

Documentatie
Kenmerken van deelnemers aan de Eindtoets
Basisonderwijs van Cito
(CITOTAB)

Bronvermelding

Publicatie van uitkomsten geschiedt door de onderzoeksinstituting of de opdrachtgever op eigen titel. Verwijzing naar het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) betreft uitsluitend het gebruik van de niet-openbare microdata. Deze microdata zijn onder [bepaalde voorwaarden](#) voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek toegankelijk. Voor nadere informatie microdata@cbs.nl. Dat wordt als volgt geformuleerd:

“Resultaten [gedeeltelijk] gebaseerd op eigen berekeningen [*naam onderzoeksinstituting, c.q. opdrachtgever*] op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek betreffende *Kenmerken van deelnemers aan de Eindtoets Basisonderwijs van Cito*.”

Engelse versie

“Results based on calculations by [*name of research institution or commissioning party*] using non-public microdata from Statistics Netherlands.”

Under [certain conditions](#), these microdata are accessible for statistical and scientific research. For further information: microdata@cbs.nl.

Beschikbare bestand(en):

De bestanden zijn beschikbaar over de perioden 2006 t/m 2021.

In de [Versiegeschiedenis](#) ziet u een overzicht van de beschikbare bestanden.

De gebruiker dient rekening te houden met het volgende:

- Er is geen bestand over 2020 omdat er vanwege de coronapandemie in schooljaar 2019/'20 geen eindtoets is afgenomen.
 - Voor gebruik van CITOTAB 2006 t/m 2014 is toestemming van Cito nodig.
 - De jaren 2006 t/m 2014 bevatten niet alle leerlingen die de Cito Eindtoets Basisonderwijs hebben gedaan. De gegevens betreffen uitsluitend leerlingen van scholen die Cito toestemming hebben gegeven om hun om de data aan het CBS te leveren. Vanaf 2015 bevat het wel alle leerlingen die de CET doen (incl. bijvoorbeeld niet-bekostigd basisonderwijs).
 - Vanaf schooljaar 2014/'15 zijn er meerdere toetsaanbieders. Hierdoor is er in de loop van de jaren een afname van het aandeel leerlingen dat de CET doet.
 - Vanaf 2014 zijn de gegevens uit de INSCHRWPO TAB mogelijk een alternatief voor het gebruik van CITOTAB.
 - Vanaf 2013 is de variabele CitoThuistaal niet meer gevuld.
 - Vanaf 2015 is de variabele CitoBasisonderwijs toegevoegd (hiermee kan een selectie gemaakt worden op bekostigd basisonderwijs).
 - Vanaf 2015 is de variabele CitoLeerlingGewicht niet meer gevuld.
 - Vanaf versies 2006 t/m 2016:V2; 2017:V3; 2018:V4; 2019:V2 geldt het volgende: CITOBRIN_versl (A4) gewijzigd in CITOBRIN_crypt (A32).
 - Vanaf 2018 is de variabele CitoToetsVariant toegevoegd, deze vervangt de variabele CitoToetsID.
 - In 2018 en 2021 is er een adaptieve versie van de Centrale Eindtoets afgenomen. Leerlingen beantwoorden dan niet allemaal dezelfde vragen, maar krijgen vragen afgestemd op hun eigen niveau. Hierdoor is het aantal goede antwoorden onderling niet te vergelijken en zijn de scores niet voor alle leerlingen beschikbaar.
 - Vanaf 2018 zijn er een aantal variabelen niet meer gevuld: CitoPercentieltaal, CitoZScoreTaal, CitoZScoreRekenenWiskunde, CitoPercentielTotalExclWereldo, CitoPercentielTotalInclWereldo.
 - Voor de persoonskenmerken en/of achtergronden dient u de beschikbare GBA-bestanden te raadplegen. Deze staan bij [Zelf onderzoek doen](#) in de catalogus onder het thema [Bevolking](#). Voor het aanvragen van deze bestanden geldt de gebruikelijke procedure.
 - Zie [Onderzoeksomschrijvingen](#) voor meer informatie over alle onderzoeken.
-

