

AZW werknemers peiling 4 - mei 2021

CAWI

Versie: 1.6

Datum: 6-4-2021

Rachel Vis-Visschers & Jeanne Heil

CBS Heerlen
CBS-weg 11
6412 EX Heerlen
Postbus 4481
6401 CZ Heerlen
+31 45 570 60 00
www.cbs.nl

projectnummer

DVZ
3-12-2020

kennisgeving De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Inhoudsopgave

Versiebeheer	4
Vragenlijstinstellingen	6
Stuurinformatie	7
Imputaties, Types en Verwijzingen	8
NAW_NEW	11
Bijwerken SE_Teller [Ophogen_Stuur_SE_Teller]	25
Introscherm CAWI	14
Blok Controle Persoonsgegevens (SB)	15
Blok Betaald werk	18
Blok Dienstverband	22
Blok Beroep (SB)	25
Blok Loopbaan en Mobiliteit	29
Blok Scholing en vaardigheden	53
Blok Gezond en veilig werken	58
Blok Kwaliteit van de Zorg	63
Blok Werving en Afsluiting [Werving]	64
Blok Keuze Incentive (SB)	65
Afleiding Status	69
Ontvangstbevestiging	70

Versiebeheer

Versie	Datum	Beschrijving
1.0	16-11-2020	Eerste conceptversie. Na overleg met VWS is besloten om deze vragenlijst te baseren op de vragenlijst van tweede peiling 2019 (november). Opgebouwd zoals AZWWNE19B/peiling nov2019 met wijzigingen zoals doorgevoerd in nov2020 en nieuwe wijzigingen. Veranderingen t.o.v. vragenlijst peiling nov 2019 in rood: - NAW_NEW, Introscherm CAWI, Blok Controle Persoonsgegevens: nieuwe standaard blok opgenomen. - Blok Betaald Werk: nieuwe variabelen <i>Geest_N</i>, <i>Verpleeg_N</i>, <i>Jeugd_N</i>, <i>Sociaal</i>, <i>Overig_N</i> (overgenomen uit nov2020 peiling). - Blok Beroep: aangevuld met de vraag <i>Beroep_Check</i>. - Blok Gezond en veilig werken: <i>Loyaal_a t/m e</i> en <i>Energie_a t/m d</i> geschrapt. - Blok Kwaliteit van de Zorg is nieuw toegevoegd (overgenomen uit nov2020 peiling). - Afleiding Status is toegevoegd.
1.1	3-12-2020	Wijzigingen met reactie op v1.0 van SAL en VWS verder uitgewerkt in groen: - Module Onderwijs opgenomen zoals in peiling nov2020 + nieuwe checkvraag: <i>ActODuurVerl</i>. - Blok Scholing en vaardigheden: <i>KenPeil</i>, <i>PenPeil_Anders</i>, <i>Betrokken_a</i>, <i>Betrokken_b</i>, <i>Betrokken_c</i>, <i>FuncOpl</i>, <i>VakOpl</i>, <i>NivWerk</i>, <i>KenVaar1_a</i>, <i>KenVaar1_b</i>, <i>KenVaar1_c</i> en <i>KenVaar3</i> toegevoegd (overgenomen uit nov2020 peiling). - Blok Gezond en veilig werken: <i>Loyaal_a t/m e</i> en <i>Energie_a t/m d</i> terug geplaatst. <i>TeamZZP</i>, <i>GevolgZZP_a</i>, <i>GevolgZZP_b</i>, <i>GevolgZZP_c</i>, <i>GevolgZZP_d</i> en <i>GevolgZZP_e</i> geschrapt (eenmalig opgenomen in peiling nov2019).
1.2	7-12-2020	Kleine wijzigingen in lichtblauw na mailcontact VWS, SAL en overleg PL: keuze incentive blok toegevoegd.
1.3	7-1-2021	Wijzigingen n.a.v. reactie VWS in paars: - Blok Scholing en vaardigheden: 5-puntsantwoordschaal toegevoegd aan <i>Betrokken</i>, variabele naam veranderd naar <i>Betrokken2</i> en <i>Betrokken2_d</i> toegevoegd. <i>WieOntwikkel</i> en <i>WieScholing</i> zijn daarmee vervallen.
1.4	8-2-2021	Tekstuele wijzigingen n.a.v. netwerktest ronde 1 in oranje. - BurgStaat uitgeschakeld
1.5	25-2-2021	Tekstuele wijzigingen n.a.v. netwerktest ronde 2 in donkerblauw. - <i>SE_Teller</i> wordt gedurende de vragenlijst opgehoogd i.p.v. aan het einde (gezien dit nodig is voor de routing in de vragenlijst) - De blokvoorwaardes van twee Onderwijs blokken zijn gewijzigd: Blok Actueel [Onder_Act_Lang] en Blok Gevolgd Zorg en Welzijn [Onderw_Gevolgd_ZW]
1.6	26-3-2021	Wijzigingen n.a.v. netwerktest ronde 3 in lichtgroen .

Vragenlijstinstellingen

*Algemeen

Onderzoekscode	AZWWNE
Naam datamodel	AZWWNE21B
Vragenlijsttitel	Onderzoek Arbeidsmarkt, Zorg en Welzijn
Modes	CAWI
Smartphone blokkade	Nee
Attributen	NODK, RF, NO EMPTY
Knoppen CAWI	<vorige><volgende>
Bibliotheken	GenTypes (Opzoekbestanden)

*PeilStart (Main)

Als *PeilStart* = [Ja] dan is het interview gestart en wordt de referentiedatum vastgelegd (kan dan niet meer wijzigen). Bij non-respons is vanaf dit punt spraken van een afgebroken interview.

PeilStart CtrlPG	Als CtrlPG.CtrlGBA = response en ([Geslacht] of [Gebdatum] niet in CtrlPG.CtrlGBA)
------------------	--

*Tijdmeting [Main.Tijdmeting]

Start.Tijd / Start.Datum	Bij beantwoorden variabele <i>Betaald Werk</i> . BetWerk
Eind.Tijd / Eind.Datum	Bij beantwoorden variabele <i>IncentiveK</i> . Meeloten

*Tekstimputaties en instellingen standaardblokken

Onderstaande teksten kunnen per onderzoek worden aangepast. De vraagtekst kan dan toch onderzoeksspecifiek worden gemaakt terwijl het standaard blok niet hoeft te worden aangepast.

Blok	Tekst	CAWI	CATI	CAPI
Opening CATI Controle Persoonsgegevens	<Onderzoek>	NVT	NVT	NVT
	<IntroCtrlPG>	Bedankt dat u mee wilt werken aan dit onderzoek. Met deze vragenlijst willen wij graag weten hoe u denkt over uw werk in zorg en welzijn. De vragen gaan over uw werksituatie, over uw loopbaan en over uw werkbeleving. <newline>	NVT	NVT
Betaald Werk	PARAM_ctrlpg_BurgSt ¹	0	NVT	NVT
	<IntroBetWerk>	Allereerst willen we u iets vragen over uw werksituatie.	NVT	NVT
Keuze Incentive	<IncentiveIntro>	Dit waren alle vragen.	NVT	NVT
	<WaardeVVV>	400	NVT	NVT

¹ Wel / niet burgerlijke staat laten zien bij controleren persoonsgegevens: 0 = niet, 1 = wel.

Stuurinformatie

Sommige variabelen waarvan de vragenlijst gebruikt maakt, komen uit de steekproef.

Het gaat om de volgende variabelen:

Variabele in vragenlijst	Aanwezig	Format	Toekenning		Opmerkingen/ Mogelijke waarden in vragenlijst
			Uit bron	Variabele	
Main.NAW.SteekproefEenheidID	Ja - verplicht	STRING	CASE	CollectieEenheid.Eenheidid	
Main.NAW.SteekproefEenheidType	Ja - verplicht	STRING	CASE	CollectieEenheid.EenheidType	
Main.NAW.Naam_vragenlijst	Ja - verplicht	STRING	OND	Naam_vragenlijst	
Main.NAW.OmschrijvingReferentieperiode	Nee	STRING	ENQ	OmschrijvingReferentieperiode	
Main.NAW.ReferentiePeriodeJaar	Nee	STRING	ENQ	CodeReferentieperiode.Jaar	
Main.NAW.Voorletters	Ja - optioneel	STRING	EAB	Persoon.Voorletters	
Main.NAW.Naam	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.Achternaam	
Main.NAW.Geb_datum	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.GeboorteDatum	
Main.NAW.Geslacht	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.Geslacht	
Main.NAW.SE_BurgStaat	Ja - verplicht	INTEGER	SKP	Burgerlijke staat	1 = NooitGeh 2 = Gehuwd 3 = WeduwSt 4 = Gescheid 5 = Partnerschap 6 = Partner v.u. Weduw 7 = Partner v.u. scheiding
Main.NAW.Postcode	Ja - verplicht	STRING	EAB	Postcode	
Main.NAW.Gemeente_code	Ja - verplicht	STRING	EAB	Gemeente_code	
Main.NAW.URL_specifiekesite	Ja - verplicht	STRING	OND	URL_specifiekesite	Zie briefensjabloon
Main.NAW.Correspondentienummer	Ja - verplicht	STRING	CASE	Correspondentienummer	nieuw toegevoegd t.b.v. welkomtscherm
Main.Stuur.SE_Peiling	Nee	INTEGER	STP	Peiling	1 = Peiling 1 2 = Peiling 2 3 = Peiling 3 4 = Peiling 4
Main.Stuur.SE_Winnaar	Ja - verplicht	INTEGER	STP	Winnaar	0 = Nee 1 = Ja
Vragenlijstspecifieke variabelen	Aanwezig	Format	Toekenning		Opmerkingen/ Mogelijke waarden in vragenlijst
			Uit bron	Variabele	
Main.Stuur.SE_Groep	Ja - verplicht	INTEGER	STP	Groep	1 = groep1 2 = groep2 3 = groep3 4 = groep4
Main.Stuur.SE_Teller	Ja - verplicht	INTEGER	STP	Teller	0 = nog geen respons 1 = respons 1 2 = respons 2 3 = respons 3 4 = respons 4
Main.Stuur.SE_StartPeiling	Ja - verplicht	INTEGER	STP	StartPeiling	1 = gestart in peiling 1 2 = gestart in peiling 2 3 = gestart in peiling 3 4 = gestart in peiling 4

Imputaties, Types en Verwijzingen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de imputaties, antwoordmogelijkheden of begrippen die regelmatig worden gebruikt in de vragenlijst. Deze kenmerken worden hier éénmalig gedefinieerd zodat in de vragenlijst hier slechts kort naar gerefereerd hoeft te worden.

