



Centraal Bureau
voor de Statistiek

Vragenlijst

Basisvragenlijst 2015-A CAWI

M. Cremers

v.1.0.p1 (concept)

31-10-2014

1. Inhoudsopgave

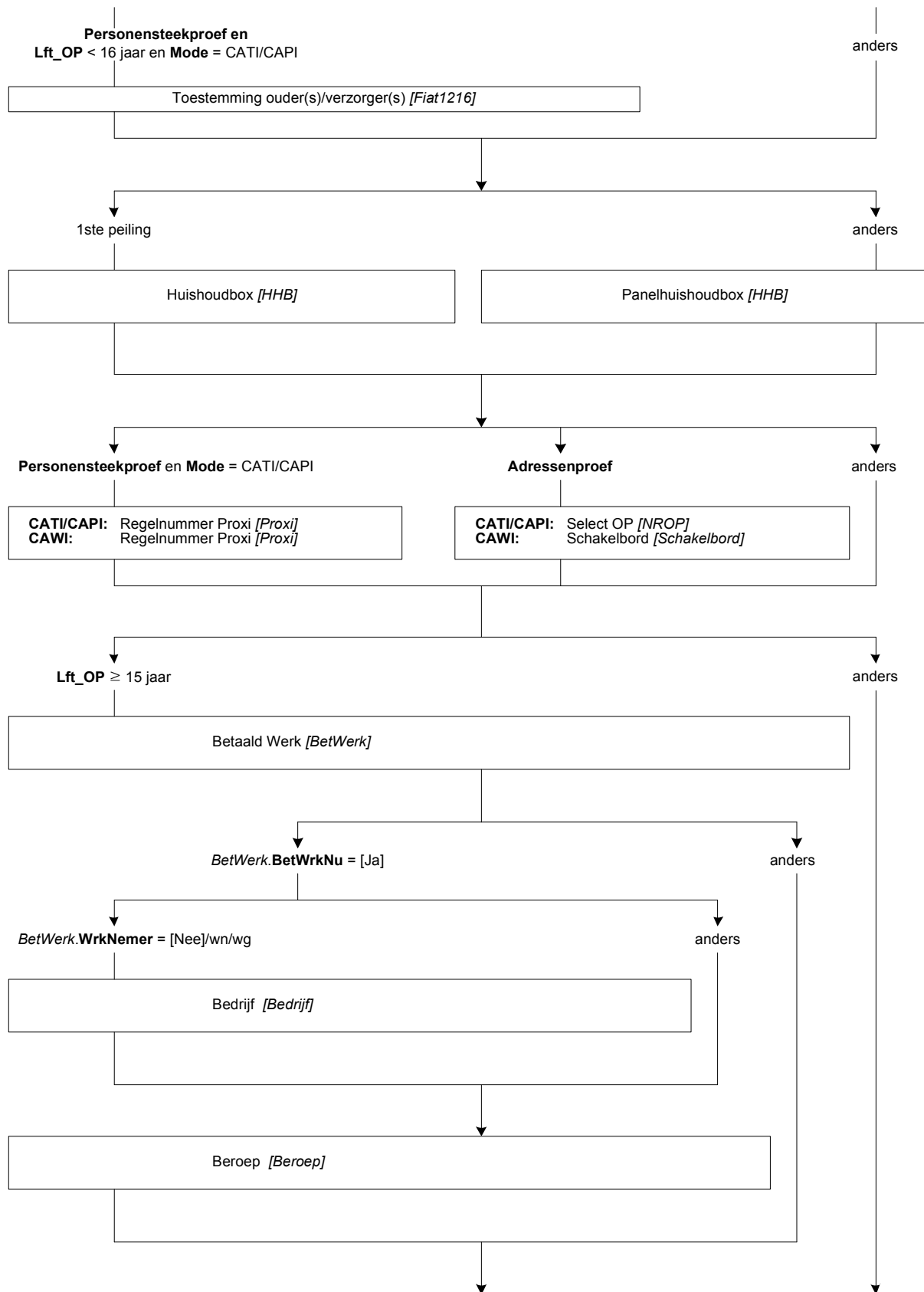
1.	Inhoudsopgave	3
2.	Wijzigingen	4
3.	Blokkenschema	5
4.	Legenda	7
5.	Types	8
6.	Afwijkingen in Onderzoeken	11
7.	Huishoudbox	12
8.	Blok Panelhuishoudbox	20
9.	Blok Regelnummer Proxi	22
10.	Blok Schakelbord	24
11.	Blok Betaald werk	30
12.	Blok Bedrijf	34
13.	Blok Beroep	44
14.	Blok Werk zoeken	48
15.	Blok Zoeken_EU	54
16.	Module Onderwijs	56
17.	Onderwijs: Blok Onderwijs	58
18.	Onderwijs: Blok Actueel	60
19.	Onderwijs: Blok Gevolgd	66
20.	Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs	84
21.	Blok Religie en Gezondheid	88

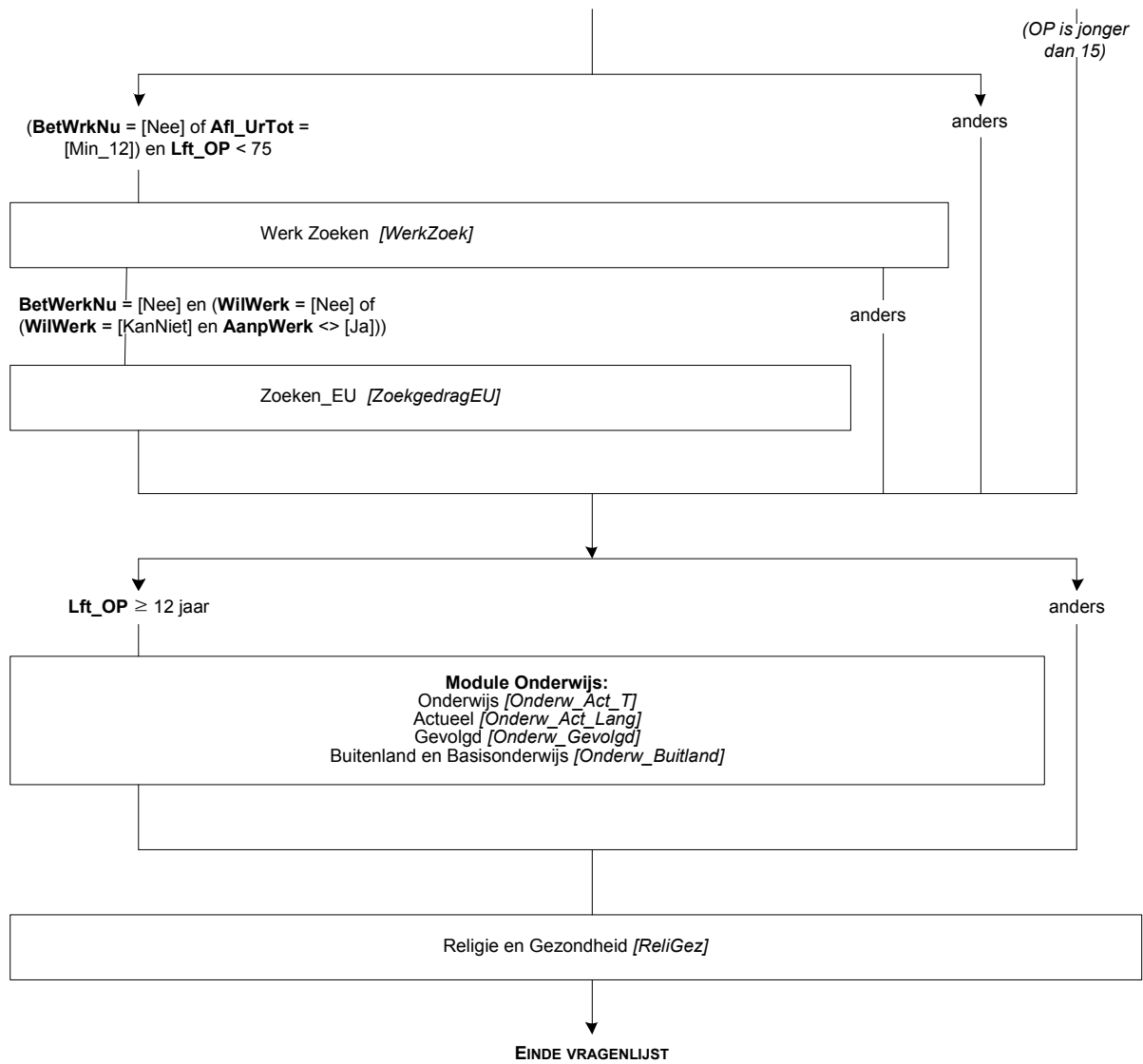
2. Wijzigingen

Wijzigingen 2015-A v.1.0 t.a.v. 2014-A v.1.1

Versie	Datum	Omschrijving

3. Blokkenschema





4. Legenda

In de schema's wordt o.a. gebruik gemaakt van de volgende omschrijvingen:

[antwoord]	de blaisenaam van de antwoordcategorie
response	Geldig antwoord. Dat wil zeggen, dat er een antwoord op de vraag is en dat antwoord niet 'weet niet' of 'weigert' is.
wn	weet niet
wg	weigert
empty	vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)
NODK	'weet niet' niet toegestaan (no don't know)
NORF	'weigert' niet toegestaan (no refusal)
harde controle	Melding dat het betreffende antwoord niet ingevuld mag worden. Verder gaan is pas mogelijk als het antwoord gewijzigd is.
zachte controle	Controle of het betreffende antwoord juist is. Verder gaan is mogelijk zonder het antwoord te wijzigen.
(\$i) voorwaarde	Imputatievoorwaarde die geen betrekking heeft op de routing
voorwaarde (\$i)	Routingvoorwaarde die tevens dienst doet als imputatievoorwaarde
vraag := [antwoord]	Vraag krijgt de waarde 'antwoord'
TOMSchrijving	Type antwoordmogelijkheden, zie hoofdstuk Types

Referentiedatum = *start.date*start.date

* datum waarop interview gestart is

5. Types

TJaNee

1. Ja
2. Nee

[Ja]
[Nee]

TUren

*Aantal uren
[0..95]

Imputaties

\$A: OP beantwoord zelf de vragen

\$B: Proxi beantwoord de vragen, M_V OP = [Man]

\$C: Proxi beantwoord de vragen, M_V OP = [Vrouw]

Variabele	Omschrijving	Type	Codering
NAW gegevens OP			
NAW.Naam	Achternaam OP	STRING[40]	nvt
NAW.Voorletters	Voorletters OP	STRING[5]	nvt
NAW.Geb_datum	Geboortedatum OP	DATETYPE	DDMMJJJJ
NAW.Geslacht	Geslacht OP	STRING[1]	M/V
NAW.Burg_staat	Burgerlijke Staat OP	INTEGER[2]	1 = Gehuwd 2 = Gescheid 3 = WeduwSt 4 = NooitGeh
LEEFTIJD	Leeftijd OP	INTEGER[3]	[0..125], NODK/NORF

Imputatie teksten:

Als	Dan
Aanhef OP	
NAW.Geslacht = 'M'	Aanhef OP = 'Dhr.'
NAW.Geslacht = 'V'	Aanhef OP = 'Mevr.'
Geslacht OP	
NAW.Geslacht = 'M' en Lft_OP ≥ 15 / empty	Geslacht OP = 'man'
NAW.Geslacht = 'V' en Lft_OP ≥ 15 / empty	Geslacht OP = 'vrouw'
NAW.Geslacht = 'M' en Lft_OP < 15	Geslacht OP = 'jongen'
NAW.Geslacht = 'V' en Lft_OP < 15	Geslacht OP = 'meisje'
Burgstaat OP	
NAW. Burg_staat = 1	Burgstaat OP = 'getrouwd / geregistreerd partnerschap'
NAW. Burg_staat = 2	Burgstaat OP = 'gescheiden'
NAW. Burg_staat = 3 en Geslacht = 'M'	Burgstaat OP = 'weduwnaar'
NAW. Burg_staat = 3 en Geslacht = 'V'	Burgstaat OP = 'weduwe'
NAW. Burg_staat = 4	Burgstaat OP = 'nooit getrouwd geweest'
Geslacht[i]	
M_V[i] = [Man] en Lft[i] ≥ 15 / empty	Geslacht[i] = 'man'
M_V[i] = [Vrouw] en Lft[i] ≥ 15 / empty	Geslacht[i] = 'vrouw'
M_V[i] = [Man] en Lft[i] < 15	Geslacht[i] = 'jongen'
M_V[i] = [Vrouw] en Lft[i] < 15	Geslacht[i] = 'meisje'
Gebdatum[i]	
Geboren[i] = response	'(DD-MM-JJJ)' <i>Geboortedatum wordt geïmputeerd</i>
Geboren[i] = wg	'
Burgstaat[i]	
Burgst[i] = [Getrouwd]	Burgstaat[i] = 'getrouwd / geregistreerd partnerschap'
Burgst[i] = [Gescheid]	Burgstaat[i] = 'gescheiden'
Burgst[i] = [WeduwSt] en M_V[i] = [Man]	Burgstaat[i] = 'weduwnaar'
Burgst[i] = [WeduwSt] en M_V[i] = [Vrouw]	Burgstaat[i] = 'weduwe'
Burgst[i] = [NooitGeh]	Burgstaat[i] = 'nooit getrouwd geweest'
PLHH[i]	
PLHH[i] = [Echtgen] en M_V[i] = [Man]	PLHH[i] = 'echtgenoot / partner'
PLHH[i] = [Echtgen] en M_V[i] = [Vrouw]	PLHH[i] = 'echtgenote / partner'
PLHH[i] = [Partner]	PLHH[i] = 'partner'
PLHH[i] = [K1_noAll] en HHKern = [EOKnd]/[EOKndAnd]	PLHH[i] = 'ouder'
PLHH[i] = [K1_noAll] en HHKern = [EOKnd]/[EOKndAnd]	PLHH[i] = 'ouder'
PLHH[i] = [K1_noAll] en HHKern = [Overig]	PLHH[i] = ''
PLHH[i] = [Kind]	PLHH[i] = 'kind'
PLHH[i] = [PaMa] en M_V[i] = [Man]	PLHH[i] = 'vader'
PLHH[i] = [PaMa] en M_V[i] = [Vrouw]	PLHH[i] = 'moeder'

PLHH[i] = [SchoonPM] en M_V[i] = [Man]	PLHH[i] = 'schoonvader'
PLHH[i] = [SchoonPM] en M_V[i] = [Vrouw]	PLHH[i] = 'schoonmoeder'
PLHH[i] = [BroerZus] en M_V[i] = [Man]	PLHH[i] = 'broer'
PLHH[i] = [BroerZus] en M_V[i] = [Vrouw]	PLHH[i] = 'zus'
PLHH[i] = [SchBrZus] en M_V[i] = [Man]	PLHH[i] = 'schoonbroer / zwager'
PLHH[i] = [SchBrZus] en M_V[i] = [Vrouw]	PLHH[i] = 'schoonzus'
PLHH[i] = [SchZoDo] en M_V[i] = [Man]	PLHH[i] = 'schoonzoon'
PLHH[i] = [SchZoDo] en M_V[i] = [Vrouw]	PLHH[i] = 'schoondochter'
PLHH[i] = [KleinKnd]	PLHH[i] = 'kleinkind'
PLHH[i] = [Over_Fam]	PLHH[i] = 'overig familie / schoonfamilie'
PLHH[i] = [Overig]	PLHH[i] = 'overig geen familie / schoonfamilie'

6. Afwijkingen in Onderzoeken

EBB:

In de EBB wordt in de eerste peiling de blokken uit de basisvragenlijst uitgevraagd.

De blokken Betaald Werk, Werk Zoeken, Zoeken_EU en Religie en Gezondheid zijn exact vergelijkbaar met de basisvragenlijst.

De blokken Bedrijf en alle blokken uit de module Onderwijs zijn uitgebreider dan de basisvragenlijst, wel kunnen alle variabelen worden afgeleid.

De volgorde wijkt iets af in de EBB, dit komt grotendeels nog voort uit de oude situatie waarin de basisvragenlijst als één blok werd uitgevraagd en er nog geen basisvragen voor bedrijf, beroep en onderwijs ontwikkeld waren. Zo wordt in de EBB werk zoeken en zoeken_eu vóór bedrijf en beroep gesteld.

GEZO:

In de GEZO wordt de onderwijsmodule ook gesteld aan de ouders/verzorgers indien de OP jonger is dan 12 jaar.

In dat geval refereert de variabele Lft_OP naar de leeftijd van de ouder/verzorger.

7. Huishoudbox

**Dit is een verkorte weergave van de huishoudbox. Bij de huishoudbox gaan we uit van de volgende assumpties:*

- De persoon op regel 1 moet altijd 15 jaar of ouder zijn.
- Iemand van jonger dan 15 jaar krijgt automatisch als burgerlijke staat 'nooit gehuwd geweest'
- Bij een personensteekproef mag de geboortedatum van de OP niet worden aangepast.
- Iemand die jonger dan 15 is in een huishoudsamenstelling met kinderen wordt beschouwd als kind van de huishoudkern.

Scherm 1:

Intro

De eerste vragen gaan over uw huishouden.

[]

AantalPP

Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden (uzelf meegerekend)?

>>Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NODK, NORF

HHKern

Bestaat uw huishouden uit:

>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.

Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

- | | |
|--|--------------|
| 1. (\$1: Echtpaar / vaste partners) | [PartAll] |
| 2. (\$2/\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren)) | [PartKnd] |
| 3. (\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en)) | [PartKndAnd] |
| 4. (\$0: Echtpaar / vaste partners met ander(en)) | [PartnAnd] |
| 5. Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren) | [EOKnd] |
| 6. (\$2/\$3: Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en)) | [EOKndAnd] |
| 7. Een andere samenstelling | [Overig] |
- NODK, NORF

HoefKind

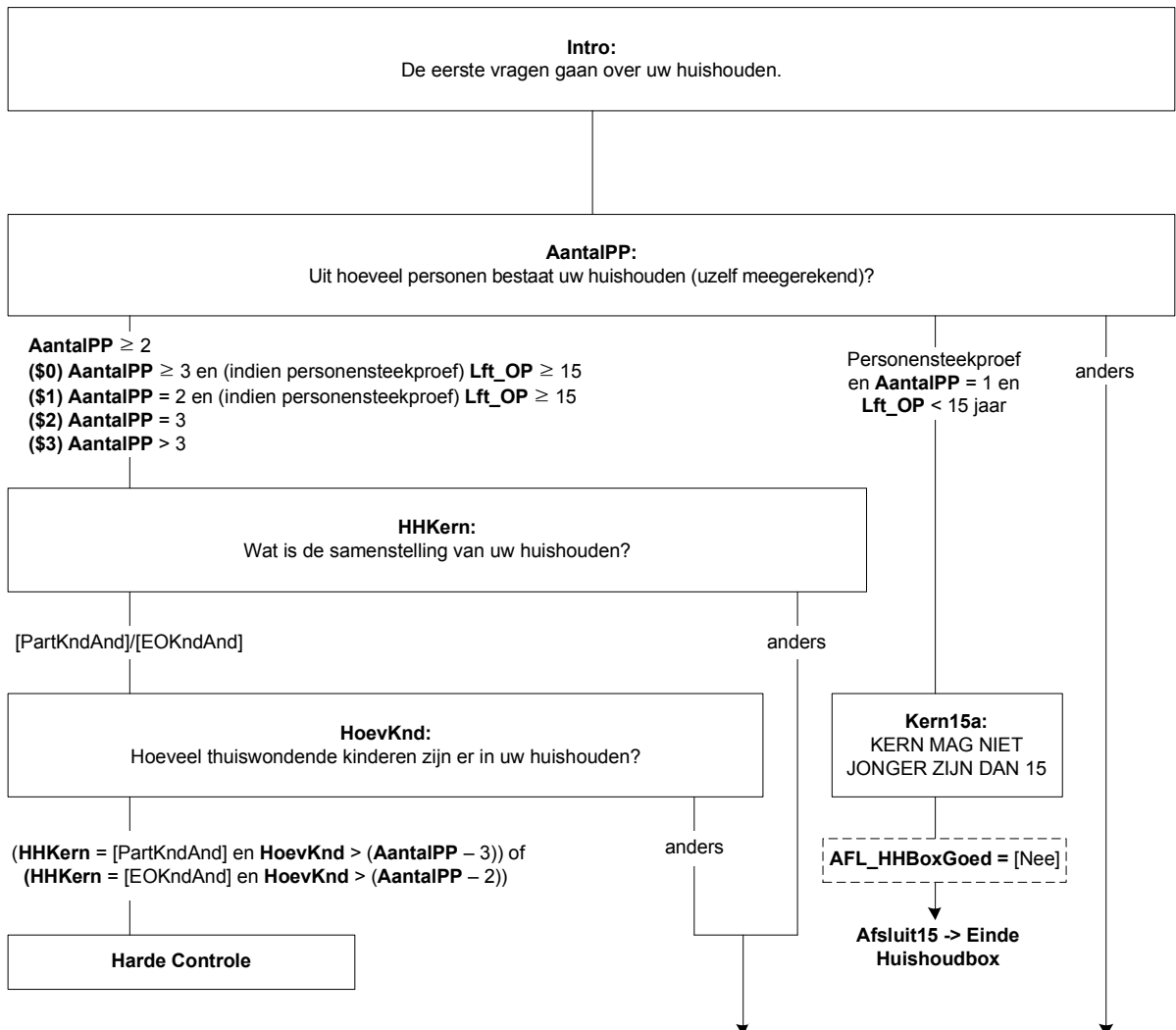
Hoeveel thuiswonende kinderen zijn er in uw huishouden?

