



# **Sociale Samenhang & Welzijn - 2021**

CAWI, CATI, CAPI

Versie: 1.8

Datum: 04-06-2020

Loes Muijsers & Jeanne Heil

**CBS Heerlen**  
CBS-weg 11  
6412 EX Heerlen  
Postbus 4481  
6401 CZ Heerlen  
+31 45 570 60 00  
[www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)

projectnummer

DVZ  
04-06-2020

kennisgeving

De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

# Inhoudsopgave

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Versiebeheer                                      | 4  |
| Vragenlijstinstellingen                           | 6  |
| Stuurinformatie B4                                | 7  |
| Imputaties, Types en Verwijzingen                 | 8  |
| Blok Opening CAPI                                 | 12 |
| Blok Opening CATI                                 | 13 |
| Blok Huishoudbox CATI/CAPI                        | 14 |
| Blok Huishoudbox CAWI                             | 20 |
| PeilStart                                         | 24 |
| Blok Partner [PartnerBlok]                        | 25 |
| Blok Betaald werk (SB)                            | 26 |
| Module Onderwijs                                  | 28 |
| Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)                    | 29 |
| Onderwijs: Blok Actueel (SB)                      | 31 |
| Onderwijs: Blok Gevolgd (SB)                      | 34 |
| Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs (SB) | 42 |
| Blok CursusK [CursusK]                            | 44 |
| Blok Religie Variant C [Religie_C]                | 45 |
| Blok: Geluk & Tevredenheid [GelTevr]              | 47 |
| Blok Contacten [Contact]                          | 50 |
| Blok Vrijwilligerswerk Soort [VWSoot]             | 52 |
| Blok Vrijwilligerswerk Uren [VWUren]              | 54 |
| Blok Aanvulling Vrijwilligerswerk [AanvVW]        | 56 |
| Blok Informele Hulp [InfHulp]                     | 58 |
| Blok Vereniging [Veren]                           | 59 |
| Blok Politieke Participatie [Polpart]             | 62 |
| Blok Vertrouwen [Vertrouw]                        | 66 |
| Blok Gezondheid [Gezond]                          | 68 |
| Blok Screening SCP [ScrenSCP]                     | 71 |
| Blok Eenzaamheid [Eenzaamheid]                    | 72 |
| Blok Maatschappelijk Onbehagen [MaatOnb]          | 73 |
| Blok MDT-VWS [MDT]                                | 75 |
| Blok Taalgebruik [Taal]                           | 78 |
| Blok Werving en Afsluiting CAWI [Afsluit_W]       | 79 |
| Blok Werving en Afsluiting CATI/CAPI [Afsluit_TP] | 81 |
| Blok Soort Interview [SrtInterv]                  | 83 |
| PeilAf                                            | 84 |

# Versiebeheer

| Versie | Datum      | Beschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0    | 17-08-2020 | <p>Eerste versie vragenlijstontwerp SAM2021 a.h.v. informatiebehoefte SAL en VWS: Wijzigingen ten opzichte van de vragenlijst van 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blok Partner: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Geschrapd: KindUitw.</li> </ul> </li> <li>• Blok CursusK: nieuw</li> <li>• Blok Religie: geschrapd</li> <li>• Blok Religie variant A: geschrapd</li> <li>• Blok Religie variant C: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Geschrapd: ReliSamen, MeningGod1, Atheist</li> </ul> </li> <li>• Blok Contacten <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 3 nieuwe vragen toegevoegd: HerkomstCont, LeeftCont, OplCont</li> </ul> </li> <li>• Blok Vrijwilligerswerk Soort: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ TXT_SoortOrg: Nieuwe item toegevoegd 13 (Burgercollectief). Item “anders” opgeschoven van 13 naar 14. Aanvankelijk gewijzigd en omgedraaid. Uiteindelijk geen wijzigingen aan dit blok t.o.v. 2020.</li> <li>◦ TXT_HoevOrg: Nieuwe item toegevoegd 13 (Burgercollectief). Item “anders” opgeschoven van 13 naar 14. Aanvankelijk gewijzigd en omgedraaid. Uiteindelijk geen wijzigingen aan dit blok t.o.v. 2020.</li> </ul> </li> <li>• Blok Vrijwilligerswerk Uren: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Geschrapd: Regelmaat[i], FrequentieA[i], FrequentieB[i], VryWrkJr[i], VryWrkMnd[i], Toekomst[i].</li> <li>◦ Aanvankelijk blokvoorwaarde aangepast (i.v.m. toevoeging item in Vrijwilligerswerk Soort). Uiteindelijk geen wijziging aan blokvoorwaarden.</li> <li>◦ TXT_Algemeen: Aanvankelijk nieuw item toegevoegd 13 (Burgercollectief). Item “anders” opgeschoven van 13 naar 14. Aanvankelijk gewijzigd en omgedraaid. Uiteindelijk geen wijziging hieraan.</li> <li>◦ Vraag Tevreden[i] aanvankelijk verwijderd, is nu opnieuw opgevoerd.</li> </ul> </li> <li>• Blok Aanvulling vrijwilligerswerk: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Geschrapd: Gestopt, RedStop, RedStop_Andrs, RedGeenVW</li> <li>◦ Afleiding aanvankelijk aangepast (i.v.m. toevoeging item in Vrijwilligerswerk Soort). Uiteindelijk geen wijziging aan afleiding.</li> <li>◦ 10 nieuwe vragen toegevoegd: Burgercoll, BurgercollNamelyk, BurgercollUren_12, BurgercollUren_12_Periode, BurgercollUren_4wk, BurgercollHUur4wk, BurgercollHUur4wk_Periode, BurgercollTevreden, VerklaringGedrag, WerkgeverVW</li> </ul> </li> <li>• Blok Informele Hulp: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 1 nieuwe vraag toegevoegd: Donatie</li> </ul> </li> <li>• Blok Politieke Participatie: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 3 nieuwe vragen toegevoegd: TK21, WelkPart21, WelkPart21_Andrs</li> </ul> </li> </ul> |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blok Vertrouwen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 nieuwe vraag toegevoegd: Vertr_M</li> <li>○ Geschrapd: Vertr_L</li> </ul> </li> <li>• Blok Gezondheid: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 nieuwe vragen toegevoegd: CovidMaatregelen_a, CovidMaatregelen_b</li> </ul> </li> <li>• Blok Eenzaamheid: blok uit 2019 in zijn geheel opnieuw toegevoegd.</li> <li>• Blok Maatschappelijk Onbehagen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uit het blok Maatschappelijk Onbehagen (2018) worden de vragen Pessimisme en Onbehagen_a t/m Onbehagen_i toegevoegd.</li> </ul> </li> <li>• Blok Maatschappelijke Diensttijd: geschrapd.</li> <li>• Blok MDT-VWS: nieuw blok.</li> <li>• Blok Taalgebruik: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uit het blok Taalgebruik (2019) worden de vragen Talen.Welke en TaalAnders toegevoegd.</li> </ul> </li> <li>• Blok Zingeving: geschrapd.</li> <li>• Blok Soort Interview toegevoegd</li> </ul> |
| 1.1 | 21-08-2020 | Ontwerp bijgewerkt n.a.v. overleg SAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2 | 03-09-2020 | Ontwerp bijgewerkt n.a.v. mailwisseling SAL en VWS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3 | 07-09-2020 | Ontwerp bijgewerkt n.a.v. informatiebehoefte VWS (Vrijwilligerswerk).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.4 | 10-09-2020 | Blok Soort Interview toegevoegd (voor CAPI interviewers).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.5 | 14-09-2020 | Ontwerp bijgewerkt n.a.v. mailwisseling SAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.6 | 17-09-2020 | Ontwerp bijgewerkt n.a.v. overleg SAL (burgercolletief of inwonersinitiatief).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.7 | 1-10-2020  | Ontwerp bijgewerkt n.a.v. opmerkingen bouw. Ontwerp bijgewerkt wat betreft TelnrExtra (Blok Opening CATI (Word) en Werving en Afsluiting CATI/CAP (Word en Visio)).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.8 | 14-10-2020 | Ontwerp bijgewerkt n.a.v. eerste netwerktest.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

# Vragenlijstinstellingen

## \*Algemeen

|                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| Naam CAWI      | SAM21                       |
| Header CAWI    | Sociale Samenhang & Welzijn |
| Naam CATI/CAPI | SocSam_2021A                |
| Attributen     | NODK, RF, NO EMPTY          |
| Knoppen CAWI   | <vorige><volgende>          |
| Bibliotheken   | GenTypes (Opzoekbestanden)  |

## \*Tijdmetering (Blok Tijdmetering)

|                        |                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| StartTijd / StartDatum | Alle modes: HHBox.AantalPP                                                      |
| EindTijd / EindDatum   | CAWI: Afsluit_W.Werving<br>CATI: Afsluit_TP.Werving<br>CAPI: Afsluit_TP.Werving |

## \*Tekstimputaties standaardblokken

Onderstaande teksten kunnen per onderzoek worden aangepast. De vraagtekst kan dan toch onderzoeksspecifiek worden gemaakt terwijl het standaard blok niet hoeft te worden aangepast.

Let op: Dit is anders dan in 2017 en eerder.

| Blok         | Tekst          | CAWI    | CATI                                                                                                                                                                                         | CAPI    |
|--------------|----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Opening CATI | <Onderzoek>    | NVT     | aan het onderzoek<br>Sociale Samenhang.<br><NewLine>In dit<br>onderzoek worden<br>vragen gesteld over<br>uw sociale<br>contacten,<br>vrijwilligerswerk en<br>uw deelname aan<br>verenigingen | NVT     |
| Betaald Werk | <IntroBetWerk> | <EMPTY> | <EMPTY>                                                                                                                                                                                      | <EMPTY> |

## Stuurinformatie B4

Sommige variabelen waarvan de vragenlijst gebruikt maakt, worden al meegegeven als extra variabelen in de steekproef. Het gaat om de volgende variabelen:

\*NB: let op, voor CAPI is het belangrijk dat de volgorde van de variabelen in het blok STUUR precies overeenkomt met de volgorde in de steekproef.

| Naam                 | Waarden    | Omschrijving                                                                                     |
|----------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stuur.Corona</b>  | 1, 2       | 1 = Coronamaatregelen zijn (nog) van kracht.<br>2 = Coronamaatregelen zijn niet meer van kracht. |
| <b>TelnrExtra</b>    | STRING[10] | Extra telefoonnummer meegeleverd in de steekproef voor CATI.                                     |
| <b>Stuur.SliceID</b> | STRING[3]  | Toevoegen voor Time Slices voor CATI.                                                            |

# Imputaties, Types en Verwijzingen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de imputaties, antwoordmogelijkheden of begrippen die regelmatig worden gebruikt in de vragenlijst. Deze kenmerken worden hier éénmalig gedefinieerd zodat in de vragenlijst hier slechts kort naar gerefereerd hoeft te worden.

## 1. Imputaties

|            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| <b>\$W</b> | Mode = CAWI                          |
| <b>\$T</b> | Mode = CATI                          |
| <b>\$P</b> | Mode = CAPI                          |
| <b>\$A</b> | Persoon beantwoordt zelf de vragen   |
| <b>\$B</b> | Proxy beantwoording, OP is een man   |
| <b>\$C</b> | Proxy beantwoording, OP is een vrouw |

## 2. Types

### Voorlett

String[10]

### AchterNa

String[40]

### TStraat

String[30]

### THuisNr

String[5]

### THuisNrTv

String[7]

### TPostcode

String[6] {mask = 4 cijfers en 2 letters}

### TWoonPlts

String[40]

### TTelnr

String[10] {mask = 10 aaneengesloten cijfers, indien response}

### TJaNee

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |

### TJaar

[1900..2030]

**TMaand**

|              |         |
|--------------|---------|
| 1. Januari   | [Jan]   |
| 2. Februari  | [Febr]  |
| 3. Maart     | [Maart] |
| 4. April     | [April] |
| 5. Mei       | [Mei]   |
| 6. Juni      | [Juni]  |
| 7. Juli      | [Juli]  |
| 8. Augustus  | [Aug]   |
| 9. September | [Sept]  |
| 10. Oktober  | [Okt]   |
| 11. November | [Nov]   |
| 12. December | [Dec]   |

**TUur**

[0..95]

**TWelzyn**

|        |         |
|--------|---------|
| 1. 1   | [Een]   |
| 2. 2   | [Twee]  |
| 3. 3   | [Drie]  |
| 4. 4   | [Vier]  |
| 5. 5   | [Vijf]  |
| 6. 6   | [Zes]   |
| 7. 7   | [Zeven] |
| 8. 8   | [Acht]  |
| 9. 9   | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien]  |

**\*NB: Horizontaal uitlijnen indien mogelijk!****TFreqC**

|                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| 1. Dagelijks                                  | [Dagelyk]  |
| 2. Minstens 1x per week, maar niet dagelijks  | [Wekelyk]  |
| 3. Minstens 1x per maand, maar niet wekelijks | [Maandel]  |
| 4. Minder dan 1x per maand                    | [Mind1Mnd] |
| 5. Zelden of nooit                            | [ZeldenN]  |

**TEens**

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HEens]    |
| 2. Mee eens                       | [Eens]     |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [Neutraal] |
| 4. Mee oneens                     | [Oneens]   |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HOneens]  |
| 6. Weet ik niet                   | [WeetNiet] |

**TEens2**

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HEens]    |
| 2. Mee eens                       | [Eens]     |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [Neutraal] |
| 4. Mee oneens                     | [Oneens]   |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HOneens]  |

**TVertr**

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 1. Heel veel vertrouwen     | [HeelVeel] |
| 2. Tamelijk veel vertrouwen | [TamVeel]  |
| 3. Niet zo veel vertrouwen  | [NietVeel] |
| 4. Helemaal geen vertrouwen | [Geen]     |

