

**Documentatie
Examengegevens van leerlingen in het voortgezet
onderwijs
(EXAMVOTAB)**

Bronvermelding

Publicatie van uitkomsten geschiedt door de onderzoeksinstituting of de opdrachtgever op eigen titel. Verwijzing naar het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) betreft uitsluitend het gebruik van de niet-openbare microdata. Deze microdata zijn onder [bepaalde voorwaarden](#) voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek toegankelijk. Voor nadere informatie microdata@cbs.nl. Dat wordt als volgt geformuleerd:

“Resultaten [gedeeltelijk] gebaseerd op eigen berekeningen [*naam onderzoeksinstituting, c.q. opdrachtgever*] op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek betreffende *Examengegevens van leerlingen in het voortgezet onderwijs*.”

Engelse versie

“Results based on calculations by [*name of research institution or commissioning party*] using non-public microdata from Statistics Netherlands.”

Under [certain conditions](#), these microdata are accessible for statistical and scientific research. For further information: microdata@cbs.nl.

Beschikbare bestand(en):

Het bestand is beschikbaar over de periode 2003 t/m 2022.

In de [Versiegeschiedenis](#) ziet u een overzicht van de beschikbare bestanden.

De gebruiker dient rekening te houden met het volgende:

- Vanaf de versies 2006 t/m 2009: V4, 2010 t/m 2016: V5, 2017 t/m 2018 : V4, 2019 t/m 2020 : V3 waren variabelen EXTRANEUS en GESPREIDEXAMEN ten onrechte omgewisseld in de data. De data is nu aangepast.
- Vanaf de versies 2003 t/m 2005:V2; 2006 t/m 2009:V3; 2010 t/m 2016:V4; 2017:V3; 2018:V2 geldt het volgende ONDERWIJSNR_crypt (A32) toegevoegd; BRINEXAMVO_versl (A4) gewijzigd in BRINEXAMVO_crypt (A32).
- Vanaf de versies 2015V3 en 2016V2 is bij de variabele EXAMUITSLAGVO de code "C" (Cum laude) samengevoegd met code "G" (Geslaagd zodat alle geslaagden dezelfde code hebben. Verder is een nieuwe variabele CUMLAUDE toegevoegd om cum laude geslaagde examenkandidaten te onderscheiden.
- In de map K:\Utilities\Code_Listings\SSBreferentiebestanden is specifiek voor alle opleidingsnummers met groeperingen het referentiebestand OPLEIDINGSNRREFVv beschikbaar. De sleutel van dit referentieboek is het opleidingsnummer (OPLNR). In vrijwel alle onderwijsbestanden is dit opleidingsnummer opgenomen. Met behulp van dit referentieboek kan informatie achterhaald worden over bijvoorbeeld het soort onderwijs, vo-profiel, mbo-sector, studiebelastingsuren, niveau en richting. Ook de ILT-, CREBO- en CROHO-codes staan vermeld. Daarnaast zijn allerhande SOI- en ISCED-indelingen opgenomen. En de Code Type Onderwijs (CTO). Met behulp van dit laatste gegeven kan ook verder gekoppeld worden met het CTO referentieboek.
- Om de kwaliteit van de uitkomsten te beoordelen wordt sterk aangeraden om ‘de opleidingstool’ te gebruiken. Voor de Remote Access en On-site gebruikers te vinden op: K:\Utilities\Tools\Opleidingstool.
- Zie ook de gebruikershandleiding [Onderwijsinformatie uit het SSB](#).
- Personen die geen geldig burgerservicenummer (BSN) maar wel een geldig onderwijsnummer bezitten, hebben in het bestand bij de variabele RINPERSOONS de waarde “O” meegekregen. Dit geldt onder andere voor buitenlandse studenten en mensen woonachtig in het buitenland die in Nederland werken en studeren. Vanwege onthullingsgevaar is de RINPERSOON in deze gevallen versleuteld. Met dit versleutelde nummer kan wel gekoppeld worden met bestanden waar dit nummer ook in voorkomt (in versleutelde vorm), waaronder overige onderwijsbestanden.

