



Centraal Bureau voor de Statistiek
Divisie Dataverzameling
Sector Voorbereiding

Basisvragenlijst 2013

A-Versie

CATI/CAPI

Vraagteksten en schema's

Versie 1.0

Opgesteld door : Madelon Cremers
Projectnummer :
BPA-nummer :
Versie : 1.0
Versiedatum : 09-08-2012

Inhoudsopgave

Wijzigingen	3
Variabelenlijst	4
Blokkenschema	6
Types	9
Toestemming Ouder(s) / Verzorger(s)	10
Huishoudbox	12
Blok Regelnummer Proxi	18
Blok Selectie OP	20
Blok Betaald werk	22
Blok Bedrijf	26
Blok Beroep	34
Blok Werk zoeken	38
Blok Zoeken_EU	42
Module onderwijs	44
Onderwijs: Blok Onderwijs	46
Onderwijs: Blok Actueel Onderwijs	48
Onderwijs: Blok Gevolgd Onderwijs	54
Onderwijs: Blok Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs	68
Blok Religie en Gezondheid	72
Blok Werving OP	74
Blok Werving EBB	77

Wijzigingen

Wijzigingen 2013A v.1.0 t.a.v. 2012A v.1.1.

Versie	Datum	Omschrijving
1.0	09-08-2012	Algemeen: - Blok Beroep en Bedrijf toegevoegd. Betaald Werk: - BedrPrak: Vraagtekst aangepast. Werkzoeken: - Wil_UrWk: imputatie toegevoegd Onderwijs: Onderwijs: - ActOpl: vraagtekst aangepast en antwoordcategorie toegevoegd Onderwijs: Actueel Onderwijs: - Vraag KlasHavoVWO toegevoegd. Onderwijs: Onderwijs Buitenland - Bloktoegang aangepast

Variabelenlijst

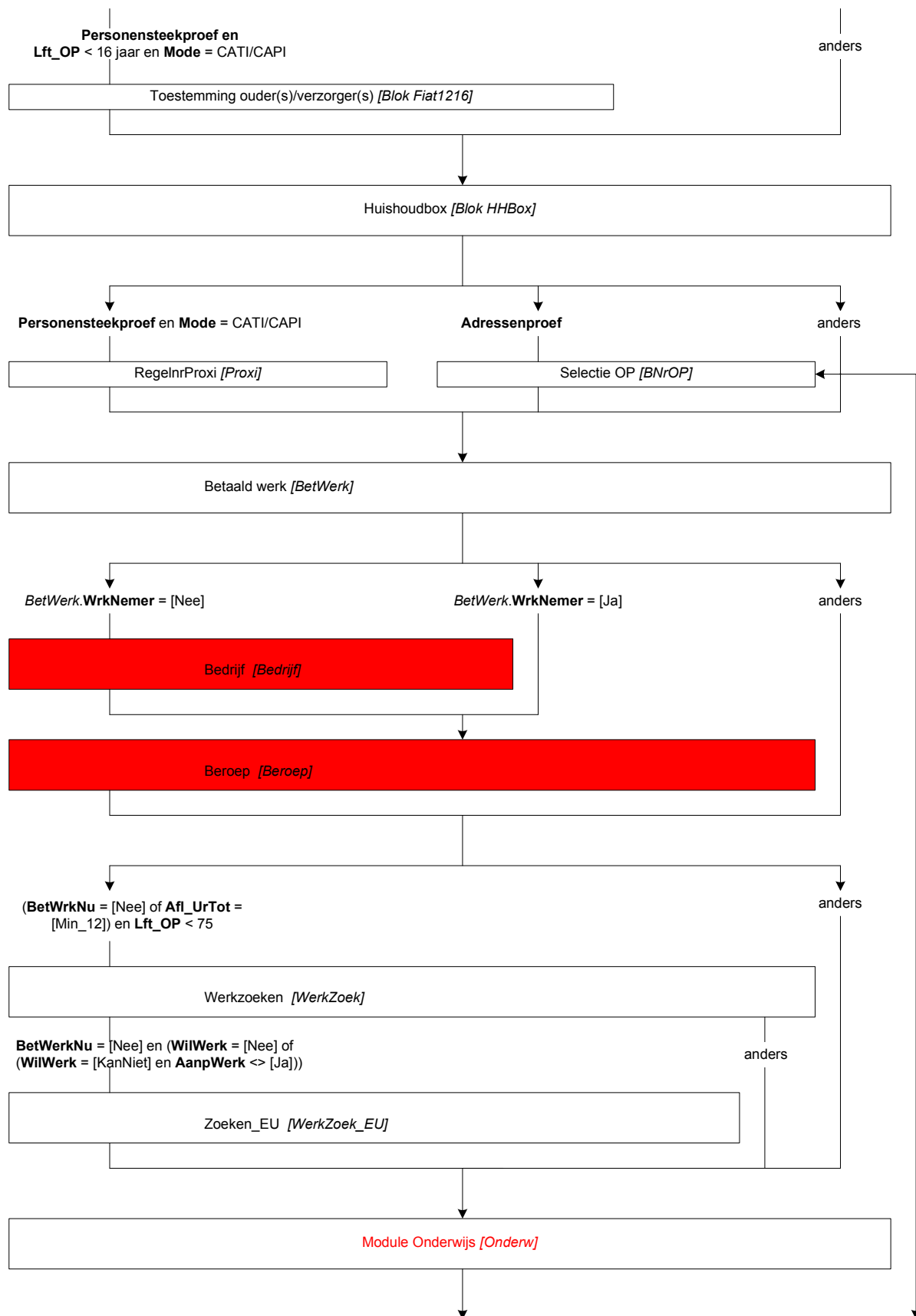
*Onderstaande lijst moet in elke vragenlijst die de basisvragenlijst gebruikt worden opgenomen zodat herleid kan worden op welke plek in de vragenlijst de basisvragen aanbod komen.

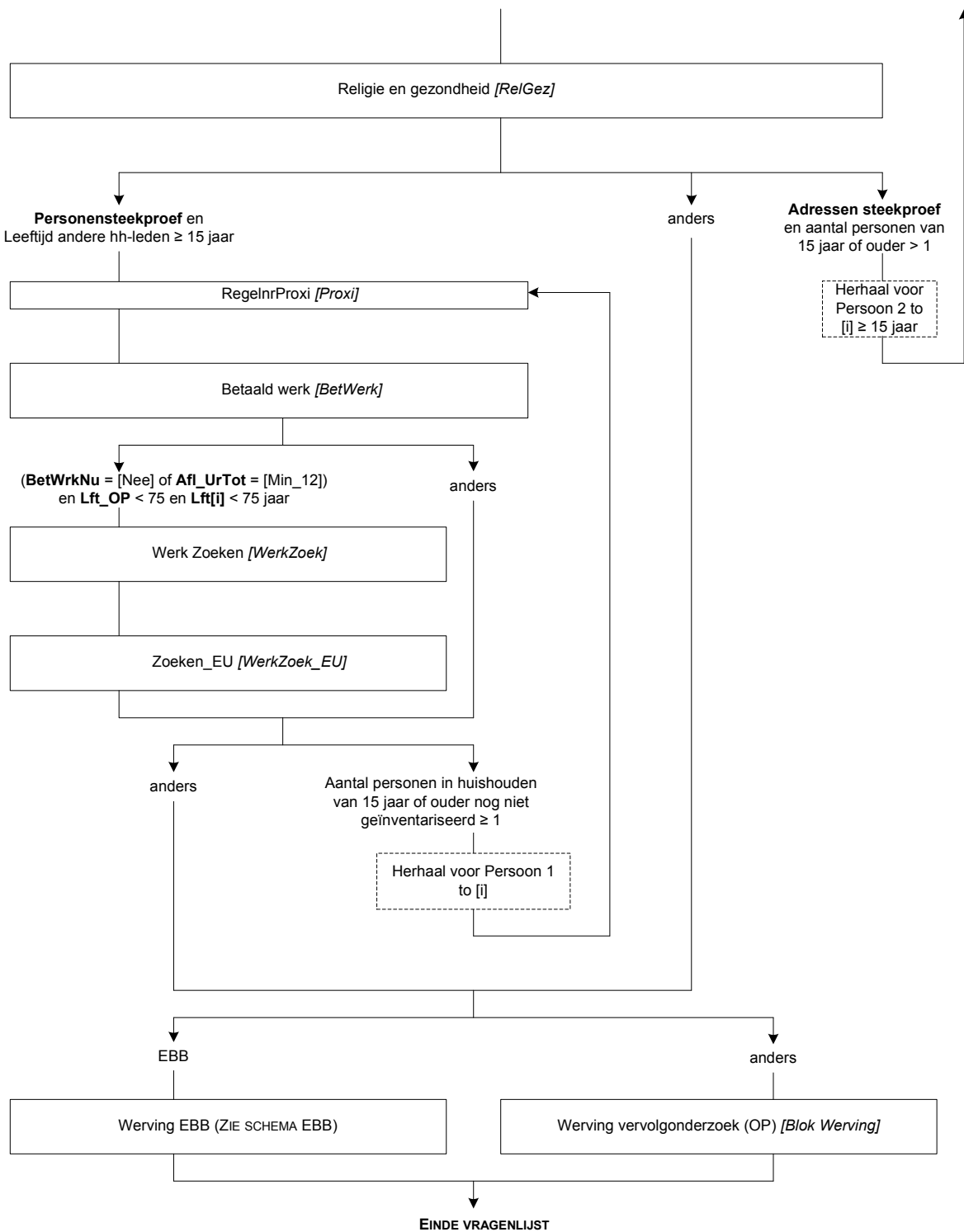
Blok Basisvragenlijst	Vraagnaam	Versie	Opgenomen in blok:
Betaald Werk	Betwerk		
	Zelfstan		
	Meewerk		
	EenMeerW		
	UrTot		
	Urschat		
	WrkNemer		
Bedrijf	BedrPrak		
	Personel		
	SrtBedr		
	ActProd		
	ActBouw		
	ActTransp		
	PersGoed		
	ActWinkel		
	ActZorg		
	ActOnderw		
	ActFinan		
	ActICT		
	AndrSrtBedr		
	ActAndrs		
	NVTSrtBedr		
	NVTEnMr		
	NVTActZorg		
NVTActOnderw			
NVTAndrSrtBedr			
NVTActAndrs			
Beroep	Beroep		
	Leiding		
	N_LeidW		
	UitsLeid		
	DeelLeid		
	PersBeleid		
	StratBeleid		
VoomWzh			
Werk Zoeken	WilWerk		
	DuurHalf		
	BeginNw		
	UrenGa		
	AanpWerk		
	Wil_UrWk		
	Wil_12Ur		
	EigenBdf		
	KunnStrt		
	VerwStrt		
Zoeken EU	Afronden		
	Afgel 4W		
Onderwijs: EU	EU Afgel 4W		
	EU BaanEB		
Onderwijs: Onderwijs	IntroOnderw		
	ActOpl		
	ActODuur		
	Af4WkOLang		
	Af4WkO		
Onderwijs: Actueel Onderwijs	Af4WkODuur		
	NivAct		
	SrtVMBO		
	SrtMBO		
	BOLBBL		
	DuurHBO		

Basisvragenlijst 2013A CATI/CAPI - Variabelenlijst

Blok Basisvragenlijst	Vraagnaam	Versie	Opgenomen in blok:
	SrtHBOKort		
	SrtUniv		
	OplCursus		
	KlasHavoVWO		
	DiplomHavoVWO		
	Klas4		
	Diplom		
	Afrond		
Onderwijs: Gevolgd Onderwijs	OplNaLo		
	BuitLnd		
	NivGev		
	SrtLBO		
	SrtVMBO		
	SrtMBO		
	LeerlingW		
	BOLBBL		
	DuurHBO		
	SrtHBOKort		
	SrtUniv		
	OplCursus		
	DiplomHavoVWO		
	Klas4		
	Diplom		
	Afrond		
	NivBeh		
	DeelCertBeh		
	Klas4Beh		
	SrtLBOBeh		
	SrtVMBOBeh		
	SrtMBOBeh		
	LeerlingWBeh		
	BOLBBLBeh		
	DuurHBOBeh		
	SrtHBOKortBeh		
	SrtUnivBeh		
	OplCursusBeh		
Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs	DiplomBL		
	AfgerondBL		
	NivBehBL		
	SrtUnivBL		
	BasisOW		
	KlasGroep		
Religie en Gezondheid	Gelovig		
	KerkBez		
	AlgGezo		

Blokkenschema





Types

TJaNee

- 1. Ja
- 2. Nee

[Ja]
[Nee]

TUren

*Aantal uren
[0..95]

Imputaties

\$A: OP beantwoord zelf de vragen

\$B: Proxi beantwoord de vragen, M_V OP = [Man]

\$C: Proxi beantwoord de vragen, M_V OP = [Vrouw]

Toestemming Ouder(s) / Verzorger(s)

ProxResp

STEL VAST: Uw O.P. is: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam> , <NAW.Geslacht> , geboren: <NAW.Geb_datum> ,
leeftijd: <LEEFTIJD> jaar

Deze persoon is jonger dan 12 jaar!

Is iemand bereid de vragen voor bovenstaand persoon te beantwoorden?

1. Ja, iemand is bereid de vragen te beantwoorden

[Bereid]

2. Nee, niemand is bereid de vragen te beantwoorden

[BereidNee]

NODK, NORF

Fiat1216

STEL VAST: Uw O.P. is: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam> , <NAW.Geslacht> , geboren: <NAW.Geb_datum> ,
leeftijd: <LEEFTIJD> jaar

Deze persoon is ouder dan 11 en jonger dan 16 jaar!

Gaat ouder/verzorger akkoord met het invullen van de vragenlijst door O.P.?

1. Ja, toestemming

[ToestJa]

2. Nee, geen toestemming

[ToestNee]

NODK, NORF

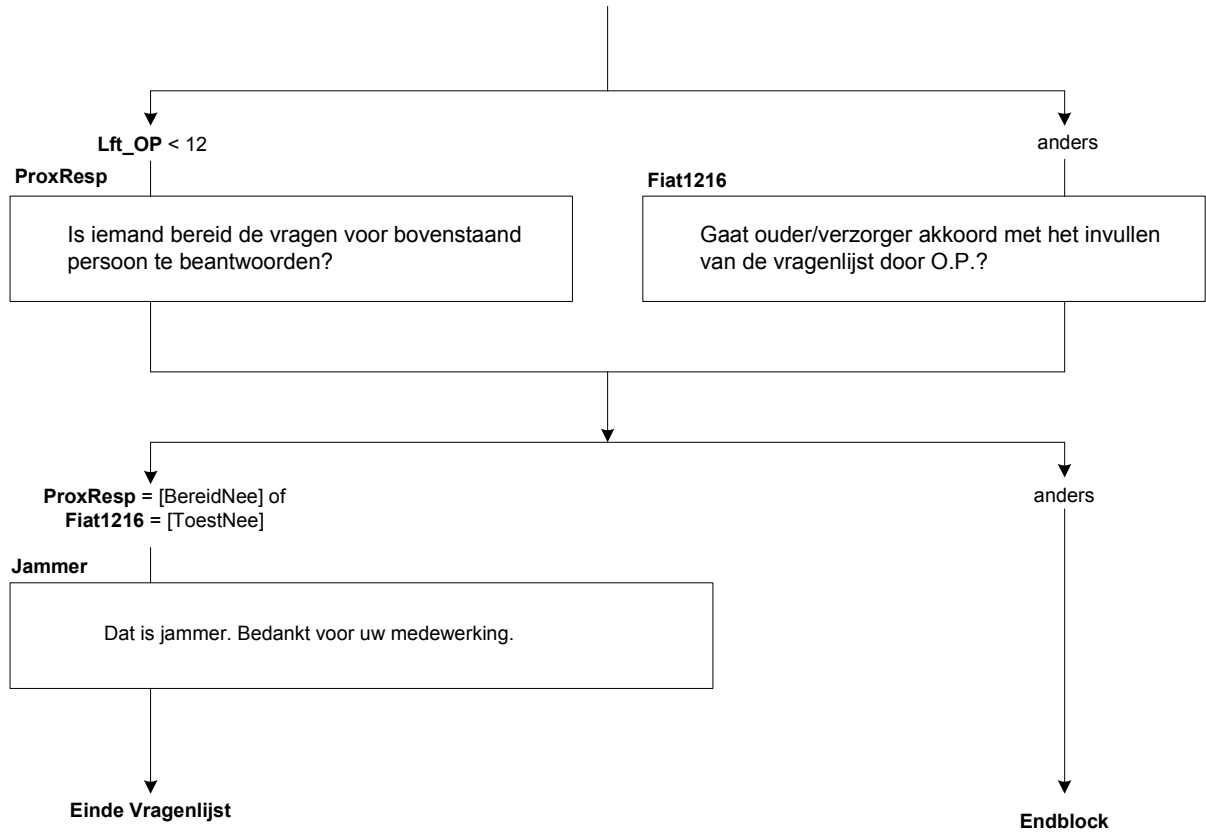
Jammer

Dat is jammer. Dit waren dan de vragen. Bedankt voor uw medewerking..

>>ENQ.: Verlaat de vragenlijst met Alt + F4.<<

1. Verlaat de vragenlijst met Alt + F4

Alleen indien:
Personensteekproef en Mode = CATI/CAPI en
Lft_OP < 16 jaar



Huishoudbox

AantalPP

Uzelf meegerekend, uit hoeveel personen bestaat dan het huishouden waartoe u behoort?

>>ENQ.: Kinderen die elders op kamers wonen niet tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NODK, NORF

HHKern

STEL VAST: Wie zijn dat?

>> ENQ.: * Stel éérs de huishoudkern vast en ga daar vanuit. (Moeten 15 jaar of ouder zijn!)

* Kind = ook stiefkind, pleegkind e.d. <<

1. Echtp. / vaste partners alléén

[PartnAll]

2. Echtp. / vaste partners + kind(eren)

[PartKind]

3. Echtp. / vaste partners + kind(eren) + ander(en)

[PKindAnd]

4. Echtp. / vaste partners + ander(en)

[PartnAnd]

5. Eénouder + kind(eren)

[EOudKind]

6. Eénouder + kind(eren) + ander(en)

[EOkndAnd]

7. Huishoudkern NIET: echtp. / vaste partn. of éénouder

[Overig]

NODK, NORF

Respo_HHk

STEL VAST: (\$1: Respondent behoort wel of niet tot echtpaar/vaste partners.

\$2: Respondent is wel of niet de 1-ouder (d.w.z. de huishoudkern))

1. Ja, O.P. behoort daartoe

[Kern]

2. Nee, O.P. behoort daar niet toe

[NietKern]

NODK, NORF

OP

Regel 1 Huishoudbox

GEGEVENS VAN O.P. UIT REGISTRATIE (GBA)

Naam:

Geboren:

Burgerlijke staat:

>> ENQ.: Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen toets dan 1. Anders toets enter

1.O.P. staat op deze regel.

[OPHier]

NODK, NORF

M_V[1]

Regel 1 Huishoudbox

>> ENQ.: Persoon 1 is iemand van de huishoudkern <<

STEL VAST: Geslacht persoon 1?1.

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

NODK, NORF

Geboren[1]

Regel 1 Huishoudbox

*** Geboortedatum Persoon 1 ***

Wat is de geboortedatum van persoon 1

Voer een geldige datum in.

[Datetype]

Leeft[1]

TEL VAST: Leeftijd in jaren.

>>ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

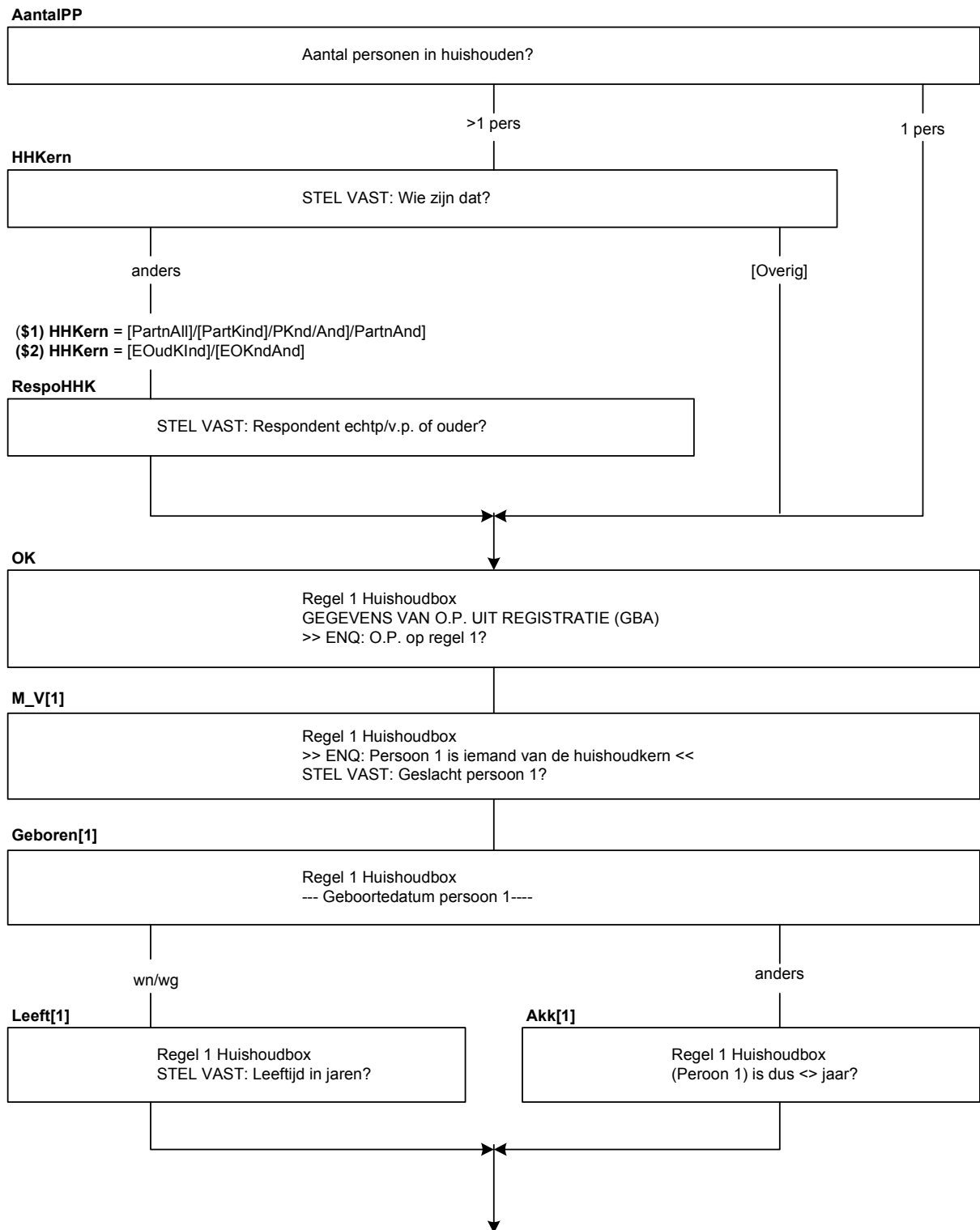
Akk[1]

Persoon [1] is dus: <Lft[1]>?

[TJaNee]

NODK, NORF

Alle respondenten



BurgSt[1]

Regel 1 Huishoudbox

*** Persoon [1] ***

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van persoon [i]?

- | | |
|---|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap) | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar | [Weduwe] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [Ongehuwd] |

EVP2

>> ENQ.: persoon 2 = partner van persoon 1. <<

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

>> ENQ.: geregistreerd partnerschap = code 1 (Echtgeno(o)t(e) van 1e lid. <<

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Echtgeno(o)t(e) van 1e lid | [Echtgen] |
| 2. Vaste partner van 1e lid | [VPartner] |
| 3. GEEN partner van 1e lid | [GeenPaar] |
| NODK, NORF | |

M_V[2]

STEL VAST: Geslacht persoon 2

- | | |
|------------|---------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| NODK, NORF | |

Geboren[2]

Regel 2 Huishoudbox

*** Geboortedatum Persoon 2 ***

Wat is de geboortedatum van persoon 2

Voer een geldige datum in.

[Datetype]

Leeft[2]

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>> ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

Akk[2]

Persoon 2 is dus: <Lft[2]>?

[TJaNee]

NODK, NORF

BurgSt[2]

Regel 2 Huishoudbox

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van persoon [i]?

- | | |
|---|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap) | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar | [Weduwe] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [Ongehuwd] |

Kind[i]

*** Persoon [i] ***

(\$3: >> ENQ.: Neem als persoon [2,3] een kind!! <<)

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

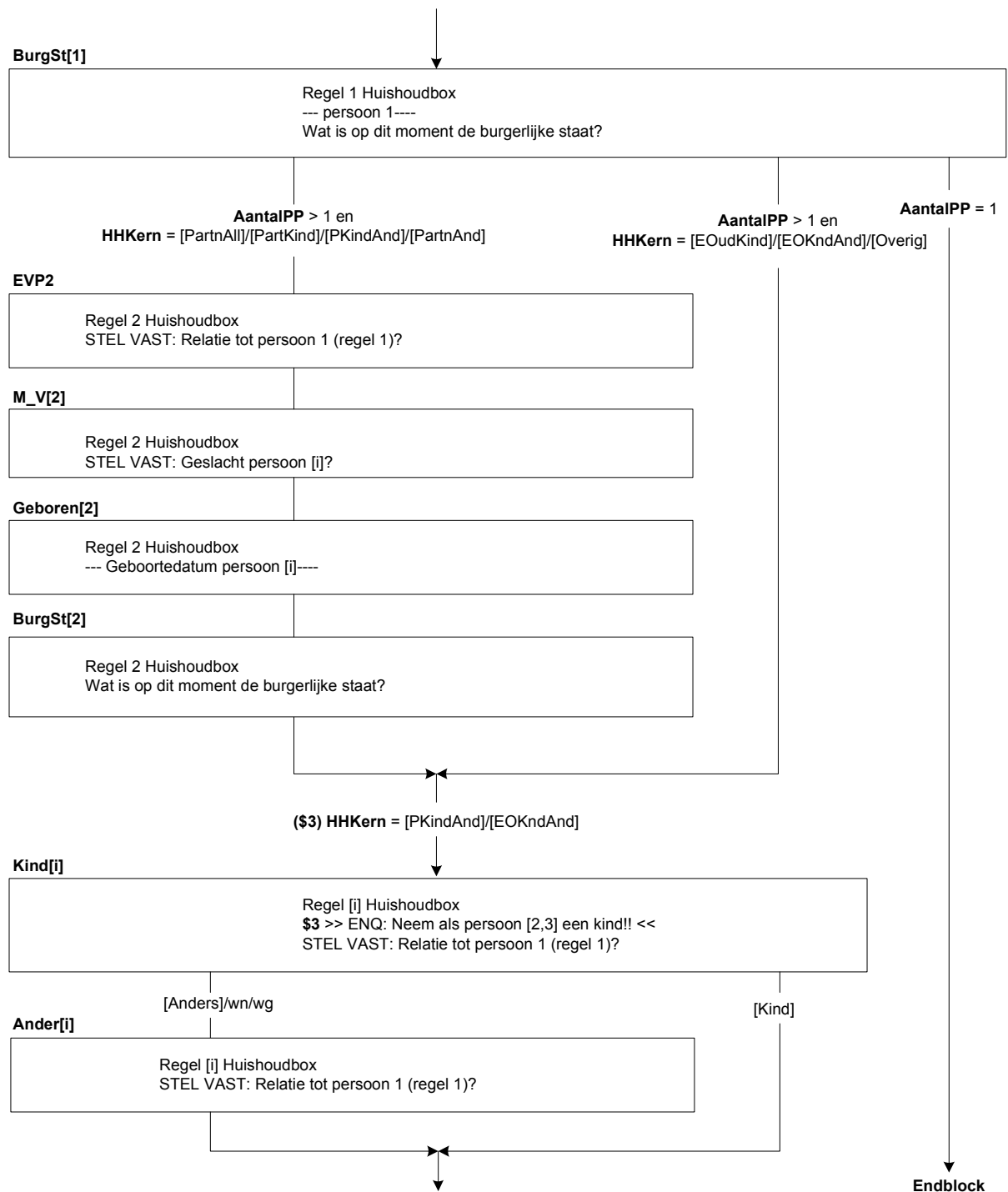
- | | |
|--------------------|------------|
| 1. Kind van HHKern | [Kind_HHK] |
| 2. Anders | [Anders] |
| NODK, NORF | |

Ander[i]

*** Persoon [i] ***

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

- | | |
|--|---------------|
| 1. Vader / Moeder | [VaderMoeder] |
| 2. Schoonvader / Schoonmoeder | [SchoonVM] |
| 3. Broer / Zus | [BroerZus] |
| 4. Schoonbroer (zwager) / Schoonzus | [SchoonBZ] |
| 5. Schoonzoon / Schoondochter | [SchoonZD] |
| 6. Kleinkind | [KleinKnd] |
| 7. Overig: familie of schoonfamilie | [Fam_SchF] |
| 8. Overig: geen familie of schoonfamilie | [Overig] |
| NODK, NORF | |



M_V[i]

STEL VAST: Geslacht persoon [i]

1. Man
 2. Vrouw
- NODK, NORF

[Man]
[Vrouw]

Geboren[i]

*** Geboortedatum Persoon [i] ***

Wat is de geboortedatum van persoon [i]

Voer een geldige datum in.

[Datetype]

Leeft[i]

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>> ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

Akk[i]

Persoon [i] is dus: <Lft[i]>?

[TJaNee]

NODK, NORF

BurgSt[i]

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van persoon [i]?

1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap
2. Voor de wet gescheiden
3. Weduwe / Weduwnaar
4. Nooit gehuwd geweest

[Gehuwd]
[Gescheid]
[Weduwe]
[Ongehuwd]

CtrlPers

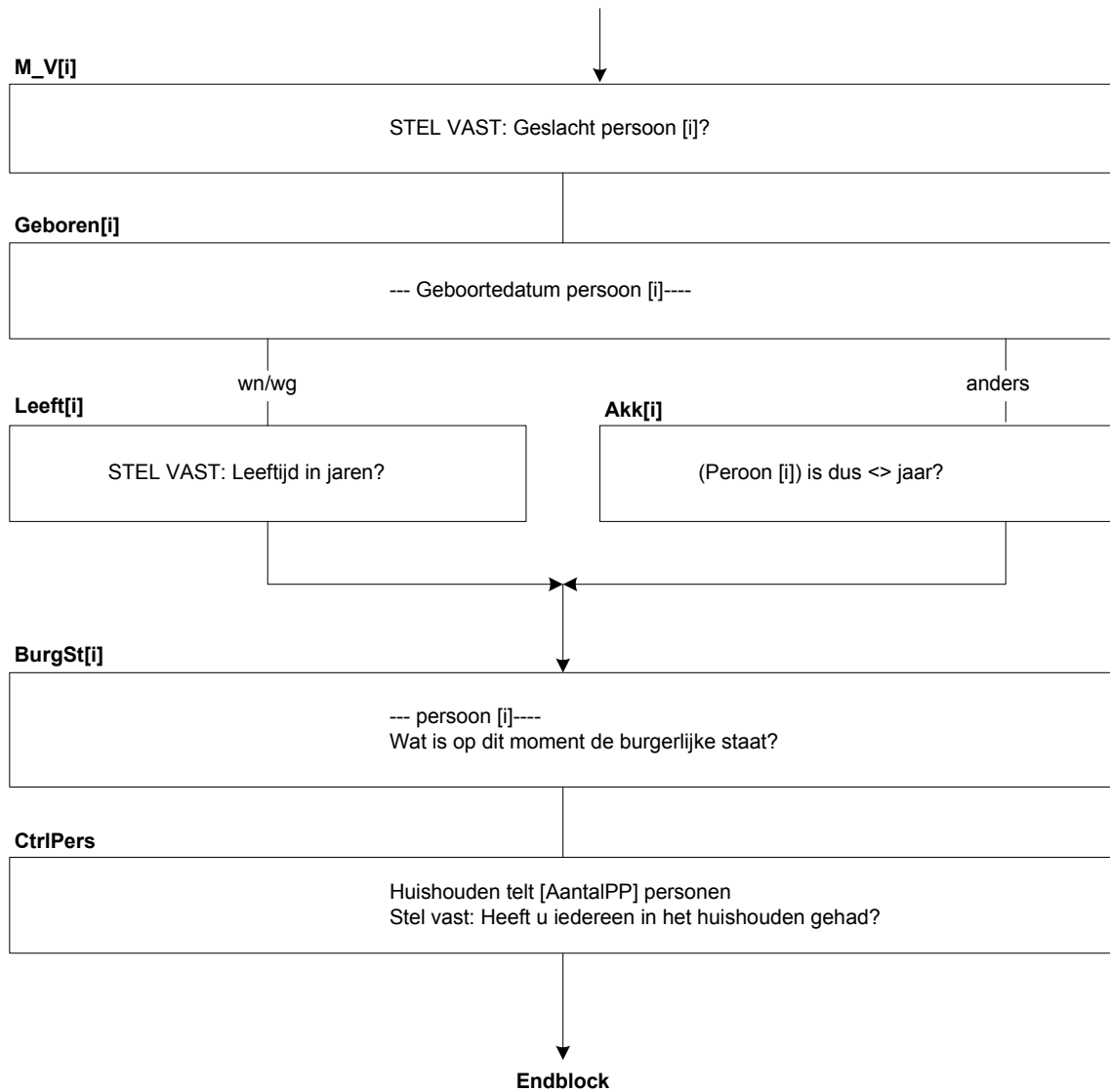
Huishouden telt <AantalPP> personen

STEL VAST: Heeft u iedereen in het huishouden gehad?

1. Ja, iedereen gehad
2. Nee, nog niet iedereen gehad

NODK, NORF

[Ja]
[Nee]



Blok Regelnummer Proxi

Intro

Voor een onderzoek als dit is het belangrijk dat we van de overige leden van het huishouden ook enkele gegevens verzamelen.

>>ENQ: toets cijfer <1> om verder te gaan.<<

1. een

[een]

SelectOP[i]

>>ENQ.: Voor welke O.P. gaat u nu gegevens verzamelen?

Toets het nummer in van uw O.P. (aangegeven met :>>>>>>)

*****.-: reeds gehad!

1. <Txt_Geslacht[1]> <Lft[1]> <Geboren[1]> ----- <Txt_BurgSt[1]>
2. <Txt_Geslacht[2]> <Lft[2]> <Geboren[2]> <Txt_PLHH[2]> <Txt_BurgSt[2]>
3. <Txt_Geslacht[3]> <Lft[3]> <Geboren[3]> <Txt_PLHH[3]> <Txt_BurgSt[3]>
4. <Txt_Geslacht[4]> <Lft[4]> <Geboren[4]> <Txt_PLHH[4]> <Txt_BurgSt[4]>
5. <Txt_Geslacht[5]> <Lft[5]> <Geboren[5]> <Txt_PLHH[5]> <Txt_BurgSt[5]>
6. <Txt_Geslacht[6]> <Lft[6]> <Geboren[6]> <Txt_PLHH[6]> <Txt_BurgSt[6]>
7. <Txt_Geslacht[7]> <Lft[7]> <Geboren[7]> <Txt_PLHH[7]> <Txt_BurgSt[7]>
8. <Txt_Geslacht[8]> <Lft[8]> <Geboren[8]> <Txt_PLHH[8]> <Txt_BurgSt[8]>.<<
[1..8]
NODK, NORF

Harde controle 1

Antwoord niet beschikbaar. Persoon <[i]> is GEEN O.P. !!

Harde controle 2

***** betekent: REEDS GEHAD !!"

Harde controle 3

Er is geen persoon <[i]>!!"

OP_Proxi[i]

..... O.P. = <Txt_Geslacht[i]> <Lft[i]> <Geboren[i]> ----- <Txt_BurgSt[i]>

STEL VAST: ·Wie beantwoordt de vragen voor deze O.P.?

>> ENQ.: Alleen iemand uit het huishouden van O.P. mag de vragen beantwoorden. <<

1. O.P. zelf: degene voor wie de vragen bestemd zijn

[OPZelf]

2. PROXI: een ander lid van het huishouden

[PROX]

3. Niemand: non-respons

[Non_resp]

NODK, NORF

WieResp[i]

STEL VAST: Wie beantwoordt de vragen?

Toets het regelnummer in.

(\$1: 9 = ander persoon in het huishouden)

1. <Txt_Geslacht[1]> <Lft[1]> <Geboren[1]> ----- <Txt_BurgSt[1]>
2. <Txt_Geslacht[2]> <Lft[2]> <Geboren[2]> <Txt_PLHH[2]> <Txt_BurgSt[2]>
3. <Txt_Geslacht[3]> <Lft[3]> <Geboren[3]> <Txt_PLHH[3]> <Txt_BurgSt[3]>
4. <Txt_Geslacht[4]> <Lft[4]> <Geboren[4]> <Txt_PLHH[4]> <Txt_BurgSt[4]>
5. <Txt_Geslacht[5]> <Lft[5]> <Geboren[5]> <Txt_PLHH[5]> <Txt_BurgSt[5]>
6. <Txt_Geslacht[6]> <Lft[6]> <Geboren[6]> <Txt_PLHH[6]> <Txt_BurgSt[6]>
7. <Txt_Geslacht[7]> <Lft[7]> <Geboren[7]> <Txt_PLHH[7]> <Txt_BurgSt[7]>
8. <Txt_Geslacht[8]> <Lft[8]> <Geboren[8]> <Txt_PLHH[8]> <Txt_BurgSt[8]>.<<
[1..9]
NODK, NORF

Harde controle 4

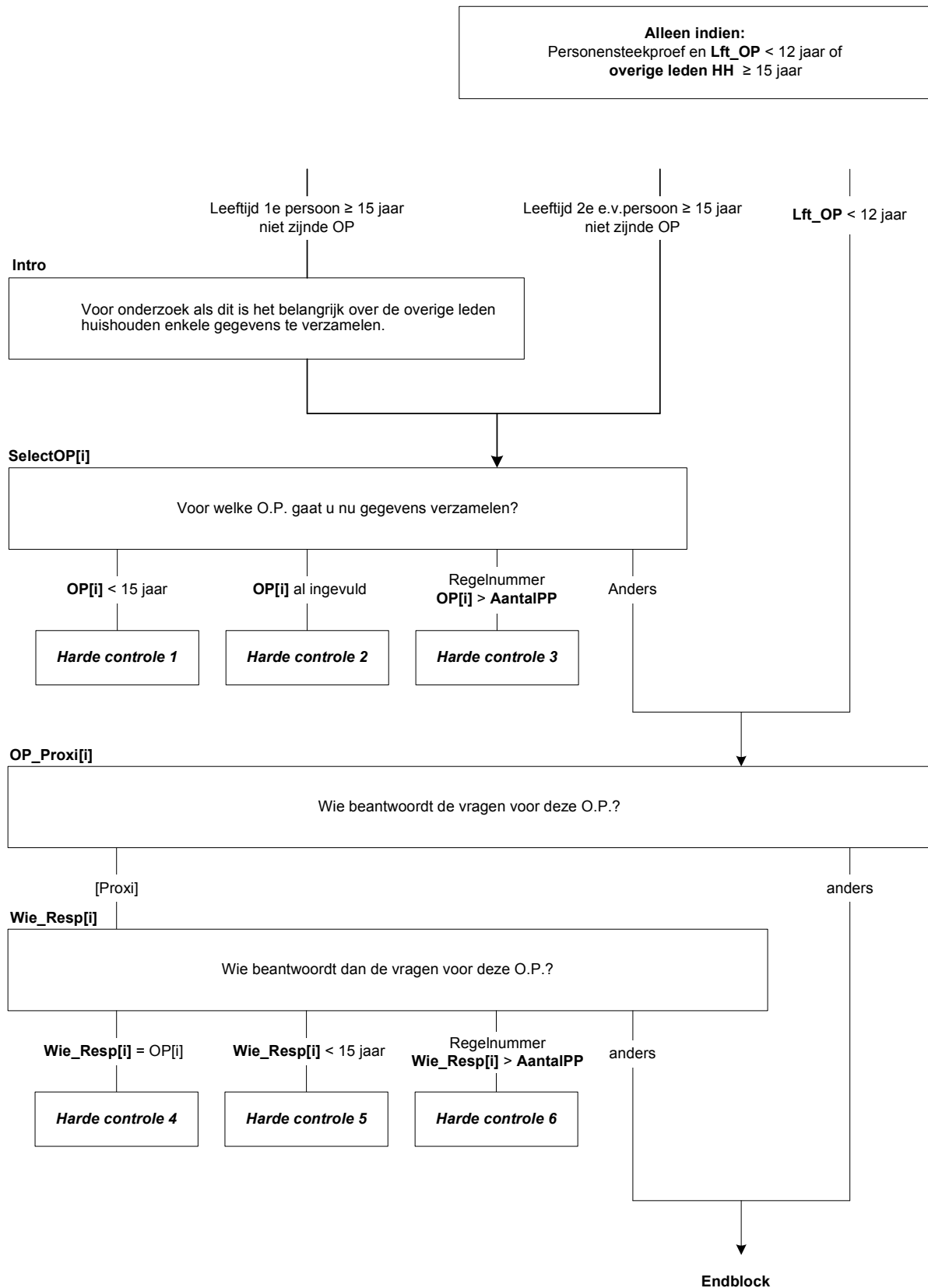
PROXI, dus persoon kan niet voor zich zelf antwoorden !

Harde controle 5

De persoon is te jong om proxi te antwoorden.

Harde controle 6

Er zijn minder dan <[i]> personen in het huishouden.



Blok Selectie OP

SelectOP[i]

>>ENQ.: Voor welke O.P. gaat u nu gegevens verzamelen?
Toets het nummer in van uw O.P. (aangegeven met :>>>>>>)
*****.- reeds gehad!

1. <Txt_Geslacht[1]> <Lft[1]> <Geboren[1]> ----- <Txt_BurgSt[1]>
2. <Txt_Geslacht[2]> <Lft[2]> <Geboren[2]> <Txt_PLHH[2]> <Txt_BurgSt[2]>
3. <Txt_Geslacht[3]> <Lft[3]> <Geboren[3]> <Txt_PLHH[3]> <Txt_BurgSt[3]>
4. <Txt_Geslacht[4]> <Lft[4]> <Geboren[4]> <Txt_PLHH[4]> <Txt_BurgSt[4]>
5. <Txt_Geslacht[5]> <Lft[5]> <Geboren[5]> <Txt_PLHH[5]> <Txt_BurgSt[5]>
6. <Txt_Geslacht[6]> <Lft[6]> <Geboren[6]> <Txt_PLHH[6]> <Txt_BurgSt[6]>
7. <Txt_Geslacht[7]> <Lft[7]> <Geboren[7]> <Txt_PLHH[7]> <Txt_BurgSt[7]>
8. <Txt_Geslacht[8]> <Lft[8]> <Geboren[8]> <Txt_PLHH[8]> <Txt_BurgSt[8]>.<<
[1..8]
NODK, NORF

Harde controle 1

Antwoord niet beschikbaar. Persoon <[i]> is GEEN O.P. !!

Harde controle 2

****** betekent: REEDS GEHAD !!"*

Harde controle 3

Er is geen persoon <[i]>!!"

OP_Proxi[i]

·----- O.P. = <Txt_Geslacht[i]> <Lft[i]> <Geboren[i]> ----- <Txt_BurgSt[i]>

STEL VAST: ·Wie beantwoordt de vragen voor deze O.P.?

>> ENQ.: Alleen iemand uit het huishouden van O.P. mag de vragen beantwoorden. <<

- | | |
|--|------------|
| 1. O.P. zelf: degene voor wie de vragen bestemd zijn | [OPZelf] |
| 2. PROXI: een ander lid van het huishouden | [PROX] |
| 3. Niemand: non-respons | [Non_resp] |
| 4. Bij nader inzien: O.P. ten onrechte geselecteerd | [GeenOP] |
- NODK, NORF

WieResp[i]

STEL VAST: WIE beantwoordt dan de vragen?