**TPos**

|                  |            |
|------------------|------------|
| 1. Zeer positief | [ZPos]     |
| 2. Positief      | [Pos]      |
| 3. Negatief      | [Neg]      |
| 4. Zeer negatief | [ZNeg]     |
| 5. Weet ik niet  | [WeetNiet] |

**TProbleem**

|                                             |                |
|---------------------------------------------|----------------|
| 1. Geen probleem                            | [Geen]         |
| 2. Een klein probleem                       | [Klein]        |
| 3. Geen klein, maar ook geen groot probleem | [NKleinNGroot] |
| 4. Een groot probleem                       | [Groot]        |
| 5. Een heel groot probleem                  | [HGroot]       |
| 6. Weet ik niet                             | [WeetNiet]     |

**TSomsA**

|                |           |
|----------------|-----------|
| 1. Ja          | [Ja]      |
| 2. Min of meer | [MinMeer] |
| 3. Nee         | [Nee]     |

**TBelang**

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| 1. Heel belangrijk          | [HBelang]   |
| 2. Belangrijk               | [Belang]    |
| 3. Een beetje belangrijk    | [BeetjeBel] |
| 4. Niet belangrijk          | [NBelang]   |
| 5. Helemaal niet belangrijk | [HNBelang]  |

**TBelang2**

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| 1. Heel belangrijk          | [HBelang]   |
| 2. Belangrijk               | [Belang]    |
| 3. Een beetje belangrijk    | [BeetjeBel] |
| 4. Niet belangrijk          | [NBelang]   |
| 5. Helemaal niet belangrijk | [HNBelang]  |
| 6. Niet van toepassing      | [NVT]       |

**TJaNeeDK**

|                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. Ja           | [Ja]       |
| 2. Nee          | [Nee]      |
| 3. Weet ik niet | [WeetNiet] |

**TEmail**

STRING [60]

### 3. Verwijzingen

**RefDatum** = startdatum (start.datestart) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

**RefJaar** = jaar startdatum (start.datestart.year) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

**RefMaand** = maand startdatum (start.datestart.month) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

**Lft\_OP** = *New\_HHB.Regel[OP].Lft*

# Blok Opening CAPI

## \*Vraagteksten

### Intro

Type steekproef = personen

\*\*\* <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>, <NAW.Geslacht>, <NAW.Geb\_Datum> \*\*\*  
 \*\*\* <NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnummer> <NAW.Huisnr\_toev> <NAW.Postcode\_num>  
 <NAW.Postcode\_alfa> <NAW.Plaatsnaam> \*\*\*

>> Vandaag = <dag> <sysdate> <<

STEL VAST: Klopt de datum?

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| 1. Ja, klopt       | [JaKlopt] |
| 2. Nee, klopt niet | [Nee]     |

NORF

### Harde Controle 1

*Verlaat de vragenlijst en stel op het startscherm de datum correct in.*

### PersJuist

\*\*\* <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>, <NAW.Geslacht>, <NAW.Geb\_Datum> \*\*\*  
 \*\*\* <NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnummer> <NAW.Huisnr\_toev> <NAW.Postcode\_num>  
 <NAW.Postcode\_alfa> <NAW.Plaatsnaam> \*\*\*

STEL VAST: Woont O.P. op bovenstaand adres?

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |

NORF

### Harde Controle 2

*O.P. moet op het opgegeven adres wonen, anders kan het interview niet worden gestart!*

*Is O.P. verhuisd dan verantwoorden als non-response "O.P. verhuisd".*

*OP niet op het nieuwe adres gaan interviewen!*

# Blok Opening CATI

## \*Imputaties

| Nr  | Omschrijving                                 | Code                               |
|-----|----------------------------------------------|------------------------------------|
| \$1 | Tijdstip van bellen = ochtend                | <> \$2/\$3                         |
| \$2 | Tijdstip van bellen = middag                 | Tijd > 12:00:00 en < 18:00:00      |
| \$3 | Tijdstip van bellen = avond                  | Tijd > 18:00:00 en < 24:00:00      |
| \$4 | OP = kind jonger dan 12                      | Personensteekproef en Lft_OP < 12  |
| \$5 | Adressen- of huishoudenssteekproef           | Adressen- of huishoudenssteekproef |
| \$6 | Personensteekproef en OP is 12 jaar of ouder | <> (\$4)/(\$5)                     |
| \$7 | Ouder geeft geen toestemming.                | Fiat1216 = [ToestNee]              |

## \*Vraagteksten

### IntroA

Telefoonnr 1: <NAW.Telefoonnummer1>  
 Telefoonnr 2: <Stuur.TelnrExtra>  
 Naam: <NAW.Voorletters><NAW.Naam> (<NAW.Geb\_Datum> <NAW.Geslacht>)  
 Adres: <NAW.Straatnaam><NAW.HuisNr><NAW.HuisNr\_toev>  
 Postcode: <NAW.Postcode\_num> <NAW.Postcode\_alfa>  
 Woonplaats: <NAW.Plaatsnaam>

>>Controleer naam en adres. Indien naam en/of adres niet juist is mag het interview niet plaatsvinden.<<

(\$1: Goedemorgen \$2: Goedemiddag \$3: Goedenavond), u spreekt met <.....> van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Een tijdje geleden hebben wij (\$4: uw kind \$5: uw huishouden \$6: u) uitgenodigd om via internet mee te doen <Onderzoek<sup>1</sup>>.

Omdat u er misschien nog niet aan toe bent gekomen om de vragenlijst (\$4: namens uw kind) in te vullen, bel ik nu. Ik zou u graag een paar vragen willen stellen.

(\$6: >>Het gesprek moet gevoerd worden met O.P. zelf, proxy is niet toegestaan.<<)

1. Ga verder [GaVerder]
2. Afspraak noodzakelijk [Afspr]
3. Non-respons [NR]

NORF

### Fiat1216

>>Deze persoon is jonger dan 16 jaar.

Gaat ouder/verzorger akkoord met het invullen van de vragenlijst door O.P.?<<

1. Ja, toestemming [ToestJa]
2. Nee, geen toestemming [ToestNee]

NORF

### MaakAfspr

>>Toets <CTRL> + <ENTER> en kies voor Afspraak.<<

### MaakNonr

(\$7: Dat is jammer. Dit waren dan de vragen. Bedankt voor uw medewerking.)

>> Toets <CTRL> + <ENTER> en kies voor NonRespons.<<

<sup>1</sup> Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

## Blok Huishoudbox CATI/CAPI

*\*Dit is een samenvatting van de huishoudbox CATI/CAPI*

*\*Bij CATI/CAPI zijn DK/RF beide toegestaan. Dit zijn de oude instellingen, aanpassen was te risicovol.*

### \*Vraagteksten

#### AantalPP

Uzelf meegerekend, uit hoeveel personen bestaat dan het huishouden waartoe u behoort?

>>Kinderen die niet op dit adres staan ingeschreven, NIET tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NORF

#### HHKern

STEL VAST: Wie zijn dat?

>>\* Stel éérst de huishoudkern vast en ga daar vanuit. (Moeten 15 jaar of ouder zijn!)

Kind = ook stiefkind, pleegkind e.d.

Kinderen die niet op dit adres staan ingeschreven, NIET tot het huishouden rekenen.<<

- |                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| 1. Echtp. / vaste partners alléén                       | [PartnAll] |
| 2. Echtp. / vaste partners + kind(eren)                 | [PartKind] |
| 3. Echtp. / vaste partners + kind(eren) + ander(en)     | [PKindAnd] |
| 4. Echtp. / vaste partners + ander(en)                  | [PartnAnd] |
| 5. Eénouder + kind(eren)                                | [EOudKind] |
| 6. Eénouder + kind(eren) + ander(en)                    | [EOKndAnd] |
| 7. Huishoudkern NIET: echtp. / vaste partn. of éénouder | [Overig]   |

NODK, NORF

#### Respo\_HHk

Gegevens van OP uit registratie (GBA): <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>, <NAW.Geslacht>,  
<NAW.Geb\_datum>

STEL VAST: Behoort O.P. tot de huishoudkern?

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 1. Ja, O.P. behoort daartoe        | [Kern]     |
| 2. Nee, O.P. behoort daar niet toe | [NietKern] |

NODK, NORF

**Regel[1].OP**

STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>, <NAW.Geslacht>, <NAW.Geb\_datum>)

>>\* Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.

\* Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier weghalen! <<

1. O.P. staat op deze regel. [OPHier]

NODK, NORF

**Regel[1].M\_V**

>>Persoon 1 is iemand van de huishoudkern <<

STEL VAST: Geslacht persoon 1

1. Man [Man]

2. Vrouw [Vrouw]

NODK, NORF

**Regel[1].Geboren**

\*\*\* Geboortedatum Persoon 1 \*\*\*

Wat is de geboortedatum van (persoon 1)?

[Datetype]

**Harde Controle 1**

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

**Harde Controle 2**

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

**Regel[1].Leeft**

STEL VAST: Leeftijd in jaren

>>Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

**Regel[1].Akk**

(Persoon 1) is dus: <AGE(Regel[1].Geboren)>?

1. Ja [Ja]

NODK, NORF

**Regel[1].Lft**

\*Afleiding leeftijd

[0..125]

**Harde Controle 3**

Persoon 1 is lid HHkern en moet daarom minstens 15 jaar zijn.

**Regel[1].BurgSt**

\*\*\* Persoon 1 \*\*\*

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon 1)?

- |                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap) | [Gehuwd]   |
| 2. Voor de wet gescheiden                                                         | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar                                                             | [Weduwe]   |
| 4. Nooit gehuwd geweest                                                           | [Ongehuwd] |

**Regel[2].EVP2**

>>Persoon 2 = partner van persoon 1. <<

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

>>Geregistreerd partnerschap = code 1 (Echtgeno(o)t(e) van 1e lid. <<

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 1. Echtgeno(o)t(e) van 1e lid | [Echtgen]  |
| 2. Vaste partner van 1e lid   | [VPartner] |
| 3. GEEN partner van 1e lid    | [GeenPaar] |

NODK, NORF

**Harde Controle 4**

Corrigeer huishoudsamenstelling.

**Regel[2].OP**

STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>, <NAW.Geslacht>, <NAW.Geb\_datum>)

>>\* Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.

\* Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier weghalen! <<

- |                             |          |
|-----------------------------|----------|
| 1. O.P. staat op deze regel | [OPHier] |
|-----------------------------|----------|

NODK, NORF

**Regel[2].M\_V**

STEL VAST: Geslacht persoon 2

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. Man   | [Man]   |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

NODK, NORF

**Regel[2].Geboren**

\*\*\* Geboortedatum Persoon 2 \*\*\*

Wat is de geboortedatum van (persoon 2)?

[Datetype]

**Harde Controle 5**

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

**Harde Controle 6**

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

**Regel[2].Leeft**

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>>Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

**Regel[2].Akk**

(Persoon 2) is dus: <AGE(Regel[2].Geboren)>?

[TJaNee]

NODK, NORF

**Regel[2].Lft**

\*Afleiding leeftijd

[0..125]

**Harde Controle 7**

Persoon 2 is lid HHKern en moet daarom minstens 15 jaar zijn.

**Regel[2].BurgSt**

\*\*\* Persoon 2 \*\*\*

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon 2)?

1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap

[Gehuwd]

2. Voor de wet gescheiden

[Gescheid]

3. Weduwe / Weduwnaar

[Weduwe]

4. Nooit gehuwd geweest

[Ongehuwd]

**Regel[i].OP**

STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>, <NAW.Geslacht>, <NAW.Geb\_datum>)

>>\* Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.

\* Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier weghalen! <<

1. O.P. staat op deze regel.

[OPHier]

NODK, NORF

**Regel[i].Kind**

\*\*\* Persoon [i] \*\*\*

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

1. Kind van HHKern

[Kind\_HHK]

2. Anders

[Anders]

NODK, NORF

**Harde Controle 8**

Volgens HH-samenstelling ALLEEN kinderen van HHKern, GEEN anderen !

**Regel[i].Ander**

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

- |                                          |               |
|------------------------------------------|---------------|
| 1. Vader / Moeder                        | [VaderMoeder] |
| 2. Schoonvader / Schoonmoeder            | [SchoonVM]    |
| 3. Broer / Zus                           | [BroerZus]    |
| 4. Schoonbroer (zwager) / Schoonzus      | [SchoonBZ]    |
| 5. Schoonzoon / Schoondochter            | [SchoonZD]    |
| 6. Kleinkind                             | [KleinKnd]    |
| 7. Overig: familie of schoonfamilie      | [Fam_SchF]    |
| 8. Overig: geen familie of schoonfamilie | [Overig]      |

NODK, NORF

**Regel[i].M\_V**

STEL VAST: Geslacht persoon [i]

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. Man   | [Man]   |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

NODK, NORF

**Regel[i].Geboren**

\*\*\* Geboortedatum Persoon [i] \*\*\*

Wat is de geboortedatum van (persoon [i])?

[Datetype]

**Harde Controle 9**

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

**Harde Controle 10**

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

**Regel[i].Leeft**

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>>Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

**Regel[i].Akk**

(Persoon [i]) is dus: <AGE(Geboren)>?

[TJaNee]

NODK, NORF

**Regel[i].BurgSt**

\*\*\* Persoon [i] \*\*\*

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon [i])?

- |                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap | [Gehuwd]   |
| 2. Voor de wet gescheiden                                                        | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar                                                            | [Weduwe]   |
| 4. Nooit gehuwd geweest                                                          | [Ongehuwd] |

**CtrlPers**

Huishouden telt <AantalPP> personen.

STEL VAST: Heeft u iedereen in het huishouden gehad?

1. Ja, iedereen gehad

[Ja]

2. Nee, nog niet iedereen gehad

[Nee]

NODK, NORF

**Harde Controle 11**

Ga terug om huishouden verder bij te werken.

