

Sociaaleconomische trends

Statistisch kwartaalblad over arbeidsmarkt,
sociale zekerheid en inkomen

1e kwartaal 2012



Centraal Bureau voor de Statistiek

Verklaring van tekens

.	gegevens ontbreken
*	voorlopig cijfer
**	nader voorlopig cijfer
x	geheim
–	nihil
–	(indien voorkomend tussen twee getallen) tot en met
0 (0,0)	het getal is kleiner dan de helft van de gekozen eenheid
niets (blank)	een cijfer kan op logische gronden niet voorkomen
2011–2012	2011 tot en met 2012
2011/2012	het gemiddelde over de jaren 2011 tot en met 2012
2011/'12	oogstjaar, boekjaar, schooljaar enz., beginnend in 2011 en eindigend in 2012
2009/'10– 2011/'12	oogstjaar, boekjaar enz., 2009/'10 tot en met 2011/'12

In geval van afronding kan het voorkomen dat het weergegeven totaal niet overeenstemt met de som van de getallen.

Colofon

Uitgever
Centraal Bureau voor de Statistiek
Henri Faasdreef 312
2492 JP Den Haag

Prepress
Centraal Bureau voor de Statistiek
Grafimedia

Omslag
Telldesign, Rotterdam

Inlichtingen
Tel. (088) 570 70 70
Fax (070) 337 59 94
Via contactformulier:
www.cbs.nl/infoservice

Bestellingen
E-mail: verkoop@cbs.nl
Fax (045) 570 62 68

Internet
www.cbs.nl

Prijzen inclusief verzendkosten
Abonnementensprijs: € 55,80
Prijs per los nummer: € 15,35
ISSN: 1573-2215

Oplage: 550

© Centraal Bureau voor de Statistiek,
Den Haag/Heerlen, 2012.
Verveelvoudiging is toegestaan,
mits het CBS als bron wordt vermeld.

Inhoud

Redactioneel	5
Artikelen	7
Huurtoeslag: wie krijgt hoeveel?	9
Meeste werknemers tevreden met aantal werkuren	20
Personenautobezit van huishoudens en personen	34
Niet behalen startkwalificatie hangt samen met gezinssituatie	48
Verpleegkundigen aan het werk	56
Van Citotoets naar brugklas en door naar diploma	66
De Nederlandse beroepsbevolking: twee afbakeningen	81
Begrippen	91
Nu en eerder verschenen artikelen	94
Publicaties	100

Redactioneel

Voor u ligt de eerste Sociaaleconomische trends van 2012. Zoals u ziet, heeft het blad niet alleen een andere kافت gekregen, maar is ook het binnenwerk volledig vernieuwd. De voornaamste wijziging is dat de tekst nu in één kolom wordt gepresenteerd in plaats van in twee kolommen. Dit was nodig omdat steeds meer mensen de artikelen online lezen en een tweekolomsopmaak hiervoor minder geschikt is. Ook is gekozen voor een ander lettertype en zijn de grafieken groter uitgevoerd.

Door de nieuwe opmaak telt de Sociaaleconomische trends nu meer pagina's dan eerst. Om hem niet teveel te laten uitdijen, is de rubriek 'Publicaties' ingekort en is het onderdeel 'Arbeid, sociale zekerheid en inkomen' op de CBS-website' komen te vervallen. Degenen die willen weten hoe ze cijfers over arbeid, sociale zekerheid en inkomen kunnen vinden in StatLine, de databank van het CBS, kunnen terecht op de openingspagina van StatLine: <http://statline.cbs.nl/statweb/>. Ook staat er sinds kort een handig instructiefilmpje over het gebruik van StatLine op YouTube.

Inhoudelijk is de Sociaaleconomische trends niet veranderd. Ook in dit nummer wordt weer in diverse artikelen verslag gedaan van recente CBS-onderzoeken naar ontwikkelingen en achtergronden op sociaaleconomisch terrein. Zo handelt de eerste bijdrage over het gebruik van de huurtoeslag, terwijl de volgende ingaat op de vraag in hoeverre de arbeidsduur kan worden vergroot van werknemers die parttime werken. Daarnaast vindt u in dit nummer artikelen over het bezit van personenauto's, de relatie tussen het niet behalen van een startkwalificatie en de gezinssituatie, de arbeidsmarktpositie van geregistreerde verpleegkundigen, en de Citotoets en de schoolloopbaan. In het uitgebreide achtergrondartikel wordt, tot slot, aandacht besteed aan de CCS-definitie en de ILO-definitie van de beroepsbevolking.

Wij wensen u veel leesplezier!

De redactie

Artikelen

Huurtoeslag: wie krijgt hoeveel?

Marion van den Brakel en Linda Moonen

In 2010 ontvingen ruim 1,1 miljoen huishoudens huurtoeslag. Dit kostte de overheid in totaal bijna 2,2 miljard euro. De toeslag komt vooral terecht bij alleenstaanden, ouderen, eenoudergezinnen en uitkeringsontvangers. Huurders met een bijstandsuitkering ontvangen veruit het vaakst huurtoeslag. Huurtoeslagontvangers bevinden zich dikwijls in grote steden. Koploper is Rotterdam waar ruim een kwart van de huishoudens huurtoeslag krijgt.

Huishoudens met huurtoeslag ontvangen gemiddeld 173 euro aan toeslag per maand, bij een gemiddelde huur van 421 euro. Eenoudergezinnen hebben een bovengemiddelde tegemoetkoming, evenals bijstandsontvangers, eerste generatie niet-westerse allochtonen en 65-plussers (alle ruim 180 euro). Bij jonge huishoudens is de huurtoeslag flink lager dan gemiddeld (125 euro).

1 Inleiding

De huurtoeslag is een tegemoetkoming van de Nederlandse overheid in de huurkosten, voor huurders die in verhouding tot hun inkomen veel huur betalen. Om huurtoeslag te kunnen krijgen, moet aan een aantal voorwaarden worden voldaan (zie kader).

Dit artikel beschrijft de stand van zaken rondom huurtoeslag. Hoeveel besteedt de overheid jaarlijks hieraan? Welke groepen in de samenleving ontvangen vooral huurtoeslag? Wat krijgen zij gemiddeld aan toeslag en hoe verhoudt dit zich tot de betaalde huur?

De cijfers zijn gebaseerd op het Inkomenspanelonderzoek (IPO) en het Regionaal Inkomensonderzoek (RIO). Voor beide onderzoeken zijn de fiscale inkomensgegevens van de Belastingdienst de belangrijkste databron (www.cbs.nl).

Huurtoeslag

De huurtoeslag is een tegemoetkoming in de huurkosten van de Nederlandse overheid. De huurtoeslag is op 1 januari 2006 ingevoerd en vervangt de huursubsidie. Tot 2006 werd de huurtoeslag (huursubsidie) uitgekeerd door het toenmalige Ministerie van Volkshuisvesting, Ruimtelijke Ordening en Milieubeheer (VROM). Tegenwoordig keert de Belastingdienst de huurtoeslag uit en is het Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijkrelaties (BZK) verantwoordelijk voor het beleid, zoals het bepalen van de voorwaarden en de huur- en inkomensgrenzen.

Om huurtoeslag te kunnen krijgen, moet een huurder aan een aantal voorwaarden voldoen, zoals:

- Het moet gaan om zelfstandige woonruimte (dus geen kamerverhuur). Er wordt een uitzondering gemaakt voor mensen die een kamer huren in een begeleid wonen project.
- De aanvrager is 18 jaar of ouder. Jongeren onder de 18 jaar kunnen wel huurtoeslag krijgen als ze wees zijn en alleen wonen, getrouwd zijn of alleenstaande ouder zijn.

- De aanvrager heeft de Nederlandse nationaliteit of een verblijfsvergunning die recht geeft op toeslagen.
- De kale huur mag niet te hoog of te laag zijn. Voor 2010 was het minimum bedrag gelijk aan 205,74 euro per maand en was het maximum bedrag 647,53 euro per maand. Voor aanvragers jonger dan 23 geldt een lager maximumbedrag: 357,37 euro.
- Het bruto-inkomen en het vermogen mogen niet boven bepaalde grenzen liggen. Deze grenzen hangen af van de samenstelling van het huishouden: voor alleenstaanden gelden lagere grenzen dan voor meerpersoonshuishoudens (zie verder paragraaf 2).

Voor gehandicapten die een aangepaste woning huren en voor grote gezinnen (met meer dan 8 kinderen) gelden iets afwijkende regels, zo mogen zij bijvoorbeeld een hogere huur hebben (www.rijksoverheid.nl).

2 Hoeveel verstrekt de overheid aan huurtoeslag?

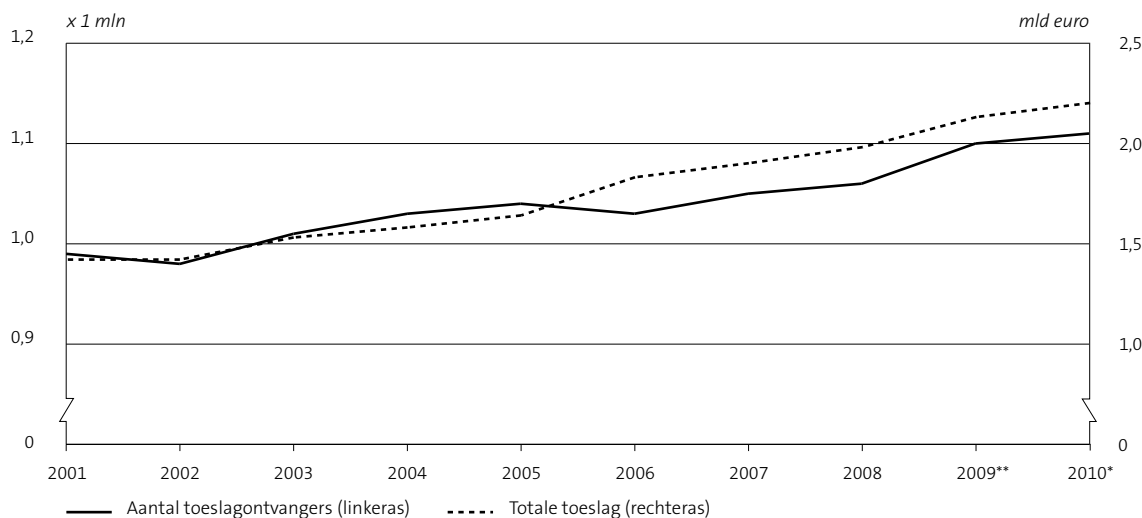
2.1 Een derde van huurders ontvangt huurtoeslag

In 2010 woonden ruim 3 miljoen Nederlandse huishoudens¹⁾ in een huurwoning. Iets meer dan 1,1 miljoen, ofwel een derde van deze huishoudens²⁾, ontving huurtoeslag. Dit kostte de overheid in totaal bijna 2,2 miljard euro. Dit bedrag is sinds het begin van het millennium flink toegenomen: in 2001 bedroegen de totale overheidsuitgaven aan huursubsidie nog 1,4 miljard euro. Deze toename komt deels door inflatie. Wanneer daar rekening mee wordt gehouden, gaat het nog altijd om een groei van 33 procent.

2.2 Toename totaal uitgekeerde huurtoeslag vooral door vergrijzing

De toename van de totaal uitgekeerde toeslag komt hoofdzakelijk voort uit een stijging van het aantal toeslagontvangers. Dit is vooral een gevolg van de toenemende vergrijzing: steeds meer ouderen ontvangen huurtoeslag. Bij de invoering van de huurtoeslag in 2006 daalde het aantal toeslagontvangers in eerste instantie. Dit kwam doordat bij het bepalen van de huurtoeslag het actuele inkomen leidend is, terwijl dat bij de huursubsidie het – doorgaans lagere – inkomen van het voorgaande jaar was. Wel werd gemiddeld meer huurtoeslag ontvangen, zodat het totale bedrag dat aan toeslag werd uitgekeerd in 2006 toch toenam. Na 2006 was weer sprake van een stijgend aantal toeslagontvangers.

2.2.1 Huurtoeslag¹⁾; aantal ontvangers en totaal uitgekeerd bedrag



¹⁾ Tot 2006 ging het om huursubsidie.

¹⁾ Institutionele huishoudens zijn hier buiten beschouwing gebleven. Van de ruim 200 duizend instituuthuishoudens ontvingen bijna 13 duizend huishoudens in 2010 huurtoeslag. Ook particuliere huishoudens zonder volledig waargenomen inkomen behoren niet tot de doelpopulatie van dit artikel. Ruim 8 duizend van hen ontvingen huurtoeslag.

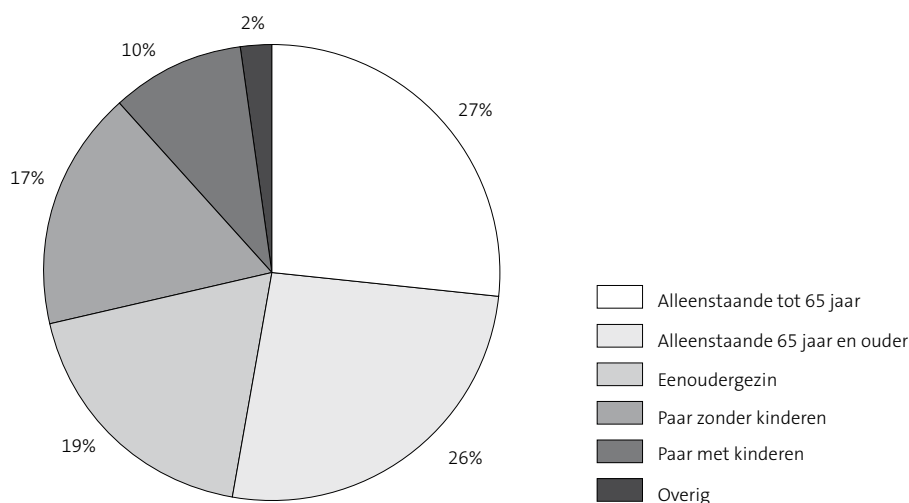
²⁾ De IPO-gegevens van 2009 en 2010 in dit artikel zijn voorlopig. Zo zijn de gegevens van de Belastingdienst over 2009 pas eind 2011 volledig beschikbaar (dus nog niet ten tijde van het samenstellen van dit artikel) en die over 2010 pas eind 2012. Hierdoor wordt het aantal toeslagontvangers en de totale toeslag ten onrechte te hoog geschat. Het betreft dan bijvoorbeeld huishoudens die teveel toeslag hebben ontvangen of die in de loop van het jaar een huis hebben gekocht. Op de IPO-gegevens van 2009 en 2010 over het aantal toeslagontvangers en de totaal uitgekeerde huurtoeslag is daarom een correctiefactor toegepast. Die factor is het gemiddelde over de jaren 2007 en 2008 van de verhouding tussen de voorlopige en de definitieve cijfers. In figuur 2.2.1 zijn voor 2009 en 2010 de met deze factor gecorrigeerde cijfers opgenomen.

3 Bij wie komt de huurtoeslag vooral terecht?

3.1 Ruim 70 procent van de huurtoeslag naar alleenstaanden en alleenstaande ouders

Van de in totaal bijna 2,2 miljard euro aan uitgekeerde huurtoeslag in 2010 ging meer dan de helft (53 procent) naar alleenstaanden. Alleenstaanden jonger dan 65 jaar en alleenstaanden van 65 jaar of ouder ontvingen ongeveer evenveel van de totale 'huurtoeslagtaart', beide ruim een kwart. Bij de oudere alleenstaanden betrof het vooral vrouwen met alleen AOW of met een klein aanvullend pensioen. Daarnaast ontvingen ook eenoudergezinnen met bijna een vijfde een relatief groot deel van het totaal verstrekte toeslagbedrag.

3.1.1 Aandeel in totaal uitgekeerde huurtoeslag naar huishoudenstype, 2010*



3.2 Bij laagste inkomens en vermogens minder toeslagontvangers dan bij de iets hogere

In 2010 ontving 15 procent van alle huishoudens in Nederland huurtoeslag³⁾. In de laagste vier inkomensdecielgroepen, de inkomens tot 30,2 duizend euro, was het aandeel – niet verrassend – bovengemiddeld hoog. Wel was in de eerste decielgroep het aandeel kleiner dan in de twee opvolgende

Inkomens- en vermogensgrenzen voor huurtoeslag

Het maximale inkomen³⁾ en vermogen dat een huishouden mag hebben om huurtoeslag te ontvangen hangt af van de leeftijd en van de samenstelling van het huishouden. De inkomensgrens bedroeg in 2010 voor alleenstaanden onder de 65 jaar 21 450 euro en voor alleenstaande 65-plussers 20 200 euro. Voor samenwonenden waren de inkomensgrenzen hoger: 29 125 euro voor degenen jonger dan 65 jaar en 27 575 euro voor 65-plussers.

De vermogensgrenzen voor huurtoeslag lopen verder uiteen dan de

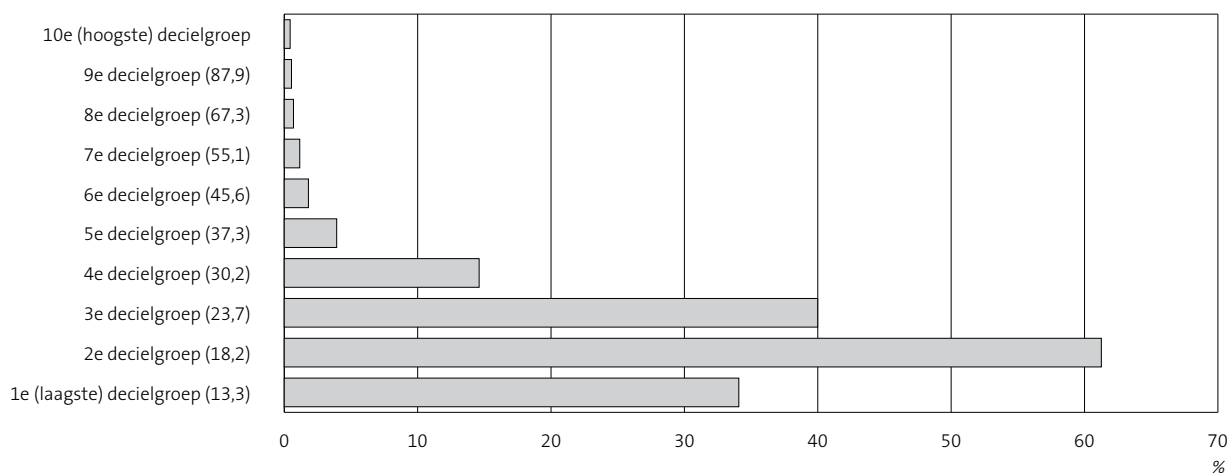
inkomensgrenzen. Bovendien speelt vaak de hoogte van het inkomen een rol. Zo bedroeg in 2010 de laagste vermogensgrens 20 661 euro. Deze grens gold voor alleenstaanden jonger dan 65 jaar en voor 65-plussers met een inkomen hoger dan 19 445 euro. De hoogste vermogensgrens was 48 011 euro en was van toepassing op alleenstaande 65-plussers met een inkomen tussen 13 978 euro en 19 445 euro (zie www.belastingdienst.nl).

³⁾ Dit betreft het verzamelinkomen (toetsingsinkomen) van het huishouden. In het vervolg van het artikel wordt met inkomen steeds het verzamelinkomen bedoeld, waarbij de effecten van de eigen woning (zoals hypotheekrenteaftrek), omwille van de vergelijkbaarheid met huurders, buiten beschouwing zijn gelaten.

groepen. Tot de laagste decielgroep behoren naar verhouding veel zelfstandigen die in 2010 kampen met een tegenvallende winst of zelfs verlies. Ondanks hun lage inkomen ontvingen maar weinig van deze zelfstandigen huurtoeslag. Dit komt enerzijds doordat voor bijna de helft van de zelfstandigen in de laagste decielgroep het vermogen 50 duizend euro of meer bedraagt. Anderzijds vragen zelfstandigen mogelijk niet snel huurtoeslag aan, omdat hun inkomen vaak een grillig verloop kent.

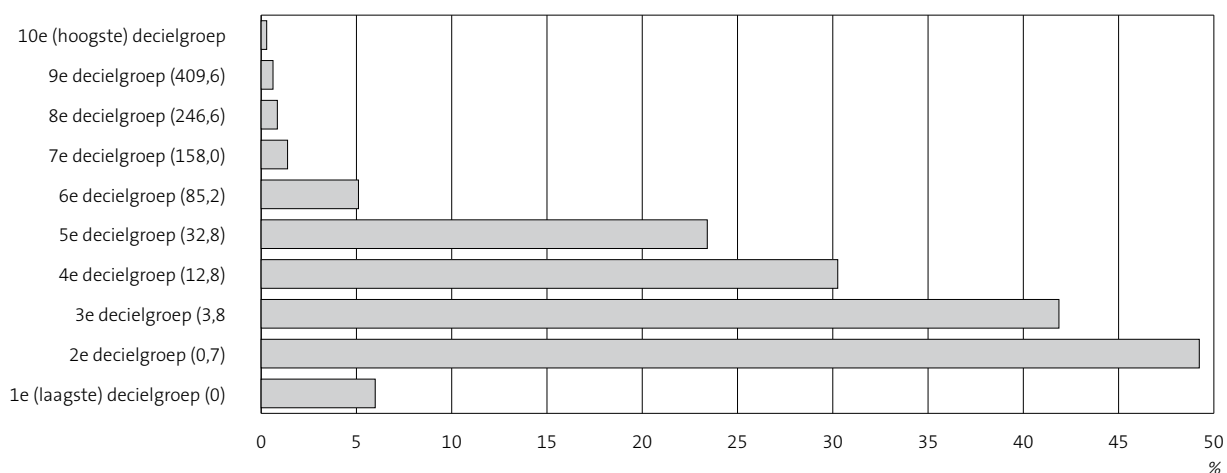
Evenzo ontving in de laagste vermogensdecielgroep (geen of negatief vermogen) maar 6 procent van de huishoudens huurtoeslag. Dat is dus flink minder dan het landelijk gemiddelde. In de laagste vermogensgroep treffen we wederom veel zelfstandigen aan, maar ook huishoudens zonder vermogen of met schulden die

3.2.1 Huurtoeslagontvangers naar decielgroep van het inkomen¹⁾, 2010*



¹⁾ Met tussen haakjes voor de eerste negen decielgroepen het maximale inkomen in 1 000 euro.

3.2.2 Huurtoeslagontvangers naar decielgroep van het vermogen¹⁾, 1 januari 2010*



¹⁾ Met tussen haakjes voor de eerste negen decielgroepen het maximale vermogen in 1 000 euro.

op grond van hun inkomen niet in aanmerking komen voor huurtoeslag. Dit laatste geldt voor ruim 90 procent van de huishoudens in de laagste vermogensgroep. Huishoudens in de tweede tot en met vijfde decielgroep (tot 32,8 duizend euro vermogen) ontvangen naar verhouding vaak huurtoeslag.

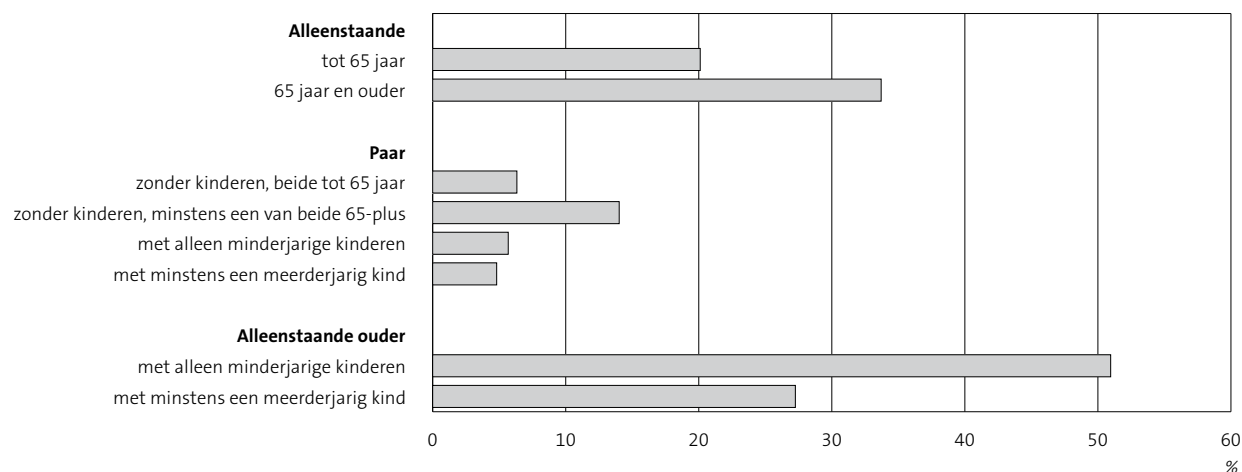
Een deel van de huishoudens heeft toch huurtoeslag ontvangen, ofschoon hun inkomen of vermogen (ruim) boven het maximale grensbedrag lag. Op de oorzaken hiervan, zoals een verhuizing naar een koopwoning in de loop van het jaar, wordt ingegaan in de Technische toelichting.

4 Wie ontvangen huurtoeslag?

4.1 Helft alleenstaande ouders met minderjarige kinderen krijgt huurtoeslag

Iets meer dan de helft van de alleenstaande ouders met kinderen onder de 18 jaar ontvangt huurtoeslag. Bij de alleenstaande ouders met meerderjarige kinderen is dat aandeel met bijna drie op de tien weliswaar lager maar nog steeds betrekkelijk hoog. Vaak betreft het alleenstaande moeders die van een bijstandsuitkering moeten rondkomen. Een andere groep waarin huurtoeslagontvangers flink zijn oververtegenwoordigd, zijn de alleenstaanden. Van de jongere alleenstaanden tot 65 jaar ontvangt 20 procent huurtoeslag. Bij de alleenstaande 65-plussers is dat zelfs 34 procent, bijna 20 procentpunten hoger dan het landelijk gemiddelde (15 procent). Veel oudere alleenstaanden krijgen alleen een AOW-uitkering, wat in veel gevallen ontoereikend is om zonder tegemoetkoming van de overheid de huur te kunnen betalen.

4.1.1 Huurtoeslagontvangers naar huishoudenstype, 2010*



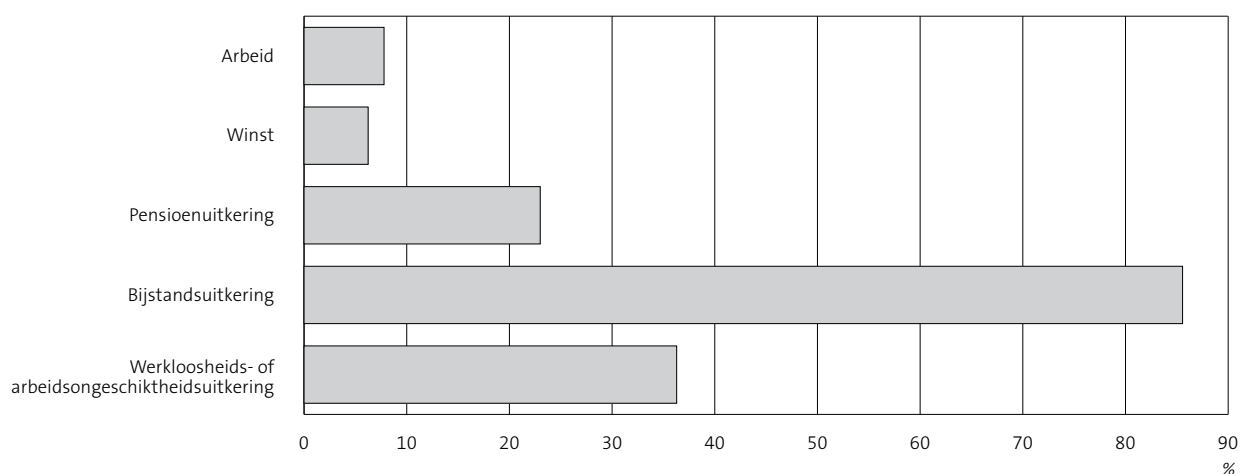
4.2 Niet-westerse allochtonen ontvangen vaak huurtoeslag

Bij autochtonen en westerse allochtonen ligt het aandeel huurtoeslagontvangers rond het gemiddelde van 15 procent. Bij de niet-westerse allochtonen is dat fors hoger: 37 procent van de huishoudens met een hoofdkostwinner van niet-westerse herkomst ontvangt huurtoeslag (zie tabel B2). Het betreft dan vooral vaak niet-westerse allochtonen van de eerste generatie die dikwijls een laag inkomen (Van den Brakel en Moonen, 2010) en weinig of geen vermogen hebben (Claessen, 2010).

4.3 Gros bijstandsontvangers krijgt huurtoeslag

Van elke 20 bijstandsgerechtigde huishoudens ontvangen er 17 huurtoeslag. Huishoudens met een werkloosheids- of arbeidsongeschiktheidsuitkering nemen met flinke afstand de tweede plaats in: 7 op de 20. Daarna volgen de pensioenontvangers, van wie er ruim 4 op de 20 huurtoeslag krijgen. Dat is nog altijd bovengemiddeld. Pensioenontvangers hebben vaak een gering inkomen, doordat zij geregeld van alleen AOW moeten rondkomen (Ament, Bos, Claessen en Moonen, 2010). Zo had in 2010 ruim een kwart van de 65-plussers geen aanvullend pensioen (Bos, 2012). Bij huishoudens met inkomen uit arbeid of winst uit eigen onderneming komt huurtoeslag weinig voor.

4.3.1 Huurtoeslagontvangers naar voornaamste inkomensbron, 2010*

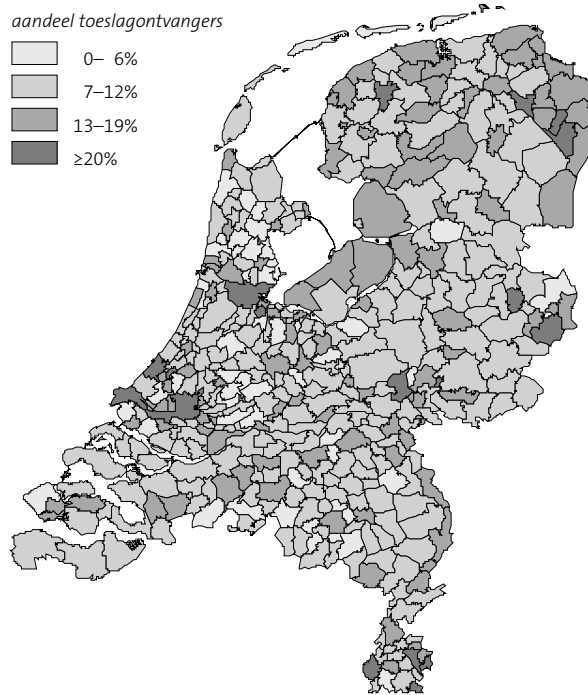


4.4 Veel huurtoeslagontvangers in grote steden

Huishoudens met huurtoeslag zijn relatief vaak te vinden in grote steden. Koploper is Rotterdam: ruim een kwart van de Rotterdamse huishoudens ontvangt huurtoeslag. Ook in Amsterdam is het aandeel huishoudens met huurtoeslag met 22 procent betrekkelijk hoog. Daarnaast staan de Zuid-Limburgse gemeenten Heerlen, Kerkrade, Vaals en Maastricht in de top-10, evenals de noordelijke gemeenten Leeuwarden en Hoogezand-Sappemeer. Enkele Groningse gemeenten en tevens Enschede en Almelo vallen met percentage van 20 procent net buiten de top-10. Hetzelfde geldt voor Den Haag. In Utrecht ligt het aandeel met huurtoeslag met bijna 15 procent op het landelijk gemiddelde.

Het laagste aandeel huurtoeslagontvangers – minder dan 1 procent – heeft het Gelderse Rozendaal, op enige afstand gevolgd door Staphorst met bijna 5 procent. Daarnaast kennen ook enkele gemeenten in Noord-Brabant, zoals Zundert (5 procent) en Alphen-Chaam (6 procent), lage percentages huurtoeslagontvangers. Deze gemeenten tellen relatief veel welvarende huishoudens die doorgaans in een koopwoning wonen (Ament, Bos en Claessen, 2010).

4.4.1 Huurtoeslagontvangers per gemeente, 2009

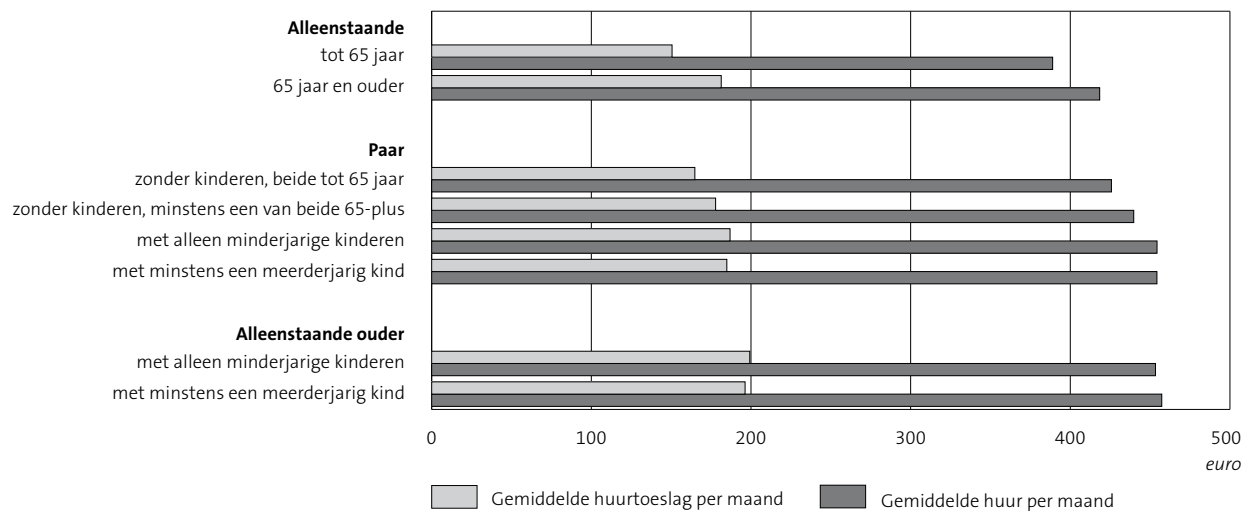


5 Hoeveel krijgen huurtoeslagontvangers gemiddeld?

5.1 Ruim 40 procent van de huur van huurtoeslagontvangers gecompenseerd door toeslag

Huishoudens met huurtoeslag kregen in 2010 gemiddeld 173 euro per maand. De gemiddelde maandelijkse (kale) huur voor deze huishoudens bedroeg dat jaar 421 euro. Dat betekent dat 41 procent van de door deze huishoudens te betalen huur met behulp van de huurtoeslag kon worden bekostigd.

5.2.1 Huur en huurtoeslag van toeslagontvangers naar huishoudenstype, 2010*



5.2 Hoogste toeslag voor eenoudergezin met minderjarige kinderen

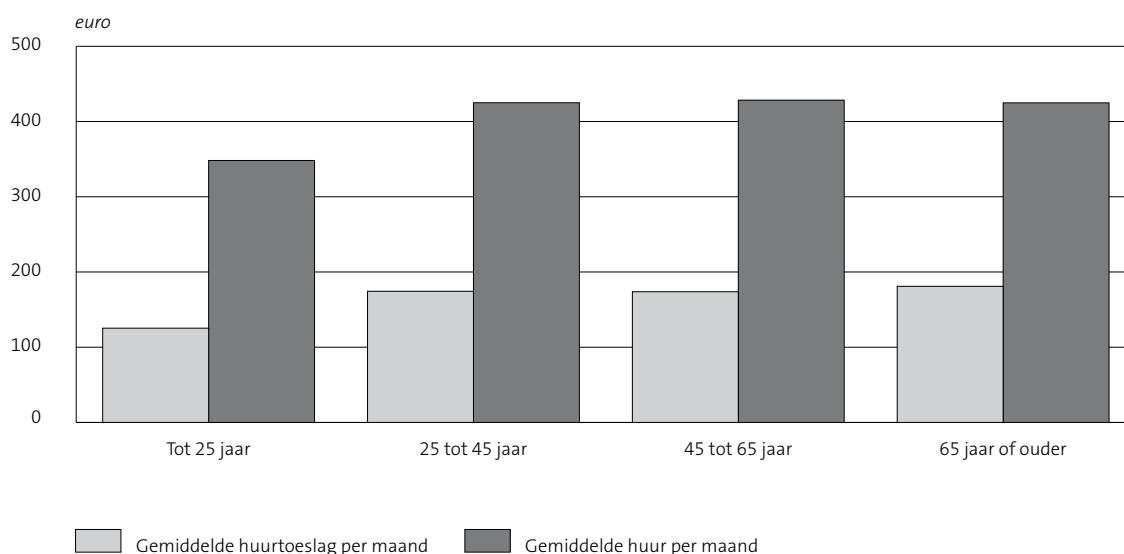
Alleenstaanden jonger dan 65 jaar ontvangen met 150 euro per maand gemiddeld het laagste bedrag aan huurtoeslag. Deze alleenstaanden wonen doorgaans in goedkopere woningen en betalen met 388 euro per maand fors minder huur dan de doorsnee huurder. Ook paren zonder kinderen waarvan beide partners jonger zijn dan 65 jaar ontvangen een relatief lage toeslag: 165 euro bij een huur van 425 euro.

Alle andere typen huishoudens krijgen gemiddeld een hogere huurtoeslag uitgekeerd dan het doorsneebedrag van 173 euro per maand. De toeslag is vooral hoog bij eenoudergezinnen. Dat geldt met name voor de eenoudergezinnen met minderjarige kinderen die maandelijks gemiddeld bijna 200 euro ontvangen. Deze huishoudens hebben ook een relatief hoge huur, namelijk ruim 450 euro per maand. Hiervan wordt dus zo'n 44 procent met de ontvangen huurtoeslag bekostigd. Maar ook bij eenoudergezinnen met volwassen kinderen is de gemiddelde huurtoeslag met 196 euro hoog. De huur ligt bij deze groep huishoudens het hoogst, gemiddeld 457 euro per maand.

5.3 Zelfstandigen krijgen niet vaak huurtoeslag, maar wel veel

Huishoudens met inkomen uit eigen onderneming als voornaamste inkomensbron ontvangen niet vaak huurtoeslag, maar als ze toeslag krijgen is deze gemiddeld hoger dan bij huishoudens die voornamelijk inkomen uit arbeid of overdrachtsinkomen hebben. Ook betalen ze gemiddeld de hoogste huur. In 2010 ontvingen de ondernemershuishoudens met huurtoeslag 194 euro per maand bij een huur van 454 euro (tabel B2).

5.3.1 Huur en huurtoeslag van toeslagontvangers naar leeftijd van de hoofdkostwinner, 2010*



Ook bij bijstandsontvangers, van wie veruit het merendeel huurtoeslag ontvangt, is het uitgekeerde bedrag met gemiddeld 188 euro per maand relatief hoog. Aangezien deze huishoudens doorgaans in goedkopere huurwoningen wonen, is het deel van de huur dat met de huurtoeslag bekostigd kan worden betrekkelijk groot, namelijk gemiddeld 45 procent.

5.4 Ouderen ontvangen hogere toeslag

Huishoudens met een jonge hoofdkostwinner tot 25 jaar ontvangen in de regel minder huurtoeslag dan huishoudens met een oudere hoofdkostwinner. Zij wonen ook vaker in goedkopere woningen. Met een gemiddelde toeslag van 125 euro per maand en een gemiddelde huur van 348 euro, kan 36 procent van de huurkosten van de jonge huishoudens met behulp van de toeslag worden betaald. Dit aandeel is beduidend lager dan gemiddeld (41 procent).

Huishoudens met een 65-plusser als hoofdkostwinner krijgen met maandelijks gemiddeld 180 euro het hoogste bedrag aan huurtoeslag uitgekeerd. Met dit bedrag kunnen ze gemiddeld 43 procent van de huur betalen.

5.5 Toeslag tweede generatie niet-westerse allochtonen lager dan gemiddeld

Het gemiddelde bedrag aan huurtoeslag ligt zowel bij autochtone als westers allochtone huishoudens rond het gemiddelde. Bij niet-westers allochtone huishoudens is er een duidelijk verschil tussen de eerste en de tweede generatie. Niet-westerse huishoudens met een hoofdkostwinner van de eerste generatie ontvangen gemiddeld een hogere toeslag dan de doorsnee-ontvanger, terwijl die van de tweede generatie juist een lager bedrag krijgen: 184 versus 168 euro. Hiermee konden deze huishoudens respectievelijk 44 en 41 procent van de huur bekostigen (tabel B2).

6 Conclusies

Aan huishoudens die in verhouding tot hun inkomen een hoge huur betalen, komt de overheid tegemoet door huurtoeslag uit te keren. In 2010 ontving van de ruim 3 miljoen huishoudens die in een huurhuis woonden ruim een derde deze tegemoetkoming. In totaal werd een bedrag van bijna 2,2 miljard euro aan huurtoeslagen uitgekeerd. Ruim de helft daarvan kwam terecht bij alleenstaanden, terwijl bijna een vijfde naar eenoudergezinnen ging.

Gezien de aard en het doel van de huurtoeslag is het niet verassend dat hoofdzakelijk huishoudens met lagere inkomens en weinig eigen vermogen deze ontvangen. Het betreft vooral eenoudergezinnen, niet-westerse allochtonen, bijstandsontvangers en 65-plussers. Daarnaast treffen we in de grote steden Rotterdam en Amsterdam naar verhouding veel huurtoeslagontvangers aan. In gemeenten die te boek staan als rijk, zoals Rozendaal en enkele Brabantse gemeenten, wonen maar weinig toeslagontvangers.

Het gemiddeld uitgekeerde bedrag per huurtoeslagontvanger bedraagt maandelijks 173 euro, bij een doorsnee huur van 421 euro. Gemiddeld genomen gaat dus om een tegemoetkoming in de huurkosten van ruim 40 procent. Eenoudergezinnen krijgen een bovengemiddelde tegemoetkoming van bijna 45 procent van de te betalen huur. Dat geldt eveneens voor bijstandsontvangers, niet-westerse allochtonen en 65-plussers. Bij huishoudens met een jonge hoofdkostwinner tot 25 jaar is de huurtoeslag beduidend lager dan gemiddeld.

Technische toelichting

Een deel van de huishoudens met een inkomen of vermogen in een hogere decielgroep⁴⁾ ontvangt toch huurtoeslag, hoewel hun inkomen dan wel vermogen (ruim) boven het maximale grensbedrag ligt. Het gaat in totaal om 80 duizend huishoudens. Dit kan verschillende oorzaken hebben. Allereerst valt het peilmoment waarop het inkomen wordt vastgesteld (31 december van het onderzoeksjaar) niet samen met het moment waarop huurtoeslag wordt aangevraagd. Het inkomen op het moment van de aanvraag kan dus lager zijn dan het jaarinkomen op 31 december.

Daarnaast zijn de inkomensgegevens uit het IPO 2009 en 2010 voorlopig, en kunnen onder andere op het punt van de huurtoeslag nog bijgesteld worden. Uit een vergelijking van de voorlopige en definitieve cijfers blijkt dat bijna een kwart van de betreffende 80 duizend huishoudens de voorlopig toegekende huurtoeslag later volledig moest terugbetalen. Ook is soms door verhuizing naar een koopwoning maar een deel van het jaar huurtoeslag ontvangen. Dit geldt voor nog eens een kwart van deze 80 duizend huishoudens.

Bovendien kan het zijn dat de samenstelling van het huishouden op het moment van aanvragen van de huurtoeslag afweek van die op het einde van het jaar (het peilmoment dat in het IPO gehanteerd wordt). Zo kan een alleenstaande moeder die huurtoeslag ontving in de loop van het jaar zijn gaan samenwonen, waardoor zij met haar (nieuwe) huishouden uiteindelijk in een hogere decielgroep valt. Het exacte aantal kan echter niet met behulp van de IPO gegevens worden bepaald.

Literatuur

Ament, P., W. Bos en J. Claessen (2010). Huishoudens in Rozendaal het meest welvarend. CBS-Webmagazine, 22 februari 2010.

Ament, P., W. Bos, J. Claessen en L. Moonen (2010). Lagere inkomensgroei, kleiner vermogen. In: Bie, R. van der, R. van Gaalen, W. de Goede, E. Janissen, T. de Jonge en N. Kooiman (red.), De Nederlandse samenleving 2010, CBS Den Haag/Heerlen.

Bos, W. (2012). Vrouwen nog steeds op flinke pensioenachterstand. CBS-Webmagazine, 24 januari.

Brakel, M. van den, L. Moonen en T. Ferber (2010). Inkomen en uitkeringen. In: Vliet, R. van der, J. Ooijevaar en A. Boerdam (red.), Jaarrapport Integratie 2010, CBS Den Haag/Heerlen.

Claessen, J. (2010). Vermogensverdeling en vermogenspositie huishoudens. Sociaaleconomische trends 2/2010.

⁴⁾ Huishoudens met een hoog inkomen zijn hier afgebakend als degenen met inkomen in de vijfde of hogere inkomensdecielgroep. De maximale inkomensgrens in 2009 (zie www.belastingdienst.nl) voor het ontvangen van huurtoeslag bedroeg namelijk 28 475 euro en lag in de vierde decielgroep. Evenzo zijn huishoudens met een hoog vermogen gedefinieerd als diegenen met een vermogen in de zevende of hogere decielgroep. In 2009 bedroeg de maximale vermogensgrens voor huurtoeslag 48 011 euro. Die grens lag in de zesde vermogensdecielgroep.

B.1 Huishoudens naar inkomenspositie (2009*)¹⁾ en vermogenspositie (1 januari 2010)²⁾ en ontvangen huurtoeslag, 2009²⁾

	Totaal	Met huurtoeslag		Gemiddelde huurtoeslag per jaar
	<i>x 1 000</i>		%	<i>euro</i>
Geen hoog inkomen, geen hoog vermogen	2 237	1 080	48,3	1 960
Geen hoog inkomen, hoog vermogen	682	15	2,1	1 742
Hoog inkomen, geen hoog vermogen	2 141	57	2,7	1 537
Hoog inkomen, hoog vermogen	2 238	8	0,4	1 272

¹⁾ Van bijna 4 duizend huishoudens is het verzamelinkomen onbekend.

²⁾ Hoog inkomen: vanaf vijfde decielgroep. Hoog vermogen: vanaf zevende decielgroep.

B.2 Huurtoeslag particuliere huishoudens naar huishoudenskenmerken, 2010*

	Totaal	Huurders	Met huurtoeslag		
			aandeel huishoudens	gemiddelde huur per maand	gemiddelde huurtoeslag per maand
	<i>x 1 000</i>	%		<i>euro</i>	
Totaal	7 354	43	15	421	173
<i>Leeftijd hoofdkostwinner</i>					
tot 25 jaar	372	91	20	348	125
25 tot 45 jaar	2 468	40	14	425	174
45 tot 65 jaar	2 772	34	12	428	174
65 jaar of ouder	1 741	51	24	425	181
<i>Herkomst hoofdkostwinner</i>					
Autochtoon	5 941	38	13	420	170
Westers allochtoon	719	52	17	426	176
Niet-westers allochtoon	693	76	37	422	182
eerste generatie	560	76	40	423	184
tweede generatie	133	72	24	413	168
<i>Huishoudentype</i>					
Alleenstaande					
tot 65 jaar	1 836	66	20	389	151
65 jaar en ouder	840	65	34	418	181
Paar					
zonder kinderen, beide tot 65 jaar	1 254	29	6	426	165
zonder kinderen, minstens een van beide 65-plus	846	38	14	440	178
met alleen minderjarige kinderen	1 314	17	6	454	187
met minstens een meerderjarig kind	623	22	5	454	185
Alleenstaande ouder					
met alleen minderjarige kinderen	255	65	51	453	199
met minstens een meerderjarig kind	212	57	27	457	196
Overig ¹⁾	173	42	13	443	188
<i>Voornaamste inkomensbron</i>					
Arbeid	3 879	35	8	423	158
Winst	806	23	6	454	194
Pensioenuitkering	1 840	51	23	424	179
Bijstandsuitkering	238	98	86	416	189
Werkloosheids- of arbeidsongeschiktheidsuitkering	322	67	36	432	173
Overig	269	81	26	368	147

¹⁾ Overige sociale voorzieningen, studiefinanciering, inkomen uit vermogen.

Meeste werknemers tevreden met aantal werkuren

Christianne Hupkens

De meeste werknemers zijn tevreden met de omvang van hun dienstverband. Ruim zes op de tien werknemers tussen de 25 en 65 jaar wil niet meer en ook niet minder uren werken. Ruim een kwart zou liever minder uren willen werken.

Werktevredenheid blijkt sterk samen te hangen met de wens om evenveel uren te blijven werken.

Werknemers die (zeer) tevreden zijn met hun werk, zijn vaak ook tevreden met hun werkduur, terwijl werknemers die ontevreden zijn met hun werk, dikwijls ontevreden zijn over het aantal arbeidsuren.

Werknemers met een deeltijdbaan tussen de twee en vier dagen per week zijn het meest tevreden met het aantal uren dat ze werken.

Opvallend is verder dat de hoeveelheid tijd die besteed wordt aan huishouden en zorg geen grote rol blijkt te spelen bij de besluitvorming om meer of minder te gaan werken.

1 Inleiding

Vergeleken met andere Europese landen scoort Nederland hoog op het gebied van arbeidsparticipatie (Centraal Bureau voor de Statistiek, Centraal Planbureau, Planbureau voor de Leefomgeving, Sociaal en Cultureel Planbureau 2009). Tegelijkertijd is er geen land in Europa waar het aantal gewerkte uren per werknemer zo laag is als in Nederland. Dit geldt vooral voor vrouwen (Centraal Bureau voor de Statistiek 2010). Nederlandse vrouwen staan wat arbeidsparticipatie betreft in de top drie van Europa. Alleen in Denemarken en Zweden hebben meer vrouwen een baan. Nederlandse vrouwen werken daarentegen veel vaker in deeltijd dan andere Europese vrouwen (Janssen en Portegijs 2011, Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling 2008). In Nederland neemt het aantal mensen dat in deeltijd werkt ieder jaar toe. De stijging van de omvang van de beroepsbevolking sinds 1996 is volledig toe te schrijven aan het aantal mensen dat in deeltijd werkt. In 2009 werkten bijna 3 miljoen mensen in deeltijd (met een arbeidsduur tussen de 12 en 35 uur per week). Dat is bijna twee keer zoveel als in 1996. Het aantal mensen met een voltijdbaan (met een arbeidsduur van 35 uur per week of meer) is in diezelfde periode nauwelijks veranderd en bleef steken op 4,5 miljoen (Centraal Bureau voor de Statistiek 2010).

Omdat er in de toekomst vanwege de vergrijzing tekorten op de arbeidsmarkt worden verwacht is het de vraag hoe deze tekorten het best kunnen worden opgevangen. In Nederland wordt meer effect verwacht van het verhogen van de arbeidsduur van mensen die parttime werken dan van het verhogen van het aantal mensen dat werkt (Janssen en Portegijs 2011).

Dit artikel gaat in op de vraag in hoeverre de arbeidsduur kan worden vergroot van werknemers die parttime werken. Het artikel beschrijft welke werknemers bereid zijn om meer te gaan werken, welke werknemers juist liever minder willen gaan werken en welke werknemers niet meer en ook niet minder willen werken. Eerst wordt in kaart gebracht hoeveel tijd werknemers besteden aan werk, huishouden en de zorg voor eventuele gezinsleden. Nagegaan wordt in hoeverre deze tijdsbesteding verschilt tussen mannen en vrouwen en in hoeverre de tijd besteed aan werk en zorg varieert tussen verschillende gezinssituaties. Daarna wordt bekeken of werknemers belemmeringen ondervinden bij het combineren van hun werk met hun privéleven. Om de arbeidsduur te verhogen is het van belang dat werknemers arbeid en zorg kunnen combineren. Hoeveel werknemers missen wel eens familie- of gezinsactiviteiten door het werk? En hoeveel werknemers missen of verwaarlozen hun werkzaamheden door privé-omstandigheden?

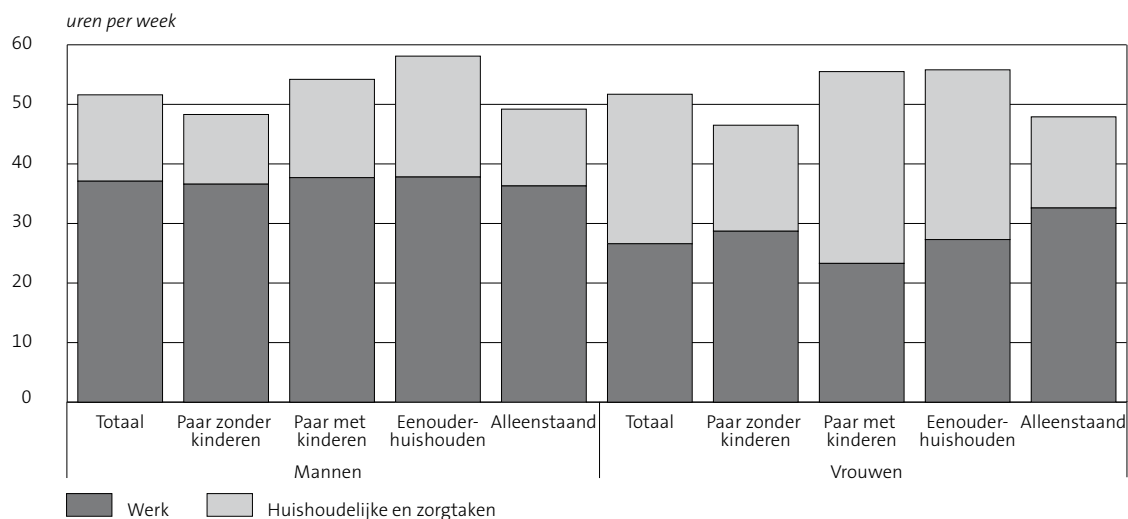
Werktevredenheid speelt waarschijnlijk ook een rol in de beslissing om meer of juist minder te gaan werken. Daarom beschrijft dit artikel ook hoe tevreden werknemers zijn met hun werk. Zijn mensen die parttime werken even tevreden als mensen die fulltime werken? Zijn werknemers die tevreden zijn met hun werk bereid om meer te gaan werken?

Ten slotte wordt nagegaan wat het sterkst samenhangt met de wens om meer of juist minder te werken: de arbeidsduur, de tijd die men aan huishouden en zorg besteedt, de problemen die men ondervindt bij het combineren van werk en thuis of de werktevredenheid.

2 Ruim 50 uur per week voor werk en huishouden

In 2010 besteedden werknemers tussen de 25 en 65 jaar gemiddeld 52 uur per week aan de combinatie van werk en huishoudelijke en zorgtaken. Mannen en vrouwen besteden evenveel tijd aan arbeid, huishouden en zorg. Mannen besteden het grootste deel van deze tijd aan werk (gemiddeld 37 uur per week), vrouwen besteden ongeveer de helft van hun tijd aan werk (gemiddeld 27 uur) en de andere helft aan huishoudelijke en zorgtaken.

2.1 Tijd besteed aan werk en huishoudelijke en zorgtaken naar huishoudtype



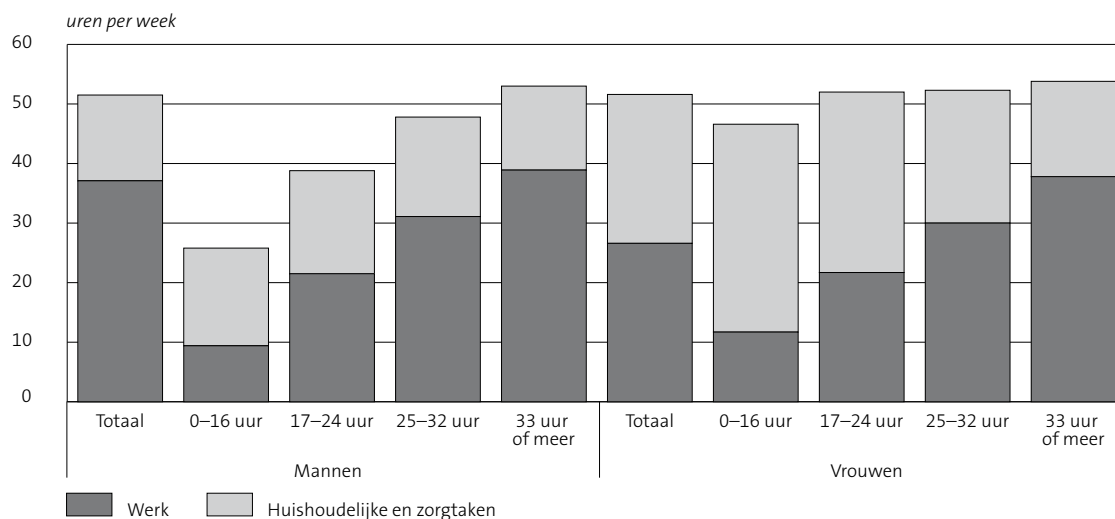
Bron: TNO/CBS, Nationale Enquête Arbeidsomstandigheden 2010.

Hoeveel tijd er wordt besteed aan werk enerzijds en huishouden en zorg anderzijds hangt samen met de gezinssamenstelling. Mannen en vrouwen met een partner en thuiswonende kinderen besteden gemiddeld 55 uur per week aan werk, huishouden en zorg. Mannen hebben meestal een fulltime baan: gemiddeld werken ze 38 uur per week. Daarnaast besteden ze 17 uur per week aan huishoudelijke en zorgtaken. Vrouwen met een partner en kinderen hebben gemiddeld een baan van 3 dagen per week (gemiddeld werken ze 23 uur per week). Daarnaast zijn ze 32 uur per week kwijt aan het huishouden en de zorg voor hun gezin.

Alleenstaande vaders en moeders hebben het het drukst. Alleenstaande vaders besteden gemiddeld 58 uur per week aan werk, huishouden en zorg. Net als vaders met een partner hebben ze meestal een fulltime baan (gemiddeld 38 uur per week). Daarnaast besteden ze gemiddeld 20 uur per week aan huishoudelijke en zorgtaken. Alleenstaande moeders werken meer uren (27 uur) dan moeders met een partner, maar besteden minder tijd aan huishouden en zorg (29 uur).

Mannen en vrouwen met een partner zonder kinderen en alleenstaanden besteden gemiddeld 48 uur per week aan de combinatie van werk, huishouden en zorg. Zij besteden relatief veel tijd aan werk en weinig tijd aan huishoudelijke en zorgtaken.

2.2 Tijd besteed aan werk en huishoudelijke en zorgtaken naar aantal contracturen



Bron: TNO/CBS, Nationale Enquête Arbeidsomstandigheden 2010.

Wanneer we de totale tijd besteed aan werk en huishoudelijke en zorgtaken uitzetten naar het aantal uren dat men werkt, blijkt dat patroon tussen mannen en vrouwen te verschillen. Mannen besteden ongeveer evenveel tijd aan huishouden en zorg, ongeacht hoeveel uren ze werken. Mannen met een fulltime baan besteden dan ook meer tijd aan de combinatie van werk en huishouden dan mannen met een parttime baan.

Afgezien van vrouwen die minder dan 2 dagen per week werken, besteden vrouwen evenveel tijd aan de combinatie van werk en huishouden, ongeacht het aantal uren dat ze betaalde arbeid verrichten. Hoe meer uren vrouwen aan hun baan besteden, hoe minder uren ze aan huishouden en zorg besteden. Voor een deel kan dit verschil tussen mannen en vrouwen worden verklaard doordat mannen met een kleine deeltijd baan vaker met hun gezondheid kampen. Ze hebben meer dan gemiddeld last van een langdurige aandoening die hen beperkt in hun werk.

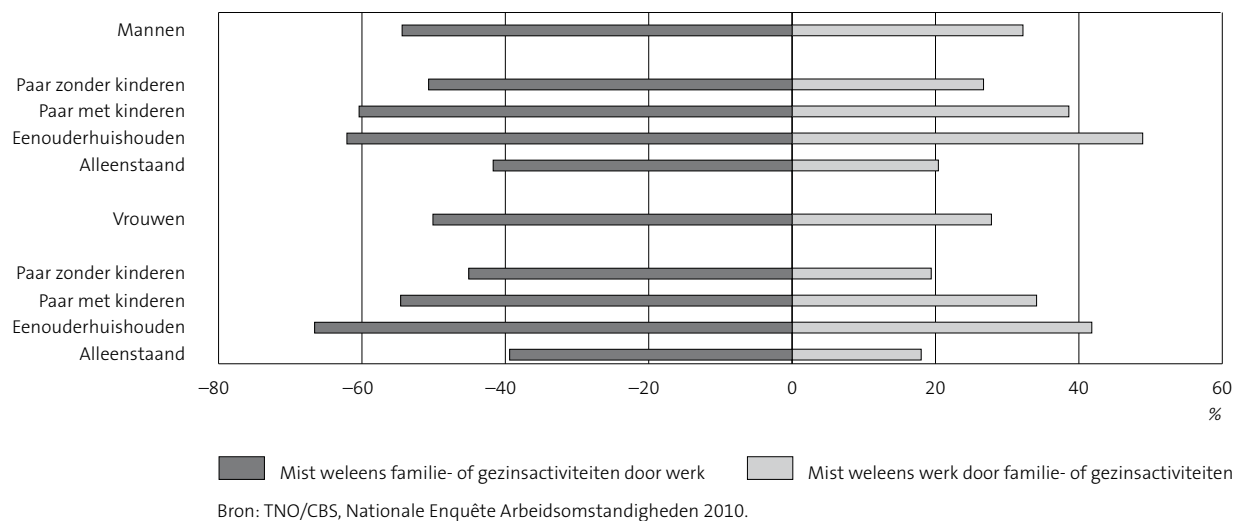
3 Combinatie arbeid en zorg probleem voor helft werknemers

Werknemers ondervinden wel eens moeilijkheden bij het combineren van hun werk met hun privéleven. Het privéleven kan soms lijden onder het werk en andersom kan het werk lijden onder privéomstandigheden.

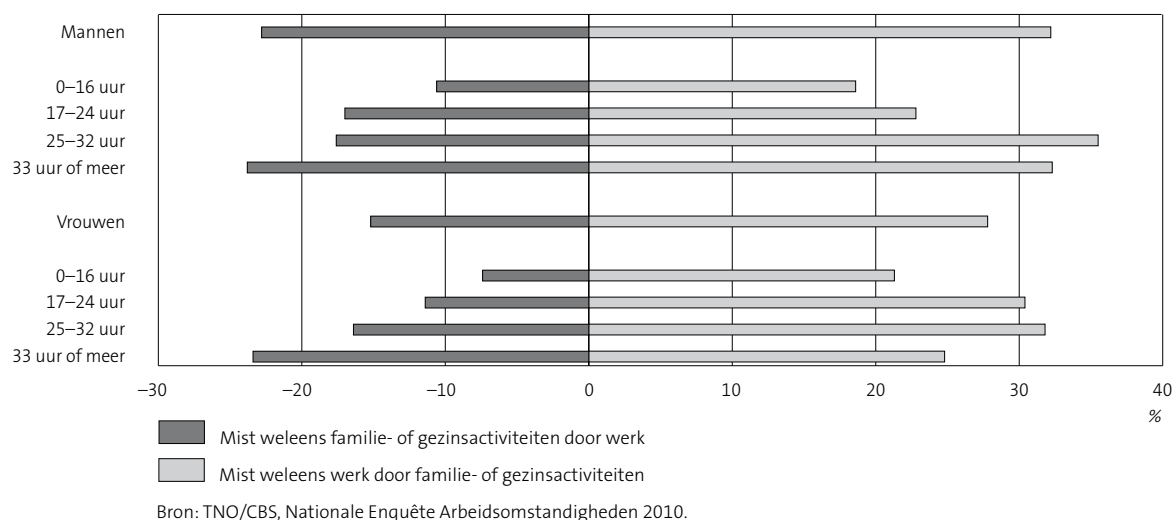
Wanneer werknemers gevraagd wordt of ze wel eens familie- of gezinsactiviteiten missen of verwaarlozen door hun werk, antwoorden vier op de tien werknemers dat dat wel eens het geval is en bijna één op de tien werknemers geeft aan dat dat vaak of zeer vaak gebeurt.

Werknemers missen of verwaarlozen hun werkzaamheden minder vaak door familie- en gezinsverantwoordelijkheden dan andersom. Ruim een kwart van de werknemers geeft aan dat dat een enkele keer gebeurt en slechts twee procent antwoordt dat dat vaak of zeer vaak gebeurt.

3.1 Conflicten tussen werk en huishoudelijke en zorgtaken naar huishoudtype



3.2 Conflicten tussen werk en huishoudelijke en zorgtaken naar aantal contracturen



Bij mannen lijdt het privéleven vaker onder het werk en lijdt het werk vaker onder het privéleven dan bij vrouwen, waarschijnlijk omdat mannen meer uren werken dan vrouwen.

Problemen bij het combineren van werk en privé hangen samen met de gezinssituatie. Alleenstaande ouders hebben het vaakst moeite om werk en privé te combineren, gevolgd door paren met kinderen en paren zonder kinderen. Zoals te verwachten is, hebben alleenstaanden hier het minst vaak problemen mee.

In het algemeen geldt dat hoe meer uren werknemers aan hun werk kwijt zijn, hoe meer problemen ze hebben met de combinatie van werk en privé. Mannen en vrouwen die meer dan vier dagen per week werken, vormen een uitzondering: zij missen minder vaak werkzaamheden door hun privéleven dan

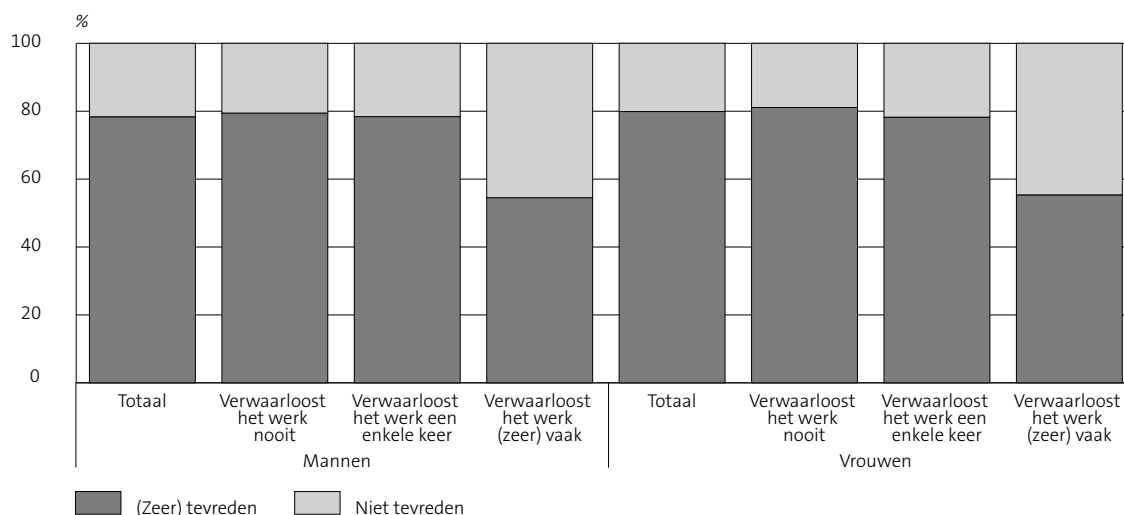
mannen en vrouwen die tussen de drie en vier dagen per week werken. Mogelijk hebben zij, juist omdat ze veel uren werken, allerlei regelingen getroffen om arbeid en zorg te kunnen combineren.

4 Ontevredenheid werk neemt toe met problemen combineren arbeid en zorg

Bijna acht op de tien werknemers zijn tevreden of zeer tevreden met hun werk. Werknemers met een partner (al dan niet met kinderen) zijn vaker tevreden met hun werk dan alleenstaanden. Bij de mannen is er geen verschil in de tevredenheid tussen de alleenstaande vaders en mannen die alleen wonen. Bij de vrouwen zijn de alleenstaande moeders het minst tevreden met hun werk.

Tevredenheid met het werk blijkt nauwelijks samen te hangen met de omvang van de werkweek. Mannen die minder dan 3 dagen per week werken, blijken iets minder tevreden te zijn met hun werk dan mannen die meer dan 3 dagen per week werken. Vrouwen die parttime werken zijn even tevreden met hun werk als vrouwen die fulltime werken.

4.1 Tevredenheid met werk naar verwaarlozing werk door privé-omstandigheden



Bron: TNO/CBS, Nationale Enquête Arbeidsomstandigheden 2010.

Tevredenheid met het werk blijkt wel sterk samen te hangen met de mogelijkheden om arbeid en zorg te combineren. Werknemers die vaker familie- of gezinsactiviteiten missen door het werk, blijken minder tevreden met hun werk te zijn, evenals werknemers die vaker werkzaamheden missen door familie- of gezinsverantwoordelijkheden. Het is bij deze verbanden niet duidelijk wat oorzaak is en wat gevolg. Andersom kan namelijk ook gelden dat hoe minder tevreden werknemers met hun werk zijn, hoe vaker ze werkzaamheden missen vanwege privé-omstandigheden.

5 Merendeel werknemers tevreden met omvang werkweek

In 2010 zijn ruim zes op de tien werknemers tevreden met het aantal contracturen. Ze willen niet meer en ook niet minder werken. Ruim een kwart van de werknemers geeft aan dat ze minder uren per week willen werken dan ze nu doen, maar één op de acht werknemers wil juist liever meer uren werken.

De wens om meer of minder uren te werken hangt logischerwijs samen met de omvang van het dienstverband: werknemers met veel contracturen willen vaak minder uren werken en werknemers met weinig contracturen willen juist vaker hun contract uitbreiden (Hooftman et al 2011). Mannen werken over het algemeen meer uren per week dan vrouwen. Mannen willen dan ook vaker minder werken en vrouwen willen juist vaker meer werken.

Meer, evenveel of minder willen werken op basis van de EBB of de NEA

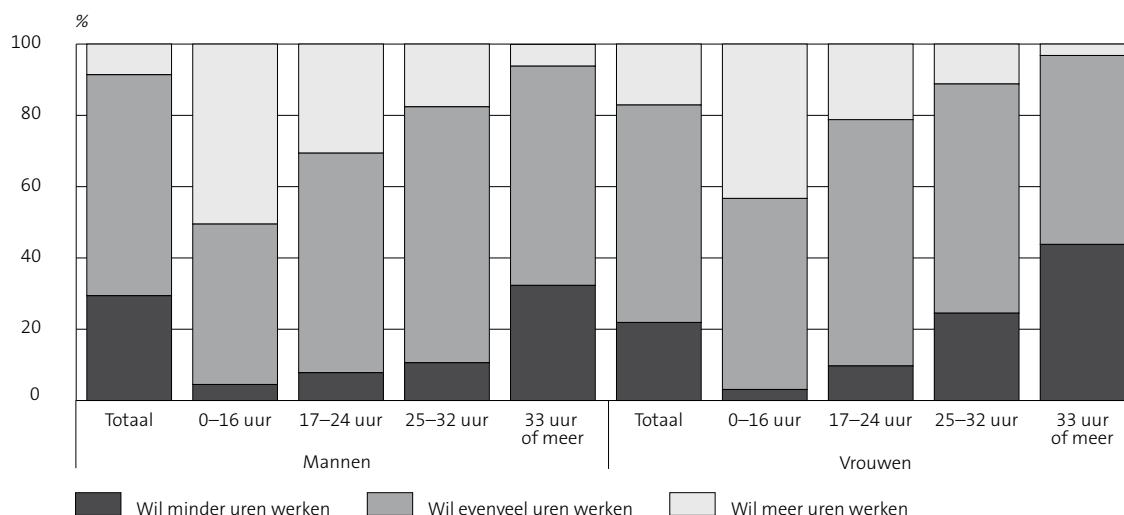
De gegevens over de percentages werknemers die meer, evenveel of minder willen werken op basis van de NEA wijken af van de percentages die zijn gebaseerd zijn op de Enquête Beroepsbevolking (EBB). In de EBB wordt gevraagd: 'Zou u binnen 6 maanden meer of minder uren willen gaan werken, aangenomen dat uw verdienen dan ook veranderen?' Bij de NEA wordt gevraagd wat de omvang van het dienstverband is (volgens het contract) en vervolgens hoeveel uur de respondent zou willen werken. Op basis hiervan is berekend welke werknemers meer, evenveel of minder uren willen werken. Het verschil met de EBB is dat de NEA-respondenten de vraag ook kunnen beantwoorden zonder dat ze rekening houden met de financiële consequenties.

De resultaten van de EBB laten zien dat minder mensen het aantal uren willen wijzigen, vergeleken met de NEA. De cijfers van de EBB van 2010 tonen dat:

- 88 procent van de werkende mannen en 81,6 procent van de werkende vrouwen evenveel uren willen blijven werken,
- 6,3 procent van de mannen en 8,1 procent van de vrouwen minder uren willen werken, en
- 5,7 procent van de mannen en 10,3 procent van de vrouwen meer uren willen werken (StatLine).

Deze cijfers van de EBB hebben betrekking op zowel werknemers als zelfstandigen, terwijl de percentages van de NEA zijn gebaseerd op werknemers.

5.1 Wens om werkuren te wijzigen naar contracturen

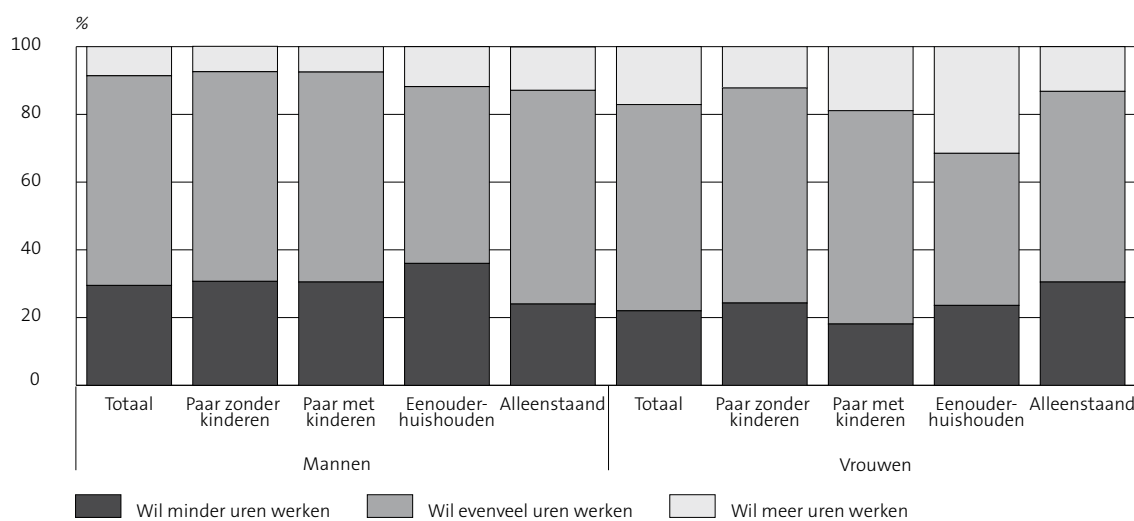


Bron: TNO/CBS, Nationale Enquête Arbeidsomstandigheden 2010.

De wens om meer of minder te werken hangt ook samen met de gezinssituatie. Ruim zes van de tien mannen met een partner zijn tevreden met de omvang van hun dienstverband. Ruim drie van de tien willen liever minder uren werken. Zij zijn het minst vaak bereid om meer te gaan werken: slechts 7,5 procent wil meer uren werken. Opvallend is dat het geen verschil uitmaakt of er kinderen thuis wonen of niet. Alleenstaande vaders zijn het minst tevreden met de omvang van hun werkweek: ruim een derde van de alleenstaande vaders wil liever minder werken. Onder de alleenstaande mannen zonder kinderen is de animo om meer uren te werken juist het grootst.

Bij vrouwen is een ander patroon zichtbaar. Vrouwen met een partner zijn het vaakst tevreden met de omvang van hun dienstverband: ruim 60 procent is hiermee tevreden, ongeacht of ze thuiswonende

5.2 Wens om werkuren te wijzigen naar huishoudtype



Bron: TNO/CBS, Nationale Enquête Arbeidsomstandigheden 2010.

kinderen hebben of niet. Vrouwen met een partner en kinderen werken het minst. Onder deze moeders is de animo om minder uren te werken het kleinst.

Alleenstaande moeders zijn (net als alleenstaande vaders) het minst vaak tevreden met de omvang van hun werkweek: meer dan de helft is ontevreden. In tegenstelling tot de alleenstaande vaders willen alleenstaande moeders juist het vaakst hun contract uitbreiden: ruim 30 procent van de alleenstaande moeders wil dat. Alleenstaande vrouwen zonder kinderen werken het meest: gemiddeld vier dagen per week. Zij willen het vaakst minder gaan werken.

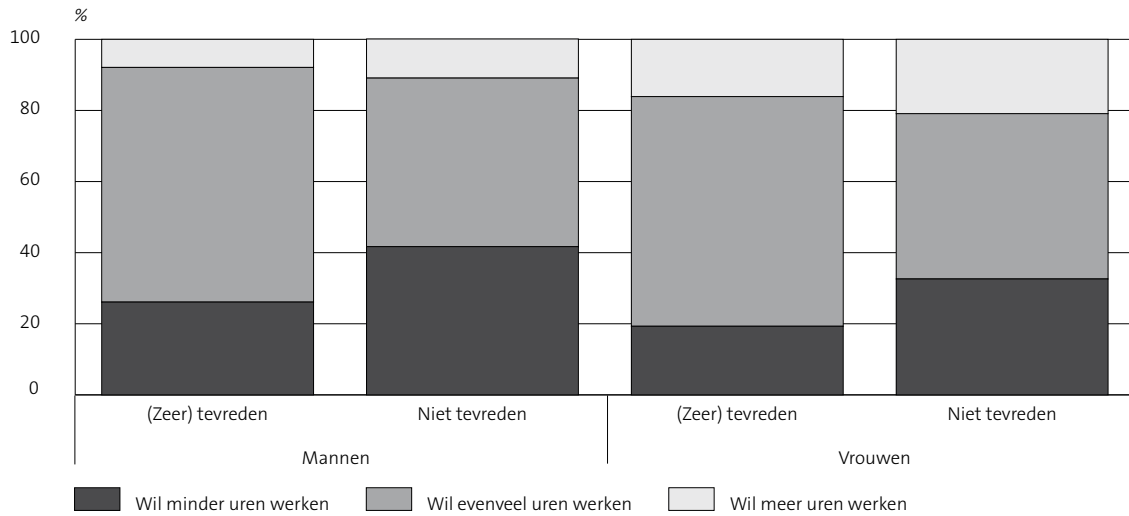
6 Werktevredenheid telt bij wens werkuren te wijzigen

Werknemers die vaker problemen ondervinden bij het combineren van arbeid en zorg, willen vaker minder uren werken. Van de werknemers die vaak familie- of gezinsactiviteiten missen vanwege hun werk, wil bijna vier op de tien minder werken. Van de werknemers die hier geen last van hebben, zegt ruim twee op de tien dat ze minder willen werken. Hetzelfde patroon is zichtbaar bij werknemers die vaak hun werk missen of verwaarlozen door familie- of gezinsverantwoordelijkheden. Opvallend hierbij is wel dat daarnaast ook een groot deel van de werknemers die vaak hun werkzaamheden door privé-omstandigheden veronachtzamen, aangeeft dat ze juist meer uren willen werken. Deze verbanden zijn bij mannen en vrouwen vergelijkbaar.

De wens om het aantal werkuren te veranderen hangt ook samen met de werktevredenheid. Van de werknemers die (zeer) tevreden zijn met hun werk is twee derde ook tevreden met het aantal uren dat ze werken. Bijna een kwart van de tevreden werknemers wil minder uren werken en ruim één op de tien wil liever meer uren werken.

Werknemers die niet tevreden met hun werk zijn willen veel vaker minder uren werken: bijna vier op de tien ontevreden werknemers willen minder werken. Minder dan de helft van de ontevreden werknemers is tevreden met het aantal uren en 15 procent wil hun contract (ondanks hun ontevredenheid) uitbreiden.

6.1 Wens om werkuren te wijzigen naar tevredenheid met werk



Bron: TNO/CBS, Nationale Enquête Arbeidsomstandigheden 2010.

7 Indien tevreden met werk geen verandering werkuren

Zoals hierboven beschreven hangt de wens om het aantal werkuren te wijzigen af van het aantal contracturen, de hoeveelheid tijd die men aan huishouden en zorg besteedt, de problemen die men ondervindt bij het combineren van arbeid en zorg, en de werktevredenheid. Verder varieert deze wens ook met leeftijd, opleidingsniveau, het type huishouden en de financiële situatie van het huishouden en verschilt deze wens tussen mannen en vrouwen.

Aangezien deze kenmerken ook onderling samenhangen, is een multivariate analyse uitgevoerd (multipel classificatieanalyse) om na te gaan wat het effect van de afzonderlijke kenmerken is als er gecorrigeerd wordt voor deze onderlinge samenhangen. Er zijn drie analyses uitgevoerd, namelijk apart voor mensen die hun contract zouden willen uitbreiden, voor mensen die evenveel uren willen werken als ze nu doen, en voor mensen die minder zouden willen werken.

Uit de multivariate analyse van mensen die evenveel uren willen blijven werken, blijkt dat drie kenmerken niet significant samenhangen als voor de overige kenmerken wordt gecorrigeerd, namelijk leeftijd, opleidingsniveau en de hoeveelheid tijd die werknemers besteden aan huishouden en zorg (tabel B.1). Jongeren en ouderen zijn even vaak tevreden met de omvang van hun dienstverband. Hetzelfde geldt voor laag en hoog opgeleiden en voor mensen die veel en mensen die weinig tijd besteden aan het huishouden. De overige kenmerken hangen wel samen met de wens om evenveel te blijven werken. De werktevredenheid blijkt het sterkst samen te hangen met de wens om evenveel uren te blijven werken. Van de mensen die tevreden of zeer tevreden zijn met hun werk wil tweederde evenveel uren blijven werken, terwijl van de mensen die ontevreden zijn met hun werk ongeveer de helft evenveel wil blijven werken. De contractduur is het kenmerk dat daarna het sterkst samenhangt met de wens om evenveel uren te blijven werken. Zeven van de tien werknemers met een deeltijdbaan tussen de twee en vier dagen per week zijn tevreden met het aantal contracturen. Werknemers met een kleine deeltijdbaan van minder dan twee dagen per week en werknemers die meer dan vier dagen per week werken zijn minder vaak tevreden met het aantal contracturen: ruim 55 procent van hen is tevreden.

Als derde toont geslacht een samenhang. Het verschil tussen mannen en vrouwen wordt groter als er in de analyse gecorrigeerd wordt voor de andere kenmerken. Na correctie blijkt dat bijna tweederde van de mannen en bijna zes op de tien vrouwen evenveel uren willen blijven werken als ze nu doen. Als vierde

speelt de financiële situatie van het huishouden een rol. Hoe gunstiger de financiële situatie, hoe meer mensen evenveel uren willen blijven werken.

Werknemers die vaak problemen hebben om werk en privé te combineren, willen minder vaak evenveel uren werken dan werknemers die daar nooit problemen mee hebben. Ten slotte blijkt het type huishouden nog een rol te spelen: de helft van de alleenstaande ouders wil evenveel uren blijven werken, tegenover ruim zes op de tien alleenstaanden zonder kinderen en paren (al dan niet met kinderen).

8 Ontevreden werknemers willen vaak minder uren werken

De multivariate analyse van mensen die minder uren zouden willen werken dan ze nu doen laat zien dat de financiële situatie van het huishouden en de hoeveelheid tijd die werknemers besteden aan huishouden en zorg niet significant samenhangen als voor de overige kenmerken wordt gecorrigeerd (tabel B.2). Van de overige kenmerken blijkt dat het aantal contracturen het sterkst samenhangt met de wens om minder uren te werken. Ruim één derde van de werknemers met een baan van meer dan vier dagen per week wil liever minder werken. Van de werknemers die tussen de drie en vier dagen per week werken wil 18 procent minder werken en van de werknemers die minder dan drie dagen per week werken wil slechts een heel klein deel minder werken.

De werktevredenheid is het kenmerk dat als tweede sterk samenhangt met de wens om minder te werken. Ruim een derde van de werknemers die ontevreden zijn met hun werk wil minder werken, terwijl van de werknemers die wel tevreden zijn met hun werk, minder dan een kwart uren zou willen inleveren.

Daarna blijkt geslacht een grote rol te spelen. Opvallend is dat na correctie voor de andere kenmerken in de multivariate analyse blijkt dat vrouwen vaker minder willen werken dan mannen, terwijl als er geen rekening gehouden wordt met deze kenmerken mannen juist vaker dan vrouwen minder willen werken. Zeer waarschijnlijk wordt dat veroorzaakt doordat mannen gemiddeld genomen nu eenmaal meer uren werken dan vrouwen.

Werknemers die vaak problemen hebben om arbeid en zorg te combineren willen vaker minder uren werken dan werknemers die daar nooit problemen mee hebben. Leeftijd, huishoudtype en opleidingsniveau spelen ten slotte ook nog een rol. Ouderen willen vaker dan jongeren minder werken. Middel en hoog opgeleiden willen vaker dan laag opgeleiden uren inleveren. Gecorrigeerd voor alle andere effecten blijkt dat paren met kinderen het vaakst minder willen werken, en dat alleenstaanden dat juist het minst vaak willen.

9 Wens meer uren te werken bij kleine deeltijdbaan en bij mensen die geld tekort komen

De multivariate analyse van mensen die meer uren zouden willen werken dan ze nu doen, toont aan dat vier kenmerken niet significant samenhangen met de wens om het contract uit te breiden als voor de overige kenmerken wordt gecorrigeerd: namelijk het opleidingsniveau, de hoeveelheid tijd die werknemers besteden aan huishouden en zorg, het feit of het familieleven onder het werk lijdt en andersom, of het werk onder het familieleven lijdt (tabel B.3).

De overige kenmerken hangen wel samen met de wens om meer te gaan werken. De omvang van het dienstverband blijkt het sterkst samen te hangen. Bijna de helft van de werknemers met een kleine deeltijdbaan wil meer uren werken, terwijl van de werknemers die meer dan 32 uur per week werken slechts een klein deel meer zou willen werken.

Geslacht blijkt het tweede kenmerk te zijn dat een grote rol speelt. Als er geen correctie plaatsvindt blijkt dat twee keer zoveel vrouwen als mannen hun contract willen uitbreiden, respectievelijk 17 en 8 procent. Dat wordt verklaard doordat vrouwen minder uren werken dan mannen. Na correctie voor de andere kenmerken in de multivariate analyse blijkt namelijk dat juist meer mannen dan vrouwen hun contract willen uitbreiden: respectievelijk 15 en 9 procent.

Het kenmerk dat als derde een belangrijke rol speelt is de financiële situatie van het huishouden. Hoe minder gunstig die situatie, hoe meer werknemers hun contract willen uitbreiden. Als vierde speelt de

gezinssamenstelling een rol. Bijna een kwart van de alleenstaande ouders wil meer werken. Dat is ongeveer twee keer zoveel als bij de paren met of zonder kinderen. Leeftijd is het vijfde kenmerk dat een rol speelt: ouderen willen het minst vaak hun contract uitbreiden. Werktevredenheid speelt geen grote rol. Opvallend is dat mensen die niet tevreden zijn met hun werk iets vaker van plan zijn om meer te gaan werken dan mensen die (zeer) tevreden zijn.

10 Conclusie

De meeste werknemers zijn tevreden met de omvang van hun dienstverband. Ruim zes op de tien werknemers tussen de 25 en 65 jaar wil niet meer en ook niet minder uren werken. Ruim een kwart zou liever minder uren willen werken. Eén op de acht werknemers wil hun contract wel uitbreiden. Vooral werknemers met een kleine deeltijdbaan, werknemers die aangeven dat ze regelmatig geld tekort komen en alleenstaande moeders willen vaak meer werken. Alleenstaande vaders willen juist liever minder werken. Tevredenheid met het werk en problemen met het combineren van arbeid en zorg blijken ook een rol te spelen bij de wens om het aantal contracturen uit te breiden. De overheid en het bedrijfsleven zouden dus vooral werknemers met een kleine deeltijdbaan en alleenstaande moeders kunnen stimuleren om hun contract uit te breiden. Maatregelen die de werktevredenheid positief beïnvloeden kunnen er toe leiden dat werknemers meer willen gaan werken. Ook kunnen de overheid en bedrijven oplossingen bieden om arbeid en zorg te combineren om werknemers die in deeltijd werken te stimuleren om meer te gaan werken (Cloïn en Souren 2011). Zo blijkt een deel van de werkenden meer uren te willen werken als zij hun werktijden beter op hun privéleven kunnen afstemmen, als zij deels thuis kunnen werken, of een huishoudelijke hulp kunnen inschakelen (Cloïn et al. 2010).

Werktevredenheid blijkt sterk samen te hangen met de wens om evenveel uren te blijven werken. Werknemers die tevreden of zeer tevreden zijn met hun werk, zijn vaak ook tevreden over het aantal uren dat ze werken, terwijl werknemers die ontevreden zijn met hun werk, vaak ontevreden zijn over het aantal arbeidsuren. Werknemers met een deeltijdbaan tussen de twee en vier dagen per week zijn het meest tevreden met het aantal uren dat ze werken. Werknemers met een baan van meer dan vier dagen per week willen juist vaak minder werken, evenals werknemers die ontevreden zijn over hun werk.

Opvallend resultaat is ten slotte dat de hoeveelheid tijd die besteed wordt aan huishouden en zorg geen grote rol speelt bij de besluitvorming om meer of minder te gaan werken. Bij mannen blijkt de tijd die aan het huishouden en de zorg voor gezinsleden wordt besteed niet samen te hangen met het aantal uren dat ze werken. Zo besteden mannen die een voltijdbaan hebben, meer tijd aan de combinatie van arbeid en zorg dan mannen met een deeltijdbaan. Bij vrouwen blijkt dat als ze meer uren aan het werk besteden, ze minder uren aan het huishouden en de zorg voor hun gezinsleden besteden. Vrouwen die fulltime werken, besteden evenveel tijd aan de combinatie van arbeid en zorg als vrouwen met een deeltijdbaan van meer dan twee dagen per week. Blijkbaar besteden vrouwen met een grote deeltijdbaan of fulltime baan bepaalde huishoudelijke en zorgtaken uit, bijvoorbeeld aan een huishoudelijke hulp of door gebruik te maken van kinderopvang.

Technische toelichting

De gegevens zijn afkomstig van de Nationale Enquête Arbeidsomstandigheden (NEA) 2010. De NEA is een enquête onder werknemers tussen 15 en 65 jaar in Nederland. De NEA wordt vanaf 2005 jaarlijks uitgevoerd door TNO en het CBS. In 2010 was de respons 33,2 procent, resulterend in 23 788 respondenten die de vragenlijst op papier of via internet hebben ingevuld. De cijfers zijn gewogen naar geslacht, leeftijd, herkomst, opleidingsniveau, bedrijfstak, regio en stedelijkheid. Zoals ieder onderzoek dat gebaseerd is op

een steekproef hebben de uitkomsten van de NEA een onnauwkeurigheidsmarge. Meer informatie over de opzet van het onderzoek en de vragenlijst is te vinden in Koppes, de Vroome, Mol, Janssen en Van den Bossche (2011) en op de website van TNO (www.tno.nl/nea). Voor dit artikel zijn de gegevens van 20 158 werknemers tussen de 25 en 65 jaar geanalyseerd, aangezien jongeren onder de 25 jaar relatief vaak een kleine bijbaan hebben naast hun studie, waardoor de resultaten worden vertekend.

Literatuur

- Centraal Bureau voor de Statistiek (2010). De Nederlandse samenleving 2010. Den Haag/Heerlen.
- Centraal Bureau voor de Statistiek, Centraal Planbureau, Planbureau voor de Leefomgeving, Sociaal en Cultureel Planbureau (2009). Monitor Duurzaam Nederland 2009. Den Haag/Heerlen/Bilthoven.
- Cloïn, M., M. Schols en A. van den Broek m.m.v. M. Koutamanis (2010). Tijd op orde? Een analyse van de tijdsorde vanuit het perspectief van de burger. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Cloïn, M. en M. Souren (2011). Onbetaalde arbeid en de combinatie van arbeid en zorg. In: A. Merens, M. van den Brakel, M. Hartgers en B. Hermans. Emancipatiemonitor 2010 (p. 108–147). Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau en Centraal Bureau voor de Statistiek.
- Hoofman, W., L. Koppes, E. de Vroome, K. Kraan, M. Driessen, en S. van den Bossche (2011). NEA 2010. Vinger aan de pols van werkend Nederland. Hoofddorp: TNO.
- Janssen, B. en W. Portegijs (2011). Betaalde arbeid. In: A. Merens, M. van den Brakel, M. Hartgers en B. Hermans. Emancipatiemonitor 2010 (p. 72–107). Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau en Centraal Bureau voor de Statistiek.
- Koppes, L., E. de Vroome, M. Mol, B. Janssen en S. van den Bossche (2011). Nationale Enquête Arbeidsomstandigheden 2010. Methodologie en globale resultaten. Hoofddorp: TNO.
- Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling (2008). Verkenning Participatie. Arbeid, vrijwillige inzet en mantelzorg in perspectief. Den Haag: Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling.

B.1 Percentage werknemers dat evenveel uren wil werken naar geslacht, huishoudtype, financiële situatie, contractduur, werktevredenheid en problemen met de combinatie van arbeid en zorg (multiële classificatieanalyse)

	N	Voorspeld gemiddelde		Afwijking		F
		ongecorrigeerd	gecorrigeerd voor factoren	ongecorrigeerd	gecorrigeerd voor factoren	
Geslacht						44**
Man	9 313	62,1	64,5	0,5	2,9	
Vrouw	7 939	61,1	58,3	-0,5	-3,4	
Huishoudtype						13**
Paar zonder kinderen	5 193	62,8	61,8	1,2	0,1	
Paar met kinderen	8 887	62,6	62,5	0,9	0,9	
Eenouderhuishouden	648	47,0	50,4	-14,7	-11,3	
Alleenstaand	2 525	59,8	61,2	-1,8	-0,5	
Financiële situatie van het huishouden						24**
Komt veel geld tekort	724	46,0	52,2	-15,7	-9,4	
Komt een beetje geld tekort	2 551	53,6	55,4	-8,0	-6,3	
Komt precies rond	4 412	61,3	61,5	-0,3	-0,1	
Houdt een beetje geld over	7 732	64,8	63,7	3,2	2,0	
Houdt veel geld over	1 834	66,4	65,8	4,8	4,1	
Contractduur						64**
0 tot 17 uur per week	1 426	53,4	55,1	-8,2	-6,5	
17 tot 25 uur per week	2 655	68,4	71,0	6,8	9,3	
25 tot 33 uur per week	2 855	66,5	68,6	4,9	6,9	
33 uur per week of meer	10 316	59,7	58,2	-2,0	-3,4	
Tevredenheid met werk						301**
Niet tevreden	3 623	47,1	49,3	-14,5	-12,4	
(Zeer) tevreden	13 630	65,5	64,9	3,9	3,3	
Problemen met familie/gezin door werk						21**
Nee, nooit	8 052	65,1	63,9	3,4	2,3	
Ja, een enkele keer	7 522	60,5	60,6	-1,1	-1,1	
Ja, (zeer) vaak	1 679	50,2	55,4	-11,4	-6,2	
Problemen met werk door familie/gezin						7**
Nee, nooit	11 954	63,3	62,5	1,7	0,9	
Ja, een enkele keer	4 902	59,1	60,1	-2,6	-1,6	
Ja, (zeer) vaak	397	43,3	54,7	-18,3	-7,0	

Bron: TNO/CBS, Nationale Enquête Arbeidsomstandigheden 2010.

** significant ($p < 0,01$).

B.2 Percentage werknemers dat minder uren wil werken naar geslacht, leeftijd, opleidingsniveau, huishoudtype, contractduur, werktevredenheid en problemen met de combinatie van arbeid en zorg (multiële classificatieanalyse)

	N	Voorspeld gemiddelde		Afwijking		F
		ongecorrigeerd	gecorrigeerd voor factoren	ongecorrigeerd	gecorrigeerd voor factoren	
Geslacht						208**
Man	9 342	29,7	20,7	3,5	-5,5	
Vrouw	7 953	22,1	32,6	-4,1	6,4	
Leeftijd						22**
25 tot 35 jaar	4 429	25,7	23,3	-0,5	-2,9	
35 tot 45 jaar	5 202	25,4	25,5	-0,8	-0,7	
45 tot 55 jaar	4 909	26,3	26,5	0,1	0,3	
55 tot 65 jaar	2 755	28,5	31,6	2,3	5,4	
Hoogst voltooide opleiding						6**
Laag (VBO of lager)	3 605	23,0	24,2	-3,2	-2,0	
Midden (HAVO-MBO)	7 313	26,1	27,2	-0,1	1,0	
Hoog (HBO-WO)	6 377	28,2	26,2	2,0	0,0	
Huishoudtype						6**
Paar zonder kinderen	5 209	27,7	25,6	1,5	-0,6	
Paar met kinderen	8 902	25,1	27,3	-1,1	1,1	
Eenouderhuishouden	651	26,3	26,5	0,1	0,3	
Alleenstaand	2 532	27,0	23,3	0,8	-2,9	
Contractduur						442**
0 tot 17 uur per week	1 435	3,4	-0,8	-22,8	-27,0	
17 tot 25 uur per week	2 649	9,7	4,3	-16,5	-21,9	
25 tot 33 uur per week	2 863	21,2	17,7	-5,0	-8,5	
33 uur per week of meer	10 348	35,0	37,9	8,8	11,7	
Tevredenheid met werk						320**
Niet tevreden	3 637	38,1	37,2	11,9	11,0	
(Zeer) tevreden	13 658	23,0	23,3	-3,2	-2,9	
Problemen met familie/gezin door werk						25**
Nee, nooit	8 062	21,8	24,3	-4,4	-1,9	
Ja, een enkele keer	7 544	28,1	26,7	1,9	0,5	
Ja, (zeer) vaak	1 690	39,1	32,8	12,9	6,6	
Problemen met werk door familie/gezin						9**
Nee, nooit	11 985	24,3	25,2	-1,9	-1,0	
Ja, een enkele keer	4 908	29,8	28,4	3,6	2,2	
Ja, (zeer) vaak	402	39,7	29,8	13,5	3,6	

Bron: TNO/CBS, Nationale Enquête Arbeidsomstandigheden 2010.

** significant ($p < 0,01$).

B.3 Percentage werknemers dat meer uren wil werken naar geslacht, leeftijd, huishoudtype, financiële situatie, contractduur en werktevredenheid (multiële classificatieanalyse)

	N	Voorspeld gemiddelde		Afwijking		F
		ongecorrigeerd	gecorrigeerd voor factoren	ongecorrigeerd	gecorrigeerd voor factoren	
Geslacht						84**
Man	9 626	8,2	14,7	-4,0	2,5	
Vrouw	8 286	16,9	9,3	4,6	-2,9	
Leeftijd						32**
25 tot 35 jaar	4 525	12,7	14,2	0,5	2,0	
35 tot 45 jaar	5 383	12,6	12,2	0,4	0,0	
45 tot 55 jaar	5 130	13,4	13,2	1,2	1,0	
55 tot 65 jaar	2 873	8,5	7,3	-3,7	-4,9	
Huishoudtype						49**
Paar zonder kinderen	5 387	9,6	12,7	-2,7	0,5	
Paar met kinderen	9 216	12,5	10,3	0,3	-2,0	
Eenouderhuishouden	681	26,9	22,8	14,7	10,6	
Alleenstaand	2 627	13,0	15,4	0,7	3,2	
Financiële situatie van het huishouden						76**
Komt veel geld tekort	761	30,2	26,1	18,0	13,8	
Komt een beetje geld tekort	2 653	18,2	17,3	6,0	5,0	
Komt precies rond	4 606	13,7	12,7	1,5	0,5	
Houdt een beetje geld over	8 015	9,2	9,9	-3,1	-2,3	
Houdt veel geld over	1 876	5,9	8,0	-6,3	-4,2	
Contractduur						704**
0 tot 17 uur per week	1 490	43,0	45,4	30,8	33,2	
17 tot 25 uur per week	2 787	21,8	24,4	9,6	12,1	
25 tot 33 uur per week	2 970	12,4	13,6	0,2	1,4	
33 uur per week of meer	10 664	5,4	4,0	-6,9	-8,2	
Tevredenheid met werk						10**
Niet tevreden	3 788	14,9	13,6	2,7	1,4	
(Zeer) tevreden	14 124	11,5	11,9	-0,7	-0,4	

Bron: TNO/CBS, Nationale Enquête Arbeidsomstandigheden 2010.

** significant ($p < 0,01$).

Personenautobezit van huishoudens en personen

Jacqueline van Beuningen, Hermine Molnár-in 't Veld en Ilona Bouhuijs

Begin 2010 hebben drie op de tien huishoudens in Nederland geen auto. Daar staat tegenover dat bijna een kwart van de huishoudens twee of meer auto's bezit. Naarmate het huishoudensinkomen hoger is, neemt het percentage huishoudens met ten minste één auto toe. De hogere inkomens beschikken daarnaast vaker over een leaseauto. Ook geldt dat grotere huishoudens over het algemeen vaker een auto hebben. Van de kinderen onder de 18 jaar woont 12 procent in een huishouden zonder auto. Vrouwen hebben minder vaak een auto op hun naam staan dan mannen.

1 Inleiding

De auto is vrijwel niet meer uit onze samenleving weg te denken. In 2010 werd in bijna de helft van de gevallen waarbij iemand ergens naar toe ging, gebruik gemaakt van een auto. Het belang van de auto als vervoermiddel wordt ook gereflecteerd in de inrichting van onze infrastructuur die sterk gericht is op automobilititeit. Onderzoek naar meningen van Nederlanders over mobiliteit laat zien dat de Nederlandse bevolking reizen met de auto ervaart als een superieure vervoerwijze. De positieve waardering voor de auto berust vooral op het geboden comfort, het gemak, de onafhankelijkheid en de flexibiliteit die een auto biedt (Harms, 2005). Er kleven echter ook nadelen aan al die auto's, zoals congestieproblemen, verkeersveiligheidsvraagstukken, het ruimtebeslag door auto's, onzekerheid rond de toekomstige beschikbaarheid van fossiele brandstoffen en de milieuproblematiek. Ook is een auto zowel in aanschaf als in gebruik een relatief duur vervoermiddel. Niet iedereen kan een auto betalen.

Mede dankzij de prominente positie van de auto in de Nederlandse samenleving vestigen steeds meer bedrijven, winkels en recreatievoorzieningen zich in de randgebieden van de stad met een goede autobereikbaarheid (Martens, Ten Holder en Thijssen, 2011). Hiermee ontstaat een risico op vervoersarmoede voor mensen die niet de beschikking hebben over een auto: door beperkte verplaatsingsmogelijkheden kunnen ze niet meer op een volwaardige manier aan het maatschappelijke leven deelnemen (Meert, 2003, p2).

In dit artikel wordt het bezit van personenauto's door huishoudens en personen in kaart gebracht. Daarbij is er speciale aandacht voor de achtergrondkenmerken van huishoudens en personen die *niet* de beschikking hebben over een auto. Van het Nederlandse personenautopark staan zowel auto's op naam van een bedrijf als op naam van een particulier. In dit artikel ligt het zwaartepunt op het particuliere autobezit in 2010. Het artikel is als volgt opgebouwd. Paragraaf 2 gaat in op het belang van de personenauto. In paragraaf 3 wordt het autobezit van huishoudens naar achtergrondkenmerken beschreven, terwijl in paragraaf 4 de persoonskenmerken van de autobezitters aan de orde komen. Paragraaf 5 sluit het artikel af met enkele conclusies en aanbevelingen voor verder onderzoek.

2 Belang van de personenauto

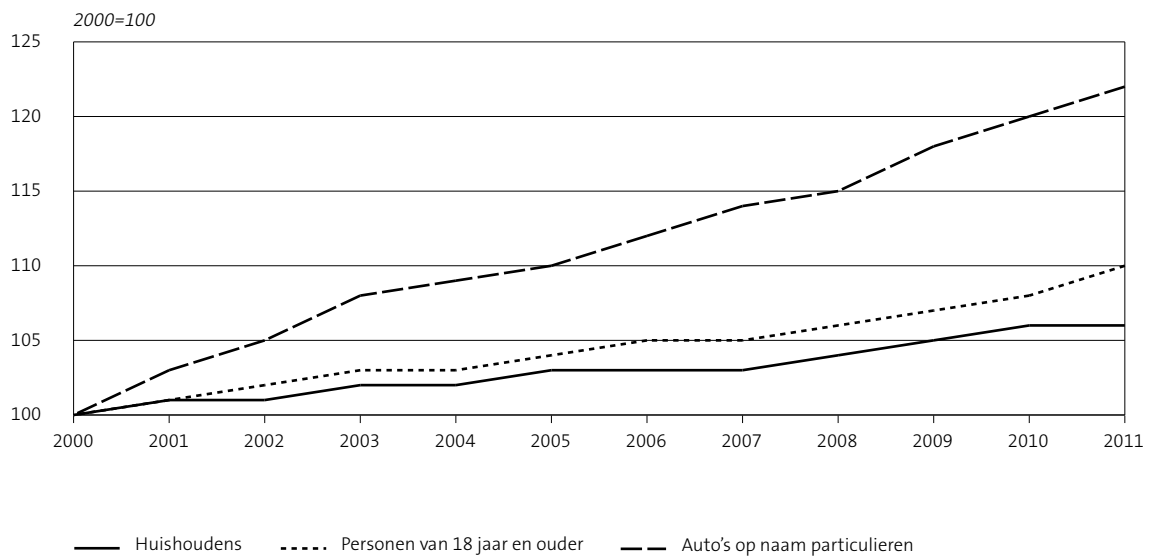
2.1 Aantal auto's in handen van particulieren sinds 2000 met 22 procent gegroeid

Nederland telde op 1 januari 2011 ruim 7,7 miljoen personenauto's op naam van particulieren en bedrijven. Dat komt neer op 462 auto's per 1 000 inwoners. Dat zijn er minder dan in onze buurlanden Duitsland en

België waar in 2009 respectievelijk 509 en 483 auto's per 1 000 inwoners op de weg waren (Eurostat, 2010). Van alle personenauto's in Nederland staat 89 procent op naam van een particulier. Het ging begin 2011 om 6,8 miljoen auto's.

Sinds het begin van deze eeuw is het aantal auto's op naam van een privépersoon met 22 procent gestegen. Deze toename is aanmerkelijk sterker dan de toename van de totale bevolking van 18 jaar en ouder die tussen 2000 en 2011 met 6 procent toenam. Het aantal huishoudens steeg in deze periode met 10 procent. Helaas kon niet worden onderzocht of relatief meer mensen een auto bezitten of dat er steeds meer mensen meerdere auto's hebben.

2.1.1 Ontwikkeling personenautobezit door particulieren



2.2 Auto het vaakst gebruikt voor werk of school

In 2010 werd 47 procent van alle verplaatsingen afgelegd achter het stuur of als passagier van een auto. Wanneer mensen zich met de auto verplaatsen, gaat het in bijna 30 procent van de gevallen om vervoer van en naar het werk, het afleggen van een zakelijk bezoek of het vervoer van en naar school. Voor een kwart van de verplaatsingen zijn zaken als winkelen/boodschappen doen, een bezoek aan een arts of een bank reden om met de auto de deur uit te gaan. In de overige gevallen betreft het vrijetijdsverplaatsingen, zoals bezoek aan familie of vrienden of sportactiviteiten.

2.3 Risico op vervoersarmoede autoloze huishoudens

Jeekel (2011) becijferde dat 40 procent van de autoverplaatsingen heel lastig of zelfs niet zonder het gebruik van een auto te maken zijn. Dit heeft gevolgen voor de mobiliteit van huishoudens zonder auto. Volgens het Kennisinstituut voor Mobiliteitsbeleid zal de autoafhankelijkheid in de toekomst alleen maar verder toenemen (Harms, Jorritsma, 't Hoen en van de Riet, 2011). Dit zou kunnen leiden tot vervoersarmoede. Hiervan is sprake wanneer de verplaatsingsmogelijkheden voor bepaalde groepen mensen dusdanig beperkt zijn dat men niet meer volwaardig kan deelnemen aan de samenleving (Hine

en Mitchell, 2003; Cass, Shove en Urry, 2005). Risico op vervoersarmoede bestaat vooral bij de huishoudens met weinig inkomen, ouderen en mensen met een mobiele beperking door een lichamelijke of geestelijke handicap.

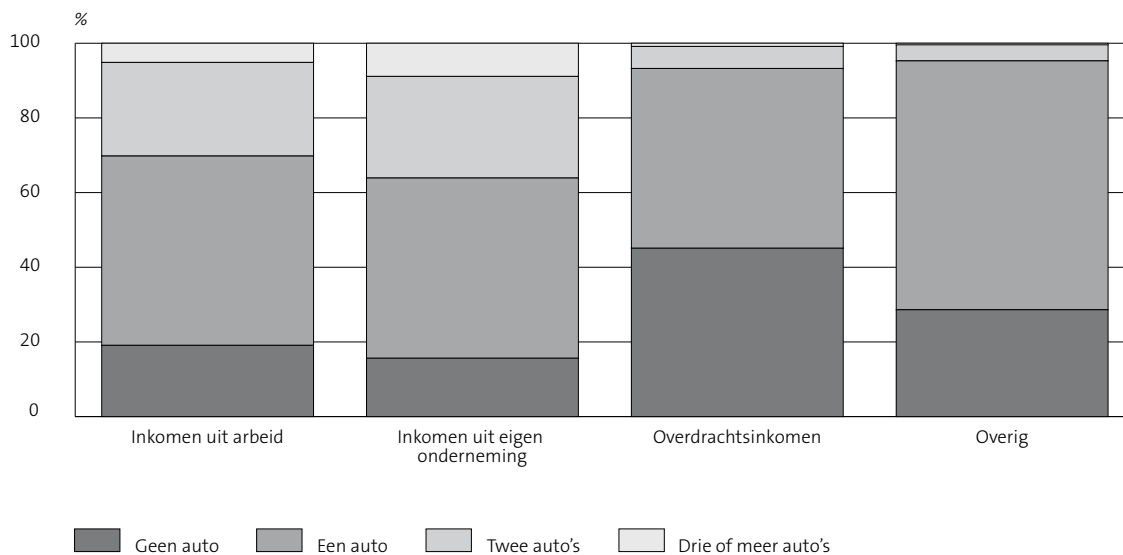
Uit onderzoek blijkt dat het fenomeen in Nederland nog beperkt is door de rol van de fiets, een goed openbaar vervoernetwerk en de redelijk compacte verstedelijking (zie Martens et al., 2011). Maar er is een reële kans dat de vervoersarmoede in de toekomst zal groeien. Het verplaatsen van bedrijven, winkels en recreatievoorzieningen naar de randgebieden van de steden met een goede autobereikbaarheid werd al genoemd. Maar ook andere ontwikkelingen zoals de stijgende brandstofkosten, de krimp van de bevolking op het platteland – waardoor niet alleen het aanbod van het openbaar vervoer, maar ook van andere voorzieningen in de nabijheid onder druk komen te staan – én de vergrijzing zouden kunnen bijdragen aan vervoersarmoede.

3 Autobezit in huishoudens

3.1 Merendeel huishoudens bezit één of meer auto's

Ruim zeven op de tien huishoudens hebben de beschikking over minstens één auto. De helft van de huishoudens heeft één auto, terwijl bijna een kwart er twee of meer in bezit heeft. Vooral huishoudens met voornamelijk inkomen uit een eigen onderneming of arbeid hebben vaak een auto: respectievelijk 84 en 81 procent heeft er minstens één. Huishoudens met ten minste één ondernemer hebben daarnaast ook dikwijls twee, drie of zelfs meer privé-auto's in het huishouden.

3.1.1 Personenautobezit van huishoudens naar voornaamste inkomensbron, 2010



Het autobezit is het laagst onder huishoudens met voornamelijk overdrachtsinkomen, zoals pensioen of een werkloosheids- of bijstandsuitkering. Van deze huishoudens heeft 55 procent ten minste een auto. Dit verschil blijft bestaan als gecorrigeerd wordt voor het lagere huishoudensinkomen van uitkeringsontvangers.

3.2 Inkomen is gerelateerd aan zowel autobezit als autogebruik

Huishoudens met een hoger inkomen hebben vaker een auto. Maar andersom geldt ook dat het bezit van een auto invloed kan hebben op het inkomen. Gautier en Zenou (2008) toonden in een studie onder laaggeschoolde arbeiders in de Verenigde Staten aan dat wanneer mensen geen geld hebben om een auto aan te schaffen, dit hun mogelijkheden op de arbeidsmarkt beperkt. Laagopgeleiden zonder auto hebben niet alleen minder kans op een baan, maar ook gemiddeld een lager loon dan laagopgeleiden mét auto. Een auto maakt het niet alleen makkelijker om op grotere afstanden van huis een (beter betaalde) baan te hebben, maar ook om meerdere banen te combineren. Laaggeschoolde arbeiders zonder auto hebben bovendien meer tijd nodig om hun werk te bereiken, zelfs als ze minder ver naar hun werk hoeven te reizen.

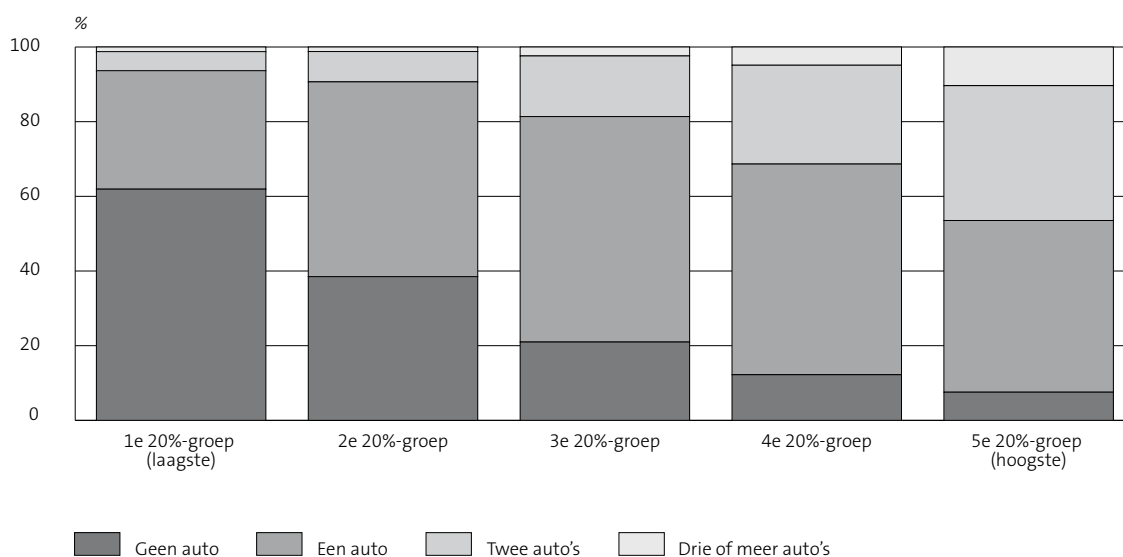
Molnár-in 't Veld en Kragt (2003) lieten zien dat mensen met een laag inkomen zich minder vaak verplaatsen met de auto dan mensen met een inkomen dat boven de lage-inkomensgrens ligt. Dit geldt ook na correctie voor achtergrondkenmerken zoals geslacht, leeftijd, opleidingsniveau, sociaaleconomische positie, huishoudenssamenstelling en stedelijkheidsgraad van de woongemeente. Als personen met een laag inkomen gebruik maakten van de auto legden zij bovendien gemiddeld kortere afstanden af.

3.3 Drie op de tien huishoudens met een inkomen onder de 10 duizend euro bezitten een auto

Het belang van de auto blijkt niet alleen uit het feit dat de meeste Nederlandse huishoudens een auto bezitten. Ook een deel van de huishoudens met een relatief bescheiden budget heeft er een. Zo heeft van de huishoudens met een besteedbaar inkomen tot 10 duizend euro toch nog 30 procent de beschikking over een of meerdere auto's.

De kans dat iemand beslist om een auto te kopen neemt sterker toe als het inkomen stijgt, dan de kans dat iemand beslist om de auto te verkopen wanneer het inkomen daalt (Dargay, 2001). Van de huishoudens met een inkomen van 10 tot 20 duizend euro heeft al meer dan de helft (58 procent) één of meerdere auto's. Van de huishoudens met een inkomen vanaf 20 duizend euro zijn dat er ruim vier op de vijf (zie tabel B.1).

3.3.1 Personenautobezit van huishoudens naar inkomensgroep, 2010



Als naar inkomensgroep uitgesplitst wordt, is er een vergelijkbaar patroon te zien: huishoudens in de laagste 20%-groep hebben in 38 procent van de gevallen één of meerdere auto's, terwijl dit in het hoogste kwintiel 92 procent is.

Wel is belangrijk om bij de interpretatie van autobezit van huishoudens naar hoogte van het inkomen rekening te houden met het feit dat in de laagste inkomensgroep veel zelfstandigen voorkomen. Het inkomen van zelfstandigen fluctueert vaak sterk van jaar tot jaar. Het zou dus heel goed kunnen dat een aantal van hen in eerdere jaren juist veel verdiend heeft, waardoor hun huishoudens meer te besteden hebben dan andere huishoudens in de laagste inkomensgroep.

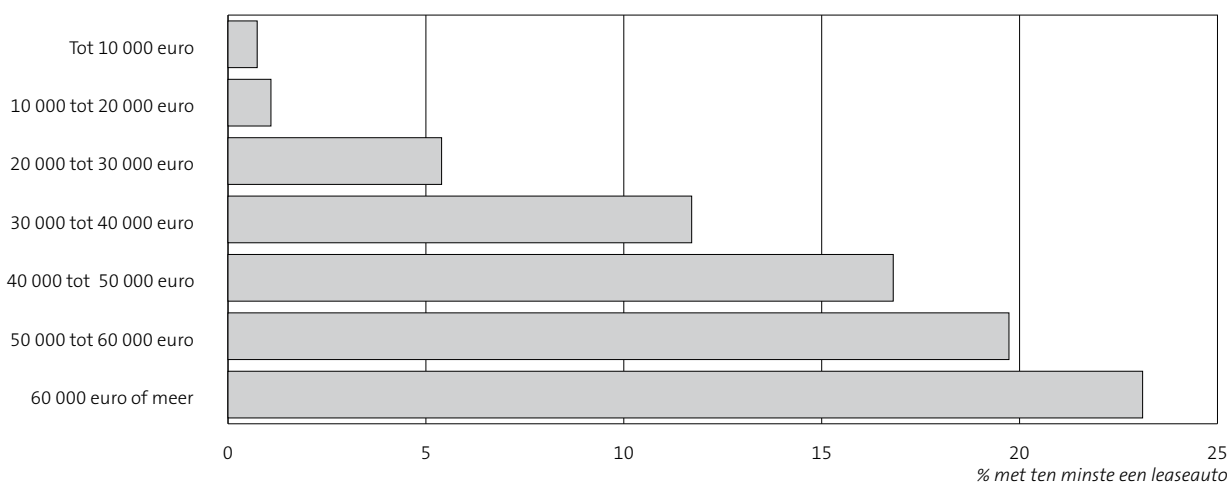
Om inzicht te krijgen in de mate waarin deze situatie zich naar verwachting voordoet, is aan de hand van de sociaaleconomische status van personen van 18 jaar of ouder bepaald hoeveel zelfstandigen er voorkomen in de huishoudens in de laagste inkomensklasse. Het blijkt dat er in 15 procent van de huishoudens met een inkomen onder de 10 duizend euro minstens één zelfstandige voorkomt, tegenover 5 procent van de huishoudens met een inkomen tussen 10 en 20 duizend euro.

Wanneer de huishoudens met zelfstandigen buiten beschouwing worden gelaten, slinkt het aandeel in de laagste inkomensklasse met een auto van 30 naar 23 procent.

3.4 Vooral hogere inkomens hebben leaseauto

Bij de bespreking van het autobezit van huishoudens worden de bijtellingen van privégebruik van leaseauto's (personen- of bestelauto) meegenomen. Ongeveer 8 procent van de huishoudens heeft een leaseauto. In huishoudens uit de hoogste inkomenscategorie komt leaseautobezit het meest voor. Het gemiddeld besteedbaar inkomen in huishoudens met leaseauto is fors hoger dan in huishoudens zonder leaseauto; bijna 37 duizend versus 23 duizend euro.

3.4.1 Leaseautobezit van huishoudens naar inkomensklasse, 2010



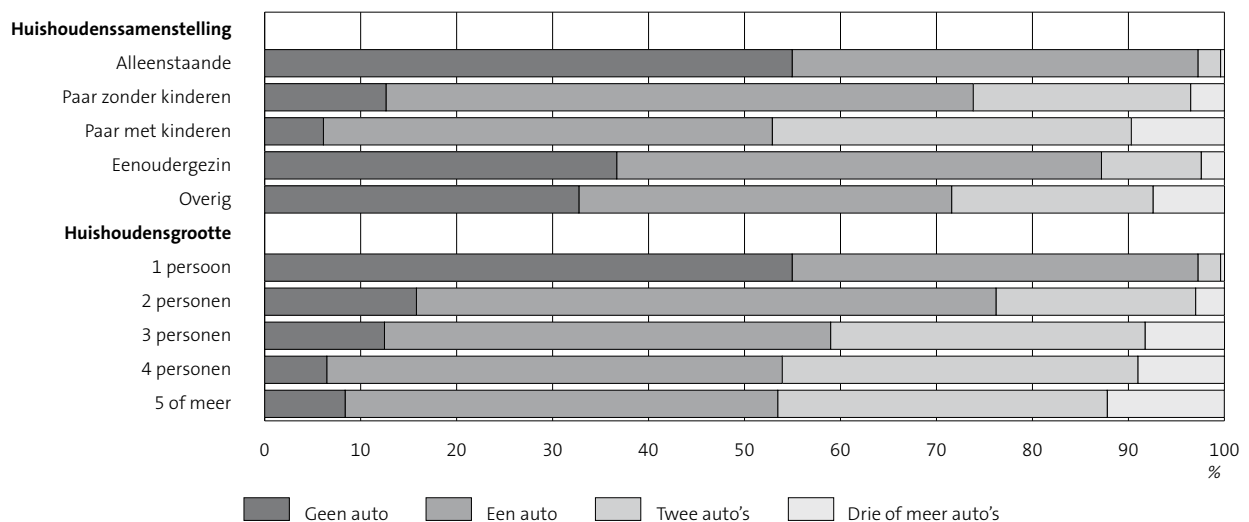
Bijna 212 duizend huishoudens hebben één of meer leaseauto's met daarnaast geen andere personenauto. Ruim 398 duizend huishoudens hebben naast hun leaseauto('s) nog minimaal één personenauto ter beschikking.

3.5 Autobeit het hoogst bij grote gezinnen

Grotere huishoudens hebben vaker een auto dan kleinere. Ruim negen op de tien huishoudens met vier of vijf personen bezitten een auto. Van de tweepersonshuishoudens is dat 84 procent en van de eenpersoonshuishoudens 45 procent. Deze verschillen blijven bestaan als gecorrigeerd wordt voor het huishoudensinkomen en de samenstelling van het huishouden.

Paren – met en zonder thuiswonende kinderen – hebben bijna allemaal een auto. Ongeveer een op de tien van deze huishoudens is autoloos. Stellen met thuiswonende kinderen hebben wel vaker een auto dan stellen zonder thuiswonende kinderen. Ook hier blijft dit verschil bestaan als gecorrigeerd wordt voor huishoudensinkomen en leeftijd van de hoofdkostwinner. Vooral tweeverdieners met kinderen zullen veel taken combineren en hebben een auto nodig om alle activiteiten in te kunnen passen (Harms et al., 2011). Van de eenoudergezinnen heeft slechts 63 procent een auto.

3.5.1 Personenautobeit van huishoudens naar huishoudensgrootte en -samenstelling, 2010



Huishoudens met twee of meer auto's hebben gemiddeld een hoger inkomen dan huishoudens met slechts één auto. Het verschil bedraagt op jaarbasis bijna 8 duizend euro. Deze huishoudens bestaan gemiddeld uit één persoon meer. Het gaat vaak om tweoudergezinnen. Van de tweoudergezinnen heeft 47 procent twee auto's of meer, tegenover 26 procent van de stellen zonder kinderen.

3.6 Huishoudens met en zonder auto vergeleken

Begin 2010 zijn er in Nederland iets meer dan 2 miljoen huishoudens die geen auto op naam hebben staan of beschikken over een leaseauto. Als huishoudens zónder auto met huishoudens mét auto worden

vergeleken, komen een aantal verschillen naar voren. Zo bestaan huishoudens zonder auto gemiddeld uit 1,5 personen ($SD = 0,92$), terwijl dit voor huishoudens met auto 2,5 personen is ($SD = 1,29$). Daarnaast bedraagt het gemiddeld gestandaardiseerd besteedbaar inkomen voor huishoudens zonder auto ruim 16 duizend en voor huishoudens met auto 26 duizend euro. Onder de niet-autobezitters bevinden zich relatief veel alleenstaanden, namelijk 71 procent, terwijl dit onder autobezitters slechts 22 procent is. Verder hebben niet-autobezitters meestal als voornaamste inkomensbron een uitkering, terwijl dit voor autobezitters meestal inkomen uit arbeid is.

Als er naar regio's gekeken wordt, zijn er ook verschillen in autobezit van huishoudens te zien. Huishoudens uit de landelijke gebieden hebben vaker een auto dan die uit de stedelijke gebieden, zoals de grote steden; namelijk acht op de tien tegen zes op de tien.

3.7 Niet-westerse allochtone kinderen en kinderen uit eenoudergezinnen oververtegenwoordigd in autoloze huishoudens

Ruim 400 duizend kinderen onder de 18 jaar wonen in een huishouden zonder auto. Dat is 12 procent van alle kinderen. Dit zijn vooral kinderen uit huishoudens met een lager inkomen. Vergelijken we kinderen uit autoloze huishoudens met kinderen uit huishoudens waar wél een auto aanwezig is, dan blijkt dat binnen de autoloze huishoudens kinderen van niet-westers allochtone herkomst zijn oververtegenwoordigd; 39 procent van de kinderen in autoloze huishoudens is niet-westers tegenover 13 procent in de huishoudens waar wel een auto in het huishouden is.

Ook wonen kinderen uit autoloze huishoudens relatief vaak in een eenoudergezin. Dit is 48 procent tegen 8 procent van de kinderen in gezinnen met een auto. Slechts 48 procent woont in een gezin met twee ouders, terwijl dit voor kinderen in een huishouden met auto 89 procent is.

4 Kenmerken van autobezitters

4.1 Autobezit veelal mannenzaak

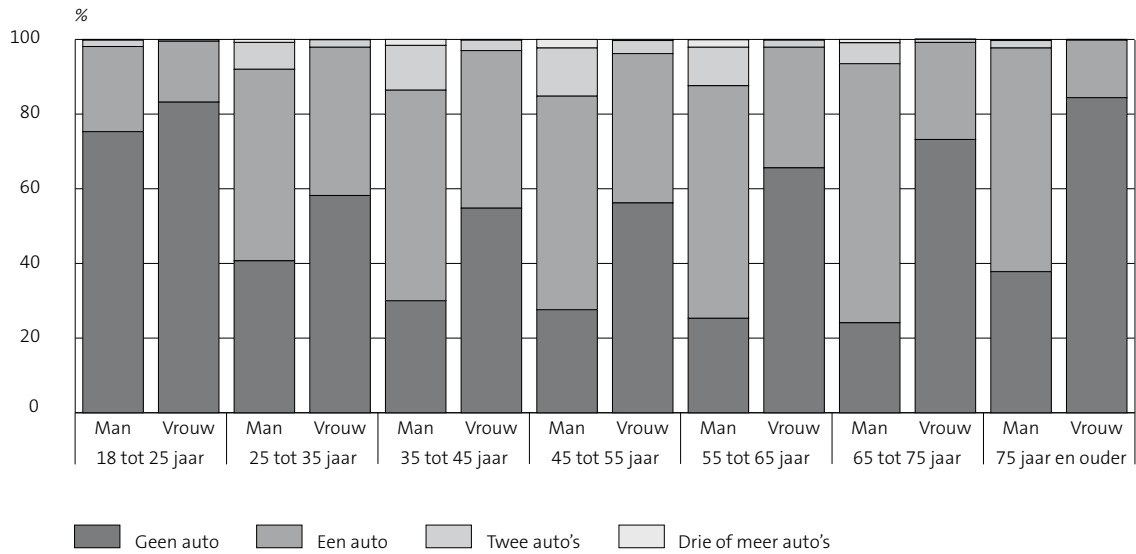
Met uitzondering van de eenpersoonshuishouden kunnen meerdere personen in een huishouden – als bestuurder of als passagier – gebruik maken van een auto. Maar de vraag is op wiens naam die auto dan vooral staat. Het blijkt dat autobezit toch veelal een mannenzaak is. Zo heeft van de mannen 55 procent één auto en 10 procent twee of meer auto's op zijn naam staan. Bij de vrouwen is dit respectievelijk 33 en 2 procent.

4.2 Zes op de tien mannelijke 75-plussers bezit een auto

Bij mannen stijgt het autobezit met de leeftijd tot ongeveer 75 jaar. Van de jonge mannen van 18 tot 25 jaar heeft een kwart ten minste één auto, dit aandeel loopt op tot drie kwart bij mannen van 65 tot 75 jaar. Daarna daalt het aandeel tot 62 procent bij de mannelijke 75-plussers. In alle leeftijdsgroepen hebben vrouwen minder vaak een auto op naam staan dan mannen. Naarmate de leeftijd stijgt, neemt het verschil verder toe. Bij de vrouwen is het autobezit het hoogst bij de 35- tot 55-jarigen. Ongeveer 45 procent van de vrouwen heeft dan een auto op haar naam staan. Van de 65-tot 75-jarige vrouwen heeft nog maar 27 procent een auto en van de vrouwen van boven de 75 jaar nog maar 16 procent.

Een aparte groep vormen mensen in institutionele huishoudens, zoals verpleeg- of verzorgingshuizen. Nog geen 5 procent van deze mensen heeft een auto op zijn of haar naam staan.

4.2.1 Personenautobezit van personen naar leeftijd en geslacht, 2010

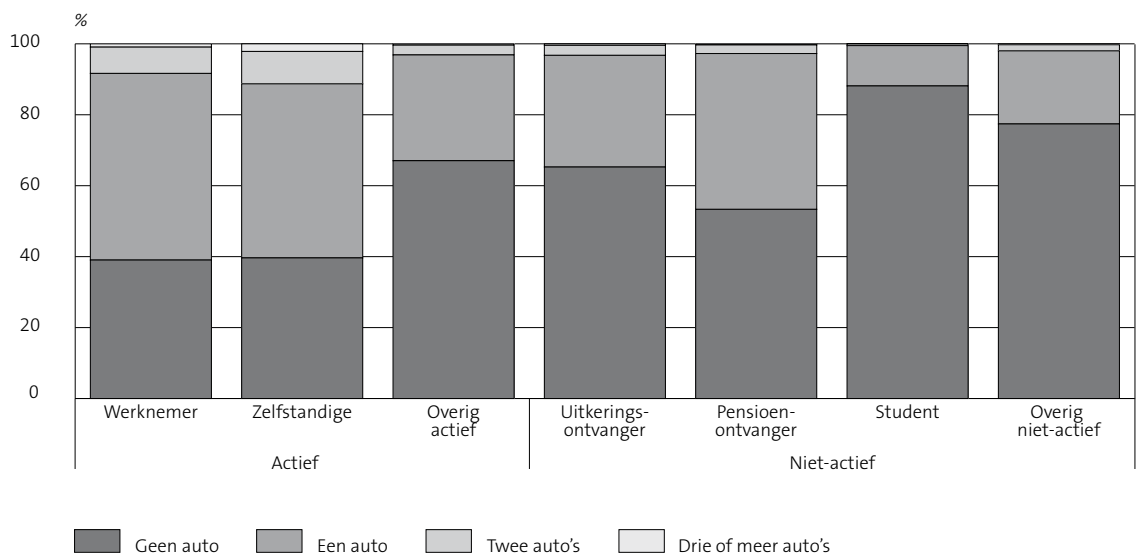


4.3 Werkenden hebben het vaakst een auto

Onder werknemers (61 procent) en zelfstandigen (60 procent) is het autobezit het hoogst, terwijl dit onder studenten (12 procent) het laagst is. Gepensioneerden hebben met 47 procent vaker een auto dan uitkeringsontvangers van wie maar 35 procent een auto bezit.

Ook meervoudig autobezit komt het vaakst voor onder werkenden. Van de zelfstandigen heeft 11 procent twee of meer auto's, gevolgd door werknemers met 8 procent.

4.3.1 Personenautobezit van personen naar sociaaleconomische categorie, 2010



4.4 *Autobezit onder autochtonen hoger dan onder allochtonen*

Ook herkomst speelt een rol. Van de autochtonen heeft 53 procent ten minste een auto op zijn naam staan. Bij de westerse en niet-westerse allochtonen is dat respectievelijk 45 en 34 procent. Deze verschillen worden niet verklaard door verschillen in huishoudensinkomen.

4.5 *Een op de tien autobezitters heeft een of meerdere leaseauto's*

Wanneer het leaseautobezit van personen wordt beschouwd, blijkt dat in totaal bijna 635 duizend personen minimaal één personen- of bestelauto leasen waarvoor zij bijtelling betalen. Dit is op een totaal van ruim 6,4 miljoen personen met minimaal één auto op 1 januari 2010 bijna 10 procent.

5 Conclusie

Om het personenautobezit van huishoudens en personen te beschrijven, is het kentekenbestand van de RDW verrijkt met gegevens uit het GBA en de inkomensstatistiek. De meerderheid van de Nederlandse huishoudens, namelijk zeven op de tien, bezit één of meerdere auto's. In de laagste inkomensklasse (tot 10 duizend euro) betreft dit echter maar drie op de tien huishoudens. Daarbij moet worden opgemerkt dat voor deze groep het autobezit is overschat aangezien in de laagste inkomenscategorie relatief veel zelfstandigen voorkomen van wie het inkomen sterk kan fluctueren. Wanneer huishoudens met zelfstandigen buiten beschouwing worden gelaten, komt het autobezit in de laagste inkomensklasse uit op 23 procent.

Gezien de hoge kosten die de aanschaf en het gebruik van een auto met zich meebrengen, is het opvallend dat het aandeel met een auto in de laagste inkomensklasse toch nog betrekkelijk hoog is. Het feit dat invaliden die zich alleen met een (aangepaste) auto kunnen verplaatsen soms een tegemoetkoming in hun vervoerskosten krijgen in de vorm van vrijstelling van wegenbelasting zou hierbij een rol kunnen spelen. Hierdoor zouden degenen onder hen met een laag inkomen zich toch nog een auto kunnen veroorloven.

Een andere verklaring is dat mensen die in inkomen terugvallen niet zo snel hun auto wegdoen als ze er eenmaal een hebben (Dargay, 2001). Mogelijk is dit een indicatie voor een (subjectief ervaren) afhankelijkheid en dus noodzaak van de auto.

Het blijft echter zo dat zeven op de tien huishoudens in de laagste inkomensklasse geen auto hebben. Dit wijst erop dat een groep huishoudens geen auto kan bekostigen en daarmee een verhoogde kans heeft op vervoersarmoede. Hetzelfde risico bestaat voor ouderen en mensen behorende tot een institutioneel huishouden, omdat ze bijvoorbeeld door lichamelijke of andere beperkingen geen auto (meer) kunnen rijden.

Er is echter niet onderzocht hoeveel van de autoloze huishoudens er bewust voor kiezen geen auto te bezitten. Ook is de kans op vervoersarmoede minder groot voor iemand zonder auto in een (zeer) stedelijk gebied met een fijnmazig openbaar vervoernetwerk en nabije voorzieningen, dan voor een autoloze persoon op het platteland.

Toekomstig onderzoek kan zich richten op de vraag hoe belangrijk het huishoudensinkomen voor het verklaren van autobezit is ten opzichte van andere relevante factoren, bijvoorbeeld de beschikbaarheid van alternatieve vervoerwijzen zoals openbaar vervoer. Deze relevante factoren zijn, net als rijbewijsbezit en opleidingsniveau, nu niet meegenomen in de analyses, omdat er geen informatie op integraal niveau beschikbaar is. Daarnaast kan vervolgonderzoek zich richten op verschillen in vervoermiddelgebruik om zo vervoersarmoede beter in kaart te kunnen brengen.

Technische toelichting

Data

Voor dit onderzoek zijn data over motorvoertuigen van de Dienst Wegverkeer (RDW) met peildatum 1 januari 2010 gebruikt. Auto's geregistreerd op naam van een natuurlijke persoon worden gerekend tot het 'particulier autobezit'. Onder deze groep vallen ook personen met een eenmansbedrijf. Specifiek voor dit onderzoek zijn ook bestuurders van auto's van de werkgever die de auto privé gebruiken en daarvoor 'bijtelling' hebben betaald, gerekend tot de 'particuliere autobezitters'.¹⁾ Omdat veel van de auto's van de werkgever geleast zijn, worden gemakshalve alle auto's waarvoor bijtelling is betaald leaseauto's genoemd.

De personenauto's van natuurlijke personen in 2010 zijn bij het analyseren van voertuigbezit van particulieren (N=6 749 169) als uitgangspunt genomen (StatLine, 2011). Daarnaast wordt het autobezit van huishoudens afgeleid op basis van de huishoudafbakening van de integrale inkomensbestanden met peildatum 31-12-2009.

Naast de gegevens over bezit van motorvoertuigen is een aantal achtergrondkenmerken toegevoegd uit het Sociaal Statistisch Bestand (SSB) en de integrale inkomensbestanden 2009. De inkomensgegevens hebben dus betrekking op 2009. Uit het SSB zijn leeftijd, geslacht en herkomst opgenomen. Uit de inkomensbestanden zijn gestandaardiseerd besteedbaar inkomen, de inkomensverdeling van het gestandaardiseerd besteedbaar inkomen in percentielen, de voornaamste inkomensbron van het huishouden, huishoudensamenstelling, huishoudensgrootte en sociaaleconomische categorie toegevoegd. Tot slot zijn de bijtellingen voor privé-gebruik van de auto van de werkgever uit inkomensbestanden ook meegenomen. In tabel 1 van de bijlage staan gedetailleerde resultaten beschreven met alle uitsplitsingen die gemaakt zijn.

Populatie

Sinds 2010 is koppeling met de RDW mogelijk, waardoor verschillende bestanden op persoons- en huishoudniveau toegevoegd kunnen worden. Een aantal voertuigen kon niet aan een eigenaar gekoppeld worden, in dit geval 885 personenauto's. Deze voertuigen worden niet meegeteld. Tot slot wordt vanuit de bijtellingen van de belastingdienst vastgesteld of een persoon ten minste één auto van de werkgever heeft die privé gebruikt wordt. Deze auto's worden in dit artikel aangeduid met de term "leaseauto". Deze leaseauto's worden opgeteld bij het autobezit van personen en huishoudens.²⁾

Daarnaast kunnen 29 478 extra personenauto's niet meegenomen worden in de analyses, omdat van deze eigenaren geen gegevens bekend zijn in de inkomensbestanden. In totaal worden dus 30 363 personenauto's niet meegeteld (29 478 + 885), dit is 0,45 procent van het totale aantal personenauto's van natuurlijke personen.

Voor de afbakening van de huishoudens en de koppeling van huishoudensgegevens is uitgegaan van de integrale inkomensbestanden. Hier is voor gekozen, omdat de inkomensgegevens zo altijd betrekking op het vastgestelde huishouden hebben. Deze populatie wijkt licht af van de populatie in het GBA.

¹⁾ Registratie Tenaamstelling Leasemaatschappij stelt leasemaatschappijen in staat voertuigen in het kentekenregister van de RDW op naam van de lessee of zijn/haar bestuurders te registreren. Hierdoor kunnen enkele dubbelbittelingen van auto's voorkomen als personen al een of meerdere auto's hebben en daarnaast nog een of meerdere leaseauto's toegewezen krijgen. Mogelijk zijn ook enkele andere voertuigen dubbel geteld waarvoor bijtelling is betaald. Dit betreft gevallen waarbij de werknemer de eigen auto gebruikt, terwijl de werkgever hiervoor betaalt. In totaal kan voor maximaal 3,0 procent van de huishoudens het bezit van meerdere auto's foutief zijn weergegeven (bijvoorbeeld twee auto's in plaats van een). Daarentegen heeft 2,8 procent nu een auto toegewezen gekregen, terwijl zij in eerste instantie geen auto in privé-bezit hadden.

²⁾ Het is niet mogelijk om op basis van de bijtellingsgegevens uit het inkomensbestand onderscheid te maken naar voertuigsoort. Naast personenauto's kan een deel van de 'leaseauto's' die zijn meegerekend in deze analyse bijvoorbeeld bestaan uit bestelwagens.

Van de personen worden 18 006 mensen niet meegenomen. Dit is 0,11 procent van de totale bevolking in het GBA op 1 januari 2010. Van de huishoudens is 0,4 procent niet meegeteld. Daarnaast zijn mensen zonder inkomen en mensen in institutionele huishoudens in de analyses buiten beschouwing gelaten, omdat ze niet tot de doelpopulatie behoren. De institutionele huishoudens worden wel apart bekeken.

Begrippen

Gestandaardiseerd besteedbaar huishoudensinkomen

Het besteedbare inkomen is het bruto-inkomen verminderd met:

- betaalde inkomensoverdrachten
- premies inkomensverzekeringen
- premies ziektekostenverzekeringen
- belastingen op inkomen en vermogen.

Betaalde inkomensoverdrachten bestaan uit overdrachten tussen huishoudens zoals de alimentatie betaald aan de ex-echtgeno(o)t(e).

Premies inkomensverzekeringen betreffen premies betaald voor verzekering in verband met werkloosheid, ziekte, arbeidsongeschiktheid en pensioen.

Premies ziektekostenverzekeringen omvatten de premies zorgverzekering en de premie AWBZ.

De gepresenteerde uitkomsten zijn ontleend aan de Inkomensstatistiek van het CBS. De cijfers zijn voorlopig.

Daarnaast is het besteedbaar inkomen gecorrigeerd voor verschillen in grootte en samenstelling van het huishouden. Hierdoor zijn de welvaartsniveaus van huishoudens onderling vergelijkbaar gemaakt.

Personenauto

Motorvoertuig ingericht voor het vervoer van ten hoogste acht passagiers (excl. de bestuurder), met inbegrip van stationwagens.

“Leaseauto”/ privégebruik auto van de werkgever

In dit artikel gaat het om auto's die door de werkgever beschikbaar zijn gesteld en niet noodzakelijkerwijs geleast worden, hoewel dit de grootste groep auto's zal zijn. Daarom worden de auto's die op basis van bijtellingen zijn toegevoegd aan de auto's van natuurlijke personen aangeduid met de term “leaseauto”. In dit geval worden dus alleen leaseauto's die ook door de gebruikers privé worden gebruikt, meegeteld.

De regeling privégebruik auto geldt voor bijna alle personen- en bestelauto's van een werkgever. Hierbij gaat het niet alleen om een auto die daadwerkelijk eigendom van de werkgever is. Ook in de volgende situaties is er sprake van een auto van de werkgever en worden deze in dit artikel meegeteld:

- de auto is voor de werknemer gehuurd of geleast
- de werknemer heeft een eigen auto en heeft met de werkgever afgesproken dat hij alle kosten (inclusief de afschrijving) van de auto vergoedt
- de werknemer heeft een auto gehuurd of geleast en de werkgever vergoedt de kosten daarvan.

Hoofdkostwinner

De hoofdkostwinner is de persoon in het huishouden met de belangrijkste sociaaleconomische positie. Daarbij worden achtereenvolgens de volgende criteria gehanteerd:

- degene met inkomen uit eigen onderneming (ook indien negatief)
- degene met het hoogste persoonlijke inkomen.

Bij een eenoudergezin is in alle gevallen de ouder de hoofdkostwinner; bij paren één van de partners.

Zelfstandige

De sociaaleconomische categorie van een persoon is bepaald aan de hand van de bron van het inkomen dat een persoon in een jaar ontvangen heeft. Personen met inkomen uit eigen bedrijfsvoering zijn (ook als het bedrijfsresultaat negatief is) steeds als zelfstandige aangemerkt.

SSB

Het SSB staat voor Sociaal Statistisch Bestand. Anders dan de naam doet vermoeden is het niet één bestand. Het is een stelsel van koppelbare registers en enquêtes.

Literatuur

- Cass, N., E. Shove, J. en Urry (2005). Social exclusion, mobility and access, *sociological review* 53 (3), 539–555.
- Dargay, J. (2001). The effect of income on car ownership: evidence of asymmetry, *Transportation Research Part A* 35, 807–821.
- Eurostat (2010). Road transport equipment – Stock of vehicles. Luxembourg: Eurostat.
- Gautier, P. A. en Y. Zenou (2008). Car ownership and the labour market of ethnic minorities. VU University, Amsterdam Tinbergen Institute. Discussion paper.
- Harms, L. (2005). Mobiliteit. In: De sociale staat van Nederland 2005. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau.
- Harms, L., P. Jorritsma, A. 't Hoen en O. van de Riet (2011). Blik op personenmobiliteit. Den Haag: Kennisinstituut voor Mobiliteitsbeleid (KiM).
- Hine, J. en F. Mitchell (2003). Transport disadvantage and social exclusion: exclusionary mechanisms in transport in urban Scotland. Aldershot: Ashgate.
- Jeekel, H. (2011). De autoafhankelijke samenleving. Proefschrift, Erasmus Universiteit Rotterdam.
- Martens, K., K. ten Holder en J. Thijssen (2011). Vervoersarmoede bestaat: mindervaliden en minderbedeelden ervaren belemmeringen in mobiliteit. *Verkeerskunde* 62 (2), 34–38.
- Meert, H. (2003). Maken we vooruitgang in het bestrijden van vervoersarmoede in Vlaanderen?. Vooruitgangcongres armoedebestrijding. Hasselt 2 juni 2003.
- Molnár-in 't Veld, H. en C. Kragt (2003). Verplaatsingsgedrag en bestedingen aan mobiliteit. In: C. Vrooman, H. J. Dirven, S. Hoff en G. Linden. Armoedemonitor 2003. Den Haag/Heerlen: CBS.
- StatLine (2011). Motorvoertuigen; personenauto's per periode naar technische kenmerken, 2010. Den Haag/Heerlen: CBS.

B.1 Personenautobezit naar achtergrondkenmerken, 2010

	Geen auto	Een auto	Twee auto's	Drie of meer auto's	Totaal
	%				
Totaal huishoudens	28	50	19	4	100
<i>Voornaamste inkomensbron</i>					
Inkomen uit arbeid	19	51	25	5	100
Inkomen uit eigen onderneming	16	48	27	9	100
Overdrachtsinkomen	45	48	6	1	100
Overig	29	67	4	0	100
<i>Inkomensgroep</i>					
1e 20%-groep (laagste)	62	32	5	1	100
2e 20%-groep	38	52	8	1	100
3e 20%-groep	21	60	16	2	100
4e 20%-groep	12	56	26	5	100
5e 20%-groep (hoogste)	8	46	36	10	100
<i>Inkomensklasse</i>					
tot 10 000 euro	70	23	5	2	100
10 000 tot 20 000 euro	42	49	8	1	100
20 000 tot 30 000 euro	15	58	23	4	100
30 000 tot 40 000 euro	8	49	34	9	100
40 000 tot 50 000 euro	7	44	38	11	100
50 000 tot 60 000 euro	7	41	40	12	100
60 000 euro of meer	6	36	42	16	100
<i>Huishoudenssamenstelling</i>					
Alleenstaande	55	42	2	0	100
Paar zonder thuiswonende kinderen	13	61	23	4	100
Paar met thuiswonende kinderen	6	47	37	10	100
Eenoudergezin	37	51	10	2	100
Overig	33	39	21	7	100
<i>Huishoudensgrootte</i>					
1 persoon	55	42	2	0	100
2 personen	16	60	21	3	100
3 personen	12	46	33	8	100
4 personen	6	47	37	9	100
5 personen of meer	8	45	34	12	100
<i>Stedelijkheid</i>					
Zeer sterk	47	42	10	2	100
Sterk	29	51	17	3	100
Matig	21	53	21	4	100
Weinig	17	53	24	6	100
Niet	16	52	25	7	100
Onbekend	25	48	21	5	100
Totaal personen 18 en ouder	50	44	5	1	100
<i>Geslacht</i>					
Man	34	55	9	1	100
Vrouw	65	33	2	0	100
<i>Leeftijd</i>					
18 tot 25 jaar	79	20	1	0	100
25 tot 35 jaar	48	46	5	0	100
35 tot 45 jaar	42	50	8	1	100
45 tot 55 jaar	41	49	8	1	100
55 tot 65 jaar	45	48	6	1	100
65 tot 75 jaar	49	47	3	0	100
75 jaar en ouder	64	35	1	0	100
<i>Sociaaleconomische categorie</i>					
<i>Actief</i>					
werknemer	39	53	7	1	100
zelfstandige	40	49	9	2	100
overig actief	67	30	3	0	100
<i>Niet-actief</i>					
uitkeringsontvanger	65	31	3	0	100
pensioenontvanger	53	44	2	0	100
student	88	11	0	0	100
overig niet-actief	77	21	2	0	100
<i>Herkomst</i>					
Autochtoon	47	46	6	1	100
Westers allochtoon	55	40	5	1	100
Niet-westers allochtoon	66	30	4	0	100

Bron: CBS/RDW/Inkomensbestanden.

N.B. Door afronding kunnen totalen afwijken van de som van de categorieën.

Niet behalen startkwalificatie hangt samen met gezinssituatie

Christine Jol, Godelief Mars en Francis van der Mooren

Of jongeren het onderwijs zonder startkwalificatie verlaten hangt onder meer samen met een aantal gezinskenmerken. Zo beschikken jongeren met laagopgeleide ouders relatief vaak niet over een startkwalificatie. Ditzelfde geldt voor jongeren die in een eenoudergezin wonen, jongeren waarvan de ouders niet werken of jongeren waarvan de ouders een laag besteedbaar inkomen hebben. Tot slot is het aandeel dat geen startkwalificatie heeft behaald onder jongeren met allochtone ouders groter dan onder jongeren met autochtone ouders. Als echter rekening gehouden wordt met het onderwijsniveau, de arbeidsparticipatie en het besteedbaar inkomen van de ouders dan blijkt dat jongeren met allochtone ouders juist vaker een startkwalificatie hebben behaald dan jongeren met autochtone ouders. Bij eenoudergezinnen zijn er dan geen verschillen meer tussen de jongeren met autochtone en allochtone ouders.

1 Inleiding

De arbeidsmarktpositie en daarmee de levenskansen van schoolverlaters met een startkwalificatie zijn veel rooskleuriger dan die van schoolverlaters zonder startkwalificatie (zie onder andere Traag, Van der Valk, Van der Velden, De Vries en Wolbers 2004). De overheid zet dan ook in op het terugdringen van schoolverlaten zonder startkwalificatie, ofwel voortijdig schoolverlaten. Bij voortijdig schoolverlaten spelen tal van factoren een rol, zoals kenmerken van de jongeren, kenmerken van de school, en bijvoorbeeld de sociale binding met de school (Pijpers 2010; Traag en Marie 2011).

In dit artikel wordt beschreven hoe voortijdig schoolverlaten samenhangt met de gezinssituatie van jongeren. Hierbij gaat het om de totale groep jongeren zonder startkwalificatie en niet om de jaarlijkse nieuwe aanwas voortijdig schoolverlaters. Uit eerder onderzoek is gebleken dat de gezinssituatie van jongeren van belang is voor het onderwijs dat zij doorlopen. Met name het onderwijsniveau van ouders heeft een sterke invloed op het onderwijsniveau dat kinderen behalen (zie bijvoorbeeld Tieben en Wolbers 2010). Maar ook het beroep, in afnemende mate het inkomen en in toenemende mate de onderwijsrichting zijn relevant (Dronkers en De Graaf 1995; Kraaykamp, Tolsma en Wolbers 2011, Traag en Siermann 2011). Naast deze sociaal-economische kenmerken, spelen culturele en sociaal-demografische kenmerken van het gezin een rol bij de schoolprestaties en -loopbanen van kinderen (Dronkers en De Graaf 1995; Kraaykamp 2000). In dit artikel wordt de rol van de gezinssituatie specifiek voor voortijdig schoolverlaten beschreven.¹⁾ De aandacht gaat daarbij uit naar sociaaleconomische en sociaal-demografische kenmerken van het gezin. Zijn jongeren waarvan beide ouders werken bijvoorbeeld even succesvol in het onderwijs als jongeren waarvan een van beide ouders werkt of waarvan de ouders niet werken? En zijn er verschillen tussen jongeren uit eenouder- en tweeoudergezinnen?

¹⁾ Door Van Gaalen en Stoeldraaijer (2012) is onderzoek gedaan naar de samenhang van het onderwijsniveau van 15-jarigen met de gezinssituatie en ouderlijke hulpbronnen. In dat onderzoek ligt de nadruk vooral op de gezinsstructuur en is nagegaan of de situatie waarin 15-jarigen opgroeien in de jaren 1999 tot en met 2008 is veranderd. Vanwege dit verschil in insteek en het in dat onderzoek gewenste detailniveau is gebruik gemaakt van een andere bron, namelijk de administratieve gegevens uit het sociaal statistisch bestand (SSB). De resultaten uit beide onderzoeken zijn daarom niet een op een met elkaar te vergelijken.

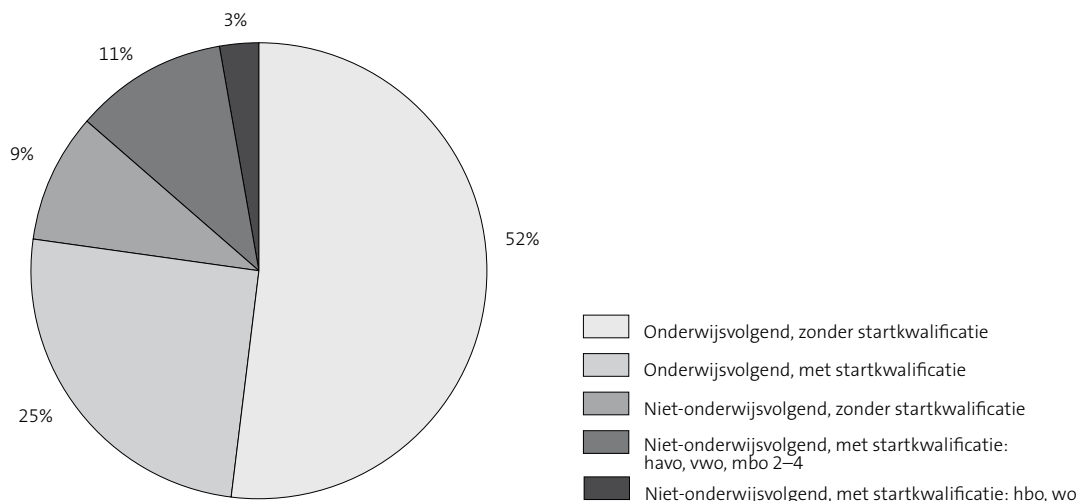
Voor dit onderzoek is de Enquête Beroepsbevolking (EBB) gebruikt. De EBB is een steekproefonderzoek onder personen die in Nederland wonen, met uitzondering van personen in inrichtingen, instellingen en tehuizen (institutionele bevolking). Voor de EBB wordt elk jaar een steekproef getrokken van ongeveer 1 procent van de Nederlandse bevolking. De analyses zijn beperkt tot jongeren van 15 tot 27 jaar die bij hun ouders wonen. Daarbij gaat het om zo'n 1,5 miljoen thuiswonende jongeren. De reden hiervoor is dat van niet-thuiswonende jongeren de gezinssituatie bij hun ouders op basis van de EBB niet bekend is. De onderzoeksgroep is daarmee geen dwarsdoorsnee van alle jongeren van 15 tot 27 jaar. Zo wonen jongeren met een lager onderwijsniveau over het algemeen vaker thuis dan jongeren met een hoger onderwijsniveau. Zij zijn dan ook in de groep thuiswonende jongeren licht oververtegenwoordigd. De analyses worden uitgevoerd voor de jaren 2008 tot en met 2010.

2 Onderwijssucces thuiswonende jongeren

In 2008/2010 volgde ruim driekwart van de thuiswonende jongeren van 15 tot 27 jaar een opleiding. Een derde van deze onderwijsvolgende jongeren beschikte al over een startkwalificatie.

Bijna 140 duizend jongeren zijn zonder startkwalificatie van school gegaan. Gerelateerd aan de totale groep thuiswonende jongeren gaat het om net iets minder dan een op de tien 15- tot 27-jarigen. Dit aandeel is daarmee ongeveer vergelijkbaar met het aandeel jongeren dat het onderwijs heeft verlaten met een havo-, vwo- of mbo-diploma op zak. Dat niet-onderwijsvolgende jongeren die een diploma hebben behaald in het hoger beroepsonderwijs (hbo) of wetenschappelijk onderwijs (wo) nog bij (een van) hun ouder(s) wonen komt niet zo vaak voor. Gerelateerd aan alle thuiswonende jongeren van 15 tot 27 jaar gaat het om 3 procent. Dit heeft er mee te maken dat juist jongeren die een opleiding in het hoger onderwijs volgen of hebben gevolgd vaak al op zichzelf wonen. Ter vergelijking, van de niet-onderwijsvolgende jongeren die op zich zelf wonen, had in 2008/2010 16 procent een hbo- of wo-diploma.

2.1 Thuiswonende jongeren van 15 tot 27 jaar naar onderwijsdeelname en het behalen van een startkwalificatie, 2008/2010



Thuiswonende jongens verlaten beduidend vaker dan meisjes voortijdig het onderwijs. Van de 15- tot 27-jarige jongens beschikte in 2008/2010 ongeveer 12 procent niet over een startkwalificatie. Onder hun vrouwelijke leeftijdsgenoten was dat 6 procent.

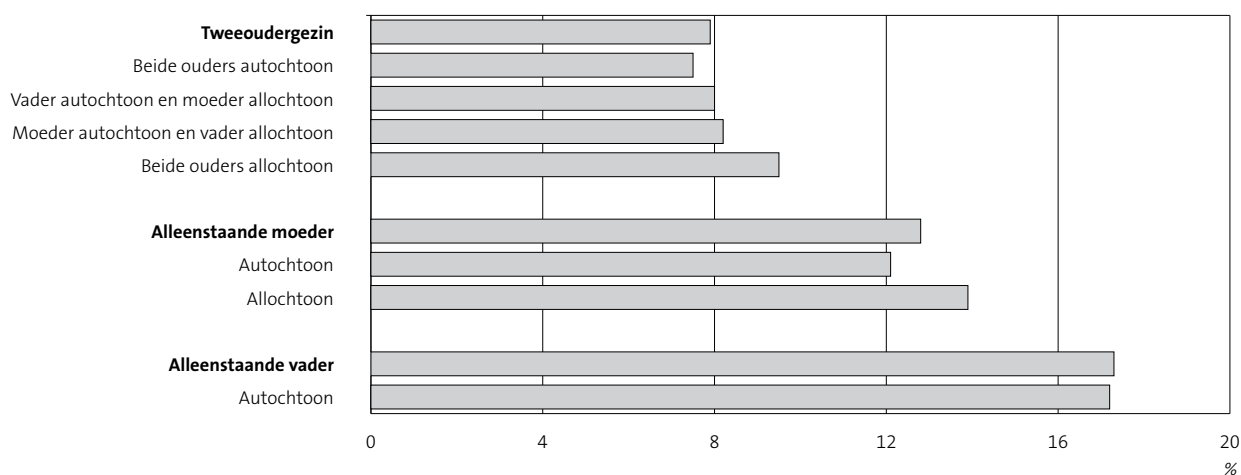
3 Onderwijssucces en kenmerken gezinssituatie

3.1 Gezinssamenstelling, herkomst ouders en leeftijd ouders

Het maakt verschil of een jongere in een een- of tweeoudergezin woont. Van de 15- tot 27-jarige thuiswonende jongeren uit een eenoudergezin heeft 14 procent het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie. Uit figuur 2 blijkt dat dit vaker voorkomt bij jongeren die bij hun vader wonen (17 procent) dan bij jongeren die bij hun moeder wonen (13 procent). Onder jongeren uit een tweeoudergezin ligt dit aandeel lager: iets meer dan 8 procent heeft het onderwijs voortijdig verlaten.

Ook de herkomst van de ouders doet er toe. De verschillen tussen jongeren met allochtone ouders en jongeren met autochtone ouders zijn echter klein. Zo beschikte ruim 9 procent van de thuiswonende jongeren met twee allochtone ouders niet over een startkwalificatie, tegenover bijna 8 procent van de thuiswonende jongeren met twee autochtone ouders. Voor jongeren met een alleenstaande moeder gaat het om 14 procent voortijdig schoolverlaters als de moeder van allochtone afkomst is en om 12 procent als zij van autochtone afkomst is. Het aantal jongeren met een alleenstaande allochtone vader is te klein om over te publiceren.

3.1.1 Thuiswonende jongeren van 15 tot 27 jaar zonder startkwalificatie naar herkomst ouder(s)¹⁾, 2008/2010



¹⁾ Het aantal jongeren met een alleenstaande allochtone vader is te klein om te publiceren.

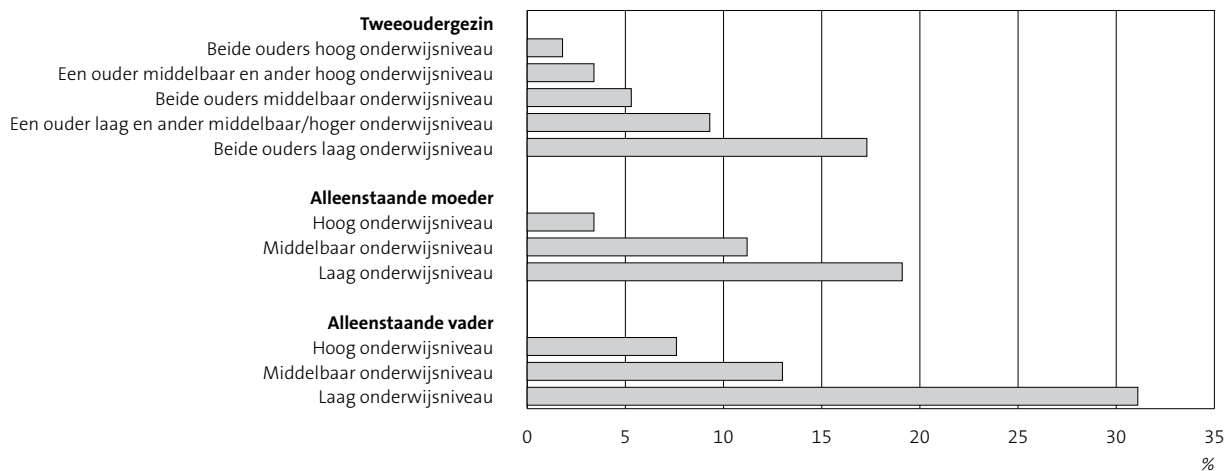
Daarnaast blijkt een samenhang tussen het voortijdig van school gaan door de jongere en de leeftijd van de moeder. Hoe jonger namelijk de moeder is bij de geboorte hoe groter de kans dat haar kind als jongere zonder een startkwalificatie het onderwijs verlaat.

3.2 Onderwijsniveau ouders

De kans dat jongeren zonder een startkwalificatie het onderwijs verlaten hangt ook sterk samen met onderwijsniveau van de ouders. Als beide ouders laag zijn opgeleid, heeft 17 procent van de niet-schoolgaande jongeren (nog) geen startkwalificatie. Zijn beide ouders hoog opgeleid dan geldt dat slechts

voor 2 procent van de niet-schoolgaande jongeren. Bij jongeren uit eenoudergezinnen zijn er dezelfde verschillen naar het onderwijsniveau van de ouder.

3.2.1 Thuiswonende jongeren van 15 tot 27 jaar zonder startkwalificatie naar onderwijsniveau ouder(s)¹⁾, 2008/2010

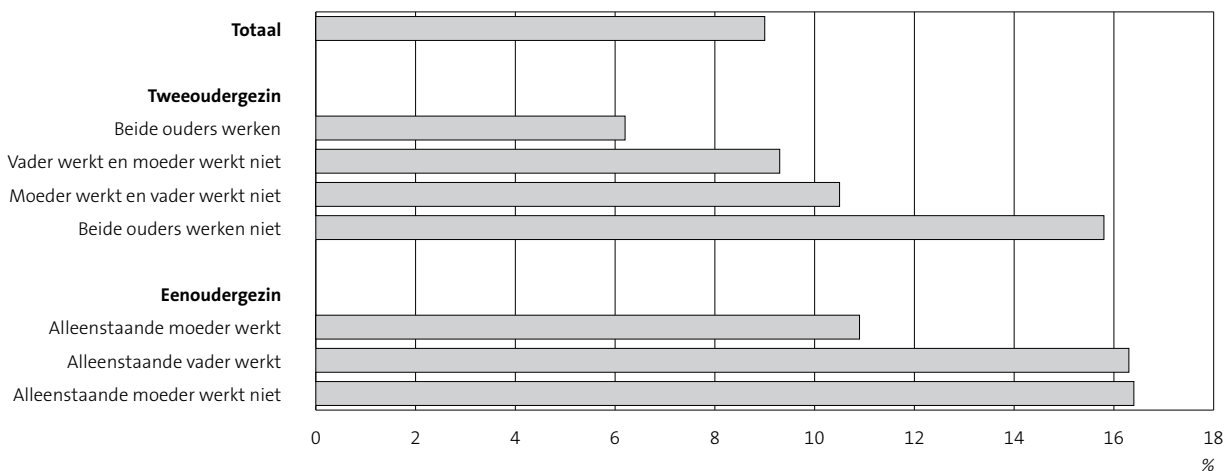


¹⁾ Het aantal jongeren met een alleenstaande allochtone vader met hoog onderwijsniveau is te klein om te publiceren.

3.3 Arbeidsmarktpositie ouders

Verder blijkt dat jongeren van wie beide ouders werken minder kans hebben om voortijdig van school te gaan dan jongeren van wie de ouders niet werken. In 2008/2010 beschikte ruim 6 procent van de jongeren uit een tweeoudergezin en van wie de ouders werkten niet over een startkwalificatie. Onder jongeren van wie beide ouders niet werkten was dat met bijna 16 procent beduidend meer.

3.3.1 Thuiswonende jongeren van 15 tot 27 jaar zonder startkwalificatie naar arbeidsparticipatie ouder(s)¹⁾, 2008/2010



¹⁾ Het aantal jongeren met een alleenstaande, niet werkende vader is te klein voor publicatie.

Van de jongeren waarvan een van beide ouders werkt en de ander niet is ruim 9 procent voortijdig van school gegaan. Dit aandeel is onder jongeren waarvan de moeder wel werkt en de vader niet, net iets groter dan onder jongeren waar dit andersom is, respectievelijk 10 en 9 procent. Deze eerste situatie is in Nederland overigens niet heel gebruikelijk; als een van de ouders aan het werk is dan gaat dat in negen van de tien situaties om de vader.

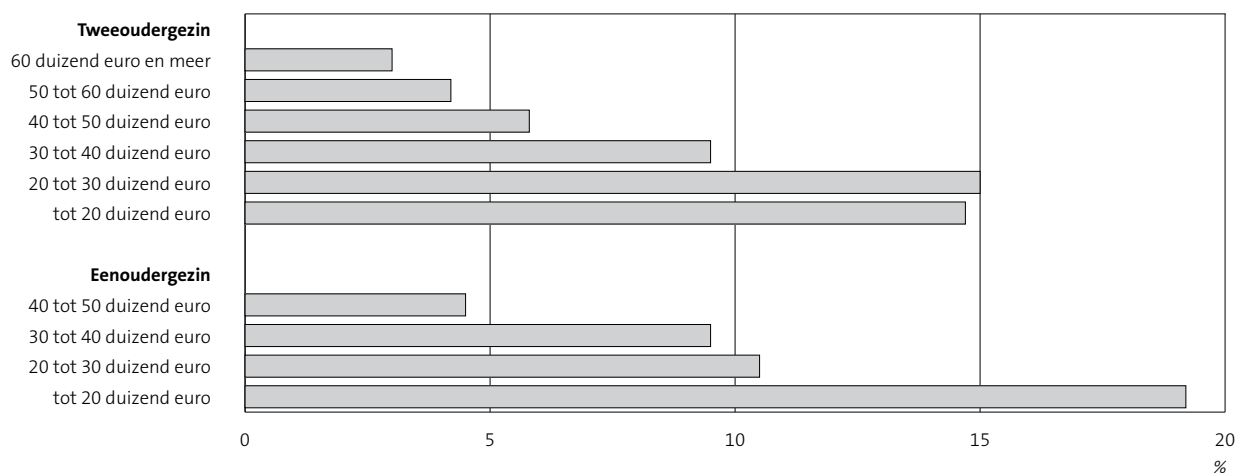
Ook is er onderscheid tussen werkende en niet-werkende alleenstaande ouders. Onder jongeren die wonen in een eenoudergezin en waarvan de moeder werkte was het aandeel voortijdig schoolverlaters 11 procent. Jongeren van wie de moeder niet werkte, hadden 16 procent kans om het onderwijs voortijdig te verlaten. Ook voor jongeren met een alleenstaande werkende vader was dit aandeel 16 procent. De groep jongeren met een alleenstaande niet-werkende vader is te klein om iets over te kunnen zeggen. Omdat arbeidsparticipatie niet op zichzelf staat maar samenhangt met onder andere het behaalde onderwijsniveau gaat paragraaf 4 hier verder op in.

3.4 Besteedbaar inkomen

Of jongeren voortijdig het onderwijs verlaten is eveneens te relateren aan het inkomen van de ouders. In dit artikel is gekozen voor het besteedbaar inkomen van de ouders en niet voor het besteedbaar inkomen van het gezin. Het eigen inkomen van thuiswonende kinderen telt dus niet mee. Dit eigen inkomen van de kinderen kan namelijk sterk verschillen en is afhankelijk van de leeftijd van het kind en het al dan niet een baan hebben. Omdat voor het inkomen nog geen 2010 cijfers beschikbaar zijn, gaan deze cijfers over de periode 2007/2009.

Hoe hoger het inkomen van de ouder(s) hoe minder jongeren voortijdig het onderwijs verlaten. Zo beschikte in 2007/2009 iets meer dan 3 procent van de jongeren van wie de ouders een besteedbaar inkomen hadden van 60 duizend euro of meer niet over een startkwalificatie. Onder jongeren van wie de ouders een inkomen hadden van nog geen 20 duizend euro was dat 15 procent. Dit patroon is zowel te zien onder jongeren die in een tweeoudergezin wonen als onder jongeren die bij één van beide ouders wonen. Het inkomen dat ouders te besteden hebben staat net als arbeidsparticipatie niet op zichzelf maar hangt samen met andere factoren zoals de samenstelling van het huishouden, het al dan niet hebben van een baan en het behaalde onderwijsniveau. De volgende paragraaf gaat daar dieper op in.

3.4.1 Thuiswonende schoolverlaters van 15 tot 27 jaar zonder startkwalificatie naar besteedbaar inkomen van de ouder(s)¹⁾, 2007/2009



¹⁾ De aantallen kinderen die wonen in een eenoudergezin waarvan het besteedbaar inkomen hoger is dan 50 duizend euro, zijn te klein op te presenteren.

4 Multivariate analyse van voortijdig schoolverlaten en kenmerken gezinssituatie

Zoals de voorgaande paragraaf aangaf, hangen de verschillende kenmerken van de gezinssituatie met elkaar samen. Zo is de hoogte van het besteedbaar inkomen van de ouders gerelateerd aan het al dan niet hebben van een baan, maar ook aan het behaalde onderwijsniveau. Om met de verschillende kenmerken rekening te kunnen houden zijn multivariate logistische regressie analyses uitgevoerd. Uit deze analyses blijkt dat als de kenmerken van de gezinssituatie gezamenlijk worden beschouwd, de relaties met voortijdig schoolverlaten zoals beschreven in paragraaf 3 grotendeels blijven bestaan voor jongeren die in tweeoudergezinnen wonen. Ook blijkt dat vooral het onderwijsniveau van de ouders een rol speelt bij het al dan niet behalen van een startkwalificatie. Daarnaast hebben jongeren minder kans het onderwijs te verlaten zonder startkwalificatie, naarmate zij een oudere moeder hebben. En tot slot hebben jongeren uit tweeoudergezinnen minder kans het onderwijs zonder startkwalificatie te verlaten als hun ouders, met name vaders, werken en een hoger inkomen hebben. Het verschil naar herkomst zoals uit de bivariate analyse naar voren kwam, lijkt echter samen te hangen met de andere kenmerken van de gezinssituatie. Als met deze kenmerken rekening wordt gehouden dan hebben jongeren met twee allochtone ouders namelijk minder kans om zonder startkwalificatie het onderwijs te verlaten dan jongeren met twee autochtone ouders ($\text{Exp}(B) = 0,57$). Dit sluit aan bij eerder onderzoek van Jol en Traag (2001) waaruit naar voren kwam dat niet-westers allochtone ouders er alerter op zijn dat hun kind goed presteert op school en dat hun kinderen zich ook meer bereid tonen om huiswerk te maken. Echter, deze gegevens zijn verkregen via interviews en sociaal wenselijke antwoorden zijn aldus niet uit te sluiten. De resultaten van de multivariate analyse voor jongeren uit tweeoudergezinnen staan weergegeven in Tabel B.1 in de bijlage. Ook voor jongeren die in een eenoudergezin wonen, geldt dat vooral het onderwijsniveau van de ouder samenhangt met het voortijdig verlaten van het onderwijs. De kans op voortijdig schoolverlaten is voor jongeren met een middelbaar of hoog opgeleide ouder kleiner dan voor jongeren met een laag opgeleide ouder. Verder zijn er verschillen tussen jongeren die bij hun moeder of vader wonen en naarmate het besteedbaar inkomen van de ouder hoger is. Ook de leeftijd van de ouder bij geboorte van het kind maakt verschil. Het verschil tussen een autochtone en allochtone ouder dat uit de bivariate analyse naar voren kwam voor jongeren uit een eenoudergezin, valt weg als rekening wordt gehouden met alle gezinskenmerken. Dat geldt ook voor het kenmerk of de ouder wel of niet werkt. Deze resultaten staan weergegeven in Tabel B.2 in de bijlage.

5 Conclusie

In dit artikel stond de relatie tussen de gezinssituatie en het onderwijssucces van thuiswonende jongeren centraal. Uit de analyses is gebleken dat het aandeel voortijdig schoolverlaters kleiner is onder jongeren uit tweeoudergezinnen dan onder jongeren uit eenoudergezinnen. Binnen deze laatste groep verlaten jongeren die bij hun vader wonen vaker het onderwijs zonder startkwalificatie dan jongeren die bij hun moeder wonen. Verder bleek dat vooral het onderwijsniveau van de ouders van belang is. Naarmate hun ouders hoger zijn opgeleid, is de kans kleiner dat jongeren het onderwijs zonder startkwalificatie verlaten. Ditzelfde geldt voor jongeren met autochtone ouders ten opzichte van jongeren met allochtone ouders. Wanneer echter rekening gehouden wordt met andere kenmerken van de gezinssituatie, blijken jongeren met twee allochtone ouders een kleinere kans te hebben om voortijdig van school te gaan dan jongeren met twee autochtone ouders. Voor jongeren met een alleenstaande ouder verdwijnt het effect van herkomst van de ouder. Dit betekent dat het verlaten van het onderwijs zonder startkwalificatie niet zozeer samenhangt met de herkomst van de ouder als wel met het vaak lagere onderwijsniveau, het niet hebben van een baan en een relatief laag besteedbaar inkomen.

Daarnaast maakt de leeftijd van de ouders verschil. Kinderen met oudere ouders hebben minder kans het onderwijs voortijdig te verlaten dan kinderen met jongere ouders. Verder komt voortijdig schoolverlaten minder vaak voor onder jongeren van wie de ouders werken of een hoger besteedbaar inkomen hebben.

Dit komt zowel uit de bivariate als uit de multivariate analyses naar voren. Echter, bij jongeren uit eenoudergezinnen verdwijnt het effect van de arbeidsmarktpositie van de ouder.

Overigens mag aan de gevonden relaties geen causaal verband worden toegeschreven. De gegevens in dit onderzoek hebben namelijk betrekking op de gezinssituatie op het moment van enquêteren. Gezinssituaties kunnen aan verandering onderhevig zijn. Zo kan de situatie op het moment van enquêteren veranderd zijn ten opzichte van het moment waarop een jongere het onderwijs verliet. Daarnaast geldt dat er nog meer kenmerken kunnen zijn die samenhangen met het verlaten van het onderwijs zonder een startkwalificatie. Dat is bijvoorbeeld af te lezen aan het sterk negatieve effect van het opgroeien met een alleenstaande vader.

Literatuur

Dronkers, J. en P.M. de Graaf (1995). Ouders en het onderwijs van hun kinderen. In: J. Dronkers & W.C. Ultee (red.). *Verschuivende ongelijkheid in Nederland: Sociale gelaagdheid en mobiliteit*. Assen: Van Gorcum.

Gaalen, R. van en L. Stoeldraijer (2012). Gezinssituatie, ouderlijke inkomsten en schoolniveau van 15-jarigen in Nederland (1999–2008). Nog te verschijnen in *Bevolkingstrends*.

Graaf, N.D. de en P.M. De Graaf (2003). Cultureel kapitaal en sociale reproductie. *Cultuur + Educatie*, (7): 72–95.

Jol, C. en T. Traag (2001). Niet-westerse allochtonen prestatiegerichter? In: CBS, *Allochtonen in Nederland*, 37–42. Voorburg/Heerlen: CBS.

Kraaykamp, G., Tolsma, J. en M.H.J. Wolbers (2011). Onderwijsexpansie en opleidingsrichting: trends in de intergenerationale overdracht van onderwijsongelijkheid. In: J. Dronkers (red.). *Goede bedoelingen in het onderwijs: Kansen en missers*. (Boekaflevering Mens en Maatschappij).

Nicole Tieben, N. en M. Wolbers (2010). Success and failure in secondary education: socio-economic background

effects on secondary school outcome in the Netherlands, 1927–1998. *British Journal of Sociology of Education*, 31(3): 277–290.

Pijpers, F. (2010). Wat beïnvloedt het risico op voortijdig schoolverlaten? Een multivariate analyse. *Sociaaleconomische trends*, (4): 57–64.

Traag, T. en O. Marie (2011). De invloed van sociale binding met school op voortijdig schoolverlaten en jeugddelinquentie. *Sociaaleconomische trends*, (2): 19–25.

Traag, T. en C. Siermann (2011). Zo vader zo zoon, zo moeder zo dochter? Een onderzoek naar de intergenerationale overdracht van onderwijsniveau en -richting. *Sociaaleconomische trends*, (2): 26–29.

Traag, T., J. Van der Valk, R. Van der Velden, R. De Vries en M. Wolbers (2004). Een verklaring voor het effect van opleiding op de arbeidsmarktpositie van schoolverlaters. *Sociaaleconomische trends*, (3): 26–33.

Van Eijck, K. en G. Kraaykamp (2009). De intergenerationale reproductie van cultureel kapitaal in belichaamde, geïnstitutionaliseerde en geobjectiveerde vorm. *Mens & Maatschappij*, 84 (2): 177–206.

B.1 Logistische regressieanalyse van voortijdig schoolverlaten door jongeren uit tweeoudergezinnen, 2007/2009¹⁾

	Wald	Overschrijdingskans	Exp(B)
Herkomst ouders	56,39	0,00	
Beide ouders autochtoon (ref.)			1,00
Moeder autochtoon en vader allochtoon	3,19	0,07	1,19
Vader autochtoon en moeder allochtoon	0,82	0,37	1,09
Beide ouders allochtoon	48,30	0,00	0,57
Leeftijd moeder bij geboorte	161,61	0,00	0,94
Onderwijsniveau ouders	541,69	0,00	
Beide ouders laag (ref.)			1,00
Beide ouders middelbaar	280,50	0,00	0,30
Beide ouders hoog	226,72	0,00	0,12
Een ouder laag en ander middelbaar/hoger	152,56	0,00	0,50
Een ouder middelbaar en ander hoog	295,99	0,00	0,21
Arbeidsmarktpositie ouders	77,42	0,00	
Beide ouders werken (ref.)			1,00
Moeder werkt en vader werkt niet	36,46	0,00	1,79
Vader werkt en moeder werkt niet	3,75	0,05	1,11
Beide ouders werken niet	52,44	0,00	1,92
Besteedbaar inkomen vader en moeder²⁾	49,32	0,00	0,91
Constante	12,76	0,00	1,75
n (ongewogen)	28 140		
Nagelkerke pseudo R ₂	0,11		

¹⁾ Omdat voor het inkomen nog geen 2010 cijfers beschikbaar zijn, is de multivariate analyse uitgevoerd voor de periode 2007/2009.

²⁾ Inkomen per tienduizend euro.

B.2 Logistische regressieanalyse van voortijdig schoolverlaten door jongeren uit eenoudergezinnen, 2007/2009¹⁾

	Wald	Overschrijdingskans	Exp(B)
Geslacht ouder	57,76	0,00	
Moeder (ref.)			1,00
Vader	57,76	0,00	2,10
Herkomst ouder	1,20	0,27	
Autochtoon (ref.)			1,00
Allochtoon	1,20	0,27	0,91
Leeftijd ouder bij geboorte	33,32	0,00	0,96
Onderwijsniveau ouder	94,09	0,00	
Laag (ref.)			1,00
Middelbaar	47,70	0,00	0,55
Hoog	73,40	0,00	0,29
Arbeidsmarktpositie ouder	0,59	0,44	
Werkt (ref.)			1,00
Werkt niet	0,59	0,44	1,07
Besteedbaar inkomen ouder²⁾	33,74	0,00	0,74
Constante	1,25	0,26	1,32
n (ongewogen)	6 065		
Nagelkerke pseudo R ₂	0,09		

¹⁾ Omdat voor het inkomen nog geen 2010 cijfers beschikbaar zijn, is de multivariate analyse uitgevoerd voor de periode 2007/2009.

²⁾ Inkomen per tienduizend euro.

Verpleegkundigen aan het werk¹⁾

Alex Hellenthal

Als door de vergrijzing de zorgvraag toeneemt en het zorgaanbod juist krimpt, kan er een tekort ontstaan aan verpleegkundigen. Dit artikel besteedt daarom aandacht aan de verpleegkundigen in ons land en dan vooral aan de groep gediplomeerde verpleegkundigen die toch niet in de zorg werken. Daarnaast wordt gekeken naar de deeltijdfactor van degenen die wel in de zorg werken, en de instroom van nieuwe verpleegkundigen vanuit de opleidingen. Er blijkt bijvoorbeeld dat een kwart van alle geregistreerde verpleegkundigen geen baan heeft of buiten de zorg werkt. Daarnaast is het aandeel 50-plussers onder de geregistreerde verpleegkundigen toegenomen van 16 procent in 1999 tot bijna 38 procent in 2009. Daartegenover staat dat het aantal studenten dat deelneemt aan een verpleegkundige opleiding toeneemt. Echter, in 2009 stromen er voor het eerst sinds 2001 meer werkzame verpleegkundigen uit de zorgsector dan er in.

1 Inleiding

De verwachting is dat de komende jaren de vraag naar zorg zal toenemen. De Nederlandse bevolking vergrijst en de levensverwachting neemt toe, waardoor meer ouderen langer van de gezondheidszorg gebruik zullen maken. Deze vergrijzing betekent echter ook dat de beroepsbevolking enigszins krimpt, waardoor er krapte op de arbeidsmarkt kan ontstaan. Aan de ene kant kan het lastiger worden om personeel te werven dat aan de stijgende zorgvraag kan voldoen. Aan de andere kant zal door de vergrijzing de uitstroom van medisch geschoolden uit de arbeidsmarkt in de toekomst toenemen. De combinatie van deze factoren zou kunnen leiden tot een tekort aan medisch personeel in de komende jaren.

Een belangrijke taak bij het voldoen aan de stijgende zorgvraag is weggelegd voor verpleegkundigen. Dit artikel beschrijft de arbeidsmarktpositie van alle geregistreerde verpleegkundigen, met speciale aandacht voor de verpleegkundigen die momenteel niet werkzaam zijn in de zorg. Het zijn de niet in de zorg werkzame verpleegkundigen, samen met de nieuw op te leiden verpleegkundigen, die het mogelijke tekort aan personeel kunnen compenseren.²⁾

2 Methode

Het register Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (BIG), aangevuld met CBS-gegevens uit het Sociaal Statistisch Bestand, vormt de basis van de analyse. Het BIG-register bevat onder andere alle geregistreerde opgeleide verpleegkundigen op mbo-niveau 4 en hbo-niveau 5. Een geldige registratie is een verplichting om als verpleegkundige in de Nederlandse gezondheidszorg te mogen werken. Voor deze analyse is de populatie afgebakend als de in de Gemeentelijke Basisadministratie (GBA) ingeschreven personen, aangevuld met in het buitenland wonende personen die in Nederland werken (de zogenaamde GBA+-bevolking). Op deze wijze ontstaat het arbeidspotentieel van geregistreerde verpleegkundigen.

¹⁾ Dit artikel is eerder gepubliceerd in de CBS-publicatie *Gezondheid en zorg in cijfers 2011*, alleen zijn in deze versie in de *Sociaaleconomische trends* ook cijfers opgenomen over 2009.

²⁾ Ook verbetering van de arbeidsproductiviteit is een middel om een mogelijk tekort aan personeel op te vangen. Dit blijft verder buiten beschouwing in dit artikel.

In het analysebestand wordt bepaald of een verpleegkundige wel of niet in de gezondheidszorg werkzaam is, en zo ja, in welke sector. Daarnaast wordt bepaald welke inkomensbron een niet-werkzame verpleegkundige heeft. Alle banen van werkzame verpleegkundigen tellen mee. Daarbij kan een verpleegkundige in het geval van meerdere banen ook meetellen in meer dan één sector van de gezondheidszorg. Bijna 10 procent van de verpleegkundigen heeft meer dan één gelijktijdige arbeidsrelatie.

Dit artikel gaat alleen in op de geregistreerde verpleegkundigen in de leeftijd van 15 tot 65 jaar, het beschikbare arbeidspotentieel. Iets meer dan 13 procent van de geregistreerde verpleegkundigen van 65 jaar en ouder is nog werkzaam in enigerlei vorm, een percentage wat over de jaren licht is gegroeid. In absolute aantallen neem het aantal werkzame 65+-verpleegkundigen wel fors toe, aangezien ook de populatie verpleegkundigen vergrijst (van 60 in 1999 tot 1 520 in 2009). Voor 2009 was er nog geen verplichting tot herregistratie van verpleegkundigen in het BIG-register, wat inhoudt dat veel verpleegkundigen ook na het bereiken van het 65^{ste} levensjaar in het BIG-register geregistreerd blijven. Verder hebben de gegevens in dit artikel betrekking op de periode 1999–2009.

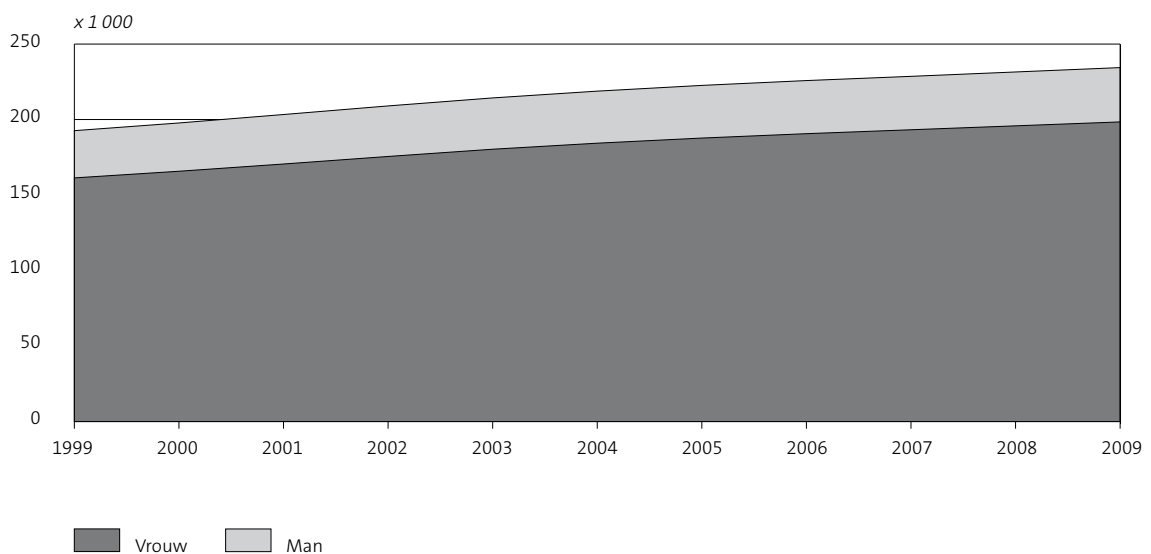
3 Resultaten

In deze paragraaf komen eerst de geregistreerde en werkzame verpleegkundigen aan bod. Daarna wordt een beschrijving gegeven van de verpleegkundigen die voor hun 65^{ste} met pensioen gaan, gevolgd door de verpleegkundigen die arbeidsongeschikt zijn en de verpleegkundigen die niet werken. Verder brengt de paragraaf in beeld hoeveel er in deeltijd wordt gewerkt en hoe de instroom van verpleegkundigen die werken in de zorg zich verhoudt tot de uitstroom. Ten slotte volgt er een overzicht van de te verwachten instroom van nieuw opgeleide verpleegkundigen.

3.1 Geregistreerde verpleegkundigen

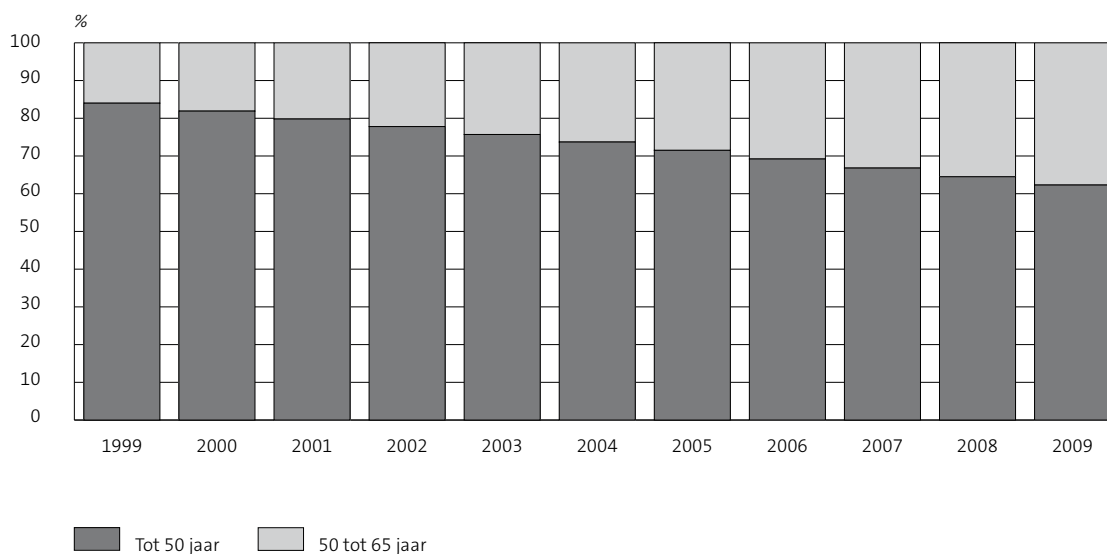
In 2009 stonden ruim 234 duizend verpleegkundigen geregistreerd. Dat is bijna 22 procent meer dan in 1999. Het aandeel 50-plussers onder de geregistreerde verpleegkundigen neemt fors toe (figuur 3.2).

3.1.1 Geregistreerde verpleegkundigen tot 65 jaar



In 1999 behoorde 16 procent tot de 50-plussers (31 duizend verpleegkundigen). In 2009 was dit aandeel gestegen tot bijna 38 procent (88 duizend). Dit aandeel is in 2009 bovendien hoger dan voor de hele Nederlandse bevolking van 15–65 jaar, waarvan 30 procent ouder is dan 50 jaar. De beroepsgroep vergrijsst dus meer dan gemiddeld in ons land. Wanneer de verpleegkundigen van 50 jaar of ouder over 10 tot 15 jaar met pensioen zullen gaan, kan dit tot problemen bij het zorgaanbod leiden, en zal deze uitstroom dus opgevangen moeten worden (van der Windt, van der Velde en van der Kwartel, 2009)

3.1.2 Geregistreeerde verpleegkundigen naar leeftijd



3.2 Werkzame verpleegkundigen

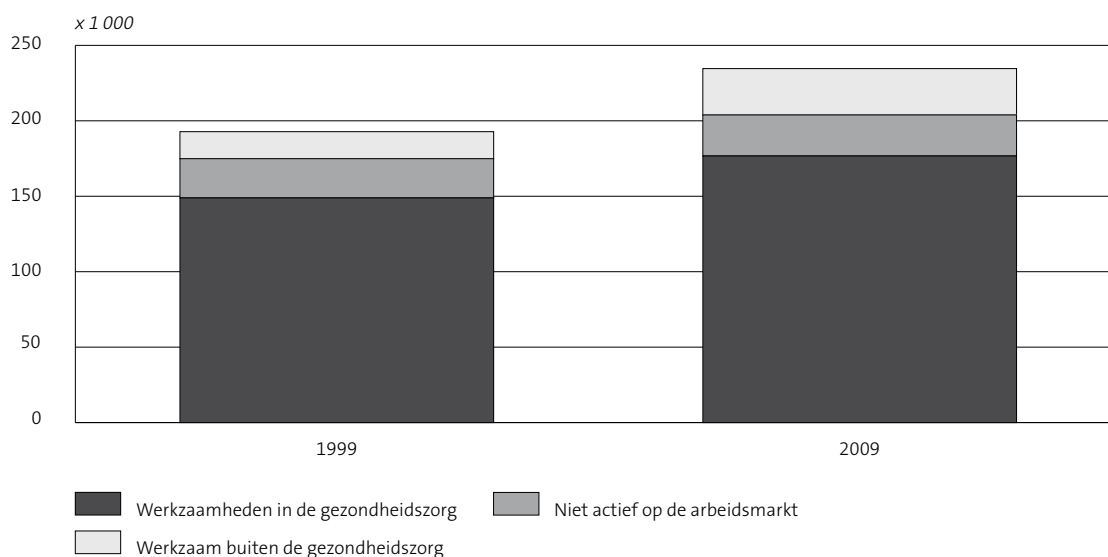
In 2009 was 75 procent van de geregistreeerde verpleegkundigen werkzaam in de gezondheidszorg,³⁾ werkte 13 procent in een andere sector en was 12 procent niet actief op de arbeidsmarkt. In 1999 werkte 77 procent in de zorg, maar toen was maar 9 procent werkzaam buiten de zorg en werkte 14 procent niet. Het aandeel verpleegkundigen dat werkzaam is in de zorgsector is licht gedaald. De toename van het aantal verpleegkundigen in ons land en een afname van het aandeel daarvan dat niet actief is op de arbeidsmarkt, is dus niet ten gunste gekomen van het aandeel dat daadwerkelijk in de zorg werkt.

De cijfers uit figuur 3.3 gaan over het aandeel personen dat ten minste één baan in de gezondheidszorg heeft. Het kan zijn dat iemand meer dan één arbeidsrelatie heeft. De verdeling van het aantal banen van de werkende verpleegkundigen staat in figuur 3.4.

Verpleegkundigen werken het vaakst in ziekenhuizen. Deze sector telde in 2009 36 procent van alle banen van verpleegkundigen. Dit aandeel ligt echter wel lager dan in 1999. Verder werkt een groot deel in de ouderenzorg. Deze sector had in 2009 17 procent van de banen van verpleegkundigen. Dit aandeel lag 3 procentpunten hoger dan in 1999. Deze toename is deels te verklaren door de vergrijzende bevolking. De verwachting is bovendien dat de vraag naar en dus de behoefte aan verpleegkundigen in deze sector in de toekomst verder zal toenemen (Regiomarge 2009).

³⁾ De Nederlandse gezondheidszorg is hier gedefinieerd als alle organisaties en zelfstandigen die zijn ingedeeld in SBI-code 85000 tot en met SBI 85999, met uitzondering van de dierenartspraktijken. SBI staat voor Standaard Bedrijfsindeling.

3.2.1 Geregisteerde verpleegkundigen tot 65 jaar naar activiteit, 2009



Een steeds groter deel van de verpleegkundigen werkt buiten de zorg. Het aandeel banen van werkende verpleegkundigen buiten de gezondheidssectoren lag in 2009 op 15 procent, terwijl dit in 1999 nog op 11 procent lag. Het aandeel van de gehandicaptenzorg nam iets af, van 13 procent in 1999 tot 10 procent in 2009. Slechts een klein deel van de banen van verpleegkundigen, 1 procent, is te vinden in huisartsenpraktijken. Alhoewel dit aandeel ongewijzigd is ten opzichte van 1999, nam het aantal banen in deze sector absoluut gezien wel toe. Van 800 in 1999 tot ruim 2 500 in 2009. Dit is onder andere het gevolg van het verleggen van kleine ingrepen van de huisarts naar de praktijkondersteunende verpleegkundige (Wiegers, Hopman, Kringos en de Bakker, 2011).

3.2.2 Banen van werkende geregisteerde verpleegkundigen tot 65 jaar naar sector

	1999	%	2009	%
Totaal	175 680	100	220 070	100
<i>Sector</i>				
Ziekenhuizen	69 150	39	78 820	36
Geestelijke gezondheidszorg	16 100	9	22 430	10
Gehandicaptenzorg	23 210	13	22 310	10
Verpleging, verzorging, thuiszorg	24 530	14	36 450	17
Huisartsenzorg	800	1	2 570	1
Overige gezondheidszorg	18 110	10	18 810	9
Uitzendbedrijven	3 680	2	5 020	2
Elders	20 100	11	33 660	15

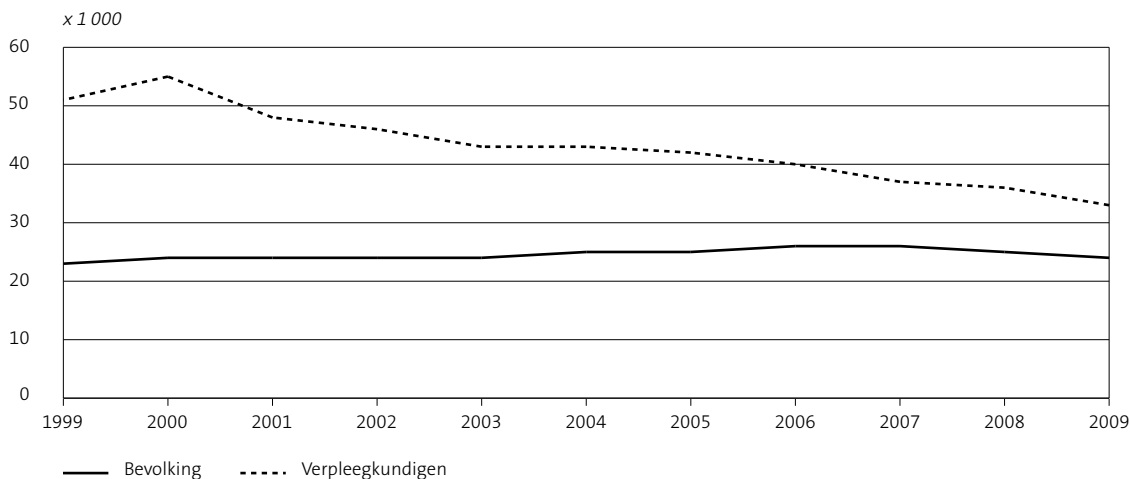
Alhoewel het aandeel verpleegkundigen dat niet werkt is afgenomen, gaat het in 2009 nog wel om een aanzienlijk aan te boren arbeidspotentieel dat werkzaam kan zijn in de gezondheidszorg, ruim 27 duizend. Het vervolg van dit artikel zoomt in op deze groep om na te gaan in hoeverre dit arbeidspotentieel benut zou kunnen worden, om zo aan de verwachte stijging van de zorgvraag te voldoen.

3.3 Verpleegkundigen met vroegpensioen

Hoewel de mogelijkheden tot prepensioen de afgelopen jaren sterk zijn beperkt, is het voor verpleegkundigen nog mogelijk om eerder dan het 65^{ste} levensjaar te stoppen. In 2009 was 33 procent van alle geregistreerde verpleegkundigen van 60 tot 65 jaar met pensioen. Het gaat hier om de volledig gepensioneerde verpleegkundigen, dat wil zeggen personen die geen binding meer met de arbeidsmarkt hebben (direct of indirect door een sociale uitkering), maar enkel een pensioenuitkering als inkomen hebben. Dit aandeel gepensioneerde verpleegkundigen van 33 procent is veel hoger dan het gemiddelde voor Nederland, dat op 24 procent lag.

Hoewel verpleegkundigen van 60 tot 65 jaar fors meer met pensioen zijn gegaan dan de Nederlandse bevolking, is dit aandeel in tien jaar tijd wel flink afgenomen. In 1999 lag het aandeel gepensioneerde verpleegkundigen namelijk nog op 51 procent, 18 procentpunten hoger dan in 2009. In 1999 waren er 2,5 duizend verpleegkundigen van 60 tot 65 jaar, waarvan er 1,3 duizend volledig met pensioen waren. In 2009 was de groep verpleegkundigen van 60 tot 65 jaar gegroeid naar 19 duizend personen, waarvan er ruim 6 duizend volledig met pensioen waren. De toename van het aandeel 60- tot 65-jarige verpleegkundigen dat niet met pensioen is, is een gunstige ontwikkeling voor het kunnen voldoen aan de zorgvraag, nu en in de toekomst. Zeker omdat het aandeel oudere verpleegkundigen alleen maar zal stijgen de komende jaren. Uit onderzoek onder verpleegkundigen bleek dat nog steeds veel oudere verpleegkundigen hun werk te zwaar vinden, en om die reden niet tot het bereiken van de AOW-leeftijd in de zorg willen of kunnen blijven werken (Zorg & Financiering, 2008; De Veer en Francke, 2011). Aandacht voor de werkomstandigheden zoals lichter werk, keuze in werktijden en aanpassing van zorgtaken kan dus een gunstig effect hebben op het aan het werk houden van oudere verpleegkundigen.

3.3.1 Volledig gepensioneerden in de leeftijd van 60 tot 65 jaar¹⁾ onder verpleegkundigen en de totale bevolking



¹⁾ Het gaat om het personen die een volledige pensioenuitkering ontvangen. Zestigplussers die gestopt zijn met werken, maar nog geen pensioenuitkering ontvangen, vallen hier buiten.

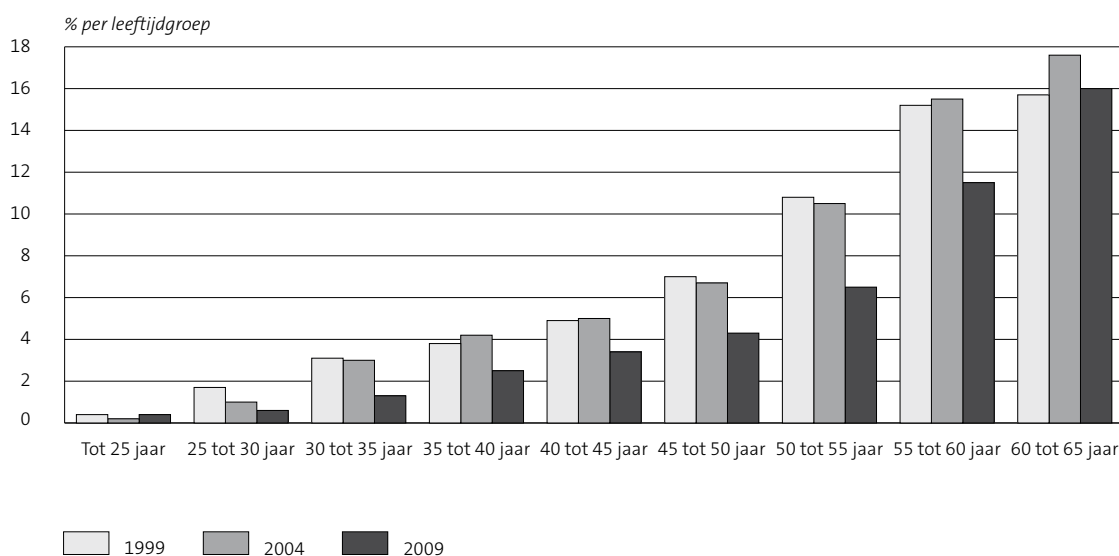
3.4 Arbeidsongeschiktheid onder verpleegkundigen

Naast het beperken van de uitstroom van verpleegkundigen vanwege vroege pensionering is er een andere mogelijkheid om het beschikbare arbeidspotentieel van verpleegkundigen beter te benutten, namelijk het terugdringen en beperken van arbeidsongeschiktheid onder verpleegkundigen.

Het aandeel volledig of gedeeltelijk arbeidsongeschikten onder de geregistreerde verpleegkundigen loopt op met de leeftijd. Zo gold dat in 2009 voor slechts 0,4 procent van de verpleegkundigen onder de 25 jaar, tegenover 16 procent van 60- tot 65-jarigen. Vergeleken met 1999 en 2004 is dit aandeel in 2009 over bijna de hele linie wel een stuk lager. Dat geldt echter niet voor de verpleegkundigen van 60 tot 65 jaar, waar het aandeel arbeidsongeschikten fluctueert over de jaren. Mogelijk komt dit omdat er meer verpleegkundigen van die leeftijd aan het werk blijven, en er daardoor meer arbeidsongeschikten kunnen ontstaan. Gezien de regelmatig gerapporteerde zware fysieke en mentale druk die het beroep van verpleegkundige met zich meebrengt (de Veer, Spreeuwenberg en Francke, 2010), kunnen arbeidsgerelateerde omstandigheden zoals onregelmatige werktijden een belangrijke oorzaak voor arbeidsongeschiktheid onder verpleegkundigen zijn.

Het aandeel arbeidsongeschikten onder met name verpleegkundigen van 55 jaar of ouder is relatief hoog. Hier is mogelijk winst te behalen waar het gaat om het behoud van geregistreerde verpleegkundigen voor de gezondheidszorg, om zo aan de te verwachte toenemende zorgvraag te kunnen voldoen. Het zijn met name de werkdruk en werkomstandigheden die verpleegkundigen noemen als het gaat om aspecten van het beroep die verbetering behoeven (Veer en Francke, 2011). Oudere verpleegkundigen hebben behoefte aan een andere werkinvulling en een meer regelmatige dienst.

3.4.1 Arbeidsongeschikte verpleegkundigen naar leeftijd



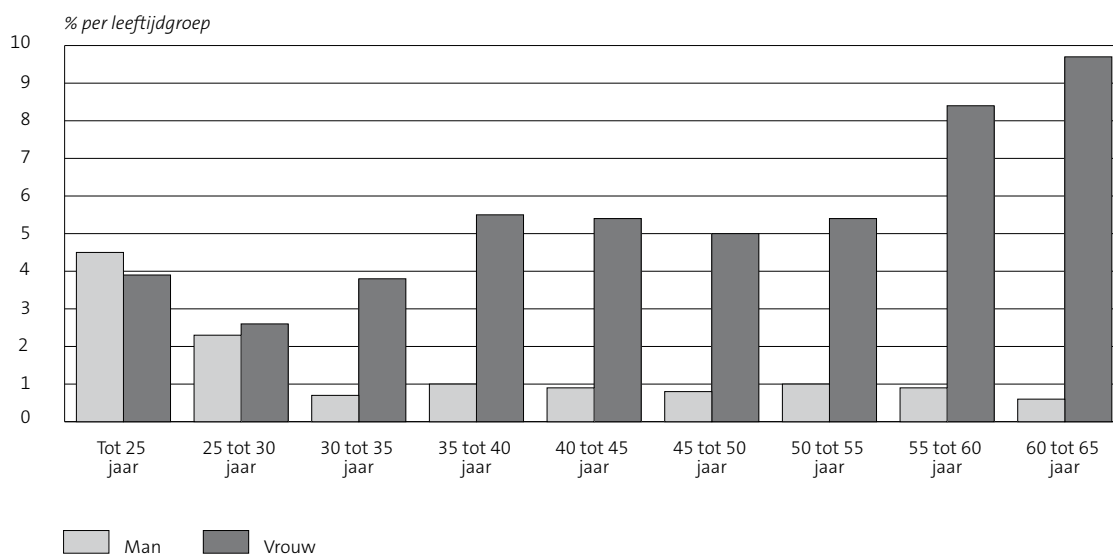
3.5 Overig niet-werkzame verpleegkundigen

Naast de gepensioneerden en arbeidsongeschikten, is er nog een groep verpleegkundigen die de uitstroom en de toenemende zorgvraag kan compenseren. Het gaat hier om de verpleegkundigen die geen binding hebben met de arbeidsmarkt. Zij hebben volgens de Belastingdienst en sociale zekerheidsinstellingen geen inkomsten of uitkering. Zij worden in dit artikel aangeduid als de niet-werkzame verpleegkundigen. In 2009 ging het om 11,5 duizend verpleegkundigen, onder wie 11,1 duizend vrouwen.

Bij de jonge verpleegkundigen (jonger dan 25) is het aandeel dat niet-werkzaam is naar verhouding hoog. Dit komt bijvoorbeeld omdat zij als al geregistreerde verpleegkundige nog een vervolgopleiding volgen. Bij de 25-plussers is vooral bij de mannen het aandeel niet-werkzame verpleegkundigen laag. Bij vrouwelijke

verpleegkundigen loopt dit echter flink op met de leeftijd. Met name vanaf 30-jarige leeftijd ligt het al bijna op 4 procent. Hier speelt mee dat zodra er kinderen komen, vrouwen eerder stoppen met werken dan mannen. Mogelijk treden verpleegkundigen weer toe tot de arbeidsmarkt als de kinderen ouder zijn. Het aandeel niet-werkzamen in de leeftijdsgroepen waarbij oudere kinderen kunnen voorkomen, ligt echter niet veel lager dan bij de 30- tot 45-jarigen. Vanaf 55 jaar neemt het aandeel zelfs flink toe. Zo is ruim 8 procent van de vrouwelijke verpleegkundigen van 55 tot 60 jaar niet-werkzaam. Hier kan het hoge percentage ook veroorzaakt worden door verpleegkundigen die gestopt zijn met werken zonder al een pensioenuitkering te ontvangen.

3.5.1 Niet-werkzame verpleegkundigen naar leeftijd en geslacht, 2009



3.6 Verpleegkundigen in deeltijd

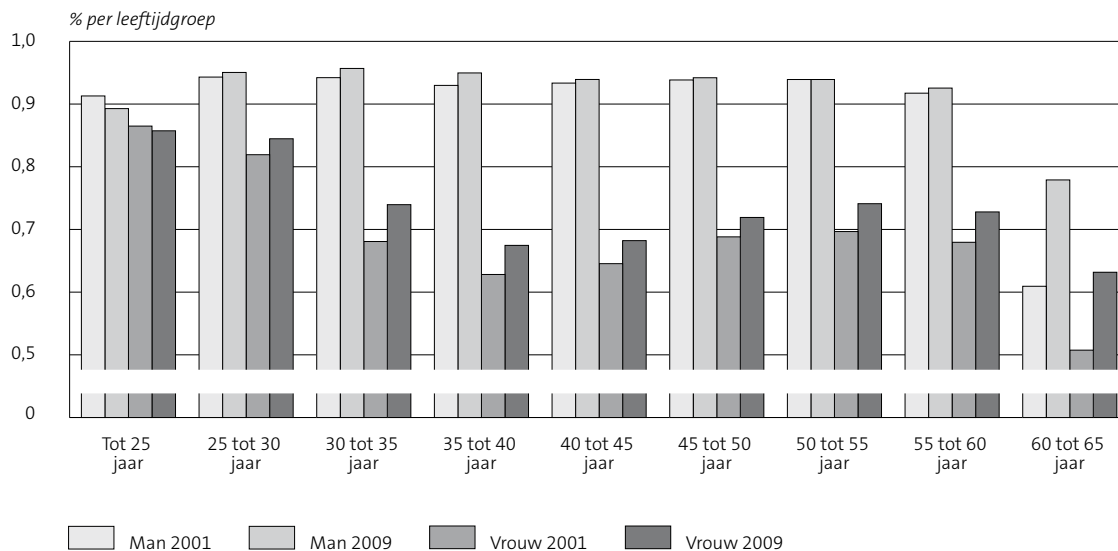
Veel vrouwen in Nederland werken in deeltijd. Als dat ook geldt voor de verpleegkundigen, dan zou ook vanuit die groep het beschikbare arbeidspotentieel verhoogd kunnen worden. De deeltijdfactor geeft de omvang van de werkweek aan met een maximum van 1.

Vrouwelijke verpleegkundigen zijn vergeleken met 2001⁴⁾ gemiddeld meer uren per week aan het werk in 2009, terwijl de samenhang van deeltijdwerken met leeftijd wel gehandhaafd blijft. Vooral vanaf 30-jarige leeftijd gaan de vrouwelijke verpleegkundigen iets minder werken, en schommelt de deeltijdfactor rond de 0,7. Dit is de leeftijd waarop vrouwen kinderen krijgen, en de toegenomen deeltijdfactor in de periode 2001–2009 zou erop kunnen duiden dat het stimuleren van de arbeidsparticipatie door de overheid een effect heeft. Afgezien van de dip in de deeltijdfactor bij leeftijdsgroepen waarbij het hebben van (jonge) kinderen verwacht mag worden, ligt de deeltijdfactor van werkzame vrouwelijke verpleegkundigen jonger dan 60 tussen de 0,7 en de 0,8. Bij de leeftijdsgroepen met oudere kinderen trekt de deeltijdfactor wel weer aan, maar komt niet meer terug op het hogere niveau van vrouwelijke verpleegkundigen van 20 tot 30 jaar. Mannelijke verpleegkundigen zijn in de periode 2001–2009 nauwelijks meer gaan werken; zij werken al bijna voltijds, met uitzondering van de 60- tot 65-jarigen.

⁴⁾ De deeltijdfactor is pas bekend vanaf het verslagjaar 2001.

Dit heeft te maken met het ingaan van deeltijdpensioen voor deze categorie. Deze 60- tot 65-jarige mannelijke verpleegkundigen zijn vergeleken met 2001 iets meer gaan werken.

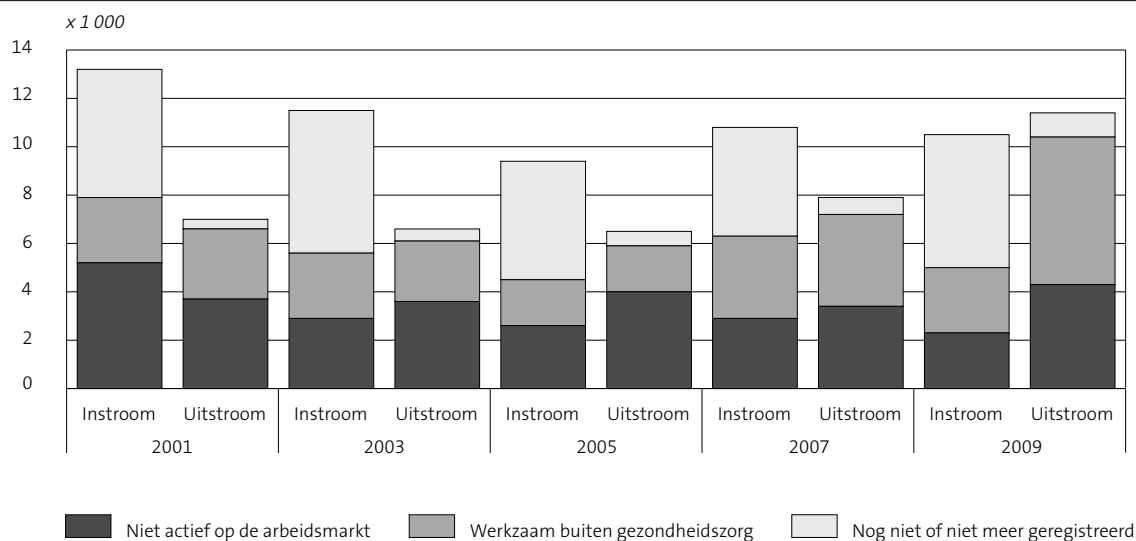
3.6.1 Gemiddelde deeltijdfactor van werkende verpleegkundigen naar leeftijd en geslacht



3.7 In- en uitstroom van verpleegkundigen werkzaam in de zorg

Om aan de toenemende zorgvraag te kunnen voldoen, is het van belang dat er meer verpleegkundigen werkzaam in de zorgsector instromen dan dat er jaarlijks uitstromen. Tot aan 2009 is dat het geval. In 2009 slaat de trend echter om: voor het eerst stromen er meer werkzame verpleegkundigen uit de zorgsector dan dat er instromen. Met name de verpleegkundigen die een betrekking buiten de zorgsector accepteren

3.7.1 In- en uitstroom van geregistreerde verpleegkundigen tot 65 jaar werkzaam in de zorg naar herkomst of bestemming



zorgen voor deze omslag, in combinatie met niet langer werkzame verpleegkundigen. Het gestegen aantal nieuwe geregistreerde verpleegkundigen is onvoldoende om dit te compenseren. Dit negatieve saldo van in- en uitstroom in de zorgsector kan worden gekeerd door, naast het activeren van de niet-werkzame verpleegkundigen, meer verpleegkundigen op te leiden, en verpleegkundigen voor de zorgsector te behouden. Een niet eerder genoemde bron zijn tevens verpleegkundigen afkomstig uit het buitenland. Op dit moment heeft 4 procent van de geregistreerde verpleegkundigen jonger dan 65 jaar een niet-Nederlands diploma, een percentage dat de afgelopen tien jaar vrijwel gelijk is gebleven. Het meest voorkomende buitenlandse diploma is het Belgische. Om toekomstige tekorten op te vangen zou gepoogd kunnen worden meer verpleegkundigen met een buitenlands diploma in de Nederlandse gezondheidszorg in te laten stromen.

3.8 Verpleegkundigen in opleiding

Van belang is dus hoeveel verpleegkundigen er worden opgeleid en in het BIG-register zullen worden opgenomen in de komende jaren. De eerstejaars van de opleiding verpleegkunde van schooljaar 2005/'06 zullen de uitstroom vanaf 2009 moeten compenseren. Er is zowel op het mbo als op het hbo een verpleegkundeopleiding. Kanttekening hierbij is wel dat een hbo-student verpleegkunde al een mbo-diploma verpleegkunde kan hebben, en op basis hiervan al in het BIG geregistreerd is. Gegevens van de MBO-raad en HBO-raad laten zien dat deze doorstroom in het studiejaar 2008/'09 op 12 procent lag.⁵⁾

3.8.1 Deelnemers en geslaagden opleiding verpleegkunde mbo en hbo

	Mbo		Hbo	
	deelnemers	geslaagden	deelnemers	geslaagden
2005/'06	17 340	3 470	12 090	2 250
2006/'07	17 700	3 640	12 420	2 370
2007/'08	18 300	3 990	12 350	2 290
2008/'09	17 030	3 950	13 220	2 490
2009/'10	17 330	3 990	13 480	2 620
2010/'11	17 820	.	14 080	.

Het aantal ingeschrevenen in de mbo-opleiding verpleegkunde fluctueert rond de 17 tot 18 duizend per schooljaar, maar vanaf 2008/'09 zit er wel een stijgende lijn in. Bij de hbo-opleiding verpleegkunde groeit het aantal studenten gestaag, en lag in 2010/'11 op 14 duizend. Het aantal hbo'ers dat slaagt voor de opleiding verpleegkunde neemt vanaf het schooljaar 2007/'08 toe en kwam in 2009/'10 uit op 2,6 duizend. Het aantal mbo-geslaagde verpleegkundigen lijkt vanaf 2007/'08 te stabiliseren op bijna 4 duizend per schooljaar. Hieruit blijkt dat er vanaf 2011 jaarlijks steeds meer verpleegkundigen in het BIG-register zullen worden ingeschreven. De vraag is echter of deze jaarlijkse stijging voldoende is om de toekomstige uitstroom van verpleegkundigen op te vangen. Hier speelt ook mee dat de beroepsbevolking enigszins krimpt de komende jaren, en deze krimp geldt ook voor jongeren. Op de langere termijn (vanaf 2013) wordt een tekort aan verpleegkundigen van 2 tot 4 procent verwacht (van der Windt et al, 2009).

4 Conclusie

Vooraf vanwege de vergrijzing zullen er naar verwachting meer in de gezondheidszorg werkzame verpleegkundigen nodig zijn. Dit betekent dat naast het zoveel mogelijk benutten van het beschikbare

⁵⁾ <http://www.hbo-raad.nl/feiten-en-cijfers>

arbeidspotentieel en het verhogen van de productiviteit van in de zorg werkzame verpleegkundigen, de instroom van nieuwe verpleegkundigen toe zal moeten nemen om het netto negatieve resultaat van de instroom en uitstroom te compenseren. In 2009 werkten er 6 170 verpleegkundigen van 60 tot 65 jaar in de zorg, die in de periode tot 2013 uit zullen stromen. Daar tegenover staan de jaarlijkse aantallen geslaagde verpleegkundescholieren van ruim 6 duizend. Deze afgestudeerde verpleegkundigen zullen echter niet allemaal in de zorg gaan werken. Het volgende cohort, dat van de verpleegkundigen die in 2009 55 tot 60 jaar zijn, omvat echter 20,6 duizend in de zorg werkzame verpleegkundigen, die ook binnen de komende 10 jaar zullen gaan uitstromen. Hiermee lijkt het in 2009 waargenomen negatieve saldo van in- en uitstroom in de zorgsector bij een gelijkblijvende situatie niet verholpen te kunnen worden.

