

AZW – werknemers 2019

CAWI

Versie: 5.6.1

Datum: 21-2-2019

Marleen Wingen

CBS Heerlen
CBS-weg 11
6412 EX Heerlen
Postbus 4481
6401 CZ Heerlen
+31 45 570 60 00
www.cbs.nl

projectnummer

DVZ
DD-MM-JJJJ2019

kennisgeving

De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Inhoudsopgave

Versiebeheer	4
Vragenlijstinstellingen	5
Stuurinformatie	6
Imputaties, Types en Verwijzingen	7
NAW_NEW	10
Introscherm CAWI	13
Blok Controle Persoonsgegevens (SB)	15
Blok Betaald werk	18
Blok Dienstverband	20
Blok Arbeidsmarkt	22
Blok Beroep (SB)	28
Blok Scholing en vaardigheden	47
Blok Gezond en veilig werken	51
Blok Werving en Afsluiting [Werving]	57
Blok Incentive (SB)	58
Ontvangstbevestiging	62

Versiebeheer

Versie	Datum	Beschrijving
V1	7-12-2018	Eerste concept voor VWS: gezondheid en veilig werken
V2	17-12-2018	Tweede concept voor VWS: module onderwijs en scholing en vaardigheden
V3	20-12-2018	Derde concept: aanpassingen doorgevoerd van eerste versie en blok arbeidsmarkt toegevoegd, betaald werk aangepast
V4	3-1-2019	Reactie van VWS op module onderwijs, scholing en vaardigheden verwerkt
V5	15-1-2019	Reactie van VWS op betaald werk en arbeidsmarkt verwerkt Versie 1 voor bouw
V5.1	15-1-2019	Versie met opmerkingen voor afstemming met VWS
V5.2	23-1-2019	Versie voor laatste afstemming met VWS
V5.3	24-1-2019	Reactie van VWS op laatste punten zo ver mogelijk verwerkt, wat nog openstaat heeft een opmerking. Versie 2 voor bouw
V5.4	29-1-2019	Definitieve versie voor bouw
V5.5	11-2-2019	Nieuwe versie na eerste testronde. Aanpassingen in groen
V5.6	21-2-2019	Nieuwe versie na tweede testronde. Aanpassingen in oranje
V5.6.1	5-3-2019	Nieuwe versie na tweede testronde, zwart

Aanpassingen na testronde

Test	Blok	Beschrijving	
1	Controle persoonsgegevens	IntroCtrlPG: tekst is aangepast voor beter verloop.	
	Betaald werk	Eind1, scherm toegevoegd voor mensen die niet in aanmerking komen voor de vragenlijst.	
	Betaald werk	(\$1) verbeterd, stond verkeerd.	
	Arbeidsmarkt	Zachte controle: tekst bij (\$2) aangepast naar hoe het gebouwd is.	
	Arbeidsmarkt	WerkVorig3: Spaties toegevoegd	
	Arbeidsmarkt	VastUurVor: hier ontbrak een route, deze vragen moeten alleen gesteld worden indien respondent werk had voor de huidige baan	
	Arbeidsmarkt	Team1: hier ook antwoordcategorie 'Nee' aan toegevoegd	
	Beroep	VoornWzh: Er stond per ongeluk tekst te veel, weggehaald	
	Onderwijs	Af4WkODuur: de route op deze vraag miste	
	Scholing en vaardigheden	Betrokken: intro toegevoegd voor een betere overgang	
	Gezond en veilig werken	TevrTemp_a en TevrTemp_d: optie NVT toegevoegd	
	Gezond en veilig werken	Agres1_c, Agres3_c: Het moet niet 'bedreiging door gezinsleden' zijn, maar 'bedreiging van gezinsleden'	
	2	Betaald werk	(\$3) verbeterd, stond verkeerd.
		Arbeidsmarkt	Vragen aangepast: Huisarts (V002E), Verpleeg (V002C), Sociaal (V002G) Vragen verwijderd: Loon (V003), WaarLoon (V003A) Vragen toegevoegd: Zieken (V002A), Geest (V002B), Gehandic (V002D), Kinder (V002I), Jeugd (V002H), Overig (V002F)
Arbeidsmarkt		Vraagtekst iets aangepast van Werkvorig2, WerkVorig3, Team2	

Vragenlijstinstellingen

*Algemeen

Naam CAWI	AZWWNE19A
Header CAWI	AZW werknemers peiling 1 - 2019
Naam CATI/CAPI	NVT
Attributen	NODK, RF, NO EMPTY
Knoppen CAWI	<vorige><volgende>
Bibliotheken	GenTypes (Opzoekbestanden)

*Tijdmeting (Blok Tijdmeting)

StartTijd / StartDatum	Bij beantwoorden variabele <i>Betaald Werk</i> . BetWerk
EindTijd / EindDatum	Bij beantwoorden variabele <i>Incentive</i> . Meeloten

*Tekstimputaties standaardblokken

Onderstaande teksten kunnen per onderzoek worden aangepast. De vraagtekst kan dan toch onderzoekspecifiek worden gemaakt terwijl het standaard blok niet hoeft te worden aangepast.

Blok	Tekst	CAWI	CATI	CAPI
Opening CATI	<Onderzoek>	NVT	NVT	NVT
Controle Persoonsgegevens	<IntroCtrlPG>	<i>Bedankt dat u mee wilt werken aan dit onderzoek. Met deze vragenlijst willen wij graag weten hoe u denkt over uw werk in zorg en welzijn. De vragen gaan over uw werksituatie, over uw opleiding en ontwikkeling en over uw werkbeleving.</i>	NVT	NVT
Betaald Werk	<IntroBetWerk>	<i>Allereerst willen we u iets vragen over uw werksituatie.</i>	NVT	NVT
Incentive	<IncentiveIntro>	<i>Dit waren alle vragen.</i>	NVT	NVT
	<Prijs1> (= uitgebreid, algemeen)	<i>een iPad</i>	NVT	NVT
	<Prijs2> (= kort algemeen)	<i>een iPad</i>	NVT	NVT
	<Prijs3> (= kort, specifiek)	<i>de iPad</i>	NVT	NVT
	<Prijs4> (= zonder lidwoord)	<i>iPad</i>	NVT	NVT

Stuurinformatie

Sommige variabelen waarvan de vragenlijst gebruikt maakt, komen uit de steekproef.

Het gaat om de volgende variabelen:

Variabele	Toekenning	Bron	Waarden in vragenlijst
Sleutel	Gebruikersnaam	SCM	Nvt
Main.NAW.SteekproefEenheidID	EenheidID	STP	Nvt
Main.NAW.Voorletters	Voorletters	EAB	Nvt
Main.NAW.Naam	Achternaam	EAB	Nvt
Main.NAW.Geb_datum	Geboortedatum	EAB	Nvt
Main.NAW.Geslacht	Geslacht	EAB	Nvt
Main.NAW.SE_BurgStaat	Burgerlijke Staat	STP	1 = NooitGeh 2 = Gehuwd 3 = WeduwSt 4 = Gescheid 5 = Partnerschap 6 = Partner v.u. Weduw 7 = Partner v.u. scheiding
SE_Teller	Vragenlijst ingevuld	Enquete	1 = ingevuld 0 = Niet ingevuld
SE_Peiling	Peiling	Enquete	1= Peiling 1 2 = Peiling 2 3 = Peiling 3 4 = Peiling 4
Main.Stuur.SE_Winnaar	Winnaar	STP	1 = Ja 0 = Nee
Main.Stuur.SE_Groep	Vragenlijstgroep	STP	1 = groep 1 2 = groep 2 3 = groep 3 4 = groep 4

Imputaties, Types en Verwijzingen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de imputaties, antwoordmogelijkheden of begrippen die regelmatig worden gebruikt in de vragenlijst. Deze kenmerken worden hier éénmalig gedefinieerd zodat in de vragenlijst hier slechts kort naar gerefereerd hoeft te worden.

