

Documentatie
Kenmerken van deelnemers aan de Eindtoets
Basisonderwijs van Cito
(CITOTAB)

Bronvermelding

Publicatie van uitkomsten geschiedt door de onderzoeksinstituting of de opdrachtgever op eigen titel. Verwijzing naar het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) betreft uitsluitend het gebruik van de niet-openbare microdata. Deze microdata zijn onder [bepaalde voorwaarden](#) voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek toegankelijk. Voor nadere informatie microdata@cbs.nl. Dat wordt als volgt geformuleerd:

“Resultaten [gedeeltelijk] gebaseerd op eigen berekeningen [*naam onderzoeksinstituting, c.q. opdrachtgever*] op basis van niet-openbare microdata van het Centraal Bureau voor de Statistiek betreffende *Kenmerken van deelnemers aan de Eindtoets Basisonderwijs van Cito*.”

Engelse versie

“Results based on calculations by [*name of research institution or commissioning party*] using non-public microdata from Statistics Netherlands.”

Under [certain conditions](#), these microdata are accessible for statistical and scientific research. For further information: microdata@cbs.nl.

Beschikbare bestand(en):

De bestanden zijn beschikbaar over de perioden 2006 t/m 2019.

In de [Versiegeschiedenis](#) ziet u een overzicht van de beschikbare bestanden.

De gebruiker dient rekening te houden met het volgende:

- In 2018 V2 zijn de variabelen CitoScoreRekenenWiskunde, CitoScoreTaal, CitoScoreTotaalExclWereldo, en CitoScoreTotaalInclWereldo leeg gemaakt die i.v.m. het adaptieve karakter van de toets in 2018 niet bruikbaar zijn.
 - In 2018 V3 zijn de variabelen die in versie 2 leeggemaakt zijn, zijn nu voor de niet-adaptieve versie van de eindtoets (CITOTOETSVARIANT ongelijk aan 20 of 21) weer gevuld. Records van de adaptieve versie zijn voor deze variabelen opgevuld met 999.
 - Vanaf 2018 is de variabele CitoToetsVariant toegevoegd.
 - Vanaf 2015 is de variabele CitoBasisonderwijs toegevoegd.
 - Voor de persoonskenmerken en/of achtergronden dient u de beschikbare GBA-bestanden te raadplegen. Deze staan bij [Zelf onderzoek doen](#) in de catalogus onder het thema [Bevolking](#). Voor het aanvragen van deze bestanden geldt de gebruikelijke procedure.
 - Zie [Onderzoeksomschrijvingen](#) voor meer informatie over alle onderzoeken.
-

Inhoudsopgave

Bronvermelding	2
Beschikbare bestand(en):	3
1. Inleiding	5
2. Toelichting op de inhoud van de bestanden	6
Onderwerp microdatabestand(en)	6
Beschrijving	6
Beschrijving van de populatie	6
Methodologie	6
Overige informatie	6
3. Bestandsopbouw en toelichting	7
Bestandsopbouw	7
Toelichting op de variabelen	8
RINPERSOONS	8
RINPERSOON	8
CitoToetsID	8
CitoScoreTaal	9
CitoPercentieltaal	9
CitoZScoreTaal	9
CitoScoreRekenenWiskunde	9
CitoPercentielRekenenWiskunde	10
CitoZScoreRekenenWiskunde	10
CitoScoreStudieVaardigheden	10
CitoPercentielStudievaardigh	10
CitoZScoreStudievaardigh	11
CitoScoreWereldoriëntatie	11
CitoPercentielWereldoriëntatie	11
CitoScoreTotaalExclWereldo	12
CitoPercentielTotalExclWereldo	12
CitoScoreTotaalInclWereldo	12
CitoPercentielTotalInclWereldo	12
CitoStandaardScore	12
CitoBRIN_versl	13
CitoLeerlingGewicht	13
CitoThuis taal	14
CitoAdviesLeerkracht	14
CitoSchooltypeadvies	15
CitoBasisonderwijs	15
CitoToetsVariant	16
Versiegeschiedenis	17

1. Inleiding

Het team Microdata Services van het CBS stelt, onder [bepaalde voorwaarden](#), niet-openbare microdata (geanonimiseerde data op persoons-, bedrijfs- en adresniveau) toegankelijk voor statistisch en wetenschappelijk onderzoek. Dit rapport beschrijft de inhoud en structuur van “*Kenmerken van deelnemers aan de Eindtoets Basisonderwijs van Cito*”.