>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.<<

[1..48]

NODK, NORF

Alle respondenten / huishoudens



Harde controle

Het aantal kinderen kan niet samengaan met het aantal personen in het huishouden en/of de samenstelling van het huishouden. Pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

PosOP

{Gegevens uit NAW; zie types}

De vragenlijst is bedoeld voor: <Aanhef OP> <Voorletters> <Naam>, geboren op <Geb_datum>.

Bent u in het huishouden:

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$4a: Echtgeno(o)t(e)/partner \$5: 1. Ouder) | [Kern] |
| 2. (\$4b/\$5: Kind) | [Kind_HHK] |
| 3. (\$6: Ander) | [Andrs] |
| NODK, NORF | |

Scherf 2:

CntrlGBA[i]

{Gegevens uit NAW; zie types}

Wij hebben van u de volgende gegevens: u bent een <Geslacht OP>, geboren op <Geb_datum>, met als burgerlijke staat <Burgstaat OP>. Klopt dat?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

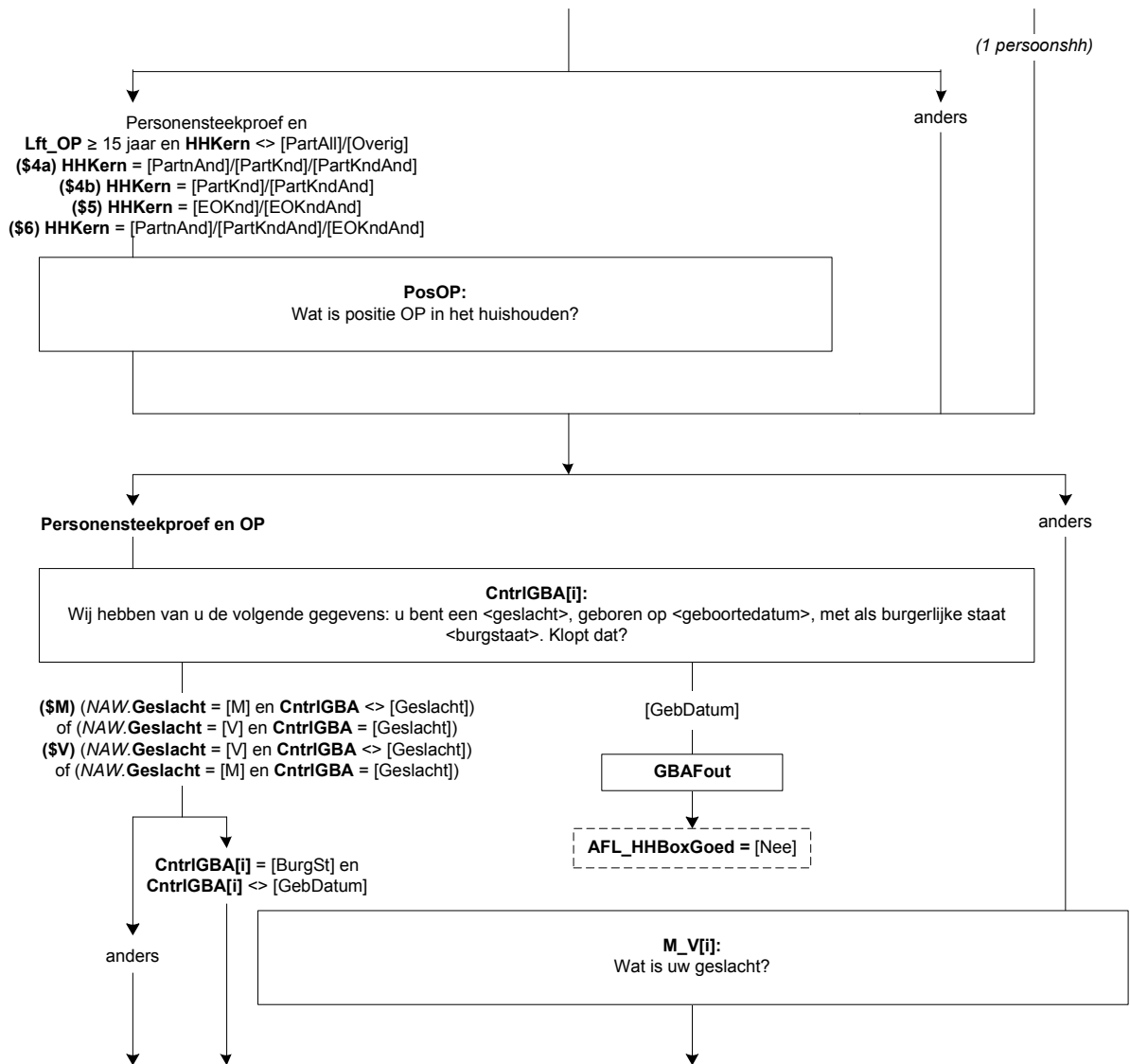
- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Ja, dat klopt helemaal | [Ja ¹] |
| 2. Nee, geslacht klopt niet | [Geslacht] |
| 3. Nee, geboortedatum klopt niet | [GebDatum] |
| 4. Nee, burgerlijke staat klopt niet | [BurgStaat] |
| NODK, NORF | |

M_V[i]

Wat is uw geslacht?

- | | |
|------------|---------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| NODK, NORF | |

¹ Dit antwoord mag niet gekozen worden in combinatie met één van de andere antwoorden.



Geboren[i]

Wat is uw geboortedatum?
(DD-MM-JJJJ)
[Datetype]
NODK

Harde Controle 1

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Leeft[i]

Wat is (\$M: zijn \$V: haar) leeftijd?
[0..125]
NODK, NORF

Lft[i]

*Afleiding leeftijd
[0..125]
NODK, NORF

Als **Geboren[i]** = response
Als **Geboren[i]** = wg

dan **Lft[i]** = AGE(**Geboren[i]**)
dan **Lft[i]** = **Leeft[i]**

BurgSt[i]

Wat is op dit moment uw burgerlijke staat?
1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap
2. Voor de wet gescheiden
3. (\$M: Weduwnaar \$V: Weduwe)
4. Nooit gehuwd geweest
NODK, NORF

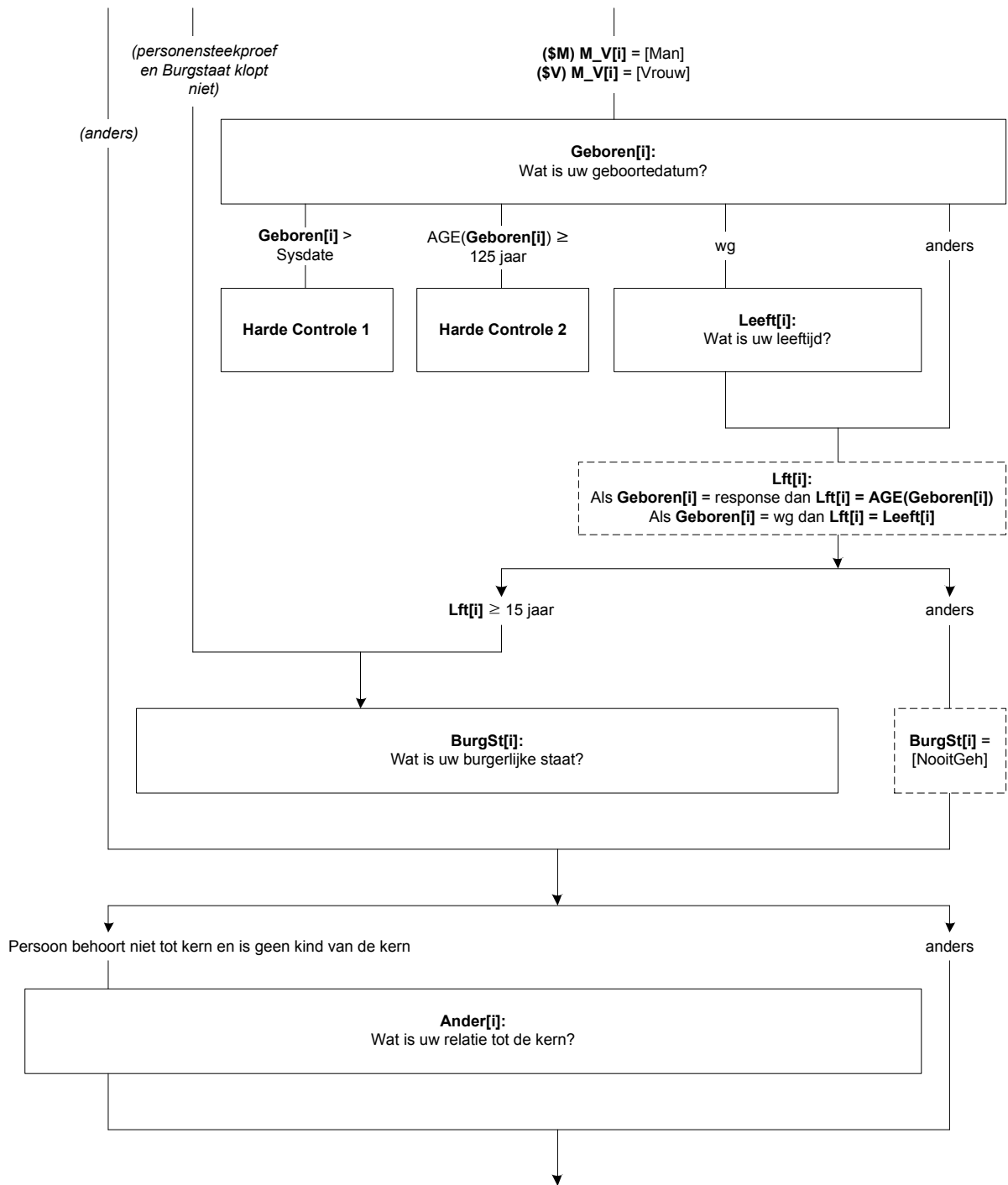
[Gehuwd]
[Gescheid]
[WeduwSt]
[NooitGeh]

Scherf 3:

Ander[i]

Wat is uw relatie tot de kern?
Ik ben zijn/haar:
1. (\$M: Vader \$V: Moeder)
2. (\$M: Schoonvader \$V: Schoonmoeder)
3. (\$M: Broer \$V: Zus)
4. (\$M: Schoonbroer / zwager \$V: Schoonzus)
5. (\$M: Schoonzoon \$V: Schoondochter)
6. Kleinkind
7. Overig: familie of schoonfamilie
8. Overig: geen familie of schoonfamilie
NODK, NORF

[VadMoed]
[SchoonVM]
[Broerzus]
[SchoonBZ]
[SchoonZD]
[KleinKnd]
[Fam_SchF]
[Overig]



Scherf 4:

GegevOk

We hebben nu van uw huishouden de volgende gegevens:

(\$30: >>Uw huishouden bestaat uit meer dan 8 personen. Om de vragenlijstduur voor u te beperken wordt niet naar de gegevens van alle personen in uw huishouden gevraagd.)

{Gegevens uit New_HHB; zie types}

<Geslacht[1]>, <Lft[1]> jaar oud <(Geboren[1])>, <Burgstaat[1]>, <PLHH[1]>
<Geslacht[2]>, <Lft[2]> jaar oud <(Geboren[2])>, <Burgstaat[2]>, <PLHH[2]>
<Geslacht[3]>, <Lft[3]> jaar oud <(Geboren[3])>, <Burgstaat[3]>, <PLHH[3]>
<Geslacht[4]>, <Lft[4]> jaar oud <(Geboren[4])>, <Burgstaat[4]>, <PLHH[4]>
<Geslacht[5]>, <Lft[5]> jaar oud <(Geboren[5])>, <Burgstaat[5]>, <PLHH[5]>
<Geslacht[6]>, <Lft[6]> jaar oud <(Geboren[6])>, <Burgstaat[6]>, <PLHH[6]>
<Geslacht[7]>, <Lft[7]> jaar oud <(Geboren[7])>, <Burgstaat[7]>, <PLHH[7]>
<Geslacht[8]>, <Lft[8]> jaar oud <(Geboren[8])>, <Burgstaat[8]>, <PLHH[8]>

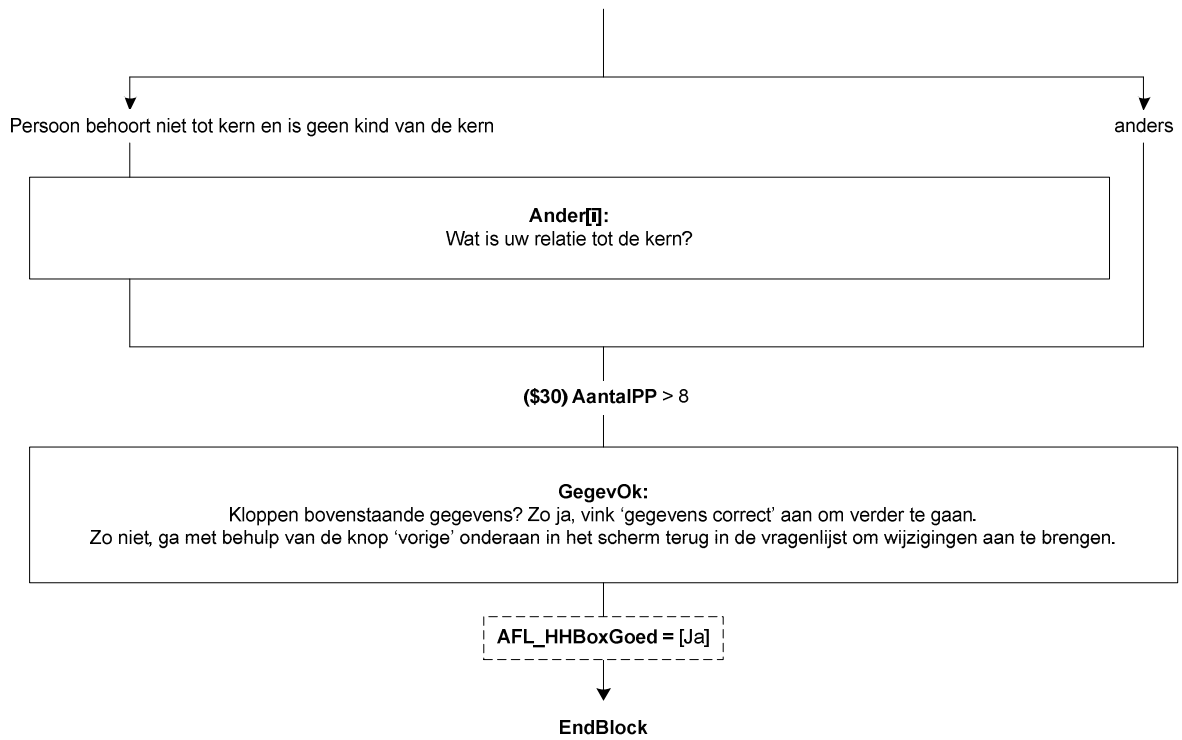
Kloppen bovenstaande gegevens?

Zo niet, ga met behulp van de knop 'vorige' onderaan in het scherm terug in de vragenlijst om wijzigingen aan te brengen.

1. Gegevens correct

[Verder]

NODK, NORF



8. Blok Panelhuishoudbox

** Er is een panelhuishoudbox beschikbaar voor CAWI. Op het moment wordt deze echter in nog geen enkel onderzoek gebruikt. Een uitgebreid schema van de panelhuishoudbox is op te vragen bij DV Ontwerp – vragenlijstontwikkeling.*

9. Blok Regelnummer Proxi

Scherma 1:

Intro

Voor een onderzoek als dit is het belangrijk dat we van de overige leden van het huishouden ook enkele gegevens verzamelen.

De volgende vragen gaan over de persoon met de volgende kenmerken:

<Geslacht[1]>, <Lft[1]> jaar oud <(Geboren[1])>

[]

IntroKan[i]

Kunt u vragen over deze persoon beantwoorden?

[TJaNee]

NODK, NORF

Alleen indien:
Personensteekproef en
overige leden in HH \geq 15 jaar

Intro:
Voor onderzoek als dit is het belangrijk over de overige leden huishouden enkele gegevens te verzamelen.

IntroKan[i]:
Kunt u de vragen over deze persoon beantwoorden?

Herhaal voor de andere personen in het
huishouden met **Lft[i] \geq 15 jaar**



10. Blok Schakelbord

Scherma 1:

HHBoxOk

Voor het volgende deel van de vragenlijst is het belangrijk dat de persoonsgegevens niet meer gewijzigd worden. Als u geen wijzigingen in de vorige vragen meer wilt aanbrengen, toets dan op akkoord om verder te gaan.

1. Akkoord

[OK]

NODK, NORF

Scherma 2:

Naam

Er volgt nu voor iedere persoon in uw huishouden ouder dan 14 jaar een aantal vragen. Om duidelijk aan te kunnen geven voor wie welke vragen bestemd zijn, willen we u vragen om voor onderstaande personen een voor u herkenbare naam (of omschrijving) op te geven.

(\$1: Als de vorige keer al een naam is opgegeven, zal deze al voor ingevuld zijn. Deze naam mag eventueel gewijzigd worden.)

{Alleen imputeren wanneer persoon 15 jaar of ouder is. Gegevens uit New_HHB; zie types}

- | | |
|--|------------------------|
| 1. <Geslacht[1]>, <Lft[1]> jaar oud <(Geboren[1])> | String[10], NODK, NORF |
| 2. <Geslacht[2]>, <Lft[2]> jaar oud <(Geboren[2])> | String[10], NODK, NORF |
| 3. <Geslacht[3]>, <Lft[3]> jaar oud <(Geboren[3])> | String[10], NODK, NORF |
| 4. <Geslacht[4]>, <Lft[4]> jaar oud <(Geboren[4])> | String[10], NODK, NORF |
| 5. <Geslacht[5]>, <Lft[5]> jaar oud <(Geboren[5])> | String[10], NODK, NORF |
| 6. <Geslacht[6]>, <Lft[6]> jaar oud <(Geboren[6])> | String[10], NODK, NORF |
| 7. <Geslacht[7]>, <Lft[7]> jaar oud <(Geboren[7])> | String[10], NODK, NORF |
| 8. <Geslacht[8]>, <Lft[8]> jaar oud <(Geboren[8])> | String[10], NODK, NORF |

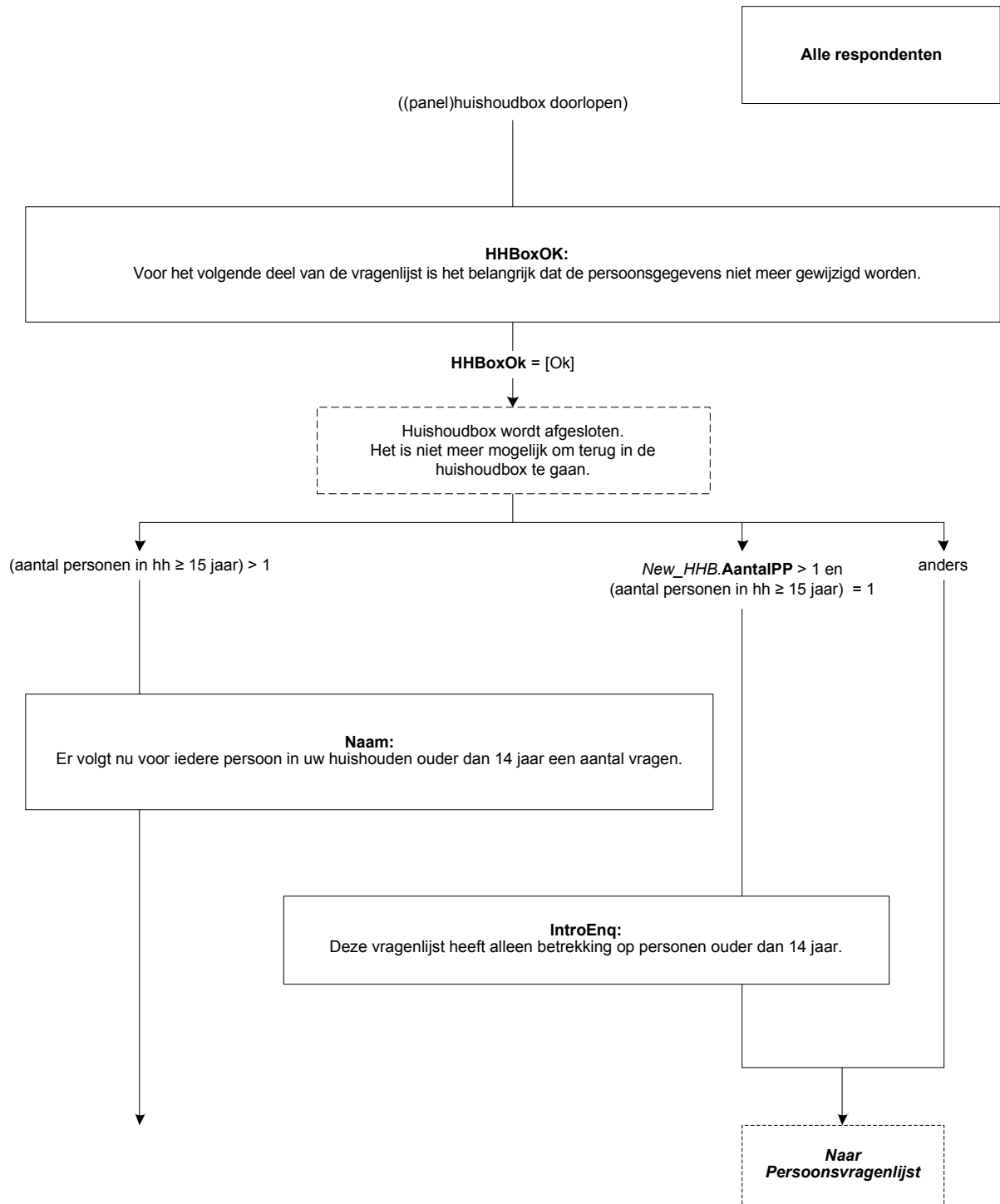
IntroEnq

Deze vragenlijst heeft alleen betrekking op personen ouder dan 14 jaar. Binnen uw huishouden dienen de vragen daarom beantwoordt te worden door:

<Geslacht[1]>, <Lft[1]> jaar oud <(Geboren[1])>, <Burgstaat[1]>

Klik op de knop 'Volgende' onderaan in dit scherm om door te gaan met de vragenlijst.