## Blok Huishoudbox CAWI

*\*Dit is een samenvatting van de huishoudbox CAWI. De huishoudbox CAWI heeft de volgende aannames:*

- De persoon op regel 1 moet altijd 15 jaar of ouder zijn.
- Iemand van jonger dan 15 jaar krijgt automatisch als burgerlijke staat 'nooit gehuwd geweest'
- Bij een personensteekproef mag de geboortedatum van de OP niet worden aangepast.
- Iemand die jonger dan 15 is in een huishoudsamenstelling met kinderen wordt beschouwd als kind van de huishoudkern.

### \*Imputaties

| Nr   | Omschrijving                                                            | Code                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| \$0  | ≥ 3 personen in hh en (indien personensteekproef) OP = 15 jaar of ouder | AantalPP ≥ 3 en (indien pers. steekproef) Lft_OP ≥ 15                                                                              |
| \$1  | 2 personen in hh en (indien personensteekproef) OP = 15 jaar of ouder   | AantalPP = 2 en (indien pers. steekproef) Lft_OP ≥ 15                                                                              |
| \$2  | 3 personen in hh                                                        | AantalPP = 3                                                                                                                       |
| \$3  | Meer dan 3 personen in hh                                               | AantalPP > 3                                                                                                                       |
| \$4a | Huishouden bestaat uit een echtpaar met kinderen en/of anderen          | HHKern = [PartAnd]/[PartKnd]/[PartKndAnd]                                                                                          |
| \$4b | Huishouden bestaat uit echtpaar met kinderen                            | HHKern = [PartKnd]/[PartKndAnd]                                                                                                    |
| \$5  | Huishouden bestaat uit ouder met kinderen en eventueel anderen          | HHKern = [EOKnd]/[EOKndAnd]                                                                                                        |
| \$6  | Er zijn 'anderen' in het huishouden                                     | HHKern = [PartAnd]/[PartKndAnd]/[EOKndAnd]                                                                                         |
| \$M  | OP = man                                                                | (NAW.Geslacht = [M] en CntrlGBA <> [Geslacht])<br>of (NAW.Geslacht = [V] en CntrlGBA = [Geslacht])<br>of Regel[i].M_V = [Man]      |
| \$V  | OP = vrouw                                                              | (NAW.Geslacht = [V] en CntrlGBA <> [Geslacht])<br>of<br>(NAW.Geslacht = [M] en CntrlGBA = [Geslacht]) of<br>Regel[i].M_V = [Vrouw] |
| \$7  | Burgerlijke staat van de OP = gehuwd                                    | NAW.Burg_staat = 1                                                                                                                 |
| \$8  | Burgerlijke staat van de OP = gescheiden                                | NAW.Burg_staat = 2                                                                                                                 |
| \$9  | Burgerlijke staat van de OP = weduwstaat en OP is man                   | NAW.Burg_staat = 3 en NAW.Geslacht = [M]                                                                                           |
| \$10 | Burgerlijke staat van de OP = weduwstaat en OP is vrouw                 | NAW.Burg_staat = 3 en NAW.Geslacht = [V]                                                                                           |
| \$11 | Burgerlijke staat van de OP = nooit gehuwd                              | NAW.Burg_staat = 4                                                                                                                 |
| \$30 | Meer dan 8 personen in hh                                               | AantalPP > 8                                                                                                                       |

**\*Vraagteksten**

{NewPage}

**Intro**

De eerste vragen gaan over uw huishouden.

**AantalPP**

Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden (u zelf meegerekend)?

>>Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NORF

**Kern15a (controle)**

De vragenlijst is bedoeld voor: (\$M: Dhr \$V: Mevr) <NAW.Voorletters><NAW.Naam>, geboren op <NAW.Geb\_datum>.

Volgens onze gegevens bent u jonger dan 15 jaar.

Klopt het dat er geen andere personen in uw huishouden zijn?

Zo niet, pas dan de bovenstaande vraag aan.

Anders, kies dan voor 'verder' en klik daarna op de knop 'volgende' onderaan in dit scherm.

1. Verder

[Verder]

NORF

**HHKern**

Bestaat uw huishouden uit:

>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.

Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

- |                                                                                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. (\$1: Echtpaar / vaste partners)                                                | [PartAll]    |
| 2. (\$2/\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren))              | [PartKnd]    |
| 3. (\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en)) | [PartKndAnd] |
| 4. (\$0: Echtpaar / vaste partners met ander(en))                                  | [PartnAnd]   |
| 5. Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren)                                         | [EOKnd]      |
| 6. (\$2/\$3: Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en))             | [EOKndAnd]   |
| 7. Een andere samenstelling                                                        | [Overig]     |

NORF

**HoevKind**

Hoeveel thuiswonende kinderen zijn er in uw huishouden?

>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.<<

[1..48]

NORF

**Harde controle 1**

Het aantal kinderen kan niet samengaan met het aantal personen in het huishouden en/of de samenstelling van het huishouden. Pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

**PosOP**

De vragenlijst is bedoeld voor: (\$M: Dhr. \$V: Mevr.) <NAW.Voorletters><NAW.Naam>, geboren op <NAW.Geb\_datum>.

Bent u in het huishouden:

- |                                                  |            |
|--------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$4a: Echtgeno(o)t(e)/partner \$5: 1. Ouder) | [Kern]     |
| 2. (\$4b/\$5: Kind)                              | [Kind_HHK] |
| 3. (\$6: Ander)                                  | [Andrs]    |

NORF

{NewPage}

**Regel[i].CntrlGBA**

Wij hebben van u de volgende gegevens: u bent een (\$M: man \$V: vrouw), geboren op <NAW.Geb\_datum>, met als burgerlijke staat (\$7: gehuwd / geregistreerd partnerschap \$8: gescheiden \$9: weduwnaar \$10: weduwe \$11: nooit gehuwd geweest). Klopt dat?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- |                                      |                    |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Ja, dat klopt helemaal            | [Ja <sup>2</sup> ] |
| 2. Nee, geslacht klopt niet          | [Geslacht]         |
| 3. Nee, geboortedatum klopt niet     | [GebDatum]         |
| 4. Nee, burgerlijke staat klopt niet | [BurgStat]         |

NORF

**Regel[i].M\_V**

Wat is uw geslacht?

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. Man   | [Man]   |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

NORF

**Regel[i].Geboren**

Wat is uw geboortedatum?

(DD-MM-JJJJ)

[Datetype]

**Harde Controle 3**

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

**Harde Controle 4**

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

**Regel[i].Leeft**

Wat is (\$M: zijn \$V: haar) leeftijd?

[0..125]

NORF

<sup>2</sup> Dit antwoord mag niet gekozen worden in combinatie met één van de andere antwoorden.

**Regel[i].Lft***\*Afleiding leeftijd*

[0..125]

NORF

**Regel[i].BurgSt**

Wat is op dit moment uw burgerlijke staat?

- |                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd]   |
| 2. Voor de wet gescheiden              | [Gescheid] |
| 3. (\$M: Weduwnaar \$V: Weduwe)        | [WeduwSt]  |
| 4. Nooit gehuwd geweest                | [NooitGeh] |

NORF

{NewPage}

**Regel[i].Ander**

Wat is uw relatie tot de kern?

Ik ben zijn/haar:

- |                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| 1. (\$M: Vader \$V: Moeder)                   | [VadMoed]  |
| 2. (\$M: Schoonvader \$V: Schoonmoeder)       | [SchoonVM] |
| 3. (\$M: Broer \$V: Zus)                      | [Broerzus] |
| 4. (\$M: Schoonbroer / zwager \$V: Schoonzus) | [SchoonBZ] |
| 5. (\$M: Schoonzoon \$V: Schoondochter)       | [SchoonZD] |
| 6. Kleinkind                                  | [KleinKnd] |
| 7. Overig: familie of schoonfamilie           | [Fam_SchF] |
| 8. Overig: geen familie of schoonfamilie      | [Overig]   |

NORF

{NewPage}

**GegevOk**

We hebben nu van uw huishouden de volgende gegevens:

(\$30: >>Uw huishouden bestaat uit meer dan 8 personen. Om de vragenlijstduur voor u te beperken wordt niet naar de gegevens van alle personen in uw huishouden gevraagd.)

{Gegevens uit New\_HHB}

&lt;Regel[1].M\_V&gt;, &lt;Regel[1].Lft&gt; jaar oud &lt;(Regel[1].Geboren)&gt;, &lt;Regel[1].BurgSt&gt;, &lt;Regel[1].PLHH&gt;

(\*Herhaal voor regel 2 t/m 8)

Kloppen bovenstaande gegevens?

Zo niet, ga met behulp van de knop 'vorige' onderaan in het scherm terug in de vragenlijst om wijzigingen aan te brengen.

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 1. Gegevens correct | [Verder] |
|---------------------|----------|

NORF

# PeilStart

*\*Op hoofdniveau*

*\*De vraag PeilStart is bedoeld als markeerpunt in CATI/CAPI om aan te geven wanneer een interview gestart is.  
Dit ivm het non-responsblok en het adminblok.*

## **\*Vraagteksten**

### **PeilStart**

>>Toets <1> om verder te gaan. <<

1. Verder

[Verder]

NORF

## Blok Partner [PartnerBlok]

### \*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|----|--------------|------|
|    |              |      |

### \*Vraagteksten

*{NewPage}*

#### PartnerinHH

\*Afleiding of OP een partner heeft die zich in het huishouden bevindt.

[TJaNee]

|      |
|------|
| NORF |
|------|

#### Partner

Heeft u op dit moment een vaste relatie?

[TJaNee]

## Blok Betaald werk (SB)

### \*Imputaties

| Nr  | Omschrijving         | Code              |
|-----|----------------------|-------------------|
| \$1 | Een werkkring        | EenMeerW = [Een]  |
| \$2 | Meerdere werkkringen | EenMeerW = [Meer] |

### \*Vraagteksten

{NewPage}

#### BetWerk

<IntroBetWerk><sup>3</sup>

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

NORF

#### Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf of praktijk?

[TJaNee]

#### Meewerk

Of in een bedrijf of praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

#### BetWrkNu

*\*Afleiding of OP betaald werk heeft of niet*

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

{NewPage}

#### EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkkring, of op meer dan één?

Ook werkkringen met een klein aantal uren tellen mee.

1. Eén werkkring

[Een]

2. Meer dan één werkkring

[Meer]

NORF

{NewPage}

#### UrTot

Hoeveel uren werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?

[0..95]

<sup>3</sup> Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

**UrTotCtrl (Zachte Controle)**

>>Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'. <<

1. Verder [Verder]

NORF

**UrSchat**

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

{Voorlees}

1. 4 uur of minder per week [Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur per week [Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur per week [Minder30]

4. 30 uur of meer per week [Is30Meer]

{/Voorlees}

NORF

{NewPage}

**WrkNemer**

(\$1: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als werknemer?

\$2: De volgende vragen gaan over de werkkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?)

[TJaNee]

NODK

**BedrPrak**

(\$A: Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Is hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van zijn partner, ouders of schoonouders? \$C: Is zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van haar partner, ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent) \$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is) \$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is)) [Eigen]

2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner [Partner]

3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders [Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze) [Nvt]

NORF

**Afl\_UrTot**

*\*Afleiding arbeidsuren*

1. 12 uur of meer [Meer\_12]

2. Minder dan 12 uur [Min\_12]

3. Werkt niet [WrkNiet]

NORF

# Module Onderwijs

De module onderwijs moet als geheel worden afgenomen. De module bestaat uit de volgende blokken:

- Blok Onderwijs
- Blok Actueel
- Blok Gevolgd
- Blok Buitenland en Basisonderwijs

# Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)

## \*Imputaties

| Nr  | Omschrijving                                                       | Code                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| \$1 | OP heeft betaald werk                                              | Betwerk.BetWrkNu = [Ja]          |
| \$2 | OP is voor 1973 geboren (toen was er nog sprake van lagere school) | (Referentiejaar – Lft_OP) < 1973 |
| \$3 | OP is in of na 1973 geboren (basisschool)                          | <> (\$2)                         |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs.

We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z. na de (\$2: lagere school \$3: basisschool)) heeft gevolgd.

(\$T/\$P: >>Toets <1>om verder te gaan.<< \$W: >>Kies s.v.p. voor 'verder' om verder te gaan.<<)

1. Verder [Verder]

NORF

{NewPage}

### ActOpl

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus ?

(\$1: Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee.)

1. Ja [Ja]

2. Nee [Nee]

3. Op het moment niet, maar (\$A: ik heb \$B: hij heeft \$C: zij heeft) pas een opleiding afgerond of beëindigd en (\$A: ga \$B/\$C: gaat) na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding [Tuss]

### ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

NORF

### Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

**Af4WkODuur**

Was de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer

[Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden

[Kort6mnd]

NORF

**Af4WkOLang**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd waarvan de duur 6 maanden of langer was?

[TJaNee]

# Onderwijs: Blok Actueel (SB)

## \*Imputaties

| Nr  | Omschrijving                                                           | Code                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| \$1 | OP volgt nu een opleiding van +6 maanden                               | Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd]   |
| \$2 | OP heeft in de afgelopen 4 weken een opleiding van +6 maanden gevolgd. | Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd] |
| \$3 | OP is jonger dan 14 jaar                                               | Lft_OP < 14                          |
| \$4 | OP heeft betaald werk                                                  | Betwerk.BetWrkNu = [Ja]              |
| \$5 | Op volgt een cursus                                                    | NivAct = [Cursus]                    |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit?