Toets het regelnummer in.

(\$1: 9 = ander persoon in het huishouden)

1. <Txt_Geslacht[1]> <Lft[1]> <Geboren[1]> ----- <Txt_BurgSt[1]>
2. <Txt_Geslacht[2]> <Lft[2]> <Geboren[2]> <Txt_PLHH[2]> <Txt_BurgSt[2]>
3. <Txt_Geslacht[3]> <Lft[3]> <Geboren[3]> <Txt_PLHH[3]> <Txt_BurgSt[3]>
4. <Txt_Geslacht[4]> <Lft[4]> <Geboren[4]> <Txt_PLHH[4]> <Txt_BurgSt[4]>
5. <Txt_Geslacht[5]> <Lft[5]> <Geboren[5]> <Txt_PLHH[5]> <Txt_BurgSt[5]>
6. <Txt_Geslacht[6]> <Lft[6]> <Geboren[6]> <Txt_PLHH[6]> <Txt_BurgSt[6]>
7. <Txt_Geslacht[7]> <Lft[7]> <Geboren[7]> <Txt_PLHH[7]> <Txt_BurgSt[7]>
8. <Txt_Geslacht[8]> <Lft[8]> <Geboren[8]> <Txt_PLHH[8]> <Txt_BurgSt[8]>.<<
[1..9]
NODK, NORF

Harde controle 4

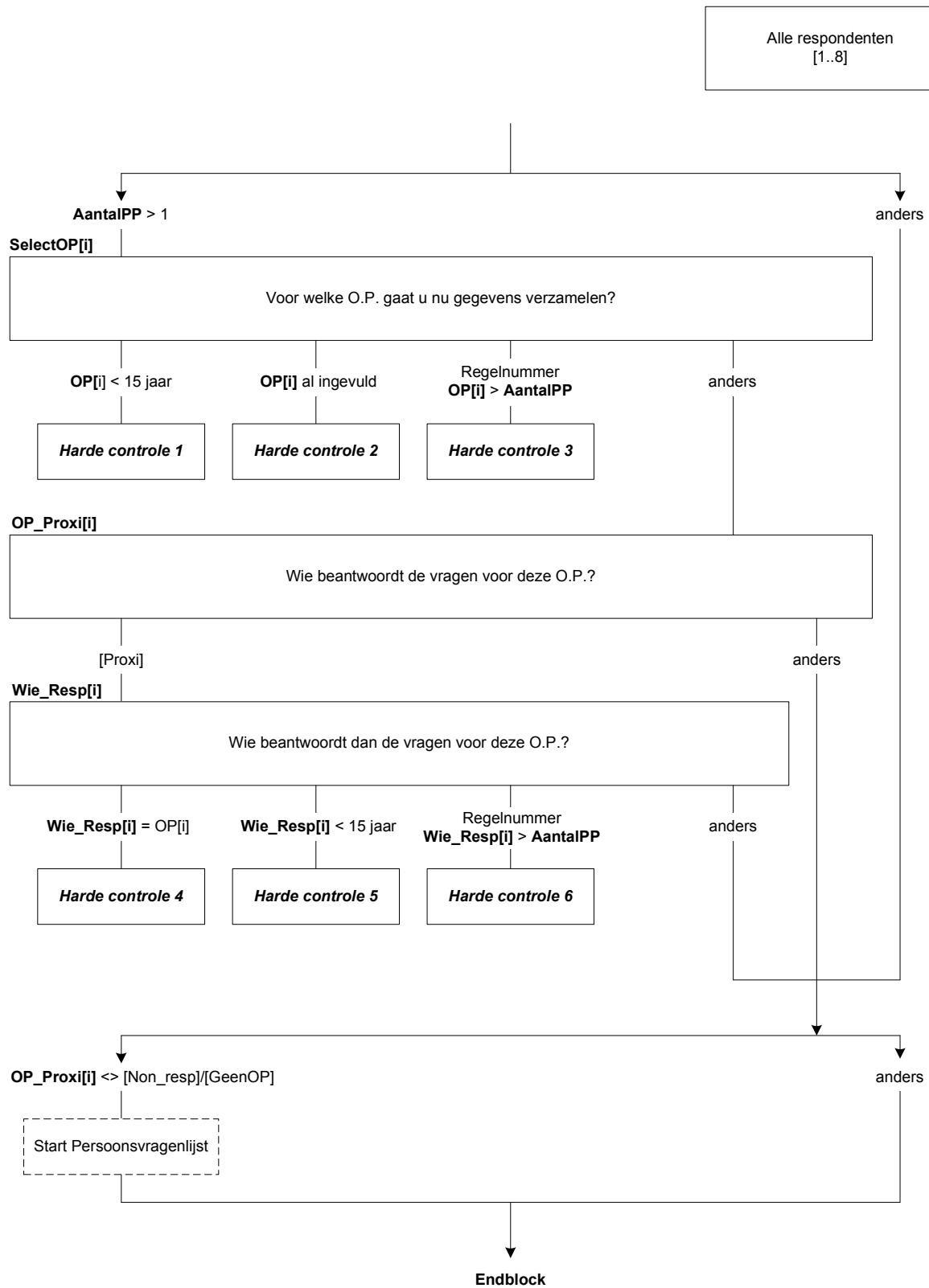
PROXI, dus persoon kan niet voor zich zelf antwoorden !

Harde controle 5

De persoon is te jong om proxy te antwoorden.

Harde controle 6

Er zijn minder dan <[i]> personen in het huishouden.



Blok Betaald werk

Betwerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.
Evenals freelance werk?

>>ENQ.: (persoon = regelnummer, geslacht, burgerlijke staat) <<

[TJaNee]

NODK, NORF

Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf?

[TJaNee]

MeeWerk

Of in een bedrijf van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één.
Ook werkringen met een klein aantal uren tellen mee?

1. Eén werkring

[Een]

2. Meer dan één werkring

[Meer]

NODK, NORF

UrTot

Hoeveel uren werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?

[0..95]

UrTotCtrl (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer. Is dat: ->

1. 4 uur of minder per week,

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur,

[Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur,

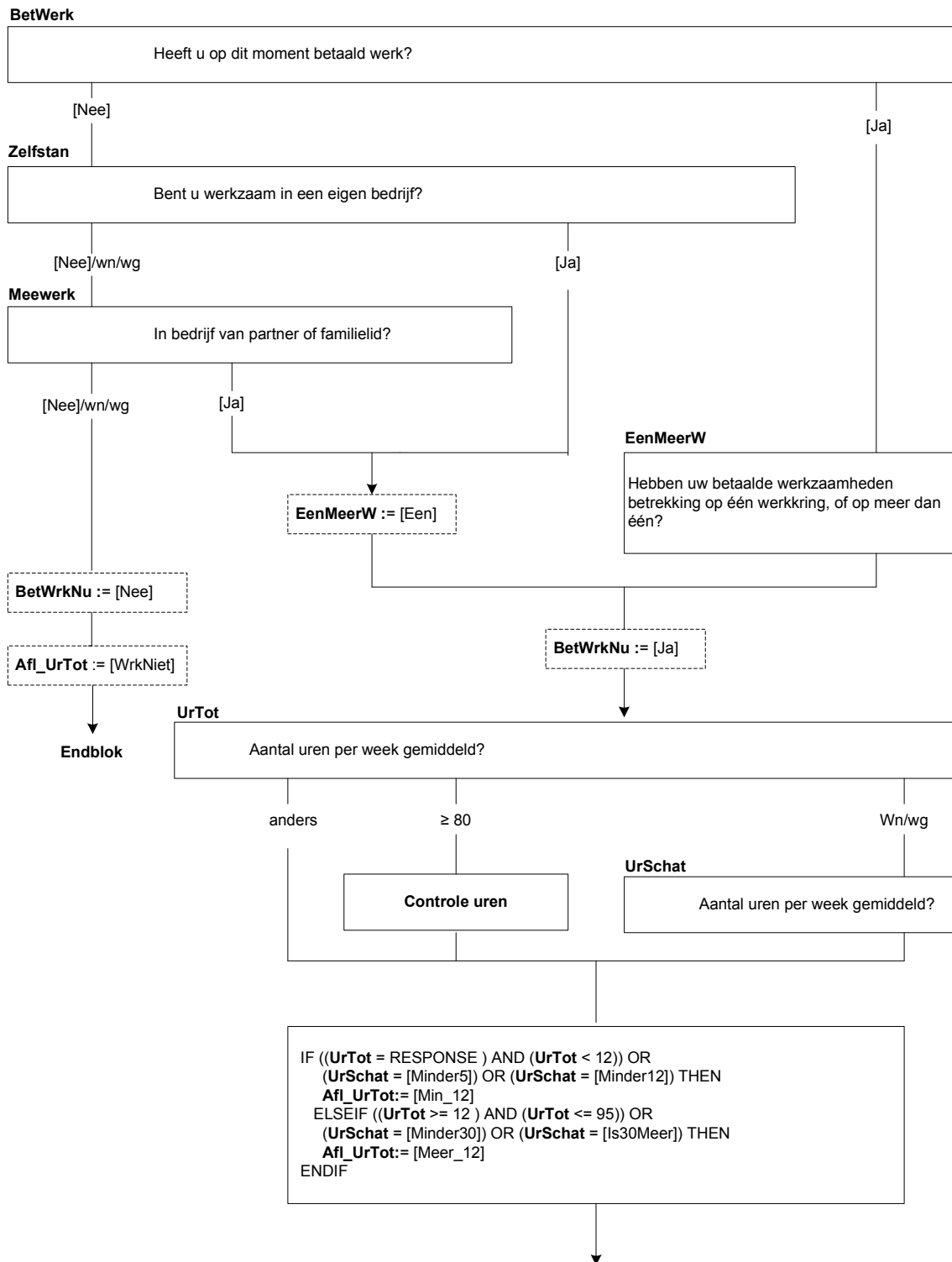
[Minder30]

4. of om 30 uur of meer per week?

[Is30Meer]

NODK, NORF

Alleen indien: Lft_OP >= 15 jaar



WrkNemer

(\$4: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als werknemer?

\$5: De volgende vragen gaan over de werkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?)

[TJaNee]

BedrPrak

STEL VAST: (\$A: Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Is hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf of praktijk van zijn partner of van zijn ouders of schoonouders? \$C: Is zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf van haar partner of van haar ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend venoot bent)

\$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend venoot is)

\$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend venoot is)) [Eigen]

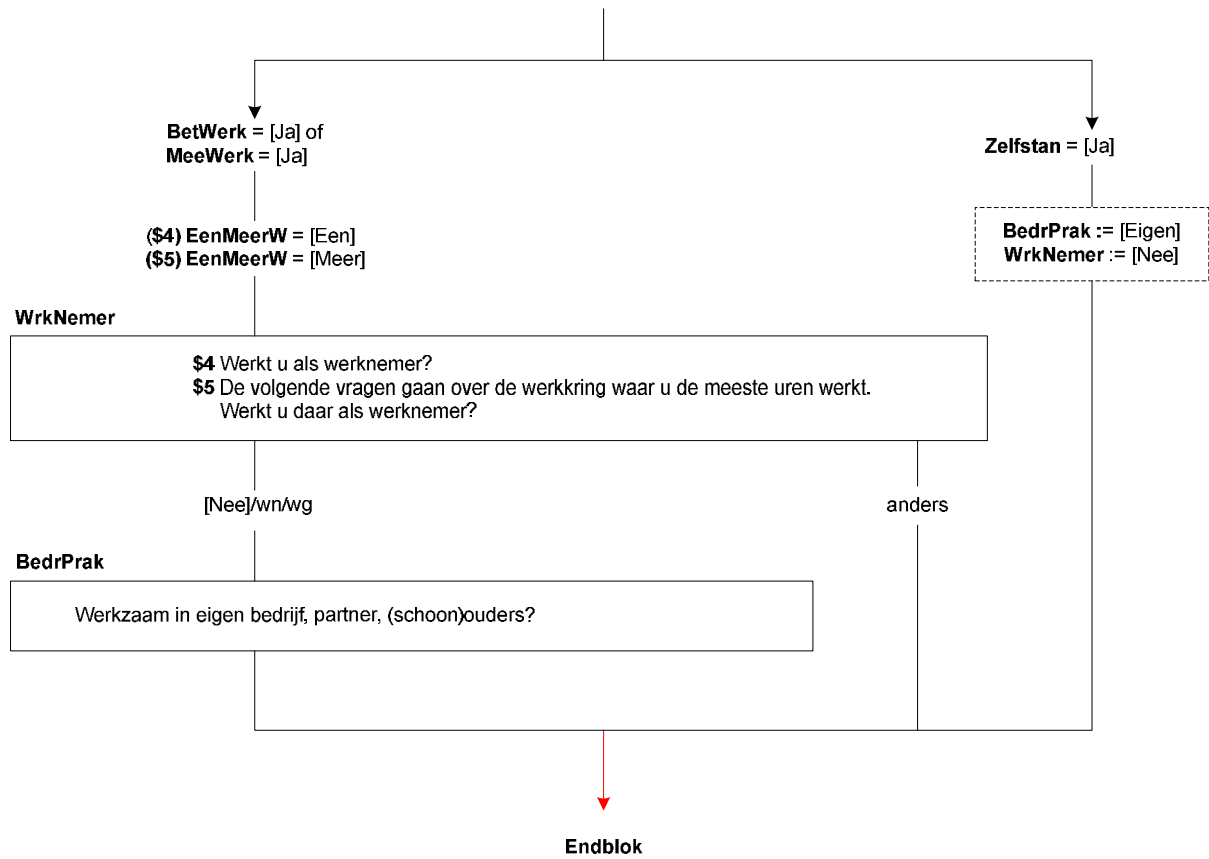
2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner [Partner]

3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders [Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze)

[Nvt]

NODK, NORF



Blok Bedrijf

Personel

(\$1: \$A: Heeft u \$B: Heeft hij \$C: Heeft zij \$2: \$A: Heeft uw partner \$B: Heeft zijn partner \$C: Heeft haar partner \$3: \$A: Hebben uw (schoon)ouders \$B: Hebben zijn (schoon)ouders \$C: Hebben haar (schoon)ouders) personeel in dienst?
[TJaNee]

SrtBedr

Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het?

- | | |
|---|----------|
| 1. Productiebedrijf / Fabriek | [Prod] |
| 2. Bouwbedrijf | [Bouw] |
| 3. Transport- of vervoersbedrijf | [Transp] |
| 4. (Web)Winkel / Groothandel / Marktkraam | [Winkel] |
| 5. Horeca gelegenheid | [Horeca] |
| 6. Gezondheid- of zorginstelling | [Zorg] |
| 7. Onderwijsinstelling | [Onderw] |
| (\$4: 8. Overheidsinstelling) | [Overh] |
| 9. Financiële instelling | [Finan] |
| 10. ICT-bedrijf | [ICT] |
| (\$4: 11. Particulier huishouden) | [PartHH] |
| 12. Anders | [Andrs] |
| NODK, NORF | |

ActProd

STEL VAST: Wat voor (half)producten maakt het bedrijf?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. metalen bouwmaterialen, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<
STRING[140]

ActBouw

STEL VAST: Om wat voor soort bouwbedrijf gaat het?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. wegebouw, projectontwikkelaar bedrijfspanden, aannemersbedrijf, stukadoorsbedrijf, dakdekker.<<
STRING[140]

ActTransp

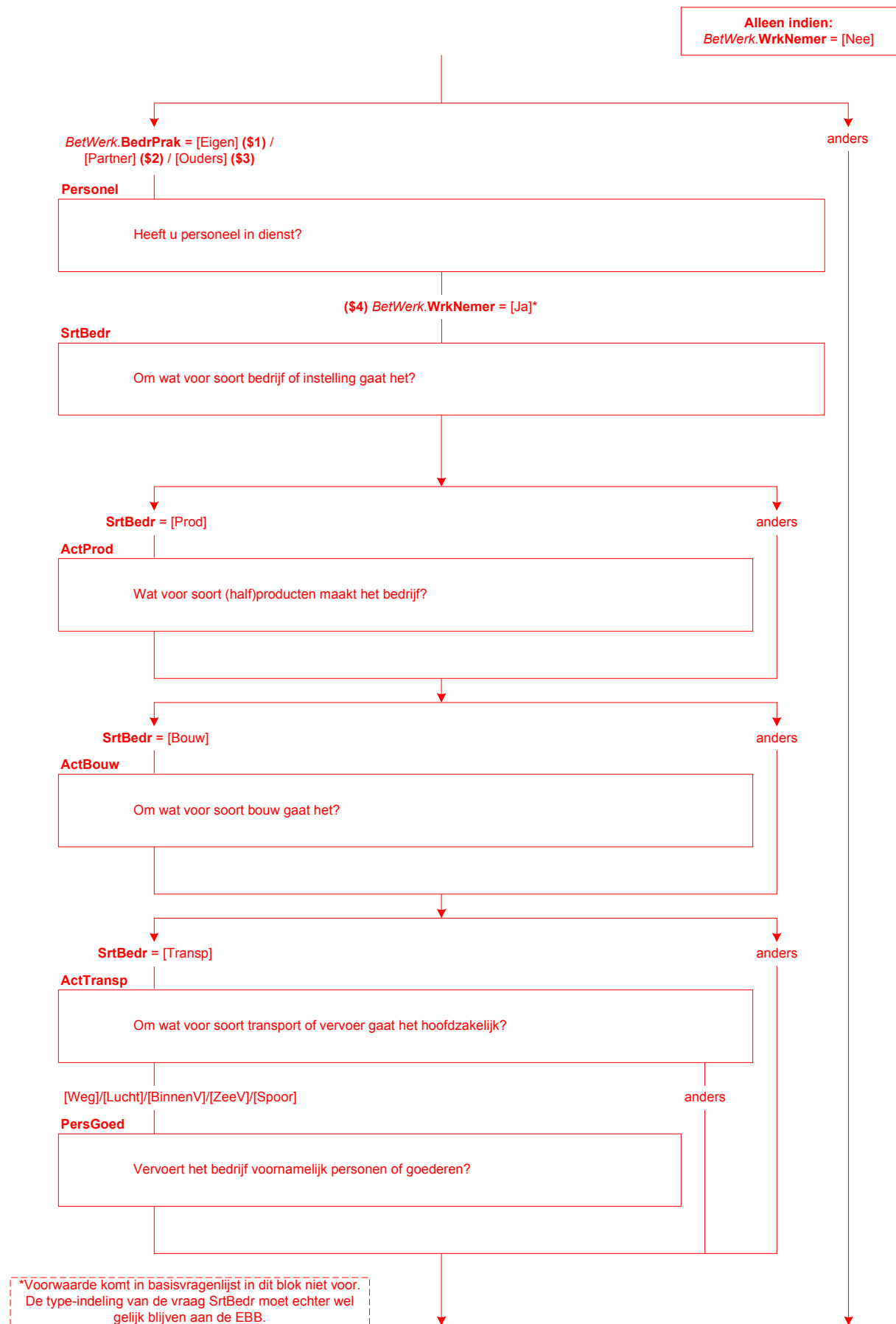
STEL VAST: Om wat voor soort transport of vervoer gaat het?

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Weg | [Weg] |
| 2. Lucht | [Lucht] |
| 3. Binnenvaart | [BinnenV] |
| 4. Zeevaart | [ZeeV] |
| 5. Spoor | [Spoor] |
| 6. Pijpleiding | [Pijp] |
| 7. Anders | [Andrs] |

PersGoed

STEL VAST: Vervoert het bedrijf voornamelijk personen of goederen?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Personen | [Personen] |
| 2. Goederen | [Goed] |



ActWinkel[i]

STEL VAST: Om wat voor soort (web)winkel / groothandel / marktkraam gaat het en wat wordt er verkocht?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. winkel in mobiele telefonie, webwinkel in kinderkleding, groothandel in bouwmaterialen, marktkraam groente, supermarkt, banketbakkerij, schoenmakerij. <<
STRING[140]

ActHoreca[i]

STEL VAST: Om wat voor soort horecagelegenheid gaat het?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Café, discotheek, club | [Café] |
| 2. Restaurant, eetcafé, lunchroom, snackbar | [Restaur] |
| 3. Hotel, Bed-en-Breakfast, pension | [Hotel] |
| 4. Cateringbedrijf, kantine | [Cater] |
| 5. Camping, bungalowpark | [Camp] |
| 6. Anders | [Andrs] |

ActZorg[i]

STEL VAST: Om wat voor soort gezondheid- of zorginstelling gaat het?

