



Centraal Bureau voor de Statistiek

Centrum voor Beleidsstatistiek

Documentatierapport Bedrijfsopleidingen 2010V1

Datum: 3 juni 2014

Bronvermelding

Publicatie van uitkomsten geschiedt door het onderzoeksbureau of de opdrachtgever op eigen titel. Verwijzing naar het CBS betreft uitsluitend het gebruik van de microdatabestanden. Dat wordt als volgt geformuleerd:

“Eigen berekening [*naam onderzoeksbureau, c.q. opdrachtgever*] op basis van bij het CBS beschikbaar gestelde microdatabestanden betreffende de statistiek bedrijfsopleidingen 2010.”

Beschikbaar bestand

140603 Bedrijfsopleidingen 2010V1

De gebruiker dient rekening te houden met het volgende:

- De koppelsleutel voor bedrijfseenheden is de BE_ID/BEID (het bedrijfsidentificatienummer).
 - Voor het merendeel zijn de variabelnamen gebaseerd op de variabelnamen voor Eurostat.
 - Bij veel variabelen is de betekenis van de waarde 99998 of 99999...8 "Niet van toepassing" en de waarde 99999 of 99999...9 "Geen antwoord".
 - Voor informatie over de beschikbare onderzoeksmethoden van het CBS zie [Dataverzameling](#).
-

Inhoudsopgave

Bronvermelding.....	2
Beschikbaar bestand	3
1. Inleiding.....	5
2. Toelichting op de samenstelling van de bestanden	6
Microdatabestand	6
Populatieafbakening.....	6
Kwaliteit.....	6
Gegevens op statline	6
3. Bestandsopbouw en toelichting.....	7
Bestandsopbouw van het microdatabestand.....	7
Toelichting op de variabelen	15
BE_ID	15
STK_SBI08 en STK_SBI93	15
STK_GEMCODE	15
A1	15
Voorkomende waarden van de variabelen	16

1. Inleiding

Het Centrum voor Beleidsstatistiek stelt, onder [bepaalde voorwaarden](#), microdata (geanonimiseerde data op persoons-, bedrijfs- en adresniveau) ter beschikking voor onderzoek. Dit rapport beschrijft de inhoud en structuur van “Bedrijfsopleidingen 2010V1”.

Hoofdstuk 2 beschrijft in het algemeen de microdatabestanden zoals populatieafbakening, methodologische bijzonderheden, kwaliteit en herkomst van de gegevens.

In hoofdstuk 3 wordt de bestandsindeling gegeven en worden voor de categoriale variabelen alle mogelijke scores en hun betekenis opgesomd.

Met het documentatierapport worden ook de volgende bijlagen geleverd:

- “Bijlage A Voorbeeld vragenlijst Onderzoek bedrijfsopleidingen 2010’

Deze bijlage is een voorbeeld van de vragenlijsten betreffende het onderzoek bedrijfsopleidingen 2010.

- “Bijlage B Europees handboek Onderzoek Bedrijfsopleidingen 2010’

Deze bijlage is bevat de Europese richtlijnen betreffende het onderzoek bedrijfsopleidingen 2010.

- “Bijlage C Annexen Europees handboek Onderzoek Bedrijfsopleidingen 2010’

Deze bijlage bevat de Europese richtlijnen betreffende het onderzoek bedrijfsopleidingen 2010.

2. Toelichting op de samenstelling van de bestanden

Microdatabestand

Een record in het microdatabestand bevat voor een bedrijfseenheid (BE_ID) de gegevens over het Onderzoek Bedrijfsopleidingen 2010. Het geeft informatie over de deelname van werknemers aan bedrijfsopleidingen, de kosten hiervan, het opleidingsbeleid van de bedrijven en de aanwezigheid van leerbanen. Het bestand bevat BE_ID als sleutel waarmee gekoppeld kan worden met andere bestanden.

Populatieafbakening

Zie [Korte onderzoekbeschrijving Bedrijfsopleidingen](#).

