



Centraal Bureau voor de Statistiek
Divisie Dataverzameling
Sector Voorbereiding

Enquête Beroepsbevolking (EBB) 2013

B-Versie

CAWI

Vraagteksten en schema's

Versie 1.2

Opgesteld door : Madelon Cremers
Projectnummer :
BPA-nummer :
Versie : 1.2
Versiedatum : 14-06-2013

Inhoudsopgave

Wijzigingen	5
Legenda	8
Blokkenschema	10
Types	18
Berekeningen (op hoofdniveau):	20
Huishoudbox	22
Blok Nationaliteit	28
Blok Geboorteland	30
Schakelbord & Select OP	34
Start Persoonsvragenlijst	40
Basisvragenlijst: Blok Betaald werk	42
Basisvragenlijst: Blok Werk zoeken	46
Basisvragenlijst: Blok Zoeken_EU	50
Blok Inventarisatie Werkkringen	52
Blok Arbeidsrelatie	58
Blok Dienstverband	60
Blok Vinden van Werkring	64
Blok Arbeidsuren	66
Blok Referentieweek	76
Blok Overwerk eerste peiling	80
Blok Woon-werkverkeer eerste peiling	82
Blok Bedrijf	84
Blok Beroep	96
Blok Afleiding uren totaal	100
Module Werkzoeken	102
Werkzoeken: Blok Willen werken	104
Werkzoeken: Blok Reden Wilwerk	110
Werkzoeken: Blok Meer minder werken	112
Werkzoeken: Blok Zoekgedrag	116
Werkzoeken: Blok Zoeken_EU	122
Module Retro	126
Module Retro: Afleidingen	128
Retro: Blok T-12A	130
Retro: Blok Einde	132
Retro: Blok T-12B	136
Retro: Blok Bedrijf	140
Retro: Blok Beroep	152
Retro: Blok T-12C	156
Retro: Blok Slot	160
Module Onderwijs	162
Onderwijs: Blok Onderwijs	164

Onderwijs: Blok Actueel Kort.....	168
Onderwijs: Blok Actueel Lang.....	174
Onderwijs: Blok Gevolgd.....	190
Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs.....	214
Basisvragenlijst: Blok Religie en Gezondheid	218
Einde Persoonsvragenlijst	220
Blok Werving EBB vervolgpeilingen.....	222
Bijlage 1: OudNieuw.....	232

Wijzigingen

Wijzigingen EBB CAWI 2013-B t.o.v. EBB 2013-A

Actieve distributie per versie			
Versie	Datum	Distributie	Omschrijving
1.0	10-04-2013	Tanja Traag Martijn Souren	Module Onderwijs: Leeftijdsgrens toegevoegd: jonger dan 75. Blok Onderwijs: - Scherm 5 is komen te vervallen. - ActODuur en Af4WkODuur: “Duurt” en “Duurde” vervangen door “Is de duur” en “Was de duur” om te benadrukken dat het om de officiële duur gaat. De aanwijzing (We bedoelen etc.) weggehaald. - Vraag EindeAf4Wk toegevoegd: indien iemand vorige maand opleiding heeft afgerond, vaststellen of dit in de afgelopen 4 weken was. - Route op Af4WkOKort: inplaats op referentiemaand – 1 wordt nu op EindeAf4Wk = [Ja] geroute. Blok Onderwijs Kort: - DuurVE: tekst van antwoordcategorieën aangepast. - ZC_StudUur: bij week verhoogd naar 80 - K_RedenVE: tekst toegevoegd - Af4WkOLang: tekst aangepast Blok Onderwijs Lang: - NivAct: tekst van antwoordcategorieën aangepast. - DuurHBO: tekst + antwoordcategorieën aangepast. - DuurO: tekst + antwoordcategorieën aangepast. - ZC_StudUurO en ZC_StudUurC: bij week verhoogd naar 80 - L_RedenVE: tekst toegevoegd Blok Onderwijs Gevolgd: - Imputatie aan begin van blok toegevoegd (\$32) voor bij de vragen SrtMBOG en SrtMBOGBeh - OplNaLo: - Vraagtekst aangepast - Imputaties toegevoegd om het nieuwe blok te introduceren voor 75-plussers - Imputaties toegevoegd om lagere school/basisschool te imputeren op basis van geboortjaar. - NivGev en NivBeh: tekst van antwoordcategorieën aangepast. - Afl_HgstNivGev en Afl_HgstNivBeh: Afleiding is aangepast (Cursus wordt nu hoger geplaatst, boven MAVO), tekst van antwoordcategorieën aangepast. - SrtVBO en SrtVBOBeh: tekst van antwoordcategorieën aangepast. - SrtMBO en SrtMBOBeh: zijn komen te vervallen (vervallen door SrtMBOG en SrtMBOGBeh) - SrtMBOG en SrtMBOGBeh: vervangende variabelen van SrtMBO en SrtMBOBeh. Antwoordcategorie 6 is als eerste categorie geplaatst en wordt alleen geïmputeerd wanneer iemand vóór 1984 geboren is. - DuurHBO en DuurHBOBeh: tekst + antwoordcategorieën aangepast. - SrtUniv en SrtUnivBeh: tekst aangepast. - Duur en DuurBeh: tekst aangepast.

			Blok Buitenland en Basisonderwijs - NivBehBL: tekst van antwoordcategorieën aangepast. - EindeJrBL: imputaties toegevoegd voor het geval opleiding niet met een diploma kan worden afgerond. - BasisOW: “of basisschool” toegevoegd aan tekst. Blok Oud/Nieuw: - Variabelen uit blok onderwijs actueel kort en lang hoeven alleen te worden overgehaald indien iemand actueel onderwijs volgt.
1.1	17-04-2013	Martijn Souren Tanja Traag Rob Giesen	Blok Onderwijs: - T_ActOpl: imputaties aangepast - ActOpl: tekst ingekort Blok Onderwijs Lang: Vraagteksten en antwoordcategorieën aangepast bij: NivAct, BOLBBL, SrtHBOKort, SrtUniv, Klas4, DagJaar. - Afl_OARegulier aangepast Blok Onderwijs Gevolgd: Vraagteksten en antwoordcategorieën aangepast bij: NivGev, Afl_HgstNivGev, SrtLBO, SrtVMBO, SrtMBOG, BOLBBL, DuurHBO, SrtHBOKort, SrtUniv, IntroMavo, IntroHavo, IntroVWO, NivBeh, Harde controle, Klas4, Afl_HgstNivBeh, DeelCertBeh, SrtLBOBeh, SrtVMBOBeh, SrtMBOGBeh, BOLBBLBeh, DuurHBOBeh, SrtHBOKortBeh, SrtUnivBeh, IntroMavoBeh, IntroHavoBeh, IntroVWOBeh. - Afl_OGRegulier en Afl_OGRegulierBeh aangepast Blok Buitenland en Basisonderwijs: - NivBehBL: antwoordcategorieën aangepast. - BasisOW: opleidingen met kleine letters.
1.2	14-06-2013		Blok Onderwijs - Route op Af4WkOKort klopte niet. Blok Onderwijs Gevolgd: - Klas4Beh moest e nog vervangen worden door de - Route op pagina 200 klopte niet meer omdat Cursus nu van een hoger niveau is. Blok Bedrijf - ActOnderW, NVTActOnderW, MBO en HBO nog met kleine letters Blok Retro Bedrijf - RActOnderW, RNVActOnderW, MBO en HBO nog met kleine letters

Legenda

In de schema's wordt onder andere gebruik gemaakt van de volgende omschrijvingen:

[antwoord]	de blaisenaam van de antwoordcategorie
response	Geldig antwoord. Dat wil zeggen, dat er een antwoord op de vraag is en dat antwoord niet 'weet niet' of 'weigert' is.
wn	weet niet
wg	weigert
empty	vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)
nodk	'weet niet' niet toegestaan (no don't know)
norf	'weigert' niet toegestaan (no refusal)
harde controle	Melding dat het betreffende antwoord niet ingevuld mag worden. Verder gaan is pas mogelijk als het antwoord gewijzigd is.
zachte controle	Controle of het betreffende antwoord juist is. Verder gaan is mogelijk zonder het antwoord te wijzigen.
(\$i) voorwaarde	Imputatievoorwaarde die geen betrekking heeft op de routing
voorwaarde (\$i)	Routingvoorwaarde die tevens dienst doet als imputatievoorwaarde
vraag := [antwoord]	Vraag krijgt de waarde 'antwoord'
TOMSCHRIJVING	Type antwoordmogelijkheden, zie hoofdstuk Types
+	Een +-teken kan voorkomen bij een kritische vraag. Een kritische vraag is een vraag die bepalend is voor de route op een bepaald scherm. Bijvoorbeeld: de vraag 'Heeft u betaald werk' is een kritische vraag. Als je 'nee/wn/wg' antwoord krijg je de vraag 'Bent u werkzaam in een eigen bedrijf', als je 'ja' antwoord sla je deze vragen over en ga je naar een volgend scherm. Normaal gesproken moet de kritische vraag eerst beantwoord worden voordat de andere vragen op het scherm verschijnen, ook al is het verschijnen van deze vragen niet afhankelijk van het antwoord op de kritische vraag. Hiermee dwing je af dat de vragen in de juiste volgorde worden beantwoordt. Wanneer er een +-teken bij de kritische vraag staat is dit niet het geval; vragen waarvan het verschijnen niet afhankelijk is van de kritische vraag staat meteen al op het scherm. Als de vervolgvraag beantwoordt moet worden verschijnt deze bij het drukken op de toets 'enter' of door op de knop 'volgende' te klikken tussen de bestaande vragen in. Dit biedt voordelen wanneer, naar verwachting, de vervolgvraag maar door een klein aantal respondenten beantwoord hoeft te worden. Het grootste deel van de respondenten kan dan al hun vragen beantwoorde op één scherm en hoeven niet nog eens extra op 'enter' of op 'volgende' te klikken.

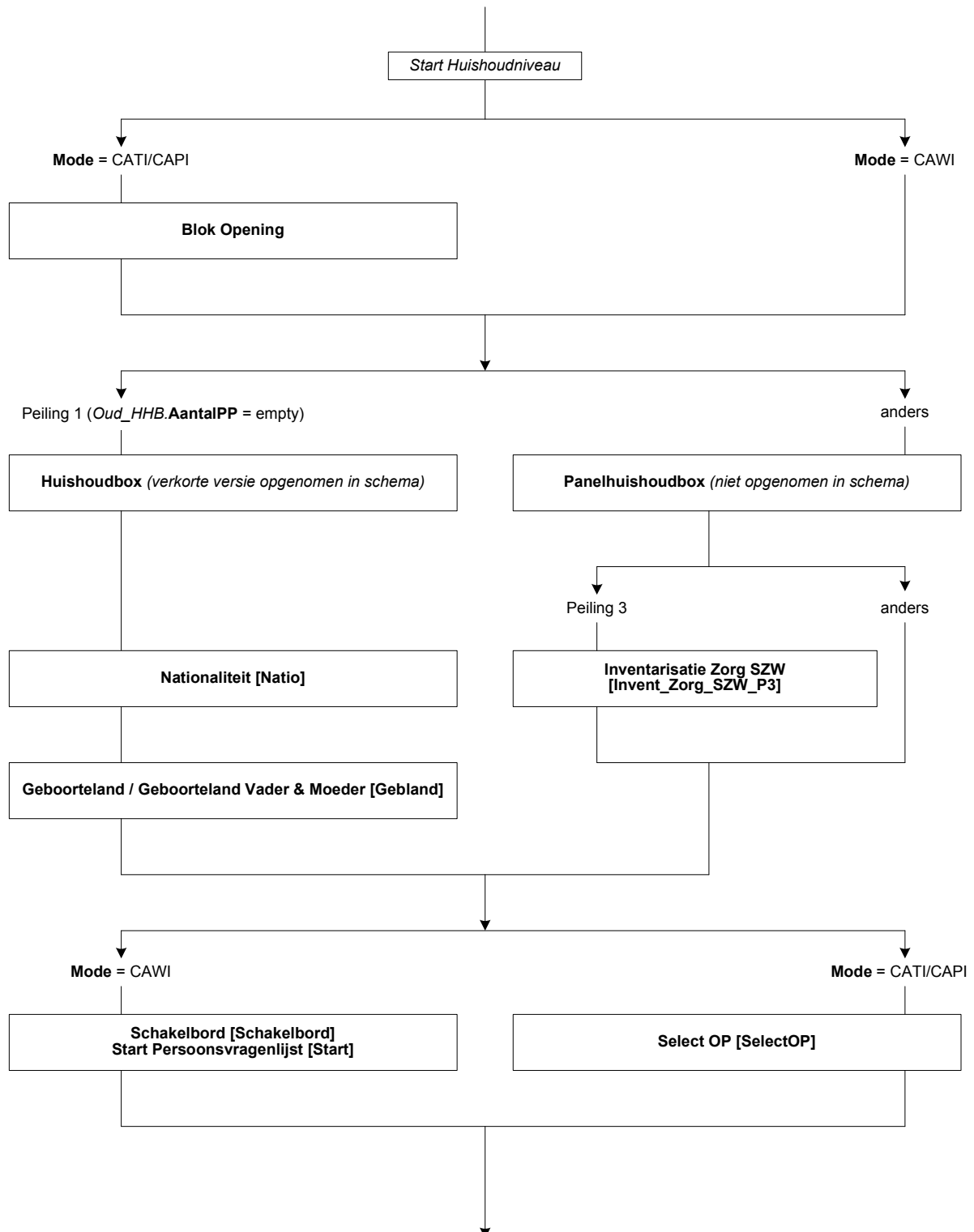
Basisvragenlijst

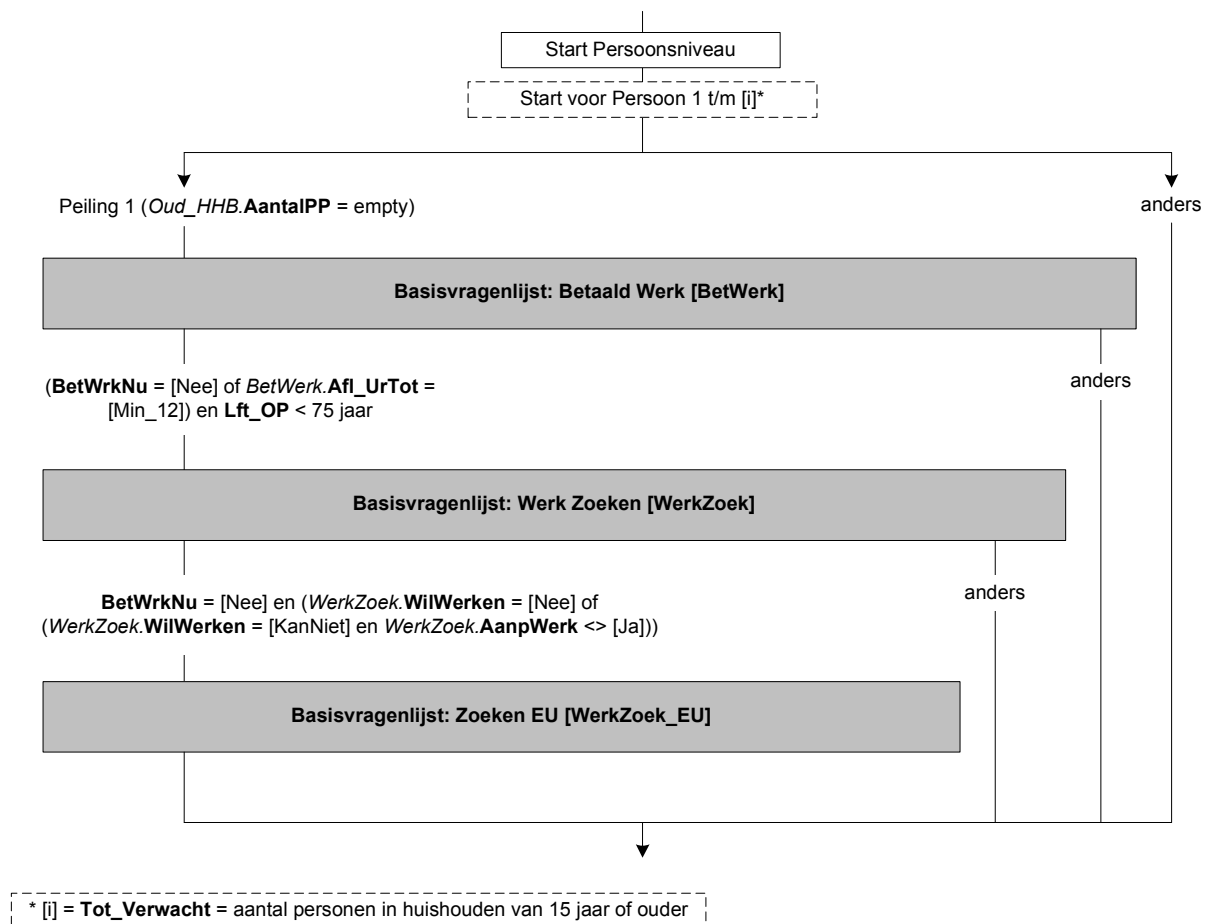
Blok Basisvragenlijst	Vraagnaam	Versie	Opgenomen in blok:
Betaald Werk	Betwerk	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
	Zelfstan	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
	Meewerk	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
	EenMeerW	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
	UrTot	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
	Urschat	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
	WrkNemer	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
	BedrPrak	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
Werk Zoeken	WilWerk	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	DuurHalf	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	BeginNw	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	UrenGa	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	AanpWerk	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	Wil_UrWk	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	Wil_12Ur	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	EigenBdf	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	KunnStrt	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	VerwStrt	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	Afronden	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	Afgel_4W	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
Zoeken EU	EU_Afgel_4W	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Zoeken EU
	EU_BaanEB	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Zoeken EU
Onderwijs: Onderwijs	IntroOnderw	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs
	ActOpl	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs
	ActODuur	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs
	Af4WkOLang	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs
	Af4WkO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs

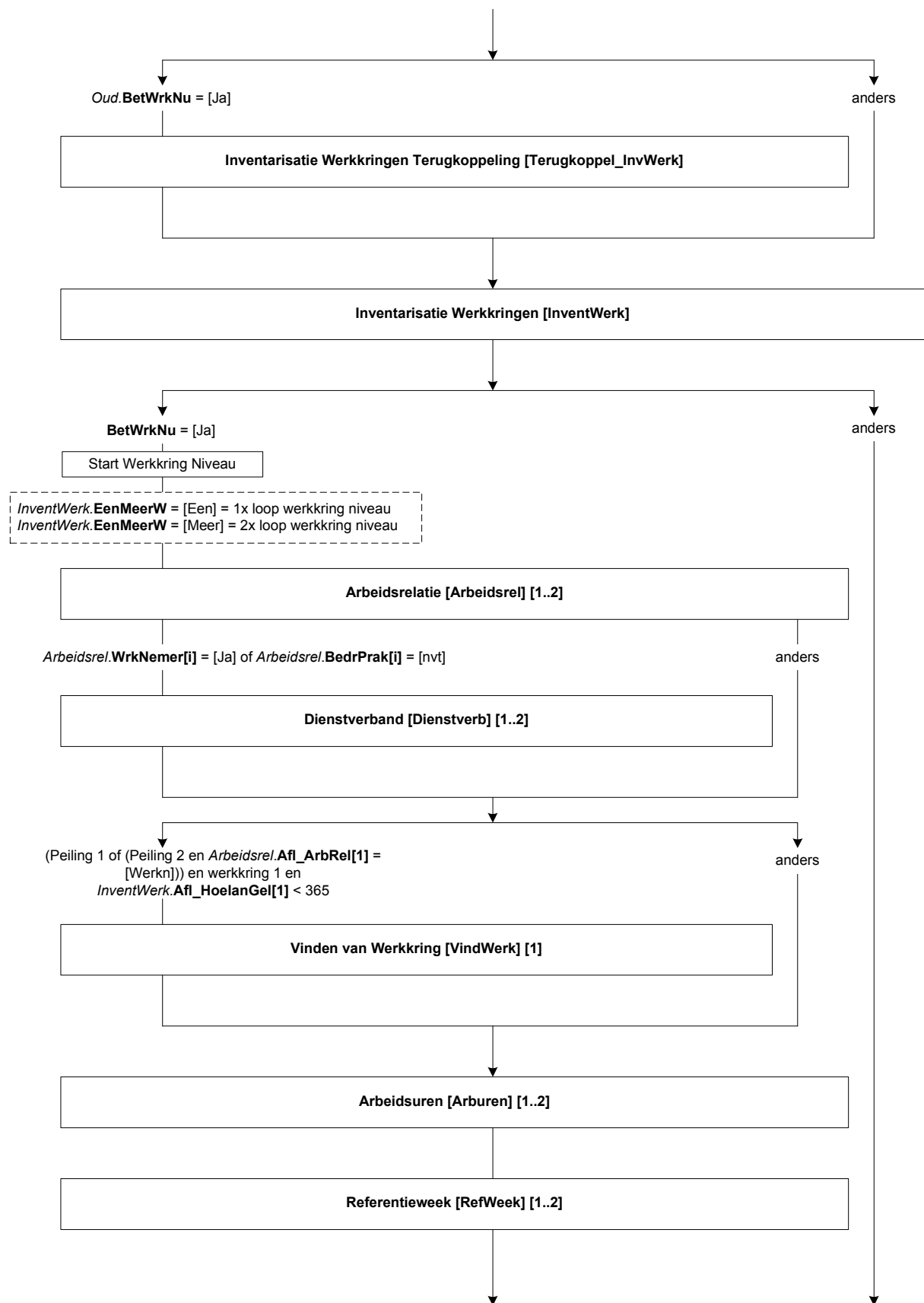
Blok Basisvragenlijst	Vraagnaam	Versie	Opgenomen in blok:
	Af4WkODuur	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs
Onderwijs: Actueel Onderwijs	NivAct	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	SrtVMBO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	SrtMBO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	BOLBBL	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	DuurHBO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	SrtHBOKort	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	SrtUniv	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	OplCursus	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	KlasHavoVWO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	DiplomHavoVWO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	Klas4	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	Diplom	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	Afrond	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
Onderwijs: Gevolgd Onderwijs	OplNaLo	EBB spec.	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	BuitLnd	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	NivGev	EBB spec.	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtLBO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtVMBO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtMBOG	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	LeerlingW	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	BOLBBL	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	DuurHBO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtHBOKort	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtUniv	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	OplCursus	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	DiplomHavoVWO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	Klas4	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	Diplom	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	Afrond	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	NivBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	DeelCertBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	Klas4Beh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtLBOBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtVMBOBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtMBOGBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	LeerlingWBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	BOLBBLBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	DuurHBOBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtHBOKortBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtUnivBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	OplCursusBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs	DiplomBL	2013A v.1.0	Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs
	AfgerondBL	2013A v.1.0	Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs
	NivBehBL	2013A v.1.0	Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs
	SrtUnivBL	2013A v.1.0	Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs
	BasisOW	2013A v.1.0	Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs
	KlasGroep	2013A v.1.0	Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs
Religie en Gezondheid	Gelovig	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Religie en Gezondheid
	KerkBez	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Religie en Gezondheid
	AlgGezo	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Religie en Gezondheid

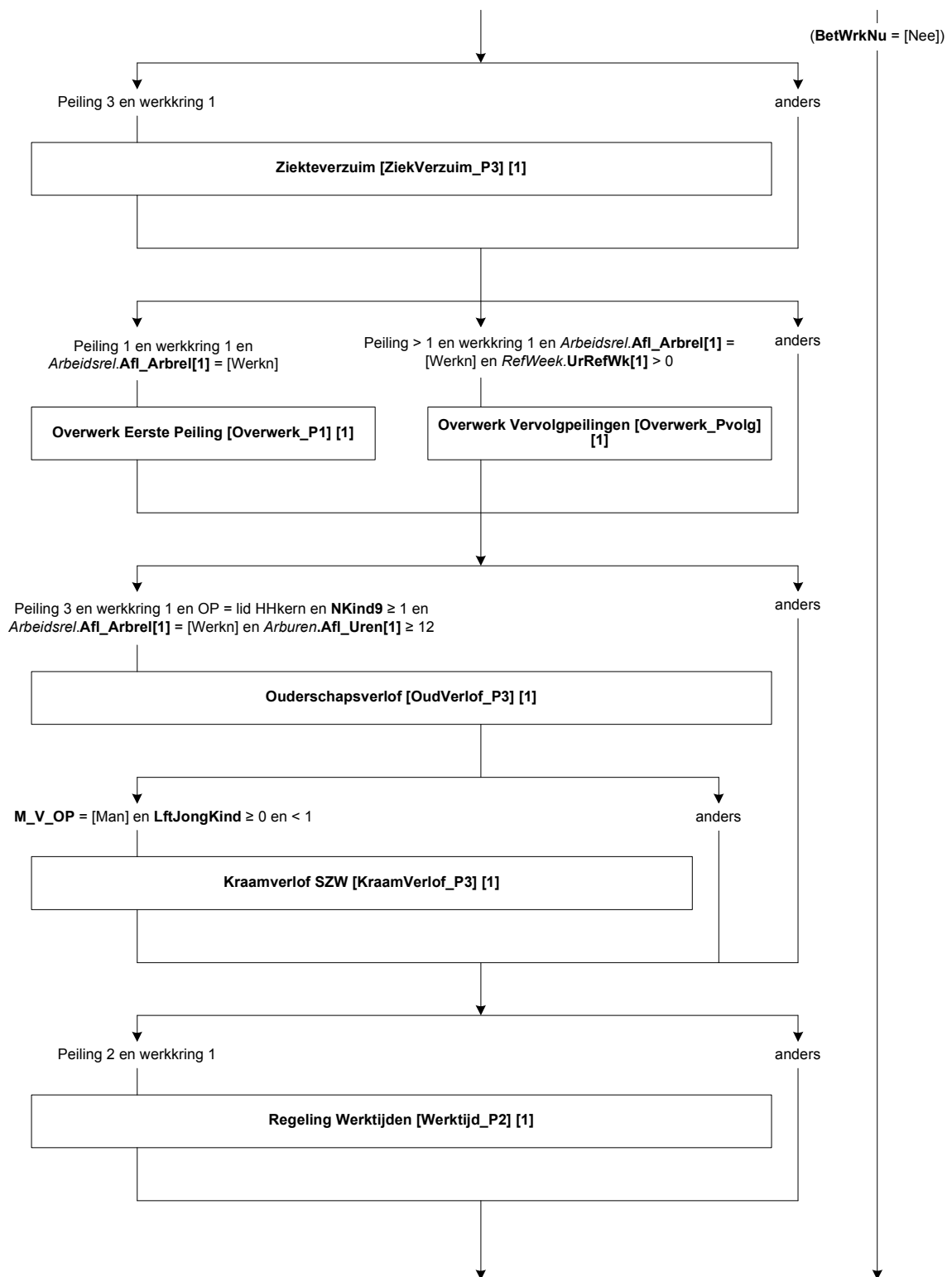
Blokkenschema

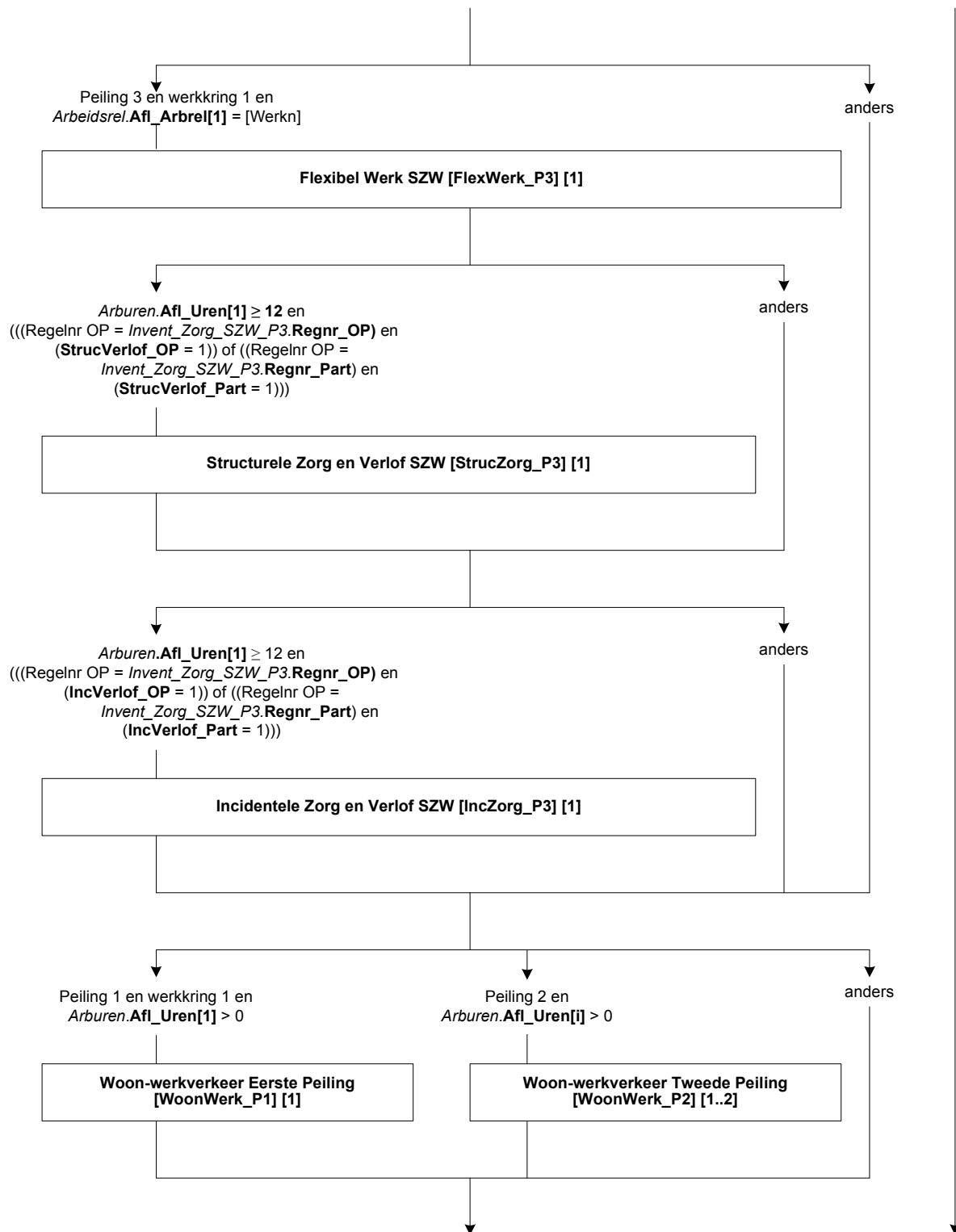
* Blokken die alleen in peiling 2 of hoger worden gesteld staan wel nog in het blokkenschema (uniform met CATI/CAPI) maar zijn niet opgenomen in het CAWI vragenlijstschema

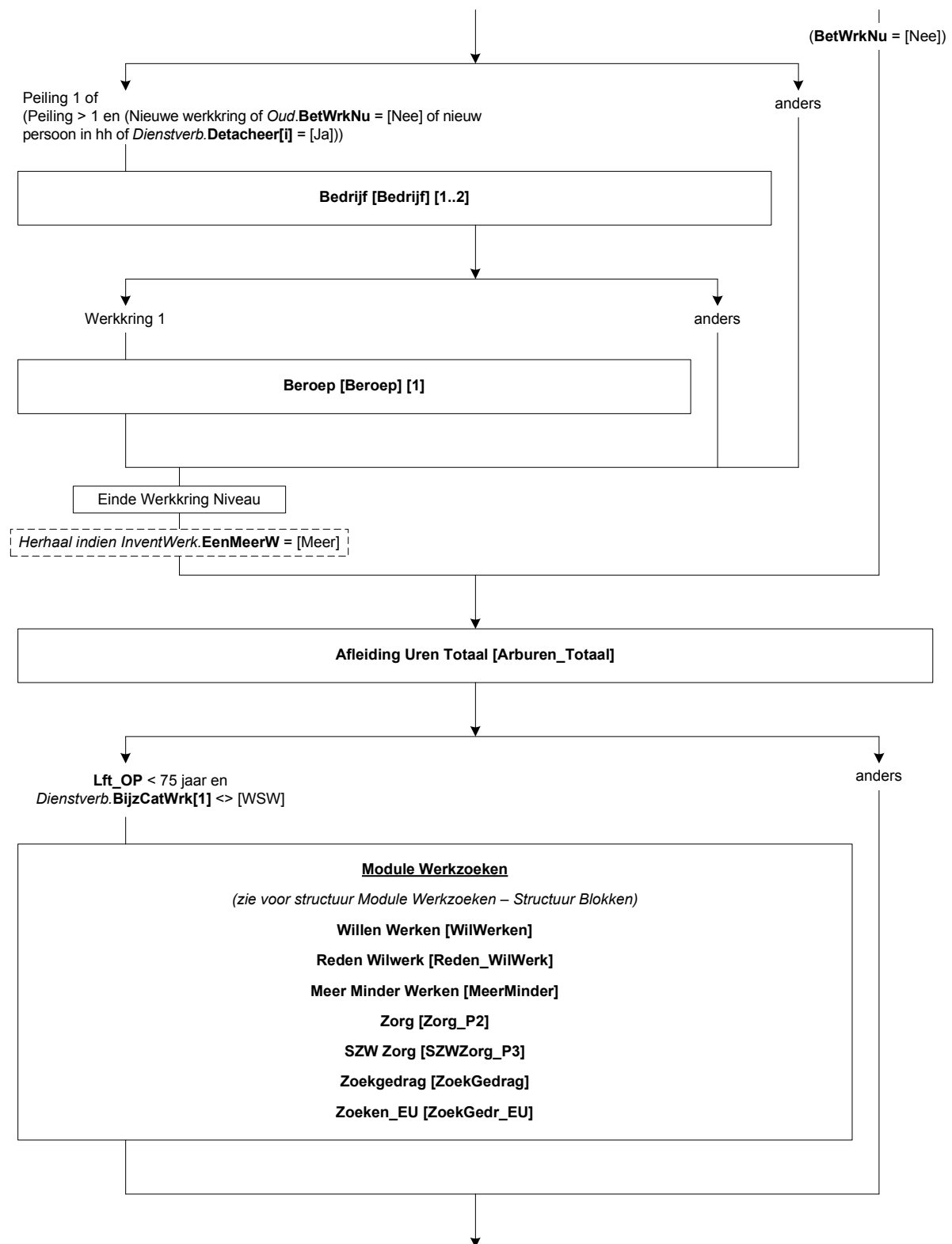


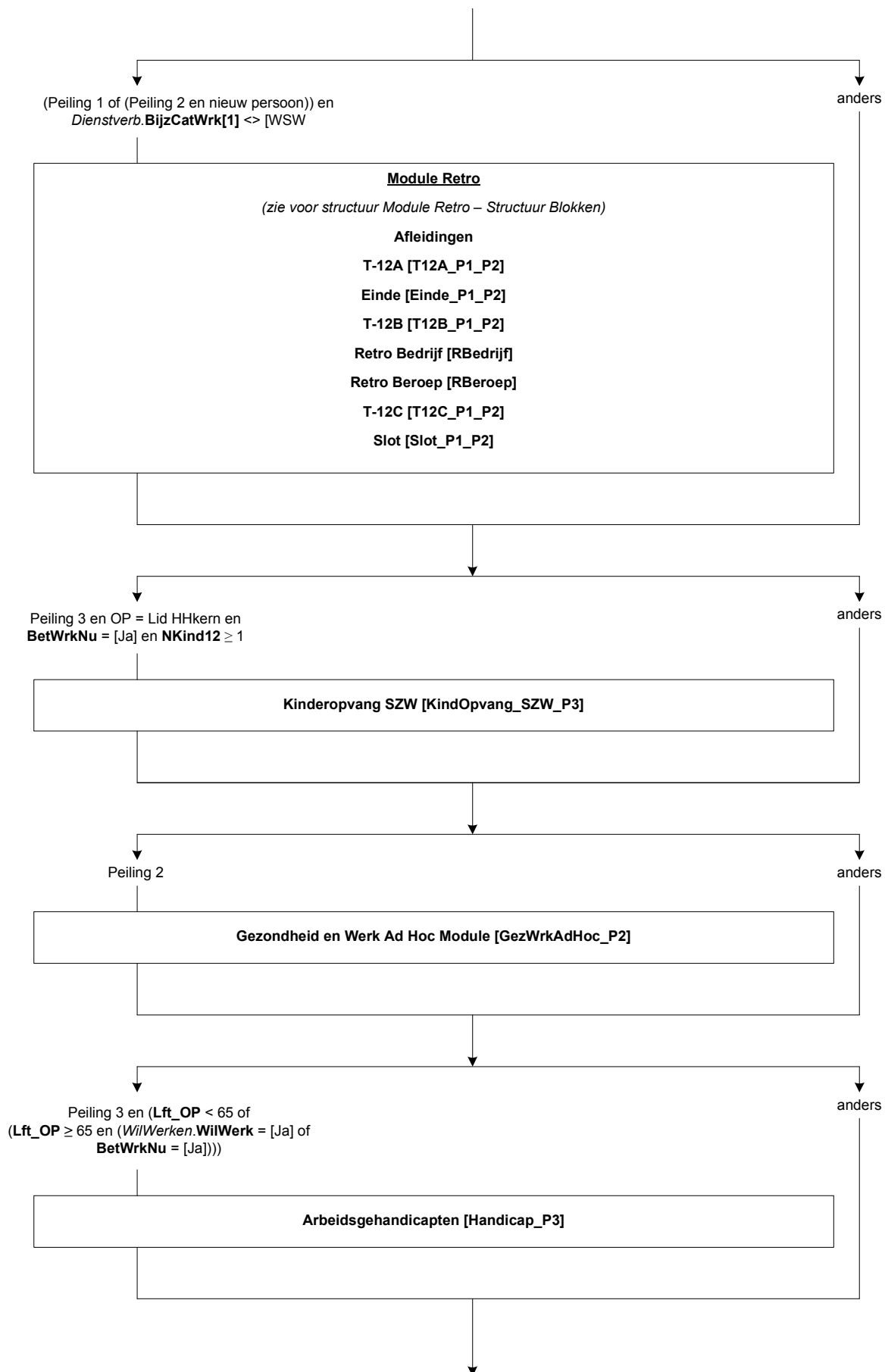


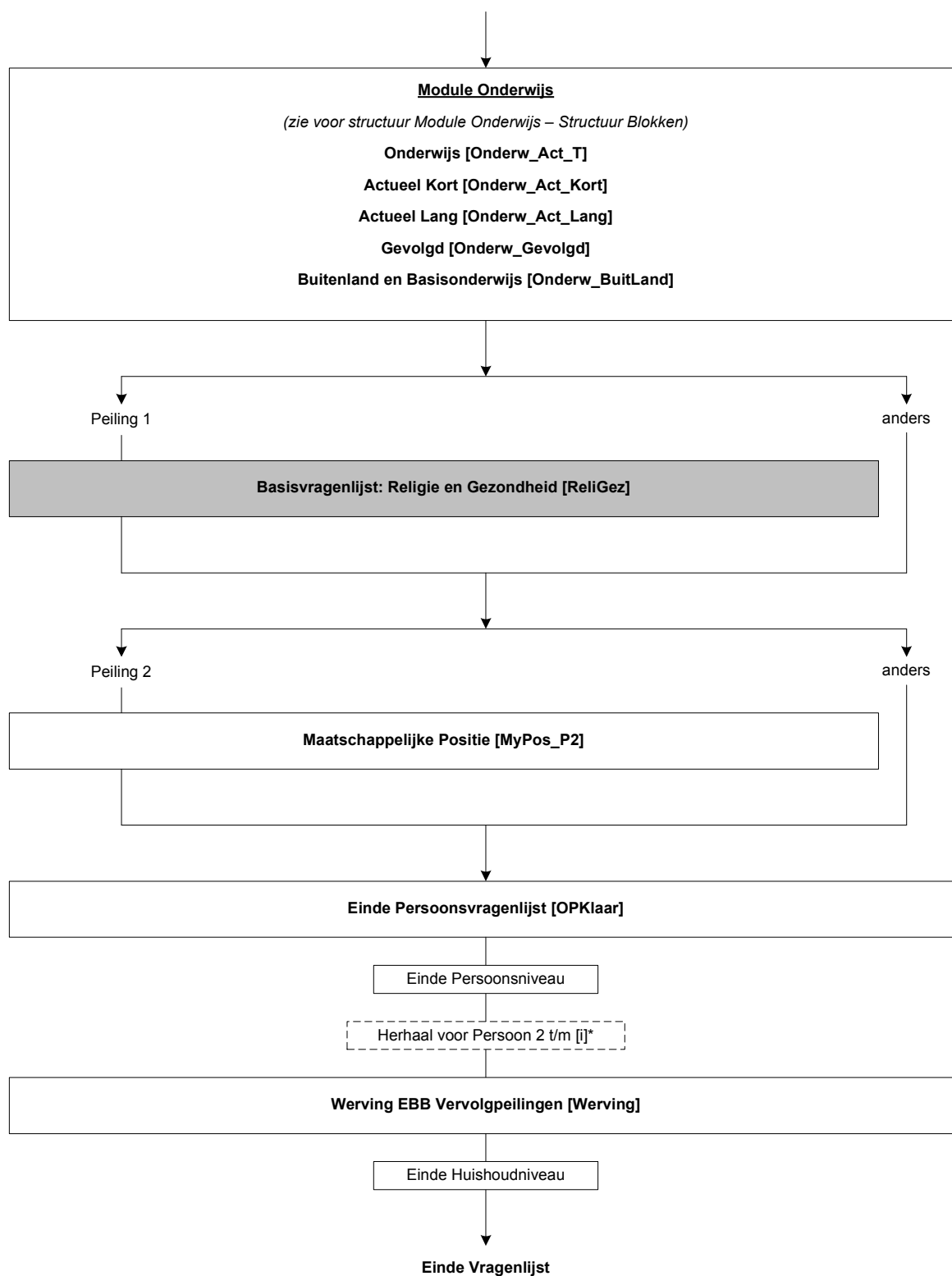












* [i] = Tot_Verwacht = aantal personen in huishouden van 15 jaar of ouder

Types

Attributen

DK en RF standaard ingeschakeld.

Types

Sommige antwoordmogelijkheden worden een aantal keer gebruikt in de vragenlijst. In dat geval kan een type gedefinieerd worden: de antwoordmogelijkheden worden één keer beschreven worden en hiernaar wordt steeds terug verwezen. De types worden hier beschreven.

Imputaties

\$A: OP_PROXY = [OPZelf] of Tot_Verwacht = 1

\$B: OP_PROXY = [Proxi] en M_V[i] = [Man]

\$C: OP_PROXY = [Proxi] en M_V[i] = [Vrouw]

TJaNee

1. Ja
2. Nee

[Ja]

[Nee]

TUren

[0..95]

TMaand

1. Januari
2. Februari
3. Maart
4. April
5. Mei
6. Juni
7. Juli
8. Augustus
9. September
10. Oktober
11. November
12. December

TJaar

[1900..2030]

Verwijzingen

OP = Lid HHKern: *New_HHB.PLHH[i]* = [Echtgen]/[Partner]/[K1_noAll]/[Alleen]

Referentiemaand: maand startdatum (start.datestart.month)

Referentiejaar: jaar startdatum (start.datestart.year)

Nieuw persoon in huishouden: *Oud.BetWrkNu* = empty

Nieuwe werkkring: = Wanneer OP in de vorige peiling geen betaald werk had en nu wel, of wanneer OP in de vorige werkkring wel betaald werk had maar van werkkring is gewisseld of een extra werkkring erbij heeft gekregen.

Berekeningen (op hoofdniveau):

NKind9

*Aantal kinderen van huishoudkern jonger dan 9 jaar

Integer[]

NKind12

*Aantal kinderen van huishoudkern jonger dan 12 jaar

Integer[]

Bereken NKind9:

NKind9 = 0.

Als $New_HHB.Lft[i] < 9$ en $New_HHB.PLHH[i] = [Kind]$ dan **NKind9 = NKind9 + 1.**

Bereken NKind12:

NKind12 = 0.

Als $New_HHB.Lft[i] < 12$ en $New_HHB.PLHH[i] = [Kind]$ dan **NKind12 = NKind12 + 1.**

Huishoudbox

**Dit is een verkorte weergave van de huishoudbox. Bij de huishoudbox gaan we uit van de volgende assumpties:*

- De persoon op regel 1 moet altijd 15 jaar of ouder zijn.
- Iemand van jonger dan 15 jaar krijgt automatisch als burgerlijke staat 'nooit gehuwd geweest'
- Bij een personensteekproef mag de geboortedatum van de OP niet worden aangepast.
- Iemand die jonger dan 15 is in een huishoudsamenstelling met kinderen wordt beschouwd als kind van de huishoudkern.

Scherf 1:

Intro

De eerste vragen gaan over uw huishouden.

[]

AantalPP

Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden (u zelf meegerekend)?

>>Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NODK, NORF

HHKern

Bestaat uw huishouden uit:

>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.

Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

- | | |
|--|--------------|
| 1. (\$1: Echtpaar / vaste partners) | [PartAll] |
| 2. (\$2/\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren)) | [PartKnd] |
| 3. (\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en)) | [PartKndAnd] |
| 4. (\$0: Echtpaar / vaste partners met ander(en)) | [PartnAnd] |
| 5. Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren) | [EOKnd] |
| 6. (\$2/\$3: Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en)) | [EOKndAnd] |
| 7. Een andere samenstelling | [Overig] |

NODK, NORF

HoevKind

Hoeveel thuiswonende kinderen zijn er in uw huishouden?

>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.<<

[1..48]

NODK, NORF

Harde controle

Het aantal kinderen kan niet samengaan met het aantal personen in het huishouden en/of de samenstelling van het huishouden. Pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

PosOP

{Gegevens uit NAW: zie Typering Vragen}

De vragenlijst is bedoeld voor: <Aanhef OP> <Voorletters> <Naam>, geboren op <Geb_datum>.

Bent u in het huishouden:

(\$4a: 1. Echtgeno(o)t(e)/partner \$5: 1. Ouder)

[Kern]

(\$4b/\$5: 2. Kind)

[Kind_HHK]

(\$6: 3. Ander)

[Andrs]

NODK, NORF

Alle respondenten / huishoudens

Intro

De eerste vragen gaan over uw huishouden.

Aantalpp

Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden (u zelf meegerekend)?

Aantalpp ≥ 2

(\$0) Aantalpp ≥ 3 en (indien personensteekproef) Lft_OP ≥ 15

(\$1) Aantalpp = 2 en (indien personensteekproef) Lft_OP ≥ 15

(\$2) Aantalpp = 3

(\$3) Aantalpp > 3

Personensteekproef
en Aantalpp = 1 en
Lft_OP < 15 jaar

anders

HHKern

Wat is de samenstelling van uw huishouden?

[PartKndAnd]/[EOKndAnd]

anders

HoevKnd

Hoeveel thuiswonende kinderen zijn er in uw huishouden?

(HHKern = [PartKndAnd] en HoevKnd > (AantalPP – 3)) of
(HHKern = [EOKndAnd] en HoevKnd > (AantalPP – 2))

anders

Harde Controle

Kern15a

KERN MAG NIET
JONGER ZIJN DAN 15

AFL_HHBoxGoed = [Nee]

Afsluit15 -> Einde
Huishoudbox

Personensteekproef en
Lft_OP ≥ 15 jaar en HHKern <> [PartAll]/[Overig]
(\$4a) HHKern = [PartnAnd]/[PartKnd]/[PartKndAnd]
(\$4b) HHKern = [PartKnd]/[PartKndAnd]
(\$5) HHKern = [EOKnd]/[EOKndAnd]
(\$6) HHKern = [PartnAnd]/[PartKndAnd]/[EOKndAnd]

anders

PosOP

Wat is positie OP in het huishouden?

Scherf 2:

CntrlGBA[i]

{Gegevens uit NAW: zie Typering Vragen}

Wij hebben van u de volgende gegevens: u bent een <Geslacht OP>, geboren op <Geb_datum>, met als burgerlijke staat <Burgstaat OP>. Klopt dat?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Ja, dat klopt helemaal | [Ja ¹] |
| 2. Nee, geslacht klopt niet | [Geslacht] |
| 3. Nee, geboortedatum klopt niet | [GebDatum] |
| 4. Nee, burgerlijke staat klopt niet | [BurgStaat] |

NODK, NORF

M_V[i]

Wat is uw geslacht?

- | | |
|----------|---------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

NODK, NORF

Geboren[i]

Wat is uw geboortedatum?

(DD-MM-JJJJ)

[Datetype]

NODK

Harde Controle 1

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Leeft[i]

Wat is (\$M: zijn \$V: haar) leeftijd?

[0..125]

NODK, NORF

Lft[i]

*Afleiding leeftijd

[0..125]

NODK, NORF

Als Geboren[i] = response

dan Lft[i] = AGE(Geboren[i])

Als Geboren[i] = wg

dan Lft[i] = Leeft[i]

BurgSt[i]

Wat is op dit moment uw burgerlijke staat?

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. (\$M: Weduwnaar \$V: Weduwe) | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NODK, NORF

Scherf 3:

Ander[i]

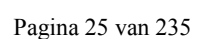
Wat is uw relatie tot de kern?

Ik ben zijn/haar:

- | | |
|---|-------------|
| 1. (\$M: Vader \$V: Moeder) | [VadMoed] |
| 2. (\$M: Schoonvader \$V: Schoonmoeder) | [SchoonVM] |
| 3. (\$M: Broer \$V: Zus) | [BroerZus] |
| 4. (\$M: Schoonbroer / zwager \$V: Schoonzus) | [SchoonBZ] |
| 5. (\$M: Schoonzoon \$V: Schoondochter) | [SchoonZD] |
| 6. Kleinkind | [KleinKind] |
| 7. Overig: familie of schoonfamilie | [Fam_SchF] |
| 8. Overig: geen familie of schoonfamilie | [Overig] |

NODK, NORF

¹ Dit antwoord mag niet gekozen worden in combinatie met één van de andere antwoorden.



Scherf 4:

GegevOk

We hebben nu van uw huishouden de volgende gegevens:

(\$30: >>Uw huishouden bestaat uit meer dan 8 personen. Om de vragenlijstduur voor u te beperken wordt niet naar de gegevens van alle personen in uw huishouden gevraagd.)

{Gegevens uit New_HHB}

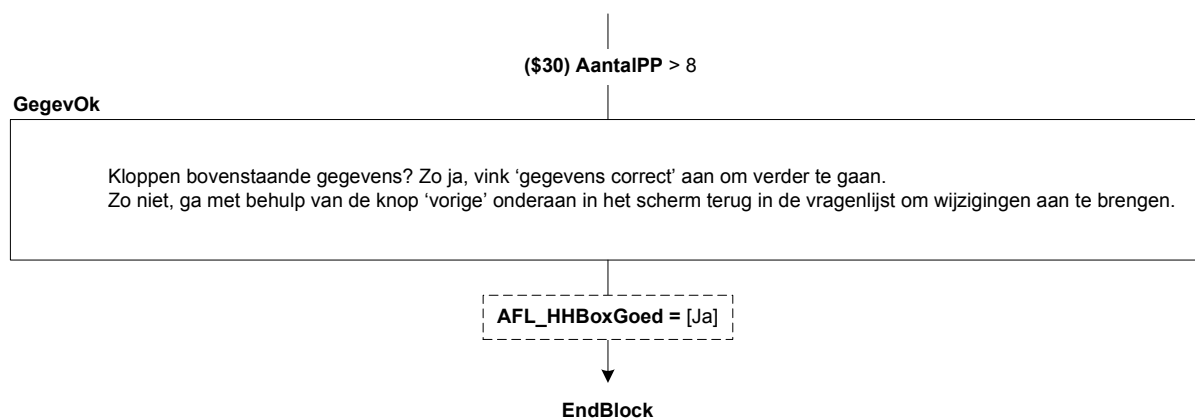
<Geslacht[1]>, <Lft[1]> jaar oud <(Geboren[1])>, <Burgstaat[1]>, <PLHH[1]>
<Geslacht[2]>, <Lft[2]> jaar oud <(Geboren[2])>, <Burgstaat[2]>, <PLHH[2]>
<Geslacht[3]>, <Lft[3]> jaar oud <(Geboren[3])>, <Burgstaat[3]>, <PLHH[3]>
<Geslacht[4]>, <Lft[4]> jaar oud <(Geboren[4])>, <Burgstaat[4]>, <PLHH[4]>
<Geslacht[5]>, <Lft[5]> jaar oud <(Geboren[5])>, <Burgstaat[5]>, <PLHH[5]>
<Geslacht[6]>, <Lft[6]> jaar oud <(Geboren[6])>, <Burgstaat[6]>, <PLHH[6]>
<Geslacht[7]>, <Lft[7]> jaar oud <(Geboren[7])>, <Burgstaat[7]>, <PLHH[7]>
<Geslacht[8]>, <Lft[8]> jaar oud <(Geboren[8])>, <Burgstaat[8]>, <PLHH[8]>

Kloppen bovenstaande gegevens?

Zo niet, ga met behulp van de knop ‘vorige’ onderaan in het scherm terug in de vragenlijst om wijzigingen aan te brengen.

1. Gegevens correct
NODK, NORF

[Verder]



Blok Nationaliteit

Scherf 1:

ZelfdNat

Hebben alle personen in uw huishouden dezelfde nationaliteit?

[TJaNee]

NODK

Scherf 2[i]:

National

Welke nationaliteit heeft (\$1: u \$2: :<geslacht p[i]>, <leeftijd p[i]> jaar oud <(geb datum p[i])>)?

>>Slechts één antwoord mogelijk. Indien (\$1: u \$3: hij \$4: zij) een dubbele nationaliteit heeft, kies dan de nationaliteit die het beste bij (\$1: u \$3: hem \$4: haar) past.<<

1. Nederlands

[NED]

2. Turks

[TURKS]

3. Marokkaans

[MAROK]

4. Surinaams

[SURINAAM]

5. Duits

[DUITS]

6. Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië + Noord-Ierland)

[UK]

7. Belgisch

[BELGISCH]

8. Anders

[OVERIG]

NODK

NationalTxt

Welke nationaliteit is het dan?

>>Om de juiste nationaliteit te selecteren drukt u eerst op 'Zoeken'. Er opent dan een nieuw scherm. Volg de instructies die onderaan dit scherm staan.<<

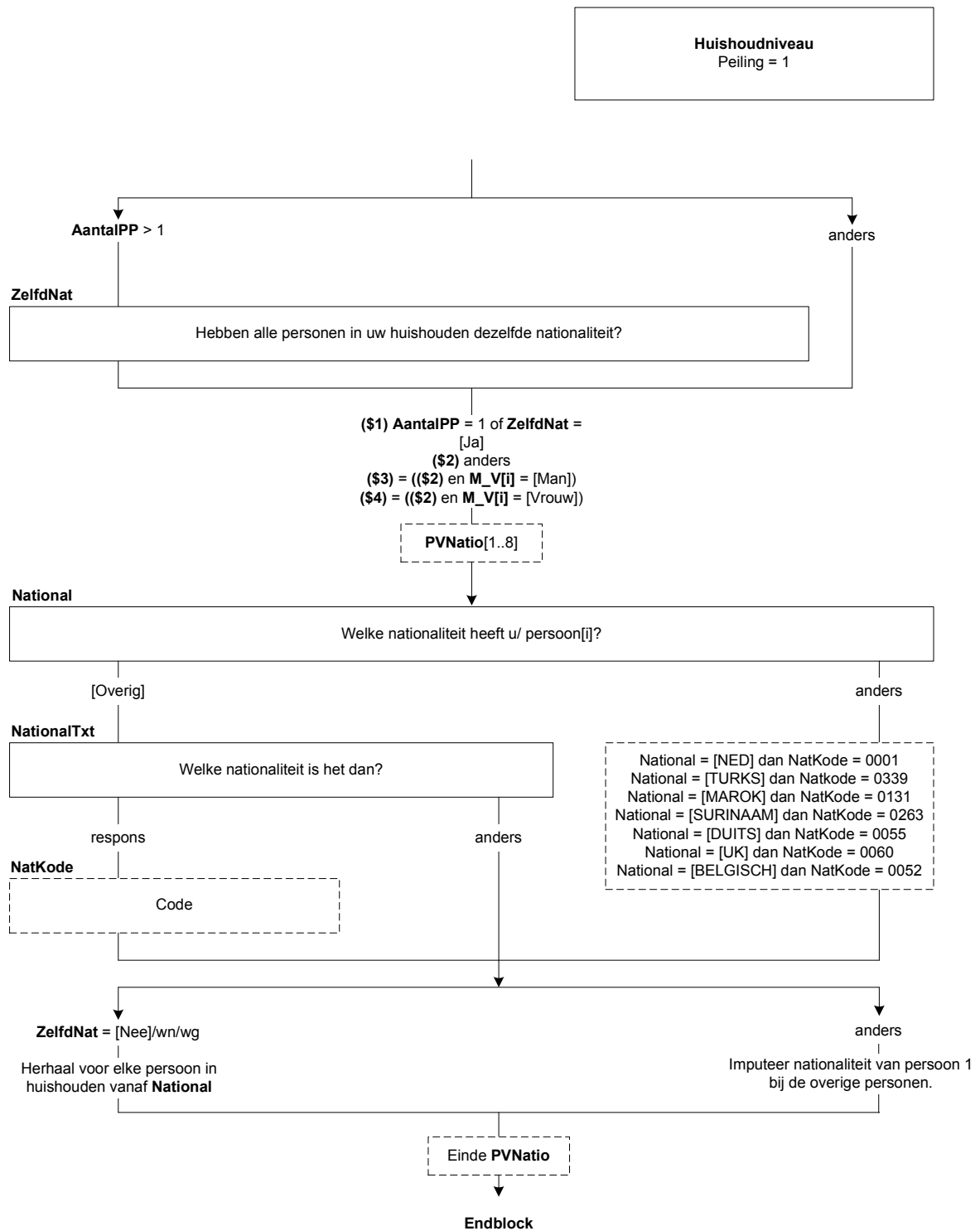
STRING[28]

NODK

NatKode

*code NationalTxt

STRING[4]



Blok Geboorteland

Scherma 1:

ZelfdGeb

Zijn alle personen in uw huishouden in hetzelfde land geboren?

[TJaNee]

NODK

Scherma 2[i]:

Gebland

In welk land (\$1: bent u \$2: is: <geslacht p[i]>, <leeftijd p[i]> jaar oud <(geb datum p[i])>) geboren?

- | | |
|---|------------|
| 1. Nederland | [NED] |
| 2. Suriname | [SURINAME] |
| 3. Ned. Antillen/Aruba | [N_ANTILL] |
| 4. Indonesië | [INDONESI] |
| 5. Turkije | [TURKIJE] |
| 6. Marokko | [MAROKKO] |
| 7. Duitsland | [DUITSL] |
| 8. Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië + Noord-Ierland) | [UK] |
| 9. België | [BELGIE] |
| 10. Anders | [OVERIG] |
| NODK | |

Scherma 3[i]:

GeborenTxt

Welk land was dit dan?

>>Om het juiste land te selecteren drukt u eerst op 'Zoeken'. Er opent dan een nieuw scherm. Volg de instructies die onderaan dit scherm staan.<<

String[28]=Land

NODK

GebKode

*code GeborenTxt

String[4]

Scherma 4[i]:

ImmigDat

In welk jaar (\$3: bent u \$4: is: <geslacht p[i]>, <leeftijd p[i]> jaar oud <(geb datum p[i])>) in Nederland komen wonen?

[Tjaar]

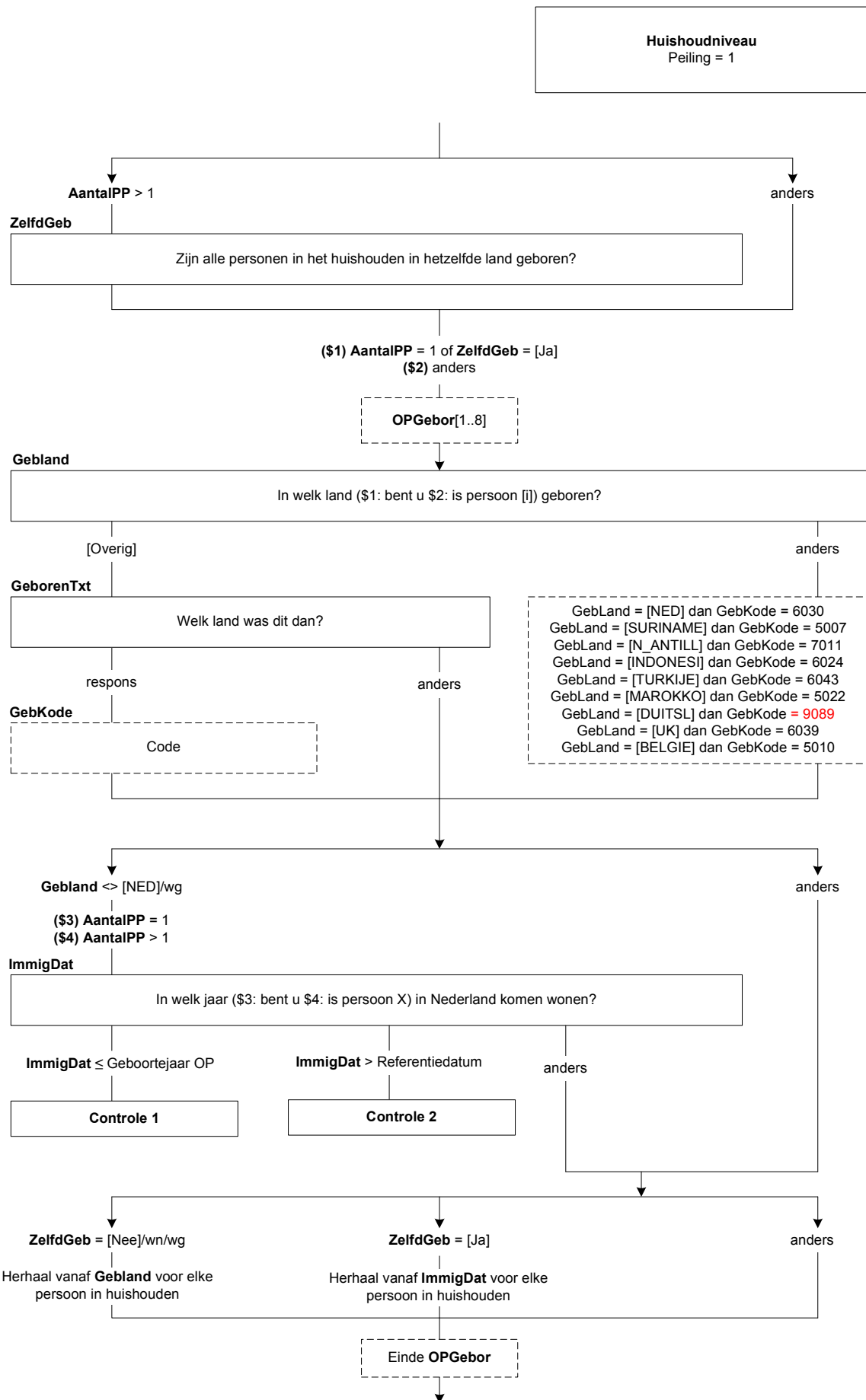
NODK

Harde Controle 1

Het ingevulde jaartal ligt voor het geboortjaar. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

De datum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.



Scherf 5:

GebLand[i]

In welk land is (\$5: uw vader \$6: de vader van: <geslacht p[i]>, <leeftijd p[i]> jaar oud <(geb datum p[i])>) geboren?

- | | |
|---|------------|
| 1. Nederland | [NED] |
| 2. Suriname | [SURINAME] |
| 3. Ned. Antillen/Aruba | [N_ANTILL] |
| 4. Indonesië | [INDONESI] |
| 5. Turkije | [TURKIJE] |
| 6. Marokko | [MAROKKO] |
| 7. Duitsland | [DUITSL] |
| 8. Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië + Noord-Ierland) | [UK] |
| 9. België | [BELGIE] |
| 10. Anders | [OVERIG] |
| NODK | |

Scherf 6:

GeborenTxt[i]

Welk land was dit dan?

>>Om het juiste land te selecteren drukt u eerst op 'Zoeken'. Er opent dan een nieuw scherm. Volg de instructies die onderaan dit scherm staan.<<

String[28]=Land

NODK

GebKode[i]

*code GeborenTxt

String[4]

Scherf 7:

GebLand[i]

In welk land is (\$5: uw moeder \$6: de moeder van: <geslacht p[i]>, <leeftijd p[i]> jaar oud <(geb datum p[i])>) geboren?

- | | |
|---|------------|
| 1. Nederland | [NED] |
| 2. Suriname | [SURINAME] |
| 3. Ned. Antillen/Aruba | [N_ANTILL] |
| 4. Indonesië | [INDONESI] |
| 5. Turkije | [TURKIJE] |
| 6. Marokko | [MAROKKO] |
| 7. Duitsland | [DUITSL] |
| 8. Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië + Noord-Ierland) | [UK] |
| 9. België | [BELGIE] |
| 10. Anders | [OVERIG] |
| NODK | |

Scherf 4:

GeborenTxt[i]

Welk land was dit dan?