{Voorlees}

- |                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) | [Basis]    |
| 2. Praktijkonderwijs                                                                                          | [Praktijk] |
| 3. Vmbo, lwoo, vso                                                                                            | [VMBO]     |
| 4. Havo                                                                                                       | [Havo]     |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum                                                                                   | [VWO]      |
| 6. Mbo (pdb, mba)                                                                                             | [MBO]      |
| 7. Hbo (associate degree)                                                                                     | [HBO]      |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek                          | [Univ]     |
| 9. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus                                                                       | [Cursus]   |

{/Voorlees}

{NewPage}

### SrtVMBO

Welke leerweg (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

{Voorlees}

- |                                                            |         |
|------------------------------------------------------------|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg                     | [Theo]  |

{/Voorlees}

### SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

{Voorlees}

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. Niveau 1 | [MBO1]     |
| 2. Niveau 2 | [MBO2]     |
| 3. Niveau 3 | [MBO3]     |
| 4. Niveau 4 | [MBO4]     |
| 5. Anders   | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

**BOLBBL**

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL]      |
| 2. Beroepsopleidende leerweg   | [BOL]      |
| 3. Geen van deze               | [GeenDeze] |

**DuurHBO**

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar      | [tot2jr]  |
| 3. 2 – 2,5 jaar      | [tot3jr]  |
| 4. 3 jaar of langer  | [lang3jr] |

{/Voorlees}

**SrtHBOKort**

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master                    | [Master]  |
| 2. Associate degree              | [AD]      |
| 3. Post-hbo-opleiding            | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders]  |

**SrtUniv**

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit?

{/Voorlees}

- |                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. De propedeuse                                                                         | [Propod]   |
| 2. Een bachelor opleiding                                                                | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding                                                                  | [Master]   |
| 4. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer]  |
| 5. Promotieonderzoek                                                                     | [Promov]   |
| 6. Anders                                                                                | [Overig]   |

{/Voorlees}

**OplCursus**

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- |                                                                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal                                                                                      | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding                                                                                                                | [BBL]      |
| 3. (\$4: Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders                                                                                                                                     | [Andrs]    |

{/Voorlees}

{NewPage}

**KlasHavoVWO**

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- |                                                                   |         |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. 1ste klas                                                      | [Klas1] |
| 2. 2de klas                                                       | [Klas2] |
| 3. 3de klas                                                       | [Klas3] |
| 4. 4de klas                                                       | [Klas4] |
| 5. 5de klas                                                       | [Klas5] |
| 6. (\$6: 6de klas)                                                | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT]   |

**DiplomHavoVWO**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- |                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ja, diploma                                             | [JaDiplom]  |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten              | [Nee]       |

**Klas4**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

**Diplom**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

&gt;&gt;Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.&lt;&lt;

- |                                                                               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja                                                                         | [Ja]  |
| 2. Nee                                                                        | [Nee] |
| 3. (\$5: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

**Afrond**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

**Afl\_RouteOG***\*Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding?*

- |                                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding                  | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee                                                                | [Nee]       |

## Onderwijs: Blok Gevolgd (SB)

### \*Imputaties

| Nr   | Omschrijving                                                                                                         | Code                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| \$1  | OP volgt nu een opleiding van +6 maanden                                                                             | Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd]                                                                                                |
| \$2  | OP heeft in de afgelopen 4 weken een opleiding van +6 maanden gevolgd.                                               | Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd] of Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja]                                                            |
| \$3  | OP heeft opleidingen in Nederland en in het buitenland gevolgd                                                       | BuitLnd = [Beide]                                                                                                                 |
| \$4  | Hoogst gevolgde opleiding = cursus                                                                                   | AFL_HgstNivGev = [Cursus]                                                                                                         |
| \$5  | Hoogst gevolgde opleiding = havo                                                                                     | AFL_HgstNivGev = [Havo]                                                                                                           |
| \$6  | Hoogst gevolgde opleiding = vwo                                                                                      | AFL_HgstNivGev = [VWO]                                                                                                            |
| \$7  | Hoogst gevolgde opleiding = mavo                                                                                     | AFL_HgstNivGev = [Mavo]                                                                                                           |
| \$8  | Hoogst gevolgde opleiding anders dan mavo                                                                            | <> (\$7)                                                                                                                          |
| \$11 | OP heeft lbo gevolgd                                                                                                 | [lbo] in NivGev                                                                                                                   |
| \$12 | OP heeft vmbo gevolgd                                                                                                | [vmbo] in NivGev                                                                                                                  |
| \$13 | OP heeft mavo gevolgd                                                                                                | [mavo] in NivGev                                                                                                                  |
| \$14 | OP heeft havo gevolgd                                                                                                | [havo] in NivGev                                                                                                                  |
| \$15 | OP heeft vwo gevolgd                                                                                                 | [vwo] in NivGev                                                                                                                   |
| \$16 | OP heeft mbo gevolgd                                                                                                 | [mbo] in NivGev                                                                                                                   |
| \$17 | OP heeft hbo gevolgd                                                                                                 | [hbo] in NivGev                                                                                                                   |
| \$18 | OP heeft universiteit gevolgd                                                                                        | [univ] in NivGev                                                                                                                  |
| \$19 | OP heeft cursus gevolgd                                                                                              | [cursus] in NivGev                                                                                                                |
| \$20 | OP heeft vwo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding                       | [vwo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [vwo] en (AFL_HgstNivBeh < [vwo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])                    |
| \$21 | OP heeft havo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding (en \$20 geldt niet) | (([havo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [havo] en (AFL_HgstNivBeh < [havo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])) en <> (\$20) |
| \$22 | OP is 75 jaar of ouder                                                                                               | Lft_OP ≥ 75                                                                                                                       |
| \$23 | OP is voor 1973 geboren (toen was er nog sprake van lagere school)                                                   | (Referentiejaar – Lft_OP) < 1973                                                                                                  |
| \$24 | OP is in of na 1973 geboren (basisschool)                                                                            | <> (\$23)                                                                                                                         |
| \$25 | OP is voor 1984 geboren (leerlingwezen in MBO)                                                                       | (Referentiejaar – Lft_OP) < 1984                                                                                                  |

**\*Vraagteksten**

{NewPage}

**OpINaLO**

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$22: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$23: lagere school \$24: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

- |                                                                                        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja                                                                                  | [Ja]  |
| 2. Nee / n.v.t. ((\$23: lagere school \$24: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) | [Nee] |

**BuitLand**

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

>>Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

- |                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| 1. Alleen in Nederland                      | [Ned]     |
| 2. Alleen in het buitenland                 | [BuitLnd] |
| 3. Zowel in Nederland als in het buitenland | [Beide]   |

{NewPage}

**NivGev**

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd? (\$T/\$P: >>) Graag alle gevolgde opleidingen/cursussen aanvinken! (\$T/\$P:<<)

SET[]

{Voorlees}

- |                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)                         | [LBO]    |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)                                       | [VMBO]   |
| 3. Mavo (ulo, mulo)                                                                  | [Mavo]   |
| 4. Havo (mms)                                                                        | [Havo]   |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)                                            | [VWO]    |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba)                                   | [MBO]    |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)                                    | [HBO]    |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ]   |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus                                          | [Cursus] |

{/Voorlees}

**Afl\_HgstNivGev***\*Afleiding hoogst gevolgde opleiding*

- |                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)                         | [LBO]    |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)                                       | [VMBO]   |
| 3. Mavo (ulo, mulo)                                                                  | [Mavo]   |
| 4. Havo (mms)                                                                        | [Havo]   |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)                                            | [VWO]    |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)                                    | [MBO]    |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)                                    | [HBO]    |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ]   |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus                                          | [Cursus] |

{NewPage}

**SrtLBO**

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- |                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO]      |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb                             | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs)                 | [VSO]      |
| 4. Een andere opleiding                                | [Andrs]    |

{/Voorlees}

**SrtVMBO**De volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- |                                                            |         |
|------------------------------------------------------------|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg                     | [Theo]  |

{/Voorlees}

**SrtMBOG**De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

- |                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO]   |
| 2. Een opleiding op niveau 1                                      | [MBO1]     |
| 3. Een opleiding op niveau 2                                      | [MBO2]     |
| 4. Een opleiding op niveau 3                                      | [MBO3]     |
| 5. Een opleiding op niveau 4                                      | [MBO4]     |
| 6. Geen van deze                                                  | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

**LeerlingW**

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

**BOLBBL**

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL]      |
| 2. Beroepsopleidende leerweg   | [BOL]      |
| 3. Geen van deze               | [GeenDeze] |

**DuurHBO**

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar      | [tot2jr]  |
| 3. 2 – 2,5 jaar      | [tot3jr]  |
| 4. 3 jaar of langer  | [lang3jr] |

{/Voorlees}

**SrtHBOKort**

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master                    | [Master]  |
| 2. Associate degree              | [AD]      |
| 3. Post-hbo-opleiding            | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders]  |

**SrtUniv**

De volgende vragen gaan over de laatste universitaire opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- |                                                                                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. De propedeuse                                                                         | [Propod]    |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats)                                                | [Bachelor]  |
| 3. Een master opleiding                                                                  | [Master]    |
| 4. Doctoraal                                                                             | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer]   |
| 6. Promotieonderzoek                                                                     | [Promov]    |
| 7. Anders                                                                                | [Overig]    |

{/Voorlees}

**OplCursus**

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd?

>> Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding. <<

{Voorlees}

- |                                                                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal                                                                                  | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding                                                                                                            | [BBL]      |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders                                                                                                                                 | [Andrs]    |
- {/Voorlees}

{NewPage}

**DiplomHavoVWO**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de havo (mms) \$6: voor het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- |                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ja, diploma                                             | [JaDiplom]  |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten              | [Nee]       |

**Klas4**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

**Diplom**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de mavo (ulo, mulo) \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- |                                                                               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja                                                                         | [Ja]  |
| 2. Nee                                                                        | [Nee] |
| 3. (\$4: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

**Afrond**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

**NivBeh**

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) (\$19/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$19: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$19: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald?

(\$T/\$P:>>) Graag alle opleidingen/cursussen waarvoor een diploma is behaald aanvinken!(\$T/\$P:<<)

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

{Voorlees}

- |                                                                                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$11: Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool))                         | [LBO]      |
| 2. (\$12: Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg))                                       | [VMBO]     |
| 3. (\$13: Mavo (ulo, mulo))                                                                  | [Mavo]     |
| 4. (\$14: Havo (mms))                                                                        | [Havo]     |
| 5. (\$15: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum))                                            | [VWO]      |
| 6. (\$16: Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba))                                    | [MBO]      |
| 7. (\$17: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree))                                    | [HBO]      |
| 8. (\$18: Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek) | [Univ]     |
| 9. (\$19: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus)                                          | [Cursus]   |
| 10. 10. Geen van deze                                                                        | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

**Harde Controle 1**

Het antwoord "geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

**Afl\_HgstNivBeh**

*\*Afleiding hoogst behaalde opleiding*

- |                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)                         | [LBO]      |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)                                       | [VMBO]     |
| 3. Mavo (ulo, mulo)                                                                  | [Mavo]     |
| 4. Havo (mms)                                                                        | [Havo]     |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)                                            | [VWO]      |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)                                    | [MBO]      |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)                                    | [HBO]      |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ]     |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus                                          | [Cursus]   |
| 10. Geen van deze                                                                    | [GeenDeze] |

{NewPage}

**DeelCertBeh**

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$21: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

**Klas4Beh**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

{NewPage}

**SrtLBOBeh**

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- |                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO]      |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb                             | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs)                 | [VSO]      |
| 4. Een andere opleiding                                | [Andrs]    |

{/Voorlees}

**SrtVMOBeh**De volgende vraag gaat over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- |                                                            |         |
|------------------------------------------------------------|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg                     | [Theo]  |

{/Voorlees}

**SrtMBOBeh**De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

- |                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO]   |
| 2. Een opleiding op niveau 1                                      | [MBO1]     |
| 3. Een opleiding op niveau 2                                      | [MBO2]     |
| 4. Een opleiding op niveau 3                                      | [MBO3]     |
| 5. Een opleiding op niveau 4                                      | [MBO4]     |
| 6. Geen van deze                                                  | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

**LeerlingWBeh**

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

{TJaNee}

**BOLBBLBeh**

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

&gt;&gt;Bbl is een combinatie van werken en leren.&lt;&lt;

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL]      |
| 2. Beroepsopleidende leerweg   | [BOL]      |
| 3. Geen van deze               | [GeenDeze] |

**DuurHBOBeh**

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar      | [tot2jr]  |
| 3. 2 – 2,5 jaar      | [tot3jr]  |
| 4. 3 jaar of langer  | [lang3jr] |

{/Voorlees}

**SrtHBOKortBeh**

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master                    | [Master]  |
| 2. Associate degree              | [AD]      |
| 3. Post-hbo-opleiding            | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders]  |

**SrtUnivBeh**

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- |                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. De propedeuse                                                                         | [Propod]   |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats)                                                | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding                                                                  | [Master]   |
| 4. Doctoraal                                                                             | [Doctoral] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer]  |
| 6. Promotieonderzoek                                                                     | [Promov]   |
| 7. Anders                                                                                | [Overig]   |

{/Voorlees}

**OplCursusBeh**

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- |                                                                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal                                                                                  | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding                                                                                                            | [BBL]      |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders                                                                                                                                 | [Andrs]    |

{/Voorlees}

# Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs (SB)

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- |                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja                                                | [Ja]  |
| 2. Nee                                               | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

### AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

### NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op?

{Voorlees}

- |                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)                         | [LBO]     |
| 2. Vmbo, lwoo                                                                        | [VMBO]    |
| 3. Mavo (ulo, mulo)                                                                  | [Mavo]    |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum)                                 | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)                                    | [MBO]     |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)                                    | [HBO]     |
| 7. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ]    |
| 8. Geen van deze                                                                     | [Cursus]  |

{/Voorlees}

{NewPage}

### SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor      | [Bachelor] |
| 2. Master        | [Master]   |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

**BasisOW**

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

>>Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- |                                                      |            |
|------------------------------------------------------|------------|
| 1. Een                                               | [Een]      |
| 2. Twee                                              | [Twee]     |
| 3. Drie                                              | [Drie]     |
| 4. Vier                                              | [Vier]     |
| 5. Vijf                                              | [Vijf]     |
| 6. Zes                                               | [Zes]      |
| 7. Zeven                                             | [Zeven]    |
| 8. Acht of meer                                      | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT]      |

**KlasGroep**

Waren dit klassen of groepen?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |

# Blok CursusK [CursusK]

## \*Imputaties

| Nr  | Omschrijving | Code |
|-----|--------------|------|
| \$1 |              |      |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### CursusKort

Heeft u in de afgelopen 12 maanden een opleiding of cursus gevolgd die korter dan 6 maanden duurt?

