

Watergebruik huishoudens - 2020

CAWI

Versie: 4.10

Datum: 06-04-2020

Jelmer de Groot

Jeldrik Bakker

CBS Heerlen
CBS-weg 11
6412 EX Heerlen
Postbus 4481
6401 CZ Heerlen
+31 45 570 60 00
www.cbs.nl

projectnummer 304925
DVZ
06-04-2020

kennisgeving De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Versiebeheer | 5 |
| Vragenlijstinstellingen | 6 |
| Stuurinformatie | 7 |
| Imputaties, Types en Verwijzingen | 8 |
| NAW_NEW | 11 |
| Introscherm CAWI | 14 |
| Blok Controle Persoonsgegevens (SB) | 15 |
| Module Onderwijs | 18 |
| Onderwijs: Blok Onderwijs (SB) | 19 |
| Onderwijs: Blok Actueel (SB) | 21 |
| Onderwijs: Blok Gevolgd (SB) | 24 |
| Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs (SB) | 33 |
| Blok: Gemeten waterverbruik [Water] | 35 |
| Blok: Index [Index] | 39 |
| Blok: WC [WC] | 40 |
| Blok: Badkamer [Badkamer] | 42 |
| Blok Vaatwasser [Vaatwasser] | 47 |
| Blok: Wasmachine [Wasmachine] | 50 |
| Blok: Consumptie [Consumptie] | 53 |
| Blok: Watergebruik voor buiten [Buiten] | 54 |
| Blok: Overig [Overig] | 58 |
| Blok: Evaluatie [Evaluatie] | 59 |
| Blok: Werving [Werving] | 60 |
| Blok Incentive (SB) | 61 |
| Ontvangstbevestiging | 65 |

Versiebeheer

| Versie | Datum | Beschrijving |
|--------|------------|---|
| 1.0 | 13-11-2019 | Eerste versie van vragenlijstontwerp. Uitgangspunt is de door VEWIN toegestuurde vragenlijsten. |
| 2.0 | 05-12-2019 | Tweede versie van vragenlijstontwerp nav input Jeldrik. |
| 3.0 | 11-12-2019 | Derde versie semi-definitief |
| 3.1 | 16-12-2019 | 3.1 versie, gedeeld met VEWIN voor video-overleg woensdag 18-12. Inclusief opmerkingen van CBS kant. |
| 3.2 | 20-12-2019 | 3.2 versie, naar aanleiding van overleg met VEWIN op 18-12. Gedeeld met VEWIN voor video-overleg op woensdag 8-1, inclusief opmerkingen van CBS kant. |
| 4.0 | 10-01-2020 | 4.0 versie, naar aanleiding van video-overleg met VEWIN op 7-01. |
| 4.1 | 20-01-2020 | 4.1 versie, naar aanleiding van video-overleg met VEWIN op 15-01. |
| 4.2 | 22-01-2020 | 4.2 versie, naar aanleiding van video-overleg met VEWIN op 22-01. |
| 4.3 | 31-01-2020 | 4.3 versie, naar aanleiding van opmerkingen Blaise bouw tijdens bouwfase 1. |
| 4.4 | 20-02-2020 | 4.4 versie, naar aanleiding van opmerkingen Blaise bouw tijdens bouwfase 1. |
| 4.5 | 06-03-2020 | 4.5 versie, naar aanleiding van de eerste producttest. |
| 4.6 | 11-03-2020 | 4.6 versie, naar aanleiding van de tweede producttest en testresultaten VEWIN. |
| 4.7 | 25-03-2020 | 4.7 versie, naar aanleiding van de derde producttest en testresultaten VEWIN. |
| 4.8 | 18-03-2020 | 4.8 versie, naar aanleiding van de vierde producttest en testresultaten VEWIN. |
| 4.9 | 01-04-2020 | 4.9 versie, naar aanleiding van de vijfde producttest en testresultaten VEWIN. |
| 4.10 | 06-04-2020 | 4.10 versie, naar aanleiding van de zesde producttest en testresultaten VEWIN. |

Vragenlijstinstellingen

*Algemeen

| | |
|--------------|----------------------------|
| Naam CAWI | WGT |
| Header CAWI | Naam_vragenlijst |
| Attributen | NODK, NORF, NO EMPTY |
| Knoppen CAWI | <vorige> <volgende> |
| Bibliotheken | GenTypes (Opzoekbestanden) |

*Tijdmeting (Blok Tijdmeting)

| | |
|------------------------|--|
| StartTijd / StartDatum | Bij beantwoorden variabele CtrlPG.CtrlGBA |
| EindTijd / EindDatum | Bij beantwoorden variabele Incent.Meeloten |

*Tekstimpulaties standaardblokken

Onderstaande teksten kunnen per onderzoek worden aangepast. De vraagtekst kan dan toch onderzoeksspecifiek worden gemaakt terwijl het standaard blok niet hoeft te worden aangepast.

| Blok | Tekst | CAWI |
|------------------------------|--------------------------------------|--|
| Controle Persoonsgegevens | <IntroCtrlPG> | <i>Voorbeeld: Bedankt dat u mee wil werken aan het onderzoek over watergebruik bij u thuis.</i> |
| Betaald Werk | <IntroBetWerk> | <i>Voorbeeld: Voordat we met de vragen over <onderwerp> beginnen, willen wij u eerst iets vragen over uw werksituatie.</i> |
| Incentive | <IncentiveIntro> | <i>Voorbeeld: 1) Dit waren alle vragen. 2) (leeg)</i> |
| | <Prijs1> (= uitgebreid, algemeen) | een iPad |
| | <Prijs2> (= kort algemeen) | een iPad |
| | <Prijs3> (= kort, specifiek) | de iPad |
| | <Prijs4> (= zonder lidwoord) | iPad |

Stuurinformatie

Sommige variabelen waarvan de vragenlijst gebruikt maakt, komen uit de steekproef.

Het gaat om de volgende variabelen:

| Variabele | Toekenning | Bron | Waarden in vragenlijst |
|------------------------------|-----------------------------|------|---|
| Sleutel | Gebruikersnaam | SCM | Nvt |
| Main.NAW.SteekproefEenheidID | EenheidID | STP | Nvt |
| Main.NAW.Voorletters | Voorletters | EAB | Nvt |
| Main.NAW.Naam | Achternaam | EAB | Nvt |
| Main.NAW.Geb_datum | Geboortedatum | EAB | Nvt |
| Main.NAW.Geslacht | Geslacht | EAB | Nvt |
| Main.NAW.SE_BurgStaat | Burgerlijke Staat | STP | 1 = NooitGeh 2 = Gehuwd 3 = WeduwSt 4 = Gescheid 5 = Partnerschap 6 = Partner v.u. Weduw 7 = Partner v.u. scheiding |
| Main.Stuur.Naam_vragenlijst | | | Watergebruik thuis |
| Main.Stuur.SE_Winnaar | Winnaar | STP | 1 = Ja 0 = Nee |
| Main.Stuur.SE_Groep | Invuldag | STP | 1 = zondag 2 = maandag 3 = dinsdag 4 = woensdag 5 = donderdag 6 = vrijdag 7 = zaterdag |
| Main.Stuur.SE_Cluster | Cluster van oversampling | STP | volgt |

Imputaties, Types en Verwijzingen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de imputaties, antwoordmogelijkheden of begrippen die regelmatig worden gebruikt in de vragenlijst. Deze kenmerken worden hier éénmalig gedefinieerd zodat in de vragenlijst hier slechts kort naar gerefereerd hoeft te worden.

