



Centraal Bureau voor de Statistiek

Centrum voor Beleidsstatistiek

Documentatierapport POLSmodTBO 1999V1
(Tijdsbestedingsonderzoek Mini-TBO)

Ronald Blokzijl

VIDIV-nummer: 2007-111-MCB

Datum: 27 maart 2007

Bronvermelding

Publicatie van uitkomsten geschiedt door het onderzoeksbureau of de opdrachtgever op eigen titel. Verwijzing naar het CBS betreft uitsluitend het gebruik van de microdatabestanden. Dat wordt als volgt geformuleerd:

“Eigen berekening [*naam onderzoeksbureau, c.q. opdrachtgever*] op basis van bij het CBS beschikbaar gestelde bestanden betreffende de module Mini Tijdsbestedingsonderzoek 1999, welke afkomstig is uit het Permanent Onderzoek Leefsituatie (POLS).”

Versiegeschiedenis

Versie 1

070305 REOS-bestand POLSmodTBO 1999V1

De gebruiker dient rekening te houden met de volgende *do's & don'ts*:

- Per jaargang kunnen de bestanden van de POLS modules onderling worden gekoppeld door gebruik te maken van de variabele SLEUTEL. Koppeling met de POLSbasis bestanden is ook mogelijk via SLEUTEL. De POLSbasis bestanden bevatten bovendien (in tegenstelling tot de POLS modules zelf) de variabele SRTNUM en RIN. Deze variabelen zijn samen een unieke identicator die onderling koppelen van microdatabestanden met persoonsgegevens mogelijk maakt. Voor het koppelen van een POLS module aan andere microdatabestanden met persoonsgegevens, moet daarom een POLS module eerst aan de POLSbasis worden gekoppeld.
-

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Bronvermelding | 2 |
| Versiegeschiedenis..... | 3 |
| 1. Inleiding | 7 |
| 2. Inhoud van de bestanden..... | 8 |
| 2.1 Structuur van de bestanden..... | 8 |
| 2.2 Overzicht van variabelen | 8 |
| 2.3 Algemene toelichting..... | 11 |
| 2.4 Doelstellingen onderzoek | 12 |
| 2.5 Steekproef..... | 15 |
| 2.6 Veldwerk | 17 |
| 2.7 Verwerking | 19 |
| 2.8 Ophoging | 23 |
| 2.9 Kwaliteit | 25 |
| 3. Beschrijving van de variabelen | 26 |

1. Inleiding

Bij het Centrum voor Beleidsstatistiek (MCB) kunnen microdatabestanden van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) beschikbaar worden gemaakt voor gebruik door externe onderzoekers. Een microdatabestand dat het MCB vrijgeeft, wordt een REOS-bestand genoemd. Dit documentatierapport beschrijft de inhoud en structuur van het REOS-bestand '070305 REOS-bestand POLSmodTBO 1999V1'.

Hoofdstuk 2 beschrijft de structuur van het REOS-bestand, geeft een opsomming van de variabelen en bevat een toelichting op het bestand met daarbij een indicatie van de kwaliteit. In hoofdstuk 3 wordt per variabele meer informatie gegeven. Voor de categoriale variabelen worden alle mogelijke scores en hun betekenis opgesomd. De volledige vragenlijsten van POLS kunnen op verzoek geleverd worden.

Indien gewenst kan een bijlage geleverd worden met daarin de frequentieverdelingen van de categoriale variabelen: '070305 Bijlage 1 Frequentietellingen POLSmodTBO 1999V1'. In deze bijlage worden van de (semi-) continue variabelen de eerste en laatste vijf waarden gegeven.

2. Inhoud van de bestanden

2.1 Structuur van de bestanden

REOS-bestand

Een record in het REOS-bestand geeft informatie over de wijze waarop mensen hun tijd doorbrengen; welke activiteiten ze op een dag doen, wanneer ze activiteiten uitvoeren en hoe lang deze in beslag nemen.

2.2 Overzicht van variabelen

Onderstaand volgt een lijst van alle variabelen in het REOS-bestand. De kolom 'Kw' geeft de kwaliteit van de variabelen aan:

1. 'variabele is gebruikt in publicaties en is uitgeanalyseerd';
2. 'variabele is gecontroleerd voor plausibiliteit en zou in de toekomst nog kunnen veranderen' en
3. 'naar de variabele is nog niet gekeken'.

Zie hoofdstuk 3 voor een nadere toelichting op de variabelen in het REOS-bestand.

| <i>Nr</i> | <i>Variabele</i> | <i>Kw</i> | <i>Label</i> | <i>Format</i> | <i>Lengte</i> | <i>Decimalen</i> |
|-----------|------------------|-----------|--|---------------|---------------|------------------|
| 1 | SLEUTEL | 1 | WSA koppelnummer | Getal | 5 | 0 |
| 2 | GEW_TBO | 1 | Ophoogfactor mini-TBO 1999 | Getal | 16 | 4 |
| 3 | WEEKDAG | 1 | Dag van de week | Getal | 2 | 0 |
| 4 | V1 | 1 | Slapen, rusten (inclusief bedrust bij ziekte) | Getal | 8 | 0 |
| 5 | V2 | 1 | Wassen, aankleden | Getal | 8 | 0 |
| 6 | V3 | 1 | Thuis eten | Getal | 8 | 0 |
| 7 | V4 | 1 | Verzorgen en spelen met eigen kinderen | Getal | 8 | 0 |
| 8 | V5 | 1 | Verzorgen en spelen met andere kinderen | Getal | 8 | 0 |
| 9 | V6 | 1 | Verzorgen familieleden in het huishouden | Getal | 8 | 0 |
| 10 | V7 | 1 | Verzorgen familieleden buiten het huishouden | Getal | 8 | 0 |
| 11 | V8 | 1 | Verzorgen van anderen | Getal | 8 | 0 |
| 12 | V9 | 1 | Onderweg voor onderwijs, werk, boodschappen, vrijetijdsbesteding | Getal | 8 | 0 |
| 13 | V10 | 1 | Betaald werk (inclusief werk thuis) | Getal | 8 | 0 |
| 14 | V11 | 1 | School, bijwonen lessen, colleges, cursussen | Getal | 8 | 0 |
| 15 | V12 | 1 | Huiswerk maken, studeren | Getal | 8 | 0 |
| 16 | V13 | 1 | Boodschappen (winkelen, bank, post ed) | Getal | 8 | 0 |
| 17 | V14 | 1 | Op afspraak naar (tand)arts, fysiotherapeut, kapper ed | Getal | 8 | 0 |

| <i>Nr</i> | <i>Variabele</i> | <i>Kw</i> | <i>Label</i> | <i>Format</i> | <i>Lengte</i> | <i>Decimalen</i> |
|-----------|------------------|-----------|---|---------------|---------------|------------------|
| 18 | V15 | 1 | Huishoudelijk werk | Getal | 8 | 0 |
| 19 | V16 | 1 | Eten en drinken klaarmaken | Getal | 8 | 0 |
| 20 | V17 | 1 | (Huis)dieren verzorgen | Getal | 8 | 0 |
| 21 | V18 | 1 | Onderhoudswerk, klussen, in de tuin werken | Getal | 8 | 0 |
| 22 | V19 | 1 | Vrijwilligerswerk voor kerkelijke, politieke organisatie | Getal | 8 | 0 |
| 23 | V20 | 1 | Vrijwilligerswerk voor organisatie voor vorming of verzorging | Getal | 8 | 0 |
| 24 | V21 | 1 | Vrijwilligerswerk sportvereniging, culturele vereniging | Getal | 8 | 0 |
| 25 | V22 | 1 | Sportbeoefening | Getal | 8 | 0 |
| 26 | V23 | 1 | Televisie, video, radio, cd_s, cassettes | Getal | 8 | 0 |
| 27 | V24 | 1 | Contact met familie, vrienden, kennissen | Getal | 8 | 0 |
| 28 | V25 | 1 | Bezoek aan kerk, moskee ed | Getal | 8 | 0 |
| 29 | V26 | 1 | Bezoek aan restaurant, café, disco ed | Getal | 8 | 0 |
| 30 | V27 | 1 | Lezen | Getal | 8 | 0 |
| 31 | V28 | 1 | Wandelen, fietstochtjes maken | Getal | 8 | 0 |
| 32 | V29 | 1 | Bezoek museum, theater, bibliotheek, sportwedstrijd ed | Getal | 8 | 0 |
| 33 | V30 | 1 | Spelletjes doen, knutselen, musiceren, toneelspelen | Getal | 8 | 0 |
| 34 | V31 | 1 | Niets doen, luieren | Getal | 8 | 0 |
| 35 | V32 | 1 | Iets anders | Getal | 8 | 0 |
| 36 | V99 | 1 | Onbekend | Getal | 8 | 0 |
| 37 | V203 | 1 | Wassen, aankleden & eten thuis | Getal | 8 | 0 |
| 38 | V204 | 1 | Wassen, aankleden & verzorgen en spelen met eigen kinderen | Getal | 8 | 0 |
| 39 | V215 | 1 | Wassen, aankleden & huishoudelijk werk | Getal | 8 | 0 |
| 40 | V216 | 1 | Wassen, aankleden & eten en drinken klaarmaken | Getal | 8 | 0 |
| 41 | V224 | 1 | Wassen, aankleden & contact met familie, vrienden ed | Getal | 8 | 0 |
| 42 | V304 | 1 | Eten en drinken & verzorgen en spelen met eigen kinderen | Getal | 8 | 0 |
| 43 | V305 | 1 | Eten en drinken & verzorgen en spelen met andere kinderen | Getal | 8 | 0 |
| 44 | V306 | 1 | Eten en drinken & verzorgen familieleden in huishouden | Getal | 8 | 0 |
| 45 | V308 | 1 | Eten en drinken & verzorgen anderen | Getal | 8 | 0 |
| 46 | V309 | 1 | Eten en drinken & onderweg | Getal | 8 | 0 |
| 47 | V315 | 1 | Eten en drinken & huishoudelijk werk | Getal | 8 | 0 |
| 48 | V316 | 1 | Eten en drinken & eten en drinken klaarmaken | Getal | 8 | 0 |
| 49 | V317 | 1 | Eten en drinken & (huis)dieren verzorgen | Getal | 8 | 0 |
| 50 | V324 | 1 | Eten en drinken & contact met familie, vrienden ed | Getal | 8 | 0 |
| 51 | V327 | 1 | Eten en drinken & lezen | Getal | 8 | 0 |

| <i>Nr</i> | <i>Variabele</i> | <i>Kw</i> | <i>Label</i> | <i>Format</i> | <i>Lengte</i> | <i>Decimalen</i> |
|-----------|------------------|-----------|---|---------------|---------------|------------------|
| 52 | V405 | 1 | Verzorgen eigen kinderen & verzorgen andere kinderen | Getal | 8 | 0 |
| 53 | V406 | 1 | Verzorgen eigen kinderen & verzorgen familieleden in huishouden | Getal | 8 | 0 |
| 54 | V409 | 1 | Verzorgen eigen kinderen & onderweg | Getal | 8 | 0 |
| 55 | V415 | 1 | Verzorgen eigen kinderen & huishoudelijk werk | Getal | 8 | 0 |
| 56 | V416 | 1 | Verzorgen eigen kinderen & eten en drinken klaarmaken | Getal | 8 | 0 |
| 57 | V417 | 1 | Verzorgen eigen kinderen & (huis)dieren verzorgen | Getal | 8 | 0 |
| 58 | V418 | 1 | Verzorgen eigen kinderen & onderhoudswerk, in de tuin werken | Getal | 8 | 0 |
| 59 | V424 | 1 | Verzorgen eigen kinderen & contact met familie, vrienden ed | Getal | 8 | 0 |
| 60 | V427 | 1 | Verzorgen eigen kinderen & lezen | Getal | 8 | 0 |
| 61 | V430 | 1 | Verzorgen eigen kinderen & hobby | Getal | 8 | 0 |
| 62 | V509 | 1 | Verzorgen andere kinderen & onderweg | Getal | 8 | 0 |
| 63 | V515 | 1 | Verzorgen andere kinderen & huishoudelijk werk | Getal | 8 | 0 |
| 64 | V516 | 1 | Verzorgen andere kinderen & eten en drinken klaarmaken | Getal | 8 | 0 |
| 65 | V524 | 1 | Verzorgen andere kinderen & contact met familie, vrienden ed | Getal | 8 | 0 |
| 66 | V809 | 1 | Verzorgen anderen & onderweg | Getal | 8 | 0 |
| 67 | V813 | 1 | Verzorgen anderen & boodschappen | Getal | 8 | 0 |
| 68 | V910 | 1 | Onderweg & betaald werk | Getal | 8 | 0 |
| 69 | V913 | 1 | Onderweg & boodschappen | Getal | 8 | 0 |
| 70 | V924 | 1 | Onderweg & contact met familie, vrienden ed | Getal | 8 | 0 |
| 71 | V1024 | 1 | Betaald werk & contact met familie, vrienden ed | Getal | 8 | 0 |
| 72 | V1124 | 1 | School & contact met familie, vrienden ed | Getal | 8 | 0 |
| 73 | V1224 | 1 | Huiswerk maken, studeren & contact met familie, vrienden ed | Getal | 8 | 0 |
| 74 | V1324 | 1 | Boodschappen & contact met familie, vrienden ed | Getal | 8 | 0 |
| 75 | V1516 | 1 | Huishoudelijk werk & eten en drinken klaarmaken | Getal | 8 | 0 |
| 76 | V1524 | 1 | Huishoudelijk werk & contact met familie, vrienden ed | Getal | 8 | 0 |
| 77 | V1624 | 1 | Eten en drinken klaarmaken & contact met familie, vrienden ed | Getal | 8 | 0 |
| 78 | V1724 | 1 | (Huis)dieren verzorgen & contact met familie, vrienden ed | Getal | 8 | 0 |
| 79 | V1824 | 1 | Onderhoudswerk, in tuin werken & contact met familie, vrienden ed | Getal | 8 | 0 |
| 80 | V2224 | 1 | Sportbeoefening & contact met familie, vrienden ed | Getal | 8 | 0 |
| 81 | V2426 | 1 | Contact met familie, vrienden ed & bezoek aan restaurant, | Getal | 8 | 0 |