[]



Scherf 3:

SelectOP

Er volgt nu voor iedere persoon in uw huishouden ouder dan 14 jaar een aantal vragen. Deze vragen kunnen door de betreffende persoon zelf worden ingevuld, maar mogen ook door iemand anders in het huishouden (ouder dan 14 jaar) ingevuld worden.

Als u met de vragenlijst begonnen bent kunt u met de knop "overzicht" onderaan het scherm altijd weer terugkeren naar deze pagina. De antwoorden die u al heeft gegeven worden dan opgeslagen.

Als voor alle personen de vragen zijn beantwoord, kunt u de vragenlijst terugsturen.

<Naam[1]: <Geslacht[1]>, <Lft[1]> jaar oud <(Geboren[1])> (\$2:)

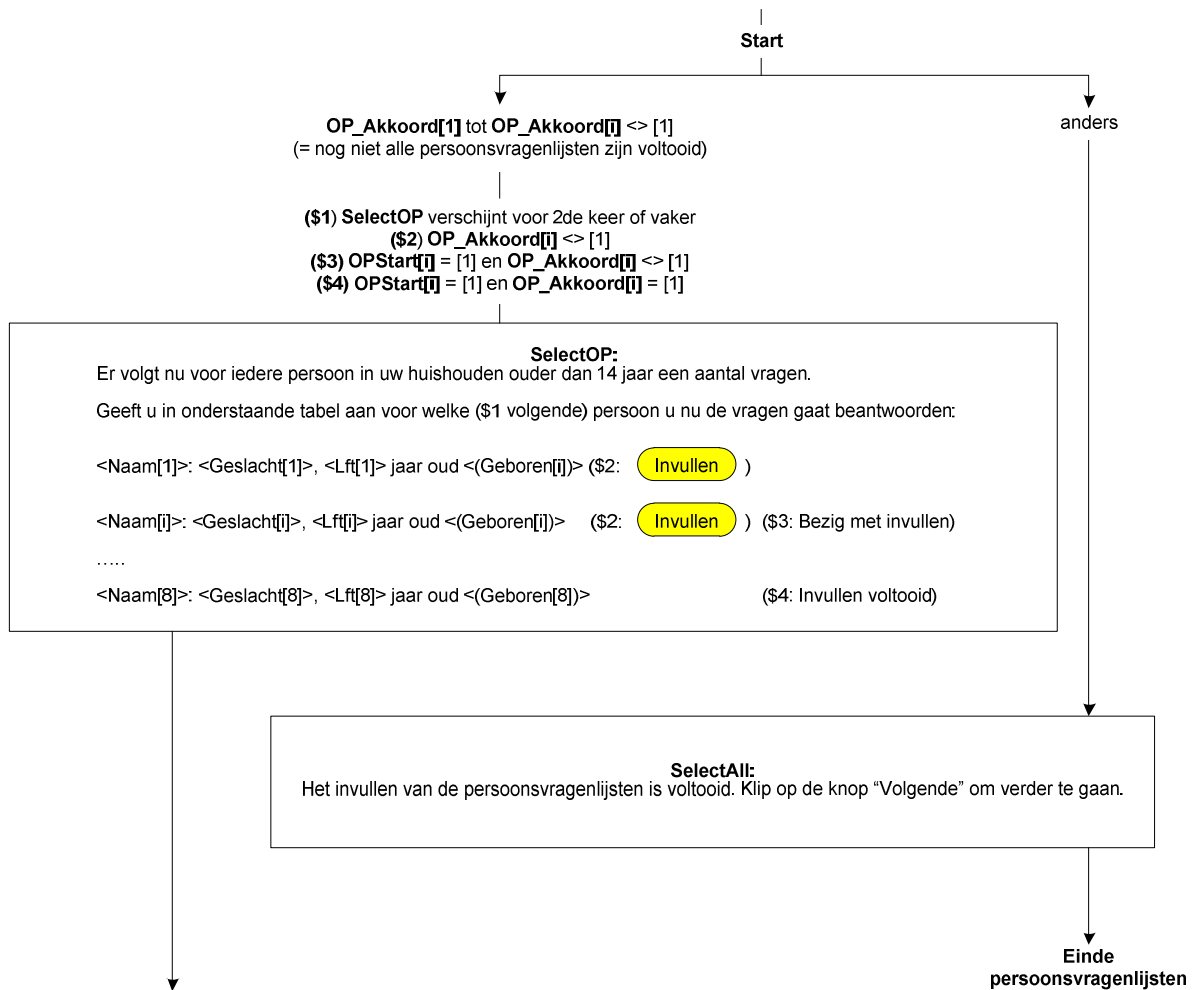
<Naam[i]: <Geslacht[i]>, <Lft[i]> jaar oud <(Geboren[i])> (\$2:) (\$3: Bezig met invullen)

<Naam[8]: <Geslacht[8]>, <Lft[8]> jaar oud <(Geboren[8])> (\$4: Invullen voltooid)

SelectAll

Het invullen van de persoonsvragenlijsten is voltooid. Klik op de knop "Volgende" om verder te gaan.

□



Scherf 4:

OP_PROXY[1..8]

Wie beantwoordt de vragen voor <Naam[i]>?

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. <Naam[i]> zelf | [OPzelf] |
| 2. Iemand anders in het huishouden | [Proxi] |
| 3. Niemand wil de vragen beantwoorden | [Niemand] |
- NODK, NORF

Wie_PROXY[1..8]

Wie beantwoordt de vragen voor <Naam[i]>?

{Overzicht overige leden in het huishouden 15 jaar of ouder, OP zelf wordt niet getoond}

- | | |
|--------------|---------|
| 1. <Naam[i]> | [PP[i]] |
| 2. <Naam[i]> | [PP[i]] |
| 3. <Naam[i]> | [PP[i]] |
| 4. <Naam[i]> | [PP[i]] |
| 5. <Naam[i]> | [PP[i]] |
| 6. <Naam[i]> | [PP[i]] |
| 7. <Naam[i]> | [PP[i]] |
- NODK, NORF

Scherf 5:

Geen_PROXY[1..8]

Weet u zeker dat niemand de vragen wil beantwoorden?

Zo niet, klik dan op de knop 'vorige' onderaan het scherm om uw antwoord aan te passen.

Anders, klik op de knop 'akkoord' om het invullen te voltooien.

OPStart[1..8]

U gaat nu beginnen met de vragen voor <Naam[i]>. Toets akkoord om verder te gaan.

- | | |
|------------|-----|
| 1. Akkoord | [1] |
|------------|-----|
- NODK, NORF

Scherf 6:

OPKlaar[1..8]

Heeft u nog opmerkingen over deze vragenlijst?

[TJaNee]
NODK, NORF

Opmerk[1..8]

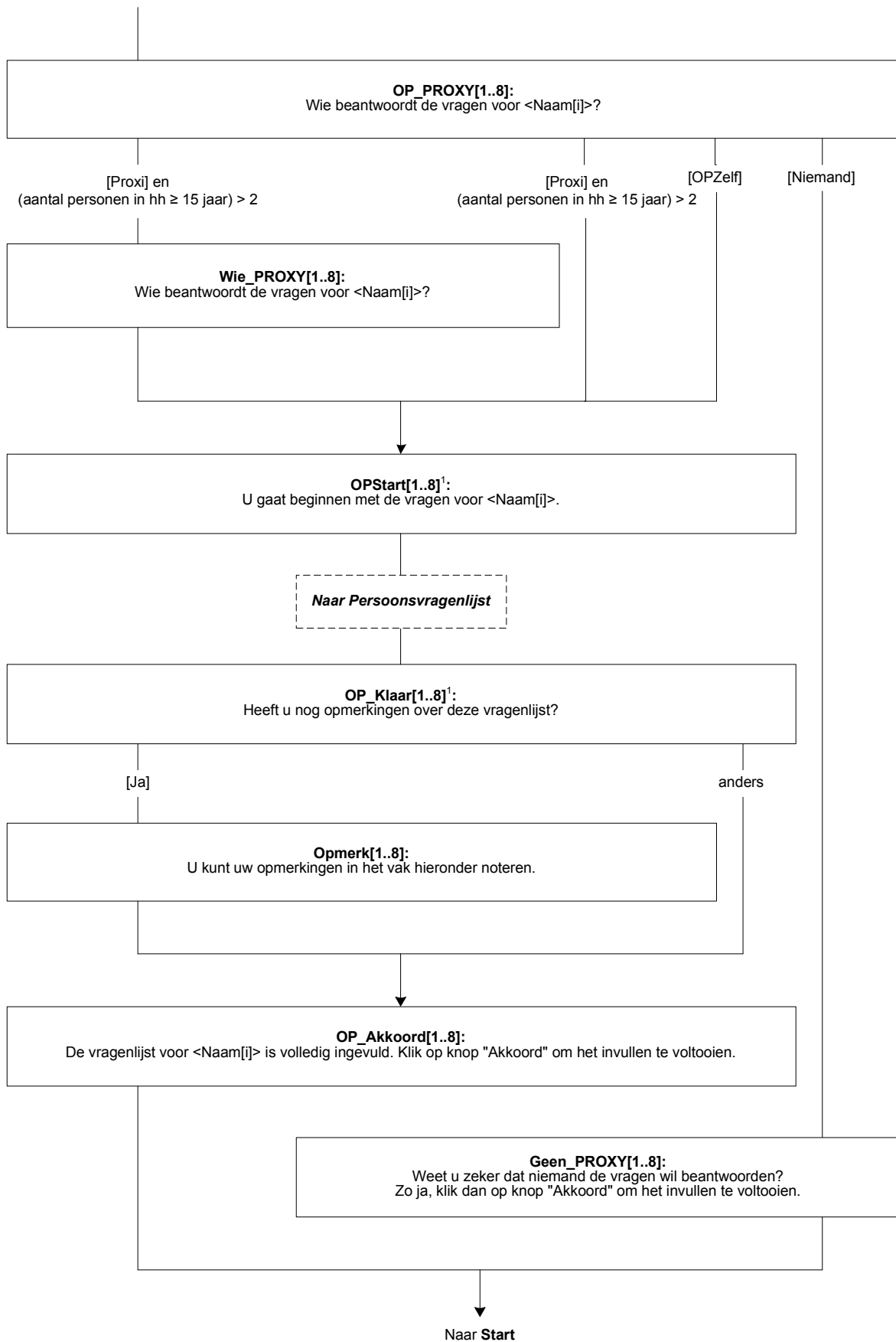
U kunt uw opmerkingen in het vak hieronder noteren:

String[], NODK, NORF

OP_Akkoord[1..8]

De vragenlijst voor <Naam[i]> is volledig ingevuld. Klik op knop "Akkoord" om het invullen te voltooien. Let op: wanneer u op "Akkoord" klikt, kunt u later geen wijzigingen meer aanbrengen voor deze persoon.

STRING[1], NODK, NORF



¹OPStart en OPKlaar zijn vragen die worden gedefinieerd in de vragenlijst. Deze vragen dienen als trigger voor het verschijnen van de melding "invullen gestart" en "invullen voltooid" bij SelectOP.

11. Blok Betaald werk

Scherma 1:

BetWerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

NODK, NORF

Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf of praktijk?

[TJaNee]

NODK

Meewerk

Of in een bedrijf of praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

NODK

BetWrkNu

*Afleiding of OP betaald werk heeft of niet

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

NODK, NORF

Scherma 2:

EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één?

Ook werkringen met een klein aantal uren tellen mee.

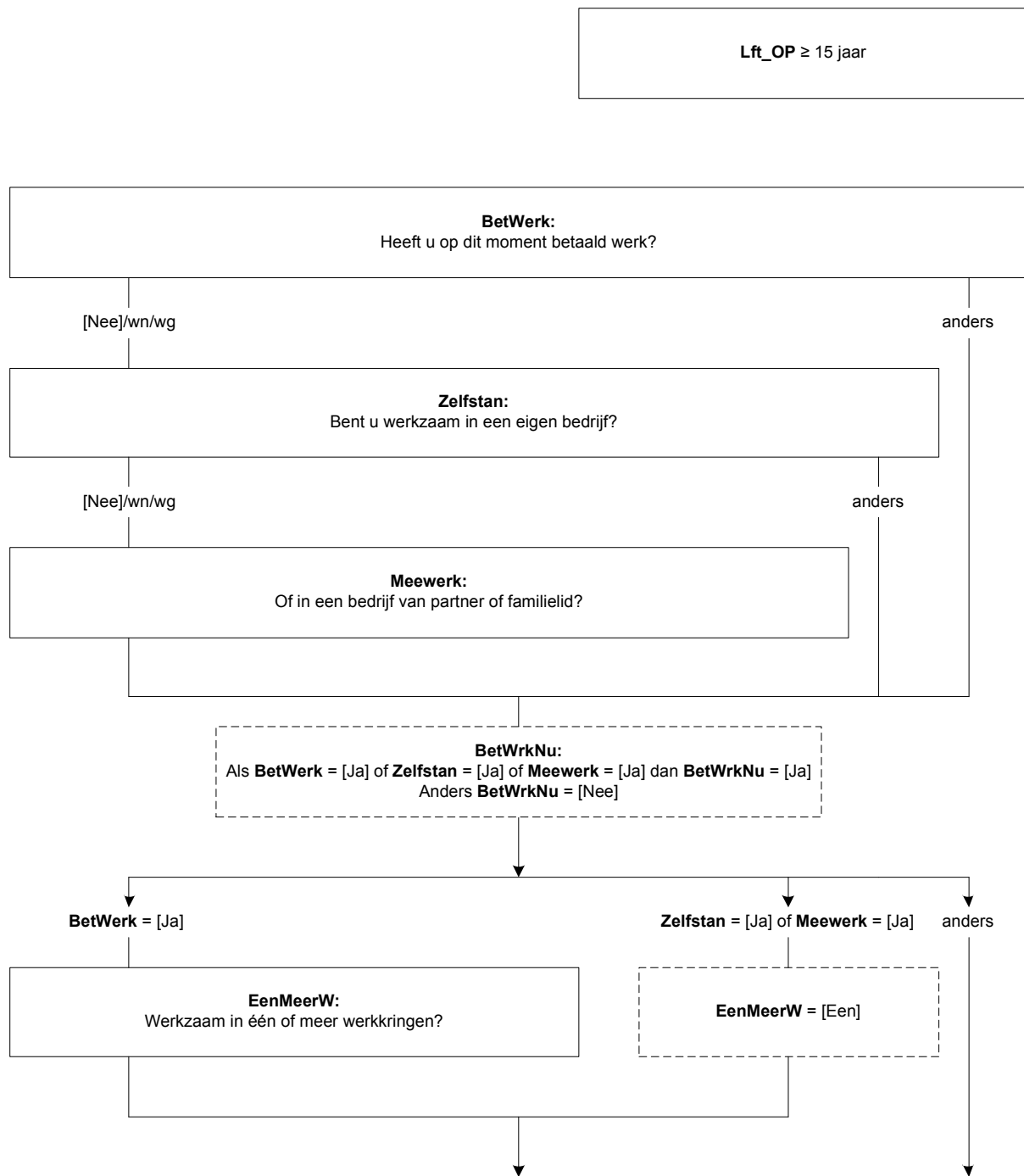
1. Eén werkring

[Een]

2. Meer dan één werkring

[Meer]

NODK, NORF



Scherf 3:

UrTot

Hoeveel uren werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?

[0..95]

NODK

UrTotCtrl (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

1. 4 uur of minder per week

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur per week

[Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur per week

[Minder30]

4. 30 uur of meer per week

[Is30Meer]

NODK, NORF

Afl_UrTot

*Afleiding arbeidsuren

1. 12 uur of meer

[Meer_12]

2. Minder dan 12 uur

[Min_12]

3. Werkt niet

[WrkNiet]

NODK, NORF

Scherf 4:

WrkNemer

(\$1: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als werknemer?

\$2: De volgende vragen gaan over de werkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?)

[TJaNee]

NODK

BedrPrak

(\$A: Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Is hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van zijn partner, ouders of schoonouders? \$C: Is zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van haar partner, ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent) \$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is) \$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is))

[Eigen]

2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner

[Partner]

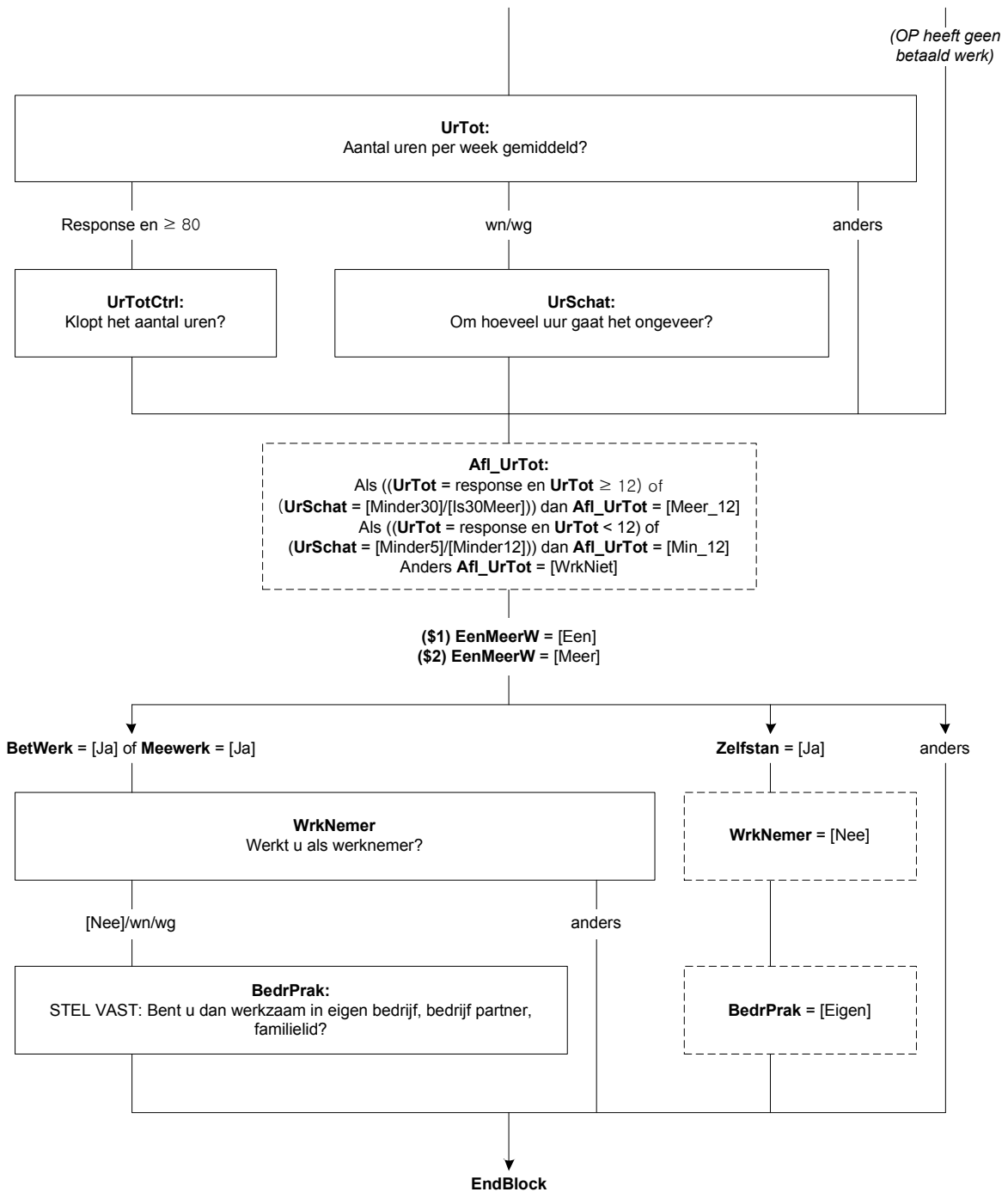
3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders

[Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze)

[Nvt]

NODK, NORF



12. Blok Bedrijf

Scherf 1:

Personel

(\$1: \$A: Heeft u \$B: Heeft hij \$C: Heeft zij \$2: \$A: Heeft uw partner \$B: Heeft zijn partner \$C: Heeft haar partner \$3: \$A: Hebben uw (schoon)ouders \$B: Hebben zijn (schoon)ouders \$C: Hebben haar (schoon)ouders) personeel in dienst?

[TJaNee]

NODK

Scherf 2:

SrtBedr

Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het?

