

SVO 2021 - Schooljaar 2019/2020

CAWI

Versie: 1.5def

Datum: 09-07-2021

Rachel Vis

CBS Heerlen
CBS-weg 11
6412 EX Heerlen
Postbus 4481
6401 CZ Heerlen
+31 45 570 60 00
www.cbs.nl

projectnummer

DVZ
09-07-2021

kennisgeving

De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Inhoudsopgave

Versiebeheer	4
Vragenlijstinstellingen	5
Stuurinformatie	8
Imputaties, Types en Verwijzingen	9
NAW_NEW	12
Introscherm CAWI	15
Blok Check Persoonsgegevens (SB) [CheckPG]	16
Kern: Opening [Opening]	17
Kern: Oordeel over gevolgde opleiding [OordeelGevOpl]	20
Module B: Verdieping Oordeel Gevolgde Opleiding [ModBOordGevOpl]	26
Kern: Beperkingen en begeleiding [Beperk]	27
Kern: Na gevolgde opleiding [NaGevOpl]	30
Kern: Werk Na Gevolgde Opleiding [WerkNaGevOpl]	36
Kern: Huidige opleiding [HuidOpl]	38
Module A: Competenties Vervolgopleiding [ModACompVervolgOpl]	42
Module B: Oordeel Huidige Opleiding [ModBOordHuidOpl]	47
Kern: Betaald Werk [BetWerk]	48
Kern: Bedrijf [Bedrijf]	53
Kern: WPlaats [WPlaats]	58
Kern: Beroep [Beroep]	59
Kern: Werk Zoeken [WerkZoek]	61
Kern: Aansluiting op Arbeidsmarkt [AansluitArbMarkt]	63
Module A: Competenties Werk [ModACompWrk]	65
Kern: Toekomstplannen [Toekomst]	67
Kern: Gevolgde Opleiding 2019/2020 [GevOpl]	69
Module B: Verdieping Oordeel Gevolgde Opleiding Vsv [ModBOordGevOplVsv]	74
Thema 2021: Corona 2021 [ThemaCorona21]	75
Kern: Tot slot [TotSlot]	78
Blok Keuze Incentive (SB) [IncentiveK]	80
Ontvangstbevestiging	84
Afleiding Status	85

Versiebeheer

Versie	Datum	Beschrijving
1.0p1	06-04-2021	Eerste versie van het vragenlijstontwerp voor de SVO21. Wijzigingen ten opzicht van SVO20 in rood.
1.1	04-05-2021	Wijzigingen nav opmerkingen klant, in groen.
1.2	20-05-2021	Wijzigingen na overleg met klant, in blauw.
1.3	17-06-2021	Wijzigingen nav opmerkingen klant en de eerste testronde, in oranje.
1.4	29-06-2021	Herstellen tikfout in zwart.
1.5	06-07-2021	Laatste dingen in rood.
1.5def	09-07-2021	Definitieve versie. Alle teksten zwart.

Aanpassingen SVO21 t.o.v. SVO20:

1. Basis voor de vragenlijst wat betreft de alternerende blokken is het ontwerp van SVO 2019: i.e. competenties en skills.
2. De BRIN-locatielijst wordt voor 2021 gehandhaafd. BRIN bestand van 2020 gebruiken.
3. Het themablok van 2020 (Corona) blijft, maar met wijzigingen. Bloknaam alvast gewijzigd.
4. Voor SVO 2021 komt er een nieuwe incentivebeleid, namelijk keuze tussen de iPad en een VVV-cadeaukaart ter waarde van 400 euro.
5. Vraag ErvaarExtra (uit vragenlijst 2020 blok [ModBOordGevOpl]) ook meenemen voor 2021 ivm invloed van coronacrisis. → Hernoemd ErvaarExtra21 en opgenomen in blok OordGevOpl.
6. Bloknamen Module A blokken gewijzigd. (alleen relevant voor bouw)
7. De 'KiesMBO-vragen' (KiesMbo1 en KiesMbo2) worden opgenomen. Vragen stellen aan vmbo'ers (groep 2) die zijn doorgestroomd naar een mbo-opleiding, in het blok NaGevOpl.

Vragenlijstinstellingen

*Algemeen

Onderzoekscode	SVO21
Naam datamodel	SVO 2021
Vragenlijsttitel	Onderwijsenquête
Modes	CAWI
Smartphone blokkade	Nee
Attributen	NODK, NORF, NO EMPTY
Knoppen CAWI	<vorige><volgende>
Bibliotheken	GenTypes (Opzoekbestanden)

*PeilStart (Main)

Als *PeilStart* = [Ja] dan is het interview gestart en wordt de referentiedatum vastgelegd (kan dan niet meer wijzigen). Bij non-respons is vanaf dit punt spraken van een afgebroken interview.

PeilStart CtrlPG	Als CtrlPG.CtrlGBA = response en ([Geslacht] of [Gebdatum] niet in CtrlPG.CtrlGBA)
PeilStart CheckPG	Als Geboren = response en = NAW.Geb_datum
PeilStart Huishoudbox	Als (HH_Overzicht.Overzicht_Kern of HH_Overzicht.Overzicht_InwOud of HH_Overzicht.Overzicht_Overig = [Ja]) of NAW_NEW.AantalPP = 1
PeilStart Panelhuishoudbox	(PH_Eruit.Klopt_Kern of PH_Eruit.Klopt_InwOud of PH_Eruit.Overig of PH_PersGeg.Klopt_PG_Kern of PH_PersGeg.Klopt_PG_InwOud of PH_PersGeg.Klopt_PG_Overig of PH_PersGeg.Klopt_PG_Alleen of PH_PersGeg.Klopt2_PG_Kern of PH_PersGeg.Klopt2_PG_InwOud of PH_PersGeg.Klopt2_PG_Overig of PH_PersGeg.Klopt2_PG_Alleen = [Ja])

*Tijdmeting [Main.Tijdmeting]

Start.Tijd / Start.Datum	Bij beantwoorden variabele <i>CheckPG.MV</i>
Eind.Tijd / Eind.Datum	Bij beantwoorden variabele <i>IncentiveK.Meeloten</i>

*Tekstimputaties en instellingen standaardblokken

Onderstaande teksten kunnen per onderzoek worden aangepast. De vraagtekst kan dan toch onderzoeksspecifiek worden gemaakt terwijl het standaard blok niet hoeft te worden aangepast.

Blok	Tekst	CAWI	CATI	CAPI
Opening CATI	<Onderzoek>	NVT	Voorbeeld: 1) aan het onderzoek x 2) aan een onderzoek over x.	NVT
Controle Persoonsgegevens / Check Persoonsgegevens	<IntroCtrlPG> / <MV>	Dit onderzoek gaat over de opleiding die (\$A: u heeft) (\$B: je hebt) gevolgd en de aansluiting met (\$A: uw) (\$B: je) vervolgopleiding of werk. Om goede statistieken te kunnen maken is het voor ons belangrijk dat (\$A: u) (\$B: je) zelf de vragen invult.	Voorbeeld: Bedankt dat u mee wilt werken aan het onderzoek x.	Voorbeeld: Bedankt dat u mee wilt werken aan het onderzoek x.
	PARAM_ctrlpg_Burg5t ¹	0/1	0/1	0/1
Maatschappelijke positie	<Param_Maatspos>	Voorbeeld: Allereerst willen we een aantal algemene gegevens van (\$A: u \$B: hem \$C: haar) weten.	Voorbeeld: Allereerst willen we een aantal algemene gegevens van (\$A: u \$B: hem \$C: haar) weten.	Voorbeeld: Allereerst willen we een aantal algemene gegevens van (\$A: u \$B: hem \$C: haar) weten.
Incentive	<Incentiveintro>	Voorbeeld: 1) Dit waren alle vragen. 2) (leeg)	Voorbeeld: 1) Dit waren alle vragen. 2) (leeg)	Voorbeeld: 1) Dit waren alle vragen. 2) (leeg)
	<Prijs1>	Voorbeeld: 1) een iPad 2) VVV-bonnen ter waarde van 250 euro	Voorbeeld: 1) een iPad 2) VVV-bonnen ter waarde van 250 euro	Voorbeeld: 1) een iPad 2) VVV-bonnen ter waarde van 250 euro
	<Prijs2>	Voorbeeld: 1) een iPad 2) de VVV-bonnen	Voorbeeld: 1) een iPad 2) de VVV-bonnen	Voorbeeld: 1) een iPad 2) de VVV-bonnen
	<Prijs3>	Voorbeeld: 1) de iPad 2) de VVV-bonnen	Voorbeeld: 1) de iPad 2) de VVV-bonnen	Voorbeeld: 1) de iPad 2) de VVV-bonnen
	<Prijs4>	Voorbeeld:	Voorbeeld:	Voorbeeld:

¹ Wel / niet burgerlijke staat laten zien bij controleren persoonsgegevens: 0 = niet, 1 = wel.

Keuze Incentive		1) iPad 2) VVV-bonnen	1) iPad 2) VVV-bonnen	1) iPad 2) VVV-bonnen
	<IncentiveIntro>	Dit waren alle vragen.	Dit waren alle vragen.	Dit waren alle vragen.
	<WaardeVVV>	400	Voorbeeld: 400	Voorbeeld: 400

Stuurinformatie

Sommige variabelen waarvan de vragenlijst gebruikt maakt, komen uit de steekproef.

Het gaat om de volgende variabelen:

Phoenix variabelen vragenlijst personenonderzoek					
Kenmerk		Waarde		Opmerking	
Onderzoekcode	SVO		Onderzoekscade zonder jaartal		Zie: Naamgevingsconventies
Enquête(code)	SVO2021		Onderzoekscade of beschrijvend (1e enquête 2017)		
Laatst gewijzigd op	9-7-2021		Datum oplevering sjabloon		
Vragenlijstontwerper	RVCS		PID of naam		
Vaste kenmerken onderzoek t..b.v. vragenlijst					
Kenmerk		Waarde		Opmerking	
Productsjabloon	SVO21		Naam van de vragenlijst bestaande uit onderzoekcode en jaartal		
Naam_vragenlijst	Onderwijsenquête		Titel van de vragenlijst		
Vaste kenmerken enquête t..b.v. vragenlijst					
Kenmerk		Waarde		Geldt voor enquête(s)	Opmerking
OmschrijvingReferentiePeriode					Bijv. 2019, 1e kwartaal 2019, 2018-2019
ReferentiePeriodeJaar		2020			Bijv. 2019
Vragenlijstvariabelen					
Variabele in vragenlijst	Aanwezig	Format	Toekenning		Opmerkingen/ Mogelijke waarden in vragenlijst
			Uit bron	Variabele	
Main.NAW.SteekproefEenheidID	Ja - verplicht	STRING	CASE	CollectieEenheid.EenheidId	
Main.NAW.SteekproefEenheidType	Ja - verplicht	STRING	CASE	CollectieEenheid.EenheidType	
Main.NAW.Naam_vragenlijst	Ja - verplicht	STRING	OND	Naam_vragenlijst	
Main.NAW.OmschrijvingReferentieperiode	Nee	STRING	ENQ	OmschrijvingReferentieperiode	
Main.NAW.ReferentiePeriodeJaar	Ja - verplicht	STRING	ENQ	CodeReferentieperiode.Jaar	
Main.NAW.Voorletters	Ja - optioneel	STRING	EAB	Persoon.Voorletters	
Main.NAW.Naam	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.Achternaam	
Main.NAW.Geb_datum	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.GeboorteDatum	
Main.NAW.Geslacht	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.Geslacht	
Main.NAW.SE_BurgStaat	Ja - verplicht	STRING	SKP	Burgerlijke staat	1 = NooitGeh 2 = Gehuwd 3 = WeduwSt 4 = Gescheid 5 = Partnerschap 6 = Partner v.u. Weduw 7 = Partner v.u. scheiding
Main.NAW.Postcode	Ja - verplicht	STRING	EAB	Postcode	
Main.NAW.Gemeente_code	Ja - verplicht	STRING	EAB	Gemeente_code	
Main.NAW.URL_specifiekesite	Ja - verplicht	STRING	OND	URL_specifiekesite	Zie briefvensjabloon
Main.NAW.Correspondentienummer	Ja - verplicht	STRING	CASE	Correspondentienummer	nieuw toegevoegd t.b.v. welkomstscherm
Main.Stuur.SE_Peiling	Nee	INTEGER	STP	Peiling	1 = Peiling 1 2 = Peiling 2 3 = Peiling 3 4 = Peiling 4
Main.Stuur.SE_Winnaar	Ja - verplicht	INTEGER	STP	Winnaar	0 = Nee 1 = Ja
Vragenlijstspecifieke variabelen	Aanwezig	Format	Toekenning		Opmerkingen/ Mogelijke waarden in vragenlijst
			Uit bron	Variabele	
Main.Stuur.SE_Groep	Ja - verplicht	INTEGER	STP	Groep	1 = MBO gediplomeerden (Cluster = 1 OF Cluster = 5) 2 = VMBO gediplomeerden (Cluster = 2 OF Cluster = 6) 3 = HAVO/VWO gediplomeerden 4 = VSV ongediplomeerden
Main.Stuur.SE_Cluster	Ja - verplicht	INTEGER	STP	Cluster	1 = MBO gediplomeerden 2 = VMBO gediplomeerden 3 = HAVO/VWO gediplomeerden 4 = VSV ongediplomeerden 5 = VSV gediplomeerden MBO-1 6 = VSV gediplomeerden VMBO
Main.Stuur.SE_stratum	Ja - ootioneel	STRING	STP	BRIN	

Imputaties, Types en Verwijzingen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de imputaties, antwoordmogelijkheden of begrippen die regelmatig worden gebruikt in de vragenlijst. Deze kenmerken worden hier éénmalig gedefinieerd zodat in de vragenlijst hier slechts kort naar gerefereerd hoeft te worden.