Kwaliteit

Het microdatabestand is geen publicatiebestand. Dit betekent dat voor veel variabelen door het CBS weinig of geen controles en correcties hebben plaatsgevonden. Op de variabelen die wel door het CBS zijn bekeken, zijn op grond van de beschikbare informatie correcties uitgevoerd. Deze correcties zijn als zodanig in het microdatabestand overgenomen. Tellingen uit dit bestand kunnen afwijken van de statline publicatie.

Gegevens op statline

De gegevens op Statline kunt u onder andere vinden in de tabel [Bedrijfsopleidingen; Kerncijfers](#).

3. Bestandsopbouw en toelichting

Bestandsopbouw van het microdatabestand

Onderstaand volgt een overzicht van alle variabelen.

<i>Nr</i>	<i>Variabele & label</i>	<i>Formaat</i>
1	BE_ID Bedrijfseenheid	A9
2	Stk_SBI08 Standaard BedrijfsIndeling - 2008 (SBI 2008)	A5
3	Stk_SBI93 Standaard BedrijfsIndeling - 1993 (SBI 1993)	A5
4	Stk_GK Grootte Klasse Bedrijf	F1
5	Stk_GK_SBS Grootte Klasse Bedrijf (gedetailleerd)	F2
6	Stk_GEMCODE Gemeentecode	A4
7	HLPVARBO Enterprises with or without CVT	F1
8	OUNTRY Country code	A2
9	IDREGION Region identification NUTS- level 1	A3
10	REFYEAR Reference year	F4
11	ENTERPR Enterprise ID	F6
12	WEIGHT Weightfactor (two decimal positions - use. as decimal seperator)	F11.2
13	NACE_SP Sampling plan NACE- category economic activity	A5
14	SIZE_SP Sampling plan size group	F1
15	NSTRA_SP Sampling plan- Number of enterprises in the stratum defined by NACE_SP and SIZE_SP, i.e. The population	F5
16	N_SP Sampling plan- Number of sampled enterprises from the sample-frame in the stratum defined by NACE_SP and SIZE_SP	F5
17	SUB_SP Sub-sample indicator, shows if enterprise belongs to sub sample	F1
18	N_RESPST Number of responding enterprises in the stratum defined by NACE_SP and SIZE_SP, i.e. The population	F5
19	N_EMPREG Number of persons employed according to the register	F6
20	RESPONS Response indicator	F1
21	PROC Record data collection method	F2
22	IDLANGUA Language identification	A3

<i>Nr</i>	<i>Variabele & label</i>	<i>Formaat</i>
23	A1 Actual NACE CODE	A5
24	A2tot Total number of persons employed 31-12-2010	F6
25	A2m Total number of males employed 31-12-2010	F6
26	A2f Total number of females employed 31-12-2010	F6
27	A3tot Total number of persons employed 31-12-2009	F6
28	A4 Total number of hours worked by persons employed in the reference year	F12
29	A5 Total labour costs (direct + indirect) of persons employed in the reference year	F12
30	A6 New of significantly improved goods, services or methods of producing or delivering products and services during the ref	F1
31	A7 Own or shared training centre	F1
32	A8 Specific person or unit within the enterprise having the responsibility for the organisation of CVT	F1
33	A9 Assessment of future skill needs of the enterprise (for the next few years)	F1
34	A10a Continuing vocational training of available staff	F1
35	A10b Recruitment of new staff combined with the suitable qualifications, skills and competences	F1
36	A10c Recruitment of new staff combined with specific training of the recruited staff	F1
37	A10d International reorganisation	F1
38	A11a Review of skill and training needs of individual employees	F1
39	A11ba Occupations or a group of occupations	F1
40	A11bb Skills and competences	F1
41	A11bc Working tasks and activities	F1
42	A11bd Formal qualifications	F1
43	A12flag Type of skills and competences important in the next few years	F1
44	A12a General IT skills	F1
45	A12b IT professional skills	F1
46	A12c Management skills	F1