1. Imputaties

\$W	Mode = CAWI
\$T	Mode = CATI
\$P	Mode = CAPI
\$A	Persoon beantwoordt zelf de vragen
\$B	Proxy beantwoording, OP is een man
\$C	Proxy beantwoording, OP is een vrouw

2. Types

TVoorlett

String[10]

TAchterNa

String[40]

TStraat

String[50]

THuisNr

String[5]

THuisNrTv

String[7]

TPostcode

String[6] {mask = 4 cijfers en 2 letters}

TWoonPlts

String[40]

TTelnr

String[10] {mask = 10 aaneengesloten cijfers, indien response}

TJaNee

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

TJaar

[1900..2022]

TUur

[0..95]

THMEensHMOneens

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [EensOneens] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HMOneens] |

THMEensHMOneensNVT

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [EensOneens] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HMOneens] |
| 6. Weet niet / niet van toepassing | [NVT] |

TNooitAltijd

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Nooit | [Nooit] |
| 2. Soms | [Soms] |
| 3. Vaak | [Vaak] |
| 4. Altijd | [Altijd] |

TNooitZVaak

- | | |
|------------------------|----------|
| 1. Nee, nooit | [Nooit] |
| 2. Ja, een enkele keer | [Soms] |
| 3. Ja, vaak | [Vaak] |
| 4. Ja, zeer vaak | [Altijd] |

3. Special Attributes**GeenDeze**

Geen van deze	[SA_GeenDeze]
---------------	---------------

GeenVoor

Geen voorkeur	[SA_GeenVoor]
---------------	---------------

Nee

Nee	[SA_Nee]
-----	----------

GeenBeg

Er vindt geen tot weinig begeleiding plaats van startende werknemers	[SA_GeenBeg]
--	--------------

4. Verwijzingen

RefDatum = startdatum (NAW_NEW.Datum_ref) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefJaar = jaar startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.year) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefMaand = maand startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.month) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

Lft_OP = *NAW_New.Regel[OP].Lft* (OP = regelnummer *NAW_New.regel[i]*.OP = [HierOP])

NAW_NEW

** Dit is een algemeen blok waarin achtergrondgegevens (zoals Naam, Adres en Woonplaats) in worden weggeschreven. Als in de vragenlijst naar achtergrondgegevens wordt verwezen, kan dit het beste vanuit dit blok gebeuren omdat ook gewijzigde gegevens hierin zijn opgenomen.*

** In de huishoudbox kunnen de gegevens van maximaal 8 personen worden weggeschreven. Deze worden weggeschreven in de array 'regel'. Als er geen huishoudbox in de vragenlijst is opgenomen wordt alleen de eerste regel (Regel[1]) gevuld.*

Datum_Ref

**Referentiedatum. Wordt 1x gevuld op het moment dat PeilStart = [Ja].*

[Datetype]

EMPTY

Code_mode

**Mode waarin de vragenlijst is ingevuld*

- | | |
|---------|----------|
| 1. CAWI | [M_CAWI] |
| 2. CAPI | [M_CAPI] |
| 3. CATI | [M_CATI] |

NORF

Regel[1..8].M_V

**Geslacht*

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].Geboren

**Geboortedatum*

Datetype[]

EMPTY

Regel[1..8].Lft

**Leeftijd*

[0..125]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].BurgSt

**Burgerlijke staat*

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwnaar / weduwe | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].OP

**Is deze persoon geselecteerd als onderzoekspersoon? Zo ja, dan is de waarde [HierOP], zo niet dan is deze variabele leeg.*

1. HierOP [HierOP]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PLHH

**Plek in het Huishouden (t.o.v. de huishoudkern op regel 1).*

1. Alleen	[Alleen]
2. Kern bestaat uit 1 persoon, niet alleen	[K1_noAll]
3. Echtgeno(o)t(e)	[Echtgen]
4. Partner	[Partner]
5. Kind	[Kind]
6. Vader / moeder	[PaMa]
7. Schoonvader / schoonmoeder	[SchoonPM]
8. Broer / zus	[BroerZus]
9. Schoonbroer (zwager) / schoonzus	[SchBrZus]
10. Schoonzoon / schoondochter	[SchZoDoc]
11. Kleinkind	[KleinKnd]
12. Opa / oma	[OpaOma]
13. Ander (schoon)familielid	[Over_Fam]
14. Andere relatie	[Overig]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PersID

**Uniek kenmerk persoon in huishouden (t.b.v. panelonderzoeken).*

**PersID is opgebouwd uit het EenheidID (10 cijfers) + peilingnummer (1 cijfer) + oplopend cijfer (1 cijfer).*

String[12]

NORF, EMPTY

AantalPP

**Aantal personen in het huishouden*

[1..49]

NORF, EMPTY

HHKern

**Huishoudsamenstelling (nb: indien leeg en de hhbox is gesteld, dan 1-persoonshh)*

1. Partners alleen	[PartnAll]
2. Partners met kind(eren)	[PartKind]
3. Partners met kind(eren) en ander(en)	[PKindAnd]
4. Partners met ander(en)	[PartnAnd]
5. Eenouder met kind(eren)	[EOudKind]
6. Eenouder met kind(eren) en ander(en)	[EOKndAnd]
7. Overige huishoudsamenstelling	[Overig]

NORF, EMPTY

Voorlett**Voorletters*

String[10]

Achterna**AchterNa*

String[40]

Straat**Straat*

String[50]

HuisNr**Huisnummer*

String[5]

HuisNrTv**Huisnummer toevoeging*

String[7]

WoonPlts**Woonplaats*

String[40]

Postcode**Postcode*

String[6]

Telefoon1**Telefoonnummer (hoofd)*

String[10]

Telefoon2**Telefoonnummer (extra)*

String[10]

Emailadres**Emailadres*

String[60]

Introscherm CAWI

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Personenvragenlijst	NVT
\$2	Bedrijfsvragenlijsten	NVT
\$3	Er is een onderzoekspecifieke website beschikbaar.	Main.NAW.URL_specifiekesite <> EMPTY
\$4	Er is geen onderzoekspecifieke website beschikbaar.	<>\$3
\$5	Er is een correspondentienummer beschikbaar.	Main.NAW.Correspondentienummer <> EMPTY

Nb: de kopjes op het introscherm zijn vetgedrukt, de tekst is niet vetgedrukt, de header is lichtblauw.

*Vraagteksten

{Header}**Welkom bij de vragenlijst**{/Header}

Bedankt dat u de tijd neemt om deze vragenlijst in te vullen.

(\$1: Het CBS is geïnteresseerd in uw mening en ervaringen. Er zijn geen goede of foute antwoorden.

Twijfelt u over een antwoord? Kies dan het antwoord dat het beste bij u past.)

(\$2: Toelichtingen

De knop [?] betekent dat er extra uitleg is. Druk op deze knop als u de uitleg wil zien.)

(\$2: Opslaan

Gegevens worden alleen automatisch opgeslagen wanneer u tussen schermen bladert. Wanneer u langere tijd werkt in één scherm, is het daarom raadzaam zelf de gegevens regelmatig op te slaan door rechtsboven in het scherm op de knop 'Opslaan' te drukken.)

Opslaan en sluiten

U kunt het invullen van de vragenlijst onderbreken met de knop 'Opslaan en sluiten'. Uw eerder ingevulde antwoorden blijven dan bewaard.

Heeft u nog vragen?

(\$3: Kijk op <Main.NAW.URL_specifiekesite> voor veelgestelde vragen over dit onderzoek. Staat het antwoord op uw vraag hier niet bij, bel \$4: Bel) ons gerust op (045) 570 6400 of mail naar contactcenter@cbs.nl (\$5: onder vermelding van het correspondentienummer: <Main.NAW.Correspondentienummer>).

Wij zijn bereikbaar van maandag tot en met vrijdag tussen 9.00 en 17.00 uur.

Druk nu op 'Volgende' om de vragenlijst te starten.

Blok Controle Persoonsgegevens (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP = man	NAW.Geslacht = [M]
\$2	OP = vrouw	NAW.Geslacht = [V]
\$3	OP is 15+ en burgerlijke staat is ingeschakeld	AGE(NAW.Geb_datum) ≥ 15 en PARAM_ctrlpg_BurgSt = 1
\$4	Burgerlijke staat OP = gehuwd	AFL_BurgStaat = [Gehuwd]
\$5	Burgerlijke staat OP = gescheiden	AFL_BurgStaat = [Gescheid]
\$6	Burgerlijke staat OP = weduwstaat en OP is man	(\$1) en AFL_BurgStaat = [WeduwSt]
\$7	Burgerlijke staat OP = weduwstaat en OP is vrouw	(\$2) en AFL_BurgStaat = [WeduwSt]
\$8	Burgerlijke staat van de OP = nooit gehuwd	AFL_BurgStaat = [NooitGeh]
\$9	OP = overig	NAW.Geslacht <> [M]/[V]

*Vraagteksten

{NewPage}

AFL_BurgStaat

**Afleiding burgerlijke staat in 4 categorieën*

1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap	[Gehuwd]
2. Voor de wet gescheiden	[Gescheid]
3. Weduwnaar / weduwe	[WeduwSt]
4. Nooit gehuwd geweest	[NooitGeh]

NORF

CtrlGBA(\$W: <IntroCtrlPG>²

Om goede statistieken te kunnen maken is het voor ons belangrijk dat u zelf de vragen invult.

De vragenlijst is bedoeld voor: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam> ((\$1: Man \$2: Vrouw \$9: Geslacht = overig), <NAW.Geb_datum>(\$3:, burgerlijke staat = (\$4: 'gehuwd / geregistreerd partnerschap' \$5: 'gescheiden' \$6: 'weduwnaar' \$7: 'weduwe' \$8: 'nooit gehuwd geweest')).

Kloppen deze gegevens?)

(\$T/\$P: STEL VAST: Kloppen de persoonsgegevens?