1. Imputaties

\$W Mode = CAWI
\$T Mode = CATI
\$P Mode = CAPI

\$A ————— Persoon beantwoordt zelf de vragen
\$B ————— Proxy beantwoording, OP is een man
\$C ————— Proxy beantwoording, OP is een vrouw

\$A: Groep = 1 EN NAW_NEW.regel[1].Lft ≥ 26

{Imputaties u en je voor de Inleiding en Check PG}

IF Stuur.SE_Groep = 1 AND NAW.Geb_datum <> EMPTY AND AGE(NAW.Geb_datum, SYSDATE) >= 26

\$B <> **\$A**

\$G1: Stuur.SE_groep = 1 {Mbo}
\$G2: Stuur.SE_groep = 2 {Vmbo}
\$G3: Stuur.SE_groep = 3 {Havo/Vwo}
\$G4: Stuur.SE_groep = 4 {VSV}

2. Types

TVoorlett

String[10]

TAchterNa

String[40]

TStraat

String[55]

THuisNr

String[5]

THuisNrTv

String[7]

TPostcode

String[6] {mask = 4 cijfers en 2 letters}

TWoonPlts

String[40]

TTelnr

String[10] {mask = 10 aaneengesloten cijfers, indien response}

TJaNee

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

TJaar

[1900..2030]

TMaand

- | | |
|--------------|---------|
| 1. Januari | [Jan] |
| 2. Februari | [Febr] |
| 3. Maart | [Maart] |
| 4. April | [April] |
| 5. Mei | [Mei] |
| 6. Juni | [Juni] |
| 7. Juli | [Juli] |
| 8. Augustus | [Aug] |
| 9. September | [Sept] |
| 10. Oktober | [Okt] |
| 11. November | [Nov] |
| 12. December | [Dec] |

TUur

[0..95]

3. Special Attributes**GeenDeze**

Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3))	[SA_GeenDeze]
-------------------------------------	---------------

Nee

Nee (\$T/\$P: (Ctrl + 4))	[SA_Nee]
---------------------------	----------

WeetNiet

Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 5))	[SA_WeetNiet]
------------------------------------	---------------

GeenKanaal

Ik had al werk / Ik heb een baan aangeboden gekregen	[SA_Geen]
--	-----------

MetNiemand

Met niemand	[SA_MetNiemand]
-------------	-----------------

Niemand

Niemand	[SA_Niemand]
---------	--------------

GeenBaan

Ik heb geen betaald werk	[SA_GeenBaan]
--------------------------	---------------

GeenOptie

Geen van bovenstaande

[SA_GeenOptie]

NeeNiets

Nee, er is niets veranderd

[SA_NeeNiets]

4. Verwijzingen

RefDatum = startdatum (NAW_NEW.Datum_ref) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefJaar = jaar startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.year) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefMaand = maand startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.month) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

Lft_OP = *NAW_New.Regel[OP].Lft* (OP = regelnummer *NAW_New.regel[i]*.OP = [HierOP])

NAW_NEW

** Dit is een algemeen blok waarin achtergrondgegevens (zoals Naam, Adres en Woonplaats) in worden weggeschreven. Als in de vragenlijst naar achtergrondgegevens wordt verwezen, kan dit het beste vanuit dit blok gebeuren omdat ook gewijzigde gegevens hierin zijn opgenomen.*

** In de huishoudbox kunnen de gegevens van maximaal 8 personen worden weggeschreven. Deze worden weggeschreven in de array 'regel'. Als er geen huishoudbox in de vragenlijst is opgenomen wordt alleen de eerste regel (Regel[1]) gevuld.*

Datum_Ref

**Referentiedatum. Wordt 1x gevuld op het moment dat PeilStart = [Ja].*

[Datetype]

EMPTY

Code_mode

**Mode waarin de vragenlijst is ingevuld*

- | | |
|---------|----------|
| 1. CAWI | [M_CAWI] |
| 2. CAPI | [M_CAPI] |
| 3. CATI | [M_CATI] |

NORF

Regel[1..8].M_V

**Geslacht*

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].Geboren

**Geboortedatum*

Datetype[]

EMPTY

Regel[1..8].Lft

**Leeftijd*

[0..125]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].BurgSt

**Burgerlijke staat*

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwnaar / weduwe | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].OP

**Is deze persoon geselecteerd als onderzoekspersoon? Zo ja, dan is de waarde [HierOP], zo niet dan is deze variabele leeg.*

1. HierOP

[HierOP]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PLHH

**Plek in het Huishouden (t.o.v. de huishoudkern op regel 1).*

1. Alleen

[Alleen]

2. Kern bestaat uit 1 persoon, niet alleen

[K1_noAll]

3. Echtgeno(o)t(e)

[Echtgen]

4. Partner

[Partner]

5. Kind

[Kind]

6. Vader / moeder

[PaMa]

7. Schoonvader / schoonmoeder

[SchoonPM]

8. Broer / zus

[BroerZus]

9. Schoonbroer (zwager) / schoonzus

[SchBrZus]

10. Schoonzoon / schoondochter

[SchZoDoc]

11. Kleinkind

[KleinKnd]

12. Opa / oma

[OpaOma]

13. Ander (schoon)familielid

[Over_Fam]

14. Andere relatie

[Overig]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PersID

**Uniek kenmerk persoon in huishouden (t.b.v. panelonderzoeken).*

**PersID is opgebouwd uit het EenheidID (10 cijfers) + peilingnummer (1 cijfer) + oplopend cijfer (1 cijfer).*

String[12]

NORF, EMPTY

AantalPP

**Aantal personen in het huishouden*

[1..49]

NORF, EMPTY

HHKern

**Huishoudsamenstelling (nb: indien leeg en de hhbox is gesteld, dan 1-persoonshh)*

1. Partners alleen

[PartnAll]

2. Partners met kind(eren)

[PartKind]

3. Partners met kind(eren) en ander(en)

[PKindAnd]

4. Partners met ander(en)

[PartnAnd]

5. Eenouder met kind(eren)

[EOudKind]

6. Eenouder met kind(eren) en ander(en)

[EOKndAnd]

7. Overige huishoudsamenstelling

[Overig]

NORF, EMPTY

Voorlett**Voorletters*

String[10]

Achterna**AchterNa*

String[40]

Straat**Straat*

String[55]

HuisNr**Huisnummer*

String[5]

HuisNrTv**Huisnummer toevoeging*

String[7]

WoonPlts**Woonplaats*

String[40]

Postcode**Postcode*

String[6]

Telefoon1**Telefoonnummer (hoofd)*

String[10]

Telefoon2**Telefoonnummer (extra)*

String[10]

Emailadres**Emailadres*

String[60]

Introscherm CAWI

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Personenvragenlijst	NVT
\$2	Bedrijfsvragenlijsten	NVT
\$3	Er is een onderzoekspecifieke website beschikbaar.	Main.NAW.URL_specifiekesite <> EMPTY
\$4	Er is geen onderzoekspecifieke website beschikbaar.	<>\$3
\$5	Er is een correspondentienummer beschikbaar.	Main.NAW.Correspondentienummer <> EMPTY

Nb: de kopjes op het introscherm zijn vetgedrukt, de tekst is niet vetgedrukt, de header is lichtblauw.

*Vraagteksten

Hele Blok: {Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}

{Header}**Welkom bij de vragenlijst**{/Header}

Bedankt dat (\$A: u) (\$B: je) de tijd neemt om deze vragenlijst in te vullen.

(\$1: Het CBS is geïnteresseerd in (\$A: uw) (\$B: jouw) mening en ervaringen. Er zijn geen goede of foute antwoorden.

(\$A: Twijfelt u) (\$B: Twijfel je) over een antwoord? Kies dan het antwoord dat het beste bij (\$A: u) (\$B: je) past.)

(\$2: Toelichtingen

De knop [?] betekent dat er extra uitleg is. Druk op deze knop als u de uitleg wil zien.)

(\$2: Opslaan

Gegevens worden alleen automatisch opgeslagen wanneer u tussen schermen bladert. Wanneer u langere tijd werkt in één scherm, is het daarom raadzaam zelf de gegevens regelmatig op te slaan door rechtsboven in het scherm op de knop 'Opslaan' te drukken.)

Opslaan en sluiten

(\$A: U) (\$B: Je) kunt het invullen van de vragenlijst onderbreken met de knop 'Opslaan en sluiten'. (\$A: Uw) (\$B: Jouw) eerder ingevulde antwoorden blijven dan bewaard.

(\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) nog vragen?

(\$3: Kijk op <Main.NAW.URL_specifiekesite> voor veelgestelde vragen over dit onderzoek. Staat het antwoord op (\$A: uw) (\$B: je) vraag hier niet bij, bel \$4: Bel ons gerust op (045) 570 6400 of mail naar contactcenter@cbs.nl (\$5: onder vermelding van het correspondentienummer: <Main.NAW.Correspondentienummer>).

Wij zijn bereikbaar van maandag tot en met vrijdag tussen 9.00 en 17.00 uur.

Druk nu op 'Volgende' om de vragenlijst te starten.

Blok Check Persoonsgegevens (SB) [CheckPG]

*Vraagteksten

Hele Blok: {Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}}

{NewPage}

MV

<IntroCtrlPG>²

Wat is (\$A: uw) (\$B: je) geslacht?

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

NORF

Geboren

Wat is (\$A: uw) (\$B: je) geboortedatum?

>>(DD-MM-JJJJ)<<

Datumtype[]

NORF

Harde Controle 1

De geboortedatum mag niet in de toekomst liggen.

Harde Controle 2

De geboortedatum klopt niet: de leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar.

Harde Controle 3

De ingevulde geboortedatum komt niet overeen met de geboortedatum van de persoon die voor dit onderzoek is uitgenodigd. Controleer a.u.b. uw antwoord.

Als u niet de persoon bent die voor dit onderzoek is uitgenodigd, willen we u vriendelijk vragen om de vragenlijst af te sluiten met de knop 'Opslaan en sluiten'.

² Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

Kern: Opening [Opening]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

Hele Blok: {Stuur.SE_Groep = 1}/{Stuur.SE_Groep = 2}/{Stuur.SE_Groep = 3}/{Stuur.SE_Groep = 4}

{NewPage}

Opening

{Stuur.SE_Groep = 1}

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.

>>Dit kan ook een mbo-opleiding betaald door de werkgever zijn geweest.<<

[]

{Stuur.SE_Groep = 2}

De volgende vragen gaan over de vmbo-opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.

[]

{Stuur.SE_Groep = 3}

De volgende vragen gaan over de havo/vwo-opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.

[]

{NewPage}

LocatieMbo

{Stuur.SE_Groep = 1}

Op welke schoollocatie (\$A: heeft u \$B: heb je) voornamelijk deze mbo-opleiding gevolgd?

<BRIN_Postcode_GemCode_Plaats_2020_V1>

[]

GeenDeze

LocatieMbo_Locatiecode

*Unieke code van de schoollocatie.

STRING[4]

LocatieMbo_Postcodeplaats

*Plaatsnaam van de schoollocatie.

STRING[200]

LocatieMbo_Gemcode

*Gemeentecode van de schoollocatie.

STRING[4]

{NewPage}

PlaatsOpl

{Stuur.SE_Groep = 1}

In welke plaats (\$A: heeft u \$B: heb je) deze opleiding gevolgd?

>>Ligt de plaats in het buitenland, vul dan 'buitenland' in. <<

String[60]=Codelijst_Plaatsen_inclBuitenland_2021

PlaatsOpl_Gemcode

*Gemeentecode voor woonplaats

STRING[4]

PlaatsOpl_Plaatscode

*Unieke code voor plaats binnen gemeente

STRING[4]

{NewPage}

TTO

{Stuur.SE_Groep = 3}

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) tweetalig onderwijs (tto) gevolgd?

>>Bij tto worden de meeste lessen in een andere taal gegeven, meestal is dat in het Engels. <<

[TJaNee]

{NewPage}

GemCijfer

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

Wat was (ongeveer) (\$A: uw \$B: je) gemiddelde examencijfer?

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. 6 | [Zes] |
| 2. 6,5 | [ZesHalf] |
| 3. 7 | [Zeven] |
| 4. 7,5 | [ZevenHalf] |
| 5. 8 | [Acht] |
| 6. 8,5 of hoger | [Hoger] |

{NewPage}

Gestopt

{Stuur.SE_Groep = 4}

In het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: bent u) (\$B: ben je) met een opleiding gestopt.

Met welke opleiding (\$A: bent u) (\$B: ben je) toen gestopt?

- | | |
|---|--------|
| 1. Vmbo | [VMBO] |
| 2. Havo | [Havo] |
| 3. Vwo | [VWO] |
| 4. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) volgde een opleiding op een school) | [BOL] |
| 5. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) had werk en ging 1 dag per week naar school) | [BBL] |

6. Andere opleiding

[Andrs]

7. Of (\$A: bent u) (\$B: ben je) toen niet gestopt met een opleiding

[NietStop]

Kern: Oordeel over gevolgde opleiding [OordeelGevOpl]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Indien OP stage in buitenland gevolgd heeft.	BuitLand = [JaWerk] OF [Beide]

*Vraagteksten

{NewPage}

IntroBasis

{Stuur.SE_Groep = 1}

Nu volgen enkele vragen naar (\$A: uw) (\$B: jouw) mening over de gevolgde mbo-opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.)

{Stuur.SE_Groep = 2}

Nu volgen enkele vragen naar (\$A: uw) (\$B: jouw) mening over de gevolgde vmbo-opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.

Basis_a

{Stuur.SE_Groep = 1}

In hoeverre was (\$A: uw) (\$B: je) mbo-opleiding een goede basis om te starten op de arbeidsmarkt?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Helemaal geen goede basis | [HNiet] |
| 2. Geen goede basis | [BNiet] |
| 3. Neutraal | [Neutraal] |
| 4. Een goede basis | [BWel] |
| 5. Een zeer goede basis | [HWel] |

{NewPage}

Basis_b

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2}

In hoeverre bood (\$A: uw) (\$B: je) (\$G1: mbo) (\$G2: vmbo)-opleiding een goede basis voor het verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Helemaal geen goede basis | [HNiet] |
| 2. Geen goede basis | [BNiet] |
| 3. Neutraal | [Neutraal] |
| 4. Een goede basis | [BWel] |
| 5. Een zeer goede basis | [HWel] |

{NewPage}

Basis_c

{Stuur.SE_Groep = 2}

In hoeverre was (\$A: uw) (\$B: je) vmbo-opleiding een goede basis voor het kiezen van een vervolgopleiding?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Helemaal geen goede basis | [HNiet] |
| 2. Geen goede basis | [BNiet] |
| 3. Neutraal | [Neutraal] |

- | | |
|-------------------------|--------|
| 4. Een goede basis | [BWel] |
| 5. Een zeer goede basis | [HWel] |

{NewPage}

Basis_d

{Stuur.SE_Groep = 2}

In hoeverre bood (\$A: uw) (\$B: je) vmbo-opleiding een goede basis om een vervolgopleiding te volgen?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Helemaal geen goede basis | [HNiet] |
| 2. Geen goede basis | [BNiet] |
| 3. Neutraal | [Neutraal] |
| 4. Een goede basis | [BWel] |
| 5. Een zeer goede basis | [HWel] |

{NewPage}

BuitLand

{Stuur.SE_Groep = 1}

(\$A: Heeft u \$B: heb je) tijdens (\$A: uw \$B: je) mbo-opleiding een studieonderdeel of stage in het buitenland gedaan?

- | | |
|---|------------|
| 1. Nee | [Nee] |
| 2. Ja, een studieonderdeel in het buitenland gevolgd | [JaStudie] |
| 3. Ja, een stage gelopen of werkervaring in het buitenland opgedaan | [JaWerk] |
| 4. Ja, beide | [Beide] |

{NewPage}

BLDuur

{Stuur.SE_Groep = 1}

Hoeveel weken was (\$A: u) (\$B: je) in het buitenland voor (\$A: uw) (\$B: je) mbo-studie?

[1...99]

{NewPage}

BelangBL

{Stuur.SE_Groep = 1}

Hoe belangrijk vond (\$A: u) (\$B: je) deze ervaring in het buitenland als onderdeel van (\$A: uw) (\$B: je) opleiding?

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1. Helemaal niet belangrijk | [HNiet] |
| 2. Niet belangrijk | [Niet] |
| 3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk | [Neutraal] |
| 4. Belangrijk | [Belang] |
| 5. Heel belangrijk | [HBelang] |

{NewPage}

Probl

{Stuur.SE_Groep = 1}

Dan nu enkele vragen over (\$1: andere) stages die (\$A: u) (\$B: je) gedaan (\$A: heeft \$B: hebt).

De vragen gaan nog steeds over de gevolgde mbo-opleiding die (\$A: u \$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.

(\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) tijdens de gevolgde mbo-opleiding problemen ondervonden bij het vinden van een leerplek of stageplaats?

[TJaNee]

{NewPage}

Soll

{Stuur.SE_Groep = 1}

Hoe vaak (\$A: heeft u) (\$B: heb je) gesolliciteerd voordat (\$A: u) (\$B: je) een leerplek of stageplaats vond?

>>Als (\$A: u) (\$B: je) meerdere stages hebt gedaan, denk dan aan de stage waar (\$A: u) (\$B: je) de meeste sollicitaties voor hebt gedaan.<<

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. 1 keer | [Keer1] |
| 2. 2 – 3 keer | [Keer23] |
| 3. 4 – 6 keer | [Keer46] |
| 4. 7 – 10 keer | [Keer710] |
| 5. Meer dan 10 keer | [Meer10] |
| 6. Solliciteren was niet nodig | [NVT] |

{NewPage}

Aanbod

{Stuur.SE_Groep = 1}

(\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) van een bedrijf waar (\$A: u) (\$B: je) stage hebt gelopen, een aanbod gehad om er na afronding van de opleiding te komen werken of te blijven werken?

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. Ja, en dat heb ik ook aangenomen | [JaAan] |
| 2. Ja, maar dat wilde ik niet | [JaNiet] |
| 3. Nee | [Nee] |

{NewPage}

LobGevolgd21

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

De vragen gaan nog steeds over de gevolgde (\$SG1: mbo) (\$SG2: vmbo) (SG3: havo/vwo)-opleiding die (\$A: u) (\$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft \$B: hebt) afgerond.

Wat (\$A: heeft u \$B: heb jij) gedaan voor LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding)?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ik heb stage gelopen (bijv. korte stage of maatschappelijke stage) | [Stage] |
| 2. Ik ben op bedrijfsbezoek geweest | [BedrBez] |
| 3. Ik heb LOB-lessen gevolgd | [LOBLes] |
| 4. Ik heb LOB-gesprekken gehad (bijv. met een decaan, mentor, docent) | [Gesprek] |
| 5. Ik heb gastlessen gevolgd | [Gastles] |
| 6. Ik heb (online) open dagen bezocht | [OpenDag] |
| 7. Iets anders | [Andrs] |

SA_GeenDeze

{NewPage}

LOBA

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

Wat (\$A: heeft u \$B: heb jij) dan gedaan voor LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding)?

STRING [255]

EMPTY

{NewPage}

Tevr_LOB

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2}

Hoe tevreden (\$A: bent u \$B: ben je) over deze LOB-activiteiten (loopbaanoriëntatie en -begeleiding)?

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| 1. Zeer ontevreden | [ZOTevr] |
| 2. Ontevreden | [OTevr] |
| 3. Niet ontevreden, niet tevreden | [Neutr] |
| 4. Tevreden | [Tevr] |
| 5. Zeer tevreden | [ZTevr] |

{NewPage}

Oord_Keuze

{Stuur.SE_Groep = 2}

Wat vond (\$A: u \$B: je) van het aantal keuzevakken van de gevolgde vmbo-opleiding?

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. Veel te weinig | [TWeinig] |
| 2. Te weinig | [Weinig] |
| 3. Iets te weinig | [IWeinig] |
| 4. Neutraal | [Neutraal] |
| 5. Iets te veel | [IVeel] |
| 6. Te veel | [Veel] |
| 7. Veel te veel | [TVeel] |

{NewPage}

KeuzeTevr

{Stuur.SE_Groep = 2}

Hoe tevreden of ontevreden (\$A: bent u \$B: ben je) over de inhoud van de gevolgde keuzevakken?

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| 1. Zeer ontevreden | [ZOTevr] |
| 2. Ontevreden | [OTevr] |
| 3. Niet ontevreden, niet tevreden | [Neutr] |
| 4. Tevreden | [Tevr] |
| 5. Zeer tevreden | [ZTevr] |

{NewPage}

Oord2_Group

Geef (\$A: uw \$B: je) oordeel over de gevolgde opleiding.

Grouping: Oord2_h t/m Oord2_g

CAWI: in een tabel weergeven.

Mobiel: als losse vragen weergeven, waarbij vraagtekst als stamfix.

Oord2_h

{Stuur.SE_Groep = 2}

De opleiding kende een goede oriëntatie op mogelijke vervolgopleidingen

Oord2_j

{Stuur.SE_Groep = 2}

De opleiding motiveerde om een vervolgopleiding te gaan volgen

Oord2_k

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2}

De opleiding motiveerde om een technische vervolgopleiding te gaan doen

Oord2_c

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2}

Het niveau van de opleiding was uitdagend

Oord2_i

{Stuur.SE_Groep = 2}

De opleiding was aantrekkelijk om te volgen

Oord2_f

{Stuur.SE_Groep = 2}

De opleiding speelde in op de actualiteit

Oord2_g

{Stuur.SE_Groep = 2}

De opleiding had een goede aansluiting met de arbeidsmarkt

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Helemaal mee oneens | [HOneens] |
| 2. Mee oneens | [Oneens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [Neutraal] |
| 4. Mee eens | [Eens] |
| 5. Helemaal mee eens | [HEens] |

{NewPage}

ErvaarExtra21

Stuur.SE_Groep = 1

(\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) toen (\$A: u) (\$B: je) de opleiding volgde, één of meer van de volgende activiteiten binnen of buiten school gedaan?

>>Tel de stage niet mee.

Als (\$A: u) (\$B: je) de opleiding naast het werk volgde, kies dan voor "Geen van bovenstaande".

Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Bijbaan gerelateerd aan studie | [BijbaanStudie] |
| 2. Bijbaan niet-gerelateerd aan studie | [BijbaanNietStudie] |
| 3. Vrijwilligerswerk | [Vrijwillig] |
| 4. Bestuurlijke ervaring (o.a. studentenraden, bestuurslid van een (sport)vereniging) | [BestuurErvaar] |
| 5. Oprichten eigen bedrijf | [OprichtBedrijf] |

SA_GeenOptie, NOEMPTY

{NewPage}

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3}

TevrDigiOnd21

Hoe tevreden of ontevreden was (\$A: u) (\$B: je) met het digitaal onderwijs dat (\$A: u) (\$B: je) kon volgen?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Zeer ontevreden | [ZOntevr] |
| 2. Ontevreden | [Ontevr] |
| 3. Niet ontevreden, niet tevreden | [Neutraal] |

- 4. Tevreden
- 5. Zeer tevreden

[Tevr]
[ZTevr]

{NewPage}

AchterafKies

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

Zou (\$A: u) (\$B: je), achteraf gezien, de door (\$A: u) (\$B: jou) gevolgde (\$G1: mbo-opleiding) (\$G2: vmbo-opleiding) (\$G3: havo/vwo-opleiding) opnieuw kiezen?
[TJaNee]

{NewPage}

AchterafJa

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

Zou (\$A: u) (\$B: je) dezelfde school opnieuw kiezen?

- 1. Ja, dezelfde school
- 2. Nee, een andere school

[JaSchool]
[JaAnd]

~~Module B: Verdieping Oordeel Gevolgde Opleiding~~ ~~[ModBOordGevOp]~~

Kern: Beperkingen en begeleiding [Beperk]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		[ADHD] in Ziekte
\$2		[Autisme] in Ziekte
\$3		[Dys] in Ziekte
\$4		[FuncBeperk] in Ziekte
\$5		[ChronZiek] in Ziekte
\$6		[PsychZiek] in Ziekte
\$7		[Ander] in Ziekte

*Vraagteksten

Hele Blok: {Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3 }

{NewPage}

IntroBeperk

{Stuur.SE_Groep = 1}

Dan volgen nu enkele vragen over (\$A: uw) (\$B: jouw) gezondheid en persoonlijke omstandigheden toen (\$A: u) (\$B: je) de mbo-opleiding volgde.

{Stuur.SE_Groep = 2}

Dan volgen nu enkele vragen over (\$A: uw) (\$B: jouw) gezondheid en persoonlijke omstandigheden toen (\$A: u) (\$B: je) de vmbo-opleiding volgde.

{Stuur.SE_Groep = 3}

Dan volgen nu enkele vragen over (\$A: uw) (\$B: jouw) gezondheid en persoonlijke omstandigheden toen (\$A: u) (\$B: je) de havo/vwo-opleiding volgde.

[]

Ziekte

(\$A: Heeft u \$B: Heb je) één of meer van de volgende aandoeningen of ziekten?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

[SET]

- | | |
|--|--------------|
| 1. ADHD, ADD of concentratieproblemen | [ADHD] |
| 2. Autisme (ASS), bijvoorbeeld Asperger of PDD-NOS | [Autisme] |
| 3. Dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis | [Dys] |
| 4. Beperking zien, horen, bewegen of spreken | [FuncBeperk] |
| 5. Chronische aandoening of ziekte (bijv. migraine, huidaandoening, diabetes, CVS/ME, reuma, MS, astma, kanker, hart- en vaatziekte) | [ChronZiek] |
| 6. Psychische aandoening (bijv. depressie, psychose, bipolaire stoornis, angststoornis, eetstoornis) | [PsychZiek] |
| 7. Andere aandoening of ziekte | [Ander] |

SA_GeenDeze

{NewPage}

ZiekteCoronaEen

Is deze aandoening of ziekte ontstaan of verergerd tijdens de coronapandemie?

[TjaNee]

{NewPage}

DiagnoseEen

Is hiervoor een diagnose gesteld door een arts of specialist?

[TjaNee]

DK

{NewPage}

ZiekteCoronaMeer

Is één of meer van de aandoeningen of ziekten ontstaan of verergerd tijdens de coronapandemie?

[TjaNee]

{NewPage}

DiagnoseMeer

Van welke aandoening of ziekte is een diagnose gesteld door een arts of specialist?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

[SET]

- | | |
|--|---------------|
| 1. (\$1: ADHD, ADD of concentratieproblemen | [ADHD]) |
| 2. (\$2: Autisme (ASS), bijvoorbeeld Asperger of PDD-NOS | [Autisme]) |
| 3. (\$3: Dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis | [Dys]) |
| 4. (\$4: Beperking zien, horen, bewegen of spreken | [FuncBeperk]) |
| 5. (\$5: Chronische aandoening of ziekte (bijv. migraine, huidaandoening, diabetes, CVS/ME, reuma, MS, astma, kanker, hart- en vaatziekte) | [ChronZiek]) |
| 6. (\$6: Psychische aandoening (bijv. depressie, psychose, bipolaire stoornis, angststoornis, eetstoornis) | [PsychZiek]) |
| 7. (\$7: Andere aandoening of ziekte | [Ander]) |

SA_GeenDeze / DK

{NewPage}

PersOmstan

(\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) te maken (gehad) met één of meer van onderstaande situaties?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

[SET]

- | | |
|--|--------------|
| 1. Relatieproblemen/gezinsproblemen (bijv. scheiding van ouders) | [Scheiding] |
| 2. Onveilige thuissituatie | [ProblThuis] |
| 3. Verlenen van mantelzorg | [Mantelzorg] |
| 4. Zwangerschap, ouderschap | [Zwanger] |
| 5. Problemen met huisvesting (vaak verhuizen) | [Woning] |
| 6. Andere persoonlijke omstandigheden | [Ander] |

SA_GeenDeze

{NewPage}

Belemmer

(\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) door een aandoening of ziekte en/of persoonlijke omstandigheden problemen gehad bij het volgen van (\$A: uw) (\$B: je) opleiding?

[TjaNee]

{NewPage}

Begeleid

(\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) ondersteuning gehad van school hierbij?

[TjaNee]

Kern: Na gevolgde opleiding [NaGevOpl]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		<i>Opening.Gestopt</i> = [NietStop]
\$2		<> \$1
\$3		NaamOpl_Mbo = [BOL] / [BBL] / [Andrs] OR NaamOpl_HavoVwo = [BOL] / [BBL] / [Andrs] OR NaamOpl_Vsv = [Vmbo] / [BOL] / [BBL] / [Andrs] OR (<i>Stuur.SE_Groep</i> =2 AND <i>GaanDoen</i> = [BOL] OR [BBL])
\$4		NaamOpl_Mbo = [HBO] OR [HBOAD] OR RF OR NaamOpl_HavoVwo = [VWO] OR [HBO] OR [HBOAD] OR [WO] OR RF OR NaamOpl_VSV = [HAVO] OR [VWO] OR [VAVO] OR RF
\$5		NaamOpl_Mbo / _HavoVwo / _Vsv = [BOL]
\$6		NaamOpl_Mbo / _HavoVwo / _Vsv = [BBL]

*Vraagteksten

{NewPage}

GaanDoenMbo

Stuur.SE_Groep = 1

Wat (**\$A**: bent u) (**\$B**: ben je) gaan doen nadat (**\$A**: u **\$B**: je) de mbo-opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (**\$A**: heeft **\$B**: hebt) afgerond?

>>Denk hierbij aan het begin van het nieuwe schooljaar.

Ben je een mbo-BBL opleiding gaan volgen, kies dan de optie "Ik ben een leer-werk traject begonnen (mbo-BBL, hbo duaal)". <<

- | | |
|---|------------|
| 1. Ik ben aan een andere opleiding begonnen | [AndOpl] |
| 2. Ik ben aan een leer-werk traject begonnen (mbo-BBL, hbo duaal) | [WerkLeer] |
| 3. Ik ben gaan werken / ik had al werk | [Werken] |
| 4. Anders | [Andrs] |

GaanDoenVmbo

Stuur.SE_Groep = 2

Wat ben je gaan doen nadat je de vmbo-opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond?

>>Denk hierbij aan het begin van het nieuwe schooljaar.<<

- | | |
|---|----------|
| 1. Havo | [Havo] |
| 2. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, ik volgde een opleiding op een school) | [BOL] |
| 3. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, ik had werk en ging 1 dag per week naar school) | [BBL] |
| 4. Ik ben gaan werken | [Werken] |
| 5. Anders | [Andrs] |

GaanDoenHavoVwo*Stuur.SE_Groep = 3*

Wat ben je gaan doen nadat je de havo/vwo-opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond?

>>Denk hierbij aan het begin van het nieuwe schooljaar.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Ik ben aan een andere opleiding begonnen | [AndOpl] |
| 2. Ik ben aan een leer-werk traject begonnen (mbo-BBL, hbo duaal) | [WerkLeer] |
| 3. Ik ben gaan werken | [Werken] |
| 4. Anders | [Andrs] |

GaanDoenVsv*Stuur.SE_Groep = 4*

(\$1: Welke situatie was toen van toepassing?

\$2: Wat ben je gaan doen nadat je bent gestopt met een opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> ?

>>Denk hierbij aan het begin van het nieuwe schooljaar.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$1: Ik ben doorgegaan met de opleiding | [DoorOpl] |
| 2. Ik ben aan een andere opleiding begonnen | [AndOpl] |
| 3. Ik ben aan een leer-werk traject begonnen (mbo-BBL, hbo duaal) | [WerkLeer] |
| 4. Ik ben gaan werken | [Werken] |
| 5. Anders | [Andrs] |

Alleen voor Smart {NewPage}

GaanDoenA

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

Wat (\$A: bent u) (\$B: ben je) dan gaan doen?

STRING [255]

EMPTY

{NewPage}

OplNed_NaGevOpl

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

(\$1: Volgde (\$A: u) (\$B: je)) (\$2: (\$A: Bent u) (\$B: Ben je)) deze opleiding (\$1: toen) in Nederland (\$2: gaan volgen)?

>>Denk hierbij aan het begin van het nieuwe schooljaar.<<

[TJaNee]

PolDef_NaGevOpl

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

(\$1: Volgde (\$A: u) (\$B: je)) (\$2: (\$A: Bent u) (\$B: Ben je)) deze opleiding (\$1: toen) bij de politie of defensie (\$2: gaan volgen)?

[TJaNee]

PartSch_NaGevOpl

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

(\$1: Volgde (\$A: u) (\$B: je)) (\$2: (\$A: Bent u) (\$B: Ben je)) deze opleiding (\$1: toen) op een particuliere school (\$2: gaan volgen)?

>>Een particuliere school is niet bekostigd door de overheid, denk aan Luzac of LOI.<<

[TJaNee]

RF

{NewPage}

NaamOpl_Mbo*Stuur.SE_Groep = 1*

Wat voor opleiding (\$A: bent u) (\$B: ben je) gaan volgen?

1. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) volgde een opleiding op een school) [BOL]
2. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) had werk en ging 1 dag per week naar school) [BBL]
3. Hbo Associate degree [HBOAD]
4. Hbo [HBO]
5. Anders [Andrs]

RF

NaamOpl_HavoVwo*Stuur.SE_Groep = 3*

Wat voor opleiding ben (\$A: bent u) (\$B: ben je) gaan volgen?

1. Vwo [VWO]
2. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) volgde een opleiding op een school) [BOL]
3. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) had werk en ging 1 dag per week naar school) [BBL]
4. Hbo Associate degree [HBOAD]
5. Hbo [HBO]
6. Universiteit [WO]
7. Anders [Andrs]

RF

NaamOpl_Vsv*Stuur.SE_Groep = 4*

(\$1: Welke opleiding volgde (\$A: u) (\$B: je) toen?)

