



Centraal Bureau voor de Statistiek
Divisie Dataverzameling
Sector Voorbereiding

Enquête Beroepsbevolking (EBB) 2013

B-Versie

CATI/CAPI

Vraagteksten en schema's

Versie 1.1

Opgesteld door : Madelon Cremers
Projectnummer :
BPA-nummer :
Versie : 1.1
Versiedatum : 14-06-2013

Inhoudsopgave

Wijzigingen	5
Legenda.....	7
Blokkenschema	9
Types.....	17
Berekeningen (op hoofdniveau)	18
Opening.....	20
Huishoudbox (Peiling 1)	22
Blok Inventarisatie Zorg SZW	28
Blok Nationaliteit	52
Blok Geboorteland	54
Blok Geboorteland Vader/Moeder	56
Select OP.....	58
Basisvragenlijst: Blok Betaald werk.....	60
Basisvragenlijst: Blok Werk zoeken.....	64
Basisvragenlijst: Blok Zoeken_EU	68
Blok Inventarisatie Werkkringen Terugkoppeling	70
Blok Inventarisatie Werkkringen.....	76
Blok Arbeidsrelatie	82
Blok Dienstverband.....	84
Blok Vinden van Werkkring	88
Blok Arbeidsuren	90
Blok Referentieweek	100
Blok Ziekteverzuim.....	104
Blok Overwerk eerste peiling.....	106
Blok Overwerk vervolgpeilingen	108
Blok Ouderschapsverlof.....	110
Blok Kraamverlof SZW	114
Blok Regeling werktijden.....	118
Blok Flexibel Werk SZW	120
Blok Structurele Zorg en Verlof SZW	122
Blok Incidentele Zorg en Verlof SZW	124
Blok Woon-werkverkeer eerste peiling.....	126
Blok Woon-werkverkeer tweede peiling.....	128
Blok Bedrijf.....	132
Blok Beroep	144
Blok Afleiding uren totaal	148
Module Werkzoeken	150
Werkzoeken: Blok Intro	152
Werkzoeken: Blok Willen werken	154
Werkzoeken: Blok Reden Wilwerk	160
Werkzoeken: Blok Meer minder werken.....	162

Werkzoeken: Blok Zorg	168
Werkzoeken: Blok SZW Zorg.....	170
Werkzoeken: Blok Zoekgedrag	172
Werkzoeken: Blok Zoekgedrag EU	178
Module Retro	182
Module Retro: Afleidingen	184
Retro: Blok T-12A	186
Retro: Blok Einde.....	188
Retro: Blok T-12B.....	192
Retro: Blok Bedrijf.....	196
Retro: Blok Beroep.....	208
Retro: Blok T-12C.....	212
Retro: Blok Slot.....	216
Blok Kinderopvang SZW	218
Blok Arbeidsgehandicapten.....	222
Module Onderwijs.....	224
Onderwijs: Blok Onderwijs.....	226
Onderwijs: Blok Actueel Kort.....	230
Onderwijs: Blok Actueel Lang.....	236
Onderwijs: Blok Gevolgd.....	252
Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs	276
Basisvragenlijst: Blok Religie en Gezondheid	280
Blok Maatschappelijke positie	282
Blok Einde Persoonsvragenlijst.....	284
Werving EBB vervolgpelingen	286
Afsluit.....	296
Bijlage 1: OudNieuw.....	298

Wijzigingen

Wijzigingen EBB CATI CAPI 2013-Bt.o.v. EBB CATI/CAPI 2012-C

Actieve distributie per versie			
Versie	Datum	Distributie	Omschrijving
1.0	17-04-2013	Martijn Souren Tanja Traag Rob Giesen Jo Brouwers	Blok Regeling Werktijden: Ploegen_D en NPloegen: n.a.v. opmerking van interviewers wisseldiensten opgenomen. Module Onderwijs: Leeftijdsgrens toegevoegd: jonger dan 75. Blok Onderwijs: - Scherm 5 is komen te vervallen. - ActODuur en Af4WkODuur: “Duurt” en “Duurde” vervangen door “Is de duur” en “Was de duur” om te benadrukken dat het om de officiële duur gaat. De aanwijzing (We bedoelen etc.) weggehaald. - Vraag EindeAf4Wk toegevoegd: indien iemand vorige maand opleiding heeft afgerond, vaststellen of dit in de afgelopen 4 weken was. - Route op Af4WkOKort: inplaats op referentiemaand – 1 wordt nu op EindeAf4Wk = [Ja] geroute. - T_ActOpl: imputaties aangepast - ActOpl: tekst ingekort Blok Onderwijs Kort: - DuurVE: tekst van antwoordcategorieën aangepast. - ZC_StudUur: bij week verhoogd naar 80 - K_RedenVE: tekst toegevoegd - Af4WkOLang: tekst aangepast Blok Onderwijs Lang: Vraagteksten en antwoordcategorieën aangepast bij: NivAct, SrtMBO, BOLBBL, SrtHBOKort, SrtUniv, klas4, DagJaar. - NivAct: tekst van antwoordcategorieën aangepast. - DuurHBO: tekst + antwoordcategorieën aangepast. - DuurO: tekst + antwoordcategorieën aangepast. - ZC_StudUurO en ZC_StudUurC: bij week verhoogd naar 80 - L_RedenVE: tekst toegevoegd - Afl_OARegulier aangepast Blok Onderwijs Gevolgd: Vraagteksten en antwoordcategorieën aangepast bij: NivGev, Afl_HgstNivGev, SrtLBO, SrtVMBO, SrtMBOG, BOLBBL, DuurHBO, SrtHBOKort, SrtUniv, IntroMavo, IntroHavo, IntroVWO, NivBeh, Harde controle, Klas4, Afl_HgstNivBeh, DeelCertBeh, SrtLBOBeh, SrtVMBOBeh, SrtMBOGBeh, BOLBBLBeh, DuurHBOBeh, SrtHBOKortBeh, SrtUnivBeh, IntroMavoBeh, IntroHavoBeh, IntroVWOBeh. - Afl_OGRegulier en Afl_OGRegulierBeh aangepast - Imputatie aan begin van blok toegevoegd (\$32) voor bij de vragen SrtMBOG en SrtMBOGBeh - OplNaLo: - Vraagtekst aangepast - Imputaties toegevoegd om het nieuwe blok te introduceren voor 75-plussers

			- Imputaties toegevoegd om lagere school/basisschool te imputeren op basis van geboortejaar. - Afl_HgstNivGev en Afl_HgstNivBeh: Afleiding is aangepast (Cursus wordt nu hoger geplaatst, boven MAVO), tekst van antwoordcategorieën aangepast. - SrtMBO en SrtMBOBeh: zijn komen te vervallen (vervangen door SrtMBOG en SrtMBOGBeh) - SrtMBOG en SrtMBOGBeh: vervangende variabelen van SrtMBO en SrtMBOBeh. Antwoordcategorie 6 is als eerste categorie geplaatst en wordt alleen geïmputeerd wanneer iemand vóór 1984 geboren is. Blok Buitenland en Basisonderwijs - NivBehBL: tekst van antwoordcategorieën aangepast. - EindeJrBL: imputaties toegevoegd voor het geval opleiding niet met een diploma kan worden afgerond. - BasisOW: “of basisschool” toegevoegd aan tekst. Blok Oud/Nieuw: - Variabelen uit blok onderwijs actueel kort en lang hoeven alleen te worden overgehaald indien iemand actueel onderwijs volgt. Werving: Route Andertel: Ook in eerste peiling CATI vragen of het telefoonnummer wijzigt.
1.1.pl	26-04-2013		Blok Onderwijs - Route op Af4WkOKort klopte niet. Onderwijs Gevolgd: - Op een aantal plekken stond nog de imputatie van de naam van het schakelbord, dit is niet van toepassing bij CATI/CAPI - Bij Afl_OGRegulierBeh stond de afleiding voor het hoogste niveau - Bij Klas4Beh moest e nog vervangen worden door de. - Route op pag. 263 was niet meer correct omdat cursus nu in niveau gestegen is. Blok Bedrijf - ActOnderW, NVTActOnderW, MBO en HBO nog met kleine letters Blok Retro Bedrijf - RActOnderW, RNVtActOnderW, MBO en HBO nog met kleine letters

Legenda

In de schema's wordt onder andere gebruik gemaakt van de volgende omschrijvingen:

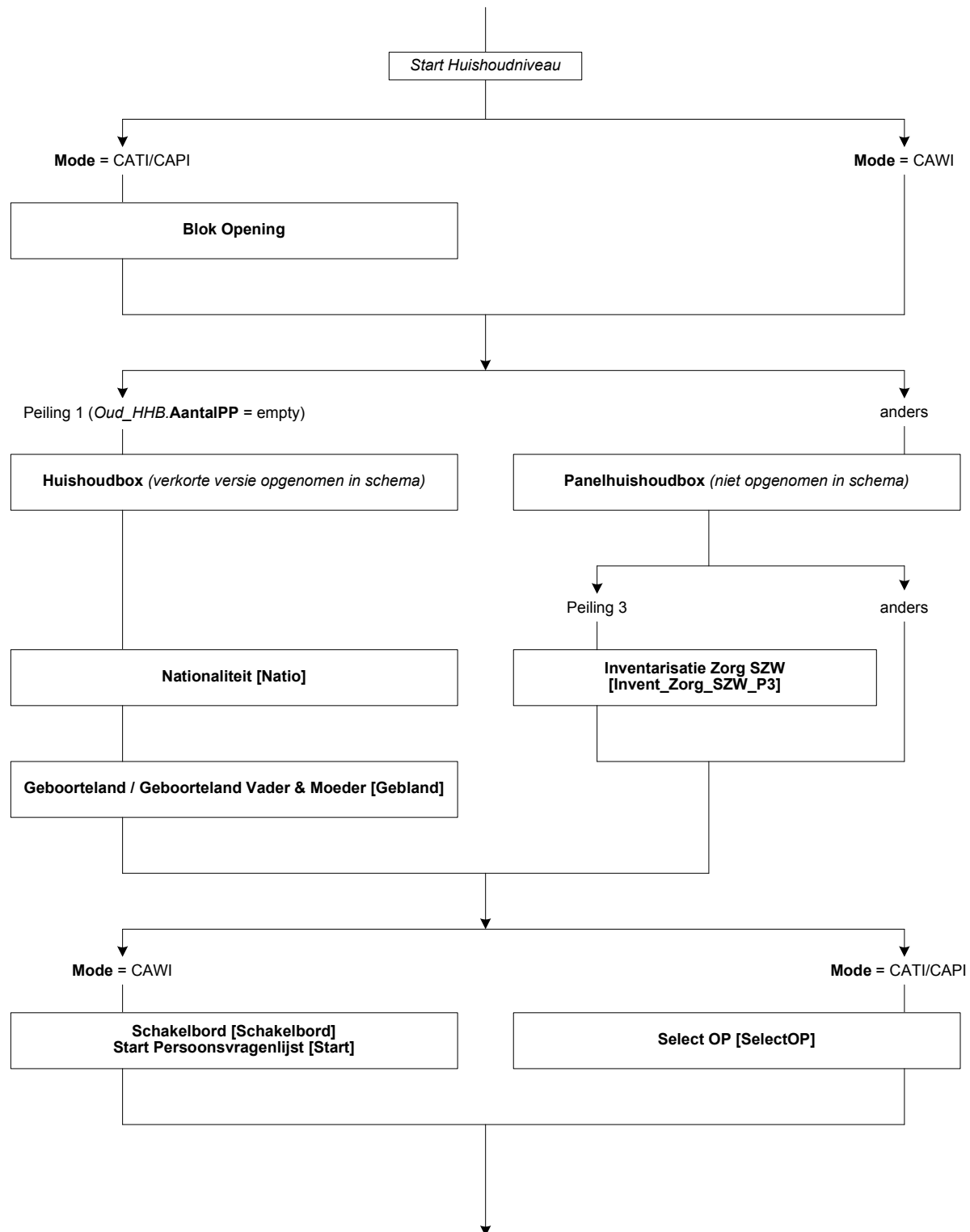
[antwoord]	de blaisenaam van de antwoordcategorie
response	Geldig antwoord. Dat wil zeggen, dat er een antwoord op de vraag is en dat antwoord niet 'weet niet' of 'weigert' is.
wn	weet niet
wg	weigert
empty	vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)
NODK	'weet niet' niet toegestaan (no don't know)
NORF	'weigert' niet toegestaan (no refusal)
harde controle	Melding dat het betreffende antwoord niet ingevuld mag worden. Verder gaan is pas mogelijk als het antwoord gewijzigd is.
zachte controle	Controle of het betreffende antwoord juist is. Verder gaan is mogelijk zonder het antwoord te wijzigen.
(\$i) voorwaarde	Imputatievoorwaarde die geen betrekking heeft op de routing
voorwaarde (\$i)	Routingvoorwaarde die tevens dienst doet als imputatievoorwaarde
vraag := [antwoord]	Vraag krijgt de waarde 'antwoord'
TOmschrijving	Type antwoordmogelijkheden, zie hoofdstuk Types

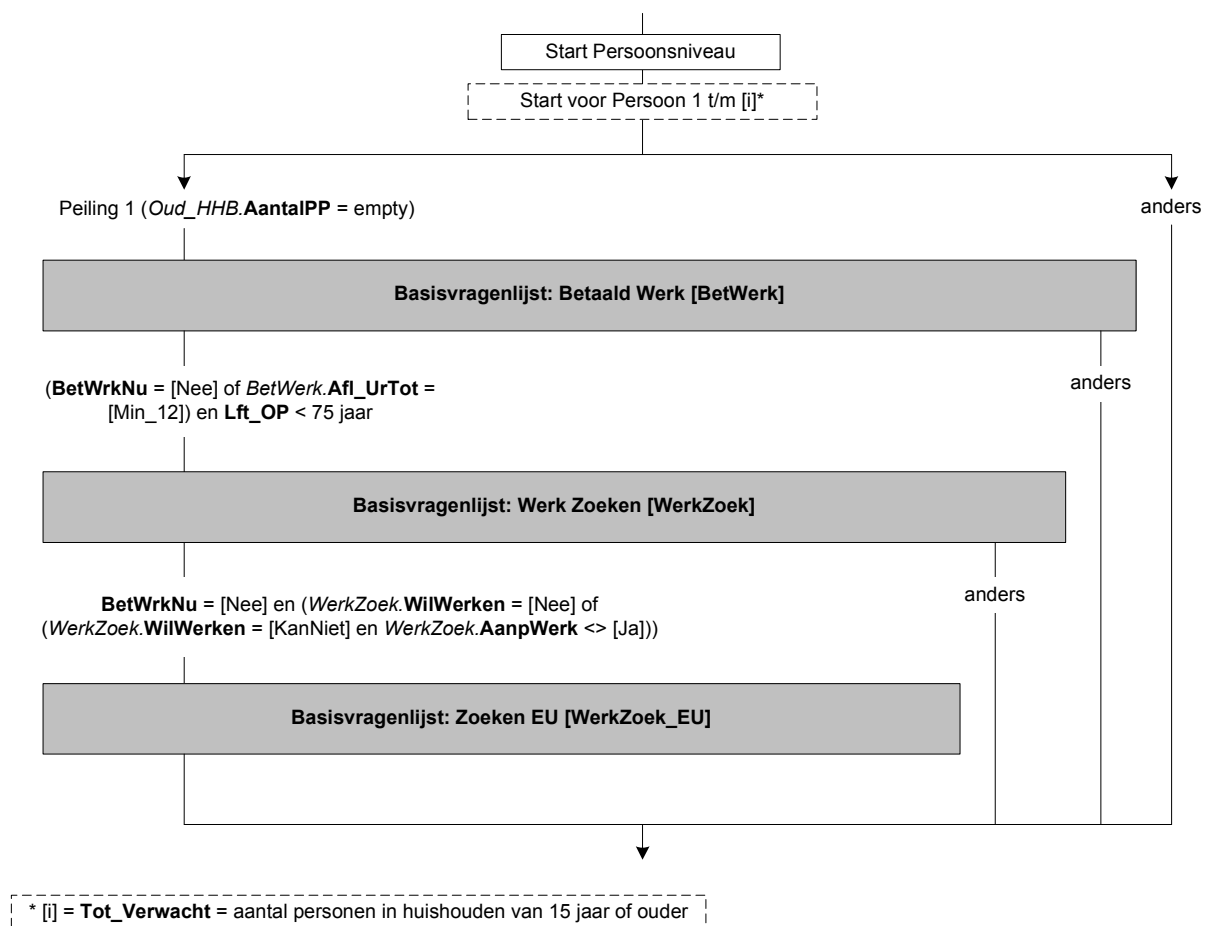
Basisvragenlijst

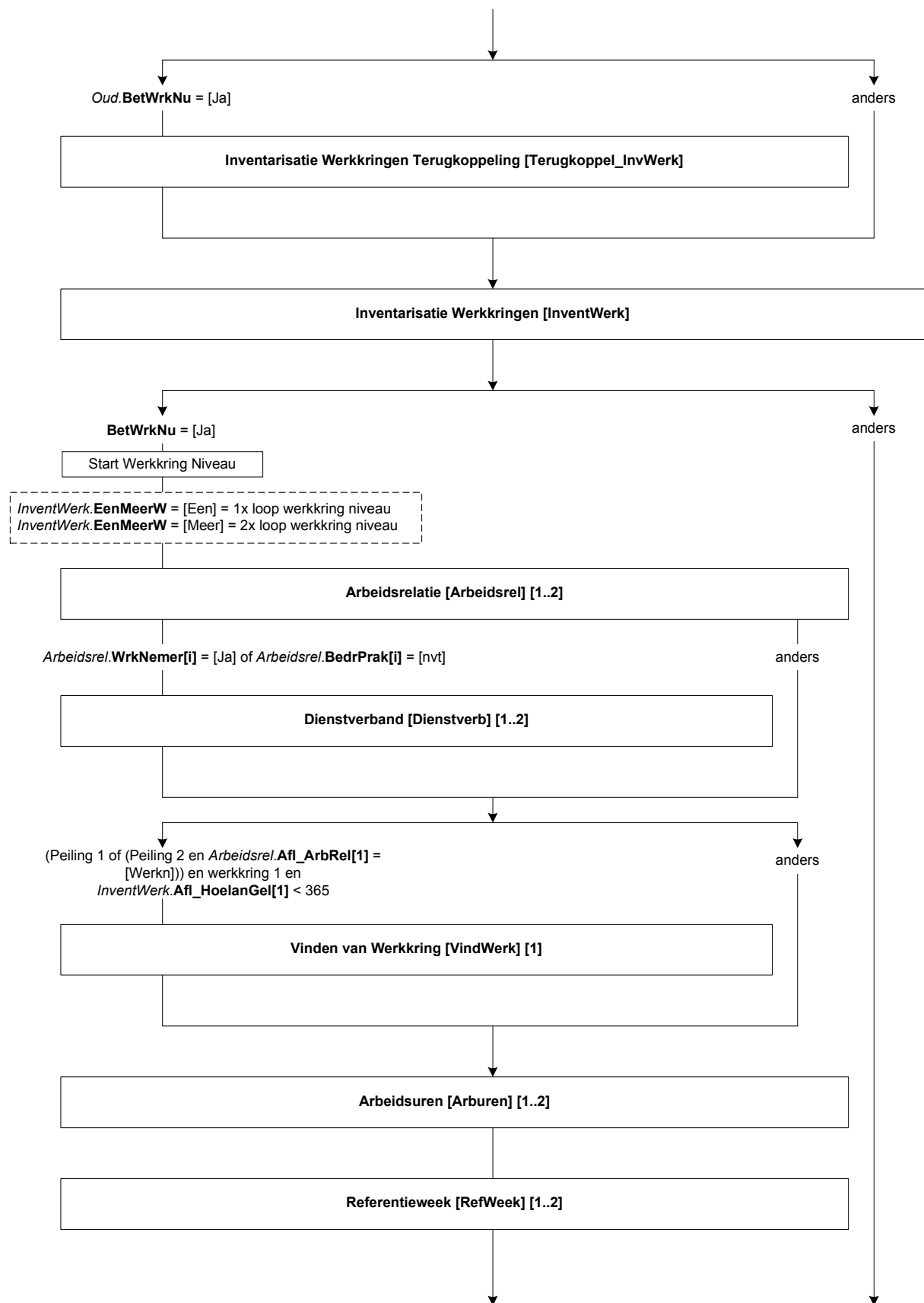
Blok Basisvragenlijst	Vraagnaam	Versie	Opgenomen in blok:
Betaald Werk	Betwerk	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
	Zelfstan	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
	Meewerk	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
	EenMeerW	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
	UrTot	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
	Urschat	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
	WrkNemer	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
	BedrPrak	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Betaald Werk
Werk Zoeken	WilWerk	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	DuurHalf	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	BeginNw	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	UrenGa	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	AanpWerk	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	Wil UrWk	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	Wil 12Ur	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	EigenBdf	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	KunnStrt	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	VerwStrt	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	Afronden	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
	Afgel_4W	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Werk Zoeken
Zoeken EU	EU_Afgel_4W	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Zoeken EU
	EU_BaanEB	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Zoeken EU
Onderwijs: Onderwijs	IntroOnderw	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs
	ActOpl	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs
	ActODuur	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs
	Af4WkOLang	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs
	Af4WkO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs
	Af4WkODuur	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs
Onderwijs: Actueel Onderwijs	NivAct	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	SrtVMBO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	SrtMBO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	BOLBBL	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	DuurHBO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	SrtHBOKort	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	SrtUniv	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	OplCursus	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	KlasHavoVWO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	DiplomHavoVWO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	Klas4	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
	Diplom	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang

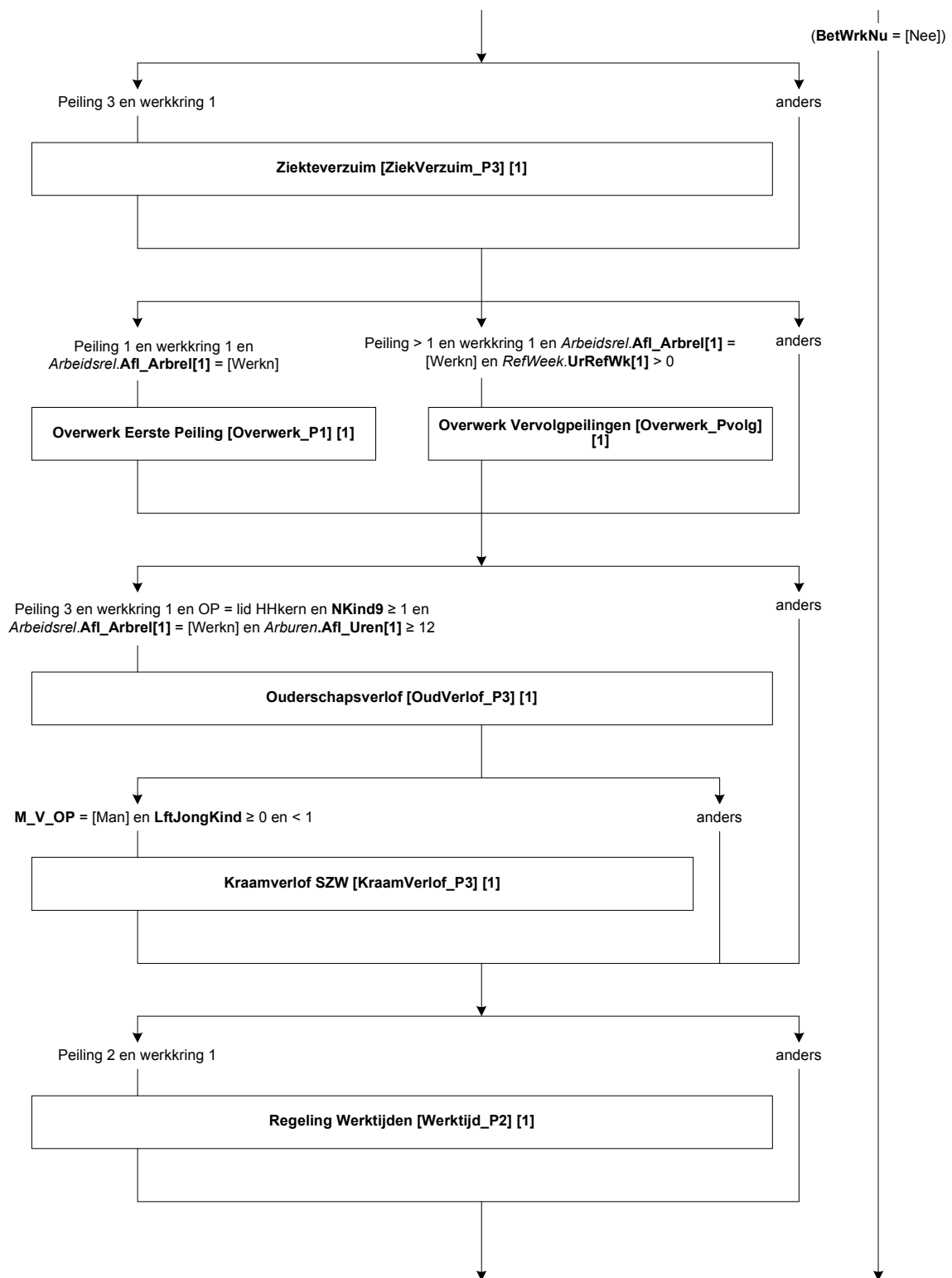
Blok Basisvragenlijst	Vraagnaam	Versie	Opgenomen in blok:
	Afrond	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Actueel Lang
Onderwijs: Gevolgd Onderwijs	OplNaLo	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	BuitLnd	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	NivGev	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtLBO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtVMBO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtMBO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	LeerlingW	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	BOLBBL	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	DuurHBO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtHBOKort	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtUniv	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	OplCursus	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	DiplomHavoVWO	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	Klas4	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	Diplom	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	Afrond	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	NivBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	DeelCertBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	Klas4Beh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtLBOBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtVMBOBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtMBOBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	LeerlingWBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	BOLBBLBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	DuurHBOBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtHBOKortBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	SrtUnivBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
	OplCursusBeh	2013A v.1.0	Onderwijs: Onderwijs Gevolgd
Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs	DiplomBL	2013A v.1.0	Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs
	AfgerondBL	2013A v.1.0	Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs
	NivBehBL	2013A v.1.0	Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs
	SrtUnivBL	2013A v.1.0	Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs
	BasisOW	2013A v.1.0	Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs
	KlasGroep	2013A v.1.0	Onderwijs: Buitenlands Onderwijs en Basisonderwijs
Religie en Gezondheid	Gelovig	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Religie en Gezondheid
	KerkBez	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Religie en Gezondheid
	AlgGezo	2013A v.1.0	Basisvragenlijst: Religie en Gezondheid

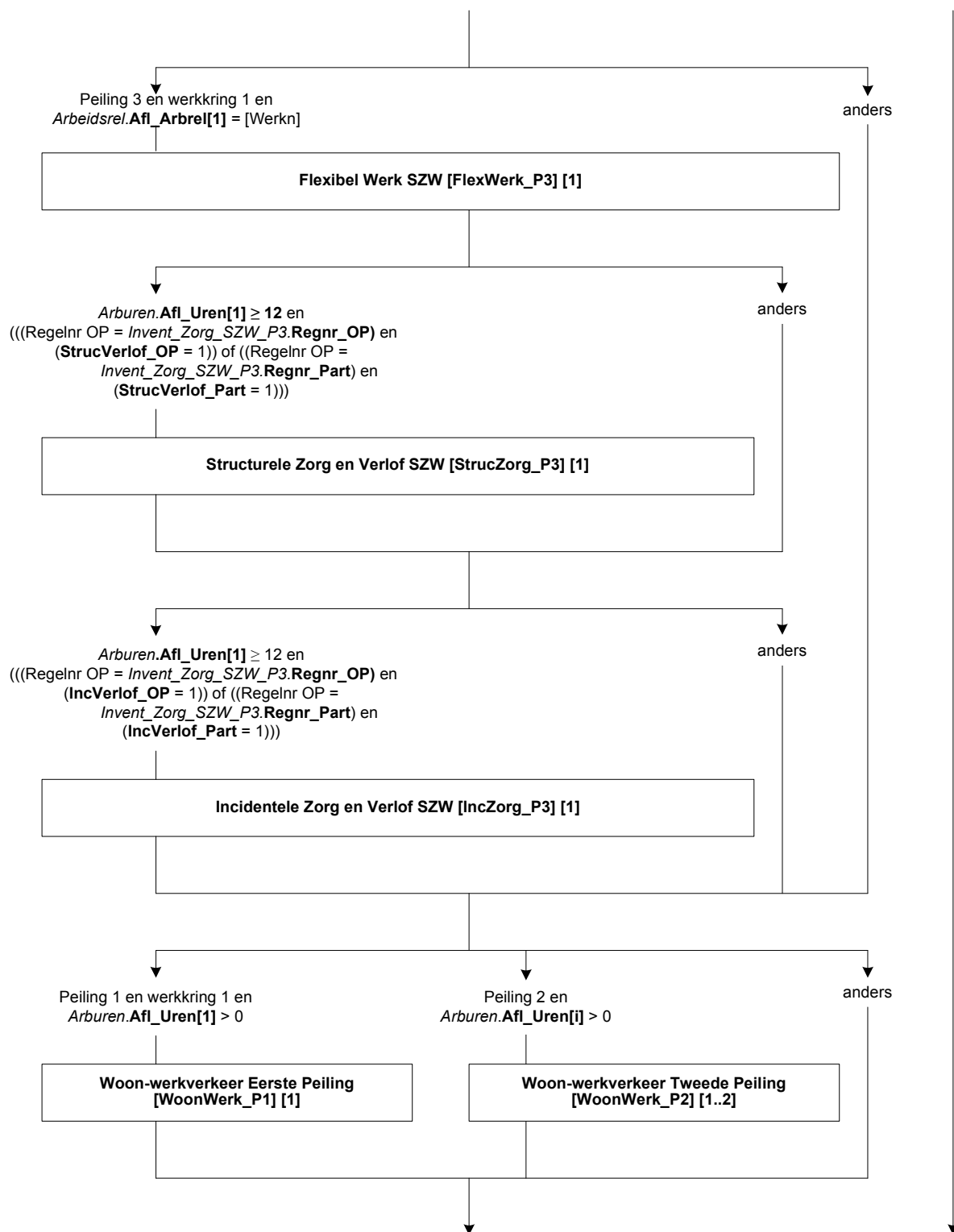
Blokkenschema

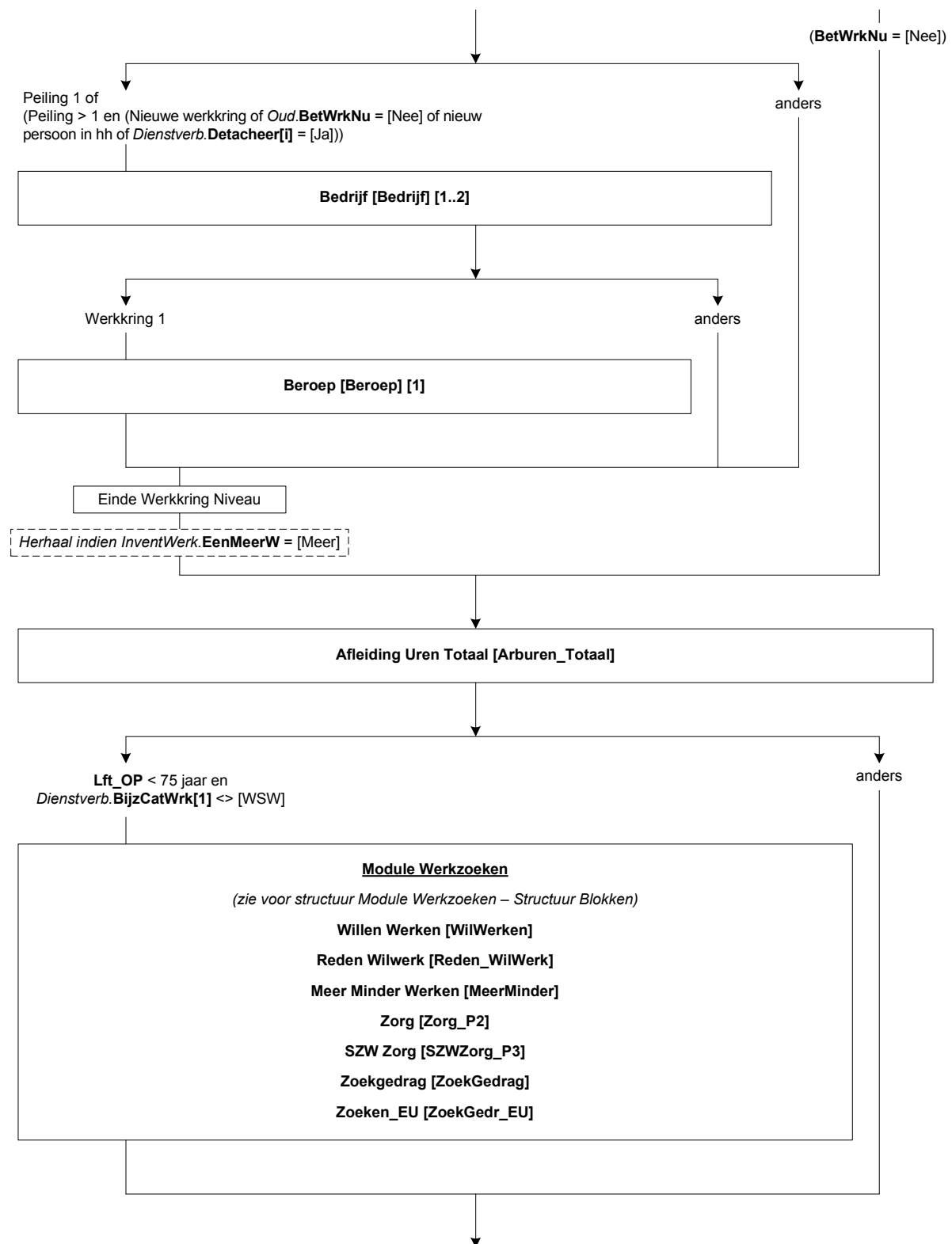


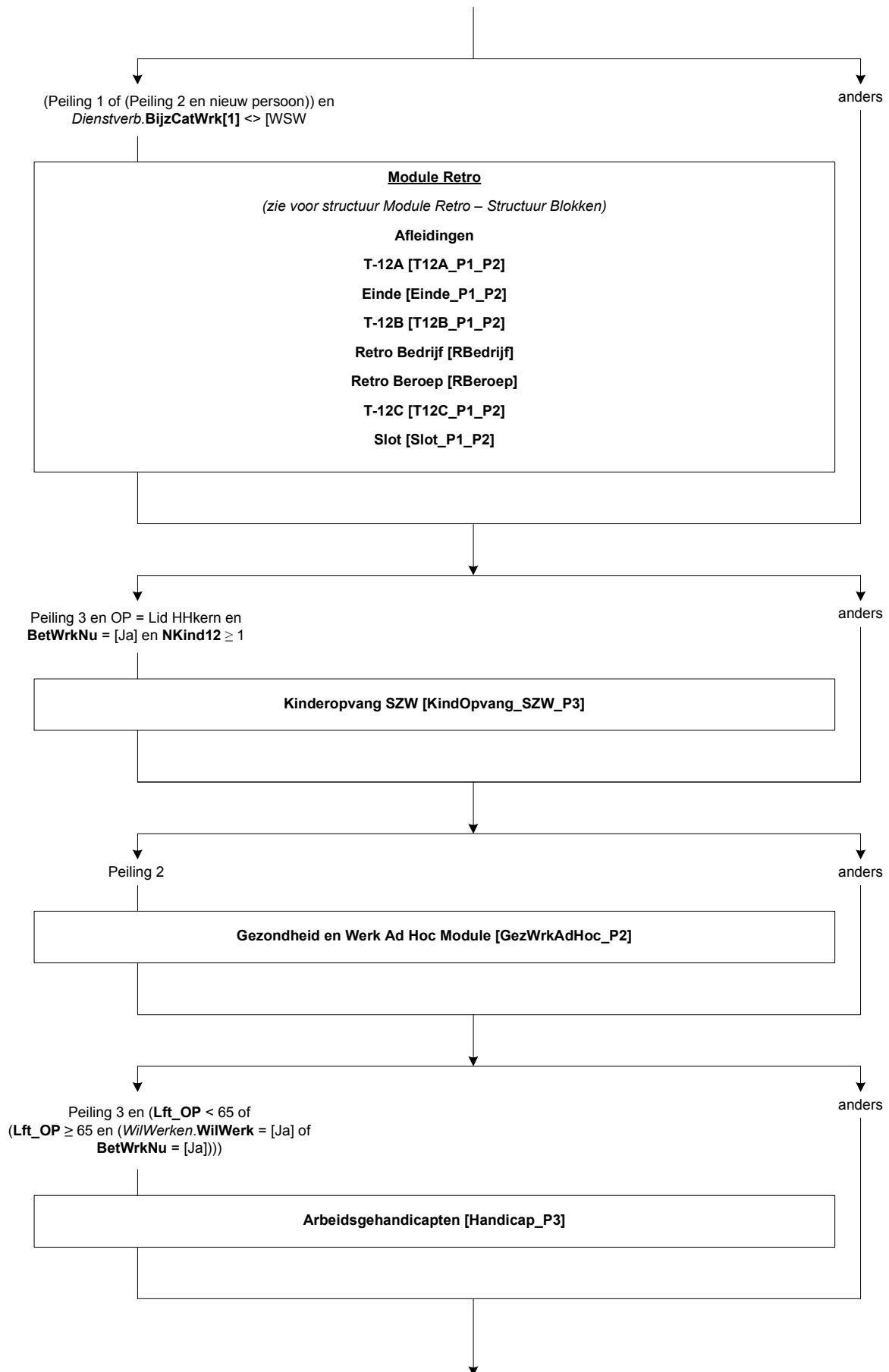


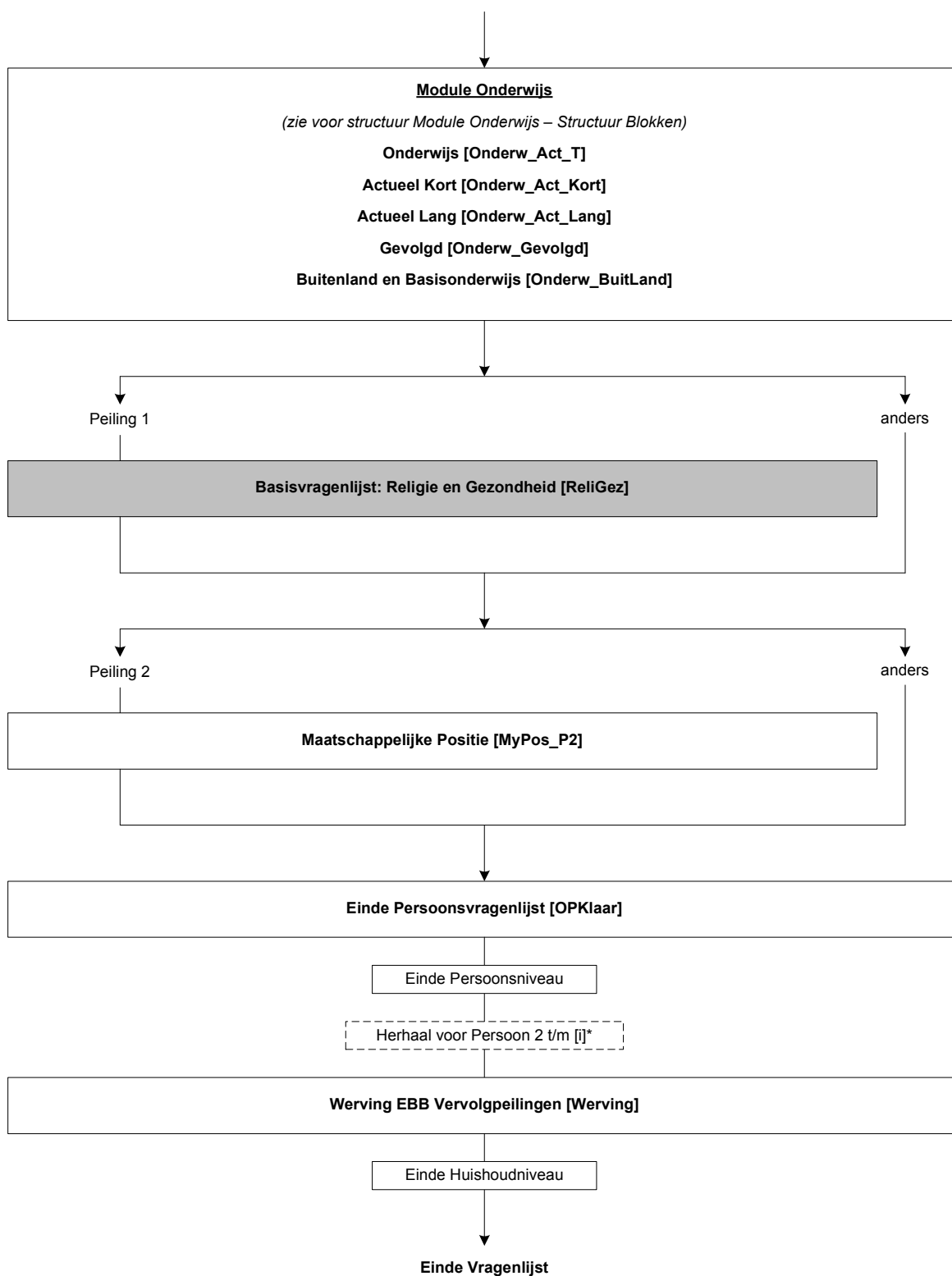












* [i] = Tot_Verwacht = aantal personen in huishouden van 15 jaar of ouder

Types

Attributen

DK en RF standaard ingeschakeld.

Types

Sommige antwoordmogelijkheden worden een aantal keer gebruikt in de vragenlijst. In dat geval kan een type gedefinieerd worden: de antwoordmogelijkheden worden één keer beschreven worden en hiernaar wordt steeds terug verwezen. De types worden hier beschreven.

Imputaties

\$A: OP_PROXY = [OPZelf] of Tot_Verwacht = 1

\$B: OP_PROXY = [Proxi] en M_V[i] = [Man]

\$C: OP_PROXY = [Proxi] en M_V[i] = [Vrouw]

TJaNee

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

TUren

[0..95]

TMaand

1. Januari

2. Februari

3. Maart

4. April

5. Mei

6. Juni

7. Juli

8. Augustus

9. September

10. Oktober

11. November

12. December

TJaar

[1900..2030]

Verwijzingen

OP = Lid HHKern: *New_HHB.PLHH[i]* = [Echtgen]/[Partner]/[K1_noAll]/[Alleen]

Referentiemaand: maand startdatum (start.datestart.month)

Referentiejaar: jaar startdatum (start.datestart.year)

Nieuw persoon in huishouden: *Oud.BetWrkNu* = empty

Nieuwe werkkring: = Wanneer OP in de vorige peiling geen betaald werk had en nu wel, of wanneer OP in de vorige werkkring wel betaald werk had maar van werkkring is gewisseld of een extra werkkring erbij heeft gekregen.

Berekeningen (op hoofdniveau)

NKind9

*Aantal kinderen van huishoudkern van 8 jaar of jonger
Integer[]

NKind12

*Aantal kinderen van huishoudkern van 12 jaar of jonger
Integer[]

NKindTot

*Aantal kinderen van huishoudkern
Integer[]

RegelnrJongKind

*Regelnummer van jongste kind
[1..8], EMPTY

LftJongKind

*Leeftijd van jongste kind in huishouden
Integer[], EMPTY

PartnersInHH

*Bestaat kern uit partners/echtgenoten?
[TJaNee]

Switch_KindOpv1

*Vragen over formele kinderopvang al gesteld of niet
Integer[]

Bereken NKind9:

NKind9 = 0.

Als $New_HHB.Lft[i] < 9$ en $New_HHB.PLHH[i] = [Kind]$ dan **NKind9 = NKind9 + 1.**

Bereken NKind12:

NKind12 = 0.

Als $New_HHB.Lft[i] < 13$ en $New_HHB.PLHH[i] = [Kind]$ dan **NKind12 = NKind12 + 1.**

Bereken NKindTot, LftJongKind en RegelnrJongKind:

NKindTot = 0.

Als $New_HHB.PLHH[i] = [Kind]$ dan **NKindTot = NKindTot + 1.**

Als **NKindTot = 1** dan **RegelnrJongKind = [i]** en **LftJongKind = New_HHB.Lft[i]**

Als **NKindTot > 1** en $New_HHB.Lft[i] \leq LftJongKind$ dan **RegelnrJongKind = [i]** en **LftJongKind = New_HHB.Lft[i]**

Bereken PartnersInHH:

Als $New_HHB.HHKern = [PartnAll]/[PartKind]/[PKindAnd]/[PartnAnd]$ dan **PartnersInHH = [Ja]**

Anders **PartnersInHH = [Nee]**

Bereken Switch_KindOpv1:

*Vullen van deze variabele gebeurt in blok Kinderopvang SZW

Opening

Intro

Type steekproef = adressen

Peilingnr. = 1

* * * * *

* * * <NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnummer> <NAW.Huisnr_toev> <NAW.Postcode_num>
<NAW.Postcode_alfa> <NAW.Plaatsnaam> * * *

>> Vandaag = <dag> <sysdate> <<

STEL VAST: Klopt de datum?

1. Ja, klopt
2. Nee, klopt niet
- NODK, NORF

[JaKlopt]
[Nee]

Harde Controle 1

Verlaat de vragenlijst en stel op het startscherm de datum correct in.

IntroB

Tel.nr. = <NAW.Telefoonnummer1> Type steekproef = adressen

Peilingnr. = 1

Goede..., u spreekt met <.....> van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Spreek ik met de bewoners van:

<NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>
<NAW.Plaatsnaam>?

1. Ga verder
2. Afspraak noodzakelijk
3. Telefoonnummer niet juist
4. Nonrespons
- NODK, NORF

[GaVerder]
[Afspr]
[OnjTelnr]
[NR]

IntroA

Tel.nr. = <NAW.Telefoonnummer1> Type steekproef = adressen
<Ident.Peiling_nummer>

Peilingnr. =

Goede..., u spreekt met <.....> van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Spreek ik met:

(\$1: Dhr \$2: Mevr) <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>
<NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>
<NAW.Plaatsnaam>?

1. Ga verder
2. Afspraak noodzakelijk
3. Telefoonnummer niet juist
4. Nonrespons
- NODK, NORF

[GaVerder]
[Afspr]
[OnjTelnr]
[NR]

MaakAfspr

>> ENQ.: Toets <CTRL> + <ENTER> en kies voor Afspraak.<<

MaakNonr

>> ENQ.: Toets <CTRL> + <ENTER> en kies voor NonRespons.<<

Brief

Ik bel u in verband met (\$3: de Enquête Beroepsbevolking. Dit onderzoek van het CBS is in Nederland een onmisbare bron voor cijfers over arbeid, opleiding en sociale zekerheid. Een tijdje geleden hebben wij u uitgenodigd om via internet mee te doen aan dit onderzoek. Omdat u er misschien nog niet aan toe bent gekomen om de vragenlijst in te vullen, bel ik nu. \$4: het vervolgonderzoek van de Enquête Beroepsbevolking. Wij hebben u vorige week daarover een brief gestuurd). Ik zou u / uw huishouden graag een aantal vragen willen stellen.

>> ENQ.: toets <ENTER> om verder te gaan. <<

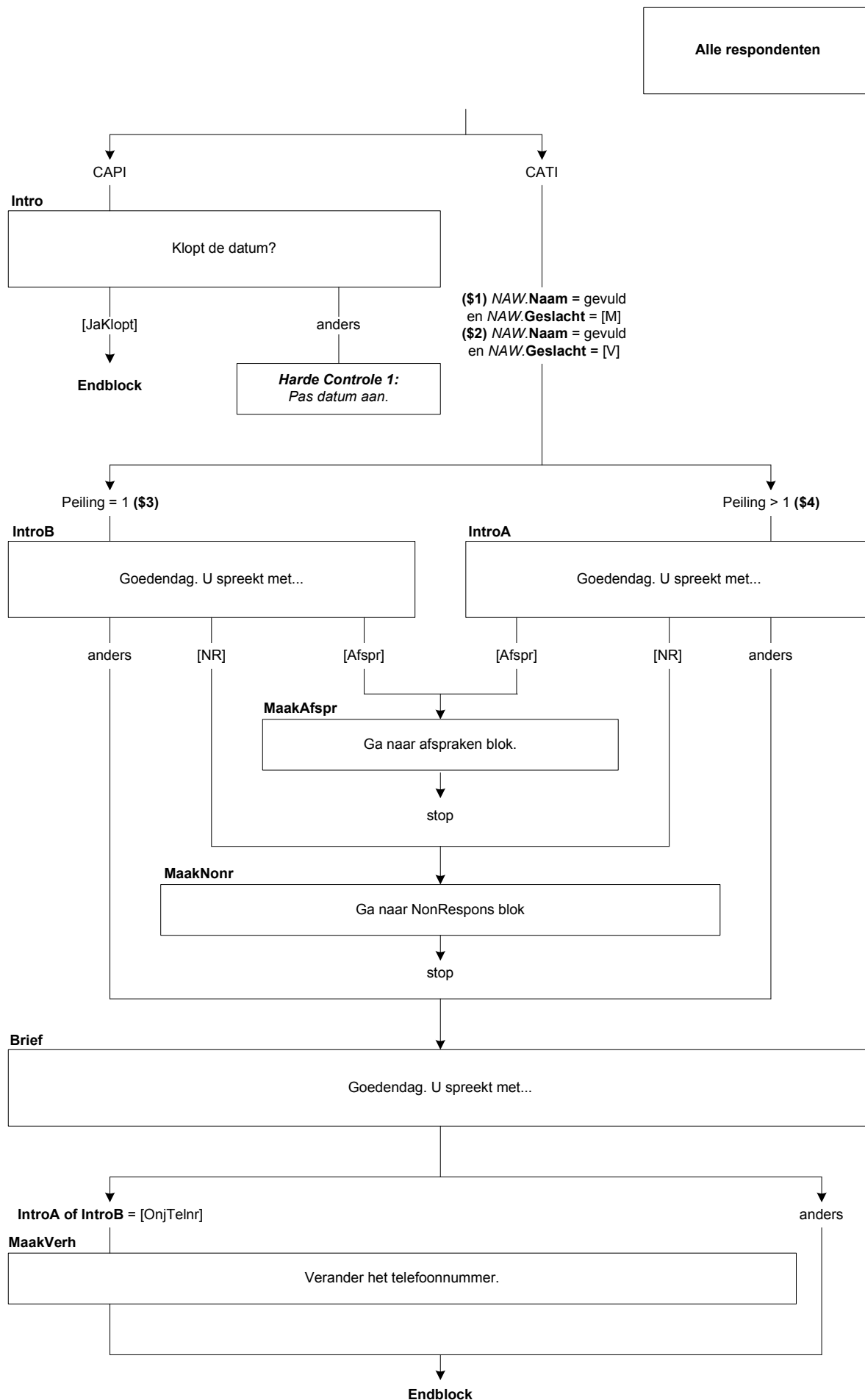
String[1]
EMPTY

MaakVerH

>> ENQ.: Toets <Ctrl> + <Enter> en kies voor Verhuis om telefoonnummer blijvend te wijzigen
Om ná Verhuis verder te gaan toets 1 <<

1. Ga verder
- EMPTY

[GaVerder]



Huishoudbox (Peiling 1)

AantalPP

Uzelf meegerekend, uit hoeveel personen bestaat dan het huishouden waartoe u behoort?

>>ENQ.: Kinderen die elders op kamers wonen niet tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NODK, NORF

HHKern

STEL VAST: Wie zijn dat?

>> ENQ.: * Stel éérs de huishoudkern vast en ga daar vanuit. (Moeten 15 jaar of ouder zijn!)

* Kind = ook stiefkind, pleegkind e.d. <<

1. Echtp. / vaste partners alléén

[PartnAll]

2. Echtp. / vaste partners + kind(eren)

[PartKind]

3. Echtp. / vaste partners + kind(eren) + ander(en)

[PKindAnd]

4. Echtp. / vaste partners + ander(en)

[PartnAnd]

5. Eénouder + kind(eren)

[EOudKind]

6. Eénouder + kind(eren) + ander(en)

[EOKndAnd]

7. Huishoudkern NIET: echtp. / vaste partn. of éénouder

[Overig]

NODK, NORF

Respo_HHk

STEL VAST: (\$1: Respondent behoort wel of niet tot echtpaar/vaste partners.

\$2: Respondent is wel of niet de 1-ouder (d.w.z. de huishoudkern))

1. Ja, O.P. behoort daartoe

[Kern]

2. Nee, O.P. behoort daar niet toe

[NietKern]

NODK, NORF

OP

Regel 1 Huishoudbox

GEGEVENS VAN O.P. UIT REGISTRATIE (GBA)

Naam:

Geboren:

Burgerlijke staat:

>> ENQ.: Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen toets dan 1. Anders toets enter

1.O.P. staat op deze regel.

[OPHier]

NODK, NORF

M_V[1]

Regel 1 Huishoudbox

>> ENQ.: Persoon 1 is iemand van de huishoudkern <<

STEL VAST: Geslacht persoon 1?

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

NODK, NORF

Geboren[1]

Regel 1 Huishoudbox

*** Geboortedatum Persoon 1 ***

Wat is de geboortedatum van persoon 1

Voer een geldige datum in.

[Datetype]

Leeft[1]

TEL VAST: Leeftijd in jaren.

>>ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

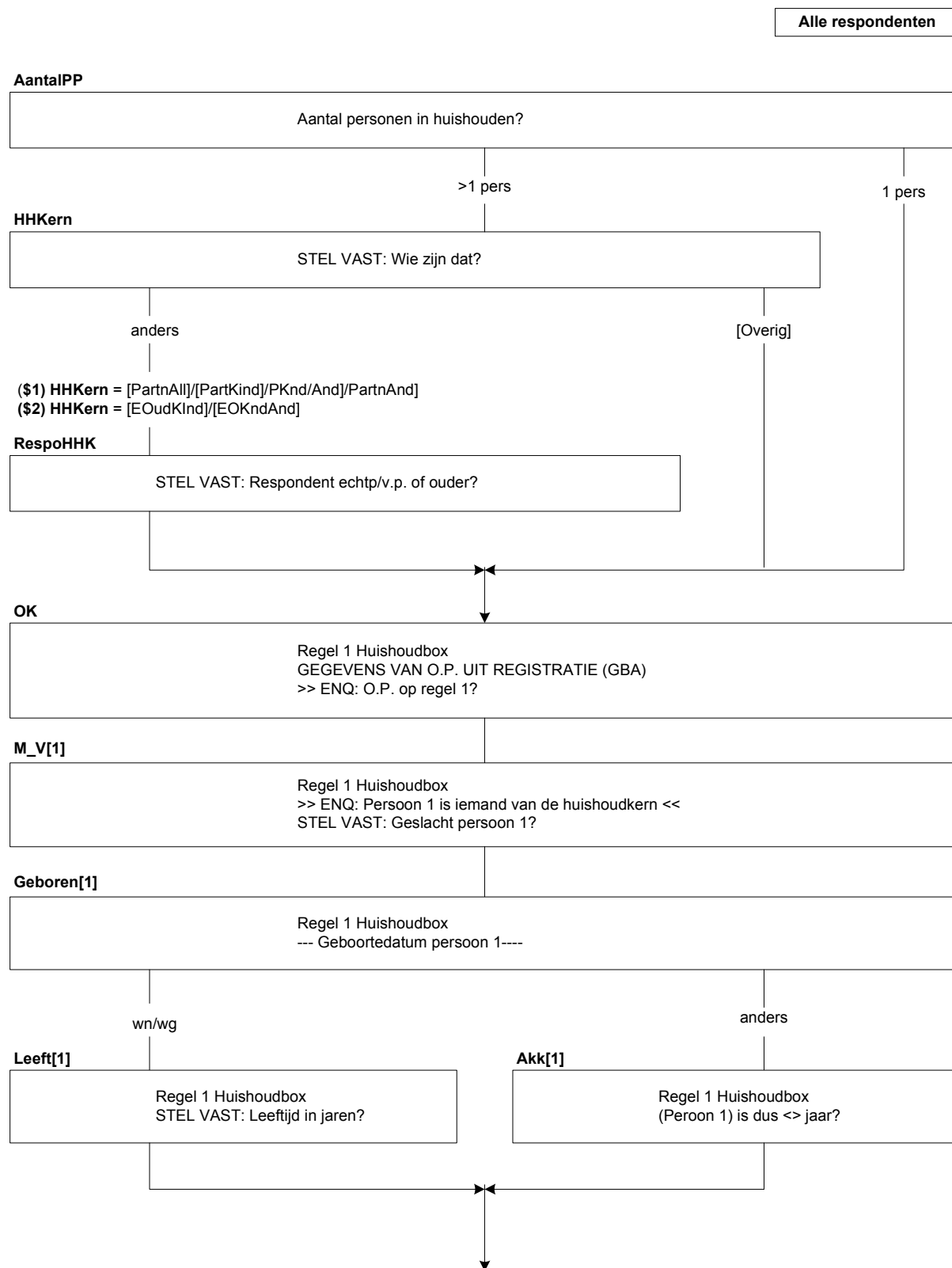
NODK, NORF

Akk[1]

Persoon [1] is dus: <Lft[1]>?

[TJaNee]

NODK, NORF



BurgSt[1]

Regel 1 Huishoudbox

*** Persoon [1] ***

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van persoon [i]?

- | | |
|---|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap) | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar | [Weduwe] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [Ongehuwd] |

EVP2

>> ENQ.: persoon 2 = partner van persoon 1. <<

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

>> ENQ.: geregistreerd partnerschap = code 1 (Echtgeno(o)t(e) van 1e lid. <<

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Echtgeno(o)t(e) van 1e lid | [Echtgen] |
| 2. Vaste partner van 1e lid | [VPartner] |
| 3. GEEN partner van 1e lid | [GeenPaar] |
| NODK, NORF | |

M_V[2]

STEL VAST: Geslacht persoon 2

- | | |
|------------|---------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| NODK, NORF | |

Geboren[2]

Regel 2 Huishoudbox

*** Geboortedatum Persoon 2 ***

Wat is de geboortedatum van persoon 2

Voer een geldige datum in.

[Datetype]

Leeft[2]

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>> ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

Akk[2]

Persoon 2 is dus: <Lft[2]>?

[TJaNee]

NODK, NORF

BurgSt[2]

Regel 2 Huishoudbox

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van persoon [i]?

- | | |
|---|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap) | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar | [Weduwe] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [Ongehuwd] |

Kind[i]

*** Persoon [i] ***

(\$3: >> ENQ.: Neem als persoon [2,3] een kind!! <<)

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

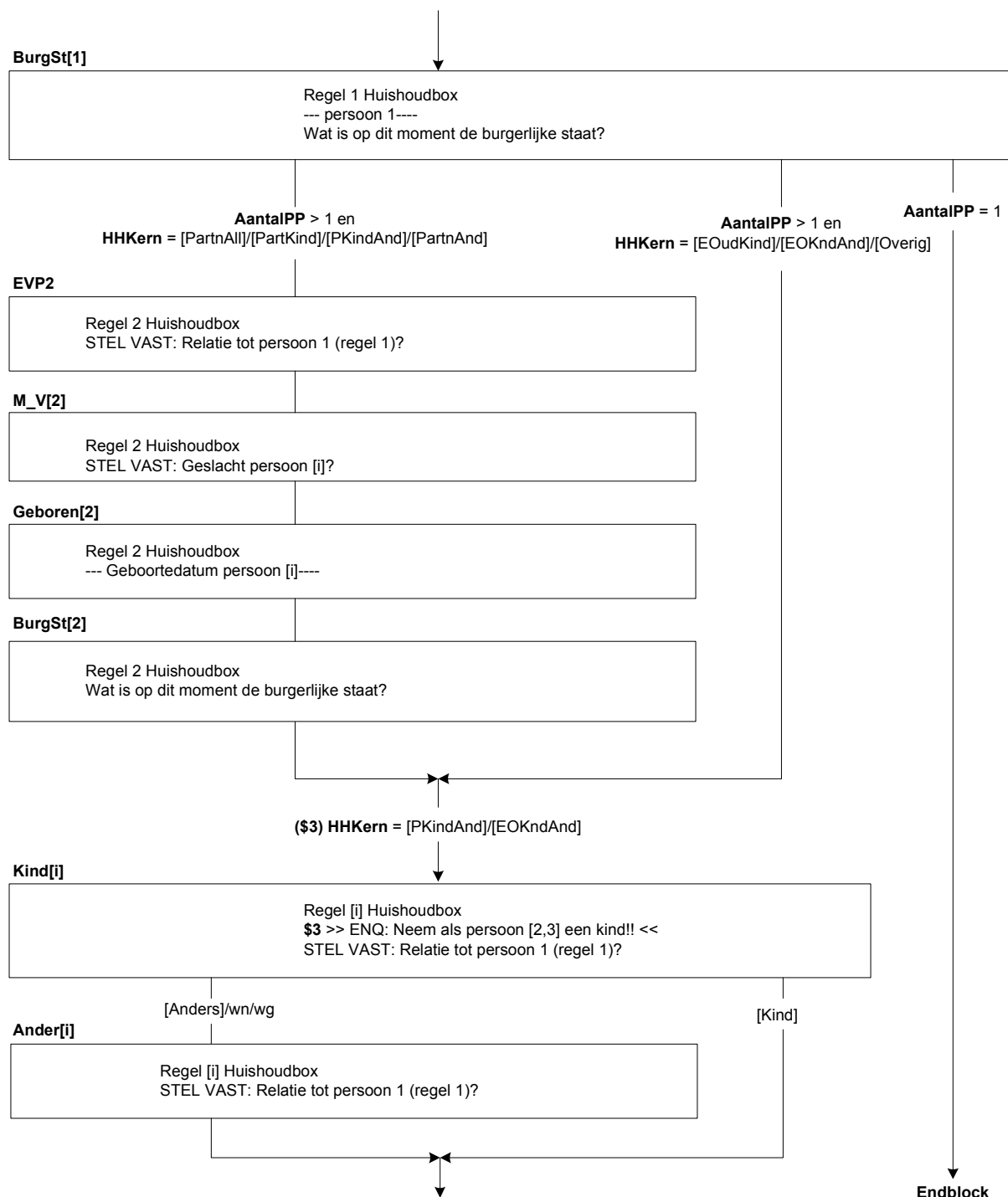
- | | |
|--------------------|------------|
| 1. Kind van HHKern | [Kind_HHK] |
| 2. Anders | [Anders] |
| NODK, NORF | |

Ander[i]

*** Persoon [i] ***

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

- | | |
|--|---------------|
| 1. Vader / Moeder | [VaderMoeder] |
| 2. Schoonvader / Schoonmoeder | [SchoonVM] |
| 3. Broer / Zus | [BroerZus] |
| 4. Schoonbroer (zwager) / Schoonzus | [SchoonBZ] |
| 5. Schoonzoon / Schoondochter | [SchoonZD] |
| 6. Kleinkind | [KleinKnd] |
| 7. Overig: familie of schoonfamilie | [Fam_SchF] |
| 8. Overig: geen familie of schoonfamilie | [Overig] |
| NODK, NORF | |



M_V[i]

STEL VAST: Geslacht persoon [i]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

NODK, NORF

Geboren[i]

*** Geboortedatum Persoon [i] ***

Wat is de geboortedatum van persoon [i]

Voer een geldige datum in.

[Datetype]

Leeft[i]

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>> ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

Akk[i]

Persoon [i] is dus: <Lft[i]>?

[TJaNee]

NODK, NORF

BurgSt[i]

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van persoon [i]?

1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap)

[Gehuwd]

2. Voor de wet gescheiden

[Gescheid]

3. Weduwe / Weduwnaar

[Weduwe]

4. Nooit gehuwd geweest

[Ongehuwd]

CtrlPers

Huishouden telt <AantalPP> personen

STEL VAST: Heeft u iedereen in het huishouden gehad?

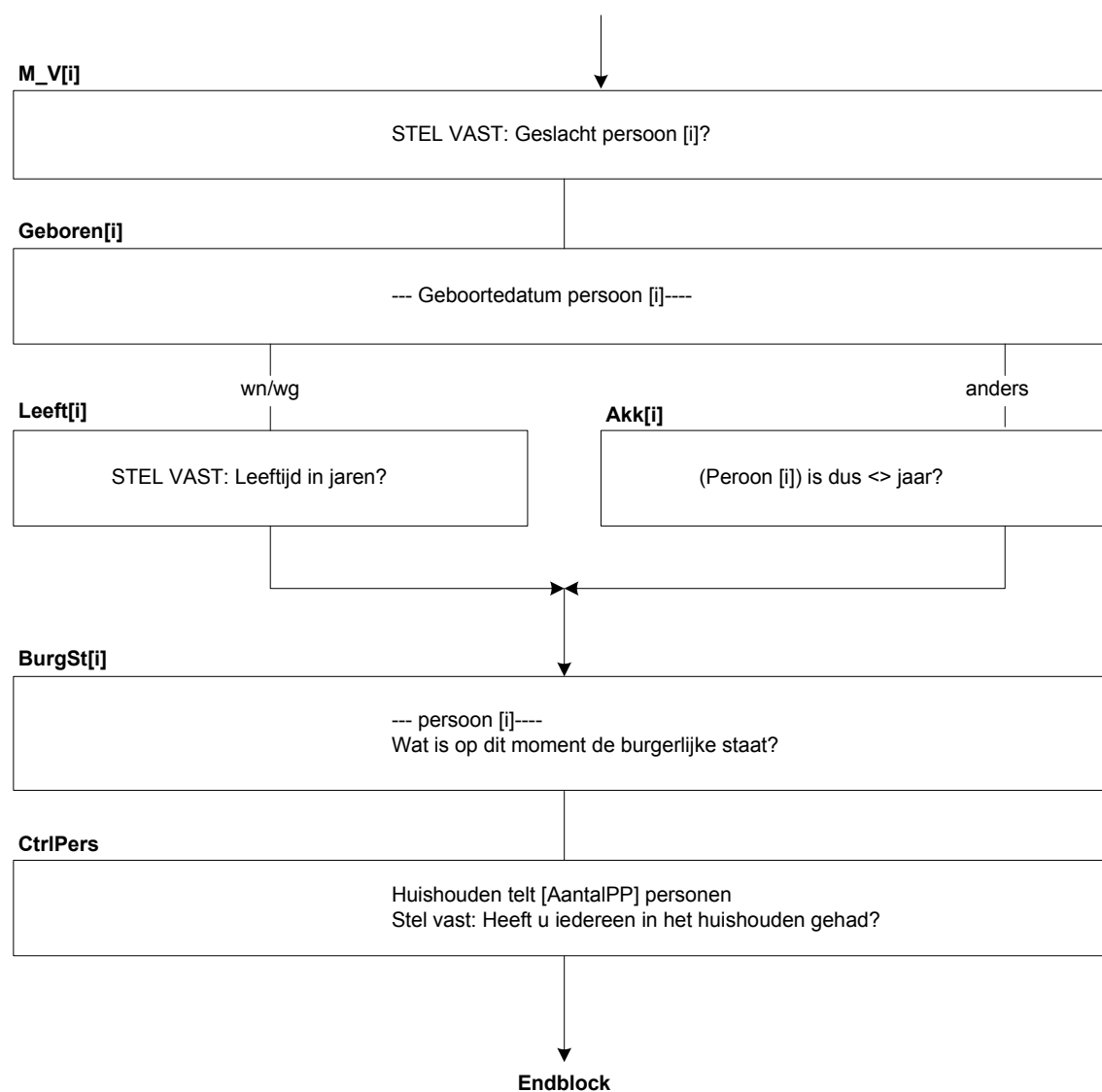
1. Ja, iedereen gehad

[Ja]

2. Nee, nog niet iedereen gehad

[Nee]

NODK, NORF



Blok Inventarisatie Zorg SZW

Regnr_OP

STEL VAST: Wie beantwoordt de vragen op dit moment?

>> ENQ.: Toets het regelnummer in.

(\$1: 9 = ander persoon uit het huishouden)<<

1. <Txt_Geslacht[1]> <Lft[1]> jaar oud (<Geboren[1]>) ----- <Txt_BurgSt[1]>
 2. <Txt_Geslacht[2]> <Lft[2]> jaar oud (<Geboren[2]>) <Txt_PLHH[2]> <Txt_BurgSt[2]>
 3. <Txt_Geslacht[3]> <Lft[3]> jaar oud (<Geboren[3]>) <Txt_PLHH[3]> <Txt_BurgSt[3]>
 4. <Txt_Geslacht[4]> <Lft[4]> jaar oud (<Geboren[4]>) <Txt_PLHH[4]> <Txt_BurgSt[4]>
 5. <Txt_Geslacht[5]> <Lft[5]> jaar oud (<Geboren[5]>) <Txt_PLHH[5]> <Txt_BurgSt[5]>
 6. <Txt_Geslacht[6]> <Lft[6]> jaar oud (<Geboren[6]>) <Txt_PLHH[6]> <Txt_BurgSt[6]>
 7. <Txt_Geslacht[7]> <Lft[7]> jaar oud (<Geboren[7]>) <Txt_PLHH[7]> <Txt_BurgSt[7]>
 8. <Txt_Geslacht[8]> <Lft[8]> jaar oud (<Geboren[8]>) <Txt_PLHH[8]> <Txt_BurgSt[8]>.<<
- [1..9]

IntroZorg

Ik wil u nu eerst een aantal vragen stellen over de zorg voor kinderen en zieke familieleden. Onder zorg wordt niet verstaan financiële steun, vrijwilligerswerk namens een instelling of organisatie of in het kader van een betaalde baan.

>> ENQ.: Toets 1 om verder te gaan. <<

1. Verder

[Verder]

BehoefZorg

>>ENQ.: * Langdurig = langer dan 2 weken

* OP/partner hoeft niet zelf gezorgd te hebben. Van belang is of er een zorgbehoefte was. <<

Heeft u (\$2: of uw partner) in de afgelopen 12 maanden te maken gehad met een situatie waarin langdurige zorg voor een ernstig ziek of hulpbehoevend familielid nodig was. Bijvoorbeeld voor uw kind, een ouder, uw partner of uzelf?

[TJaNee]

WieNodig

STEL VAST: Voor wie was zorg nodig?

>> ENQ.: * Meerdere antwoorden mogelijk.

* (Eigen) kind is ook adoptie-, pleeg- en stiefkind.<<

SET[]

1. OP zelf
2. Partner
3. Kind binnen het huishouden
4. Eigen kind buiten het huishouden
5. Ouder
6. Anders

[OPzelf]

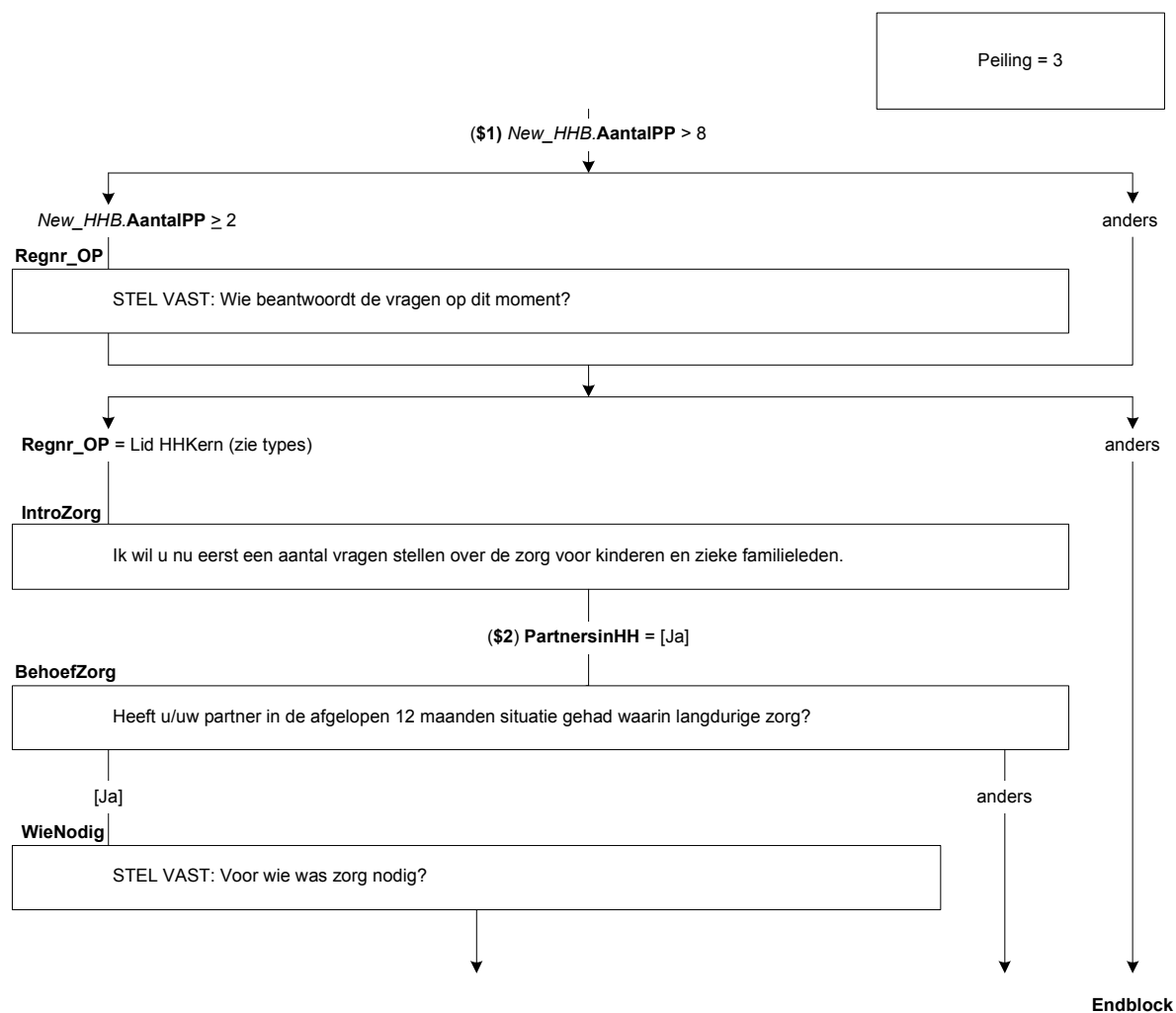
[Partn]

[Kind]

[AndrKind]

[Ouder]

[GeenDeze]



NodigOP

Heeft uw partner de zorg voor u verleend?

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee, andere oplossing gevonden | [Ander] |
| 3. Nee, geen oplossing gevonden | [Nee] |

ActOPPart

Zorgt uw partner op dit moment nog steeds voor u?

[TJaNee]

UurOPPart

Hoeveel uur per week (\$3: besteedt \$4: besteedde) uw partner gemiddeld aan de zorgtaken?

[0..99]

ErnstZiek_OP

STEL VAST: (\$3: Is \$4: Was) er sprake van een levensbedreigende ziekte?

[TJaNee]

WilZorg_OP

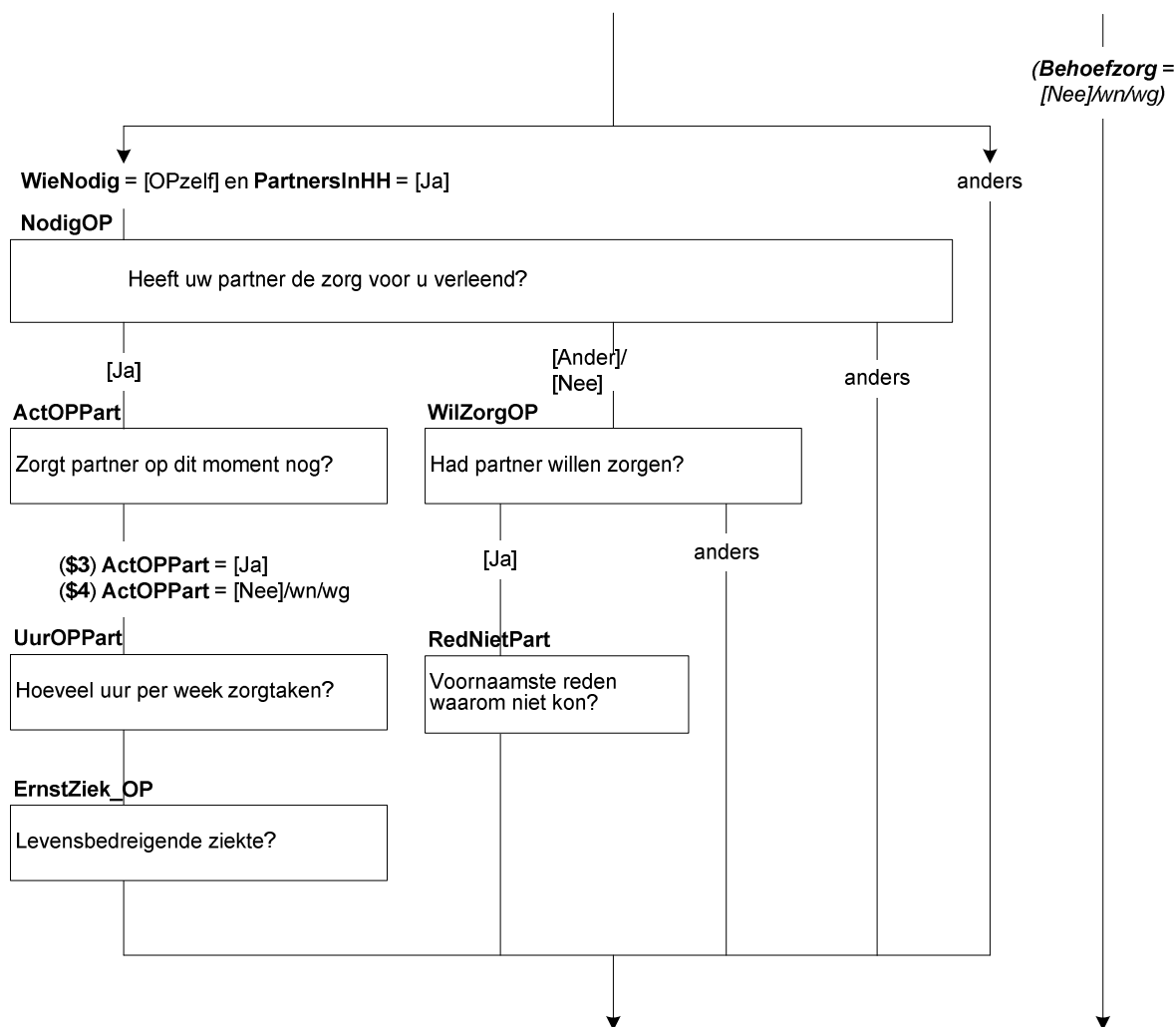
Had uw partner de zorg voor u wel willen verlenen?

[TJaNee]

RedNietPart

Wat is de belangrijkste reden waarom uw partner niet kon zorgen?

- | | |
|---|------------|
| 1. Emotioneel en/of lichamelijk te zwaar | [Zwaar] |
| 2. Werk liet het niet toe | [Werk] |
| 3. Was niet bekend met regeling(en) voor verlof | [Reg] |
| 4. Beschikbaar verlof schoot te kort | [Verlof] |
| 5. Financieel niet haalbaar | [Vergoed] |
| 6. Iemand anders verleende de zorg al | [AndZorg] |
| 7. Geen van deze | [GeenDeze] |



NodigPart

Heeft u de zorg voor uw partner verleend?

1. Ja
2. Nee, andere oplossing gevonden
3. Nee, geen oplossing gevonden

[Ja]
[Ander]
[Nee]

ActPartOP

Zorgt u op dit moment nog steeds voor uw partner?

[TJaNee]

UurPartOP

Hoeveel uur per week (\$5: besteedt \$6: besteedde) u gemiddeld aan de zorgtaken?

[0..99]

ErnstZiek_Part

STEL VAST: (\$5: Is \$6: Was) er sprake van een levensbedreigende ziekte?

[TJaNee]

WilZorgPart

Had u de zorg voor uw partner wel willen verlenen?

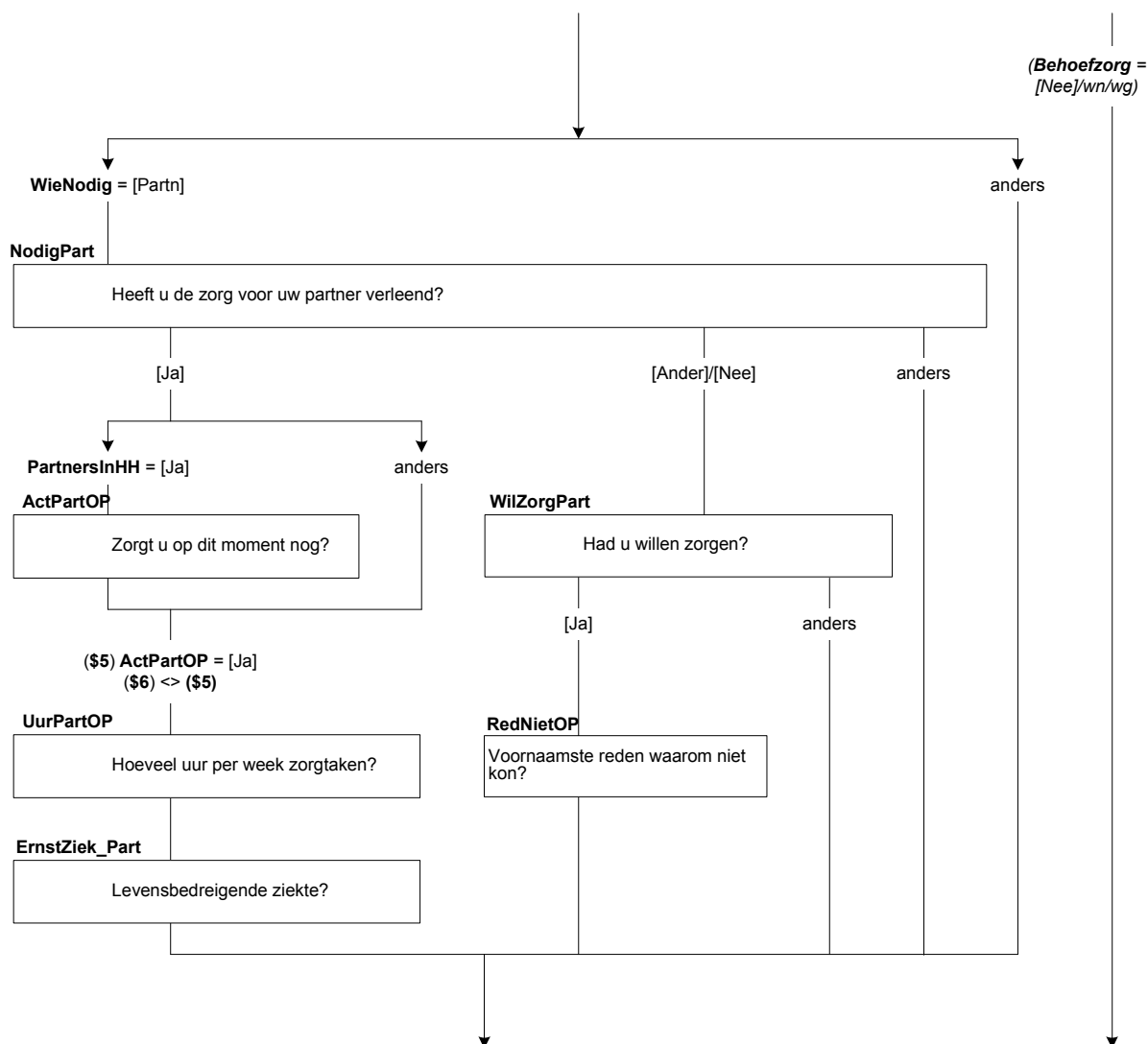
[TJaNee]

RedNietOP

Wat is de belangrijkste reden waarom u niet kon zorgen?

1. Emotioneel en/of lichamelijk te zwaar
2. Werk liet het niet toe
3. Was niet bekend met regeling(en) voor verlof
4. Beschikbaar verlof schoot te kort
5. Financieel niet haalbaar
6. Iemand anders verleende de zorg al
7. Geen van deze

[Zwaar]
[Werk]
[Reg]
[Verlof]
[Vergoed]
[AndZorg]
[GeenDeze]



NodigKindHH

Heeft u (\$2: of uw partner) deze zorg verleend?

>>ENQ.: Zorg voor kind binnen het huishouden. <<

1. Ja, OP

[OP]

2. (\$2: Ja, partner (in het huishouden))

[Partn]

3. (\$2: Ja, OP en partner)

[Beide]

4. Nee, andere oplossing gevonden

[Ander]

5. Nee, geen oplossing gevonden

[Nee]

ActKindHHOP

Zorgt u op dit moment nog steeds?

>>ENQ.: * Zorg voor kind binnen het huishouden.

* Het gaat om extra zorg vanwege ziekte, niet om dagelijkse zorg <<

[TJaNee]

ActKindHHPart

Zorgt uw partner op dit moment nog steeds?

>>ENQ.: * Zorg voor kind binnen het huishouden.

* Het gaat om extra zorg vanwege ziekte, niet om dagelijkse zorg <<

[TJaNee]

RegelnrKnd

STEL VAST: Regelnummer(s) kind(eren) voor wie zorg nodig was.

