

Documentatie
Inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs
(INSCHRWPO TAB)

Bronvermelding

Publicatie van uitkomsten geschiedt door de onderzoeksinstituting of de opdrachtgever op eigen titel. Verwijzing naar het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) betreft uitsluitend het gebruik van de niet-openbare microdata. Deze microdata zijn onder [bepaalde voorwaarden](#) voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek toegankelijk. Voor nadere informatie microdata@cbs.nl. Dat wordt als volgt geformuleerd:

“Resultaten [gedeeltelijk] gebaseerd op eigen berekeningen [*naam onderzoeksinstituting, c.q. opdrachtgever*] op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek betreffende *Inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs*.”

Engelse versie

“Results based on calculations by [*name of research institution or commissioning party*] using non-public microdata from Statistics Netherlands.”

Under [certain conditions](#), these microdata are accessible for statistical and scientific research. For further information: microdata@cbs.nl.

Beschikbare bestand(en):

De bestanden zijn beschikbaar over de perioden 2008 t/m 2024.

In de [Versiegeschiedenis](#) ziet u een overzicht van de beschikbare bestanden.

De gebruiker dient rekening te houden met het volgende:

- In INSHRWPO2019TABV2 zijn de variabelen WPOTOETSADVIES, WPOUITSLAGEINDTOETS en WPOADVIESHERZ niet ingevuld, omdat in schooljaar 2019/20 de eindtoets niet is afgenomen vanwege corona. Die variabelen worden dus ook niet meer gevuld. WPOADVIESVO is wel gevuld, omdat de school wel een advies heeft afgegeven.
- Vanaf de versies 2008:V3; 2009 en 2010:V4; 2011:V3; 2012:V2; 2013:V3; 2014:V4; 2015:V5; 2016:V4; 2017:V5; 2018:V3; 2019:V2 geldt het volgende: ONDERWIJSNR_crypt (A32) toegevoegd; WPOBRIN_versl (A4) gewijzigd in WPOBRIN_crypt (A32); WPOBRINTOETS_versl (A4) gewijzigd in WPOBRINTOETS_crypt (A32); WPOSWVBEP_versl (A4) gewijzigd in WPOSWVBEP_crypt (A32); WPOARRANGBRIN_versl (A4) gewijzigd in WPOARRANGBRIN_crypt (A32)
- Met ingang van 2019 is de gewichtenregeling vervangen voor de onderwijsachterstandenindicator. De gewichten in het kader van de gewichtenregeling werden tot en met schooljaar 2018/2019 geregistreerd door DUO en waren daarom onderdeel van INSHRWPO. Met ingang van schooljaar 2019/2020 worden deze gegevens niet meer geregistreerd. Vanaf schooljaar 2016/2017 zijn bestanden met onderwijsscores in het kader van de onderwijsachterstandenindicator beschikbaar in de maatwerkbestanden Verwachte_onderwijsscores. Voor het aanvragen van deze bestanden geldt de gebruikelijke procedure. Zie voor meer info de [onderwijsachterstandenindicator](#).
- In 2017V4 is een aanpassing van de definitieve versie, waarin bij variabele WPOTOETSADVIES code 11 (Pro t/m VMBO-BL) is toegevoegd, ter vervanging van code 10 (Praktijkonderwijs). Code 10 wordt van 2017/'18 niet meer gebruikt.
- In de map K:\Utilities\Code_Listings\SSBpreferentiebestanden is specifiek voor alle opleidingsnummers met groeperingen het referentiebestand OPLEIDINGSNRREFVv beschikbaar. De sleutel van dit referentieboek is het opleidingsnummer (OPLNR). In vrijwel alle onderwijsbestanden is dit opleidingsnummer opgenomen. Met behulp van dit referentieboek kan informatie achterhaald worden over bijvoorbeeld het soort onderwijs, vo-profiel, mbo-sector, studiebelastingsuren, niveau en richting. Ook de ILT-, CREBO- en CROHO-codes staan vermeld. Daarnaast zijn allerhande SOI- en ISCED-indelingen opgenomen. En de Code Type Onderwijs (CTO). Met behulp van dit laatste gegeven kan ook verder gekoppeld worden met het CTO referentieboek.



- Om de kwaliteit van de uitkomsten te beoordelen wordt sterk aangeraden om ‘de opleidingstool’ te gebruiken. Voor de Remote Access en On-site gebruikers te vinden op: K:\Utilities\Tools\Opleidingstool.
 - Zie ook de gebruikershandleiding [Onderwijsinformatie uit het SSB](#).
 - Personen die geen geldig burgerservicenummer (BSN) maar wel een geldig onderwijsnummer bezitten, hebben in het bestand bij de variabele RINPERSOONS de waarde “O” meegekregen. Dit geldt onder andere voor buitenlandse studenten en mensen woonachtig in het buitenland die in Nederland werken en studeren. Vanwege onthullingsgevaar is de RINPERSOON in deze gevallen versleuteld. Met dit versleutelde nummer kan wel gekoppeld worden met bestanden waar dit nummer ook in voorkomt (in versleutelde vorm), waaronder overige onderwijsbestanden.
 - Voor de persoonskenmerken en/of achtergronden dient u de overige beschikbare GBA-bestanden te raadplegen. Deze staan bij [Zelf onderzoek doen](#) in de catalogus onder het thema [Bevolking](#). Voor het aanvragen van deze bestanden geldt de gebruikelijke procedure.
 - Zie [Onderzoeksomschrijvingen](#) voor meer informatie over alle onderzoeken.
-

Inhoudsopgave

Bronvermelding.....	2
Beschikbare bestand(en):	3
1. Inleiding.....	7
2. Toelichting op de inhoud van de bestanden	8
Onderwerp microdatabestand(en)	8
Beschrijving	8
Beschrijving van de populatie	9
Methodologie	9
Bijlagen	9
3. Bestandsopbouw en toelichting.....	10
Bestandsopbouw	10
Toelichting op de variabelen	11
RINPERSOONS	11
RINPERSOON.....	11
WPOBRIN	12
WPOBRINVEST	12
WPOVOORSCODE	13
WPOVOORSMND	13
WPOVROEGSCODE	13
WPOADVIESVO	14
WPOBRINBEG	16
WPOGEWICHT	16
WPOCODEEINDTOETS	17
WPODATEINDTOETS.....	18
WPOUITSLAGEINDTOETS.....	19
WPOGEWICHTCODE.....	19
WPOLEERJAAR.....	20
WPOSOORTIND.....	20
WPOVERBLIJFSJRBO.....	21
WPOVERBLIJFSJRSBO	21
WPOVERBLIJFSJRSO	21
WPOVERBLIJFSJRVSO	21
WPOVERBLIJFSJRINST	21
WPOTYPEPO.....	22
WPOGROEPSGROOTTE.....	22
WPOVROEGSMND	22
WPODENOMINATIE.....	23
WPOOPLNR.....	24
WPOBRINTOETS.....	24
WPOVESTTOETS	25



WPOREDENONTH	25
WPOREDENND	25
WPOREKENEN	26
WPOTAALLV	26
WPOTAALTV	27
WPOTOETSADVIES	27
WPOADVIESHERZ	28
WPOSWVBEP	29
WPOONDARRANG	29
WPOARRANGBRIN	30
WPOARRANGVEST	30
Versiegeschiedenis	32

1. Inleiding

Het team Microdata Services van het CBS stelt, onder [bepaalde voorwaarden](#), niet-openbare microdata (gepseudonimiseerde data op persoons-, bedrijfs- en adresniveau) toegankelijk voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek. Dit rapport beschrijft de inhoud en structuur van “*Inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs*”.