(\$2: Wat voor opleiding (\$A: bent u) (\$B: ben je) gaan volgen?)

1. Vmbo [VMBO]
2. Havo [HAVO]
3. Vwo [VWO]
4. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) volgde een opleiding op een school) [BOL]
5. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) had werk en ging 1 dag per week naar school) [BBL]
6. VAVO (volwassenenonderwijs) [VAVO]
7. Anders [Andrs]

RF

Alleen voor Smart {NewPage}

NaamOplA*{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}*

Welke opleiding was dit dan?

STRING [255]

EMPTY

{NewPage}

RichtingO*{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}*

(\$3: Welke richting (\$1: (\$A: volgde u) (\$B: volgde je)) (\$2: (\$A: bent u) (\$B: ben je)) (\$1: toen) (\$2: gaan volgen)?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierversorger Vee.<<)

(\$4: Welke opleiding of richting (\$1: volgde (\$A: u) (\$B: je)) (\$2: (\$A: bent u) (\$B: ben je)) (\$1: toen) (\$2: gaan volgen)?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

STRING[80]

RF

{NewPage}

Niveau_NaGevOpl*{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}*

Wat (\$1: was) (\$2: is) het niveau van deze (\$5: Mbo-BOL) (\$6: Mbo-BBL) opleiding?

- | | |
|---|--------|
| 1. Niveau 1 (Entreeopleiding) | [Niv1] |
| 2. Niveau 2 (Basisberoepsopleiding) | [Niv2] |
| 3. Niveau 3 (Vakopleiding) | [Niv3] |
| 4. Niveau 4 (Middenkader- of specialistenopleiding) | [Niv4] |

DK

{NewPage}

Overw*{Stuur.SE_Groep = 2}*

(\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) na het vmbo (ook) overwogen om een mbo-BBL opleiding te starten?

- | | |
|---|----------|
| 1. Ja, maar ik kon geen leerplek vinden | [GeenLP] |
| 2. Ja, maar wilde uiteindelijk toch liever een mbo-BOL opleiding volgen | [MBOBOL] |
| 3. Nee | [Nee] |

{NewPage}

Gesprek*{Stuur.SE_Groep = 2}*

(\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) op het mbo een gesprek gehad over (\$A: uw) (\$B: jouw) studiekeuze?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Nee | [Nee] |
| 2. Ja | [Ja] |

{NewPage}

AndOpl*{Stuur.SE_Groep = 2}*

(\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) op basis van dit gesprek een andere opleiding gekozen dan (\$A: u) (\$B: je) eerst van plan was?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Nee | [Nee] |
| 2. Ja | [Ja] |

{NewPage}

Sollic

{Stuur.SE_Groep = 2}

Hoe vaak (\$A: heeft u) (\$B: heb je) moeten solliciteren voordat (\$A: u) (\$B: je) een leerplek vond?

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. 1 keer | [Keer1] |
| 2. 2-3 keer | [Keer23] |
| 3. 4-6 keer | [Keer46] |
| 4. 7-10 keer | [Keer710] |
| 5. Meer dan 10 keer | [Meer10] |

{NewPage}

Leerplek

{Stuur.SE_Groep = 2}

Is dit de leerplek van (\$A: uw) (\$B: je) eerste keuze?

[TJaNee]

{NewPage}

Tevreden

{Stuur.SE_Groep = 2}

Hoe tevreden (\$A: bent u) (\$B: ben je) met de begeleiding op de leerplek?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Zeer ontevreden | [ZOntevr] |
| 2. Ontevreden | [Ontevr] |
| 3. Niet ontevreden, niet tevreden | [Neutraal] |
| 4. Tevreden | [Tevr] |
| 5. Zeer tevreden | [Ztevr] |

{NewPage}

KiesMbo1

{Stuur.SE_Groep = 2}

(\$A: Kent u \$B: Ken je) de website KiesMBO.nl?

[TJaNee]

KiesMbo2

{Stuur.SE_Groep = 2}

Heeft de informatie op deze website (\$A: u \$B: je) geholpen bij het maken van een keuze voor een mbo-opleiding?

[TJaNee]

{NewPage}

Aansluit

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3}

Hoe was de aansluiting tussen de gevolgde (**\$G1**: mbo) (**\$G2**: vmbo) (**\$G3**: havo/vwo)-opleiding en de opleiding die (**\$A**: u) (**\$B**: je) daarna bent gaan doen?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Slecht | [Slecht] |
| 2. Matig | [Matig] |
| 3. Redelijk | [Redelyk] |
| 4. Goed | [Goed] |

{NewPage}

NuNog

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

(**\$A**: Volgt u) (**\$B**: Volg je) deze (vervolg)opleiding die (**\$A**: u) (**\$B**: je) daarna bent gaan doen nog steeds?

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee, ik heb het diploma behaald | [NeeDip] |
| 3. Nee, ik ben ermee gestopt | [NeeStop] |

Kern: Werk Na Gevolgde Opleiding [WerkNaGevOpl]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

{NewPage}

Diplom1

{Stuur.SE_Groep = 4}

(\$A: Heeft u)(\$B: Heb je) nadat (\$A: u) (\$B: je) bent gestopt met een opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> misschien wel nog een diploma behaald?
[TJaNee]

WelkOpl1

{Stuur.SE_Groep = 4}

Van welke opleiding (\$A: heeft u) (\$B: heb je) een diploma behaald?

1. Vmbo [VMBO]
2. Havo [HAVO]
3. Vwo [VWO]
4. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) volgde een opleiding op een school) [BOL]
5. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) had werk en ging 1 dag per week naar school) [BBL]
6. Anders [Andrs]

Alleen voor Smart {NewPage}

WelkOpl1A

{Stuur.SE_Groep = 4}

Van welke opleiding dan?

STRING [255]

{NewPage}

WelkKanaal

{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 4}

Hoe (\$A: bent u) (\$B: ben je) aan werk gekomen (\$G4: nadat (\$A: u) (\$B: je) bent gestopt met (\$A: uw) (\$B: je) opleiding (\$G1/\$G2/\$G3: na het afronden van (\$A: uw) (\$B: je) opleiding)?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. Via uitzendbureau [Uitzend]
2. Via advertenties op internet, websites van bedrijven, kranten of vakbladen [Advertenties]
3. Via contacten op de stageplek [Stage]
4. Via contacten op school [School]
5. Via vrienden of familie [VriendFam]
6. Via sociale media [SocMed]

7. Anders

[Overig]

SA_GeenKanaal

{NewPage}

SollHulp

{Stuur.SE_Groep = 1 / Stuur.SE_Groep = 4}

(\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) hulp gehad bij het zoeken naar werk, (\$G4: nadat (\$A: u) (\$B: je) bent gestopt met (\$A: uw) (\$B: je) opleiding (\$G1/\$G2/\$G3: na het afronden van (\$A: uw) (\$B: je) opleiding)?

- | | |
|---|------------|
| 1. Nee, geen hulp gehad | [Nee] |
| 2. Ja, van school | [School] |
| 3. Ja, van mijn ouder(s) / verzorger(s) | [Ouders] |
| 4. Ja, van vrienden | [Vriend] |
| 5. Ja, van de gemeente | [Gemeente] |
| 6. Ja, van een uitzendbureau of een ander arbeidsbemiddelingsbureau | [Uitzend] |
| 7. Ja, van het UWV | [UWV] |
| 8. Ja, van zorgverlener, therapeut, coach | [ZorgVerl] |
| 9. Ja, anders | [Andrs] |

Alleen voor Smart {NewPage}

SollHulpA

{Stuur.SE_Groep = 1 / Stuur.SE_Groep = 4}

Welke hulp was het dan?

STRING [255]

EMPTY

Kern: Huidige opleiding [HuidOpl]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		NaamOpl_HuidOpl_Mbo = [BOL] OF [BBL] OF [Andrs] OF NaamOpl_HuidOpl_Vmbo = [BOL] OF [BBL] OF [Andrs] OF NaamOpl_HuidOpl_HavoVwo = [BOL] OF [BBL] OF [Andrs] OF NaamOpl_HuidOpl_Vsv = [BOL] OF [BBL] OF [VMBO] OF [Andrs]
\$2		NaamOpl_HuidOpl_Mbo = [HBO] OF [HBOAD] OF NaamOpl_HuidOpl_HavoVwo = [HBO] OF [HBOAD] OF [WO]
\$3		NaamOpl_HuidOpl_Mbo / _Vmbo / _HavoVwo / _Vsv = [BOL]
\$4		NaamOpl_HuidOpl_Mbo / _Vmbo / _HavoVwo / _Vsv = [BBL]
\$5		NaamOpl_HuidOpl_Mbo / _Vmbo / _HavoVwo / _Vsv = [Andrs]

*Vraagteksten

{NewPage}

OplNu

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

Dat waren alle vragen over de opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> .

De volgende vragen gaan over de huidige situatie.

(\$A: Volgt u) (\$B: Volg je) op dit moment een opleiding?

- | | |
|--|------------|
| 1. Ja, ik volg een leer-werk traject (mbo-BBL, hbo dual) | [WerkLeer] |
| 2. Ja, ik volg een andere opleiding | [Ja] |
| 3. Nee, ik volg nu geen opleiding | [Nee] |

{NewPage}

OplNed_HuidOpl

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

(\$A: Volgt u) (\$B: Volg je) deze opleiding in Nederland?

[TJaNee]

PolDef_HuidOpl

{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}

(\$A: Volgt u) (\$B: Volg je) deze opleiding bij de politie of defensie?

[TJaNee]

PartSch_HuidOpl*{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}*

(\$A: Volgt u) (\$B: Volg je) deze opleiding op een particuliere school?

>>Een particuliere school is niet bekostigd door de overheid, denk aan Luzac of LOI.<<

[TJaNee]

RF

{NewPage}

NaamOpl_HuidOpl_Mbo*Stuur.SE_Groep = 1*

Wat is dit voor opleiding?

1. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) volgde een opleiding op een school) [BOL]
2. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) had werk en ging 1 dag per week naar school) [BBL]
3. Hbo Associate degree [HBOAD]
4. Hbo [HBO]
5. Anders [Andrs]

NaamOpl_HuidOpl_Vmbo*Stuur.SE_Groep = 2*

Wat is dit voor opleiding?

6. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) volgde een opleiding op een school) [BOL]
7. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) had werk en ging 1 dag per week naar school) [BBL]
8. Anders [Andrs]

NaamOpl_HuidOpl_HavoVwo*Stuur.SE_Groep = 3*

Wat is dit voor opleiding?

1. Vwo [VWO]
2. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) volgde een opleiding op een school) [BOL]
3. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) had werk en ging 1 dag per week naar school) [BBL]
4. Hbo Associate degree [HBOAD]
5. Hbo [HBO]
6. Universiteit [WO]
7. Anders [Andrs]

NaamOpl_HuidOpl_Vsv*Stuur.SE_Groep = 4*

Wat is dit voor opleiding?

1. Vmbo [VMBO]
2. Havo [HAVO]
3. Vwo [VWO]
4. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) volgde een opleiding op een school) [BOL]
5. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) had werk en ging 1 dag per week naar school) [BBL]
6. VAVO (volwassenenonderwijs) [VAVO]
7. Anders [Andrs]

*{NewPage}***NaamOptA_HuidOpt***{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}*

Welke opleiding dan?

STRING [255]

*{NewPage}***Vor_RichtingO***{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}*

(\$1: Welke richting (\$A: volgt u) (\$B: volg je)?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<)

(\$2: Welke opleiding of richting (\$A: volgt u) (\$B: volg je)?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

>>Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

STRING [255]

RF

*{NewPage}***Niveau_HuidOpt***{Stuur.SE_Groep = 1} / {Stuur.SE_Groep = 2} / {Stuur.SE_Groep = 3} / {Stuur.SE_Groep = 4}*

Wat is het niveau van deze (\$3: Mbo-BOL) (\$4: Mbo-BBL) (\$5: (vervolg)) opleiding?

- | | |
|---|--------|
| 1. Niveau 1 (Entreeopleiding) | [Niv1] |
| 2. Niveau 2 (Basisberoepsopleiding) | [Niv2] |
| 3. Niveau 3 (Vakopleiding) | [Niv3] |
| 4. Niveau 4 (Middenkader- of specialistenopleiding) | [Niv4] |

DK

*{NewPage}***Diplom_HuidOpt***{Stuur.SE_Groep = 4}*

(\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) in hetzelfde schooljaar waarin (\$A: u) (\$B: je) de opleiding hebt verlaten misschien wel nog een diploma behaald?

[TJaNee]

*{NewPage}***WelkOpt_HuidOpt***{Stuur.SE_Groep = 4}*

Van welke opleiding (\$A: heeft u) (\$B: heb je) een diploma behaald?

- | | |
|--|--------|
| 1. Vmbo | [VMBO] |
| 2. Havo | [HAVO] |
| 3. Vwo | [VWO] |
| 4. Mbo BOL (Beroeps Opleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) volgde een opleiding op een school) | [BOL] |

5. Mbo BBL (Beroeps Begeleidende Leerweg, (\$A: u) (\$B: je) had werk en ging 1 dag per week naar school)

[BBL]

6. Anders

[Andrs]

Alleen voor Smart {NewPage}

WelkOplA_HuidOpl

{Stuur.SE_Groep = 4}

Welke opleiding dan?

STRING [255]

EMPTY

Module A: Competenties Vervolgopleiding [ModACompVervolgOpl]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

{NewPage}

IntroGroep2

{Stuur.SE_Groep = 2}

De volgende vragen gaan over de vmbo-opleiding die je in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond en de vervolgopleiding die je daarna bent gaan doen.

[]

{NewPage}

HoevNodig_Group

{Stuur.SE_Groep = 2}

Hoe vaak heb je de volgende aspecten nodig in je vervolgopleiding?

Grouping: HoevNodig_a t/m HoevNodig_k

CAWI: in een tabel weergeven.

Mobiel: als losse vragen weergeven, waarbij vraagtekst als stamfix.

HoevNodig_a

Zelfstandig werken

HoevNodig_b

Samenwerken

HoevNodig_c

Rekenen

HoevNodig_d

Met de computer werken

HoevNodig_e

In de praktijk kunnen werken

HoevNodig_f

Vakkennis

HoevNodig_g

Nederlands

HoevNodig_h

Engels

HoevNodig_i

Kritisch denken

HoevNodig_j

Probleemoplossend vermogen

HoefNodig_k

Creativiteit

1. Vrijwel nooit
2. Soms
3. Neutraal
4. Vaak
5. Heel vaak

[Nooit]

[Soms]

[Neutraal]

[Veel]

[HeelVaak]

{NewPage}

VoorVMBO_Group

{Stuur.SE_Groep = 2}

In hoeverre heeft de vmbo-opleiding, die je in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond, je hierop voorbereid?

Grouping: VoorVMBO_a t/m VoorVMBO_k

CAWI: in een tabel weergeven.

Mobiel: als losse vragen weergeven, waarbij vraagtekst als stamfix.

VoorVMBO_a

Zelfstandig werken

VoorVMBO_b

Samenwerken

VoorVMBO_c

Rekenen

VoorVMBO_d

Met de computer werken

VoorVMBO_e

In de praktijk kunnen werken

VoorVMBO_f

Vakkennis

VoorVMBO_g

Nederlands

VoorVMBO_h

Engels

VoorVMBO_i

Kritisch denken

VoorVMBO_j

Probleemoplossend vermogen

VoorVMBO_k

Creativiteit

1. Slecht voorbereid
2. Een beetje slecht voorbereid
3. Niet slecht, niet goed voorbereid
4. Een beetje goed voorbereid
5. Goed voorbereid
6. Niet van toepassing

[Slecht]

[BSlecht]

[Neutraal]

[BGoed]

[Goed]

[NVT]

{NewPage}

HoeTevr

{Stuur.SE_Groep = 2}

Hoe tevreden of ontevreden ben je over de voorbereiding op je vervolgopleiding?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Zeer ontevreden | [ZOntevr] |
| 2. Ontevreden | [Ontevr] |
| 3. Niet ontevreden, niet tevreden | [Neutraal] |
| 4. Tevreden | [Tevr] |
| 5. Zeer tevreden | [ZTevr] |

{NewPage}

IntroGroep3

{Stuur.SE_Groep = 3}

De volgende vragen gaan over de havo/vwo-opleiding die je in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond en de vervolgopleiding die je daarna bent gaan doen.

