



Vragenlijst

Leren - 2017

CAWI, CATI

Versie: 3.2

Datum: 02-11-2016

M. Cremers

M. Wingen

CBS Heerlen
CBS-weg 11
6412 EX Heerlen
Postbus 4481
6401 CZ Heerlen
+31 45 570 60 00
www.cbs.nl

projectnummer

DVZ
02-11-2016

kennisgeving

De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Inhoudsopgave

Versiebeheer	4
Vragenlijstinstellingen	6
Stuurinformatie	7
Types	8
Blok Opening CATI	10
Blok Huishoudbox CATI/CAPI	11
Blok Huishoudbox CAWI	17
PeilStart	21
Blok Betaald Werk (SB)	22
Blok Startdatum Huidige Werkring	24
Blok Dienstverband	25
Blok Bedrijf	26
Blok Beroep (SB)	32
Blok Retro	34
Blok Werkzoeken	35
Blok Employability	38
Blok Maatschappelijke Positie	40
Blok Toegang tot Opleidingen	41
Onderwijs Blok Onderwijs	44
Onderwijs Blok Actueel Lang	46
Blok Aantal Opleidingen 12 maanden	60
Onderwijs Blok Gevolgd	61
Onderwijs Blok Buitenlands en Basisonderwijs	75
Blok Deelname Onderwijs Kort	78
Random Onderwijs Kort	84
Onderwijs Blok Actueel Kort	85
Blok Belemmeringen voor het volgen van Opleidingen	94
Blok Informeel leren	97
Blok Talen	99
Blok Opleiding Ouders	104
Blok Werving	105
PeilAf	110

Versiebeheer

Versie	Datum	Beschrijving
1.0	11-01-2016	Eerste ruwe concept versie voor AES.
1.1	22-01-2016	Tweede ruwe concept versie voor AES: inclusief blokkenschema's voor alle blokken behalve de onderwijsmodule.
1.2	19-04-2016	Nieuwe vragen toegevoegd voor OC&W.
1.3	26-04-2016	Aanpassingen doorgevoerd SAL. Nieuwe schemastijl. Alle schema's visio gemaakt.
2.0	04-08-2016	Aanpassingen n.a.v. reactie VWS + bouw + schrijven van verantwoording. Technologische en Organisatorische Veranderingen: - Nieuwe vragen opgenomen voor OC&W Personeelsbeleid en Ontwikkeling: - Feedback: stukje zin toegevoegd. Betaald Werk: BetWerk: voor de introductiezin wordt nu een parameter gebruikt zodat het blok standaard kan blijven. Onderwijs Actueel Lang: - \$25 kwam twee keer voor. Bij KlasHavoVWO \$25 verandert in \$27 en opgenomen in het schema. - SrtMBO: bij cat. 1 'entreeopleiding' opgenomen. - OnlineMatOFreq en OnlineMatCFreq toegevoegd: vraag was overgenomen uit onderwijs kort, maar bij onderwijs lang wil Eurostat meer onderscheid maken. - TypOnderw: antwoordcategorieën aangepast. - Erkend: diploma uitgebreid met 'diploma, certificaat of getuigschrift'. - ContUur, ZC_ContUur, StudUur, ZC_StudUur: imputatie \$1/\$2 ontbrak - LBetVE: 'weet niet' toegevoegd. Wordt door Eurostat als expliciete categorie genoemd. - LBetWie: Cat. 3 'het UWV of een andere overheidsorganisatie' gesplitst in 2 categorieën (eis Eurostat). Tikfout bij laatste antwoordcat. - LHoogKost: extra voorwaarde toegevoegd in visio -> moet niet-reguliere opleiding zijn. - Visio: LPersresult moet aan iedereen worden gesteld. - Visio: Vragen Werk, StudWrkt, WerkTijd niet stellen bij BBL opleiding. Onderwijs Gevolgd en Behaald: - SrtMBOG en SrtMBOGBeh: bij niveau 1 'entreeopleiding' opgenomen. Deelname Onderwijs Kort: - \$1: voorwaarde toegevoegd 'of retro.betwrk12mnd = [Ja]'. - ASS_Org1: school verandert in mbo- of hogeschool Onderwijs Actueel Kort: - TypOnderw: antwoordcategorieën aangepast. - Erkend: diploma uitgebreid met 'diploma, certificaat of getuigschrift'.

		- KBetVE: 'weet niet' toegevoegd. Wordt door Eurostat als expliciete categorie genoemd. - KBetWie: Cat. 3 'het UWV of een andere overheidsorganisatie' gesplitst in 2 categorieën (eis Eurostat). - Visio: KPersresult moet aan iedereen worden gesteld. Opleiding Ouders: - vraagstelling vereenvoudigd. Incentives blok toegevoegd
3.0	13-09-2016	- Extra vragen voor SZW (Blok personeelsbeleid, Blok technologische en organisatorische veranderingen) verwijderd. - Maatspos: Maatspos: imputaties verwijderd (conform EBB) - Toegang tot opleidingen: Vraag Opl_Manier, EVC_Manier antwoordcategorie 1 aangepast - Onderwijs Lang: Bij 'NivAct' tekst 'afgelopen 12 maanden weggehaald in imputatie, tekst Aanbied aangepast, ENQ toegevoegd bij LHoogKost, introtekst LBeterWerk imputaties toegevoegd. - Random Onderwijs Kort: workshop/congres aangepast naar workshop/het congres - Deelname Onderwijs Kort: ASS_Manier antwoord 1 en 2 aangepast. Tekst Aanbied aangepast. - Onderwijs Gevolgd: vraag MeerIn12Mnd toegevoegd, Hoev12Mnd tekst en range aangepast. - Onderwijs Kort: Intro_T/Intro_W: kleine tekstuele aanpassing. Voorwaarde \$2, \$3, \$4 aangepast. Tekst aangepast bij Aanbied, KHoogKost (ENQ aanwijzing toegevoegd), . KBeterWerk, KPersResult. - Belemmeringen: Verantw: tekst bij variabele stond in tegenwoordige ipv verleden tijd - Informeel Leren: tekstuele aanpassing bij InfFamily, bij werk de imputaties weggehaald (alleen \$4 behouden, intro weg). - Talen: Moedtaal intro aangepast. NivTaal 2 imputaties toegevoegd bij \$32, anders misschien verwarring met wat we als 'andere taal' bedoelen. - Opleidingsniveau Ouders: vraag OplVader intro toegevoegd. - Incentives blok: telefoonnummer en mailadres omgewisseld. Telefoonnummer alleen vragen als email onbekend, telefoonnummer is dan verplicht.
3.1	14-10-2016	- Naamgeving onderzoek aangepast - Onderwijs Actueel Lang: LPersresult: "voor u" achteraan de zin. - Belemmeringen voor het volgen van opleidingen: HoofdBelem: antwoorden laten voorlezen. - Incentives blok: tekst spannend aangepast, tekst intro variabel gemaakt. - BLok Werving toegevoegd
3.2	02-11-2016	- ControCati: IntroA: naam onderzoek moest nog worden aangepast.