1. <Txt_Geslacht[1]> <Lft[1]> <Geboren[1]> ----- <Txt_BurgSt[1]>

2. <Txt_Geslacht[2]> <Lft[2]> <Geboren[2]> <Txt_PLHH[2]> <Txt_BurgSt[2]>

3. <Txt_Geslacht[3]> <Lft[3]> <Geboren[3]> <Txt_PLHH[3]> <Txt_BurgSt[3]>

4. <Txt_Geslacht[4]> <Lft[4]> <Geboren[4]> <Txt_PLHH[4]> <Txt_BurgSt[4]>

5. <Txt_Geslacht[5]> <Lft[5]> <Geboren[5]> <Txt_PLHH[5]> <Txt_BurgSt[5]>

6. <Txt_Geslacht[6]> <Lft[6]> <Geboren[6]> <Txt_PLHH[6]> <Txt_BurgSt[6]>

7. <Txt_Geslacht[7]> <Lft[7]> <Geboren[7]> <Txt_PLHH[7]> <Txt_BurgSt[7]>

8. <Txt_Geslacht[8]> <Lft[8]> <Geboren[8]> <Txt_PLHH[8]> <Txt_BurgSt[8]>.<<

SET[]

1. Een

[Een]

2. Twee

[Twee]

3. Drie

[Drie]

4. Vier

[Vier]

5. Vijf

[Vijf]

6. Zes

[Zes]

7. Zeven

[Zeven]

8. Acht

[Acht]

UurKindHHOP

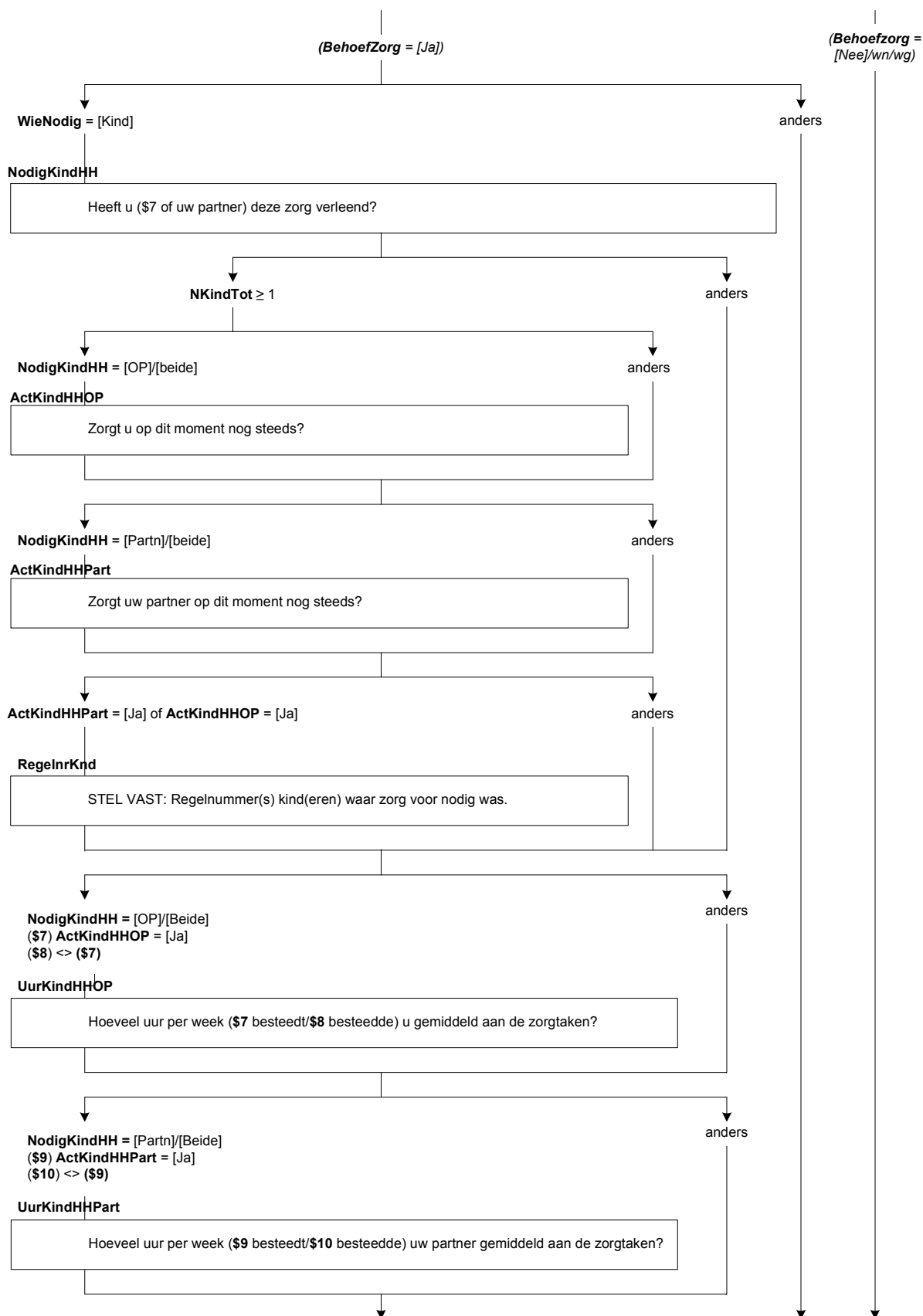
Hoeveel uur per week (\$7: besteedt \$8: besteedde) u gemiddeld aan de zorgtaken?

[0..99]

UurKindHHPart

Hoeveel uur per week (\$9: besteedt \$10: besteedde) uw partner gemiddeld aan de zorgtaken?

[0..99]



ErnstZiekKindHH

STEL VAST: (\$11: Is \$12: Was) er sprake van een levensbedreigende ziekte?
[TJaNee]

WilKHHBeid

Had u (\$2: of uw partner) de zorg wel willen verlenen?

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1. Ja, OP | [OP] |
| 2. (\$2: Ja, partner) | [Partn] |
| 3. (\$2: Ja, OP en partner) | [Beide] |
| 4. Nee | [Nee] |

WilZorgKHH

(\$13: U \$14: Uw partner) heeft de zorg verleend. Had (\$14: u \$13: uw partner) de zorg ook wel willen verlenen?
[TJaNee]

RedNietOPKHH

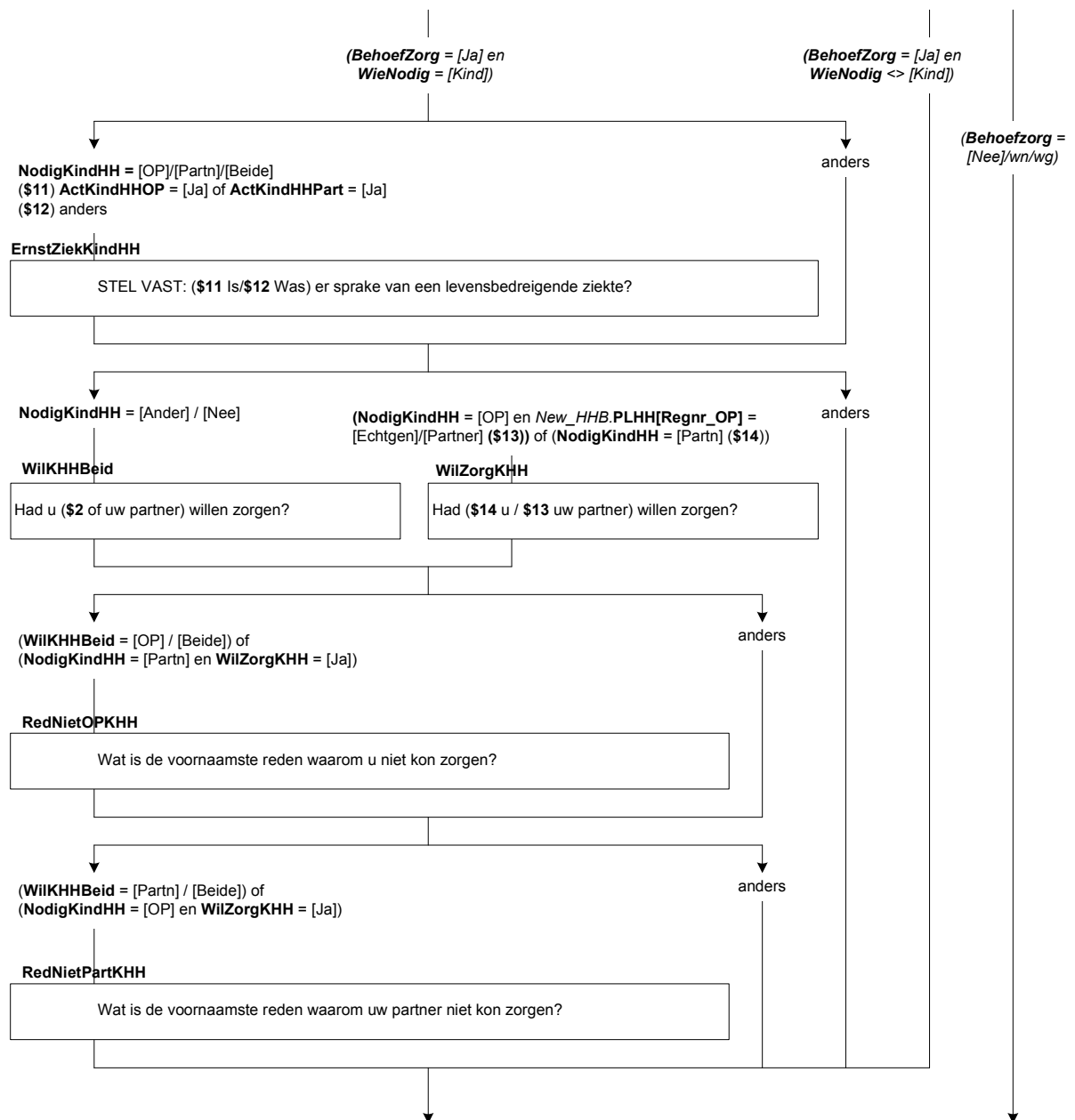
Wat is de belangrijkste reden waarom u niet kon zorgen?

- | | |
|---|------------|
| 1. Emotioneel en/of lichamelijk te zwaar | [Zwaar] |
| 2. Werk liet het niet toe | [Werk] |
| 3. Was niet bekend met regeling(en) voor verlof | [Reg] |
| 4. Beschikbaar verlof schoot te kort | [Verlof] |
| 5. Financieel niet haalbaar | [Vergoed] |
| 6. Iemand anders verleende de zorg al | [AndZorg] |
| 7. Geen van deze | [GeenDeze] |

RedNietPartKHH

Wat is de belangrijkste reden waarom uw partner niet kon zorgen?

- | | |
|---|------------|
| 1. Emotioneel en/of lichamelijk te zwaar | [Zwaar] |
| 2. Werk liet het niet toe | [Werk] |
| 3. Was niet bekend met regeling(en) voor verlof | [Reg] |
| 4. Beschikbaar verlof schoot te kort | [Verlof] |
| 5. Financieel niet haalbaar | [Vergoed] |
| 6. Iemand anders verleende de zorg al | [AndZorg] |
| 7. Geen van deze | [GeenDeze] |



NodigAndrKind

Heeft u (\$2: of uw partner) deze zorg verleend?

>>ENQ.: Zorg voor kind buiten het huishouden. <<

1. Ja, OP

[OP]

2. (\$2: Ja, partner (in het huishouden))

[Partn]

3. (\$2: Ja, OP en partner)

[Beide]

4. Nee, andere oplossing gevonden

[Ander]

5. Nee, geen oplossing gevonden

[Nee]

ActKindOP

Zorgt u op dit moment nog steeds?

>>ENQ.: Zorg voor kind buiten het huishouden. <<

[TJaNee]

UurKindOP

Hoeveel uur per week (\$15: besteedt \$16: besteedde) u gemiddeld aan de zorgtaken?

[0..99]

ActKindPart

Zorgt uw partner op dit moment nog steeds?

>>ENQ.: Zorg voor kind buiten het huishouden. <<

[TJaNee]

UurKindPart

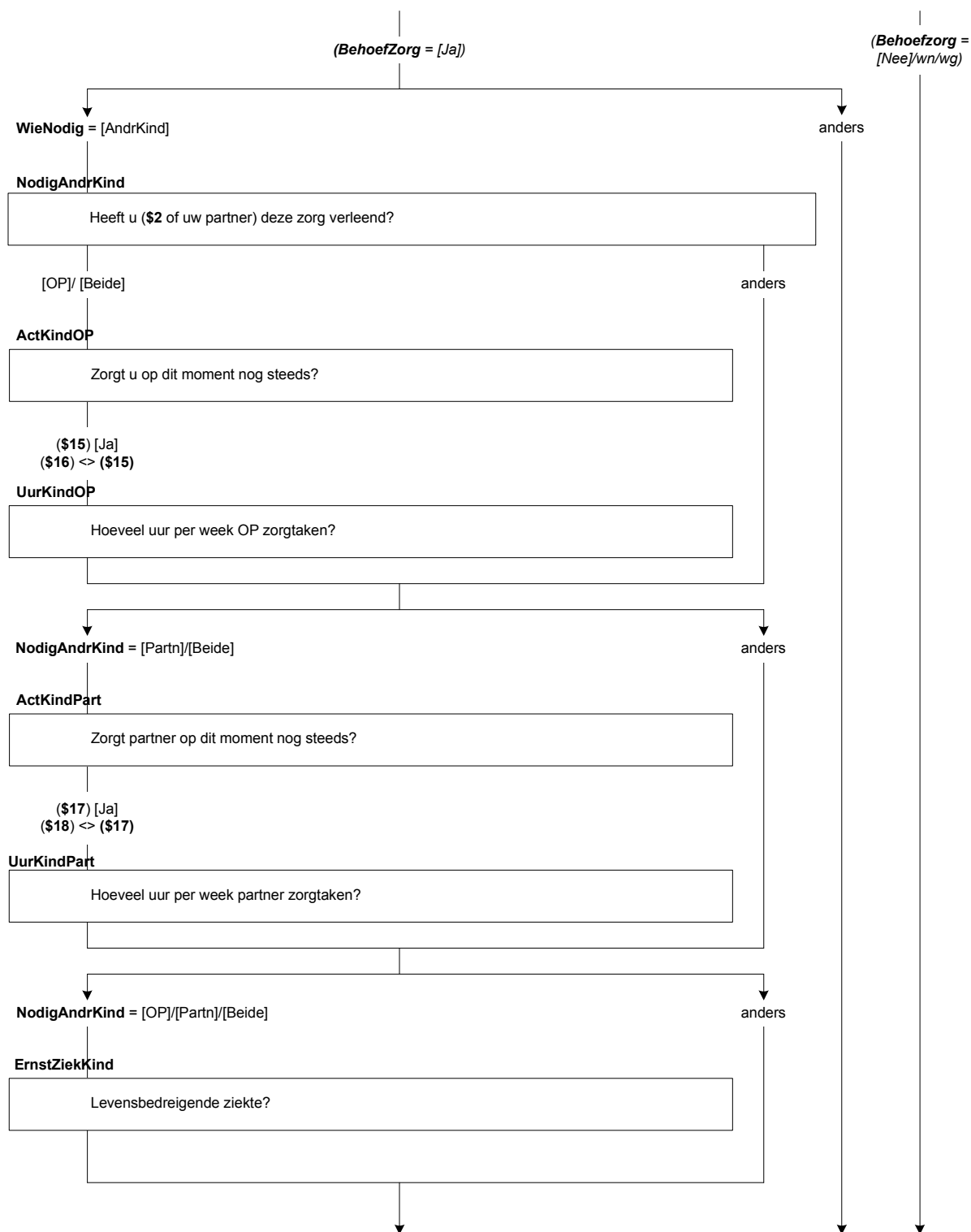
Hoeveel uur per week (\$17: besteedt \$18: besteedde) uw partner gemiddeld aan de zorgtaken?

[0..99]

ErnstZiekKind

STEL VAST: (\$15/\$17: Is \$16/\$18: Was) er sprake van een levensbedreigende ziekte?

[TJaNee]



WilKindBeid

Had u (\$2: of uw partner) de zorg wel willen verlenen?

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1. Ja, OP | [OP] |
| 2. (\$2: Ja, partner) | [Partn] |
| 3. (\$2: Ja, OP en partner) | [Beide] |
| 4. Nee | [Nee] |

WilZorgKind

(\$19: U \$20: Uw partner) heeft de zorg verleend. Had (\$20: u \$19: uw partner) de zorg ook wel willen verlenen?

[TJaNee]

RedNietOPKind

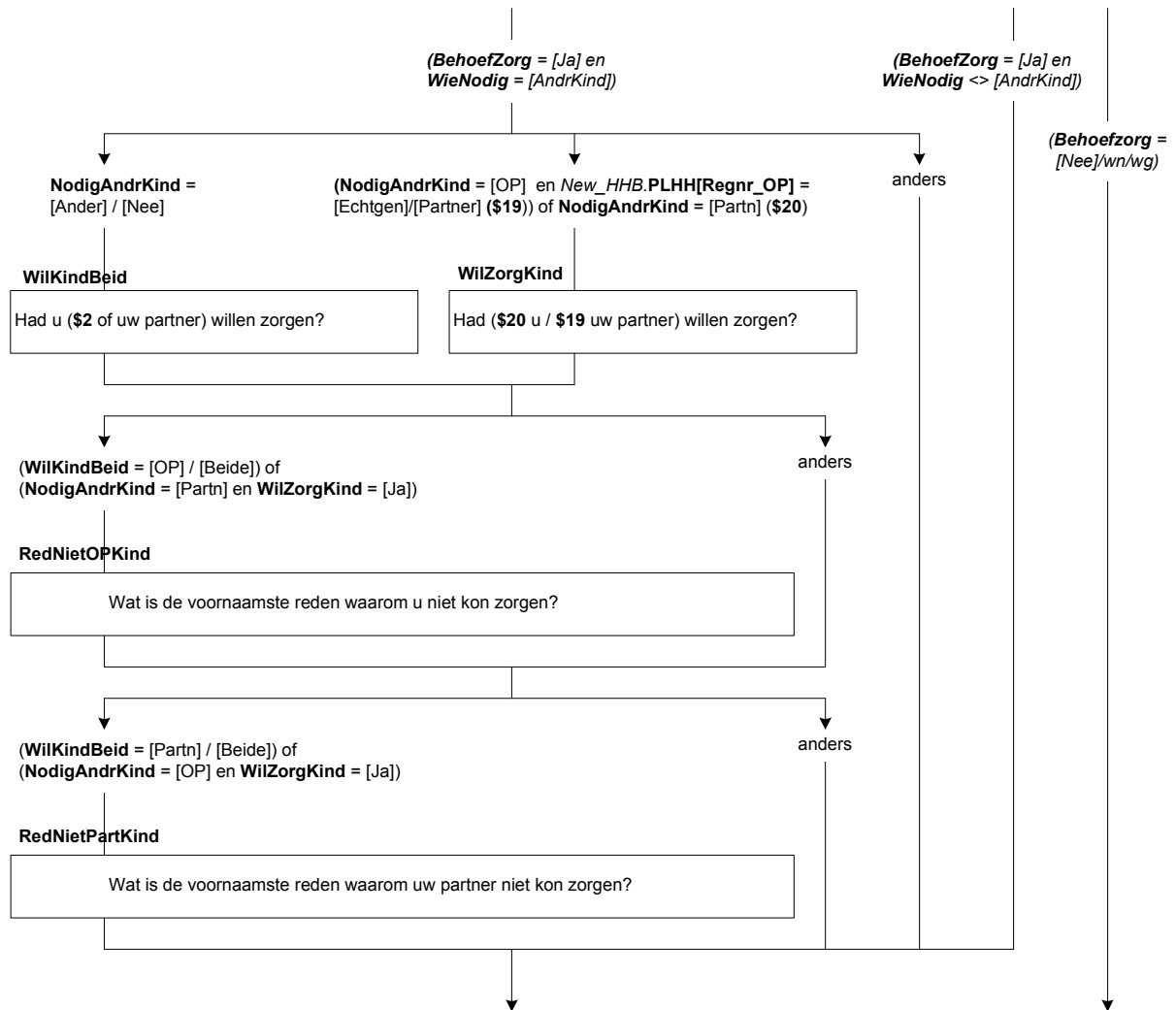
Wat is de belangrijkste reden waarom u niet kon zorgen?

- | | |
|---|------------|
| 1. Emotioneel en/of lichamelijk te zwaar | [Zwaar] |
| 2. Werk liet het niet toe | [Werk] |
| 3. Was niet bekend met regeling(en) voor verlof | [Reg] |
| 4. Beschikbaar verlof schoot te kort | [Verlof] |
| 5. Financieel niet haalbaar | [Vergoed] |
| 6. Iemand anders verleende de zorg al | [AndZorg] |
| 7. Geen van deze | [GeenDeze] |

RedNietPartKind

Wat is de belangrijkste reden waarom uw partner niet kon zorgen?

- | | |
|---|------------|
| 1. Emotioneel en/of lichamelijk te zwaar | [Zwaar] |
| 2. Werk liet het niet toe | [Werk] |
| 3. Was niet bekend met regeling(en) voor verlof | [Reg] |
| 4. Beschikbaar verlof schoot te kort | [Verlof] |
| 5. Financieel niet haalbaar | [Vergoed] |
| 6. Iemand anders verleende de zorg al | [AndZorg] |
| 7. Geen van deze | [GeenDeze] |



NodigOuder

Heeft u (\$2: of uw partner) deze zorg verleend?

>>ENQ.: Zorg voor ouder. <<

1. Ja, OP

[OP]

2. (\$2: Ja, partner (in het huishouden))

[Partn]

3. (\$2: Ja, OP en partner)

[Beide]

4. Nee, andere oplossing gevonden

[Ander]

5. Nee, geen oplossing gevonden

[Nee]

ActOuderOP

Zorgt u op dit moment nog steeds?

>>ENQ.: Zorg voor ouder. <<

[TJaNee]

UurOuderOP

Hoeveel uur per week (\$21: besteedt \$22: besteedde) u gemiddeld aan de zorgtaken?

[0..99]

ActOuderPart

Zorgt uw partner op dit moment nog steeds?

>>ENQ.: : Zorg voor ouder. <<

[TJaNee]

UurOuderPart

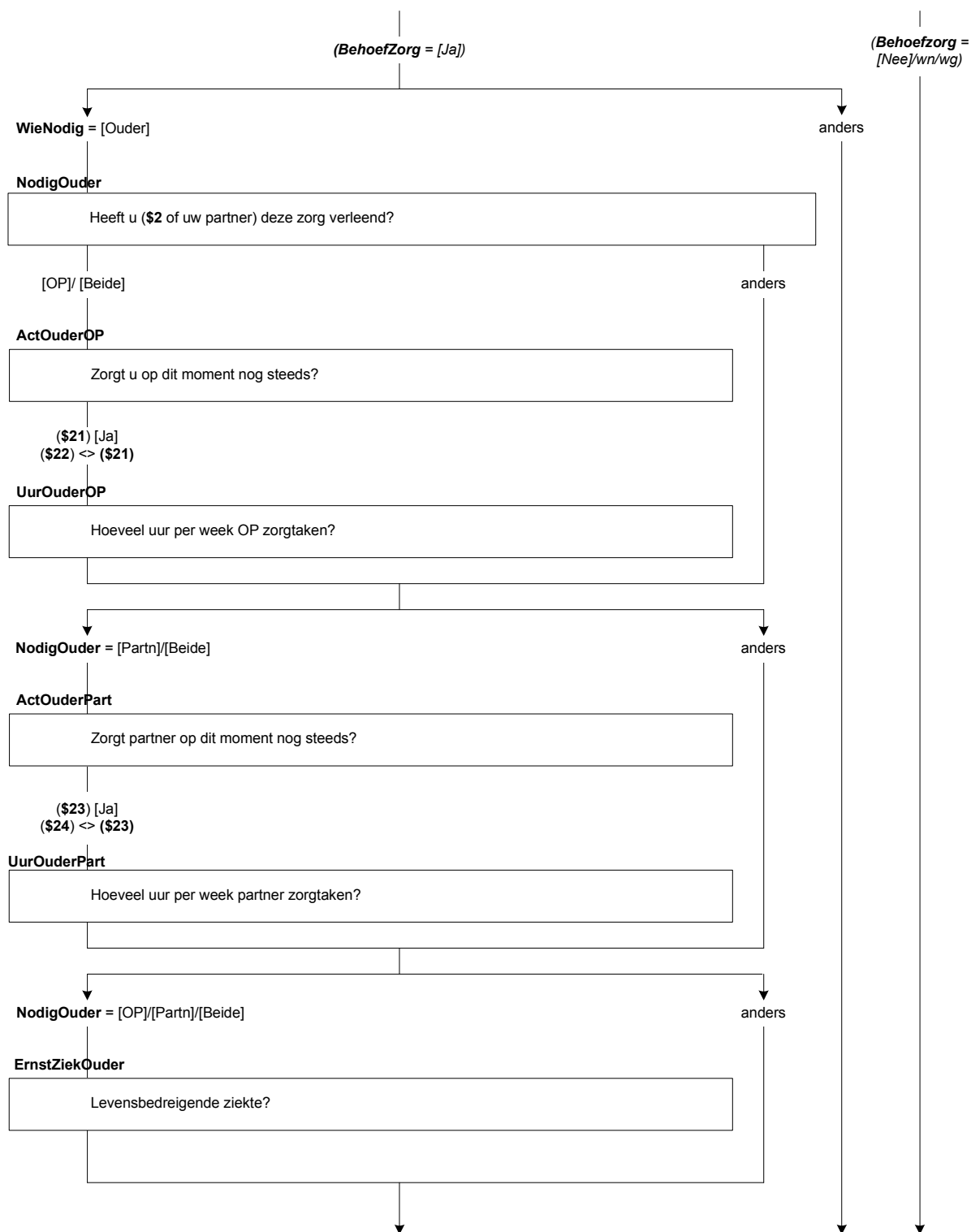
Hoeveel uur per week (\$23: besteedt \$24: besteedde) uw partner gemiddeld aan de zorgtaken?

[0..99]

ErnstZiekOuder

STEL VAST: (\$21/\$23: Is \$22/\$24: Was) er sprake van een levensbedreigende ziekte?

[TJaNee]



WilOudBeid

Had u (\$2: of uw partner) de zorg wel willen verlenen?

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1. Ja, OP | [OP] |
| 2. (\$2: Ja, partner) | [Partn] |
| 3. (\$2: Ja, OP en partner) | [Beide] |
| 4. Nee | [Nee] |

WilZorgOud

(\$25 U / \$26 Uw partner) heeft de zorg verleend. Had (\$26 u / \$25 uw partner) de zorg ook wel willen verlenen?

[TJaNee]

RedNietOPOud

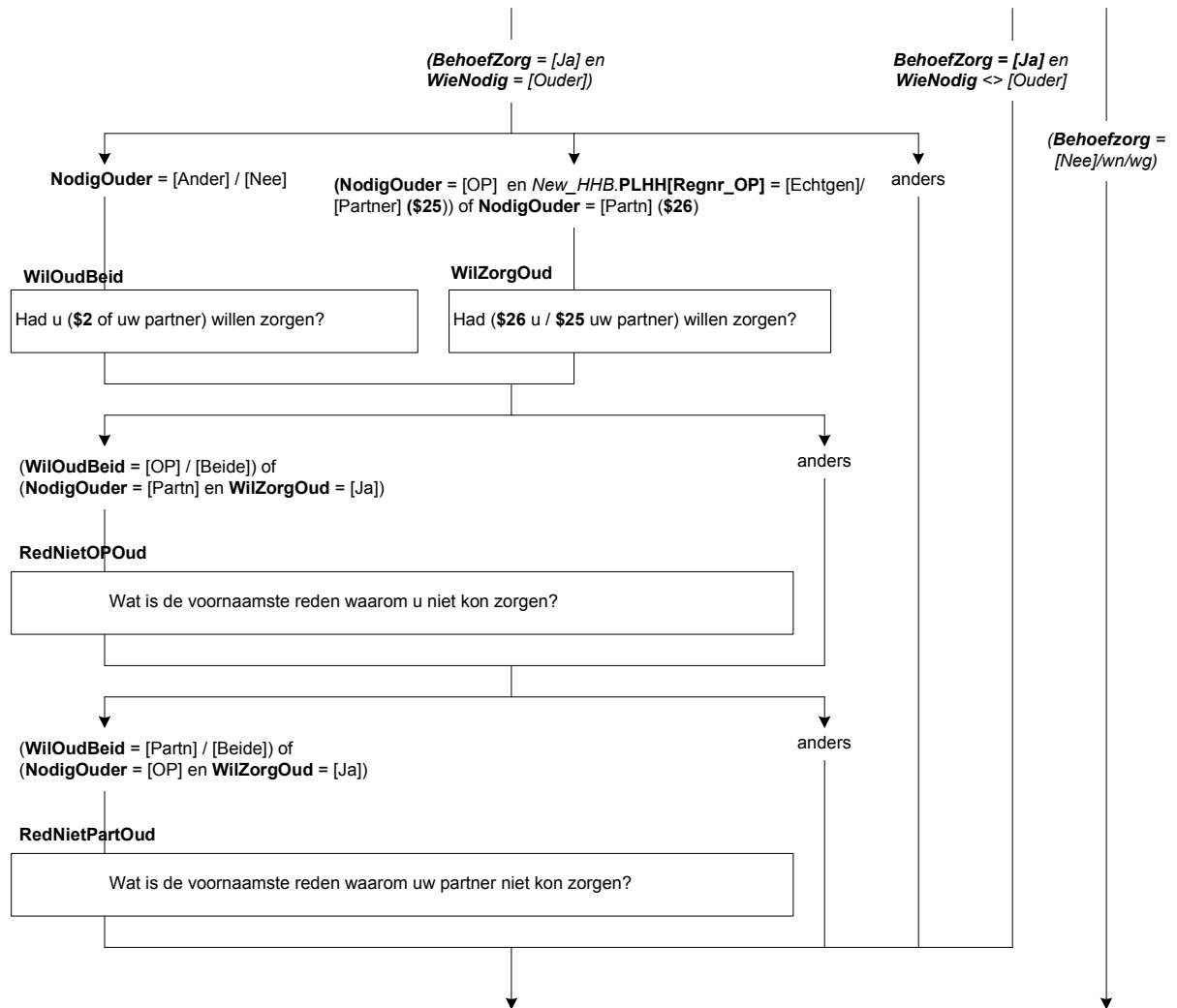
Wat is de belangrijkste reden waarom u niet kon zorgen?

- | | |
|---|------------|
| 1. Emotioneel en/of lichamelijk te zwaar | [Zwaar] |
| 2. Werk liet het niet toe | [Werk] |
| 3. Was niet bekend met regeling(en) voor verlof | [Reg] |
| 4. Beschikbaar verlof schoot te kort | [Verlof] |
| 5. Financieel niet haalbaar | [Vergoed] |
| 6. Iemand anders verleende de zorg al | [AndZorg] |
| 7. Geen van deze | [GeenDeze] |

RedNietPartOud

Wat is de belangrijkste reden waarom uw partner niet kon zorgen?

- | | |
|---|------------|
| 1. Emotioneel en/of lichamelijk te zwaar | [Zwaar] |
| 2. Werk liet het niet toe | [Werk] |
| 3. Was niet bekend met regeling(en) voor verlof | [Reg] |
| 4. Beschikbaar verlof schoot te kort | [Verlof] |
| 5. Financieel niet haalbaar | [Vergoed] |
| 6. Iemand anders verleende de zorg al | [AndZorg] |
| 7. Geen van deze | [GeenDeze] |



Incident

>> ENQ.: Kortdurend = korter dan 2 weken <<

Naast langdurige zorg kan het voorkomen dat een kind, ouder of partner onverwacht kortdurende zorg nodig heeft vanwege een plotselinge ziekte, een ongeval, of ziekenhuisopname.

Heeft u (\$2: of uw partner) in de afgelopen 12 maanden te maken gehad met een dergelijke situatie?

[TJaNee]

WieIncZorg_B

>> ENQ.: Indien meerdere kortdurende zorgsituaties, uitgaan van de laatste keer. <<

Heeft u (\$2: of uw partner) de zorg verleend?

- | | |
|---|---------|
| 1. Ja, OP | [OP] |
| 2. (\$2: Ja, partner (in het huishouden)) | [Partn] |
| 3. (\$2: Ja, OP en partner) | [Beide] |
| 4. Nee, andere oplossing gevonden | [Ander] |
| 5. Nee, geen oplossing gevonden | [Nee] |
| 6. N.v.t., OP en/of partner had zelf zorg nodig | [Nvt] |

WieIncBeid_B

>> ENQ.: Indien meerdere kortdurende zorgsituaties, uitgaan van de laatste keer. <<

Had u (\$2: of uw partner) de zorg wel willen verlenen?

- | | |
|---|---------|
| 1. Ja, OP | [OP] |
| 2. (\$2: Ja, partner) | [Partn] |
| 3. (\$2: Ja, OP en partner) | [Beide] |
| 4. Nee | [Nee] |
| 5. N.v.t., OP en/of partner had zelf zorg nodig | [Nvt] |

WilZorgInc_B

>> ENQ.: Indien meerdere kortdurende zorgsituaties, uitgaan van de laatste keer. <<

(\$28: U \$27: Uw partner) heeft de zorg verleend. Had (\$28: u \$27: uw partner) de zorg ook wel willen verlenen?

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., OP of partner had zelf zorg nodig | [Nvt] |

RedNietOPInc

>> ENQ.: Indien meerdere kortdurende zorgsituaties, uitgaan van de laatste keer. <<

Wat is de belangrijkste reden waarom u niet kon zorgen?

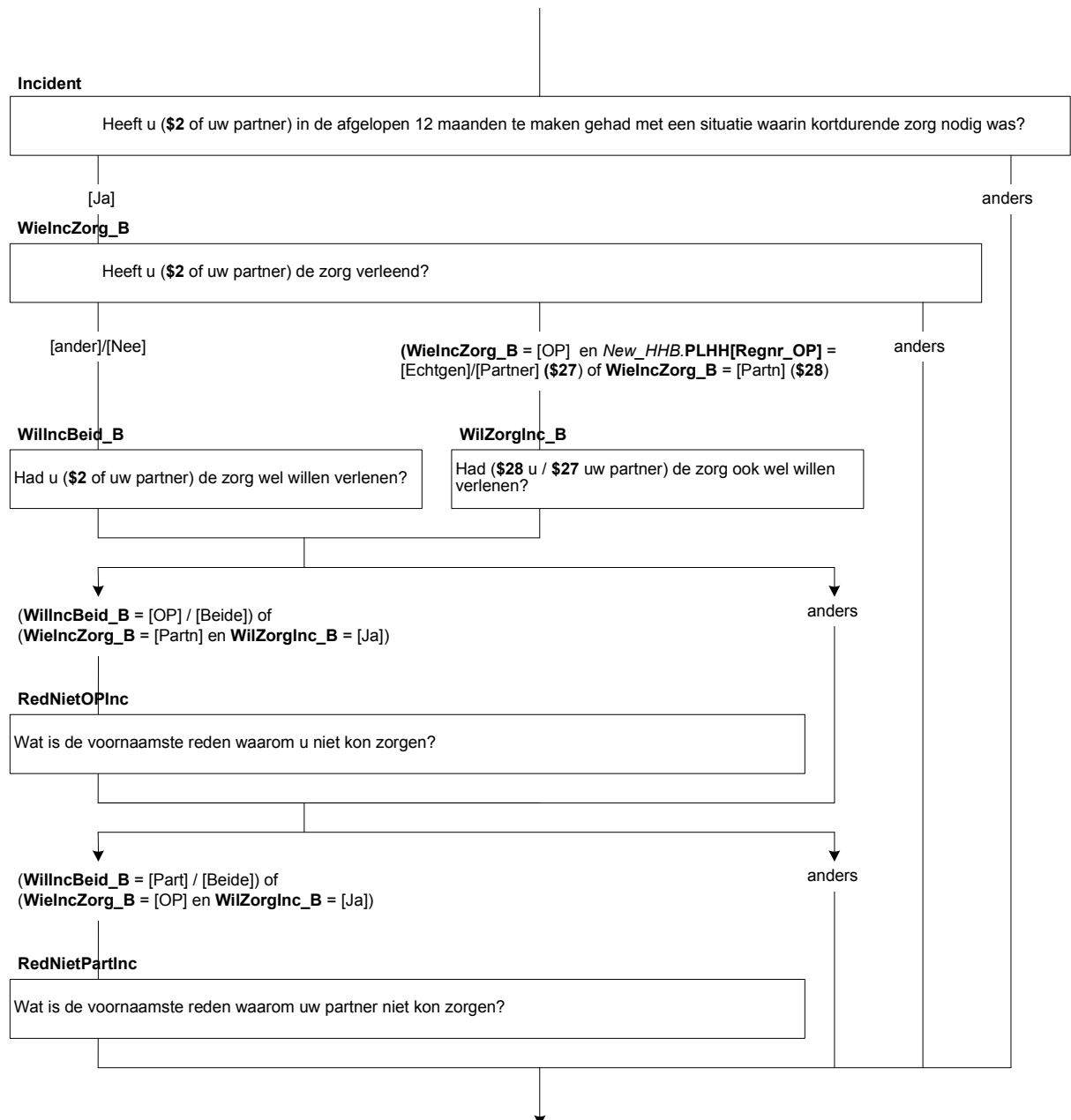
- | | |
|---|------------|
| 1. Emotioneel en/of lichamelijk te zwaar | [Zwaar] |
| 2. Werk liet het niet toe | [Werk] |
| 3. Was niet bekend met regeling(en) voor verlof | [Reg] |
| 4. Beschikbaar verlof schoot te kort | [Verlof] |
| 5. Financieel niet haalbaar | [Vergoed] |
| 6. Iemand anders verleende de zorg al | [AndZorg] |
| 7. Geen van deze | [GeenDeze] |

RedNietPartInc

>> ENQ.: Indien meerdere kortdurende zorgsituaties, uitgaan van de laatste keer. <<

Wat is de belangrijkste reden waarom uw partner niet kon zorgen?

- | | |
|---|------------|
| 1. Emotioneel en/of lichamelijk te zwaar | [Zwaar] |
| 2. Werk liet het niet toe | [Werk] |
| 3. Was niet bekend met regeling(en) voor verlof | [Reg] |
| 4. Beschikbaar verlof schoot te kort | [Verlof] |
| 5. Financieel niet haalbaar | [Vergoed] |
| 6. Iemand anders verleende de zorg al | [AndZorg] |
| 7. Geen van deze | [GeenDeze] |



KindZorg_OP

*Afleiding of OP op dit moment langdurig voor kind zorgt.
[TJaNee]

FamZorg_OP

*Afleiding of OP op dit moment langdurig voor partner of ouder zorgt.
[TJaNee]

KindZorg_Part

*Afleiding of partner op dit moment langdurig voor kind zorgt.
[TJaNee]

FamZorg_Part

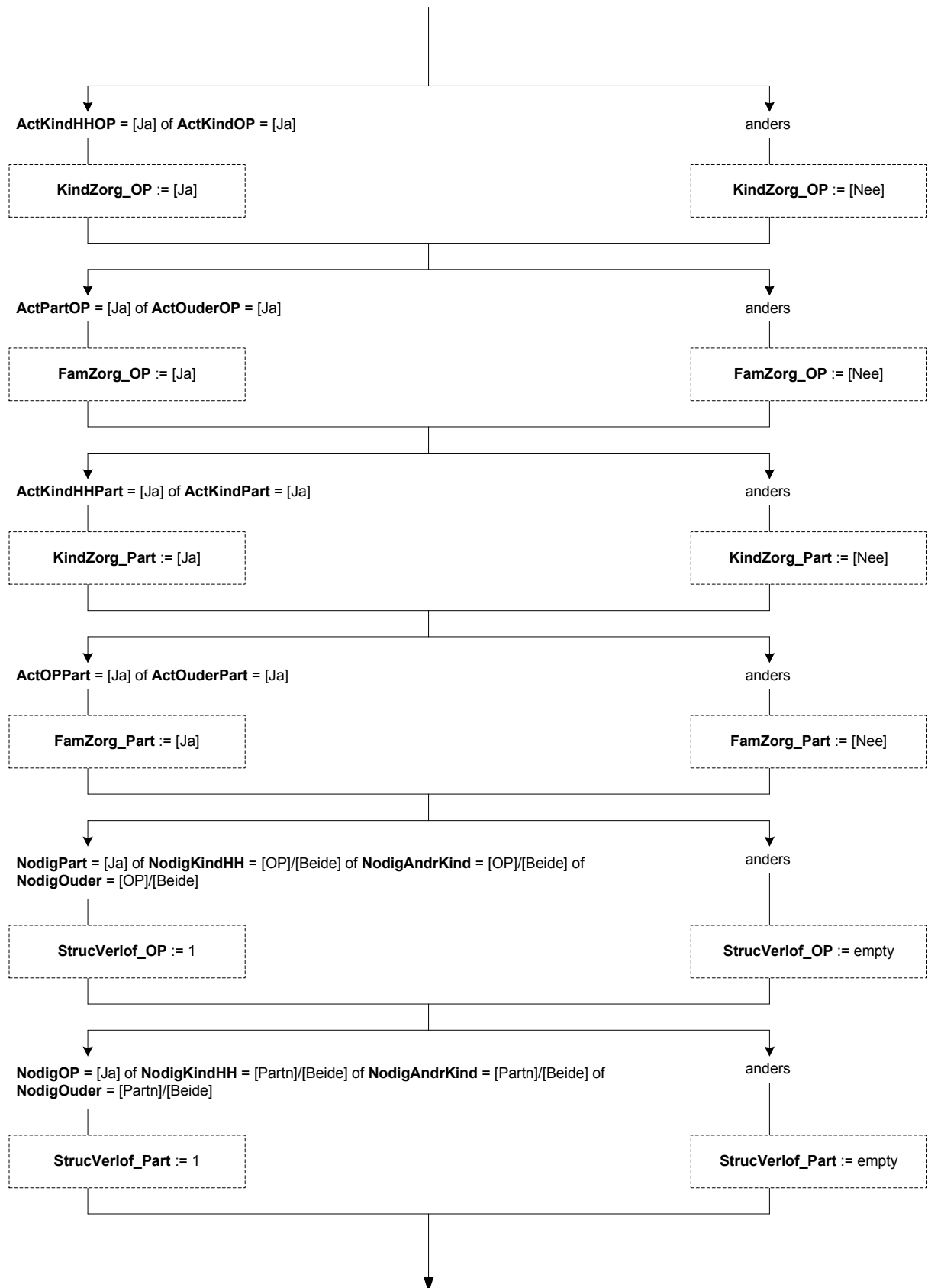
*Afleiding of partner op dit moment langdurig voor OP of ouder zorgt.
[TJaNee]

StrucVerlof_OP

*Afleiding of OP in de afgelopen 12 maanden langdurig gezorgd heeft.
[1], EMPTY

StrucVerlof_Part

*Afleiding of partner in de afgelopen 12 maanden langdurig gezorgd heeft.
[1], EMPTY



IncVerlof_OP

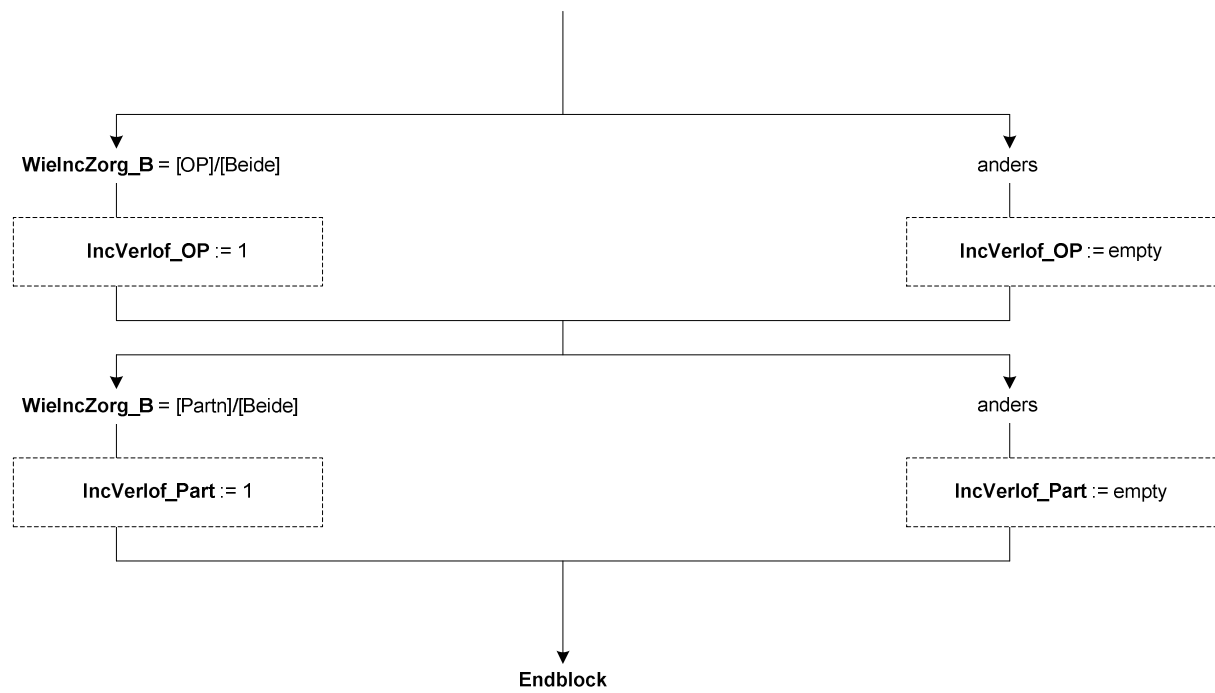
*Afleiding of OP in de afgelopen 12 maanden kortdurend gezorgd heeft.

[1], EMPTY

IncVerlof_Part

*Afleiding of partner in de afgelopen 12 maanden kortdurend gezorgd heeft.

[1], EMPTY



Blok Nationaliteit

ZelfdNat

Hebben alle personen in uw huishouden dezelfde nationaliteit?
[TJaNee]

National

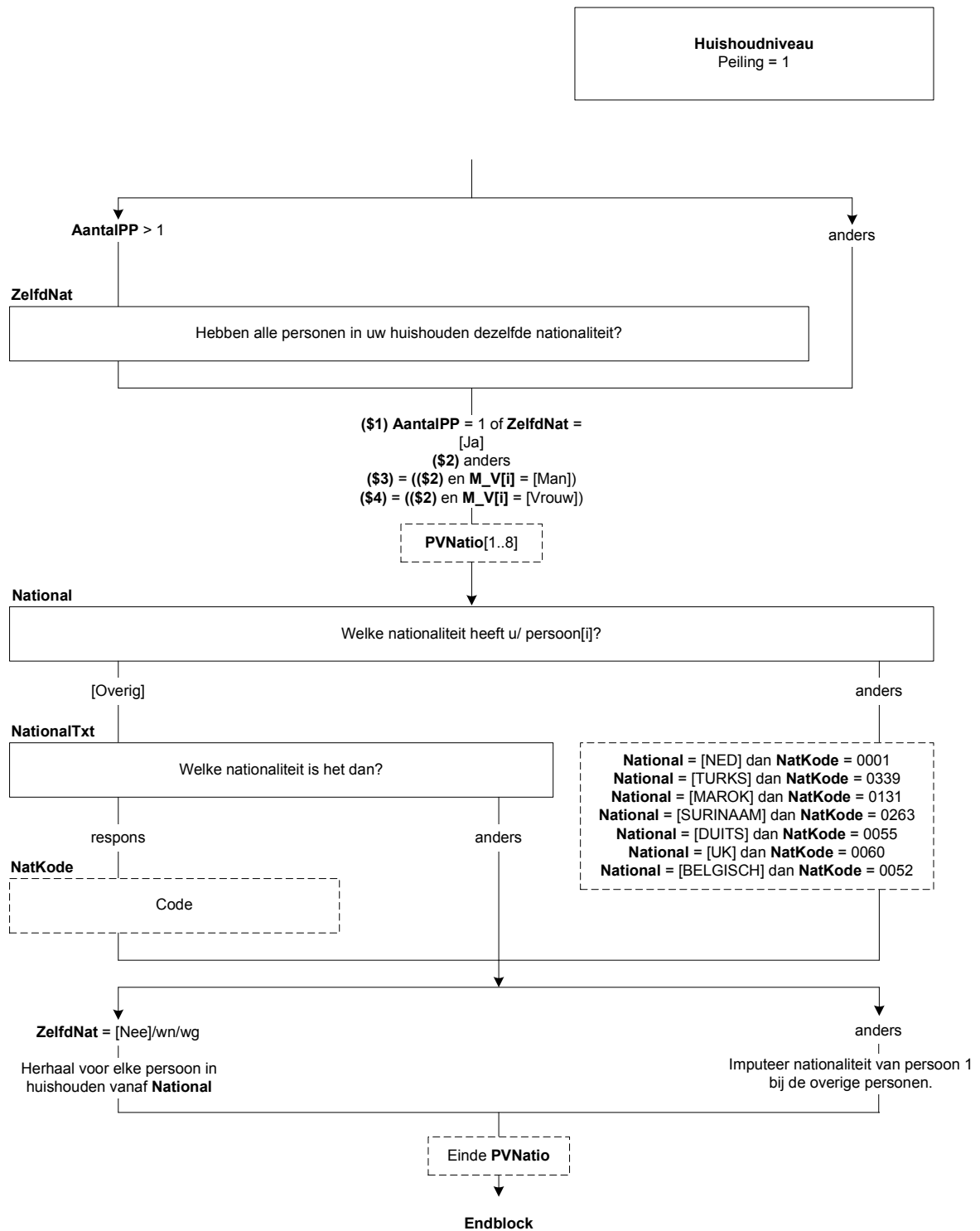
>>ENQ.: Slechts één antwoord mogelijk. Indien OP een dubbele nationaliteit heeft, kies dan de nationaliteit die het beste bij hem/haar past.<<

Welke nationaliteit heeft (\$1: u \$2: <geslacht p[i]> <leeftijd p[i]> jaar oud <(geboortedatum p[i])>)?

- | | |
|---|------------|
| 1. Nederlands | [NED] |
| 2. Turks | [TURKS] |
| 3. Marokkaans | [MAROK] |
| 4. Surinaams | [SURINAAM] |
| 5. Duits | [DUITS] |
| 6. Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië + Noord-Ierland) | [UK] |
| 7. Belgisch | [BELGISCH] |
| 8. Anders | [OVERIG] |

NatKode

>>ENQ.: Start codeermodule door nationaliteit in te toetsen.<<
String[4]



Blok Geboorteland

ZelfdGeb

Zijn alle personen in uw huishouden in hetzelfde land geboren?
[TJaNee]

Gebland

In welk land (\$1: bent u \$2: is <geslacht p[i]> <leeftijd p[i]> jaar oud <(geboortedatum p[i])>) geboren?

1. Nederland	[NED]
2. Suriname	[SURINAME]
3. Ned. Antillen/Aruba	[N_ANTILL]
4. Indonesië	[INDONESI]
5. Turkije	[TURKIJE]
6. Marokko	[MAROKKO]
7. Duitsland	[DUITSL]
8. Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië + Noord-Ierland)	[UK]
9. België	[BELGIE]
10. Anders	[OVERIG]

GebKode

>>ENQ.: Start codeermodule door geboorteland in te toetsen.<<
String[4]

ImmigDat

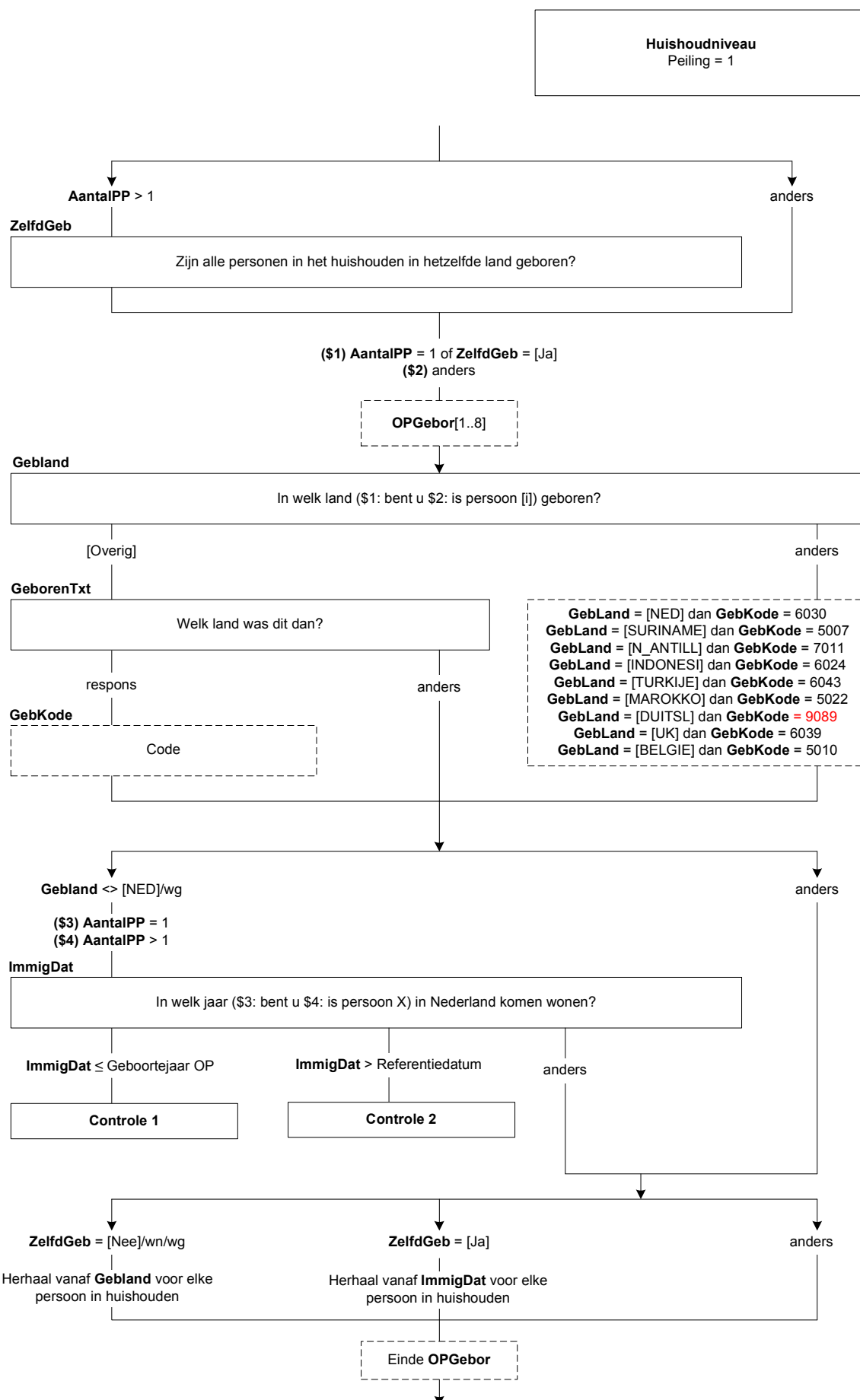
In welk jaar (\$3: bent u \$4: is <geslacht p[i]> <leeftijd p[i]> jaar oud <geboortedatum p[i]>) in Nederland komen wonen?
[Tjaar]

Harde Controle 1

Het ingevulde jaartal ligt vóór het geboortejaar. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

De datum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.



Blok Geboorteland Vader/Moeder

GebLand[i]

In welk land is (\$5: uw vader \$6: de vader van <geslacht p[i] > <leeftijd p[i] > jaar oud <(geboortedatum p[i])>) geboren?

- | | |
|---|------------|
| 1. Nederland | [NED] |
| 2. Suriname | [SURINAME] |
| 3. Ned. Antillen/Aruba | [N_ANTILL] |
| 4. Indonesië | [INDONESI] |
| 5. Turkije | [TURKIJE] |
| 6. Marokko | [MAROKKO] |
| 7. Duitsland | [DUITSL] |
| 8. Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië + Noord-Ierland) | [UK] |
| 9. België | [BELGIE] |
| 10. Anders | [OVERIG] |

GebKode[i]

>>ENQ.: Start codeermodule door geboorteland in te toetsen.<<

String[4]

GebLand[i]

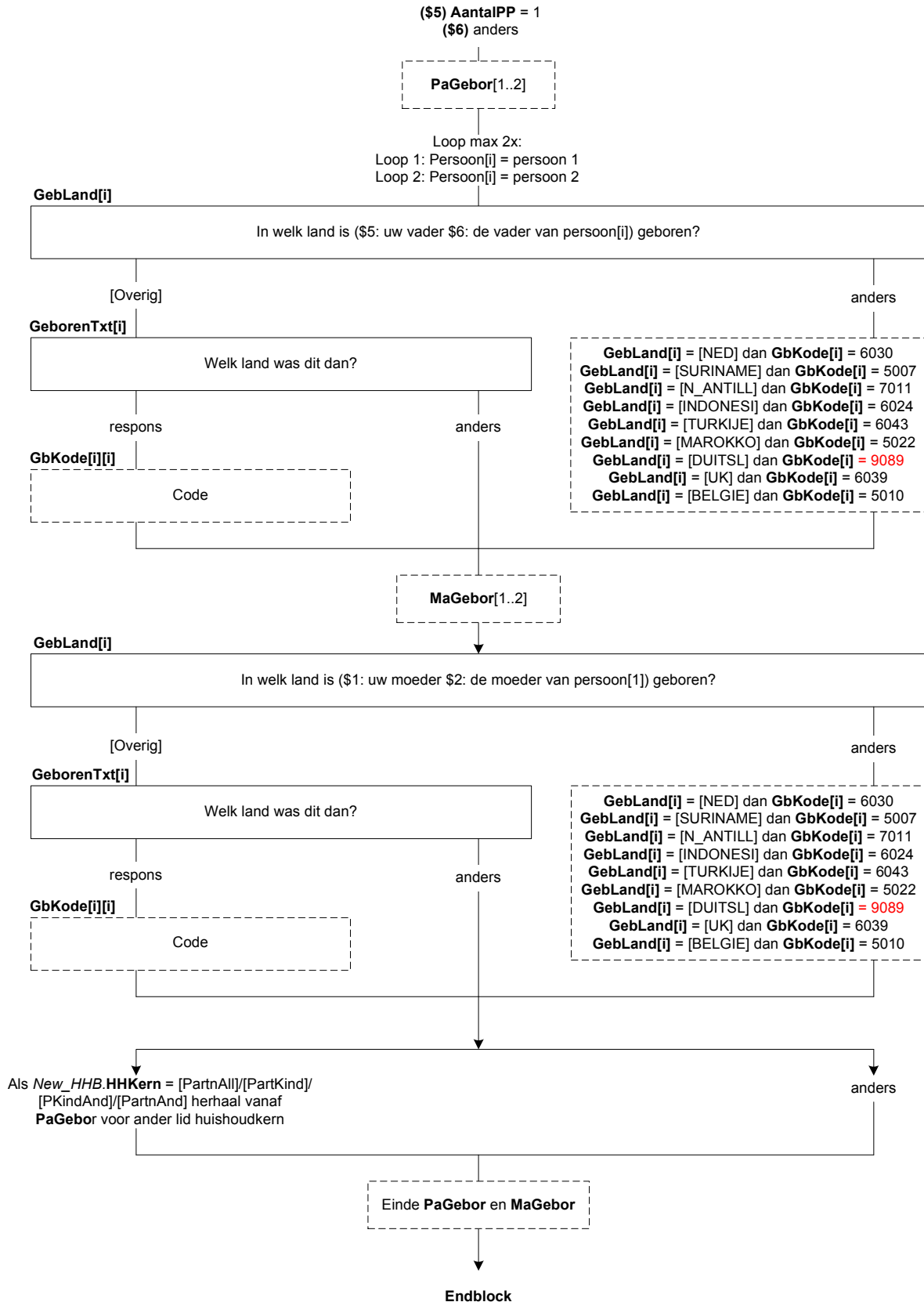
In welk land is (\$5: uw moeder \$6: de moeder van <geslacht p[i] > <leeftijd p[i] > jaar oud <(geboortedatum p[i])>) geboren?

- | | |
|---|------------|
| 1. Nederland | [NED] |
| 2. Suriname | [SURINAME] |
| 3. Ned. Antillen/Aruba | [N_ANTILL] |
| 4. Indonesië | [INDONESI] |
| 5. Turkije | [TURKIJE] |
| 6. Marokko | [MAROKKO] |
| 7. Duitsland | [DUITSL] |
| 8. Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië + Noord-Ierland) | [UK] |
| 9. België | [BELGIE] |
| 10. Anders | [OVERIG] |

GebKode[i]

>>ENQ.: Start codeermodule door geboorteland in te toetsen.<<

String[4]



Select OP

SelectOP[i]

>> ENQ.: Voor welke O.P. gaat u nu gegevens verzamelen?
Toets het nummer in van uw O.P. (aangegeven met :>>>>>>)
*****.=. reeds gehad!

1. <Txt_Geslacht[1]> <Lft[1]> <Geboren[1]> ----- <Txt_BurgSt[1]>
2. <Txt_Geslacht[2]> <Lft[2]> <Geboren[2]> <Txt_PLHH[2]> <Txt_BurgSt[2]>
3. <Txt_Geslacht[3]> <Lft[3]> <Geboren[3]> <Txt_PLHH[3]> <Txt_BurgSt[3]>
4. <Txt_Geslacht[4]> <Lft[4]> <Geboren[4]> <Txt_PLHH[4]> <Txt_BurgSt[4]>
5. <Txt_Geslacht[5]> <Lft[5]> <Geboren[5]> <Txt_PLHH[5]> <Txt_BurgSt[5]>
6. <Txt_Geslacht[6]> <Lft[6]> <Geboren[6]> <Txt_PLHH[6]> <Txt_BurgSt[6]>
7. <Txt_Geslacht[7]> <Lft[7]> <Geboren[7]> <Txt_PLHH[7]> <Txt_BurgSt[7]>
8. <Txt_Geslacht[8]> <Lft[8]> <Geboren[8]> <Txt_PLHH[8]> <Txt_BurgSt[8]>.<<
[1..8]
NODK, NORF

Harde controle 1

Antwoord niet beschikbaar. Persoon <[i]> is GEEN O.P. !!

Harde controle 2

***** betekent: REEDS GEHAD !!"

Harde controle 3

Er is geen persoon <[i]>!!"

OP_Proxi[i]

----- O.P. = <Txt_Geslacht[i]> <Lft[i]> <Geboren[i]> ----- <Txt_BurgSt[i]>

STEL VAST: Wie beantwoordt de vragen voor deze O.P.?

>> ENQ.: Alleen iemand uit het huishouden van O.P. mag de vragen beantwoorden. <<

- | | |
|--|------------|
| 1. O.P. zelf: degene voor wie de vragen bestemd zijn | [OPZelf] |
| 2. PROXI: een ander lid van het huishouden | [PROX] |
| 3. Niemand: non-respons | [Non_resp] |
| 4. Bij nader inzien: O.P. ten onrechte geselecteerd | [GeenOP] |
- NODK, NORF

WieResp[i]

STEL VAST: WIE beantwoordt dan de vragen?

Toets het regelnummer in.

(\$1: 9 = ander persoon in het huishouden)

1. <Txt_Geslacht[1]> <Lft[1]> <Geboren[1]> ----- <Txt_BurgSt[1]>
2. <Txt_Geslacht[2]> <Lft[2]> <Geboren[2]> <Txt_PLHH[2]> <Txt_BurgSt[2]>
3. <Txt_Geslacht[3]> <Lft[3]> <Geboren[3]> <Txt_PLHH[3]> <Txt_BurgSt[3]>
4. <Txt_Geslacht[4]> <Lft[4]> <Geboren[4]> <Txt_PLHH[4]> <Txt_BurgSt[4]>
5. <Txt_Geslacht[5]> <Lft[5]> <Geboren[5]> <Txt_PLHH[5]> <Txt_BurgSt[5]>
6. <Txt_Geslacht[6]> <Lft[6]> <Geboren[6]> <Txt_PLHH[6]> <Txt_BurgSt[6]>
7. <Txt_Geslacht[7]> <Lft[7]> <Geboren[7]> <Txt_PLHH[7]> <Txt_BurgSt[7]>
8. <Txt_Geslacht[8]> <Lft[8]> <Geboren[8]> <Txt_PLHH[8]> <Txt_BurgSt[8]>.<<
[1..9]
NODK, NORF

Harde controle 4

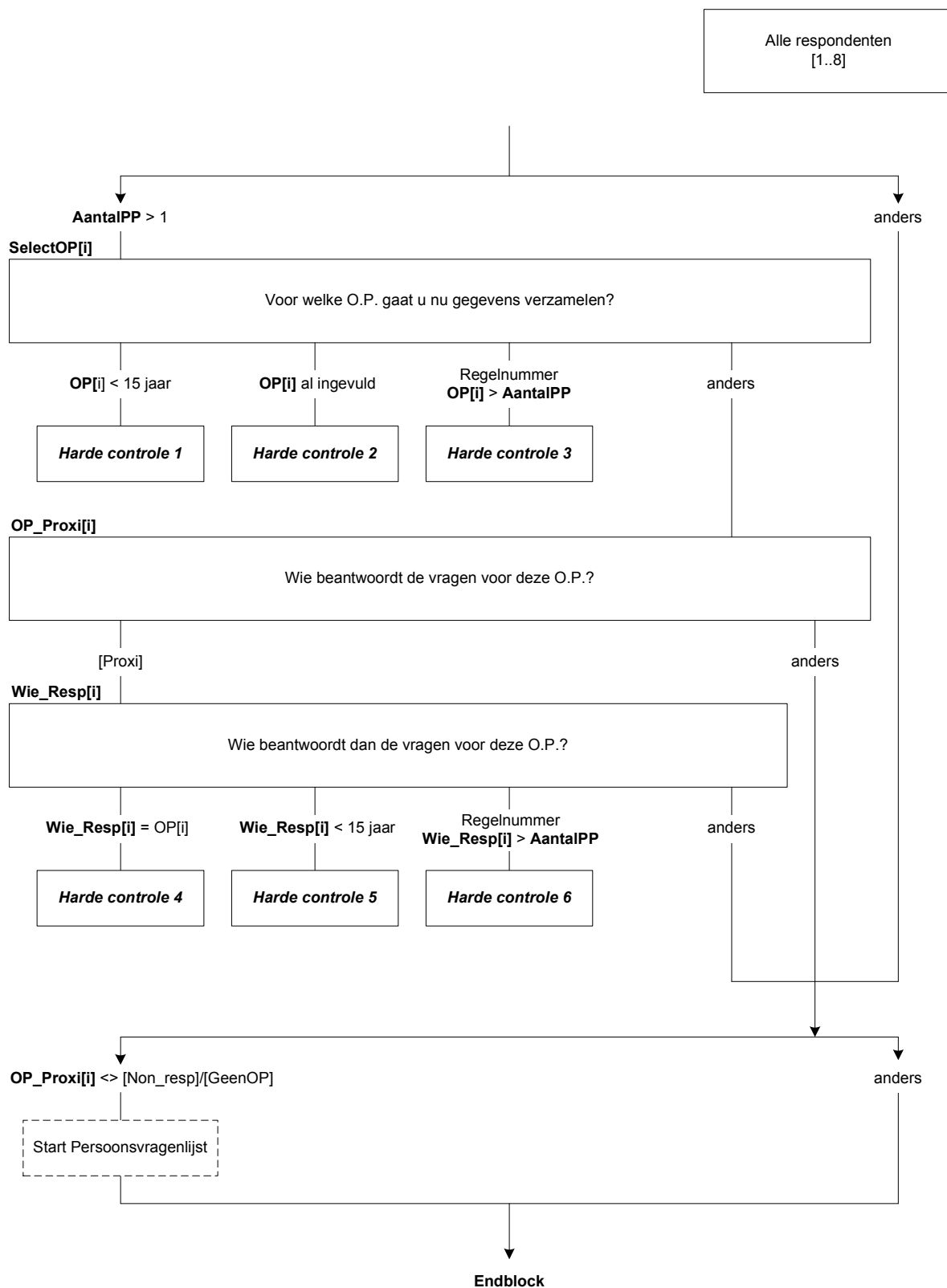
PROXI, dus persoon kan niet voor zich zelf antwoorden !

Harde controle 5

De persoon is te jong om proximi te antwoorden.

Harde controle 6

Er zijn minder dan <[i]> personen in het huishouden.



Basisvragenlijst: Blok Betaald werk

Betwerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.
Evenals freelance werk?

>>ENQ.: (persoon = regelnummer, geslacht, burgerlijke staat) <<

[TJaNee]

NODK, NORF

Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf?

[TJaNee]

MeeWerk

Of in een bedrijf van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één.
Ook werkringen met een klein aantal uren tellen mee?

1. Eén werkring

[Een]

2. Meer dan één werkring

[Meer]

NODK, NORF

UrTot

Hoeveel uren werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?

[0..95]

UrTotCtrl (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Ga verder

[Verder]

NODK, NORF

UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer. Is dat: ->

1. 4 uur of minder per week,

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur,

[Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur,

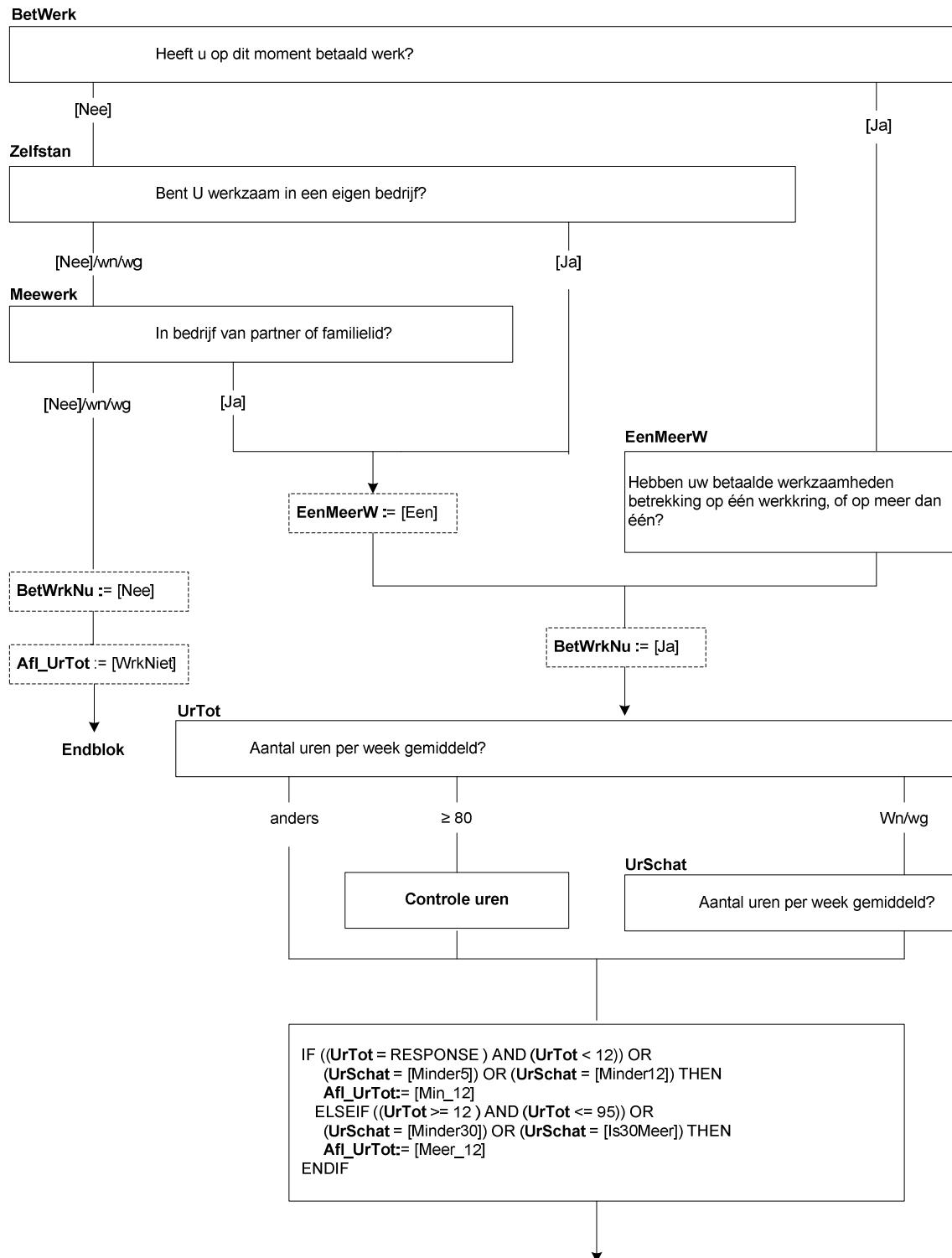
[Minder30]

4. of om 30 uur of meer per week?

[Is30Meer]

NODK, NORF

Alleen indien: Lft_OP >= 15 jaar



WrkNemer

(\$4: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als werknemer?

\$5: De volgende vragen gaan over de werkkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?)

[TJaNee]

BedrPrak

STEL VAST: (\$A: Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Is hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf of praktijk van zijn partner of van zijn ouders of schoonouders? \$C: Is zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf van haar partner of van haar ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent)

\$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is)

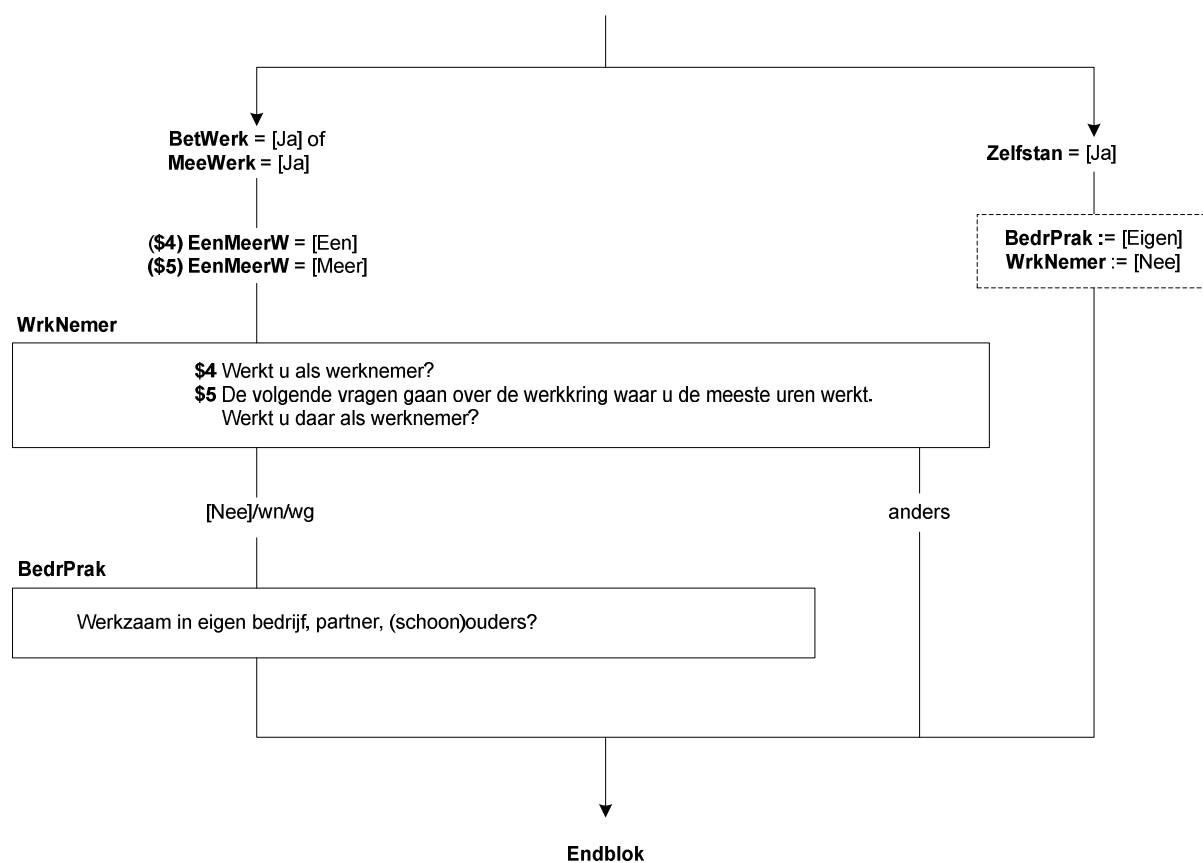
\$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is)) [Eigen]

2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner [Partner]

3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders
of schoonouders [Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze) [Nvt]

NODK, NORF



Basisvragenlijst: Blok Werk zoeken

WilWerk

(\$1: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee?

\$2: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben voor 12 uur of meer per week, al dan niet in een nieuwe werkring?)

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Reeds gevonden | [Gevonden] |
| 4. Wil wel maar kan niet | [KanNiet] |

DuurHalf

Gaat het om een baan voor korter of langer dan een half jaar?

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. Kortere dan een half jaar | [KorterH] |
| 2. Half jaar of langer | [LangerH] |

BeginNw

Wanneer begint (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>ENQ.: (dd-mm-jjjj)<<

Datum[]

Harde Controle

De datum kan niet in het verleden liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

UrenGa

Hoeveel uur per week gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal werken?

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

[TUren]

ZC_UrenGa (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

NODK, NORF

AanpWerk

Acht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) zich eventueel in staat om (\$2: 12 uur of meer per week) te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

[TJaNee]

Wil_UrWk

(\$9: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de mogelijkheid krijgt om te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden.)

Hoeveel uren per week zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$9: dan) in totaal willen werken?

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

[TUren]

Harde controle

U heeft eerder aangegeven dat OP ten minste 12 uur of meer per week zou willen werken. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Wil_12Ur

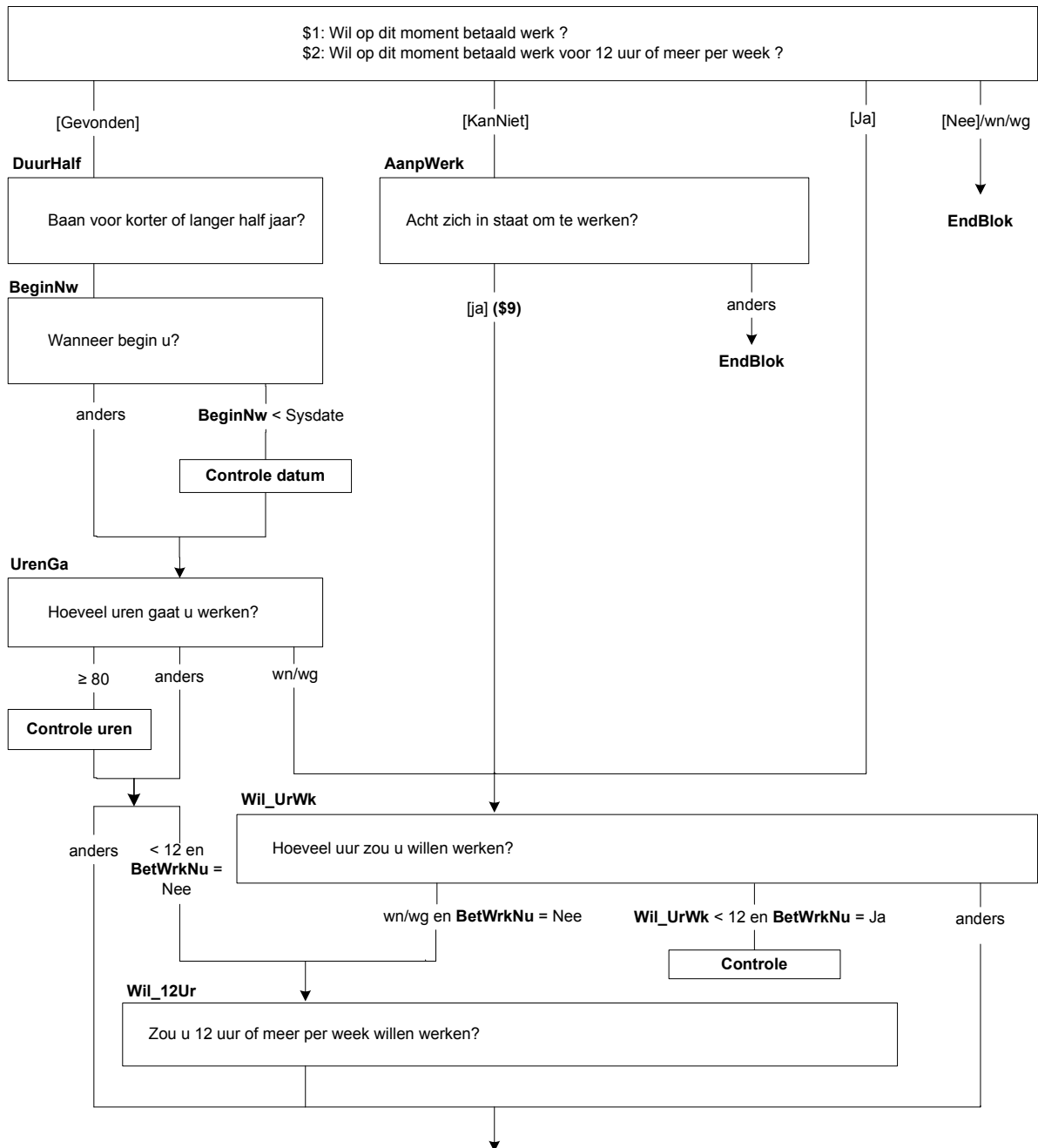
Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) 12 uur of meer per week willen werken?

[TJaNee]

Alleen indien:
(BetWrkNu = [Nee] of Afl_UrTot = [Min_12])
 en Lft_OP < 75

(\$1) BetWrkNu = Nee
 (\$2) Afl_UrTot = Min_12

WilWerk



EigenBdf

(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) dat doen in een eigen bedrijf of praktijk?

- | | |
|---|------------|
| 1. Ja, alleen in eigen bedrijf | [JaAlleen] |
| 2. Ja, eigen bedrijf naast baan werknemer | [JaNaast] |
| 3. Nee | [Nee] |

KunnStrt

(\$3: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vandaag alles rond zou hebben.)

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$4: 12 uur of meer per week kunnen gaan werken \$5: kunnen beginnen)?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Mnd6Meer] |

VerwStrt

Wanneer verwacht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) bedrijf daadwerkelijk van start gaat?

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Minder dan 3 maanden | [Mind3Mnd] |
| 2. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 3. 6 maanden of meer | [Mnd6Meer] |
| 4. N.v.t., al van start gegaan | [AlStart] |

Afronden

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) die periode nodig om iets af te ronden in verband met: →

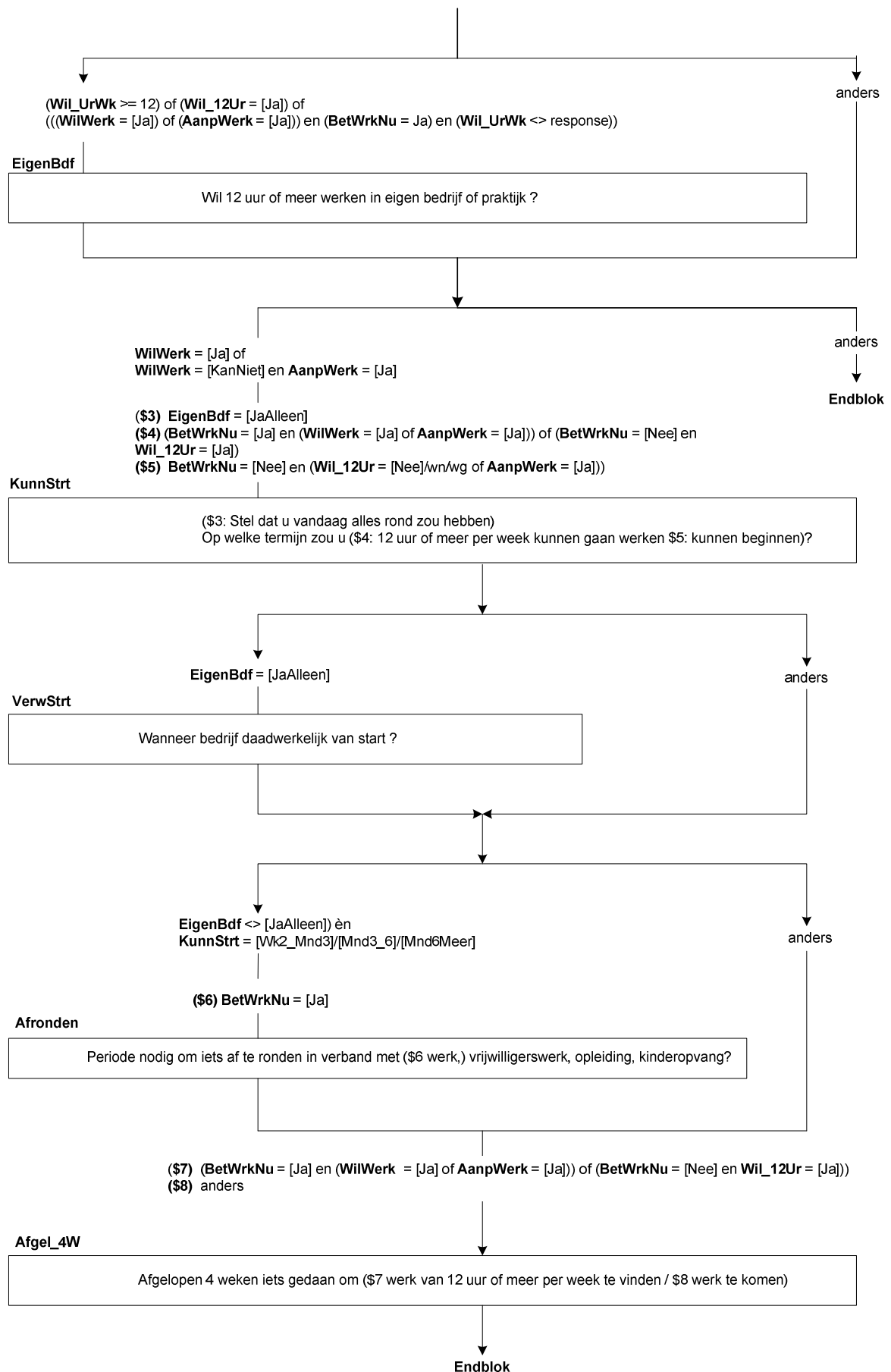
>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. (\$6: de huidige werkkring,) | [HuidWrk] |
| 2. vrijwilligerswerk, | [Vrijwil] |
| 3. opleiding of studie, | [OplStud] |
| 4. kinderopvang, | [K-opvang] |
| 5. ziekte, | [Ziekte] |
| 6. vakantie, | [Vakantie] |
| 7. of persoonlijke omstandigheden? | [PersOmst] |
| 8. N.v.t. (geen van deze) | [NVT] |

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken iets gedaan om aan (\$7: werk te komen van 12 uur of meer per week \$8: werk te komen). Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Nee, O.P. in afwachting sollicitatie | [AfwSoll] |



Basisvragenlijst: Blok Zoeken_EU

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken toch iets gedaan om aan werk te komen. Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?

[TJaNee]

BaanEB

Stel (\$A: u \$B: hij \$C: zij) krijgt een baan aangeboden of (\$A: u kunt \$B: hij kan \$C: zij kan) een eigen bedrijf starten. Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) kunnen beginnen?

1. Binnen 2 weken

[Mind2Wk]

2. 2 weken tot 3 maanden

[Wk2_Mnd3]

3. 3 maanden tot 6 maanden

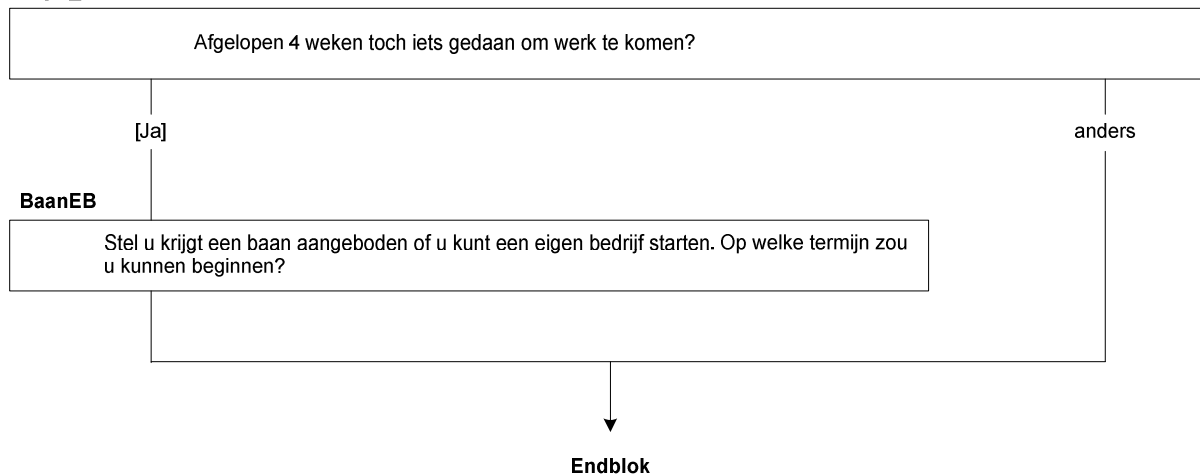
[Mnd3_6]

4. 6 maanden of langer

[Mnd6Meer]

Alleen indien:
BetWerk.BetWrkNu = [Nee] en
(*WerkZoek.WilWerk* = [Nee] of (*WerkZoek.WilWerk* =
[KanNiet] en *WerkZoek.AanpWerk* <> [Ja]))

Afge1_4W



Blok Inventarisatie Werkringen Terugkoppeling

T_ZelfWrk[1]

De vorige keer werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in/bij <Oud.InventWerk.Werknaam[1]>. Is dat nog steeds zo?
>>ENQ.: Indien OP uitzendkracht is, moet hier de naam / beschrijving staan van het bedrijf / de instelling waar OP naar uitgezonden is.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Ja, maar de naam/beschrijving van de werkring klopt niet | [Werkfout] |

RedGWrk[1]

Wat is de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) niet meer in/bij <Oud.InventWerk.Werknaam[1]> werkt?