Hoofdstuk 2 beschrijft in het algemeen de microdatabestanden zoals populatieafbakening, methodologische bijzonderheden, kwaliteit en herkomst van de gegevens.

In hoofdstuk 3 wordt de bestandsindeling gegeven en worden voor de categoriale variabelen alle mogelijke scores en hun betekenis opgesomd.

2. Toelichting op de inhoud van de bestanden

Onderwerp microdatabestand(en)

Dit onderwerp is afkomstig uit het [Stelsel van Sociaal-statistische Bestanden \(SSB\)](#).

Beschrijving

In de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) is geregeld dat kinderen van 4 tot en met 12 jaar basisonderwijs kunnen volgen, waarvan twee verschillende soorten zijn: - Regulier basisonderwijs: kinderen die zonder veel extra hulp basisonderwijs volgen. Ook kinderen met een handicap kunnen naar school binnen het regulier basisonderwijs. Sinds de invoering van het passend onderwijs in 2014/'15 wordt de financiering van speciale voorzieningen voor deze leerlingen geregeld door de samenwerkingsverbanden. - Speciaal basisonderwijs: kinderen die meer hulp nodig hebben bij de opvoeding en het leren dan het basisonderwijs kan bieden, zijn aangewezen op het speciaal basisonderwijs. Deze onderwijssoort heeft doorgaans kleinere klassen dan het basisonderwijs en beschikt over meer afzonderlijke deskundigen om leerlingen met leer- en opvoedingsproblemen te begeleiden. Dit bestand bevat alleen leerlingen die in een schooljaar (speciaal) basisonderwijs volgen, en niet leerlingen die in een schooljaar uitsluitend speciaal onderwijs volgen. Speciaal onderwijs is onderwijs voor kinderen die door een beperking geen (speciaal) basisonderwijs kunnen volgen. Hoewel vrijwel alle leerlingen slechts 1 inschrijving hebben, kan het voorkomen dat een leerling er meer dan 1 in een schooljaar had. In dit bestand is echter slechts één inschrijving per leerling opgenomen, namelijk de hoofdinschrijving op 1 oktober. Vanaf schooljaar 2014/'15 is het advies van de leerkracht voor vervolgonderwijs na groep 8 belangrijker geworden dan de toetsuitslag. De leerling krijgt eerst een voorlopig schooladvies (WPOADVIESVO) waarna de leerling een toets maakt. Indien bij de uitslag van de toets een hoger advies (WPOTOETSADVIES) hoort, heeft de leerling het recht om het gesprek aan te gaan over het uiteindelijke schooladvies. Het gevolg is dat een deel van deze leerlingen ook daadwerkelijk een hoger schooladvies krijgt (WPOADVIESHERZ). Vanaf 2014/'15 kunnen scholen uit meerdere toetsaanbieders kiezen. De reeks variabelen is vanaf dat jaar (INSCHRWPO2014) uitgebreid met de volgende variabelen: WPOBRINTOETS, WPOVESTTOETS, WPOREDENONTH, WPOREDENND, WPOREKENEN, WPOTAALLV, WPOTAALTV, WPOTOETSADVIES, WPOADVIESHERZ, WPOSWVBEP, WPOONDARRANG, WPOARRANGBRIN, WPOARRANGVEST. Enkele aandachtspunten bij de toets- en schooladviesvariabelen: - Variabelen die betrekking hebben op toets- of schooladviezen zijn alleen in de definitieve versies van deze component gevuld. - De variabelen WPOREKENEN, WPOTAALLV en WPOTAALTV zijn vanaf schooljaar 2015/'16 gevuld. - De toetsvariabelen zijn niet gevuld voor schooljaar 2019/'20, de eindtoets is in 2020 niet doorgegaan vanwege de COVID-19 pandemie. - Van schooljaar 2014/'15 tot en met 2022/'23 is WPOADVIESVO te zien als het voorlopige schooladvies en is het definitieve schooladvies te bepalen met behulp van zowel WPOADVIESVO en WPOADVIESHERZ. - Tot en met schooljaar 2013/'14 is WPOADVIESVO en vanaf schooljaar 2023/'24 is WPOADVIEZHERZ te zien als het

definitieve schooladvies (en is het niet nodig om naar combinatie van WPOADVIESVO en WPOADVIESHERZ te kijken).

pupils in (special needs) primary education schools

Beschrijving van de populatie

Elk record is een leerling met geldige inschrijving in het (speciaal) basisonderwijs. Leerlingen in het speciaal onderwijs zijn niet opgenomen in het bestand.

Methodologie

De bestanden over 2008/'09 en 2009/'10 zijn niet volledig gevuld. Vanaf 2010/'11 worden de scholen bekostigd op basis van de onderwijsnummerbestanden en zijn de bestanden volledig.

Bijlagen

variabelenwaardenINSCHRWPOTAB2008-2013.xlsx

variabelenwaardenINSCHRWPOTAB2014-2022.xlsx

variabelenwaardenINSCHRWPOTABvanaf2023.xlsx

3. Bestandsopbouw en toelichting

Bestandsopbouw

Onderstaand volgt een overzicht van alle variabelen.

VolgNr	Naam	Formaat
1	RINPERSOONS	A1
2	RINPERSOON	A9
3	ONDERWIJSNR_crypt	A32
4	WPOBRIN_crypt	A32
5	WPOBRINVEST	A2
6	WPOVOORSCODE	A2
7	WPOVOORMND	A2
8	WPOVROEGSCODE	A2
9	WPOADVIESVO	A2
10	WPOBRINBEG_crypt	A32
11	WPOGEWICHT	A4
12	WPOCODEEINDTOETS	A2
13	WPODATEINDTOETS	A8
14	WPOUITSLAGEINDTOETS	A3
15	WPOGEWICHTCODE	A1
16	WPOLEERJAAR	A2
17	WPOSOORTIND	A2
18	WPOVERBLIJFSJRBO	A2
19	WPOVERBLIJFSJRSBO	A2
20	WPOVERBLIJFSJRBO	A2
21	WPOVERBLIJFSJRVSO	A2
22	WPOVERBLIJFSJRINST	A2
23	WPOTYPEPO	A3
24	WPOGROEPSGROOTTE	A2
25	WPOVROEGSMND	A2
26	WPODENOMINATIE	A3
27	WPOOPLNR	A6
28	WPOBRINTOETS_crypt	A32
29	WPOVESTTOETS	A2
30	WPOREDENONTH	A2
31	WPOREDENND	A2
32	WPOREKENEN	A2
33	WPOTAALLV	A2
34	WPOTAALTV	A2
35	WPOTOETSADVIES	A2
36	WPOADVIESHERZ	A2
37	WPOSWVBEP_crypt	A32
38	WPOONDARRANG	A1
39	WPOARRANGBRIN_crypt	A32
40	WPOARRANGVEST	A2

Toelichting op de variabelen

In deze paragraaf wordt informatie over de variabelen gegeven.

Toelichting bij het gebruik

Via het opleidingsnummer kunnen met behulp van het referentiebestand OPLEIDINGSNRREFVv allerlei gegevens die gerelateerd zijn aan het opleidingsnummer achterhaald worden. Voor de Remote Access/On Site gebruikers is dit bestand in de map K:\Utilities\Code_Listings\SSBreferentiebestanden beschikbaar.

RINPERSOONS

RINPERSOONS

Definitie

De bron waaruit een persoon identificerend nummer is afgeleid.