1. Imputaties

| | |
|------------|--------------------------------------|
| \$W | Mode = CAWI |
| \$T | Mode = CATI |
| \$P | Mode = CAPI |
| \$A | Persoon beantwoordt zelf de vragen |
| \$B | Proxy beantwoording, OP is een man |
| \$C | Proxy beantwoording, OP is een vrouw |

2. Types

TVoorlett

String[10]

TAchterNa

String[40]

TStraat

String[50]

THuisNr

String[5]

THuisNrTv

String[7]

TPostcode

String[6] {mask = 4 cijfers en 2 letters}

TWoonPlts

String[40]

TTelnr

String[10] {mask = 10 aaneengesloten cijfers, indien response}

TJaNee

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

TJaar

[1900..2030]

TMaand

| | |
|--------------|---------|
| 1. Januari | [Jan] |
| 2. Februari | [Febr] |
| 3. Maart | [Maart] |
| 4. April | [April] |
| 5. Mei | [Mei] |
| 6. Juni | [Juni] |
| 7. Juli | [Juli] |
| 8. Augustus | [Aug] |
| 9. September | [Sept] |
| 10. Oktober | [Okt] |
| 11. November | [Nov] |
| 12. December | [Dec] |

TUur

[0..95]

TMindMeer

| | |
|------------------------------|---------|
| 1. Veel minder | [VMind] |
| 2. Een beetje minder | [Mind] |
| 3. Evenveel als gebruikelijk | [Gem] |
| 4. Een beetje meer | [BMeer] |
| 5. Veel meer | [VMeer] |

TToelichting

MEMOBOX/SA_GeenOpmerkingen, EMPTY

3. Special Attributes**GeenDeze**

Geen van deze [SA_GeenDeze]

Ttoelichting

Geen opmerkingen [SA_GeenOpmerkingen]

GeenDouche

Er is geen douche aanwezig in deze badkamer [SA_GeenDouche]

Nee

Nee [SA_Nee]

Ja

Ja [SA_Ja]

Tuin_Balkon

Nee, geen van deze [SA_GeenDezeTB]

NVTWC

Niet van toepassing, er is bij deze wc geen kleine knop of spoelonderbreker [SA_NVT]

4. Verwijzingen

RefDatum = startdatum (NAW_NEW.Datum_ref) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefJaar = jaar startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.year) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefMaand = maand startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.month) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

Lft_OP = *NAW_New.Regel[OP].Lft* (OP = regelnummer *NAW_New.regel[i].OP* = [HierOP])

NAW_NEW

** Dit is een algemeen blok waarin achtergrondgegevens (zoals Naam, Adres en Woonplaats) in worden weggeschreven. Als in de vragenlijst naar achtergrondgegevens wordt verwezen, kan dit het beste vanuit dit blok gebeuren omdat ook gewijzigde gegevens hierin zijn opgenomen.*

** In de huishoudbox kunnen de gegevens van maximaal 8 personen worden weggeschreven. Deze worden weggeschreven in de array 'regel'. Als er geen huishoudbox in de vragenlijst is opgenomen wordt alleen de eerste regel (Regel[1]) gevuld.*

Datum_Ref

**Referentiedatum*

[Datetype]

EMPTY

Code_mode

**Mode waarin de vragenlijst is ingevuld*

- | | |
|-----------|------------|
| 1. CAPI | [M_CAPI] |
| 2. CATI | [M_CATI] |
| 3. CAWI | [M_CAWI] |
| 4. Anders | [M_Anders] |

NORF

Regel[1..8].M_V

**Geslacht*

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].Geboren

**Geboortedatum*

Datetype[]

EMPTY

Regel[1..8].Lft

**Leeftijd*

[0..125]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].BurgSt

**Burgerlijke staat*

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduenaar / weduwe | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].OP

**Is deze persoon geselecteerd als onderzoekspersoon? Zo ja, dan is de waarde [HierOP], zo niet dan is deze variabele leeg.*

- | | |
|-----------|----------|
| 1. HierOP | [HierOP] |
|-----------|----------|

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PLHH

**Plek in het Huishouden (t.o.v. de huishoudkern op regel 1).*

- | | |
|--|------------|
| 1. Alleen | [Alleen] |
| 2. Kern bestaat uit 1 persoon, niet alleen | [K1_noAll] |
| 3. Echtgeno(o)t(e) | [Echtgen] |
| 4. Partner | [Partner] |
| 5. Kind | [Kind] |
| 6. Vader / moeder | [PaMa] |
| 7. Schoonvader / schoonmoeder | [SchoonPM] |
| 8. Broer / zus | [BroerZus] |
| 9. Schoonbroer (zwager) / schoonzus | [SchBrZus] |
| 10. Schoonzoon / schoondochter | [SchZoDoc] |
| 11. Opa / oma | [OpaOma] |
| 12. Kleinkind | [KleinKnd] |
| 13. Ander (schoon)familielid | [Over_Fam] |
| 14. Andere relatie | [Overig] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PersID

**Uniek kenmerk persoon in huishouden (t.b.v. panelonderzoeken).*

**PersID is opgebouwd uit het EenheidID (10 cijfers) + peilingnummer (1 cijfer) + olopended cijfer (1 cijfer).*

String[12]

NORF, EMPTY

AantalPP

**Aantal personen in het huishouden*

[1..49]

NORF, EMPTY

HHKern

**Huishoudsamenstelling (nb: indien leeg en de hhbox is gesteld, dan 1-persoonshh)*

- | | |
|---|------------|
| 1. Partners alleen | [PartnAll] |
| 2. Partners met kind(eren) | [PartKind] |
| 3. Partners met kind(eren) en ander(en) | [PKindAnd] |
| 4. Partners met ander(en) | [PartnAnd] |
| 5. Eenouder met kind(eren) | [EOudKind] |
| 6. Eenouder met kind(eren) en ander(en) | [EOKndAnd] |
| 7. Overige huishoudsamenstelling | [Overig] |

NORF, EMPTY

Voorlett

**Voorletters*

String[10]

Achterna

**AchterNa*

String[40]

Straat

**Straat*

String[50]

HuisNr

**Huisnummer*

String[5]

HuisNrTv

**Huisnummer toevoeging*

String[7]

WoonPlts

**Woonplaats*

String[40]

Postcode

**Postcode*

String[6]

Telefoon1

**Telefoonnummer (hoofd)*

String[10]

Telefoon2

**Telefoonnummer (extra)*

String[10]

Emailadres

**Emailadres*

String[60]

Introscherm CAWI

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|---------------------|------|
| \$1 | Personenvragenlijst | NVT |

Nb: de kopjes op het introscherm zijn vetgedrukt, de tekst is niet vetgedrukt, de header is lichtblauw.

*Vraagteksten

{Header}**Welkom bij de vragenlijst**{/Header}

Bedankt dat u de tijd neemt om deze vragenlijst in te vullen.

(\$1: Het CBS is geïnteresseerd in uw mening en ervaringen. Er zijn geen goede of foute antwoorden.

Twijfelt u over een antwoord? Kies dan het antwoord dat het beste bij u past.)

Opslaan en sluiten

U kunt het invullen van de vragenlijst onderbreken met de knop 'Opslaan en sluiten'. Uw eerder ingevulde antwoorden blijven dan bewaard.

Heeft u nog vragen?

Bel ons gerust op (045) 570 6400 of mail naar contactcenter@cbs.nl.

Wij zijn bereikbaar van maandag tot en met vrijdag tussen 9.00 en 17.00 uur.

Druk nu op 'Volgende' om de vragenlijst te starten.

Blok Controle Persoonsgegevens (SB)

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|--|---|
| \$1 | OP = man | NAW.Geslacht = [M] |
| \$2 | OP = vrouw | NAW.Geslacht = [V] |
| \$3 | OP is 15+ en burgerlijke staat is ingeschakeld | AGE(NAW.Geb_datum) ≥ 15 en PARAM_ctrlpg_BurgSt = 1 |
| \$4 | Burgerlijke staat OP = gehuwd | AFL_BurgStaat = [Gehuwd] |
| \$5 | Burgerlijke staat OP = gescheiden | AFL_BurgStaat = [Gescheid] |
| \$6 | Burgerlijke staat OP = weduwstaat en OP is man | (\$1) en AFL_BurgStaat = [WeduwSt] |
| \$7 | Burgerlijke staat OP = weduwstaat en OP is vrouw | (\$2) en AFL_BurgStaat = [WeduwSt] |
| \$8 | Burgerlijke staat van de OP = nooit gehuwd | AFL_BurgStaat = [NooitGeh] |

*Vraagteksten

{NewPage}

AFL_BurgStaat

*Afleiding burgerlijke staat in 4 categorieën

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwnaar / weduwe | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF

CtrlGBA

<IntroCtrlPG>¹

(\$W: Om goede statistieken te kunnen maken is het voor ons belangrijk dat u zelf de vragen invult.)

(\$T/\$P: >>)De vragenlijst is bedoeld voor: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam> ((\$1: man \$2: vrouw)), geboren op <NAW.Geb_datum>(\$3:, met als burgerlijke staat (\$4: 'gehuwd / geregistreerd partnerschap' \$5: 'gescheiden' \$6: 'weduwnaar' \$7: 'weduwe' \$8: 'nooit gehuwd geweest')).

Kloppen deze gegevens? (\$T/\$P: <<)

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Ja, gegevens kloppen | [Ja] |
| 2. Nee, geslacht klopt niet | [Geslacht] |
| 3. Nee, geboortedatum klopt niet | [GebDatum] |
| 4. (\$3: Nee, de burgerlijke staat klopt niet) | [BurgSt] |
| 5. Nee, de voorletter(s) / achternaam klopt niet | [Naam] |

NORF

¹ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

Harde Controle 1

Het antwoord 'Ja, gegevens kloppen' mag niet gekozen worden in combinatie met de andere antwoorden.

Harde Controle 2

Zowel Geslacht als Geboortedatum zijn anders dan de registratie!!

U heeft niet de juiste O.P.

Beëindig het interview of zoek alsnog de juiste O.P.

{NewPage}

GBAFoutCAWI²

U heeft aangegeven dat geslacht én geboortedatum niet kloppen. In dat geval zijn dit alle vragen voor u. Door op de knop 'verzenden' te drukken kunt u de vragenlijst terugsturen naar het CBS.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

{NewPage}

Geboren

Wat is uw geboortedatum?

(DD-MM-JJJJ)

[Datetype]

Harde Controle 3

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 4

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

{NewPage}

Leeft

Wat is uw leeftijd?

[0..125]

NORF

BurgStaat

Wat is dan uw burgerlijke staat?

>>Het gaat erom hoe u bij de gemeente geregistreerd staat.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwnaar / weduwe | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF

² Bij deze vraag wordt de knop 'volgende' vervangen door 'verzenden'.

Voorlett

Wat is/zijn dan uw voorletter(s) en achternaam?

Voorletter(s):

[TVoorlett]

NORF

AchterNa

Achternaam:

[TAchterNa]

NORF

Module Onderwijs

De module onderwijs moet als geheel worden afgenomen. De module bestaat uit de volgende blokken:

- Blok Onderwijs
- Blok Actueel
- Blok Gevolgd
- Blok Buitenland en Basisonderwijs

Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)

*Instructies voor bouw

De vragen in dit blok dienen niet aan de respondent voorgelegd te worden, maar dienen wel (leeg) in het databestand/model mee te worden genomen in verband met het geautomatiseerde verwerkingsproces (CASCO).

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|--|----------------------------------|
| \$1 | OP heeft betaald werk | Betwerk.BetWrkNu <> [Nee] |
| \$2 | OP is voor 1973 geboren (toen was er nog sprake van lagere school) | (Referentiejaar – Lft_OP) < 1973 |
| \$3 | OP is in of na 1973 geboren (basisschool) | <> (\$2) |

*Vraagteksten

{NewPage}

IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs.

We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z. na de (\$2: lagere school \$3: basisschool)) heeft gevolgd.

{NewPage}

ActOpl

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus ?

(\$1: Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee.)

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. Op het moment niet, maar (\$A: ik heb \$B: hij heeft \$C: zij heeft) pas een opleiding afgerond of beëindigd en (\$A: ga \$B/\$C: gaat) na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding [Tuss]

{NewPage}

ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

NORF

Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

{NewPage}

Af4WkODuur

Was de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

NORF

{NewPage}

Af4WkOLang

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd waarvan de duur 6 maanden of langer was?

[TJaNee]

Onderwijs: Blok Actueel (SB)

*Instructies voor bouw

De vragen in dit blok dienen niet aan de respondent voorgelegd te worden, maar dienen wel (leeg) in het databestand/model mee te worden genomen in verband met het geautomatiseerde verwerkingsproces (CASCO).

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|--|--------------------------------------|
| \$1 | OP volgt nu een opleiding van +6 maanden | Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd] |
| \$2 | OP heeft in de afgelopen 4 weken een opleiding van +6 maanden gevolgd. | Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd] |
| \$3 | OP is jonger dan 14 jaar | Lft_OP < 14 |
| \$4 | OP heeft betaald werk | Betwerk.BetWrkNu <> [Nee] |
| \$5 | Op volgt een cursus | NivAct = [Cursus] |

*Vraagteksten

{NewPage}

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit?

{Voorlees}

1. (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) [Basis]
2. Praktijkonderwijs [Praktijk]
3. Vmbo, lwoo, vso [VMBO]
4. Havo [Havo]
5. Vwo, gymnasium, atheneum [VWO]
6. Mbo (pdb, mba) [MBO]
7. Hbo (associate degree) [HBO]
8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek [Univ]
9. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus [Cursus]

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

{Voorlees}

1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg [Basis]
2. De theoretische of gemengde leerweg [Theo]

{/Voorlees}

SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

{Voorlees}

1. Niveau 1 [MBO1]

- | | |
|-------------|------------|
| 2. Niveau 2 | [MBO2] |
| 3. Niveau 3 | [MBO3] |
| 4. Niveau 4 | [MBO4] |
| 5. Anders | [GeenDeze] |

BOLBBL

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{NewPage}

SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 5. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 6. Anders | [Overig] |

{/Voorlees}

OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |

3. (\$4: Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt) [BdryfOpl]
4. Anders [Andrs]

{NewPage}

KlasHavoVWO

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

1. 1ste klas [Klas1]
2. 2de klas [Klas2]
3. 3de klas [Klas3]
4. 4de klas [Klas4]
5. 5de klas [Klas5]
6. (\$6: 6de klas) [Klas6]
7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs [NVT]

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

1. Ja, diploma [JaDiplom]
2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten [JaDeelCer]
3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten [Nee]

{NewPage}

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

{NewPage}

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. (\$5: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) [NVT]

{NewPage}

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

Afl_RouteOG

**Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding?*

1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding [JaBehaald]
2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding [JaGevolgd]
3. Nee [Nee]

Onderwijs: Blok Gevolgd (SB)

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|------|--|--|
| \$1 | OP volgt nu een opleiding van +6 maanden | Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd] |
| \$2 | OP heeft in de afgelopen 4 weken een opleiding van +6 maanden gevolgd. | Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd] of Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja] |
| \$3 | OP heeft opleidingen in Nederland en in het buitenland gevolgd | BuitLnd = [Beide] |
| \$4 | Hoogst gevolgde opleiding = cursus | AFL_HgstNivGev = [Cursus] |
| \$5 | Hoogst gevolgde opleiding = havo | AFL_HgstNivGev = [Havo] |
| \$6 | Hoogst gevolgde opleiding = vwo | AFL_HgstNivGev = [VWO] |
| \$7 | Hoogst gevolgde opleiding = mavo | AFL_HgstNivGev = [Mavo] |
| \$8 | Hoogst gevolgde opleiding anders dan mavo | <> (\$7) |
| \$11 | OP heeft lbo gevolgd | [lbo] in NivGev |
| \$12 | OP heeft vmbo gevolgd | [vmbo] in NivGev |
| \$13 | OP heeft mavo gevolgd | [mavo] in NivGev |
| \$14 | OP heeft havo gevolgd | [havo] in NivGev |
| \$15 | OP heeft vwo gevolgd | [vwo] in NivGev |
| \$16 | OP heeft mbo gevolgd | [mbo] in NivGev |
| \$17 | OP heeft hbo gevolgd | [hbo] in NivGev |
| \$18 | OP heeft universiteit gevolgd | [univ] in NivGev |
| \$19 | OP heeft cursus gevolgd | [cursus] in NivGev |
| \$20 | OP heeft vwo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding | [vwo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [vwo] en (AFL_HgstNivBeh < [vwo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze]) |
| \$21 | OP heeft havo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding (en \$20 geldt niet) | ([havo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [havo] en (AFL_HgstNivBeh < [havo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])) en <> (\$20) |
| \$22 | OP is 75 jaar of ouder | Lft_OP ≥ 75 |
| \$23 | OP is voor 1973 geboren (toen was er nog sprake van lagere school) | (Referentiejaar – Lft_OP) < 1973 |
| \$24 | OP is in of na 1973 geboren (basisschool) | <> (\$23) |
| \$25 | OP is voor 1984 geboren (leerlingwezen in MBO) | (Referentiejaar – Lft_OP) < 1984 |
| \$26 | OP is jonger dan 75 jaar | <> (\$22) |

*Vraagteksten

*{NewPage}***OplNaLO**

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$22: Voordat we beginnen met de vragen over het watergebruik stellen we u eerst een aantal vragen over onderwijs.

(\$26: Voordat we beginnen met de vragen over het watergebruik stellen we u eerst een aantal vragen over onderwijs..)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$23: lagere school \$24: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / n.v.t. ((\$23: lagere school \$24: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) | [Nee] |

*{NewPage}***BuitLand**

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

>>Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

- | | |
|---|-----------|
| 1. Alleen in Nederland | [Ned] |
| 2. Alleen in het buitenland | [BuitLnd] |
| 3. Zowel in Nederland als in het buitenland | [Beide] |

*{NewPage}***NivGev**

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd?