Hoofdstuk 2 beschrijft in het algemeen de microdatabestanden zoals populatieafbakening, methodologische bijzonderheden, kwaliteit en herkomst van de gegevens.

In hoofdstuk 3 wordt de bestandsindeling gegeven en worden voor de categoriale variabelen alle mogelijke scores en hun betekenis opgesomd.

2. Toelichting op de inhoud van de bestanden

Onderwerp microdatabestand(en)

Dit onderwerp is afkomstig uit het [Stelsel van Sociaal-statistische Bestanden \(SSB\)](#).

Beschrijving

Het bestand Cito bevat tot en met schooljaar 2013/'14 kenmerken van deelnemers aan de Cito Eindtoets Basisonderwijs en vanaf schooljaar 2014/'15 kenmerken van deelnemers aan de Centrale Eindtoets. Het betreft hier gegevens zoals het soort toets waaraan ze hebben deelgenomen en hun thuistaal (tot en met 2013). De Centrale Eindtoets is één van de verplichte eindtoetsen waar een school vanaf schooljaar 2014/'15 uit mag kiezen en wordt door Cito in opdracht van het College voor Toetsen en Examens (CvTE) gemaakt. Het CvTE is verantwoordelijk voor de inhoud van deze Centrale Eindtoets. Verder bevat het bestand verschillende soorten scores van de deelnemers op de verschillende onderdelen van de Cito Eindtoets of de Centrale Eindtoets. Het onderdeel studievaardigheden is vanaf schooljaar 2014/'15 geïntegreerd in de onderdelen rekenen en taal. Het jaar in de bestandsnaam is het kalenderjaar waarin de Cito-toets is afgelegd. Het bestand CITO2012TABV1 bevat gegevens over de Cito-toets die in het schooljaar 2011/'12 is gemaakt. Voor schooljaar 2017/'18 is een adaptieve versie van de Centrale Eindtoets ontwikkeld. Leerlingen beantwoorden dan niet allemaal dezelfde vragen maar krijgen vragen afgestemd op hun eigen niveau. Hierdoor zijn niet de gebruikelijke z-scores berekend en zijn de betreffende variabelen leeg gelaten. Ook een aantal percentielscores ontbreken in het bestand over 2017/'18. Cito heeft al aangekondigd dat de adaptieve toets volgend schooljaar niet weer afgenomen wordt. Hoe de toets en daarmee de geleverde variabelen eruit komen te zien, is nog niet duidelijk.

Beschrijving van de populatie

Leerlingen die deelnamen aan de Cito Eindtoets of Centrale Eindtoets.

Methodologie

Gegevens over de Cito Eindtoets Basisonderwijs zijn alleen gegevens van leerlingen op scholen die toestemming hebben gegeven aan CITO om de data te leveren aan het CBS. Gegevens over de Centrale Eindtoets (vanaf schooljaar 2014/'15) zijn geen eigendom van Cito en kunnen in overleg met CBS voor onderzoek door derden toegankelijk worden gesteld. Gegevens over de Centrale Eindtoets zijn gegevens van alle leerlingen, die de Centrale Eindtoets hebben gemaakt.

Overige informatie

Voor aanvullende informatie zie:

cito.nl

centraleeindtoetspo

3. Bestandsopbouw en toelichting

Bestandsopbouw

Onderstaand volgt een overzicht van alle variabelen.