1. Imputaties

\$W	Mode = CAWI
\$T	Mode = CATI
\$P	Mode = CAPI
\$A	Persoon beantwoordt zelf de vragen
\$B	Proxy beantwoording, OP is een man
\$C	Proxy beantwoording, OP is een vrouw

2. Types

TVoorlett

String[10]

TAchterNa

String[40]

TStraat

String[30]

THuisNr

String[5]

THuisNrTv

String[7]

TPostcode

String[6] {mask = 4 cijfers en 2 letters}

TWoonPlts

String[40]

TTelnr

String[10] {mask = 10 aaneengesloten cijfers, indien response}

TJaNee

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

TJaar

[1900..2019]

TUur

[0..95]

3. Special Attributes**GeenDeze**

Geen van deze

[SA_GeenDeze]

4. Verwijzingen

RefDatum = startdatum (NAW_NEW.Datum_ref) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefJaar = jaar startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.year) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefMaand = maand startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.month) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

Lft_OP = *NAW_New.Regel[OP].Lft* (OP = regelnummer *NAW_New.regel[i].OP* = [HierOP])

TJaNee

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

THMEensHMOneens

1. Helemaal mee eens

[HMEens]

2. Mee eens

[MEens]

3. Niet mee eens, niet mee oneens

[EensOneens]

4. Mee oneens

[MOneens]

5. Helemaal mee oneens

[HMOneens]

THMEensHMOneensNVT

1. Helemaal mee eens

[HMEens]

2. Mee eens

[MEens]

3. Niet mee eens, niet mee oneens

[EensOneens]

4. Mee oneens

[MOneens]

5. Helemaal mee oneens

[HMOneens]

6. Niet van toepassing

[NVT]

TNooitAltijd

1. Nooit

[Nooit]

2. Soms

[Soms]

3. Vaak

[Vaak]

4. Altijd

[Altijd]

TNooitZVaak

1. Nee, nooit

[Nooit]

2. Ja, een enkele keer

[Soms]

3. Ja, vaak

[Vaak]

4. Ja, zeer vaak

[Altijd]

NAW_NEW

** Dit is een algemeen blok waarin achtergrondgegevens (zoals Naam, Adres en Woonplaats) in worden weggeschreven. Als in de vragenlijst naar achtergrondgegevens wordt verwezen, kan dit het beste vanuit dit blok gebeuren omdat ook gewijzigde gegevens hierin zijn opgenomen.*

** In de huishoudbox kunnen de gegevens van maximaal 8 personen worden weggeschreven. Deze worden weggeschreven in de array 'regel'. Als er geen huishoudbox in de vragenlijst is opgenomen wordt alleen de eerste regel (Regel[1]) gevuld.*

Regel[1..8].M_V

**Geslacht*

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].Geboren

**Geboortedatum*

Datetype[]

EMPTY

Regel[1..8].Lft

**Leeftijd*

[0..125]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].BurgSt

**Burgerlijke staat*

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwnaar / weduwe | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].OP

**Is deze persoon geselecteerd als onderzoekspersoon? Zo ja, dan is de waarde [HierOP], zo niet dan is deze variabele leeg.*

- | | |
|-----------|----------|
| 1. HierOP | [HierOP] |
|-----------|----------|

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PLHH

**Plek in het Huishouden (t.o.v. de huishoudkern op regel 1).*

1. Alleen	[Alleen]
2. Kern bestaat uit 1 persoon, niet alleen	[K1_noAll]
3. Echtgeno(o)t(e)	[Echtgen]
4. Partner	[Partner]
5. Kind	[Kind]
6. Vader / moeder	[PaMa]
7. Schoonvader / schoonmoeder	[SchoonPM]
8. Broer / zus	[BroerZus]
9. Schoonbroer (zwager) / schoonzus	[SchBrZus]
10. Schoonzoon / schoondochter	[SchZoDoc]
11. Kleinkind	[KleinKnd]
12. Ander (schoon)familielid	[Over_Fam]
13. Andere relatie	[Overig]

NORF, EMPTY

Datum_Ref

**Referentiedatum*

[Datetype]

EMPTY

AantalPP

**Aantal personen in het huishouden*

[1..49]

NORF, EMPTY

HHKern

**Huishoudsamenstelling (nb: indien leeg en de hhbox is gesteld, dan 1-persoonshh)*

1. Partners alleen	[PartnAll]
2. Partners met kind(eren)	[PartKind]
3. Partners met kind(eren) en ander(en)	[PKindAnd]
4. Partners met ander(en)	[PartnAnd]
5. Eenouder met kind(eren)	[EOudKind]
6. Eenouder met kind(eren) en ander(en)	[EOKndAnd]
7. Overige huishoudsamenstelling	[Overig]

NORF, EMPTY

Voorlett**Voorletters*

String[10]

Achterna**AchterNa*

String[40]

Straat**Straat*

String[30]

HuisNr**Huisnummer*

String[5]

HuisNrTv**Huisnummer toevoeging*

String[7]

WoonPlts**Woonplaats*

String[40]

Postcode**Postcode*

String[6]

Telefoon1**Telefoonnummer (hoofd)*

String[10]

Telefoon2**Telefoonnummer (extra)*

String[10]

Emailadres**Emailadres*

String[60]

Bijwerken SE_Teller [Ophogen_Stuur_SE_Teller]

*Velden

IND_opgehoogd

1. Ja

[Ja]

Waarde_SE_Teller_oud

[INTEGER]

Waarde_SE_Teller_nieuw

[INTEGER]

Introscherm CAWI

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Vragenlijst heeft geen smartphone lay-out	NVT
\$2	Bedrijfsvragenlijsten	NVT

*Vraagteksten

Welkom bij de vragenlijst

(\$1: >>Wij adviseren de vragenlijst in te vullen op een computer, laptop of tablet. De vragenlijst werkt dan het beste.

Als u een tablet gebruikt, kunt u deze het beste horizontaal (landscape) houden.<<

Onderbreken

>>U onderbreekt het invullen van de vragenlijst door bovenaan in het scherm op de knop 'Onderbreken' te drukken. De ingevulde antwoorden blijven dan bewaard.

Wilt u later weer verdergaan? Log dan opnieuw in. U komt dan op de pagina waar u gebleven was.<<

(\$2: Toelichtingen

>>De knop [?] betekent dat er extra uitleg is. Druk op deze knop als u de uitleg wil zien.<<

Heeft u nog vragen?

>>Bel ons gerust op (045) 570 6400 of mail naar contactcenter@cbs.nl.

Wij zijn bereikbaar van maandag tot en met vrijdag tussen 9.00 en 17.00 uur.<<

Druk nu op 'Volgende' om de vragenlijst te starten.

Blok Controle Persoonsgegevens (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP = man	NAW.Geslacht = [M]
\$2	OP = vrouw	NAW.Geslacht = [V]
\$3	OP is 15 jaar of ouder	AGE(NAW.Geb_datum) ≥ 15
\$4	Burgerlijke staat van de OP = gehuwd	AFL_BurgStaat = [Gehuwd]
\$5	Burgerlijke staat van de OP = gescheiden	AFL_BurgStaat = [Gescheid]
\$6	Burgerlijke staat van de OP = weduwstaat en OP is man	AFL_BurgStaat = [WeduwSt] en NAW.Geslacht = [M]
\$7	Burgerlijke staat van de OP = weduwstaat en OP is vrouw	AFL_BurgStaat = [WeduwSt] en NAW.Geslacht = [V]
\$8	Burgerlijke staat van de OP = nooit gehuwd	AFL_BurgStaat = [NooitGeh]

*Vraagteksten

{NewPage}

AFL_BurgStaat

*Afleiding burgerlijke staat in 4 categorieën

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwnaar / weduwe | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF

CtrlGBA

<IntroCtrlPG>¹

(\$W: Om goede statistieken te kunnen maken is het voor ons belangrijk dat u zelf de vragen invult.)

(\$T/\$P: >>)De vragenlijst is bedoeld voor: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam> ((\$1: man \$2: vrouw)), geboren op <NAW.Geb_datum>(\$3:, met als burgerlijke staat (\$4: 'gehuwd / geregistreerd partnerschap' \$5: 'gescheiden' \$6: 'weduwnaar' \$7: 'weduwe' \$8: 'nooit gehuwd geweest')).

Kloppen deze gegevens? (\$T/\$P: <<)

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Ja, gegevens kloppen | [Ja] |
| 2. Nee, geslacht klopt niet | [Geslacht] |
| 3. Nee, geboortedatum klopt niet | [GebDatum] |
| 4. (\$3: Nee, de burgerlijke staat klopt niet) | [BurgSt] |
| 5. Nee, de voorletter(s) / achternaam klopt niet | [Naam] |

NORF

¹ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

Harde Controle 1

Het antwoord 'Ja, gegevens kloppen' mag niet gekozen worden in combinatie met de andere antwoorden.

Harde Controle 2

Zowel Geslacht als Geboortedatum zijn anders dan de registratie!!

U heeft niet de juiste O.P.

Beëindig het interview of zoek alsnog de juiste O.P.

{NewPage}

GBAFoutCAWI²

U heeft aangegeven dat geslacht én geboortedatum niet kloppen. In dat geval zijn dit alle vragen voor u.

Door op de knop 'verzenden' te drukken kunt u de vragenlijst terugsturen naar het CBS.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

{NewPage}

Geboren

Wat is uw geboortedatum?

(DD-MM-JJJJ)

[Datetype]

Harde Controle 3

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 4

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

{NewPage}

Leeft

Wat is uw leeftijd?

[0..125]

NORF

BurgStaat

Wat is dan uw burgerlijke staat?

>>Het gaat erom hoe u bij de gemeente geregistreerd staat.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwnaar / weduwe | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF

² Bij deze vraag wordt de knop 'volgende' vervangen door 'verzenden'.

Voorlett

Wat is/zijn dan uw voorletter(s) en achternaam?

Voorletter(s):

[TVoorlett]

NORF

AchterNa

Achternaam:

[TAchterNa]

NORF

Blok Betaald werk

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft meerdere banen/werkkringen	EenMeerW = [Meer]
\$2	OP heeft meerdere banen als werknemer	WerkN = [JaMeer]
\$3	OP heeft meerdere banen maar slechts één als werknemer	EenMeerW = [Meer] EN WerkN = [Ja]

*Vraagteksten

{NewPage}

BetWerk

<IntroBetWerk>³

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.

[TJaNee]

NORF

Verwijderd: Zelfstan, Meerwerk

BetWrkNu

**Afleiding of OP betaald werk heeft of niet*

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

{NewPage}

EenMeerW

Heeft u één of meerdere banen/werkkringen?

- | | |
|-------------|--------|
| 1. Eén | [Een] |
| 2. Meerdere | [Meer] |

NORF

{NewPage}

WerkN

Werkt u (\$1: in ten minste één baan / werkring) als werknemer?

- | | |
|--|----------|
| 1. Ja (\$1, één) | [Ja] |
| 2. (\$1: Ja, in meerdere) | [JaMeer] |
| 3. Nee, ik werk alleen als freelancer / zzp'er / eigen bedrijf of praktijk | [Nee] |

NORF

Verwijderd: WrkNemer, BedrPrak

³ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

*{NewPage}***Branche (V001)**

(\$2: De volgende vragen gaan over uw baan (als werknemer) waarin u de meeste uren werkt.

\$3: De volgende vragen gaan over uw baan als werknemer.)

Binnen welke branche binnen de sector Zorg en Welzijn bent u werkzaam?

- | | |
|--|------------|
| 1. Universitair Medisch Centrum | [UMC] |
| 2. Ziekenhuizen en overige medisch specialistische zorg | [ZiekHuis] |
| 3. Geestelijke gezondheidszorg (GGZ) | [GGZ] |
| 4. Huisartsenzorg en gezondheidscentra | [HuisArts] |
| 5. Verpleging, verzorging en thuiszorg (VVT) | [Verpleeg] |
| 6. Gehandicaptenzorg | [Gehand] |
| 7. Kinderopvang (inclusief peuterspeelzaalwerk) | [Kinder] |
| 8. Jeugdzorg | [Jeugd] |
| 9. Sociaal werk (maatschappelijk werk, maatschappelijke opvang, welzijn breed) | [Sociaal] |
| 10. Overige zorg en welzijn | [Overig] |
| 11. Niet in de sector zorg en welzijn | [NietZorg] |

NORF

(\$2: Zachte controle 1

Deze vragenlijst is bedoeld voor werknemers in de sector Zorg en Welzijn. Als u een andere baan (als werknemer) heeft binnen de sector Zorg en Welzijn, willen wij u vragen de vragenlijst over deze baan te beantwoorden.

Bent u helemaal niet werkzaam in de sector Zorg en Welzijn? Druk dan op 'verder' en daarna op 'volgende'. Pas anders uw antwoord aan en druk op 'volgende'.)

Eind1

In dit geval zijn dit alle vragen voor u.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

Blok Dienstverband

*Vraagteksten

{NewPage}

CatWrk

Welke categorie past het beste bij u?

- | | |
|---|---------------|
| 1. Oproepkracht of invalkracht | [OprInvl] |
| 2. Uitzendkracht | [Uitzend] |
| 3. Gedetacheerde | [Detach] |
| 4. In opleiding (werkleercontract / opleidingscontract) | [Opleiding] |
| 5. WSW (Wet Sociale Werkvoorziening) of Participatiewet | [WSW] |
| 6. Geen van deze | [SA_GeenDeze] |

NORF

Dienst (V019)

Wat voor soort dienstverband heeft u?

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Vast contract (onbepaalde tijd) | [Onbepaald] |
| 2. Tijdelijk contract (bepaalde tijd) | [Bepaald] |
| 3. Anders | [Anders] |
| 4. Weet ik niet | [WeetNiet] |

NORF

{NewPage}

VastCont

Heeft uw werkgever aangegeven dat, bij goed functioneren, uw contract kan worden omgezet naar een vast contract (voor onbepaalde tijd)?

- | | |
|--|------------|
| 1. Ja, dat is zeker mogelijk | [Ja] |
| 2. Misschien | [Missch] |
| 3. Nee, dat is zeker niet mogelijk | [Nee] |
| 4. Dit is nooit besproken / weet ik niet | [WeetNiet] |

NORF

Oproep (V020)

Wat voor soort oproep- of invalcontract heeft u?

- | | |
|--|-----------|
| 1. Een nul-urencontract (= er zijn geen afspraken over het aantal uren dat u werkt) | [NulUren] |
| 2. Een min-maxcontract (= u heeft garantie voor een minimaal aantal uren en er zijn afspraken over het maximaal aantal uren dat u oproepbaar bent) | [MinMax] |
| 3. Een oproepcontract met voorovereenkomst (= u beslist zelf of u gaat werken als u wordt opgeroepen) | [OpVoor] |
| 4. Een ander soort oproepcontract | [Anders] |

NORF

{NewPage}

VastUur (V021)

Bent u in dienst voor een vast aantal uren per week?

[TJaNee]

DK, NORF

ContrUur (V022)

Voor hoeveel uren per week bent u volgens uw contract in dienst?

>> Geef zo nodig een gemiddelde. Svp afronden op hele uren. <<

[0..95]

DK, NORF

{NewPage}

Werkuur (V023)

Hoeveel uur werkt u betaald, gemiddeld per week?

>> Svp afronden op hele uren<<.

[0..95]

DK, NORF

Blok Arbeidsmarkt

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP werkt in subbranche gezondheidscentra	Huisarts = [Centra]

*Vraagteksten

{NewPage}

Zieken (V002A)

Waar binnen de ziekenhuiszorg en overige medisch-specialistische zorg bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1. Algemene ziekenhuizen | [Algemeen] |
| 2. Categorale ziekenhuizen | [Categor] |
| 3. Revalidatiecentra | [Reval] |
| 4. Zelfstandige behandelcentra | [ZelfCentra] |
| 5. Privéklinieken | [Prive] |
| 6. Anders | [Anders] |

NORF

Geest (V002B)

Waar binnen de geestelijke gezondheidszorg (GGZ) bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|---|------------|
| 1. Basis-GGZ | [Basis] |
| 2. Gespecialiseerde GGZ | [Gespec] |
| 3. Langdurige zorg | [Langd] |
| 4. Kind & Jeugd | [Kind] |
| 5. Verslavingszorg | [Verslav] |
| 6. Begeleid wonen of Beschermd Wonen (RIBW) | [Begeleid] |
| 7. Anders | [Anders] |

NORF

Huisarts (V002E)

Waar binnen de huisartsen en gezondheidscentra bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Huisartsen(dag)praktijken | [HuisPrak] |
| 2. Huisartsenposten/huisartsendienstenstructuren | [HuisPost] |
| 3. Gezondheidscentra | [Centra] |
| 4. Zorggroepen | [ZorgGroep] |

NORF

Loon (V003)

Staat u hier ook op de loonlijst?

{TJaNee}

DK, NORF

WaarLoon (V003A)

Waar staat u dan op de loonlijst?

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. Generalistische basis GGZ | [GenGGZ] |
|------------------------------|----------|

- | | |
|-------------------------|------------|
| 2. Gespecialiseerde GGZ | [GesGGZ] |
| 3. Langdurige zorg | [LangZorg] |
| 4. Kind & Jeugd | [Kind] |
| 5. Anders | [Anders] |

NORF

Verpleeg (V002C)

Waar binnen de verpleging, verzorging en thuiszorg (VVT) bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| 1. Verpleeg- en verzorgingstehuizen | [VerpleegVerz] |
| 2. Thuiszorg | [Thuis] |
| 3. Kraamzorg | [Kraam] |

NORF

Gehandic (V002D)

Waar binnen de gehandicaptenzorg bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Intramurale zorg (WLZ) | [Intram] |
| 2. Sociaal domein: jeugd | [SocJeugd] |
| 3. Overig sociaal domein | [SocDom] |

NORF

Kinder (V002I)

Waar binnen de kinderopvang (inclusief peuteropvang) bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|---|----------|
| 1. Dagopvang 0-4 jaar | [Dag] |
| 2. Buitenschoolse opvang 4-12 jaar | [BSO] |
| 3. Dagopvang en buitenschoolse opvang beide | [Beide] |
| 4. Peuteropvang | [Peuter] |

NORF

Jeugd (V002H)

Waar binnen de jeugdzorg bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|---|------------|
| 1. Jeugdbescherming of jeugdreclassering | [Bescherm] |
| 2. Ambulante jeugdhulp: wijkteams | [Ambul] |
| 3. Ambulante jeugdhulp: overig | [AmbulOv] |
| 4. Pleegzorg of gezinsgericht | [Pleeg] |
| 5. Jeugdhulp met verblijf, niet zijnde pleegzorg of gezinsgericht | [Verblijf] |
| 6. Overig | [Overig] |

NORF

Sociaal (V002G)

Waar binnen sociaal werk bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|---|-------------|
| 1. Maatschappelijke opvang met overnachting | [MaatsOpv] |
| 2. Welzijn breed | [WelzBr] |
| 3. Maatschappelijk werk | [MaatsWerk] |
| 4. Sociaal werk overig | [SocWerk] |

NORF

Overig (V002F)

Waar binnen de overige zorg bent u momenteel werkzaam?