>>Denk bijvoorbeeld aan opleidingen of cursussen die u heeft gevolgd in uw vrije tijd of voor uw werk.<<

[TJaNee]

NORF

## Blok Religie Variant C [Religie\_C]

### \*Imputaties

| Nr  | Omschrijving                                 | Code                                               |
|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| \$1 | OP = Christen                                | GelovigC = [RK] OF [Christen]                      |
| \$2 | OP = Moslim                                  | GelovigC = [Islam]                                 |
| \$3 | OP = Joods                                   | GelovigC = [Joods]                                 |
| \$4 | OP geen Christen EN geen Moslim En geen Jood | GelovigC <> [Christen] EN <> [Islam] EN <> [Joods] |

### \*Vraagteksten

{NewPage}

#### GelovigC

De volgende vragen gaan over geloof en religie.

Rekent u zichzelf tot:

{Voorlees}

- |                                                          |            |
|----------------------------------------------------------|------------|
| 1. Geen religie of levensbeschouwing                     | [Geen]     |
| 2. De Rooms-Katholieke kerk                              | [RK]       |
| 3. Een Protestantse of andere Christelijke kerk of groep | [Christen] |
| 4. De Islam                                              | [Islam]    |
| 5. Het Jodendom                                          | [Joods]    |
| 6. Het Hindoeïsme                                        | [Hindoe]   |
| 7. Het Boeddhisme                                        | [Boeddha]  |
| 8. Een andere religie of levensbeschouwing               | [Anders]   |

{/Voorlees}

#### Christen

Om welke Christelijke kerk of groep gaat het dan?

- |                                                                           |             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Protestantse Kerk in Nederland (PKN)                                   | [PKN]       |
| 2. Christelijke Gereformeerde Kerken (CGK)                                | [CGKNL]     |
| 3. Gereformeerde Kerken (vrijgemaakt) (GKV)                               | [GKNLV]     |
| 4. Nederlands Gereformeerde Kerken (NGK)                                  | [NGK]       |
| 5. Hersteld Hervormde Kerk                                                | [HHK]       |
| 6. Gereformeerde Gemeenten                                                | [GG]        |
| 7. Gereformeerde Gemeenten in Nederland                                   | [GGNL]      |
| 8. Oud Gereformeerde Gemeenten in Nederland                               | [OGGNL]     |
| 9. Baptistengemeenten                                                     | [Bapt]      |
| 10. Pinkstergemeenten en Evangeliegemeenten                               | [PinkEv]    |
| 11. Internationaal Christelijke kerken, zoals Grieks of Russisch orthodox | [ImmiKerk]  |
| 12. Protestants Christelijk, niet nader gespecificeerd                    | [NietNader] |
| 13. Anders                                                                | [Anders]    |

**ChristenAnders**

(\$T/\$P: STEL VAST:) Welke andere Christelijke kerk of groep is dat dan?

STRING[100]

NORF

**GelovigAnders**

Wat is dan uw geloof of religie?

STRING[100]

NORF

{NewPage}

**ReliKerk**

Hoe vaak gaat u in het algemeen naar de (\$1: kerk \$2: moskee \$3: synagoge \$4: kerk of een ander gebedshuis)?

{Voorlees}

1. 1 keer per week of vaker

[Week]

2. 2 tot 3 keer per maand

[MndWeek]

3. 1 keer per maand

[EenMnd]

4. Minder dan 1 keer per maand

[MinMnd]

5. Zelden of nooit

[BNooit]

{/Voorlees}

## Blok: Geluk & Tevredenheid [GelTevr]

### \*Imputaties

| Nr  | Omschrijving                | Code                                 |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------|
| \$1 | OP heeft betaald werk       | <i>BetWerk.Afl_UrTot</i> = [Meer_12] |
| \$2 | OP heeft geen betaald werk  | <> \$1                               |
| \$3 | 1-persoonshuishouden        | <i>HHBox.AantalPP</i> = 1            |
| \$4 | Meer personen in huishouden | <> \$3                               |
| \$5 | OP werkt als werknemer      | <i>BetWerk.BedrPrak</i> <> [Eigen]   |
| \$6 | OP heeft eigen bedrijf      | <> \$5                               |

### \*Vraagteksten

{NewPage}

#### GelukB

Dan volgen nu vragen over hoe tevreden u bent met verschillende aspecten van uw leven en over uw vrijetijdsbesteding.

Kunt u op een schaal van 1 tot en met 10 aangeven in welke mate u zichzelf een gelukkig mens vindt?

Een 1 staat voor volledig ongelukkig en 10 voor volledig gelukkig.

[1...10]

#### TevrLeefB

Kunt u op een schaal van 1 tot en met 10 aangeven in welke mate u tevreden bent met het leven dat u nu leidt?

Een 1 staat voor volledig ontevreden en 10 voor volledig tevreden.

[1...10]

{NewPage}

#### IntrWelz

Kunt u op een schaal van 1 tot en met 10 aangeven in welke mate u tevreden bent met onderstaande zaken?

Een 1 staat voor volledig ontevreden en een 10 staat voor volledig tevreden.

Visualisatie: items *Welzyn\_a* t/m *Welzyn\_d* worden in CAWI in tabel getoond.

#### Welzyn\_a

(\$T/\$P: Nu noem ik een aantal zaken op. Kunt u steeds aangeven hoe tevreden of ontevreden u ergens mee bent. Een 1 staat steeds voor volledig ontevreden en een 10 staat voor volledig tevreden.)

Hoe tevreden bent u met de opleidingskansen die u tot nu toe heeft gehad?

[TWelzyn]

**Welzyn\_b**

Hoe tevreden bent u met (\$1: uw werk \$2: uw dagelijkse bezigheden)?

(\$T/\$P: >>Een 1 staat voor volledig ontevreden en een 10 staat voor volledig tevreden.<<)

[TWelzyn]

**Welzyn\_c**

En met de reistijd van en naar uw werk?

(\$T/\$P: >>Een 1 staat voor volledig ontevreden en een 10 staat voor volledig tevreden.<<)

[TWelzyn]

**Welzyn\_d**

En met (\$3: uw \$4: de) financiële situatie (\$4: van uw huishouden)?

(\$T/\$P: >>Een 1 staat voor volledig ontevreden en een 10 staat voor volledig tevreden.<<)

[TWelzyn]

{NewPage}

**FinToek**

Kunt u op een schaal van 1 tot en met 10 aangeven hoe vaak u zich zorgen maakt over uw financiële toekomst?

Een 1 staat voor nooit en een 10 voor voortdurend.

[TWelzyn]

**BaanVerl**

En hoe vaak maakt u zich zorgen om (\$5: uw baan te verliezen \$6: geen werk of opdrachten meer te krijgen)?

Een 1 staat voor nooit en een 10 voor voortdurend.

[TWelzyn]

**Veilig**

En hoe vaak voelt u zich onveilig?

Een 1 staat voor nooit en een 10 voor voortdurend.

[TWelzyn]

{NewPage}

**Intro2**

Kunt u op een schaal van 1 tot en met 10 aangeven hoe tevreden u bent met onderstaande zaken?

Een 1 staat voor volledig ontevreden en een 10 staat voor volledig tevreden.

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visualisatie: items <i>Welzyn2_a</i> t/m <i>Welzyn2_g</i> worden in CAWI in tabel getoond. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|

**Welzyn2\_a**

(\$T/\$P: Nu volgt weer een aantal zaken. Kunt u op een schaal van 1 tot en met 10 aangeven hoe tevreden u hiermee bent. Een 1 staat voor volledig ontevreden en een 10 voor volledig tevreden?)

Hoe tevreden bent u met uw lichamelijke gezondheid?

[TWelzyn]

**Welzyn2\_b**

Hoe tevreden bent u met uw psychische gezondheid?

(\$T/\$P: >>Een 1 staat voor volledig ontevreden en een 10 staat voor volledig tevreden.<<)

[TWelzyn]

**Welzyn2\_c**

En hoe tevreden bent u met de hoeveelheid vrije tijd die u heeft?

(\$T/\$P: >>Een 1 staat voor volledig ontevreden en een 10 staat voor volledig tevreden.<<)

[TWelzyn]

**Welzyn2\_d**

En met de relatie met uw partner?

(\$T/\$P: >>Een 1 staat voor volledig ontevreden en een 10 staat voor volledig tevreden.<<)

[TWelzyn]

**Welzyn2\_e**

En met uw sociale leven?

(\$T/\$P: >>Een 1 staat voor volledig ontevreden en een 10 staat voor volledig tevreden.<<)

[TWelzyn]

**Welzyn2\_f**

En met uw woning?

(\$T/\$P: >>Een 1 staat voor volledig ontevreden en een 10 staat voor volledig tevreden.<<)

[TWelzyn]

**Welzyn2\_g**

En met de buurt waarin u woont?

(\$T/\$P: >>Een 1 staat voor volledig ontevreden en een 10 staat voor volledig tevreden.<<)

[TWelzyn]

# Blok Contacten [Contact]

## \*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|----|--------------|------|
|    |              |      |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### FamCont

De volgende vragen gaan over contacten met familie, vrienden en buren. Het gaat hierbij om persoonlijke ontmoetingen, telefonische en schriftelijke contacten en om contact via bijvoorbeeld e-mail, sms, chat of door berichtjes te sturen.

Hoe vaak heeft u contact met één of meer familieleden of gezinsleden die niet bij u in huis wonen?

(\$T/\$P: Heeft u dat: → )

{Voorlees}

[TFreqC]

{/Voorlees}

### VrieCont

Hoe vaak heeft u contact met vrienden, vriendinnen of echt goede kennissen?

(\$T/\$P: Heeft u dat: → )

{Voorlees}

[TFreqC]

{/Voorlees}

### BuurCont

(\$W: Hoe vaak heeft u contact met buren?

\$T/\$P: En met buren?)

[TFreqC]

{NewPage}

### HerkomstCont

Hoe vaak heeft u contact met mensen die een andere herkomst hebben dan u?

>> Het gaat hierbij om persoonlijke ontmoetingen, telefonische en schriftelijke contacten en om contact via bijvoorbeeld e-mail, sms, chat of door berichtjes te sturen.<<

(\$T/\$P: Heeft u dat: → )

{Voorlees}

1. Dagelijks

[Dag]

2. Wekelijks

[Week]

3. Maandelijks

[Maand]

4. Minder dan maandelijks

[MinMnd]

5. Nooit

[Nooit]

{/Voorlees}

**LeeftCont**

Hoe vaak heeft u contact met mensen die minstens 5 jaar ouder of jonger zijn dan u?

(\$T/\$P: Heeft u dat: → )

{Voorlees}

- |                           |          |
|---------------------------|----------|
| 1. Dagelijks              | [Dag]    |
| 2. Wekelijks              | [Week]   |
| 3. Maandelijks            | [Maand]  |
| 4. Minder dan maandelijks | [MinMnd] |
| 5. Nooit                  | [Nooit]  |
- {/Voorlees}

**OplCont**

Hoe vaak heeft u contact met mensen die een ander opleidingsniveau hebben dan u?

- |                           |          |
|---------------------------|----------|
| 1. Dagelijks              | [Dag]    |
| 2. Wekelijks              | [Week]   |
| 3. Maandelijks            | [Maand]  |
| 4. Minder dan maandelijks | [MinMnd] |
| 5. Nooit                  | [Nooit]  |

# Blok Vrijwilligerswerk Soort [VWSoort]

Parameter: **PARAM\_VW** = 1...13

{NewPage}

## IntroV\_W\_W / IntroV\_W\_TP

De volgende vragen gaan over vrijwilligerswerk.

Sommige mensen doen vrijwilligerswerk voor organisaties of verenigingen. Het kan daarbij gaan om bestuurlijk werk of andere activiteiten. Kunt u bij de volgende organisaties en verenigingen steeds aangeven of u daarvoor in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <Sysdate - 12 maanden>, als vrijwilliger bepaald soort werk heeft gedaan?

(\$T/\$P: >>Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder])

NORF

## SoortOrg

Heeft u in de afgelopen 12 maanden <TXT\_SoortOrg>?

[TJaNee]

NORF

## Hoefv\_Org

Was dat voor één of meer organisaties <TXT\_HoefvOrg>?