>>Om het juiste land te selecteren drukt u eerst op 'Zoeken'. Er opent dan een nieuw scherm. Volg de instructies die onderaan dit scherm staan.<<

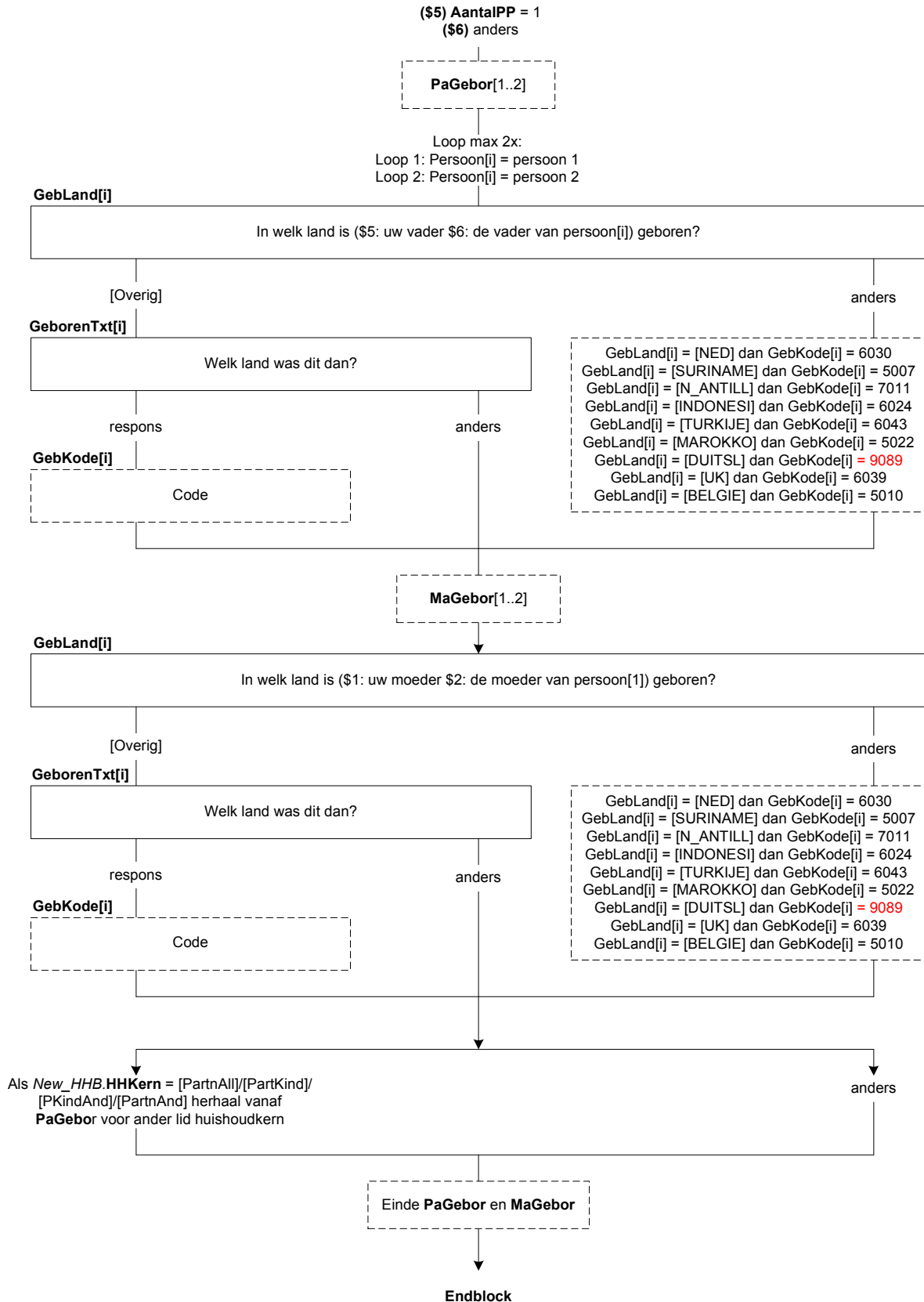
String[28]=Land

NODK

GebKode[i]

*code GeborenTxt

String[4]



Schakelbord & Select OP

Scherma 1:

HHBoxOk

Voor het volgende deel van de vragenlijst is het belangrijk dat de persoonsgegevens niet meer gewijzigd worden. Als u geen

wijzigingen in de vorige vragen meer wilt aanbrengen, toets dan op akkoord om verder te gaan.

1. Akkoord

[OK]

NODK, NORF

Scherma 2:

Naam

Er volgt nu voor iedere persoon in uw huishouden ouder dan 14 jaar een aantal vragen. Om duidelijk aan te kunnen geven voor wie welke vragen bestemd zijn, willen we u vragen om voor onderstaande personen een voor u herkenbare naam (of omschrijving) op te geven.

(\$1: Als de vorige keer al een naam is opgegeven, zal deze al voor ingevuld zijn. Deze naam mag eventueel gewijzigd worden.)

{Alleen imputeren wanneer persoon 15 jaar of ouder is.}

- | | |
|---|------------------------|
| 1. <geslacht p1>, <leeftijd p1> jaar oud <(geb datum1)> | String[10], NODK, NORF |
| 2. <geslacht p2>, <leeftijd p2> jaar oud <(geb datum2)> | String[10], NODK, NORF |
| 3. <geslacht p3>, <leeftijd p3> jaar oud <(geb datum3)> | String[10], NODK, NORF |
| 4. <geslacht p4>, <leeftijd p4> jaar oud <(geb datum4)> | String[10], NODK, NORF |
| 5. <geslacht p5>, <leeftijd p5> jaar oud <(geb datum5)> | String[10], NODK, NORF |
| 6. <geslacht p6>, <leeftijd p6> jaar oud <(geb datum6)> | String[10], NODK, NORF |
| 7. <geslacht p7>, <leeftijd p7> jaar oud <(geb datum7)> | String[10], NODK, NORF |
| 8. <geslacht p8>, <leeftijd p8> jaar oud <(geb datum8)> | String[10], NODK, NORF |

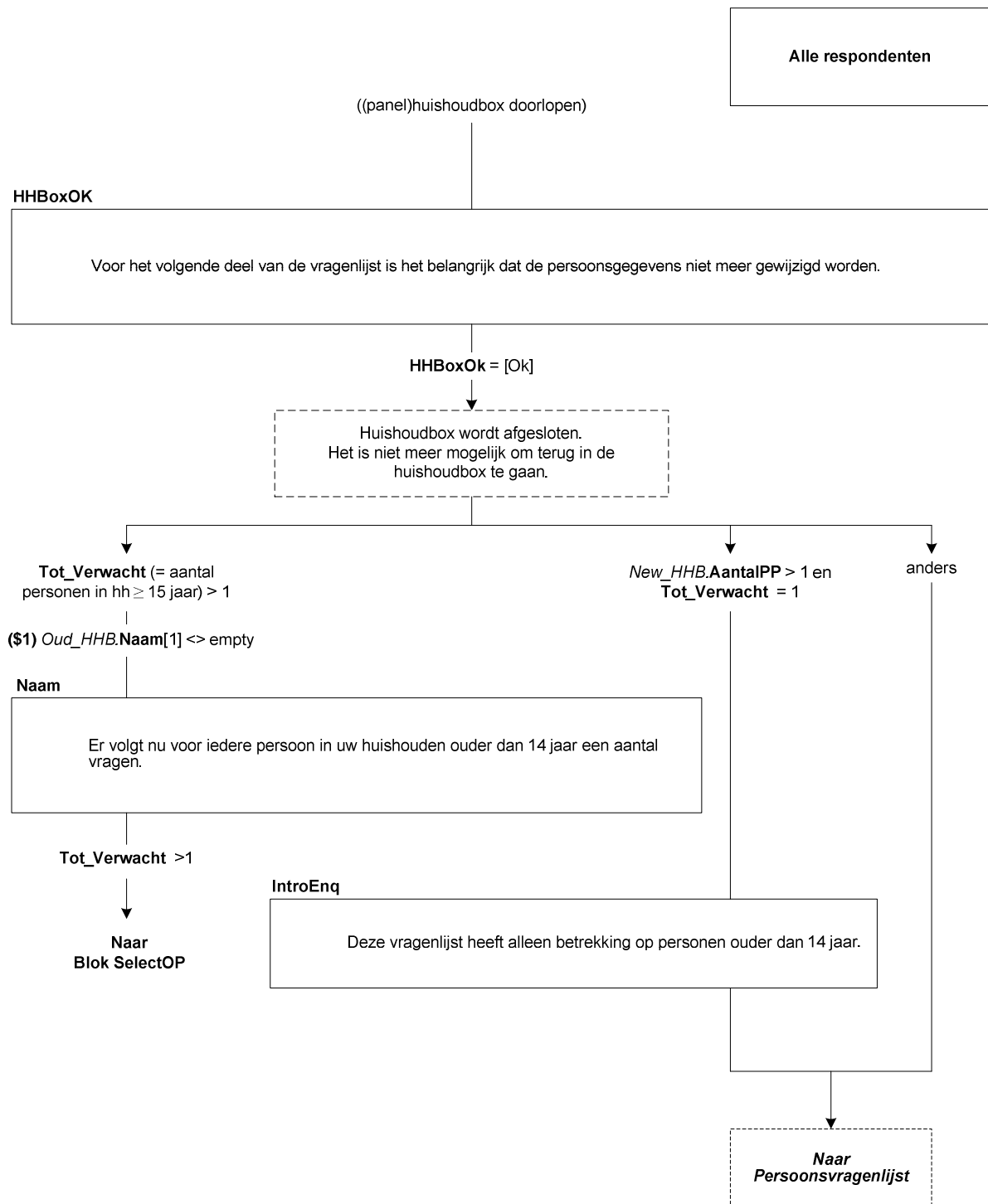
IntroEnq

Deze vragenlijst heeft alleen betrekking op personen ouder dan 14 jaar. Binnen uw huishouden dienen de vragen daarom beantwoordt te worden door:

<geslacht p1>, <leeftijd p1> jaar oud <(geb datum p1)>, <burg staat p1>

Klik op de knop 'Volgende' onderaan in dit scherm om door te gaan met de vragenlijst.

[]



Scherf 3

SelectOP

Er volgt nu voor iedere persoon in uw huishouden ouder dan 14 jaar een aantal vragen. Deze vragen kunnen door de betreffende persoon zelf worden ingevuld, maar mogen ook door iemand anders in het huishouden (ouder dan 14 jaar) ingevuld worden.

Als u met de vragenlijst begonnen bent kunt u met de knop “overzicht” onderaan het scherm altijd weer terugkeren naar deze pagina. De antwoorden die u al heeft gegeven worden dan opgeslagen.

Als voor alle personen de vragen zijn beantwoord, kunt u de vragenlijst terugsturen.

Geef u in onderstaande tabel aan voor welke (\$1 volgende) persoon u nu de vragen gaat beantwoorden:

<Naam[i]>: <geslacht[i]>, <leeftijd[i]> jaar oud <(geb datum[i])>

Invullen

<Naam[i]>: <geslacht[i]>, <leeftijd[i]> jaar oud <(geb datum[i])>

Bezig met invullen

.....

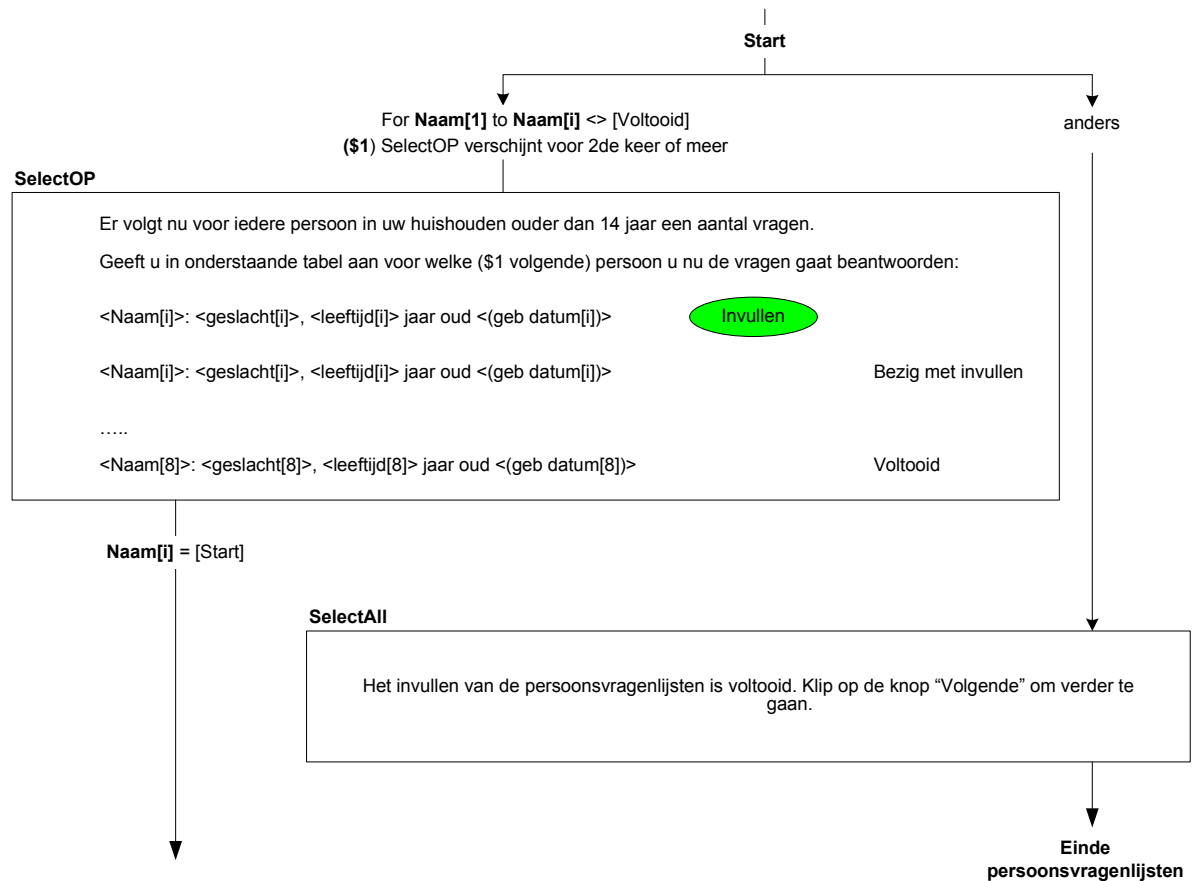
<Naam[8]>: <geslacht[8]>, <leeftijd[8]> jaar oud <(geb datum[8])>

Voltooid

SelectAll

Het invullen van de persoonsvragenlijsten is voltooid. Klik op de knop “Volgende” om verder te gaan.

[]



Scherf 4

OP_PROXY[1..8]

Wie beantwoordt de vragen voor <Naam[i]>?

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. <Naam[i]> zelf | [OPzelf] |
| 2. Iemand anders in het huishouden | [Proxi] |
| 3. Niemand wil de vragen beantwoorden | [Niemand] |
| NODK, NORF | |

Wie_PROXY[1..8]

Wie beantwoordt de vragen voor <Naam[i]>?

{Overzicht overige leden in het huishouden 15 jaar of ouder, OP zelf wordt niet getoond}

- | | |
|----------------|---------|
| 1. <Naam p[i]> | [PP[i]] |
| 2. <Naam p[i]> | [PP[i]] |
| 3. <Naam p[i]> | [PP[i]] |
| 4. <Naam p[i]> | [PP[i]] |
| 5. <Naam p[i]> | [PP[i]] |
| 6. <Naam p[i]> | [PP[i]] |
| 7. <Naam p[i]> | [PP[i]] |
| NODK, NORF | |

Geen_PROXY[1..8]

Weet u zeker dat niemand de vragen wil beantwoorden? Zo ja, klik dan op knop "Akkoord" om het invullen te voltooien.

STRING[1]
NODK, NORF

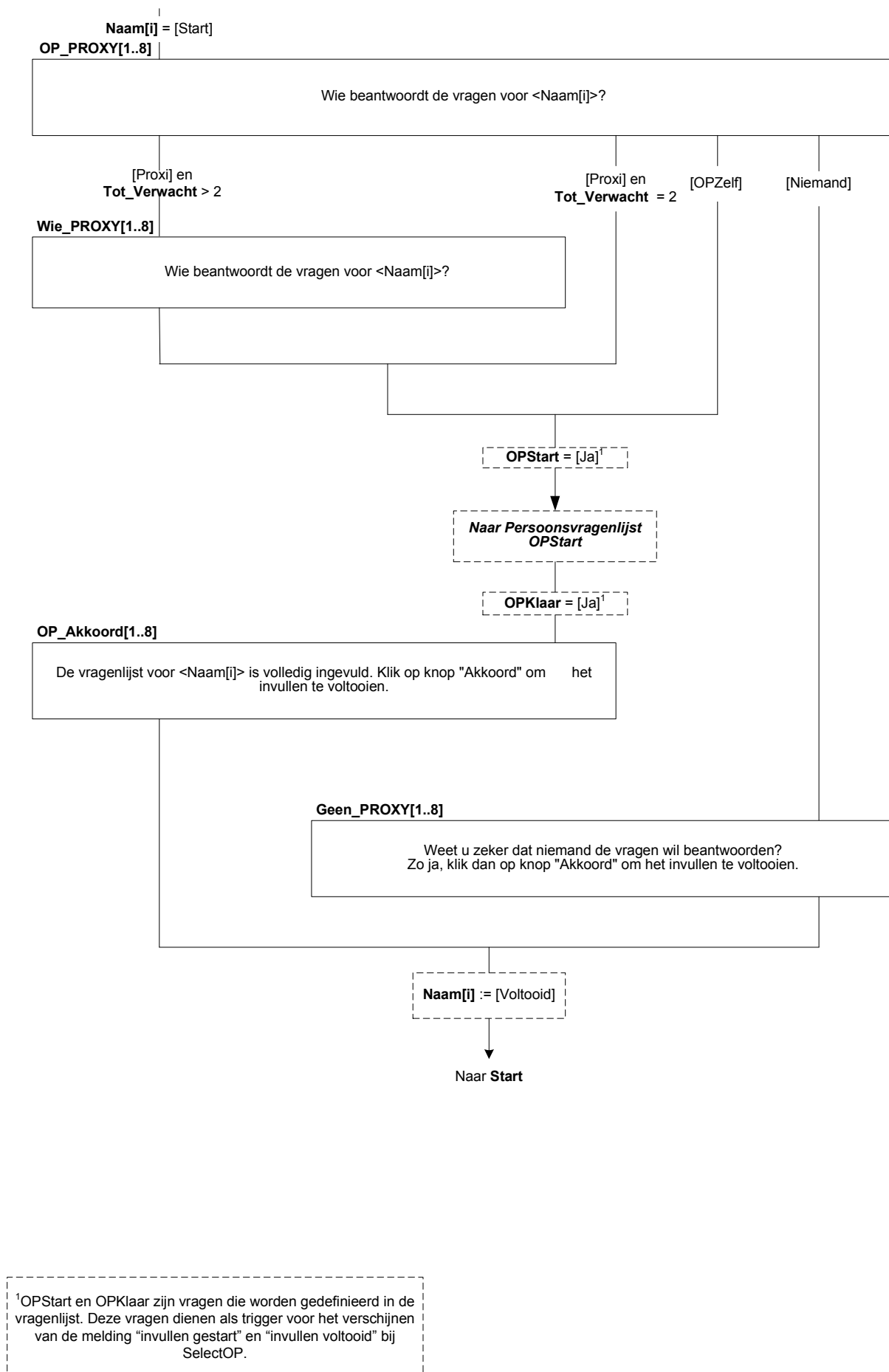
Scherf 5

OP_Akkoord[1..8]

De vragenlijst voor <Naam[i]> is volledig ingevuld. Klik op knop "Akkoord" om het invullen te voltooien.

Let op: wanneer u op "Akkoord" klikt, kunt u later geen wijzigingen meer aanbrengen voor deze persoon.

STRING[1]
NODK, NORF



Start Persoonsvragenlijst

OPStart

U gaat nu beginnen met de vragen voor <schakelbord.naam[i]>. Toets akkoord om verder te gaan.

1. Akkoord

[Akkoord]

NODK, NORF

Tot_Verwacht (=aantal
personen in huishouden
ouder dan 14 jaar) > 1

OPStart

U gaat nu beginnen met de vragen voor <schakelbord.naam[1]>.



Endblok

Basisvragenlijst: Blok Betaald werk

Scherf 1:

Betwerk

Heeft (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) op dit moment betaald werk?
Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.
[TJaNee]
NODK, NORF

Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf?
[TJaNee]
NODK

MeeWerk

Of in een bedrijf van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?
[TJaNee]
NODK

EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één?
Ook werkringen met een klein aantal uren tellen mee.
1. Eén werkring [Een]
2. Meer dan één werkring [Meer]
NODK, NORF

Scherf 2:

UrTot

Hoeveel uren werkt (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?
[0..95]
NODK

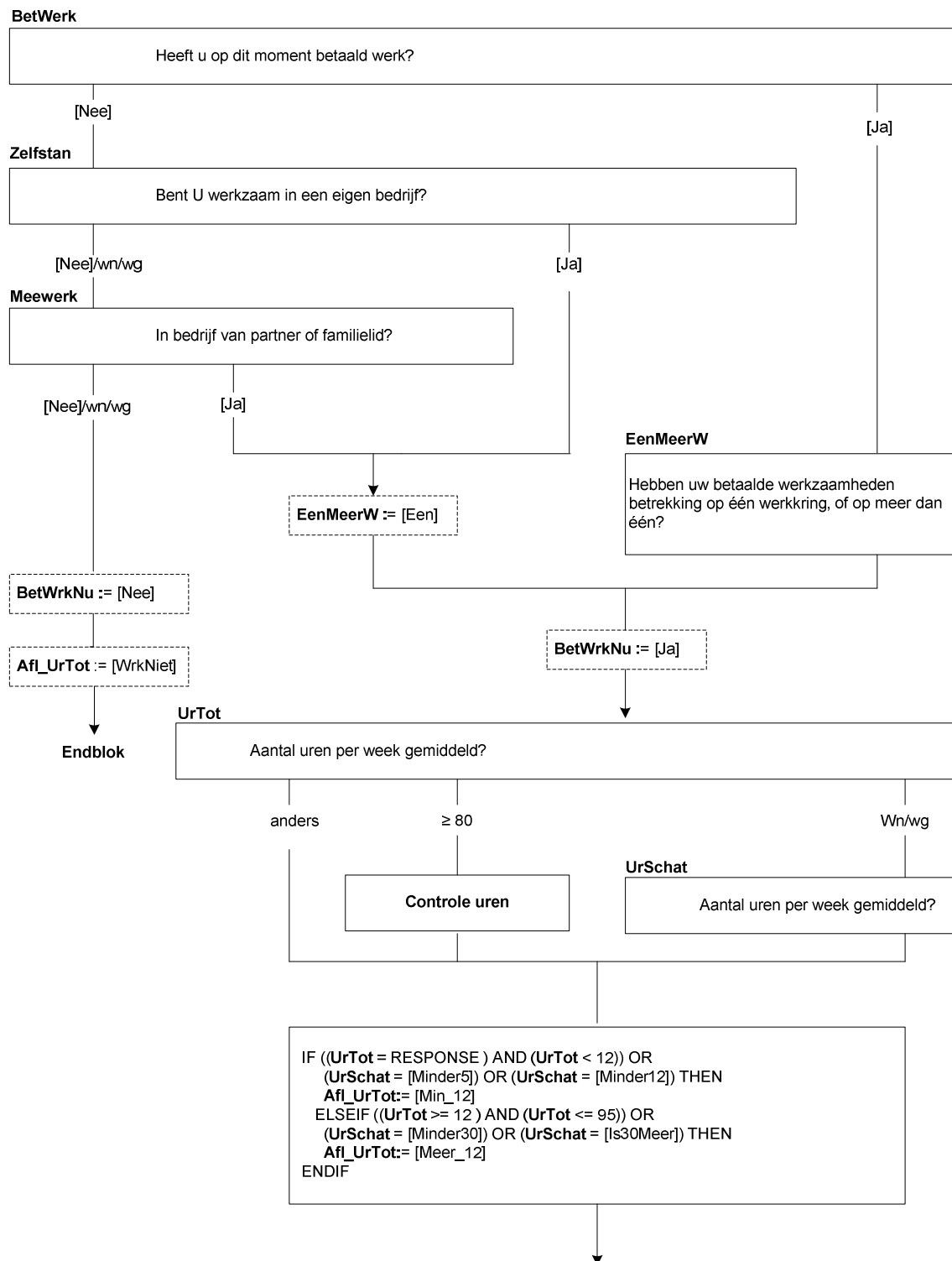
UrTotCtrl (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.
1. Verder [Verder]
NODK, NORF

UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?
1. 4 uur of minder per week [Minder5]
2. 5 tot en met 11 uur [Minder12]
3. 12 tot en met 29 uur [Minder30]
4. 30 uur of meer per week [Is30Meer]
NODK, NORF

Alleen indien: Lft_OP >= 15 jaar



Scherf 3:

WrkNemer

(\$4: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als werknemer?

\$5: De volgende vragen gaan over de werkkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?)

[TJaNee]

NODK

BedrPrak

(\$A: Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner, of van uw ouders of schoonouders? \$B: Is hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of de praktijk van zijn partner, ouders of schoonouders? \$C: Is zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf van haar partner, ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent)

\$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is)

\$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is)) [Eigen]

2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner [Partner]

3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders [Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze) [Nvt]

NODK, NORF

Scherf 4:

Bedrijf

Kunt u aangeven in welke van onderstaande categorieën (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) bedrijf het beste past?

1. Landbouw, bosbouw en visserij [LandbVis]

2. Energie- en waterleiding bedrijven [Nuts]

3. Bouwnijverheid [Bouw]

4. Onderwijs [Onderw]

5. Gezondheids- en welzijnszorg [GezZorg]

6. Openbaar bestuur of overheid [OpenbBst]

7. Cultuur, sport en recreatie [CultSpor]

8. Horeca [Horeca]

9. Handel [Handel]

10. Financiële instellingen [Financ]

11. Vervoer en communicatie [Vervoer]

12. Zakelijke dienstverlening [ZakDnstV]

13. Industrie [Industrie]

14. Overige bedrijven [Overig]

NODK

Beroep

Kunt u aangeven in welke categorie (\$A: u \$B: zijn \$C: haar) beroep of functie het beste past?

1. Docenten en instructeurs [Docent]

2. Agrarische of landbouwkundige beroepen [Landbouw]

3. Wiskundige, natuurkundige, scheikundige beroepen [Exact]

4. Technische beroepen [Techniek]

5. Transportberoepen [Transpor]

6. Medische of paramedische beroepen [ParaMed]

7. Administratieve, commerciële, economische beroepen [AdmEcon]

8. Juridische, bestuurlijke, beveiligingsberoepen [JurBest]

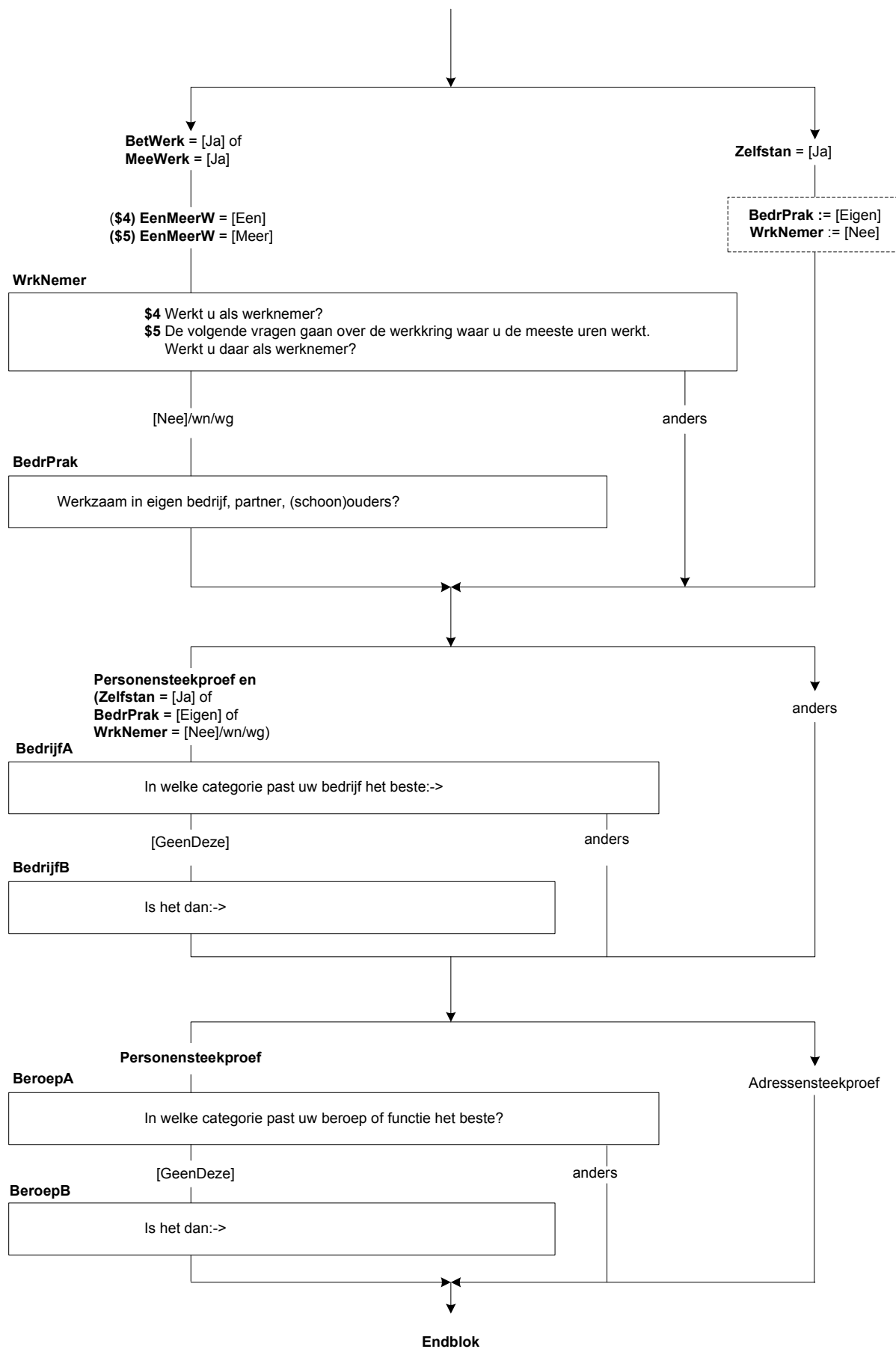
9. Beroepen in de persoonlijke verzorging en de horeca [Horeca]

10. Taalkundige, culturele beroepen [TaalCult]

11. Sociaal-maatschappelijke beroepen [SocMaat]

12. Overige beroepen [Overig]

NODK



Basisvragenlijst: Blok Werk zoeken

Scherf 1:

WilWerk

(\$1: Zou (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) op dit moment betaald werk willen hebben?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.

\$2: Zou (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) op dit moment betaald werk willen hebben voor 12 uur of meer per week, al dan niet in een nieuwe werkring?)

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Reeds gevonden | [Gevonden] |
| 4. Wil wel maar kan niet | [KanNiet] |
| NODK | |

DuurHalf

Gaat het om een baan voor korter of langer dan een half jaar?

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Kortel dan een half jaar | [KortelH] |
| 2. Half jaar of langer | [LangerH] |
| NODK | |

BeginNw

Wanneer begint (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>(dd-mm-jjjj)<<

Datum[]

NODK

Harde Controle

De datum kan niet in het verleden liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

UrenGa

Hoeveel uur per week gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal werken?

>>S.v.p. afronden op hele uren.<<

[TUren], NODK

UrenGaCtrl (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NODK, NORF

AanpWerk

Acht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) zich eventueel in staat om (\$2: 12 uur of meer per week) te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

[TJaNee]

NODK

Wil_UrWk

(\$9: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de mogelijkheid krijgt om te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden.).

Hoeveel uren per week zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$9: dan) in totaal willen werken?

>> S.v.p. afronden op hele uren.<<

[TUren]

NODK

Harde controle

U heeft eerder aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) ten minste 12 uur of meer per week zou willen werken. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Scherf 2:

Wil_12Ur

Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) 12 uur of meer per week willen werken?

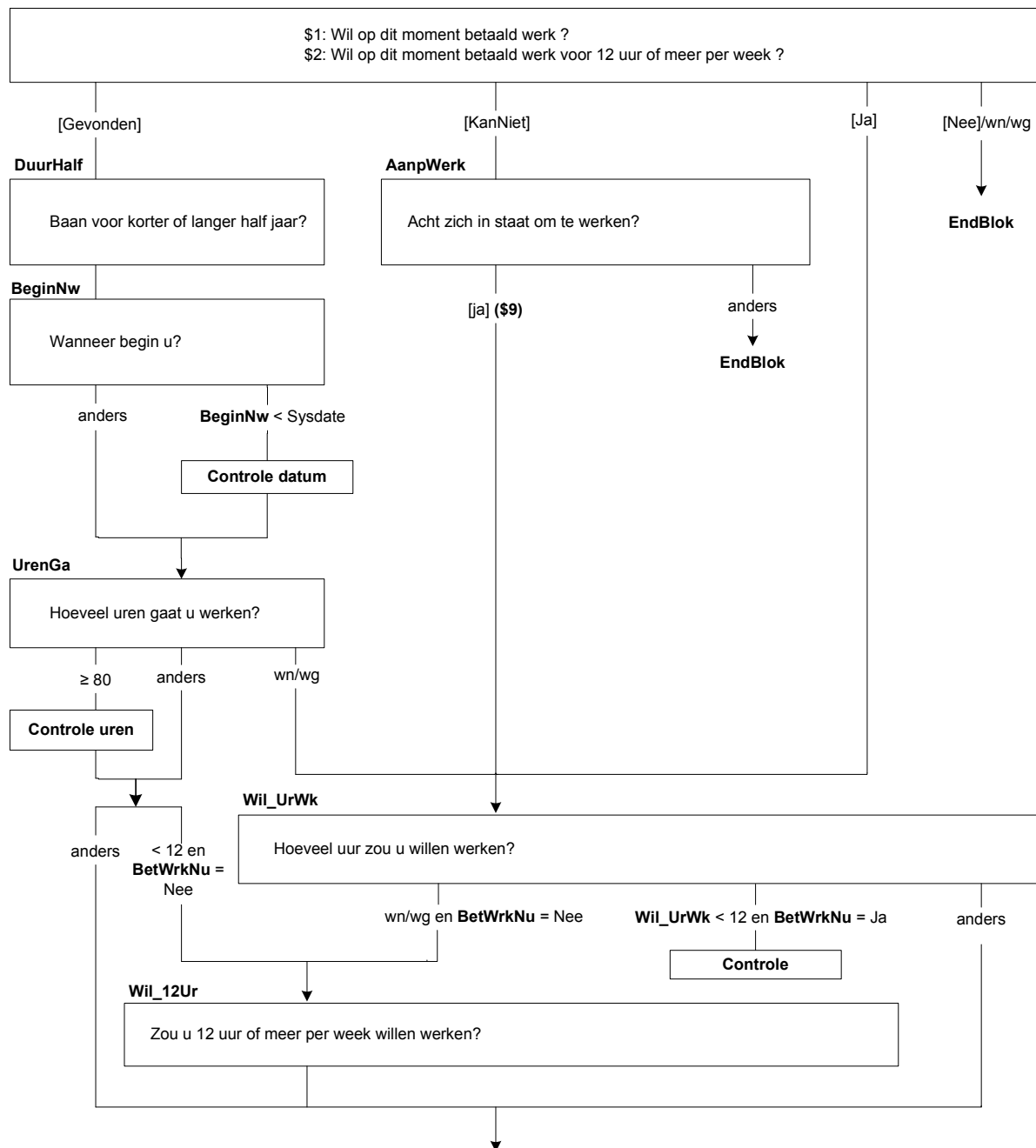
[TJaNee]

NODK

Alleen indien:
(BetWrkNu = [Nee] of Afl_UrTot = [Min_12])
en Lft_OP < 75

(\$1) BetWrkNu = Nee
(\$2) Afl_UrTot = Min_12

WilWerk



EigenBdf

(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) dat doen in een eigen bedrijf of praktijk?

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, alleen in eigen bedrijf | [JaAlleen] |
| 2. Ja, eigen bedrijf naast baan werknemer | [JaNaast] |
| 3. Nee | [Nee], NODK |

Scherf 3:

KunnStrt

(\$3: Stel dat (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) vandaag alles rond zou hebben.)

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$4: 12 uur of meer per week kunnen gaan werken \$5: kunnen beginnen)?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Mnd6Meer] |
| NODK | |

VerwStrt

Wanneer verwacht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) bedrijf daadwerkelijk van start gaat?

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Minder dan 3 maanden | [Mind3Mnd] |
| 2. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 3. 6 maanden of meer | [Mnd6Meer] |
| 4. N.v.t., al van start gegaan | [AlStart] |
| NODK | |

Afronden

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) die periode nodig om iets af te ronden in verband met:

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

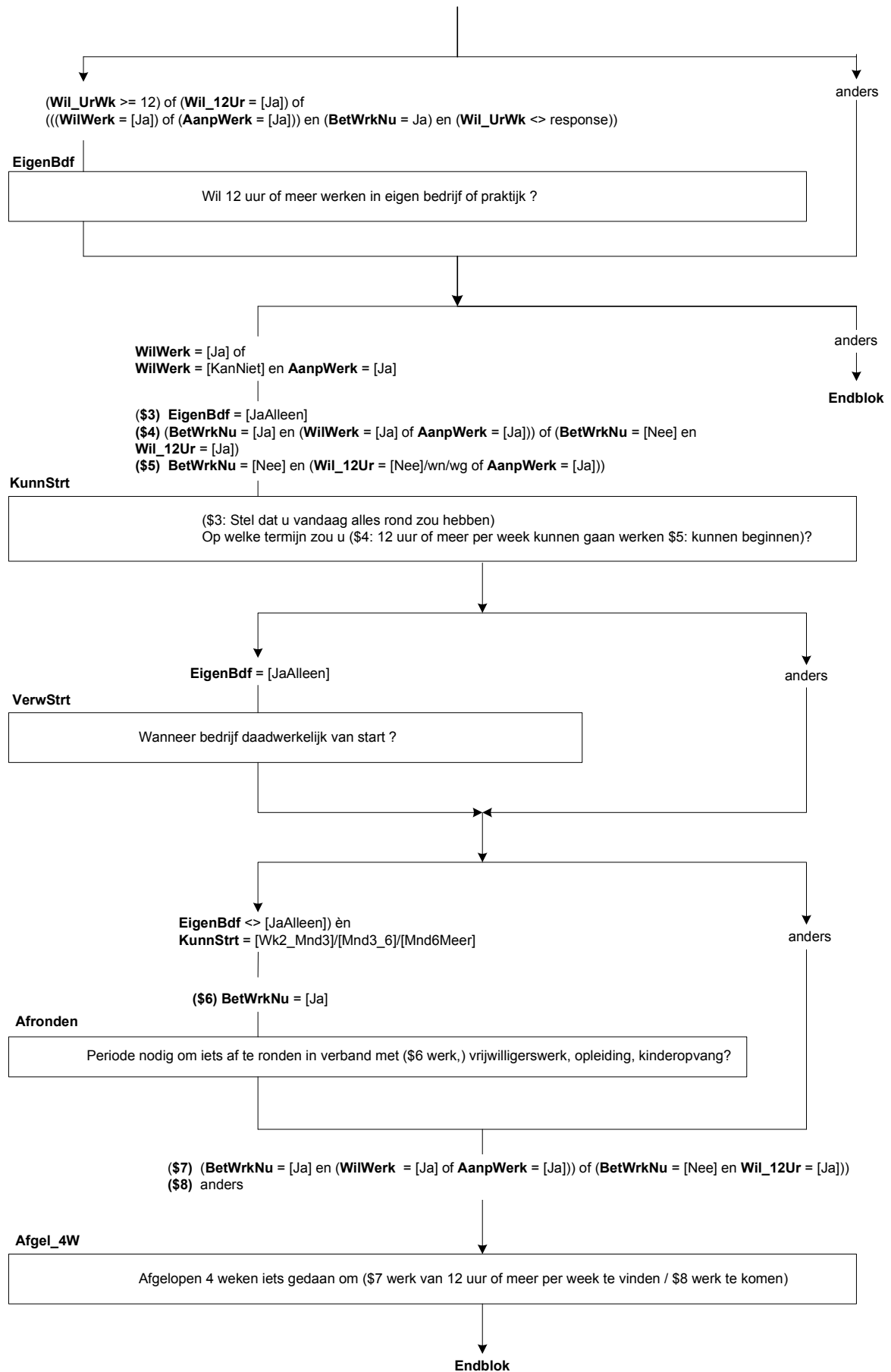
- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. (\$6: De huidige werkring) | [HuidWrk] |
| 2. Vrijwilligerswerk | [Vrijwil] |
| 3. Opleiding of studie | [OplStud] |
| 4. Kinderopvang | [K_opvang] |
| 5. Ziekte | [Ziekte] |
| 6. Vakantie | [Vakantie] |
| 7. Persoonlijke omstandigheden | [PersOmst] |
| 8. N.v.t. (geen van deze) | [NVT] |
| NODK | |

Scherf 4:

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken iets gedaan om aan (\$7: werk te komen van 12 uur of meer per week \$8: werk te komen)? Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Nee, (\$A: ik ben \$B: hij is \$C: zij is) in afwachting van een sollicitatie | [AfwSoll] |
| NODK | |



Basisvragenlijst: Blok Zoeken_EU

Scherf 1:

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken toch iets gedaan om aan werk te komen? Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee.

[TJaNee]

NODK

BaanEB

Stel (\$A: u \$B: hij \$C: zij) krijgt een baan aangeboden of (\$A: u kunt \$B: hij kan \$C: zij kan) een eigen bedrijf starten. Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) kunnen beginnen?

1. Binnen 2 weken

[Mind2Wk]

2. 2 weken tot 3 maanden

[Wk2_Mnd3]

3. 3 maanden tot 6 maanden

[Mnd3_6]

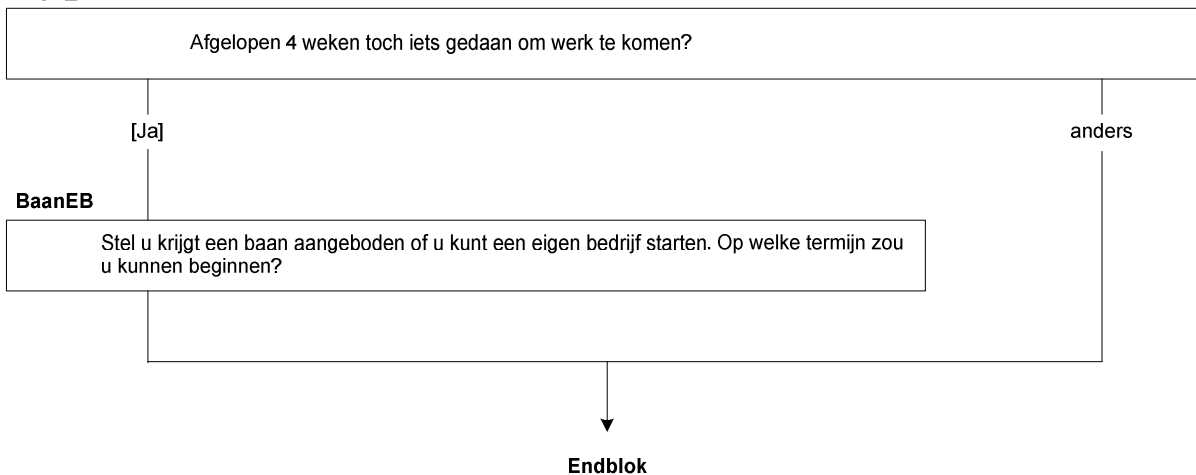
4. 6 maanden of langer

[Mnd6Meer]

NODK

Alleen indien:
BetWerk.BetWrkNu = [Nee] en
(*WerkZoek.WilWerk* = [Nee] of (*WerkZoek.WilWerk* =
[KanNiet] en *WerkZoek.AanpWerk* <> [Ja]))

Afgel_4W



Blok Inventarisatie Werkkringen

Scherf 1:

Betwerk

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) huidige situatie op de arbeidsmarkt.

Heeft (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) op dit moment betaald werk? Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

NODK, NORF

EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één?

Ook werkkringen met een klein aantal uren tellen mee.

1. Eén werkring

[Een]

2. Meer dan één werkring

[Meer]

NODK, NORF

Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf?

[TJaNee]

NODK

MeeWerk

Of in een bedrijf van uw partner of een familielid?

[TJaNee]

NODK

Betwrknu

*Afleiding of iemand betaald werk heeft of niet

[TJaNee]

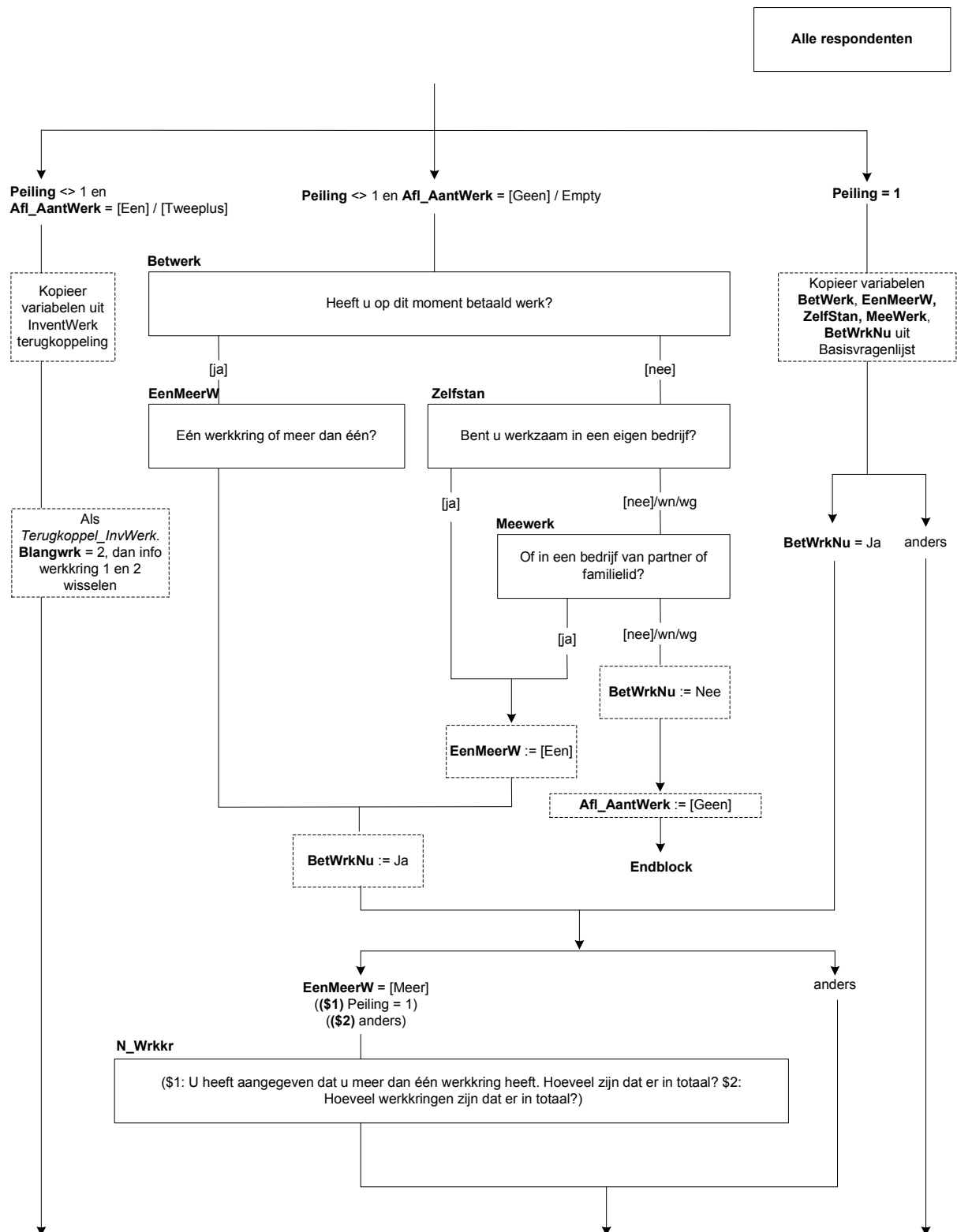
NODK, NORF

N_Wrkk

(\$1: U heeft eerder in de vragenlijst aangegeven dat (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) meer dan één werkring heeft. Hoeveel zijn dat er in totaal? \$2: Hoeveel werkkringen zijn dat er in totaal?)

[2..7]

NODK, NORF



Scherf 2:

Werknaam[1]

We willen u nu een aantal vragen stellen over (\$A: uw \$B: <Schakelbord.Naam[i]> zijn \$C: <Schakelbord.Naam[i]> haar) (\$3: werkring \$4: werkkringen). (\$6: Om de vragenlijstduur voor u te beperken zullen we maar naar 2 van de <N_Wrkr> werkkringen vragen.) (\$4: Daarbij beginnen we met de werkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.)

Om in de vragenlijst naar deze werkring te kunnen verwijzen, willen we u vragen om in het vak hieronder een naam of een korte beschrijving voor deze werkring op te geven.

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitzendkracht (\$A: bent \$B/\$C: is), gaat het om de naam / beschrijving van het bedrijf / de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) naar uitgezonden (\$A: bent \$B/\$C: is).<<

STRING[40]

NODK, NORF

Scherf 3:

SindsWjr[1]

Sinds welk jaar werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkring?

[TJaar]

NODK

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

SindsMnd[1]

En sinds welke maand?

>>Als u de maand niet precies weet, mag u ook proberen deze te schatten.<<

Keuzelijst[TMaand]

NODK

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Langer1J[1]

Als u zou moeten schatten, werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan al 1 jaar of langer in deze werkring?

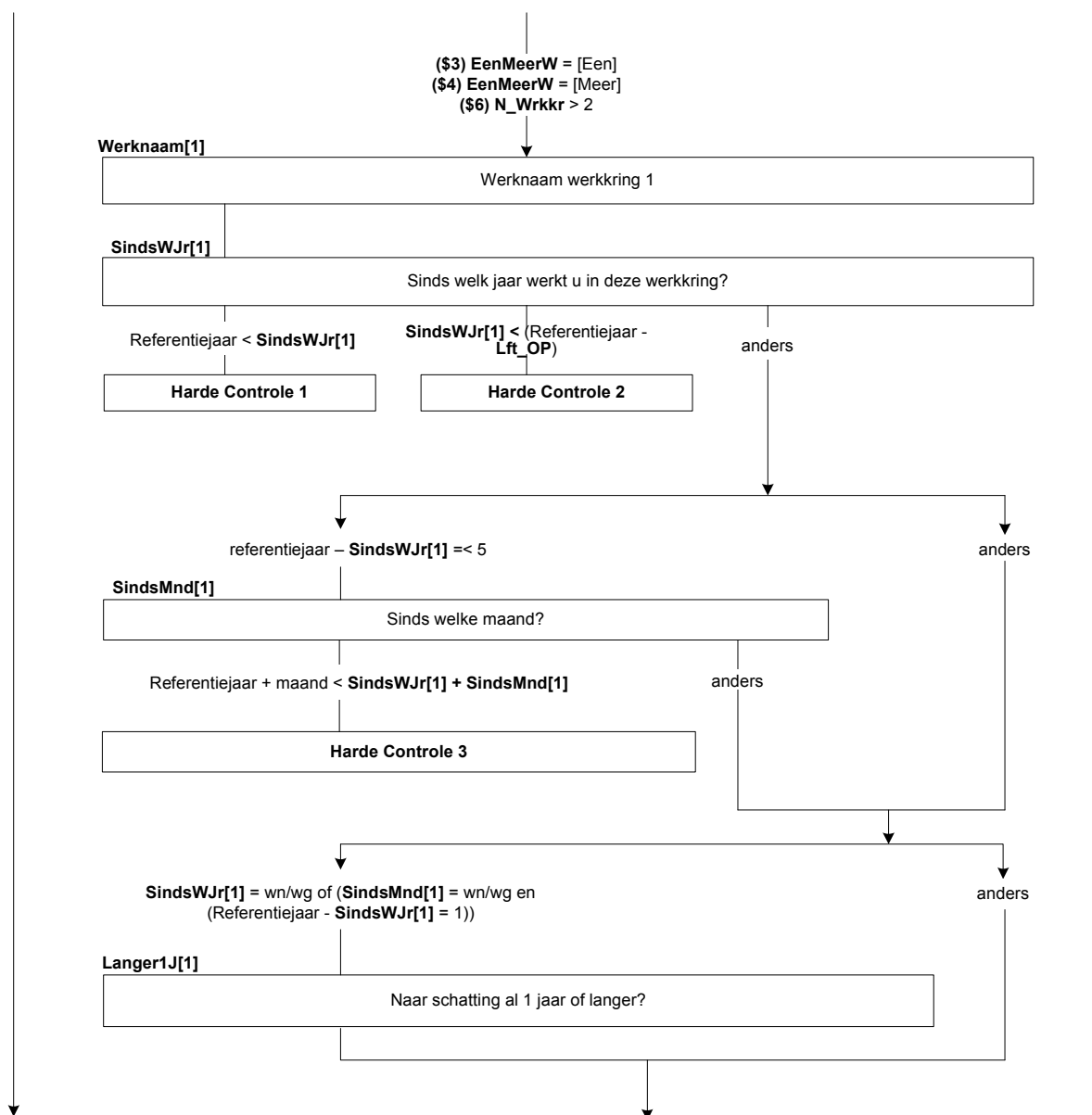
1. Nee, korter dan 1 jaar

[Korter]

2. Ja, 1 jaar of langer

[Langer]

NODK



Scherf 4:

Werknaam[2]

We willen u nu een aantal vragen stellen over de (\$5: andere) werkkring (\$6: waar (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) de één na meeste uren werkt).

Om in de vragenlijst naar deze werkkring te kunnen verwijzen, willen we u vragen om in het vak hieronder een naam of een korte beschrijving voor deze werkkring op te geven.

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitzendkracht (\$A: bent \$B/\$C: is), gaat het om de naam / beschrijving van het bedrijf / de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) naar uitgezonden (\$A: bent \$B/\$C: is).<<

STRING[40]

NODK, NORF

Scherf 5:

SindsWjr[2]

Sinds welk jaar werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkkring?

[TJaar]

NODK

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

SindsMnd[2]

En sinds welke maand?

>>Als u de maand niet precies weet, mag u ook proberen deze te schatten.<<

Keuzelijst[TMaand]

NODK

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Langer1J[2]

Als u zou moeten schatten, werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan al 1 jaar of langer in deze werkkring?

1. Nee, korter dan 1 jaar

[Korter]

2. Ja, 1 jaar of langer

[Langer]

NODK

Afl_AantWerk

*Aantal werkkringen

0. Geen werkkring

[Geen]

1. Eén werkkring

[Een]

2. Twee of meer werkkringen

[TweePlus]

NODK, NORF

Afl_SindsDat[i]

*Sinds welke datum in deze betrekking (afleiding)

Datetype[]

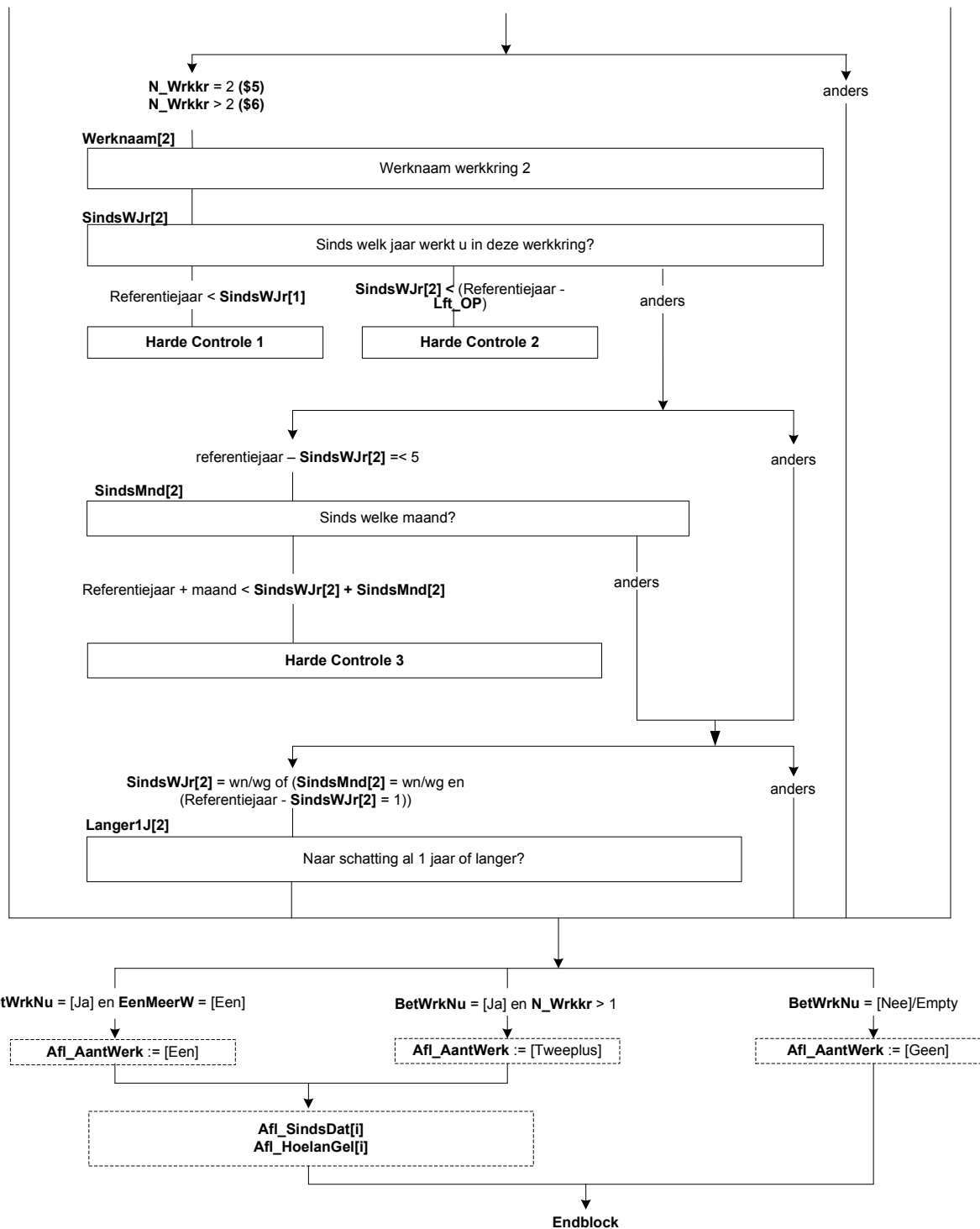
NODK, NORF

Afl_HoelangGel[i]

*Globaal aantal dagen geleden aanvang werkkring (afleiding)

[0..99999]

Voorwaarde	Afl_SindsDat[i]	Afl_HoelangGel[i]
Als (referentiejaar – SindsWjr[i]) ≤ 5 jaar en SindsMnd[i] = response	(1- SindsMnd[i]- SindsWjr[i]) (bijv. (1-5-2006))	(huidige datum – Afl_SindsDat[i]) in dagen
Als (referentiejaar – SindsWjr[i]) > 1 jaar en ≤ 5 jaar) en SindsMnd[i] <> response of (referentiejaar – SindsWjr[i]) > 5 jaar	(1-1-SindsWjr[1]) (bijv. (1-1-2006))	(huidige datum – Afl_SindsDat[i]) in dagen
Als (referentiejaar = SindsWjr[i]) of Langer1J[i] = [Korter]	Empty	300 dagen
Als Langer1J[i] = [Langer]	Empty	400 dagen
Als Langer1J[i] = RF	Empty	RF
Als Langer1J[i] = DK	Empty	DK



Blok Arbeidsrelatie

Scherm 1:

InlMrWrk[i]

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: <Schakelbord.Naam[i]> zijn \$C: <Schakelbord.Naam[i]> haar) werkkring <InventWerk.Werknaam[i]>.

[]

WrkNemer[i]

Werkt (\$A: u \$B: <Schakelbord.Naam[i]> \$C: <Schakelbord.Naam[i]>) daar als werknemer?

[TJaNee]

NODK

BedrPrak[i]

(\$A: Is dit dan het bedrijf of de praktijk van uzelf, van uw partner, of van uw ouders of schoonouders? \$B: Is dit dan zijn eigen bedrijf of praktijk, het bedrijf of de praktijk van zijn partner, of van zijn ouders of schoonouders? \$C: Is dit dan haar eigen bedrijf of praktijk, het bedrijf of de praktijk van haar partner, of van haar ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent)
\$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is)
\$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is)) [Eigen]
2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner [Partner]
3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders [Ouders]
4. N.v.t. (geen van deze) [Nvt]

NODK, NORF

Scherm 2:

Betaling[i]

Krijgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) loon of salaris of is de betaling anders geregeld?

1. Loon of salaris [LoonSal]
2. Betaling anders geregeld [BetalAnd]

NODK

Afl_ArbRel[i]

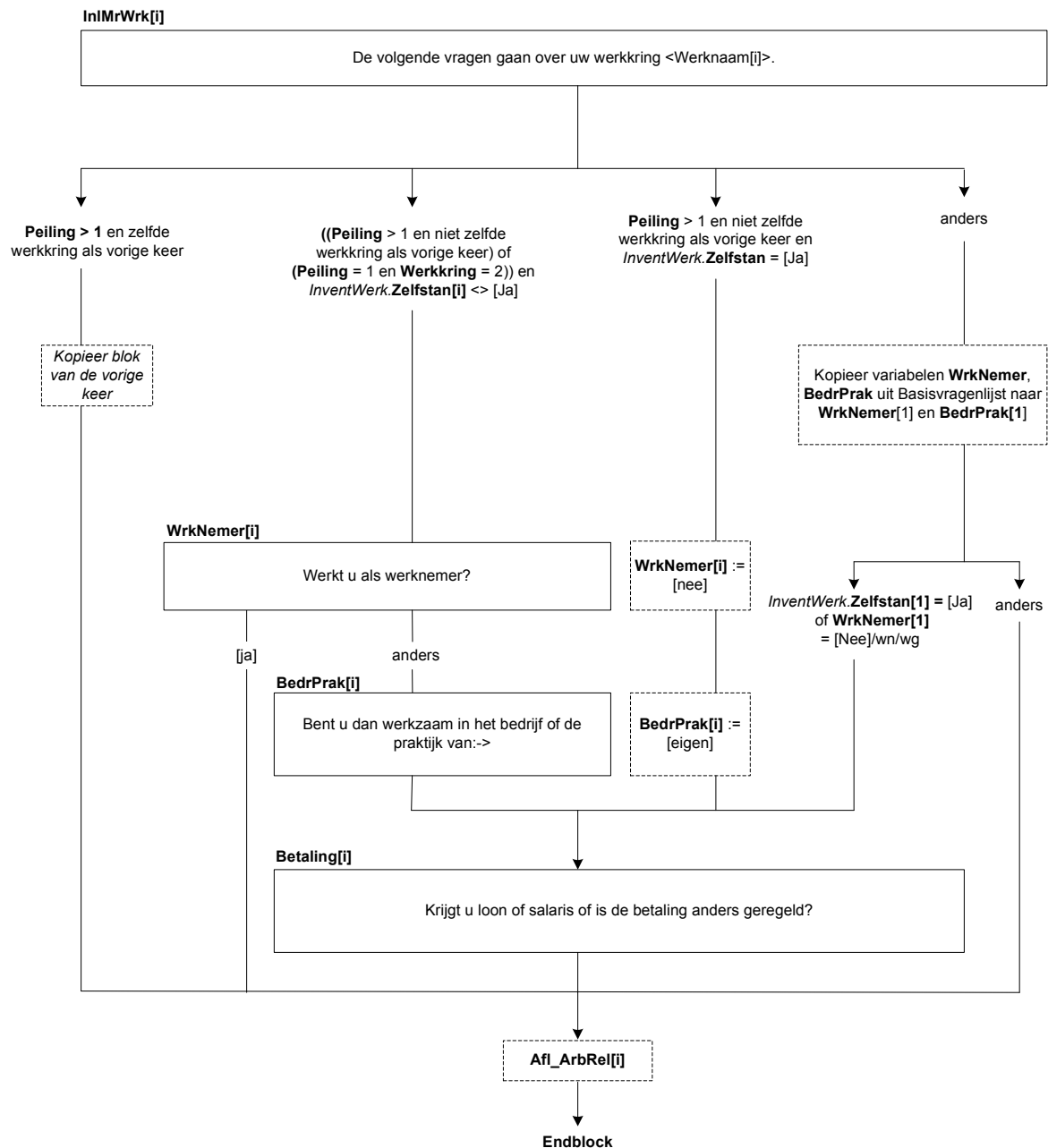
*Afleiding arbeidsrelatie

10. Werknemer [Werkn]
21. Zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, directeur NV/BV of grootaandeelhouder [ZelfD]
22. Zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, overig [ZelfO]
23. Meewerkende, bedrijf partner of ouders [Meewerk]
24. Freelancer [freelan]

NODK, NORF

Voorwaarde	Afl_ArbRel[i]
Als WrkNemer[i] = [Ja]	[Werkn]
Als BedrPrak[i] = [Eigen] en Betaling[i] = [LoonSal]	[ZelfD]
Als BedrPrak[i] = [Eigen] en Betaling[i] <> [LoonSal]	[ZelfO]
Als BedrPrak[i] = [Partner]/[Ouders]	[Meewerk]
Als BedrPrak[i] = [NVT] en Betaling[i] = [LoonSal]	[Werkn]
Als BedrPrak[i] = [NVT] en Betaling[i] <> [LoonSal]	[Freelan]

InventWerk.BetWrkNu = ja
(Werkkring[1..2])



Blok Dienstverband

Scherf 1:

VastDnst[i]

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) op dit moment in vaste dienst?