Inhoudsopgave

Bronvermelding.....	2
Beschikbare bestand(en):	3
1. Inleiding.....	5
2. Toelichting op de inhoud van de bestanden	6
Onderwerp microdatabestand(en)	6
Beschrijving	6
Beschrijving van de populatie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Methodologie	6
Overige informatie	6
3. Bestandsopbouw en toelichting.....	7
Bestandsopbouw	7
Toelichting op de variabelen	8
RINPERSOONS	8
RINPERSOON.....	8
CitoToetsID.....	8
CitoScoreTaal.....	9
CitoPerctieltaal	9
CitoZScoreTaal	10
CitoScoreRekenenWiskunde.....	10
CitoPerctielRekenenWiskunde.....	10
CitoZScoreRekenenWiskunde	11
CitoScoreStudieVaardigheden	11
CitoPerctielStudievaardigh.....	11
CitoZScoreStudievaardigh	12
CitoScoreWereldorientatie.....	12
CitoPerctielWereldorientatie	12
CitoScoreTotaalExclWereldo	13
CitoPerctielTotalExclWereldo	13
CitoScoreTotaalInclWereldo.....	13
CitoPerctielTotalInclWereldo.....	14
CitoStandaardScore.....	14
CitoBRIN_crypt.....	14
CitoLeerlingGewicht.....	15
CitoThuismaal.....	16
CitoAdviesLeerkraft	17
CitoSchooltypeadvies.....	17
CitoBasisonderwijs	18
CitoToetsVariant	18
Versiegeschiedenis.....	20

1. Inleiding

Het team Microdata Services van het CBS stelt, onder [bepaalde voorwaarden](#), niet-openbare microdata (gepseudonimiseerde data op persoons-, bedrijfs- en adresniveau) toegankelijk voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek. Dit rapport beschrijft de inhoud en structuur van “*Kenmerken van deelnemers aan de Eindtoets Basisonderwijs van Cito*”.

Hoofdstuk 2 beschrijft in het algemeen de microdatabestanden zoals populatieafbakening, methodologische bijzonderheden, kwaliteit en herkomst van de gegevens.

In hoofdstuk 3 wordt de bestandsindeling gegeven en worden voor de categoriale variabelen alle mogelijke scores en hun betekenis opgesomd.

2. Toelichting op de inhoud van de bestanden

Onderwerp microdatabestand(en)

Dit onderwerp is afkomstig uit het [Stelsel van Sociaal-statistische Bestanden \(SSB\)](#).

Beschrijving

Het bestand CITOJJJTABVV bevat tot en met schooljaar 2013/'14 kenmerken van deelnemers aan de Cito Eindtoets Basisonderwijs en vanaf schooljaar 2014/'15 kenmerken van deelnemers aan de Centrale Eindtoets (CET). Het betreft hier gegevens zoals het soort toets waaraan ze hebben deelgenomen en hun thuistaal (tot en met schooljaar 2011/'12). Verder bevat het bestand verschillende soorten scores van de deelnemers op de verschillende onderdelen van de toets. Vanaf schooljaar 2014/'15 kunnen scholen naast de Centrale Eindtoets (CET) kiezen uit verschillende toetsen. De CET is één van de verplichte eindtoetsen en wordt door Cito in opdracht van het College voor Toetsen en Examens (CvTE) gemaakt. Het CvTE is verantwoordelijk voor de inhoud van deze CET. Het jaar in de bestandsnaam is het afnamejaar dus het kalenderjaar waarin de toets is afgelegd. Het bestand CITO2012TABV1 bevat gegevens over de toets die in het schooljaar 2011/'12 is gemaakt. Er zijn over de tijd een aantal wijzigingen geweest, de belangrijkste zijn: Het onderdeel studievoordigheden is vanaf schooljaar 2014/'15 geïntegreerd in de onderdelen rekenen en taal. In schooljaar 2017/'18 en 2020/'21 is er een adaptieve versie van de Centrale Eindtoets afgenomen. Leerlingen beantwoorden dan niet allemaal dezelfde vragen, maar krijgen vragen afgestemd op hun eigen niveau. Hierdoor is aantal goede antwoorden onderling niet te vergelijken en zijn de scores niet voor alle leerlingen beschikbaar. Vanaf schooljaar 2017/'18 zijn er geen z-scores meer beschikbaar.

Beschrijving van de populatie

Leerlingen die deelnamen aan de Cito Eindtoets of Centrale Eindtoets.

Methodologie

Gegevens over de Cito Eindtoets Basisonderwijs zijn alleen gegevens van leerlingen op scholen die toestemming hebben gegeven aan Cito om de data te leveren aan het CBS. Gegevens over de Centrale Eindtoets (vanaf schooljaar 2014/'15) zijn geen eigendom van Cito en kunnen in overleg met CBS voor onderzoek door derden toegankelijk worden gesteld. Gegevens over de Centrale Eindtoets zijn gegevens van alle leerlingen die de Centrale Eindtoets hebben gemaakt.

Overige informatie

Voor aanvullende informatie zie:

cito.nl

[centraleeindtoetspo](#)

3. Bestandsopbouw en toelichting

Bestandsopbouw

Onderstaand volgt een overzicht van alle variabelen.

