

Documentatie
Volgtijdelijk vergelijkbare Persoon-id's van
studenten hoger onderwijs (VTVHOSTUDENT)

Bronvermelding

Publicatie van uitkomsten geschiedt door de onderzoeksinstituting of de opdrachtgever op eigen titel. Verwijzing naar het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) betreft uitsluitend het gebruik van de niet-openbare microdata. Deze microdata zijn onder [bepaalde voorwaarden](#) voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek toegankelijk. Dat wordt als volgt geformuleerd:

“Resultaten [gedeeltelijk] gebaseerd op eigen berekeningen [*naam onderzoeksinstituting, c.q. opdrachtgever*] op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek betreffende *Volgtijdelijk vergelijkbare Persoon-id's van studenten hoger onderwijs.*”

Engelse versie

“Results based on calculations by [*name of research institution or commissioning party*] using non-public microdata from Statistics Netherlands.”

Under [certain conditions](#), these microdata are accessible for statistical and scientific research.

Beschikbare bestand(en):

Het bestand is beschikbaar over de periode 19820901 t/m 20251001 (longitudinaal).

In de [Versiegeschiedenis](#) ziet u een overzicht van de beschikbare bestanden.

De gebruiker dient rekening te houden met het volgende:

- Het kan voor de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) soms lastig zijn om de relatie tussen onderwijsnummer enerzijds en Burgerservicenummer (BSN) anderzijds te leggen. Dit kan er onder andere toe leiden dat er over tijd nog wel eens iets wijzigt: een onderwijsnummer zou volgens DUO eerst bij een bepaalde BSN horen, maar blijkt volgens DUO later toch bij een andere BSN te horen. Deze correcties worden door het CBS niet doorgevoerd in het bestand. De eerste relatie tussen onderwijsnummer en BSN die door DUO aan het CBS wordt aangeleverd wordt opgenomen in het bestand en wordt ook in nieuwere versies van het bestand overgenomen. Vanwege de problemen die zich soms voordoen bij het leggen van een relatie tussen onderwijsnummer en BSN is dit bestand wel geschikt om grotere groepen studenten over tijd te volgen, maar moet de gebruiker zich ervan bewust zijn dat hoe gedetailleerder de uitsplitsingen hoe groter de kans dat de resultaten niet meer betrouwbaar zijn door fouten in de relatie onderwijsnummer-BSN.
 - Het kan voorkomen dat internationale studenten gedurende hun studie geen BSN krijgen (omdat ze in het buitenland blijven wonen en tijdens hun studie ook niet in Nederland werken), maar na het voltooien van hun studie wel in Nederland gaan werken. Het is niet mogelijk om deze studenten na hun studie goed te volgen in de tijd. DUO gebruikt verschillende manieren om de relatie tussen onderwijsnummer enerzijds en BSN anderzijds te leggen, maar deze methoden werken niet meer goed zodra de student het onderwijs verlaten heeft.
 - Voor de persoonskenmerken en/of achtergronden dient u de beschikbare bestanden te raadplegen. Deze staan bij [Zelf onderzoek doen](#) in de catalogus onder de thema's [Bevolking](#) en [Onderwijs](#). Voor het aanvragen van deze bestanden geldt de gebruikelijke procedure.
 - Zie [Onderzoeksomschrijvingen](#) voor meer informatie over alle onderzoeken.
-



Inhoudsopgave

Bronvermelding	2
Beschikbare bestand(en):	3
1. Inleiding	5
2. Toelichting op de inhoud van de bestanden	6
Beschrijving	6
3. Bestandsopbouw en toelichting	7
Bestandsopbouw	7
Toelichting op de variabelen	7
RINPERSOONS	7
ONDERWIJSNR_crypt	7
RINPERSOONSNIEUW	7
RINPERSOONNIEUW	7
Versiegeschiedenis.....	8

1. Inleiding

Het team Microdata Services van het CBS stelt, onder [bepaalde voorwaarden](#), niet-openbare microdata (gepseudonimiseerde data op persoons-, bedrijfs- en adresniveau) toegankelijk voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek. Dit rapport beschrijft de inhoud en structuur van “Volgtijdelijk vergelijkbare Persoon-id’s van studenten hoger onderwijs”.

Hoofdstuk 2 beschrijft in het algemeen de microdatabestanden zoals populatieafbakening, methodologische bijzonderheden, kwaliteit en herkomst van de gegevens.

In hoofdstuk 3 wordt de bestandsindeling gegeven en worden voor de categoriale variabelen alle mogelijke scores en hun betekenis opgesomd.