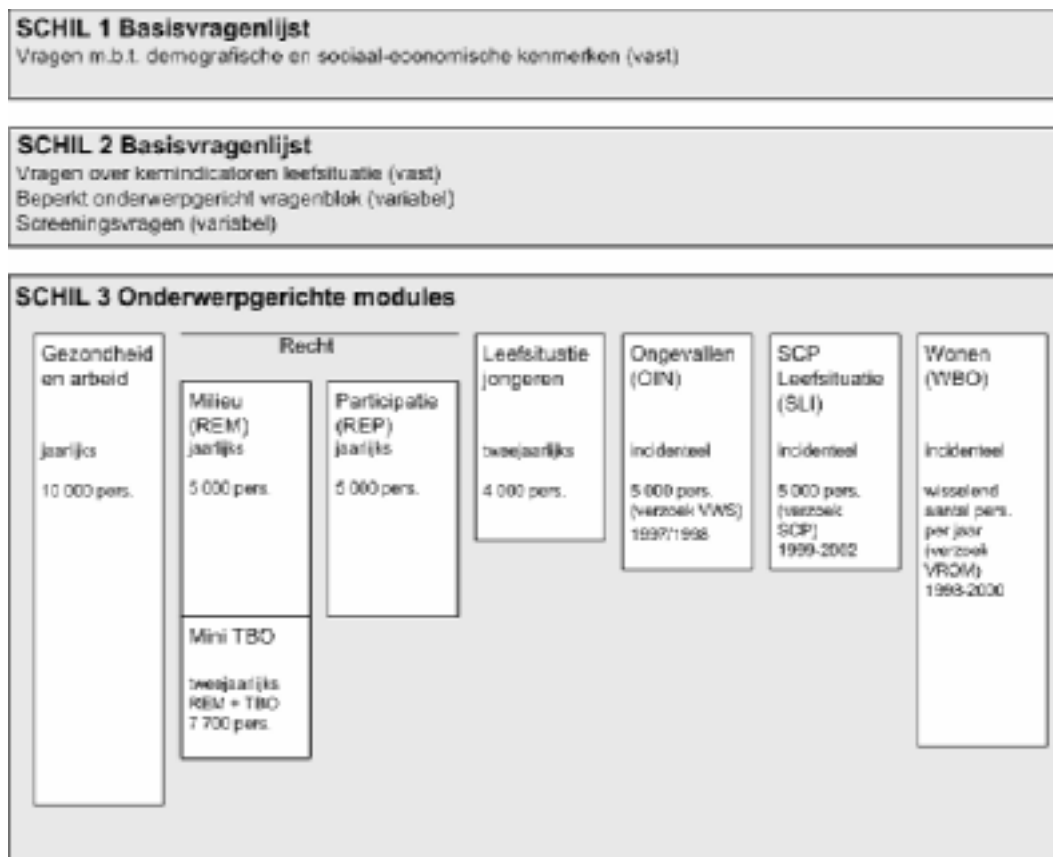
| Nr | Variabele | Kw | Label | Format | Lengte | Decimalen |
|----|-----------|----|--|--------|--------|-----------|
| 82 | V2427 | 1 | café ed Contact met familie, vrienden ed & lezen | Getal | 8 | 0 |
| 83 | V2428 | 1 | Contact met familie, vrienden ed & wandelen, fietstochtjes maken | Getal | 8 | 0 |
| 84 | V2429 | 1 | Contact met familie, vrienden ed & bezoek museum, theater ed | Getal | 8 | 0 |
| 85 | V2430 | 1 | Contact met familie, vrienden ed & hobby | Getal | 8 | 0 |

2.3 Algemene toelichting

POLS-algemeen

Het Permanent Onderzoek Leefsituatie (POLS) is een steekproefonderzoek met als doel om op permanente basis hoogwaardige en coherente informatie over de leefsituatie van de Nederlandse bevolking te verzamelen. Dat gebeurt middels een basisvragenlijst die aan de hele steekproef wordt voorgelegd, en door onderwerpgerichte modules waarbij verschillende vragen aan verschillende delen van de steekproef worden gesteld.

Figuur 1 Schematisch overzicht POLS



De variabelen in schil 1 kunnen worden gezien als achtergrondvariabelen om de samenhang met andere variabelen te kunnen bepalen en relevante groepen in de bevolking te kunnen onderscheiden. Schil 2 bevat voor de gehele steekproef de

kernindicatoren van de verschillende leefsituatieonderwerpen. Het betreft een vaste set vragen over wonen, gezondheid, leefstijlen, kwaliteit van de arbeid, politieke betrokkenheid, milieu, maatschappelijke participatie, tijdsbesteding en onveiligheid. Daarnaast is er voorzien in ruimte voor variabele vragenblokken, die moeten worden gemeten met een grote steekproef. Schil 3 bevat de diverse onderwerpgerichte modules, waarin dieper wordt ingegaan op één of meer leefsituatie aspecten. Door de wisselende frequenties van de onderzoeken en de fluctuerende betrokkenheid van derden varieert het aantal onderwerpgerichte modules van jaar op jaar.

POLS-Tijdsbestedingsonderzoek Mini-TBO

De informatie die in dit documentatierapport is opgenomen, gaat specifiek in op de bijzonderheden die gelden voor de genoemde module en vult in dat opzicht de algemene documentatie voor POLS aan. Waar er voor het mini-tijdsbestedingsonderzoek (mini-TBO) geen sprake is van afwijkingen van procedures of activiteiten ten opzichte van het algemene onderzoek POLS wordt dan ook verwezen naar het documentatierapport POLSbasis 1999. Voor de duidelijkheid wordt de structuur van de algemene documentatie aangehouden, zodat gebruikers eenvoudig kunnen zien waar er sprake is van bijzonderheden.

Met het mini-TBO wordt de dagelijkse tijdsbesteding gemeten. Het mini-TBO maakt deel uit van de vragenlijstmodule Recht en Milieu (REM). De REM-module omvat 6 897 respondenten.

Daarnaast is in de vragenlijstmodule Recht en Participatie (REP) aan 461 respondenten, die op vrijdag zijn ondervraagd, gevraagd het dagboekje van het mini-TBO in te vullen. Het totale aantal respondenten dat is benaderd om het dagboekje van het mini-TBO in te vullen, bedraagt daardoor 7 358. Uiteindelijk resteren er 5 641 cases waarvoor tijdsbestedingsgegevens beschikbaar zijn.

Dit verschil wordt veroorzaakt doordat niet iedereen, waaraan medewerking is gevraagd, het dagboekje heeft ingevuld en doordat een aantal respondenten uit het bestand is verwijderd aangezien de kwaliteit van de ingevulde dagboekjes erg slecht was (dat wil zeggen dat deze respondenten meer dan zes uur van de dag niet hebben ingevuld).

