

ICT-2020

CAWI, CATI

Versie: 1.7

Datum: 13-01-2020

Loes Boumans

Loes Muijsers

CBS Heerlen
CBS-weg 11
6412 EX Heerlen
Postbus 4481
6401 CZ Heerlen
+31 45 570 60 00
www.cbs.nl

projectnummer 301910 - 5.043
DVZ

kennisgeving De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

CBS Heerlen
CBS-weg 11
6412 EX Heerlen
Postbus 4481
6401 CZ Heerlen
+31 45 570 60 00
www.cbs.nl

projectnummer 301910 - 5.043
DVZ

kennisgeving De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Inhoudsopgave

Versiebeheer	5
Vragenlijstinstellingen	6
Stuurinformatie	7
Imputaties, Types en Verwijzingen	8
NAW_NEW	10
Introscherm CAWI	13
Blok Opening CATI	14
Blok Controle Persoonsgegevens (SB)	15
Blok: Internettoegang	18
Blok: Internetgebruik	19
Blok: Digitale Overheid	24
Blok: Aankoop Goederen	26
Blok: Computervaardigheden	32
Blok: Privacy en beveiliging persoonsgegevens	33
Blok: Veiligheid en privacy	35
Blok: Internet of Things	37
Blok: TDab	40
Blok Betaald werk (SB)	41
Blok Bedrijf (SB)	43
Blok Beroep (SB)	48
Module Onderwijs	50
Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)	51
Onderwijs: Blok Actueel (SB)	53
Onderwijs: Blok Gevolgd (SB)	56
Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs (SB)	64
Blok: Tijdsbesteding	66
Blok: Evaluatie	67
Blok: Afsluiting	68
Blok Incentive (SB)	69
Ontvangstbevestiging	73

Versiebeheer

Versie	Datum	Beschrijving
1.0	16-10-2019	Eerste conceptversie n.a.v. wijzigingen in MQ 2020 en overgang naar B5 Phoenix.
1.1	28-10-2019	Tweede conceptversie n.a.v. bespreking met Judit d.d. 28-10.
1.2	05-11-2019	Derde conceptversie n.a.v. bespreking met Judit d.d. 04-11.
1.3	08-11-2019	Vierde conceptversie n.a.v. bespreking met Judit d.d. 7-11.
1.4	18-11-2019	Vijfde conceptversie n.a.v. bespreking met Judit d.d. 18-11.
1.5	05-12-2019	Zesde conceptversie n.a.v. 1 ^e producttest CAWI-vragenlijst. Wijzigingen t.o.v. versie 1.4 zijn in oranje weergegeven.
1.6	07-01-2020	Zevende conceptversie n.a.v. aanpassing MQ en toevoegen evaluatievragen. Wijzigingen t.o.v. versie 1.5 zijn in roze weergegeven.
1.7	13-01-2020	Achtste conceptversie n.a.v. 1 ^e producttest CAWI-vragenlijst door SAL. Wijzigingen t.o.v. versie 1.6 zijn in groen weergegeven.

Vragenlijstinstellingen

*Algemeen

Naam CAWI	ICTPERS20
Header CAWI	<Naam_vragenlijst>
Naam CATI/CAPI	ICTPERS20
Attributen	NODK, NORF, NOEMPTY
Knoppen CAWI	<vorige> <volgende>
Bibliotheken	GenTypes (Opzoekbestanden)

*PeilStart (Main)

Als PeilStart = [Ja] dan is het interview gestart en wordt de referentiedatum vastgelegd (kan dan niet meer wijzigen). Bij non-respons is vanaf dit punt spraken van een afgebroken interview.

PeilStart	Bij beantwoorden variabele CtrlPG.CtrlGBA
-----------	---

*Tijdmetering (Blok Tijdmetering)

StartTijd / StartDatum	Bij beantwoorden variabele CtrlPG.CtrlGBA = response
EindTijd / EindDatum	Bij beantwoorden variabele Incent.Meeloten = response

*Tekstimputaties standaardblokken

Onderstaande teksten kunnen per onderzoek worden aangepast. De vraagtekst kan dan toch onderzoeksspecifiek worden gemaakt terwijl het standaard blok niet hoeft te worden aangepast.

Blok	Tekst	CAWI	CATI
Opening CATI	<Onderzoek>	NVT	aan een onderzoek
Controle	<IntroCtrlPG>	Bedankt dat u mee wilt werken aan dit onderzoek.	Bedankt dat u mee wilt werken aan dit onderzoek.
Persoonsgegevens	<IntroBetWerk>	Dan volgen tot slot nog enkele algemene vragen over uw werksituatie en gevolgde opleiding.	Dan volgen tot slot nog enkele algemene vragen over uw werksituatie en gevolgde opleiding.
Betaald Werk			
Incentive	<IncentiveIntro>	(leeg)	(leeg)
	<Prijs1> (= uitgebreid, algemeen)	een iPad	een iPad
	<Prijs2> (= kort algemeen)	een iPad	een iPad
	<Prijs3> (= kort, specifiek)	de iPad	de iPad
	<Prijs4> (= zonder lidwoord)	iPad	iPad

Stuurinformatie

Sommige variabelen waarvan de vragenlijst gebruikt maakt, komen uit de steekproef.

Het gaat om de volgende variabelen:

Variabele	Toekenning	Bron	Waarden in vragenlijst
Main.NAW.SteekproefEenheidID	EenheidID	CASE	Nvt
Main.NAW.SteekproefEenheidType	EenheidType	CASE	Nvt
Main.NAW.Naam_vragenlijst	Naam_vragenlijst	OND	Onderzoek ICT
Main.NAW.Voorletters	Voorletters	EAB	Nvt
Main.NAW.Naam	Achternaam	EAB	Nvt
Main.NAW.Geb_datum	Geboortedatum	EAB	Nvt
Main.NAW.Geslacht	Geslacht	EAB	Nvt
Main.Stuur.SE_Winnaar	Winnaar	STP	1 = Ja 0 = Nee

Imputaties, Types en Verwijzingen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de imputaties, antwoordmogelijkheden of begrippen die regelmatig worden gebruikt in de vragenlijst. Deze kenmerken worden hier éénmalig gedefinieerd zodat in de vragenlijst hier slechts kort naar gerefereerd hoeft te worden.

1. Imputaties

\$W	Mode = CAWI
\$T	Mode = CATI
\$P	Mode = CAPI

2. Types

TVoorlett
String[10]

TAchterNa
String[40]

TStraat
String[30]

THuisNr
String[5]

THuisNrTv
String[7]

TPostcode
String[6] {mask = 4 cijfers en 2 letters}

TWoonPlts
String[40]

TTelnr
String[10] {mask = 10 aaneengesloten cijfers, indien response}

TJaNee	
1. Ja	[Ja]
2. Nee	[Nee]

TErvaring	
1. Heel veel ervaring	[HVeelErv]
2. Veel ervaring	[VeelErv]
3. Niet veel en niet weinig ervaring	[NietNiet]
4. Weinig ervaring	[WeinigErv]
5. Heel weinig ervaring	[HWeinigErv]

3. Special Attributes

GeenDeze

Geen van deze

[SA_GeenDeze]

WeetNiet

Weet ik niet

[SA_WeetNiet]

Nee

Nee

[SA_Nee]

4. Verwijzingen

RefDatum = startdatum (NAW_NEW.Datum_ref) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefJaar = jaar startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.year) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefMaand = maand startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.month) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

Lft_OP = *NAW_New.Regel[OP].Lft* (OP = regelnummer *NAW_New.regel[i]*.OP = [HierOP])

NAW_NEW

** Dit is een algemeen blok waarin achtergrondgegevens (zoals Naam, Adres en Woonplaats) in worden weggeschreven. Als in de vragenlijst naar achtergrondgegevens wordt verwezen, kan dit het beste vanuit dit blok gebeuren omdat ook gewijzigde gegevens hierin zijn opgenomen.*

** In de huishoudbox kunnen de gegevens van maximaal 8 personen worden weggeschreven. Deze worden weggeschreven in de array 'regel'. Als er geen huishoudbox in de vragenlijst is opgenomen wordt alleen de eerste regel (Regel[1]) gevuld.*

Datum_Ref

**Referentiedatum*

[Datetype]

EMPTY

Code_mode

**Mode waarin de vragenlijst is ingevuld*

- | | |
|-----------|------------|
| 1. CAPI | [M_CAPI] |
| 2. CATI | [M_CATI] |
| 3. CAWI | [M_CAWI] |
| 4. Anders | [M_Anders] |

NORF

Regel[1..8].M_V

**Geslacht*

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].Geboren

**Geboortedatum*

Datetype[]

EMPTY

Regel[1..8].Lft

**Leeftijd*

[0..125]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].BurgSt

**Burgerlijke staat*

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwnaar / weduwe | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].OP

**Is deze persoon geselecteerd als onderzoekspersoon? Zo ja, dan is de waarde [HierOP], zo niet dan is deze variabele leeg.*