1. Ja
 2. Nee
 3. Deels vast, deels tijdelijk
 4. N.v.t. (geen van deze)
- NODK

[Ja]
[Nee]
[Deels]
[NVT]

Scherf 2:

BijzCatWrk[i]

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) in deze werkring werkzaam als oproepkracht of invalkracht, als uitzendkracht, via de WSW (Wet Sociale Werkvoorziening) of geen van deze?

1. Oproepkracht of invalkracht
 2. Uitzendkracht
 3. WSW (Wet Sociale Werkvoorziening)
 4. Geen van deze
- NODK

[OprInvl]
[Uitzend]
[WSW]
[NVT]

Scherf 3:

SubBaan[i]

Om de werkloosheid te bestrijden creëert de overheid speciale banen.
Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien in zo'n baan?

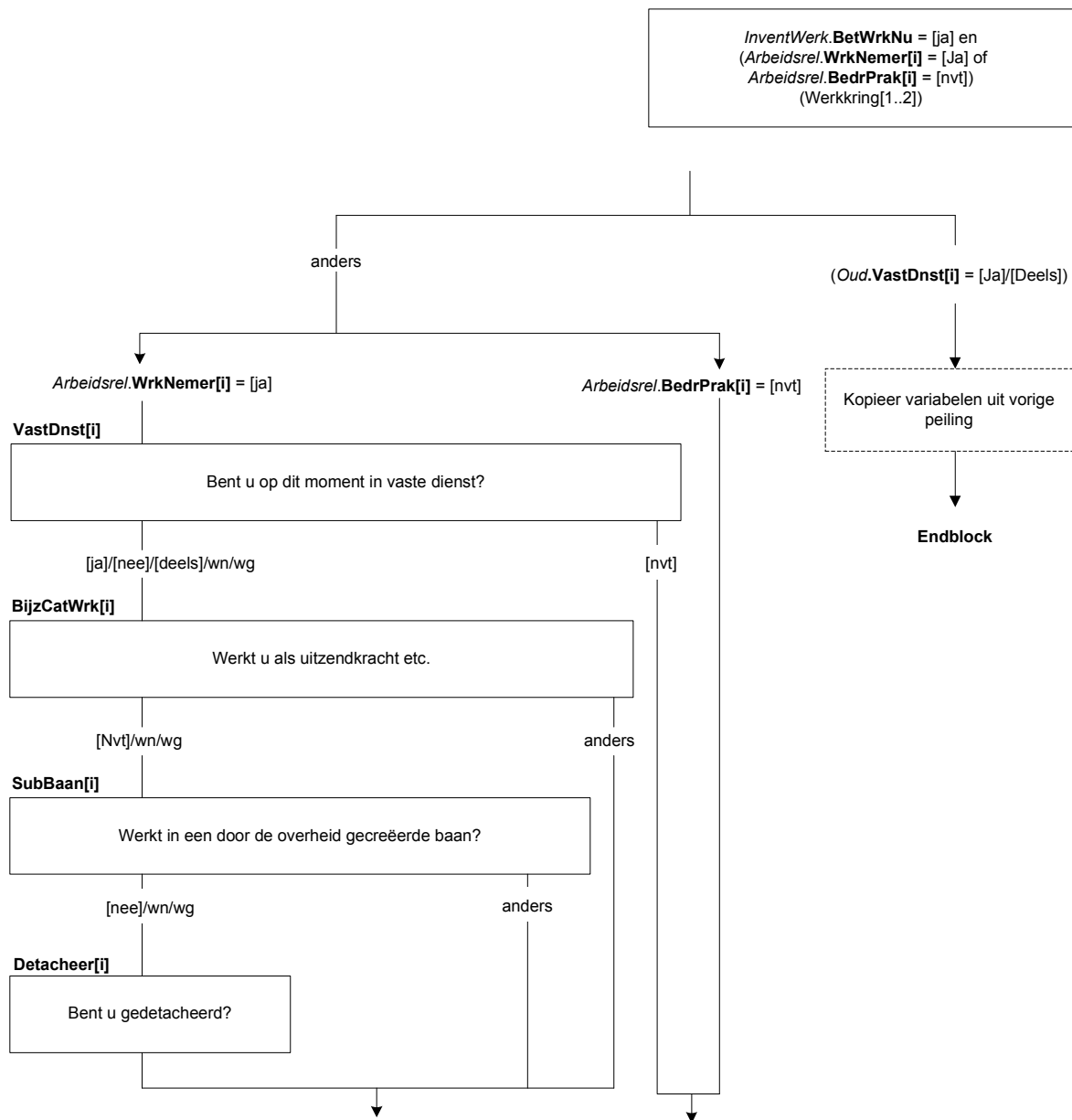
[TJaNee]
NODK

Scherf 4:

Detacheer[i]

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) door (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever gedetacheerd naar één of meer andere bedrijven?

[TJaNee]
NODK



Scherf 5:

TidVast[i]

Is met (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) afgesproken dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) bij goed functioneren in vaste dienst komt?

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / niet van toepassing | [Nee] |
| NODK | |

Scherf 6:

AfspDuur[i]

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) aangenomen voor een bepaalde, vooraf vastgestelde periode?

[TJaNee]
NODK

DuurTid[i]

Voor hoelang?

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 maand | [Kort1] |
| 2. 1 tot 3 maanden | [M_1tot3] |
| 3. 3 tot 6 maanden | [M_3tot6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Lang6] |
| NODK | |

Tabel (HoevJrDnst[i] en HoevMndDnst[i])

Kunt u meer nauwkeurig aangeven voor hoelang (\$A: u bent \$B: hij is \$C: zij is) aangenomen?

>>Indien minder dan één jaar, dan 0 invullen bij jaar. Indien minder dan één maand, dan 0 invullen bij maanden.<<
[0..57] jaar en [0..11] maanden
NODK

Scherf 7:

DuurVerw[i]

Hoelang verwacht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal in deze werkkring te werken?

>>Bedoeld wordt de gehele periode vanaf de startdatum<<

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 maand | [Kort1] |
| 2. 1 tot 3 maanden | [M_1tot3] |
| 3. 3 tot 6 maanden | [M_3tot6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Lang6] |
| NODK | |

Blok Vinden van Werkring

Scherf 1:

Tabel (HoevJrEinde en HoevMndEinde)

Hoelang (\$A: bent u \$B/\$C: is <Schakelbord.Naam[i]>) op zoek geweest naar (ander) werk voordat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$1: (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) eigen bedrijf opstartte \$2: in deze werkring begon)? Het gaat om de totale periode van zoeken, ongeacht of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen werk had of niet.

>>* Indien minder dan één jaar, dan 0 invullen bij jaar.

* Indien minder dan één maand, dan 0 invullen bij maand.

* Indien niet naar ander werk gezocht, vul bij zowel jaar als maand 0 in.<<

[0..57] jaar en [0..11] maanden

NODK

RolCWI

Heeft het UWV WERKbedrijf een rol gespeeld bij het vinden van deze werkring?

>>UWV WERKbedrijf heette voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (arbeidsbureau).<<

[TJaNee]

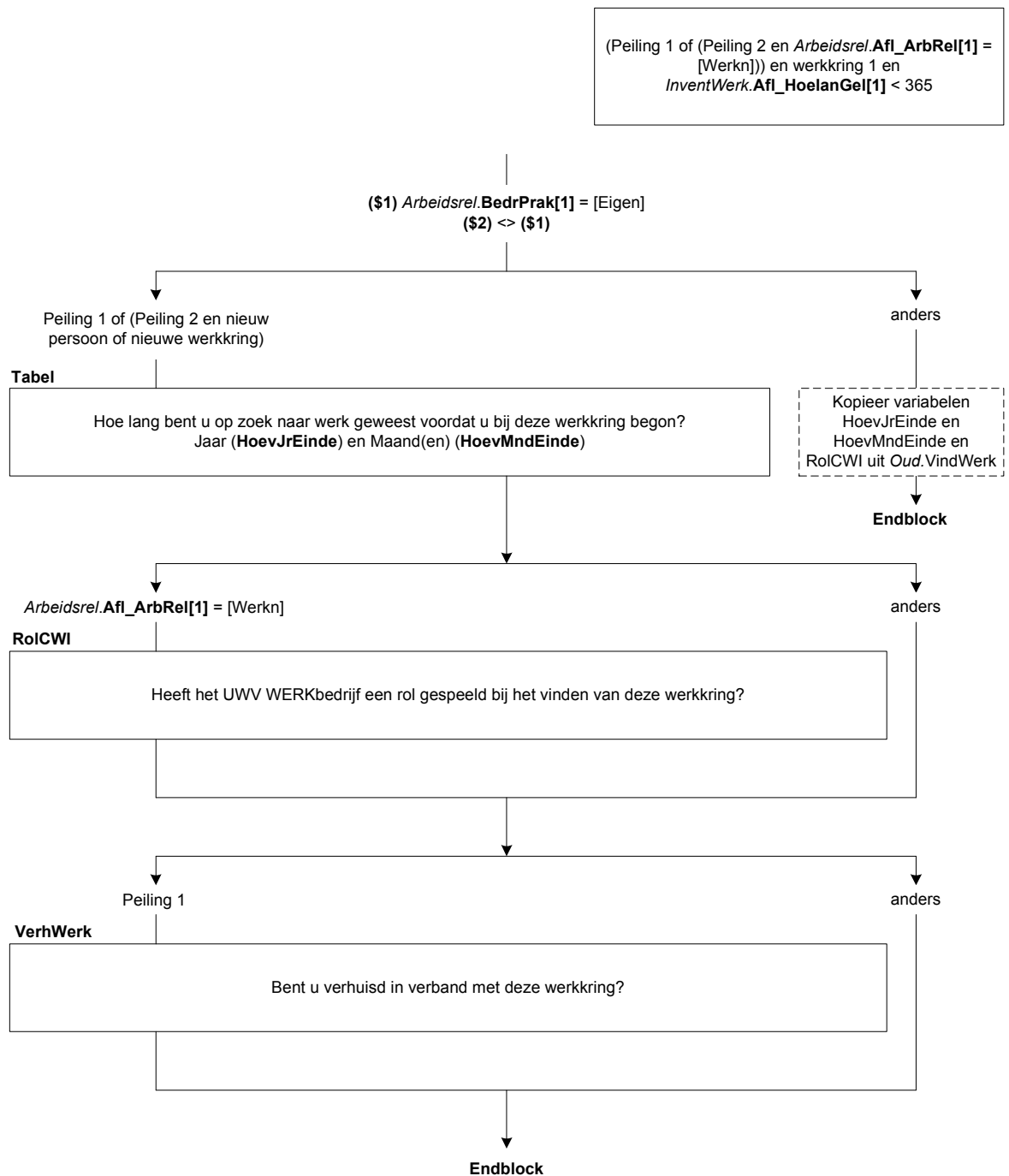
NODK

VerhWerk

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) verhuisd in verband met deze werkring?

[TJaNee]

NODK



Blok Arbeidsuren

Scherf 1:

T_UrDnst[i]

Vorige keer was (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) voor <Oud.UrDnst_Uur[i]> (\$1: uur per week \$2: uur per maand \$3: uur per jaar \$4: lesuren per week) in dienst. Is dat nog zo?

1. Ja, dat is nog steeds zo [Ja]
 2. Nee, dat is nu niet meer zo [Nee]
 3. Het antwoord dat de vorige keer gegeven is klopt niet [Fout]
- NODK

VastUren[i]

(\$A: Bent u \$B/\$C: Is <Schakelbord.Naam[i]>) in dienst voor een vast aantal uren?

1. Ja [Ja]
 2. Nee [Nee]
 3. N.v.t., niet in dienst [Nvt]
- NODK

Scherf 2:

UrDnstWk

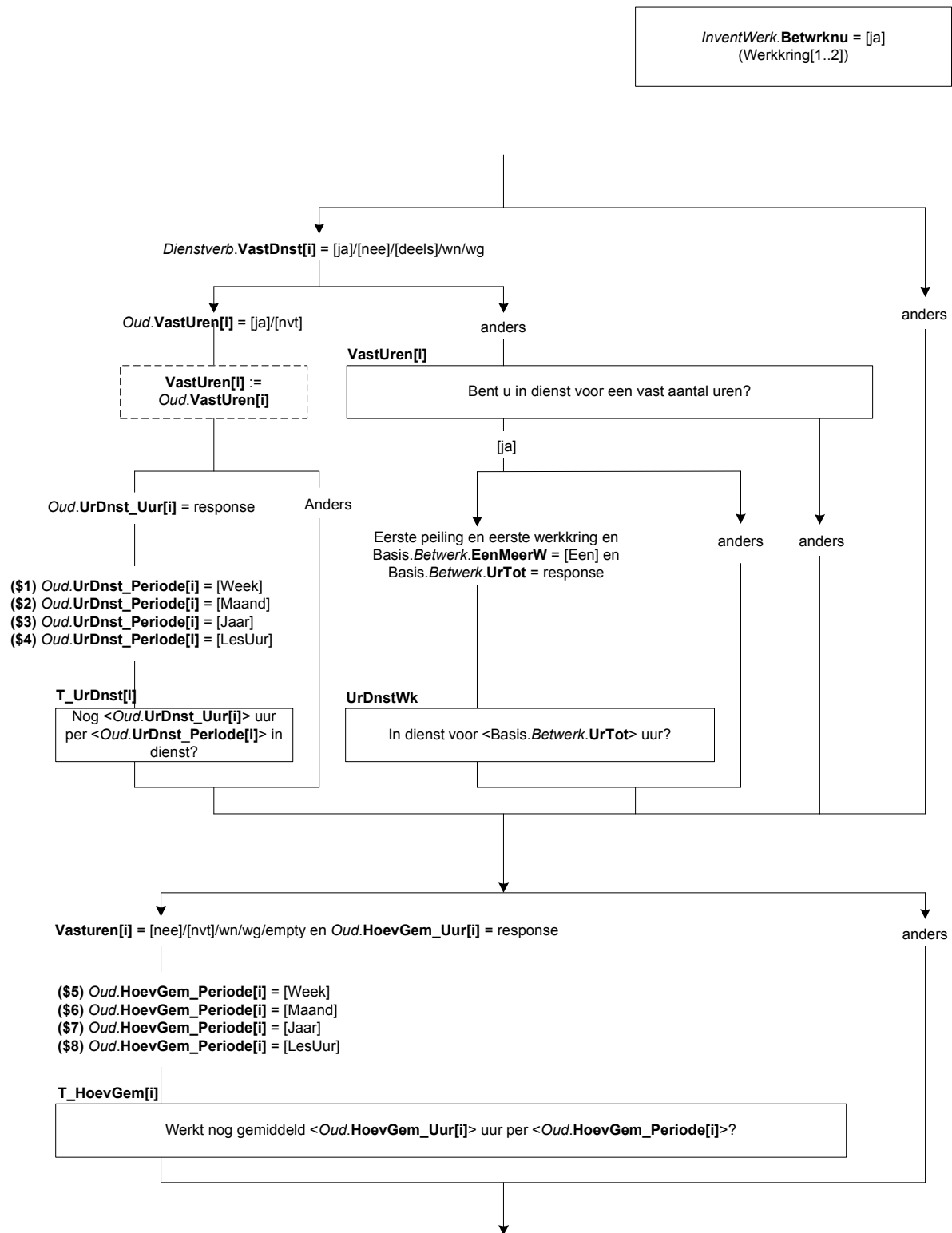
U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <Basis.Betwerk.UrTot> uur per week werkt. (\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) ook in dienst voor <Basis.Betwerk.UrTot> uur per week?

[TJaNee]
NODK

T_HoevGem[i]

Vorige keer werkte (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) gemiddeld <Oud.HoevGem_Uur[i]> (\$5: uur per week \$6: uur per maand \$7: uur per jaar \$8: lesuren per week). Is dat nog zo?

1. Ja, dat is nog steeds zo [Ja]
 2. Nee, dat is nu niet meer zo [Nee]
 3. Het antwoord dat de vorige keer gegeven is klopt niet [Fout]
- NODK



Scherf 3:

Tabel (UrDnst_Uur[i] en UrDnst_Periode[i])

Voor hoeveel uur (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) in dienst?

>>U kunt zelf kiezen of u dit per week, per maand, per jaar of in lesuren per week wil opgeven.

Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren<<

- | | | |
|-------------------------------------|--|---------|
| [0..9995] uur | ☐ per week | [Week] |
| | ☐ per maand | [Maand] |
| | ☐ per jaar | [Jaar] |
| | ☐ lesuren per week | [Les] |
| ☐ Geen antwoord | | |

Tabel (HoevGem_Uur[i] en HoevGem_Periode[i])

Hoeveel uur werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld?

>>U kunt zelf kiezen of u dit per week, per maand, per jaar of in lesuren per week wil opgeven.

Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren<<

- | | | |
|-------------------------------------|--|---------|
| [0..9995] uur | ☐ per week | [Week] |
| | ☐ per maand | [Maand] |
| | ☐ per jaar | [Jaar] |
| | ☐ lesuren per week | [Les] |
| ☐ Geen antwoord | | |

ZC_UrDnst[i]

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor <UrDnst_Uur[i]> (\$5: uur per week \$6: uur per maand \$7: uur per jaar \$8: lesuren per week) in dienst (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij). Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

ZC_HoevGem[i]

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <HoevGem_Uur[i]> (\$9: uur per week \$10: uur per maand \$11: uur per jaar \$12: lesuren per week) werkt. Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

Scherf 4:

DgnWerk[i]

Kunt u dan aangeven op hoeveel dagen (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de vorige maand (<RefMnd – 1>) heeft gewerkt?

>>Ziekte- en verlofdagen die werden doorbetaald tellen mee.<<

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. 20 dagen of meer | [HeleMnd] |
| 2. 16 – 19 dagen | [N16dMeer] |
| 3. 11 – 15 dagen | [N11_15d] |
| 4. 6 – 10 dagen | [N_6_10d] |
| 5. 0 – 5 dagen | [N_0_5d] |
| NODK | |

PerDag[i]

En hoeveel uur gemiddeld per gewerkte dag?

>>S.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..24]

NODK

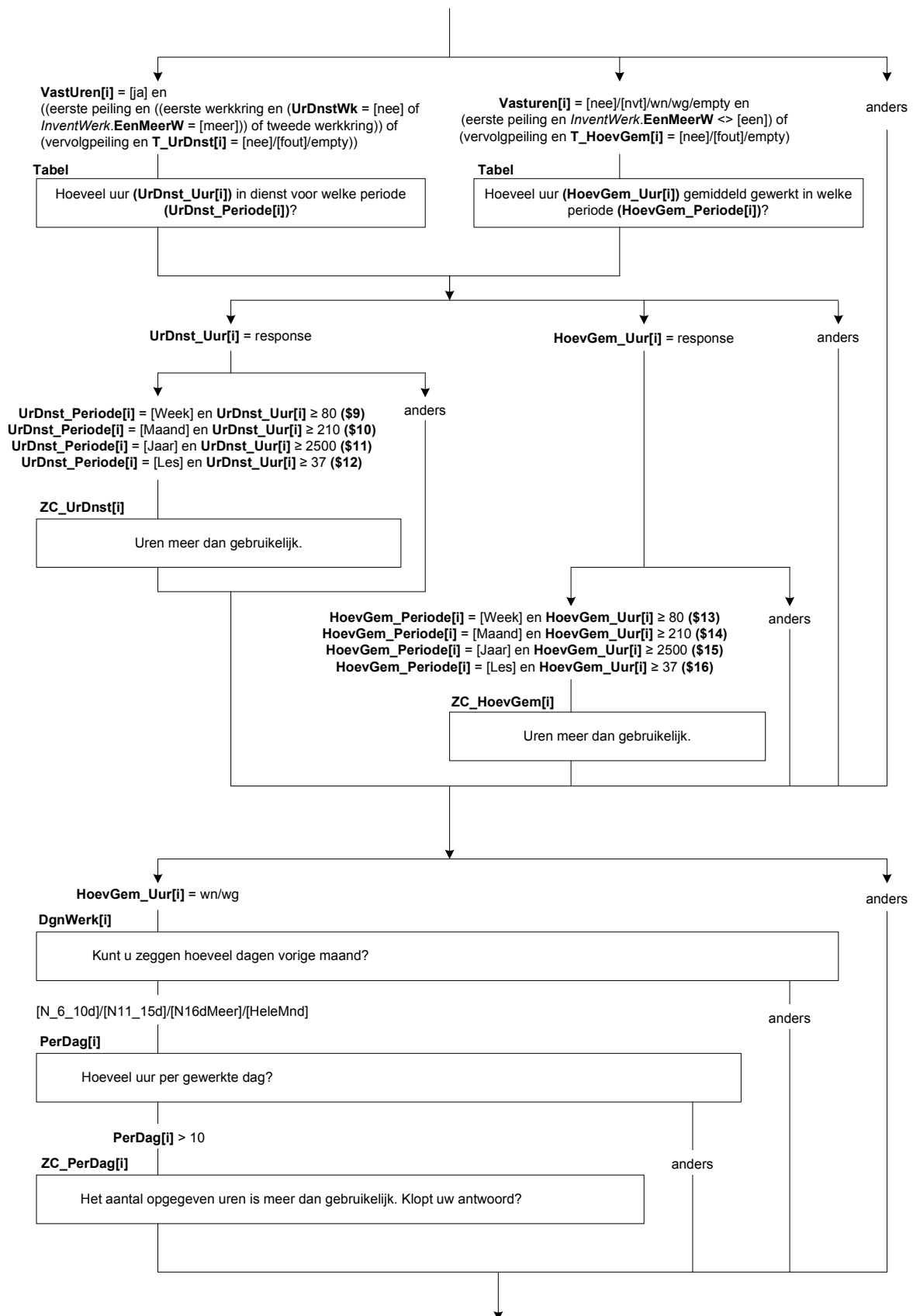
ZC_PerDag[i]

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF



Scherf 5:

UrenGlob[i]

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

1. 4 uur of minder
2. 5 tot en met 11 uur
3. 12 tot en met 29 uur
4. 30 uur of meer

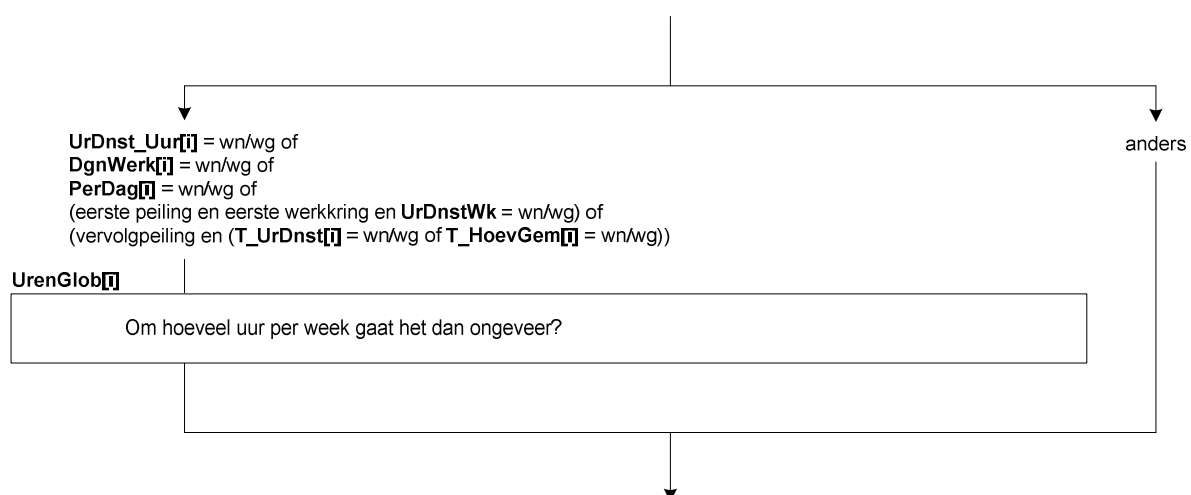
NODK, NORF

[Minder5]

[Minder12]

[Minder30]

[Is30Meer]

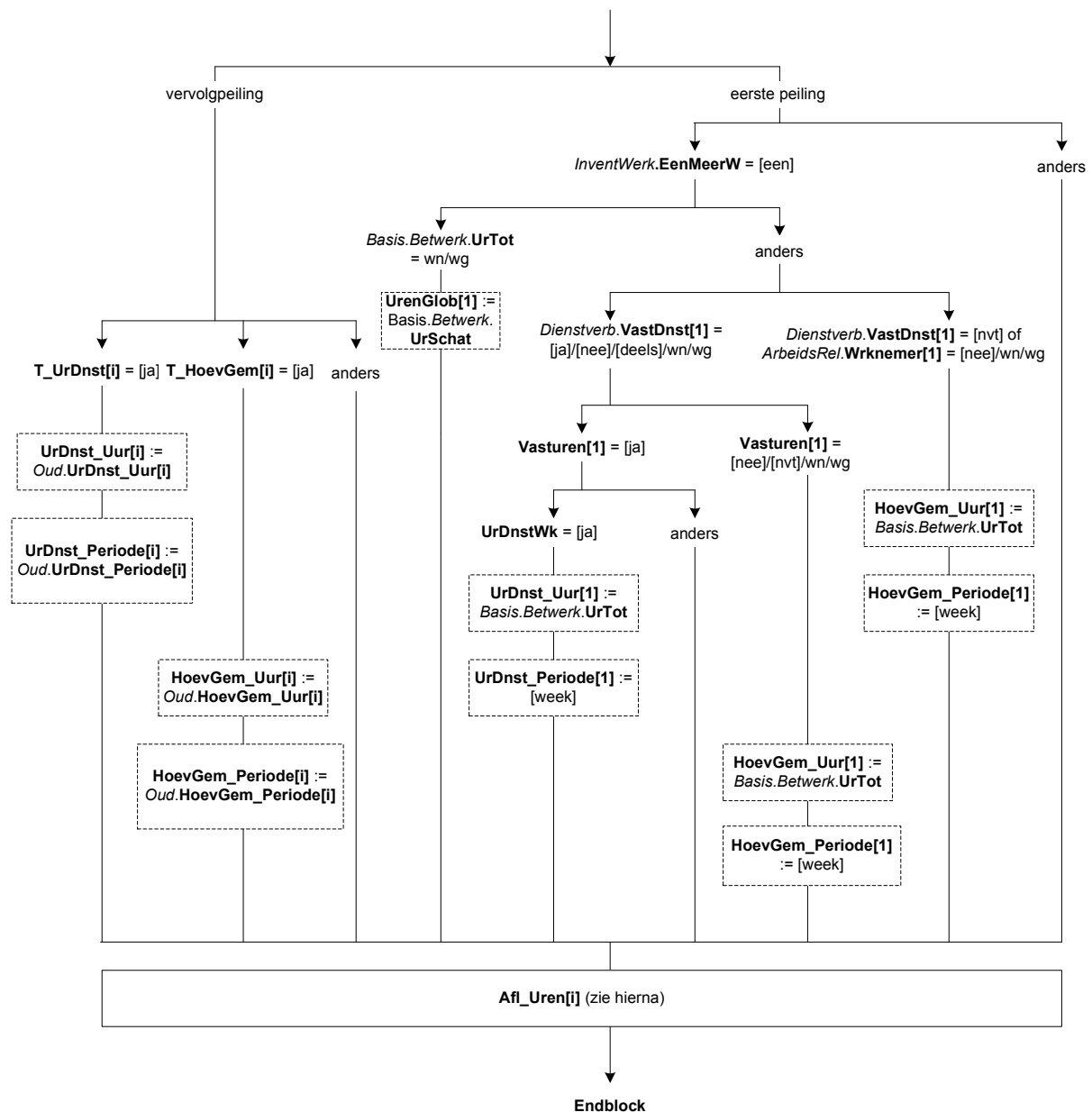


Afl_Uren[i]

*Afleiding Uren werkring

[TUren]

NODK, NORF



Afleiding uren werkring

Afl_Uren[i]

LesFact[i] := 1

IF (UrDnst_Periode[i] = Les) of (HoevGem_Periode[i] = Les) THEN
 LesFact[i] := 40 / 29

ENDIF

IF UrenGlob[i] = RESPONSE THEN

 IF UrenGlob[i] = Minder5 THEN

 Huren[i] := 2

 ELSEIF UrenGlob[i] = Minder12 THEN

 Huren[i] := 8

 ELSEIF UrenGlob[i] = Minder30 THEN

 Huren[i] := 21

 ELSEIF UrenGlob[i] = Is30Meer THEN

 Huren[i] := 34

 ENDIF

ELSEIF UrDnst_Uur[i] = RESPONSE THEN

 IF (UrDnst_Periode[i] = week) THEN

 Huren[i] := UrDnst_Uur[i]

 ELSEIF UrDnst_Periode[i] = maand THEN

 Huren[i] := UrDnst_Uur[i] / (13/3)

 ELSEIF UrDnst_Periode[i] = jaar THEN

 Huren[i] := UrDnst_Uur[i] / 52

 ELSEIF UrDnst_Periode[i] = les THEN

 Huren[i] := UrDnst_Uur[i] * LesFact[i]

 ENDIF

ELSEIF HoevGem_Uur[i] = RESPONSE THEN

 IF (HoevGem_Periode[i] = week) THEN

 Huren[i] := HoevGem_Uur[i]

 ELSEIF HoevGem_Periode[i] = maand THEN

 Huren[i] := HoevGem_Uur[i] / (13/3)

 ELSEIF HoevGem_Periode[i] = jaar THEN

 Huren[i] := HoevGem_Uur[i] / 52

 ELSEIF HoevGem_Periode[i] = les THEN

 Huren[i] := HoevGem_Uur[i] * LesFact[i]

 ENDIF

ELSEIF DgnWerk[i] = N_6_10d THEN

 Huren[i] := 1.847 * PerDag[i] * LesFact[i] {PerDag[i] altijd geldige waarde door elseif; wn/wg hebben UrenGlob}

ELSEIF DgnWerk[i] = N11_15d THEN

 Huren[i] := 3 * PerDag[i] * LesFact[i]

ELSEIF DgnWerk[i] = N16dMeer THEN

 Huren[i] := 4 * PerDag[i] * LesFact[i]

ELSEIF DgnWerk[i] = HeleMnd THEN

 Huren[i] := 5 * PerDag[i] * LesFact[i]

ELSEIF DgnWerk[i] = N_0_5d THEN

 Huren[i] := 5

ENDIF

Afl_Uren[i] := MIN (Huren[i], 95)

Blok Referentieweek

Scherf 1:

UrRefWk[i]

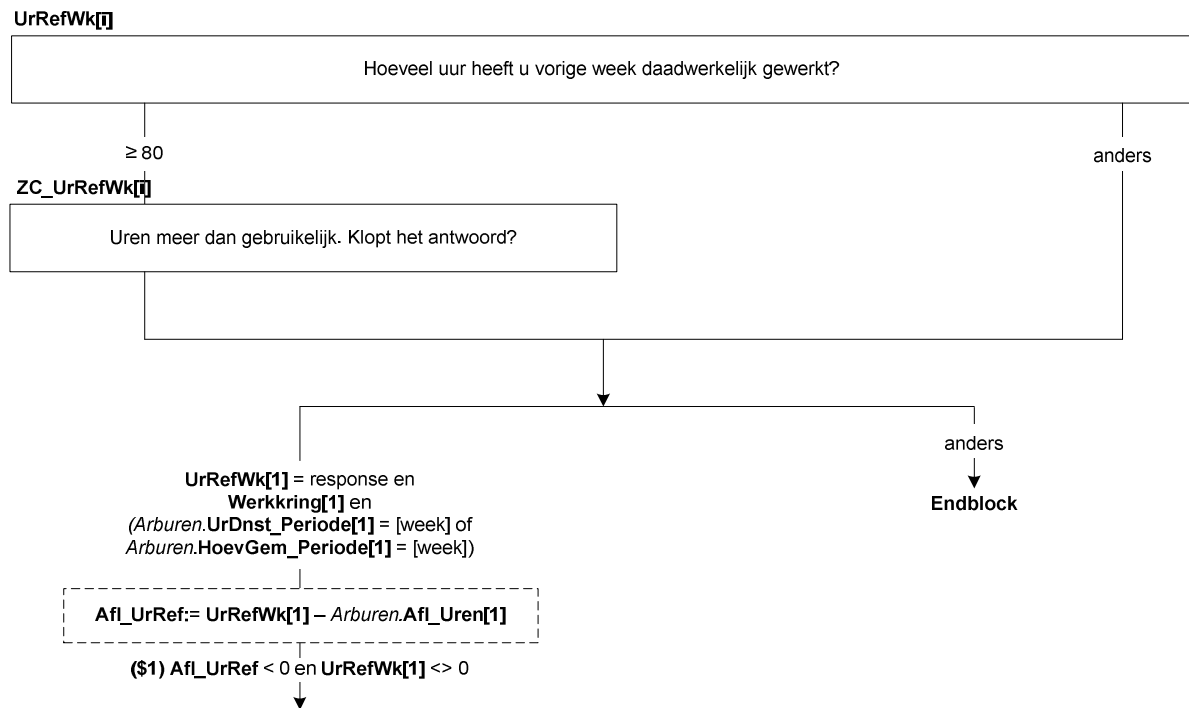
Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) vorige week daadwerkelijk in deze werkring gewerkt?
>>Met vorige week bedoelen we de gehele week van maandag t/m zondag vóór de week waarin u deze enquête invult.<<
[TUren]
NODK

ZC_UrRefWk[i] (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.
1. Verder [Verder]
NODK, NORF

Afl_UrRef

*Afleiding uren meer of minder gewerkt dan contracturen
[TUren]
NODK



Scherf 2:

RefWkNietWrk

Wat was de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week niet heeft gewerkt?

1. (\$1: Variabele uren (bijvoorbeeld flexibele werktijden)) [Variabel]
2. Geen of weinig werk in de branche op dit moment [Slap]
3. Opleiding of training [OplTrain]
4. Zwangerschapsverlof [ZwangVlf]
5. Ouderschapsverlof [OudVlf]
6. Zorgverlof [ZorgVlf]
7. Verlof [Verlof]
8. Feestdagen [Feestdag]
9. Eindigen of veranderen van baan [EindBaan]
10. Ziekte of arbeidsongeschiktheid [ZiekArbO]
11. Andere reden [Andere]

NODK

DuurAfw

Hoelang heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal tot nu toe om die reden niet gewerkt?

1. 3 maanden of korter [Kort3mnd]
2. Langer dan 3 maanden [Lang3Mnd]

NODK

OntvSal

Wordt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nog wel door (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever doorbetaald in de vorm van loon, salaris of een uitkering?

[TJaNee]

NODK

PercSal

Hoeveel procent van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) loon of salaris ontvangt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nu nog?

1. Minder dan 50% [Min50]
2. 50 tot 75% [P50]
3. 75 tot 100% [P75]
4. 100% [P100]

NODK

RefWkMeerWrk

Wat was de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week meer uren heeft gewerkt dan normaal?

1. Variabele uren (bijvoorbeeld flexibele werktijden) [Variabel]
2. Overwerk [Overwrk]
3. Opbouw ADV [ADV]
4. Andere reden [Andere]

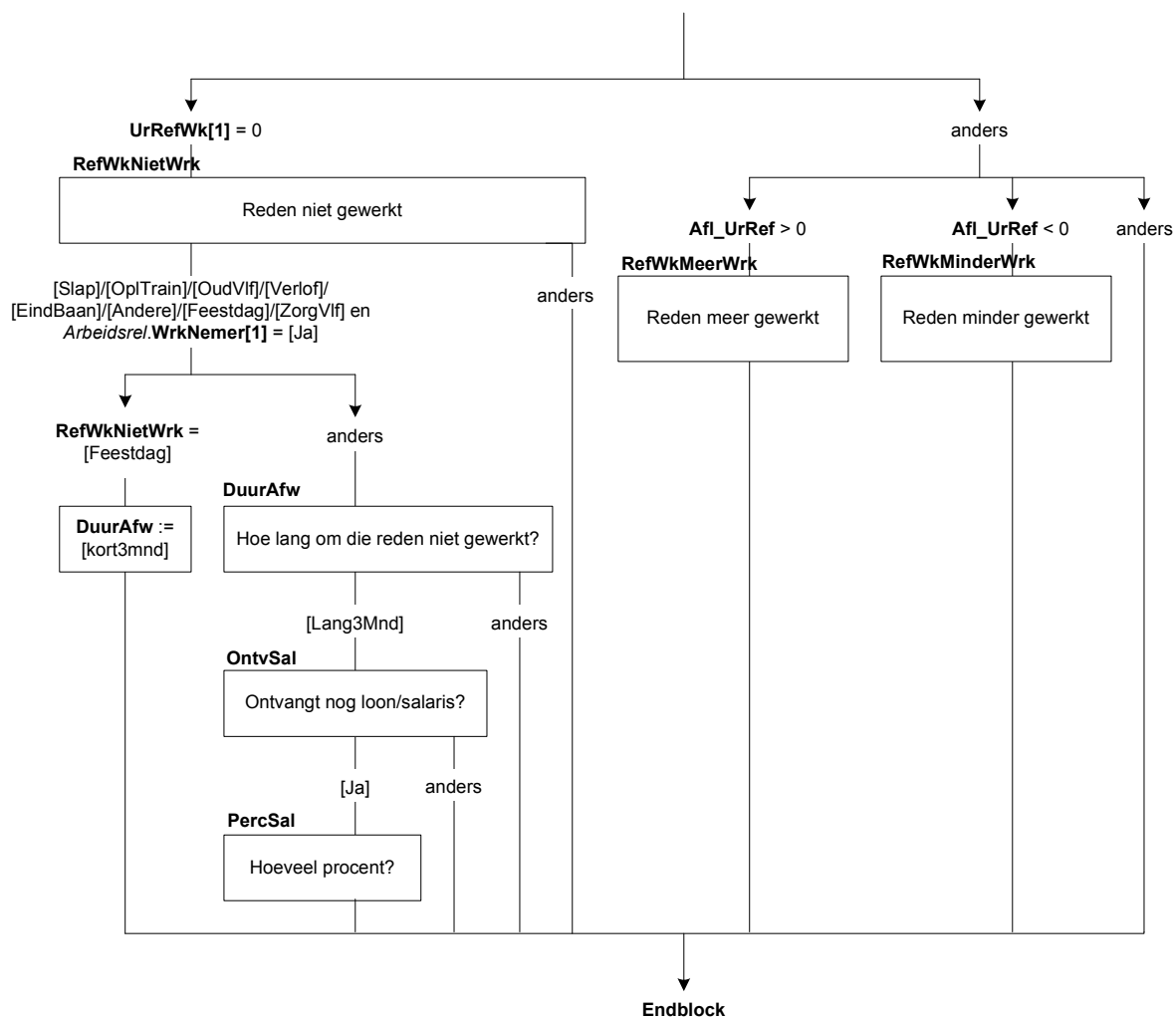
NODK

RefWkMinderWrk

Wat was de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week minder uren heeft gewerkt?

1. (\$1: Variabele uren (bijvoorbeeld flexibele werktijden)) [Variabel]
2. Geen of weinig werk in de branche op dit moment [Slap]
3. Opleiding of training [OplTrain]
4. Zwangerschapsverlof [ZwangVlf]
5. Ouderschapsverlof [OudVlf]
6. Zorgverlof [ZorgVlf]
7. Verlof [Verlof]
8. Feestdagen [Feestdag]
9. Eindigen of veranderen van baan [EindBaan]
10. Ziekte of arbeidsongeschiktheid [ZiekArbO]
11. Andere reden [Andere]

NODK



Blok Overwerk eerste peiling

Scherf 1:

Overwerk

(\$1: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) regelmatig of soms over?)

\$2: Werkt (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) in deze werkring wel eens over?)

1. (\$1: Regularitig \$2: Ja, regularitig)

[JaRegular]

2. (\$1: Soms \$2: Ja, soms)

[JaSoms]

3. (\$2: Nee)

[Nee]

NODK

OverwComp

Hoe worden deze uren gecompenseerd?

1. In tijd

[Tijd]

2. In geld

[Geld]

3. In tijd en geld

[TijdGeld]

4. Niet

[Niet]

NODK

Scherf 2:

Huiswerk

Neemt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wel eens werk mee naar huis?

1. Ja, regularitig

[JaRegular]

2. Ja, soms

[JaSoms]

3. Nee

[Nee]

4. Niet van toepassing

[NVT]

NODK

HuiswComp

Hoe worden deze uren gecompenseerd?

1. In tijd

[Tijd]

2. In geld

[Geld]

3. In tijd en geld

[TijdGeld]

4. Niet

[Niet]

NODK

Scherf 3:

OverwUur

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week (\$3: overgewerkt \$4: besteed aan werk dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) mee naar huis heeft genomen \$5: in totaal besteed aan overwerk en werk dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) mee naar huis heeft genomen)?

>>S.v.p. afronden op hele uren.<<

[TUren]

NODK

CompGldP

Hoeveel van deze uren worden in geld gecompenseerd?

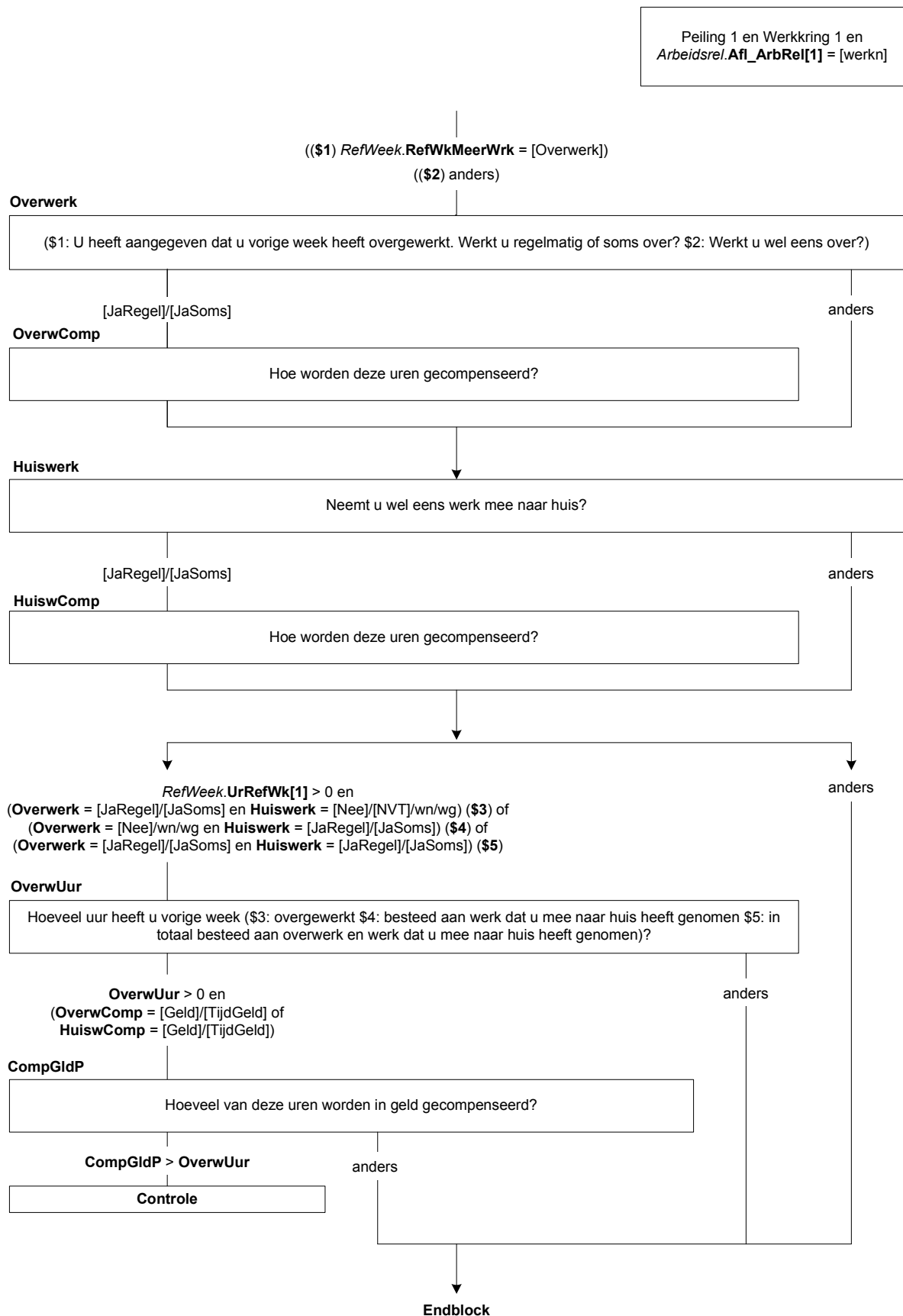
>>S.v.p. afronden op hele uren.<<

[TUren]

NODK

Harde Controle

Het aantal gecompenseerde uren kan niet groter zijn dan het totaal aantal overuren. Pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



Blok Woon-werkverkeer eerste peiling

Scherma 1:

RegioWrk

In welke provincie werkt (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) in deze werkring doorgaans?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Groningen | [Groning] |
| 2. Friesland | [Fries] |
| 3. Drenthe | [Drenthe] |
| 4. Overijssel | [Overijs] |
| 5. Flevoland | [Flevo] |
| 6. Gelderland | [Gelder] |
| 7. Utrecht | [Utrecht] |
| 8. Noord-Holland | [NHoll] |
| 9. Zuid-Holland | [ZHoll] |
| 10. Zeeland | [Zeeland] |
| 11. Noord-Brabant | [NBrab] |
| 12. Limburg (NL) | [Limburg] |
| 13. Buitenland | [BuitLand] |
| 14. Nvt, geen vast werkadres | [NVT] |
| NODK | |

Scherma 2:

LandWrk

Om welk land gaat het?

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. België | [Belgie] |
| 2. Duitsland | [Duitsl] |
| 3. Engeland | [England] |
| 4. Frankrijk | [Frankr] |
| 5. Luxemburg | [Luxemb] |
| 6. Anders | [Andrs] |
| NODK | |

AnderLandWrk

Om welk land gaat het dan?

>>Om het juiste land te selecteren drukt u eerst op 'Zoeken'. Er opent dan een nieuw scherm. Volg de instructies die onderaan dit scherm staan.<<

String[28]=Land

NODK

Cod_AnderLandWrk

STRING[4]

Peiling 1 en eerste werkring en
Arburen.Afl_Uren[1] > 0

RegioWrk

In welke provincie werkt u in deze werkring doorgaans?

[Buitland]

LandWrk

Om welk land gaat het?

[Andrs]

anders

AnderLandWrk

Om welk land gaat het?

response

anders

Cod_AnderLandWrk

Code

Endblock

Blok Bedrijf

Scherf 1:

IntroDetach[i]

De volgende vragen gaan over het bedrijf / de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment naar gedetacheerd (\$A: bent \$B: is \$C: is).

>>Bij meerdere bedrijven / instellingen gaat het om het bedrijf / de instelling waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.<<

[]

MensDnst[i]

Werken er meer mensen voor het bedrijf / de instelling waar (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) (\$13: naar gedetacheerd \$14: naar uitgezonden \$15: werkzaam) (\$A: bent of bent u \$B: is of is hij \$C: is of is zij) de enige?

1. Meer mensen

[Meer]

2. (\$A: Ik ben \$B: Hij is \$C: Zij is) de enige

[Een]

NODK

Scherf 2:

Vest_Geh[i]

Bestaat het bedrijf / de instelling uit meerdere onderdelen of vestigingen?

[TJaNee]

NODK

OmvVest[i]

Hoeveel mensen werken er ongeveer in de vestiging waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt?

1. 1

[N_1]

2. 2 – 4

[N_2tm4]

3. 5 – 9

[N_5tm9]

4. 10 – 19

[N_10tm19]

5. 20 – 49

[N_20tm49]

6. 50 – 99

[N_50tm99]

7. 100 of meer

[N100meer]

NODK

OmvGeh[i]

Hoeveel mensen werken er ongeveer in totaal in het bedrijf / de instelling?

1. *(Niet zichtbaar)

2. 2 – 4

[N_2tm4]

3. 5 – 9

[N_5tm9]

4. 10 – 19

[N_10tm19]

5. 20 – 49

[N_20tm49]

6. 50 – 99

[N_50tm99]

7. 100 of meer

[N100meer]

NODK

Harde Controle

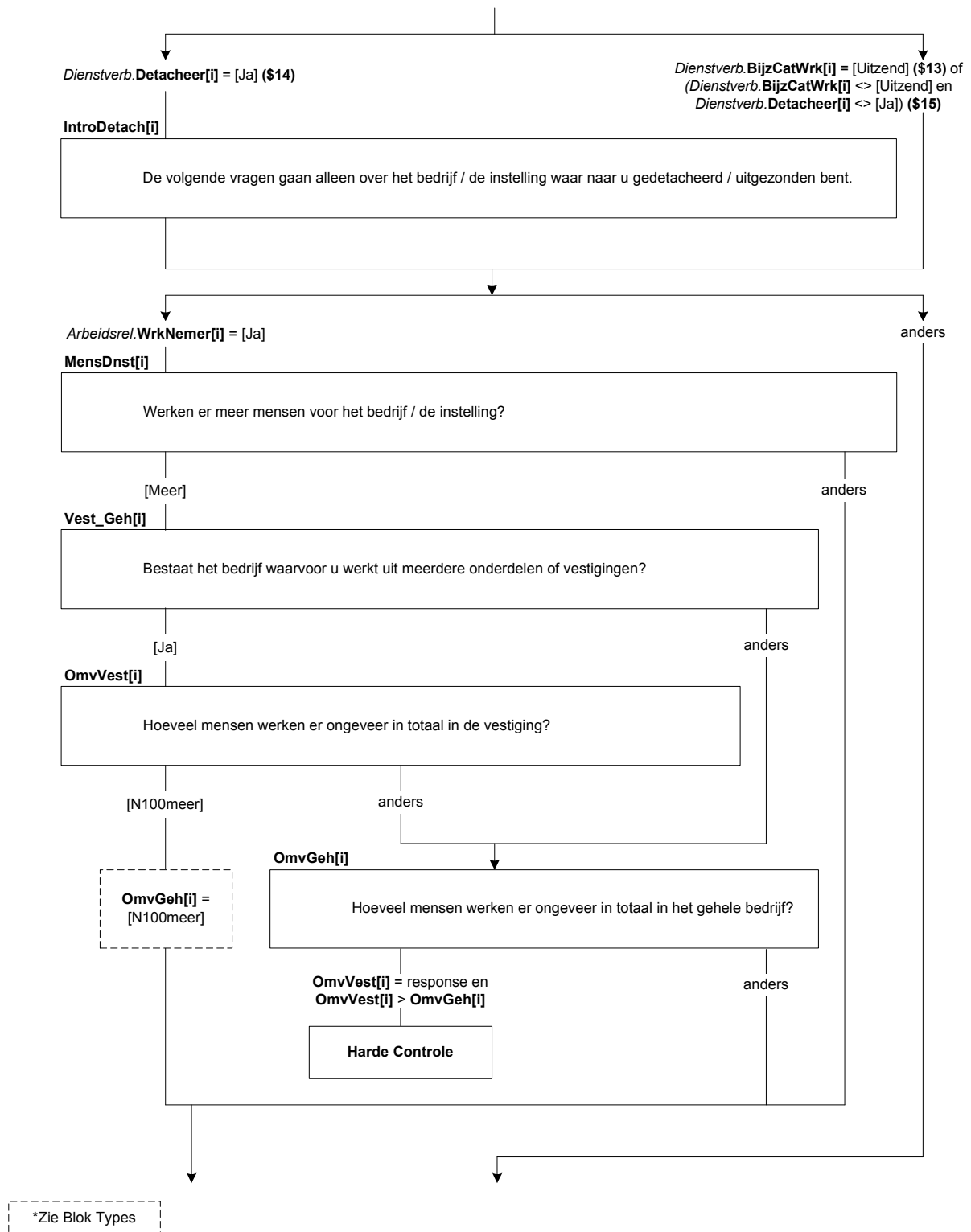
Het aantal mensen dat in het gehele bedrijf / instelling werkt is kleiner dan het aantal mensen dat in de vestiging werkt. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Peiling 1 (Werkkring [i]):

BetWrkNu = [Ja]

Peiling > 1 (Werkkring [i]):

Nieuwe werkring* of (nieuw persoon in hh* en
BetWrkNu = [Ja]) of **Dienstverb.Detacheer[i]** = [Ja]



Scherf 3:

Personel[i]

(\$1: \$A: Heeft u \$B: Heeft hij \$C: Heeft zij \$2: \$A: Heeft uw partner \$B: Heeft zijn partner \$C: Heeft haar partner \$3: \$A: Hebben uw (schoon)ouders \$B: Hebben zijn (schoon)ouders \$C: Hebben haar (schoon)ouders) personeel in dienst?

[TJaNee]

NODK

BedrOmvZ[i]

(\$1: Hoeveel mensen (\$1: \$A: heeft u \$B: heeft hij \$C: heeft zij) dan ongeveer in dienst?

\$2: (\$A: Uzelf meegeteld \$B: Als u hem meetelt \$C: Als u haar meetelt), hoeveel mensen (\$A: heeft uw partner \$B: heeft zijn partner \$C: heeft haar partner) dan ongeveer in dienst?

\$3: (\$A: Uzelf meegeteld \$B: Als u hem meetelt \$C: Als u haar meetelt), hoeveel mensen (\$A: hebben uw (schoon)ouders \$B: hebben zijn (schoon)ouders \$C: hebben haar (schoon)ouders) dan ongeveer in dienst?)

- | | |
|----------------|------------|
| 1. 1 | [N_1] |
| 2. 2 – 4 | [N_2tm4] |
| 3. 5 – 9 | [N_5tm9] |
| 4. 10 – 19 | [N_10tm19] |
| 5. 20 – 49 | [N_20tm49] |
| 6. 50 – 99 | [N_50tm99] |
| 7. 100 of meer | [N100meer] |

NODK

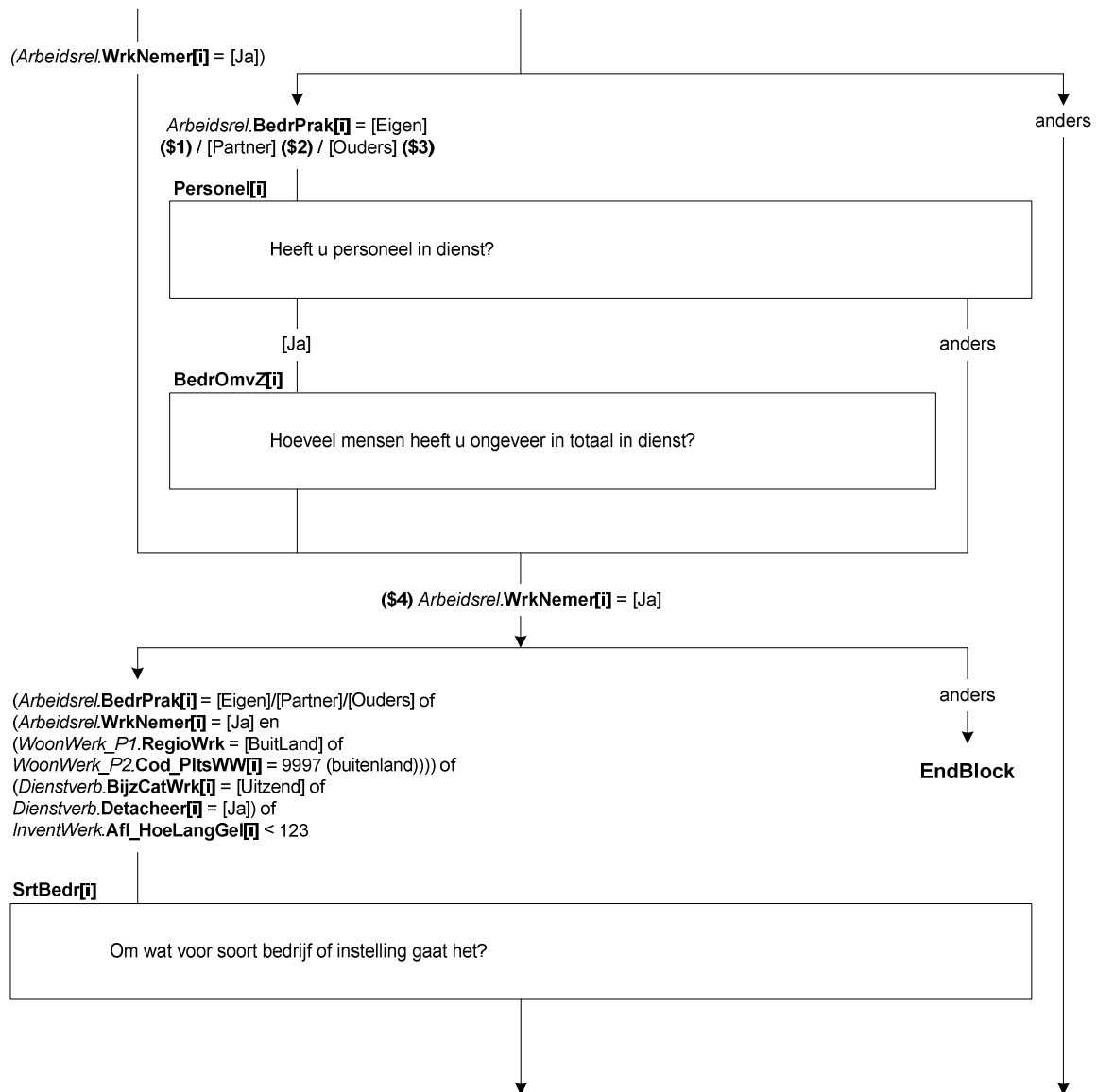
Scherf 4:

SrtBedr[i]

Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het?

- | | |
|---|----------|
| 1. Productiebedrijf / Fabriek | [Prod] |
| 2. Bouwbedrijf | [Bouw] |
| 3. Transport- of vervoersbedrijf | [Transp] |
| 4. (Web)Winkel / Groothandel / Marktkraam | [Winkel] |
| 5. Horecagelegenheid | [Horeca] |
| 6. Gezondheid- of zorginstelling | [Zorg] |
| 7. Onderwijsinstelling | [Onderw] |
| (\$4: 8. Overheidsinstelling) | [Overh] |
| 9. Financiële instelling | [Finan] |
| 10. ICT-bedrijf | [ICT] |
| (\$4: 11. Particulier huishouden) | [PartHH] |
| 12. Anders | [Andrs] |

NODK, NORF



Scherf 5:

ActProd[i]

Wat voor (half)producten maakt het bedrijf?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. metalen bouwmaterialen, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<

STRING[140]

NODK

ActBouw[i]

Om wat voor soort bouwbedrijf gaat het?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. wegenbouw, projectontwikkelaar bedrijfspanden, aannemersbedrijf, stukadoorsbedrijf, dakdekker.<<

STRING[140]

NODK

ActTransp[i]

Om wat voor soort transport of vervoer gaat het?

1. Weg

[Weg]

2. Lucht

[Lucht]

3. Binnenvaart

[BinnenV]

4. Zeevaart

[ZeeV]

5. Spoor

[Spoor]

6. Pijpleiding

[Pijp]

7. Anders

[Andrs]

NODK

PersGoed[i]

Vervoert het bedrijf voornamelijk personen of goederen?

1. Personen

[Personen]

2. Goederen

[Goed]

NODK

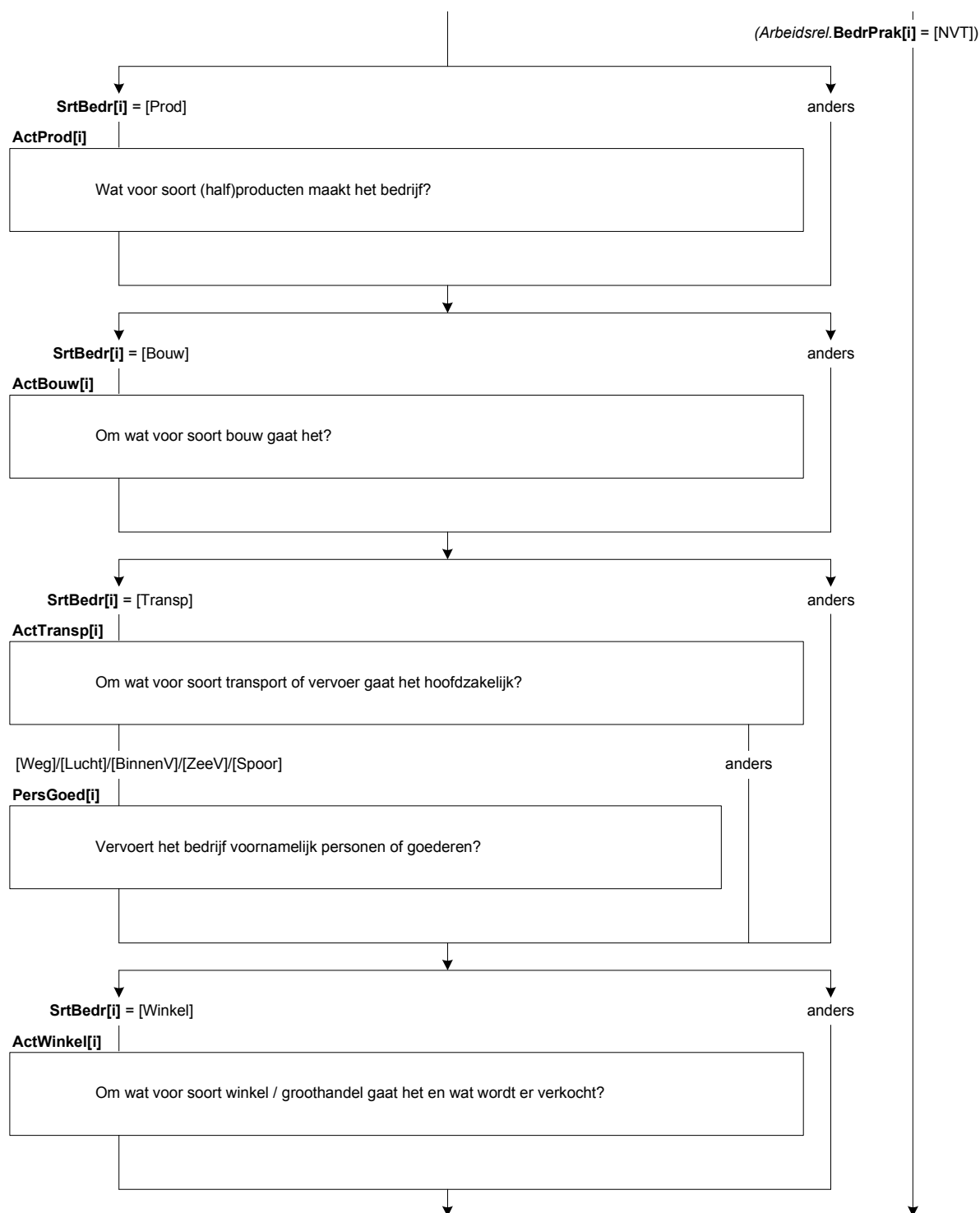
ActWinkel[i]

Om wat voor soort (web)winkel / groothandel / marktkraam gaat het en wat wordt er verkocht?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. winkel in mobiele telefonie, webwinkel in kinderkleding, groothandel in bouwmaterialen, marktkraam groente, supermarkt, banketbakkerij, schoenmakerij. <<

STRING[140]

NODK



ActHoreca[i]

Om wat voor soort horecagelegenheid gaat het?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Café, discotheek, club | [Café] |
| 2. Restaurant, eetcafé, lunchroom, snackbar | [Restaur] |
| 3. Hotel, Bed-en-Breakfast, pension | [Hotel] |
| 4. Cateringbedrijf, kantine | [Cater] |
| 5. Camping, bungalowpark | [Camp] |
| 6. Anders | [Andrs] |
| NODK | |

ActZorg[i]

Om wat voor soort gezondheid- of zorginstelling gaat het?

>>Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<
STRING[140]
NODK

ActOnderw[i]

Om wat voor soort onderwijsinstelling gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. Basisschool | [Basis] |
| 2. Middelbare school | [VGO] |
| 3. School voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. School voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |
| NODK | |

ActOverh[i]

Om wat voor soort overheidsinstelling gaat het?