(\$T/\$P: >>) Graag alle gevolgde opleidingen/cursussen aanvinken! (\$T/\$P:<<)

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|--------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |

9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus [Cursus]
{/Voorlees}

Afl_HgstNivGev

**Afleiding hoogst gevolgde opleiding*

1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) [LBO]
2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) [VMBO]
3. Mavo (ulo, mulo) [Mavo]
4. Havo (mms) [Havo]
5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) [VWO]
6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) [MBO]
7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) [HBO]
8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek [Univ]
9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus [Cursus]

{NewPage}

SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool [LBO]
2. Praktijkonderwijs, avmb [Praktijk]
3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) [VSO]
4. Een andere opleiding [Andrs]

{/Voorlees}

SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg [Basis]
2. De theoretische of gemengde leerweg [Theo]

{/Voorlees}

SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) [oudMBO]
2. Een opleiding op niveau 1 [MBO1]
3. Een opleiding op niveau 2 [MBO2]
4. Een opleiding op niveau 3 [MBO3]
5. Een opleiding op niveau 4 [MBO4]
6. Geen van deze [GeenDeze]

{/Voorlees}

{NewPage}

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste universitaire opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

{/Voorlees}

OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd?

>> Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding. <<

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

{NewPage}

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de havo (mms) \$6: voor het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

{NewPage}

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de mavo (ulo, mulo) \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$4: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

{NewPage}

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

*{NewPage}***NivBeh**

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) (\$19/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$19: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$19: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald?

(\$T/\$P:>>) Graag alle opleidingen/cursussen waarvoor een diploma is behaald aanvinken!(\$T/\$P:<<)
>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$11: Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)) | [LBO] |
| 2. (\$12: Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)) | [VMBO] |
| 3. (\$13: Mavo (ulo, mulo)) | [Mavo] |
| 4. (\$14: Havo (mms)) | [Havo] |
| 5. (\$15: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) | [VWO] |
| 6. (\$16: Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)) | [MBO] |
| 7. (\$17: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)) | [HBO] |
| 8. (\$18: Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. (\$19: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus) | [Cursus] |
| 10. 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord "geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

Afl_HgstNivBeh

**Afleiding hoogst behaalde opleiding*

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

*{NewPage}***DeelCertBeh**

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$21: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

{NewPage}

Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

{NewPage}

SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

{/Voorlees}

SrtVMBObBeh

De volgende vraag gaat over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

{/Voorlees}

SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

{NewPage}

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoral] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

{/Voorlees}

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs (SB)

*Vraagteksten

{NewPage}

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

{NewPage}

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op?

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum) | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 7. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 8. Geen van deze | [Cursus] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

>>Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Een | [Een] |
| 2. Twee | [Twee] |
| 3. Drie | [Drie] |
| 4. Vier | [Vier] |
| 5. Vijf | [Vijf] |
| 6. Zes | [Zes] |
| 7. Zeven | [Zeven] |
| 8. Acht of meer | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT] |

KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |

Blok: Gemeten waterverbruik [Water]

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-------|--|---|
| \$1 | Invuldag is een zondag | Stuur.SE_Groep = 1 |
| \$2 | Invuldag is een maandag | Stuur. SE_Groep = 2 |
| \$3 | Invuldag is een dinsdag | Stuur. SE_Groep = 3 |
| \$4 | Invuldag is een woensdag | Stuur. SE_Groep = 4 |
| \$5 | Invuldag is een donderdag | Stuur. SE_Groep = 5 |
| \$6 | Invuldag is een vrijdag | Stuur. SE_Groep = 6 |
| \$7 | Invuldag is een zaterdag | Stuur. SE_Groep = 7 |
| \$701 | Enquetedag = invuldag | Refdatum = Stuur.Invuldatum |
| \$702 | Enquetedag is 1 of 8 dag later dan invuldag | Refdatum = Stuur.Invuldatum + 1 dag OF Refdatum = Stuur.Invuldatum + 8 dagen |
| \$703 | Enquetedag is 2 of 9 dagen later dan invuldag | Refdatum = Stuur.Invuldatum + 2 dagen OF Refdatum = Stuur.Invuldatum + 9 dagen |
| \$704 | Enquetedag is 3 of 10 dagen later dan invuldag | Refdatum = Stuur.Invuldatum + 3 dagen OF Refdatum = Stuur.Invuldatum + 10 dagen |
| \$705 | Enquetedag is 4 of 11 dagen later dan invuldag | Refdatum = Stuur.Invuldatum + 4 dagen OF Refdatum = Stuur.Invuldatum + 11 dagen |
| \$706 | Enquetedag is 5 of 12 dagen later dan invuldag | Refdatum = Stuur.Invuldatum + 5 dagen OF Refdatum = Stuur.Invuldatum + 12 dagen |
| \$707 | Enquetedag is 6 of 13 dagen later dan invuldag | Refdatum = Stuur.Invuldatum + 6 dagen OF Refdatum = Stuur.Invuldatum + 13 dagen |

*Vraagteksten

*Bereken Stuur.Invuldatum:

Stap 1. Bij de Sysdate (Refdatum) de bijbehorende dag bepalen

Stap 2. Deze dag opslaan als sysday: 1 = zondag t/m 7 = zaterdag.

Stap 3. Bereken AFL_Verschil:

AFL_Verschil:

Als $Stuur.SE_Groep > sysday$ DAN $AFL_Verschil = 7 - (Stuur.SE_Groep - sysday)$

Als $Stuur.SE_Groep < sysday$ DAN $AFL_Verschil = sysday - Stuur.SE_Groep$

Als $Stuur.SE_Groep = sysday$ DAN $AFL_Verschil = 7$

Stap 4. $Stuur.Invuldatum = Refdatum - AFL_Verschil$

2 voorbeelden: Als $Stuur.SE_Groep = zaterdag (7)$ en $sysday = zondag (1)$ dan is de berekening als volgt:

$AFL_Verschil = 7 - (sysday - Stuur.SE_Groep) = 7 - (7 - 1) = 1$

$Stuur.Invuldatum = Refdatum - AFL_Verschil = 22-03-2020 - 1 \text{ dag} = 21-03-2020 \text{ (zaterdag)}$

Als $Stuur.SE_Groep = \text{zondag (1)}$ en $sysday = \text{zaterdag (7)}$ dan is het als volgt:

$AFL_Verschil = (sysday - Stuur.SE_Groep) = (7 - 1) = 6$

$Stuur.Invuldatum = Refdatum - AFL_Verschil = 28-03-2020 - 6 = 22-03-2020 \text{ (zondag)}$

{NewPage}

Invuldag, Invuldag_Anders

Zoals in de brief vermeld is, gaan de volgende vragen over het watergebruik bij u thuis op een (**\$1**: zondag) (**\$2**: maandag) (**\$3**: dinsdag) (**\$4**: woensdag) (**\$5**: donderdag) (**\$6**: vrijdag) (**\$7**: zaterdag).

Over welke (**\$1**: zondag) (**\$2**: maandag) (**\$3**: dinsdag) (**\$4**: woensdag) (**\$5**: donderdag) (**\$6**: vrijdag) (**\$7**: zaterdag) gaat u de vragen invullen?

1. $\langle Stuur.Invuldatum \rangle$ (**\$701**: (vandaag)) (**\$702**: (gisteren)) (**\$703**: (eergisteren)) (**\$704**: (3 dagen geleden)) (**\$705**: (4 dagen geleden)) (**\$706**: (5 dagen geleden)) (**\$707**: (6 dagen geleden)) [Invuldag1]
2. $\langle Stuur.Invuldatum - 7 \rangle$ (**\$701**: (7 dagen geleden)) (**\$702**: (8 dagen geleden)) (**\$703**: (9 dagen geleden)) (**\$704**: (10 dagen geleden)) (**\$705**: (11 dagen geleden)) (**\$706**: (12 dagen geleden)) (**\$707**: (13 dagen geleden)) [Invuldag2]
3. Over een andere datum, namelijk [DATETYPE] [Anders]

{NewPage}

Aanwezig_Leeftijd

Kunt u hieronder per leeftijdsgroep aangeven hoeveel mensen er aanwezig zijn geweest op $\langle invuldag \rangle$ in uw huis?

>>Als u het niet precies weet, maak dan een inschatting.<<

[]

| Leeftijd | Aantal personen aanwezig |
|------------------|----------------------------|
| | AantPersAanw[1...5] |
| 0-12 jaar | [0...99], EMPTY |
| 13-24 jaar | [0...99], EMPTY |
| 25-44 jaar | [0...99], EMPTY |
| 45-64 jaar | [0...99], EMPTY |
| 65 jaar of ouder | [0...99], EMPTY |

Harde controle

Vult u a.u.b. deze vraag nog in.

{NewPage}

Huishouden_Leeftijd

Kunt u hieronder aangeven hoeveel personen per leeftijdscategorie er tot uw huishouden behoren?

[]

| Leeftijd | Aantal personen in huishouden |
|------------|-------------------------------|
| | AantPersHH[1...5] |
| 0-12 jaar | [0...99], EMPTY |
| 13-24 jaar | [0...99], EMPTY |
| 25-44 jaar | [0...99], EMPTY |

Harde controle 1

“De watermeterstand aan het einde van de dag is lager dan de watermeterstand vóór de dag begon. Pas a.u.b. uw antwoord aan.”

WM_TydSlot

Hoe laat heeft u deze watermeterstand opgenomen aan het eind de invuldag?

>>Bijvoorbeeld om 23:00.<<

[UU:MM]

DK

Watermeter_Toelichting

Eventuele opmerkingen

[TToelichting]

Blok: Index [Index]

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|--------------|------|
| \$1 | | |

*Vraagteksten

Index

1. WC
2. Badkamer
3. Vaatwasser
4. Wasmachine
5. Watergebruik voor consumptie + koken
6. Watergebruik voor buiten
7. Overig

Blok: WC [WC]

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|--|---------------------------|
| \$1 | Uitvraag enige wc | WC_Aantal = 1 |
| \$2 | Uitvraag eerste wc | WC_Aantal > 1 EN EN i = 1 |
| \$3 | Uitvraag tweede wc. | WC_Aantal > 1 EN i = 2 |
| \$4 | Er zijn meer dan 3 wc's | WC_Aantal > 3 EN i = 3 |
| \$5 | Er zijn meer dan 3 wc's en de loop wordt voor de eerste keer doorlopen | WC_Aantal > 3 EN i = 1 |

*Vraagteksten

{NewPage}

WC_Aantal

Hoeveel wc's zijn er in uw woning?

[0...99] wc's

WC_Leeft[i]

(\$5: U heeft aangegeven dat er meer dan 3 wc's zijn in uw huis. De volgende vragen gaan alleen over de 3 wc's die het meest gebruikt zijn op de invuldag.)

Hoe oud is (\$1: deze) (\$2: de eerste) (\$3: de tweede) (\$4: de derde) wc?

1. Vóór het jaar 2000

[Voor]

2. Uit het jaar 2000 of later

[Na]

DK

{NewPage}

WC_Stortbak[i], WC_Stortbak_Anders[i]

Wat voor type stortbak heeft (\$1: deze) (\$2: de eerste) (\$3: de tweede) (\$4: de derde) wc?

1. Hoog boven de wc (met een touw om door te trekken)

[StortTouw]

2. Direct bij de wc-pot

[Stort10L]

3. Ingebouwde stortbak (bijv. weggewerkt achter tegels)

[Inbouw]

4. Anders, namelijk [STRING250]

[Anders]

DK

{NewPage}

WC_Intro

Hoe vaak is op <invuldag> (\$1: deze) (\$2: de eerste) (\$3: de tweede) (\$4: de derde) wc doorgespoeld?

>>Gebruik hiervoor de turflijst.<<

WC_Gebruik_Volledig [i]

Met de grote knop óf spoelknop zonder stopknop te gebruiken óf touw
[0...99] keer

WC_Gebruik_Gedeeltelijk[i]

Met de kleine knop óf spoelknop met gebruik stopknop[0...99] keer

1. Niet van toepassing, er is bij deze wc geen kleine knop of spoelonderbreker [SA_NVT]

| |
|--------------|
| <i>EMPTY</i> |
|--------------|

{NewPage}

WC_Norm[i]

Denk u dat deze wc op <invuldag> minder, evenveel of meer is gebruikt dan gebruikelijk?

[TMindMeer]

WC_Toelichting[i]

Eventuele opmerkingen

[TToelichting]

Blok: Badkamer [Badkamer]

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|------|---|--|
| \$1 | Er is 1 badkamer in huis | AantBK = 1 |
| \$2 | Er zijn meerdere badkamers in huis, uitvraag eerste badkamer | AantBK > 1 EN i = 1 |
| \$3 | Er zijn meerdere badkamers in huis, uitvraag tweede badkamer | AantBK > 1 EN i = 2 |
| \$4 | Er zijn meerdere badkamers in huis, uitvraag derde badkamer | AantBK > 1 EN i = 3 |
| \$5 | Er was 1 kind aanwezig in huis op invuldag. | <i>Water.AantpersAanw</i> [1] = 1 |
| \$6 | Er waren meerdere kinderen aanwezig in huis op de invuldag. | <i>Water.AantpersAanw</i> [1] > 1 |
| \$7 | Er behoort 1 kind tot het huishouden. | <i>Water.AantPersHH</i> [1] = 1 |
| \$8 | Er behoren meerdere kinderen tot het huishouden. | <i>Water.AantPersHH</i> [1] > 1 |
| \$9 | Er zijn meer dan 3 badkamers, de loop wordt voor het eerst doorlopen. | AantBK > 3 EN i = 1 |
| \$10 | Anders, namelijk moet verschijnen in tabel voor douchebeurten. | [Anders] in Douche_Aanwezig [i] |
| \$11 | Er is een ligbad | Bad_Aanwezig [i] = LigBad |
| \$12 | Er is een zitbad | Bad_Aanwezig [i] = ZitBad |
| \$13 | Er is een gewone douchekop | Douche_Aanwezig [i] = [Gewoon] |
| \$14 | Er is een waterbesparende douchekop | Douche_Aanwezig [i] = [Besp] |
| \$15 | Er is een regendouche/stortdouche/watervaldouche | Douche_Aanwezig [i] = [Regen] |
| \$16 | Er is een massagedouche/douchepaneel met extra sproeiers | Douche_Aanwezig [i] = [Massage] |
| \$17 | Er zijn meerdere soorten douches, een combinatie is mogelijk. | Douche_Aanwezig [i] = ([Regen]/[Massage]/[Anders]) EN ([Besp]/[Gewoon]) |

*Vraagteksten

{NewPage}

AantBK

Hoeveel badkamers zijn er in uw huis?

[0...9]

Douche_Aanwezig[i], **Douche_Aanwezig_Anders**[i]

(\$9: U heeft aangegeven dat er meer dan 3 badkamers in uw huis zijn. De volgende vragen gaan alleen over de 3 meest gebruikte badkamers.)

Eerst volgen er vragen over de douche(s) in (\$1: deze) (\$2: de eerste) (\$3: de tweede) (\$4: de derde) badkamer, gevolgd door vragen over het bad.

Welke douche(s) of douchekoppen is/zijn er aanwezig in deze badkamer?

Een douche in het bad telt ook mee.

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Een gewone douchekop | [Gewoon] |
| 2. Een waterbesparende douchekop | [Besp] |
| 3. Een regendouche-, stortdouche-, of watervaldouchekop | [Regen] |
| 4. Een massagedouche/douchepaneel met extra sproeiers | [Massage] |
| 5. Een ander soort douche, namelijk STRING [250] | [Anders] |
| 6. Er is geen douche aanwezig in deze badkamer | [SA_GeenDouche] |

{NewPage}

DoucheN[1...3]

Hoe vaak is er op <invuldag> gedoucht in deze badkamer?

[0...99] keer

{NewPage}

Douche_Duur[i]

Geef hieronder aan hoe lang er in deze badkamer per keer bij u in huis gedoucht is.

>>Gebruik hiervoor de ingevulde turflijst.<<

| Douchebeurt | Tijd (mm:ss) | Gebuurte douche(kop) |
|-------------|--------------------|--|
| | Douche_Tyd[1...15] | [DoucheType, DoucheType_Anders], EMPTY |

[DROPDOWN]

| | | |
|-----------|-------|---|
| 1 | mm:ss | <input type="checkbox"/> (\$13: Een gewone douchekop) <input type="checkbox"/> (\$14: Een waterbesparende douchekop) <input type="checkbox"/> (\$15: Een regendouche-, stortdouche- of watervaldouchekop) <input type="checkbox"/> (\$16: Een massagedouche / douchepaneel met extra sproeiers) <input type="checkbox"/> (\$10: <Douche_Aanwezig_Anders>) <input type="checkbox"/> (\$17: Een combinatie van bovenstaande douches/douchekoppen) |
| 2 | mm:ss | |
| 3 | mm:ss | |
| ... | ... | |
| <DoucheN> | mm:ss | |

Harde controle

Vul per douchebeurt de douchetijd en het type douche in.

{NewPage}

Bad_Aanwezig[i]

Is er in (\$1: de) (\$2: de eerste) (\$3: de tweede) (\$4: de derde) badkamer een bad aanwezig?

>>Kinderbadjes en zwembaden tellen niet mee.<<

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. Nee | [Nee] |
| 2. Ja, een zitbad | [ZitBad] |

3. Ja, een ligbad

[LigBad]

{NewPage}

Bad_Gebruik[i]

Hoe vaak is er op <invuldag> bij u in huis gebruik gemaakt van dit (\$11: ligbad) (\$12: zitbad)?

[0...99] keer

Bad_Duur[i]

Geef hieronder aan hoe lang de kraan aan heeft gestaan per keer dat het bad werd gevuld.

>>Gebruik hiervoor de ingevulde turflijst.<<

| Nummer | Tijd (mm:ss) |
|------------------|------------------------|
| | Bad_Tyd[1...15] |
| 1 | mm:ss |
| 2 | mm:ss |
| 3 | mm:ss |
| ... | ... |
| <Bad_Gebruik[i]> | mm:ss |

{NewPage}

Bad_Week[i]

Hoe vaak is de laatste 7 dagen gebruik gemaakt van dit (\$11: ligbad) (\$12: zitbad)?

>>Als u het niet zeker weet mag u een schatting maken.<<

[0...99] keer

{NewPage}

Bad_Norm[i]

Is dit voor de afgelopen 7 dagen minder, evenveel of meer dan gebruikelijk?

[TMindMeer]

{NewPage}

Douche_Norm

We willen graag ook nog iets weten over hoe goed het is gelukt om alle douchebeurten te meten.

Is er op <invuldag> (\$2/\$3/\$4: voor alle badkamers) langer, gemiddeld of korter gedoucht dan gebruikelijk?

- | | |
|----------------------|---------|
| 1. Veel korter | [VKort] |
| 2. Een beetje korter | [BKort] |
| 3. Gemiddeld | [Gem] |
| 4. Een beetje langer | [BLang] |
| 5. Veel langer | [VLang] |

DK

{NewPage}

Douche_Meting

Is het gelukt om alle douchebeurten goed te meten?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee, de douchetijd klopt soms niet | [Tyd] |
| 3. Nee, de douchetijd klopt vaak niet | [Tyd2] |
| 4. Nee, er missen douchebeurten | [Aantal] |

Harde controle

Het antwoord 'Ja' kan niet in combinatie met de andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

{NewPage}

Douche_Meting_Aantal

Hoeveel douchebeurten denkt u dat er in totaal ongeveer missen?

[0...99] douchebeurten

{NewPage}

Douche_Meting_Duur

Denkt u dat er in totaal langer of korter is gedoucht?

- | | |
|----------------------|---------|
| 1. Veel langer | [VLang] |
| 2. Een beetje langer | [BLang] |
| 3. Een beetje korter | [BKort] |
| 4. Veel korter | [VKort] |

Douche_Toelichting

Eventuele opmerkingen

[TToelichting]

{NewPage}

KinderbadAanw

Nu volgt nog een aantal vragen over het in bad doen van kinderen.

Is er in uw huis een kinderbadje aanwezig?

[TJaNee]

{NewPage}

Kinderbad

Voor hoeveel kinderen wordt er bij u in huis wel eens gebruik gemaakt van een kinderbadje?

>>Denk hierbij óók aan kinderen die niet bij u in huis wonen.<<

[0...99] kinderen

{NewPage}

Kinderbad_Gebruik

Hoeveel kinderen hebben er op <invuldag> bij u in huis gebruik gemaakt van het kinderbadje?

[0...99] kinderen

{NewPage}

Kinderbad_Gebruik_Vullen

Hoe vaak heeft u het badje opnieuw gevuld om deze kinderen te wassen?

[0...99] keer

{NewPage}

Kinderbad_Week

Hoe vaak is de laatste 7 dagen gebruik gemaakt van het kinderbadje?

>>Als u het niet zeker weet mag u een schatting maken.<<

[0...99] keer

{NewPage}

Kinderbad_Norm

Is dit voor de afgelopen 7 dagen minder, evenveel of meer dan gebruikelijk?

[TMindMeer]

{NewPage}

Bad_Toelichting

Eventuele opmerkingen

[TToelichting]

Blok Vaatwasser [Vaatwasser]

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|--|------------------------|
| \$1 | De vaatwasser is gebruikt op <invuldag>. | Vaatwasser_Gebruik > 0 |

*Vraagteksten

{NewPage}

Vaatwasser_Aanwezig

De volgende vragen gaan over het gebruik van een vaatwasser.

Bent u in het bezit van een vaatwasser?

[TJaNee]

{NewPage}

Vaatwasser_Merk

Welk merk vaatwasser heeft u?

>>Als u meerdere vaatwassers heeft, neem dan de vaatwasser die het meest gebruikt wordt.<<

STRING[90]

DK

{NewPage}

Vaatwasser_Bouwjaar

Hoe oud is uw vaatwasser ongeveer?

[0...50] jaar

Vaatwasser_Bouwjaar_Schatting

Weet u dit zeker of is het een schatting?

1. Ik weet het zeker

[Zeker]

2. Het is een schatting

[Schatting]

{NewPage}

Vaatwasser_Gebruik

Hoeveel keer is er op <invuldag> afgewassen met de vaatwasser?

[0...99] keer met de vaatwasser

{NewPage}

Vaatwasser_Programma, Vaatwasser_Programma_Anders

Welk(e) programma('s) zijn/is gebruikt?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Normaal/dagelijks programma (vaak 55-65 graden) | [Normaal] |
| 2. Autoprogramma (vaak 50-70 graden) | [Auto] |
| 3. Ecoprogramma (vaak 50 graden) | [Eco] |
| 4. Intensief programma (vaak >65 graden) | [Intens] |
| 5. Kort programma (vaak 40-45 graden) | [Kort] |
| 6. Voorspoelprogramma | [Voorspoel] |
| 7. Een ander programma, namelijk STRING [250] | [Anders] |

DK

{NewPage}

Vaatwasser_Week

Hoe vaak is de laatste 7 dagen de vaatwasser gebruikt?

>>Als u het niet zeker weet mag u een schatting maken.<<

[0...99] keer

{NewPage}

Vaatwasser_Norm

Is dit minder, evenveel of meer dan gebruikelijk?

[TMindMeer]

{NewPage}

Vaatwasser_Afspoelen

Spoelt u de afwas die in de vaatwasser gaat van tevoren eerst af?

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. Altijd | [Altijd] |
| 2. Meestal | [Meestal] |
| 3. Af en toe | [AfToe] |
| 4. Zelden | [Zelden] |
| 5. Nooit | [Nooit] |

{NewPage}

Vaatwasser_Afspoelen2

Doet u dit (meestal) met stromend water of in een teiltje of bak met water?

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Stromend water | [Stromend] |
| 2. Teiltje of (spoel)bak met water | [Teiltje] |

{NewPage}

Afwas_Hand_Frequentie

Hoe vaak is (\$1: er naast het gebruik van de vaatwasser) op <invuldag> de afwas met de hand gedaan?
[0...30] keer

Afwas_Hand_Week

Hoe vaak is de afgelopen 7 dagen de afwas met de hand gedaan?
[0...30] keer

{NewPage}

Afwas_Hand_Norm

Is dit minder, evenveel of meer dan gebruikelijk?

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1. Veel minder | [VMind] |
| 2. Een beetje minder | [Mind] |
| 3. Evenveel als normaal | [Gem] |
| 4. Een beetje meer | [BMeer] |
| 5. Veel meer | [VMeer] |

Vaatwasser_Toelichting

Eventuele opmerkingen

[TToelichting]

Blok: Wasmachine [Wasmachine]

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|--------------|------|
| \$1 | | |

*Vraagteksten

{NewPage}

Wasmachine_Aanwezig

De volgende vragen gaan over uw wasmachine.

Heeft u een wasmachine?

[TJaNee]

{NewPage}

Wasmachine_Merk

Welk merk wasmachine heeft u?

>>Als u meerdere wasmachines heeft, neem dan de wasmachine die het meest gebruikt wordt.<<

STRING[90]

DK

{NewPage}

Wasmachine_Bouwjaar

Hoe oud is uw wasmachine ongeveer?

[0...50] jaar

Wasmachine_Bouwjaar_Schatting

Weet u dit zeker of is het een schatting?