1. Eén organisatie

[Een]

2. Meer dan één organisatie

[Meer]

NORF

Uren[1...4] [VWUren]

## TXT\_SoortOrg, indien PARAM\_VW =

1. wel eens vrijwilligerswerk gedaan in het jeugd- en buurthuiswerk of als leider van scouting
2. wel eens vrijwilligerswerk gedaan op school, zoals hulp op school, de oudercommissie, schoolbestuur, werken in bibliotheek of als leesouder
3. wel eens vrijwilligerswerk gedaan in de verzorging of verpleging, zoals bejaardenzorg, kinderopvang, kruiswerk, zieken bezoeken, collecteren voor gezondheidsorganisaties, welfarewerk in het ziekenhuis of assisteren bij stervensbegeleiding
4. wel eens vrijwilligerswerk gedaan voor een sportvereniging, in het bestuur of bijvoorbeeld werken in een kantine, organisatie, trainen of zaalbeheer
5. wel eens vrijwilligerswerk gedaan voor culturele verenigingen, zoals een muziek- of toneelvereniging of een tekenclub
6. wel eens vrijwilligerswerk gedaan voor hobby- of gezelligheidsverenigingen
7. wel eens vrijwilligerswerk gedaan voor de kerk, moskee of levensbeschouwing, zoals de kerkenraad, parochieraad, moskeevereniging, huisbezoek, of het rondbrengen van blaadjes
8. wel eens vrijwilligerswerk gedaan voor de vakbond of een bedrijfsorganisatie, zoals de ondernemingsraad of personeelsvereniging
9. wel eens vrijwilligerswerk gedaan voor een politieke partij of actiegroep
10. wel eens vrijwilligerswerk gedaan op het gebied van sociale hulpverlening, rechtshulp, reclassering of slachtofferhulp

11. wel eens vrijwilligerswerk gedaan op het gebied van wonen, woonomstandigheden of huurdersbelangen
12. wel eens vrijwilligerswerk gedaan ten behoeve van de wijk of de buurt
13. nog activiteiten of vrijwilligerswerk gedaan voor organisaties op een ander gebied

**TXT\_HoevOrg, indien PARAM\_VW =**

1. op het gebied van jeugd- en buurthuiswerk of scouting
2. op het gebied van activiteiten rond school
3. op het gebied van verzorging
4. op het gebied van sport
5. op het gebied van cultuur
6. op het gebied van hobby of gezelligheid
7. op het gebied van kerk, moskee of levensbeschouwing
8. op het gebied van vakbond of bedrijfsorganisatie
9. op het gebied van politiek
10. op het gebied van sociale hulpverlening, rechtshulp, reclassering of slachtofferhulp
11. op het gebied van wonen, woonomstandigheden of huurdersbelangen
12. gericht op de wijk of de buurt
13. <EMPTY>

# Blok Vrijwilligerswerk Uren [VWUren]

## \*Imputaties

| Nr  | Omschrijving                                                                                                                                              | Code        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| \$1 | OP doet voor meer dan 1 organisatie vrijwilligerswerk en krijgt een intro over de organisatie waar de meeste uren aan worden besteed.                     | Param_i = 1 |
| \$2 | OP doet voor meer dan 1 organisatie vrijwilligerswerk en krijgt een intro over de organisatie na de eerste organisatie de meeste uren aan worden besteed. | Param_i = 2 |
| \$3 | OP doet voor meer dan 1 organisatie vrijwilligerswerk en krijgt de vraag of hij/zij nog voor een derde organisatie vrijwilligerswerk doet.                | Param_i = 3 |
| \$4 | OP doet voor 3 organisaties vrijwilligerswerk en krijgt de vraag of hij/zij nog voor een vierde organisatie vrijwilligerswerk doet.                       | Param_i = 4 |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### VrijwO\_W / VrijwO\_TP

(\$1: Nu volgen er vragen over het vrijwilligerswerk dat u voor deze organisaties heeft gedaan. We beginnen met de organisatie waar u de meeste uren aan heeft besteed.

(\$2: We willen u over de tweede organisatie <TXT\_Algemeen> nog vragen hoeveel tijd u hieraan heeft besteed.)

(\$T/\$P: >>Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder [Verder])

NORF

### DrieVier[i]

We willen u over een eventueel (\$3: derde organisatie) (\$4: vierde organisatie) <TXT\_Algemeen> ook nog vragen hoeveel tijd u hieraan heeft besteed.

Is er een (\$3: derde) (\$4: vierde) organisatie?

[TJaNee]

NORF

### TXT\_Algemeen, indien PARAM\_VW =

1. op het gebied van jeugd- en buurthuiswerk of scouting
2. op het gebied van activiteiten rond school
3. op het gebied van verzorging
4. op het gebied van sport
5. op het gebied van cultuur
6. op het gebied van hobby of gezelligheid
7. op het gebied van kerk, moskee of levensbeschouwing
8. op het gebied van vakbond of bedrijfsorganisatie
9. op het gebied van politiek
10. op het gebied van sociale hulpverlening, rechtshulp, reclassering of slachtofferhulp
11. op het gebied van wonen, woonomstandigheden of huurdersbelangen
12. gericht op de wijk of de buurt
13. op dit gebied

**WAnders[i]**

Kunt u een korte omschrijving geven van deze organisatie?

STRING [50]

**Uren\_12[i]**

Kunt u aangeven hoeveel tijd u ongeveer besteed heeft aan vrijwilligerswerk voor deze organisatie in de afgelopen 12 maanden? U kunt een schatting geven van het gemiddeld aantal uren per week of van het totaal aantal uren per jaar.

[1..997]

**Uren\_12\_Periode[i]**

(\$T/\$P: STEL VAST: Is dat per week of per jaar?)

1. per week

[Week]

2. per jaar

[Jaar]

NORF

**Uren\_4wk[i]**

Heeft u in de afgelopen vier weken vrijwilligerswerk gedaan voor deze organisatie?

[TJaNee]

NORF

**HUur4wk[i]**

Kunt u aangeven hoeveel tijd u ongeveer besteed heeft aan vrijwilligerswerk voor deze organisatie in de afgelopen 4 weken? U kunt een schatting geven van het gemiddeld aantal uren per week of van het totaal aantal uren in de afgelopen 4 weken.

[1..997]

**HUur4wk\_Periode[i]**

(\$T/\$P: STEL VAST: Is dat per week of per 4 weken?)

1. per week

[Week]

2. per 4 weken

[Week4]

NORF

{NewPage}

**Tevreden[i]**

Op een schaal van 1 tot en met 10, hoe tevreden bent u met het vrijwilligerswerk dat u in de afgelopen 12 maanden heeft gedaan?

Een 1 staat hierbij voor 'zeer ontevreden' en een 10 voor 'zeer tevreden'.

[TWelzyn]

# Blok Aanvulling Vrijwilligerswerk [AanvVW]

## \*Imputaties

| Nr  | Omschrijving                                                                              | Code                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| \$1 | OP heeft in de afgelopen 12 maanden geen vrijwilligerswerk gedaan (inc. burgercollectief) | AFL_TelOrg = 0 EN<br>BurgerColl = [Nee] |
| \$2 | OP heeft in de afgelopen 12 maanden vrijwilligerswerk gedaan                              | <> \$1                                  |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### AFL\_TelOrg

\* Afleiding aantal soorten vrijwilligerswerk dat OP in de afgelopen 12 maanden heeft gedaan.

[0..13]

### Burgercoll

Naast vrijwilligerswerk voor organisaties of verenigingen doen sommige mensen vrijwilligerswerk voor een burgercollectief of inwonersinitiatief. Denk bijvoorbeeld aan het samen opruimen van afval in de buurt, het oprichten van een broodfonds, of een andere samenwerking van burgers met een maatschappelijk doel.

Heeft u in de afgelopen 12 maanden wel eens vrijwilligerswerk gedaan voor een burgercollectief of inwonersinitiatief?

[TJaNee]

NORF

### BurgercollNamelyk

Kunt u een korte omschrijving geven van dit burgercollectief of inwonersinitiatief?

STRING [50]

{NewPage}

### BurgercollUren\_12

Kunt u aangeven hoeveel tijd u ongeveer besteed heeft aan dit vrijwilligerswerk in de afgelopen 12 maanden?

U kunt een schatting geven van het gemiddeld aantal uren per week of van het totaal aantal uren per jaar.

[1..997]

### BurgercollUren\_12\_Periode

(\$T/\$P: STEL VAST: Is dat per week of per jaar?)

1. per week

[Week]

2. per jaar

[Jaar]

NORF

### Harde Controle

U heeft vergeten de periode in te vullen. Vul haar a.u.b. nu in.

**BurgercollUren\_4wk**

Heeft u in de afgelopen vier weken vrijwilligerswerk gedaan voor dit burgercollectief of inwonersinitiatief?  
[TJaNee]

NORF

**BurgercollHUr4wk**

Kunt u aangeven hoeveel tijd u ongeveer besteed heeft aan dit vrijwilligerswerk in de afgelopen 4 weken? U kunt een schatting geven van het gemiddeld aantal uren per week of van het totaal aantal uren in de afgelopen 4 weken.

[1..997]

**BurgercollHUr4wk\_Periode**

(\$T/\$P: STEL VAST: Is dat per week of per 4 weken?)

1. per week [Week]

2. per 4 weken [Week4]

NORF

**Harde Controle**

*U heeft vergeten de periode in te vullen. Vul haar a.u.b. nu in.*

{NewPage}

**BurgercollTevreden**

Op een schaal van 1 tot en met 10, hoe tevreden bent u met het vrijwilligerswerk dat u in de afgelopen 12 maanden heeft gedaan voor dit burgercollectief of inwonersinitiatief?

Een 1 staat hierbij voor 'zeer ontevreden' en een 10 voor 'zeer tevreden'.

[TWelzyn]

{NewPage}

**VerklaringGedrag**

Een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) is soms nodig om als vrijwilliger te mogen werken.

(\$1: Is het aanvragen van een VOG voor u een reden geweest om in de afgelopen 12 maanden geen vrijwilligerswerk te doen \$2: Heeft u in de afgelopen 12 maanden ander vrijwilligerswerk willen doen, maar dit niet gedaan omdat u daarvoor een VOG moest aanvragen)?

[TJaNeeDK]

NORF

{NewPage}

**WerkgeverVW**

Houdt uw werkgever rekening met werknemers die vrijwilligerswerk doen? Denk bijvoorbeeld aan vrijwilligerswerk doen onder werktijd, of het schenken van geld of materialen om vrijwilligerswerk te doen.

[TJaNeeDK]

NORF

# Blok Informele Hulp [InfHulp]

## \*Imputaties

| Nr  | Omschrijving                             | Code                                |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------|
| \$1 | OP is kern, partner van OP in huishouden | <i>PartnerBlok.PartnerinHH = Ja</i> |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### InfoHulp

U kunt in uw vrije tijd ook buiten organisaties om onbetaalde hulp geven aan anderen buiten uw eigen huishouden, zoals aan zieken, burens, familie, vrienden en bekenden.

Heeft u in de afgelopen vier weken dergelijke hulp gegeven?

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

### Donatie

Mensen kunnen maatschappelijke en sociale doelen zoals kerken of organisaties voor milieu, gezondheid, internationale hulp, cultuur of sport met donaties ondersteunen.

Heeft u (**\$1:** of uw huishouden) in de afgelopen 12 maanden geld of goederen gegeven aan een goed doel zoals een vaste donatie of eenmalige bijdrage?

[TJaNeeDK]

NORF

# Blok Vereniging [Veren]

## \*Imputaties

| Nr  | Omschrijving                         | Code                                    |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| \$1 | Tekst "daarnaast" in vraag VerenAnd. | Aantal [Ja] in Veren_A t/m Veren_K >= 1 |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### IntVeren

Sommige mensen zijn lid van één of meerdere verenigingen. Wilt u voor elk van de volgende verenigingen of organisaties aangeven of u daar lid van bent?

Visualisatie: items *Veren\_A* t/m *Veren\_K* worden in CAWI in tabel getoond.

### Veren\_A

(\$T/\$P: Sommige mensen zijn lid van één of meerdere verenigingen. Wilt u voor elk van de volgende verenigingen of organisaties aangeven of u daar lid van bent?

Bent u lid van een politieke partij of organisatie?)

(\$W: Een politieke partij of organisatie)

[TJaNee]

### Veren\_B

(\$T/\$P: En van een werkgeversvereniging, middenstandsorganisatie of beroepsvereniging?

\$W: Een werkgeversvereniging, middenstandsorganisatie of beroepsvereniging)

[TJaNee]

### Veren\_C

(\$T/\$P: Van een vakbond?

\$W: Een vakbond)

[TJaNee]

### Veren\_D

(\$T/\$P: Van een consumentenorganisatie, zoals de ANWB, de Consumentenbond of Vereniging Eigen Huis?

\$W: Een consumentenorganisatie, zoals de ANWB, de Consumentenbond of Vereniging Eigen Huis)

[TJaNee]

### Veren\_E

(\$T/\$P: Van een patiëntenvereniging?

\$W: Een patiëntenvereniging)

[TJaNee]

**Veren\_F**

(\$T/\$P: En bent u lid van een organisatie op het gebied van natuur en milieu, zoals Greenpeace, het Wereld Natuur Fonds, Natuurmonumenten of de vogelbescherming?

\$W: Een organisatie op het gebied van natuur en milieu, zoals Greenpeace, het Wereld Natuur Fonds, Natuurmonumenten of de vogelbescherming)

[TJaNee]

**Veren\_G**

(\$T/\$P: En van een sportvereniging?

\$W: Een sportvereniging)

[TJaNee]

**Veren\_H**

(\$T/\$P: Van een zang-, muziek- of toneelvereniging?

\$W: Een zang-, muziek- of toneelvereniging)

[TJaNee]

**Veren\_I**

(\$T/\$P: Van een hobbyvereniging, bijvoorbeeld een auto-, handwerk- of computerclub?

\$W: Een hobbyvereniging, bijvoorbeeld een auto-, handwerk- of computerclub)

[TJaNee]

**Veren\_J**

(\$T/\$P: Van een jeugd- of jongerenorganisatie, zoals de scouting?

\$W: Een jeugd- of jongerenorganisatie, zoals de scouting)

[TJaNee]

**Veren\_K**

(\$T/\$P: Van een gezelligheidsvereniging, bijvoorbeeld een personeelsvereniging, carnavalsvereniging of studentenvereniging?

\$W: Een gezelligheidsvereniging, bijvoorbeeld een personeelsvereniging, carnavalsvereniging of studentenvereniging)

[TJaNee]

*{NewPage}*

**VerenAnd**

Bent u (\$1: daarnaast) lid van een andere vereniging dan de zojuist genoemde?

[TJaNee]

{NewPage}

**Verenig**

Hoe vaak neemt u deel aan activiteiten van één of meer verenigingen?

