



## **Basisvragenlijst 2014-A**

**CATI/CAPI**

**Vraagteksten en schema's**

**Versie 1.1.p5**



**Inhoudsopgave**

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Wijzigingen                                  | 3   |
| Variabelenlijst                              | 5   |
| Blokkenschema                                | 8   |
| Legenda                                      | 10  |
| Types                                        | 11  |
| Afwijkingen in Onderzoeken                   | 13  |
| Blok Toestemming Ouder(s) / Verzorger(s)     | 14  |
| Blok Huishoudbox                             | 16  |
| Blok Panelhuishoudbox                        | 28  |
| Blok Regelnummer Proxi                       | 42  |
| Blok Select OP                               | 46  |
| Blok Betaald Werk                            | 50  |
| Blok Bedrijf                                 | 54  |
| Blok Beroep                                  | 62  |
| Blok Werk zoeken                             | 66  |
| Blok Zoeken_EU                               | 72  |
| Module onderwijs                             | 74  |
| Onderwijs: Blok Onderwijs                    | 76  |
| Onderwijs: Blok Actueel                      | 78  |
| Onderwijs: Blok Gevolgd                      | 84  |
| Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs | 102 |
| Blok Religie en Gezondheid                   | 106 |

## Wijzigingen

## Wijzigingen 2014-A v.1.1 t.a.v. 2013A v.1.0

| Versie | Datum      | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0    | 12-08-2013 | <p><b>Bedrijf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ActOnderw en NVTActOnder: mbo en hbo zijn nu met kleine letters geschreven</li> </ul> <p><b>Module Onderwijs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vragen naar actueel onderwijs hoeven niet gesteld te worden indien OP 75 jaar of ouder is</li> </ul> <p><b>Onderwijs Blok Onderwijs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IntroOnderw: tekst aangepast – volgorde wordt geïntroduceerd. Imputaties \$2 en \$3 toegevoegd.</li> <li>- ActOpl, ActODuur, Af4WkODuur, Af4WKOLang: ENQ aanwijzing weggehaald, vraagtekst aangepast.</li> </ul> <p><b>Onderwijs Blok Actueel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NivAct: er worden meer voorbeelden genoemd</li> <li>- DuurHBO: tekst antwoordcategorieën aangepast</li> <li>- BolBBL, SrtHBOKort, SrtUniv: onderwijsvormen met kleine letters</li> <li>- Klas4: 3e en 4e vervangen door 3de en 4de</li> </ul> <p><b>Onderwijs Blok Gevolgd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OplNaLo: Tekst van introductie aangepast. Extra imputaties \$22, \$23 en \$24</li> <li>- NivGev en NivBeh: er worden meer voorbeelden genoemd, vraagtekst aangepast.</li> <li>- Afl_HgstNivGev en Afl_HgstNivBeh: Cursus is nu van een hoger niveau dan mavo/vmbo/lbo</li> <li>- SrtMBOG en SrtMBOGBeh: volgorde van antwoorden aangepast, oude mbo opleiding wordt nu geïmputeerd (\$25), opleidingen met kleine letters. Vanwege veranderen datamodel is SrtMBO en SrtMBOBeh aangepast naar SrtMBOG en SrtMBOGBeh</li> <li>- DuurHBO en DuurHBOBeh: tekst antwoordcategorieën aangepast</li> <li>- OplCursus: een komma ontbrak achter de 3<sup>de</sup> antwoordcategorie.</li> <li>- Klas4 en Klas4Beh: 3e en 4e vervangen door 3de en 4de</li> <li>- Route naar NivBeh: aangepast omdat cursus nu van hoger niveau is.</li> <li>- SrtLBO, BolBBL, SrtHBOKort, SrtUniv, DiplomHavoVWO, Diplom, SrtLBOBeh, BolBBLBeh, SrtHBOKortBeh, SrtUnivBeh: onderwijsvormen met kleine letters</li> </ul> <p><b>Onderwijs Blok Buitenland en Basisonderwijs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NivBehBL: voorbeelden aangepast a.d.v. NivGev/NivBeh</li> <li>- BasisOW: onderwijsvormen met kleine letters</li> </ul> |
| 1.1.p4 | 26-09-2013 | <p><b>Variabelelijst:</b></p> <p>ActHoreca ontbrak nog, variabelenamen EU_Afgel_4W en EU_BaanEB klopte niet (EU deel moest weg). KlasHAVOVWO ontbrak in CAWI schema.</p> <p><b>Blokkenschema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stond een verkeerde route naar blok beroep.</li> <li>- Leeftijdsgrens voor betwerk en onderwijs ontbrak, bloknaam van zoeken_eu en religie en gezondheid klopte niet, bloknamen bij onderwijs klopten niet.</li> </ul> <p><b>Betaald Werk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zelfstan en Meewerk: 'of praktijk' toegevoegd.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- \$4 en \$5 moesten nog worden aangepast naar \$1 en \$2.</li> <li>- BedrPrak: kleine aanpassing in imputatieteksten om gelijk te trekken met Blaise.</li> <li>- UrWerk: in CAWI nog bij de 2de en 3de antwoordcategorie “per week” toegevoegd.</li> <li>- In CAWI nog variabeledefinities opgenomen voor BetWrkNu en Afl_UrTot (in vraagtekst deel).</li> <li>- In visio schema “zachte controle 1” vervangen door naam controle in CAWI (UrTotCtrl). In CATI/CAPI dit ook bij vraagteksten aangepast.</li> </ul> <p><b>Beroep:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In CAWI ontbrak bij UitsLeid en DeelLeid de NODK voorwaarde.</li> <li>- Bij Uitsleid en StratBeleid komma en streepje weggehaald</li> </ul> <p><b>Bedrijf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De blokvoorwaarde klopte niet (wn/wg ontbraken).</li> <li>- In CAWI ontbrak in het schema een ‘scherm’ aanduiding voor SrtBedr en bij NVTAndrSrtBedr stond bij \$11 fitnesscentrum ipv fitnesscentra.</li> </ul> <p><b>Werk Zoeken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In Visio ontbrak de voorwaarde voor \$1 en \$2.</li> <li>- Term “Zachte Controle 1” in visio en vraagteksten vervangen door UrenGaCtrl.</li> <li>- In tweede visioschema (route op EigenBdf) Wil_UrWk &lt;&gt; response vervangen door = wn/wg.</li> <li>- Bij VerwStrt stond ‘N.v.t. Al van start gegaan’, dit moest zijn ‘N.v.t., al van start gegaan’. In blaise stond dit wel goed.</li> <li>- In CAWI stond bij Afgel4W nog \$7 en \$8 ipv \$4 en \$5. Bij \$5 ontbraken in de routevoorwaarde haakjes.</li> </ul> <p><b>Onderwijs:</b></p> <p>De leeftijdsgrens moest nog bij het visioschema van dit blok worden aangepast.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IntroOnderw: Haakje weggehaald, komma weggehaald.</li> <li>- ActOpl: Punt eerste regel moest binnen imputatie \$1 staan.</li> </ul> <p><b>Onderwijs Lang:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OplCursus(Beh): in schema stond kies voor werken/leren, in blaise voor ‘werkend leren opleiding’. Schema aangepast naar blaise.</li> <li>- In afleiding stond ActNiv ipv NivAct.</li> </ul> <p><b>Onderwijs Gevolgd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afl_HgstNivGev: enumeratie aangepast aan NivGev</li> <li>- Afl_HgstNivBeh: een aantal regels ontbraken</li> <li>- NivBeh: er stond curussen ipv cursussen</li> <li>- SrtHBOKort – voorwaarde NODK ontbrak.</li> <li>- OplNaLo: ENQ ontbreekt</li> <li>- OplCursus(Beh): in schema stond kies voor werken/leren, in blaise voor ‘werkend leren opleiding’. Schema aangepast naar blaise.</li> <li>- In schema werd vraag BuitLnd genoemd. Dit kan niet vanwege zelfde label naam. Vraag is in blaise aangepast naar BuitLand. Dit aangepast in schema.</li> <li>- Bij onderwijstypen LBO stond nog ‘voorgezet’ ipv ‘voortgezet’ in CAWI.</li> </ul> <p><b>Onderwijs Buitenland:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visioschema m.b.t. routes vereenvoudigd, geen inhoudelijke wijzigingen.</li> </ul> <p><b>ReliGez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CAWI: bij kerkbezoek stond nog dubbelepunt en komma’s teveel.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Variabelenlijst**

\*Onderstaande lijst moet in elke vragenlijst die de basisvragenlijst gebruikt worden opgenomen zodat herleid kan worden op welke plek in de vragenlijst de basisvragen aanbod komen.

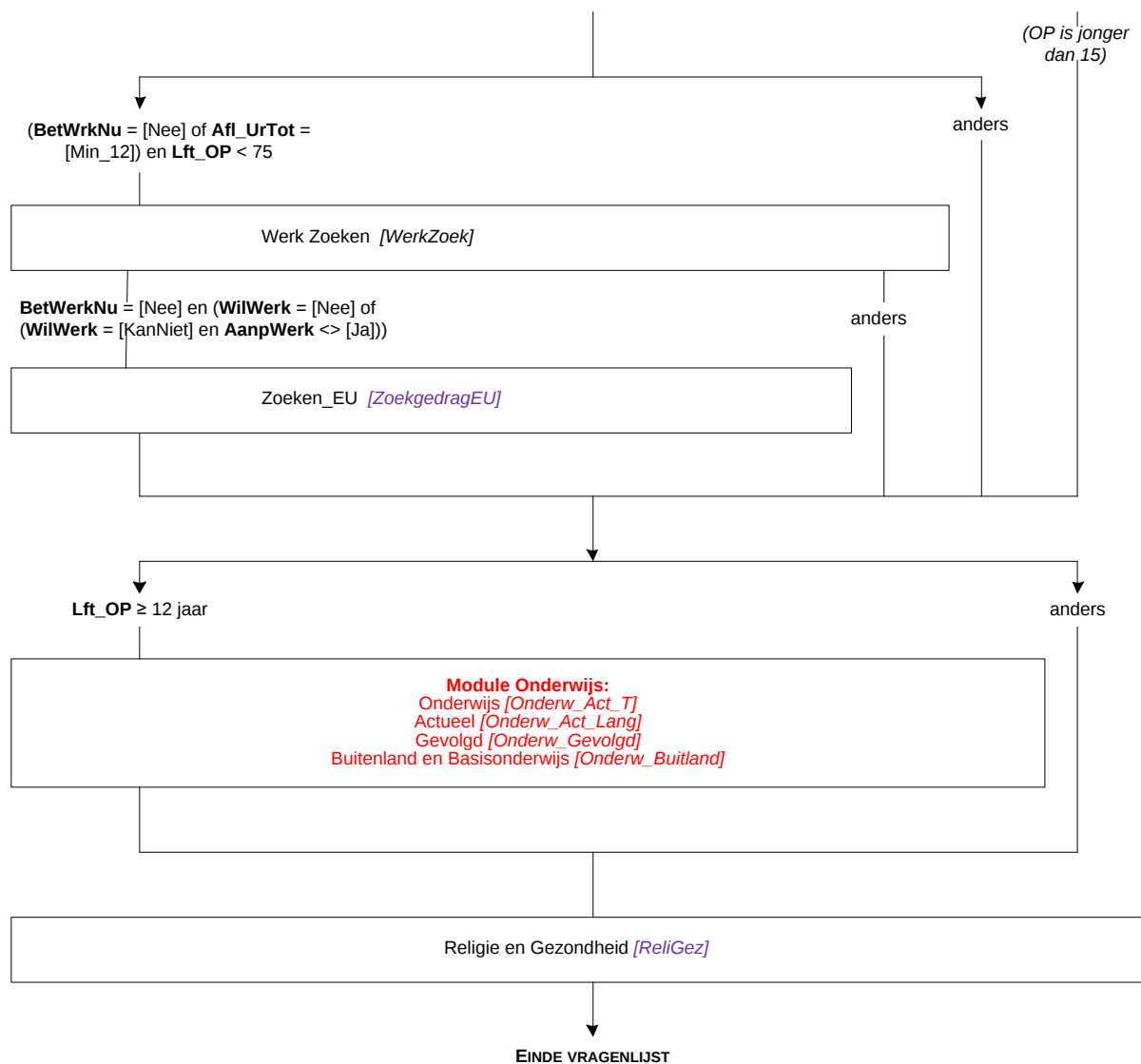
| Blok Basisvragenlijst | Vraagnaam      | Versie | Opgenomen in blok: |
|-----------------------|----------------|--------|--------------------|
| Betaald Werk          | Betwerk        |        |                    |
|                       | Zelfstan       |        |                    |
|                       | Meewerk        |        |                    |
|                       | EenMeerW       |        |                    |
|                       | UrTot          |        |                    |
|                       | Urschat        |        |                    |
|                       | WrkNemer       |        |                    |
|                       | BedrPrak       |        |                    |
| Bedrijf               | Personel       |        |                    |
|                       | SrtBedr        |        |                    |
|                       | ActProd        |        |                    |
|                       | ActBouw        |        |                    |
|                       | ActTransp      |        |                    |
|                       | PersGoed       |        |                    |
|                       | ActWinkel      |        |                    |
|                       | ActHoreca      |        |                    |
|                       | ActZorg        |        |                    |
|                       | ActOnderw      |        |                    |
|                       | ActFinan       |        |                    |
|                       | ActICT         |        |                    |
|                       | AndrSrtBedr    |        |                    |
|                       | ActAndrs       |        |                    |
|                       | NVTSrtBedr     |        |                    |
|                       | NVTEenMr       |        |                    |
|                       | NVTActZorg     |        |                    |
|                       | NVTActOnderw   |        |                    |
|                       | NVTAndrSrtBedr |        |                    |
|                       | NVTActAndrs    |        |                    |
| Beroep                | Beroep         |        |                    |
|                       | Leiding        |        |                    |
|                       | N_LeidW        |        |                    |
|                       | UitsLeid       |        |                    |
|                       | DeelLeid       |        |                    |
|                       | PersBeleid     |        |                    |
|                       | StratBeleid    |        |                    |
|                       | VoornWzh       |        |                    |
| Werk Zoeken           | WilWerk        |        |                    |
|                       | DuurHalf       |        |                    |
|                       | BeginNw        |        |                    |
|                       | UrenGa         |        |                    |
|                       | AanpWerk       |        |                    |
|                       | Wil_UrWk       |        |                    |
|                       | Wil_12Ur       |        |                    |
|                       | EigenBdf       |        |                    |
|                       | KunnStrt       |        |                    |
|                       | VerwStrt       |        |                    |
|                       | Afronden       |        |                    |
|                       | Afgel_4W       |        |                    |

| Blok Basisvragenlijst                   | Vraagnaam     | Versie | Opgenomen in blok: |
|-----------------------------------------|---------------|--------|--------------------|
| Zoeken EU                               | Afgel_4W      |        |                    |
|                                         | BaanEB        |        |                    |
| Onderwijs: Onderwijs                    | IntroOnderw   |        |                    |
|                                         | ActOpl        |        |                    |
|                                         | ActODuur      |        |                    |
|                                         | Af4WkOLang    |        |                    |
|                                         | Af4WkO        |        |                    |
|                                         | Af4WkODuur    |        |                    |
| Onderwijs: Actueel                      | NivAct        |        |                    |
|                                         | SrtVMBO       |        |                    |
|                                         | SrtMBO        |        |                    |
|                                         | BOLBBL        |        |                    |
|                                         | DuurHBO       |        |                    |
|                                         | SrtHBOKort    |        |                    |
|                                         | SrtUniv       |        |                    |
|                                         | OplCursus     |        |                    |
|                                         | KlasHavoVWO   |        |                    |
|                                         | DiplomHavoVWO |        |                    |
|                                         | Klas4         |        |                    |
|                                         | Diplom        |        |                    |
|                                         | Afrond        |        |                    |
| Onderwijs: Gevolgd                      | OplNaLo       |        |                    |
|                                         | BuitLand      |        |                    |
|                                         | NivGev        |        |                    |
|                                         | SrtLBO        |        |                    |
|                                         | SrtVMBO       |        |                    |
|                                         | SrtMBOG       |        |                    |
|                                         | LeerlingW     |        |                    |
|                                         | BOLBBL        |        |                    |
|                                         | DuurHBO       |        |                    |
|                                         | SrtHBOKort    |        |                    |
|                                         | SrtUniv       |        |                    |
|                                         | OplCursus     |        |                    |
|                                         | DiplomHavoVWO |        |                    |
|                                         | Klas4         |        |                    |
|                                         | Diplom        |        |                    |
|                                         | Afrond        |        |                    |
|                                         | NivBeh        |        |                    |
|                                         | DeelCertBeh   |        |                    |
|                                         | Klas4Beh      |        |                    |
|                                         | SrtLBOBeh     |        |                    |
|                                         | SrtVMBOBeh    |        |                    |
|                                         | SrtMBOGBeh    |        |                    |
|                                         | LeerlingWBeh  |        |                    |
|                                         | BOLBBLBeh     |        |                    |
|                                         | DuurHBOBeh    |        |                    |
|                                         | SrtHBOKortBeh |        |                    |
|                                         | SrtUnivBeh    |        |                    |
|                                         | OplCursusBeh  |        |                    |
| Onderwijs: Buitenland en Basisonderwijs | DiplomBL      |        |                    |
|                                         | AfgerondBL    |        |                    |
|                                         | NivBehBL      |        |                    |
|                                         | SrtUnivBL     |        |                    |

| Blok Basisvragenlijst | Vraagnaam | Versie | Opgenomen in blok: |
|-----------------------|-----------|--------|--------------------|
|                       | BasisOW   |        |                    |
|                       | KlasGroep |        |                    |
| Religie en Gezondheid | Gelovig   |        |                    |
|                       | KerkBez   |        |                    |
|                       | AlgGezo   |        |                    |

## Blokkenschema





## Legenda

In de schema's wordt o.a. gebruik gemaakt van de volgende omschrijvingen:

|                     |                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [antwoord]          | de blaisenaam van de antwoordcategorie                                                                                    |
| response            | Geldig antwoord. Dat wil zeggen, dat er een antwoord op de vraag is en dat antwoord niet 'weet niet' of 'weigert' is.     |
| wn                  | weet niet                                                                                                                 |
| wg                  | weigert                                                                                                                   |
| empty               | vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)                                                       |
| NODK                | 'weet niet' niet toegestaan (no don't know)                                                                               |
| NORF                | 'weigert' niet toegestaan (no refusal)                                                                                    |
| harde controle      | Melding dat het betreffende antwoord niet ingevuld mag worden. Verder gaan is pas mogelijk als het antwoord gewijzigd is. |
| zachte controle     | Controle of het betreffende antwoord juist is. Verder gaan is mogelijk zonder het antwoord te wijzigen.                   |
| (\$i) voorwaarde    | Imputatievoorwaarde die geen betrekking heeft op de routing                                                               |
| voorwaarde (\$i)    | Routingvoorwaarde die tevens dienst doet als imputatievoorwaarde                                                          |
| vraag := [antwoord] | Vraag krijgt de waarde 'antwoord'                                                                                         |
| TOMSchrijving       | Type antwoordmogelijkheden, zie hoofdstuk Types                                                                           |

**Referentiedatum** = *start.date*start.date

\* datum waarop interview gestart is

**Types****TJaNee**

1. Ja
2. Nee

[Ja]  
[Nee]

**TUren**

\*Aantal uren  
[0..95]

**Imputaties**

\$A: OP beantwoord zelf de vragen

\$B: Proxi beantwoord de vragen, M\_V OP = [Man]

\$C: Proxi beantwoord de vragen, M\_V OP = [Vrouw]

| Variabele              | Omschrijving         | Type       | Codering                                                  |
|------------------------|----------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>NAW gegevens OP</b> |                      |            |                                                           |
| NAW.Naam               | Achternaam OP        | STRING[40] | nvt                                                       |
| NAW.Voorletters        | Voorletters OP       | STRING[5]  | nvt                                                       |
| NAW.Geb_datum          | Geboortedatum OP     | DATETYPE   | DDMMJJJJ                                                  |
| NAW.Geslacht           | Geslacht OP          | STRING[1]  | M/V                                                       |
| NAW.Burg_staats        | Burgerlijke Staat OP | INTEGER[2] | 1 = Gehuwd<br>2 = Gescheid<br>3 = WeduwSt<br>4 = NooitGeh |
| LEEFTIJD               | Leeftijd OP          | INTEGER[3] | [0..125], NODK/NORF                                       |

**Imputatie teksten:**

| Als                                                 | Dan                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Aanhef OP</b>                                    |                                                         |
| NAW.Geslacht = 'M'                                  | Aanhef OP = 'Dhr.'                                      |
| NAW.Geslacht = 'V'                                  | Aanhef OP = 'Mevr.'                                     |
| <b>Geslacht OP</b>                                  |                                                         |
| NAW.Geslacht = 'M' en Lft_OP ≥ 15 / empty           | Geslacht OP = 'man'                                     |
| NAW.Geslacht = 'V' en Lft_OP ≥ 15 / empty           | Geslacht OP = 'vrouw'                                   |
| NAW.Geslacht = 'M' en Lft_OP < 15                   | Geslacht OP = 'jongen'                                  |
| NAW.Geslacht = 'V' en Lft_OP < 15                   | Geslacht OP = 'meisje'                                  |
| <b>Burgstaat OP</b>                                 |                                                         |
| NAW. Burg_staats = 1                                | Burgstaat OP = 'getrouwd / geregistreerd partnerschap'  |
| NAW. Burg_staats = 2                                | Burgstaat OP = 'gescheiden'                             |
| NAW. Burg_staats = 3 en Geslacht = 'M'              | Burgstaat OP = 'weduwnaar'                              |
| NAW. Burg_staats = 3 en Geslacht = 'V'              | Burgstaat OP = 'weduwe'                                 |
| NAW. Burg_staats = 4                                | Burgstaat OP = 'nooit getrouwd geweest'                 |
| <b>Geslacht[i]</b>                                  |                                                         |
| M_V[i] = [Man] en Lft[i] ≥ 15 / empty               | Geslacht[i] = 'man'                                     |
| M_V[i] = [Vrouw] en Lft[i] ≥ 15 / empty             | Geslacht[i] = 'vrouw'                                   |
| M_V[i] = [Man] en Lft[i] < 15                       | Geslacht[i] = 'jongen'                                  |
| M_V[i] = [Vrouw] en Lft[i] < 15                     | Geslacht[i] = 'meisje'                                  |
| <b>Gebdatum[i]</b>                                  |                                                         |
| Geboren[i] = response                               | '(DD-MM-JJJJ)' <i>Geboortedatum wordt geïmputeerd</i>   |
| Geboren[i] = wg                                     | '                                                       |
| <b>Burgstaats[i]</b>                                |                                                         |
| Burgst[i] = [Getrouwd]                              | Burgstaats[i] = 'getrouwd / geregistreerd partnerschap' |
| Burgst[i] = [Gescheid]                              | Burgstaats[i] = 'gescheiden'                            |
| Burgst[i] = [WeduWst] en M_V[i] = [Man]             | Burgstaats[i] = 'weduwnaar'                             |
| Burgst[i] = [WeduWst] en M_V[i] = [Vrouw]           | Burgstaats[i] = 'weduwe'                                |
| Burgst[i] = [NooitGeh]                              | Burgstaats[i] = 'nooit getrouwd geweest'                |
| <b>PLHH[i]</b>                                      |                                                         |
| PLHH[i] = [Echtgen] en M_V[i] = [Man]               | PLHH[i] = 'echtgenoot / partner'                        |
| PLHH[i] = [Echtgen] en M_V[i] = [Vrouw]             | PLHH[i] = 'echtgenote / partner'                        |
| PLHH[i] = [Partner]                                 | PLHH[i] = 'partner'                                     |
| PLHH[i] = [K1_noAll] en HHKern = [EOKnd]/[EOKndAnd] | PLHH[i] = 'ouder'                                       |
| PLHH[i] = [K1_noAll] en HHKern = [EOKnd]/[EOKndAnd] | PLHH[i] = 'ouder'                                       |
| PLHH[i] = [K1_noAll] en HHKern = [Overig]           | PLHH[i] = ''                                            |
| PLHH[i] = [Kind]                                    | PLHH[i] = 'kind'                                        |
| PLHH[i] = [PaMa] en M_V[i] = [Man]                  | PLHH[i] = 'vader'                                       |
| PLHH[i] = [PaMa] en M_V[i] = [Vrouw]                | PLHH[i] = 'moeder'                                      |
| PLHH[i] = [SchoonPM] en M_V[i] = [Man]              | PLHH[i] = 'schoonvader'                                 |
| PLHH[i] = [SchoonPM] en M_V[i] = [Vrouw]            | PLHH[i] = 'schoonmoeder'                                |
| PLHH[i] = [BroerZus] en M_V[i] = [Man]              | PLHH[i] = 'broer'                                       |
| PLHH[i] = [BroerZus] en M_V[i] = [Vrouw]            | PLHH[i] = 'zus'                                         |
| PLHH[i] = [SchBrZus] en M_V[i] = [Man]              | PLHH[i] = 'schoonbroer / zwager'                        |
| PLHH[i] = [SchBrZus] en M_V[i] = [Vrouw]            | PLHH[i] = 'schoonzus'                                   |
| PLHH[i] = [SchZoDo] en M_V[i] = [Man]               | PLHH[i] = 'schoonzoon'                                  |
| PLHH[i] = [SchZoDo] en M_V[i] = [Vrouw]             | PLHH[i] = 'schoondochter'                               |
| PLHH[i] = [KleinKnd]                                | PLHH[i] = 'kleinkind'                                   |
| PLHH[i] = [Over_Fam]                                | PLHH[i] = 'overig familie / schoonfamilie'              |
| PLHH[i] = [Overig]                                  | PLHH[i] = 'overig geen familie / schoonfamilie'         |

## Afwijkingen in Onderzoeken

### **EBB:**

In de EBB wordt in de eerste peiling de blokken uit de basisvragenlijst uitgevraagd.

De blokken Betaald Werk, Werk Zoeken, Zoeken\_EU en Religie en Gezondheid zijn exact vergelijkbaar met de basisvragenlijst.

De blokken Bedrijf en alle blokken uit de module Onderwijs zijn uitgebreider dan de basisvragenlijst, wel kunnen alle variabelen worden afgeleid.

De volgorde wijkt iets af in de EBB, dit komt grotendeels nog voort uit de oude situatie waarin de basisvragenlijst als één blok werd uitgevraagd en er nog geen basisvragen voor bedrijf, beroep en onderwijs ontwikkeld waren. Zo wordt in de EBB werk zoeken en zoeken\_eu vóór bedrijf en beroep gesteld.

### **GEZO:**

In de GEZO wordt de onderwijsmodule ook gesteld aan de ouders/verzorgers indien de OP jonger is dan 12 jaar.

In dat geval refereert de variabele Lft\_OP naar de leeftijd van de ouder/verzorger.

## **Blok Toestemming Ouder(s) / Verzorger(s)**

### **ProxResp**

STEL VAST: Uw O.P. is: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam> , <Geslacht OP> , geboren:  
<NAW.Geb\_datum> , leeftijd: <LEEFTIJD> jaar

Deze persoon is jonger dan 12 jaar!

Is iemand bereid de vragen voor bovenstaand persoon te beantwoorden?

1. Ja, iemand is bereid de vragen te beantwoorden [Bereid]
  2. Nee, niemand is bereid de vragen te beantwoorden [BereidNee]
- NODK, NORF

### **Fiat1216**

STEL VAST: Uw O.P. is: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam> , <Geslacht OP> , geboren:  
<NAW.Geb\_datum> , leeftijd: <LEEFTIJD> jaar

Deze persoon is ouder dan 11 en jonger dan 16 jaar!

Gaat ouder/verzorger akkoord met het invullen van de vragenlijst door O.P.?

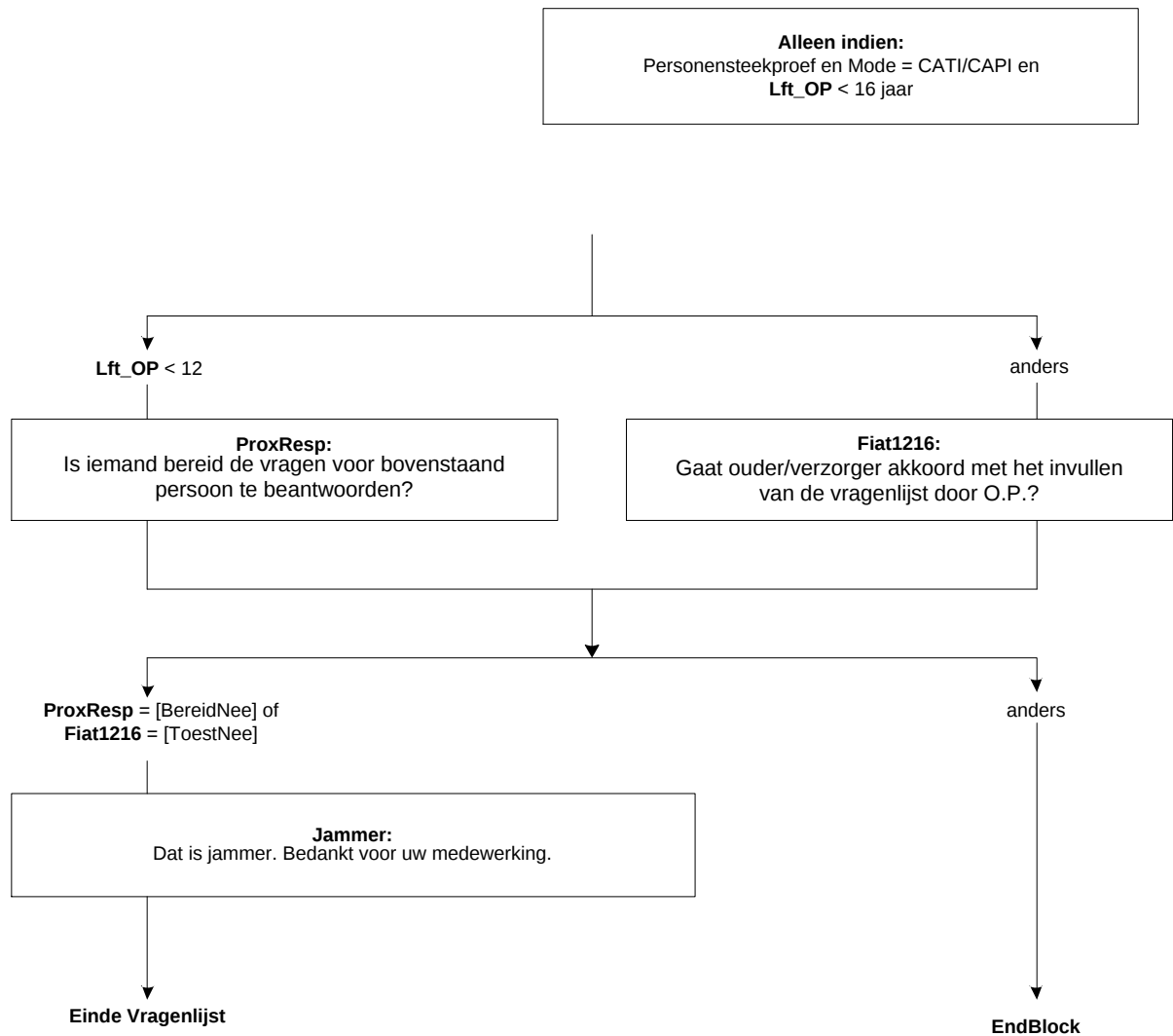
1. Ja, toestemming [ToestJa]
  2. Nee, geen toestemming [ToestNee]
- NODK, NORF

### **Jammer**

Dat is jammer. Dit waren dan de vragen. Bedankt voor uw medewerking..

>>ENQ.: Verlaat de vragenlijst met Alt + F4.<<

1. Verlaat de vragenlijst met Alt + F4



## Blok Huishoudbox

*\*Dit is een samenvatting van de huishoudbox*

### AantalPP

Uzelf meegerekend, uit hoeveel personen bestaat dan het huishouden waartoe u behoort?

>>ENQ.: Kinderen die elders op kamers wonen niet tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NODK, NORF

### HHKern

STEL VAST: Wie zijn dat?

>> ENQ.: \* Stel éérs de huishoudkern vast en ga daar vanuit. (Moeten 15 jaar of ouder zijn!)

\* Kind = ook stiefkind, pleegkind e.d. <<

- |                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| 1. Echtp. / vaste partners alléén                       | [PartnAll] |
| 2. Echtp. / vaste partners + kind(eren)                 | [PartKind] |
| 3. Echtp. / vaste partners + kind(eren) + ander(en)     | [PKindAnd] |
| 4. Echtp. / vaste partners + ander(en)                  | [PartnAnd] |
| 5. Eénouder + kind(eren)                                | [EOudKind] |
| 6. Eénouder + kind(eren) + ander(en)                    | [EOKndAnd] |
| 7. Huishoudkern NIET: echtp. / vaste partn. of éénouder | [Overig]   |

NODK, NORF

### Respo\_HHk

-----  
Gegevens van OP uit registratie (GBA): <Geslacht OP> <NAW.Geb\_datum> <Burgstaat OP>  
-----

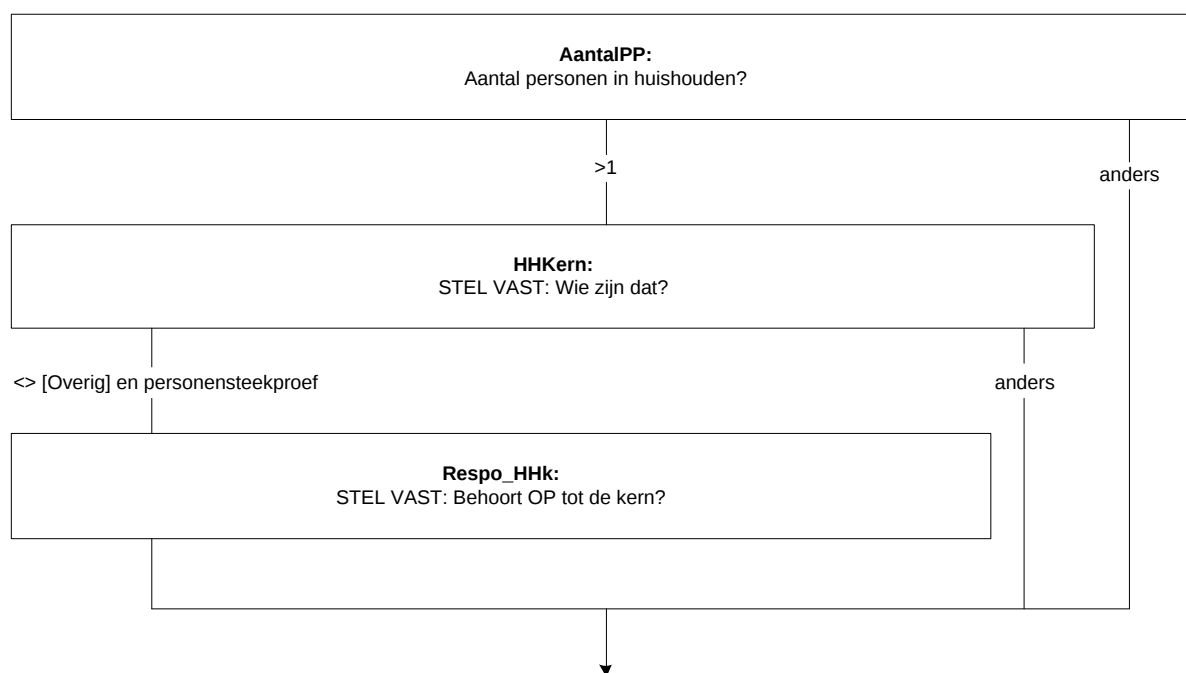
STEL VAST: Behoort O.P. tot de huishoudkern?

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 1. Ja, O.P. behoort daartoe        | [Kern]     |
| 2. Nee, O.P. behoort daar niet toe | [NietKern] |

NODK, NORF

\*Samenvatting

Alle respondenten



**Regel[1].OP**

STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. < Geslacht OP> <NAW.Geb\_datum>  
<Burgstaat OP>)

>> ENQ: \* Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.  
\* Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier  
weghalen! <<

1. O.P. staat op deze regel.

[OPHier]

NODK, NORF

**Regel[1].M\_V**

>> ENQ.: Persoon 1 is iemand van de huishoudkern <<

STEL VAST: Geslacht persoon 1

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

NODK, NORF

**Regel[1].Geboren**

\*\*\* Geboortedatum Persoon 1 \*\*\*

Wat is de geboortedatum van (persoon 1)?

[Datetype]

**Harde Controle 1**

*De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.*

**Harde Controle 2**

*De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.*

**Regel[1].Leeft**

STEL VAST: Leeftijd in jaren

>>ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

**Regel[1].Akk**

-----  
(Persoon 1) is dus: <AGE(Regel[1].Geboren)>?  
-----

1. Ja

[Ja]

NODK, NORF

**Regel[1].Lft**

\*Afleiding leeftijd

[0..125]

**Harde Controle 3**

*Persoon 1 is lid HHkern en moet daarom minstens 15 jaar zijn.*

**Regel[1].BurgSt**

\*\*\* Persoon 1 \*\*\*

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon 1)?

1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd  
partnerschap)

[Gehuwd]

2. Voor de wet gescheiden

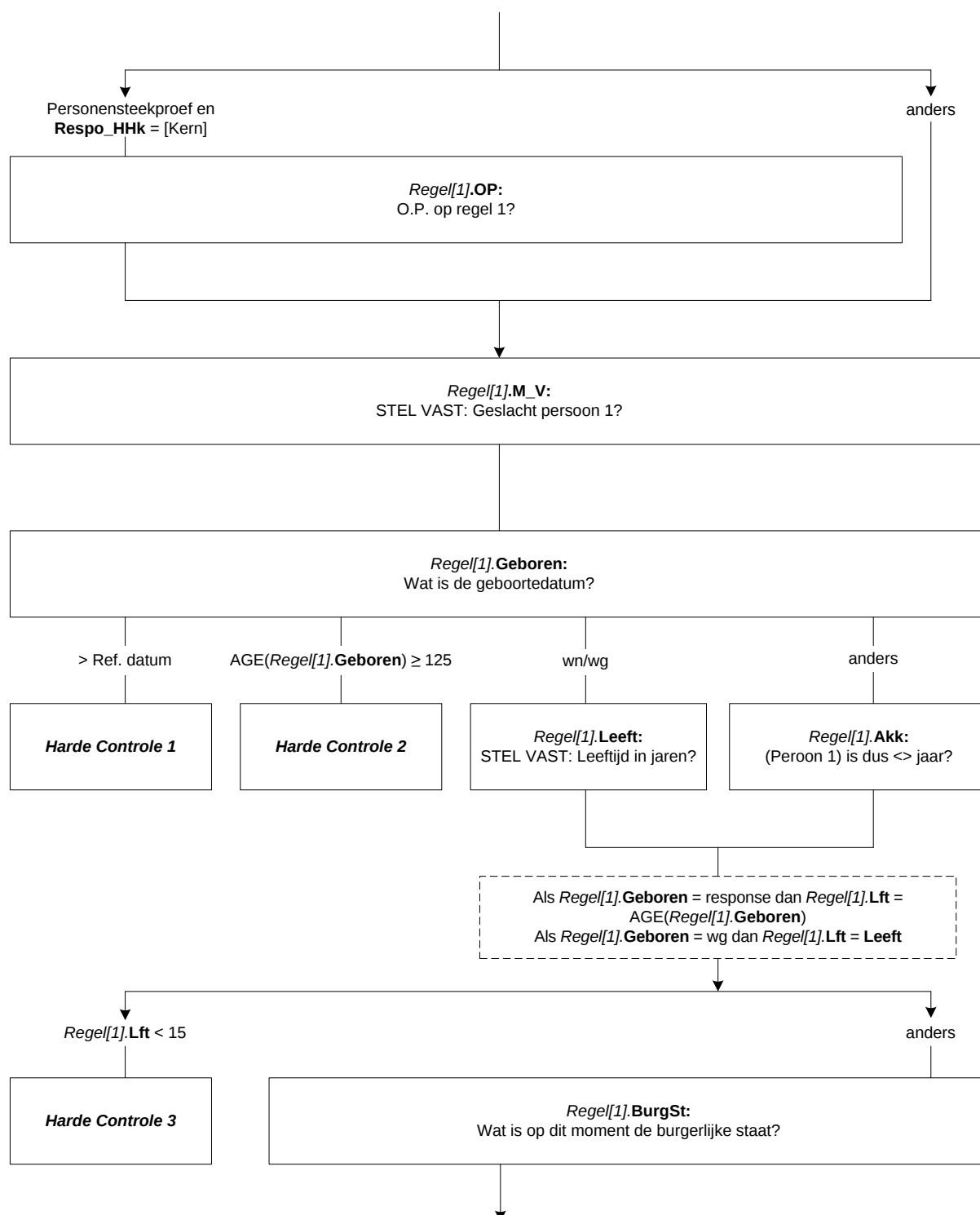
[Gescheid]

3. Weduwe / Weduwnaar

[Weduwe]

4. Nooit gehuwd geweest

[Ongehuwd]



**Regel[2].EVP2**

>> ENQ.: persoon 2 = partner van persoon 1. <<

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

>> ENQ.: geregistreerd partnerschap = code 1 (Echtgeno(o)t(e) van 1e lid. <<

1. Echtgeno(o)t(e) van 1e lid

[Echtgen]

2. Vaste partner van 1e lid

[VPartner]

3. GEEN partner van 1e lid

[GeenPaar]

NODK, NORF

**Harde Controle 4**

*Corrigeer huishoudsamenstelling.*

**Regel[2].OP**

STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. < Geslacht OP> <NAW.Geb\_datum>  
<Burgstaat OP>)

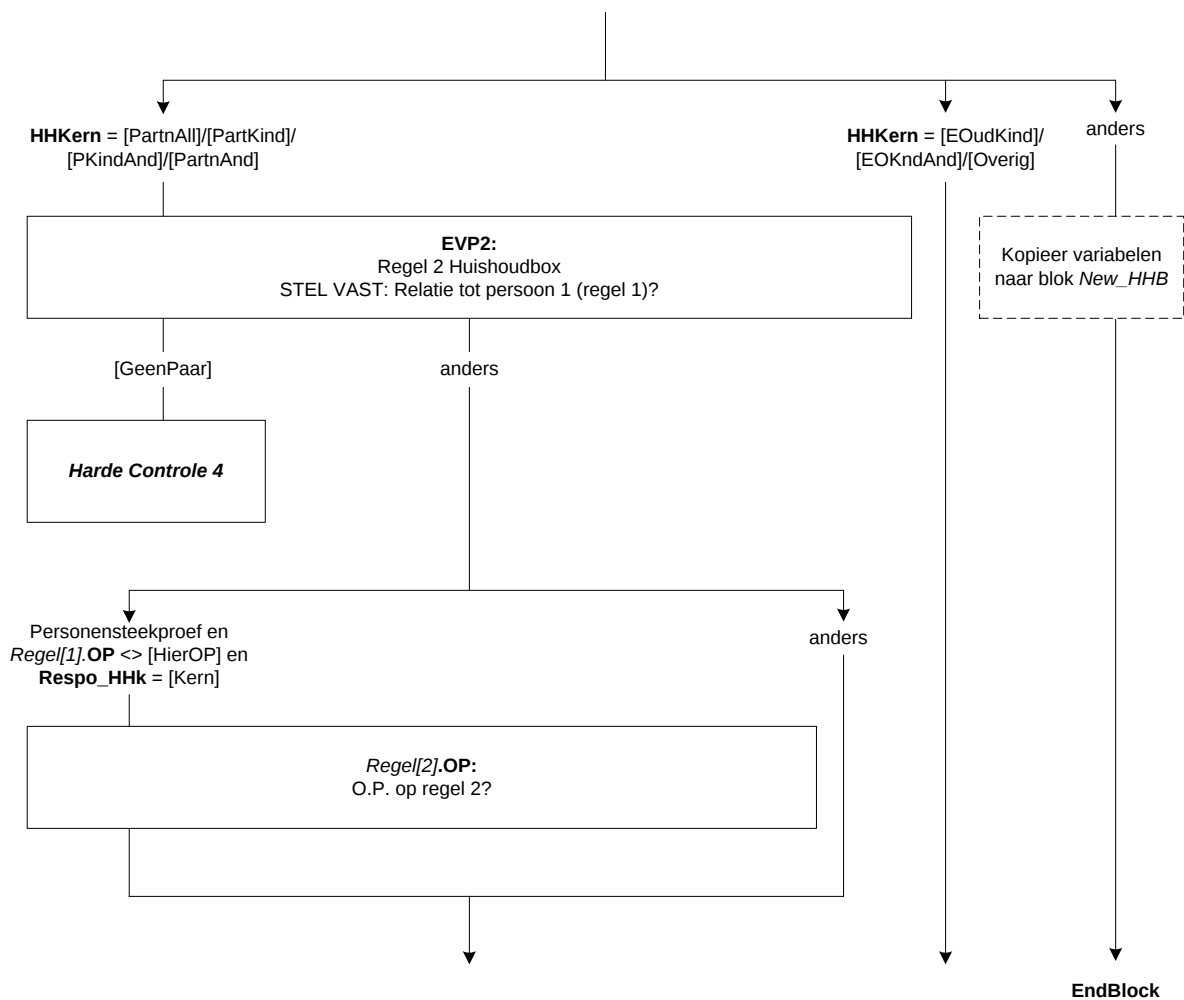
>> ENQ: \* Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.

\* Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier  
weghalen! <<

1. O.P. staat op deze regel.

[OPHier]

NODK, NORF



**Regel[2].M\_V**

STEL VAST: Geslacht persoon 2

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

NODK, NORF

**Regel[2].Geboren**

\*\*\* Geboortedatum Persoon 2 \*\*\*

Wat is de geboortedatum van (persoon 2)?

[Datetype]

**Harde Controle 5**

*De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.*

**Harde Controle 6**

*De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.*

**Regel[2].Leeft**

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>> ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

**Regel[2].Akk**

-----  
(Persoon 2) is dus: <AGE(Regel[2].Geboren)>?  
-----

[TJaNee]

NODK, NORF

**Regel[2].Lft**

\*Afleiding leeftijd

[0..125]

**Harde Controle 7**

*Persoon 2 is lid HHkern en moet daarom minstens 15 jaar zijn.*

**Regel[2].BurgSt**

\*\*\* Persoon 2 \*\*\*

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon 2)?

1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap

[Gehuwd]

2. Voor de wet gescheiden

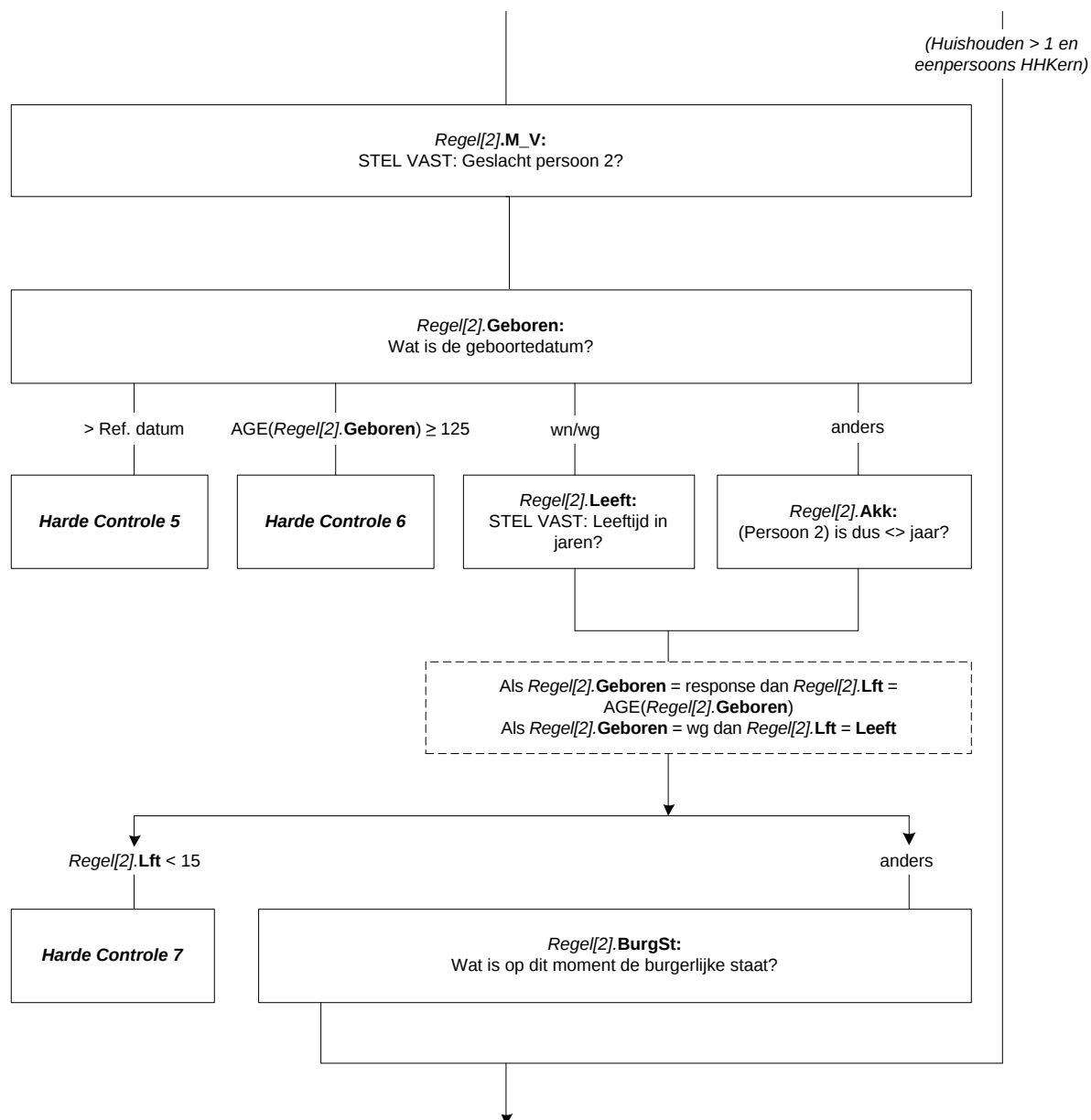
[Gescheid]

3. Weduwe / Weduwnaar

[Weduwe]

4. Nooit gehuwd geweest

[Ongehuwd]



**OP**

STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. < Geslacht OP> <NAW.Geb\_datum>  
<Burgstaat OP>)

>> ENQ: \* Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.  
\* Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier  
weghalen! <<

1. O.P. staat op deze regel.

[OPHier]

NODK, NORF

**Kind**

\*\*\* Persoon [i] \*\*\*

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

1. Kind van HHKern

[Kind\_HHK]

2. Anders

[Anders]

NODK, NORF

**Harde Controle 8**

*Volgens HH-samenstelling ALLEEN kinderen van HHKern, GEEN anderen !*

**Ander**

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

1. Vader / Moeder

[VaderMoeder]

2. Schoonvader / Schoonmoeder

[SchoonVM]

3. Broer / Zus

[BroerZus]

4. Schoonbroer (zwager) / Schoonzus

[SchoonBZ]

5. Schoonzoon / Schoondochter

[SchoonZD]

6. Kleinkind

[KleinKnd]

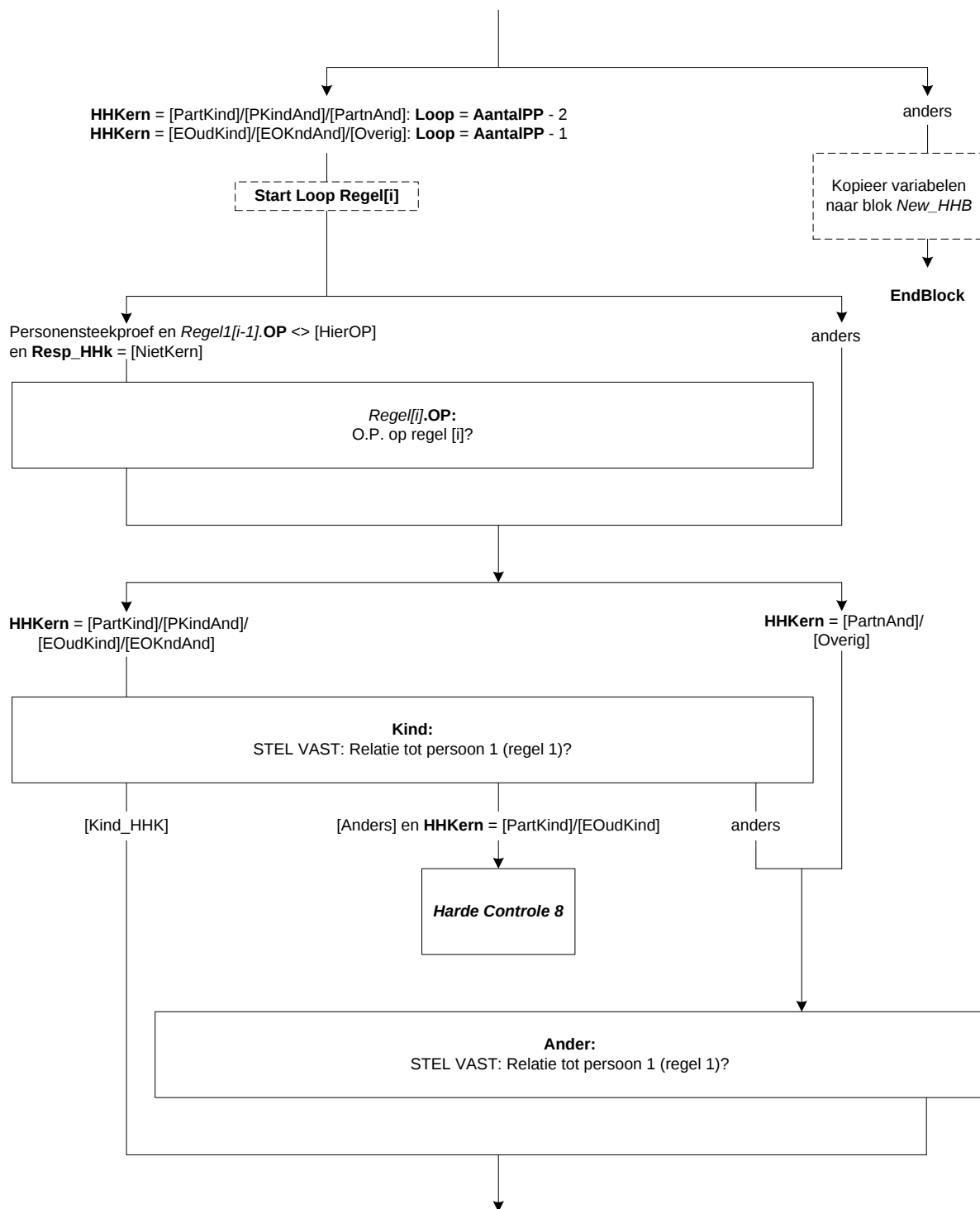
7. Overig: familie of schoonfamilie

[Fam\_SchF]

8. Overig: geen familie of schoonfamilie

[Overig]

NODK, NORF



**M\_V**

STEL VAST: Geslacht persoon [i]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

NODK, NORF

**Geboren**

\*\*\* Geboortedatum Persoon [i] \*\*\*

Wat is de geboortedatum van (persoon [i])?

[Datetype]

**Harde Controle 9**

*De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.*

**Harde Controle 10**

*De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.*

**Leeft**

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>> ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

**Akk**

-----  
(Persoon [i]) is dus: <AGE(Geboren)>?  
-----

[TJaNee]

NODK, NORF

**BurgSt**

\*\*\* Persoon [i] \*\*\*

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon [i])?

1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap)

[Gehuwd]

2. Voor de wet gescheiden

[Gescheid]

3. Weduwe / Weduwnaar

[Weduwe]

4. Nooit gehuwd geweest

[Ongehuwd]

**CtrlPers**

Huishouden telt <AantalPP> personen

STEL VAST: Heeft u iedereen in het huishouden gehad?

1. Ja, iedereen gehad

[Ja]

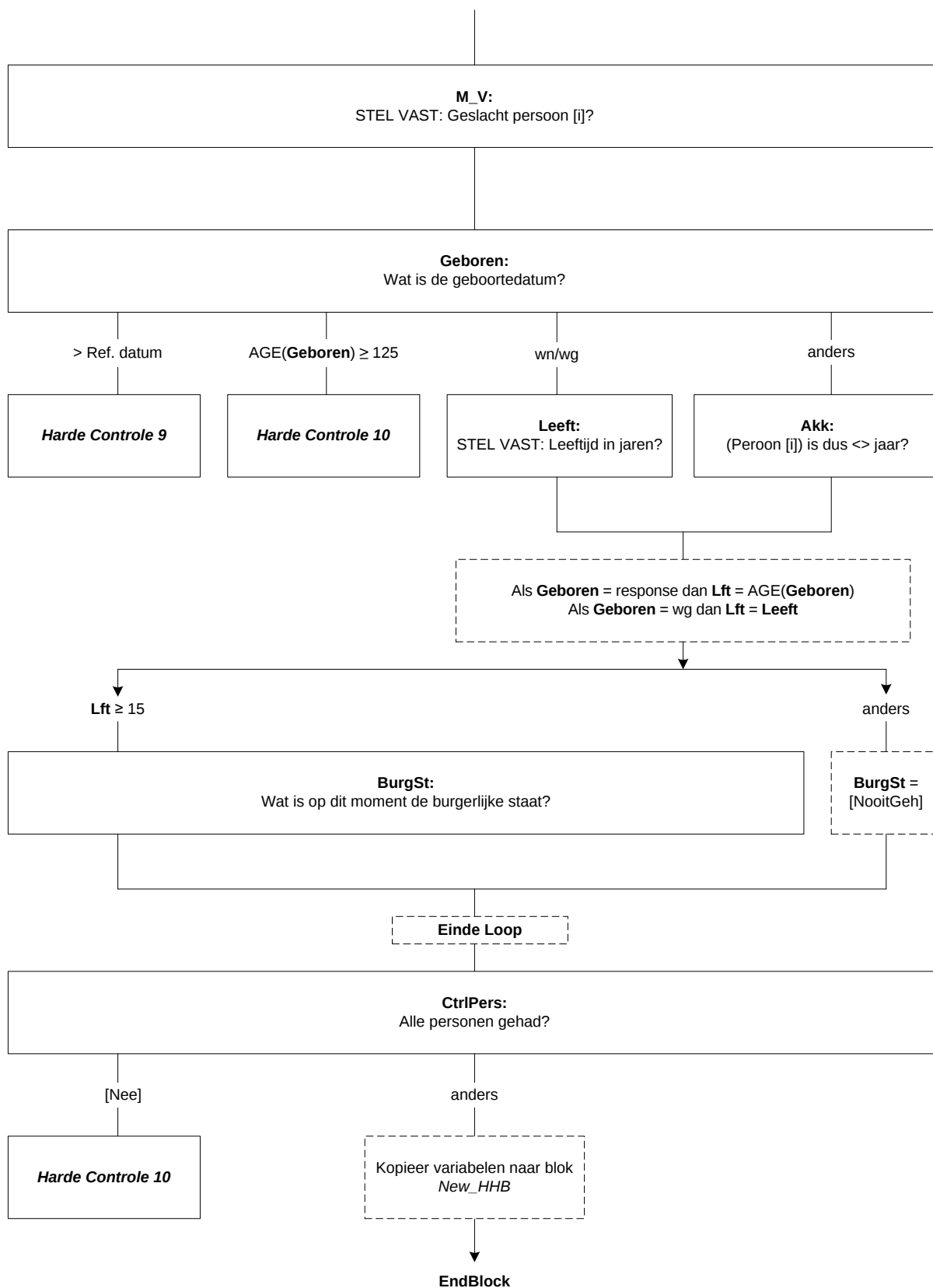
2. Nee, nog niet iedereen gehad

[Nee]

NODK, NORF

**Harde Controle 11**

*Ga terug om huishouden verder bij te werken.*



## Blok Panelhuishoudbox

\*Dit is een samenvatting van de panelhuishoudbox

### IntroHHB

STEL VAST: Ik wil graag eerst enkele vragen stellen over de samenstelling van uw huishouden.

>> ENQ: Toets 1 om de huishoudbox te starten. <<

1. Start huishoudbox

[Start\_HHB]

NODK, NORF

### NogDeelHH

STEL VAST: Maken alle personen nog deel uit van het huishouden?

{Gegevens uit Oud\_HHB; zie types}

1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])> <PLHH[1]> <Burgstaat[1]>

(\*Herhaal voor regel 2 t/m 8)

9. Overige perso(o)n(en)

1. Ja, alle personen nog in huishouden

[JaAllen]

2. Nee, niet alle

[NietAllen]

NODK, NORF

### WieVerl

STEL VAST: Wie zijn op dit moment geen lid meer van het huishouden?

>> ENQ: Toets regelnummers in van degenen die géén lid meer zijn. <<

SET[1..8]

[1..9]

### Zachte Controle 1

*Persoon <WieVerl[Nr]> is O.P. (in personensteekproef)!!*

*\* Alléén indien er nóg een O.P. in huishouden is mag u interview vervolgen.*

*\* Indien geen O.P. meer in huishouden stop dan interview.*

*Is persoon <WieVerl[Nr]> verhuisd ga dan naar het speciale Verhuisblok."*

### Harde Controle 1

*Er moet minstens één persoon uit de oude huishoudbox overblijven!*

*Anders huishouden beschouwen als verdwenen of verhuisd.*

### HoevAndr

STEL VAST: Hoeveel overigen hebben het huishouden verlaten?

