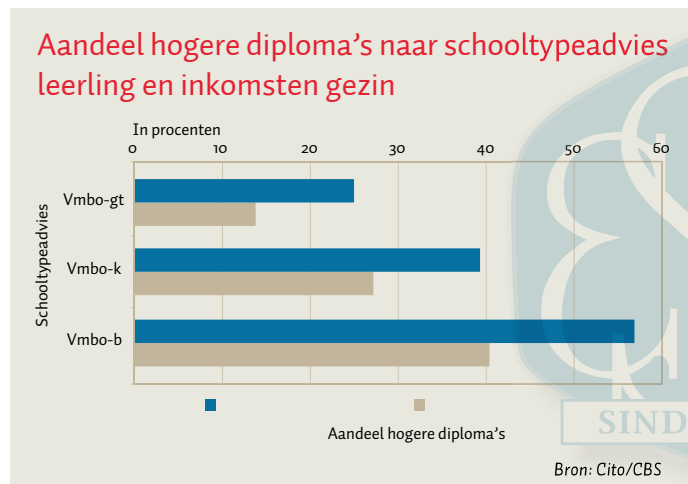


In groep 8 van de basisschool maken veel leerlingen de Eindtoets Basisonderwijs van Cito, beter bekend als de Citotoets. Het aantal goed beantwoorde opgaven is de basis voor de berekening van de zogeheten standaardscore en een daarbij horend schooltypeadvies, bijvoorbeeld vmbo-basisberoepsgerichte leerweg (vmbo-b). Zo speelt de Citotoets een rol bij de keuze voor het soort onderwijs dat leerlingen volgen op de middelbare school. Van de leerlingen die in februari 2005 de Citotoets maakten, had in 2010 bijna 62 procent een diploma in het voorgezet onderwijs behaald. Voor bijna de helft van deze leerlingen was dat een diploma op het

niveau van het geadviseerde schooltype uit de Citotoets. Ruim een kwart van de leerlingen had een diploma van een lager niveau gehaald. Het laatste kwart van de leerlingen had een diploma gehaald op een hoger niveau dan het schooltypeadvies aangaf. Leerlingen die een diploma haalden boven het geadviseerde niveau, blijken relatief vaak afkomstig uit een gezin met hogere inkomsten. Leerlingen uit gezinnen met lagere inkomsten halen minder vaak een diploma op een hoger dan geadviseerd niveau. Dit patroon is te zien bij alle onderwijssoorten. Van de leerlingen die een vmbo-b-advies hadden én afkomstig zijn uit een gezin met een inkomstenniveau van minstens vier keer het minimumloon haalde 57 procent een hoger diploma dan vmbo-b. Bij leerlingen uit gezinnen met minder dan twee keer het minimumloon is dat 40 procent. Er is dus sprake van een verschil van 17 procentpunt dat samenvalt met het inkomstenniveau van de ouders. Bij leerlingen die een schooltypeadvies voor de vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-k) kregen was het verschil in hogere diploma's tussen hogere en lagere inkomstenniveaus 12 procentpunt. Bij het schooltypeadvies voor de gemengde/theoretische leerweg van het vmbo (vmbo-gt) heeft van de leerlingen uit rijkere gezinnen 25 procent een hoger diploma tegen 14 procent van de leerlingen uit minder rijke gezinnen.

Kinderen uit rijkere gezinnen halen dus vaker een diploma op een hoger niveau dan het schooltypeadvies uit de Citotoets. Een mogelijke verklaring hiervoor is dat ouders met hogere inkomsten vaak ook een hogere opleiding hebben en hun kind daarom goed kunnen helpen bij het maken van huiswerk. Ook hebben zij vaker de financiële middelen om huiswerkbegeleiding te betalen. ■ **ANNELIE HAKKENES** (CBS) **ANJA DE WIJS** (CITO)



De auteur heeft verklaard dit artikel alleen te publiceren in ESB en niet elders te publiceren in wat voor medium dan ook. Het is wel toegestaan om het artikel voor eigen gebruik en voor publicatie op een intranet van de werkgever van de auteur aan te wenden.