

SVO 2025 - Schooljaar 2023/2024

CAWI

Versie: 1.4 zwart
Datum: 26-06-2025

Rachel Vis, Joey Cilissen

CBS Heerlen

CBS-weg 11
6412 EX Heerlen
Postbus 4481
6401 CZ Heerlen
+31 45 570 60 00
www.cbs.nl

DVZ

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	3
Versiebeheer	4
Vragenlijstinstellingen	5
Standaardblokken	6
Verrijking en Stuurinformatie	7
Imputaties, Types, SA's en Verwijzingen	8
NAW_NEW [NAW_NEW] (SB)	12
Welkomstschermb Personen [InleidingP] (SB)	13
Blok: Check Persoonsgegevens [CheckPG] (SB met aanpassingen)	14
PeilStart (SB)	15
Kern: Opening [Opening]	16
Kern: Oordeel over gevolgde opleiding [OordeelGevOpl]	18
Module B: Verdieping Oordeel Gevolgde Opleiding [ModBOordGevOpl]	25
Kern: Beperkingen en begeleiding [Beperk]	27
Kern: Na gevolgde opleiding [NaGevOpl]	29
Kern: Werk Na Gevolgde Opleiding [WerkNaGevOpl]	35
Kern: Huidige opleiding [HuidOpl]	37
Module A: Competenties Vervolgopleiding [ModACompVervolgOpl]	40
Module B: Oordeel Huidige Opleiding [ModBOordHuidOpl]	45
Kern: Betaald Werk [BetWerk]	48
Blok: Bedrijf [Bedrijf] (SB met aanpassingen)	53
Kern: WPlaats [WPlaats]	62
Blok: Beroep [Beroep] (SB met aanpassingen)	63
Kern: Werk Zoeken [WerkZoek]	65
Kern: Aansluiting op Arbeidsmarkt [AansluitArbMarkt]	67
Module A: Competenties Werk [ModACompWrk]	70
Kern: Toekomstplannen [Toekomst]	72
Kern: Gevolgde Opleiding 2023/2024 [GevOpl]	74
Module B: Verdieping Oordeel Gevolgde Opleiding Vsv [ModBOordGevOplVsv]	78
Thema 2023-1 Stagediscriminatie [Thema23StageDisc]	80
Thema 2023-2 Profielen [Thema23Profielen]	84
Kern: Tot slot [TotSlot]	88
Blok: Incentive [Incent] (SB met aanpassingen)	89
Ontvangstbevestiging Personen	94
Afleiding Status (SB)	95

Versiebeheer

Versie	Datum	Beschrijving
1.0p1		Eerste versie met opmerkingen bij SB's.
1.0p2	03-04-2025	Eerste versie, nieuwe SB's, juiste modules, informatiebehoefte klant verwerkt. Wijzigingen t.o.v. vorig jaar in groen.
1.0	23-04-2025	Eerste versie voor bouwer. Alle wijzigingen t.o.v. vorig jaar in groen.
1.1	23-05-2025	Laatste opmerkingen klant en testresultaten ronde 1 verwerkt, in rood.
1.2	13-06-2025	Testresultaten ronde 2 verwerkt. Alle wijzigingen t.o.v. vorige versie in blauw.
1.3		Testresultaten ronde 3 verwerkt. Alle wijzigingen t.o.v. vorige versie in roze.
1.4	26-06-2025	Testresultaten ronde 4 verwerkt. Bij KeusSchoolProfiel laatste tikfout verwijderd in zwart.

Vragenlijstinstellingen¹

Onderzoekcode / naam	SVO25	
Naam datamodel	SVO 2024	
Vragenlijsttitel	Onderwijsenquête	
Persoons- / bedrijfsvragenlijst	Personen	
Modes	☒ CAWI ☐ CATI ☐ CAPI ☐ PAPI	
Smartphone lay-out	☒ Smartphone lay-out	
Taal	☒ NED ☐ ENG ☐ <vul in>	
Knoppen CAWI	☒ <Vorige> ☒ <Volgende> ☐ <Akkoord en volgende> ☐ <vul in>	
Soort print (B)	☐ Standaard ☐ Maatwerk	
Printversie (B)	☐ Printversie tonen <ul style="list-style-type: none"> - Printstand: Kies een item. - Hintteksten: Kies een item. - Helpteksten: Kies een item. 	
Inhoudsopgave (B)	☐ Inhoudsopgave tonen <ul style="list-style-type: none"> - Index_DefaultCollapsed: Kies een item. - Index_UseExpandCollapse: Kies een item. - Index_DisplayStatusIcons: Kies een item. - Index_GreyOutUnreachableBlocks: Kies een item. 	
Duizendtalscheider (B)	☐ Duizendtalscheider m.u.v. jaartallen	

¹ Instellingen die *alleen* van toepassing zijn voor persoonsvragenlijsten, zijn voorzien van een (P).
Instellingen die *alleen* van toepassing zijn voor bedrijfsvragenlijsten, zijn voorzien van een (B).

Standaardblokken²

Opening	☐ Opening CATI ☐ Opening CAPI
Welkomstscher	☐ InleidingB ☒ InleidingP: Geen welkomstscher - VOORKEUR
Bundelinformatie (B)	☐ Bundelinfo
Persoonsgegevens (P)	☒ NAW_NEW ☐ Controle Persoonsgegevens: Kies een item. ☒ Check Persoonsgegevens Met aanpassingen ☐ Huishoudbox: Kies een item. ☐ Panel Huishoudbox
PeilStart	☒ PeilStart
Betaald werk (P)	☐ Maatschappelijke Positie ☒ Bedrijf Met aanpassingen ☐ Arbeidsrelatie ☒ Beroep Met aanpassingen ☐ Afleiding Betaald Werk ☐ Arbeidsuren ☐ Dienstverband
Onderwijs (P)	☐ Module Onderwijs: Onderwijs + Actueel + Gevolgd en Behaald + Buitenland ☐ Blok Onderwijs: Afpelvariant Onderwijs
Werving & RAS (P)	☐ Werving & RAS
Incentive (P)	☒ Incentive Met aanpassingen
Parameters contactscher (B)	☐ Tooncontactscher (Invuller) ☐ ToonContactInfo (voor Invuller, eerst COM info contactpersoon) ☐ EmailMogelijk (in toekomst emailwerving) ☐ ToonContactOpmerking (aan het einde opmerkingenveld)
Enquêtedrukmeting (B)	☐ ToonEDM
Sluit CATI /CAPI	☐ Sluit CATI / CAPI
Afsluit Bedrijven (B) Ontvangstbevestiging	☐ Afsluit ☒ Ontvangstbevestiging Met aanpassingen
Phoenix wijzigen persoonsgegevens (P) Afleiding Status	☐ COM_WZ ☒ Afleiding Status
Tijdmeting (P)	☒ Start.Tijd / Start.Datum: bij variabele CheckPG.MV ☒ Eind.Tijd / Eind.Datum: bij variabele Incent.Meeloten

² Standaardblokken die *alleen* van toepassing zijn voor persoonsvragenlijsten, zijn voorzien van een (P).
Standaardblokken die *alleen* van toepassing zijn voor bedrijfsvragenlijsten, zijn voorzien van een (B).

Verrijking en Stuurinformatie

Phoenix variabelen vragenlijst personenonderzoek					
Kenmerk	Waarde		Opmerking		
Onderzoekcode	SVO		Onderzoekscade zonder jaartal Zie: Naamgevingsconventies		
Vragenlijstontwerper	Rachel Vis		PID of naam		
Vaste kenmerken onderzoek t.b.v. vragenlijst					
Kenmerk	Waarde		Opmerking		
Productsjabloon	SVO25		Naam van de vragenlijst bestaande uit onderzoekcode en jaartal		
Naam_vragenlijst	Onderwijsenquête				
Vaste kenmerken enquête t.b.v. vragenlijst					
Variabele in vragenlijst	Aanwezig	Format	Toekenning		Opmerkingen/ Mogelijke waarden in vragenlijst
			Uit bron	Variabele	
Main.NAW.SteekproefEenheidID	Ja - verplicht	STRING	CASE	CollectieEenheid.EenheidId	
Main.NAW.SteekproefEenheidType	Ja - verplicht	STRING	CASE	CollectieEenheid.EenheidType	
Main.NAW.Naam_vragenlijst	Ja - verplicht	STRING	OND	Naam_vragenlijst	
Main.NAW.OmschrijvingReferentieperiode	Nee	STRING	ENQ	OmschrijvingReferentieperiode	
Main.NAW.ReferentiePeriodeJaar	Ja - verplicht	STRING	ENQ	CodeReferentieperiode.Jaar	2024
Main.NAW.Voorletters	Ja - optioneel	STRING	EAB	Persoon.Voorletters	Bij incentives op 'Ja - optioneel' zetten!
Main.NAW.Naam	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.Achternaam	Bij incentives op 'Ja - verplicht' zetten!
Main.NAW.Geb_datum	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.GeboorteDatum	
Main.NAW.Geslacht	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.Geslacht	
Main.NAW.SE_BurgStaat	Ja - verplicht	STRING	EAB	BurgerlijkeStaat	1 = NooitGeh 2 = Gehuwd 3 = WeduwSt 4 = Gescheid 5 = Partnerschap 6 = Partner v.u. Weduw 7 = Partner v.u. scheiding
Main.NAW.Postcode	Ja - verplicht	STRING	EAB	Postcode	
Main.NAW.Gemeente_code	Ja - verplicht	STRING	EAB	Gemeente_code	
Main.NAW.Straatnaam	Ja - verplicht	STRING	EAB	Straatnaam	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Huisnr	Ja - verplicht	STRING	EAB	Huisnummer	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Huisnr_toev	Ja - optioneel	STRING	EAB	HuisnummerToevoeging	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Plaatsnaam	Ja - verplicht	STRING	EAB	Plaatsnaam	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Telefoonnummer1	Ja - optioneel	STRING	EAB	Telefoonnummer	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Telefoonnummer2	Ja - optioneel	STRING	EAB	Telefoonnummer	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.Phoenix.Herkomst	Ja - verplicht	STRING	EAB	Herkomst	Alleen CAPI!
Main.NAW.URL_specifiekesite	Ja - verplicht	STRING	OND	URL_specifiekesite	Zie brievensjabloon
Main.NAW.Correspondentienummer	Ja - verplicht	STRING	CASE	Correspondentienummer	nieuw toegevoegd t.b.v. welkomstscherm
Vragenlijstspecifieke variabelen	Aanwezig	Format	Toekenning		Opmerkingen/ Mogelijke waarden in vragenlijst
			Uit bron	Variabele	
Main.Stuur.SE_Peiling	Nee	INTEGER	STP	Peiling	1 = Peiling 1 2 = Peiling 2 3 = Peiling 3 4 = Peiling 4
Main.Stuur.SE_Winnaar	Ja - verplicht	INTEGER	STP	Winnaar	0 = Nee 1 = Ja
Main.Stuur.Prijs1	Ja - optioneel	STRING	ENQ	Prijs1	
Main.Stuur.Prijs2	Ja - optioneel	STRING	ENQ	Prijs2	
Main.Stuur.Prijs3	Ja - optioneel	STRING	ENQ	Prijs3	
Main.Stuur.SE_Groep	Ja - verplicht	INTEGER	STP	Groep	1 = MBO gediplomeerden (Cluster = 1 OF Cluster = 5) 2 = VMBO gediplomeerden (Cluster = 2 OF Cluster = 6) 3 = HAVO/VWO gediplomeerden 4 = VSV ongediplomeerden
Main.Stuur.SE_Cluster	Ja - verplicht	INTEGER	STP	Cluster	1 = MBO gediplomeerden 2 = VMBO gediplomeerden 3 = HAVO/VWO gediplomeerden 4 = VSV ongediplomeerden 5 = VSV gediplomeerden MBO-1 6 = VSV gediplomeerden VMBO

Imputaties, Types, SA's en Verwijzingen

** Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de imputaties, antwoordmogelijkheden of begrippen die regelmatig worden gebruikt in de vragenlijst. Deze kenmerken worden hier éénmalig gedefinieerd zodat in de vragenlijst hier slechts kort naar gerefereerd hoeft te worden.*

1. Imputaties

** Standaard imputaties worden hier altijd gedefinieerd, ook als deze niet van toepassing zijn in de betreffende vragenlijst.*

\$W Mode = CAWI

\$T Mode = CATI

\$P Mode = CAPI

\$A: Groep = 1 EN NAW_NEW.regel[1].Lft ≥ 26

{Imputaties u en je voor de Inleiding en Check PG}

IF Stuur.SE_Groep = 1 AND NAW.Geb_datum <> EMPTY AND AGE(NAW.Geb_datum, SYSDATE) >= 26

\$B <> \$A

\$G1: Stuur.SE_groep = 1 {Mbo}

\$G2: Stuur.SE_groep = 2 {Vmbo}

\$G3: Stuur.SE_groep = 3 {Havo/Vwo}

\$G4: Stuur.SE_groep = 4 {VSV}

2. Types

** Standaard types worden hier altijd gedefinieerd, ook als deze niet van toepassing zijn in de betreffende vragenlijst.*

TVoorlett

STRING[10]

TAchterNa

STRING[40]

TStraat

STRING[55]

THuisNr

STRING[5]

THuisNrTv

STRING[7]

TPostcode

STRING[6] {mask = 4 cijfers en 2 letters}

TWoonPlts

STRING[40]

TTelnr

STRING[10] {mask = 10 aaneengesloten cijfers, indien response}

TEmail

STRING[150]

TJaNee

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

TUren

[0..95]

TJaar

[1900..2030]

TMaand

- | | |
|--------------|---------|
| 1. Januari | [Jan] |
| 2. Februari | [Febr] |
| 3. Maart | [Maart] |
| 4. April | [April] |
| 5. Mei | [Mei] |
| 6. Juni | [Juni] |
| 7. Juli | [Juli] |
| 8. Augustus | [Aug] |
| 9. September | [Sept] |
| 10. Oktober | [Okt] |
| 11. November | [Nov] |
| 12. December | [Dec] |

TEensOneens

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Helemaal oneens | [HOneens] |
| 2. Oneens | [Oneens] |
| 3. Niet eens, niet oneens | [Neutraal] |
| 4. Eens | [Eens] |
| 5. Helemaal eens | [HEens] |

TNooitVaak

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Vrijwel nooit | [Nooit] |
| 2. Soms | [Soms] |
| 3. Neutraal | [Neutraal] |
| 4. Vaak | [Veel] |
| 5. Heel vaak | [HeelVaak] |

TVoorbereid

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Slecht voorbereid | [Slecht] |
| 2. Een beetje slecht voorbereid | [BSlecht] |
| 3. Niet slecht, niet goed voorbereid | [Neutraal] |

4. Een beetje goed voorbereid	[BGoed]
5. Goed voorbereid	[Goed]
6. Niet van toepassing	[NVT]

TBelangrijk

1. Zeer onbelangrijk	[ZeerOnb]
2. Onbelangrijk	[Onb]
3. Niet onbelangrijk, niet belangrijk	[Neutraal]
4. Belangrijk	[Belang]
5. Zeer belangrijk	[ZBelang]

TSlechtGoed

1. Slecht	[Slecht]
2. Matig	[Matig]
3. Redelijk	[Redelyk]
4. Goed	[Goed]
5. Zeer goed	[ZGoed]

TTevreden

1. Zeer ontevreden	[ZOTevr]
2. Ontevreden	[OTevr]
3. Niet ontevreden, niet tevreden	[Neutr]
4. Tevreden	[Tevr]
5. Zeer tevreden	[ZTevr]

3. Special Attributes

** Standaard SA's die niet van toepassing zijn in deze vragenlijst staan in het grijs.*

GeenDeze

Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3))	[SA_GeenDeze]
-------------------------------------	---------------

Nee

Nee (\$T/\$P: (Ctrl + 4))	[SA_Nee]
---------------------------	----------

Geen

Ik heb geen stage gedaan	[SA_Geen]
--------------------------	-----------

SA_GeenOWNL

Geen onderwijs in Nederland gevolgd (\$T/\$P: (Ctrl + 7))	[SA_GeenOWNL]
---	---------------

WeetNiet

Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 5))	[SA_WeetNiet]
------------------------------------	---------------

GeenKanaal

Ik had al werk / Ik heb een baan aangeboden gekregen	[SA_GeenKanaal]
--	-----------------

Niemand

Niemand	[SA_Niemand]
---------	--------------

GeenBaan

Ik heb geen betaald werk

[SA_GeenBaan]

Discrim

Nee, er was geen sprake van discriminatie

[SA_Discrim]

4. Verwijzingen

** Standaard verwijzingen die specifiek zijn voor bedrijfs- of persoonsvragenlijsten, en daardoor niet van toepassing zijn voor deze vragenlijst, worden hier niet gedefinieerd.*

Persoonsvragenlijsten:

RefDatum = NAW_NEW.Datum_ref

** Dit betreft de startdatum (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)*

RefJaar = NAW_NEW.Datum_ref.year

** Dit betreft jaar startdatum (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)*

RefMaand = NAW_NEW.Datum_ref.month

** Dit betreft maand startdatum (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)*

Lft_OP = NAW_NEW.Regel[OP].Lft_Ref (OP = regelnummer NAW_NEW.regel[i].OP = [HierOP])

Bedrijfsvragenlijsten:

Jaar = Main.BDG.ReferentiePeriodeJaar

NAW_NEW [NAW_NEW] (SB)

** Dit is een standaard blok waarin achtergrondgegevens (zoals Naam, Adres en Woonplaats) in worden weggeschreven. Als in de vragenlijst naar achtergrondgegevens wordt verwezen, kan dit het beste vanuit dit blok gebeuren omdat ook gewijzigde gegevens hierin zijn opgenomen.*

** In de huishoudbox kunnen de gegevens van maximaal 8 personen worden weggeschreven. Deze worden weggeschreven in de array 'regel'. Als er geen huishoudbox in de vragenlijst is opgenomen wordt alleen de eerste regel (Regel[1]) gevuld.*

***Versie SB**

Gebouwd is versie: C

Welkomstscherm Personen [InleidingP] (SB)

** Dit is het standaard welkom/introscherm van de vragenlijst in CAWI voor personen. Standaard wordt dit scherm niet getoond. Hier wordt de tekst achter de Help-knop gedefinieerd, daarom moet wel opgenomen worden. Indien de opdrachtgever een welkomstscherm wil, dan kan deze tekst overgenomen worden, of als uitgangspunt dienen.*

Let op: Indien gekozen is voor InleidingPLeeg dan moet er een introzin toegevoegd worden bij CtrlPG of CheckPG. Voor dit blok is op verzoek een apart vragenlijstschema beschikbaar.

***Versie SB**

Gebouwd is versie: A

***Imputaties variabele teksten**

Code	Variabele tekst
<Introzin>	NVT

Blok: Check Persoonsgegevens [CheckPG] (SB met aanpassingen)

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Versie SB

Gebouwd is versie: E

*Imputaties variabele teksten

Code	Variabele tekst
<IntroCtrlPG>	<p>Bedankt dat (\$A: u \$B: je) de tijd neemt om deze vragenlijst in te vullen.</p> <p>Dit onderzoek gaat over de opleiding die (\$A: u heeft \$B: je hebt) gevolgd en de aansluiting met (\$A: uw \$B: je) vervolgopleiding of werk.</p> <p>Om goede statistieken te kunnen maken is het voor ons belangrijk dat (\$A: u \$B: je) zelf de vragen invult.</p>

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}}

MV

<IntroCtrlPG>

Wat is (\$A: uw \$B: je) geslacht?

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

NORF

Geboren

Wat is (\$A: uw \$B: je) geboortedatum?

DATETYPE

NORF

Harde Controle 1

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas a.u.b. (\$A: uw \$B: je) antwoord aan.

Harde Controle 2

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas a.u.b. de geboortedatum aan.

Harde Controle 3

De ingevulde geboortedatum komt niet overeen met de geboortedatum van de persoon die voor dit onderzoek is uitgenodigd. Controleer a.u.b. (\$A: uw \$B: je) antwoord.

Als (\$A: u \$B: jij) niet de persoon bent die voor dit onderzoek is uitgenodigd, willen we (\$A: u \$B: je) vriendelijk vragen om de vragenlijst af te sluiten met de knop 'Opslaan en sluiten'.

PeilStart (SB)

PeilStart (Main)

** Deze variabele moet altijd worden opgenomen voor persoonsonderzoeken (zowel CAWI, CATI als CAPI). Bij bedrijvenonderzoeken is deze variabele alleen van belang indien het onderzoek een CATI-component heeft. Als PeilStart = [Ja] dan is het interview gestart en wordt de referentiedatum vastgelegd (kan dan niet meer wijzigen). Bij non-respons is vanaf dit punt sprake van een afgebroken interview.*

PeilStart CtrlPG	Als CtrlPG.CtrlGBA = response en ([Geslacht] of [Gebdatum] niet in CtrlPG.CtrlGBA)
PeilStart CheckPG	Als Geboren = response en = NAW.Geb_datum
PeilStart Huishoudbox	Als (HH_Overzicht.Overzicht_Kern of HH_Overzicht.Overzicht_InwOud of HH_Overzicht.Overzicht_Overig = [Ja]) of NAW_NEW.AantalPP = 1
PeilStart Panelhuishoudbox	((PH_Eruit.Klopt_Kern of PH_Eruit.Klopt_InwOud of PH_Eruit.Overig of PH_PersGeg.Klopt_PG_Kern of PH_PersGeg.Klopt_PG_InwOud of PH_PersGeg.Klopt_PG_Overig of PH_PersGeg.Klopt_PG_Alleen of PH_PersGeg.Klopt2_PG_Kern of PH_PersGeg.Klopt2_PG_InwOud of PH_PersGeg.Klopt2_PG_Overig of PH_PersGeg.Klopt2_PG_Alleen = [Ja]) of (PH_PersGeg.WieWijzig_Kern of PH_PersGeg.WieWijzig_InwOud of PH_PersGeg.WieWijzig_Overig = [Correct]))

Kern: Opening [Opening]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1}/{Stuur.SE_Groep = 2}/{Stuur.SE_Groep = 3}/{Stuur.SE_Groep = 4}

Opening

{Stuur.SE_Groep = 1}

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.

>>Dit kan ook een mbo-opleiding betaald door de werkgever zijn geweest.<<

{Stuur.SE_Groep = 2}

De volgende vragen gaan over de vmbo-opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.

{Stuur.SE_Groep = 3}

De volgende vragen gaan over de havo/vwo-opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.

[]

{NewPage}

TTO

{Stuur.SE_Groep = 3}

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) tweetalig onderwijs (tto) gevolgd?

>>Bij tto worden de meeste lessen in een andere taal gegeven, meestal is dat in het Engels. <<

[TJaNee]

{NewPage}

GemCijfer

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

Wat was (ongeveer) (\$A: uw \$B: je) gemiddelde examencijfer?

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. 6 | [Zes] |
| 2. 6,5 | [ZesHalf] |
| 3. 7 | [Zeven] |
| 4. 7,5 | [ZevenHalf] |
| 5. 8 | [Acht] |
| 6. 8,5 of hoger | [Hoger] |

{NewPage}

PGPGevolgd*{Stuur.SE_Groep = 2}*

Heb je het praktijkgericht programma (PGP) gevolgd?

>>Dit is een vak waarbij je (in een groepje) één of een aantal praktische opdrachten doet bij een bedrijf, instelling of mbo-opleiding in de buurt.

Op je diploma of cijferlijst staat dat je een praktijkgericht programma hebt gedaan.<<

[TJaNee]

*{NewPage}***Gestopt***{Stuur.SE_Groep = 4}*

In het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: bent u \$B: ben je) met een opleiding gestopt.

Met welke opleiding (\$A: bent u \$B: ben je) toen gestopt?

- | | |
|---|------------|
| 1. Vmbo | [VMBO] |
| 2. Havo | [Havo] |
| 3. Vwo | [VWO] |
| 4. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u \$B: je) volgde een opleiding op een school) | [BOL] |
| 5. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u \$B: je) had werk en ging 1 dag per week naar school) | [BBL] |
| 6. Andere opleiding | [Andrs] |
| 7. Of (\$A: bent u \$B: ben je) toen niet gestopt met een opleiding | [NietStop] |

Kern: Oordeel over gevolgde opleiding [OordeelGevOpl]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Indien OP stage in buitenland gevolgd heeft.	BuitLand = [JaWerk] OF [Beide]

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1}/{Stuur.SE_Groep = 2}/{Stuur.SE_Groep = 3}

IntroBasis

{Stuur.SE_Groep = 1}

(\$G1: Nu volgen enkele vragen naar (\$A: uw \$B: jouw) mening over de gevolgde mbo-opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.)

{Stuur.SE_Groep = 2}

(\$G2: Nu volgen enkele vragen naar (\$A: uw \$B: jouw) mening over de gevolgde vmbo-opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.)

[]

Basis_a

{Stuur.SE_Groep = 1}

In hoeverre was (\$A: uw \$B: je) mbo-opleiding een goede basis om te starten op de arbeidsmarkt?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Helemaal geen goede basis | [HNiet] |
| 2. Geen goede basis | [BNiet] |
| 3. Neutraal | [Neutraal] |
| 4. Een goede basis | [BWel] |
| 5. Een zeer goede basis | [HWel] |

{NewPage}

Basis_b

{Stuur.SE_Groep = 1}

In hoeverre bood (\$A: uw \$B: je) (\$G1: mbo \$G2: vmbo)-opleiding een goede basis voor het verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Helemaal geen goede basis | [HNiet] |
| 2. Geen goede basis | [BNiet] |
| 3. Neutraal | [Neutraal] |
| 4. Een goede basis | [BWel] |
| 5. Een zeer goede basis | [HWel] |

{NewPage}

Basis_d

{Stuur.SE_Groep = 2}

In hoeverre bood (**\$A**: uw **\$B**: je) vmbo-opleiding een goede basis om een vervolgopleiding te volgen?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Helemaal geen goede basis | [HNiet] |
| 2. Geen goede basis | [BNiet] |
| 3. Neutraal | [Neutraal] |
| 4. Een goede basis | [BWel] |
| 5. Een zeer goede basis | [HWel] |

{NewPage}

KiesOpl24

{Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

Hoe tevreden of ontevreden ben je over de hulp die je van school kreeg bij het kiezen van een vervolgopleiding?

[TTevreden]

ZoekBaan24

{Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

In hoeverre heeft school je voorbereid op het verkennen van, en oriënteren op sectoren, beroepen en/of vervolgopleidingen?

[TVoorbereid]

{NewPage}

BuitLand

{Stuur.SE_Groep = 1}

(**\$A**: Heeft u **\$B**: heb je) tijdens (**\$A**: uw **\$B**: je) mbo-opleiding een studieonderdeel of stage in het buitenland gedaan?

- | | |
|---|------------|
| 1. Nee | [Nee] |
| 2. Ja, een studieonderdeel in het buitenland gevolgd | [JaStudie] |
| 3. Ja, een stage gelopen of werkervaring in het buitenland opgedaan | [JaWerk] |
| 4. Ja, beide | [Beide] |

{NewPage}

BLDuur

{Stuur.SE_Groep = 1}

Hoeveel weken was (**\$A**: u **\$B**: je) in het buitenland voor (**\$A**: uw **\$B**: je) mbo-opleiding?

[1...99] weken

{NewPage}

BelangBL

{Stuur.SE_Groep = 1}

Hoe belangrijk vond (**\$A**: u **\$B**: je) deze ervaring in het buitenland als onderdeel van (**\$A**: uw **\$B**: je) opleiding?

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1. Helemaal niet belangrijk | [HNiet] |
| 2. Niet belangrijk | [Niet] |
| 3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk | [Neutraal] |
| 4. Belangrijk | [Belang] |
| 5. Heel belangrijk | [HBelang] |

{NewPage}

Probl*{Stuur.SE_Groep = 1}*

Dan nu enkele vragen over (\$1: andere) stages die (\$A: u \$B: je) gedaan (\$A: heeft \$B: hebt).

Het gaat nog steeds over de gevolgde mbo-opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) tijdens de gevolgde mbo-opleiding problemen ondervonden bij het vinden van een leerbaan of stageplaats?

[TJaNee]

*{NewPage}***Soll***{Stuur.SE_Groep = 1}*

Hoe vaak (\$A: heeft u \$B: heb je) gesolliciteerd voordat (\$A: u \$B: je) een leerbaan of stageplaats vond?

>>Als (\$A: u \$B: je) meerdere stages hebt gedaan, denk dan aan de stage waar (\$A: u \$B: je) de meeste sollicitaties voor hebt gedaan.<<

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. 1 keer | [Keer1] |
| 2. 2 – 3 keer | [Keer23] |
| 3. 4 – 6 keer | [Keer46] |
| 4. 7 – 10 keer | [Keer710] |
| 5. Meer dan 10 keer | [Meer10] |
| 6. Solliciteren was niet nodig | [NVT] |

*{NewPage}***Aanbod***{Stuur.SE_Groep = 1}*

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) van een bedrijf waar (\$A: u \$B: je) stage hebt gelopen, een aanbod gehad om er na afronding van de opleiding te komen werken of te blijven werken?

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. Ja, en dat heb ik ook aangenomen | [JaAan] |
| 2. Ja, maar dat wilde ik niet | [JaNiet] |
| 3. Nee | [Nee] |

*{NewPage}***LobGevolgd21, LOBA***{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}*

De vragen gaan nog steeds over de gevolgde (\$G1: mbo \$G2: vmbo \$G3: havo/vwo)-opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.

Wat (\$A: heeft u \$B: heb jij) gedaan voor LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding)?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|-----------|
| 1. (\$G2/\$G3: Ik heb stage gelopen (bijv. korte stage of maatschappelijke stage) | [Stage] |
| 2. Ik ben bij een bedrijf geweest | [BedrBez] |
| 3. Ik heb LOB-lessen gehad | [LOBLes] |
| 4. Ik heb LOB-gesprekken gehad (bijv. met een decaan, mentor, docent) | [Gesprek] |
| 5. Ik heb gastlessen gehad | [Gastles] |

6. Ik heb (online) open dagen bezocht

[OpenDag]

7. Iets anders, namelijk: STRING[255] EMPTY

[Andrs]

SA_GeenDeze

{NewPage}

Tevr_LOB

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

Hoe tevreden (\$A: bent u \$B: ben je) over deze LOB-activiteiten?

[TTevreden]

1. Zeer ontevreden

[ZOTevr]

2. Ontevreden

[OTevr]

3. Niet ontevreden, niet tevreden

[Neutr]

4. Tevreden

[Tevr]

5. Zeer tevreden

[ZTevr]

{NewPage}

LOB_Praktijk

{Stuur.SE_Groep = 3}

In hoeverre ben je het eens of oneens met de volgende stellingen?

School heeft gezorgd voor goede praktische LOB activiteiten.

[TEensOneens]

LOB_Reflect

{Stuur.SE_Groep = 3}

Ik heb op school voldoende tijd en kans gekregen om na te denken over mijn loopbaankeuze.

[TEensOneens]

{NewPage}

HoefKeuzeVak

{Stuur.SE_Groep = 2}

Uit hoeveel beroepsgerichte keuzevakken kon je kiezen?

>>Denk bijv. aan het keuzevak 'Ondernemen' of 'Voorkomen van ongevallen en EHBO'.<<

1. Tussen 0 en 10 keuzevakken

[Tot10]

2. Tussen 11 en 20 keuzevakken

[Tot20]

3. Tussen 21 en 30 keuzevakken

[Tot30]

4. Tussen 31 en 50 keuzevakken

[Tot50]

5. Meer dan 50 keuzevakken

[Meer50]

DK

NietProfiel

{Stuur.SE_Groep = 2}

Heb je keuzevakken gevolgd die toen niet bij je eigen profiel hoorden?

1. Ja, één keuzevak

[JaEenKeuze]

2. Ja, meerdere keuzevakken

[JaMeerKeuze]

3. Nee, dat wilde ik ook niet

[NeeWilNiet]

4. Nee, dat kon niet op mijn school

[NeeKonNiet]

DK

{NewPage}

Oord2_Group

Geef (\$A: uw \$B: je) oordeel over de gevolgde opleiding.

[TEensOneens]

CAWI: Group in een tabel weergeven.

Smartphone: Vraagtekst van Group = stamfix.

Oord2_h

{Stuur.SE_Groep = 3}

De opleiding kende een goede oriëntatie op mogelijke vervolgopleidingen

Oord2_j

{Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

De opleiding motiveerde om een vervolgopleiding te gaan volgen

Oord2_k

{Stuur.SE_Groep = 2}

De opleiding motiveerde om een technische vervolgopleiding te gaan doen**Oord2_m**

{Stuur.SE_Groep = 2}

De opleiding motiveerde om een vervolgopleiding in de zorg te gaan doen**Oord2_c**

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

Het niveau van de opleiding was uitdagend

Oord2_i

{Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

De opleiding was aantrekkelijk om te volgen

Oord2_f

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

De opleiding speelde in op de actualiteit

Oord2_g

{Stuur.SE_Groep = 1}

De opleiding had een goede aansluiting met de arbeidsmarkt

{/Group}

{NewPage}

Tevr_Group

Stuur.SE_Groep = 1

Als (\$A: u \$B: je) terugkijkt op de gevolgde mbo-opleiding, hoe tevreden of ontevreden (\$A: bent u \$B: ben je) met de volgende aspecten?

[TTevreden]

CAWI: Group in een tabel weergeven.

Smartphone: Vraagtekst van Group = stamfix.

Tevr2_a

Begeleiding vanuit school tijdens de leerbaan of stageplaats

Tevr2_b

Begeleiding vanuit de leerbaan of stageplaats

{/Group}

{NewPage}

ErvaarExtra21*Stuur.SE_Groep = 1*

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) toen (\$A: u \$B: je) de opleiding volgde, één of meer van de volgende activiteiten binnen of buiten school gedaan?

>>Tel de stage niet mee.

Als (\$A: u \$B: je) de opleiding naast het werk volgde, kies dan voor "Geen van deze".

Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Bijbaan gerelateerd aan studie | [BijbaanStudie] |
| 2. Bijbaan niet-gerelateerd aan studie | [BijbaanNietStudie] |
| 3. Vrijwilligerswerk | [Vrijwillig] |
| 4. Bestuurlijke ervaring (o.a. studentenraden, bestuurslid van een (sport)vereniging) | [BestuurErvaar] |
| 5. Oprichten eigen bedrijf | [OprichtBedrijf] |

SA_GeenDeze

{NewPage}

AchterafKies*{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 3}*

Zou (\$A: u \$B: je), achteraf gezien, de door (\$A: u \$B: jou) gevolgde (\$G1: mbo-opleiding \$G2: vmbo-opleiding \$G3: havo/vwo-opleiding) opnieuw kiezen?

[TJaNee]

{NewPage}

AchterafJa*{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 3}*

Zou (\$A: u \$B: je) dezelfde school opnieuw kiezen?

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Ja, dezelfde school | [JaSchool] |
| 2. Nee, een andere school | [JaAnd] |

{NewPage}

AnderOpleid*{Stuur.SE_Groep = 1}*

Waarom zou (\$A: u \$B: je) nu niet meer voor dezelfde opleiding kiezen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-------------|
| 1. De kwaliteit van de opleiding was niet goed | [Kwaliteit] |
| 2. Het niveau was te hoog | [TeHoog] |
| 3. Het niveau was te laag | [TeLaag] |
| 4. Het paste toch niet bij mijn interesses | [Interesse] |
| 5. Ik zou nu kiezen voor een opleiding met een betere kans op een baan | [BaanKans] |

- | | |
|---|-----------|
| 6. Ik zou nu kiezen voor een opleiding die belangrijker is voor de maatschappij | [Maatsch] |
| 7. Ik zou gaan werken in plaats van een opleiding doen | [Werken] |
| 8. Anders | [Andrs] |

RF

{NewPage}

AnderSchool

{Stuur.SE_Groep = 1}

Waarom zou (**\$A:** u **\$B:** je) nu niet meer voor dezelfde school kiezen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|---------------|
| 1. De sfeer op school was niet goed | [Sfeer] |
| 2. De school is op een slechte locatie | [Locatie] |
| 3. De school heeft dingen niet goed geregeld | [Orde] |
| 4. De school bestaat niet meer | [BestaatNiet] |
| 5. Ik ben verhuisd | [Verhuis] |
| 6. Anders | [Andrs] |

RF

Module B: Verdieping Oordeel Gevolgde Opleiding [ModBOordGevOpl]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3

Tevr_Group

Als (\$A: u \$B: je) terugkijkt op de gevolgde (\$SG1: mbo \$SG2: vmbo \$SG3: havo/vwo)-opleiding, hoe tevreden of ontevreden (\$A: bent u \$B: ben je) met de volgende aspecten?

[TTevreden]

CAWI: Group in een tabel weergeven.

Smartphone: Vraagtekst van Group = stamfix.

Tevr_b

Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 3

De sfeer op school

Tevr_c

Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3

De manier waarop leraren lesgeven

Tevr_e

Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3

De verhouding tussen theorie en praktijk

Tevr_f

Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3

De inhoud van de vakken

Tevr_g

Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3

(Studie)begeleiding

Tevr_h

Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3

De manier waarop examens afgenomen werden

Tevr_j

Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 3

Het schoolgebouw

Tevr_k

Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 3

De voorzieningen zoals bibliotheek, mediatheek, werkplaatsen, ict

{/Group}

{NewPage}

Zitten

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3 }

Toen (\$A: u \$B: je) deze opleiding nog volgde, (\$A: bent u \$B: ben je) toen weleens blijven zitten?

[TJaNee]

{NewPage}

Spijbel

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3 }

Toen (\$A: u \$B: je) deze opleiding nog volgde, (\$A: heeft u \$B: heb je) toen weleens gespijbeld?

- | | |
|--|------------|
| 1. Nee, nooit | [Nooit] |
| 2. Ja, ongeveer één of twee keer per jaar | [Jaar12] |
| 3. Ja, ongeveer één of twee keer per maand | [Maand12] |
| 4. Ja, ongeveer één of twee keer per week | [Week12] |
| 5. Ja, (bijna) dagelijks | [Dagelyks] |

{NewPage}

Schors

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3 }

Toen (\$A: u \$B: je) deze opleiding nog volgde, (\$A: bent u \$B: ben je) toen weleens geschorst?

[TJaNee]

Kern: Beperkingen en begeleiding [Beperk]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Tonen indien	[ADHD] in Ziekte
\$2	Tonen indien	[Autisme] in Ziekte
\$3	Tonen indien	[Dys] in Ziekte
\$4	Tonen indien	[FuncBeperk] in Ziekte
\$5	Tonen indien	[ChronZiek] in Ziekte
\$6	Tonen indien	[PsychZiek] in Ziekte
\$7	Tonen indien	[Ander] in Ziekte

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1}/{Stuur.SE_Groep = 2}/{Stuur.SE_Groep = 3

IntroBeperk

{Stuur.SE_Groep = 1}

(\$G1: Dan volgen nu enkele vragen over (\$A: uw \$B: jouw) gezondheid en persoonlijke omstandigheden toen (\$A: u \$B: je) de mbo-opleiding volgde.)

{Stuur.SE_Groep = 2}

(\$G2: Dan volgen nu enkele vragen over (\$A: uw \$B: jouw) gezondheid en persoonlijke omstandigheden toen (\$A: u \$B: je) de vmbo-opleiding volgde.)

{Stuur.SE_Groep = 3}

(\$G3: Dan volgen nu enkele vragen over (\$A: uw \$B: jouw) gezondheid en persoonlijke omstandigheden toen (\$A: u \$B: je) de havo/vwo-opleiding volgde.)

[]

Ziekte

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) één of meer van de volgende aandoeningen of ziekten?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|--------------|
| 1. ADHD, ADD of concentratieproblemen | [ADHD] |
| 2. Autisme (ASS) | [Autisme] |
| 3. Dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis | [Dys] |
| 4. Beperking zien, horen, bewegen of spreken | [FuncBeperk] |
| 5. Chronische aandoening of ziekte (bijv. migraine, huidaandoening, diabetes, CVS/ME, reuma, MS, astma, kanker, hart- en vaatziekte) | [ChronZiek] |
| 6. Psychische aandoening (bijv. depressie, psychose, bipolaire stoornis, angststoornis, eetstoornis) | [PsychZiek] |
| 7. Andere aandoening of ziekte | [Ander] |

SA_GeenDeze

{NewPage}

DiagnoseEen

Is hiervoor een diagnose gesteld door een arts of specialist?

[TJaNee]

DK

{NewPage}

DiagnoseMeer

Waarvoor is een diagnose gesteld door een arts of specialist?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|---------------|
| 1. (\$1: ADHD, ADD of concentratieproblemen | [ADHD]) |
| 2. (\$2: Autisme (ASS) | [Autisme]) |
| 3. (\$3: Dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis | [Dys]) |
| 4. (\$4: Beperking zien, horen, bewegen of spreken | [FuncBeperk]) |
| 5. (\$5: Chronische aandoening of ziekte (bijv. migraine, huidaandoening, diabetes, CVS/ME, reuma, MS, astma, kanker, hart- en vaatziekte) | [ChronZiek]) |
| 6. (\$6: Psychische aandoening (bijv. depressie, psychose, bipolaire stoornis, angststoornis, eetstoornis) | [PsychZiek]) |
| 7. (\$7: Andere aandoening of ziekte | [Ander]) |

SA_GeenDeze, DK

{NewPage}

PersOmstan

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) te maken (gehad) met één of meer van onderstaande situaties?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|--------------|
| 1. Relatieproblemen/gezinsproblemen (bijv. scheiding van ouders) | [Scheiding] |
| 2. Onveilige thuissituatie | [ProblThuis] |
| 3. Verlenen van mantelzorg | [Mantelzorg] |
| 4. Zwangerschap, ouderschap | [Zwanger] |
| 5. Problemen met huisvesting (vaak verhuizen) | [Woning] |
| 6. Andere persoonlijke omstandigheden | [Ander] |

SA_GeenDeze

{NewPage}

Belemmer

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) door een aandoening of ziekte en/of persoonlijke omstandigheden problemen gehad bij het volgen van (\$A: uw \$B: je) opleiding?

[TJaNee]

{NewPage}

Begeleid

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) ondersteuning gehad van school hierbij?

[TJaNee]

Kern: Na gevolgde opleiding [NaGevOpl]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Tonen indien	<i>Opening.Gestopt</i> = [NietStop]
\$2	Tonen indien	<> \$1
\$3	Tonen indien	NaamOpl_Mbo = [BOL] / [BBL] / [Andrs] OF NaamOpl_HavoVwo = [BOL] / [BBL] / [Andrs] OF NaamOpl_Vsv = [Vmbo] / [BOL] / [BBL] / [Andrs] OF (Stuur.SE_Groep=2 EN GaanDoen = [BOL] OF [BBL])
\$4	Tonen indien	NaamOpl_Mbo = [HBO] / [HBOAD] / RF OF NaamOpl_HavoVwo = [VWO] / [HBO] / [HBOAD] / [WO] / RF OF NaamOpl_VSV = [HAVO] / [VWO] / [VAVO] / RF
\$5	Tonen indien	NaamOpl_Mbo = [BOL] / NaamOpl_HavoVwo = [BOL] / NaamOpl_Vsv = [BOL]
\$6	Tonen indien	NaamOpl_Mbo = [BBL] / NaamOpl_HavoVwo = [BBL] / NaamOpl_Vsv = [BBL]

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}}

GaanDoenMbo, GaanDoenMboA

Stuur.SE_Groep = 1

Wat (\$A: bent u \$B: ben je) gaan doen nadat (\$A: u \$B: je) de mbo-opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond?

>>Denk hierbij aan het begin van het nieuwe schooljaar.

Ben je een mbo BBL opleiding gaan volgen, kies dan de optie "Ik ben een leer-werk traject begonnen (mbo BBL, hbo dual)". <<

- | | |
|--|------------|
| 1. Ik ben aan een andere opleiding begonnen | [AndOpl] |
| 2. Ik ben aan een leer-werk traject begonnen (mbo BBL, hbo dual) | [WerkLeer] |
| 3. Ik ben gaan werken / ik had al werk | [Werken] |
| 4. Anders, namelijk: STRING [255] EMPTY | [Andrs] |

GaanDoenVmbo, GaanDoenVmboA

Stuur.SE_Groep = 2

Wat ben je gaan doen nadat je de vmbo-opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond?

>>Denk hierbij aan het begin van het nieuwe schooljaar.<<

- | | |
|---|--------|
| 1. Havo | [Havo] |
| 2. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, ik volgde een opleiding op een school) | [BOL] |
| 3. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, ik had werk en ging 1 dag per week naar school) | [BBL] |

4. Ik ben gaan werken [Werken]
 5. Anders, namelijk: STRING [255] EMPTY [Andrs]

GaanDoenHavoVwo, GaanDoenHavoVwoA*Stuur.SE_Groep = 3*

Wat ben je gaan doen nadat je de havo/vwo-opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -

1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond?

>>Denk hierbij aan het begin van het nieuwe schooljaar.<<

1. Ik ben aan een andere opleiding begonnen [AndOpl]
 2. Ik ben aan een leer-werk traject begonnen (mbo BBL, hbo duaal) [WerkLeer]
 3. Ik ben gaan werken [Werken]
 4. Anders, namelijk: STRING [255] EMPTY [Andrs]

GaanDoenVsv, GaanDoenVsvA*Stuur.SE_Groep = 4*

(\$1: Welke situatie was toen van toepassing?)

\$2: Wat ben je gaan doen nadat je bent gestopt met een opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -

1>/<ReferentiePeriodeJaar> ?

>>Denk hierbij aan het begin van het nieuwe schooljaar.<<

1. (\$1: Ik ben doorgegaan met de opleiding) [DoorOpl]
 2. Ik ben aan een andere opleiding begonnen [AndOpl]
 3. Ik ben aan een leer-werk traject begonnen (mbo BBL, hbo duaal) [WerkLeer]
 4. Ik ben gaan werken [Werken]
 5. Anders, namelijk: STRING [255] EMPTY [Andrs]

{NewPage}

OplNed_NaGevOpl*{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}*

(\$1: Volgde (\$A: u \$B: je)) (\$2: (\$A: Bent u \$B: Ben je)) deze opleiding (\$1: toen) in Nederland (\$2: gaan volgen)?

>>Denk hierbij aan het begin van het nieuwe schooljaar.<<

[TJaNee]

PolDef_NaGevOpl*{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}*

(\$1: Volgde (\$A: u \$B: je)) (\$2: (\$A: Bent u \$B: Ben je)) deze opleiding (\$1: toen) bij de politie of defensie (\$2: gaan volgen)?

[TJaNee]

PartSch_NaGevOpl*{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}*

(\$1: Volgde (\$A: u \$B: je)) (\$2: (\$A: Bent u \$B: Ben je)) deze opleiding (\$1: toen) op een particuliere school (\$2: gaan volgen)?

>>Een particuliere school is niet bekostigd door de overheid, denk aan Luzac of LOI.<<

[TJaNee]

RF

{NewPage}

NaamOpl_Mbo, NaamOpl_MboA*Stuur.SE_Groep = 1*

Wat voor opleiding (\$A: bent u \$B: ben je) gaan volgen?

1. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u \$B: je) volgt een opleiding op een school) [BOL]
2. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u heeft \$B: je hebt) werk en gaat 1 dag per week naar school) [BBL]
3. Hbo Associate degree [HBOAD]
4. Hbo [HBO]
5. Anders, namelijk: STRING [255] EMPTY [Andrs]

RF

NaamOpl_HavoVwo, NaamOpl_HavoVwoA*Stuur.SE_Groep = 3*

Wat voor opleiding ben (\$A: bent u \$B: ben je) gaan volgen?

1. Vwo [VWO]
2. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u \$B: je) volgt een opleiding op een school) [BOL]
3. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u heeft \$B: je hebt) werk en gaat 1 dag per week naar school) [BBL]
4. Hbo Associate degree [HBOAD]
5. Hbo [HBO]
6. Universiteit [WO]
7. Anders, namelijk: STRING [255] EMPTY [Andrs]

RF

NaamOpl_Vsv, NaamOpl_VsvA*Stuur.SE_Groep = 4*

(\$1: Welke opleiding volgde (\$A: u \$B: je) toen?

\$2: Wat voor opleiding (\$A: bent u \$B: ben je) gaan volgen?)

1. Vmbo [VMBO]
2. Havo [HAVO]
3. Vwo [VWO]
4. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u \$B: je) volgt een opleiding op een school) [BOL]
5. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u heeft \$B: je hebt) werk en gaat 1 dag per week naar school) [BBL]
6. VAVO (volwassenenonderwijs) [VAVO]
7. Anders, namelijk: STRING [255] EMPTY [Andrs]

RF

{NewPage}

RichtingO*Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}*

(\$3: Welke richting (\$1: (\$A: volgde u \$B: volgde je)) (\$2: (\$A: bent u \$B: ben je)) (\$1: toen) (\$2: gaan volgen)?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierversorger Vee.<<)

(\$4: Welke opleiding of richting (\$1: volgde (\$A: u \$B: je)) (\$2: (\$A: bent u \$B: ben je)) (\$1: toen) (\$2: gaan volgen)?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

STRING[80]

RF

{NewPage}

Niveau_NaGevOpl

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

Wat (\$1: was \$2: is) het niveau van deze (\$5: mbo BOL \$6: mbo BBL) opleiding?

- | | |
|---|--------|
| 1. Niveau 1 (Entreeopleiding) | [Niv1] |
| 2. Niveau 2 (Basisberoepsopleiding) | [Niv2] |
| 3. Niveau 3 (Vakopleiding) | [Niv3] |
| 4. Niveau 4 (Middenkader- of specialistenopleiding) | [Niv4] |

DK

{NewPage}

Overw, OverwAnd

{Stuur.SE_Groep = 2}

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) na het vmbo (ook) overwogen om een mbo BBL opleiding te starten?

- | | |
|---|----------|
| 1. Ja, maar ik kon geen leerbaan vinden | [GeenLP] |
| 2. Ja, maar wilde uiteindelijk toch liever een mbo BOL opleiding volgen | [MBOBOL] |
| 3. Nee, omdat: STRING [255] | [Nee] |

{NewPage}

Gesprek

{Stuur.SE_Groep = 2}

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) op het mbo een gesprek gehad over (\$A: uw \$B: jouw) studiekeuze?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Nee | [Nee] |
| 2. Ja | [Ja] |

{NewPage}

AndOpl

{Stuur.SE_Groep = 2}

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) op basis van dit gesprek een andere opleiding gekozen dan (\$A: u \$B: je) eerst van plan was?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Nee | [Nee] |
| 2. Ja | [Ja] |

{NewPage}

Sollic

{Stuur.SE_Groep = 2}

Hoe vaak (\$A: heeft u \$B: heb je) moeten solliciteren voordat (\$A: u \$B: je) een leerbaan vond, om aan je bbl-opleiding te kunnen beginnen?

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. 1 keer | [Keer1] |
| 2. 2-3 keer | [Keer23] |
| 3. 4-6 keer | [Keer46] |
| 4. 7-10 keer | [Keer710] |

5. Meer dan 10 keer

[Meer10]

{NewPage}

Leerplek

{Stuur.SE_Groep = 2}

Is dit de leerbaan van (\$A: uw \$B: je) eerste keuze?

[TJaNee]

{NewPage}

Tevreden

{Stuur.SE_Groep = 2}

Hoe tevreden (\$A: bent u \$B: ben je) met de begeleiding op de plek waar jij je leerbaan doet?

[TTevreden]

{NewPage}

KiesMbo1

{Stuur.SE_Groep = 2}/{Stuur.SE_Groep = 3}

(\$A: Kent u \$B: Ken je) de website KiesMBO.nl?

[TJaNee]

KiesMbo2

{Stuur.SE_Groep = 2}

Heeft de informatie op deze website (\$A: u \$B: je) geholpen bij het maken van een keuze voor een mbo-opleiding?

[TJaNee]

{NewPage}

KiesMbo3

{Stuur.SE_Groep = 2}

Welke informatie op deze website heeft je het meeste geholpen?

- | | |
|---|----------------|
| 1. De informatie over Scholen | [InfoSchool] |
| 2. De informatie over Open dagen | [InfoOpenDag] |
| 3. De informatie over de inhoud van de opleidingen | [InfoInhOpl] |
| 4. De informatie over de arbeidsmarkt, zoals kans op een baan, salaris, kans op stage | [InfoBaan] |
| 5. De interresetest | [Interesse] |
| 6. De mogelijkheid om opleidingen te vergelijken | [VergelijkOpl] |
| 7. Het spel MBO stad | [SpelMboStad] |
| 8. Anders | [Andrs] |
| 9. Kan ik niet zeggen, de hele site heeft geholpen | [Alles] |

{NewPage}

Aansluit

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

Hoe was de aansluiting tussen de gevolgde (\$G1: mbo \$G2: vmbo \$G3: havo/vwo)-opleiding en de opleiding die (\$A: u \$B: je) daarna bent gaan doen?

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Slecht | [Slecht] |
|-----------|----------|

- | | |
|-------------|-----------|
| 2. Matig | [Matig] |
| 3. Redelijk | [Redelyk] |
| 4. Goed | [Goed] |

{NewPage}

NuNog

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

(\$1: (\$A: Volgt u \$B: Volg je) deze opleiding nog steeds?

\$2: (\$A: Volgt u \$B: Volg je) deze (vervolg)opleiding die (\$A: u \$B: je) daarna bent gaan doen nog steeds?)

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee, ik heb het diploma behaald | [NeeDip] |
| 3. Nee, ik ben ermee gestopt | [NeeStop] |

Kern: Werk Na Gevolgde Opleiding [WerkNaGevOpl]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 4}

Diplom1

{Stuur.SE_Groep = 4}

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) nadat (\$A: u \$B: je) bent gestopt met een opleiding in het schooljaar
<ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> misschien wel nog een diploma behaald?

[TJaNee]

WelkOpl1, WelkOpl1A

{Stuur.SE_Groep = 4}

Van welke opleiding (\$A: heeft u \$B: heb je) een diploma behaald?

1. Vmbo [VMBO]
2. Havo [HAVO]
3. Vwo [VWO]
4. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u \$B: je) volgde een opleiding op een school) [BOL]
5. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u \$B: je) had werk en ging 1 dag per week naar school) [BBL]
6. Anders, namelijk: STRING [255] EMPTY [Andrs]

{NewPage}

WelkKanaal

{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 4}

Hoe (\$A: bent u \$B: ben je) aan werk gekomen (\$G4: nadat (\$A: u \$B: je) bent gestopt met (\$A: uw \$B: je) opleiding (\$G1: na het afronden van (\$A: uw \$B: je) opleiding)?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. Via uitzendbureau [Uitzend]
2. Via advertenties op internet, websites van bedrijven, kranten of vakbladen [Advertenties]
3. Via contacten op de stageplek [Stage]
4. Via contacten op school [School]
5. Via vrienden of familie [VriendFam]
6. Via sociale media [SocMed]
7. Anders [Overig]

SA_GeenKanaal

{NewPage}

SollHulp, SollHulpA*{Stuur.SE_Groep = 1 / Stuur.SE_Groep = 4}*

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) hulp gehad bij het zoeken naar werk, (\$G4: nadat (\$A: u \$B: je) bent gestopt met (\$A: uw \$B: je) opleiding (\$G1: na het afronden van (\$A: uw \$B: je) opleiding)?

- | | |
|---|------------|
| 1. Nee, geen hulp gehad | [Nee] |
| 2. Ja, van school | [School] |
| 3. Ja, van mijn ouder(s) / verzorger(s) | [Ouders] |
| 4. Ja, van vrienden | [Vriend] |
| 5. Ja, van de gemeente | [Gemeente] |
| 6. Ja, van een uitzendbureau of een ander arbeidsbemiddelingsbureau | [Uitzend] |
| 7. Ja, van het UWV | [UWV] |
| 8. Ja, van zorgverlener, therapeut, coach | [ZorgVerl] |
| 9. Ja, anders namelijk: STRING [255] EMPTY | [Andrs] |

Kern: Huidige opleiding [HuidOpl]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Tonen indien	NaamOpl_HuidOpl_Mbo = [BOL] / [BBL] / [Andrs] OF NaamOpl_HuidOpl_Vmbo = [BOL] / [BBL] / [Andrs] OF NaamOpl_HuidOpl_HavoVwo = [BOL] / [BBL] / [Andrs] OF NaamOpl_HuidOpl_Vsv = [BOL] / [BBL] / [VMBO] / [Andrs]
\$2	Tonen indien	NaamOpl_HuidOpl_Mbo = [HBO] / [HBOAD] OF NaamOpl_HuidOpl_HavoVwo = [HBO] / [HBOAD] / [WO]
\$3	Tonen indien	NaamOpl_HuidOpl_Mbo = [BOL] OF NaamOpl_HuidOpl_Vmbo = [BOL] OF NaamOpl_HuidOpl_HavoVwo = [BOL] OF NaamOpl_HuidOpl_Vsv = [BOL]
\$4	Tonen indien	NaamOpl_HuidOpl_Mbo = [BBL] OF NaamOpl_HuidOpl_Vmbo = [BBL] OF NaamOpl_HuidOpl_HavoVwo = [BBL] OF NaamOpl_HuidOpl_Vsv = [BBL]
\$5	Tonen indien	NaamOpl_HuidOpl_Mbo = [Andrs] OF NaamOpl_HuidOpl_Vmbo = [Andrs] OF NaamOpl_HuidOpl_HavoVwo = [Andrs] OF NaamOpl_HuidOpl_Vsv = [Andrs]

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

OpINu

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

Dat waren alle vragen over de opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> .

De volgende vragen gaan over de huidige situatie.

(\$A: Volgt u \$B: Volg je) op dit moment een opleiding?

- | | |
|---|------------|
| 1. Ja, ik volg een leer-werk traject (mbo BBL, hbo duaal) | [WerkLeer] |
| 2. Ja, ik volg een andere opleiding | [Ja] |
| 3. Nee, ik volg nu geen opleiding | [Nee] |

{NewPage}

OpINed_HuidOpl

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

(\$A: Volgt u \$B: Volg je) deze opleiding in Nederland?

[TJaNee]

PolDef_HuidOpl

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

(\$A: Volgt u \$B: Volg je) deze opleiding bij de politie of defensie?

[TJaNee]

PartSch_HuidOpl

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

(\$A: Volgt u \$B: Volg je) deze opleiding op een particuliere school?

>>Een particuliere school is niet bekostigd door de overheid, denk aan Luzac of LOI.<<

[TJaNee]

RF

{NewPage}

NaamOpl_HuidOpl_Mbo, NaamOpl_HuidOpl_MboA

Stuur.SE_Groep = 1

Wat is dit voor opleiding?

1. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u \$B: je) volgt een opleiding op een school) [BOL]
2. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u heeft \$B: je hebt) werk en gaat 1 dag per week naar school) [BBL]
3. Hbo Associate degree [HBOAD]
4. Hbo [HBO]
5. Anders namelijk: STRING [255] EMPTY [Andrs]

NaamOpl_HuidOpl_Vmbo, NaamOpl_HuidOpl_VmboA

Stuur.SE_Groep = 2

Wat is dit voor opleiding?

1. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u \$B: je) volgt een opleiding op een school) [BOL]
2. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u heeft \$B: je hebt) werk en gaat 1 dag per week naar school) [BBL]
3. Anders namelijk: STRING [255] EMPTY [Andrs]

NaamOpl_HuidOpl_HavoVwo, NaamOpl_HuidOpl_HavoVwoA

Stuur.SE_Groep = 3

Wat is dit voor opleiding?

1. Vwo [VWO]
2. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u \$B: je) volgt een opleiding op een school) [BOL]
3. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u heeft \$B: je hebt) werk en gaat 1 dag per week naar school) [BBL]
4. Hbo Associate degree [HBOAD]
5. Hbo [HBO]
6. Universiteit [WO]
7. Anders namelijk: STRING [255] EMPTY [Andrs]

NaamOpl_HuidOpl_Vsv, NaamOpl_HuidOpl_VsvA

Stuur.SE_Groep = 4

Wat is dit voor opleiding?

1. Vmbo [VMBO]
2. Havo [HAVO]
3. Vwo [VWO]
4. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u \$B: je) volgt een opleiding op een school) [BOL]

5. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u heeft \$B: je hebt) werk en gaat 1 dag per week naar school) [BBL]
6. VAVO (volwassenenonderwijs) [VAVO]
7. Anders namelijk: STRING [255] EMPTY [Andrs]

{NewPage}

Vor_RichtingO

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

(\$1: Welke richting (\$A: volgt u \$B: volg je)?)

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Diervorzorger Vee.<<)

(\$2: Welke opleiding of richting (\$A: volgt u \$B: volg je)?)

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

>>Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

STRING [255]

RF

{NewPage}

Niveau_HuidOpl

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

Wat is het niveau van deze (\$3: mbo BOL \$4: mbo BBL) (\$5: (vervolg)) opleiding?

- | | |
|---|--------|
| 1. Niveau 1 (Entreeopleiding) | [Niv1] |
| 2. Niveau 2 (Basisberoepsopleiding) | [Niv2] |
| 3. Niveau 3 (Vakopleiding) | [Niv3] |
| 4. Niveau 4 (Middenkader- of specialistenopleiding) | [Niv4] |

DK

{NewPage}

Diplom_HuidOpl

{Stuur.SE_Groep = 4}

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) in hetzelfde schooljaar waarin (\$A: u \$B: je) de opleiding hebt verlaten misschien wel nog een diploma behaald?

[TJaNee]

{NewPage}

WelkOpl_HuidOpl, WelkOplA_HuidOpl

{Stuur.SE_Groep = 4}

Van welke opleiding (\$A: heeft u \$B: heb je) een diploma behaald?

- | | |
|--|---------|
| 1. Vmbo | [VMBO] |
| 2. Havo | [HAVO] |
| 3. Vwo | [VWO] |
| 4. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u \$B: je) volgt een opleiding op een school) | [BOL] |
| 5. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u heeft \$B: je hebt) werk en gaat 1 dag per week naar school) | [BBL] |
| 6. Anders, namelijk: STRING [255] EMPTY | [Andrs] |

Module A: Competenties Vervolgopleiding [ModACompVervolgOpl]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

IntroGroep2

{Stuur.SE_Groep = 2}

De volgende vragen gaan over de vmbo-opleiding die je in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond en de vervolgopleiding die je daarna bent gaan doen.

[]

{NewPage}

HoevNodig_Group

{Stuur.SE_Groep = 2}

Hoe vaak heb je de volgende aspecten nodig in je vervolgopleiding?

[TNooitVaak]

CAWI: Group in een tabel weergeven.

Smartphone: Vraagtekst van Group = stamfix.

HoevNodig_a

Zelfstandig werken

HoevNodig_b

Samenwerken

HoevNodig_c

Rekenen

HoevNodig_d

Met de computer werken

HoevNodig_e

In de praktijk kunnen werken

HoevNodig_f

Vakkennis

HoevNodig_g

Nederlands

HoevNodig_h

Engels

HoevNodig_i

Kritisch denken

HoevNodig_j

Probleemoplossend vermogen

HoevNodig_k

Creativiteit

{/Group}

{NewPage}

VoorVMBO_Group

{Stuur.SE_Groep = 2}

In hoeverre heeft de vmbo-opleiding, die je in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond, je hierop voorbereid?

[TVoorbereid]

CAWI: Group in een tabel weergeven.

Smartphone: Vraagtekst van Group = stamfix.

VoorVMBO_a

Zelfstandig werken

VoorVMBO_b

Samenwerken

VoorVMBO_c

Rekenen

VoorVMBO_d

Met de computer werken

VoorVMBO_e

In de praktijk kunnen werken

VoorVMBO_f

Vakkennis

VoorVMBO_g

Nederlands

VoorVMBO_h

Engels

VoorVMBO_i

Kritisch denken

VoorVMBO_j

Probleemoplossend vermogen

VoorVMBO_k

Creativiteit

{/Group}

{NewPage}

HoeTevr

{Stuur.SE_Groep = 2}

Hoe tevreden of ontevreden ben je over de voorbereiding op je vervolgopleiding?

[TTevreden]

{NewPage}

IntroGroep3*{Stuur.SE_Groep = 3}*

De volgende vragen gaan over de havo/vwo-opleiding die je in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond en de vervolgopleiding die je daarna bent gaan doen.

[]

*{NewPage}***VerNiv_Group***{Stuur.SE_Groep = 3}*

Hoe belangrijk of onbelangrijk zijn (of waren) de volgende aspecten voor je vervolgopleiding:

[TBelangrijk]

*CAWI: Group in een tabel weergeven.**Smartphone: Vraagtekst van Group = stamfix.***VerNiv_a**

Zelfstandig werken

VerNiv_b

Creativiteit

VerNiv_c

Initiatief nemen

VerNiv_d

Communicatieve vaardigheden

VerNiv_e

Samenwerken

VerNiv_f

Plannen

VerNiv_g

Informatie verzamelen en verwerken

VerNiv_h

Nederlands

VerNiv_i

Wiskunde en rekenen

VerNiv_j

Engels

VerNiv_k

Met de computer werken

VerNiv_l

Nauwkeurig werken

VerNiv_m

Analytische vaardigheden

VerNiv_n

Kritisch denken

VerNiv_o

Probleemoplossend vermogen

{/Group}

{NewPage}

EigNiv_Group*{Stuur.SE_Groep = 3}*

En hoe schat je je eigen niveau in voor deze aspecten?

[TSlechtGoed]

*CAWI: Group in een tabel weergeven.**Smartphone: Vraagtekst van Group = stamfix.***EigNiv_a**

Zelfstandig werken

EigNiv_b

Creativiteit

EigNiv_c

Initiatief nemen

EigNiv_d

Communicatieve vaardigheden

EigNiv_e

Samenwerken

EigNiv_f

Plannen

EigNiv_g

Informatie verzamelen en verwerken

EigNiv_h

Nederlands

EigNiv_i

Wiskunde en rekenen

EigNiv_j

Engels

EigNiv_k

Met de computer werken

EigNiv_l

Nauwkeurig werken

EigNiv_m

Analytische vaardigheden

EigNiv_n

Kritisch denken

EigNiv_o

Probleemoplossend vermogen

{/Group}

*{NewPage}***MeerAand***{Stuur.SE_Groep = 3}*

Aan welke van de eerder genoemde aspecten had tijdens de havo/vwo-opleiding die je in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond meer aandacht moeten worden besteed?

>>Maximaal 3 antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. Zelfstandig werken

[Zelfst]

2. Creativiteit

[Crea]

3. Initiatief nemen	[Initia]
4. Communicatieve vaardigheden	[Comm]
5. Samenwerken	[Samenw]
6. Plannen	[Studiep]
7. Informatie verzamelen en verwerken	[Inform]
8. Nederlands	[Neder]
9. Wiskunde en rekenen	[Wisk]
10. Engels	[Engels]
11. Met de computer werken	[Computer]
12. Nauwkeurig werken	[Nauwk]
13. Analytische vaardigheden	[Analyt]
14. Kritisch denken	[Kritiek]
15. Probleemoplossend vermogen	[Oplos]

SA_GeenDeze

Harde controle 1*Kies maximaal 3 antwoorden.*

{NewPage}

Voorber

{Stuur.SE_Groep = 3}

Alle aspecten overziend, hoe heeft de havo/vwo-opleiding die je in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond je voorbereid op je vervolgopleiding?

1. Slecht	[Slecht]
2. Matig	[Matig]
3. Voldoende	[Voldoend]
4. Goed	[Goed]

Module B: Oordeel Huidige Opleiding [ModBOordHuidOpl]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Item tonen in WaarBel als	[Leukst] in Waarom
\$2	Item tonen in WaarBel als	[Voorber] in Waarom
\$3	Item tonen in WaarBel als	[MBOSchool] in Waarom
\$4	Item tonen in WaarBel als	[VMBOSch] in Waarom
\$5	Item tonen in WaarBel als	[Ouders] in Waarom
\$6	Item tonen in WaarBel als	[Vrienden] in Waarom
\$7	Item tonen in WaarBel als	[GoedKans] in Waarom
\$8	Item tonen in WaarBel als	[Aansluit] in Waarom
\$9	Item tonen in WaarBel als	[Doorloop] in Waarom
\$10	Item tonen in WaarBel als	[Anders] in Waarom
\$11	Item tonen in ABKeuze als	[KansWerk] in BelKeuze
\$12	Item tonen in ABKeuze als	[HoogSal] in BelKeuze
\$13	Item tonen in ABKeuze als	[Ouders] in BelKeuze
\$14	Item tonen in ABKeuze als	[Eisen] in BelKeuze
\$15	Item tonen in ABKeuze als	[AndBezig] in BelKeuze
\$16	Item tonen in ABKeuze als	[Internat] in BelKeuze
\$17	Item tonen in ABKeuze als	[Afwijz] in BelKeuze
\$18	Item tonen in ABKeuze als	[Interesse] in BelKeuze
\$19	Item tonen in ABKeuze als	[Vervolg] in BelKeuze
\$20	Item tonen in ABKeuze als	[Vriend] in BelKeuze
\$21	Item tonen in ABKeuze als	[Buurt] in BelKeuze
\$22	Item tonen in ABKeuze als	[Anders] in BelKeuze

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

Waarom, Waarom_A

Stuur.SE_Groep = 2

De volgende vragen gaan over de opleiding die je nu volgt.

Waarom heb je voor de mbo-opleiding die je nu volgt gekozen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- Deze opleiding lijkt me het leukst/het meest interessant [Leukst]
- Deze opleiding heb ik nodig als voorbereiding op een andere opleiding die ik later wil gaan volgen [Voorber]
- Mijn huidige mbo-school adviseerde mij om deze opleiding te gaan volgen [MBOSchool]

- | | |
|--|------------|
| 4. Mijn vmbo-school adviseerde mij om deze opleiding te gaan volgen | [VMBOSch] |
| 5. Mijn ouders/verzorgers adviseerden mij om deze opleiding te gaan volgen | [Ouders] |
| 6. Mijn vrienden gingen naar dezelfde opleiding | [Vrienden] |
| 7. De goede kansen op het vinden van werk met deze opleiding | [GoedKans] |
| 8. Deze opleiding sluit goed aan bij mijn vmbo-opleiding | [Aansluit] |
| 9. Deze opleiding loopt door vanuit mijn vmbo-opleiding | [Doorloop] |
| 10. Anders, namelijk: STRING[255] EMPTY | [Anders] |

*{NewPage}***WaarBel***Stuur.SE_Groep = 2*

Welke van deze redenen was voor jou de belangrijkste reden om deze specifieke opleiding te gaan volgen?

- | | |
|---|---------------|
| 1. (\$1: Deze opleiding lijkt me het leukst/het meest interessant | [Leukst]) |
| 2. (\$2: Deze opleiding heb ik nodig als voorbereiding op een andere opleiding die ik later wil gaan volgen | [Voorber]) |
| 3. (\$3: Mijn huidige mbo-school adviseerde mij om deze opleiding te gaan volgen | [MBOSchool]) |
| 4. (\$4: Mijn vmbo-school adviseerde mij om deze opleiding te gaan volgen | [VMBOSch]) |
| 5. (\$5: Mijn ouders/verzorgers adviseerden mij om deze opleiding te gaan volgen | [Ouders]) |
| 6. (\$6: Mijn vrienden gingen naar dezelfde opleiding | [Vrienden]) |
| 7. (\$7: De goede kansen op het vinden van werk met deze opleiding | [GoedKans]) |
| 8. (\$8: Deze opleiding sluit goed aan bij mijn vmbo-opleiding | [Aansluit]) |
| 9. (\$9: Deze opleiding loopt door vanuit mijn vmbo-opleiding | [Doorloop]) |
| 10. (\$10: <Waarom_A> | [Anders]) |

*{NewPage}***BelKeuze, BelKeuze_A***Stuur.SE_Groep = 3*

De volgende vragen gaan over de opleiding die je nu volgt.

Waarom heb je voor de vervolgopleiding die je nu volgt gekozen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|-------------|
| 1. De kans op het vinden van werk | [KansWerk] |
| 2. De kans op een baan met een hoog salaris | [HoogSal] |
| 3. De wensen van mijn ouders | [Ouders] |
| 4. Er zijn geen hoge toelatingseisen | [Eisen] |
| 5. Tijd voor andere bezigheden naast studie | [AndBezig] |
| 6. Mogelijkheden voor internationale uitwisseling | [Internat] |
| 7. Ik was afgewezen voor opleiding van eerste keuze | [Afwijz] |
| 8. Interesse in vakgebied | [Interesse] |
| 9. Voorbereiding op vervolgonderwijs (master, PhD) | [Vervolg] |
| 10. Studiekeuze van vrienden | [Vriend] |
| 11. De opleiding lag dicht bij mijn woonadres | [Buurt] |
| 12. Anders, namelijk: STRING[255] EMPTY | [Anders] |

*{NewPage}***ABKeuze**

Stuur.SE_Groep = 3

Welke van deze factoren was het allerbelangrijkst?

- | | |
|--|---------------|
| 1. (\$11: De kans op het vinden van werk | [KansWerk]) |
| 2. (\$12: De kans op een baan met een hoog salaris | [HoogSal]) |
| 3. (\$13: De wensen van mijn ouders | [Ouders]) |
| 4. (\$14: Er zijn geen hoge toelatingseisen | [Eisen]) |
| 5. (\$15: Tijd voor andere bezigheden naast studie | [AndBezig]) |
| 6. (\$16: Mogelijkheden voor internationale uitwisseling | [Internat]) |
| 7. (\$17: Ik was afgewezen voor opleiding van eerste keuze | [Afwijz]) |
| 8. (\$18: Interesse in vakgebied | [Interesse]) |
| 9. (\$19: Voorbereiding op vervolgonderwijs (master, PhD) | [Vervolg]) |
| 10. (\$20: Studiekeuze van vrienden | [Vriend]) |
| 11. (\$21: De opleiding lag dicht bij mijn woonadres | [Buurt]) |
| 12. (\$22: <BelKeuze_A> | [Anders]) |

Kern: Betaald Werk [BetWerk]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Tonen indien	Werken = [Ja] OF [JaBaan] OF BetWerk = [Ja]
\$2	Tonen indien	Werken = [Nee] OF BetWerk = [Nee]
\$3	Tonen indien	Aantal antwoorden in WerkSit > 1
\$4	Tonen indien	(<i>NaGevOpl.GaanDoenMbo</i> = [WerkLeer] OF <i>NaGevOpl.GaanDoenVmbo</i> = [BBL] OF <i>NaGevOpl.GaanDoenHavoVwo</i> = [WerkLeer] OF <i>NaGevOpl.GaanDoenVsv</i> = [WerkLeer]) EN <i>NaGevOpl.NuNog</i> = [Ja]
\$5	Tonen indien	<> \$4
\$6	Tonen indien	AFL_ArbeidSit = [Werkn]
\$7	Tonen indien	EenMeerW = [Meer] OF BelangBaan is respons
\$8	Tonen indien	WerkSit = [Werkn]
\$9	Tonen indien	TypZelf = [ZelfOnd]
\$10	Tonen indien	TypZelf = [ZZP]
\$11	Tonen indien	TypZelf = [Freelan]
\$12	Tonen indien	WerkSit = [Meewerk]
\$13	Intro tonen	Indien <i>HuidOpl.OplNu</i> = respons
\$14	Intro tonen of niet	<>\$13

*Vraagteksten

In dit blok: {*Stuur.SE_Groep* = 1/{*Stuur.SE_Groep* = 2/{*Stuur.SE_Groep* = 3/{*Stuur.SE_Groep* 4}

Werken

(\$13: Dan volgen nu vragen over betaald werk.

\$14: Dat waren alle vragen over de opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1> /

<ReferentiePeriodeJaar> .

De volgende vragen gaan over de huidige situatie.)

(\$A: U heeft \$B: Je hebt) aangegeven dat (\$A: u \$B: je) bent gaan werken (\$G4: nadat (\$A: u \$B: je) bent gestopt met (\$A: uw \$B: je) opleiding) (\$G1/\$G2/\$G3: nadat (\$A: u \$B: je) (\$A: uw \$B: je) opleiding (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond). (\$A: Heeft u \$B: Heb je) deze betaalde baan nog steeds?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

- | | |
|---|----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee, ik heb een andere betaalde baan | [JaBaan] |
| 3. Nee, ik heb nu geen betaalde werk | [Nee] |

BetWerk

(\$13: Dan volgen nu vragen over betaald werk.

\$14: Dat waren alle vragen over de opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1> /

<ReferentiePeriodeJaar> .

De volgende vragen gaan over de huidige situatie.)

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) op dit moment betaald werk?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

{NewPage}

WerkSit

Welke situatie is (\$2: dan) op (\$A: u \$B: jou) van toepassing?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|---------------|
| 1. (\$1: Ik heb een baan als werknemer | [Werkn]) |
| 2. Ik ben zelfstandige of freelancer | [Eigen] |
| 3. Ik werk mee in het bedrijf/praktijk van mijn partner of een familielid | [Meewerk] |
| 4. Ik heb een bijbaan(tje) | [Bijbaan] |
| 5. Ik ben werkzaam met behoud van uitkering | [Uitkeer] |
| 6. Ik heb geen betaald werk | [SA_GeenBaan] |

{NewPage}

TypZelf

(\$3: (\$A: U heeft \$B: Je hebt) aangegeven dat (\$A: u \$B: je) werkzaam bent als zelfstandige of freelancer.)

Welke omschrijving past het beste bij (\$A: u \$B: jou)?

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. Ik heb een bedrijf of praktijk | [ZelfOnd] |
| 2. Ik werk als ZZP'er | [ZZP] |
| 3. Ik werk als freelancer | [Freelan] |

AFL_ArbeidSit

**Afleiding van de Arbeidssituatie van de OP*

SET[]

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Werknemer | [Werkn] |
| 2. Bedrijf/praktijk | [ZelfOnd] |
| 3. ZZP'er | [ZZP] |
| 4. Freelancer | [Freelan] |
| 5. Meewerkend | [Meewerk] |
| 6. Bijbaan | [Bijbaan] |
| 7. Uitkering | [Uitkeer] |
| 8. Geen baan | [GeenBaan] |

EMPTY

BetWrkNu

**Afleiding of OP betaald werk heeft of niet*

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

EMPTY

{NewPage}

BelangBaan

(\$A: U heeft \$B: Je hebt) meer dan één baan. In welke baan (\$A: werkt u \$B: werk je) gemiddeld de meeste uren?

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$8: Werknemer | [Werkn]) |
| 2. (\$9: Eigen bedrijf/praktijk | [ZelfOnd]) |
| 3. (\$10: ZZP'er | [ZZP]) |
| 4. (\$11: Freelancer | [Freelan]) |
| 5. (\$12: In het bedrijf/praktijk van mijn partner of een familielid | [Meewerk]) |

AFL_ArbeidSit_2

**Afleiding van de Arbeidssituatie van de OP (grootste baan)*

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. Werknemer | [Werkn] |
| 2. Bedrijf/praktijk | [ZelfOnd] |
| 3. ZZP'er | [ZZP] |
| 4. Freelancer | [Freelan] |
| 5. Meewerkend | [Meewerk] |

EMPTY

{NewPage}

EenMeerW

(\$4: De volgende vragen gaan over betaald werk.

Het volgen van een leer-werk traject (mbo BBL, hbo duaal) wordt ook gezien als betaald werk.

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) naast de baan voor (\$A: uw \$B: je) leer-werk traject nog een andere baan?)

(\$5: (\$A: Heeft u \$B: Heb je) (\$6: als werknemer) één of meerdere banen?

Ook banen met een klein aantal uren tellen mee.)

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| 1. (\$4: Nee \$5: Eén baan) | [Een] |
| 2. (\$4: Ja \$5: Meer dan één baan) | [Meer] |

{NewPage}

UrTot

Hoeveel uren (\$A: werkt u \$B: werk je) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend? (\$7: (\$A: Heeft u \$B: Heb je) meerdere banen, tel dan alle uren bij elkaar.)

(\$4: >>Eventuele uren op school niet meetellen.<<)

[0..95] uur

RF

UrTotCtrl (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord?

Pas uw antwoord aan of kies voor 'Verder'.

UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. 4 uur of minder per week | [Minder5] |
| 2. 5 tot en met 11 uur per week | [Minder12] |
| 3. 12 tot en met 29 uur per week | [Minder30] |

4. 30 uur of meer per week

[Is30Meer]

Afl_UrTot**Afleiding arbeidsuren*

1. 12 uur of meer

[Meer_12]

2. Minder dan 12 uur

[Min_12]

3. Werkt niet

[WrkNiet]

{NewPage}

Salaris

Hoeveel (\$A: verdient u \$B: verdien je) bruto per maand?

(\$6: (\$A: Heeft u \$B: Heb je) ook een baan als werknemer, tel deze dan mee.)

>>Exclusief overuren; inclusief toeslagen.<<

[0...99999] euro

{NewPage}

Werkduur

(\$7: De volgende vragen gaan over de baan waar (\$A: u \$B: je) gemiddeld de meeste uren werkt.

)

(\$A: Werkt u \$B: Werk je) al 3 maanden of langer voor (\$A: uw \$B: je) huidige werkgever?

1. Ja, 3 maanden of langer

[Ja]

2. Nee, korter dan 3 maanden

[Nee]

{NewPage}

SindsWjrWG

Sinds welk jaar (\$A: werkt u \$B: werk je) bij (\$A: uw \$B: je) huidige werkgever?

(\$7: >>Denk aan de baan waar (\$A: u \$B: je) gemiddeld de meeste uren werkt.<<)

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas (\$A: uw \$B: je) antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas (\$A: uw \$B: je) antwoord aan.

SindsMndWG

En sinds welke maand?

>>Als (\$A: u \$B: je) de maand niet precies weet, geef dan aan wanneer het ongeveer was.<<

(\$7: >>Denk aan de baan waar (\$A: u \$B: je) gemiddeld de meeste uren werkt.<<)

[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die (\$A: u heeft \$B: je hebt) ingevuld ligt in de toekomst, pas het antwoord aan.

{NewPage}

VastDnst

(\$A: Bent u \$B: Ben je) op dit moment in vaste dienst?

(\$7: >>Denk aan de baan waar (\$A: u \$B: je) gemiddeld de meeste uren werkt.<<)

- | | |
|--|---------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Deels vast, deels tijdelijk | [Deels] |
| 4. Niet van toepassing (geen van deze) | [NVT] |

TijdVast

Is met (\$A: u \$B: je) afgesproken dat (\$A: u \$B: je) in vaste dienst komt?

(\$7: >>Denk aan de baan waar (\$A: u \$B: je) gemiddeld de meeste uren werkt.<<)

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / Niet van toepassing | [Nee] |

{NewPage}

BijzCatWrk

(\$A: Werkt u \$B: Werk je):

(\$7: >>Denk aan de baan waar (\$A: u \$B: je) gemiddeld de meeste uren werkt.<<)

- | | |
|--|-----------|
| 1. Als oproepkracht of invalkracht | [OprInvl] |
| 2. Als uitzendkracht | [Uitzend] |
| 3. Via de WSW (Wet Sociale Werkvoorziening) of Participatiewet | [WSW] |
| 4. Of als geen van deze | [NVT] |

DK

Detacheer

(\$A: Bent u \$B: Ben je) door (\$A: uw \$B: je) werkgever gedetacheerd naar één of meer andere bedrijven?

(\$7: >>Denk aan de baan waar (\$A: u \$B: je) gemiddeld de meeste uren werkt.<<)

[TJaNee]

Personel

{Stuur.SE_Groep = 1}

(\$1/\$5a/\$5b: (\$A: Heeft u \$B: Heb je)) (\$2: Heeft (\$A: uw \$B: je) partner of familielid) personeel in dienst?

[TJaNee]

Blok: Bedrijf [Bedrijf] (SB met aanpassingen)

*Blokattributen

NODK, RF, NOEMPTY

*Versie SB

Gebouwd is versie: E

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft een eigen bedrijf/praktijk	<i>BetWerk.AFL_ArbeidSit_2</i> = [ZelfOnd]
\$2	OP werkt mee in bedrijf partner/familielid	<i>BetWerk.AFL_ArbeidSit_2</i> = [Meewerk]
\$3	OP is gedetacheerd	<i>BetWerk.Detacheer</i> = [Ja]
\$4	OP is uitzendkracht	<i>BetWerk.BijzCatWrk</i> = [Uitzend]
\$5a	OP is zzp'er	<i>BetWerk.AFL_ArbeidSit_2</i> = [ZZP]
\$5b	OP is freelancer	<i>BetWerk.AFL_ArbeidSit_2</i> = [Freelan]
\$6	Overige arbeidsrelaties	<> (\$1) t/m (\$5)
\$7	Productiebedrijf	<i>SrtProd</i> = [Fabriek]
\$8	Garage	<i>SrtProd</i> = [Garage]
\$9	Reparatie/installatie	<i>SrtProd</i> = [Instal]/[Repar]/[AndRepar]/RF
\$10	Detailhandel	<i>SrtHandel</i> = [Detail]
\$11	Groothandel	<i>SrtHandel</i> = [Groot]
\$12	Autohandel	<i>SrtHandel</i> = [Auto]
\$13	Overige handel	<i>SrtHandel</i> = [Anders]/RF
\$14	Hotel, eetgelegenheid, kantine, anders	<i>SrtHoreca</i> = [Hotel]/[EetDrink]/[Cater]/[Anders]/RF
\$15	Sport	<i>SrtHoreca</i> = [OvSport]
\$16	Grond-, water- of wegenbouw	<i>SrtBouw</i> = [Grond]
\$17	Andere bouw	<> (\$16)
\$18	Ziekenhuis	<i>SrtZorg</i> = [Ziekh]
\$19	Medische praktijk	<i>SrtZorg</i> = [MedPrak]
\$20	Paramedische praktijk	<i>SrtZorg</i> = [ParaMed]
\$21	Verzorgings- of verpleeghuis	<i>SrtZorg</i> = [Verpleeg]
\$22	Maatschappelijk werk	<i>SrtZorg</i> = [Maatschap]
\$23	Thuiszorg	<i>SrtZorg</i> = [Thuis]
\$24	Ander soort zorg	<i>SrtZorg</i> = [Anders]
\$25	Schoonmaak of tuinonderhoud	<i>SrtAnders</i> = [Schoonm]
\$26	Anders dan schoonmaak	<> (\$25)

Hele Blok: {Stuur.SE_Groep = 1}

*Vraagteksten

SrtSector

(\$1: Onder welke sector valt (\$A: uw \$B: je) bedrijf/praktijk?

\$2: Onder welke sector valt het bedrijf/praktijk van (\$A: uw \$B: je) partner of familielid?

\$3: Naar wat voor soort bedrijf (\$A: bent u \$B: ben je) gedetacheerd?

\$4: Naar wat voor soort bedrijf (\$A: bent u \$B: ben je) uitgezonden?

\$5a: In welke sector (\$A: bent u \$B: ben je) werkzaam als zzp'er?

\$5b: In welke sector (\$A: bent u \$B: ben je) werkzaam als freelancer?

\$6: In wat voor soort bedrijf (\$A: bent u \$B: ben je) werkzaam?

(\$W: >>(\$A: U kunt \$B: Je kunt) kiezen uit de volgende sectoren:<<)

- | | |
|---|------------|
| 1. Landbouw, bosbouw, visserij | [Land] |
| 2. Delfstoffen, energie, water, afval | [Energie] |
| 3. Bouw | [Bouw] |
| 4. Productie, installatie, reparatie | [Prod] |
| 5. Transport, vervoer, bezorgdiensten | [Transp] |
| 6. Handel (bijv. winkel, groothandel, autohandel) | [Handel] |
| 7. Horeca, recreatie, sport | [Horeca] |
| 8. Zorg | [Zorg] |
| 9. Onderwijs | [Onderw] |
| 10. Overheid | [Overheid] |
| 11. IT, telecommunicatie, media | [IT] |
| 12. Financiële dienstverlening, vastgoed | [Finan] |
| 13. Anders | [Anders] |
| 14. Weet ik niet | [WeetNiet] |

NORF

{NewPage}

SrtLand

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om:

- | | |
|---|------------|
| 1. Akkerbouw of tuinbouw | [Akker] |
| 2. Veeteelt of fokkerij | [Veeteelt] |
| 3. Gemengd bedrijf (combinatie van akker- of tuinbouw met veeteelt) | [Gemengd] |
| 4. Dienstverlening in de landbouw, bosbouw of visserij | [Dienst] |
| 5. Bosbouw | [Bos] |
| 6. Visserij | [Visser] |

{NewPage}

ActLand

(\$T/\$P: STEL VAST:) Waarin is dit bedrijf gespecialiseerd?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven door een gewas, diersoort of productiewijze op te geven.

Bijv. teelt van aardbeien onder glas, houden van melkkoeien, kweken van vis- en schaaldieren, uitdunnen en in stand houden van bossen.<<

STRING[140]

NORF

SrtEnergie

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om:

- | | |
|--|------------|
| 1. Winning van aardolie of gas | [WinAard] |
| 2. Winning van zand, grind of andere delfstoffen | [WinZand] |
| 3. Winning en distributie van water | [WinWater] |
| 4. Productie, distributie of verkoop van energie (elektriciteit, gas, wind, zon) | [Energie] |
| 5. Rioolbeheer, waterzuivering | [Riool] |
| 6. Inzamelen, verwerken of recyclen van afval (sloop) | [Afval] |
| 7. Sanering (bijv. bodemzuivering, asbest opruimen) | [Sanering] |
| 8. Anders | [Anders] |

{NewPage}

ActEnergie

(\$T/\$P: STEL VAST:) Waarin is dit bedrijf gespecialiseerd?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. proefboren voor de winning van aardgas, productie van drinkwater, beheer van het hoofdtransportnet voor elektriciteit, zuiveren van afvalwater, vegen van straten en pleinen, snipperen van papier voor recycling, zuiveren van vervuilde bodems.<<

STRING[140]

NORF

SrtBouw

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om:

- | | |
|--|----------|
| 1. Grond-, water- of wegenbouw | [Grond] |
| 2. Installatie (bijv. elektriciteit, verwarming, riolering) | [Instal] |
| 3. Afwerking (bijv. stukadoors, schilderen, glas zetten, vloeren leggen) | [Afwerk] |
| 4. Andere gespecialiseerde bouw (bijv. dakdekken, metselen, heien) | [Spec] |
| 5. Aannemersbedrijf of algemeen klusbedrijf | [Klus] |
| 6. Architectuur (bijv. architecten- of ingenieursbureau) | [Archi] |
| 7. Anders | [Anders] |

{NewPage}

ActBouw

(\$T/\$P: STEL VAST:) Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

(\$16: Bijv. heien, bruggenbouw, bestraten, asfalteren, geluidsisolerende wanden plaatsen, verkeersborden plaatsen, wegmarkeringen aanbrengen.

\$17: Bijv. installatie van cv-ketels, dakdekken, projectontwikkeling, ontwerpen van woningen voor particulieren, ontwerp verkeerskundige projecten.)<<

STRING[140]

NORF

SrtProd

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om een:

- | | |
|--|------------|
| 1. Fabriek of productiebedrijf | [Fabriek] |
| 2. Installatiebedrijf | [Instal] |
| 3. Garage of reparatiebedrijf voor auto's, motorfietsen, aanhangwagens | [Garage] |
| 4. Reparatiebedrijf voor consumentenartikelen (bijv. computer, fiets, kleding) | [Repar] |
| 5. Ander reparatie- of onderhoudsbedrijf | [AndRepar] |

{NewPage}

ActProd

(\$T/\$P: STEL VAST:)

(\$7: Wat voor (half)producten worden gemaakt?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. metalen bouwmaterialen, brood, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<

\$8: Welke voertuigen (of onderdelen) worden voornamelijk gerepareerd?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. personenauto's, vrachtwagens, motorfietsen, caravans, carrosserieherstel, bandenservicebedrijf.<<

\$9: Wat wordt geïnstalleerd of gerepareerd?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. kleding, computers voor consumenten, bewakingsapparatuur voor bedrijven.<<

STRING[140]

NORF

SrtTransp

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om:

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. Transport of vervoer | [Transp] |
| 2. Post-, pakket- of bezorgdiensten | [Post] |

{NewPage}

TypTransp

(\$T/\$P: STEL VAST:) Hoe vindt het transport of vervoer plaats? Is dat via:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Weg | [Weg] |
| 2. Lucht | [Lucht] |
| 3. Binnenvaart | [BinnenV] |
| 4. Zeevaart | [ZeeV] |
| 5. Spoor | [Spoor] |
| 6. Pijpleiding | [Pijp] |
| 7. Anders (bijv. dienstverlening, opslag, weging) | [Anders] |

{NewPage}

PersGoed

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het om personen- of goederenvervoer?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Personen | [Personen] |
| 2. Goederen | [Goed] |

ActTransp

(\$T/\$P: STEL VAST:) Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. postbezorging, bezorgen van afhaalmaaltijden per fiets, autoparkeerterrein, laden en lossen van ladingen uit zeeschepen, verhuisdiensten.<<

STRING[140]

NORF

SrtHandel

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om:

- | | |
|--|----------|
| 1. Detailhandel (bijv. winkel, (super)markt, benzinestation) | [Detail] |
| 2. Groothandel | [Groot] |
| 3. Autohandel (incl. motorfietsen, aanhangwagens) | [Auto] |
| 4. Anders | [Anders] |

{NewPage}

ActHandel

(\$T/\$P: STEL VAST:)

(\$10: Om wat voor soort detailhandel gaat het precies en wat wordt verkocht?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. dameskledingwinkel, webwinkel in sieraden, bakker, groente- en fruit marktkraam, supermarkt, benzinestation.<<

\$11: Wat voor producten worden verkocht?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. bouwmaterialen, levensmiddelen, witgoed, landbouwwerktuigen.<<

\$12: Wat voor soort voertuigen worden verhandeld?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. personenauto's, vrachtwagens, motorfietsen, caravans.<<

\$13: Om wat voor soort handel gaat het dan?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. dameskleding, witgoed, bouwmaterialen, landbouwwerktuigen.<<)

STRING[140]

NORF

AutoKlant

Aan wie worden de voertuigen vooral verkocht?

{Voorlees}

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Vooral particulieren | [Part] |
| 2. Vooral bedrijven of handelaren | [Bedr] |

{/Voorlees}

SrtHoreca

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om een:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Hotel, Bed-and-Breakfast, pension | [Hotel] |
| 2. Eet- en/of drinkgelegenheid (café, restaurant, snackbar) | [EetDrink] |
| 3. Cateringbedrijf of kantine | [Cater] |
| 4. Camping, bungalowpark, vakantiepark | [Camping] |
| 5. Verhuurbedrijf van vakantiewoningen | [VerhWon] |
| 6. Verhuurbedrijf van sportartikelen | [VerhSport] |
| 7. Overig sport | [OvSport] |
| 8. Attractie- of pretpark | [Pret] |
| 9. Bioscoop | [Bios] |
| 10. Gokhal, casino of loterij | [Gokhal] |
| 11. Anders | [Anders] |

{NewPage}

ActHoreca

(\$T/\$P: STEL VAST:)

(\$14: Om wat voor soort bedrijf gaat het dan precies?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. hotel met restaurant, eetcafé, fastfoodzaak, ijssalon, bedrijfskantine.<<

\$15: Om wat voor sport(voorziening) gaat het of wat zijn de belangrijkste activiteiten?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. zwembad, fitnesscentrum, verzorgen van vistochten, tennisbond, professioneel schaker.<<

STRING[140]

NORF

SrtZorg

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om een:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ziekenhuis | [Ziekh] |
| 2. Medische praktijk (bijv. huisarts, specialist, tandarts) | [MedPrak] |
| 3. Paramedische praktijk (bijv. verloskundige, psycholoog, fysiotherapeut) | [ParaMed] |
| 4. Begeleid wonen, verzorgingshuis, verpleeghuis | [Verpleeg] |
| 5. Jeugdzorg | [Jeugd] |
| 6. Maatschappelijk werk | [Maatschap] |
| 7. Thuiszorg | [Thuis] |
| 8. Kinderopvang | [Kinder] |
| 9. Anders | [Anders] |

{NewPage}

ActZorg

(\$T/\$P: STEL VAST:)

(\$18: Om wat voor ziekenhuis gaat het precies?

>>Bijv. academisch ziekenhuis, algemeen ziekenhuis, psychiatrische kliniek.<<

\$19: Om wat voor soort medische praktijk gaat het precies?

>>Bijv. huisarts, tandarts, orthodontist, oogkliniek, revalidatiekliniek.<<

\$20: Waarin is deze paramedische praktijk gespecialiseerd?

>>Bijv. verloskunde, fysiotherapie, ergotherapie, logopedie, diëtetiek, psychologische hulp.<<

\$21: Om wat voor soort instelling gaat het dan precies en wie zijn de cliënten?

>>Bijv. begeleid wonen voor jongeren met een verstandelijke beperking, verpleeghuis voor mensen met dementie, algemeen verzorgingshuis, hospice.<<

\$22: Om wat voor soort instelling gaat het dan precies en wie zijn de cliënten?

>>Bijv. opvanghuis voor slachtoffers van geweld, daklozenopvang, crisiscentrum voor vluchtelingen, verslavingskliniek, buurthuis.<<

\$23: Om wat voor soort zorg gaat het precies en voor wie is deze hulp vooral bedoeld?

>>Bijv. huishoudelijke hulp voor ouderen, verzorging of verpleging voor mensen met een lichamelijke beperking, kraamzorg.<<

\$24: Om wat voor soort zorg gaat het dan?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. zorgboerderij voor mensen met een verstandelijke beperking, acupunctuur, osteopathie, muziektherapie.<<

STRING[140]

NORF

Zorg_Overn

(\$T/\$P: STEL VAST:) Kunnen cliënten overnachten in de instelling waar (\$A: u \$B: je) werkt?

1. Ja [Ja]
2. Nee (bijv. alleen dagbesteding, ambulante zorg etc.) [Nee]

SrtOnderw

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om:

1. Kinderopvang [KindOpv]
2. Basisonderwijs (inclusief speciaal onderwijs) [Basis]
3. Voortgezet onderwijs (bijv. praktijkonderwijs, vmbo, havo, vwo) [VO]
4. Mbo [Mbo]
5. Hbo of universiteit [Hbo]
6. Ander soort onderwijs (bijv. sport, muziek, taal, autorijles) [AnderOW]
7. Anders, bijv. dienstverlening voor het onderwijs [AnderDV]

{NewPage}

ActOnderw

(\$T/\$P: STEL VAST:) Wat zijn de belangrijkste activiteiten van deze onderwijsinstelling?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. muziekles voor kinderen, autorijles, onderwijsinspectie hoger onderwijs.<<

STRING[140]

NORF

ActOverh

(\$T/\$P: STEL VAST:) Om wat voor soort overheidsinstelling gaat het?

>>Bijv. politie, brandweer, gemeente, provincie, ministerie binnenlandse zaken, rekenkamer.<<

STRING[140]

NORF

SrtIT

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om een:

- | | |
|--|-----------|
| 1. IT-bedrijf (bijv. ontwikkelen software, advies, netwerkbeheer) | [ITBedr] |
| 2. Telecommunicatie bedrijf (bijv. telefoon- of internetaanbieder) | [TelBedr] |
| 3. Uitgeverij (bijv. van boeken, kranten, computerspellen) | [Uitgev] |
| 4. Radio- of tv-omroep | [Radio] |
| 5. Ander media bedrijf (bijv. productie van film- of tv-programma's) | [AndMed] |
| 6. Anders | [Anders] |

{NewPage}

ActIT

(\$T/\$P: STEL VAST:) Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. ontwikkelen van games, webhosting, verkoop van telefoonabonnementen, uitgeven van kranten.<<

STRING[140]

NORF

SrtFinan

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om een:

- | | |
|---|------------|
| 1. Bank of andere kredietverstrekker | [Bank] |
| 2. Beleggingsinstelling of financiële holding | [Beleg] |
| 3. Verzekeraar of pensioenfonds | [Verz] |
| 4. Administratie- of accountantskantoor of belastingconsulent | [Admin] |
| 5. Ander adviesbureau of tussenpersoon (bijv. verzekeringen, vermogen, aandelen, hypotheek) | [Advies] |
| 6. Vastgoedbedrijf (bijv. makelaar, woningvereniging, kamerverhuur) | [Vastgoed] |
| 7. Anders | [Anders] |

{NewPage}

ActFinan

(\$T/\$P: STEL VAST:) Om wat voor soort bedrijf gaat het precies of wat zijn de belangrijkste activiteiten?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Bijv. algemene bank, pensioenfonds, hypotheekadviseur, woningcorporatie voor sociale huur.<<

STRING[140]

NORF

SrtAnders

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan misschien om dienstverlening op het gebied van:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Arbeid (bijv. uitzendbureau of arbeidsbemiddeling) | [Arbeid] |
| 2. Recht (bijv. advocatenbureau, notaris of deurwaarder) | [Recht] |
| 3. Politieke-, levensbeschouwelijke of belangenorganisaties (bijv. politieke partij, kerk, goed doel) | [Leven] |
| 4. Management of organisatie (bijv. adviesbureau) | [Manag] |
| 5. Verhuur (bijv. auto's, kleding, sportartikelen, machines) | [Verhuur] |
| 6. Reizen (bijv. reisbureau, touroperator) | [Reizen] |
| 7. Dierenhulp (bijv. dierenarts, dierenambulance) | [Dieren] |
| 8. Bibliotheken, dierentuinen en musea | [Biblio] |
| 9. Grafische vormgeving of industrieel ontwerp | [Graf] |
| 10. Kunst | [Kunst] |
| 11. Reclame of marktonderzoek | [Recl] |
| 12. Keuringen of kwaliteitscontrole | [Keuring] |
| 13. Ander onderzoek (laboratorium, technisch, wetenschappelijk) | [Onderzoek] |
| 14. Beveiliging | [Beveil] |
| 15. Schoonmaak of tuinonderhoud (bijv. schoonmaakbedrijf, glazenwassers, hovenier) | [Schoonm] |
| 16. Persoonlijke verzorging (bijv. kapper, schoonheidsspecialiste, masseur) | [PersVerz] |
| 17. Anders | [Anders] |

{NewPage}

SrtAnders_A

(\$T/\$P: STEL VAST:) Om wat voor soort bedrijf gaat het dan?

STRING[140]

NORF

ActAnders

(\$T/\$P: STEL VAST:) Waarin is dit bedrijf gespecialiseerd?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

(\$25: Bijv. schoonmaken, ramen wassen, tuinonderhoud, aanleggen van tuinen.

\$26: Bijv. juridisch advies geven op het gebied van werk, organiseren van reizen naar Azië, vormgeven van reclamefolders, verhuren van kleding, beveiligen van musea.)<<

STRING[140]

NORF

SchoonmKlant

Wie zijn de klanten of opdrachtgevers van dit bedrijf?

{Voorlees}

- | | |
|--|--------|
| 1. Vooral particulieren (bij mensen thuis) | [Part] |
| 2. Vooral bedrijven of instellingen | [Bedr] |

{/Voorlees}

Kern: WPlaats [WPlaats]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1}

WPlaats

In welke plaats (\$A: werkt u \$B: werk je)?

>>Ligt de plaats in het buitenland, vul dan 'buitenland' in. <<

STRING[60]= Woonplaatsen_inclBuitenland_2025_V1

WPlaats_Gemcode

*Gemeentecode voor woonplaats

STRING[4]

WPlaats_Plaatscode

*Unieke code voor plaats binnen gemeente

STRING[4]

OmvVest

Hoeveel mensen werken daar ongeveer?

>>Het gaat over het bedrijf of de locatie waar (\$A: u \$B: je) werkt.<<

1. 1	[N_1]
2. 2 – 4	[N_2tm4]
3. 5 – 9	[N_5tm9]
4. 10 – 19	[N_10tm19]
5. 20 – 49	[N_20tm49]
6. 0 – 99	[N_50tm99]
7. 100 of meer	[N100meer]
8. Niet van toepassing	[NVT]

Blok: Beroep [Beroep] (SB met aanpassingen)

*Blokattributen

NODK, RF, NOEMPTY

*Versie SB

Gebouwd is versie: E

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP geeft leiding, maar dit is niet het belangrijkste deel van zijn/haar werk (of onbekend)	DeelLeid = [AndrWrkz]
\$2	OP is zzp'er/freelancer	= (\$2a)/(\$2b)
\$2a	OP is zzp'er	BetWerk.AFL_ArbeidSit_2 = [ZZP]
\$2b	OP is freelancer	BetWerk.AFL_ArbeidSit_2 = [Freelan]

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1}

Beroep

Wat is (\$A: uw \$B: je) beroep of functie?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven, bijv. door een specialisme of niveau op te geven.

Dus niet:

Manager

Verpleegkundige

Monteur

STRING[140]

Maar wel:

Manager automatisering, manager zorg, financieel manager

Psychiatrisch verpleegkundige, verpleegkundige niveau 4, verpleegkundige op de spoedeisende hulp

Automonteur, monteur elektrotechniek, machinemonteur<<

NORF

{NewPage}

Leiding

(\$A: Geeft u \$B: Geef je) (\$2:, als (\$A: u \$B: je) wordt ingehuurd als (\$2a: zzp'er, \$2b: freelancer,)) leiding aan medewerkers of personeel?

(\$2: Bijv. als interim manager of projectleider.)

[TJaNee]

{NewPage}

N_LeidW

Aan hoeveel personen (\$A: geeft u \$B: geef je) (\$2: meestal) leiding?

1. Minder dan 5

[Mind5]

2. 5 tot 10

[Tot10]

3. 10 tot 20

[Tot20]

4. 20 tot 50

[Tot50]

5. 50 tot 250
6. 250 of meer

[Tot250]
[Meer250]

{NewPage}

DeelLeid

Waaruit bestaat het grootste deel van (\$A: uw \$B: je) werkzaamheden?

1. Leiding geven / managementtaken
2. Andere werkzaamheden

[Leiding]
[AndrWrkz]

{NewPage}

PersBeleid

(\$A: Neemt u \$B: Neem je) besluiten over het personeelsbeleid, bijv. het aannemen of ontslaan van medewerkers?

[TJaNee]

StratBeleid

(\$A: Neemt u \$B: Neem je) besluiten over het financieel of strategisch beleid, bijv. over het budget of het meerjarenplan?

[TJaNee]

{NewPage}

VoornWzh

Wat zijn (\$1: naast leidinggeven) (\$A: uw \$B: je) belangrijkste werkzaamheden?

>>Probeer dit zo precies mogelijk te omschrijven.

Dus niet:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

Maar wel:

Particulieren adviseren over hypotheek, scholieren adviseren bij vervolgstudie, bedrijven juridisch advies geven

Boekhouden, leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, verzorgen van ouderen in thuiszorg, verzorgen van gehandicapten<<

STRING[140]

NORF

Kern: Werk Zoeken [WerkZoek]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Tonen indien	BetWerk.BetWrkNu = [Ja]
\$2	Tonen indien	KanWerk =[Aangep]

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}}

Werkloos

Stuur.SE_Groep = 1

(\$A: Bent u \$B: Ben je) na het verlaten van (\$A: uw \$B: je) mbo-opleiding werkloos geweest?

[TJaNee]

WLMaand

Stuur.SE_Groep = 1

Hoe lang bent (\$A: bent u \$B: ben je) werkloos geweest voordat (\$A: u uw \$B: je je) eerste baan vond?

[0...99] maand(en)

{NewPage}

ZoekAf4Wk

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}}

(\$A: Heeft u \$B: heb je) in de afgelopen 4 weken iets gedaan om (\$1: ander) betaald werk te vinden?

>>Ook zoeken naar een kleine baan of voor (\$A: uzelf \$B: jezelf) beginnen telt mee.<<

[TJaNee]

{NewPage}

WrmZoek

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}}

Wat is de belangrijkste reden dat (\$A: u \$B: je) in de afgelopen 4 weken niet naar werk hebt gezocht?

- | | |
|--|--------------|
| 1. Opleiding, school of studie | [Opleid] |
| 2. Ziekte of arbeidsongeschiktheid | [ZiekAO] |
| 3. Zorg voor gezin of familie | [Zorg] |
| 4. Andere familieomstandigheden | [OvFam] |
| 5. Ik verwacht hier weinig resultaat van | [WeinResult] |
| 6. Ik heb geen zin om te werken | [Zin] |
| 7. Andere redenen | [Andrs] |

{NewPage}

WilWerk

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}}

Zou (\$A: u \$B: je) op dit moment betaald werk willen hebben?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., ik heb werk gevonden | [Gevonden] |

KanWerk

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}

Zou (\$A: u \$B: je) kunnen werken, eventueel met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

- | | |
|---|----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Ja, maar alleen met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden | [Aangep] |
| 3. Nee | [Nee] |

{NewPage}

Wil_UrWk

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}

(\$2: Stel dat (\$A: u \$B: je) de mogelijkheid krijgt om te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden.)

Hoeveel uren per week zou (\$A: u \$B: je) (\$2: dan) in totaal willen werken?

>>Afronden op hele uren.<<

[TUren] uur

KunnStrt

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: je) kunnen beginnen?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Mnd6Meer] |

Kern: Aansluiting op Arbeidsmarkt [AansluitArbMarkt]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Tonen indien	<i>BetWerk.AFL_ArbeidSit_2</i> = [ZelfOnd] OF [ZZP] OF [FreeLan]
\$2	OP heeft meer dan 1 baan.	<i>BetWerk.EenMeerW</i> = [Meer] OF (<i>BetWerk.AFL_ArbeidSit</i> minimaal 2 antwoorden uit ([Werkn] / [ZelfOnd] / [ZZP] / [Freelan] / [Meewerk])
\$3	Tonen indien	<i>OpINiv</i> = [MBO12]
\$4	Tonen indien	<i>OpINiv</i> = [MBO34]

*Vraagteksten

In dit blok: {*Stuur.SE_Groep* = 1/{*Stuur.SE_Groep* = 2/{*Stuur.SE_Groep* = 3/{*Stuur.SE_Groep* = 4}}

NiveauWerk

{*Stuur.SE_Groep* = 1/*Stuur.SE_Groep* = 2/*Stuur.SE_Groep* = 3/*Stuur.SE_Groep* = 4}

(\$2: De volgende vragen gaan over de baan waar (\$A: u \$B: je) gemiddeld de meeste uren werkt.)

Welk opleidingsniveau werd door de werkgever voor (\$A: uw \$B: je) huidige baan vereist?

- | | |
|---|----------|
| 1. Een hoger niveau dan de opleiding die ik gevolgd heb | [Hoger] |
| 2. Hetzelfde niveau als de opleiding die ik gevolgd heb | [Gelijk] |
| 3. Een lager niveau dan de opleiding die ik gevolgd heb | [Lager] |
| 4. Geen specifiek niveau | [Geen] |

{NewPage}

OpINiv

{*Stuur.SE_Groep* = 1/*Stuur.SE_Groep* = 2/*Stuur.SE_Groep* = 3/*Stuur.SE_Groep* = 4}

Wat is voor (\$A: uw \$B: je) huidige baan het minimale opleidingsniveau?

(\$1: >> (\$A: Bent u \$B: Ben je) zzp'er of freelancer, vul dan het opleidingsniveau in voor (\$A: u \$B: je) belangrijkste opdracht of opdrachtgever.<<)

- | | |
|---|-----------|
| 1. Hbo of universiteit | [HBOWO] |
| 2. Mbo BOL/BBL niveau 3 of 4 | [MBO34] |
| 3. Mbo BOL/BBL niveau 1 of 2 | [MBO12] |
| 4. Havo of Vwo | [HAVOVWO] |
| 5. Vmbo | [VMBOTL] |
| 6. Geen diploma of alleen lagere school | [Geen] |

{NewPage}

OpINiv_mbo

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

Welk mbo-niveau is het precies?

- | | |
|--|--------|
| 1. (\$3: Niveau 1 (Entreeopleiding)) | [Niv1] |
| 2. (\$3: Niveau 2 (Basisberoepsopleiding)) | [Niv2] |
| 3. (\$4: Niveau 3 (Vakopleiding)) | [Niv3] |
| 4. (\$4: Niveau 4 (Middenkader- of specialistenopleiding)) | [Niv4] |

{NewPage}

OplRich

{Stuur.SE_Groep = 1}

Welke opleidingsrichting werd door (\$A: uw \$B: je) werkgever voor deze functie vereist?

(\$1: >>Indien (\$A: u \$B: je) als zelfstandige of freelancer werkzaam bent dan heeft deze vraag betrekking op de opleidingsrichting die door (\$A: uw \$B: je) opdrachtgever voor (\$A: uw \$B: je) huidige, belangrijkste opdracht vereist werd.<<)

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. Uitsluitend mijn eigen richting | [Eigen] |
| 2. Mijn eigen of verwante richting | [Verwant] |
| 3. Een geheel andere richting | [Ander] |
| 4. Geen specifieke richting | [Geen] |

{NewPage}

Aansluit

{Stuur.SE_Groep = 1 / Stuur.SE_Groep = 4}

Hoe past (\$A: uw \$B: je) huidige baan bij de opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar

<ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) gevolgd?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Slecht | [Slecht] |
| 2. Matig | [Matig] |
| 3. Voldoende | [Voldoende] |
| 4. Goed | [Goed] |

{NewPage}

Carriere

{Stuur.SE_Groep = 1 / Stuur.SE_Groep = 4}

Biedt (\$A: uw \$B: je) baan goede carrièremogelijkheden?

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Nauwelijks | [Nauw] |
| 2. Een beetje | [Beetje] |
| 3. Niet weinig, maar ook niet veel | [Neutraal] |
| 4. Veel | [Veel] |
| 5. Heel veel | [HVeel] |

{NewPage}

TevrFunc

{Stuur.SE_Groep = 1 / Stuur.SE_Groep = 2 / Stuur.SE_Groep = 4}

Hoe tevreden of ontevreden (\$A: bent u \$B: ben je) met (\$A: uw \$B: je) huidige baan?

[TTevreden]

{NewPage}

TevrSalaris

{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 4}

Hoe tevreden of ontevreden (**\$A:** bent u **\$B:** ben je) met (**\$A:** uw **\$B:** je) huidige salaris?

[TTevreden]

Module A: Competenties Werk [ModACompWrk]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Tonen indien	BetWerk.AFL_ArbeidSit = [ZelfOnd] / [ZZP] / [MeeWerk]

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1}

VerNivWerk_Group

{Stuur.SE_Groep = 1}

Hoe belangrijk of onbelangrijk zijn de volgende aspecten voor (\$A: uw \$B: je) huidige werk:

[TBelangrijk]

CAWI: Group in een tabel weergeven.

Smartphone: Vraagtekst van Group = stamfix.

VerNivWerk_a

Vakkennis

VerNivWerk_b

Met de computer werken

VerNivWerk_g

Schrijven van teksten

VerNivWerk_h

Communicatieve vaardigheden

VerNivWerk_i

Rekenvaardigheden

VerNivWerk_k

Plannen, coördineren, organiseren

VerNivWerk_n

Samenwerken

VerNivWerk_o

Commerciële vaardigheden (\$1: (incl. zelfstandig ondernemerschap))

VerNivWerk_q

Creativiteit

{/Group}

{NewPage}

EigNivWerk_Group

{Stuur.SE_Groep = 1}

En hoe schat (\$A: u uw \$B: je je) eigen niveau in voor deze aspecten?

[TSlechtGoed]

CAWI: Group in een tabel weergeven.

Smartphone: Vraagtekst van Group = stamfix.

EigNivWerk_a

Vakkennis

EigNivWerk_b

Met de computer werken

EigNivWerk_g

Schrijven van teksten

EigNivWerk_h

Communicatieve vaardigheden

EigNivWerk_i

Rekenvaardigheden

EigNivWerk_k

Plannen, coördineren, organiseren

EigNivWerk_n

Samenwerken

EigNivWerk_o

Commerciële vaardigheden (\$1: (incl. zelfstandig ondernemerschap))

EigNivWerk_q

Creativiteit

{/Group}

Kern: Toekomstplannen [Toekomst]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Indien iemand nog niet weet welke opleiding hij zou willen doen	VanPlan = [JaWN]
\$2	Tonen indien	<>\$1

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 4}

VanPlan

{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 4}

(\$A: Bent u \$B: Ben je) van plan om op een later tijdstip (nog) een opleiding te gaan volgen?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ja, ik ben al aangemeld bij een opleiding | [JaInshr] |
| 2. Ja, maar ik weet niet welke of wanneer | [JaWN] |
| 3. Ik volg nu een opleiding, en weet nog niet wat ik daarna ga doen | [NuVolg] |
| 4. Nee | [Nee] |

{NewPage}

TegenH24, TegenHA

{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 4}

(\$1: Is er nog een reden om niet meteen met een nieuwe opleiding te beginnen?

\$2: Wat is de reden om niet met een nieuwe opleiding te beginnen?)

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ik weet niet welke opleidingen er zijn | [WelkOpl] |
| 2. De eisen voor een opleiding zijn te hoog | [Eisen] |
| 3. De kosten zijn te hoog | [Kosten] |
| 4. Ik heb geen verdere studie nodig | [GeenStud] |
| 5. Ik kan me via cursussen op het werk verder ontwikkelen | [CurWrk] |
| 6. Ik heb psychische of gezondheidsproblemen | [Gezo] |
| 7. Persoonlijke omstandigheden | [PersOmst] |
| 8. Ik heb geen zin | [GeenZin] |
| 9. Gebrek aan begeleiding en ondersteuning vanuit school | [Steun] |
| 10. Ik wil gaan / blijven werken | [GroenPluk] |
| 11. Een andere reden: STRING [255] EMPTY | [Andrs] |
| 12. (\$1: Geen | [Geen]) |

HardeControle1

Het antwoord "Geen" kan niet samen met andere antwoorden gekozen worden.

{NewPage}

Stimul, Stimula*{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 4}*Wat zou (**\$A:** u **\$B:** je) kunnen helpen om met een nieuwe opleiding te beginnen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Financiële steun van de gemeente | [FinGem] |
| 2. Als ik de opleiding naast mijn huidige baan zou kunnen volgen | [NaastB] |
| 3. Als ik op korte termijn zou kunnen beginnen | [KortTerm] |
| 4. Hulp bij de studiekeuze zodat ik weet wat voor een opleiding ik wil gaan doen | [Hulp] |
| 5. Betere begeleiding en ondersteuning door school | [Steun] |
| 6. Anders, namelijk <code>STRING [255] EMPTY</code> | [Andrs] |

Kern: Gevolgde Opleiding 2023/2024 [GevOpl]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Tonen indien	[InhoudNiet] in RedStop_School
\$2	Tonen indien	[SlechtOrg] in RedStop_School
\$3	Tonen indien	[School] in RedStop_School
\$4	Tonen indien	[NivLaag] in RedStop_School
\$5	Tonen indien	[TeMoeilyk] in RedStop_School
\$6	Tonen indien	[Stage] in RedStop_School
\$7	Tonen indien	[Begeleid] in RedStop_School
\$8	Tonen indien	[Psychisch] in RedStop_Pers
\$9	Tonen indien	[Gezondheid] in RedStop_Pers
\$10	Tonen indien	[LieverWrk] in RedStop_Pers
\$11	Tonen indien	[StopOpl] in RedStop_Pers
\$12	Tonen indien	[RelatieGezin] in RedStop_Pers
\$13	Tonen indien	[Finan] in RedStop_Pers
\$14	Tonen indien	[Andrs] in RedStop_Pers
\$15	Tonen indien	[ADHD] in ZiekteVsv
\$16	Tonen indien	[Autisme] in ZiekteVsv
\$17	Tonen indien	[Dys] in ZiekteVsv
\$18	Tonen indien	[FuncBeperk] in ZiekteVsv
\$19	Tonen indien	[ChronZiek] in ZiekteVsv
\$20	Tonen indien	[PsychZiek] in ZiekteVsv
\$21	Tonen indien	[Ander] in ZiekteVsv

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 4}

Intro

{Stuur.SE_Groep = 4}

Dan zouden we nu nog een aantal vragen willen stellen over de opleiding waarmee (\$A: u \$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> bent gestopt.

[]

RedStop_School

{Stuur.SE_Groep = 4}

Speelde één of meer van onderstaande situaties een rol, toen (\$A: u \$B: je) bent gestopt met (\$A: uw \$B: je) opleiding?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. De opleiding was inhoudelijk (toch) niet wat ik wilde
2. Ik vond de opleiding slecht georganiseerd

[InhoudNiet]

[SlechtOrg]

- | | |
|---|-------------|
| 3. Ik had problemen met de docenten, schoolleiding of studenten | [School] |
| 4. Ik vond het niveau van de opleiding te laag | [NivLaag] |
| 5. Ik vond (een deel) van de opleiding te moeilijk | [TeMoeilyk] |
| 6. Ik had problemen op de leerbaan of stageplaats (bijv. ik kon geen stageplek vinden of ben ontslagen) | [Stage] |
| 7. Ik miste begeleiding en ondersteuning vanuit school | [Begeleid] |

SA_GeenDeze

{NewPage}

RedStop_Pers, RedStopA

{Stuur.SE_Groep = 4}

Of speelden onderstaande situaties (ook) een rol?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|----------------|
| 1. Ik had mentale problemen, zoals een depressie | [Psychisch] |
| 2. Ik had lichamelijke problemen | [Gezondheid] |
| 3. Ik wilde liever gaan werken | [LieverWrk] |
| 4. Een bedrijf bood me een baan aan | [StopOpl] |
| 5. Ik had problemen thuis | [RelatieGezin] |
| 6. Ik had financiële problemen | [Finan] |
| 7. Andere reden, namelijk: STRING[255] EMPTY | [Andrs] |

{NewPage}

RedStopBel25

{Stuur.SE_Groep = 4}

Wat was de belangrijkste reden om met de opleiding te stoppen?

- | | |
|--|----------------|
| 1. (\$1: De opleiding was inhoudelijk (toch) niet wat ik wilde) | [InhoudNiet] |
| 2. (\$2: Ik vond de opleiding slecht georganiseerd) | [SlechtOrg] |
| 3. (\$3: Ik had problemen met de docenten, schoolleiding of studenten) | [School] |
| 4. (\$4: Ik vond het niveau van de opleiding te laag) | [NivLaag] |
| 5. (\$5: Ik vond (een deel) van de opleiding te moeilijk) | [TeMoeilyk] |
| 6. (\$6: Ik had problemen op de leerbaan of stageplaats (bijv. ik kon geen stageplek vinden of ben ontslagen)) | [Stage] |
| 7. (\$7: Ik miste begeleiding en ondersteuning vanuit school) | [Begeleid] |
| 8. (\$8: Ik had mentale problemen, zoals een depressie) | [Psychisch] |
| 9. (\$9: Ik had lichamelijke problemen) | [Gezondheid] |
| 10. (\$10: Ik wilde liever gaan werken) | [LieverWrk] |
| 11. (\$11: Een bedrijf bood me een baan aan) | [StopOpl] |
| 12. (\$12: Ik had relatieproblemen/gezinsproblemen (bijv. scheiding van mijn ouders)) | [RelatieGezin] |
| 13. (\$13: Ik had financiële problemen) | [Finan] |
| 14. (\$14: Andere reden: <RedStopA>) | [Andrs] |

{NewPage}

Wiekeuze, WieKeuzeA

{Stuur.SE_Groep = 4}

Met wie (\$A: heeft u \$B: heb je) over (\$A: uw \$B: je) keuze om met de opleiding te stoppen gesproken voordat (\$A: u \$B: je) de opleiding definitief verliet?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Met mijn ouders/verzorgers, iemand uit het gezin of familie | [Ouders] |
| 2. Met vrienden/klasgenoten | [GezVr] |
| 3. Met leraren of iemand anders op school | [School] |
| 4. Met de leerplichtambtenaar/medewerker van Doorstroompunt | [Ambtenaar] |
| 5. Met zorgverlener, therapeut of coach | [Zorgverl] |
| 6. Iemand anders, namelijk: STRING[255] EMPTY | [Andrs] |

SA_Niemand

{NewPage}

HelpDip, HelpDipA

{Stuur.SE_Groep = 4}

Wie hebben (\$A: u \$B: je) geholpen om te proberen toch (\$A: uw \$B: je) diploma te behalen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Mijn ouders/verzorgers, iemand uit het gezin of familie | [Ouders] |
| 2. Vrienden/klasgenoten | [GezVr] |
| 3. Leraren of iemand anders op school | [School] |
| 4. De leerplichtambtenaar/medewerker van Doorstroompunt | [Ambtenaar] |
| 5. Een zorgverlener, therapeut of coach | [ZorgVerl] |
| 6. Iemand anders, namelijk: STRING[255] EMPTY | [Andrs] |

SA_Niemand

{NewPage}

AndOpl, AndOplA

{Stuur.SE_Groep = 4}

Wie hebben (\$A: u \$B: je) actief begeleid om te proberen een andere opleiding te vinden?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Mijn ouders/verzorgers, iemand uit het gezin of familie | [Ouders] |
| 2. Vrienden/klasgenoten | [GezVr] |
| 3. Leraren of iemand anders op school | [School] |
| 4. De leerplichtambtenaar/medewerker van Doorstroompunt | [Ambtenaar] |
| 5. Een zorgverlener, therapeut of coach | [ZorgVerl] |
| 6. Iemand anders, namelijk: STRING[255] EMPTY | [Andrs] |

SA_Niemand

{NewPage}

ZiekteVsv

{Stuur.SE_Groep = 4}

Eerder (\$A: heeft u \$B: heb je) aangegeven dat psychische problemen en/of problemen met de gezondheid een rol hebben gespeeld om te stoppen met de opleiding.

Was er toen sprake van één of meer van de volgende aandoeningen of ziekten?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| 1. ADHD, ADD of concentratieproblemen | [ADHD] |
|---------------------------------------|--------|

- | | |
|--|--------------|
| 2. Autisme (ASS) | [Autisme] |
| 3. Dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis | [Dys] |
| 4. Beperking zien, horen, bewegen of spreken | [FuncBeperk] |
| 5. Chronische aandoening of ziekte (bijv. migraine, huidaandoening, diabetes, CVS/ME, reuma, MS, astma, kanker, hart- en vaatziekte) | [ChronZiek] |
| 6. Psychische aandoening (bijv. depressie, psychose, bipolaire stoornis, angststoornis, eetstoornis) | [PsychZiek] |
| 7. Andere aandoening of ziekte | [Ander] |

SA_GeenDeze

{NewPage}

DiagnoseVsv

Van welke aandoeningen of ziekten is een diagnose gesteld door een arts of specialist?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|--------------|
| 1. (\$15: ADHD, ADD of concentratieproblemen) | [ADHD] |
| 2. (\$16: Autisme (ASS)) | [Autisme] |
| 3. (\$17: Dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis) | [Dys] |
| 4. (\$18: Beperking zien, horen, bewegen of spreken) | [FuncBeperk] |
| 5. (\$19: Chronische aandoening of ziekte (bijv. migraine, huidaandoening, diabetes, CVS/ME, reuma, MS, astma, kanker, hart- en vaatziekte) | [ChronZiek] |
| 6. (\$20: Psychische aandoening (bijv. depressie, psychose, bipolaire stoornis, angststoornis, eetstoornis) | [PsychZiek] |
| 7. (\$21: Andere aandoening of ziekte) | [Ander] |

SA_GeenDeze, DK

{NewPage}

Spijt

{Stuur.SE_Groep = 4}

Als (\$A: u \$B: je) kijkt naar (\$A: uw \$B: je) huidige situatie, (\$A: heeft u \$B: heb je) er dan spijt van dat (\$A: u \$B: je) toen (in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar>) met (\$A: uw \$B: je) opleiding bent gestopt?

- | | |
|---|----------|
| 1. Nee | [Nee] |
| 2. Ja, dat zou ik nu niet meer doen | [JaNiet] |
| 3. Ja, maar ik kon destijds niet anders | [JaMaar] |

Module B: Verdieping Oordeel Gevolgde Opleiding Vsv [ModBOordGevOplVsv]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 4}

Jaar

In welk leerjaar zat (\$A: u) (\$B: je) toen (\$A: u) (\$B: je) met de opleiding bent gestopt?

- | | |
|-----------|---------|
| 1. Jaar 1 | [Jaar1] |
| 2. Jaar 2 | [Jaar2] |
| 3. Jaar 3 | [Jaar3] |
| 4. Jaar 4 | [Jaar4] |
| 5. Jaar 5 | [Jaar5] |
| 6. Jaar 6 | [Jaar6] |

{NewPage}

ZittenVsv

Toen (\$A: u) (\$B: je) deze opleiding nog volgde, (\$A: bent u) (\$B: ben je) toen weleens blijven zitten?

[TJaNee]

{NewPage}

SpijbelVsv

Toen (\$A: u) (\$B: je) deze opleiding nog volgde, (\$A: heeft u) (\$B: heb je) toen weleens gespijbeld?

- | | |
|--|------------|
| 1. Nee, nooit | [Nooit] |
| 2. Ja, ongeveer één of twee keer per jaar | [Jaar12] |
| 3. Ja, ongeveer één of twee keer per maand | [Maand12] |
| 4. Ja, ongeveer één of twee keer per week | [Week12] |
| 5. Ja, (bijna) dagelijks | [Dagelyks] |

{NewPage}

SchorsVsv

Toen (\$A: u) (\$B: je) deze opleiding nog volgde, (\$A: bent u) (\$B: ben je) toen weleens geschorst?

[TJaNee]

{NewPage}

Dwingen, Dwingen_A

Heeft de school (\$A: u) (\$B: je) gedwongen om met de opleiding te stoppen?

1. Ja, omdat ik niet nog een keer kon blijven zitten

[Maxduur]

2. Ja, omdat ik tegen de regels van de school ingegaan was

[Regels]

3. Ja, om een andere reden, namelijk: STRING[255] EMPTY

[Anders]

4. Nee

[Nee]

Thema 2023-1 Stagediscriminatie

[Thema23StageDisc]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$2	Tonen indien	SoortProblStage = [GeenAntwoord]
\$3	Tonen indien	SoortProblStage = [GeenGesprek]
\$4	Tonen indien	SoortProblStage = [Afgewezen]
\$5	Tonen indien	SoortProblStage = [Onvriendelyk]
\$6	Tonen indien	SoortProblStage = [Gepest]
\$7	Tonen indien	SoortProblStage = [Ongelyk]
\$8	Tonen indien	SoortProblStage = [MeerControle]
\$9	Tonen indien	SoortProblStage = [AnderWerk]

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1 / Stuur.SE_Groep = 4 AND (Opening.Gestopt = [BBL] / [BOL])}

VsvStage

{Stuur.SE_Groep = 4 AND (Opening.Gestopt = [BBL] / [BOL])}

(\$A: U heeft \$B: Je hebt) eerder aangegeven dat (\$A: u \$B: je) gestopt bent met een mbo-opleiding.

(\$A: Heeft u \$B: Heb je), toen (\$A: u \$B: je) de opleiding volgde, een leerbaan of stageplaats gehad?

[TJaNee]

{NewPage}

StageGevondenVSV

{Stuur.SE_Groep = 4 AND (Opening.Gestopt = [BBL] / [BOL])}

De volgende vragen gaan wat dieper in op het zoeken naar een leerbaan of stageplaats en de periode dat je de leerbaan of stage deed.

Denk aan alle leerbanen of stages die (\$A: u \$B: je) tijdens de mbo-opleiding (\$A: heeft \$B: hebt) gedaan.

Hoe (\$A: heeft u uw \$B: heb je je) leerbaan of stageplaats gevonden?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Geplaatst door school (matching) | [Geplaatst] |
| 2. Gevonden via tips of lijst van school | [TipSchool] |
| 3. Gevonden via familie, vrienden en/of bekenden | [Familie] |
| 4. Gezocht op internet naar beschikbare leerbanen of stages (bijv. stagemarkt.nl of leerbanenmarkt.nl) | [Internet] |
| 5. Gevonden zonder hulp van anderen | [Alleen] |
| 6. Anders | [Andrs] |

StageGevondenMbo

{Stuur.SE_Groep = 1}

De volgende vragen gaan weer over de mbo-opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar

<ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.

Ze gaan wat dieper in op het zoeken naar een leerbaan of stageplaats en de periode dat je de leerbaan of stage deed.

Denk aan alle leerbanen of stages die (\$A: u \$B: je) tijdens de mbo-opleiding (\$A: heeft \$B: hebt) gedaan.

Hoe (\$A: heeft u uw \$B: heb je je) leerbaan of stageplaats gevonden?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Geplaatst door school (matching) | [Geplaatst] |
| 2. Gevonden via tips of lijst van school | [TipSchool] |
| 3. Gevonden via familie, vrienden en/of bekenden | [Familie] |
| 4. Gezocht op internet naar beschikbare leerbanen of stages (bijv. stagemarkt.nl of leerbanenmarkt.nl) | [Internet] |
| 5. Gevonden zonder hulp van anderen | [Alleen] |
| 6. Anders | [Andrs] |

SA_Geen

Rest van het blok: {Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 4} Zie Visio

{NewPage}

HoeSollicit

Hoe (\$A: heeft u \$B: heb je) gesolliciteerd voor de leerbaan of stageplaats?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. Gebeld of langsgegaan | [Gebeld] |
| 2. Een brief/mail (met CV) gestuurd | [Brief] |
| 3. Webformulier (met CV) ingevuld | [Webform] |
| 4. Een sollicitatiegesprek | [Gesprek] |
| 5. Dag meegelopen | [Meeloopdag] |
| 6. Anders | [Andrs] |

{NewPage}

LangZoek

Hoe lang (\$A: heeft u \$B: heb je) gezocht voordat (\$A: u \$B: je) een leerbaan of stageplaats vond?

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. Minder dan 1 maand | [Min1Mnd] |
| 2. 1 - 3 maanden | [Mnd13] |
| 3. Meer dan 3 maanden | [Meer3Mnd] |
| 4. Weet ik niet meer | [WeetNiet] |

Afgewezen

(\$A: Bent u \$B: Ben je) ooit afgewezen voor een leerbaan of stageplaats?

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. Nooit | [Nooit] |
| 2. 1 keer | [Keer1] |
| 3. 2 – 3 keer | [Keer23] |
| 4. 4 – 6 keer | [Keer46] |
| 5. 7 – 10 keer | [Keer710] |
| 6. Meer dan 10 keer | [Meer10] |

7. Weet ik niet meer

[WeetNiet]

{NewPage}

SoortProblStage

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) bij het solliciteren naar een leerbaan of stageplaats en/of tijdens de leerbaan of stageplaats de volgende situaties weleens meegemaakt?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|----------------|
| 1. Ik kreeg geen antwoord op mijn brief, e-mail of telefoontje | [GeenAntwoord] |
| 2. Ik mocht niet op gesprek komen | [GeenGesprek] |
| 3. Ik werd tijdens het gesprek onvriendelijk behandeld | [Onvriendelyk] |
| 4. Ik werd afgewezen na een gesprek | [Afgewezen] |
| 5. Ik werd uitgescholden of gepest door andere werknemers of mijn begeleider daar | [Gepest] |
| 6. Ik mocht bepaalde dingen niet doen, die andere stagiairs/BBL'ers wel mochten doen | [Ongelyk] |
| 7. Mijn werkzaamheden werden vaker gecontroleerd dan die van andere stagiairs/BBL'ers | [MeerControle] |
| 8. Ik moest werk of taken doen die niet (van tevoren) afgesproken waren | [AnderWerk] |

SA_GeenDeze

{NewPage}

DiscrimStage

(\$A: Denkt u \$B: Denk je) dat dit te maken had met discriminatie?

Geef aan in welke situatie(s) dit (misschien) het geval was.

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|-----------------|
| 1. (\$2: Ik kreeg geen antwoord op mijn brief, e-mail of telefoontje | [GeenAntwoord]) |
| 2. (\$3: Ik mocht niet op gesprek komen | [GeenGesprek]) |
| 3. (\$5: Ik werd tijdens het gesprek onvriendelijk behandeld | [Onvriendelyk]) |
| 4. (\$4: Ik werd afgewezen na een gesprek | [Afgewezen]) |
| 5. (\$6: Ik werd uitgescholden of gepest door andere werknemers of mijn begeleider daar | [Gepest]) |
| 6. (\$7: Ik mocht bepaalde dingen niet doen, die andere stagiairs/BBL'ers wel mochten doen | [Ongelyk]) |
| 7. (\$8: Mijn werkzaamheden werden vaker gecontroleerd dan die van andere stagiairs/BBL'ers | [MeerControle]) |
| 8. (\$9: Ik moest werk of taken doen die niet (van tevoren) afgesproken waren | [AnderWerk]) |

SA_Discrim

{NewPage}

DiscRedenStage

Om welke reden (\$A: denkt u \$B: denk je) dat (\$A: u \$B: je) (misschien) gediscrimineerd werd?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. Geslacht | [Geslacht] |
| 2. Leeftijd | [Leeftyd] |
| 3. Uiterlijk / huidskleur | [Huidskleur] |

- | | |
|--|------------------|
| 4. Geloof | [Geloof] |
| 5. Politieke voorkeur | [Politiek] |
| 6. Land waar ik of mijn (groot)ouders geboren zijn | [Herkomst] |
| 7. Seksuele oriëntatie (bijv. omdat iemand homoseksueel is) | [SeksOrientatie] |
| 8. Handicap of chronische ziekte | [Handicap] |
| 9. Andere leerbehoeften (bijv. door dyslexie, autisme, ADHD) | [Aandoeing] |
| 10. Anders | [Andrs] |

*{NewPage}***DiscVervolg**

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) toen iets met de ervaring(en) van discriminatie gedaan?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja, ik heb het met mijn familie of vrienden besproken | [Familie] |
| 2. Ja, ik heb het met mijn mentor / iemand op school besproken | [School] |
| 3. Ja, ik heb het met mijn stagebegeleider besproken | [Stage] |
| 4. Ja, ik heb een officiële melding gedaan, bijv. op school, bij SBB of discriminatie.nl | [Melding] |

SA_Nee

VervolgNee

Om welke reden heeft u toen met niemand gesproken of geen melding gedaan?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Ik wist niet met wie ik kon spreken of waar ik het kon melden | [WaarMeld] |
| 2. Ik dacht dat er niets zou gebeuren na een gesprek of melding | [GeenZin] |
| 3. Ik was bang dat ik mijn stage of opleiding niet zou kunnen afronden | [Bang] |
| 4. Anders | [Andrs] |

Thema 2023-2 Profielen [Thema23Profielen]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Tonen indien	WelkVmbo = [Basis]/[Kader]/[Gemengd]
\$2	Tonen indien	WelkVmbo = [TL]
\$3	Tonen indien	Als ProfielHavoVwo = response
\$4	Tonen indien	Stuur.SE_Groep = 2 OF 3
\$5	Tonen indien	Stuur.SE_Groep = 4

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 2 /Stuur.SE_Groep = 3 / (Stuur.SE_Groep = 4 AND (Opening.Gestopt = [VMBO] / [Havo] / [VWO]))}

WelkVmbo

(\$4: De volgende vragen gaan weer over de opleiding die je in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond. De vragen gaan over het profiel dat je toen gevolgd hebt.

(\$5: De volgende vragen gaan weer over de opleiding waarmee je in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> bent gestopt. De vragen gaan over het profiel dat je toen gevolgd hebt.)

Welke vmbo-opleiding heb je gevolgd?

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| 1. Basisberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. Kaderberoepsgerichte leerweg | [Kader] |
| 3. Gemengde leerweg | [Gemengd] |
| 4. Theoretische leerweg (tl) | [TL] |

{NewPage}

ProfielVmbo, ProfielVmboAnd

Welk profiel heb je gevolgd?

- | | |
|---|--------------|
| 1. (\$1: Bouwen, wonen en interieur (BWI)) | [BWI] |
| 2. (\$1: Produceren, installeren en energie (PIE)) | [PIE] |
| 3. (\$1: Mobiliteit en transport (M&T)) | [MenT] |
| 4. (\$1: Media, vormgeving en ICT (MVI)) | [MVI] |
| 5. (\$1: Maritiem en techniek (Ma&T)) | [MaEnT] |
| 6. (\$1: Zorg en welzijn (Z&W)) | [ZenW] |
| 7. (\$1: Economie en ondernemen (E&O)) | [EenO] |
| 8. (\$1: Horeca, bakkerij en recreatie (HBR)) | [HBR] |
| 9. (\$1: Groen (G)) | [GroenBasis] |
| 10. (\$1: Dienstverlening en producten (D&P)) | [DenP] |
| 11. (\$2: Techniek) | [Techniek] |
| 12. (\$2: Zorg en welzijn) | [Zorg] |
| 13. (\$2: Economie) | [Economie] |
| 14. (\$2: Groen) | [GroenTL] |

15. Een combinatie van profielen, namelijk: **STRING [255] EMPTY** [Andrs]

ProfielHavoVwo, ProfielHavoVwoAnd

(\$4: De volgende vragen gaan weer over de opleiding die je in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond. De vragen gaan over het profiel dat je toen gevolgd hebt.

\$5: De volgende vragen gaan weer over de opleiding waarmee je in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> bent gestopt. De vragen gaan over het profiel dat je toen gevolgd hebt.)

Welk profiel heb je gevolgd op de middelbare school?

- | | |
|--|---------|
| 1. Cultuur en Maatschappij (C&M) | [CenM] |
| 2. Economie en Maatschappij (E&M) | [EenM] |
| 3. Natuur en Techniek (N&T) | [NenT] |
| 4. Natuur en Gezondheid (N&G) | [NenG] |
| 5. Een combinatie van profielen, namelijk: STRING [255] EMPTY | [Andrs] |

{NewPage}

AanbodProfiel, AanbodProfielA

Uit welke profielen kon je kiezen op jouw middelbare school?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|--------------|
| 1. (\$1: Bouwen, wonen en interieur (BWI)) | [BWI] |
| 2. (\$1: Produceren, installeren en energie (PIE)) | [PIE] |
| 3. (\$1: Mobiliteit en transport (M&T)) | [MenT] |
| 4. (\$1: Media, vormgeving en ICT (MVI)) | [MVI] |
| 5. (\$1: Maritiem en techniek (Ma&T)) | [MaEnT] |
| 6. (\$1: Zorg en welzijn (Z&W)) | [ZenW] |
| 7. (\$1: Economie en ondernemen (E&O)) | [EenO] |
| 8. (\$1: Horeca, bakkerij en recreatie (HBR)) | [HBR] |
| 9. (\$1: Groen (G)) | [GroenBasis] |
| 10. (\$1: Dienstverlening en producten (D&P)) | [DenP] |
| 11. (\$2: Techniek) | [Techniek] |
| 12. (\$2: Zorg en welzijn) | [Zorg] |
| 13. (\$2: Economie) | [Economie] |
| 14. (\$2: Groen) | [GroenTL] |
| 15. (\$3: Cultuur en Maatschappij (C&M)) | [CenM] |
| 16. (\$3: Economie en Maatschappij (E&M)) | [EenM] |
| 17. (\$3: Natuur en Techniek (N&T)) | [NenT] |
| 18. (\$3: Natuur en Gezondheid (N&G)) | [NenG] |
| 19. Anders, namelijk: STRING [255] EMPTY | [Andrs] |

{NewPage}

HelpProfiel24

Wie of wat heeft je geholpen bij het kiezen van een profiel?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|----------|
| 1. Mijn ouders/verzorgers, iemand uit het gezin of familie | [Ouders] |
| 2. Vrienden/klasgenoten | [GezVr] |
| 3. Leraren of iemand anders op school | [School] |

4. Internet (bijv. studiekeuze123.nl, kiesMBO.nl of YouTube)

[Web]

5. Iets of iemand anders

[Andrs]

SA_GeenDeze

{NewPage}

KiesAanbod

Had je liever een profiel gekozen dat niet op jouw school werd aangeboden?

[TJaNee]

{NewPage}

HoeProfiel25Wat is de belangrijkste reden om het profiel dat je gevolgd hebt te kiezen?

1. Ik heb het profiel gekozen met de vakken waarin ik het beste was

[Beste]

2. Het profiel was nodig voor de vervolgopleiding die ik wilde

[Vervolgopl]

3. Bij dat profiel was de kans op een (goede) baan groter

[Baan]

4. Ik kon alleen dit profiel kiezen, met vakken waar ik voldoende voor stond

[GeenKeus]

5. Dit was het enige (geschikte) profiel dat op school aangeboden werd

[ProfielAanbod]

6. Ik heb het profiel gekozen met de vakken die ik het leukste vond

[Leuk]

7. Ik heb maar wat gekozen, ik wist niet wat ik later wilde doen

[Random]

8. Ik heb het profiel gekozen dat mijn vrienden ook kozen

[Vrienden]

9. Anders

[Andrs]

{NewPage}

AchterafProfiel

Zou je achteraf dit profiel opnieuw kiezen?

[TJaNee]

{NewPage}

KeusSchoolProfiel

Ga in gedachten terug naar het moment toen je koos voor de school waar je in het schooljaar

<ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> de opleiding hebt afgerond.

Heb je bij de beslissing om naar die school te gaan, ook gedacht aan welke profielen op die school werden aangeboden?

1. Ja, ik heb gekozen voor deze school omdat daar mijn profiel werd aangeboden

[JaProfiel]

2. Nee, ik vond andere dingen belangrijker bij het maken van die keuze

[NeeAndrs]

3. Dat weet ik niet meer

[WeetNietMr]

{NewPage}

HelpVervolg24De volgende vragen gaan over de opleiding die je nu volgt.Wie of wat heeft je geholpen bij het kiezen van deze opleiding?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. Mijn ouders/verzorgers, iemand uit het gezin of familie

[Ouders]

- | | |
|--|---------------|
| 2. Vrienden/klasgenoten | [GezVr] |
| 3. Leraren of iemand anders op school | [School] |
| 4. Internet (bijv. studiekeuze123.nl, kiesMBO.nl of YouTube) | [Web] |
| 5. Iets of iemand anders | [Andrs] |
| 6. Geen van deze | [SA_GeenDeze] |

*{NewPage}***HoeVervolg24**

Wat is de belangrijkste reden om deze opleiding te kiezen?

- | | |
|---|-------------|
| 1. De opleiding leek mij het leukste | [Leukste] |
| 2. Bij deze opleiding is kans op een baan groter | [Baan] |
| 3. Bij deze opleiding is kans op een hoog salaris groter | [Salaris] |
| 4. Ik heb een opleiding gekozen in de stad waar ik naartoe wilde | [Stad] |
| 5. Ik heb een opleiding gekozen om bij mijn vrienden te kunnen zijn | [Vrienden] |
| 6. De opleiding is belangrijk voor de maatschappij | [Maatsch] |
| 7. Ik heb de richting gekozen waar ik goed in ben | [Interesse] |
| 8. Ik heb maar wat gekozen, ik weet niet wat ik later wil doen | [Random] |
| 9. Anders | [Andrs] |

*{NewPage}***AchterafVervolg**

Zou je achteraf deze opleiding opnieuw kiezen?

[TJaNee]

*{NewPage}***KiesOpt24**

{Stuur.SE_Groep = 4 AND (Opening.Gestopt = [VMBO] / [Havo] / [VWO])}

Hoe tevreden of ontevreden ben je over de hulp die je van school kreeg bij het kiezen van een vervolgopleiding?

[TTevreden]

ZoekBaan24

{Stuur.SE_Groep = 4 AND (Opening.Gestopt = [VMBO] / [Havo] / [VWO])}

In hoeverre heeft school je voorbereid op het verkennen van, en oriënteren op sectoren, beroepen en/of vervolgopleidingen?

[TVoorbereid]

*{NewPage}***EchteLeven**

In hoeverre vind je dat school een rol speelt bij de voorbereiding op “het echte” leven?

Denk aan geldzaken regelen, het aanvragen van DigiD, verzekeringen of studiefinanciering, of het doen van belastingaangifte.

- | | |
|--|-------------|
| 1. School zou hier meer voor moeten doen | [Meer] |
| 2. School doet voldoende | [Voldoende] |
| 3. School heeft hierin geen rol | [GeenRol] |

Kern: Tot slot [TotSlot]

*Blokattributen

NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

In dit blok: {Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}

HuidSit, Huidsita

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}

Tot slot.

Wat is de beste omschrijving van (\$A: uw \$B: je) huidige situatie?

- | | |
|--|------------|
| 1. Werk | [Werk] |
| 2. Studie | [Studie] |
| 3. Combinatie leren-werken | [WerkLeer] |
| 4. Anders, namelijk: STRING[255] EMPTY | [Andrs] |

{NewPage}

Werving

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}

Dit onderzoek is uitgevoerd door CBS en ROA.

De mogelijkheid bestaat dat CBS of ROA (\$A: u \$B: jou) in de toekomst nog eens wil uitnodigen voor een onderzoek.

Het kan gaan om een algemeen vervolg of om dieper in te gaan op de vragen die (\$A: u \$B: je) zojuist (\$A: heeft \$B: hebt) beantwoord.

Zou (\$A: u \$B: je) dat goed vinden?

[TJaNee]

E_adres

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}

Op welk e-mailadres kunnen we (\$A: u \$B: je) het beste bereiken?

[TEmail_RE]

RF

Regex E_adres

Dit e-mailadres klopt niet. Pas a.u.b. (\$A: uw \$B: je) antwoord aan.

"^([<>()\\[\\]\\\\.,;:~'@\"'"]+)(\\.[^<>()\\[\\]\\\\.,;:~'@\"'"]+)*)(\\.[^<>()\\[\\]\\\\.,;:~'@\"'"]+)?([a-zA-Z0-9]{0,61}[a-zA-Z0-9])(?:\\.[a-zA-Z0-9]{0,61}[a-zA-Z0-9])+\$"

Blok: Incentive [Incent] (SB met aanpassingen)

*Blokattributen

NODK, RF, NOEMPTY

*Versie SB

Gebouwd is versie: J

*Imputaties variabele teksten

Code	Variabele tekst
<IncentiveIntro >	Dit waren alle vragen.

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Prijs 1	Stuur.Prijs1 <> empty
\$2	Prijs 2	Stuur.Prijs2 <> empty
\$3	Prijs 3	Stuur.Prijs3 <> empty
\$4	Failsafe: alle prijzen zijn leeg	<> (\$1)/(\$2)/(\$3)
\$5	Eén prijs	(= (\$1) en <> (\$2)/(\$3)) of (= (\$2) en <> (\$1)/(\$3)) of (= (\$3) en <> (\$1)/(\$2))
\$6	Meerdere prijzen	<> (\$4)/(\$5)
\$7	OP heeft voor eerste prijs gekozen	Winnaar = [Prijs1]
\$8	OP heeft voor tweede prijs gekozen	Winnaar = [Prijs2]
\$9	OP heeft voor derde prijs gekozen	Winnaar = [Prijs3]

*Vraagteksten

AFL_Winnaar

*Is OP winnaar (in deze peiling)?

[TJaNee]

NORF

Meeloten

<IncentiveIntro>

Als dank voor het meedoen (\$A: maakt u \$B: maak je) kans op (\$4: een prijs. \$5: de volgende prijs: (\$1: <Stuur.Prijs1> \$2: <Stuur.Prijs2> \$3: <Stuur.Prijs3>). \$6: één van de volgende prijzen:

(\$1: • <Stuur.Prijs1>)

(\$2: • <Stuur.Prijs2>)

(\$3: • <Stuur.Prijs3>))

(\$6: (\$A: U \$B: Je) mag zelf kiezen welke prijs (\$A: u \$B: je) graag wilt hebben als (\$A: u \$B: je) één van de winnaars bent.)

1. Ja, ik wil wel kans maken

[Loten]

2. Nee, ik wil geen kans maken

[NietLoten]

NORF

{NewPage}

IntroWinnaar

(\$A: Wilt u \$B: Wil je) weten of (\$A: u \$B: je) een prijs (\$A: heeft \$B: hebt) gewonnen?

Druk dan op 'Volgende'. (\$A: U \$B: Je) ziet dan direct of (\$A: u \$B: je) één van de winnaars bent.

[]

{NewPage}

IntroVerliezer

(\$A: Wilt u \$B: Wil je) weten of (\$A: u \$B: je) een prijs (\$A: heeft \$B: hebt) gewonnen?

Druk dan op 'Verzenden'. (\$A: U \$B: Je) ziet dan direct of (\$A: u \$B: je) één van de winnaars bent.

[]

{NewPage}

IntroNietLoten

Dan waren dit alle vragen.

Als (\$A: u \$B: je) op 'Verzenden' drukt worden (\$A: uw \$B: je) antwoorden naar het CBS verstuurd.

Hartelijk dank voor (\$A: uw \$B: je) medewerking!

[]

Uitslag

(\$P: >>Indien mogelijk, draai de laptop naar OP toe en laat OP op 'Volgende' drukken.

OP krijgt dan meteen te zien of OP een prijs heeft gewonnen of niet.<<

\$T: STEL VAST: Dan ga ik nu kijken of u een prijs heeft gewonnen.)

>>Toets <1> om verder te gaan.<<

[TVerder]

NORF

NietWin

(\$T: STEL VAST:) Helaas. U heeft geen prijs gewonnen.

(\$P: De medewerker van het CBS zal dit gesprek nu afronden.)

[TVerder]

NORF

SpannendP

(\$A: Wilt u \$B: Wil je) weten of (\$A: u \$B: je) een prijs (\$A: heeft \$B: hebt) gewonnen?

Druk dan op 'Volgende'. Er verschijnt direct op het scherm of (\$A: u \$B: je) één van de winnaars bent.

[]

{NewPage}

Winnaar

GEFELICITEERD!

(\$A: U \$B: Je) bent de winnaar van een prijs!

Welke prijs zou (\$A: u \$B: je) willen hebben?

- | | |
|--------------------------|----------|
| 1. (\$1: <Stuur.Prijs1>) | [Prijs1] |
| 2. (\$2: <Stuur.Prijs2>) | [Prijs2] |
| 3. (\$3: <Stuur.Prijs3>) | [Prijs3] |

NORF

Uittrop

(\$4/\$5: GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van een prijs!)

Draai de laptop weer terug, dan kan de interviewer uw contactgegevens controleren.

[]

{NewPage}

Contro_Adres

(\$T+\$4/\$5: GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van een prijs!)

STEL VAST: Controleer het adres:

<NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>
<NAW.Postcode> <NAW.Plaatsnaam>

Kunnen we de prijs naar dit adres versturen?

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| 1. Ja, verstuur naar dit adres | [Ja] |
| 2. Nee, verstuur naar ander adres | [Nee] |

NORF

Straat

(\$W+\$4/\$5: GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van een prijs!)

(\$W: We zullen de (\$4/\$5: prijs \$6: door u gekozen prijs ((\$7: <Stuur.Prijs1> \$8: <Stuur.Prijs2> \$9: <Stuur.Prijs3>)) zo snel mogelijk naar u opsturen.

Naar welk adres kunnen we de prijs sturen?)

Straat:

[TStraat]

NORF

HuisNr

Huisnummer:

[THuisnr]

NORF

Huisnr_toev

Huisnummer toevoeging (bijv. A of bis):

[THuisnrTv]

NORF, EMPTY

Postcode

Postcode:

[TPostcode]

NORF

Regex Postcode*Deze postcode bestaat niet of is niet goed ingevuld. Graag een postcode invullen met 4 cijfers en 2 letters, zonder spatie (bijv. 1234AB).*

REGEX: ^[1-9][0-9]{3}{?![sS][aAsSdD)][a-zA-Z]{2}\$

WoonPlts

Woonplaats:

[TWoonPlts]

NORF

{NewPage}

E_Adres

U krijgt van ons een e-mail met een bevestiging dat u de prijs heeft gewonnen.

Wat is uw e-mailadres?

[TEmail]

NORF

Regex E_Adres

Dit e-mailadres klopt niet. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

REGEX: "^([<>()\\[\\]\\\\.,:;\\s@\\"]+(\\.[<>()\\[\\]\\\\.,:;\\s@\\"]+)*)(\\\".+\\\")@[a-zA-Z0-9](?:[a-zA-Z0-9-]{0,61}[a-zA-Z0-9])(?:\\.?[a-zA-Z0-9](?:[a-zA-Z0-9-]{0,61}[a-zA-Z0-9]))+\\\$"

AFL_Prijs

**Prijs die naar de respondent gestuurd moet worden (Voor M&A)*

STRING

Ontvangstbevestiging Personen

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is geen winnaar	Incent.Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0

*Vraagteksten

Receipttxt

(\$1: Helaas. U heeft geen prijs gewonnen.)

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

[]

Doorwijs

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) wil graag met je in gesprek. OCW wil het onderwijs en de samenleving voor jongeren in Nederland beter maken. Omdat jij de keuze hebt gemaakt om te stoppen met je opleiding, zijn vooral jouw ervaringen belangrijk.

OCW wil graag een open gesprek met je voeren over de keuze om te stoppen, hoe het nu met je gaat, wat je zou willen doen in de toekomst, en wat er volgens jou beter kan in het onderwijs.

Als dank voor je hulp krijg je na het gesprek een cadeaukaart van € 25,-.

Wil je meedoen?

Wil je meedoen? Vul dan je gegevens in op dit [formulier](#).

OCW neemt binnen een week contact met je op.

[]

InfoLabel

Kijk op www.cbs.nl als u geïnteresseerd bent in informatie of nieuws over ons.

U kunt ons ook volgen op:

[Logo Facebook] [Logo Instagram] [Logo LinkedIn]³

[]

³ Logo's social media (in kleur). De afbeeldingen zijn gekoppeld aan een link naar het betreffende platform.

<https://www.facebook.com/statistiekcbs> <https://www.instagram.com/statistiekcbs/> <https://www.linkedin.com/company/centraal-bureau-voor-de-statistiek>

Afleiding Status (SB)

AFL_Status

* NB: Deze variabele geeft het eindresultaat weer.

De variabele is vooral van belang voor CAWI. In CATI/CAPI wordt een eindresultaat (anders dan 'respons') afgeboekt in het non-responsblok.

1. Respons	[Resp]
2. Afgebroken interview	[Onvolledig]
3. Adres onvindbaar / bestaat niet	[Onvindb]
4. In aanbouw / afgebroken / sloopwoning	[AanbAfbr]
5. Geen woonadres	[NwWoonAdr]
6. Leegstand / tijdelijk onbewoond	[Leegst]
7. Verhuisd binnen Nederland	[VerhuisNL]
8. Verhuisd naar buitenland	[VerhuisBTL]
9. Verhuisd naar een instelling	[Instelling]
10. OP overleden	[Overl]
11. OP behoort niet tot doelgroep onderzoek	[NietDoel]
12. Benadergegevens om andere reden onjuist	[GegOnj]
13. Weigering	[Weiger]
14. Taalbarrière	[Taal]
15. OP ziek / niet in staat	[NietStaat]
16. Geen gelegenheid binnen waarneemperiode	[GeenTijd]
17. Mode problemen	[Mode]
18. Afgesloten nummer ⁴	[TelAfsl]
19. Geen contact met OP/huishouden ⁵	[GeenCont]
20. Antwoordapparaat	[Antwoord]
21. Onveilige situatie	[Onveilig]
22. Telefoonnummer hoort bij adres maar niet OP (bijv. huisgenoot)	[Huisgenoot]
23. HHBox fout (kern < 15)	[HHBFout]
24. Anders	[Anders]

⁴ Resultaat laatste belpoging is 'afgesloten nummer' of 'mogelijk afgesloten nummer'

⁵ Resultaat laatste belpoging is 'neemt niet op'/'in gesprek'