2.4 Doelstellingen onderzoek

Doel onderzoek

Het doel van het mini-TBO is om op eenvoudige wijze en in beperkte enquêtetijd informatie te verzamelen over de wijze waarop mensen hun tijd doorbrengen; welke activiteiten ze op een dag doen, wanneer ze activiteiten uitvoeren en hoe lang deze in beslag nemen. Op deze wijze kan een indruk worden verkregen van de tijd die mensen dagelijks kwijt zijn aan noodzakelijke activiteiten (zoals slapen en eten), aan contractueel vastgelegde tijd (zoals betaald werk en onderwijs), aan andere langdurige verplichtingen (zoals huishoudelijk werk en vrijwilligerswerk) en hoeveel tijd resteert voor vrijetijdsactiviteiten. Door uitsplitsingen te maken naar verschillende bevolkingsgroepen kan worden nagegaan hoe de verschillende taken worden verdeeld. Denk bijvoorbeeld

aan de verdeling van betaalde en onbetaalde arbeid (zoals huishoudelijke en zorgtaken) tussen mannen en vrouwen.

Onderzoeksopzet

Voor de algemene onderzoeksopzet wordt verwezen naar het documentatierapport POLSbasis 1999. Hier wordt de onderzoeksopzet voor het mini-TBO beschreven. In de steekproef voor REM en REP (alleen personen geïnterviewd op vrijdagen) zijn personen van twaalf jaar en ouder opgenomen. Aan het einde van de REM- of REP-module (alleen enkele vragen die aan de kostwinner worden gesteld, komen nog achter het mini-TBO) wordt de respondent gevraagd een dagboekje in te vullen (schriftelijk). Het onderzoek is zodanig ontworpen dat op een eenvoudige wijze en in beperkte (enquête)tijd een indruk kan worden verkregen van de wijze waarop mensen hun tijd besteden en wordt daarom mini-TBO genoemd.

Het mini-TBO is beperkt van omvang in zoverre dat er slechts 32 activiteiten worden onderscheiden (in het Verenigd Koninkrijk en in Zweden zijn identieke vragenlijsten gehanteerd) en slechts aan één persoon in het huishouden van twaalf jaar of ouder wordt gevraagd voor één dag het dagboekje in te vullen. Er wordt gebruik gemaakt van een zogenaamde voorgecodeerde activiteitenlijst. De hoofdactiviteiten die in het mini-TBO worden onderscheiden zijn: persoonlijke verzorging, verzorging van anderen, onderweg, betaald werk, onderwijs, boodschappen en afspraken, huishoudelijk werk, vrijwilligerswerk en vrije tijd.

De respondent moet door middel van getekende lijnen in een schema per kwartier aangegeven welke activiteit hij of zij gedurende één dag heeft verricht. Het dagboekje begint om zes uur 's ochtends en loopt door tot zes uur in de volgende ochtend. Er is hierbij sprake van een zogenaamd yesterday-interview, dat wil zeggen dat aan de respondent wordt gevraagd aan te geven wat hij of zij gisteren heeft gedaan en op welk tijdstip. In het dagboekje van het mini-TBO is de mogelijkheid geboden om meerdere activiteiten die gelijktijdig werden uitgevoerd aan te geven (de zogenaamde dubbele activiteiten).

Om betrouwbare informatie over de tijdsbesteding te kunnen presenteren, moeten de dagen van de week gelijkmatig vertegenwoordigd zijn in de steekproef. Aangezien het aantal interviews dat op de verschillende dagen van de week wordt afgenomen nogal ongelijkmatig is, is het niet mogelijk elke respondent te vragen wat hij of zij gisteren heeft gedaan, maar wordt bij een deel van de respondenten over een langere periode teruggevraagd. Het maximale verschil bedraagt drie dagen. Via een bepaalde selectiewijze worden dagen toebedeeld aan respondenten. Aan de ene kant is ernaar gestreefd om de tijd tussen het invullen van het dagboekje en de dag waarvoor de tijdsbesteding moet worden ingevuld zo klein mogelijk te houden. Aan de andere kant is getracht de dagen van de week wel zo evenredig mogelijk te laten voorkomen in de steekproef, aangezien op vrije dagen vaak andere bezigheden worden uitgevoerd dan op werkdagen. Omdat er op vrijdag weinig interviews worden afgenomen en er daarom minder dagboekgegevens over de donderdag zouden worden verkregen, is ervoor gekozen om naast verzameling van tijdsbestedingsgegevens in de REM-module, de op vrijdag geïnterviewde respondenten in de REP-module ook te vragen een dagboekje in te

vullen voor de donderdag. In principe is de interviewer aanwezig als de respondent het dagboekje invult om eventuele problemen te verhelpen. Pas als de respondent het dagboekje niet wil invullen in aanwezigheid van de interviewer wordt de mogelijkheid geboden het dagboekje achter te laten, zodat de respondent het formulier in privacy kan invullen en later opsturen.

Opdrachtgever

Het Centraal Bureau voor de Statistiek is opdrachtgever voor het enquêteren over de dagelijkse tijdsbesteding van de Nederlandse bevolking.

Historie

In 1987 en 1988 heeft het CBS een grootschalig TBO gehouden. Het doel van dit TBO was tweeledig. Het algemene doel was het geven van een integraal beeld van de tijdsbesteding van personen en huishoudens. Voor het specifieke CBS-doel is nagegaan hoeveel tijd er wordt besteed aan productieve activiteiten in ruime zin. Naast de formele arbeid gaat het hierbij om vormen van arbeid waar geen beloning tegenover staat en die om die redenen niet worden waargenomen als productie. Voorbeelden zijn huishoudelijke arbeid, vrijwilligerswerk en doe-het-zelf werkzaamheden. Het TBO van de jaren tachtig bestond uit drie delen:

1. In de huishoudens vragenlijst (vragenlijst A) werden aan het hoofd van het huishouden of de partner van het hoofd, woonachtig op het geselecteerde adres, enkele vragen gesteld over het huishouden. Er werd verder ondermeer gevraagd in hoeverre huishoudens gebruik maken van bepaalde diensten, zoals huishoudelijke hulp.
2. Aan alle leden van het huishouden van twaalf jaar of ouder, woonachtig op het geselecteerde adres, werd een persoonsvragenlijst (vragenlijst B) voorgelegd. Het doel van de schriftelijke persoonsvragenlijst was een aantal persoonskenmerken van de respondent vast te leggen. Tevens werd gevraagd naar de participatie in ondermeer doe-het-zelf activiteiten en vrijwilligerswerk over een langere periode.
3. Alle leden van het huishouden van twaalf jaar of ouder werden geacht gedurende 2 dagen in het dagboekje per kwartier aan te geven wat de voornaamste bezigheid is, dat wil zeggen de bezigheid die in dat kwartier de meeste tijd in beslag nam, en waar de activiteit werd uitgevoerd. Voor het beschrijven van de activiteit kon de respondent gebruik maken van een voorgecodeerde lijst van 106 activiteiten.

Uit deze beschrijving komt een aantal verschillen in opzet tussen de onderzoeken uit de jaren tachtig enerzijds en het onderzoek uit 1997 en 1999 anderzijds aan het licht. In het mini-TBO is, in overeenstemming met de opzet van POLS, slechts aan één persoon in het huishouden gevraagd een dagboekje in te vullen, terwijl in de oude onderzoeken alle leden van het huishouden van twaalf jaar of ouder werden gevraagd deel te nemen aan het onderzoek. Overigens zijn ook voor het mini-TBO personen van twaalf jaar of ouder benaderd. Een ander verschil is dat het onderzoek van 1997 en 1999 van een yesterday dagboekje gebruik maakt. In 1987 en 1988 is een tomorrow benadering gehanteerd, dat wil zeggen dat van tevoren werd aangegeven over welke dagen de respondent het

dagboekje moest invullen. De periode waarover de tijdsbestedingsgegevens moesten worden ingevuld verschilt ook: in 1997 en 1999 was dat voor één dag en in de onderzoeken van de jaren tachtig voor twee dagen. In beide onderzoeken is gebruik gemaakt van een voorgecodeerde vragenlijst. In 1997 en 1999 werden 32 activiteiten onderscheiden en in 1987 en 1988 bestond de activiteitenlijst uit 106 activiteiten. Daarnaast bevatte het dagboekje in 1997 en 1999 geen vervolgvragen. In de dagboekjes van de oude onderzoeken werden wel vervolgvragen (voor wie de activiteit werd verricht en of dat tegen betaling was) gesteld bij de als productieve activiteiten (van tevoren is bepaald welke activiteit productief is). Bovendien werd gevraagd of de activiteit thuis of elders was verricht. Een ander belangrijk verschil is dat in de TBO's van de jaren tachtig slechts één activiteit per kwartier kon worden ingevuld, terwijl in 1997 en 1999 de mogelijkheid is geboden om meerdere activiteiten die gelijktijdig werden uitgevoerd aan te geven in het dagboekje.

Voor het ontstaan van de nieuwe enquête POLS wordt verwezen naar het documentatierapport POLSbasis 1999.

2.5 Steekproef

Doelpopulatie

De doelpopulatie voor het mini-TBO is de in Nederland woonachtige bevolking van twaalf jaar en ouder in particuliere huishoudens. De steekproef wordt getrokken uit de Gemeentelijke Basis Administratie (GBA). Personen die in instellingen en tehuizen wonen worden niet benaderd.

In tegenstelling tot de TBO's uit de jaren tachtig wordt een steekproef van personen (in plaats van adressen) getrokken. Bovendien wordt slechts één persoon per huishouden (in plaats van iedereen in het huishouden van twaalf jaar en ouder) geïnterviewd.

Steekproefkader

Zie documentatierapport POLSbasis 1999.

Steekproeftrekking

Zie documentatierapport POLSbasis 1999.

Steekproefomvang

De totale steekproefomvang voor POLS in 1999 bedraagt 79 352 personen. Voor de modules REP en REM samen is dit 22 875 , namelijk 9 145 voor REP en 13 730 voor REM. Het gewenste aantal respondenten voor de module REM is groter ten behoeve het mini-TBO.

Het gewenste aantal respondenten voor het mini-TBO is 7 500 personen van twaalf jaar en ouder. De steekproef is niet volledig uitgezet, zie de algemene POLS documentatie en hoofdstuk 3. Van de 13 263 personen die benaderd werden in de REM-module hebben 6 897 personen deelgenomen, de respons bedroeg precies 52 %. Van de 8 827 personen

die in de REP module zijn benaderd hebben 4 660 meegedaan. Dat is een responspercentage van bijna 53 %.

Overzicht 1. Steekproef, uitzet en bruikbare respons van Recht en POLS-basisvragenlijst 1999

| Onderzoek | Gewenste respons | Steekproef | Uitzet | Bruikbare respons absoluut | Bruikbare respons % van uitzet |
|--------------|------------------|---------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|
| Recht | 12 500 | 22 875 | 22 090 | 11 557 | 52,3 |
| w v | | | | | |
| REM | 7 500 | 13 730 | 13 263 | 6 897 | 52,0 |
| REP | 5 000 | 9 145 | 8 827 | 4 660 | 52,8 |
| BASIS | 41 500 | 79 352 | 76 054 | 42 605 | 53,7 |

Omdat er op vrijdag weinig interviews worden afgenomen en er daardoor minder dagboekgegevens over de donderdag zouden worden verkregen, is ervoor gekozen om naast verzameling van tijdsbestedingsgegevens in de REM-module, de op vrijdag geïnterviewde respondenten in de REP-module ook te vragen een dagboekje in te vullen voor de donderdag (461).

Het totale aantal respondenten dat is benaderd het dagboekje van het mini-TBO in te vullen bedraagt derhalve 7 358 respondenten .

Twee derde van deze respondenten heeft het dagboekje ingevuld in aanwezigheid van de interviewers. Bij achttien procent is het dagboekje achtergelaten en vijftien procent weigerde het dagboekje in te vullen. Van de achtergelaten dagboekjes is 67 procent teruggestuurd naar het CBS. Dat betekent dat de totale extra non-respons voor het mini-TBO eenentwintig procent bedraagt. Daarnaast is een aantal respondenten uit het bestand verwijderd aangezien de kwaliteit van de ingevulde dagboekjes van deze respondenten erg slecht was (dat wil zeggen meer dan zes uur van de dag was niet ingevuld). Dat betekent dat er uiteindelijk 5 641 cases resteren.

Overzicht 2. Responsgegevens van het mini-TBO 1999

| Respondenten waaraan is gevraagd het dagboekje in te vullen | Aantal | Percentage | Percentage |
|---|--------------|------------|------------|
| REM | 6 897 | | |
| REP | 461 | | |
| Totaal, waarvan | 7 358 | | |
| Ingevuld tijdens interview | | 67 | |
| Dagboekje achtergelaten | | 18 | |
| Niet teruggestuurd | | | 33 |
| Teruggestuurd | | | 67 |
| Weigert dagboekje in te vullen | | 15 | |
| Extra non-respons | | 21 | |

2.6 Veldwerk

Het veldwerk van POLS wordt hoofdzakelijk uitgevoerd met behulp van computergestuurde vragenlijsten, zie verder de algemene POLS documentatie. Het dagboekje van het mini-TBO is een schriftelijke vragenlijst (zie ook onderzoeksopzet). Aangezien het een yesterday-benadering is, wordt het dagboekje in principe tijdens het interview ingevuld. Pas als de respondent het dagboekje niet wil invullen in aanwezigheid van de interviewer, wordt de mogelijkheid geboden het dagboekje alleen in te vullen en later op te sturen.

Screening en uitzet van de steekproef

Hoewel steeds wordt getracht alle adressen uit te zetten, is dat in 1999 niet gebeurd, onder meer als gevolg van een tekort aan beschikbare interviewers. Het bleek problematisch het interviewcorps op sterkte te brengen zodat ongeveer 3 procent van alle steekproefadressen in 1999 door het CBS niet is uitgezet. Omdat het tekort aan interviewers niet evenredig over het land gespreid is zit er een zekere regionale selectiviteit in de uitzet en dus ook in de respons. Vooral de grote steden en de provincies Utrecht en deels Groningen hebben te maken gehad met een meer dan gemiddelde verkleining van de oorspronkelijke steekproef.