[]

{NewPage}

VerNiv_Group

{Stuur.SE_Groep = 3}

Hoe belangrijk of onbelangrijk zijn (of waren) de volgende aspecten voor je vervolgopleiding:

Grouping: VerNiv_a t/m VerNiv_o

CAWI: in een tabel weergeven.

Mobiel: als losse vragen weergeven, waarbij vraagtekst als stamfix.

VerNiv_a

Zelfstandig werken

VerNiv_b

Creativiteit

VerNiv_c

Initiatief nemen

VerNiv_d

Communicatieve vaardigheden

VerNiv_e

Samenwerken

VerNiv_f

Plannen

VerNiv_g

Informatie verzamelen en verwerken

VerNiv_h

Nederlands

VerNiv_i

Wiskunde en rekenen

VerNiv_j

Engels

VerNiv_k

Met de computer werken

VerNiv_l

Nauwkeurig werken

VerNiv_m

Analytische vaardigheden

VerNiv_n

Kritisch denken

VerNiv_o

Probleemoplossend vermogen

1. Zeer onbelangrijk

[ZeerOnb]

2. Onbelangrijk

[Onb]

3. Niet onbelangrijk, niet belangrijk

[Neutraal]

4. Belangrijk

[Belang]

5. Zeer belangrijk

[ZBelang]

{NewPage}

EigNiv_Group

{Stuur.SE_Groep = 3}

En hoe schat je je eigen niveau in voor deze aspecten?

Grouping: EigNiv_a t/m EigNiv_o

CAWI: in een tabel weergeven.

Mobiel: als losse vragen weergeven, waarbij vraagtekst als stamfix.

EigNiv_a

Zelfstandig werken

EigNiv_b

Creativiteit

EigNiv_c

Initiatief nemen

EigNiv_d

Communicatieve vaardigheden

EigNiv_e

Samenwerken

EigNiv_f

Plannen

EigNiv_g

Informatie verzamelen en verwerken

EigNiv_h

Nederlands

EigNiv_i

Wiskunde en rekenen

EigNiv_j

Engels

EigNiv_k

Met de computer werken

EigNiv_l

Nauwkeurig werken

EigNiv_m

Analytische vaardigheden

EigNiv_n

Kritisch denken

EigNiv_o

Probleemoplossend vermogen

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. Slecht | [Slecht] |
| 2. Matig | [Matig] |
| 3. Redelijk | [Redelyk] |
| 4. Goed | [Goed] |
| 5. Zeer goed | [ZGoed] |

{NewPage}

MeerAand

{Stuur.SE_Groep = 3}

Aan welke van de eerder genoemde aspecten had tijdens de havo/vwo-opleiding die je in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond meer aandacht moeten worden besteed?

>>Maximaal 3 antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1. Zelfstandig werken | [Zelfst] |
| 2. Creativiteit | [Crea] |
| 3. Initiatief nemen | [Initia] |
| 4. Communicatieve vaardigheden | [Comm] |
| 5. Samenwerken | [Samenw] |
| 6. Plannen | [Studiep] |
| 7. Informatie verzamelen en verwerken | [Inform] |
| 8. Nederlands | [Neder] |
| 9. Wiskunde en rekenen | [Wisk] |
| 10. Engels | [Engels] |
| 11. Met de computer werken | [Computer] |
| 12. Nauwkeurig werken | [Nauwk] |
| 13. Analytische vaardigheden | [Analyt] |
| 14. Kritisch denken | [Kritiek] |
| 15. Probleemoplossend vermogen | [Oplos] |

SA_GeenDeze

Harde controle 1

Kies maximaal 3 antwoorden.

{NewPage}

Voorber

{Stuur.SE_Groep = 3}

Alle aspecten overziend, hoe heeft de havo/vwo-opleiding die je in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> hebt afgerond je voorbereid op je vervolgopleiding?

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Slecht | [Slecht] |
| 2. Matig | [Matig] |
| 3. Voldoende | [Voldoend] |
| 4. Goed | [Goed] |

~~Module B: Oordeel Huidige Opleiding~~ ~~[ModBOordHuidOpl]~~

Kern: Betaald Werk [BetWerk]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		Werken = [Ja] OF [JaBaan] OF BetWerk = [Ja]
\$2		Werken = [Nee] OF BetWerk = [Nee]
\$3		Aantal antwoorden in WerkSit > 1
\$4		<i>NaGevOpl.GaanDoenMbo</i> = [WerkLeer] OR <i>NaGevOpl.GaanDoenVmbo</i> = [BBL] OR <i>NaGevOpl.GaanDoenHavoVwo</i> = [WerkLeer] OR <i>NaGevOpl.GaanDoenVsv</i> = [WerkLeer]
\$5		<> \$4
\$6		AFL_ArbeidSit = [Werkn]
\$7		EenMeerW = [Meer]
\$8		WerkSit = [Werkn]
\$9		TypZelf = [ZelfOnd]
\$10		TypZelf = [ZZP]
\$11		TypZelf = [Freelan]
\$12		WerkSit = [Meewerk]
\$13	Intro tonen	Indien <i>HuidOpl.OplNu</i> = respons
\$14	Intro tonen of niet	<>\$13

*Vraagteksten

Hele Blok: {Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}

{NewPage}

Werken

(\$13: Dan volgen nu vragen over betaald werk.)

(\$14: Dat waren alle vragen over de opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> .

De volgende vragen gaan over de huidige situatie.)

(\$A: U heeft) (\$B: Je hebt) aangegeven dat (\$A: u) (\$B: je) bent gaan werken (\$G4: nadat (\$A: u) (\$B: je) bent gestopt met (\$A: uw) (\$B: je) opleiding) (\$G1/\$G2/\$G3: nadat (\$A: u) (\$B: je) (\$A: uw (\$B: je) opleiding (\$A: heeft) (\$B: hebt) afgerond). (\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) deze betaalde baan nog steeds?
Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

- | | |
|---|----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee, ik heb een andere betaalde baan | [JaBaan] |
| 3. Nee, ik heb nu geen betaalde werk | [Nee] |

BetWerk

(\$13: Dan volgen nu vragen over betaald werk.)

(\$14: Dat waren alle vragen over de opleiding in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar - 1>/<ReferentiePeriodeJaar> .

De volgende vragen gaan over de huidige situatie.)

(\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) op dit moment betaald werk?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

NORF, NOEMPTY

{NewPage}

WerkSit

Welke situatie is (\$2: dan) op (\$A: u) (\$B: jou) van toepassing?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|-----------|
| 1. (\$1: Ik heb een baan als werknemer) | [Werkn] |
| 2. Ik ben zelfstandige of freelancer | [Eigen] |
| 3. Ik werk mee in het bedrijf/praktijk van mijn partner of een familielid | [Meewerk] |
| 4. Ik heb een bijbaan(tje) | [Bijbaan] |
| 5. Ik ben werkzaam met behoud van uitkering | [Uitkeer] |

SA_GeenBaan, NORF

{NewPage}

TypZelf

(\$3: (\$A: U heeft) (\$B: Je hebt) aangegeven dat (\$A: u) (\$B: je) werkzaam bent als zelfstandige of freelancer.)

Welke omschrijving past het beste bij (\$A: u) (\$B: jou)?

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. Ik heb een bedrijf of praktijk | [ZelfOnd] |
| 2. Ik werk als ZZP'er | [ZZP] |
| 3. Ik werk als freelancer | [Freelan] |

NORF

AFL_ArbeidSit

**Afleiding van de Arbeidssituatie van de OP*

SET[]

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Werknemer | [Werkn] |
| 2. Bedrijf/praktijk | [ZelfOnd] |
| 3. ZZP'er | [ZZP] |
| 4. Freelancer | [Freelan] |
| 5. Meewerkend | [Meewerk] |
| 6. Bijbaan | [Bijbaan] |
| 7. Uitkering | [Uitkeer] |
| 8. Geen baan | [GeenBaan] |

NORF, EMPTY

BetWrkNu

**Afleiding of OP betaald werk heeft of niet*

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

NORF, EMPTY

{NewPage}

BelangBaan

(\$A: U heeft) (\$B: Je hebt) meer dan één baan. In welke baan (\$A: werkt u) (\$B: werk je) gemiddeld de meeste uren?

- | | |
|---|-----------|
| 1. (\$8: Werknemer) | [Werkn] |
| 2. (\$9: Eigen bedrijf/praktijk) | [ZelfOnd] |
| 3. (\$10: ZZP'er) | [ZZP] |
| 4. (\$11: Freelancer) | [Freelan] |
| 5. (\$12: In het bedrijf/praktijk van mijn partner of een familielid) | [Meewerk] |

AFL_ArbeidSit_2

**Afleiding van de Arbeidssituatie van de OP (grootste baan)*

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. Werknemer | [Werkn] |
| 2. Bedrijf/praktijk | [ZelfOnd] |
| 3. ZZP'er | [ZZP] |
| 4. Freelancer | [Freelan] |
| 5. Meewerkend | [Meewerk] |

NORF, EMPTY

{NewPage}

EenMeerW

(\$4: De volgende vragen gaan over betaald werk.

Het volgen van een leer-werk traject (Mbo-BBL) wordt ook gezien als betaald werk.

(\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) naast de baan voor (\$A: uw) (\$B: je) leer-werk traject nog een andere baan?

- | | |
|--------|--------|
| 1. Nee | [Een] |
| 2. Ja | [Meer] |

(\$5: (\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) (\$6: als werknemer) één of meerdere banen?

Ook banen met een klein aantal uren tellen mee.

- | | |
|----------------------|--------|
| 1. Eén baan | [Een] |
| 2. Meer dan één baan | [Meer] |

NORF

{NewPage}

UrTot

Hoeveel uren (\$A: werkt u) (\$B: werk je) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend? (\$7: (\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) meerdere banen, tel dan alle uren bij elkaar.)

(\$4: >>Eventuele uren op school niet meetellen.<<)

[0..95]

UrTotCtrl (Zachte controle)

>>Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'. <<

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF

UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. 4 uur of minder per week | [Minder5] |
| 2. 5 tot en met 11 uur per week | [Minder12] |
| 3. 12 tot en met 29 uur per week | [Minder30] |
| 4. 30 uur of meer per week | [Is30Meer] |

NORF, NOEMPTY

Afl_UrTot**Afleiding arbeidsuren*

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. 12 uur of meer | [Meer_12] |
| 2. Minder dan 12 uur | [Min_12] |
| 3. Werkt niet | [WrkNiet] |

NORF

{NewPage}

Salaris

Hoeveel (\$A: verdient u) (\$B: verdien je) bruto per maand?

(\$6: (\$A: Heeft u) (\$B: Heb je) ook een baan als werknemer, tel deze dan mee.)

>>Exclusief overuren; inclusief toeslagen.<<

[0...99999]

{NewPage}

SindsWjrWG

(\$7: De volgende vragen gaan over de baan waar (\$A: u) (\$B: je) gemiddeld de meeste uren werkt.)

Sinds welk jaar (\$A: werkt u) (\$B: werk je) bij (\$A: uw) (\$B: je) huidige werkgever?

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas (\$A: uw) (\$B: je) antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas (\$A: uw) (\$B: je) antwoord aan.

SindsMndWG

En sinds welke maand?

>>Als (\$A: u) (\$B: je) de maand niet precies weet, wilt (\$A: u) (\$B: wil je) dan schatten.<<

Keuzelijst [TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die (\$A: u heeft) (\$B: je hebt) ingevuld ligt in de toekomst, pas (\$A: uw) (\$B: je) antwoord(en) aan.

Afl_SindsDat**Sinds welke datum in huidige baan*

Datetype[]

Afl_HoelangGel**Globaal aantal dagen geleden aanvang huidige baan*

[0..99999]

Voorwaarde	Afl_SindsDat	Afl_HoelangGel
Als (referentiejaar – SindsWjrWG) ≤ 5 jaar en SindsMndWG = response	[1- SindsMndWG - SindsWjrWG (bijv. [1-5-2006])	(Referentiedatum – Afl_SindsDat) dagen
Als (referentiejaar – SindsWjrWG) ≤ 5 jaar en SindsMndWG <> response	[1-1- SindsWjrWG] (bijv. [1-1-2006])	(Referentiedatum – Afl_SindsDat) dagen

{NewPage}

VastDnst

(\$A: Bent u) (\$B: Ben je) op dit moment in vaste dienst?

- | | |
|--|---------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Deels vast, deels tijdelijk | [Deels] |
| 4. Niet van toepassing (geen van deze) | [NVT] |

TijdVast

Is met (\$A: u) (\$B: je) afgesproken dat (\$A: u) (\$B: je) in vaste dienst komt?

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / Niet van toepassing | [Nee] |

{NewPage}

BijzCatWrk

(\$7: De volgende vragen gaan over de baan waar (\$A: u) (\$B: je) gemiddeld de meeste uren werkt.)

(\$A: Werkt u) (\$B: Werk je):

- | | |
|--|-----------|
| 3. Als oproepkracht of invalkracht | [OprInvl] |
| 4. Als uitzendkracht | [Uitzend] |
| 5. Via de WSW (Wet Sociale Werkvoorziening) of Participatiewet | [WSW] |
| 6. Of als geen van deze | [NVT] |

DK

Detacheer

(\$A: Bent u) (\$B: Ben je) door (\$A: uw) (\$B: je) werkgever gedetacheerd naar één of meer andere bedrijven?

[TJaNee]

Kern: Bedrijf [Bedrijf]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		<i>BetWerk.Detacheer</i> = [Ja]
\$2		<i>BetWerk.BijzCatWrk</i> = [Uitzend]
\$3	OP is werknemer	<i>BetWerk.AFL_ArbeidSit_2</i> = [Werkn]
\$4		<i>NVTSrtBedr</i> = [PartHH]
\$5		<i>NVTSrtBedr</i> = [Zorg]
\$6		<i>NVTSrtBedr</i> = [Onderw]
\$7		<i>NVTSrtBedr</i> = [Andrs]
\$8	OP werkt voor meerdere bedrijven	<i>NVTEenMr</i> = [Meer]
\$9	OP werkt voor één bedrijf	<i>NVTEenMr</i> = [Een]
\$10	OP werkt voor andere bedrijven	<i>NVTSrtBedr</i> = [Andrs]
\$11	OP is zelfstandige	<i>BetWerk.AFL_ArbeidSit_2</i> = [ZelfOnd]
\$12	OP werkt in bedrijf partner of familie	<i>BetWerk.AFL_ArbeidSit_2</i> = [Meewerk]
\$13	OP is zzp'er	<i>BetWerk.AFL_ArbeidSit_2</i> = [ZZP]
\$14	OP is freelancer	<i>BetWerk.AFL_ArbeidSit_2</i> = [Freelan]
\$15		<i>BetWerk.Afl_HoeLangGel</i> < 123

*Vraagteksten

Hele Blok: {Stuur.SE_Groep = 1}

{NewPage}

Intro

De volgende vragen gaan nog steeds over de baan waar (\$A: u) (\$B: je) gemiddeld de meeste uren werkt.

[]

Personel

(\$11/\$13/\$14: (\$A: Heeft u) (\$B: Heb je)) (\$12: (\$A: Heeft uw) (\$B: Heeft je) partner of familie) personeel in dienst?