Toelichting bij de definitie

In de meeste gevallen is de bron van de persoon-id de Gemeentelijke Basisadministratie Persoonsgegevens (GBA).

Toelichting bij het gebruik

Samen met RINPERSOON identificeert dit nummer de persoon

Codelijst

Waarde	Label
O	RINPERSOON NIET IN GBA/BRP, ONDERWIJSNUMMER
R	RINPERSOON WEL IN GBA/BRP
S	RINPERSOON NIET IN GBA/BRP, WEL SOFINRPROEF

RINPERSOON

RINPERSOON

Definitie

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos nummer.

Toelichting bij de definitie

In de meeste gevallen gaat het om een omzetting van het A-nummer uit de Gemeentelijke Basisadministratie Persoonsgegevens (GBA). Omdat het A-nummer zeer identificerend is, wordt het voor toepassingen binnen het CBS (waaronder het uniek houden van aan personen gerelateerde informatie en het koppelen van verschillende registraties) vervangen door het RINPERSOON. RIN staat voor Record identification number. Door de aan een RINPERSOON gekoppelde data in voldoende mate te verwijderen of te hercoderen, is het feitelijk onmogelijk om een RINPERSOON aan een specifiek persoon toe te rekenen. De omzetting van een A-nummer naar een RINPERSOON geschiedt door het CBS.

Toelichting bij het gebruik

Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer de persoon

WPOBRIN

Code van de onderwijsinstelling voor het (speciaal) basisonderwijs

Definitie

Duidt een code van een onderwijsinstelling aan.

Toelichting bij de definitie

Het Basis Registratie Instellingen-Nummer (BRIN) betreft een 4 tekens lange identificerende codering, bestaande uit 2 letters en 2 cijfers. In het BRIN-register zijn alle Nederlandse onderwijsinstellingen opgenomen.

Toelichting bij het gebruik

Om een specifieke onderwijsvestiging te selecteren, is de combinatie van Onderwijsinstellingscode (WPOBRIN) en Onderwijsvestigingsnummer (WPOBRINVEST) nodig. Met deze combinatie van gegevens kan met behulp van het bestand BRINWPOWECJJJTABVV meer informatie over een onderwijsvestiging worden gevonden. De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) onderhoudt, in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, het BRIN-register. De bij de BRIN-codes horende namen en overige gegevens van de onderwijsinstellingen zijn op de website van DUO te vinden.

Codelijst

Waarde	Label
0000	geen codelijst beschikbaar, zie externe link

WPOBRINVEST

Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling het (speciaal) basisonderwijs volgt

Definitie

Het onderwijsvestigingsnummer van een vestiging waar een leerling/student het onderwijs volgt.

Toelichting bij het gebruik

Om een specifieke onderwijsvestiging te selecteren, is de combinatie van Onderwijsinstellingscode (WPOBRIN) en Onderwijsvestigingsnummer (WPOBRINVEST) nodig. Met deze combinatie van gegevens kan met behulp van het bestand BRINWPOWECJJJTABVV meer informatie over een onderwijsvestiging worden gevonden. De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) onderhoudt, in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, het BRIN-register. De bij de BRIN-codes horende namen en overige gegevens van de onderwijsinstellingen zijn op de website van DUO te vinden.

Codelijst

Waarde	Label
00	geen codelijst beschikbaar, zie externe link

WPOVOORSCODE

Gevolgd voorschools programma door leerling met risico op taal- en ontwikkelingsachterstand

Definitie

Het gevolgde onderwijsprogramma van voorschoolse educatie

Toelichting bij het gebruik

Beperkt betrouwbaar, hoogstwaarschijnlijk niet volledig.

Codelijst

Waarde	Label
01	Kaleidoscoop
02	Piramide
03	Startblokken
04	Ko-Totaal
05	Ander VVE programma
06	Een combinatie van programma's
07	Ben ik in Beeld
08	Doe meer met Bas
09	Peuterplein en Kleuterplein
10	Uk en Puk
11	Instapje
12	Opstap
13	Opstapje
14	VoorleesExpress
15	VVE Thuis
16	Speelplezier
17	Sporen

WPOVOORMND

Het aantal maanden dat voorschoolse educatie gevolgd is

Definitie

Het aantal maanden dat voorschoolse educatie gevolgd is.

Toelichting bij de definitie

Het betreft het aantal maanden deelname aan een erkend project voorschoolse educatie.

Toelichting bij het gebruik

Beperkt betrouwbaar, hoogstwaarschijnlijk niet volledig.

WPOVROEGSCODE

Gevolgd vroegschoolse programma door leerling met risico op taal- en ontwikkelingsachterstand

Definitie

Het gevolgde onderwijsprogramma van vroegschoolse educatie

Toelichting bij de definitie

In het geval van meerdere vroegschoolse programma's is het programma opgenomen met de meest recente datum van plaatsing voor of op de peildatum.

Toelichting bij het gebruik

Beperkt betrouwbaar, hoogstwaarschijnlijk niet volledig.

Codelijst

Waarde	Label
01	Kaleidoscoop
02	Piramide
03	Startblokken
04	Ko-Totaal
05	Ander VVE programma
06	Een combinatie van programma's
07	Ben ik in Beeld
08	Doe meer met Bas
09	Peuterplein en Kleuterplein
10	Uk en Puk
11	Instapje
12	Opstap
13	Opstapje
14	VoorleesExpress
15	VVE Thuis
16	Speelplezier
17	Sporen

WPOADVIESVO

Advies over het te volgen aansluitend voortgezet onderwijs

Definitie

Advies over het te volgen aansluitend voortgezet onderwijs bij het verlaten van de school.

Toelichting bij de definitie

Het betreft het advies van de leerkracht voorafgaand aan het eindadvies over het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs bij het verlaten van de school, zoals opgenomen in het onderwijskundige rapport, bedoeld in artikel 42 van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO). Tot schooljaar 2014/'15 kon de leerkracht het schooladvies elk moment invullen. In schooljaar 2014/'15 tot en met 2022/'23 geeft de leerkracht het voorlopige schooladvies vóór 1 maart. Vanaf schooljaar 2023/'24 geeft de leerkracht het voorlopige schooladvies in januari.

Toelichting bij het gebruik

Vanaf schooljaar 2022/'23 wordt code 00 gebruikt in plaats van een lege waarde ("").

Codelijst

Waarde	Label
00	Leerling heeft (nog) geen advies voor voortgezet onderwijs
01	VSO
10	Praktijkonderwijs
20	VMBO BL
21	VMBO BL, met LWOO
22	VMBO BL t/m VMBO KL
23	VMBO BL t/m VMBO KL, met LWOO
24	VMBO BL t/m VMBO GL (tm 2013)
25	VMBO BL t/m VMBO GL, met LWOO (tm 2013)
26	VMBO BL t/m VMBO TL (tm 2013)
27	VMBO BL t/m VMBO TL, met LWOO (tm 2013)
28	VMBO BL t/m HAVO (tm 2013)
29	VMBO BL t/m VWO (tm 2013)
30	VMBO KL
31	VMBO KL, met LWOO
32	VMBO KL t/m VMBO GL (tm 2022)
33	VMBO KL t/m VMBO GL, met LWOO (tm 2022)
34	VMBO KL t/m VMBO TL (tm 2022)
35	VMBO KL t/m VMBO TL, met LWOO (tm 2022)
36	VMBO KL t/m HAVO (tm 2013)
37	VMBO KL t/m VWO (tm 2013)
38	VMBO KL t/m VMBO GL/TL (vanaf 2023)
39	VMBO KL t/m VMBO GL/TL, met LWOO (vanaf 2023)
40	VMBO GL (tm 2022)
41	VMBO GL, met LWOO (tm 2022)
42	VMBO GL t/m VMBO TL (tm 2022)
43	VMBO GL t/m VMBO TL, met LWOO (tm 2022)
44	VMBO GL t/m HAVO (tm 2022)
45	VMBO GL t/m VWO (tm 2013)
46	VMBO GL/TL (vanaf 2023)
47	VMBO GL/TL, met LWOO (vanaf 2023)
48	VMBO GL/TL t/m HAVO (vanaf 2023)
50	VMBO TL (tm 2022)
51	VMBO TL, met LWOO (tm 2022)
52	VMBO TL t/m HAVO (tm 2022)
53	VMBO TL t/m VWO (tm 2013)
60	HAVO
61	HAVO t/m VWO
70	VWO
80	Geen specifiek advies mogelijk