Vragenlijstinstellingen

*Algemeen

Naam CAWI	LEREN
Header CAWI	Leren 2017
Naam CATI/CAPI	Leren_2017A
Attributen	NODK, RF, NOEMPTY
Bibliotheken	GenTypes (Opzoekbestanden)
Start tijdmeting	Bij beantwoorden variabele: HHBox.AantalPP
Einde tijdmeting	Bij beantwoorden variabele: OplOuders.OplMoed

* Tekstimputaties standaardblokken

Onderstaande teksten kunnen per onderzoek worden aangepast. De vraagtekst kan dan toch onderzoeksspecifiek worden gemaakt terwijl het standaard blok niet hoeft te worden aangepast.

Blok	Tekst	CAWI	CATI	CAPI
Betaald Werk	<IntroBetWerk>	Voordat we met de vragen over onderwijs beginnen, willen wij u eerst iets vragen over uw werksituatie.	Voordat we met de vragen over onderwijs beginnen, willen wij u eerst iets vragen over uw werksituatie.	NVT
Incentive	<IntroIncentive>	(leeg)	(leeg)	(leeg)
	<Prijs1> (= uitgebreid, algemeen)	een iPad Air 2	een iPad Air 2	NVT
	<Prijs2> (= kort algemeen)	een iPad Air 2	een iPad Air 2	NVT
	<Prijs3> (= kort, specifiek)	de iPad Air 2	de iPad Air 2	NVT
	<Prijs4> (= zonder lidwoord)	iPad Air 2	iPad Air 2	NVT

Stuurinformatie

Sommige variabelen waarvan de vragenlijst gebruikt maakt, worden al meegegeven als extra variabelen in de steekproef. Het gaat om de volgende variabelen:

Winnaar

*Variabele of de OP een prijs gewonnen heeft of niet.

* 0 = Geen winnaar 1 = Winnaar

[0..1]

Types

Sommige antwoordmogelijkheden worden een aantal keer gebruikt in de vragenlijst. In dat geval kan een type gedefinieerd worden: de antwoordmogelijkheden worden één keer beschreven en hier wordt steeds naar terug verwezen. De types worden hier beschreven.

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Van toepassing AES
\$T	Mode = CATI	☒
\$P	Mode = CAPI	☒
\$W	Mode = CAWI	☒
\$A	OP beantwoordt zelf de vragen	☒
\$B	Proxy beantwoording, OP = man	☒
\$C	Proxy beantwoording, OP = vrouw	☒

*Types

Lft = *New_HHB.Lft*

RefDatum = startdatum (start.datestart) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefJaar = jaar startdatum (start.datestart.year) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefMaand = maand startdatum (start.datestart.month) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

Voorbeeld weergave tabel uren/periode in CAWI:

U mag zelf kiezen of u dit per week, per maand of per jaar wilt opgeven.
 Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.

uur
 ☐ Geen antwoord

☐ Per week
☐ Per maand
☐ Per jaar

Voorlett

String[10]

AchterNa

String[40]

TStraat

String[30]

THuisNr

String[5]

THuisNrTv

String[7]

TPostcode

String[6] {mask = 4 cijfers en 2 letters}

TWoonPlts

String[40]

TTelnr

String[10] {mask = 10 aaneengesloten cijfers, indien response}

TJaNee

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

TUren

[0..95]

TMaand

- | | |
|--------------|---------|
| 1. Januari | [Jan] |
| 2. Februari | [Febr] |
| 3. Maart | [Maart] |
| 4. April | [April] |
| 5. Mei | [Mei] |
| 6. Juni | [Juni] |
| 7. Juli | [Juli] |
| 8. Augustus | [Aug] |
| 9. September | [Sept] |
| 10. Oktober | [Okt] |
| 11. November | [Nov] |
| 12. December | [Dec] |

TJaar

[1900..2030]

TEensOneens

- | | |
|--|------------|
| 1. Helemaal mee eens | [HEens] |
| 2. Mee eens | [Eens] |
| 3. Deels mee eens, deels niet mee eens | [EenOneen] |
| 4. Niet mee eens | [NietEens] |
| 5. Helemaal niet mee eens | [HOneens] |

TToep

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 1. Ja, op mij van toepassing | [Ja] |
| 2. Nee, niet op mij van toepassing | [Nee] |

Blok Opening CATI

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Tijdstip van bellen = ochtend	<> \$2/\$3
\$2	Tijdstip van bellen = middag	Tijd > 12:00:00 en < 18:00:00
\$3	Tijdstip van bellen = avond	Tijd > 18:00:00 en < 24:00:00

*Vraagteksten

IntroA

Telefoonnummer: <NAW.Telefoonnummer1>

Naam: <NAW.Voorletters><NAW.Naam> (<NAW.Geb_Datum> <NAW.Geslacht>)

Adres: <NAW.Straatnaam><NAW.HuisNr><NAW.HuisNr_toev>

Postcode: <NAW.Postcode_num> <NAW.Postcode_alfa>

Woonplaats: <NAW.Plaatsnaam>

>>Controleer naam en adres. Indien naam en/of adres niet juist is mag het interview niet plaatsvinden.<<

(\$1: Goedemorgen \$2: Goedemiddag \$3: Goedenavond), u spreekt met <.....> van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Een tijdje geleden hebben wij u uitgenodigd om via internet mee te doen aan het onderzoek 'Leren 2017'.