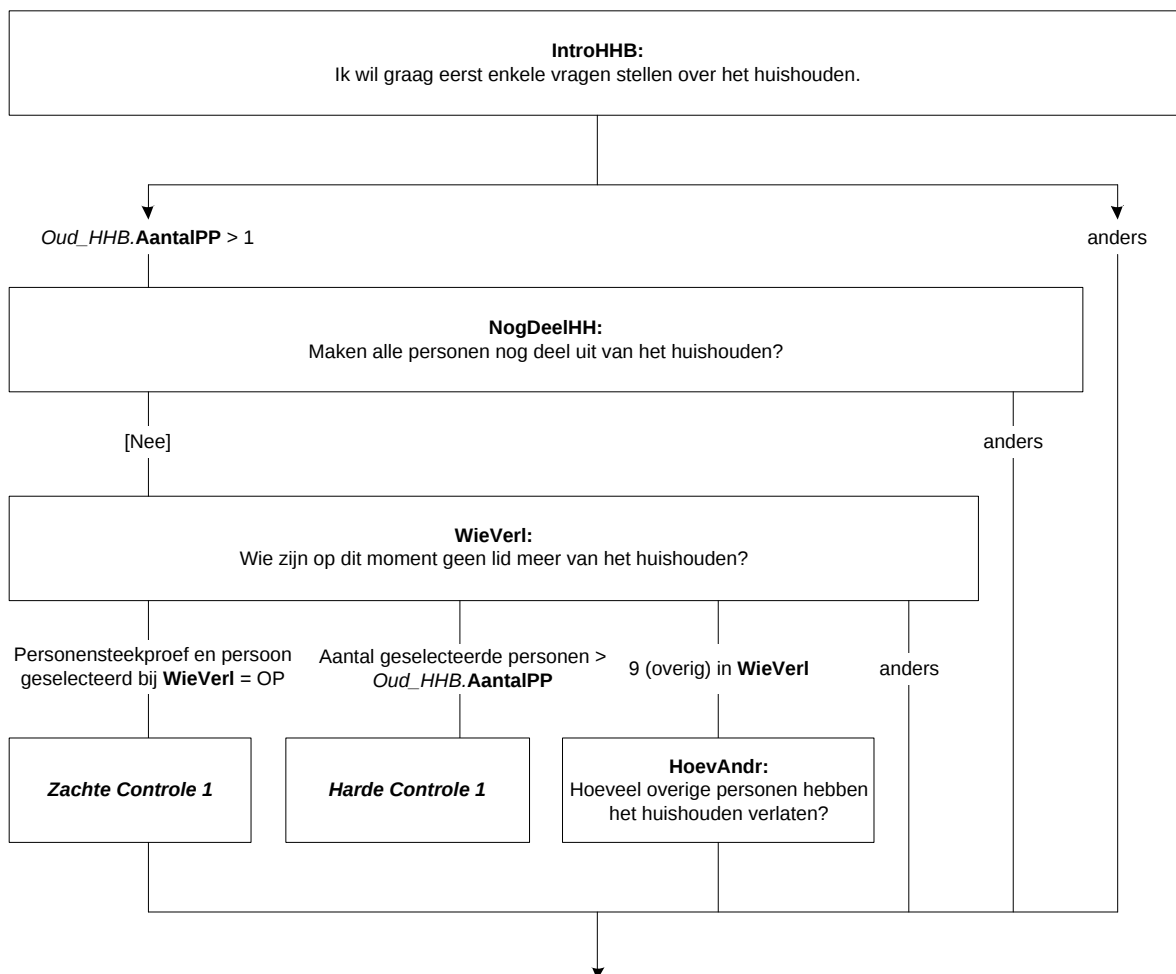
>> ENQ: overigen = 9 e.v. personen <<

[1..41]

NODK, NORF

\*Samenvatting

Oud\_HHB = gevuld



**PersBij**

STEL VAST: Is er sinds de vorige keer iemand bijgekomen?

{Gegevens uit Oud\_HHB; zie types}

1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])> <PLHH[1]> <Burgstaat[1]>

(\*Herhaal voor regel 2 t/m 8)

9. Overige perso(o)n(en)

[TJaNee]

NODK, NORF

**HoevBij**

STEL VAST: Hoeveel personen zijn er bijgekomen?

[1..48]

NODK, NORF

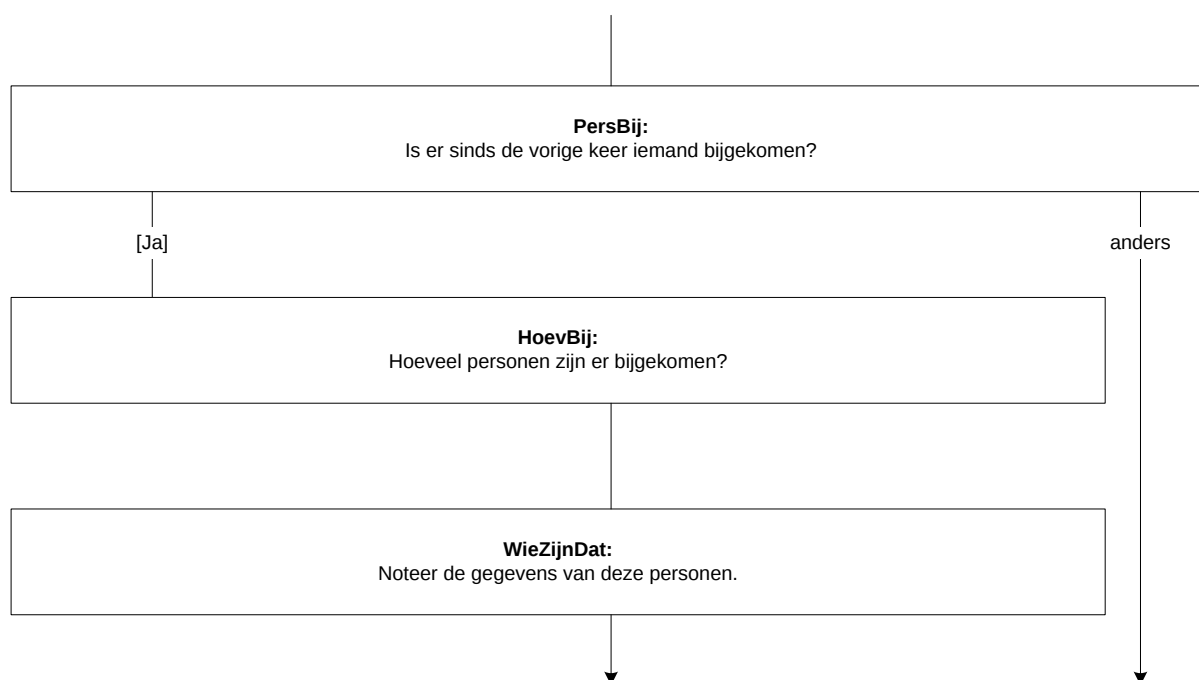
**WieZijnDat**

>> ENQ: Er zijn <HoevBij> personen bijgekomen.

Noteer de gegevens van deze personen. Druk eerst ENTER. <<

String[1]

EMPTY



**M\_V**

STEL VAST: Geslacht nieuwe persoon [i]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

NODK, NORF

**Geboren**

\*\*\* Geboortedatum nieuwe persoon [i] \*\*\*

Wat is de geboortedatum van (nieuwe persoon [i])?

[Datetype]

**Harde Controle 2**

*De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.*

**Harde Controle 3**

*De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.*

**Leeft**

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>> ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

**Akk**

-----  
(Nieuwe persoon [i]) is dus: <AGE(Geboren)>?  
-----

[TJaNee]

NODK, NORF

**BurgSt**

\*\*\*Nieuwe persoon [i] \*\*\*

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (nieuwe persoon [i])?

1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap

[Gehuwd]

2. Voor de wet gescheiden

[Gescheid]

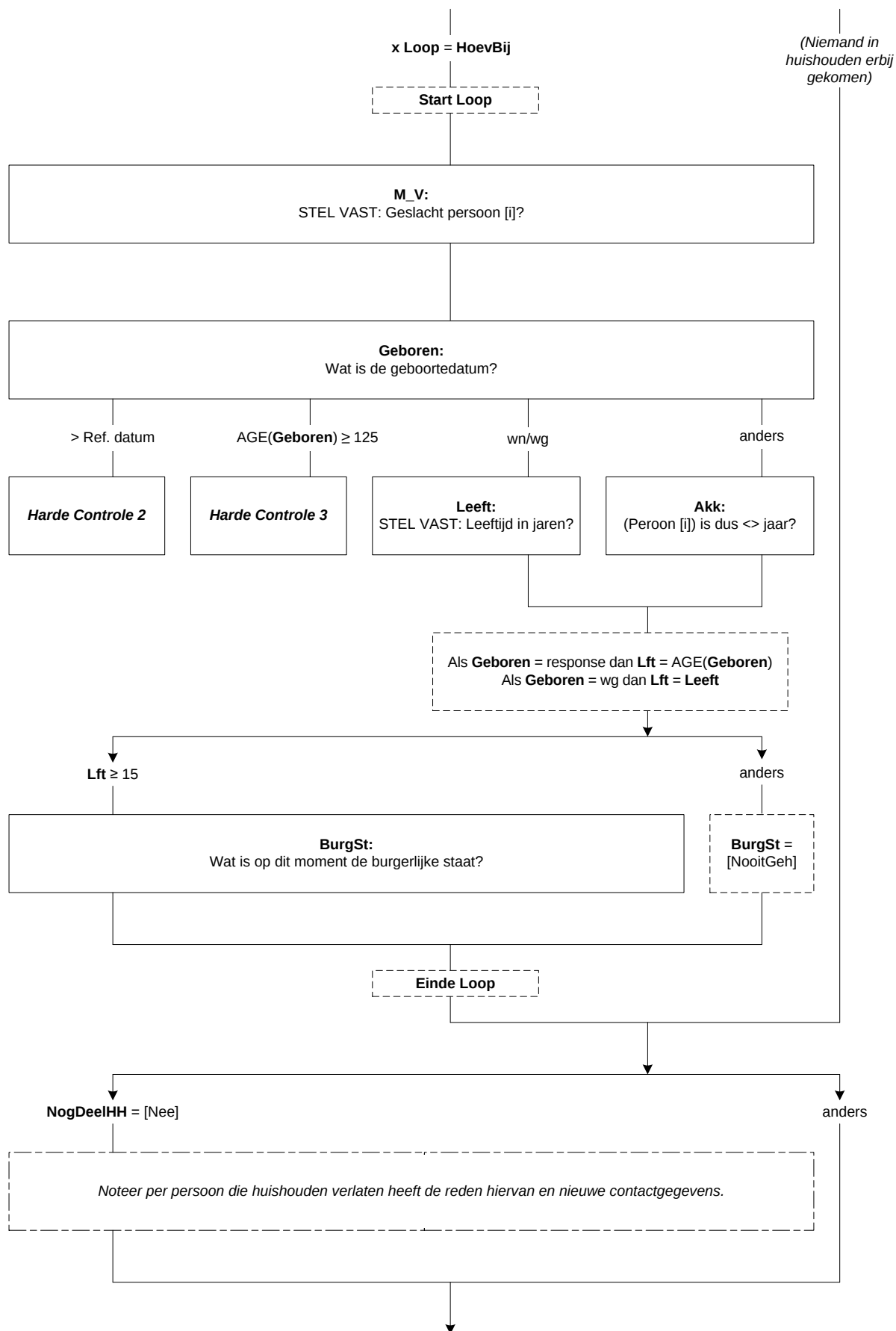
3. Weduwe / Weduwnaar

[Weduwe]

4. Nooit gehuwd geweest

[Ongehuwd]

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>=&gt; Noteer per persoon die het huishouden verlaten heeft de reden hiervan. Indien de persoon is verhuisd binnen Nederland: welke personen zijn meeverhuisd en wat zijn de nieuwe contactgegevens?</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### Ch\_OudHHK

>> ENQ.: De vorige keer bestond de huishoudkern uit (\$1: ECHTPAAR \$2: VASTE PARTNERS):

{Gegevens uit Oud\_HHB; zie types}

1. 1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])>

(\$1/\$2: 2. 1. <Geslacht[2]> <Lft[2]> <(Geboren[2])>)

Is dit nog steeds correct?

(\$1/\$2: NB: Voor alléén verandering Echtpaar <-> Vaste Partners ook code 2 toetsen.)<<

1. Correct

[Correct]

2. Nee, niet correct

[Nee]

### NewHHK12

>> ENQ.: (\$3: Beide leden van oude huishoudkern maken geen deel meer uit van huishouden.

\$4: 1e Lid huishoudkern (oude persoon 1) maakt geen deel meer uit van huishouden.

\$5: 2e Lid huishoudkern (oude persoon 2) maakt geen deel meer uit van huishouden.

\$6: De huishoudkern bestond uit 1 persoon. Maar deze persoon is er niet meer. )

Stel opnieuw de huishoudkern vast en ga daar vanuit.

(Leden huishoudkern moeten 15 jaar of ouder zijn!)<<

STEL VAST: Bestaat de nieuwe huishoudkern uit 1 of uit 2 personen?

(d.w.z. ook nog echtgen./vaste partner in huishouden?)

1. Eén persoon

[Een]

2. Twee personen

[Twee]

NODK, NORF

### WieNewHHK

STEL VAST: Welke persoon/personen vormen de nieuwe huishoudkern?

>> ENQ: \* 1e keuze op regel 1

\* Personen jonger dan 15 worden niet weergegeven (komen niet in aanmerking als lid huishoudkern). <<

SET[2]

[1..15]

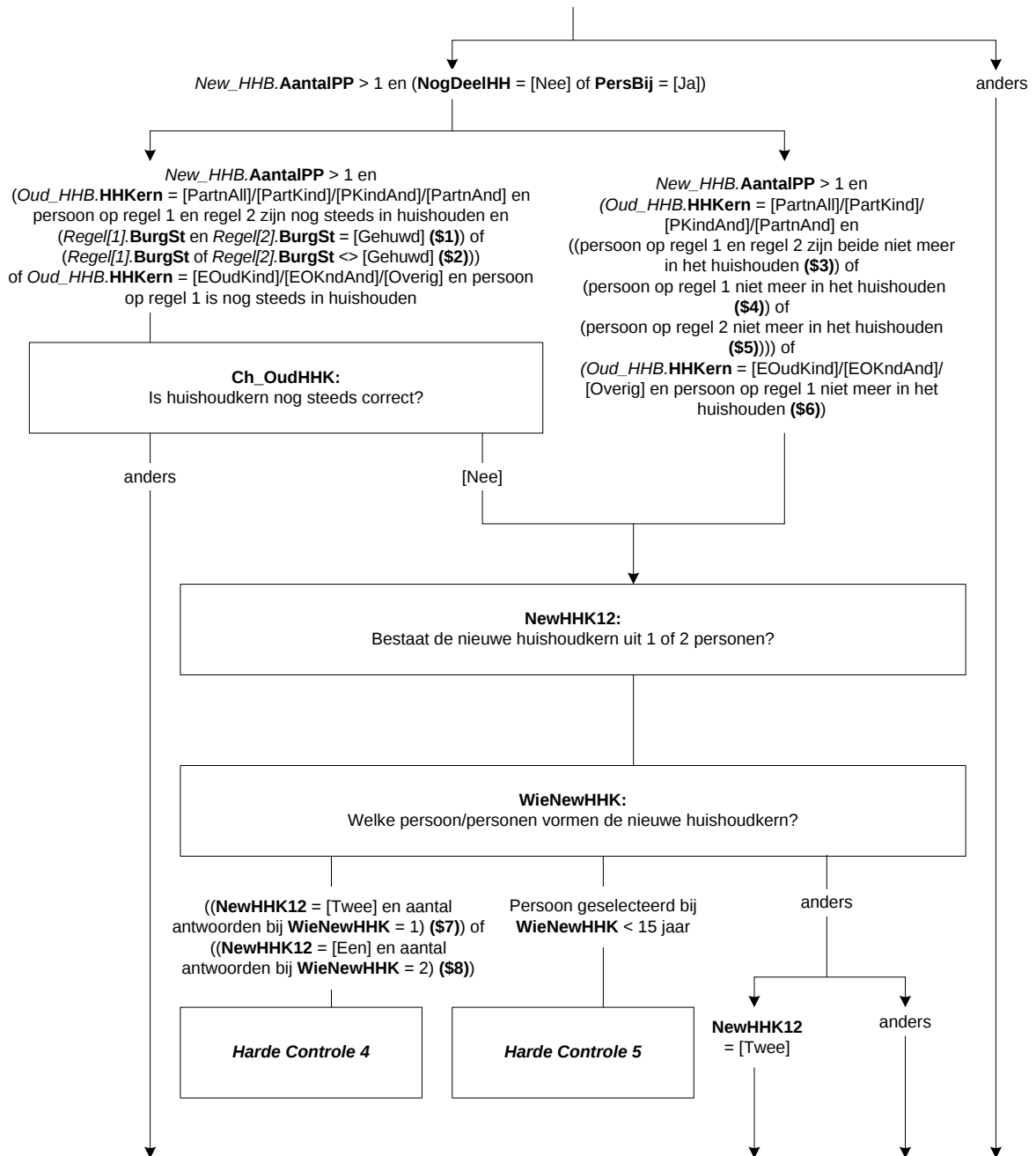
NODK, NORF

### Harde Controle 4

Bij de vorige vraag heeft u aangegeven dat de huishoudkern bestaat uit (\$7: 2 personen \$8: 1 persoon). (\$7: Dan moet u hier ook 2 regelnummers intoetsen (óf de vorige vraag corrigeren). \$8: Dan mag u ook maar 1 regelnummer intoetsen.)

### Harde Controle 5

Persoon <WieNewHHK[i]> is niet vermeld! (komt niet in aanmerking want slechts <WieNewHHK[i].Lft> jaar)



### New\_EVP2

STEL VAST: Wat is de relatie van het 2e lid van de huishoudkern tot het 1e lid?

>> ENQ.: geregistreerd partnerschap = code 1 (Echtgeno(o)te van 1e lid) <<

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 1. Echtgeno(o)t(e) van 1e lid | [Echtgen]  |
| 2. Vaste partner van 1e lid   | [VPartner] |
| 4. GEEN partner van 1e lid    | [GeenPaar] |
| NODK, NORF                    |            |

### Harde Controle 6

*U hebt aangegeven dat de huishoudkern uit 2 personen bestaat. Maar het 2e lid moet dan vaste partner of echtgen. zijn van het 1e lid. Zo niet, corrigeer dan een van beide voorafgaande vragen.*

### New\_Relatie[i]

STEL VAST: Wat is de relatie van persoon [i] tot het 1e lid van de huishoudkern?

- |                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| 1. Kind van HHKern                       | [Kind_HHK] |
| 2. Vader / Moeder                        | [VaMoeder] |
| 3. Schoonvader / Schoonmoeder            | [SchoonVM] |
| 4. Broer / Zus                           | [BroerZus] |
| 5. Schoonbroer (zwager) / Schoonzus      | [SchoonBZ] |
| 6. Schoonzoon / Schoondochter            | [SchoonZD] |
| 7. Kleinkind                             | [KleinKnd] |
| 8. Overig: familie of schoonfamilie      | [Fam_SchF] |
| 9. Overig: geen familie of schoonfamilie | [Overig]   |
| NODK, NORF                               |            |

### WisselJN

>> ENQ: Wilt u nog regels verwisselen?

NB: Leden huishoudkern zijn zojuist vastgelegd en kunnen niet verplaatst worden.<<

{Gegevens uit HHB; zie types}

1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])>  
(\*Herhaal voor regel 2 t/m 8 en nieuwe personen (max 15 regels)  
[TJaNee]

### Verwissel[1..8].Wissel

>> ENQ: Welke 2 regels wilt u onderling verwisselen? Toets de 2 regelnummers in. <<

SET[2]

[1..15]

### Harde Controle 7

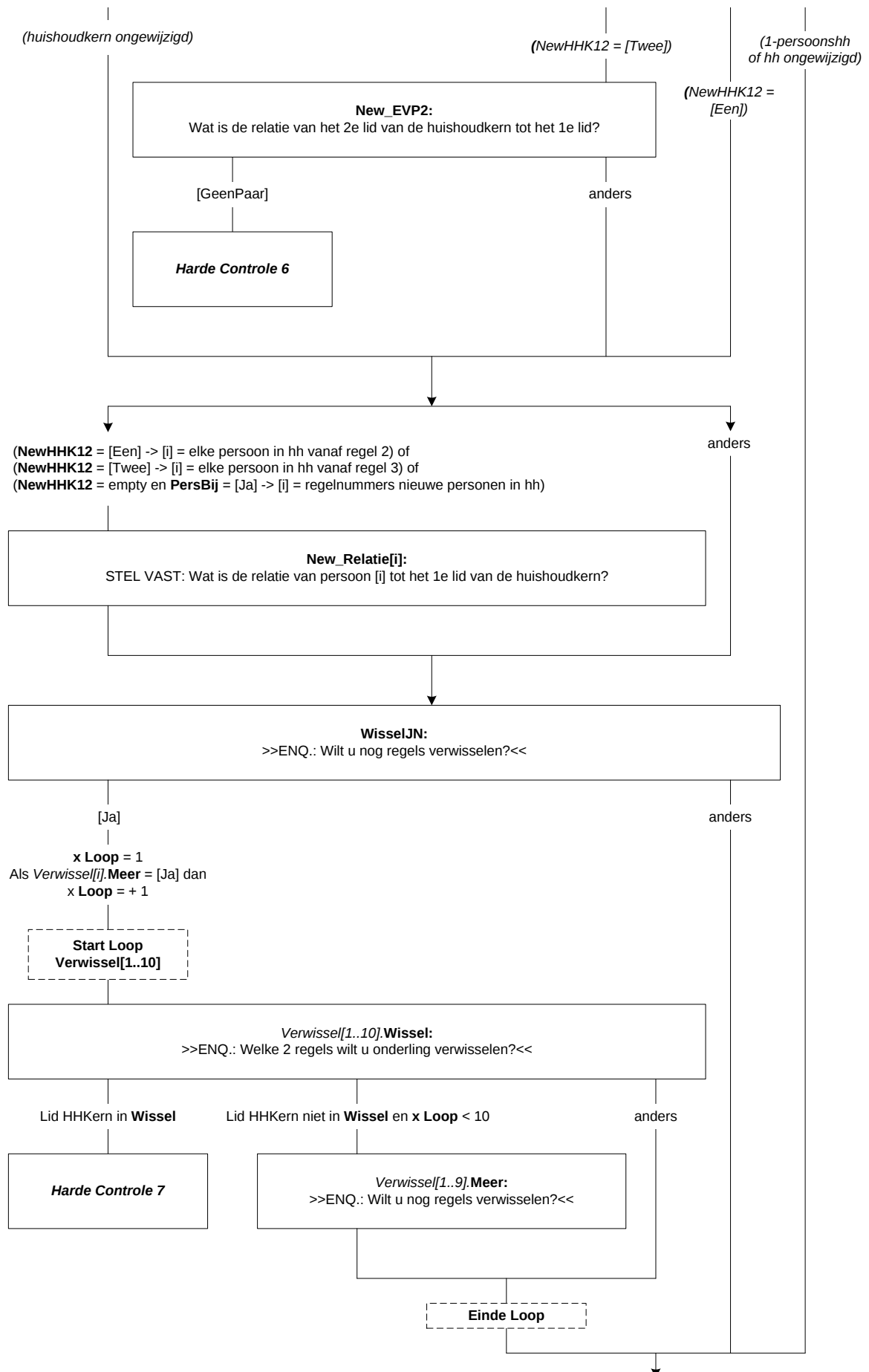
*U heeft zojuist de huishoudkern vastgelegd.*

*Persoon [i] behoort tot de huishoudkern en kan daarom NIET gewisseld worden!*

### Verwissel[1..8].Meer

>> ENQ: Wilt u nog 2 regels onderling verwisselen?<<

[TJaNee]



### **IntroCtrl**

----- Overzicht samenstelling huishouden (volgorde ligt vanaf hier vast) -----

>> ENQ.: \* GEEN correctie in personalia = 1 .

\* Voor correctie toets 3 . <<

{Gegevens uit HHB; zie types}

1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])> <PLHH[1]> <Burgstaat[1]>

(\*Herhaal voor regel 2 t/m 8)

1. Geen correctie

[GeenCorr]

2. Corrigeer

[Corrigeer]

NODK, NORF

### **Ctrl\_HHB[i].ContrPers**

STEL VAST: Gegevens persoon [i] juist?

>> ENQ.: \* GEEN correctie bij persoon [i] .

\*ANDERS toets de codes van de gegevens die u wilt corrigeren (meer antwoorden mogelijk).<<

SET[5]

1. Gegevens persoon [i] juist

[Juist]

2. Geslacht is foutief

[Geslacht]

3. Geboortedatum (of leeftijd) is foutief

[Datum]

4. Burgerlijke staat is foutief

[Burg]

5. (\$9: relatie tot persoon 1 is foutief)

[Relatie]

NODK, NORF

### **Harde Controle 8**

*Volgens opgave zijn de persoonsgegevens juist (code 1).*

*Klopt dit dan mag alleen dit antwoord voorkomen! (U hebt meer antwoorden gegeven.)*

### **Ctrl\_HHB[i].CorrGesl**

STEL VAST: Geslacht van persoon [i]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

### **Ctrl\_HHB[i].CorrGebDa**

STEL VAST: Geboortedatum van persoon [i]

[DATETYPE]

### **Harde Controle 9**

*De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.*

### **Harde Controle 10**

*De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.*

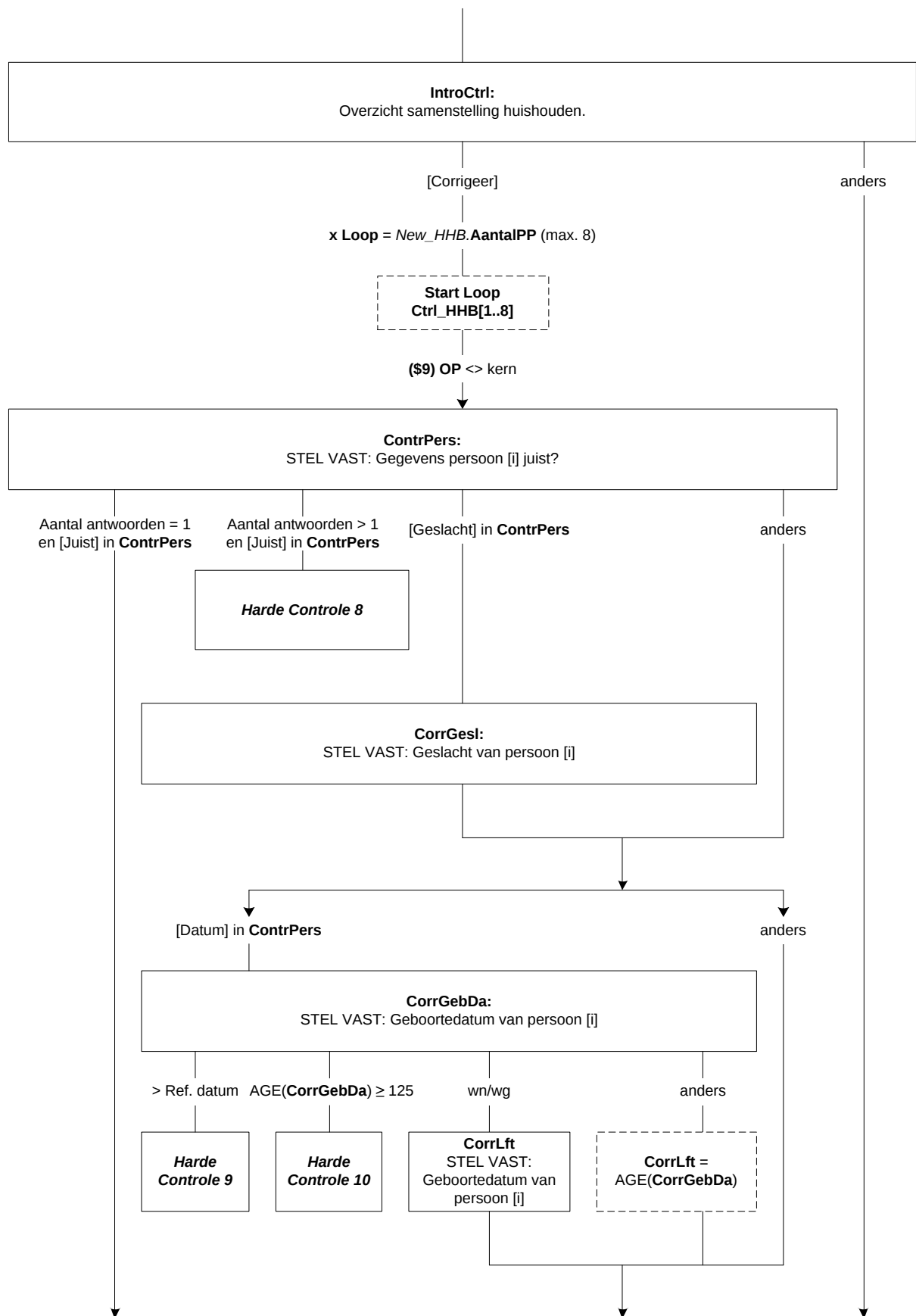
### **Ctrl\_HHB[i].CorrLft**

STEL VAST: Leeftijd in jaren

>>ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk) <<

[0..125]

NODK, NORF



**Ctrl\_HHB[i].CorrBurg**

STEL VAST: Burgerlijke staat van persoon [i]

- |                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap) | [Gehuwd]   |
| 2. Voor de wet gescheiden                                                         | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar                                                             | [Weduwe]   |
| 4. Nooit gehuwd geweest                                                           | [Ongehuwd] |

**Ctrl\_HHB[i].CorrRel**

STEL VAST: Relatie van persoon [i] tot persoon 1

- |                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| 1. Kind van HHKern                       | [Kind_HHK] |
| 2. Vader / Moeder                        | [VaMoeder] |
| 3. Schoonvader / Schoonmoeder            | [SchoonVM] |
| 4. Broer / Zus                           | [BroerZus] |
| 5. Schoonbroer (zwager) / Schoonzus      | [SchoonBZ] |
| 6. Schoonzoon / Schoondochter            | [SchoonZD] |
| 7. Kleinkind                             | [KleinKnd] |
| 8. Overig: familie of schoonfamilie      | [Fam_SchF] |
| 9. Overig: geen familie of schoonfamilie | [Overig]   |
- NODK, NORF

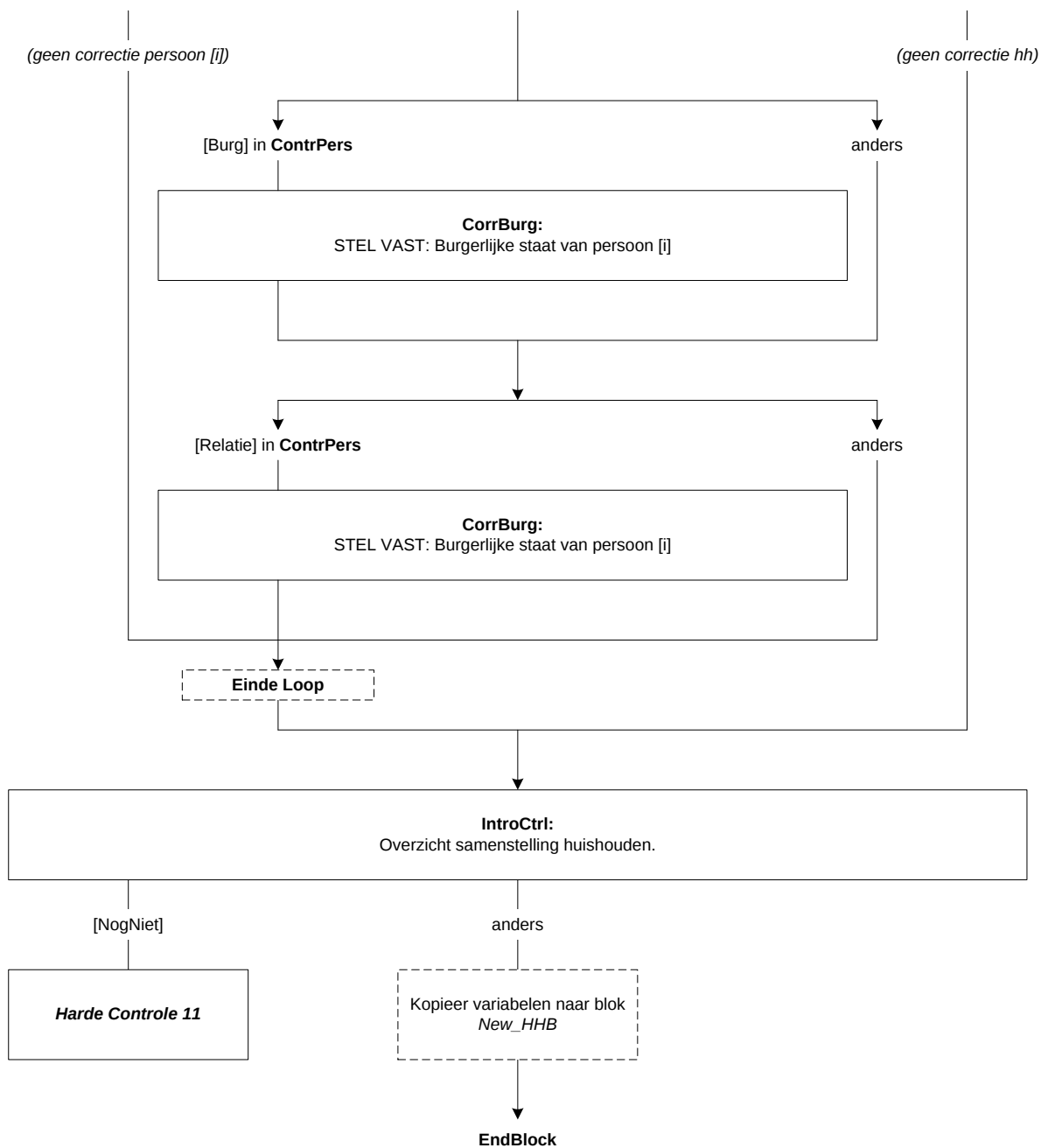
**Actueel**

STEL VAST: Heeft u iedereen in de huishoudbox gehad?

