

DE GEVOLGEN VAN DE COVID-19 CRISIS VOOR DE COGNITIEVE LEERGROEI VAN BASISSCHOOLLEERLINGEN GEDURENDE DE EERSTE SCHOOLSLUITING

NATIONAAL
COHORTONDERZOEK
ONDERWIJS
EEN INITIATIEF VAN HET 



Maastricht University



Lynn van Vugt
Suzanne de Leeuw

INTRODUCTIE

Door de COVID-19 crisis zijn scholen (gedeeltelijk) gesloten geweest en heeft onderwijs (deels) op afstand plaatsgevonden

- 8 weken volledige schoolsluiting
- 4 weken gedeeltelijke schoolsluiting

Eerder ook al indicaties van groeiende ongelijkheid tussen leerlingen van verschillende achtergronden

Door COVID-19-crisis grote zorgen in hoeverre schoolsluiting ongelijkheid verder heeft doen toenemen

Echter tot op heden nog geen overtuigende studies met precieze indicator voor achtergrondleerling

ONDERZOEKSVRAGEN

In hoeverre wijkt de vertraging in leergroei af tussen groepen leerlingen?

In hoeverre heeft de schoolsluiting tot grotere ongelijkheden tussen leerlingen geleid?

DATA

Leerlingvolgsystemen (LVS)

- 2013/2014 t/m 2019/2020
- 300.000 basisschoolleerlingen
- 1.200 scholen
- Groep 3 t/m 8
- Domeinen: begrijpend lezen, spelling en rekenen-wiskunde
- Cito-toetsen (midden en eindtoetsen)

NCO-data

- DUO; Registerdata CBS
- Achtergrondkenmerken leerlingen en scholen
- Leerlingen op Nederlands bekostigd-onderwijs

SELECTIES

Schooljaren 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

- Schooljaar 2017/2018 en 2018/2019 = voor COVID-19
- Schooljaar 2019/2020 = sinds COVID-19

Geldige waarde op M- en E-toets in hetzelfde schooljaar

Groep 3 t/m 7 (groep 4 t/m 7 voor begrijpend lezen)

Outliers verwijderd

OPERATIONALISATIE & METHODE

Afhankelijke variabele

- *Leergroei* = vaardigheidsscore E-toets – vaardigheidsscore M-toets
 - Standardiseren op groep
 - Gewicht

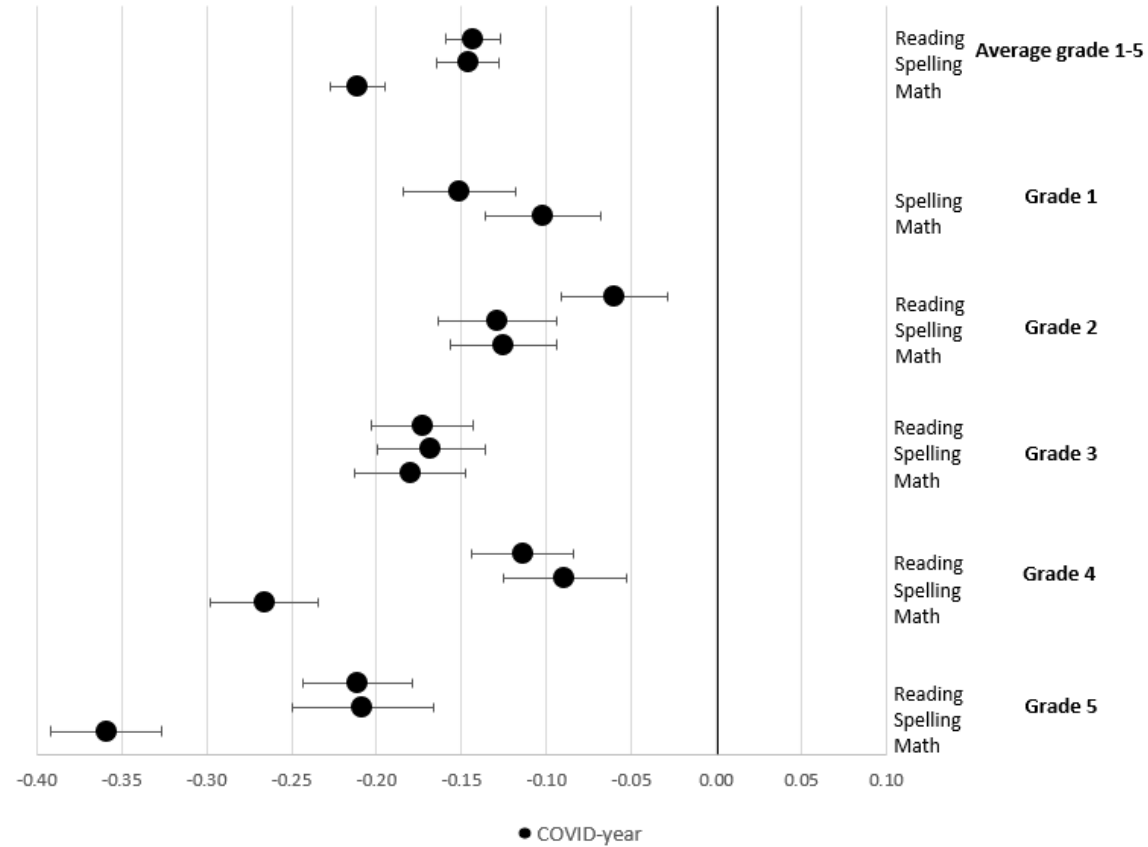
Overige variabelen:

- COVID-19, geslacht, migratieachtergrond, inkomen ouders, opleiding ouders, verlate E-toets

OLS regressie analyse

- Clustered standard errors op brinvestiging

VERMINDERDE LEERGROEI - ALGEMEEN



HETEROGENITEIT LEERGROEI

- Opleidingsniveau ouders
- Inkomen ouders
- Migratieachtergrond
- Gender

MODELOPBOUW

Covid-jaar

Achtergrondvariabelen (opleiding, inkomen, migratieachtergrond of gender)

Achtergrondvariabele * Covid

Opleiding * Covid

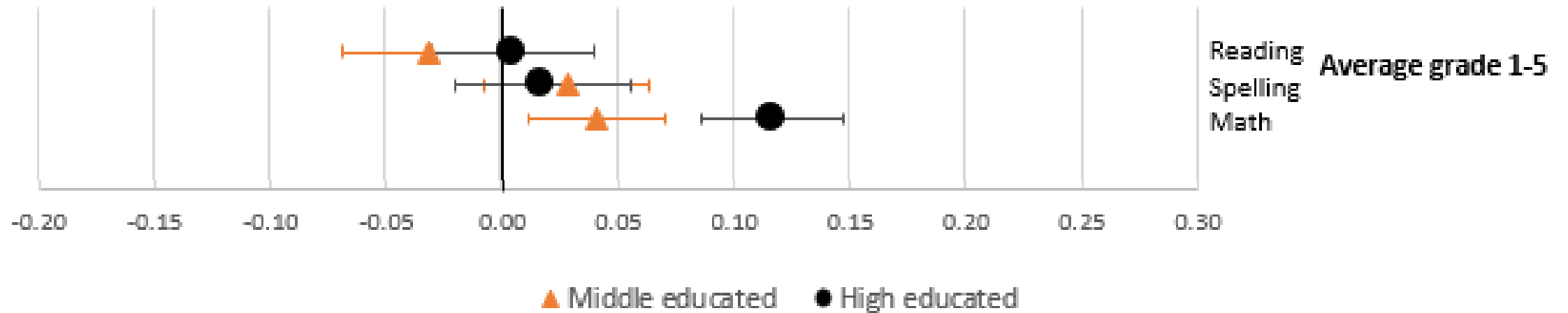
Controle: leerjaar, timing toets