- | | |
|------------------|----------|
| 1. Mondzorg | [Mond] |
| 2. Fysiotherapie | [Fysio] |
| 3. Apotheek | [Apoth] |
| 4. Anders | [Anders] |

NORF

{New Page}

Team1 (V015)

Werkt u in een sociaal wijkteam of jeugdteam van de gemeente en / of in een team wijkverpleging?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja, in een sociaal wijkteam van de gemeente | [JaSoc] |
| 2. Ja, in een jeugdteam van de gemeente | [JaJeugd] |
| 3. Ja, in een team wijkverpleging | [JaWijk] |
| 4. Nee | [Nee] |

DK, NORF

SocTeam

Voor hoeveel uur (gemiddeld) per week werkt u in een sociaal wijkteam van de gemeente?

[1..99] uur

DK, NORF

Jeugd

Voor hoeveel uur (gemiddeld) per week werkt u in een jeugdteam van de gemeente?

[1..99] uur

DK, NORF

Wijk

Voor hoeveel uur (gemiddeld) per week werkt u in team wijkverpleging?

[1..99] uur

DK, NORF

{New Page}

Team2 (V016)

Werkt u in een zelfsturend / zelforganiserend team?

>> We bedoelen hiermee een vast team van zorgverleners, die de zorg of dienstverlening voor een groep cliënten zelfstandig organiseert. De zorg wordt afgestemd zonder hulp van een centrale manager. Er is wel vaak een coach die het team coacht en faciliteert.<<

[TJaNee]

DK, NORF

{New Page}

TijdSect (nieuw)

Sinds wanneer werkt u in de sector Zorg en Welzijn?

[TJaar]

DK, NORF

TijdOrg (nieuw)

Sinds wanneer bent u werkzaam bij uw huidige werkgever?

[TJaar]

DK, NORF

{New Page}

HoeMens (V004)

Hoeveel mensen werken er in totaal in de organisatie waar u werkt?

>> Het gaat om het aantal mensen dat werkt voor de gehele organisatie, niet alleen op uw locatie.

(\$1: Het gaat uitsluitend om het aantal mensen dat werkt in de huisartsenzorg binnen de organisatie.)<<

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1. 1 t/m 4 personen | [EenVier] |
| 2. 5 t/m 9 personen | [VijfNe] |
| 3. 10 t/m 49 personen | [Tien] |
| 4. 50 t/m 99 personen | [Vijftig] |
| 5. 100 t/m 499 personen | [Honderd] |
| 6. 500 t/m 999 personen | [VijfHon] |
| 7. 1000 of meer personen | [Duizend] |

DK, NORF

{New Page}

HuidWerk (V010)

Wat waren de belangrijkste redenen om bij uw huidige werkgever te gaan werken?

>>U kunt maximaal 3 antwoorden kiezen.<<

SET[3]

- | | |
|---|-------------|
| 1. Betere werkinhoud, zoals hogere functie of interessanter werk | [WerkIn] |
| 2. Betere arbeidsvoorwaarden, zoals hoger salaris, meer zekerheid of betere werksfeer | [Arbeid] |
| 3. Betere werk-privé balans | [WerkPrive] |
| 4. Gevraagd om er te komen werken | [Gevraagd] |
| 5. Een verhuizing | [Verhuis] |
| 6. Gezondheidsredenen | [Gezond] |
| 7. Aflopen van tijdelijk contract of uitzendcontract | [Afloop] |
| 8. Reorganisatie of sluiting (onderdeel van) instelling of bedrijf | [Reorg] |
| 9. Anders, namelijk: | [Anders] |

NORF

Harde Controle 2

Kies maximaal 3 antwoorden.

{New Page}

Cao (V042)

Valt u onder een CAO?

[TJaNee]

DK, NORF

WelkeCao (V043)

Onder welke CAO valt u?

- | | |
|---|----------|
| 1. CAO Universitair Medische Centra | [Univ] |
| 2. CAO Ziekenhuizen | [Ziekh] |
| 3. CAO Geestelijke Gezondheidszorg | [GGZ] |
| 4. CAO Verpleeghuizen, Verzorgingshuizen en Thuiszorg (VVT) | [VVT] |
| 5. CAO Gehandicaptenzorg | [Gehand] |
| 6. Anders | [Anders] |

NORF, NODK

WelkeCao2

Valt u dan onder deze CAO?

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1. CAO Fokus Exploitatie | [Fokus] |
| 2. CAO Gezondheidscentra | [Gezond] |
| 3. CAO Huisartsenzorg | [Huisarts] |
| 4. CAO Tandartsassistenten | [Tandarts] |
| 5. CAO Sanquin | [Sanquin] |
| 6. Anders | [NogAnders] |

NORF, NODK

WelkeCao3

Of onder deze CAO?

- | | |
|--|-----------|
| 1. CAO Sociaal werk | [SocWerk] |
| 2. CAO Jeugdzorg | [Jeugd] |
| 3. CAO Kinderopvang | [Kinder] |
| 4. CAO voor de Arbo | [Arbo] |
| 5. CAO Primair Onderwijs | [POnder] |
| 6. Een ambtenaren CAO (bijvoorbeeld gemeenten) | [Amten] |

NORF, DK

*{New Page}***PostWerk (V005)**

Wat zijn de vier cijfers van de postcode van de locatie waar u werkt?

[0000...9999]

NORF, DK

*{New Page}***WerkVorig(V007)**

Dan volgt nu een aantal vragen over uw situatie voordat u bij uw huidige werkgever kwam.

Werkte u al voordat u bij uw huidige werkgever kwam werken?

TJaNee

NORF

WerkVorig2

Wat was uw situatie voordat u bij uw huidige werkgever kwam werken?

- | | |
|--|--------|
| 1. Ik was werknemer met een vast dienstverband | [Vast] |
|--|--------|

2. Ik was werknemer met een tijdelijk dienstverband [Tijdelijk]
3. Ik werkte via een uitzendbureau of detacheringsbureau [Uitzend]
4. Ik werkte als oproepkracht of invalkracht [Oproep]
5. Anders, namelijk: [Anders]

NORF

WerkVorig3

Wat was uw situatie voordat u bij uw huidige werkgever ging werken?

1. Ik studeerde / volgde een opleiding [School]
2. Ik was werkzoekende [GeenWerk]
3. Anders, namelijk: [Anders]

NORF

{New Page}

VastUurVor (V008)

Was u bij uw vorige werkgever in dienst voor een vast aantal uren per week?

[TJaNee]

DK, NORF

ContrUurVor (V009)

Voor hoeveel uren per week was u volgens uw contract in dienst?

>> Geef zo nodig een gemiddelde. Svp afronden op hele uren. <<

[0..95]

DK, NORF

Blok Beroep (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP geeft leiding, maar dit is niet het belangrijkste deel van zijn/haar werk (of onbekend)	UitsLeid = DK/RF of DeelLeid = [AndrWrkz]

*Vraagteksten

{NewPage}

Beroep

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) beroep.

Welk beroep of welke functie oefent (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uit?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven

Dus niet:

Manager

Verpleegkundige

Arts

Maatschappelijk werk
en dienstverlening

STRING[140]

Maar liever:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager

Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4, Verpleegkundige
op de spoedeisende hulp (SEH)

Psychiater, Gyneacoloog, Plastisch chirurg

Maatschappelijk werker

<<

NORF

{NewPage}

Leiding

Geeft (\$A: u in uw \$B: hij in zijn \$C: zij in haar) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?

[TJaNee]

N_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4

[N_1tm4]

2. 5 – 9

[N_5tm9]

3. 10 – 19

[N_10tm19]

4. 20 – 49

[N_20tm49]

5. 50 – 99

[N_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

*{NewPage}***Uitsleid**

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitsluitend leiding of verricht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast ook dezelfde werkzaamheden als het personeel of de medewerkers waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding geeft?

1. Geeft uitsluitend leiding [Uitsluit]
2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als personeel/medewerkers [ZelfWrkz]

*{NewPage}***Deelleid**

Waaruit bestaat het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

1. Leiding geven [Leiding]
2. Andere werkzaamheden [AndrWrkz]

*{NewPage}***PersBeleid**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?

[TJaNee]

StratBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?

[TJaNee]

*{NewPage}***VoornWzh**

Wat zijn (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verricht?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn

Dus niet:

Behandelen

~~Lesgeven~~

Administratie

Verzorgen

Maar liever:

Behandelen en begeleiden van jeugdigen met ontwikkelingsproblemen, Geneeskundig behandelen van hartproblemen, Behandelen nierpatiënten

~~Intervisie met collega's, Lesgeven aan verzorgenden in opleiding, Stagiaires begeleiden~~

Boekhouden, Salarisadministratie, Factureren, Gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van gehandicapten<<

STRING[140]

NORF

Module Onderwijs

De module onderwijs moet als geheel worden afgenomen. De module bestaat uit de volgende blokken:

- Blok Onderwijs
- Blok Actueel
- Blok Gevolgd
- Blok Buitenland en Basisonderwijs

Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft betaald werk	Betwerk.BetWrkNu <> [Nee]
\$2	OP is voor 1973 geboren (toen was er nog sprake van lagere school)	(Referentiejaar – Lft_OP) < 1973
\$3	OP is in of na 1973 geboren (basisschool)	<> (\$2)

*Vraagteksten

{NewPage}

IntroOnderw_W / IntroOnderw_TP

De volgende vragen gaan over onderwijs.

