

Derdeklassers kijken 23 uur per week televisie

Jongeren verslingerd aan de buis

Leerlingen in de derde klas van het voortgezet onderwijs kijken drie uur per dag televisie, in het weekend zelfs vier uur per dag. Speelfilms, series en muziekprogramma's zijn het meest populair.

Op schooldagen kijken leerlingen gemiddeld drie uur per dag televisie. In het weekend en in de vakanties is dit ruim vier uur per dag. Op schooldagen kijken jongens meer dan meisjes, in het weekend en in de vakanties kijken beiden even lang.

Programmavoorkeuren

Zeventig tot tachtig procent van de leerlingen kijkt naar speelfilms, series en muziekprogramma's. Naar soaps, sport en amusement kijkt ongeveer de helft van de leerlingen. Nog geen dertig procent kijkt naar het journaal of naar actualiteitenprogramma's. Het minst in trek zijn populair-wetenschappelijke programma's en documentaires. Respectievelijk 11 procent en 23 procent van de leerlingen kijkt hiernaar.

Meisjes hebben andere programmaproforen dan jongens. Jongens kijken vaker naar het journaal en actualiteiten, films en series,

documentaires, populair-wetenschappelijke programma's en sport. Meisjes kijken vaker naar kinder- en jeugdprogramma's, soap, muziek, spelletjes en amusement.

Verschillen per schooltype

Hoe hoger het schooltype, des te minder tijd wordt doorgebracht voor de televisie. Vwo-leerlingen kijken gemiddeld één uur minder dan leerlingen van het individueel voortgezet basisonderwijs (ivbo).

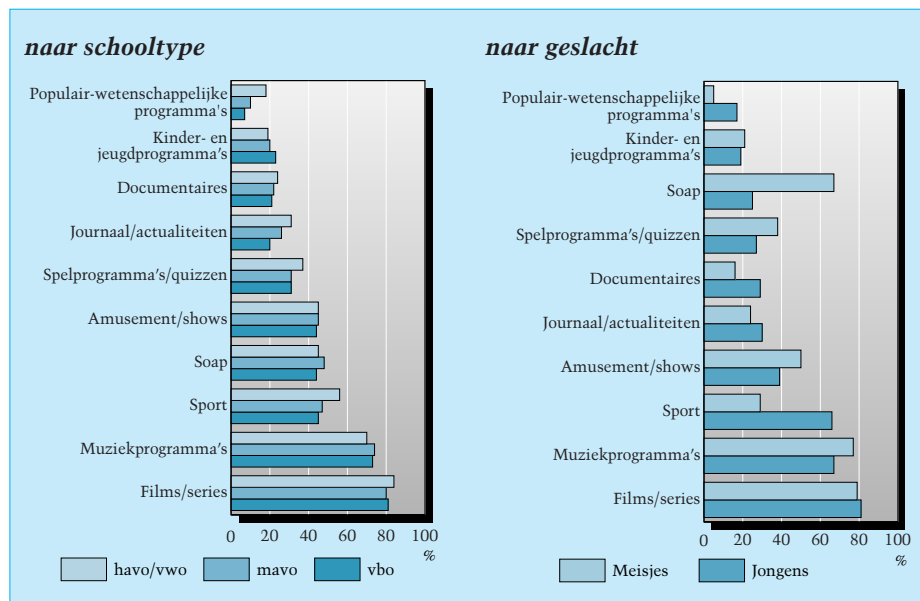
In alle schooltypen zijn films, series en muziekprogramma's het meest populair. Verder wordt er vaker gekeken naar het journaal en actualiteiten, populair-wetenschappelijke programma's en sport als het opleidingsniveau hoger is. Dan wordt er ook minder vaak gekeken naar kinder- en jeugdprogramma's en muziekprogramma's. In alle schooltypen kijken evenveel leerlingen naar films, series en soaps.

Betere onderwijsresultaten

Minder tv-kijken leidt tot betere onderwijsresultaten. Leerlingen die weinig tv-kijken scoren hoger op de toetsen voor Nederlands en wiskunde, stromen vaker door op school en blijven minder vaak zitten. Natuurlijk hangt dit voor een deel samen met het sociale milieu waaruit de leerlingen komen en met het schooltype waarop ze zitten. Maar zelfs als hiermee rekening wordt gehouden, blijven er kleine effecten van tv-kijken op de schoolresultaten bestaan.

Greetje van der Werf

Televisiekijken, 1997



Schoolloopbaanonderzoek

Dit artikel is gebaseerd op de gegevens uit het schoolloopbaanonderzoek VOCL'93 dat het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) samen met het Gronings Instituut voor Onderzoek van Onderwijs, Opvoeding en Ontwikkeling (GION) uitvoert. In dit onderzoek worden de schoolloopbanen van 20 duizend leerlingen gevolgd die in het schooljaar 1993/'94 in de eerste klas van het voortgezet onderwijs zaten. Toen de leerlingen in de derde klas zaten, zijn toetsen afgenomen en hebben de ouders een vragenlijst ingevuld waarin onder andere is gevraagd naar de tijd die hun kind besteedt aan lezen, of het lid is van de bibliotheek en hoeveel tijd televisie wordt gekeken. De oudervragenlijst is ontwikkeld door het GION en is afgenomen door het CBS. De resultaten van het onderzoek zijn gerapporteerd in M.P.C. van der Werf, M.J. Lubbers en H. Kuyper, *Achtergrond- en gezinskenmerken van leerlingen en opbrengsten van het voortgezet onderwijs*. (Groningen 1999).