VolgNr	Naam	Formaat
1	RINPERSOONS	A1
2	RINPERSOON	A9
3	CitoToetsID	A1
4	CitoScoreTaal	F3
5	CitoPercentieltaal	F3
6	CitoZScoreTaal	F7.4
7	CitoScoreRekenenWiskunde	F3
8	CitoPercentielRekenenWiskunde	F3
9	CitoZScoreRekenenWiskunde	F7.4
10	CitoScoreStudieVaardigheden	F3
11	CitoPercentielStudievaardigh	F3
12	CitoZScoreStudievaardigh	F7.4
13	CitoScoreWereldorientatie	F3
14	CitoPercentielWereldorientatie	F3
15	CitoScoreTotaalExclWereldo	F3
16	CitoPercentielTotalExclWereldo	F3
17	CitoScoreTotaalInclWereldo	F3
18	CitoPercentielTotalInclWereldo	F3
19	CitoStandaardScore	F3
20	CitoBRIN_crypt	A32
21	CitoLeerlingGewicht	A1
22	CitoThuistaal	A2
23	CitoAdviesLeerkracht	A2
24	CitoSchooltypeadvies	A1
25	CitoBasisonderwijs	A1
26	CitoToetsVariant	A2

Toelichting op de variabelen

In deze paragraaf wordt informatie over de variabelen gegeven.

RINPERSOONS

Definitie

De bron waaruit een persoon identificerend nummer is afgeleid.

Toelichting bij de definitie

In de meeste gevallen is de bron van de persoon-id de Basisregistratie Personen (BRP), voorheen Gemeentelijke Basisadministratie personen (GBA).

Toelichting bij het gebruik

Samen met RINPERSOON identificeert dit nummer de persoon.

Codelijst

Waarde	Label
C	RINPERSOON NIET IN GBA/BRP, CITONUMMER
R	RINPERSOON WEL IN GBA/BRP
S	RINPERSOON NIET IN GBA/BRP, WEL SOFINRPROEF

RINPERSOON

Definitie

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos nummer.

Toelichting bij de definitie

In de meeste gevallen gaat het om een omzetting van het A-nummer uit de Basisregistratie Personen (BRP), voorheen de Gemeentelijke Basisadministratie (GBA). Omdat het A-nummer zeer identificerend is, wordt het voor toepassingen binnen het CBS (waaronder het uniek houden van aan personen gerelateerde informatie en het koppelen van verschillende registraties) vervangen door het RINPERSOON. RIN staat voor Record Identification Number. Door de aan een RINPERSOON gekoppelde data in voldoende mate te verwijderen of te hercoderen, is het feitelijk onmogelijk om een RINPERSOON aan een specifiek persoon toe te rekenen. De omzetting van een A-nummer naar een RINPERSOON geschiedt door het CBS.

Toelichting bij het gebruik

Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer de persoon

CitoToetsID

Soort Citotoets

Definitie

Het soort Citotoets dat een leerling heeft gemaakt.

Toelichting bij de definitie

Bij afnamejaar 2013 tot en met 2017 was er onderscheid tussen twee type toetsen: N-toets (Niveautoets) en B-toets (Eindtoets Basis). De N-toets is het meest geschikt voor leerlingen

die naar verwachting het best passen in een brugklatype basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg. De B-toets is bestemd voor leerlingen voor wie het verwachte vervolgadvis brugklatype gemengde/theoretische leerweg of hoger zal zijn.

Toelichting bij het gebruik

Inhaaltoets (4) komt voor tot en met afnamejaar 2008. Vanaf afnamejaar 2013 is code 2 veranderd naar "Niveautoets (op papier)" en code 3 is veranderd naar "Digitale Niveautoets". Niet meer gevuld vanaf afnamejaar 2018, zie nieuwe variabele CitoToetsVariant.

Codelijst

Waarde	Label
1	Eindtoets (tm 2012) / Eindtoets Basis (op papier)
2	Extra toets (tm 2012) / Niveautoets (op papier) (vanaf 2013)
3	Niveautoets (tm 2012) / Digitale Niveautoets (vanaf 2013)
4	Inhaaltoets (excl. wereldoriëntatie)
5	Digitale Eindtoets
6	Ankertoets

CitoScoreTaal

Aantal goede antwoorden Taal

Definitie

Het aantal goede antwoorden dat een leerling heeft op het onderdeel Taal van de CitoToets.

Toelichting bij de definitie

Tot en met afnamejaar 2014 bestaat het onderdeel Taal uit 100 vragen, een leerling kan dus van 0 tot 100 scoren. Daarna fluctueert het aantal vragen van jaar op jaar en daarmee ook de maximale score die een leerling kan behalen. De verplichte onderdelen binnen taal zijn vanaf 2016 leesvaardigheid en taalverzorging. De subonderdelen van taal zijn verschillend per jaar. In 2016 bevat de toets bijvoorbeeld naast de twee verplichte subonderdelen ook nog woordenschat en schrijven. Het is niet mogelijk om onderscheid te maken in deze subonderdelen.