- | | |
|---|-------------|
| 1. Nieuwe werkring gevonden / werk in eigen bedrijf | [NieuwWk] |
| 2. Werk verviel / bezuinigingen | [Werkverv] |
| 3. Contract was tijdelijk | [Tijdelijk] |
| 4. Arbeidsconflict | [Conflict] |
| 5. De zorg voor gezin / huishouden | [Zorg] |
| 6. Opleiding of studie | [OplStu] |
| 7. VUT / pensioen / hoge leeftijd | [VUTPens] |
| 8. Ziekte / arbeidsongeschiktheid | [Ziekte] |
| 9. Geen van deze | [Ander] |

CorrWrkn[1]

>>ENQ.: Indien OP uitzendkracht is, gaat het om de naam / beschrijving van het bedrijf / de instelling waar OP naar uitgezonden is.<<

Wat is dan de juiste naam of beschrijving van deze werkring?

STRING[40]

NODK, NORF

Oud.BetWrkNu = [Ja]

T_ZelfWrk[1]

De vorige keer werkte u bij `<Oud.InventWerk.Werknaam[1]>`. Is dat nog steeds zo?

[Nee]

[Werkfout]

anders

RedGWrk[1]

Wat is de reden dat u niet meer in deze werkkring werkt?

CorrWrkn[1]

Wat is dan de juiste naam of beschrijving van deze werkring?



T_ZelfWrk[2]

De vorige keer werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) ook in/bij <Oud.InventWerk.Werknaam[2]>. Is dat nog steeds zo?
>>ENQ.: Indien OP uitzendkracht is, moet hier de naam / beschrijving staan van het bedrijf / de instelling waar OP naar uitgezonden is.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Ja, maar de naam/beschrijving van de werkring klopt niet | [Werkfout] |

RedGWrk[2]

Wat is de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) niet meer in/bij <Oud.InventWerk.Werknaam[2]> werkt?

- | | |
|---|-------------|
| 1. Nieuwe werkring gevonden / werk in eigen bedrijf | [NieuwWk] |
| 2. Werk verviel / bezuinigingen | [Werkverv] |
| 3. Contract was tijdelijk | [Tijdelijk] |
| 4. Arbeidsconflict | [Conflict] |
| 5. De zorg voor gezin / huishouden | [Zorg] |
| 6. Opleiding of studie | [OplStu] |
| 7. VUT / pensioen / hoge leeftijd | [VUTPens] |
| 8. Ziekte / arbeidsongeschiktheid | [Ziekte] |
| 9. Geen van deze | [Ander] |

CorrWrkn[2]

>>ENQ.: Indien OP uitzendkracht is, gaat het om de naam / beschrijving van het bedrijf / de instelling waar OP naar uitgezonden is.<<

Wat is dan de juiste naam of beschrijving van deze werkring?

STRING[40]
NODK, NORF

AndWrkr

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment nog een andere betaalde werkring?

[TJaNee]

Werknaam

>>ENQ.: Indien OP uitzendkracht is, gaat het om de naam / beschrijving van het bedrijf / de instelling waar OP naar uitgezonden is.<<

Om gedurende het gesprek naar deze werkring te kunnen verwijzen, willen we u vragen om een naam of een korte beschrijving op te geven.

STEL VAST: <Werknaam> nieuwe werkring

STRING[40]
NODK, NORF



SindsWjr

Sinds welk jaar werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkring?
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

SindsMnd

>>ENQ.: Eventueel schatten.<<
En sinds welke maand?
Keuzelijst[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Langer1J

Als u zou moeten schatten, werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan al 1 jaar of langer in deze werkring?
1. Korter dan 1 jaar [Korter]
2. 1 jaar of langer [Langer]

Afl_SindsDat[i]

*Sinds welke datum in deze betrekking (afleiding)
Datatype[]
NODK, NORF

Afl_HoelangGel[i]

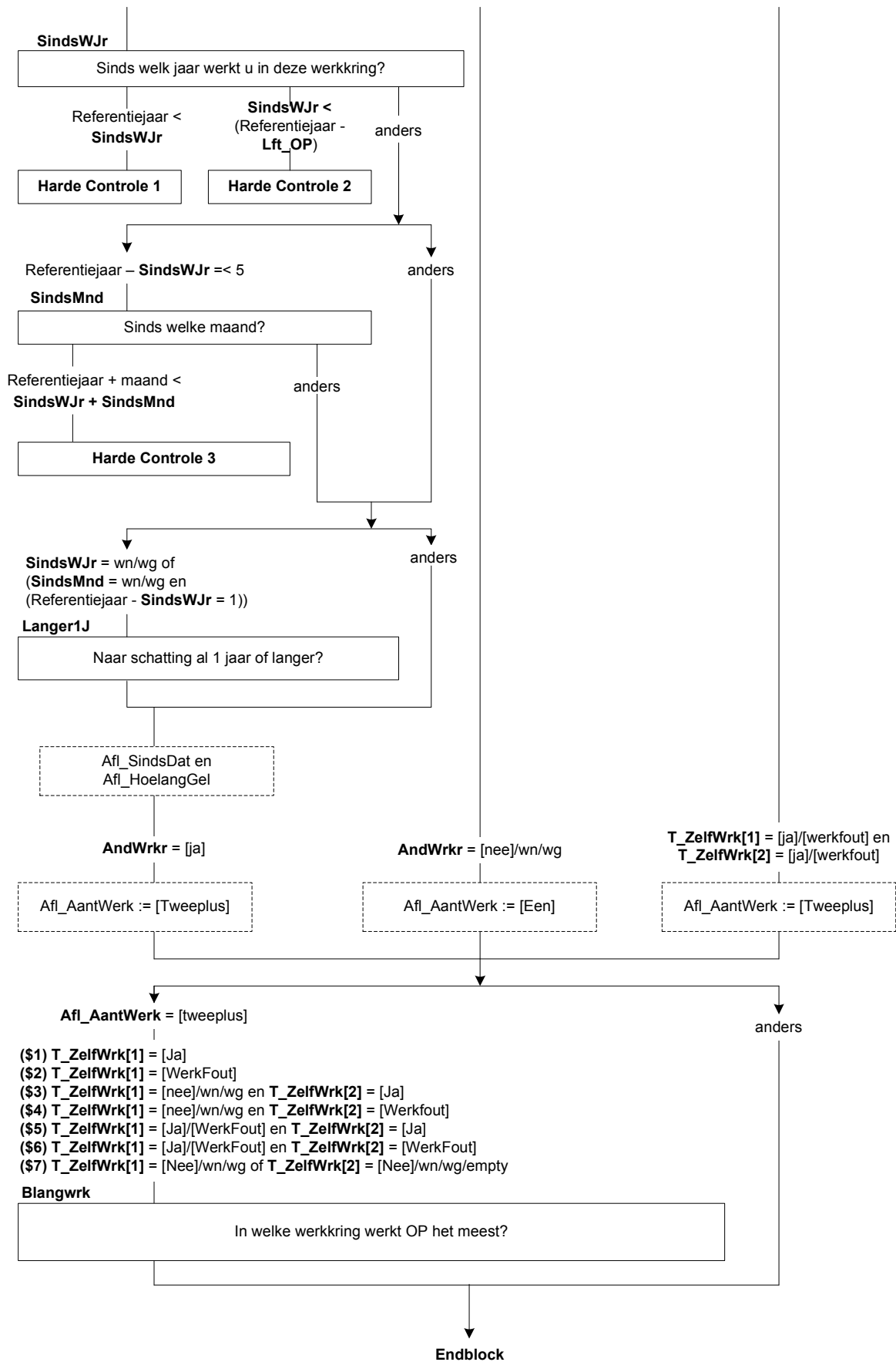
*Globaal aantal dagen geleden aanvang werkring (afleiding)
[0..99999]

Voorwaarde	Afl_SindsDat[i]	Afl_HoelangGel[i]
Als (referentiejaar – SindsWjr) ≤ 5 jaar en SindsMnd[i] = response	(1- SindsMnd- SindsWjr) (bijv. (1-5-2006))	(huidige datum – Afl_SindsDat) in dagen
Als (referentiejaar – SindsWjr) > 1 jaar en ≤ 5 jaar) en SindsMnd <> response of (referentiejaar – SindsWjr) > 5 jaar	(1-1-SindsWjr) (bijv. (1-1-2006))	(huidige datum – Afl_SindsDat) in dagen
Als (referentiejaar = SindsWjr) of Langer1J = [Korter]	Empty	300 dagen
Als Langer1J = [Langer]	Empty	400 dagen
Als Langer1J = RF	Empty	RF
Als Langer1J = DK	Empty	DK

Blangwrk¹

In welke werkring werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het meest aantal uren?
>>Als OP het antwoord niet zeker weet, kies dan voor werkring 1.<<
Werkring 1: (\$1: <Oud.InventWerk.Werknaam[1]>)(\$2: <CorrWrkn[1]>)(\$3: <Oud.InventWerk.Werknaam[2]>)(\$4: <CorrWrkn[2]>)
Werkring 2: (\$5: <Oud.InventWerk.Werknaam[2]>)(\$6: <CorrWrkn[2]>)(\$7: <Werknaam>)
[1..2]
NODK, NORF

¹ Deze vraag wordt alleen gesteld wanneer ten minste één oude werkring behouden wordt. Is de oude werkring 1 weg, dan wordt de oude werkring 2 opgeschoven naar werkring 1. De nieuwe werkring wordt dan weergegeven bij werkring 2.



Blok Inventarisatie Werkkringen

Betwerk

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) huidige situatie op de arbeidsmarkt.

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.

Evenals freelance werk?

[TJaNee]

NODK, NORF

EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één.

Ook werkkringen met een klein aantal uren tellen mee?

1. Eén werkring

[Een]

2. Meer dan één werkring

[Meer]

NODK, NORF

Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf?

[TJaNee]

MeeWerk

Of in een bedrijf van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

Betwrknu

*Afleiding of iemand betaald werk heeft of niet

[TJaNee]

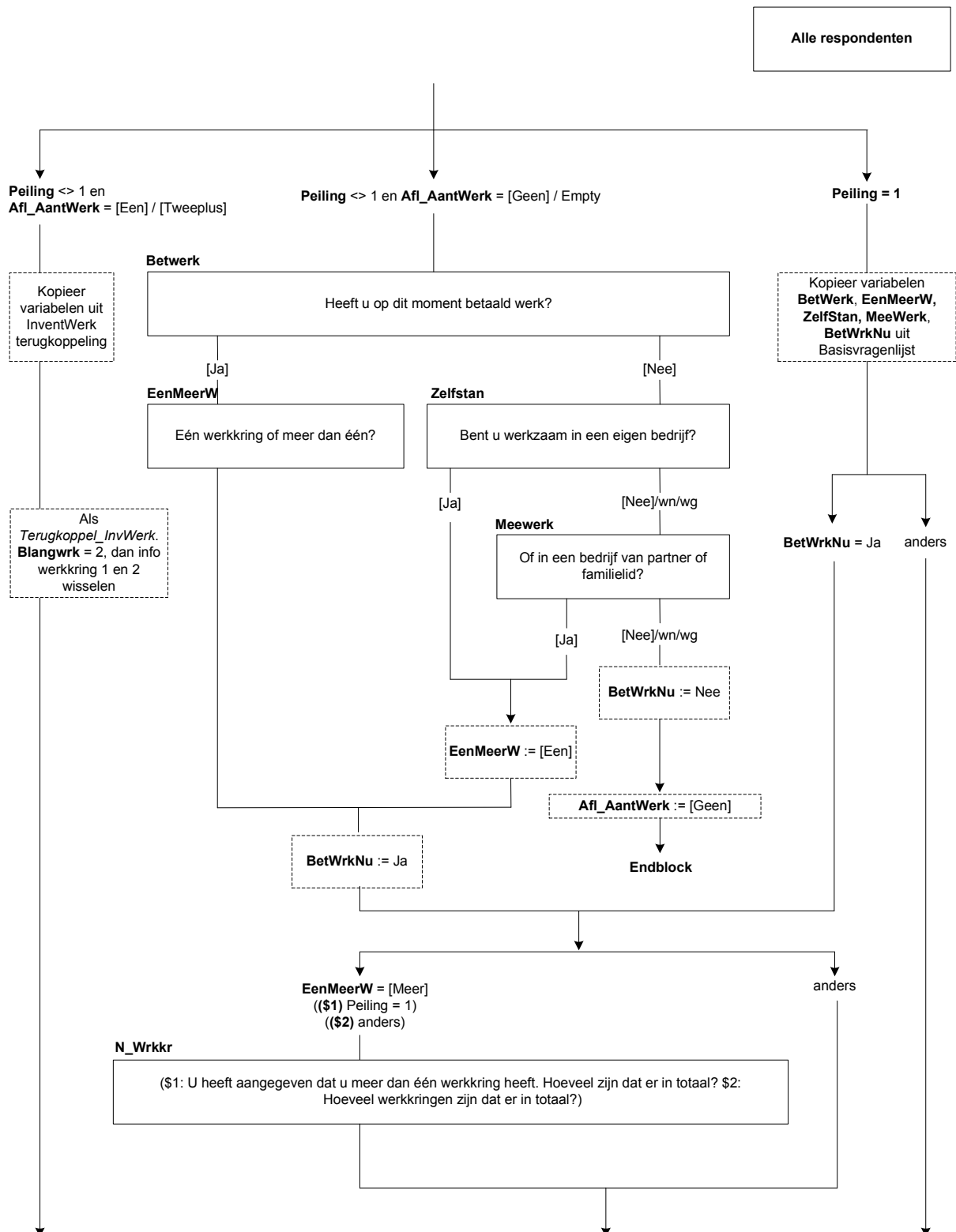
NODK, NORF

N_Wrkkkr

(\$1: U heeft eerder aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meer dan één werkring heeft. Hoeveel zijn dat er in totaal? \$2: STEL VAST: Hoeveel werkkringen zijn dat er in totaal?)

[2..7]

NODK, NORF



Werknaam[1]

>>ENQ.: Indien OP uitzendkracht is, gaat het om de naam / beschrijving van het bedrijf /de instelling waar OP naar uitgezonden is.<<

We willen u nu een aantal vragen stellen over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) (\$3: werkring \$4: werkkringen). (\$6: Om de vragenlijstduur voor u te beperken zullen we maar naar 2 van de <N_Wrkr> werkkringen vragen.)

Om gedurende het gesprek naar deze (\$3: werkring \$4: werkkringen) te kunnen verwijzen, willen we u (\$3: allereerst) vragen om een naam of een korte beschrijving op te geven.

(\$4: Daarbij beginnen we met de werkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.)

STEL VAST: <werknaam> werkring 1

STRING[40]

NODK, NORF

SindsWjr[1]

Sinds welk jaar werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkring?

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

SindsMnd[1]

>>ENQ.: Eventueel schatten.<<

En sinds welke maand?

Keuzelijst[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Langer1J[1]

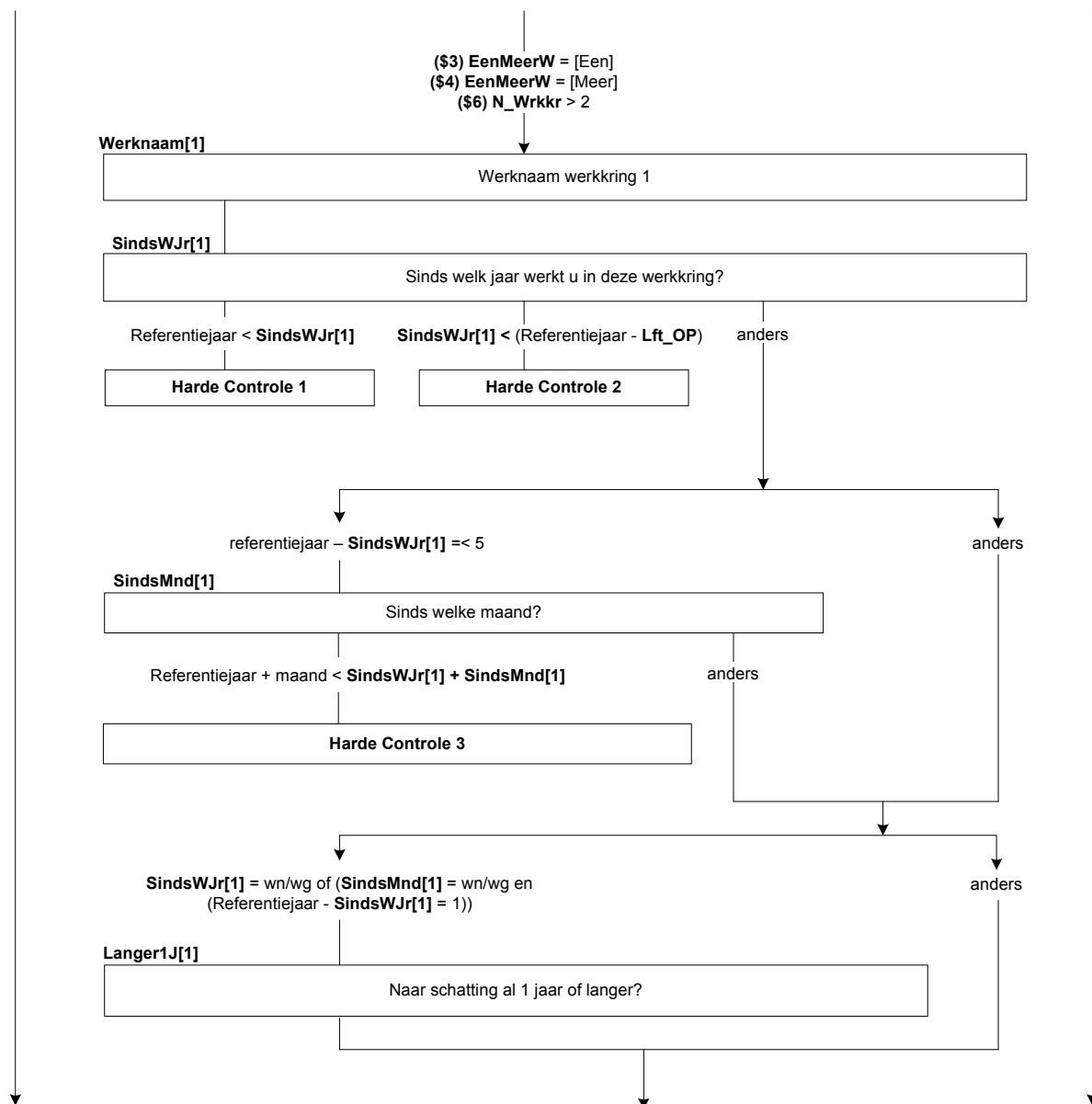
Als u zou moeten schatten, werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan al 1 jaar of langer in deze werkring?

1. Nee, korter dan 1 jaar

[Korter]

2. Ja, 1 jaar of langer

[Langer]



Werknaam[2]

>>ENQ.: Indien OP uitzendkracht is, gaat het om de naam / beschrijving van het bedrijf /de instelling waar OP naar uitgezonden is.<<

(\$6: >>ENQ.: Werkring 2 = werkring waar OP één na meeste uren werkt).

STEL VAST: <werknaam> werkring 2

STRING[40]

NODK, NORF

SindsWjr[2]

Sinds welk jaar werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkring?

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

SindsMnd[2]

>>ENQ.: Eventueel schatten.<<

En sinds welke maand?

Keuzelijst[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Langer1J[2]

Als u zou moeten schatten, werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan al 1 jaar of langer in deze werkring?

1. Nee, korter dan 1 jaar

[Korter]

2. Ja, 1 jaar of langer

[Langer]

Afl_AantWerk

*Aantal werkkringen

0. Geen werkring

[Geen]

1. Eén werkring

[Een]

2. Twee of meer werkkringen

[TweePlus]

NODK, NORF

Afl_SindsDat[i]

*Sinds welke datum in deze betrekking (afleiding)

Datatype[]

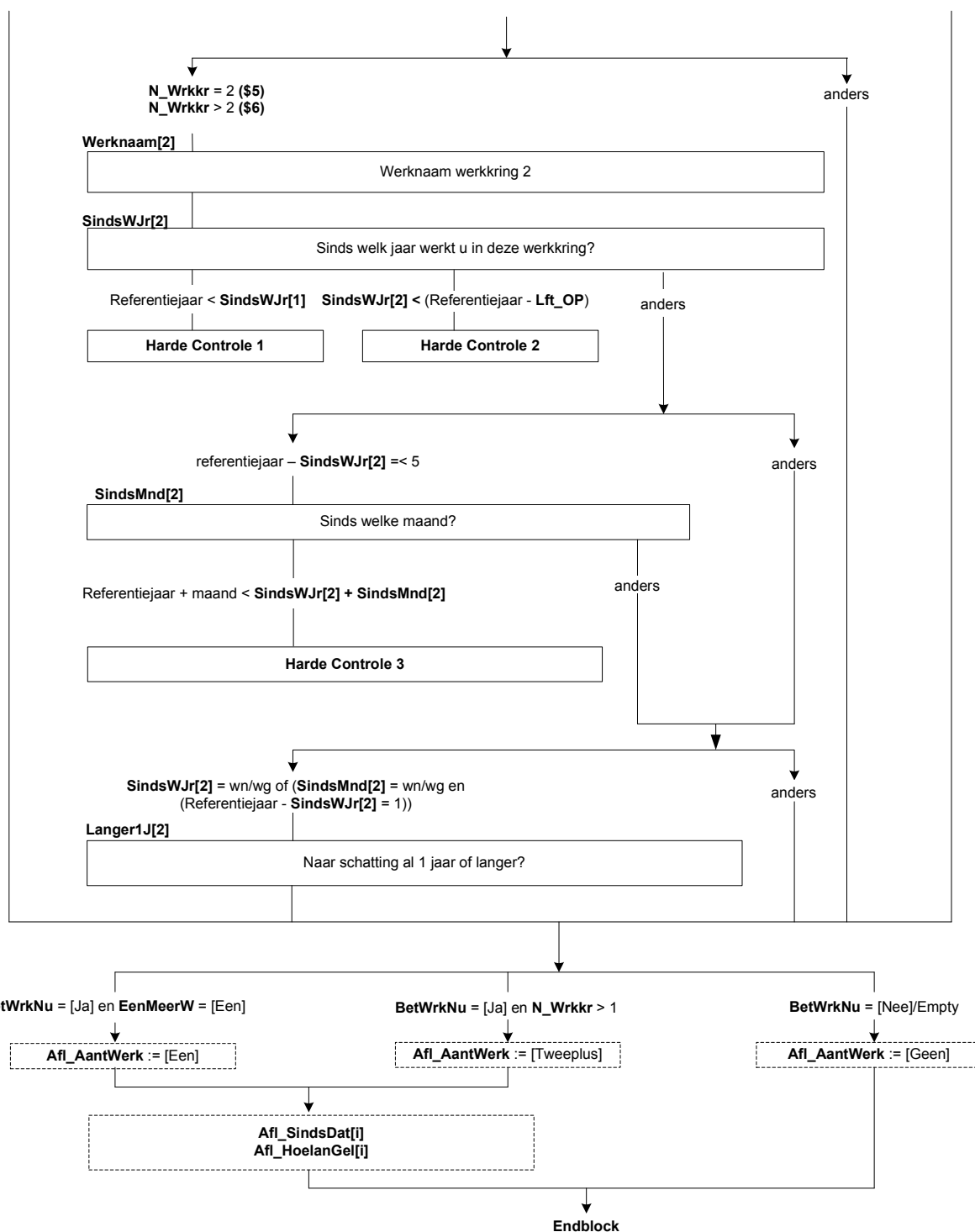
NODK, NORF

Afl_HoelangGel[i]

*Globaal aantal dagen geleden aanvang werkring (afleiding)

[0..99999]

Voorwaarde	Afl_SindsDat[i]	Afl_HoelangGel[i]
Als (referentiejaar – SindsWjr[i]) ≤ 5 jaar en SindsMnd[i] = response	(1- SindsMnd[i]- SindsWjr[i]) (bijv. (1-5-2006))	(huidige datum – Afl_SindsDat[i]) in dagen
Als (referentiejaar – SindsWjr[i]) > 1 jaar en ≤ 5 jaar) en SindsMnd[i] <> response of (referentiejaar – SindsWjr[i]) > 5 jaar	(1-1-SindsWjr[1]) (bijv. (1-1-2006))	(huidige datum – Afl_SindsDat[i]) in dagen
Als (referentiejaar = SindsWjr[i]) of Langer1J[i] = [Korter]	Empty	300 dagen
Als Langer1J[i] = [Langer]	Empty	400 dagen
Als Langer1J[i] = RF	Empty	RF
Als Langer1J[i] = DK	Empty	DK



Blok Arbeidsrelatie

InlMrWrk[i]

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkkring <InvWerk.Werknaam[i]>.
>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder
NODK, NORF

[GaVerder]

WrkNemer[i]

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?
[TJaNee]

BedrPrak[i]

(\$A: Is dit dan het bedrijf of de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Is dit dan zijn eigen bedrijf of praktijk, of een bedrijf of praktijk van zijn partner of van zijn ouders of schoonouders? \$C: Is dit dan haar eigen bedrijf of praktijk, of een bedrijf of praktijk van haar partner of van haar ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent)
\$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is)
\$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is)) [Eigen]
 2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner [Partner]
 3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders
of schoonouders [Ouders]
 4. N.v.t. (geen van deze) [Nvt]
- NODK, NORF

Betaling[i]

Krijgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) loon of salaris of is de betaling anders geregeld?

1. Loon of salaris
2. Betaling anders geregeld

[LoonSal]

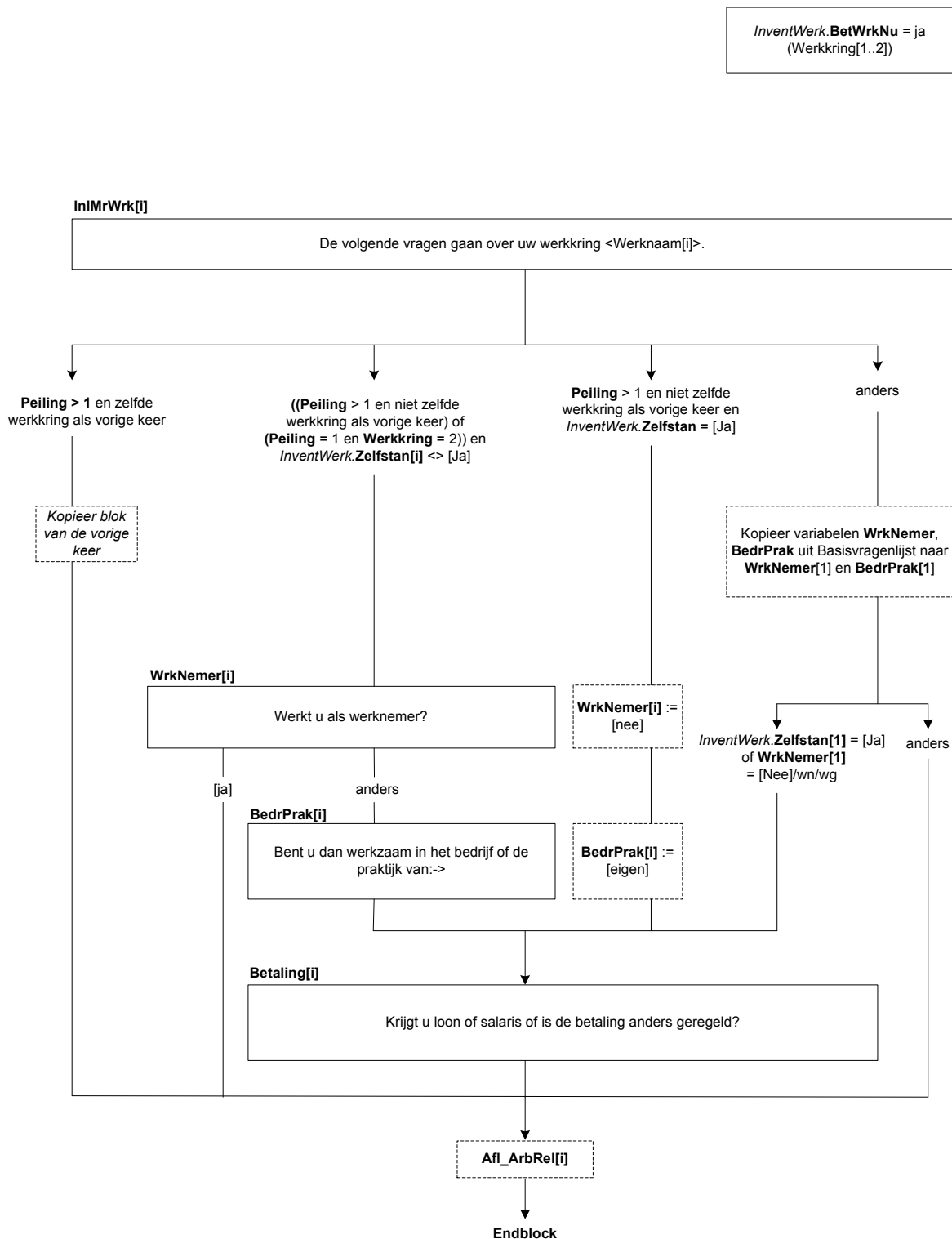
[BetalAnd]

Afl_ArbRel[i]

*Afleiding arbeidsrelatie

10. Werknemer [Werkn]
 21. Zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, directeur NV/BV
of grootaandeelhouder [ZelfD]
 22. Zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, overig [ZelfO]
 23. Meewerkende, bedrijf partner of ouders [Meewerk]
 24. Freelancer [freelan]
- NODK, NORF

Voorwaarde	Afl_ArbRel[i]
Als WrkNemer[i] = [Ja]	[Werkn]
Als BedrPrak[i] = [Eigen] en Betaling[i] = [LoonSal]	[ZelfD]
Als BedrPrak[i] = [Eigen] en Betaling[i] <> [LoonSal]	[ZelfO]
Als BedrPrak[i] = [Partner]/[Ouders]	[Meewerk]
Als BedrPrak[i] = [NVT] en Betaling[i] = [LoonSal]	[Werkn]
Als BedrPrak[i] = [NVT] en Betaling[i] <> [LoonSal]	[Freelan]



Blok Dienstverband

VastDnst[i]

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) op dit moment in vaste dienst?

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Deels vast, deels tijdelijk | [Deels] |
| 4. N.v.t. (geen van deze) | [NVT] |

BijzCatWrk[i]

>>ENQ.: WSW = Wet Sociale Werkvoorziening<<

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) in deze werkring werkzaam als oproepkracht of invalskracht, als uitzendkracht, via de WSW of geen van deze?

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. Oproepkracht of invalskracht | [OprInvl] |
| 2. Uitzendkracht | [Uitzend] |
| 3. WSW (Wet Sociale Werkvoorziening) | [WSW] |
| 4. Geen van deze | [NVT] |

SubBaan[i]

Om de werkloosheid te bestrijden creëert de overheid speciale banen.

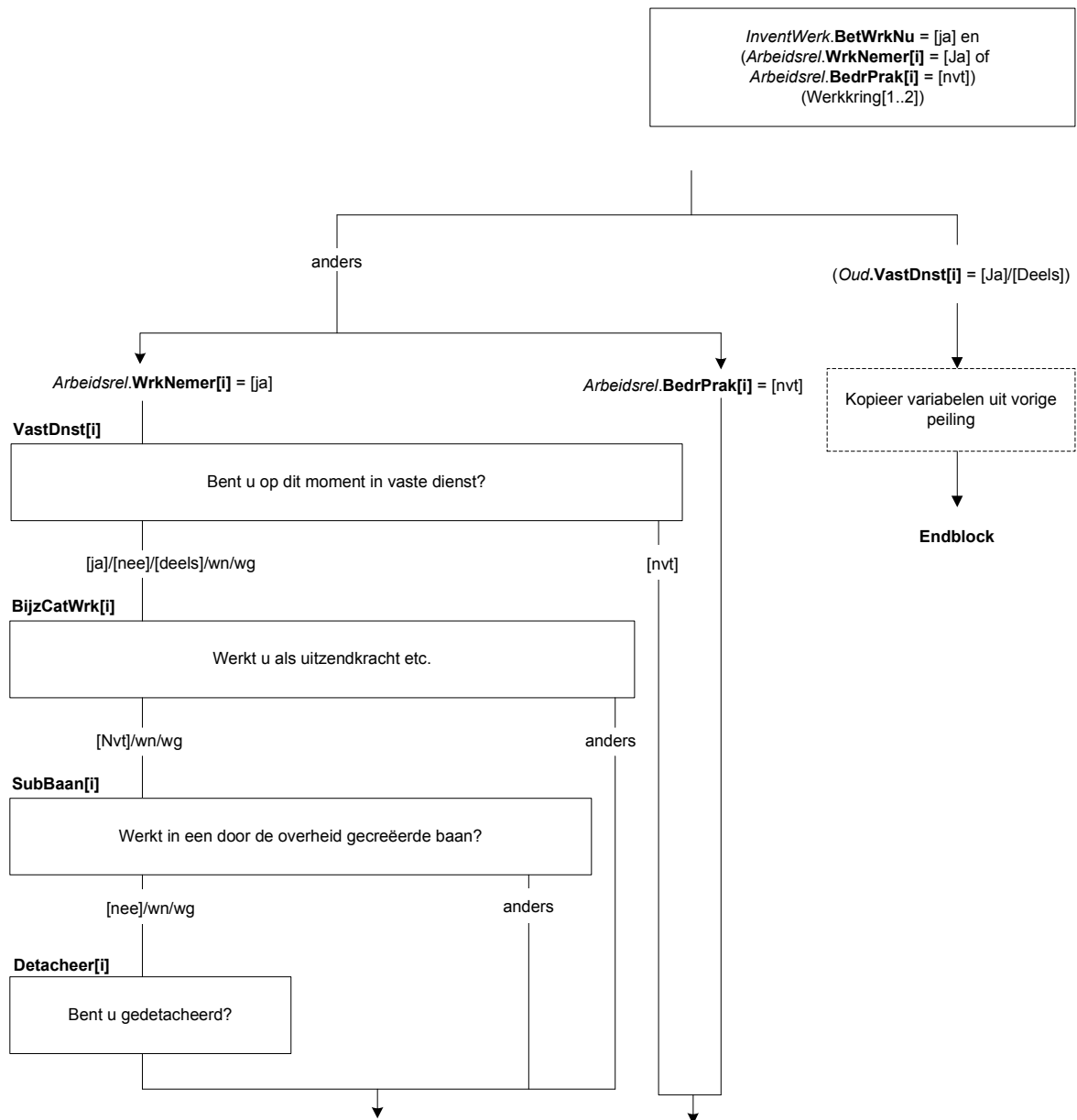
Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien in zo'n baan?

[TJaNee]

Detacheer[i]

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) door (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever gedetacheerd naar één of meer andere bedrijven?

[TJaNee]



TijdVast[i]

Is met (\$A: u \$B: hem \$C: haar) afgesproken dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) bij goed functioneren in vaste dienst komt?

1. Ja [Ja]
2. Nee / niet van toepassing [Nee]

AfspDuur[i]

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) aangenomen voor een bepaalde, vooraf vastgestelde periode?

[TJaNee]

DuurTijd[i]

Voor hoelang?

1. Korter dan 1 maand [Kort1]
2. 1 tot 3 maanden [M_1tot3]
3. 3 tot 6 maanden [M_3tot6]
4. 6 maanden of langer [Lang6]

HoevJrDnst[i]

>>ENQ.: minder dan één jaar = 0.<<

STEL VAST: Hoeveel hele jaren?

[0..57]

HoevMndDnst[i]

>>ENQ.: minder dan één maand = 0.<<

STEL VAST: Hoeveel hele maanden?

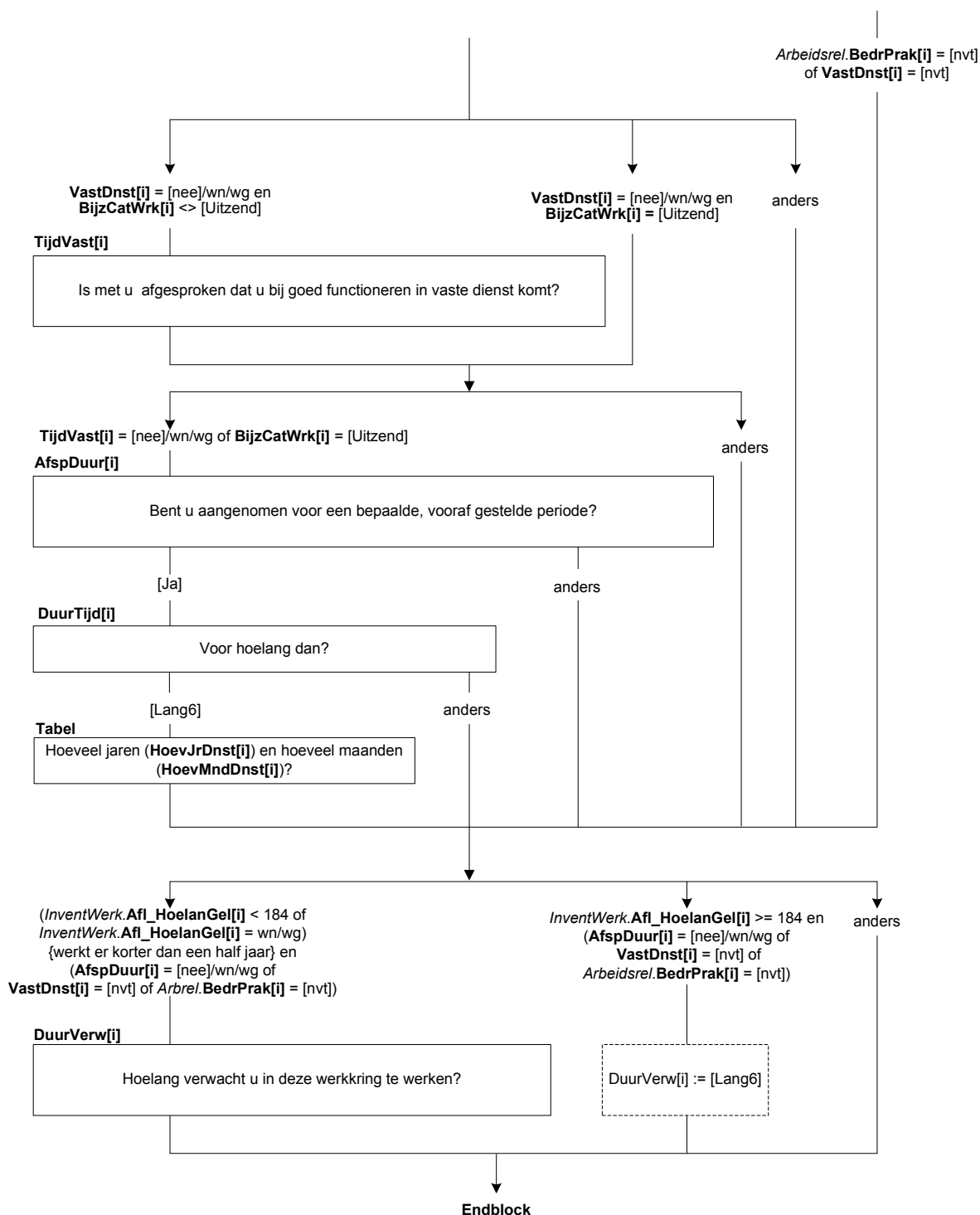
[0..11]

DuurVerw[i]

>>ENQ.: Bedoeld wordt de gehele periode vanaf de startdatum.<<

Hoelang verwacht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal in deze werkkring te werken?

1. Korter dan 1 maand [Kort1]
2. 1 tot 3 maanden [M_1tot3]
3. 3 tot 6 maanden [M_3tot6]
4. 6 maanden of langer [Lang6]



Blok Vinden van Werkring

HoefJrEinde

>>ENQ.: *Minder dan één jaar = 0.

*Indien niet naar ander werk gezocht, vul 0 in.<<

Hoelang (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) op zoek geweest naar (ander) werk voordat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$1: (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) eigen bedrijf opstartte \$2: in deze werkring begon). Het gaat om de totale periode van zoeken, ongeacht of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen werk had of niet?

STEL VAST: Hoeveel hele jaren?

[0..57]

HoefMndEinde

>>ENQ.: *Minder dan één maand = 0.

*Indien niet naar ander werk gezocht, vul 0 in.<<

STEL VAST: Hoeveel hele maanden?

[0..11]

RolCWI

>>ENQ.: UWV WERKbedrijf heette voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (arbeidsbureau).<<

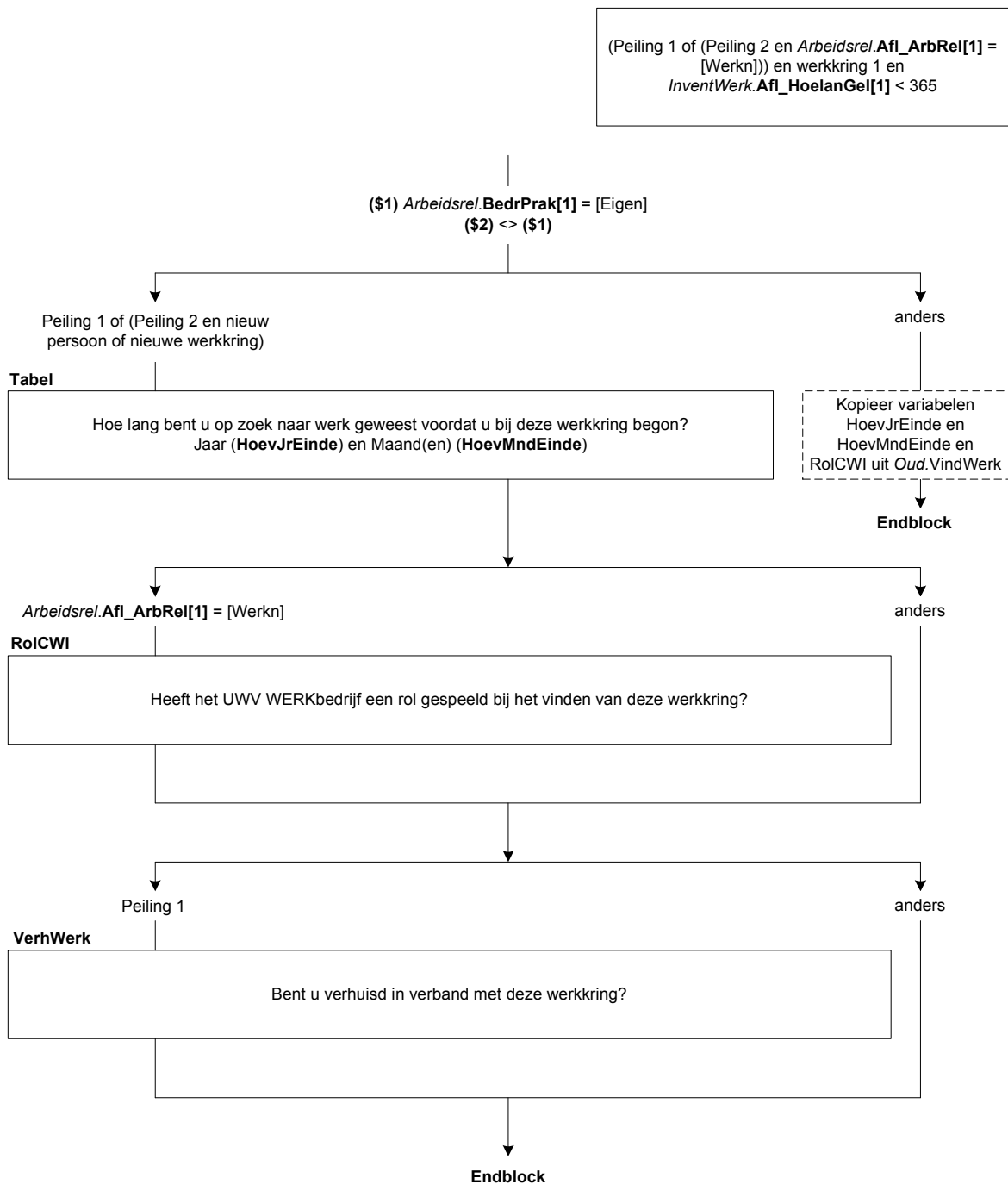
Heeft het UWV WERKbedrijf een rol gespeeld bij het vinden van deze werkring?

[TJaNee]

VerhWerk

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) verhuisd in verband met deze werkring?

[TJaNee]



Blok Arbeidsuren

InlArbUren[i]

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[GaVerder]

NODK, NORF

T_UrDnst[i]

Vorige keer was (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor <Oud.UrDnst_Uur[i]> (\$1: uur per week \$2: uur per maand \$3: uur per jaar \$4: lesuren per week) in dienst. Is dat nog zo?

1. Ja, dat is nog steeds zo

[Ja]

2. Nee, dat is nu niet meer zo

[Nee]

3. Het antwoord dat de vorige keer gegeven is klopt niet

[Fout]

VastUren[i]

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) in dienst voor een vast aantal uren?

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. N.v.t., niet in dienst

[Nvt]

UrDnstWk

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <Basis.Betwerk.UrTot> uur per week werkt. (\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) ook in dienst voor <Basis.Betwerk.UrTot> uur per week?

[TJaNee]

T_HoevGem[i]

Vorige keer werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <Oud.HoevGem_Uur[i]> (\$5: uur per week \$6: uur per maand \$7: uur per jaar \$8: lesuren per week). Is dat nog zo?

1. Ja, dat is nog steeds zo

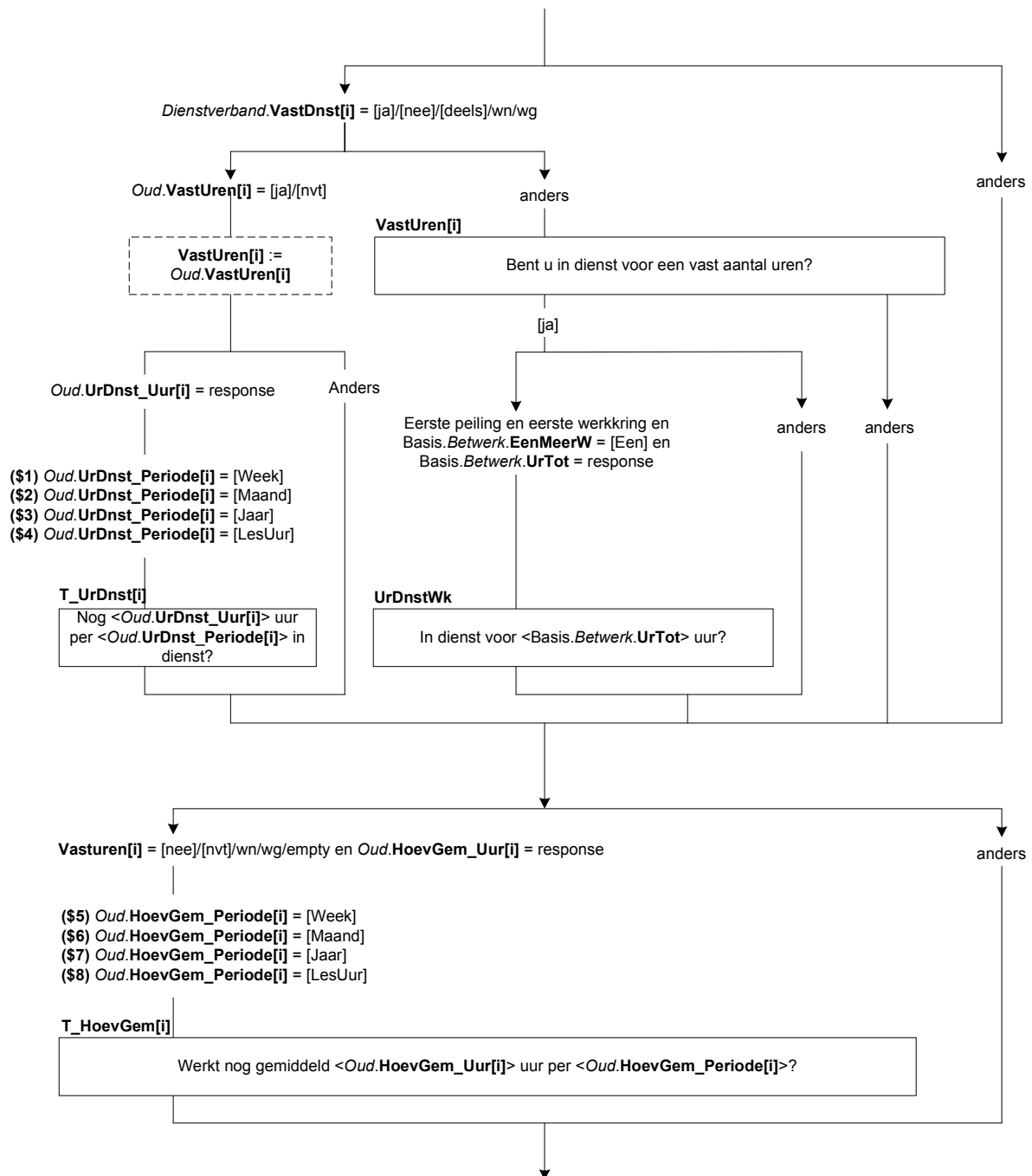
[Ja]

2. Nee, dat is nu niet meer zo

[Nee]

3. Het antwoord dat de vorige keer gegeven is klopt niet

[Fout]



UrDnst_Uur[i]

>>ENQ.: *Kan worden opgegeven per week, maand, jaar of lesuren per week.

*Eventueel schatten.

*Afronden op hele uren<<

Voor hoeveel uur (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) in dienst?

[0..9995]

UrDnst_Periode[i]

STEL VAST: Is dat per week, maand, jaar of lesuren per week?

1. Week

[Week]

2. Maand

[Maand]

3. Jaar

[Jaar]

4. Lesuren per week

[Les]

NODK, NORF

HoefGem_Uur[i]

>>ENQ.: *Kan worden opgegeven per week, maand, jaar of lesuren per week.

*Eventueel schatten.

*Afronden op hele uren<<

Hoeveel uur werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld?

[0..9995]

HoefGem_Periode[i]

STEL VAST: Is dat per week, maand, jaar of lesuren per week?

1. Week

[Week]

2. Maand

[Maand]

3. Jaar

[Jaar]

4. Lesuren per week

[Les]

NODK, NORF

ZC_UrDnst[i] (Zachte controle)

U heeft aangegeven dat OP voor <UrDnst_Uur[i]> (\$5: uur per week \$6: uur per maand \$7: uur per jaar \$8: lesuren per week) in dienst is. Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

NODK, NORF

ZC_HoefGem[i] (Zachte controle)

U heeft aangegeven dat OP gemiddeld <HoefGem_Uur[i]> (\$9: uur per week \$10: uur per maand \$11: uur per jaar \$12: lesuren per week) werkt. Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

NODK, NORF

DgnWerk[i]

>>ENQ.: Ziekte- en verlofdagen die werden doorbetaald tellen mee.<<

Kunt u dan zeggen op hoeveel dagen (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de vorige maand (<refMnd – 1>) heeft gewerkt?

1. 20 dagen of meer

[HeleMnd]

2. 16 – 19 dagen

[N16dMeer]

3. 11 – 15 dagen

[N11_15d]

4. 6 – 10 dagen

[N_6_10d]

5. 0 – 5 dagen

[N_0_5d]

PerDag[i]

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

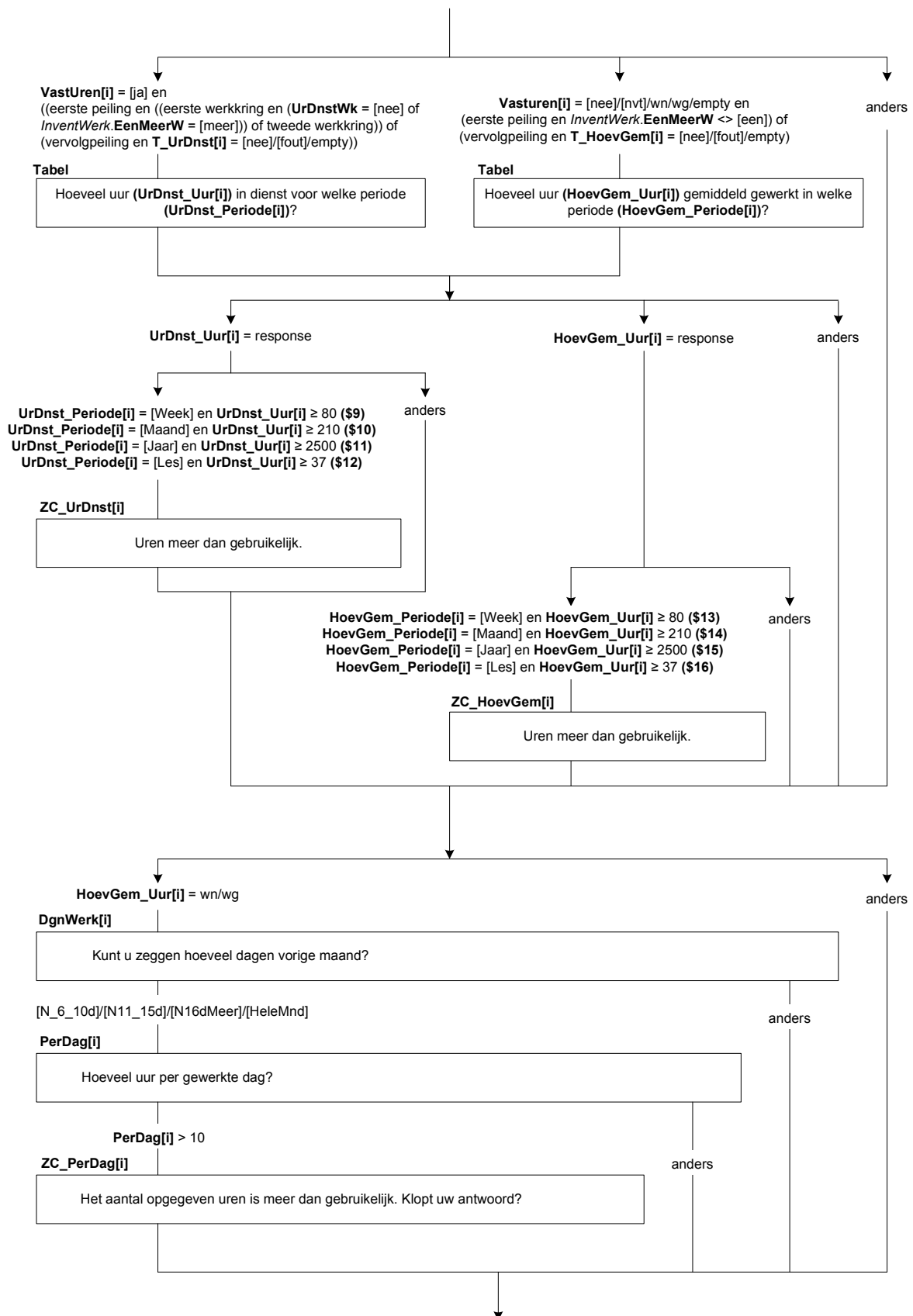
En hoeveel uur gemiddeld per gewerkte dag?

[0..24]

ZC_PerDag[i] (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

NODK, NORF



UrenGlob[i]

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer. Is dat: ->

1. 4 uur of minder per week,

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur,

[Minder12]

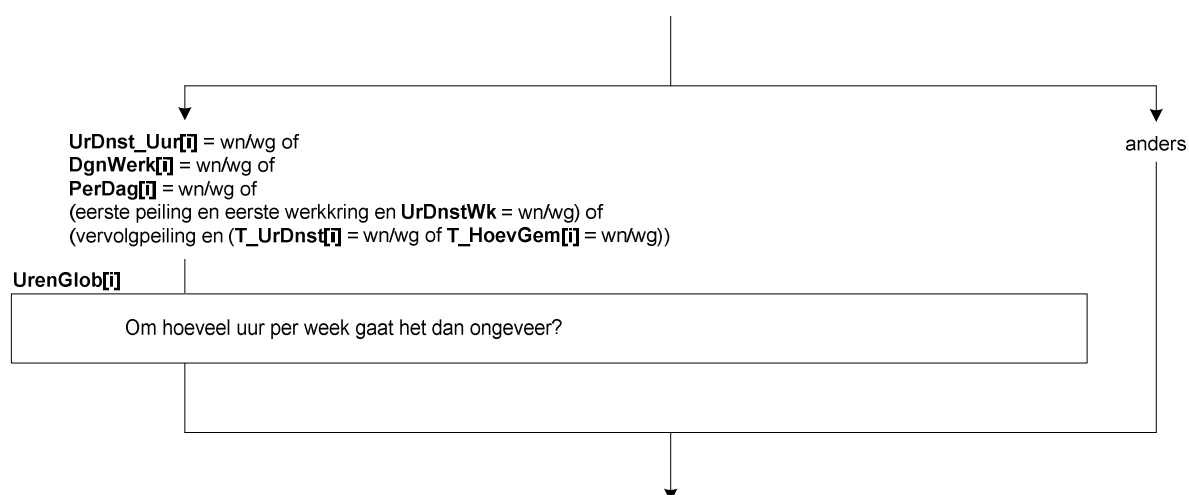
3. 12 tot en met 29 uur,

[Minder30]

4. of om 30 uur of meer per week?

[Is30Meer]

NODK, NORF

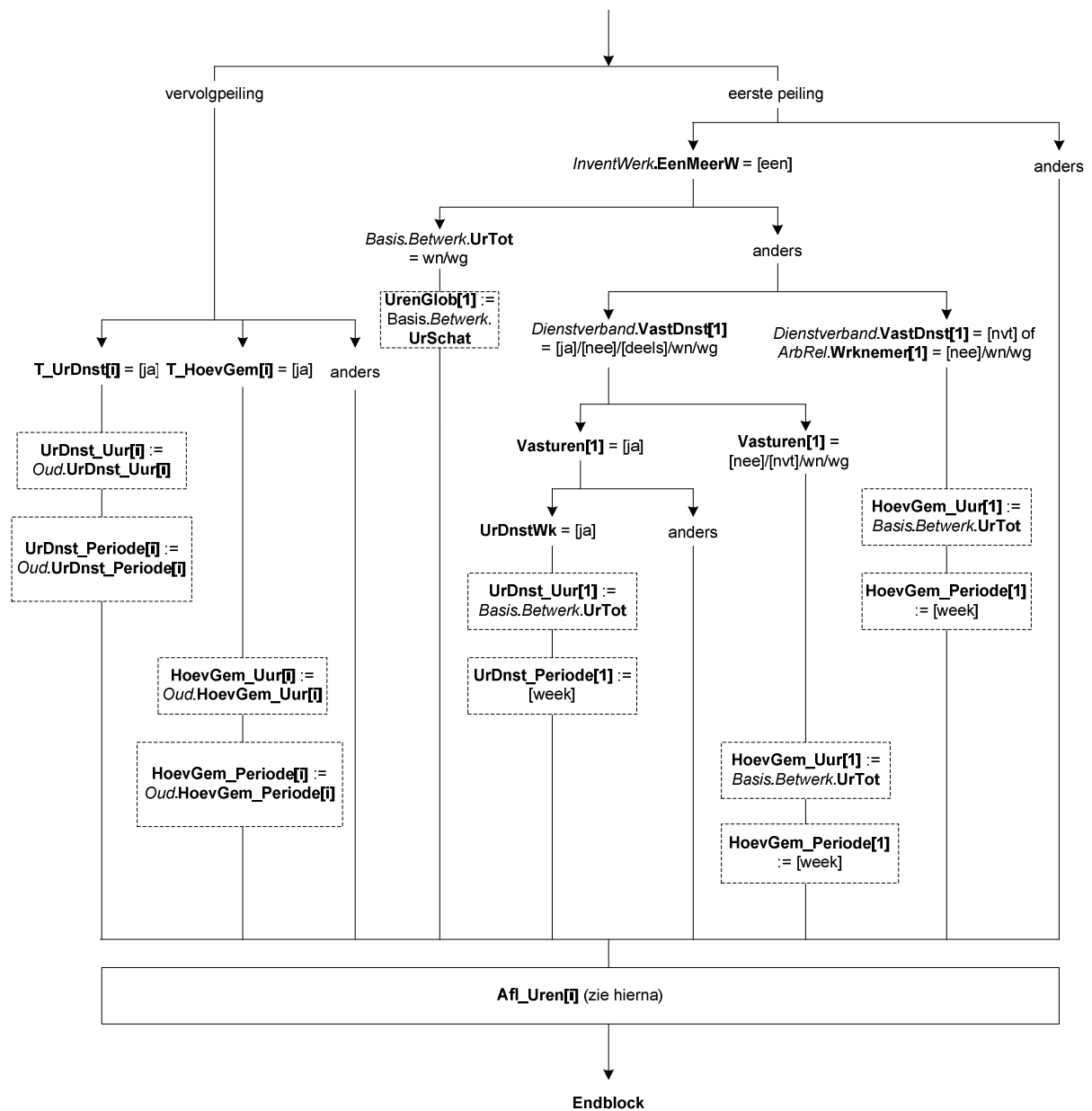


Afl_Uren[i]

*Afleiding Uren werkring

[TUren]

NODK, NORF



Afleiding uren werkring

Afl_Uren[i]

LesFact[i] := 1

IF (UrDnst_Periode[i] = Les) of (HoevGem_Periode[i] = Les) THEN
 LesFact[i] := 40 / 29

ENDIF

IF UrenGlob[i] = RESPONSE THEN

 IF UrenGlob[i] = Minder5 THEN

 Huren[i] := 2

 ELSEIF UrenGlob[i] = Minder12 THEN

 Huren[i] := 8

 ELSEIF UrenGlob[i] = Minder30 THEN

 Huren[i] := 21

 ELSEIF UrenGlob[i] = Is30Meer THEN

 Huren[i] := 34

 ENDIF

ELSEIF UrDnst_Uur[i] = RESPONSE THEN

 IF (UrDnst_Periode[i] = week) THEN

 Huren[i] := UrDnst_Uur[i]

 ELSEIF UrDnst_Periode[i] = maand THEN

 Huren[i] := UrDnst_Uur[i] / (13/3)

 ELSEIF UrDnst_Periode[i] = jaar THEN

 Huren[i] := UrDnst_Uur[i] / 52

 ELSEIF UrDnst_Periode[i] = les THEN

 Huren[i] := UrDnst_Uur[i] * LesFact[i]

 ENDIF

ELSEIF HoevGem_Uur[i] = RESPONSE THEN

 IF (HoevGem_Periode[i] = week) THEN

 Huren[i] := HoevGem_Uur[i]

 ELSEIF HoevGem_Periode[i] = maand THEN

 Huren[i] := HoevGem_Uur[i] / (13/3)

 ELSEIF HoevGem_Periode[i] = jaar THEN

 Huren[i] := HoevGem_Uur[i] / 52

 ELSEIF HoevGem_Periode[i] = les THEN

 Huren[i] := HoevGem_Uur[i] * LesFact[i]

 ENDIF

ELSEIF DgnWerk[i] = N_6_10d THEN

 Huren[i] := 1.847 * PerDag[i] * LesFact[i] {PerDag[i] altijd geldige waarde door elseif; wn/wg hebben UrenGlob}

ELSEIF DgnWerk[i] = N11_15d THEN

 Huren[i] := 3 * PerDag[i] * LesFact[i]

ELSEIF DgnWerk[i] = N16dMeer THEN

 Huren[i] := 4 * PerDag[i] * LesFact[i]

ELSEIF DgnWerk[i] = HeleMnd THEN

 Huren[i] := 5 * PerDag[i] * LesFact[i]

ELSEIF DgnWerk[i] = N_0_5d THEN

 Huren[i] := 5

ENDIF

Afl_Uren[i] := MIN (Huren[i], 95)

Blok Referentieweek

UrRefWk[i]

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week daadwerkelijk in deze werkring gewerkt?
[TUren]

ZC_UrRefWk[i] (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

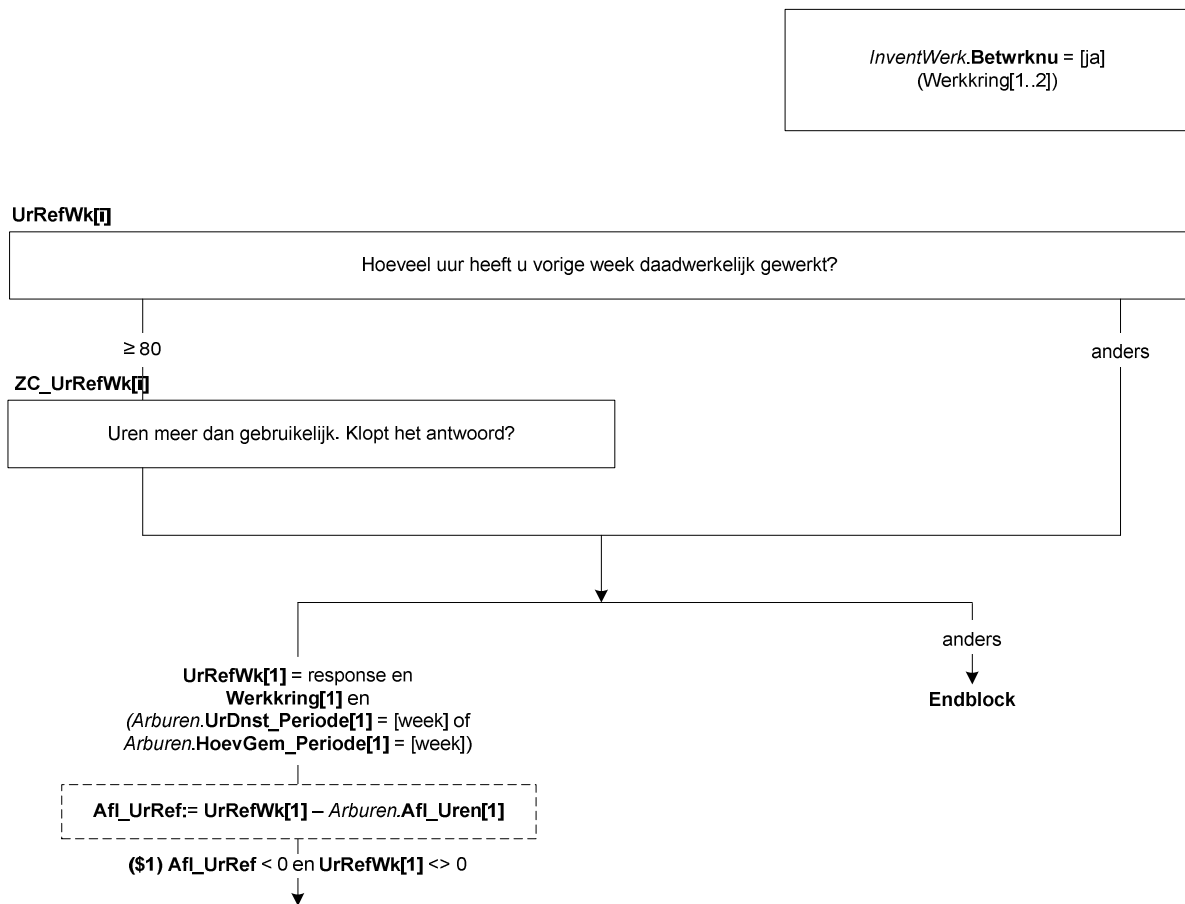
1. Ga verder

NODK, NORF

[Verder]

Afl_UrRef

**Afleiding uren meer of minder gewerkt dan contracturen*
[TUren]



RefWkNietWrk

Wat was de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week niet heeft gewerkt?

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$1: Variabele uren (bijvoorbeeld flexibele werktijden)) | [Variabel] |
| 2. Geen of weinig werk in de branche op dit moment | [Slap] |
| 3. Opleiding of training | [OplTrain] |
| 4. Zwangerschapsverlof | [ZwangVlf] |
| 5. Ouderschapsverlof | [OudVlf] |
| 6. Zorgverlof | [ZorgVlf] |
| 7. Verlof | [Verlof] |
| 8. Feestdagen | [Feestdag] |
| 9. Eindigen of veranderen van baan | [EindBaan] |
| 10. Ziekte of arbeidsongeschiktheid | [ZiekArbO] |
| 11. Andere reden | [Andere] |

DuurAfw

Hoelang heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal tot nu toe om die reden niet gewerkt?

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. 3 maanden of korter | [Kort3mnd] |
| 2. Langer dan 3 maanden | [Lang3Mnd] |

OntvSal

Wordt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nog wel door (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever doorbetaald in de vorm van loon, salaris of een uitkering?

[TJaNee]

PercSal

Hoeveel procent van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) loon of salaris ontvangt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nu nog?

- | | |
|-------------------|---------|
| 1. Minder dan 50% | [Min50] |
| 2. 50 tot 75% | [P50] |
| 3. 75 tot 100% | [P75] |
| 4. 100% | [P100] |

RefWkMeerWrk

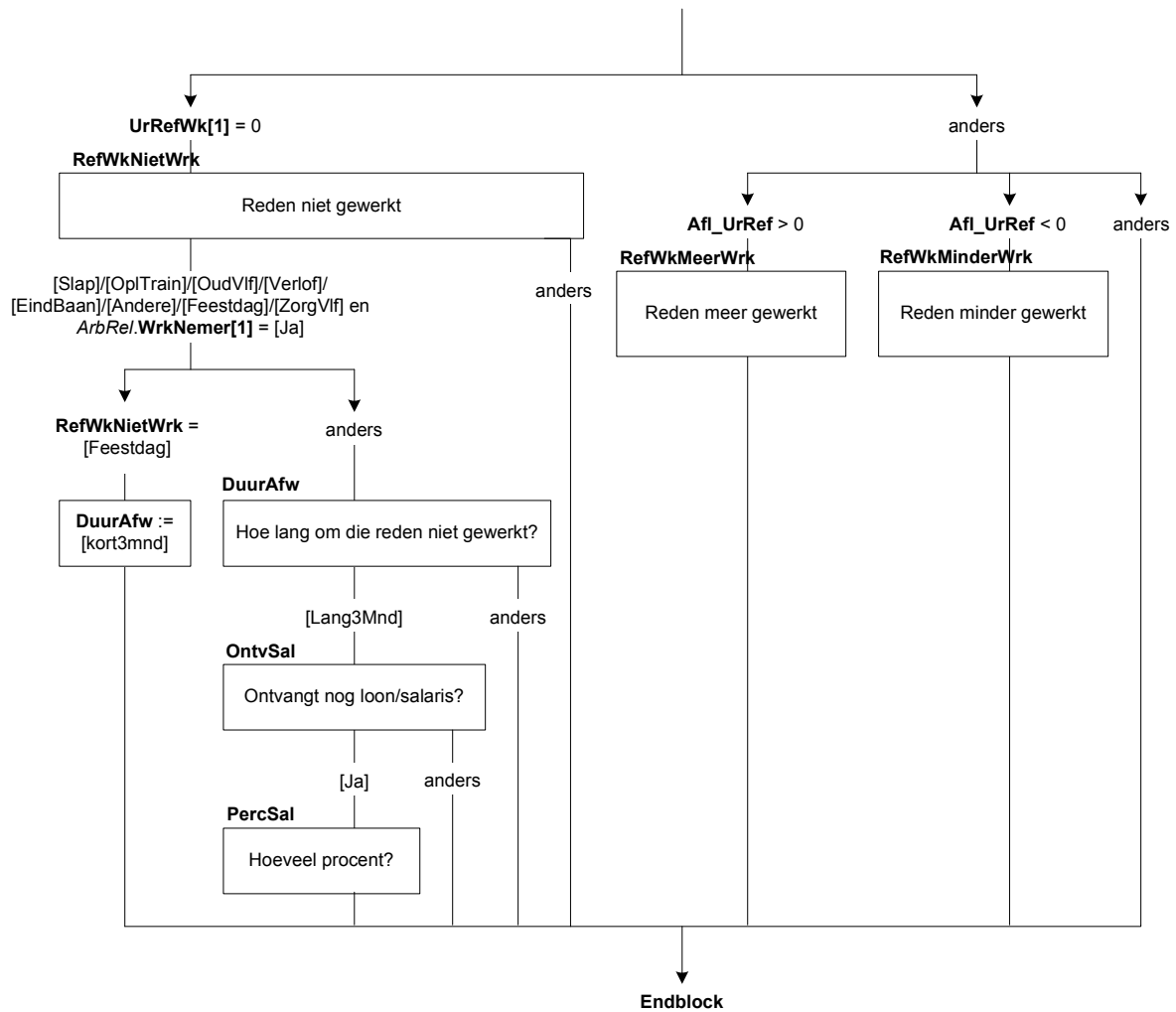
Wat was de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week meer uren heeft gewerkt dan normaal?

- | | |
|---|------------|
| 1. Variabele uren (bijvoorbeeld flexibele werktijden) | [Variabel] |
| 2. Overwerk | [Overwrk] |
| 3. Opbouw ADV | [ADV] |
| 4. Andere reden | [Andere] |
- NODK

RefWkMinderWrk

Wat was de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week minder heeft gewerkt?

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$1: Variabele uren (bijvoorbeeld flexibele werktijden)) | [Variabel] |
| 2. Geen of weinig werk in de branche op dit moment | [Slap] |
| 3. Opleiding of training | [OplTrain] |
| 4. Zwangerschapsverlof | [ZwangVlf] |
| 5. Ouderschapsverlof | [OudVlf] |
| 6. Zorgverlof | [ZorgVlf] |
| 7. Verlof | [Verlof] |
| 8. Feestdagen | [Feestdag] |
| 9. Eindigen of veranderen van baan | [EindBaan] |
| 10. Ziekte of arbeidsongeschiktheid | [ZiekArbO] |
| 11. Andere reden | [Andere] |



Blok Ziekteverzuim

Verzuim

>>ENQ.: *Vorige week = de gehele week van maandag t/m zondag vóór de enquêteweek).

* Het gaat alleen om ziekte OP, niet om bijv. zorg voor een ziek familielid <<

(\$1: Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week misschien ook minder gewerkt vanwege ziekte?)

(\$2: Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week misschien (ook) niet gewerkt vanwege ziekte?)

(\$3: Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week door ziekte misschien minder gewerkt?)

1. (\$1/\$3: Ja, minder gewerkt) [JaMinder]

2. (\$2: Ja, niet gewerkt) [JaNiet]

3. Nee [Gewerkt]

AantDagZiek

>>ENQ.: *Vorige week = de gehele week van maandag t/m zondag vóór de enquêteweek).

* Afronden op hele dagen. <<

Op hoeveel dagen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week (\$4: minder of niet \$5: niet) gewerkt vanwege ziekte?

[0..7]

DuurZiek

Hoelang (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) tot nu toe in totaal ziek geweest?

1. Korter dan 2 weken [KortW_2]

2. 2 weken tot 1 maand [W_2tot4]

3. 1 tot 3 maanden [M_1tot3]

4. 3 tot 6 maanden [M_3tot6]

5. 6 maanden of langer [LangM_6]

HoefJrZiek

>>ENQ.: minder dan één jaar = 0.<<

STEL VAST: Hoeveel hele jaren?

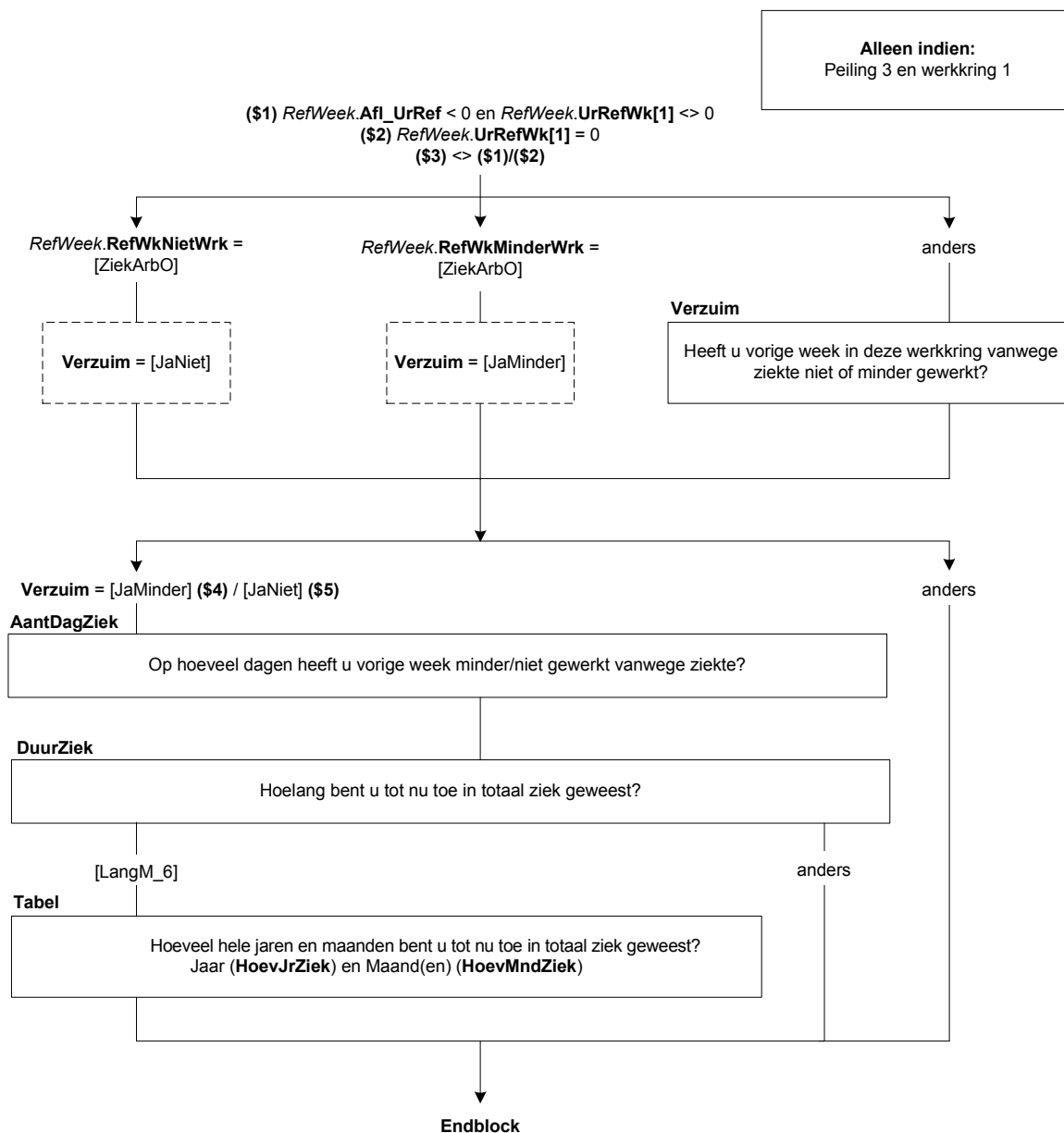
[0..57]

HoefMndZiek

>>ENQ.: minder dan één maand = 0.<<

STEL VAST: Hoeveel hele maanden?

[0..11]



Blok Overwerk eerste peiling

Overwerk

(\$1: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) regelmatig of soms over?

\$2: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkkring wel eens over?

1. (\$1: Regelmatig \$2: Ja, regelmatig)

[JaRegel]

2. (\$1: Soms \$2: Ja, soms)

[JaSoms]

3. (\$2: Nee)

[Nee]

OverwComp

Hoe worden deze uren gecompenseerd?

1. In tijd

[Tijd]

2. In geld

[Geld]

3. In tijd en geld

[TijdGeld]

4. Niet

[Niet]

Huiswerk

Neemt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wel eens werk mee naar huis?

1. Ja, regelmatig

[JaRegel]

2. Ja, soms

[JaSoms]

3. Nee

[Nee]

4. Niet van toepassing

[NVT]

HuiswComp

Hoe worden deze uren gecompenseerd?

1. In tijd

[Tijd]

2. In geld

[Geld]

3. In tijd en geld

[TijdGeld]

4. Niet

[Niet]

NODK

OverwUur

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week (\$3: overgewerkt \$4: besteed aan werk dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) mee naar huis heeft genomen \$5: in totaal besteed aan overwerk en werk dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) mee naar huis heeft genomen)?

[TUren]

CompGldP

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

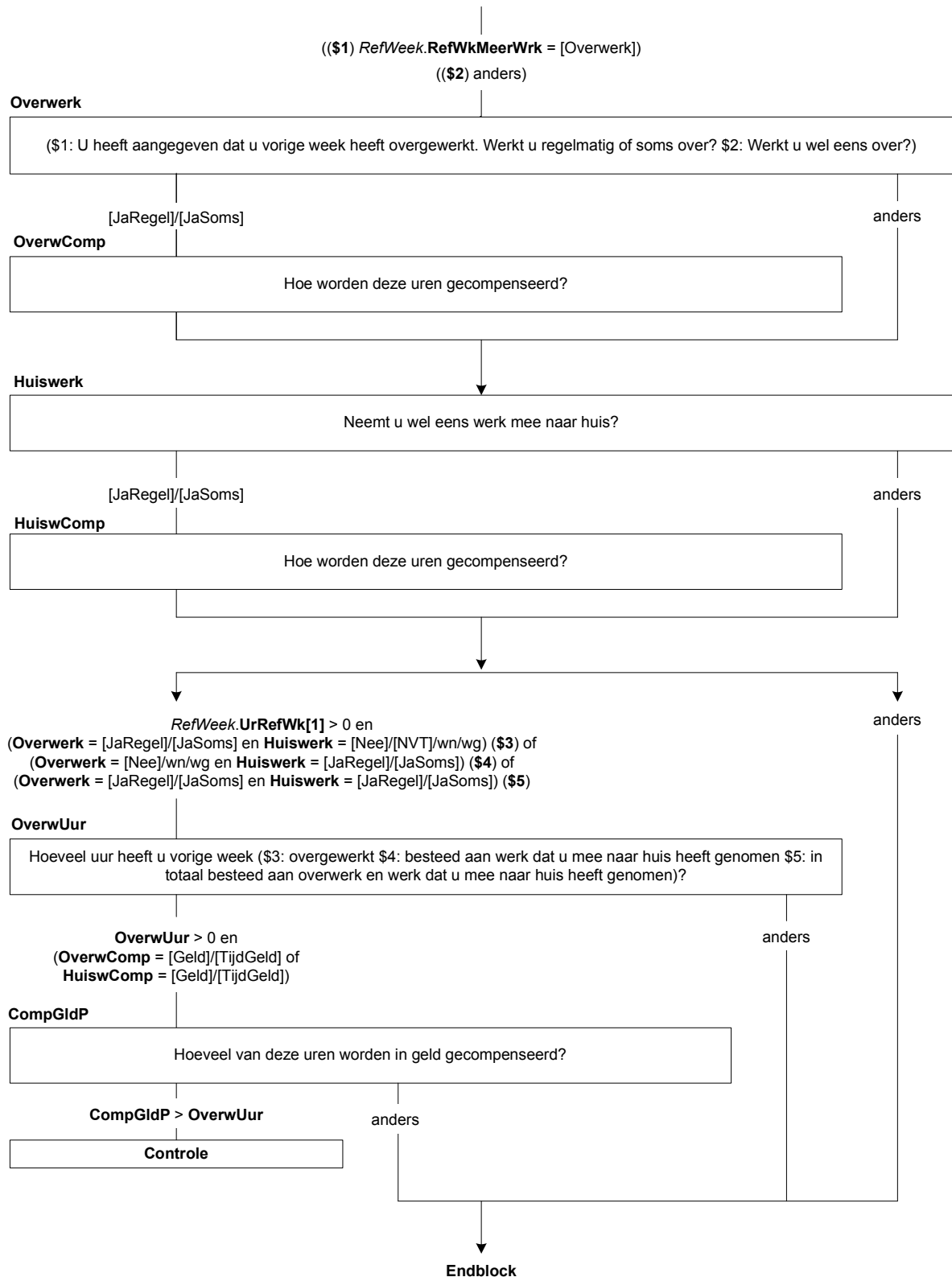
Hoeveel van deze uren worden in geld gecompenseerd?

[TUren]

Harde Controle

Het aantal gecompenseerde uren kan niet groter zijn dan het totaal aantal overuren. Pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Peiling 1 en Werkkring 1 en
Arbeidsrel.Afl_ArbRel[1] = [werkn]



Blok Overwerk vervolgpeilingen

OverwerkT

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week in deze werkring overgewerkt?
[TJaNee]

HuiswerkT

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week werk mee naar huis genomen?