Het voorspelde tekort hoeft overigens niet uit te komen, indien er tijdig actie wordt ondernomen. In 1994 werden ook tekorten in de zorg voorspeld, die door tijdig ingrijpen zijn voorkomen (Arnold et al, 2010). De situatie nu lijkt echter enigszins meer structureel. Daardoor is de aanbeveling dat er op korte termijn begonnen moet worden met uitbreiding van het aantal verpleegkundigen (Van der Windt et al, 2009). Dit artikel heeft laten zien welke mogelijkheden er zijn naast het opleiden van nieuwe verpleegkundigen om het aantal in de zorg werkzame verpleegkundigen te laten groeien: verminderen van de uitstroom naar andere beroepen of het pensioen, verhogen van de instroom vanuit de niet-werkzame verpleegkundigen, en terugdringen van de arbeidsongeschiktheid. Ook de in gang gezette introductie van specifieke verpleegkundige specialismen zoals GGZ-verpleegkundige of verpleegkundige preventieve zorg kan hierbij helpen. Dit laatste sluit aan bij de aanbevelingen in een recente NIVEL-rapportage, waarin het aantrekkelijker maken van het werk en het efficiënter werken door o.a. taakherschikking meer verpleegkundigen kunnen behouden voor de zorgsector (Van der Velden et al.).

Literatuur

Arnold, E., Bloemendaal, I. (2010). Verpleegkunde, een beroep om trots op te zijn. Tijdschrift voor Verpleegkundigen, 2010, 7/8.

NIVEL (2010). De aantrekkelijkheid van het verpleegkundig en verzorgend beroep 2009.

RegioMarge (2009). De arbeidsmarkt van verpleegkundigen, verzorgenden en sociaalagogen 2009–2013. Prismant.

Veer, A.J.E. de, Spreeuwenberg, P. en Francke, A.L. (2010). De aantrekkelijkheid van het verpleegkundig beroep: Cijfers en trends (NIVEL).

Veer, A.J.E. de, Francke, A.L. (2011). Tot je pensioen werken in de zorg? (NIVEL).

Velden, L.F.J. van der, Francke, A.L. en Batenburg, R.S. (2011). Vraag- en aanbodontwikkelingen in de verpleging en verzorging in Nederland. (NIVEL).

Wiegers, T., Hopman, P., Kringos, D. en Bakker, D. de (2011). De eerste lijn (NIVEL-Overzichtstudies). NIVEL.

Windt, W. van der, Velde, F. van der en Kwartel, A. van der (2009). Arbeidsmarkt in Zorg en Welzijn 2009. Prismant.

Zorg en Financiering (2008). Vijftigplussers verlaten zorg vanwege zwaar werk. Zorg & Financiering, vol.7, nr.4, 2008.

Van Citotoets naar brugklas en door naar diploma

Annelie Hakkenes (CBS) en Anja de Wijs (Cito)

Aan het eind van de basisschool maken leerlingen samen met hun ouders en leerkracht een keuze voor het soort voortgezet onderwijs dat ze gaan volgen. Veel leerlingen maken de Citotoets die helpt bij het nemen van een beslissing voor het vervolgonderwijs. Ruim zes op de zeven leerlingen gaan naar een brugklatype dat de Citotoets aangaf. Vervolgens haalt het grootste deel van de leerlingen ook een diploma op het niveau van het geadviseerde schooltype. Maar leerlingen die gestart zijn in een brugklas met een hoger of lager schooltype halen ook vaker een diploma op dat hogere of lagere niveau. Leerlingen met een hoge score op het onderdeel rekenen-wiskunde van de Citotoets hebben op het vmbo vaker een diploma behaald in de sector Techniek dan leerlingen met een lage score. Leerlingen met een hoge deelscore op taal halen op de havo vaker een diploma met een maatschappelijk profiel.

1 Inleiding

Elk jaar maken ongeveer 160 duizend leerlingen uit groep 8 de Eindtoets Basisonderwijs van Cito ('Citotoets'). Op drie achtereenvolgende dagen krijgen zij opgaven voorgelegd op het gebied van taal, rekenen-wiskunde, studievervaardigheden en wereldoriëntatie. Dat laatste onderdeel is facultatief en wordt niet door alle leerlingen gemaakt. Op basis van het aantal goed beantwoorde opgaven taal, rekenen-wiskunde en studievervaardigheden wordt voor elke leerling een zogeheten standaardscore berekend. Dit is een getal tussen 501 en 550. Voor de berekening van de standaardscore telt het onderdeel wereldoriëntatie niet mee.

Leerlingen die aan de Citotoets hebben deelgenomen, krijgen naast een standaardscore ook een advies voor een passend brugklatype en schooltype. Cito baseert dit advies op een langdurend onderzoek in samenwerking met het CBS, het toelatings- en doorstroomonderzoek. Elk jaar wordt gekeken in welke brugklatypes de leerlingen zijn geplaatst die eerder in februari de Citotoets maakten (toelating) en welk type voortgezet onderwijs de leerlingen volgen die het jaar daarvoor de Citotoets maakten (doorstroom). Deze gegevens worden verwerkt in de 'poppetjesgrafiek' op het Leerlingrapport bij de Citotoets. In de poppetjesgrafiek is te zien welke positie een leerling met een bepaalde standaardscore zou innemen binnen de verschillende brugklatypes. Hoeveel procent van de medeleerlingen in bijvoorbeeld een havo-brugklas heeft een hogere score op de Citotoets? Als 70 procent van de medeleerlingen een hogere score heeft, dan is een havo-brugklas misschien niet zo geschikt, maar een brugklas vmbo-gt/havo wel. Zo geeft Cito op basis van het toelatings- en doorstroomonderzoek bij iedere standaardscore een advies voor een brugklatype dat voor leerlingen met deze score waarschijnlijk niet te moeilijk, maar ook niet te makkelijk is. Het advies voor een schooltype geeft vervolgens bijvoorbeeld aan dat een school met een gemengde/theoretische leerweg van het vmbo het meest in aanmerking komt. Samen met de leerkracht en ouders kiest de leerling voor een bepaalde school en brugklas. De uiteindelijke plaatsing van een leerling in een brugklas kan dus afwijken van het Cito-advies.

In de tweede paragraaf van dit artikel komen de resultaten aan bod van een onderzoek naar de samenhang tussen het schooltypeadvies dat leerlingen krijgen op basis van hun standaardscore, hun aanvankelijke plaatsing in het voortgezet onderwijs, en het uiteindelijke diploma dat ze daar behalen. Vervolgens wordt in paragraaf 3 gekeken of de deelscores die leerlingen halen voor de onderdelen taal en rekenen-wiskunde van de Citotoets verband houden met de latere profiel- of sectorkeuze. Het artikel eindigt met een samenvatting van de belangrijkste bevindingen in paragraaf 4.

In dit onderzoek is gekeken naar het hoogst behaalde diploma tot en met het schooljaar 2009/'10. De leerlingen die in 2005 de Cito-toets maakten en in het schooljaar 2005/'06 in de brugklas zaten, hebben dan vijf schooljaren in het voortgezet onderwijs afgerond en een vmbo- of havo-diploma kunnen halen. Er zijn zoals verwacht nog geen leerlingen met een vwo-diploma.

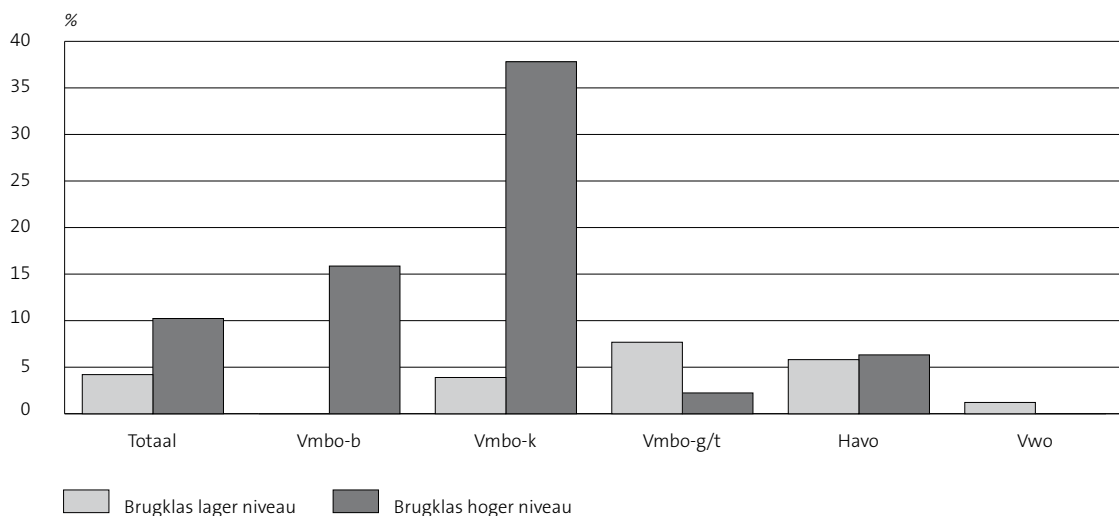
2 Van schooltypeadvies, via brugklas, naar diploma

Leerlingen met hetzelfde Cito-advies voor brugklas- en/of schooltype doorlopen het voortgezet onderwijs op verschillende wijzen. Dit is goed te zien als het Cito-advies voor schooltype wordt afgezet tegen het hoogst behaalde diploma. Het advies voor brugklastype is hier buiten beschouwing gelaten aangezien een leerling vaak een breed of gemengd brugklastype geadviseerd krijgt. Overigens hebben beide Cito-adviezen (voor brugklastype en schooltype) alleen betrekking op de beginfase van het voortgezet onderwijs. Uiteraard is er een verband tussen het advies voor de beginfase en de volledige schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs. Maar doordat er in die schoolperiode veel verandert in het leven van leerlingen, is een voorspelling voor de langere termijn veel onzekerder. Het is dus mogelijk dat het verband tussen het Cito-advies en het hoogst behaalde diploma niet enorm sterk is. In dit artikel onderzoeken we hoe groot het verband is tussen het Cito-advies voor de beginfase in het voortgezet onderwijs en het diploma dat leerlingen halen.

2.1 Van Cito-toets naar brugklas

Ruim 15 procent van de leerlingen die de Cito-toets maken behaalt een score waarbij een advies hoort voor de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo (vmbo-b) als best passende vervolgonderwijs. Nog eens 14 procent krijgt een Cito-advies voor de kaderberoepsgerichte leerweg van het vmbo (vmbo-k). Bijna een kwart van de leerlingen heeft een score die leidt tot een advies voor een school met een gemengde of theoretische leerweg (vmbo-gt). De overige leerlingen krijgen een havo-advies (28 procent) of een vwo-advies (bijna 19 procent).

2.1.1 Brugklasniveau in 2005/'06 in vergelijking met Cito-schooltypeadvies 2005



Bron: Cito/CBS.

Van de groep leerlingen die meedoet aan de Citotoets en vervolgens naar het bevestigd voortgezet onderwijs gaat, zit 86 procent in de brugklas op het door Cito geadviseerde niveau. Ruim 10 procent van de leerlingen gaat naar een hoger brugklasniveau dan het Cito-advies aangaf, en ruim 4 procent wordt geplaatst in een lager niveau. Vooral leerlingen die een vmbo-k-advies krijgen op basis van hun toetscore wijken in hun feitelijk gekozen brugklasniveau af van dat advies. Van deze groep gaat bijna 38 procent naar een brugklas voor vmbo-gt of hoger.

2.2 Van brugklas naar diploma

Hoger startniveau, hoger diploma

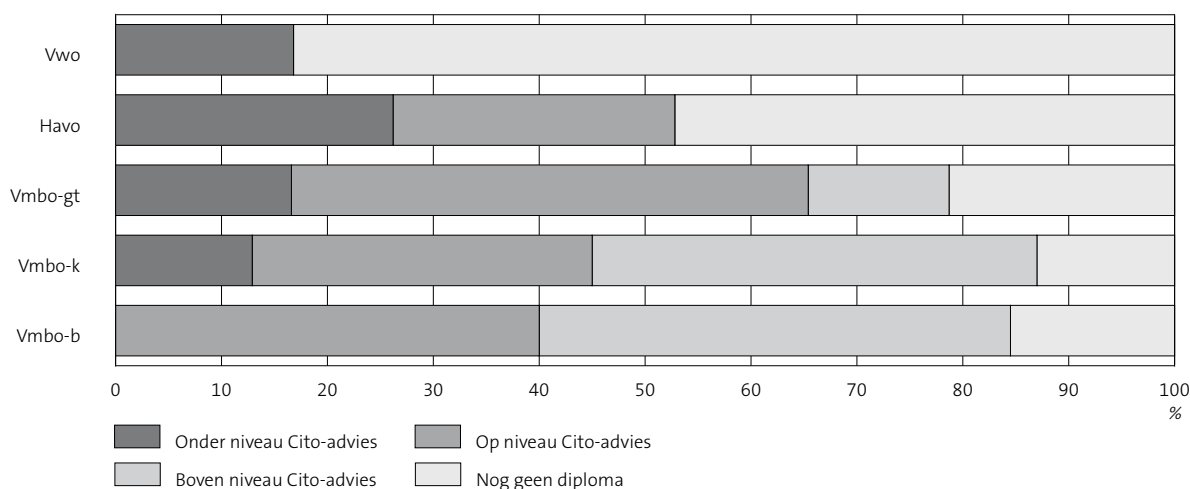
Veel leerlingen halen een diploma op het niveau dat het schooltypeadvies indiceerde. Maar er zijn ook leerlingen die uiteindelijk een diploma halen dat afwijkt van het schooltypeadvies dat ze kregen voordat ze begonnen aan het voortgezet onderwijs.

In deze paragraaf wordt gekeken naar het soort diploma dat leerlingen met een bepaald schooltypeadvies halen, ongeacht op welk brugklasniveau ze beginnen, en welk diploma leerlingen halen als ze in een hogere of lagere brugklas beginnen.

Schooltypeadvies vmbo-b

Van alle leerlingen die met een schooltypeadvies voor vmbo-b aan het voortgezet onderwijs begonnen, ongeacht de brugklas die ze kozen, heeft 40 procent vijf jaar later een diploma op het niveau van de basisberoepsgerichte leerweg gehaald. Bijna 45 procent van de leerlingen heeft een diploma op een hoger niveau, bijvoorbeeld kaderberoepsgerichte leerweg, en bijna 16 procent heeft nog geen diploma. Maar van de leerlingen die begonnen in een brugklas met een hoger niveau dan het geadviseerde vmbo-b, haalt ruim 70 procent een diploma op een hoger niveau en 13 procent op een gelijk niveau. Leerlingen die in een brugklas van het geadviseerde niveau begonnen, hebben in 39 procent van de gevallen een hoger diploma behaald en 45 procent heeft een diploma op het niveau van het Cito-advies. Het blijkt dus dat leerlingen die gestart zijn in een brugklas met een hoger niveau dan het schooltypeadvies aangaf, vaker een diploma halen op dat hogere niveau (zie tabel B.1).

2.2.1 Behaald diploma tot en met 2009/'10 naar schooltypeadvies op basis van de Citotoets 2005



Schooltypeadvies vmbo-k

Van de totale groep leerlingen die met een vmbo-k-schooltypeadvies aan het voortgezet onderwijs begon heeft na vijf jaar ruim 32 procent een diploma op precies dat niveau en 42 procent een diploma van een hoger niveau. Een kleine 13 procent is naar een lager niveau gegaan en heeft een vmbo-b-diploma. De overige 13 procent van de leerlingen met een schooltypeadvies voor vmbo-k heeft (nog) geen diploma. Van de relatief grote groep leerlingen die naar een hoger brugklasniveau ging dan vmbo-k, heeft tweederde ook een hoger diploma behaald. Leerlingen in een lagere brugklas dan het schooltypeadvies vmbo-k haalden in de helft van de gevallen ook een lager diploma, namelijk een vmbo-b-diploma.

Schooltypeadvies vmbo-gt

De helft van de leerlingen met een schooltypeadvies voor vmbo-gt heeft vijf jaar later een vmbo-gt-diploma, ongeacht het brugklastype waarin de leerlingen begonnen. De rest heeft een diploma op een lager vmbo-niveau (17 procent), een havo-diploma (13 procent) of geen diploma (ruim 20 procent). Van de leerlingen die naar een hoger brugklastype gingen dan het geadviseerde vmbo-gt, heeft 45 procent na vijf jaar nog geen diploma, 30 procent behaalde een diploma op het hogere niveau (havo) en 25 procent heeft een diploma op het oorspronkelijk geadviseerde niveau of lager.

Schooltypeadvies havo

Van alle leerlingen die met een advies voor een schooltype met havo naar het voortgezet onderwijs gingen heeft 27 procent na vijf jaar een havo-diploma. Ongeveer evenveel leerlingen hebben een diploma op een lager niveau gehaald, maar de grootste groep heeft nog geen diploma (47 procent). Dat laatste geldt ook voor 87 procent van de leerlingen die naar een hoger brugklastype (vwo) gingen dan het geadviseerde havo; zij hebben nog geen diploma. Tien procent van de leerlingen die met een havo-advies begonnen aan het vwo heeft een havo-diploma behaald, en 3 procent heeft een vmbo-diploma. Van de groep leerlingen met een havo-advies die naar een lager brugklastype ging, heeft 80 procent een diploma op dat lagere niveau behaald. Ruim 11 procent van deze leerlingen heeft na vijf jaar nog geen enkel diploma.

Schooltypeadvies vwo

Ruim 83 procent van alle brugklasleerlingen met een vwo-schooltypeadvies heeft na vijf jaar, zoals te verwachten is, nog geen diploma. De overige 17 procent heeft een diploma op een lager niveau. Van de (zeer kleine) groep leerlingen met een vwo-advies die naar een lager schooltype ging (meestal havo) haalde 60 procent inderdaad een havo-diploma; 40 procent van hen heeft na vijf jaar nog geen diploma.

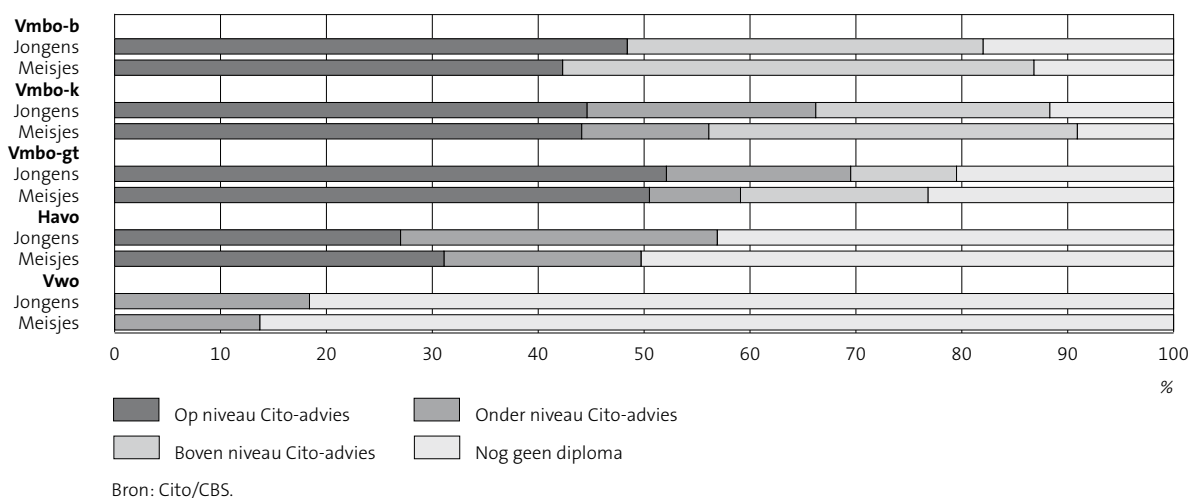
2.3 Achtergrondkenmerken van leerlingen

Van alle leerlingen die in 2005 aan de Citotoets deelnamen ging 86 procent naar een brugklas met een schooltype dat door Cito werd geadviseerd. Welke achtergrondkenmerken hebben de leerlingen die ook een diploma in die onderwijssoort halen, of juist toch een hoger of lager diploma?

Meer meisjes dan jongens halen diploma op hoger niveau

Van de leerlingen die in een brugklas beginnen met het geadviseerde schooltypeniveau haalt een niet onaanzienlijk deel een diploma van een lager niveau. Deze groep bevat naar verhouding meer jongens dan meisjes, voor alle onderwijssoorten. Bij de leerlingen die een diploma van een hoger niveau behalen, zijn juist de meisjes relatief gezien in de meerderheid. Ook dit geldt voor alle schooltypen. Dit is bijvoorbeeld goed te zien bij de leerlingen met een advies voor vmbo-k. Ruim 44 procent van zowel de jongens als de meisjes haalt een diploma op het geadviseerde niveau, maar bijna twee keer zoveel jongens als meisjes (22 procent versus 12 procent) halen een diploma van een lager niveau. Daarentegen halen ruim anderhalf keer zoveel meisjes als jongens (35 procent versus 22 procent) een diploma van een hoger niveau.

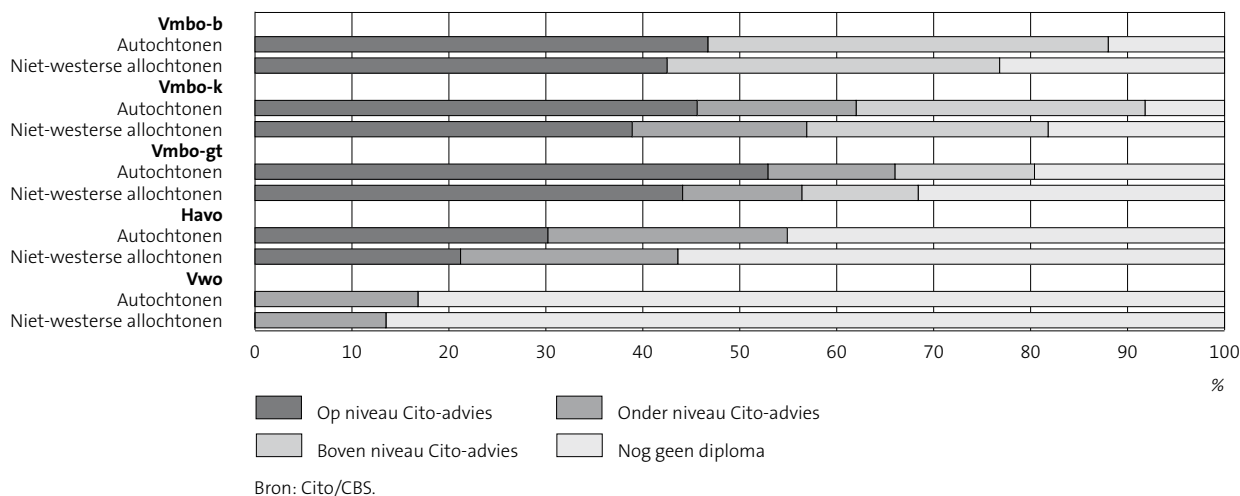
2.3.1 Behaald diploma tot en met 2009/'10 in vergelijking met schooltypeadvies op basis van de Citotoets 2005 naar geslacht (gelijke brugklas)



Autochtone leerlingen vaker diploma na vijf jaar voortgezet onderwijs

Autochtone leerlingen met schooltypeadvies vmbo (-b, -k, -gt) hebben na vijf jaar onderwijs vaker een diploma gehaald dan niet-westers allochtone leerlingen met dat schooltypeadvies. Dat betreft ook relatief vaker een diploma op het geadviseerde niveau of op een hoger niveau. Ook voor leerlingen met een schooltypeadvies havo geldt dat autochtone leerlingen vaker een diploma hebben; zowel vaker op het geadviseerde niveau als op een lager niveau. Over het behalen van diploma's op een hoger niveau dan havo kan voor deze groep leerlingen nog niets gezegd worden omdat de vwo-examengegevens nog niet bekend zijn ten tijde van dit onderzoek. Dat betekent dat in de groep leerlingen met schooltypeadvies havo met nog geen diploma, zowel leerlingen kunnen zitten die gaan voor een hoger diploma als bijvoorbeeld leerlingen die het vo zonder diploma hebben verlaten. Iets vergelijkbaars geldt voor leerlingen met schooltypeadvies vwo: het enige wat we weten is dat autochtone leerlingen wat vaker al een diploma hebben dan allochtone.

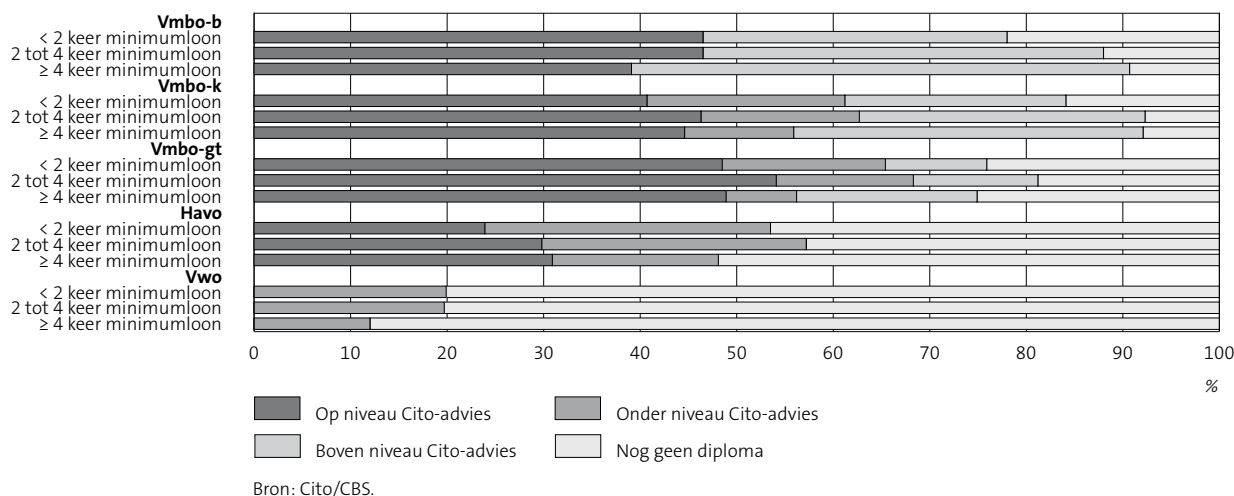
2.3.2 Behaald diploma tot en met 2009/'10 in vergelijking met schooltypeadvies op basis van de Citotoets 2005 naar herkomst (gelijke brugklas)



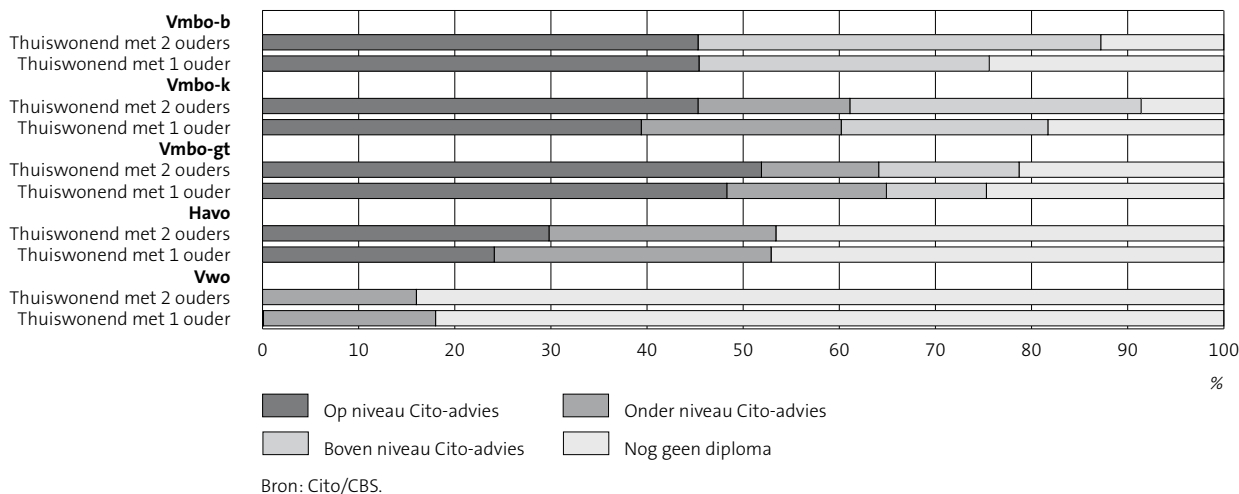
Hogere gezinsinkomsten, vaker hoger diploma

Leerlingen uit gezinnen met hogere inkomsten hebben vaker dan leerlingen uit gezinnen met lagere inkomsten een diploma behaald op een hoger niveau dan het schooltypeadvies van Cito. Leerlingen uit gezinnen met een lager inkomen halen juist vaker een diploma op een lager niveau. Dit geldt voor alle schooltypen. Het effect is het sterkst bij leerlingen met een advies voor havo. Zo heeft van de leerlingen uit gezinnen met een inkomstenniveau dat minder is dan twee keer het minimumloon bijna 30 procent een diploma op een lager niveau dan het geadviseerde schooltype havo. Bij leerlingen uit gezinnen die minstens vier keer het minimumloon te besteden hebben, heeft maar 17 procent een lager diploma.

2.3.3 Behaald diploma tot en met 2009/'10 in vergelijking met schooltypeadvies op basis van de Citotoets 2005 naar inkomsten van het huishouden van de leerling (gelijke brugklas)



2.3.4 Behaald diploma tot en met 2009/'10 in vergelijking met schooltypeadvies op basis van de Citotoets 2005 naar gezinssamenstelling van de leerling (gelijke brugklas)



Effect gezinssamenstelling klein maar consistent

Voor alle schooltypen geldt dat leerlingen die opgroeien in een gezin met twee ouders of verzorgers vaker een diploma op of boven het geadviseerde niveau halen dan leerlingen die opgroeien in een eenoudergezin. Deze laatste leerlingen halen wat vaker een diploma onder het geadviseerde niveau. Dit is bijvoorbeeld goed te zien bij de groep leerlingen met een advies voor het schooltype vmbo-k. Van de leerlingen uit deze groep die thuiswonen met twee ouders haalt 45 procent een vmbo-k-diploma en 30 procent een diploma hoger dan vmbo-k. Bij de leerlingen die thuiswonen met één ouder zijn deze percentages respectievelijk 39 procent en 22 procent. Bij de diploma's onder het geadviseerde niveau vmbo-k is het beeld precies omgekeerd: 16 procent van de leerlingen uit een gezin met twee ouders haalt zo'n diploma, tegenover 21 procent van de leerlingen uit een eenoudergezin.

3 Onderdeelscores en profiel- en sectorkeuze

De prestaties van een leerling op de verschillende onderdelen van de Citotoets worden samengevat in één getal: de standaardscore. Het aantal goed gemaakte opgaven taal, rekenen-wiskunde en studievoordigheden wordt bij elkaar opgeteld en met behulp van een formule¹⁾ omgezet naar een standaardscore. De hoogst haalbare standaardscore is 550, de laagst haalbare score is 501. Het voordeel van het werken met standaardscores is dat deze over de jaren heen met elkaar vergelijkbaar zijn. Een standaardscore van bijvoorbeeld 532 in het jaar 2005 staat voor hetzelfde vaardigheidsniveau als een standaardscore van 532 in het jaar 2008.

Leerlingen kunnen (vrijwel) dezelfde standaardscore hebben, maar het kan erg verschillen hoe deze score tot stand is gekomen. Leerling A had bijvoorbeeld bijna alle opgaven rekenen-wiskunde goed, maar maakte veel fouten bij taal. Bij leerling B was dat precies andersom. In zo'n geval is het heel goed mogelijk dat beide leerlingen een even hoge standaardscore haalden, en dus hetzelfde Cito-advies kregen voor een passend brugklas- en schooltype. Dat advies is bij leerling A vooral gebaseerd op een aanleg voor rekenen, bij leerling B op een aanleg voor taal. Beiden komen in dezelfde brugklas terecht en krijgen daar dezelfde vakken. Na enkele jaren komt voor hen het moment om te kiezen voor een sector (als zij een vmbo-opleiding volgen) of een profiel (in havo en vwo). Is er een verband tussen hun keuze en de eerder behaalde hoge onderdeel-score voor rekenen-wiskunde respectievelijk taal?

In dit onderzoek is gekeken naar de sector of het profiel waarin leerlingen een diploma hebben gehaald. Voor het vwo was dit niet mogelijk en is gekeken naar het profiel in het schooljaar 2010/'11 wat voor veel vwo'ers het eindexamenjaar is. Het schooltype vmbo-gt is buiten beschouwing gelaten, omdat de beschikbare bronnen maar voor een zeer klein aantal leerlingen informatie over de sectoren bevatten. De sector- of profielkeuze is afgezet tegen de prestaties van de leerlingen op de Citotoets-onderdelen taal en rekenen-wiskunde. Kiezen leerlingen met een hoge score voor rekenen-wiskunde vaker voor een sector of profiel met Techniek dan leerlingen met een hoge score op taal?

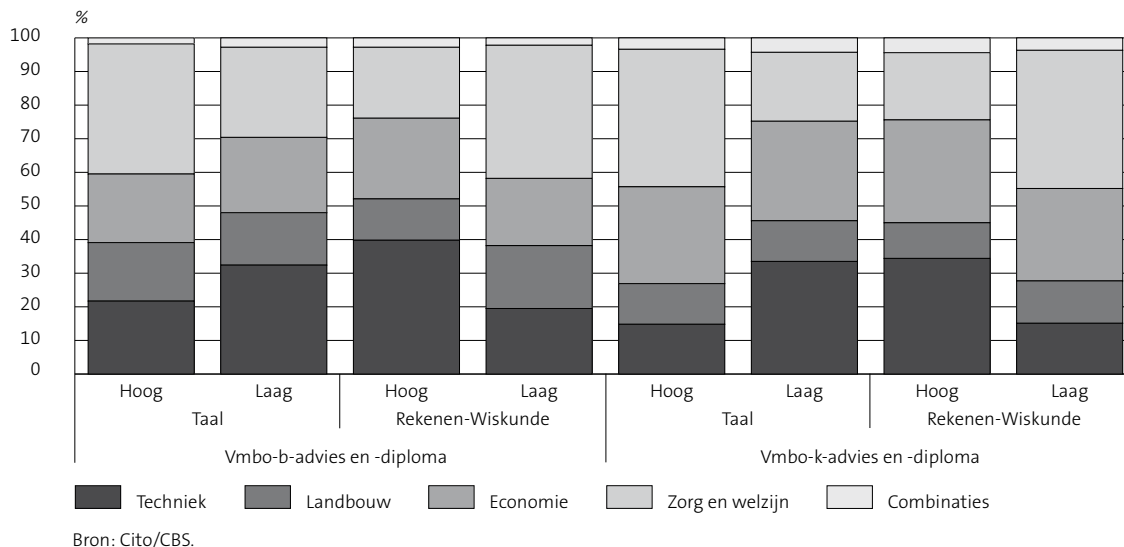
In de analyses is sprake van een gemiddelde, lage en hoge taalscore en een gemiddelde, lage of hoge score voor rekenen-wiskunde. Deze ordening is als volgt aangebracht: per schooltypeadvies is de gemiddelde onderdeel-score voor taal en rekenen-wiskunde berekend, en scores die meer dan een halve standaarddeviatie hoger waren dan het gemiddelde worden 'hoog' genoemd, terwijl scores die meer dan een halve standaarddeviatie lager waren dan gemiddeld 'laag' worden genoemd. Alle scores tussen 'hoog' en 'laag' noemen we 'gemiddeld'. Vaak hebben leerlingen met een hoge rekenscore een lage score op het onderdeel taal en vice versa, maar dat hoeft niet per se. Ze kunnen ook gemiddeld scoren op het andere onderdeel, of hoog of laag op beide onderdelen.

¹⁾ Standaardscore = $A \times (\text{geobserveerde score}) + B$, waarbij de variabelen A en B jaarlijks opnieuw berekend worden (hangen af van de moeilijkheid van de opgaven in de toets).

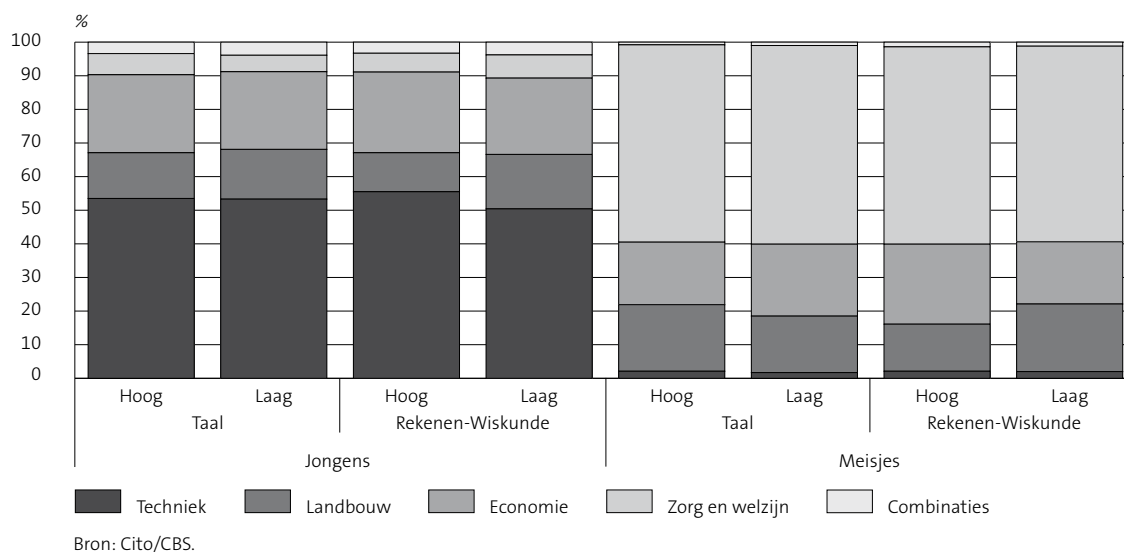
Sectorkeuze vmbo-b

De leerlingen die in 2005 op basis van de Citotoets een advies kregen voor schooltype vmbo-b en laag scoorden op het onderdeel taal hebben relatief vaker een diploma in de sector Techniek. En leerlingen met een hoge taalscore kozen vaak voor de sector Zorg en welzijn. Ook de leerlingen met een lage score voor rekenen-wiskunde kozen relatief vaker voor Zorg en welzijn (het gaat deels om dezelfde leerlingen), terwijl leerlingen met een hoge score voor rekenen-wiskunde vaker voor de sector Techniek kozen.

3.1 Sector van vmbo-gediplomeerden 2009/'10 naar schooltype-advies en deelscores Citotoets 2005



3.2 Sector van vmbo-b-gediplomeerden 2009/'10 naar deelscores Citotoets 2005 en geslacht



De verdeling naar hoge/lage score op taal en rekenen valt voor een groot deel samen met geslacht: de leerlingen met een hoge taalscore zijn in 62 procent van de gevallen meisjes en de leerlingen met een hoge rekenen-wiskundescore zijn voor 71 procent jongens. Rekening houdend met de verschillen in taal- en rekenscore zien we een duidelijk verschil tussen jongens en meisjes. Ongeacht de hoogte van de taal- of rekenscore heeft ruim de helft van de meisjes in het vmbo-b een diploma voor Zorg en welzijn. Haast geen enkel meisje heeft een diploma voor Techniek. Wel hebben meisjes met een hoge score op rekenen-wiskunde relatief wat vaker een diploma voor Economie dan meisjes met een lage score op dat onderdeel. Jongens daarentegen kiezen het meest voor Techniek, ook jongens met een lage score op rekenen-wiskunde.

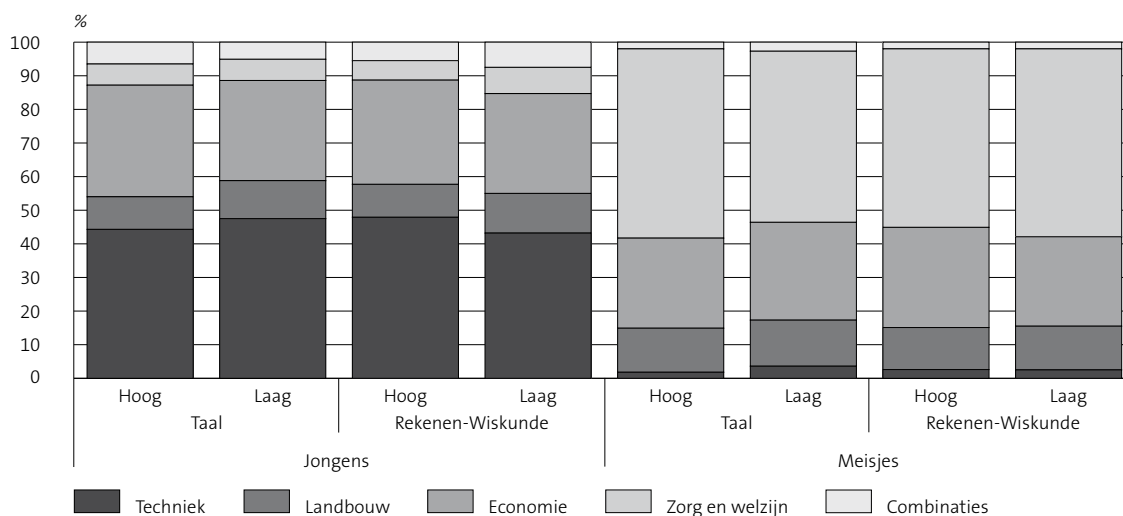
Sectorkeuze vmbo-k

Bij de gediplomeerden in het vmbo-k is het patroon vergelijkbaar. Ook hier hebben de leerlingen met schooltypeadvies vmbo-k en een lage taalscore vaker voor de sector Techniek gekozen, en de leerlingen met een hoge taalscore voor Zorg en welzijn. De meeste leerlingen met een lage score voor rekenen-wiskunde kwamen terecht in de sector Zorg en welzijn, leerlingen met een hoge score voor rekenen-wiskunde in de sector Techniek. Ook de sector Economie is populair bij leerlingen met een lage taalscore en/of een hoge score voor rekenen-wiskunde.

Ook bij het vmbo-k zijn geslacht en deelttoetscores en sectorkeuze nauw met elkaar verbonden. Opnieuw gaat het bij de leerlingen met een hoge rekenen-wiskunde score veel vaker om jongens (70 procent) en bij de leerlingen met een hoge taalscore veel vaker om meisjes (69 procent). En ook hier zien we, rekening houdend met verschillen in taal- en rekenscore, grote verschillen tussen meisjes en jongens: jongens kiezen relatief het meest voor Techniek en meisjes voor Zorg en welzijn.

Jongens met een hoge score op rekenen-wiskunde hebben wel vaker een diploma in de sector Techniek dan andere jongens. Meisjes met een hoge rekenscore kiezen iets vaker voor Economie dan meisjes met een lage score, ten koste van Zorg en welzijn, wat echter wel de populairste sector blijft voor meisjes. Jongens met een hoge taalscore halen vaker een diploma in de sector Economie ten koste van Techniek, en meisjes met een hoge taalscore en/of een lage rekenen-wiskundescore hebben nog vaker een diploma in de sector Zorg en welzijn dan andere meisjes.

3.3 Sector van vmbo-k-gediplomeerden 2009/'10 naar deelscores Cito-toets 2005 en geslacht

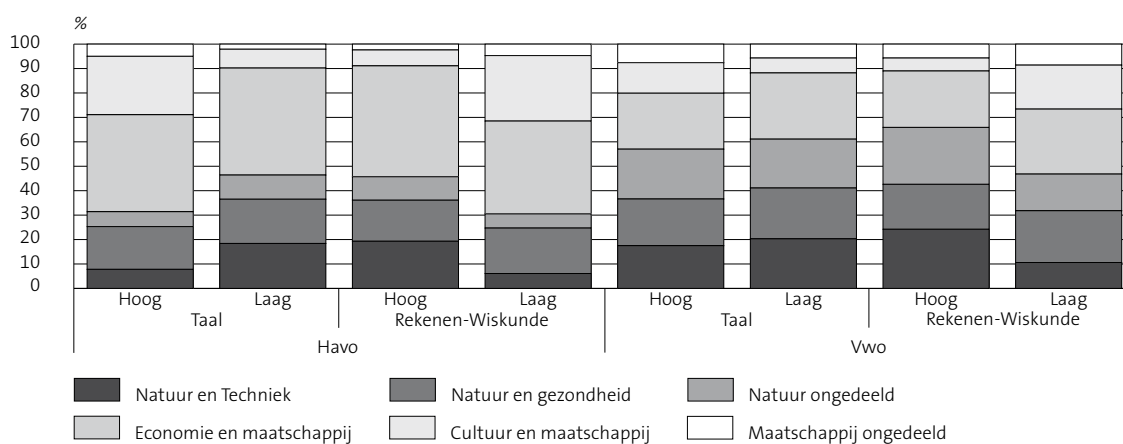


Bron: Cito/CBS.

Profielkeuze havo

Naast de sectoren in de beroepsgerichte leerwegen binnen het vmbo is ook gekeken naar de profielen van de havo-gediplomeerden en de profielen van leerlingen in het zesde jaar vwo (schooljaar 2010/'11). Bij de havo-gediplomeerden valt op dat het merendeel (gemiddeld ruim 60 procent) een Maatschappij-profiel verkiest boven een Natuur-profiel. Dat geldt voor alle leerlingen, ongeacht hun score voor taal of rekenen-wiskunde. Toch zijn er verschillen. Van de leerlingen met een schooltypeadvies havo en een hoge score voor taal heeft 69 procent een diploma in een maatschappelijk profiel en 31 procent in een natuurprofiel. Van de leerlingen met een hoge score voor rekenen-wiskunde heeft 54 procent een maatschappelijk profiel en 46 procent een natuurprofiel. De profielkeuze van leerlingen met een lage score voor taal en leerlingen met een hoge score voor rekenen-wiskunde is vrijwel identiek; datzelfde geldt voor de keuze van leerlingen met een hoge taalscore en leerlingen met een lage score voor rekenen-wiskunde. Vermoedelijk gaat het om grotendeels dezelfde leerlingen.

3.4 Profielkeuze van gediplomeerden¹⁾ 2009/'10 en vwo-leerlingen²⁾ 2010/'11 naar deelscores Citotoets 2005



Bron: Cito/CBS.

¹⁾ Exclusief Engelse stroom.

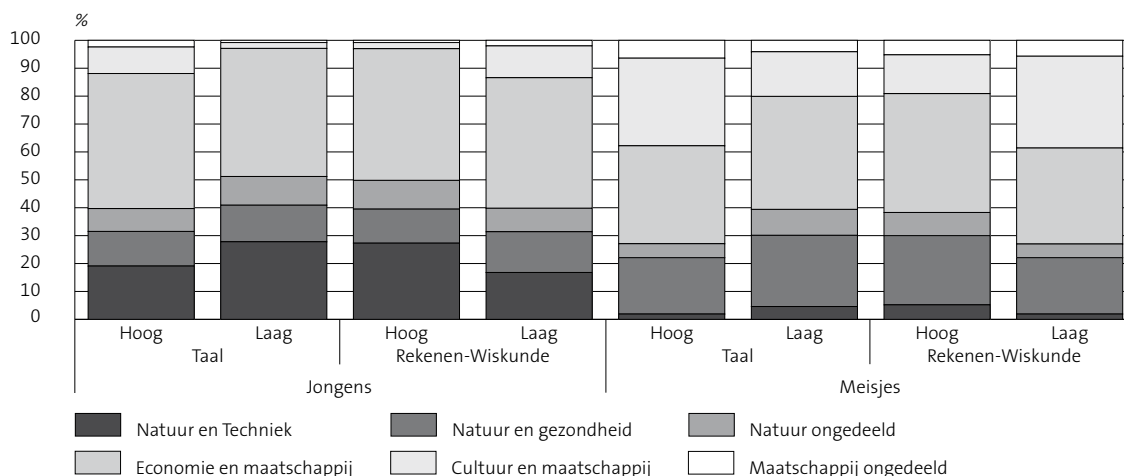
²⁾ Exclusief Internationaal Baccalaureaat.

Ook voor de havo geldt dat het bij de leerlingen met een hoge taalscore vaker om meisjes gaat (66 procent) en bij de leerlingen met een hoge score voor rekenen-wiskunde vaker om jongens (64 procent). Maar de behaalde taal- en rekenscores verklaren niet alle verschillen in profielkeuze tussen jongens en meisjes. De helft van de jongens met een schooltypeadvies havo en een hoge score op rekenen-wiskunde en/of een lage score op taal heeft een diploma in een van de natuurprofielen gehaald. Meisjes met hoge rekenscores en/of lage taalscores hebben relatief nog steeds vaak een diploma in een van de maatschappijprofielen (60 procent). Dat percentage komt overeen met dat van jongens met een lage score voor rekenen-wiskunde en/of een hoge score voor taal. Meisjes met een hoge taalscore hebben het vaakst een diploma in het profiel Cultuur en maatschappij. Jongens met een hoge score voor rekenen-wiskunde hebben relatief vaker dan alle anderen een diploma in het profiel Natuur en techniek. Meisjes met een hoge rekenscore hebben met name vaker een diploma in het profiel Economie en maatschappij (ten koste van Cultuur en maatschappij) en kiezen vaker dan alle anderen voor het profiel Natuur en gezondheid.

Profielkeuze vwo

Kijkend naar de profielkeuze in het vwo valt allereerst op dat de maatschappijprofielen minder vaak gekozen worden dan op de havo. Ruim 60 procent van de havo-leerlingen koos een profiel met Maatschappij,

3.5 Profiel van havo-gediplomeerden¹⁾ 2009/'10 naar geslacht en deelscores Citotoets 2005



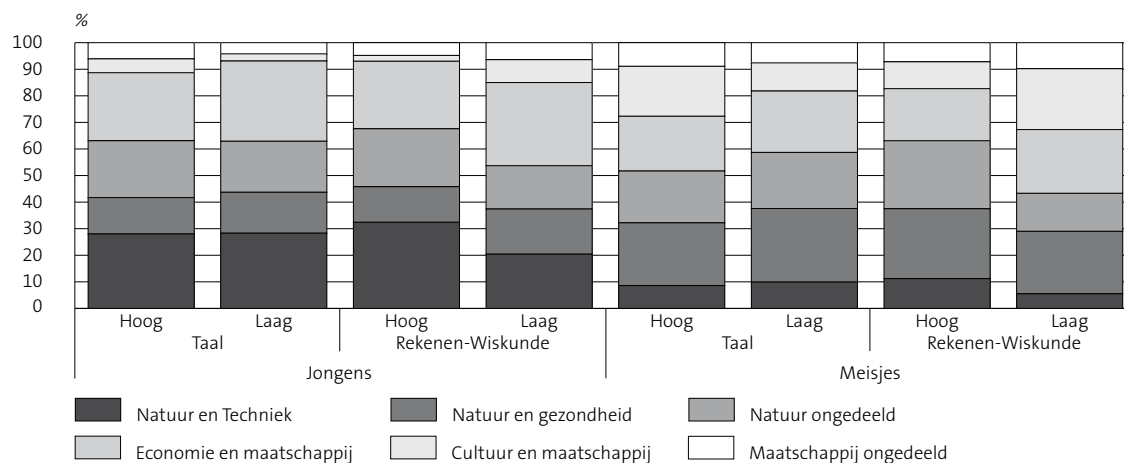
Bron: Cito/CBS.

¹⁾ Exclusief Engelse Stroom.

in het vwo kiest bijna 60 procent van de leerlingen een profiel met Natuur. Leerlingen met een schooltypeadvies vwo en een lage taalscore en/of een hoge score voor rekenen-wiskunde kiezen het vaakst voor een natuurprofiel. Leerlingen met een hoge score voor taal kiezen, net als leerlingen met een lage score voor rekenen-wiskunde, vaker dan anderen voor een maatschappijprofiel. Overigens kiezen alleen leerlingen met een lage score voor rekenen-wiskunde procentueel gezien vaker voor een profiel met maatschappij. De meerderheid van alle andere vwo-leerlingen, ook die met hoge taalscores, kiest voor een natuurprofiel.

Op het vwo gaat het bij hoge taalscores maar iets vaker om meisjes (54 procent). Wel bevinden zich onder de leerlingen met een lage taalscore in verhouding iets vaker jongens (57 procent). Bij rekenen-wiskunde zijn de verschillen groter en is 61 procent van de leerlingen met een hoge score een jongen. Ook in het vwo

3.6 Profielkeuze van vwo-leerlingen¹⁾ in het zesde schooljaar 2010/'11 naar geslacht en deelscores Citotoets 2005



Bron: Cito/CBS.

¹⁾ Exclusief Internationaal Baccalaureaat.

zien we verschillen tussen jongens en meisjes in profielkeuze, los van de behaalde taal- en rekenscore. Zowel jongens als meisjes met een hoge score op rekenen-wiskunde kiezen vaker een natuurprofiel; jongens wel relatief vaker dan meisjes. Bij jongens is dat voornamelijk Natuur en techniek, bij meisjes Natuur en gezondheid of Natuur ongedeeld.

Jongens met een schooltypeadvies vwo kiezen, ongeacht hun score voor taal, in meerderheid (63 procent) voor een van de natuurprofielen. Dat doen ze net zo vaak als meisjes met een hoge score op rekenen-wiskunde. Meisjes met een hoge taalscore kiezen ook net iets vaker voor een van de natuurprofielen dan voor de maatschappijprofielen. Binnen de maatschappijprofielen kiezen ze vaker voor het Cultuur en maatschappij-profiel dan meisjes met een lage taalscore. Alleen meisjes met een lage score op rekenen-wiskunde kiezen in meerderheid voor een van de maatschappijprofielen (57 procent).

4 Samenvatting

Ruim zes op de zeven leerlingen gaan naar een brugklas met het schooltype dat het advies op basis van de Citotoets aangaf. Vervolgens haalt bijna de helft van de leerlingen ook een diploma op het niveau van het geadviseerde schooltype. Leerlingen die gestart zijn in een brugklas van een hoger niveau dan het schooltypeadvies, halen ook vaker een diploma op dat hogere niveau en leerlingen die starten in een lagere brugklas halen vaker een diploma met een lager niveau dan het geadviseerde schooltype.

Meisjes halen vaker een diploma boven het geadviseerde niveau dan jongens, en ook leerlingen uit huishoudens met hoge inkomsten halen relatief vaker een hoger diploma.

Leerlingen uit eenoudergezinnen halen daarentegen vaker een diploma onder het geadviseerde niveau.

Autochtone leerlingen hebben na vijf jaar onderwijs vaker een diploma gehaald dan niet-westers allochtone leerlingen met hetzelfde schooltypeadvies. In het vmbo betreft dat ook relatief vaker een diploma op of boven het geadviseerde niveau.

Leerlingen met een hoge score op het onderdeel rekenen-wiskunde van de Citotoets hebben op het vmbo-b en vmbo-k vaker een diploma behaald in de sector Techniek dan leerlingen met een lage score. Leerlingen met een hoge taalscore op de Citotoets hebben in verhouding juist vaak een diploma in de sector Zorg en welzijn gehaald. Echter, de jongens in het vmbo kiezen het vaakst voor Techniek, ook jongens met een lage score op rekenen-wiskunde. Meisjes kiezen hier nauwelijks voor. De meerderheid van de meisjes haalt een diploma Zorg en welzijn, ongeacht of ze een relatief hoge dan wel lage score hebben voor taal of rekenen-wiskunde. Wel hebben meisjes met een hoge rekenscore wat vaker een diploma in de sector Economie dan meisjes met een lage score op dat onderdeel.

Havo-leerlingen behalen in meerderheid een diploma in een van de maatschappijprofielen; leerlingen op het vwo kiezen juist vaker voor een van de natuurprofielen. Leerlingen met een hoge deelscore op taal halen op het havo vaker een diploma met een maatschappijprofiel dan leerlingen met een lage taalscore. Bijna de helft van de leerlingen met een hoge score voor rekenen-wiskunde haalt een diploma in een natuurprofiel. Dat is relatief vaker dan leerlingen met een lage rekenscore.

Bij de profielkeuze op het vwo is het patroon wat minder sterk. Ook hier kiezen leerlingen met een hoge rekenscore in verhouding vaak een natuurprofiel, maar alleen leerlingen met een lage score op rekenen-wiskunde kiezen vaker een maatschappij- dan een natuurprofiel.

Ook bij havo en vwo is sprake van een duidelijk verschil tussen meisjes en jongens, los van de behaalde score op taal en rekenen-wiskunde. Havo-jongens kiezen met een lage rekenscore even vaak voor een natuurprofiel als meisjes met een hoge rekenscore. Terwijl meisjes met een hoge taalscore massaal een diploma behalen in een van de maatschappijprofielen. Op het vwo is het verschil tussen meisjes en jongens minder groot. Jongens met een hoge score op rekenen-wiskunde kiezen wel wat vaker voor een natuurprofiel dan meisjes met een hoge score. Meisjes met een lage score op rekenen-wiskunde kiezen als

enigen vaker een maatschappijprofiel dan een natuurprofiel, terwijl iets meer dan de helft van de jongens met een lage score een natuurprofiel kiest.

Al zijn deze bevindingen zeer interessant, enige voorzichtigheid is geboden om hier conclusies aan te verbinden. De analyses in dit artikel kijken namelijk vooralsnog naar slechts één jaargang brugklassers. Bovendien zijn de eindexamengegevens voor het vwo nog niet meegenomen. Verder onderzoek zal moeten uitwijzen of de bevindingen stand houden ook bij andere jaargangen brugklassers.

Technische toelichting

Methode

Bij het CBS is van 144 duizend leerlingen de score op de Eindtoets Basisonderwijs (Citotoets) 2005 bekend. Van deze leerlingen is door middel van achternaam, geboortedatum en geslacht het burgerservicenummer (BSN) achterhaald. Vervolgens zijn deze nummers geanonimiseerd om de gegevens van de Citotoets te koppelen aan de onderwijsregisters voortgezet onderwijs vanaf 2005/'06 tot en met 2010/'11. De cijfers over de examens van schooljaar 2009/'10 en cijfers over 2010/'11 zijn voorlopig. Het praktijkonderwijs en het speciaal voortgezet onderwijs zijn niet opgenomen in de onderwijsbestanden voor schooljaar 2005/'06 en daardoor ook niet in deze analyse. In totaal is 94 procent van de 144 duizend leerlingen 'teruggelaten' in de brugklas in 2005/'06.

Populatie

In 2005 deed van alle basisscholen 85 procent mee aan de Eindtoets Basisonderwijs van Cito. Het CBS heeft alleen gegevens van de scholen die toestemming hebben gegeven aan Cito voor gegevensuitwisseling. Dit geldt voor 94 procent van de deelnemende scholen.

De populatie van dit onderzoek bestaat uit de leerlingen die in februari 2005 de Citotoets hebben gemaakt, van wie de basisschool aan Cito toestemming heeft gegeven tot gegevensuitwisseling met het CBS en die teruggelaten zijn in het onderwijsnummerbestand voortgezet onderwijs 2005/'06. Het schooljaar 2005/'06 is als brugklasjaar genomen omdat van dit jaar gedetailleerde brugklasinformatie beschikbaar is en van eerdere jaren niet. Dit betekent echter wel dat er van de vwo-leerlingen nog geen examengegevens bekend zijn.

Bij de verschillende analyses in dit onderzoek wordt in het artikel alleen verslag gedaan van de leerlingen van wie de benodigde gegevens bekend waren, oftewel leerlingen van wie zowel gegevens over de Eindtoets als gegevens over het voortgezet onderwijs bekend zijn.

Bepalen van verschil tussen Cito-score en brugklasniveau

Een leerling kan in een brugklas van een hoger, lager of gelijk niveau geplaatst worden dan de Citotoets voor hem of haar indiceerde. In de hier toegepaste analyses is een leerling in een hoger of lager brugklasniveau geplaatst wanneer dit niveau niet overeenkomt met het schooltypeadvies op basis van de toetsscore. Bij een gemengde brugklas is gekeken of het door Cito geadviseerde schooltype minimaal tot het brugklasniveau behoort. Bijvoorbeeld een leerling die naar een avo-brugklas gaat, gaat met een vmbo-gt-, havo- of vwo-advies op de Citotoets naar een gelijk brugklasniveau. Voor leerlingen die naar een avo/vmbo-brugklas zijn gegaan, is de brugklaskeuze altijd gelijk aan hun toetsscore (dit was het geval voor 17 procent van de leerlingen).

Bepalen van deeltaoetsscore: laag, gemiddeld of hoog

De deelscores op taal en rekenen-wiskunde die leerlingen haalden, binnen een bepaald schooltypeadvies, zijn verdeeld in *hoog*, *laag* en *gemiddeld*. Deelscores in de categorie *hoog* waren $\frac{1}{2}$ standaarddeviatie of meer boven het gemiddelde, deelscores in de categorie *laag* waren $\frac{1}{2}$ standaarddeviatie of meer onder het gemiddelde; de rest viel in de categorie *gemiddeld*.

Begrippen

De Eindtoets Basisonderwijs (Citotoets)

De Eindtoets Basisonderwijs van Cito (Citotoets) is een onafhankelijk onderzoek naar de vorderingen van leerlingen aan het einde van de basisschool. De functie van de Eindtoets is het geven van informatie voor de keuze van een passend brugklas- en schooltype. De toets bevat opgaven op het gebied van taal, rekenen-wiskunde, studievaardigheden en wereldoriëntatie. Wereldoriëntatie is een facultatief onderdeel, dat in 2005 door 87 procent van de aan de Citotoets deelnemende leerlingen is gemaakt.

De score op de Eindtoets wordt weergegeven als een standaardscore die over de jaren heen vergelijkbaar is, lopend van 501 tot en met 550. De gemiddelde standaardscore ligt ieder jaar rond de 535. Bij elke standaardscore wordt een bepaald *schooltype* geadviseerd:

- 501–523 Vmbo basisberoepsgerichte leerweg
- 524–529 Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg
- 530–536 Vmbo theoretisch/gemengde leerweg
- 537–544 Havo
- 545–550 Vwo.

Inkomsten van het huishouden

Het inkomstenniveau van het huishouden geeft de inkomsten (uit arbeid en uitkeringen) weer van alle leden van het huishouden waartoe de leerling behoorde eind september 2005 (het begin van de brugklas). Het inkomstenniveau is ingedeeld in klassen, waarbij de hoogte van de inkomsten is gerelateerd aan het brutominimumloon van 2005 (ongeveer 1 265 euro).

Gezinssamenstelling

In dit artikel worden twee gezinssamenstellingen onderscheiden, te weten:

- Thuiswonende leerlingen met 2 (juridische) ouders/verzorgers en
- Thuiswonende leerlingen met 1 (juridische) ouder/verzorgers.

De overige soorten huishoudens waarin leerlingen kunnen wonen (een eigen huishouden of instelling, inrichting of tehuis) zijn vanwege het kleine aantal leerlingen buiten beschouwing gelaten.

Herkomst

Autochtone leerlingen zijn leerlingen van wie de beide ouders in Nederland geboren zijn. Van allochtone leerlingen is ten minste één ouder in het buitenland geboren.

B.1 Diploma op, onder of boven niveau van Cito-schooltypeadvies naar brugklasniveau 2005/'06, 2009/'10

	Totaal	Lagere brugklas ¹⁾	Gelijke brugklas	Hogere brugklas ²⁾
	<i>x 1 000</i>	%		
Totaal	135,1	4	86	10
<i>Cito-advies vmbo-b</i>	21,2		84	16
ww.				
Diploma				
hoger	9,4		39	71
gelijk	8,5		45	13
(nog) geen diploma	3,3		15	16
<i>Cito-advies vmbo-k</i>	19,5	4	58	38
ww.				
Diploma				
hoger	8,2	6	29	66
gelijk	6,2	34	44	13
lager	2,5	50	17	3
(nog) geen diploma	2,5	11	10	18
<i>Cito-advies vmbo-gt</i>	31,3	8	90	2
ww.				
Diploma				
hoger	4,2	1	14	30
gelijk	15,3	27	51	22
lager	5,2	64	13	3
(nog) geen diploma	6,7	8	22	45
<i>Cito-advies havo</i>	38,0	6	88	6
ww.				
Diploma				
hoger	0	0	0	0
gelijk	10,1	9	29	10
lager	9,9	80	24	3
(nog) geen diploma	17,9	11	47	87
<i>Cito-advies vwo</i>	25,1	1	99	
ww.				
Diploma				
gelijk	0	0	0	
lager	4,2	60	16	
(nog) geen diploma	20,9	40	84	

Bron: Cito/CBS.

¹⁾ Voor vmbo-b is geen lagere brugklas mogelijk.

²⁾ Voor vwo is geen hogere brugklas mogelijk.

De Nederlandse beroepsbevolking: twee afbakeningen

Henk-Jan Dirven en Boukje Janssen

Verschillende uitgangspunten leiden tot andere afbakeningen van de beroepsbevolking. In CBS-publicaties over de werkzame en werkloze beroepsbevolking staat arbeid als sociaal verschijnsel centraal. De internationale richtlijnen van de ILO gaan uit van de productiefactor arbeid. Ook hierover maakt het CBS cijfers. Volgens de internationale richtlijnen ligt de werkloosheid in Nederland lager. Het aandeel van jongeren in de werkloosheid is juist hoger. Wel laten beide benaderingen dezelfde ontwikkeling van de werkloosheid zien.

1 Inleiding en achtergrond

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) publiceert periodiek over ontwikkelingen in de omvang en samenstelling van de Nederlandse beroepsbevolking. Centraal in de publicaties van het CBS staan de definities die zijn vastgesteld door de Centrale Commissie voor de Statistiek (CCS). Daarbij wordt uitgegaan van arbeid als sociaal verschijnsel. Internationaal gelden voor het samenstellen van vergelijkbare statistieken over de beroepsbevolking de richtlijnen van de International Labour Office (ILO). Deze hebben een ander uitgangspunt dan de CCS-definitie van de beroepsbevolking. Uitgangspunt van de ILO-richtlijnen is vooral de totale inzet van de productiefactor arbeid weer te geven.

De verschillende uitgangspunten van de definities van CCS en ILO leiden tot afwijkende afbakeningen van de beroepsbevolking en daarmee ook tot andere cijfers over de werkloosheid. Dit artikel beoogt inzicht te geven in de verschillen tussen de beide afbakeningen en de daaruit resulterende uitkomsten. In het vervolg van dit artikel wordt de CCS-definitie aangeduid als de nationale definitie van de beroepsbevolking en de ILO-definitie als de internationale definitie.¹⁾

2. Definities van de beroepsbevolking

2.1 *Uitgangspunten nationale definitie*

De *nationale definitie* van de beroepsbevolking (zie kader Nationale definitie) is in 1991 vastgesteld door de CCS. In deze definitie staat de beschrijving van *arbeid als sociaal verschijnsel* centraal. Dit sluit in begripsmatig opzicht aan bij wat de meeste gebruikers van statistische gegevens intuïtief onder de beroepsbevolking verstaan, namelijk mensen die een substantieel aantal uren per week (willen) werken (Bierings, Imbens en Van Bochove 1991).

¹⁾ De internationale definitie van de beroepsbevolking wordt ook binnen de nationale context gebruikt, onder andere door het Centraal Planbureau (CPB). Gegevens over beroepsbevolking en werkloosheid op basis van de ILO-richtlijnen worden door het CBS op StatLine gepubliceerd.

Nationale definitie

De nationale definitie van de **beroepsbevolking** luidt als volgt:

- De beroepsbevolking omvat personen die een substantieel aantal uren per week betaald werken of dat daadwerkelijk willen.

De beroepsbevolking valt uiteen in de werkzame beroepsbevolking en de werkloze beroepsbevolking. Tot de **werkzame beroepsbevolking** worden gerekend:

- Personen die een substantieel aantal uren per week betaald werken.

Tot de **werkloze beroepsbevolking** worden gerekend:

- Personen die daadwerkelijk een substantieel aantal uren per week willen werken.

In de operationalisering van een substantieel aantal uren wordt uitgegaan van ten minste twaalf uur per week. Vanaf anderhalve dag per week geeft de meerderheid van de mensen namelijk aan dat betaald werk de belangrijkste bezigheid is (Bierings, Imbens en Van Bochove 1991).

Tot de beroepsbevolking worden personen gerekend die:

- ten minste twaalf uur per week werken, of
- werk hebben aanvaard waardoor ze ten minste twaalf uur per week gaan werken, of
- verklaren ten minste twaalf uur per week te willen werken, daarvoor beschikbaar zijn en activiteiten ontplooiën om werk voor ten minste twaalf uur te vinden.

Van de beroepsbevolking worden de personen die ten minste twaalf uur per week werken tot de 'werkzame beroepsbevolking' gerekend en degenen die niet of minder dan twaalf uur werken tot de 'werkloze beroepsbevolking'.

In de nationale definitie van de beroepsbevolking zijn geen leeftijdsgrenzen opgenomen. In de praktijk wordt bij publicaties uitgegaan van de bevolking (in particuliere huishoudens) van 15–64 jaar.

Tot de overwegingen bij de invoering van de CCS-definitie behoorde het feit dat de benadering van arbeid als sociaal verschijnsel niet alleen bruikbaar is in arbeidsstatistieken, maar tevens kan worden benut in andere sociale statistieken, zoals statistieken over de leefsituatie van de bevolking, de sociaaleconomische situatie en dergelijke. In dergelijke statistieken is een indeling van de bevolking in brede sociaaldemografische categorieën gewenst.

2.2 *Uitgangspunten internationale definitie*

Internationaal gelden voor het samenstellen van vergelijkbare statistieken over de beroepsbevolking de richtlijnen van de ILO (zie kader Internationale definitie). Uitgangspunt is een definitie van economische activiteiten die aansluit bij het systeem van nationale rekeningen. De economisch actieve bevolking omvat daarbij alle personen die in een bepaalde referentieperiode arbeid aanbieden voor de productie van goederen en diensten. Doel is vooral de totale inzet van de productiefactor arbeid weer te geven. Dat is een andere doelstelling dan bij de nationale definitie van de beroepsbevolking, waarbij de beschrijving van arbeid als sociaal verschijnsel centraal staat.

Internationale definitie

Internationaal gelden bij de afbakening van de werkzame en werkloze beroepsbevolking de richtlijnen van de Internationale Arbeidsorganisatie (de ILO), zoals vastgesteld op de 13e en 14e internationale conferentie van arbeidsstatistici (ICLS).

De internationale definitie van de **beroepsbevolking** (*the economically active population*) luidt als volgt:

- All persons above a specified minimum age who, during a specified brief period (one day or one week), fulfil the requirements for inclusion among the employed or unemployed.

Tot de **werkzame beroepsbevolking** worden gerekend:

- All persons who, during a specified reference period, performed some work for wage or salary, or profit or family gain, in cash or in kind.

Tot de **werkloze beroepsbevolking** worden gerekend:

- All persons who, during a specified reference period, were without work, currently available for work and seeking work.

Bij de operationalisering van deze definities wordt uitgegaan van werkzaamheden van ten minste één uur (some work). In de internationale definitie van de beroepsbevolking zijn geen leeftijdsgrenzen opgenomen. In de praktijk wordt bij publicaties uitgegaan van de bevolking (in particuliere huishoudens) van 15–74 jaar.

Een definitie waarbij arbeid als productiefactor centraal staat en alle personen met betaald werk tot de beroepsbevolking worden gerekend, werd door de CCS als veel te ruim beoordeeld voor gebruik in andere statistieken. Zo zouden dan bijvoorbeeld studenten en scholieren met een kleine bijbaan (bijvoorbeeld een krantenwijk) tot de werkzame beroepsbevolking worden gerekend. Maar ook zouden mensen die een kleine baan hebben en meer uren willen werken, niet als werkloos (potentieel arbeidsaanbod) worden beschouwd.

2.3 *Verschillen in operationalisering*

De verschillende uitgangspunten van beide definities leiden tot verschillen in de operationalisering. Het belangrijkste verschil betreft het zogenoemde urencriterium. Daarnaast wijkt de nationale definitie van de werkloze beroepsbevolking bij de operationalisering van de beschikbaarheids- en zoekcriteria op een aantal punten af van de internationale richtlijnen. En tot slot is er een verschil in de leeftijdsafbakening van de beroepsbevolking.

Urencriterium

Het belangrijkste verschil van de nationale definitie ten opzichte van de internationale richtlijnen betreft het zgn. urencriterium. De ILO-richtlijnen voor het samenstellen van statistieken over de beroepsbevolking gaan uit van de notie van 'some work'. Dit staat tegenover de notie van 'een substantieel aantal uren' in de nationale definitie. De operationalisering van beide definities sluiten hierbij aan. Internationaal geldt het zgn. 1-uurscriterium, terwijl nationaal wordt uitgegaan van ten minste twaalf uur.

Willen werken

In de nationale definitie van werkloosheid worden personen die geen werk hebben, die twaalf uur of meer per week willen werken en die voldoen aan de beschikbaarheids- en zoekcriteria tot de werklozen gerekend. Dit willen werken komt niet terug in de internationale definitie. Iedereen die geen werk heeft en voldoet aan de beschikbaarheids- en zoekcriteria wordt volgens de internationale definitie tot de werklozen gerekend.

Beschikbaarheidstermijn

Volgens de internationale definitie van werkloosheid moet iemand binnen twee weken beschikbaar zijn. Voor de nationale definitie geldt dat in principe ook, maar worden hierop uitzonderingen toegestaan. Als iemand aangeeft niet binnen twee weken te kunnen beginnen vanwege een opzegtermijn van een huidige werkkring (van minder dan twaalf uur per week), het afronden van vrijwilligerswerk, het moeten regelen van kinderopvang, of vanwege vakantie of ziekte, dan wordt een beschikbaarheidstermijn van drie maanden aangehouden.

Zoekcriteria

Zowel volgens de nationale als de internationale definitie moet men de afgelopen vier weken hebben gezocht. Voor de nationale definitie wordt hierop een uitzondering gemaakt als personen het afgelopen half jaar wel gezocht hebben, maar in de afgelopen vier weken niet omdat ze in afwachting zijn van de uitkomst van een sollicitatieprocedure. Deze personen tellen ook mee als werkzoekend.

Reeds werk gevonden

Volgens de nationale definitie worden personen die niet of minder dan twaalf uur per week werken en die werk van twaalf uur of meer per week hebben gevonden, altijd tot de werklozen gerekend. De termijn waarop ze kunnen beginnen en de beschikbaarheids- en zoekcriteria zijn volgens de nationale definitie niet van belang. Bij de internationale definitie speelt de termijn waarop personen zonder werk in een nieuwe baan kunnen beginnen, wel een rol. Personen die binnen drie maanden kunnen beginnen, worden tot de werklozen gerekend indien aan het beschikbaarheidscriterium is voldaan. De zoekcriteria zijn in die

situatie niet van toepassing. Als het drie maanden of langer duurt voordat de baan start, dan is de persoon werkloos als zowel aan het beschikbaarheids- als het zoekcriterium is voldaan.

Leeftijdsgrenzen

Nationaal en internationaal worden bij de afbakening van de beroepsbevolking verschillende leeftijdsgrenzen gehanteerd. De nationale cijfers hebben betrekking op de bevolking van 15–64 jaar. Internationaal tellen ook de 65- tot en met 74-jarigen mee (zie kader).

Leeftijdsgrenzen aan de beroepsbevolking?

De naderende verhoging van de AOW-leeftijd kan aanleiding geven om de leeftijdsbovengrens van de beroepsbevolking te heroverwegen. Onderstaande tabel laat voor het jaar 2011 zien welke consequenties een verhoging van deze grens heeft voor de geschatte omvang van de werkloze beroepsbevolking, de netto arbeidsparticipatie en het werkloosheidspercentage. Daarbij is uitgegaan van de nationale definitie van de beroepsbevolking.

Verhoging van de leeftijdsbovengrens gaat gepaard met een kleine toename van het aantal werklozen. Bij een bovengrens van 75 jaar komen er 6 duizend werklozen bij. Het werkloosheidspercentage – het aandeel werklozen in de beroepsbevolking – verandert niet. Wel daalt de netto arbeidsparticipatie – het aandeel van de werkzame beroepsbevolking in de bevolking – aanzienlijk. Bij een bovengrens van 65 jaar participeert 67 procent van de bevolking. Als de 65- tot 74-jarigen worden meegeteld, dan is dat 60 procent. Dit verschil ontstaat doordat een relatief groot deel van de 65-plussers niet tot de beroepsbevolking behoort. De noemer van

de netto arbeidsparticipatie (i.c. de totale werkzame, werkloze en niet-beroepsbevolking) neemt bij een bovengrens van 75 jaar dan ook veel sneller toe dan de teller (i.c. de werkzame beroepsbevolking).

Werkloosheid en arbeidsparticipatie na verhoging van de leeftijdsbovengrens van de beroepsbevolking, nationale definitie

	Werkloze beroepsbevolking	Werkloosheids- percentage	Netto arbeidsparticipatie
	x 1 000	%	
15–64 jaar	419	5,4	67,2
15–65 jaar	420	5,4	66,2
15–66 jaar	422	5,4	65,3
15–74 jaar	425	5,4	59,9

3 Resultaten

3.1 Overlap en verschil

De werkzame en werkloze beroepsbevolking volgens de nationale en de internationale definitie overlappen grotendeels, maar laten vanwege de andere afbakening ook aanzienlijke verschillen zien. Mensen kunnen nationaal en internationaal tot verschillende groepen worden gerekend. Zo zijn er bijvoorbeeld mensen die volgens de nationale definitie werkloos zijn of niet behoren tot de beroepsbevolking, maar die internationaal toch deel uitmaken van de werkzame beroepsbevolking omdat ze een paar uur in de week werken. Ook zijn er mensen die nationaal niet tot de beroepsbevolking behoren, maar die internationaal als werkloos worden beschouwd omdat ze op zoek zijn naar een klein baantje.

Tabel 3.1.1 geeft een kruising van de bevolking van 15 tot en met 74 jaar naar arbeidspositie volgens de nationale en de internationale definitie. De bijna 1,5 miljoen 65–74-jarigen behoren niet tot de potentiële beroepsbevolking volgens de nationale definitie maar wél volgens de internationale definitie. Ze zijn apart opgenomen zodat de totale aantallen volgens de internationale definitie overeenkomen met de cijfers van Eurostat en op StatLine.

De meeste mensen die nationaal worden gerekend tot de werkzame, werkloze of niet-beroepsbevolking vallen internationaal in dezelfde categorie. Een aanzienlijk aantal – 878 duizend mensen – wordt evenwel tot een andere groep gerekend. Het gaat dan vooral om personen – 780 duizend – die nationaal niet tot de beroepsbevolking worden geteld, maar internationaal wel omdat ze enkele uren per week werkzaam zijn.

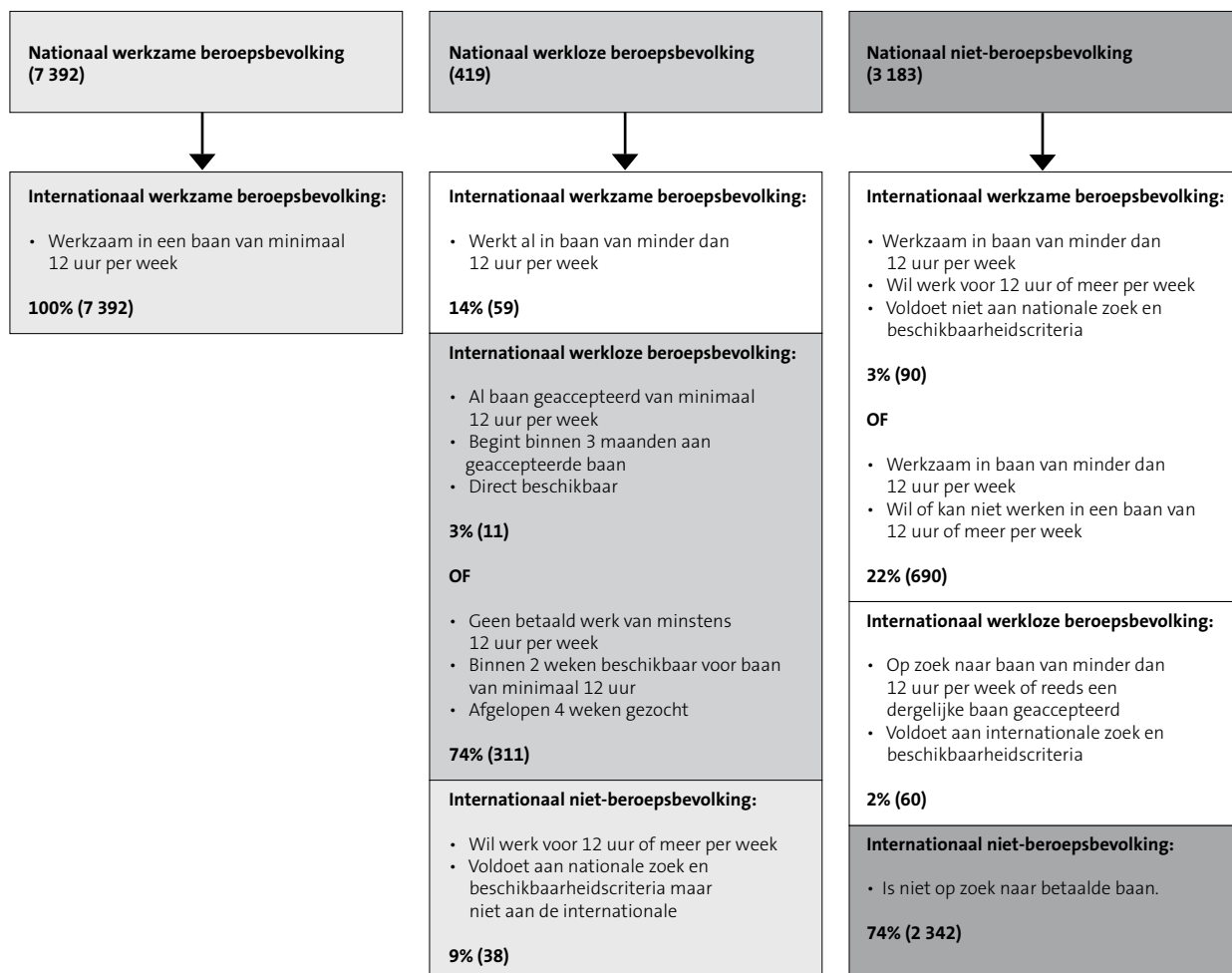
3.1.1 Beroepsbevolking volgens nationale en internationale definitie, 2011

	Internationaal			totaal
	werkzame beroepsbevolking	werkloze beroepsbevolking	niet-beroepsbevolking	
	x 1 000			
Nationaal				
Werkzame beroepsbevolking	7 392	0	0	7 392
Werkloze beroepsbevolking	59	322	38	419
Niet-beroepsbevolking	780	60	2 342	3 183
65–74-jarigen	125	7	1 326	1 458
Totaal	8 357	389	3 706	12 452

Een gedetailleerde onderverdeling van de beroepsbevolking volgens de nationale definitie naar de indeling volgens de internationale definitie is schematisch weergegeven in figuur 3.1.2.

3.1.2 Nationale definitie van de beroepsbevolking opgesplitst naar de internationale definitie, 2011

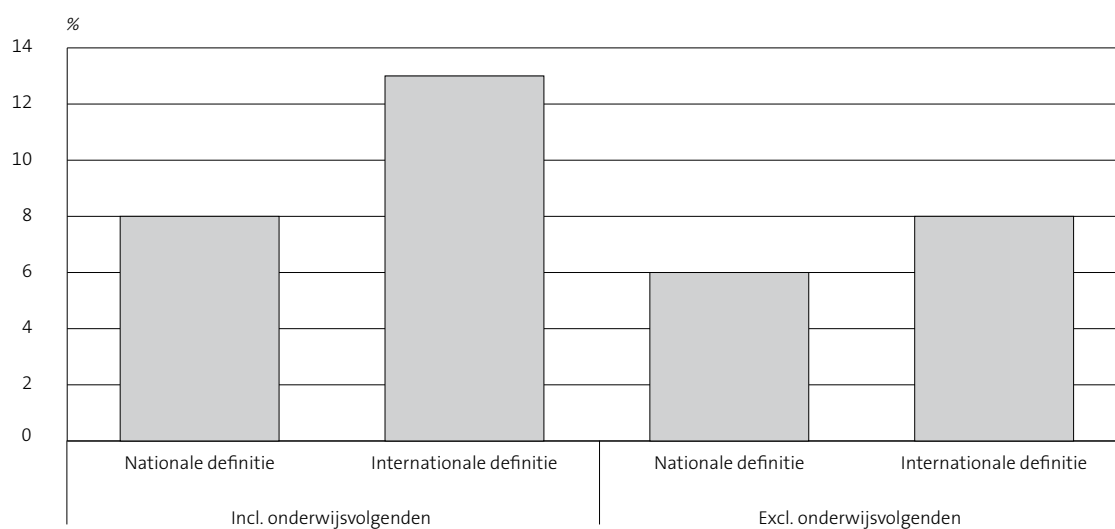
Absolute aantallen x 1 000, personen van 15–64 jaar



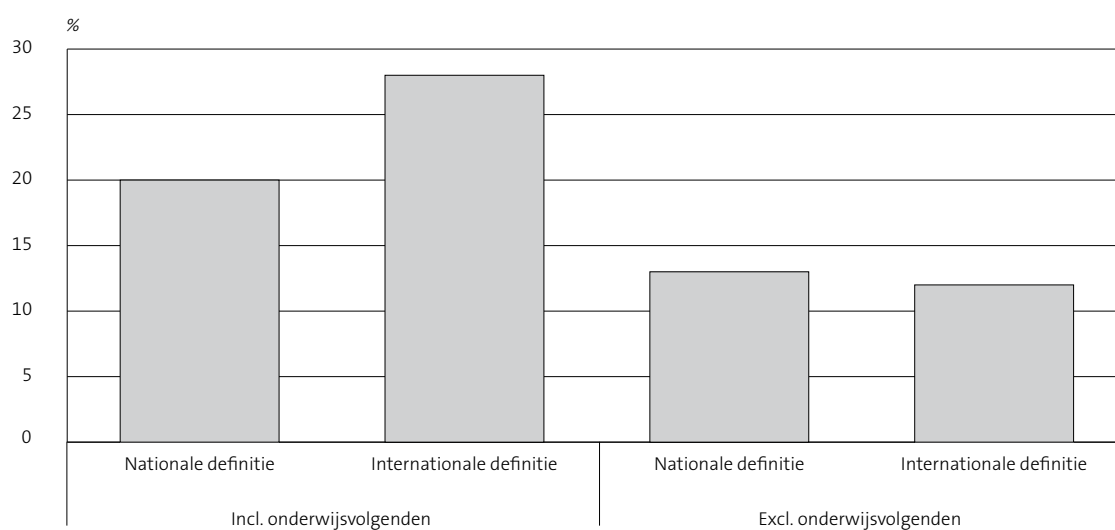
3.2 Samenstelling

De beide definities van de beroepsbevolking laten vooral naar leeftijd een verschil in samenstelling tussen de onderscheiden groepen zien (zie B.1). Daarentegen zijn de verschillen naar geslacht en herkomst gering. Zo is het aandeel jongeren in de werkzame beroepsbevolking volgens de internationale definitie met 16 procent een stuk groter dan de 10 procent volgens de nationale definitie. Dit hangt samen met het urencriterium: internationaal tellen ook mensen die maar een paar uur per week werken, mee in de werkzame beroepsbevolking. Het gaat dan veelal om scholieren en studenten met een bijbaantje. Als deze onderwijsvolgende populatie niet mee wordt gerekend dan is het aandeel jongeren in de werkzame beroepsbevolking volgens de nationale definitie nog 6 procent en volgens de internationale definitie

3.2.1 Aandeel binnen de werkzame beroepsbevolking met flexibele baan, 2011



3.2.2 Aandeel jongeren van 15–24 jaar binnen de werkeloze beroepsbevolking, 2011



7 procent. Hierdoor zitten in de werkzame beroepsbevolking volgens de internationale definitie dan ook meer werkenden met een flexibel contract dan in de werkzame beroepsbevolking volgens de nationale definitie. Volgens de nationale definitie zijn er meer mensen met een vast dienstverband. Deze verschillen verdwijnen grotendeels als de onderwijsvolgende populatie buiten beschouwing wordt gelaten.

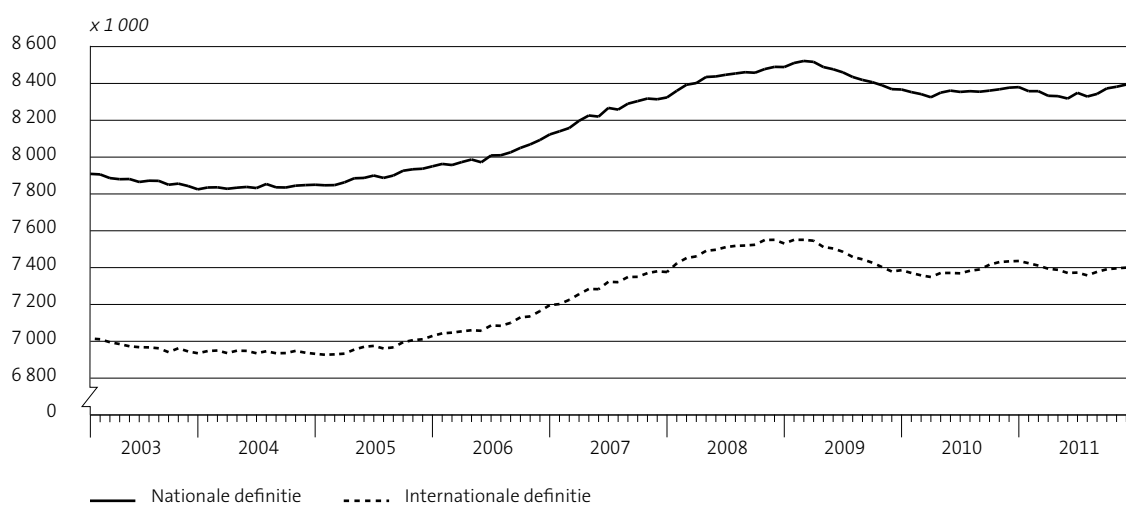
Ook is het aandeel jongeren in de internationale werkloosheid beduidend hoger dan in de groep werklozen volgens de nationale definitie. Dit ligt voor de hand omdat jongeren die op zoek zijn naar een kleine (bij) baan volgens deze definitie ook werkloos zijn. Internationaal is 28 procent van de werklozen jonger dan 25 jaar. Nationaal is dat 20 procent. Als de onderwijsvolgenden buiten beschouwing worden gelaten, dan verdwijnt dit verschil vrijwel volledig.