- |                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 1. Ja, iedereen gehad     | [JaKlaar] |
| 2. Nee, nog niet iedereen | [NogNiet] |
- NODK, NORF

**Harde Controle 11**

*Ga terug om huishouden verder bij te werken.*



## Blok Regelnummer Proxi

### Intro

Voor een onderzoek als dit is het belangrijk dat we van de overige leden van het huishouden ook enkele gegevens verzamelen.

>>ENQ: toets cijfer <1> om verder te gaan.<<

1. een

[een]

### SelectOP[i]

>>ENQ.: Voor welke O.P. gaat u nu gegevens verzamelen?

Toets het nummer in van uw O.P. (aangegeven met :>>>>>>)

\*\*\*\*\*.=· reeds gehad!

1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])> ----- <Burgstaat[1]>
  2. <Geslacht[2]> <Lft[2]> <(Geboren[2])> <PLHH[2]> <Burgstaat[2]>
  3. <Geslacht[3]> <Lft[3]> <(Geboren[3])> <PLHH[3]> <Burgstaat[3]>
  4. <Geslacht[4]> <Lft[4]> <(Geboren[4])> <PLHH[4]> <Burgstaat[4]>
  5. <Geslacht[5]> <Lft[5]> <(Geboren[5])> <PLHH[5]> <Burgstaat[5]>
  6. <Geslacht[6]> <Lft[6]> <(Geboren[6])> <PLHH[6]> <Burgstaat[6]>
  7. <Geslacht[7]> <Lft[7]> <(Geboren[7])> <PLHH[7]> <Burgstaat[7]>
  8. <Geslacht[8]> <Lft[8]> <(Geboren[8])> <PLHH[8]> <Burgstaat[8]>.<<
- [1..8]  
NODK, NORF

### Harde controle 1

Antwoord niet beschikbaar. Persoon <[i]> is GEEN O.P. !!

### Harde controle 2

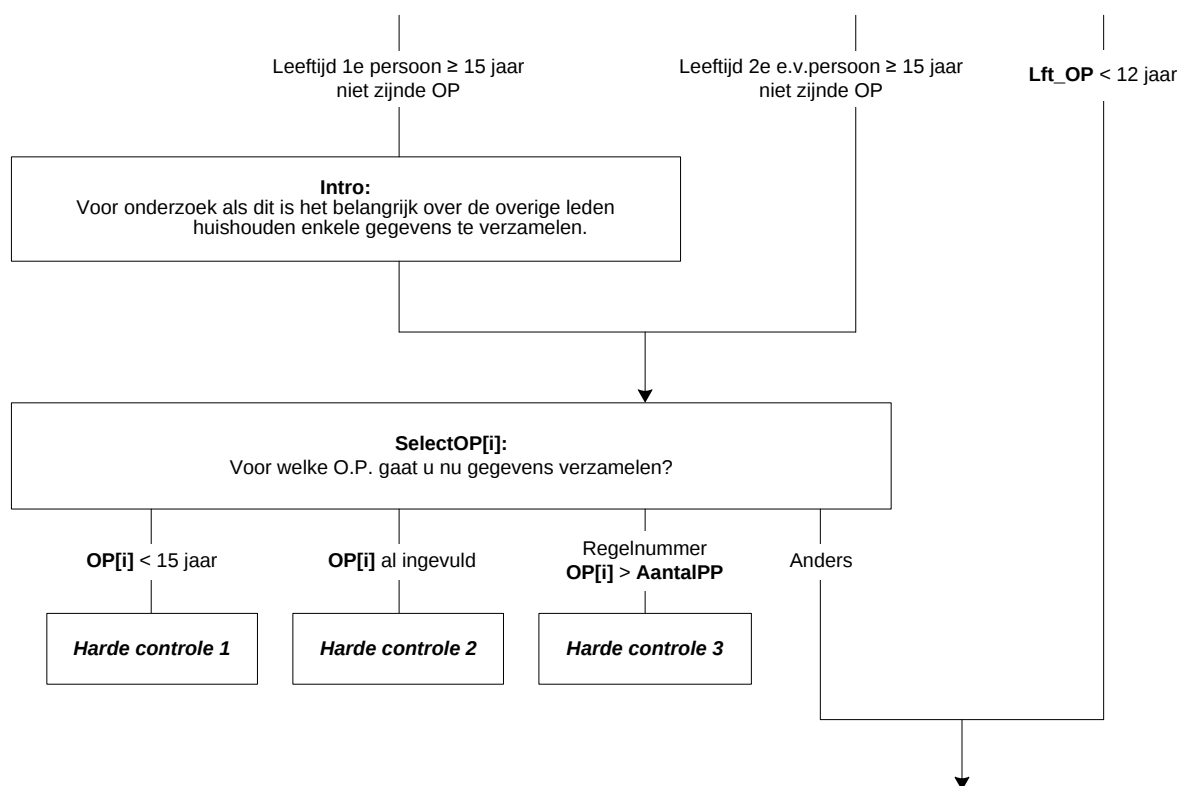
\*\*\*\*\* betekent: REEDS GEHAD !!"

### Harde controle 3

Er is geen persoon <[i]>!!"

---

43



**OP\_Proxi[i]**

----- O.P. = <Geslacht[i]> <Lft[i]> <(Geboren[i])> <PLHH[i]> <Burgstaat[i]> -----

STEL VAST: Wie beantwoordt de vragen voor deze O.P.?

>> ENQ.: Alleen iemand uit het huishouden van O.P. mag de vragen beantwoorden. <<

- |                                                      |            |
|------------------------------------------------------|------------|
| 1. O.P. zelf: degene voor wie de vragen bestemd zijn | [OPZelf]   |
| 2. PROXI: een ander lid van het huishouden           | [PROX]     |
| 3. Niemand: non-respons                              | [Non_resp] |
| NODK, NORF                                           |            |

**WieResp[i]**

STEL VAST: Wie beantwoordt de vragen?

Toets het regelnummer in.

(\$1: 9 = ander persoon in het huishouden)

- |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| 1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])> ----- <Burgstaat[1]>     |
| 2. <Geslacht[2]> <Lft[2]> <(Geboren[2])> <PLHH[2]> <Burgstaat[2]> |
| 3. <Geslacht[3]> <Lft[3]> <(Geboren[3])> <PLHH[3]> <Burgstaat[3]> |
| 4. <Geslacht[4]> <Lft[4]> <(Geboren[4])> <PLHH[4]> <Burgstaat[4]> |
| 5. <Geslacht[5]> <Lft[5]> <(Geboren[5])> <PLHH[5]> <Burgstaat[5]> |
| 6. <Geslacht[6]> <Lft[6]> <(Geboren[6])> <PLHH[6]> <Burgstaat[6]> |
| 7. <Geslacht[7]> <Lft[7]> <(Geboren[7])> <PLHH[7]> <Burgstaat[7]> |
| 8. <Geslacht[8]> <Lft[8]> <(Geboren[8])> <PLHH[8]> <Burgstaat[8]> |
| [1..9]                                                            |
| NODK, NORF                                                        |

**Harde controle 4**

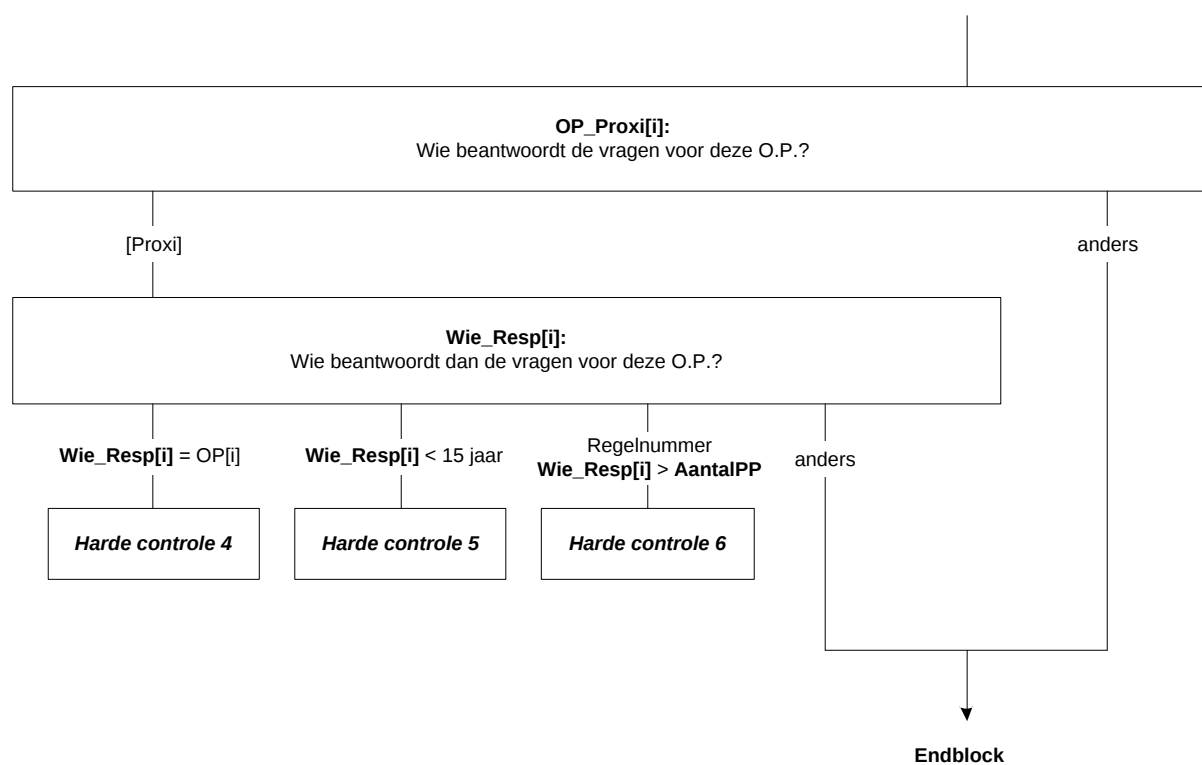
PROXI, dus persoon kan niet voor zich zelf antwoorden !

**Harde controle 5**

De persoon is te jong om proxi te antwoorden.

**Harde controle 6**

Er zijn minder dan <[i]> personen in het huishouden.



## Blok Select OP

### SelectOP[i]

>>ENQ.: Voor welke O.P. gaat u nu gegevens verzamelen?

Toets het nummer in van uw O.P. (aangegeven met :>>>>>>)

\*\*\*\*\*.=. reeds gehad!

1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])> ----- <Burgstaat[1]>  
2. <Geslacht[2]> <Lft[2]> <(Geboren[2])> <PLHH[2]> <Burgstaat[2]>  
3. <Geslacht[3]> <Lft[3]> <(Geboren[3])> <PLHH[3]> <Burgstaat[3]>  
4. <Geslacht[4]> <Lft[4]> <(Geboren[4])> <PLHH[4]> <Burgstaat[4]>  
5. <Geslacht[5]> <Lft[5]> <(Geboren[5])> <PLHH[5]> <Burgstaat[5]>  
6. <Geslacht[6]> <Lft[6]> <(Geboren[6])> <PLHH[6]> <Burgstaat[6]>  
7. <Geslacht[7]> <Lft[7]> <(Geboren[7])> <PLHH[7]> <Burgstaat[7]>  
8. <Geslacht[8]> <Lft[8]> <(Geboren[8])> <PLHH[8]> <Burgstaat[8]>.<<  
[1..8]  
NODK, NORF

### Harde controle 1

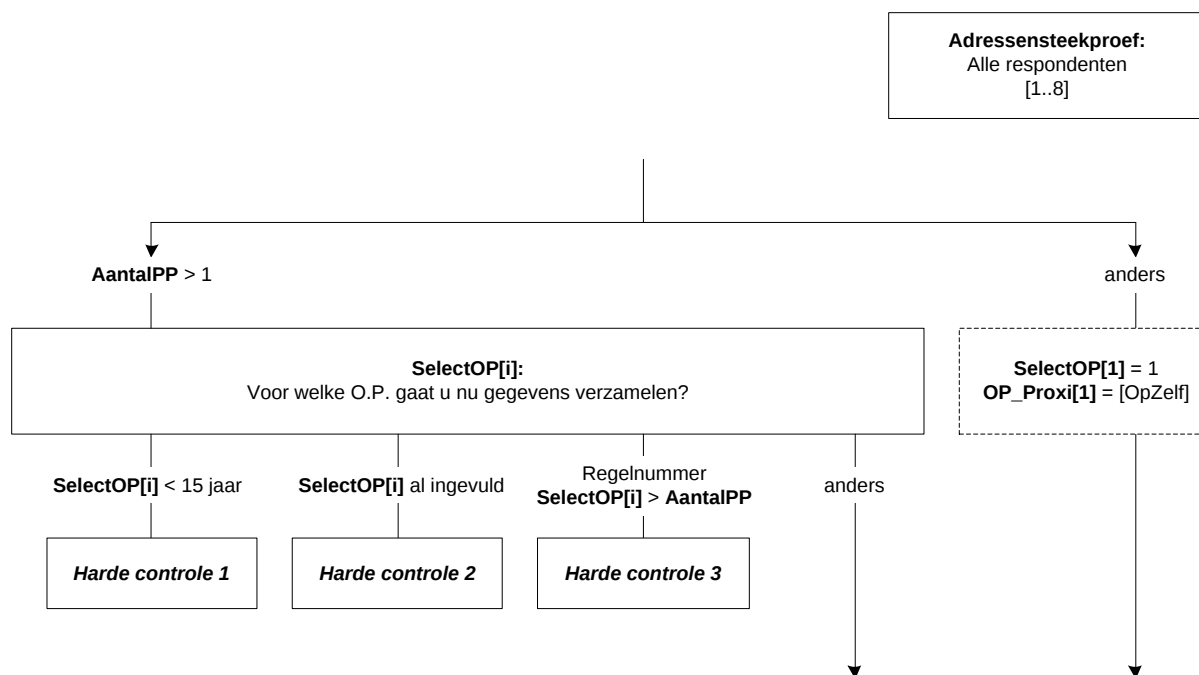
Antwoord niet beschikbaar. Persoon <[i]> is GEEN O.P. !!

### Harde controle 2

\*\*\*\*\* betekent: REEDS GEHAD !!"

### Harde controle 3

Er is geen persoon <[i]>!!"



### OP\_Proxi[i]

----- O.P. = <Geslacht[i]> <Lft[i]> <(Geboren[i])> <PLHH[i]> <Burgstaat[i]> -----

STEL VAST: Wie beantwoordt de vragen voor deze O.P.?

>> ENQ.: Alleen iemand uit het huishouden van O.P. mag de vragen beantwoorden. <<

- |                                                      |            |
|------------------------------------------------------|------------|
| 1. O.P. zelf: degene voor wie de vragen bestemd zijn | [OPZelf]   |
| 2. PROXI: een ander lid van het huishouden           | [PROX]     |
| 3. Niemand: non-respons                              | [Non_resp] |
| 4. Bij nader inzien: O.P. ten onrechte geselecteerd  | [GeenOP]   |
- NODK, NORF

### WieResp[i]

STEL VAST: WIE beantwoordt dan de vragen?

Toets het regelnummer in.

(\$1: 9 = ander persoon in het huishouden)

- |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| 1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])> ----- <Burgstaat[1]>        |
| 2. <Geslacht[2]> <Lft[2]> <(Geboren[2])> <PLHH[2]> <Burgstaat[2]>    |
| 3. <Geslacht[3]> <Lft[3]> <(Geboren[3])> <PLHH[3]> <Burgstaat[3]>    |
| 4. <Geslacht[4]> <Lft[4]> <(Geboren[4])> <PLHH[4]> <Burgstaat[4]>    |
| 5. <Geslacht[5]> <Lft[5]> <(Geboren[5])> <PLHH[5]> <Burgstaat[5]>    |
| 6. <Geslacht[6]> <Lft[6]> <(Geboren[6])> <PLHH[6]> <Burgstaat[6]>    |
| 7. <Geslacht[7]> <Lft[7]> <(Geboren[7])> <PLHH[7]> <Burgstaat[7]>    |
| 8. <Geslacht[8]> <Lft[8]> <(Geboren[8])> <PLHH[8]> <Burgstaat[8]>.<< |
- [1..9]  
NODK, NORF

### Harde controle 4

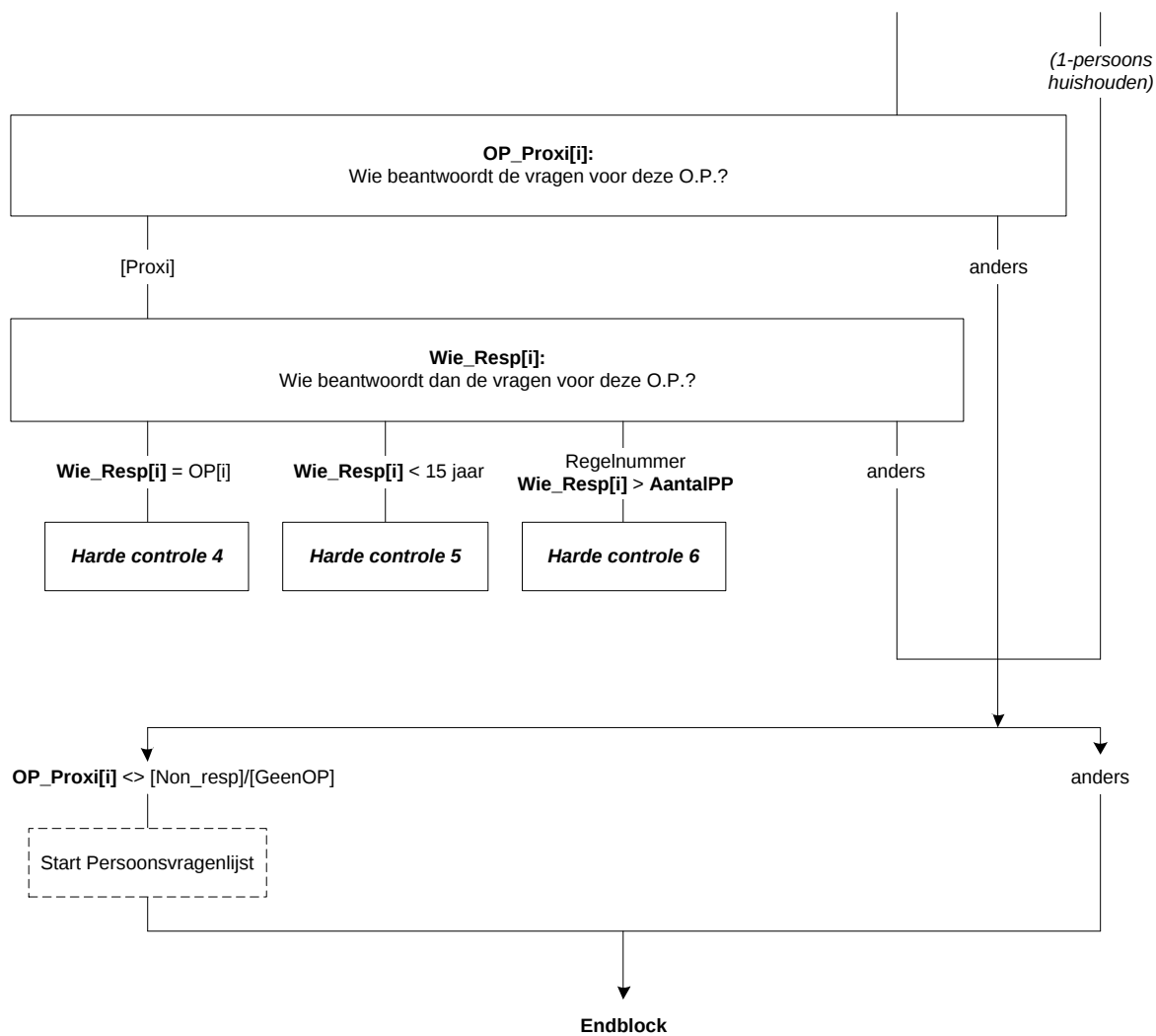
PROXI, dus persoon kan niet voor zich zelf antwoorden !

### Harde controle 5

De persoon is te jong om proxi te antwoorden.

### Harde controle 6

Er zijn minder dan <[i]> personen in het huishouden.



## Blok Betaald Werk

### BetWerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk?

[TJaNee]

NODK, NORF

### Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf **of praktijk**?

[TJaNee]

### Meewerk

Of in een bedrijf **of praktijk** van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

### BetWrkNu

\*Afleiding of OP betaald werk heeft of niet

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

NODK, NORF

### EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één.

Ook werkkringen met een klein aantal uren tellen mee?

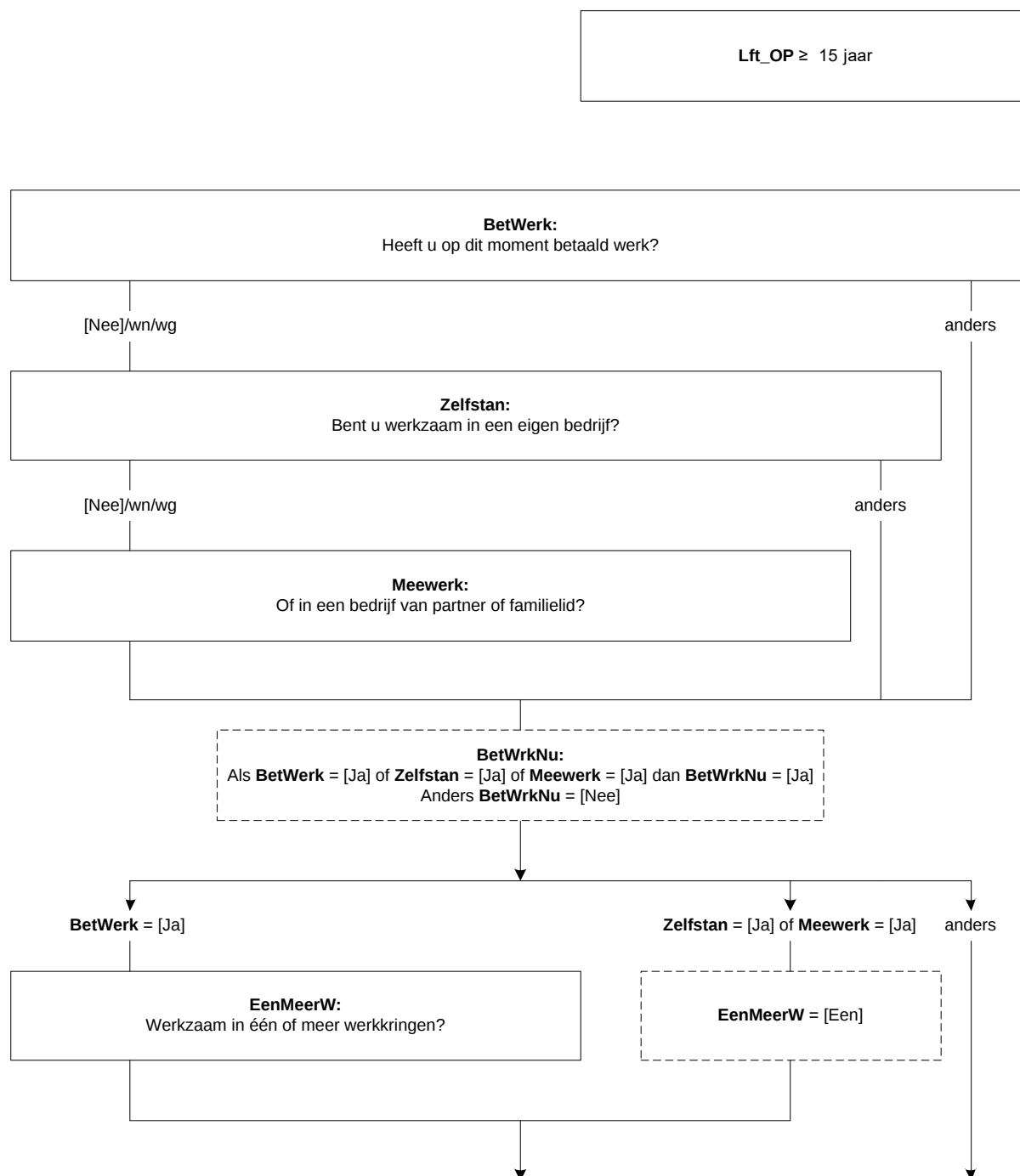
1. Eén werkring

[Een]

2. Meer dan één werkring

[Meer]

NODK, NORF



**UrTot**

Hoeveel uren werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?  
[0..95]

**UrTotCtrl (Zachte Controle)**

*Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?  
Zo niet, pas dan het antwoord aan.*

**UrSchat**

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer. Is dat: ->

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. 4 uur of minder per week,      | [Minder5]  |
| 2. 5 tot en met 11 uur,           | [Minder12] |
| 3. 12 tot en met 29 uur,          | [Minder30] |
| 4. of om 30 uur of meer per week? | [Is30Meer] |
| NODK, NORF                        |            |

**Afl\_UrTot**

\*Afleiding arbeidsuren

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1. 12 uur of meer    | [Meer_12] |
| 2. Minder dan 12 uur | [Min_12]  |
| 3. Werkt niet        | [WrkNiet] |
| NODK, NORF           |           |

**WrkNemer**

(\$1: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als werknemer?

\$2: De volgende vragen gaan over de werkkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?)

[TJaNee]

**BedrPrak**

STEL VAST: (\$A: Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders?

\$B: Is hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf of praktijk van zijn partner of van zijn ouders of schoonouders?