Omdat u er misschien nog niet aan toe bent gekomen om de vragenlijst in te vullen, bel ik nu. Ik zou u graag een paar vragen willen stellen.

>>Het gesprek moet gevoerd worden met O.P. zelf, proxy is niet toegestaan.<<

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Ga verder | [GaVerder] |
| 2. Afspraak noodzakelijk | [Afspr] |
| 3. Non-respons | [NR] |

NORF

MaakAfspr

>>Toets <CTRL> + <ENTER> en kies voor Afspraak.<<

MaakNonr

>>Toets <CTRL> + <ENTER> en kies voor NonRespons.<<

Blok Huishoudbox CATI/CAPI

**Dit is een samenvatting van de huishoudbox CATI/CAPI*

**Bij CATI/CAPI zijn DK/RF beide toegestaan. Dit zijn de oude instellingen, aanpassen was te risicovol.*

*Vraagteksten

AantalPP

Uzelf meegerekend, uit hoeveel personen bestaat dan het huishouden waartoe u behoort?

>>Kinderen die niet op dit adres staan ingeschreven, NIET tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NORF

HHKern

STEL VAST: Wie zijn dat?

>>* Stel éérst de huishoudkern vast en ga daar vanuit. (Moeten 15 jaar of ouder zijn!)

Kind = ook stiefkind, pleegkind e.d.

Kinderen die niet op dit adres staan ingeschreven, NIET tot het huishouden rekenen.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Echtp. / vaste partners alléén | [PartnAll] |
| 2. Echtp. / vaste partners + kind(eren) | [PartKind] |
| 3. Echtp. / vaste partners + kind(eren) + ander(en) | [PKindAnd] |
| 4. Echtp. / vaste partners + ander(en) | [PartnAnd] |
| 5. Eénouder + kind(eren) | [EOudKind] |
| 6. Eénouder + kind(eren) + ander(en) | [EOKndAnd] |
| 7. Huishoudkern NIET: echtp. / vaste partn. of éénouder | [Overig] |

NODK, NORF

Respo_HHk

Gegevens van OP uit registratie (GBA): <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>, <NAW.Geslacht>,
<NAW.Geb_datum>

STEL VAST: Behoort O.P. tot de huishoudkern?

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Ja, O.P. behoort daartoe | [Kern] |
| 2. Nee, O.P. behoort daar niet toe | [NietKern] |

NODK, NORF

Regel[1].OP

STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>, <NAW.Geslacht>, <NAW.Geb_datum>)

>>* Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.

* Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier weghalen! <<

1. O.P. staat op deze regel. [OPHier]

NODK, NORF

Regel[1].M_V

>>Persoon 1 is iemand van de huishoudkern <<

STEL VAST: Geslacht persoon 1

1. Man [Man]

2. Vrouw [Vrouw]

NODK, NORF

Regel[1].Geboren

*** Geboortedatum Persoon 1 ***

Wat is de geboortedatum van (persoon 1)?

[Datetype]

Harde Controle 1

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Regel[1].Leeft

STEL VAST: Leeftijd in jaren

>>Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

Regel[1].Akk

(Persoon 1) is dus: <AGE(Regel[1].Geboren)>?

1. Ja [Ja]

NODK, NORF

Regel[1].Lft

*Afleiding leeftijd

[0..125]

Harde Controle 3

Persoon 1 is lid HHkern en moet daarom minstens 15 jaar zijn.

Regel[1].BurgSt

*** Persoon 1 ***

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon 1)?

- | | |
|---|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap) | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar | [Weduwe] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [Ongehuwd] |

Regel[2].EVP2

>>Persoon 2 = partner van persoon 1. <<

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

>>Geregistreerd partnerschap = code 1 (Echtgeno(o)t(e) van 1e lid. <<

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Echtgeno(o)t(e) van 1e lid | [Echtgen] |
| 2. Vaste partner van 1e lid | [VPartner] |
| 3. GEEN partner van 1e lid | [GeenPaar] |

NODK, NORF

Harde Controle 4

Corrigeer huishoudsamenstelling.

Regel[2].OP

STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>, <NAW.Geslacht>, <NAW.Geb_datum>)

>>* Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.

* Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier weghalen! <<

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1. O.P. staat op deze regel | [OPHier] |
|-----------------------------|----------|

NODK, NORF

Regel[2].M_V

STEL VAST: Geslacht persoon 2

- | | |
|----------|---------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

NODK, NORF

Regel[2].Geboren

*** Geboortedatum Persoon 2 ***

Wat is de geboortedatum van (persoon 2)?

[Datetype]

Harde Controle 5

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 6

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Regel[2].Leeft

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>>Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

Regel[2].Akk

(Persoon 2) is dus: <AGE(Regel[2].Geboren)>?

[TJaNee]

NODK, NORF

Regel[2].Lft**Afleiding leeftijd*

[0..125]

Harde Controle 7*Persoon 2 is lid HHKern en moet daarom minstens 15 jaar zijn.***Regel[2].BurgSt**

*** Persoon 2 ***

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon 2)?

1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap)

[Gehuwd]

2. Voor de wet gescheiden

[Gescheid]

3. Weduwe / Weduwnaar

[Weduwe]

4. Nooit gehuwd geweest

[Ongehuwd]

Regel[i].OP

STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>, <NAW.Geslacht>, <NAW.Geb_datum>)

>>* Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.

* Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier weghalen! <<

1. O.P. staat op deze regel.

[OPHier]

NODK, NORF

Regel[i].Kind

*** Persoon [i] ***

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

1. Kind van HHKern

[Kind_HHK]

2. Anders

[Anders]

NODK, NORF

Harde Controle 8*Volgens HH-samenstelling ALLEEN kinderen van HHKern, GEEN anderen !*

Regel[i].Ander

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

- | | |
|--|---------------|
| 1. Vader / Moeder | [VaderMoeder] |
| 2. Schoonvader / Schoonmoeder | [SchoonVM] |
| 3. Broer / Zus | [BroerZus] |
| 4. Schoonbroer (zwager) / Schoonzus | [SchoonBZ] |
| 5. Schoonzoon / Schoondochter | [SchoonZD] |
| 6. Kleinkind | [KleinKnd] |
| 7. Overig: familie of schoonfamilie | [Fam_SchF] |
| 8. Overig: geen familie of schoonfamilie | [Overig] |

NODK, NORF

Regel[i].M_V

STEL VAST: Geslacht persoon [i]

- | | |
|----------|---------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

NODK, NORF

Regel[i].Geboren

*** Geboortedatum Persoon [i] ***

Wat is de geboortedatum van (persoon [i])?

[Datetype]

Harde Controle 9

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 10

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Regel[i].Leeft

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>>Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

Regel[i].Akk

(Persoon [i]) is dus: <AGE(Geboren)>?

[TJaNee]

NODK, NORF

Regel[i].BurgSt

*** Persoon [i] ***

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon [i])?

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwe / Weduwnaar | [Weduwe] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [Ongehuwd] |

CtrlPers

Huishouden telt <AantalPP> personen.

STEL VAST: Heeft u iedereen in het huishouden gehad?

- | | |
|---------------------------------|-------|
| 1. Ja, iedereen gehad | [Ja] |
| 2. Nee, nog niet iedereen gehad | [Nee] |

<i>NODK, NORF</i>

Harde Controle 11

Ga terug om huishouden verder bij te werken.

Blok Huishoudbox CAWI

**Dit is een samenvatting van de huishoudbox CAWI. De huishoudbox CAWI heeft de volgende aannames:*

- De persoon op regel 1 moet altijd 15 jaar of ouder zijn.
- Iemand van jonger dan 15 jaar krijgt automatisch als burgerlijke staat 'nooit gehuwd geweest'
- Bij een personensteekproef mag de geboortedatum van de OP niet worden aangepast.
- Iemand die jonger dan 15 is in een huishoudsamenstelling met kinderen wordt beschouwd als kind van de huishoudkern.

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$0	≥ 3 personen in hh en (indien personensteekproef) OP = 15 jaar of ouder	AantalPP ≥ 3 en (indien pers. steekproef) Lft_OP ≥ 15
\$1	2 personen in hh en (indien personensteekproef) OP = 15 jaar of ouder	AantalPP = 2 en (indien pers. steekproef) Lft_OP ≥ 15
\$2	3 personen in hh	AantalPP = 3
\$3	Meer dan 3 personen in hh	AantalPP > 3
\$4a	Huishouden bestaat uit een echtpaar met kinderen en/of anderen	HHKern = [PartAnd]/[PartKnd]/[PartKndAnd]
\$4b	Huishouden bestaat uit echtpaar met kinderen	HHKern = [PartKnd]/[PartKndAnd]
\$5	Huishouden bestaat uit ouder met kinderen en eventueel anderen	HHKern = [EOKnd]/[EOKndAnd]
\$6	Er zijn 'anderen' in het huishouden	HHKern = [PartAnd]/[PartKndAnd]/[EOKndAnd]
\$M	OP = man	(NAW.Geslacht = [M] en CntrlGBA <> [Geslacht]) of (NAW.Geslacht = [V] en CntrlGBA = [Geslacht]) of Regel[i].M_V = [Man]
\$V	OP = vrouw	(NAW.Geslacht = [V] en CntrlGBA <> [Geslacht]) of (NAW.Geslacht = [M] en CntrlGBA = [Geslacht]) of Regel[i].M_V = [Vrouw]
\$7	Burgerlijke staat van de OP = gehuwd	NAW.Burg_staat = 1
\$8	Burgerlijke staat van de OP = gescheiden	NAW.Burg_staat = 2
\$9	Burgerlijke staat van de OP = weduwstaat en OP is man	NAW.Burg_staat = 3 en NAW.Geslacht = [M]
\$10	Burgerlijke staat van de OP = weduwstaat en OP is vrouw	NAW.Burg_staat = 3 en NAW.Geslacht = [V]
\$11	Burgerlijke staat van de OP = nooit gehuwd	NAW.Burg_staat = 4
\$30	Meer dan 8 personen in hh	AantalPP > 8

***Vraagteksten**

{NewPage}

Intro

De eerste vragen gaan over uw huishouden.

AantalPP

Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden (uzelf meegerekend)?

>>Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NORF

Kern15a (controle)

De vragenlijst is bedoeld voor: (\$M: Dhr \$V: Mevr) <NAW.Voorletters><NAW.Naam>, geboren op <NAW.Geb_datum>.

Volgens onze gegevens bent u jonger dan 15 jaar.

Klopt het dat er geen andere personen in uw huishouden zijn?

Zo niet, pas dan de bovenstaande vraag aan.

Anders, kies dan voor 'verder' en klik daarna op de knop 'volgende' onderaan in dit scherm.

1. Verder

[Verder]

NORF

HHKern

Bestaat uw huishouden uit:

>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.

Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

- | | |
|--|--------------|
| 1. (\$1: Echtpaar / vaste partners) | [PartAll] |
| 2. (\$2/\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren)) | [PartKnd] |
| 3. (\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en)) | [PartKndAnd] |
| 4. (\$0: Echtpaar / vaste partners met ander(en)) | [PartnAnd] |
| 5. Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren) | [EOKnd] |
| 6. (\$2/\$3: Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en)) | [EOKndAnd] |
| 7. Een andere samenstelling | [Overig] |

NORF

HoevKind

Hoeveel thuiswonende kinderen zijn er in uw huishouden?

>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.<<

[1..48]

NORF

Harde controle 1

Het aantal kinderen kan niet samengaan met het aantal personen in het huishouden en/of de samenstelling van het huishouden. Pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

PosOP

De vragenlijst is bedoeld voor: (\$M: Dhr. \$V: Mevr.) <NAW.Voorletters><NAW.Naam>, geboren op <NAW.Geb_datum>.