1. HierOP [HierOP]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PLHH

**Plek in het Huishouden (t.o.v. de huishoudkern op regel 1).*

1. Alleen	[Alleen]
2. Kern bestaat uit 1 persoon, niet alleen	[K1_noAll]
3. Echtgeno(o)t(e)	[Echtgen]
4. Partner	[Partner]
5. Kind	[Kind]
6. Vader / moeder	[PaMa]
7. Schoonvader / schoonmoeder	[SchoonPM]
8. Broer / zus	[BroerZus]
9. Schoonbroer (zwager) / schoonzus	[SchBrZus]
10. Schoonzoon / schoondochter	[SchZoDoc]
11. Opa / oma	[OpaOma]
12. Kleinkind	[KleinKnd]
13. Ander (schoon)familielid	[Over_Fam]
14. Andere relatie	[Overig]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PersID

**Uniek kenmerk persoon in huishouden (t.b.v. panelonderzoeken).*

**PersID is opgebouwd uit het EenheidID (10 cijfers) + peilingnummer (1 cijfer) + oplopend cijfer (1 cijfer).*

String[12]

NORF, EMPTY

AantalPP

**Aantal personen in het huishouden*

[1..49]

NORF, EMPTY

HHKern

**Huishoudsamenstelling (nb: indien leeg en de hhbox is gesteld, dan 1-persoonshh)*

1. Partners alleen	[PartnAll]
2. Partners met kind(eren)	[PartKind]
3. Partners met kind(eren) en ander(en)	[PKindAnd]
4. Partners met ander(en)	[PartnAnd]
5. Eenouder met kind(eren)	[EOudKind]
6. Eenouder met kind(eren) en ander(en)	[EOKndAnd]
7. Overige huishoudsamenstelling	[Overig]

NORF, EMPTY

Voorlett**Voorletters*

String[10]

Achterna**AchterNa*

String[40]

Straat**Straat*

String[50]

HuisNr**Huisnummer*

String[5]

HuisNrTv**Huisnummer toevoeging*

String[7]

WoonPlts**Woonplaats*

String[40]

Postcode**Postcode*

String[6]

Telefoon1**Telefoonnummer (hoofd)*

String[10]

Telefoon2**Telefoonnummer (extra)*

String[10]

Emailadres**Emailadres*

String[60]

Introscherm CAWI

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Personenvragenlijst	NVT
\$2	Bedrijfsvragenlijsten	NVT

Nb: de kopjes op het introscherm zijn vetgedrukt, de tekst is niet vetgedrukt, de header is lichtblauw.

*Vraagteksten

{Header}**Welkom bij de vragenlijst**{/Header}

Bedankt dat u de tijd neemt om deze vragenlijst in te vullen.

(\$1: Het CBS is geïnteresseerd in uw mening en ervaringen. Er zijn geen goede of foute antwoorden.

Twijfelt u over een antwoord? Kies dan het antwoord dat het beste bij u past.)

(\$2: **Toelichtingen**

De knop [?] betekent dat er extra uitleg is. Druk op deze knop als u de uitleg wil zien.)

(\$2: **Opslaan**

Gegevens worden alleen automatisch opgeslagen wanneer u tussen schermen bladert. Wanneer u langere tijd werkt in één scherm, is het daarom raadzaam zelf de gegevens regelmatig op te slaan door rechtsboven in het scherm op de knop 'Opslaan' te drukken.)

Opslaan en sluiten

U kunt het invullen van de vragenlijst onderbreken met de knop 'Opslaan en sluiten'. Uw eerder ingevulde antwoorden blijven dan bewaard.

Heeft u nog vragen?

Bel ons gerust op (045) 570 6400 of mail naar contactcenter@cbs.nl.

Wij zijn bereikbaar van maandag tot en met vrijdag tussen 9.00 en 17.00 uur.

Druk nu op 'Volgende' om de vragenlijst te starten.

Blok Opening CATI

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Tijdstip van bellen = ochtend	<> \$2/\$3
\$2	Tijdstip van bellen = middag	Tijd > 12:00:00 en < 18:00:00
\$3	Tijdstip van bellen = avond	Tijd > 18:00:00 en < 24:00:00
\$4	OP = kind jonger dan 12	Personensteekproef en Lft_OP < 12
\$5	Adressen- of huishoudenssteekproef	Adressen- of huishoudenssteekproef
\$6	Personensteekproef en OP is 12 jaar of ouder	<> (\$4)/(\$5)

*Vraagteksten

IntroA

Naam: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam> (<NAW.Geb_Datum> <NAW.Geslacht>)

Adres: <NAW.Straatnaam> <NAW.HuisNr> <NAW.HuisNr_toev>

Woonplaats: <NAW.Plaatsnaam>

>>Controleer naam en adres. Indien naam en/of adres niet juist is, mag het interview niet plaatsvinden.<<

(\$1: Goedemorgen \$2: Goedemiddag \$3: Goedenavond), u spreekt met <.....> van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Een tijdje geleden hebben wij (\$4: uw kind \$5: uw huishouden \$6: u) uitgenodigd om via internet mee te doen <Onderzoek¹>. Het onderzoek gaat over hoeveel mensen internet gebruiken en waarom. Of misschien gebruikt u wel helemaal geen internet. Dan willen we dat natuurlijk ook graag weten. Omdat u er misschien nog niet aan toe bent gekomen om de vragenlijst (\$4: namens uw kind) in te vullen, bel ik nu. Ik zou u graag een paar vragen willen stellen.

(\$6: >>Het gesprek moet gevoerd worden met de O.P. zelf, proxy is niet toegestaan.<<)

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Ga verder | [GaVerder] |
| 2. Afspraak noodzakelijk | [Afspr] |
| 3. Non-respons | [NR] |

NORF

¹ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

Blok Controle Persoonsgegevens (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP = man	NAW.Geslacht = [M]
\$2	OP = vrouw	NAW.Geslacht = [V]
\$3	OP is 15+ en burgerlijke staat is ingeschakeld	AGE(NAW.Geb_datum) ≥ 15 en PARAM_ctrlpg_BurgSt = 0
\$4	Burgerlijke staat OP = gehuwd	AFL_BurgStaat = [Gehuwd]
\$5	Burgerlijke staat OP = gescheiden	AFL_BurgStaat = [Gescheid]
\$6	Burgerlijke staat OP = weduwstaat en OP is man	(\$1) en AFL_BurgStaat = [WeduwSt]
\$7	Burgerlijke staat OP = weduwstaat en OP is vrouw	(\$2) en AFL_BurgStaat = [WeduwSt]
\$8	Burgerlijke staat van de OP = nooit gehuwd	AFL_BurgStaat = [NooitGeh]

*Vraagteksten

{NewPage}

AFL_BurgStaat

*Afleiding burgerlijke staat in 4 categorieën

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwnaar / weduwe | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF

CtrlGBA

<IntroCtrlPG>²

(\$W: Om goede statistieken te kunnen maken is het voor ons belangrijk dat u zelf de vragen invult.)

(\$T/\$P: >>)De vragenlijst is bedoeld voor: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam> ((\$1: man \$2: vrouw)), geboren op <NAW.Geb_datum>(\$3:, met als burgerlijke staat (\$4: 'gehuwd / geregistreerd partnerschap' \$5: 'gescheiden' \$6: 'weduwnaar' \$7: 'weduwe' \$8: 'nooit gehuwd geweest')).

Kloppen deze gegevens? (\$T/\$P: <<)

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Ja, gegevens kloppen | [Ja] |
| 2. Nee, geslacht klopt niet | [Geslacht] |
| 3. Nee, geboortedatum klopt niet | [GebDatum] |
| 4. (\$3: Nee, de burgerlijke staat klopt niet) | [BurgSt] |
| 5. Nee, de voorletter(s) / achternaam klopt niet | [Naam] |

NORF

² Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

Harde Controle 1

Het antwoord 'Ja, gegevens kloppen' mag niet gekozen worden in combinatie met de andere antwoorden.

Harde Controle 2

Zowel Geslacht als Geboortedatum zijn anders dan de registratie!!

U heeft niet de juiste O.P.

Beëindig het interview of zoek alsnog de juiste O.P.

{NewPage}

GBAFoutCAWI³

U heeft aangegeven dat geslacht én geboortedatum niet kloppen. In dat geval zijn dit alle vragen voor u. Door op de knop 'verzenden' te drukken kunt u de vragenlijst terugsturen naar het CBS.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

{NewPage}

Geboren

Wat is uw geboortedatum?

(DD-MM-JJJJ)

[Datetype]

Harde Controle 3

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 4

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

{NewPage}

Leeft

Wat is uw leeftijd?

[0..125]

NORF

BurgStaat

Wat is dan uw burgerlijke staat?

>>Het gaat erom hoe u bij de gemeente geregistreerd staat.<<

1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap

[Gehuwd]

2. Voor de wet gescheiden

[Gescheid]

3. Weduwnaar / weduwe

[WeduwSt]

4. Nooit gehuwd geweest

[NooitGeh]

NORF

³ Bij deze vraag wordt de knop 'volgende' vervangen door 'verzenden'.

Voorlett

Wat is/zijn dan uw voorletter(s) en achternaam?

Voorletter(s):

[TVoorlett]

NORF

AchterNa

Achternaam:

[TAchterNa]

NORF

Blok: Internettoegang

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
-		

*Vraagteksten

{NewPage}

ToegIntern {A1}

Nu volgen vragen over de toegang tot internet in uw huishouden.

Heeft u of iemand in uw huishouden thuis toegang tot internet, ongeacht met welk apparaat?