Toelichting bij het gebruik

Deze variabele is alleen bruikbaar voor de niet-adaptieve versie van de eindtoets. In afnamejaar 2018 en 2021 is deze variabele voor de adaptieve versie (CitoToetsVariant = 20 of 21) gevuld met 999. In afnamejaar 2019 was er geen adaptieve versie.

CitoPercentieltaal

Percentielscore Taal.

Definitie

Een relatieve verdeling van leerlingen ten opzichte van elkaar op basis van hun score op het onderdeel Taal.

Toelichting bij de definitie

Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijke of lagere score had. De relatieve verdeling in 1%-groepen, of te wel de percentielscore, wordt gebaseerd op de variabele CitoScoreTaal uit hetzelfde bestand (CITOJJJTABVV).

Toelichting bij het gebruik

Niet meer gevuld vanaf afnamejaar 2018.

CitoZScoreTaal

Z-score Taal

Definitie

De afstand van de score van een leerling op het onderdeel Taal tot de gemiddelde score op het onderdeel Taal, uitgedrukt in eenheden van de standaarddeviatie.

Toelichting bij de definitie

Om de z-score van leerling A te berekenen wordt gebruik gemaakt van de gemiddelde score van alle leerlingen en de standaarddeviatie. De z-score is dan de score van leerling A minus de gemiddelde score en dat verschil delen door de standaarddeviatie. Als een leerling een z-score heeft van -1, dan is zijn geobserveerde score één standaarddeviatie beneden het gemiddelde; heeft een leerling een z-score van +1, dan is zijn geobserveerde score één standaarddeviatie boven het gemiddelde.

Toelichting bij het gebruik

Voor afnamejaren 2015 tot en met 2017 alleen gevuld voor leerlingen die bekostigd basisonderwijs volgen (CitoBasisonderwijs = "1"), voor de overige leerlingen is deze gevuld met 99.9999. Niet meer gevuld vanaf afnamejaar 2018.

CitoScoreRekenenWiskunde

Aantal goede antwoorden Rekenen.

Definitie

Het aantal goede antwoorden dat een leerling heeft op het onderdeel Rekenen-Wiskunde van de Cito-toets.

Toelichting bij de definitie

Tot en met afnamejaar 2014 bestaat het onderdeel Rekenen-Wiskunde uit 60 vragen, een leerling kan dus van 0 tot 60 scoren. Daarna fluctueert het aantal vragen van jaar op jaar en daarmee ook de maximale score die een leerling kan behalen.

Toelichting bij het gebruik

Deze variabele is alleen bruikbaar voor de niet-adaptieve versie van de eindtoets. In afnamejaar 2018 en 2021 is deze variabele voor de adaptieve versie (CitoToetsVariant = 20 of 21) gevuld met 999. In afnamejaar 2019 was er geen adaptieve versie.

CitoPercentielRekenenWiskunde

Percentielscore Rekenen.

Definitie

Een relatieve verdeling van leerlingen ten opzichte van elkaar op basis van hun score op het onderdeel Rekenen-Wiskunde.

Toelichting bij de definitie

Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijke of lagere score had. De relatieve verdeling in 1%-groepen, of te wel de percentielscore, wordt gebaseerd op de variabele CitoScoreRekenenWiskunde uit hetzelfde bestand (CITOJJJTABVV).

CitoZScoreRekenenWiskunde

Z-score Rekenen.

Definitie

De afstand van de score van een leerling op het onderdeel Rekenen-Wiskunde tot de gemiddelde score op het onderdeel Rekenen-Wiskunde, uitgedrukt in eenheden van de standaarddeviatie.

Toelichting bij de definitie

Om de z-score van leerling A te berekenen wordt gebruik gemaakt van de gemiddelde score van alle leerlingen en de standaarddeviatie. De z-score is dan de score van leerling A minus de gemiddelde score en dat verschil delen door de standaarddeviatie. Als een leerling een z-score heeft van -1, dan is zijn geobserveerde score één standaarddeviatie beneden het gemiddelde; heeft een leerling een z-score van +1, dan is zijn geobserveerde score één standaarddeviatie boven het gemiddelde.

Toelichting bij het gebruik

Voor afnamejaren 2015 tot en met 2017 alleen gevuld voor leerlingen die bekostigd basisonderwijs volgen (CitoBasisonderwijs = "1"), voor de overige leerlingen is deze gevuld met 99.9999. Niet meer gevuld vanaf afnamejaar 2018.