Bent u in het huishouden:

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$4a: Echtgeno(o)t(e)/partner \$5: 1. Ouder) | [Kern] |
| 2. (\$4b/\$5: Kind) | [Kind_HHK] |
| 3. (\$6: Ander) | [Andrs] |

NORF

{NewPage}

Regel[i].CntrlGBA

Wij hebben van u de volgende gegevens: u bent een (\$M: man \$V: vrouw), geboren op <NAW.Geb_datum>, met als burgerlijke staat (\$7: gehuwd / geregistreerd partnerschap \$8: gescheiden \$9: weduwnaar \$10: weduwe \$11: nooit gehuwd geweest). Klopt dat?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Ja, dat klopt helemaal | [Ja ¹] |
| 2. Nee, geslacht klopt niet | [Geslacht] |
| 3. Nee, geboortedatum klopt niet | [GebDatum] |
| 4. Nee, burgerlijke staat klopt niet | [BurgStat] |

NORF

Regel[i].M_V

Wat is uw geslacht?

- | | |
|----------|---------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

NORF

Regel[i].Geboren

Wat is uw geboortedatum?

(DD-MM-JJJJ)

[Datetype]

Harde Controle 3

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 4

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Regel[i].Leeft

Wat is (\$M: zijn \$V: haar) leeftijd?

[0..125]

NORF

¹ Dit antwoord mag niet gekozen worden in combinatie met één van de andere antwoorden.

Regel[i].Lft**Afleiding leeftijd*

[0..125]

NORF

Regel[i].BurgSt

Wat is op dit moment uw burgerlijke staat?

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. (\$M: Weduwnaar \$V: Weduwe) | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF

{NewPage}

Regel[i].Ander

Wat is uw relatie tot de kern?

Ik ben zijn/haar:

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$M: Vader \$V: Moeder) | [VadMoed] |
| 2. (\$M: Schoonvader \$V: Schoonmoeder) | [SchoonVM] |
| 3. (\$M: Broer \$V: Zus) | [Broerzus] |
| 4. (\$M: Schoonbroer / zwager \$V: Schoonzus) | [SchoonBZ] |
| 5. (\$M: Schoonzoon \$V: Schoondochter) | [SchoonZD] |
| 6. Kleinkind | [KleinKnd] |
| 7. Overig: familie of schoonfamilie | [Fam_SchF] |
| 8. Overig: geen familie of schoonfamilie | [Overig] |

NORF

{NewPage}

GegevOk

We hebben nu van uw huishouden de volgende gegevens:

(\$30: >>Uw huishouden bestaat uit meer dan 8 personen. Om de vragenlijstduur voor u te beperken wordt niet naar de gegevens van alle personen in uw huishouden gevraagd.)

{Gegevens uit New_HHB}

<Regel[1].M_V>, < Regel[1].Lft> jaar oud <(Regel[1].Geboren)>, <Regel[1].BurgSt>, <Regel[1].PLHH>

(*Herhaal voor regel 2 t/m 8)

Kloppen bovenstaande gegevens?

Zo niet, ga met behulp van de knop 'vorige' onderaan in het scherm terug in de vragenlijst om wijzigingen aan te brengen.

- | | |
|---------------------|----------|
| 1. Gegevens correct | [Verder] |
|---------------------|----------|

NORF

PeilStart

**Op hoofdniveau*

**De vraag PeilStart is bedoeld als markeerpunt in CATI/CAPI om aan te geven wanneer een interview gestart is.
Dit ivm het non-responsblok en het adminblok.*

***Vraagteksten**

PeilStart

>>Toets <1>om verder te gaan. <<

1. Verder

[Verder]

NORF

Blok Betaald Werk (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Een werkkring	EenMeerW = [Een]
\$2	Meerdere werkkringen	EenMeerW = [Meer]

*Vraagteksten

{NewPage}

BetWerk

<IntroBetWerk>²

Heeft u op dit moment betaald werk?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

NORF

Zelfstan

Bent u werkzaam in een eigen bedrijf of praktijk?

[TJaNee]

Meewerk

Of in een bedrijf of praktijk van uw partner of een familielid?

[TJaNee]

BetWrkNu

*Afleiding of OP betaald werk heeft of niet

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

EenMeerW

Hebben uw betaalde werkzaamheden betrekking op één werkkring, of op meer dan één?

Ook werkkringen met een klein aantal uren tellen mee.

1. Eén werkkring [Een]

2. Meer dan één werkkring [Meer]

NORF

² Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

{NewPage}

UrTot

Hoeveel uren werkt u in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?

[0..95]

UrTotCtrl (Zachte controle)

>>Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'. <<

1. Verder

[Verder]

NORF

UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

{Voorlees}

1. 4 uur of minder per week

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur per week

[Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur per week

[Minder30]

4. 30 uur of meer per week

[Is30Meer]

{/Voorlees}

NORF

Afl_UrTot

*Afleiding arbeidsuren

1. 12 uur of meer

[Meer_12]

2. Minder dan 12 uur

[Min_12]

3. Werkt niet

[WrkNiet]

NORF

{NewPage}

WrkNemer

(\$1: Werkt u als werknemer?

\$2: De volgende vragen gaan over de werkkring waar u de meeste uren werkt.

Werkt u daar als werknemer?)

[TJaNee]

BedrPrak

Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders?

1. Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent)

[Eigen]

2. Van uw partner

[Partner]

3. Van uw ouders of schoonouders

[Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze)

[Nvt]

NORF

Blok Startdatum Huidige Werkring

*Vraagteksten

{NewPage}

HuidWrkJr

Sinds welk jaar werkt u in deze werkring?

[TJaar]

Harde Controle 1

Het jaartal kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

Het jaartal kan niet voor het geboortjaar van OP liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_SindsWjr (Zachte controle)

>>U was toen jonger dan 14 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

Blok Dienstverband

*Vraagteksten

{NewPage}

UitZDetach

Bent u werkzaam als uitzendkracht of bent u door uw werkgever gedetacheerd naar één of meer andere bedrijven?