We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z. na de (\$2: lagere school \$3: basisschool)) heeft gevolgd.

(\$T/\$P: >>Toets <1>om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder])

NORF

Verwijderd: ActOpl

{NewPage}

ActODuur

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus waarvan de duur 6 maanden of langer is?

(\$1: Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee.)

1. Ja

[Lang6mnd]

2. Nee

[Kort6mnd]

NORF

{NewPage}

Af4WkODuur

Heeft u in de afgelopen 12 maanden een opleiding of cursus gevolgd waarvan de duur 6 maanden of langer was?

1. Ja

[Lang6mnd]

2. Nee

[Kort6mnd]

NORF

{NewPage}

Onderwijs: Blok Actueel (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP volgt nu een opleiding van +6 maanden	Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd]
\$2	OP heeft in de afgelopen 12 maanden een opleiding van +6 maanden gevolgd.	Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd]
\$3	OP is jonger dan 14 jaar	Lft_OP < 14
\$4	OP heeft betaald werk	Betwerk.BetWrkNu <> [Nee]
\$5	Op volgt een cursus	NivAct = [Cursus]
\$6	Opleiding of cursus is praktijkonderwijs of basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg	NivAct = [Praktijk] OF SrtVMBO = [Basis]
\$7	Opleiding of cursus is MBO of een werkend leren opleiding	NivAct = [MBO] OF OplCursus = [BBL]
\$8	Opleiding of cursus is HBO of een universitaire opleiding	NivAct = [HBO] / [Univ]
\$9	Opleiding of cursus is een bedrijfsopleiding of een andere opleiding of cursus	OplCursus = [BedryfOpl] / [Andrs]

*Vraagteksten

{NewPage}

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit?

- (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) [Basis]
- Praktijkonderwijs [Praktijk]
- Vmbo, lwoo, vso [VMBO]
- Havo [Havo]
- Vwo, gymnasium, atheneum [VWO]
- Mbo (pdb, mba) [MBO]
- Hbo (associate degree) [HBO]
- Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek [Univ]
- Andere (bedrijfs)opleiding of cursus [Cursus]

{NewPage}

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg [Basis]
- De theoretische of gemengde leerweg [Theo]

SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

- Niveau 1 [MBO1]
- Niveau 2 [MBO2]

- | | |
|-------------|------------|
| 3. Niveau 3 | [MBO3] |
| 4. Niveau 4 | [MBO4] |
| 5. Anders | [GeenDeze] |

BOLBBL

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{NewPage}

SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit?

- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 5. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 6. Anders | [Overig] |

OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. (\$4: Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

*{NewPage}***Richting**

(\$6: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>Bijv. Zorghulp, Assistent Dienstverlening en Zorg, Zorg en welzijn, Telefoniste.<<

(\$7: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>Bijv. Tandtechnicus, Apothekersassistent, MBO Verzorgende, Bedrijfsadministratie.<<

(\$8: Welke opleiding of richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>Bijv. HBO Verpleegkunde, Fysiotherapie, Bedrijfseconomie, (Technische) Geneeskunde, Bewegingswetenschappen.<<

(\$9: Wat voor een soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit dan?)

STRING[80]

NODK

*{NewPage}***KlasHavoVWO**

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|---|---------|
| 1. 1ste klas | [Klas1] |
| 2. 2de klas | [Klas2] |
| 3. 3de klas | [Klas3] |
| 4. 4de klas | [Klas4] |
| 5. 5de klas | [Klas5] |
| 6. (\$6: 6de klas) | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT] |

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

*{NewPage}***Klas4**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

*{NewPage}***Diplom**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$5: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

{NewPage}

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

Afl_RouteOG

**Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding?*

1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding [JaBehaald]
2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding [JaGevolgd]
3. Nee [Nee]

Onderwijs: Blok Gevolgd (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP volgt nu een opleiding van +6 maanden	Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd]
\$2	OP heeft in de afgelopen 12 maanden een opleiding van +6 maanden gevolgd.	Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd] of Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja]
\$3	OP heeft opleidingen in Nederland en in het buitenland gevolgd	BuitLnd = [Beide]
\$4	Hoogst gevolgde opleiding = cursus	AFL_HgstNivGev = [Cursus]
\$5	Hoogst gevolgde opleiding = havo	AFL_HgstNivGev = [Havo]
\$6	Hoogst gevolgde opleiding = vwo	AFL_HgstNivGev = [VWO]
\$7	Hoogst gevolgde opleiding = mavo	AFL_HgstNivGev = [Mavo]
\$8	Hoogst gevolgde opleiding anders dan mavo	<> (\$7)
\$11	OP heeft lbo gevolgd	[lbo] in NivGev
\$12	OP heeft vmbo gevolgd	[vmbo] in NivGev
\$13	OP heeft mavo gevolgd	[mavo] in NivGev
\$14	OP heeft havo gevolgd	[havo] in NivGev
\$15	OP heeft vwo gevolgd	[vwo] in NivGev
\$16	OP heeft mbo gevolgd	[mbo] in NivGev
\$17	OP heeft hbo gevolgd	[hbo] in NivGev
\$18	OP heeft universiteit gevolgd	[univ] in NivGev
\$19	OP heeft cursus gevolgd	[cursus] in NivGev
\$20	OP heeft vwo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding	[vwo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [vwo] en (AFL_HgstNivBeh < [vwo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])
\$21	OP heeft havo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding (en \$20 geldt niet)	([havo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [havo] en (AFL_HgstNivBeh < [havo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])) en <> (\$20)
\$22	OP is 75 jaar of ouder	Lft_OP ≥ 75
\$23	OP is voor 1973 geboren (toen was er nog sprake van lagere school)	(Referentiejaar – Lft_OP) < 1973
\$24	OP is in of na 1973 geboren (basisschool)	<> (\$23)
\$25	OP is voor 1984 geboren (leerlingwezen in MBO)	(Referentiejaar – Lft_OP) < 1984
\$26	Opleiding of cursus is lager beroeps onderwijs, praktijkonderwijs of basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg	SrtLBO = [LBO] / [Praktijk] / [Andrs] OF SrtVMBO = [Basis]
\$27	Opleiding of cursus is MBO of een werkend leren opleiding	AFL_HgstNivGev = [MBO] OF OplCursus = [BBL]
\$28	Opleiding of cursus is HBO of een universitaire opleiding	AFL_HgstNivGev = [HBO] / [Univ]
\$29	Opleiding of cursus is een bedrijfsopleiding of een andere opleiding of cursus	OplCursus = [BedryfOpl] / [Andrs]

\$30	Opleiding of cursus is lager beroeps onderwijs, praktijkonderwijs of basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg	SrtLBOBeh = [LBO] / [Praktijk] / [Andrs] OF SrtVMBOBeh = [Basis]
\$31	Opleiding of cursus is MBO of een werkend leren opleiding	AFL_HgstNivBeh = [MBO] OF OplCursusBeh = [BBL]
\$32	Opleiding of cursus is HBO of een universitaire opleiding	AFL_HgstNivBeh = [HBO] / [Univ]
\$33	Opleiding of cursus is een bedrijfsopleiding of een andere opleiding of cursus	OplCursusBeh = [BedryfOpl] / [Andrs]

Vraagteksten{NewPage}***OpINaLO**

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 12 maanden heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$22: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$23: lagere school \$24: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

1. Ja [Ja]
2. Nee / n.v.t. ((\$23: lagere school \$24: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) [Nee]

*{NewPage}***BuitLand**

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

>>Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

1. Alleen in Nederland [Ned]
2. Alleen in het buitenland [BuitLnd]
3. Zowel in Nederland als in het buitenland [Beide]

*{NewPage}***NivGev**

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd? (\$T/\$P: >>) Graag alle gevolgde opleidingen/cursussen aanvinken! (\$T/\$P:<<)

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

{/Voorlees}

Afl_HgstNivGev**Afleiding hoogst gevolgde opleiding*

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

{NewPage}

SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

{/Voorlees}

SrtVMBODe volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

{/Voorlees}

SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

{NewPage}

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste universitaire opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

{/Voorlees}

OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd?

>> Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding. <<

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

Richting

(\$26: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>Bijv. Zorghulp, Assistent Dienstverlening en Zorg, Zorg en welzijn, Telefoniste. <<

(\$27: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>Bijv. Tandtechnicus, Apothekersassistent, MBO Verzorgende, Bedrijfsadministratie.<<

(\$28: Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>Bijv. HBO Verpleegkunde, Fysiotherapie, Bedrijfseconomie, (Technische) Geneeskunde, Bewegingswetenschappen.<<

(\$29: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

NODK

{NewPage}

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de havo (mms) \$6: voor het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

{NewPage}

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de mavo (ulo, mulo) \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$4: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

{NewPage}

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

NivBeh

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) (\$19/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$19: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$19: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald?