- | | |
|--|----------|
| 1. Productiebedrijf / Fabriek | [Prod] |
| 2. Bouwbedrijf | [Bouw] |
| 3. Transport- of vervoersbedrijf | [Transp] |
| 4. (Web)Winkel / Groothandel / Marktkraam | [Winkel] |
| 5. Horecagelegenheid | [Horeca] |
| 6. Gezondheids- of zorginstelling | [Zorg] |
| 7. Onderwijsinstelling | [Onderw] |
| 8. (\$4: Overheidsinstelling) ² | [Overh] |
| 9. Financiële instelling | [Finan] |
| 10. ICT-bedrijf | [ICT] |
| 11. (\$4: Particulier huishouden) | [PartHH] |
| 12. Anders | [Andrs] |
- NODK, NORF

Scherf 3:

ActProd

Wat voor (half)producten maakt het bedrijf?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. metalen bouwmaterialen, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<

STRING[140]

NODK

ActBouw

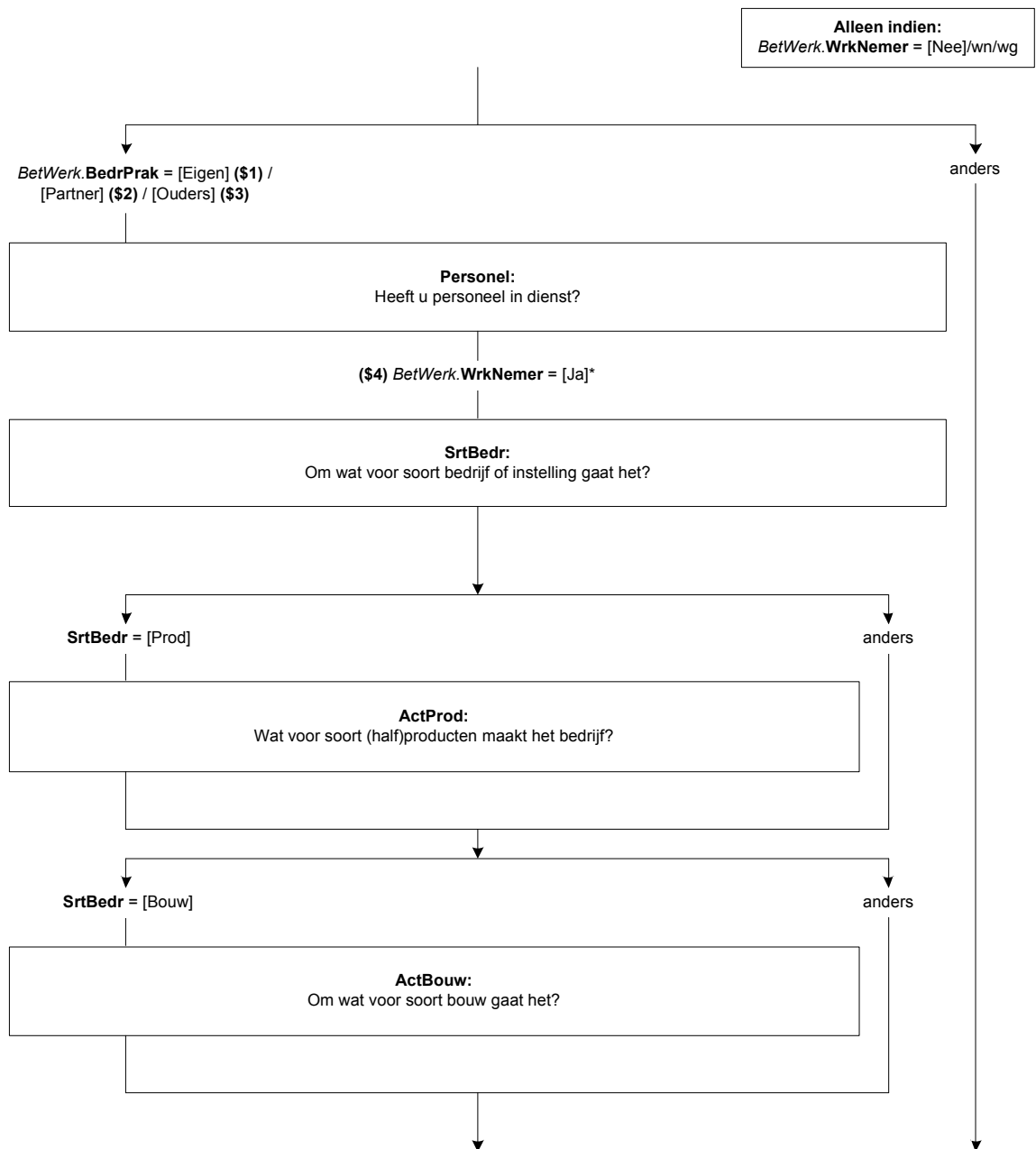
Om wat voor soort bouwbedrijf gaat het?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. wegebouw, projectontwikkelaar bedrijfspanden, aannemersbedrijf, stukadoorsbedrijf, dakdekker.<<

STRING[140]

NODK

² Voorwaarde komt in dit blok in de basisvragenlijst niet voor. De indeling van SrtBedr moet echter wel gelijk blijven aan de EBB.



*Voorwaarde komt in basisvragenlijst in dit blok niet voor.
De type-indeling van de vraag SrtBedr moet echter wel
gelijk blijven aan de EBB.

ActTransp

Om wat voor soort transport of vervoer gaat het?

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Weg | [Weg] |
| 2. Lucht | [Lucht] |
| 3. Binnenvaart | [BinnenV] |
| 4. Zeevaart | [ZeeV] |
| 5. Spoor | [Spoor] |
| 6. Pijpleiding | [Pijp] |
| 7. Anders | [Andrs] |
| NODK | |

PersGoed

Vervoert het bedrijf voornamelijk personen of goederen?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Personen | [Personen] |
| 2. Goederen | [Goed] |
| NODK | |

ActWinkel

Om wat voor soort (web)winkel / groothandel / marktkraam gaat het en wat wordt er verkocht?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. winkel in mobiele telefonie, webwinkel in kinderkleding, groothandel in bouwmaterialen, marktkraam groente, supermarkt, banketbakkerij, schoenmakerij. <<

STRING[140]

NODK

ActHoreca

Om wat voor soort horecagelegenheid gaat het?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Café, discotheek, club | [Café] |
| 2. Restaurant, eetcafé, lunchroom, snackbar | [Restaur] |
| 3. Hotel, Bed-en-Breakfast, pension | [Hotel] |
| 4. Cateringbedrijf, kantine | [Cater] |
| 5. Camping, bungalowpark | [Camp] |
| 6. Anders | [Andrs] |
| NODK | |

ActZorg

Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling gaat het?

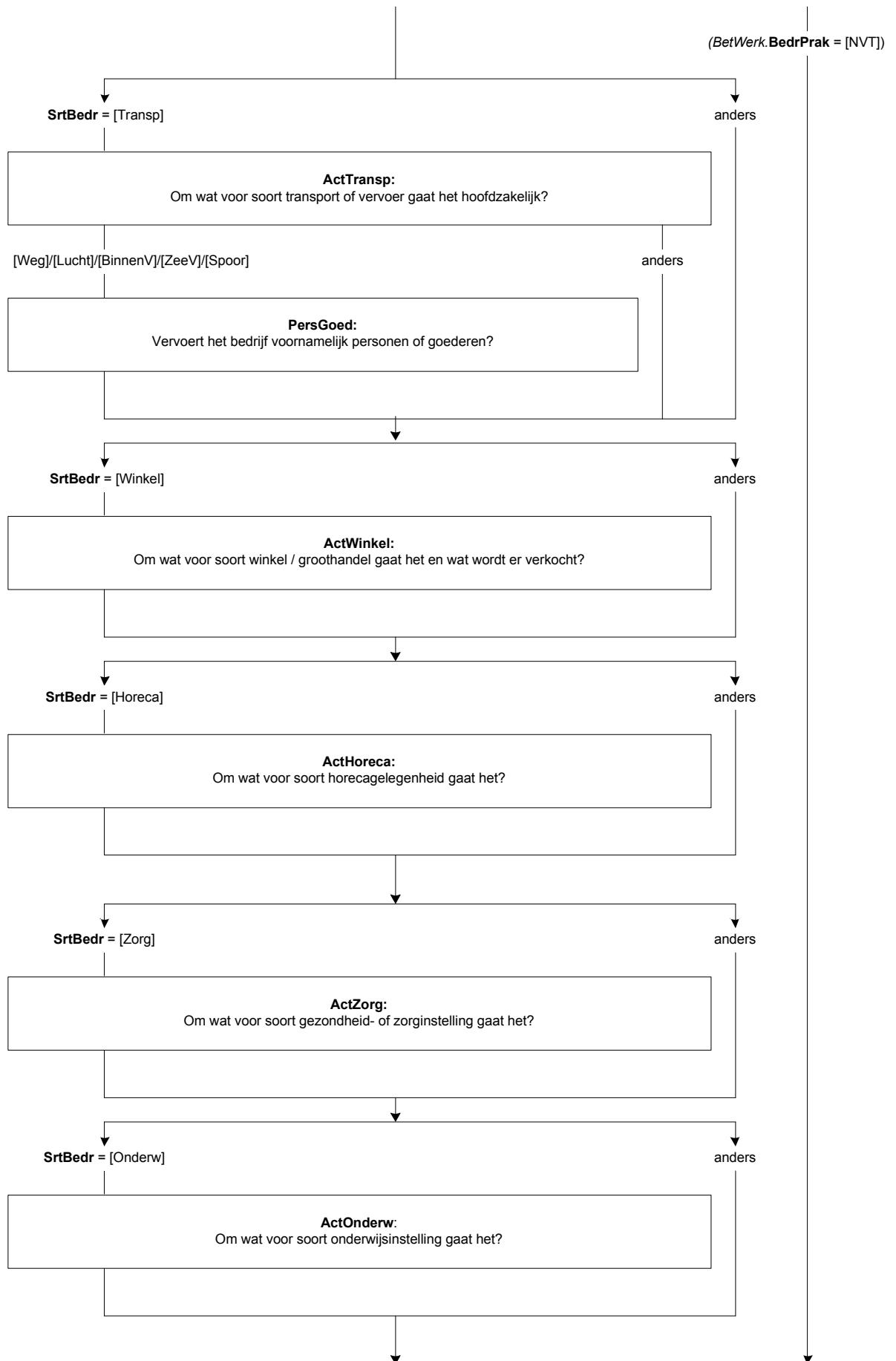
>>Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<

STRING[140], NODK

ActOnderw

Om wat voor soort onderwijsinstelling gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. Basisschool | [Basis] |
| 2. Middelbare school | [VGO] |
| 3. School voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. School voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |
| NODK | |



ActFinan

Om wat voor soort financiële instelling gaat het / wat zijn de belangrijkste activiteiten van deze instelling?

>>Bijv. bank, verzekeringsmaatschappij, verstrekken van hypotheekadvies, handel in effecten.<<

STRING[140]

NODK

ActICT

Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. maatwerk applicaties ontwikkelen voor bedrijven, systeembeheer, advies geven m.b.t. systeem integratie, ontwikkelen van games, webhosting. <<

STRING[140]

NODK

AndrSrtBedr

Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het dan?

>>Bijv. advocatenkantoor, makelaarskantoor, reclamebureau, fitnesscentrum, schoonmaakbedrijf, kapperszaak, museum.<<

STRING[140]

NODK

ActAndrs

Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf/deze instelling?

(\$5: >>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Onderhoud

Verhuren

STRING[140]

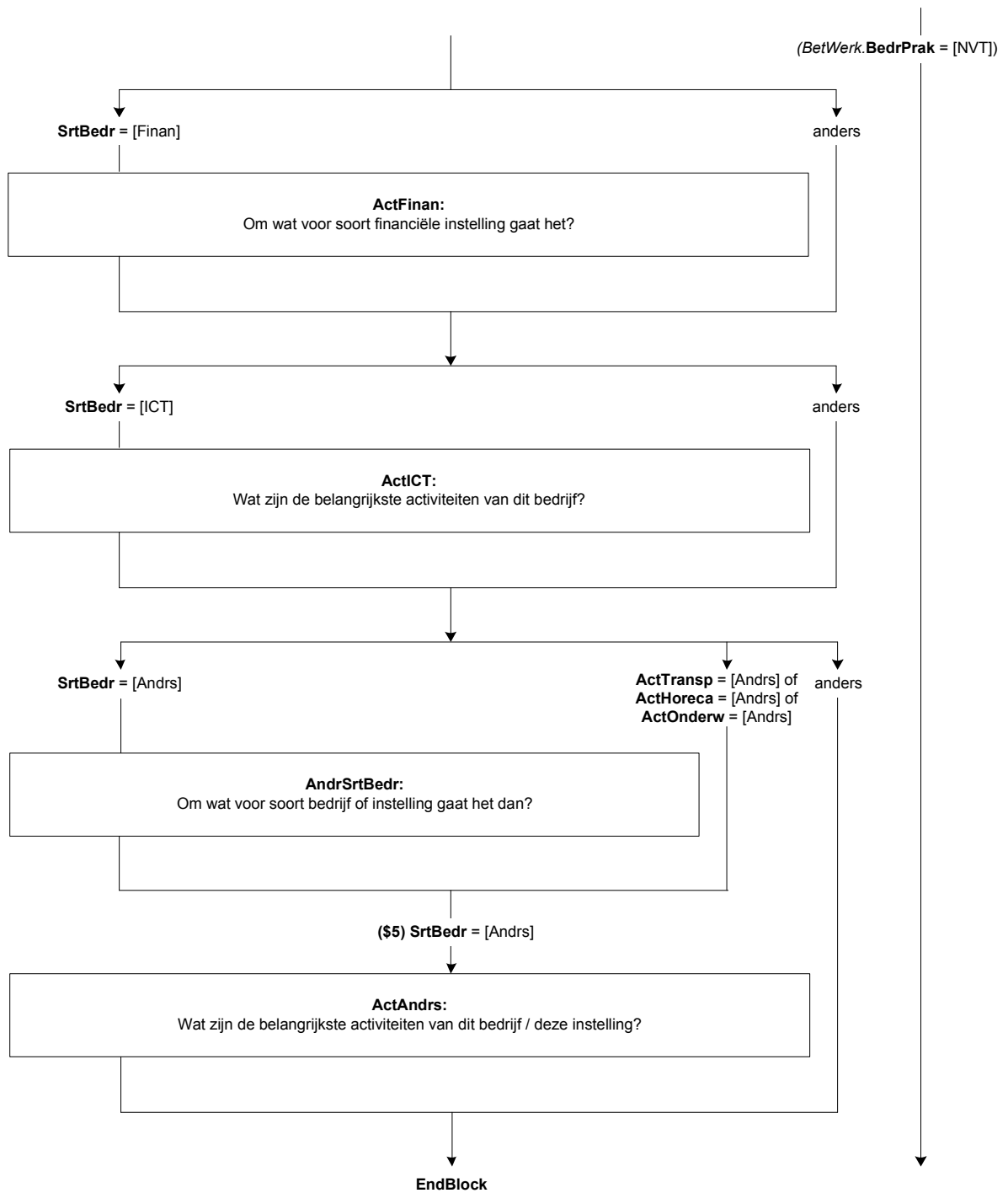
NODK

Maar liever:

Adviseren in schoolloopbaan, advies geven op het gebied van public relations, juridisch advies geven op het gebied van arbeidsrecht

Onderhoud van computers, tuinonderhoud, onderhoud van CV ketels

Verhuren van personenauto's, verhuren van bedrijfspanden, verhuren van machines en werktuigen<<)



Scherf 4:

NVTSrtBedr

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voornamelijk voor één of meer:

- | | |
|--|----------|
| 1. Particuliere huishoudens | [PartHH] |
| 2. Gezondheids- of zorginstellingen | [Zorg] |
| 3. Onderwijsinstellingen | [Onderw] |
| 4. Andere bedrijven of instellingen | [Andrs] |
| 5. Geen van deze / niet van toepassing | [NVT] |
- NODK, NORF

Scherf 5:

NVTEenMr

Gaat het om één of meer (\$6: particuliere huishoudens \$7: gezondheids- of zorginstellingen \$8: onderwijsinstellingen \$9: bedrijven of instellingen)?

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. Eén | [Een] |
| 2. Meer dan één | [Meer] |
- NODK, NORF

NVTActZorg

Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling(\$11:en) gaat het?

>>(\$10: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.

\$11: Bijv. huisartsenpraktijken, ziekenhuizen, psychiatrische klinieken, verpleegtehuizen, kinderdagverblijven, dagopvang instellingen voor ouderen.)<<

STRING[140]

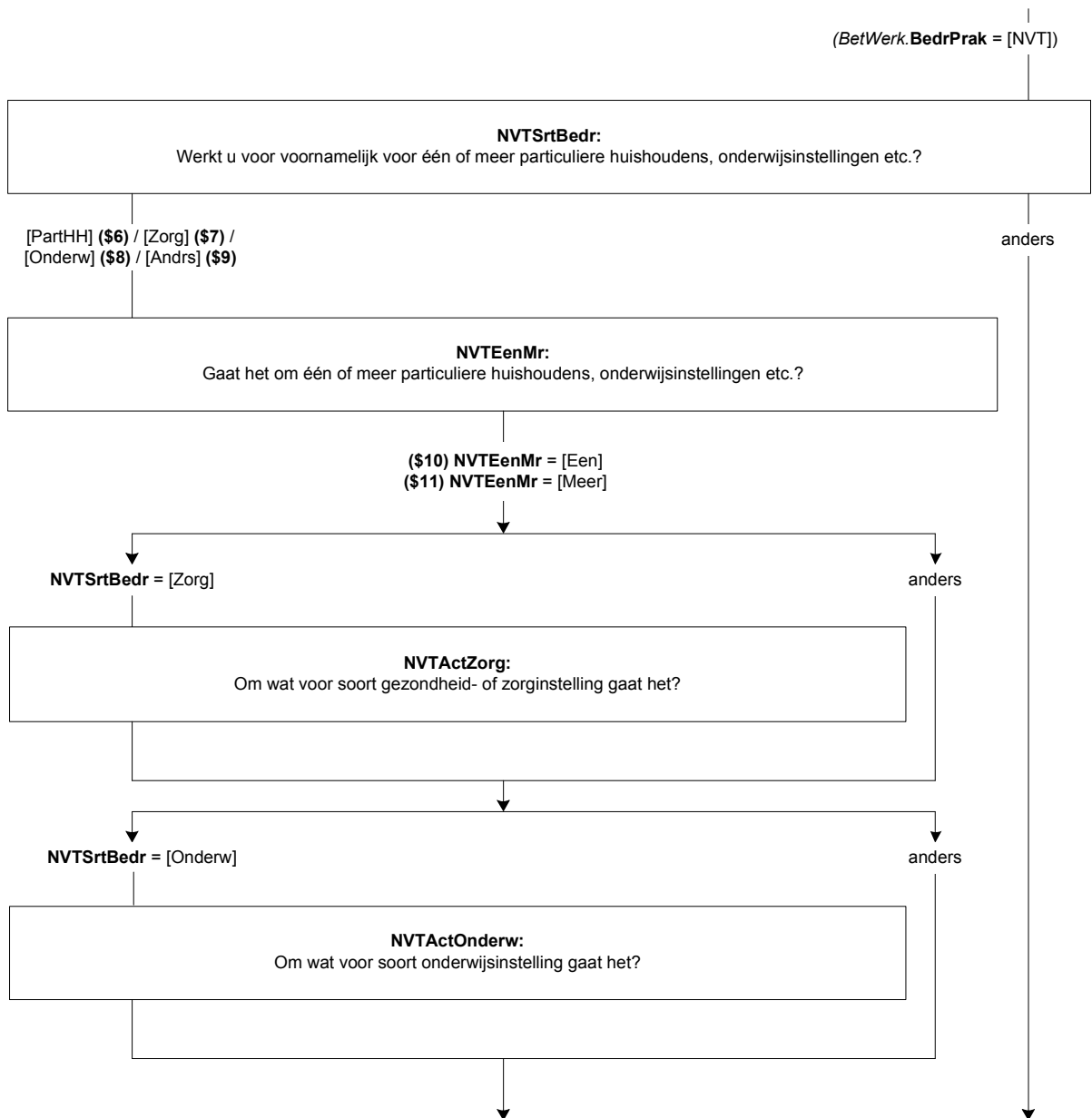
NODK

NVTActOnderw

Om wat voor soort onderwijsinstelling(\$11:en) gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. (\$10: Basisschool \$11: Basisscholen) | [Basis] |
| 2. Middelbare (\$10: school \$11: scholen) | [VGO] |
| 3. (\$10: School \$11: Scholen) voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. (\$10: School \$11: Scholen) voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit(\$11:en) | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

NODK



NVTAndrSrtBedr

Om wat voor soort (\$10: bedrijf of instelling \$11: bedrijven of instellingen) gaat het dan?

>>(\$10: Bijv. schoonmaakbedrijf, uitgeverij, fitnesscentrum, religieuze organisatie.

\$11: Bijv. schoonmaakbedrijven, uitgeverijen, fitnesscentra, religieuze organisaties.)<<

STRING[140]

NODK

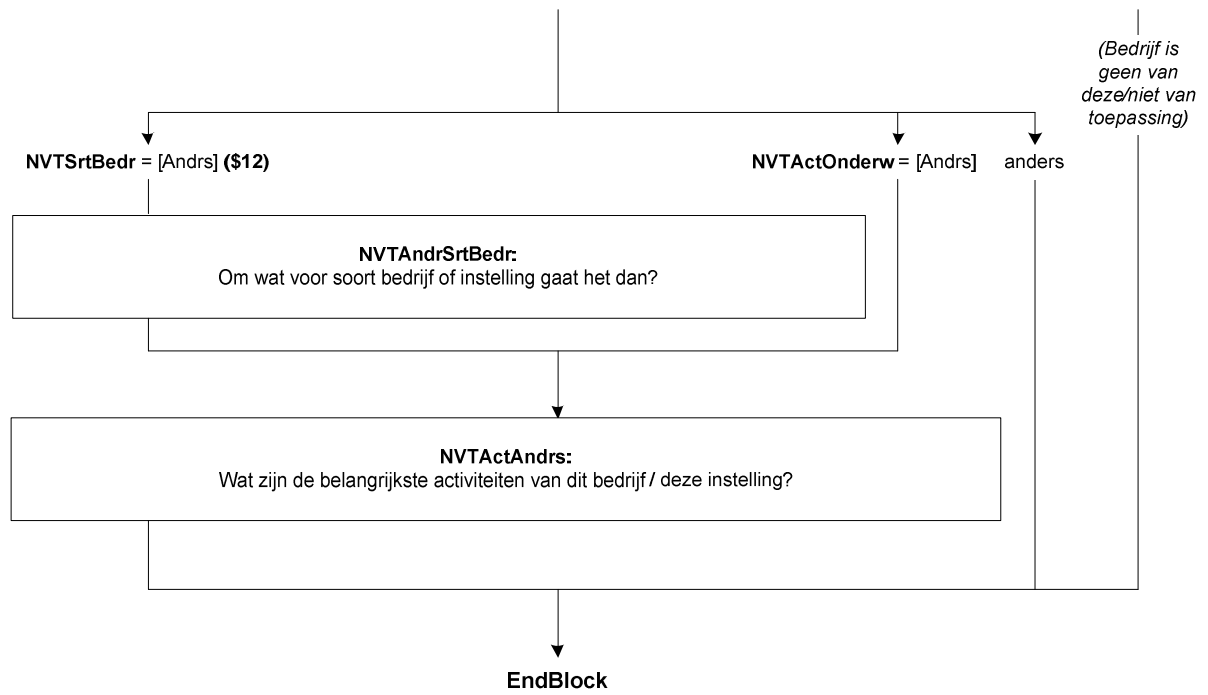
NVTActAndrs

Wat zijn de belangrijkste activiteiten van (\$10: dit bedrijf / deze instelling \$11: deze bedrijven of instellingen)?