[TJaNee]

ContIntern {A2}

Op welke manier(en) wordt er in uw huishouden verbinding met internet gemaakt?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Via de kabel, telefoonlijn (ADSL of VDSL), glasvezel, satelliet of hotspot

[Breedband] {A2_a}

2. Via een mobiele verbinding, bijv. een mobiele telefoon, smartphone of dongel

[Mobiel] {A2_b/_d}

3. Weet ik niet

[SA_WeetNiet]

{/Voorlees}

Blok: Internetgebruik

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	-	-

*Vraagteksten

{NewPage}

LaatstlGebr {B1}

De volgende vragen gaan over uw internetgebruik.

Wanneer heeft u (\$W:, afgezien van dit onderzoek,) voor het laatst internet gebruikt?

- | | |
|--|---------|
| 1. In de afgelopen 3 maanden | [Mnd3] |
| 2. Tussen de 3 maanden en 1 jaar geleden | [Mind1] |
| 3. Meer dan 1 jaar geleden | [Meer1] |
| 4. Nog nooit | [Nooit] |

FreqlGebr {B2}

Hoe vaak heeft u gemiddeld in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

- | | |
|--|----------|
| 1. Dagelijks of bijna iedere dag | [Dag] |
| 2. Minimaal 1 keer per week, maar niet dagelijks | [Week1] |
| 3. Minder dan 1 keer per week | [MindWk] |

FreqlGebrDag {B2.1}

En gebruikte u internet dan meerdere keren per dag?

[TJaNee]

{NewPage}

VeiliglGebr

Hoe veilig of onveilig voelt u zich bij het gebruik van internet?

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. Heel veilig | [HVeilig] |
| 2. Veilig | [Veilig] |
| 3. Niet veilig, niet onveilig | [Neutraal] |
| 4. Onveilig | [Onveilig] |
| 5. Heel onveilig | [HOnveilig] |
- {/Voorlees}

*{NewPage}***ApplGebr**

Op welke apparaten heeft u in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. Personal Computer (PC) of desktop | [Desktop] |
| 2. Laptop | [Laptop] |
| 3. Tablet | [Tablet] |
| 4. Mobiele telefoon of smartphone | [MobTel] |
| 5. Ander mobiel apparaat, zoals een Smart TV, spelcomputer, e-reader of smartwatch | [MobAnders] |

{/Voorlees}

*{NewPage}***IntActivit1 {B3}**

Heeft u voor de volgende activiteiten in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

>>Het gaat om gebruik voor privé doeleinden.<<

CAWI: Vragen Email t/m Weblog in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen Email t/m Weblog als losse vragen weergeven.

Email {B3_a}

E-mail versturen of ontvangen

IntBel {B3_b}

Via internet bellen, bijv. via WhatsApp, Skype of FaceTime

SocNetw {B3_c}

Deelnemen aan een sociaal netwerk, zoals Facebook, Twitter, Instagram of Snapchat

TekstBer {B3_d}

Tekstberichtjes versturen, bijv. met WhatsApp

Posten

Berichten plaatsen op een chatsite, nieuwsgroep of discussieforum

ProfNetw

Deelnemen aan een professioneel netwerk, zoals LinkedIn

Weblog

Weblogs schrijven of lezen

[TJaNee]

*{NewPage}***IntActivit2 {B3}**

En heeft u voor de volgende activiteiten in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

>>Het gaat om gebruik voor privé doeleinden.<<

CAWI: Vragen Muziek t/m UploadDoc in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen Muziek t/m UploadDoc als losse vragen weergeven.

Muziek {B3_h}

Online muziek luisteren of downloaden, bijv. via Spotify

Televisie {B3_i}

Televisie kijken

OnDemand {B3_j}

Programma's, films of series kijken via on demand services zoals Netflix

VideoWeb {B3_k}

Video's of filmpjes kijken via een videowebsite of -app zoals YouTube

Nieuws {B3_f}

Nieuwsberichten, kranten of nieuwsbladen lezen

Spellen {B3_l}

Spelletjes spelen of downloaden

UploadDoc {B3_g}

Zelfgemaakte foto's, muziek, video's of tekst uploaden

[TJaNee]

*{NewPage}***IntActivit3 {B3}**

En heeft u voor de volgende activiteiten in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

>>Het gaat om gebruik voor privé doeleinden.<<

CAWI: Vragen InterBank t/m Cloud in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen InterBank t/m Cloud als losse vragen weergeven.

InterBank {B3_r}

Internetbankieren of mobiel bankieren

InfoGoed {B3_e}

Informatie zoeken over goederen of diensten

VerkGoed {B3_q}

Verkopen van goederen of diensten

Cloud {B4}

Bestanden opslaan in 'de cloud', bijv. met Dropbox of Apple iCloud

[TJaNee]

*{NewPage}***IntActivit4 {B3}**

En heeft u voor de volgende activiteiten in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

>>Het gaat om gebruik voor privé doeleinden.<<

CAWI: Vragen GezondInfo t/m DienstArts in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen GezondInfo t/m DienstArts als losse vragen weergeven.

GezondInfo {B3_m}

Gezondheidsinformatie zoeken, bijv. over ziektes, voeding of beweging

AfsprArts {B3_n}

Afspraak maken met een specialist van bijv. het ziekenhuis of gezondheidscentrum

MedGeg {B3_o}

Medische gegevens van uzelf of andere gezinsleden bekijken, zoals de uitslag van een bloedonderzoek

DienstArts {B3_p}

Online diensten van uw huisarts of gezondheidscentrum gebruiken, zoals een herhaalrecept of online consult aanvragen

[TJaNee]

*{NewPage}***LeerActiv {B5}**

Heeft u voor de volgende activiteiten in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

>>Het gaat om gebruik voor studie-, werk- of privé doeleinden.<<

CAWI: Vragen LeerVolg t/m LeerAndrs in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen LeerVolg t/m LeerAndrs als losse vragen weergeven.

LeerVolg {B5_a}

Een cursus volledig online volgen

LeerMat {B5_b}

Online lesmateriaal raadplegen voor een cursus die u niet volledig online volgt, zoals elektronische leerboeken

LeerCom {B5_c}

Communiceren met docenten of studenten via websites of portals

LeerAndrs {B5_d}

Een andere activiteit die te maken heeft met het volgen van een online opleiding of cursus

[TJaNee]

{NewPage}

FinAct {D13}

En heeft u voor de volgende activiteiten in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

>>Het gaat om gebruik voor privé doeleinden.<<

CAWI: Vragen Verzek t/m Belegging in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen Verzek t/m Belegging als losse vragen weergeven.

Verzek {D13_a}

Een verzekering afsluiten. Een tijdelijke reisverzekering telt ook mee.

Lening {D13_b}

Een lening, hypotheek of krediet afsluiten bij een bank of financiële dienstverlener

Belegging {D13_c}

Aandelen, obligaties of andere beleggingsproducten kopen of verkopen

[TJaNee]

Blok: Digitale Overheid

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	-	-

*Vraagteksten

{NewPage}

Overheid {C1}

Nu volgen vragen over het gebruik van websites van overheidsinstanties voor privé doeleinden.

Denk bijv. aan het doen van belastingaangifte, aanvragen van uitkeringen en subsidies of maken van een afspraak voor bijv. een paspoort of rijbewijs.

Heeft u voor de volgende activiteiten in de afgelopen 12 maanden internet gebruikt?

CAWI: Vragen Overh_InfoZoek t/m Overh_Afspr in een tabel weergeven.
CATI / Mobiel: Vragen Overh_InfoZoek t/m Overh_Afspr als losse vragen weergeven.

Overh_InfoZoek {C1_a}

Informatie zoeken op websites of apps van overheidsinstanties

Overh_FormDownl {C1_b}

Formulieren van overheidsinstanties downloaden of printen

Overh_FormStuur {C1_c}

Ingevulde formulieren van overheidsinstanties via internet versturen, zoals belastingaangifte of adreswijziging

Overh_Afspr

Een afspraak maken met overheidsinstanties via internet

[TJaNee]

{NewPage}

Publiek {C1}

De volgende vragen gaan over het gebruik van websites van publieke instanties voor privé doeleinden.

Denk bijv. aan websites van waterleveranciers, van gezondheids- of onderwijsinstellingen of van bibliotheken.

Heeft u voor de volgende activiteiten in de afgelopen 12 maanden internet gebruikt?

CAWI: Vragen Publ_InfoZoek t/m Publ_FormStuur in een tabel weergeven.
CATI / Mobiel: Vragen Publ_InfoZoek t/m Publ_FormStuur als losse vragen weergeven.

Publ_InfoZoek {C1_a}

Informatie zoeken op websites of apps van publieke instanties

Publ_FormDownl {C1_b}

Formulieren van publieke instanties downloaden of printen

Publ_FormStuur {C1_c}

Ingevulde formulieren van publieke instanties via internet versturen

[TJaNee]

{NewPage}

RedGFormStuur {C2_a}

U geeft aan dat u geen ingevulde formulieren van overheids- of publieke instanties via internet heeft verstuurd.