2. Toelichting op de inhoud van de bestanden

Beschrijving

Studenten die zich inschrijven in het door de overheid bekostigde hoger onderwijs in Nederland beschikken op het moment van inschrijving soms nog niet over een Burgerservicenummer (BSN). Veelal gaat het dan om internationale studenten. In deze gevallen kent de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) aan de student een onderwijsnummer toe aan de hand waarvan de student geïdentificeerd kan worden. Veel van deze studenten krijgen echter over tijd wel een BSN, ofwel omdat ze in Nederland gaan wonen of omdat ze in Nederland gaan werken. Wanneer DUO informatie over studenten in het hoger onderwijs aanlevert aan het CBS doet zij dat ofwel op basis van een onderwijsnummer ofwel op basis van een BSN. Studenten met een onderwijsnummer kunnen in de microdatabestanden geïdentificeerd worden aan de hand van de combinatie RINPERSOONS = "O" en ONDERWIJSNr_CRYPT (i.e. versleuteld onderwijsnummer). Studenten met een BSN kunnen in de microdatabestanden geïdentificeerd worden aan de hand van de combinatie RINPERSOONS = "R" en RINPERSOON. Als een student in sommige bestanden te identificeren is op basis van een versleuteld onderwijsnummer en in andere bestanden op basis van een RINPERSOON levert dat problemen op bij het koppelen van die bestanden. Dit bestand biedt daar een oplossing voor. Het geeft namelijk de relatie weer tussen onderwijsnummer enerzijds en RINPERSOON anderzijds. Het bevat alle overgangen van onderwijsnummer naar RINPERSOON in het hoger onderwijs van 1 september 1982 (i.e. start registratie hoger onderwijs) tot en met 1 oktober van het meest recente studiejaar waarover het CBS gegevens heeft. Bestand vtvhostudent moet ALTIJD gebruikt worden wanneer gegevens over ho-studenten (bijvoorbeeld afkomstig uit onderwijsinschrtab, onderwijsdeelnemerstab, eerstediplomahotab, diplomahotab, hdiplomahotab of hdiplomawotab) gekoppeld worden aan andere gegevens. OOK als dit andere onderwijsgegevens zijn en OOK als het gegevens uit hetzelfde jaar zijn. De enige uitzondering hierop is de koppeling van bestanden onderwijsinschrtab en onderwijsdeelnemerstab uit hetzelfde jaar met dezelfde status. Als bijv. ONDERWIJSINSCHRTAB2022V2 (definitieve versie) en ONDERWIJSDEELNEMERSTAB2022V2 (definitieve versie) gekoppeld worden, is gebruik van bestand vtvhostudent niet nodig. De informatie in dit bestand is afkomstig van DUO.

3. Bestandsopbouw en toelichting

Bestandsopbouw

Onderstaand volgt een overzicht van alle variabelen.

VolgNr	Naam	Formaat
1	RINPERSOONS	A1
2	ONDERWIJSNR_crypt	A32
3	RINPERSOONSNIEUW	A1
4	RINPERSOONNIEUW	A9

Toelichting op de variabelen

In deze paragraaf wordt informatie over de variabelen gegeven.

RINPERSOONS

Samen met ONDERWIJSNR_crypt is dit de persoon.

Definitie

De bron waaruit een persoon identificerend nummer is afgeleid.

Toelichting bij de definitie

Dit veld bevat uitsluitend de waarde "O".

ONDERWIJSNR_crypt

Samen met RINPERSOONS is dit de persoon.

Definitie

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos nummer.

Toelichting bij de definitie

Dit veld bevat versleutelde onderwijsnummers.

RINPERSOONSNIEUW

Samen met RINPERSOONNIEUW is dit de persoon.

Definitie

De bron waaruit een persoon identificerend nummer is afgeleid.

Toelichting bij de definitie

Dit veld bevat uitsluitend de waarde "R".

RINPERSOONNIEUW

Samen met RINPERSOONSNIEUW is dit de persoon.

Definitie

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos nummer.

Toelichting bij de definitie

Dit veld bevat uitsluitend RINPERSOON-nummers waarvoor geldt: RINPERSOONSNIEUW = "R". Het betreft dus personen die in de BRP ingeschreven zijn (of zijn geweest).

Versiegeschiedenis

<i>Bestandsnaam</i>	<i>Reden</i>
VTVHOSTUDENT2023V1	Eerste versie
VTVHOSTUDENT2024V1	Eerste versie
VTVHOSTUDENT2025V1	Eerste versie