(\$12: >>Bijv. schoonmaken van gebouwen, uitgeven van modebladen, fitnessless geven, religieuze bijeenkomsten organiseren.<<)

STRING[140]

NODK



13. Blok Beroep

Scherma 1:

IntroBeroep

De volgende vragen gaan over (\$A: u \$B: zijn \$C: haar) beroep.

[]

Beroep

Welk beroep of welke functie oefent (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uit?

Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven

Dus niet:

Manager

Verpleegkundige

Monteur

String[140]

NODK, NORF

Maar liever:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager

Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4,

Verpleegkundige op de spoedeisende hulp

Automonteur, Monteur elektrotechniek, Machinemonteur

Scherma 2:

Leiding

Geeft (\$A: u in uw \$B: hij in zijn \$C: zij in haar) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?

[TJaNee]

NODK

N_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4

[N_1tm4]

2. 5 – 9

[N_5tm9]

3. 10 – 19

[N_10tm19]

4. 20 – 49

[N_20tm49]

5. 50 – 99

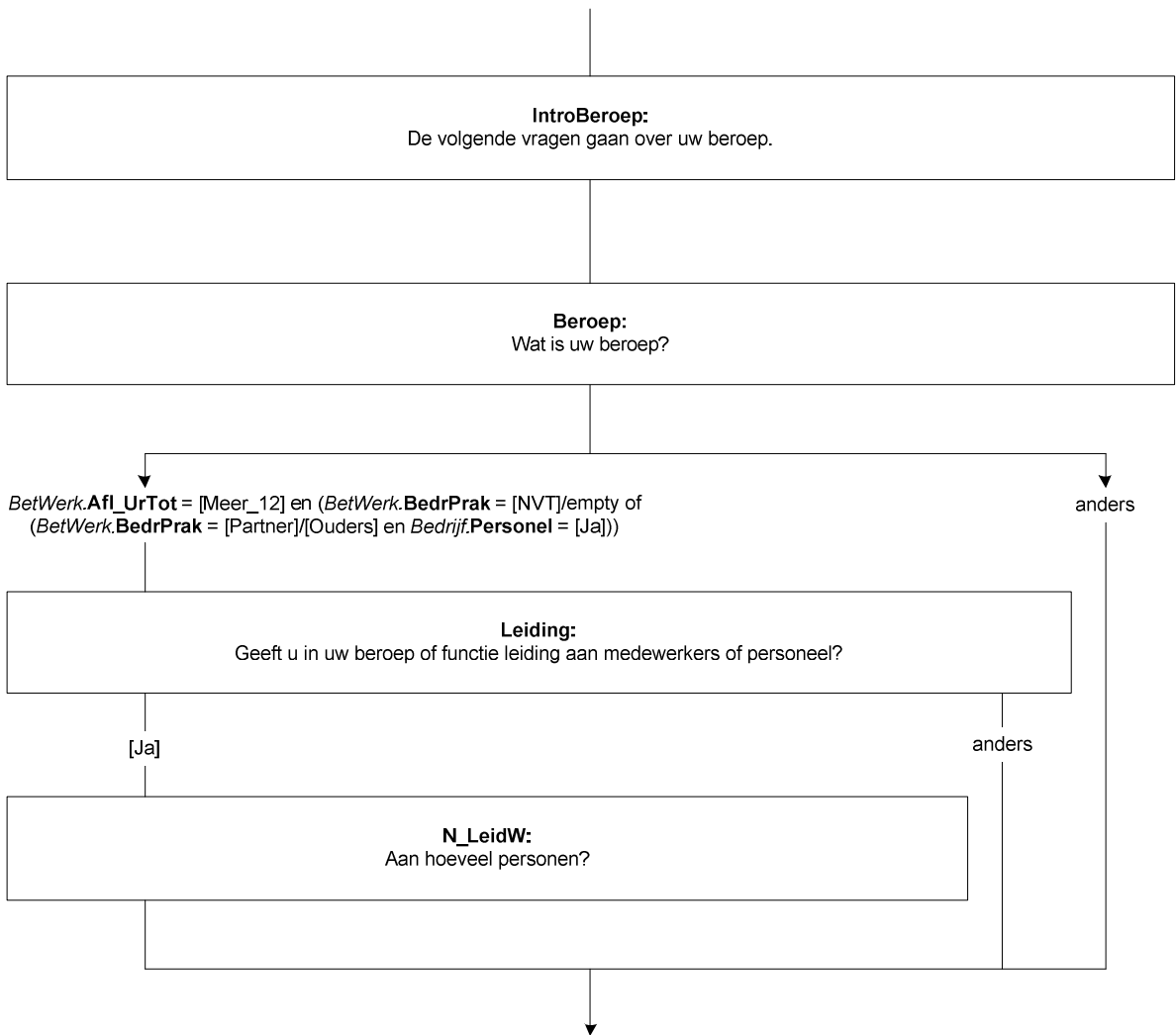
[N_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

NODK

BetWrkNu = [Ja]



Scherf 3:

UitsLeid

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) *vrijwel uitsluitend leiding?*

1. Ja
 2. Nee
- NODK

[Uitsluit]
[ZelfWrkz]

DeelLeid

Waaruit bestaat het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

1. Leiding geven
 2. Andere werkzaamheden
- NODK

[Leiding]
[AndrWrkz]

Scherf 4:

PersBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?

[TJaNee]
NODK

StratBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?

[TJaNee]
NODK

Scherf 5:

VoornWzh

Wat zijn (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verricht?

Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn

Dus niet:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

String[140]

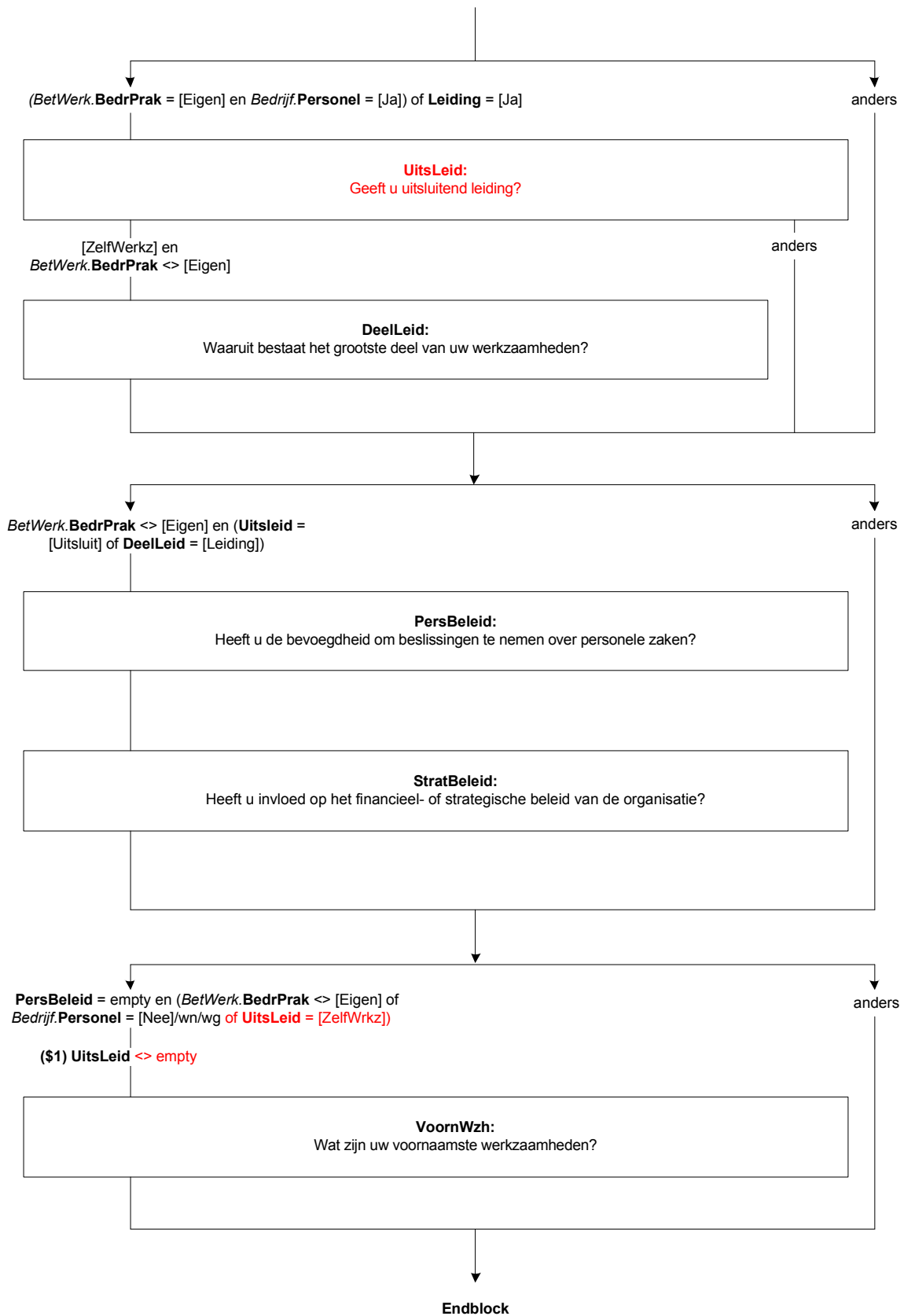
NODK, NORF

Maar liever:

Particulieren adviseren over hypotheek, Scholieren adviseren bij vervolgstudie, Bedrijven juridisch advies geven

Boekhouden, Leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van gehandicapten



14. Blok Werk zoeken

Scherm 1:

WilWerk

(\$1: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.

\$2: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben voor 12 uur of meer per week, al dan niet in een nieuwe werkring?)

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Reeds gevonden | [Gevonden] |
| 4. Wil wel maar kan niet | [KanNiet] |
| NODK | |

DuurHalf

Gaat het om een baan voor korter of langer dan een half jaar?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Kortere dan een half jaar | [KortereH] |
| 2. Half jaar of langer | [LangerH] |
| NODK | |

BeginNw

Wanneer begint (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>(dd-mm-jjjj)<<

Datum[]

NODK

Harde Controle 1

De datum kan niet in het verleden liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

UrenGa

Hoeveel uur per week gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal werken?

>>S.v.p. afronden op hele uren.<<

[TUren], NODK

UrenGaCtrl (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

- | | |
|------------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
| NODK, NORF | |

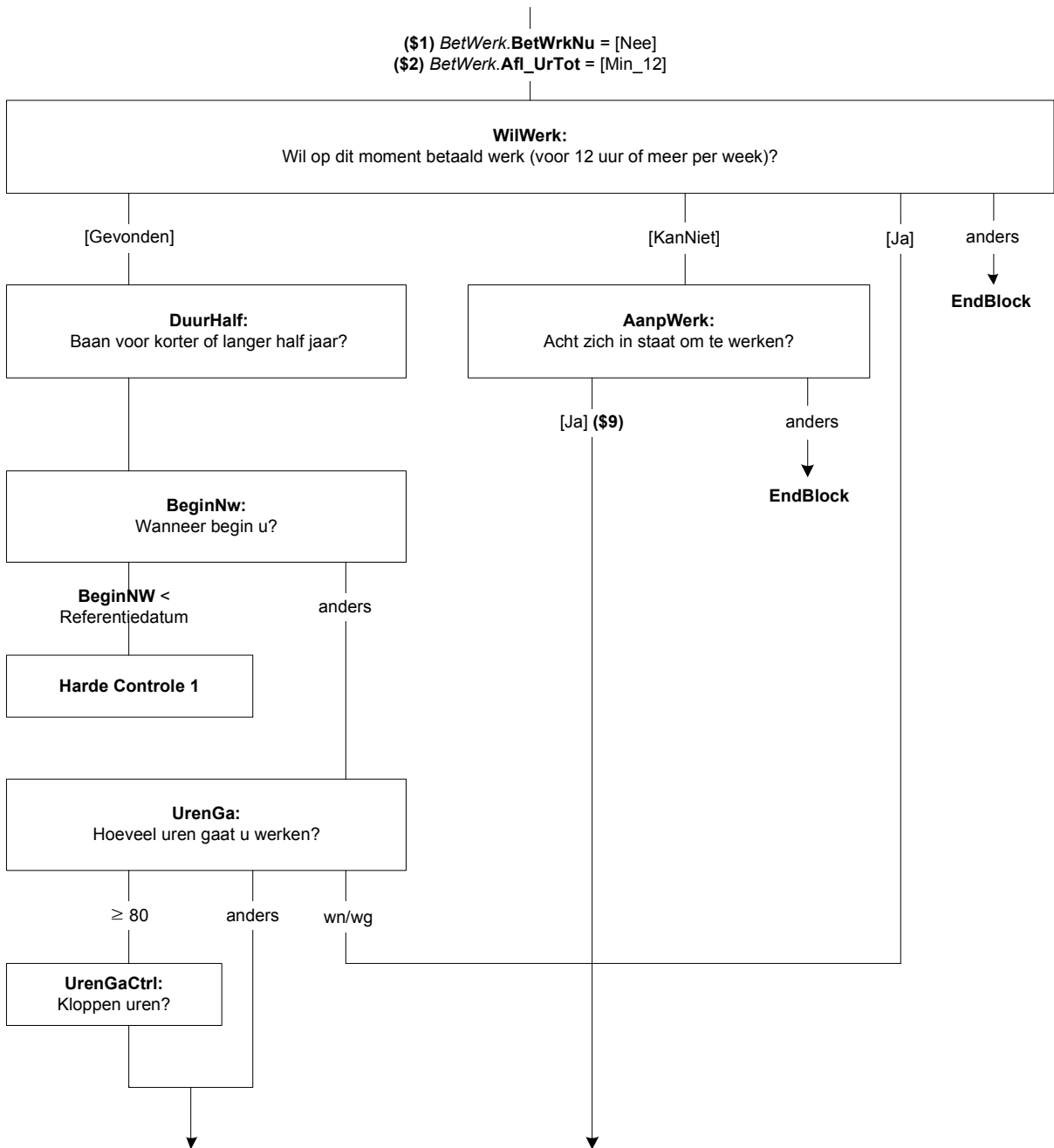
AanWerk

Acht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) zich eventueel in staat om (\$2: 12 uur of meer per week) te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

[TJaNee]

NODK

Lft_OP < 75 en
 (BetWerk.Afl_UrTot = [min_12] of BetWerk.BetWrkNu = [Nee])



Wil_UrWk

(\$g: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de mogelijkheid krijgt om te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden.).

Hoeveel uren per week zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$g: dan) in totaal willen werken?

>> S.v.p. afronden op hele uren.<<

[TUren]

NODK

Harde controle 2

U heeft eerder aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) ten minste 12 uur of meer per week zou willen werken. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Scherm 2:

Wil_12Ur

Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) 12 uur of meer per week willen werken?

[TJaNee]

NODK

EigenBdf

(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) dat doen in een eigen bedrijf of praktijk?

1. Ja, alleen in eigen bedrijf

[JaAlleen]

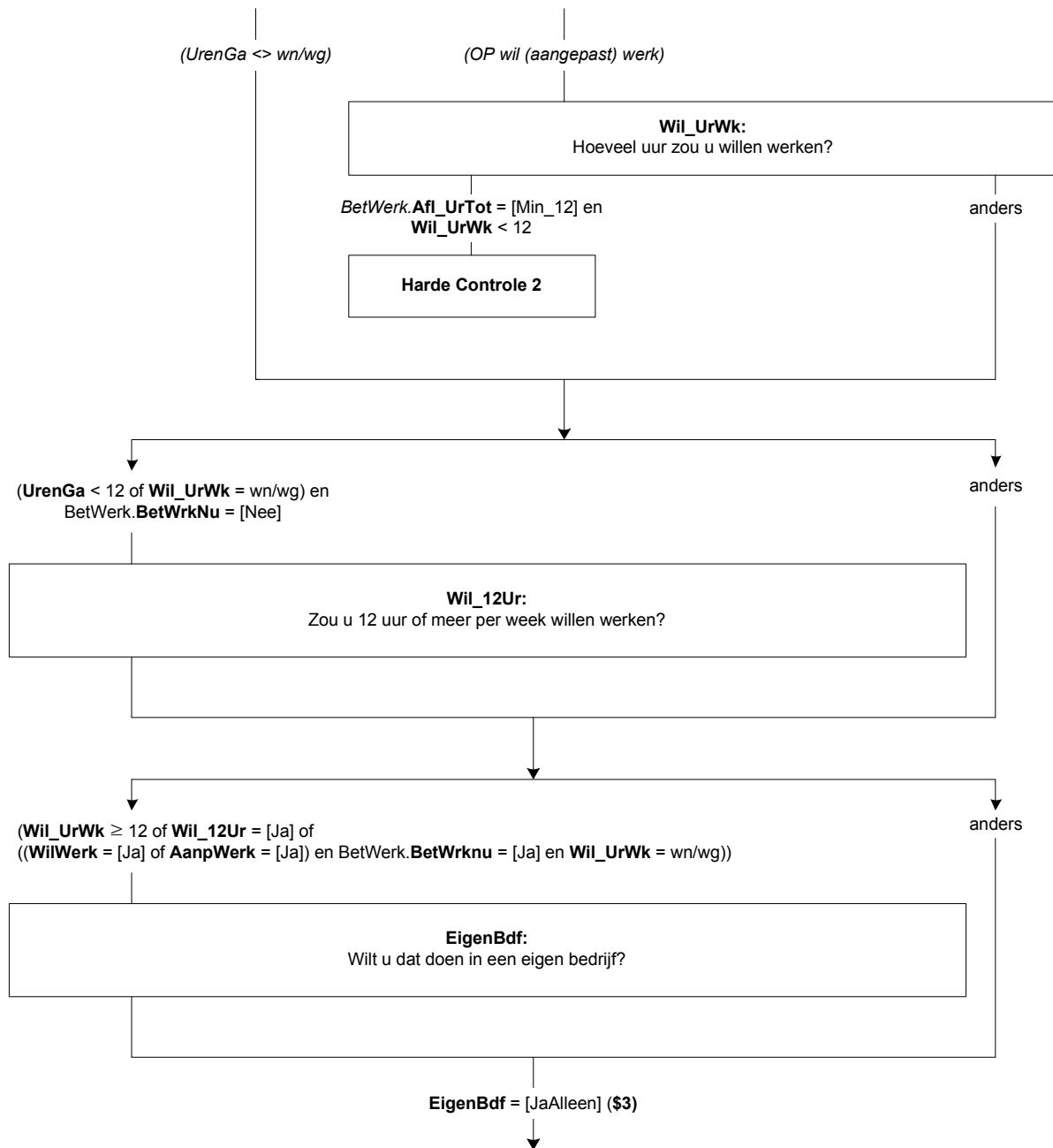
2. Ja, eigen bedrijf naast baan werknemer

[JaNaast]

3. Nee

[Nee]

NODK



ScherM 3:

KunnStrt

(\$3: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vandaag alles rond zou hebben.)

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$4: 12 uur of meer per week kunnen gaan werken \$5: kunnen beginnen)?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Mnd6Meer] |
| NODK | |

VerwStrt

Wanneer verwacht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) bedrijf daadwerkelijk van start gaat?