\$C: Is zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf van haar partner of van haar ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent)

\$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is)

\$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is))

[Eigen]

2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner

[Partner]

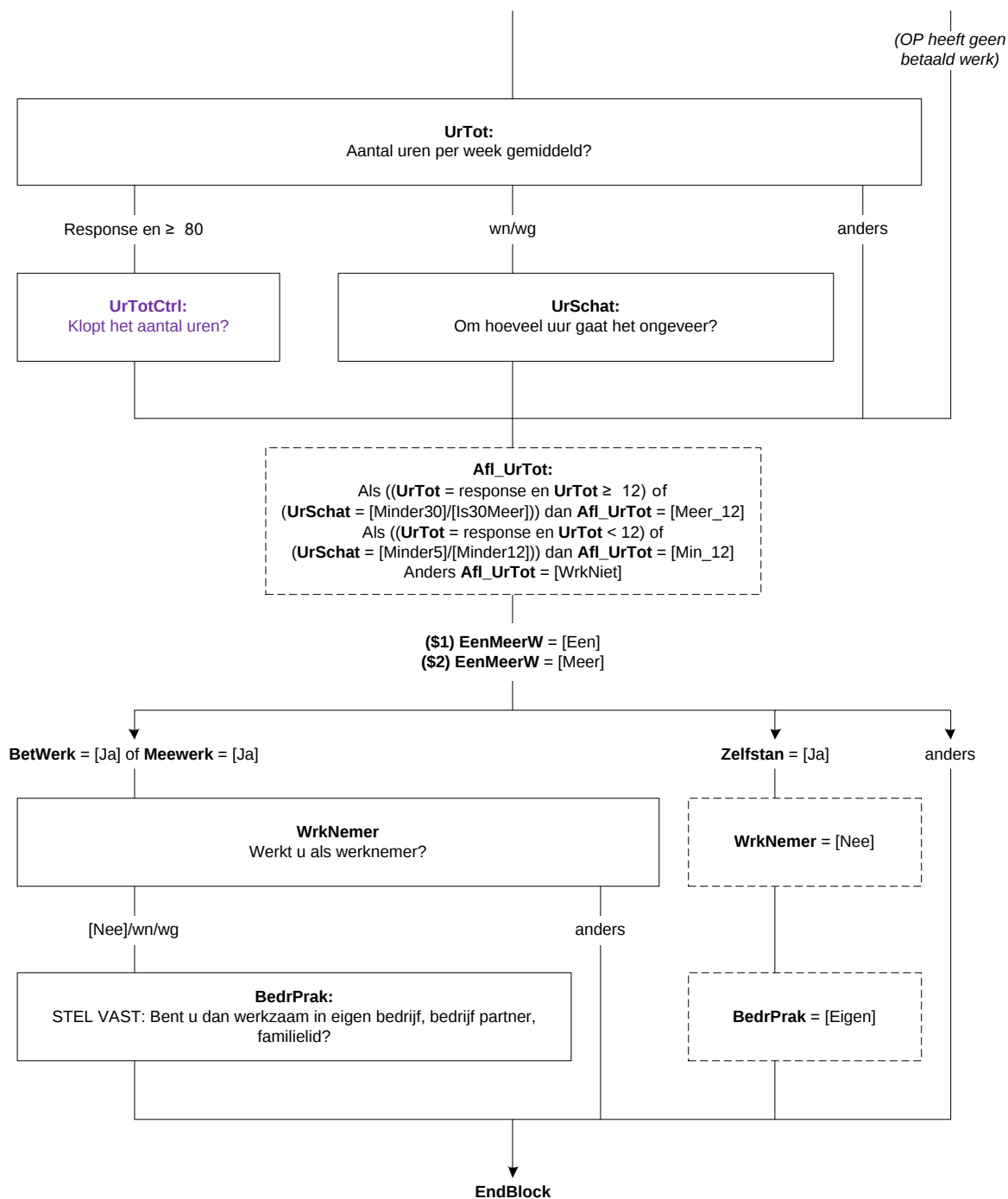
3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders

[Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze)

[Nvt]

NODK, NORF



## Blok Bedrijf

### Personel

(\$1: \$A: Heeft u \$B: Heeft hij \$C: Heeft zij \$2: \$A: Heeft uw partner \$B: Heeft zijn partner \$C: Heeft haar partner \$3: \$A: Hebben uw (schoon)ouders \$B: Hebben zijn (schoon)ouders \$C: Hebben haar (schoon)ouders) personeel in dienst?  
[TJaNee]

### SrtBedr

Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het?

- |                                           |          |
|-------------------------------------------|----------|
| 1. Productiebedrijf / Fabriek             | [Prod]   |
| 2. Bouwbedrijf                            | [Bouw]   |
| 3. Transport- of vervoersbedrijf          | [Transp] |
| 4. (Web)Winkel / Groothandel / Marktkraam | [Winkel] |
| 5. Horecagelegenheid                      | [Horeca] |
| 6. Gezondheids- of zorginstelling         | [Zorg]   |
| 7. Onderwijsinstelling                    | [Onderw] |
| 8. (\$4: Overheidsinstelling)             | [Overh]  |
| 9. Financiële instelling                  | [Finan]  |
| 10. ICT-bedrijf                           | [ICT]    |
| 11. (\$4: Particulier huishouden)         | [PartHH] |
| 12. Anders                                | [Andrs]  |
| NODK, NORF                                |          |

### ActProd

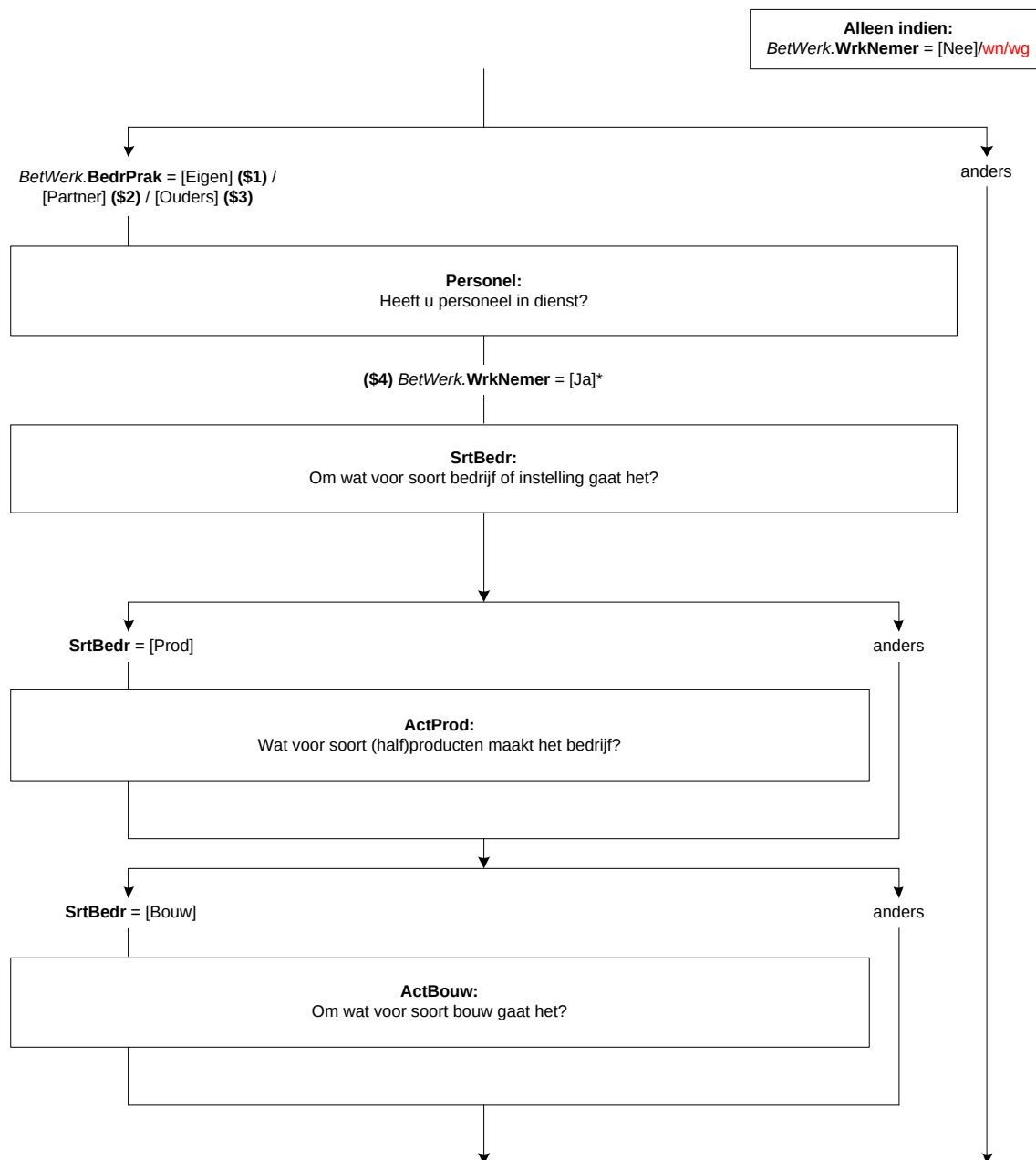
STEL VAST: Wat voor (half)producten maakt het bedrijf?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. metalen bouwmaterialen, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<  
STRING[140]

### ActBouw

STEL VAST: Om wat voor soort bouwbedrijf gaat het?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. wegebouw, projectontwikkelaar bedrijfspanden, aannemersbedrijf, stukadoorsbedrijf, dakdekker.<<  
STRING[140]



\*Voorwaarde komt in basisvragenlijst in dit blok niet voor.  
 De type-indeling van de vraag *SrtBedr* moet echter wel  
 gelijk blijven aan de EBB.

**ActTransp**

STEL VAST: Om wat voor soort transport of vervoer gaat het?

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1. Weg         | [Weg]     |
| 2. Lucht       | [Lucht]   |
| 3. Binnenvaart | [BinnenV] |
| 4. Zeevaart    | [ZeeV]    |
| 5. Spoor       | [Spoor]   |
| 6. Pijpleiding | [Pijp]    |
| 7. Anders      | [Andrs]   |

**PersGoed**

STEL VAST: Vervoert het bedrijf voornamelijk personen of goederen?

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. Personen | [Personen] |
| 2. Goederen | [Goed]     |

**ActWinkel**

STEL VAST: Om wat voor soort (web)winkel / groothandel / marktkraam gaat het en wat wordt er verkocht?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. winkel in mobiele telefonie, webwinkel in kinderkleding, groothandel in bouwmaterialen, marktkraam groente, supermarkt, banketbakkerij, schoenmakerij. <<  
STRING[140]

**ActHoreca**

STEL VAST: Om wat voor soort horecagelegenheid gaat het?

- |                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| 1. Café, discotheek, club                   | [Café]    |
| 2. Restaurant, eetcafé, lunchroom, snackbar | [Restaur] |
| 3. Hotel, Bed-en-Breakfast, pension         | [Hotel]   |
| 4. Cateringbedrijf, kantine                 | [Cater]   |
| 5. Camping, bungalowpark                    | [Camp]    |
| 6. Anders                                   | [Andrs]   |

**ActZorg**

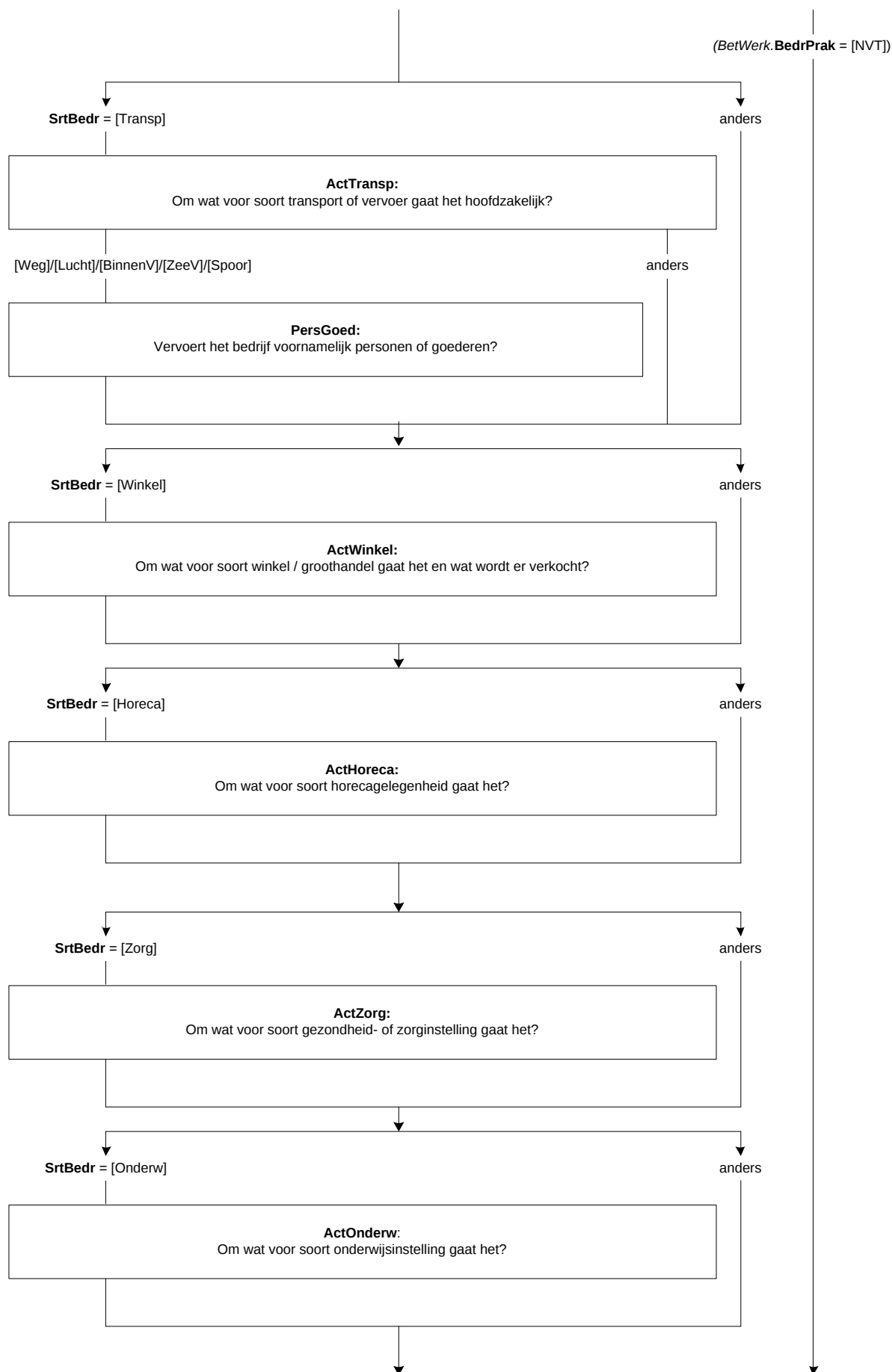
STEL VAST: Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling gaat het?

>>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<  
STRING[140]

**ActOnderw**

STEL VAST: Om wat voor soort onderwijsinstelling gaat het?

- |                                                  |         |
|--------------------------------------------------|---------|
| 1. Basisschool                                   | [Basis] |
| 2. Middelbare school                             | [VGO]   |
| 3. School voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO]   |
| 4. School voor hoger beroepsonderwijs (hbo)      | [HBO]   |
| 5. Universiteit                                  | [Univ]  |
| 6. Anders                                        | [Andrs] |



**ActFinan**

STEL VAST: Om wat voor soort financiële instelling gaat het / wat zijn de belangrijkste activiteiten van deze instelling?

>>ENQ.: Bijv. bank, verzekeringsmaatschappij, verstrekken van hypotheekadvies, handel in effecten.<<

STRING[140]

**ActICT**

STEL VAST: Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. maatwerk applicaties ontwikkelen voor bedrijven, systeembeheer, advies geven m.b.t. systeem integratie, ontwikkelen van games, webhosting.<<

STRING[140]

**AndrSrtBedr**

STEL VAST: Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het dan?

>>ENQ.: Bijv. advocatenkantoor, makelaarskantoor, reclamebureau, fitnesscentrum, schoonmaakbedrijf, kapperszaak, museum.<<

STRING[140]

**ActAndrs**

STEL VAST: Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf/deze instelling?

(\$5: >>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Onderhoud

Verhuren

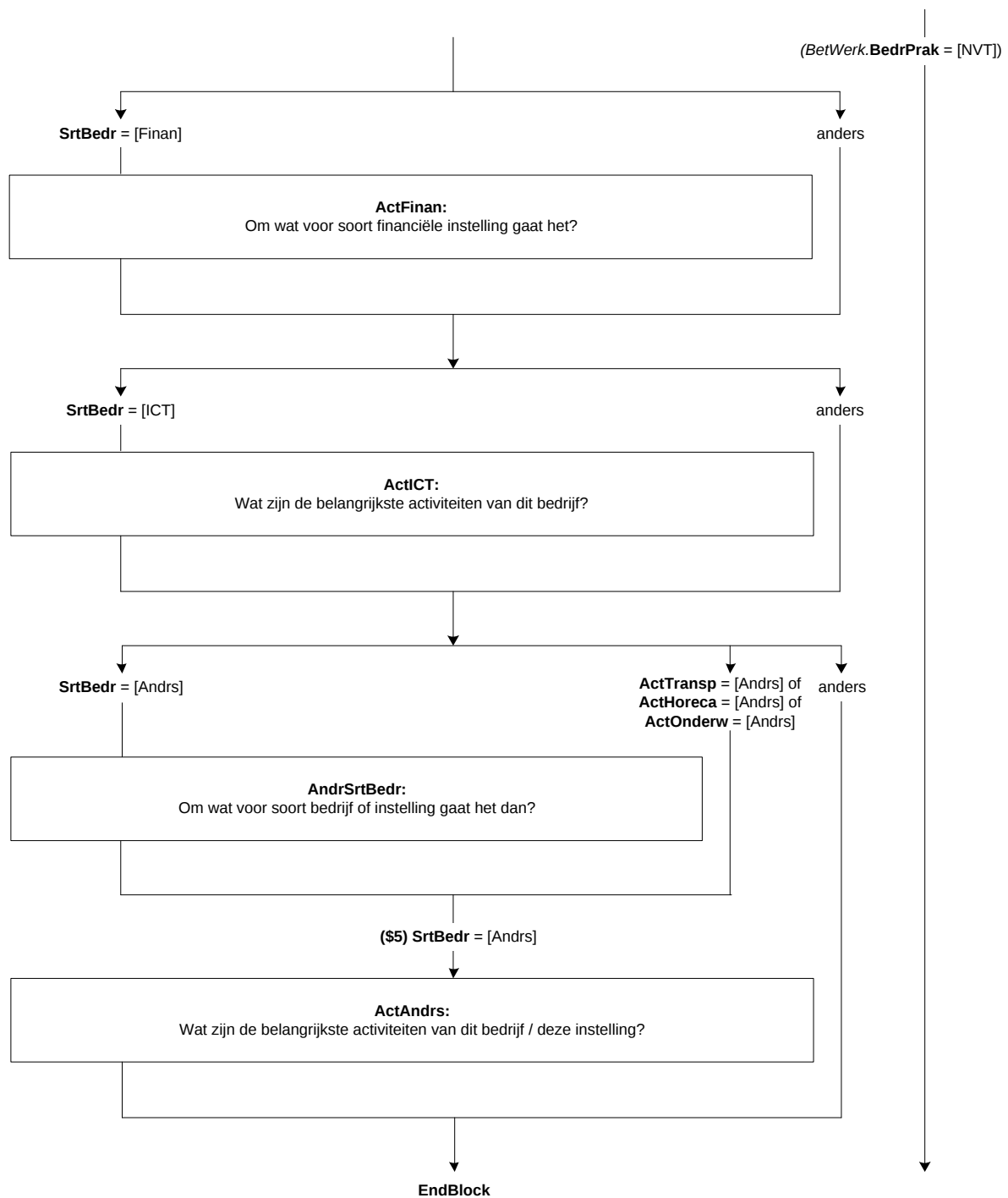
STRING[140]

Maar liever:

Adviseren in schoolloopbaan, advies geven op het gebied van public relations, juridisch advies geven op het gebied van arbeidsrecht

Onderhoud van computers, tuinonderhoud, onderhoud van CV ketels

Verhuren van personenauto's, verhuren van bedrijfspanden, verhuren van machines en werktuigen<<)



#### NVTSrtBedr

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voornamelijk voor één of meer:->

- |                                         |          |
|-----------------------------------------|----------|
| 1. particuliere huishoudens,            | [PartHH] |
| 2. gezondheids- of zorginstellingen,    | [Zorg]   |
| 3. onderwijsinstellingen,               | [Onderw] |
| 4. of andere bedrijven of instellingen? | [Andrs]  |
| 5. Geen van deze / niet van toepassing  | [NVT]    |
| NODK, NORF                              |          |

#### NVTEenMr

Gaat het om één of meer (\$6: particuliere huishoudens \$7: gezondheids- of zorginstellingen \$8: onderwijsinstellingen \$9: bedrijven of instellingen)?

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| 1. Eén          | [Een]  |
| 2. Meer dan één | [Meer] |
| NODK, NORF      |        |

#### NVTActZorg

STEL VAST: Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling(\$11:en) gaat het?

(\$10: >>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<  
\$11: >>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijken, ziekenhuizen, psychiatrische klinieken, verpleegtehuizen, kinderdagverblijven, dagopvang instellingen voor ouderen.<<)  
STRING[140]

#### NVTActOnderw

STEL VAST: Om wat voor soort onderwijsinstelling(\$11:en) gaat het?

- |                                                                        |         |
|------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. (\$10: Basisschool \$11: Basisscholen)                              | [Basis] |
| 2. Middelbare (\$10: school \$11: scholen)                             | [VGO]   |
| 3. (\$10: School \$11: Scholen) voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO]   |
| 4. (\$10: School \$11: Scholen) voor hoger beroepsonderwijs (hbo)      | [HBO]   |
| 5. Universiteit(\$11:en)                                               | [Univ]  |
| 6. Anders                                                              | [Andrs] |

#### NVTAndrSrtBedr

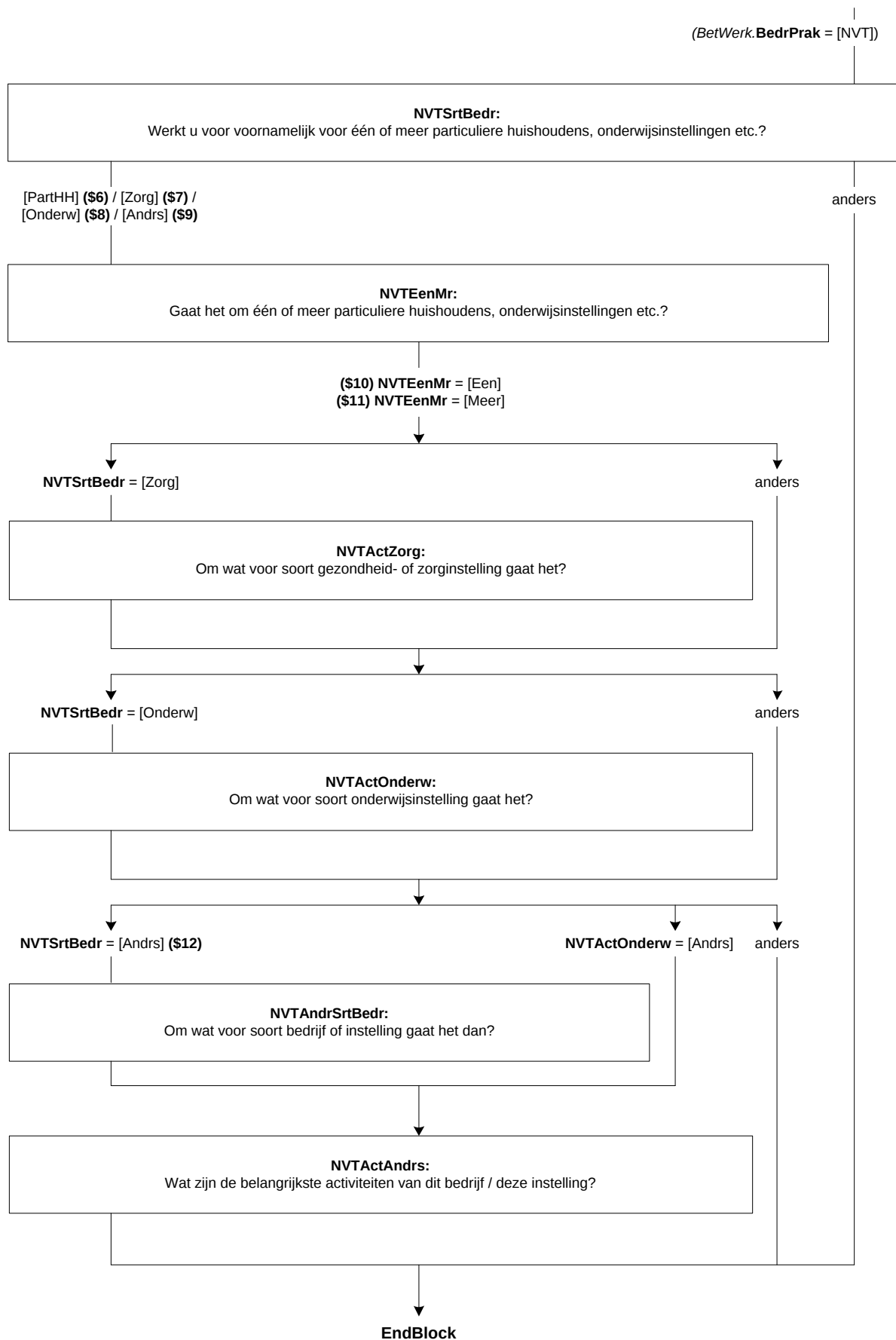
STEL VAST: Om wat voor soort (\$10: bedrijf of instelling \$11: bedrijven of instellingen) gaat het dan?

(\$10: >>ENQ.: Bijv. schoonmaakbedrijf, uitgeverij, fitnesscentrum, religieuze organisatie.<<  
\$11: >>ENQ.: Bijv. schoonmaakbedrijven, uitgeverijen, fitnesscentra, religieuze organisaties.<<)  
STRING[140]

#### NVTActAndrs

STEL VAST: Wat zijn de belangrijkste activiteiten van (\$10: dit bedrijf / deze instelling \$11: deze bedrijven of instellingen)?

(\$12: >>ENQ.: Bijv. schoonmaken van gebouwen, uitgeven van modebladen, fitnessless geven, religieuze bijeenkomsten organiseren.<<)  
STRING[140]



## Blok Beroep

### IntroBeroep

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) beroep.

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[GaVerder]

NODK, NORF

### Beroep

Welk beroep of welke functie oefent (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uit?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven.

Dus niet:

Manager

Verpleegkundige

Monteur

String[140]

NODK, NORF

Maar liever:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager

Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4,

Verpleegkundige op de spoedeisende hulp

Automonteur, Monteur elektrotechniek, Machinemonteur<<

### Leiding

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?

[TJaNee]

### N\_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4

[N\_1tm4]

2. 5 – 9

[N\_5tm9]

3. 10 – 19

[N\_10tm19]

4. 20 – 49

[N\_20tm49]

5. 50 – 99

[N\_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

### UitsLeid

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitsluitend leiding of verricht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast ook dezelfde werkzaamheden als het personeel of de medewerkers waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding geeft?

1. Geeft uitsluitend leiding

[Uitsluit]

2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als  
personeel/medewerkers

[ZelfWrkz]

### DeelLeid

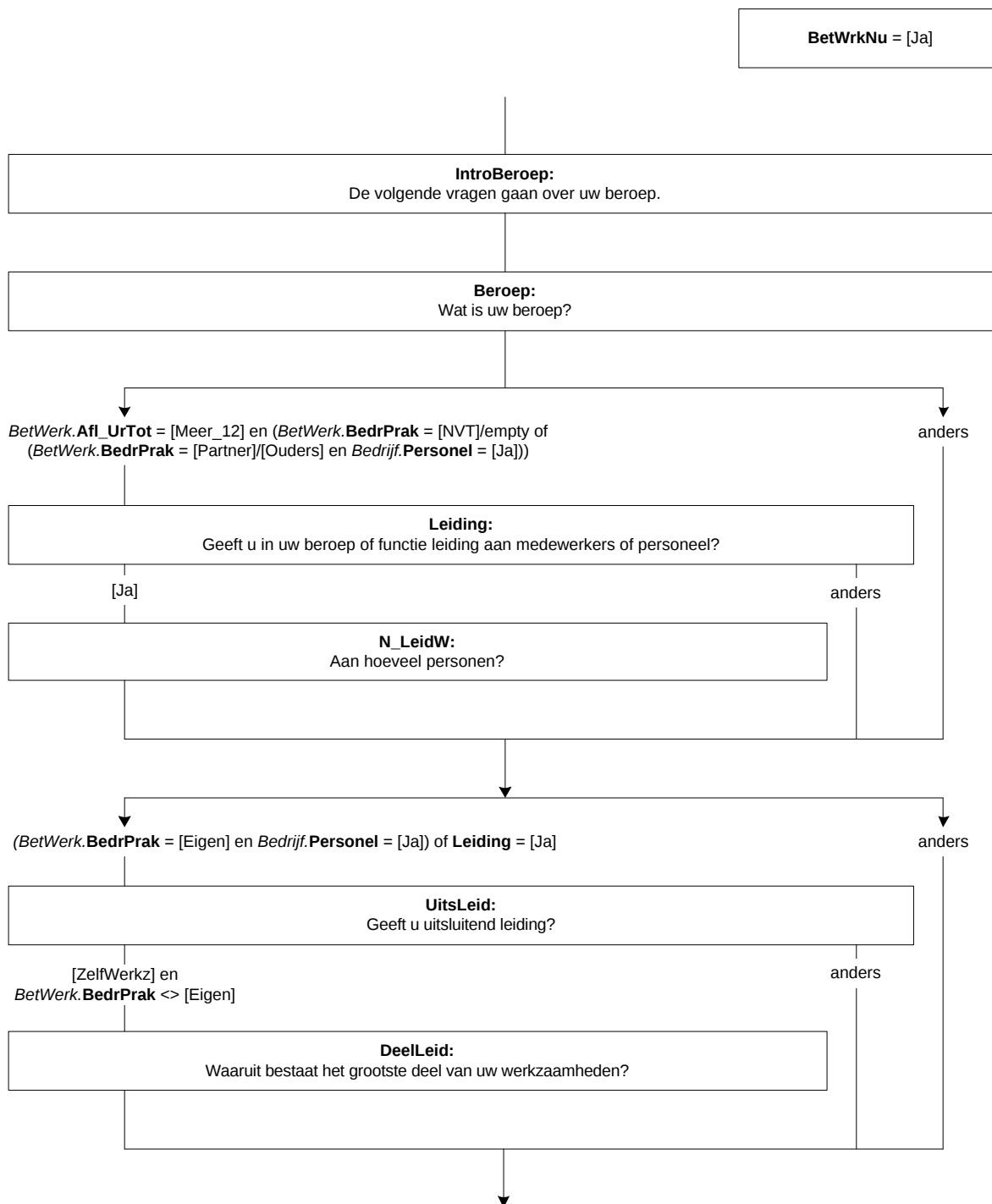
Waaruit bestaat het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

1. Leiding geven

[Leiding]

2. Andere werkzaamheden

[AndrWrkz]



**PersBeleid**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?  
[TJaNee]

**StratBeleid**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?  
[TJaNee]

**VoornWzh**

Wat zijn (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verricht?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

String[140]

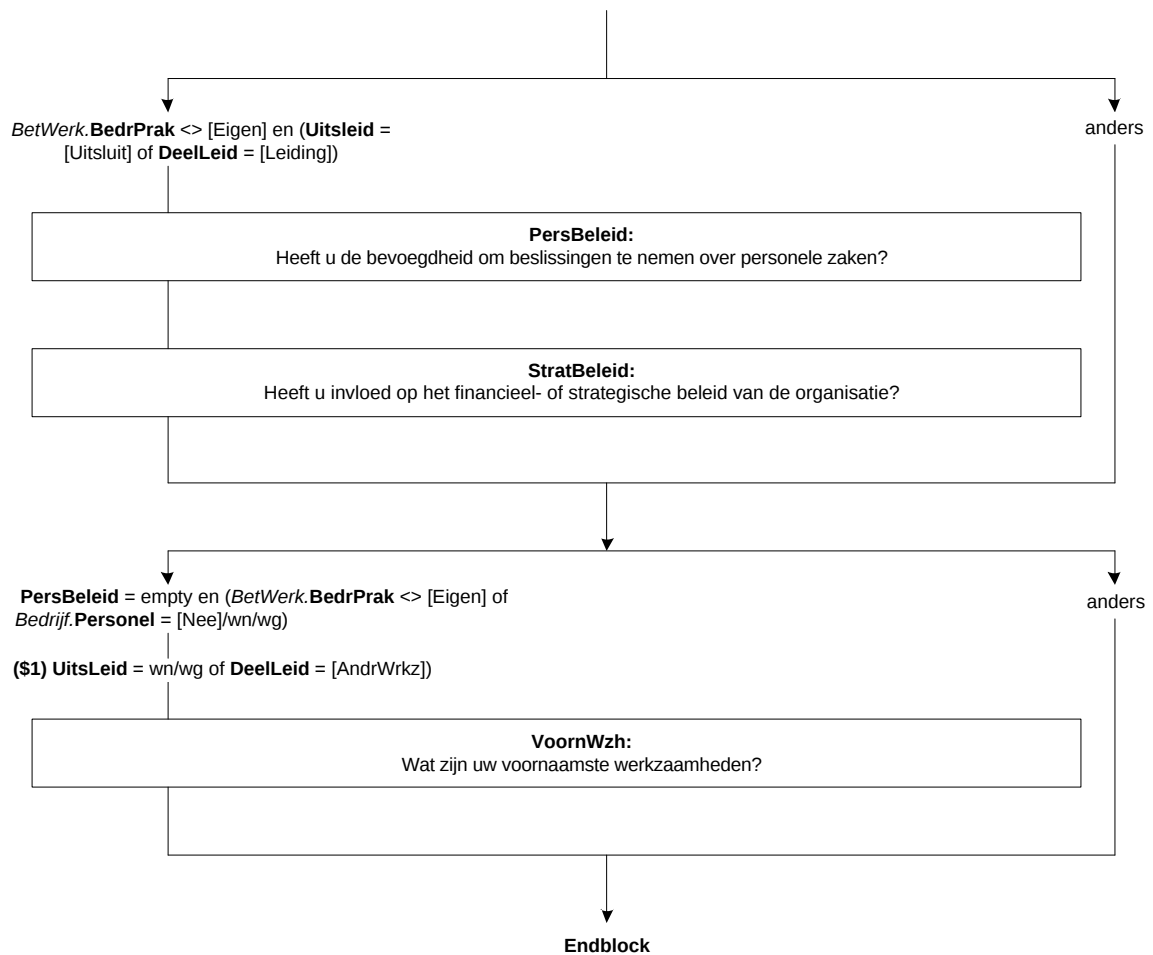
NODK, NORF

Maar liever:

Particulieren adviseren over hypotheek, Scholieren adviseren bij vervolgstudie, Bedrijven juridisch advies geven

Boekhouden, Leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van gehandicapten<<



## Blok Werk zoeken

### WilWerk

(\$1: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee?

\$2: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben voor 12 uur of meer per week, al dan niet in een nieuwe werkkring?)

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1. Ja                    | [Ja]       |
| 2. Nee                   | [Nee]      |
| 3. Reeds gevonden        | [Gevonden] |
| 4. Wil wel maar kan niet | [KanNiet]  |

### DuurHalf

Gaat het om een baan voor korter of langer dan een half jaar?

- |                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 1. Kortere dan een half jaar | [KorterH] |
| 2. Half jaar of langer       | [LangerH] |

### BeginNw

Wanneer begint (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>ENQ.: (dd-mm-jjjj)<<

Datum[]

### Harde Controle 1

*De datum kan niet in het verleden liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.*

### UrenGa

Hoeveel uur per week gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal werken?

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

[TUren]

### UrenGaCtrl (Zachte controle)

*Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?*

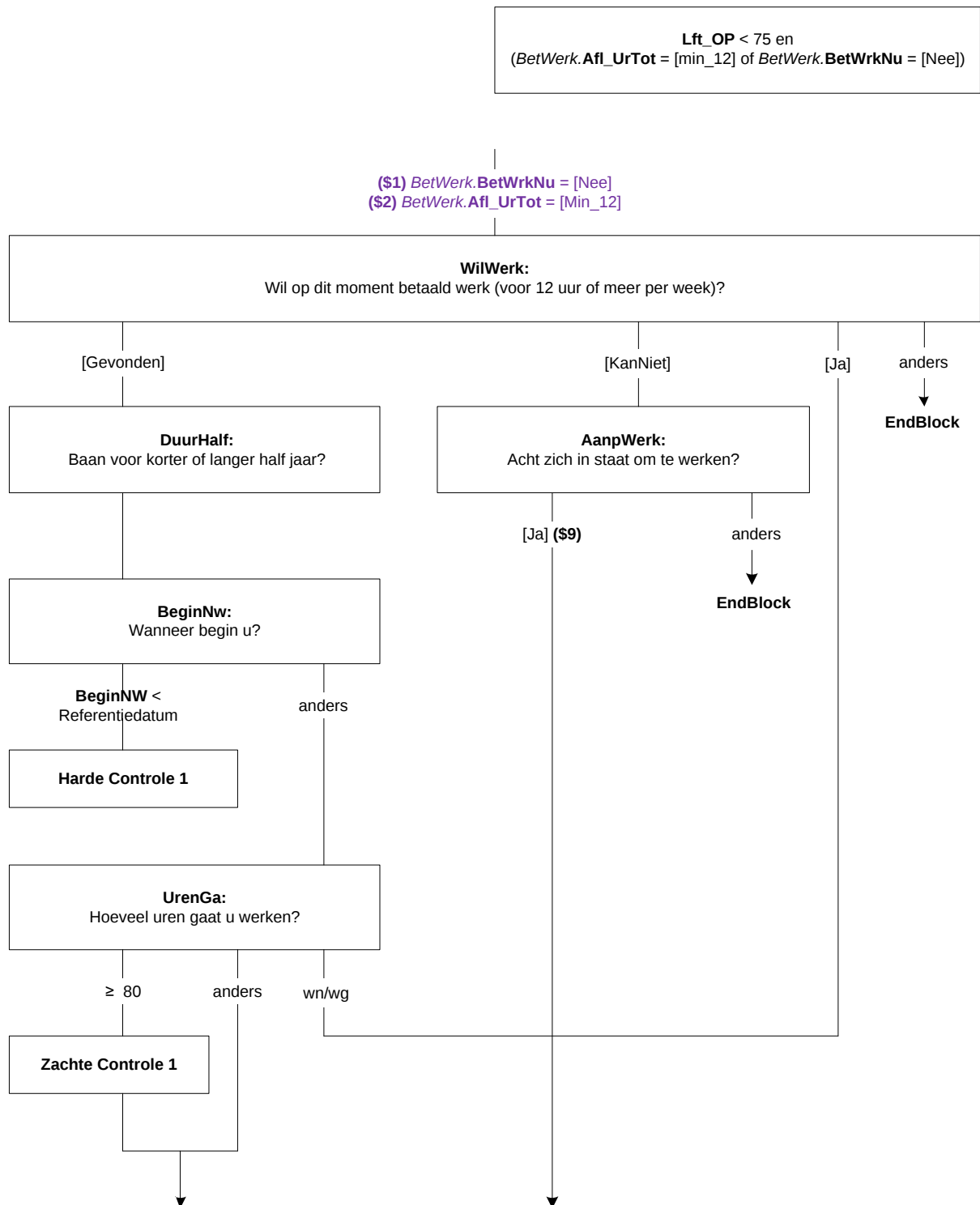
*Zo niet, pas dan het antwoord aan.*

*NODK, NORF*

### AanpWerk

Acht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) zich eventueel in staat om (\$2: 12 uur of meer per week) te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

[TJaNee]



**Wil\_UrWk**

(\$9: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de mogelijkheid krijgt om te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden.)

Hoeveel uren per week zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$9: dan) in totaal willen werken?

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

[TUren]

**Harde controle 2**

*U heeft eerder aangegeven dat OP ten minste 12 uur of meer per week zou willen werken. Pas s.v.p. uw antwoord aan.*

**Wil\_12Ur**

Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) 12 uur of meer per week willen werken?

[TJaNee]

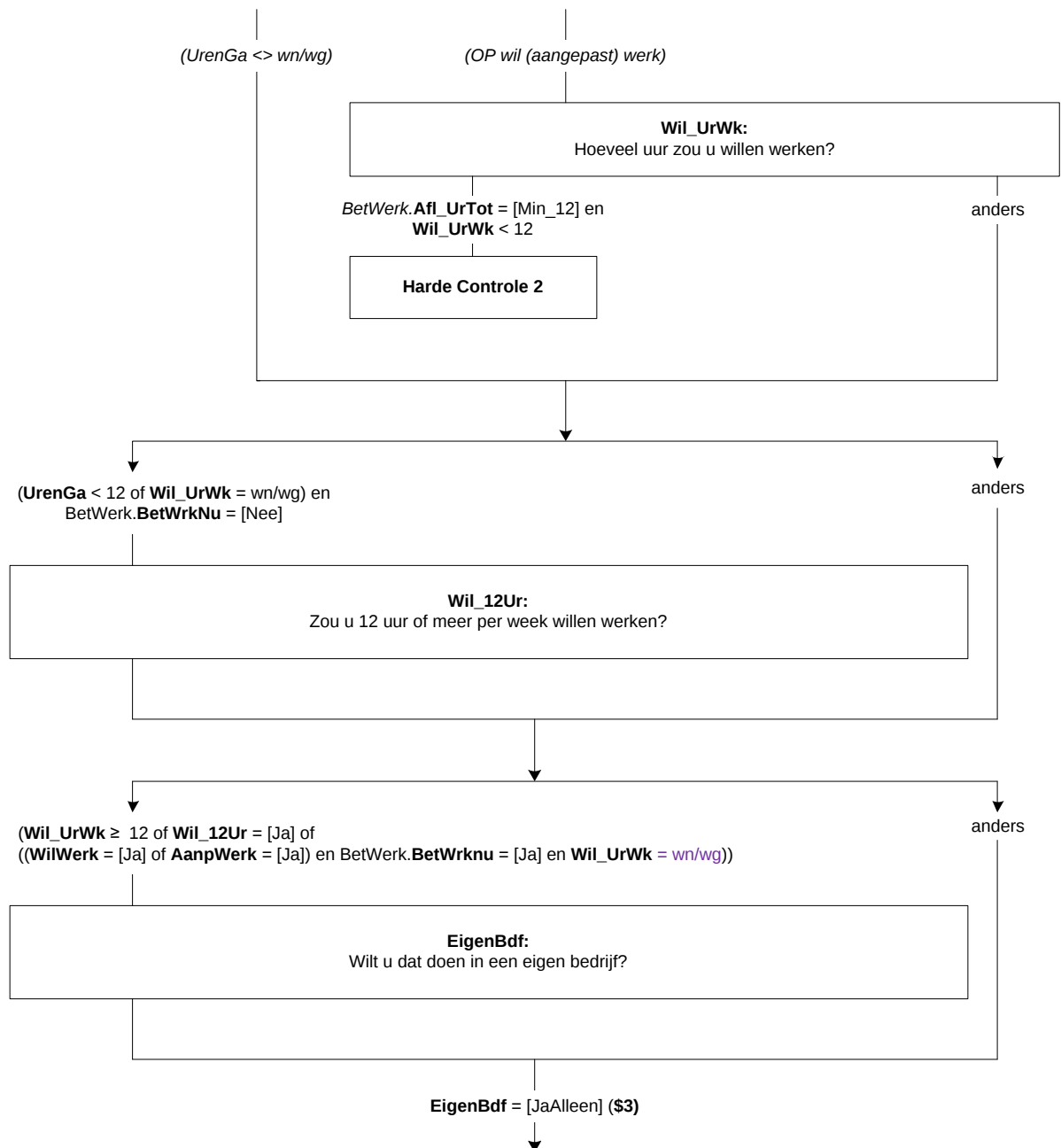
**EigenBdf**

(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) dat doen in een eigen bedrijf of praktijk?

1. Ja, alleen in eigen bedrijf [JaAlleen]

2. Ja, eigen bedrijf naast baan werknemer [JaNaast]

3. Nee [Nee]



### KunnStrt

(\$3: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vandaag alles rond zou hebben.)

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$4: 12 uur of meer per week kunnen gaan werken \$5: kunnen beginnen)?

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken          | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden   | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6]   |
| 4. 6 maanden of langer     | [Mnd6Meer] |

### VerwStrt

Wanneer verwacht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) bedrijf daadwerkelijk van start gaat?

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Minder dan 3 maanden        | [Mind3Mnd] |
| 2. 3 maanden tot 6 maanden     | [Mnd3_6]   |
| 3. 6 maanden of meer           | [Mnd6Meer] |
| 4. N.v.t., al van start gegaan | [AlStart]  |

### Afronden

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) die periode nodig om iets af te ronden in verband met: →  
>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 1. (\$6: de huidige werkring,)     | [HuidWrk]  |
| 2. vrijwilligerswerk,              | [Vrijwil]  |
| 3. opleiding of studie,            | [OplStud]  |
| 4. kinderopvang,                   | [K-opvang] |
| 5. ziekte,                         | [Ziekte]   |
| 6. vakantie,                       | [Vakantie] |
| 7. of persoonlijke omstandigheden? | [PersOmst] |
| 8. N.v.t. (geen van deze)          | [NVT]      |

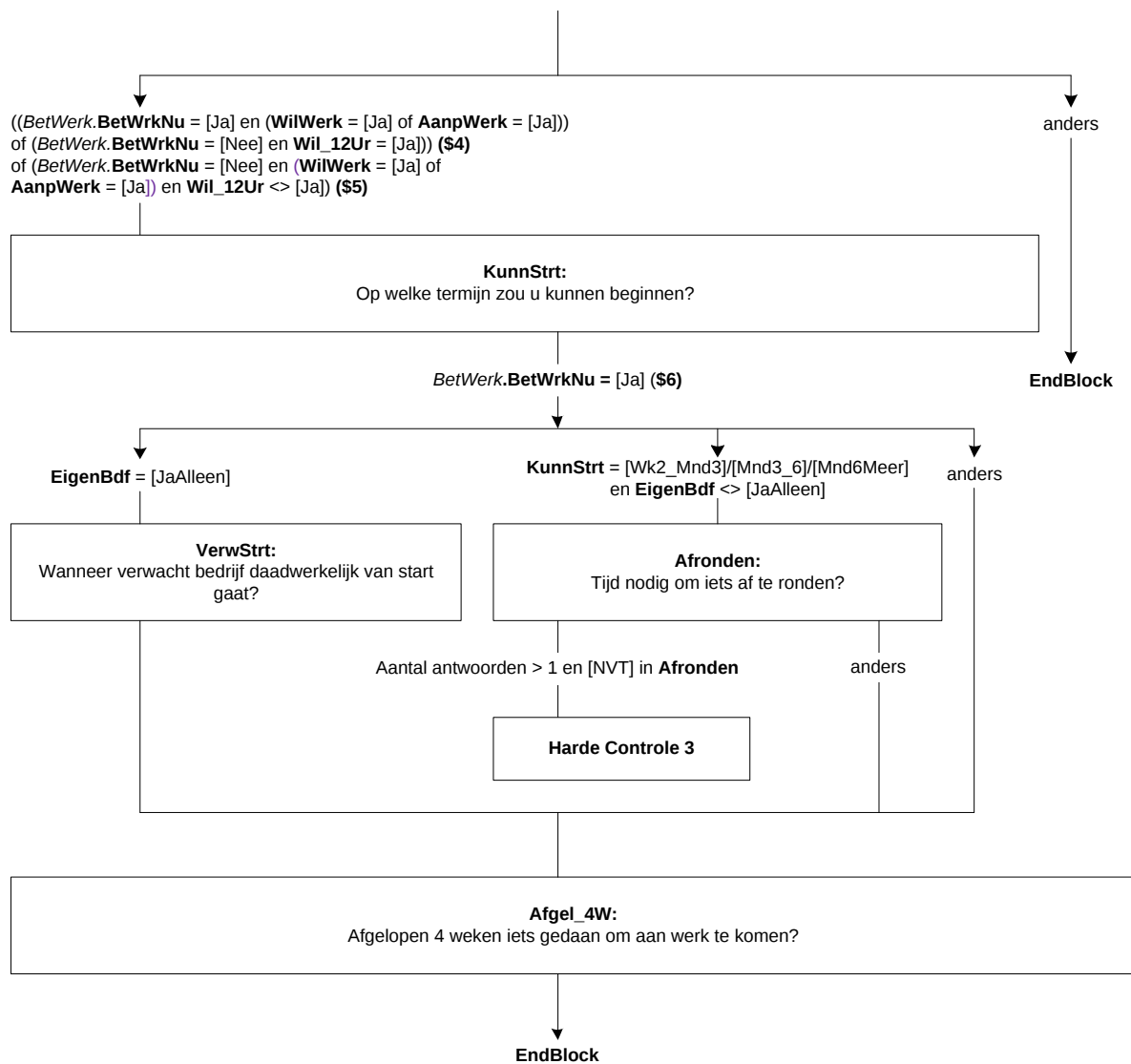
### Harde Controle 3

*Het antwoord "N.v.t. (geen van deze) mag niet in combinatie met andere antwoorden worden gekozen.*

### Afgel\_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken iets gedaan om aan (\$4: werk te komen van 12 uur of meer per week \$5: werk te komen). Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?

- |                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| 1. Ja                                   | [Ja]      |
| 2. Nee                                  | [Nee]     |
| 3. Nee, O.P. in afwachting sollicitatie | [AfwSoll] |



## **Blok Zoeken\_EU**

### **Afgel\_4W**

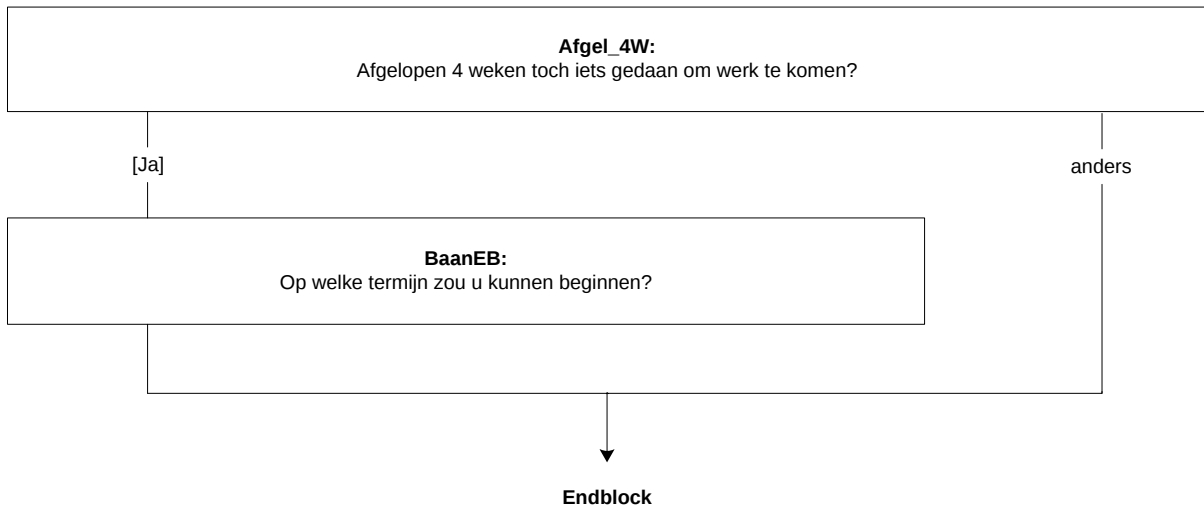
Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken toch iets gedaan om aan werk te komen.  
Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?  
[TJaNee]

### **BaanEB**

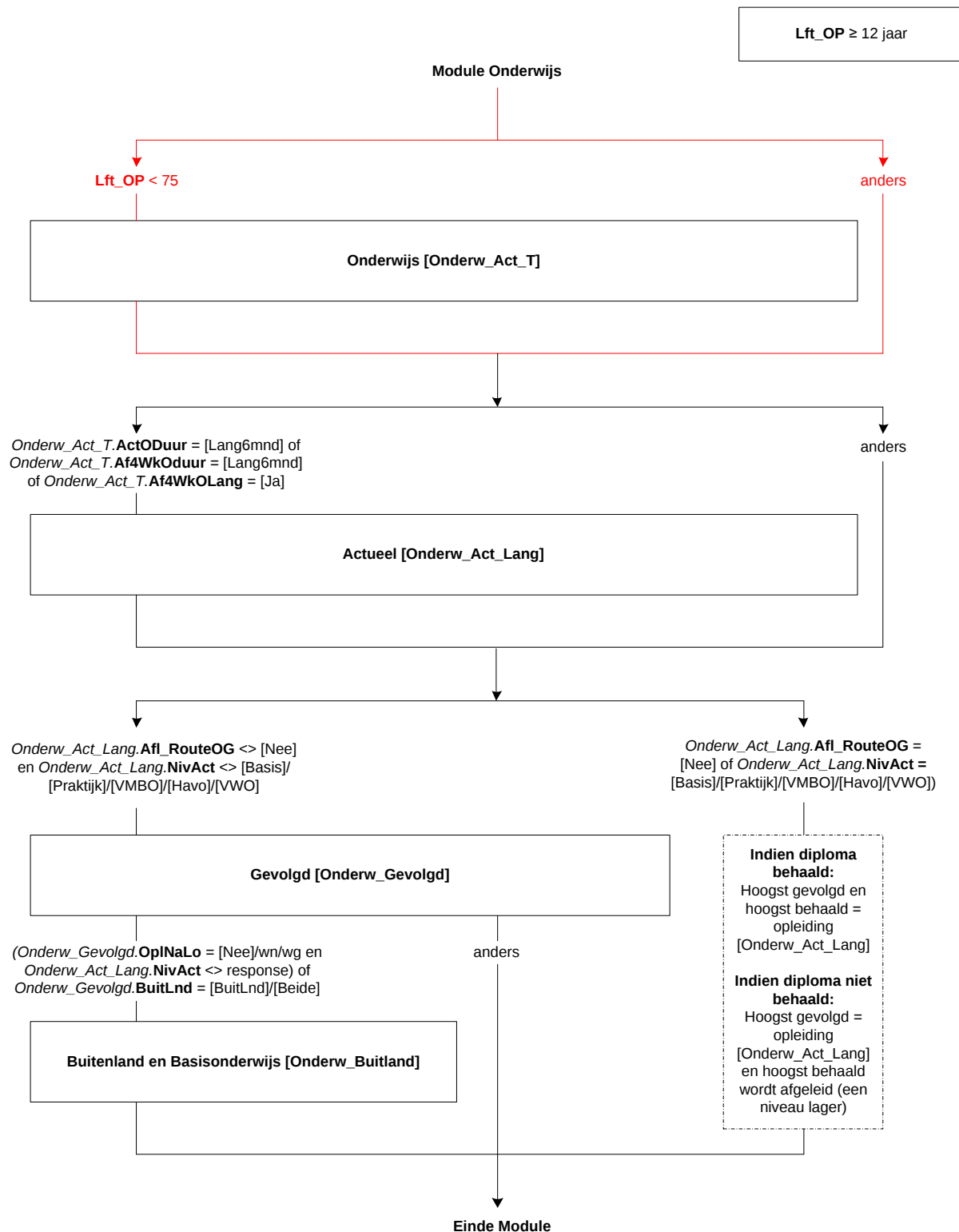
Stel (\$A: u \$B: hij \$C: zij) krijgt een baan aangeboden of (\$A: u kunt \$B: hij kan \$C: zij kan) een eigen bedrijf starten. Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) kunnen beginnen?

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken          | [Mind2Wk]  |
| 2. 2 weken tot 3 maanden   | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6]   |
| 4. 6 maanden of langer     | [Mnd6Meer] |

**Alleen indien:**  
*BetWerk.BetWrkNu* = [Nee] en  
(*WerkZoek.WilWerk* = [Nee] of (*WerkZoek.WilWerk* =  
[KanNiet] en *WerkZoek.AanpWerk* <> [Ja]))



**Module onderwijs**



## Onderwijs: Blok Onderwijs

### IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs.

We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z. na de (\$2: lagere school \$3: basisschool)) heeft gevolgd.

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

### ActOpl

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus (\$1:.

Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee)?

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. Op het moment niet, maar OP heeft pas een opleiding afgerond of beëindigd en gaat na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding

[Tuss]

### ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>ENQ.: Indien OP meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor optie 1 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer

[Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden

[Kort6mnd]

NODK, NORF

### Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

### Af4WkODuur

Was de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>ENQ.: Indien OP meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor optie 1 'Ja, 6 maanden of langer'.<

1. Ja, 6 maanden of langer

[Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden

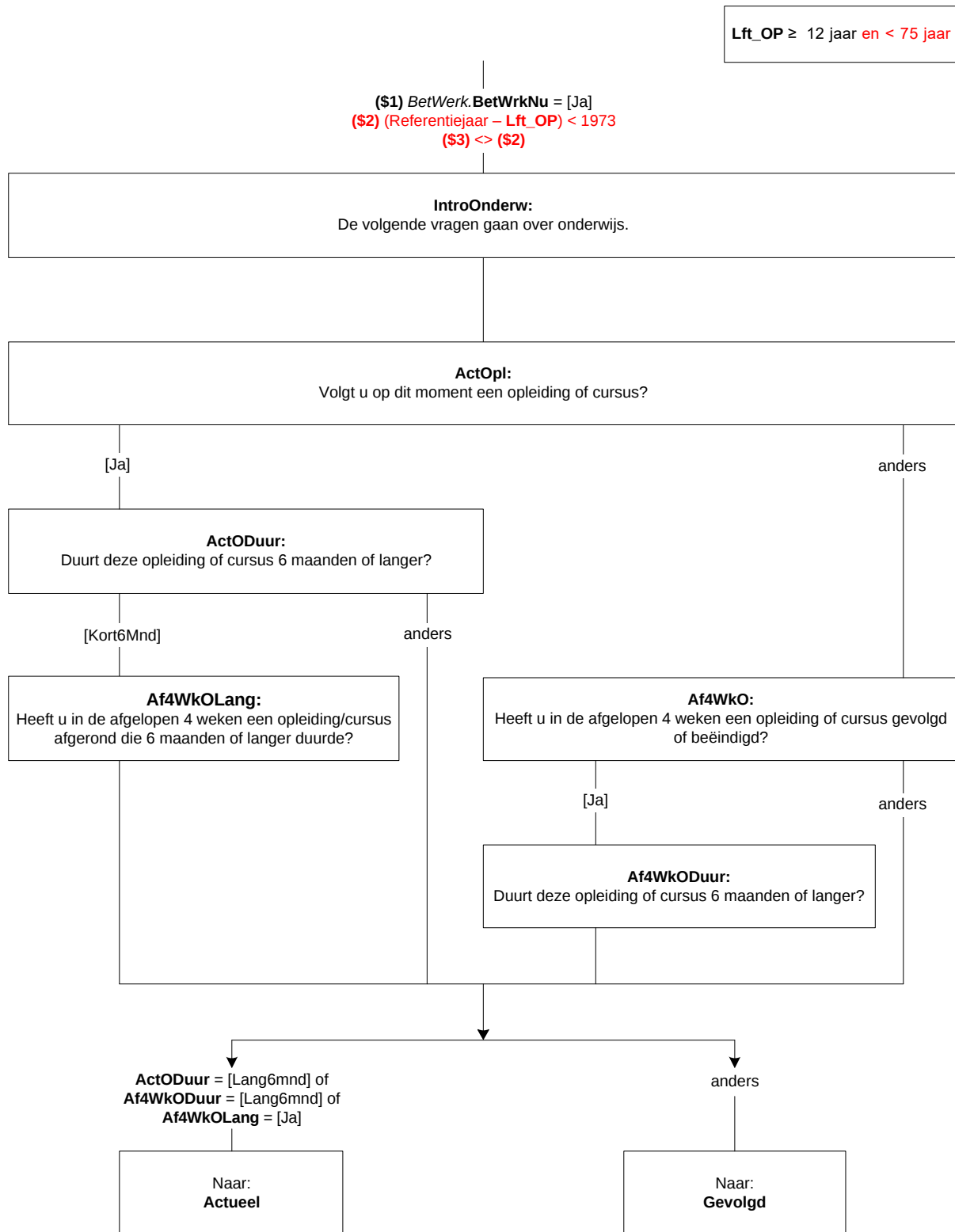
[Kort6mnd]

NODK, NORF

### Af4WkOLang

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd waarvan de duur 6 maanden of langer was?