<i>Nr</i>	<i>Variabele & label</i>	<i>Formaat</i>
47	A12d Team working skills	F1
48	A12e Customer handling skills	F1
49	A12f Problem solving skills	F1
50	A12g Office administration skills	F1
51	A12h Foreign language skills	F1
52	A12i Technical, practical or job-specific skills	F1
53	A12j Oral or written communication skills	F1
54	A12k Numeracy or literacy skills	F1
55	A12l None of these	F1
56	A12o No needs or do not know	F1
57	A12Main Most important	A1
58	A13 Planning of CVT in the enterprise usually lead to a written training plan of programme	F1
59	A14 Annual training budget, which usually includes provision for CVT	F1
60	A15 National, sectorial or other agreements between the social partners, which usually cover the provision of CVT	F1
61	A16a Staff representatives/committees usually involved in the management process of CVT	F1
62	A16ba Objective setting of training	F1
63	A16bb Criteria for the selection of participants or specific target groups	F1
64	A16bc Form/type of training	F1
65	A16bd Content of training	F1
66	A16be Budget for training	F1
67	A16bf Selection of external training providers	F1
68	A16bg Evaluation/assessment of training outcomes	F1
69	A17a Public information centers/services and authorities	F1
70	A17b Private training providers	F1
71	A17c Personnel/staff representatives	F1
72	A17d Others	F1

<i>Nr</i>	<i>Variabele & label</i>	<i>Formaat</i>
73	A17e Do not use any such source of information	F1
74	B1a Provision of Internal CVT courses	F1
75	B1b Provision of External CVT courses	F1
76	B2aFlag Provision of guides on-the-job training	F1
77	B2a Number of participants in guides on-the-job training	F6
78	B2bFlag Provision of job rotation, exchanges, secondments or study visits	F1
79	B2b Number of participants in job-rotation, exchanges, secondments or study visits	F6
80	B2cFlag Conferences, workshops, trade fairs or lectures	F1
81	B2c Number of participants in conferences, workshops, trade fairs or lectures	F6
82	B2dFlag Learning or quality circles	F1
83	B2d Number of participants in learning or quality circles	F6
84	B2eFlag Self-directed learning/e-learning	F1
85	B2e Number of participants in self-directed learning/e-learning	F6
86	B3a Provision of CVT courses for persons employed in the previous year	F1
87	B4a Provision of other forms of CVT for persons employed in the previous year	F1
88	B5aFlag Existence of CVT contributions	F1
89	B5a Amount of CVT contributions	F6
90	B5bFlag Existence of CVT receipts	F1
91	B5b Amount of CVT receipts	F6
92	B6a Tax incentives (Tax allowances, tax exemptions, tax credits, tax relief, tax deferrals)	F1
93	B6b Receipts from training funds (national, regional, sectoral)	F1
94	B6c EU subsidies (e.g., European Social Fund)	F1
95	B6d Government subsidies	F1
96	B6e Other sources (e.g., private foundations, revenue for the use of own training resources by or training provision to extend	F1

<i>Nr</i>	<i>Variabele & label</i>	<i>Formaat</i>
97	B6f None of these	F1
98	C1tot Total number of participants	F6
99	C2m Number of CVT course participants-Males	F6
100	C2f Number of CVT course participants-Females	F6
101	C3tot Paid working spent on all CVT courses	F10
102	C3i Paid working spent for internal CVT courses	F10
103	C3e Paid working spent for external CVT courses	F10
104	C4 Share of training hours spent on health and safety at work	F3
105	C5Flag Skills targeted by CVT courses	F1
106	C5a General IT skills	F1
107	C5b IT professional IT skills	F1
108	C5c Management skills	F1
109	C5d Team working skills	F1
110	C5e Customer handling skills	F1
111	C5f Problem solvent skills	F1
112	C5g Office administration skills	F1
113	C5h Foreign language skills	F1
114	C5i Technical, practical or job-specific skills	F1
115	C5j Oral or written communication skills	F1
116	C5k Numeracy or literacy skills	F1
117	C5l Other (None of these)	F1
118	C5Main Most important	A1
119	C6Flag Providers (external CVTS courses)	F1
120	C6a Schools, colleges, universities and other higher education institutions	F1
121	C6b Public training institutions (financed or guided by the government; e.g. adult education centres)	F1
122	C6c Private training companies	F1