(\$T/\$P: Doet u dat: → )

{Voorlees}

1. Minimaal 1 keer per week
2. Minimaal 1 keer per maand
3. Minder dan 1 keer per maand
4. Nooit

{/Voorlees}

[Min1wk]

[Min1mnd]

[Mind1mnd]

[Nooit]

# Blok Politieke Participatie [Polpart]

\*Imputaties

| Nr  | Omschrijving                                      | Code                 |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------|
| \$1 | De Tweede Kamer verkiezingen 2021 zijn al geweest | SYSDATE > 17-03-2021 |
| \$2 | Dag van de Tweede Kamer verkiezingen 2021         | SYSDATE = 17-03-2021 |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### PolInter

De volgende vragen gaan over politiek.

In hoeverre bent u geïnteresseerd in politieke onderwerpen?

(\$T/\$P: Bent u hierin: → )

{Voorlees}

- |                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 1. Zeer geïnteresseerd     | [Zeer]    |
| 2. Tamelijk geïnteresseerd | [Tamelyk] |
| 3. Weinig geïnteresseerd   | [Weinig]  |
| 4. Niet geïnteresseerd     | [Niet]    |

{/Voorlees}

{NewPage}

### TK17

De laatste verkiezingen voor de Tweede Kamer zijn gehouden op 15 maart 2017. Heeft u toen gestemd?

- |                                                    |       |
|----------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja                                              | [Ja]  |
| 2. Nee                                             | [Nee] |
| 3. Niet van toepassing, ik had toen geen stemrecht | [NVT] |

**WelkPart17**

Op welke partij heeft u gestemd?

- |                              |            |
|------------------------------|------------|
| 1. CDA                       | [CDA]      |
| 2. PvdA                      | [PvdA]     |
| 3. VVD                       | [VVD]      |
| 4. GroenLinks                | [GroenL]   |
| 5. SP                        | [SP]       |
| 6. D66                       | [D66]      |
| 7. ChristenUnie              | [ChrU]     |
| 8. SGP                       | [SGP]      |
| 9. Partij voor de Vrijheid   | [PvdV]     |
| 10. Partij voor de Dieren    | [PvdD]     |
| 11. 50Plus                   | [P50Plus]  |
| 12. DENK                     | [DENK]     |
| 13. Forum voor de Democratie | [FvdD]     |
| 14. Andere partij            | [AndParty] |
| 15. Blanco                   | [Blanco]   |
| 16. Ongeldig                 | [Ongeldig] |
| 17. Weet niet                | [WeetNiet] |

**WelkPart17\_Andrs**

Welke partij was dit?

STRING[140]

{NewPage}

**TK21**(\$1: De laatste verkiezingen voor de Tweede Kamer zijn gehouden op 17 maart 2021. Heeft u toen gestemd?

\$2: Vandaag zijn de verkiezingen voor de Tweede Kamer. Bent u van plan om te gaan stemmen of heeft u al gestemd?)

- |                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja                                                              | [Ja]  |
| 2. Nee                                                             | [Nee] |
| 3. Niet van toepassing, ik (\$2: heb \$1: had toen) geen stemrecht | [NVT] |

**WelkPart21**

(\$1: Op welke partij heeft u gestemd?

\$2: Op welke partij gaat u stemmen of heeft u gestemd?)

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 1. CDA                       | [CDA]      |
| 2. PvdA                      | [PvdA]     |
| 3. VVD                       | [VVD]      |
| 4. GroenLinks                | [GroenL]   |
| 5. SP                        | [SP]       |
| 6. D66                       | [D66]      |
| 7. ChristenUnie              | [ChrU]     |
| 8. SGP                       | [SGP]      |
| 9. Partij voor de Vrijheid   | [PvdV]     |
| 10. Partij voor de Dieren    | [PvdD]     |
| 11. 50Plus                   | [P50Plus]  |
| 12. DENK                     | [DENK]     |
| 13. Forum voor de Democratie | [FvdD]     |
| 14. Andere partij            | [AndParty] |
| 15. Blanco                   | [Blanco]   |
| 16. Ongeldig                 | [Ongeldig] |
| 17. Weet niet                | [WeetNiet] |

**WelkPart21\_Andrs**

Welke partij (\$1: was \$2: is of was) dit?

STRING[140]

{NewPage}

**Media**

Er zijn verschillende manieren om iets politiek aan de orde te stellen of invloed uit te oefenen op politici of de overheid. (\$P/\$T: Ik noem nu een aantal van deze mogelijkheden. \$W: Hieronder staat een aantal van deze mogelijkheden.) Wilt u telkens aangeven of u in de afgelopen 5 jaar, dus sinds <Sysdate – 5 jaar>, hiervan gebruik heeft gemaakt?

Heeft u in de afgelopen 5 jaar:

De radio, televisie of krant ingeschakeld?

[TJaNee]

**Politiek**

Een politieke partij of organisatie ingeschakeld?

[TJaNee]

**Hoorz**

Meegedaan aan een door de overheid georganiseerde inspraakbijeenkomst, hoorzitting of discussiebijeenkomst?

[TJaNee]

**Ambten**

Contact opgenomen met een politicus of ambtenaar?

[TJaNee]

*{NewPage}*

**ActieGr**

Heeft u in de afgelopen 5 jaar:

Meegedaan aan een actiegroep?

[TJaNee]

**Demonstr**

Meegedaan aan een protestactie, protestmars of demonstratie?

[TJaNee]

**Petitie**

Meegedaan aan een handtekeningenactie?

[TJaNee]

**Internt**

Via internet, e-mail of SMS meegedaan aan een politieke discussie of actie?

[TJaNee]

**Anders**

Of heeft u iets anders gedaan om iets politiek aan de orde te stellen of invloed uit te oefenen op politici of de overheid?

[TJaNee]

## Blok Vertrouwen [Vertrouw]

\*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|----|--------------|------|
|    |              |      |

\*Vraagteksten

{NewPage}

### IntrVertr

Dan nu enkele vragen over uw vertrouwen in diverse organisaties en hun functioneren. Wilt u voor elk van de volgende instellingen aangeven hoeveel vertrouwen u hierin heeft?

Visualisatie: items *Vertr\_A* t/m *Vertr\_J* worden in CAWI in tabel getoond.

### Vertr\_A

(\$T/\$P: Dan nu enkele vragen over uw vertrouwen in diverse organisaties en hun functioneren. Wilt u voor elk van de volgende instellingen aangeven hoeveel vertrouwen u hierin heeft?)

Hoeveel vertrouwen heeft u in:

Kerken

(\$T/\$P: Heeft u hierin: → )

{Voorlees}

[TVertr]

{/Voorlees}

### Vertr\_B

(\$T/\$P: En hoeveel vertrouwen heeft u in: )

Het Leger

(\$T/\$P: Heeft u hierin: → )

{Voorlees}

[TVertr]

{/Voorlees}

### Vertr\_C

(\$T/\$P: En in rechters?)

(\$W: Rechters)

[TVertr]

### Vertr\_D

(\$T/\$P: En in de pers?)

(\$W: De pers)

[TVertr]

**Vertr\_E**

(\$T/\$P: En in de politie?)

(\$W: De politie)

[TVertr]

**Vertr\_F**

(\$T/\$P: En in de Tweede Kamer?)

(\$W: De Tweede Kamer)

[TVertr]

**Vertr\_G**

(\$T/\$P: En hoeveel vertrouwen heeft u in ambtenaren?)

(\$W: Ambtenaren)

[TVertr]

**Vertr\_K**

(\$T/\$P: En in politici?)

(\$W: Politici)

[TVertr]

**Vertr\_H**

(\$T/\$P: En in banken?)

(\$W: Banken)

[TVertr]

**Vertr\_I**

(\$T/\$P: En in grote bedrijven?)

(\$W: Grote bedrijven)

[TVertr]

**Vertr\_M**

(\$T/\$P: En in de gezondheidszorg?)

(\$W: De gezondheidszorg)

[TVertr]

**Vertr\_J**

(\$T/\$P: En in de Europese Unie?)

(\$W: De Europese Unie)

[TVertr]

**AlgVertr**

Vindt u over het algemeen dat de meeste mensen wel te vertrouwen zijn of vindt u dat men niet voorzichtig genoeg kan zijn in de omgang met mensen?

1. Meeste mensen zijn wel te vertrouwen

[Vertrouw]

2. Men kan niet voorzichtig genoeg zijn

[Voorzich]

# Blok Gezondheid [Gezond]

## \*Imputaties

| Nr  | Omschrijving | Code                                      |
|-----|--------------|-------------------------------------------|
| \$1 | OP is vrouw  | NEW_HHB.Regel[AFL_Regelnr_OP].M_V = Vrouw |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### AlgGezo

Dan volgen er nu vragen over uw gezondheid en leefstijl.

Hoe is over het algemeen uw gezondheid?

(\$T/\$P: Is deze: → )

{Voorlees}

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. Zeer goed   | [ZeerGoed] |
| 2. Goed        | [Goed]     |
| 3. Gaat wel    | [GaatWel]  |
| 4. Slecht      | [Slecht]   |
| 5. Zeer slecht | [ZrSlecht] |

{/Voorlees}

{NewPage}

### CovidMaatregelen\_a

Dan nu een vraag over de coronamaatregelen.

In hoeverre houdt u zich wel of niet aan de coronamaatregelen van de overheid?

(\$T/\$P: Is dat: → )

{Voorlees}

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. Altijd  | [Altijd] |
| 2. Meestal | [Meest]  |
| 3. Vaak    | [Vaak]   |
| 4. Soms    | [Soms]   |
| 5. Zelden  | [Zelden] |
| 6. Nooit   | [Nooit]  |

{/Voorlees}

**CovidMaatregelen\_b**

Dan nu een vraag over de coronamaatregelen.

In hoeverre hield u zich wel of niet aan de coronamaatregelen van de overheid?

(\$T/\$P: Was dat: → )

{Voorlees}

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. Altijd  | [Altyd]  |
| 2. Meestal | [Meest]  |
| 3. Vaak    | [Vaak]   |
| 4. Soms    | [Soms]   |
| 5. Zelden  | [Zelden] |
| 6. Nooit   | [Nooit]  |

{/Voorlees}

{NewPage}

**Roken**

Rookt u?

[TJaNee]

**Drinken**

Drinkt u wel eens alcoholhoudende dranken?

[TJaNee]

{NewPage}

**Meer6**

Heeft u het laatste half jaar wel eens 6 of meer glazen alcoholhoudende drank op één dag gedronken?

[TJaNee]

**HoeVaak6**

Hoe vaak dronk u het afgelopen half jaar 6 of meer glazen alcoholhoudende drank op één dag?

(\$T/\$P: Was dat: → )

{Voorlees}

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 1. 1 keer per week of vaker   | [VakerEen] |
| 2. Minder dan 1 keer per week | [MindEen]  |

{/Voorlees}

{NewPage}

**Lengte**

Hoe lang bent u?

>>Het gaat om de lengte in centimeters, zonder schoenen.<<

[0...250] centimeter

**Gewicht**

Hoeveel kilo weegt u?

>>Het gaat om het gewicht in kilo's, zonder kleren.

(\$1: Indien u zwanger bent, kunt u uw gewicht van voor de zwangerschap invullen.)<<

[0...500] kilogram

**TevrGew**

Hoe tevreden bent u op een schaal van 1 tot en met 10 met uw gewicht? Een 1 staat voor volledig ontevreden en een 10 voor volledig tevreden.

[1...10]

**SportVaak**

Hoe vaak sport u gemiddeld?

Denksporten zoals schaken, dammen en kaarten moet u niet meetellen.

(\$T/\$P: Is dat: → )

{Voorlees}

[TFreqC]

{/Voorlees}

# Blok Screening SCP [ScrenSCP]

## \*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|----|--------------|------|
|    |              |      |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### Scren0SCP

Heeft u één of meer langdurige ziekten of aandoeningen?

>> Langdurig is (naar verwachting) 6 maanden of langer.<<

[TJaNee]

NORF

### Scren1SCP

In welke mate bent u vanwege problemen met uw gezondheid beperkt in activiteiten die mensen gewoonlijk doen?

(\$T/\$P: Bent u hierin: → )

- |                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. Ernstig beperkt                | [ErnBep]  |
| 2. Wel beperkt, maar niet ernstig | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt          | [NBep]    |

NORF

### Scren2SCP

Sommige mensen hebben moeite met het uitvoeren van bepaalde handelingen, bijvoorbeeld de trap op- en aflopen. Kunt u dit zonder moeite, met enige moeite, met grote moeite, alleen met hulp van anderen of zelfs niet met hulp van anderen?

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 1. Zonder moeite                   | [ZonMoei]  |
| 2. Met enige moeite                | [MetMoei]  |
| 3. Met grote moeite                | [GrotMoei] |
| 4. Alleen met hulp van anderen     | [Methulp]  |
| 5. Zelfs niet met hulp van anderen | [Nvt]      |

NORF

### AFL\_MatBelem

\*Mate van belemmering volgens definitie SCP.

- |                    |         |
|--------------------|---------|
| 1. Niet belemmerd  | [Niet]  |
| 2. Licht belemmerd | [Licht] |
| 3. Sterk belemmerd | [Sterk] |

# Blok Eenzaamheid [Eenzaamheid]

## \*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|----|--------------|------|
|    |              |      |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### EenzLeegte

Dan gaan we nu wat dieper in op uw sociale contacten. Wilt u van elk van de volgende uitspraken aangeven in hoeverre die op u, zoals u de laatste tijd bent, van toepassing is?

Ik ervaar een leegte om me heen.

(\$T/\$P: Zou u zeggen: → )

{Voorlees}

1. Ja

[Ja]

2. Min of meer

[MinMeer]

3. Nee

[Nee]

{/Voorlees}

### EenzTerugvallen

Er zijn genoeg mensen op wie ik in geval van narigheid kan terugvallen.

(\$T/\$P: Zou u zeggen: → )

{Voorlees}

1. Ja

[Ja]

2. Min of meer

[MinMeer]

3. Nee

[Nee]

{/Voorlees}

### EenzVertrouwen

Ik heb veel mensen op wie ik volledig kan vertrouwen.