- Voor de persoonskenmerken en/of achtergronden dient u de beschikbare GBA-bestanden te raadplegen. Deze staan bij [Zelf onderzoek doen](#) in de catalogus onder het thema [Bevolking](#). Voor het aanvragen van deze bestanden geldt de gebruikelijke procedure.
 - Zie [Onderzoeksomschrijvingen](#) voor meer informatie over alle onderzoeken.
-

Inhoudsopgave

Bronvermelding.....	2
Beschikbare bestand(en):	3
1. Inleiding.....	6
2. Toelichting op de inhoud van de bestanden	7
Onderwerp microdatabestand(en)	7
Beschrijving	7
Beschrijving van de populatie	7
Methodologie	7
Procesverloop.....	7
Korte onderzoeksbeschrijving.....	8
Bijlagen	8
3. Bestandsopbouw en toelichting.....	9
Bestandsopbouw.....	9
Toelichting op de variabelen	10
RINPERSOONS	10
RINPERSOON.....	10
ONDERWIJSNR_crypt	10
EXAMUITSLAGVO	11
OPLNREXAMVO	11
BRINEXAMVO_crypt	12
BRINVESTEXAMVO.....	12
EXTRANEUS	13
GESPREIDEXAMEN	13
AANTEXAMVAKVO	14
AANTDIPLVAKVO	14
CIJFERSE	14
CIJFERCE1.....	14
CIJFERCE2.....	15
CIJFERCE3.....	16
CIJFERCIJFERLIJST	17
COMBINATIECIJFER.....	17
CUMLAUDE.....	18
Versiegeschiedenis.....	19

1. Inleiding

Het team Microdata Services van het CBS stelt, onder [bepaalde voorwaarden](#), niet-openbare microdata (geanonimiseerde data op persoons-, bedrijfs- en adresniveau) toegankelijk voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek. Dit rapport beschrijft de inhoud en structuur van “*Examengegevens van leerlingen in het voortgezet onderwijs*”.

Hoofdstuk 2 beschrijft in het algemeen de microdatabestanden zoals populatieafbakening, methodologische bijzonderheden, kwaliteit en herkomst van de gegevens.

In hoofdstuk 3 wordt de bestandsindeling gegeven en worden voor de categoriale variabelen alle mogelijke scores en hun betekenis opgesomd.

2. Toelichting op de inhoud van de bestanden

Onderwerp microdatabestand(en)

Dit onderwerp is afkomstig uit het [Stelsel van Sociaal-statistische Bestanden \(SSB\)](#).

Beschrijving

Het bestand bevat examengegevens van leerlingen in het voortgezet onderwijs (vo), zoals de examenuitslag, het opleidingsnummer en de code van de onderwijsinstelling. Vanaf schooljaar 2006 zijn er gemiddelde examencijfers meegenomen in de component. Naast de examenkandidaten (geslaagde en afgewezen/gezakte leerlingen) staan er in het bestand ook leerlingen die nog in een derde tijdvak zitten, een gespreid examen hebben gedaan of alleen een deelcertificaat hebben behaald. Van de volgende leerlingen zijn geen examengegevens bekend: - leerlingen binnen het Internationaal Baccalaureaat. Het CBS heeft geen gegevens over de examenuitslagen van de leerlingen binnen het Internationaal Baccalaureaat, omdat deze niet in Nederland worden geregistreerd; - leerlingen binnen de Engelse Stroom. Het CBS heeft geen gegevens over de examenuitslagen van de leerlingen binnen de Engelse Stroom, omdat deze niet in Nederland worden geregistreerd; - leerlingen in de entreeopleiding van het vmbo en het praktijkonderwijs (of ander speciaal onderwijs). Deze leerlingen leggen geen eindexamen af. LET OP: Het peiljaar in de naam van het bestand duidt het jaar aan van aanvang van het betreffende schooljaar. Voor de examens van bijvoorbeeld schooljaar 2005/2006 is dit dus '2005', maar deze examens worden veelal in mei 2006 afgelegd.

In schooljaar 2019/'20 gingen de centraal examens vanwege covid-19 niet door. Diploma's werden gegeven op basis van resultaten van schoolexamens. Leerlingen mochten wel maximaal twee resultaatverbeteringstoetsen maken, die voor 50% meetelden voor het eindcijfer (tenzij het cijfer lager was dan die van het schoolexamen). Vmbo-b en vmbo-k mochten daarnaast nog een resultaatverbeteringstoets voor hun beroepsgerichte profielvak maken. De cijfers van eventuele resultaatverbeteringsteetsen zijn in het gemiddelde cijfer meegenomen. Informatie over welke leerlingen een of meerdere resultaatverbeteringstoetsen hebben afgelegd zijn niet bekend.