<i>Nr</i>	<i>Variabele & label</i>	<i>Formaat</i>
123	C6d Private companies whose main activity is not training. (e.g. equipment suppliers, parent/associate companies)	F1
124	C6e Employer s associations, chambers of commerce, sector bodies	F1
125	C6f Trade unions	F1
126	C6g Other training providers	F1
127	C6Main Most important	A1
128	C7aFlag Existence of fees and payments for courses for employees	F1
129	C7a Fees and payments (in Euros)	F10
130	C7bFlag Existence of travel and subsistence payments	F1
131	C7b Travel and subsistence payments (in Euros)	F10
132	C7cFlag Existence of labour costs internal trainers	F1
133	C7c Labour costs internal trainers (in Euros)	F10
134	C7dFlag Existence of Training centre and teaching materials for CVT courses	F1
135	C7d Training centre, or rooms and teaching materials (in Euros)	F10
136	C7sFlag Existence of Sub-total only (no sub-categories)	F1
137	C7sub CVT costs sub-total (in Euros)	F10
138	PAC Personal absence cost-to be calculated ($PAC=C3tot \cdot A5/A4$)	F10
139	C7tot Total cost CVT	F11
140	D1a Certification of external providers (e.g., use of national registers)	F1
141	D1b Continuous training of internal trainers	F1
142	D1c Continuing vocational training and certification is based on national/sectoral recognised standards or frameworks	F1
143	D1d Others	F1
144	D1e Does not consider any particular aspect to ensure quality of CVT	F1
145	D2a Assessment and or documentation of the outcomes of CVT activities	F1
146	D2ba Certificate after written or practical test	F1
147	D2bb Satisfaction survey amongst participants	F1

<i>Nr</i>	<i>Variabele & label</i>	<i>Formaat</i>
148	D2bc Assessment of participants behaviour/performance after training	F1
149	D2bd Assessment/measurement of the impact of training on performance of relevant department or the whole enterprise	F1
150	D3a No limiting factors: the level of training was appropriate to the enterprise s needs	F1
151	D3b Preferred to recruit individuals with the required skills and competencies	F1
152	D3c Difficulties in assessing training needs	F1
153	D3d Lack of suitable CVT courses in the market	F1
154	D3e High costst of CVT courses	F1
155	D3f Higher focus on IVT provision than on CVT	F1
156	D3g Major efforts in CVT realised in recent years	F1
157	D3h No available time for participation in CVT	F1
158	D3i Other reasons	F1
159	E1a The existing skills and competences were appropriate to the current needs	F1
160	E1b Preferred to recruit individuals with the required skills and competencies	F1
161	E1c Difficulties is assessing training needs	F1
162	E1d Lack of suitable CVT courses in the market	F1
163	E1e High costs of CVT courses	F1
164	E1f Higher focus on IVT provision thsn on CVT	F1
165	E1g Major effects in CVT realised in recent years	F1
166	E1h No available time for participation in CVT	F1
167	E1i Other reasons	F1
168	F1tot Total number of apprentices in the enterprise in the reference year	F6
169	F2a To qualify future employees according to the needs of the firm	F1
170	F2b To choose among the best apprentices for future employment after completion of apprenticeship	F1
171	F2c To avoid possible mismatch with enterprise needs in case of external recruitment	F1