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1. Ja, uitzendkracht | [Uitzend] |
| 2. Ja, gedetacheerd | [Detach] |
| 3. Nee, geen van deze | [Nee] |

VastDnst

Bent u op dit moment in vaste dienst?

- | | |
|--|---------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Deels vast, deels tijdelijk | [Deels] |
| 4. Niet van toepassing / geen van deze | [NVT] |

TijdVast

Is met u afgesproken dat u bij goed functioneren in vaste dienst komt?

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / niet van toepassing | [Nee] |

Blok Bedrijf

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is zelfstandige	BetWerk.BedrPrak = [Eigen]
\$2	OP werkt in bedrijf partner	BetWerk.BedrPrak = [Partner]
\$3	OP werkt in bedrijf (schoon)ouders	BetWerk.BedrPrak = [Ouders]
\$4	OP is werknemer	BetWerk.WrkNemer = [Ja]
\$5	Soort bedrijf = anders	SrtBedr = [Andrs]
\$6	OP is "freelancer" en werkt voor particulier hh	NVTSrtBedr = [PartHH]
\$7	OP is "freelancer" en werkt voor zorginstelling	NVTSrtBedr = [Zorg]
\$8	OP is "freelancer" en werkt voor onderwijsinstelling	NVTSrtBedr = [Onderw]
\$9	OP is "freelancer" en werkt voor andere bedrijven	NVTSrtBedr = [Andrs]
\$10	OP is "freelancer" en werkt voor één bedrijf	NVTEenMr = [Een]
\$11	OP is "freelancer" en werkt voor meerdere bedrijven	NVTEenMr = [Meer]
\$12	OP is "freelancer" en werkt voor andere bedrijven	NVTSrtBedr = [Andrs]
\$13	OP is gedetacheerd	Dienstverb.UitzDetach = [Detach]
\$14	OP is uitzendkracht	Dienstverb.UitzDetach = [Uitzend]
\$15	OP is niet gedetacheerd en geen uitzendkracht	<> (\$13)/(\$14)

*Vraagteksten

{NewPage}

MensDnst

Werken er meer mensen voor het bedrijf / de instelling waar u (\$13: naar gedetacheerd \$14: naar uitgezonden \$15: werkzaam) bent, of bent u de enige?

1. Meer mensen [Meer]
2. Ik ben de enige [Een]

{NewPage}

Vest_Geh

Bestaat het bedrijf / de instelling uit meerdere onderdelen of vestigingen?

[TJaNee]

OmvVest

Hoeveel mensen werken er ongeveer in de vestiging waar u werkt?

1. 1 [N_1]
2. 2 – 4 [N_2tm4]
3. 5 – 9 [N_5tm9]
4. 10 – 19 [N_10tm19]
5. 20 – 49 [N_20tm49]
6. 50 – 99 [N_50tm99]
7. 100 of meer [N100meer]

OmvGeh

Hoeveel mensen werken er ongeveer in totaal in het bedrijf / de instelling?

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. *(Niet zichtbaar) | [N_1] |
| 2. 2 – 4 | [N_2tm4] |
| 3. 5 – 9 | [N_5tm9] |
| 4. 10 – 19 | [N_10tm19] |
| 5. 20 – 49 | [N_20tm49] |
| 6. 50 – 99 | [N_50tm99] |
| 7. 100 of meer | [N100meer] |

Harde Controle

Het aantal mensen dat in het gehele bedrijf / instelling werkt is kleiner dan het aantal mensen dat in de vestiging werkt. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

{NewPage}

RegioWrk

In welke provincie werkt u meestal?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Groningen | [Groning] |
| 2. Friesland | [Fries] |
| 3. Drenthe | [Drenthe] |
| 4. Overijssel | [Overijs] |
| 5. Flevoland | [Flevo] |
| 6. Gelderland | [Gelder] |
| 7. Utrecht | [Utrecht] |
| 8. Noord-Holland | [NHoll] |
| 9. Zuid-Holland | [ZHoll] |
| 10. Zeeland | [Zeeland] |
| 11. Noord-Brabant | [NBrab] |
| 12. Limburg (NL) | [Limburg] |
| 13. Buitenland | [BuitLand] |
| 14. Nvt, geen vast werkadres | [NVT] |

{NewPage}

Personel

(\$1: Heeft u \$2: Heeft uw partner \$3: Hebben uw (schoon)ouders personeel in dienst)?

[TJaNee]

BedrOmvZ

(\$1: Hoeveel mensen heeft u dan ongeveer in dienst?

\$2: Uzelf meegeteld, hoeveel mensen heeft uw partner dan ongeveer in dienst?

\$3: Uzelf meegeteld, hoeveel mensen hebben uw (schoon)ouders dan ongeveer in dienst?)

- | | |
|----------------|------------|
| 1. 1 | [N_1] |
| 2. 2 – 4 | [N_2tm4] |
| 3. 5 – 9 | [N_5tm9] |
| 4. 10 – 19 | [N_10tm19] |
| 5. 20 – 49 | [N_20tm49] |
| 6. 50 – 99 | [N_50tm99] |
| 7. 100 of meer | [N100meer] |

{NewPage}

SrtBedr

Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het?

- | | |
|---|----------|
| 1. Productiebedrijf / Fabriek | [Prod] |
| 2. Bouwbedrijf | [Bouw] |
| 3. Transport- of vervoersbedrijf | [Transp] |
| 4. (Web)Winkel / Groothandel / Marktkraam | [Winkel] |
| 5. Horecagelegenheid | [Horeca] |
| 6. Gezondheids- of zorginstelling | [Zorg] |
| 7. Onderwijsinstelling | [Onderw] |
| 8. (\$4: Overheidsinstelling) | [Overh] |
| 9. Financiële instelling | [Finan] |
| 10. ICT-bedrijf | [ICT] |
| 11. (\$4: Particulier huishouden) | [PartHH] |
| 12. Anders | [Andrs] |

NORF

{NewPage}

ActProd

(\$T: STEL VAST:)Wat voor (half)producten maakt het bedrijf?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. metalen bouwmaterialen, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<

STRING[140]

ActBouw

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort bouwbedrijf gaat het?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. wegenbouw, projectontwikkelaar bedrijfspanden, aannemersbedrijf, stukadoorsbedrijf, dakdekker.<<

STRING[140]

ActTransp

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort transport of vervoer gaat het?

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Weg | [Weg] |
| 2. Lucht | [Lucht] |
| 3. Binnenvaart | [BinnenV] |
| 4. Zeevaart | [ZeeV] |
| 5. Spoor | [Spoor] |
| 6. Pijpleiding | [Pijp] |
| 7. Anders | [Andrs] |

PersGoed

(\$T: STEL VAST:)Vervoert het bedrijf voornamelijk personen of goederen?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Personen | [Personen] |
| 2. Goederen | [Goed] |

ActWinkel

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort (web)winkel / groothandel / marktkraam gaat het en wat wordt er verkocht?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. winkel in mobiele telefonie, webwinkel in kinderkleding, groothandel in bouwmaterialen, marktkraam groente, supermarkt, banketbakkerij, schoenmakerij. <<

STRING[140]

ActHoreca

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort horecagelegenheid gaat het?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Café, discotheek, club | [Café] |
| 2. Restaurant, eetcafé, lunchroom, snackbar | [Restaur] |
| 3. Hotel, Bed-en-Breakfast, pension | [Hotel] |
| 4. Cateringbedrijf, kantine | [Cater] |
| 5. Camping, bungalowpark | [Camp] |
| 6. Anders | [Andrs] |

ActZorg

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling gaat het?

>>Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<

STRING[140]

ActOnderw

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort onderwijsinstelling gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. Basisschool | [Basis] |
| 2. Middelbare school | [VGO] |
| 3. School voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. School voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

ActOverh

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort overheidsinstelling gaat het?

>>Bijv. politie, brandweer, gemeente, provincie, ministerie binnenlandse zaken, rekenkamer.<<

STRING[140]

ActFinan

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort financiële instelling gaat het / wat zijn de belangrijkste activiteiten van deze instelling?

>>Bijv. bank, verzekeringsmaatschappij, verstrekken van hypotheekadvies, handel in effecten.<<

STRING[140]

ActICT

(\$T: STEL VAST:)Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. maatwerk applicaties ontwikkelen voor bedrijven, systeembeheer, advies geven m.b.t. systeem integratie, ontwikkelen van games, webhosting.<<

STRING[140]

AndrNaam

(\$T: STEL VAST:)Wat is de naam van het bedrijf of de instelling?

STRING[140]

AndrSrtBedr

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het dan?

>>Bijv. advocatenkantoor, makelaarskantoor, reclamebureau, fitnesscentrum, schoonmaakbedrijf, kapperszaak, museum.<<

STRING[140]

ActAndrs

(\$T: STEL VAST:)Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf/deze instelling?

(\$5: >>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Onderhoud

Verhuren

Maar liever:

Adviseren in schoolloopbaan, advies geven op het gebied van public relations, juridisch advies geven op het gebied van arbeidsrecht

Onderhoud van computers, tuinonderhoud, onderhoud van CV ketels

Verhuren van personenauto's, verhuren van bedrijfspanden, verhuren van machines en werktuigen<<)

STRING[140]

{NewPage}

NVTSrtBedr

Werkt u voornamelijk voor één of meer:

{Voorlees}

1. Particuliere huishoudens

[PartHH]

2. Gezondheids- of zorginstellingen

[Zorg]

3. Onderwijsinstellingen

[Onderw]

4. Andere bedrijven of instellingen

[Andrs]

{/Voorlees}

5. Geen van deze / niet van toepassing

[NVT]

NORF

{NewPage}

NVTEenMr

Gaaf het om één of meer (\$6: particuliere huishoudens \$7: gezondheids- of zorginstellingen \$8: onderwijsinstellingen \$9: bedrijven of instellingen)?

1. Eén

[Een]

2. Meer dan één

[Meer]

NORF

*{NewPage}***NVTActZorg**

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling(\$11:en) gaat het?

(\$10: >>Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<

\$11: >>Bijv. huisartsenpraktijken, ziekenhuizen, psychiatrische klinieken, verpleegtehuizen, kinderdagverblijven, dagopvang instellingen voor ouderen.<<)

STRING[140]

NVTActOnderw

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort onderwijsinstelling(\$11:en) gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. (\$10: Basisschool \$11: Basisscholen) | [Basis] |
| 2. Middelbare (\$10: school \$11: scholen) | [VGO] |
| 3. (\$10: School \$11: Scholen) voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. (\$10: School \$11: Scholen) voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit(\$11:en) | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

NVTAndrSrtBedr

(\$T: STEL VAST:)Om wat voor soort (\$10: bedrijf of instelling \$11: bedrijven of instellingen) gaat het dan?

(\$10: >>Bijv. schoonmaakbedrijf, uitgeverij, fitnesscentrum, religieuze organisatie.<<

\$11: >>Bijv. schoonmaakbedrijven, uitgeverijen, fitnesscentra, religieuze organisaties.<<)

STRING[140]

NVTActAndrs

(\$T: STEL VAST:)Wat zijn de belangrijkste activiteiten van (\$10: dit bedrijf / deze instelling \$11: deze bedrijven of instellingen)?

(\$12: >>Bijv. schoonmaken van gebouwen, uitgeven van modebladen, fitnessless geven, religieuze bijeenkomsten organiseren.<<)

STRING[140]

Blok Beroep (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP geeft leiding, maar dit is niet het belangrijkste deel van zijn/haar werk (of onbekend)	UitsLeid = DK/RF of DeelLeid = [AndrWrkz]

*Vraagteksten

{NewPage}

IntroBeroep

De volgende vragen gaan over uw beroep.

(\$T: >>Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[GaVerder])

NORF

Beroep

Welk beroep of welke functie oefent u uit?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven.

Dus niet:

Manager

Verpleegkundige

Monteur

String[140]

Maar liever:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager

Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4,
Verpleegkundige op de spoedeisende hulp

Automonteur, Monteur elektrotechniek, Machinemonteur<<

NORF

{NewPage}

Leiding

Geeft u in uw beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?