CitoScoreStudieVaardigheden

Aantal goede antwoorden Studievaardigheden.

Definitie

Het aantal goede antwoorden dat een leerling heeft op het onderdeel Studievaardigheden van de Cito-toets.

Toelichting bij de definitie

Het onderdeel Studievaardigheden bestaat uit 40 vragen en een leerling kan dus van 0 tot 40 scoren.

Toelichting bij het gebruik

Niet meer gevuld vanaf afnamejaar 2015.

CitoPercentielStudievaardigh

Percentielscore Studievaardigheden

Definitie

Een relatieve verdeling van leerlingen ten opzichte van elkaar op basis van hun score op het onderdeel Studievaardigheden.

Toelichting bij de definitie

Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijke of lagere score had. De relatieve verdeling in 1%-groepen, of te wel de percentielscore, wordt gebaseerd op de variabele CitoScoreStudieVaardigheden uit hetzelfde bestand (CITOJJJTABVV).

Toelichting bij het gebruik

Niet meer gevuld vanaf afnamejaar 2015.

CitoZScoreStudievaardigh

Z-score Studievaardigheden.

Definitie

De afstand van de score van een leerling op het onderdeel Studievaardigheden tot de gemiddelde score op het onderdeel Studievaardigheden, uitgedrukt in eenheden van de standaarddeviatie.

Toelichting bij de definitie

Om de z-score van leerling A te berekenen wordt gebruik gemaakt van de gemiddelde score van alle leerlingen en de standaarddeviatie. De z-score is dan de score van leerling A minus de gemiddelde score en dat verschil delen door de standaarddeviatie. Als een leerling een z-score heeft van -1, dan is zijn geobserveerde score één standaarddeviatie beneden het gemiddelde; heeft een leerling een z-score van +1, dan is zijn geobserveerde score één standaarddeviatie boven het gemiddelde.

Toelichting bij het gebruik

Niet meer gevuld vanaf afnamejaar 2015.

CitoScoreWereldorientatie

Aantal goede antwoorden Wereldorientatie.

Definitie

Het aantal goede antwoorden dat een leerling heeft op het onderdeel Wereldorientatie van de Citotoets.

Toelichting bij de definitie

Het onderdeel Wereldorientatie bestaat uit 90 vragen, een leerling kan dus van 0 tot 90 scoren.

Toelichting bij het gebruik

Facultatief onderdeel van de toets, niet gevuld voor alle leerlingen. Deze variabele is alleen bruikbaar voor de niet-adaptieve versie van de eindtoets. In afnamejaar 2018 en 2021 is deze variabele voor de adaptieve versie (CitoToetsVariant = 20 of 21) gevuld met 999. In afnamejaar 2019 was er geen adaptieve versie.

CitoPercentielWereldorientatie

Percentielscore Wereldorientatie.

Definitie

Een relatieve verdeling van leerlingen ten opzichte van elkaar op basis van hun score op het onderdeel Wereldorientatie.

Toelichting bij de definitie

Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijke of lagere score had. De relatieve verdeling in 1%-groepen, of te wel de percentielscore, wordt gebaseerd op de variabele CitoScoreWereldorientatie uit hetzelfde bestand (CITOJJJTABVV).

Toelichting bij het gebruik

Facultatief onderdeel van de toets, niet gevuld voor alle leerlingen.

CitoScoreTotaalExclWereldo

Aantal goede antwoorden Totaal Excl Wereldorientatie

Definitie

Het aantal goede antwoorden dat een leerling heeft op de onderdelen Taal, Rekenen-Wiskunde en Studietoetsen samen.

Toelichting bij de definitie

Tot en met afnamejaar 2014 beantwoorden leerlingen in totaal 200 vragen, een leerling kan dus van 0 tot 200 scoren. Daarna fluctueert het aantal vragen van jaar op jaar en daarmee ook de maximale score die een leerling kan behalen.

Toelichting bij het gebruik

Deze variabele is alleen bruikbaar voor de niet-adaptieve versie van de eindtoets. In afnamejaar 2018 en 2021 is deze variabele voor de adaptieve versie (CitoToetsVariant = 20 of 21) gevuld met 999. In afnamejaar 2019 was er geen adaptieve versie.

CitoPercentielTotalExclWereldo

Percentielscore Totaal Excl Wereldorientatie.

Definitie

Een relatieve verdeling van leerlingen ten opzichte van elkaar op basis van hun totaalscore op de onderdelen Taal, Rekenen-Wiskunde en Studietoetsen samen.

Toelichting bij de definitie

Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijke of lagere score had. De relatieve verdeling in 1%-groepen, of te wel de percentielscore, wordt gebaseerd op de variabele CitoScoreTotaalExclWereldo uit hetzelfde bestand (CITOJJJTABVV).

Toelichting bij het gebruik

Niet meer gevuld vanaf afnamejaar 2018.

CitoScoreTotaalInclWereldo

Aantal goede antwoorden Totaal Incl Wereldoriëntatie.

Definitie

Het aantal goede antwoorden dat een leerling heeft op alle onderdelen samen.

Toelichting bij de definitie

Tot en met afnamejaar 2014 beantwoorden leerlingen in totaal 290 vragen, een leerling kan dus van 0 tot 290 scoren. Daarna fluctueert het aantal vragen van jaar op jaar en daarmee ook de maximale score die een leerling kan behalen.

Toelichting bij het gebruik

Wereldoriëntatie is een facultatief onderdeel van de toets, niet gevuld voor alle leerlingen. Deze variabele is alleen bruikbaar voor de niet-adaptieve versie van de eindtoets. In afnamejaar 2018 en 2021 is deze variabele voor de adaptieve versie (CitoToetsVariant = 20 of 21) gevuld met 999. In afnamejaar 2019 was er geen adaptieve versie.

CitoPercentielTotalInclWereldo

Percentielscore Totaal Incl Wereldoriëntatie.

Definitie

Een relatieve verdeling van leerlingen ten opzichte van elkaar op basis van hun totaalscore op alle onderdelen samen.

Toelichting bij de definitie

Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijke of lagere score had. De relatieve verdeling in 1%-groepen, of te wel de percentielscore, wordt gebaseerd op de variabele CitoScoreTotaalInclWereldo uit hetzelfde bestand (CITOJJJTABVV).

Toelichting bij het gebruik

Wereldoriëntatie is een facultatief onderdeel van de toets, niet gevuld voor alle leerlingen. Niet meer gevuld vanaf afnamejaar 2018.

CitoStandaardScore

Standaard totaalscore.

Definitie

De standaardscore die een leerling heeft gehaald op de Citotoets.

Toelichting bij de definitie

De standaardscore wordt berekend op basis van het aantal goede antwoorden op de toets zonder het onderdeel Wereldoriëntatie, omdat deze facultatief is. De score wordt omgezet op een schaal van 501 tot 550 met behulp van een formule die jaarlijks wordt aangepast op basis van de moeilijkheidsgraad van de toets. Omdat de standaardscore jaarlijks wordt aangepast, is deze van jaar op jaar goed te vergelijken.

CitoBRIN_crypt

Versleutelde code van de onderwijsinstelling waar de leerling de Citotoets heeft gemaakt.

Definitie

Een door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) toegekend identificerend nummer van een onderwijsinstelling, geregistreerd in het Basisregistratie Instellingen (BRIN).

Toelichting bij de definitie

Het Basis Registratie Instellingen-Nummer (BRIN) betreft een 4 tekens lange identificerende codering, bestaande uit 2 letters en 2 cijfers. In het BRIN-register zijn alle Nederlandse onderwijsinstellingen opgenomen.

Toelichting bij het gebruik

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) onderhoudt, in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW), het BRIN-register. De bij de BRIN-codes horende namen en overige gegevens van de onderwijsinstellingen zijn op de website van DUO te vinden.

Codelijst

Waarde	Label
0000	geen codelijst beschikbaar, zie externe link

CitoLeerlingGewicht

Leerlinggewicht.

Definitie

Het gewicht dat een leerling heeft gekregen volgens de gewichtenregeling in het basisonderwijs.

Toelichting bij de definitie

Tot en met 2009 is er gebruik gemaakt van een andere gewichtenregeling dan vanaf 2010. Let op: variabele CitoLeerlingGewicht in de bestanden t/m 2009 is dus niet te vergelijken met CitoLeerlingGewicht in de bestanden vanaf 2010. Tot en met 2009 kent de regeling vier verschillende gewichten (codes 3, 5, 7, 9). Let op: notatie in andere bronnen is ook wel met een 0 in plaats van een 1 ervoor, dus bijvoorbeeld 0.25 in plaats van 1.25. Verder staat in andere bronnen meestal 1.70/0.70, het is niet duidelijk waarom dit bij Cito 1.75/0.75 is. Vanaf 2010 kent de regeling twee gewichten: 0.3 en 1.2 (codes 2 en 3). De gewichten zijn gekoppeld aan opleidingscategorieën van de ouders. De opleidingscategorieën zijn:

- 1: maximaal basisonderwijs of (v)so-zmlk;
- 2: maximaal lbo/vbo, praktijkonderwijs of vmbo basis of kaderberoepsgerichte leerweg;
- 3: overig voorgezet onderwijs en hoger.