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Minder dan 3 maanden | [Mind3Mnd] |
| 2. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 3. 6 maanden of meer | [Mnd6Meer] |
| 4. N.v.t., al van start gegaan | [AlStart] |
| NODK | |

Afronden

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) die periode nodig om iets af te ronden in verband met:

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. (\$6: De huidige werkkring) | [HuidWrk] |
| 2. Vrijwilligerswerk | [Vrijwil] |
| 3. Opleiding of studie | [OplStud] |
| 4. Kinderopvang | [K_opvang] |
| 5. Ziekte | [Ziekte] |
| 6. Vakantie | [Vakantie] |
| 7. Persoonlijke omstandigheden | [PersOmst] |
| 8. N.v.t. (geen van deze) | [NVT] |
| NODK | |

Harde Controle 3

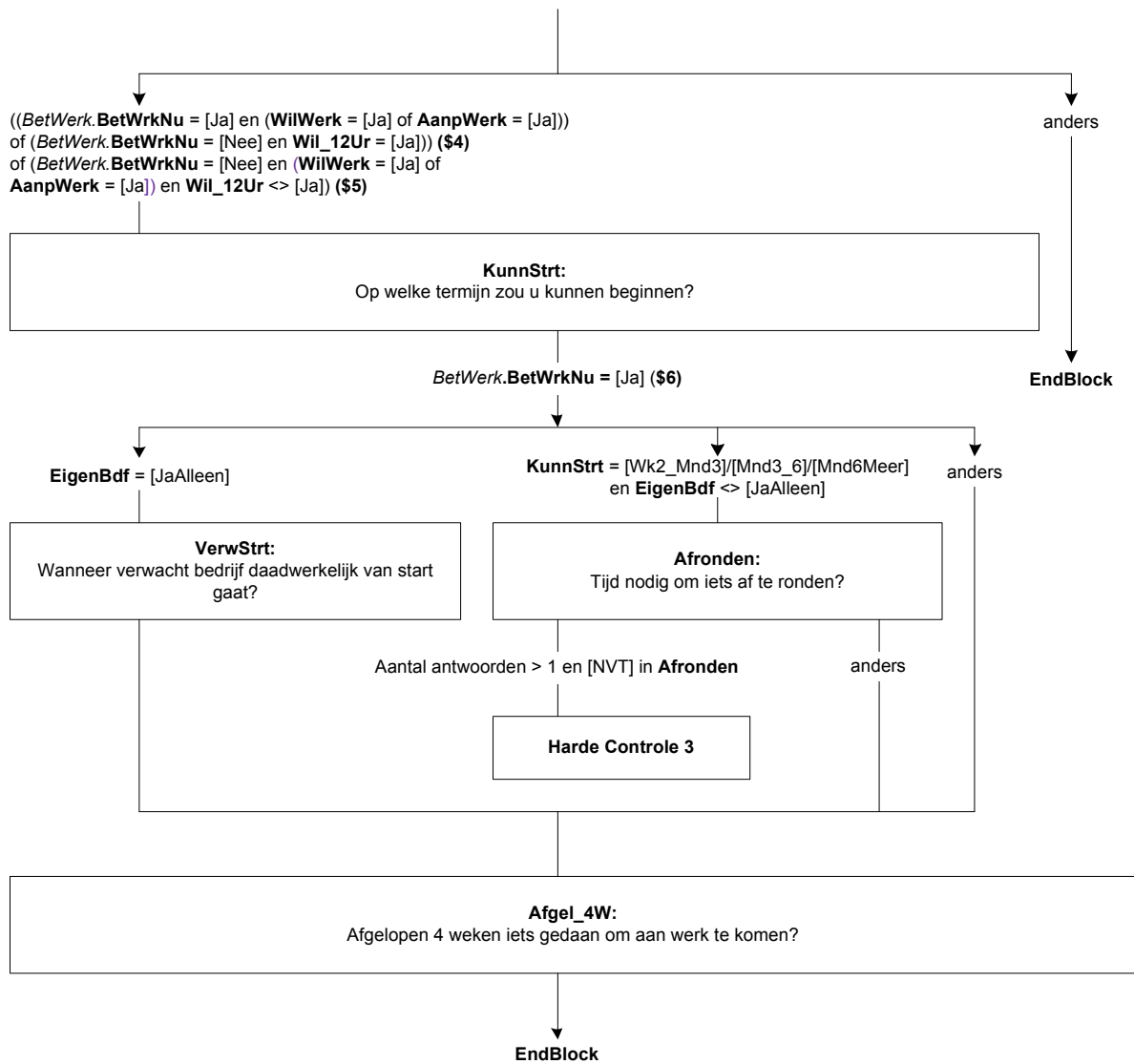
Het antwoord "N.v.t. (geen van deze) mag niet in combinatie met andere antwoorden worden gekozen.

ScherM 4:

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken iets gedaan om aan (\$4: werk te komen van 12 uur of meer per week \$5: werk te komen)? Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Nee, (\$A: ik ben \$B: hij is \$C: zij is) in afwachting van een sollicitatie | [AfwSoll] |
| NODK | |



15. Blok Zoeken_EU

Scherm 1:

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken toch iets gedaan om aan werk te komen? Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee.

[TJaNee]

NODK

BaanEB

Stel (\$A: u \$B: hij \$C: zij) krijgt een baan aangeboden of (\$A: u kunt \$B: hij kan \$C: zij kan) een eigen bedrijf starten. Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) kunnen beginnen?

1. Binnen 2 weken

[Mind2Wk]

2. 2 weken tot 3 maanden

[Wk2_Mnd3]

3. 3 maanden tot 6 maanden

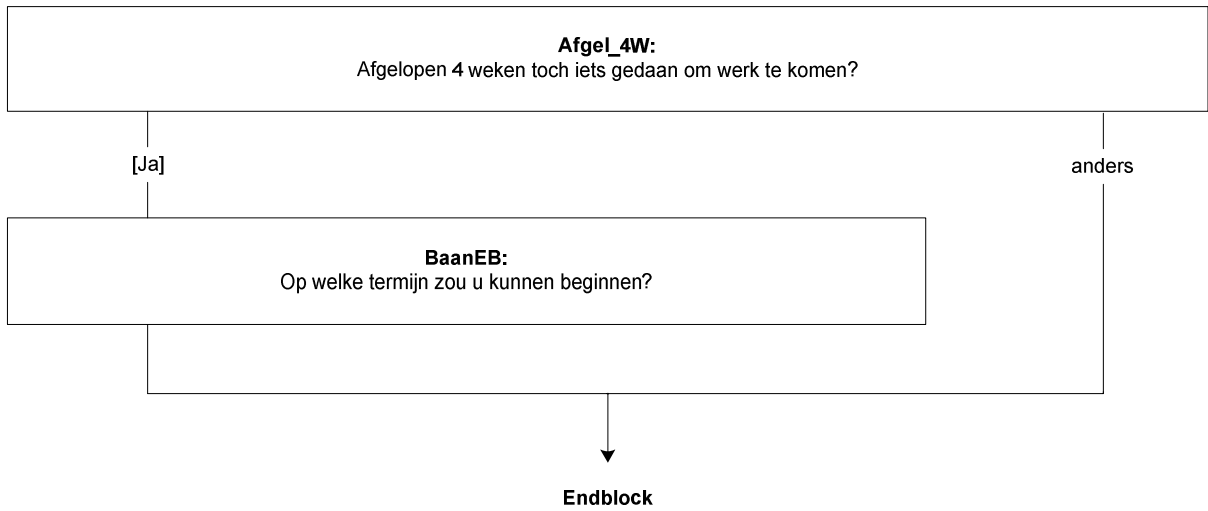
[Mnd3_6]

4. 6 maanden of langer

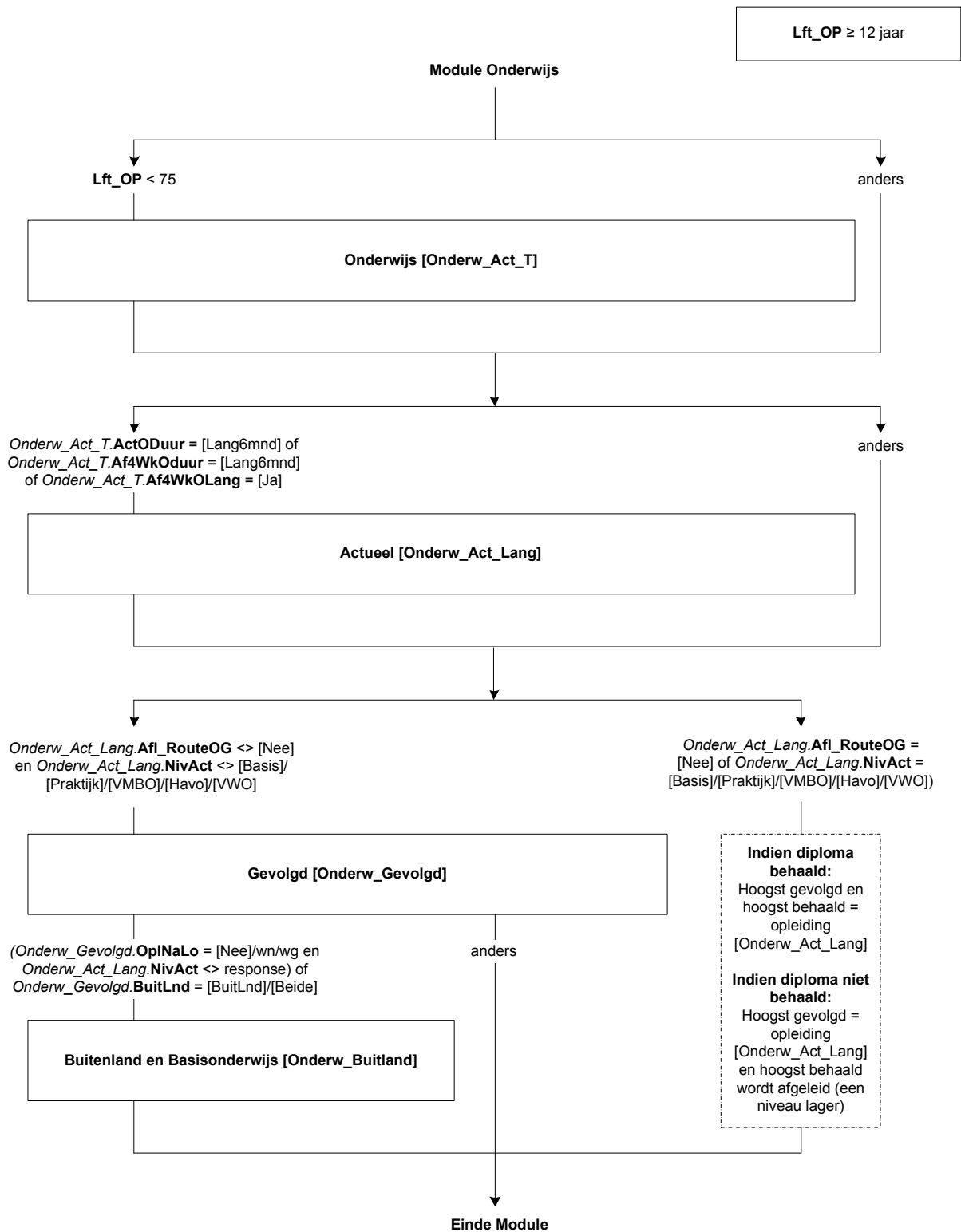
[Mnd6Meer]

NODK

Alleen indien:
BetWerk.BetWrkNu = [Nee] en
(*WerkZoek.WilWerk* = [Nee] of (*WerkZoek.WilWerk* =
[KanNiet] en *WerkZoek.AanpWerk* <> [Ja]))



16. Module Onderwijs



17. Onderwijs: Blok Onderwijs

Scherm 1:

IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs.

We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z. na de (\$2: lagere school \$3: basisschool)) heeft gevolgd).

[]

ActOpl

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus ?

(\$1: Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee).

1. Ja [Ja]
 2. Nee [Nee]
 3. Op het moment niet, maar (\$A: ik heb \$B: hij heeft \$C: zij heeft) pas een opleiding afgerond of beëindigd en (\$A: ga \$B/\$C: gaat) na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding [Tuss]
- NODK

ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
 2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]
- NODK, NORF

Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

NODK

Af4WkODuur

Was de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
 2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]
- NODK, NORF

Af4WkOLang

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd waarvan de duur 6 maanden of langer was?

[TJaNee]

NODK

Lft_OP ≥ 12 jaar en < 75 jaar

(\$1) BetWerk.BetWrkNu = [Ja]
(\$2) (Referentiejaar – Lft_OP) < 1973
(\$3) <> (\$2)

IntroOnderw:
De volgende vragen gaan over onderwijs.

ActOpt:
Volgt u op dit moment een opleiding of cursus?

[Ja]

anders

ActODuur:
Duurt deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

[Kort6Mnd]

anders

Af4WkOLang:
Heeft u in de afgelopen 4 weken een opleiding/cursus afgerond die 6 maanden of langer duurde?

Af4WkO:
Heeft u in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[Ja]

anders

Af4WkODuur:
Duurt deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

ActODuur = [Lang6mnd] of
Af4WkODuur = [Lang6mnd] of
Af4WkOLang = [Ja]

anders

Naar:
Actueel

Naar:
Gevolgd

18. Onderwijs: Blok Actueel

Scherf 1:

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit?

1. (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) [Basis]
 2. Praktijkonderwijs [Praktijk]
 3. Vmbo, lwoo, vso [VMBO]
 4. Havo [Havo]
 5. Vwo, gymnasium, atheneum [VWO]
 6. Mbo (pdb, mba) [MBO]
 7. Hbo (associate degree) [HBO]
 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek [Univ]
 9. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus [Cursus]
- NODK

Scherf 2:

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1:volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg [Basis]
 2. De theoretische of gemengde leerweg [Theo]
- NODK

SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

1. Niveau 1 [MBO₁]
 2. Niveau 2 [MBO₂]
 3. Niveau 3 [MBO₃]
 4. Niveau 4 [MBO₄]
 5. Anders [GeenDeze]
- NODK

BOLBBL

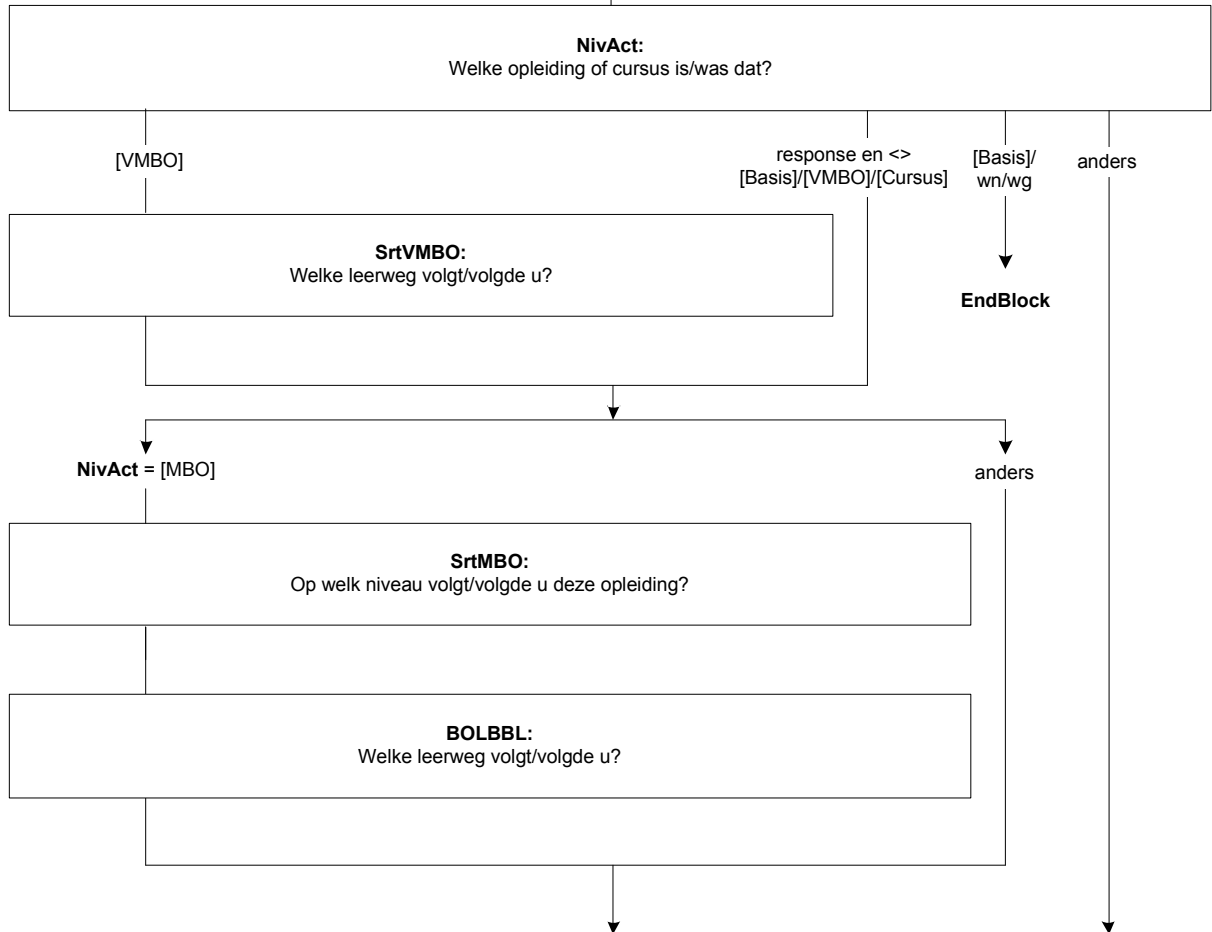
(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

1. Beroepsbegeleidende leerweg [BBL]
 2. Beroepsopleidende leerweg [BOL]
 3. Geen van deze [GeenDeze]
- NODK

Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6mnd] of
Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6mnd] of
Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja]

(\$1) Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6mnd]
(\$2) (Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6mnd] of
Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja])
(\$3) Lft_OP < 14 jaar



DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |
| NODK | |

SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |
| NODK | |

SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit?

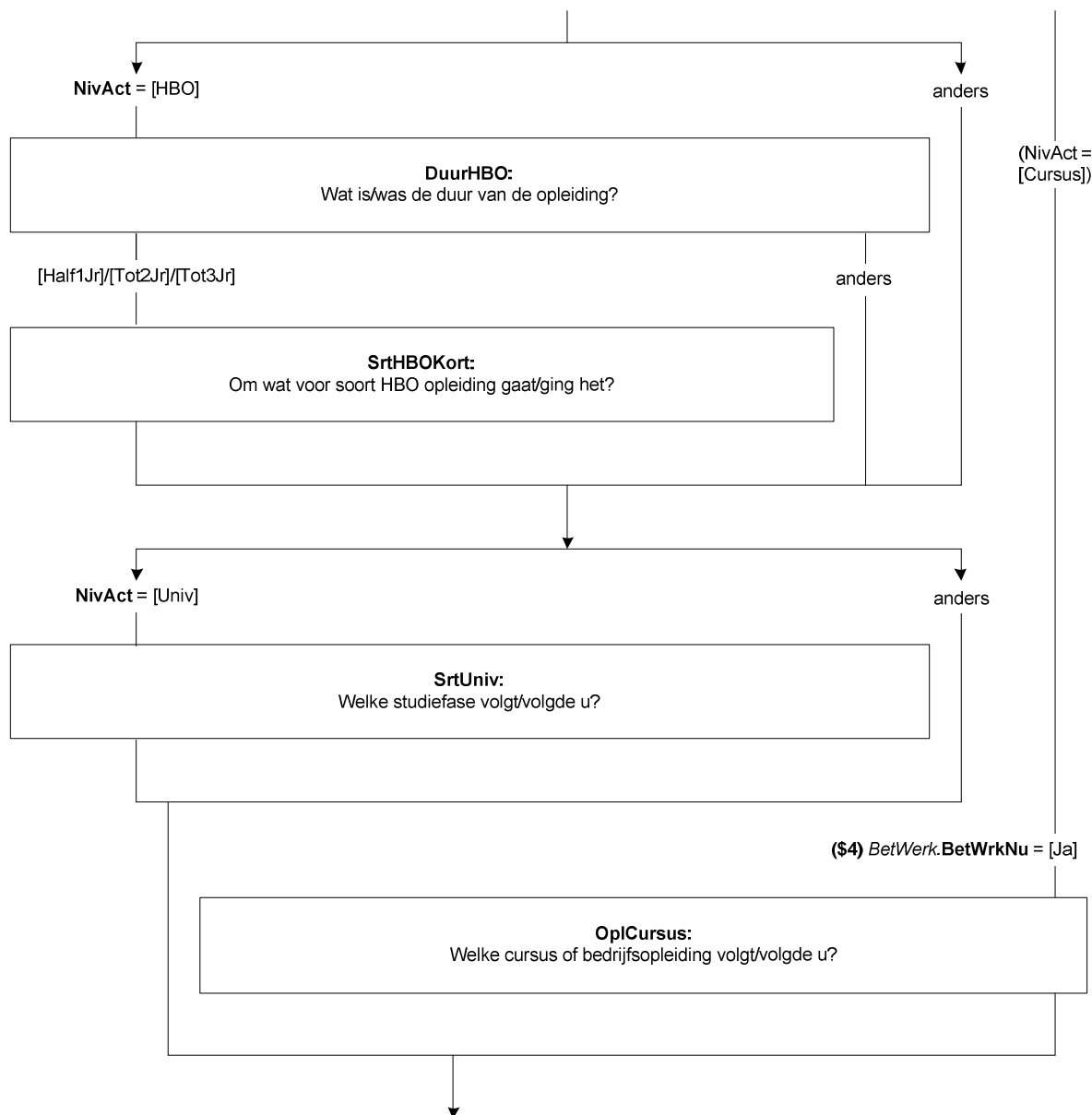
- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 5. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 6. Anders | [Overig] |
| NODK | |

OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. (\$4: Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |
| NODK | |



Scherf 4:

KlasHavoVWO

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|---|---------|
| 1. 1ste klas | [Klas1] |
| 2. 2de klas | [Klas2] |
| 3. 3de klas | [Klas3] |
| 4. 4de klas | [Klas4] |
| 5. 5de klas | [Klas5] |
| 6.(\$6: 6de klas) | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT] |
| NODK | |

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |
| NODK | |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

NODK

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| (\$5: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |
| NODK | |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NODK