[TJaNee]



## Onderwijs: Blok Actueel

### NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit. (\$1: Gaat \$2: Ging) het om:->

1. (\$3: basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.,)) [Basis]
2. praktijkonderwijs, [Praktijk]
3. een vmbo-, lwoo- of vso-opleiding, [VMBO]
4. de havo, [Havo]
5. het vwo, gymnasium, atheneum, [VWO]
6. een mbo-opleiding (pdb, mba), [MBO]
7. een hbo-opleiding (associate degree), [HBO]
8. een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek, [Univ]
9. of een andere (bedrijfs)opleiding of cursus? [Cursus]

### SrtVMBO

Welke leerweg (\$1:volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij). (\$1: Is \$2: Was) dat:->

1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, [Basis]
2. of de theoretische of gemengde leerweg? [Theo]

### SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding.

(\$1: Is \$2: Was) dat een opleiding:->

1. op niveau 1, [MBO1]
2. niveau 2, [MBO2]
3. 3, [MBO3]
4. 4, [MBO4]
5. of anders? [GeenDeze]

### BOLBBL

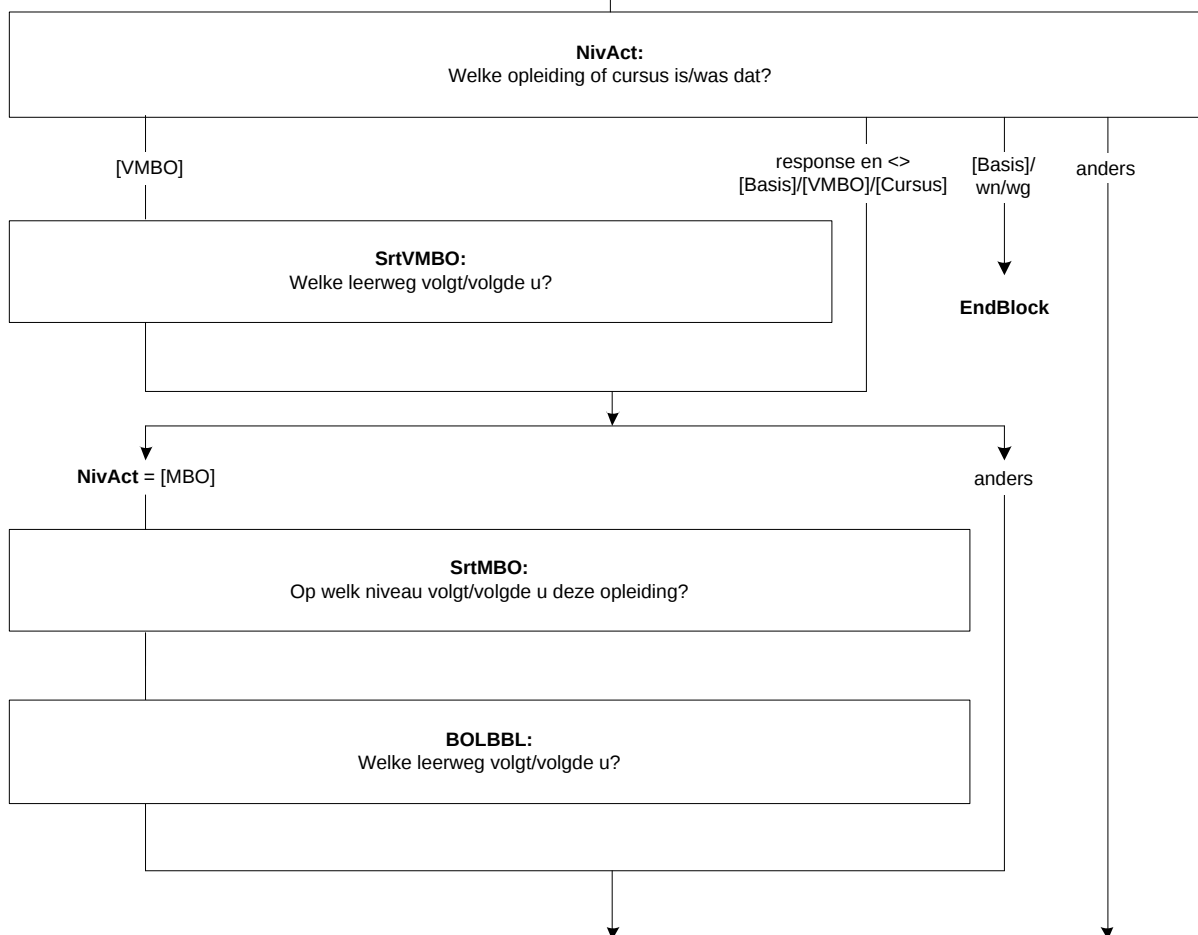
(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>ENQ.: Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

1. Beroepsbegeleidende leerweg [BBL]
2. Beroepsopleidende leerweg [BOL]
3. Geen van deze [GeenDeze]

Onderw\_Act\_T.ActODuur = [Lang6mnd] of  
Onderw\_Act\_T.Af4WkODuur = [Lang6mnd] of  
Onderw\_Act\_T.Af4WkOLang = [Ja]

(\$1) Onderw\_Act\_T.ActODuur = [Lang6mnd]  
(\$2) (Onderw\_Act\_T.Af4WkODuur = [Lang6mnd] of  
Onderw\_Act\_T.Af4WkOLang = [Ja])  
(\$3) Lft\_OP < 14 jaar



### DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar,   | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar,      | [tot2jr]  |
| 3. 2 tot 2,5 jaar,      | [tot3jr]  |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

### SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master                    | [Master]  |
| 2. Associate degree              | [AD]      |
| 3. Post-hbo-opleiding            | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders]  |

### SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit. (\$1: Gaat \$2: Ging) het om:->

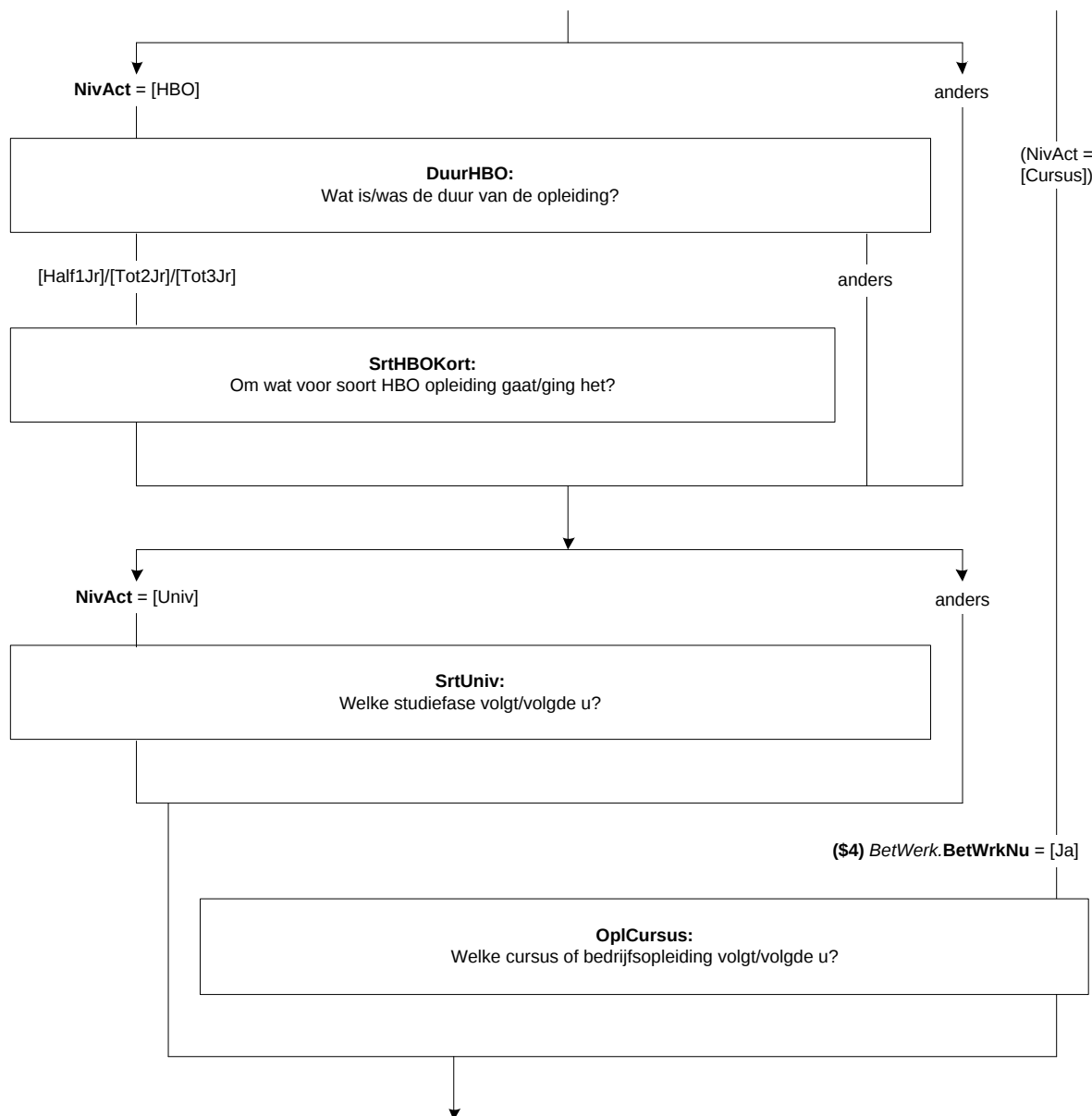
- |                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. de propedeuse,                                                                         | [Propod]   |
| 2. een bachelor opleiding,                                                                | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding,                                                                  | [Master]   |
| 4. een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer]  |
| 5. promotieonderzoek,                                                                     | [Promov]   |
| 6. of iets anders?                                                                        | [Overig]   |

### OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan. (\$1: Is \$2: Was) dit misschien:->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor **werkend leren** opleiding.<<

- |                                                                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal,                                                                                      | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding,                                                                                                                | [BBL]      |
| 3. (\$4: een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt,) | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders?                                                                                                                             | [Andrs]    |



### KlasHavoVWO

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- |                                                                   |         |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. 1ste klas                                                      | [Klas1] |
| 2. 2de klas                                                       | [Klas2] |
| 3. 3de klas                                                       | [Klas3] |
| 4. 4de klas                                                       | [Klas4] |
| 5. 5de klas                                                       | [Klas5] |
| 6.(\$6: 6de klas)                                                 | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT]   |

### DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- |                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ja, diploma                                             | [JaDiplom]  |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten              | [Nee]       |

### Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

### Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- |                                                                               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja                                                                         | [Ja]  |
| 2. Nee                                                                        | [Nee] |
| (\$5: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

### Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

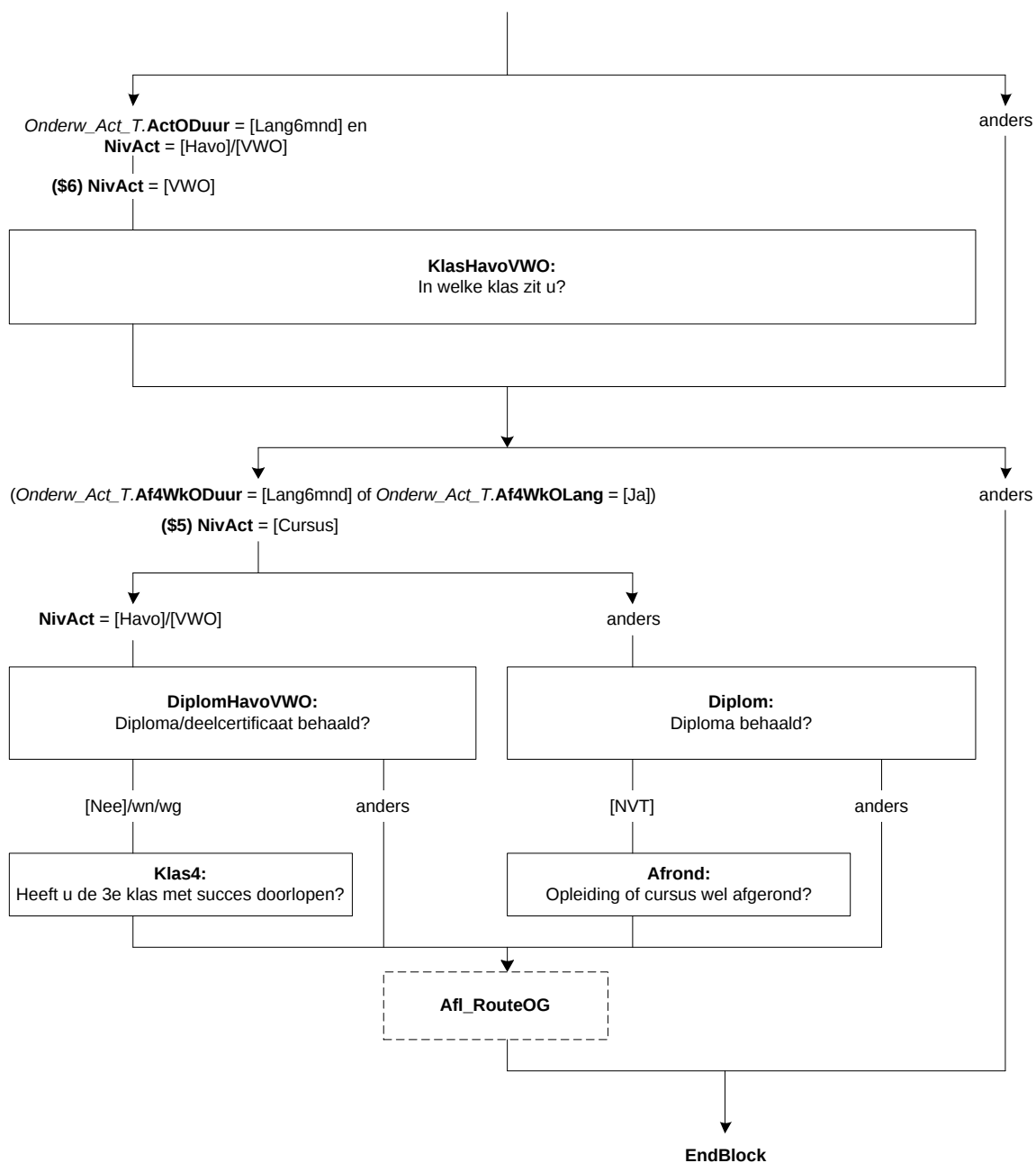
[TJaNee]

### Afl\_RouteOG

\*Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding

- |                                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding                  | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee                                                                | [Nee]       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Als <b>NivAct</b> = [Univ] en <b>Diplom</b> = [Nee]/wn/wg dan <b>Afl_RouteOG</b> = [JaBehaald]<br>Als <b>NivAct</b> = [MBO]/[HBO] en <b>Diplom</b> = [Nee]/wn/wg dan <b>Afl_RouteOG</b> = [JaBehaald]<br>Als <b>NivAct</b> = [Cursus] dan <b>Afl_RouteOG</b> = [JaGevolgd]<br>Anders <b>Afl_RouteOG</b> = [Nee] |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Onderwijs: Blok Gevolgd

### OplNaLO

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$22: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$23: lagere school \$24: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>ENQ.: Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

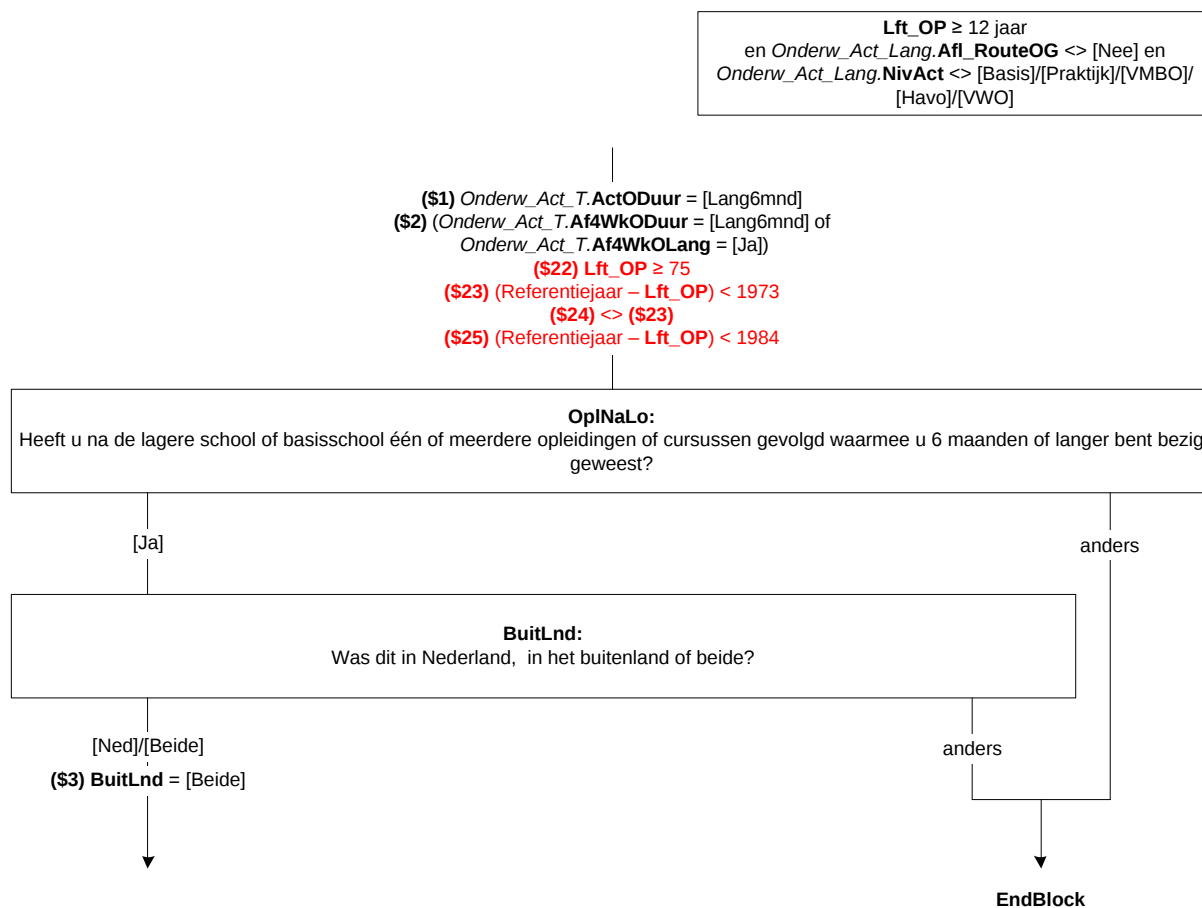
- |                                                                                        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja                                                                                  | [Ja]  |
| 2. Nee / n.v.t. ((\$23: lagere school \$24: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) | [Nee] |

### BuitLand

>>ENQ.: Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

- |                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| 1. Alleen in Nederland                      | [Ned]     |
| 2. Alleen in het buitenland                 | [BuitLnd] |
| 3. Zowel in Nederland als in het buitenland | [Beide]   |



### NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd.

Was dat:->

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- |                                                                                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool),                           | [LBO]    |
| 2. vmbo of lwoo (inclusief theoretische leerweg),                                         | [VMBO]   |
| 3. mavo (ulo, mulo),                                                                      | [Mavo]   |
| 4. havo (mms),                                                                            | [Havo]   |
| 5. vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum),                                              | [VWO]    |
| 6. mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba),                                       | [MBO]    |
| 7. hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree),                                        | [HBO]    |
| 8. een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek, | [Univ]   |
| 9. of een andere (bedrijfs)opleiding of cursus?                                           | [Cursus] |
| NODK                                                                                      |          |

### Afl\_HgstNivGev

\*Afleiding hoogst gevolgde opleiding

- |                                                                                           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool),                           | [LBO]    |
| 2. vmbo of lwoo (inclusief theoretische leerweg),                                         | [VMBO]   |
| 3. mavo (ulo, mulo),                                                                      | [Mavo]   |
| 4. havo (mms),                                                                            | [Havo]   |
| 5. vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum),                                              | [VWO]    |
| 6. mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba),                                       | [MBO]    |
| 7. hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree),                                        | [HBO]    |
| 8. een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek, | [Univ]   |
| 9. of een andere (bedrijfs)opleiding of cursus?                                           | [Cursus] |
| NODK                                                                                      |          |

Als **NivGev** = [Univ] dan **Afl\_HgstNivGev** = [Univ]

Als **NivGev** = [HBO] en **NivGev** <> [Univ] = dan **Afl\_HgstNivGev** = [HBO]

Als **NivGev** = [MBO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO] = dan **Afl\_HgstNivGev** = [MBO]

Als **NivGev** = [VWO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan **Afl\_HgstNivGev** = [VWO]

Als **NivGev** = [Havo] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan **Afl\_HgstNivGev** = [Havo]

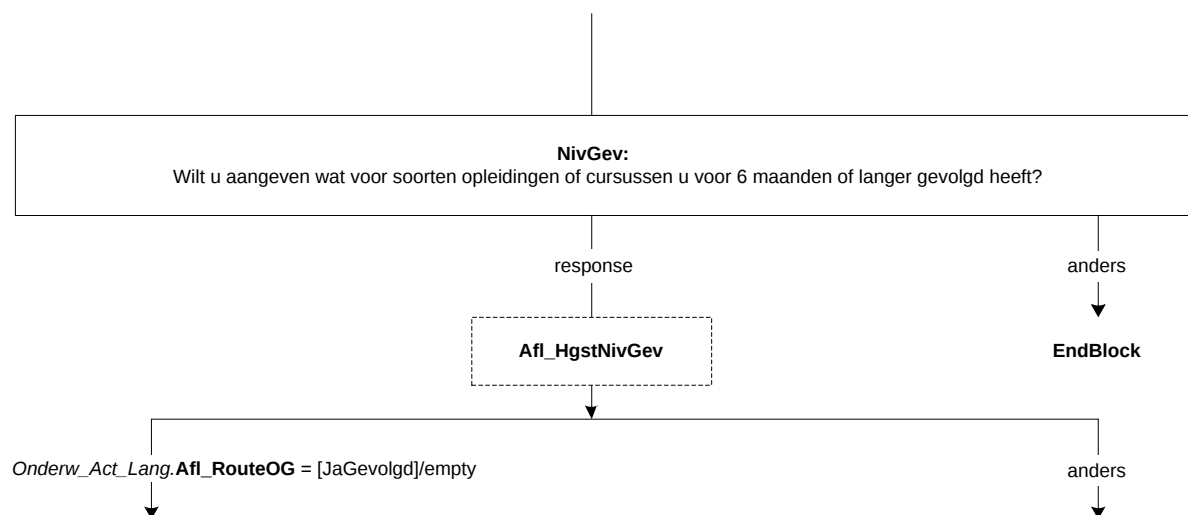
Als **NivGev** = [Cursus] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] dan **Afl\_HgstNivGev** = [Cursus]

Als **NivGev** = [Mavo] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus] = dan **Afl\_HgstNivGev** = [Mavo]

Als **NivGev** = [VMBO] en **NivGev** <>

[Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo] = dan **Afl\_HgstNivGev** = [VMBO]

Anders dan **Afl\_HgstNivGev** = [LBO]



**Scherf 3:**

**SrtLBO**

Om welke opleiding ging het dan. Was dat:->

- |                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| 1. lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool of de ambachtsschool, | [LBO]      |
| 2. praktijkonderwijs of avmb,                                | [Praktijk] |
| 3. vso (voortgezet speciaal onderwijs),                      | [VSO]      |
| 4. of een andere opleiding?                                  | [Andrs]    |

**SrtVMBO**

De volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding. Was dat:->

- |                                                             |         |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg?                  | [Theo]  |

**SrtMBOG**

De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Was dit:->

- |                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$25: een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998),)* | [oudMBO]   |
| 2. een opleiding op niveau 1,                                       | [MBO1]     |
| 3. op niveau 2,                                                     | [MBO2]     |
| 4. niveau 3,                                                        | [MBO3]     |
| 5. niveau 4,                                                        | [MBO4]     |
| 6. of anders?                                                       | [GeenDeze] |

**LeerlingW**

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

**BOLBBL**

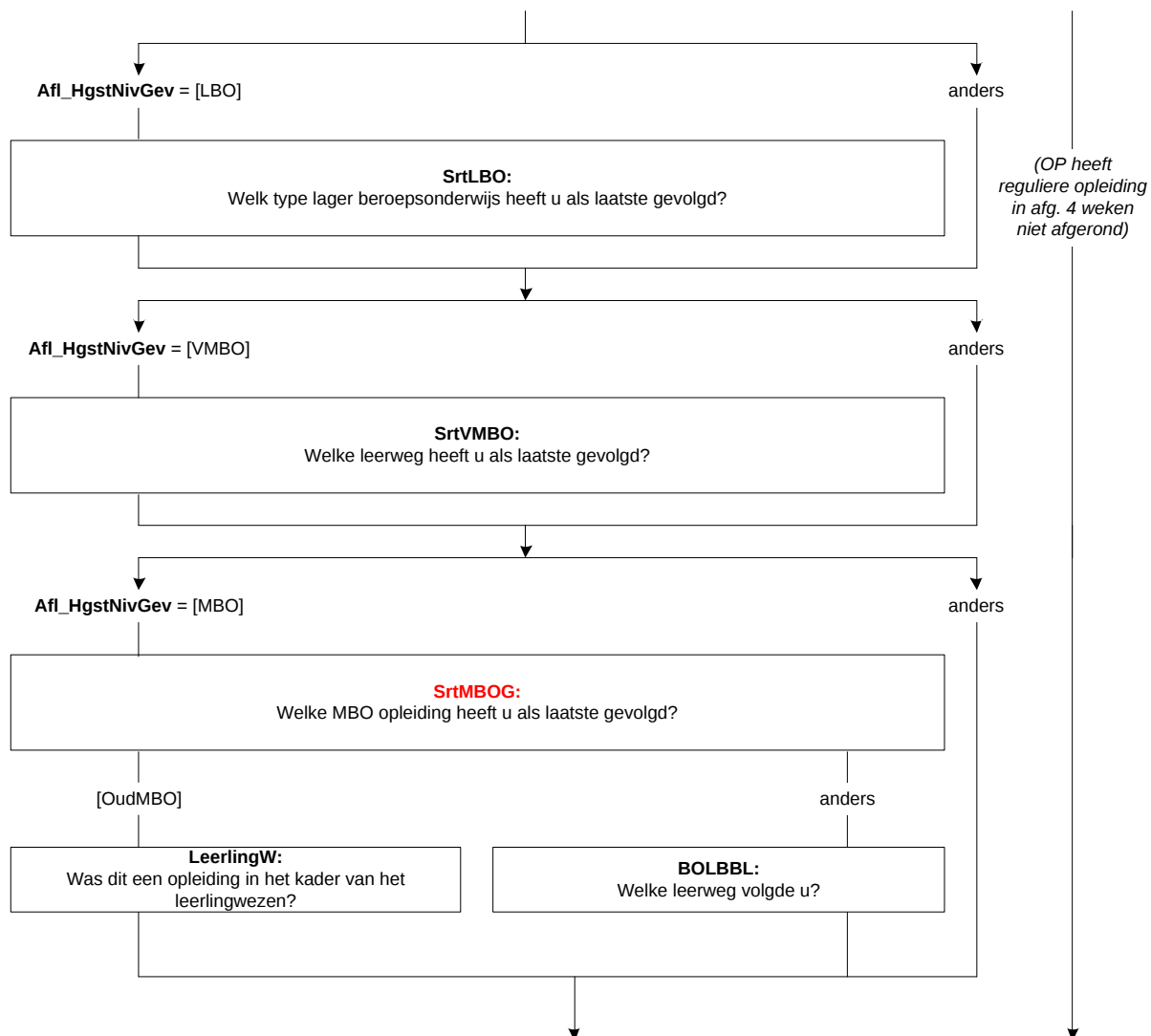
Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>ENQ.: Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL]      |
| 2. Beroepsopleidende leerweg   | [BOL]      |
| 3. Geen van deze               | [GeenDeze] |

---

\* Stel harde controle in dat antwoord niet gekozen mag worden indien niet geïmputeerd.



### DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren. Was dat:->

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar,   | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar,      | [tot2jr]  |
| 3. 2 tot 2,5 jaar,      | [tot3jr]  |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

### SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master                    | [Master]  |
| 2. Associate degree              | [AD]      |
| 3. Post-hbo-opleiding            | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders]  |

### SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste universitaire opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

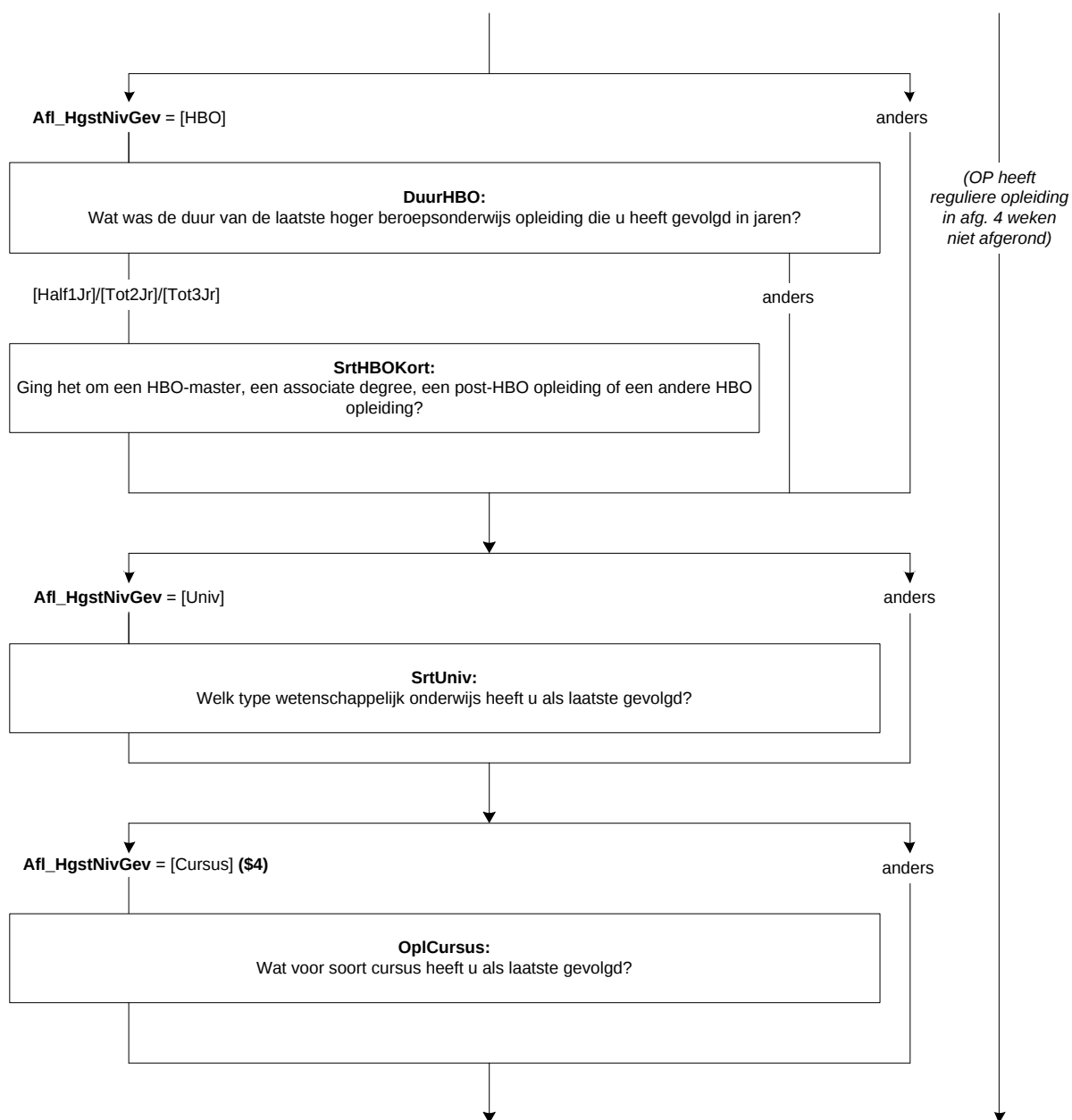
Wat voor soort opleiding was dit. Ging het om:->

- |                                                                                                  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. de propedeuse,                                                                                | [Propod]    |
| 2. een bachelor opleiding (of kandidaats),                                                       | [Bachelor]  |
| 3. een master opleiding,                                                                         | [Master]    |
| 4. doctoraal,                                                                                    | [Doctoraal] |
| 5. een <u>postdoctorale</u> beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer]   |
| 6. promotieonderzoek,                                                                            | [Promov]    |
| 7. of iets anders?                                                                               | [Overig]    |

### OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd. Was dit: ->  
>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren  
opleiding.<<

- |                                                                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal,                                                                                  | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding,                                                                                                            | [BBL]      |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e), | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders?                                                                                                                         | [Andrs]    |



**DiplomHavoVWO**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de havo (mms) \$6: voor het vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum)) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- |                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ja, diploma                                             | [JaDiplom]  |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten              | [Nee]       |

**Klas4**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

**Diplom**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de mavo (ulo, mulo) \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

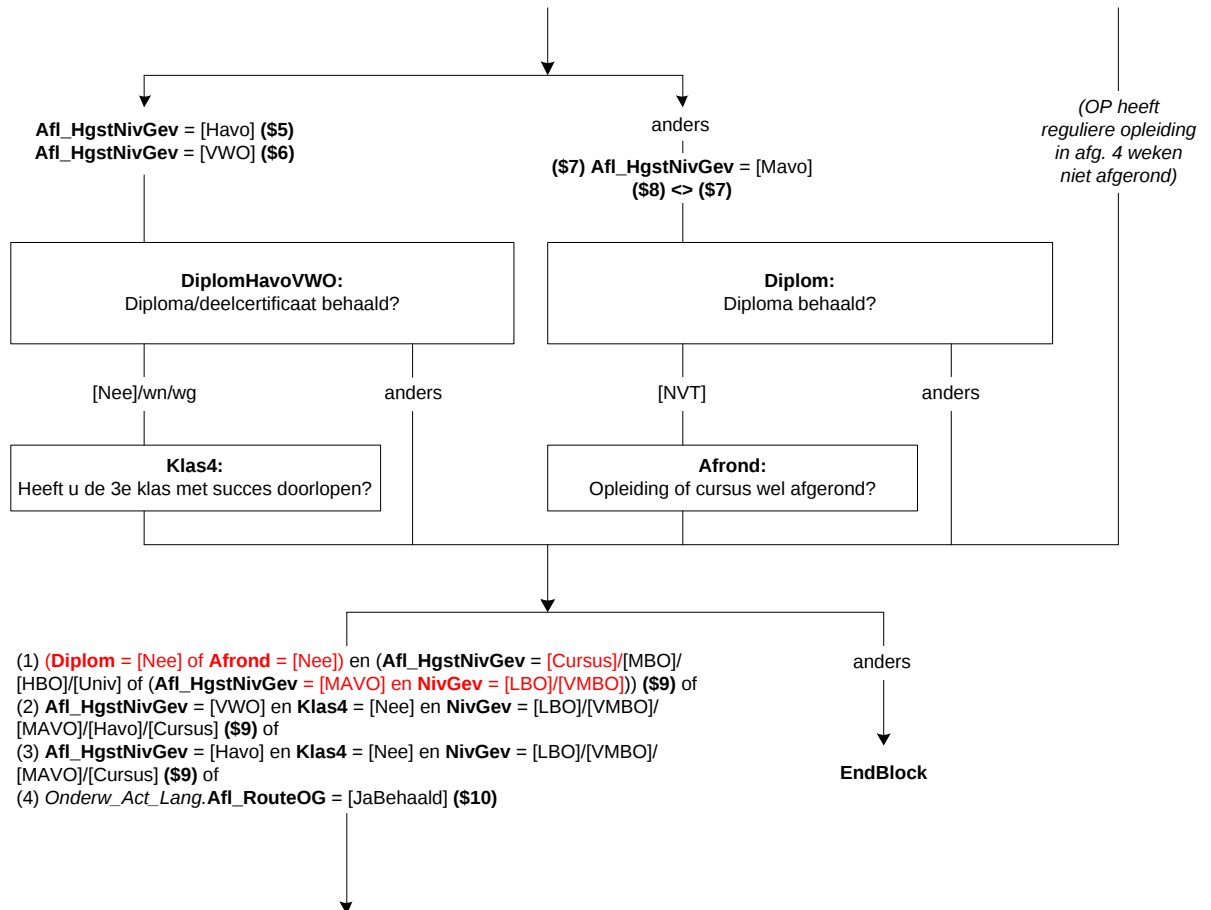
>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- |                                                                               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja                                                                         | [Ja]  |
| 2. Nee                                                                        | [Nee] |
| (\$4: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

**Afrond**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]



**NivBeh\***

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) (\$19/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$19: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$19: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald. Was dat voor:->

>> ENQ.: \* Meerdere antwoorden mogelijk.

\* Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

- |                                                                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$11: lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool),                            | [LBO]      |
| 2. (\$12: vmbo of lwoo (inclusief theoretische leerweg),                                          | [VMBO]     |
| 3. (\$13: mavo (ulo, mulo),                                                                       | [Mavo]     |
| 4. (\$14: havo (mms),                                                                             | [Havo]     |
| 5. (\$15: vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum),                                               | [VWO]      |
| 6. (\$16: mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba),                                        | [MBO]      |
| 7. (\$17: hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree),                                         | [HBO]      |
| 8. (\$18: een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek,) | [Univ]     |
| 9. (\$19: een andere (bedrijfs)opleiding of cursus,)                                              | [Cursus]   |
| 10. of geen van deze?                                                                             | [GeenDeze] |

**Harde Controle 1**

Het antwoord “*geen van deze*” mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

**Afl\_HgstNivBeh**

\*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- |                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)                         | [LBO]      |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)                                       | [VMBO]     |
| 3. Mavo (ulo, mulo)                                                                  | [Mavo]     |
| 4. Havo (mms)                                                                        | [Havo]     |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)                                            | [VWO]      |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba)                                   | [MBO]      |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)                                    | [HBO]      |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ]     |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus                                          | [Cursus]   |
| 10. Geen van deze                                                                    | [GeenDeze] |

Als **NivBeh** = [Univ] dan **Afl\_HgstNivBeh** = [Univ]

Als **NivBeh** = [HBO] en **NivBeh** <> [Univ] = dan **Afl\_HgstNivBeh** = [HBO]

Als **NivBeh** = [MBO] en **NivBeh** <> [Univ]/[HBO] = dan **Afl\_HgstNivBeh** = [MBO]

Als **NivBeh** = [VWO] en **NivBeh** <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan **Afl\_HgstNivBeh** = [VWO]

Als **NivBeh** = [Havo] en **NivBeh** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan **Afl\_HgstNivBeh** = [Havo]

Als **NivBeh** = [Cursus] en **NivBeh** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] dan **Afl\_HgstNivBeh** = [Cursus]

Als **NivBeh** = [Mavo] en **NivBeh** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus] = dan **Afl\_HgstNivBeh** = [Mavo]

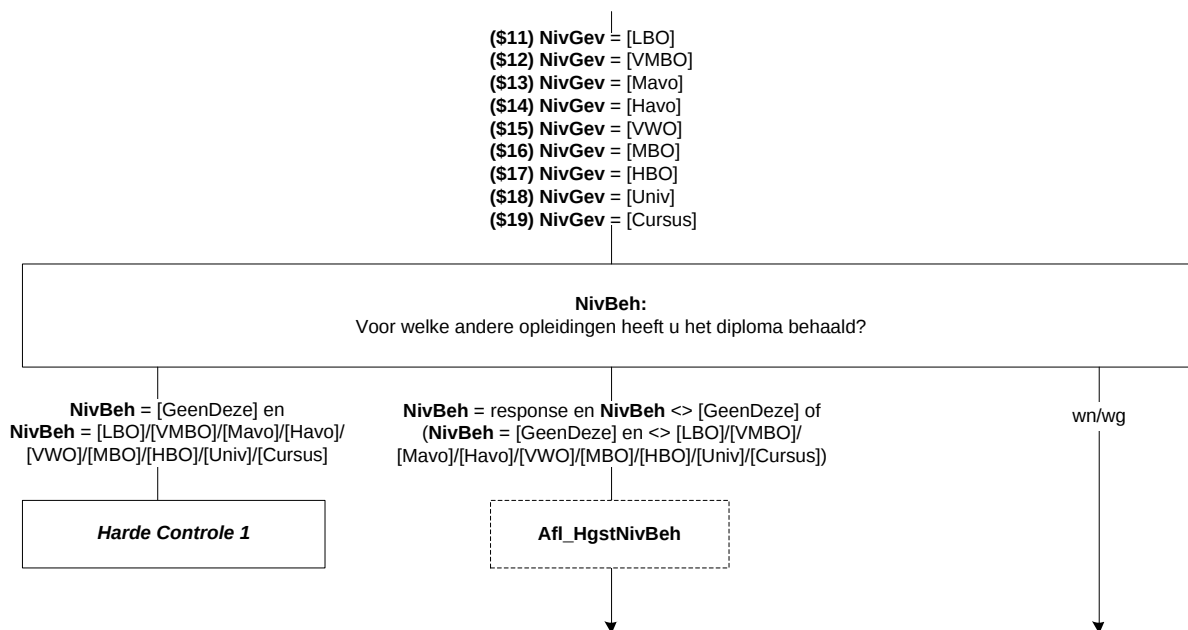
Als **NivBeh** = [VMBO] en **NivBeh** <>

[Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo] = dan **Afl\_HgstNivBeh** = [VMBO]

Als **NivBeh** = [LBO] en **NivBeh** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo]/[VMBO] = dan **Afl\_HgstNivBeh** = [LBO]

Anders dan **Afl\_HgstNivBeh** = [GeenDeze]

\* Stel harde controle in dat antwoord niet gekozen kan worden indien niet geïmputeerd.



**DeelCertBeh**

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$21: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

**Klas4Beh**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

**SrtLBOBeh**

Om welke opleiding ging het dan. Was dat:->

1. lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool of de ambachtsschool,

[LBO]

2. praktijkonderwijs of avmb,

[Praktijk]

3. vso (voortgezet speciaal onderwijs),

[VSO]

4. of een andere opleiding?

[Andrs]

**SrtVMBOBeh**

De volgende vraag gaat over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

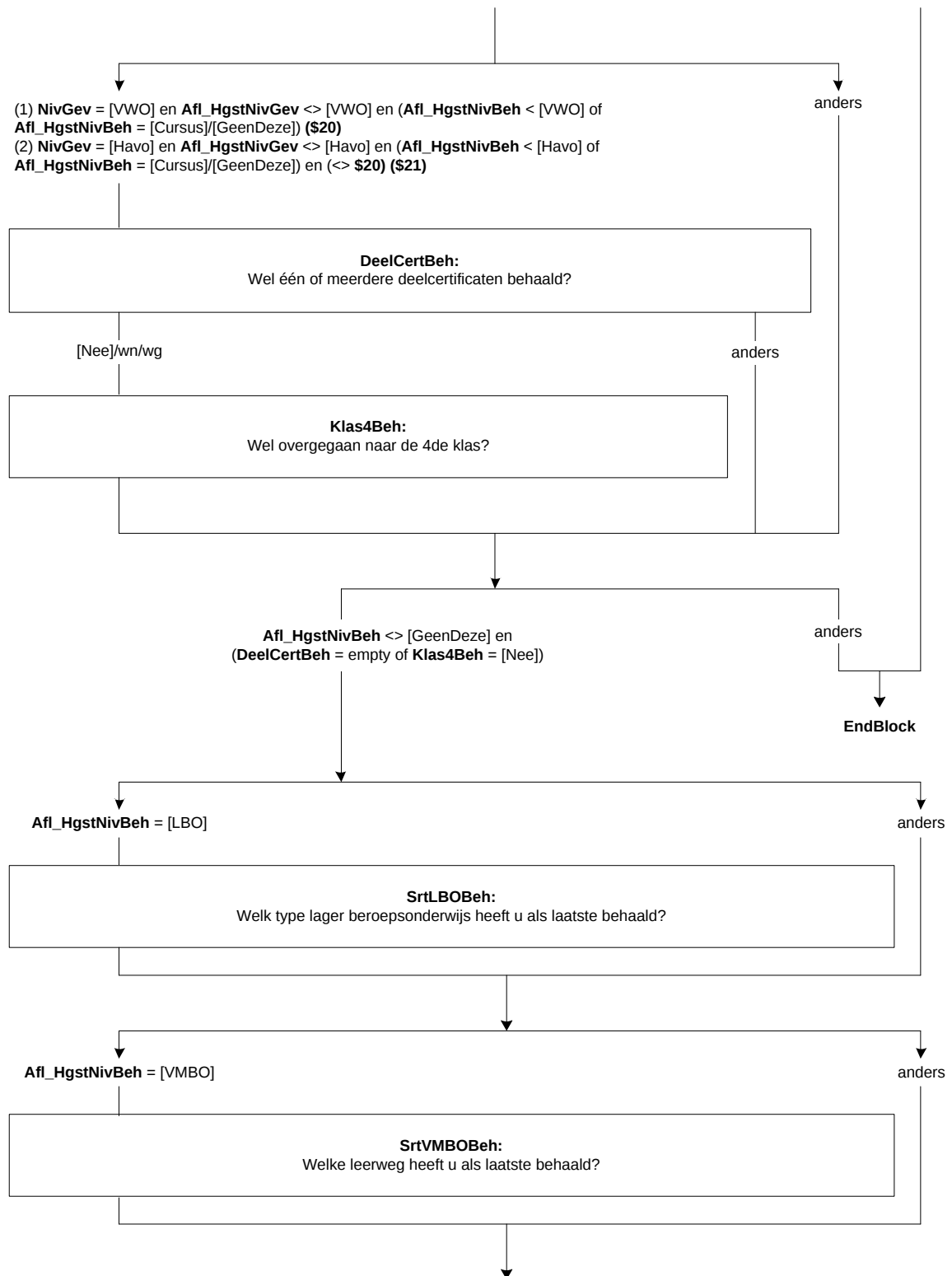
Welke leerweg had deze opleiding. Was dat:->

1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg,

[Basis]

2. of de theoretische of gemengde leerweg?

[Theo]



### SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Was dit:->

- |                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$25: een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998),) * | [oudMBO]   |
| 2. een opleiding op niveau 1,                                        | [MBO1]     |
| 3. op niveau 2,                                                      | [MBO2]     |
| 4. niveau 3,                                                         | [MBO3]     |
| 5. niveau 4,                                                         | [MBO4]     |
| 6. of anders?                                                        | [GeenDeze] |

### LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

### BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>ENQ.: Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL]      |
| 2. Beroepsopleidende leerweg   | [BOL]      |
| 3. Geen van deze               | [GeenDeze] |

### DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren. Was dat:->

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar,   | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar,      | [tot2jr]  |
| 3. 2 tot 2,5 jaar,      | [tot3jr]  |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

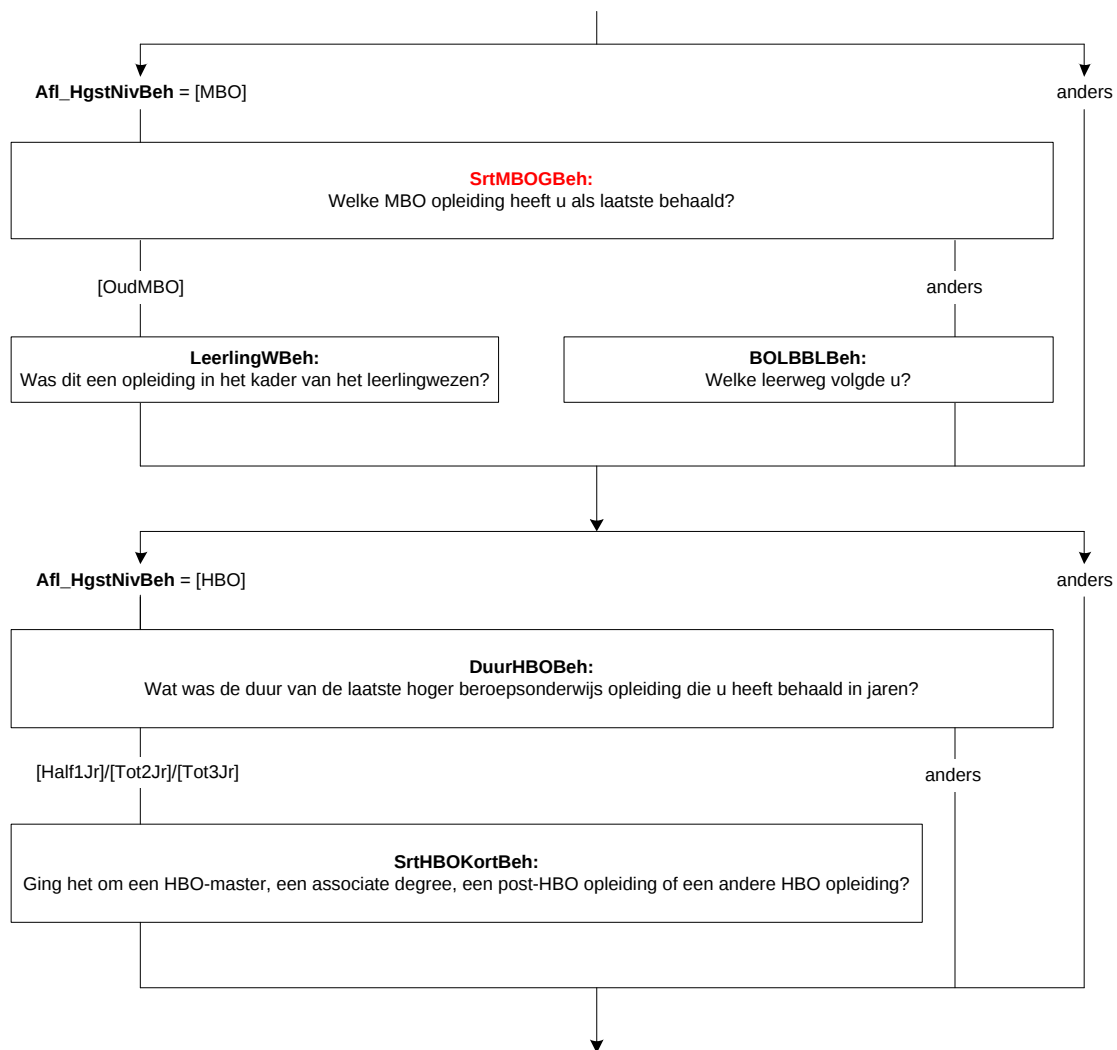
### SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master                    | [Master]  |
| 2. Associate degree              | [AD]      |
| 3. Post-hbo-opleiding            | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders]  |

---

\* Stel harde controle in dat antwoord niet gekozen kan worden indien niet geïmputeerd.



### SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit. Ging het om:->

- |                                                                                                  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. de propedeuse,                                                                                | [Propod]    |
| 2. een bachelor opleiding (of kandidaats),                                                       | [Bachelor]  |
| 3. een master opleiding,                                                                         | [Master]    |
| 4. doctoraal,                                                                                    | [Doctoraal] |
| 5. een <u>postdoctorale</u> beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer]   |
| 6. promotieonderzoek,                                                                            | [Promov]    |
| 7. of iets anders?                                                                               | [Overig]    |

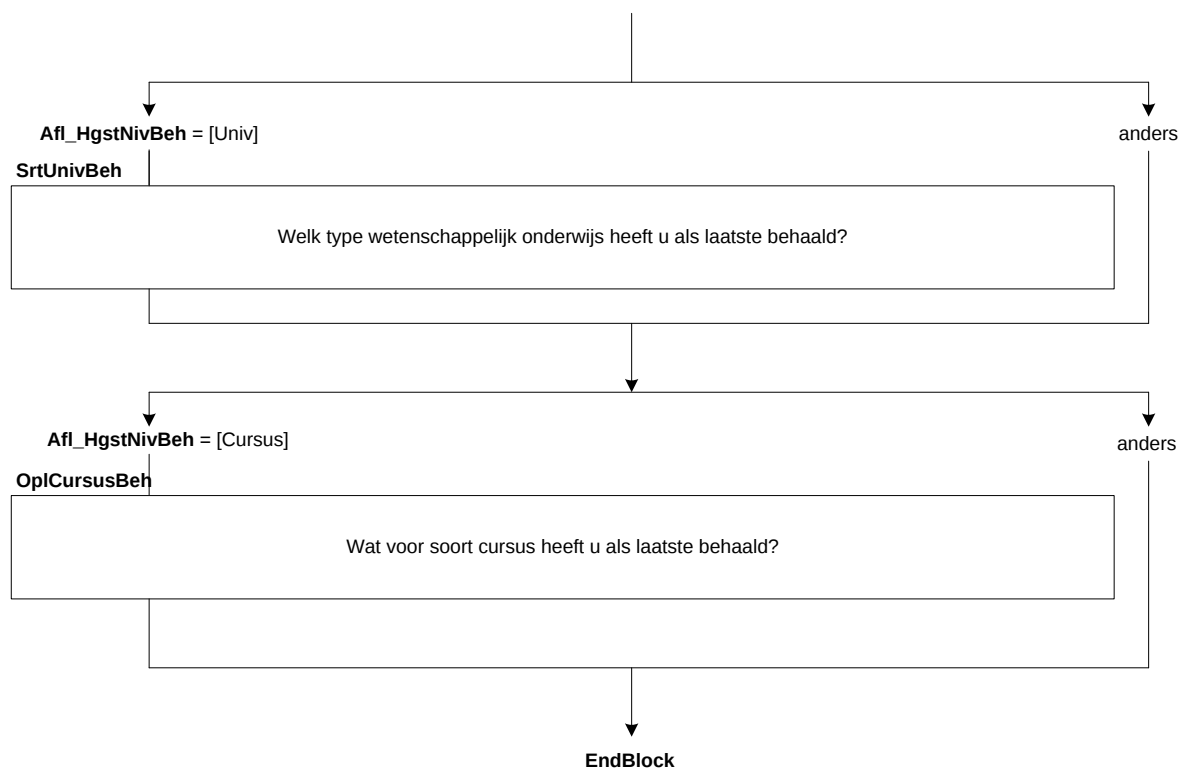
### OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald.

Was dit: ->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- |                                                                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal,                                                                                  | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding,                                                                                                            | [BBL]      |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e), | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders?                                                                                                                         | [Andrs]    |



## Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs

### DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- |                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja                                                | [Ja]  |
| 2. Nee                                               | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

### AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

### NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

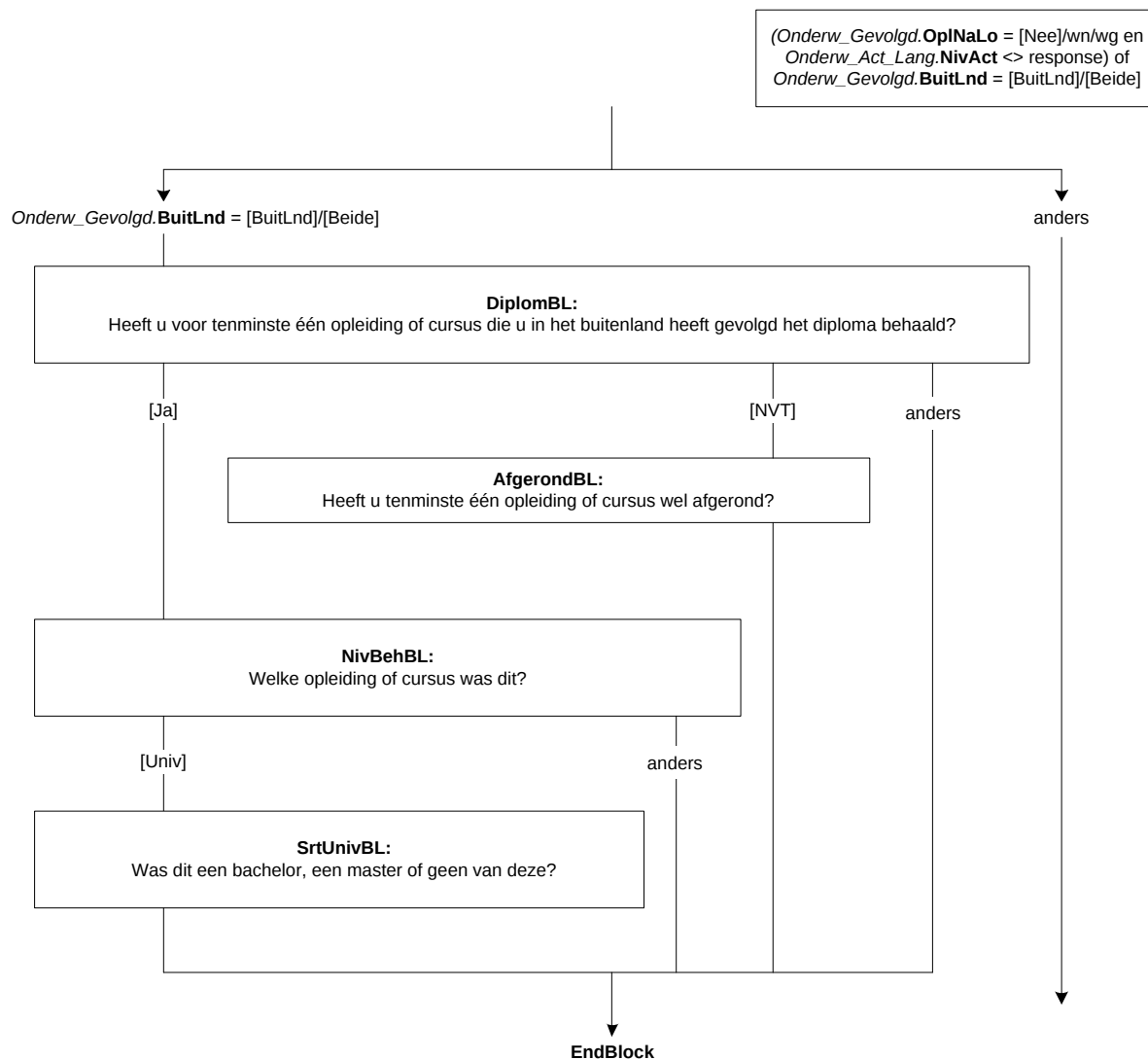
Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op. Is dat:->

- |                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool),                            | [LBO]     |
| 2. vmbo of lwoo,                                                                           | [VMBO]    |
| 3. mavo (ulo, mulo),                                                                       | [Mavo]    |
| 4. havo, vwo, gymnasium of atheneum (mms, hbs, lyceum),                                    | [HavoVWO] |
| 5. mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba),                                         | [MBO]     |
| 6. hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree),                                         | [HBO]     |
| 7. een universitaire opleiding (inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek), | [Univ]    |
| 8. of geen van deze?                                                                       | [Cursus]  |
- NODK

### SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor      | [Bachelor] |
| 2. Master        | [Master]   |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |



**BasisOW**

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

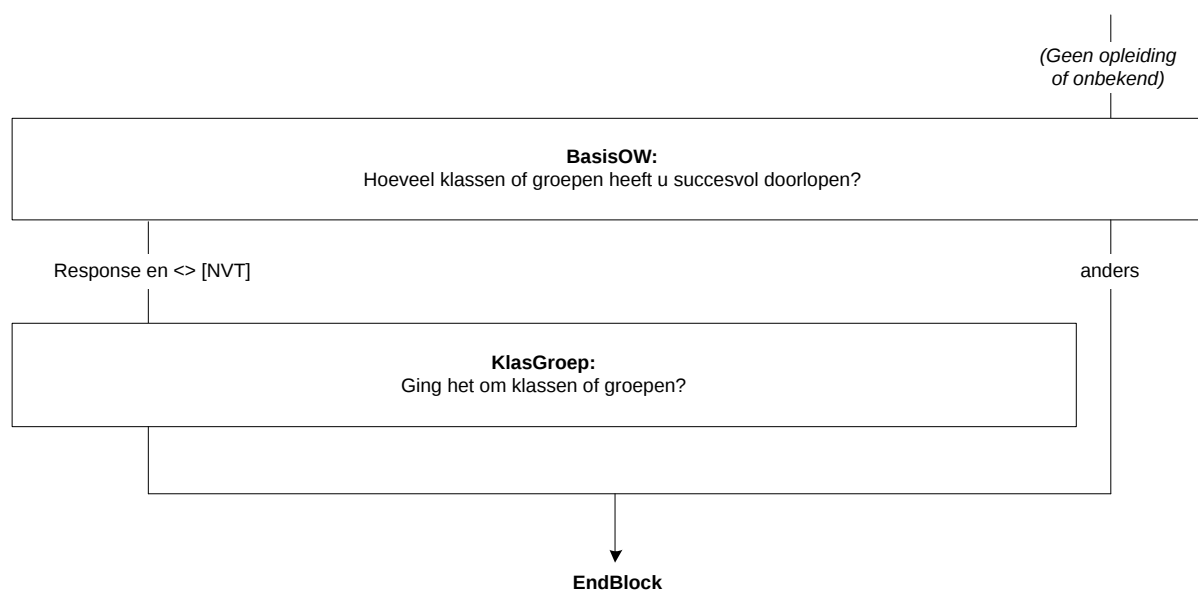
>>ENQ.: Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- |                                                      |            |
|------------------------------------------------------|------------|
| 1. Een                                               | [Een]      |
| 2. Twee                                              | [Twee]     |
| 3. Drie                                              | [Drie]     |
| 4. Vier                                              | [Vier]     |
| 5. Vijf                                              | [Vijf]     |
| 6. Zes                                               | [Zes]      |
| 7. Zeven                                             | [Zeven]    |
| 8. Acht of meer                                      | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT]      |

**KlasGroep**

Waren dit klassen of groepen?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |



## Blok Religie en Gezondheid

### Gelovig

(\$1: >>ENQ.: Het gaat hier om de gezindte van de persoon die deze vraag beantwoordt<<)

Tot welke kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering rekent (\$1: u \$2 (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) zichzelf?

- |                                                                    |          |
|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Geen kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering.    | [Geen]   |
| 2. Rooms-Katholiek                                                 | [RK]     |
| 3. Nederlands Hervormd                                             | [NH]     |
| 4. Gereformeerde kerken                                            | [Geref]  |
| 5. Protestantse Kerk Nederland                                     | [PKN]    |
| 6. Islam                                                           | [Islam]  |
| 7. Joods                                                           | [Joods]  |
| 8. Hindoe                                                          | [Hindoe] |
| 9. Boeddhist                                                       | [Boeddh] |
| 10. Andere kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering. | [Ander]  |

### KerkBez:

(\$1: >>ENQ.: Het gaat hier om de persoon die deze vraag beantwoordt<<)

Hoe vaak gaat (\$1: u \$2 (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) in het algemeen naar de kerk, synagoge, moskee of naar een godsdienstige bijeenkomst. Is dat : →

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 1. 1 keer per week of vaker,   | [Week]    |
| 2. 2 tot 3 keer per maand,     | [MndWeek] |
| 3. 1 keer per maand,           | [EenMnd]  |
| 4. minder dan 1 keer per maand | [MinMnd]  |
| 5. of zelden of nooit?         | [BNooit]  |

### AlgGezo

Hoe is over het algemeen (\$1: de gezondheid van uw kind \$2: (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) gezondheid). Is deze: →

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 1. zeer goed,      | [ZeerGoed] |
| 2. goed,           | [Goed]     |
| 3. gaat wel,       | [GaatWel]  |
| 4. slecht,         | [Slecht]   |
| 5. of zeer slecht? | [ZrSlecht] |

Alle respondenten

(\$1) Lft\_OP < 12 jaar  
(\$2) Lft\_OP ≥ 12 jaar