<NAW.Voorletters> <NAW.Naam>: ((\$1: Man \$2: Vrouw \$9: Geslacht = overig), <NAW.Geb_datum>(\$3:, burgerlijke staat = (\$4: 'gehuwd / geregistreerd partnerschap' \$5: 'gescheiden' \$6: 'weduwnaar' \$7: 'weduwe' \$8: 'nooit gehuwd geweest')).

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. Ja, gegevens kloppen | [Ja] |
| 2. Nee, geslacht klopt niet | [Geslacht] |
| 3. Nee, geboortedatum klopt niet | [GebDatum] |
| 4. (\$3: Nee, burgerlijke staat klopt niet) | [BurgSt] |
| 5. Nee, voorletter(s) / achternaam klopt niet | [Naam] |

NORF

Harde Controle 1

Het antwoord 'Ja, gegevens kloppen' mag niet gekozen worden in combinatie met de andere antwoorden.

Harde Controle 2

Zowel Geslacht als Geboortedatum zijn anders dan de registratie!!

U heeft niet de juiste O.P.

Beëindig het interview of zoek alsnog de juiste O.P.

{NewPage}

GBAFoutCAWI³

U heeft aangegeven dat geslacht én geboortedatum niet kloppen. In dat geval zijn dit alle vragen voor u. Door op de knop 'Verzenden' te drukken, kunt u de vragenlijst terugsturen naar het CBS.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

² Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

³ Bij deze vraag wordt de knop 'volgende' vervangen door 'verzenden'.

{NewPage}

MV

(\$T/\$P: STEL VAST:)Wat is uw geslacht?

- | | |
|----------------------|----------|
| 1. (\$2/\$9: Man) | [Man] |
| 2. (\$1/\$9: Vrouw) | [Vrouw] |
| 3. (\$1/\$2: Overig) | [Overig] |

NORF

Geboren

(\$T/\$P: STEL VAST:)Wat is uw geboortedatum?

(DD-MM-JJJJ)

[Datetype]

Harde Controle 3*De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas a.u.b. uw antwoord aan.***Harde Controle 4***De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas a.u.b. de geboortedatum aan.*

{NewPage}

Leeft

(\$T/\$P: STEL VAST:)Wat is uw leeftijd?

[0..125]

NORF

BurgStaat

(\$T/\$P: STEL VAST:)Wat is dan uw burgerlijke staat?

>>Het gaat erom hoe u bij de gemeente geregistreerd staat.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwnaar / weduwe | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF

Voorlett

(\$T/\$P: STEL VAST:)Wat is/zijn dan uw voorletter(s) en achternaam?

Voorletter(s):

[TVoorlett]

NORF

AchterNa

(\$T/\$P: STEL VAST:)Achternaam:

[TAchterNa]

NORF

Blok Betaald werk

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft meerdere banen/werkkringen	EenMeerW = [Meer]
\$2	OP heeft meerdere banen als werknemer	WerkN = [JaMeer]
\$3	OP heeft meerdere banen maar slechts één als werknemer	(EenMeerW = [Meer] EN WerkN = [Ja]) OF (WerkN = [JaLoonZZP])

*Vraagteksten

{NewPage}

BetWerk

<IntroBetWerk>⁴

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.

[TJaNee]

NORF

BetWrkNu

**Afleiding of OP betaald werk heeft of niet*

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

{NewPage}

EenMeerW

Heeft u één of meerdere banen/werkkringen?

1. Eén

[Een]

2. Meerdere

[Meer]

NORF

⁴ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

RedMeerW

Wat is de belangrijkste reden dat u meerdere betaalde banen/werkkringen heeft?

- | | |
|--|-------------|
| 1. De afwisseling in werkzaamheden of contacten | [Afwissel] |
| 2. Op de lange termijn aan het werk kunnen blijven | [BlijfWrk] |
| 3. Mezelf kunnen ontwikkelen op meerdere gebieden | [Ontwikkel] |
| 4. Meer vrijheid in mijn werk | [Vryheid] |
| 5. Meer uren kunnen maken om financieel rond te kunnen komen | [RondKom] |
| 6. Om de zekerheid van inkomen (uit loondienst) te behouden | [Zekerheid] |
| 7. Geld verdienen voor iets extra's | [Extras] |
| 8. Anders, namelijk: | [Anders] |

WerkN

Werkt u (\$1: in ten minste één baan / werkring) als werknemer?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja (\$1, één) | [Ja] |
| 2. (\$1: Ja, ik heb meerdere banen als werknemer) | [JaMeer] |
| 3. (\$1: Ja, als werknemer en als freelancer / zzp'er / eigen bedrijf of praktijk) | [JaLoonZZP] |
| 4. Nee, ik werk alleen als freelancer / zzp'er / eigen bedrijf of praktijk | [Nee] |

NORF

{NewPage}

Branche {V001}

(\$2: De volgende vragen gaan over uw baan (als werknemer) waarin u de meeste uren werkt.

\$3: De volgende vragen gaan over uw baan als werknemer.)

Binnen welke branche in de sector Zorg en Welzijn bent u werkzaam?

- | | |
|--|------------|
| 1. Universitair Medisch Centrum | [UMC] |
| 2. Ziekenhuizen en overige medisch specialistische zorg | [ZiekHuis] |
| 3. Geestelijke gezondheidszorg (GGZ) | [GGZ] |
| 4. Huisartsenzorg en gezondheidscentra | [HuisArts] |
| 5. Verpleging, verzorging en thuiszorg (VVT) | [Verpleeg] |
| 6. Gehandicaptenzorg | [Gehand] |
| 7. Kinderopvang (inclusief peuteropvang) | [Kinder] |
| 8. Jeugdzorg | [Jeugd] |
| 9. Sociaal werk (maatschappelijk werk, maatschappelijke opvang, welzijn breed) | [Sociaal] |
| 10. Overige zorg en welzijn | [Overig] |
| 11. Niet in de sector zorg en welzijn | [NietZorg] |

NORF

(\$2: Zachte controle 1

Deze vragenlijst is bedoeld voor werknemers in de sector Zorg en Welzijn. Als u een andere baan (als werknemer) heeft binnen de sector Zorg en Welzijn, willen wij u vragen de vragenlijst over deze baan te beantwoorden.

Bent u helemaal niet werkzaam in de sector Zorg en Welzijn? Druk dan op 'Verder' en daarna op 'Volgende'. Pas anders uw antwoord aan en druk op 'Volgende'.)

Eind1

Deze vragenlijst is bedoeld voor mensen die als werknemer in de sector Zorg en Welzijn werken.

Dit zijn daarom alle vragen voor u.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

{NewPage}

Zieken (V002A)

Waar binnen de ziekenhuiszorg en overige medisch-specialistische zorg bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1. Algemene ziekenhuizen | [Algemeen] |
| 2. Categoriele ziekenhuizen | [Categor] |
| 3. Revalidatiecentra | [Reval] |
| 4. Zelfstandige behandelcentra | [ZelfCentra] |
| 5. Privéklinieken | [Prive] |
| 6. Anders | [Anders] |

NORF

Geest_N

Waar binnen de geestelijke gezondheidszorg (GGZ) bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Basis-GGZ | [Basis] |
| 2. Gespecialiseerde GGZ | [Gespec] |
| 3. Langdurige zorg | [Langd] |
| 4. Kind & Jeugd | [Kind] |
| 5. Verslavingszorg | [Verslav] |
| 6. Begeleid wonen of Beschermd Wonen (RIBW) | [Begeleid] |
| 7. Ondersteuning en begeleiding van thuiswonende cliënten vanuit de WMO (niet zijnde Begeleid wonen of Beschermd wonen) | [BegeleidThuis] |
| 8. Anders | [Anders] |

NORF

Huisarts (V002E)

Waar binnen de huisartsen en gezondheidscentra bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Huisartsen(dag)praktijken | [HuisPrak] |
| 2. Huisartsenposten / huisartsendienstenstructuren | [HuisPost] |
| 3. Gezondheidscentra | [Centra] |
| 4. Zorggroepen | [ZorgGroep] |

NORF

Verpleeg_N

Waar binnen de verpleging, verzorging en thuiszorg (VVT) bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|---|----------------|
| 1. Verpleeg- en verzorgingstehuizen (incl. dagbesteding of dagopvang in/bij een verpleeg- of verzorgingshuis) | [VerpleegVerz] |
| 2. Dagbesteding of dagopvang voor ouderen, niet verbonden aan een verpleeg- of verzorgingshuis | [DagOpv] |
| 3. Thuiszorg: wijkverpleging en persoonlijke verzorging | [Thuis1] |
| 4. Thuiszorg: hulp bij huishouden | [Thuis2] |
| 5. Thuiszorg: ondersteuning en begeleiding vanuit de Wmo | [Thuis3] |
| 6. Kraamzorg | [Kraam] |

NORF

Gehandic (V002D)

Waar binnen de gehandicaptenzorg bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Intramurale zorg (WLZ) | [Intram] |
| 2. Sociaal domein: jeugd | [SocJeugd] |

3. Overig sociaal domein

[SocDom]

NORF

Kinder (V002I)

Waar binnen de kinderopvang (inclusief peuteropvang) bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|---|----------|
| 1. Dagopvang 0-4 jaar | [Dag] |
| 2. Buitenschoolse opvang 4-12 jaar | [BSO] |
| 3. Dagopvang en buitenschoolse opvang beide | [Beide] |
| 4. Peuteropvang | [Peuter] |

NORF

Jeugd_N

Waar binnen de jeugdzorg bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|---|------------|
| 1. Jeugdbescherming | [Bescherm] |
| 2. Jeugdreclassering | [Reclass] |
| 3. Ambulante jeugdhulp: wijkteams | [Ambul] |
| 4. Ambulante jeugdhulp: overig | [AmbulOv] |
| 5. Pleegzorg of gezinsgericht | [Pleeg] |
| 6. Jeugdhulp met verblijf, niet zijnde pleegzorg of gezinsgericht | [Verblijf] |
| 7. Overig | [Overig] |

NORF

Sociaal (V002G)

Waar binnen sociaal werk bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Maatschappelijke opvang met overnachting (dak- en thuislozen, vrouwenopvang, herstellingsoorden en begeleid wonen) | [MaatsOpv] |
| 2. Welzijn breed (sociale wijkteams, sociaal cultureel werk, welzijnswerk jeugd, ouderen, minderheden, vluchtelingen) | [WelzBr] |
| 3. Maatschappelijk werk (ook bedrijfsmaatschappelijk werk, sociaal raadslieden, telefonische hulpdiensten, FIOM-bureaus, slachtofferhulp en schuldhulpverlening) | [MaatsWerk] |
| 4. Sociaal werk overig (steunorganisaties, arbeidsparticipatie, vorming, training en advies) | [SocWerk] |

NORF

Overig_N

Waar binnen de overige zorg bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|---|------------|
| 1. Mondzorg | [Mond] |
| 2. Fysiotherapie | [Fysio] |
| 3. Apotheek | [Apoth] |
| 4. Zorgboerderij of dagactiviteiten/dagopvang voor specifieke doelgroepen | [DagGroep] |
| 5. Anders | [Anders] |

NORF

Blok Dienstverband

*Vraagteksten

{NewPage}

CatWrk

Welke categorie past het beste bij u?