(\$T/\$P:>>) Graag alle opleidingen/cursussen waarvoor een diploma is behaald aanvinken!(\$T/\$P:<<)

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$11: Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)) | [LBO] |
| 2. (\$12: Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)) | [VMBO] |
| 3. (\$13: Mavo (ulo, mulo)) | [Mavo] |
| 4. (\$14: Havo (mms)) | [Havo] |
| 5. (\$15: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) | [VWO] |
| 6. (\$16: Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)) | [MBO] |
| 7. (\$17: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)) | [HBO] |
| 8. (\$18: Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. (\$19: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus) | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord "geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

Afl_HgstNivBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- | | |
|--|--------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |

- | | |
|--|------------|
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

{NewPage}

DeelCertBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$21: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

{NewPage}

Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

{NewPage}

SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

{/Voorlees}

SrtVMBOBeh

De volgende vraag gaat over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

{/Voorlees}

SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

{NewPage}

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|------------------|----------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
|------------------|----------|

- | | |
|--|------------|
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoral] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |
- {/Voorlees}

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<
{/Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

RichtingBeh

(\$30: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>Bijv. Zorghulp, Assistent Dienstverlening en Zorg, Zorg en welzijn, Telefoniste.<<

(\$31: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>Bijv. Tandtechnicus, Apothekersassistent, MBO Verzorgende, Bedrijfsadministratie.<<

(\$32: Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>Bijv. HBO Verpleegkunde, Fysiotherapie, Bedrijfseconomie, (Technische) Geneeskunde, Bewegingswetenschappen.<<

(\$33: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

NODK

Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs (SB)

*Vraagteksten

{NewPage}

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

{NewPage}

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op?

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum) | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 7. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 8. Geen van deze | [Cursus] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

>>Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Een | [Een] |
| 2. Twee | [Twee] |
| 3. Drie | [Drie] |
| 4. Vier | [Vier] |
| 5. Vijf | [Vijf] |
| 6. Zes | [Zes] |
| 7. Zeven | [Zeven] |
| 8. Acht of meer | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT] |

KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |

Blok Scholing en vaardigheden

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Meerdere training/cursussen gevolgd	Aantal antwoorden in CursusAanv >1
\$2	OP volgt op dit moment of heeft in de afgelopen 12 maanden een cursus van 6 maanden of langer gevolgd.	Onderw_Act_Lang.NivAct = [Cursus]
\$3	OP heeft een vakinhoudelijke training of cursus gevolgd	CursusAanv = [JaVakIn]/[JaVaar]/[JaBedrijf]/[JaSocDo]/[JaAnders]

*Vraagteksten

{NewPage}

CursusAanv (V063)

We willen u nog een aantal aanvullende vragen stellen over trainingen, cursussen en vaardigheden.

Heeft u de afgelopen 12 maanden één of meer van de volgende trainingen of cursussen gevolgd?

(\$2: >> Het gaat hier om trainingen/cursussen die u niet eerder genoemd hebt en waarvan de duur korter dan 6 maanden is.<<)

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, een vakinhoudelijke training of cursus (toepasbaar in huidige functie) | [JaVakIn] |
| 2. Ja, een training of cursus gericht op vaardigheden (bijv. communicatieve, probleemoplossende of leidinggevende vaardigheden) | [JaVaar] |
| 3. Ja, een bedrijfsspecifieke training of cursus | [JaBedrijf] |
| 4. Ja, een training of cursus gericht op de overgang naar het sociale domein | [JaSocDo] |
| 5. Ja, een andere op het werk gerichte training of cursus namelijk: String[140] | [JaAnders] |
| 6. Nee | [Nee] |

NORF

Harde Controle 1

Het antwoord 'Ja' mag niet gekozen worden in combinatie met het antwoord 'Nee'.

{NewPage}

CursusRed (V064)

Wat was de reden om deze training(\$1: en) of cursus(\$1: sen) te volgen?

>>U kunt maximaal 3 antwoorden kiezen.<<

SET[3]

- | | |
|---|------------|
| 1. Om de taken en werkzaamheden binnen mijn functie beter uit te kunnen voeren | [WerkFunc] |
| 2. Om mijn eigen functie te kunnen behouden | [BehFunc] |
| 3. Herhalingstraining of -cursus om registratie te behouden (bijv. BIG-registratie) | [Herhaal] |
| 4. Verhogen kansen op een andere functie op vergelijkbaar niveau bij mijn huidige werkgever | [KansFunc] |
| 5. Verhogen kansen op een hogere functie bij huidige werkgever | [KansHog] |
| 6. Verhogen kansen op een functie bij een andere werkgever in dezelfde sector | [KansAnd] |

- | | |
|---|---------------|
| 7. Verhogen kansen op een functie in een andere sector | [KansSec] |
| 8. Uit persoonlijke interesse | [Interes] |
| 9. Ik was deze opleiding al begonnen voordat ik in deze functie ging werken | [AlBegon] |
| 10. Geen van deze | [SA_GeenDeze] |

NORF

Harde Controle 2

Kies maximaal 3 antwoorden.

CursusAanv2

Had u wel behoefte aan een training of cursus?

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. Ja, ik had daar wel behoefte aan | [JaBeh] |
| 2. Nee, ik had daar geen behoefte aan | [NeeGeen] |

NORF

OplBeh (V065)

Aan wat voor training of opleiding had u behoefte?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Een vakinhoudelijke training of cursus | [VakIn] |
| 2. Een training of cursus gericht op vaardigheden | [Vaardig] |
| 3. Een bedrijfsspecifieke training of cursus | [Bedrijf] |
| 4. Een generieke training of cursus | [Generiek] |
| 5. Een cursus gericht op de overgang naar het sociale domein | [SocDom] |
| 6. Een andere training of cursus | [Geen] |

NORF

{NewPage}

KenPeil (V066)

Welke (\$3: andere) activiteiten heeft u de afgelopen 12 maanden ondernomen om uw kennis en vaardigheden op peil te houden?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|---------------|
| 1. Bezoeken van congressen of beurzen | [Congres] |
| 2. Lezen van vakliteratuur | [Literat] |
| 3. Contact onderhouden met vakgenoten | [Contact] |
| 4. Aansluiting bij een beroepsvereniging | [BerVer] |
| 5. Via intervisie en/of supervisie | [Visie] |
| 6. Andere activiteit(en), namelijk: String[140] | [Anders] |
| 7. Geen van deze | [SA_GeenDeze] |

DK, NORF

*{NewPage}***Betrokken (V066b)**

Dan volgt nu een aantal vragen over uw werk in combinatie met scholing.

Wie bepaalt voor u:

visualisatie: items Betrokken_a t/m Betrokken_c worden in CAWI in tabel getoond.

Betrokken_a

Hoe u uw werkzaamheden verricht

Betrokken_b

Aan welke ontwikkelpunten u werkt

Betrokken_c

Welke scholing u volgt of wilt gaan volgen

- | | |
|---|---------|
| 1. Ik zelf (veel) meer dan mijn organisatie | [Zelf] |
| 2. Ik evenveel als mijn organisatie | [Even] |
| 3. Mijn organisatie (veel) meer dan ik | [Organ] |

NORF

*{NewPage}***FuncOpl (V044)**

Hoe vergelijkt u het niveau van uw huidige functie met uw opleidingsniveau?

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. Ongeveer gelijk | [Gelijk] |
| 2. Lager | [Lager] |
| 3. Hoger | [Hoger] |

NORF

VakOpl (V045)

Werkt u in hetzelfde (vak)gebied als waar u een opleiding voor gevolgd heeft?

[TJaNee]

NORF

NivWerk (V046)

Hoe vergelijkt u het niveau van uw kennis en vaardigheden met het niveau van werk dat u momenteel doet?

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. Ongeveer gelijk | [Gelijk] |
| 2. Lager | [Lager] |
| 3. Hoger | [Hoger] |

NORF

{NewPage}

KenVaar1 (V047)

In hoeverre bent u het eens of oneens met de volgende stellingen over uw kennis en vaardigheden?

Visualisatie: items KenVaar_a t/m KenVaarc_d worden in CAWI in tabel getoond.

KenVaar1_a

Mijn kennis en vaardigheden zijn voor een ander (vak)gebied dan het werk dan ik nu doe

KenVaar1_b

Mijn kennis en vaardigheden zijn verouderd doordat mijn werk anders is geworden

KenVaar1_c

Mijn kennis en vaardigheden zijn niet voldoende praktijkgericht voor het werk dat ik nu doe

[THMEensHMOneens]

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [EensOneens] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HMOneens][Nooit] |

NORF

{NewPage}

KenVaar2 (V048)

Ervaart u wat uw kennis en vaardigheden betreft, problemen bij het uitoefenen van uw huidige functie?

[TJaNee]

KenVaar3 (V049)

Hoe denkt u dat uw kennis en vaardigheden beter kunnen aansluiten op uw huidige functie?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|---------------|
| 1. Door extra scholing of cursussen | [School] |
| 2. Door extra begeleiding tijdens het werk | [Begele] |
| 3. Door meer ervaring op te doen tijdens het werk | [Ervar] |
| 4. Door een andere functie binnen de bestaande instelling te gaan doen | [AndFun] |
| 5. Door een zelfde functie bij een andere instelling te gaan doen | [AndIns] |
| 6. Geen van deze | [SA_GeenDeze] |

DK, NORF

Blok Gezond en veilig werken

*Vraagteksten

{NewPage}

WerkDruk1 (V024)

Dan volgt nu een aantal vragen over werkdruk en tevredenheid met uw werk.

In welke mate vindt u de volgende stellingen op u van toepassing?