1. Ik weet het zeker

[Zeker]

2. Het is een schatting

[Schatting]

{NewPage}

Wasmachine_Gebruik

Hoeveel keer is op <invuldag> de was gedaan met de wasmachine?

[0...99] keer met de wasmachine

{NewPage}

Wasmachine_Programma, Wasmachine_Programma_Anders

Welk(e) wasprogramma('s) zijn gebruikt?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|---------------|
| 1. Katoen | [Katoen] |
| 2. Gemengde was/mix | [Gemengd] |
| 3. Synthetisch | [Synthetisch] |
| 4. Fijne was/gevoelige was | [Fijn] |
| 5. Spoelen of extra water | [ExtraWater] |
| 6. Spoelen en centrifugeren | [Spoelen] |
| 7. Verkort programma | [Verkort] |
| 8. Eco-programma | [Eco] |
| 9. Voorwas | [Voorwas] |
| 10. Zeer kort/opfrissen | [Opfris] |
| 11. Antikreuk | [Antikreuk] |
| 12. Overhemden | [Overhemd] |
| 13. Jeans en donkere was | [Jeans] |
| 14. Vlekkenprograma | [Vlekken] |
| 15. Machine- of trommelreiniging | [Machine] |
| 16. Een ander programma, namelijk STRING [250] | [Anders] |

DK

{NewPage}

Wasmachine_Week

Hoe vaak is de laatste 7 dagen de wasmachine gebruikt?

>>Als u het niet zeker weet mag u een schatting maken.<<

[0...99] keer

{NewPage}

Wasmachine_Norm

Is dit minder, evenveel of meer dan gebruikelijk?

[TMindMeer]

{NewPage}

Handwas

Wordt er bij u in huis wel eens de was met de hand gedaan?

[TJaNee]

{NewPage}

Handwas_Frequentie

Hoe vaak is op <invuldag> de was met de hand gedaan?

[0...30] keer

Handwas_Week

Hoe vaak is de afgelopen 7 dagen de was met de hand gedaan?

[0...30] keer per week

{NewPage}

Handwas_Norm

Is dit minder, evenveel of meer dan gebruikelijk?

1. Veel minder

[VMind]

2. Een beetje minder

[Mind]

3. Evenveel als gebruikelijk

[Gem]

4. Een beetje meer

[BMeer]

5. Veel meer

[VMeer]

Wasmachine_Toelichting

Eventuele opmerkingen

[TToelichting]

Blok: Consumptie [Consumptie]

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|--------------|------|
| \$1 | | |

*Vraagteksten

{NewPage}

Consumptie_Aantal

De volgende vragen gaan over de consumptie van drinkwater (uit de keukenkraan en andere kranen) op <invuldag>.

Noteer hieronder hoe veel kopjes en glazen zijn gedronken en hoeveel pannen met drinkwater zijn gebruikt om eten te bereiden.

U kunt deze gegevens overnemen uit de turflijst.

| | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Maat | Aantal keer [FreqCons], EMPTY |
| Kopje/mok/glas | [0...99] keer |
| Kleine pan (ca. 1 liter) | [0...99] keer |
| Middelgrote pan (ca. 2,5 liter) | [0...99] keer |
| Grote pan (ca. 5 liter) | [0...99] keer |

Consumptie_Toelichting

Eventuele opmerkingen
[TToelichting]

Blok: Watergebruik voor buiten [Buiten]

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|--|---|
| \$1 | OP heeft een tuin | Tuin_Balkon = [Tuin] |
| \$2 | OP heeft een balkon of dakterras | Tuin_Balkon = [Balkon] |
| \$3 | OP heeft een andere buitenruimte | Tuin_Balkon = [Ander] |
| \$4 | OP heeft zowel een tuin, als balkon/dakterras en andere buitenruimte | Tuin_Balkon = [Tuin] EN [Balkon] EN [Ander] |
| \$5 | OP heeft alleen een tuin en balkon of andere buitenruimte | Tuin_Balkon = [Tuin] EN ([Balkon] OF [Ander]) |
| \$6 | OP heeft een balkon/dakterras en andere buitenruimte | Tuin_Balkon = [Balkon] EN [Ander] |
| \$7 | OP heeft uitsluitend een buitenruimte. | Tuin_Balkon = [Ander] EN <> [Tuin] EN <> [Balkon] |
| \$8 | OP geeft aan een kind zwembad te hebben | KindZwem = [Ja] |

*Vraagteksten

{NewPage}

Tuin_Balkon

De volgende vragen gaan over het drinkwater dat u heeft gebruikt voor buiten.

Heeft uw woning een tuin, balkon of een andere buitenruimte bij het huis waarvoor u wel eens water buiten gebruikt?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Ja, een tuin | [Tuin] |
| 2. Ja, een balkon of dakterras | [Balkon] |
| 3. Ja, een andere buitenruimte bij het huis | [Ander] |
| 4. Nee, geen van deze | [SA_GeenDezeTB] |

{NewPage}

Tuin_Water

Waar komt het water vandaan dat u hiervoor gebruikt?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Uit de kraan binnen | [Keuken] |
| 2. Uit de buitenkraan (drinkwater) | [Buiten] |
| 3. Uit de regenton | [Regenton] |
| 4. Uit de sloot | [Sloot] |
| 5. Rechtstreeks uit de grond | [Grond] |
| 6. Ergens anders vandaan | [Anders] |

DK

Routing: ALS Tuin_Water niet in {1,2} → Ga naar Tuin_Toelichting

{NewPage}

Tuin_Gebruik

Is er op <invuldag> drinkwater gebruikt voor uw (\$1: tuin) (\$4: ,) (\$5: of) (\$2: balkon) (\$4: of) (\$6: of) (\$3: (\$7: andere) buitenruimte)?

[TJaNee]

DK

{NewPage}

Intro_TuinTurf

Neem hieronder de gegevens over van de ingevulde turflijst.

[]

EmmerK

Hoeveel kleine emmers of gieters (ca. 1 liter) zijn er gevuld?

[0...99], EMPTY

EmmerM

Hoeveel middelgrote emmers of gieters (ca. 5 liter) zijn er gevuld?

[0...99], EMPTY

EmmerG

Hoeveel grote emmers of gieters (ca. 10 liter) zijn er gevuld?

[0...99], EMPTY

TuinTurf

Hoe lang stond per keer de kraan open?

>>Het gaat hier alleen om het gebruik van drinkwater, emmers en gieters tellen niet mee<<

Gebruik

Tijd (uu:mm)

Waarvoor gebruikt?

Tijd[1...15], EMPTY

[TBuiten], EMPTY [DROPDOWN]

1

UU:MM

 Vijver (bijvullen) Buiten tegels, ramen e.d. sproeiputen Kinderbad (bij)vullen Tuin sproeien Zwembad (bij)vullen Auto wassen Iets anders, namelijk [STRING 250]**Harde controle**

Vult u a.u.b. uw antwoord in.

Tuin_Toelichting

Eventuele opmerkingen

[TToelichting]

{NewPage}

KindZwem

Heeft u een zwembadje dat speciaal bedoeld is voor kinderen?

[TJaNee]

{NewPage}

KindZwemHoev

Hoe vaak heeft u dit zwembadje de afgelopen week gevuld?

>>Tel bij meerdere kinderbadjes alle keren bij elkaar.<<

[0...99] keer

DK

{NewPage}

BezZwembad

Heeft u (\$8: daarnaast nog) een ander zwembad, een jacuzzi of hot tub?

>>Dit kan een permanent zwembad zijn, maar ook een zwembad dat tijdelijk wordt opgezet.<<

[TJaNee]

{NewPage}

Zwembad

Wat voor soort zwembad, jacuzzi of hot tub heeft u?

>>Probeer een zo goed mogelijke omschrijving te geven van het zwembad.<<

MEMOBOX

{NewPage}

ZwembadVul

Hoe vaak vult u hetzwembad, de jacuzzi of hot tub per jaar?

[0...99] keer

{NewPage}

ZwembadTyd

Hoe lang staat de kraan ongeveer open om het zwembad, de jacuzzi of hot tub te vullen met drinkwater?

>>In uren en minuten.<<

UU:MM

ToelichtingBuiten

Eventuele opmerkingen

[Toelichting]

Blok: Overig [Overig]

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|--------------|------|
| \$1 | | |

*Vraagteksten

{NewPage}

Overig_Gebruik

Waarvoor is op <invuldag> ook nog drinkwater gebruikt, naast alles wat u al heeft ingevuld?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

[]

| Reden gebruik | Aantal keer |
|---|---------------|
| [GebrKeer[1...6]], EMPTY | |
| Bij de wastafel; tanden poetsen, scheren, opfrissen, e.d. | [0...99] keer |
| Schoonmaken binnen | [0...99] keer |
| Planten water geven in huis | [0...99] keer |
| Dieren verzorgen binnen | [0...99] keer |
| Handen wassen | [0...99] keer |
| Voor iets anders | [0...99] keer |

Overig_Gebruik_Anders

Kunt u hieronder een omschrijving geven van de andere zaken waarvoor u drinkwater heeft gebruikt?

MEMOBOX

{NewPage}

Overig_Toelichting

Eventuele opmerkingen

[TToelichting]

Blok: Evaluatie [Evaluatie]

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|--------------|------|
| \$1 | | |

*Vraagteksten

{NewPage}

IntroEval

Tot slot. Wat vond u van deze vragenlijst?

[]

Makkelijk

Hoe makkelijk of moeilijk vond u het om de vragen te beantwoorden?

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. Heel makkelijk | [HMakk] |
| 2. Makkelijk | [Makkelyk] |
| 3. Niet makkelijk, niet moeilijk | [Neutraal] |
| 4. Moeilijk | [Moeilijk] |
| 5. Heel Moeilijk | [HMoei] |

{NewPage}

Gebruiksvriendelijk

Hoe (on)gebruiksvriendelijk vond u het invullen van de vragenlijst?

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Heel gebruiksvriendelijk | [HGebr] |
| 2. Gebruiksvriendelijk | [Gebr] |
| 3. Neutraal | [Neutraal] |
| 4. Ongebruiksvriendelijk | [OnGebr] |
| 5. Heel ongebruiksvriendelijk | [HOnGebr] |

{NewPage}

{NewPage}

Onderwerp

Vond u het onderwerp interessant?

[TJaNee]

Opmerkingen

Heeft u nog opmerkingen over deze vragenlijst?

[TToelichting]

Blok: Werving [Werving]

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|--------------|------|
| \$1 | | |

*Vraagteksten

{NewPage}

Werving

De mogelijkheid bestaat dat het CBS u in de toekomst nogmaals wil benaderen.

Bent u bereid om hieraan mee te werken?

[TJaNee]

Routing: Als Werving = Nee → Ga naar Evaluatie

Werving_email

Mogen we u dan ook via e-mail benaderen?

[TJaNee]

NORF, EMPTY

E_adres

Wilt u dan hier uw e-mailadres invullen?

String[60]

NORF, EMPTY

CheckEmailAdress:

Harde controles 1-9

1. Spaties zijn niet toegestaan.
2. Dubbele quotes ("") zijn niet toegestaan.
3. Puntkomma's (;) zijn niet toegestaan.
4. Het @-teken ontbreekt.
5. Er mag maar één @-teken voorkomen.
6. Het @-teken mag niet als eerste teken voorkomen.
7. Er moet minstens één punt (.) voorkomen na het @-teken.
8. Een punt (.) mag niet direct aansluiten op het @-teken of een andere punt.
9. Er moeten nog minimaal 2 tekens voorkomen ná de laatste punt (.)

Blok Incentive (SB)

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|---------------------------------------|--|
| \$1 | OP wil meeloten en is winnaar loterij | Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 1 |
| \$2 | OP wil meeloten en is geen winnaar | Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0 |
| \$3 | OP wil niet meeloten | Meeloten = [NietLoten] |

*Vraagteksten

{NewPage}

Meeloten

<IncentiveIntro>³

Als dank voor het meedoen maakt u kans op <prijs1⁴>!

(\$W: Sommige mensen ontvangen liever geen prijs. Als dit voor u het geval is, kunt u dat hieronder aangeven.

\$/T/\$P: STEL VAST: Wil OP kans maken op de prijs?)

1. Ik wil wel kans maken op <prijs2> [Loten]
2. Ik wil geen kans maken op <prijs2> [NietLoten]

NORF

{NewPage}

Spannend⁵

(\$1: Wilt u weten of u <prijs2> heeft gewonnen? Druk dan op volgende. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$2: Wilt u weten of u <prijs2> heeft gewonnen? Druk dan op verzenden. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$3: Dan is dit het einde van de vragenlijst.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden door op 'Verzenden' te drukken.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

³ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

⁴ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst die geïmputeerd moet worden.

⁵ Indien de OP mee wil loten en de winnaar is, dan verschijnt de 'volgende' knop en wordt de vragenlijst nog niet verzonden. Indien de OP geen winnaar is of niet mee wil loten, dan verschijnt de 'verzenden' knop en wordt de vragenlijst naar het CBS verzonden.

Uitslag

(\$P: >>Indien mogelijk, draai de laptop naar OP toe en laat OP de 'Enter'-toets indrukken. OP krijgt dan meteen te zien of OP <prijs2> heeft gewonnen of niet.

\$T: STEL VAST: Dan ga ik nu kijken of u <prijs2> heeft gewonnen.)

>>Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

SpannendP

Wilt u weten of u <prijs2> heeft gewonnen?

Druk dan op 'Enter'. Er verschijnt direct op het scherm of u één van de winnaars bent.

String[1]

NORF, EMPTY

{NewPage}

Winnaar

GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van <prijs1>!

We zullen <prijs3> zo spoedig mogelijk naar u opsturen. Naar welk adres kunnen we de prijs sturen?

WinnaarPT

GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van <prijs1>!

(\$P: De medewerker van het CBS zal nu uw contactgegevens met u doornemen.

\$T: Ik zal nu met u uw contactgegevens doornemen.)

String[1]

NORF, EMPTY

Contro_Adres

STEL VAST: Controleer het adres:

<NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>

<NAW.Postcode_num><NAW.Postcode_alfa >

<NAW.Plaatsnaam>

Prijs naar dit adres versturen?

1. Ja, verstuur naar dit adres

[Ja]

2. Nee, verstuur naar ander adres

[Nee]

NORF

Straat

Straat: [TStraat]

NORF

HuisNr

Huisnummer: [THuisnr]

NORF

Huisnr_toev

Huisnummer toevoeging (bijv. A of bis): [THuisnrTv]

NORF, EMPTY

Postcode

Postcode: [TPostcode]

NORF

Harde controle 1*De postcode moet uit vier cijfers en 2 letters bestaan.***WoonPlts**

Woonplaats: [TWoonPlts]

NORF

{NewPage}

E_adres

Op welk e-mail adres kunnen we u het beste bereiken?

String[60]

Harde controle 2 t/m 10

2. Spaties zijn niet toegestaan.
3. Dubbele quotes ("") zijn niet toegestaan.
4. Puntkomma's (;) zijn niet toegestaan.
5. Het @-teken ontbreekt.
6. Er mag maar één @-teken voorkomen.
7. Het @-teken mag niet als eerste teken voorkomen.
8. Er moet minstens één punt (.) voorkomen na het @-teken.
9. Een punt (.) mag niet direct aansluiten op het @-teken of een andere punt.
10. Er moeten nog minimaal 2 tekens voorkomen ná de laatste punt (.)

NietWin(\$T: STEL VAST:) Helaas. U heeft geen <prijs4> gewonnen.

(\$P: De medewerker van het CBS zal dit gesprek nu afronden.)

1. Verder

[Verder]

NORF

ContrlTel1

STEL VAST: Is het onderstaande telefoonnummer correct?

Telnr: <NAW.Telefoonnummer1>

[TJaNee]

NORF

TelNr1

Op welk telefoonnummer kunnen we u het beste bereiken?

[TTelnr]

Harde controle 11

Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde controle 12

Het eerste cijfer van het telefoonnummer moet 0 zijn.

Harde controle 13

Het telefoonnummer mag alleen uit cijfers bestaan.

Ontvangstbevestiging

**Dit scherm krijgen respondenten te zien nadat de vragenlijst naar het CBS verstuurd is.*

*Imputaties

| Nr | Omschrijving | Code |
|-----|------------------------------------|---|
| \$1 | OP wil meeloten en is geen winnaar | Incent.Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0 |

*Vraagteksten

Receipttxt

(\$1: Helaas. U heeft geen <prijs4⁶> gewonnen.)

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Kijk op www.cbs.nl als u geïnteresseerd bent in informatie of nieuws over ons.

U kunt ons ook volgen op:

[Logo Twitter] @statistiekcbs met dagelijks nieuwe cijfers over Nederland

[Logo Facebook] <http://www.facebook.nl/statistiekcbs>

U kunt dit venster sluiten.

⁶ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst die geïmputeerd moet worden.