>>Bijv. politie, brandweer, gemeente, provincie, ministerie binnenlandse zaken, rekenkamer.<<
STRING[140]
NODK

ActFinan[i]

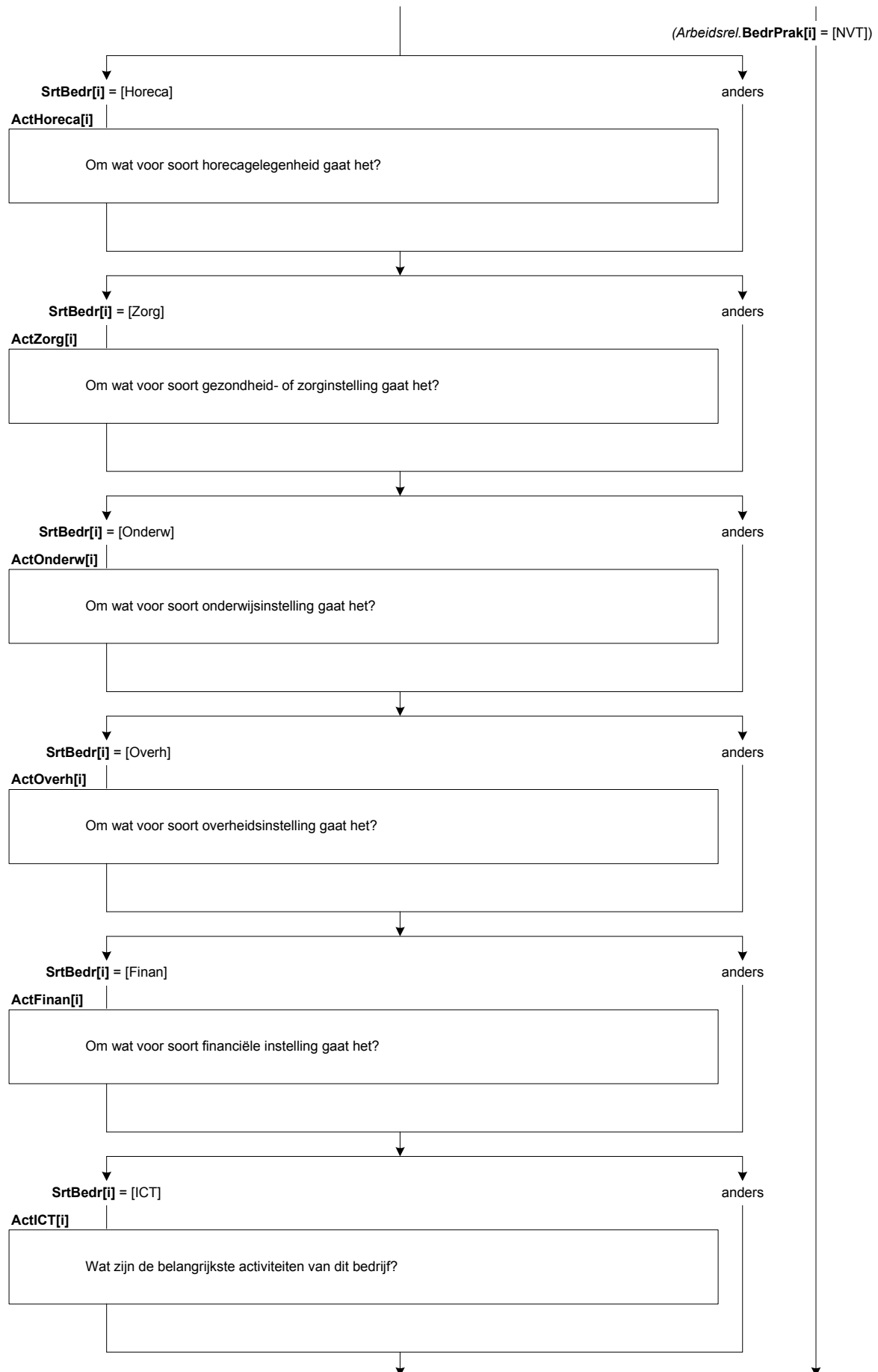
Om wat voor soort financiële instelling gaat het / wat zijn de belangrijkste activiteiten van deze instelling?

>>Bijv. bank, verzekeringsmaatschappij, verstrekken van hypotheekadvies, handel in effecten.<<
STRING[140]
NODK

ActICT[i]

Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. maatwerk applicaties ontwikkelen voor bedrijven, systeembeheer, advies geven m.b.t. systeem integratie, ontwikkelen van games, webhosting. <<
STRING[140]
NODK



AndrNaam[i]

Wat is de naam van het bedrijf of de instelling?

STRING[140]

NODK

AndrSrtBedr[i]

Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het dan?

>>Bijv. advocatenkantoor, makelaarskantoor, reclamebureau, fitnesscentrum, schoonmaakbedrijf, kapperszaak, museum.<<

STRING[140]

NODK

ActAndrs[i]

Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf/deze instelling?

(\$5: >>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Onderhoud

Verhuren

Maar liever:

Adviseren in schoolloopbaan, advies geven op het gebied van public relations, juridisch advies geven op het gebied van arbeidsrecht

Onderhoud van computers, tuinonderhoud, onderhoud van CV ketels

Verhuren van personenauto's, verhuren van bedrijfspanden, verhuren van machines en werktuigen<<)

STRING[140]

NODK

Scherm 6:

ZZP[i]

Gaat het hierbij om een bedrijf / instelling met als belangrijkste doel de verkoop van goederen of grondstoffen of biedt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vooral (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) eigen arbeid of diensten aan?

>> *Voorbeelden verkoop goederen/grondstoffen = (web)winkel, café, boerderij.

*Voorbeelden arbeid/diensten = klusser, kapper, adviseur.<<

1. Verkoop van goederen of grondstoffen

[Verkoop]

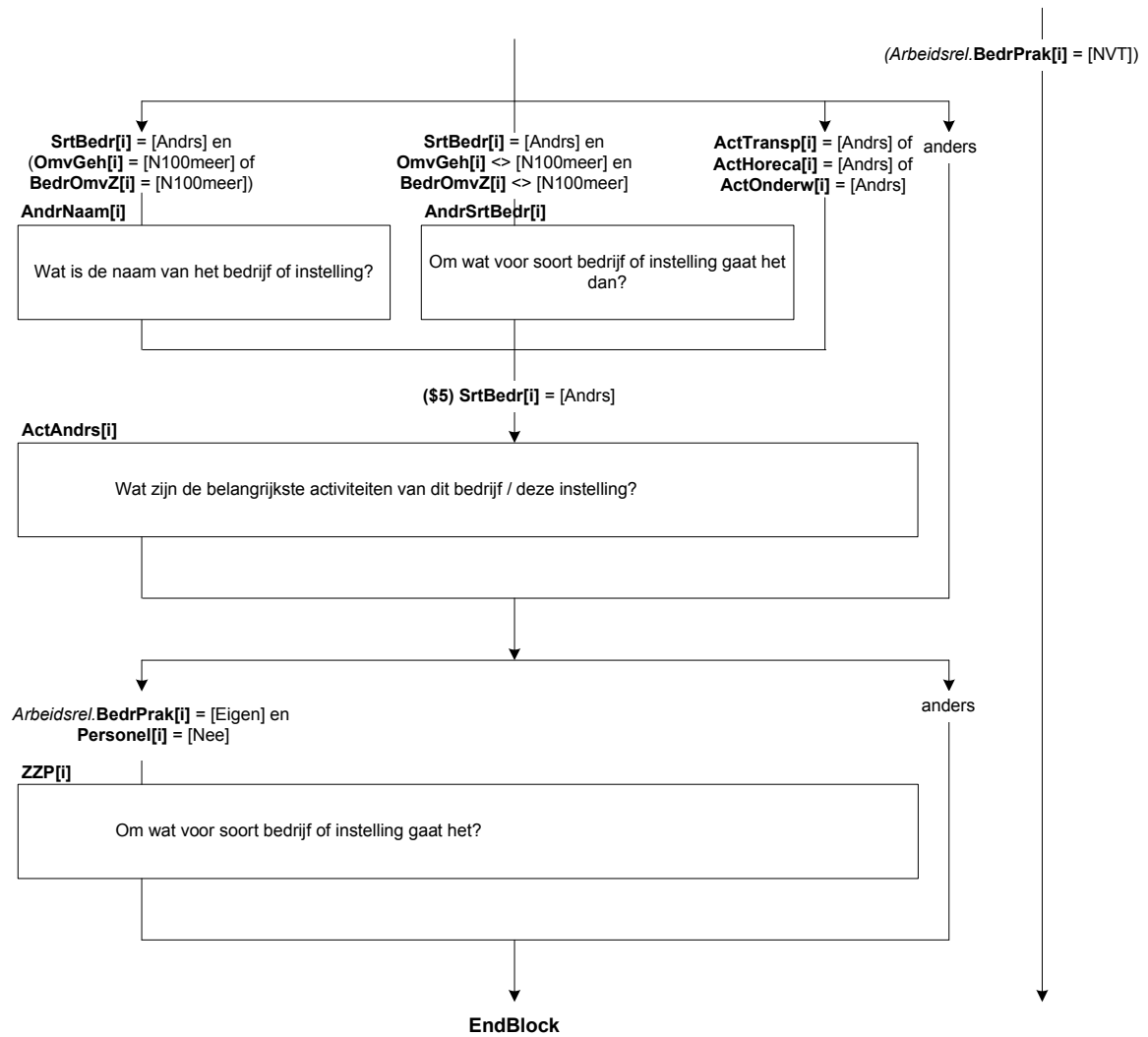
2. Aanbieden van eigen arbeid of diensten

[Dienst]

3. Beiden evenveel

[Beiden]

NODK



Scherf 7:

NVTSrtBedr[i]

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voornamelijk voor één of meer:

- | | |
|--|----------|
| 1. Particuliere huishoudens | [PartHH] |
| 2. Gezondheid- of zorginstellingen | [Zorg] |
| 3. Onderwijsinstellingen | [Onderw] |
| 4. Andere bedrijven of instellingen | [Andrs] |
| 5. Geen van deze / niet van toepassing | [NVT] |

NODK, NORF

Scherf 8:

NVTEenMr[i]

Gaat het om één of meer (\$6: particuliere huishoudens \$7: gezondheid- of zorginstellingen \$8: onderwijsinstellingen \$9: bedrijven of instellingen)?

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. Eén | [Een] |
| 2. Meer dan één | [Meer] |

NODK, NORF

NVTActZorg[i]

Om wat voor soort gezondheid- of zorginstelling(\$11:en) gaat het?

>>(\$10: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.

\$11: Bijv. huisartsenpraktijken, ziekenhuizen, psychiatrische klinieken, verpleegtehuizen, kinderdagverblijven, dagopvang instellingen voor ouderen.)<<

STRING[140]

NODK

NVTActOnderw[i]

Om wat voor soort onderwijsinstelling(\$11:en) gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. (\$10: Basisschool \$11: Basisscholen) | [Basis] |
| 2. Middelbare (\$10: school \$11: scholen) | [VGO] |
| 3. (\$10: School \$11: Scholen) voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. (\$10: School \$11: Scholen) voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit(\$11:en) | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

NODK

NVTAndrSrtBedr[i]

Om wat voor soort (\$10: bedrijf of instelling \$11: bedrijven of instellingen) gaat het dan?

>>(\$10: Bijv. schoonmaakbedrijf, uitgeverij, fitnesscentrum, religieuze organisatie.

\$11: Bijv. schoonmaakbedrijven, uitgeverijen, fitnesscentrum, religieuze organisaties.)<<

STRING[140]

NODK

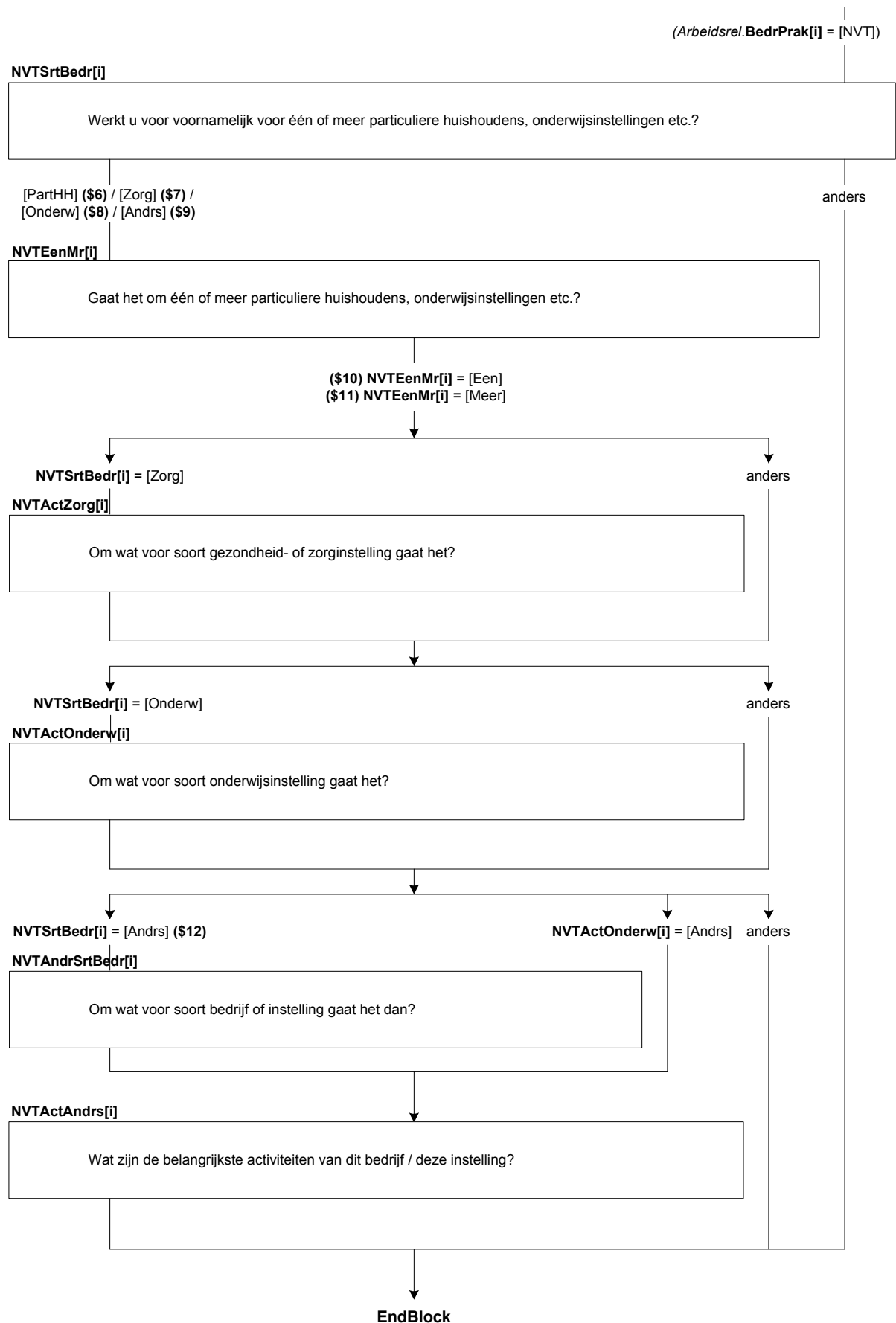
NVTActAndrs[i]

Wat zijn de belangrijkste activiteiten van (\$10: dit bedrijf / deze instelling \$11: deze bedrijven of instellingen)?

(\$12: >>Bijv. schoonmaken van gebouwen, uitgeven van modebladen, fitnessless geven, religieuze bijeenkomsten organiseren.<<)

STRING[140]

NODK



Blok Beroep

Scherma 1:

T_Beroep

Heeft (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) nog hetzelfde beroep of dezelfde functie als de vorige keer?
[TJaNee]
NODK

Scherma 2:

IntroBeroep

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: <Schakelbord.Naam[i]>) zijn \$C: <Schakelbord.Naam[i]>) haar) beroep.
[]

Beroep

Welk beroep of welke functie oefent (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uit?

Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven

Dus niet:

Manager
Verpleegkundige

Monteur

String[140]
NODK, NORF

Maar liever:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager
Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4, Verpleegkundige
op de spoedeisende hulp
Automonteur, Monteur elektrotechniek, Machinemonteur

Scherma 3:

Leiding

Geeft (\$A: u in uw \$B: hij in zijn \$C: zij in haar) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?
[TJaNee]
NODK

N_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4
 2. 5 – 9
 3. 10 – 19
 4. 20 – 49
 5. 50 – 99
 6. 100 of meer
- NODK

[N_1tm4]
[N_5tm9]
[N_10tm19]
[N_20tm49]
[N_50tm99]
[N100meer]

Scherma 4:

UitsLeid

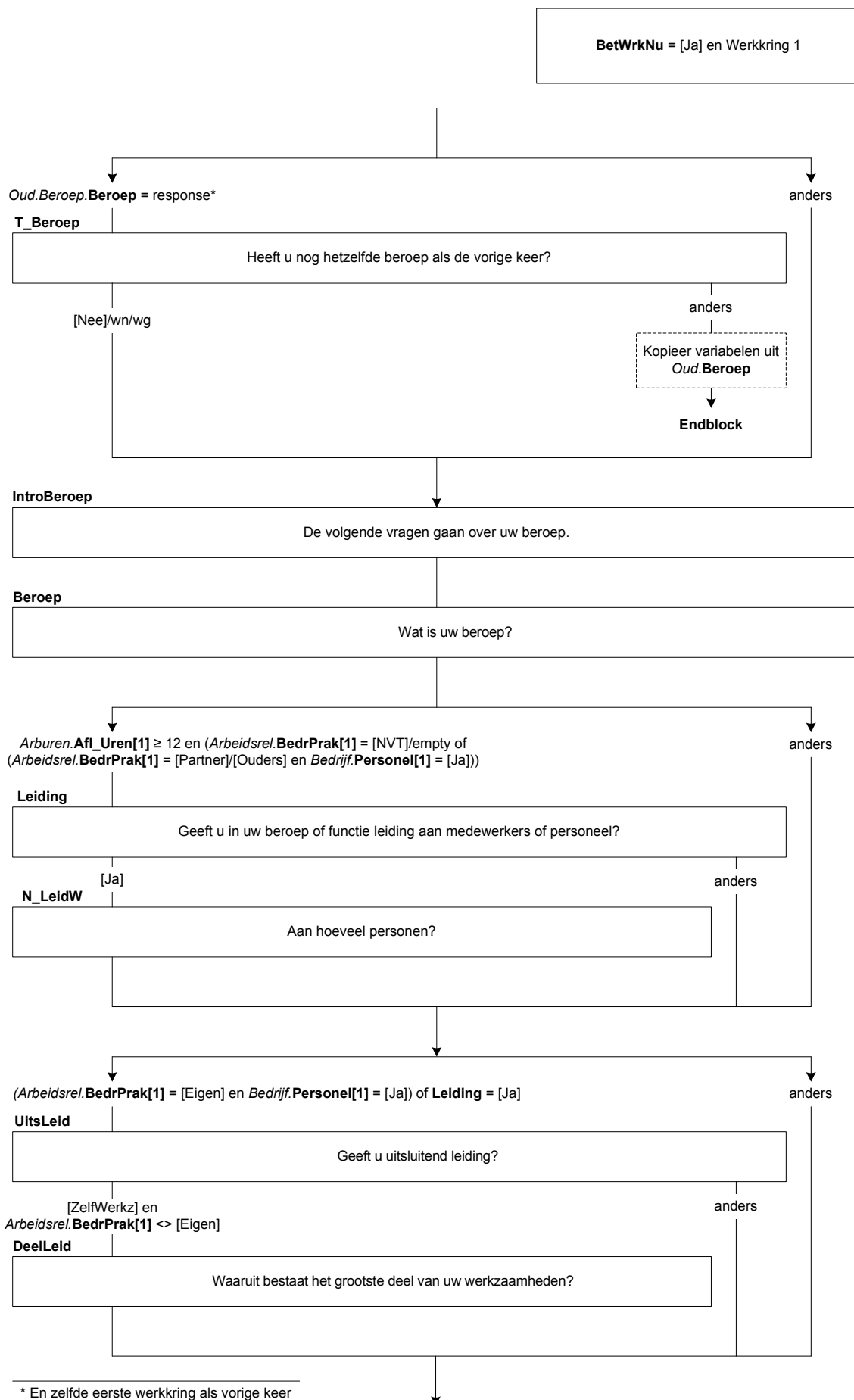
Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitsluitend leiding, of verricht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast ook dezelfde werkzaamheden als het personeel of de medewerkers waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding geeft?

1. Geeft uitsluitend leiding [Uitsluit]
2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als personeel/medewerkers [ZelfWrkz]

DeelLeid

Waaruit bestaat het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

1. Leiding geven [Leiding]
2. Andere werkzaamheden [AndrWrkz]



Scherf 5:

PersBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?

[TJaNee]

NODK

StratBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel- of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?

[TJaNee]

NODK

Scherf 6:

VoornWzh

Wat zijn (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verricht?

Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn

Dus niet:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

Maar liever:

Particulieren adviseren over hypotheek, Scholieren adviseren bij

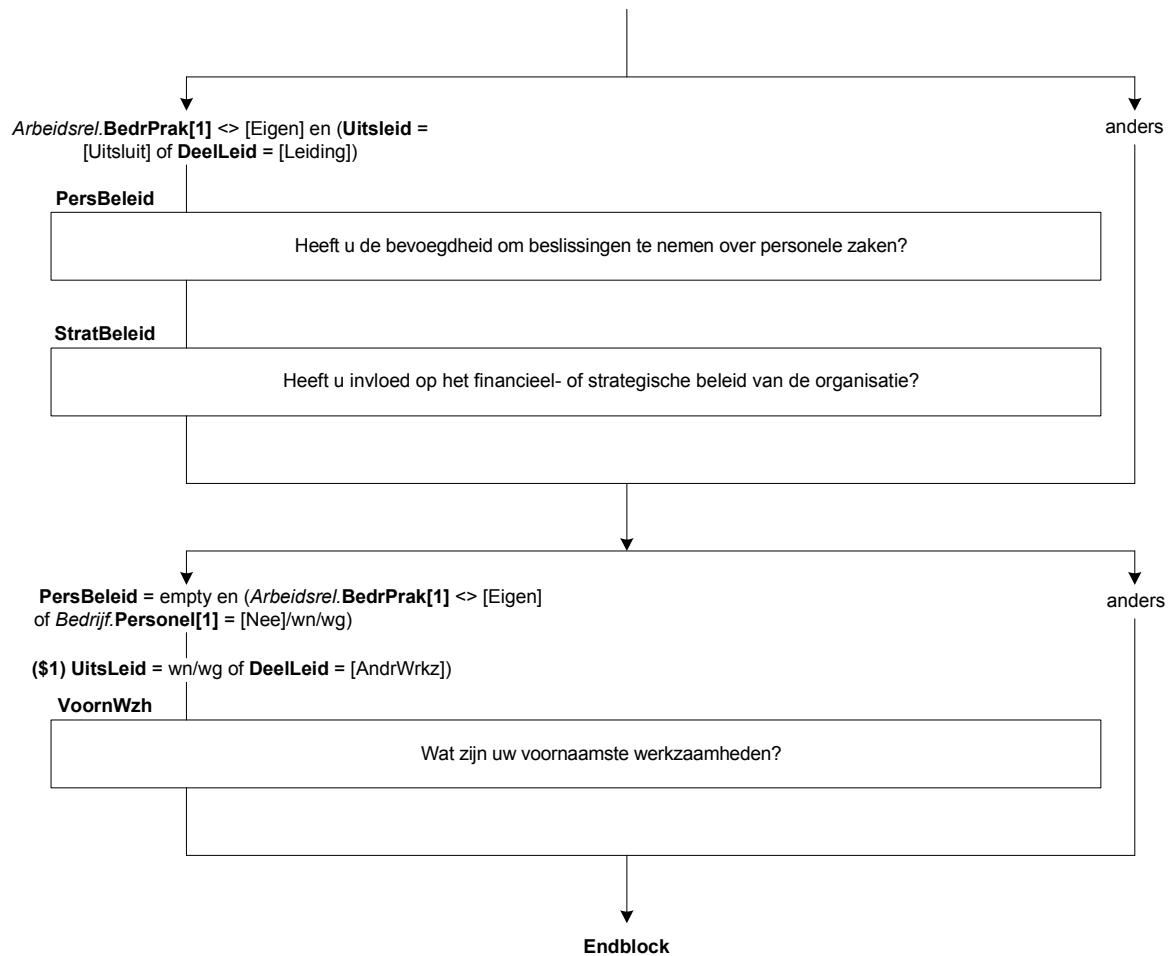
vervolgstudie, Bedrijven juridisch advies geven

Boekhouden, Leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van gehandicapten

String[140]

NODK, NORF



Blok Afleiding uren totaal

Afl_UrenWerk

*Afleiding aantal uren van werkring 1 en 2 samen in exacte uren

[Turen]

NODK, NORF

Afl_UrTot

*Afleiding uren van werkring 1 en 2 samen met 12 uren grens

1. Minder dan 12 uur

2. 12 uur of meer

3. Werkt niet

NODK, NORF

[min_12]

[meer_12]

[Wrkniet]

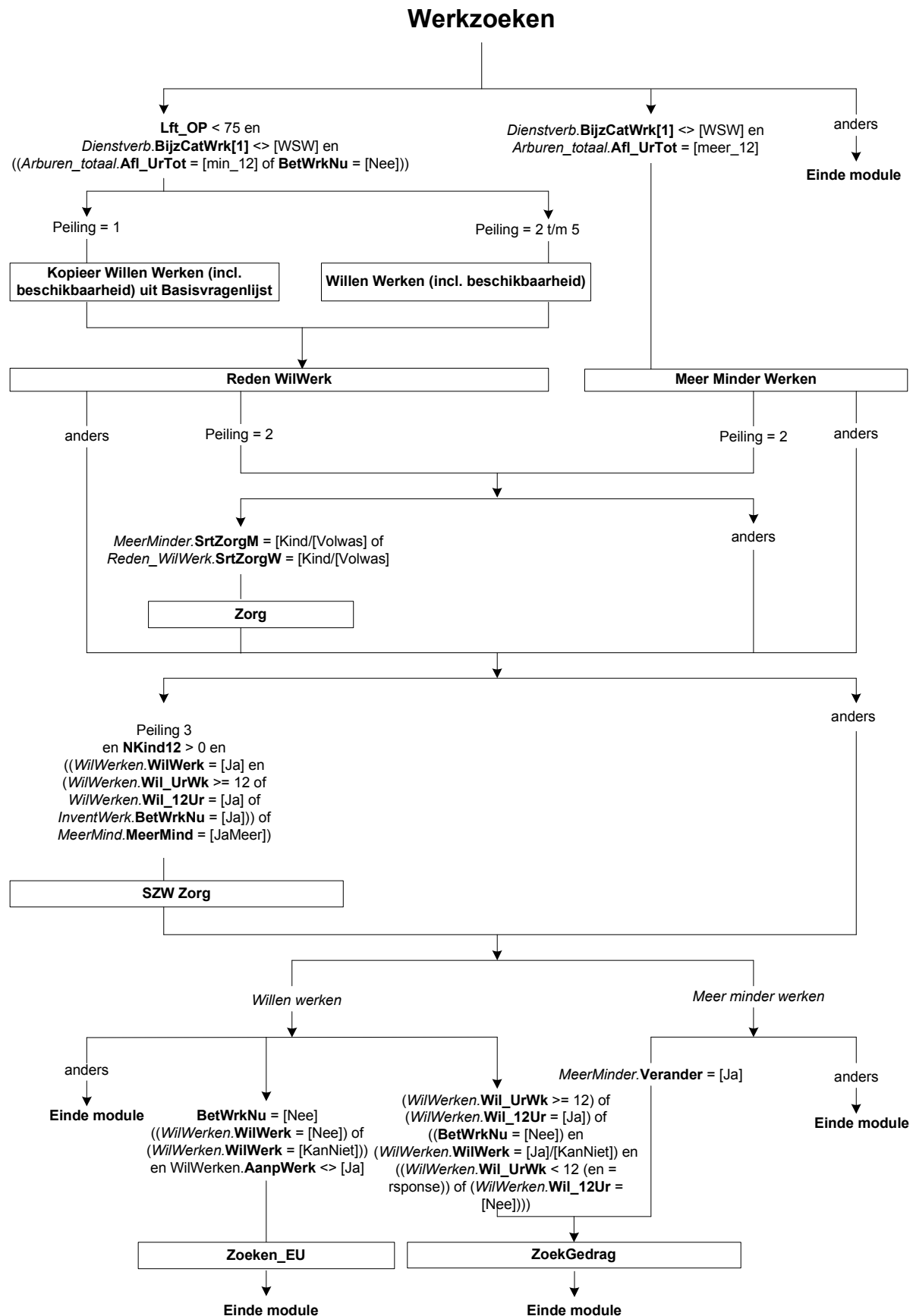
Afl_Urenwerk

```
IF (Peilnr = 1) THEN
  IF Basis.Betwerk.Urtot = RESPONSE THEN Afl_Urenwerk := Basis.Betwerk.Urtot
  ELSEIF Basis.Betwerk.Urtot = NONRESPONSE THEN
    IF Basis.Betwerk.UrSchat = [Minder5] THEN Afl_Urenwerk := 2
    ELSEIF Basis.Betwerk.UrSchat = [Minder12] THEN Afl_Urenwerk := 8
    ELSEIF Basis.Betwerk.UrSchat = [Minder30] THEN Afl_Urenwerk := 21
    ELSEIF Basis.Betwerk.UrSchat = [Is30Meer] THEN Afl_urenwerk := 34
    ENDIF
  ELSEIF Basis.Betwerk.Urtot = EMPTY THEN Afl_Urenwerk := EMPTY
  ENDIF
ELSEIF (Peilnr > 1) THEN
  IF (Arburen[1].Afl_Uren <> EMPTY) AND (ArbUren[2].Afl_Uren <> EMPTY) THEN
    Afl_UrenWerk := MIN(Arburen[1].Afl_Uren + ArbUren[2].Afl_Uren,95)
  ELSEIF (ArbUren[1].Afl_Uren <> EMPTY) THEN Afl_Urenwerk := MIN(Arburen[1].Afl_Uren,95)
  ELSE Afl_Urenwerk := EMPTY
  ENDIF
ENDIF
```

Afl_UrTot

```
IF Afl_UrenWerk = EMPTY THEN Afl_UrTot := WrkNiet
ELSEIF (Afl_Urenwerk IN [0..11]) AND (Afl_Urenwerk <> EMPTY) THEN Afl_UrTot := Min_12
ELSEIF Afl_Urenwerk >= 12 THEN Afl_UrTot := Meer_12
ENDIF
```

Module Werkzoeken



Werkzoeken: Blok Willen werken

Scherf 1:

WilWerk

(\$1: Zou (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) op dit moment betaald werk willen hebben? Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.

\$2: Zou (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) op dit moment betaald werk willen hebben voor 12 uur of meer per week, al dan niet in een nieuwe werkring?)

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Reeds gevonden | [Gevonden] |
| 4. Wil wel maar kan niet | [KanNiet] |
| NODK | |

Scherf 2:

DuurHalf

Gaat het om een baan voor korter of langer dan een half jaar?

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Kortel dan een half jaar | [KortelH] |
| 2. Half jaar of langer | [LangerH] |
| NODK | |

BeginNw

Wanneer begint (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>(dd-mm-jjjj)<<

Datum[]

NODK

Harde Controle

De datum kan niet in het verleden liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

UrenGa

Hoeveel uur per week gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal werken?

>>S.v.p. afronden op hele uren<<

[TUren]

NODK

ZC_UrenGa

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NODK, NORF

T_RedenA

Is dat nog steeds vanwege ziekte of arbeidsongeschiktheid?

[TJaNee]

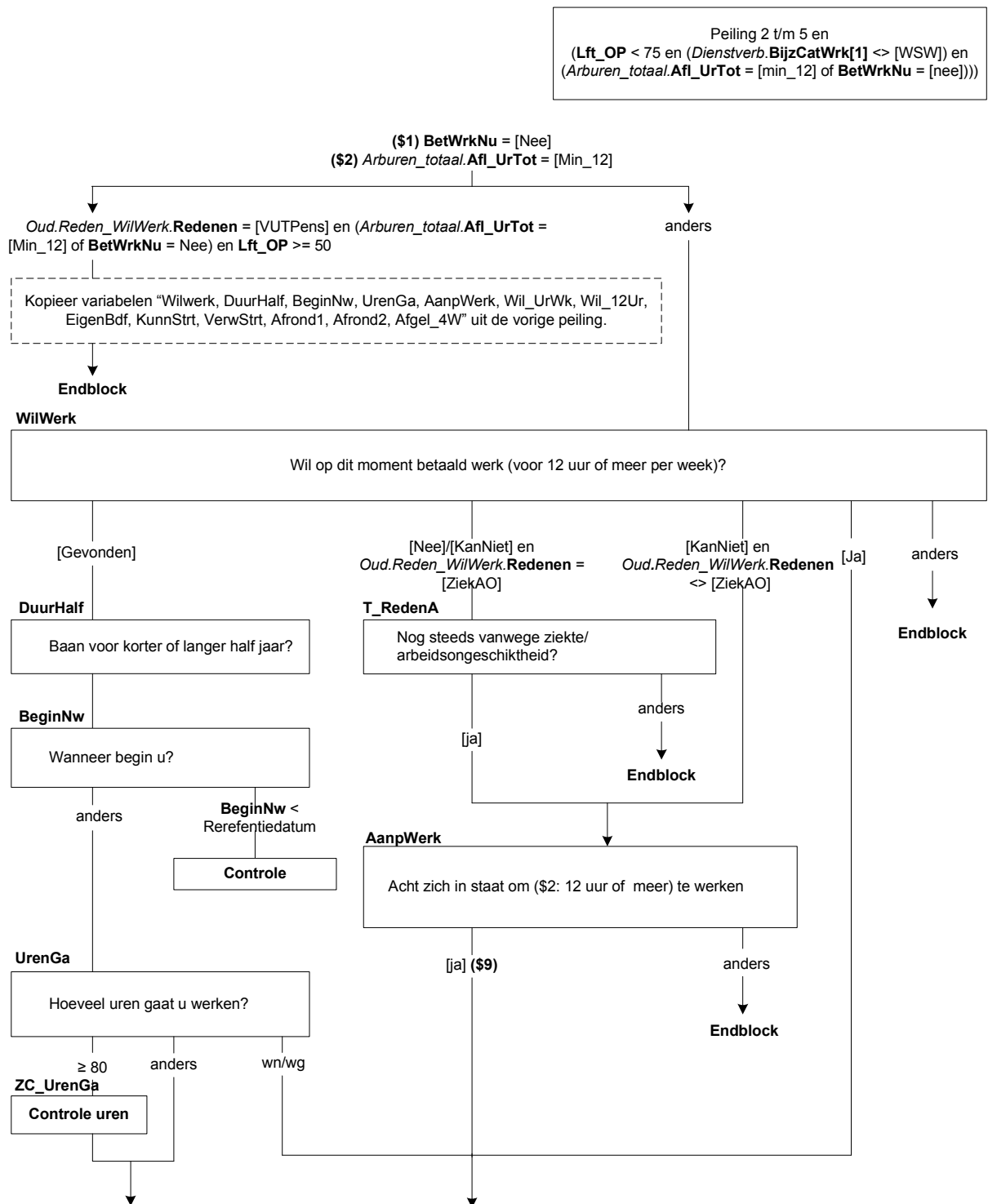
NODK

AanpWerk

Acht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) zich eventueel in staat om (\$2: 12 uur of meer per week) te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

[TJaNee]

NODK



Scherf 3:

Wil_UrWk

(\$9: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de mogelijkheid krijgt om te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden.)

Hoeveel uren per week zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$9: dan) in totaal willen werken?

>>S.v.p. afronden op hele uren<<

[TUren]

NODK

Harde controle

U heeft eerder aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) ten minste 12 uur of meer per week zou willen werken. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Wil_12Ur

Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) 12 uur of meer per week willen werken?

[TJaNee]

NODK

Scherf 4:

EigenBdf

(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) dat doen in een eigen bedrijf of praktijk?

1. Ja, alleen in eigen bedrijf

[JaAlleen]

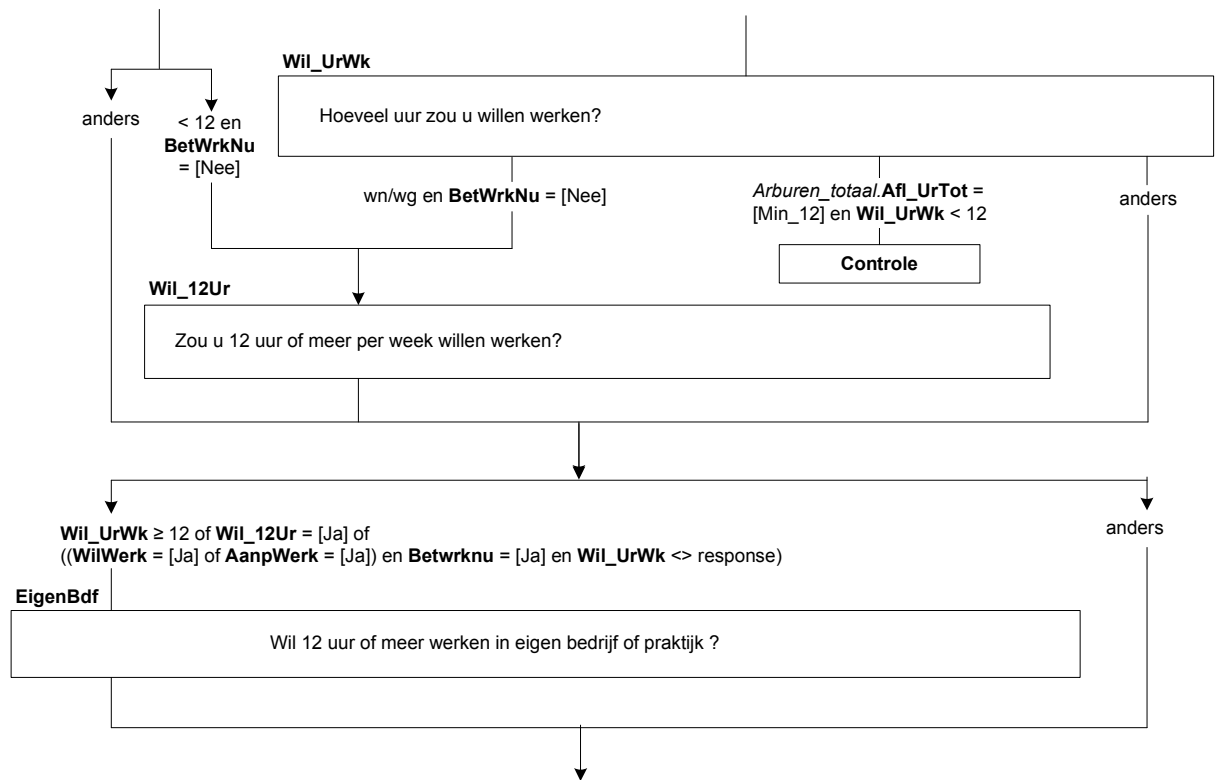
2. Ja, in eigen bedrijf naast baan werknemer

[JaNaast]

3. Nee

[Nee]

NODK



Scherf 5:

KunnStrt

(\$3: Stel dat (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) vandaag alles rond zou hebben.)

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$4: 12 uur of meer per week kunnen gaan werken \$5: kunnen beginnen)?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Mnd6Meer] |
- NODK

VerwStrt

Wanneer verwacht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) bedrijf daadwerkelijk van start gaat?

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Minder dan 3 maanden | [Mind3Mnd] |
| 2. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 3. 6 maanden of meer | [Mnd6Meer] |
| 4. N.v.t., al van start gegaan | [AlStart] |
- NODK

Scherf 6:

Afronden

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) die periode nodig om iets af te ronden in verband met:

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. (\$6: De huidige werkring) | [HuidWrk] |
| 2. Vrijwilligerswerk | [Vrijwil] |
| 3. Opleiding of studie | [OplStud] |
| 4. Kinderopvang | [K_opvang] |
| 5. Ziekte | [Ziekte] |
| 6. Vakantie | [Vakantie] |
| 7. Persoonlijke omstandigheden | [PersOmst] |
| 8. N.v.t. (geen van deze) | [NVT*] |
- NODK

Harde Controle

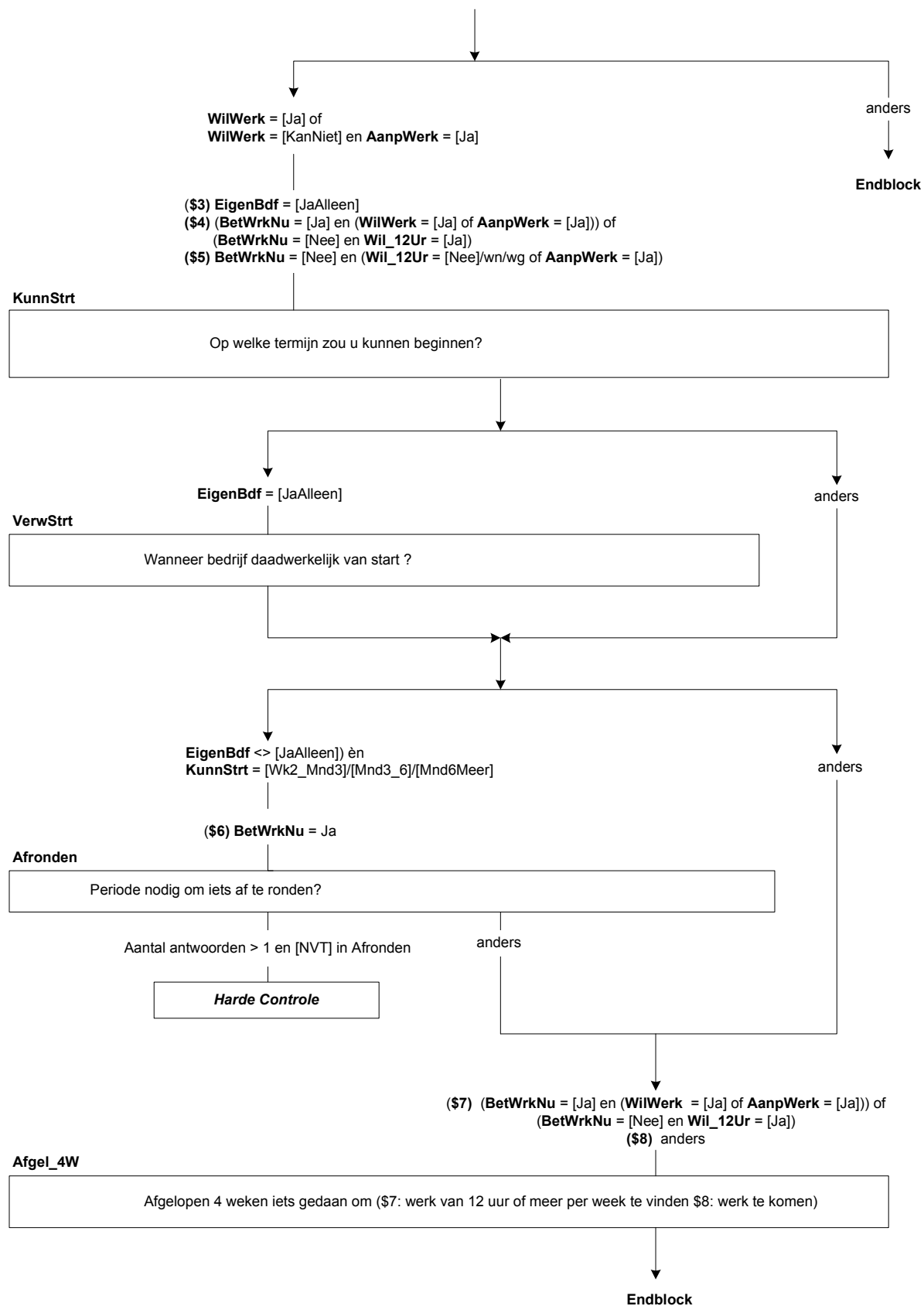
“Het antwoord “N.v.t. (geen van deze) mag niet in combinatie met andere antwoorden worden gekozen.”

Scherf 7:

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken iets gedaan om aan (\$7: werk te komen van 12 uur of meer per week \$8: werk te komen)? Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Nee, (\$A: ik ben \$B: hij is \$C: zij is) in afwachting van een sollicitatie | [AfwSoll] |
- NODK



Werkzoeken: Blok Reden Wilwerk

Scherf 1:

Redenen

Wat is de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nu geen betaald werk (\$1: van 12 uur of meer per week) (\$2: \$A: kunt \$B/\$C: kan \$3: \$A: wilt \$B/\$C: wil) hebben?

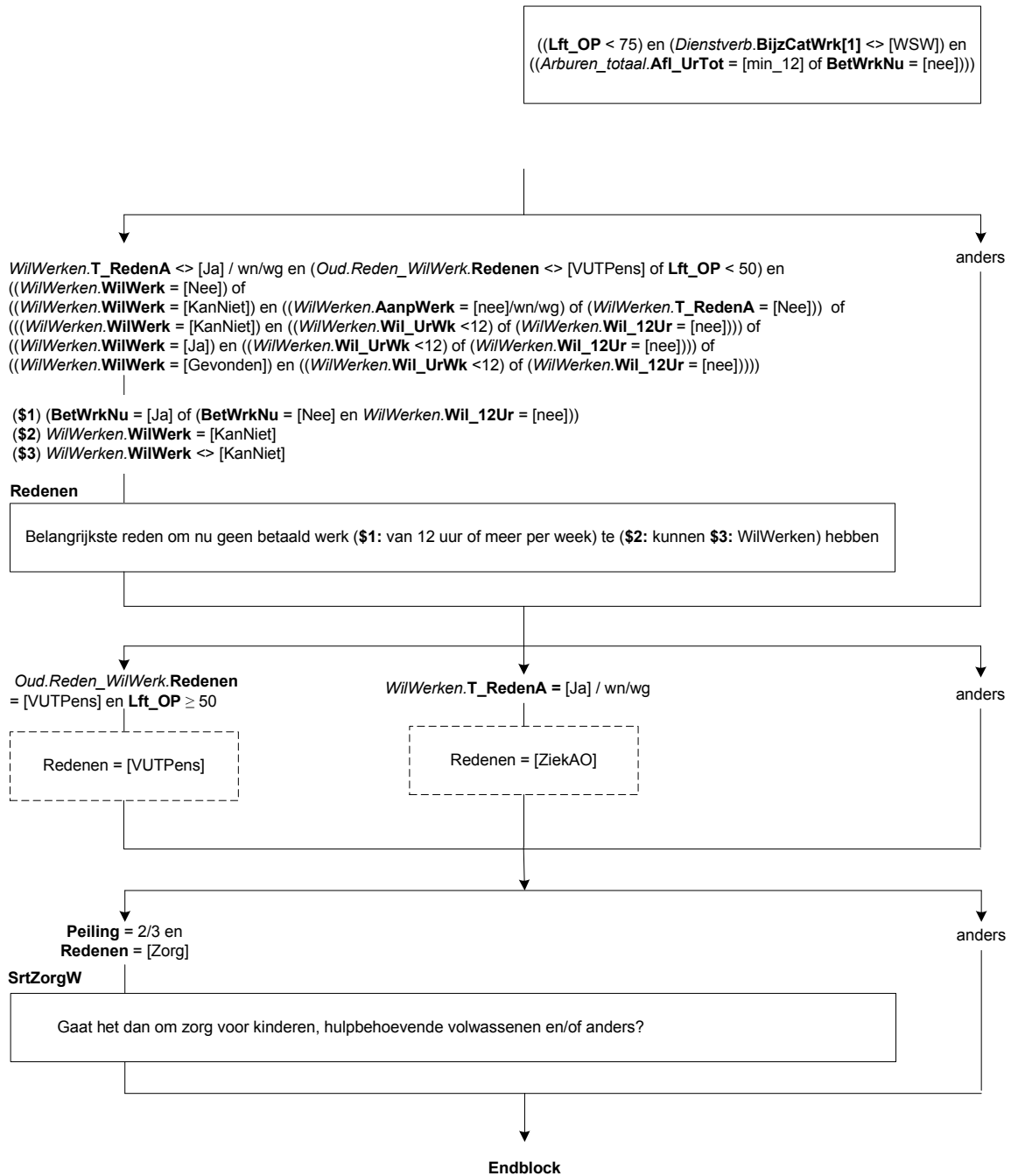
- | | |
|---|-----------|
| 1. Zorg voor gezin / huishouden of andere zorgtaken | [Zorg] |
| 2. Opleiding of studie | [OplStu] |
| 3. VUT / pensioen / hoge leeftijd | [VUTPens] |
| 4. Ziekte / arbeidsongeschiktheid | [ZiekAO] |
| 5. Andere reden | [Ander] |
| NODK | |

SrtZorgW (SET)

Gaat het dan om zorg voor kinderen, hulpbehoevende volwassenen en/of anders?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1. Kinderen | [Kind] |
| 2. Hulpbehoevende volwassenen | [Volwas] |
| 3. Anders | [Anders] |
| NODK | |



Werkzoeken: Blok Meer minder werken

Schermb 1:

MeerMind

Zou (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) binnen 6 maanden meer of minder willen gaan werken, aangenomen dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) verdiensten dan ook veranderen?

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Ja, meer | [JaMeer] |
| 2. Ja, minder | [JaMinder] |
| 3. Nee | [Nee] |
| 4. Reeds geregeld | [Geregeld] |
| 5. Stopt met werken | [Stopt] |
| NODK | |

Schermb 2:

UurWil

Hoeveel uur per week zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) willen werken?

>>S.v.p. afronden op hele uren.<<

[1..95]

NODK

KunnStrtMM

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meer kunnen gaan werken?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Mnd6Meer] |
| NODK | |

Schermb 3:

UurGa

Hoeveel uur per week gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werken?

>>S.v.p. afronden op hele uren.<<

[1..95]

NODK

IsDatBij

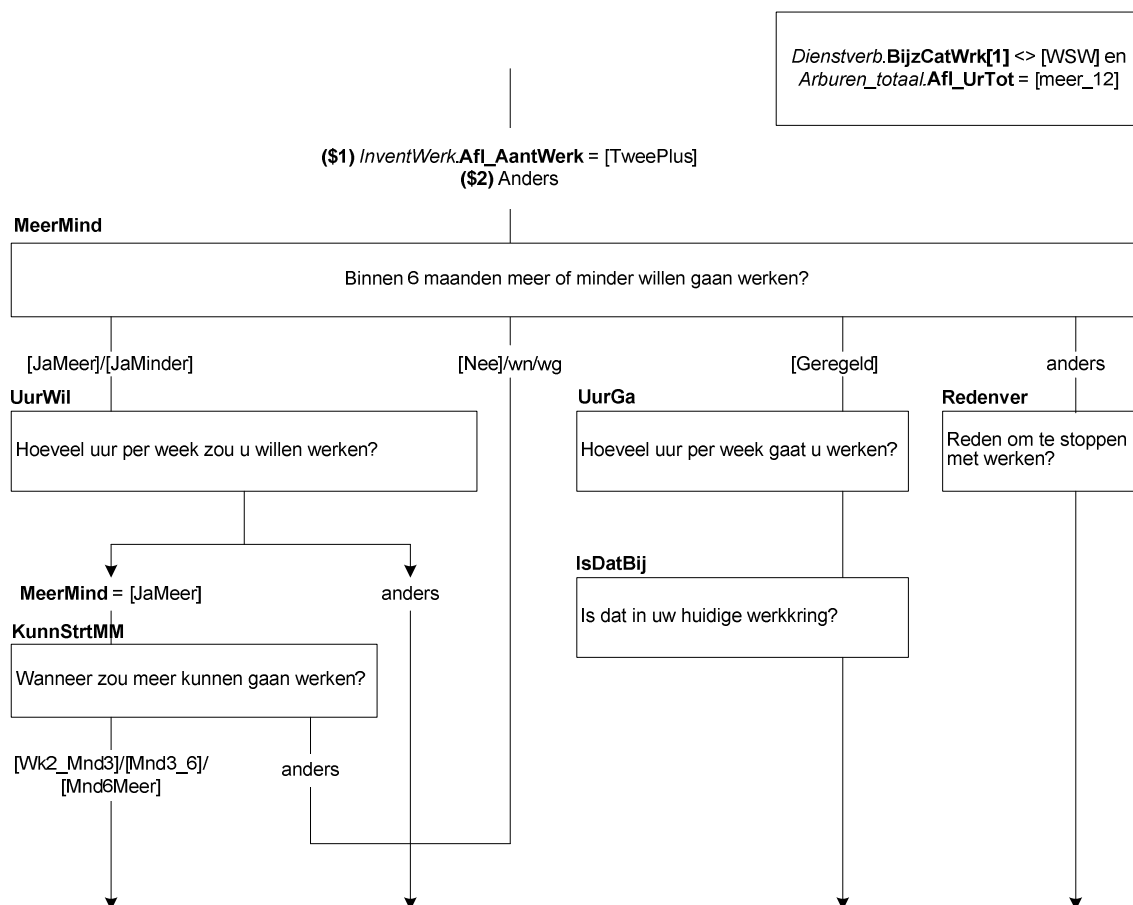
Is dat in (\$1: één of meer van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) huidige werkkringen \$2: (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) huidige werkring)?

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Gedeeltelijk | [Deels] |
| NODK | |

Redenver

Wat is de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) binnen 6 maanden stopt met werken?

- | | |
|---|------------|
| 1. Zorg voor gezin / huishouden of andere zorgtaken | [Zorg] |
| 2. Opleiding of studie | [OplStu] |
| 3. VUT / pensioen / hoge leeftijd | [VUTPens] |
| 4. Ziekte / arbeidsongeschiktheid | [ZiekAO] |
| 5. Werk verviel / bezuinigingen | [Verviel] |
| 6. Arbeidsconflict | [Conflict] |
| 7. Geen van deze | [Anders] |
| NODK | |



Scherf 4:

AfrondenMM

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) die periode nodig om iets af te ronden in verband met:

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. De huidige werkring | [HuidWrk] |
| 2. Vrijwilligerswerk | [Vrijwil] |
| 3. Opleiding of studie | [OplStud] |
| 4. Kinderopvang | [K_opvang] |
| 5. Ziekte | [Ziekte] |
| 6. Vakantie | [Vakantie] |
| 7. Persoonlijke omstandigheden | [PersOmst] |
| 8. N.v.t. (geen van deze) | [NVT] |
| NODK | |

Harde Controle

“Het antwoord “N.v.t. (geen van deze) mag niet in combinatie met andere antwoorden worden gekozen.”

Verander

Zou (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) op dit moment van werkring willen veranderen?

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Al andere baan gevonden | [AnderBaan] |
| NODK | |

IvmOntsl

(\$5: Is \$6: Was) dat in verband met (dreigend) (\$17: faillissement \$18: ontslag)?

[TJaNee]

NODK

Scherf 5:

VastBaan

(\$A: Wilt u \$B: Wil <Schakelbord.Naam[i]> \$C: Wil <Schakelbord.Naam[i]>) een vaste baan hebben?

[TJaNee]

NODK

ByHuidig

(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) dat in (\$1: één of meer van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) huidige werkringen

\$2: (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) huidige werkring)?

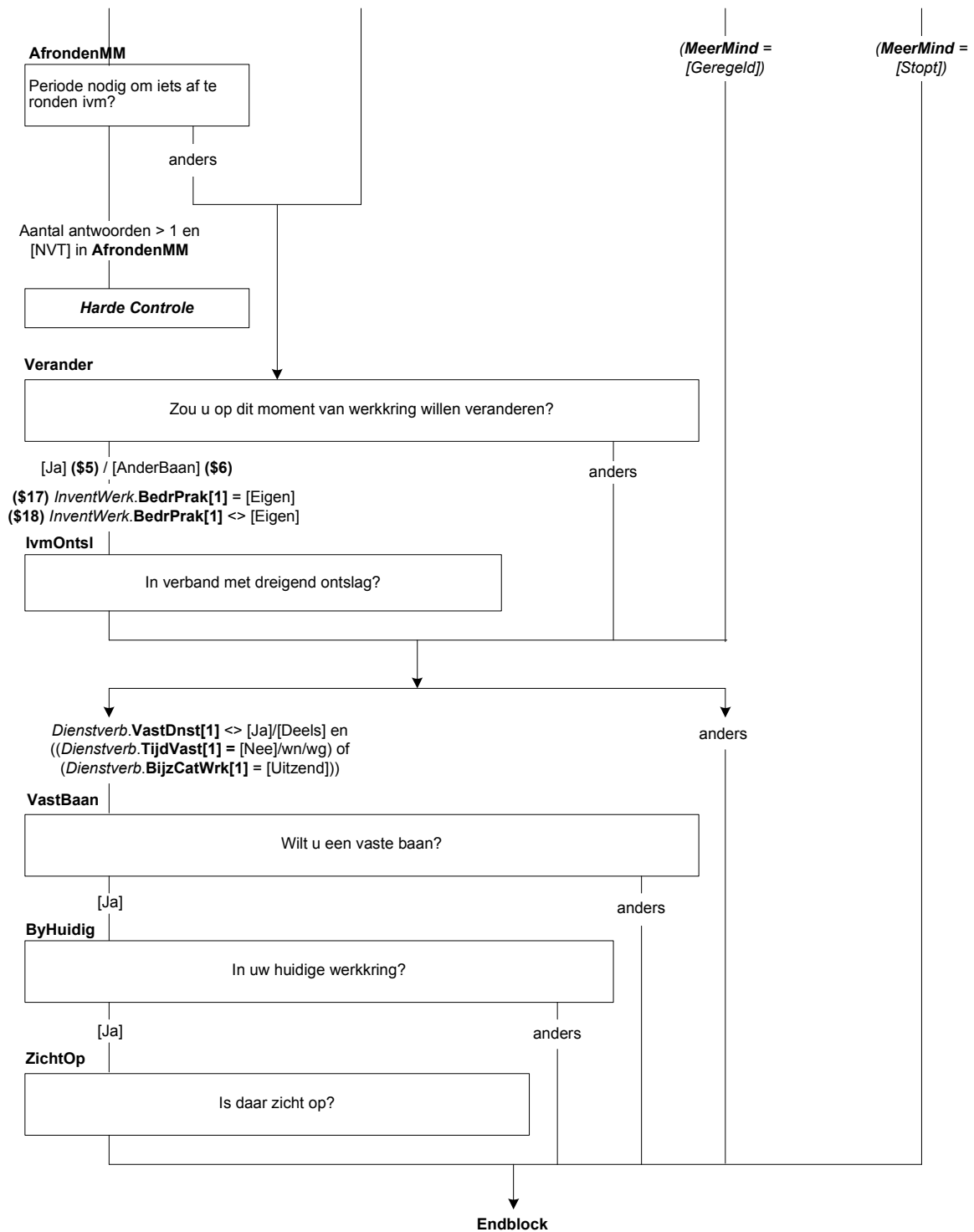
- | | |
|------------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Geen voorkeur | [GeenVoor] |
| NODK | |

ZichtOp

Is daar zicht op?

[TJaNee]

NODK



Werkzoeken: Blok Zoekgedrag

Scherf 1:

WrkKomen

Heeft (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) het afgelopen half jaar iets gedaan om aan (\$1: ander werk te komen \$2: werk te komen van 12 uur of meer per week \$3: werk te komen van <WilWerken.Wil_UrWk> uur per week \$4: werk te komen van het gewenste aantal uren per week)? Adverfenties nakijken om een baan te vinden telt al mee.
[TJaNee]
NODK

Af4Wk

En in de afgelopen 4 weken?

1. Ja [Ja]
 2. Nee [Nee]
 3. Nee, (\$A: ik ben \$B: hij is \$C: zij is) in afwachting van een sollicitatie [AfwachtS]
- NODK

Scherf 2:

GedaanEB (SET)

Wat heeft (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) de afgelopen 4 weken gedaan om een eigen bedrijf of praktijk op te starten?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

1. Regelen materiaal, apparatuur, ruimte, grond [MaApRuGr]
 2. Aanvragen vergunningen, regelen financiering [VergFin]
 3. Wachten op uitkomst offerte-aanvraag of aanbesteding [Offerte]
 4. Uitvoering marktonderzoek [MarktOnd]
 5. Iets anders [IetsAnd]
- NODK

WeinResV

(\$5: (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft in de afgelopen 4 weken geen activiteiten ondernomen om aan werk te komen van 12 uur of meer per week).

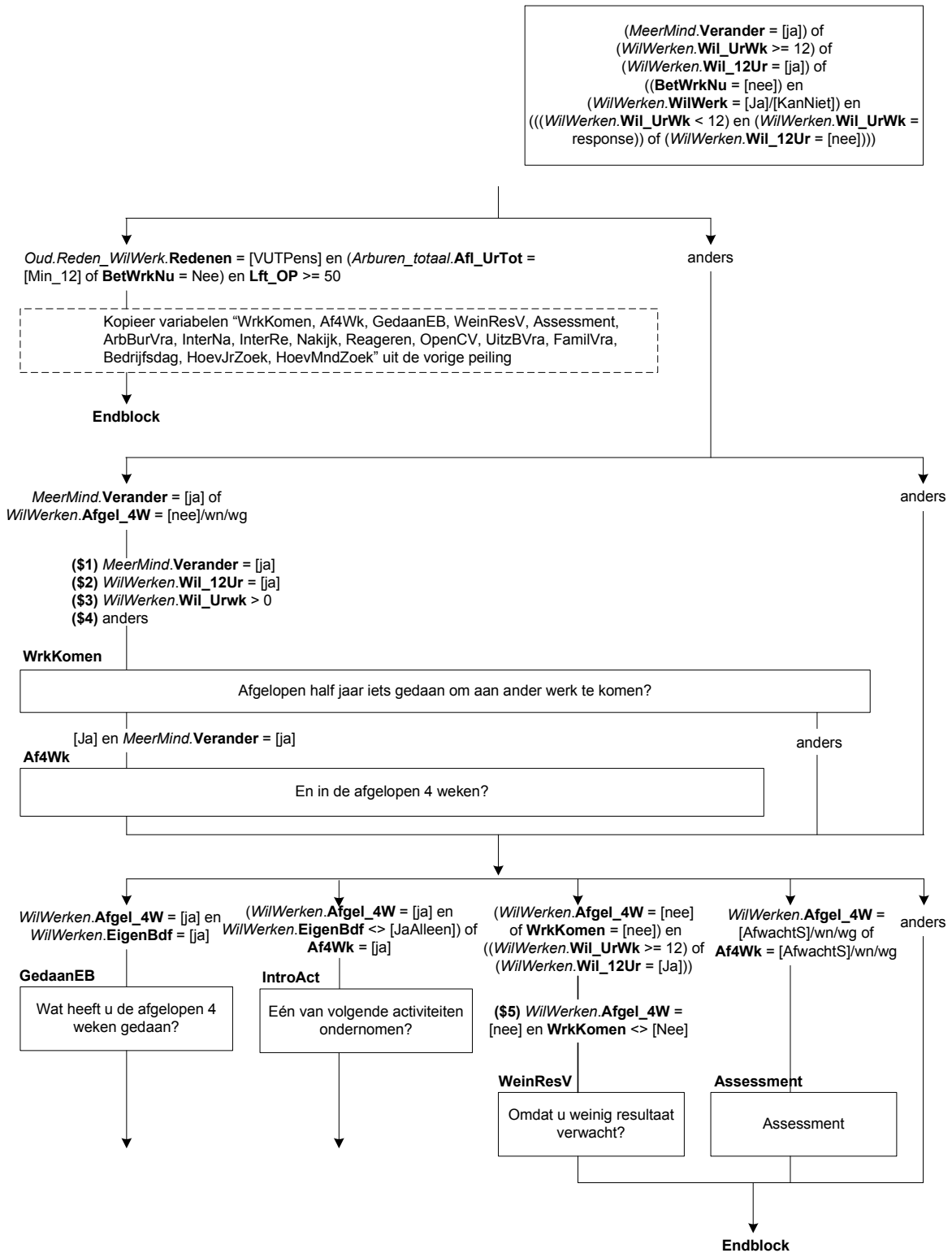
Is dat omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar weinig resultaat van verwacht?

[TJaNee]
NODK

Assesment

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een sollicitatiegesprek gevoerd of een test ondergaan als onderdeel van een sollicitatieprocedure (assessment)?

[TJaNee]
NODK



IntroAct

Kunt u aangeven of (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) de afgelopen 4 weken één of meer van de volgende activiteiten heeft ondernomen?