- | | |
|------------------------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Niet van toepassing | [NVT] |

OverwUurT

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

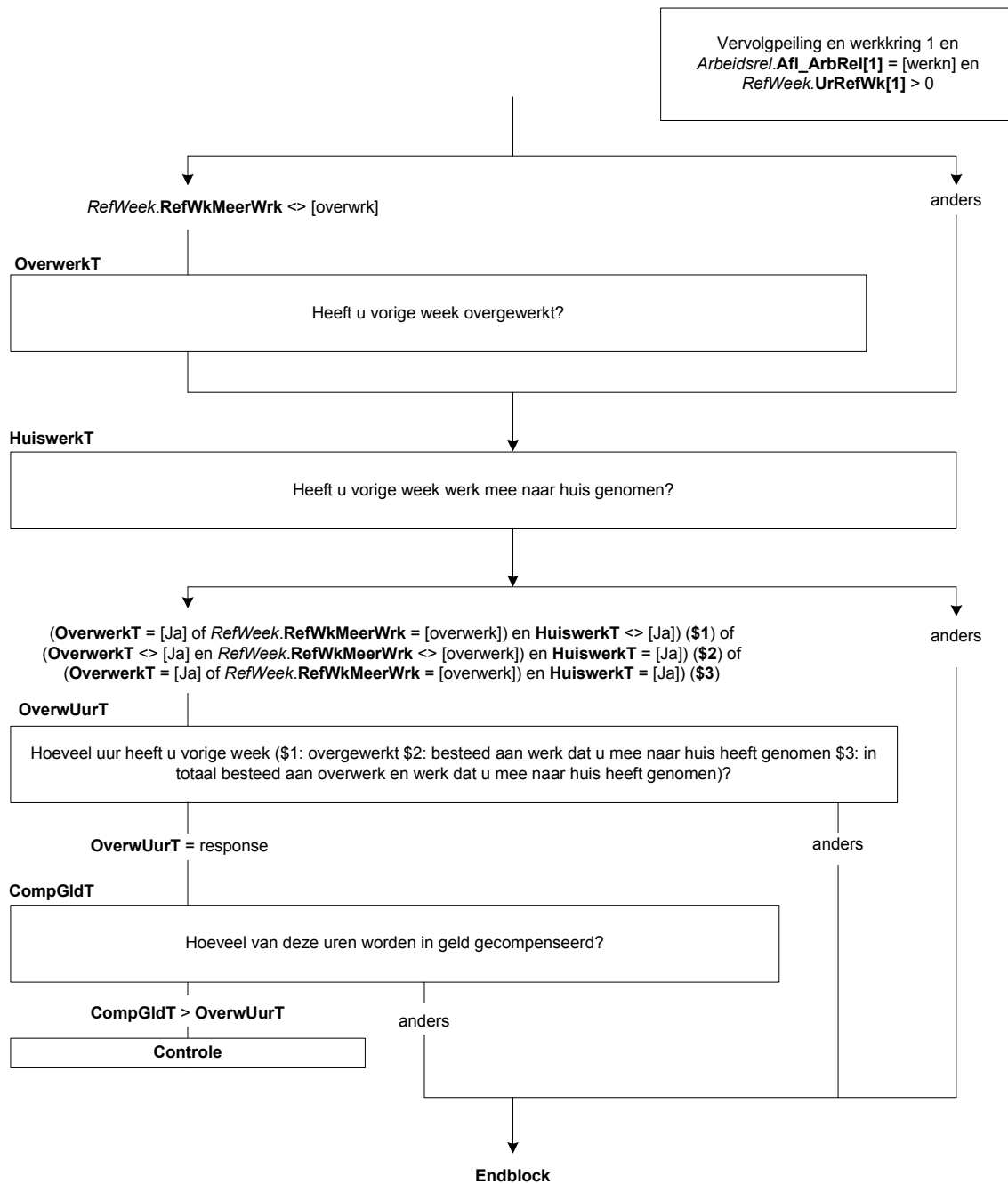
Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week (\$1: overgewerkt \$2: besteed aan werk dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) mee naar huis heeft genomen \$3: in totaal besteed aan overwerk en werk dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) mee naar huis heeft genomen)?
[TUren]

CompGldT

Hoeveel van deze uren worden in geld gecompenseerd?
[TUren]

Harde Controle

Het aantal gecompenseerde uren kan niet groter zijn dan het totaal aantal overuren.



Blok Ouderschapsverlof

IntroOudVlf

(\$1: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gebruik maakt van ouderschapsverlof. De volgende vragen gaan hierover. \$2: De volgende vragen gaan over ouderschapsverlof.)
>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

Oudervlf

Maakt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment gebruik, of heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) al eens gebruik gemaakt, van een ouderschapsverlofregeling?
[TJaNee]

KindOud

>>ENQ.: Als OP op dit moment gebruik maakt van ouderschapsverlof, moet u dit ook meetellen.<<
Uit de gegevens die we hebben blijkt dat er <NKind9> kinderen in het huishouden zijn jonger dan 9 jaar.
Voor hoeveel van hen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) al ouderschapsverlof opgenomen?
[0..7]

Harde controle 1

Deze vraag gaat alleen over kinderen in het huishouden. U kunt daarom niet meer dan <NKind9> kinderen opgeven.

StartOud

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) met (\$3: het laatste) ouderschapsverlof begonnen na <referentiemaand>
<referentiejaar - 1>?
[TJaNee]

UrenOud

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<
Voor hoeveel uur per week heeft/had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) ouderschapsverlof?
[TUren]

Harde Controle 2

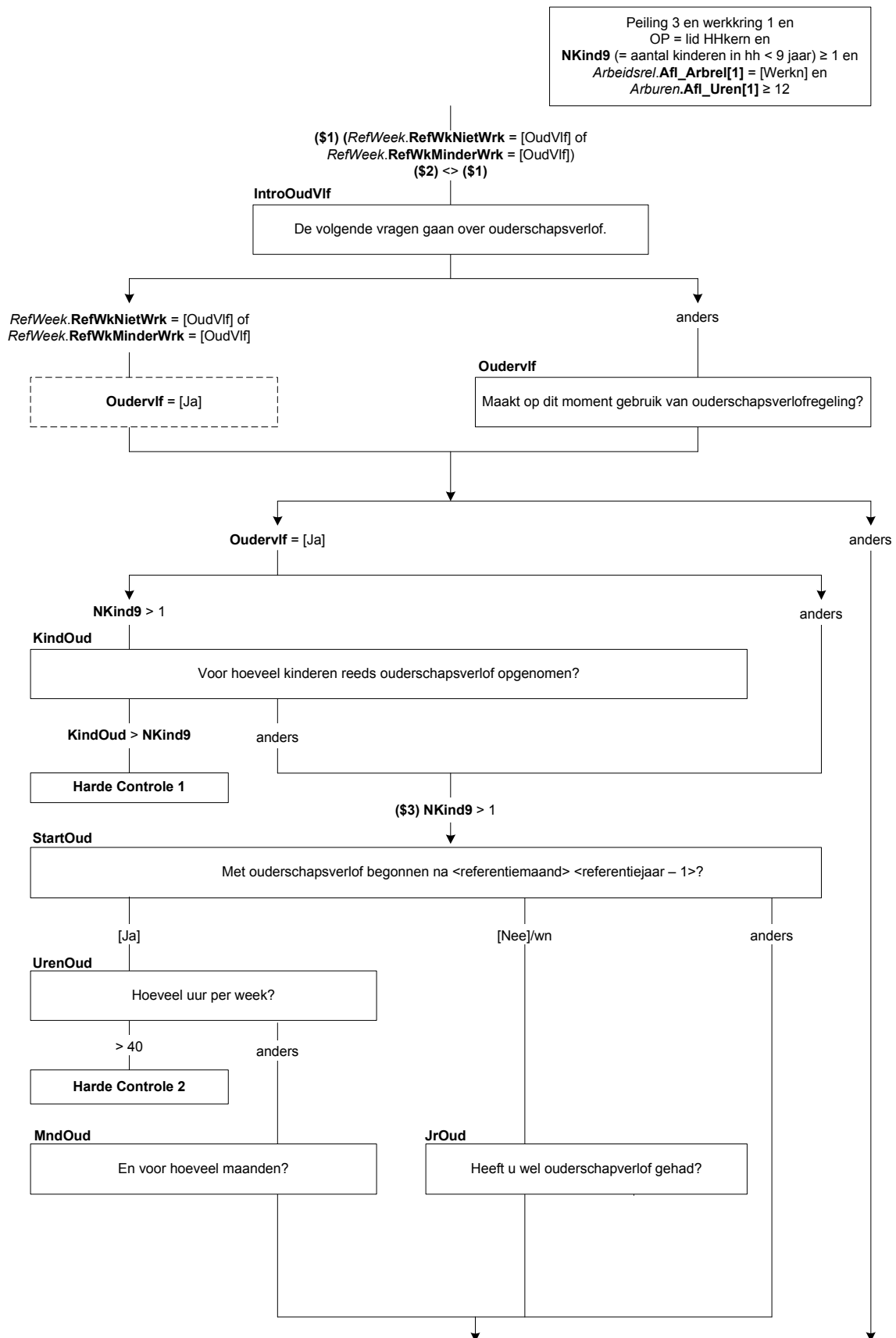
U kunt bij deze vraag maximaal 40 uur opgeven. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

MndOud

En voor hoeveel maanden?
[1..60]

JrOud

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wel ouderschapsverlof gehad in de afgelopen 12 maanden?
[TJaNee]



BetOud

Wordt het ouderschapsverlof geheel of gedeeltelijk betaald door de werkgever?

- | | |
|---------------------|----------|
| 1. Ja, geheel | [JaHeel] |
| 2. Ja, gedeeltelijk | [JaDeel] |
| 3. Nee | [Nee] |

OpnOud

>>ENQ.: Indien OP al in deeltijd werkte toen het ouderschapsverlof werd opgenomen, code 2.<<

Hoe heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het ouderschapsverlof opgenomen: ->

- | | |
|--|---------|
| 1. voltijds in een aaneengesloten periode, | [Voltd] |
| 2. door in deeltijd (parttime) te gaan werken, of | [Part] |
| 3. met een andere regeling (of combinatie van regelingen)? | [Combi] |

BehoefOud

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 12 maanden wel behoefte aan ouderschapsverlof?

[TJaNee]

RedOud

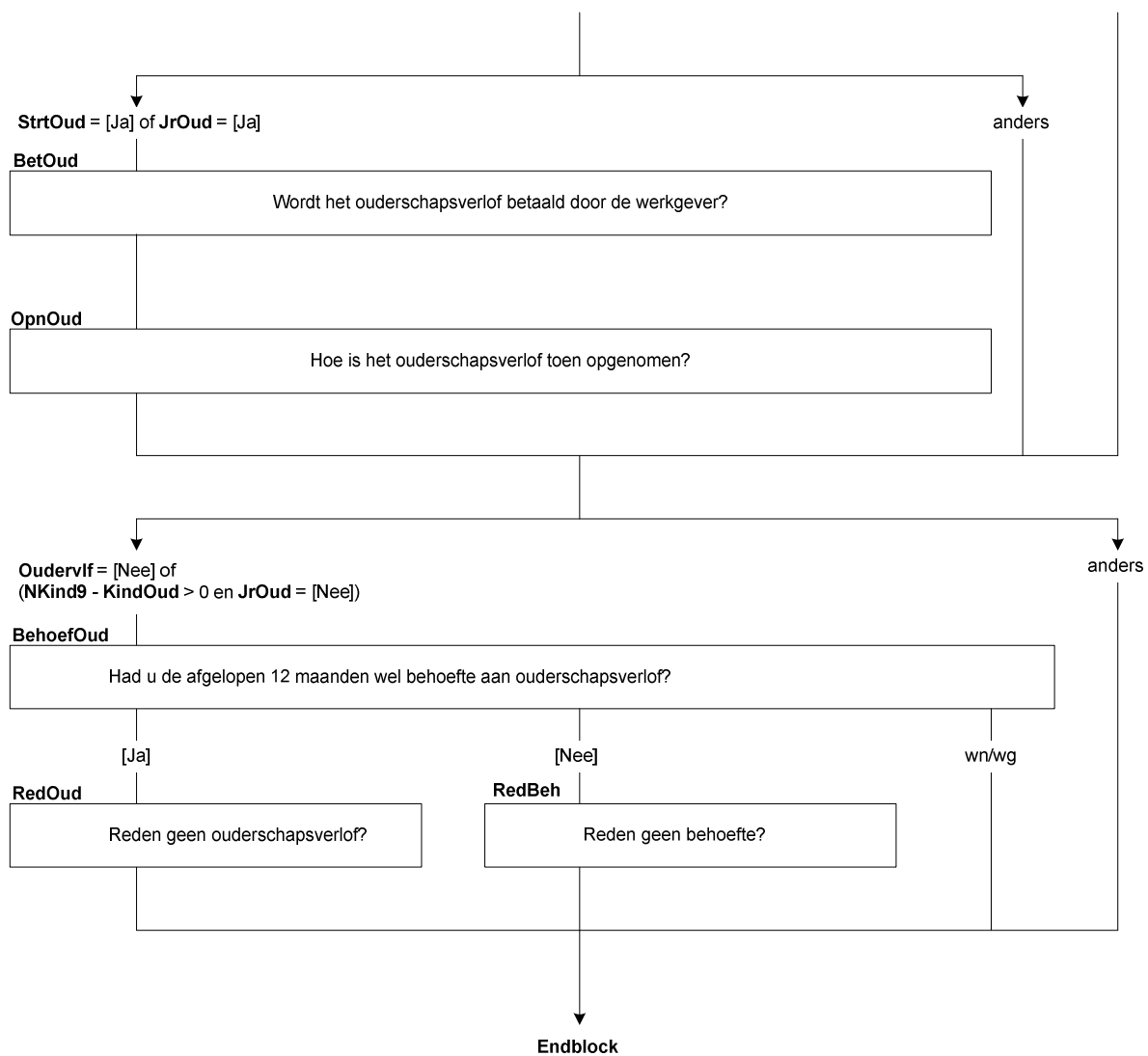
Wat is de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 12 maanden geen ouderschapsverlof heeft opgenomen?

- | | |
|--|------------|
| 1. Geen of te lage vergoeding / financieel niet haalbaar | [Vergoed] |
| 2. Er was voldoende goede kinderopvang | [Opvang] |
| 3. Te weinig keuze of vrijheid bij het bepalen van de periode | [Keus] |
| 4. Ongunstig voor carrière / kan niet in(\$A: mijn \$B: zijn \$C: haar) werk | [Carrier] |
| 5. Was niet bekend met de regeling | [RegOnbek] |
| 6. Partner is gestopt met werken / werkt niet | [Partner] |
| 7. OP is in deeltijd gaan werken, wilde niet nog minder werken | [DeelT] |
| 8. Anders | [Anders] |

RedBeh

Wat was de belangrijkste reden dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geen behoefte had aan verlof?

- | | |
|---|------------|
| 1. Partner had verlof opgenomen | [PartVlf] |
| 2. Partner was thuis om een en ander op te vangen, maar had geen verlof opgenomen | [PartThui] |
| 3. Familie, vrienden of kennissen hebben een en ander opgevangen | [FamVrie] |
| 4. Een (on)betalde hulp heeft een en ander opgevangen | [Hulp] |
| 5. (\$A: Ik heb \$B: Hij heeft \$C: Zij heeft) het buiten werktijd opgevangen | [BuitWerk] |
| 6. (\$A: Ik \$B: Hij \$C: Zij) had nog voldoende ADV/vakantieverlof | [ADV] |
| 7. (\$A: Ik \$B: Hij \$C: Zij) werkte in deeltijd | [Deeltijd] |
| 8. Geen van deze | [GeenDeze] |



Blok Kraamverlof SZW

InlKrvlf

De volgende vragen gaan over de periode na de geboorte van (\$A: uw \$B: zijn) (\$1: jongste) kind:
<Txt_Geslacht[jongste kind]> <Lft[jongste kind]> <Geboren[jongste kind]>

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

NaGebvlf

Heeft (\$A: u \$B: hij) in de eerste vier weken na de geboorte van dit kind verlof opgenomen?

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. N.v.t.

[NVT]

WelkVerlofKr

Van welke verlofregeling of -regelingen heeft (\$A: u \$B: hij) gebruik gemaakt?

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. ADV/ vakantieverlof

[ADV]

2. Calamiteitenverlof

[CalVlf]

3. Bijzonder/buitengewoon verlof

[BijzVlf]

4. Zorgverlof

[ZorgVlf]

5. Onbetaald verlof

[OnbetVlf]

6. Kraamverlof/vaderverlof

[KrVlf]

7. Ouderschapsverlof

[OudVlf]

8. Geen van deze

[GeenDeze]

DgnADV

>>ENQ.: Dagdelen bij elkaar optellen, bijvoorbeeld 2 halve dagen = 1 dag.<<

Voor hoeveel dagen heeft (\$A: u \$B: hij), direct na de geboorte van dit kind, gebruik gemaakt van ADV/Vakantieverlof?

[0..28]

DgnBijz

>>ENQ.: Dagdelen bij elkaar optellen, bijvoorbeeld 2 halve dagen = 1 dag.<<

Voor hoeveel dagen heeft (\$A: u \$B: hij), direct na de geboorte van dit kind, gebruik gemaakt van bijzonder/buitengewoon verlof?

[0..28]

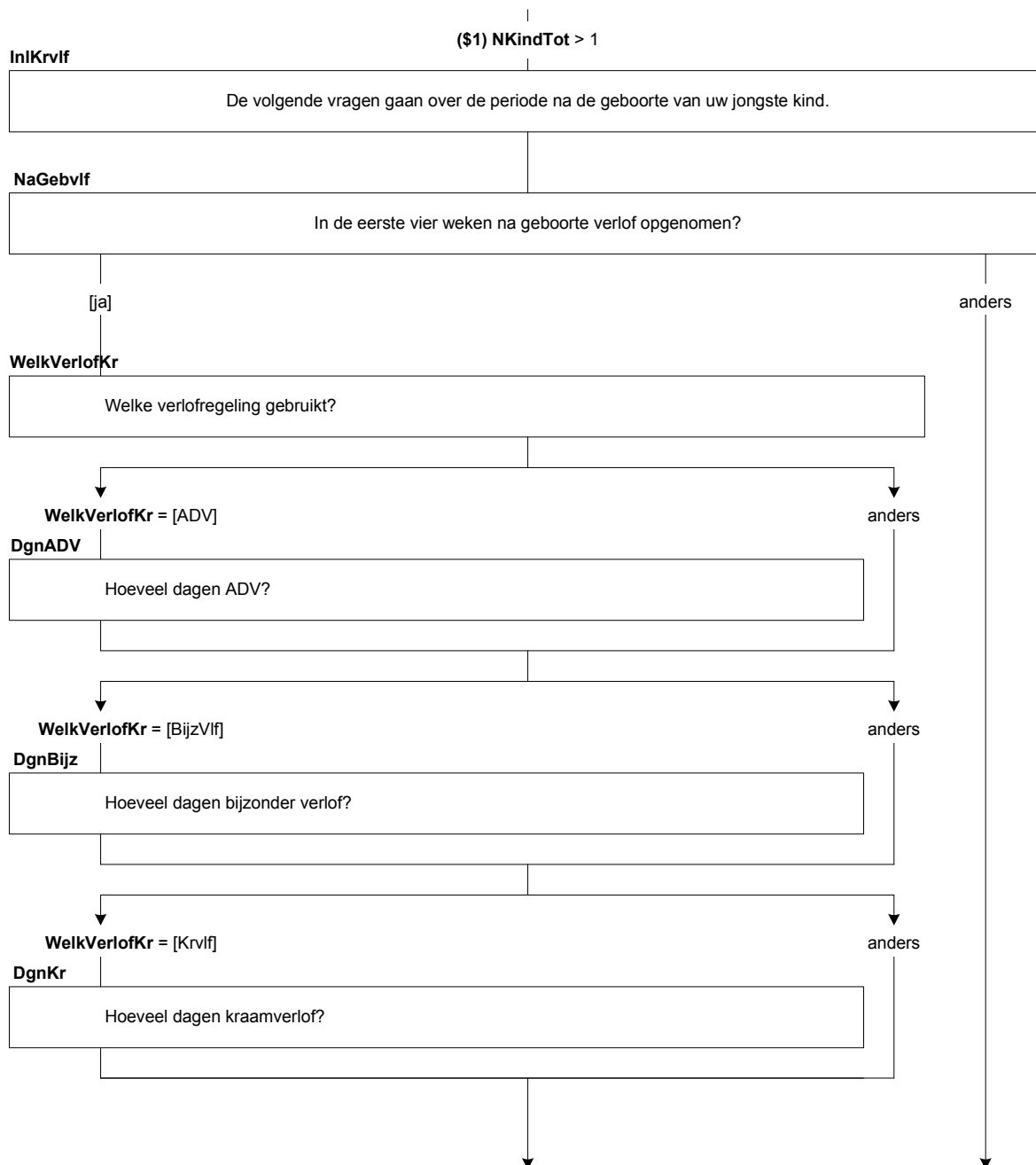
DgnKr

>>ENQ.: Dagdelen bij elkaar optellen, bijvoorbeeld 2 halve dagen = 1 dag.<<

Voor hoeveel dagen heeft (\$A: u \$B: hij), direct na de geboorte van dit kind, gebruik gemaakt van kraamverlof/vaderverlof?

[0..28]

Peiling = 3 en werkring 1 en
OP = lid HHkern en **M_V_OP** = [Man] en
NKind9 ≥ 1 en **LftJongKind** ≥ 0 en < 1 en
Arbeidsrel.Afl_Arbrel[1] = [werkn] en
Arburen.Afl_Uren[1] ≥ 12



BehVerlof

Had (\$A: u \$B: hij) wel behoefte aan verlof?

[TJaNee]

RedVerlofKr

Wat was de belangrijkste reden om geen verlof op te nemen?

- | | |
|---|------------|
| 1. Financieel niet haalbaar / wilde er financieel niet op achteruitgaan | [Vergoed] |
| 2. Werk liet het niet toe / wilde collega's niet belasten | [Werk] |
| 3. Ongunstig voor carrière / is niet gebruikelijk in (\$A: mijn \$B: zijn) werk | [NietGebr] |
| 4. Was niet bekend met de regeling(en) | [Reg] |
| 5. Te weinig verlofdagen | [Verlof] |
| 6. Geen van deze | [Anders] |

TijdAanp

Heeft (\$A: u \$B: hij) in de periode direct na de geboorte van dit kind (\$A: uw \$B: zijn) werktijden aangepast, zonder daarvoor verlof op te nemen?

[TJaNee]

AanpMog

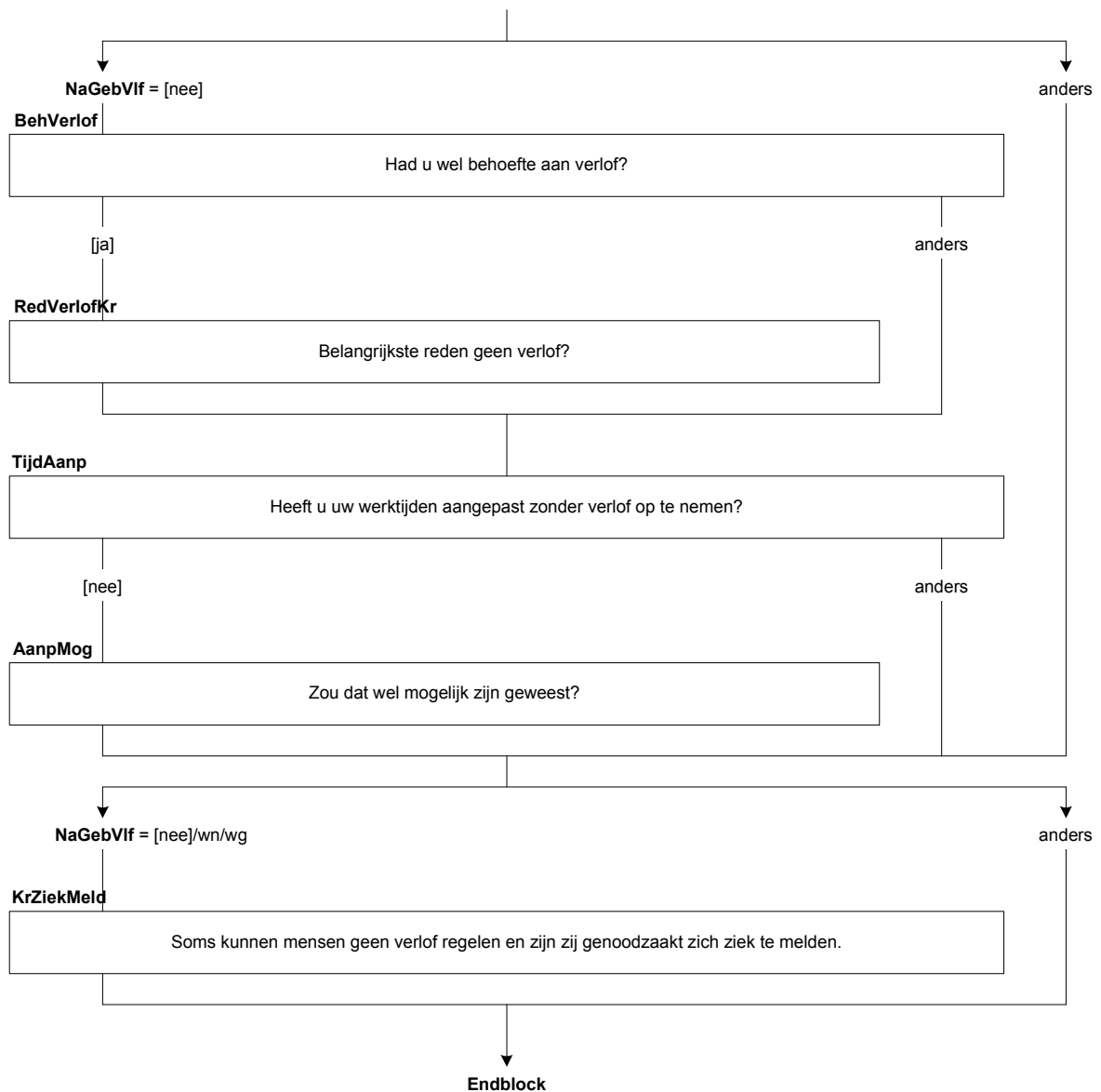
Zou dat wel mogelijk zijn geweest?

[TJaNee]

KrZiekMeld

Soms kunnen mensen geen verlof regelen en zijn zij genoodzaakt zich ziek te melden in de periode direct na de geboorte van hun kind. Is dat bij (\$A: u \$B: hem) het geval geweest?

[TJaNee]



Blok Regeling werktijden

Avond

(\$1: >>ENQ.: Overuren niet meerekenen.<<)

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) normale werktijden in deze werkkring.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wel eens 's avonds, dat wil zeggen tussen 7 uur 's avonds en 12 uur 's nachts?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. Ja, regelmatig | [JaRegel] |
| 2. Ja, soms | [JaSoms] |
| 3. Nee | [Nee] |

Nacht

(\$1: >>ENQ.: Overuren niet meerekenen.<<)

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wel eens 's nachts, dat wil zeggen tussen 12 uur 's nachts en 6 uur 's morgens?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. Ja, regelmatig | [JaRegel] |
| 2. Ja, soms | [JaSoms] |
| 3. Nee | [Nee] |

PloegenD

>>ENQ.: Met ploegendienst bedoelen we dat er gewerkt wordt in 2 of meer verschillende ploegen.<<

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in ploegendienst **of wisseldienst?**

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. Ja, gewoonlijk | [JaGewoon] |
| 2. Ja, soms | [JaSoms] |
| 3. Nee | [Nee] |

N_Ploegen

Hoeveel ploegen telt de ploegendienst **of wisseldienst?**

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. Twee | [Twee] |
| 2. Drie | [Drie] |
| 3. Vier | [Vier] |
| 4. Vijf of meer | [VijfM] |

Zaterdag

(\$1: >>ENQ.: Overuren niet meerekenen.<<)

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wel eens op zaterdag?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. Ja, regelmatig | [JaRegel] |
| 2. Ja, soms | [JaSoms] |
| 3. Nee | [Nee] |

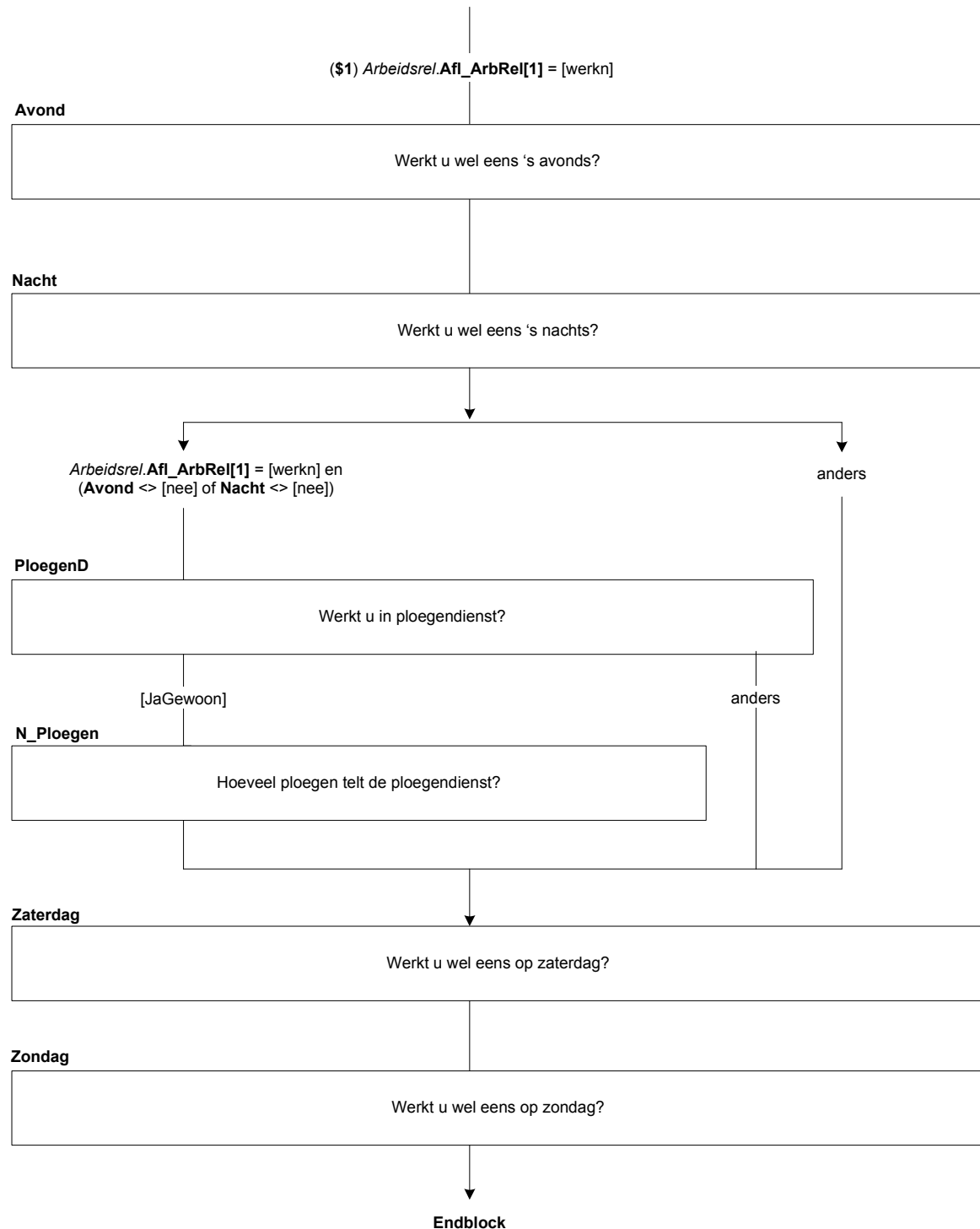
Zondag

(\$1: >>ENQ.: Overuren niet meerekenen.<<)

En op zondag?

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. Ja, regelmatig | [JaRegel] |
| 2. Ja, soms | [JaSoms] |
| 3. Nee | [Nee] |

Peiling 2 en eerste werkkring



Blok Flexibel Werk SZW

FlexWerk

>>ENQ.: Alle mogelijkheden van flexibele werktijden tellen mee, bijvoorbeeld: flexibele begin- en eindtijden, keuze voor bepaalde diensten in rooster, dagdelen kiezen waarop wordt gewerkt, indikken van werkweek om dag(deel) vrij te hebben.<<

(\$A: Kunt u, al u dat wilt, \$B: Kan hij, als hij dat wil, \$C: Kan zij, als zij dat wil,) zelf in enige mate de dagelijkse of wekelijkse tijdstippen bepalen waarop (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt?

[TJaNee]

ThuisWerk

>>ENQ.: Zowel incidentele als structurele mogelijkheden om thuis te werken tellen mee.<<

(\$A: Kunt u, al u dat wilt, \$B: Kan hij, als hij dat wil, \$C: Kan zij, als zij dat wil,) een deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk thuis verrichten?

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. N.v.t., (\$A: ik werk \$B: hij werkt \$C: zij werkt) doorgaans op

(\$A: mijn \$B: zijn \$C: haar) woonadres

[NVT]

Peiling = 3 en werkring 1 en
ArbeidsRel.Afl_Arbrel[1] = [Werkn]

FlexWerk

Kunt u, als u dat wilt, zelf in enige mate de dagelijkse of wekelijkse tijdstippen bepalen waarop u werkt?

ThuisWerk

Kunt u, als u dat wilt, een deel van uw werk thuis verrichten?



Endblock

Blok Structurele Zorg en Verlof SZW

VerlofReg

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft in de afgelopen 12 maanden langdurige zorgtaken gehad.
Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) hiervoor van een verlofregeling gebruik gemaakt?
[TJaNee]

WelkVerlof07

Van welke verlofregeling(en) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gebruik gemaakt?

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. ADV / vakantieverlof | [ADV] |
| 2. Calamiteitenverlof | [CalVlf] |
| 3. Bijzonder / buitengewoon verlof | [BijzVlf] |
| 4. Kortdurend zorgverlof | [KzorgVlf] |
| 5. Langdurend zorgverlof | [LzorgVlf] |
| 6. Onbetaald verlof | [OnbetVlf] |
| 7. Geen van deze | [GeenDeze] |

Harde Controle

Geen van deze niet toegestaan in combinatie met andere antwoorden.

BehVerlof

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wel behoefte aan verlof?
[TJaNee]

RedVerlof

Wat was de belangrijkste reden om geen verlof op te nemen?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Financieel niet haalbaar / wilde er financieel niet op achteruitgaan | [Vergoed] |
| 2. Werk liet het niet toe / wilde collega's niet belasten | [Werk] |
| 3. Was niet bekend met de regeling(en) | [Reg] |
| 4. Te weinig verlofdagen | [Verlof] |
| 5. Geen van deze | [Anders] |

RedBeh

Wat was de belangrijkste reden dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geen behoefte had aan verlof?

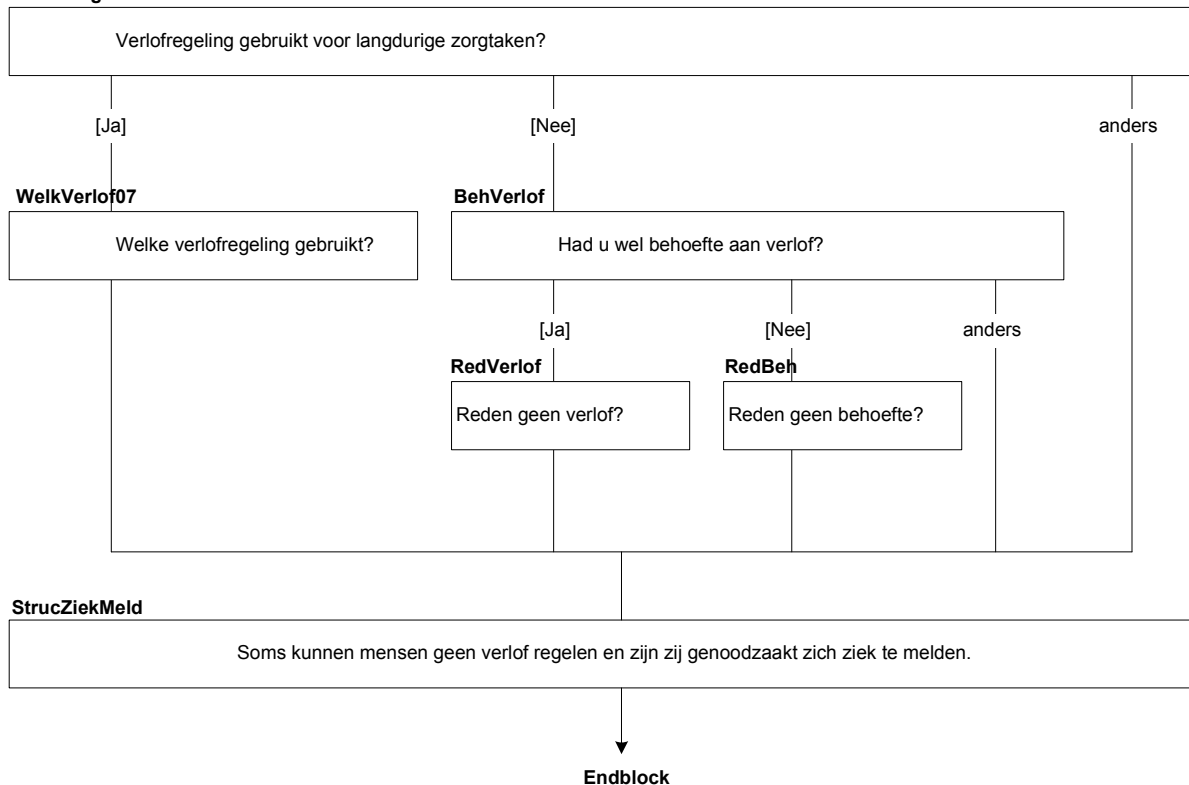
- | | |
|---|------------|
| 1. Partner had verlof opgenomen | [PartVlf] |
| 2. Partner was thuis om een en ander op te vangen, maar had geen verlof opgenomen | [PartThui] |
| 3. Familie, vrienden of kennissen hebben een en ander opgevangen | [FamVrie] |
| 4. Een (on)betalde hulp heeft een en ander opgevangen | [Hulp] |
| 5. (\$A: Ik heb \$B: Hij heeft \$C: Zij heeft) het buiten werktijd opgevangen | [BuitWerk] |
| 6. (\$A: Ik heb \$B: Hij heeft \$C: Zij heeft) had nog voldoende ADV / vakantieverlof | [ADV] |
| 7. (\$A: Ik heb \$B: Hij heeft \$C: Zij heeft) werkte in deeltijd | [Deeltijd] |
| 8. Geen van deze | [GeenDeze] |

StrucZiekMeld

Soms kunnen mensen geen verlof regelen en zijn zij genoodzaakt zich ziek te melden om hun zorgtaken te kunnen uitvoeren. Is dat bij (\$A: u \$B: hem \$C: haar) in de afgelopen 12 maanden wel eens het geval geweest?
[TJaNee]

Peiling = 3 en werkring 1 en
 Arbeidsrel.Afl_Arbrel[1] = [Werkn] en
 Arburen.Afl_Uren[1] ≥ 12 en
 (((Regelnr OP = Invent_Zorg_SZW_P3.Regnr_OP)
 en (StrucVerlof_OP = 1)) of ((Regelnr OP =
 Invent_Zorg_SZW_P3.Regnr_Part) en
 (StrucVerlof_Part = 1)))

VerlofReg



Blok Incidentele Zorg en Verlof SZW

VerlofReg

(\$A: u \$B: Hij \$C: Zij) heeft in de afgelopen 12 maanden te maken gehad met onverwachte zorg vanwege een plotselinge ziekte, ongeval of ziekenhuisopname van een gezins- of familielid.

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) hiervoor minimaal 1 keer van een verlofregeling gebruik gemaakt?

[TJaNee]

WelkVerlof07

Van welke verlofregeling(en) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gebruik gemaakt?

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. ADV / vakantieverlof

[ADV]

2. Calamiteitenverlof

[CalVlf]

3. Bijzonder / buitengewoon verlof

[BijzVlf]

4. Kortdurend zorgverlof

[KzorgVlf]

5. Onbetaald verlof

[OnbetVlf]

6. Geen van deze

[GeenDeze]

Harde Controle

Geen van deze niet toegestaan in combinatie met andere antwoorden.

BetCal

Werd het calamiteitenverlof betaald door de werkgever?

1. Ja, geheel of gedeeltelijk

[Ja]

2. Nee

[Nee]

BetBijz

Werd het bijzonder of buitengewoon verlof betaald door de werkgever?

1. Ja, geheel of gedeeltelijk

[Ja]

2. Nee

[Nee]

BehVerlof

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wel behoefte aan verlof?

[TJaNee]

RedVerlof

Wat was de belangrijkste reden om geen verlof op te nemen?

1. Financieel niet haalbaar / wilde er financieel niet op achteruitgaan

[Vergoed]

2. Werk liet het niet toe / wilde collega's niet belasten

[Werk]

3. Was niet bekend met de regeling(en)

[Reg]

4. Te weinig verlofdagen

[Verlof]

5. Geen van deze

[Anders]

RedBeh

Wat was de belangrijkste reden dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geen behoefte had aan verlof?

1. Partner had verlof opgenomen

[PartVlf]

2. Partner was thuis om een en ander op te vangen, maar had geen verlof opgenomen

[PartThui]

3. Familie, vrienden of kennissen hebben een en ander opgevangen

[FamVrie]

4. Een (on)betaalde hulp heeft een en ander opgevangen

[Hulp]

5. (\$A: Ik heb \$B: Hij heeft \$C: Zij heeft) het buiten werktijd opgevangen

[BuitWerk]

6. (\$A: Ik \$B: Hij \$C: Zij) had nog voldoende ADV / vakantieverlof

[ADV]

7. (\$A: Ik \$B: Hij \$C: Zij) werkte in deeltijd

[Deeltijd]

8. Geen van deze

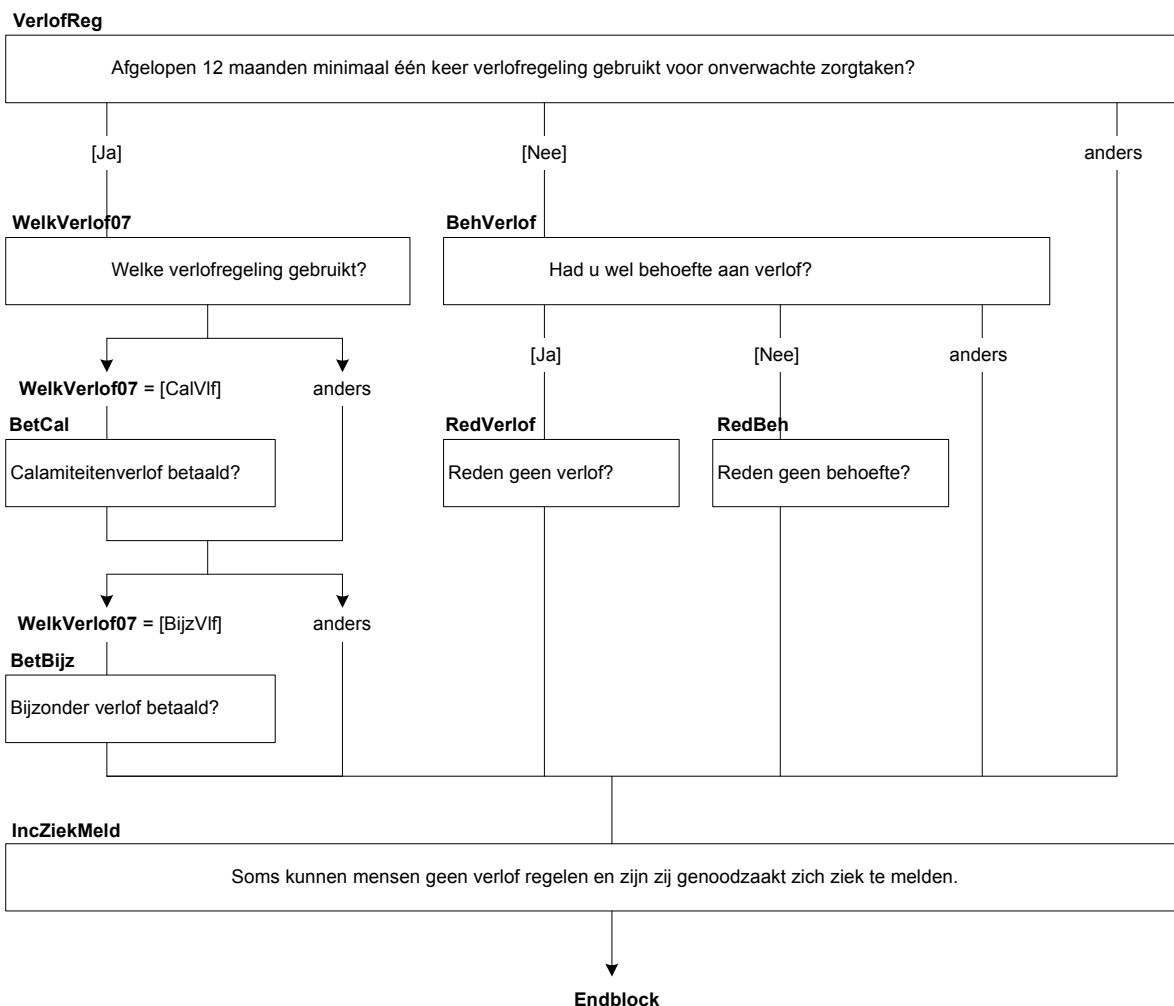
[GeenDeze]

IncZiekMeld

Soms kunnen mensen geen verlof regelen en zijn zij genoodzaakt zich ziek te melden om hun zorgtaken te kunnen uitvoeren. Is dat bij (\$A: u \$B: hem \$C: haar) in de afgelopen 12 maanden wel eens het geval geweest?

[TJaNee]

Peiling = 3 en werkring 1 en *Arbeidsrel.Afl_Arbrel[1]*
= [Werkn] en
Arburen.Afl_Uren[1] ≥ 12 en
(((Regelnr OP = *Invent_Zorg_SZW_P3.Regnr_OP*)
en (*IncVerlof_OP* = 1)) of ((Regelnr OP =
Invent_Zorg_SZW_P3.Regnr_Part) en
(*IncVerlof_Part* = 1)))



Blok Woon-werkverkeer eerste peiling

RegioWrk

In welke provincie werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkring doorgaans?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Groningen | [Groning] |
| 2. Friesland | [Fries] |
| 3. Drenthe | [Drenthe] |
| 4. Overijssel | [Overijs] |
| 5. Flevoland | [Flevo] |
| 6. Gelderland | [Gelder] |
| 7. Utrecht | [Utrecht] |
| 8. Noord-Holland | [NHoll] |
| 9. Zuid-Holland | [ZHoll] |
| 10. Zeeland | [Zeeland] |
| 11. Noord-Brabant | [NBrab] |
| 12. Limburg (NL) | [Limburg] |
| 13. Buitenland | [BuitLand] |
| 14. Nvt, geen vast werkadres | [NVT] |

LandWrk

Om welk land gaat het?

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. België | [Belgie] |
| 2. Duitsland | [Duitsl] |
| 3. Engeland | [England] |
| 4. Frankrijk | [Frankr] |
| 5. Luxemburg | [Luxemb] |
| 6. Anders | [Andrs] |

Cod_AnderLandWrk

>>ENQ.: Start codeermodule door het land in te toetsen.<<
STRING[4]

AnderLandWrk

<Toon Land>
STRING[40]

Peiling 1 en eerste werkkring en
Arburen.Afl_Uren[1] > 0

RegioWrk

In welke provincie werkt u in deze werkkring doorgaans?

[Buitland]

anders

LandWrk

Om welk land gaat het?

[Andrs]

anders

AnderLandWrk

Om welk land gaat het?

response

anders

Als LandWrk = [Belgie] dan Cod_AnderLandWrk = 5010
Als LandWrk = [Duitsl] dan Cod_AnderLandWrk = 9089
Als LandWrk = [England] dan Cod_AnderLandWrk = 6039
Als LandWrk = [Frankr] dan Cod_AnderLandWrk = 5002
Als LandWrk = [Luxemb] dan Cod_AnderLandWrk = 6018

Cod_AnderLandWrk

Code

Endblock

Blok Woon-werkverkeer tweede peiling

WaarWrk[i]

Waar werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkring doorgaans. Is dat: →

1. op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) eigen woonadres, [Woonadr]
2. op een ander vast adres, [Vastadr]
3. of op verschillende plaatsen? [Verschil]

Wrkbasis[i]

>>ENQ.: Als OP via een ander adres (bijv. om de kinderen af te zetten of een carpooler op te halen) naar verschillende plaatsen gaat, kies dan voor optie 1 'vanuit woonadres'. <<

Gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) doorgaans van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) woonadres naar die verschillende plaatsen of gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) eerst naar een vast werkadres om van daar uit naar die verschillende plaatsen te gaan?

1. Vanuit woonadres [Woonbas]
2. Eerst naar vast werkadres [Eldbas]

OokThuis[i]

Verricht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) doorgaans ook thuis werkzaamheden voor deze werkring?

1. Ja, verricht doorgaans ook thuis werkzaamheden [Ja]
2. Nee, verricht doorgaans thuis geen werkzaamheden [Nee]

WoonWrk[i]

Is dat dan in de woning zelf of ergens anders, bijv. in een praktijkgedeelte met een aparte ingang, in een loods of buiten?

1. In de woning zelf [InWon]
2. Ergens anders [BijWon]

Cod_PlaatsWW[i]

In welke plaats ligt dat adres?

>>ENQ.: * Start codeermodule door de plaatsnaam in te toetsen.

* Indien buitenland, toets 'buitenland'.<<

STRING[4]

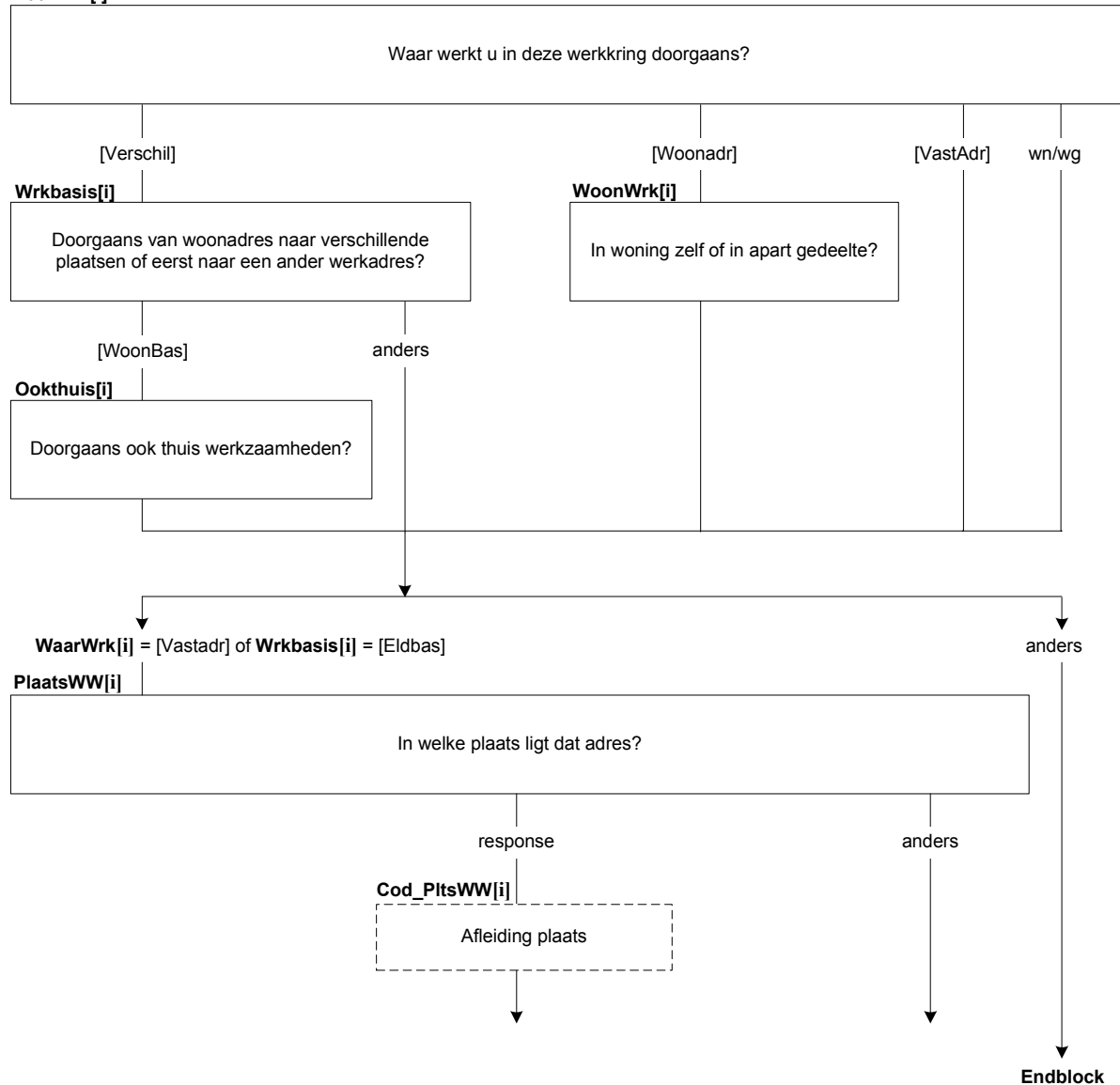
PlaatsWW[i]

<Toon woonplaats>

STRING[40]

Peiling 2 en
Arburen.Afl_Uren[i] > 0
(Werkkring[1..2])

WaarWrk[i]



LandWrk[i]

Om welk land gaat het?

1. België
2. Duitsland
3. Engeland
4. Frankrijk
5. Luxemburg
6. Anders

[Belgie]
[Duitsl]
[England]
[Frankr]
[Luxemb]
[Andrs]

Cod_AnderLandWrk[i]

>>ENQ.: Start codeermodule door het land in te toetsen.<<
STRING[4]

AnderLandWrk[i]

<Toon Land>
STRING[40]

VanWoonA[i]

>>ENQ.: Als OP vanuit zijn/haar woonadres via een ander adres (bijv. om kinderen af te zetten of een carpooler op te halen) naar het werkadres gaat, kies dan voor optiel 'ja'.<<
Gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) doorgaans van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) woonadres naar dat werkadres?
[TJaNee]

ThuisWrk[i]

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze werkring ook wel eens thuis?

1. Ja
2. Nee
3. Niet van toepassing, kan niet thuiswerken

[Ja]
[Nee]
[NVT]

AantDagTW[i]

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op een vast aantal dagen per week thuis?

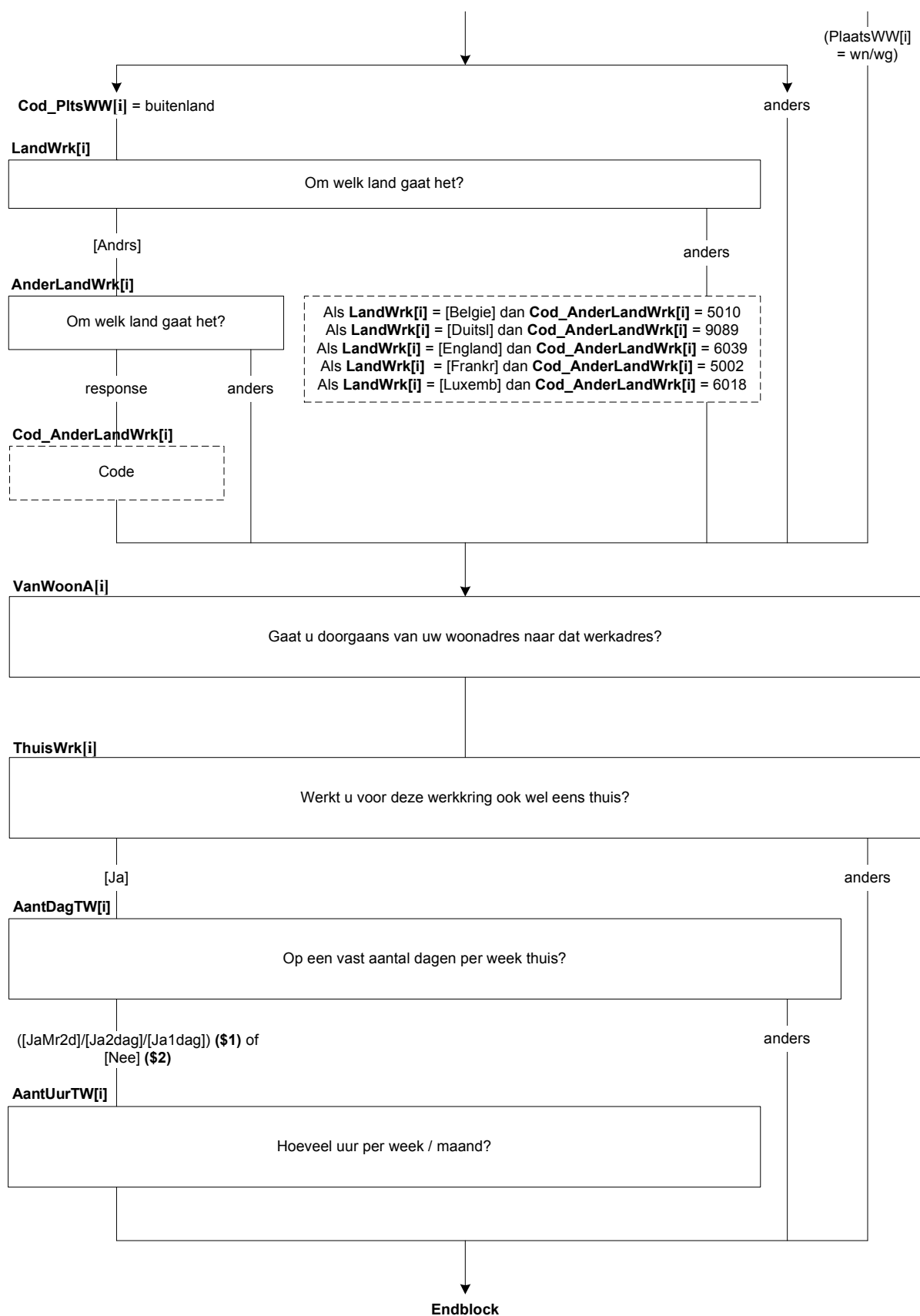
1. Ja, meer dan 2 dagen per week
2. Ja, 2 dagen per week
3. Ja, 1 dag per week
4. Nee

[JaMr2d]
[Ja2dag]
[Ja1dag]
[Nee]

AantUurTW[i]

Hoeveel uur werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld (\$1: per week \$2: per maand) thuis?

>>ENQ.: s.v.p. afronden op hele uren.<<
[0..95]



Blok Bedrijf

IntroDetach[i]

De volgende vragen gaan over het bedrijf / de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment naar gedetacheerd (\$A: bent \$B: is \$C: is).

>>ENQ.: Bij meerdere bedrijven / instellingen gaat het om het bedrijf/ de instelling waarvoor OP de meeste uren werkt.<<

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

NODK, NORF

MensDnst[i]

Werken er meer mensen voor het bedrijf / de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$13: naar gedetacheerd \$14: naar uitgezonden \$15: werkzaam) (\$A: bent, of bent u \$B: is, of is hij \$C: is, of is zij) de enige?

1. Meer mensen

[Meer]

2. (\$A: Ik ben \$B: Hij is \$C: Zij is) de enige

[Een]

Vest_Geh[i]

Bestaat het bedrijf / de instelling uit meerdere onderdelen of vestigingen?

[TJaNee]

OmvVest[i]

Hoeveel mensen werken er ongeveer in de vestiging waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt?

1. 1

[N_1]

2. 2 – 4

[N_2tm4]

3. 5 – 9

[N_5tm9]

4. 10 – 19

[N_10tm19]

5. 20 – 49

[N_20tm49]

6. 50 – 99

[N_50tm99]

7. 100 of meer

[N100meer]

OmvGeh[i]

Hoeveel mensen werken er ongeveer in totaal in het bedrijf / de instelling?

1. *(Niet zichtbaar)

2. 2 – 4

[N_2tm4]

3. 5 – 9

[N_5tm9]

4. 10 – 19

[N_10tm19]

5. 20 – 49

[N_20tm49]

6. 50 – 99

[N_50tm99]

7. 100 of meer

[N100meer]

Harde Controle

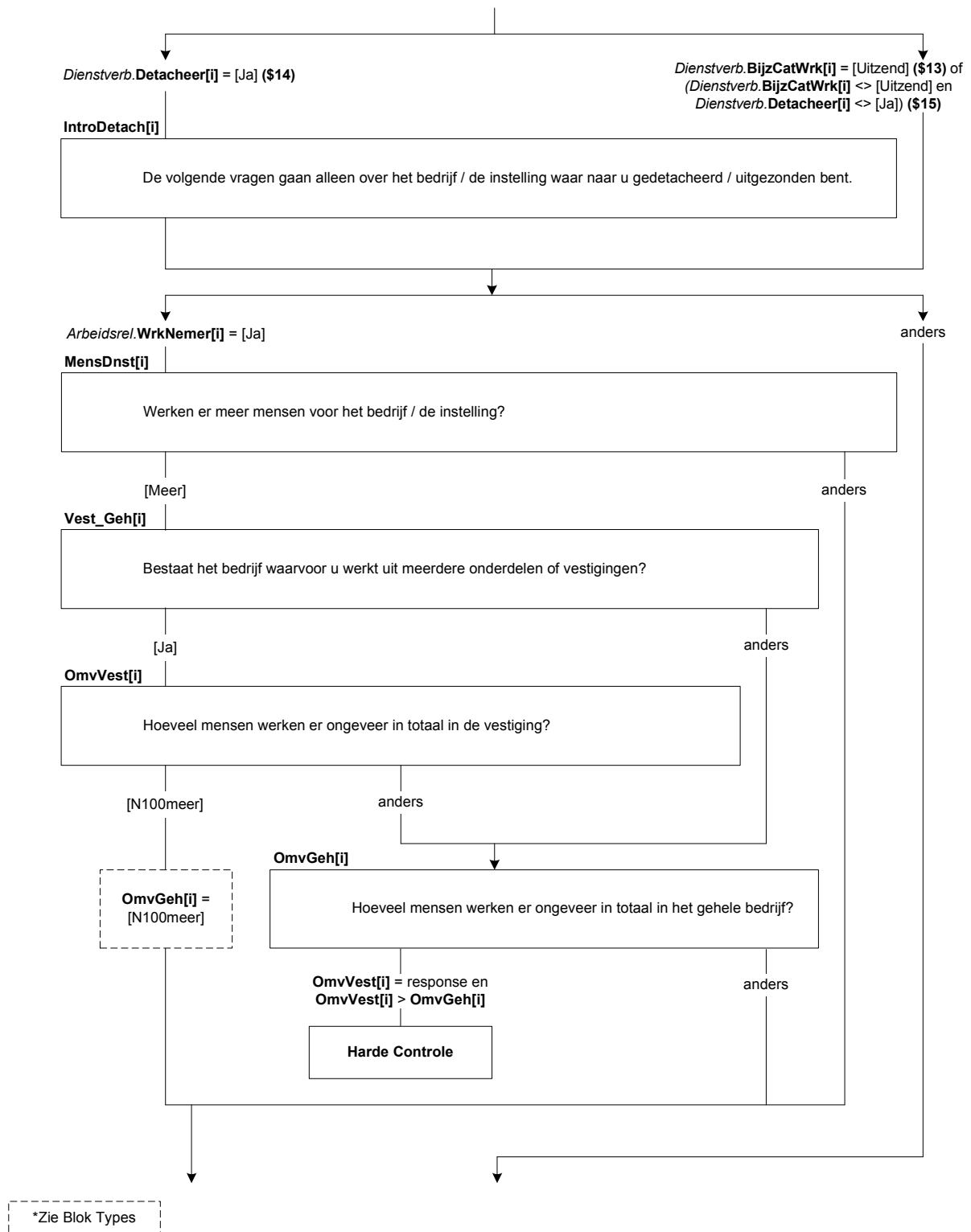
Het aantal mensen dat in het gehele bedrijf / instelling werkt is kleiner dan het aantal mensen dat in de vestiging werkt. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Peiling 1 (Werkkring [i]):

BetWrkNu = [Ja]

Peiling > 1 (Werkkring [i]):

Nieuwe werkring* of (nieuw persoon in hh* en
BetWrkNu = [Ja]) of **Dienstverb.Detacheer[i]** = [Ja]



Personel[i]

(\$1: \$A: Heeft u \$B: Heeft hij \$C: Heeft zij \$2: \$A: Heeft uw partner \$B: Heeft zijn partner \$C: Heeft haar partner \$3: \$A: Hebben uw (schoon)ouders \$B: Hebben zijn (schoon)ouders \$C: Hebben haar (schoon)ouders) personeel in dienst?
[TJaNee]

BedrOmvZ[i]

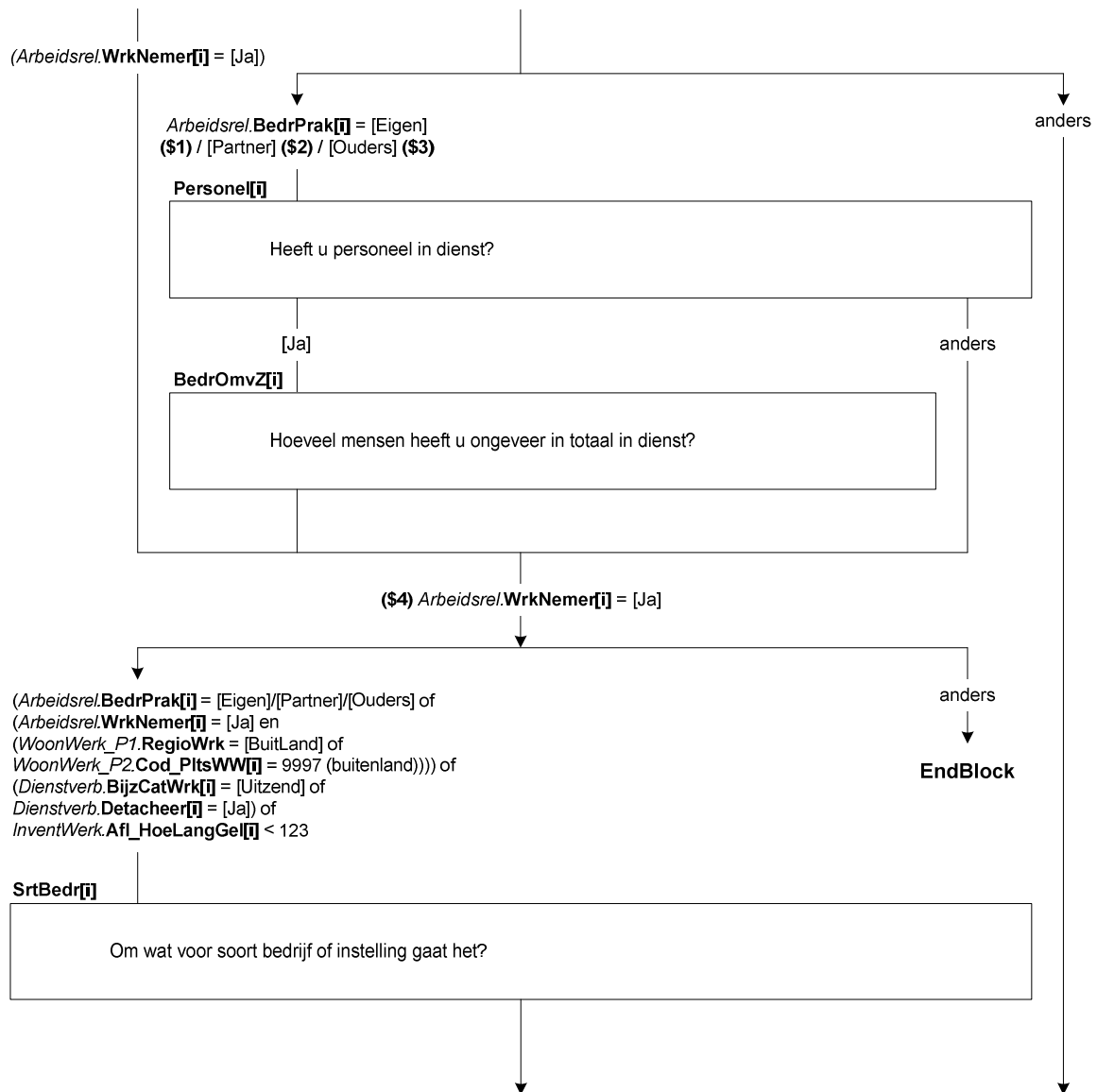
(\$1: Hoeveel mensen (\$1: \$A: heeft u \$B: heeft hij \$C: heeft zij) dan ongeveer in dienst?
\$2: (\$A: Uzelf meegeteld \$B: Als u hem meetelt \$C: Als u haar meetelt), hoeveel mensen (\$A: heeft uw partner \$B: heeft zijn partner \$C: heeft haar partner) dan ongeveer in dienst?
\$3: (\$A: Uzelf meegeteld \$B: Als u hem meetelt \$C: Als u haar meetelt), hoeveel mensen (\$A: hebben uw (schoon)ouders \$B: hebben zijn (schoon)ouders \$C: hebben haar (schoon)ouders) dan ongeveer in dienst?)

- | | |
|----------------|------------|
| 1. 1 | [N_1] |
| 2. 2 – 4 | [N_2tm4] |
| 3. 5 – 9 | [N_5tm9] |
| 4. 10 – 19 | [N_10tm19] |
| 5. 20 – 49 | [N_20tm49] |
| 6. 50 – 99 | [N_50tm99] |
| 7. 100 of meer | [N100meer] |

SrtBedr[i]

Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het?

- | | |
|---|----------|
| 1. Productiebedrijf / Fabriek | [Prod] |
| 2. Bouwbedrijf | [Bouw] |
| 3. Transport- of vervoersbedrijf | [Transp] |
| 4. (Web)Winkel / Groothandel / Marktkraam | [Winkel] |
| 5. Horeca gelegenheid | [Horeca] |
| 6. Gezondheid- of zorginstelling | [Zorg] |
| 7. Onderwijsinstelling | [Onderw] |
| (\$4: 8. Overheidsinstelling) | [Overh] |
| 9. Financiële instelling | [Finan] |
| 10. ICT-bedrijf | [ICT] |
| (\$4: 11. Particulier huishouden) | [PartHH] |
| 12. Anders | [Andrs] |
| NODK, NORF | |



ActProd[i]

STEL VAST: Wat voor (half)producten maakt het bedrijf?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. metalen bouwmaterialen, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<
STRING[140]

ActBouw[i]

STEL VAST: Om wat voor soort bouwbedrijf gaat het?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. wegenbouw, projectontwikkelaar, bedrijfspanden, aannemersbedrijf, stukadoorsbedrijf, dakdekker.<<
STRING[140]

ActTransp[i]

STEL VAST: Om wat voor soort transport of vervoer gaat het?

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Weg | [Weg] |
| 2. Lucht | [Lucht] |
| 3. Binnenvaart | [BinnenV] |
| 4. Zeevaart | [ZeeV] |
| 5. Spoor | [Spoor] |
| 6. Pijpleiding | [Pijp] |
| 7. Anders | [Andrs] |

PersGoed[i]

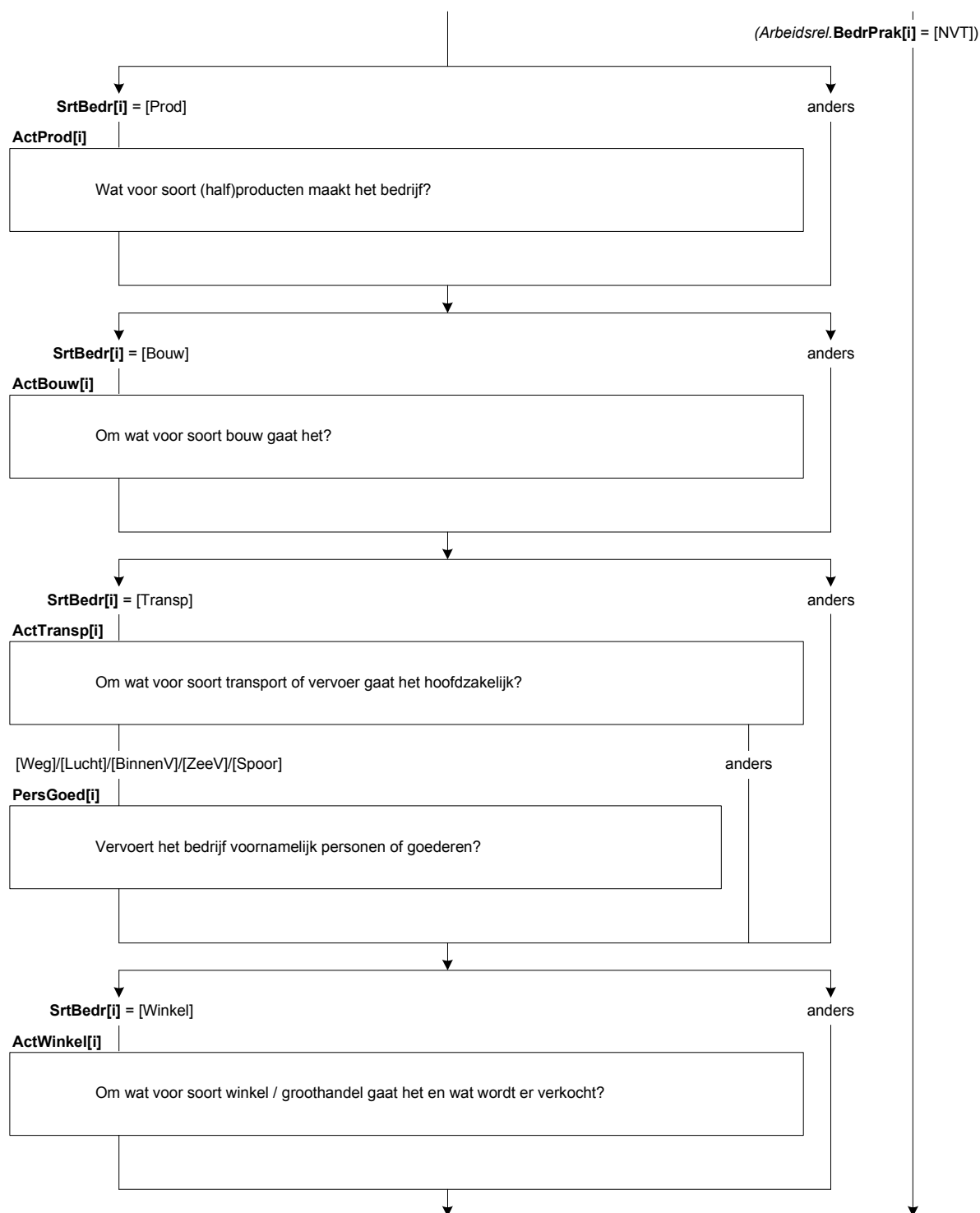
STEL VAST: Vervoert het bedrijf voornamelijk personen of goederen?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Personen | [Personen] |
| 2. Goederen | [Goed] |

ActWinkel[i]

STEL VAST: Om wat voor soort (web)winkel / groothandel / marktkraam gaat het en wat wordt er verkocht?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. winkel in mobiele telefonie, webwinkel in kinderkleding, groothandel in bouwmaterialen, marktkraam groente, supermarkt, banketbakkerij, schoenmakerij.<<
STRING[140]



ActHoreca[i]

STEL VAST: Om wat voor soort horecagelegenheid gaat het?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Café, discotheek, club | [Café] |
| 2. Restaurant, eetcafé, lunchroom, snackbar | [Restaur] |
| 3. Hotel, Bed-en-Breakfast, pension | [Hotel] |
| 4. Cateringbedrijf, kantine | [Cater] |
| 5. Camping, bungalowpark | [Camp] |
| 6. Anders | [Andrs] |

ActZorg[i]

STEL VAST: Om wat voor soort gezondheid- of zorginstelling gaat het?

>>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<
STRING[140]

ActOnderw[i]

STEL VAST: Om wat voor soort onderwijsinstelling gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. Basisschool | [Basis] |
| 2. Middelbare school | [VGO] |
| 3. School voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. School voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

ActOverh[i]

STEL VAST: Om wat voor soort overheidsinstelling gaat het?

>>ENQ.: Bijv. politie, brandweer, gemeente, provincie, ministerie binnenlandse zaken, rekenkamer.<<
STRING[140]

ActFinan[i]

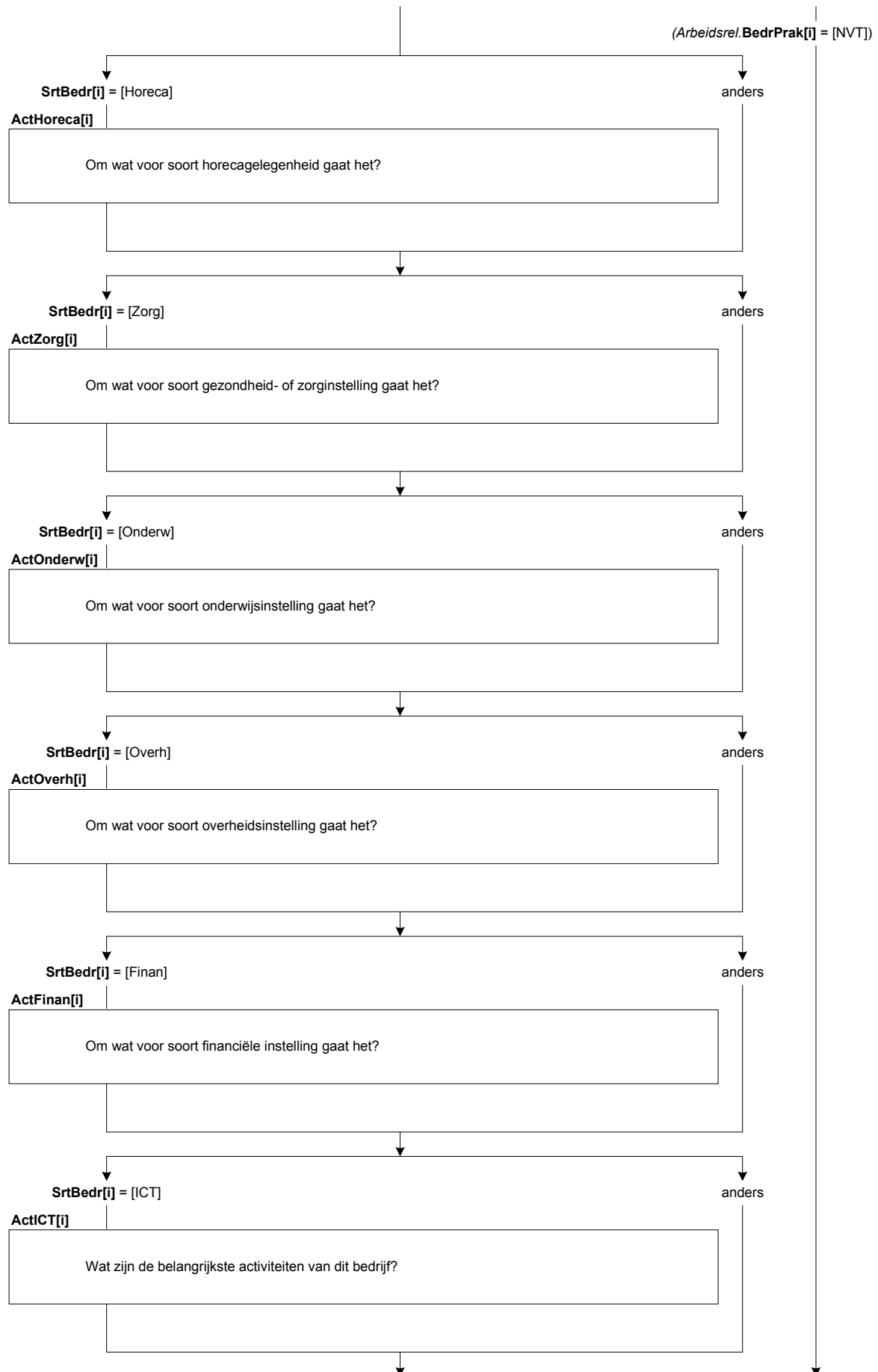
STEL VAST: Om wat voor soort financiële instelling gaat het / wat zijn de belangrijkste activiteiten van deze instelling?

>>ENQ.: Bijv. bank, verzekeringsmaatschappij, verstrekken van hypotheekadvies, handel in effecten.<<
STRING[140]

ActICT[i]

STEL VAST: Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. maatwerk applicaties ontwikkelen voor bedrijven, systeembeheer, advies geven m.b.t. systeem integratie, ontwikkelen van games, webhosting.<<
STRING[140]



AndrNaam[i]

STEL VAST: Wat is de naam van het bedrijf of de instelling?

STRING[140]

AndrSrtBedr[i]

STEL VAST: Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het dan?

>>ENQ.: Bijv. advocatenkantoor, makelaarskantoor, reclamebureau, fitnesscentrum, schoonmaakbedrijf, kapperszaak, museum.<<

STRING[140]

ActAndrs[i]

STEL VAST: Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf/deze instelling?

(\$5: >>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Onderhoud

Verhuren

Maar liever:

Adviseren in schoolloopbaan, advies geven op het gebied van public relations, juridisch advies geven op het gebied van arbeidsrecht

Onderhoud van computers, tuinonderhoud, onderhoud van CV ketels

Verhuren van personenauto's, verhuren van bedrijfspanden, verhuren van machines en werktuigen<<)

STRING[140]

ZZP[i]

Gaat het hierbij om een bedrijf / instelling met als belangrijkste doel de verkoop van goederen of grondstoffen of biedt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vooral (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) eigen arbeid of diensten aan?

>> *Voorbeelden verkoop goederen/grondstoffen = (web)winkel, café, boerderij.

*Voorbeelden arbeid/diensten = klusser, kapper, adviseur.<<

1. Verkoop van goederen of grondstoffen

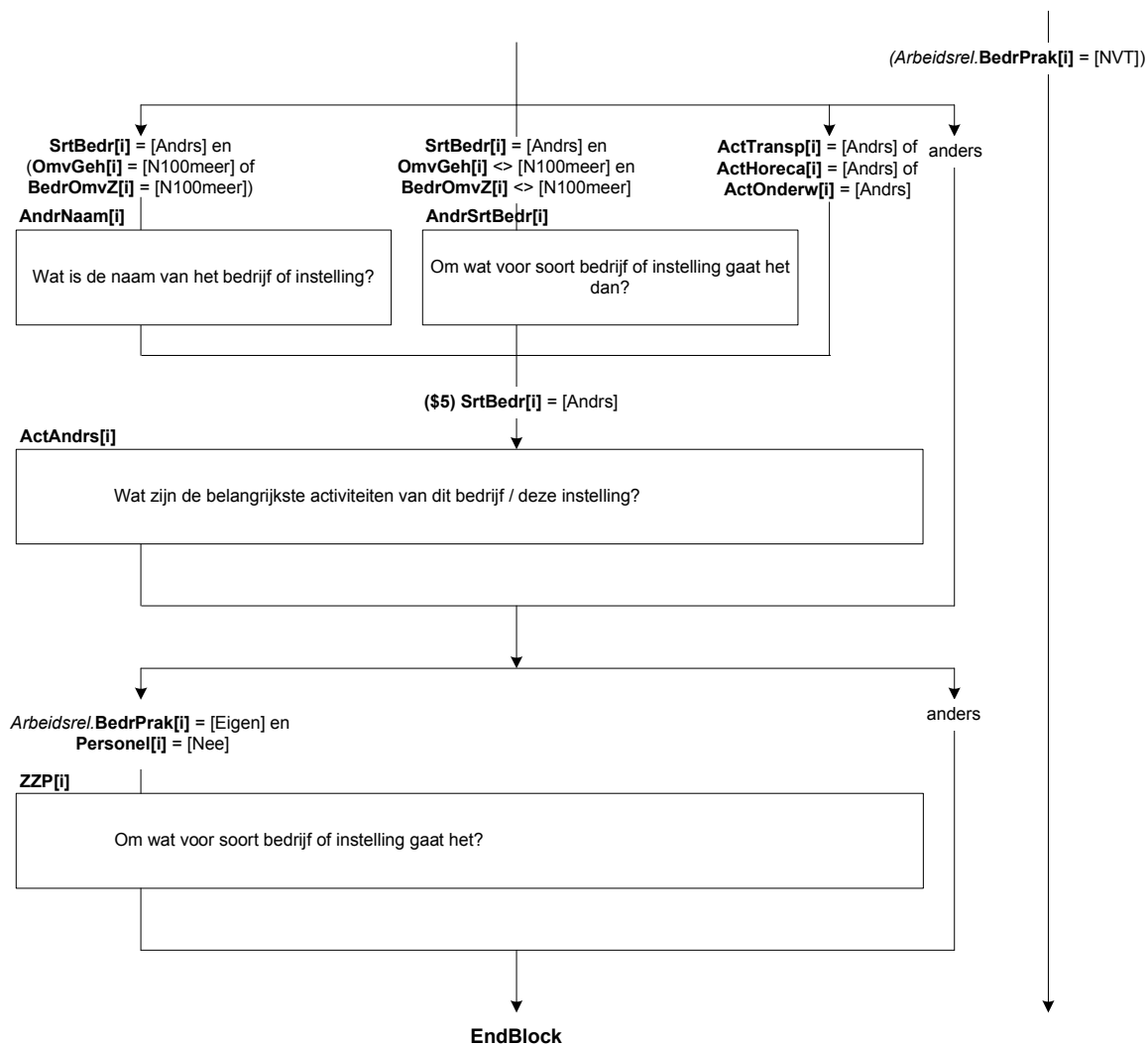
[Verkoop]

2. Aanbieden van eigen arbeid of diensten

[Dienst]

3. Beiden evenveel

[Beiden]



NVTSrtBedr[i]

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voornamelijk voor één of meer:->

1. particuliere huishoudens,
 2. gezondheid- of zorginstellingen,
 3. onderwijsinstellingen,
 4. of andere bedrijven of instellingen?
 5. Geen van deze / niet van toepassing
- NODK, NORF

[PartHH]
[Zorg]
[Onderw]
[Andrs]
[NVT]

NVTEenMr[i]

Gaat het om één of meer (\$6: particuliere huishoudens \$7: gezondheid- of zorginstellingen \$8: onderwijsinstellingen \$9: bedrijven of instellingen)?

1. Eén
 2. Meer dan één
- NODK, NORF

[Een]
[Meer]

NVTActZorg[i]

STEL VAST: Om wat voor soort gezondheid- of zorginstelling(\$11:en) gaat het?

(\$10: >>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<

\$11: >>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijken, ziekenhuizen, psychiatrische klinieken, verpleegtehuizen, kinderdagverblijven, dagopvang instellingen voor ouderen.<<)

STRING[140]

NVTActOnderw[i]

STEL VAST: Om wat voor soort onderwijsinstelling(\$11:en) gaat het?

1. (\$10: Basisschool \$11: Basisscholen)
2. Middelbare (\$10: school \$11: scholen)
3. (\$10: School \$11: Scholen) voor middelbaar beroepsonderwijs (**mbo**)
4. (\$10: School \$11: Scholen) voor hoger beroepsonderwijs (**hbo**)
5. Universiteit(\$11:en)
6. Anders

[Basis]
[VGO]
[MBO]
[HBO]
[Univ]
[Andrs]

NVTAndrSrtBedr[i]

STEL VAST: Om wat voor soort (\$10: bedrijf of instelling \$11: bedrijven of instellingen) gaat het dan?