[TSomsA]

{NewPage}

### EenzVerbonden

Er zijn voldoende mensen met wie ik me nauw verbonden voel.

[TSomsA]

### EenzMissen

Ik mis mensen om me heen.

[TSomsA]

### EenzSteek

Vaak voel ik me in de steek gelaten.

[TSomsA]

# Blok Maatschappelijk Onbehagen [MaatOnb]

## \*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|----|--------------|------|
|    |              |      |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### Pessimisme

Hoe vindt u dat het over het algemeen gaat met Nederland?

{Voorlees}

- |                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| 1. Duidelijk de goede kant op      | [DuidGoed]  |
| 2. Een beetje de goede kant op     | [BeetjGoed] |
| 3. Een beetje de verkeerde kant op | [BeetjVerk] |
| 4. Duidelijk de verkeerde kant op  | [DuidVerk]  |
| 5. Weet ik niet                    | [WeetNiet]  |

{/Voorlees}

{NewPage}

### IntroOnbeh

Wilt u van de volgende uitspraken aangeven in hoeverre u het ermee eens of oneens bent?

**{Bouw: stellingen Onbehagen\_a t/m Onbehagen\_i randomiseren én in het databestand de variabelen opnemen die laten zien in welke volgorde de stellingen zijn voorgelegd aan OP. Bij de eerste 2 stellingen moeten de antwoorden voorgelezen worden.}**

### Onbehagen\_a

**{Bouw: imputatie tonen bij 1e stelling}**

**(\$T/\$P: Wilt u van de volgende uitspraken aangeven in hoeverre u het ermee eens of oneens bent?)**

In Nederland kunnen we grote problemen steeds beter oplossen.

{Voorlees}

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HEens]    |
| 2. Mee eens                       | [Eens]     |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [Neutraal] |
| 4. Mee oneens                     | [Oneens]   |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HOneens]  |
| {/Voorlees}                       |            |
| 6. Weet ik niet                   | [WeetNiet] |

**Onbehagen\_b**

De risico's van technologische vooruitgang worden onderschat.

{Voorlees}

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee eens              | [HEens]    |
| 2. Mee eens                       | [Eens]     |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [Neutraal] |
| 4. Mee oneens                     | [Oneens]   |
| 5. Helemaal mee oneens            | [HOneens]  |
| {/Voorlees}                       |            |
| 6. Weet ik niet                   | [WeetNiet] |

**Onbehagen\_c**

De regering in Nederland heeft een duidelijke visie over waar het met ons land naartoe moet.

[TEens]

*{NewPage}*

**Onbehagen\_d**

Nederland heeft te veel macht overgedragen aan Europa.

[TEens]

**Onbehagen\_e**

In ons land gaan de mensen met steeds minder respect met elkaar om.

[TEens]

**Onbehagen\_f**

Het wordt in Nederland steeds meer ieder voor zich.

[TEens]

*{NewPage}*

**Onbehagen\_g**

In ons land is er voldoende aandacht voor mensen die het financieel minder hebben.

[TEens]

**Onbehagen\_h**

Zoals de zaken er nu voor staan ziet de toekomst er hoopvol uit.

[TEens]

**Onbehagen\_i**

Voor de meeste mensen in Nederland wordt het leven eerder slechter dan beter.

[TEens]

# Blok MDT-VWS [MDT]

## \*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|----|--------------|------|
|    |              |      |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### IntroTalentOnt

Dan nu iets anders.

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen?

*Visualisatie: items TalentOntw\_a t/m TalentOntw\_e worden in CAWI in tabel getoond.*

### TalentOntw\_a

(\$T/\$P: Dan nu iets anders.

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen?)

Ik weet wat mijn kwaliteiten zijn.

{Voorlees}

[TEens2]

1. Helemaal mee eens

[HEens]

2. Mee eens

[Eens]

3. Niet mee eens, niet mee oneens

[Neutraal]

4. Mee oneens

[Oneens]

5. Helemaal mee oneens

[HOneens]

{/Voorlees}

### TalentOntw\_b

Als dingen niet gaan zoals ik verwacht, kan ik er goed mee omgaan.

{Voorlees}

[TEens2]

{/Voorlees}

### TalentOntw\_c

Ik wil graag uitgedaagd worden.

[TEens2]

### TalentOntw\_d

Ik heb het gevoel dat ik invloed heb op wat er in mijn leven gebeurt.

[TEens2]

**TalentOntw\_e**

Ik ben goed op de hoogte van mijn kansen en mogelijkheden op de arbeidsmarkt.

[TEens2]

{NewPage}

**InzetAnder**

In hoeverre vindt u het belangrijk of onbelangrijk om u in te zetten voor een ander?

{Voorlees}

- |                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 1. Heel belangrijk                    | [HBelang]  |
| 2. Belangrijk                         | [Belang]   |
| 3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk | [NietNiet] |
| 4. Niet belangrijk                    | [NBelang]  |
| 5. Helemaal niet belangrijk           | [HNBelang] |

{/Voorlees}

**InzetSamen**

In hoeverre vindt u het belangrijk of onbelangrijk om u in te zetten voor de samenleving?

{Voorlees}

- |                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 1. Heel belangrijk                    | [HBelang]  |
| 2. Belangrijk                         | [Belang]   |
| 3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk | [NietNiet] |
| 4. Niet belangrijk                    | [NBelang]  |
| 5. Helemaal niet belangrijk           | [HNBelang] |

{/Voorlees}

{NewPage}

**HulpNetwerk**

Bent u door iemand geholpen bij het vinden van uw huidige werk?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

- |                                                          |              |
|----------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Ja, iemand heeft mij de vacature doorgestuurd         | [Vacature]   |
| 2. Ja, iemand heeft mij geholpen met mijn brief of cv    | [BriefCV]    |
| 3. Ja, iemand heeft mij aanbevolen                       | [Aanbevolen] |
| 4. Ja, iemand heeft mij geholpen door een netwerkgesprek | [Netwerk]    |
| 5. Ja, iemand heeft mij met iets anders geholpen         | [Andrs]      |
| 6. Nee                                                   | [Nee]        |

{/Voorlees}

**Harde controle 1**

Het antwoord "Nee" kan niet gekozen worden in combinatie met andere antwoorden.

{NewPage}

**IntroMD\_W / IntroMD\_TP**

We willen u nu een vraag stellen over de maatschappelijke diensttijd. De maatschappelijke diensttijd biedt jongeren tussen 14 en 27 jaar oud de kans om een bijdrage te leveren aan de samenleving, zich in te zetten voor andere mensen, hun talenten te ontwikkelen, nieuwe mensen te ontmoeten en keuzes te maken voor de toekomst. Deelname aan de maatschappelijke diensttijd is vrijwillig.

(\$T/\$P: >>Toets <1> om verder te gaan.<<)

1. Verder [Verder])

NORF

**MtMeeDoen**

Zou u mee willen doen met de maatschappelijke diensttijd?

1. Ja [Ja]

2. Nee [Nee]

3. Ik doe al mee of ik heb al meegedaan [Gedaan]

4. Weet ik niet [WeetNiet]

NORF

{NewPage}

**MDTBijdrage1**

Heeft uw deelname aan de maatschappelijke diensttijd invloed gehad op uw motivatie om u in te zetten voor een ander of de samenleving?

{Voorlees}

1. Ja, positieve invloed [JaPos]

2. Ja, negatieve invloed [JaNeg]

3. Nee, geen invloed [NeeGeen]

{/Voorlees}

**MDTBijdrage2**

Heeft uw deelname aan de maatschappelijke diensttijd invloed gehad op uw opleiding en/of het vinden van een baan?

{Voorlees}

1. Ja, positieve invloed [JaPos]

2. Ja, negatieve invloed [JaNeg]

3. Nee, geen invloed [NeeGeen]

{/Voorlees}

# Blok Taalgebruik [Taal]

## \*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|----|--------------|------|
|    |              |      |

## \*Vraagteksten

{NewPage}

### TalenWelke.(CodModTaal).Taal

De volgende vragen gaan over de talen of dialecten die u in het dagelijks leven spreekt of gebruikt.

Welke taal of welk dialect wordt bij u thuis het meest gesproken?

(\$W: >>Vul hieronder de taal of het dialect in en druk op 'Zoeken'. Er opent dan een nieuw scherm. Selecteer de juiste taal of dialect uit de lijst met suggesties en druk daarna op 'ok'.

Als u de taal of het dialect niet in de lijst kunt vinden, vul dan 'anders' in .<<)

(\$T/\$P: >>\* Start de codeermodule door de eerste letters van de taal of het dialect in te toetsen.

\*Indien de taal niet in de lijst voorkomt, vul dan 'anders' in.<<)

String[25]=Talen

NORF

### TalenWelke.(CodModTaal).CodeTaal

\*Code Taal

STRING[3]

NORF

### TaalAnders

Welke taal of welk dialect is het dan?

STRING[90]

# Blok Werving en Afsluiting CAWI [Afsluit\_W]

{NewPage}

## Werving

Dit waren de vragen voor dit onderzoek.

De mogelijkheid bestaat dat wij u in de toekomst nog eens willen benaderen voor een vergelijkbaar onderzoek.

Zou u dat goed vinden?

[TJaNee]

NORF

## Email

Heeft u een e-mail adres waar u minstens eenmaal per week gebruik van maakt?

[TJaNee]

NORF

## E\_adres

Wat is het e-mail adres?

[TEmail]

NORF

## CheckEMailaddress

Controles:

1. Het CBS ondersteunt dit soort e-mail adressen niet.

## E\_adres2

Vul ter controle s.v.p. nog een keer het e-mail adres in.

[TEmail]

NORF

## Harde Controle1

De ingevulde e-mail adressen komen niet overeen. Corrigeer (een van) beiden.

{NewPage}

## TelNr1

De mogelijkheid bestaat dat wij u in de toekomst ook telefonisch willen benaderen.

Op welk telefoonnummer kunnen we u het beste bereiken?

STRING[10]

## Harde Controle2

Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

## Harde Controle3

Het eerste cijfer van telefoonnummer moet 0 zijn.

## Harde Controle4

Het telefoonnummer mag alleen uit cijfers bestaan.

*{NewPage}*

**Afsluit**

Dit waren alle vragen.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden. Door op de knop 'Volgende' onderaan in dit scherm te klikken, komt u in het scherm waar u de vragenlijst kunt verzenden.

Hartelijk dank voor de tijd die u voor het onderzoek vrij heeft kunnen maken.

# Blok Werving en Afsluiting CATI/CAPI [Afsluit\_TP]

## \*Imputaties

| Nr  | Omschrijving | Code                      |
|-----|--------------|---------------------------|
| \$1 |              | Stuur.TelNrExtra <> EMPTY |

### Werving

Dit waren de vragen voor dit onderzoek.

De mogelijkheid bestaat dat wij u in de toekomst nog eens willen benaderen voor een vergelijkbaar onderzoek.

Zou u dat goed vinden?

[TJaNee]

NORF

### RAS

Het CBS zou graag de mogelijkheid hebben om bij een aantal mensen na te gaan hoe de gesprekken voor dit onderzoek zijn verlopen. Mogen wij u daar eventueel wel voor bellen?

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. N.v.t., telefonisch niet bereikbaar

[NVT]

### ContrlTel1

STEL VAST: Op welk telefoonnummer kunnen we u het beste bereiken?

(1) Telefoonnummer 1: <NAW.Telefoonnummer1>

(\$1: (2) Telefoonnummer 2: <Stuur.TelNrExtra>)

(3) Ander telefoonnummer

1. Telefoonnummer 1

[Tel1]

2. (\$1: Telefoonnummer 2)

[Tel2]

3. Ander telefoonnummer

[Anders]

NODK, NORF

### TelNr1

(\$T: Op welk telefoonnummer kunnen we u het beste bereiken?

\$P: STEL VAST: Wat is het telefoonnummer?)

[TtelNr]

### Harde Controle 1

Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

### Harde Controle 2

Het eerste cijfer van het telefoonnummer moet 0 zijn.

### Email

Heeft u een e-mail adres waar u minstens eenmaal per week gebruik van maakt?

[TJaNee]

NORF

### **E\_adres**

STEL VAST: Wat is het e-mail adres?

[TEmail]

### **CheckEMailaddress**

Controles:

1. Spaties zijn niet toegestaan
2. Dubbele quotes (") zijn niet toegestaan
3. Punt-komma's (;) zijn niet toegestaan
4. Het @-teken ontbreekt
5. Er mag maar één @-teken voorkomen
6. Het @-teken mag niet als eerste teken voorkomen
7. Er moet minstens één punt (.) voorkomen na het @-teken
8. Een punt (.) mag niet direct aansluiten op het @-teken of een andere punt
9. Er moeten nog minimaal 2 tekens voorkomen ná de laatste punt (.)

### **E\_adres2**

>>Toets nogmaals het e-mail adres in ter controle.<<

[TEmail]

### **Harde Controle 3**

De ingevulde e-mail adressen komen niet overeen. Corrigeer (een van) beiden.

## Blok Soort Interview [SrtInterv]

### \*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|----|--------------|------|
|    |              |      |

### \*Vraagteksten

{NewPage}

#### FTFTel

>>Heeft u de vragenlijst face-to-face of telefonisch afgenomen?<<

- |                 |       |
|-----------------|-------|
| 1. Face-to-face | [FtF] |
| 2. Telefonisch  | [Tel] |

NODK, NORF

## PeilAf

*\*Op hoofdniveau*

*\*De vraag PeilAf is bedoeld als markeerpunt in CATI/CAPI om aan te geven wanneer een interview beëindigd is. Dit ivm het non-responsblok en het adminblok.*

### **\*Vraagteksten**

#### **PeilAf**

Dit waren alle vragen voor dit onderzoek, bedankt voor uw medewerking.

>>toets <1> om het interview af te sluiten.<<

1. Ja

[Ja]

NORF