De steekproef is uitgezet in maandporties, waarmee het continue karakter van de enquête gerealiseerd wordt. Een maandportie POLS omvat gemiddeld 6 613 personen; voor het mini-TBO gaat het om gemiddeld 613 personen per maand.

Instructie

Zie voor de algemene POLS instructie documentatierapport POLSbasis 1999.

Respons

POLS kent een respons op de basisvragenlijst van in totaal 42 605 respondenten, dit is 53,7 % (zie overzicht 1). De respons op de verschillende modules is niet gelijk, zie hiervoor de algemene POLS documentatie.

Het totaal aantal respondenten dat is benaderd om het dagboekje van het mini-TBO in te vullen bedraagt 7 358. Hiervan hebben 5 815 personen het dagboekje ingevuld. Dat betekent dat de totale extra non-respons voor het mini-TBO eenentwintig procent bedraagt (zie overzicht 2).

Daarnaast zijn de gegevens van 174 respondenten uit het bestand verwijderd aangezien (zoals gezegd) de kwaliteit van de ingevulde dagboekjes erg slecht was (deze respondenten hadden voor meer dan zes uur van de dag niet aangegeven waaraan ze hun tijd hadden besteed). Dat betekent dat er voor analyse uiteindelijk 5 641 cases resteren voor analyse.

Evaluatie

Interviewers hebben de mogelijkheid om tijdens of na afloop van een interview elektronisch een opmerking te maken. Deze opmerkingen worden samen met de interviewgegevens naar het CBS verzonden. Daarnaast kunnen interviewers telefonisch of schriftelijk contact opnemen met de enquêtebegeleiders van het CBS. Aan de hand van al deze reacties van interviewers wordt een indruk verkregen van de problemen die interviewers in het veld ervaren.

Het invullen van de tijdsbestedingsgegevens in het dagboekje nam gemiddeld zeven minuten en vijftien seconden in beslag. Dit is ruimschoots binnen de vooraf verwachte tijd van acht minuten.

Tegen het einde van 1997 is er een evaluatie uitgevoerd onder alle interviewers door middel van een computergestuurde evaluatievragenlijst. Ongeveer 400 interviewers hebben de vragenlijst ingevuld retour gezonden. De opmerkingen van de interviewers hadden betrekking op de overzichtelijkheid en de grootte van het gebruikte lettertype op het formulier. Het formulier werd als onoverzichtelijk ervaren en vooral voor oudere respondenten was het lettertype te klein. Dit heeft geleid tot aanpassingen in de vragenlijst voor 1999.

Wijzigingen t.o.v. 1997.

1. Eten en drinken klaarmaken, thuis eten zijn aparte categorieën geworden.
2. Verzorgen en spelen met eigen en andere kinderen vervallen

3. Schoonmaken in huis en wassen, strijken en naaien vervangen door huishoudelijk werk
4. Nieuwe categorie bezoek aan kerk, moskee ed.

In 1999 heeft er geen evaluatie meer plaatsgevonden.

2.7 Verwerking

Dataprocessing

Zie documentatierapport POLSbasis 1999.

De tijdsbestedingsgegevens zijn opgenomen in dit REOS-bestand. In dit bestand is alleen de totale tijd besteed aan de onderscheiden activiteiten op de ondervraagde dag opgenomen. Deze totale duur per activiteit is uitgedrukt in aantal kwartier; tezamen moeten alle uitgevoerde activiteiten op de ondervraagde dag derhalve voor iedere respondent 96 kwartier bedragen. Dat betekent dat met dit bestand alleen de duur van de verschillende activiteiten kan worden uitgerekend. In dit bestand vertegenwoordigt elke respondent één case; er zitten dus 5 641 cases in dit bestand. Dit REOS-bestand bevat 84 variabelen (een koppelvariabele, een weegvariabele en de overige variabelen vertegenwoordigen de onderscheiden activiteiten inclusief zogenaamde dubbele activiteiten).

Afgeleide variabelen

Zoals gezegd is in het dagboekje van het mini-TBO de mogelijkheid geboden om meerdere activiteiten die gelijktijdig werden uitgevoerd aan te geven. Vanwege de dubbele activiteiten, zou een analyse van de oorspronkelijke data een dag van meer dan 24 uur (= 96 kwartier) opleveren. Om op het totaal van 24 uur uit te komen, zijn nieuwe activiteiten geconstrueerd waar een combinatie van twee activiteiten in wordt opgenomen. Dat resulteert uiteindelijk in 82 activiteiten. Hieronder is een lijst met de code en de omschrijving weergegeven:

- 1 slapen, rusten (inclusief bedrust bij ziekte)
- 2 wassen, aankleden
- 3 thuis eten
- 4 verzorgen en spelen met eigen kinderen
- 5 verzorgen en spelen met andere kinderen
- 6 verzorgen familieleden in het huishouden
- 7 verzorgen familieleden buiten het huishouden
- 8 verzorgen van anderen
- 9 onderweg voor onderwijs, werk, boodschappen, vrijetijdsbesteding
- 10 betaald werk (inclusief werk thuis)

- 11 school, bijwonen lessen, colleges, cursussen
- 12 huiswerk maken, studeren
- 13 boodschappen (winkelen, bank, post ed)
- 14 op afspraak naar (tand)arts, fysiotherapeut, kapper ed
- 15 huishoudelijk werk
- 16 eten en drinken klaarmaken
- 17 (huis)dieren verzorgen
- 18 onderhoudswerk, klussen, in de tuin werken
- 19 vrijwilligerswerk voor kerkelijke, politieke organisatie
- 20 vrijwilligerswerk voor organisatie voor vorming of verzorging
- 21 vrijwilligerswerk sportvereniging, culturele vereniging
- 22 sportbeoefening
- 23 televisie, video, radio, cd's, cassettes
- 24 contact met familie, vrienden, kennissen
- 25 bezoek aan kerk, moskee ed
- 26 bezoek aan restaurant, café, disco ed
- 27 lezen
- 28 wandelen, fietstochtjes maken
- 29 bezoek museum, theater, bibliotheek, sportwedstrijd ed
- 30 spelletjes doen, knutselen, musiceren, toneelspelen
- 31 niets doen, luieren
- 32 iets anders
- 99 onbekend
- 203 wassen, aankleden & eten thuis
- 204 wassen, aankleden & verzorgen en spelen met eigen kinderen
- 215 wassen, aankleden & huishoudelijk werk
- 216 wassen, aankleden & eten en drinken klaarmaken
- 224 wassen, aankleden & contact met familie, vrienden, kennissen
- 304 eten en drinken klaarmaken & verzorgen en spelen met eigen kinderen
- 305 eten en drinken klaarmaken & verzorgen en spelen met andere kinderen
- 306 eten en drinken klaarmaken & verzorgen familieleden in het huishouden