Afl_RouteOG

*Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding

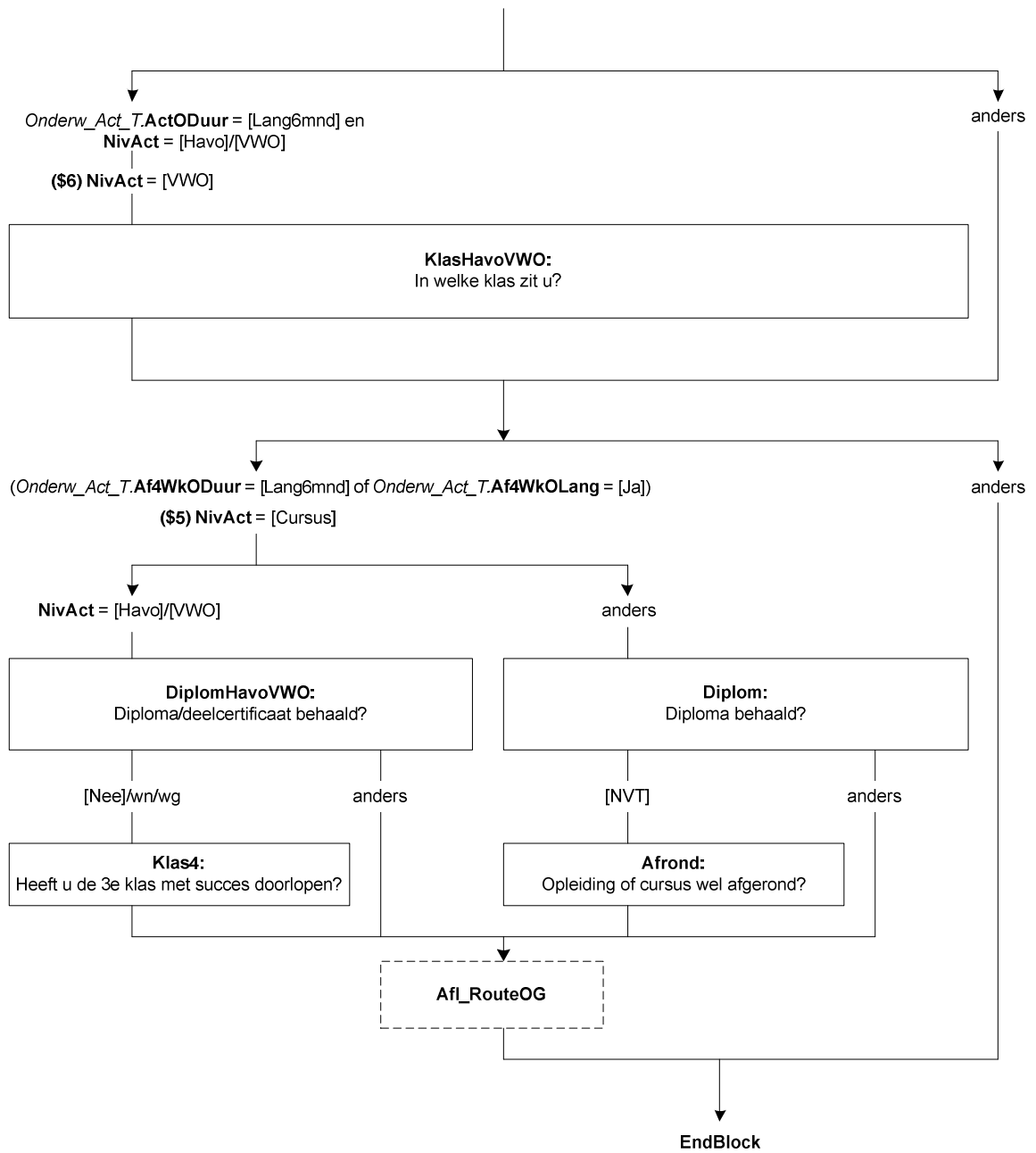
- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee | [Nee] |

Als **NivAct** = [Univ] en **Diplom** = [Nee]/wn/wg dan **Afl_RouteOG** = [JaBehaald]

Als **NivAct** = [MBO]/[HBO] en **Diplom** = [Nee]/wn/wg dan **Afl_RouteOG** = [JaBehaald]

Als **NivAct** = [Cursus] dan **Afl_RouteOG** = [JaGevolgd]

Anders **Afl_RouteOG** = [Nee]



19. Onderwijs: Blok Gevolgd

ScherM 1:

OplNaLO

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$22: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$23: lagere school \$24: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

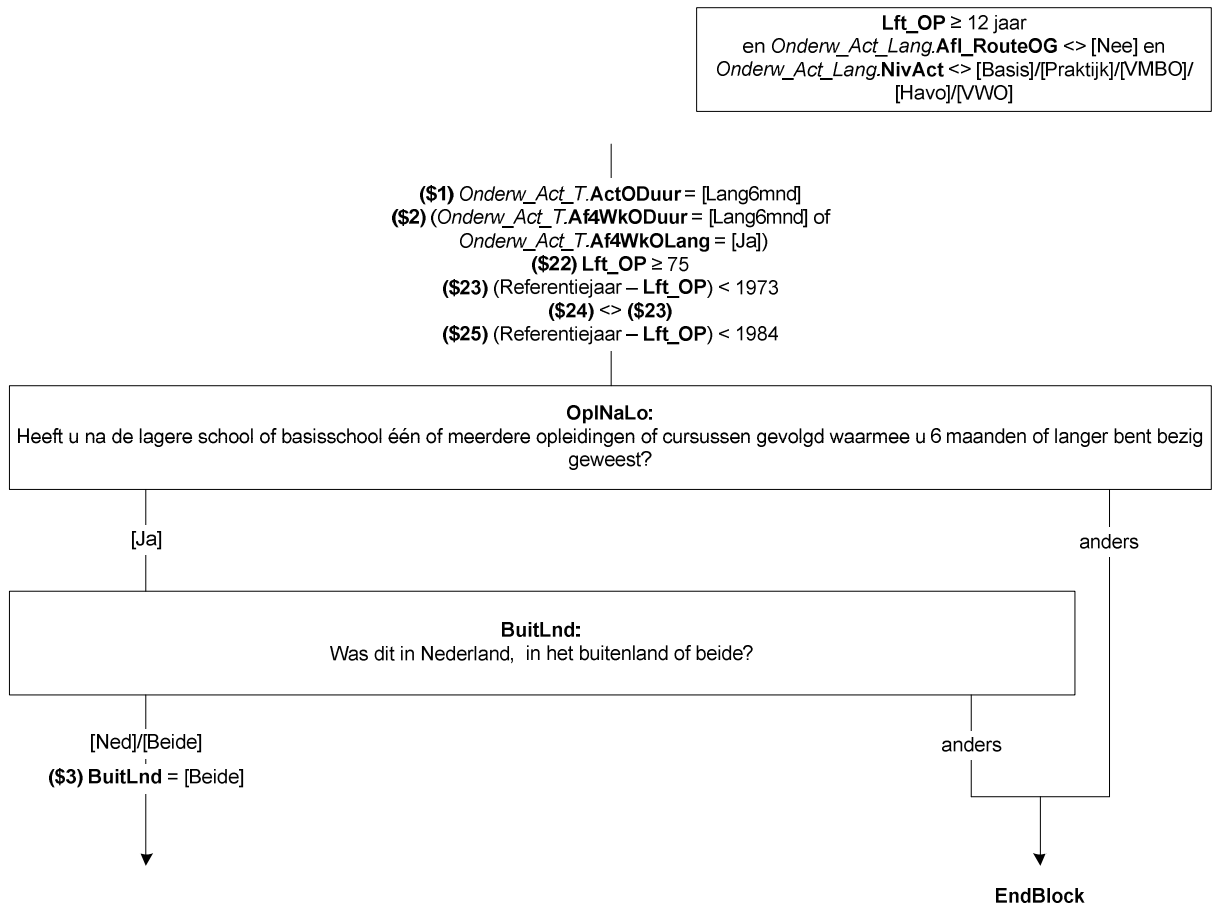
- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / n.v.t. ((\$23: lagere school \$24: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) | [Nee] |
| NODK | |

BuitLand

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

>>Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

- | | |
|---|-----------|
| 1. Alleen in Nederland | [Ned] |
| 2. Alleen in het buitenland | [BuitLnd] |
| 3. Zowel in Nederland als in het buitenland | [Beide] |
| NODK | |



Scherf 2:

NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd?

Graag alle gevolgde opleidingen/cursussen aanvinken!

SET[]

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploina, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
- NODK

Afl_HgstNivGev

*Afleiding hoogst gevolgde opleiding

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploina, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

Als **NivGev** = [Univ] dan **Afl_HgstNivGev** = [Univ]

Als **NivGev** = [HBO] en **NivGev** <> [Univ] = dan **Afl_HgstNivGev** = [HBO]

Als **NivGev** = [MBO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO] = dan **Afl_HgstNivGev** = [MBO]

Als **NivGev** = [VWO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan **Afl_HgstNivGev** = [VWO]

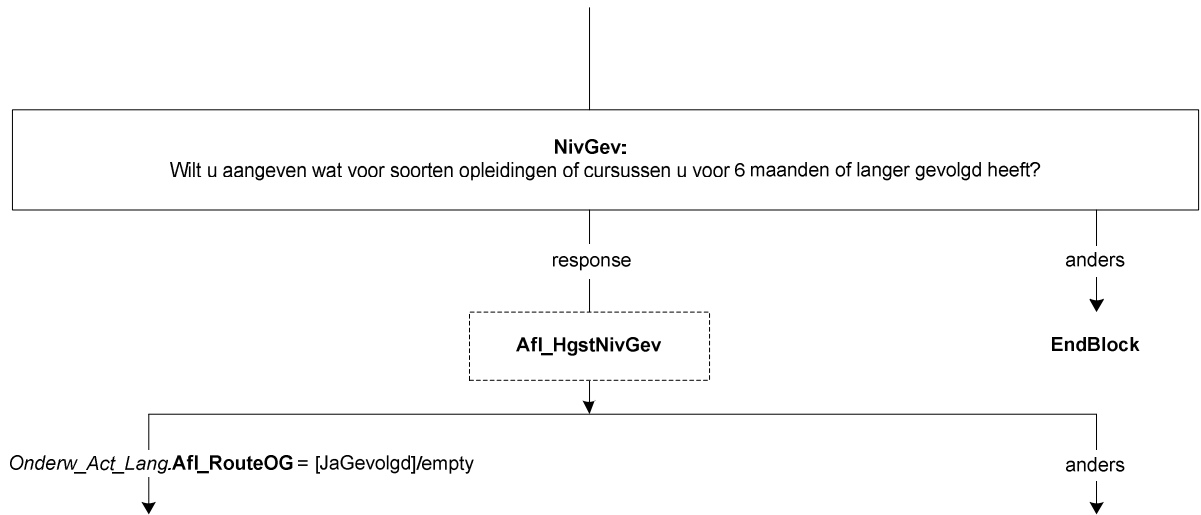
Als **NivGev** = [Havo] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan **Afl_HgstNivGev** = [Havo]

Als **NivGev** = [Cursus] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] dan **Afl_HgstNivGev** = [Cursus]

Als **NivGev** = [Mavo] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus] = dan **Afl_HgstNivGev** = [Mavo]

Als **NivGev** = [VMBO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo] = dan **Afl_HgstNivGev** = [VMBO]

Anders dan **Afl_HgstNivGev** = [LBO]



Scherf 3:

SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan?

1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool [LBO]
 2. Praktijkonderwijs, avmb [Praktijk]
 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) [VSO]
 4. Een andere opleiding [Andrs]
- NODK

SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg [Basis]
 2. De theoretische of gemengde leerweg [Theo]
- NODK

SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was dit voor opleiding?

1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) [oudMBO]
 2. Een opleiding op niveau 1 [MBO1]
 3. Een opleiding op niveau 2 [MBO2]
 4. Een opleiding op niveau 3 [MBO3]
 5. Een opleiding op niveau 4 [MBO4]
 6. Geen van deze [GeenDeze]
- NODK

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

NODK

BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

1. Beroepsbegeleidende leerweg [BBL]
2. Beroepsopleidende leerweg [BOL]
3. Geen van deze [GeenDeze]

NODK



DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |
| NODK | |

SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |
| NODK | |

SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste universitaire opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat voor soort opleiding was dit?

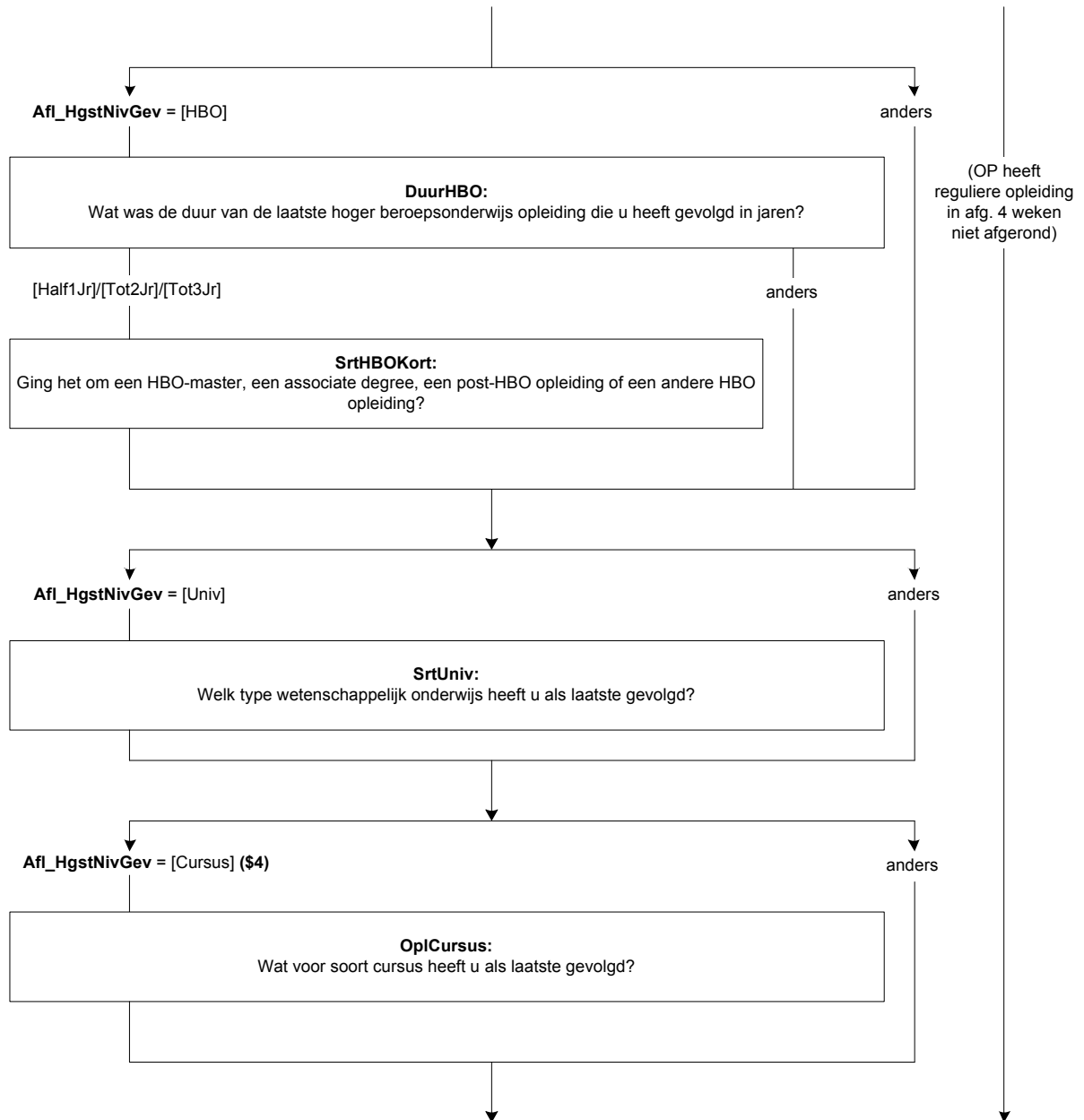
- | | |
|--|-------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |
| NODK | |

OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd?

>> Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding. <<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |
| NODK | |



Scherf 4:

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de havo (mms) \$6: voor het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

1. Ja, diploma [JaDiplom]
 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten [JaDeelCer]
 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten [Nee]
- NODK

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]
NODK

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de mavo (ulo, mulo) \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

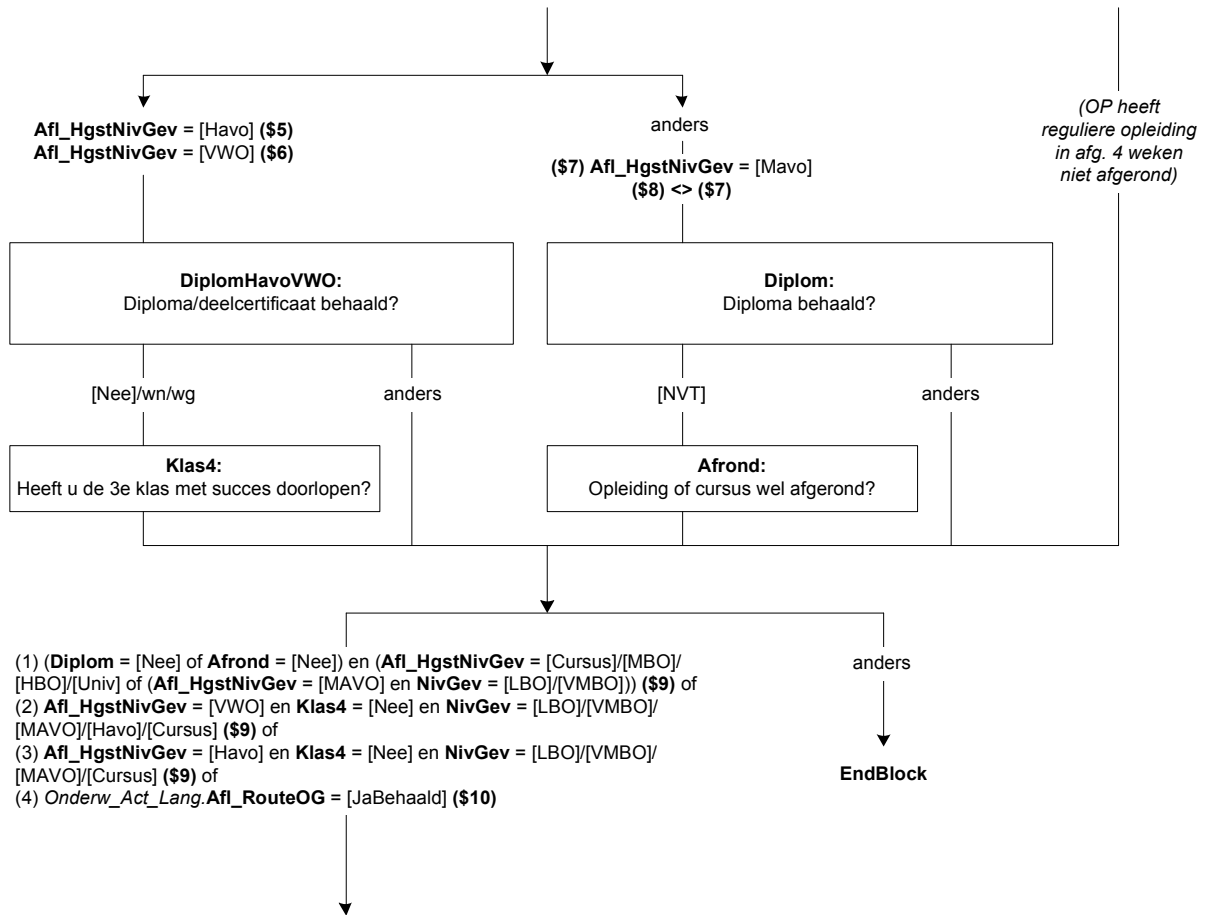
>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

1. Ja [Ja]
 2. Nee [Nee]
- (\$4: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) [NVT]
NODK

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]
NODK



Scherf 5:

NivBeh

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) (\$19/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$19: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$19: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald?

Graag alle opleidingen/cursussen waarvoor een diploma is behaald aanvinken!

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$11: Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)) | [LBO] |
| 2. (\$12: Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)) | [VMBO] |
| 3. (\$13: Mavo (ulo, mulo)) | [Mavo] |
| 4. (\$14: Havo (mms)) | [Havo] |
| 5. (\$15: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) | [VWO] |
| 6. (\$16: Mbo (mts, meao, middenstandsdiplofa, pdb, mba)) | [MBO] |
| 7. (\$17: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)) | [HBO] |
| 8. (\$18: Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. (\$19: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus) | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |
- NODK

Harde Controle 1

Het antwoord "geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

Afl_HgstNivBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiplofa, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

Als NivBeh = [Univ] dan Afl_HgstNivBeh = [Univ]

Als NivBeh = [HBO] en NivBeh <> [Univ] = dan Afl_HgstNivBeh = [HBO]

Als NivBeh = [MBO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [MBO]

Als NivBeh = [VWO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [VWO]

Als NivBeh = [Havo] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan Afl_HgstNivBeh = [Havo]

Als NivBeh = [Cursus] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] dan Afl_HgstNivBeh = [Cursus]

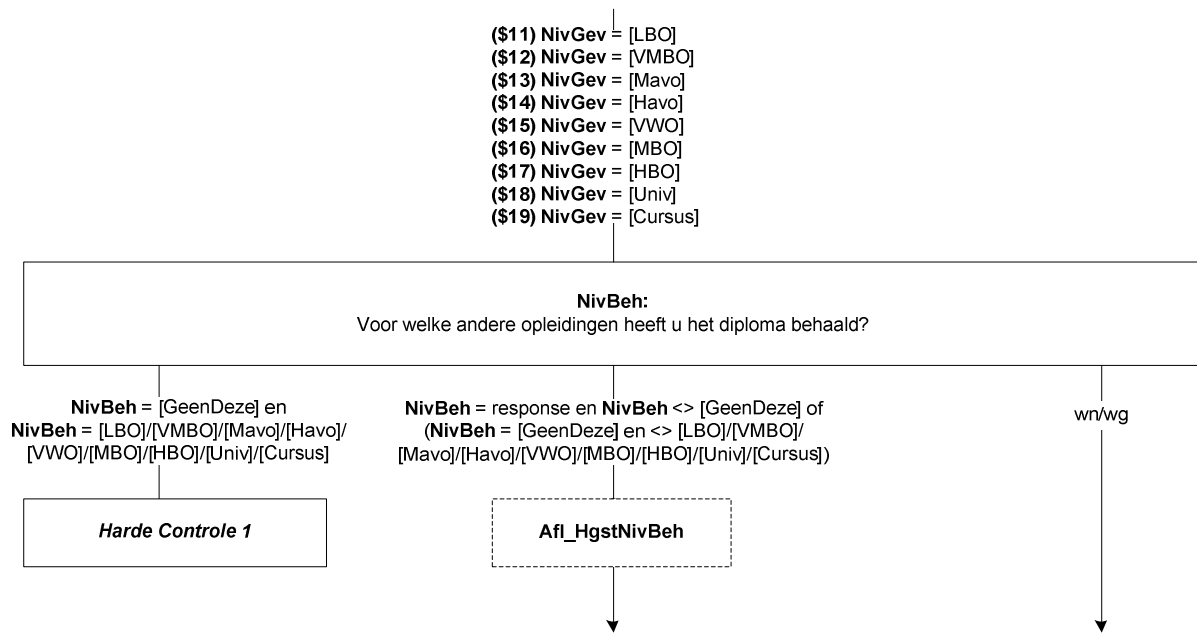
Als NivBeh = [Mavo] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus] = dan Afl_HgstNivBeh = [Mavo]

Als NivBeh = [VMBO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo] = dan Afl_HgstNivBeh = [VMBO]

Als NivBeh = [LBO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/

[Mavo]/[VMBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [LBO]

Anders dan Afl_HgstNivBeh = [GeenDeze]



Scherf 6:

DeelCertBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$21: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

NODK

Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

NODK

Scherf 7:

SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan?