>>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<
STRING[140]

ActOnderw[i]

STEL VAST: Om wat voor soort onderwijsinstelling gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. Basisschool | [Basis] |
| 2. Middelbare school | [VGO] |
| 3. School voor middelbaar beroepsonderwijs (MBO) | [MBO] |
| 4. School voor hoger beroepsonderwijs (HBO) | [HBO] |
| 5. Universiteit | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

ActFinan[i]

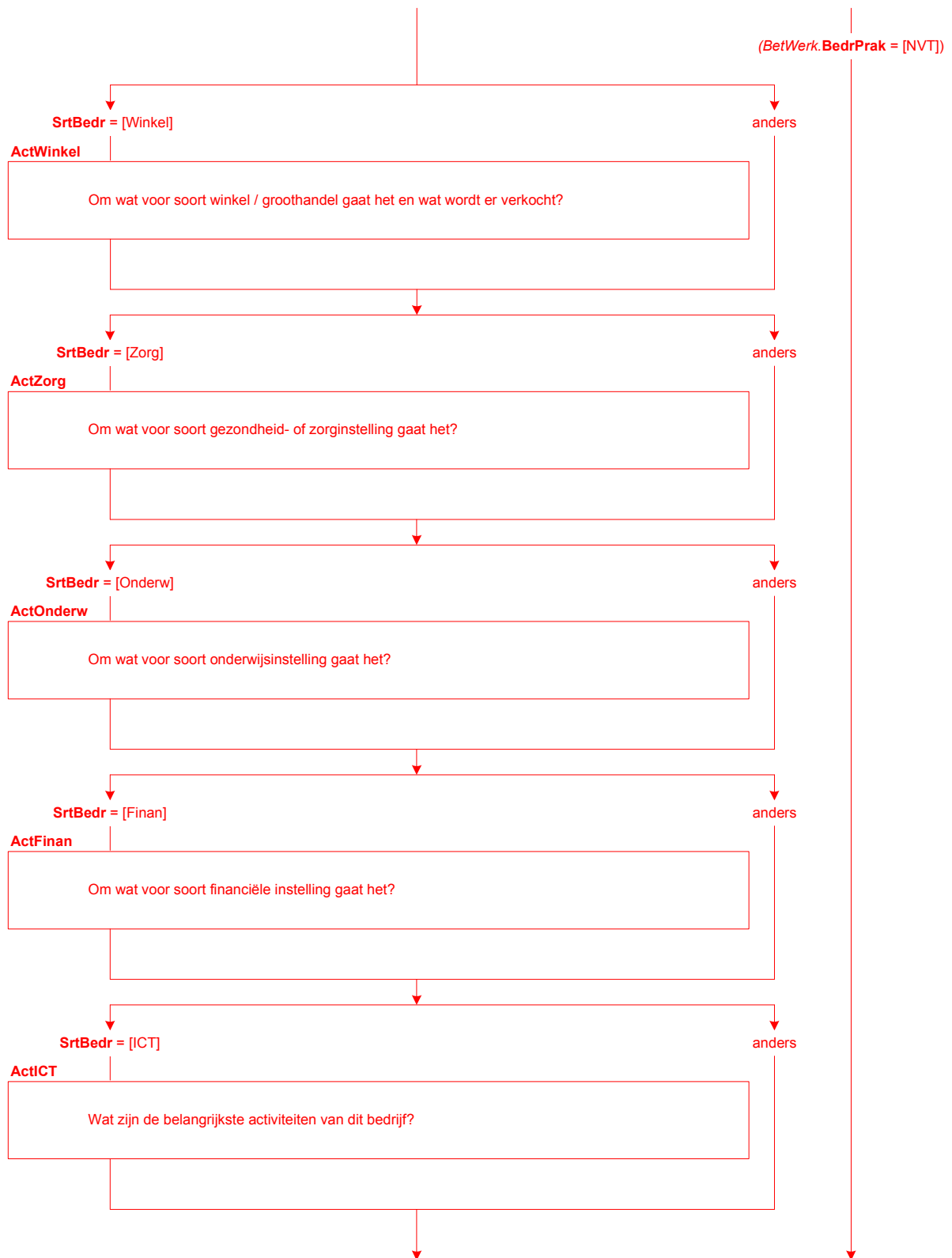
STEL VAST: Om wat voor soort financiële instelling gaat het / wat zijn de belangrijkste activiteiten van deze instelling?

>>ENQ.: Bijv. bank, verzekeringsmaatschappij, verstrekken van hypotheekadvies, handel in effecten.<<
STRING[140]

ActICT[i]

STEL VAST: Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. maatwerk applicaties ontwikkelen voor bedrijven, systeembeheer, advies geven m.b.t. systeem integratie, ontwikkelen van games, webhosting.<<
STRING[140]



AndrSrtBedr[i]

STEL VAST: Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het dan?

>>ENQ.: Bijv. advocatenkantoor, makelaarskantoor, reclamebureau, fitnesscentrum, schoonmaakbedrijf, kapperszaak, museum.<<

STRING[140]

ActAndrs[i]

STEL VAST: Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf/deze instelling?

(\$5: >>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Onderhoud

Verhuren

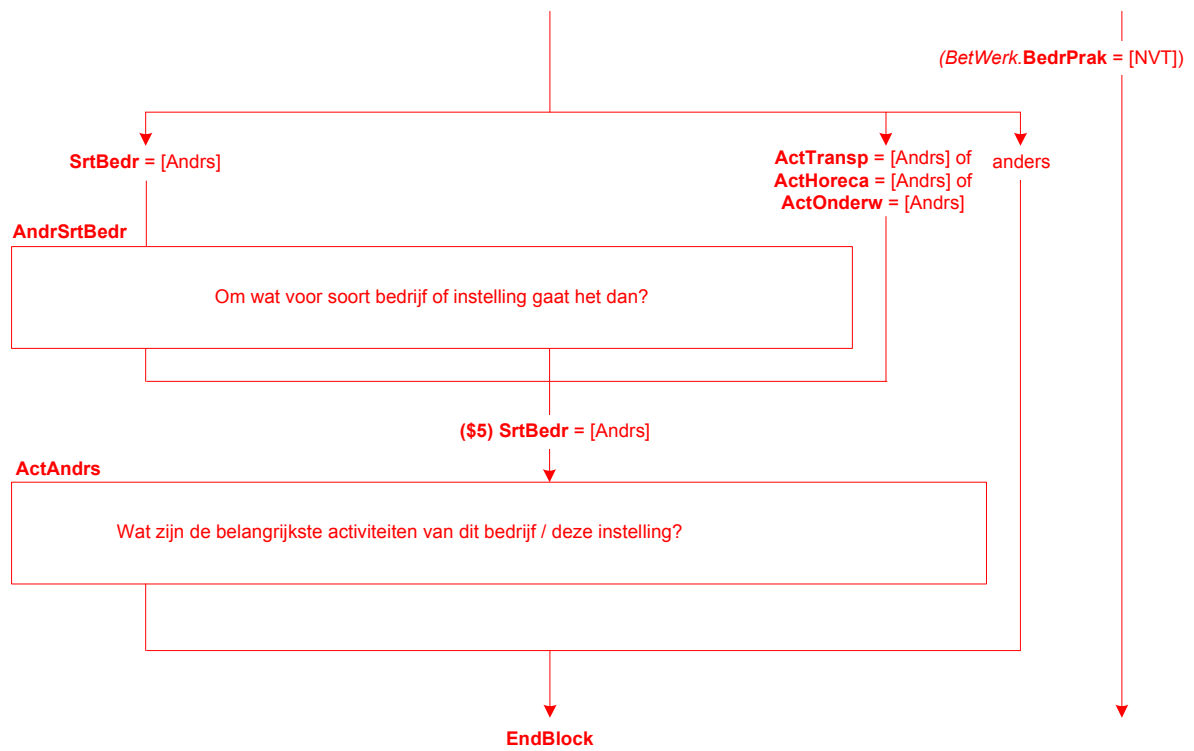
Maar liever:

Adviseren in schoolloopbaan, advies geven op het gebied van public relations, juridisch advies geven op het gebied van arbeidsrecht

Onderhoud van computers, tuinonderhoud, onderhoud van CV ketels

Verhuren van personenauto's, verhuren van bedrijfspanden, verhuren van machines en werktuigen<<)

STRING[140]



NVTSrtBedr[i]

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voornamelijk voor één of meer:->

- | | |
|---|----------|
| 1. particuliere huishoudens, | [PartHH] |
| 2. gezondheid- of zorginstellingen, | [Zorg] |
| 3. onderwijsinstellingen, | [Onderw] |
| 4. of andere bedrijven of instellingen? | [Andrs] |
| 5. Geen van deze / niet van toepassing | [NVT] |
- NODK, NORF

NVTEenMr[i]

Gaat het om één of meer (\$6: particuliere huishoudens \$7: gezondheid- of zorginstellingen \$8: onderwijsinstellingen \$9: bedrijven of instellingen)?

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. Eén | [Een] |
| 2. Meer dan één | [Meer] |
- NODK, NORF

NVTActZorg[i]

STEL VAST: Om wat voor soort gezondheid- of zorginstelling(\$11:en) gaat het?

(\$10: >>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<

\$11: >>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijken, ziekenhuizen, psychiatrische klinieken, verpleegtehuizen, kinderdagverblijven, dagopvang instellingen voor ouderen.<<)

STRING[140]

NVTActOnderw[i]

STEL VAST: Om wat voor soort onderwijsinstelling(\$11:en) gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. (\$10: Basisschool \$11: Basisscholen) | [Basis] |
| 2. Middelbare (\$10: school \$11: scholen) | [VGO] |
| 3. (\$10: School \$11: Scholen) voor middelbaar beroepsonderwijs (MBO) | [MBO] |
| 4. (\$10: School \$11: Scholen) voor hoger beroepsonderwijs (HBO) | [HBO] |
| 5. Universiteit(\$11:en) | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

NVTAndrSrtBedr[i]

STEL VAST: Om wat voor soort (\$10: bedrijf of instelling \$11: bedrijven of instellingen) gaat het dan?

(\$10: >>ENQ.: Bijv. schoonmaakbedrijf, uitgeverij, fitnesscentrum, religieuze organisatie.<<

\$11: >>ENQ.: Bijv. schoonmaakbedrijven, uitgeverijen, fitnesscentra, religieuze organisaties.<<)

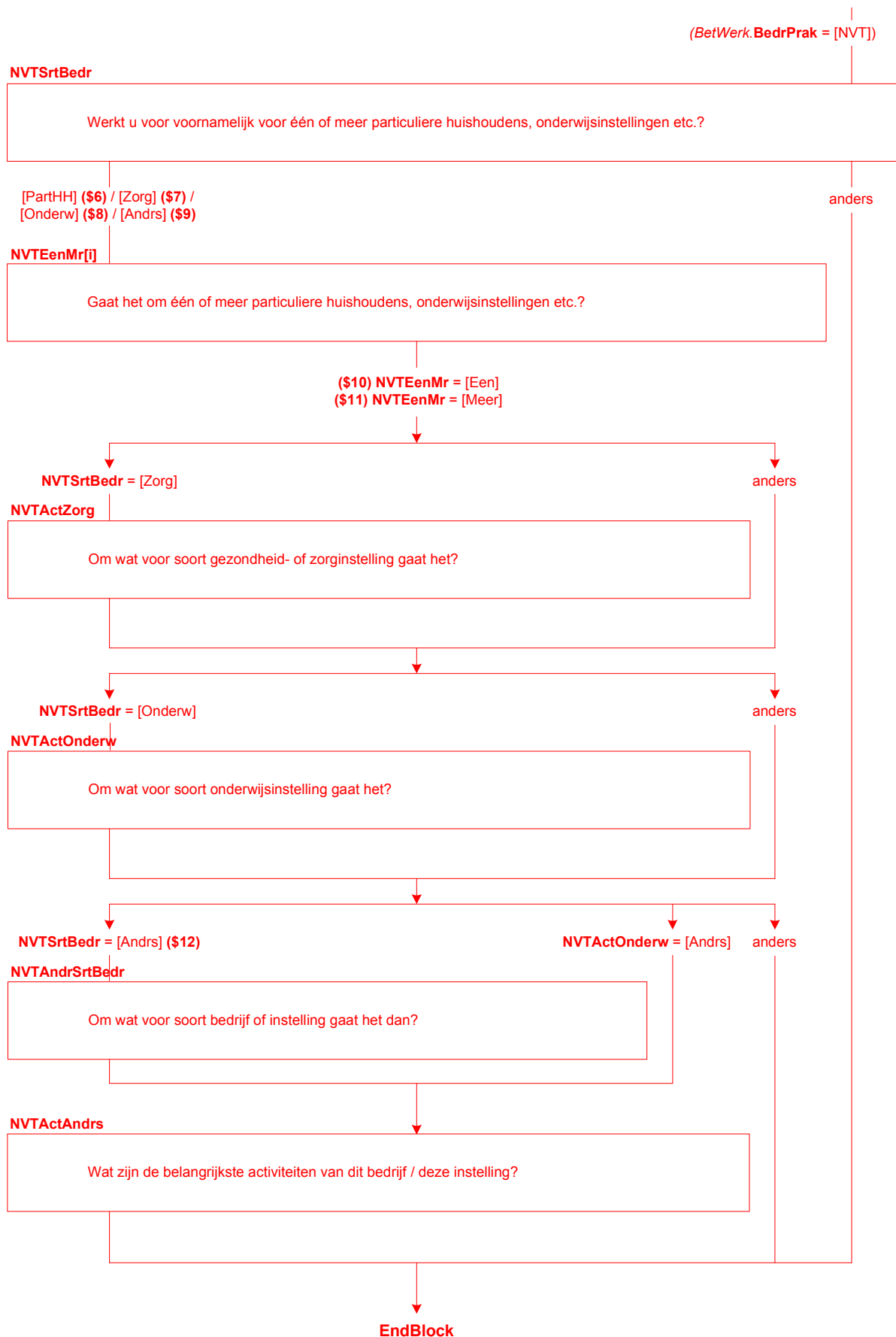
STRING[140]

NVTActAndrs[i]

STEL VAST: Wat zijn de belangrijkste activiteiten van (\$10: dit bedrijf / deze instelling \$11: deze bedrijven of instellingen)?

(\$12: >>ENQ.: Bijv. schoonmaken van gebouwen, uitgeven van modebladen, fitnessless geven, religieuze bijeenkomsten organiseren.<<)

STRING[140]



Blok Beroep

IntroBeroep

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) beroep.

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[GaVerder]

NODK, NORF

Beroep

Welk beroep of welke functie oefent (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uit?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven.

Dus niet:

Manager
Verpleegkundige

Monteur

String[140]

NODK, NORF

Maar liever:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager
Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4, Verpleegkundige op de spoedeisende hulp

Automonteur, Monteur elektrotechniek, Machinemonteur<<

Leiding

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?

[TJaNee]

N_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4

[N_1tm4]

2. 5 – 9

[N_5tm9]

3. 10 – 19

[N_10tm19]

4. 20 – 49

[N_20tm49]

5. 50 – 99

[N_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

UitsLeid

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitsluitend leiding, of verricht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast ook dezelfde werkzaamheden als het personeel of de medewerkers waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding geeft?

1. Geeft uitsluitend leiding

[Uitsluit]

2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als personeel/medewerkers

[ZelfWrkz]

DeelLeid

Waaruit bestaat het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

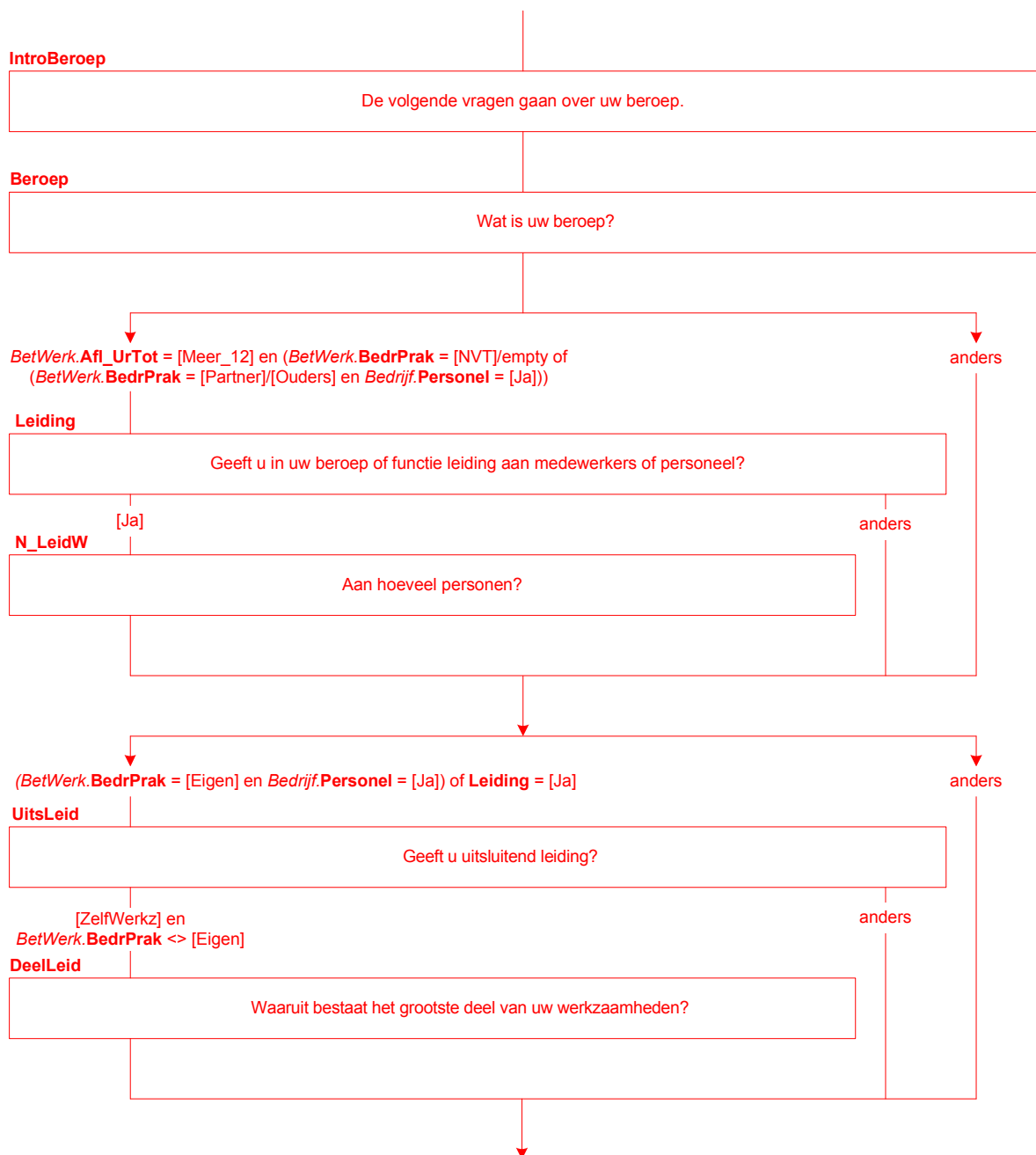
1. Leiding geven

[Leiding]

2. Andere werkzaamheden

[AndrWrkz]

BetWrkNu = [Ja]



PersBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?
[TJaNee]

StratBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel- of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?
[TJaNee]

VoornWzh

Wat zijn (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verricht?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

Maar liever:

Particulieren adviseren over hypotheek, Scholieren adviseren bij

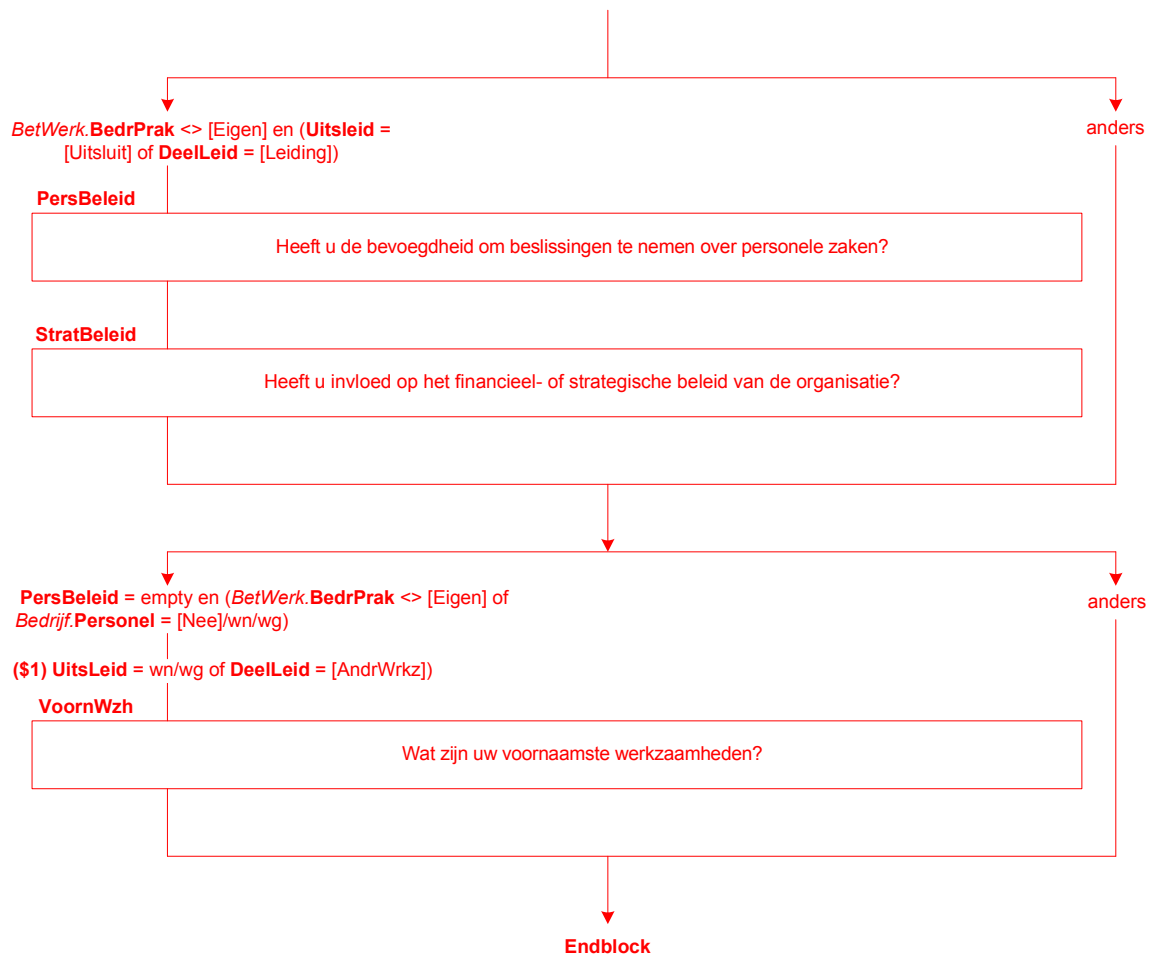
vervolgstudie, Bedrijven juridisch advies geven

Boekhouden, Leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van gehandicapten<<

String[140]

NODK, NORF



Blok Werk zoeken

WilWerk

(\$1: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee?

\$2: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben voor 12 uur of meer per week, al dan niet in een nieuwe werkring?)