☐

Tabel (ARbBurVra, InterNa, InterRe, Nakijk, Reageren, Assessm, OpenCV, UitzBVra, WerkgVra, FamilVra, Bedrijfsdag)

Contact gehad met het UWV WERKbedrijf (voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI)) om werk te vinden?//

Nakijken van personeelsadvertenties op internet?//

Reageren op personeelsadvertenties op internet?//

Nakijken van personeelsadvertenties niet via internet?//

Reageren op personeelsadvertenties niet via internet?//

Sollicitatiegesprek gevoerd of een test ondergaan als onderdeel van een sollicitatieprocedure (assessment)?//

Open sollicitatiebrief geschreven of CV op vacaturesite geplaatst?//

Contact gehad met een uitzendbureau om werk te vinden?//

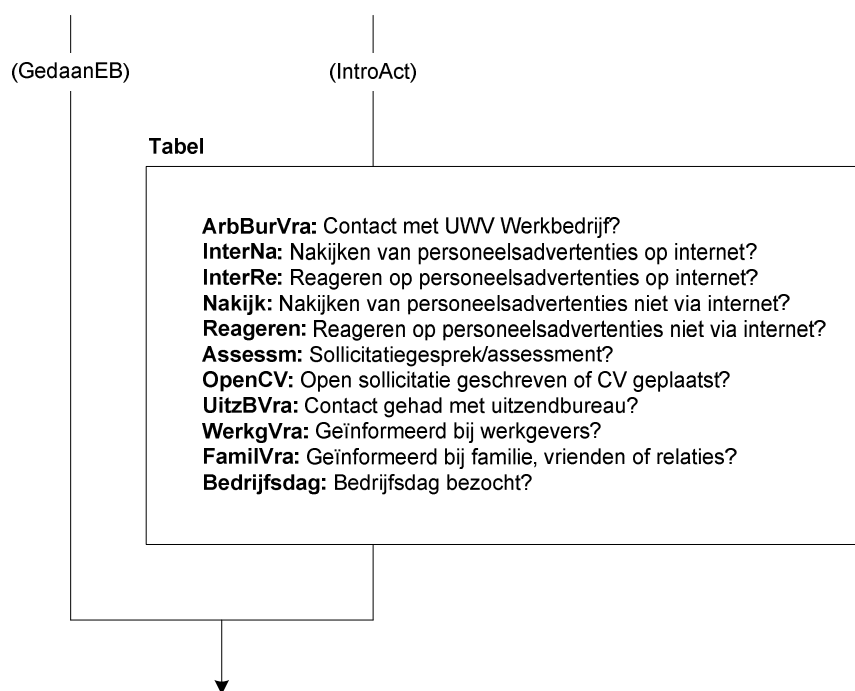
Geïnformeerd bij werkgevers? //

Geïnformeerd bij familie, vrienden of relaties?//

Bedrijfsdag bezocht?

[TJaNee]

NODK



Scherf 3:

Tabel (HoevJrZoek en HoevMndZoek)

Hoelang (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) op zoek naar werk?

>>Indien minder dan één jaar, dan 0 invullen bij jaar. Indien minder dan één maand, dan 0 invullen bij maand.<<

[0..57] jaar en [0..11] maanden

NODK

Tabel

Hoelang (**HoevJrZoek**) (**HoevMndZoek**) bent u op zoek naar werk?

Endblock

Werkzoeken: Blok Zoeken_EU

Scherf 1:

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken toch iets gedaan om aan werk te komen? Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee.

[TJaNee]

NODK

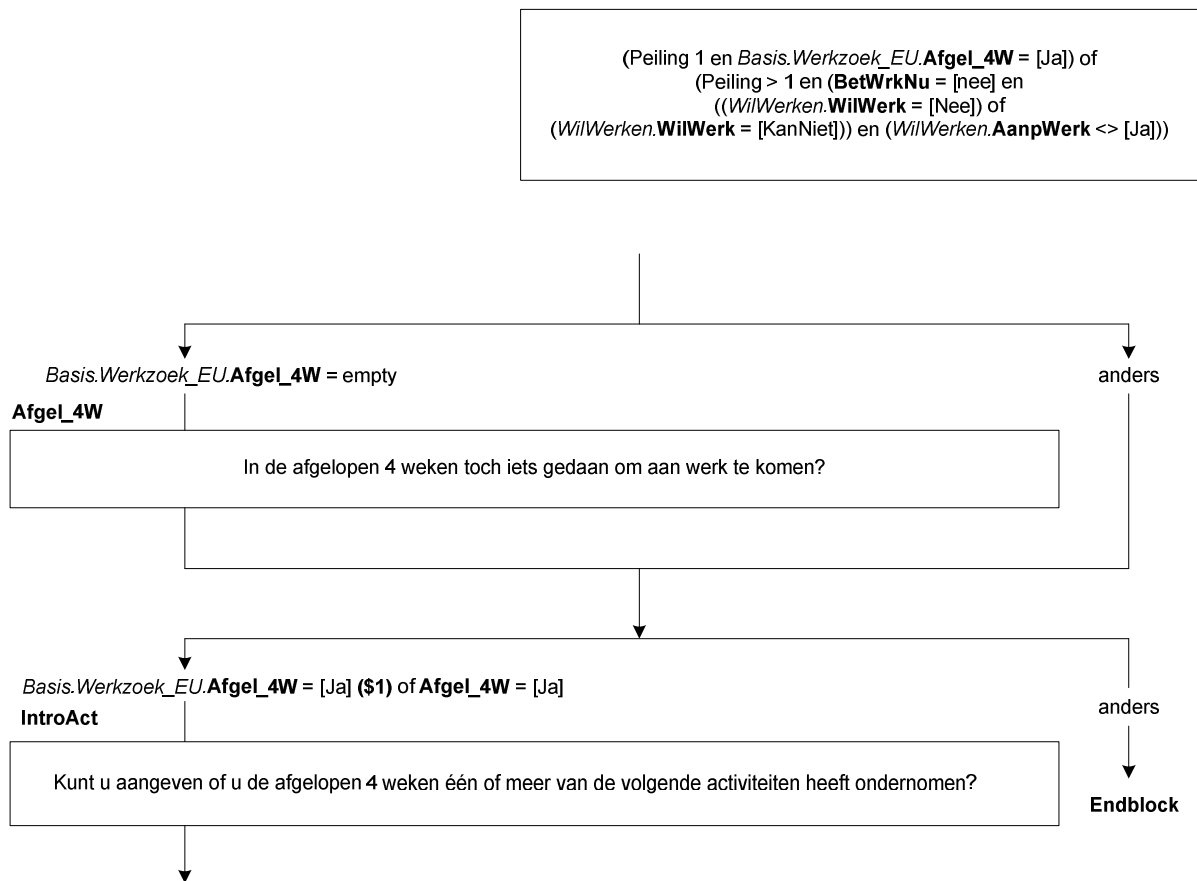
Scherf 2:

IntroAct

(\$1: U heeft eerder aangegeven dat (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) in de afgelopen 4 weken toch iets gedaan heeft om aan werk te komen.)

Kunt u aangeven of (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) de afgelopen 4 weken één of meer van de volgende activiteiten heeft ondernomen?

☐



Tabel (ARbBurVra, InterNa, InterRe, Nakijk, Reageren, Assessm, OpenCV, UitzBVra, WerkgVra, FamilVra, Bedrijfsdag)

Contact gehad met het UWV WERKbedrijf (voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI)) om werk te vinden?//
Nakijken van personeelsadvertenties op internet?//
Reageren op personeelsadvertenties op internet?//
Nakijken van personeelsadvertenties niet via internet?//
Reageren op personeelsadvertenties niet via internet?//
Sollicitatiegesprek gevoerd of een test ondergaan als onderdeel van een sollicitatieprocedure (assessment)?//
Open sollicitatiebrief geschreven of CV op vacaturesite geplaatst?//
Contact gehad met een uitzendbureau om werk te vinden?//
Geïnformeerd bij werkgevers? //
Geïnformeerd bij familie, vrienden of relaties?//
Bedrijfsdag bezocht?
[TJaNee]
NODK

Scherf 3:

BaanEB

Stel (\$A: u \$B: hij \$C: zij) krijgt een baan aangeboden of (\$A: u kunt \$B: hij kan \$C: zij kan) een eigen bedrijf starten.

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) kunnen beginnen?

1. Binnen 2 weken

[Mind2Wk]

2. 2 weken tot 3 maanden

[Wk2_Mnd3]

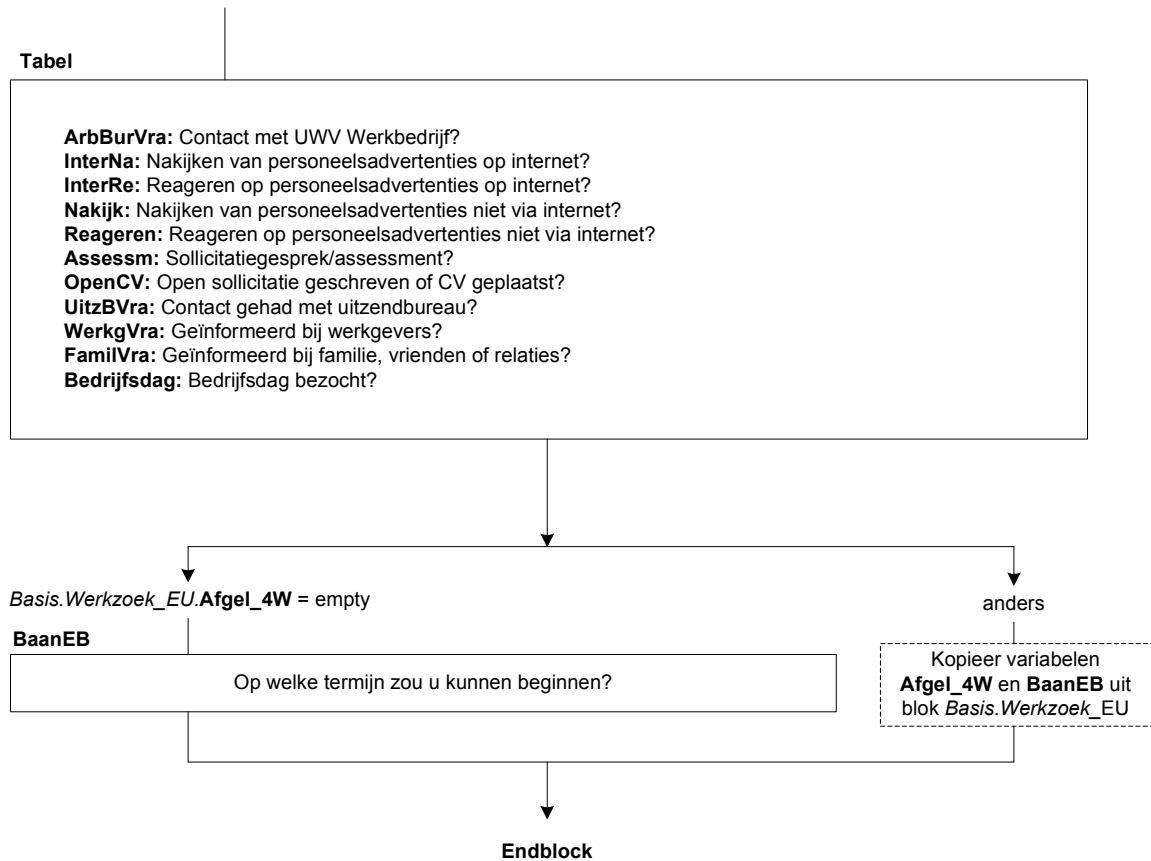
3. 3 maanden tot 6 maanden

[Mnd3_6]

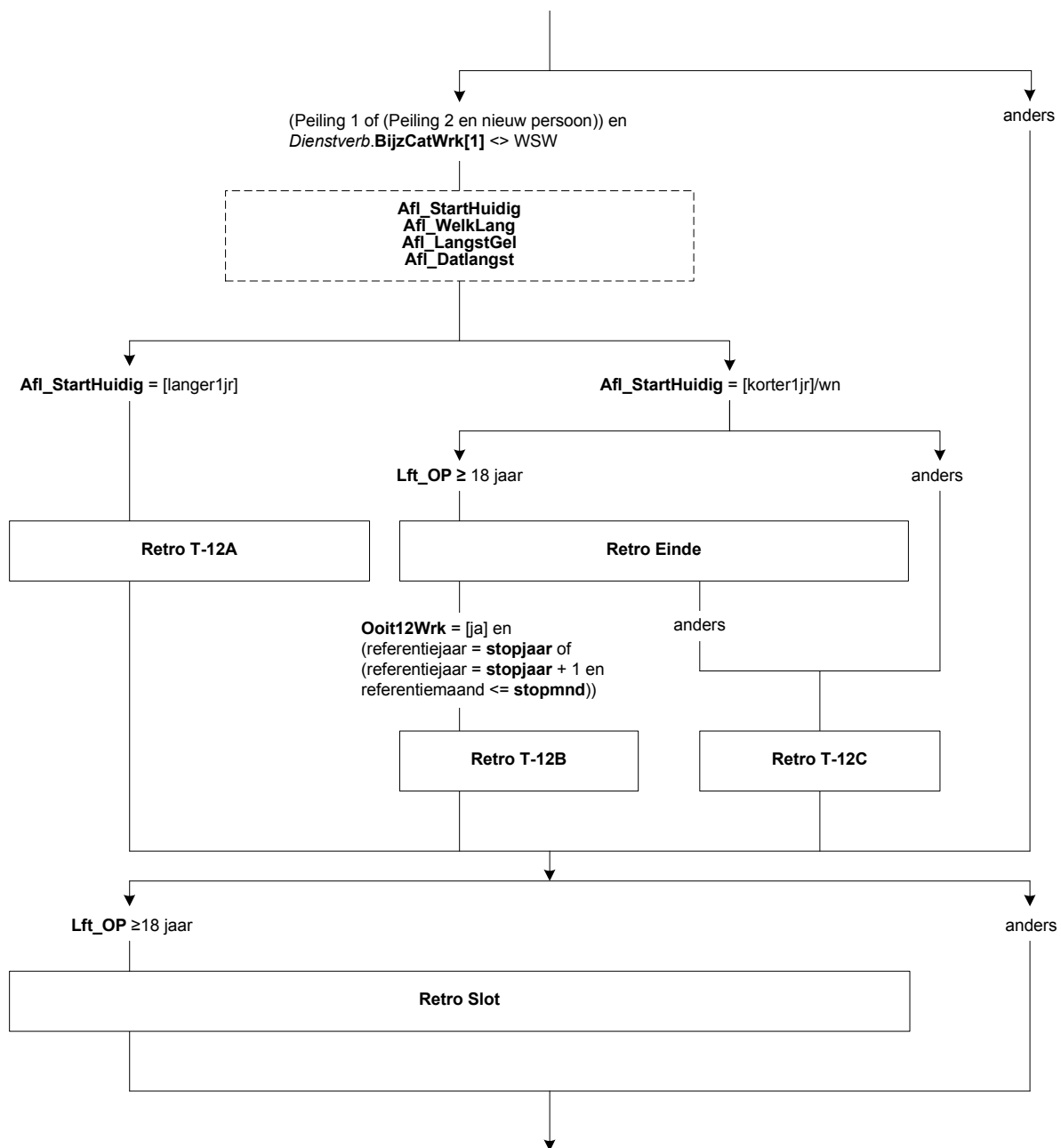
4. 6 maanden of langer

[Mnd6Meer]

NODK



Module Retro



Module Retro: Afleidingen

Afl_Starthuidig

*Afleiding Startmoment in huidige werkkringen van 12 uur of meer per week

1. 1 jaar of langer geleden begonnen
2. korter dan 1 jaar geleden begonnen
3. onbekend (of minder dan 12 uur per week)

[Langer1jr]
[Korter1jr]
wn

NORF

Afl_Welklang

*Afleiding werkkring van 12 uur of meer per week waar OP het langst werkt

1. Werkring 1
2. Werkring 2

[Werkk1]
[Werkk2]

NODK, NORF

Afl_Langstgel

*Globaal aantal dagen geleden aanvang langste werkring

[0..89999]

NODK, NORF

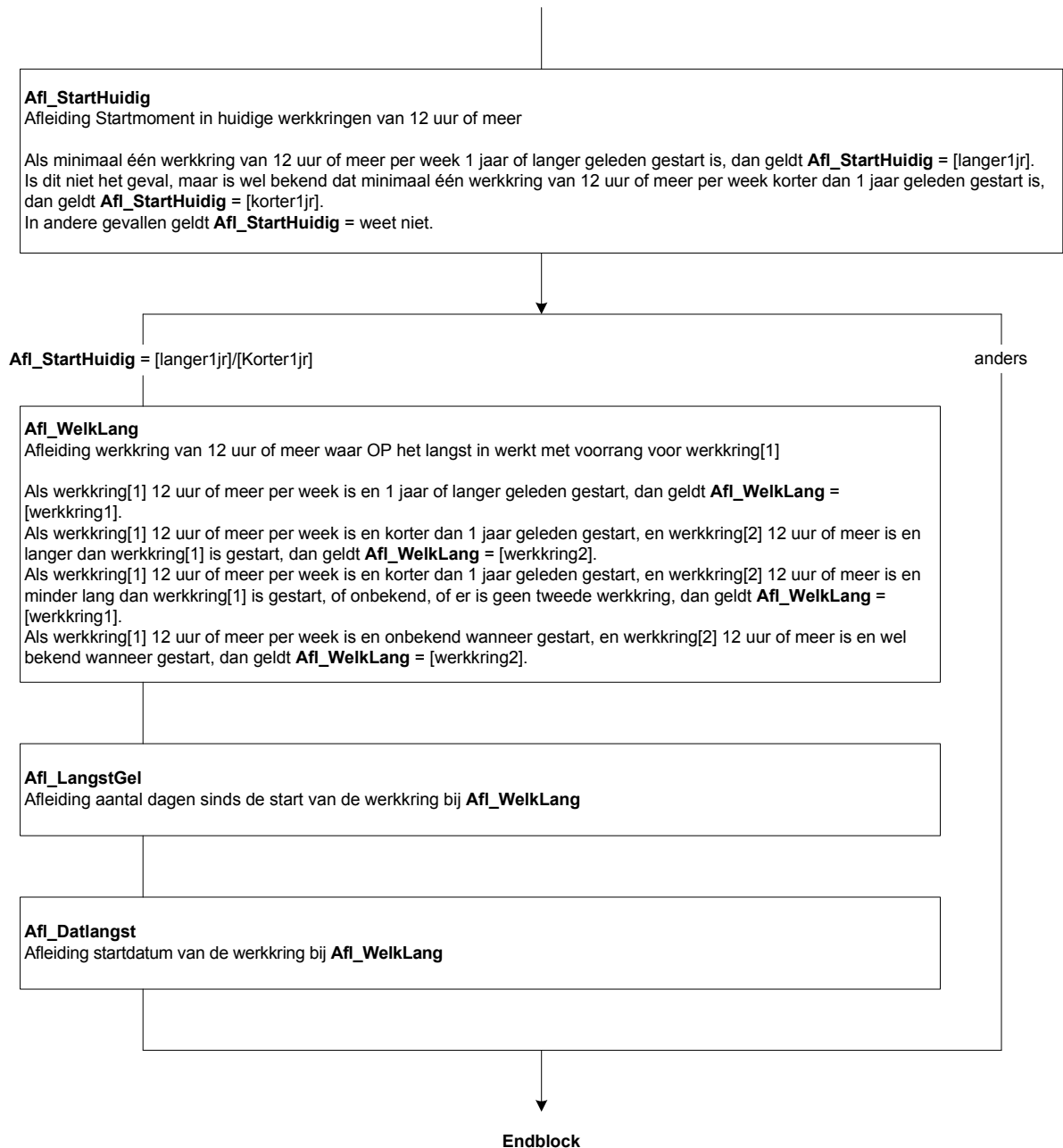
Afl_Datlangst

*Afleiding startdatum langste werkring van 12 uur of meer per week

DATATYPE[]

NODK

(Peiling 1 of (Peiling 2 en nieuw persoon)) en
Dienstverb.BijzCatWrk[1] <> WSW



Retro: Blok T-12A

Scherf 1:

Intro

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: <Schakelbord.Naam[i]> zijn \$C: <Schakelbord.Naam[i]> haar) arbeidsverleden.

[]

RURVorigJ

Werkte (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) vorig jaar <referentiemaand> in of bij (\$1: InventWerk.Werknaam[1] \$2: InventWerk.Werknaam[2]) hetzelfde aantal uren als nu?

>>Ziekte- en verlofdagen die werden doorbetaald tellen mee als uren.<<

[TJaNee]

NODK

Tabel (RHoevGem en RPeriode)

Hoeveel uur werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen gemiddeld?

Als (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen niet werkte, vul dan 0 uur per week in.

>> U kunt zelf kiezen of u dit per week, per maand, per jaar of in lesuren per week wil opgeven.

Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren<<

- | | | |
|-------------------------------------|--|---------|
| [0..9995] uur | ☐ per week | [Week] |
| | ☐ per maand | [Maand] |
| | ☐ per jaar | [Jaar] |
| | ☐ lesuren per week | [Les] |
| ☐ Geen antwoord | | |

ZC_RHoevGem

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <RHoevGem> (\$3: uur per week \$4: uur per maand \$5: uur per jaar \$6: lesuren per week) werkte. Dit is meer dan gebruikelijk. Kloppen de antwoorden die u gegeven heeft? Zo niet, pas deze dan aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

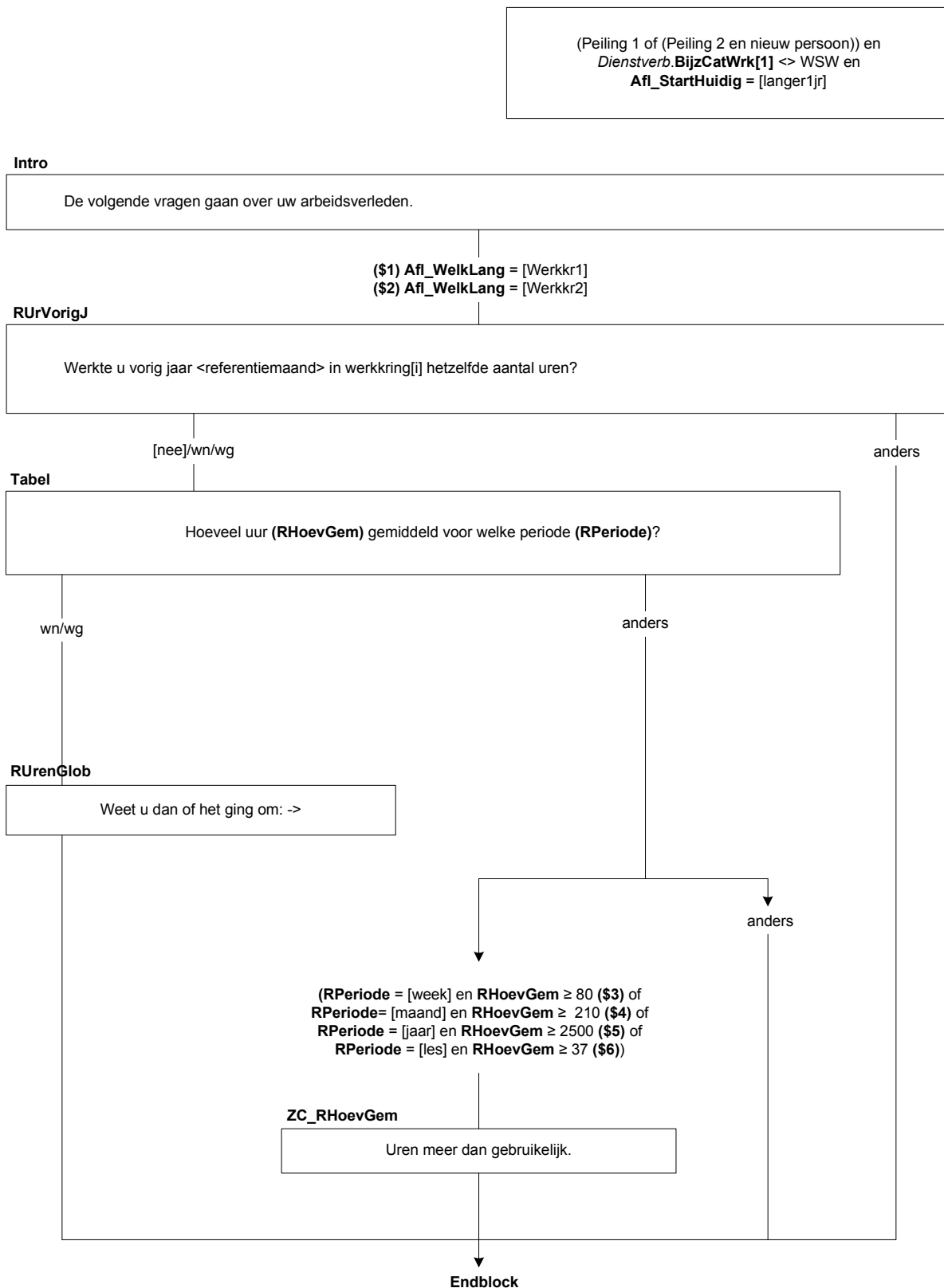
Scherf 2:

RURenGlob

Om hoeveel uur per week ging het dan ongeveer?

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. 4 uur of minder per week | [Minder5] |
| 2. 5 tot en met 11 uur | [Minder12] |
| 3. 12 tot en met 29 uur | [Minder30] |
| 4. 30 uur of meer per week | [Is30Meer] |

NODK, NORF



Retro: Blok Einde

Scherf 1:

Intro

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: <Schakelbord.Naam[i]> zijn \$C: <Schakelbord.Naam[i]> haar) arbeidsverleden.

[]

Ooit12Wrk

Heeft (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) ooit een betaalde werkring gehad van 12 uur of meer per week, waarin (\$A: u \$B: hij \$C: zij) langer dan 1 jaar gewerkt heeft? (\$3: Militaire dienstplicht of vervangende dienstplicht telt ook als betaalde werkring.)

[TJaNee]

NODK

Scherf 3:

Stopjaar

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met die werkring gestopt of minder dan 12 uur per week gaan werken? >>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere werkringen heeft gehad van 12 uur of meer per week voor langer dan 1 jaar, gaat het om de laatste werkring.<<

[TJaar]

NODK

Harde controle

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

StopMnd

En in welke maand?

>>Als u de maand niet precies weet, mag u ook proberen deze te schatten.<<

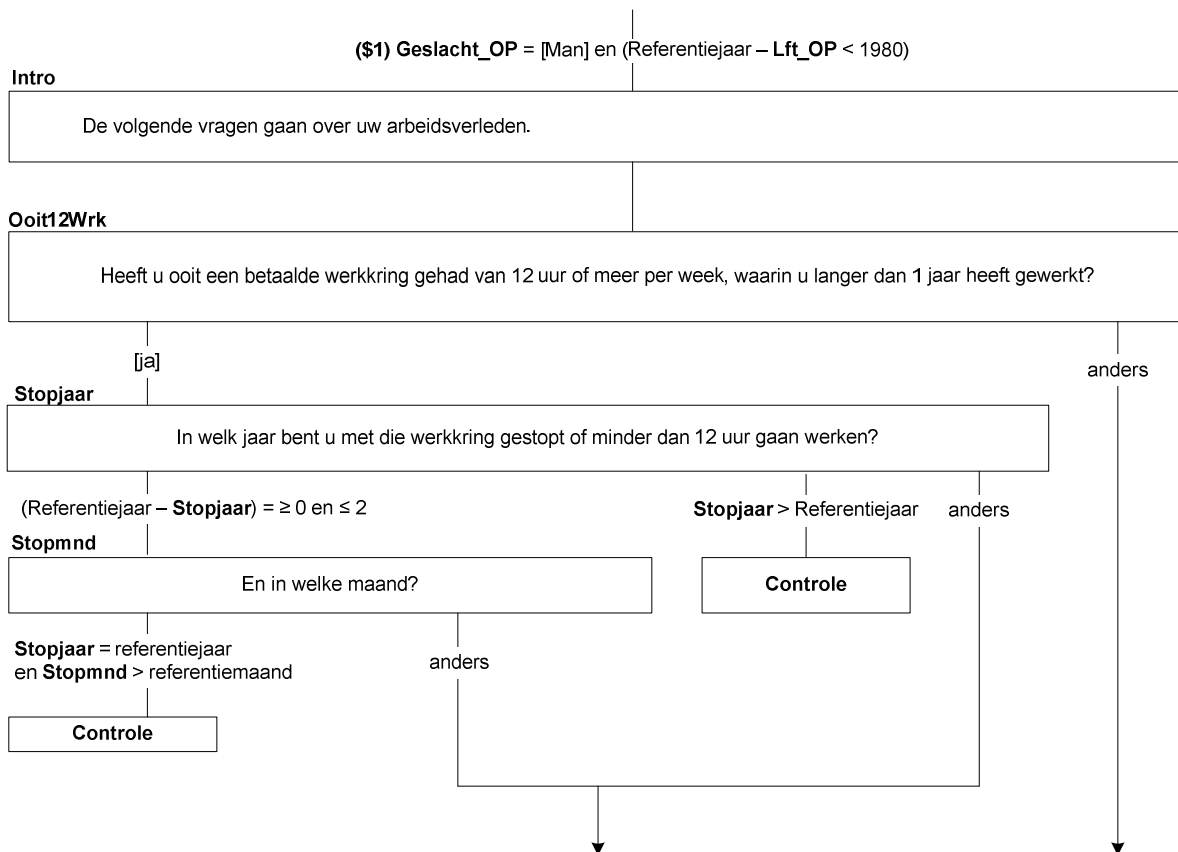
Keuzelijst[TMaand]

NODK

Harde controle

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

(Peiling 1 of (Peiling 2 en nieuw persoon)) en
Dienstverb.BijzCatWrk[1] <> WSW en
Afl_StartHuidig = [korter1jr]/wn
Lft_OP ≥ 18 jaar



Scherf 4:

Redennw

De belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) nu (\$8: niet werkt \$9: minder dan 12 uur per week werkt) is vanwege (\$4: zorg voor gezin en / of huishouden (thuis) \$5: opleiding / studie \$6: VUT / pensioen / hoge leeftijd \$7: ziekte / arbeidsongeschiktheid).

Is dat ook de reden waarom (\$A: u toen bent \$B: hij toen is \$C: zij toen is) gestopt of minder dan 12 uur per week (\$A: bent \$B/\$C: is) gaan werken?

[TJaNee]

NODK

RedenGestopt

(\$10: Wat was de belangrijkste reden waarom (\$A: u toen bent \$B/C: <Schakelbord.Naam[i]>) toen is) gestopt of minder dan 12 uur per week (\$A: bent \$B/\$C: is) gaan werken? \$11: Wat was dan de belangrijkste reden?)

1. (\$12: De zorg voor gezin / huishouden)

[Zorg]

2. (\$13: Opleiding of studie)

[OplStu]

3. (\$14: VUT / pensioen / hoge leeftijd)

[VUTPens]

4. (\$15: Ziekte / arbeidsongeschiktheid)

[Ziekte]

5. Werk verviel / bezuinigingen

[Werkverv]

6. Contract was tijdelijk

[Tijdelijk]

7. Arbeidsconflict

[Conflict]

8. Geen van deze

[Ander]

NODK

Scherf 5:

StrtJaar

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) in deze werkring begonnen met werken?

[TJaar]

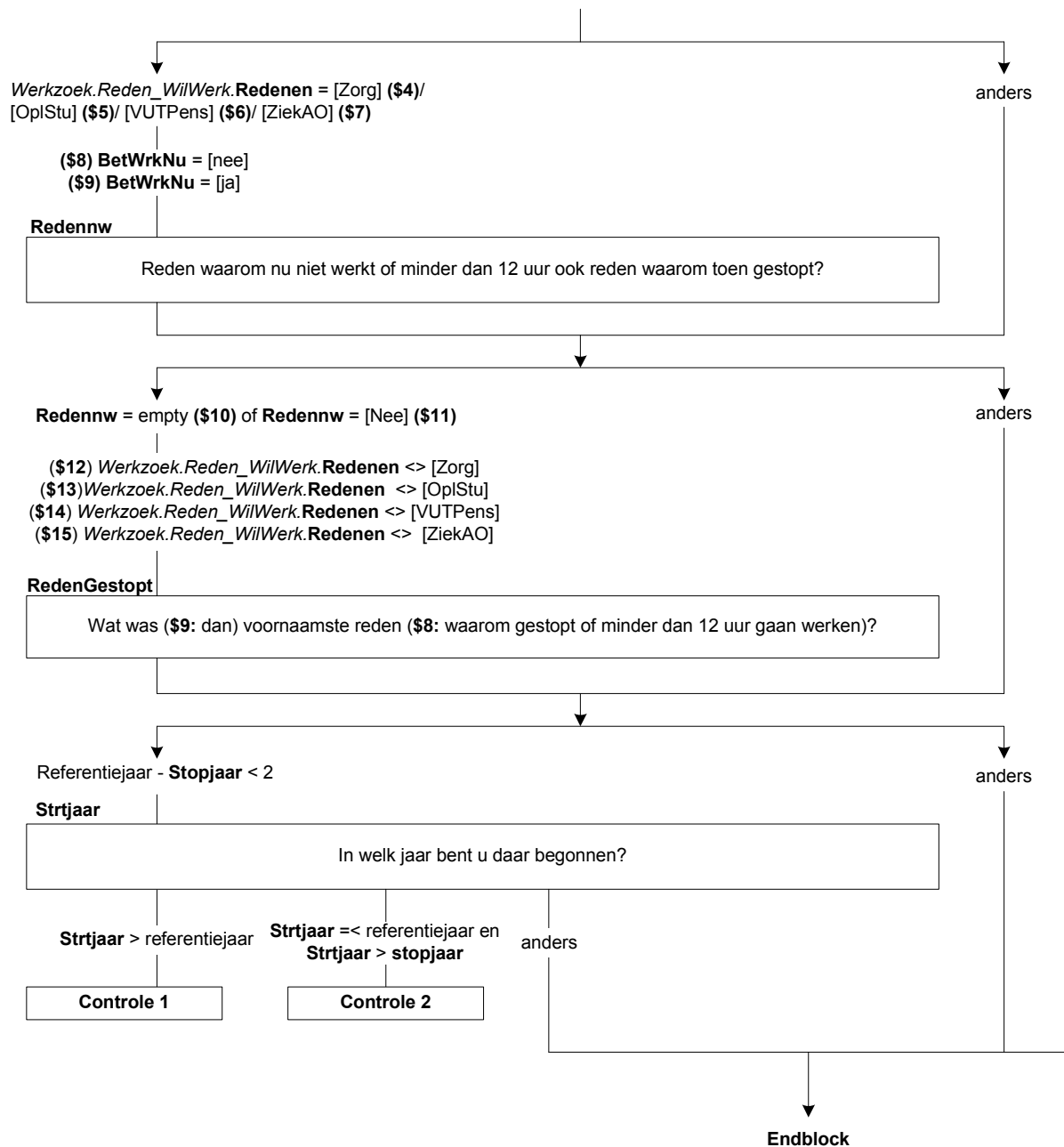
NODK

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Het startjaar kan niet later zijn dan het stopjaar <Stopjaar>, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



Retro: Blok T-12B

Scherf 1:

RWrknemer

We willen u nu vragen terug te denken aan de periode <referentiemaand> <refrentiejaar - 1>.

Werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen, in deze werkkring, als werknemer?

[TJaNee]

NODK

Scherf 2:

Tabel (RHoevGem en RPeriode)

Hoeveel uur werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld?

>> U kunt zelf kiezen of u dit per week, per maand, per jaar of in lesuren per week wil opgeven.

Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren<<

- | | | |
|-------------------------------------|--|---------|
| [0..9995] uur | ☐ per week | [Week] |
| | ☐ per maand | [Maand] |
| | ☐ per jaar | [Jaar] |
| | ☐ lesuren per week | [Les] |
| ☐ Geen antwoord | | |

ZC_RHoevGem

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <RHoevGem> (\$1: uur per week \$2: uur per maand \$3: uur per jaar \$4: lesuren per week) werkte. Dit is meer dan gebruikelijk. Kloppen de antwoorden die u gegeven heeft? Zo niet, pas deze dan aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

Scherf 3:

RUrenGlob

Om hoeveel uur per week ging het dan ongeveer?

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. 4 uur of minder per week | [Minder5] |
| 2. 5 tot en met 11 uur | [Minder12] |
| 3. 12 tot en met 29 uur | [Minder30] |
| 4. 30 uur of meer per week | [Is30Meer] |

NODK, NORF

RHuren

*Hulpvariabele afleiding retro uren

Integer[]

NODK, NORF

Voorwaarde	RHuren
Als RUrenGlob = [Minder5]	2
Als RUrenGlob = [Minder12]	8
Als RUrenGlob = [Minder30]	21
Als RUrenGlob = [Is30Meer]	34
Als RPeriode = [Week]	RHoevGem
Als RPeriode = [Maand]	RHoevGem / (13/3)
Als RPeriode = [Jaar]	RHoevGem / 52
Als RPeriode = [Les]	RHoevGem * (40/29)

Afl_RUren

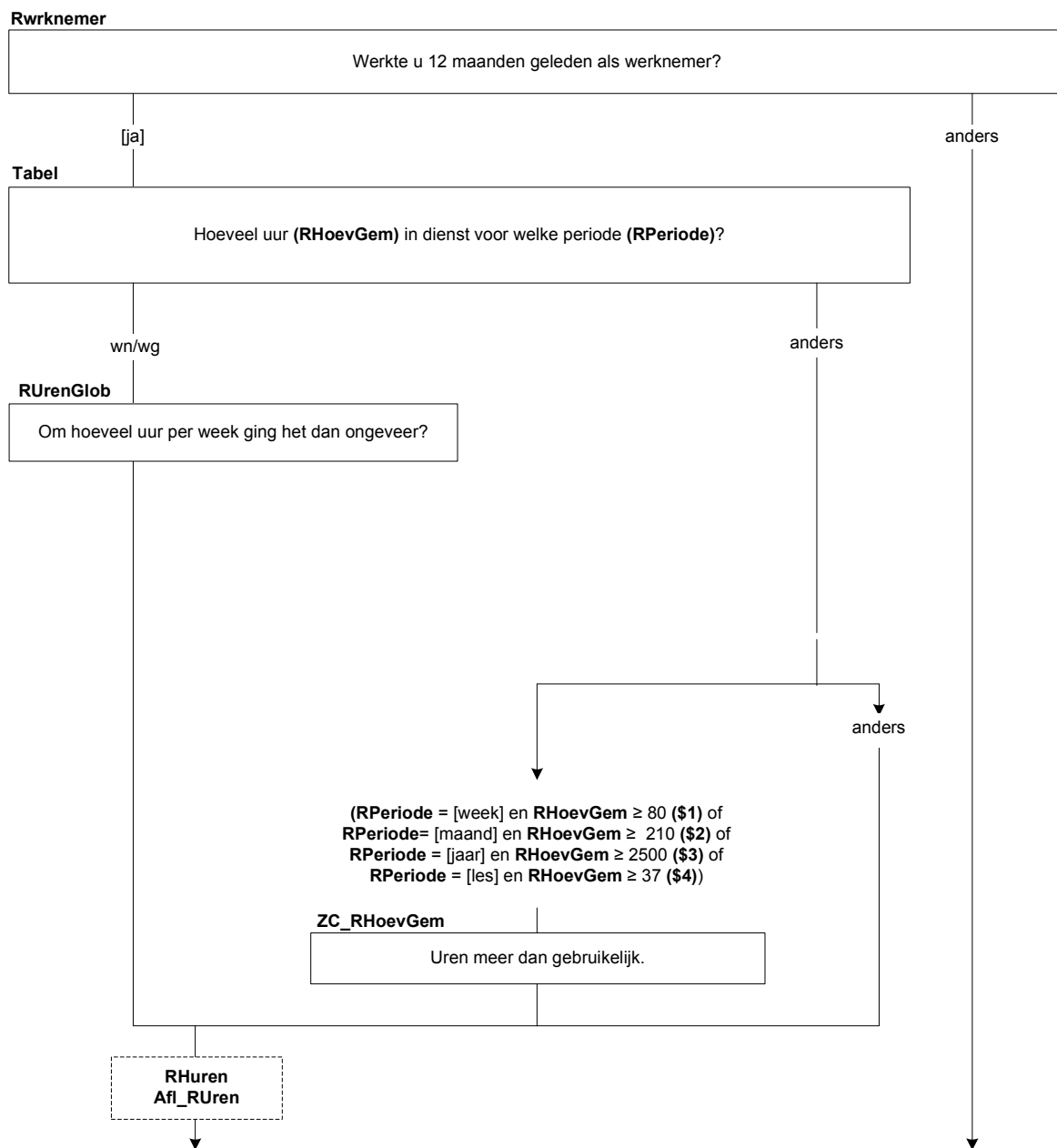
*Afleiding retro uren

[TUren]

NODK, NORF

Bereken Afl_RUren
Afl_RUren:= MIN(RHuren, 95)

(Peiling 1 of (Peiling 2 en nieuw persoon)) en
 Retro.Einde_P1_P2.Ooit12Wrk = [ja] en
 (referentiejaar = Retro.Einde_P1_P2.stopjaar of
 (referentiejaar = Retro.Einde_P1_P2.stopjaar + 1 en
 referentiemaand <= Retro.Einde_P1_P2.stopmnd))



Scherf 4:

RBedrPrak

(\$A: Was u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Was hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf of praktijk van zijn partner of van zijn ouders of schoonouders? \$C: Was zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf of praktijk van haar partner of van haar ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot was) \$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot was) \$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot was)) [Eigen]
 2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner [Partner]
 3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders [Ouders]
 4. N.v.t., geen van deze [NVT]
- NODK, NORF

RBetaling

Kreeg (\$A: u \$B: hij \$C: zij) loon of salaris of was de betaling anders geregeld?

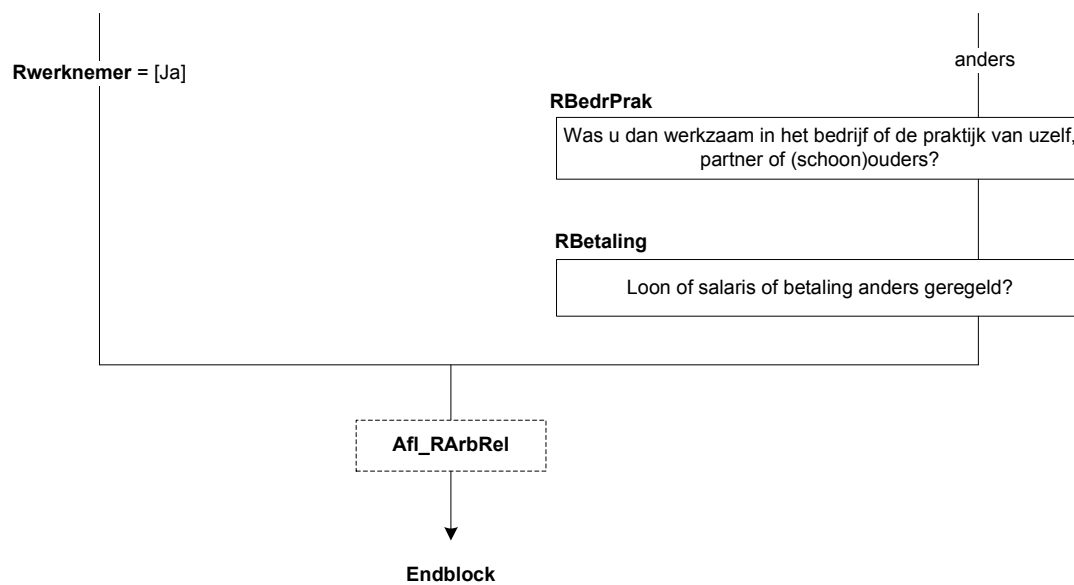
1. Loon of salaris [LoonSal]
 2. Betaling anders geregeld [BetalAnd]
- NODK

Afl_RArbRel

*Afleiding retro arbeidsrelatie

1. werknemer [werkn]
 2. zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, directeur NV/BV of grootaandeelhouder [zelfD]
 3. zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, overig [zelfO]
 4. meewerkende, bedrijf partner of ouders [meewerk]
 5. freelancer [freelan]
- NODK, NORF

Voorwaarde	Afl_ArbRel
Als RWrkNemer = [Ja]	[Werkn]
Als RBedrPrak = [Eigen] en RBetaling = [LoonSal]	[ZelfD]
Als RBedrPrak = [Eigen] en RBetaling <> [LoonSal]	[ZelfO]
Als RBedrPrak = [Partner]/[Ouders]	[Meewerk]
Als RBedrPrak = [NVT] en RBetaling = [LoonSal]	[Werkn]
Als RBedrPrak = [NVT] en RBetaling <> [LoonSal]	[Freelan]



Retro: Blok Bedrijf

Scherf 1:

RMensDnst

Werkten er meer mensen voor het bedrijf / de instelling waar (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) werkzaam was of was (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de enige?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) detacherings- of uitzendkracht was, gaat het om het bedrijf / de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) naar gedetacheerd / uitgezonden was.<<

1. Meer mensen

[Meer]

2. (\$A: Ik \$B: Hij \$C: Zij) was de enige

[Een]

NODK

Scherf 2:

RVest_Geh

Bestond het bedrijf / de instelling uit meerdere onderdelen of vestigingen?

[TJaNee]

NODK

ROmvVest

Hoeveel mensen werkten er ongeveer in de vestiging waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkte?

1. 1

[N_1]

2. 2 – 4

[N_2tm4]

3. 5 – 9

[N_5tm9]

4. 10 – 19

[N_10tm19]

5. 20 – 49

[N_20tm49]

6. 50 – 99

[N_50tm99]

7. 100 of meer

[N100meer]

NODK

ROmvGeh

Hoeveel mensen werkten er ongeveer in totaal in het bedrijf / de instelling?

*1. (Niet zichtbaar)

2. 2 – 4

[N_2tm4]

3. 5 – 9

[N_5tm9]

4. 10 – 19

[N_10tm19]

5. 20 – 49

[N_20tm49]

6. 50 – 99

[N_50tm99]

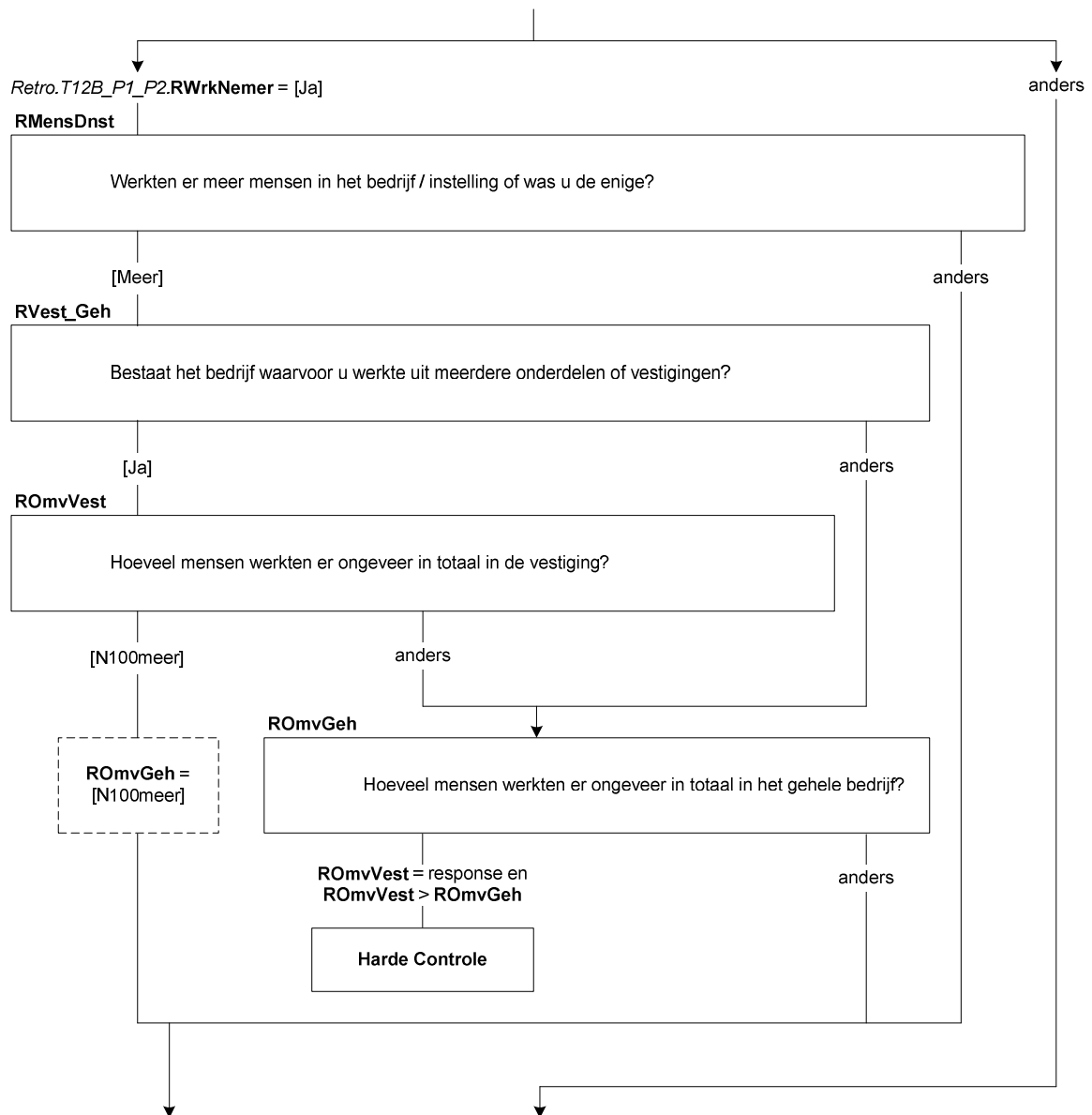
7. 100 of meer

[N100meer]

Harde Controle

Het aantal mensen dat in het gehele bedrijf / instelling werkte is kleiner dan het aantal mensen dat in de vestiging werkte. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Retro.T12B_P1_P2.RWrknemer = response of
Retro.T12B_P1_P2.RBedrPrak = response



Scherf 3:

RPersonel

(\$1: \$A: Had u \$B: Had hij \$C: Had zij \$2: \$A: Had uw partner \$B: Had zijn partner \$C: Had haar partner \$3: \$A: Hadden uw (schoon)ouders \$B: Hadden zijn (schoon)ouders \$C: Hadden haar (schoon)ouders) personeel in dienst?
[TJaNee]
NODK

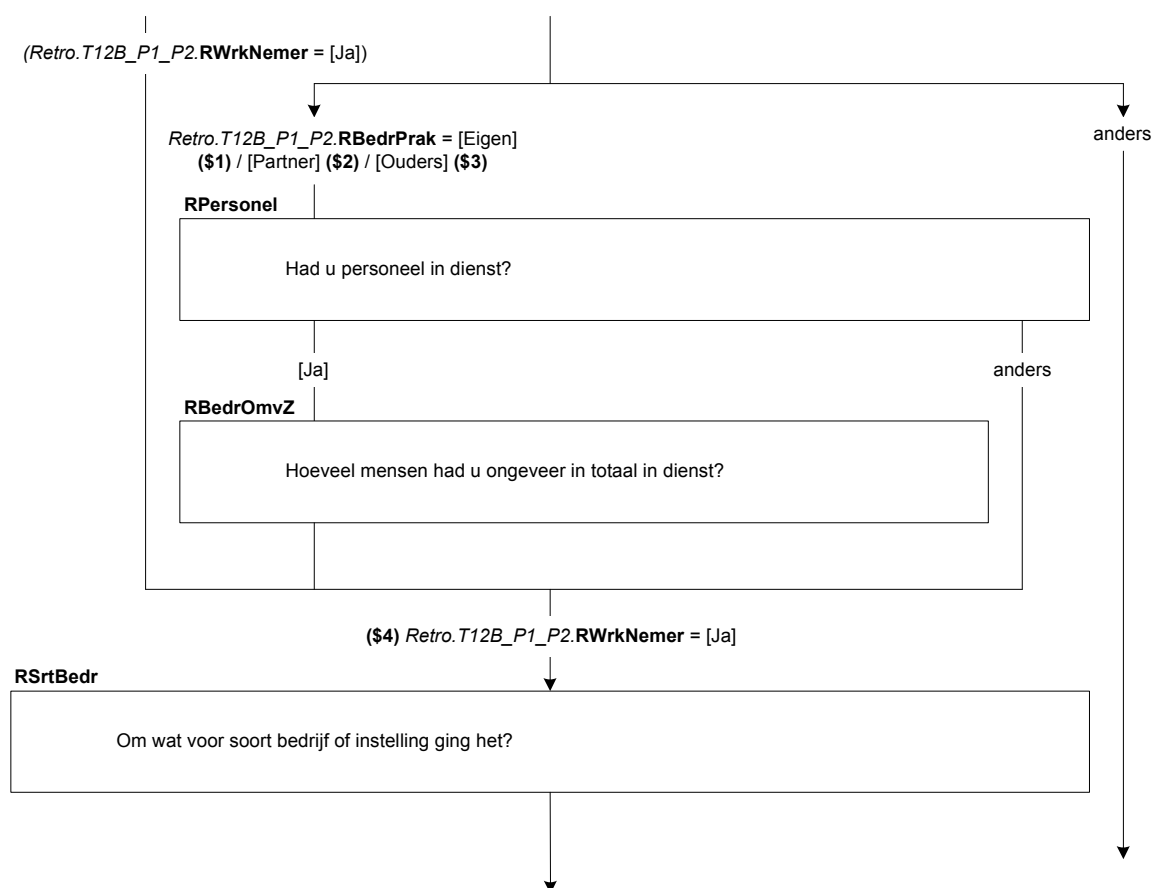
RBedrOmvZ

(\$1: Hoeveel mensen (\$1: \$A: had u \$B: had hij \$C: had zij) dan ongeveer in dienst?
\$2: (\$A: Uzelf meegeteld \$B: Als u hem meetelt \$C: Als u haar meetelt), hoeveel mensen (\$A: had uw partner \$B: had zijn partner \$C: had haar partner) dan ongeveer in dienst?
\$3: (\$A: Uzelf meegeteld \$B: Als u hem meetelt \$C: Als u haar meetelt), hoeveel mensen (\$A: hadden uw (schoon)ouders \$B: hadden zijn (schoon)ouders \$C: hadden haar (schoon)ouders) dan ongeveer in dienst?)
1. 1 [N_1]
2. 2 – 4 [N_2tm4]
3. 5 – 9 [N_5tm9]
4. 10 – 19 [N_10tm19]
5. 20 – 49 [N_20tm49]
6. 50 – 99 [N_50tm99]
7. 100 of meer [N100meer]
NODK

Scherf 4:

RSrtBedr

Om wat voor soort bedrijf of instelling ging het?
1. Productiebedrijf / Fabriek [Prod]
2. Bouwbedrijf [Bouw]
3. Transport- of vervoersbedrijf [Transp]
4. (Web)Winkel / Groothandel / Marktkraam [Winkel]
5. Horeca gelegenheid [Horeca]
6. Gezondheid- of zorginstelling [Zorg]
7. Onderwijsinstelling [Onderw]
(\$4: 8. Overheidsinstelling) [Overh]
9. Financiële instelling [Finan]
10. ICT-bedrijf [ICT]
(\$4: 11. Particulier huishouden) [PartHH]
12. Anders [Andrs]
NODK, NORF



Scherf 5:

RActProd

Wat voor (half)producten maakte het bedrijf?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. metalen bouwmaterialen, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<

STRING[140]

NODK

RActBouw

Om wat voor soort bouwbedrijf ging het?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. wegenbouw, projectontwikkelaar bedrijfspanden, aannemersbedrijf, stukadoorsbedrijf, dakdekker.<<

STRING[140]

NODK

RActTransp

Om wat voor soort transport of vervoer ging het?

1. Weg

[Weg]

2. Lucht

[Lucht]

3. Binnenvaart

[BinnenV]

4. Zeevaart

[ZeeV]

5. Spoor

[Spoor]

6. Pijpleiding

[Pijp]

7. Anders

[Andrs]

NODK

RPersGoed

Vervoerde het bedrijf voornamelijk personen of goederen?

1. Personen

[Personen]

2. Goederen

[Goed]

NODK

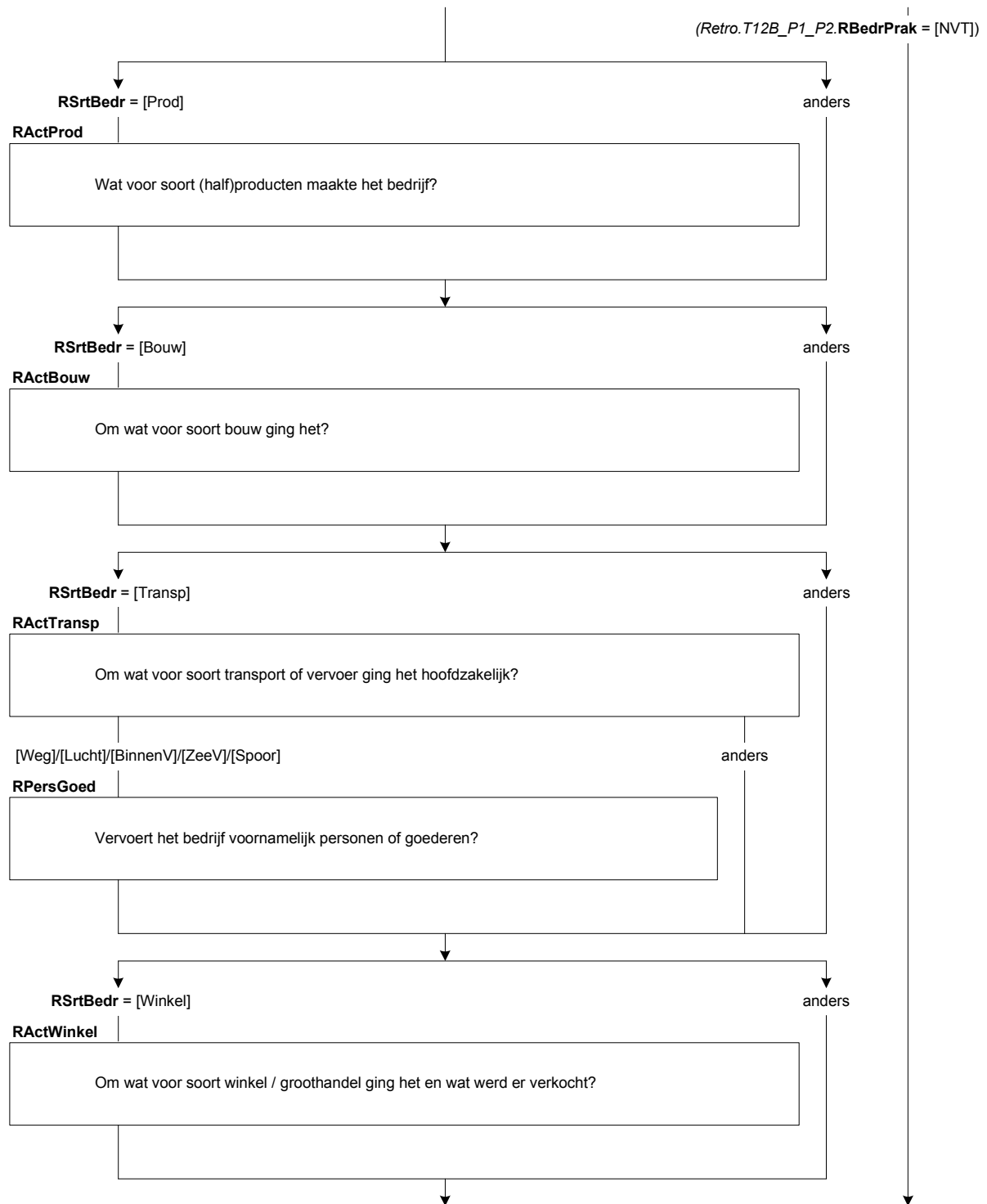
RActWinkel

Om wat voor soort (web)winkel / groothandel / marktkraam ging het en wat werd er verkocht?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. winkel in mobiele telefonie, webwinkel in kinderkleding, groothandel in bouwmaterialen, marktkraam groente, supermarkt, banketbakkerij, schoenmakerij.<<

STRING[140]

NODK



RActHoreca

Om wat voor soort horecagelegenheid ging het?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Café, discotheek, club | [Café] |
| 2. Restaurant, eetcafé, lunchroom, snackbar | [Restaur] |
| 3. Hotel, Bed-en-Breakfast, pension | [Hotel] |
| 4. Cateringbedrijf, kantine | [Cater] |
| 5. Camping, bungalowpark | [Camp] |
| 6. Anders | [Andrs] |
| NODK | |

RActZorg

Om wat voor soort gezondheid- of zorginstelling ging het?

>>Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<

STRING[140]

NODK

RActOnderw

Om wat voor soort onderwijsinstelling ging het?

- | | |
|--|---------|
| 1. Basisschool | [Basis] |
| 2. Middelbare school | [VGO] |
| 3. School voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. School voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |
| NODK | |

RActOverh

Om wat voor soort overheidsinstelling ging het?

>>Bijv. politie, brandweer, gemeente, provincie, ministerie binnenlandse zaken, rekenkamer.<<

STRING[140]

NODK

RActFinan

Om wat voor soort financiële instelling ging het / wat waren de belangrijkste activiteiten van deze instelling?

>>Bijv. bank, verzekeringsmaatschappij, verstrekken van hypotheekadvies, handel in effecten.<<

STRING[140]

NODK

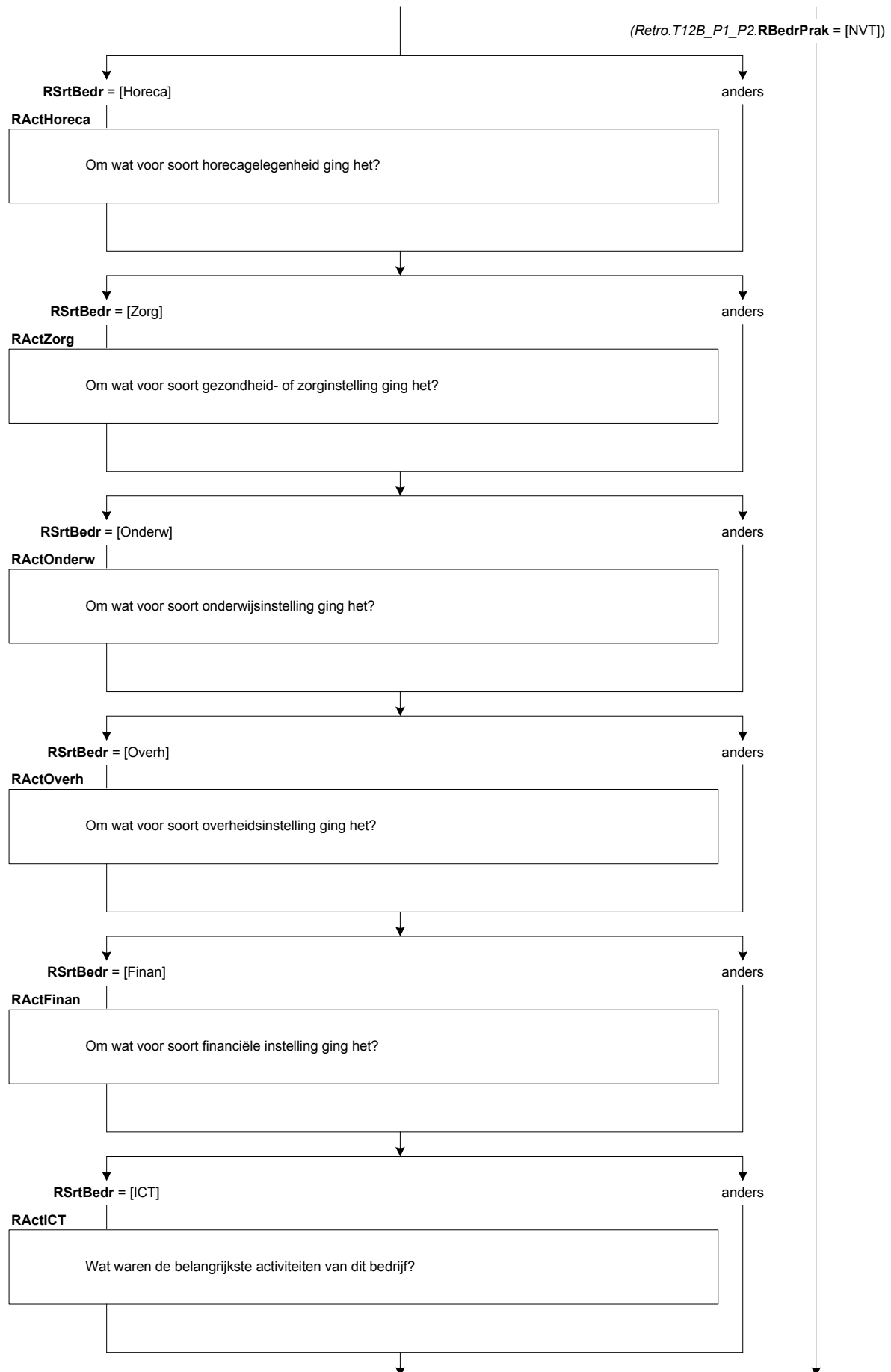
RActICT

Wat waren de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. maatwerk applicaties ontwikkelen voor bedrijven, systeembeheer, advies geven m.b.t. systeem integratie, ontwikkelen van games, webhosting.<<

STRING[140]

NODK



RAndrNaam

Wat was de naam van het bedrijf of de instelling?

STRING[140]

NODK

RAndrSrtBedr

Om wat voor soort bedrijf of instelling ging het dan?

>>Bijv. advocatenkantoor, makelaarskantoor, reclamebureau, fitnesscentrum, schoonmaakbedrijf, kapperszaak, museum.<<

STRING[140]

NODK

RActAndrs

Wat waren de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf/deze instelling?