(\$10: >>ENQ.: Bijv. schoonmaakbedrijf, uitgeverij, fitnesscentrum, religieuze organisatie.<<

\$11: >>ENQ.: Bijv. schoonmaakbedrijven, uitgeverijen, fitnesscentra, religieuze organisaties.<<)

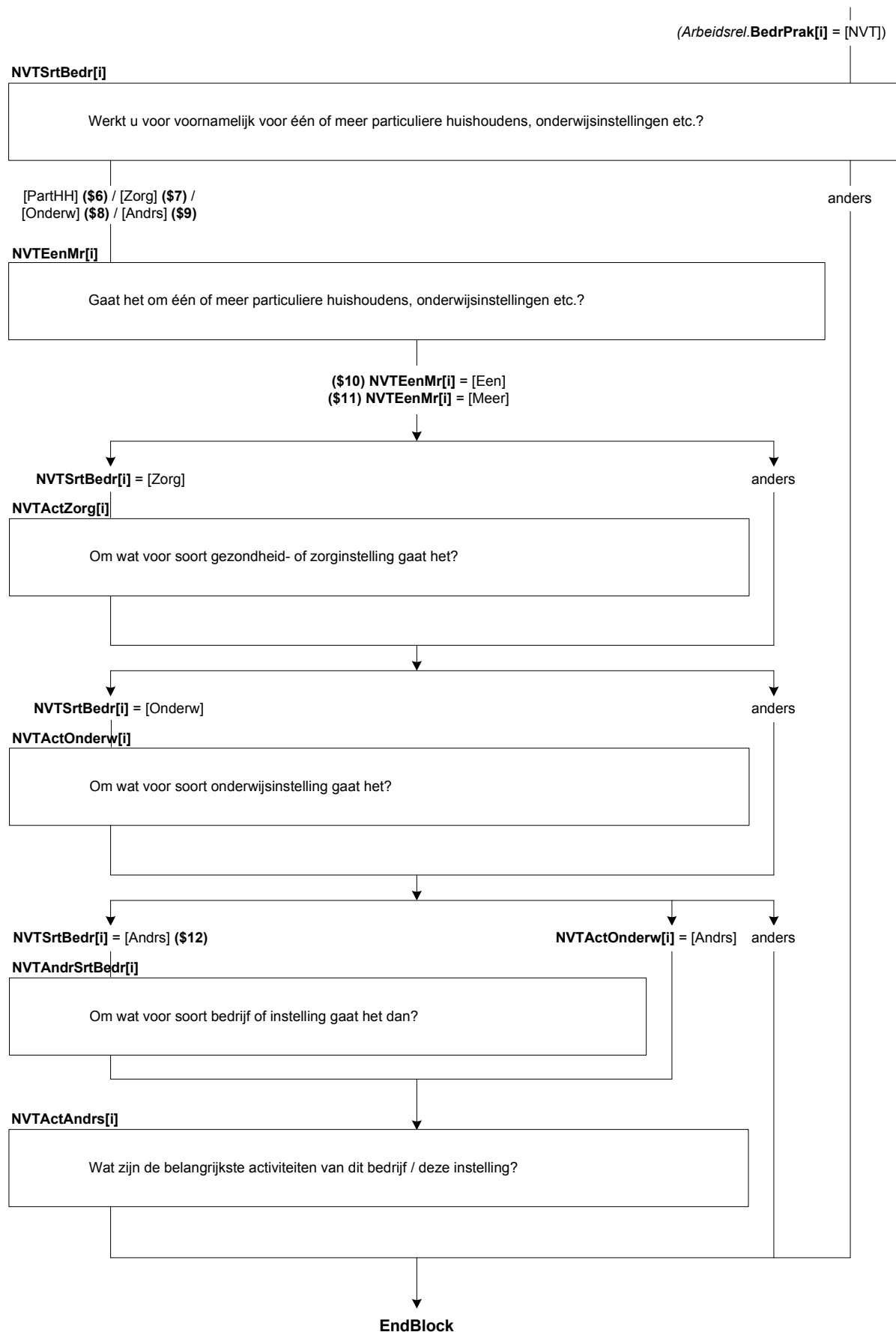
STRING[140]

NVTActAndrs[i]

STEL VAST: Wat zijn de belangrijkste activiteiten van (\$10: dit bedrijf / deze instelling \$11: deze bedrijven of instellingen)?

(\$12: >>ENQ.: Bijv. schoonmaken van gebouwen, uitgeven van modebladen, fitnessless geven, religieuze bijeenkomsten organiseren.<<)

STRING[140]



Blok Beroep

T_Beroep

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nog hetzelfde beroep of dezelfde functie als de vorige keer?
[TJaNee]

IntroBeroep

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) beroep.

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[GaVerder]

NODK, NORF

Beroep

Welk beroep of welke functie oefent (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uit?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven.

Dus niet:

Manager
Verpleegkundige

Monteur

String[140]

NODK, NORF

Maar liever:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager
Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4, Verpleegkundige
op de spoedeisende hulp

Automonteur, Monteur elektrotechniek, Machinemonteur<<

Leiding

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?
[TJaNee]

N_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4

[N_1tm4]

2. 5 – 9

[N_5tm9]

3. 10 – 19

[N_10tm19]

4. 20 – 49

[N_20tm49]

5. 50 – 99

[N_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

UitsLeid

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitsluitend leiding, of verricht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast ook dezelfde werkzaamheden als het personeel of de medewerkers waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding geeft?

1. Geeft uitsluitend leiding

[Uitsluit]

2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als personeel/medewerkers

[ZelfWrkz]

DeelLeid

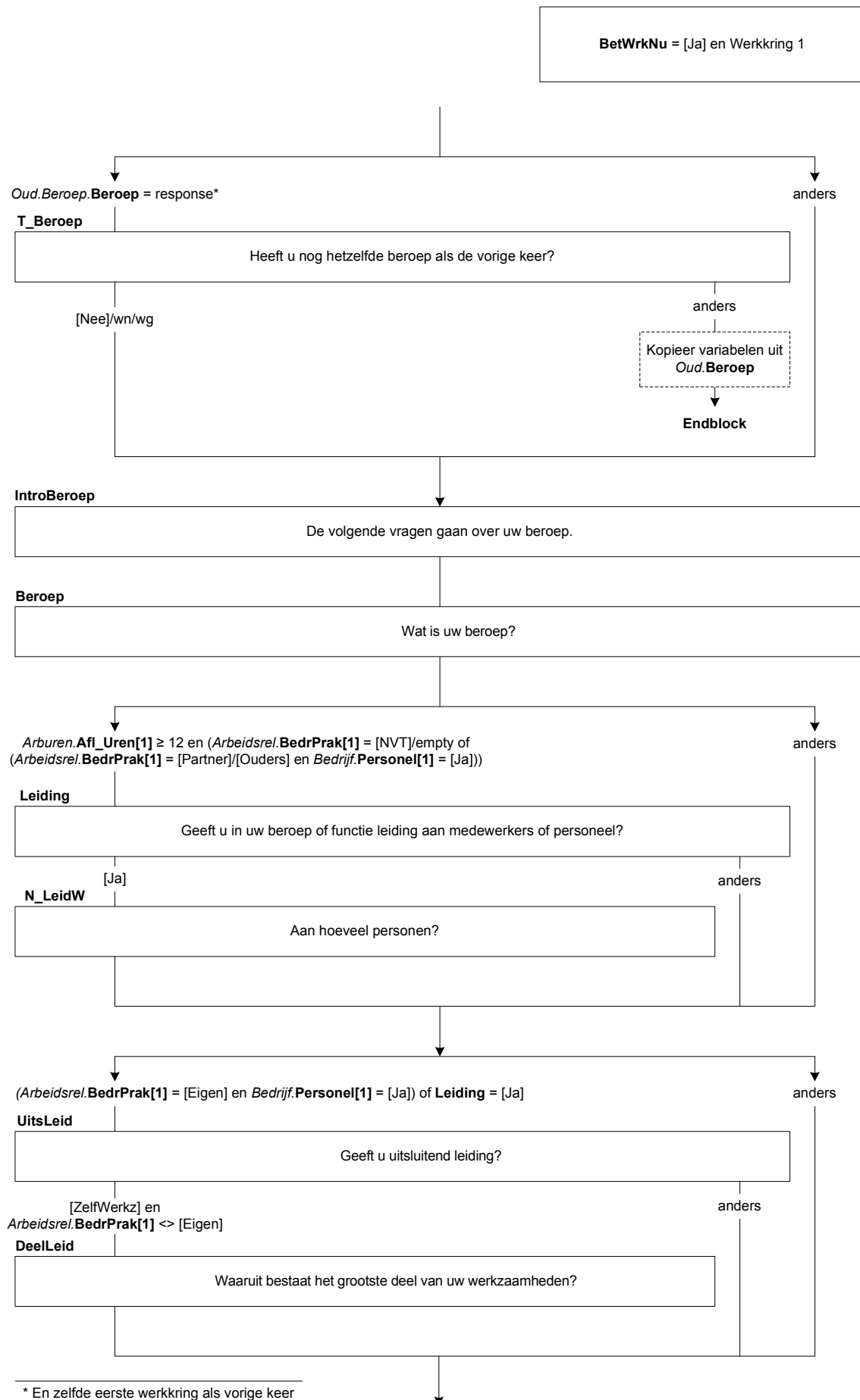
Waaruit bestaat het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

1. Leiding geven

[Leiding]

2. Andere werkzaamheden

[AndrWrkz]



PersBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?
[TJaNee]

StratBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel- of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?
[TJaNee]

VoornWzh

Wat zijn (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verricht?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

Maar liever:

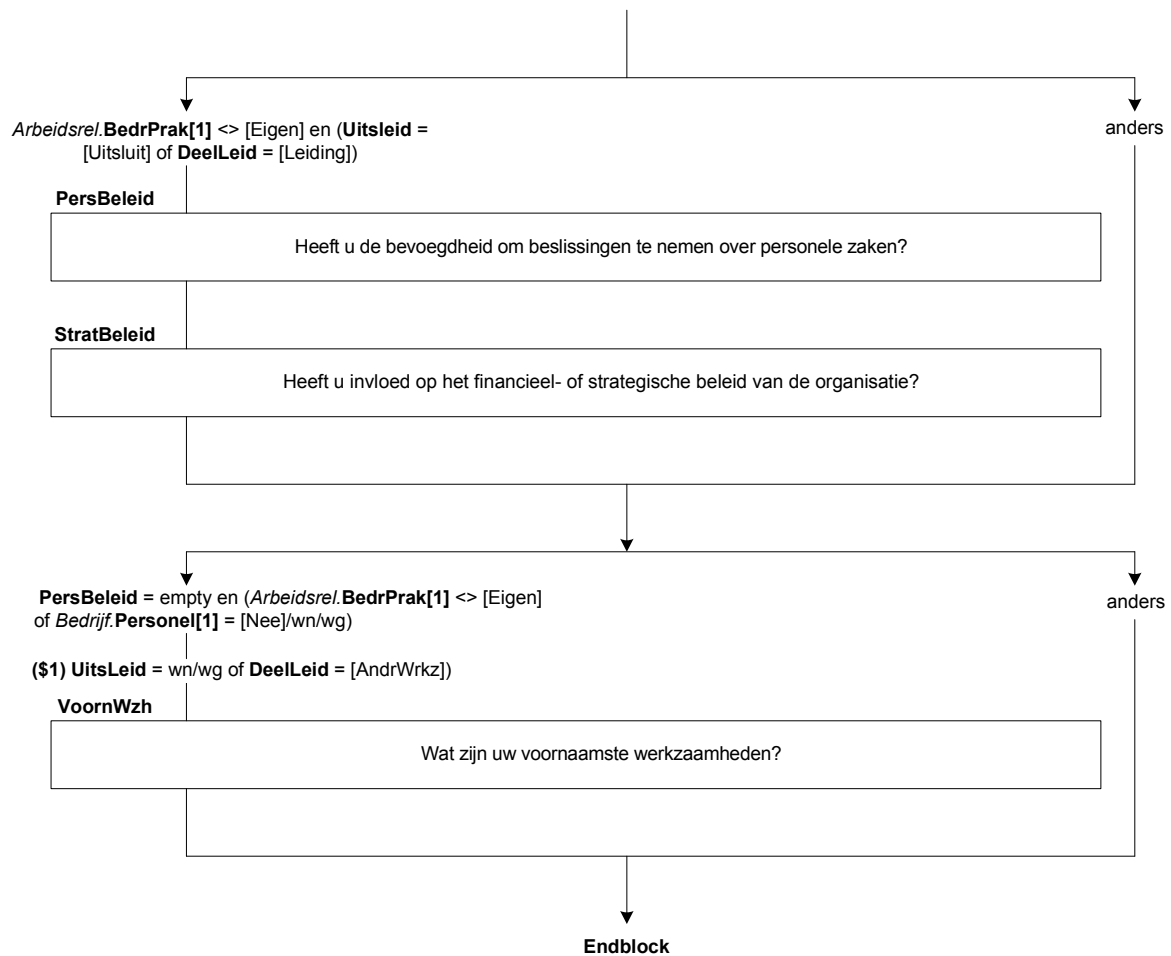
Particulieren adviseren over hypotheek, Scholieren adviseren bij vervolgstudie, Bedrijven juridisch advies geven

Boekhouden, Leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van gehandicapten<<

String[140]

NODK, NORF



Blok Afleiding uren totaal

Afl_UrenWerk

*Afleiding aantal uren van werkkring 1 en 2 samen in exacte uren

[Turen]

NODK, NORF

Afl_UrTot

*Afleiding uren van werkkring 1 en 2 samen met 12 uren grens

1. Minder dan 12 uur

[min_12]

2. 12 uur of meer

[meer_12]

3. Werkt niet

[Wrkniet]

NODK, NORF

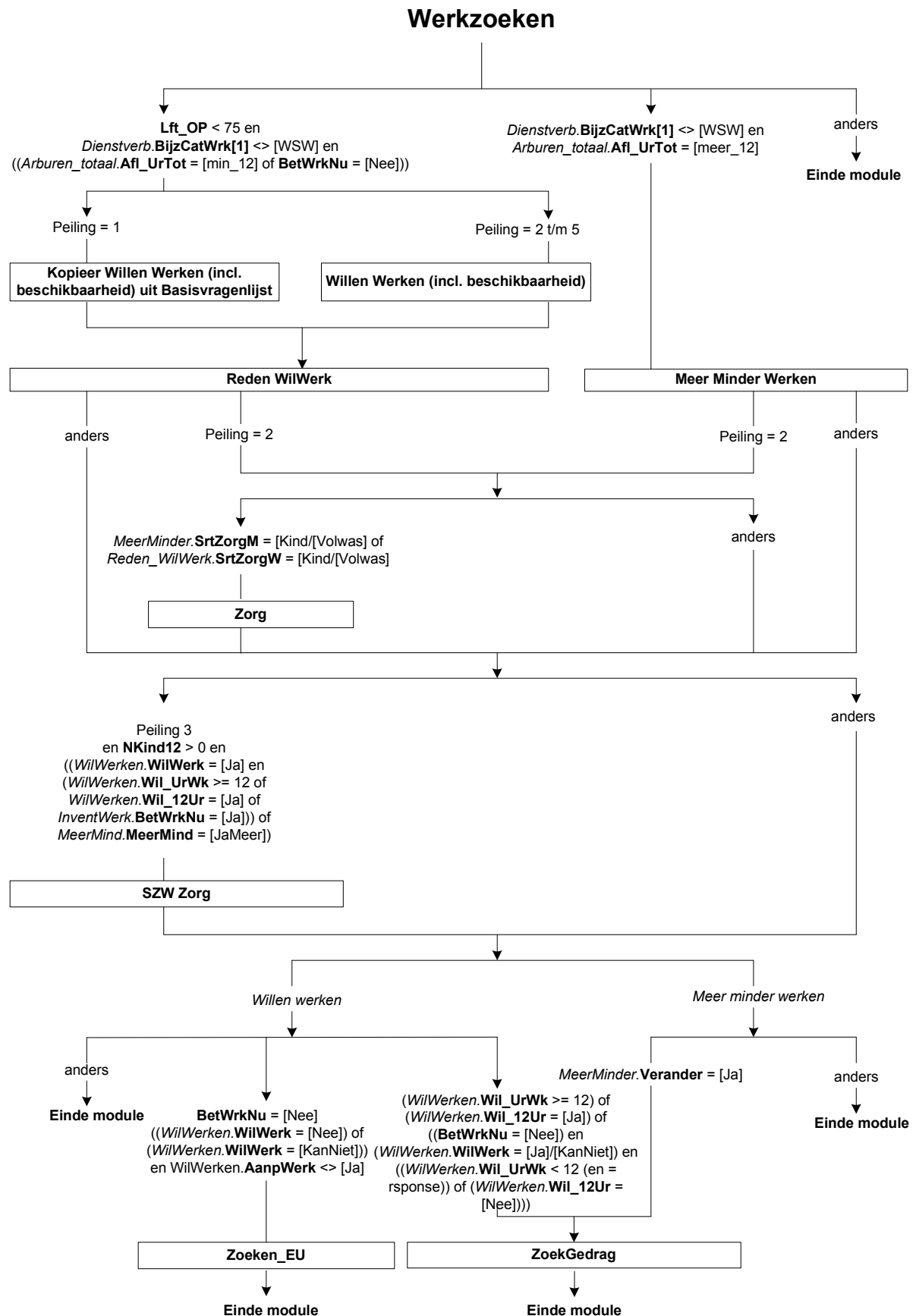
Afl_Urenwerk

```
IF (Peilnr = 1) THEN
  IF Basis.Betwerk.Urtot = RESPONSE THEN Afl_Urenwerk := Basis.Betwerk.Urtot
  ELSEIF Basis.Betwerk.Urtot = NONRESPONSE THEN
    IF Basis.Betwerk.UrSchat = [Minder5] THEN Afl_Urenwerk := 2
    ELSEIF Basis.Betwerk.UrSchat = [Minder12] THEN Afl_Urenwerk := 8
    ELSEIF Basis.Betwerk.UrSchat = [Minder30] THEN Afl_Urenwerk := 21
    ELSEIF Basis.Betwerk.UrSchat = [Is30Meer] THEN Afl_urenwerk := 34
    ENDIF
  ELSEIF Basis.Betwerk.Urtot = EMPTY THEN Afl_Urenwerk := EMPTY
  ENDIF
ELSEIF (Peilnr > 1) THEN
  IF (Arburen[1].Afl_Uren <> EMPTY) AND (ArbUren[2].Afl_Uren <> EMPTY) THEN
    Afl_UrenWerk := MIN(Arburen[1].Afl_Uren + ArbUren[2].Afl_Uren,95)
  ELSEIF (ArbUren[1].Afl_Uren <> EMPTY) THEN Afl_Urenwerk := MIN(Arburen[1].Afl_Uren,95)
  ELSE Afl_Urenwerk := EMPTY
  ENDIF
ENDIF
```

Afl_UrTot

```
IF Afl_UrenWerk = EMPTY THEN Afl_UrTot := WrkNiet
ELSEIF (Afl_Urenwerk IN [0..11]) AND (Afl_Urenwerk <> EMPTY) THEN Afl_UrTot := Min_12
ELSEIF Afl_Urenwerk >= 12 THEN Afl_UrTot := Meer_12
ENDIF
```

Module Werkzoeken



Werkzoeken: Blok Intro

InlWrkZoek²

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

NODK, NORF

[GaVerder]

² IVM tijdmeting

IniWrkZoek

>>ENQ: Toets <1> om verder te gaan.<<

Werkzoeken: Blok Willen werken

WilWerk

(\$1: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee?

\$2: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben voor 12 uur of meer per week, al dan niet in een nieuwe werkkring?)

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Reeds gevonden | [Gevonden] |
| 4. Wil wel maar kan niet | [KanNiet] |

DuurHalf

Gaat het om een baan voor korter of langer dan een half jaar?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Kortere dan een half jaar | [KortereH] |
| 2. Half jaar of langer | [LangerH] |

BeginNw

Wanneer begint (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>ENQ.: (dd-mm-jjjj)<<

Datum[]

Harde Controle

De datum kan niet in het verleden liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

UrenGa

Hoeveel uur per week gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal werken?

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

[TUren]

ZC_UrenGa (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

NODK, NORF

T_RedenA

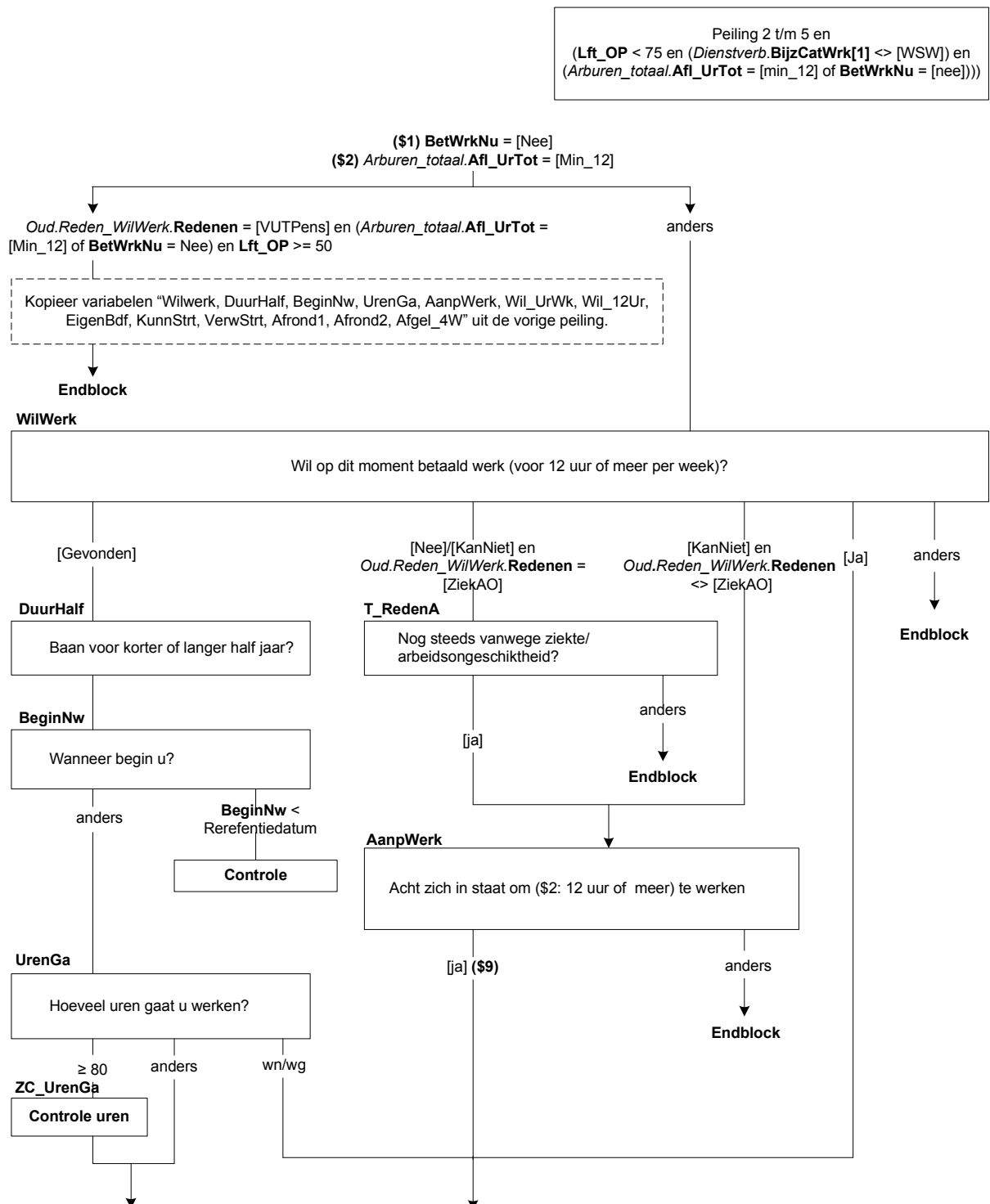
Is dat nog steeds vanwege ziekte of arbeidsongeschiktheid?

[TJaNee]

AanpWerk

Acht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) zich eventueel in staat om (\$2: 12 uur of meer per week) te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

[TJaNee]



Wil_UrWk

(\$9: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de mogelijkheid krijgt om te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden.)

Hoeveel uren per week zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$9: dan) in totaal willen werken?

>> ENQ.: Afronden op hele uren.<<

[TUren]

Harde controle

U heeft eerder aangegeven dat OP ten minste 12 uur of meer per week zou willen werken. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Wil_12Ur

Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) 12 uur of meer per week willen werken?

[TJaNee]

EigenBdf

(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) dat doen in een eigen bedrijf of praktijk?

1. Ja, alleen in eigen bedrijf

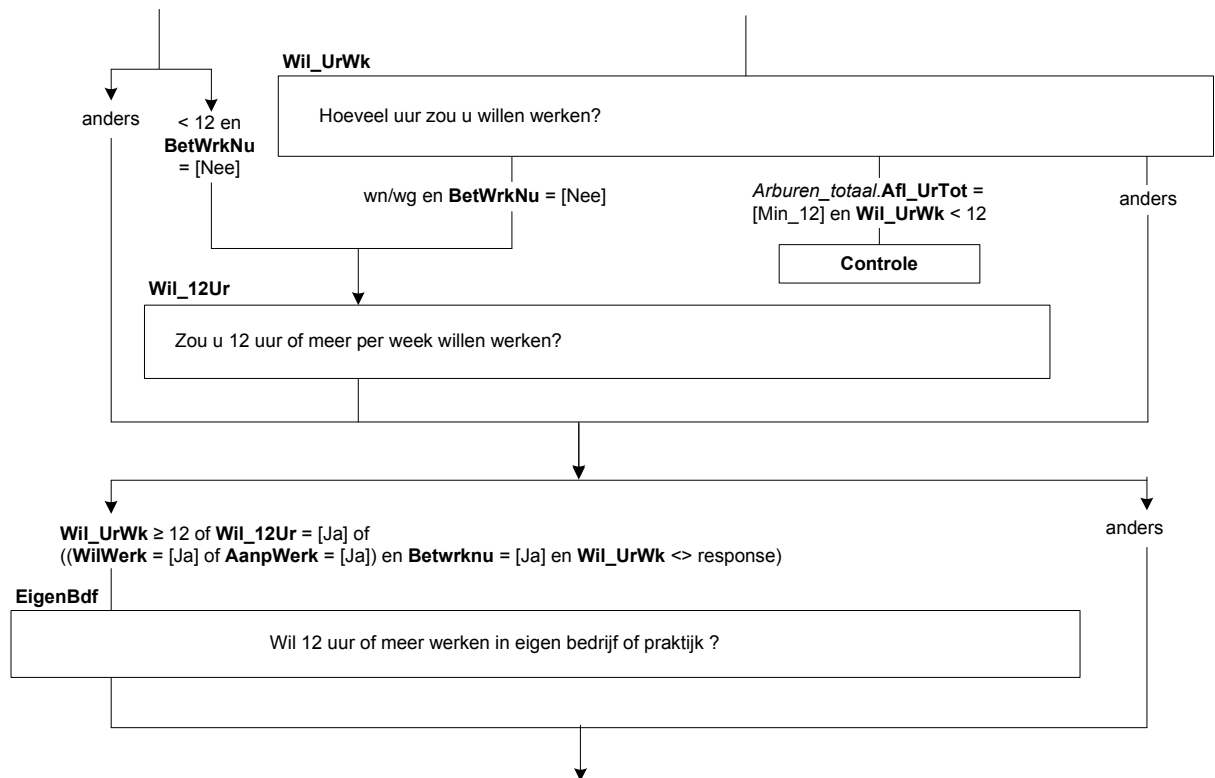
2. Ja, eigen bedrijf naast baan werknemer

3. Nee

[JaAlleen]

[JaNaast]

[Nee]



KunnStrt

(\$3: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vandaag alles rond zou hebben.)

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$4: 12 uur of meer per week kunnen gaan werken \$5: kunnen beginnen)?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Mnd6Meer] |

VerwStrt

Wanneer verwacht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) bedrijf daadwerkelijk van start gaat?

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Minder dan 3 maanden | [Mind3Mnd] |
| 2. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 3. 6 maanden of meer | [Mnd6Meer] |
| 4. N.v.t., al van start gegaan | [AlStart] |

Afronden

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) die periode nodig om iets af te ronden in verband met: →

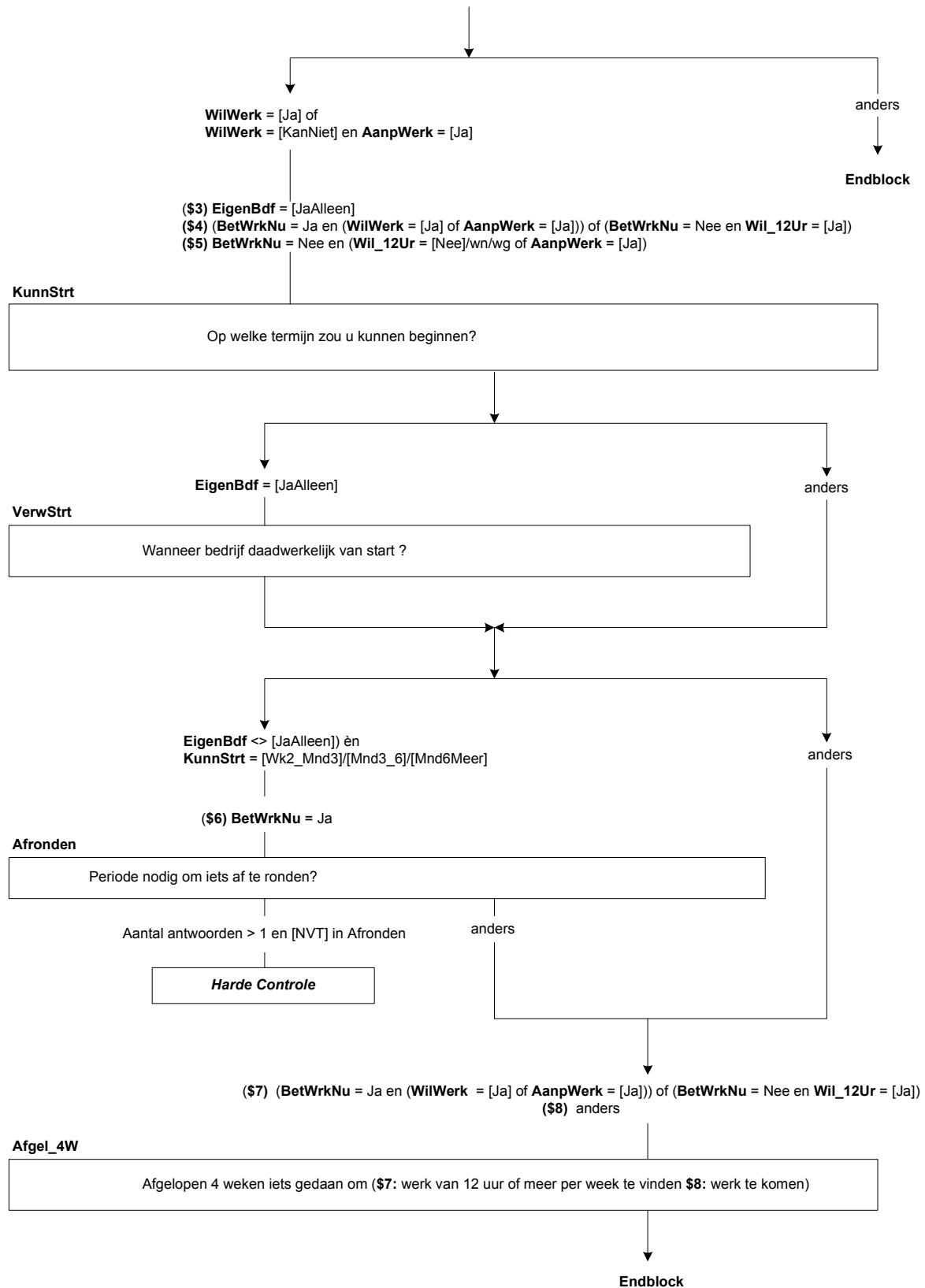
>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. (\$6: de huidige werkkring,) | [HuidWrk] |
| 2. vrijwilligerswerk, | [Vrijwil] |
| 3. opleiding of studie, | [OplStud] |
| 4. kinderopvang, | [K-opvang] |
| 5. ziekte, | [Ziekte] |
| 6. vakantie, | [Vakantie] |
| 7. of persoonlijke omstandigheden? | [PersOmst] |
| 8. N.v.t. (geen van deze) | [NVT] |

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken iets gedaan om aan (\$7: werk te komen van 12 uur of meer per week \$8: werk te komen). Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Nee, O.P. in afwachting sollicitatie | [AfwSoll] |



Werkzoeken: Blok Reden Wilwerk

Redenen

Wat is de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nu geen betaald werk (\$1: van 12 uur of meer per week) (\$2: \$A: kunt \$B/\$C: kan \$3: \$A: wilt \$B/\$C: wil) hebben?

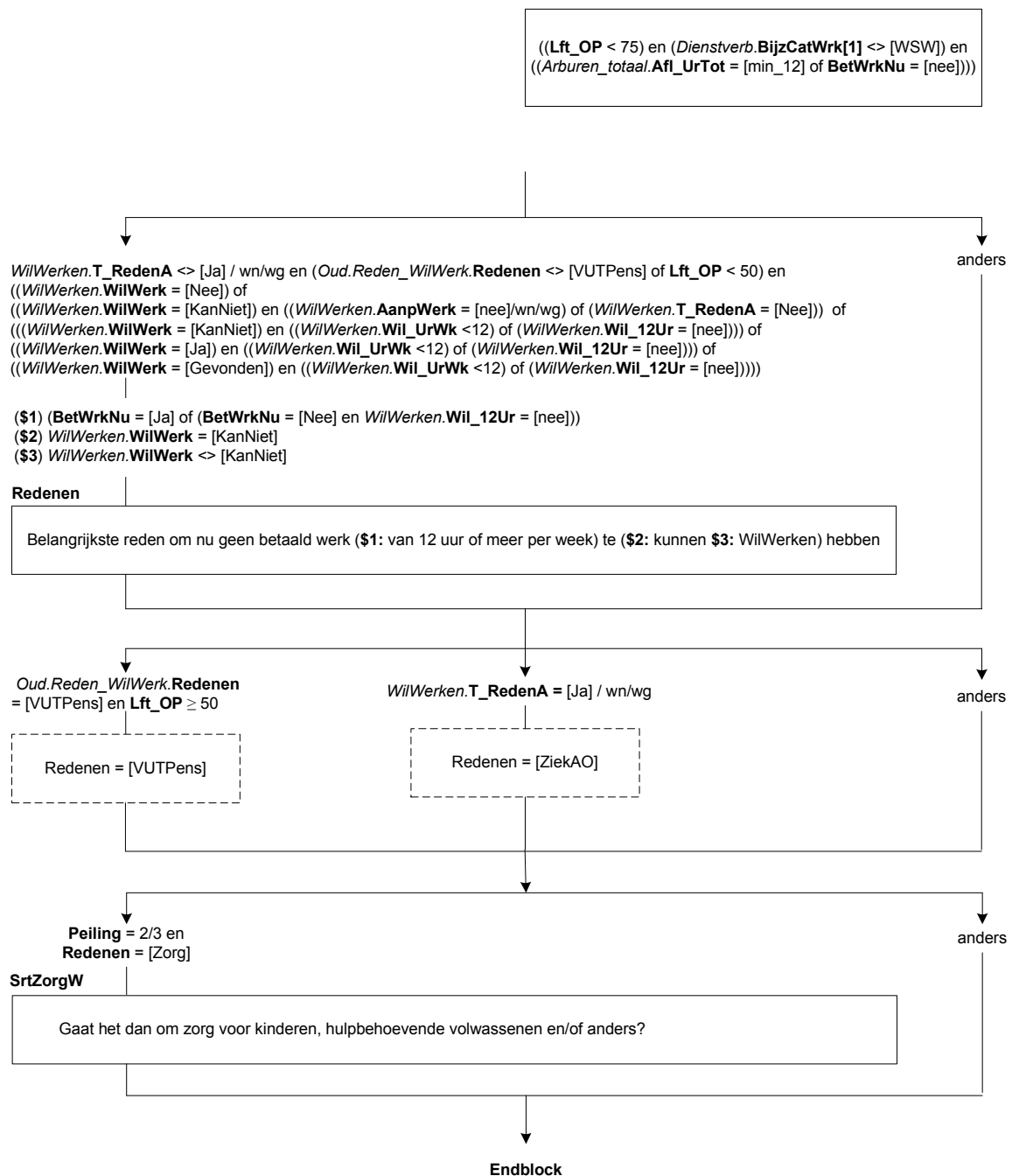
- | | |
|---|-----------|
| 1. Zorg voor gezin / huishouden of andere zorgtaken | [Zorg] |
| 2. Opleiding of studie | [OplStu] |
| 3. VUT / pensioen / hoge leeftijd | [VUTPens] |
| 4. Ziekte / arbeidsongeschiktheid | [ZiekAO] |
| 5. Andere reden | [Ander] |

SrtZorgW

STEL VAST: Gaat het dan om zorg voor:->

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. kinderen, | [Kind] |
| 2. hulpbehoevende volwassenen, | [Volwas] |
| 3. of om een ander zorg? | [Anders] |



Werkzoeken: Blok Meer minder werken

MeerMind

Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) binnen 6 maanden meer of minder willen gaan werken, aangenomen dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) verdiensten dan ook veranderen?

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Ja, meer | [JaMeer] |
| 2. Ja, minder | [JaMinder] |
| 3. Nee | [Nee] |
| 4. Reeds geregeld | [Geregeld] |
| 5. Stopt met werken | [Stopt] |

UurWil

>> ENQ.: Afronden op hele uren.<<

Hoeveel uur per week zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) willen werken?

[1..95]

KunnStrtMM

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meer kunnen gaan werken?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Mnd6Meer] |

UurGa

>> ENQ.: Afronden op hele uren.<<

Hoeveel uur per week gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werken?

[1..95]

IsDatBij

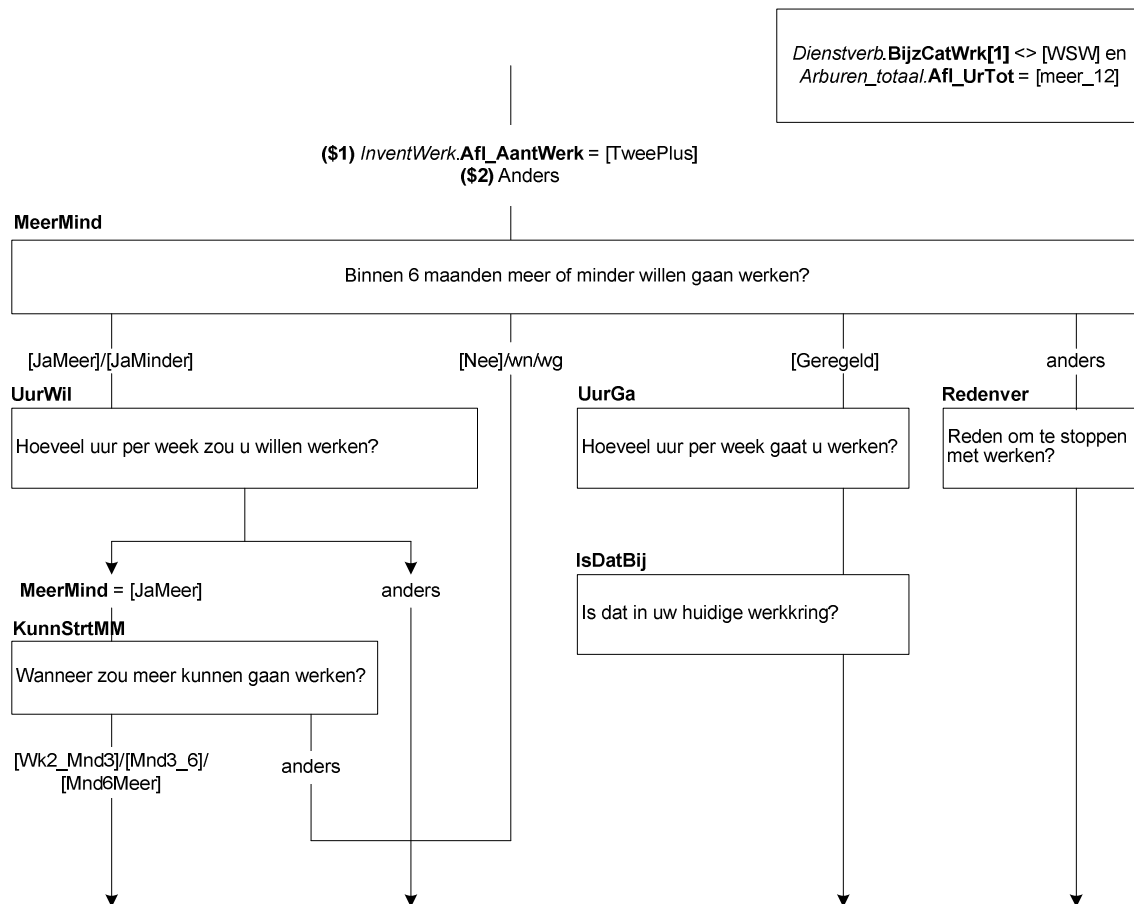
Is dat in (\$1: één of meer van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) huidige werkkringen \$2: (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) huidige werkring)?

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Gedeeltelijk | [Deels] |

Redenver

Wat is de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) binnen 6 maanden stopt met werken?

- | | |
|---|------------|
| 1. Zorg voor gezin / huishouden of andere zorgtaken | [Zorg] |
| 2. Opleiding of studie | [OplStu] |
| 3. VUT/ pensioen / hoge leeftijd | [VUTPens] |
| 4. Ziekte / arbeidsongeschiktheid | [ZiekAO] |
| 5. Werk verviel / bezuinigingen | [Verviel] |
| 6. Arbeidsconflict | [Conflict] |
| 7. Geen van deze | [GeenDeze] |



AfrondenMM

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) die periode nodig om iets af te ronden in verband met: →

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. de huidige werkkring, | [HuidWrk] |
| 2. vrijwilligerswerk, | [Vrijwil] |
| 3. opleiding of studie, | [OplStud] |
| 4. kinderopvang, | [K-opvang] |
| 5. ziekte, | [Ziekte] |
| 6. vakantie, | [Vakantie] |
| 7. of persoonlijke omstandigheden? | [PersOmst] |
| 8. N.v.t. (geen van deze) | [NVT] |

Harde Controle

“Het antwoord “N.v.t. (geen van deze) mag niet in combinatie met andere antwoorden worden gekozen.”

Verander

Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment van werkkring willen veranderen?

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Heeft andere baan gevonden | [AnderBaan] |

IvmOntsl

(\$5: Is \$6: Was) dat in verband met dreigend (\$17: faillissement \$18: ontslag)?

[TJaNee]

VastBaan

(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) een vaste baan hebben?

[TJaNee]

ByHuidig

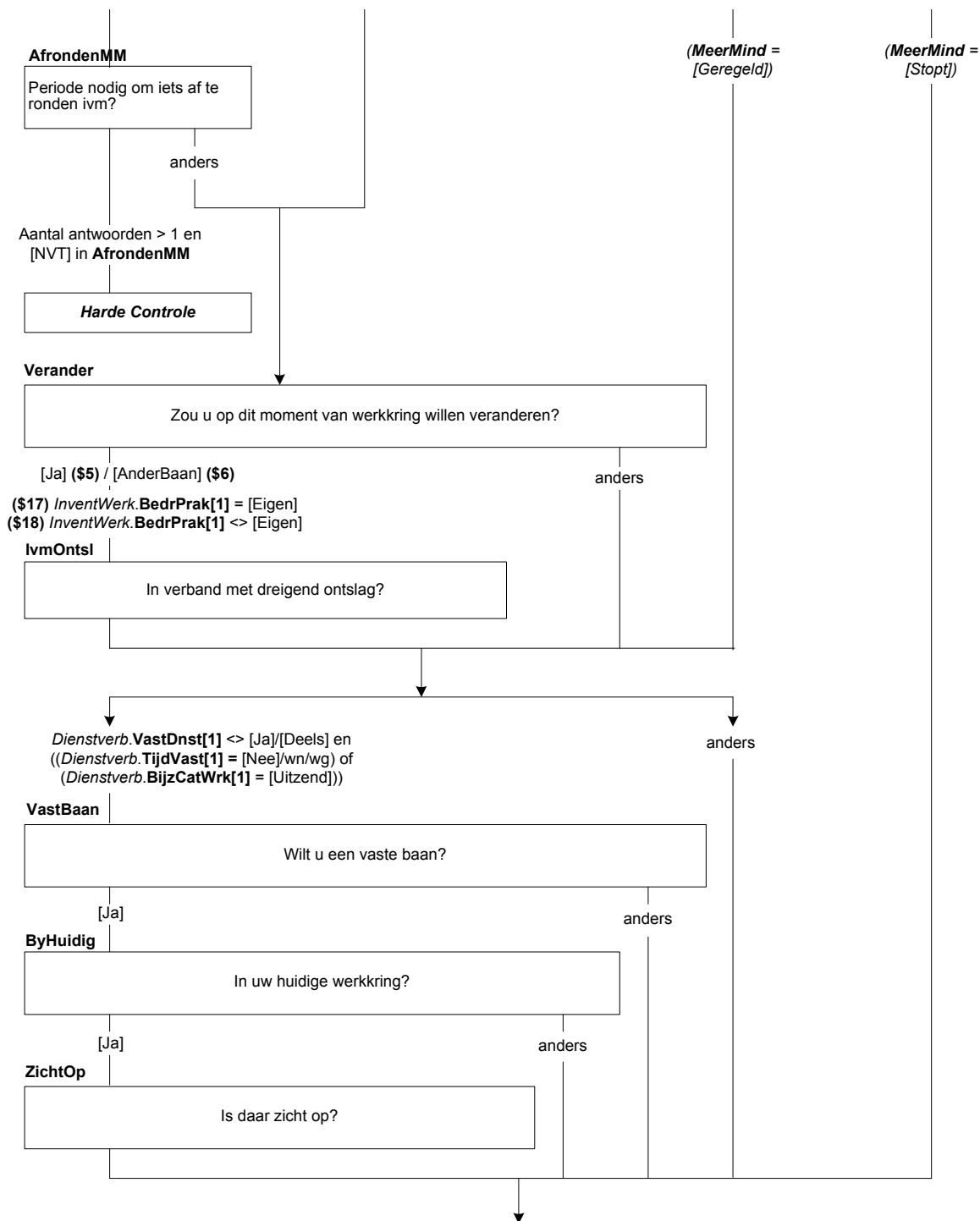
(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) dat in (\$1: één of meer van uw huidige werkkringen \$2: uw huidige werkkring)?

[TJaNee]

ZichtOp

Is daar zicht op?

[TJaNee]



TijdZorg

(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) minder gaan werken om meer tijd te hebben voor de zorg voor de kinderen?
[TJaNee]

RedMindWerk

Wat is de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment niet minder werkt?

1. Financieel niet haalbaar [Finan]
2. Niet toegestaan in huidige werkkring [Werk]
3. Ongunstig voor carrière / kan niet in (\$A: mijn \$B: zijn \$C: haar) werk [Carrier]
4. Partner wil het niet [Partn]
5. Geen van deze [GeenDeze]

RedParNw

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) werkt 32 uur of minder per week, dit wordt gezien als deeltijdwerk.

(\$7: Is zorg voor gezin / huishouden of andere zorgtaken \$8: Is opleiding of studie \$9: Is VUT / pensioen / hoge leeftijd \$10: Is ziekte of arbeidsongeschiktheid) ook de reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deeltijd werkt?
[TJaNee]

RedenPT

(\$11: STEL VAST: Wat is de reden dat OP op dit moment 32 uur of minder werkt?

\$12: (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) werkt 32 uur of minder per week, dit wordt gezien als deeltijdwerk. Wat is voor (\$A: u \$B: hem \$C: haar) de belangrijkste reden om in deeltijd te werken?)

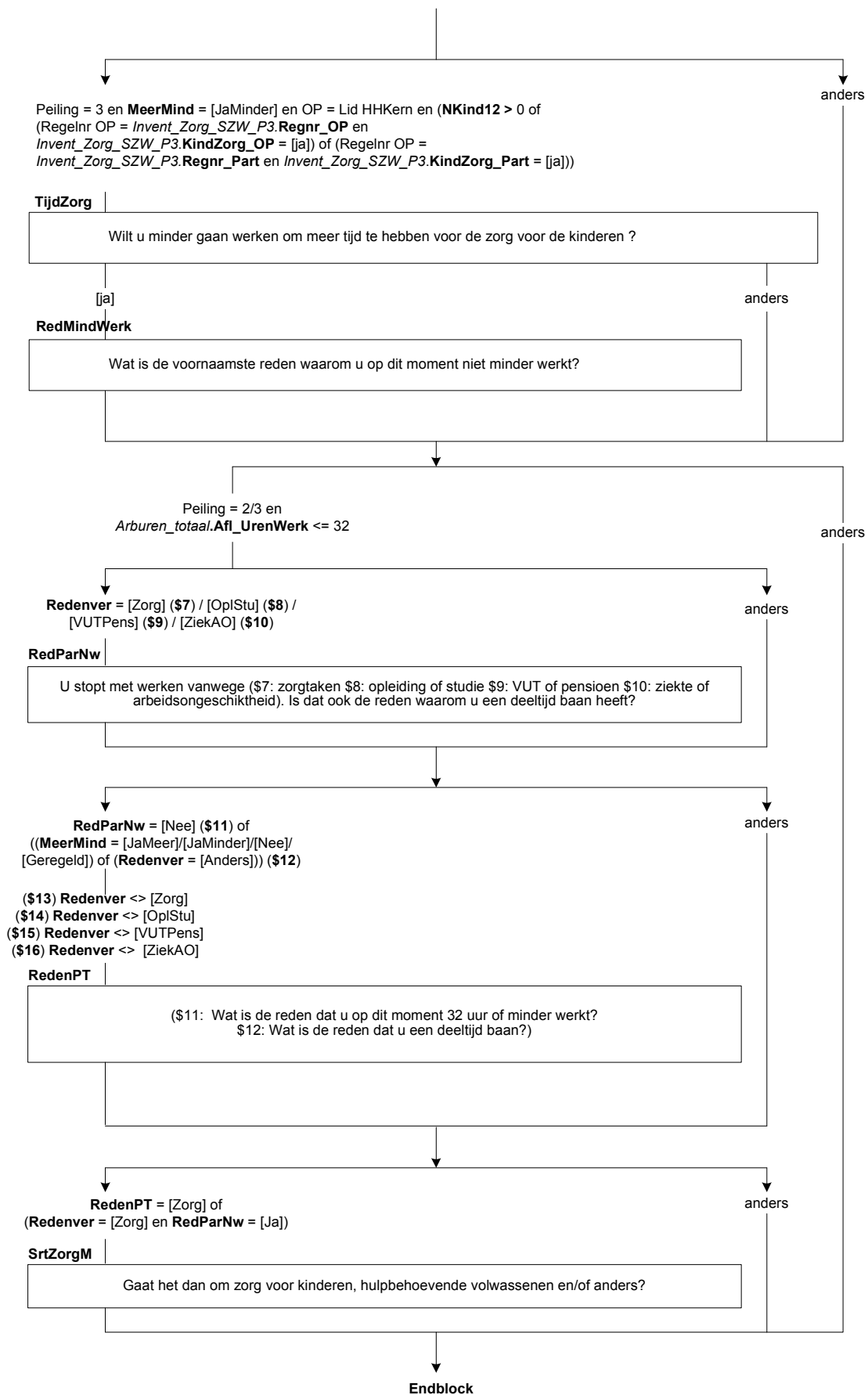
1. (\$13: Zorg voor gezin / huishouden of andere zorgtaken) [Zorg]
2. (\$14: Opleiding of studie) [OplStu]
3. (\$15: VUT / pensioen / hoge leeftijd) [VUTPens]
4. (\$16: Ziekte / arbeidsongeschiktheid) [ZiekAO]
5. Kon geen voltijdbaan vinden [NietGev]
6. Wil geen voltijdbaan [WilGeen]
7. Anders [Anders]

SrtZorgM

STEL VAST: Gaat het dan om zorg voor:->

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

1. kinderen, [Kind]
2. hulpbehoevende volwassenen, [Volwas]
3. of om een ander zorg? [Anders]



Werkzoeken: Blok Zorg

GebrOpv

Heeft dit te maken (\$1.; wat betreft de zorg voor de kinderen.) met een gebrek aan geschikte betaalde kinderopvang of oppas?
[TJaNee]

ProbOpv

Wat is hierbij op dit moment het belangrijkste probleem. Is dat: ->

- | | |
|---|----------|
| 1. een tekort aan opvang, | [Tekort] |
| 2. de opvang is te duur, | [Duur] |
| 3. of de beschikbare opvang is van onvoldoende kwaliteit? | [Kwal] |
| 4. Anders | [Anders] |

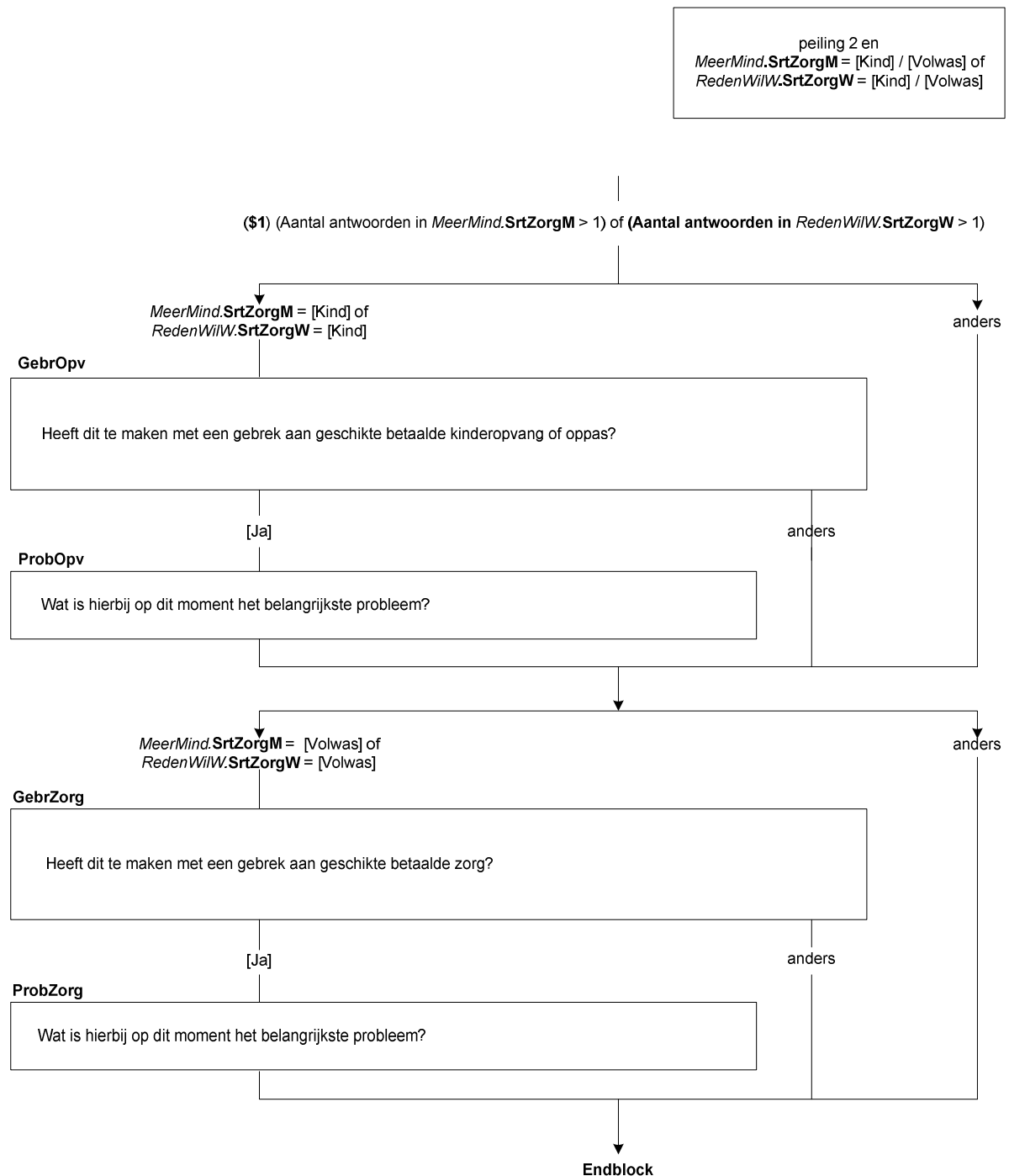
GebrZorg

Heeft dit te maken (\$1.; wat betreft de zorg voor de hulpbehoevende volwassenen.) met een gebrek aan geschikte betaalde zorg?
[TJaNee]

ProbZorg

Wat is hierbij op dit moment het belangrijkste probleem. Is dat: ->

- | | |
|---|----------|
| 1. een tekort aan zorg, | [Tekort] |
| 2. de zorg is te duur, | [Duur] |
| 3. of de beschikbare zorg is van onvoldoende kwaliteit? | [Kwal] |
| 4. Anders | [Anders] |

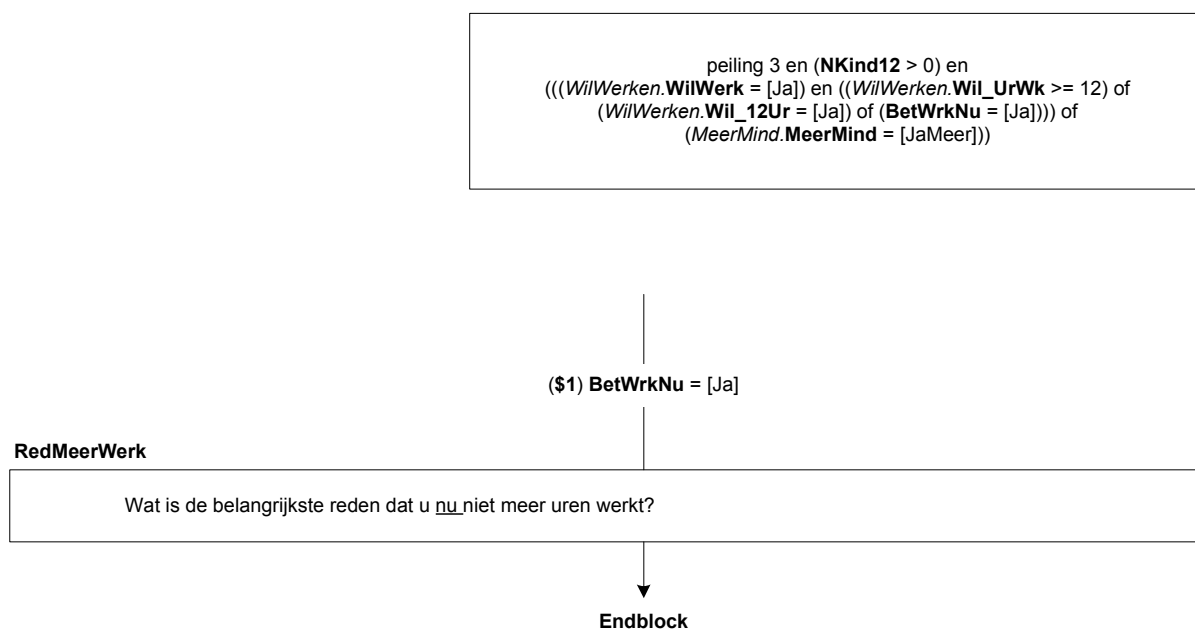


Werkzoeken: Blok SZW Zorg

RedMeerWerk

Wat is de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nu niet (\$1: meer uren) werkt?

1. Kan (\$1: niet meer uren krijgen of) geen (\$1: ander) werk vinden (\$1: met meer uren)[Uren]
2. Kinderopvang of zorg is te duur [Duur]
3. Beschikbare kinderopvang of zorg is van onvoldoende kwaliteit [Kwal]
4. Tekort aan kinderopvang of zorg [Tekort]
5. Partner wil het niet [Partn]
6. Combinatie zorg en werk legt te grote druk [Combi]
7. Schooltijden sluiten niet aan [SchoolT]
8. Geen van deze [GeenDeze]



Werkzoeken: Blok Zoekgedrag

WrkKomen

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het afgelopen half jaar iets gedaan om aan (\$1: ander werk te komen \$2: werk te komen van 12 uur of meer per week \$3: werk te komen van <WilWerken.Wil_UrWk> uur per week \$4: werk te komen van het gewenste aantal uren per week). Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?
[TJaNee]

Af4Wk

En in de afgelopen 4 weken?

- | | |
|---|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Nee, O.P. in afwachting sollicitatie | [AfwachtS] |

GedaanEB

Wat heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken gedaan om een eigen bedrijf of praktijk op te starten. Is dat:->
>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. regelen materiaal, apparatuur, ruimte, grond, | [MaApRuGr] |
| 2. aanvragen vergunningen, regelen financiering, | [VergFin] |
| 3. wachten op uitkomst offerte-aanvraag of aanbesteding, | [Offerte] |
| 4. uitvoering marktonderzoek, | [MarktOnd] |
| 5. en/of iets anders? | [IetsAnd] |

IntroAct

Kunt u aangeven of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken één of meer van de volgende activiteiten heeft ondernomen?

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Ga verder | [GaVerder] |
| NODK, NORF | |

WeinResV

(\$5: (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft in de afgelopen 4 weken geen activiteiten ondernomen om aan werk te komen van 12 uur of meer per week).

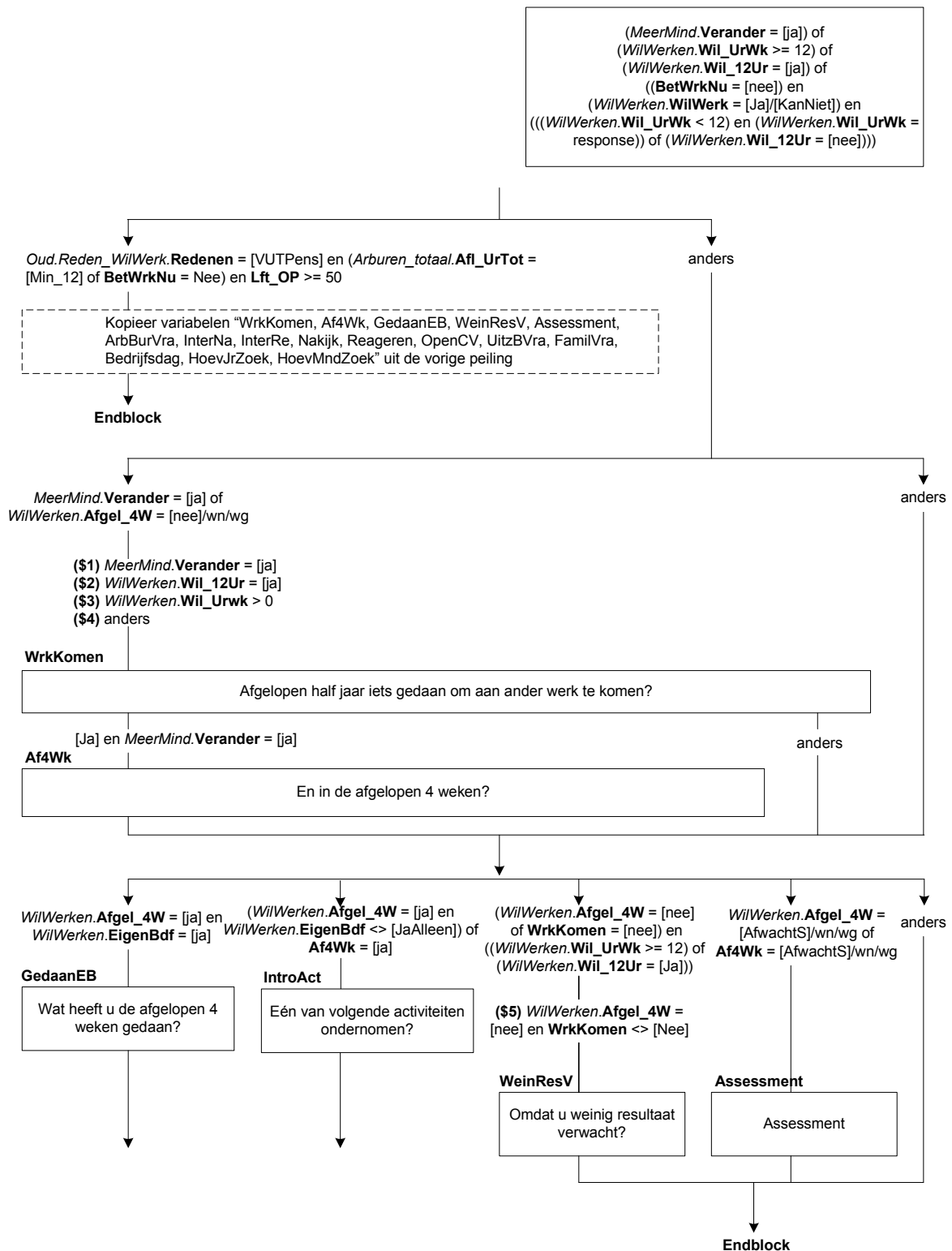
Is dat omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar weinig resultaat van verwacht?

[TJaNee]

Assessment

Heeft u in de afgelopen 4 weken een sollicitatiegesprek gevoerd of een test ondergaan als onderdeel van een sollicitatieprocedure of assessment?

[TJaNee]



ArbBurVra

>>ENQ.: Voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (Arbeidsbureau). <<
Contact gehad met het UWV WERKbedrijf om werk te vinden?
[TJaNee]

InterNa

Nakijken van personeelsadvertenties op internet?
[TJaNee]

InterRe

Reageren op personeelsadvertenties op internet?
[TJaNee]

Nakijk

Nakijken van personeelsadvertenties, niet via internet?
[TJaNee]

Reageren

Reageren op personeelsadvertenties, niet via internet?
[TJaNee]

Assessm

Sollicitatiegesprek gevoerd of een test ondergaan als onderdeel van een sollicitatieprocedure of assessment?
[TJaNee]

OpenCV

Open sollicitatiebrief geschreven of CV op vacaturesite geplaatst?
[TJaNee]

UitzBVra

Contact gehad met een uitzendbureau om werk te vinden?
[TJaNee]

WerkgVra

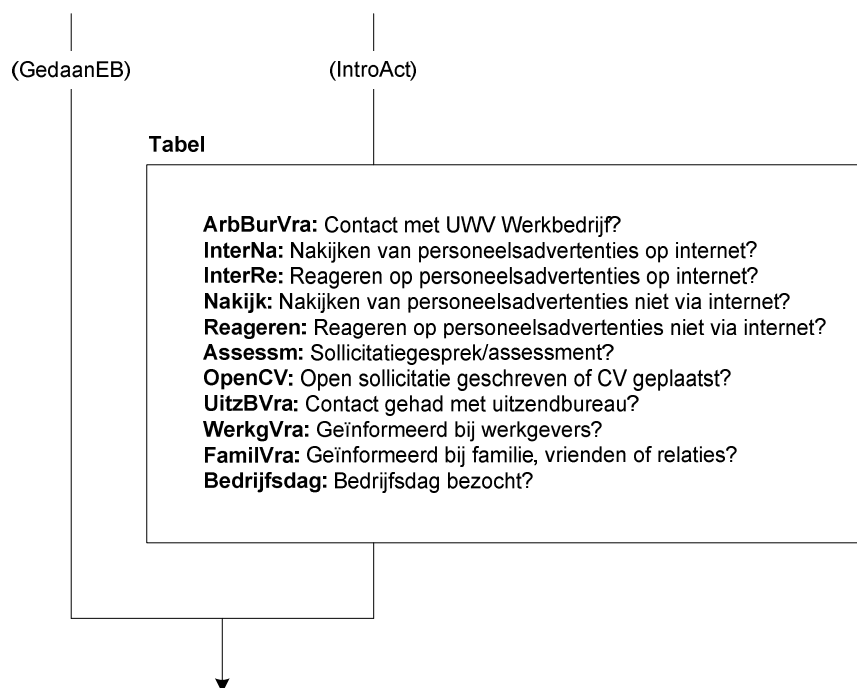
Geinformeerd bij werkgevers?
[TJaNee]

FamilVra

Geinformeerd bij familie, vrienden of relaties?
[TJaNee]

Bedrijfsdag

Bedrijfsdag bezocht?
[TJaNee]



HoefJrZoek

>>ENQ.: minder dan één jaar = 0.<<
Hoelang (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) op zoek naar werk?
STEL VAST: Hoeveel hele jaren?
[0..57]

HoefMndZoek

>>ENQ.: minder dan één maand = 0.<<
STEL VAST: Hoeveel hele maanden?
[0..11]

Tabel

Hoelang (HoevJrZoek) (HoevMndZoek) bent u op zoek naar werk?

Endblock

Werkzoeken: Blok Zoekgedrag EU

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken toch iets gedaan om aan werk te komen. Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?

[TJaNee]

IntroAct

(\$1: U heeft eerder aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken toch iets gedaan heeft om aan werk te komen.)

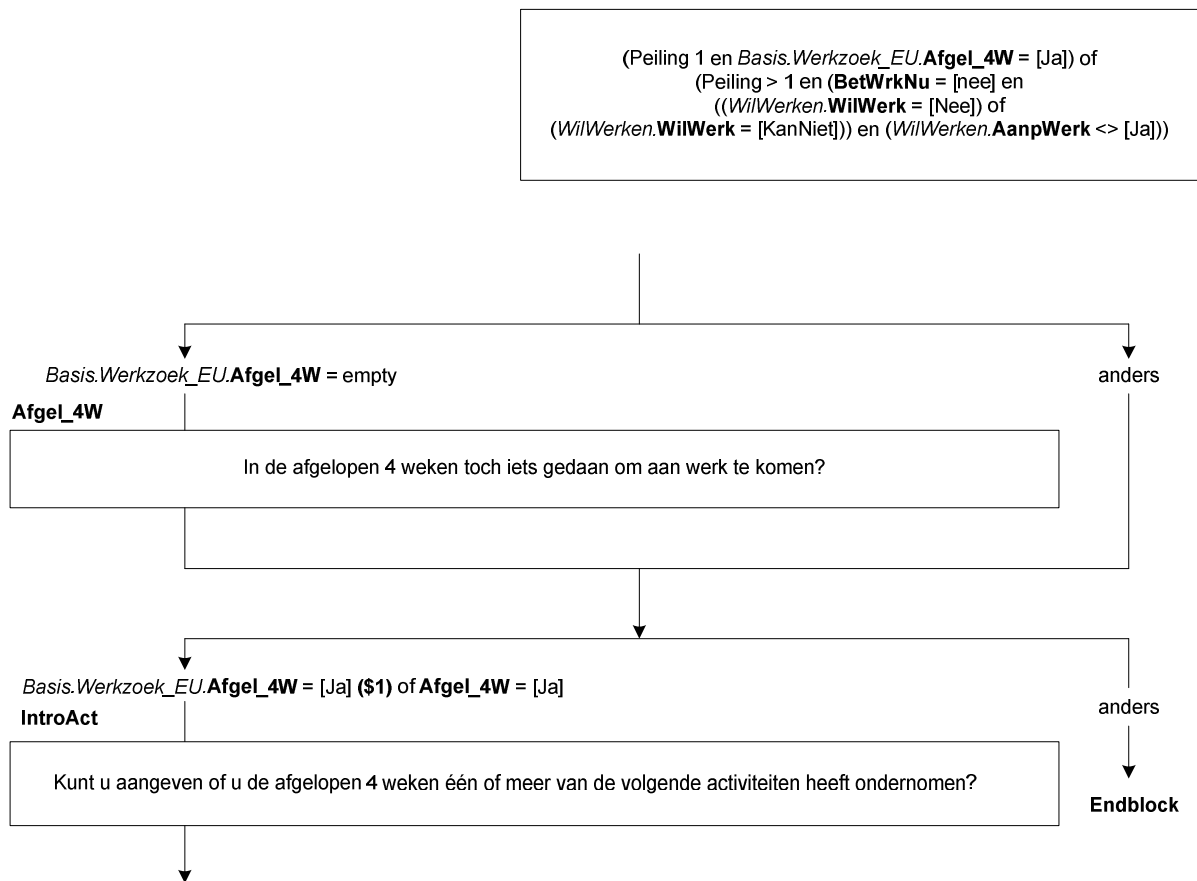
Kunt u aangeven of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken één of meer van de volgende activiteiten heeft ondernomen?

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

NODK, NORF

[GaVerder]



ArbBurVra

>>ENQ.: Voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (Arbeidsbureau).<<
Contact gehad met het UWV WERKbedrijf om werk te vinden?
[TJaNee]

InterNa

Nakijken van personeelsadvertenties op internet?
[TJaNee]

InterRe

Reageren op personeelsadvertenties op internet?
[TJaNee]

Nakijk

Nakijken van personeelsadvertenties, niet via internet?
[TJaNee]

Reageren

Reageren op personeelsadvertenties, niet via internet?
[TJaNee]

Assessm

Sollicitatiegesprek gevoerd of een test ondergaan als onderdeel van een sollicitatieprocedure of assessment?
[TJaNee]

OpenCV

Open sollicitatiebrief geschreven of CV op vacaturesite geplaatst?
[TJaNee]

UitzBVra

Contact gehad met een uitzendbureau om werk te vinden?
[TJaNee]

WerkgVra

Geïnformeerd bij werkgevers?
[TJaNee]

FamilVra

Geïnformeerd bij familie, vrienden of relaties?
[TJaNee]

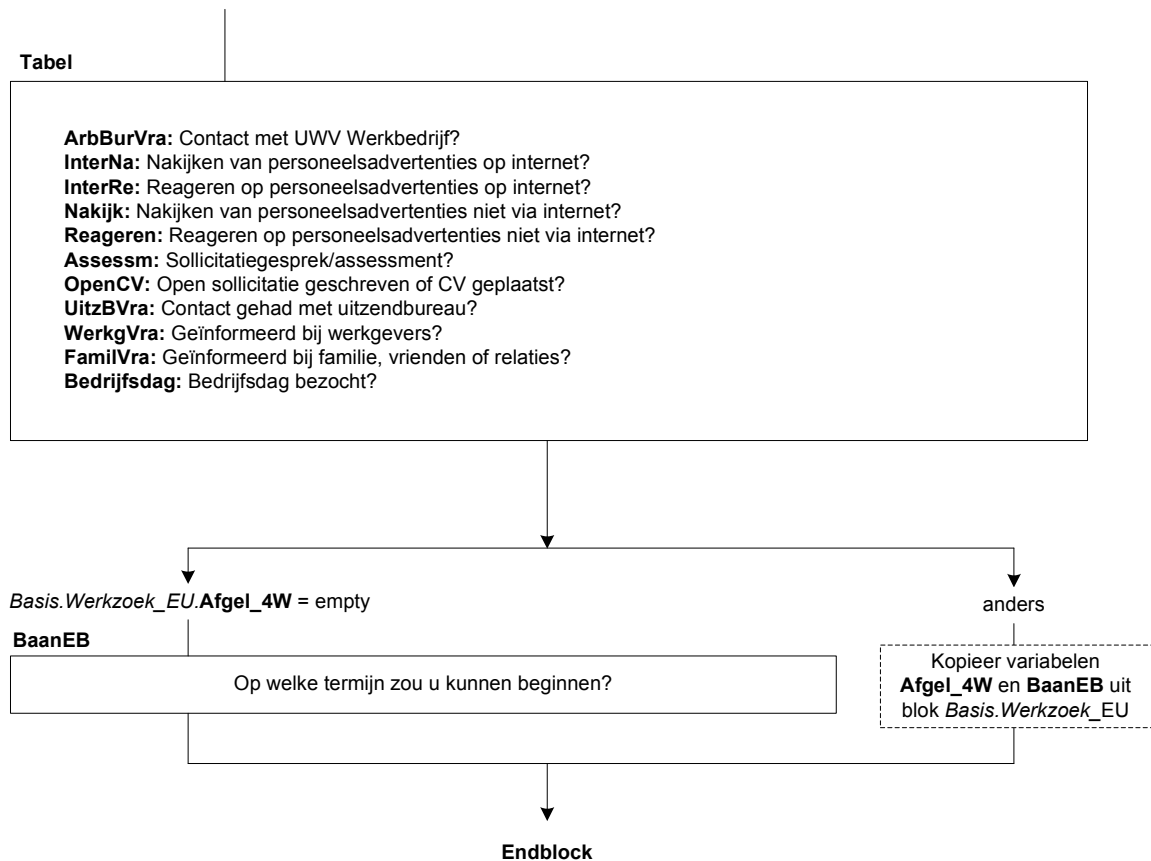
Bedrijfsdag

Bedrijfsdag bezocht?
[TJaNee]

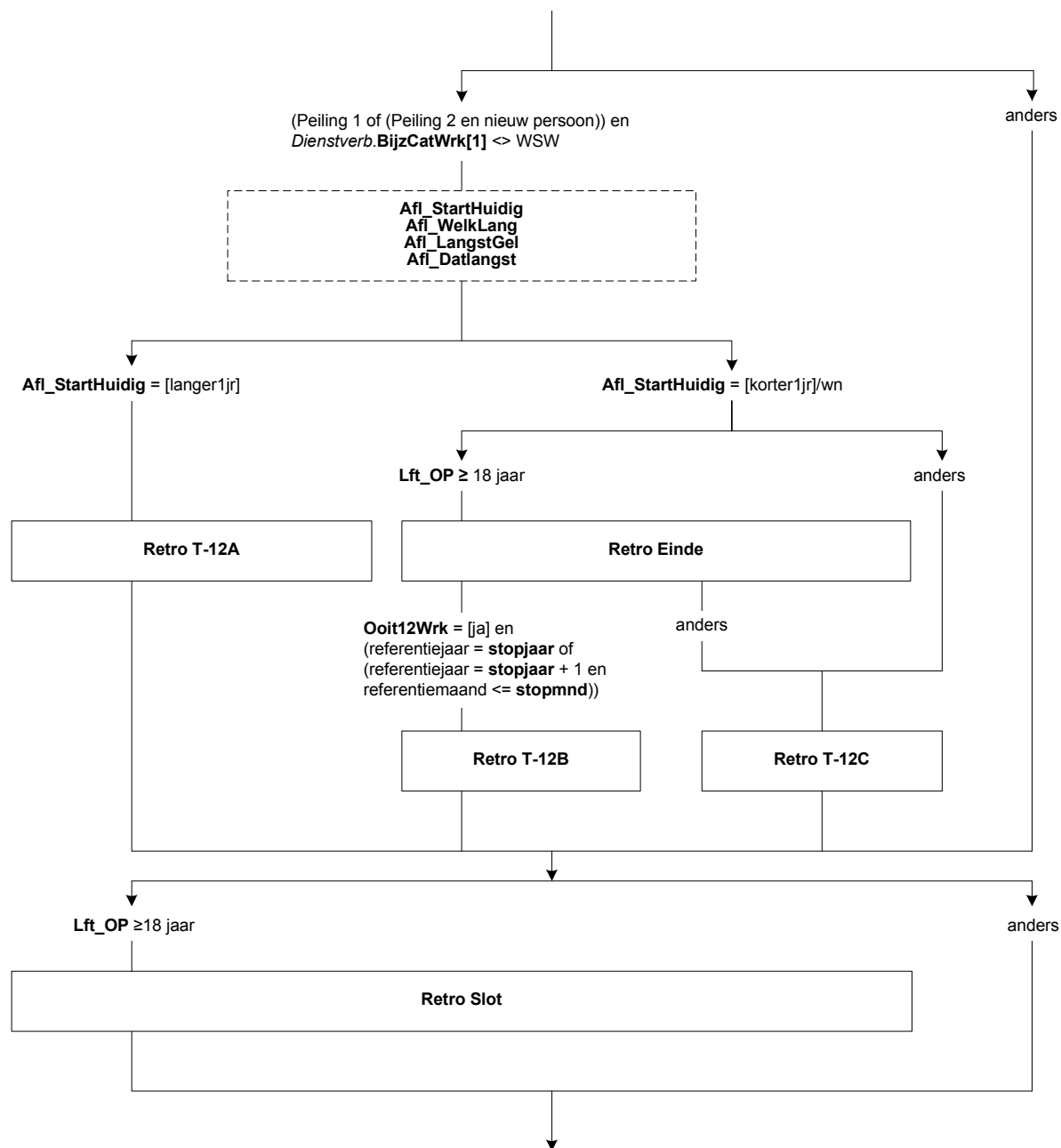
BaanEB

Stel (\$A: u \$B: hij \$C: zij) krijgt een baan aangeboden of (\$A: u kunt \$B: hij kan \$C: zij kan) een eigen bedrijf starten. Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) kunnen beginnen?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Mind2Wk] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Mnd6Meer] |



Module Retro



Module Retro: Afleidingen

Afl_Starthuidig

*Afleiding Startmoment in huidige werkkringen van 12 uur of meer per week

1. 1 jaar of langer geleden begonnen
2. korter dan 1 jaar geleden begonnen
3. onbekend (of minder dan 12 uur per week)

[Langer1jr]

[Korter1jr]

wn

NODK, NORF

Afl_Welklang

*Afleiding werkkring van 12 uur of meer per week waar OP het langst werkt

1. Werkkring 1
2. Werkkring 2

[Werkk1]

[Werkkr2]

NODK, NORF

Afl_Langstgel

*Globaal aantal dagen geleden aanvang langste werkkring

[0..89999]

NODK, NORF

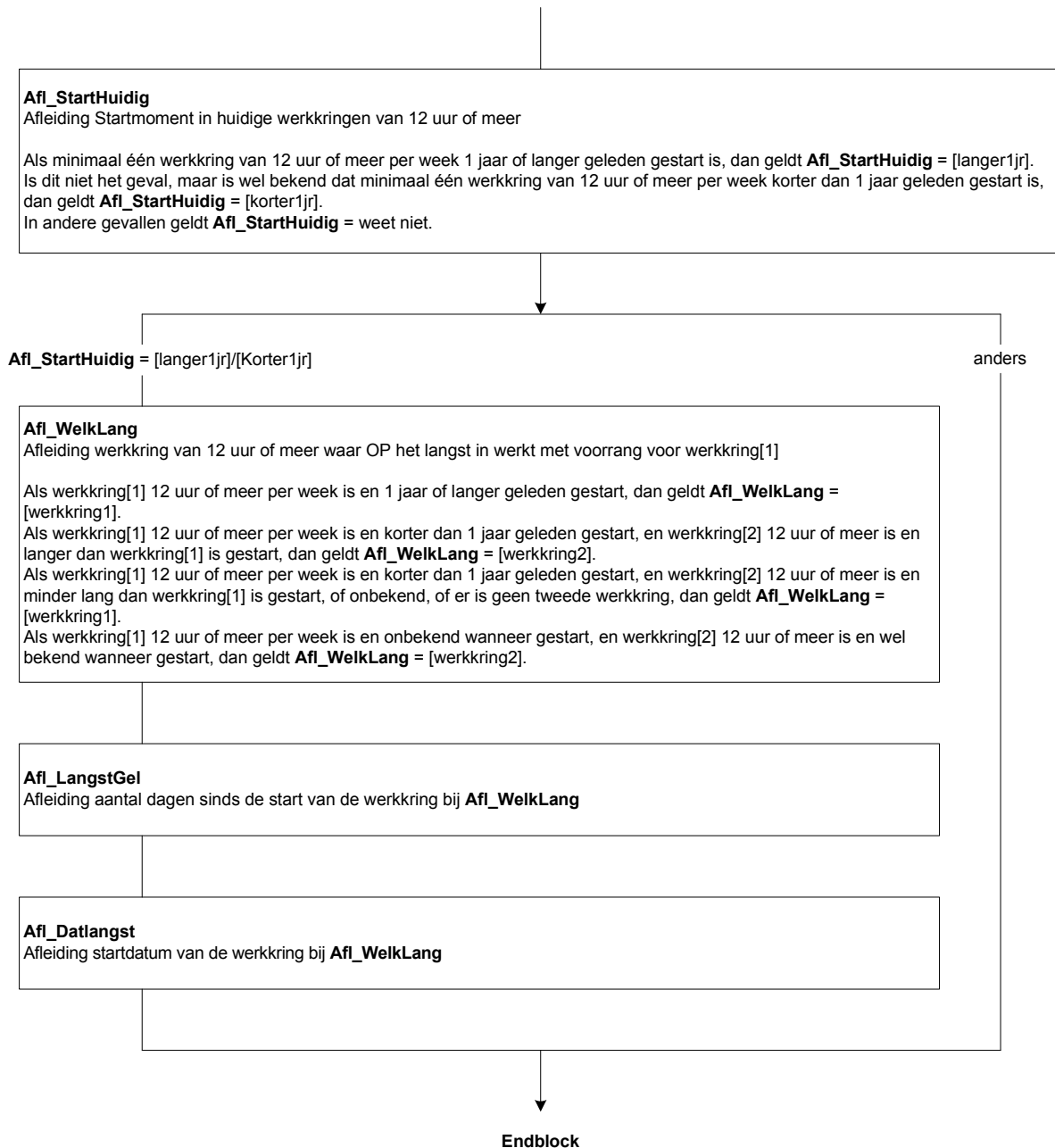
Afl_Datlangst

*Afleiding startdatum langste werkkring van 12 uur of meer per week

DATETYPE[]

NODK, NORF

(Peiling 1 of (Peiling 2 en nieuw persoon)) en
Dienstverb.BijzCatWrk[1] <> WSW



Retro: Blok T-12A

Intro

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) arbeidsverleden.

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

NODK, NORF

[GaVerder]

RURVorigJ

>>ENQ.: Ziekte- en verlofdagen die werden doorbetaald tellen mee.<<

Werkte u vorig jaar <referentiemaand> in of bij (\$1: *InvWerk.Werknaam[1]* \$2: *InvWerk.Werknaam[2]*) hetzelfde aantal uren als nu?

[TJaNee]

RHoevGem

>>ENQ.: *Kan worden opgegeven per week, maand, jaar of lesuren per week.

*Eventueel schatten.

*Afronden op hele uren<<

Hoeveel uur werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld?

[0..9995]

RPeriode

STEL VAST: Was dat per week, maand, jaar of lesuren per week?

1. Week

[Week]

2. Maand

[Maand]

3. Jaar

[Jaar]

4. Lesuren per week

[Les]

NODK, NORF

ZC_RHoevGem (Zachte Controle)

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <RHoevGem> (\$3: uur per week \$4: uur per maand \$5: uur per jaar \$6: lesuren per week) werkte. Dit is meer dan gebruikelijk. Kloppen de antwoorden die u gegeven heeft? Zo niet, pas deze dan aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Ga verder

[Verder]

NODK, NORF

RUrenGlob

Om hoeveel uur per week ging het dan ongeveer. Was dat: ->

1. 4 uur of minder per week,

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur,

[Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur,

[Minder30]

4. of om 30 uur of meer per week?

[Is30Meer]

NODK, NORF

De volgende vragen gaan over uw arbeidsverleden.

RURVorigJ

[nee]/wn/wg

and

Hoeveel uur (**RHoefGem**) gemiddeld voor welke periode (**RPeriode**)?

$$\frac{w_n}{w_g}$$

anders

Weet u dan of het ging om: ->

anders

(RPeriode = [week] en RHoefGem ≥ 80 (\$3) of
RPeriode = [maand] en RHoefGem ≥ 210 (\$4) of
RPeriode = [jaar] en RHoefGem ≥ 2500 (\$5) of
RPeriode = [les] en RHoefGem ≥ 37 (\$6))

Uren meer dan gebruikelijk.

Endblock

Retro: Blok Einde

Intro

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) arbeidsverleden.

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

NODK, NORF

[GaVerder]

Ooit12Wrk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) ooit een betaalde werkkring gehad van 12 uur of meer per week, waarin (\$A: u \$B: hij \$C: zij) langer dan 1 jaar gewerkt heeft(\$3: . Militaire dienstplicht of vervangende dienstplicht telt ook als betaalde werkkring)?