Was dit omdat:

{Voorlees}

1. u helemaal geen formulieren hoefde in te dienen
2. om een andere reden

[HoefNiet]

[AndRdn]

{/Voorlees}

RedGFormStuur2 {C2}

Was dit dan omdat:

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

1. u het formulier niet via internet kon indienen
2. u niet wist hoe dit moest
3. u zich zorgen maakte over de bescherming en veiligheid van uw persoonlijke gegevens
4. u geen elektronische handtekening of elektronisch ID had, zoals een DigiD
5. u niet online kon of wilde betalen
6. iemand anders de formulieren voor u heeft ingediend
7. een andere reden

[KonNiet] {C2_b}

[WistNiet] {C2_c}

[ZorgVeilig] {C2_d}

[GnElekID] {C2_e}

[Betaal] {C2_f}

[IemAnders] {C2_g}

[Anders] {C2_h}

{/Voorlees}

Blok: Aankoop Goederen

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft in de afgelopen 3 maanden voor het laatst internet gebruikt.	<i>IntGebr</i> .LaatstlGebr = [Mnd3]
\$2	OP heeft uit de lijst van vraag SoortG1 <u>tenminste 1</u> soort goed via internet gekocht.	Aantal [Ja] in Kleding t/m Schoonmaak > 0
\$3	OP heeft uit de lijst van vraag SoortG1 <u>geen enkel</u> soort goed via internet gekocht.	Aantal [Ja] in Kleding t/m Schoonmaak = 0
\$4	OP heeft uit de lijst van vraag SoortG2 <u>tenminste 1</u> soort goed via internet gekocht.	Aantal [Ja] in Meubels t/m Medicyn > 0
\$5	OP heeft uit de lijst van vraag SoortG2 <u>geen enkel</u> soort goed via internet gekocht.	Aantal [Ja] in Meubels t/m Medicyn = 0
\$6	OP heeft uit de lijst van vraag SoortG4 <u>tenminste 1</u> soort goed/dienst via internet gekocht.	Aantal [Ja] in MuziekStream t/m AppAndrs > 0
\$7	OP heeft uit de lijst van vraag SoortG4 <u>geen enkel</u> soort goed/dienst via internet gekocht.	Aantal [Ja] in MuziekStream t/m AppAndrs = 0

*Vraagteksten

{NewPage}

BestelG {D1}

Dan volgt nu een aantal vragen over het kopen van goederen of diensten via internet.

Wanneer heeft u voor het laatst goederen of diensten gekocht via internet voor privé gebruik?

- | | |
|--|---------|
| 1. (\$1: In de afgelopen 3 maanden) | [Mnd3] |
| 2. Tussen de 3 maanden en 1 jaar geleden | [Mind1] |
| 3. Meer dan 1 jaar geleden | [Meer1] |
| 4. Nog nooit | [Nooit] |

{NewPage}

SoortG1 {D2}

Heeft u de volgende goederen in de afgelopen 3 maanden via internet gekocht voor privé gebruik?
Ook aankopen via particuliere personen en tweedehands goederen tellen mee.

CAWI: Vragen Kleding t/m Schoonmaak in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen Kleding t/m Schoonmaak als losse vragen weergeven.

Kleding {D2_a}

Kleding, sportkleding, schoenen of accessoires zoals tassen en sieraden

SportArt {D2_b}

Sportartikelen

Speelgoed {D2_c}

Speelgoed of babyspullen zoals een kinderwagen of luiers

Cosmetica {D2_m}

Cosmetica, parfum of andere schoonheidsproducten

Schoonmaak {D2_n}

Schoonmaakmiddelen zoals wasmiddel of verzorgingsartikelen zoals shampoo

[TJaNee]

{NewPage}

SoortG2 {D2}

En heeft u (**\$2:** daarnaast **\$3:** dan) de volgende goederen in de afgelopen 3 maanden via internet gekocht voor privé gebruik? Ook aankopen via particuliere personen en tweedehands goederen tellen mee.

CAWI: Vragen Meubels t/m Medicyn in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen Meubels t/m Medicyn als losse vragen weergeven.

Meubels {D2_d}

Meubels, woonaccessoires, tuinartikelen of planten

FietsAuto {D2_o}

Fietsen, brommers, auto's, andere voertuigen of onderdelen

EtenDrank {D2_l}

Etenswaaren en drank online gekocht of geleverd via maaltijdboxen

MaaltThuis {D2_k}

Maaltijden bij een restaurant, fastfood keten of cateraar, bijv. via Thuisbezorgd.nl of Deliveroo

Medicyn {D2_j}

Medicijnen of voedingssupplementen zoals vitaminepillen

[TJaNee]

*{NewPage}***SoortG3 {D2}**

En heeft u (\$4: daarnaast \$5: dan) de volgende goederen in de afgelopen 3 maanden via internet gekocht voor privé gebruik? Ook aankopen via particuliere personen en tweedehands goederen tellen mee.

CAWI: Vragen Boeken t/m GoedAndrs in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen Boeken t/m GoedAndrs als losse vragen weergeven.

Boeken {D2_g}

Gedrukte boeken, tijdschriften of kranten

Muziek {D2_e}

Muziek op CD of elpee

Films {D2_f}

Films of series op DVD of Blu-Ray

Computer {D2_h}

Computers, tablets, mobiele telefoons of accessoires

Elektronica {D2_i}

Elektronica of huishoudelijke apparatuur zoals een tv, camera of wasmachine

GoedAndrs {D2_p}

Andere goederen die niet eerder genoemd zijn

[TJaNee]

*{NewPage}***Land {D3}**

U heeft net aangegeven welke goederen u via internet heeft gekocht. Waren deze van personen of bedrijven uit:

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Nederland

[Ned] {D3_a}

2. Andere EU-landen

[EU] {D3_b}

3. Andere delen van de wereld

[Wereld] {D3_c}

4. Het land van verkoper is onbekend

[Onbekend] {D3_d}

{/Voorlees}

GoedPart {D4}

Heeft u een of meer van deze goederen via internet gekocht van een particulier persoon, bijv. via Marktplaats?

[TJaNee]

*{NewPage}***SoortG4 {D5}**

Heeft u de volgende online producten of diensten in de afgelopen 3 maanden via internet gekocht voor privé gebruik of hier abonnementskosten voor betaald?

CAWI: Vragen MuziekStream t/m AppAndrs in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen MuziekStream t/m AppAndrs als losse vragen weergeven.

MuziekStream {D5_a}

Muziek via een streamingdienst of als download, bijv. via Spotify

FilmStream {D5_b}

Films of series via een streamingdienst of als download, bijv. via Netflix

EBooks {D5_c}

E-books, online tijdschriften of online kranten

Games {D5_d}

Gedownloade of betaalde online spellen of games

Software {D5_e}

Computersoftware of software upgrades

AppGezond {D5_f}

Betaalde gezondheids- of sportapps

AppAndrs {D5_g}

Andere betaalde apps

[TJaNee]

*{NewPage}***SoortG5 {D6}**

Heeft u (**\$6:** daarnaast **\$7:** dan) de volgende goederen of diensten in de afgelopen 3 maanden via internet gekocht voor privé gebruik of hier abonnementskosten voor betaald?

CAWI: Vragen KaartSport t/m HhDienst in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen KaartSport t/m HhDienst als losse vragen weergeven.

KaartSport {D6_a}

Kaartjes voor een sportevenement of -wedstrijd

KaartCult {D6_b}

Kaartjes voor de bioscoop, concert of cultureel evenement

AbolntMob {D6_c}

Abonnement voor internet of mobiele telefoon

EnerContr {D6_d}

Online energierekening betaald of een energiecontract online afgesloten

HhDienst {D6_e}

Huishoudelijke diensten van personen of bedrijven zoals schoonmaken, oppassen, klussen of tuinieren

[TJaNee]

HuishPart {D7}

Heeft u voor een of meer van deze huishoudelijke diensten een particulier persoon ingehuurd via internet, bijv. via Marktplaats of Helpling?

[TJaNee]

{NewPage}

Transport {D8}

Heeft u in de afgelopen 3 maanden voor privé doeleinden een vervoerskaartje gekocht of een vervoersdienst besteld via internet?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Ja, bij een vervoersbedrijf of winkel. Bijv. een bus- of treinkaartje, vliegticket, taxirit via UBER of OV-fietsen

[Bedrijf]

2. Ja, bij een particulier persoon die een vervoersdienst aanbiedt, zoals BlaBlaCar

[Persoon]

3. Nee

[SA_Nee]

4. Weet ik niet

[SA_WeetNiet]

{/Voorlees}

{NewPage}

Accomm {D9}

Heeft u in de afgelopen 3 maanden via internet een accommodatie geboekt voor privé doeleinden, zoals een hotelkamer of vakantiewoning?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Ja, bij een onderneming zoals een hotel, reisbureau of Booking.com

[Bedrijf]

2. Ja, bij een particulier persoon, bijv. via Airbnb of Huizenruil.com

[Persoon]

3. Nee

[SA_Nee]

4. Weet ik niet

[SA_WeetNiet]

{/Voorlees}

{NewPage}

DienstAndrs {D10}

Heeft u in de afgelopen 3 maanden voor privé doeleinden andere diensten via internet besteld die niet eerder genoemd zijn? We bedoelen geen financiële diensten of het afsluiten van een verzekering.

[TJaNee]

*{NewPage}***AantAank {D11}**

De volgende vragen gaan over alle goederen en diensten die u in de afgelopen 3 maanden via internet heeft gekocht.

Hoe vaak heeft u in de afgelopen 3 maanden goederen of diensten gekocht via internet?