Beschrijving van de populatie

Leerlingen in het voortgezet onderwijs (vo) die een examen hebben afgelegd.

Methodologie

geen bijzonderheden

Procesverloop

De componenten van 2003 en 2004 zijn niet geheel betrouwbaar. Het aantal leerlingen met een examen binnen de theoretische leerweg van het vmbo met indicatie voor leerwegondersteunend onderwijs (lwoo-t) is aanzienlijk hoger dan in de daarop volgende jaren. Deze componenten zijn door het Team Onderwijs dan ook niet gebruikt voor publicatiedoeleinden. De dekking van het Examen Resultaten Register (ERR) ligt tussen de 95 en 100%.

Gebruikte databron(nen):

- Schooljaren 2003/'04 en 2004/'05: Examen Resultaten Register (ERR), Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)/CBS;
- Schooljaar 2005/'06: Onderwijsnummerbestand Examens Voortgezet Onderwijs (BRON-VO) én Examen Resultaten Register (ERR), Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)/CBS.
- Vanaf 2006/'07: Eéncijferbestand Examens Voortgezet Onderwijs, Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)/CBS.

Korte onderzoeksbeschrijving

Zie ook de informatie over centrale examens op [examenblad](#).

Bijlagen

variabelenwaardenEXAMVOTAB2003-2005.xlsx

variabelenwaardenEXAMVOTAB2006-2014.xlsx

variabelenwaardenEXAMVOTABvanaf2015.xlsx

EXAMVOTABToelichting.ods

3. Bestandsopbouw en toelichting

Bestandsopbouw

Onderstaand volgt een overzicht van alle variabelen.

VolgNr	Naam	Formaat
1	RINPERSOONS	A1
2	RINPERSOON	A9
3	ONDERWIJSNR_crypt	A32
4	EXAMUITSLAGVO	A1
5	OPLNREXAMVO	A6
6	BRINEXAMVO_crypt	A32
7	BRINVESTEXAMVO	A2
8	EXTRANEUS	A1
9	GESPREIDEXAMEN	A1
10	AANTEXAMVAKVO	A2
11	AANTDIPLVAKVO	A2
12	CIJFERSE	F4.1
13	CIJFERCE1	F4.1
14	CIJFERCE2	F4.1
15	CIJFERCE3	F4.1
16	CIJFERCIJFERLIJST	F4.1
17	COMBINATIECIJFER	A2
18	CUMLAUDE	A1

Toelichting op de variabelen

In deze paragraaf wordt informatie over de variabelen gegeven.

Toelichting bij het gebruik

Via het opleidingsnummer kunnen met behulp van het referentiebestand OPLEIDINGSNRREFVv allerlei gegevens die gerelateerd zijn aan het opleidingsnummer achterhaald worden. Voor de Remote Access/On Site gebruikers is dit bestand in de map K:\Utilities\Code_Listings\SSBreferentiebestanden beschikbaar.

RINPERSOONS

Definitie

De bron waaruit een persoon identificerend nummer is afgeleid.

Toelichting bij de definitie

In de meeste gevallen is de bron van de persoon-id de Gemeentelijke Basisadministratie personen (GBA).

Toelichting bij het gebruik

Samen met RINPERSOON identificeert dit nummer de persoon

Codelijst

Waarde	Label
O	RINPERSOON NIET IN GBA, ONDERWIJSNUMMER
R	RINPERSOON WEL IN GBA
S	RINPERSOON NIET IN GBA, WEL SOFINRPROEF

RINPERSOON

Definitie

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos nummer.

Toelichting bij de definitie

In de meeste gevallen gaat het om een omzetting van het A-nummer uit de Gemeentelijke Basisadministratie (GBA). Omdat het A-nummer zeer identificerend is, wordt het voor toepassingen binnen het CBS (waaronder het uniek houden van aan personen gerelateerde informatie en het koppelen van verschillende registraties) vervangen door het RinPersoon. Rin staat voor Record identification number. Door de aan een RINPersoon gekoppelde data in voldoende mate te verwijderen of te hercoderen, is het feitelijk onmogelijk om een RinPersoon aan een specifiek persoon toe te rekenen. De omzetting van een A-nummer naar een RinPersoon geschiedt door het CBS.

Toelichting bij het gebruik

Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer de persoon

ONDERWIJSNR_crypt

Samen met RINPERSOONS "O" identificeert dit een de persoon

Definitie

Dit is een versleuteld onderwijsnummer.