VolgNr	Naam	Formaat
1	RINPERSOONS	A1
2	RINPERSOON	A9
3	CitoToetsID	A1
4	CitoScoreTaal	F3
5	CitoPercentieltaal	F3
6	CitoZScoreTaal	F7.4
7	CitoScoreRekenenWiskunde	F3
8	CitoPercentielRekenenWiskunde	F3
9	CitoZScoreRekenenWiskunde	F7.4
10	CitoScoreStudieVaardigheden	F3
11	CitoPercentielStudievaardigh	F3
12	CitoZScoreStudievaardigh	F7.4
13	CitoScoreWereldoriëntatie	F3
14	CitoPercentielWereldoriëntatie	F3
15	CitoScoreTotaalExclWereldo	F3
16	CitoPercentielTotalExclWereldo	F3
17	CitoScoreTotaalInclWereldo	F3
18	CitoPercentielTotalInclWereldo	F3
19	CitoStandaardScore	F3
20	CitoBRIN_versl	A4
21	CitoLeerlingGewicht	A1
22	CitoThuis taal	A2
23	CitoAdviesLeerkracht	A2
24	CitoSchooltypeadvies	A1
25	CitoBasisonderwijs	A1
26	CitoToetsVariant	A2

Toelichting op de variabelen

In deze paragraaf wordt informatie over de variabelen gegeven.

RINPERSOONS

Definitie

De bron waaruit een persoon identificerend nummer is afgeleid.

Toelichting bij de definitie

In de meeste gevallen is de bron van de persoon-id de Gemeentelijke Basisadministratie personen (GBA).

Toelichting bij het gebruik

Samen met RINPERSOON identificeert dit nummer de persoon

Codelijst

Waarde	Label
C	RINPERSOON NIET IN GBA/BRP, CITONUMMER
R	RINPERSOON WEL IN GBA/BRP
S	RINPERSOON NIET IN GBA/BRP, WEL SOFINRPROEF

RINPERSOON

RINPERSOON

Definitie

Dit nummer identificeert een natuurlijk persoon. Het is een betekenis- en dimensieloos nummer.

Toelichting bij de definitie

In de meeste gevallen gaat het om een omzetting van het A-nummer uit de Gemeentelijke Basisadministratie (GBA). Omdat het A-nummer zeer identificerend is, wordt het voor toepassingen binnen het CBS (waaronder het uniek houden van aan personen gerelateerde informatie en het koppelen van verschillende registraties) vervangen door het RinPersoon. Rin staat voor Record identification number. Door de aan een RINPersoon gekoppelde data in voldoende mate te verwijderen of te hercoderen, is het feitelijk onmogelijk om een RinPersoon aan een specifiek persoon toe te rekenen. De omzetting van een A-nummer naar een RinPersoon geschiedt door het CBS.

Toelichting bij het gebruik

Samen met RINPERSOONS identificeert dit nummer de persoon

CitoToetsID

Soort Citotoets

Definitie

Het soort Citotoets dat een leerling heeft gemaakt.

Codelijst

Waarde	Label
1	Eindtoets
2	Extra toets
3	Niveautoets
4	Inhaaltoets (excl. wereldoriëntatie)
5	Digitale Eindtoets
6	Ankertoets

CitoScoreTaal

Aantal goede antwoorden Taal

Definitie

Het aantal goede antwoorden dat een leerling heeft op het onderdeel Taal van de Citotoets.

Toelichting bij de definitie

Het onderdeel Taal bestaat uit 100 vragen en een leerling kan dus van 0 tot 100 scoren.

CitoPercentieltaal

Percentielscore Taal

Definitie

Een relatieve verdeling van leerlingen ten opzichte van elkaar op basis van hun score op het onderdeel Taal.

Toelichting bij de definitie

Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijke of lagere score had. De relatieve verdeling in 1%-groepen, of te wel de percentielscore, wordt gebaseerd op de variabele CITOSCORETAAL uit hetzelfde bestand (CITOJJJTABVV).

CitoZScoreTaal

Z-score Taal

Definitie

De afstand van de score van een leerling op het onderdeel Taal tot de gemiddelde score op het onderdeel Taal, uitgedrukt in eenheden van de standaarddeviatie.

Toelichting bij de definitie

Om de z-score van leerling A te berekenen wordt gebruik gemaakt van de gemiddelde score van alle leerlingen en de standaarddeviatie. De z-score is dan de score van leerling A minus de gemiddelde score en dat verschil delen door de standaarddeviatie. Als een leerling een z-score heeft van -1, dan is zijn geobserveerde score één standaarddeviatie beneden het gemiddelde; heeft een leerling een z-score van +1, dan is zijn geobserveerde score één standaarddeviatie boven het gemiddelde.

CitoScoreRekenenWiskunde

Aantal goede antwoorden Rekenen

Definitie

Het aantal goede antwoorden dat een leerling heeft op het onderdeel Rekenen-Wiskunde van de Citotoets.

Toelichting bij de definitie

Het onderdeel Rekenen-Wiskunde bestaat uit 60 vragen en een leerling kan dus van 0 tot 60 scoren.

CitoPercentielRekenenWiskunde

Percentielscore Rekenen

Definitie

Een relatieve verdeling van leerlingen ten opzichte van elkaar op basis van hun score op het onderdeel Rekenen-Wiskunde.

Toelichting bij de definitie

Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijke of lagere score had. De relatieve verdeling in 1%-groepen, of te wel de percentielscore, wordt gebaseerd op de variabele CITOSCOREREKENENWISKUNDE uit hetzelfde bestand (CITOJJJTABVV).

CitoZScoreRekenenWiskunde

Z-score Rekenen

Definitie

De afstand van de score van een leerling op het onderdeel Rekenen-Wiskunde tot de gemiddelde score op het onderdeel Rekenen-Wiskunde, uitgedrukt in eenheden van de standaarddeviatie.

Toelichting bij de definitie

Om de z-score van leerling A te berekenen wordt gebruik gemaakt van de gemiddelde score van alle leerlingen en de standaarddeviatie. De z-score is dan de score van leerling A minus de gemiddelde score en dat verschil delen door de standaarddeviatie. Als een leerling een z-score heeft van -1, dan is zijn geobserveerde score één standaarddeviatie beneden het gemiddelde; heeft een leerling een z-score van +1, dan is zijn geobserveerde score één standaarddeviatie boven het gemiddelde.

CitoScoreStudieVaardigheden

Aantal goede antwoorden Studievaardigheden

Definitie

Het aantal goede antwoorden dat een leerling heeft op het onderdeel Studievaardigheden van de Citotoets.

Toelichting bij de definitie

Het onderdeel Studievaardigheden bestaat uit 40 vragen en een leerling kan dus van 0 tot 40 scoren.

CitoPercentielStudievaardigh

Percentielscore Studievaardigheden

Definitie

Een relatieve verdeling van leerlingen ten opzichte van elkaar op basis van hun score op het onderdeel Studievaardigheden.

Toelichting bij de definitie

Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijke of lagere score had. De relatieve verdeling in 1%-groepen, of te wel de percentielscore, wordt gebaseerd op de variabele CITOSCORESTUDIEVAARDIGHEDEN.

CitoZScoreStudievaardigh

Z-score Studievaardigheden

Definitie

De afstand van de score van een leerling op het onderdeel Studievaardigheden tot de gemiddelde score op het onderdeel Studievaardigheden, uitgedrukt in eenheden van de standaarddeviatie.