OPLEIDINGSNIVEAU OUDERS

- Hulp bij schoolwerk
- Kennis onderwijssysteem



OPLEIDINGSNIVEAU OUDERS



INKOMEN

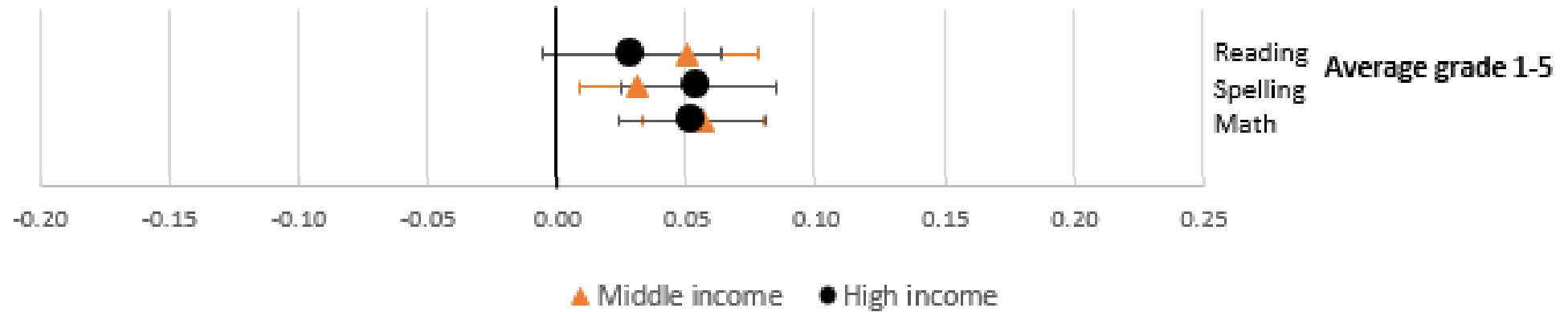
- Woonruimte



- Bijles



INKOMEN OUDERS

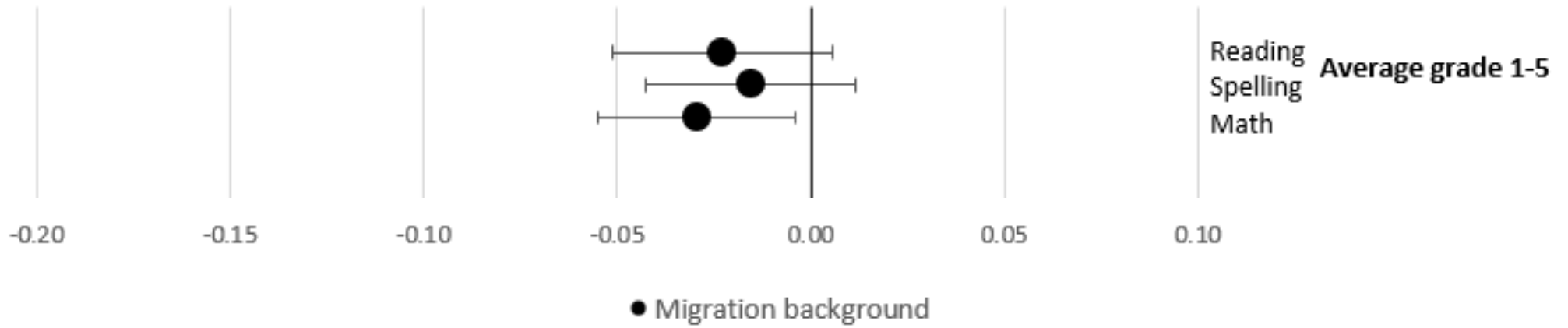


MIGRATIEAchtergrond

- Nederlandse taal
- Kennis onderwijssysteem



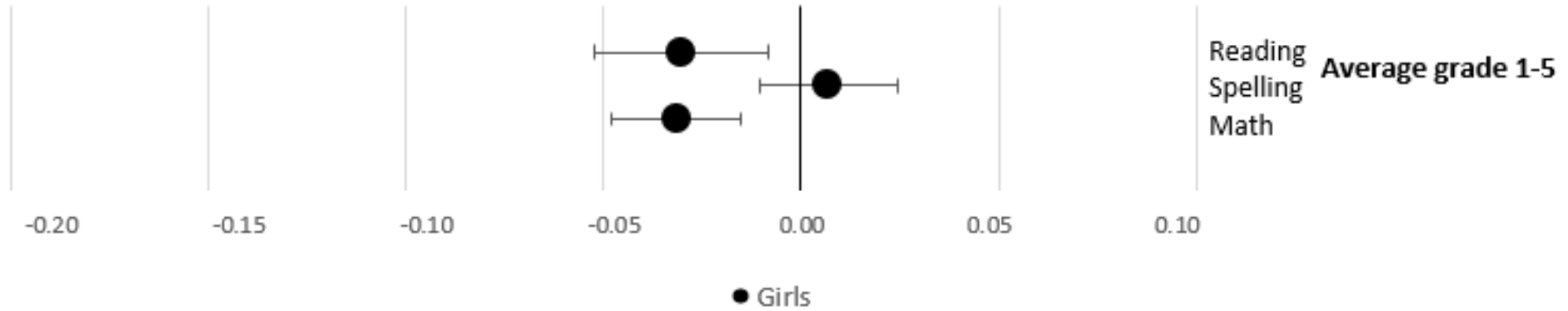
MIGRATIEAchtergrond



GENDER



GENDER



CONCLUSIE

Schoolsluitingen leiden tot achterstanden bij gemiddelde leerling

Groeiende ongelijkheid

Opleiding en inkomen spelen grootste rol