EXAMUITSLAGVO

De uitslag van het examen van een leerling in het voortgezet onderwijs.

Definitie

De uitslag van het examen van een leerling in het voortgezet onderwijs

Toelichting bij de definitie

Een leerling kan geslaagd of afgewezen ("gezakt") zijn. Daarnaast kan hij alleen een deelcertificaat ontvangen wanneer hij een examen heeft afgelegd voor maar enkele vakken. Een leerling heeft een derde tijdvak, wanneer hij door bijzondere omstandigheden (bijvoorbeeld ziekte) voor enkele vakken geen examen heeft kunnen doen in het eerste (mei) en/of tweede (juni) tijdvak. Daarnaast kan iemand zich terugtrekken van het examen of een gespreid examen (over 2 jaar) doen. Voor de jaren 2003 en 2004 komt deze variabele uit het Examen Resultaten Register (ERR). Vanaf 2005 komt deze variabele uit het vo-examenbestand geleverd door de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Van de leerlingen die binnen het voortgezet onderwijs de Engelse Stroom of het Internationaal Baccalaureaat volgen, zijn geen examengegevens bekend. Deze leerlingen volgen een internationale opleiding en hun examengegevens worden niet in Nederland geregistreerd.

Toelichting bij het gebruik

Vaak wordt een slagingspercentage berekend van de groep examenkandidaten, dat is de groep leerlingen met examenuitslag Geslaagd + Afgewezen. Vanaf 2006 is de variabele "uitslag examen" gecorrigeerd. Wanneer de oorspronkelijke uitslag van het examen leeg is en de leerling heeft een gespreid examen afgelegd ("GespreidExamVO" = "J"), dan is de uitslag van het examen gecorrigeerd naar "E" (= gespreid examen).

Codelijst

Waarde	Label
-	Onbekend
3	Derde tijdvak
A	Afgewezen
D	Deelcertificaat
G	Geslaagd
T	Teruggetrokken
E	Gespreid examen
L	Voorlaatste leerjaar
M	Doorlopende leerlijn vo-mbo (geen examen)

OPLNREXAMVO

Opleidingsnummer van het examen in het voortgezet onderwijs

Definitie

Duidt een opleiding aan.

Toelichting bij de definitie

Het opleidingsnummer is met uitzondering van de eerste digit niet-hiërarchisch van opzet en wordt intern vastgesteld binnen het CBS. Het opleidingsnummer is in feite te beschouwen als het identificatienummer van een afzonderlijke opleiding of van een groepje vrijwel gelijke opleidingen. Als een opleiding in de tijd komt te vervallen vervalt daarmee niet het opleidingsnummer. Als er een nieuwe opleidingssoort voor in de plaats komt krijgt deze een nieuw opleidingsnummer.

Toelichting bij het gebruik

Via het opleidingsnummer kunnen met behulp van een koppelbaar bestand (OPLEIDINGSNRREFVV) allerlei gegevens die gerelateerd zijn aan het opleidingsnummer achterhaald worden. In verband met de invoering van het nieuwe BRON krijgen vanaf schooljaar 2017/'18 alleen examenkandidaten met examuitslagvo 'G' of 'A' (geslaagden of afgewezenen) een opleidingsnummer van het examen. Voor de overige examenkandidaten is in de component het opleidingsnummer van de inschrijving meegegeven. Een klein aantal personen heeft geen opleidingsnummer van het examen en de inschrijving.

BRINEXAMVO_crypt

Versleutelde code van de onderwijsinstelling waar de leerling in het voortgezet onderwijs het examen heeft afgelegd.

Definitie

Duidt een code van een onderwijsinstelling aan.

Toelichting bij de definitie

Het Basis Registratie Instellingen-Nummer (BRIN) betreft een 4 tekens lange identificerende codering, bestaande uit 2 letters en 2 cijfers. In het BRIN register zijn alle Nederlandse onderwijsinstellingen opgenomen. Dit nummer identificeert de onderwijsinstelling waaraan de leerling het examen heeft gedaan.

Toelichting bij het gebruik

Om een specifieke onderwijsvestiging te selecteren, is de combinatie van Onderwijsinstellingscode (BRINEXAMVO) en Onderwijsvestigingsnummer (BRINVESTEXAMVO) nodig. Met deze combinatie van gegevens kan met behulp van het bestand BRINJJJTABVV meer informatie over een onderwijsvestiging worden gevonden (zoals gemeentecode van de vestiging). De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) onderhoudt, in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW), het BRIN register. De bij de BRIN-codes behorende namen en overige gegevens van de onderwijsinstellingen zijn op de website van DUO te vinden.