[TJaNee]

StopJaar

>>Indien OP meerdere werkkringen heeft gehad van 12 uur of meer per week voor langer dan 1 jaar, gaat het om de laatste werkkring.<<

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met die werkkring gestopt of minder dan 12 uur per week gaan werken?

[TJaar]

Harde controle

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

StopMnd

>>ENQ.: Eventueel schatten.<<

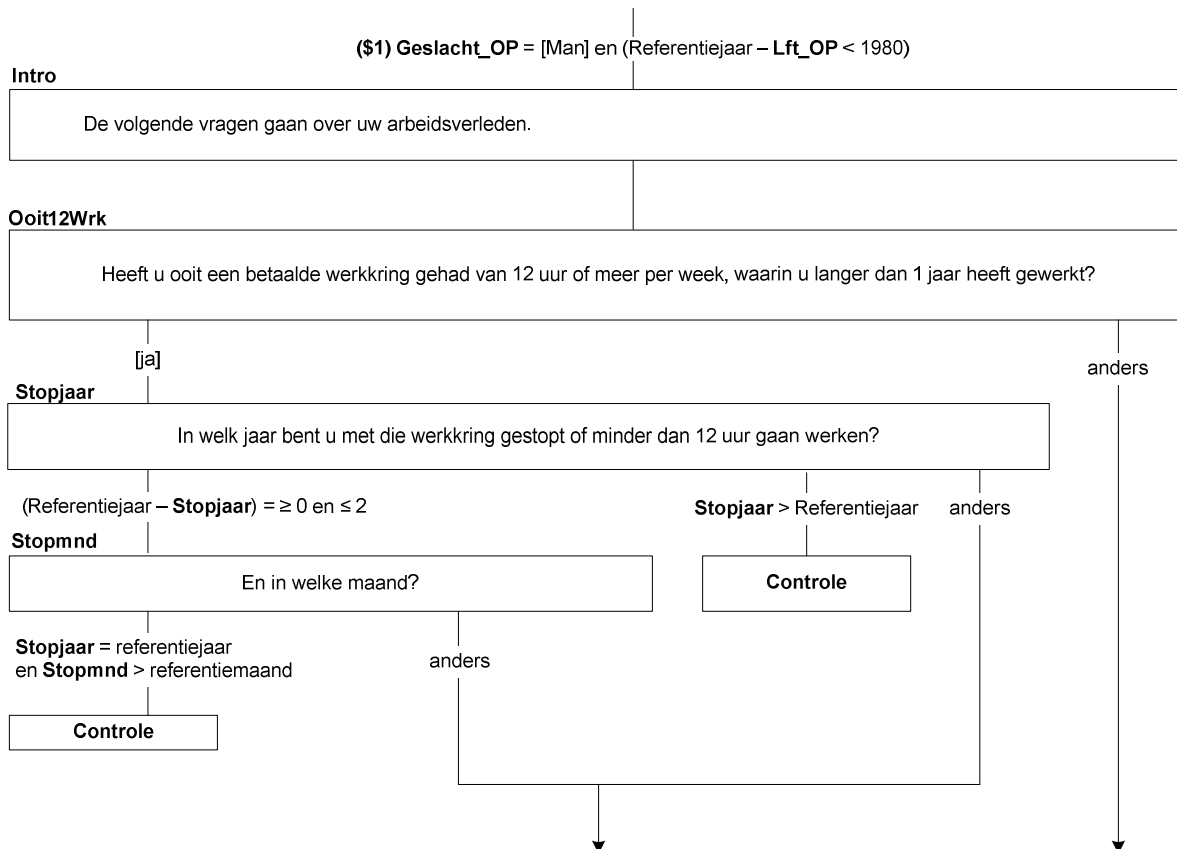
En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

(Peiling 1 of (Peiling 2 en nieuw persoon)) en
Dienstverb.BijzCatWrk[1] <> WSW en
Afl_StartHuidig = [korter1jr]/wn
Lft_OP ≥ 18 jaar



Redennw

De belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nu (\$8: niet werkt \$9: minder dan 12 uur per week werkt) is vanwege (\$4: zorg voor gezin en / of huishouden (thuis) \$5: opleiding / studie \$6: VUT / pensioen / hoge leeftijd \$7: ziekte / arbeidsongeschiktheid).

Is dat ook de reden waarom (\$A: u toen bent \$B: hij toen is \$C: zij toen is) gestopt of minder dan 12 uur per week (\$A: bent \$B/\$C: is) gaan werken?

[TJaNee]

RedenGestopt

(\$10: Wat was de belangrijkste reden waarom (\$A: u toen bent \$B: hij toen is \$C: zij toen is) gestopt of minder dan 12 uur per week (\$A: bent \$B/\$C: is) gaan werken?

\$11: Wat was dan de belangrijkste reden?)

10. (\$12: De zorg voor gezin / huishouden)

[Zorg]

11. (\$13: Opleiding of studie)

[OplStu]

12. (\$14: VUT / pensioen / hoge leeftijd)

[VUTPens]

13. (\$15: Ziekte / arbeidsongeschiktheid)

[Ziekte]

14. Werk verviel / bezuinigingen

[Werkverv]

15. Contract was tijdelijk

[Tijdelijk]

16. Arbeidsconflict

[Conflict]

17. Geen van deze

[Ander]

StrtJaar

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) in deze werkring begonnen met werken?

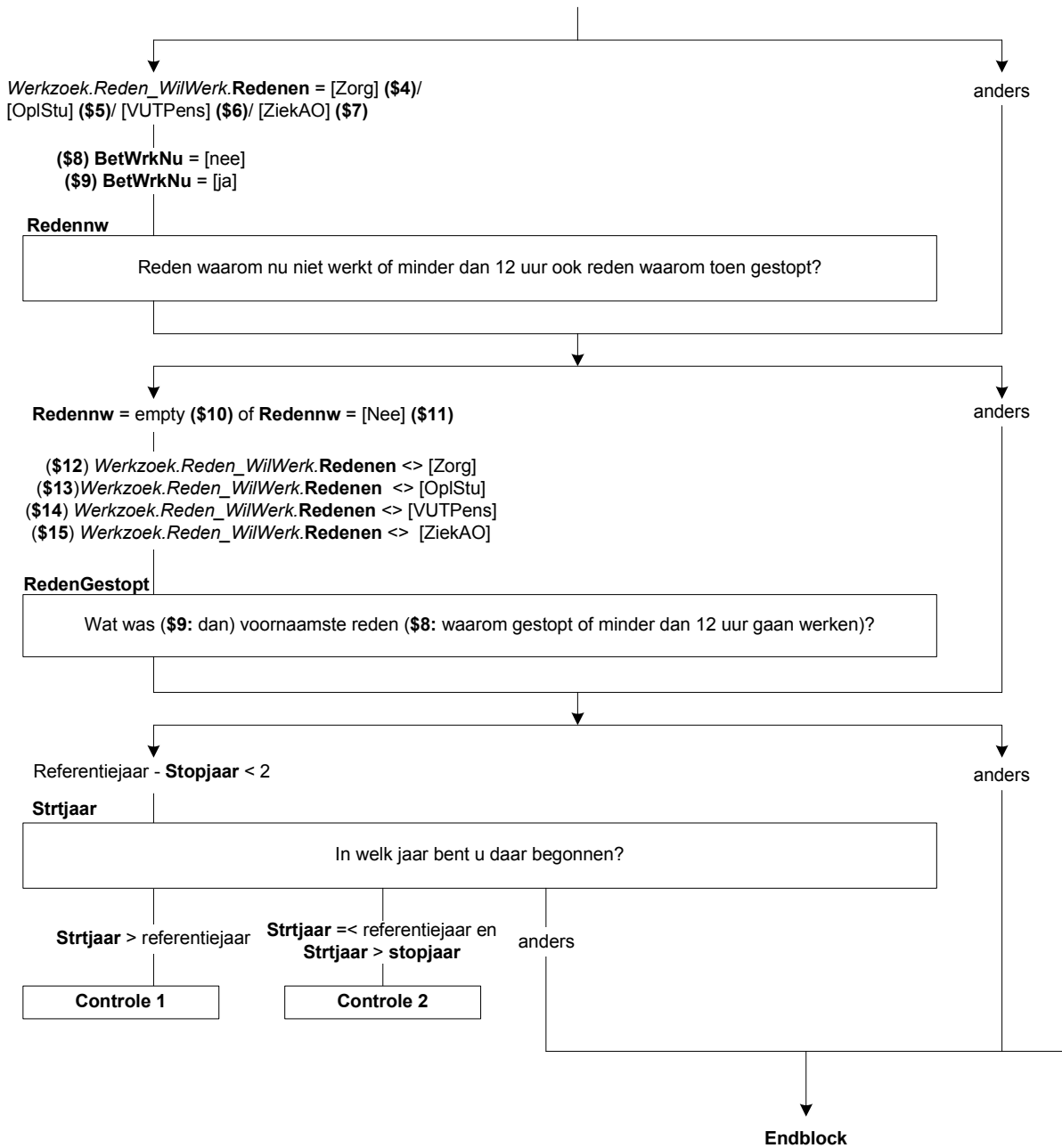
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Het startjaar kan niet later zijn dan het stopjaar <Stopjaar>, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



Retro: Blok T-12B

RWrknemer

We willen u nu vragen terug te denken aan de periode <referentiemaand> <refrentiejaar - 1>.

Werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen, in deze werkkring, als werknemer?

[TJaNee]

RHoevGem

>>ENQ.: * Kan worden opgegeven per week, maand, jaar of lesuren per week.

* Eventueel schatten.

* Afronden op hele uren<<

Hoeveel uur werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen gemiddeld?

[0..9995]

RPeriode

STEL VAST: Was dat per week, maand, jaar of lesuren per week?

1. Week

[Week]

2. Maand

[Maand]

3. Jaar

[Jaar]

4. Lesuren per week

[Les]

NODK, NORF

ZC_RHoevGem (Zachte Controle)

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <RHoevGem> (\$1: uur per week \$2: uur per maand \$3: uur per jaar \$4: lesuren per week) werkte. Dit is meer dan gebruikelijk. Kloppen de antwoorden die u gegeven heeft? Zo niet, pas deze dan aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Ga verder

[Verder]

NODK, NORF

RUrenGlob

Om hoeveel uur per week ging het dan ongeveer. Was dat: ->

1. 4 uur of minder per week,

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur,

[Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur,

[Minder30]

4. of om 30 uur of meer per week?

[Is30Meer]

NODK, NORF

RHuren

*Hulpvariabele afleiding retro uren

Integer[]

NODK, NORF

Voorwaarde	RHuren
Als RUrenGlob = [Minder5]	2
Als RUrenGlob = [Minder12]	8
Als RUrenGlob = [Minder30]	21
Als RUrenGlob = [Is30Meer]	34
Als RPeriode = [Week]	RHoevGem
Als RPeriode = [Maand]	RHoevGem / (13/3)
Als RPeriode = [Jaar]	RHoevGem / 52
Als RPeriode = [Les]	RHoevGem * (40/29)

Afl_RUren

*Afleiding retro uren

[TUren]

NODK, NORF

Bereken Afl_RUren
Afl_RUren:= MIN(RHuren, 95)

(Peiling 1 of (Peiling 2 en nieuw persoon)) en
Retro.Einde_P1_P2.Ooit12Wrk = [ja] en
 (referentiejaar = *Retro.Einde_P1_P2.stopjaar* of
 (referentiejaar = *Retro.Einde_P1_P2.stopjaar* + 1 en
 referentiemaand <= *Retro.Einde_P1_P2.stopmnd*))

Rwrknemer

Werkte u 12 maanden geleden als werknemer?

[ja]

anders

Tabel

Hoeveel uur (**RHoevGem**) in dienst voor welke periode (**RPeriode**)?

wn/wg

anders

RUrenGlob

Om hoeveel uur per week ging het dan ongeveer?

anders

(**RPeriode** = [week] en **RHoevGem** ≥ 80 (**\$1**) of
RPeriode = [maand] en **RHoevGem** ≥ 210 (**\$2**) of
RPeriode = [jaar] en **RHoevGem** ≥ 2500 (**\$3**) of
RPeriode = [les] en **RHoevGem** ≥ 37 (**\$4**))

ZC_RHoevGem

Uren meer dan gebruikelijk.

RHuren
Afl_RUren

RBedrPrak

(\$A: Was u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Was hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf of praktijk van zijn partner of van zijn ouders of schoonouders? \$C: Was zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf of praktijk van haar partner of van haar ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot was) \$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot was) \$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot was)) [Eigen]
 2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner [Partner]
 3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders [Ouders]
 4. N.v.t., geen van deze [NVT]
- NODK, NORF

RBetaling

Kreeg (\$A: u \$B: hij \$C: zij) loon of salaris of was de betaling anders geregeld?

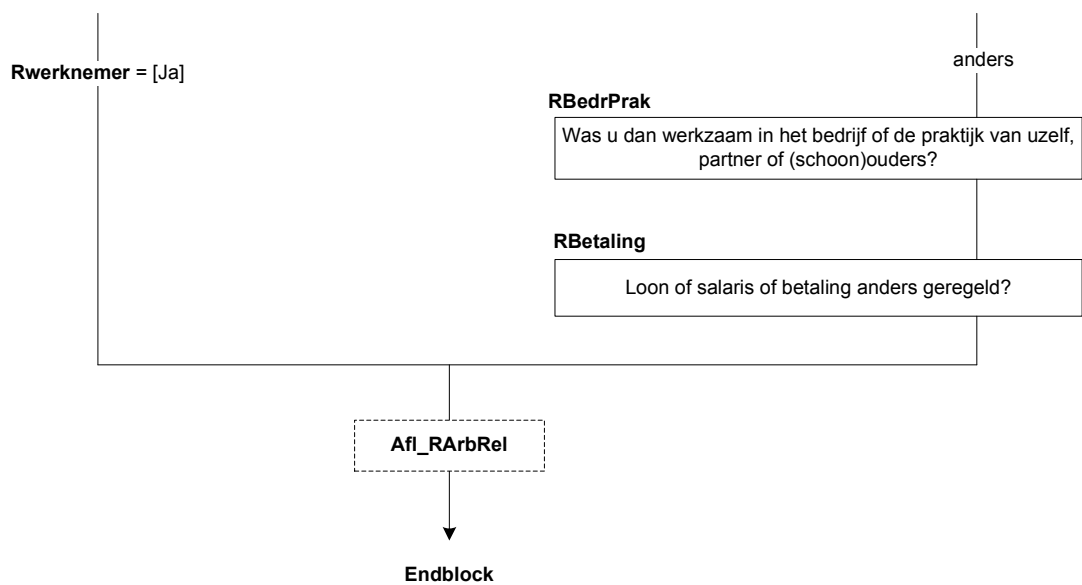
1. Loon of salaris [LoonSal]
2. Betaling anders geregeld [BetalAnd]

Afl_RArbRel

*Afleiding retro arbeidsrelatie

1. werknemer [werkn]
 2. zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, directeur NV/BV of grootaandeelhouder [zelfD]
 3. zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, overig [zelfO]
 4. meewerkende, bedrijf partner of ouders [meewerk]
 5. freelancer [freelan]
- NODK, NORF

Voorwaarde	Afl_RArbRel
Als RWrkNemer = [Ja]	[Werkn]
Als RBedrPrak = [Eigen] en RBetaling = [LoonSal]	[ZelfD]
Als RBedrPrak = [Eigen] en RBetaling <> [LoonSal]	[ZelfO]
Als RBedrPrak = [Partner]/[Ouders]	[Meewerk]
Als RBedrPrak = [NVT] en RBetaling = [LoonSal]	[Werkn]
Als RBedrPrak = [NVT] en RBetaling <> [LoonSal]	[Freelan]



Retro: Blok Bedrijf

RMensDnst

Werkten er meer mensen voor het bedrijf / de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkzaam was of was (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de enige?

>>ENQ.: Indien OP detachings- of uitzendkracht was, gaat het om het bedrijf / de instelling waar OP naar gedetacheerd / uitgezonden was.<<

1. Meer mensen [Meer]
2. (\$A: Ik \$B: Hij \$C: Zij) was de enige [Een]

RVest_Geh

Bestond het bedrijf / de instelling uit meerdere onderdelen of vestigingen?

[TJaNee]

ROmvVest

Hoeveel mensen werkten er ongeveer in de vestiging waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkte?

1. 1 [N_1]
2. 2 – 4 [N_2tm4]
3. 5 – 9 [N_5tm9]
4. 10 – 19 [N_10tm19]
5. 20 – 49 [N_20tm49]
6. 50 – 99 [N_50tm99]
7. 100 of meer [N100meer]

ROmvGeh

Hoeveel mensen werkten er ongeveer in totaal in het bedrijf / de instelling?

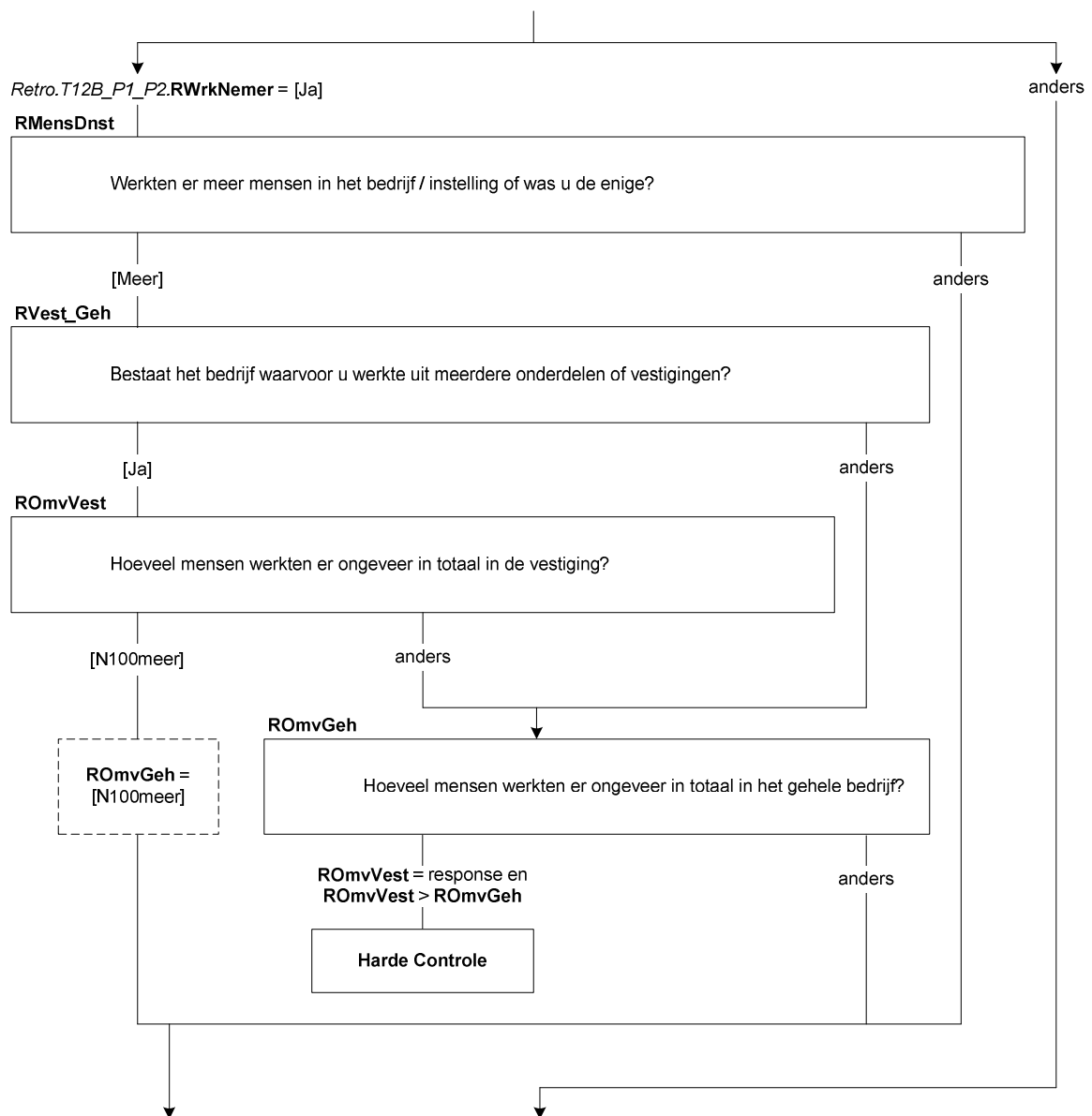
*1. (Niet zichtbaar)

2. 2 – 4 [N_2tm4]
3. 5 – 9 [N_5tm9]
4. 10 – 19 [N_10tm19]
5. 20 – 49 [N_20tm49]
6. 50 – 99 [N_50tm99]
7. 100 of meer [N100meer]

Harde Controle

Het aantal mensen dat in het gehele bedrijf / instelling werkte is kleiner dan het aantal mensen dat in de vestiging werkte. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Retro.T12B_P1_P2.RWrknemer = response of
Retro.T12B_P1_P2.RBedrPrak = response



RPersonel

(\$1: \$A: Had u \$B: Had hij \$C: Had zij \$2: \$A: Had uw partner \$B: Had zijn partner \$C: Had haar partner \$3: \$A: Hadden uw (schoon)ouders \$B: Hadden zijn (schoon)ouders \$C: Hadden haar (schoon)ouders) personeel in dienst? [TJaNee]

RBedrOmvZ

(\$1: Hoeveel mensen (\$1: \$A: had u \$B: had hij \$C: had zij) dan ongeveer in dienst?

\$2: (\$A: Uzelf meegeteld \$B: Als u hem meetelt \$C: Als u haar meetelt), hoeveel mensen (\$A: had uw partner \$B: had zijn partner \$C: had haar partner) dan ongeveer in dienst?

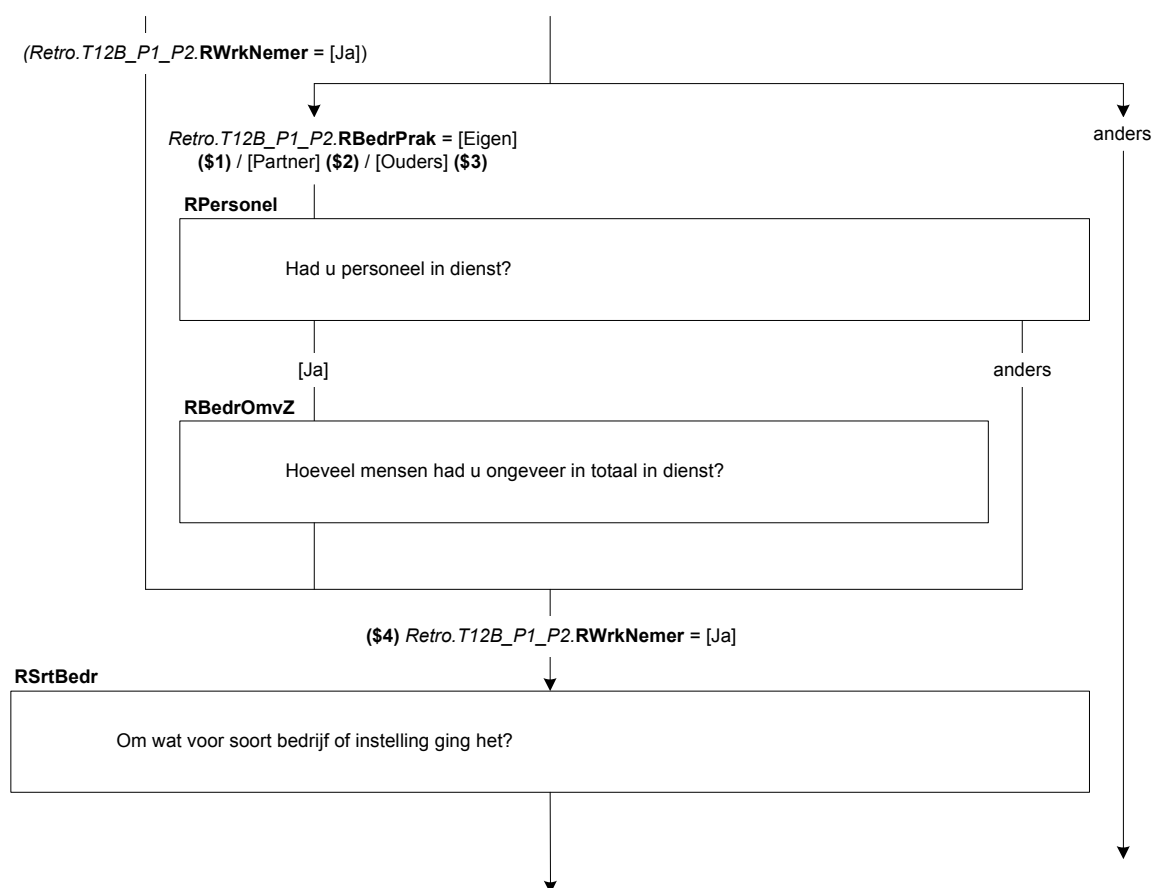
\$3: (\$A: Uzelf meegeteld \$B: Als u hem meetelt \$C: Als u haar meetelt), hoeveel mensen (\$A: hadden uw (schoon)ouders \$B: hadden zijn (schoon)ouders \$C: hadden haar (schoon)ouders) dan ongeveer in dienst?)

- | | |
|----------------|------------|
| 1. 1 | [N_1] |
| 2. 2 – 4 | [N_2tm4] |
| 3. 5 – 9 | [N_5tm9] |
| 4. 10 – 19 | [N_10tm19] |
| 5. 20 – 49 | [N_20tm49] |
| 6. 50 – 99 | [N_50tm99] |
| 7. 100 of meer | [N100meer] |

RSrtBedr

Om wat voor soort bedrijf of instelling ging het?

- | | |
|---|----------|
| 1. Productiebedrijf / Fabriek | [Prod] |
| 2. Bouwbedrijf | [Bouw] |
| 3. Transport- of vervoersbedrijf | [Transp] |
| 4. (Web)Winkel / Groothandel / Marktkraam | [Winkel] |
| 5. Horeca gelegenheid | [Horeca] |
| 6. Gezondheid- of zorginstelling | [Zorg] |
| 7. Onderwijsinstelling | [Onderw] |
| (\$4: 8. Overheidsinstelling) | [Overh] |
| 9. Financiële instelling | [Finan] |
| 10. ICT-bedrijf | [ICT] |
| (\$4: 11. Particulier huishouden) | [PartHH] |
| 12. Anders | [Andrs] |
| NODK, NORF | |



RActProd

STEL VAST: Wat voor (half)producten maakte het bedrijf?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. metalen bouwmaterialen, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<
STRING[140]

RActBouw

STEL VAST: Om wat voor soort bouwbedrijf ging het?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. wegenbouw, projectontwikkelaar, bedrijfspanden, aannemersbedrijf, stukadoorsbedrijf, dakdekker.<<
STRING[140]

RActTransp

STEL VAST: Om wat voor soort transport of vervoer ging het?

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Weg | [Weg] |
| 2. Lucht | [Lucht] |
| 3. Binnenvaart | [BinnenV] |
| 4. Zeevaart | [ZeeV] |
| 5. Spoor | [Spoor] |
| 6. Pijpleiding | [Pijp] |
| 7. Anders | [Andrs] |

RPersGoed

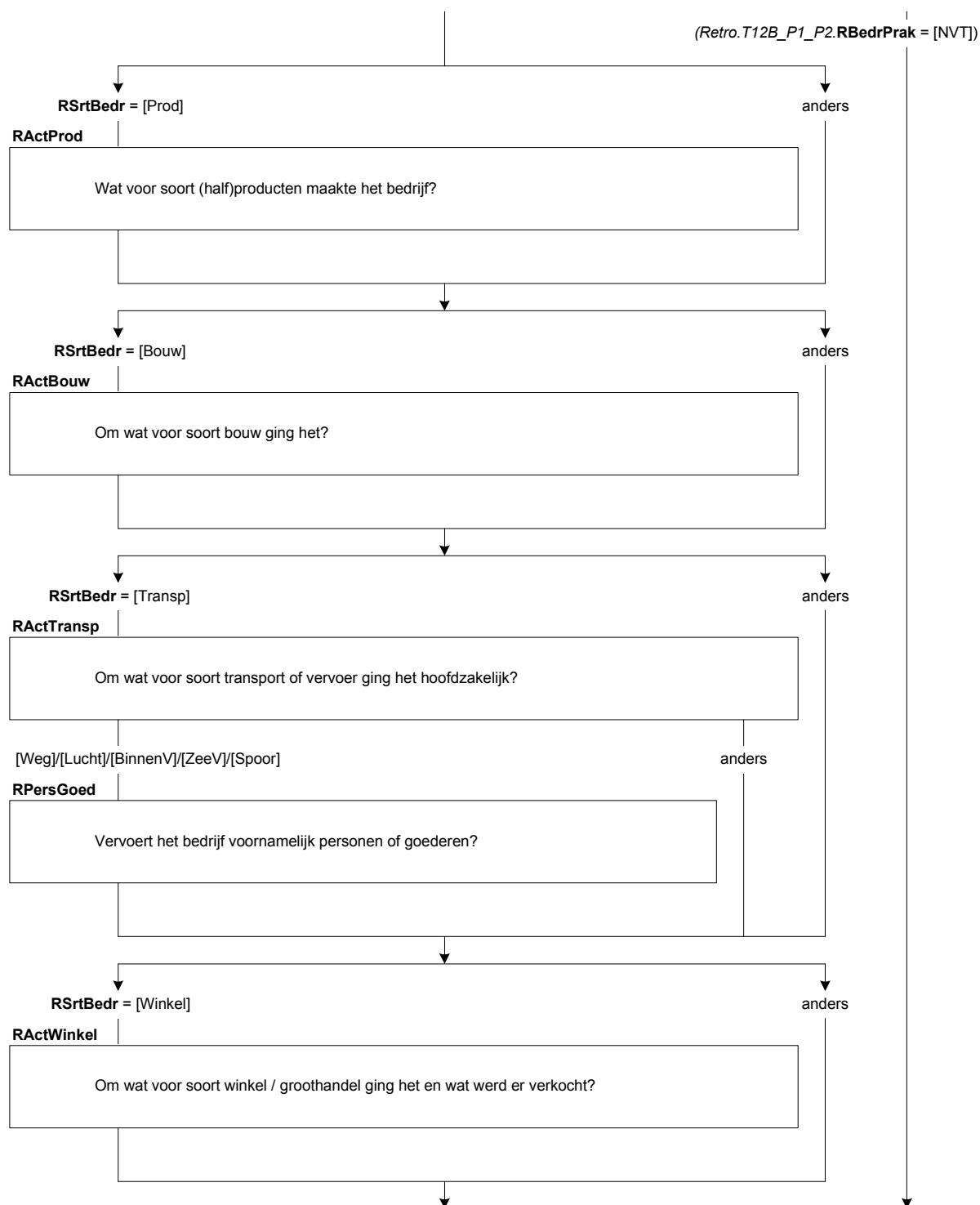
STEL VAST: Vervoerde het bedrijf voornamelijk personen of goederen?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Personen | [Personen] |
| 2. Goederen | [Goed] |

RActWinkel

STEL VAST: Om wat voor soort (web)winkel / groothandel / marktkraam ging het en wat werd er verkocht?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. winkel in mobiele telefonie, webwinkel in kinderkleding, groothandel in bouwmaterialen, marktkraam groente, supermarkt, banketbakkerij, schoenmakerij.<<
STRING[140]



RActHoreca

STEL VAST: Om wat voor soort horecagelegenheid ging het?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Café, discotheek, club | [Café] |
| 2. Restaurant, eetcafé, lunchroom, snackbar | [Restaur] |
| 3. Hotel, Bed-en-Breakfast, pension | [Hotel] |
| 4. Cateringbedrijf, kantine | [Cater] |
| 5. Camping, bungalowpark | [Camp] |
| 6. Anders | [Andrs] |

RActZorg

STEL VAST: Om wat voor soort gezondheid- of zorginstelling ging het?

>>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<
STRING[140]

RActOnderw

STEL VAST: Om wat voor soort onderwijsinstelling ging het?

- | | |
|--|---------|
| 1. Basisschool | [Basis] |
| 2. Middelbare school | [VGO] |
| 3. School voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. School voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

RActOverh

STEL VAST: Om wat voor soort overheidsinstelling ging het?

>>ENQ.: Bijv. politie, brandweer, gemeente, provincie, ministerie binnenlandse zaken, rekenkamer.<<
STRING[140]

RActFinan

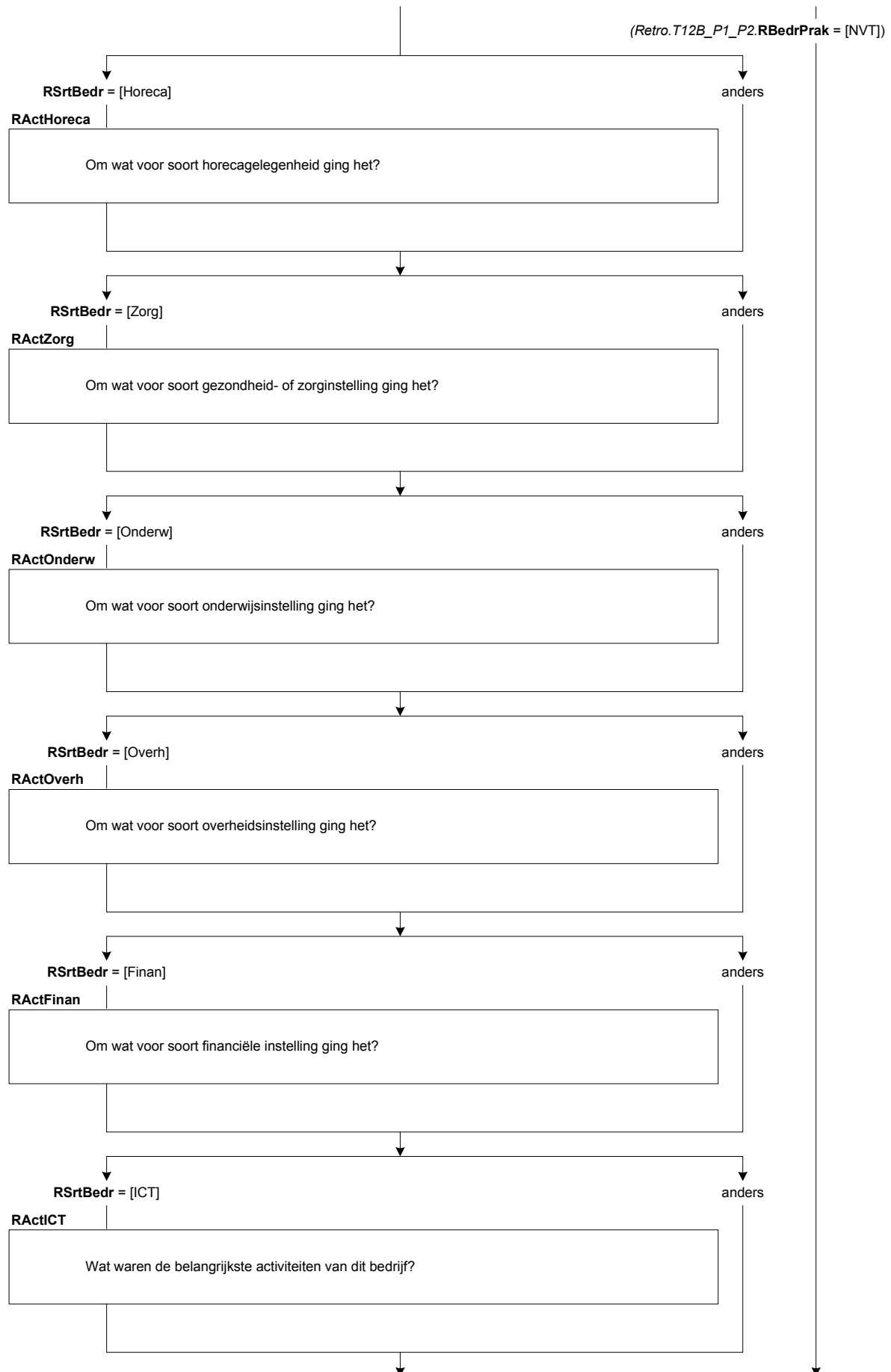
STEL VAST: Om wat voor soort financiële instelling ging het / wat waren de belangrijkste activiteiten van deze instelling?

>>ENQ.: Bijv. bank, verzekeringsmaatschappij, verstrekken van hypotheekadvies, handel in effecten.<<
STRING[140]

RActICT

STEL VAST: Wat waren de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. maatwerk applicaties ontwikkelen voor bedrijven, systeembeheer, advies geven m.b.t. systeem integratie, ontwikkelen van games, webhosting.<<
STRING[140]



RAndrNaam

STEL VAST: Wat was de naam van het bedrijf of de instelling?
STRING[140]

RAndrSrtBedr

STEL VAST: Om wat voor soort bedrijf of instelling ging het dan?

>>ENQ.: Bijv. advocatenkantoor, makelaarskantoor, reclamebureau, fitnesscentrum, schoonmaakbedrijf, kapperszaak, museum.<<
STRING[140]

RActAndrs

STEL VAST: Wat waren de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf/deze instelling?

(\$5: >>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Onderhoud

Verhuren

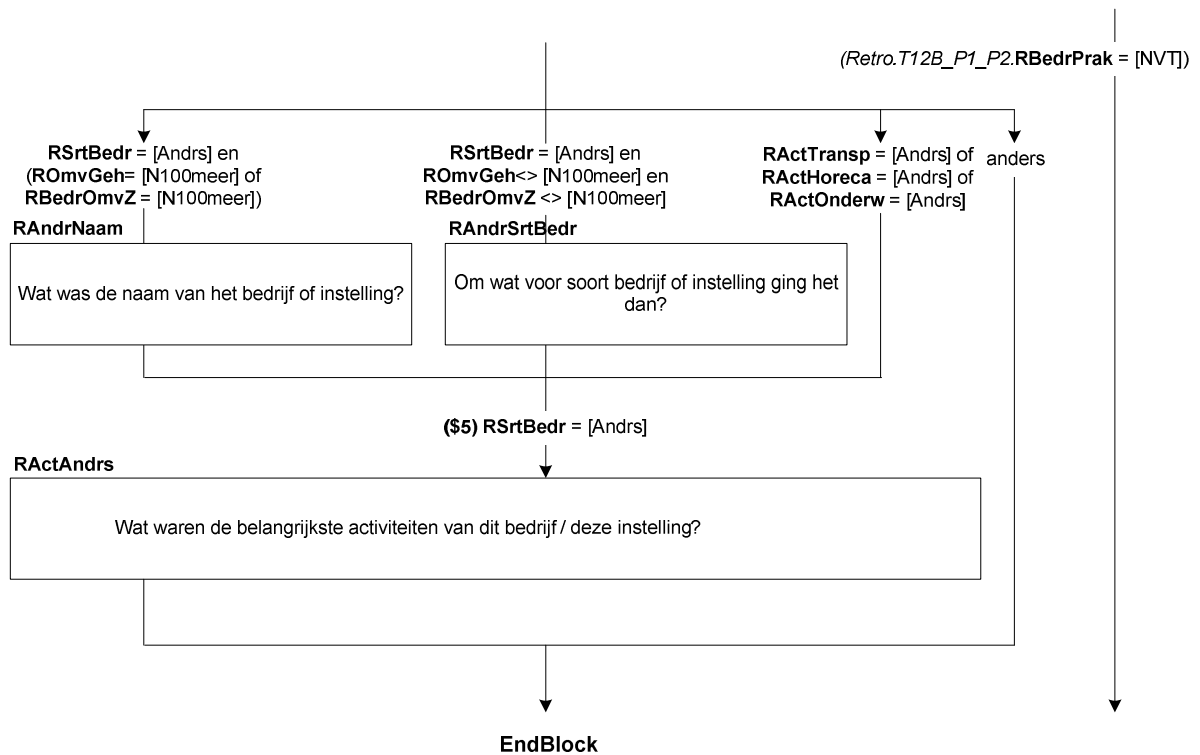
Maar liever:

Adviseren in schoolloopbaan, advies geven op het gebied van public relations, juridisch advies geven op het gebied van arbeidsrecht

Onderhoud van computers, tuinonderhoud, onderhoud van CV ketels

Verhuren van personenauto's, verhuren van bedrijfspanden, verhuren van machines en werktuigen<<)

STRING[140]



RNVTsrtBedr

Werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voornamelijk voor één of meer:->

- | | |
|---|----------|
| 1. particuliere huishoudens, | [PartHH] |
| 2. gezondheid- of zorginstellingen, | [Zorg] |
| 3. onderwijsinstellingen, | [Onderw] |
| 4. of andere bedrijven of instellingen? | [Andrs] |
| 5. Geen van deze / niet van toepassing | [NVT] |

NODK, NORF

RNVTEenMr

Ging het om één of meer (\$6: particuliere huishoudens \$7: gezondheid- of zorginstellingen \$8: onderwijsinstellingen \$9: bedrijven of instellingen)?

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. Eén | [Een] |
| 2. Meer dan één | [Meer] |

NODK, NORF

RNVTActZorg

STEL VAST: Om wat voor soort gezondheid- of zorginstelling(\$11:en) ging het?

(\$10: >>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<

\$11: >>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijken, ziekenhuizen, psychiatrische klinieken, verpleegtehuizen, kinderdagverblijven, dagopvang instellingen voor ouderen.<<)

STRING[140]

RNVTActOnderw

STEL VAST: Om wat voor soort onderwijsinstelling(\$11:en) ging het?

- | | |
|--|---------|
| 1. (\$10: Basisschool \$11: Basisscholen) | [Basis] |
| 2. Middelbare (\$10: school \$11: scholen) | [VGO] |
| 3. (\$10: School \$11: Scholen) voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. (\$10: School \$11: Scholen) voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit(\$11:en) | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

RNVTAndrSrtBedr

STEL VAST: Om wat voor soort (\$10: bedrijf of instelling \$11: bedrijven of instellingen) ging het dan?

(\$10: >>ENQ.: Bijv. schoonmaakbedrijf, uitgeverij, fitnesscentrum, religieuze organisatie.<<

\$11: >>ENQ.: Bijv. schoonmaakbedrijven, uitgeverijen, fitnesscentra, religieuze organisaties.<<)

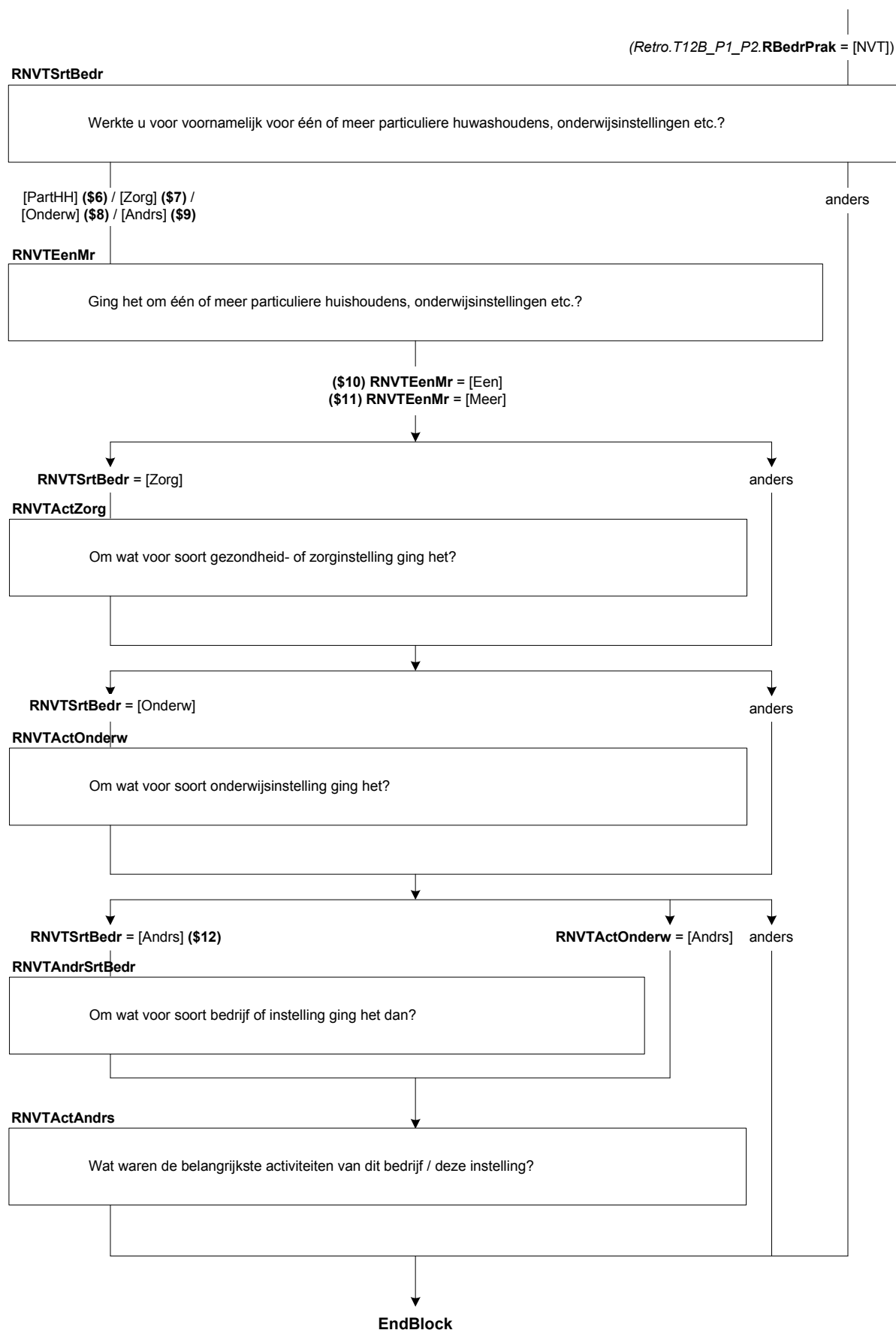
STRING[140]

RNVTActAndrs

STEL VAST: Wat waren de belangrijkste activiteiten van (\$10: dit bedrijf / deze instelling \$11: deze bedrijven of instellingen)?

(\$12: >>ENQ.: Bijv. schoonmaken van gebouwen, uitgeven van modebladen, fitnessless geven, religieuze bijeenkomsten organiseren.<<)

STRING[140]



Retro: Blok Beroep

RT Beroep

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen hetzelfde beroep of dezelfde functie als nu?
[TJaNee]

RIIntroBeroep

De volgende vragen gaan over het beroep dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen had.

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

NODK, NORF

RBeroep

Welk beroep of welke functie oefende (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen uit?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven

Dus niet:

Manager

Verpleegkundige

Monteur

String[140]

NODK, NORF

Maar liever:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager

Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4, Verpleegkundige op de spoedeisende hulp

Automonteur, Monteur elektrotechniek, Machinemonteur<<

RLeiding

Gaf (\$A: u in uw \$B: hij in zijn \$C: zij in haar) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?
[TJaNee]

RN LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4

[N_1tm4]

2. 5 – 9

[N_5tm9]

3. 10 – 19

[N_10tm19]

4. 20 – 49

[N_20tm49]

5. 50 – 99

[N_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

RUitsLeid

Gaf (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitsluitend leiding, of verrichtte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast ook dezelfde werkzaamheden als het personeel of de medewerkers waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding gaf?

1. Gaf uitsluitend leiding

[Uitsluit]

2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als personeel/medewerkers

[ZelfWrkz]

RDeelLeid

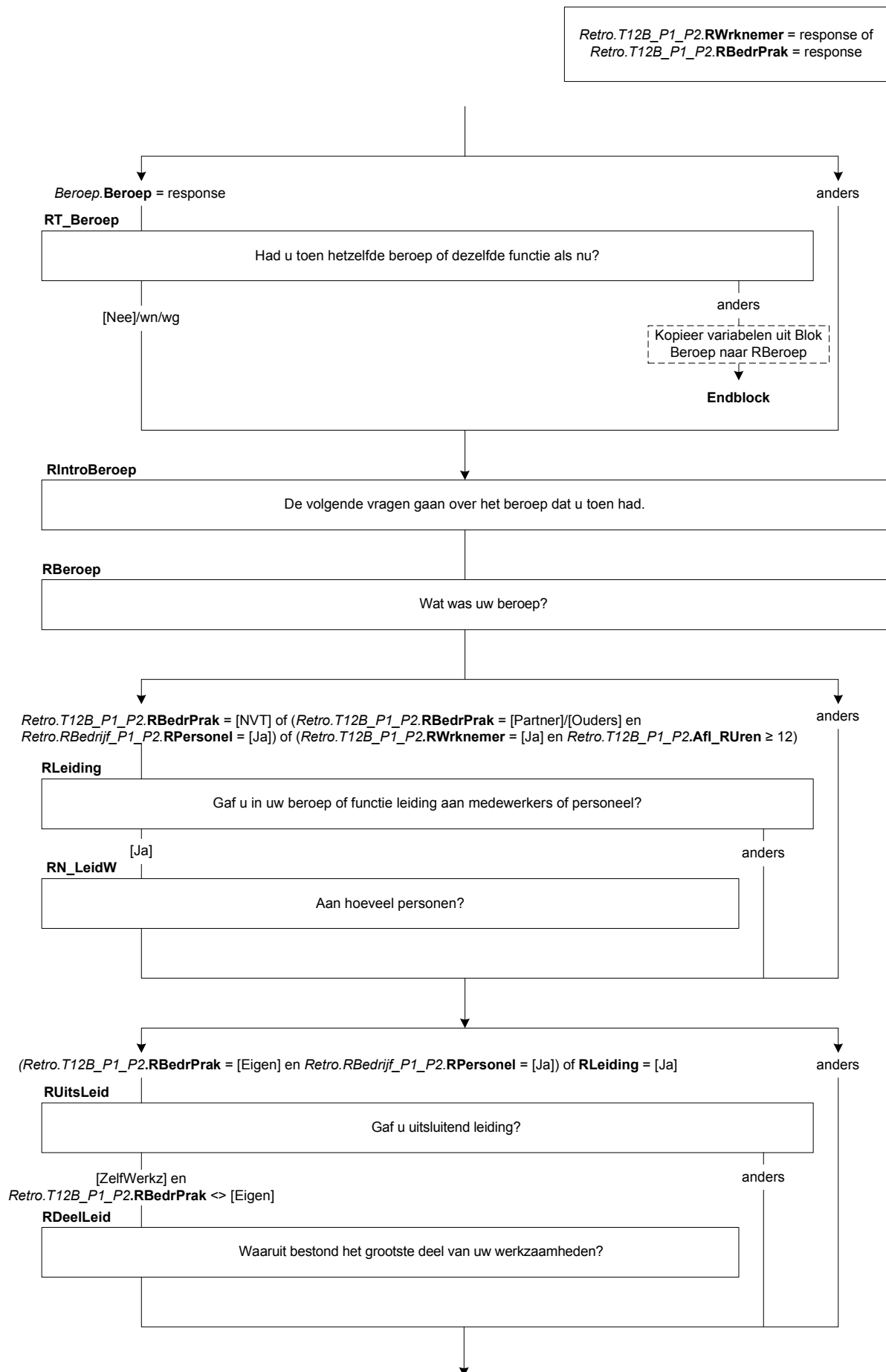
Waaruit bestond het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

1. Leiding geven

[Leiding]

2. Andere werkzaamheden

[AndrWrkz]



RPersBeleid

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?
[TJaNee]

RStratBeleid

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel- of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?
[TJaNee]

RVoornWzh

Wat waren (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verrichtte?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn

Dus niet:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

Maar liever:

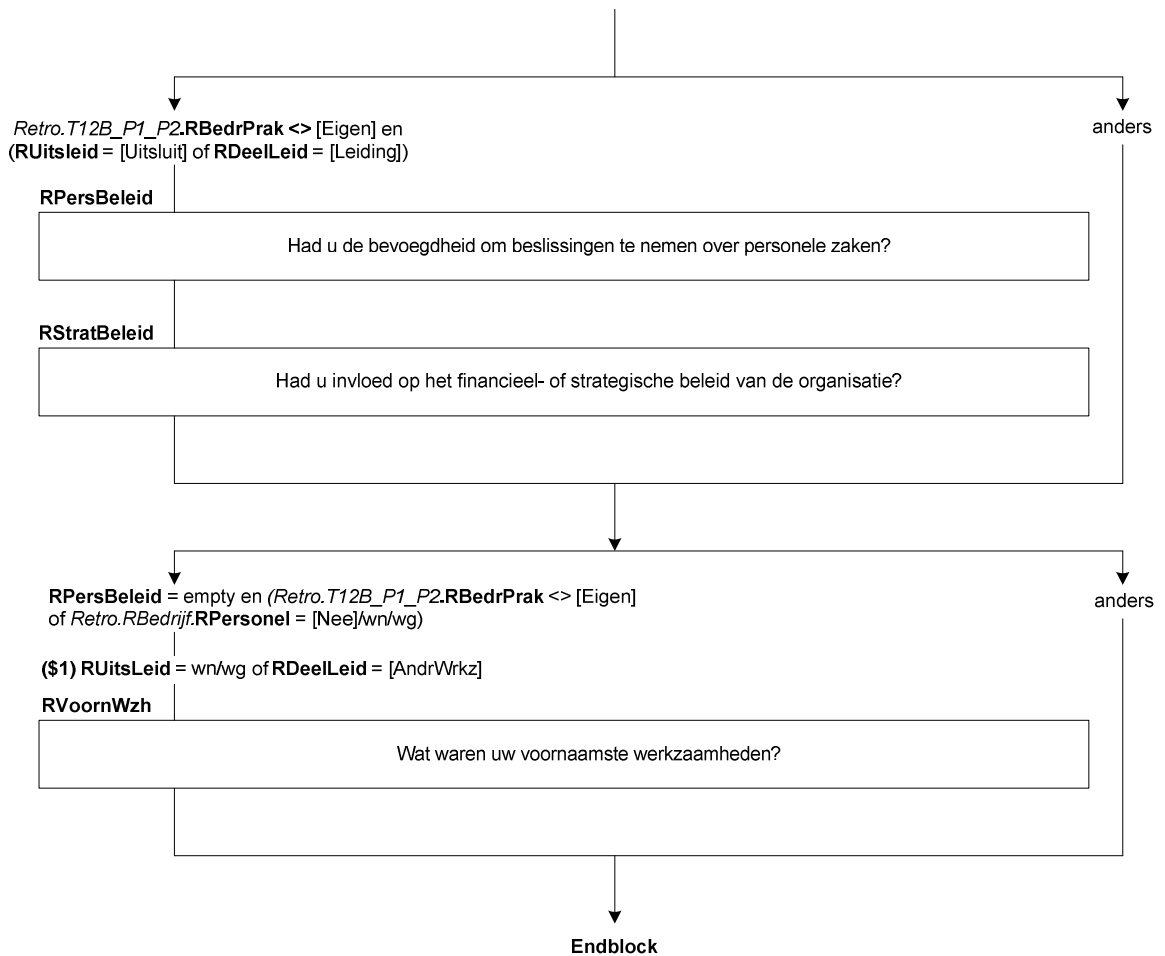
Particulieren adviseren over hypotheek, Scholieren adviseren bij vervolgstudie, Bedrijven juridisch advies geven

Boekhouden, Leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van gehandicapten<<

String[140]

NODK, NORF



Retro: Blok T-12C

Intro

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) arbeidsverleden.
>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<
NODK, NORF

RURVorigJ

>>ENQ.: Ziekte- en verlofdagen die werden doorbetaald tellen mee.<<
Werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorig jaar <referentiemaand> hetzelfde aantal uren als nu?
[TJaNee]

RGewrkt12

>>ENQ.: Ziekte- en verlofdagen die werden doorbetaald tellen mee als gewerkte dagen.<<
Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een jaar geleden, dat wil zeggen in <referentiemaand> vorig jaar, betaald werk verricht?
[TJaNee]

RHoevGem

>>ENQ.: *Kan worden opgegeven per week, maand, jaar of lesuren per week.
*Eventueel schatten.
*Afronden op hele uren<<
Hoeveel uur werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld?
[0..9995]

RPeriode

STEL VAST: Was dat per week, maand, jaar of lesuren per week?
1. Week [Week]
2. Maand [Maand]
3. Jaar [Jaar]
4. Lesuren per week [Les]
NODK, NORF

ZC_RHoevGem

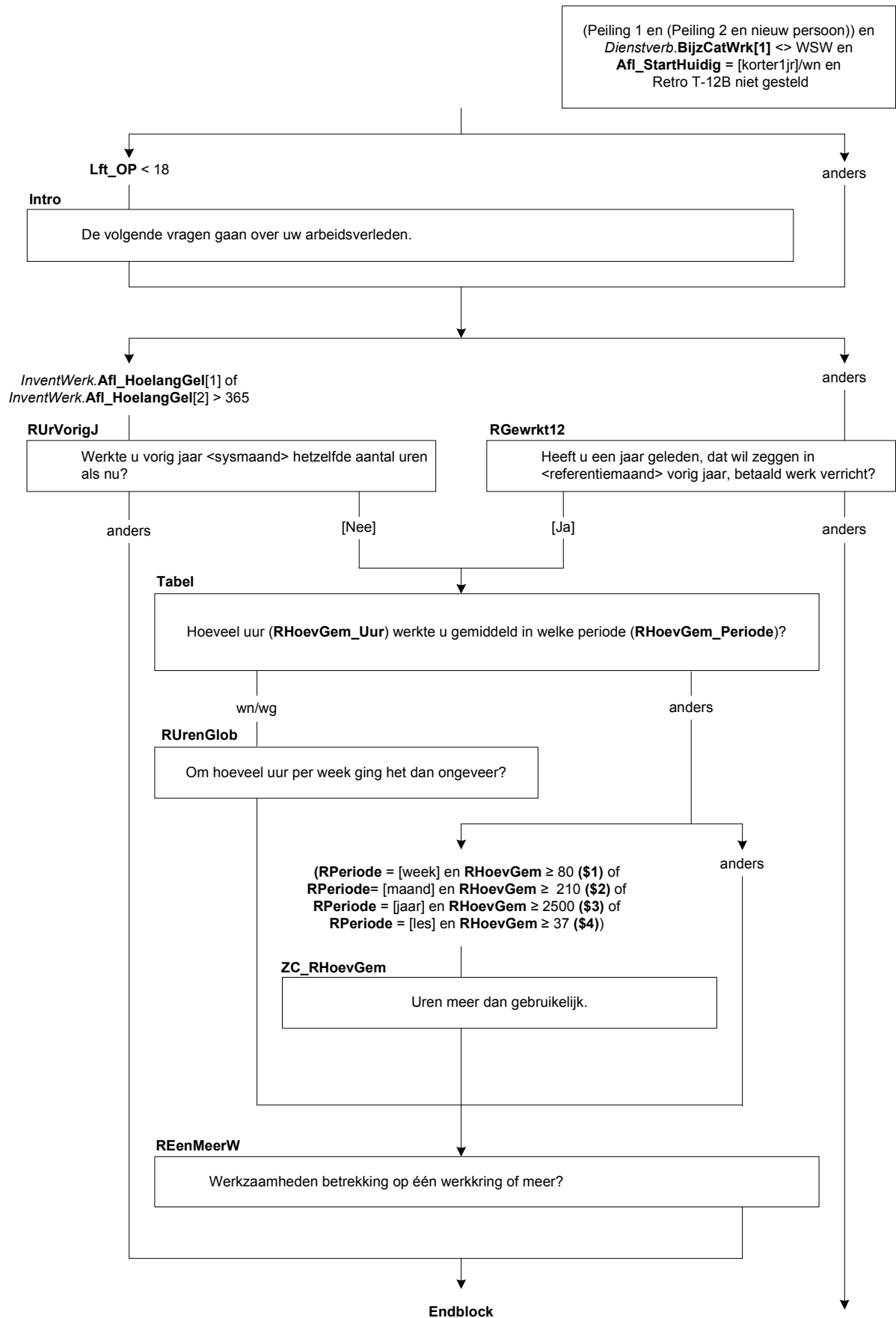
U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <RHoevGem> (\$1: uur per week \$2: uur per maand \$3: uur per jaar \$4: lesuren per week) werkte. Dit is meer dan gebruikelijk. Kloppen de antwoorden die u gegeven heeft? Zo niet, pas deze dan aan. Anders, kies voor 'verder'.
1. Ga verder [Verder]
NODK, NORF

RUrenGlob

Om hoeveel uur per week ging het dan ongeveer. Is dat: ->
1. 4 uur of minder per week, [Minder5]
2. 5 tot en met 11 uur, [Minder12]
3. 12 tot en met 29 uur, [Minder30]
4. of om 30 uur of meer per week? [Is30Meer]
NODK, NORF

REenMeerW

Hadden (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden betrekking op één werkkring of op meer dan één?
1. Een werkkring [een]
2. Meer dan één werkkring [meer]
NODK, NORF



RBeroepL

Welk beroep heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste uitgeoefend?
STRING[40]

RLeidingL

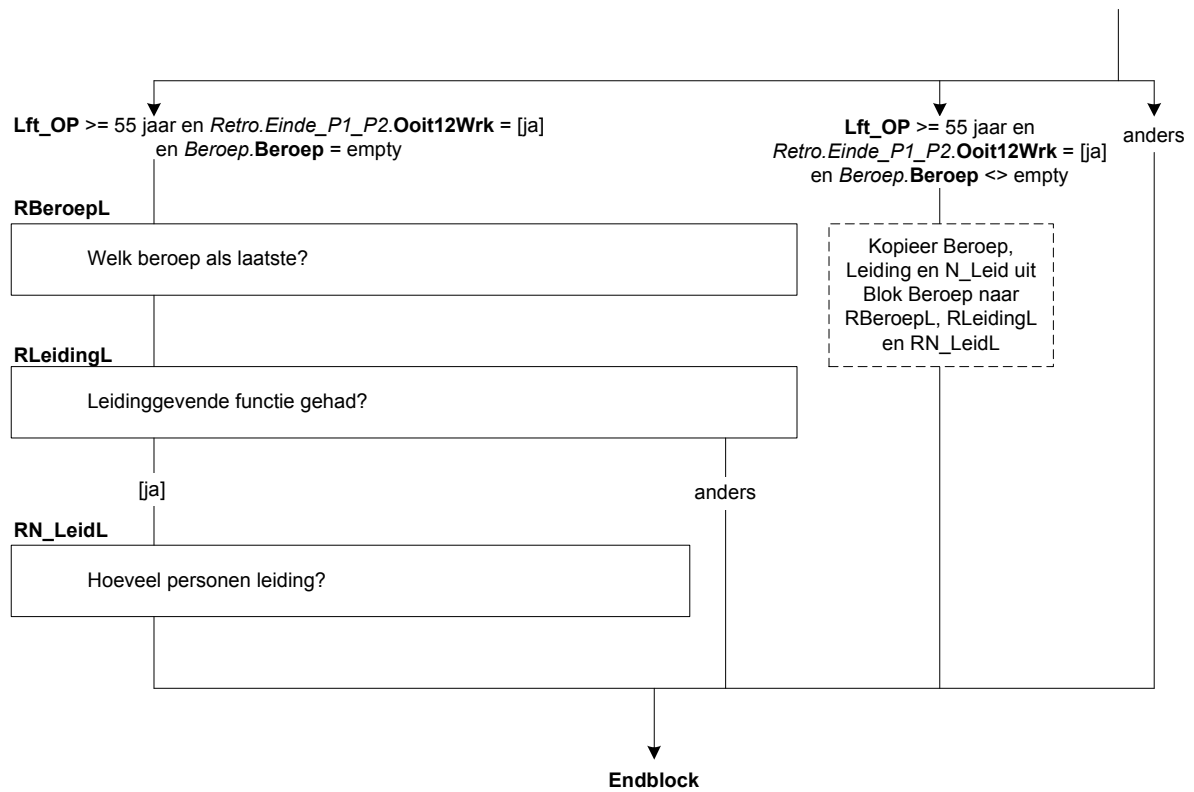
Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een leidinggevende functie gehad?
[TJaNee]

RN_LeidL

Aan hoeveel personen gaf (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding?

1. 1 – 4
2. 5 – 9
3. 10 – 19
4. 20 – 49
5. 50 – 99
6. 100 of meer

[N_1tm4]
[N_5tm9]
[N_10tm19]
[N_20tm49]
[N_50tm99]
[N100meer]



Retro: Blok Slot

Wrk12Tot

Hoelang heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vanaf (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) 15e betaald werk gehad voor ten minste 12 uur per week(\$1: Militaire dienst of vervangende dienstplicht telt ook mee)?

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. 1 - 4 jaar | [N_1_4j] |
| 2. 5 - 9 jaar | [N_5_9j] |
| 3. 10 - 19 jaar | [N10_19j] |
| 4. 20 jaar of meer | [N20jMeer] |

HoefJrWrk

STEL VAST: Aantal jaren.
[20..77]

Harde Controle

Het aantal gewerkte jaren kan niet hoger zijn dan de leeftijd.

Werkloos

(\$A: Bent u vanaf uw \$B: Is hij vanaf zijn \$C: Is zij vanaf haar) 15e ooit werkloos geweest?
[TJaNee]

HoelWrkl

Hoelang (\$A: bent u vanaf uw \$B: is hij vanaf zijn \$C: is zij vanaf haar) 15e tot nu toe in totaal werkloos geweest?

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. Minder dan 1 jaar | [Minder1] |
| 2. 1 - 4 jaar | [N_1_4j] |
| 3. 5 - 9 jaar | [N_5_9j] |
| 4. 10 - 19 jaar | [N10_19j] |
| 5. 20 jaar of meer | [N20jMeer] |

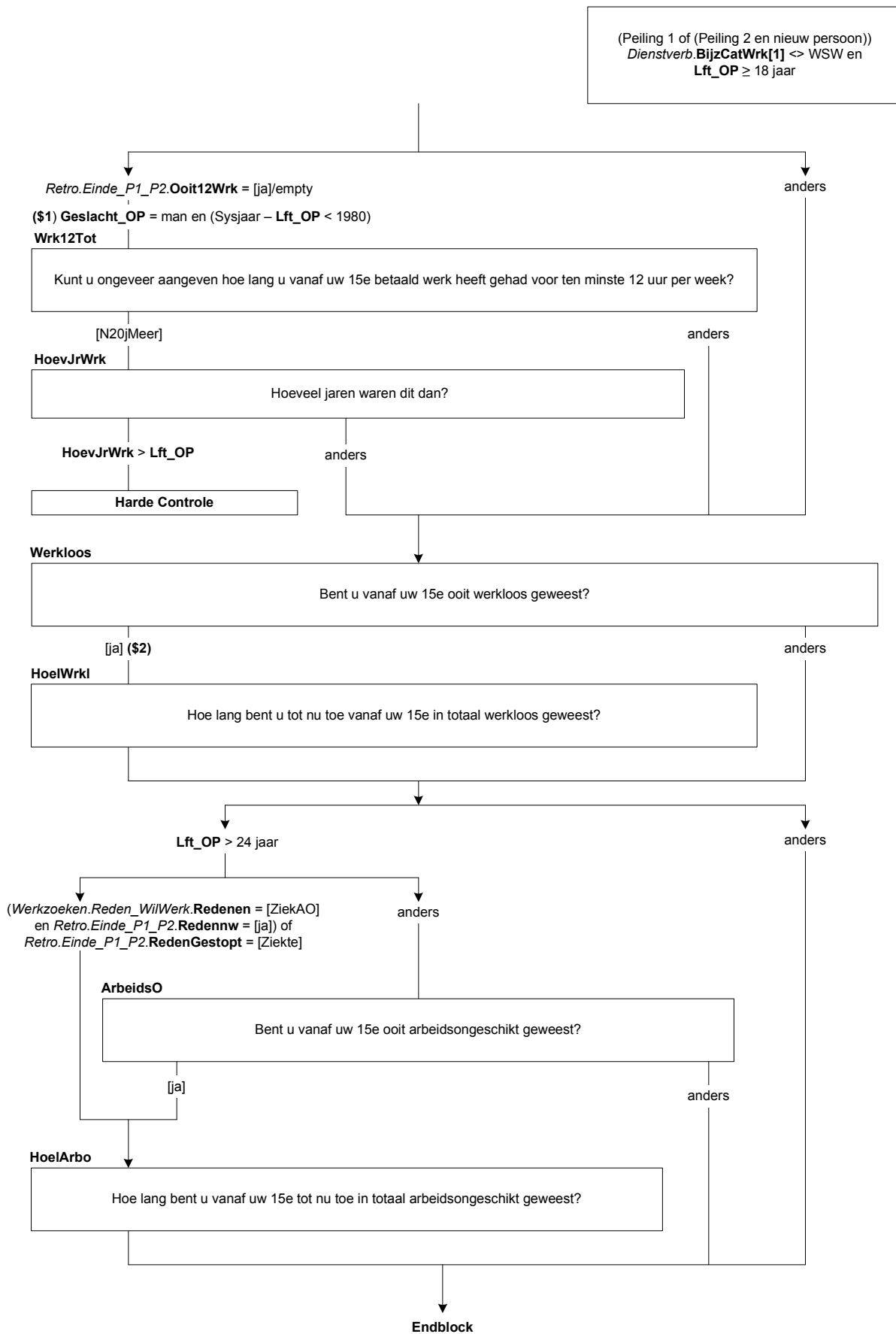
ArbeidsO

(\$A: Bent u vanaf uw \$B: Is hij vanaf zijn \$C: Is zij vanaf haar) 15e ooit arbeidsongeschikt geweest?
[TJaNee]

HoelArbO

Hoelang (\$A: bent u vanaf uw \$B: is hij vanaf zijn \$C: is zij vanaf haar) 15e tot nu toe in totaal arbeidsongeschikt geweest?

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Minder dan 1 jaar | [Minder1] |
| 2. 1 - 4 jaar, | [N_1_4j] |
| 3. 5 - 9 jaar | [N_5_9j] |
| 4. 10 - 19 jaar | [N10_19j] |
| 5. 20 jaar of meer | [N20jMeer] |
| 6. N.v.t., geen van deze | [NVT] |



Blok Kinderopvang SZW

WerkOpv

>>ENQ: * Indien de opvang per week varieert, uitgaan van de huidige week.

* Indien meerdere vormen van opvang, uitgaan van de opvang waaraan de meeste uren per week worden besteed.<<

De volgende vragen gaan over kinderopvang.

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft <NKind13> (\$1: kind \$2: kinderen) jonger dan 13 jaar bij (\$A: u \$B: hem \$C: haar) thuis wonen.

Gedurende een normale week, wie zorgt er dan voornamelijk voor (\$1: dit kind \$2: deze kinderen) wanneer (\$A: u \$B: hij \$C: zij) aan het werk (\$A: bent \$B/\$C: is) en (\$1: het kind \$2: de kinderen) niet op school (\$1: zit \$2: zitten)?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of gastouderopvang | [FormOpv] |
| 2. Betaalde oppas | [BetOpv] |
| 3. Peuterspeelzaal | [Peutspz] |
| 4. Onbetaalde kinderopvang door familie/vrienden/buren | [OnbetOpv] |
| 5. Partner in het huishouden | [PartnrOpv] |
| 6. Geen opvang | [GeenOpv] |
| 7. Anders | [GeenDeze] |

OpvForm

Maakt u daarnaast ook gebruik van een kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of gastouderopvang?

[TJaNee]

DagOpv

Op hoeveel dagen van de week maakt u gewoonlijk gebruik van een kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of gastouderopvang?

- | | |
|------------|---------|
| 1. 1 dag | [Een] |
| 2. 2 dagen | [Twee] |
| 3. 3 dagen | [Drie] |
| 4. 4 dagen | [Vier] |
| 5. 5 dagen | [Vijf] |
| 6. 6 dagen | [Zes] |
| 7. 7 dagen | [Zeven] |

UrOpv

Hoeveel uren per week maakt u daar gewoonlijk in totaal gebruik van(\$2:.. Als het om meerdere kinderen gaat, is het de bedoeling dat u de uren van de kinderen bij elkaar optelt)?

[TUren]

AlgKwOpv

>>ENQ: *Kinderopvang = kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of gastouderopvang.

*Indien meerdere vormen van opvang, uitgaan van de opvang met de meeste uren. <<

Als u een rapportcijfer moet geven voor de algemene kwaliteit van de kinderopvang van uw (\$1: kind \$2: kinderen), welk cijfer is dit dan?

[1..10]

PedKwOpv

>>ENQ: * Kinderopvang = kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of gastouderopvang.

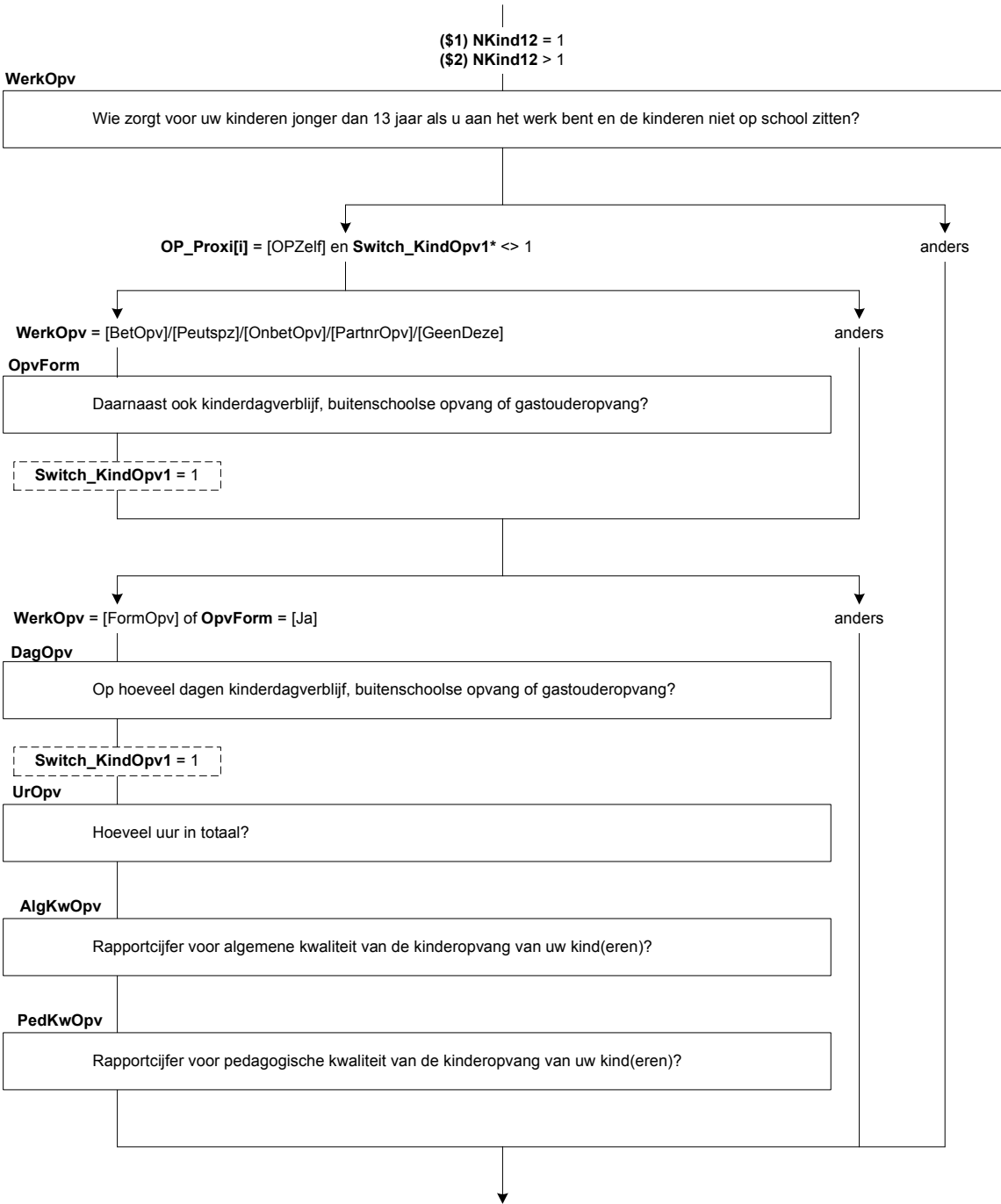
* Indien meerdere vormen van opvang, uitgaan van de opvang met de meeste uren.

* Pedagogisch = opvoedkundig<<

Als u een rapportcijfer moet geven voor de pedagogische kwaliteit van de kinderopvang van uw (\$1: kind \$2: kinderen), welk cijfer is dit dan?

[1..10]

Peiling 3 en OP = lid HHKern en **BetWrkNu**
= [Ja] en **NKind12** ≥ 1



* = vragen over formele kinderopvang zijn nog niet gesteld

DagOpvOP

Zorgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op vaste doordeweekse dagen zelf voor (\$1: het kind \$2: de kinderen)?
[TJaNee]

AantDag

>>ENQ.: Het gaat om het aantal dagen, ongeacht het aantal uren per dag.<<

Op hoeveel doordeweekse dagen van de week zorgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gewoonlijk voor (\$1: het kind \$2: de kinderen)?

- | | |
|------------|--------|
| 1. 1 dag | [Een] |
| 2. 2 dagen | [Twee] |
| 3. 3 dagen | [Drie] |
| 4. 4 dagen | [Vier] |
| 5. 5 dagen | [Vijf] |

VakOpv

>>ENQ.: Het gaat ook om periodes wanneer de reguliere opvang dicht is of de oppas vakantie heeft.<<

Ik wil u nu een vraag stellen over de opvang van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) (\$1: kind \$2: kinderen) jonger dan 13 jaar tijdens speciale periodes zoals schoolvakanties.

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 12 maanden tijdens deze periodes verlof moeten nemen of een regeling moeten treffen op het werk om voor (\$1: het kind \$2: de kinderen) te zorgen?

[TJaNee]

GeenAlt

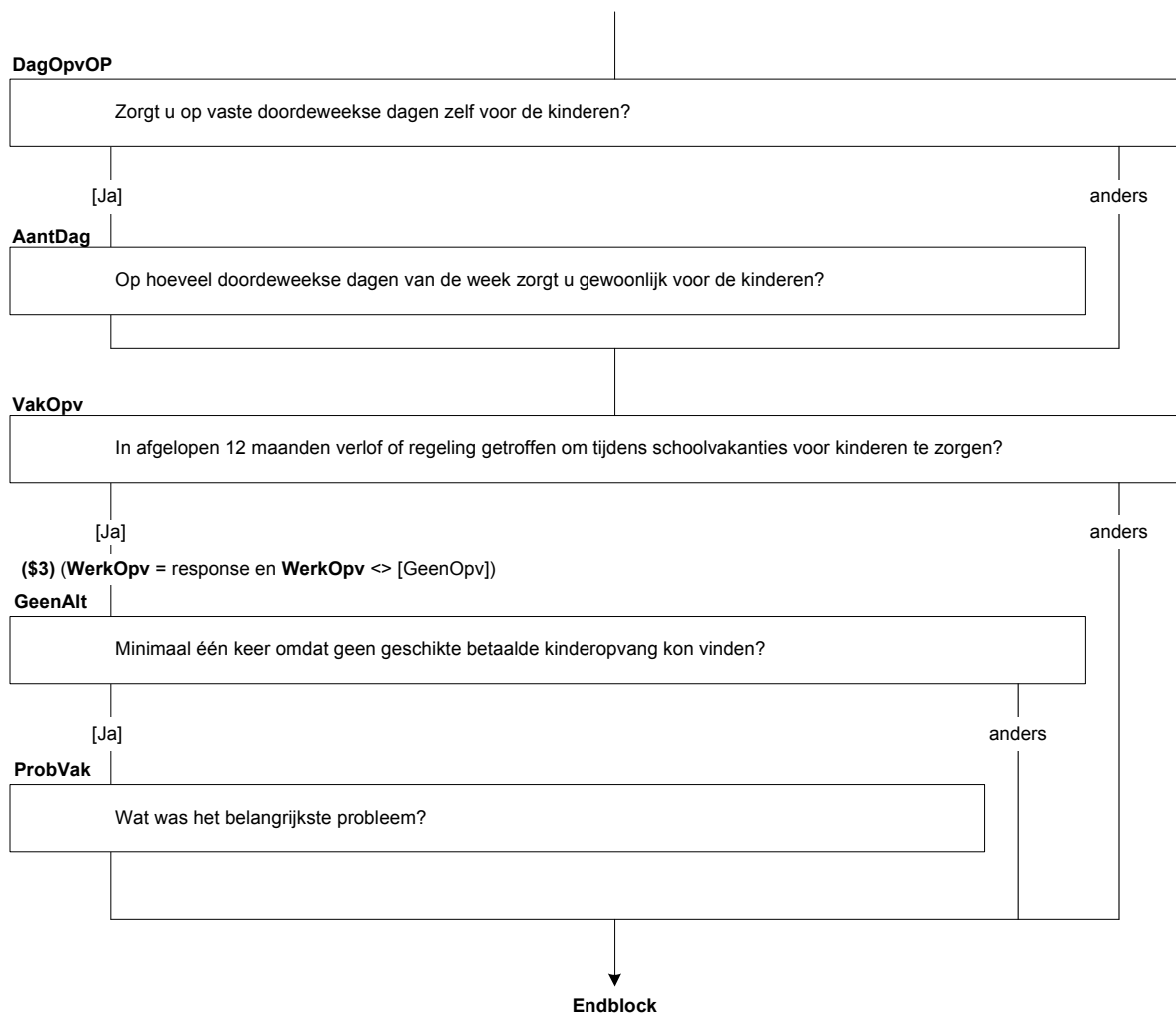
Was dat minimaal één keer omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geen geschikte betaalde kinderopvang kon vinden (\$3: als alternatief voor de gebruikelijke opvang)?

[TJaNee]

ProbVak

Wat was het belangrijkste probleem hiermee gedurende de vakantieperiodes. Was dat: ->

- | | |
|--|----------|
| 1. een tekort aan (\$3: alternatieve) opvang gedurende de dag (7.00 u tot 19.00u), | [Dag] |
| 2. een tekort op speciale tijdstippen zoals 's avonds of in het weekend, | [Avond] |
| 3. de (\$3: alternatieve) opvang was te duur, | [Duur] |
| 4. of de (\$3: alternatieve) opvang was van onvoldoende kwaliteit? | [Onvold] |



Blok Arbeidsgehandicapten

Intro

De volgende vragen gaan over gezondheid en werk.

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

NODK, NORF

Handicap

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) één of meer langdurige ziekten, aandoeningen of handicaps?

[TJaNee]

Belem

In welke mate vormt (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) gezondheid een belemmering bij het uitvoeren van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk. Is dit een:->

1. sterke belemmering,

[sterk]

2. lichte belemmering,

[licht]

3. of geen belemmering?

[niet]

Verkrijg

(\$1: In welke mate denkt u dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) gezondheid een belemmering vormt bij het verkrijgen van werk.)

(\$2: In welke mate denkt u dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) gezondheid een belemmering zou vormen bij het verkrijgen van werk.)

(\$3: In welke mate denkt u dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) gezondheid een belemmering zou vormen als u meer uren zou werken.) Is dit een:->

1. sterke belemmering,

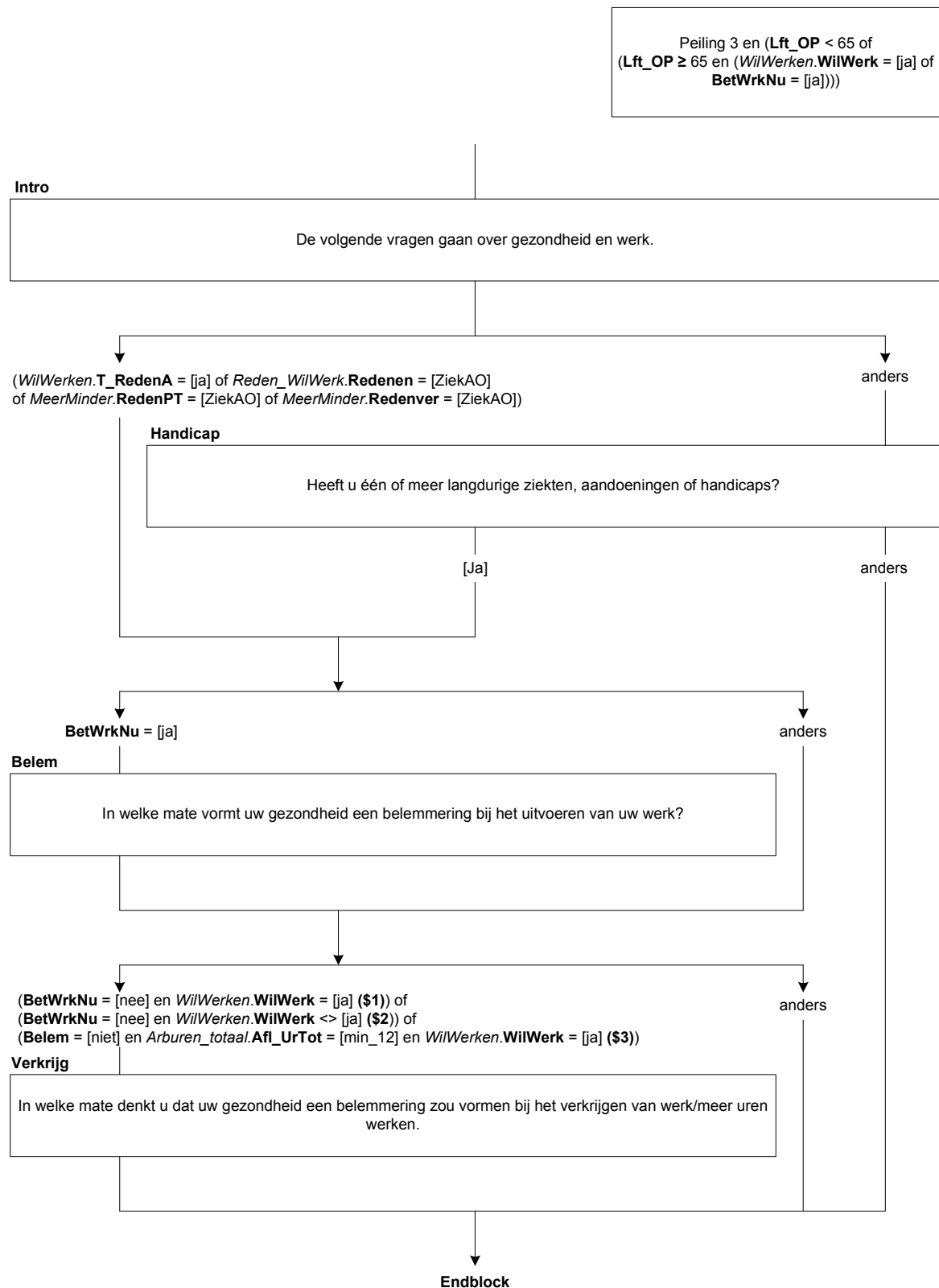
[sterk]

2. lichte belemmering,

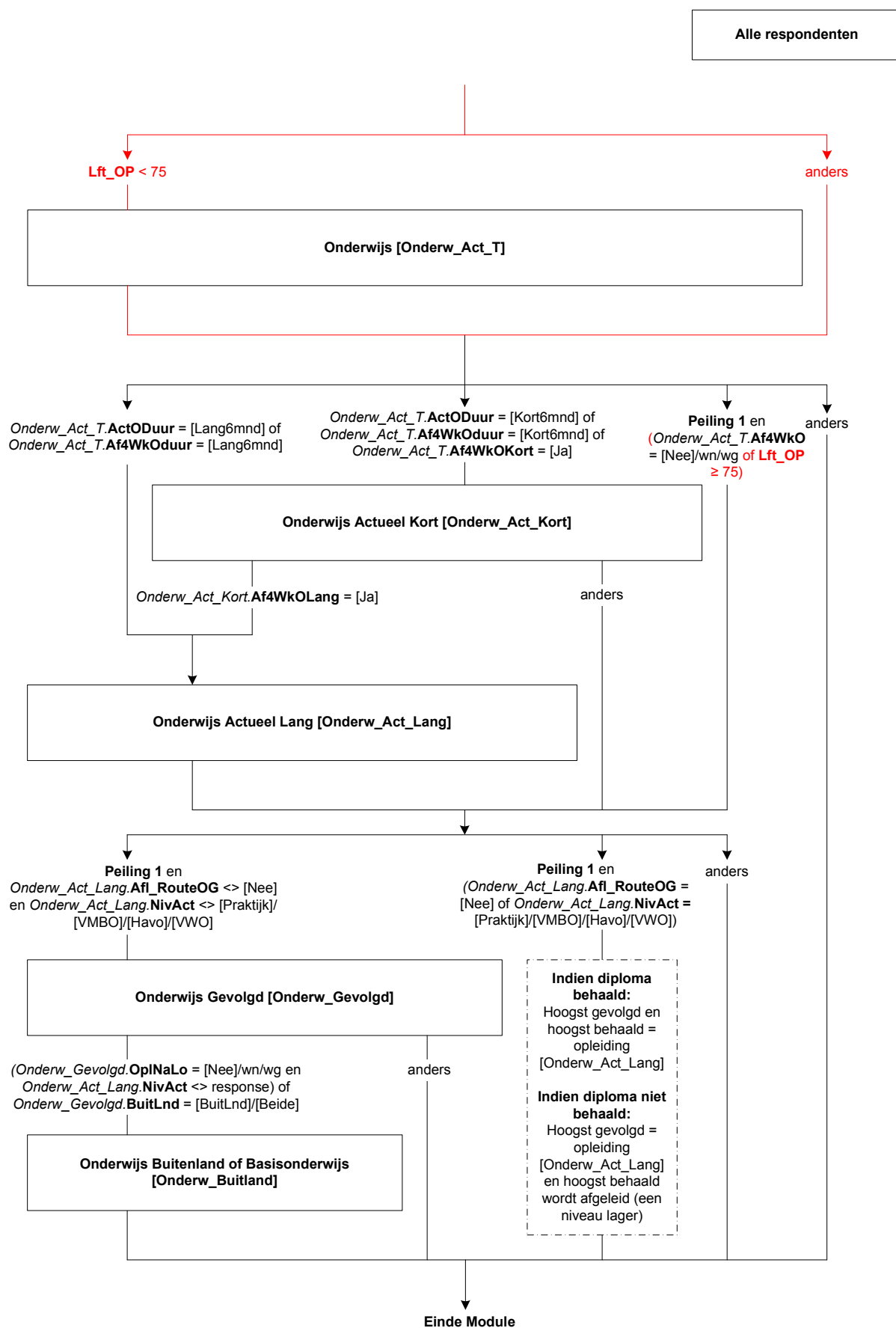
[licht]

3. of geen belemmering?