<i>Nr</i>	<i>Variabele & label</i>	<i>Formaat</i>
172	F2d To make use of the productive capacities of apprentices already during their vocational training	F1
173	F2e None of these (e.g. to make the enterprise more attractive to potential staff*)	F1
174	Leerbedrijf Was uw bedrijf in 2010 een erkend leerbedrijf?	F1
175	AantalMBO Hoeveel MBO-stagiaires (BOL en BBL) zijn in 2010 bij uw bedrijf werkzaam geweest?	F6
176	HoevUurBBL Hoeveel uur begeleiding kost een gemiddelde BBL-leerling per dag, verondersteld dat een leerling een hele werkdag aanwezig.	F1
177	HoevUurBOL Hoeveel uur begeleiding kost een gemiddelde BOL-leerling per dag, verondersteld dat een leerling een hele werkdag aanwezig	F1
178	HoofdRedToekWrkn De hoofdredenen om leerbanen aan te bieden is om toekomstige werknemers te kwalificeren in overeenstemming met de behoefte	F1
179	HoofdRedBestLeer De hoofdredenen om leerbanen aan te bieden is om te kunnen kiezen uit de beste leerlingen voor een toekomstige baan in het	F1
180	HoofdRedRisiko De hoofdredenen om leerbanen aan te bieden is om het risico af te dekken dat mensen worden aangenomen die niet voldoen aan	F1
181	HoofdRedExtraProd De hoofdredenen om leerbanen aan te bieden is om gebruik te maken van de extra productiecapaciteit gedurende de duur van	F1
182	HoofdRedGeenBoven De hoofdredenen om leerbanen aan te bieden is geen van bovenstaande redenen	F1
183	DeeltijdWW Heeft uw bedrijf in 2010 gebruik gemaakt van deeltijd-WW?	F1
184	WWExtraOpl Hebben de betrokken werknemers in het kader van de deeltijd-WW extra bedrijfsopleidingen genoten?	F1
185	WelkDeelWW Welk deel van de gegeven bedrijfsopleidingen is naar schatting toe te schrijven aan de deeltijd-WW (in %)?	F3

Toelichting op de variabelen

BE_ID

De bedrijfseenheid (BE_ID) is een door het CBS gemaakte volgnummer van bedrijven en wordt als statistische eenheid gebruikt.

Een bedrijfseenheid wordt gekenmerkt door autonomie en externe gerichtheid. De autonomie heeft betrekking op beslissingen over het productieproces van een productengroep en het aanbieden van producten of diensten aan derden. Daarnaast moet de bedrijfseenheid te enquêteren zijn. Een bedrijfseenheid kan uit meer dan één juridische eenheid bestaan.

Binnen een bedrijfseenheid wordt er in de regel één economische activiteit (volgens de SBI) uitgeoefend. De aan een BE_ID toegekende SBI wordt bepaald door het zwaartepunt (gebaseerd op het aantal werkzame personen) van activiteiten.

STK_SBI08 en STK_SBI93

De Standaard Bedrijfsindeling (SBI) is een classificatie van economische activiteiten en wordt door het CBS o.a. gebruikt om bedrijfseenheden te rubriceren naar hun hoofdactiviteit. Meer informatie over SBI 1993 is te vinden op [SBI-1993](#) en over SBI 2008 op [SBI-2008](#).

Voor Remote Access en On-site gebruikers is de codelijst te vinden op `\8_Uilities\Code_Listings\bedrijfsindelingen\`.

STK_GEMCODE

De gemeentecodes op 1 januari van het verslagjaar. Voor een toelichting op het ontstaan, opheffing en/of naamswijziging van gemeenten zie de Statline tabel [Historisch overzicht gebieden](#). Voor Remote Access en On-site gebruikers is de gemeentecodelijst te vinden op `\8_Uilities\Code_Listings\Gemeentecodes\`.