BRINVESTEXAMVO

Het onderwijsvestigingsnummer van de vestiging waar de leerling in het voortgezet onderwijs het examen heeft afgelegd.

Definitie

Duidt een onderwijsvestiging aan.

Toelichting bij de definitie

Samen met de variabele onderwijsinstellingscode wordt een onderwijsvestiging geïdentificeerd.

Toelichting bij het gebruik

Om een specifieke onderwijsvestiging te selecteren, is de combinatie van Onderwijsinstellingscode (BRINEXAMVO) en Onderwijsvestigingsnummer (BRINVESTEXAMVO) nodig. Met deze combinatie van gegevens kan met behulp van het bestand BRINJJJTABVV meer informatie over een onderwijsvestiging worden gevonden (zoals gemeentecode van de vestiging). De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) onderhoudt, in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW), het BRIN register. De bij de BRIN-codes behorende namen en overige gegevens van de onderwijsinstellingen, waaronder de onderwijsvestigingen, zijn op de website van DUO te vinden. Vanaf 2014 is deze variabele anders gecodeerd dan voorgaande jaren. T/m 2013 is deze variabele gecodeerd met een voorloopspatie (bijvoorbeeld '0'). Vanaf 2014 heeft deze variabele een voorloop nul (bijvoorbeeld '00'). Bij de vergelijking van vestigingen over meerdere jaren dient hier rekening mee gehouden te worden.

EXTRANEUS

Indicatie waarmee wordt aangegeven of de leerling examen heeft gedaan op een andere instelling als waar hij/zij staat ingeschreven

Definitie

Heeft een leerling een examen gedaan zonder onderwijs te volgen?

Toelichting bij de definitie

Een leerling kan zijn of haar examen doen op een andere instelling dan waar hij/zij staat ingeschreven. In dat geval heeft de leerling een inschrijving als Extraneus.

Codelijst

Waarde	Label
J	Ja
N	Nee

GESPREIDEXAMEN

Indicatie waarmee wordt aangegeven of de leerling een gespreid examen heeft gedaan in het voortgezet onderwijs.

Definitie

Heeft een leerling een gespreid examen gedaan?

Toelichting bij de definitie

Een leerling heeft de mogelijkheid om gespreid examen te doen. Normaliter wordt in één examenjaar het centraal examen van alle vakken afgelegd. Indien verspreid over meer dan een jaar voor diverse vakken afzonderlijk het examen met goed gevolg wordt afgelegd dan betreft het een gespreid examen.

Codelijst

Waarde	Label
J	Ja
N	Nee

AANTEXAMVAKVO

Aantal vakken behorende bij het examenrecord van de leerling in het voortgezet onderwijs.

Definitie

Het aantal vakken behorende bij het examenrecord van een leerling in het voortgezet onderwijs.

Toelichting bij de definitie

Een leerling doet in meerdere vakken examen. Niet alle vakken hoeven mee te tellen voor het diploma. In deze variabele zijn alle vakken geteld waar de leerling examen voor heeft gedaan.

AANDIPLVAKVO

Aantal diplomavakken waarvoor op de cijferlijst een cijfer is weergegeven.

Definitie

Het aantal diplomavakken waarvoor op een cijferlijst een cijfer is weergegeven.

Toelichting bij de definitie

Een leerling doet in meerdere vakken examen. Niet alle vakken hoeven mee te tellen voor het diploma. In deze variabele zijn alle vakken geteld die als diplomavak zijn aangemerkt.

CIJFERSE

Gemiddeld cijfer van het schoolexamen voor de diplomavakken waarvoor op de cijferlijst een cijfer is weergegeven.

Definitie

Het gemiddelde cijfer van het schoolexamen voor de diplomavakken waarvoor op een cijferlijst een cijfer is weergegeven.

Toelichting bij de definitie

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). De toetsen voor het schoolexamen worden gemaakt door de scholen. Ook bepalen de scholen wanneer welke vakken getoetst worden.

Toelichting bij het gebruik

De waarde 0,0 betekent dat de betreffende leerling is teruggetrokken voor het examen (ExamenuitslagVO = T). De waarde -1,0 betekent dat het aantal vakken waarover bij deze leerling een gemiddelde zou moeten worden berekend 0 is.