- | | |
|---|-------------|
| 1. Oproepkracht of invalkracht | [OprInvl] |
| 2. Uitzendkracht | [Uitzend] |
| 3. Gedetacheerde | [Detach] |
| 4. In opleiding (werklercontract / opleidingscontract) | [Opleiding] |
| 5. WSW (Wet Sociale Werkvoorziening) of Participatiewet | [WSW] |

NORF, GeenDeze

Dienst {V019}

Wat voor soort dienstverband heeft u?

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Vast contract (onbepaalde tijd) | [Onbepaald] |
| 2. Tijdelijk contract (bepaalde tijd) | [Bepaald] |
| 3. Anders | [Anders] |
| 4. Weet ik niet | [WeetNiet] |

NORF

{NewPage}

VastCont

Heeft uw werkgever aangegeven dat, bij goed functioneren, uw contract kan worden omgezet naar een vast contract (voor onbepaalde tijd)?

- | | |
|--|------------|
| 1. Ja, dat is zeker mogelijk | [Ja] |
| 2. Misschien | [Missch] |
| 3. Nee, dat is zeker niet mogelijk | [Nee] |
| 4. Dit is nooit besproken / weet ik niet | [WeetNiet] |

NORF

Oproep {V020}

Wat voor soort oproep- of invalcontract heeft u?

- | | |
|--|-----------|
| 1. Een nul-urencontract (= er zijn geen afspraken over het aantal uren dat u werkt) | [NulUren] |
| 2. Een min-maxcontract (= u heeft garantie voor een minimaal aantal uren en er zijn afspraken over het maximaal aantal uren dat u oproepbaar bent) | [MinMax] |
| 3. Een oproepcontract met voorovereenkomst (= u beslist zelf of u gaat werken als u wordt opgeroepen) | [OpVoor] |
| 4. Een ander soort oproepcontract | [Anders] |

NORF

{NewPage}

VastUur {V021}

Bent u in dienst voor een vast aantal uren per week?

[TJaNee]

DK, NORF

ContrUur {V022}

Voor hoeveel uren per week bent u volgens uw contract in dienst?

>> Geef zo nodig een gemiddelde. A.u.b. afronden op hele uren. <<

[0..95]

DK, NORF

{NewPage}

Werkuur {V023}

Hoeveel uur werkt u betaald, gemiddeld per week?

>> A.u.b. afronden op hele uren<<.

[0..95]

DK, NORF

MeerMind

Zou u binnen 6 maanden meer of minder uren bij uw huidige werkgever willen gaan werken, als uw salaris dan ook meer of minder wordt?

1. Ja, meer

[JaMeer]

2. Ja, minder

[JaMinder]

3. Nee

[Nee]

DK, NORF

UurWil

Hoeveel uur per week zou u bij uw huidige werkgever willen werken?

[0..95]

DK, NORF

{NewPage}

WilMeerW {68c}

U heeft eerder aangegeven één baan / werkring te hebben. Zou u meer dan één baan willen?

[TJaNee]

DK, NORF

HoeMeerW {68d}

Zou u als tweede baan dan in loondienst of als freelancer, zzp'er of in een eigen bedrijf of praktijk willen werken?

1. In loondienst

[LoonDienst]

2. Als freelancer / zzp'er / eigen bedrijf of praktijk

[Eigen]

DK, NORF

BrancheMeerW {68d}

En zou u dan in dezelfde branche of in een andere branche willen werken?

1. In dezelfde branche

[ZelfdeB]

2. In een andere branche

[AndereB]

DK, NORF

Bijwerken SE_Teller [Ophogen_Stuur_SE_Teller]

***Velden**

IND_opgehoogd

1. Ja

[Ja]

Waarde_SE_Teller_oud

[INTEGER]

Waarde_SE_Teller_nieuw

[INTEGER]

Blok Beroep (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP geeft leiding, maar dit is niet het belangrijkste deel van zijn/haar werk (of onbekend)	UitsLeid = DK/RF of DeelLeid = [AndrWrkz]
\$4A	'nieuwe' instroom (OP doet voor de 1 ^{ste} keer mee aan het onderzoek) óf OP heeft peiling 3 niet ingevuld. Persoon beantwoordt zelf de vragen	Main.Stuur.SE_groep = 1 OF (Main.Stuur.SE_StartPeiling = 2 en Main.Stuur.SE_Teller = 2) OF (Main.Stuur.SE_StartPeiling = 1 en Main.Stuur.SE_Teller = 3)
\$4B	'nieuwe' instroom (OP doet voor de 1 ^{ste} keer mee aan het onderzoek) óf OP heeft peiling 3 niet ingevuld. Proxy beantwoording, OP is een man	Main.Stuur.SE_groep = 1 OF (Main.Stuur.SE_StartPeiling = 2 en Main.Stuur.SE_Teller = 2) OF (Main.Stuur.SE_StartPeiling = 1 en Main.Stuur.SE_Teller = 3)
\$4C	'nieuwe' instroom (OP doet voor de 1 ^{ste} keer mee aan het onderzoek) óf OP heeft peiling 3 niet ingevuld. Proxy beantwoording, OP is een vrouw	Main.Stuur.SE_groep = 1 OF (Main.Stuur.SE_StartPeiling = 2 en Main.Stuur.SE_Teller = 2) OF (Main.Stuur.SE_StartPeiling = 1 en Main.Stuur.SE_Teller = 3)

*Vraagteksten

{NewPage}

Beroep_Check

De volgende vragen gaan over uw beroep.

Bent u in de afgelopen 6 maanden van beroep of functie veranderd?

[TJaNee]

NORF, DK

{NewPage}

Beroep

(\$4A: De volgende vragen gaan over uw beroep.)

(\$4B: De volgende vragen gaan over zijn beroep.)

(\$4C: De volgende vragen gaan over haar beroep.)

Welk beroep of welke functie oefent (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uit?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven

Dus niet:

Manager

Verpleegkundige

Arts

Maatschappelijk werk
en dienstverlening

STRING[140]

Maar liever:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager

Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4, Verpleegkundige
op de spoedeisende hulp (SEH)

Psychiater, Gyneacoloog, Plastisch chirurg

Maatschappelijk werker

<<

NORF

{NewPage}

Leiding

Geeft (\$A: u in uw \$B: hij in zijn \$C: zij in haar) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?

[TJaNee]

N_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4

[N_1tm4]

2. 5 – 9

[N_5tm9]

3. 10 – 19

[N_10tm19]

4. 20 – 49

[N_20tm49]

5. 50 – 99

[N_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

{NewPage}

Uitsleid

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitsluitend leiding of verricht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast ook dezelfde werkzaamheden als het personeel of de medewerkers waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding geeft?

1. Geeft uitsluitend leiding

[Uitsluit]

2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als personeel/medewerkers

[ZelfWrkz]

{NewPage}

Deelleid

Waaruit bestaat het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

1. Leiding geven

[Leiding]

2. Andere werkzaamheden

[AndrWrkz]

{NewPage}

PersBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?

[TJaNee]

StratBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?

[TJaNee]

{NewPage}

VoornWzh

Wat zijn (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verricht?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn

Dus niet:

Behandelen

Administratie

Verzorgen

Maar liever:

Behandelen en begeleiden van jeugdigen met ontwikkelingsproblemen, Geneeskundig behandelen van hartproblemen, Behandelen nierpatiënten

Boekhouden, Salarisadministratie, Factureren, Gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van gehandicapten<<

STRING[140]

NORF

Blok Loopbaan en Mobiliteit

*Vraagteksten

{NewPage}

FuncVer {V067}

Dan volgt nu een aantal vragen over uw loopbaan en mobiliteit.

Bent u bij uw huidige werkgever weleens van functie veranderd?

[TJaNee]

NORF

FuncVer2 {V068}

Kunt u aangeven wat uw laatste functieverandering was?

- | | |
|---|----------|
| 1. Ik heb een functie gekregen op een hoger niveau | [Hoger] |
| 2. Ik heb een andere functie gekregen op hetzelfde niveau | [Zelfde] |
| 3. Ik heb een functie gekregen op lager niveau | [Lager] |

NORF

{NewPage}

AndBaan {V069}

Bent u op dit moment op zoek naar een andere baan?

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. Ja, op eigen initiatief | [JaEigen] |
| 2. Ja, maar niet op eigen initiatief | [JaNietEigen] |
| 3. Nee | [Nee] |

RF

HuidFunc {V070}

Hoe lang zou u uw huidige functie nog willen vervullen?

[0..70] Jaar

DK, NORF

HuidLang {V071}

Hoe lang zou u nog bij uw huidige werkgever willen blijven werken?

[0..70] Jaar

DK, NORF

{NewPage}

AndFunc {V072}

U bent op dit moment op zoek naar een andere functie. In welke sector/branche zoekt u een baan?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|---------------|
| 1. Universitair Medisch Centrum | [UMC] |
| 2. Ziekenhuizen en overige medisch specialistische zorg | [ZiekHuis] |
| 3. Geestelijke gezondheidszorg (GGZ) | [GGZ] |
| 4. Huisartsenzorg en gezondheidscentra | [HuisArts] |
| 5. Verpleging, verzorging en thuiszorg (VVT) | [Verpleeg] |
| 6. Gehandicaptenzorg | [Gehand] |
| 7. Kinderopvang (inclusief peuteropvang) | [Kinder] |
| 8. Jeugdzorg | [Jeugd] |
| 9. Sociaal werk (maatschappelijk werk, maatschappelijke opvang, welzijn breed) | [Sociaal] |
| 10. Overige zorg en welzijn | [Overig] |
| 11. Buiten de sector zorg en welzijn, namelijk: | [NietZorg] |
| 12. Geen voorkeur | [SA_GeenVoor] |

NORF

{NewPage}

RedBaan1 {V073A}

Waarom bent u op zoek naar een andere werkkring / baan?