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Reeds gevonden | [Gevonden] |
| 4. Wil wel maar kan niet | [KanNiet] |

DuurHalf

Gaat het om een baan voor korter of langer dan een half jaar?

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. Kortere dan een half jaar | [KorterH] |
| 2. Half jaar of langer | [LangerH] |

BeginNw

Wanneer begint (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>ENQ.: (dd-mm-jjjj)<<

Datum[]

Harde Controle

De datum kan niet in het verleden liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

UrenGa

Hoeveel uur per week gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal werken?

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

[TUren]

ZC_UrenGa (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

NODK, NORF

AanpWerk

Acht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) zich eventueel in staat om (\$2: 12 uur of meer per week) te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

[TJaNee]

Wil_UrWk

(\$9: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de mogelijkheid krijgt om te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden.)

Hoeveel uren per week zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$9: dan) in totaal willen werken?

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

[TUren]

Harde controle

U heeft eerder aangegeven dat OP ten minste 12 uur of meer per week zou willen werken. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Wil_12Ur

Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) 12 uur of meer per week willen werken?

[TJaNee]

EigenBdf

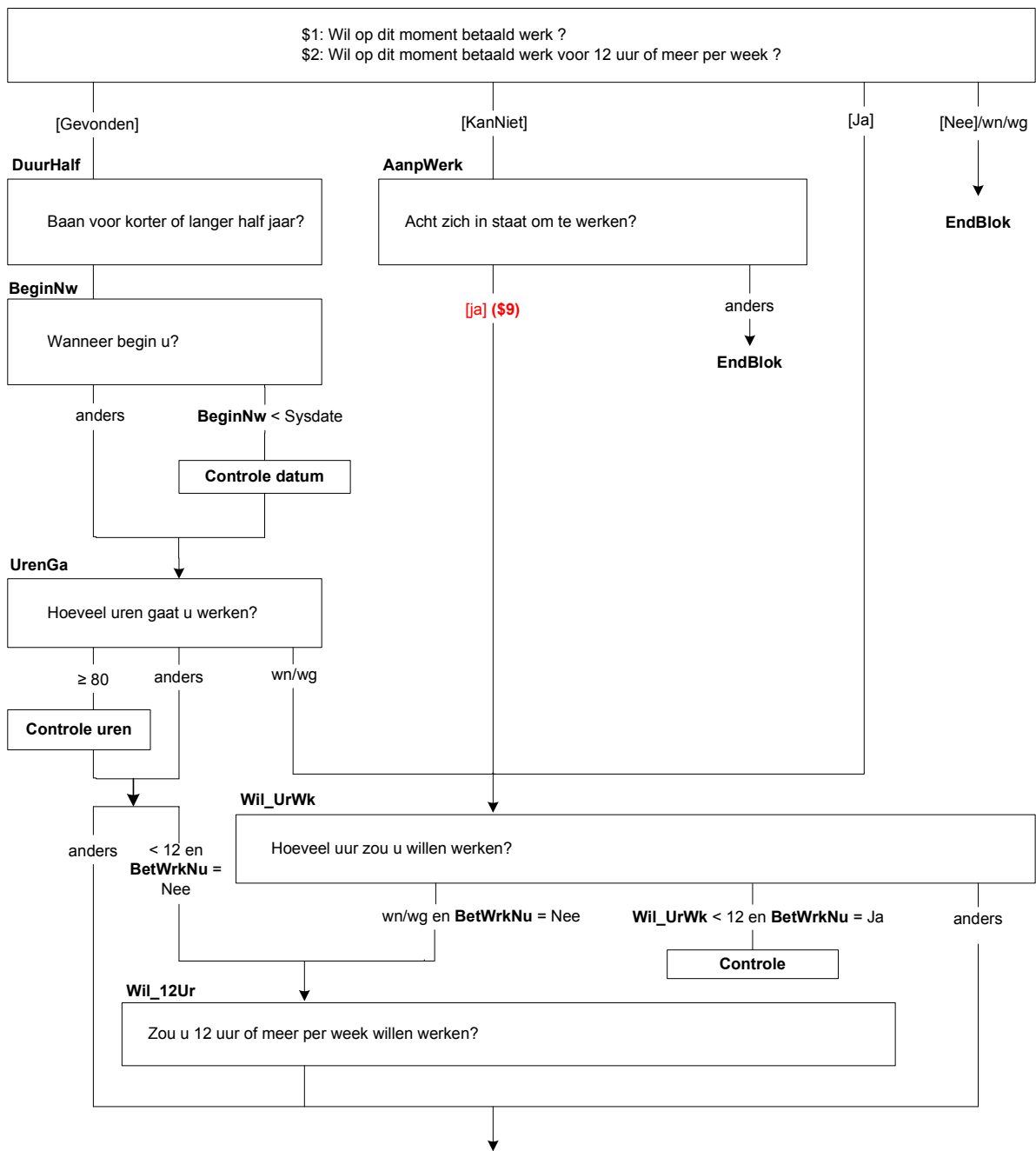
(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) dat doen in een eigen bedrijf of praktijk?

- | | |
|---|------------|
| 1. Ja, alleen in eigen bedrijf | [JaAlleen] |
| 2. Ja, eigen bedrijf naast baan werknemer | [JaNaast] |
| 3. Nee | [Nee] |

Alleen indien:
 (BetWrkNu = [Nee] of Afl_UrTot = [Min_12])
 en Lft_OP < 75

(\$1) BetWrkNu = Nee
 (\$2) Afl_UrTot = Min_12

WilWerk



KunnStrt

(\$3: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vandaag alles rond zou hebben.)

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$4: 12 uur of meer per week kunnen gaan werken \$5: kunnen beginnen)?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Mnd6Meer] |

VerwStrt

Wanneer verwacht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) bedrijf daadwerkelijk van start gaat?

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Minder dan 3 maanden | [Mind3Mnd] |
| 2. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 3. 6 maanden of meer | [Mnd6Meer] |
| 4. N.v.t. Al van start gegaan | [AlStart] |

Afronden

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) die periode nodig om iets af te ronden in verband met: →

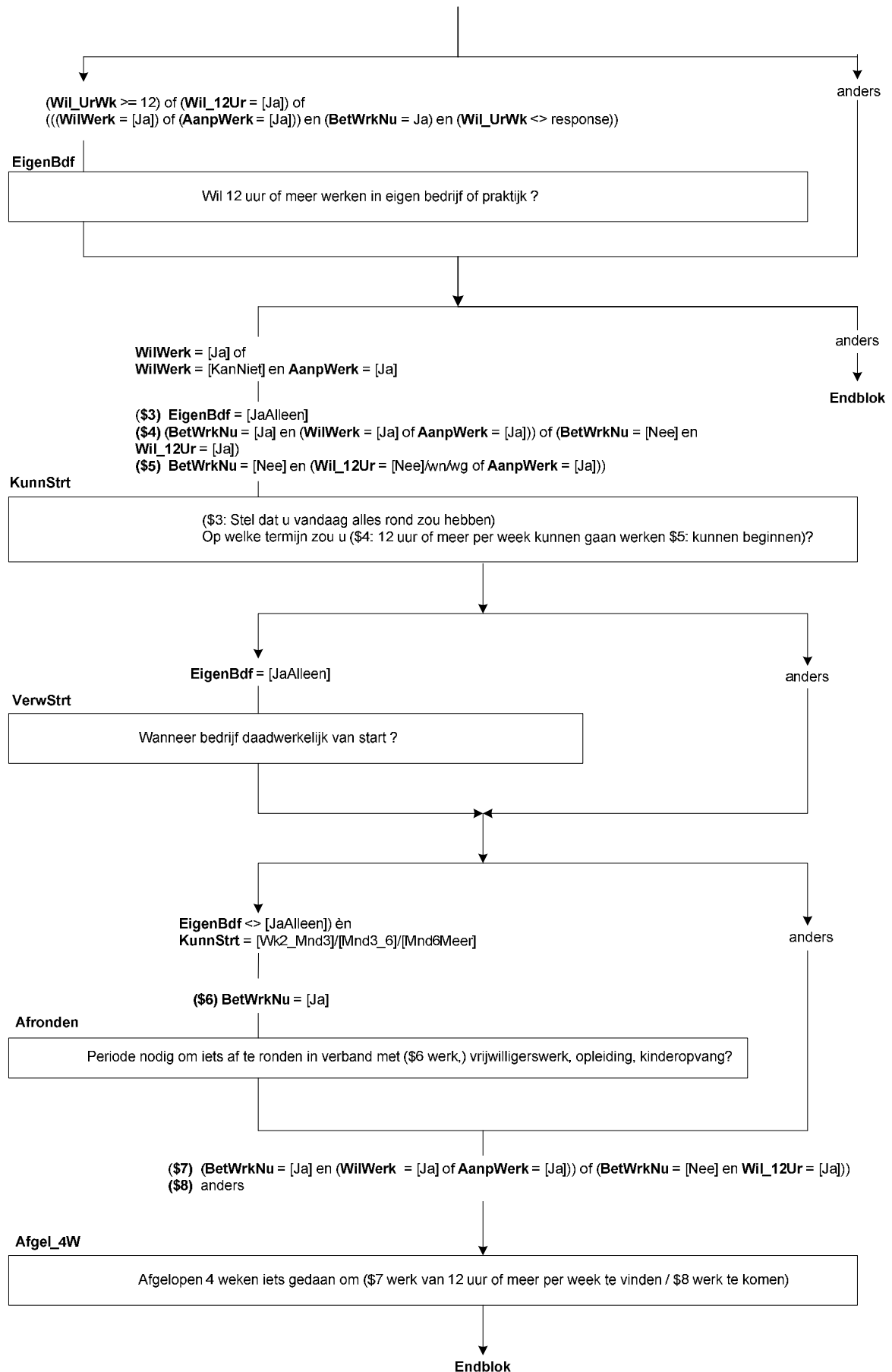
>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. (\$6: de huidige werkring.) | [HuidWrk] |
| 2. vrijwilligerswerk, | [Vrijwil] |
| 3. opleiding of studie, | [OplStud] |
| 4. kinderopvang, | [K-opvang] |
| 5. ziekte, | [Ziekte] |
| 6. vakantie, | [Vakantie] |
| 7. of persoonlijke omstandigheden? | [PersOmst] |
| 8. N.v.t. (geen van deze) | [NVT] |

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken iets gedaan om aan (\$7: werk te komen van 12 uur of meer per week \$8: werk te komen). Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Nee, O.P. in afwachting sollicitatie | [AfwSoll] |



Blok Zoeken_EU

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken toch iets gedaan om aan werk te komen. Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?

[TJaNee]

BaanEB

Stel (\$A: u \$B: hij \$C: zij) krijgt een baan aangeboden of (\$A: u kunt \$B: hij kan \$C: zij kan) een eigen bedrijf starten. Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) kunnen beginnen?

1. Binnen 2 weken

[Mind2Wk]

2. 2 weken tot 3 maanden

[Wk2_Mnd3]

3. 3 maanden tot 6 maanden

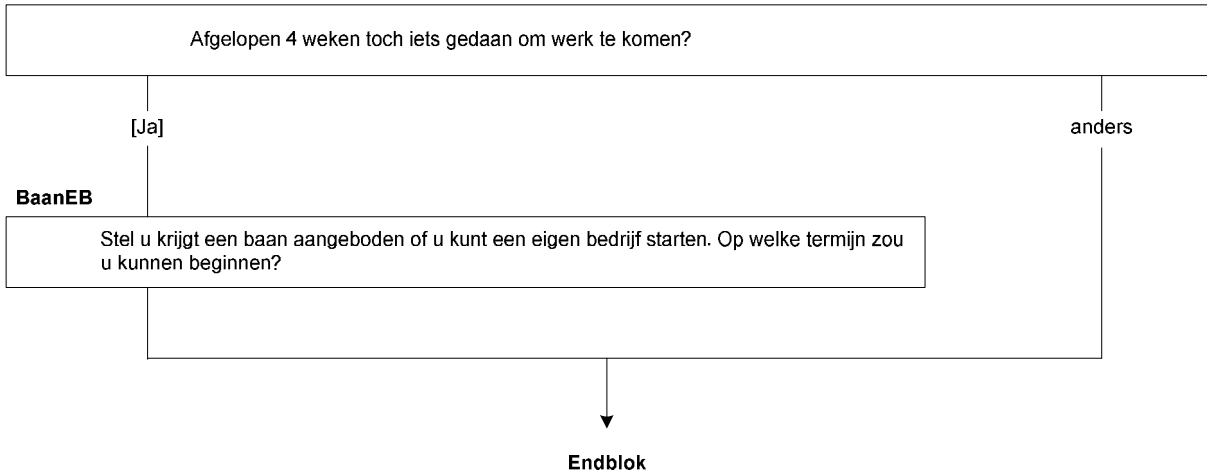
[Mnd3_6]

4. 6 maanden of langer

[Mnd6Meer]

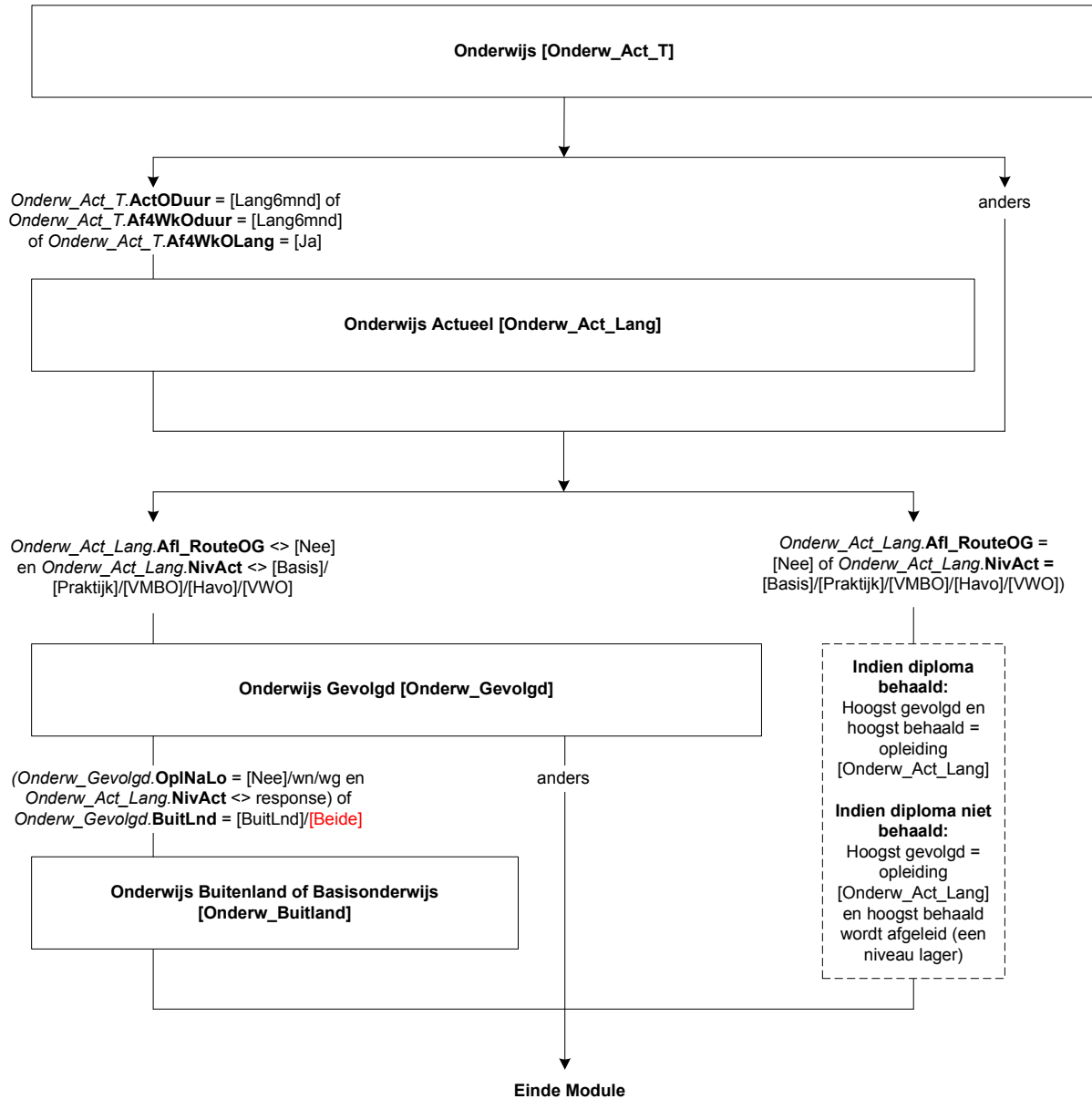
Alleen indien:
BetWerk.BetWrkNu = [Nee] en
(*WerkZoek.WilWerk* = [Nee] of (*WerkZoek.WilWerk* =
[KanNiet] en *WerkZoek.AanpWerk* <> [Ja]))

Afgel_4W



Module onderwijs

Lft_OP ≥ 12 jaar



Onderwijs: Blok Onderwijs

IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs.

[]

ActOpl

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus (\$1: op een school, bij een ander opleidingsinstituut of op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk \$2: op een school of bij een ander opleidingsinstituut)?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. Op het moment niet, maar OP heeft pas een opleiding afgerond of beëindigd en gaat na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding [Tuss]

ActODuur

Duurt deze opleiding of cursus 6 maanden of langer. We bedoelen hiermee de tijd die ervoor staat om de opleiding of cursus af te ronden?

>>ENQ.: Indien OP meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor optie 1 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

NODK, NORF

Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

Af4WkODuur

Duurde deze opleiding of cursus 6 maanden of langer.

We bedoelen hiermee de tijd die ervoor stond om de opleiding of cursus af te ronden?

>>ENQ.: Indien OP meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor optie 1 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

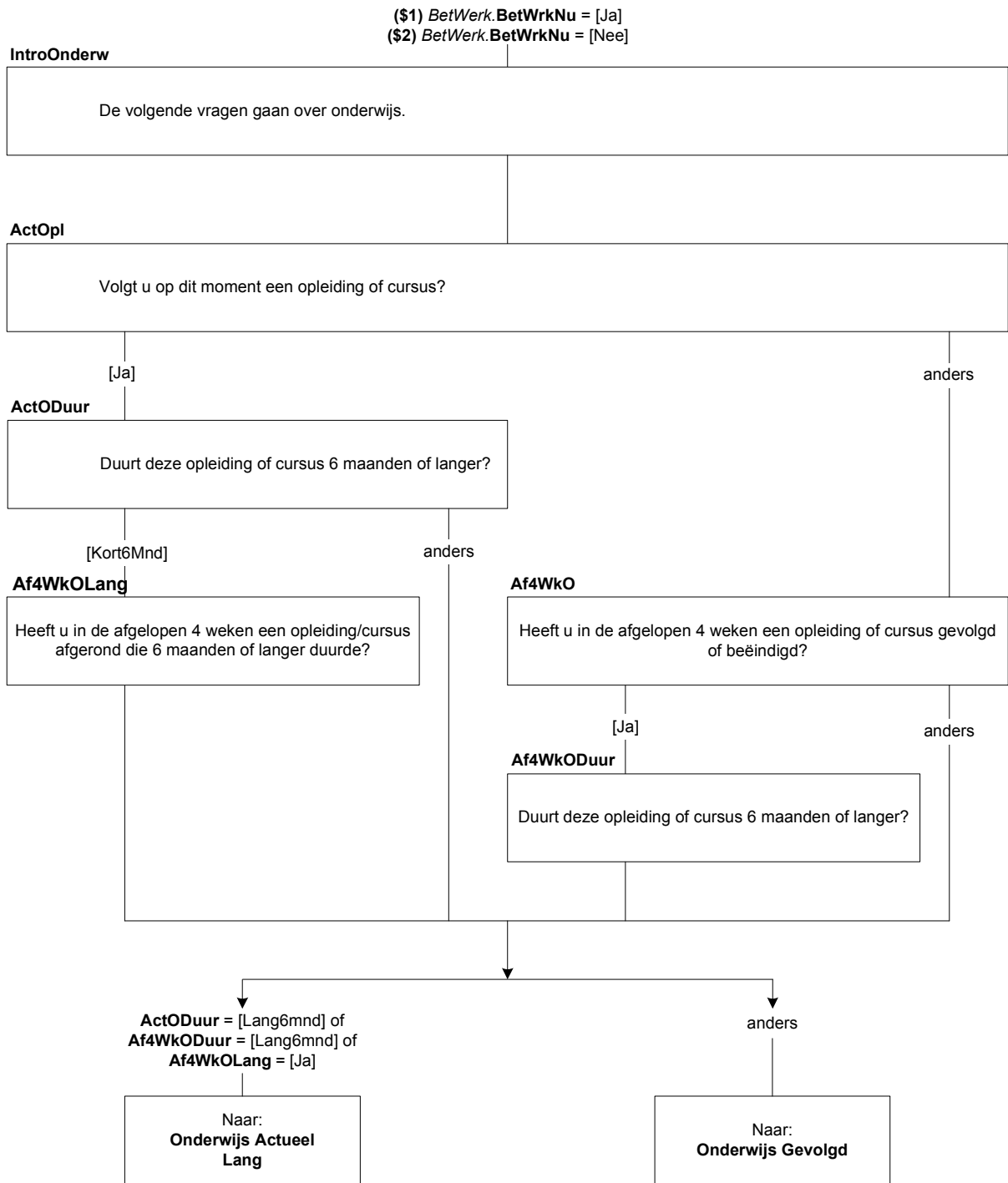
NODK, NORF

Af4WkOLang

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd die 6 maanden of langer duurde?

[TJaNee]

Alle respondenten



Onderwijs: Blok Actueel Onderwijs

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit. (\$1: Gaat \$2: Ging) het om:->

1. (\$3: basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. LOM, BLO, (Z)MLK, onderwijs voor slechthorende etc.)), [Basis]
2. praktijkonderwijs, [Praktijk]
3. VMBO, [VMBO]
4. havo, [Havo]
5. VWO, Gymnasium, Atheneum, [VWO]
6. middelbaar beroepsonderwijs (MBO, BOL, BBL), [MBO]
7. hoger beroepsonderwijs, [HBO]
8. wetenschappelijk onderwijs, [Univ]
9. of een andere (bedrijfs)opleiding of cursus? [Cursus]

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1:volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij). (\$1: Is \$2: Was) dat:->

1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, [Basis]
2. of de theoretische of gemengde leerweg? [Theo]

SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding.