CIJFERCE1

Gemiddeld cijfer na het eerste centraal examen voor de diplomavakken waarvoor op de cijferlijst een cijfer is weergegeven.

Definitie

Het gemiddelde cijfer van het schoolexamen voor de diplomavakken waarvoor op een cijferlijst een cijfer is weergegeven.

Toelichting bij de definitie

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Dit cijfer is het gemiddeld cijfer na het derde centraal examen voor de diplomavakken waarvoor op de cijferlijst een cijfer is weergegeven. Voor vakken waarin herexamen is gedaan telt alléén het hoogste cijfer mee. Voor het bepalen van het gemiddelde cijfer op het centraal examen wordt gekeken naar de aanwezigheid van een schoolexamen. Als er voor een vak geen schoolexamen aanwezig is, telt dat vak niet mee in de berekening van het gemiddelde cijfer op het centraal examen.

Toelichting bij het gebruik

De waarde 0,0 betekent dat de betreffende leerling is teruggetrokken voor het examen (ExamenuitslagVO = T). De waarde -1,0 betekent dat het aantal vakken waarover bij deze leerling een gemiddelde zou moeten worden berekend 0 is.

In schooljaar 2019/'20 gingen door de coronacrisis de centraal examens niet door en zijn de diploma's gegeven op basis van de resultaten van de schoolexamens. Leerlingen mochten wel maximaal 2 resultaatverbeteringstoetsen maken, die voor 50% meetelden voor het eindcijfer (tenzij het cijfer lager was dan die van het schoolexamen). Vmbo-b en vmbo-k mochten daarnaast nog een resultaatverbeteringstoets voor hun beroepsgerichte profielvak maken. De cijfers van eventuele resultaatverbeteringstoetsen zijn in het gemiddelde cijfer meegenomen. In schooljaar 2020/'21 zijn het schoolexamen en het centraal examen doorgegaan (met uitzondering van het centraal examen in de beroepsgerichte profielvakken op het vmbo). In plaats van de gebruikelijke 3 tijdvakken waren er echter 4 tijdvakken. In principe was het eerste tijdvak gesplitst in twee delen (tijdvak 1 en 2), gevolgd door tijdvak 3 en tijdvak 4. Dit heeft gevolgen voor hoe de resultaten in CIJFERCE1, CIJFERCE2 en CIJFERCE3 zijn verwerkt. Zie de documentatie (.ods) voor de vertaalslag in dit schooljaar.

CIJFERCE2

Gemiddeld cijfer na het tweede centraal examen voor de diplomavakken waarvoor op de cijferlijst een cijfer is weergegeven.

Definitie

Het gemiddelde cijfer van het schoolexamen voor de diplomavakken waarvoor op een cijferlijst een cijfer is weergegeven.

Toelichting bij de definitie

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Dit cijfer is het gemiddeld cijfer na het tweede centraal examen voor de diplomavakken waarvoor op de cijferlijst een cijfer is weergegeven. Voor vakken waarin herexamen is gedaan telt alléén het hoogste cijfer mee. Voor het bepalen van het gemiddelde cijfer op het centraal examen wordt gekeken naar de aanwezigheid van een schoolexamen. Als er voor een vak geen schoolexamen

aanwezig is, telt dat vak niet mee in de berekening van het gemiddelde cijfer op het centraal examen.

Toelichting bij het gebruik

De waarde 0,0 betekent dat de betreffende leerling is teruggetrokken voor het examen (ExamenuitslagVO = T). De waarde -1,0 betekent dat het aantal vakken waarover bij deze leerling een gemiddelde zou moeten worden berekend 0 is.

In schooljaar 2019/'20 gingen door de coronacrisis de centraal examens niet door en zijn de diploma's gegeven op basis van de resultaten van de schoolexamens. Leerlingen mochten wel maximaal 2 resultaatverbeteringstoetsen maken, die voor 50% meetelden voor het eindcijfer (tenzij het cijfer lager was dan die van het schoolexamen). Vmbo-b en vmbo-k mochten daarnaast nog een resultaatverbeteringstoets voor hun beroepsgerichte profielvak maken. De cijfers van eventuele resultaatverbeteringstoetsen zijn in het gemiddelde cijfer meegenomen. In schooljaar 2020/'21 zijn het schoolexamen en het centraal examen doorgegaan (met uitzondering van het centraal examen in de beroepsgerichte profielvakken op het vmbo). In plaats van de gebruikelijke 3 tijdvakken waren er echter 4 tijdvakken. In principe was het eerste tijdvak gesplitst in twee delen (tijdvak 1 en 2), gevolgd door tijdvak 3 en tijdvak 4. Dit heeft gevolgen voor hoe de resultaten in CIJFERCE1, CIJFERCE2 en CIJFERCE3 zijn verwerkt. Zie de documentatie (.ods) voor de vertaalslag in dit schooljaar.

