

*Een op de zeven basisschoolleerlingen behoort tot culturele minderheid*

## Kleurrijk aan de basis

*In het schooljaar 1999/'00 behoort op basisscholen in Amsterdam en Rotterdam meer dan de helft van de leerlingen tot een van de culturele minderheden in ons land.*

Het aantal leerlingen in het basisonderwijs is sinds het schooljaar 1992/'93 met bijna 130 duizend toegenomen. Nagenoeg de helft van dat aantal waren zogeheten cumileerlingen, dat zijn leerlingen van wie de ouders gerekend worden tot de doelgroepen van het Integratiebeleid Etnische Minderheden.

### Grote steden

Gemiddeld is in het schooljaar 1999/'00 het aandeel cumileerlingen in ons land 14,7 procent. De vier grote steden tellen de meeste cumileerlingen. In Amsterdam is het aandeel leerlingen uit culturele minderheden in de totale groep leerlingen basisonderwijs 57. In Rotterdam is het 54, in Den Haag 48 en in Utrecht 42. Daarna volgen Schiedam, Diemen, Arnhem, Maas-

sluis en Roermond, alle vijf met een percentage cumileerlingen van 25 of hoger.

### Turkije en Marokko

Met de relatief sterke groei van het aantal cumileerlingen van de laatste jaren is de kleur van de scholen veranderd. In het schooljaar 1992/'93 zat op een derde van de basisscholen geen enkele cumileerling, in het schooljaar 1999/'00 is dat op elke vijfde school zo. Op vijf van de tien basisscholen ligt het percentage cumileerlingen tussen 0 en 10. Op tien van de honderd basisscholen ligt het percentage boven de 40 (in 1992/'93 nog op acht van de honderd scholen), op zes van de honderd scholen is het percentage 60 of meer (in 1992/'93 op vier van de honderd

## Leerlingenstatistiek

De gegevensverzameling voor de statistiek van allochtone leerlingen vindt plaats door middel van vragenlijsten die aan alle onderwijsinstellingen in het reguliere onderwijs worden toegestuurd, met uitzondering van de niet-Nederlandse scholen in ons land.

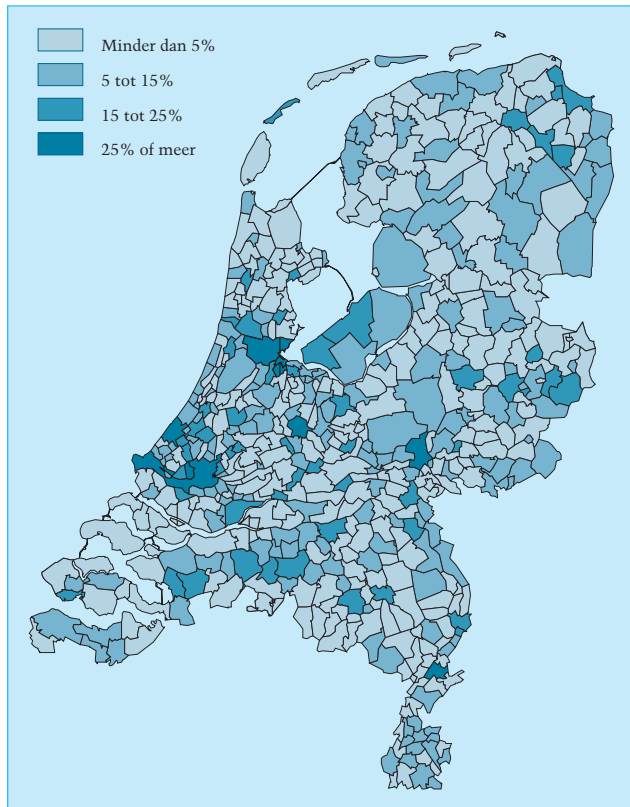
scholen). Deze laatste scholen, met de hoogste aandelen cumileerlingen, vinden we met name in de grote steden, Amsterdam en Rotterdam voorop. Twee van de drie basisscholen in Amsterdam en Rotterdam hebben 40 procent of meer cumileerlingen, op de helft van deze scholen is het percentage 60 of meer.

Buiten de vier grote gemeenten komen basisscholen met meer dan 40 procent cumileerlingen vrij weinig voor. In de overige grote gemeenten (100 duizend inwoners of meer) is dat op 14 procent van de basisscholen het geval, buiten deze grote gemeenten op 3 procent van de scholen.

Vierenveertig procent van de huidige cumileerlingen in het basisonderwijs komt uit Turkije en Marokko, nog eens 21 procent komt uit Suriname en de Nederlandse Antillen/Aruba. ◀

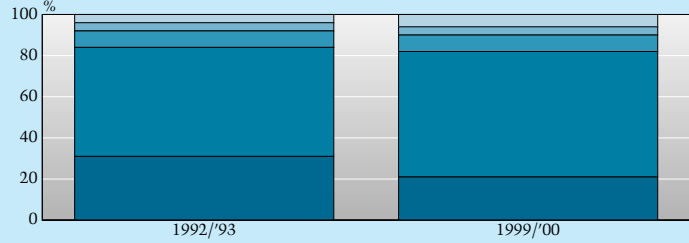
*Anne Katrien Amse*

### Cumileerlingen per gemeente, 1999/'00

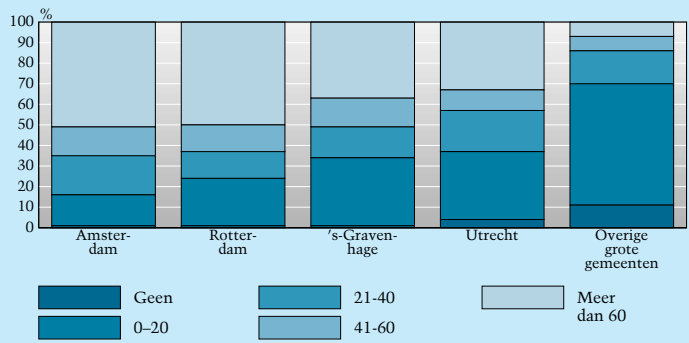


### Cumileerlingen in het basisonderwijs

#### in Nederland

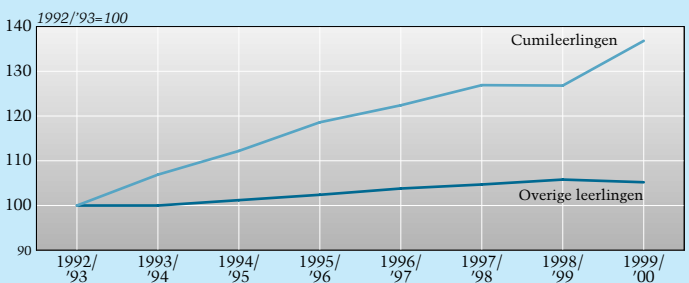


#### in grote gemeenten, 1999/'00



### Leerlingen in het basisonderwijs

#### naar herkomst



#### naar land van herkomst, 1999/'00