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. 1 of 2 keer | [Of1Of2] |
| 2. 3 tot en met 5 keer | [Van3Tm5] |
| 3. 6 tot en met 10 keer | [Van6Tm10] |
| 4. Vaker dan 10 keer | [Meer10] |

BedrAank {D12}

Wat was naar schatting het totale bedrag van de goederen of diensten die u in de afgelopen 3 maanden via internet heeft gekocht?

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. Minder dan 50 euro | [Min50] |
| 2. 50 tot 100 euro | [Tot100] |
| 3. 100 tot 300 euro | [Tot300] |
| 4. 300 tot 500 euro | [Tot500] |
| 5. 500 tot 700 euro | [Tot700] |
| 6. 700 tot 1000 euro | [Tot1000] |
| 7. 1000 euro of meer | [Meer1000] |

DK

Blok: Computervaardigheden

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	-	-

*Vraagteksten

{NewPage}

ESkills

Dan nu iets anders.

Hoeveel ervaring heeft u met het gebruik van:

CAWI: Vragen Internet t/m Programma in een tabel weergeven.
CATI / Mobiel: Vragen Internet t/m Programma als losse vragen weergeven.

Internet

Internet

Apparaat

Computer, tablet en smartphone

Programma

Computerprogramma's zoals Word en Excel

[TErvaring]

Blok: Privacy en beveiliging persoonsgegevens

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	-	-

*Vraagteksten

{NewPage}

BepToeg {E1}

Heeft u in de afgelopen 3 maanden het volgende gedaan om uw persoonlijke gegevens, zoals uw geboortedatum, locatie of foto's, op internet te beschermen?

CAWI: Vragen PrivacyStat t/m ZoekMach in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen PrivacyStat t/m ZoekMach als losse vragen weergeven.

PrivacyStat {E1_a}

Een privacy statement lezen voordat u toegang geeft tot uw persoonlijke gegevens

Locatie {E1_b}

Toegang tot uw locatiegegevens beperken of weigeren

SocMedia {E1_c}

Toegang beperken tot uw profiel en geplaatste berichten op social media of tot uw bestanden in een 'cloud'

ComDoel {E1_d}

Niet toestaan dat uw gegevens worden gebruikt voor commerciële doeleinden

SiteVeilig {E1_e}

Controleren of een website veilig is, bijv. https websites of de aanwezigheid van een veiligheidslogo of -certificaat

ZoekMach {E1_f}

Een zoekmachine of website eigenaar vragen om gegevens over uzelf te laten verwijderen of aan te passen
[TJaNee]

{NewPage}

Cookies {E2}

Cookies worden gebruikt om internetgedrag en gebruikers in kaart te brengen. Zo kunnen advertenties gerichter geplaatst worden. Was u hiervan op de hoogte?

[TJaNee]

Cookies2 {E3}

Heeft u op uw computer, tablet of telefoon weleens de instellingen van uw internetbrowser veranderd om cookies te voorkomen of te beperken?

[TJaNee]

Bezorgd {E4}

Bent u bezorgd dat uw activiteiten op internet worden bijgehouden?

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. Ja, erg bezorgd | [ErgBezorg] |
| 2. Ja, een beetje bezorgd | [EnigBezorg] |
| 3. Nee, helemaal niet bezorgd | [NietBezorg] |

AntiTrack {E5}

Gebruikt u op uw computer, tablet of telefoon software die ervoor zorgt dat uw activiteiten op internet niet of beperkt gevolgd kunnen worden?

[TJaNee]

DK

Blok: Veiligheid en privacy

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
-	-	-

*Vraagteksten

{NewPage}

InlogProc {F1}

Heeft u in de afgelopen 3 maanden op de volgende manieren ingelogd bij online diensten, zoals e-mail, social media, internetbankieren of overheidsdiensten?

>>Het gaat hierbij om het gebruik voor privé doeleinden.<<

CAWI: Vragen GebrNaam t/m InlogAndrs in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen GebrNaam t/m InlogAndrs als losse vragen weergeven.

GebrNaam {F1_a}

Inloggen met gebruikersnaam en wachtwoord

SocMediaAcc {F1_b}

Met uw social media account ergens anders inloggen

UniekCode {F1_c}

Inloggen met een unieke code via een veiligheidstoken

Kaart {F1_d}

Inloggen met een bankkaart of elektronische identiteitskaart via een app of kaartlezer

MobTel {F1_e}

Inloggen met behulp van uw mobiele telefoon of smartphone, bijv. via een code in een sms-bericht

CodeLijst {F1_f}

Inloggen met een code die op een (papieren) lijst staat en maar één keer gebruikt kan worden

InlogAndrs {F1_g}

Een andere inlogprocedure

[TJaNee]

{NewPage}

Smartphone {F2}

Gebruikt u een smartphone voor privé doeleinden?

[TJaNee]

VeiligMobTel {F3}

Zit op deze smartphone beveiligingssoftware, zoals een antivirus- of anti-spam programma of een firewall?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|---------------|
| 1. Ja, het is automatisch geïnstalleerd of het is bij het besturingssysteem inbegrepen | [JaAuto] |
| 2. Ja, ik heb het zelf geïnstalleerd of ben erop geabonneerd, of iemand anders heeft dit voor mij gedaan | [JaZelf] |
| 3. Nee | [SA_Nee] |
| 4. Weet ik niet | [SA_WeetNiet] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

VirusMobTel {F4}

Bent u ooit documenten, foto's of andere gegevens kwijtgeraakt op uw smartphone door een virus of andere vijandige software?

[TJaNee]

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

DK

BepToegMobTel {F5}

Heeft u bij het installeren of gebruiken van een app weleens beperkte of geen toegang gegeven tot uw persoonlijke gegevens, zoals uw locatie, foto's of contactenlijst?

{Voorlees}

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. Ja, minstens één keer | [Ja] |
| 2. Nee, maar ik weet wel dat dit kan | [NeeWBek] |
| 3. Nee, ik wist niet dat dit kan | [NeeNBek] |
- {/Voorlees}
- | | |
|--|-------|
| 4. Niet van toepassing, ik gebruik geen apps | [NVT] |
|--|-------|

Blok: Internet of Things

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
-	-	-

*Vraagteksten

{NewPage}

SlimMeter {Z1_a}

Dan nu iets anders.

Heeft u thuis een slimme water-, gas- of elektriciteitsmeter?

[TJaNee]

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

DK

SlimThermo {Z1_a}

Heeft u thuis een slimme thermostaat?

[TJaNee]

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

DK

VirtAssis {Z1_d}

Gebruikt u Siri, Google Home, Amazon Alexa, Bixby of een andere virtuele assistent via een app of smart speaker?

[TJaNee]

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

DK

*{NewPage}***IntThings1 {Z1}**

Tegenwoordig kunnen apparaten bij u thuis met internet worden verbonden, bijv. om deze met een app te bedienen.

Heeft u thuis de volgende apparaten of systemen met internet verbonden?

CAWI: Vragen HhApp t/m EnerBeh in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen HhApp t/m EnerBeh als losse vragen weergeven.

HhApp {Z1_c}

Huishoudelijke apparaten, zoals een robotstofzuiger, koelkast of koffiezetapparaat, die met internet zijn verbonden

VeiligSys {Z1_b}

Rookmelders, beveiligingscamera's of andere veiligheidssystemen die met internet zijn verbonden

EnerBeh {Z1_a}

Verlichting, slimme stekkers of andere systemen voor slim wonen die met internet zijn verbonden

[TJaNee]

*{NewPage}***RedGIntThings {Z2}**

U geeft aan dat u thuis geen van de eerder genoemde apparaten of systemen gebruikt via internet.

Is dat omdat:

{Voorlees}

1. u niet wist dat dergelijke apparaten en systemen bestaan
2. om een andere reden

[WistNiet] {Z2_a}

[AndRdn]

{/Voorlees}

RedGIntThings2 {Z2}

Is dit dan omdat:

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

1. u hier geen behoefte aan heeft
2. u niet weet hoe u deze moet gebruiken
3. u deze te duur vindt
4. andere apparaten er niet op aangesloten kunnen worden
5. u zich zorgen maakt over de privacy en bescherming van uw gegevens
6. u zich zorgen maakt over de beveiliging, bijv. dat u gehackt wordt
7. u zich zorgen maakt om uw veiligheid of gezondheid
8. om een andere reden

[GeenBeh] {Z2_b}

[KonNiet] {Z2_e}

[Duur] {Z2_c}

[Aansluit] {Z2_d}

[Privacy] {Z2_f}

[Beveilig] {Z2_g}

[VeiligGezond] {Z2_h}

[AndRdn] {Z2_i}

{/Voorlees}

*{NewPage}***IntThings2 {Z4}**

Gebruikt u de volgende apparaten die met internet zijn verbonden?

CAWI: Vragen Accessoire t/m Auto in een tabel weergeven.

CATI / Mobiel: Vragen Accessoire t/m Auto als losse vragen weergeven.

