

Jongeren hebben vaker meer dan één schooldiploma

Schoolloopbanen

Jongeren verlaten het onderwijs steeds vaker met een diploma. Zij halen ook vaker meer dan één diploma. De doorstroming naar het hoger (beroeps)onderwijs neemt sterk toe.

De onderwijsdeelname van de Nederlandse bevolking is de laatste decennia sterk toegenomen. Jongeren blijven langer op school en volgen verschillende opleidingen achter elkaar. Steeds minder jongeren verlaten het onderwijs zonder diploma. Dit blijkt uit een vergelijking van de schoolloopbanen van jongeren die geboren zijn in 1965, respectievelijk 1971.

Doorstromen

Uit het CBS *Schoolloopbaanonderzoek* blijkt nu dat een op de drie jongeren de schoolbanken verliet met een vbo- of mavo-diploma. Dat geldt voor de lichting 1965 én voor de lichting 1971. De jongste lichting stroomt na het voltooiën van de vbo- of mavo-opleiding vaker door naar een middelbare beroepsopleiding. Zo haalde van de jongeren uit 1965 vijf procent aansluitend op het vbo een mbo-diploma. Bij de jongeren die zes jaar later geboren zijn, deed negen procent na het vbo nog een mbo-opleiding. Het aandeel jongeren dat na de mavo een mbo-diploma behaalde, nam toe van tien naar vijftien procent.

Meer hogeropgeleiden

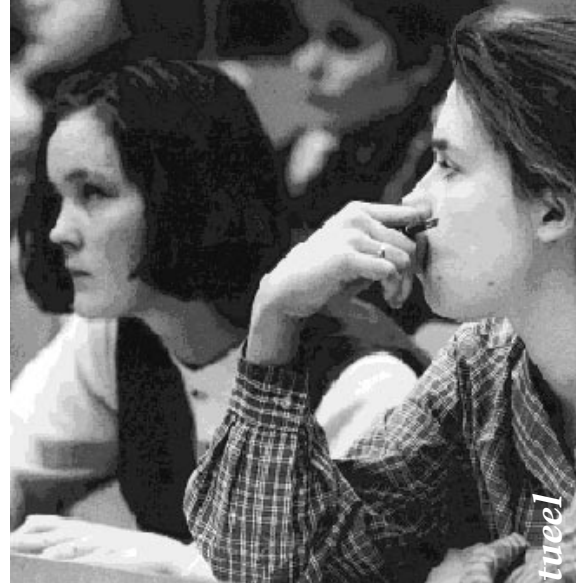
Een groeiend aantal jongeren stroomt na de havo door naar het hoger beroepsonderwijs. Van de jongeren geboren in 1971 volgden vier op de honderd succesvol de route havo-hbo. Zes jaar eerder deden nog maar twee van de honderd jongeren dat. Het aantal jongeren dat de schoolloopbaan afrondt met een hbo-diploma is dan ook groter geworden. Van de jongeren geboren in 1965 sloot vijf procent de schoolloopbaan af met een hbo-diploma. Bij de jongeren geboren in 1971 lag dit percentage hoger, van hen heeft zeven procent de schoolbanken verlaten met een hbo-diploma. Het aandeel jongeren dat de schoolbanken verliet met een doctoraaldiploma was onder jongeren geboren in 1971 ruim twee keer zo hoog als onder jongeren geboren in 1965. ◀

Ilonka Sinkeldam en Helene Voogdt-Pruis

Cohortonderzoek

Het Centraal Bureau voor de Statistiek verricht sinds 1965 cohortonderzoeken. Een cohort is een groep mensen met één of meer dezelfde kenmerken. Hier is het gemeenschappelijk kenmerk het verblijf in de eerste klas van het voortgezet onderwijs in het jaar waarin het onderzoek start. Een representatieve steekproef van twintigduizend leerlingen wordt gevolgd om gegevens te verzamelen over de schoolloopbaan. Elk jaar worden de scholen die bij deze cohortonderzoeken betrokken zijn, benaderd om te achterhalen in welk leerjaar en onderwijsniveau (schooltype, klas) de leerlingen verblijven. Dit onderzoek is gebaseerd op de gegevens van de leerlingen die in 1983 in de eerste klas van het voortgezet onderwijs zaten.

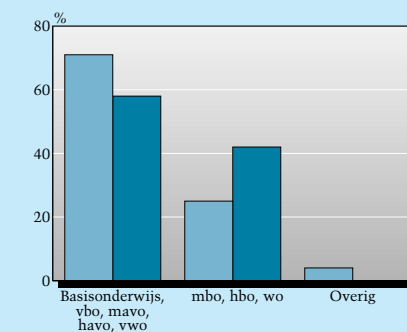
Het schooltype van de leerlingen is vastgesteld in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs. De uitval van leerlingen in de eerste twee leerjaren is dus niet in deze gegevens opgenomen. Dit betekent dat de ongediplomeerde schooluitval iets hoger kan zijn dan hier wordt vermeld. De onderwijscohorten meten alleen de deelname aan het voltijdonderwijs.



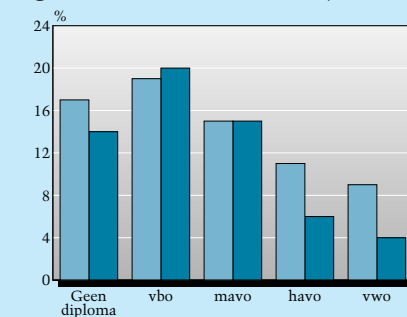
Actueel

Jongeren met een diploma

gehele onderwijs



algemeen vormend onderwijs



middelbaar en hoger (beroeps)onderwijs