Visualisatie: items WerkDruk1_a t/m WerkDruk1_e worden in CAWI in tabel getoond.

WerkDruk1_a

Ik moet onder hoge tijdsdruk werken

WerkDruk1_b

Ik moet erg snel werken

WerkDruk1_c

Ik moet heel veel werk doen

WerkDruk1_d

Ik moet extra hard werken

WerkDruk1_e

Mijn werk is hectisch

[TNooitAltijd]

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Nooit | [Nooit] |
| 2. Soms | [Soms] |
| 3. Vaak | [Vaak] |
| 4. Altijd | [Altijd] |

NORF

{NewPage}

WerkDruk2 (V025)

Ik vind mijn werkdruk gemiddeld genomen:

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. Veel te laag | [VTLaag] |
| 2. Te laag | [TLaag] |
| 3. Goed | [Goed] |
| 4. Te hoog | [Thoog] |
| 5. Veel te hoog | [VTHoog] |

NORF

WerkDruk3 (V026)

Heeft u het idee dat de werkdruk over het afgelopen jaar is toegenomen, gelijk gebleven of afgenomen?

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. Toegenomen | [Toegen] |
| 2. Gelijk gebleven | [Gelijk] |
| 3. Afgenomen | [Afgem] |

NORF

{NewPage}

TevrInhoud1 (V032)

Dan volgen er nu stellingen over uw werkbeleving.

Kunt u aangeven in hoeverre u het eens of oneens bent met onderstaande?

Visualisatie: items TevrInhoud1_a t/m TevrInhoud1_f worden in CAWI in tabel getoond.

TevrInhoud1_a

Ik heb inhoudelijk leuk werk

TevrInhoud1_b

Ik heb het gevoel dat ik tijd tekort kom

TevrInhoud1_c

Er heerst een prettige sfeer op de afdeling / in het team

TevrInhoud1_d

Ik heb voldoende invloed op de inhoud van mijn werk

TevrInhoud1_e

Ik kan mijn werktijden goed laten aansluiten bij mijn thuissituatie

TevrInhoud 1_f

Ik heb voldoende loopbaanperspectieven op mijn werk

[THMEensHMOneens]

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [EensOneens] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HMOneens] |

NORF

{NewPage}

TevrInhoud2 (V032B)

En kunt u aangeven in hoeverre u het eens of oneens bent met de volgende stellingen?

Visualisatie: items TevrInhoud2_a t/m TevrInhoud2_f worden in CAWI in tabel getoond.

TevrInhoud2_a

Ik vind mijn uurloon te laag voor de verantwoordelijkheid die ik draag in mijn werk

TevrInhoud2_b

Ik kan zelf beslissen in welke volgorde ik mijn werk verricht

TevrInhoud2_c

Het werk dat ik doe is erg zinvol voor me

TevrInhoud2_d

Ik voel me vermoeid als ik opsta en er weer een werkdag voor me ligt

TevrInhoud2_e

Ik heb het gevoel gewaardeerd te worden door mijn leidinggevende

TevrInhoud2_f

Ik vind mijn werk eentonig

[THMEensHMOneens]

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [EensOneens] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HMOneens] |

NORF

*{NewPage}***Rooster (V033)**

Welke van de volgende werktijden of diensten maken deel uit van uw rooster?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. Werktijden overdag | [Overdag] |
| 2. Avonddiensten / late diensten | [Avond] |
| 3. Nachtdiensten | [Nacht] |
| 4. Werkdagen doordeweeks | [DoordeW] |
| 5. Weekenddiensten (zaterdag- en/of zondagdiensten) | [Weekend] |
| 6. Gebroken diensten | [Gebroken] |
| 7. Slaapdiensten | [Slaap] |
| 8. Pieperdiensten / bereikbaarheidsdiensten | [Pieper] |

NORF

*{NewPage}***TevrTemp (V032C)**

Kunt u aangeven in hoeverre u het eens of oneens bent met de volgende stellingen?

*Visualisatie: items TevrTemp_b t/m TevrTemp_f worden in CAWI in tabel getoond.***TevrTemp_b**

Ik vind mijn werk emotioneel zwaar

TevrTemp_c

Ik kan zelf mijn werktempo bepalen

TevrTemp_e

Ik voel me gefrustreerd door mijn werk

TevrTemp_f

Ik kan zelf beslissen hoe ik mijn werk doe

[THMEensHMOneens]

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [EensOneens] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HMOneens] |

NORF

*Visualisatie: items TevrTemp_a en TevrTemp_d worden in CAWI in tabel getoond.***TevrTemp_a**

Ik heb voldoende tijd om mijn patiënten / cliënten persoonlijke aandacht te geven

TevrTemp_d

Ik heb voldoende tijd om mijn patiënten / cliënten goed te verzorgen

[THMEensHMOneensNVT]

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [EensOneens] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HMOneens] |
| 6. Niet van toepassing | [NVT] |

NORF

{NewPage}

TevrLeid (V032D)

En kunt u aangeven in hoeverre u het eens of oneens bent met de volgende stellingen?

Visualisatie: items TevrLeid_a t/m TevrLeid_g worden in CAWI in tabel getoond.

TevrLeid_a

Ik krijg voldoende ondersteuning van mijn leidinggevende

TevrLeid_b

Ik krijg voldoende betaald voor het werk dat ik doe

TevrLeid_c

Ik kan mij ontplooiën / ontwikkelen in mijn werk

TevrLeid_d

Ik voel me opgebrand door mijn werk

TevrLeid_e

Mijn leidinggevende laat weten dat hij / zij tevreden is over mijn werk

TevrLeid_f

Ik heb invloed op mijn rooster / op de tijden waarop ik werk

TevrLeid_g

Ik krijg voldoende ondersteuning van mijn organisatie bij de uitvoering van mijn werk

[THMEensHMOneens]

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HMEens] |
| 2. Mee eens | [MEens] |
| 3. Niet mee eens, niet mee oneens | [EensOneens] |
| 4. Mee oneens | [MOneens] |
| 5. Helemaal mee oneens | [HMOneens] |

NORF

{NewPage}

TevrWerk (V034)

Hoe tevreden of ontevreden bent u, alles bijeengenomen, met uw werk?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Zeer tevreden | [ZTevred] |
| 2. Tevreden | [Tevred] |
| 3. Niet tevreden, maar ook niet ontevreden | [TevrOnt] |
| 4. Ontevreden | [Ontevred] |
| 5. Zeer ontevreden | [ZOntevred] |

NORF

TevrOrg (V035)

Hoe tevreden of ontevreden bent u, alles bijeengenomen, met de organisatie waar u werkt?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Zeer tevreden | [ZTevred] |
| 2. Tevreden | [Tevred] |
| 3. Niet tevreden, maar ook niet ontevreden | [TevrOnt] |
| 4. Ontevreden | [Ontevred] |
| 5. Zeer ontevreden | [ZOntevred] |

NORF

*{NewPage}***WerkZorg1 (V082)**

Dan nu twee vragen over de combinatie van werk en eventuele privé zorgtaken.

Levert de combinatie van uw werk en zorg voor eventuele kinderen problemen op?

- | | |
|------------------------|--------|
| 1. Geen problemen | [Geen] |
| 2. Enigszins problemen | [Enig] |
| 3. Veel problemen | [Veel] |
| 4. Niet van toepassing | [NVT] |

NORF

WerkZorg2 (V083)

Levert de combinatie van uw werk en eventuele mantelzorgtaken problemen op?

- | | |
|------------------------|--------|
| 1. Geen problemen | [Geen] |
| 2. Enigszins problemen | [Enig] |
| 3. Veel problemen | [Veel] |
| 4. Niet van toepassing | [NVT] |

NORF

*{NewPage}***Agres1 (V027)**

Dan volgt nu een aantal vragen over agressie op het werk.

Kunt u aangeven in welke mate u de afgelopen 12 maanden persoonlijk te maken heeft gehad met onderstaande zaken in contact met (familie of vrienden van) patiënten / cliënten?

Visualisatie: items Agres1_a t/m Agres_f worden in CAWI in tabel getoond.

Agres1_a

Verbale agressie, zoals schelden of schreeuwen

Agres1_b

Pesten, zoals beledigen, treiteren, irriteren, bespotten, roddelen of buitensluiten

Agres1_c

Bedreiging of intimidatie, zoals stalken, achtervolgen, chanteren, onder druk zetten, dreigbrief of bedreigen van gezinsleden

Agres1_d

Seksuele intimidatie, zoals nafluiten, seksueel getinte opmerkingen, blikken, handtastelijkheden, aanranding of verkrachting

Agres1_e

Discriminatie, zoals negatieve opmerkingen of gedragingen met betrekking tot sekse, huidskleur, geloof, leeftijd of seksuele geaardheid

Agres1_f

Fysieke agressie, zoals duwen, slaan, schoppen, spugen, vastgrijpen, verwonden, fysiek hinderen, obstructie, gooien met / vernielen van voorwerpen

[TNooitZVaak]

- | | |
|------------------------|----------|
| 1. Nee, nooit | [Nooit] |
| 2. Ja, een enkele keer | [Soms] |
| 3. Ja, vaak | [Vaak] |
| 4. Ja, zeer vaak | [Altijd] |

{NewPage}

Agres2 (V028)

Heeft u het idee dat intimidatie, agressie en geweld door (familie of vrienden van) patiënten / cliënten het afgelopen jaar is toegenomen, gelijk gebleven of afgenomen?