Accessoire {Z4_a}

Een accessoire, bijv. een smartwatch of een bewegingsmeter zoals Fitbit

GezApp {Z4_b}

Apparaten voor gezondheid, zoals een slimme weegschaal of slimme bloeddrukmeter

Speelgoed {Z4_c}

Speelgoed dat is verbonden met internet, zoals robots of poppen

Auto {Z4_d}

Een auto met een ingebouwde internetverbinding

[TJaNee]

*{NewPage}***IntThings3 {Z3}**

Gebruikt u thuis internet op een of meer van de volgende apparaten?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Smart TV

[SmartTV]

2. Spelcomputer

[SpelComp]

3. Audio systeem of smart speakers

[AudioSys]

{/Voorlees}

4. Geen van deze

[SA_GeenDeze]

Blok: TDab

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
-		

*Vraagteksten

{NewPage}

TDabHoor

Dan nu een vraag over digitale radio via DAB+. DAB+ is de digitale opvolger van FM. Digitale radio via DAB+ is iets anders dan internetradio.

Had u al eens van DAB+ gehoord?

[TJaNee]

TDabBezit

Heeft u of iemand anders in uw huishouden een DAB+ radio in huis of in de auto?

[TJaNee]

Blok Betaald werk (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Een werkring	EenMeerW = [Een]
\$2	Meerdere werkkringen	EenMeerW = [Meer]

*Vraagteksten

{NewPage}

BetWerk

<IntroBetWerk>⁴

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

NORF

Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf of praktijk?

[TJaNee]

Meewerk

Of in een bedrijf of praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

BetWrkNu

**Afleiding of OP betaald werk heeft of niet*

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

{NewPage}

EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één?

Ook werkkringen met een klein aantal uren tellen mee.

1. Eén werkring

[Een]

2. Meer dan één werkring

[Meer]

NORF

{NewPage}

UrTot

Hoeveel uren werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?

[0..95]

⁴ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

UrTotCtrl (Zachte Controle)

>>Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'. <<

1. Verder [Verder]

NORF

UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

{Voorlees}

1. 4 uur of minder per week [Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur per week [Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur per week [Minder30]

4. 30 uur of meer per week [Is30Meer]

{/Voorlees}

NORF

{NewPage}

WrkNemer

(\$1: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als werknemer?

\$2: De volgende vragen gaan over de werkkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?)

[TJaNee]

NODK

BedrPrak

(\$A: Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Is hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van zijn partner, ouders of schoonouders? \$C: Is zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van haar partner, ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent) \$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is) \$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is)) [Eigen]

2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner [Partner]

3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders [Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze) [Nvt]

NORF

Afl_UrTot

*Afleiding arbeidsuren

1. 12 uur of meer [Meer_12]

2. Minder dan 12 uur [Min_12]

3. Werkt niet [WrkNiet]

NORF

Blok Bedrijf (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is zelfstandige	BetWerk.BedrPrak = [Eigen]
\$2	OP werkt in bedrijf partner	BetWerk.BedrPrak = [Partner]
\$3	OP werkt in bedrijf (schoon)ouders	BetWerk.BedrPrak = [Ouders]
\$4	OP is werknemer	BetWerk.WrkNemer = [Ja]
\$5	Soort bedrijf = anders	SrtBedr = [Andrs]
\$6	OP is "freelancer" en werkt voor particulier hh	NVTSrtBedr = [PartHH]
\$7	OP is "freelancer" en werkt voor zorginstelling	NVTSrtBedr = [Zorg]
\$8	OP is "freelancer" en werkt voor onderwijsinstelling	NVTSrtBedr = [Onderw]
\$9	OP is "freelancer" en werkt voor andere bedrijven	NVTSrtBedr = [Andrs]
\$10	OP is "freelancer" en werkt voor één bedrijf	NVTEenMr = [Een]
\$11	OP is "freelancer" en werkt voor meerdere bedrijven	NVTEenMr = [Meer]
\$12	OP is "freelancer" en werkt voor andere bedrijven	NVTSrtBedr = [Andrs]

*Vraagteksten

{NewPage}

Personel

(\$1: \$A: Heeft u \$B: Heeft hij \$C: Heeft zij \$2: \$A: Heeft uw partner \$B: Heeft zijn partner \$C: Heeft haar partner \$3: \$A: Hebben uw (schoon)ouders \$B: Hebben zijn (schoon)ouders \$C: Hebben haar (schoon)ouders) personeel in dienst?

[TJaNee]

{NewPage}

SrtBedr

Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het?

- | | |
|--|----------|
| 1. Productiebedrijf / Fabriek | [Prod] |
| 2. Bouwbedrijf | [Bouw] |
| 3. Transport- of vervoersbedrijf | [Transp] |
| 4. (Web)Winkel / Groothandel / Marktkraam | [Winkel] |
| 5. Horecagelegenheid | [Horeca] |
| 6. Gezondheids- of zorginstelling | [Zorg] |
| 7. Onderwijsinstelling | [Onderw] |
| 8. (\$4: Overheidsinstelling) ⁵ | [Overh] |
| 9. Financiële instelling | [Finan] |
| 10. ICT-bedrijf | [ICT] |
| 11. (\$4: Particulier huishouden) | [PartHH] |
| 12. Anders | [Andrs] |

⁵ Voorwaarde komt in dit blok in de standaardblokken niet voor. De indeling van SrtBedr moet echter wel gelijk blijven aan de EBB.

NORF

{NewPage}

ActProd

(\$T/\$P: STEL VAST:)Wat voor (half)producten maakt het bedrijf?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. metalen bouwmaterialen, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<

STRING[140]

ActBouw

(\$T/\$P: STEL VAST:)Om wat voor soort bouwbedrijf gaat het?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. wegenbouw, projectontwikkelaar bedrijfspanden, aannemersbedrijf, stukadoorsbedrijf, dakdekker.<<

STRING[140]

ActTransp

(\$T/\$P: STEL VAST:)Om wat voor soort transport of vervoer gaat het?

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Weg | [Weg] |
| 2. Lucht | [Lucht] |
| 3. Binnenvaart | [BinnenV] |
| 4. Zeevaart | [ZeeV] |
| 5. Spoor | [Spoor] |
| 6. Pijpleiding | [Pijp] |
| 7. Anders | [Andrs] |

PersGoed

(\$T/\$P: STEL VAST:)Vervoert het bedrijf voornamelijk personen of goederen?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Personen | [Personen] |
| 2. Goederen | [Goed] |

ActWinkel

(\$T/\$P: STEL VAST:)Om wat voor soort (web)winkel / groothandel / marktkraam gaat het en wat wordt er verkocht?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. winkel in mobiele telefonie, webwinkel in kinderkleding, groothandel in bouwmaterialen, marktkraam groente, supermarkt, banketbakkerij, schoenmakerij. <<

STRING[140]

ActHoreca

(\$T/\$P: STEL VAST:)Om wat voor soort horecagelegenheid gaat het?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Café, discotheek, club | [Café] |
| 2. Restaurant, eetcafé, lunchroom, snackbar | [Restaur] |
| 3. Hotel, Bed-en-Breakfast, pension | [Hotel] |
| 4. Cateringbedrijf, kantine | [Cater] |
| 5. Camping, bungalowpark | [Camp] |
| 6. Anders | [Andrs] |

ActZorg

(\$T/\$P: STEL VAST:)Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling gaat het?

>>Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<

STRING[140]

ActOnderw

(\$T/\$P: STEL VAST:)Om wat voor soort onderwijsinstelling gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. Basisschool | [Basis] |
| 2. Middelbare school | [VGO] |
| 3. School voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. School voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

ActOverh

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort overheidsinstelling gaat het?

>>Bijv. politie, brandweer, gemeente, provincie, ministerie binnenlandse zaken, rekenkamer.<<

STRING[140]

ActFinan

(\$T/\$P: STEL VAST:)Om wat voor soort financiële instelling gaat het / wat zijn de belangrijkste activiteiten van deze instelling?

>>Bijv. bank, verzekeringsmaatschappij, verstrekken van hypotheekadvies, handel in effecten.<<

STRING[140]

ActICT

(\$T/\$P: STEL VAST:)Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. maatwerk applicaties ontwikkelen voor bedrijven, systeembeheer, advies geven m.b.t. systeem integratie, ontwikkelen van games, webhosting. <<

STRING[140]

AndrSrtBedr

(\$T/\$P: STEL VAST:)Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het dan?

>>Bijv. advocatenkantoor, makelaarskantoor, reclamebureau, fitnesscentrum, schoonmaakbedrijf, kapperszaak, museum.<<

STRING[140]

ActAndrs

(\$T/\$P: STEL VAST:)Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf/deze instelling?

(\$5: >>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Onderhoud

Verhuren

STRING[140]

Maar liever:

Adviseren in schoolloopbaan, advies geven op het gebied van public relations, juridisch advies geven op het gebied van arbeidsrecht

Onderhoud van computers, tuinonderhoud, onderhoud van CV ketels

Verhuren van personenauto's, verhuren van bedrijfspanden, verhuren van machines en werktuigen<<)

{NewPage}

NVTSrtBedr

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voornamelijk voor één of meer:

{Voorlees}

- | | |
|--|----------|
| 1. Particuliere huishoudens | [PartHH] |
| 2. Gezondheids- of zorginstellingen | [Zorg] |
| 3. Onderwijsinstellingen | [Onderw] |
| 4. Andere bedrijven of instellingen | [Andrs] |
| {/Voorlees} | |
| 5. Geen van deze / niet van toepassing | [NVT] |

NORF

{NewPage}

NVTEenMr

Gaat het om één of meer (\$6: particuliere huishoudens \$7: gezondheids- of zorginstellingen \$8: onderwijsinstellingen \$9: bedrijven of instellingen)?