Toelichting bij de definitie

Om de z-score van leerling A te berekenen wordt gebruik gemaakt van de gemiddelde score van alle leerlingen en de standaarddeviatie. De z-score is dan de score van leerling A minus de gemiddelde score en dat verschil delen door de standaarddeviatie. Als een leerling een z-score heeft van -1, dan is zijn geobserveerde score één standaarddeviatie beneden het gemiddelde; heeft een leerling een z-score van +1, dan is zijn geobserveerde score één standaarddeviatie boven het gemiddelde.

CitoScoreWereldorientatie

Aantal goede antwoorden Wereldorientatie

Definitie

Het aantal goede antwoorden dat een leerling heeft op het onderdeel Wereldorientatie van de Citotoets.

Toelichting bij de definitie

Het onderdeel Wereldorientatie bestaat uit 90 vragen en een leerling kan dus van 0 tot 90 scoren.

CitoPercentielWereldorientatie

Percentielscore Wereldorientatie

Definitie

Een relatieve verdeling van leerlingen ten opzichte van elkaar op basis van hun score op het onderdeel Wereldorientatie.

Toelichting bij de definitie

Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijke of lagere score had. De relatieve verdeling in 1%-groepen, of te wel de percentielscore, wordt gebaseerd op de variabele CITOSCOREWERELDORIENTATIE.

CitoScoreTotaalExclWereldo

Aantal goede antwoorden Totaal Excl Wereldorientatie

Definitie

Het aantal goede antwoorden dat een leerling heeft op de onderdelen Taal, Rekenen-Wiskunde en Studievaardigheden samen.

Toelichting bij de definitie

In totaal beantwoorden leerlingen 200 vragen en kan een leerling dus van 0 tot 200 scoren.

CitoPercentielTotalExclWereldo

Percentielscore Totaal Excl Wereldorientatie

Definitie

Een relatieve verdeling van leerlingen ten opzichte van elkaar op basis van hun totaalscore op de onderdelen Taal, Rekenen-Wiskunde en Studievaardigheden samen.

Toelichting bij de definitie

Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijke of lagere score had. De relatieve verdeling in 1%-groepen, of te wel de percentielscore, wordt gebaseerd op de variabele CITOSCORETOTAAL EXCLWERELDO uit hetzelfde bestand (CITOJJJTABVV).

CitoScoreTotaalInclWereldo

Aantal goede antwoorden Totaal Incl Wereldorientatie

Definitie

Het aantal goede antwoorden dat een leerling heeft op alle onderdelen samen.

Toelichting bij de definitie

In totaal beantwoorden leerlingen 290 vragen en kan een leerling dus van 0 tot 290 scoren.

CitoPercentielTotalInclWereldo

Percentielscore Totaal Incl Wereldorientatie

Definitie

Een relatieve verdeling van leerlingen ten opzichte van elkaar op basis van hun totaalscore op alle onderdelen samen.

Toelichting bij de definitie

Als een leerling een percentielscore van 80 heeft, houdt dat in dat 80% van de andere leerlingen een gelijke of lagere score had. De relatieve verdeling in 1%-groepen, of te wel de percentielscore, wordt gebaseerd op de variabele CITOSCORETOTAAL INCLWERELDO uit hetzelfde bestand (CITOJJJTABVV).

CitoStandaardScore

Standaard totaalscore

Definitie

De standaardscore die een leerling heeft gehaald op de Citotoets.

Toelichting bij de definitie

De standaardscore wordt berekend op basis van het aantal goede antwoorden op de Citotoets zonder het onderdeel Wereldoriëntatie, omdat deze facultatief is. De score wordt omgezet op een schaal van 501 tot 550 met behulp van een formule die jaarlijks wordt aangepast op basis van de moeilijkheidsgraad van de toets. Omdat de standaardscore jaarlijks wordt aangepast, is deze van jaar op jaar goed te vergelijken.

CitoBRIN_versl

Versleutelde code van de onderwijsinstelling waar de leerling de Citotoets heeft gemaakt.

Definitie

Een onderwijsinstelling, versleuteld identificerend nummer.