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. Toegenomen | [Toegen] |
| 2. Gelijk gebleven | [Gelijk] |
| 3. Afgenomen | [Afgem] |

{NewPage}

Agres3 (V029)

Kunt u aangeven in welke mate u de afgelopen 12 maanden persoonlijk te maken heeft gehad met onderstaande zaken in contact met leidinggevenden en / of collega's?

Visualisatie: items Agres3_a t/m Agres3_f worden in CAWI in tabel getoond.

Agres3_a

Verbale agressie, zoals schelden of schreeuwen

Agres3_b

Pesten, zoals beledigen, treiteren, irriteren, bespotten, roddelen of buitensluiten

Agres3_c

Bedreiging of intimidatie, zoals stalken, achtervolgen, chanteren, onder druk zetten, dreigbrief of bedreigen van gezinsleden

Agres3_d

Seksuele intimidatie, zoals nafluiten, seksueel getinte opmerkingen, blikken, handtastelijkheden, aanranding of verkrachting

Agres3_e

Discriminatie, zoals negatieve opmerkingen of gedragingen met betrekking tot sekse, huidskleur, geloof, leeftijd of seksuele geaardheid

Agres3_f

Fysieke agressie, zoals duwen, slaan, schoppen, spugen, vastgrijpen, verwonden, fysiek hinderen, obstructie, gooien met / vernielen van voorwerpen

[TNooitZVaak]

- | | |
|------------------------|----------|
| 1. Nee, nooit | [Nooit] |
| 2. Ja, een enkele keer | [Soms] |
| 3. Ja, vaak | [Vaak] |
| 4. Ja, zeer vaak | [Altijd] |

{NewPage}

Agres4 (V030)

Heeft u het idee dat intimidatie, agressie en geweld door leidinggevende en \ of collega's het afgelopen jaar is toegenomen, gelijk gebleven of afgenomen?

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. Toegenomen | [Toegen] |
| 2. Gelijk gebleven | [Gelijk] |
| 3. Afgenomen | [Afgem] |

Agres5 (V031)

Voelt u zich doorgaans veilig om agressie en geweld te bespreken in uw team of op uw werk?

[TJaNee]

Blok Werving en Afsluiting [Werving]

*Vraagteksten

{NewPage}

Werving

Dit waren de vragen voor dit onderzoek.

Graag willen we u over een aantal maanden opnieuw uitnodigen voor dit onderzoek.

U zou ons enorm helpen door nogmaals mee te doen. Zo kunnen we veranderingen op de arbeidsmarkt in de sector Zorg en Welzijn goed onderzoeken.

Het gaat dan om een kortere vragenlijst waarin we willen nagaan of er iets in uw situatie veranderd is of niet. Als dank maakt u dan ook weer kans op een iPad.

Mogen we weer rekenen op uw medewerking?

[TJaNee]

NORF

Email

Bij voorkeur zouden we u de volgende keer per e-mail willen uitnodigen.

Wat is uw e-mailadres?

[TEmail]

Harde controle 1-9

1. Spaties zijn niet toegestaan.
2. Dubbele quotes ("") zijn niet toegestaan.
3. Puntkomma's (;) zijn niet toegestaan.
4. Het @-teken ontbreekt.
5. Er mag maar één @-teken voorkomen.
6. Het @-teken mag niet als eerste teken voorkomen.
7. Er moet minstens één punt (.) voorkomen na het @-teken.
8. Een punt (.) mag niet direct aansluiten op het @-teken of een andere punt.
9. Er moeten nog minimaal 2 tekens voorkomen ná de laatste punt (.)

E_adres2

Vul ter controle s.v.p. nog een keer het e-mailadres in.

[TEmail]

NORF

Harde Controle 10

De ingevulde e-mailadressen komen niet overeen. Corrigeer (een van) beiden.

Blok Incentive (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is winnaar loterij	Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 1
\$2	OP wil meeloten en is geen winnaar	Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0
\$3	OP wil niet meeloten	Meeloten = [NietLoten]

*Vraagteksten

{NewPage}

Meeloten

<IncentiveIntro>⁴

Als dank voor het meedoen maakt u kans op <prijs1⁵>!

(\$W: Sommige mensen ontvangen liever geen prijs. Als dit voor u het geval is, kunt u dat hieronder aangeven.

\$T/\$P: STEL VAST: Wil OP kans maken op de prijs?)

1. Ik wil wel kans maken op <prijs2> [Loten]
2. Ik wil geen kans maken op <prijs2> [NietLoten]

NORF

{NewPage}

Spannend⁶

(\$1: Wilt u weten of u <prijs2> heeft gewonnen? Druk dan op volgende. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$2: Wilt u weten of u <prijs2> heeft gewonnen? Druk dan op verzenden. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$3: Dan is dit het einde van de vragenlijst.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden door op 'Verzenden' te drukken.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

⁴ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

⁵ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst die geïmputeerd moet worden.

⁶ Indien de OP mee wil loten en de winnaar is, dan verschijnt de 'volgende' knop en wordt de vragenlijst nog niet verzonden. Indien de OP geen winnaar is of niet mee wil loten, dan verschijnt de 'verzenden' knop en wordt de vragenlijst naar het CBS verzonden.

Uitslag

(\$P: >>Indien mogelijk, draai de laptop naar OP toe en laat OP de 'Enter'-toets indrukken. OP krijgt dan meteen te zien of OP <prijs2> heeft gewonnen of niet.

\$T: STEL VAST: Dan ga ik nu kijken of u <prijs2> heeft gewonnen.)

>>Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

SpannendP

Wilt u weten of u <prijs2> heeft gewonnen?

Druk dan op 'Enter'. Er verschijnt direct op het scherm of u één van de winnaars bent.

String[1]

NORF, EMPTY

{NewPage}

Winnaar

GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van <prijs1>!

We zullen <prijs3> zo spoedig mogelijk naar u opsturen. Naar welk adres kunnen we de prijs sturen?

WinnaarPT

GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van <prijs1>!

(\$P: De medewerker van het CBS zal nu uw contactgegevens met u doornemen.

\$T: Ik zal nu met u uw contactgegevens doornemen.)

String[1]

NORF, EMPTY

Contro_Adres

STEL VAST: Controleer het adres:

<NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>

<NAW.Postcode_num><NAW.Postcode_alfa >

<NAW.Plaatsnaam>

Prijs naar dit adres versturen?

1. Ja, verstuur naar dit adres

[Ja]

2. Nee, verstuur naar ander adres

[Nee]

NORF

Straat

Straat: [TStraat]

NORF

HuisNr

Huisnummer: [THuisnr]

NORF

Huisnr_toev

Huisnummer toevoeging (bijv. A of bis): [THuisnrTv]

NORF, EMPTY

Postcode

Postcode: [TPostcode]

NORF

Harde controle 1*De postcode moet uit vier cijfers en 2 letters bestaan.***WoonPlts**

Woonplaats: [TWoonPlts]

NORF

{NewPage}

E_adres

Op welk e-mail adres kunnen we u het beste bereiken?

String[60]

Harde controle 2 t/m 10

2. Spaties zijn niet toegestaan.
3. Dubbele quotes ("") zijn niet toegestaan.
4. Puntkomma's (;) zijn niet toegestaan.
5. Het @-teken ontbreekt.
6. Er mag maar één @-teken voorkomen.
7. Het @-teken mag niet als eerste teken voorkomen.
8. Er moet minstens één punt (.) voorkomen na het @-teken.
9. Een punt (.) mag niet direct aansluiten op het @-teken of een andere punt.
10. Er moeten nog minimaal 2 tekens voorkomen ná de laatste punt (.)

NietWin(\$T: STEL VAST:) Helaas. U heeft geen <prijs4> gewonnen.

(\$P: De medewerker van het CBS zal dit gesprek nu afronden.)

1. Verder

[Verder]

NORF

ContrITel1

STEL VAST: Is het onderstaande telefoonnummer correct?

Telnr: <NAW.Telefoonnummer1>

[TJaNee]

NORF

TelNr1

Op welk telefoonnummer kunnen we u het beste bereiken?

[TTelnr]

Harde controle 11

Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde controle 12

Het eerste cijfer van het telefoonnummer moet 0 zijn.

Harde controle 13

Het telefoonnummer mag alleen uit cijfers bestaan.

Ontvangstbevestiging

**Dit scherm krijgen respondenten te zien nadat de vragenlijst naar het CBS verstuurd is.*

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is geen winnaar	Incent.Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0

*Vraagteksten

Receipttxt

(\$1: Helaas. U heeft geen <prijs4⁷> gewonnen.)

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Kijk op www.cbs.nl als u geïnteresseerd bent in informatie of nieuws over ons.

U kunt ons ook volgen op:

[Logo Twitter] @statistiekcbs met dagelijks nieuwe cijfers over Nederland

[Logo Facebook] <http://www.facebook.nl/statistiekcbs>

U kunt dit venster sluiten.

⁷ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst die geïmputeerd moet worden.