WPOBRINBEG

Code van de onderwijsinstelling, waar de leerling in het (speciaal) basisonderwijs wordt begeleid.

Definitie

Duidt een code van een onderwijsinstelling aan.

Toelichting bij de definitie

Het Basis Registratie Instellingen-Nummer (BRIN) betreft een 4 tekens lange identificerende codering, bestaande uit 2 letters en 2 cijfers. In het BRIN-register zijn alle Nederlandse onderwijsinstellingen opgenomen. Begeleiding kan op elk moment in het schooljaar ingaan. Opgenomen is het meest recente brinnummer vóór de peildatum.

Toelichting bij het gebruik

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) onderhoudt, in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, het BRIN-register. De bij de BRIN-codes horende namen en overige gegevens van de onderwijsinstellingen zijn op de website van DUO te vinden. Vanaf schooljaar 2014/'15 niet meer gevuld.

Codelijst

Waarde	Label
0000	geen codelijst beschikbaar, zie externe link

WPOGEWICHT

Het gewicht van een leerling in het basisonderwijs volgens de gewichtenregeling.

Definitie

Het gewicht dat een leerling heeft gekregen gebaseerd op de gewichtenregeling in het basisonderwijs.

Toelichting bij de definitie

Tot en met het schooljaar 2005/'06 waren de criteria voor de extra gewichten: - 0.25 voor Nederlandse (d.w.z. autochtone) kinderen met ouders die volgens het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW) een laag opleidingsniveau hebben; - 0.40 voor schipperskinderen; - 0.70 voor woonwagen- en zigeunkinderen. Bij woonwagenkinderen gaat het onder meer om een deel van de kinderen van kermisexploitanten, circusartiesten en autohandelaren; - 0.90 voor cumi-leerlingen met ouders die volgens het Ministerie van OCW een laag opleidings- en beroepsniveau hebben. Vanaf het schooljaar 2006/'07 is stapsgewijs een nieuwe gewichtenregeling ingevoerd. Het criterium om een basisschool al of niet extra middelen toe te wijzen, is sindsdien het opleidingsniveau van de ouder(s). Hiermee vervielen de 'oude' criteria van etniciteit en beroep. In de nieuwe regeling van het Ministerie van OCW wordt gewerkt met twee andere gewichten: 0.30 en 1.20: - 0.30 voor leerlingen waarvan beide ouders maximaal lbo/vbo, praktijkonderwijs of de vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg hebben gedaan óf waarvan beide ouders maximaal twee jaar onderwijs in een andere schoolopleiding in het voortgezet onderwijs aansluitend op het basisonderwijs hebben gevolgd, bijvoorbeeld lts, ambachtsschool of huishoudschool; - 1.20 voor leerlingen van wie één van de ouders maximaal basisonderwijs of (v)so-zmlk heeft gehad en de ander maximaal

dezelfde opleiding heeft gevolgd óf het lbo/vbo, praktijkonderwijs of de vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg heeft doorlopen óf maximaal twee jaar onderwijs in een andere schoolopleiding in het voortgezet onderwijs aansluitend op het basisonderwijs heeft gevolgd, bijvoorbeeld lts, ambachtsschool of huishoudschool. De nieuwe regeling is in vier jaar ingevoerd. Elk jaar is naast de nieuwe instroom ook een nieuwe leeftijdsgroep van de zittende leerlingen volgens de nieuwe systematiek geteld. Tot en met het schooljaar 2008/'09 bestonden de oude en nieuwe gewichtenregeling daardoor naast elkaar. In het schooljaar 2006/'07 zijn de nieuwe leerlingen van 4 jaar en de zittende leerlingen van 5 jaar volgens de nieuwe gewichtenregeling geteld. In schooljaar 2007/'08 vielen de nieuwe 4-jarigen en de zittende leerlingen van 5-7 jaar onder de nieuwe regeling. In het schooljaar 2008/'09 gold dit voor de nieuwe 4-jarigen en de zittende leerlingen van 5-9 jaar. Vanaf het schooljaar 2009/'10 vallen alle leerlingen onder de nieuwe regeling. Het toekennen van gewichten aan leerlingen gebeurt alleen in het reguliere basisonderwijs. In het speciaal basisonderwijs komt dit onderscheid niet voor.

Toelichting bij het gebruik

De achterstandscategorieën die gebruikt werden voor de financiering van scholen worden vanaf het schooljaar 2019/'20 niet meer berekend door DUO. Niet meer gevuld vanaf schooljaar 2019/'20.

Codelijst

Waarde	Label
	Onbekend
0.00	Leerling waarvoor geen extra gewicht geldt
0.25	Leerling met laag opgeleide autochtone ouders; beide
0.40	Leerling die verblijft in een internaat of pleeggezin en van wie de
0.70	Leerling van wie de ouders werkzaam zijn in het circus- of
0.90	Leerling met laag opgeleide allochtone ouders; beide
0.30	Leerling van wie beide ouders niet meer dan maximaal het
1.20	Leerling van wie een ouder alleen basisonderwijs heeft en van

WPOCODEEINDTOETS

Het soort eindtoets dat de leering in het (speciaal) basisonderwijs heeft afgelegd.

Definitie

Het soort eindtoets dat een leerling in het (speciaal) basisonderwijs heeft afgelegd.

Toelichting bij de definitie

Tot schooljaar 2014/'15 kan een leerling meerdere toetsen doen gedurende het schooljaar. Opgenomen is de meest recente toets die binnen het betreffende schooljaar is gemaakt. Dit geldt ook als dit de waarden van een Cito-toets overschrijft, of als de meest recente toets op een andere school is gemaakt dan de school waarop de leerling staat ingeschreven op 1 oktober. Het afnemen van een eindtoets is niet verplicht, echter als een leerling een eindtoets heeft afgelegd is het wel verplicht om hiervan de gegevens op te geven, te weten datum, soort toets en uitslag. Vanaf schooljaar 2014/'15 zijn de regels aangepast en is het onder meer

verplicht geworden om een eindtoets te doen in het reguliere basisonderwijs. Vanaf schooljaar 2023/24 zijn de regels wederom aangepast en maken leerlingen onder meer een doorstroomtoets in plaats van de eindtoets.