CIJFERCE3

Gemiddeld cijfer na het derde centraal examen voor de diplomavakken waarvoor op de cijferlijst een cijfer is weergegeven.

Definitie

Het gemiddelde cijfer van het schoolexamen voor de diplomavakken waarvoor op een cijferlijst een cijfer is weergegeven.

Toelichting bij de definitie

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Wanneer een examenkandidaat alleen het eerste centraal examen heeft gedaan dan wordt het gemiddeld cijfer bepaald voor de diplomavakken waarvoor in het eerste centraal examen een cijfer op de cijferlijst is weergegeven. Voor het bepalen van het gemiddelde cijfer op het centraal examen wordt gekeken naar de aanwezigheid van een schoolexamen. Als er voor een vak geen schoolexamen aanwezig is, telt dat vak niet mee in de berekening van het gemiddelde cijfer op het centraal examen.

Toelichting bij het gebruik

De waarde 0,0 betekent dat de betreffende leerling is teruggetrokken voor het examen (ExamenuitslagVO = T). De waarde -1,0 betekent dat het aantal vakken waarover bij deze leerling een gemiddelde zou moeten worden berekend 0 is.

In schooljaar 2019/'20 gingen door de coronacrisis de centraal examens niet door en zijn de diploma's gegeven op basis van de resultaten van de schoolexamens. Leerlingen mochten wel maximaal 2 resultaatverbeteringstoetsen maken, die voor 50% meetelden voor het eindcijfer

(tenzij het cijfer lager was dan die van het schoolexamen). Vmbo-b en vmbo-k mochten daarnaast nog een resultaatverbeteringstoets voor hun beroepsgerichte profielvak maken. De cijfers van eventuele resultaatverbeteringstoetsen zijn in het gemiddelde cijfer meegenomen. In schooljaar 2020/21 zijn het schoolexamen en het centraal examen doorgegaan (met uitzondering van het centraal examen in de beroepsgerichte profielvakken op het vmbo). In plaats van de gebruikelijke 3 tijdvakken waren er echter 4 tijdvakken. In principe was het eerste tijdvak gesplitst in twee delen (tijdvak 1 en 2), gevolgd door tijdvak 3 en tijdvak 4. Dit heeft gevolgen voor hoe de resultaten in CIJFERCE1, CIJFERCE2 en CIJFERCE3 zijn verwerkt. Zie de documentatie (.ods) voor de vertaalslag in dit schooljaar.

CIJFERCIJFERLIJST

Gemiddeld cijfer voor de diplomavakken waarvoor op de cijferlijst een cijfer is weergegeven.

Definitie

Gemiddeld cijfer voor de diplomavakken waarvoor op de cijferlijst een cijfer is weergegeven.

Toelichting bij de definitie

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Dit cijfer is het gemiddeld cijfer voor de diplomavakken waarvoor op de cijferlijst een cijfer is weergegeven. Het omvat cijfers van diplomavakken zowel uit het schoolexamen als het centraal examen.

Toelichting bij het gebruik

De waarde 0,0 betekent dat de betreffende leerling is teruggetrokken voor het examen (ExamenuitslagVO = T). De waarde -1,0 betekent dat het aantal vakken waarover bij deze leerling een gemiddelde zou moeten worden berekend 0 is.

COMBINATIECIJFER

Gemiddeld cijfer voor de vakken die niet meetellen bij de diplomavakken.

Definitie

Het gemiddelde cijfer voor de vakken die niet meetellen bij de diplomavakken.

