



# Welke grafieken gebruik je?

## Les 2 Eindopdracht



Hieronder zie je drie krantenkoppen. Bij elke kop hoort een tabel.

### A Oudere kinderen kopen vaker iets van hun eigen geld dan jongere kinderen

**Tabel:** Hoe vaak kopen kinderen iets van hun eigen geld? (Bron: Nibud, 2013)

	6-7 jaar	8-9 jaar	10-12 jaar
vaak	6%	4%	6%
regelmatig	10%	18%	25%
af en toe	54%	62%	60%
nooit	30%	17%	9%

### B Jongens verdienen vaker geld met klusjes dan meisjes

**Tabel:** Percentage jongens en meisjes dat wel eens geld verdient met klusjes.

	Jongens	Meisjes
Ja, klusjes thuis	30%	23%
Ja, klusjes voor anderen	7%	5%
Ja, zowel thuis als voor anderen	13%	12%
Nee	50%	59%



## C Er zijn meer 10–12 jarigen die snoep en snacks kopen dan 6–7 jarigen

**Tabel:** Top 5 uitgaven van kinderen (6-7 jaar, 8-9 jaar en 10-12 jaar) die zelf hun geld uitgeven. (Bron: Nibud, 2013)

Top 5 van 6–7 jaar	%	Top 5 van 8–9 jaar	%	Top 5 van 10–12 jaar	%
Kleine speeltjes	40%	Kleine speeltjes	42%	Kleine speeltjes	38%
Lego, Playmobil, etc.	34%	Lego, Playmobil, etc.	33%	Cadeautjes voor anderen	37%
Ander binnenspeelgoed	27%	Snoep en snacks	29%	Snoep en snacks	36%
Snoep en snacks	23%	Cadeautjes voor anderen	24%	Make-up/sieraden	25%
Teken-/ knutselpullen	21%	Ander binnenspeelgoed	21%	Lego, Playmobil, etc.	21%

**Stap 1:** In deze opdracht werk je met een van de drie koppen en de bijbehorende tabel. Welke kop ga je gebruiken?

- A - Oudere kinderen kopen vaker iets van hun eigen geld dat jongere kinderen.
- B - Jongens verdienen vaker geld met klusjes dan meisjes.
- C - Er zijn meer 10-12 jarigen die snoep en snacks kopen dan 6-7 jarigen.

**Stap 2:** Met de cijfers uit de tabel ga je een grafiek maken. Met de grafiek moet je makkelijk kunnen zien of de stelling klopt. Wat voor soort grafiek kies je? Ik kies voor:

- Een lijngrafiek.
- Een staafgrafiek.
- Cirkeldiagrammen.
- Een andere grafiek.

**Stap 3:** Maak de grafiek. Voor de lijngrafiek, staafgrafiek en de cirkeldiagrammen kun je de lege grafieken hieronder gebruiken. Gebruik de achterkant van het blad als je een andere grafiek maakt.

### TIPS

- Kijk voor een voorbeeld goed naar de grafieken in de eerste deel van de les.
- Bij de lijn- en staafgrafieken, zet je op de x-as de leeftijdsgroepen of jongen/meisje. Op de y-as komen de percentages.
- Bij staafgrafieken kun je meerdere staven op elkaar stapelen zoals in grafiek 1. Maak daarvan gebruik want anders moet je teveel staven tekenen.
- Als je kiest voor de cirkeldiagrammen, heb je altijd meerdere diagrammen nodig voor een tabel. Maak bijvoorbeeld een cirkeldiagram voor de jongens en voor de meisjes. Of maak een cirkeldiagram per leeftijdsgroep.
- Je kunt de betekenis van de kleuren in een legenda naast of onder de grafiek zetten.



Maak hierin je lijn- of staafgrafiek:



Maak hierin je cirkeldiagrammen:

