

Beleidsterreinen OCW en brede welvaart

Inleiding

Het beleid van OCW richt zich op een goed onderwijssysteem dat aansluit bij de talenten van individuele leerlingen én bij de behoeftes van de samenleving. Doel is dat het onderwijs een goede basis legt voor de huidige en toekomstige deelname van deze leerlingen aan de samenleving (SDG 4, SDG 10, SDG 12, SDG 13.3).

Voor wat betreft de wetenschap heeft het beleid tot doel om een internationaal concurrerende onderzoeksomgeving te scheppen die onderzoekers uitdaagt tot optimale wetenschappelijke prestaties en die goed aansluit op maatschappelijke behoeften (SDG 4, 8, 9, 17).

Het cultuurbeleid richt zich op het bevorderen van een sterke, pluriforme, toegankelijke en hoogwaardige cultuursector. Hierbij wordt (actieve) participatie in de cultuursector gestimuleerd (SDG 4). Daarnaast wordt er zorggedragen voor het erfgoed (SDG 11).

Het mediabeleid is gericht op het borgen van de onafhankelijkheid, verscheidenheid, kwaliteit en toegankelijkheid van de media (SDG 16).

Tenslotte richt het emancipatiebeleid zich op het realiseren van gendergelijkheid en gelijkheid wat betreft seksuele oriëntatie, genderidentiteit en geslacht in de Nederlandse samenleving (SDG 5, 10). Dit dient te geschieden op in ieder geval de terreinen: onderwijs, veiligheid, gezondheid, arbeidsmarkt, media, politiek, recht en leefvormen.

Beleid van OCW in het licht van de brede welvaart “hier en nu” met verwijzing SDGs

Onderwijs

- Gelijke kansen creëren en talenten tot bloei brengen (**SDG 4**).
- Het zorgdragen van begeleidingsgesprekken om jeugdwerkloosheid tegen te gaan. (**SDG 1, SDG 4 & SDG 8**).
- Het stimuleren van werkgevers om praktijk- en werkleerplaatsen aan te bieden. Dankzij de regeling kunnen leerlingen, studenten of werknemers die een (beroeps)opleiding volgen, zich beter voorbereiden op de arbeidsmarkt en kunnen werkgevers beschikken over beter opgeleid personeel (**SDG 4 & SDG 8**).
- Het Ministerie van OCW werkt met andere departementen, sociale partners, onderwijsinstellingen en andere stakeholders aan het realiseren van een doorbraak op leven lang ontwikkelen (**SDG 4 & SDG 8**).
- **Aanpakken van laaggeletterdheid, tezamen met de Ministeries van SZW, VWS en BZK (SDG 1, SDG 4, SDG 8 & SDG 10).**

Emancipatie

- Een belangrijk doel van het emancipatiebeleid is het verbeteren van de gelijkwaardige deelname van vrouwen aan arbeid en van de doorstroom van vrouwen naar topfuncties. Het beleid omvat een wetsvoorstel met een quotumbepaling van ten minste een derde man/vrouw voor raden van commissarissen van beursgenoteerde vennootschappen (**SDG 5, SDG 8 & SDG 10**).
- Tegengaan van onder andere het discriminerend geweld tegen lhbtj-personen (**SDG 10 & SDG 16**).

Cultuur

- Bevordering van cultuurdeelname van zoveel mogelijk verschillende maatschappelijke groepen.
- Voorts verbindt het programma cultuurparticipatie zorg en sociaal werk met professionele culturele instellingen, amateur- en erfgoedverenigingen en kunstenaarsinitiatieven (**SDG 3 en SDG 10**). Het gaat om actieve participatie: zelf dansen, filmen, vloggen, toneel spelen, schrijven of verhalen vertellen. Daarnaast stimuleert het Ministerie van OCW de digitale transformatie van de culturele en creatieve sector en daarmee het innovatieve vermogen van deze sectoren (**SDG 9**).

Beleid van OCW in het licht van de brede welvaart “later” met verwijzing SDGs

Onderwijs en wetenschap

- Er wordt ingezet op een sterk onderwijssysteem met goede docenten, om goed onderwijs ook op de langere termijn te kunnen garanderen. Het lerarentekort blijft vooral in de Randstad een groot probleem (**SDG 4 & SDG 8**).
- Een goed onderwijs- en wetenschapssysteem is ook noodzakelijk om de investeringen in kennis- en menselijk kapitaal op voldoende peil te houden. Dit is nodig om de economie op de langere termijn veerkrachtig te houden en de concurrentiekracht op peil te houden (**SDG 4, SDG 8 & SDG 9**).
- Opleiden voor de samenleving van de toekomst. In het Nationaal Groeifonds werken onderwijs, bedrijfsleven, onderzoeksinstituten en overheid samen aan een voorstel. Met gerichte investeringen in digitale leer- en hulpmiddelen en ICT willen we het onderwijs verbeteren en daarmee het verdienvermogen van Nederland structureel vergroten. Daarnaast wordt ingezet op een samenwerking in de gouden driehoek van bedrijven, kennisinstellingen en overheid. In het innovatiebeleid, waarvoor de Minister van EZK verantwoordelijk is, is hiervoor de missie gedreven topsectoren- en innovatiebeleid ontwikkeld. (**SDG 4, SDG 8 & SDG 9**).

Cultuur

- Het beleid richt zich op het bevorderen van internationale samenwerking en uitwisseling ter ondersteuning en versterking van de kwaliteit van onderwijs, cultuur en wetenschap en ter verdere ontwikkeling van internationale competenties van lerenden, docenten, kunstenaars en wetenschappers **(SDG 4, SDG 8, SDG 9 & SDG 12)**.
- Bij migratie wordt bijzondere aandacht besteed aan kennismigranten die de Nederlandse samenleving kunnen verrijken **(SDG 8 & SDG 9)**.
- Het internationaal cultuurbeleid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de bewindspersonen van de Ministeries van OCW en Buitenlandse Zaken. In de periode 2021-2024 gelden voor het internationaal cultuurbeleid drie doelen:
 - een sterke positie van de Nederlandse culturele sector in het buitenland door zichtbaarheid, uitwisseling en duurzame samenwerking **(SDG 17)**;
 - het met Nederlandse cultuuruitingen ondersteunen van de bilaterale relaties met andere landen **(SDG 17)**;
 - het benutten van de kracht van de culturele sector en creatieve industrie voor de Sustainable Development Goals (SDG's), met name in de verbinding met de Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking (BHOS)-agenda in de focusregio's **(SDG 4.7, SDG 12, SDG 16 & SDG 17)**.