[niet]



Module Onderwijs



Onderwijs: Blok Onderwijs

IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs. (\$16: We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z., na de (\$17: lagere school \$18: basisschool)) heeft gevolgd).

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

T_ActOpl

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) volgde de vorige keer (\$1: praktijkonderwijs \$2: een vmbo-, lwoo- of vso-opleiding \$3: de havo \$4: het vwo, gymnasium of atheneum \$5: een mbo-opleiding \$6: een hbo-opleiding \$7: een universitaire opleiding \$8: de opleiding of cursus <oud.Onderw_Act_Kort.Naam> \$9: een opleiding of cursus).

Doet (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat nog steeds?

1. Ja, nog steeds

[Ja]

2. Nee, niet meer

[Nee]

3. Nee, OP volgde vorige keer geen opleiding of cursus

[GeenOpl]

(\$10: 4. Nee, OP volgde vorige keer een andere opleiding of cursus)

[AnderOpl]

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

1. Ja, diploma

[JaDiplom]

2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten

[JaDeelCer]

3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten

[Nee]

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$8/\$9: of cursus) het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigenschrift.<<

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

(\$8/\$9: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma)

[NVT]

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

EindeMnd

(\$11: In welke maand was dat? \$12: In welke maand (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) gestopt?)

[TMaand]

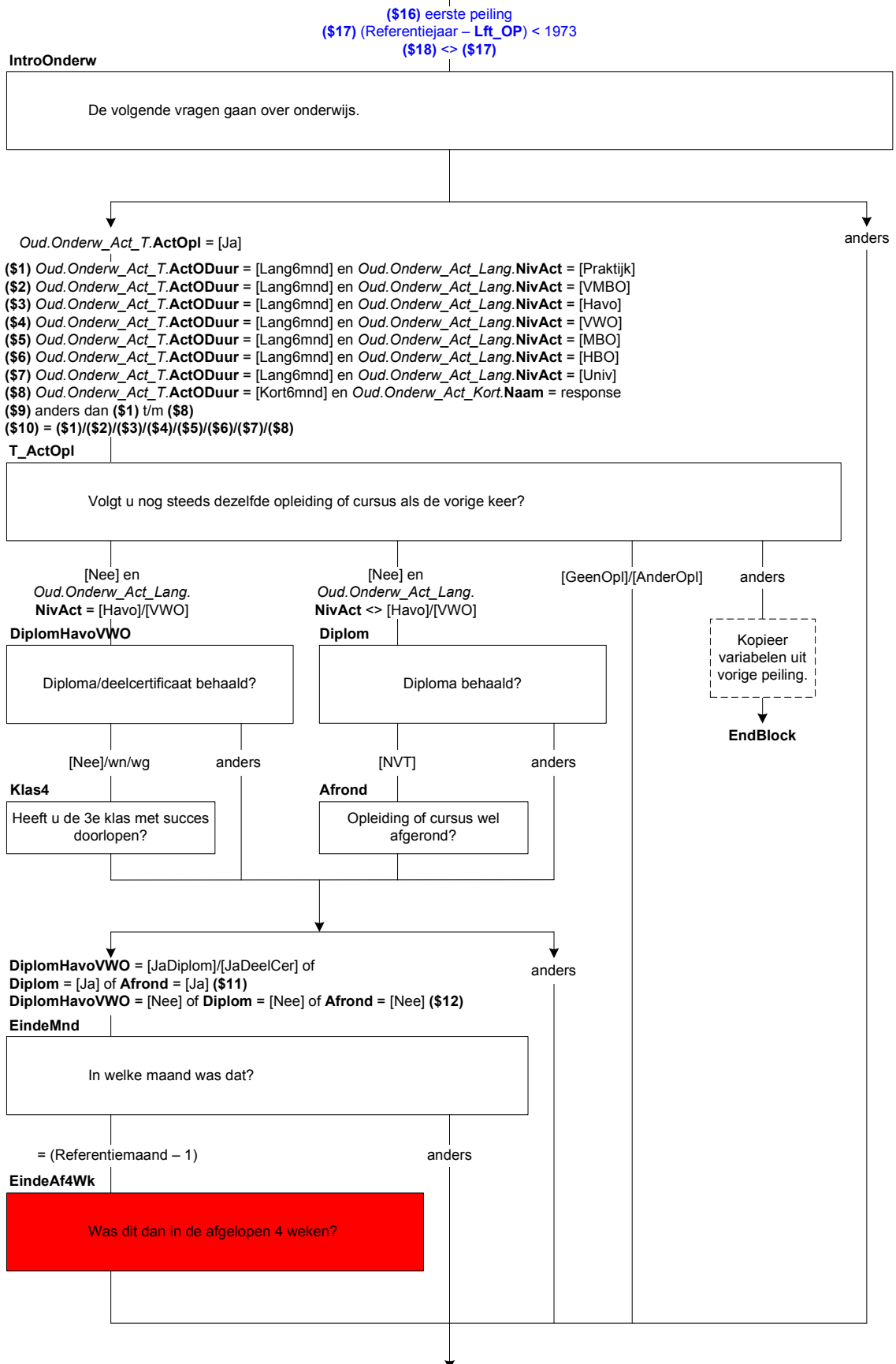
EindeAf4Wk

Was dit dan in de afgelopen 4 weken, dus na <Referentiedatum – 4 weken>?

[TJaNee]

NODK

Lft_OP < 75



ActOpl

(\$13: (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft recent een opleiding of cursus beëindigd.)

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment (\$13: misschien) een (\$13: andere) opleiding of cursus.

(\$14: Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee)?

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. Op het moment niet, maar OP heeft pas een opleiding afgerond of beëindigd en gaat na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding

[Tuss]

ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>ENQ.: Indien OP meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor optie 1 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer

[Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden

[Kort6mnd]

NODK, NORF

Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

Af4WkODuur

Was de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>ENQ.: Indien OP meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor optie 1 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer

[Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden

[Kort6mnd]

NODK, NORF

Af4WkOKort

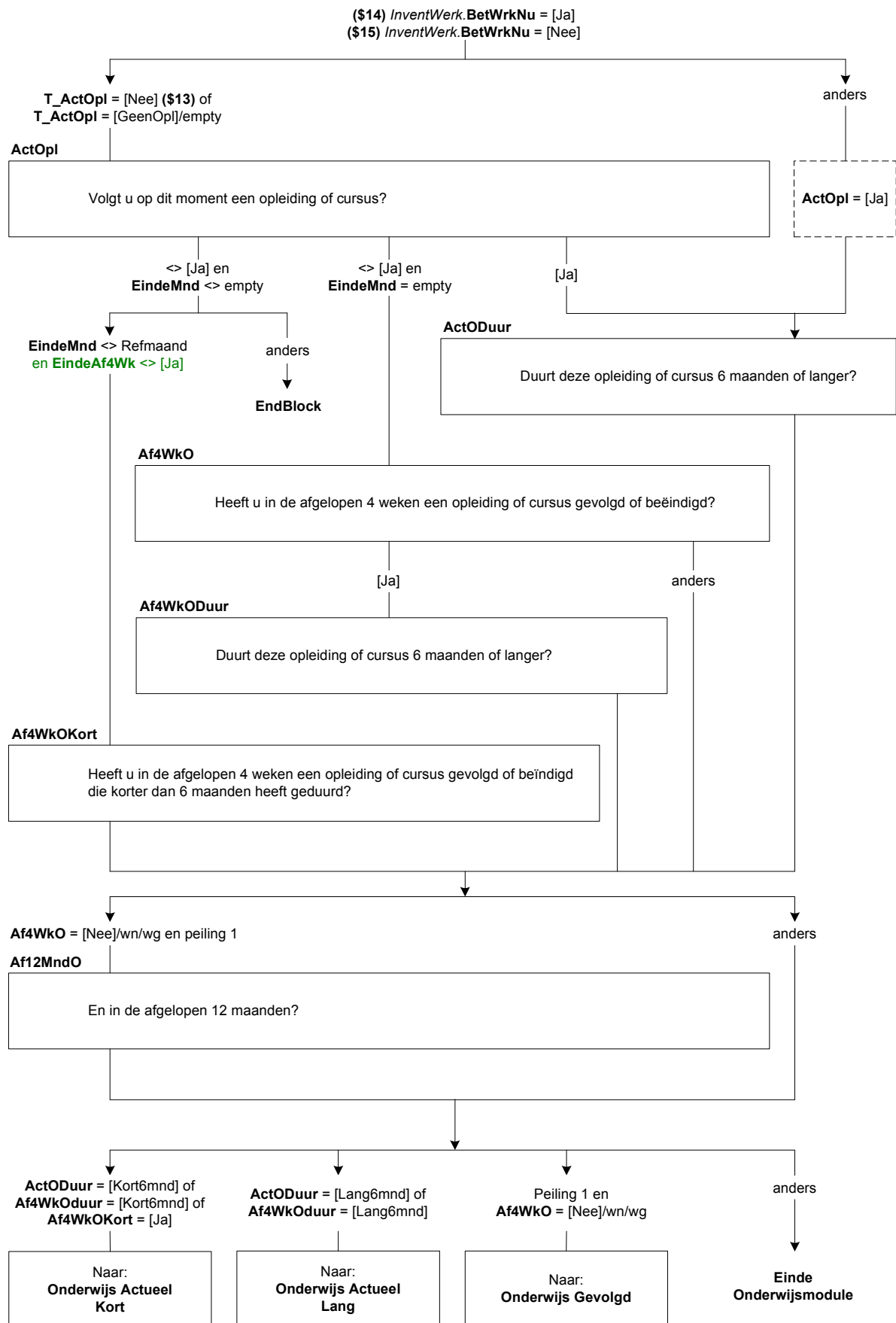
Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd die korter dan 6 maanden heeft geduurd?

[TJaNee]

Af12MndO

En in de afgelopen 12 maanden?

[TJaNee]



Onderwijs: Blok Actueel Kort

Naam

Welke opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dat?

>>ENQ.: Indien OP meer dan één opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: heeft gevolgd of beëindigd), kies dan (indien van toepassing) voor de opleiding/cursus die het belangrijkste is voor zijn/haar beroep of beroepskeuze.<<

Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn

Dus niet:

Computercursus

Taalcursus

Muziekles

Maar liever:

Computercursus Word, Computercursus programmeren, Computercursus Internet

Nederlandse taal, Spaans, Italiaans

Pianoles, Gitaarles, Zangles <<

String[80]

DuurVE

Hoelang (\$1: duurt \$2: duurde) deze opleiding/cursus in totaal van begindatum tot einddatum. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

1. **korter dan 1 week,**

[Min1Wk]

2. **1 week of langer maar korter dan 1 maand,**

[Eenwkmnd]

3. **1 maand of langer maar korter dan 3 maanden,**

[Tot3mnd]

4. of 3 tot 6 maanden?

[Tot6mnd]

NdagVE

Hoeveel dagen (\$1: is \$2: was) dit dan?

[0..7]

BedrOpl

(\$1: Wordt \$2: Werd) de opleiding/cursus gegeven of georganiseerd onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt?

[TJaNee]

StudUur

Hoeveel uur (\$1: besteedt \$2: besteedde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) aan de opleiding/cursus?

>>ENQ.: *Kan worden opgegeven per week, per maand, per jaar of in lesuren per week.

*Schatten mag.

*Antwoord afronden op hele uren<<

[0..9995]

StudPeriode

STEL VAST: Is dat per week, maand, jaar of lesuren per week?

1. Week

[Week]

2. Maand

[Maand]

3. Jaar

[Jaar]

4. Lesuren per week

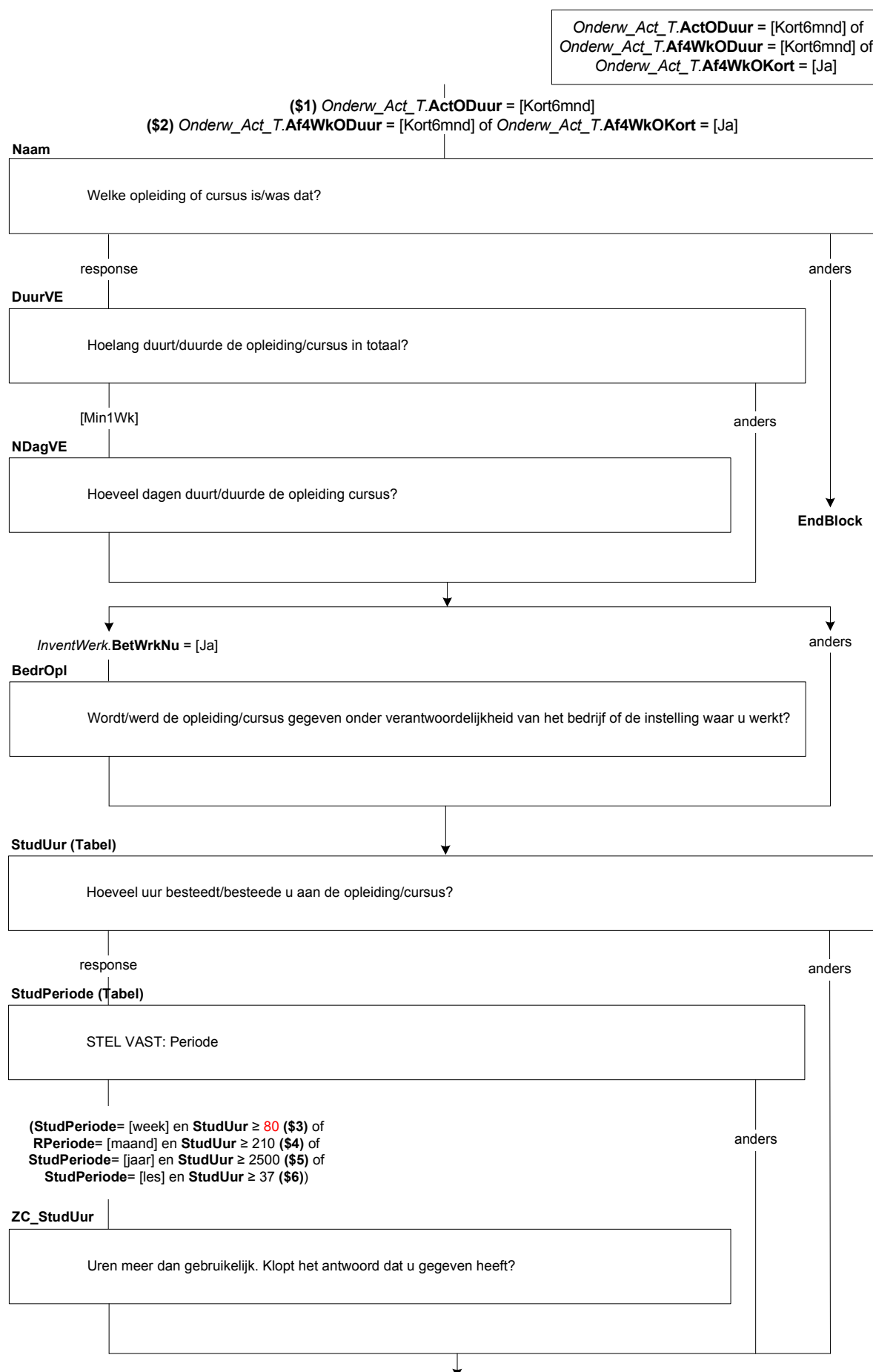
[Lesuur]

NODK, NORF

ZC_StudUur

U heeft aangegeven dat OP <StudUur> (\$3: uur per week \$4: uur per maand \$5: uur per jaar \$6: lesuren per week) aan de opleiding/cursus (\$1: besteedt \$2: besteedde). Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

NODK, NORF



K_RedenVE

Mensen kunnen verschillende redenen hebben om een opleiding of cursus te gaan volgen; bijvoorbeeld omdat ze een nieuwe hobby willen beoefenen, hun kennis willen opfrissen of om nieuwe vaardigheden te leren. Ik noem nu een aantal van zulke redenen. Wilt u telkens aangeven of dit voor (\$A: u \$B: hem \$C: haar) wel of geen reden was om aan deze opleiding/cursus te beginnen?

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) de opleiding/cursus gaan volgen om bij te blijven?
[TJaNee]

K_Verpl

Omdat de opleiding/cursus verplicht was?
[TJaNee]

K_Promotie

Om promotie te kunnen maken?
[TJaNee]

K_AndrWerk

Om ander werk te kunnen doen?
[TJaNee]

K_KansWerk

Om de kans op werk te vergroten?
[TJaNee]

K_BelReVE

Wat was de belangrijkste reden. Was dat:->

- | | |
|---|-------------|
| 1. (\$7: om bij te blijven) | [Bijblijf] |
| 2. (\$8: de opleiding/cursus was verplicht) | [Verplicht] |
| 3. (\$9: om promotie te kunnen maken) | [Promot] |
| 4. (\$10: om ander werk te kunnen doen) | [AndWerk] |
| 5. (\$11: om de kans op werk te vergroten) | [KnsWerk] |

K_WieBetaal

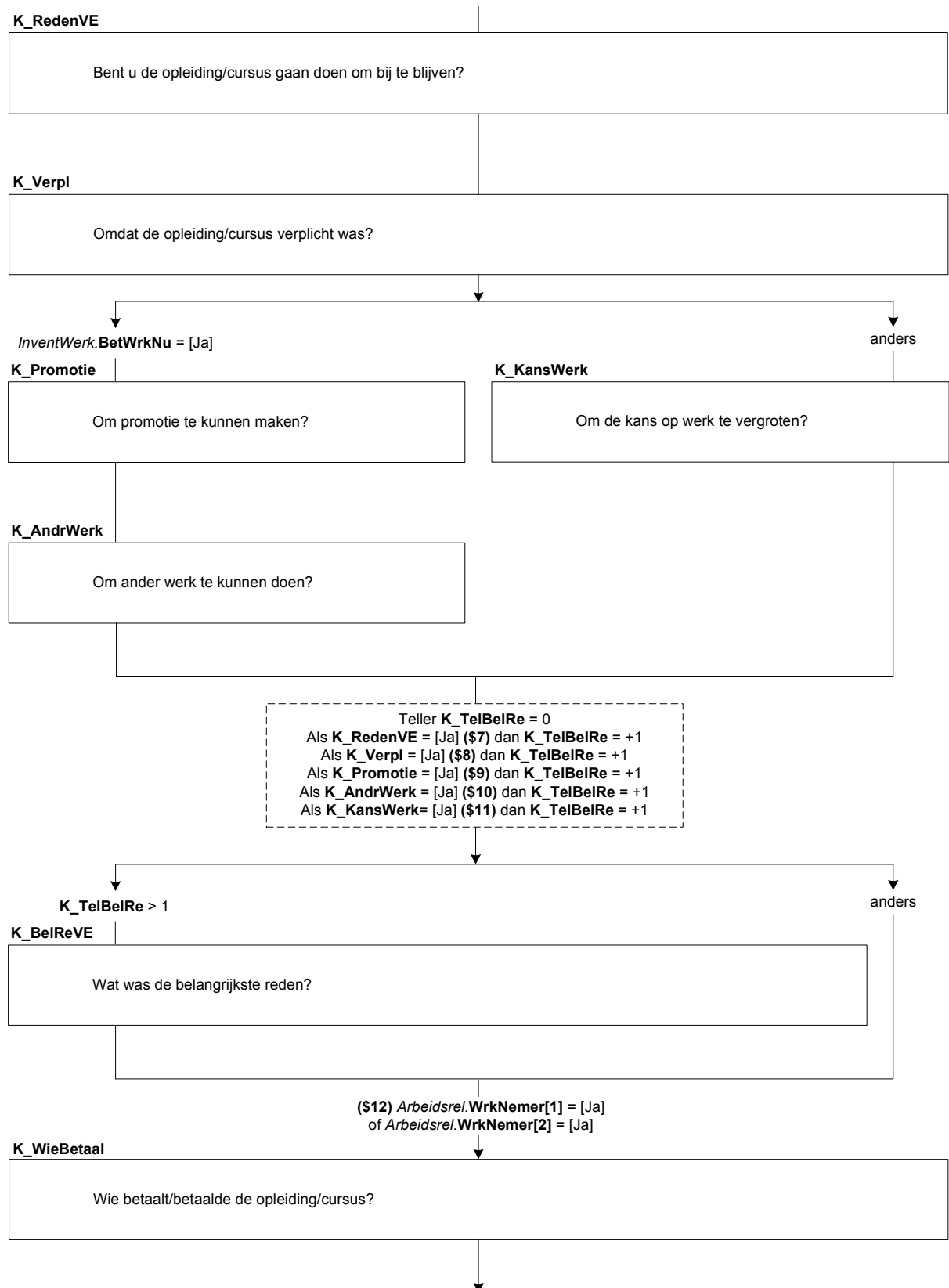
Wie (\$1: betaalt \$2: betaalde) de opleiding/cursus. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

>>ENQ.: *Meerdere antwoorden mogelijk.

* UWV WERKbedrijf heette voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (Arbeidsbureau).<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$A: uzelf \$B: hij zelf \$C: zij zelf) | [Uzelf] |
| 2. (\$12: de werkgever) | [Werkgev] |
| 3. het UWV WERKbedrijf, | [Arbeidsb] |
| 4. de sociale dienst, | [SocDnst] |
| 5. de vakbond, | [Vakbond] |
| 6. en/of iemand anders of een andere instantie? | [Andrs] |



K_StudieV

(\$1: Heeft \$2 Had) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding/cursus betaald studieverlof, dat wil zeggen verlof waarbij het loon normaal wordt doorbetaald?
[TJaNee]

K_StudWrkt

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus onder werktijd?
[TJaNee]

K_BetStud

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus grotendeels of helemaal (\$13: tijdens betaald studieverlof \$14: onder werktijd) of juist grotendeels in eigen tijd?

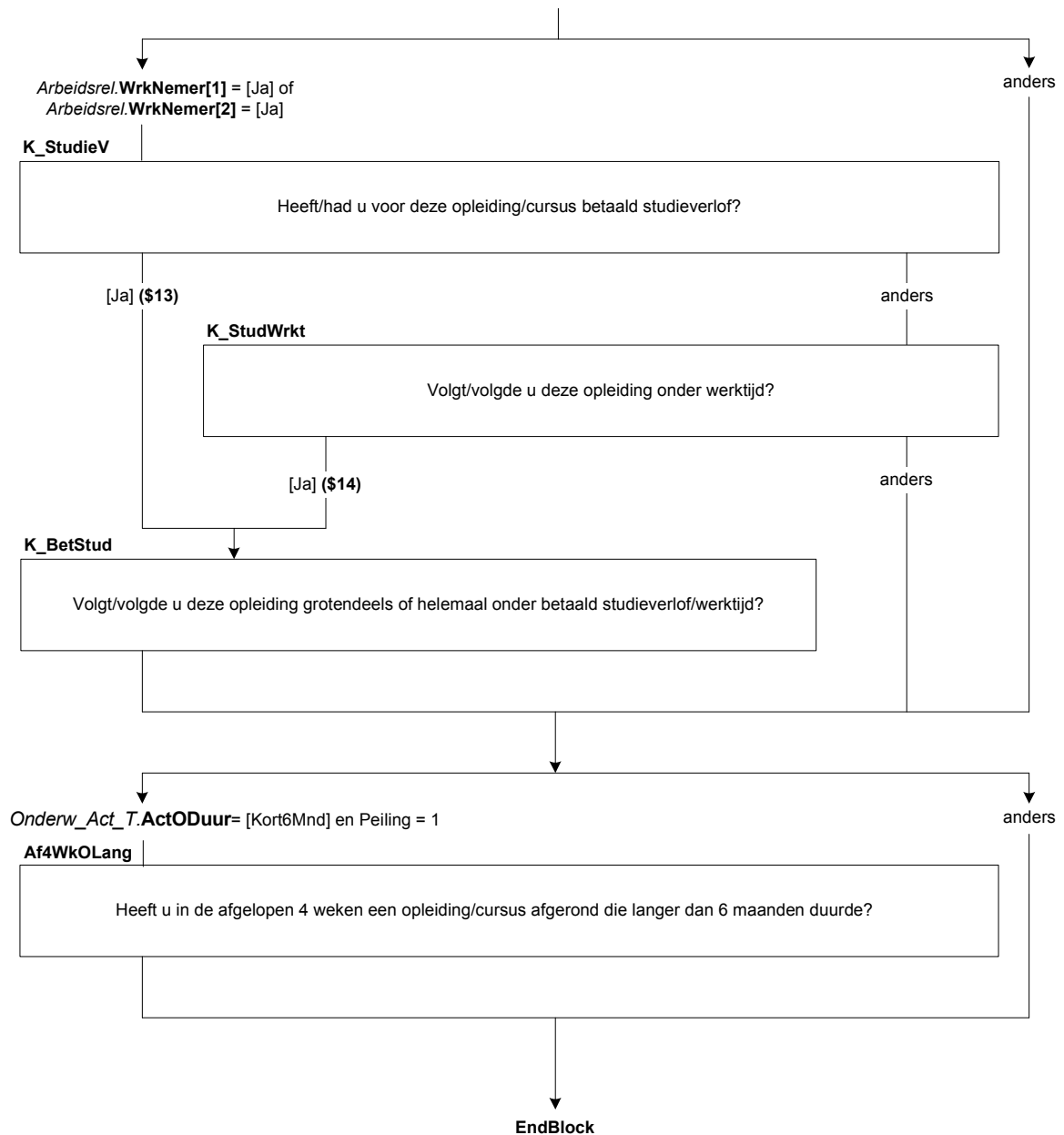
- | | |
|--|-----------|
| 1. Helemaal (\$13: tijdens betaald studieverlof \$14: onder werktijd) | [VolBet] |
| 2. Grotendeels (\$13: tijdens betaald studieverlof \$14: onder werktijd) | [GrDIBet] |
| 3. Grotendeels in eigen tijd | [GrDIEig] |

Af4WkOLang

De vorige vragen gingen over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt.

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd **waarvan de duur 6 maanden of langer was?**

[TJaNee]



Onderwijs: Blok Actueel Lang

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit. (\$1: Gaat \$2: Ging) het om:->

1. (\$3: basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) [Basis]
2. praktijkonderwijs, [Praktijk]
3. een vmbo-, lwoo- of vso-opleiding, [VMBO]
4. de havo, [Havo]
5. het vwo, gymnasium, atheneum, [VWO]
6. een mbo-opleiding (pdb, mba), [MBO]
7. een hbo-opleiding (associate degree), [HBO]
8. een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek, [Univ]
9. of een andere (bedrijfs)opleiding of cursus? [Cursus]

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1:volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij). (\$1: Is \$2: Was) dat:->

1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, [Basis]
2. of de theoretische of gemengde leerweg? [Theo]

SrtMBO

Op welk niveau (\$1:volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

(\$1: Is \$2: Was) dat een opleiding:->

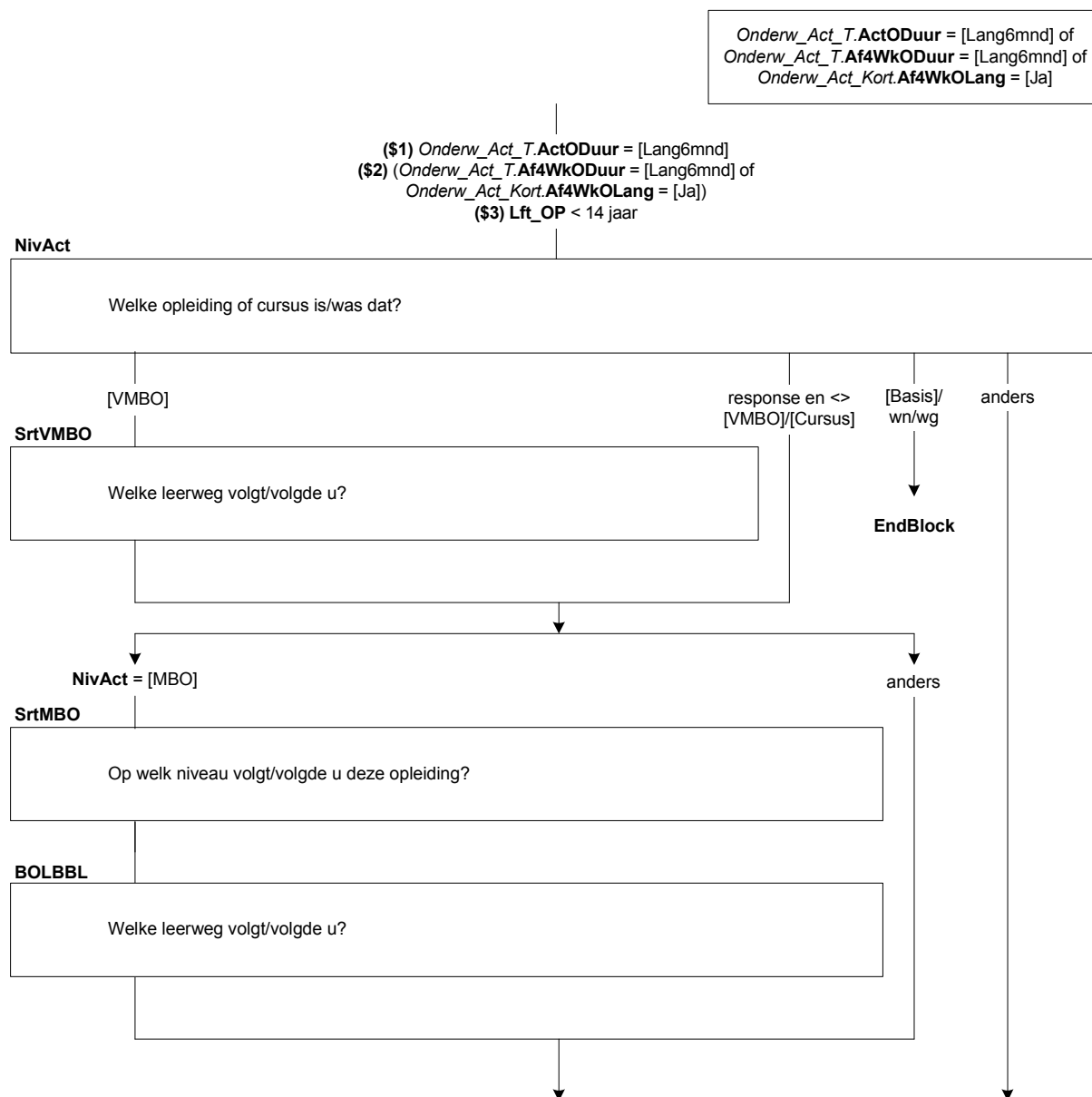
1. op niveau 1, [MBO1]
2. niveau 2, [MBO2]
3. 3, [MBO3]
4. 4, [MBO4]
5. of anders? [GeenDeze]

BOLBBL

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>ENQ.: Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

1. Beroepsbegeleidende leerweg [BBL]
2. Beroepsopleidende leerweg [BOL]
3. Geen van deze [GeenDeze]



DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een **hbo-master**, een associate degree, een **post-hbo-opleiding** of een andere verkorte **hbo-opleiding**?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit. (\$1: Gaat \$2: Ging) het om:->

- | | |
|--|------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding, | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 5. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 6. of iets anders? | [Overig] |

RichtingO

(\$25: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij))?

Bijv. Handel en Verkoop, Verzorging, Elektrotechniek, Landbouw en Natuurlijke Omgeving.)

(\$3: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij))?

>>ENQ.: Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<)

(\$4: Welke opleiding of richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij))?

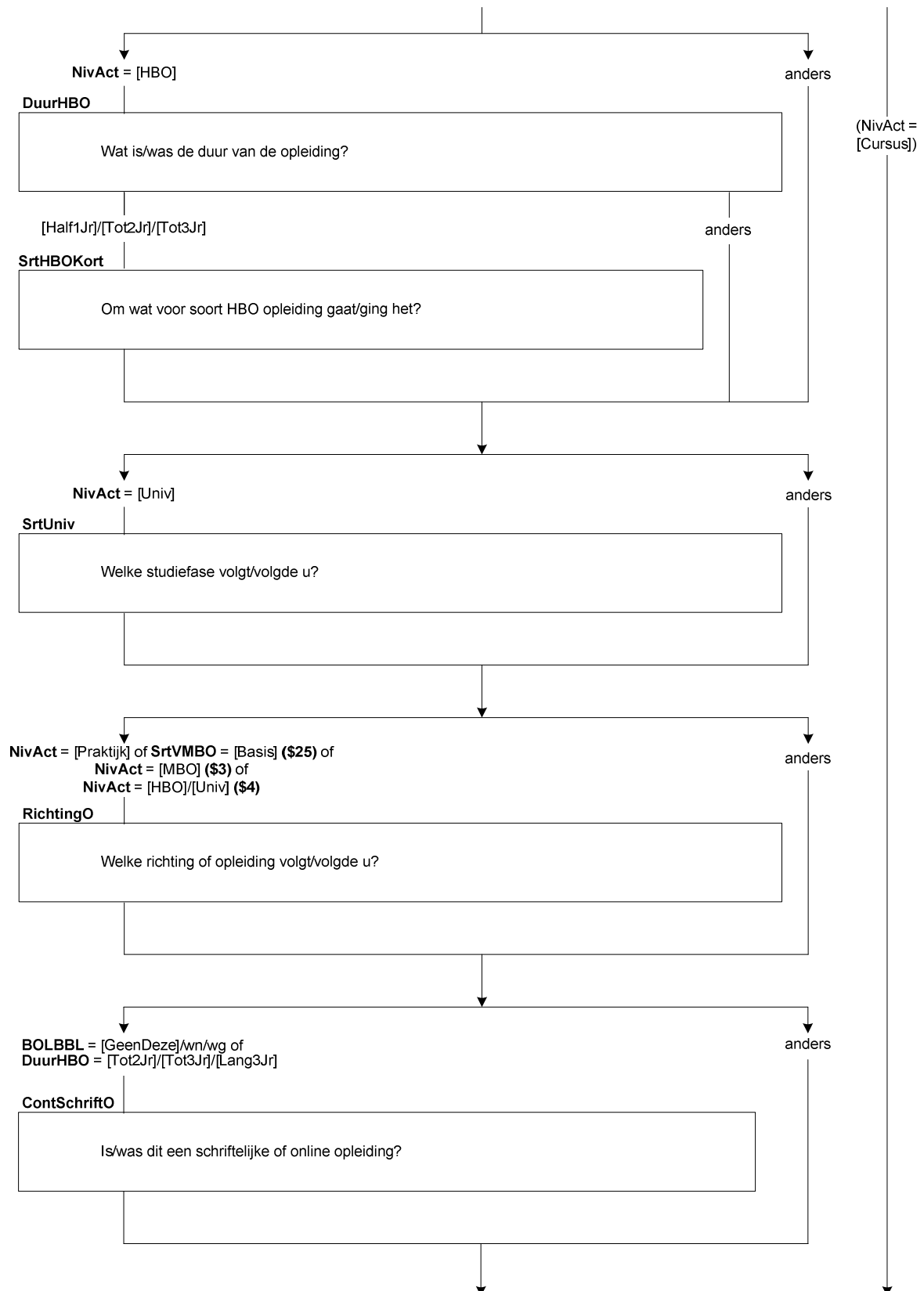
>>ENQ.: Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

String[80]

ContSchriftO

(\$1: Is \$2: Was) dit een schriftelijke of online opleiding, bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]



BeginJrO

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding begonnen?

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

BeginMndO

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

VolDeelTO

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding in voltijd of deeltijd?

1. Voltijd
2. Deeltijd

[Voltijd]

[Deeltijd]

DuurO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

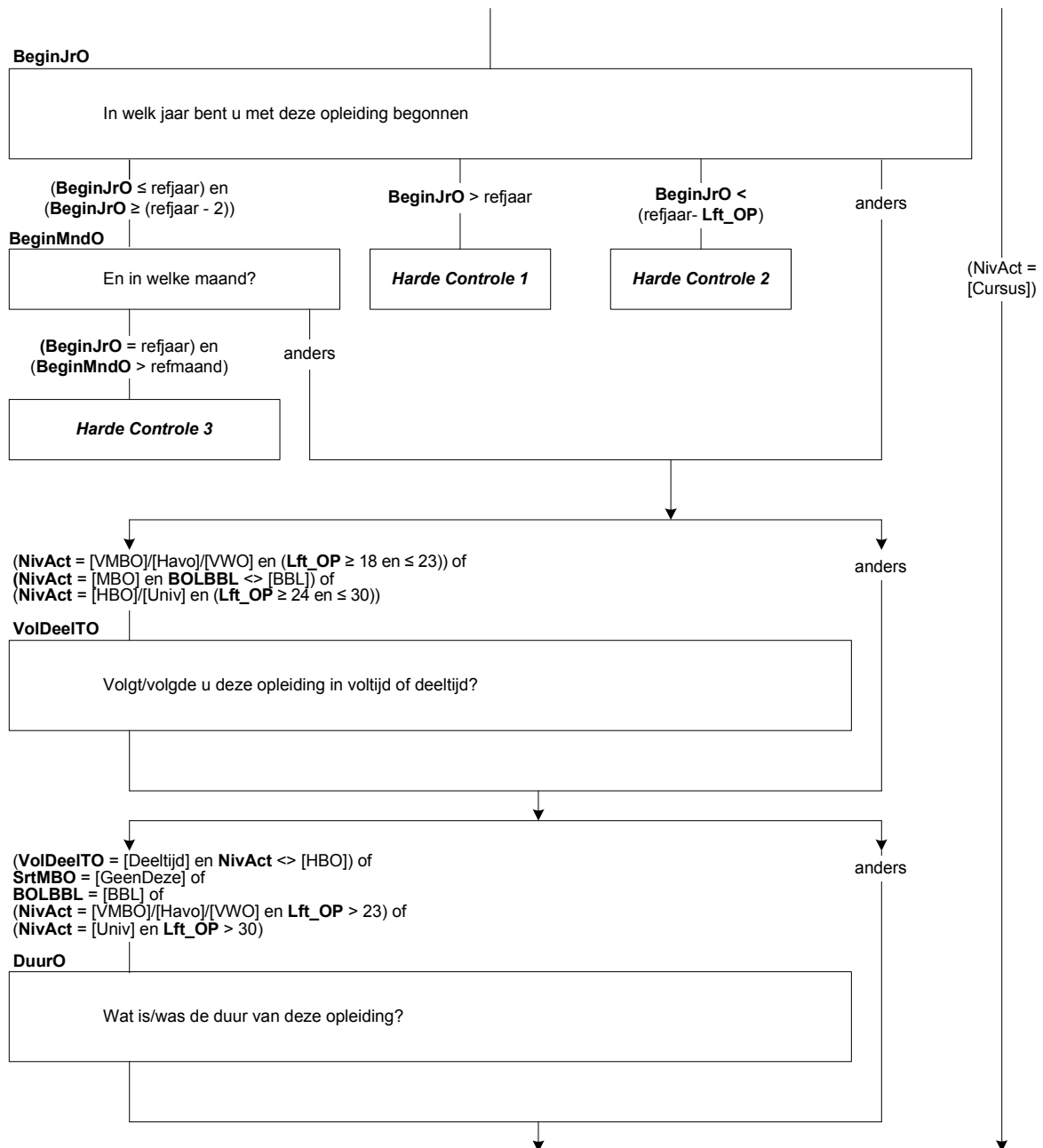
1. korter dan 1 jaar,
2. 1 tot 1,5 jaar,
3. 2 tot 2,5 jaar,
4. of 3 jaar of langer?

[half1jr]

[tot2jr]

[tot3jr]

[lang3jr]



StudUurO

Hoeveel uur (\$1: besteedt \$2: besteedde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) aan deze opleiding?

>>ENQ.: *Kan worden opgegeven per week, per maand, per jaar of in lesuren per week.

*Schatten mag.

*Antwoord afronden op hele uren. <<

[0..9995]

StudPeriodeO

STEL VAST: Is dat per week, maand, jaar of lesuren per week?

1. Week

[Week]

2. Maand

[Maand]

3. Jaar

[Jaar]

4. Lesuren per week

[Lesuur]

NODK, NORF

ZC_StudUurO

U heeft aangegeven dat OP <StudUurO> (\$5: uur per week \$6: uur per maand \$7: uur per jaar \$8: lesuren per week) aan de opleiding (\$1: besteedt \$2: besteedde). Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

NODK, NORF

OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan. (\$1: Is \$2: Was) dit misschien:->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werken/leren.<<

1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal,

[Inburger]

2. een werkend leren opleiding,

[BBL]

3. (\$9: een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt,)

[BdryfOpl]

4. of iets anders?

[Andrs]

RichtingC

(\$10: Wat voor een soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit dan?)

(\$11: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

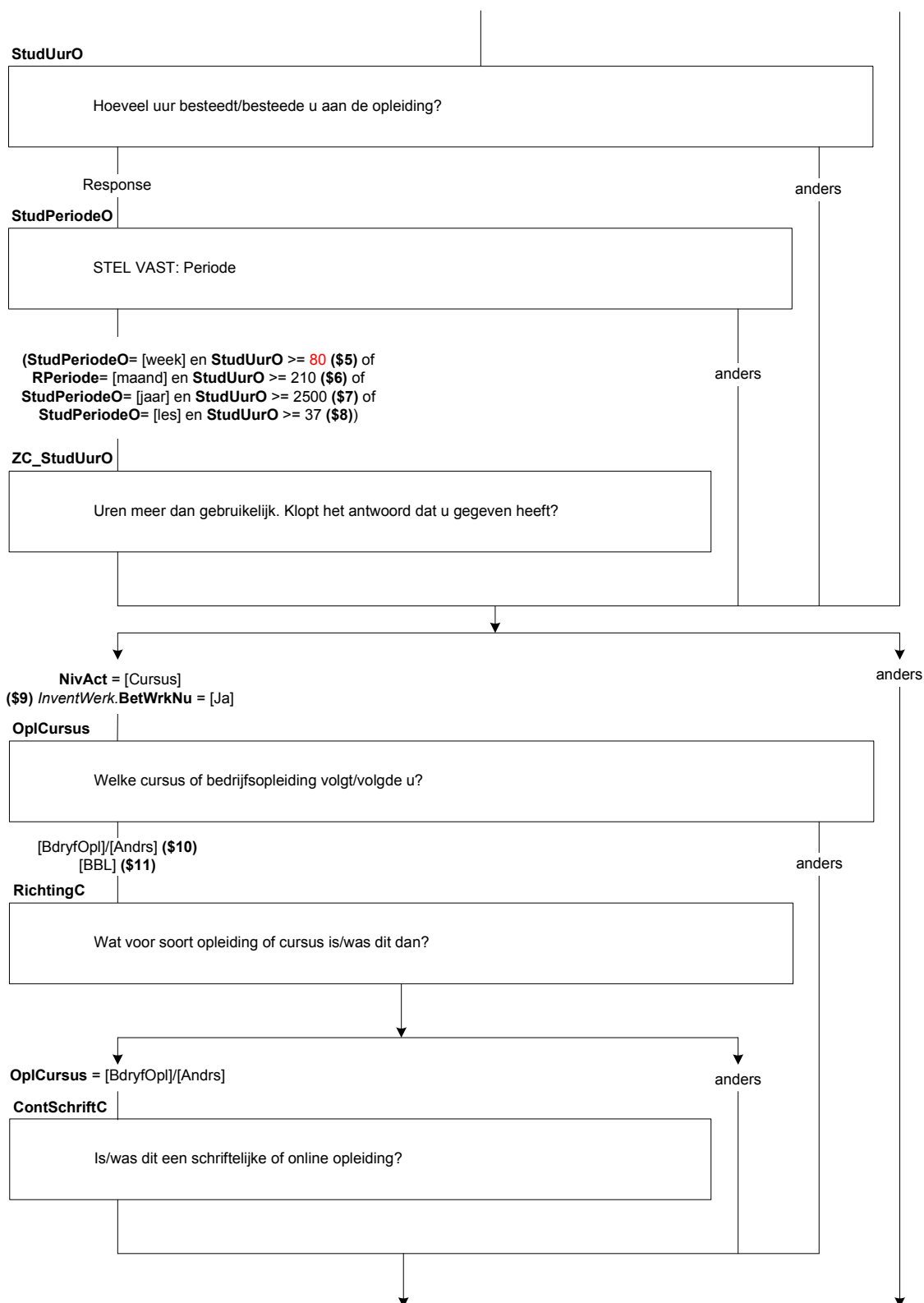
>>ENQ.: Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<

STRING[80]

ContSchriftC

(\$1: Is \$2: Was) dit een schriftelijke of online opleiding of cursus, bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]



BeginJrC

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding/cursus begonnen?

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

BeginMndC

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

VolDeelTC

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus in voltijd of deeltijd?

1. Voltijd

[Voltijd]

2. Deeltijd

[Deeltijd]

DuurC

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding/cursus in jaren. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

1. korter dan 1 jaar,

[half1jr]

2. 1 tot 1,5 jaar,

[tot2jr]

3. 2 tot 2,5 jaar,

[tot3jr]

4. of 3 jaar of langer?

[lang3jr]

StudUurC

Hoeveel uur (\$1: besteedt \$2: besteedde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) aan deze opleiding/cursus?

>>ENQ.: *Kan worden opgegeven per week, per maand, per jaar of in lesuren per week.

*Schatten mag.

*Antwoord afronden op hele uren. <<

[0..9995]

StudPeriodeC

STEL VAST: Is dat per week, maand, jaar of lesuren per week?

1. Week

[Week]

2. Maand

[Maand]

3. Jaar

[Jaar]

4. Lesuren per week

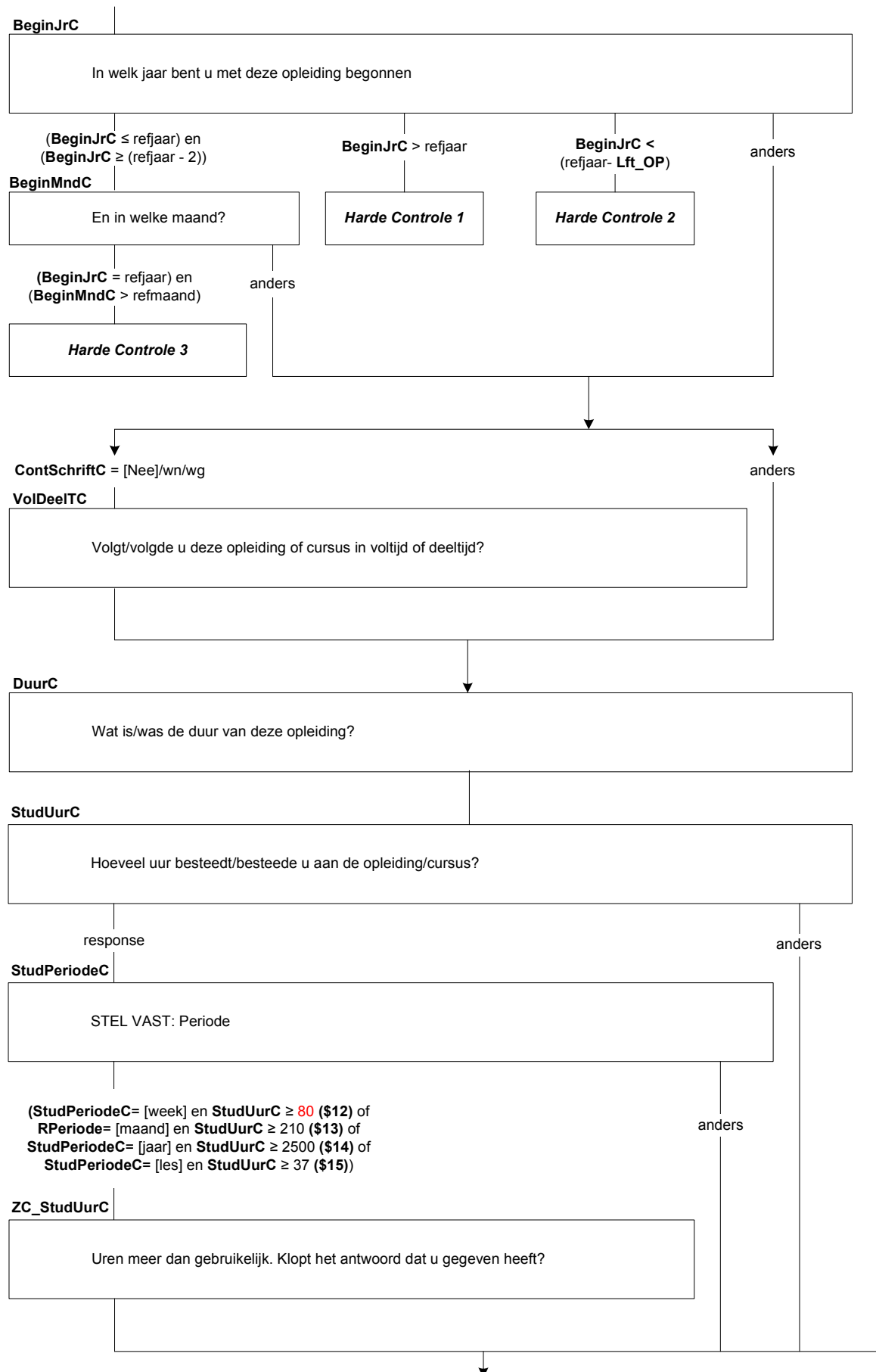
[Lesuur]

NODK, NORF

ZC_StudUurC

U heeft aangegeven dat OP <StudUurC> (\$12: uur per week \$13: uur per maand \$14: uur per jaar \$15: lesuren per week) aan de opleiding/cursus (\$1: besteedt \$2: besteedde)). Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

NODK, NORF



Afl_OARegulier

* Is actuele opleiding een reguliere opleiding of niet
[TJaNee]

Als ActNiv = [Praktijk]/[VMBO]/[Havo]/[VWO]/[Univ] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als ActNiv = [MBO] en BOLBBL = [BOL]/[BBL] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als ActNiv = [MBO] en BOLBBL <> [BOL]/[BBL] en (DuurO = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] of SrtMBO = [MBO1]/[MBO2]/[MBO3]/[MBO4]) en ContSchriftO = [Nee] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als ActNiv = [HBO] en DuurHBO = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] en ContSchriftO = [Nee] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als ActNiv = [Cursus] en OplCursus = [BBL] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Als ActNiv = [Cursus] en ContSchriftC = [Nee] en DuurC = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] dan Afl_OARegulier = [Ja]
 Anders Afl_OARegulier = [Nee]

KlasHavoVWO³

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|---|---------|
| 1. 1ste klas | [Klas1] |
| 2. 2de klas | [Klas2] |
| 3. 3de klas | [Klas3] |
| 4. 4de klas | [Klas4] |
| 5. 5de klas | [Klas5] |
| 6.(\$25: 6de klas) | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT] |

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?
[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$16: of cursus) het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| (\$16: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?
[TJaNee]

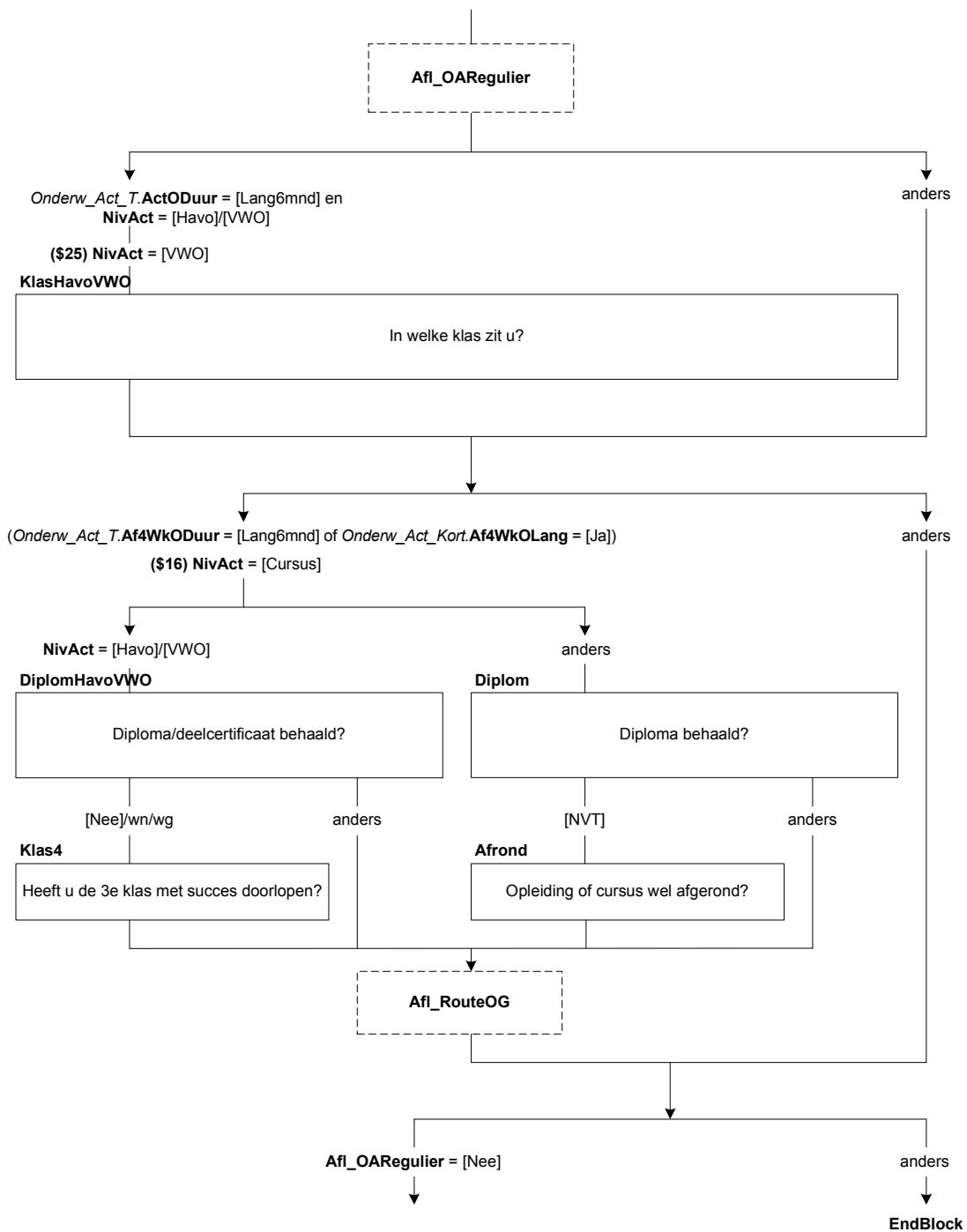
Afl_RouteOG

*Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee | [Nee] |

Als ActNiv = [Univ] en Diplom = [Nee]/wn/wg dan Afl_RouteOG = [JaBehaald]
 Als ActNiv = [MBO]/[HBO] en Afl_OARegulier = [Ja] en Diplom = [Nee]/wn/wg dan Afl_RouteOG = [JaBehaald]
 Als ActNiv = [MBO]/[HBO] en Afl_OARegulier = [Nee] dan Afl_RouteOG = [JaGevolgd]
 Als ActNiv = [Cursus] dan Afl_RouteOG = [JaGevolgd]
 Anders Afl_RouteOG = [Nee]

³ Stel controle in dat antwoord '6' niet gekozen mag worden indien <> \$25



L_RedenVE

Mensen kunnen verschillende redenen hebben om een opleiding of cursus te gaan volgen; bijvoorbeeld omdat ze een nieuwe hobby willen beoefenen, hun kennis willen opfrissen of om nieuwe vaardigheden te leren. Ik noem nu een aantal van zulke redenen. Wilt u telkens aangeven of dit voor (\$A: u \$B: hem \$C: haar) wel of geen reden was om aan deze opleiding/cursus te beginnen?

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) de opleiding/cursus gaan volgen om bij te blijven?
[TJaNee]

L_Verpl

Omdat de opleiding/cursus verplicht was?
[TJaNee]

L_Promotie

Om promotie te kunnen maken?
[TJaNee]

L_AndrWerk

Om ander werk te kunnen doen?
[TJaNee]

L_KansWerk

Om de kans op werk te vergroten?
[TJaNee]

L_BelReVE

Wat was de belangrijkste reden. Was dat:->

- | | |
|--|-------------|
| 1. (\$17: om bij te blijven) | [Bijblijf] |
| 2. (\$18: de cursus was verplicht) | [Verplicht] |
| 3. (\$19: om promotie te kunnen maken) | [Promot] |
| 4. (\$20: om ander werk te kunnen doen) | [AndWerk] |
| 5. (\$21: om de kans op werk te vergroten) | [KnsWerk] |

L_WieBetaal

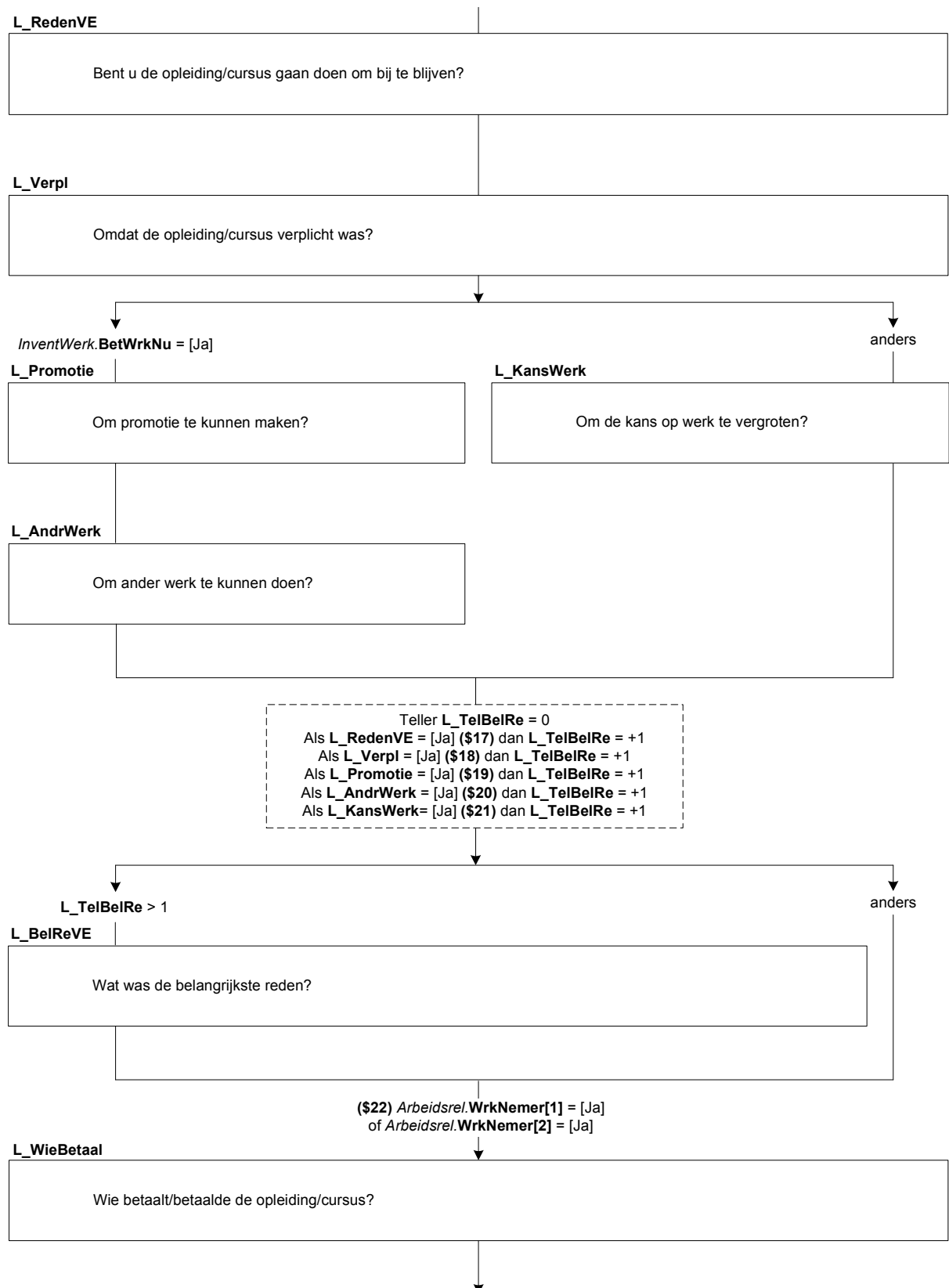
Wie (\$1: betaalt \$2: betaalde) de opleiding/cursus. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

>>ENQ.: *Meerdere antwoorden mogelijk.

* UWV WERKbedrijf heette voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (Arbeidsbureau).<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$A: uzelf \$B: hij zelf \$C: zij zelf), | [Uzelf] |
| 2. (\$22: de werkgever, | [Werkgev] |
| 3. het UWV WERKbedrijf, | [Arbeidsb] |
| 4. de sociale dienst, | [SocDnst] |
| 5. de vakbond, | [Vakbond] |
| 6. en/of iemand anders of een andere instantie? | [Andrs] |



Stage

>>ENQ.: Bijvoorbeeld stage<<

(\$1: Is / \$2: Was) (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk een onderdeel van deze opleiding/cursus?

[TJaNee]

L_StudieV

(\$1: Heeft \$2 Had:) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding/cursus betaald studieverlof, dat wil zeggen verlof waarbij het loon normaal wordt doorbetaald?

[TJaNee]

L_StudWrkt

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus onder werktijd?

[TJaNee]

L_BetStud

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus grotendeels of helemaal (\$23: tijdens betaald studieverlof \$24: onder werktijd) of juist grotendeels in eigen tijd?

1. Helemaal (\$23: tijdens betaald studieverlof \$24: onder werktijd)

[VolBet]

2. Grotendeels (\$23: tijdens betaald studieverlof \$24: onder werktijd)

[GrDI Bet]

3. Grotendeels in eigen tijd

[GrDIEig]

StVWeek

Krijgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wekelijks betaald studieverlof?

[TJaNee]

UurWeek

Hoeveel uur per week is dit dan?

>>ENQ.: s.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..40]

DagJaar

Hoeveel dagen in <sysjaar> krijgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) **betaald** studieverlof?

>>ENQ.: s.v.p. afronden op hele dagen.<<

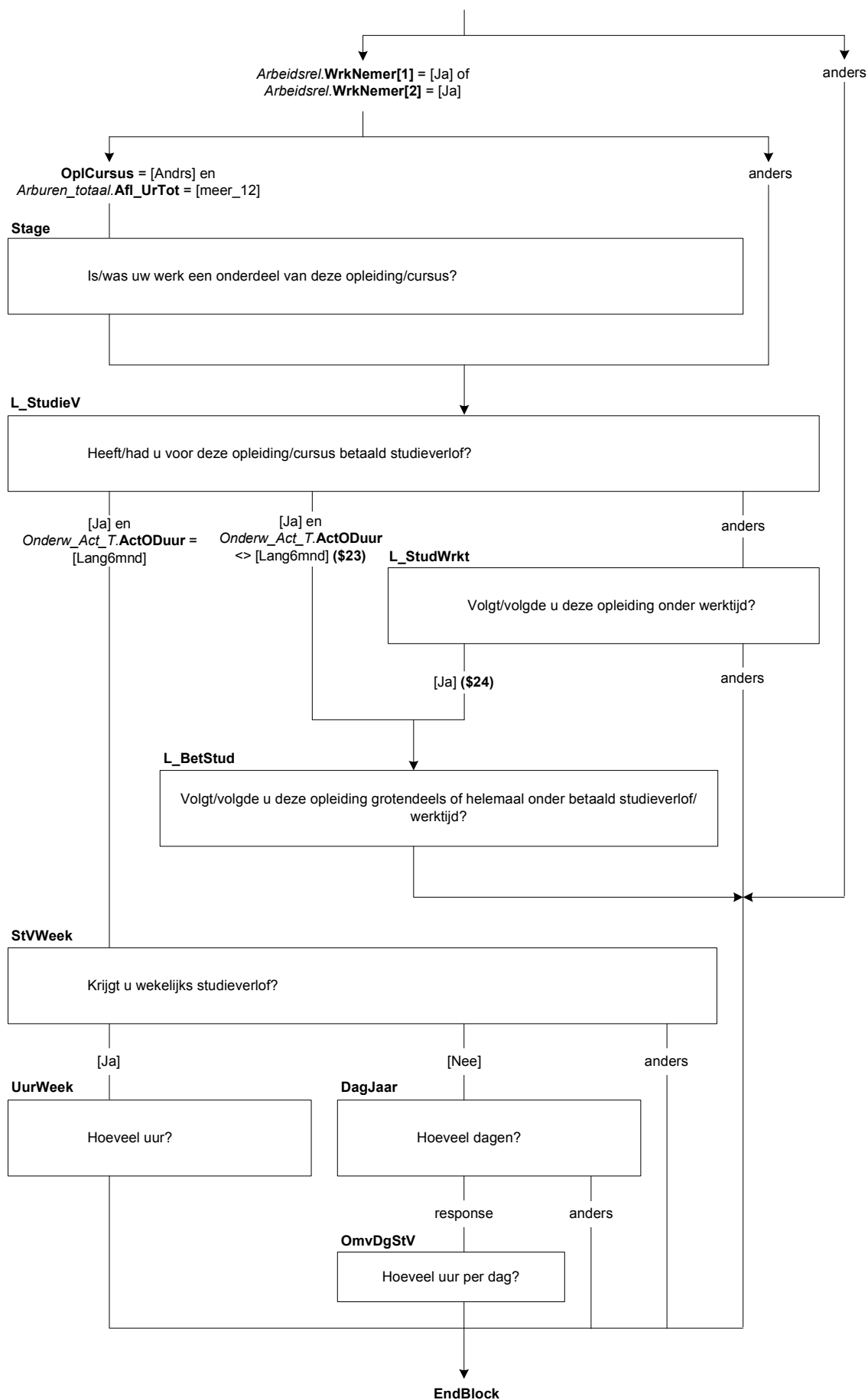
[0..250]

OmvDgStv

Hoeveel uur betaald studieverlof heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op zo'n dag?

>>ENQ.: s.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..10]



Onderwijs: Blok Gevolgd

OplNaLO

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$29: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$30: lagere school \$31: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

1. Ja

[Ja]

2. Nee / n.v.t. ((\$30: lagere school \$31: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd)

[Nee]

BuitLnd

>>ENQ.: Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

1. Alleen in Nederland

[Ned]

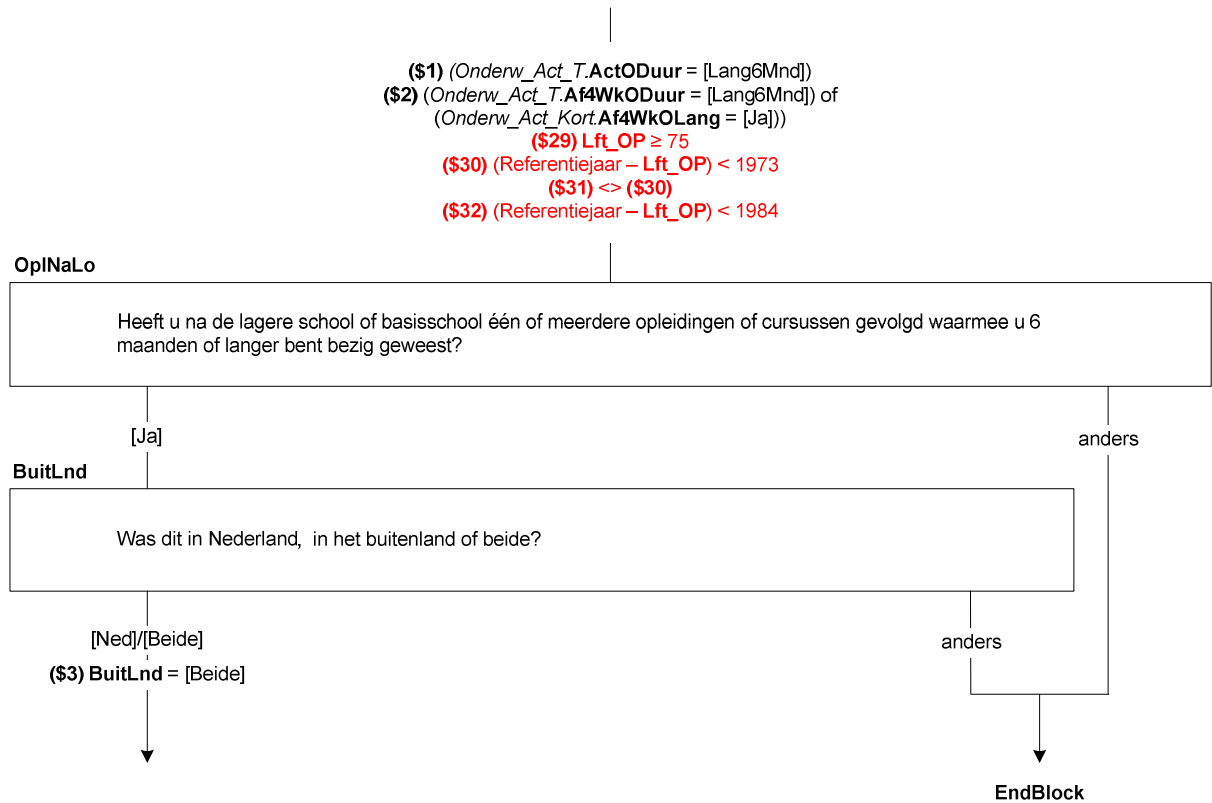
2. Alleen in het buitenland

[BuitLnd]

3. Zowel in Nederland als in het buitenland

[Beide]

Peiling 1 en
Onderw_Act_Lang.Afl_RouteOG <> [Nee] en
Onderw_Act_Lang.NivAct <> [Praktijk]/[VMBO]/[Havo]/
 [VWO]



NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd.
Was dat:->

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|----------|
| 1. lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool), | [LBO] |
| 2. vmbo of lwoo (inclusief theoretische leerweg), | [VMBO] |
| 3. mavo (ulo, mulo), | [Mavo] |
| 4. havo (mms), | [Havo] |
| 5. vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum), | [VWO] |
| 6. mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba), | [MBO] |
| 7. hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree), | [HBO] |
| 8. een universitaire opleiding, <u>inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek</u> , | [Univ] |
| 9. of een andere (bedrijfs)opleiding of cursus? | [Cursus] |

NODK

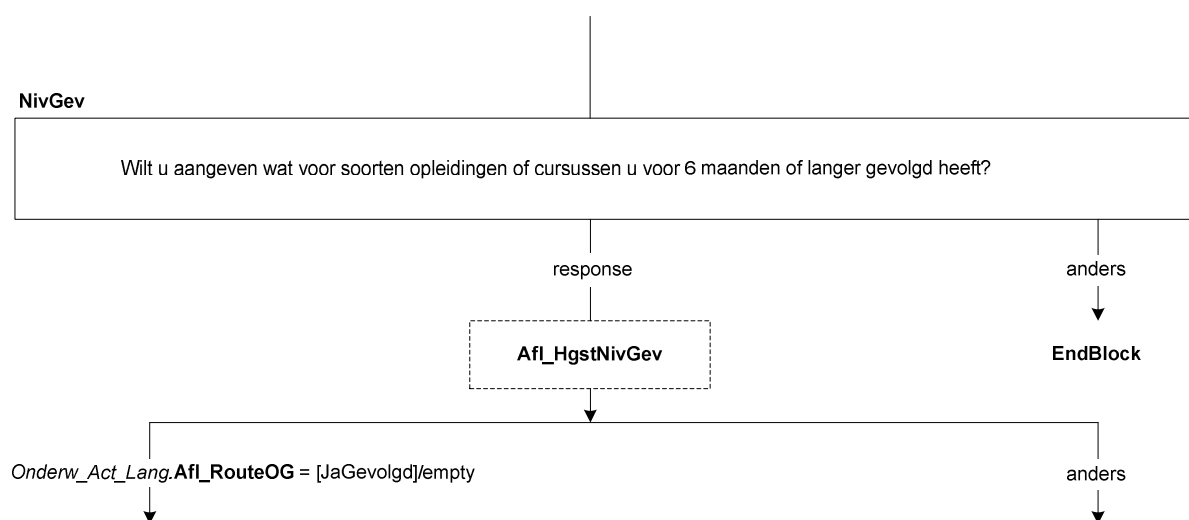
Afl_HgstNivGev

*Afleiding hoogst gevolgde opleiding

- | | |
|---|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, <u>inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek</u> , | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

NODK

Als NivGev = [Univ] dan Afl_HgstNivGev = [Univ]
 Als NivGev = [HBO] en NivGev <> [Univ] = dan Afl_HgstNivGev = [HBO]
 Als NivGev = [MBO] en NivGev <> [Univ]/[HBO] = dan Afl_HgstNivGev = [MBO]
 Als NivGev = [VWO] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan Afl_HgstNivGev = [VWO]
 Als NivGev = [Havo] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan Afl_HgstNivGev = [Havo]
 Als NivGev = [Cursus] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] dan Afl_HgstNivGev = [Cursus]
 Als NivGev = [Mavo] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus] = dan Afl_HgstNivGev = [Mavo]
 Als NivGev = [VMBO] en NivGev <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo] = dan Afl_HgstNivGev = [VMBO]
 Anders dan Afl_HgstNivGev = [LBO]



SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan. Was dat:->

- | | |
|--|------------|
| 1. lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool of de ambachtsschool, | [LBO] |
| 2. praktijkonderwijs of avmb, | [Praktijk] |
| 3. vso (voortgezet speciaal onderwijs), | [VSO] |
| 4. of een andere opleiding? | [Andrs] |

SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding. Was dat:->

- | | |
|---|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |

SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Was dit:->

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$32: een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998),)* | [oudMBO] |
| 2. een opleiding op niveau 1, | [MBO1] |
| 3. op niveau 2, | [MBO2] |
| 4. niveau 3, | [MBO3] |
| 5. niveau 4, | [MBO4] |
| 6. of anders? | [GeenDeze] |

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?
[TJaNee]

BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (**bbl**), de beroepsopleidende leerweg (**bol**) of geen van deze?

>>ENQ.: **Bbl** is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren. Was dat:->

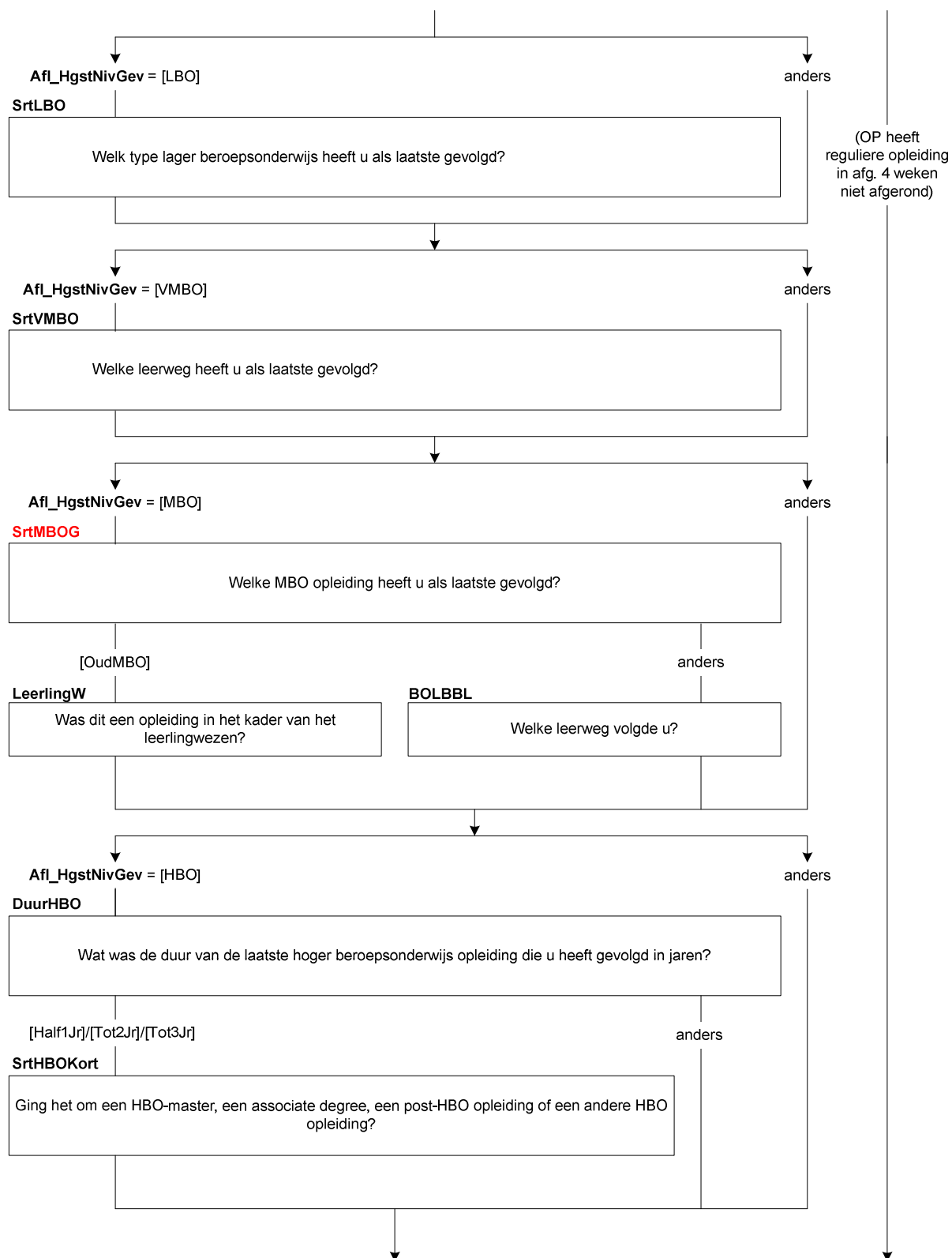
- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

* Stel harde controle in dat antwoord niet gekozen mag worden indien niet geïmputeerd.



SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste universitaire opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft **gevolgd**.

Wat voor soort opleiding was dit. Ging het om:->

- | | |
|--|-------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding (of kandidaats), | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. doctoraal, | [Doctoraal] |
| 5. een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 6. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 7. of iets anders? | [Overig] |

OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd. Was dit: ->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werken/leren.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf
of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |

Richting

(\$4: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

Bijv. Handel en Verkoop, Verzorging, Elektrotechniek, Landbouw en Natuurlijke Omgeving.)

(\$6: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>ENQ.: Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<)

(\$7: Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>ENQ.: Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

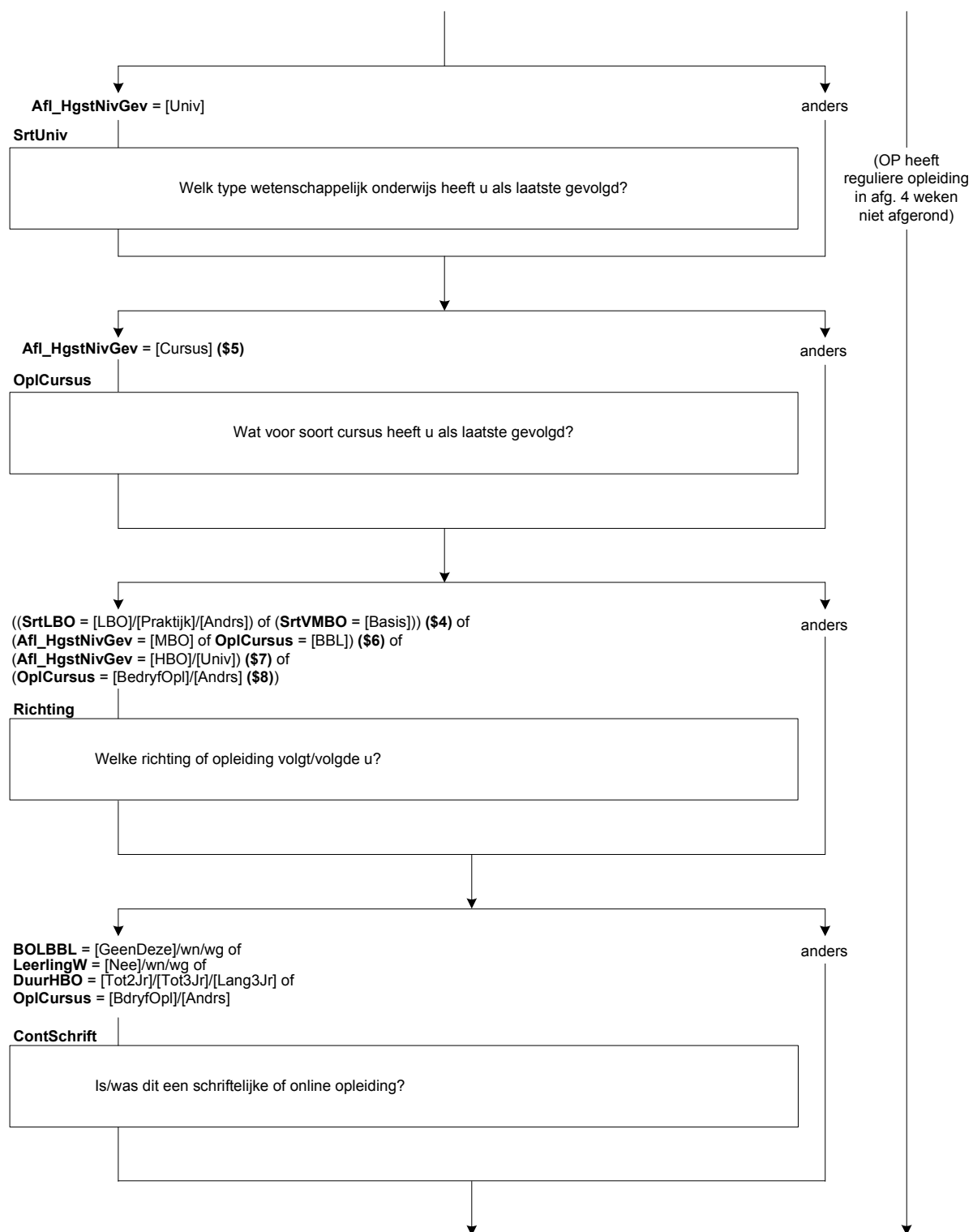
(\$8: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

ContSchrift

Was dit een schriftelijke of online opleiding (\$5: of cursus), bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]



IntroMavo

De volgende vragen gaan over de mavo-opleiding (ulo, mulo) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

IntroHavo

De volgende vragen gaan over de havo-opleiding (mms) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

IntroVWO

De volgende vragen gaan over de vwo-, gymnasium- of atheneum-opleiding (hbs, lyceum) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

BeginJr

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding (\$5: of cursus) begonnen?

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

BeginMnd

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Duur

Wat was de duur van deze opleiding(\$5:/cursus) in jaren. Was dat:->

1. korter dan 1 jaar,

[half1jr]

2. 1 tot 1,5 jaar,

[tot2jr]

3. 2 tot 2,5 jaar,

[tot3jr]

4. of 3 jaar of langer?