[TJaNee]

{NewPage}

SrtBedr

(\$1/\$2: De volgende vragen gaan over het bedrijf / de instelling waar (\$A: u) (\$B: je) op dit moment (\$15: werkt) (\$1: naar gedetacheerd bent) (\$2: naar uitgezonden bent).

Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het?

>>Bij meerdere bedrijven / instellingen gaat het om het bedrijf / de instelling waarvoor (\$A: u) (\$B: je) de meeste uren werkt.<<

- | | |
|---|----------|
| 1. Productiebedrijf / Fabriek | [Prod] |
| 2. Bouwbedrijf | [Bouw] |
| 3. Transport- of vervoersbedrijf | [Transp] |
| 4. (Web)Winkel / Groothandel / Marktkraam | [Winkel] |

5. Horecagelegenheid	[Horeca]
6. Gezondheids- of zorginstelling	[Zorg]
7. Onderwijsinstelling	[Onderw]
8. (\$3: Overheidsinstelling) ³	[Overh]
9. Financiële instelling	[Finan]
10. ICT-bedrijf	[ICT]
11. (\$3: Particulier huishouden)	[PartHH]
12. Anders	[Andrs]

NORF

{NewPage}

ActProd

Wat voor (half)producten maakt het bedrijf?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. metalen bouwmaterialen, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<

STRING [140]

ActBouw

Om wat voor soort bouwbedrijf gaat het?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. wegenbouw, projectontwikkelaar bedrijfspanden, aannemersbedrijf, stukadoorsbedrijf, dakdekker.<<

STRING [140]

ActTransp

Om wat voor soort transport of vervoer gaat het?

1. Weg	[Weg]
2. Lucht	[Lucht]
3. Binnenvaart	[BinnenV]
4. Zeevaart	[ZeeV]
5. Spoor	[Spoor]
6. Pijpleiding	[Pijp]
7. Anders	[Andrs]

PersGoed

Vervoert het bedrijf voornamelijk personen of goederen?

1. Personen	[Personen]
2. Goederen	[Goed]

ActWinkel

Om wat voor soort (web)winkel / groothandel / marktkraam gaat het en wat wordt er verkocht?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. winkel in mobiele telefonie, webwinkel kinderkleding, groothandel in bouwmaterialen, marktkraam groente, supermarkt, banketbakkerij, schoenmakerij. <<

STRING[140]

ActHoreca

Om wat voor soort horecagelegenheid gaat het?

³ Voorwaarde komt in dit blok in de standaardblokken niet voor. De indeling van SrtBedr moet echter wel gelijk blijven aan de EBB.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Café, discotheek, club | [Café] |
| 2. Restaurant, eetcafé, lunchroom, snackbar | [Restaur] |
| 3. Hotel, Bed-en-Breakfast, pension | [Hotel] |
| 4. Cateringbedrijf, kantine | [Cater] |
| 5. Camping, bungalowpark | [Camp] |
| 6. Anders | [Andrs] |

ActZorg

Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling gaat het?

>>Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<

STRING[140]

ActOnderw

Om wat voor soort onderwijsinstelling gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. Basisschool | [Basis] |
| 2. Middelbare school | [VGO] |
| 3. School voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. School voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

ActOverh

Om wat voor soort overheidsinstelling gaat het?

>>Bijv. politie, brandweer, gemeente, provincie, ministerie binnenlandse zaken, rekenkamer.<<

STRING[140]

ActFinan

Om wat voor soort financiële instelling gaat het / wat zijn de belangrijkste activiteiten van deze instelling?

>>Bijv. bank, verzekeringsmaatschappij, verstrekken van hypotheekadvies, handel in effecten.<<

STRING[140]

ActICT

Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. maatwerk applicaties ontwikkelen voor bedrijven, systeembeheer, advies geven m.b.t. systeem integratie, ontwikkelen van games, webhosting. <<

STRING[140]

AndrSrtBedr

Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het dan?

>>Bijv. advocatenkantoor, makelaarskantoor, reclamebureau, fitnesscentrum, schoonmaakbedrijf, kapperszaak, museum.<<

STRING[140]

ActAndrs

Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf/deze instelling?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet alleen:

Onderhoud

Maar beter is:

Onderhoud van computers, tuinonderhoud, onderhoud van CV ketels

Adviseren Adviseren in schoolloopbaan, advies geven op het gebied van public relations, juridisch advies geven op het gebied van arbeidsrecht<<

STRING[140]

{NewPage}

NVTSrtBedr

(\$A: Werkt u) (\$B: Werk je) voornamelijk voor één of meer:

- | | |
|--|----------|
| 1. Particuliere huishoudens | [PartHH] |
| 2. Gezondheids- of zorginstellingen | [Zorg] |
| 3. Onderwijsinstellingen | [Onderw] |
| 4. Andere bedrijven of instellingen | [Andrs] |
| 5. Geen van deze / niet van toepassing | [NVT] |

NORF

{NewPage}

NVTEenMr

Gaat het om één of meer (\$4: particuliere huishoudens \$5: gezondheids- of zorginstellingen \$6: onderwijsinstellingen \$7: bedrijven of instellingen)?

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. Eén | [Een] |
| 2. Meer dan één | [Meer] |

NORF

{NewPage}

NVTActZorg

Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling(\$8:en) gaat het?

>>(\$9: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.

(\$8: Bijv. huisartsenpraktijken, ziekenhuizen, psychiatrische klinieken, verpleegtehuizen, kinderdagverblijven, dagopvang instellingen voor ouderen.)<<

STRING[140]

NVTActOnderw

Om wat voor soort onderwijsinstelling(\$8:en) gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. (\$9: Basisschool \$8: Basisscholen) | [Basis] |
| 2. Middelbare (\$9: school \$8: scholen) | [VGO] |
| 3. (\$9: School \$8: Scholen) voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. (\$9: School \$8: Scholen) voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit(\$8:en) | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

NVTAndrSrtBedr

Om wat voor soort (\$9: bedrijf of instelling \$8: bedrijven of instellingen) gaat het dan?

>>(\$9: Bijv. schoonmaakbedrijf, uitgeverij, fitnesscentrum, religieuze organisatie.

\$8: Bijv. schoonmaakbedrijven, uitgeverijen, fitnesscentra, religieuze organisaties.)<<

STRING[140]

NVTActAndrs

Wat zijn de belangrijkste activiteiten van (\$9: dit bedrijf / deze instelling \$8: deze bedrijven of instellingen)?
(\$10: >>Bijv. schoonmaken van gebouwen, uitgeven van modebladen, fitnessles geven, religieuze
bijeenkomsten organiseren.<<)
STRING[140]

Kern: WPlaats [WPlaats]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code

*Vraagteksten

Hele Blok: {Stuur.SE_Groep = 1}

WPlaats

In welke plaats (\$A: werkt u) (\$B: werk je)?

>>Indien de plaats in het buitenland ligt, (\$A: dient u) (\$B: dien je) 'buitenland' in te vullen.<<

String[60]=Codelijst_Plaatsen_inclBuitenland_2021

WPlaats_Gemcode

**Gemeentecode voor woonplaats*

STRING[4]

WPlaats_Plaatscode

**Unieke code voor plaats binnen gemeente*

STRING[4]

OmvVest

Hoeveel mensen werken daar ongeveer?

>>Het gaat over het bedrijf of de locatie waar (\$A: u) (\$B: je) werkt.<<

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. 1 | [N_1] |
| 2. 2 – 4 | [N_2tm4] |
| 3. 5 – 9 | [N_5tm9] |
| 4. 10 – 19 | [N_10tm19] |
| 5. 20 – 49 | [N_20tm49] |
| 6. 0 – 99 | [N_50tm99] |
| 7. 100 of meer | [N100meer] |
| 8. Niet van toepassing | [NVT] |

Kern: Beroep [Beroep]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		DeelLeid = [AndrWrkz] OF UitsLeid = DK/RF

*Vraagteksten

Hele Blok: {Stuur.SE_Groep = 1}

{NewPage}

IntroBeroep

De volgende vragen gaan over (\$A: uw) (\$B: je) beroep.

[]

Beroep

Wat is (\$A: uw) (\$B: jouw) beroep of functie?

>>Probeer zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven.

Dus niet alleen:

Verpleegkundige

Monteur

STRING[140]

Maar beter is:

Verpleegkundige mbo niveau 4, Verpleegkundige op de spoedeisende hulp

Automonteur, Monteur elektrotechniek, Machinemonteur<<

NORF

{NewPage}

Leiding

(\$A: Geeft u) (\$B: Geef je) in (\$A: uw) (\$B: je) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?

[TJaNee]

N_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4

[N_1tm4]

2. 5 – 9

[N_5tm9]

3. 10 – 19

[N_10tm19]

4. 20 – 49

[N_20tm49]

5. 50 – 99

[N_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

{NewPage}

UitsLeid

(\$A: Geeft u) (\$B: Geef je) alleen leiding of (\$A: doet u) (\$B: doe je) ook nog hetzelfde werk als het personeel waar (\$A: u) (\$B: je) leiding aan geeft?

1. Geeft uitsluitend leiding

[Uitsluit]

2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als personeel/medewerkers

[ZelfWrkz]

DK

DeelLeid

Waaruit bestaat het grootste deel van (\$A: uw) (\$B: je) werkzaamheden?

1. Leiding geven

[Leiding]

2. Andere werkzaamheden

[AndrWrkz]

{NewPage}

PersBeleid

(\$A: Kunt u) (\$B: Kun je) beslissingen nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?

[TJaNee]

StratBeleid

(\$A: Kunt u) (\$B: Kun je) beslissingen nemen over financieel of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?

[TJaNee]

{NewPage}

VoornWzh

Wat zijn (\$1: naast leidinggeven) (\$A: uw) (\$B: je) belangrijkste werkzaamheden?

>>Probeer zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet alleen:

Administratie

Verzorgen

Maar beter is:

Boekhouden, Leerlingenadministratie bijhouden, Factureren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van gehandicapten<<

STRING[140]

NORF

Kern: Werk Zoeken [WerkZoek]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		<i>BetWerk.BetWrkNu</i> = [Ja]
\$2		<i>KanWerk</i> =[Aangep]

*Vraagteksten

{NewPage}

Stuur.SE_Groep = 1

Werkloos

(\$A: Bent u)(\$B: Ben je) na het verlaten van (\$A: uw)(\$B: je) mbo-opleiding werkloos geweest?

[TJaNee]

Stuur.SE_Groep = 1

WLMaand

Hoe lang bent (\$A: bent u) (\$B: ben je) werkloos geweest voordat (\$A: u uw) (\$B: je je) eerste baan vond?

[0...99] maanden

{NewPage}

Hele Blok: {Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}

ZoekAf4Wk

(\$A: Heeft u) (\$B: heb je) in de afgelopen 4 weken iets gedaan om (\$1: ander) betaald werk te vinden?

>>Ook zoeken naar een kleine baan of voor (\$A: uzelf) (\$B: jezelf) beginnen telt mee.<<

[TJaNee]

{NewPage}

WrmZoek

Wat is de belangrijkste reden dat (\$A: u) (\$B: je) in de afgelopen 4 weken niet naar werk hebt gezocht?

- | | |
|--|--------------|
| 1. Opleiding, school of studie | [Opleid] |
| 2. Ziekte of arbeidsongeschiktheid | [ZiekAO] |
| 3. Zorg voor gezin of familie | [Zorg] |
| 4. Andere familieomstandigheden | [OvFam] |
| 5. Ik verwacht hier weinig resultaat van | [WeinResult] |
| 6. Ik heb geen zin om te werken | [Zin] |
| 7. Andere reden | [Andrs] |

{NewPage}

WilWerk

Zou (\$A: u) (\$B: je) op dit moment betaald werk willen hebben?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

3. N.v.t., ik heb werk gevonden

[Gevonden]

KanWerkZou (\$A: u) (\$B: je) kunnen werken, eventueel met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

1. Ja

[Ja]

2. Ja, maar alleen met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden

[Aangep]

3. Nee

[Nee]

NORF

{NewPage}

Wil_UrWk

(\$2: Stel dat (\$A: u) (\$B: je) de mogelijkheid krijgt om te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden.).

Hoeveel uren per week zou (\$A: u) (\$B: je) (\$2: dan) in totaal willen werken?

>>Afronden op hele uren.<<

[TUren]

KunnStrt

Op welke termijn zou (\$A: u) (\$B: je) kunnen beginnen?

1. 1. Binnen 2 weken

[Mind2Wkn]

2. 2. 2 weken tot 3 maanden

[Wk2_Mnd3]

3. 3. 3 maanden tot 6 maanden

[Mnd3_6]

4. 4. 6 maanden of langer

[Mnd6Meer]

Kern: Aansluiting op Arbeidsmarkt [AansluitArbMarkt]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		<i>BetWerk.AFL_ArbeidSit_2</i> = [ZelfOnd] OF [ZZP] OF [FreeLan]
\$2	OP heeft meer dan 1 baan.	<i>BetWerk.EenMeerW</i> = [Meer] OR (<i>BetWerk.AFL_ArbeidSit</i> minimaal 2 antwoorden uit ([Werkn] OR [ZelfOnd] OR [ZZP] OR [Freelan] OR [Meewerk])

*Vraagteksten

{NewPage}

OpINiv

{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 3/Stuur.SE_Groep = 4}

(\$2: De volgende vragen gaan over de baan waar (\$A: u) (\$B: je) gemiddeld de meeste uren werkt.)

Wat is voor (\$A: uw) (\$B: je) huidige baan het minimale opleidingsniveau?

(\$1: >> (\$A: Bent u) (\$B: Ben je) zzp'er of freelancer, vul dan het opleidingsniveau in voor (\$A: uw) (\$B: je) belangrijkste opdracht of opdrachtgever.<<)

- | | |
|---|-----------|
| 1. Hbo of universiteit | [HBOWO] |
| 2. Mbo-BOL/BBL niveau 3 of 4 | [MBO34] |
| 3. Mbo-BOL/BBL niveau 1 of 2 | [MBO12] |
| 4. Havo of Vwo | [HAVOVWO] |
| 5. Vmbo | [VMBOTL] |
| 6. Geen diploma of alleen lagere school | [Geen] |

{NewPage}

OpIRich

{Stuur.SE_Groep = 1}

Welke opleidingsrichting werd door (\$A: uw) (\$B: je) werkgever voor deze functie vereist?

(\$1: >>Indien (\$A: u) (\$B: je) als zelfstandige of freelancer werkzaam bent dan heeft deze vraag betrekking op de opleidingsrichting die door (\$A: uw) (\$B: je) opdrachtgever voor (\$A: uw) (\$B: je) huidige, belangrijkste opdracht vereist werd.<<)

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. Uitsluitend mijn eigen richting | [Eigen] |
| 2. Mijn eigen of verwante richting | [Verwant] |
| 3. Een geheel andere richting | [Ander] |
| 4. Geen specifieke richting | [Geen] |

{NewPage}

Aansluit

{Stuur.SE_Groep = 1 /Stuur.SE_Groep = 4}

Hoe past (\$A: uw) (\$B: je) huidige baan bij de opleiding die (\$A: u) (\$B: je) in het schooljaar
<ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> (\$A: heeft) (\$B: hebt) gevolgd?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Slecht | [Slecht] |
| 2. Matig | [Matig] |
| 3. Voldoende | [Voldoende] |
| 4. Goed | [Goed] |

{NewPage}

Carriere

{Stuur.SE_Groep = 1 / Stuur.SE_Groep = 4}

Biedt (\$A: uw) (\$B: je) baan goede carrière mogelijkheden?

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Nauwelijks | [Nauw] |
| 2. Een beetje | [Beetje] |
| 3. Niet weinig, maar ook niet veel | [Neutraal] |
| 4. Veel | [Veel] |
| 5. Heel veel | [HVeel] |

{NewPage}

TevrFunc

{Stuur.SE_Groep = 1 / Stuur.SE_Groep = 2 / Stuur.SE_Groep = 4}

Hoe tevreden of ontevreden (\$A: bent u) (\$B: ben je) met (\$A: uw) (\$B: je) huidige baan?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Zeer ontevreden | [ZOntevr] |
| 2. Ontevreden | [Ontevr] |
| 3. Niet ontevreden, niet tevreden | [Neutraal] |
| 4. Teverden | [Tevr] |
| 5. Zeer tevreden | [ZTevr] |

Module A: Competenties Werk [ModACompWrk]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		BetWerk.AFL_ArbeidSit = [ZelfOnd]
\$2		BetWerk.AFL_ArbeidSit = [ZZP]
\$3		BetWerk.AFL_ArbeidSit = [MeeWerk]

*Vraagteksten

{NewPage}

VerNivWerk_Group

{Stuur.SE_Groep = 1}

Hoe belangrijk of onbelangrijk zijn de volgende aspecten voor (\$A: uw) (\$B: je) huidige werk:

Grouping: VerNivWerk_a t/m VerNivWerk_q

CAWI: in een tabel weergeven.

Mobiel: als losse vragen weergeven, waarbij vraagtekst als stamfix.

VerNivWerk_a

Vakkennis

VerNivWerk_b

Met de computer werken

VerNivWerk_g

Schrijven van teksten

VerNivWerk_h

Communicatieve vaardigheden

VerNivWerk_i

Rekenvaardigheden

VerNivWerk_k

Plannen, coördineren, organiseren

VerNivWerk_n

Samenwerken

VerNivWerk_o

Commerciële vaardigheden (\$1, \$2, \$3: (incl. zelfstandig ondernemerschap))

VerNivWerk_q

Creativiteit

1. Zeer onbelangrijk

[ZeerOnb]

2. Onbelangrijk

[Onb]

3. Niet onbelangrijk, niet belangrijk

[Neutraal]

4. Belangrijk

[Belang]

5. Zeer belangrijk

[ZBelang]

{NewPage}

EigNivWerk_Group

{Stuur.SE_Groep = 1}

En hoe schat (**\$A**: u uw) (**\$B**: je je) eigen niveau in voor deze aspecten?

Grouping: EigNivWerk_a t/m EigNivWerk_q

CAWI: in een tabel weergeven.

Mobiel: als losse vragen weergeven, waarbij vraagtekst als stamfix.

EigNivWerk_a

Vakkennis

EigNivWerk_b

Met de computer werken

EigNivWerk_g

Schrijven van teksten

EigNivWerk_h

Communicatieve vaardigheden

EigNivWerk_i

Rekenvaardigheden

EigNivWerk_k

Plannen, coördineren, organiseren

EigNivWerk_n

Samenwerken

EigNivWerk_o

Commerciële vaardigheden (**\$1**, **\$2**, **\$3**: (incl. zelfstandig ondernemerschap))

EigNivWerk_q

Creativiteit

1. Slecht

[Slecht]

2. Matig

[Matig]

3. Redelijk

[Redelyk]

4. Goed

[Goed]

5. Zeer goed

[ZGoed]

Kern: Toekomstplannen [Toekomst]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Indien iemand nog niet weet welke opleiding hij zou willen doen	VanPlan = [JaWN]
\$2		<>\$1

*Vraagteksten

{NewPage}

VanPlan

{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 4}

(\$A: Bent u) (\$B: Ben je) van plan om op een later tijdstip (nog) een opleiding te gaan volgen?

1. Ja, ik ben al aangemeld bij een opleiding [JaInshr]
2. Ja, maar ik weet niet welke of wanneer [JaWN]
3. Ik volg nu een opleiding, en weet nog niet wat ik daarna ga doen [NuVolg]
4. Nee [Nee]

{NewPage}

TegenH

{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 4}

(\$1: Is er nog een reden om niet meteen met een nieuwe opleiding te beginnen?)

(\$2: Wat is de reden om niet met een nieuwe opleiding te beginnen?)

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. Ik weet niet welke opleidingen er zijn [WelkOpl]
2. De eisen voor een opleiding zijn te hoog [Eisen]
3. De kosten zijn te hoog [Kosten]
4. Ik heb geen verdere studie nodig [GeenStud]
5. Ik kan me via cursussen op het werk verder ontwikkelen [CurWrk]
6. Ik heb psychische of gezondheidsproblemen [Gezo]
7. Persoonlijke omstandigheden [PersOmst]
8. Ik heb geen zin [GeenZin]
9. Gebrek aan begeleiding en ondersteuning vanuit school [Steun]
10. Een andere reden [Andrs]
11. (\$1: Geen [Geen])

HardeControle1

Het antwoord "Geen" kan niet samen met andere antwoorden gekozen worden.

Alleen voor Smart {NewPage}

TegenHA

{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 4}

Welke reden dan?

STRING [255]

EMPTY

{NewPage}

Stimul

{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 4}

Wat zou (\$A: u) (\$B: je) kunnen helpen om met een nieuwe opleiding te beginnen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Studiefinanciering, in plaats van een lening | [Stufi] |
| 2. Financiële steun van de gemeente | [FinGem] |
| 3. Als ik de opleiding naast mijn huidige baan zou kunnen volgen | [NaastB] |
| 4. Als ik op korte termijn zou kunnen beginnen | [KortTerm] |
| 5. Hulp bij de studiekeuze zodat ik weet wat voor een opleiding ik wil gaan doen | [Hulp] |
| 6. Betere begeleiding en ondersteuning door school | [Steun] |
| 7. Anders | [Andrs] |

Alleen voor Smart {NewPage}

StimulA

{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 4}

Wat zou (\$A: u) (\$B: je) dan helpen?

STRING [255]

EMPTY

Kern: Gevolgde Opleiding 2019/2020 [GevOpl]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		[InhoudNiet] in RedStop
\$2		[SlechtOrg] in Redstop
\$3		[Psychisch] in RedStop
\$4		[Gezondheid] in Redstop
\$5		[Werken] in RedStop
\$6		[School] in RedStop
\$7		[NivLaag] in RedStop
\$8		[Moeilyk] in RedStop
\$9		[Stage] in Redstop
\$10		[RelatieGezin] in RedStop
\$11		[TaalReken] in RedStop
\$12		[Begeleid] in RedStop
\$13		[Andrs] in RedStop
\$14		[ADHD] in ZiekteVsv
\$15		[Autisme] in ZiekteVsv
\$16		[Dys] in ZiekteVsv
\$17		[FuncBeperk] in ZiekteVsv
\$18		[ChronZiek] in ZiekteVsv
\$19		[PsychZiek] in ZiekteVsv
\$20		[Ander] in ZiekteVsv

*Vraagteksten

{NewPage}

Intro

{Stuur.SE_Groep = 4}

Dan zouden we nu nog een aantal vragen willen stellen over de opleiding waarmee (\$A: u) (\$B: je) in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar> bent gestopt.

[]

RedStop

{Stuur.SE_Groep = 4}

Wat speelde een rol, toen (\$A: u) (\$B: je) bent gestopt met (\$A: uw) (\$B: je) opleiding?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|--------------|
| 1. De opleiding was inhoudelijk (toch) niet wat ik wilde | [InhoudNiet] |
| 2. Ik vond de opleiding slecht georganiseerd | [SlechtOrg] |
| 3. Ik had psychische problemen, zoals een depressie | [Psychisch] |
| 4. Ik had problemen met mijn gezondheid | [Gezondheid] |
| 5. Ik ben gaan werken (bijv. omdat ik een inkomen nodig had) | [Werken] |
| 6. Ik had problemen met de leraren, schoolleiding of leerlingen | [School] |
| 7. Ik vond het niveau van de opleiding te laag | [NivLaag] |

- | | |
|---|----------------|
| 8. Ik vond de opleiding te moeilijk en/of ben gezakt voor het eindexamen | [Moeilyk] |
| 9. Ik had problemen op de leerplek of stage (bijv. ik kon geen stageplek vinden of ben ontslagen) | [Stage] |
| 10. Ik had relatieproblemen/gezinsproblemen (bijv. scheiding van mijn ouders) | [RelatieGezin] |
| 11. Ik had problemen met taal en/of rekenen | [TaalReken] |
| 12. Ik miste begeleiding en ondersteuning vanuit school | [Begeleid] |
| 13. Andere reden | [Andrs] |

Alleen voor Smart {NewPage}

RedStopA

{Stuur.SE_Groep = 4}

Wat was deze reden dan?

String[255]

EMPTY

{NewPage}

RedStopBel

{Stuur.SE_Groep = 4}

Wat was de belangrijkste reden om met de opleiding te stoppen?

- | | |
|---|-----------------|
| (\$1: 1. De opleiding was inhoudelijk (toch) niet wat ik wilde | [InhoudNiet]) |
| (\$2: 2. Ik vond de opleiding slecht georganiseerd | [SlechtOrg]) |
| (\$3: 3. Ik had psychische problemen, zoals een depressie | [Psychisch]) |
| (\$4: 4. Ik had problemen met mijn gezondheid | [Gezondheid]) |
| (\$5: 5. Ik ben gaan werken (bijv. omdat ik een inkomen nodig had) | [Werken]) |
| (\$6: 6. Ik had problemen met de leraren, schoolleiding of leerlingen | [School]) |
| (\$7: 7. Ik vond het niveau van de opleiding te laag | [NivLaag]) |
| (\$8: 8. Ik vond de opleiding te moeilijk en/of ben gezakt voor het eindexamen | [Moeilyk]) |
| (\$9: 9. Ik had problemen op de leerplek of stage (bijv. ik kon geen stageplek vinden of ben ontslagen) | [Stage]) |
| (\$10: 10. Ik had relatieproblemen/gezinsproblemen (bijv. scheiding van mijn ouders) | [RelatieGezin]) |
| (\$11: 11. Ik had problemen met taal en/of rekenen | [TaalReken]) |
| (\$12: 12. Ik miste begeleiding en ondersteuning vanuit school | [Begeleid]) |
| (\$13: 13. Andere reden: <RedStopA> | [Andrs]) |

{NewPage}

Wiekeuze

{Stuur.SE_Groep = 4}

Met wie (\$A: heeft u) (\$B: heb je) over (\$A: uw) (\$B: je) keuze om met de opleiding te stoppen gesproken voordat (\$A: u) (\$B: je) de opleiding definitief verliet?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Met mijn ouders/verzorgers, iemand uit het gezin of familie | [Ouders] |
| 2. Met vrienden/klasgenoten | [GezVr] |
| 3. Met leraren of iemand anders op school | [School] |
| 4. Met de leerplichtambtenaar/rmc-consulent | [Ambtenaar] |
| 5. Met zorgverlener, therapeut of coach | [Zorgverl] |
| 6. Iemand anders | [Andrs] |

SA_MetNiemand

Alleen voor Smart {NewPage}

WieKeuzeA

{Stuur.SE_Groep = 4}

Met wie (\$A: heeft u) (\$B: heb je) dan gesproken?

STRING[255]

EMPTY

{NewPage}

HelpDip

{Stuur.SE_Groep = 4}

Wie hebben (\$A: u) (\$B: je) geholpen om te proberen toch (\$A: uw) (\$B: je) diploma te behalen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Mijn ouders/verzorgers, iemand uit het gezin of familie | [Ouders] |
| 2. Vrienden/klasgenoten | [GezVr] |
| 3. Leraren of iemand anders op school | [School] |
| 4. De leerplichtambtenaar/rmc-consulent | [Ambtenaar] |
| 5. Een zorgverlener, therapeut of coach | [ZorgVerl] |
| 6. Iemand anders | [Andrs] |

Niemand

Alleen voor Smart {NewPage}

HelpDipA

{Stuur.SE_Groep = 4}

Wie heeft (\$A: u) (\$B: je) dan proberen te helpen (\$A: uw) (\$B: je) diploma te behalen?

STRING[255]

EMPTY

{NewPage}

AndOpl

{Stuur.SE_Groep = 4}

Wie hebben (\$A: u) (\$B: je) actief begeleid om te proberen een andere opleiding te vinden?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Mijn ouders/verzorgers, iemand uit het gezin of familie | [Ouders] |
| 2. Vrienden/klasgenoten | [GezVr] |
| 3. Leraren of iemand anders op school | [School] |
| 4. De leerplichtambtenaar/rmc-consulent | [Ambtenaar] |
| 5. Een zorgverlener, therapeut of coach | [ZorgVerl] |
| 6. Iemand anders | [Andrs] |

SA_Niemand

Alleen voor Smart {NewPage}

AndOplA

{Stuur.SE_Groep = 4}

Wie heeft (\$A: u) (\$B: je) dan actief begeleid om een andere opleiding te vinden?

STRING[255]

EMPTY

{NewPage}

ZiekteVsv

{Stuur.SE_Groep = 4}

Eerder (\$A: heeft u) (\$B: heb je) aangegeven dat psychische problemen en/of problemen met de gezondheid een rol hebben gespeeld om te stoppen met de opleiding.

Was er toen sprake van één of meer van de volgende aandoeningen of ziekten?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

[SET]

- | | |
|--|--------------|
| 1. ADHD, ADD of concentratieproblemen | [ADHD] |
| 2. Autisme (ASS), bijvoorbeeld Asperger of PDD-NOS | [Autisme] |
| 3. Dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis | [Dys] |
| 4. Beperking zien, horen, bewegen of spreken | [FuncBeperk] |
| 5. Chronische aandoening of ziekte (bijv. migraine, huidaandoening, diabetes, CVS/ME, reuma, MS, astma, kanker, hart- en vaatziekte) | [ChronZiek] |
| 6. Psychische aandoening (bijv. depressie, psychose, bipolaire stoornis, angststoornis, eetstoornis) | [PsychZiek] |
| 7. Andere aandoening of ziekte | [Ander] |

SA_GeenDeze

{NewPage}

ZiekteCorornaVSV

Is één of meer van de aandoeningen of ziekten ontstaan of verergerd tijdens de coronapandemie?

[TjaNee]

{NewPage}

DiagnoseVsv

Van welke aandoeningen of ziekten is een diagnose gesteld door een arts of specialist?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

[SET]

- | | |
|---|---------------|
| 1. (\$14: ADHD, ADD of concentratieproblemen | [ADHD]) |
| 2. (\$15: Autisme (ASS), bijvoorbeeld Asperger of PDD-NOS | [Autisme]) |
| 3. (\$16: Dyslexie, dyscalculie of een taalontwikkelingsstoornis | [Dys]) |
| 4. (\$17: Beperking zien, horen, bewegen of spreken | [FuncBeperk]) |
| 5. (\$18: Chronische aandoening of ziekte (bijv. migraine, huidaandoening, diabetes, CVS/ME, reuma, MS, astma, kanker, hart- en vaatziekte) | [ChronZiek]) |
| 6. (\$19: Psychische aandoening (bijv. depressie, psychose, bipolaire stoornis, angststoornis, eetstoornis) | [PsychZiek]) |
| 7. (\$20: Andere aandoening of ziekte | [Ander]) |

SA_GeenDeze, DK

{NewPage}

Spijt*{Stuur.SE_Groep = 4}*

Als (\$A: u) (\$B: je) kijkt naar (\$A: uw) (\$B: je) huidige situatie, (\$A: heeft u) (\$B: heb je) er dan spijt van dat (\$A: u) (\$B: je) toen (in het schooljaar <ReferentiePeriodeJaar -1>/<ReferentiePeriodeJaar>) met (\$A: uw) (\$B: je) opleiding bent gestopt?

- | | |
|---|----------|
| 1. Nee | [Nee] |
| 2. Ja, dat zou ik nu niet meer doen | [JaNiet] |
| 3. Ja, maar ik kon destijds niet anders | [JaMaar] |

~~Module B: Verdieping Oordeel Gevolgde Opleiding Vsv~~ ~~[ModBOordGevOplVsv]~~

Thema 2021: Corona 2021 [ThemaCorona21]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code

*Vraagteksten

{NewPage}

{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 3}

CoronaDiplProbl

De coronapandemie heeft grote invloed (gehad) op veel aspecten van het leven, waaronder studie en werk. De volgende vragen gaan hierover.

Had (\$A: u) (\$B: jij) problemen om (\$A: uw) (\$B: je) voltooide (\$G1: mbo) (\$G2: vmbo) (\$G3: havo/vwo)-opleiding te kunnen afronden door de coronapandemie?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

[SET]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ik miste de uitleg tijdens fysieke lessen | [FysiekLes] |
| 2. Ik miste het dat ik niet op school kon zijn | [MisSchool] |
| 3. Ik kon mijn stage niet starten of afmaken | [Stage] |
| 4. Ik kon (tijdelijk) niet bij mijn BBL-werkgever werken | [BBL] |
| 5. Ik kon minder praktijkvakken op school doen | [Lessen] |
| 6. Iets anders | [Ander] |

SA_Nee

{NewPage}

{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 3}

CoronaDiplom_Group

In hoeverre (\$A: bent u) (\$B: ben je) het eens of oneens met de volgende stellingen?

Grouping: CoronaDiplom1 t/m CoronaDiplom4

CAWI: in een tabel weergeven.

Mobiel: als losse vragen weergeven, waarbij vraagtekst als stamfix.

CoronaDiplom1

Door de coronapandemie was het voor mij gemakkelijker om mijn diploma te halen.

CoronaDiplom2

Ik zie mijn diploma als een "corona diploma", alsof het minder waard is.

CoronaDiplom3

Andere mensen zien mijn diploma als een "corona diploma", alsof het minder waard is.

CoronaDiplom4

Door de coronapandemie was het moeilijker om informatie te verzamelen over een vervolgopleiding.

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Zeer eens | [ZEens] |
| 2. Eens | [Eens] |
| 3. Neutraal | [Neutraal] |

- | | |
|----------------|-----------|
| 4. Oneens | [Oneens] |
| 5. Zeer oneens | [ZOneens] |

*{NewPage}**{Stuur.SE_Groep = 4}***CoronaStopOpl**

De coronapandemie heeft invloed (gehad) op veel aspecten van het leven. De volgende vragen gaan hierover.

In het schooljaar 2019/2020 ben je gestopt met je opleiding. Is dit gebeurd als gevolg van de coronapandemie?

- | | |
|--|----------|
| 1. Ja, helemaal het gevolg van de coronacrisis | [JaHeel] |
| 2. Ja, deels het gevolg van de coronacrisis | [JaDeel] |
| 3. Nee, anders | [Nee] |

*{NewPage}**{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 3/Stuur.SE_Groep = 4}***OplDoorCoronaN**

Op dit moment (**\$A**: volgt u) (**\$B**: volg je) een opleiding.

In hoeverre heeft de coronapandemie invloed gehad op de keuze om een opleiding te volgen?

- | | |
|---|--------------|
| 1. Ik was altijd al van plan de opleiding te gaan doen | [NVT] |
| 2. Ik wilde eigenlijk eerst een tussenjaar nemen | [TussenJr] |
| 3. Ik wilde eigenlijk eerst een andere opleiding doen | [AnderOpl] |
| 4. Ik wilde eigenlijk eerst gaan werken | [Werk] |
| 5. Ik was mijn betaalde baan verloren en wilde toch iets doen | [IetsAnders] |
| 6. Anders | [Andrs] |

*{NewPage}**{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 3/Stuur.SE_Groep = 4}***WerkDoorCorona**

Op dit moment (**\$A**: heeft u) (**\$B**: heb je) betaald werk.

In hoeverre heeft de coronapandemie invloed gehad op de keuze om te gaan werken of te blijven werken?

- | | |
|--|--------------|
| 1. Ik had al een baan en die is niet gewijzigd | [NVT] |
| 2. Ik was altijd al van plan om te gaan werken | [NietAnders] |
| 3. Ik heb nu ander werk dan ik eigenlijk wilde | [AnderWrk] |
| 4. Ik wilde eigenlijk eerst een opleiding volgen | [GeenOpl] |
| 5. Ik wilde eigenlijk eerst een tussenjaar nemen | [TussenJr] |
| 6. Anders | [Andrs] |

*{NewPage}**{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 3/Stuur.SE_Groep = 4}***WerkVeranderN**

Is er door de coronapandemie iets veranderd in (**\$A**: uw) (**\$B**: je) werk, of hoe (**\$A**: u uw) (**\$B**: je je) werk kan of kon doen?

>> Meerdere antwoorden mogelijk.<<

[SET]

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. Ik werk vaker (deels) thuis | [DeelsThuis] |
| 2. Ik werk minder uren per week | [Minder] |
| 3. Ik werk meer uren per week | [Meer] |

- | | |
|---|---------------|
| 4. Ik ben begonnen als ZZP'er | [BeginZZP] |
| 5. Ik ben gestopt als ZZP'er | [StopZZP] |
| 6. Ik heb andere werkzaamheden of andere taken gekregen | [AndWerk] |
| 7. Ik heb ontslag genomen | [OntslagNeem] |
| 8. Mijn contract is niet verlengd | [Contract] |
| 9. Ik ben ontslagen | [Ontslagen] |
| 10. Anders | [Andrs] |

SA_NeeNiets

{NewPage}

{Stuur.SE_Groep = 1/Stuur.SE_Groep = 2/Stuur.SE_Groep = 3}

KansGeschWerkN

Is de kans om werk te vinden dat goed aansluit op (\$A: uw) (\$B: je) voltooide (\$G1: mbo) (\$G2: vmbo) (\$G3: havo/vwo)-opleiding veranderd door de coronapandemie?

- | | |
|---|---------------|
| 1. Situatie voor de coronapandemie was veel beter | [EerstVBeter] |
| 2. Situatie voor de coronamaatregelen was beter | [EerstBeter] |
| 3. Geen verschil/verandering | [Neutraal] |
| 4. Huidige situatie is beter | [NuBeter] |
| 5. Huidige situatie is veel beter | [NuVBeter] |

Kern: Tot slot [TotSlot]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code

*Vraagteksten

Hele Blok:

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}}

{NewPage}

HuidSit

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}}

Tot slot.

Wat is de beste omschrijving van (\$A: uw \$B: je) huidige situatie?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Werk | [Werk] |
| 2. Studie | [Studie] |
| 3. Combinatie leren-werken | [WerkLeer] |
| 4. Anders | [Andrs] |

Alleen voor Smart {NewPage}

Huidsita

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}}

Wat is dan de beste omschrijving?

STRING [255]

EMPTY

{NewPage}

Werving

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}}

Dit onderzoek is uitgevoerd door CBS en ROA.

De mogelijkheid bestaat dat CBS of ROA (\$A: u) (\$B: je) in de toekomst nogmaals wil benaderen.

(\$A: Bent u) (\$B: Ben je) bereid om hieraan mee te werken?

[TJaNee]

Email

{Stuur.SE_Groep = 1/{Stuur.SE_Groep = 2/{Stuur.SE_Groep = 3/{Stuur.SE_Groep = 4}}

Op welk e-mailadres kunnen we (\$A: u) (\$B: je) het beste bereiken?

String[60]

RF

Harde controle 2 t/m 10

2. Spaties zijn niet toegestaan.

3. Dubbele quotes ("") zijn niet toegestaan.

4. *Puntkomma's (;) zijn niet toegestaan.*
5. *Het @-teken ontbreekt.*
6. *Er mag maar één @-teken voorkomen.*
7. *Het @-teken mag niet als eerste teken voorkomen.*
8. *Er moet minstens één punt (.) voorkomen na het @-teken.*
9. *Een punt (.) mag niet direct aansluiten op het @-teken of een andere punt.*
10. *Er moeten nog minimaal 2 tekens voorkomen ná de laatste punt (.).*

Blok Keuze Incentive (SB) [IncentiveK]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is winnaar loterij	Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 1
\$2	OP wil meeloten en is geen winnaar	Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0
\$3	OP wil niet meeloten	Meeloten = [NietLoten]
\$4	iPad gekozen	Winnaar = [iPad]
\$5	VVV gekozen	Winnaar = [VVV]

*Vraagteksten

{NewPage}

Meeloten

<IncentiveIntro>⁴

Als dank voor het meedoen (\$A: maakt u) (\$B: maak je) kans op een prijs!

Als (\$A: u) (\$B: je) één van de winnaars bent (\$A: kunt u) (\$B: kun je) kiezen tussen een iPad of VVV-bonnen ter waarde van <waardeVVV> euro.

(\$W: Sommige mensen ontvangen liever geen prijs. Als dit voor (\$A: u) (\$B: jou) het geval is, (\$A: kunt u) (\$B: kun je) dat hieronder aangeven.

\$T/\$P: STEL VAST: Wil OP kans maken op de prijs?)

1. Ik wil wel kans maken op een prijs [Loten]
2. Ik wil geen kans maken op een prijs [NietLoten]

NORF

{NewPage}

Spannend⁵

(\$1: (\$A: Wilt u) (\$B: Wil je) weten of (\$A: u) (\$B: je) een prijs (\$A: heeft) (\$B: hebt) gewonnen?

Druk dan op Volgende. (\$A: U) (\$B: Je) ziet dan direct of (\$A: u) (\$B: je) één van de winnaars bent.

\$2: (\$A: Wilt u) (\$B: Wil je) weten of (\$A: u) (\$B: je) een prijs (\$A: heeft) (\$B: hebt) gewonnen?

Druk dan op Verzenden. (\$A: U) (\$B: Je) ziet dan direct of (\$A: u) (\$B: je) één van de winnaars bent.

\$3: Dan is dit het einde van de vragenlijst.

We verzoeken (\$A: u) (\$B: je) nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden door op 'Verzenden' te drukken.

Hartelijk dank voor (\$A: uw) (\$B: je) medewerking!

⁴ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

⁵ Indien de OP mee wil loten en de winnaar is, dan verschijnt de 'volgende' knop en wordt de vragenlijst nog niet verzonden. Indien de OP geen winnaar is of niet mee wil loten, dan verschijnt de 'verzenden' knop en wordt de vragenlijst naar het CBS verzonden.

Uitslag

(\$P: >>Indien mogelijk, draai de laptop naar OP toe en laat OP op 'Volgende' drukken.

OP krijgt dan meteen te zien of OP een prijs heeft gewonnen of niet.<<

\$T: STEL VAST: Dan ga ik nu kijken of u een prijs heeft gewonnen.)

>>Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

SpannendP

(\$A: Wilt u) (\$B: Wil je) weten of (\$A: u) (\$B: je) <prijs2> (\$A: heeft) (\$B: hebt) gewonnen?

Druk dan op 'Volgende'. Er verschijnt direct op het scherm of (\$A: u) (\$B: je) één van de winnaars bent.

[]

{NewPage}

Winnaar

GEFELICITEERD!

(\$A: U) (\$B: Je) bent de winnaar van een prijs!

Welke prijs zullen we naar (\$A: u) (\$B: je) opsturen?

1. iPad

[iPad]

2. VVV-bonnen ter waarde van <waardeVVV> euro

[VVV]

NORF

UittroP

Draai de laptop weer terug, dan kan de interviewer uw contactgegevens met u doornemen.

{NewPage}

Contro_Adres

STEL VAST: Controleer het adres:

<NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>

<NAW.Postcode> <NAW.Plaatsnaam>

Prijs naar dit adres versturen?

1. Ja, verstuur naar dit adres

[Ja]

2. Nee, verstuur naar ander adres

[Nee]

NORF

Straat

(\$W: We zullen de door (\$A: u) (\$B: jou) gekozen prijs (\$4: (iPad) \$5: (VVV-bonnen)) zo spoedig mogelijk naar (\$A: u) (\$B: je) opsturen.

Naar welk adres kunnen we de prijs sturen?)

Straat: [TStraat]

NORF

HuisNr

Huisnummer: [THuisnr]

NORF

Huisnr_toev

Huisnummer toevoeging (bijv. A of bis): [THuisnrTv]

NORF, EMPTY

Postcode

Postcode: [TPostcode]

NORF

Harde controle 1

De postcode moet uit vier cijfers en 2 letters bestaan.

WoonPlts

Woonplaats: [TWoonPlts]

NORF

{NewPage}

E_adres

Op welk e-mailadres kunnen we (\$A: u) (\$B: je) het beste bereiken?

String[60]

Harde controle 2 t/m 10

2. Spaties zijn niet toegestaan.
3. Dubbele quotes ("") zijn niet toegestaan.
4. Puntkomma's (;) zijn niet toegestaan.
5. Het @-teken ontbreekt.
6. Er mag maar één @-teken voorkomen.
7. Het @-teken mag niet als eerste teken voorkomen.
8. Er moet minstens één punt (.) voorkomen na het @-teken.
9. Een punt (.) mag niet direct aansluiten op het @-teken of een andere punt.
10. Er moeten nog minimaal 2 tekens voorkomen ná de laatste punt (.)

NietWin

(\$T: STEL VAST:) Helaas. (\$A: U heeft) (\$B: Je hebt) geen prijs gewonnen.

(\$P: De medewerker van het CBS zal dit gesprek nu afronden.)

1. Verder

[Verder]

NORF

ContrlTel1

STEL VAST: Is het onderstaande telefoonnummer correct?

Telnr: <NAW.Telefoonnummer1>

[TJaNee]

NORF

TelNr1

Op welk telefoonnummer kunnen we (\$A: u) (\$B: je) het beste bereiken?

[TTelNr]

NORF

Harde controle 11

Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde controle 12

Het eerste cijfer van het telefoonnummer moet 0 zijn.

Harde controle 13

Het telefoonnummer mag alleen uit cijfers bestaan.

Ontvangstbevestiging

**Dit scherm krijgen respondenten te zien nadat de vragenlijst naar het CBS verstuurd is.*

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is geen winnaar	Incent.Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0

*Vraagteksten

Receipttxt

(\$1: Helaas. (\$A: U heeft) (\$B: Je hebt) geen prijs gewonnen.)

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Kijk op www.cbs.nl als u geïnteresseerd bent in informatie of nieuws over ons.

U kunt ons ook volgen op:

[Logo Twitter] @statistiekcbs met dagelijks nieuwe cijfers over Nederland.

[Logo Facebook] <http://www.facebook.nl/statistiekcbs>

Afleiding Status

AFL_Status

** NB: Deze variabele geeft het eindresultaat weer.*

De variabele is vooral van belang voor CAWI. In CATI/CAPI wordt een eindresultaat (anders dan 'respons') afgeboekt in het non-responsblok.

1. Respons	[Resp]
2. Afgebroken interview	[Onvolledig]
3. Adres onvindbaar / bestaat niet	[Onvindb]
4. In aanbouw / afgebroken / sloopwoning	[AanbAfbr]
5. Geen woonadres	[NwWoonAdr]
6. Leegstand / tijdelijk onbewoond	[Leegst]
7. Verhuisd binnen Nederland	[VerhuisNL]
8. Verhuisd naar buitenland	[VerhuisBTL]
9. Verhuisd naar een instelling	[Instelling]
10. OP overleden	[Overl]
11. OP behoort niet tot doelgroep onderzoek	[NietDoel]
12. Benadergegevens om andere reden onjuist	[GegOnj]
13. Weigering	[Weiger]
14. Taalbarrière	[Taal]
15. OP ziek / niet in staat	[NietStaat]
16. Geen gelegenheid binnen waarneemperiode	[GeenTijd]
17. Mode problemen	[Mode]
18. Afgesloten nummer ⁶	[TelAfsl]
19. Geen contact met OP/huishouden ⁷	[GeenCont]
20. Antwoordapparaat	[Antwoord]
21. Onveilige situatie	[Onveilig]
22. Telefoonnummer hoort bij adres maar niet OP (bijv. huisgenoot)	[Huisgenoot]
23. HHBox fout (kern < 15)	[HHBFout]
24. Anders	[Anders]

⁶ Resultaat laatste belpoging is 'afgesloten nummer' of 'mogelijk afgesloten nummer'

⁷ Resultaat laatste belpoging is 'neemt niet op'/'in gesprek'