(\$5: >>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Onderhoud

Verhuren

Maar liever:

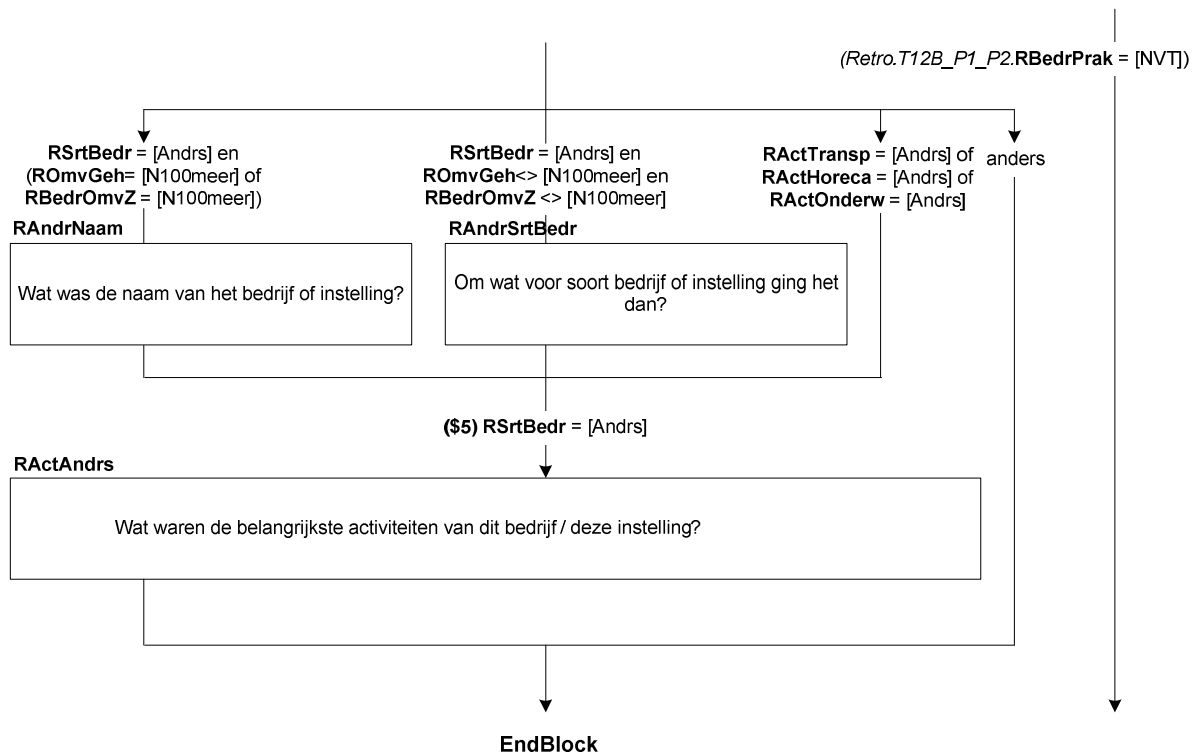
Adviseren in schoolloopbaan, advies geven op het gebied van public relations, juridisch advies geven op het gebied van arbeidsrecht

Onderhoud van computers, tuinonderhoud, onderhoud van CV ketels

Verhuren van personenauto's, verhuren van bedrijfspanden, verhuren van machines en werktuigen<<)

STRING[140]

NODK



Scherf 7:

RNVTSrtBedr

Werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voornamelijk voor één of meer:

- | | |
|--|----------|
| 1. Particuliere huishoudens | [PartHH] |
| 2. Gezondheid- of zorginstellingen | [Zorg] |
| 3. Onderwijsinstellingen | [Onderw] |
| 4. Andere bedrijven of instellingen | [Andrs] |
| 5. Geen van deze / niet van toepassing | [NVT] |
| NODK, NORF | |

Scherf 8:

RNVTEenMr

Ging het om één of meer (\$6: particuliere huishoudens \$7: gezondheid- of zorginstellingen \$8: onderwijsinstellingen \$9: bedrijven of instellingen)?

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. Eén | [Een] |
| 2. Meer dan één | [Meer] |
| NODK, NORF | |

RNVTActZorg

Om wat voor soort gezondheid- of zorginstelling(\$11:en) ging het?

>>(\$10: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.

\$11: Bijv. huisartsenpraktijken, ziekenhuizen, psychiatrische klinieken, verpleegtehuizen, kinderdagverblijven, dagopvang instellingen voor ouderen.)<<

STRING[140]

NODK

RNVTActOnderw

Om wat voor soort onderwijsinstelling(\$11:en) ging het?

- | | |
|---|---------|
| 1. (\$10: Basisschool \$11: Basisscholen) | [Basis] |
| 2. Middelbare (\$10: school \$11: scholen) | [VGO] |
| 3. (\$10: School \$11: Scholen) voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. (\$10: School \$11: Scholen) voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit(\$11:en) | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |
| NODK | |

RNVTAndrSrtBedr

Om wat voor soort (\$10: bedrijf of instelling \$11: bedrijven of instellingen) ging het dan?

>>(\$10: Bijv. schoonmaakbedrijf, uitgeverij, fitnesscentrum, religieuze organisatie.

\$11: Bijv. schoonmaakbedrijven, uitgeverijen, fitnesscentra, religieuze organisaties.)<<

STRING[140]

NODK

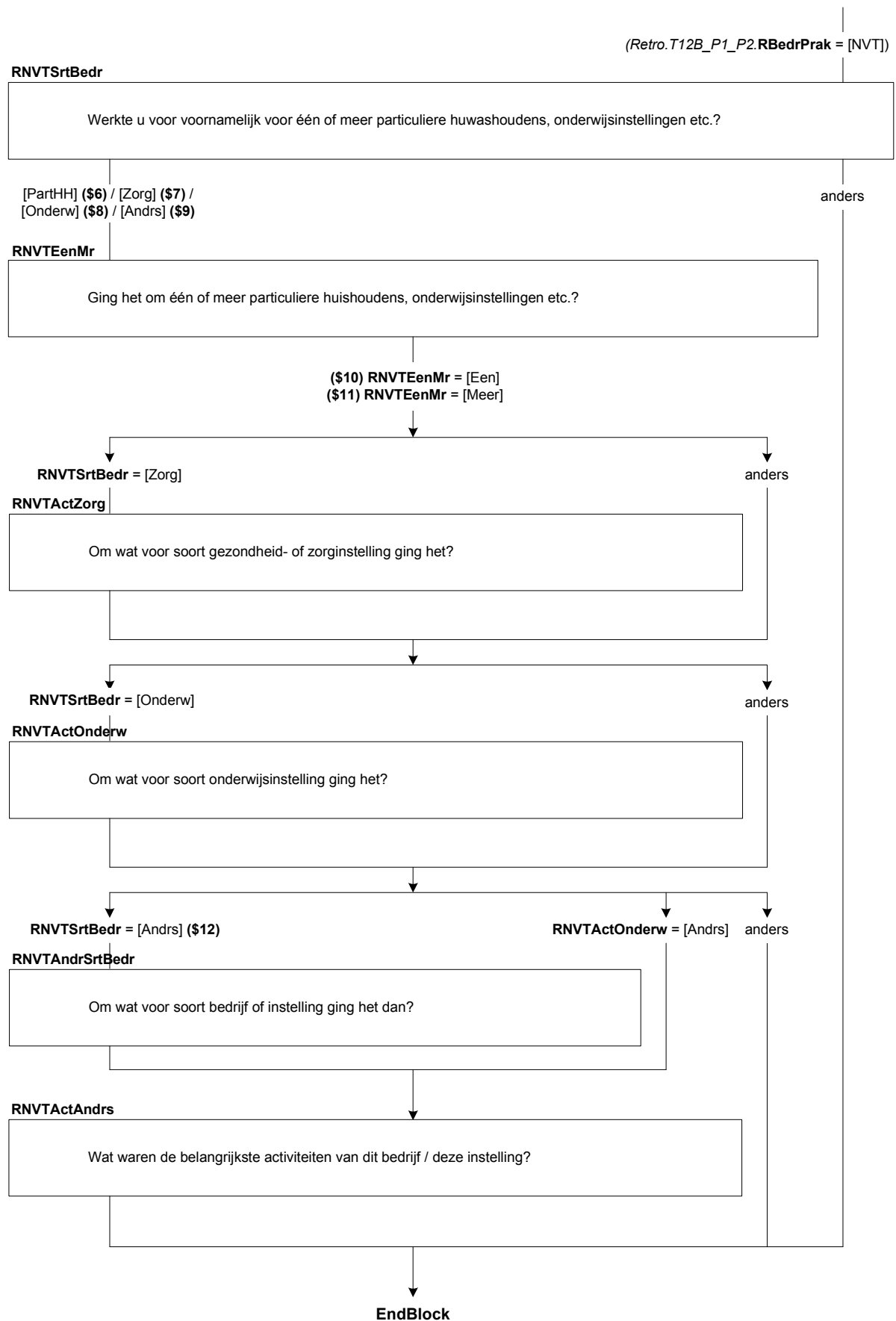
RNVTActAndrs

Wat waren de belangrijkste activiteiten van (\$10: dit bedrijf / deze instelling \$11: deze bedrijven of instellingen)?

(\$12: >>Bijv. schoonmaken van gebouwen, uitgeven van modebladen, fitnessless geven, religieuze bijeenkomsten organiseren.<<)

STRING[140]

NODK



Retro: Blok Beroep

Scherf 1:

RT_Beroep

Had (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) toen hetzelfde beroep of dezelfde functie als nu?
[TJaNee]
NODK

Scherf 2:

RIntroBeroep

De volgende vragen gaan over het beroep dat (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) toen had.
[]

RBeroep

Welk beroep of welke functie oefende (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen uit?

Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven

Dus niet:

Manager
Verpleegkundige

Monteur

String[140]
NODK, NORF

Maar liever:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager
Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4, Verpleegkundige
op de spoedeisende hulp
Automonteur, Monteur elektrotechniek, Machinemonteur

Scherf 3:

RLeiding

Gaf (\$A: u in uw \$B: hij in zijn \$C: zij in haar) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?
[TJaNee]
NODK

RN_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4
 2. 5 – 9
 3. 10 – 19
 4. 20 – 49
 5. 50 – 99
 6. 100 of meer
- NODK

[N_1tm4]
[N_5tm9]
[N_10tm19]
[N_20tm49]
[N_50tm99]
[N100meer]

Scherf 4:

RUitsLeid

Gaf (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitsluitend leiding, of verrichtte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast ook dezelfde werkzaamheden als het personeel of de medewerkers waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding gaf?

1. Gaf uitsluitend leiding
 2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als personeel/medewerkers
- NODK

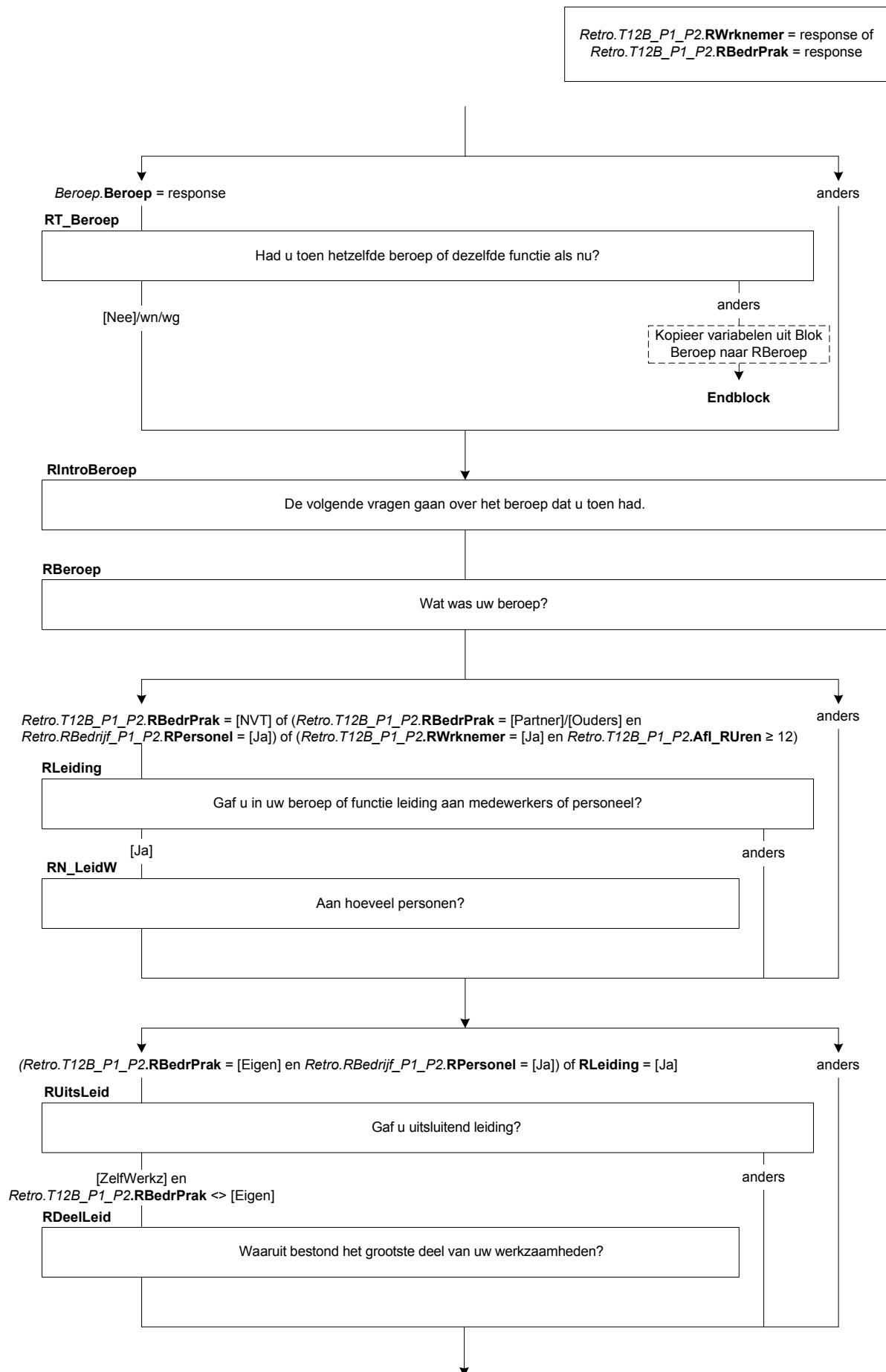
[Uitsluit]
[ZelfWrkz]

RDeelLeid

Waaruit bestond het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

1. Leiding geven
 2. Andere werkzaamheden
- NODK

[Leiding]
[AndrWrkz]



Scherf 5:

RPersBeleid

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?

[TJaNee]

NODK

RStratBeleid

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel- of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?

[TJaNee]

NODK

Scherf 6:

RVoorWzh

Wat waren (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verrichtte?

Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn

Dus niet:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

Maar liever:

Particulieren adviseren over hypotheek, Scholieren adviseren bij

vervolgstudie, Bedrijven juridisch advies geven

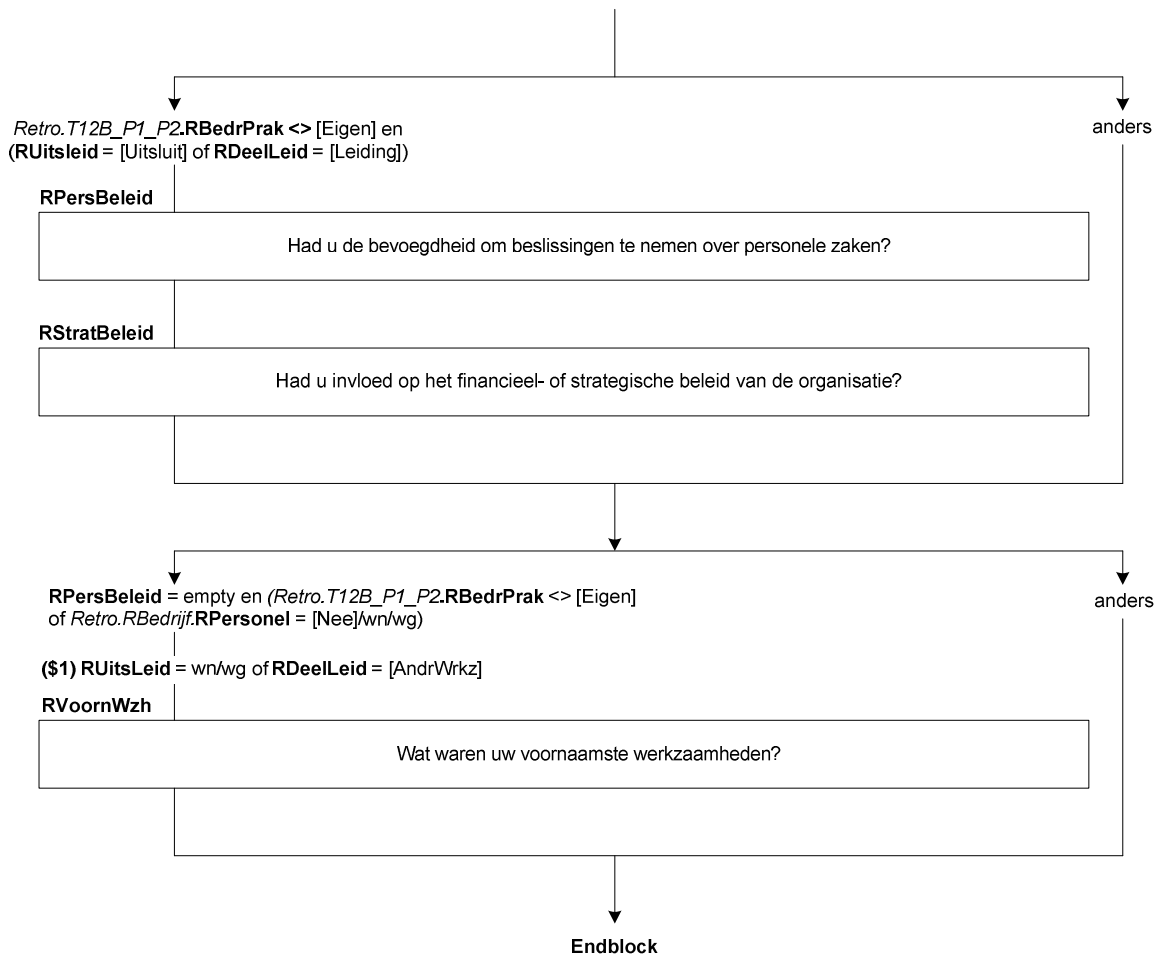
Boekhouden, Leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen

van gehandicapten

String[140]

NODK, NORF



Retro: Blok T-12C

Scherma 1:

Intro

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: <Schakelbord.Naam[i]> zijn \$C: <Schakelbord.Naam[i]> haar) arbeidsverleden.

[]

RGewrkt12

Heeft (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) een jaar geleden, dat wil zeggen in <referentiemaand> vorig jaar, betaald werk verricht?

>>Ziekte- en verlofdagen die werden doorbetaald tellen mee als gewerkte dagen.<<

[TJaNee]

NODK

RURVorigJ

Werkte (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) vorig jaar <referentiemaand> hetzelfde aantal uren als nu?

>>Ziekte- en verlofdagen die werden doorbetaald tellen mee.<<

[TJaNee]

NODK

Tabel (RHoevGem en RPeriode)

Hoeveel uur werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen gemiddeld?

>> U kunt zelf kiezen of u dit per week, per maand, per jaar of in lesuren per week wil opgeven.

Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren<<

[0..9995] uur

☐ per week

[Week]

☐ per maand

[Maand]

☐ per jaar

[Jaar]

☐ lesuren per week

[Les]

☐ Geen antwoord

ZC_RHoevGem

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <RHoevGem> (\$1: uur per week \$2: uur per maand \$3: uur per jaar \$4: lesuren per week) werkte. Dit is meer dan gebruikelijk. Kloppen de antwoorden die u gegeven heeft? Zo niet, pas deze dan aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

Scherma 2:

RURenGlob

Om hoeveel uur per week ging het dan ongeveer?

1. 4 uur of minder per week

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur

[Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur

[Minder30]

4. 30 uur of meer per week

[Is30Meer]

NODK, NORF

Scherma 3:

REenMeerW

Hadden (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden betrekking op één werkkring of op meer dan één?

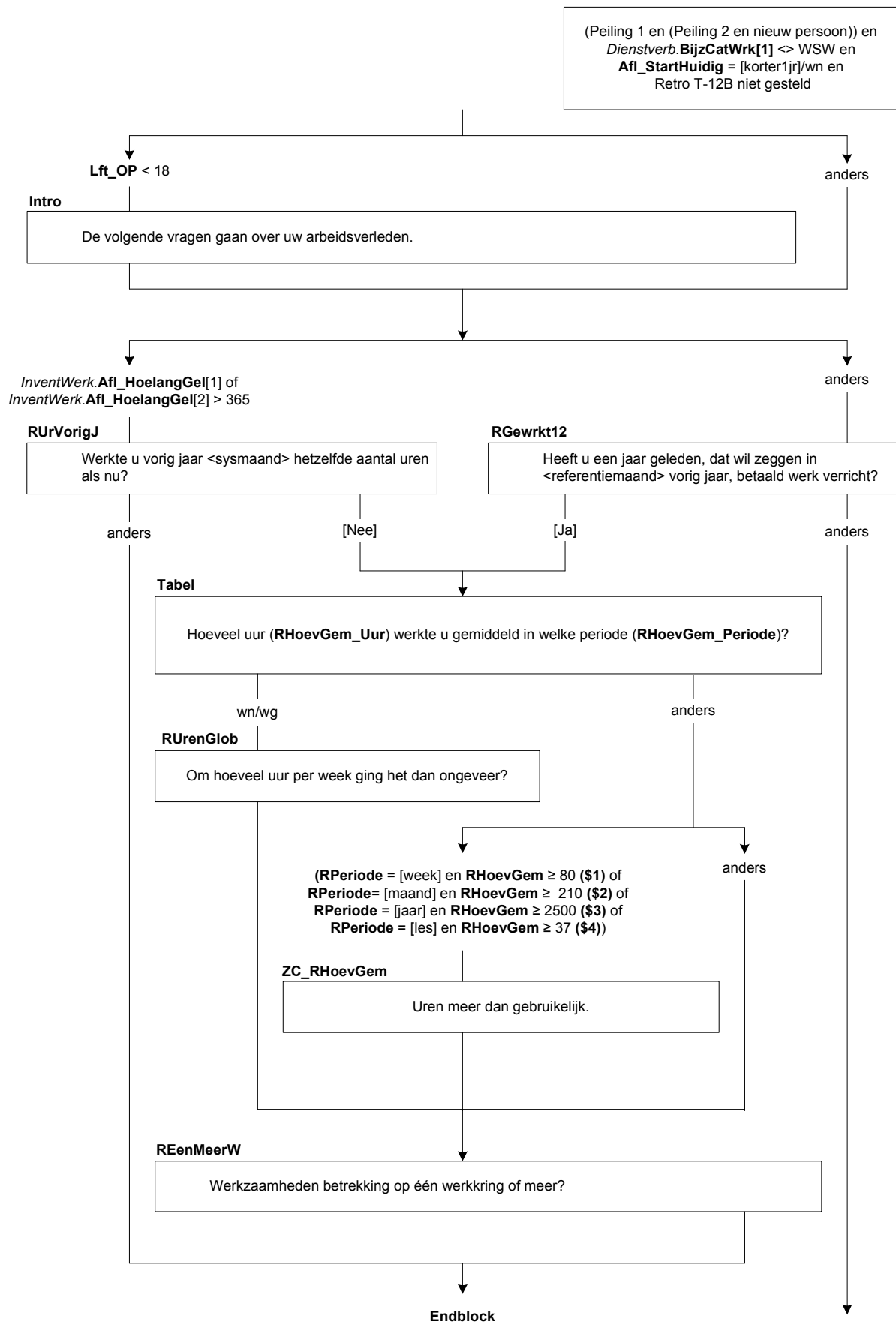
1. Een werkkring

[een]

2. Meer dan één werkkring

[meer]

NODK, NORF



Scherf 5:

RBeroepL

Welk beroep heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste uitgeoefend?

STRING[40]

NODK

RLeidingL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een leidinggevende functie gehad?

[TJaNee]

NODK

RN_LeidL

Aan hoeveel personen gaf (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding?

1. 1 – 4

[N_1tm4]

2. 5 – 9

[N_5tm9]

3. 10 – 19

[N_10tm19]

4. 20 – 49

[N_20tm49]

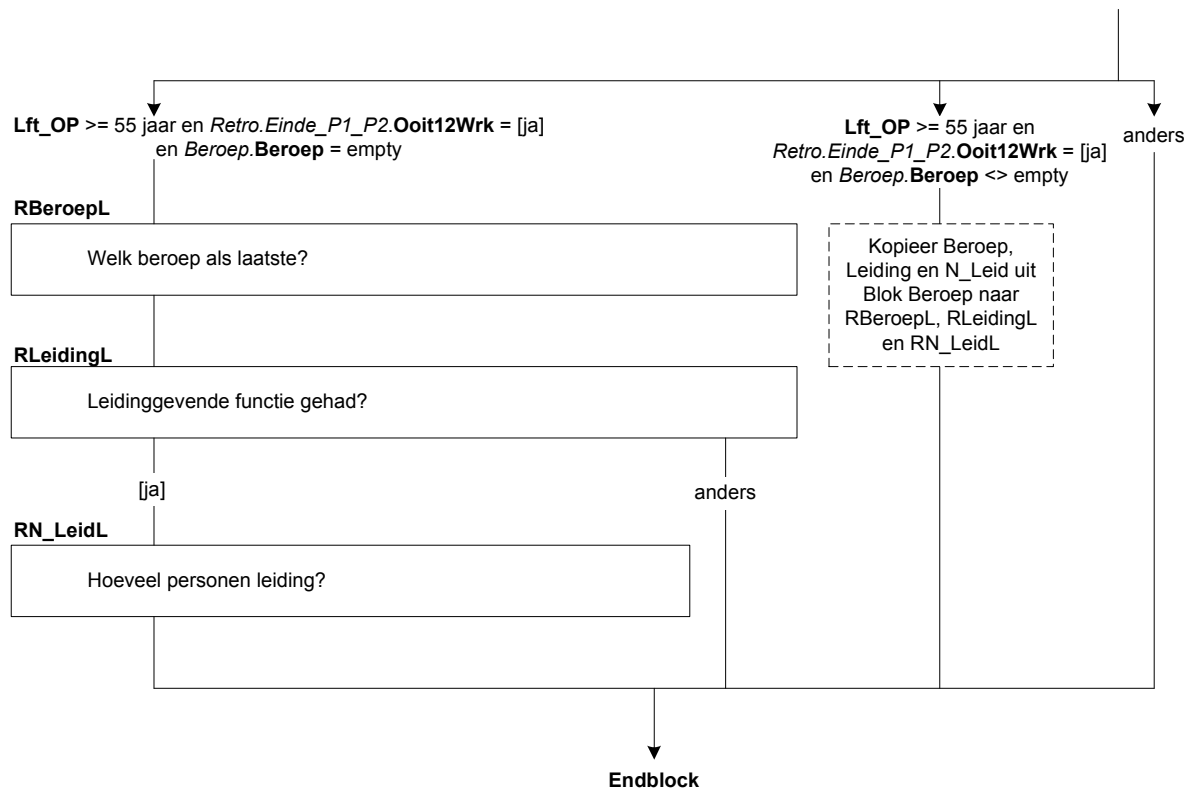
5. 50 – 99

[N_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

NODK



Retro: Blok Slot

Scherf 1:

Wrk12Tot

Hoelang heeft (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) vanaf (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) 15e betaald werk gehad voor ten minste 12 uur per week? (\$1: Militaire dienstplicht of vervangende dienstplicht telt ook mee.)

2. 1 - 4 jaar [N_1_4j]
 3. 5 - 9 jaar [N_5_9j]
 4. 10 - 19 jaar [N10_19j]
 5. 20 jaar of meer [N20jMeer]
- NODK

HoevJrWrk

Hoeveel jaren waren dit dan?

>>>Als u het antwoord niet precies weet, mag u ook het aantal jaren proberen te schatten.<<<

[20..77]

NODK

Harde Controle

Het aantal gewerkte jaren kan niet hoger zijn dan de leeftijd.

Scherf 2:

Werkloos

(\$A: Bent u vanaf uw \$B: Is hij vanaf zijn \$C: Is zij vanaf haar) 15^e ooit werkloos geweest?

[TJaNee]

NODK

HoelWrkl

Hoelang (\$A: bent u vanaf uw \$B: is hij vanaf zijn \$C: is zij vanaf haar) 15^e tot nu toe in totaal werkloos geweest?

1. Minder dan 1 jaar [Minder1]
 2. 1 - 4 jaar [N_1_4j]
 3. 5 - 9 jaar [N_5_9j]
 4. 10 - 19 jaar [N10_19j]
 5. 20 jaar of meer [N20jMeer]
- NODK

Scherf 3:

ArbeidsO

(\$A: Bent u vanaf uw \$B: Is hij vanaf zijn \$C: Is zij vanaf haar) 15^e ooit arbeidsongeschikt geweest?

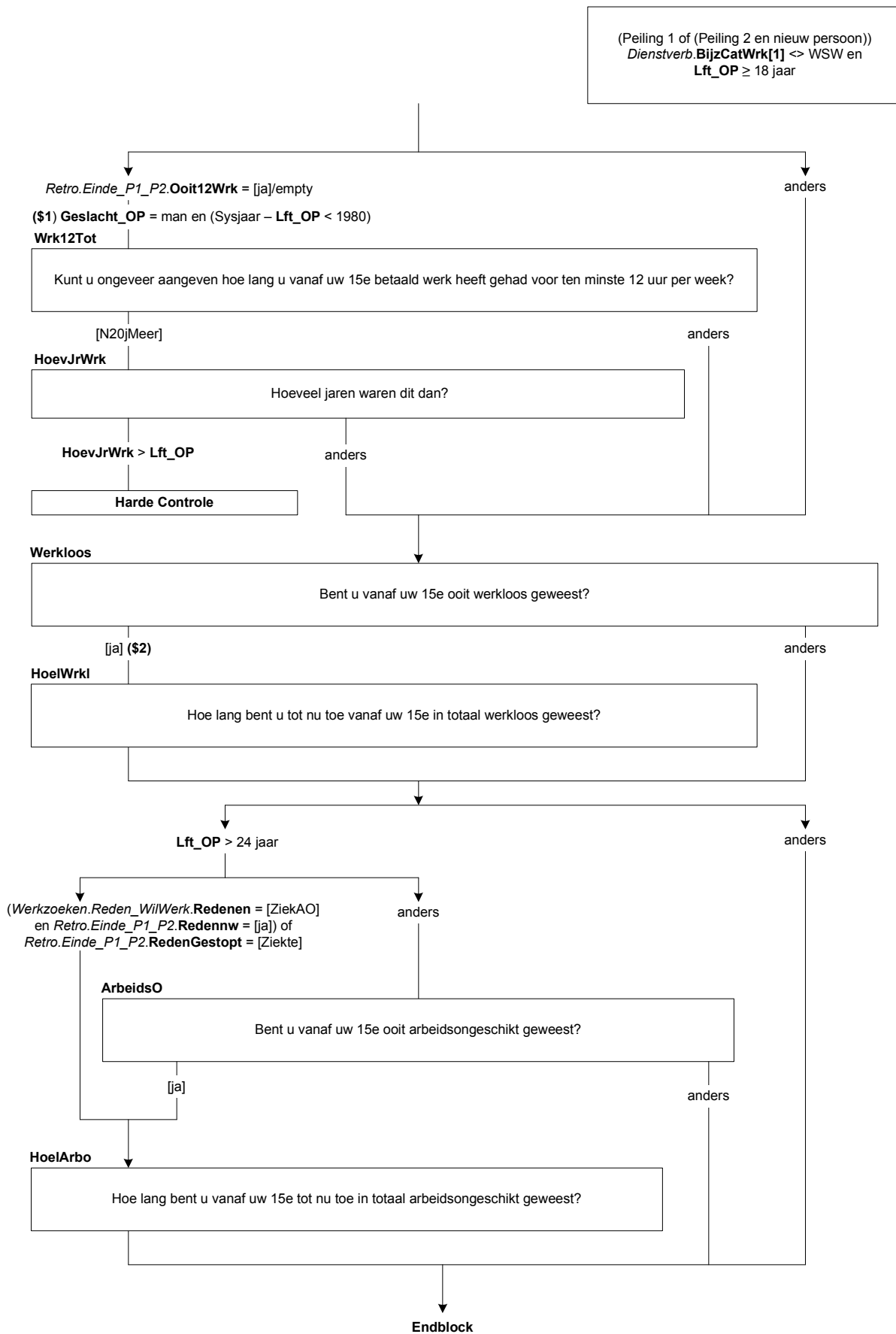
[TJaNee]

NODK

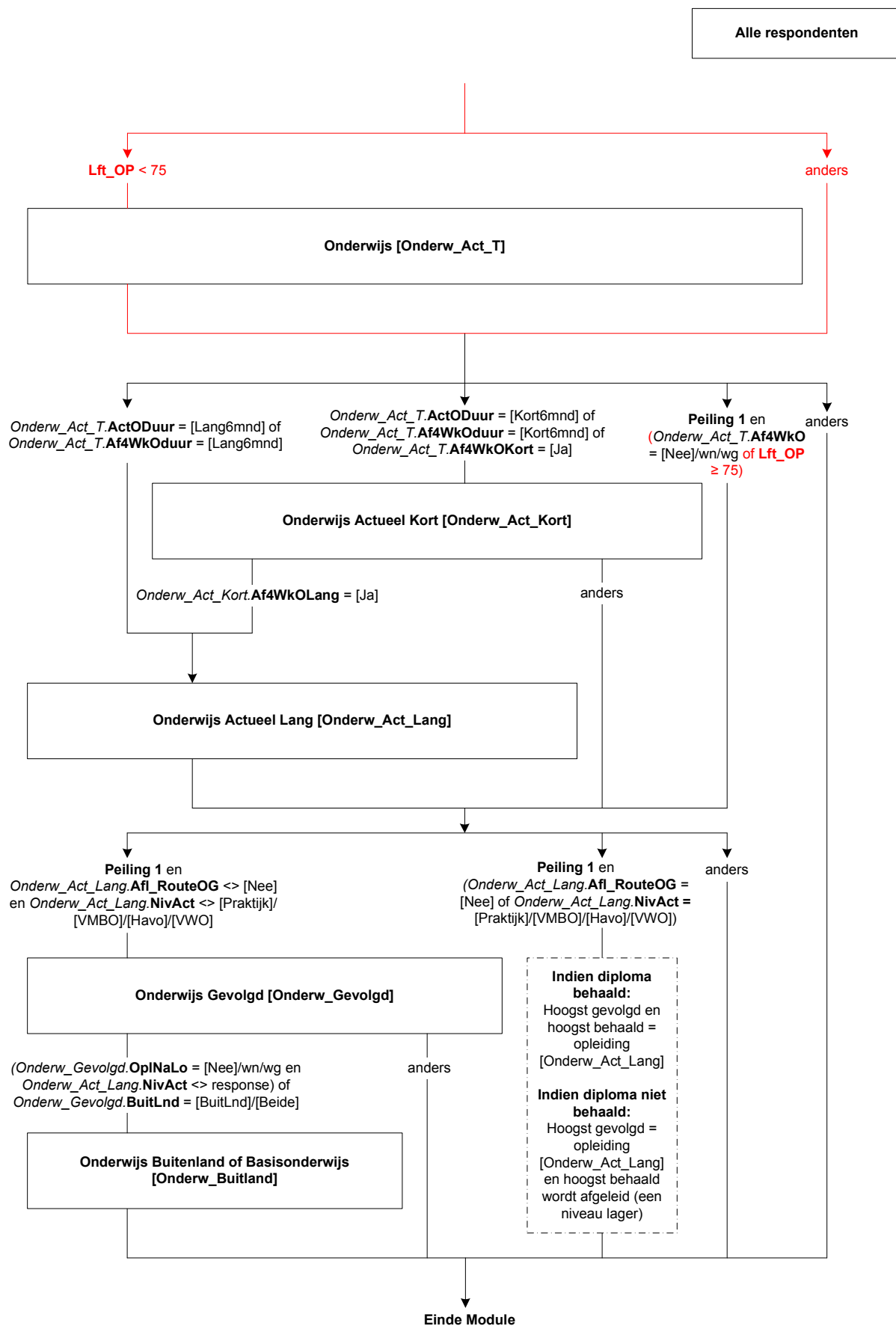
HoelArbO

Hoelang (\$A: bent u vanaf uw \$B: is hij vanaf zijn \$C: is zij vanaf haar) 15^e tot nu toe in totaal arbeidsongeschikt geweest?

1. Minder dan 1 jaar [Minder1]
 2. 1 - 4 jaar [N_1_4j]
 3. 5 - 9 jaar [N_5_9j]
 4. 10 - 19 jaar [N10_19j]
 5. 20 jaar of meer [N20jMeer]
 6. N.v.t., geen van deze [NVT]
- NODK



Module Onderwijs



Onderwijs: Blok Onderwijs

Scherf 1:

IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs. (\$16: We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z., na de (\$17: lagere school \$18: basisschool)) heeft gevolgd).

[]

T_ActOpl

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) volgde de vorige keer (\$1: praktijkonderwijs \$2: een vmbo-, lwoo- of vso-opleiding \$3: de havo \$4: het vwo, gymnasium of atheneum \$5: een mbo-opleiding \$6: een hbo-opleiding \$7: een universitaire opleiding \$8: de opleiding of cursus <oud.Onderw_Act_Kort.Naam> \$9: een opleiding of cursus).

Doet (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat nog steeds?

- | | |
|--|------------|
| 1. Ja, nog steeds | [Ja] |
| 2. Nee, niet meer | [Nee] |
| 3. Nee, OP volgde vorige keer geen opleiding of cursus | [GeenOpl] |
| (\$10: 4. Nee, OP volgde vorige keer een andere opleiding of cursus) | [AnderOpl] |
- NODK

Scherf 2:

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |
- NODK

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]
NODK

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$8/\$9: of cursus) het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| (\$8/\$9: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |
- NODK

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]
NODK

Scherf 3:

EindeMnd

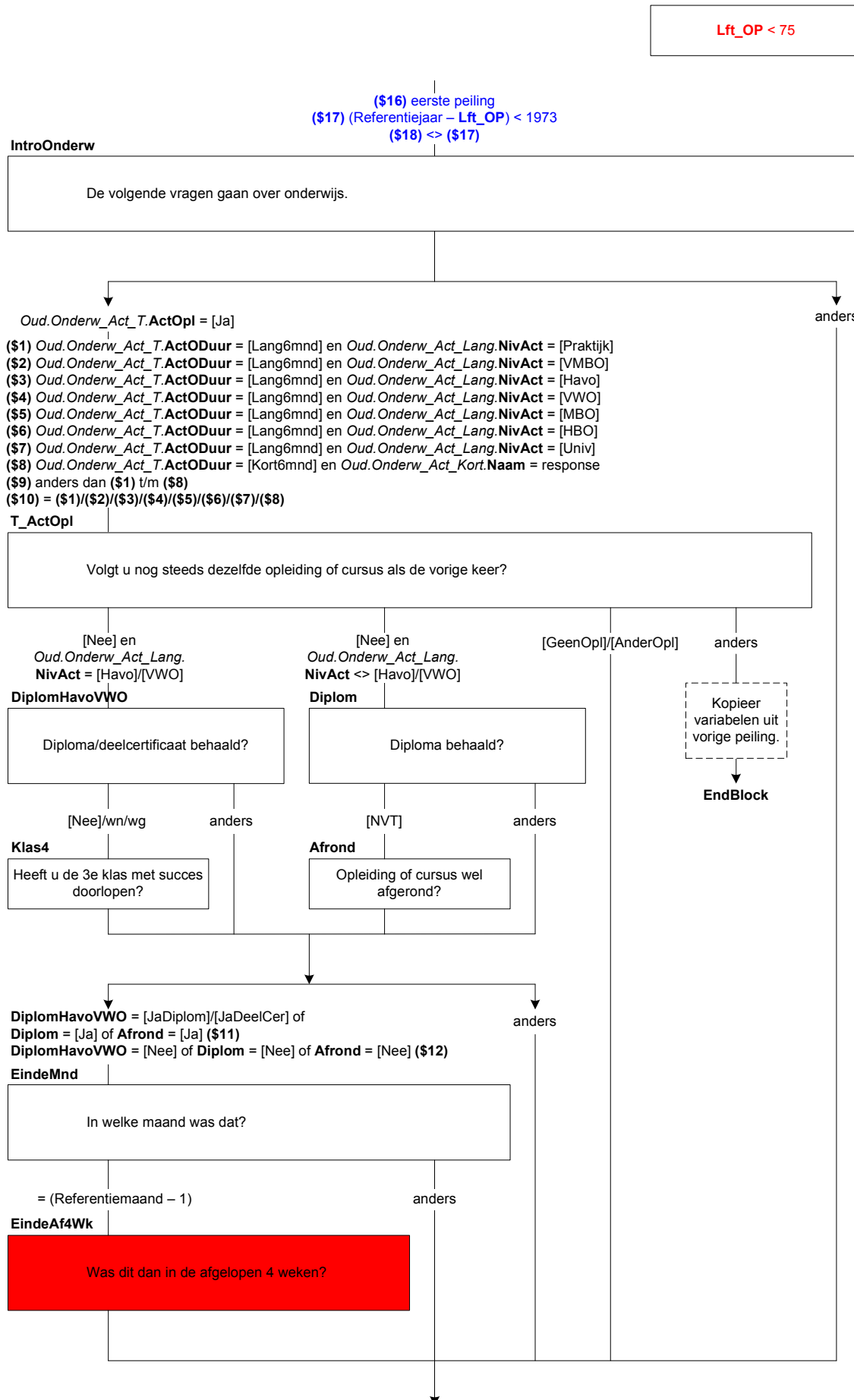
(\$11: In welke maand was dat? \$12: In welke maand (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) gestopt?)

[TMaand]
NODK

EindeAf4Wk

Was dit dan in de afgelopen 4 weken, dus na <Referentiedatum – 4 weken>?

[TJaNee]
NODK



Scherf 4:

ActOpl

Volgt (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) op dit moment (\$13: misschien) een (\$13: andere) opleiding of cursus
Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment (\$13: misschien) een (\$13: andere) opleiding of cursus?

(\$14: Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee).

1. Ja [Ja]
 2. Nee [Nee]
 3. Op het moment niet, maar (\$A: ik heb \$B: hij heeft \$C: zij heeft) pas een opleiding afgerond of beëindigd en (\$A: ga \$B: gaat \$C: gaat) na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding [Tuss]
- NODK

ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
 2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]
- NODK, NORF

Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]
NODK

Af4WkODuur

Was de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
 2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]
- NODK, NORF

Af4WkOKort

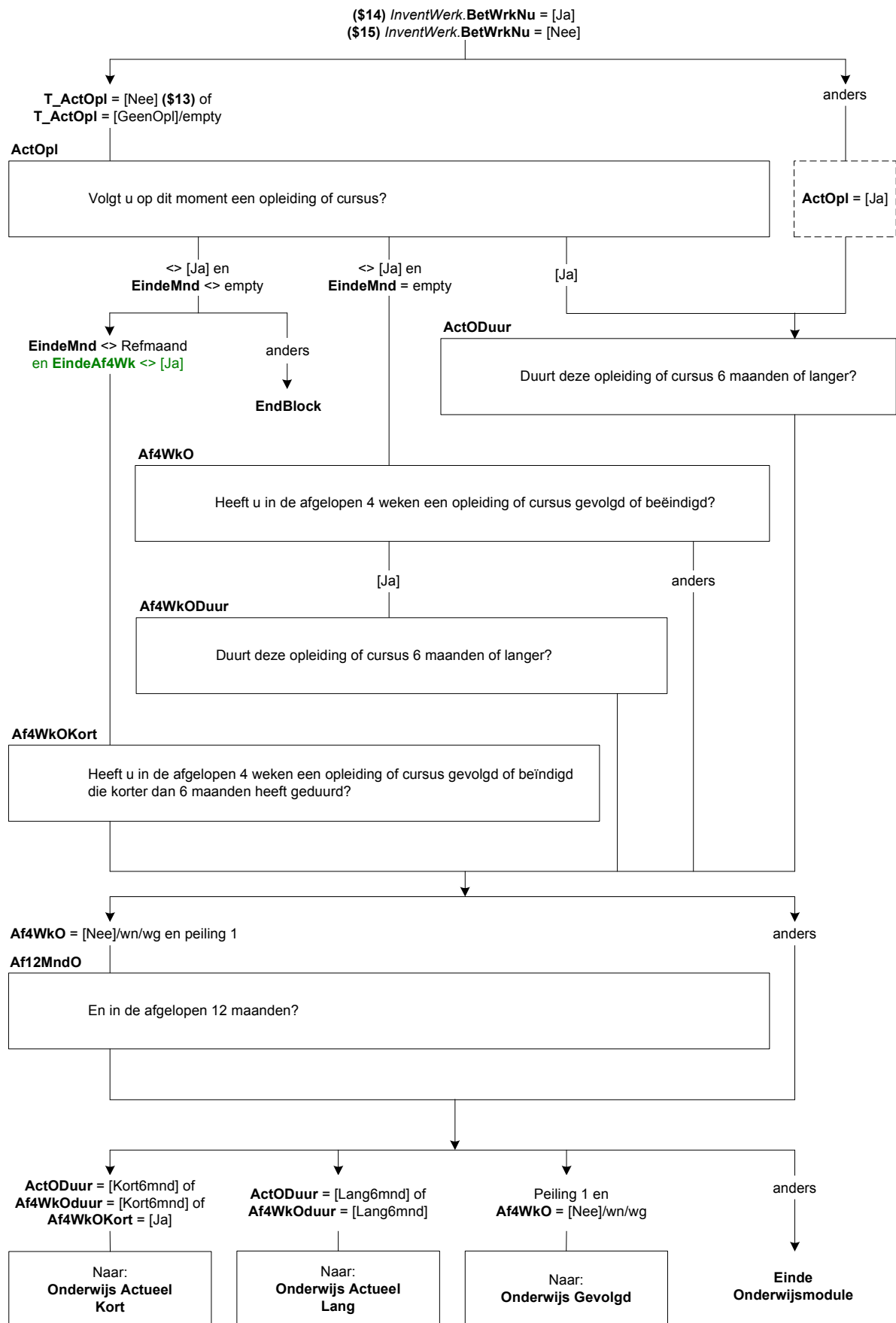
Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd die korter dan 6 maanden heeft geduurd?

[TJaNee]
NODK

Af12MndO

En in de afgelopen 12 maanden?

[TJaNee]
NODK



Onderwijs: Blok Actueel Kort

Scherf 1:

Naam

Welke opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dat?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meer dan één opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: heeft gevolgd of beëindigd), kies dan (indien van toepassing) voor de opleiding/cursus die het belangrijkste is voor (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) beroep of beroepskeuze.<<

Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Computercursus
Taalcursus
Muziekles

Maar liever:

Computercursus Word, Computercursus programmeren, Computercursus Internet
Nederlandse taal, Spaans, Italiaans
Pianoles, Gitaarles, Zangles

String[80]

NODK

Scherf 2:

DuurVE

Hoelang (\$1: duurt \$2: duurde) deze opleiding/cursus in totaal van begindatum tot einddatum?

1. **Korter dan 1 week** [Min1Wk]
2. **1 week of langer maar korter dan een maand** [Eenwkmnd]
3. **1 maand of langer maar korter dan 3 maanden** [Tot3mnd]
4. 3 tot 6 maanden [Tot6mnd]

NODK

NdagVE

Hoeveel dagen (\$1: is \$2: was) dit dan?

[0..7]

NODK

Scherf 3:

BedrOpl

(\$1: Wordt \$2: Werd) de opleiding/cursus gegeven of georganiseerd onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt?

[TJaNee]

NODK

Scherf 4:

Tabel (StudUur en StudPeriode)

Hoeveel uur (\$1: besteedt \$2: besteedde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) aan de opleiding/cursus?

>>U kunt zelf kiezen of u dit per week, per maand, per jaar of in lesuren per week wilt opgeven.

Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..9995] uur	☐ per week [Week] ☐ per maand [Maand] ☐ per jaar [Jaar] ☐ lesuren per week [Les]
☐ Geen antwoord	

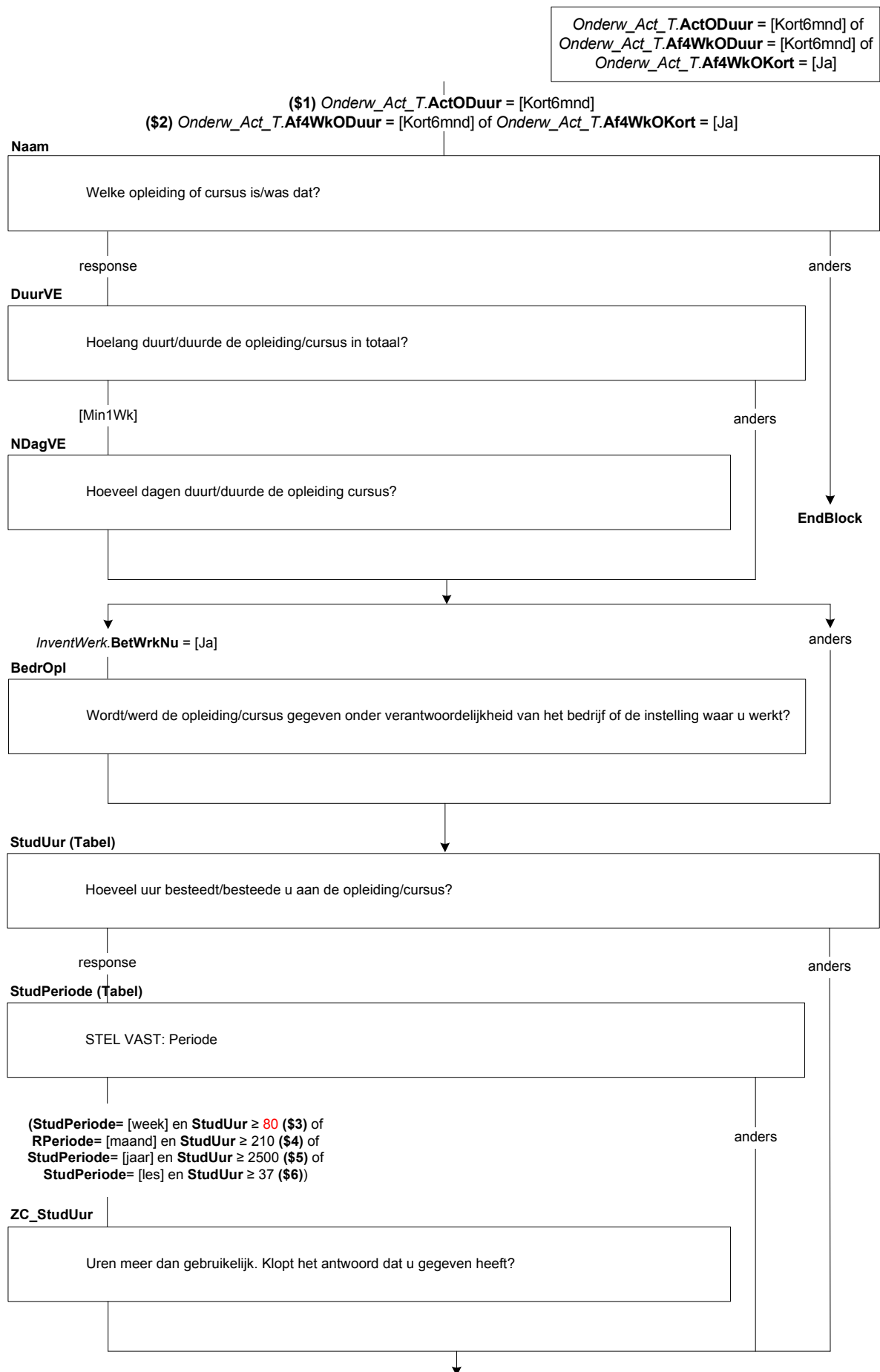
ZC_StudUur

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) <StudUur> (\$3: uur per week \$4: uur per maand \$5: uur per jaar \$6: lesuren per week) aan de opleiding/cursus (\$1: besteedt \$2: besteedde). Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF



Scherf 5:

K_Redene

Mensen kunnen verschillende redenen hebben om een opleiding of cursus te gaan volgen; bijvoorbeeld omdat ze een nieuwe hobby willen beoefenen, hun kennis willen opfrissen of om nieuwe vaardigheden te leren. Hieronder staat een aantal redenen genoemd. Wilt u telkens aangeven of dit voor (\$A: u \$B: hem \$C: haar) wel of geen reden was om aan deze opleiding/cursus te beginnen?

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) de opleiding/cursus gaan volgen om bij te blijven?

[TJaNee]

NODK

K_Verpl

Omdat de opleiding/cursus verplicht was?

[TJaNee]

NODK

K_Promotie

Om promotie te kunnen maken?

[TJaNee]

NODK

K_AndrWerk

Om ander werk te kunnen doen?

[TJaNee]

NODK

K_KansWerk

Om de kans op werk te vergroten?

[TJaNee]

NODK

Scherf 6:

K_BelReVE

Wat was de belangrijkste reden?

1. (\$7: Om bij te blijven)

[Bijblijf]

2. (\$8: De opleiding/cursus was verplicht)

[Verplicht]

3. (\$9: Om promotie te kunnen maken)

[Promot]

4. (\$10: Om ander werk te kunnen doen)

[AndWerk]

5. (\$11: Om de kans op werk te vergroten)

[KnsWerk]

NODK

Scherf 7:

K_WieBetaal

Wie (\$1: betaalt \$2: betaalde) de opleiding/cursus?

>> Meerdere antwoorden mogelijk.

UWV WERKbedrijf heette voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (Arbeidsbureau). <<

SET[]

1. (\$A: Uzelf \$B: Hij zelf \$C: Zij zelf)

[Uzelf]

2. (\$12: De werkgever)

[Werkgev]

3. Het UWV WERKbedrijf

[Arbeidsb]

4. De sociale dienst

[SocDnst]

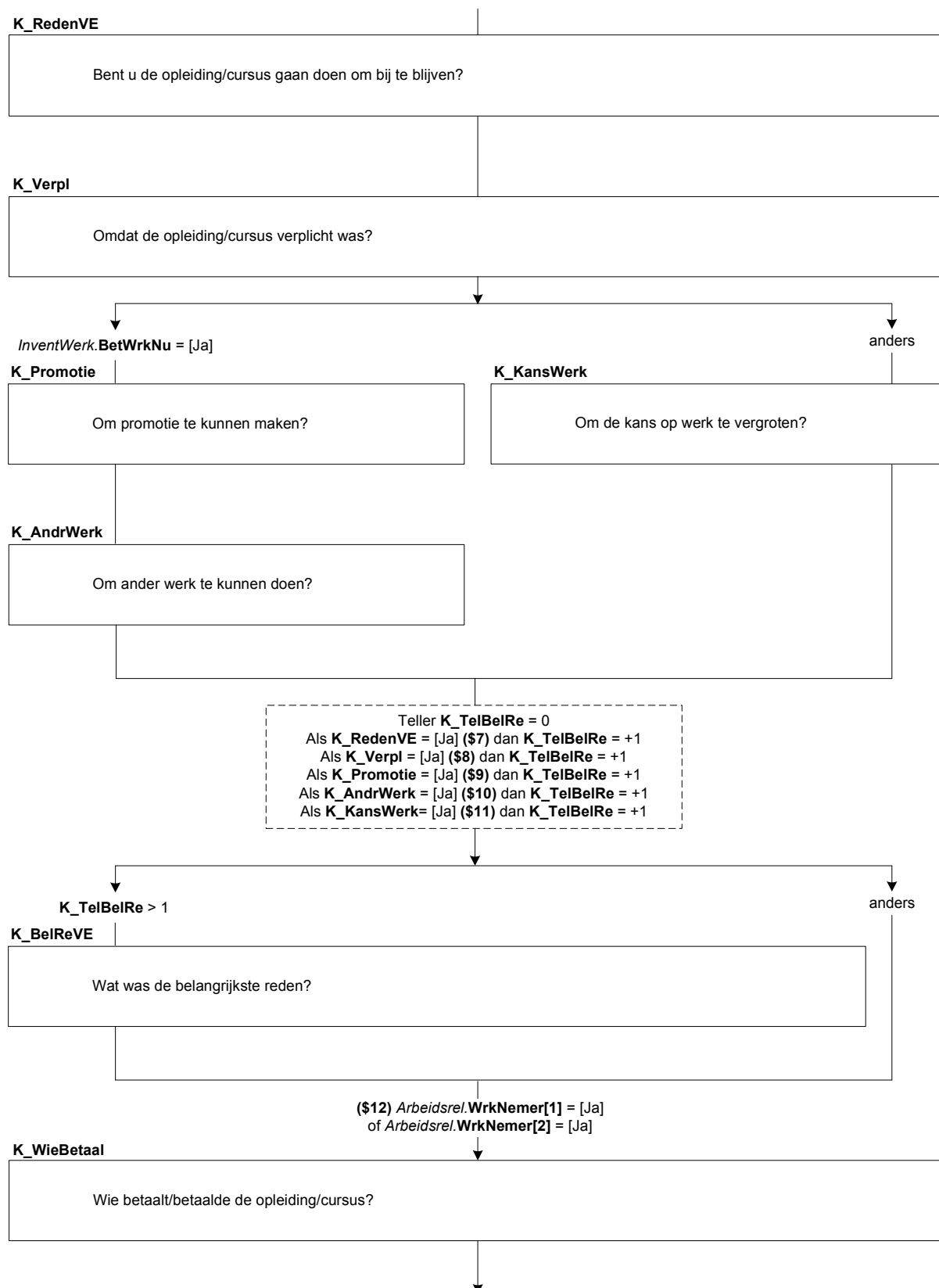
5. De vakbond

[Vakbond]

6. Iemand anders of een andere instantie

[Andrs]

NODK



Scherf 8:

K_StudieV

(\$1: Heeft \$2 Had) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding/cursus betaald studieverlof, dat wil zeggen verlof waarbij het loon normaal wordt doorbetaald?

[TJaNee]

NODK

Scherf 9:

K_StudWrkt

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus onder werktijd?

[TJaNee]

NODK

Scherf 10:

K_BetStud

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus grotendeels of helemaal (\$13: tijdens betaald studieverlof \$14: onder werktijd) of juist grotendeels in eigen tijd?

1. Helemaal (\$13: tijdens betaald studieverlof \$14: onder werktijd)

[VolBet]

2. Grotendeels (\$13: tijdens betaald studieverlof \$14: onder werktijd)

[GrDI Bet]

3. Grotendeels in eigen tijd

[GrDI Eig]

NODK

Scherf 11:

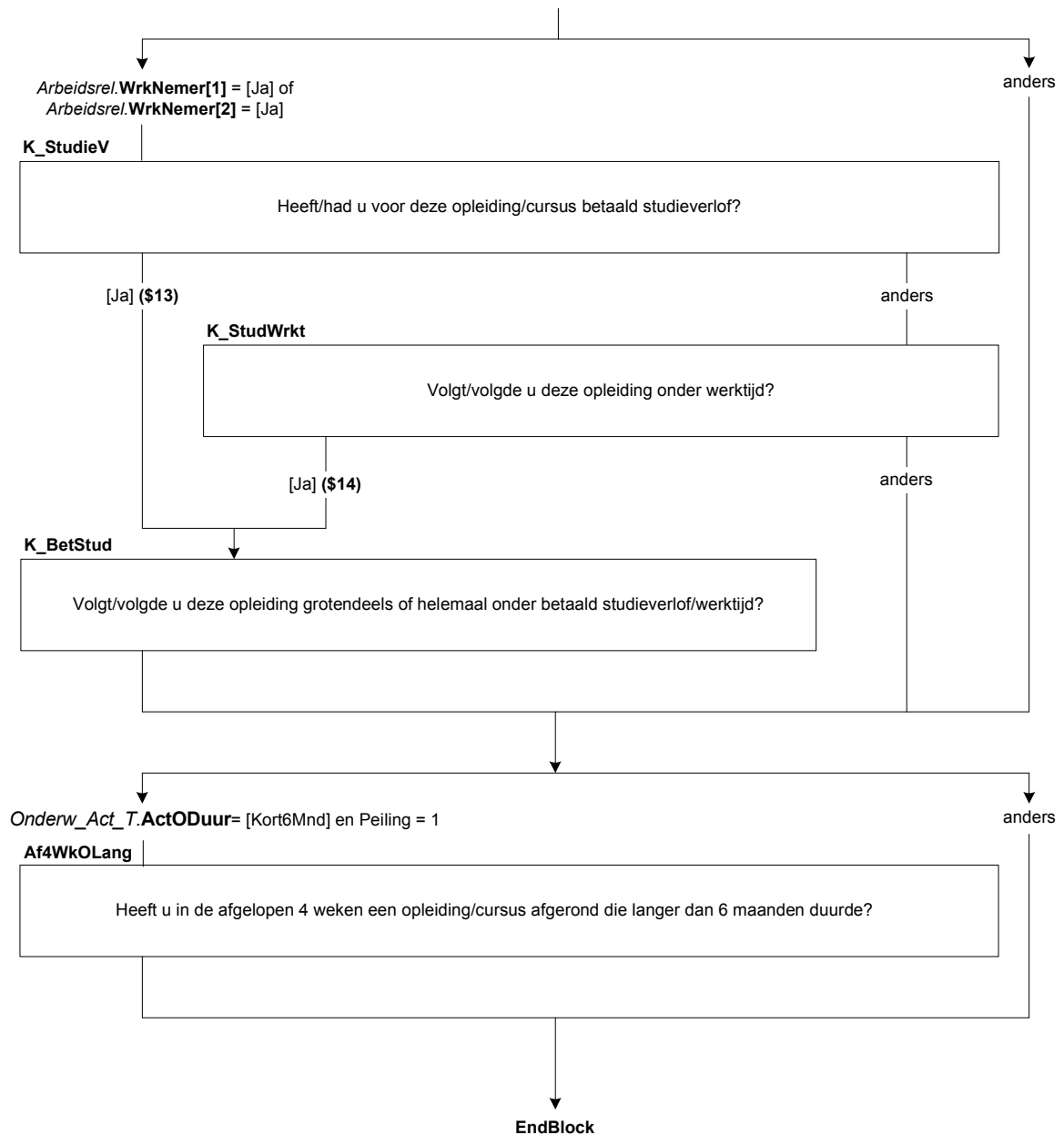
Af4WkOLang

De vorige vragen gingen over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) op dit moment volgt.

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd waarvan de duur 6 maanden of langer was?

[TJaNee]

NODK



Onderwijs: Blok Actueel Lang

Scherf 1:

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit?

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) | [Basis] |
| 2. Praktijkonderwijs | [Praktijk] |
| 3. Vmbo, lwoo, vso | [VMBO] |
| 4. Havo | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum | [VWO] |
| 6. Mbo (pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek, | [Univ] |
| 9. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| NODK | |

Scherf 2:

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1:volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |
| NODK | |

SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

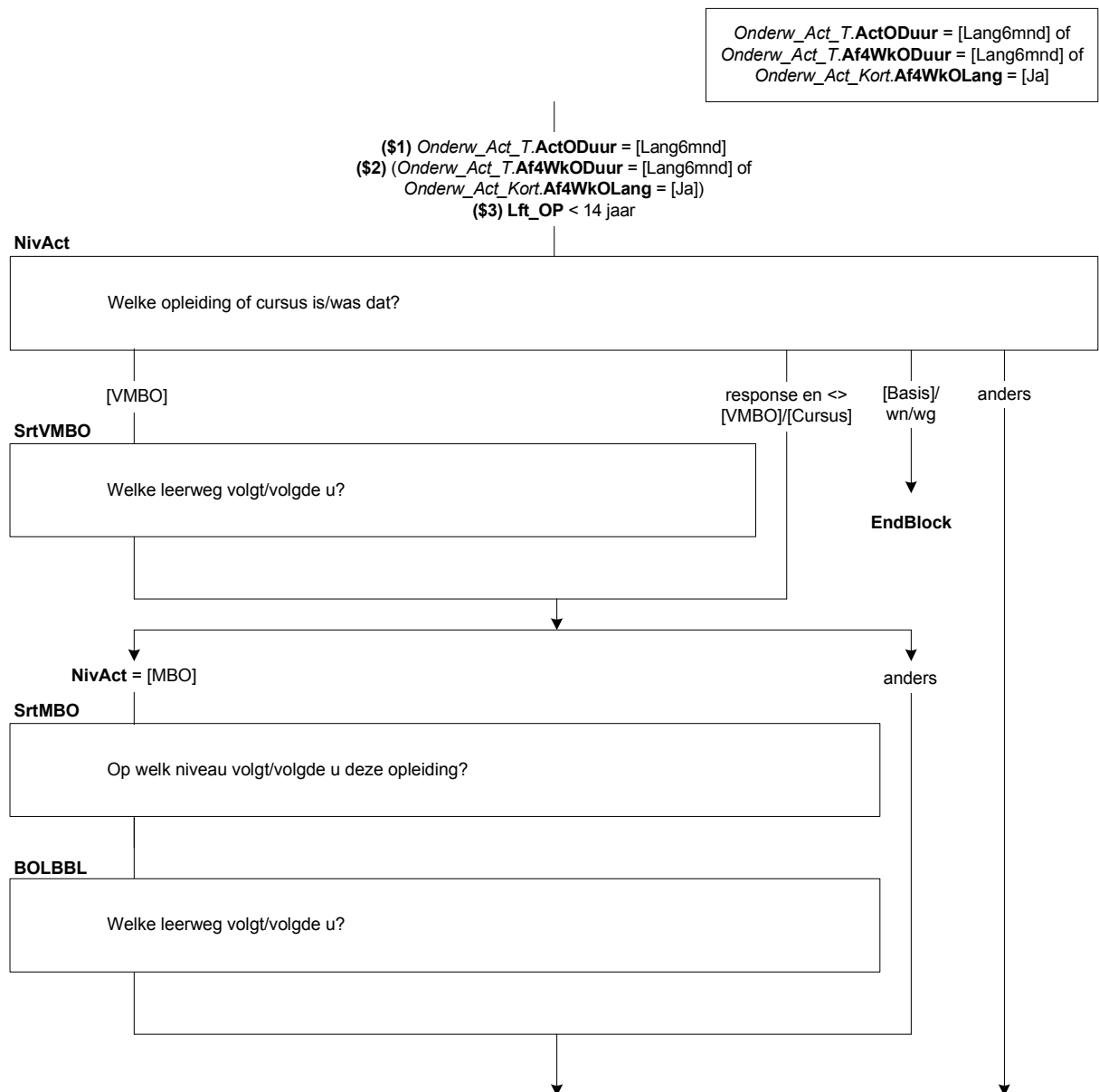
- | | |
|-------------|------------|
| 1. Niveau 1 | [MBO1] |
| 2. Niveau 2 | [MBO2] |
| 3. Niveau 3 | [MBO3] |
| 4. Niveau 4 | [MBO4] |
| 5. Anders | [GeenDeze] |
| NODK | |

BOLBBL

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |
| NODK | |



DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

NODK

SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een **hbo-master**, een associate degree, een **post-hbo-opleiding** of een andere verkorte **hbo-opleiding**?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

NODK

SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit?