Met de gemeentecode kunt u aan de hand van dit sleutelveld en het bestand Gebieden in Nederland (GIN) van hetzelfde jaar gegevens samenvoegen, tellingen maken, naar een hoger regionaal niveau zoals landsdeel, provincie, COROP of toeristengebied. U kunt deze bestanden vinden op de Onsite/Remote Access omgeving:

`\8_Uilities\Code_Listings\Gebieden in Nederland\`.

AI

Voor Remote Access en On-site gebruikers is de codelijst te vinden op `8_Uilities\Code_Listings\Bedrijfsindeling\ NACE_4_digit_2010.sps`

Voorkomende waarden van de variabelen

In deze paragraaf worden voor de categoriale variabelen alle mogelijke scores en hun betekenis opgesomd.

Stk_GK

4	10 - 19 personen
5	20 - 49 personen
6	50 - 99 personen
7	100 - 199 personen
8	200 - 499 personen
9	500 personen of meer

Stk_GK_SBS

40	10 - 19 personen
50	20 - 49 personen
60	50 - 99 personen
71	100 - 149 personen
72	150 - 199 personen
81	200 - 249 personen
82	250 - 499 personen
91	500 - 999 personen
92	1000 - 1900 personen
93	2000 personen of meer

HLPVARBO

0	Enterprises without CVT courses or any other forms of CVT
1	Enterprises with CVT courses
2	Enterprises without CVT courses but with other forms of CVT

IDREGION

NL1	Noord-Nederland
NL2	Oost-Nederland
NL3	West-Nederland
NL4	Zuid-Nederland

NACE_SP

2001	Mining and quarrying
2002	Manufacture of food products; beverages and tobacco
2003	Manufacture of textiles and textile products, leather and leather products
2004	Manufacture of pulp, paper and paper products; Publishing, printing and reproduction of recorded media
2005	Manufacture of coke, refined petroleum products and nuclear fuel, chemicals, chemical prod.,ot.
2006	Manufacture of basic metals and fabricated metal products
2007	Manufacture of machinery and equipment n.e.c., electrical and optical equipment
2008	Manufacture of transport equipment
2009	Manufacture of wood and wood products; manufacturing n.e.c.
2010	Electricity, gas and water supply
2011	Construction
2012	Sale, maintenance and repair of motor vehicles and motorcycles; retail sale of automotive fuel
2013	Wholesale trade and commission trade, except of motor vehicles and motorcycles
2014	Retail trade, except of motor vehicles and motorcycles; repair of personal and household goods

NACE_SP (vervolg)

2015	Section H: Hotels and restaurants Land, water and air transport; transport via pipelines; supporting and auxiliary transport act.; act. of travel agenc.
2016	Post and telecommunications
2017	Financial intermediation; insurance and pension funding, except compulsory social security
2018	Activities auxiliary to financial intermediation
2019	Real estate, renting and business activities; other community, social, personal service activities
2020	

SIZE_SP

4	10-19 employees
5	20-49 employees
6	50-249 employees
7	250-499 employees
8	500-999 employees
9	1000 and over employees

SUB_SP

0	Not in sub-sample
1	In sub-sample

RESPONS

1	Respondent
2	Non Response
3	Over coverage

PROC

10	Postal, non-electronic version
11	Postal, electronic version
20	Face-to-Face, non-electronic version
21	Face-to-Face, electronic version
30	Telephone, non electronic version
31	Telephone, electronic version
40	Use of internet
50	Mixed mode collection

A6, A7, A8

0	No
1	Yes
9	No answer

A9

0	No
1	Yes, not regularly (mainly linked to changes in personnel)
2	Yes, it is part of overall planning process in the enterprise
9	No answer

A10a t/m A10d

0	No
1	Yes
9	No answer

A11a

0	No
1	Yes, mainly by way of structured interviews
2	Yes, but mainly by way of other methods
9	No answer

A11ba t/m A11bd

0	No
1	Yes
8	Not applicable (A11a <> 1 or 2)
9	No answer

A12flag

0	None of the categories below (A12i=1)
1	At least one category from a to k below
2	No needs or do not know (A12o=1)
9	No answer (no answer to any category a to o)