- 308 eten en drinken klaarmaken & verzorgen anderen
- 309 eten en drinken klaarmaken & onderweg
- 315 eten en drinken klaarmaken & huishoudelijk werk
- 316 eten en drinken klaarmaken & eten en drinken klaarmaken
- 317 eten en drinken klaarmaken & (huis)dieren verzorgen
- 324 eten en drinken klaarmaken, thuis eten & contact met familie, vrienden, kennissen
- 327 eten en drinken klaarmaken, thuis eten & lezen
- 405 verzorgen en spelen met eigen kinderen & verzorgen andere kinderen
- 406 verzorgen en spelen met eigen kinderen & verzorgen familieleden in het huishouden
- 409 verzorgen en spelen met eigen kinderen & onderweg voor onderwijs, werk, boodschappen ed
- 415 verzorgen en spelen met eigen kinderen & huishoudelijk werk
- 416 verzorgen en spelen met eigen kinderen & eten en drinken klaarmaken
- 417 verzorgen en spelen met eigen kinderen & (huis)dieren verzorgen
- 418 verzorgen en spelen met eigen kinderen & onderhoudswerk, in de tuin werken
- 424 verzorgen en spelen met eigen kinderen & contact met familie, vrienden, kennissen
- 427 verzorgen en spelen met eigen kinderen & lezen
- 430 verzorgen en spelen met eigen kinderen & hobby
- 509 verzorgen en spelen met andere kinderen & onderweg
- 515 verzorgen en spelen met andere kinderen & huishoudelijk werk
- 516 verzorgen en spelen met andere kinderen & eten en drinken klaarmaken
- 524 verzorgen en spelen met andere kinderen & contact met familie, vrienden, kennissen
- 809 verzorgen anderen & onderweg
- 813 verzorgen anderen & boodschappen
- 910 onderweg voor onderwijs, werk, boodschappen ed & betaald werk (inclusief werk thuis)
- 913 onderweg voor onderwijs, werk, boodschappen ed & boodschappen (winkelen, bank, post ed)
- 924 onderweg voor onderwijs, werk, boodschappen ed & contact met familie,

- vrienden, kennissen
- 1024 betaald werk (inclusief werk thuis) & contact met familie, vrienden, kennissen
- 1124 school, bijwonen lessen, colleges, cursussen & contact met familie, vrienden, kennissen
- 1224 huiswerk maken, studeren & contact met familie, vrienden, kennissen
- 1324 boodschappen (winkelen, bank, post ed) & contact met familie, vrienden, kennissen
- 1516 huishoudelijk werk & eten en drinken klaarmaken
- 1524 huishoudelijk werk & contact met familie, vrienden, kennissen
- 1624 eten en drinken klaarmaken & contact met familie, vrienden, kennissen
- 1724 (huis)dieren verzorgen & contact met familie, vrienden, kennissen
- 1824 onderhoudswerk, klussen, in de tuin werken & contact met familie, vrienden, kennissen
- 2224 sportbeoefening & contact met familie, vrienden, kennissen
- 2426 contact met familie, vrienden, kennissen & bezoek aan restaurant, café, disco ed
- 2427 contact met familie, vrienden, kennissen & lezen
- 2428 contact met familie, vrienden, kennissen & wandelen, fietstochtjes maken
- 2429 contact met familie, vrienden, kennissen & bezoek museum, theater, bibliotheek, sportwedstrijd ed
- 2430 contact met familie, vrienden, kennissen & spelletjes doen, knutselen, musiceren, toneelspelen

Uit deze lijst blijkt dat dubbele activiteiten worden weergegeven door een combinatie van de afzonderlijke codes van beide activiteiten. Zo is de code 204 een combinatie van 'wassen, aankleden' (code 2) en van 'verzorgen en spelen met eigen kinderen' (code 4).

Concreet betekent dat, dat dit REOS-bestand 82 variabelen bevat waarvan de variabelenaam begint met een 'v' gevolgd door bovenstaande codes die de activiteiten vertegenwoordigen. Deze variabelen geven de totale tijd besteed aan de desbetreffende activiteit op de ondervraagde dag weer.

Om tijdsbestedingsgegevens voor verschillende bevolkingsgroepen uit te rekenen moet het bovenstaande bestand worden gekoppeld aan de Basisvragenlijst van POLS 1999 met behulp van de opgenomen koppelvariabele in beide bestanden.

2.8 Ophoging

Methodiek

Zie documentatierapport POLSbasis 1999.

Hulpvariabelen en weegschema's

Vanwege de extra non-respons, zijn voor het mini-TBO afzonderlijk gewichtscoefficienten bepaald. Voor het corrigeren van de afwijkingen van de steekproef ten opzichte van de populatie, veroorzaakt door (extra) non-respons en toevallige steekproefafwijkingen, heeft een weging plaatsgevonden. Voor een deel is de weging van het mini-TBO in overeenstemming met de weegprocedure die bij de andere modules is gevolgd. Dat betekent dat er is gewogen naar geslacht, leeftijd, burgerlijke staat, provincie, stedelijkheid en enquêtemaand. Daarnaast is voor het TBO ook gewogen naar de belangrijkste dagelijkse bezigheid, daarvoor is gebruik gemaakt van de uitkomsten uit de basisvragenlijst.

Tevens zijn in de weegprocedure kleine ongelijkmatigheden in het voorkomen van de verschillende dagen van de week in de steekproef rechtgetrokken.

Het weegschema voor het mini-TBO is als volgt:

(geslacht x leeftijd) + burgerlijke staat + provincie-plus + stedelijkheid + tijdsbesteding+enquêtemaand + weekdag

met de hulpvariabelen:

- *Geslacht*

Man

Vrouw

- *Leeftijd*

12-19 jaar

20-24 jaar

25-29 jaar

30-34 jaar

35-39 jaar

40-44 jaar

45-49 jaar

50-54 jaar

55-59 jaar

60-64 jaar

65-69 jaar

70 jaar en ouder

- *burgerlijke staat (vier categorieën)*

gehuwd

gescheiden

verweduwd

nooit gehuwd geweest

- *provincie-plus*

Groningen

Friesland

Drenthe

Overijssel

Gelderland

Utrecht, exclusief de stad Utrecht

Noord-Holland, exclusief Amsterdam

Zuid-Holland, exclusief Rotterdam en Den Haag

Zeeland

Noord-Brabant

Limburg

Flevoland

Amsterdam

Rotterdam

Den Haag

Utrecht

- *stedelijkheidsgraad (vijf categorieën)*

zeer sterk stedelijk

sterk stedelijk

matig stedelijk

weinig stedelijk

niet stedelijk

- *tijdsbesteding (zes categorieën)*

betaald werk

huishoudelijk werk

studie, opleiding

vrijwilligerswerk

anders

leeftijd jonger dan 15 jaar

- *enquêtemaand (twaalf categorieën)*

| | | |
|---------|-----|-----------|
| Januari | Mei | September |
|---------|-----|-----------|

| | | |
|----------|------|---------|
| Februari | Juni | Oktober |
|----------|------|---------|

| | | |
|-------|------|----------|
| Maart | Juli | November |
|-------|------|----------|

| | | |
|-------|----------|----------|
| April | Augustus | December |
|-------|----------|----------|

- *weekdag (zeven categorieën)*

| | |
|---------|---------|
| Maandag | Vrijdag |
|---------|---------|

| | |
|---------|----------|
| Dinsdag | Zaterdag |
|---------|----------|

| | |
|----------|--------|
| Woensdag | Zondag |
|----------|--------|

Donderdag

2.9 Kwaliteit

Soorten fouten

Zie documentatierapport POLSbasis 1999.