- | | |
|---|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 5. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 6. Anders | [Overig] |

NODK

Scherf 3:

RichtingO

(\$25: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij))?

>>Bijv. Handel en Verkoop, Verzorging, Elektrotechniek, Landbouw en Natuurlijke Omgeving.<<)

(\$3: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij))?

>>Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<)

(\$4: Welke opleiding of richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij))?

>>Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

String[80]

NODK

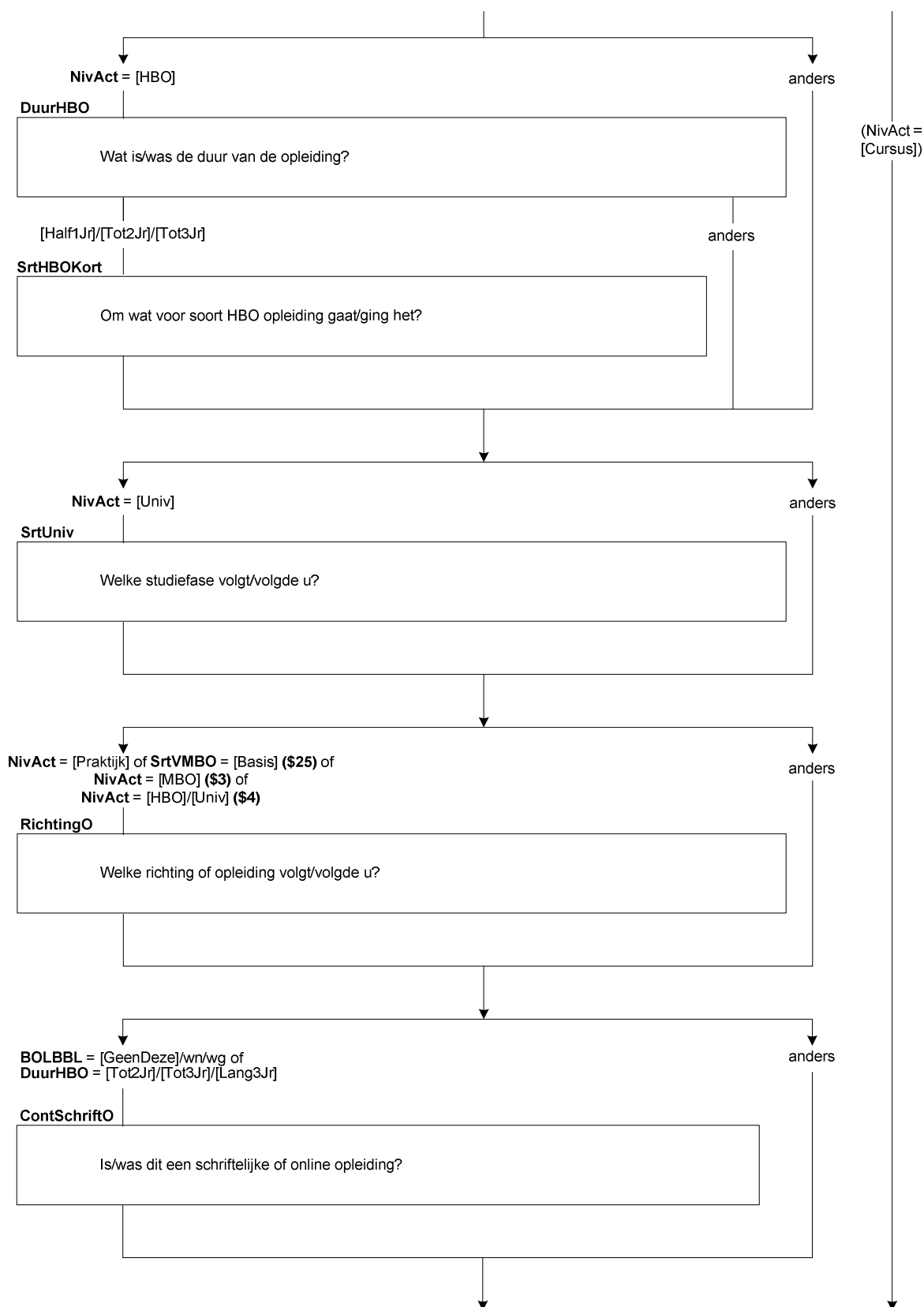
Scherf 4:

ContSchriftO

(\$1: Is \$2: Was) dit een schriftelijke of online opleiding, bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]

NODK



Scherf 5:

BeginJrO

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding begonnen?

[TJaar]

NODK

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

BeginMndO

En in welke maand?

[TMaand]

NODK

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Scherf 6:

VolDeelTO

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding in voltijd of deeltijd?

1. Voltijd

[Voltijd]

2. Deeltijd

[Deeltijd]

NODK

Scherf 7:

DuurO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

1. Korter dan 1 jaar

[half1jr]

2. 1 – 1,5 jaar

[tot2jr]

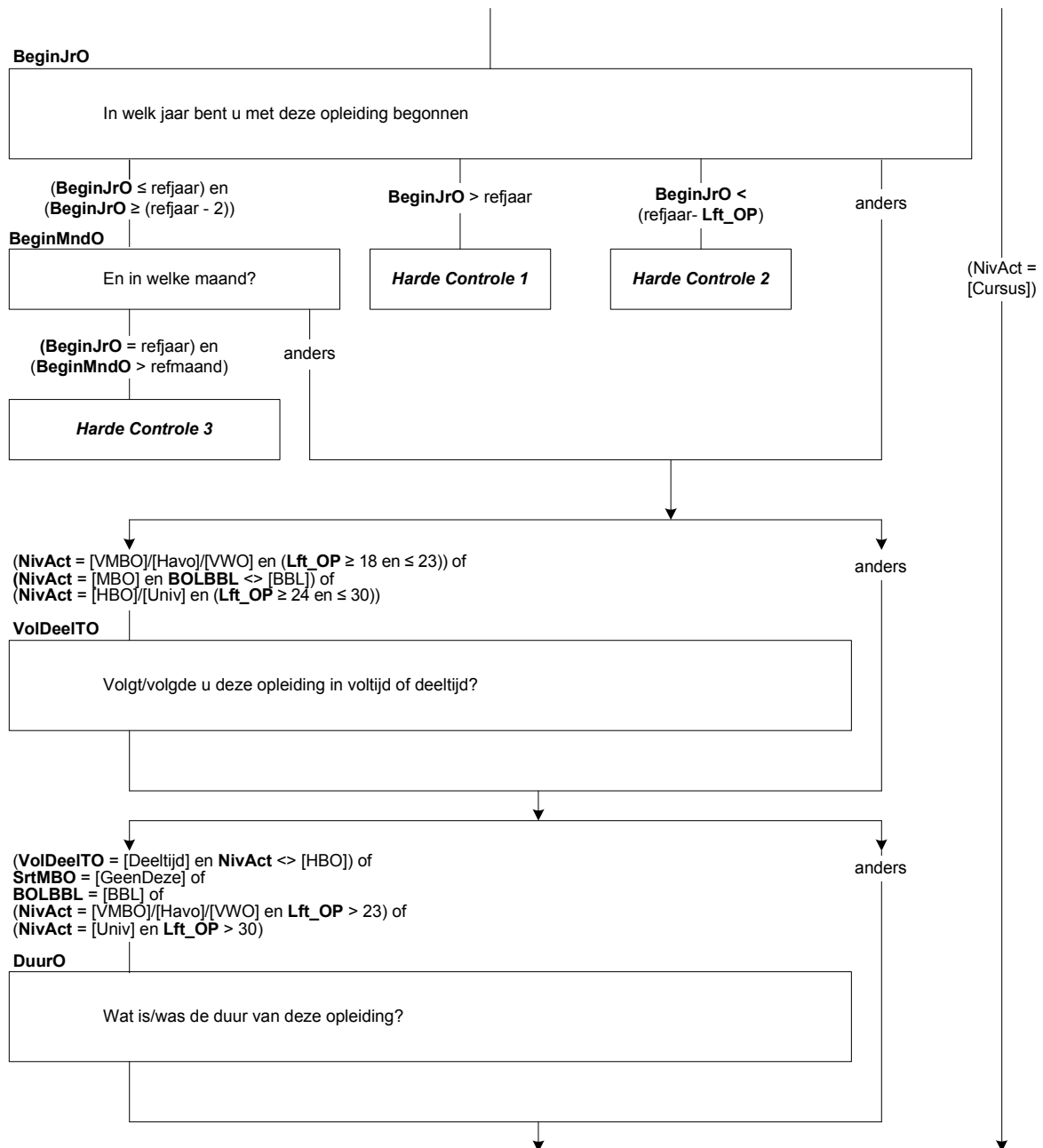
3. 2 – 2,5 jaar

[tot3jr]

4. 3 jaar of langer

[lang3jr]

NODK



Scherf 8:

Tabel (StudUurO en StudPeriodeO)

Hoeveel uur (\$1: besteedt \$2: besteedde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) aan deze opleiding?
 >>U kunt zelf kiezen of u dit per week, per maand, per jaar of in lesuren per week wilt opgeven.
 Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..9995] uur	☐ per week ☐ per maand ☐ per jaar ☐ lesuren per week	[Week] [Maand] [Jaar] [Les]
☐ Geen antwoord		

ZC_StudUurO

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) <StudUurO> (\$5: uur per week \$6: uur per maand \$7: uur per jaar \$8: lesuren per week) aan de opleiding (\$1: besteedt \$2: besteedde). Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.
 1. Verder [Verder]
 NODK, NORF

Scherf 9:

OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan?
 >>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werken/leren.<<
 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal [Inburger]
 2. Een werkend leren opleiding [BBL]
 3. (\$9: Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt) [BdryfOpl]
 4. Anders [Andrs]
 NODK

Scherf 10:

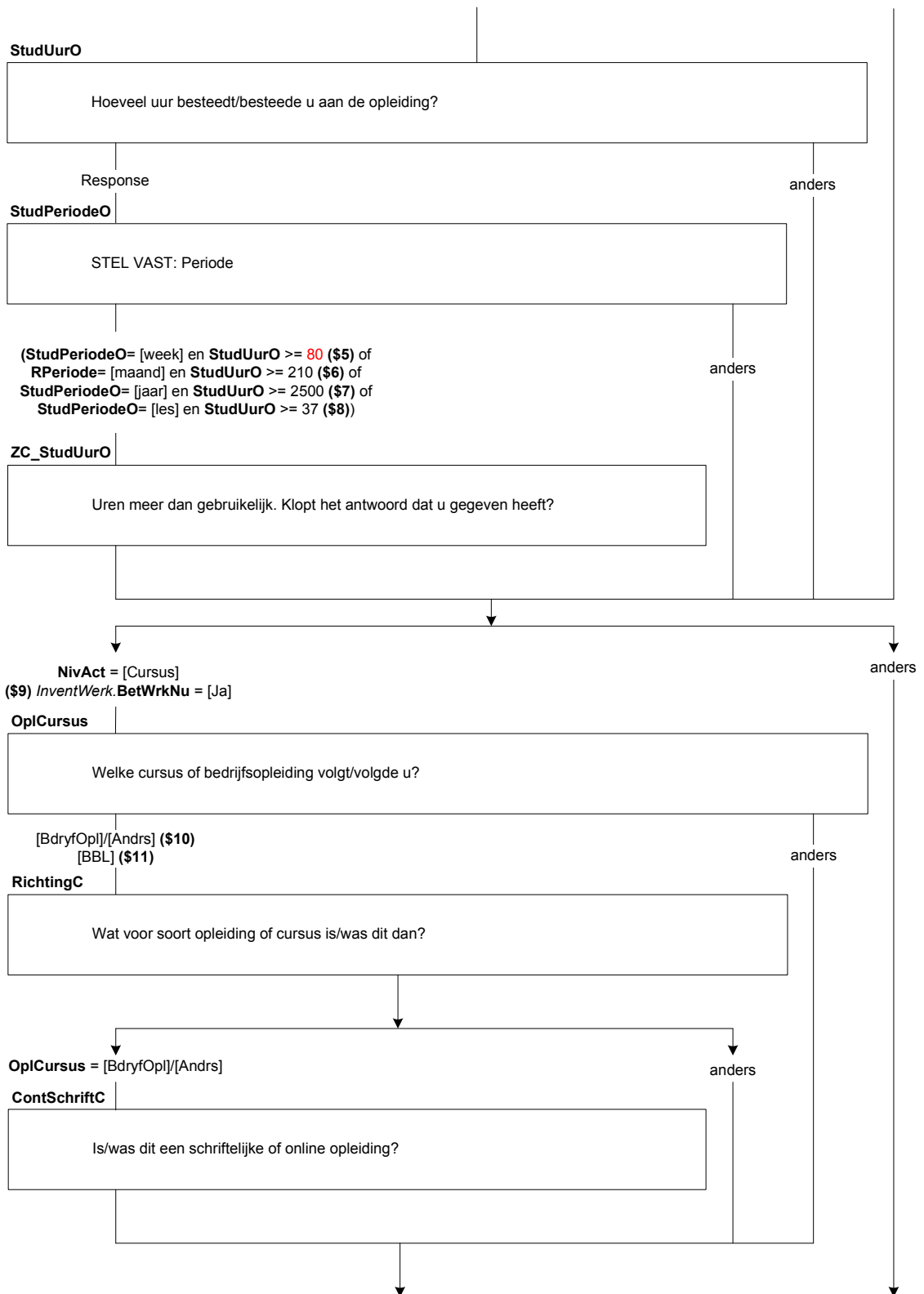
RichtingC

(\$10: Wat voor een soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit dan?)
 (\$11: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)
 >>Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<
 STRING[80]
 NODK

Scherf 11:

ContSchriftC

(\$1: Is \$2: Was) dit een schriftelijke of online opleiding of cursus, bijv. via de LOI, NTI of NHA?
 [TJaNee]
 NODK



Scherf 12:

BeginJrC

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding/cursus begonnen?

[TJaar]

NODK

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

BeginMndC

En in welke maand?

[TMaand]

NODK

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Scherf 13:

VolDeelTC

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus in voltijd of deeltijd?

1. Voltijd

[Voltijd]

2. Deeltijd

[Deeltijd]

NODK

Scherf 14:

DuurC

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding/cursus in jaren?

1. Korter dan 1 jaar

[half1jr]

2. 1 – 1,5 jaar

[tot2jr]

3. 2 – 2,5 jaar

[tot3jr]

4. 3 jaar of langer

[lang3jr]

NODK

Scherf 15:

(StudUurC en StudPeriodeC)

Hoeveel uur (\$1: besteedt \$2: besteedde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) aan deze opleiding/cursus?

>>U kunt zelf kiezen of u dit per week, per maand, per jaar of in lesuren per week wilt opgeven.

Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..9995] uur	☐ per week ☐ per maand ☐ per jaar ☐ lesuren per week	[Week] [Maand] [Jaar] [Les]
☐ Geen antwoord		

ZC_StudUurC

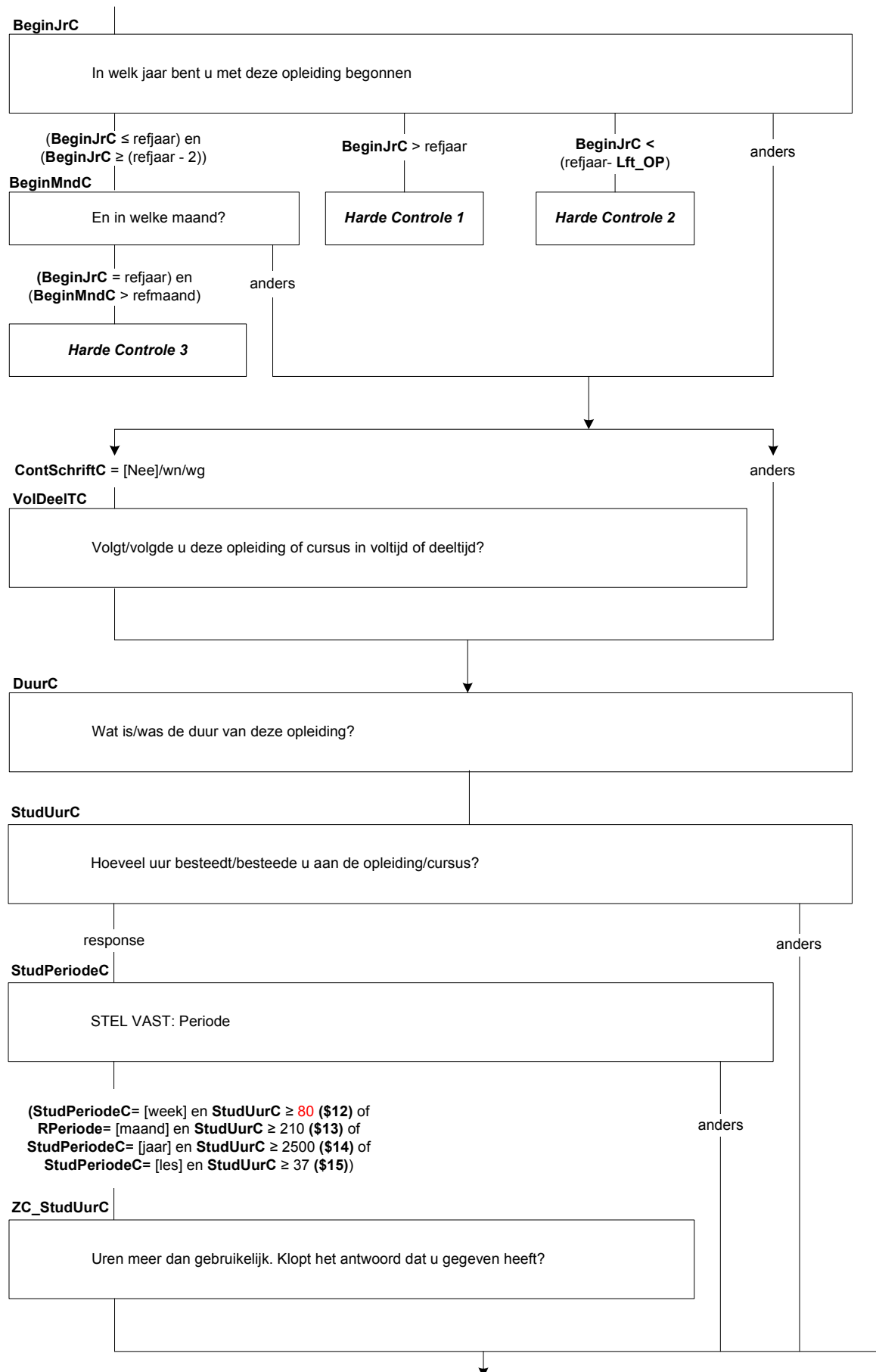
U heeft aangegeven dat (\$A u \$B: hij \$C: zij) <StudUurC> (\$12: uur per week \$13: uur per maand \$14: uur per jaar \$15: lesuren per week) aan de opleiding/cursus (\$1: besteedt \$2: besteedde). Dit is meer dan gebruikelijk.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF



Afl_OARegulier

* Is actuele opleiding een reguliere opleiding of niet
[TJaNee]

Als ActNiv = [Praktijk]/[VMBO]/[Havo]/[VWO]/[Univ] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als ActNiv = [MBO] en BOLBBL = [BOL]/[BBL] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als ActNiv = [MBO] en BOLBBL <> [BOL]/[BBL] en (DuurO = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] of SrtMBO = [MBO1]/[MBO2]/[MBO3]/[MBO4]) en ContSchriftO = [Nee] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als ActNiv = [HBO] en DuurHBO = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] en ContSchriftO = [Nee] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als ActNiv = [Cursus] en OplCursus = [BBL] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als ActNiv = [Cursus] en ContSchriftC = [Nee] en DuurC = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Anders Afl_OARegulier = [Nee]

Scherm 16:

KlasHavoVWO

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|---|---------|
| 1. 1ste klas | [Klas1] |
| 2. 2de klas | [Klas2] |
| 3. 3de klas | [Klas3] |
| 4. 4de klas | [Klas4] |
| 5. 5de klas | [Klas5] |
| 6.(\$25: 6de klas) | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT] |
| NODK | |

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |
| NODK | |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]
NODK

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$16: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| (\$16: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |
| NODK | |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

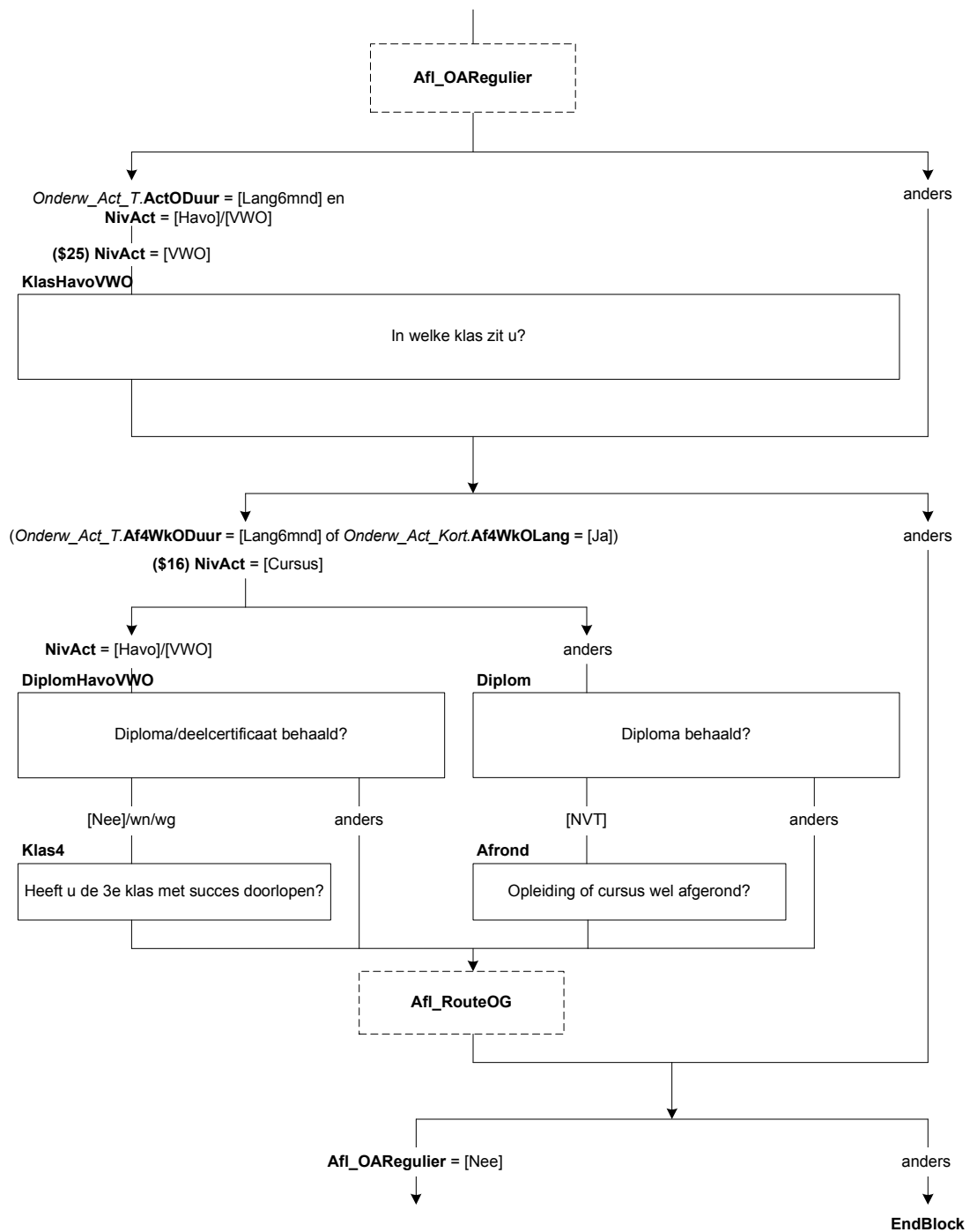
[TJaNee]
NODK

Afl_RouteOG

*Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee | [Nee] |

Als ActNiv = [Univ] en Diplom = [Nee]/wn/wg dan Afl_RouteOG = [JaBehaald]
 Als ActNiv = [MBO]/[HBO] en Afl_OARegulier = [Ja] en Diplom = [Nee]/wn/wg dan Afl_RouteOG = [JaBehaald]
 Als ActNiv = [MBO]/[HBO] en Afl_OARegulier = [Nee] dan Afl_RouteOG = [JaGevolgd]
 Als ActNiv = [Cursus] dan Afl_RouteOG = [JaGevolgd]
 Anders Afl_RouteOG = [Nee]



Scherf 17:

L_Redene

Mensen kunnen verschillende redenen hebben om een opleiding of cursus te gaan volgen; bijvoorbeeld omdat ze een nieuwe hobby willen beoefenen, hun kennis willen opfrissen of om nieuwe vaardigheden te leren. Hieronder staat een aantal redenen genoemd. Wilt u telkens aangeven of dit voor (\$A: u \$B: hem \$C: haar) wel of geen reden was om aan deze opleiding/cursus te beginnen?

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) de opleiding/cursus gaan volgen om bij te blijven?

[TJaNee]

NODK

L_Verpl

Omdat de opleiding/cursus verplicht was?

[TJaNee]

NODK

L_Promotie

Om promotie te kunnen maken?

[TJaNee]

NODK

L_AndrWerk

Om ander werk te kunnen doen?

[TJaNee]

NODK

L_KansWerk

Om de kans op werk te vergroten?

[TJaNee]

NODK

Scherf 18:

L_BelReVE

Wat was de belangrijkste reden?

1. (\$17: Om bij te blijven)

[Bijblijf]

2. (\$18: De cursus was verplicht)

[Verplicht]

3. (\$19: Om promotie te kunnen maken)

[Promot]

4. (\$20: Om ander werk te kunnen doen)

[AndWerk]

5. (\$21: Om de kans op werk te vergroten)

[KnsWerk]

NODK

Scherf 19:

L_WieBetaal

Wie (\$1: betaalt \$2: betaalde) de opleiding/cursus?

>> Meerdere antwoorden mogelijk.

UWV WERKbedrijf heette voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (Arbeidsbureau). <<

SET[]

1. (\$A: Uzelf \$B: Hij zelf \$C: Zij zelf)

[Uzelf]

2. (\$22: De werkgever)

[Werkgev]

3. Het UWV WERKbedrijf

[Arbeidsb]

4. De sociale dienst

[SocDnst]

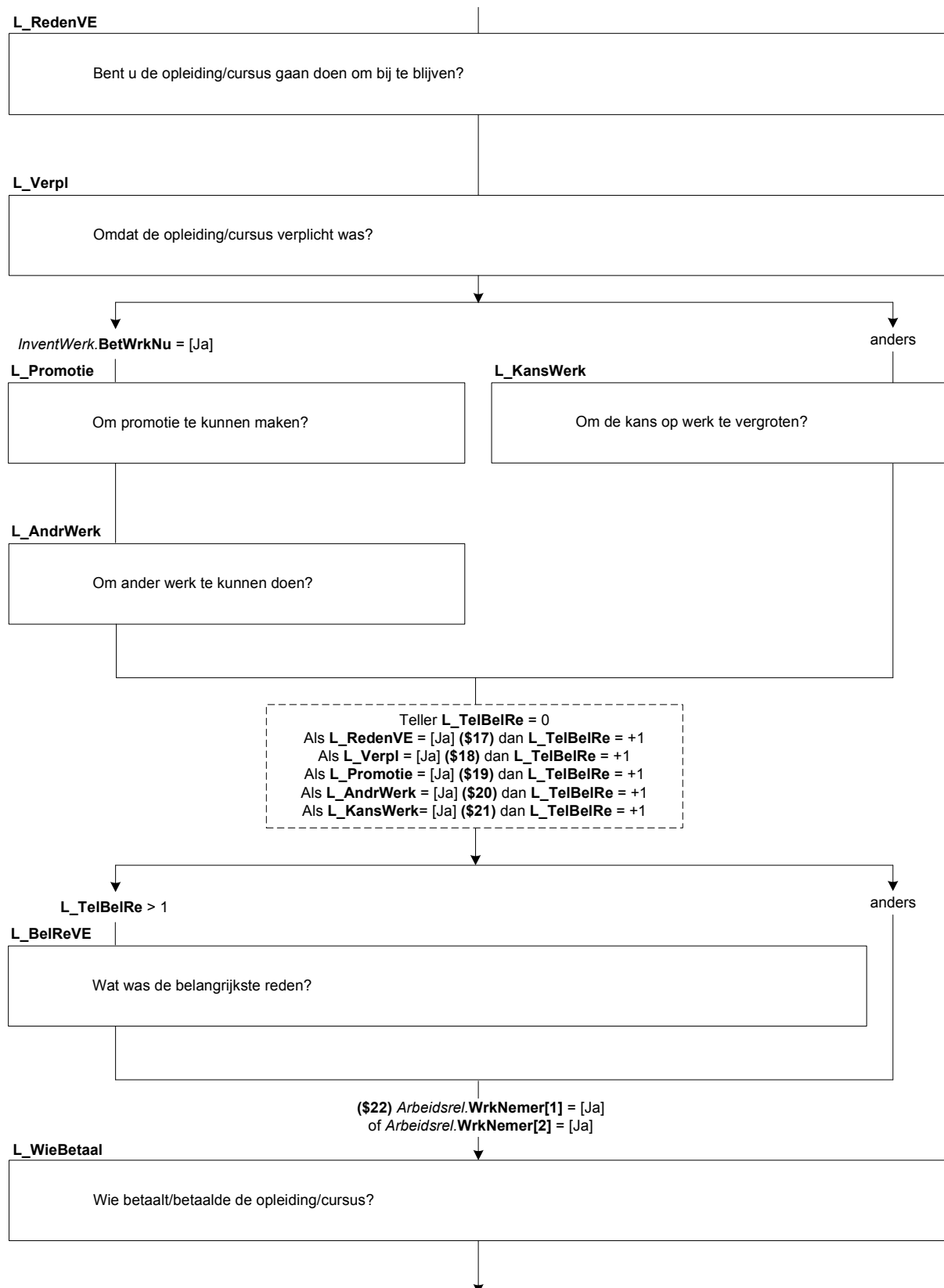
5. De vakbond

[Vakbond]

6. Iemand anders of een andere instantie

[Andrs]

NODK



Schermb 20:

Stage

(\$1: Is / \$2: Was) (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk een onderdeel van deze opleiding/cursus?

>>Bijvoorbeeld stage<<

[TJaNee]

NODK

L_StudieV

(\$1: Heeft \$2 Had:) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding/cursus betaald studieverlof, dat wil zeggen verlof waarbij het loon normaal wordt doorbetaald?

[TJaNee]

NODK

Schermb 21:

L_StudWrkt

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus onder werktijd?

[TJaNee]

NODK

Schermb 22:

L_BetStud

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus grotendeels of helemaal (\$23: tijdens betaald studieverlof \$24: onder werktijd) of juist grotendeels in eigen tijd?

1. Helemaal (\$23: tijdens betaald studieverlof \$24: onder werktijd)

[VolBet]

2. Grotendeels (\$23: tijdens betaald studieverlof \$24: onder werktijd)

[GrDI Bet]

3. Grotendeels in eigen tijd

[GrDIEig]

NODK

Schermb 23:

StVWeek

Krijgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wekelijks betaald studieverlof?

[TJaNee]

NODK

UurWeek

Hoeveel uur per week is dit dan?

>>S.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..40]

NODK

DagJaar

Hoeveel dagen in <sysjaar> krijgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) **betaald** studieverlof?

>>S.v.p. afronden op hele dagen.<<

[0..250]

NODK

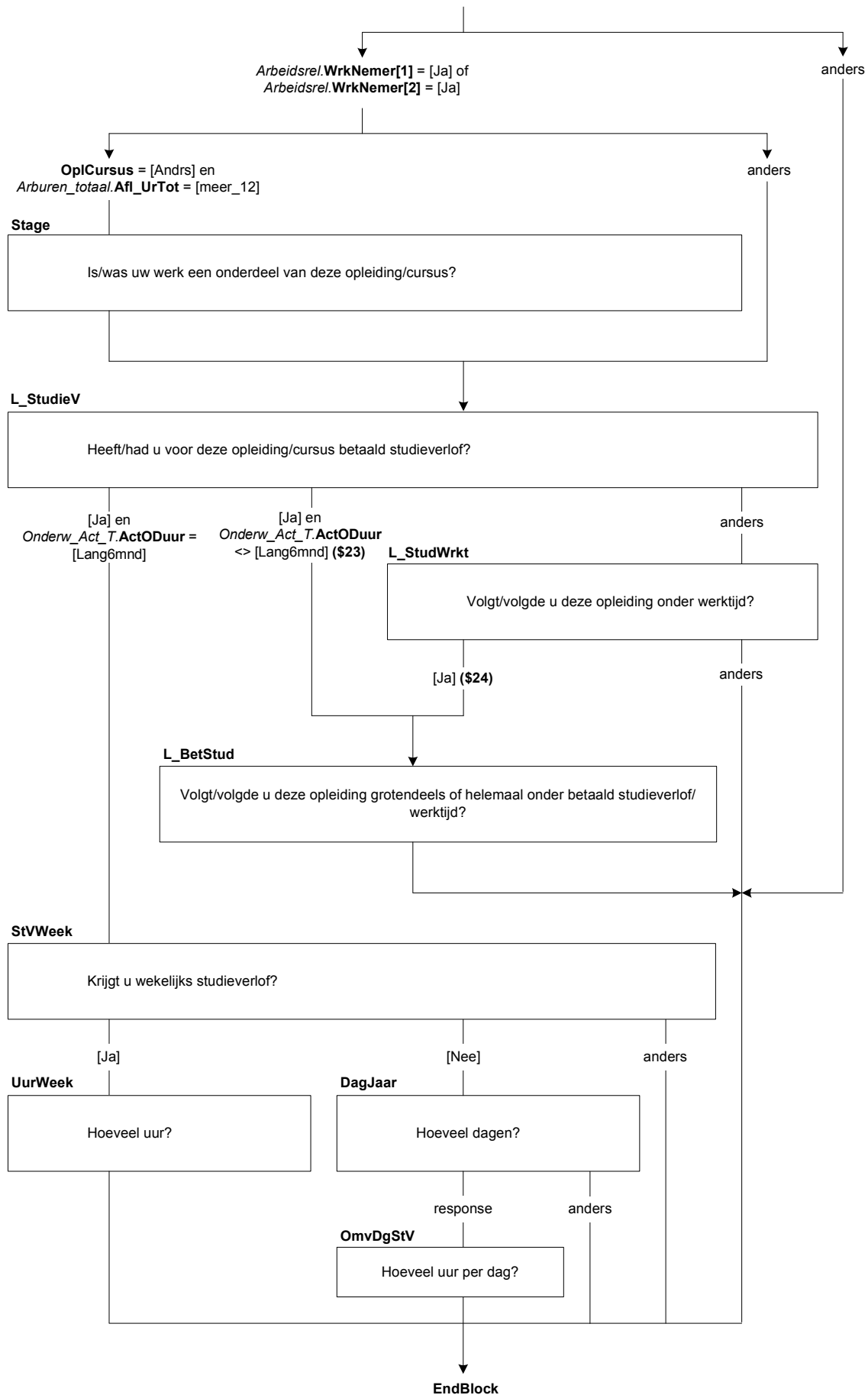
OmvDgStv

Hoeveel uur betaald studieverlof heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op zo'n dag?

>>S.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..10]

NODK



Onderwijs: Blok Gevolgd

Scherf 1:

OplNaLO

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$29: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>) na de (\$30: lagere school \$31: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

1. Ja

[Ja]

2. Nee / n.v.t. ((\$30: lagere school \$31: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd)

[Nee]

NODK

BuitLnd

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

>>Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

1. Alleen in Nederland

[Ned]

2. Alleen in het buitenland

[BuitLnd]

3. Zowel in Nederland als in het buitenland

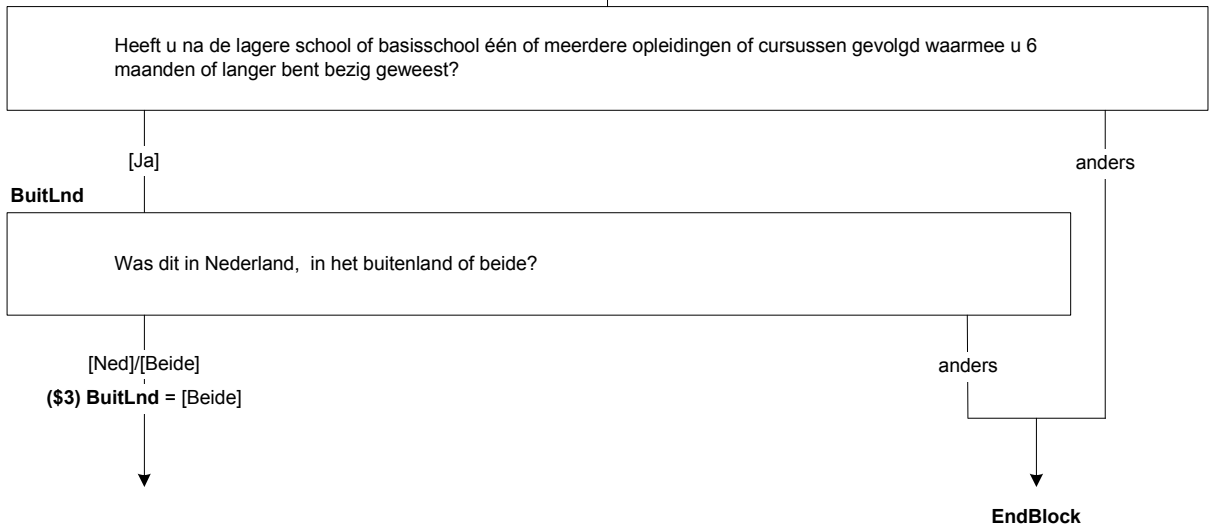
[Beide]

NODK

Peiling 1 en
Onderw_Act_Lang.Afl_RouteOG <> [Nee] en
Onderw_Act_Lang.NivAct <> [Praktijk]/[VMBO]/[Havo]/
 [VWO]

(\$1) (**Onderw_Act_T.ActODuur** = [Lang6Mnd])
(\$2) (**Onderw_Act_T.Af4WkODuur** = [Lang6Mnd]) of
 (**Onderw_Act_Kort.Af4WkOLang** = [Ja])
(\$29) **Lft_OP** ≥ 75
(\$30) (**Referentiejaar** – **Lft_OP**) < 1973
(\$31) <> **(\$30)**
(\$32) (**Referentiejaar** – **Lft_OP**) < 1984

OpiNaLo



Scherf 2:

NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd? Graag alle gevolgde opleidingen/cursussen aanvinken!

SET[]

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

NODK

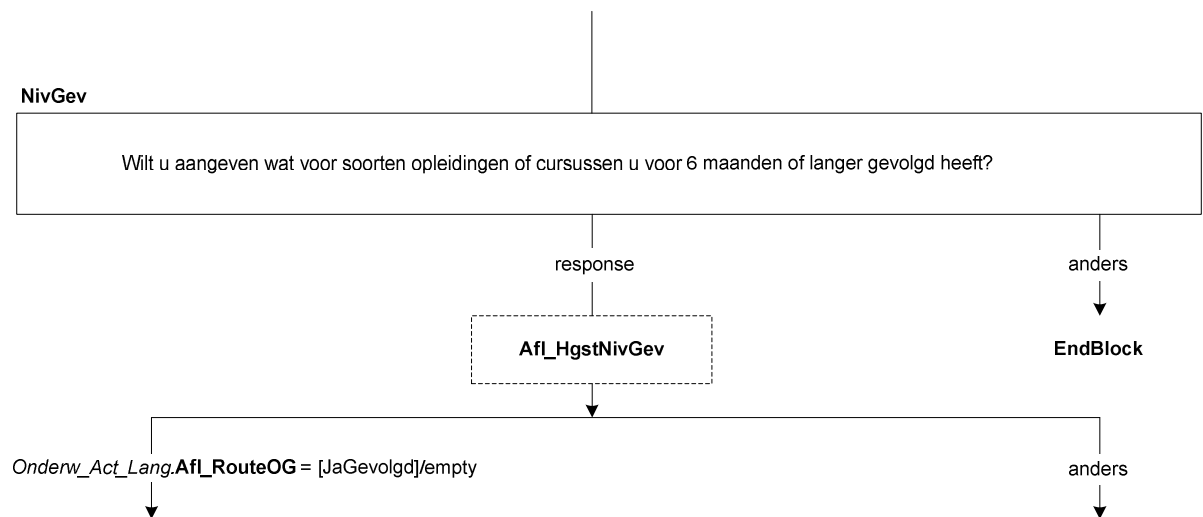
Afl_HgstNivGev

*Afleiding hoogst gevolgde opleiding

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

NODK

Als NivGev = [Univ] dan Afl_HgstNivGev = [Univ]
 Als NivGev = [HBO] en NivGev <> [Univ] = dan Afl_HgstNivGev = [HBO]
 Als NivGev = [MBO] en NivGev <> [Univ]/[HBO] = dan Afl_HgstNivGev = [MBO]
 Als NivGev = [VWO] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan Afl_HgstNivGev = [VWO]
 Als NivGev = [Havo] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan Afl_HgstNivGev = [Havo]
 Als NivGev = [Cursus] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] dan Afl_HgstNivGev = [Cursus]
 Als NivGev = [Mavo] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus] = dan Afl_HgstNivGev = [Mavo]
 Als NivGev = [VMBO] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo] = dan Afl_HgstNivGev = [VMBO]
 Anders dan Afl_HgstNivGev = [LBO]



Scherf 3:

SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan?

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voorgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |
| NODK | |

SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |
| NODK | |

SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploa, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was dit voor opleiding?

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$32: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |
| NODK | |

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]
NODK

BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |
| NODK | |

DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

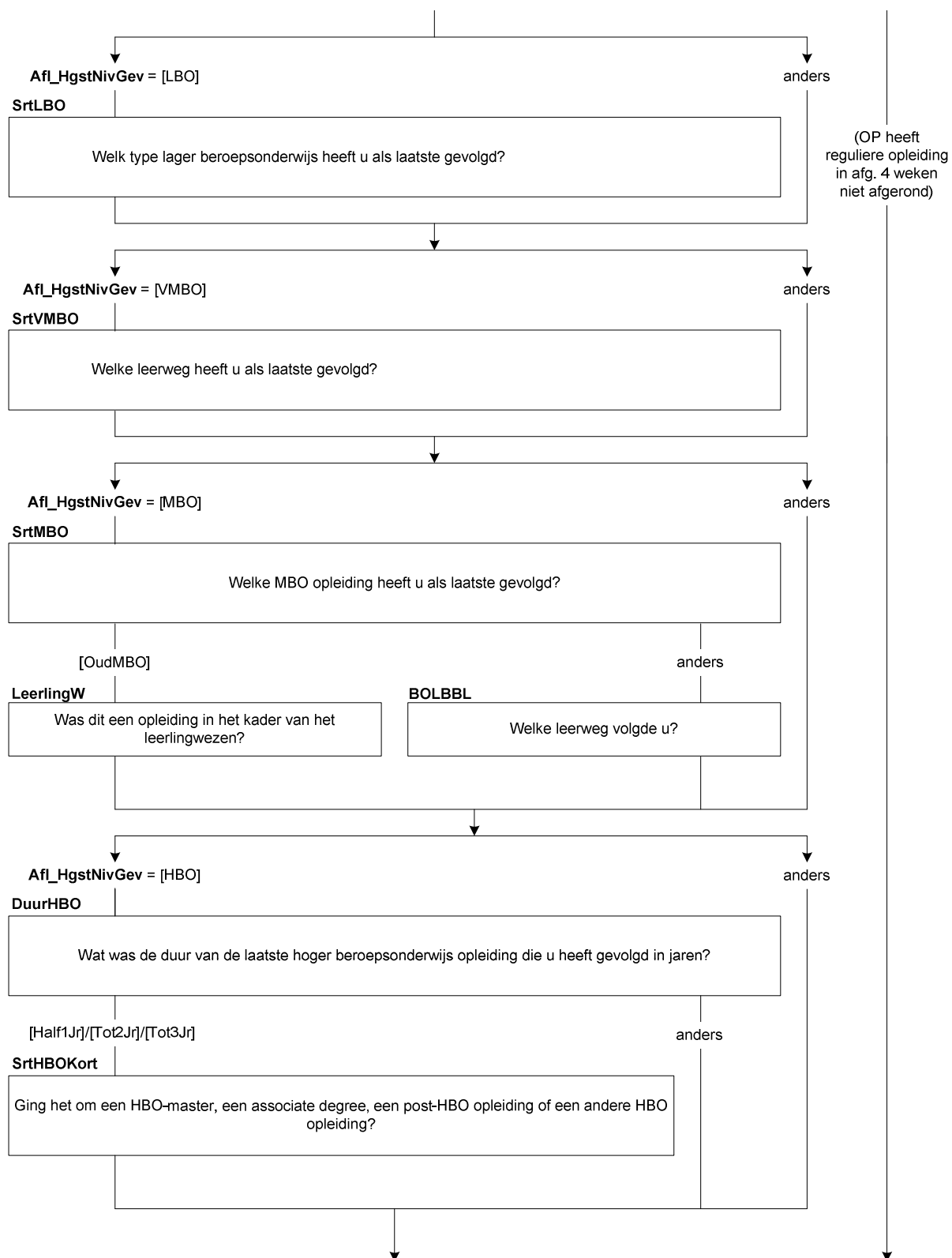
Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |
| NODK | |

SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |
| NODK | |



SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste universitaire opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft **gevolgd**.

Wat voor soort opleiding was dit?

- | | |
|---|-------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |
| NODK | |

OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd?

>> Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werken/leren. <<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |
| NODK | |

Scherf 4:

Richting

(\$4: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij))?

>>Bijv. Handel en Verkoop, Verzorging, Elektrotechniek, Landbouw en Natuurlijke Omgeving.<<

(\$6: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij))?

>>Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<

(\$7: Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij))?

>>Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<

(\$8: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

NODK

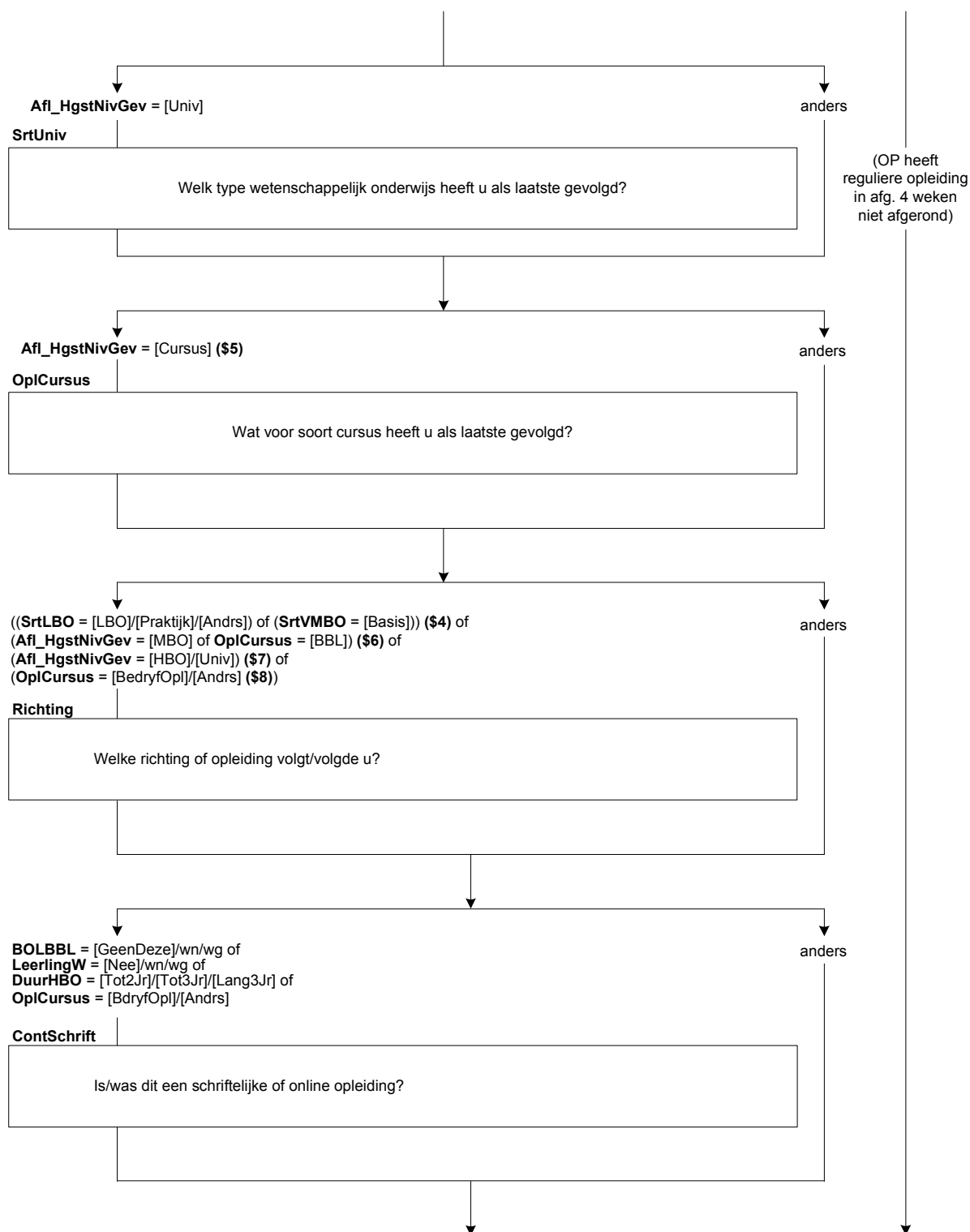
Scherf 5:

ContSchrift

Was dit een schriftelijke of online opleiding (\$5: of cursus), bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]

NODK



Scherf 6:

IntroMavo

De volgende vragen gaan over de mavo-opleiding (ulo, mulo) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

IntroHavo

De volgende vragen gaan over de havo-opleiding (mms) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

IntroVWO

De volgende vragen gaan over de vwo-, gymnasium- of atheneum-opleiding (hbs, lyceum) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

BeginJr

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding (\$5: of cursus) begonnen?

[TJaar]

NODK

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

BeginMnd

En in welke maand?

[TMaand]

NODK

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Scherf 7:

Duur

Wat was de duur van deze opleiding(\$5:/cursus) in jaren?

1. Korter dan 1 jaar

[half1jr]

2. 1 – 1,5 jaar

[tot2jr]

3. 2 – 2,5 jaar

[tot3jr]

4. 3 jaar of langer

[lang3jr]

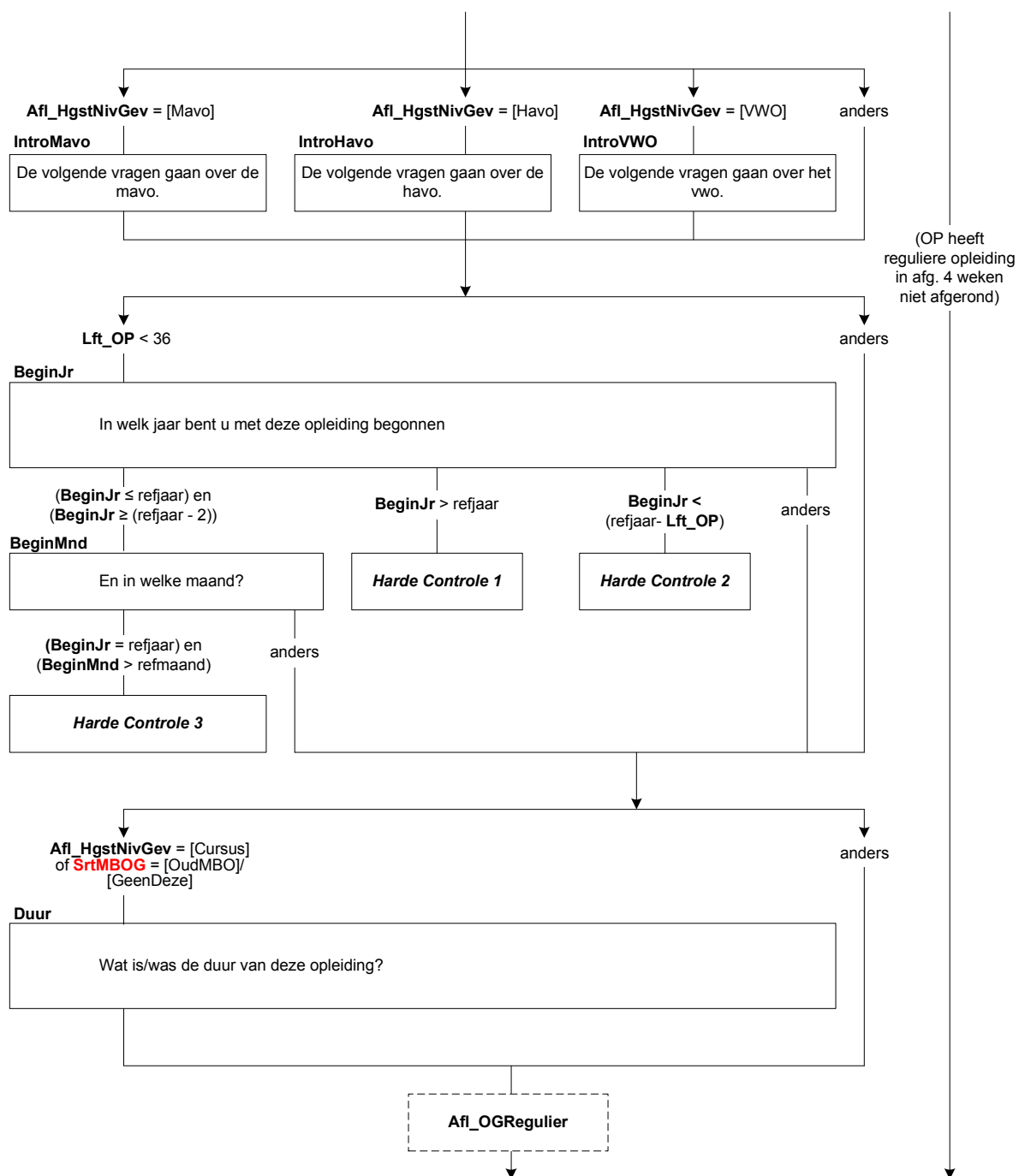
NODK

Afl_OGRegulier

* Is de laatste hoogst gevolgde opleiding een reguliere opleiding of niet

[TJaNee]

Als Afl_HgstNivGev = [LBO]/[VMBO]/[MAVO]/[Havo]/[VWO]/[Univ] dan Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [MBO] en (BOLBBL = [BOL]/[BBL] of LeerlingW = [Ja]) dan Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [MBO] en BOLBBL <> [BOL]/[BBL] en LeerlingW <> [Ja] en (Duur =
 [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] of SrtMBOG = [MBO1]/[MBO2]/[MBO3]/[MBO4]) en ContSchrift = [Nee] dan
 Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [HBO] en DuurHBO = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] en ContSchrift = [Nee] dan
 Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [Cursus] en OplCursus = [BBL] dan Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [Cursus] en ContSchrift = [Nee] en Duur = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] dan
 Afl_OGRegulier = [Ja]
 Anders Afl_OGRegulier = [Nee]



Scherf 8:

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

1. Ja, diploma

[JaDiplom]

2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten

[JaDeelCer]

3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten

[Nee]

NODK

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

NODK

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

(\$5: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma)

[NVT]

NODK

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NODK

Scherf 9:

EindeJr

(\$9: In welk jaar was dat? \$10: In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) gestopt?)

[TJaar]

NODK

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

EindeMnd

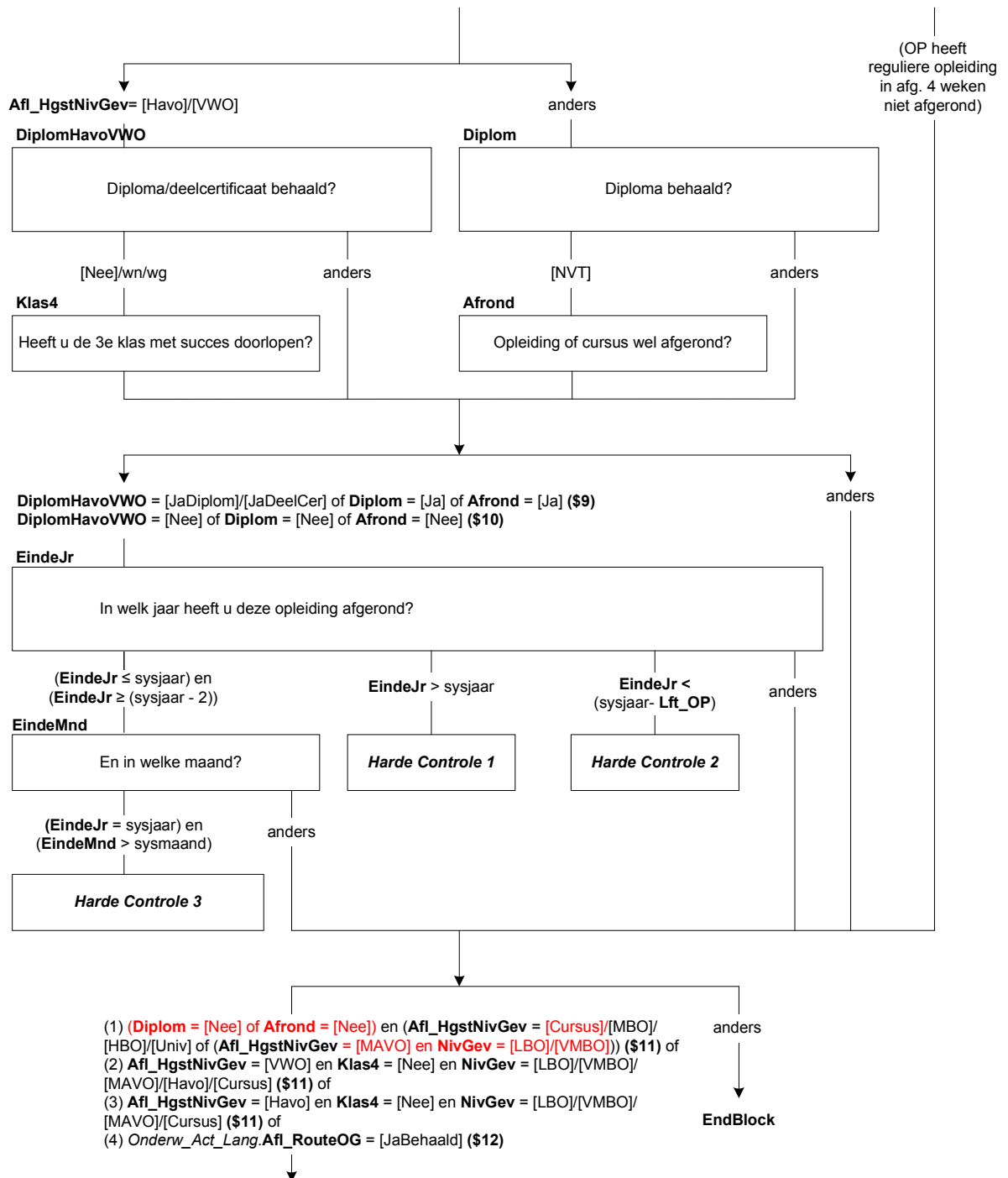
En in welke maand?

[TMaand]

NODK

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



Scherm 10:

NivBeh

Voor welke opleidingen (\$21: of cursussen) (\$21/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$21: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$21: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald?

Graag alle opleidingen/cursussen waarvoor een diploma is behaald aanvinken!

>>Een diploma kan ook een acte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$13: Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)) | [LBO] |
| 2. (\$14: Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)) | [VMBO] |
| 3. (\$15: Mavo (ulo, mulo)) | [Mavo] |
| 4. (\$16: Havo (mms)) | [Havo] |
| 5. (\$17: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) | [VWO] |
| 6. (\$18: Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)) | [MBO] |
| 7. (\$19: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)) | [HBO] |
| 8. (\$20: Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. (\$21: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus) | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK

Harde Controle

Het antwoord "Geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

Afl_HgstNivBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

Als NivBeh = [Univ] dan Afl_HgstNivBeh = [Univ]

Als NivBeh = [HBO] en NivBeh <> [Univ] = dan Afl_HgstNivBeh = [HBO]

Als NivBeh = [MBO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [MBO]

Als NivBeh = [VWO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [VWO]

Als NivBeh = [Havo] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan Afl_HgstNivBeh = [Havo]

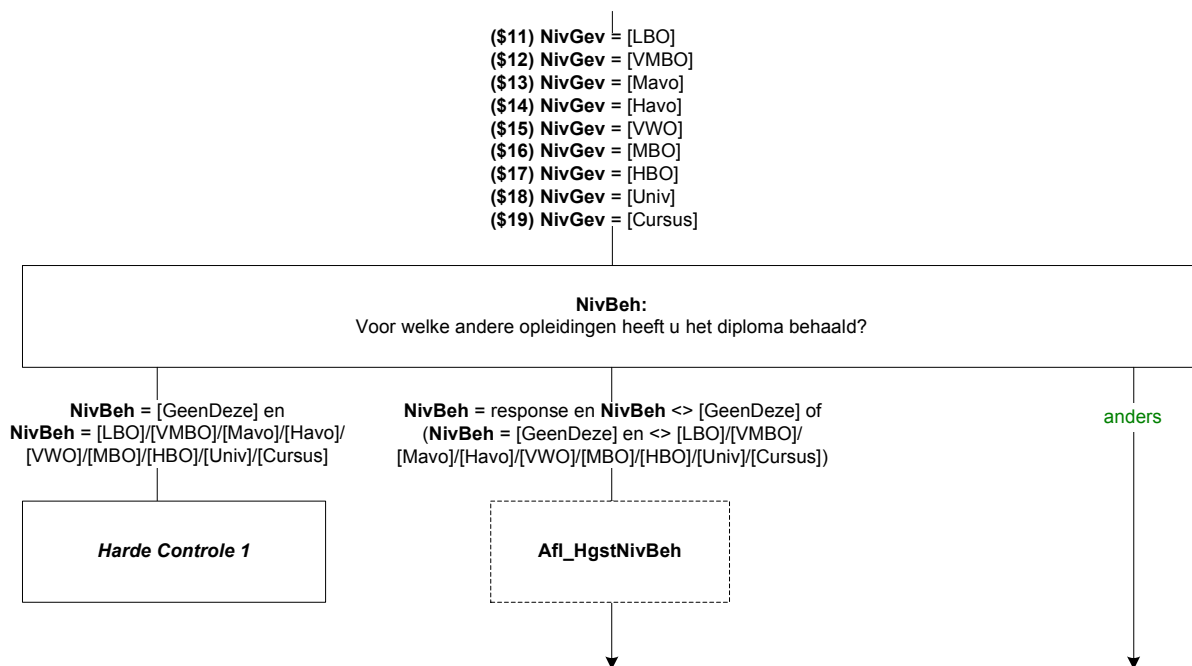
Als NivBeh = [Cursus] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] dan Afl_HgstNivBeh = [Cursus]

Als NivBeh = [Mavo] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus] = dan Afl_HgstNivBeh = [Mavo]

Als NivBeh = [VMBO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo] = dan

Afl_HgstNivBeh = [VMBO]

Anders dan Afl_HgstNivBeh = [LBO]



Scherf 11:

DeelCertBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$22: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$23: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

NODK

Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

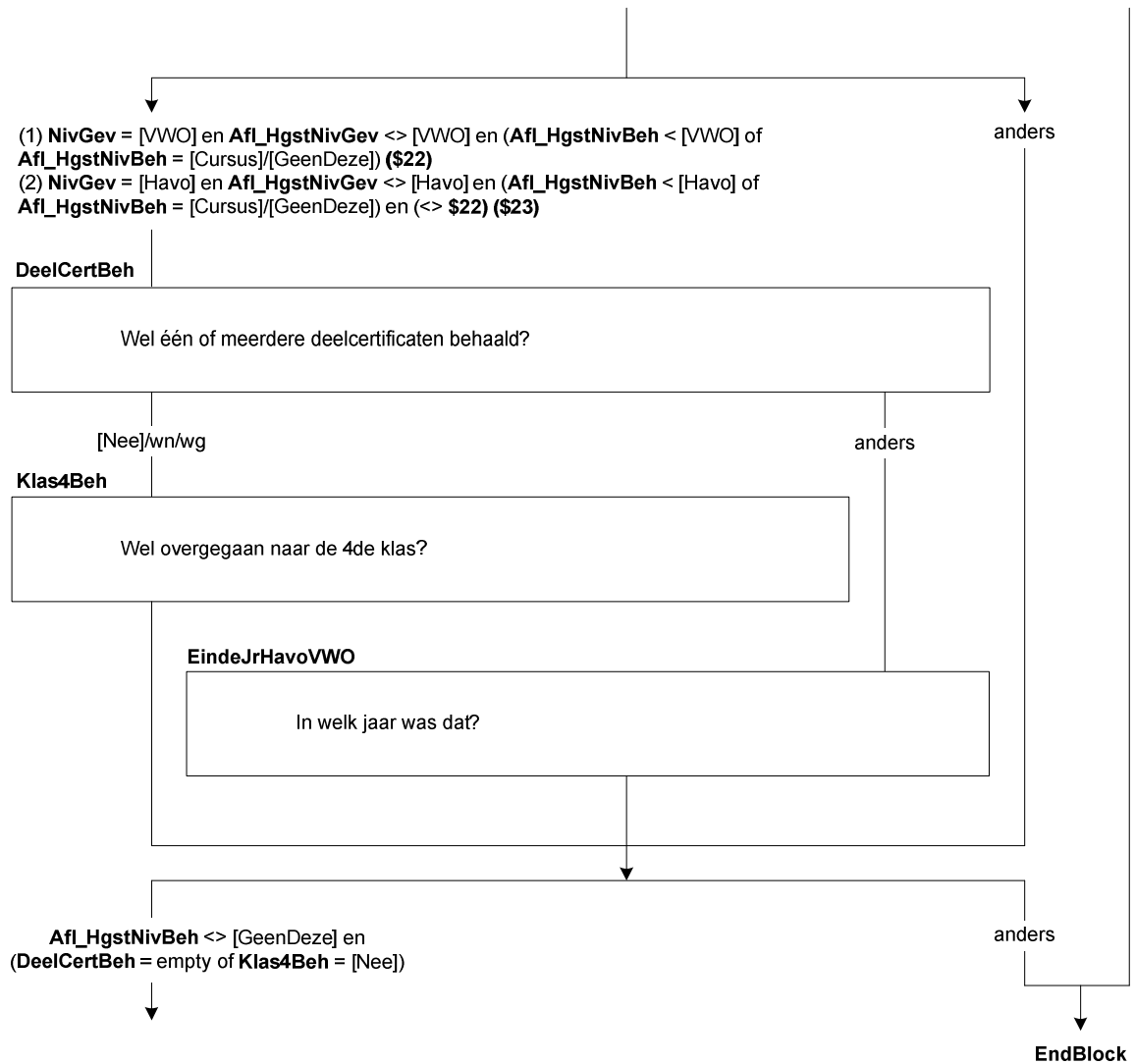
NODK

EindeJrHavoVWO

In welk jaar was dat?