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. Eén | [Een] |
| 2. Meer dan één | [Meer] |

NORF

{NewPage}

NVTActZorg

(\$T/\$P: STEL VAST:)Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling(\$11:en) gaat het?

>>(\$10: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.

\$11: Bijv. huisartsenpraktijken, ziekenhuizen, psychiatrische klinieken, verpleegtehuizen, kinderdagverblijven, dagopvang instellingen voor ouderen.)<<

STRING[140]

NVTActOnderw

(\$T/\$P: STEL VAST:)Om wat voor soort onderwijsinstelling(\$11:en) gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. (\$10: Basisschool \$11: Basisscholen) | [Basis] |
| 2. Middelbare (\$10: school \$11: scholen) | [VGO] |
| 3. (\$10: School \$11: Scholen) voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. (\$10: School \$11: Scholen) voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit(\$11:en) | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

NVTAndrSrtBedr

(\$T/\$P: STEL VAST:)Om wat voor soort (\$10: bedrijf of instelling \$11: bedrijven of instellingen) gaat het dan?

>>(\$10: Bijv. schoonmaakbedrijf, uitgeverij, fitnesscentrum, religieuze organisatie.

\$11: Bijv. schoonmaakbedrijven, uitgeverijen, fitnesscentra, religieuze organisaties.)<<

STRING[140]

NVTActAndrs

(\$T/\$P: STEL VAST:)Wat zijn de belangrijkste activiteiten van (\$10: dit bedrijf / deze instelling \$11: deze bedrijven of instellingen)?

(\$12: >>Bijv. schoonmaken van gebouwen, uitgeven van modebladen, fitnessless geven, religieuze bijeenkomsten organiseren.<<)

STRING[140]

Blok Beroep (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP geeft leiding, maar dit is niet het belangrijkste deel van zijn/haar werk (of onbekend)	UitsLeid = DK/RF of DeelLeid = [AndrWrkz]

*Vraagteksten

{NewPage}

IntroBeroep

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) beroep.

(\$T/\$P: >>Toets <1>om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[GaVerder])

NORF

Beroep

Welk beroep of welke functie oefent (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uit?

(\$T/\$P: >>)Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven

Dus niet:

Manager

Verpleegkundige

Monteur

STRING[140]

Maar liever:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager

Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4, Verpleegkundige op de spoedeisende hulp

Automonteur, Monteur elektrotechniek, Machinemonteur(\$T/\$P: <<)

NORF

{NewPage}

Leiding

Geeft (\$A: u in uw \$B: hij in zijn \$C: zij in haar) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?

[TJaNee]

N_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4

[N_1tm4]

2. 5 – 9

[N_5tm9]

3. 10 – 19

[N_10tm19]

4. 20 – 49

[N_20tm49]

5. 50 – 99

[N_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

{NewPage}

Uitsleid

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitsluitend leiding of verricht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast ook dezelfde werkzaamheden als het personeel of de medewerkers waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding geeft?

1. Geeft uitsluitend leiding [Uitsluit]
2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als personeel/medewerkers [ZelfWrkz]

Deelleid

Waaruit bestaat het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

1. Leiding geven [Leiding]
2. Andere werkzaamheden [AndrWrkz]

{NewPage}

PersBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?

[TJaNee]

StratBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?

[TJaNee]

{NewPage}

VoornWzh

Wat zijn (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verricht?

(\$T/\$P: >>)Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn

Dus niet:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

STRING[140]

Maar liever:

Particulieren adviseren over hypotheek, Scholieren adviseren bij vervolgstudie,
Bedrijven juridisch advies geven

Boekhouden, Leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van
gehandicapten(\$T/\$P: <<)

NORF

Module Onderwijs

De module onderwijs moet als geheel worden afgenomen. De module bestaat uit de volgende blokken:

- Blok Onderwijs
- Blok Actueel
- Blok Gevolgd
- Blok Buitenland en Basisonderwijs

Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft betaald werk	Betwerk.BetWrkNu = [Ja]
\$2	OP is voor 1973 geboren (toen was er nog sprake van lagere school)	(Referentiejaar – Lft_OP) < 1973
\$3	OP is in of na 1973 geboren (basisschool)	<> (\$2)

*Vraagteksten

{NewPage}

IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs.

We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z. na de (\$2: lagere school \$3: basisschool)) heeft gevolgd.

(\$T/\$P: >>Toets <1>om verder te gaan.<< \$W: >>Kies s.v.p. voor 'verder' om verder te gaan.<<)

1. Verder [Verder]

NORF

{NewPage}

ActOpl

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus ?

(\$1: Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee.)

1. Ja [Ja]

2. Nee [Nee]

3. Op het moment niet, maar (\$A: ik heb \$B: hij heeft \$C: zij heeft) pas een opleiding afgerond of beëindigd en (\$A: ga \$B/\$C: gaat) na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding [Tuss]

ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

NORF

Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

Af4WkODuur

Was de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer

[Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden

[Kort6mnd]

NORF

Af4WkOLang

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd waarvan de duur 6 maanden of langer was?

[TJaNee]

Onderwijs: Blok Actueel (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP volgt nu een opleiding van +6 maanden	Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd]
\$2	OP heeft in de afgelopen 4 weken een opleiding van +6 maanden gevolgd.	Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd]
\$3	OP is jonger dan 14 jaar	Lft_OP < 14
\$4	OP heeft betaald werk	Betwerk.BetWrkNu = [Ja]
\$5	Op volgt een cursus	NivAct = [Cursus]

*Vraagteksten

{NewPage}

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) | [Basis] |
| 2. Praktijkonderwijs | [Praktijk] |
| 3. Vmbo, lwoo, vso | [VMBO] |
| 4. Havo | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum | [VWO] |
| 6. Mbo (pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

{/Voorlees}

SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Niveau 1 | [MBO1] |
| 2. Niveau 2 | [MBO2] |
| 3. Niveau 3 | [MBO3] |
| 4. Niveau 4 | [MBO4] |
| 5. Anders | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

BOLBBL

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit?

{/Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 5. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 6. Anders | [Overig] |

{/Voorlees}

OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. (\$4: Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

{NewPage}

KlasHavoVWO

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|---|---------|
| 1. 1ste klas | [Klas1] |
| 2. 2de klas | [Klas2] |
| 3. 3de klas | [Klas3] |
| 4. 4de klas | [Klas4] |
| 5. 5de klas | [Klas5] |
| 6. (\$6: 6de klas) | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT] |

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$5: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

Afl_RouteOG**Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding?*

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee | [Nee] |

Onderwijs: Blok Gevolgd (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP volgt nu een opleiding van +6 maanden	Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd]
\$2	OP heeft in de afgelopen 4 weken een opleiding van +6 maanden gevolgd.	Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd] of Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja]
\$3	OP heeft opleidingen in Nederland en in het buitenland gevolgd	BuitLnd = [Beide]
\$4	Hoogst gevolgde opleiding = cursus	AFL_HgstNivGev = [Cursus]
\$5	Hoogst gevolgde opleiding = havo	AFL_HgstNivGev = [Havo]
\$6	Hoogst gevolgde opleiding = vwo	AFL_HgstNivGev = [VWO]
\$7	Hoogst gevolgde opleiding = mavo	AFL_HgstNivGev = [Mavo]
\$8	Hoogst gevolgde opleiding anders dan mavo	<> (\$7)
\$11	OP heeft lbo gevolgd	[lbo] in NivGev
\$12	OP heeft vmbo gevolgd	[vmbo] in NivGev
\$13	OP heeft mavo gevolgd	[mavo] in NivGev
\$14	OP heeft havo gevolgd	[havo] in NivGev
\$15	OP heeft vwo gevolgd	[vwo] in NivGev
\$16	OP heeft mbo gevolgd	[mbo] in NivGev
\$17	OP heeft hbo gevolgd	[hbo] in NivGev
\$18	OP heeft universiteit gevolgd	[univ] in NivGev
\$19	OP heeft cursus gevolgd	[cursus] in NivGev
\$20	OP heeft vwo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding	[vwo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [vwo] en (AFL_HgstNivBeh < [vwo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])
\$21	OP heeft havo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding (en \$20 geldt niet)	(([havo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [havo] en (AFL_HgstNivBeh < [havo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])) en <> (\$20)
\$22	OP is 75 jaar of ouder	Lft_OP ≥ 75
\$23	OP is voor 1973 geboren (toen was er nog sprake van lagere school)	(Referentiejaar – Lft_OP) < 1973
\$24	OP is in of na 1973 geboren (basisschool)	<> (\$23)
\$25	OP is voor 1984 geboren (leerlingwezen in MBO)	(Referentiejaar – Lft_OP) < 1984

***Vraagteksten**

{NewPage}

OpINaLO

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$22: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$23: lagere school \$24: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / n.v.t. ((\$23: lagere school \$24: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) | [Nee] |

BuitLand

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

>>Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

- | | |
|---|-----------|
| 1. Alleen in Nederland | [Ned] |
| 2. Alleen in het buitenland | [BuitLnd] |
| 3. Zowel in Nederland als in het buitenland | [Beide] |

{NewPage}

NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd? (\$T/\$P: >>) Graag alle gevolgde opleidingen/cursussen aanvinken! (\$T/\$P:<<)

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

{/Voorlees}

Afl_HgstNivGev**Afleiding hoogst gevolgde opleiding*

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

{NewPage}

SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

{/Voorlees}

SrtVMBODe volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

{/Voorlees}

SrtMBOGDe volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste universitaire opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

{/Voorlees}

OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd?

>> Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding. <<

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de havo (mms) \$6: voor het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de mavo (ulo, mulo) \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$4: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

NivBeh

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) (\$19/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$19: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$19: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald?

(\$T/\$P:>>) Graag alle opleidingen/cursussen waarvoor een diploma is behaald aanvinken!(\$T/\$P:<<)

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$11: Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)) | [LBO] |
| 2. (\$12: Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)) | [VMBO] |
| 3. (\$13: Mavo (ulo, mulo)) | [Mavo] |
| 4. (\$14: Havo (mms)) | [Havo] |
| 5. (\$15: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) | [VWO] |
| 6. (\$16: Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)) | [MBO] |
| 7. (\$17: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)) | [HBO] |
| 8. (\$18: Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. (\$19: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus) | [Cursus] |
| 10. 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord "geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

Afl_HgstNivBeh

**Afleiding hoogst behaalde opleiding*

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

{NewPage}

DeelCertBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$21: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

{NewPage}

SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

{/Voorlees}

SrtVMBOBehDe volgende vraag gaat over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

{/Voorlees}

SrtMBOGBehDe volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

{TJaNee}

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoral] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

{/Voorlees}

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs (SB)

*Vraagteksten

{NewPage}

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op?

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum) | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 7. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 8. Geen van deze | [Cursus] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

>>Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Een | [Een] |
| 2. Twee | [Twee] |
| 3. Drie | [Drie] |
| 4. Vier | [Vier] |
| 5. Vijf | [Vijf] |
| 6. Zes | [Zes] |
| 7. Zeven | [Zeven] |
| 8. Acht of meer | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT] |

KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |

Blok: Tijdsbesteding

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	-	-

*Vraagteksten

{NewPage}

Maatspos

Welke omschrijving past het beste bij u?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Werkende met betaald werk | [Werkend] |
| 2. Werkzoekende | [Werkloos] |
| 3. Vrijwilliger | [Vrijwil] |
| 4. Arbeidsongeschikt | [ArbOng] |
| 5. Scholier of studerende | [ScholStu] |
| 6. Huisman / Huisvrouw | [HuisMV] |
| 7. Gepensioneerd of met vervroegd pensioen | [PensVut] |
| 8. Geen van deze | [Geen] |

{/Voorlees}

{NewPage}

VastDnst

Bent u op dit moment in vaste dienst?

- | | |
|--|---------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Deels vast, deels tijdelijk | [Deels] |
| 4- Niet van toepassing / geen van deze | [NVT] |

Blok: Evaluatie

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	-	-

*Vraagteksten

{NewPage}

Eval1

Tot slot.

Hoe makkelijk of moeilijk vond u de vragen van dit onderzoek?

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. Heel makkelijk | [HMak] |
| 2. Makkelijk | [Mak] |
| 3. Niet makkelijk, niet moeilijk | [Neutraal] |
| 4. Moeilijk | [Moei] |
| 5. Heel moeilijk | [HMoei] |

{NewPage}

Eval2

Hoe makkelijk of moeilijk vond u het om deze vragenlijst in te vullen op uw laptop, PC, tablet of mobiel?

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. Heel makkelijk | [HMak] |
| 2. Makkelijk | [Mak] |
| 3. Niet makkelijk, niet moeilijk | [Neutraal] |
| 4. Moeilijk | [Moei] |
| 5. Heel moeilijk | [HMoei] |

Eval2_Toel

Kunt u dit antwoord toelichten?

[Memo]

EMPTY

Blok: Afsluiting

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	-	-

*Vraagteksten

{NewPage}

Werving

Dit waren de vragen voor dit onderzoek.

De mogelijkheid bestaat dat wij u in de toekomst nog eens willen benaderen voor een vergelijkbaar onderzoek.

Zou u dat goed vinden?

[TJaNee]

Blok Incentive (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is winnaar loterij	Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 1
\$2	OP wil meeloten en is geen winnaar	Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0
\$3	OP wil niet meeloten	Meeloten = [NietLoten]

*Vraagteksten

{NewPage}

Meeloten

<IncentiveIntro>⁶

Als dank voor het meedoen maakt u kans op <prijs1⁷>!

(\$W: Sommige mensen ontvangen liever geen prijs. Als dit voor u het geval is, kunt u dat hieronder aangeven.

\$T/\$P: STEL VAST: Wil OP kans maken op de prijs?)

1. Ik wil wel kans maken op <prijs2> [Loten]

2. Ik wil geen kans maken op <prijs2> [NietLoten]

NORF

{NewPage}

Spannend⁸

(\$1: Wilt u weten of u <prijs2> heeft gewonnen? Druk dan op volgende. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$2: Wilt u weten of u <prijs2> heeft gewonnen? Druk dan op verzenden. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$3: Dan is dit het einde van de vragenlijst.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden door op 'Verzenden' te drukken.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

⁶ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

⁷ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst die geïmputeerd moet worden.

⁸ Indien de OP mee wil loten en de winnaar is, dan verschijnt de 'volgende' knop en wordt de vragenlijst nog niet verzonden. Indien de OP geen winnaar is of niet mee wil loten, dan verschijnt de 'verzenden' knop en wordt de vragenlijst naar het CBS verzonden.

Uitslag

(\$P: >>Indien mogelijk, draai de laptop naar OP toe en laat OP de 'Enter'-toets indrukken. OP krijgt dan meteen te zien of OP <prijs2> heeft gewonnen of niet.

\$T: STEL VAST: Dan ga ik nu kijken of u <prijs2> heeft gewonnen.)

>>Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

SpannendP

Wilt u weten of u <prijs2> heeft gewonnen?

Druk dan op 'Enter'. Er verschijnt direct op het scherm of u één van de winnaars bent.

String[1]

NORF, EMPTY

{NewPage}

Winnaar

GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van <prijs1>!

We zullen <prijs3> zo spoedig mogelijk naar u opsturen. Naar welk adres kunnen we de prijs sturen?

WinnaarPT

GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van <prijs1>!

(\$P: De medewerker van het CBS zal nu uw contactgegevens met u doornemen.

\$T: Ik zal nu met u uw contactgegevens doornemen.)

String[1]

NORF, EMPTY

Contro_Adres

STEL VAST: Controleer het adres:

<NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>

<NAW.Plaatsnaam>

Prijs naar dit adres versturen?

1. Ja, verstuur naar dit adres

[Ja]

2. Nee, verstuur naar ander adres

[Nee]

NORF

Straat

Straat: [TStraat]

NORF

HuisNr

Huisnummer: [THuisnr]

NORF

Huisnr_toev

Huisnummer toevoeging (bijv. A of bis): [THuisnrTv]

NORF, EMPTY

Postcode

Postcode: [TPostcode]

NORF

Harde controle 1*De postcode moet uit vier cijfers en 2 letters bestaan.***WoonPlts**

Woonplaats: [TWoonPlts]

NORF

{NewPage}

E_adres

Op welk e-mail adres kunnen we u het beste bereiken?

String[60]

Harde controle 2 t/m 10*2. Spaties zijn niet toegestaan.**3. Dubbele quotes ("") zijn niet toegestaan.**4. Puntkomma's (;) zijn niet toegestaan.**5. Het @-teken ontbreekt.**6. Er mag maar één @-teken voorkomen.**7. Het @-teken mag niet als eerste teken voorkomen.**8. Er moet minstens één punt (.) voorkomen na het @-teken.**9. Een punt (.) mag niet direct aansluiten op het @-teken of een andere punt.**10. Er moeten nog minimaal 2 tekens voorkomen ná de laatste punt (.).***NietWin**(\$T: STEL VAST:) Helaas. U heeft geen <prijs4> gewonnen.

(\$P: De medewerker van het CBS zal dit gesprek nu afronden.)

1. Verder

[Verder]

NORF

ContrlTel1

STEL VAST: Is het onderstaande telefoonnummer correct?

Telnr: <NAW.Telefoonnummer1>

[TJaNee]

NORF

TelNr1

Op welk telefoonnummer kunnen we u het beste bereiken?

[TTelnr]

Harde controle 11

Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde controle 12

Het eerste cijfer van het telefoonnummer moet 0 zijn.

Harde controle 13

Het telefoonnummer mag alleen uit cijfers bestaan.

Ontvangstbevestiging

**Dit scherm krijgen respondenten te zien nadat de vragenlijst naar het CBS verstuurd is.*

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is geen winnaar	Incent.Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0

*Vraagteksten

Receipttxt

(\$1: Helaas. U heeft geen <prijs4⁹> gewonnen.)

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Kijk op www.cbs.nl als u geïnteresseerd bent in informatie of nieuws over ons.

U kunt ons ook volgen op:

[Logo Twitter] @statistiekcbs met dagelijks nieuwe cijfers over Nederland

[Logo Facebook] <http://www.facebook.nl/statistiekcbs>

U kunt dit venster sluiten.

⁹ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst die geïmputeerd moet worden.