Nauwkeurigheid

Zie documentatierapport POLSbasis 1999.

Betrouwbaarheid

Zie documentatierapport POLSbasis 1999.

3. Beschrijving van de variabelen

In dit hoofdstuk wordt per variabele meer informatie gegeven. Voor de categoriale variabelen worden alle mogelijke scores en hun betekenis opgesomd.

| | | |
|----|---------|--|
| 1 | SLEUTEL | WSA koppelnummer |
| 2 | GEW_TBO | Ophoogfactor mini-TBO 1999 |
| 3 | WEEKDAG | Dag van de week |
| | 1 | Maandag |
| | 2 | Dinsdag |
| | 3 | Woensdag |
| | 4 | Donderdag |
| | 5 | Vrijdag |
| | 6 | Zaterdag |
| | 7 | Zondag |
| 4 | V1 | Slapen, rusten (inclusief bedrust bij ziekte) |
| 5 | V2 | Wassen, aankleden |
| 6 | V3 | Thuis eten |
| 7 | V4 | Verzorgen en spelen met eigen kinderen |
| 8 | V5 | Verzorgen en spelen met andere kinderen |
| 9 | V6 | Verzorgen familieleden in het huishouden |
| 10 | V7 | Verzorgen familieleden buiten het huishouden |
| 11 | V8 | Verzorgen van anderen |
| 12 | V9 | Onderweg voor onderwijs, werk, boodschappen, vrijetijdsbesteding |
| 13 | V10 | Betaald werk (inclusief werk thuis) |
| 14 | V11 | School, bijwonen lessen, colleges, cursussen |
| 15 | V12 | Huiswerk maken, studeren |
| 16 | V13 | Boodschappen (winkelen, bank, post ed) |
| 17 | V14 | Op afspraak naar (tand)arts, fysiotherapeut, kapper ed |
| 18 | V15 | Huishoudelijk werk |
| 19 | V16 | Eten en drinken klaarmaken |
| 20 | V17 | (Huis)dieren verzorgen |
| 21 | V18 | Onderhoudswerk, klussen, in de tuin werken |

| | | |
|----|------|---|
| 22 | V19 | Vrijwilligerswerk voor kerkelijke, politieke organisatie |
| 23 | V20 | Vrijwilligerswerk voor organisatie voor vorming of verzorging |
| 24 | V21 | Vrijwilligerswerk sportvereniging, culturele vereniging |
| 25 | V22 | Sportbeoefening |
| 26 | V23 | Televisie, video, radio, cd_s, cassettes |
| 27 | V24 | Contact met familie, vrienden, kennissen |
| 28 | V25 | Bezoek aan kerk, moskee ed |
| 29 | V26 | Bezoek aan restaurant, café, disco ed |
| 30 | V27 | Lezen |
| 31 | V28 | Wandelen, fietstochtjes maken |
| 32 | V29 | Bezoek museum, theater, bibliotheek, sportwedstrijd ed |
| 33 | V30 | Spelletjes doen, knutselen, musiceren, toneelspelen |
| 34 | V31 | Niets doen, luieren |
| 35 | V32 | Iets anders |
| 36 | V99 | Onbekend |
| 37 | V203 | Wassen, aankleden & eten thuis |
| 38 | V204 | Wassen, aankleden & verzorgen en spelen met eigen kinderen |
| 39 | V215 | Wassen, aankleden & huishoudelijk werk |
| 40 | V216 | Wassen, aankleden & eten en drinken klaarmaken |
| 41 | V224 | Wassen, aankleden & contact met familie, vrienden ed |
| 42 | V304 | Eten en drinken & verzorgen en spelen met eigen kinderen |
| 43 | V305 | Eten en drinken & verzorgen en spelen met andere kinderen |
| 44 | V306 | Eten en drinken & verzorgen familieleden in huishouden |
| 45 | V308 | Eten en drinken & verzorgen anderen |
| 46 | V309 | Eten en drinken & onderweg |
| 47 | V315 | Eten en drinken & huishoudelijk werk |
| 48 | V316 | Eten en drinken & eten en drinken klaarmaken |
| 49 | V317 | Eten en drinken & (huis)dieren verzorgen |

| | | |
|----|-------|---|
| 50 | V324 | Eten en drinken & contact met familie, vrienden ed |
| 51 | V327 | Eten en drinken & lezen |
| 52 | V405 | Verzorgen eigen kinderen & verzorgen andere kinderen |
| 53 | V406 | Verzorgen eigen kinderen & verzorgen familieleden in huishouden |
| 54 | V409 | Verzorgen eigen kinderen & onderweg |
| 55 | V415 | Verzorgen eigen kinderen & huishoudelijk werk |
| 56 | V416 | Verzorgen eigen kinderen & eten en drinken klaarmaken |
| 57 | V417 | Verzorgen eigen kinderen & (huis)dieren verzorgen |
| 58 | V418 | Verzorgen eigen kinderen & onderhoudswerk, in de tuin werken |
| 59 | V424 | Verzorgen eigen kinderen & contact met familie, vrienden ed |
| 60 | V427 | Verzorgen eigen kinderen & lezen |
| 61 | V430 | Verzorgen eigen kinderen & hobby |
| 62 | V509 | Verzorgen andere kinderen & onderweg |
| 63 | V515 | Verzorgen andere kinderen & huishoudelijk werk |
| 64 | V516 | Verzorgen andere kinderen & eten en drinken klaarmaken |
| 65 | V524 | Verzorgen andere kinderen & contact met familie, vrienden ed |
| 66 | V809 | Verzorgen anderen & onderweg |
| 67 | V813 | Verzorgen anderen & boodschappen |
| 68 | V910 | Onderweg & betaald werk |
| 69 | V913 | Onderweg & boodschappen |
| 70 | V924 | Onderweg & contact met familie, vrienden ed |
| 71 | V1024 | Betaald werk & contact met familie, vrienden ed |
| 72 | V1124 | School & contact met familie, vrienden ed |
| 73 | V1224 | Huiswerk maken, studeren & contact met familie, vrienden ed |
| 74 | V1324 | Boodschappen & contact met familie, vrienden ed |
| 75 | V1516 | Huishoudelijk werk & eten en drinken klaarmaken |
| 76 | V1524 | Huishoudelijk werk & contact met familie, vrienden ed |
| 77 | V1624 | Eten en drinken klaarmaken & contact met familie, vrienden ed |

| | | |
|----|-------|---|
| 78 | V1724 | (Huis)dieren verzorgen & contact met familie, vrienden ed |
| 79 | V1824 | Onderhoudswerk, in tuin werken & contact met familie, vrienden ed |
| 80 | V2224 | Sportbeoefening & contact met familie, vrienden ed |
| 81 | V2426 | Contact met familie, vrienden ed & bezoek aan restaurant, café ed |
| 82 | V2427 | Contact met familie, vrienden ed & lezen |
| 83 | V2428 | Contact met familie, vrienden ed & wandelen, fietstochtjes maken |
| 84 | V2429 | Contact met familie, vrienden ed & bezoek museum, theater ed |
| 85 | V2430 | Contact met familie, vrienden ed & hobby |