>>U kunt maximaal 3 antwoorden kiezen.<<

SET[3]

- | | |
|---|------------|
| 1. Reorganisatie, ontslag of aflopend contract | [Reorg] |
| 2. Ik ben toe aan een nieuwe uitdaging | [Uitdag] |
| 3. Ik ben niet tevreden over mijn leidinggevende | [Leiding] |
| 4. Ik vind dat er geen prettige sfeer heerst | [Sfeer] |
| 5. Ik ben ontevreden over de kwaliteit van zorg of ondersteuning die onze organisatie biedt | [Zorg] |
| 6. Ik wil werk dat beter betaalt | [Betaalt] |
| 7. Ik wil een kortere reistijd | [Reistijd] |
| 8. Ik vind de werkdruk te hoog | [Werkdruk] |
| 9. Ik vind het werk lichamelijk en/of psychisch te zwaar | [TeZwaar] |
| 10. Ik wil gunstigere werktijden en roosters | [Werktijd] |
| 11. Ik wil meer verantwoordelijkheid | [Verantw] |
| 12. Ik wil meer uren (kunnen) werken | [MeerUur] |
| 13. Persoonlijke reden, bijv. verhuizing, gezinssituatie | [Persoon] |

Harde Controle 1

Kies maximaal 3 antwoorden.

{NewPage}

LoopBaan {V074}

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen?

Visualisatie: items LoopBaan_a t/m LoopBaan_d worden in CAWI in tabel getoond.

Mobiel: LoopBaan_a t/m LoopBaan_d als losse vragen weergegeven op één scherm. Tekst LoopBaan = stamfix.

LoopBaan_a

Ik denk bewust na over mijn loopbaan

LoopBaan_b

Ik word door mijn werkgever gestimuleerd om na te denken over mijn loopbaan

LoopBaan_c

Ik wil mijzelf ontwikkelen in mijn huidige functie

LoopBaan_d

Ik wil me ontwikkelen in een andere functie

[HMEensHMOneensNVT]

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [EensOneens] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HMOneens] |
| 6. Weet niet / niet van toepassing | [NVT] |

NORF

{NewPage}

WerkAOW {V075}

Wilt u blijven werken tot aan de AOW-leeftijd?

[TJaNee]

DK, NORF

InstaatAOW {V076}

Denkt u, lichamelijk en geestelijk, in staat te zijn om uw (huidige) werk voort te zetten tot aan de AOW-leeftijd?

[TJaNee]

DK, NORF

Vraag {V077}

Verwacht u dat u uw huidige baan/functie bij uw huidige werkgever/opdrachtgever in <Main.NAW.ReferentiePeriodeJaar> + 1 kunt behouden?

- | | |
|--|------------|
| 1. Ik verwacht deze te kunnen behouden | [BaanWerk] |
| 2. Ik verwacht in dienst te kunnen blijven, maar in een andere functie | [Werk] |
| 3. Nee | [OpZoek] |

NORF

Module Onderwijs

De module onderwijs moet als geheel worden afgenomen. De module bestaat uit de volgende blokken:

- Blok Onderwijs
- Blok Actueel
- Blok Gevolgd
- Bok Gevolgd Zorg en Welzijn
- Blok Buitenland en Basisonderwijs

Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft betaald werk	Betwerk.BetWrkNu <> [Nee]
\$2	OP is voor 1973 geboren (toen was er nog sprake van lagere school)	(Referentiejaar – Lft_OP) < 1973
\$3	OP is in of na 1973 geboren (basisschool)	<> (\$2)

*Vraagteksten

{NewPage}

IntroOnderw_W / IntroOnderw_TP

De volgende vragen gaan over onderwijs.

We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z. na de (\$2: lagere school \$3: basisschool)) heeft gevolgd.

(\$T/\$P: >>Toets <1>om verder te gaan.<<

1. Verder [Verder])

NORF

{NewPage}

ActODuur

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus waarvan de duur 6 maanden of langer is?

(\$1: Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee.)

1. Ja [Lang6mnd]

2. Nee [Kort6mnd]

NORF

ActODuurVerl

Volgde u deze opleiding of cursus 6 maanden geleden ook al?

[TJaNee]

NORF

*{NewPage}***Af4WkODuur**

Heeft u in de afgelopen 12 maanden een opleiding of cursus gevolgd waarvan de duur 6 maanden of langer was?

1. Ja [Lang6mnd]

2. Nee [Kort6mnd]

NORF

Onderwijs: Blok Actueel (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP volgt nu een opleiding van +6 maanden	Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd]
\$2	OP heeft in de afgelopen 12 maanden een opleiding van +6 maanden gevolgd.	Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd]
\$3	OP is jonger dan 14 jaar	Lft_OP < 14
\$4	OP heeft betaald werk	Betwerk.BetWrkNu <> [Nee]
\$5	Op volgt een cursus	NivAct = [Cursus]
\$6	Opleiding of cursus is praktijkonderwijs of basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg	NivAct = [Praktijk] OF SrtVMBO = [Basis]/[Theo]
\$7	Opleiding of cursus is MBO of een werkend leren opleiding	NivAct = [MBO] OF OplCursus = [BBL]
\$8	Opleiding of cursus is HBO of een universitaire opleiding	NivAct = [HBO] / [Univ]
\$9	Opleiding of cursus is een bedrijfsopleiding of een andere opleiding of cursus	OplCursus = [BedryfOpl] / [Andrs]
\$10		NivAct = [VWO]

*Vraagteksten

{NewPage}

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit?

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) | [Basis] |
| 2. Praktijkonderwijs | [Praktijk] |
| 3. Vmbo, lwoo, vso | [VMBO] |
| 4. Havo | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum | [VWO] |
| 6. Mbo (pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

{NewPage}

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Niveau 1 | [MBO1] |
| 2. Niveau 2 | [MBO2] |
| 3. Niveau 3 | [MBO3] |
| 4. Niveau 4 | [MBO4] |
| 5. Anders | [GeenDeze] |

BOLBBL

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{NewPage}

SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit?

- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 5. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 6. Anders | [Overig] |

OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. (\$4: Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

{NewPage}

Richting

(\$6: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>Bijv. Zorg en welzijn, Zorghulp, Assistent Dienstverlening en Zorg, Telefoniste.<<

(\$7: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>Bijv. Tandtechnicus, Apothekersassistent, MBO Verzorgende, Bedrijfsadministratie.<<

(\$8: Welke opleiding of richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>Bijv. HBO Verpleegkunde, Fysiotherapie, Bedrijfseconomie, (Technische) Geneeskunde, Bewegingswetenschappen.<<

(\$9: Wat voor een soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit dan?)

STRING[80]

NODK

{NewPage}

KlasHavoVWO

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|---|---------|
| 1. 1ste klas | [Klas1] |
| 2. 2de klas | [Klas2] |
| 3. 3de klas | [Klas3] |
| 4. 4de klas | [Klas4] |
| 5. 5de klas | [Klas5] |
| 6. (\$10: 6de klas) | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT] |

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

{NewPage}

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

{NewPage}

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$5: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

{NewPage}

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

Afl_RouteOG

**Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding?*

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee | [Nee] |

Onderwijs: Blok Gevolgd

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP volgt nu een opleiding van +6 maanden	Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd]
\$2	OP heeft in de afgelopen 12 maanden een opleiding van +6 maanden gevolgd.	Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd]
\$3	OP heeft opleidingen in Nederland en in het buitenland gevolgd	BuitLnd = [Beide]
\$4	Hoogst gevolgde opleiding = cursus	AFL_HgstNivGev = [Cursus]
\$5	Hoogst gevolgde opleiding = havo	AFL_HgstNivGev = [Havo]
\$6	Hoogst gevolgde opleiding = vwo	AFL_HgstNivGev = [VWO]
\$7	Hoogst gevolgde opleiding = mavo	AFL_HgstNivGev = [Mavo]
\$8	Hoogst gevolgde opleiding anders dan mavo	<> (\$7)
\$11	OP heeft lbo gevolgd	[lbo] in NivGev
\$12	OP heeft vmbo gevolgd	[vmbo] in NivGev
\$13	OP heeft mavo gevolgd	[mavo] in NivGev
\$14	OP heeft havo gevolgd	[havo] in NivGev
\$15	OP heeft vwo gevolgd	[vwo] in NivGev
\$16	OP heeft mbo gevolgd	[mbo] in NivGev
\$17	OP heeft hbo gevolgd	[hbo] in NivGev
\$18	OP heeft universiteit gevolgd	[univ] in NivGev
\$19	OP heeft cursus gevolgd	[cursus] in NivGev
\$20	OP heeft vwo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding	[vwo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [vwo] en (AFL_HgstNivBeh < [vwo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])
\$21	OP heeft havo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding (en \$20 geldt niet)	([havo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [havo] en (AFL_HgstNivBeh < [havo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])) en <> (\$20)
\$22	OP is 75 jaar of ouder	Lft_OP ≥ 75
\$23	OP is voor 1973 geboren (toen was er nog sprake van lagere school)	(Referentiejaar – Lft_OP) < 1973
\$24	OP is in of na 1973 geboren (basisschool)	<> (\$23)
\$25	OP is voor 1984 geboren (leerlingwezen in MBO)	(Referentiejaar – Lft_OP) < 1984
\$26	Opleiding of cursus is lager beroeps onderwijs, praktijkonderwijs of basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg	SrtLBO = [LBO] / [Praktijk] / [Andrs] OF SrtVMBO = [Basis]
\$27	Opleiding of cursus is MBO of een werkend leren opleiding	AFL_HgstNivGev = [MBO] OF OplCursus = [BBL]
\$28	Opleiding of cursus is HBO of een universitaire opleiding	AFL_HgstNivGev = [HBO] / [Univ]
\$29	Opleiding of cursus is een bedrijfsopleiding of een andere opleiding of cursus	OplCursus = [BedryfOpl] / [Andrs]

\$30	Opleiding of cursus is lager beroeps onderwijs, praktijkonderwijs of basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg	SrtLBOBeh = [LBO] / [Praktijk] / [Andrs] OF SrtVMBBeh = [Basis]
\$31	Opleiding of cursus is MBO of een werkend leren opleiding	AFL_HgstNivBeh = [MBO] OF OplCursusBeh = [BBL]
\$32	Opleiding of cursus is HBO of een universitaire opleiding	AFL_HgstNivBeh = [HBO] / [Univ]
\$33	Opleiding of cursus is een bedrijfsopleiding of een andere opleiding of cursus	OplCursusBeh = [BedryfOpl] / [Andrs]

***Vraagteksten**

{NewPage}

OplNaLO

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 12 maanden heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$22: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$23: lagere school \$24: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

1. Ja [Ja]
2. Nee / n.v.t. ((\$23: lagere school \$24: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) [Nee]

{NewPage}

BuitLand

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

>>Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

1. Alleen in Nederland [Ned]
2. Alleen in het buitenland [BuitLnd]
3. Zowel in Nederland als in het buitenland [Beide]

{NewPage}

NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd? (\$T/\$P: >>) Graag alle gevolgde opleidingen/cursussen aanvinken! (\$T/\$P: <<)

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, inas, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, mdgo, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, sph, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

{/Voorlees}

Afl_HgstNivGev**Afleiding hoogst gevolgde opleiding*

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

{NewPage}

SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

{/Voorlees}

SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

{/Voorlees}

SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

{NewPage}

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste universitaire opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

{/Voorlees}

OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd?

>> Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding. <<

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

Richting

(\$26: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>Bijv. Zorghulp, Assistent Dienstverlening en Zorg, Zorg en welzijn, Telefoniste. <<

(\$27: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>Bijv. Tandtechnicus, Apothekersassistent, MBO Verzorgende, Bedrijfsadministratie.<<

(\$28: Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>Bijv. HBO Verpleegkunde, Fysiotherapie, Bedrijfseconomie, (Technische) Geneeskunde, Bewegingswetenschappen.<<

(\$29: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

NODK

{NewPage}

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de havo (mms) \$6: voor het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

{NewPage}

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de mavo (ulo, mulo) \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$4: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

{NewPage}

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

NivBeh

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) (\$19/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$19: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$19: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald?

(\$T/\$P:>>)Graag alle opleidingen/cursussen waarvoor een diploma is behaald aanvinken!(\$T/\$P:<<)

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$11: Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)) | [LBO] |
| 2. (\$12: Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)) | [VMBO] |
| 3. (\$13: Mavo (ulo, mulo)) | [Mavo] |
| 4. (\$14: Havo (mms)) | [Havo] |
| 5. (\$15: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) | [VWO] |
| 6. (\$16: Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)) | [MBO] |
| 7. (\$17: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)) | [HBO] |
| 8. (\$18: Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. (\$19: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus) | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord "geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

Afl_HgstNivBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

{NewPage}

DeelCertBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$21: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

{NewPage}

Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

{NewPage}

SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

{/Voorlees}

SrtVMBOb

De volgende vraag gaat over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

{/Voorlees}

SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

{NewPage}

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoral] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

{/Voorlees}

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van
het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

RichtingBeh

(\$30: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>Bijv. Zorghulp, Assistent Dienstverlening en Zorg, Zorg en welzijn, Telefoniste.<<)

(\$31: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>Bijv. Tandtechnicus, Apothekersassistent, MBO Verzorgende, Bedrijfsadministratie.<<)

(\$32: Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>Bijv. HBO Verpleegkunde, Fysiotherapie, Bedrijfseconomie, (Technische) Geneeskunde,
Bewegingswetenschappen.<<)

(\$33: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

NODK

Onderwijs: Blok Gevolgd Zorg en Welzijn

Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		<i>Onderw_Gevolgd.Afl_HgstNivGev = [HBO]/[Univ]</i>
\$2		<i>Onderw_Gevolgd.Afl_HgstNivGev = [Univ]</i>
\$3		NivBehZorg = <i>[MBO1]/[MBO2]/[MBO3]/[MBO4]</i>
\$4		NivBehZorg = <i>[AD]/[Bachelor]/[HBO]/[WOBachelor]/DK</i>
\$5		DiplomZorg = <i>[NeeNietZorg]</i>

*Vraagteksten

{NewPage}

DiplomZorg

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nog een (andere) opleiding of cursus/training die langer dan 6 maanden duurde afgerond in de richting gezondheidszorg of welzijnszorg?

>>Onder welzijnszorg valt o.a. maatschappelijk of sociaal-cultureel werk, jeugdzorg, kinderopvang. Denk bij gezondheidszorg ook aan apothekers, opticiens, medisch analisten of tandartsassistenten.<<

- | | |
|--|---------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee, maar wel een andere opleiding (niet in de zorg of welzijn) | [NeeNietZorg] |
| 3. Nee, ik heb geen andere opleiding gevolgd | [NeeGeen] |

NORF

NivBehZorg

Wat was het niveau van deze (andere) opleiding in de richting gezondheidzorg of welzijnszorg die u heeft afgerond?

- | | |
|--|---------------|
| 4. (\$2: Wo-bachelor | [WOBachelor]) |
| 5. (\$1: Hbo-master, post-hbo | [HBO]) |
| 6. (\$1: Hbo-bachelor, hbo (oude stijl), SPH, sociale academie | [Bachelor]) |
| 7. (\$1: Associate degree, korte hbo-opleiding | [AD]) |
| 8. Mbo4, mdgo-aw, mbo-iw | [MBO4] |
| 9. Mbo3, mhno, mdgo-vz (lang) | [MBO3] |
| 10. Mbo2, kmbo, mdgo-vz (kort) | [MBO2] |
| 11. Mbo1, lbo, inas, intas | [MBO1] |
| 12. Vmbo | [VMBO] |

DK

{NewPage}

RichtingBeh

(\$3: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij))?

>>Bijv. Tandtechnicus, Apothekersassistent, MBO Verzorgende, Bedrijfsadministratie.<<)

(\$4: Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij))?

>>Bijv. HBO Verpleegkunde, Fysiotherapie, Bedrijfseconomie, (Technische) Geneeskunde, Bewegingswetenschappen.<<)

(\$5: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs (SB)

*Vraagteksten

{NewPage}

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

{NewPage}

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op?

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum) | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 7. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 8. Geen van deze | [Cursus] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

>>Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Een | [Een] |
| 2. Twee | [Twee] |
| 3. Drie | [Drie] |
| 4. Vier | [Vier] |
| 5. Vijf | [Vijf] |
| 6. Zes | [Zes] |
| 7. Zeven | [Zeven] |
| 8. Acht of meer | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT] |

KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |

Blok Scholing en vaardigheden

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Meerdere training/cursussen gevolgd	Aantal antwoorden in CursusAanv >1
\$2	OP volgt op dit moment of heeft in de afgelopen 12 maanden een cursus van 6 maanden of langer gevolgd.	<i>Onderw_Act_Lang</i> .NivAct = [Cursus]
\$3	OP heeft een vakinhoudelijke training of cursus gevolgd	CursusAanv = [JaVakIn]/[JaVaar]/[JaBedrijf]/[JaAnders]

*Vraagteksten

{NewPage}

CursusAanv (V063)

We willen u nog een aantal aanvullende vragen stellen over trainingen, cursussen en vaardigheden.

Heeft u de afgelopen 12 maanden één of meer van de volgende trainingen of cursussen gevolgd?

>>Het gaat hier om trainingen/cursussen (\$2: die u niet eerder genoemd heeft en) waarvan de duur korter dan 6 maanden is.<<

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

1. Ja, een vakinhoudelijke training of cursus (bijv. over dementie, diabetes, medicatie, verslaving, de jeugdwet) [JaVakIn]
2. Ja, een training of cursus gericht op vaardigheden (bijv. feedback geven, agressiehantering, communicatieve, probleemoplossende of leidinggevende vaardigheden) [JaVaar]
3. Ja, een bedrijfsspecifieke training of cursus [JaBedrijf]
4. Ja, een andere op het werk gerichte training of cursus (bijv. EHBO, BHV) [JaAnders]
5. Nee [SA_Nee]

NORF

{NewPage}

CursusAnd

Welke andere op het werk gerichte training of cursus was dit?

String[140]

{NewPage}

CursusRed (V064)

Wat was de reden om deze training(\$1: en) of cursus(\$1: sen) te volgen?

>>U kunt maximaal 3 antwoorden kiezen.<<

SET[3]

- | | |
|---|------------|
| 1. Om de taken en werkzaamheden binnen mijn functie beter uit te kunnen voeren | [WerkFunc] |
| 2. Om mijn eigen functie te kunnen behouden | [BehFunc] |
| 3. Herhalingstraining of -cursus om registratie te behouden (bijv. BIG-registratie) | [Herhaal] |
| 4. Verhogen kansen op een andere functie op vergelijkbaar niveau bij mijn huidige werkgever | [KansFunc] |
| 5. Verhogen kansen op een hogere functie bij huidige werkgever | [KansHog] |
| 6. Verhogen kansen op een functie bij een andere werkgever in dezelfde sector | [KansAnd] |
| 7. Verhogen kansen op een functie in een andere sector | [KansSec] |
| 8. Uit persoonlijke interesse | [Interes] |
| 9. Ik was deze opleiding al begonnen voordat ik in deze functie ging werken | [AlBegon] |

NORF, GeenDeze

Harde Controle 2

Kies maximaal 3 antwoorden.

CursusAanv2

Had u wel behoefte aan een training of cursus?

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. Ja, ik had daar wel behoefte aan | [JaBeh] |
| 2. Nee, ik had daar geen behoefte aan | [NeeGeen] |

NORF

OplBeh (V065)

Aan wat voor training of opleiding had u behoefte?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 3. Een vakinhoudelijke training of cursus | [VakIn] |
| 4. Een training of cursus gericht op vaardigheden | [Vaardig] |
| 5. Een bedrijfsspecifieke training of cursus | [Bedrijf] |
| 6. Een generieke training of cursus | [Generiek] |
| 7. Een cursus gericht op de overgang naar het sociale domein | [SocDom] |
| 8. Een andere training of cursus | [Geen] |

NORF

{NewPage}

KenPeil, KenPeil_Anders (V066)

Welke (\$3: andere) activiteiten heeft u de afgelopen 12 maanden ondernomen om uw kennis en vaardigheden op peil te houden?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. Bezoeken van congressen of beurzen | [Congres] |
| 2. Lezen van vakliteratuur | [Literat] |
| 3. Contact onderhouden met vakgenoten | [Contact] |
| 4. Aansluiting bij een beroepsvereniging | [BerVer] |

5. Via intervisie en/of supervisie [Visie]
 6. Andere activiteit(en), namelijk: String[140] [Anders]

NORF, GeenDeze, DK

{NewPage}

Betrokken2 (V066b)

Dan volgt nu een aantal vragen over uw werk in combinatie met scholing.