Codelijst

Waarde	Label
	Leerling heeft (nog) geen (eind)toets gedaan
01	Cito Eindtoets (tm 2014)
02	Drempelonderzoek 678 (tm 2009)
03	Eduforce Drempeltest (tm 2014)
04	GPC Schooleindonderzoek, Intelligentie (tm 2014)
05	GPC Schooleindonderzoek, Schoolvorderingen (tm 2014)
06	Intelligentie Schoolvorderingen Interesse (ISI), Intelligentie (tm
07	Intelligentie Schoolvorderingen Interesse (ISI),
08	Overige toetsen
09	Drempeltest (tm 2014)
10	Drempelonderzoek (2009 tm 2014)
11	Centrale eindtoets (CET) (2014 tm 2022)
12	ROUTE 8 (vanaf 2014)
13	ICE (IEP) (vanaf 2014)
14	Dia (vanaf 2016)
15	Cesan (2016 tm 2017)
16	AMN (vanaf 2016)
17	DOE - overheidsdoorstroomtoets (vanaf 2023)
18	Leerling in beeld - doorstroomtoets (vanaf 2023)

WPODATEINDTOETS

De datum waarop de eindtoets in het (speciaal) basisonderwijs is afgenomen.

Definitie

De datum waarop een eindtoets in het (speciaal) basisonderwijs is afgenomen.

Toelichting bij de definitie

Tot schooljaar 2014/'15 kan een leerling meerdere toetsen doen en gedurende het schooljaar. Opgenomen is de meest recente toets die binnen het betreffende schooljaar is gemaakt. Dit geldt ook als dit de waarden van een Cito-toets overschrijft, of als de meest recente toets op een andere school is gemaakt dan de school waarop de leerling staat ingeschreven op 1 oktober. Het afnemen van een eindtoets is niet verplicht, echter als een leerling een eindtoets heeft afgelegd is het wel verplicht om hiervan de gegevens op te geven, te weten datum, soort toets en uitslag. Vanaf schooljaar 2014/'15 zijn de regels aangepast en is het onder meer verplicht geworden om een eindtoets te doen in het reguliere basisonderwijs. Vanaf schooljaar 2023/24 zijn de regels wederom aangepast en maken leerlingen onder meer een doorstroomtoets in plaats van de eindtoets.

WPOUITS�AGEINDTOETS

De standaardscore op de door de leerling afgelegde eindtoets in het (speciaal) basisonderwijs.

Definitie

De standaardscore op de door een leerling afgelegde eindtoets in het (speciaal) basisonderwijs.

Toelichting bij de definitie

Tot schooljaar 2014/'15 is het afnemen van een eindtoets niet verplicht, maar als een leerling een eindtoets heeft afgelegd, is het wel verplicht om hiervan de gegevens op te geven, te weten datum, soort toets en uitslag. Uitslag eindtoets mag niet ingevuld zijn als voor de eindtoets geen score bereik is opgegeven in de toetstabel. Een leerling kan meerdere toetsen doen gedurende het schooljaar. Opgenomen is de meest recente toets die binnen het betreffende schooljaar is gemaakt. Dit geldt ook als dit de waarden van een Cito-toets overschrijft, of als de meest recente toets op een andere school is gemaakt dan de school waarop de leerling staat ingeschreven op 1 oktober. Vanaf schooljaar 2014/'15 zijn de regels aangepast en is het onder meer verplicht geworden om een eindtoets te doen in het reguliere basisonderwijs. Vanaf schooljaar 2023/'24 zijn de regels wederom aangepast en maken leerlingen onder meer een doorstroomtoets in plaats van de eindtoets.

Toelichting bij het gebruik

De verschillende toetsaanbieders (zie WPOCODEEINDTOETS) hebben allemaal een eigen invulling gegeven aan de uitslag van de toets (standaardscore). Ieder schooljaar wordt opnieuw vastgesteld welk schooladvies hoort bij een bepaalde standaardscore (zie ook WPOTOETSADVIES). De scores zijn dus beperkt jaar op jaar met elkaar te vergelijken.

WPOGEWICHTCODE

De gewichtenregeling (oud of nieuw) die van toepassing is.

Definitie

Gewichtenregeling die van toepassing is op een leerling.

Toelichting bij de definitie

De gewichtenregeling bepaalt hoeveel achterstandsmiddelen een school ontvangt. Deze code is opgegeven door de school en geeft aan of het een nieuwe of oude gewichtenregeling betreft. Er wordt onderscheid gemaakt tussen een oude gewichtenregeling (tot 1 augustus 2009) en een nieuwe gewichtenregeling (vanaf 1 augustus 2006).

Toelichting bij het gebruik

De achterstandscategorieën die gebruikt werden voor de financiering van scholen worden vanaf het schooljaar 2019/'20 niet meer berekend door DUO. Niet meer gevuld vanaf schooljaar 2019/'20.

Codelijst

Waarde	Label
1	Oude gewichtenregeling van 1-1-2000 t/m 1-8-2009
2	Nieuwe gewichtenregeling vanaf 1-8-2006

WPOLEERJAAR

Het leerjaar in het (speciaal) basisonderwijs waarin de betreffende leerling zit.

Definitie

Het leerjaar in het (speciaal) basisonderwijs waarin een leerling zit.

Toelichting bij het gebruik

Het leerjaar wordt door scholen niet altijd goed geregistreerd, dus niet altijd betrouwbaar.

Codelijst

Waarde	Label
--	Onbekend
0	n.v.t., alleen toegestaan bij varende kleuters (27MK)
1	1e leerjaar basisschool
2	2e leerjaar basisschool
3	3e leerjaar basisschool
4	4e leerjaar basisschool
5	5e leerjaar basisschool
6	6e leerjaar basisschool
7	7e leerjaar basisschool
8	8e leerjaar basisschool

WPOSOORTIND

De indicatie van de beperking van de leerling in het (speciaal) basisonderwijs.

Definitie

De indicatie van de beperking van een leerling in het (speciaal) basisonderwijs.

Toelichting bij de definitie

Deze variabele is alleen gevuld waar het leerlinggebonden financiering (LGF) betreft.

Toelichting bij het gebruik

Vanaf schooljaar 2014/'15 is als gevolg van het passend onderwijs deze variabele leeg.

Codelijst

Waarde	Label
00	Leerling heeft geen LGF
11	onderwijs aan visueel gehandicapte leerlingen
12	onderwijs aan visueel gehandicapte leerlingen die tevens zeer
21	onderwijs aan dove kinderen
22	onderwijs aan slechthorende kinderen
23	onderwijs aan kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden
24	onderwijs aan dove kinderen die tevens zeer moeilijk lerend zijn
25	onderwijs aan slechthorende kinderen die tevens zeer moeilijk
26	Doof/visueel gehandicapt [WEC]
31	onderwijs aan langdurig zieke kinderen met een lichamelijke
32	onderwijs aan lichamelijk gehandicapte kinderen

33	onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen
34	onderwijs aan kinderen met een lichamelijke handicap die tevens
35	Syndroom van Down
40	cluster 4: onderwijs aan langdurig zieke kinderen anders dan met
44	Justitiële Jeugdinrichting
13	Blind
14	Slechtziend

WPOVERBLIJFSJRBO

Het aantal inschrijvingsjaren in het basisonderwijs.

Definitie

Het aantal jaren dat een leerling is ingeschreven (inschrijvingsjaren) bij een onderwijsinstelling.

Toelichting bij de definitie

Het gaat om het totaal aantal jaren, ook de jaren vóór een eventuele onderbreking tellen mee.

WPOVERBLIJFSJRSBO

Het aantal inschrijvingsjaren in het speciaal basisonderwijs.

Definitie

Het aantal jaren dat een leerling is ingeschreven (inschrijvingsjaren) bij een onderwijsinstelling.