(\$1: Is \$2: Was) dat een opleiding:->

1. op niveau 1, [MBO1]
2. op niveau 2, [MBO2]
3. op niveau 3, [MBO3]
4. op niveau 4, [MBO4]
5. of anders? [GeenDeze]

BOLBBL

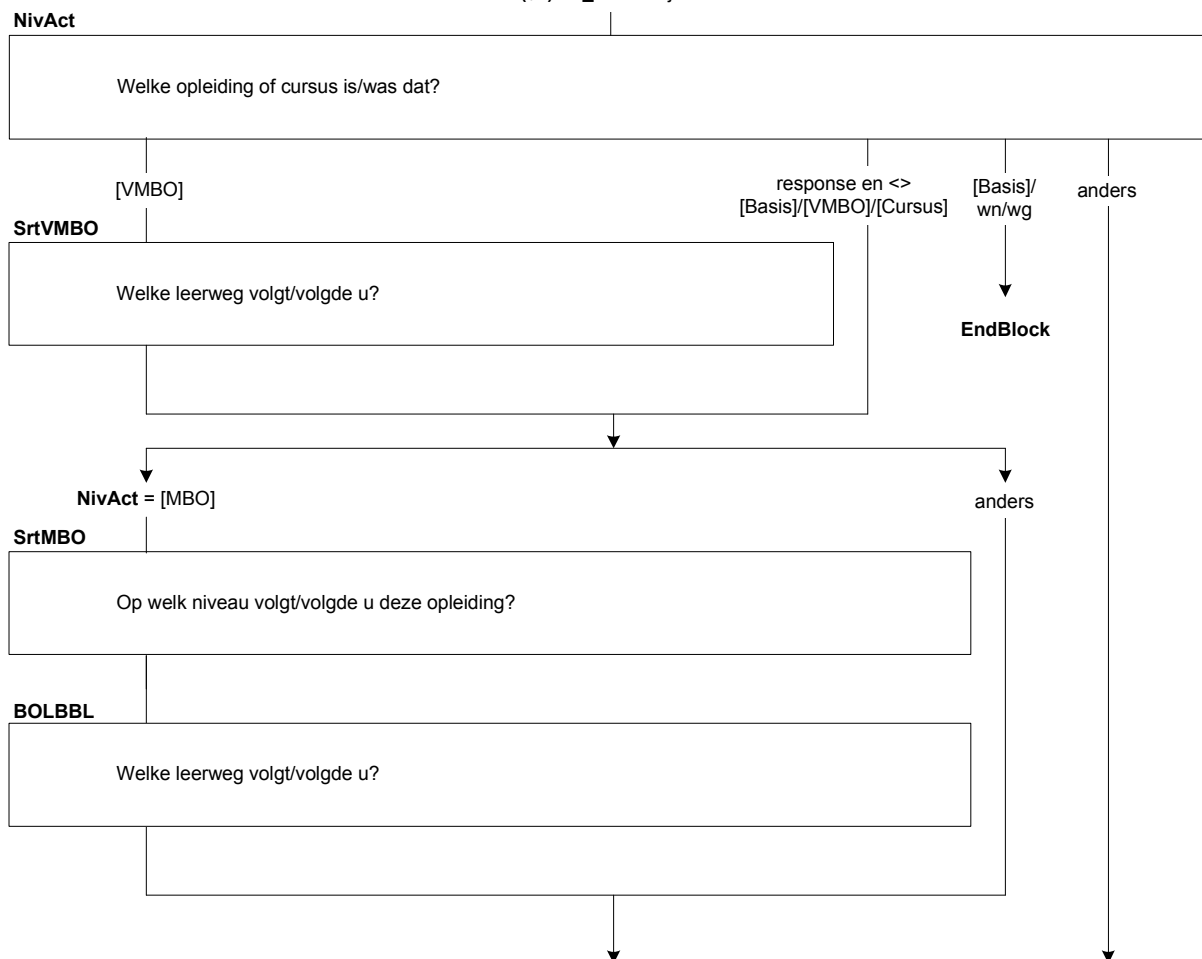
(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (BBL), de beroepsopleidende leerweg (BOL) of geen van deze?

>>ENQ.: BBL is een combinatie van werken en leren.<<

1. Beroepsbegeleidende leerweg [BBL]
2. Beroepsopleidende leerweg [BOL]
3. Geen van deze [GeenDeze]

Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6mnd] of
 Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6mnd] of
 Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja]

(\$1) Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6mnd]
 (\$2) (Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6mnd] of
 Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja])
 (\$3) Lft_OP < 14 jaar



DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren. We bedoelen hiermee de tijd die ervoor (\$1: staat \$2: stond) om de opleiding af te ronden. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. minder dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een HBO-master, een associate degree, een post-HBO opleiding of een andere verkorte HBO opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. HBO-master | [Master] |
| 2. Associate Degree (AD) | [AD] |
| 3. Post-HBO opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte HBO-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

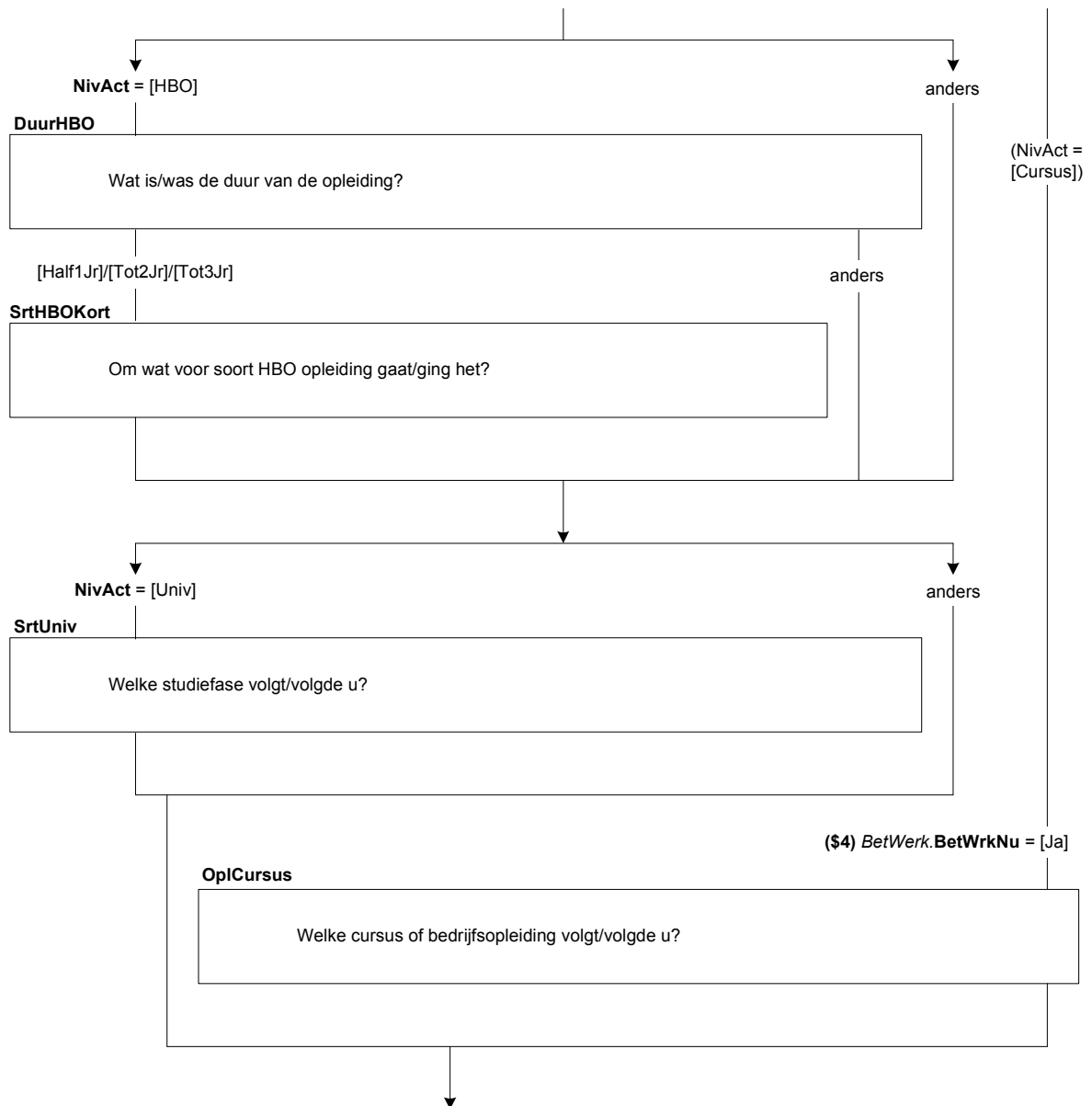
Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit. (\$1: Gaat \$2: Ging) het om:->

- | | |
|--|------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding, | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. een post-doctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 5. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 6. of iets anders? | [Overig] |

OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan. (\$1: Is \$2: Was) dit misschien:->
>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werken/leren.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. (\$9: een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt,) | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |



KlasHavoVWO

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|---|---------|
| 1. 1 ^{ste} klas | [Klas1] |
| 2. 2 ^{de} klas | [Klas2] |
| 3. 3 ^{de} klas | [Klas3] |
| 4. 4 ^{de} klas | [Klas4] |
| 5. 5 ^{de} klas | [Klas5] |
| 6. (\$25: 6 ^{de} klas) | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT] |

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3e klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4e klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$16: of cursus) het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| (\$5: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

Afl_RouteOG

*Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding

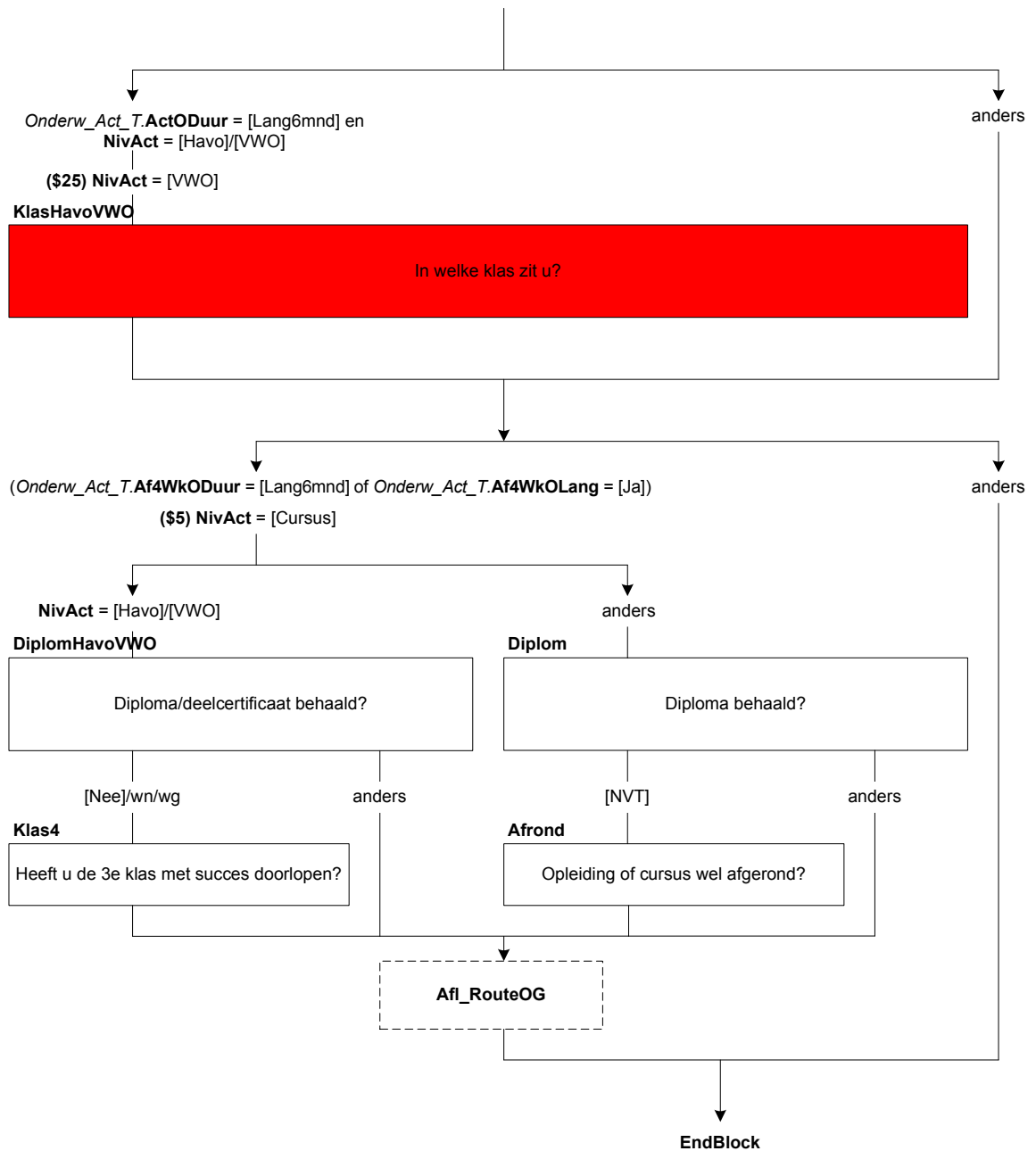
- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee | [Nee] |

Als ActNiv = [Univ] en Diplom = [Nee]/wn/wg dan Afl_RouteOG = [JaBehaald]

Als ActNiv = [MBO]/[HBO] en Diplom = [Nee]/wn/wg dan Afl_RouteOG = [JaBehaald]

Als ActNiv = [Cursus] dan Afl_RouteOG = [JaGevolgd]

Anders Afl_RouteOG = [Nee]



Onderwijs: Blok Gevolgd Onderwijs

OplNaLO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de lagere school of basisschool één of meerdere opleidingen of cursussen gevolgd waarmee (\$A: u \$B: hij \$C: zij) 6 maanden of langer bezig (\$A: bent \$B: is \$C: is) geweest? (\$1: De opleiding of cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt moet u niet meerekenen. \$2: De opleiding of cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd moet u niet meerekenen.)

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / n.v.t. (lagere school of basisschool niet of gedeeltelijk gevolgd) | [Nee] |

BuitLnd

>>ENQ.: Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Alleen in Nederland | [Ned] |
| 2. Alleen in het buitenland | [BuitLnd] |
| 3. Zowel in Nederland als in het buitenland | [Beide] |

NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd:->

>>ENQ.: meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|----------|
| 1. lager beroepsonderwijs (LBO, VBO, VSO), | [LBO] |
| 2. VMBO, | [VMBO] |
| 3. mavo, ULO, MULO, | [Mavo] |
| 4. havo, MMS, | [Havo] |
| 5. VWO, Gymnasium, Atheneum, HBS, | [VWO] |
| 6. middelbaar beroepsonderwijs (MBO, BOL, BBL), | [MBO] |
| 7. hoger beroepsonderwijs, | [HBO] |
| 8. wetenschappelijk onderwijs, | [Univ] |
| 9. en/of een andere (bedrijfs)opleiding of cursus? | [Cursus] |

Afl_HgstNivGev

*Afleiding hoogst gevolgde opleiding

- | | |
|--|----------|
| 1. Lager beroepsonderwijs (LBO, VBO, VSO) | [LBO] |
| 2. VMBO | [VMBO] |
| 3. Mavo, ULO, MULO | [Mavo] |
| 4. Havo, MMS | [Havo] |
| 5. VWO, Gymnasium, Atheneum, HBS | [VWO] |
| 6. Middelbaar beroepsonderwijs (MBO, BOL, BBL) | [MBO] |
| 7. Hoger beroepsonderwijs | [HBO] |
| 8. Wetenschappelijk onderwijs | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

Als **NivGev** = [Univ] dan **Afl_HgstNivGev** = [Univ]

Als **NivGev** = [HBO] en **NivGev** <> [Univ] = dan **Afl_HgstNivGev** = [HBO]

Als **NivGev** = [MBO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO] = dan **Afl_HgstNivGev** = [MBO]

Als **NivGev** = [VWO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan **Afl_HgstNivGev** = [VWO]

Als **NivGev** = [Havo] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan **Afl_HgstNivGev** = [Havo]

Als **NivGev** = [Mavo] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] = dan **Afl_HgstNivGev** = [Mavo]

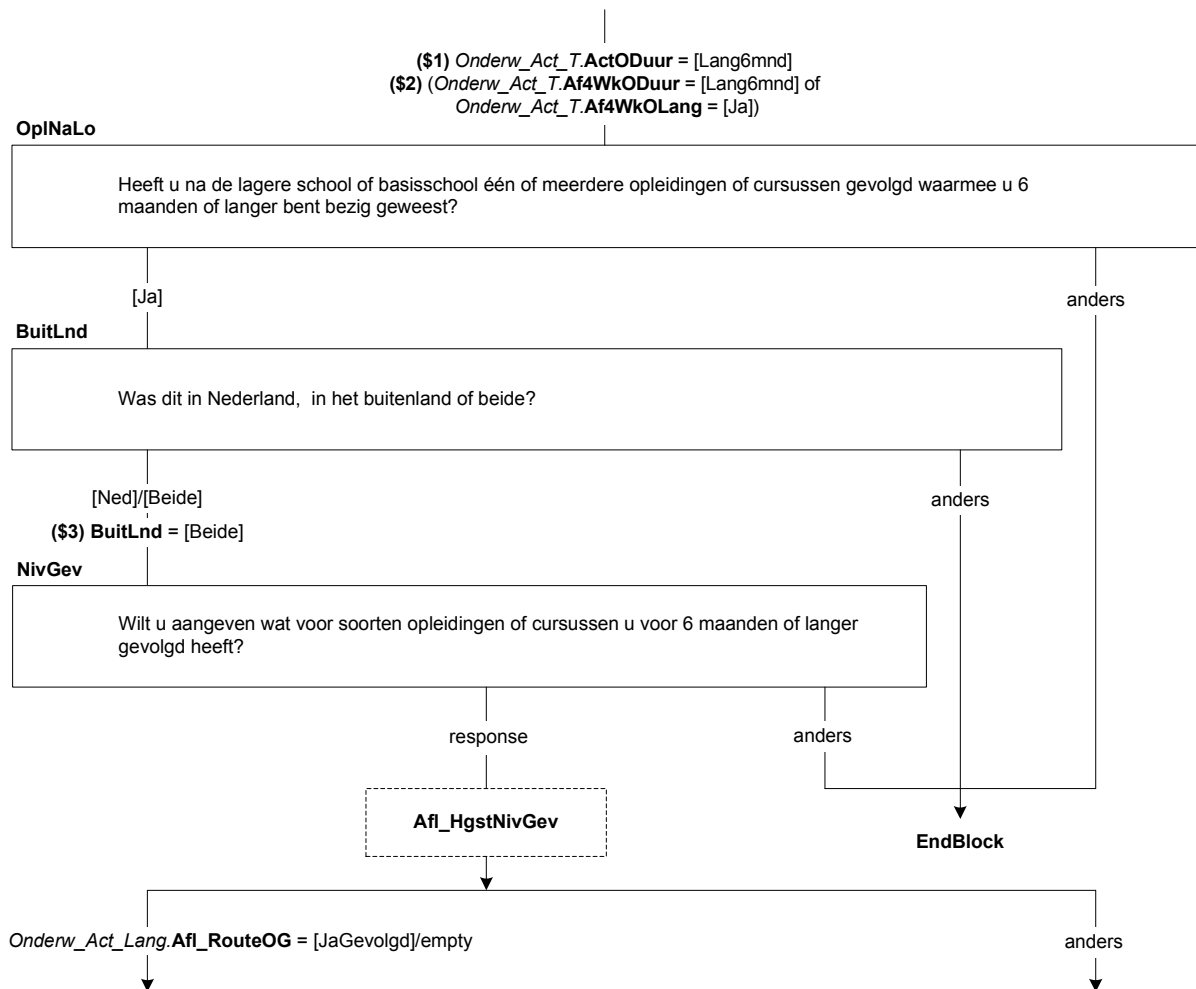
Als **NivGev** = [VMBO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Mavo] = dan **Afl_HgstNivGev** = [VMBO]

Als **NivGev** = [LBO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Mavo]/[VMBO] = dan

Afl_HgstNivGev = [LBO]

Anders **Afl_HgstNivGev** = [Cursus]

Onderw_Act_Lang.Afl_RouteOG <> [Nee] en
 Onderw_Act_Lang.NivAct <> [Basis]/[Praktijk]/[VMBO]/
 [Havo]/[VWO]



Scherm 3:

SrtLBO

Welke type lager beroepsonderwijs heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd. Was dat:->

- | | |
|---|------------|
| 1. LBO, VBO, | [LBO] |
| 2. praktijkonderwijs, AVMB, | [Praktijk] |
| 3. Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), | [VSO] |
| 4. of een andere opleiding? | [Andrs] |

SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste VMBO opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding. Was dat:->

- | | |
|---|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |

SrtMBO

De volgende vragen gaan over de laatste middelbare beroepsopleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Was dit een opleiding:->

- | | |
|--|------------|
| 1. op niveau 1, | [MBO1] |
| 2. op niveau 2, | [MBO2] |
| 3. op niveau 3, | [MBO3] |
| 4. op niveau 4, | [MBO4] |
| 5. een MBO-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998), | [oudMBO] |
| 6. of anders? | [GeenDeze] |

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (BBL), de beroepsopleidende leerweg (BOL) of geen van deze?

>>ENQ.: BBL is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd binnen het hoger beroepsonderwijs.