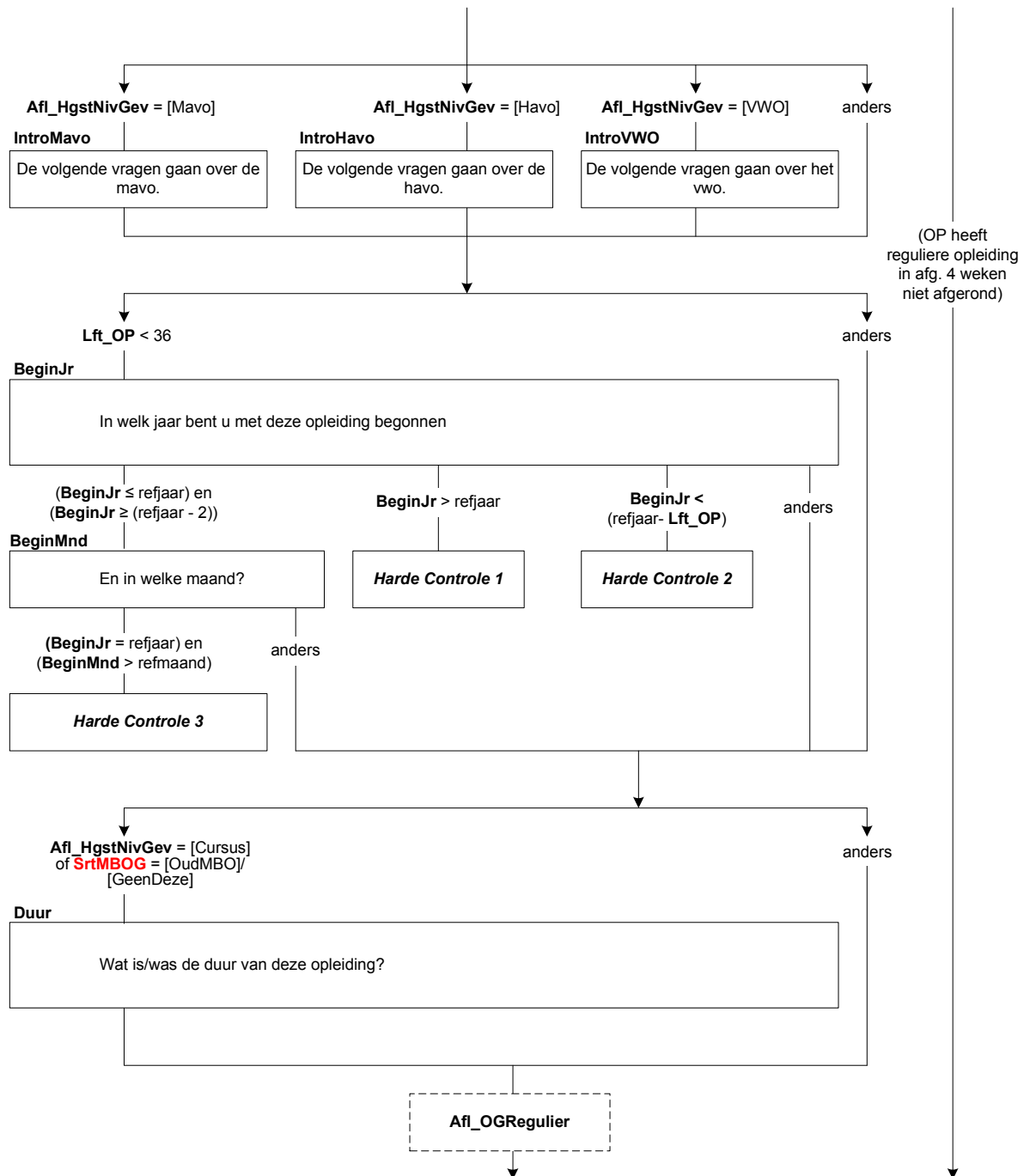
[lang3jr]

Afl_OGRegulier

* Is de laatste hoogst gevolgde opleiding een reguliere opleiding of niet

[TJaNee]

Als Afl_HgstNivGev = [LBO]/[VMBO]/[MAVO]/[Havo]/[VWO]/[Univ] dan Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [MBO] en (BOLBBL = [BOL]/[BBL] of LeerlingW = [Ja]) dan Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [MBO] en BOLBBL <> [BOL]/[BBL] en LeerlingW <> [Ja] en (Duur =
 [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] of SrtMBOG = [MBO1]/[MBO2]/[MBO3]/[MBO4]) en ContSchrift = [Nee] dan
 Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [HBO] en DuurHBO = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] en ContSchrift = [Nee] dan
 Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [Cursus] en OplCursus = [BBL] dan Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [Cursus] en ContSchrift = [Nee] en Duur = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] dan
 Afl_OGRegulier = [Ja]
 Anders Afl_OGRegulier = [Nee]



DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| (\$5: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

EindeJr

(\$9: In welk jaar was dat? \$10: In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) gestopt?)

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

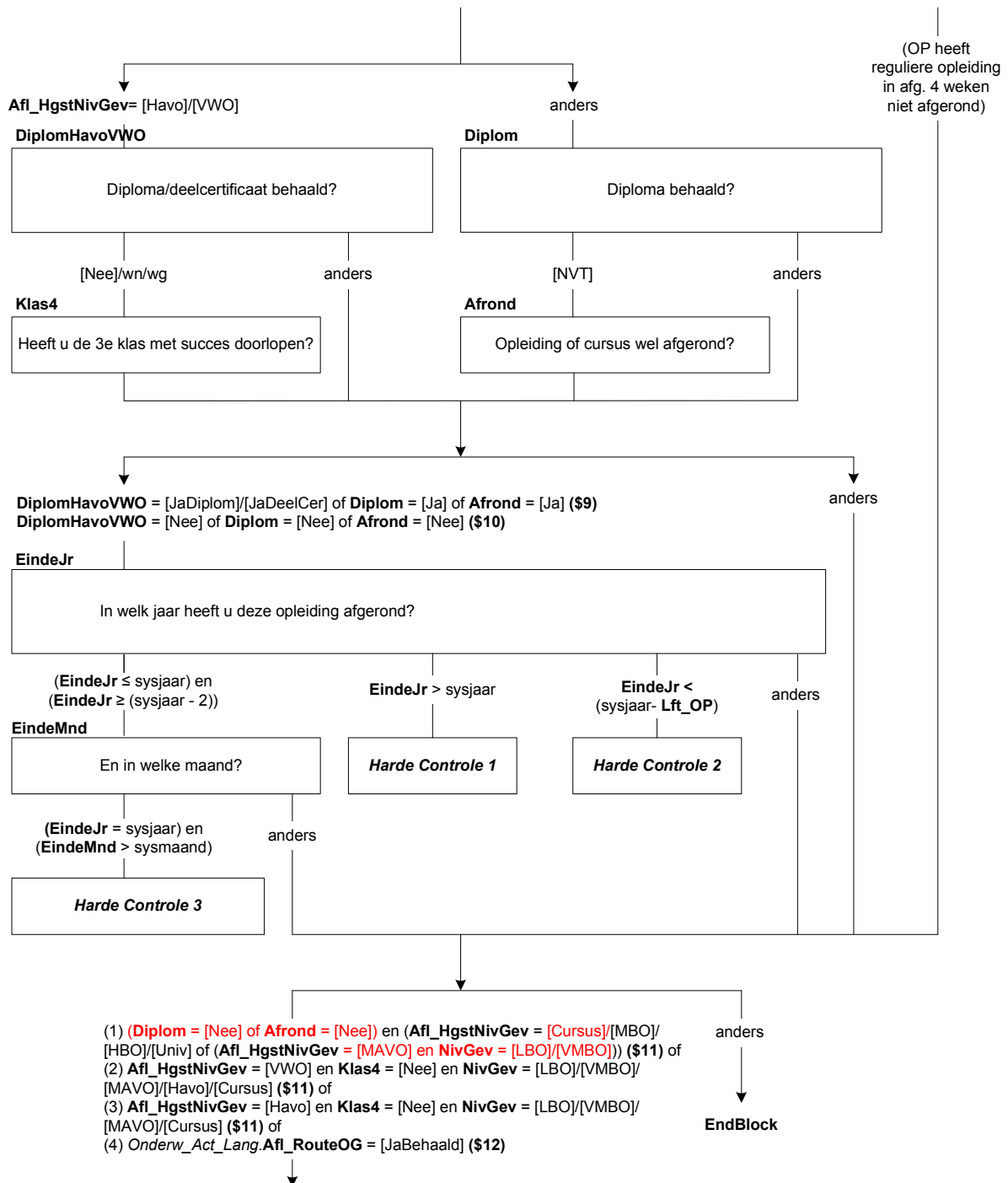
EindeMnd

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



NivBeh*

Voor welke opleidingen (\$21: of cursussen) (\$21/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$21: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$21: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald. Was dat voor:->
>> ENQ.: * Meerdere antwoorden mogelijk.

* Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$13: lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool), | [LBO] |
| 2. (\$14: vmbo of lwoo (inclusief theoretische leerweg), | [VMBO] |
| 3. (\$15: mavo (ulo, mulo), | [Mavo] |
| 4. (\$16: havo (mms), | [Havo] |
| 5. (\$17: vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum), | [VWO] |
| 6. (\$18: mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba), | [MBO] |
| 7. (\$19: hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree), | [HBO] |
| 8. (\$20: een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek,) | [Univ] |
| 9. (\$21: een andere (bedrijfs)opleiding of cursus,) | [Cursus] |
| 10. of geen van deze? | [GeenDeze] |

Harde Controle

Het antwoord "**Geen van deze**" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

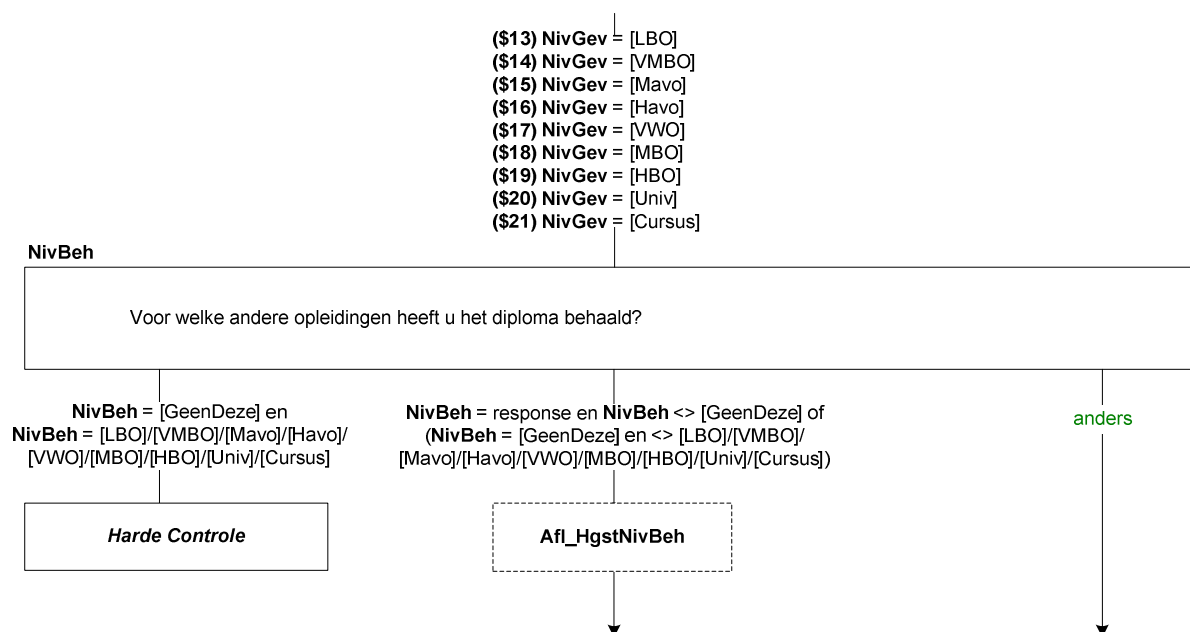
Afl_HgstNivBeh

* Afleiding hoogst behaalde opleiding

- | | |
|---|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

Als NivBeh = [Univ] dan Afl_HgstNivBeh = [Univ]
 Als NivBeh = [HBO] en NivBeh <> [Univ] = dan Afl_HgstNivBeh = [HBO]
 Als NivBeh = [MBO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [MBO]
 Als NivBeh = [VWO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [VWO]
 Als NivBeh = [Havo] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan Afl_HgstNivBeh = [Havo]
 Als NivBeh = [Cursus] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] dan Afl_HgstNivBeh = [Cursus]
 Als NivBeh = [Mavo] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus] = dan Afl_HgstNivBeh = [Mavo]
 Als NivBeh = [VMBO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo] = dan Afl_HgstNivBeh = [VMBO]
 Anders dan Afl_HgstNivBeh = [LBO]

* Stel harde controle in dat antwoord niet gekozen kan worden indien niet geïmputeerd.



DeelCertBeh

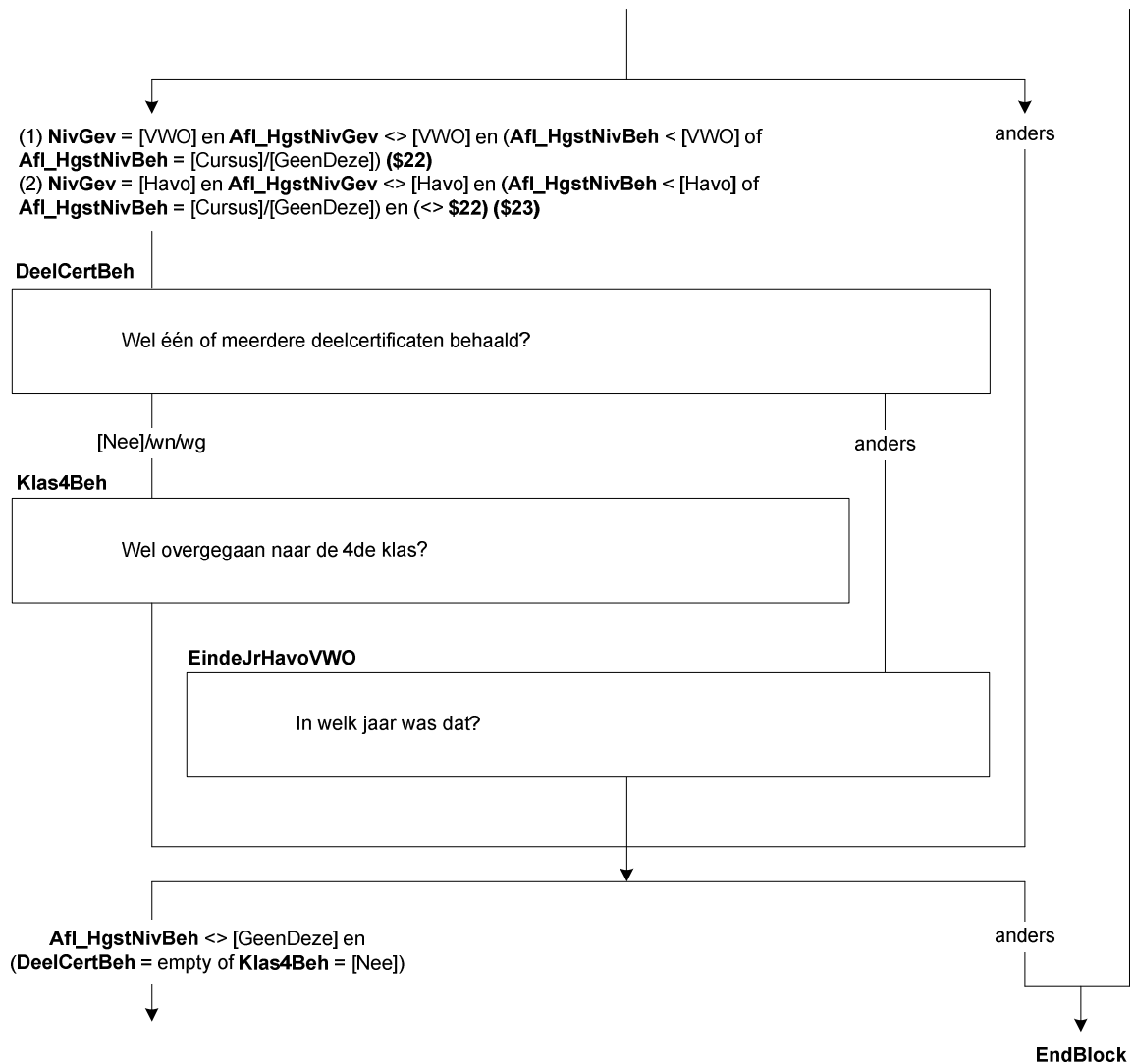
(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$22: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$23: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?
[TJaNee]

Klas4Beh

Heeft u (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?
[TJaNee]

EindeJrHavoVWO

In welk jaar was dat?
[TJaar]



SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan. Was dat:->

- | | |
|--|------------|
| 1. lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool of de ambachtsschool, | [LBO] |
| 2. praktijkonderwijs of avmb, | [Praktijk] |
| 3. vso (voortgezet speciaal onderwijs), | [VSO] |
| 4. of een andere opleiding? | [Andrs] |

SrtVMBOBeh

De volgende vragen gaan over de ymbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding. Was dat:->

- | | |
|---|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |

SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Was dit:->

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$32: een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998),)* | [oudMBO] |
| 2. een opleiding op niveau 1, | [MBO1] |
| 3. op niveau 2, | [MBO2] |
| 4. niveau 3, | [MBO3] |
| 5. niveau 4, | [MBO4] |
| 6. of anders? | [GeenDeze] |

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (**bbl**), de beroepsopleidende leerweg (**bol**) of geen van deze?

>>ENQ.: **Bbl** is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren. Was dat:->

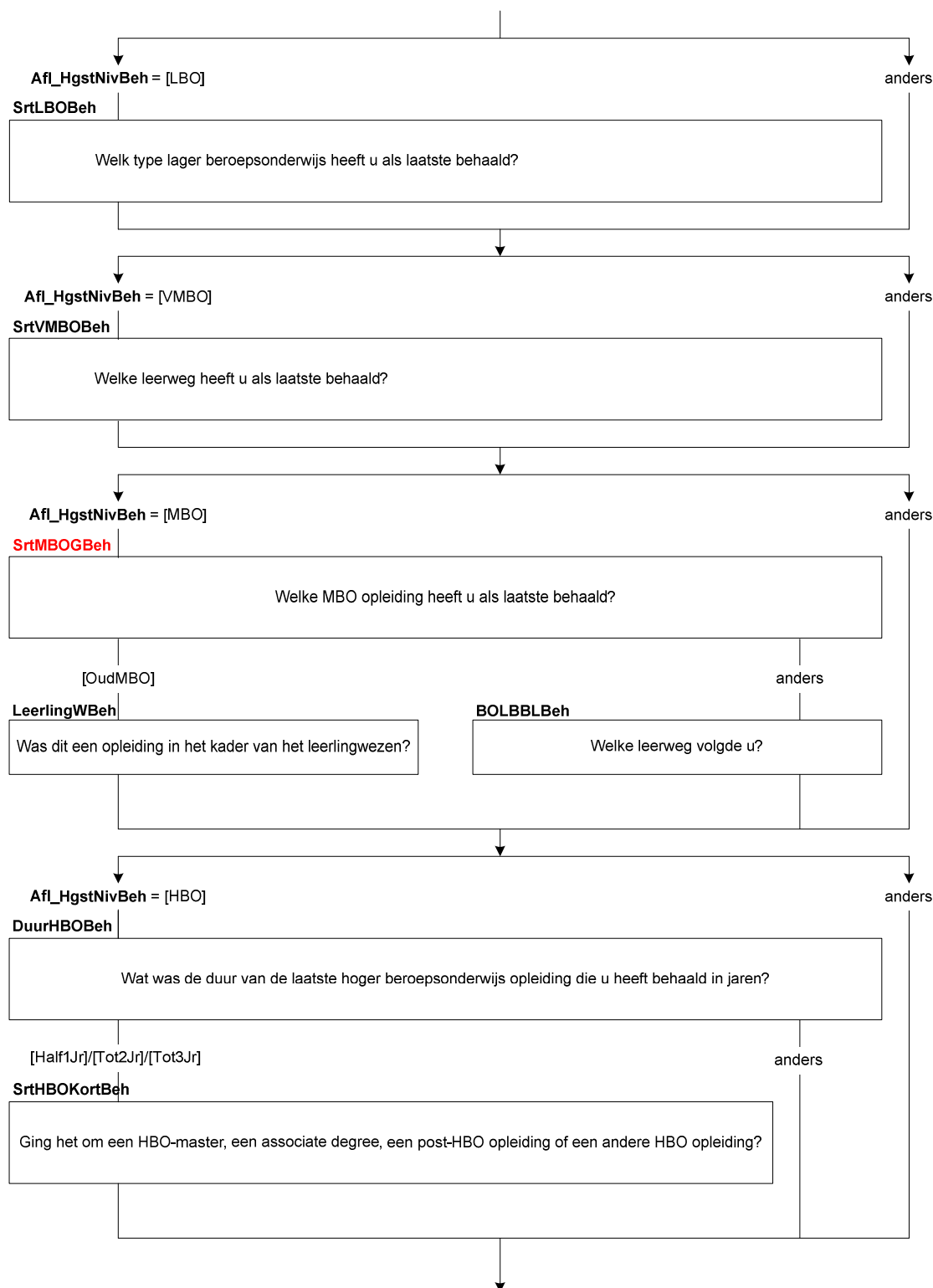
- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

* Stel harde controle in dat antwoord niet gekozen kan worden indien niet geïmputeerd.



SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit. Ging het om:->

- | | |
|--|-------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding (of kandidaats), | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. doctoraal, | [Doctoraal] |
| 5. een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 6. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 7. of iets anders? | [Overig] |

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald. Was dit: ->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werken/leren.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e), | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |

RichtingBeh

(\$24: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

Bijv. Handel en Verkoop, Verzorging, Elektrotechniek, Landbouw en Natuurlijke Omgeving.)

(\$26: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>ENQ.: Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<)

(\$27: Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>ENQ.: Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

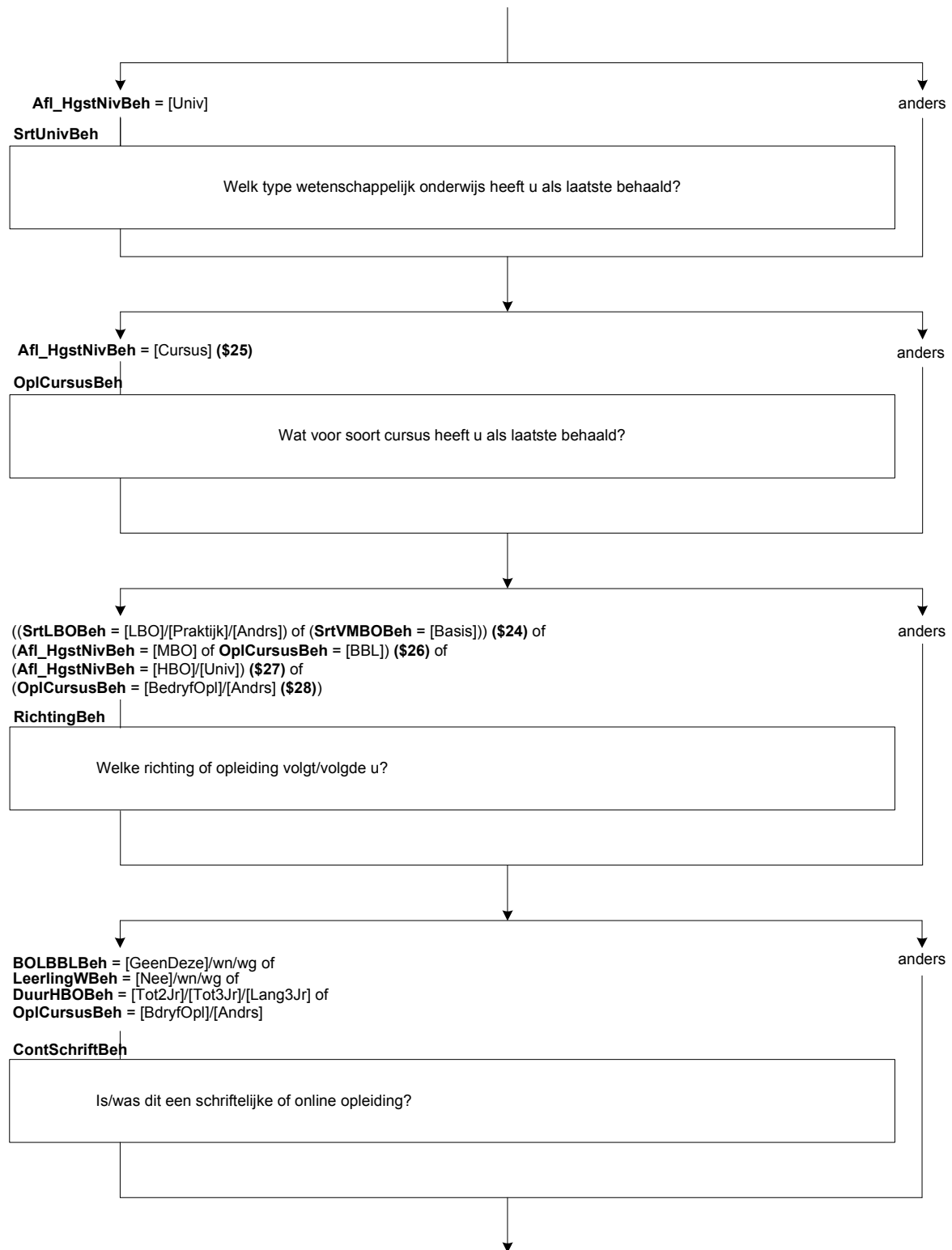
(\$28: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

ContSchriftBeh

Was dit een schriftelijke of online opleiding (\$25: of cursus), bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]



IntroMavoBeh

>>ENQ.: OP heeft het diploma behaald voor de mavo (ulo, mulo). De volgende vragen gaan over deze opleiding.
toets <1> om verder te gaan.<<
1. Ga verder [Verder]

IntroHavoBeh

>>ENQ.: OP heeft het diploma behaald voor de havo (mms). De volgende vragen gaan over deze opleiding.
toets <1> om verder te gaan.<<
1. Ga verder [Verder]

IntroVWOBeh

>>ENQ.: OP heeft het diploma behaald voor het vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum). De volgende vragen gaan over deze opleiding.
toets <1> om verder te gaan.<<
1. Ga verder [Verder]

BeginJrBeh

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding (\$25: of cursus) begonnen?
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

BeginMndBeh

En in welke maand?
[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

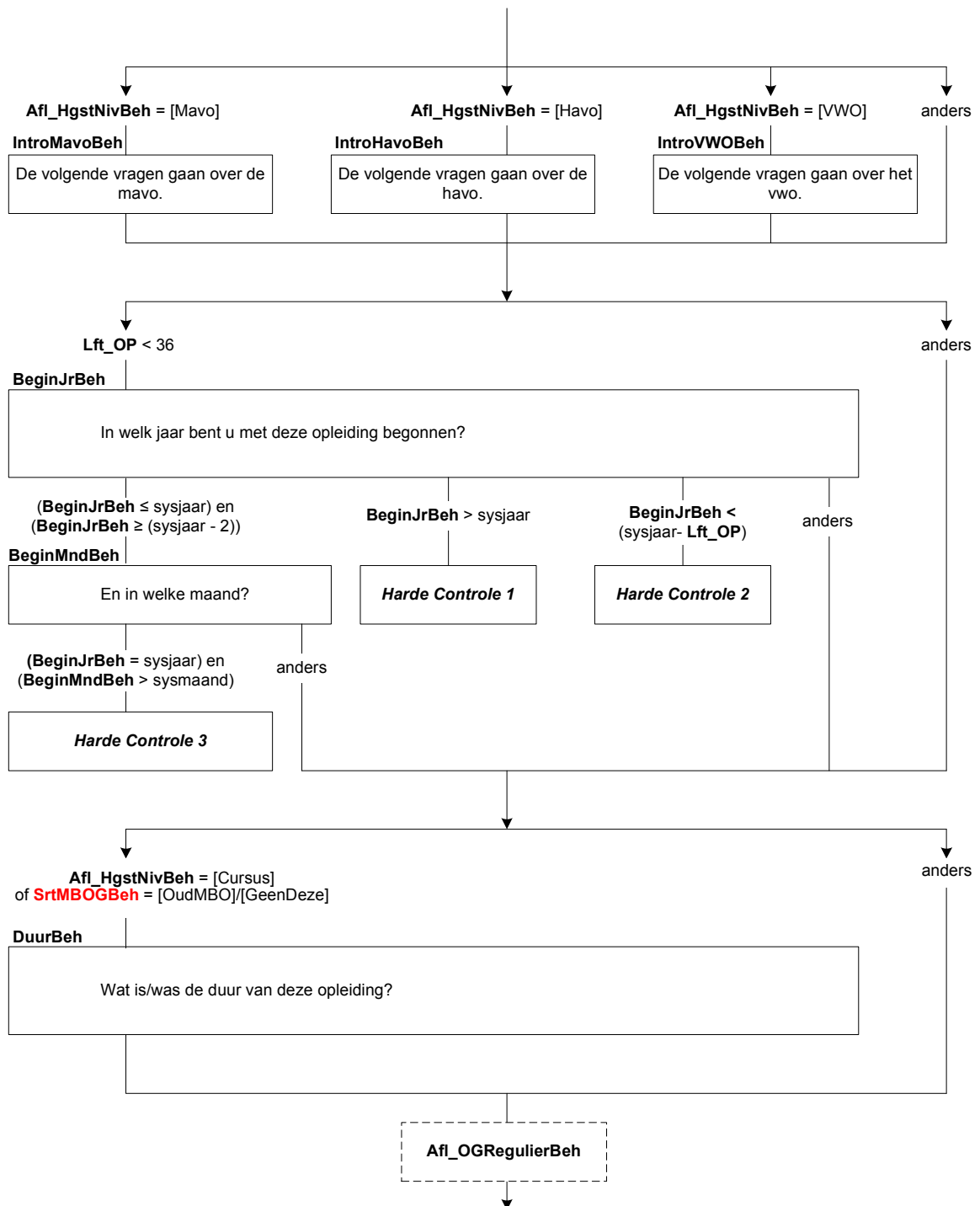
DuurBeh

Wat was de duur van deze opleiding(\$25:/cursus) in jaren. Was dat:->
1. korter dan 1 jaar, [half1jr]
2. 1 tot 1,5 jaar, [tot2jr]
3. 2 tot 2,5 jaar, [tot3jr]
4. of 3 jaar of langer? [lang3jr]

Afl_OGRegulierBeh

* Is de laatste hoogst gevolgde opleiding een reguliere opleiding of niet
[TJaNee]

Als Afl_HgstNivBeh = [LBO]/[VMBO]/[MAVO]/[Havo]/[VWO]/[Univ] dan Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
Als Afl_HgstNivBeh = [MBO] en (BOLBBLBeh = [BOL]/[BBL] of LeerlingWBeh = [Ja]) dan
Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
Als Afl_HgstNivBeh = [MBO] en BOLBBLBeh <> [BOL]/[BBL] en LeerlingWBeh <> [Ja] en (DuurBeh =
[Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] of SrtMBOGBeh = [MBO1]/[MBO2]/[MBO3]/[MBO4]) en ContSchriftBeh = [Nee]
dan Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
Als Afl_HgstNivBeh = [HBO] en DuurHBOBeh = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] en ContSchriftBeh = [Nee] dan
Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
Als Afl_HgstNivBeh = [Cursus] en OplCursusBeh = [BBL] dan Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
Als Afl_HgstNivBeh = [Cursus] en ContSchriftBeh = [Nee] en DuurBeh = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] dan
Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
Anders Afl_OGRegulierBeh= [Nee]



EindeJrBeh

In welk jaar heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald?
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

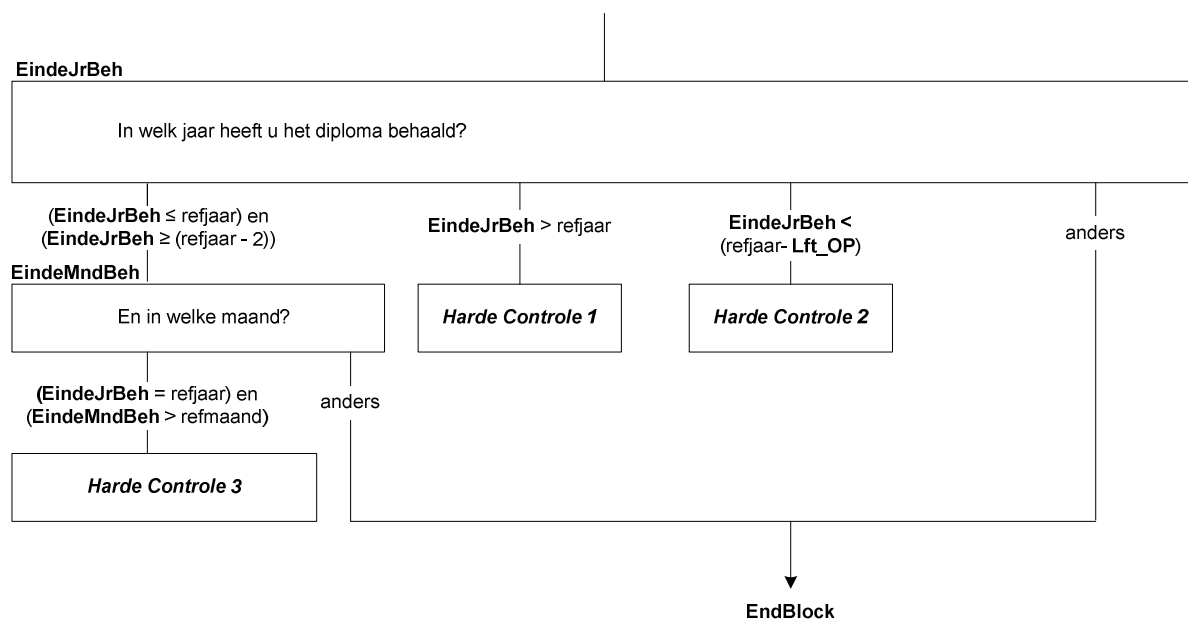
Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

EindeMndBeh

En in welke maand?
[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op. Is dat:->

- | | |
|--|-----------|
| 1. lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool), | [LBO] |
| 2. vmbo of lwoo, | [VMBO] |
| 3. mavo (ulo, mulo), | [Mavo] |
| 4. havo, vwo, gymnasium of atheneum (mms, hbs, lyceum), | [HavoVWO] |
| 5. mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba), | [MBO] |
| 6. hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree), | [HBO] |
| 7. een universitaire opleiding (inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek), | [Univ] |
| 8. of geen van deze? | [Cursus] |
| NODK | |

SrtUnivBL

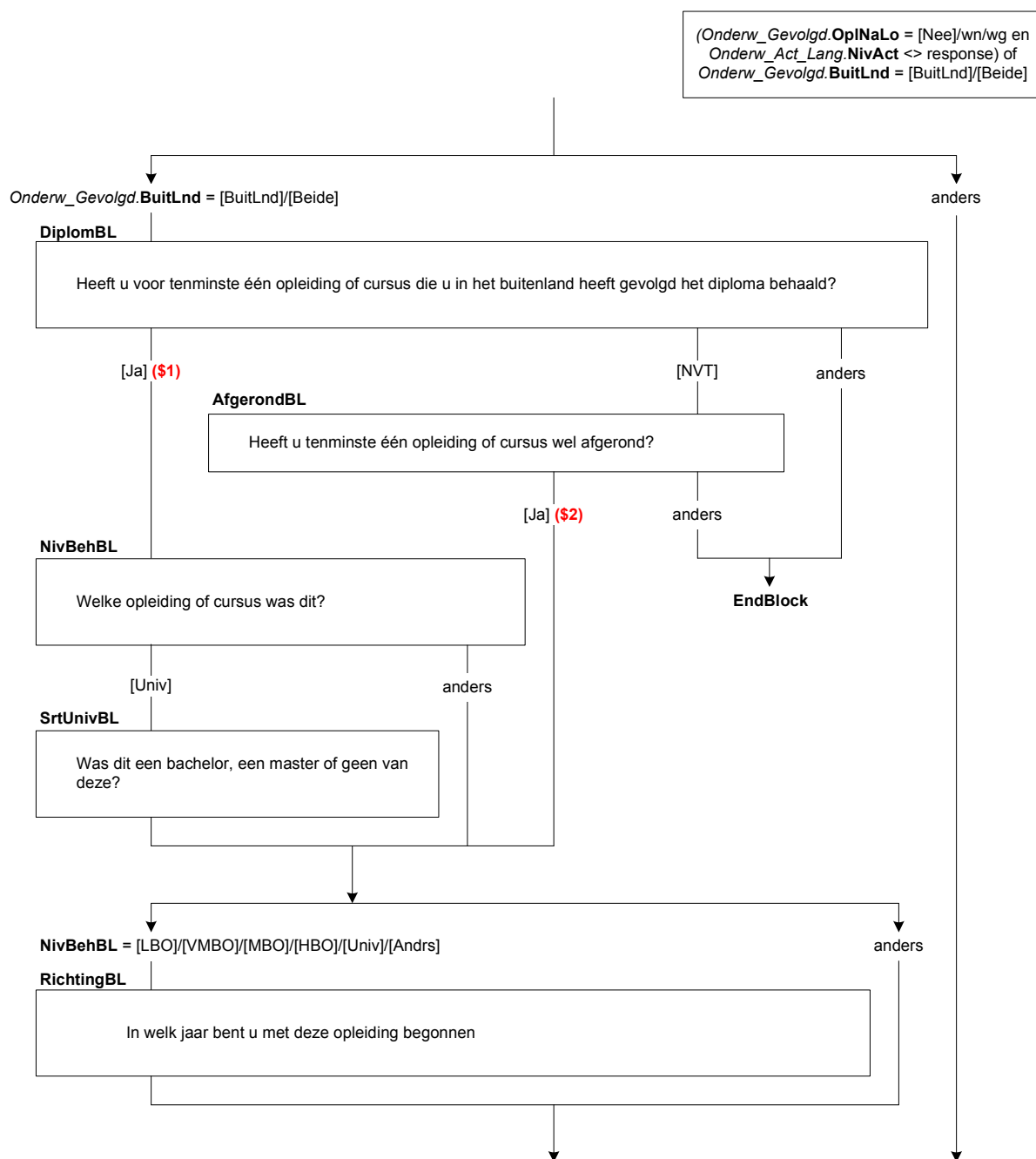
Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

RichtingBL

Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

String[80]



BeginJrBL

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding of cursus begonnen?
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

BeginMndBL

En in welke maand?
[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

EindeJrBL

In welk jaar heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$1: het diploma behaald \$2: de opleiding of cursus afgerond)?
[TJaar]

Harde controle 4

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 5

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

EindeMndBL

En in welke maand?
[TMaand]

Harde controle 6

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

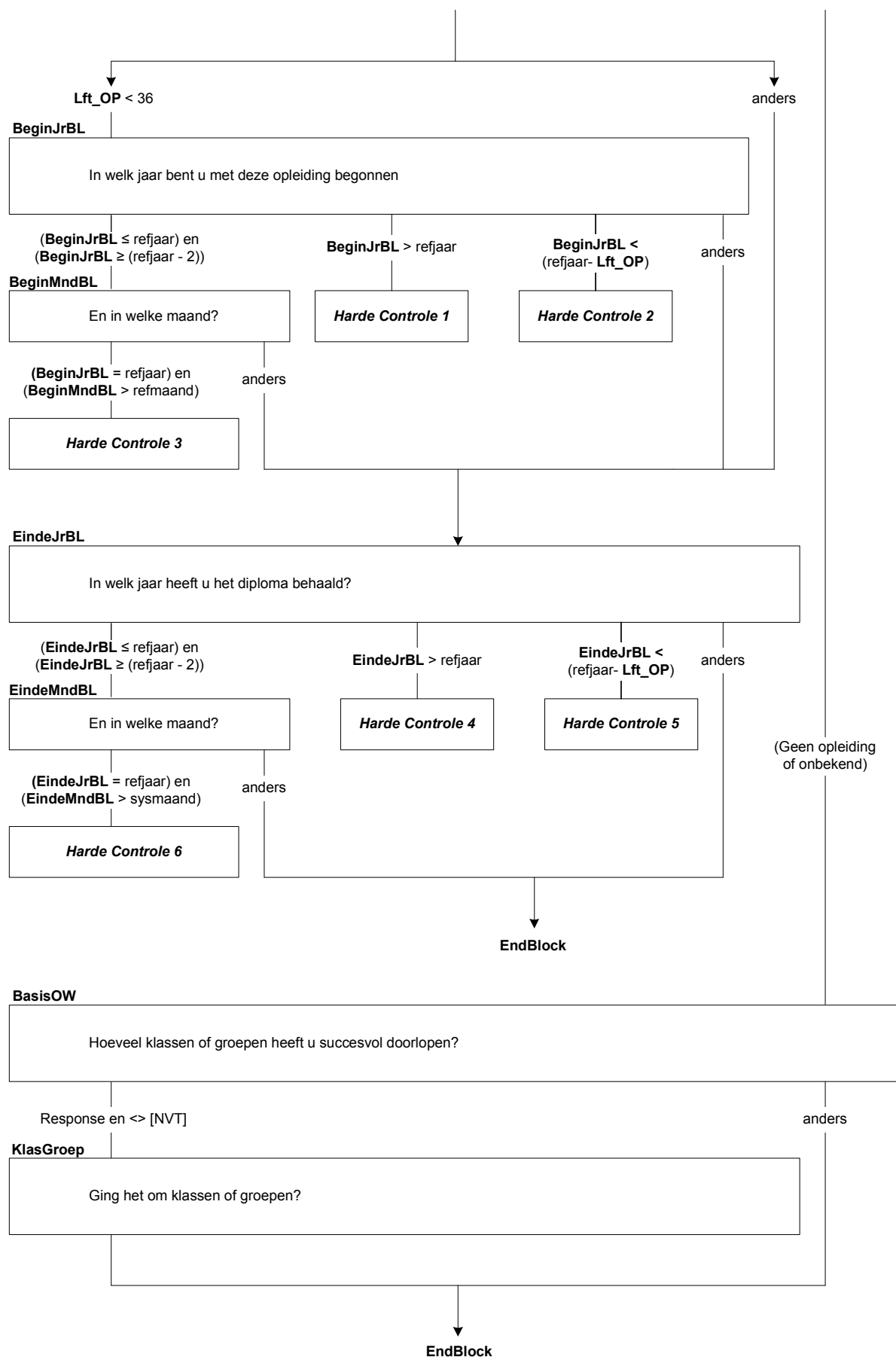
>>ENQ.: Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Een | [Een] |
| 2. Twee | [Twee] |
| 3. Drie | [Drie] |
| 4. Vier | [Vier] |
| 5. Vijf | [Vijf] |
| 6. Zes | [Zes] |
| 7. Zeven | [Zeven] |
| 8. Acht of meer | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT] |

KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |



Basisvragenlijst: Blok Religie en Gezondheid

Intro

Tenslotte zouden we nog een aantal algemen gegevens van (\$A: u \$B: hem \$C: haar) willen weten.

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

NODK, NORF

Gelovig

(\$1: >>ENQ.: Het gaat hier om de gezindte van de persoon die deze vraag beantwoordt<<)

Tot welke kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering rekent (\$1: u \$2 (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) zichzelf?

1. Geen kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering

[Geen]

2. Rooms-Katholiek

[RK]

3. Nederlands Hervormd

[NH]

4. Gereformeerde kerken

[Geref]

5. Protestantse Kerk Nederland

[PKN]

6. Islam

[Islam]

7. Joods

[Joods]

8. Hindoe

[Hindoe]

9. Boeddhist

[Boeddh]

10. Andere kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering

[Ander]

KerkBez:

(\$1: >>ENQ.: Het gaat hier om de persoon die deze vraag beantwoordt<<)

Hoe vaak gaat (\$1: u \$2 (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) in het algemeen naar de kerk, synagoge, moskee of naar een godsdienstige bijeenkomst. Is dat : →

1. 1 keer per week of vaker,

[Week]

2. 2 tot 3 keer per maand,

[MndWeek]

3. 1 keer per maand,

[EenMnd]

4. minder dan 1 keer per maand,

[MinMnd]

5. of zelden of nooit?

[BNooit]

AlgGezo

Hoe is over het algemeen (\$1: de gezondheid van uw kind \$2: (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) gezondheid). Is deze: →

1. zeer goed,

[ZeerGoed]

2. goed,

[Goed]

3. gaat wel,

[GaatWel]

4. slecht,

[Slecht]

5. of zeer slecht?

[ZrSlecht]

Alle respondenten

Intro

Tenslotte zouden we een aantal achtergrondkenmerken van u willen weten.

(\$1) Lft_OP < 12 jaar
(\$2) Lft_OP ≥ 12 jaar

Gelovig

(\$1: >>ENQ: het gaat hier om de kerkelijk gezindte van de persoon die deze vragen beantwoordt.<<)
Tot welke kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering rekent u zichzelf?

anders

[Geen]/wn/wg

Kerkbez

Hoe vaak naar kerk, synagoge, moskee of een andere godsdienstige bijeenkomst?

AlgGezo

Hoe is over het algemeen (\$1: de gezondheid van uw kind \$2: uw gezondheid).

Endblock

Blok Maatschappelijke positie

Maatspos

Welke omschrijving past het beste bij (\$A: u \$B: hem \$C: haar). Is dat:->

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$1: werkende met betaald werk,) | [Werkend] |
| 2. werkloos, | [Werkloos] |
| 3. vrijwilliger, | [Vrijwil] |
| 4. arbeidsongeschikt, | [ArbOng] |
| 5. (\$2: scholier of studerende,) | [ScholStu] |
| 6. (\$3: huisvader of huisman, \$4: huismoeder of huisvrouw, ⁴) | [HuisMV] |
| 7. (\$5: of gepensioneerd of met de VUT?) | [PensVut] |
| 8. Geen van deze | [Geen] |

Afl_MijPos

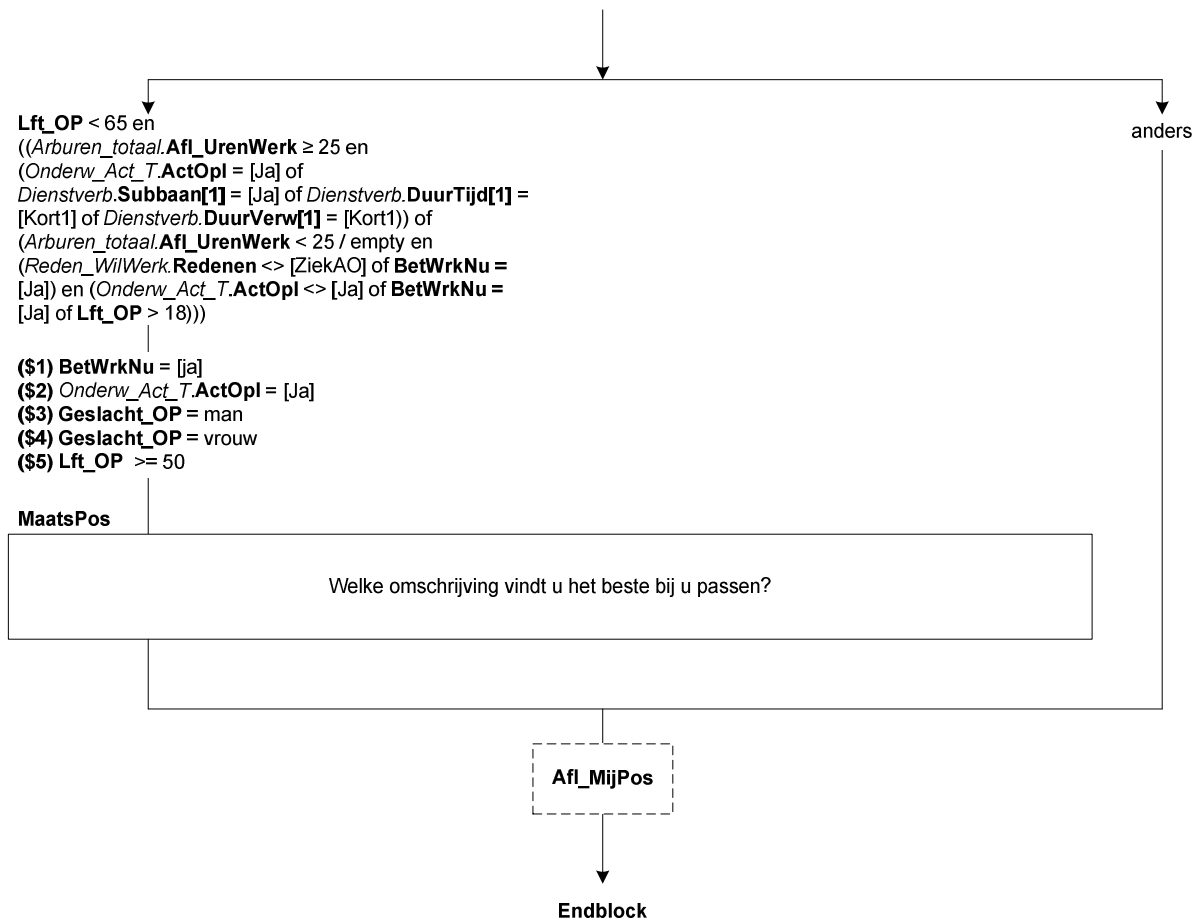
*Afleiding maatschappelijke positie

- | | |
|--|------------|
| 1. Werkende met betaald werk | [Werkend] |
| 2. Werkloos | [Werkloos] |
| 3. Vrijwilliger | [Vrijwil] |
| 4. Arbeidsongeschikt | [ArbOng] |
| 5. Scholier of studerende | [ScholStu] |
| 6. Huisvader of huisman /Huismoeder of huisvrouw | [HuisMV] |
| 7. Gepensioneerd of met de VUT | [PensVut] |
| 8. Geen van deze | [Geen] |

Voorwaarde	Afl_MijPos
Als Lft_OP ≥ 65	[PensVut]
Als BetWrkNu = [Nee] en <i>Reden_WilWerk.Redenen</i> = [ZiekAO]	[ZiekAO]
Als BetWrkNu = [Nee] en <i>Onderw_Act_T.ActOpl</i> = [Ja] en Lft_OP ≤ 18	[ScholStu]
Als Afl_UrenWerk ≥ 25 en MaatsPos = empty	[Werkend]
Anders Afl_MijPos	= antwoord MaatsPos

⁴ Als OP jonger is dan 50 staat "of" en ? achter antwoordcategorie 6.

Peiling 2



Blok Einde Persoonsvragenlijst

OPKlaar[1..8]

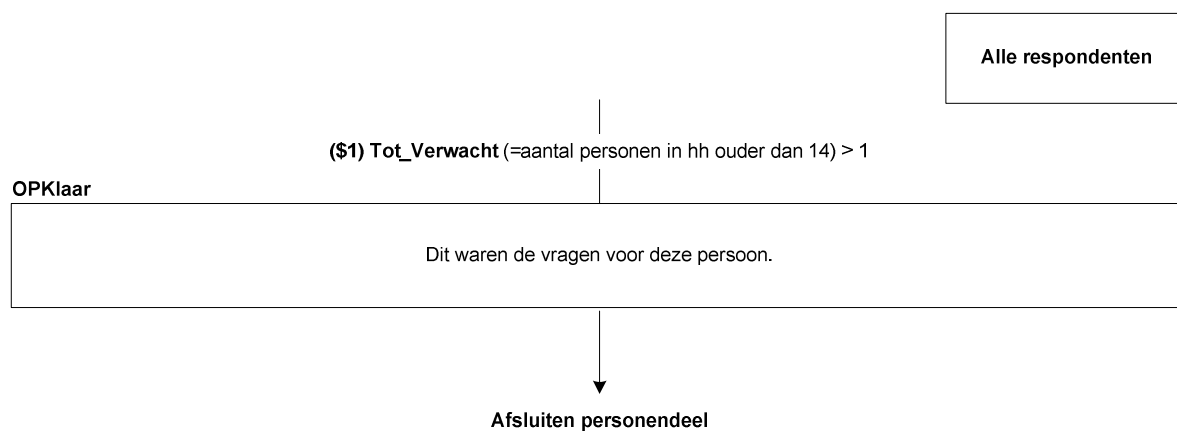
(\$1: Dit waren de vragen voor deze persoon.)

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

NODK, NORF

[Verder]



Werving EBB vervolgpeilingen

Werving

(\$3: Om veranderingen op de arbeidsmarkt, in het onderwijs en op het gebied van sociale zekerheid goed te kunnen onderzoeken, is het belangrijk dat we personen over een langere periode kunnen volgen.

Graag willen wij (\$1: u \$2: uw huishouden) daarom de komende twaalf maanden nog enkele keren een korte telefonische vragenlijst voorleggen.

\$4: Over drie maanden zullen wij (\$1: u \$2: uw huishouden) nogmaals telefonisch benaderen).

Heeft u daar bezwaar tegen?

1. Geen Bezwaar

[DoetMee]

2. Wel bezwaar

[Weigert]

NODK, NORF

RAS

Het CBS zou graag de mogelijkheid hebben om bij een aantal mensen na te gaan hoe de gesprekken voor dit onderzoek zijn verlopen. Mogen wij u daar eventueel wel voor bellen?

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. N.v.t., telefonisch niet bereikbaar

[NVT]

NODK, NORF

TelNr

Wat is het telefoonnummer?

[TTel]

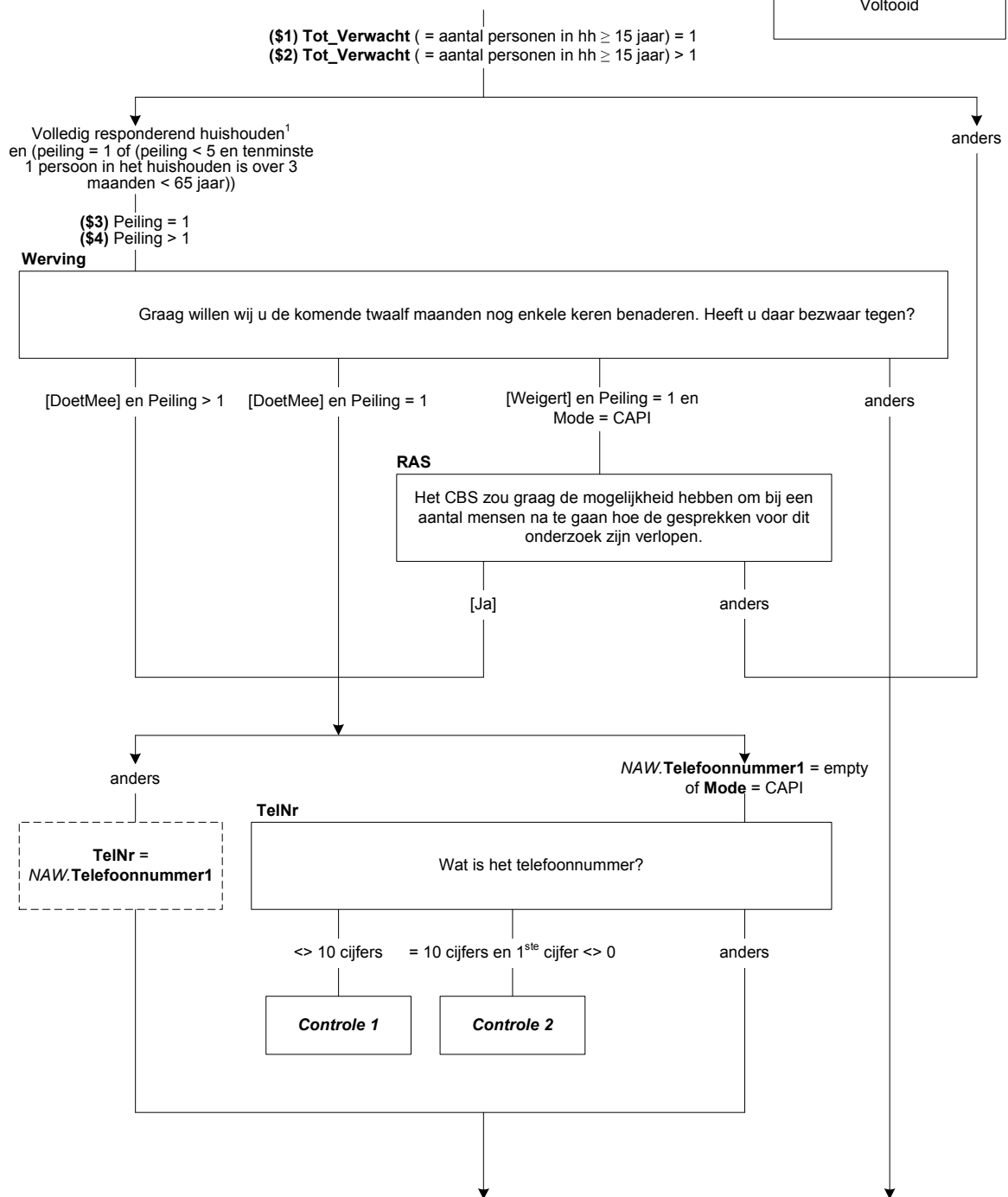
NODK, NORF

Harde Controle 1

Telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde Controle 2

Eerste cijfer van telefoonnummer moet 0 zijn



CtrlOudCont

STEL VAST: Blijft de onderstaande persoon contactpersoon?

>>ENQ.: Deze naam komt op het adreslabel van de brief te staan. Indien de naam niet correct is of iemand anders wordt contactpersoon, kies dan voor 'Nee'.<<

(\$1: Dhr \$2: Mevr) <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>

[TJaNee]

NODK, NORF

Voorlett

(\$6a: De volgende keer sturen wij (\$1: u \$2: uw huishouden) weer eerst een brief. Aan wie mogen we deze brief adresseren? \$6b: Naar wie mogen we dan vragen? \$7: STEL VAST: Wie wordt de nieuwe contactpersoon?)

STEL VAST: Voorletters:

[Voorlett]

NODK, NORF

AchterNa

STEL VAST: Achternaam:

[AchterNa]

NODK, NORF

SelectCont

STEL VAST: Wat is het regelnummer van de contactpersoon?

{Gegevens uit New_HHB}

1. <Geslacht[1]>, <Lft[1]> jaar oud <Geboren[1]>, <Burgstaat[1]>

2. <Geslacht[2]>, <Lft[2]> jaar oud <Geboren[2]>, <Burgstaat[2]>

3. <Geslacht[3]>, <Lft[3]> jaar oud <Geboren[3]>, <Burgstaat[3]>

4. <Geslacht[4]>, <Lft[4]> jaar oud <Geboren[4]>, <Burgstaat[4]>

5. <Geslacht[5]>, <Lft[5]> jaar oud <Geboren[5]>, <Burgstaat[5]>

6. <Geslacht[6]>, <Lft[6]> jaar oud <Geboren[6]>, <Burgstaat[6]>

7. <Geslacht[7]>, <Lft[7]> jaar oud <Geboren[7]>, <Burgstaat[7]>

8. <Geslacht[8]>, <Lft[8]> jaar oud <Geboren[8]>, <Burgstaat[8]>

[1..8]

NODK, NORF

Harde Controle 1

De contactpersoon moet 15 jaar of ouder zijn. Selecteer s.v.p. iemand anders in het huishouden.

Harde Controle 2

Er is geen persoon <SelectCont>!!

CtrlCont

(\$6a/\$6b/\$7: <Voorlett> <AchterNa> \$12: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>) (= <Txt_Geslacht[ContactP]> <Lft[ContactP]> <Geboren[ContactP]> <Txt_BurgSt[ContactP]>)

>> ENQ.: (\$6a/\$7: Bovenstaande naam komt op het adreslabel te staan.)

Indien de naam niet correct is of u heeft de verkeerde persoon geselecteerd, corrigeer dan de vorige vragen. Anders toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

NODK, NORF

PeilAf5

Dit was de laatste keer dat wij (\$1: u \$2: uw huishouden) voor dit onderzoek een aantal vragen wilden stellen.

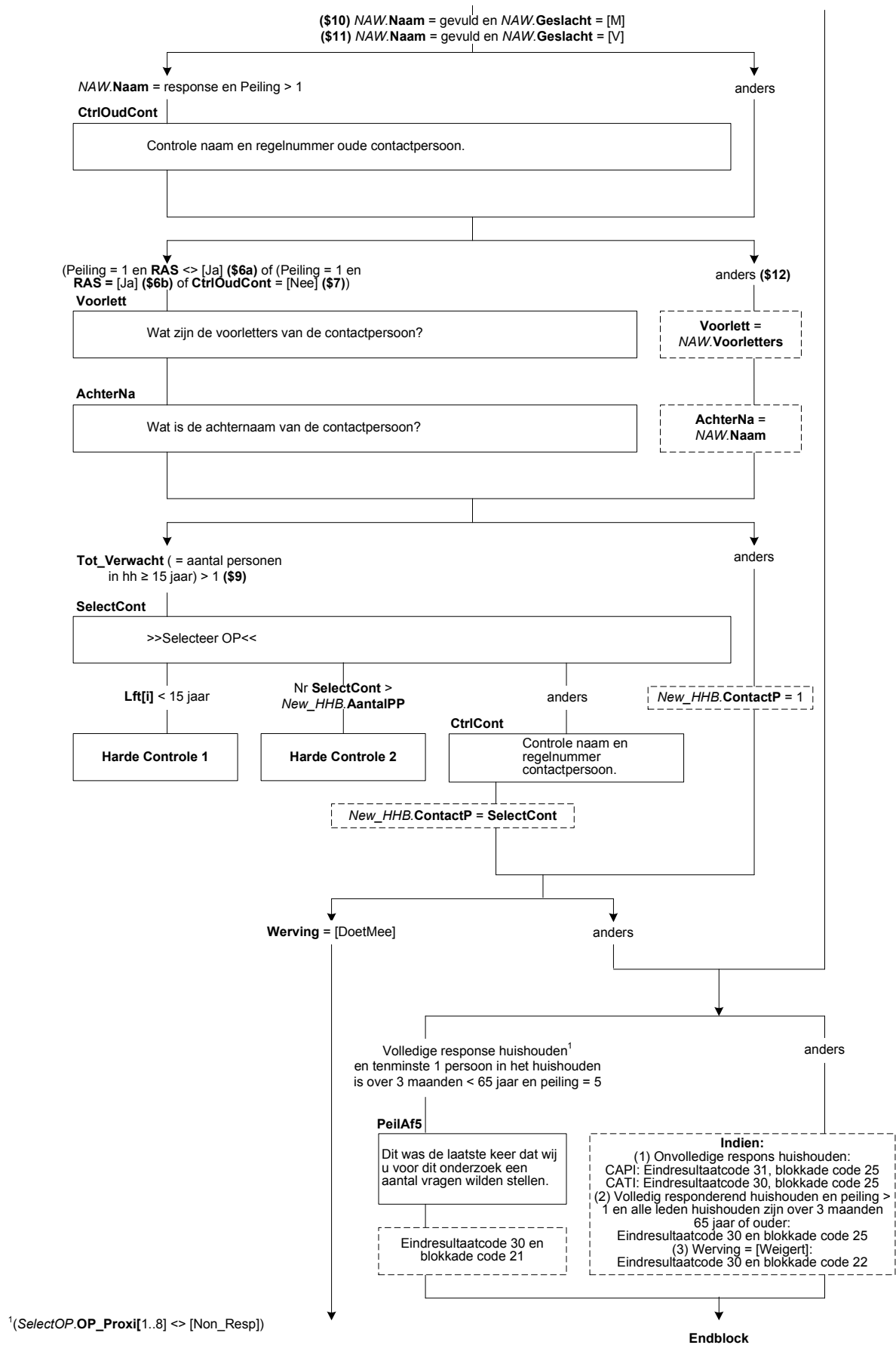
Ik wil u hartelijk bedanken voor de tijd die u voor het onderzoek vrij heeft kunnen maken.

>>ENQ.: Toets <1> om het interview af te sluiten.<<

1. Een

[Een]

NODK, NORF



VerhuisP

(\$1: Bent u \$2: Is uw huishouden) van plan om binnen 3 maanden te gaan verhuizen?

[TjaNee]

NODK

VerhDat

Wat is de verhuisdatum?

(DD-MM-JJJJ)

Datatype[]

NODK

Harde Controle 1

De verhuisdatum kan niet in het verleden liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

De verhuisdatum moet binnen de komende 3 maanden vallen. Als u/uw huishouden niet binnen 3 maanden gaat verhuizen, pas dan het antwoord op de vorige vraag aan.

NieuwAdr

Weet u al wat het nieuwe adres wordt?

1. Ja, het gaat om een nieuw adres in Nederland

[JaNed]

2. Ja, het gaat om een nieuw adres in het buitenland

[Buitenl]

3. Nee

[Nee]

NODK

BuitWerk

Gaat (\$1: u \$2: uw huishouden) in het buitenland wonen vanwege werk?

[TjaNee]

NODK

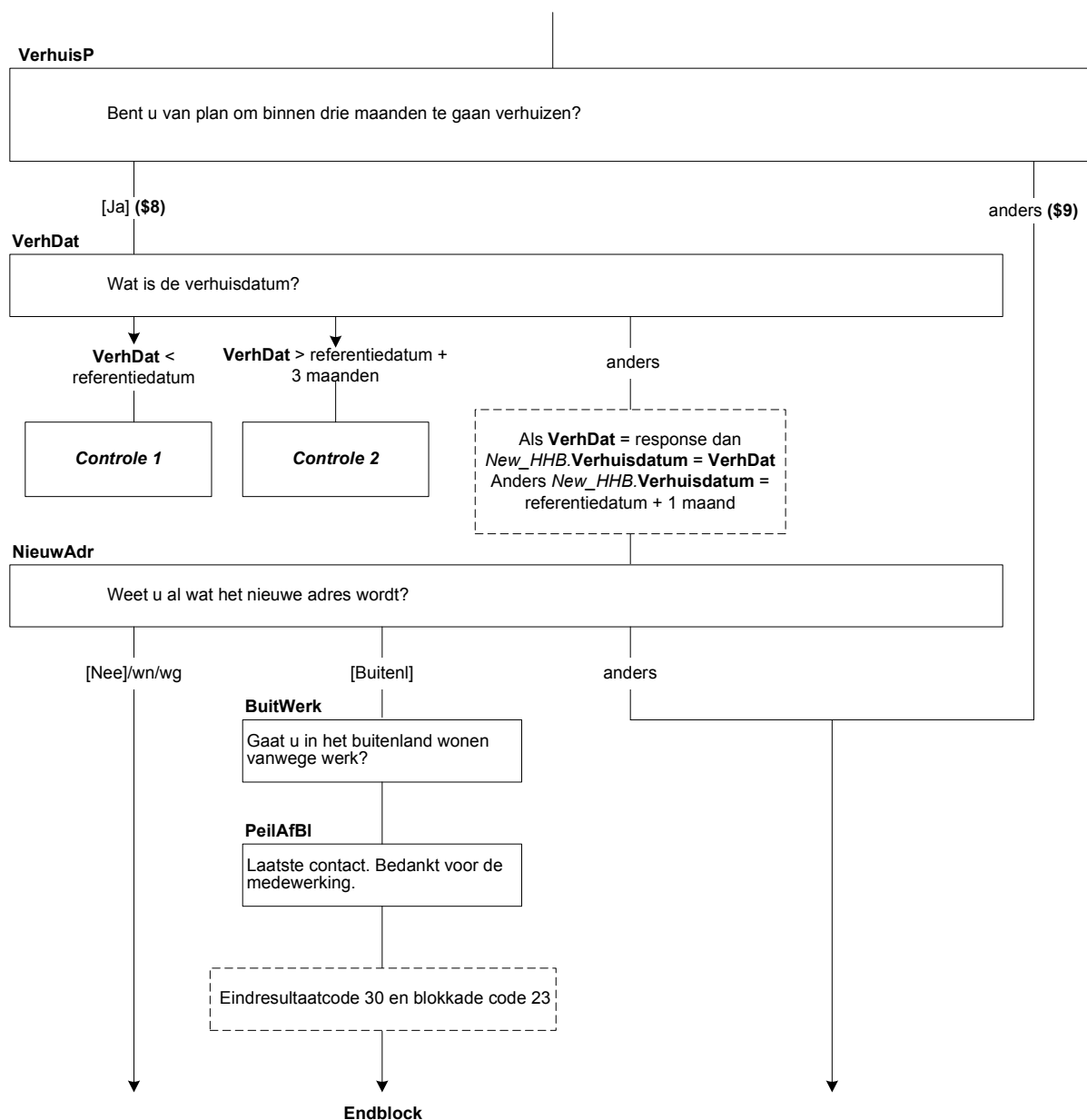
PeilAfBI

Vanwege (\$1: uw verhuizing \$2: de verhuizing van uw huishouden) naar het buitenland is dit de laatste keer dat wij (\$1: u \$2: uw huishouden) voor dit onderzoek een aantal vragen wilden stellen. Hartelijk dank voor de tijd die u voor het onderzoek vrij heeft kunnen maken.

1. Een

[Een]

NODK, NORF



ContrAdresOud

STEL VAST: Klopt het onderstaande adres?

<NAW.Straat> <NAW.HuisNr> <NAW.Huisnr_toev>
<NAW.Postcode> <NAW.WoonPlts>

1. Ja, adres gegevens correct
 2. Nee, adres gegevens fout
- NODK, NORF

[Correct]
[Fout]

IntroNwAd

(\$8: Wat wordt het nieuwe adres? \$9: Wat is het juiste adres?)

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

Straat

>>ENQ.: straatnaam intoetsen <<

[TStraat]

NODK, NORF

HuisNr

>>ENQ.: huisnummer intoetsen <<

[THuisnr]

NODK, NORF

Huisnr_toev

>>ENQ.: huisnummertoevoeging intoetsen (indien van toepassing) <<

[THuisnrTv]

NODK, NORF, EMPTY

Postcode

>>ENQ.: postcode intoetsen (alleen indien volledig bekend, anders 'weet niet') <<

[TPostcode]

NORF, EMPTY

WoonPlts

>>ENQ.: woonplaats intoetsen <<

[TWoonPlts]

NODK, NORF

ContrAdres

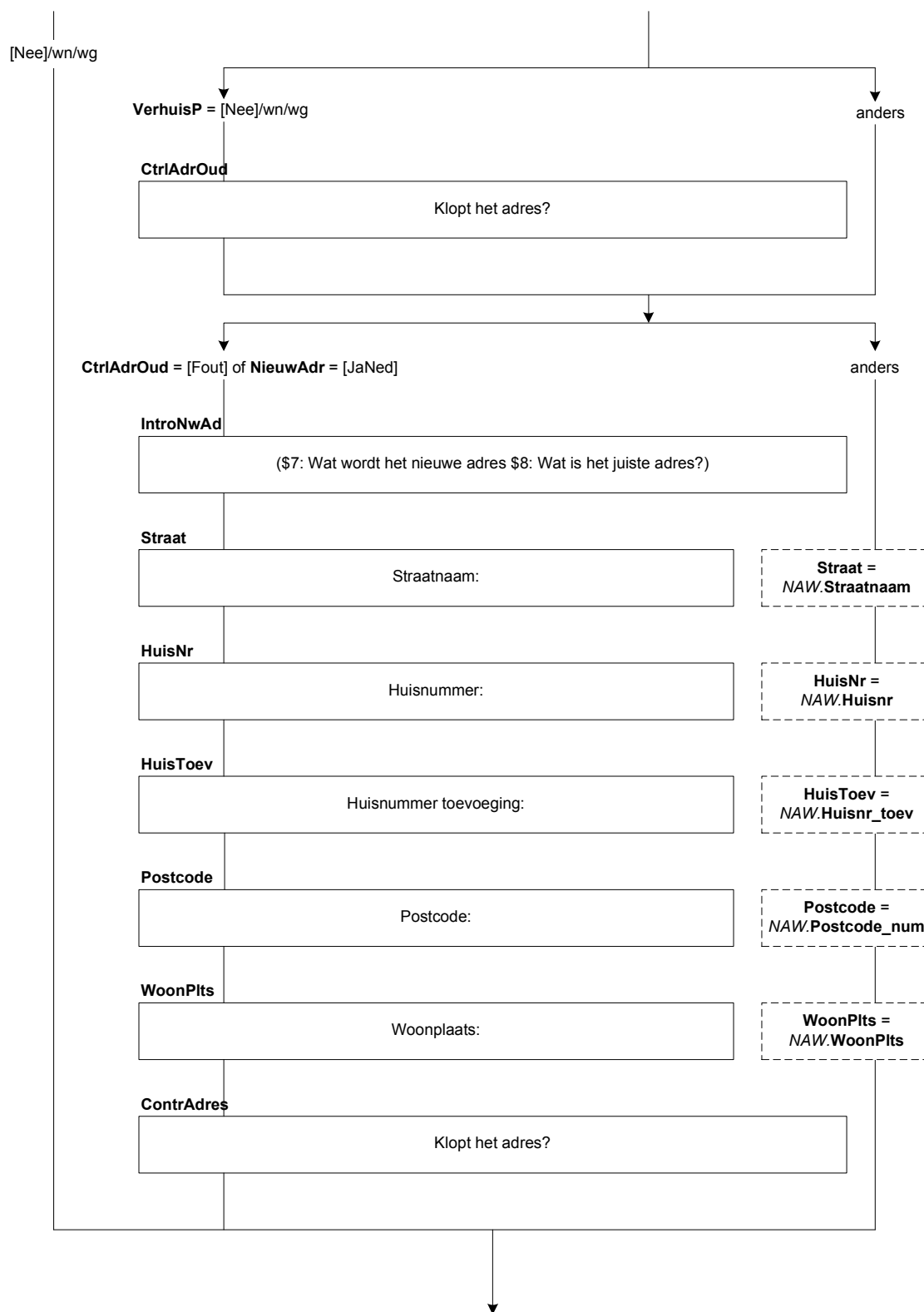
>>ENQ.: Klopt het onderstaande adres?

Zo niet, pas dan de vorige vragen aan.<<

<Straat> <HuisNr> <Huisnr_toev>
<Postcode> <WoonPlts>

1. Ga verder
- NODK, NORF

[Verder]



AnderTel

We hebben van (\$1: u \$2: uw huishouden) het volgende telefoonnummer:

<TelNr><NAW..Telefoonnummer1>

Verandert dit telefoonnummer de komende 3 maanden (\$8: in verband met de verhuizing)?

[TJaNee]

NODK, NORF

TelNrV

STEL VAST: nieuw telefoonnummer

[TTel]

NODK, NORF

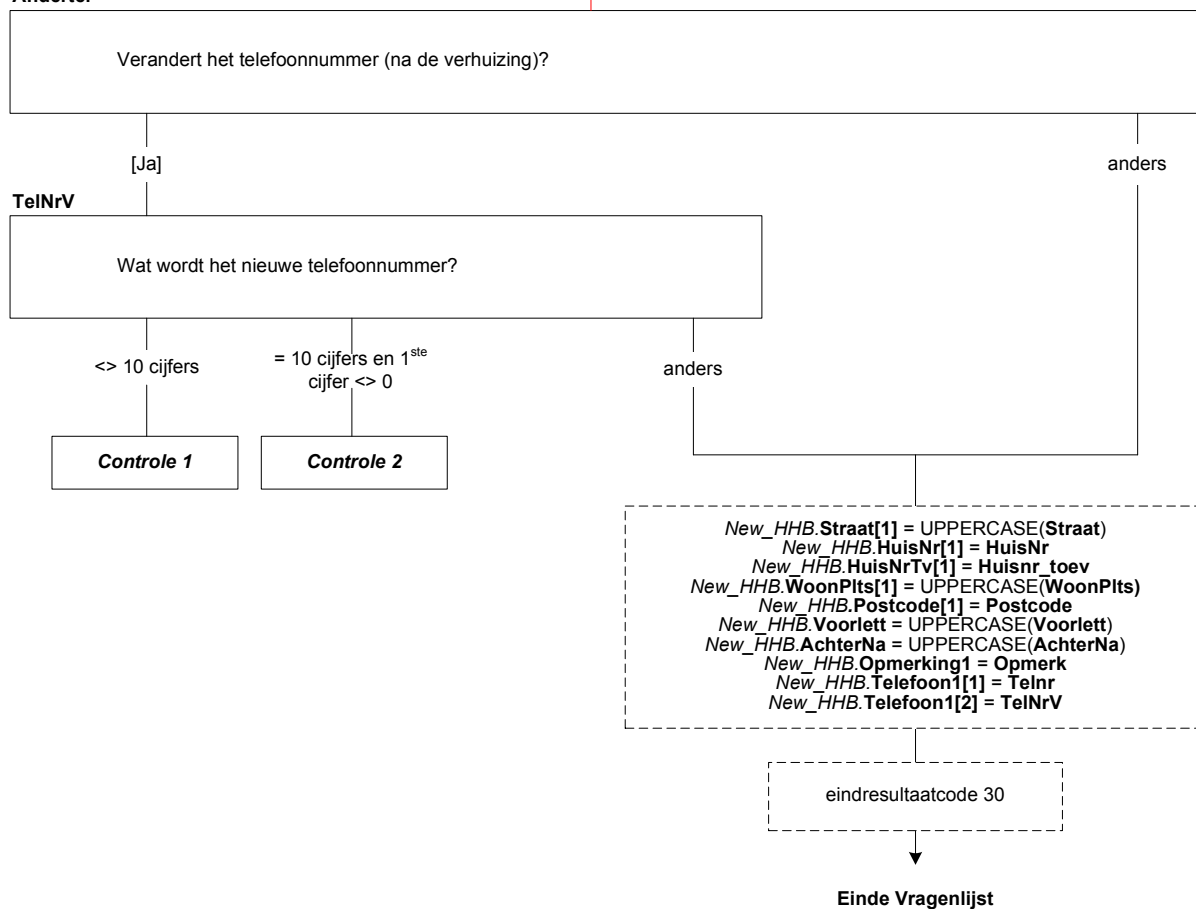
Harde Controle 1

Telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde Controle 2

Eerste cijfer van telefoonnummer moet 0 zijn.

Andertel



Afsluit

Afsluit

>>ENQ.: (\$1: Huishouden doet over 3 maanden mee \$2: Dit was het laatste contact met het huishouden.)

Toets <1> om het interview af te sluiten. <<

1. Afsluiten

[Afsluit]

NODK, NORF

VraagOpmerk

>>ENQ.: De vorige peiling is onderstaande opmerking gemaakt. Is deze opmerking nog steeds van toepassing, of moet deze aangepast of verwijderd worden?<<

De opmerking van de vorige peiling:

<Oud.Afsluit.Opmerk>

1. De opmerking is nog steeds van toepassing

[Nogtoep]

2. De opmerking moet aangepast of vervangen worden

[Aanpas]

3. De opmerking kan verwijderd worden

[Verwyder]

NODK, NORF

Opmerk

>>ENQ.: Deze ruimte kunt u gebruiken om opmerkingen te plaatsen die in de volgende peiling van belang zijn. De opmerkingen in dit blok worden altijd gelezen vóór de volgende peiling.<<

STRING[50]

NODK, NORF, EMPTY

PeilAf

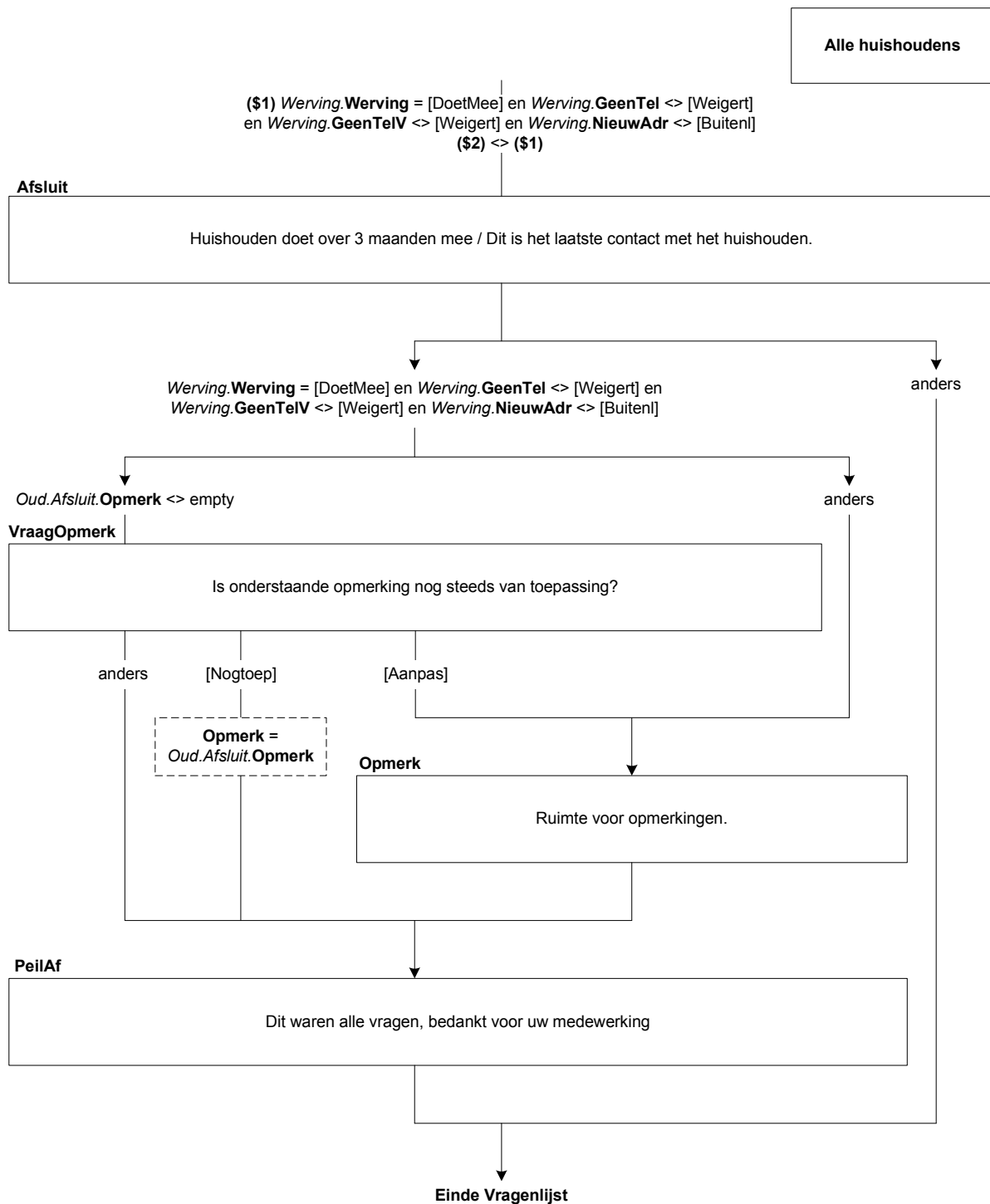
Dit waren alle vragen, bedankt voor uw medewerking.

>>ENQ.: Toets <1> om het interview af te sluiten <<

1. Afsluiten

[Afsluit]

NODK, NORF



Bijlage 1: OudNieuw

**Kopieer de volgende variabelen van huidige peiling naar peiling $t + 1$.*

Inventarisatie Werkkringen

Betwerk
Zelfstan
Meewerk
BetWrkNu
EenMeerW
N_Wrkk
Werknaam
SindsWjr[1..2]
SindsMnd[1..2]
Langer1J[1..2]
Afl_SindsDat[1..2]
Afl_Hoelangel[1..2]
Afl_Aantwerk

Arbeidsrelatie

WrkNemer[1..2]
BedrPrak[1..2]
Afl_ArbRel[1..2]

Dienstverband

VastDnst[1..2]
BijzCatWrk[1..2]
SubBaan[1..2]
Detacheer[1..2]
TijdVast[1..2]
AfspDuur[1..2]
DuurTijd[1..2]
HoevJrDnst[1..2]
HoevMndDnst[1..2]
DuurVerw[1..2]

Vinden van Werkkring

HoevJrEinde
HoevMndEinde
RolCWI

Arbeidsuren

VastUren[1..2]
UrDnst_Uur[1..2]
UrDnst_Periode[1..2]
HoevGem_Uur[1..2]
HoevGem_Periode[1..2]
DgnWerk[1..2]
PerDag[1..2]
UrenGlob[1..2]
Afl_Uren[1..2]

Bedrijf

MensDnst[1..2]
Vest_Geh[1..2]
OmvVest[1..2]
OmvGeh[1..2]
Personel[1..2]
BedrOmvZ[1..2]
SrtBedr[1..2]
ActProd[1..2]

ActBouw[1..2]
ActTransp[1..2]
PersGoed[1..2]
ActWinkel[1..2]
ActHoreca[1..2]
ActZorg[1..2]
ActOnderw[1..2]
ActOverh[1..2]
ActFinan[1..2]
ActICT[1..2]
AndrNaam[1..2]
AndrSrtBedr[1..2]
ActAndrs[1..2]
ZZP[1..2]
NVTsrtBedr[1..2]
NVTEenMr[1..2]
NVTActZorg[1..2]
NVTActOnderw[1..2]
NVTAndrSrtBedr[1..2]
NVTActAndrs[1..2]

Beroep

Beroep
Leiding
N_LeidW
UitsLeid
DeelLeid
PersBeleid
StratBeleid
VoornWzh

Willen Werken

WilWerk
DuurHalf
BeginNW
UrenGa
T_RedenA
AanpWerk
Wil_UrWk
Wil_12Ur
EigenBdf
KunnStrt
VerwStrt
Afronden
Afgel_4W

Reden WilWerk

Redenen
SrtZorgW

Meer Minder Werken

MeerMind
UurWil
KunnStrtMM
AfrondenMM
UurGa
IsDatBij
Redenver
Verander
IvmOntsl
VastBaan
ByHuidig
ZichtOp

RedParNw
RedenPT
SrtZorgM

Zoekgedrag

WrkKomen
Af4Wk
GedaanEB
WeinResV
Assesment
ArbBurVra
InterNa
InterRe
Nakijk
Reageren
Assessm
OpenCV
UitzBVra
WerkgVra
FamilVra
Bedrijfsdag
HoevJrZoek
HoevMndZoek

Zoeken_EU

Afgel_4W
ArbBurVra
InterNa
InterRe
Nakijk
Reageren
Assessm
OpenCV
UitzBVra
WerkgVra
FamilVra
Bedrijfsdag
BaanEB

Retro: Blok Einde

Ooit12Wrk
StopJaar
StopMnd
RedenNW
RedenGestopt

Retro: Blok T12-C

RGewrkt12

Onderwijs: Blok Onderwijs

ActOpl
ActODuur
Af4WkO
Af4WkODuur
Af4WkOKort
Af12MndO

Onderwijs: Blok Onderwijs Actueel Kort

(Alleen indien *Onderw_Act_T.ActODuur* = [Kort6mnd]!)

Naam
DuurVE

NdagVE
BedrOpl
StudUur
StudPeriode
K_RedenVE
K_Verpl
K_Promotie
K_AndrWerk
K_KansWerk
K_BelReVE
K_WieBetaal
K_StudieV
K_StudWrkt
K_BetStud
K_Af4WkOlang

Onderwijs: Blok Onderwijs Actueel Lang

(Alleen indien *Onderw_Act_T.ActODuur* = [Lang6mnd]!)

NivAct
SrtVMBO
SrtMBO
BOLBBL
DuurHBO
SrtHBOKort
SrtUniv
RichtingO
ContSchriftO
BeginJrO
BeginMndO
VolDeelTO
DuurO
StudUurO
StudPeriodeO
OplCursus
RichtingC
ContSchriftC
BeginJrC
BeginMndC
VolDeelTC
DuurC
StudUurC
StudPeriodeC
Afl_OARegulier
KlasHavoVWO
DiplomHavoVWO
Klas4
Diplom
Afrond
L_RedenVE
L_Verpl
L_Promotie
L_AndrWerk
L_KansWerk
L_BelReVE
L_WieBetaal
L_StudieV
L_StudWrkt
L_BetStud
Stage
L_StVWeek
L_UurWeek
L_DagJaar
L_OmvDgStv