Toelichting bij de definitie

Het gaat om het totaal aantal jaren, ook de jaren vóór een eventuele onderbreking tellen mee.

WPOVERBLIJFSJRSO

Het aantal inschrijvingsjaren in het speciaal onderwijs.

Definitie

Het aantal jaren dat een leerling is ingeschreven (inschrijvingsjaren) bij een onderwijsinstelling.

Toelichting bij de definitie

Het gaat om het totaal aantal jaren, ook de jaren vóór een eventuele onderbreking tellen mee.

WPOVERBLIJFSJRVSO

Het aantal inschrijvingsjaren in het voortgezet speciaal onderwijs.

Definitie

Het aantal jaren dat een leerling is ingeschreven (inschrijvingsjaren) bij een onderwijsinstelling.

Toelichting bij de definitie

Het gaat om het totaal aantal jaren, ook de jaren vóór een eventuele onderbreking tellen mee.

WPOVERBLIJFSJRINST

Het aantal inschrijvingsjaren aan de instelling van de leerling in het (speciaal) basisonderwijs.

Definitie

Het aantal jaren dat een leerling is ingeschreven (inschrijvingsjaren) bij een onderwijsinstelling.

Toelichting bij de definitie

Het gaat om het totaal aantal jaren, ook de jaren vóór een eventuele onderbreking tellen mee.

WPOTYPEPO

Het soort primair onderwijs dat de leerling in het (speciaal) basisonderwijs volgt.

Definitie

Het soort primair onderwijs

Toelichting bij de definitie

Een leerling kan tijdens een schooljaar van type primair onderwijs wisselen, hier wordt opgenomen het type dat geldig is op de peildatum (1 oktober).

Codelijst

Waarde	Label
	Onbekend
BO	Basisonderwijs
SBO	Speciaal Basisonderwijs
SO	Speciaal onderwijs
VSO	Voortgezet speciaal onderwijs
NVT	Niet van toepassing (wordt ingevuld bij LGF-inschrijvingen)

WPOGROEPSGROOTTE

Grootte van de groep waarbinnen de leerling in het (speciaal) basisonderwijs de meeste tijd doorbrengt.

Definitie

Grootte van een groep waarbinnen een leerling in het (speciaal) basisonderwijs de meeste tijd doorbrengt.

Toelichting bij de definitie

Bij gebruik moet rekening worden gehouden met beperkte betrouwbaarheid, wegens onvolledige of onjuiste invulling van de groepsnaam door scholen. Om deze reden wordt deze variabele vanaf schooljaar 2017/'18 niet meer gevuld door DUO.

Toelichting bij het gebruik

Niet meer gevuld vanaf schooljaar 2017/'18.

WPOVROEGSMND

Het aantal maanden dat een leerling een vroegschoolse programma heeft gevolgd.

Definitie

Het aantal maanden dat een leerling een vroegschoolse programma heeft gevolgd.

Toelichting bij de definitie

Er is geteld tot en met de peildatum 1 oktober van het schooljaar.

Toelichting bij het gebruik

Beperkt betrouwbaar, hoogstwaarschijnlijk niet volledig.

WPODENOMINATIE

Denominatie van de onderwijsinstelling

Definitie

Levensbeschouwelijke visie waarop een onderwijsinstelling zich richt.

Toelichting bij de definitie

Denominatie is de levensbeschouwelijke visie waarop een onderwijsinstelling zich richt.

Codelijst

Waarde	Label
ABZ	Algemeen bijzonder
ASF	Antroposofisch
BAP	Baptistisch
EVA	Evangelisch
EVB	Evangelische broedergemeenschap
EVL	Evangelisch-Luthers
GER	Gereformeerd
GEV	Gereformeerd vrijgemaakt
HIN	Hindoeïstisch
HUM	Humanistisch
IC	Interconfessioneel
ISL	Islamitisch
JOL	Joods liberaal
JOO	Joods
JOR	Joods orthodox
NH	Nederlands hervormd
NIS	Nederlands-Israelitisch
OKA	Oud-katholiek
OPB	Openbaar
PC	Protestants-Christelijk
PCE	Protestants-Christelijk/Evangelisch
PCR	Protestants Christelijk/Reformatorisch
REF	Reformatorisch
REM	Remonstrants
RK	Rooms-Katholiek
RST	Overige
RYK	Rijks
SCA	Samenwerking PC, RK, Alg. Bijz.
SCH	Samenwerking Opb., PC, RK, Alg. Bijz.
SOA	Samenwerking Opb., Alg. Bijz.
SOC	Samenwerking Opb., PC, RK
SOP	Samenwerking Opb., PC
SOR	Samenwerking Opb., RK

SPA	Samenwerking PC, Alg. Bijz.
SPH	Samenwerking Opb., PC, Alg. Bijz.
SPR	Samenwerking PC, RK
SRA	Samenwerking RK, Alg. Bijz.
SRH	Samenwerking Opb., RK, Alg. Bijz.

WPOOPLNR

Opleidingsnummer van de opleiding die de leerling in het (speciaal) basisonderwijs volgt.

Definitie

Duidt een opleiding aan.

Toelichting bij de definitie

Het opleidingsnummer is met uitzondering van de eerste digit niet-hiërarchisch van opzet en wordt intern vastgesteld binnen het CBS. Het opleidingsnummer is in feite te beschouwen als het identificatienummer van een afzonderlijke opleiding of van een groepje vrijwel gelijke opleidingen. Als een opleiding in de tijd komt te vervallen vervalt daarmee niet het opleidingsnummer. Als er een nieuwe opleidingssoort voor in de plaats komt krijgt deze een nieuw opleidingsnummer.

Toelichting bij het gebruik

Via het opleidingsnummer kunnen met behulp van een koppelbaar bestand (OPLEIDINGSNRREFVV) allerlei gegevens die gerelateerd zijn aan het opleidingsnummer achterhaald worden. In 2022 (voorlopige cijfers) is bij een kleine groep leerlingen uit het speciaal basisonderwijs het opleidingsnummer onbekend. Voor die leerlingen is de variabele gevuld met '-----'.

Codelijst

WPOBRINTOETS

Brinnummer van de instelling waar de leerling de eindtoets heeft gemaakt

Definitie

Duidt een code van een onderwijsinstelling aan.

Toelichting bij de definitie

Het Basis Registratie Instellingen-Nummer (BRIN) betreft een 4 tekens lange identificerende codering, bestaande uit 2 letters en 2 cijfers. In het BRIN-register zijn alle Nederlandse onderwijsinstellingen opgenomen.

Toelichting bij het gebruik

Om een specifieke onderwijsvestiging te selecteren, is de combinatie van Onderwijsinstellingscode (WPOBRINTOETS) en Onderwijsvestigingsnummer (WPOVESTTOETS) nodig. Met deze combinatie van gegevens kan met behulp van het bestand BRINWPOWECJJJTABVV meer informatie over een onderwijsvestiging worden gevonden. De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) onderhoudt, in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, het BRIN-register. De bij de BRIN-codes horende

namen en overige gegevens van de onderwijsinstellingen zijn op de website van DUO te vinden.

Codelijst

Waarde	Label
0000	geen codelijst beschikbaar, zie externe link

WPOVESTTOETS

Vestiging van de instelling waar de leerling de eindtoets heeft gemaakt

Definitie

Het onderwijsvestigingsnummer van een vestiging waar een leerling/student het onderwijs volgt.