Toelichting bij de definitie

Gemiddeld cijfer van de vakken die niet meetellen bij de diplomavakken. Er zijn vakken en onderdelen die altijd deel uitmaken van het combinatiecijfer, vakken en onderdelen die naar keuze van de school voor alle leerlingen deel uitmaken van het combinatiecijfer, en vakken en onderdelen die naar keuze van de school ook op individuele basis deel kunnen uitmaken van het combinatiecijfer. Welke onderdelen meewegen in het combinatiecijfer legt de school vast in het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting. Vakken die altijd meetellen in het combinatiecijfer zijn maatschappijleer en het profielwerkstuk, en voor het vwo daarnaast ook algemene natuurwetenschappen. Daarnaast zijn er de volgende keuzeonderdelen: literatuur, godsdienst/levensbeschouwelijke vorming, klassieke culturele vorming. Voor meer Informatie over examens in het voortgezet onderwijs: zie kader Externe link(s).

Toelichting bij het gebruik

Deze variabele is alleen van toepassing op de onderwijssoorten havo en vwo. In het vmbo komt dit niet voor. Deze variabele is pas vanaf schooljaar 2011/'12 gevuld. De waarde 0 betekent dat de betreffende leerling is teruggetrokken voor het examen (ExamenuitslagVO = T). De waarde -1 betekent dat het aantal vakken waarover bij deze leerling een gemiddelde zou moeten worden berekend 0 is.

CUMLAUDE

Indicatie waarmee wordt aangeven of de leerling cum laude geslaagd is.

Definitie

Is een leerling cum laude geslaagd?

Toelichting bij de definitie

Een leerling kan geslaagd of afgewezen ("gezakt") zijn. Vanaf schooljaar 2015/'16 wordt binnen de geslaagde leerlingen onderscheid gemaakt tussen geslaagd en cum laude geslaagd.

Codelijst

Waarde	Label
0	niet cum laude geslaagd
1	cum laude geslaagd
9	niet van toepassing

Versiegeschiedenis

<i>Bestandsnaam</i>	<i>Reden</i>
130807 EXAMVOTAB 2003-2010V1	Eerste plaatsing
130919 EXAMVOTAB 2010V2	Definitieve versie
130919 EXAMVOTAB 2011V1	Eerste plaatsing
140404 EXAMVOTAB 2011V2	Definitieve versie
140425 EXAMVOTAB 2012V1	Eerste plaatsing
EXAMVOTAB 2012-2013V2	Definitieve versie
EXAMVOTAB 2013-2014V1	Eerste plaatsing
EXAMVOTAB2006-2009V2	Definitieve versie Toegevoegd gemiddelde eindcfers
EXAMVOTAB2010-2013V3	Definitieve versie Toegevoegd gemiddelde eindcfers
EXAMVOTAB2014V2	Voorlopige versie Toegevoegd gemiddelde eindcfers
EXAMVOTAB2014V3	Definitieve versie
EXAMVOTAB2015-2016V1	Eerste plaatsing
EXAMVOTAB2015V2	Definitieve versie
EXAMVOTAB2015V3	Toevoeging nieuwe variabele CUMLAUDE en aanpassing variabele EXAMUITSLAGVO.
EXAMVOTAB2016V2	Toevoeging nieuwe variabele CUMLAUDE en aanpassing variabele EXAMUITSLAGVO.
EXAMVOTAB2016V3	Definitieve versie
EXAMVOTAB2017V1	Eerste plaatsing
EXAMVOTAB2017V2	Definitieve versie
EXAMVOTAB2018V1	Eerste plaatsing
EXAMVOTAB2003 t/m 2005V2	Definitief, aanpassing variabelen
EXAMVOTAB2006 t/m 2009V3	Definitief, aanpassing variabelen
EXAMVOTAB2010 t/m 2016V4	Definitief, aanpassing variabelen
EXAMVOTAB2017V3	Definitief, aanpassing variabelen
EXAMVOTAB2018V2	Voorlopig, aanpassing variabelen
EXAMVOTAB2018V3	Definitieve versie
EXAMVOTAB2019V1	Voorlopige versie
EXAMVOTAB2019V2	Definitieve versie
EXAMVOTAB2020V1	Voorlopige versie
EXAMVOTAB2020V2	Definitieve versie
EXAMVOTAB2021V1	Voorlopige versie
EXAMVOTAB2021V2	Definitieve versie
EXAMVOTAB2022V1	Voorlopige versie
EXAMVOTAB2006 t/m 2009V4	Definitief, aanpassing variabelen
EXAMVOTAB2010 t/m 2016V5	Definitief, aanpassing variabelen
EXAMVOTAB2017 t/m 2018V4	Definitief, aanpassing variabelen
EXAMVOTAB2019 t/m 2020V3	Definitief, aanpassing variabelen