Toelichting bij de definitie

Het Basis Registratie Instellingen-Nummer (BRIN) betreft een 4 tekens lange identificerende codering, bestaande uit 2 letters en 2 cijfers. In het BRIN register zijn alle Nederlandse onderwijsinstellingen opgenomen.

Toelichting bij het gebruik

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) onderhoudt, in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW), het BRIN register. De bij de BRIN-codes behorende namen en overige gegevens van de onderwijsinstellingen zijn op de website van DUO te vinden.

CitoLeerlingGewicht

Leerlinggewicht

Definitie

Het gewicht dat een leerling heeft gekregen volgens de gewichtenregeling in het basisonderwijs.

Toelichting bij de definitie

Van 2003 t/m 2009 is er gebruik gemaakt van een andere gewichtenregeling dan van 2010 t/m heden. Let op: variabele Citoleerlinggewicht in de bestanden t/m 2009 is dus niet te vergelijken met Citoleerlinggewicht in de bestanden vanaf 2010. Vanaf 2010 kent de regeling 2 gewichten: 0,3 en 1,2. De gewichten zijn gekoppeld aan opleidingscategorieën van de ouders. De opleidingscategorieën zijn:

- Categorie 1: maximaal basisonderwijs of (v)so-zmlk;
- Categorie 2: maximaal lbo/vbo, praktijkonderwijs of vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg;

Gewichten per leerling op basis van de opleiding van ouders: Het gewicht 0,3 wordt toegekend aan leerlingen van wie de ouders een opleiding uit categorie 2 hebben gehad of van wie de ouder die belast is met de dagelijkse verzorging een opleiding uit categorie 2 heeft gehad. Het gewicht 1,2 wordt toegekend aan leerlingen van wie minimaal 1 van de ouders een opleiding heeft gehad uit categorie 1. Vanaf schooljaar 2015 is het leerlinggewicht niet meer gevuld.

Codelijst

Waarde	Label
0	Missing
1	Leerlinggewicht = 0 (geen gewicht)
2	Leerlinggewicht = 0.30
3	Leerlinggewicht = 1.25 (vanaf 2003 t/m 2009) of 1.20 (vanaf
5	Leerlinggewicht = 1.40
7	Leerlinggewicht = 1.75
9	Leerlinggewicht = 1.90

CitoThuis taal

Thuis taal van de leerling

Definitie

De taal of talen die een leerling thuis spreekt.

Toelichting bij de definitie

Vanaf 2013 is de thuis taal niet meer gevuld.

Codelijst

Waarde	Label
01	Nederlands
02	Turks
03	Arabisch
04	Suriname e.o.
05	Rest West-Europa
06	Overige talen
07	Niet-Nederlands en 2 andere talen
08	Niet-Nederlands en 3 andere talen
09	Niet-Nederlands en 4 andere talen
11	Nederlands en 2 andere talen
12	Nederlands en 3 andere talen
13	Nederlands en 4 andere talen
14	Alle talen
22	Nederlands en Turks
23	Nederlands en Arabisch
24	Nederlands en Surinaams
25	Nederlands en rest West-Europa
26	Nederlands en overige talen
99	Missing
--	Onbekend

CitoAdviesLeerkracht

Advies schooltype leerkracht

Definitie

Het advies dat een leerkracht op de basisschool een leerling geeft voor het voortgezet onderwijs.

Toelichting bij de definitie

Dit advies wordt door de leerkracht gegeven vóórdat de Citotoets wordt gemaakt.

Codelijst

Waarde	Label
01	Vmbo-basisberoeps
02	Vmbo-basis/kaderberoeps
03	Vmbo-kaderberoeps
04	Vmbo-kaderberoeps/Vmbo-gt
05	Vmbo-gemengd/theoretisch
06	Vmbo-gt/havo
07	Vmbo-gt/havo/vwo
08	Havo
09	Havo/vwo
10	Vwo
11	Praktijkonderwijs
99	Missing

CitoSchooltypeadvies

Advies schooltype obv Standaardscore

Definitie

Het schooltypeadvies dat een leerling krijgt op basis van de door hem of haar behaalde Standaardscore op de Citotoets.