Toelichting bij het gebruik

Om een specifieke onderwijsvestiging te selecteren, is de combinatie van Onderwijsinstellingscode (WPOBRINTOETS) en Onderwijsvestigingsnummer (WPOVESTTOETS) nodig. Met deze combinatie van gegevens kan met behulp van het bestand BRINWPOWECJJJTABVV meer informatie over een onderwijsvestiging worden gevonden. De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) onderhoudt, in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, het BRIN-register. De bij de BRIN-codes horende namen en overige gegevens van de onderwijsinstellingen zijn op de website van DUO te vinden.

Codelijst

Waarde	Label
00	geen codelijst beschikbaar, zie externe link

WPOREDENONTH

Reden waarom de leerling een ontheffing heeft voor eindtoets

Definitie

De reden waarom een leerling een ontheffing heeft voor het maken van de eindtoets.

Toelichting bij de definitie

Vanaf schooljaar 2023/'24 zijn de regels rondom toetsing aangepast en maken leerlingen een doorstroomtoets in plaats van een eindtoets.

Codelijst

Waarde	Label
01	Leerlingen die korter dan 4 jaar in Nederland verblijven en de
02	Zeer moeilijk lerende kinderen
03	Meervoudig gehandicapte leerlingen voor wie het zeer moeilijk

WPOREDENND

Reden waarom een leerling niet heeft deelgenomen aan de toets

Definitie

De reden waarom een leerling niet heeft deelgenomen aan de eindtoets.

Toelichting bij de definitie

Vanaf schooljaar 2023/'24 zijn de regels rondom toetsing aangepast en maken leerlingen een doorstroomtoets in plaats van een eindtoets.

Codelijst

Waarde	Label
01	Verhinderend/medische reden
02	Reden ontheffing

WPOREKENEN

Toetsonderdeel rekenen

Definitie

De vaardigheden die een leerling moet hebben voor een specifiek vak.

Toelichting bij de definitie

Referentieniveaus omschrijven welke vaardigheden leerlingen moeten hebben voor taal en rekenen. Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen.

Toelichting bij het gebruik

Gevuld vanaf schooljaar 2015/'16.

Codelijst

Waarde	Label
01	lager dan 1F
02	1F
03	1S
04	2F

WPOTAALLV

Toetsonderdeel taal - leesvaardigheid

Definitie

De vaardigheden die een leerling moet hebben voor een specifiek vak.

Toelichting bij de definitie

Referentieniveaus omschrijven welke vaardigheden leerlingen moeten hebben voor taal en rekenen. Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen.

Toelichting bij het gebruik

Gevuld vanaf schooljaar 2015/'16.

Codelijst

Waarde	Label
01	lager dan 1F
02	1F
04	2F

WPOTAALTV

Toetsonderdeel taal - taalverzorging

Definitie

De vaardigheden die een leerling moet hebben voor een specifiek vak.

Toelichting bij de definitie

Referentieniveaus omschrijven welke vaardigheden leerlingen moeten hebben voor taal en rekenen. Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen.

Toelichting bij het gebruik

Gevuld vanaf schooljaar 2015/'16.

Codelijst

Waarde	Label
01	lager dan 1F
02	1F
04	2F

WPOTOETSADVIES

Advies op basis van de score van de eindtoets

Definitie

Het advies dat past bij de score van de leerling op een eindtoets

Toelichting bij de definitie

Vanaf schooljaar 2023/'24 zijn de regels rondom toetsing aangepast en maken leerlingen een doorstroomtoets in plaats van de eindtoets.

Toelichting bij het gebruik

De verschillende codes zijn niet elk jaar gevuld vanwege de veranderende afspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de toetsaanbieders. Zo is bijvoorbeeld code 10 t/m schooljaar 2016/'17 gevuld en code 11 vanaf schooljaar 2017/'18. Vanaf schooljaar 2018/'19 zijn ook de codes 20, 30, 42 en 60 niet meer gevuld.

Codelijst

Waarde	Label
10	Pro/VMBO-BL niet behaald (tm 2017)
11	Pro t/m VMBO-BL
20	VMBO BL (tm 2017)

22	VMBO BL t/m VMBO KL
30	VMBO KL (tm 2017)
34	VMBO KL t/m VMBO TL
42	VMBO GL t/m VMBO TL (tm 2017)
44	VMBO GL t/m HAVO
60	HAVO (tm 2017)
61	HAVO t/m VWO
70	VWO

WPOADVIESHERZ

Herzien leerkrachtadvies over het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs

Definitie

Het voor een leerling herziene advies over het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs.

Toelichting bij de definitie

Van schooljaar 2014/'15 tot en met 2022/'23 geeft de leerkracht vóór 1 maart een eerste schooladvies. Na de gemaakte eindtoets in april/mei volgt een definitief schooladvies. Het definitieve schooladvies kan afwijken van het voorlopige schooladvies als de eindtoets beter is gemaakt dan verwacht zou mogen worden op basis van het voorlopige schooladvies. In dat geval is de variabele WPOADVIESHERZ gevuld met het herziene advies. Vanaf schooljaar 2023/'24 geeft de leerkracht het voorlopige schooladvies in januari. Daarna maken leerlingen een doorstroomtoets en volgt een definitief schooladvies. Vanaf dat schooljaar is deze variabele te zien als het definitieve schooladvies.

Toelichting bij het gebruik

Vanaf schooljaar 2022/'23 wordt code 00 gebruikt in plaats van een lege waarde ("").

Codelijst

Waarde	Label
00	Leerling heeft (nog) geen advies voor voortgezet onderwijs
01	VSO
10	Praktijkonderwijs
20	VMBO BL
21	VMBO BL, met LWOO
22	VMBO BL t/m VMBO KL
23	VMBO BL t/m VMBO KL, met LWOO
24	VMBO BL t/m VMBO GL (tm 2013)
25	VMBO BL t/m VMBO GL, met LWOO (tm 2013)
26	VMBO BL t/m VMBO TL (tm 2013)
27	VMBO BL t/m VMBO TL, met LWOO (tm 2013)
28	VMBO BL t/m HAVO (tm 2013)
29	VMBO BL t/m VWO (tm 2013)
30	VMBO KL
31	VMBO KL, met LWOO

32	VMBO KL t/m VMBO GL (tm 2022)
33	VMBO KL t/m VMBO GL, met LWOO (tm 2022)
34	VMBO KL t/m VMBO TL (tm 2022)
35	VMBO KL t/m VMBO TL, met LWOO (tm 2022)
36	VMBO KL t/m HAVO (tm 2013)
37	VMBO KL t/m VWO (tm 2013)
38	VMBO KL t/m VMBO GL/TL (vanaf 2023)
39	VMBO KL t/m VMBO GL/TL, met LWOO (vanaf 2023)
40	VMBO GL (tm 2022)
41	VMBO GL, met LWOO (tm 2022)
42	VMBO GL t/m VMBO TL (tm 2022)
43	VMBO GL t/m VMBO TL, met LWOO (tm 2022)
44	VMBO GL t/m HAVO (tm 2022)
45	VMBO GL t/m VWO (tm 2013)
46	VMBO GL/TL (vanaf 2023)
47	VMBO GL/TL, met LWOO (vanaf 2023)
48	VMBO GL/TL t/m HAVO (vanaf 2023)
50	VMBO TL (tm 2022)
51	VMBO TL, met LWOO (tm 2022)
52	VMBO TL t/m HAVO (tm 2022)
53	VMBO TL t/m VWO (tm 2013)
60	HAVO
61	HAVO t/m VWO
70	VWO
80	Geen specifiek advies mogelijk

WPOSWBEP

Samenwerkingsverband passend onderwijs van schoolvestiging

Definitie

Een identificerend nummer van het samenwerkingsverband waar een vestiging volgens de regio-indeling passend onderwijs bij aangesloten is.