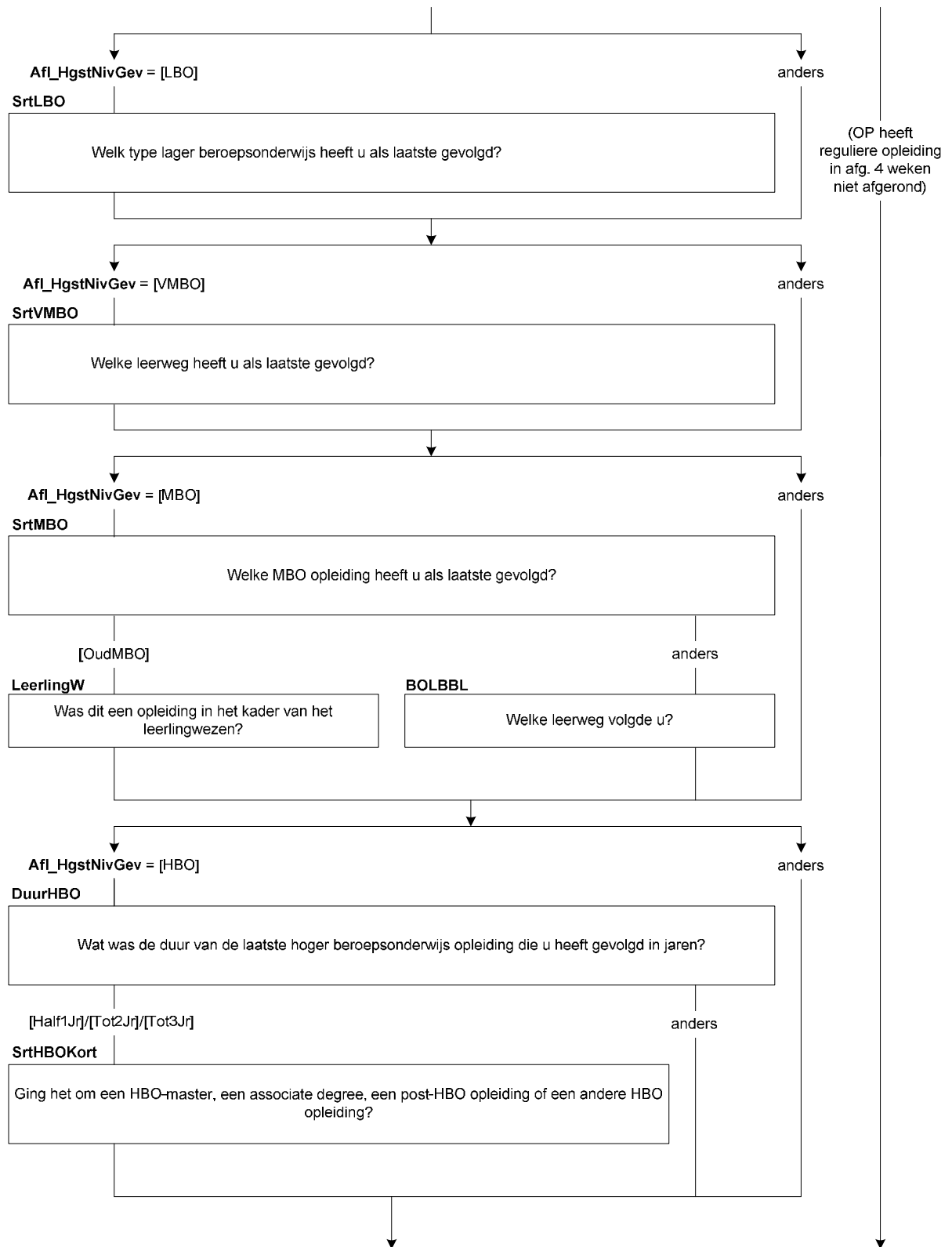
Wat was de duur van deze opleiding in jaren. We bedoelen hiermee de tijd die ervoor stond om de opleiding af te ronden. Was dat:->

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. minder dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKort

Was dit een HBO-master, een associate degree, een post-HBO opleiding of een andere verkorte HBO opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. HBO-master | [Master] |
| 2. Associate Degree (AD) | [AD] |
| 3. Post-HBO opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte HBO-opleiding | [Anders] |



SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd binnen het wetenschappelijk onderwijs.

Wat voor soort opleiding was dit. Ging het om:->

- | | |
|--|-------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding (of kandidaats), | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. doctoraal, | [Doctoraal] |
| 5. een post-doctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 6. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 7. of iets anders? | [Overig] |

OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd. Was dit: ->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werken/leren.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de havo of MMS \$6: voor het VWO, Gymnasium, Atheneum, HBS) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3e klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4e klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de mavo, ULO, MULO \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

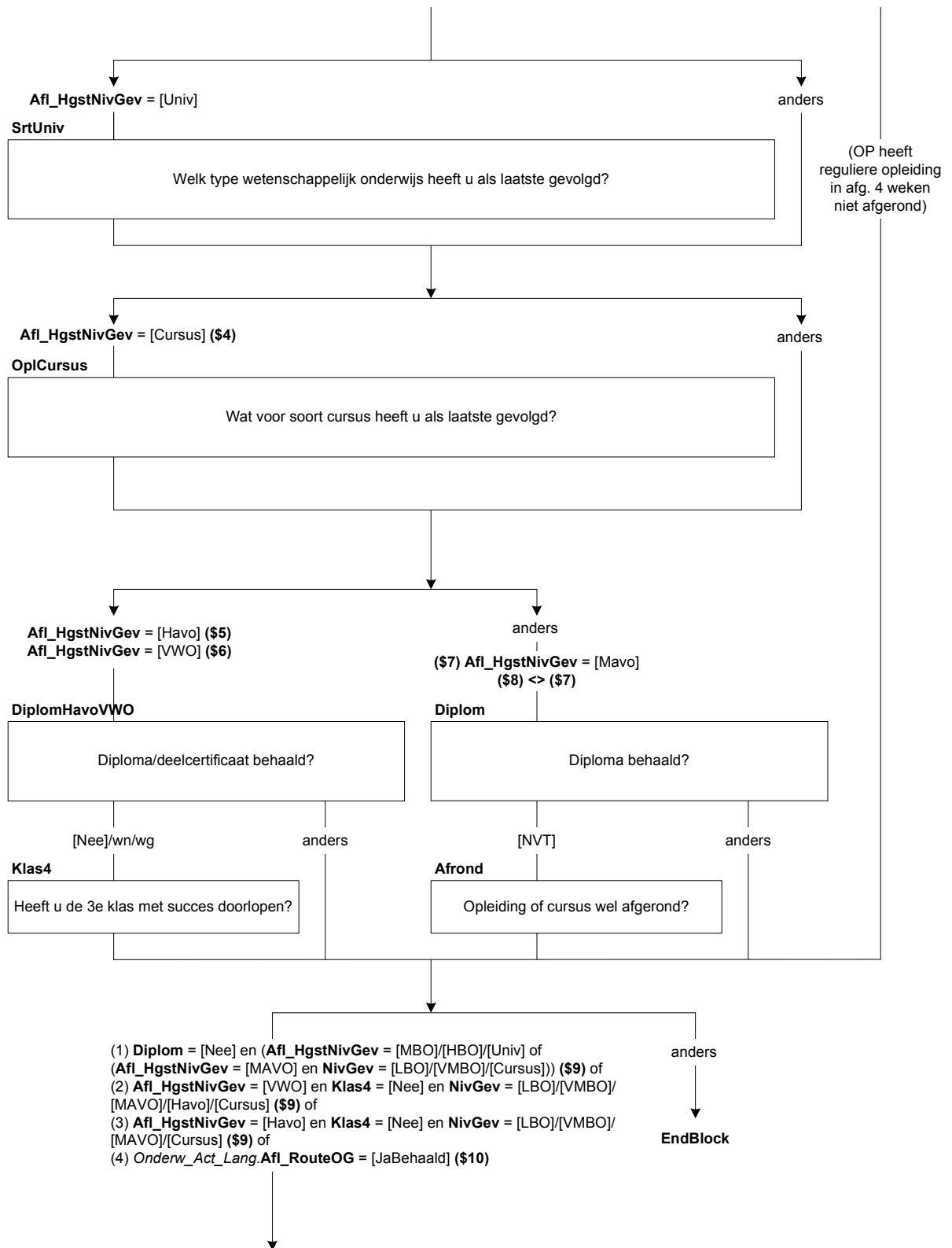
>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| (\$4: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]



NivBeh

(\$11: Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor één of meer andere opleidingen of cursussen waarmee (\$A: u \$B: hij \$C: zij) 6 maanden of langer bezig (\$A: bent \$B: is \$C: is) geweest wel het diploma behaald. Is dat:->
 (\$12: Heeft (\$A: u \$B: hem \$C: haar) voor één of meer van deze opleidingen of cursussen het diploma behaald. Is dat:->)

>>ENQ.: * Meerdere antwoorden mogelijk.

* Diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

* Het gaat alleen om opleidingen of cursussen die geheel of gedeeltelijk in Nederland zijn gevolgd.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$13: ja, voor het lager beroepsonderwijs (LBO, VBO, VSO),) | [LBO] |
| 2. (\$14: ja, voor het VMBO,) | [VMBO] |
| 3. (\$15: ja, voor de mavo, ULO, MULO,) | [Mavo] |
| 4. (\$16: ja, voor de havo, MMS,) | [Havo] |
| 5. (\$17: ja, voor VWO, Gymnasium, Atheneum, HBS,) | [VWO] |
| 6. (\$18: ja, voor middelbaar beroepsonderwijs (MBO, BOL, BBL),) | [MBO] |
| 7. (\$19: ja, voor hoger beroepsonderwijs,) | [HBO] |
| 8. (\$20: ja, voor wetenschappelijk onderwijs,) | [Univ] |
| 9. (\$21: ja, een andere (bedrijfs)opleiding of cursus,) | [Cursus] |
| 10. of nee, geen van deze? | [GeenDeze] |

Harde Controle

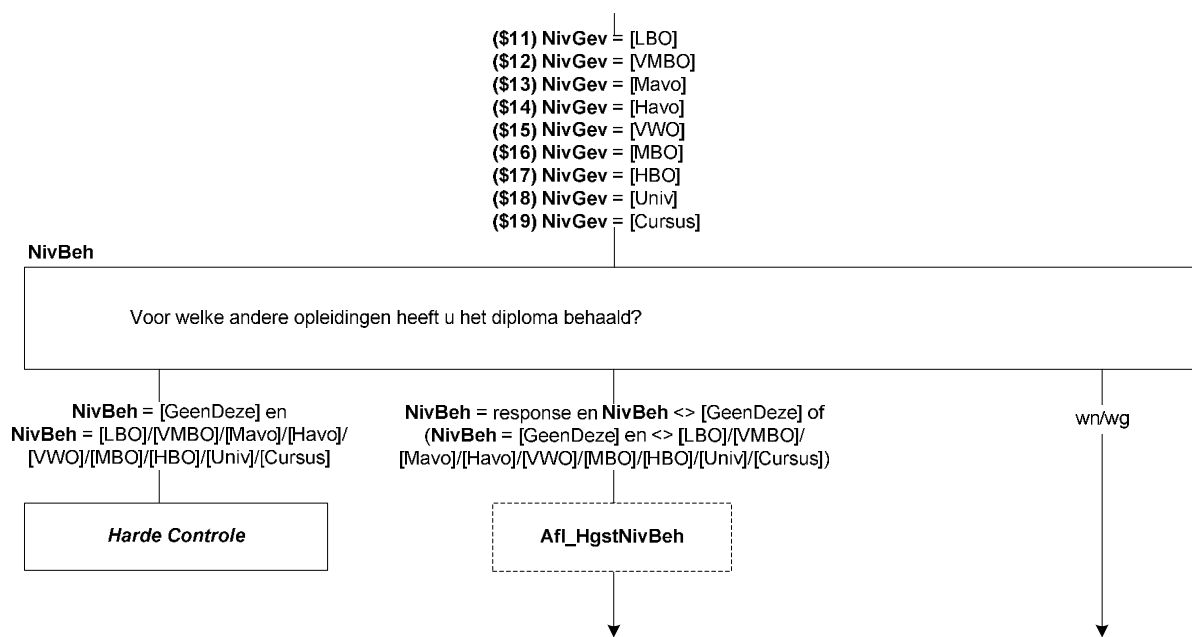
Het antwoord "nee, geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

Afl_HgstNivBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- | | |
|--|------------|
| 1. Lager beroepsonderwijs (LBO, VBO, VSO) | [LBO] |
| 2. VMBO | [VMBO] |
| 3. Mavo, ULO, MULO | [Mavo] |
| 4. Havo, MMS | [Havo] |
| 5. VWO, Gymnasium, Atheneum, HBS | [VWO] |
| 6. Middelbaar beroepsonderwijs (MBO, BOL, BBL) | [MBO] |
| 7. Hoger beroepsonderwijs | [HBO] |
| 8. Wetenschappelijk onderwijs | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

Als **NivBeh** = [Univ] dan **Afl_HgstNivBeh** = [Univ]
 Als **NivBeh** = [HBO] en **NivBeh** <> [Univ] = dan **Afl_HgstNivBeh** = [HBO]
 Als **NivBeh** = [MBO] en **NivBeh** <> [Univ]/[HBO] = dan **Afl_HgstNivBeh** = [MBO]
 Als **NivBeh** = [VWO] en **NivBeh** <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan **Afl_HgstNivBeh** = [VWO]
 Als **NivBeh** = [Havo] en **NivBeh** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan **Afl_HgstNivBeh** = [Havo]
 Als **NivBeh** = [Mavo] en **NivBeh** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] = dan **Afl_HgstNivBeh** = [Mavo]
 Als **NivBeh** = [VMBO] en **NivBeh** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Mavo] = dan **Afl_HgstNivBeh** = [VMBO]
 Als **NivBeh** = [LBO] en **NivBeh** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Mavo]/[VMBO] = dan **Afl_HgstNivBeh** = [LBO]
 Als **NivBeh** = [Cursus] en **NivBeh** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Mavo]/[VMBO]/[LBO] = dan **Afl_HgstNivBeh** = [Cursus]
 Anders **Afl_HgstNivBeh** = [GeenDeze]



DeelCertBeh

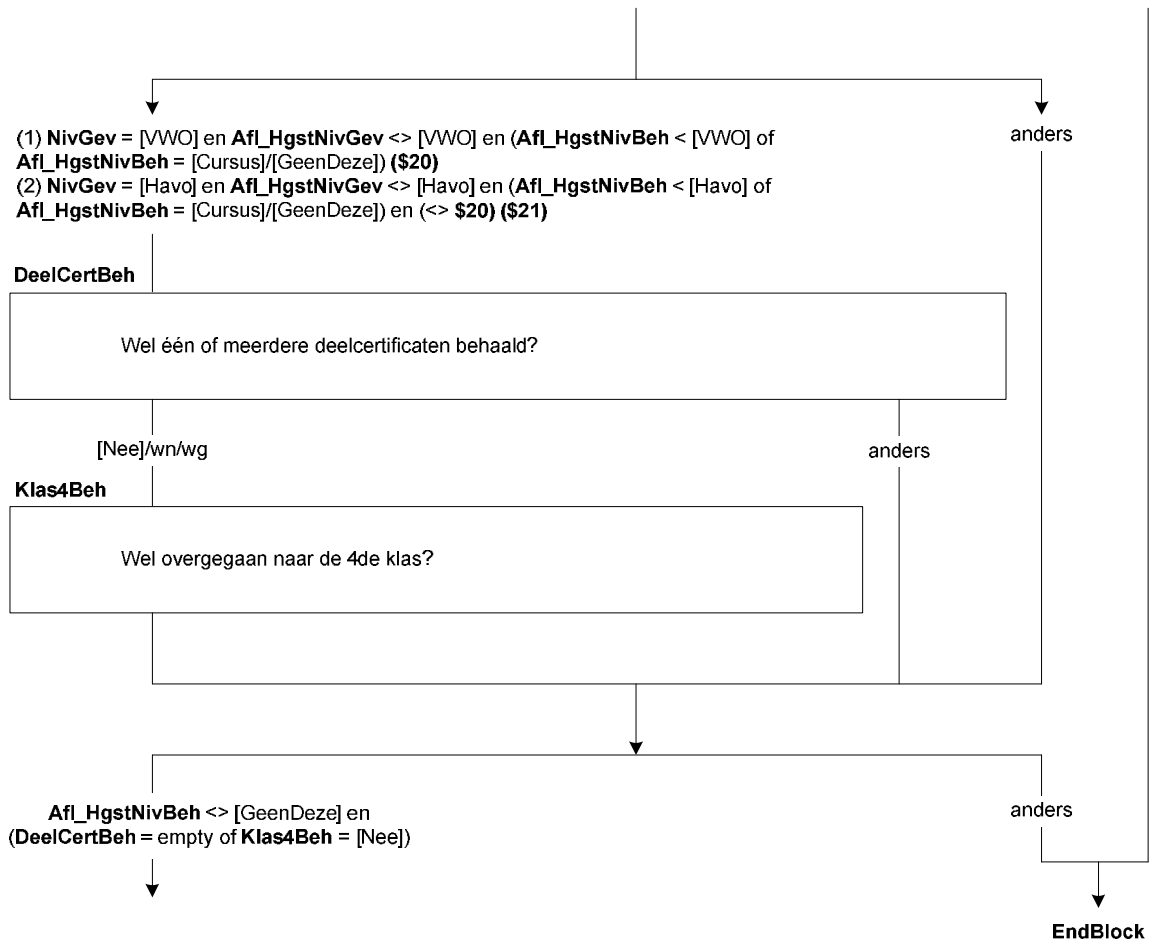
(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het VWO, Gymnasium, Atheneum of HBS \$21: de havo of MMS) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3e klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4e klas?

[TJaNee]



SrtLBOBeh

Voor welk type lager beroepsonderwijs heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste het diploma behaald. Was dat:->

- | | |
|---|------------|
| 1. LBO, VBO, | [LBO] |
| 2. praktijkonderwijs, AVMB, | [Praktijk] |
| 3. Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), | [VSO] |
| 4. of een andere opleiding? | [Andrs] |

SrtVMBOBeh

De volgende vraag gaat over de VMBO opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding. Was dat:->

- | | |
|---|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |

SrtMBOBeh

De volgende vragen gaan over de middelbare beroepsopleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Was dit een opleiding:->

- | | |
|--|------------|
| 1. op niveau 1, | [MBO1] |
| 2. op niveau 2, | [MBO2] |
| 3. op niveau 3, | [MBO3] |
| 4. op niveau 4, | [MBO4] |
| 5. een MBO-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998), | [oudMBO] |
| 6. of anders? | [GeenDeze] |

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (BBL), de beroepsopleidende leerweg (BOL) of geen van deze?

>>ENQ.: BBL is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding binnen het hoger beroepsonderwijs waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma heeft behaald.

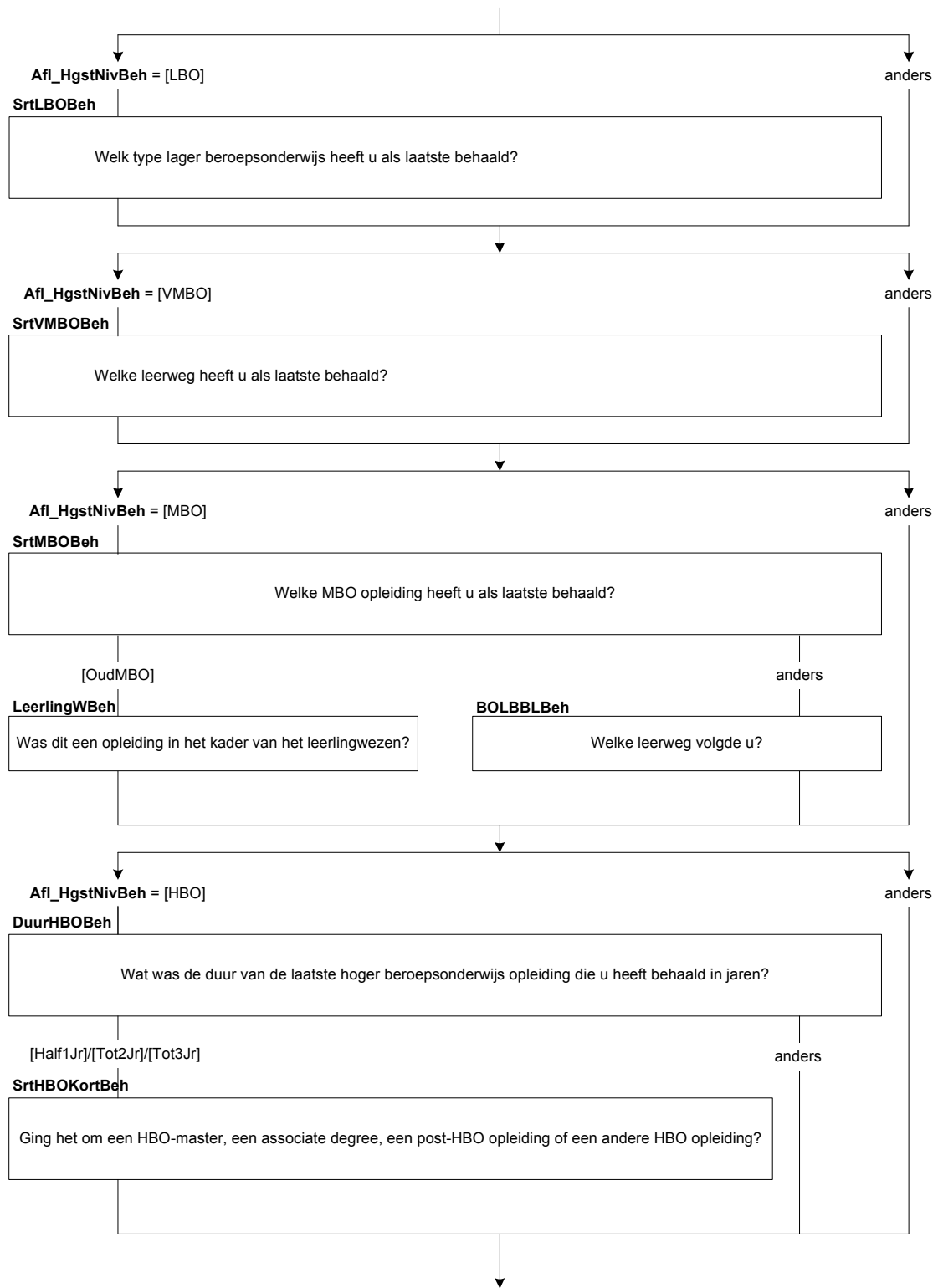
Wat was de duur van deze opleiding in jaren. We bedoelen hiermee de tijd die ervoor stond om de opleiding af te ronden. Was dat:->

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. minder dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKortBeh

Was dit een HBO-master, een associate degree, een post-HBO opleiding of een andere verkorte HBO opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. HBO-master | [Master] |
| 2. Associate Degree (AD) | [AD] |
| 3. Post-HBO opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte HBO-opleiding | [Anders] |



SrtUnivBeh

De volgende vraag gaat over de laatste opleiding binnen het wetenschappelijk onderwijs waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma heeft behaald.