[TJaar]

NODK



Scherf 12:

SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan?

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |
| NODK | |
| NODK | |

SrtVMBOb

De volgende vragen gaan over de ymbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |
| NODK | |

SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploa, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was dit voor opleiding?

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$32: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |
| NODK | |

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]
NODK

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |
| NODK | |

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

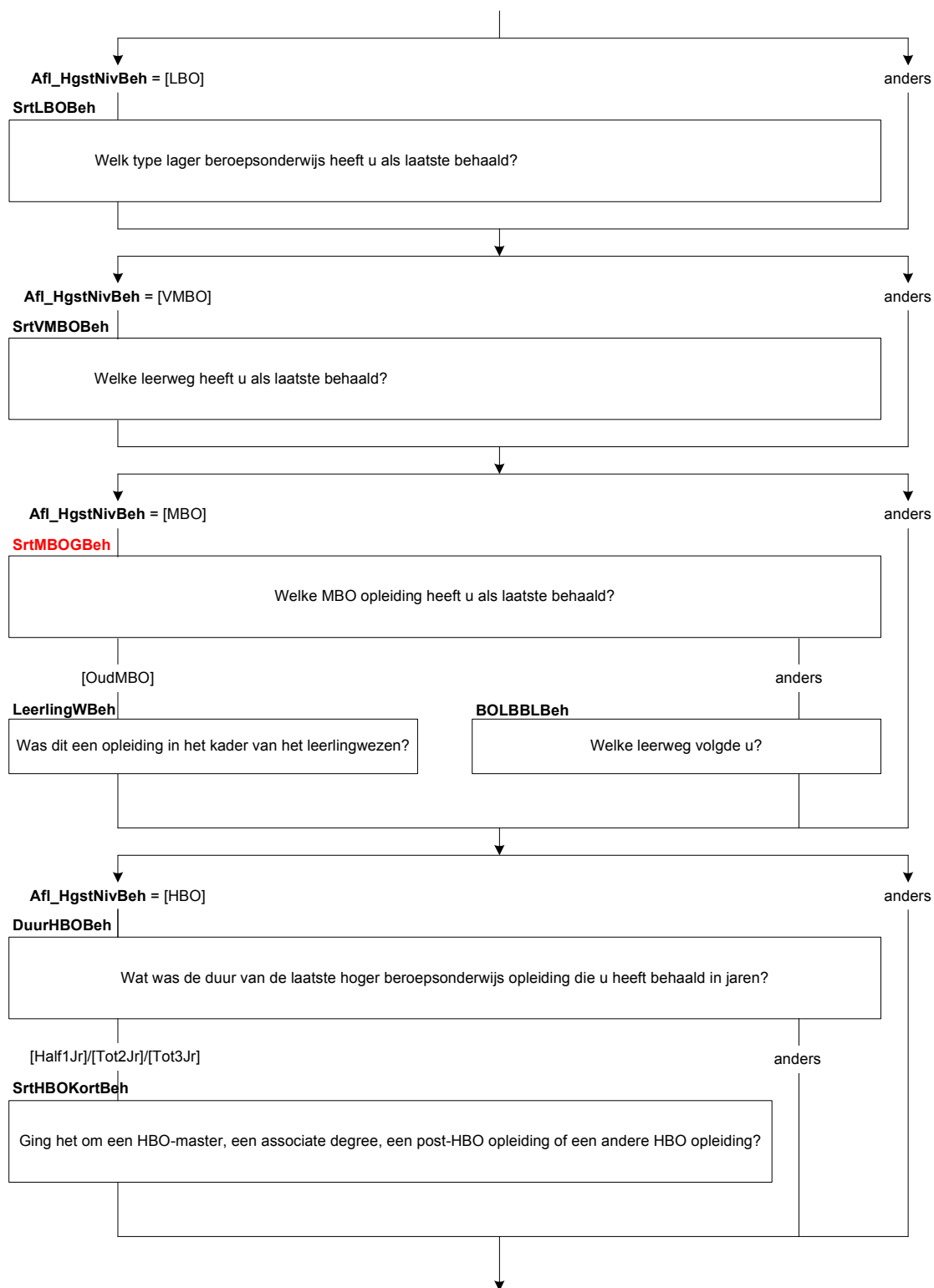
Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |
| NODK | |

SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |
| NODK | |



SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over **de universitaire opleiding** waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit?

- | | |
|---|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoral] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |
| NODK | |

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |
| NODK | |

Scherf 13:

RichtingBeh

(\$24: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>Bijv. Handel en Verkoop, Verzorging, Elektrotechniek, Landbouw en Natuurlijke Omgeving.<<

(\$26: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<

(\$27: Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<

(\$28: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

NODK

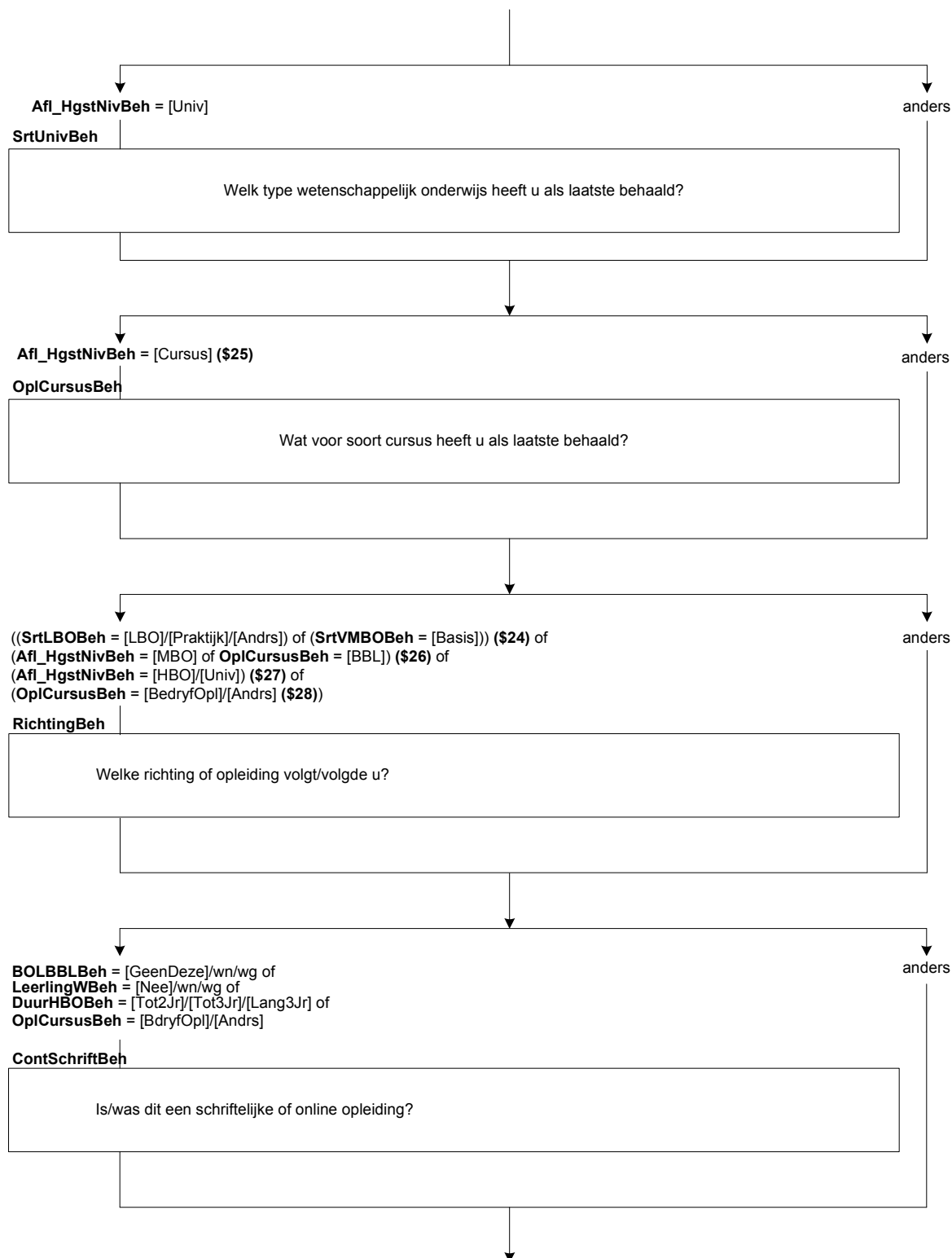
Scherf 14:

ContSchriftBeh

Was dit een schriftelijke of online opleiding (\$25: of cursus), bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]

NODK



Scherf 15:

IntroMavoBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft het diploma behaald voor de mavo (ulo, mulo).
De volgende vragen gaan over deze opleiding.

IntroHavoBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft het diploma behaald voor de havo (mms).
De volgende vragen gaan over deze opleiding.

IntroVWOBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft het diploma behaald voor het vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum).
De volgende vragen gaan over deze opleiding.

BeginJrBeh

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding (\$25: of cursus) begonnen?
[TJaar]
NODK

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

BeginMndBeh

En in welke maand?
[TMaand]
NODK

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Scherf 16:

DuurBeh

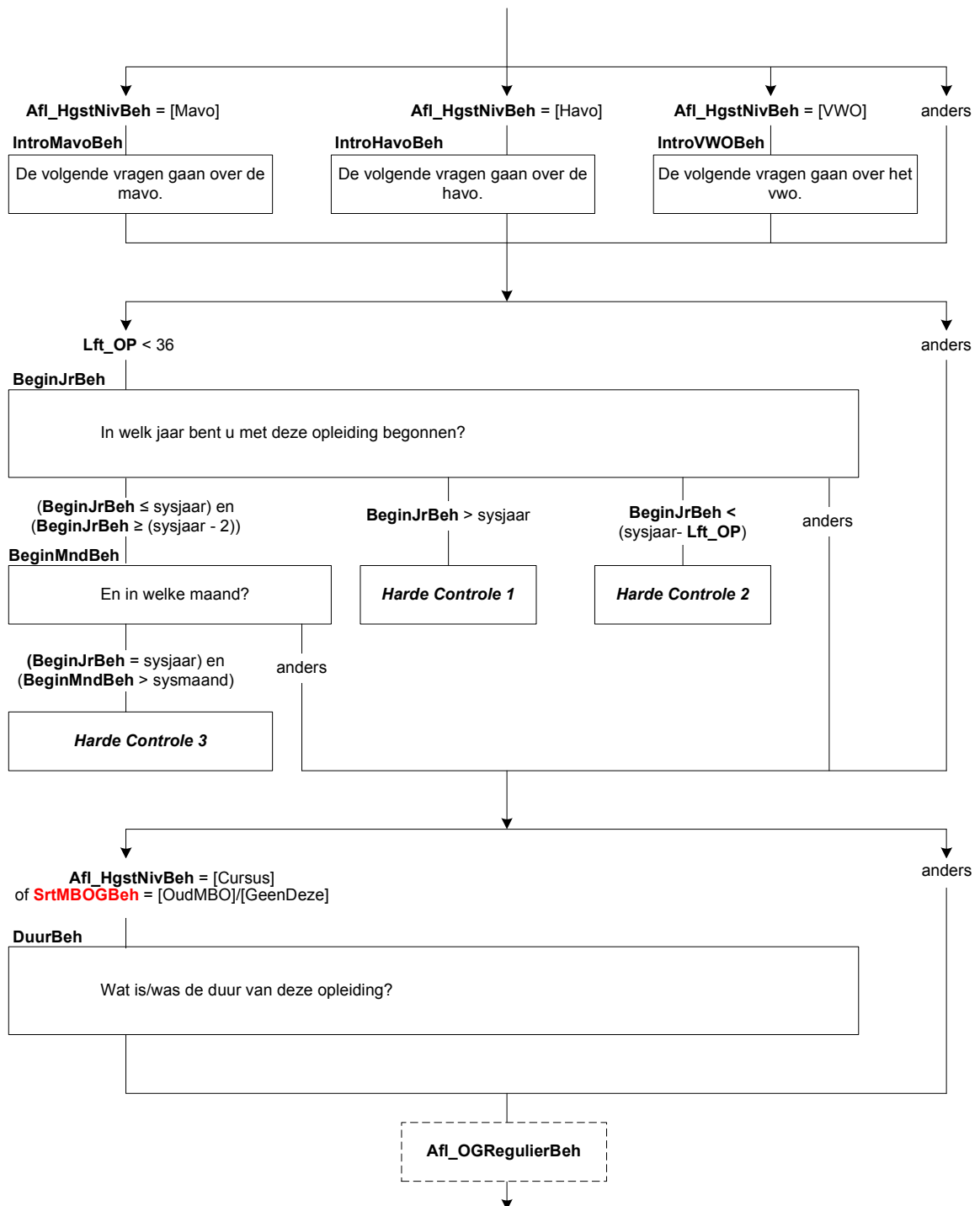
Wat was de duur van deze opleiding(\$25:/cursus) in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |
| NODK | |

Afl_OGRegulierBeh

* Is de laatste hoogst gevolgde opleiding een reguliere opleiding of niet
[TJaNee]

Als Afl_HgstNivBeh = [LBO]/[VMBO]/[MAVO]/[Havo]/[VWO]/[Univ] dan Afl_OGRegulierBeh = [Ja]
Als Afl_HgstNivBeh = [MBO] en (BOLBBLBeh = [BOL]/[BBL] of LeerlingWBeh = [Ja]) dan
Afl_OGRegulierBeh = [Ja]
Als Afl_HgstNivBeh = [MBO] en BOLBBLBeh <> [BOL]/[BBL] en LeerlingWBeh <> [Ja] en (DuurBeh =
[Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] of SrtMBOGBeh = [MBO1]/[MBO2]/[MBO3]/[MBO4]) en ContSchriftBeh = [Nee]
dan Afl_OGRegulierBeh = [Ja]
Als Afl_HgstNivBeh = [HBO] en DuurBeh = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] en ContSchriftBeh = [Nee] dan
Afl_OGRegulierBeh = [Ja]
Als Afl_HgstNivBeh = [Univ] dan Afl_OGRegulierBeh = [Ja]
Als Afl_HgstNivBeh = [Cursus] en CursusBeh = [BBL] dan Afl_OGRegulierBeh = [Ja]
Als Afl_HgstNivBeh = [Cursus] en ContSchriftBeh = [Nee] en DuurBeh = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] dan
Afl_OGRegulierBeh = [Ja]
Anders Afl_OGRegulierBeh = [Nee]



Scherf 17:

EindeJrBeh

In welk jaar heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald?

[TJaar]

NODK

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

EindeMndBeh

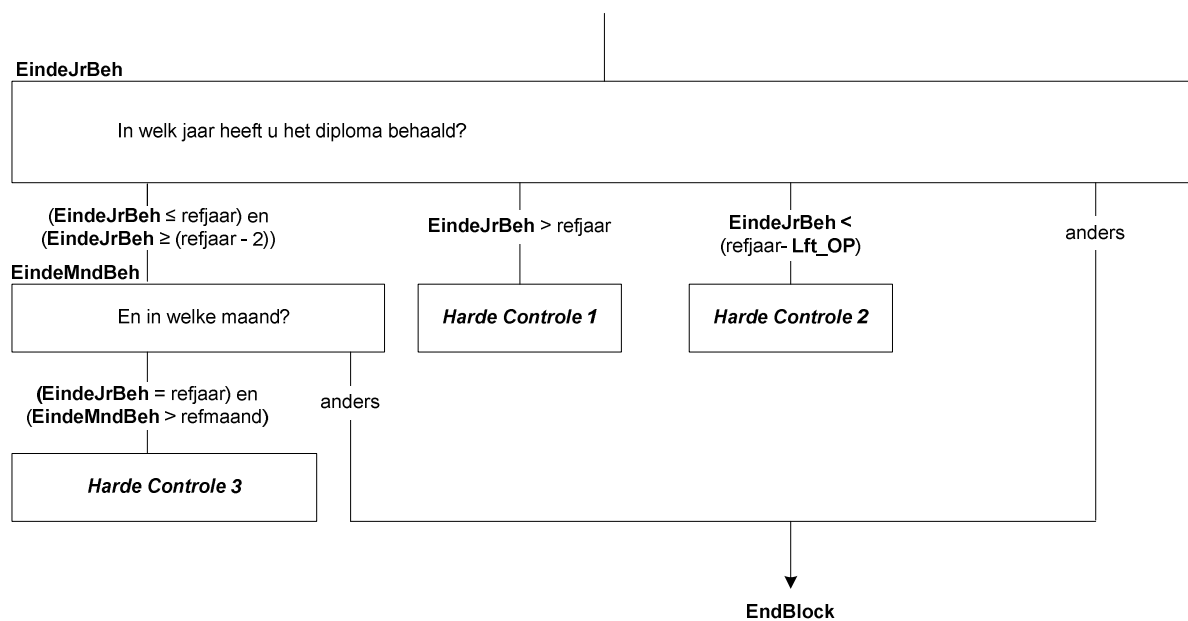
En in welke maand?

[TMaand]

NODK

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs

Scherf 1:

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |
| NODK | |

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NODK

Scherf 2:

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op?

- | | |
|--|-----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum) | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 7. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 8. Geen van deze | [Cursus] |
| NODK | |

Scherf 3:

SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

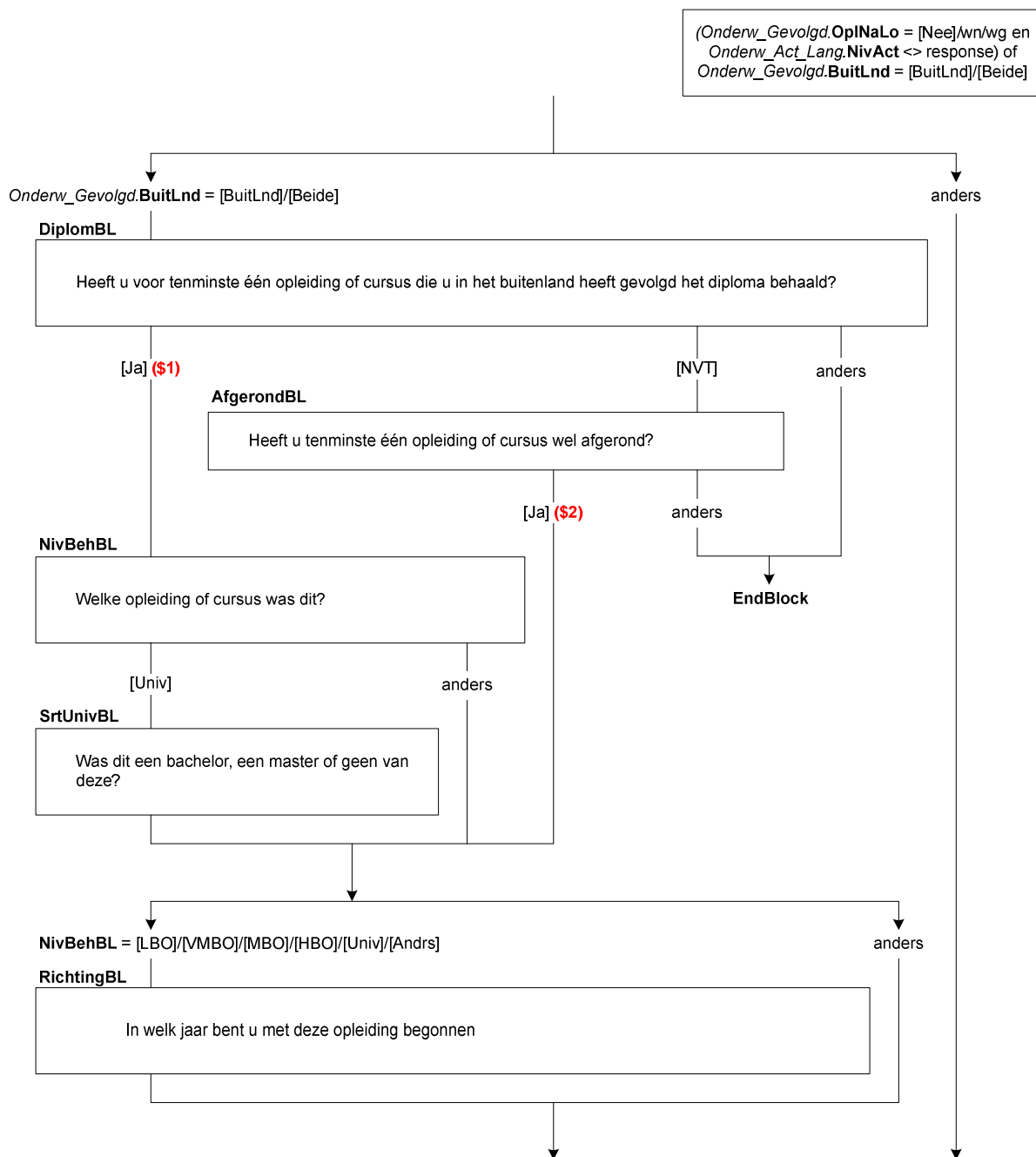
- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |
| NODK | |

RichtingBL

Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

String[80]

NODK



Scherf 4:

BeginJrBL

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding of cursus begonnen?

[TJaar]

NODK

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

BeginMndBL

En in welke maand?

[TMaand]

NODK

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Scherf 5:

EindeJrBL

In welk jaar heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$1: het diploma behaald \$2: de opleiding of cursus afgerond)?

[TJaar]

NODK

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

EindeMndBL

En in welke maand?

[TMaand]

NODK

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

>>Het gaat ook om speciaal onderwijs, **bijv. lom, blo, (z)mlk**, onderwijs voor slechthorende etc.<<

1. Een

[Een]

2. Twee

[Twee]

3. Drie

[Drie]

4. Vier

[Vier]

5. Vijf

[Vijf]

6. Zes

[Zes]

7. Zeven

[Zeven]

8. Acht of meer

[AchtPlus]

9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd

[NVT]

NODK

KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

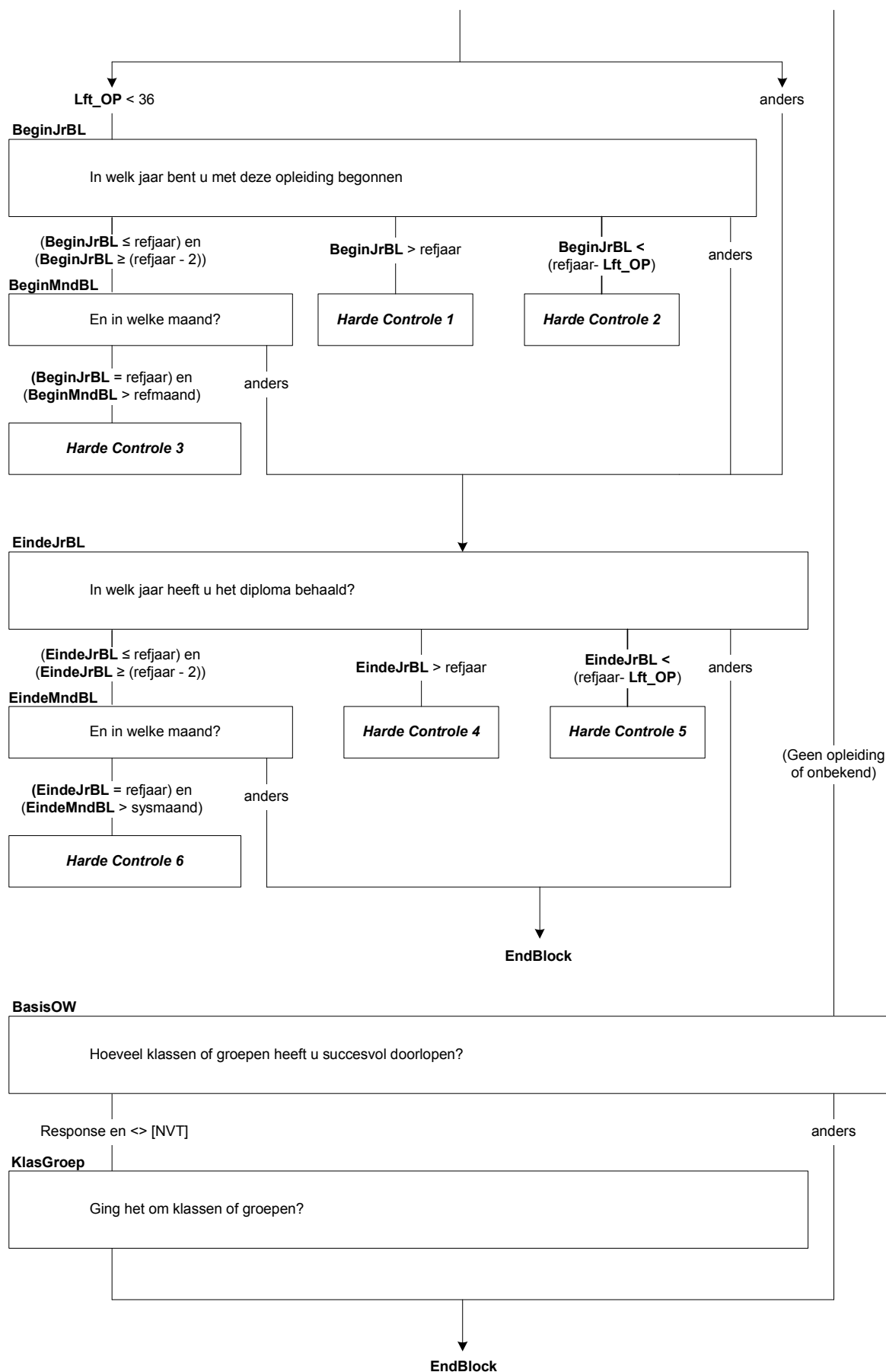
1. Klassen

[Klassen]

2. Groepen

[Groepen]

NODK



Basisvragenlijst: Blok Religie en Gezondheid

Scherf 1:

Intro

Tenslotte zouden we nog een aantal algemene gegevens van (\$1: u \$2 (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>)) willen weten.

[]

Gelovig

Tot welke kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering rekent (\$1: u \$2 (\$A: u \$B/\$C: <Schakelbord.Naam[i]>)) zichzelf?

(\$1: >>Deze vraag heeft betrekking op uzelf, niet op uw kind.<<)

- | | |
|---|----------|
| 1. Geen kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering | [Geen] |
| 2. Rooms-Katholiek | [RK] |
| 3. Nederlands Hervormd | [NH] |
| 4. Gereformeerde kerken | [Geref] |
| 5. Protestantse Kerk Nederland | [PKN] |
| 6. Islam | [Islam] |
| 7. Joods | [Joods] |
| 8. Hindoe | [Hindoe] |
| 9. Boeddhist | [Boeddh] |
| 10. Andere kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering | [Ander] |

NODK

KerkBez:

Hoe vaak gaat (\$1: u \$2 (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) in het algemeen naar de kerk, synagoge, moskee of naar een godsdienstige bijeenkomst?

(\$1: >>Deze vraag heeft betrekking op uzelf, niet op uw kind.<<)

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. 1 keer per week of vaker | [Week] |
| 2. 2 tot 3 keer per maand | [MndWeek] |
| 3. 1 keer per maand | [EenMnd] |
| 4. Minder dan 1 keer per maand | [MinMnd] |
| 5. Zelden of nooit | [BNooit] |

NODK

Scherf 2:

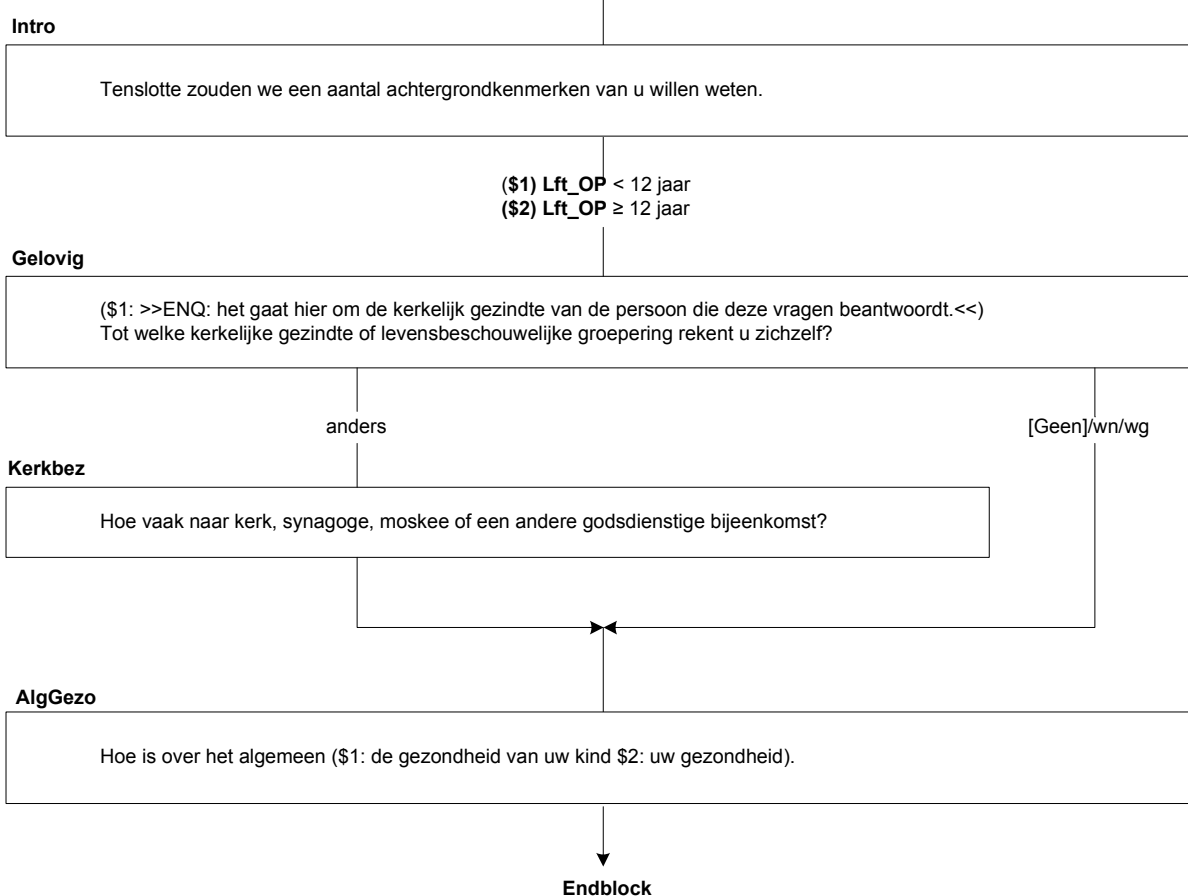
AlgGezo

Hoe is over het algemeen (\$1: de gezondheid van uw kind \$2: (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) gezondheid)?

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Zeer goed | [ZeerGoed] |
| 2. Goed | [Goed] |
| 3. Gaat wel | [GaatWel] |
| 4. Slecht | [Slecht] |
| 5. Zeer slecht | [ZrSlecht] |

NODK

Alle respondenten



Einde Persoonsvragenlijst

OPKlaar

Heeft u nog opmerkingen over deze vragenlijst?

[TJaNee]

NODK, NORF

Opmerk

U kunt uw opmerkingen in het vak hieronder noteren:

String[50]

NODK, NORF

Alle respondenten

OPKlaar

Heeft u nog opmerkingen over deze vragenlijst?

[Ja]

anders

Opmerk

U kunt uw opmerkingen in het vak hieronder noteren.

Afsluiten personendeel

Blok Werving EBB vervolgpeilingen

Schermb 1:

Werving

Om veranderingen op de arbeidsmarkt, in het onderwijs en op het gebied van sociale zekerheid goed te kunnen onderzoeken, is het belangrijk dat we personen over een langere periode kunnen volgen.

Graag willen wij (\$1: u \$2: uw huishouden) daarom over drie maanden nog een keer een korte vragenlijst voorleggen. Heeft u daar bezwaar tegen?

1. Geen Bezwaar

[DoetMee]

2. Wel bezwaar

[Weigert]

NODK, NORF

Schermb 2:

TelNr

Voor dit vervolgonderzoek zouden wij u willen bellen. Wat is het telefoonnummer?

>>S.v.p. telefoonnummer invullen zonder streepje (-).<<

[TTel]

NODK

Harde Controle 1

Telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde Controle 2

Eerste cijfer van telefoonnummer moet 0 zijn

Harde Controle 3

S.v.p. telefoonnummer invullen zonder streepje (-)

ZC_Tel

Het vervolgonderzoek kan alleen telefonisch plaatsvinden. Wij zouden het op prijs stellen als u bij de vorige vraag toch een telefoonnummer opgeeft. Wilt of kunt u dit niet, kies dan voor 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

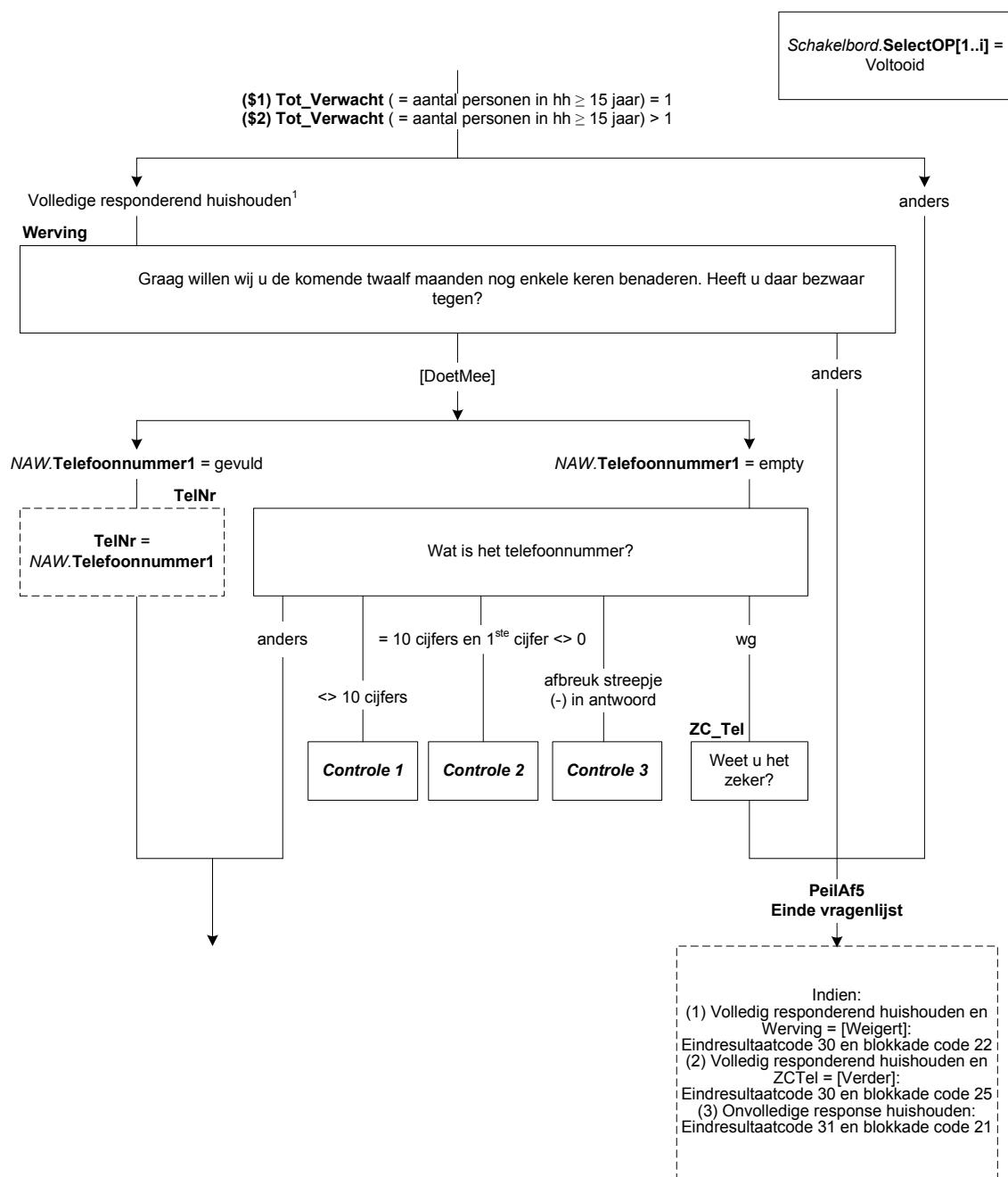
Schermb 3:

PeilAf5

Dit was de laatste keer dat wij (\$1: u \$2: uw huishouden) voor dit onderzoek een aantal vragen wilden stellen. Hartelijk dank voor de tijd die u voor het onderzoek vrij heeft kunnen maken.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden. Door op de knop 'volgende' onderaan in dit scherm te klikken, komt u in het scherm waar u de vragenlijst kunt verzenden.

□



¹(Schakelbord.OP_Proxi[1..8] <> [Niemand])

IntroCont

De volgende keer sturen wij (\$1: u \$2: uw huishouden) weer eerst een brief.

Aan (\$1: wie \$2: welke persoon uit uw huishouden) mogen we deze brief adressen?

[]

SelectCont

{Gegevens uit New_HHB}

1. <Geslacht[1]>, <Lft[1]> jaar oud <Geboren[1]>, <Burgstaat[1]> [1]

2. <Geslacht[2]>, <Lft[2]> jaar oud <Geboren[2]>, <Burgstaat[2]> [2]

3. <Geslacht[3]>, <Lft[3]> jaar oud <Geboren[3]>, <Burgstaat[3]> [3]

4. <Geslacht[4]>, <Lft[4]> jaar oud <Geboren[4]>, <Burgstaat[4]> [4]

5. <Geslacht[5]>, <Lft[5]> jaar oud <Geboren[5]>, <Burgstaat[5]> [5]

6. <Geslacht[6]>, <Lft[6]> jaar oud <Geboren[6]>, <Burgstaat[6]> [6]

7. <Geslacht[7]>, <Lft[7]> jaar oud <Geboren[7]>, <Burgstaat[7]> [7]

8. <Geslacht[8]>, <Lft[8]> jaar oud <Geboren[8]>, <Burgstaat[8]> [8]

NODK, NORF

Harde Controle

De contactpersoon moet 15 jaar of ouder zijn. Selecteer s.v.p. iemand anders in uw huishouden.

Voorlett

Voorletters:

[Voorlett]

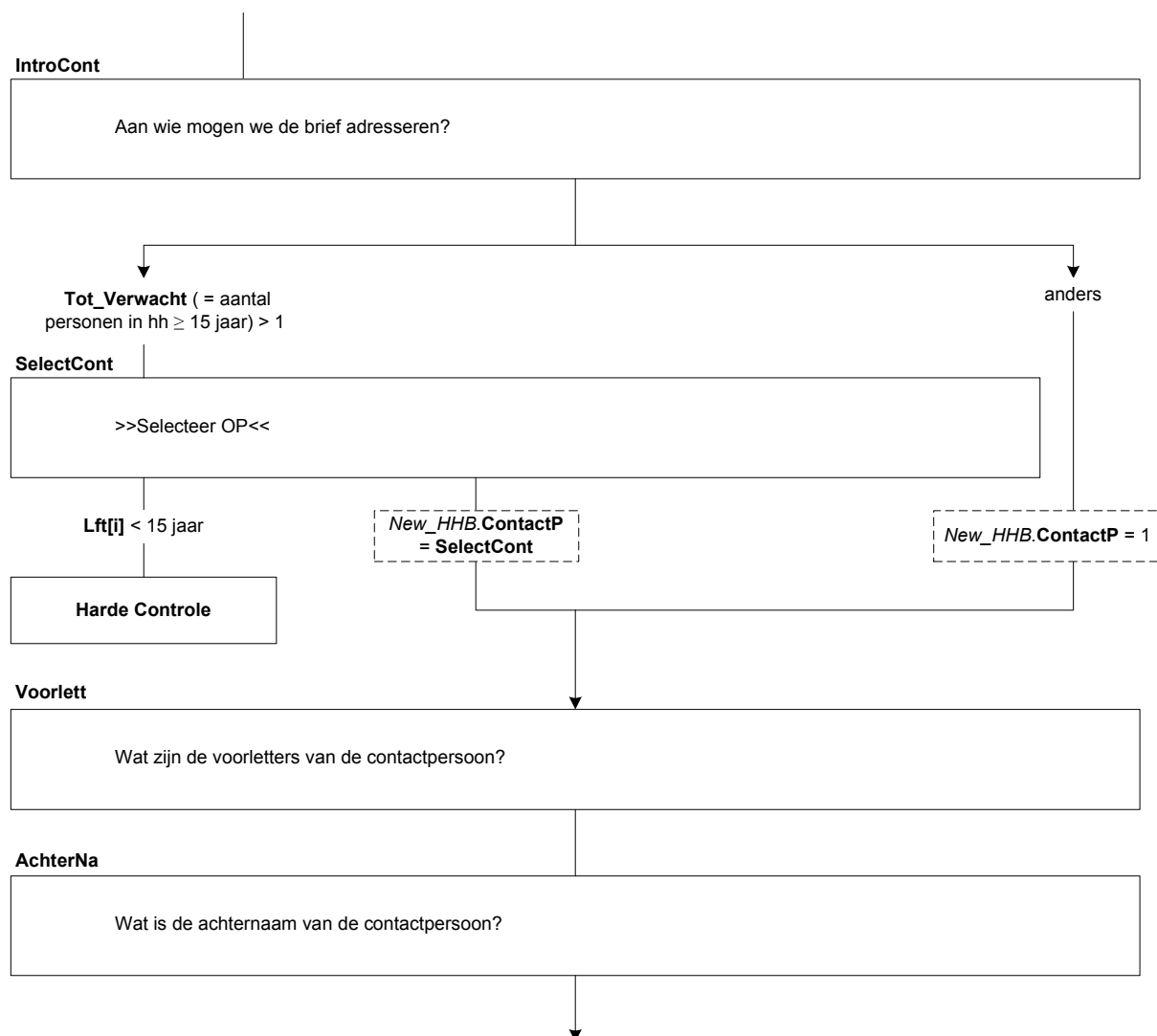
NODK, NORF

AchterNa

Achternaam:

[AchterNa]

NODK, NORF



Scherf 4:

VerhuisP

(\$1: Bent u \$2: Is uw huishouden) van plan om binnen 3 maanden te gaan verhuizen?

[TjaNee]

NODK

VerhDat

Wat is de verhuisdatum?

(DD-MM-JJJJ)

Datetype[]

NODK

Harde Controle 1

De verhuisdatum kan niet in het verleden liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

De verhuisdatum moet binnen de komende 3 maanden vallen. Als u/uw huishouden niet binnen 3 maanden gaat verhuizen, pas dan het antwoord op de vorige vraag aan.

NieuwAdr

Weet u al wat het nieuwe adres wordt?

1. Ja, het gaat om een nieuw adres in Nederland

[JaNed]

2. Ja, het gaat om een nieuw adres in het buitenland

[Buitenl]

3. Nee

[Nee]

NODK

BuitWerk

Gaat (\$1: u \$2: uw huishouden) in het buitenland wonen vanwege werk?

[TjaNee]

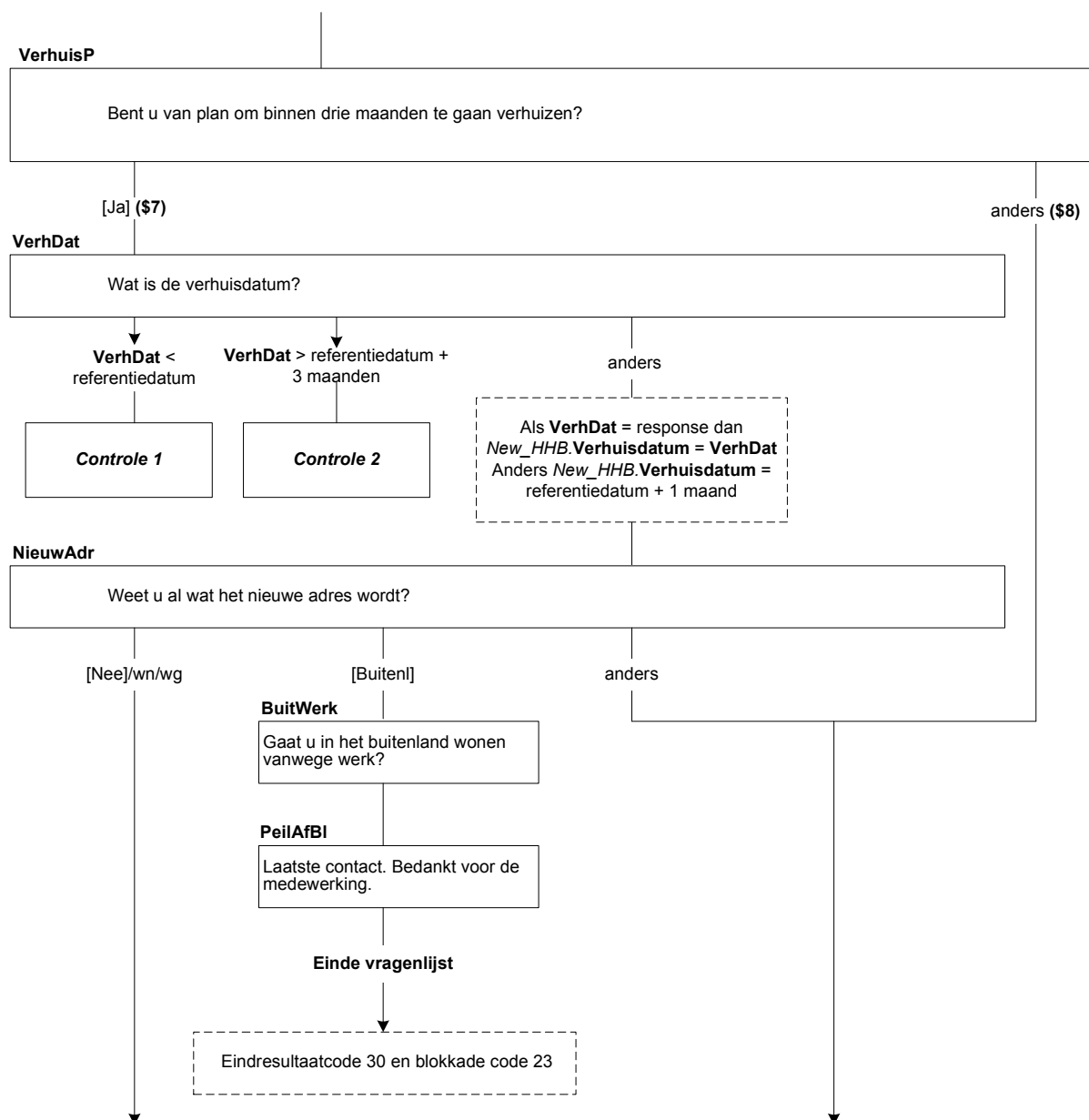
NODK

Scherf 5:

PeilAfBI

Vanwege (\$1: uw verhuizing \$2: de verhuizing van uw huishouden) naar het buitenland is dit de laatste keer dat wij (\$1: u \$2: uw huishouden) voor dit onderzoek een aantal vragen wilden stellen. Hartelijk dank voor de tijd die u voor het onderzoek vrij heeft kunnen maken.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden. Door op de knop 'Volgende' onderaan in dit scherm te klikken, komt u in het scherm waar u de vragenlijst kunt verzenden.



Scherf 6:

ContrAdresOud

We hebben van (\$1: u \$2: uw huishouden) het volgende adres:

<NAW.Straat> <NAW.HuisNr> <NAW.Huisnr_toev>
<NAW.Postcode> <NAW.WoonPlts>

Klopt dit?

1. Ja, adres gegevens correct

[Correct]

2. Nee, adres gegevens fout

[Fout]

NODK, NORF

Scherf 7:

IntroNwAd

(\$7: Wat wordt het nieuwe adres? \$8: Wat is het juiste adres?)

[]

Straat

Straatnaam: [TStraat]

NODK, NORF

HuisNr

Huisnummer: [THuisnr]

NODK, NORF

Huisnr_toev

Huisnummer toevoeging (bijv. A of bis): [THuisnrTv]

>>Alleen invullen indien van toepassing<<

NODK, NORF, EMPTY

Postcode

Postcode: [Tpostcode]

>>Zonder spaties bijv. 1234AB.<<

NORF, EMPTY

WoonPlts

Woonplaats: [TWoonPlts]

NODK, NORF

Scherf 8:

ContrAdres

Wilt u controleren of het onderstaande adres klopt?

Klopt het adres niet, klik dan op de knop 'vorige' onderaan dit scherm om de gegevens aan te passen.

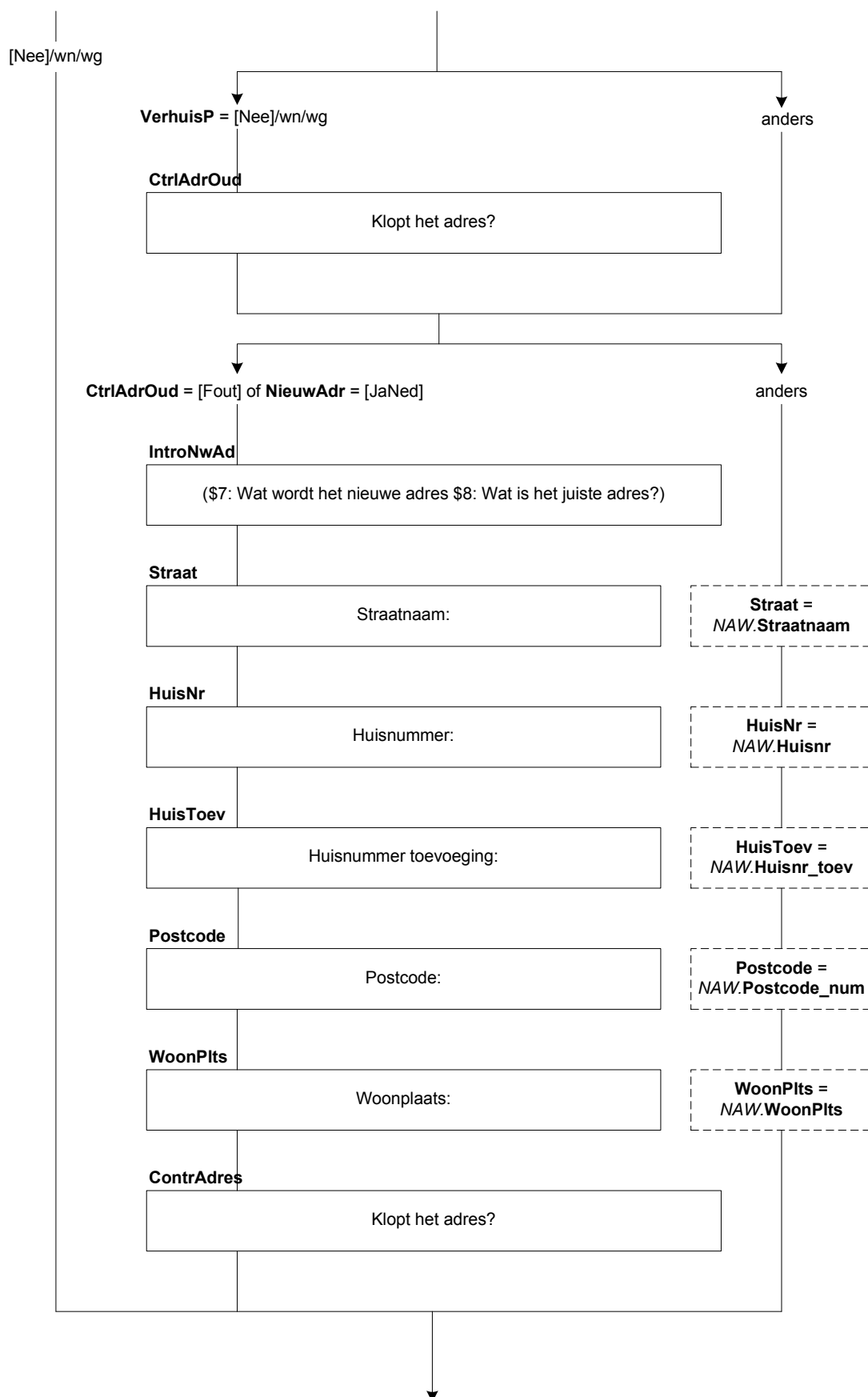
<Straat> <HuisNr> <Huisnr_toev>

<Postcode> <WoonPlts>

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF,



Scherf 9:

AnderTel

We hebben van (\$1: u \$2: uw huishouden) het volgende telefoonnummer:

<TelNr><NAW.Telefoonnummer1>

Verandert dit telefoonnummer na de verhuizing?

>>Indien nieuwe telefoonnummer onbekend, kies dan voor 'nee'.<<

[TJaNee]

NODK, NORF

TelNrV

Wat wordt het telefoonnummer na de verhuizing?

[TTel]

NODK, NORF

Harde Controle 1

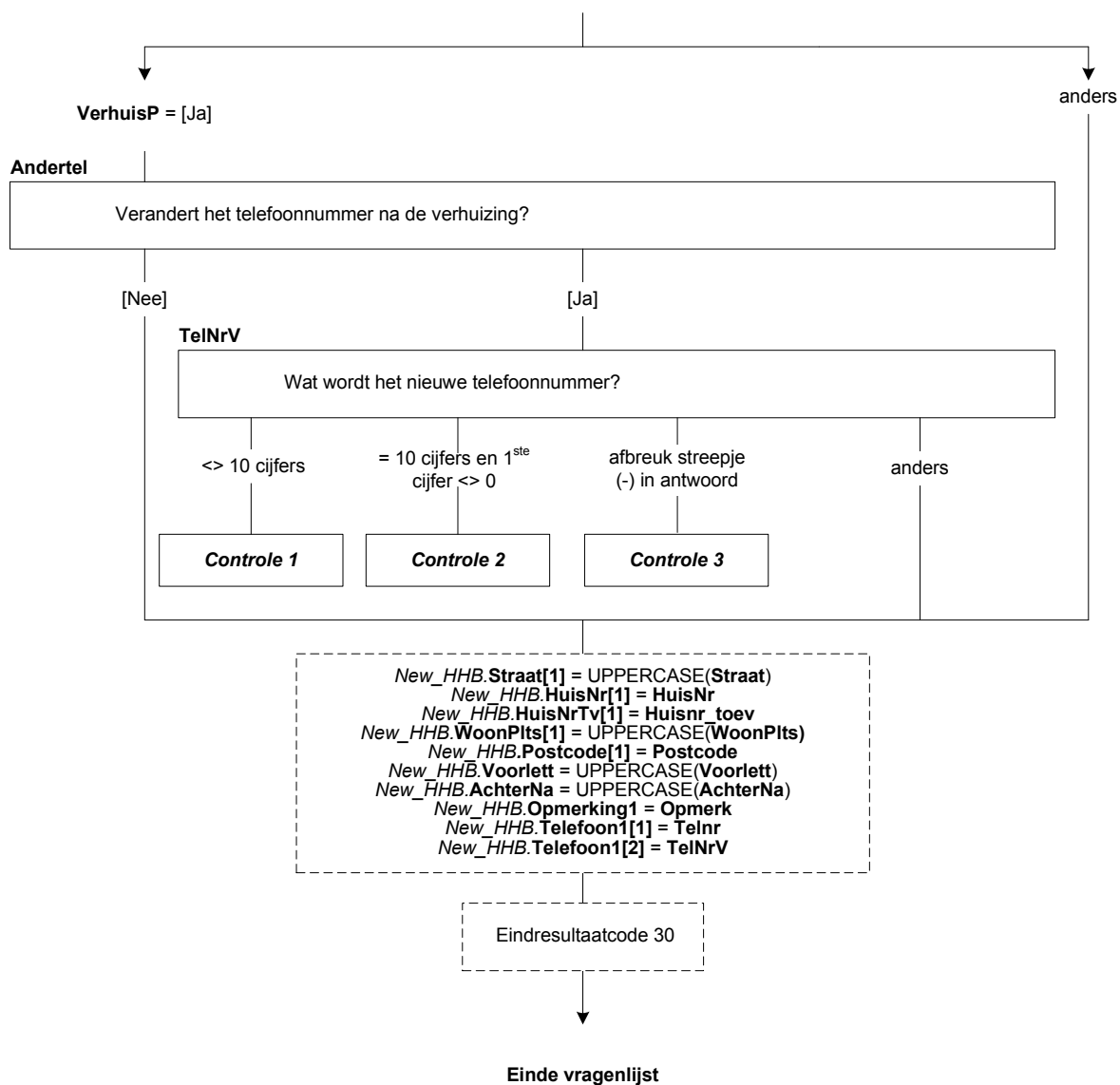
Telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde Controle 2

Eerste cijfer van telefoonnummer moet 0 zijn.

Harde Controle 3

S.v.p. telefoonnummer invullen zonder streepje (-)



Bijlage 1: OudNieuw

**Kopieer de volgende variabelen van huidige peiling naar peiling $t + 1$.*

Inventarisatie Werkkringen

Betwerk
Zelfstan
Meewerk
BetWrkNu
EenMeerW
N_Wrkk
Werknaam
SindsWjr[1..2]
SindsMnd[1..2]
Langer1J[1..2]
Afl_SindsDat[1..2]
Afl_Hoelangel[1..2]
Afl_Aantwerk

Arbeidsrelatie

WrkNemer[1..2]
BedrPrak[1..2]
Afl_ArbRel[1..2]

Dienstverband

VastDnst[1..2]
BijzCatWrk[1..2]
SubBaan[1..2]
Detacheer[1..2]
TijdVast[1..2]
AfspDuur[1..2]
DuurTijd[1..2]
HoevJrDnst[1..2]
HoevMndDnst[1..2]
DuurVerw[1..2]

Vinden van Werkkring

HoevJrEinde
HoevMndEinde
RolCWI

Arbeidsuren

VastUren[1..2]
UrDnst_Uur[1..2]
UrDnst_Periode[1..2]
HoevGem_Uur[1..2]
HoevGem_Periode[1..2]
DgnWerk[1..2]
PerDag[1..2]
UrenGlob[1..2]
Afl_Uren[1..2]

Bedrijf

MensDnst[1..2]
Vest_Geh[1..2]
OmvVest[1..2]
OmvGeh[1..2]
Personel[1..2]
BedrOmvZ[1..2]
SrtBedr[1..2]
ActProd[1..2]

ActBouw[1..2]
ActTransp[1..2]
PersGoed[1..2]
ActWinkel[1..2]
ActHoreca[1..2]
ActZorg[1..2]
ActOnderw[1..2]
ActOverh[1..2]
ActFinan[1..2]
ActICT[1..2]
AndrNaam[1..2]
AndrSrtBedr[1..2]
ActAndrs[1..2]
ZZP[1..2]
NVTsrtBedr[1..2]
NVTEenMr[1..2]
NVTActZorg[1..2]
NVTActOnderw[1..2]
NVTAndrSrtBedr[1..2]
NVTActAndrs[1..2]

Beroep

Beroep
Leiding
N_LeidW
UitsLeid
DeelLeid
PersBeleid
StratBeleid
VoornWzh

Willen Werken

WilWerk
DuurHalf
BeginNW
UrenGa
T_RedenA
AanpWerk
Wil_UrWk
Wil_12Ur
EigenBdf
KunnStrt
VerwStrt
Afronden
Afgel_4W

Reden WilWerk

Redenen
SrtZorgW

Meer Minder Werken

MeerMind
UurWil
KunnStrtMM
AfrondenMM
UurGa
IsDatBij
Redenver
Verander
IvmOntsl
VastBaan
ByHuidig
ZichtOp

RedParNw
RedenPT
SrtZorgM

Zoekgedrag

WrkKomen
Af4Wk
GedaanEB
WeinResV
Assesment
ArbBurVra
InterNa
InterRe
Nakijk
Reageren
Assessm
OpenCV
UitzBVra
WerkgVra
FamilVra
Bedrijfsdag
HoevJrZoek
HoevMndZoek

Zoeken_EU

Afgel_4W
ArbBurVra
InterNa
InterRe
Nakijk
Reageren
Assessm
OpenCV
UitzBVra
WerkgVra
FamilVra
Bedrijfsdag
BaanEB

Retro: Blok Einde

Ooit12Wrk
StopJaar
StopMnd
RedenNW
RedenGestopt

Retro: Blok T12-C

RGewrkt12

Onderwijs: Blok Onderwijs

ActOpl
ActODuur
Af4WkO
Af4WkODuur
Af4WkOKort
Af12MndO

Onderwijs: Blok Onderwijs Actueel Kort

(Alleen indien *Onderw_Act_T.ActODuur* = [Kort6mnd]!)

Naam
DuurVE

NdagVE
BedrOpl
StudUur
StudPeriode
K_RedenVe
K_Verpl
K_Promotie
K_AndrWerk
K_KansWerk
K_BelReVE
K_WieBetaal
K_StudieV
K_StudWrkt
K_BetStud
K_Af4WkOlang

Onderwijs: Blok Onderwijs Actueel Lang

(Alleen indien *Onderw_Act_T.ActODuur* = [Lang6mnd]!)

NivAct
SrtVMBO
SrtMBO
BOLBBL
DuurHBO
SrtHBOKort
SrtUniv
RichtingO
ContSchriftO
BeginJrO
BeginMndO
VolDeelTO
DuurO
StudUurO
StudPeriodeO
OplCursus
RichtingC
ContSchriftC
BeginJrC
BeginMndC
VolDeelTC
DuurC
StudUurC
StudPeriodeC
Afl_OARegulier
KlasHavoVWO
DiplomHavoVWO
Klas4
Diplom
Afrond
L_RedenVE
L_Verpl
L_Promotie
L_AndrWerk
L_KansWerk
L_BelReVE
L_WieBetaal
L_StudieV
L_StudWrkt
L_BetStud
Stage
L_StVWeek
L_UurWeek
L_DagJaar
L_OmvDgStv