Toelichting bij de definitie

Bijvoorbeeld: een Standaardscore van 547 levert een vwo-advies op. De indeling welke standdaardscore welk advies oplevert kan jaarlijks iets wijzigen, omdat deze jaarlijks door Cito wordt aangepast. De standdaardscore geeft sinds 2015 geen indicatie meer voor een schooltype, maar alleen voor brugklastypes. Vanaf 2015 zijn 3 adviescodes toegevoegd.

Codelijst

Waarde	Label
0	Pro / vmbo basisberoepsgerichte leerweg niet behaald
1	Vmbo-basisberoeps
2	Vmbo-kaderberoeps
3	Vmbo-gemengd/theoretisch
4	Havo
5	Vwo
6	vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
7	schooltypeadvies vmbo gemengde / theoretische leerweg en havo
8	schooltypeadvies havo / vwo
9	Missing

CitoBasisonderwijs

Bekostigd basisonderwijs?

Definitie

Volgt een leerling bekostigd basisonderwijs?

Toelichting bij de definitie

Volgt de leerling bekostigd basisonderwijs? Er zijn ook leerlingen die niet ingeschreven staan in het bekostigd basisonderwijs, terwijl zij wel een Citotoets gemaakt hebben. Denk aan leerlingen in het speciaal onderwijs, het particulier onderwijs en in het buitenland, Vanaf 2015 beschikbaar.

Codelijst

Waarde	Label
0	geen bekostigd basisonderwijs
1	wel bekostigd basisonderwijs

CitoToetsVariant

Soort toets

Definitie

Het soort Citotoets dat een leerling heeft gemaakt.

Codelijst

Waarde	Label
01	Papier CET Regulier (PCETR)
04	Papier CET Braille (PCETB)
06	Papier CET Anker (PCETA)
09	Papier CET AnkerRefentieset (PCETAR)
20	Adaptieve Digitale CET Regulier (ACETR)
21	Adaptieve Digitale CET voor Doven (ACETD)

Versiegeschiedenis

Bestandsnaam	Reden
131003 CITOTAB 2006 t/m 2012V1	Eerste plaatsing
CITOTAB 2013 t/m 2014V1	Eerste plaatsing, definitieve cijfers
CITOTAB2015V1	Eerste plaatsing, definitieve cijfers
CITO2016TABV1	Eerste plaatsing, definitieve cijfers
CITO2017TABV1	Eerste plaatsing, definitieve cijfers
CITO2017TABV2	Tweede versie, definitieve cijfers De variabelen CITOSCORETOTAALLEXCLWERELDO, CITOPERCENTIELTOTAALLEXCLWERELDO, CITOSCORETOTAALINCLWERELDO, CITOPERCENTIELTOTALINCLWERELDO waren in de eerste versie ten onrechte leeg. In de tweede versie zijn de genoemde variabelen gevuld.
CITO2018TABV1	Eerste plaatsing, definitieve cijfers
CITO2018TABV2	Tweede plaatsing, definitieve cijfers De variabelen CitoScoreRekenenWiskunde CitoScoreTaal CitoScoreTotaalExclWereldo CitoScoreTotaalInclWereldo leeg gemaakt die i.v.m. het adaptieve karakter van de toets in 2018 niet bruikbaar zijn.
CITO2019TABV1	Eerste plaatsing, definitieve cijfers
CITO2018TABV2	Derde plaatsing, definitieve cijfers De variabelen die in versie 2 leeggemaakt zijn, zijn nu voor de niet-adaptieve versie van de eindtoets (CITOTOETSVARIANT ongelijk aan 20 of 21) weer gevuld. Records van de adaptieve versie zijn voor deze variabelen opgevuld met 999.