Toelichting bij het gebruik

Gevuld voor schooljaar 2015/'16 tot en met 2021/'22.

WPOONDARRANG

Aanduiding van het onderwijsarrangement (cluster 1 of 2)

Definitie

De aanduiding van het cluster onderwijsarrangement dat de leerling ontvangt

Toelichting bij de definitie

Cluster 1 scholen zijn gericht op leerlingen met een visuele beperking. Op cluster 2 scholen kunnen slechthorende leerlingen en leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis terecht. WEC = 'Wet op de expertisecentra'; scholen voor speciaal onderwijs, zoals ZMLK,

Mytyl/Tylyl, LZ (Langdurig Zieken), ZMOK, Pedagogisch Instituut en scholen voor speciaal onderwijs aan kinderen met visuele, auditieve en communicatieve handicaps vallen onder de Wet op expertisecentra.

Toelichting bij het gebruik

Gevuld vanaf schooljaar 2015/'16.

Codelijst

Waarde	Label
0	Epilepsie school
1	Cluster 1
2	Cluster 2

WPOARRANGBRIN

Brinnummer van begeleidende wec-instelling cluster 1 of 2

Definitie

Duidt een code van een onderwijsinstelling aan.

Toelichting bij de definitie

Het Basis Registratie Instellingen-Nummer (BRIN) betreft een 4 tekens lange identificerende codering, bestaande uit 2 letters en 2 cijfers. In het BRIN-register zijn alle Nederlandse onderwijsinstellingen opgenomen. Cluster 1 scholen zijn gericht op leerlingen met een visuele beperking. Op cluster 2 scholen kunnen slechthorende leerlingen en leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis terecht. WEC = 'Wet op de expertisecentra'; scholen voor speciaal onderwijs, zoals ZMLK, Mytyl/Tylyl, LZ (Langdurig Zieken), ZMOK, Pedagogisch Instituut en scholen voor speciaal onderwijs aan kinderen met visuele, auditieve en communicatieve handicaps vallen onder de Wet op de expertisecentra.

Toelichting bij het gebruik

Om een specifieke onderwijsvestiging te selecteren, is de combinatie van Onderwijsinstellingscode (WPOARRANGBRIN) en Onderwijsvestigingsnummer (WPOARRANGVEST) nodig. Met deze combinatie van gegevens kan met behulp van het bestand BRINWPOWECJJJTABVV meer informatie over een onderwijsvestiging worden gevonden. De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) onderhoudt, in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, het BRIN-register. De bij de BRIN-codes horende namen en overige gegevens van de onderwijsinstellingen zijn op de website van DUO te vinden. Gevuld vanaf schooljaar 2015/'16.

Codelijst

Waarde	Label
0000	geen codelijst beschikbaar, zie externe link

WPOARRANGVEST

Vestigingsnummer van begeleidende wec-instelling cluster 1 of 2

Definitie

Het onderwijsvestigingsnummer van een vestiging waar een leerling/student het onderwijs volgt.

Toelichting bij de definitie

Cluster 1 scholen zijn gericht op leerlingen met een visuele beperking. Op cluster 2 scholen kunnen slechthorende leerlingen en leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis terecht. WEC = 'Wet op Expertise Centra'; scholen voor speciaal onderwijs, zoals ZMLK, Mytyl/Tyltyl, LZ (Langdurig Zieken), ZMOK, Pedagogisch Instituut en scholen voor speciaal onderwijs aan kinderen met visuele, auditieve en communicatieve handicaps vallen onder de Wet op Expertise Centra

Toelichting bij het gebruik

Om een specifieke onderwijsvestiging te selecteren, is de combinatie van Onderwijsinstellingscode (WPOARRANGBRIN) en Onderwijsvestigingsnummer (WPOARRANGVEST) nodig. Met deze combinatie van gegevens kan met behulp van het bestand BRINWPOWECJJJTABVV meer informatie over een onderwijsvestiging worden gevonden. De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) onderhoudt, in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, het BRIN-register. De bij de BRIN-codes horende namen en overige gegevens van de onderwijsinstellingen zijn op de website van DUO te vinden. Gevuld voor schooljaar 2015/'16 tot en met 2021/'22.

Codelijst

Waarde	Label
00	geen codelijst beschikbaar, zie externe link

Versiegeschiedenis

<i>Bestandsnaam</i>	<i>Reden</i>
130904 INSCHRWPOTAB 2008V1	Eerste plaatsing
130904 INSCHRWPOTAB 2009V1	Eerste plaatsing
130904 INSCHRWPOTAB 2010V1	Eerste plaatsing
130904 INSCHRWPOTAB 2011V1	Eerste plaatsing
140707 INSCHRWPOTAB 2011V2	Definitieve versie
140707 INSCHRWPOTAB 2012V1	Eerste plaatsing
140707 INSCHRWPOTAB 2013V1	Eerste plaatsing
INSCHRWPOTAB 2013V2	Definitieve versie
INSCHRWPOTAB2014V1	Eerste plaatsing
INSCHRWPOTAB2014V2	Definitieve versie
INSCHRWPOTAB2015V1	Eerste plaatsing
INSCHRWPOTAB2015V2	Definitieve versie
INSCHRWPOTAB2016V1	Eerste plaatsing
INSCHRWPOTAB2015V3	Verbeterde versie, variabele WPOADVIESVO is nu gevuld.
INSCHRWPOTAB2016V2	Definitieve versie
INSCHRWPOTAB2017V1	Eerste plaatsing
INSCHRWPOTAB2014V3	Definitieve cijfers, 13 variabelen toegevoegd
INSCHRWPOTAB2015V4	Definitieve cijfers, 13 variabelen toegevoegd
INSCHRWPOTAB2016V3	Definitieve cijfers, 13 variabelen toegevoegd
INSCHRWPOTAB2017V2	Voorlopige cijfers, 13 variabelen toegevoegd
INSCHRWPOTAB2017V3	Definitieve cijfers
INSCHRWPOTAB2018V1	Eerste plaatsing
INSCHRWPOTAB2018V2	Definitieve cijfers
INSCHRWPOTAB2019V1	Eerste plaatsing
INSCHRWPOTAB2017V4	Verbeterde definitieve versie, variabele WPOTOETSADVIES code 11 (Pro t/m VMBO-BL) is toegevoegd, ter vervanging van code 10 (Praktijkonderwijs). Code 10 wordt van 2017/'18 niet meer gebruikt.
2008V3; 2009V4; 2010V4; 2011V3; 2012V2; 2013V3; 2014V4; 2015V5; 2016V4; 2017V5; 2018V3	Definitief, aanpassing variabelen
INSCHRWPOTAB2019V2	Voorlopig aanpassing variabelen
INSCHRWPOTAB2019V3	Definitieve cijfers
INSCHRWPOTAB2020V1	Eerste plaatsing
INSCHRWPOTAB2020V2	Definitieve cijfers
INSCHRWPOTAB2021V1	Eerste plaatsing
INSCHRWPOTAB2021V2	Definitieve cijfers
INSCHRWPOTAB2022V1	Eerste plaatsing
INSCHRWPOTAB2022V2	Definitieve cijfers
INSCHRWPOTAB2023V1	Eerste plaatsing
INSCHRWPOTAB2023V2	Definitieve cijfers
INSCHRWPOTAB2024V1	Eerste plaatsing