A12a t/m A12o

0	No
1	Yes
1	Yes

A13 en A14

0	No
1	Yes
8	Not applicable
9	No answer

A15

0	No
1	Yes
7	Do not know
8	Not applicable
9	No answer

A16a

0	No
1	Yes
8	Not applicable (no staff representatives/committees)
9	No answer

A16ba t/m A16bg

0	No
1	Yes
8	Not applicable (A16a<>1)
9	No answer

A17a t/m A17e

0	No
1	Yes
9	No answer

B1a en B1b

0	No
1	Yes

B2aFlag t/m B2eFlag

0	No
1	Yes

B3a en B4a

0	No
1	Yes
8	Not applicable
9	No answer

B5aFlag en B5bFlag

0	No
1	Yes
9	No answer

B6a t/m B6f

0	No
1	Yes
8	Not applicable (B5bFlag <>1)
9	No answer

C5Flag

0	None of the categories below (C5i=1)
1	At least one category for a to k below
8	Not applicable (B1a <>1 and B1b <> 1)
9	No answer (no answer to any category a to l)

C5a t/m C5l

0	No
1	Yes
8	Not applicable

C5Main

8	Niet van toepassing
a	Algemene IT-vaardigheden (PC en softwaregebruik)
b	Professionele IT-vaardigheden (programmeren)
c	Managementvaardigheden
d	Werken in teamverband
e	Klantgericht werken en denken
f	Probleemoplossend vermogen
g	Administratieve vaardigheden
h	Kennis van vreemde talen
i	Technische, praktische of beroepsspecifieke vaardigheden
j	Schriftelijke en mondelinge communicatieve vaardigheden
k	Reken- en taalkundige vaardigheden
l	Overige vaardigheden

C6Flag

0	None of the categories below (C6G=1)
1	At least one category for a to f below
8	Not applicable (B1b = 0)
9	No answer (no answer to any category a to g)

C6a t/m C6g

0	No
1	Yes
8	Not applicable

C6Main

8	Niet van toepassing
a	(Hoge)scholen en universiteiten
b	Gespecialiseerde opleidingsinstituten uit de publieke sector
c	Particuliere opleidingsinstituten
d	Leveranciers en/of moeder- en zusterbedrijven
e	Kamer van Koophandel, branche- en werkgeversorganisaties
f	Vakbonden
g	Andere instanties

C7aFlag t/m C7sFlag

0	No
1	Yes
8	Not applicable
9	No answer

D1a t/m D1e

0	No
1	Yes
8	Not applicable, (B1a and B1b = 0) and (B2aFlag and B2bFlag and B2cFlag and B2dFlag and B2eFlag = 0)
9	No answer

D2a

0	No, Confirmation of participation is sufficient
1	Yes, for all activities
2	Yes, for some activities
8	Not applicable, (B1a and B1b = 0) and (B2aFlag and B2bFlag and B2cFlag and B2dFlag and B2eFlag = 0)
9	No answer

D2ba t/m D2bd

0	No
1	Yes
8	Not applicable, (D2a <> 1 or 2)
9	No answer

D3a t/m D3i

0	No
1	Yes
8	Not applicable, (B1a and B1b = 0) and (B2aFlag and B2bFlag and B2cFlag and B2dFlag and B2eFlag = 0)
9	No answer

E1a t/m E1i

0	No
1	Yes
8	Not applicable, (B1a or B1b = 1) and (B2aFlag or B2bFlag or B2cFlag or B2dFlag or B2eFlag = 1)
9	No answer

F2a t/m F2e

0	No
1	Yes
8	Not applicable, (F1tot = 0)
9	No answer

Leerbedrijf, HoofdRedToekWrkn, HoofdRedBestLeer, HoofdRedRisico, HoofdRedExtraProd, HoofdRedGeenBoven, DeeltijdWW en WWExtraOpl

1	Ja
2	Nee