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

NODK

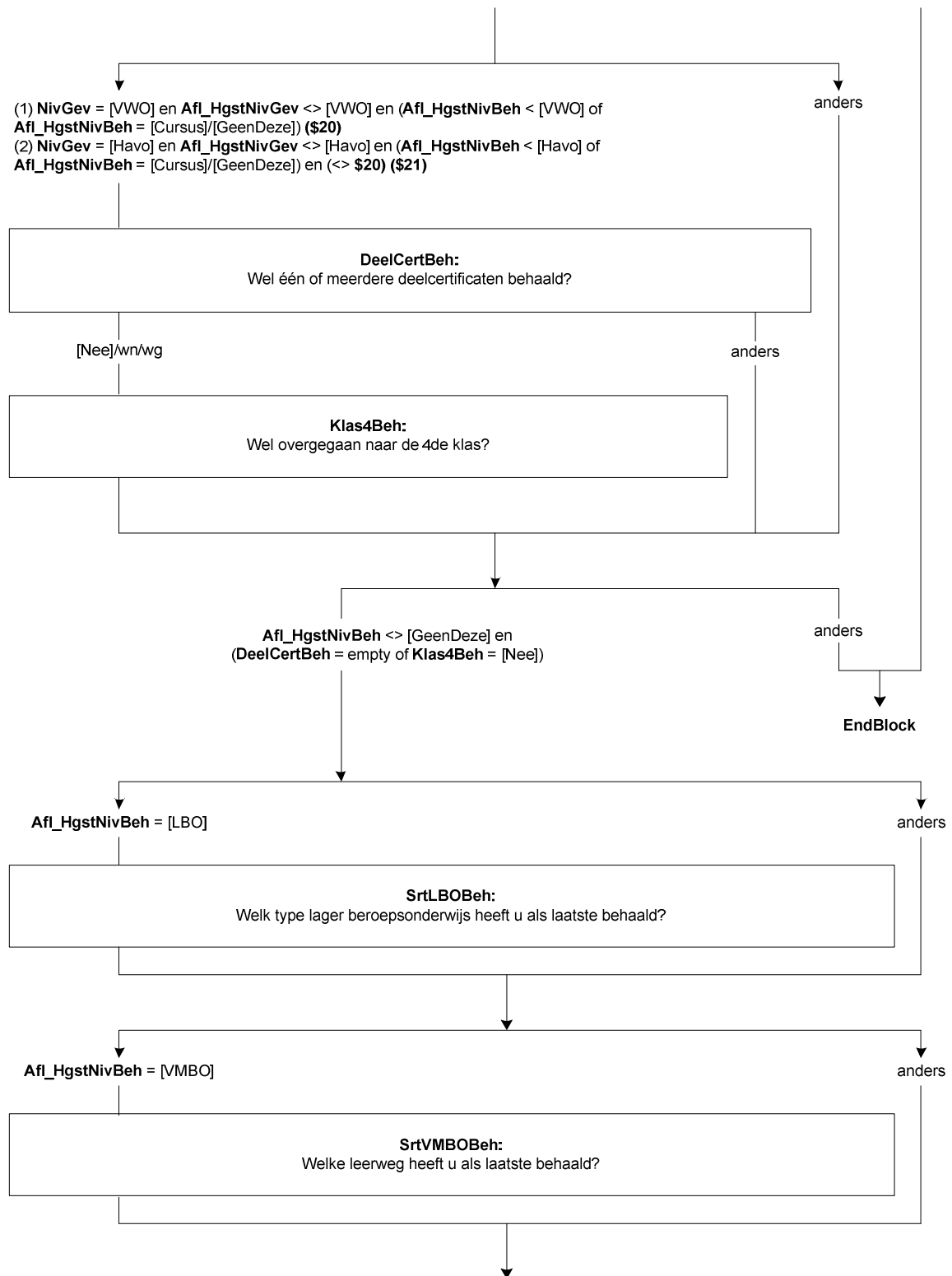
SrtVMBOBeh

De volgende vraag gaat over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

NODK



SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was dit voor opleiding?

1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) [oudMBO]
 2. Een opleiding op niveau 1 [MBO₁]
 3. Een opleiding op niveau 2 [MBO₂]
 4. Een opleiding op niveau 3 [MBO₃]
 5. Een opleiding op niveau 4 [MBO₄]
 6. Geen van deze [GeenDeze]
- NODK

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

NODK

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

1. Beroepsbegeleidende leerweg [BBL]
 2. Beroepsopleidende leerweg [BOL]
 3. Geen van deze [GeenDeze]
- NODK

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

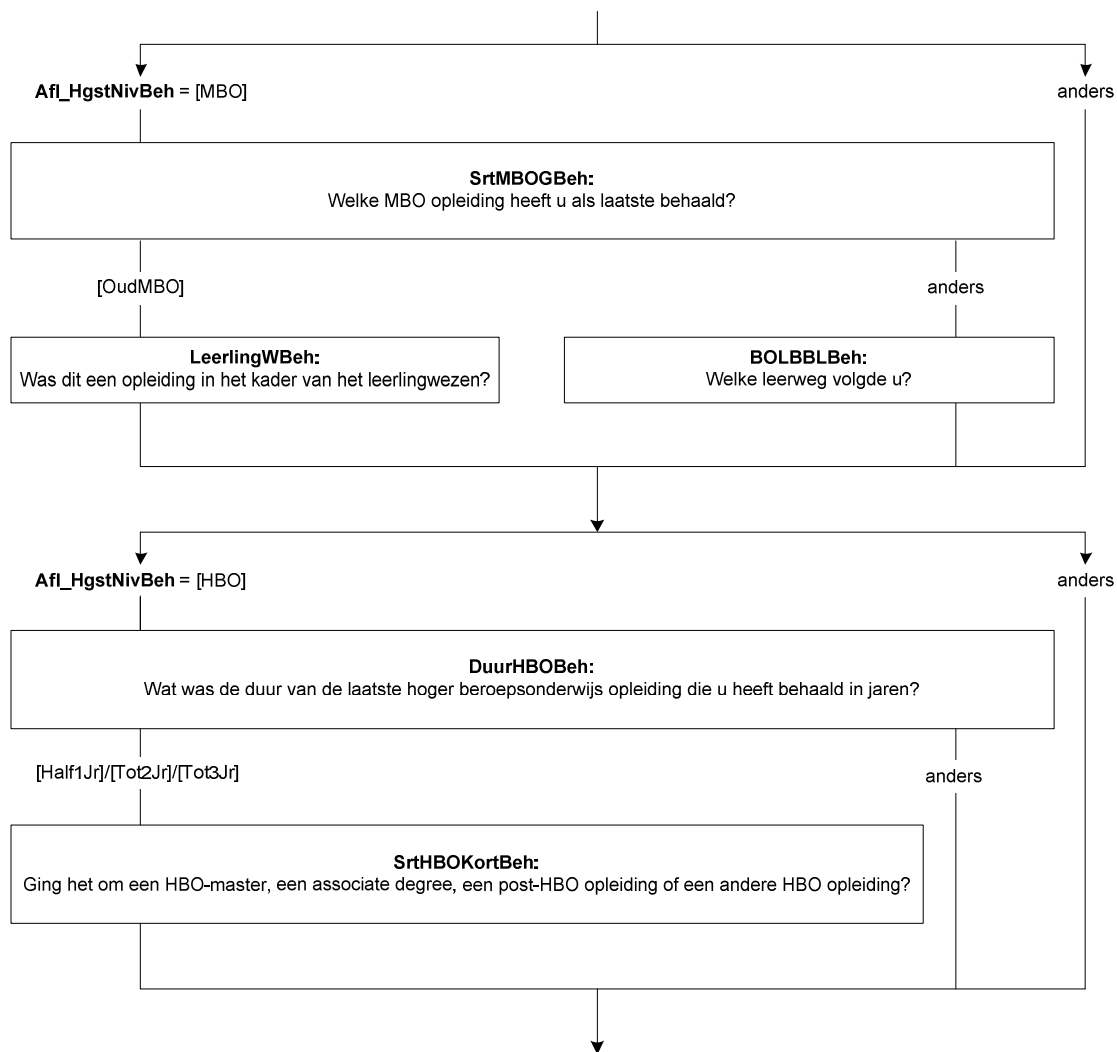
Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

1. Korter dan 1 jaar [halfj_r]
 2. 1 – 1,5 jaar [tot2j_r]
 3. 2 – 2,5 jaar [tot3j_r]
 4. 3 jaar of langer [lang3j_r]
- NODK

SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

1. Hbo-master [Master]
 2. Associate degree [AD]
 3. Post-hbo-opleiding [PostHBO]
 4. Andere verkorte hbo-opleiding [Anders]
- NODK



SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit?

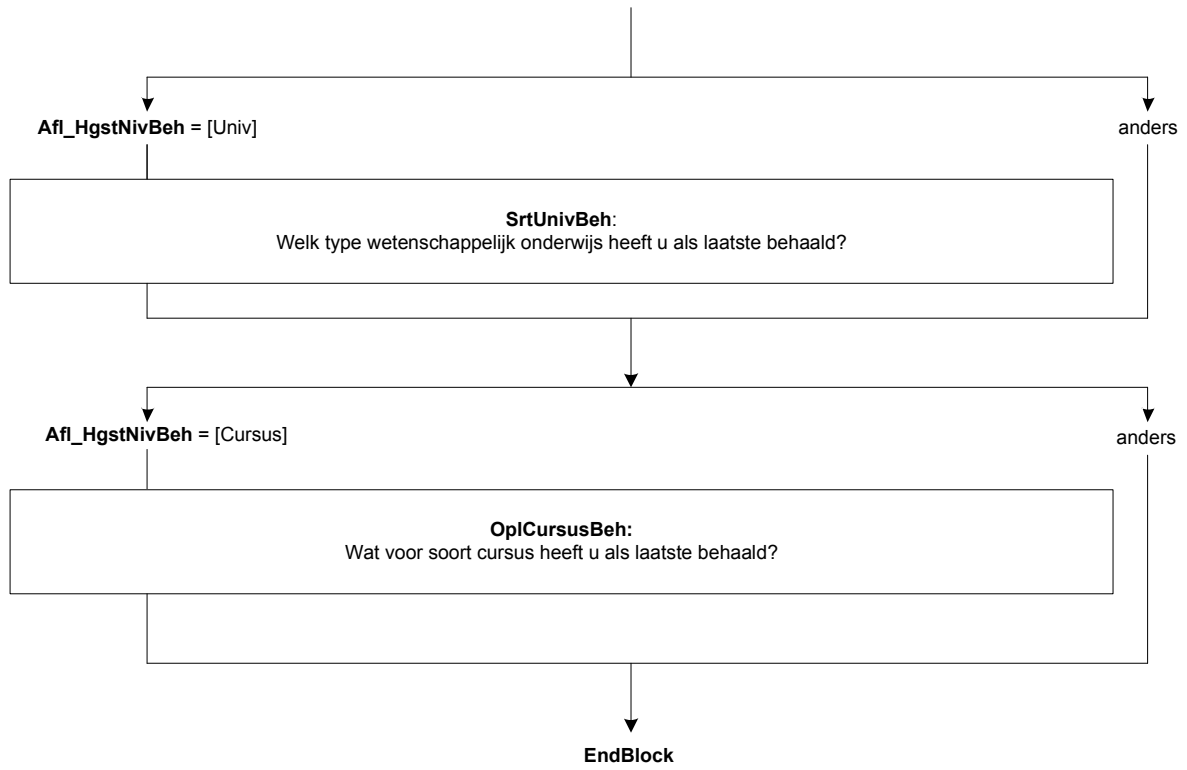
- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoral] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |
| NODK | |

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |
| NODK | |



20. Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs

Scherf 1:

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |
| NODK | |

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NODK

Scherf 2:

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op?

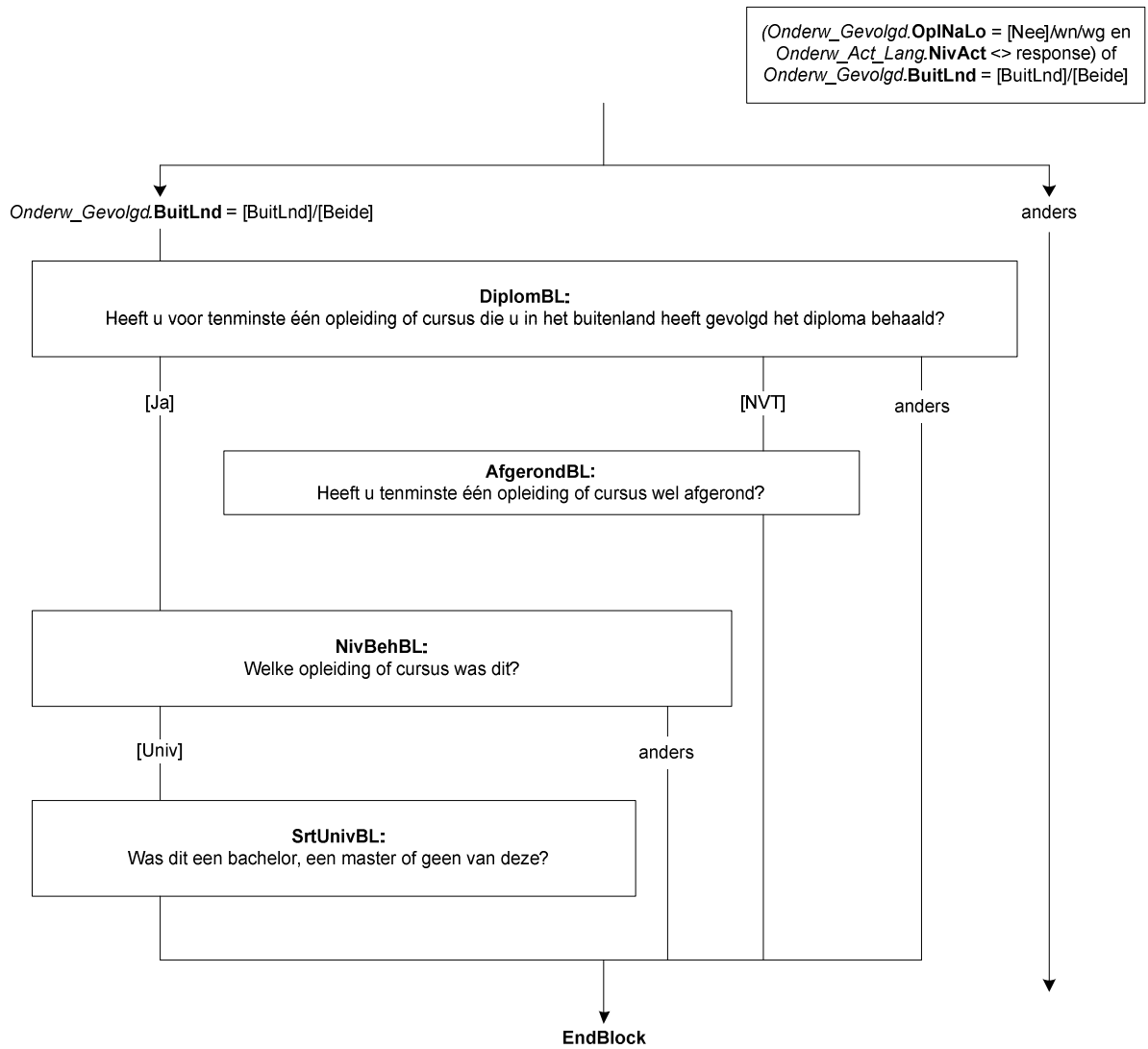
- | | |
|--|-----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum) | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 7. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 8. Geen van deze | [Cursus] |
| NODK | |

Scherf 3:

SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |
| NODK | |



BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

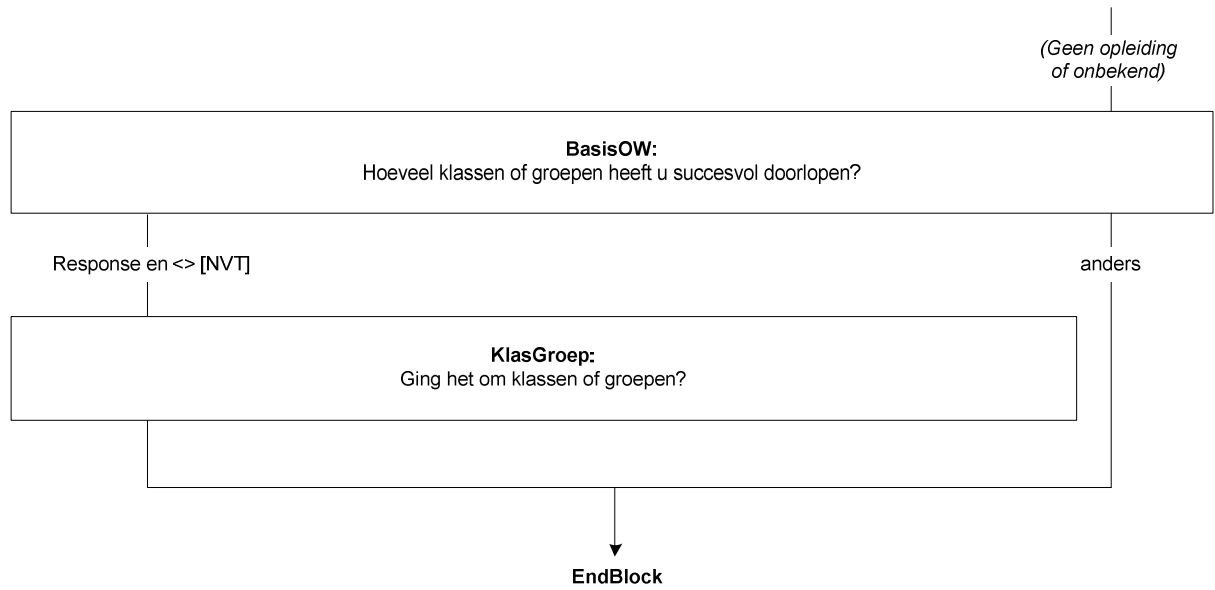
>>Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Een | [Een] |
| 2. Twee | [Twee] |
| 3. Drie | [Drie] |
| 4. Vier | [Vier] |
| 5. Vijf | [Vijf] |
| 6. Zes | [Zes] |
| 7. Zeven | [Zeven] |
| 8. Acht of meer | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT] |
- NODK

KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |
- NODK



21. Blok Religie en Gezondheid

Scherma 1:

Gelovig

Tot welke kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering rekent (\$1: u \$2 (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) zichzelf?

(\$1: >>Deze vraag heeft betrekking op uzelf, niet op uw kind.<<)

- | | |
|---|----------|
| 1. Geen kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering. | [Geen] |
| 2. Rooms-Katholiek | [RK] |
| 3. Nederlands Hervormd | [NH] |
| 4. Gereformeerde kerken | [Geref] |
| 5. Protestantse Kerk Nederland | [PKN] |
| 6. Islam | [Islam] |
| 7. Joods | [Joods] |
| 8. Hindoe | [Hindoe] |
| 9. Boeddhist | [Boeddh] |
| 10. Andere kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering | [Ander] |
- NODK

KerkBez

Hoe vaak gaat (\$1: u \$2 (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) in het algemeen naar de kerk, synagoge, moskee of naar een godsdienstige bijeenkomst?

(\$1: >>Deze vraag heeft betrekking op uzelf, niet op uw kind.<<)

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. 1 keer per week of vaker | [Week] |
| 2. 2 tot 3 keer per maand | [MndWeek] |
| 3. 1 keer per maand | [EenMnd] |
| 4. Minder dan 1 keer per maand | [MinMnd] |
| 5. Zelden of nooit | [BNooit] |
- NODK

Scherma 2:

AlgGezo

Hoe is over het algemeen (\$1: de gezondheid van uw kind \$2: (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) gezondheid)?

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Zeer goed | [ZeerGoed] |
| 2. Goed | [Goed] |
| 3. Gaat wel | [GaatWel] |
| 4. Slecht | [Slecht] |
| 5. Zeer slecht | [ZrSlecht] |
- NODK

Alle respondenten

(\$1) Lft_OP < 12 jaar
(\$2) Lft_OP ≥ 12 jaar

Gelovig:
Tot welke kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering rekent u zichzelf?

anders

[Geen]/wn/wg

Kerkbez:
Hoe vaak naar kerk, synagoge, moskee of een andere godsdienstige bijeenkomst?

AlgGezo:
Hoe is over het algemeen uw gezondheid?

EndBlock