Wie bepaalt voor u:

Visualisatie: items Betrokken2_a t/m Betrokken2_d worden in CAWI in tabel getoond.
 Mobiel: Betrokken2_a t/m Betrokken2_d als losse vragen weergegeven op één scherm. Tekst Betrokken2=stamfix.

Betrokken2_a

Hoe u uw werkzaamheden verricht

Betrokken2_d

Wat uw ontwikkelpunten zijn

Betrokken2_b

Aan welke ontwikkelpunten u werkt

Betrokken2_c

Welke scholing u volgt of wilt gaan volgen

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1. Ikzelf | [Ikzelf] |
| 2. Ikzelf meer dan de organisatie | [IkzelfMeer] |
| 3. Ikzelf evenveel als de organisatie | [Samen] |
| 4. De organisatie meer dan ik | [OrganisatieMeer] |
| 5. De organisatie | [Organisatie] |

NORF

{NewPage}

FuncOpl (V044)

Hoe vergelijkt u het niveau van uw huidige functie met uw opleidingsniveau?

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. Ongeveer gelijk | [Gelijk] |
| 2. Lager | [Lager] |
| 3. Hoger | [Hoger] |

NORF

VakOpl (V045)

Werkt u in hetzelfde (vak)gebied als waar u een opleiding voor gevolgd heeft?

[TJaNee]

NORF

NivWerk (V046)

Hoe vergelijkt u het niveau van uw kennis en vaardigheden met het niveau van werk dat u momenteel doet?

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. Ongeveer gelijk | [Gelijk] |
| 2. Lager | [Lager] |
| 3. Hoger | [Hoger] |

NORF

{NewPage}

KenVaar1 (V047)

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen over uw kennis en vaardigheden?

Visualisatie: items KenVaar1_a t/m KenVaar1_c worden in CAWI in tabel getoond.

Mobiel: KenVaar1_a t/m KenVaar1_c als losse vragen weergegeven op één scherm. Tekst KenVaar1=stamfix.

KenVaar1_a

Mijn kennis en vaardigheden zijn voor een ander (vak)gebied dan het werk dan ik nu doe

KenVaar1_b

Mijn kennis en vaardigheden zijn verouderd doordat mijn werk anders is geworden

KenVaar1_c

Mijn kennis en vaardigheden zijn niet voldoende praktijkgericht voor het werk dat ik nu doe

[THMEensHMOneens]

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [EensOneens] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HMOneens] |

NORF

{NewPage}

KenVaar2 (V048)

Ervaart u wat uw kennis en vaardigheden betreft, problemen bij het uitoefenen van uw huidige functie?

[TJaNee]

KenVaar3 (V049)

Hoe denkt u dat uw kennis en vaardigheden beter kunnen aansluiten op uw huidige functie?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|----------|
| 1. Door extra scholing of cursussen | [School] |
| 2. Door extra begeleiding tijdens het werk | [Begele] |
| 3. Door meer ervaring op te doen tijdens het werk | [Ervar] |
| 4. Door een andere functie binnen de bestaande instelling te gaan doen | [AndFun] |
| 5. Door een zelfde functie bij een andere instelling te gaan doen | [AndIns] |

NORF, GeenDeze, DK

*{NewPage}***StartMed**

De volgende vraag gaat over de begeleiding van startende medewerkers.

Hoe worden volgens u startende medewerkers begeleid in uw organisatie?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|--------------|
| 1. Buddy / begeleider | [Buddy] |
| 2. Introductieprogramma | [Program] |
| 3. Informatiepakket | [Inform] |
| 4. Meelopen | [MeeLoop] |
| 5. Andere vormen van begeleiding | [Andrs] |
| 6. Er vindt geen tot weinig begeleiding plaats van startende werknemers | [SA_GeenBeg] |

DK, NORF

Blok Gezond en veilig werken

*Vraagteksten

{NewPage}

Loyaal {V036}

De volgende vragen gaan over tevredenheid met uw werk.

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen?

Visualisatie: items Loyaal_a t/m Loyaal_e worden in CAWI in tabel getoond.

Mobiel: Loyaal_a t/m Loyaal_e als losse vragen weergegeven op één scherm. Tekst Loyaal=stamfix.

Loyaal_a

Ik ben bereid om extra inspanningen te leveren als dit bijdraagt aan het succes van de organisatie

Loyaal_b

Ik voel loyaliteit naar de organisatie

Loyaal_c

Mijn waarden komen sterk overeen met de waarden van mijn organisatie

Loyaal_d

Ik vertel anderen dat ik er trots op ben om bij de organisatie te werken

Loyaal_e

Ik voel me verbonden met mijn organisatie

[THMEensHMOneensNVT]

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [EensOneens] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HMOneens] |
| 6. Weet niet / niet van toepassing | [NVT] |

NORF

{NewPage}

Energie {V037}

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen?

Visualisatie: items Energie_a t/m Energie_d worden in CAWI in tabel getoond.

Mobiel: Energie_a t/m Energie_d als losse vragen weergegeven op één scherm. Tekst Energie=stamfix.

Energie_a

Op mijn werk bruis ik van energie

Energie_b

Als ik werk voel ik me fit en sterk

Energie_c

Ik ben enthousiast over mijn baan

Energie_d

Als ik 's morgens opsta, heb ik zin om aan het werk te gaan

[THMEensHMOneensNVT]

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [EensOneens] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HMOneens] |
| 6. Weet niet / niet van toepassing | [NVT] |

NORF

{NewPage}

TevrWerk (V034)

Hoe tevreden of ontevreden bent u, alles bijeengenomen, met uw werk?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Zeer tevreden | [ZTevred] |
| 2. Tevreden | [Tevred] |
| 3. Niet tevreden, maar ook niet ontevreden | [TevrOnt] |
| 4. Ontevreden | [Ontevred] |
| 5. Zeer ontevreden | [ZOntevred] |

NORF

{NewPage}

VerdeelTaak

Dan volgt nu een aantal vragen over uw werkzaamheden en werkdruk.

Hoeveel procent van uw werktijd besteedt u gemiddeld per week aan:

>>Een schatting volstaat.<<

*** Tabel verdeling taken/werkzaamheden (voor technische specificaties, zie einde blok)**

Het verlenen van zorg en/of ondersteuning aan cliënten	%
Verslaglegging over de verlening van zorg en/of ondersteuning aan cliënten	%
Registreren van informatie voor uw organisatie, management en/of beleid	%
Aan overige werkzaamheden	%
Totaal (het totaal dient 100% te zijn)	%

Harde controle 1

Het totaal dient 100% te zijn.

{NewPage}

Onderbez {V038}

Is er binnen het team of de afdeling waar u werkzaam bent sprake van langdurige onderbezetting?

[TJaNee]

DK, NORF

{NewPage}

WerkDruk2 (V025)

Ik vind mijn werkdruk gemiddeld genomen:

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. Veel te laag | [VTLaag] |
| 2. Te laag | [TLaag] |
| 3. Goed | [Goed] |
| 4. Te hoog | [Thoog] |
| 5. Veel te hoog | [VTHoog] |

NORF

{NewPage}

Personeel {V039}

Nu volgen enkele vragen over het personeelsbeleid van uw organisatie.

Visualisatie: items Personeel_a t/m Personeel_d worden in CAWI in tabel getoond.

Mobiel: Personeel_a t/m Personeel_d als losse vragen weergegeven op één scherm. Tekst Personeel=stamfix.

Personeel_a

Neemt u ten minste 1x per maand deel aan een team- of werkoverleg?

Personeel_b

Heeft u in de afgelopen 12 maanden een functionerings- of beoordelingsgesprek gehad?

Personeel_c

Heeft u samen met uw leidinggevende een persoonlijk ontwikkelplan (POP) opgesteld?

Personeel_d

Bent u op de hoogte van het verzuimbeleid van uw organisatie?

[TJaNee]

DK, NORF

{NewPage}

SpreekLeid {V039A}

Ik spreek mijn leidinggevende:

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. Iedere werkdag | [IedDag] |
| 2. Meerdere keren per week | [MeerWeek] |
| 3. Meerdere keren per maand | [MeerMaand] |
| 4. 1 keer per maand | [EenMaand] |
| 5. 1 keer per kwartaal | [EenKwart] |
| 6. 1 of 2 keer per jaar | [EenJaar] |
| 7. Minder dan 1 keer per jaar | [MindJaar] |
| 8. Niet van toepassing | [NVT] |

NORF

{NewPage}

Maatregel {V041}

Heeft uw organisatie aandacht voor de volgende aspecten:

Visualisatie: items Maatregel_a t/m Maatregel_l worden in CAWI in tabel getoond.

Mobiel: Maatregel_a t/m Maatregel_l als losse vragen weergegeven op één scherm. Tekst Maatregel=stamfix.

Maatregel_a

Werkdruk

Maatregel_b

Fysieke belasting in het werk

Maatregel_c

Emotionele belasting in het werk

Maatregel_d

Agressie en geweld

Maatregel_e

Scholing van medewerkers

Maatregel_f

Bieden van loopbaanmogelijkheden

Maatregel_g

Gezondheidsbevordering en preventie ziekteverzuim

Maatregel_h

Begeleiding en re-integratie van zieke medewerkers

Maatregel_i

Veiligheid op de werkplek (arbeidsongevallen, gevaarlijke stoffen)

Maatregel_j

Roosters en werktijden

Maatregel_k

Balans werk-privé

Maatregel_I

Mantelzorg

- | | |
|--|------------|
| 1. Ja, in voldoende mate | [JaVol] |
| 2. Ja, maar in onvoldoende mate | [JaOnvol] |
| 3. Nee, maar ook niet nodig (het speelt hier niet) | [NietNod] |
| 4. Nee, maar is wel nodig | [WelNod] |
| 5. Weet niet | [WeetNiet] |

NORF

Technische specificaties tabellen en controles

*** Tabel verdeling taken/werkzaamheden**

Het verlenen van zorg en/of ondersteuning aan cliënten	Verleen [0...100], EMPTY
Verslaglegging over de verlening van zorg en/of ondersteuning aan cliënten	Verslag [0...100], EMPTY
Registreren van informatie voor uw organisatie, management en/of beleid	Registreer [0...100], EMPTY
Aan overige werkzaamheden	Overig [0...100], EMPTY
Totaal (het totaal dient 100% te zijn)	Totaal [0...400], SHOWFIELD

Blok Kwaliteit van de Zorg

*Vraagteksten

{NewPage}

KwalZrg

De laatste twee vragen gaan over uw oordeel over de kwaliteit van zorg en ondersteuning.