Het aandeel jongeren in de niet-beroepsbevolking is volgens de nationale definitie met 37 procent een stuk groter dan de 26 procent volgens de internationale definitie. Ook bij de niet-beroepsbevolking ontstaat het verschil voornamelijk door de onderwijsvolgenden. Er zijn relatief veel scholieren en studenten die nationaal niet tot de beroepsbevolking worden gerekend maar internationaal wel, omdat ze werken in of op zoek zijn naar een kleine baan.

3.3 Ontwikkeling

Over een langere periode beschouwd, laten beide definities een vergelijkbare ontwikkeling zien van het aantal personen dat tot de werkzame beroepsbevolking behoort. Wel ligt het niveau van de werkzame beroepsbevolking volgens de internationale definitie daarbij aanzienlijk hoger dan volgens de nationale definitie. Het gemiddelde niveauverschil vanaf 2003 is ruim 900 duizend personen. Dit betreft grotendeels personen die minder dan twaalf uur per week werken. Deze groep bestaat voor een belangrijk deel uit scholieren en studenten. Daarnaast heeft het verschil te maken met het feit dat de internationale definitie een andere leeftijdsafbakening hanteert. De werkzame 65- tot en met 74-jarigen worden internationaal immers ook meegenomen. In 2011 was het verschil in het jaarcijfer tussen beide definities 965 duizend. Indien voor de internationale definitie ook de bovengrens van 64 jaar zou worden aangehouden, dan zou het verschil nog 840 duizend zijn. Er zijn dus 125 duizend 65- tot en met 74-jarigen die volgens de

3.3.1 Werkzame beroepsbevolking, maandcijfers seizoengecorrigeerd¹⁾

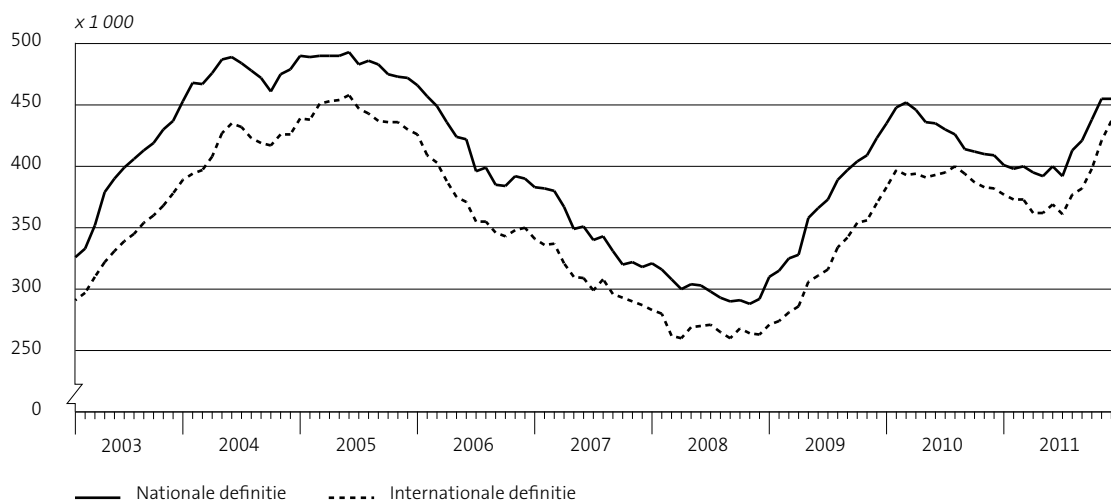


¹⁾ Het seizoenseffect (het verschil tussen het niet voor seizoeninvloeden gecorrigeerde cijfer en het voor seizoeninvloeden gecorrigeerde cijfer) per maand, kan voor de verschillende werkloosheidsdefinities in sommige maanden verschillen.

internationale definitie tot de werkzame beroepsbevolking horen. Als de onderwijsvolgenden in beide gevallen buiten beschouwing worden gelaten, dan resteert er nog een verschil van 311 duizend. Ruim 60 procent van het overgebleven verschil wordt dus verklaard door jongeren die naast hun studie een kleine baan hebben.

Ook de ontwikkeling van het aantal werklozen laat over een langere periode volgens beide definities een vergelijkbare trend zien. Wel is het aantal werklozen volgens de nationale definitie over de hele linie hoger dan volgens de internationale definitie. Het gemiddelde verschil vanaf 2003 is 43 duizend. In 2011 was het verschil in het jaarcijfer 31 duizend. Hier zorgt het elimineren van 65- tot en met 74-jarigen en van onderwijsvolgenden juist voor een groter verschil in niveau. Als de 65- tot en met 74-jarigen buiten beschouwing worden gelaten dan neemt het verschil toe tot 37 duizend. In 2011 waren volgens de internationale definitie namelijk 6 duizend 65–74 jarigen werkloos. Als de onderwijsvolgenden buiten de populatie worden gelaten, dan wordt het verschil zelfs 59 duizend. Dit komt doordat het aandeel jongeren in de werkloosheid bij de internationale definitie een stuk groter is.

3.3.2 Werkloze beroepsbevolking, maandcijfers seizoengecorrigeerd¹⁾



¹⁾ Het seizoenseffect (het verschil tussen het niet voor seizoeninvloeden gecorrigeerde cijfer en het voor seizoeninvloeden gecorrigeerde cijfer) per maand, kan voor de verschillende werkloosheidsdefinities in sommige maanden verschillen.

Doordat de werkzame beroepsbevolking volgens de nationale definitie zoveel kleiner is dan volgens de internationale definitie, is het werkloosheidspercentage volgens de nationale definitie beduidend hoger dan het percentage volgens de internationale definitie. Het werkloosheidspercentage is immers het aandeel werklozen ten opzichte van de totale (werkzame en werkloze beroepsbevolking). In 2011 was 5,4 procent van de beroepsbevolking werkloos volgens de nationale definitie. Volgens de internationale definitie was dat 4,4 procent. Het gemiddelde verschil in het werkloosheidspercentage vanaf 2003 is 1,1 procentpunt.

4 Conclusies

De nationale en internationale definities van de (werkzame en werkloze) beroepsbevolking hebben verschillende uitgangspunten. Op grond daarvan wordt de beroepsbevolking verschillend afgebakend en lopen de schattingen van de omvang van de werkzame en werkloze beroepsbevolking uiteen. Zo is de

Nederlandse werkloosheid volgens de internationale definitie – zowel in absolute aantallen als relatief ten opzichte van de totale beroepsbevolking – een stuk lager dan volgens de nationale definitie. Ook de samenstelling van de werkloosheid verschilt: het aandeel jongeren binnen de werkloze beroepsbevolking is internationaal aanzienlijk hoger. De ontwikkeling van de werkloosheid laat volgens beide benaderingen nagenoeg hetzelfde verloop zien.

Ook schattingen van de omvang van de werkzame beroepsbevolking lopen flink uiteen. Internationaal tellen aanzienlijk meer mensen als werkzaam dan volgens de nationale definitie. De meesten hiervan zijn overigens onderwijsvolgend. Mede hierdoor is het aandeel mensen met een flexibele baan in de internationale cijfers een stuk hoger. De ontwikkeling van de werkzame beroepsbevolking verloopt daarentegen vrijwel gelijk.

Technische toelichting

Data

De gegevens in dit artikel zijn afkomstig uit de Enquête Beroepsbevolking (EBB). De EBB is een steekproefonderzoek onder personen die in Nederland wonen, met uitzondering van personen in inrichtingen, instellingen en tehuizen (institutionele bevolking). Voor de EBB wordt elk jaar een steekproef getrokken van ongeveer 1 procent van de Nederlandse bevolking.

Literatuur

Bierings, H.B.A., J.C.M. Imbens en C.A. van Bochove (1991),
De definitie van de beroepsbevolking, Suppl. soc-econ.
Mndstat 91/1.

B.1 Verdeling beroepsbevolking volgens de nationale en internationale definitie naar achtergrondkenmerken, 2011

	Nationaal werkzaam	Internationaal werkzaam	Nationaal werkzaam en niet-onderwijsvolgend	Internationaal werkzaam en niet-onderwijsvolgend
	%			
Man	55	53	56	54
Vrouw	45	47	44	46
15-24 jaar	10	16	6	7
25-34 jaar	22	21	21	21
35-44 jaar	26	24	27	27
45-54 jaar	26	25	28	28
55-64 jaar	15	15	17	18
Autochtoon	81	81	82	82
Westers allochtoon	9	9	9	9
Niet-westers allochtoon	9	9	9	9
Vaste baan	77	73	78	76
Flexibele baan	8	13	6	8
Zelfstandige	15	14	16	16
<12 uur p/w werkzaam	0	10	0	5
12-24 uur p/w werkzaam	22	20	21	20
> 24 uur p/w werkzaam	78	70	79	75
	Nationaal werkloos	Internationaal werkloos	Nationaal werkloos en niet-onderwijsvolgend	Internationaal werkloos en niet-onderwijsvolgend
Man	53	54	54	56
Vrouw	47	46	46	44
15-24 jaar	20	28	13	12
25-34 jaar	23	19	23	21
35-44 jaar	21	19	23	23
45-54 jaar	23	21	25	26
55-64 jaar	14	14	16	18
Autochtoon	63	62	64	63
Westers allochtoon	12	12	12	12
Niet-westers allochtoon	25	25	23	24
	Nationaal niet-beroepsbevolking	Internationaal niet-beroepsbevolking	Nationaal niet-beroepsbevolking en niet-onderwijsvolgend	Internationaal niet-beroepsbevolking en niet-onderwijsvolgend
Man	38	38	32	34
Vrouw	62	62	68	66
15-24 jaar	37	26	5	5
25-34 jaar	8	9	8	9
35-44 jaar	11	12	16	15
45-54 jaar	13	15	21	20
55-64 jaar	31	38	50	52
Autochtoon	74	72	76	74
Westers allochtoon	10	11	11	11
Niet-westers allochtoon	16	17	14	15

Begrippen

Arbeidsparticipatie

Er wordt onderscheiden tussen de bruto en de netto arbeidsparticipatie.

- Bruto arbeidsparticipatie: het aandeel van de (werkzame en werkloze) beroepsbevolking in de potentiële beroepsbevolking.
- Netto arbeidsparticipatie: het aandeel van de werkzame beroepsbevolking in de potentiële beroepsbevolking.

Voor de Nederlandse situatie worden meestal gegevens gepresenteerd over de (beroeps)bevolking van 15 tot 65 jaar.

Beroepsbevolking (nationaal)

Alle personen die:

- tenminste twaalf uur per week werken, of
- werk hebben aanvaard waardoor ze tenminste twaalf uur per week gaan werken, of
- verklaren ten minste twaalf uur per week te willen werken, daarvoor beschikbaar zijn en activiteiten ontplooiën om werk voor ten minste twaalf uur per week te vinden.

Deze definitie van beroepsbevolking wordt in Nederland als standaard gehanteerd. Voor de Nederlandse situatie worden meestal gegevens gepresenteerd over de (beroeps)bevolking van 15 tot 65 jaar.

Van de beroepsbevolking worden personen die ten minste twaalf uur per week werken tot de werkzame beroepsbevolking gerekend en degenen die niet of minder dan twaalf uur per week werken tot de werkloze beroepsbevolking.

Beroepsbevolking en niet-beroepsbevolking

De beroepsbevolking is gelijk aan de som van de werkzame en werkloze beroepsbevolking. De niet-beroepsbevolking is gelijk aan het verschil tussen de potentiële beroepsbevolking en de beroepsbevolking. Onder deze groep vallen studenten, volledig arbeidsongeschikten mensen die zorg dragen voor een huishouden of gezin, of mensen die om een andere reden niet meer dan 12 uur per week willen of kunnen werken. In deze publicatie worden alleen mensen van 15 tot 65 jaar beschouwd.

Besteedbaar inkomen

Het besteedbare inkomen bestaat uit het bruto-inkomen (inkomen uit arbeid, eigen onderneming en vermogen,

uitkeringen en ontvangen overdrachten) verminderd met betaalde overdrachten, premies en belasting op inkomen en vermogen.

Gestandaardiseerd (besteedbaar) inkomen

Het besteedbaar inkomen gecorrigeerd voor verschillen in grootte en samenstelling van het huishouden. Op deze wijze zijn de welvaartsniveaus van huishoudens onderling vergelijkbaar gemaakt. Het gestandaardiseerd inkomen is dus een maat voor de welvaart van een huishouden.

CAO-loon

Het CAO-loon inclusief bijzondere beloningen omvat de volgende elementen:

- Het brutoloon voor normale arbeidstijd van voltijdswerknemers.
- Alle bindend voorgeschreven, regelmatig betaalde toeslagen.
- Alle bindend voorgeschreven bijzondere (niet maandelijks) beloningen, zoals de vakantietoeslag of de eindejaarsuitkering.

Uitgesloten zijn toeslagen die in de CAO's voorwaardelijk zijn gesteld, zoals een leeftijdstoeslag of een toeslag voor ploegdienst, en individuele loonstijgingen.

Economisch zelfstandig

Situatie waarbij het persoonlijke inkomen uit arbeid of eigen onderneming hoger is dan de bijstandsuitkering voor een alleenstaande

Flexibele baan

Een baan van een werknemer waarbij sprake is van een arbeidsovereenkomst waarin de afspraak over de arbeidsduur gewoonlijk varieert tussen een overeengekomen minimum en maximum aantal uren per week.

Tot de werknemers met een flexibele baan worden gerekend uitzendkrachten, oproepkrachten en overige contracten waarin de arbeidsduur gewoonlijk varieert tussen een minimum en een maximum aantal uren per week.

Herkomstgroepering

Kenmerk dat weergeeft met welk land een persoon een feitelijke verwantschap heeft, gegeven het geboorteland van de ouders of van zichzelf.

Dit kenmerk maakt in de eerste plaats onderscheid tussen autochtoon en allochtoon:

- Een autochtoon is een persoon van wie de beide ouders in Nederland zijn geboren.
- Een allochtoon is een persoon van wie ten minste één ouder in het buitenland is geboren.

Ten tweede geeft het een nadere onderscheiding van de allochtone bevolking naar generatie:

- Een eerstegeneratieallochtoon heeft als herkomstgroepering het land waar hij of zij is geboren.
- Een tweedegeneratieallochtoon heeft als herkomstgroepering het geboorteland van de moeder, tenzij dat ook Nederland is. In dat geval is de herkomstgroepering bepaald door het geboorteland van de vader. Bij de tweede generatie is er ook een onderscheid tussen personen met één of twee in het buitenland geboren ouders.

Ten derde is er een onderscheid tussen westerse en niet-westerse allochtonen. Dit onderscheid is ingegeven door de grote verschillen in sociaaleconomische en culturele situatie.

- Een westerse allochtoon heeft als herkomstgroepering een van de landen in de werelddelen Europa (excl. Turkije), Noord-Amerika en Oceanië of Indonesië of Japan.
- Een niet-westerse allochtoon heeft als herkomstgroepering een van de landen in de werelddelen Afrika, Latijns-Amerika en Azië (excl. Indonesië en Japan) of Turkije. Binnen de groep niet-westerse allochtonen worden zoveel mogelijk ook de vier grote doelgroepen van het minderhedenbeleid van de overheid onderscheiden, te weten de herkomstlanden Turkije, Marokko, Suriname en Nederlandse Antillen/Aruba.

Persoonlijk inkomen

Dit omvat de volgende bestanddelen van het bruto-inkomen van een persoon: inkomen uit arbeid, inkomen uit eigen onderneming, uitkering inkomensverzekeringen en uitkering sociale voorzieningen (m.u.v. kinderbijslag). Bij de bepaling van het persoonlijk inkomen zijn de volgende inkomensbestanddelen van het bruto-inkomen buiten beschouwing gebleven: inkomen uit vermogen, kinderbijslag en ontvangen gebonden overdrachten zoals huursubsidie.

Positie in de werkkring

Indeling van personen naar de wijze waarop ze op de arbeidsmarkt actief zijn. Hierbij worden de volgende posities onderscheiden:

- Werknemer met een vaste reguliere baan;
- Werknemer met een flexibele of tijdelijke baan;
- Zelfstandige eigen bedrijf;
- Meewerkend gezinslid;
- Overige zelfstandige.

Potentiële beroepsbevolking

Het deel van de bevolking dat gelet op zijn leeftijd in aanmerking komt voor deelname aan het arbeidsproces. De som van de beroepsbevolking (nationaal) en de niet-beroepsbevolking. Voor de Nederlandse situatie worden meestal gegevens gepresenteerd over de (beroeps)bevolking van 15 tot 65 jaar.

Reguliere baan

Een baan van een werknemer waarbij sprake is van een arbeidsovereenkomst waarin de afspraak over de arbeidsduur een vast aantal uren per week kent.

Startkwalificatie (onderwijs)

Een startkwalificatie wordt in Nederland gelijk gesteld aan een opleiding op niveau 2 van de kwalificatiestructuur van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB). Dit betekent dat na het verlaten van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo; voorheen vbo en mavo) nog een beroepsopleiding moet worden gevolgd met een minimale opleidingsduur van twee jaar. Ook een afgeronde havo- of vwo-opleiding wordt als een startkwalificatie beschouwd.

Tijdelijke baan

Een relatie tussen een werkgever en een werknemer waarbij het arbeidscontract van beperkte duur is.

Vaste baan

Relatie tussen een werkgever en een werknemer waarbij sprake is van een arbeidscontract voor onbepaalde tijd.

Werknemer

Een persoon die in een arbeidsovereenkomst afspraken met een economische eenheid maakt om arbeid te verrichten waartegenover een financiële beloning staat.

Werkloosheidspercentage

De werkloze beroepsbevolking als percentage van de beroepsbevolking (nationaal). Voor de Nederlandse situatie worden meestal gegevens gepresenteerd over de (beroeps)bevolking van 15 tot 65 jaar.

Werkloze beroepsbevolking

Personen zonder werk, of met werk voor minder dan twaalf uur per week, die actief op zoek zijn naar betaald werk voor twaalf uur of meer per week en die daarvoor direct beschikbaar zijn. Voor de Nederlandse situatie worden meestal gegevens gepresenteerd over de (beroeps)bevolking van 15 tot 65 jaar.

Werkzame beroepsbevolking

Personen die in Nederland wonen en betaald werk hebben van twaalf uur of meer per week. Voor de Nederlandse situatie worden meestal gegevens gepresenteerd over de (beroeps)bevolking van 15 tot 65 jaar.

Zelfstandige

Een persoon met als (hoofd)baan het verrichten van arbeid voor eigen rekening of risico in een eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of de praktijk van een gezinslid, of in een zelfstandig uitgeoefend beroep.

Als zelfstandige worden aangemerkt:

- zelfstandige eigen bedrijf,
- meewerkend gezinslid,
- overige zelfstandige.

Nu en eerder verschenen artikelen

Allochtonen

Beroepsniveau niet-westerse allochtonen lager	1e kw. 2007
Inkomen allochtonen blijft achter door lagere opleiding	2e kw. 2007
Scholen in de Randstad sterk gekleurd	3e kw. 2007
Diversiteit binnen de loonverdeling	4e kw. 2008
Werknemers uit Oost-Europa: recente ontwikkelingen	1e kw. 2009
Grensoverschrijdende arbeid: werken in Nederland, wonen in het buitenland	4e kw. 2009
Allochtonen en autochtonen in het hoger onderwijs	1e kw. 2010
Internetgebruik onder niet-westerse allochtonen	2e kw. 2010
Geld maakt nog geen Nederlander	3e kw. 2010
Buitenlandse bedrijven trekken vaker allochtone werknemers uit het buitenland dan Nederlandse bedrijven	3e kw. 2011

Arbeidsgehandicapten

De inkomens- en uitkeringspositie van arbeidsgehandicapten	4e kw. 2007
--	-------------

Arbeidsomstandigheden

Hoe gezond is langer doorwerken?	4e kw. 2006
Werknemers positief over arbeidsomstandigheden, maar negatief over doorwerken tot 65 jaar	1e kw. 2007
Verzorgende beroepen fysiek en psychisch zwaar belastend	4e kw. 2008
Ziekteverzuim het laagst bij werknemers met een hoge mate van autonomie en veel steun van collega's en leidinggevenden	2e kw. 2009
Lichamelijke belasting op het werk en ziekteverzuim	2e kw. 2010
Meeste werknemers tevreden met aantal werkuren	1e kw. 2012

Arbeidsparticipatie en werkloosheid

Het mobiliseren van vrijwillig inactieven	1e kw. 2007
Bijna een miljoen mensen met een kleine baan	2e kw. 2007
Jongeren en ouderen zonder startkwalificatie op de arbeidsmarkt	3e kw. 2007
Werklozen versus niet-werkende werkzoekenden	3e kw. 2007
Langdurig met een uitkering	1e kw. 2008
Levensfasen van kinderen en het arbeidspatroon van ouders	1e kw. 2008
Welke bijstandsontvangers willen aan het werk?	2e kw. 2008
Onbenut arbeidsaanbod en economische groei	2e kw. 2008
Arbeidsmarktpositie van jongeren	3e kw. 2008
Ontwikkelingen op de arbeidsmarkt	4e kw. 2008
Mannen geven veel vaker leiding dan vrouwen	4e kw. 2008
Alleenstaande moeders op de arbeidsmarkt	4e kw. 2008
Arbeidsmarktpositie van gepromoveerden	4e kw. 2008
Van uitkering naar werk	1e kw. 2009
Naar een arbeidsdeelname van 80 procent in 2016	2e kw. 2009
Thuiswerkers en vanuit-huiswerkers zijn vaak zelfstandigen	2e kw. 2009
Sterke groei zelfstandigen zonder personeel	3e kw. 2009
Arbeidsmarktpositie van personen in 2002–2005	3e kw. 2009
Met mbo Techniek of Zorg het meest succesvol op de arbeidsmarkt	3e kw. 2009

Arbeidsparticipatie van vrouwen: een vergelijking naar opleidingsniveau, leeftijd en herkomst	4e kw. 2009
Grensoverschrijdende arbeid: werken in Nederland, wonen in het buitenland	4e kw. 2009
Meer of minder uren werken	1e kw. 2010
Aantal uitzendkrachten fors gedaald	2e kw. 2010
Vijftigplussers op de arbeidsmarkt	2e kw. 2010
Zzp'ers in Nederland: de baanzekerheid voorbij?	4e kw. 2010
Voltijds werkende nieuwe moeders: vooral laag en middelbaar opgeleide vrouwen worden beïnvloed door hun (schoon)moeder	4e kw. 2010
Verpleegkundigen aan het werk	1e kw. 2012
De Nederlandse beroepsbevolking: twee afbakeningen	1e kw. 2012
<i>ICT</i>	
Sterke samenhang tussen beroep en computer- en internetvaardigheden	4e kw. 2009
Internetgebruik onder niet-westerse allochtonen	2e kw. 2010
<i>Inkomen</i>	
Armoedeprofielen van de vier grote steden	1e kw. 2007
De rol van mobiliteit bij regionale inkomensontwikkelingen	1e kw. 2007
Inkomen allochtonen blijft achter door lagere opleiding	2e kw. 2007
De ongelijkheid van inkomens in Nederland	3e kw. 2007
Inkomen en koopkracht van weduwen en weduwnaars	3e kw. 2007
Krappe beurs als erfenis?	3e kw. 2007
De inkomens- en uitkeringspositie van arbeidsgehandicapten	4e kw. 2007
Inkomenseffect van pensionering 2001–2004	4e kw. 2007
Inkomsten uit arbeid van vrouwen en hun partners	4e kw. 2007
Het effect van herverdeling op inkomensongelijkheid	1e kw. 2008
Armoede en inkomensongelijkheid in de Europese Unie	1e kw. 2009
Belasting- en inkomensregelingen voor gezinnen met minderjarige kinderen	2e kw. 2009
Is armoede erfelijk?	2e kw. 2009
Steeds minder ontvangers 'aanrechtsubsidie'	3e kw. 2009
De parade van Pen en de inkomensverdeling in Nederland	3e kw. 2009
Pensioenaanspraken in beeld. Deel 1: aanspraken naar geslacht en burgerlijke staat	3e kw. 2009
De inkomenssituatie van alleenstaande moeders: trends en dynamiek	4e kw. 2009
Pensioenaanspraken in beeld. Deel 2: aanspraken naar herkomst, sociaaleconomische categorie en huishoudtype	4e kw. 2009
Minder sociale participatie door personen met weinig inkomen	1e kw. 2010
Vermogensverdeling en vermogenspositie huishoudens	2e kw. 2010
Ontwikkelingen in de economische zelfstandigheid van vrouwen	2e kw. 2010
Inkomensverschillen tussen en binnen gemeenten	3e kw. 2010
Inkomens van mannen en vrouwen: levensloop en generatie	3e kw. 2010
Gebruik en kosten van kinderopvang, 2006–2008	3e kw. 2010
Druk van de inkomstenbelasting en premies volksverzekeringen	4e kw. 2010
Inkomens en positie op de arbeidsmarkt	1e kw. 2011
Economische zelfstandigheid van werkende mannen en vrouwen	1e kw. 2011
Inkomen uit werk en toch risico op armoede	1e kw. 2011
Het inkomen van flexwerkers en zelfstandigen zonder personeel	1e kw. 2011
Van eenverdiener naar tweeverdiener: de nieuwe norm?	1e kw. 2011
Inkomen en de combinatie van arbeid en zorg	1e kw. 2011
Man-vrouwverschillen in de intensiteit van economische zelfstandigheid	3e kw. 2011

Inkomensverschillen op de werkvloer	4e kw. 2011
Het nieuwe criterium voor armoede en sociale uitsluiting in de Europese Unie	4e kw. 2011
Huurtoeslag: wie krijgt hoeveel?	1e kw. 2011

Internationaal

International sourcing door bedrijven in Denemarken, Finland, Nederland en Noorwegen	3e kw. 2008
Werkloosheid in de Europese Unie	3e kw. 2008
Armoede en inkomensongelijkheid in de Europese Unie	1e kw. 2008
Globalisering en werkgelegenheid	1e kw. 2010
Buitenlandse bedrijven trekken vaker allochtone werknemers uit het buitenland dan Nederlandse bedrijven	3e kw. 2011
Het nieuwe criterium voor armoede en sociale uitsluiting in de Europese Unie	4e kw. 2011

Lonen

Cao-lonen 2006, de definitieve gegevens	3e kw. 2007
Cao-lonen 2007, de definitieve gegevens	3e kw. 2008
Diversiteit binnen de loonverdeling	4e kw. 2008
Cao-lonen 2008, de definitieve gegevens	3e kw. 2009
Cao-lonen 2009, de definitieve gegevens	3e kw. 2010
Cao-lonen 2010, de definitieve gegevens	3e kw. 2011
Cognitieve vaardigheden, opleidingsniveau en lonen	4e kw. 2011

Macro-economisch

Onbenut arbeidsaanbod en economische groei	2e kw. 2008
Helpt economische groei in 1995–2007 door toename productiviteit	2e kw. 2009
Overwaarde en koerswinsten waren jarenlang bron voor extra consumptie door huishoudens	4e kw. 2009
Consumentenvertrouwen en demografische en sociaaleconomische kenmerken van de Consument	4e kw. 2010
Arbeidsmarktdynamiek 2001–2008	2e kw. 2011

Onderwijs

Jongeren steeds langer op school	1e kw. 2007
Voortijdig schoolverlaten in het vmbo	2e kw. 2007
Forse groei aantal personen met opleiding in informatica	2e kw. 2007
Scholen in de Randstad sterk gekleurd	3e kw. 2007
Jongeren en ouderen zonder startkwalificatie op de arbeidsmarkt	3e kw. 2007
Bedrijfsopleidingen 2005: de belangrijkste resultaten	4e kw. 2007
Citotoets en de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs	2e kw. 2008
Van mbo en havo naar hbo	2e kw. 2008
Arbeidsmarktpositie van gepromoveerden	4e kw. 2008
Jongeren leren langer door	1e kw. 2009
Deelname aan cursussen voor het werk hangt vooral samen met het opleidingsniveau	2e kw. 2009
Met mbo Techniek of Zorg het meest succesvol op de arbeidsmarkt	3e kw. 2009
Studievoortgang in het voortgezet onderwijs	4e kw. 2009
Thuiswonende deelnemers uit éénoudergezin presteren minder in het middelbaar beroepsonderwijs	1e kw. 2006
Allochtonen en autochtonen in het hoger onderwijs	1e kw. 2010
Een leven lang leren met cursussen en lange opleidingen	2e kw. 2010

Welke routes doorlopen leerlingen in het onderwijs?	3e kw. 2010
Ontwikkelingen in de instroom in het hoger onderwijs	3e kw. 2010
De herkomst van instromers in het mbo	4e kw. 2010
Wat beïnvloedt het risico op voortijdig schoolverlaten?	4e kw. 2010
Voortijdig schoolverlaters; wie keren er terug in onderwijs?	2e kw. 2011
Voortijdig schoolverlaters: een kwetsbare groep op de arbeidsmarkt	2e kw. 2011
De invloed van sociale binding met school op voortijdig schoolverlaten en jeugd delinquentie	2e kw. 2011
Voortijdig schoolverlaten, werkloosheid en delinquentie: cumulatie van risicogedrag onder jongeren in Nederland	4e kw. 2011
Zo vader zo zoon, zo moeder zo dochter? Een onderzoek naar de intergenerationele overdracht van onderwijsniveau en -richting	4e kw. 2011
Cognitieve vaardigheden, opleidingsniveau en lonen	4e kw. 2011
Niet behalen startkwalificatie hangt samen met gezinssituatie	1e kw. 2012
Van Citotoets naar brugklas en door naar diploma	1e kw. 2012
<i>Regionaal</i>	
Armoedeprofielen van de vier grote steden	1e kw. 2007
De rol van mobiliteit bij regionale inkomensontwikkelingen	1e kw. 2007
Beëindiging van arbeidsrelaties: sociaaldemografische en regionale verschillen	4e kw. 2007
Regionale arbeidsdynamiek in een periode van conjuncturele veranderingen	3e kw. 2008
Banendynamiek in de Randstedelijke gewesten	4e kw. 2008
Op veel terreinen verbeteringen in de aandachtswijken	1e kw. 2010
Inkomensverschillen tussen en binnen gemeenten	3e kw. 2010
Beperkte ontwikkelingen in de aandachtswijken	3e kw. 2011
<i>Sociaaleconomische dynamiek</i>	
Vervroegde uittreding en andere overgangen tussen werken en niet-werken	1e kw. 2007
Pensioenleeftijd niet vaak 65	3e kw. 2007
De uitstroomparadox	2e kw. 2008
Welke bijstandsontvangers willen aan het werk?	2e kw. 2008
Van uitkering naar werk	1e kw. 2009
Meerdere keren zonder werk	1e kw. 2009
Werkhervatting na ontslag: een vergelijking van oudere en jongere werknemers	2e kw. 2009
Wie volgen een re-integratietraject?	3e kw. 2009
Arbeidsmarktpositie van personen in 2002–2005	3e kw. 2009
Duur van uitkeringssituaties	4e kw. 2009
Meer of minder uren werken	1e kw. 2010
Herinstroom in werkloosheids- of bijstandsuitkering	1e kw. 2010
Baanvindduren, hoe snel vinden werklozen een baan?	2e kw. 2010
Wie verliezen hun baan bij faillissementen?	2e kw. 2010
Deeltijd-WW in beeld	3e kw. 2010
Na de WW duurzaam aan het werk?	3e kw. 2010
Werk en inkomsten na faillissementsontslag	4e kw. 2010
De flexibele schil – Overeenkomsten en verschillen tussen CBS- en UWV-cijfers	2e kw. 2011
Arbeidsmarktdynamiek 2001–2008	2e kw. 2011
<i>Sociale zekerheid</i>	
Levensloopregeling vooral voor hoogopgeleiden	2e kw. 2007
Mantelzorgers maken weinig gebruik van verlofregelingen	2e kw. 2007
De inkomens- en uitkeringspositie van arbeidsgehandicapten	4e kw. 2007

Personen met een uitkering	1e kw. 2008
Langdurig met een uitkering	1e kw. 2008
Van uitkering naar werk	1e kw. 2009
De Werkloosheidswet: uitkeringen en uitgaven	1e kw. 2009
Jonge nabestaanden en het Anw-gebruik in Nederland	4e kw. 2009
Duur van uitkeringssituaties	4e kw. 2009
Deeltijd-WW in beeld	3e kw. 2010
Personen met een uitkering naar huishoudsituatie	2e kw. 2010
Afhankelijk van een uitkering in Nederland	4e kw. 2011
<i>Vakbonden en werkstakingen</i>	
Vakbeweging en organisatiegraad van werknemers	1e kw. 2007
Het aantal vakbondsleden	1e kw. 2008
<i>Vacatures</i>	
Verdere toename vacatures in 2006	3e kw. 2007
Aantal vacatures naar recordhoogte in 2007	3e kw. 2008
<i>Vergrijzing</i>	
Vervroegde uittreding en andere overgangen tussen werken en niet-werken	1e kw. 2007
Grijze druk zal verdubbelen	2e kw. 2007
Inkomen en koopkracht van weduwen en weduwnaars	3e kw. 2007
Pensioenleeftijd niet vaak 65	3e kw. 2007
Inkomenseffect van pensionering 2001–2004	4e kw. 2007
Arbeidsmarktmobiliteit van ouderen	1e kw. 2008
Vergrijzing van bedrijfstakken en beroepen	3e kw. 2008
Naar een arbeidsdeelname van 80 procent in 2016	2e kw. 2009
Werkherhvatting na ontslag: een vergelijking van oudere en jongere werknemers	2e kw. 2009
Pensioenaanspraken in beeld. Deel 1: aanspraken naar geslacht en burgerlijke staat	3e kw. 2009
Pensioenaanspraken in beeld. Deel 2: aanspraken naar herkomst, sociaaleconomische categorie en huishoudtype	4e kw. 2009
Vijftigplussers op de arbeidsmarkt	2e kw. 2010
<i>Veiligheid</i>	
Wie worden slachtoffer van veelvoorkomende criminaliteit?	1e kw. 2007
<i>Verkeer en vervoer</i>	
De invloed van opleidingsniveau op de woon-werkafstand	2e kw. 2010
Personenautobezit van huishoudens en personen	1e kw. 2012
<i>Vrijwilligerswerk</i>	
Vrijwilligerswerk onder werkenden en niet-werkenden	2e kw. 2011
<i>Werkgelegenheid</i>	
Aantal ontslagaanvragen sterk gedaald	4e kw. 2007
Ontwikkeling werkgelegenheid in de periode 1969–2006	4e kw. 2007
Grotere vraag naar personeel op elk niveau	1e kw. 2008
Aantal ontslagaanvragen in 2007 bijna gehalveerd	2e kw. 2008
Regionale arbeidsdynamiek in een periode van conjuncturele veranderingen	3e kw. 2008
Banendynamiek in de Randstedelijke gewesten	4e kw. 2008

Globalisering en werkgelegenheid	1e kw. 2010
Wie verliezen hun baan bij faillissementen?	2e kw. 2010
Bedrijfseconomisch ontslag verdubbeld in 2009	4e kw. 2010
Creatieve industrie in Nederland: bedrijven en personen	3e kw. 2011
<i>Zorg en arbeid</i>	
Mantelzorgers maken weinig gebruik van verlofregelingen	2e kw. 2007
Inkomsten uit arbeid van vrouwen en hun partners	4e kw. 2007
Levensfasen van kinderen en het arbeidspatroon van ouders	1e kw. 2008
Alleenstaande moeders op de arbeidsmarkt	4e kw. 2008
Combinatie van zorg en werk: de invloed van baankenmerken	1e kw. 2010
Mantelzorgers op de arbeidsmarkt	3e kw. 2010
Gebruik en kosten van kinderopvang, 2006–2008	3e kw. 2010
Voltijds werkende nieuwe moeders: vooral laag en middelbaar opgeleide vrouwen worden beïnvloed door hun (schoon)moeder	4e kw. 2010
Inkomen en de combinatie van arbeid en zorg	1e kw. 2011
Steeds vaker gebruik van ouderschapsverlof	3e kw. 2011
Minder werken na geboorte kind	3e kw. 2011

Publicaties

1 Recente CBS-publicaties op sociaaleconomisch terrein

Meetlat sociaal kapitaal

In deze publicatie wordt de ontwikkeling van de meetlat sociaal kapitaal beschreven. Dit is een index waarbij een set indicatoren gerelateerd aan participatie en vertrouwen worden gecombineerd tot één cijfer.

ISBN: 978-90-357-2011-4. Kengetal: G-99. Prijs: € 13,74 (exclusief verzendkosten)

Regionaal beeld van de jeugd 2011, Landelijke Jeugdmonitor

Regionaal beeld van de jeugd 2011 geeft de situatie weer van jongeren per provincie, waarbij ook zoveel mogelijk de gemeenten aan bod komen. De onderwerpen zijn verdeeld over de thema's jongeren en gezin, gezondheid en welzijn, onderwijs, arbeidsmarkt en veiligheid en justitie.

Het is een gezamenlijke publicatie van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport en het Centraal Bureau voor de Statistiek. De inhoud is gebaseerd op cijfers die op de website www.landelijkejeugdmonitor.nl staan.

ISBN: 978-90-357-1740-4. Kengetal: G-98. Prijs: € 16,00 (exclusief verzendkosten)

Armoedesignalement 2011

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) en het Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP) presenteren in deze gezamenlijke publicatie de meest actuele gegevens over armoede in Nederland. De ontwikkeling van het armoedepercentage wordt beschreven voor de totale bevolking en de belangrijkste risicogroepen. Ook de spreiding van armoede over gemeenten, de mate waarin mensen zelf aangeven armoede te ervaren, en de financiële vermogens komen aan bod.

ISBN: 978 90 357 1870 8. Prijs: € 15,90 (exclusief verzendkosten)

Jaarboek Onderwijs in cijfers 2011

In het Jaarboek onderwijs in cijfers 2011 presenteert het CBS de meest actuele informatie over het onderwijs: over leerlingen, onderwijsinstellingen en onderwijsuitgaven, over stromen en cohorten. Daarnaast komen enkele speciale onderwerpen aan bod. In deze editie is er aandacht voor instromers van buiten het onderwijs in het hoger onderwijs, voor regionale verschillen in onderwijsniveau, voor de internationale leerlingprestaties gemeten met PISA, en voor de uitgaven per diploma.

ISBN: 978-90-357-1826-5. Kengetal: F-162. Prijs: € 27,00 (exclusief verzendkosten)

Terugblikken, een eeuw in statistieken

Het CBS verzamelt en publiceert al meer dan een eeuw gegevens over Nederland. Dit boekje bevat een selectie van thema's en onderwerpen. Hierin is te lezen hoe Nederland zich in de afgelopen eeuw heeft ontwikkeld.

ISBN: 978-90-357-1622-3. Prijs: € 3,45 (exclusief verzendkosten)

Bestelinformatie

Bovenstaande publicaties en nog veel meer zijn te bestellen bij CBS afdeling verkoop, verkoop@cbs.nl, Postbus 4481, 6401 CZ Heerlen.

2 Andere CBS-publicaties

Statistisch jaarboek 2011

Het Statistisch jaarboek 2011 biedt in een handzaam formaat de belangrijkste cijfers over de Nederlandse samenleving. Het boek is een onmisbare steun voor wie zich wil oriënteren op onderwerpen als bevolkingsgroei, leefstijl en gezondheid, onderwijs, werkloosheid, de ontwikkeling van de bouwnijverheid en industrie, en vele andere onderwerpen. Dit jaarboek opent met drie bijdragen rond enkele actuele zaken: de ontwikkelingen op het gebied van de (gezonde) levensverwachting, van de hernieuwbare energie en het voortijdig schoolverlaten.

Jaarlijks, 321 blz. ISBN: 978-90-357-1938-5. Kengetal: A-26. Deze publicatie kunt u bestellen via de reguliere boekhandel en de Sdu Klantenservice.

Het Statistisch Jaarboek is nu ook als e-book beschikbaar in het formaat epub.

Teletekst

Conjunctuurinformatie en de meest recente CBS-persberichten staan op pagina 506 en 507 van NOS-Teletekst.

Twitter

Het CBS is ook actief op Twitter. Berichten kunt u vinden op <http://twitter.com/#!/statistiekpbs>. Als 'volger' wordt u steeds op de hoogte gehouden van alle persberichten, artikelen en boeken die het CBS publiceert.

YouTube

Op YouTube staan verschillende filmpjes van het CBS waarin uitleg wordt gegeven over bijvoorbeeld inflatie, het consumentenvertrouwen, de brandweerstatistiek en de Conjunctuurklok. Ook wordt gedemonstreerd hoe u handig gebruik kunt maken van StatLine, de databank van het CBS.

Internet

Alle cijfers en publicaties van het CBS zijn beschikbaar via internet op <http://www.cbs.nl>. De website biedt toegang tot de Themapagina's, StatLine, de statistische databank van het CBS, en het Webmagazine.

Om in het informatieaanbod van het CBS gemakkelijk de weg te vinden, zijn op de website themapagina's ingericht. De gekozen thema-indeling is gelijk aan die binnen de databank StatLine gehanteerd wordt. Informatie over sociaaleconomische onderwerpen is ondergebracht bij de thema's 'Arbeid en sociale zekerheid' en 'Inkomen en bestedingen'.

Door u te abonneren op de RSS feed van een thema wordt u doorlopend op de hoogte gehouden van alle nieuwe cijfers en publicaties van dat thema.

StatLine

StatLine is de gratis elektronische centrale databank van het CBS. In StatLine vindt u statistische informatie in de vorm van tabellen, teksten en grafieken.

Alle resultaten kunt u bekijken, printen of exporteren. StatLine bevat tevens tijdreeksen over vele maatschappelijke en economische onderwerpen, over de regio en de conjunctuur. U kunt StatLine vinden op onze website: <http://www.cbs.nl> of direct via: <http://statline.cbs.nl>

Webmagazine

In het Webmagazine zijn de afgelopen maanden onder meer de volgende artikelen verschenen:

- 24-01-2012 Vrouwen nog steeds op flinke pensioenachterstand
- 23-01-2012 Vermogens huishoudens opnieuw lager
- 17-01-2012 Pensioenleeftijd werknemers ruim 63 jaar
- 17-01-2012 Risico op armoede of sociale uitsluiting in Nederland betrekkelijk laag
- 16-01-2012 Meer eindexamenkandidaten, lagere slagingspercentages in havo en vwo

11-01-2012	Geëmigreerde vijftigers en zestigers hebben meer vermogen dan blijvers
09-01-2012	Ook in 2011 een gematigde stijging van de cao-lonen
09-01-2012	Kans op werk vanuit de bijstand verschilt sterk per gemeente
28-12-2011	Ouderen maken inhaalslag op het internet
22-12-2011	Achterblijvers in vertrekregio's economisch zwakker
21-12-2011	Een op de drie kinderen volgt ouders in opleiding
21-12-2011	Jongeren zonder startkwalificatie relatief vaak in aanraking met politie
21-12-2011	Minder huishoudens langdurig afhankelijk van uitkering
19-12-2011	Universitair diploma goedkoper
15-12-2011	Aantal leerlingen op speciale scholen groeit aanhoudend
15-12-2011	Een op drie gemeenten wacht bevolkingskrimp van meer dan 2,5 procent
12-12-2011	Ruim een op de drie werknemers volgt bedrijfsopleiding
07-12-2011	Aandeel oudere verpleegkundigen stijgt sterk
06-12-2011	Meer mensen op zoek naar werk
06-12-2011	Werklozen vinden vaker flexibele dan vaste baan
05-12-2011	Babyboomers zorgen voor flinke stijging AOW-uitgaven
05-12-2011	Mannen en voltijders werken de meeste uren over
30-11-2011	Noordzee levert kwart miljoen voltijdbanen op
28-11-2011	Daling arbeidsongeschiktheidsuitkeringen zwakt af
17-11-2011	Pessimisme over werkgelegenheid
09-11-2011	Minder mannen met een WW-uitkering

Het Webmagazine verschijnt maandag, dinsdag en woensdag om 9:30 uur op de CBS-website. Het meest recente webmagazine is te vinden op de homepage van het CBS. Een overzicht van alle webmagazine artikelen vindt u door op de homepage van het CBS te klikken op 'Publicaties' en dan te kiezen voor 'Webpublicaties'.