Het gewicht 0.3 wordt toegekend aan leerlingen van wie beide ouders of de ouder die belast is met de dagelijkse verzorging een opleiding uit categorie 2 heeft gehad. Het gewicht 1.2 wordt toegekend aan leerlingen van wie minimaal één van de ouders een opleiding heeft gehad uit categorie 1 en de ander uit categorie 1 óf 2.

Toelichting bij het gebruik

Gevuld tot en met afnamejaar 2014.

Codelijst

Waarde	Label
0	Missing
1	Leerlinggewicht = 0 (geen gewicht)
2	Leerlinggewicht = 0.30
3	Leerlinggewicht = 1.25 (tm 2009) of 1.20 (vanaf 2010)
5	Leerlinggewicht = 1.40
7	Leerlinggewicht = 1.75
9	Leerlinggewicht = 1.90

CitoThuis taal

Thuis taal van de leerling.

Definitie

De taal of talen die een leerling thuis spreekt.

Toelichting bij het gebruik

Gevuld tot en met afnamejaar 2012. In afnamejaar 2012 is deze selectief gevuld (alleen bij de digitale versies van de toets).

Codelijst

Waarde	Label
01	Nederlands
02	Turks
03	Arabisch
04	Suriname e.o.
05	Rest West-Europa
06	Overige talen
07	Niet-Nederlands en 2 andere talen
08	Niet-Nederlands en 3 andere talen
09	Niet-Nederlands en 4 andere talen
11	Nederlands en 2 andere talen
12	Nederlands en 3 andere talen
13	Nederlands en 4 andere talen
14	Alle talen
22	Nederlands en Turks
23	Nederlands en Arabisch
24	Nederlands en Surinaams
25	Nederlands en rest West-Europa
26	Nederlands en overige talen
99	Missing

Waarde	Label
--	Onbekend

CitoAdviesLeerkracht

Advies schooltype leerkracht.

Definitie

Het advies dat een leerkracht op de basisschool een leerling geeft voor het voortgezet onderwijs.

Toelichting bij de definitie

Dit advies wordt op vrijwillige basis ingevuld door de leerkracht en betreft het advies vóórdat de toets wordt gemaakt. Hierdoor is het advies niet voor alle leerlingen gevuld.

Toelichting bij het gebruik

Mede vanwege wijzigingen in wet- en regelgeving komen niet alle codes in elk afnamejaar voor.

Codelijst

Waarde	Label
01	Vmbo-basisberoeps
02	Vmbo-basis/kaderberoeps
03	Vmbo-kaderberoeps
04	Vmbo-kaderberoeps/gemengd/theoretisch
05	Vmbo-gemengd/theoretisch
06	Vmbo-gemengd/theoretisch/havo
07	Vmbo-gemengd/theoretisch/havo/vwo
08	Havo
09	Havo/vwo
10	Vwo
11	Praktijkonderwijs
99	Missing

CitoSchooltypeadvies

Advies schooltype obv Standaardscore.

Definitie

Het schooltypeadvies dat een leerling krijgt op basis van de door hem of haar behaalde Standaardscore op de Citotoets.

Toelichting bij de definitie

Bijvoorbeeld: een Standaardscore van 547 levert een vwo-advies op. De indeling welke standaardscore welk advies oplevert kan jaarlijks iets wijzigen, omdat deze jaarlijks door Cito wordt aangepast.

Toelichting bij het gebruik

De standaardscore geeft sinds afnamejaar 2016 geen indicatie meer voor een schooltype, maar alleen voor brugklastypes. Vanaf afnamejaar 2016 zijn 3 adviescodes toegevoegd (6, 7, 8). Voor 2018 was het laagste toetsadvies op de Centrale Eindtoets vmbo-basisberoeps. Sinds 2018 is dat vanwege wet- en regelgeving praktijkonderwijs/vmbo-basisberoeps. Vanaf afnamejaar 2019 komt er altijd een dubbeladvies uit de toets (met als uitzondering vwo), hierdoor komen niet alle codes meer voor (1, 2, 3, 4) en is er nog een code toegevoegd (A).

Codelijst

Waarde	Label
0	Praktijkonderwijs/vmbo-basisberoeps
1	Vmbo-basisberoeps
2	Vmbo-kaderberoeps
3	Vmbo-gemengd/theoretisch
4	Havo
5	Vwo
6	Vmbo-basisberoeps/kaderberoeps
7	Vmbo-gemengd/theoretisch/havo
8	Havo/vwo
9	Missing
A	Vmbo-kaderberoeps/gemengd/theoretisch

CitoBasisonderwijs

Bekostigd basisonderwijs?