Hoe beoordeelt u de kwaliteit van de zorg en ondersteuning die uw locatie/instelling op dit moment biedt?

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. Heel goed | [HGoed] |
| 2. Goed | [Goed] |
| 3. Niet goed en niet slecht | [NietNiet] |
| 4. Slecht | [Slecht] |
| 5. Heel slecht | [HSlecht] |

DK

KwalZrg12

Is de kwaliteit van de zorg en ondersteuning die uw locatie/instelling op dit moment biedt verbeterd, verslechterd of gelijk gebleven ten opzichte van 12 maanden geleden?

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. Erg verbeterd | [ErgVerbet] |
| 2. Verbeterd | [Verbet] |
| 3. Gelijk gebleven | [Gelijk] |
| 4. Verslechterd | [Verslecht] |
| 5. Erg verslechterd | [ErgVerslecht] |

DK

Blok Werving en Afsluiting [Werving]

*Vraagteksten

{NewPage}

Werving

Dit waren de vragen voor dit onderzoek.

Graag willen we u over een aantal maanden opnieuw uitnodigen voor dit onderzoek.

U zou ons enorm helpen door nogmaals mee te doen. Zo kunnen we veranderingen op de arbeidsmarkt in de sector Zorg en Welzijn goed onderzoeken.

Het gaat dan om een kortere vragenlijst waarin we willen nagaan of er iets in uw situatie veranderd is of niet. Als dank maakt u dan ook weer kans op een prijs.

Mogen we weer rekenen op uw medewerking?

[TJaNee]

NORF

Email

Bij voorkeur zouden we u de volgende keer per e-mail willen uitnodigen.

Wat is uw e-mailadres?

[TEmail]

Harde controle 1-9

1. Spaties zijn niet toegestaan.
2. Dubbele quotes (") zijn niet toegestaan.
3. Puntkomma's (;) zijn niet toegestaan.
4. Het @-teken ontbreekt.
5. Er mag maar één @-teken voorkomen.
6. Het @-teken mag niet als eerste teken voorkomen.
7. Er moet minstens één punt (.) voorkomen na het @-teken.
8. Een punt (.) mag niet direct aansluiten op het @-teken of een andere punt.
9. Er moeten nog minimaal 2 tekens voorkomen ná de laatste punt (.).

E_adres2

Vul ter controle a.u.b. nog een keer het e-mailadres in.

[TEmail]

NORF

Harde Controle 10

De ingevulde e-mailadressen komen niet overeen. Corrigeer (een van) beiden.

Blok Keuze Incentive (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is winnaar loterij	Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 1
\$2	OP wil meeloten en is geen winnaar	Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0
\$3	OP wil niet meeloten	Meeloten = [NietLoten]
\$4	iPad gekozen	Winnaar = [iPad]
\$5	VVV gekozen	Winnaar = [VVV]

*Vraagteksten

{NewPage}

Meeloten

<IncentiveIntro>⁵

Als dank voor het meedoen maakt u kans op een prijs!

Als u één van de winnaars bent kunt u kiezen tussen een iPad of VVV-bonnen ter waarde van <waardeVVV> euro.

(\$W: Sommige mensen ontvangen liever geen prijs. Als dit voor u het geval is, kunt u dat hieronder aangeven.

\$T/\$P: STEL VAST: Wil OP kans maken op de prijs?)

1. Ik wil wel kans maken op een prijs [Loten]
2. Ik wil geen kans maken op een prijs [NietLoten]

NORF

{NewPage}

Spannend⁶

(\$1: Wilt u weten of u een prijs heeft gewonnen?

Druk dan op Volgende. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$2: Wilt u weten of u een prijs heeft gewonnen?

Druk dan op Verzenden. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$3: Dan is dit het einde van de vragenlijst.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden door op 'Verzenden' te drukken.

Hartelijk dank voor uw medewerking!)

⁵ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

⁶ Indien de OP mee wil loten en de winnaar is, dan verschijnt de 'volgende' knop en wordt de vragenlijst nog niet verzonden.

Indien de OP geen winnaar is of niet mee wil loten, dan verschijnt de 'verzenden' knop en wordt de vragenlijst naar het CBS verzonden.

Uitslag

(\$P: >>Indien mogelijk, draai de laptop naar OP toe en laat OP op 'Volgende' drukken.

OP krijgt dan meteen te zien of OP een prijs heeft gewonnen of niet.<<

\$T: STEL VAST: Dan ga ik nu kijken of u een prijs heeft gewonnen.)

>>Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

SpannendP

Wilt u weten of u een prijs heeft gewonnen?

Druk dan op 'Volgende'. Er verschijnt direct op het scherm of u één van de winnaars bent.

{NewPage}

Winnaar

GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van een prijs!

Welke prijs zullen we naar u opsturen?

1. iPad

[iPad]

2. VVV-bonnen ter waarde van <waardeVVV> euro

[VVV]

NORF

UittroP

De medewerker van het CBS zal nu uw contactgegevens met u doornemen.

{NewPage}

Contro_Adres

STEL VAST: Controleer het adres:

<NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>

<NAW.Postcode> <NAW.Plaatsnaam>

Prijs naar dit adres versturen?

1. Ja, verstuur naar dit adres

[Ja]

2. Nee, verstuur naar ander adres

[Nee]

NORF

Straat

(\$W: We zullen de door u gekozen prijs (\$4: (iPad) \$5: (VVV-bonnen)) zo spoedig mogelijk naar u opsturen.

Naar welk adres kunnen we de prijs sturen?)

Straat: [TStraat]

NORF

HuisNr

Huisnummer: [THuisnr]

NORF

Huisnr_toev

Huisnummer toevoeging (bijv. A of bis): [THuisnrTv]

NORF, EMPTY

Postcode

Postcode: [TPostcode]

NORF

Harde controle 1*De postcode moet uit vier cijfers en 2 letters bestaan.***WoonPlts**

Woonplaats: [TWoonPlts]

NORF

{NewPage}

E_adres

Op welk e-mailadres kunnen we u het beste bereiken?

String[60]

Harde controle 2 t/m 10

2. Spaties zijn niet toegestaan.
3. Dubbele quotes ("") zijn niet toegestaan.
4. Puntkomma's (;) zijn niet toegestaan.
5. Het @-teken ontbreekt.
6. Er mag maar één @-teken voorkomen.
7. Het @-teken mag niet als eerste teken voorkomen.
8. Er moet minstens één punt (.) voorkomen na het @-teken.
9. Een punt (.) mag niet direct aansluiten op het @-teken of een andere punt.
10. Er moeten nog minimaal 2 tekens voorkomen ná de laatste punt (.).

NietWin(\$T: STEL VAST:) Helaas. U heeft geen prijs gewonnen.

(\$P: De medewerker van het CBS zal dit gesprek nu afronden.)

1. Verder

[Verder]

NORF

ContrlTel1

STEL VAST: Is het onderstaande telefoonnummer correct?

Telnr: <NAW.Telefoonnummer1>

[TJaNee]

NORF

TelNr1

Op welk telefoonnummer kunnen we u het beste bereiken?

[TTelNr]

NORF

Harde controle 11

Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde controle 12

Het eerste cijfer van het telefoonnummer moet 0 zijn.

Harde controle 13

Het telefoonnummer mag alleen uit cijfers bestaan.

Afleiding Status

AFL_Status

** NB: Deze variabele geeft het eindresultaat weer.*

De variabele is vooral van belang voor CAWI. In CATI/CAPI wordt een eindresultaat (anders dan 'respons') afgeboekt in het non-responsblok.

1. Respons	[Resp]
2. Afgebroken interview	[Onvolledig]
3. Adres onvindbaar / bestaat niet	[Onvindb]
4. In aanbouw / afgebroken / sloopwoning	[AanbAfbr]
5. Geen woonadres	[NwWoonAdr]
6. Leegstand / tijdelijk onbewoond	[Leegst]
7. Verhuisd binnen Nederland	[VerhuisNL]
8. Verhuisd naar buitenland	[VerhuisBTL]
9. Verhuisd naar een instelling	[Instelling]
10. OP overleden	[Overl]
11. OP behoort niet tot doelgroep onderzoek	[NietDoel]
12. Benadergegevens om andere reden onjuist	[GegOnj]
13. Weigering	[Weiger]
14. Taalbarrière	[Taal]
15. OP ziek / niet in staat	[NietStaat]
16. Geen gelegenheid binnen waarneemperiode	[GeenTijd]
17. Mode problemen	[Mode]
18. Afgesloten nummer ⁷	[TelAfsl]
19. Geen contact met OP/huishouden ⁸	[GeenCont]
20. Antwoordapparaat	[Antwoord]
21. Onveilige situatie	[Onveilig]
22. Telefoonnummer hoort bij adres maar niet OP (bijv. huisgenoot)	[Huisgenoot]
23. HHBox fout (kern < 15)	[HHBFout]
24. Anders	[Anders]

⁷ Resultaat laatste belpoging is 'afgesloten nummer' of 'mogelijk afgesloten nummer'

⁸ Resultaat laatste belpoging is 'neemt niet op'/'in gesprek'

Ontvangstbevestiging

**Dit scherm krijgen respondenten te zien nadat de vragenlijst naar het CBS verstuurd is.*

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is geen winnaar	Incentive.Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0

*Vraagteksten

Receipttxt

(\$1: Helaas. U heeft geen prijs gewonnen.)

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Kijk op www.cbs.nl als u geïnteresseerd bent in informatie of nieuws over ons.

U kunt ons ook volgen op:

[Logo Twitter] @statistiekcbs met dagelijks nieuwe cijfers over Nederland.

[Logo Facebook] <http://www.facebook.nl/statistiekcbs>