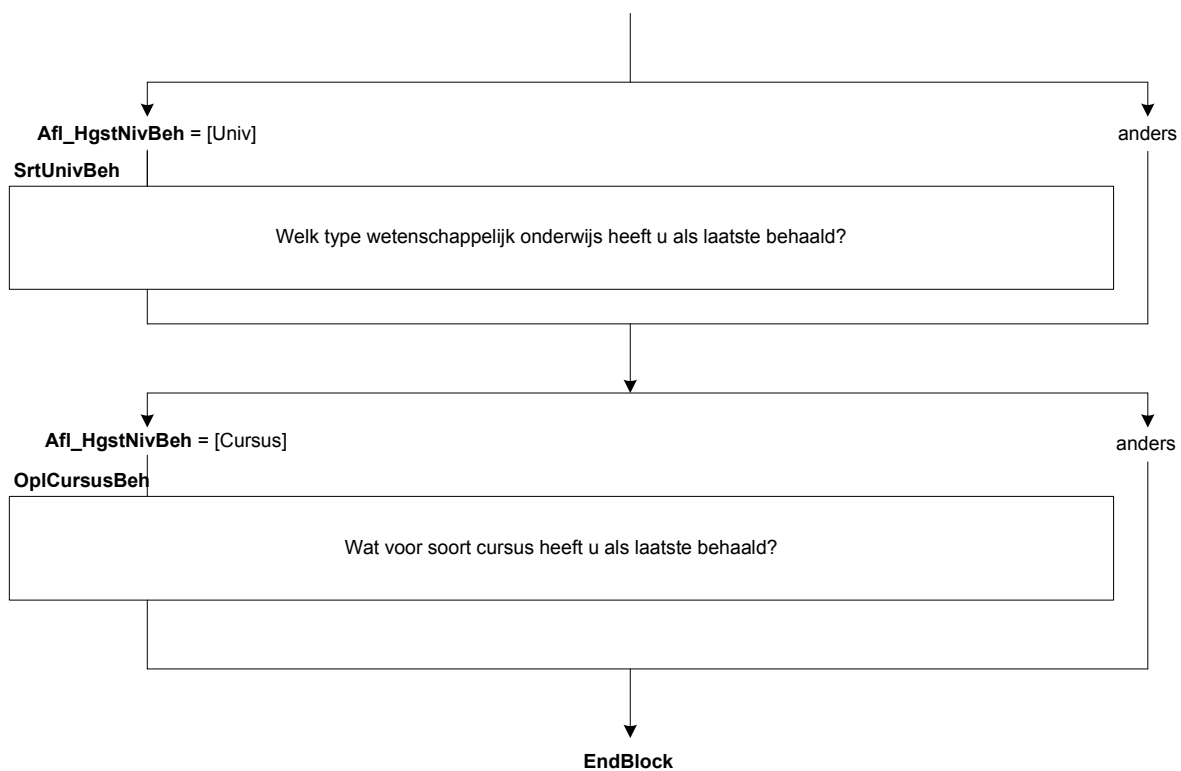
Wat voor soort opleiding was dit. Ging het om:->

- | | |
|--|-------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding (of kandidaats), | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. doctoraal, | [Doctoraal] |
| 5. een post-doctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 6. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 7. of iets anders? | [Overig] |

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald. Was dit: ->
>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werken/leren.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e), | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |



Onderwijs: Blok Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op. Is dat:->

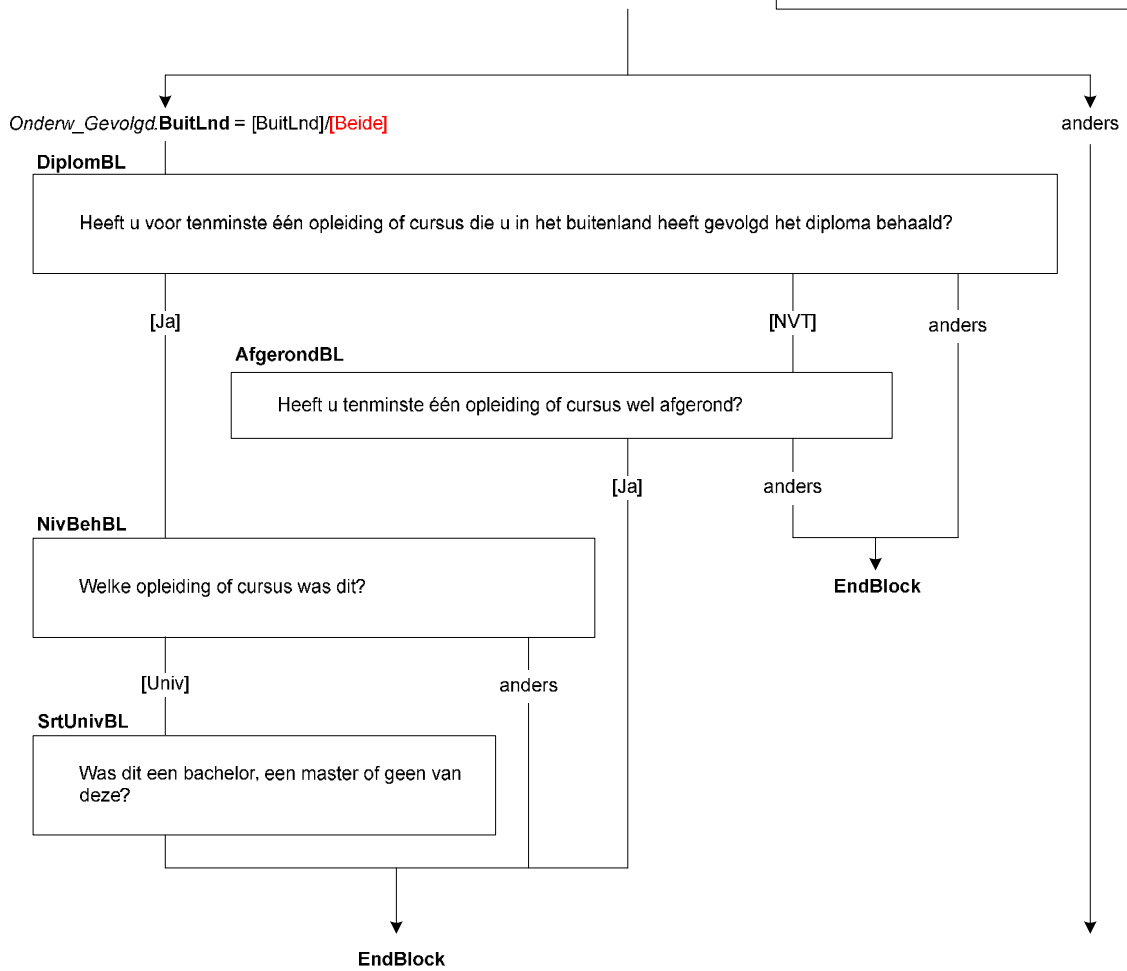
- | | |
|---|-----------|
| 1. lager beroepsonderwijs (LBO, VBO, VSO), | [LBO] |
| 2. VMBO, | [VMBO] |
| 3. mavo, ULO, MULO, | [Mavo] |
| 4. havo, VWO, Gymnasium, Atheneum, HBS, MMS, | [HavoVWO] |
| 5. middelbaar beroepsonderwijs (MBO, BOL, BBL), | [MBO] |
| 6. hoger beroepsonderwijs, | [HBO] |
| 7. wetenschappelijk onderwijs, | [Univ] |
| 8. of geen van deze? | [Anders] |

SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

(Onderw_Gevolgd.OplNaLo = [Nee]/wn/wg en
 Onderw_Act_Lang.NivAct <-> response) of
 Onderw_Gevolgd.BuitLnd = [BuitLnd]/[Beide]



BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

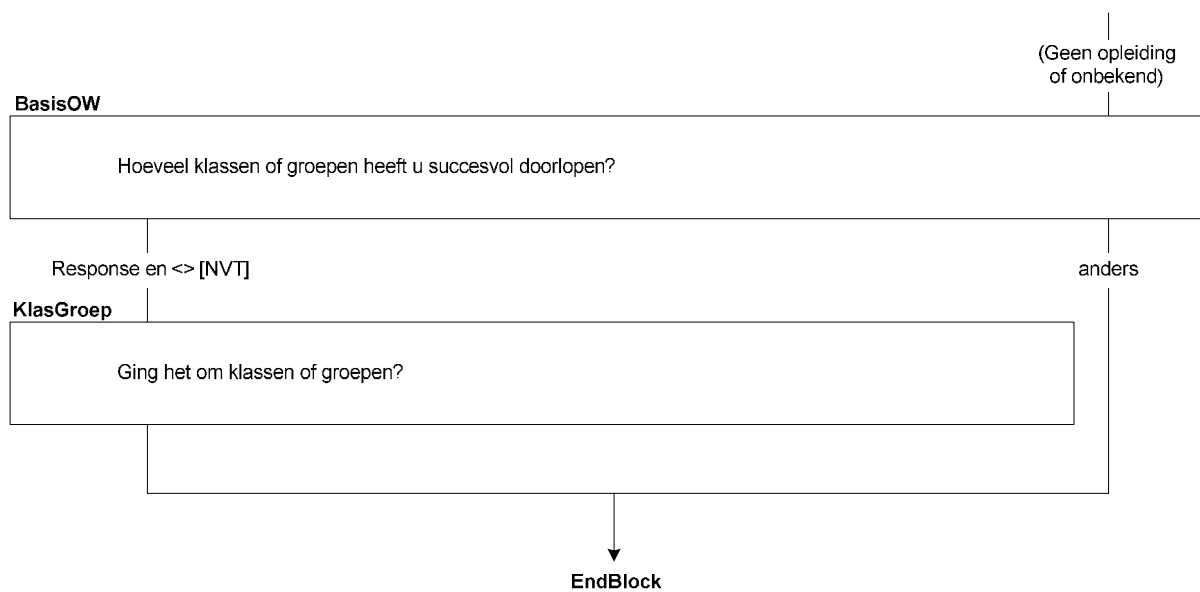
>>ENQ.: Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. LOM, BLO, (Z)MLK, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Een | [Een] |
| 2. Twee | [Twee] |
| 3. Drie | [Drie] |
| 4. Vier | [Vier] |
| 5. Vijf | [Vijf] |
| 6. Zes | [Zes] |
| 7. Zeven | [Zeven] |
| 8. Acht of meer | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT] |

KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |



Blok Religie en Gezondheid

Gelovig

(\$1: >>ENQ.: Het gaat hier om de gezindte van de persoon die deze vraag beantwoordt<<)

Tot welke kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering rekent (\$1: u \$2 (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) zichzelf?

- | | |
|--|----------|
| 1. Geen kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering. | [Geen] |
| 2. Rooms-Katholiek | [RK] |
| 3. Nederlands Hervormd | [NH] |
| 4. Gereformeerde kerken | [Geref] |
| 5. Protestantse Kerk Nederland | [PKN] |
| 6. Islam | [Islam] |
| 7. Joods | [Joods] |
| 8. Hindoe | [Hindoe] |
| 9. Boeddhist | [Boeddh] |
| 10. Andere kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering. | [Ander] |

KerkBez:

(\$1: >>ENQ.: Het gaat hier om de persoon die deze vraag beantwoordt<<)

Hoe vaak gaat (\$1: u \$2 (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) in het algemeen naar de kerk, synagoge, moskee of naar een godsdienstige bijeenkomst. Is dat : →

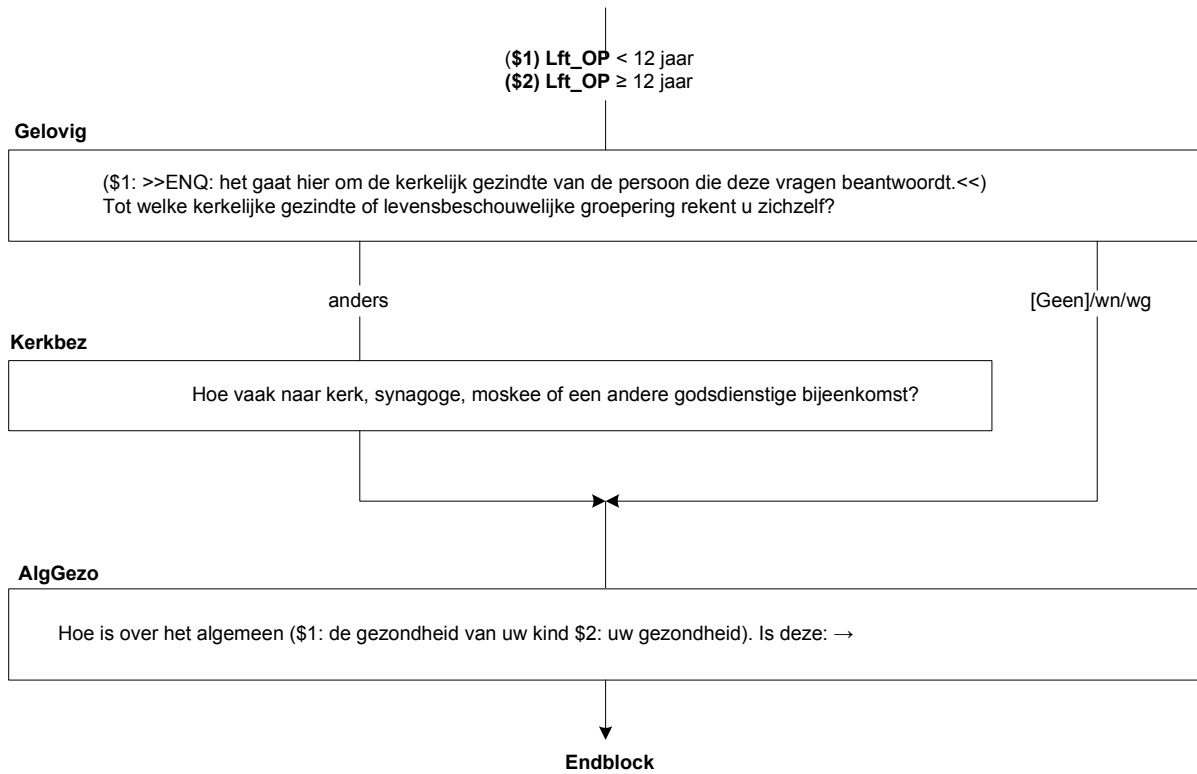
- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. 1 keer per week of vaker, | [Week] |
| 2. 2 tot 3 keer per maand, | [MndWeek] |
| 3. 1 keer per maand, | [EenMnd] |
| 4. minder dan 1 keer per maand | [MinMnd] |
| 5. of zelden of nooit? | [BNooit] |

AlgGezo

Hoe is over het algemeen (\$1: de gezondheid van uw kind \$2: (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) gezondheid). Is deze: →

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. zeer goed, | [ZeerGoed] |
| 2. goed, | [Goed] |
| 3. gaat wel, | [GaatWel] |
| 4. slecht, | [Slecht] |
| 5. of zeer slecht? | [ZrSlecht] |

Alle respondenten



Blok Werving OP

WervingA

Dit waren de vragen voor dit onderzoek.

De mogelijkheid bestaat dat wij u in de toekomst nog eens willen benaderen voor een vergelijkbaar onderzoek. Zou u dat goed vinden?

[TJaNee]

NODK, NORF

RAS

(\$1: Dit waren alle vragen.)

Het CBS zou (\$2: ook) graag de mogelijkheid hebben om bij een aantal mensen na te gaan hoe de gesprekken voor dit onderzoek zijn verlopen. Mogen wij u daar eventueel (\$3: wel) voor bellen?

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. N.v.t., telefonisch niet bereikbaar

[NVT]

ContrlTel1

STEL VAST: Is het onderstaande telefoonnummer correct?

Telnr: <NAW.Telefoonnummer1>

[TJaNee]

Telnr1

STEL VAST: Wat is het telefoonnummer?

[TTelnr]

Controle 1

Telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Controle 2

Eerste cijfer van telefoonnummer moet 0 zijn

Email

Heeft u een e-mail adres waar u regelmatig, dat wil zeggen minstens eenmaal per week, gebruik van maakt?

[TJaNee]

E_adres

STEL VAST: wat is het e-mail adres?

[TEmail]

E_adres2

>>ENQ.: Toets nogmaals het e-mail adres in ter controle<<

[TEmail]

Foutmelding

De ingetoetste e-mail adressen komen niet overeen. Corrigeer (een van) beiden.

CtrNaam

>> ENQ.: Bij twijfel, kies 'Ja'. <<

STEL VAST: Zijn de voorletters en naam van OP correct?

<NAW.Voorletters> <NAW.Naam>

1. Ja, naam en voorletters correct
2. Nee, voorletter(s) niet correct
3. Nee, naam niet correct
4. Nee, naam en voorletter(s) niet correct

[Ja]
[NeeVoorl]
[NeeNaam]
[NeeAlles]

Voorlett

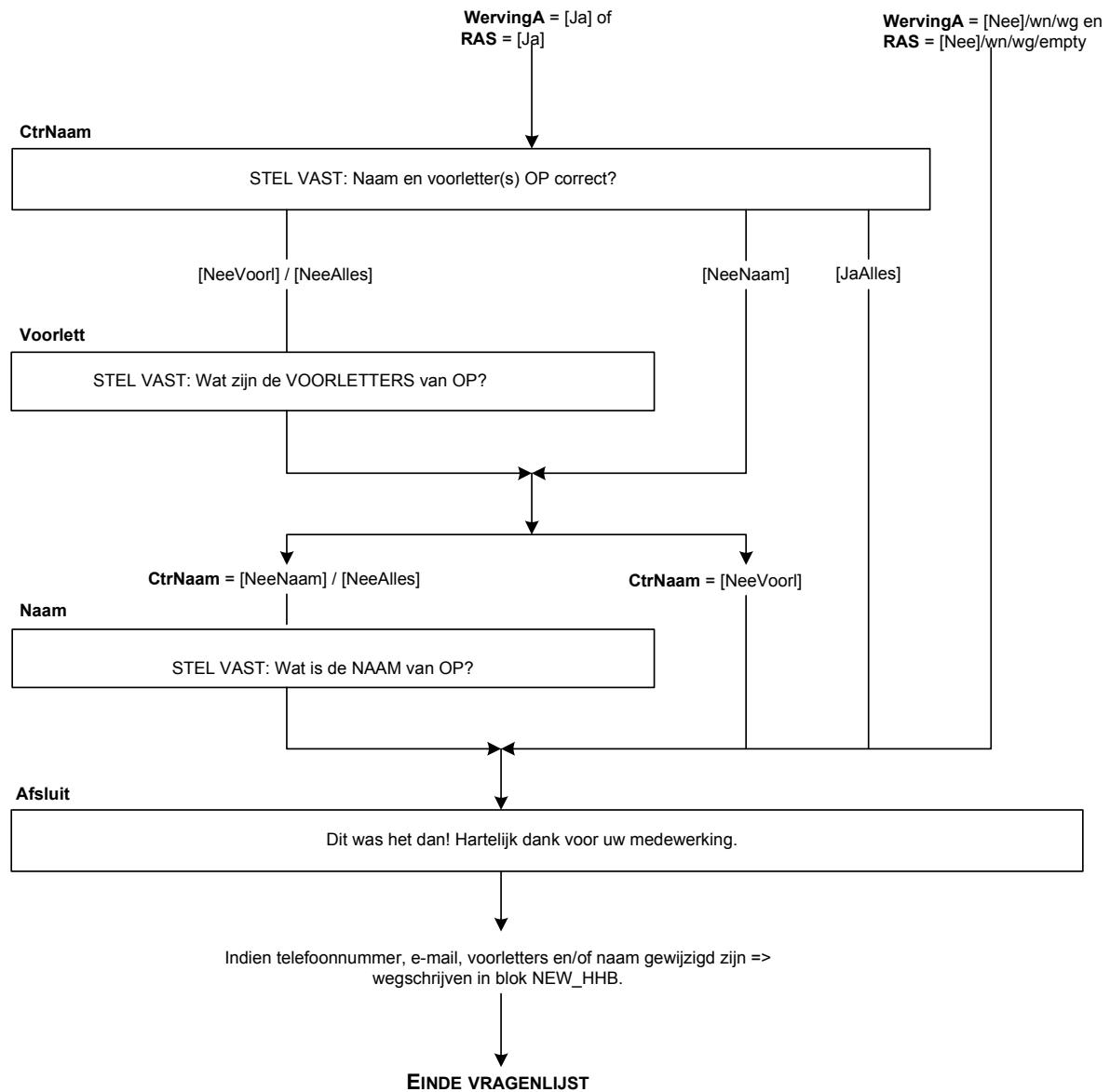
STEL VAST: Wat zijn de VOORLETTERS van OP?
STRING[5]

Naam

STEL VAST: Wat is de NAAM van OP?
STRING[40]

Afsluit

Dit waren alle vragen, bedankt voor uw medewerking.
>> ENQ.: TOETS <1> om het interview af te sluiten <<



Blok Werving EBB

Zie het schema en de teksten van de EBB.

Opgenomen in basisvragenlijst