Definitie

Volgt een leerling bekostigd basisonderwijs?

Toelichting bij de definitie

Volgt de leerling bekostigd basisonderwijs? Er zijn ook leerlingen die niet ingeschreven staan in het bekostigd basisonderwijs, terwijl zij wel een Citotoets gemaakt hebben. Denk aan leerlingen in het speciaal onderwijs, het particulier onderwijs en in het buitenland.

Toelichting bij het gebruik

Gevuld vanaf afnamejaar 2015.

Codelijst

Waarde	Label
0	geen bekostigd basisonderwijs
1	wel bekostigd basisonderwijs

CitoToetsVariant

Soort toets.

Definitie

Het soort Citotoets dat een leerling heeft gemaakt.

Toelichting bij het gebruik

Gevuld vanaf afnamejaar 2018.

Codelijst

Waarde	Label
01	Papier CET Regulier (PCETR)
04	Papier CET Braille (PCETB)
06	Papier CET Anker (PCETA)
07	Papier CET Calamiteit (PCETC)
08	Papier CET Inhaal (PCETI)
09	Papier CET AnkerRefentieset (PCETAR)
16	Eerst PCETR en dan PCETA
17	Eerst PCETR en dan PCETC
19	Eerst PCETR en dan PCETAR
20	Adaptieve Digitale CET Regulier (ACETR)
21	Adaptieve Digitale CET voor Doven (ACETD)
61	Eerst PCETA en dan PCETR
71	Eerst PCETC en dan PCETR
76	Eerst PCETC en dan PCETA
79	Eerst PCETC en dan PCETAR
91	Eerst PCETAR en dan PCETR
97	Eerst PCETAR en dan PCETC

Versiegeschiedenis

Bestandsnaam	Reden
131003 CITOTAB 2006 t/m 2012V1	Eerste plaatsing
CITOTAB 2013 t/m 2014V1	Eerste plaatsing, definitieve cijfers
CITOTAB2015V1	Eerste plaatsing, definitieve cijfers
CITO2016TABV1	Eerste plaatsing, definitieve cijfers
CITO2017TABV1	Eerste plaatsing, definitieve cijfers
CITO2017TABV2	De variabelen CITOSCORETOTAALLEXCLWERELDO, CITOPERCENTIELTOTAALLEXCLWERELDO, CITOSCORETOTAALINCLWERELDO, CITOPERCENTIELTOTALINCLWERELDO zijn nu gevuld.
CITO2018TABV1	Eerste plaatsing, definitieve cijfers
CITO2018TABV2	De variabelen CitoScoreRekenenWiskunde CitoScoreTaal CitoScoreTotaalExclWereldo CitoScoreTotaalInclWereldo leeg gemaakt die i.v.m. het adaptieve karakter van de toets in 2018 niet bruikbaar zijn.
CITO2019TABV1	Eerste plaatsing, definitieve cijfers
CITO2018TABV3	De variabelen die in versie 2 leeggemaakt zijn, zijn nu voor de niet-adaptieve versie van de eindtoets (CITOTOETSVARIANT ongelijk aan 20 of 21) weer gevuld. Records van de adaptieve versie zijn voor deze variabelen opgevuld met 999.
CITOTAB2006-2016V2	Definitief, aanpassing variabele
CITOTAB2017V3	Definitief, aanpassing variabele
CITOTAB2018V4	Definitief, aanpassing variabele
CITOTAB2019V2	Definitief, aanpassing variabele
CITOTAB2015V3	Definitief, nu alle variabelen
CITOTAB2016V3	Definitief, nu alle variabelen
CITOTAB2017V4	Definitief, nu alle variabelen
CITOTAB2021V1	Eerste plaatsing, definitieve cijfers
CITOTAB2018V5	De variabele CitoScoreWereldoriëntatie is gevuld met 999 indien de leerling de adaptieve versie van de eindtoets (CITOTOETSVARIANT gelijk aan 20 of 21) heeft gemaakt.
CITOTAB2019V3	Tweede versie, de variabelen CitoZScoreTaal en CitoZScoreRekenenWiskunde zijn voor alle leerlingen leeggemaakt.



CITOTAB2021V2	De variabelen CitoScoreRekenenWiskunde, CitoScoreTaal, CitoScoreWereldoriëntatie, CitoScoreTotaalExclWereldo, CitoScoreTotaalInclWereldo zijn gevuld met 999 indien de leerling de adaptieve versie van de eindtoets (CITOTOETSVARIANT gelijk aan 20 of 21) heeft gemaakt. Daarnaast zijn de variabelen CitoZScoreTaal en CitoZScoreRekenenWiskunde voor alle leerlingen leeggemaakt.
---------------	---