[TJaNee]

N_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4

[N_1tm4]

2. 5 – 9

[N_5tm9]

3. 10 – 19

[N_10tm19]

4. 20 – 49

[N_20tm49]

5. 50 – 99

[N_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

{NewPage}

Uitsleid

Geeft u uitsluitend leiding of verricht u daarnaast ook dezelfde werkzaamheden als het personeel of de medewerkers waaraan u leiding geeft?

- | | |
|---|------------|
| 1. Geeft uitsluitend leiding | [Uitsluit] |
| 2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als personeel/medewerkers | [ZelfWrkz] |

DeelLeid

Waaruit bestaat het grootste deel van uw werkzaamheden?

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. Leiding geven | [Leiding] |
| 2. Andere werkzaamheden | [AndrWrkz] |

{NewPage}

PersBeleid

Heeft u de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?

[TJaNee]

StratBeleid

Heeft u de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?

[TJaNee]

{NewPage}

VoornWzh

Wat zijn (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die u verricht?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

String[140]

Maar liever:

Particulieren adviseren over hypotheek, Scholieren adviseren bij
vervolgstudie, Bedrijven juridisch advies geven

Boekhouden, Leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van
gehandicapten<<

NORF

Blok Retro

***Vraagteksten**

{NewPage}

BetWrk12Mnd

Heeft u op enig moment in de afgelopen 12 maanden betaald werk verricht, een eigen bedrijf of praktijk gehad of meegewerkt in het bedrijf van een partner of familielid?

[TJaNee]

Blok Werkzoeken

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft geen betaald werk	BetWerk.BetWrkNu = [Nee]
\$2	OP werkt minder dan 12 uur per week	BetWerk.Afl_UrTot = [Min_12]
\$3	OP wil alleen betaald werk in eigen bedrijf	EigenBdf = [JaAlleen]
\$4	OP heeft betaald werk en wil/kan werken voor $\geq$ 12 uur p/w óf OP heeft geen betaald werk, wil/kan werken maar weet niet exact voor hoeveel uur p/w, alleen dat het om $\geq$ 12 uur gaat.	(BetWerk.BetWrkNu = [Ja] en (WilWerk = [Ja] of AanpWerk = [Ja])) of (BetWerk.BetWrkNu = [Nee] en Wil_12Ur = [Ja])
\$5	OP heeft geen betaald werk en wil/kan werken. Indien OP niet het exact aantal uur p/w heeft opgegeven gaat het om < 12 uur	BetWerk.BetWrkNu = [Nee] en (WilWerk = [Ja] of AanpWerk = [Ja]) en Wil_12Ur $\neq$ [Ja]
\$6	OP heeft betaald werk	BetWerk.BetWrkNu = [Ja]
\$9	OP kan alleen werken met aangepast werk	AanpWerk = [Ja]

*Vraagteksten

{NewPage}

WilWerk

(\$1: Zou u op dit moment betaald werk willen hebben?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.

\$2: Zou u op dit moment betaald werk willen hebben voor 12 uur of meer per week, al dan niet in een nieuwe werkkring?)

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Reeds gevonden | [Gevonden] |
| 4. Wil wel maar kan niet | [KanNiet] |

{NewPage}

DuurHalf

Gaat het om een baan voor korter of langer dan een half jaar?

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. Kortere dan een half jaar | [KorterH] |
| 2. Half jaar of langer | [LangerH] |

BeginNw

Wanneer begint u?

>>(dd-mm-jjjj)<<

Datum[]

Harde Controle 1

De datum kan niet in het verleden liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

UrenGa

Hoeveel uur per week gaat u in totaal werken?

>>S.v.p. afronden op hele uren.<<

[TUren]

ZC_UrenGa (Zachte controle)

>>Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

AanpWerk

Acht u zich eventueel in staat om (\$2: 12 uur of meer per week) te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

[TJaNee]

{NewPage}

Wil_UrWk

(\$9: Stel dat u de mogelijkheid krijgt om te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden.)

Hoeveel uren per week zou u (\$9: dan) in totaal willen werken?

>>S.v.p. afronden op hele uren.<<

[TUren]

Harde controle 2

U heeft eerder aangegeven dat u ten minste 12 uur of meer per week zou willen werken. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Wil_12Ur

Zou u 12 uur of meer per week willen werken?

[TJaNee]

{NewPage}

EigenBdf

Wilt u dat doen in een eigen bedrijf of praktijk?

1. Ja, alleen in eigen bedrijf

[JaAlleen]

2. Ja, eigen bedrijf naast baan werknemer

[JaNaast]

3. Nee

[Nee]

{NewPage}

KunnStrt

(\$3: Stel dat u vandaag alles rond zou hebben.)

Op welke termijn zou u (\$4: 12 uur of meer per week kunnen gaan werken \$5: kunnen beginnen)?

1. Binnen 2 weken

[Mind2Wkn]

2. 2 weken tot 3 maanden

[Wk2_Mnd3]

3. 3 maanden tot 6 maanden

[Mnd3_6]

4. 6 maanden of langer

[Mnd6Meer]

VerwStrt

Wanneer verwacht u dat uw bedrijf daadwerkelijk van start gaat?

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Minder dan 3 maanden | [Mind3Mnd] |
| 2. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 3. 6 maanden of meer | [Mnd6Meer] |
| 4. N.v.t., al van start gegaan | [AlStart] |

{NewPage}

Afronden

Heeft u die periode nodig om iets af te ronden in verband met:

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

[SET] {Voorlees}

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. (\$6: De huidige werkkring) | [HuidWrk] |
| 2. Vrijwilligerswerk | [Vrijwil] |
| 3. Opleiding of studie | [OpIStud] |
| 4. Kinderopvang | [K-opvang] |
| 5. Ziekte | [Ziekte] |
| 6. Vakantie | [Vakantie] |
| 7. Persoonlijke omstandigheden | [PersOmst] |
| {/Voorlees} | |
| 8. N.v.t. (geen van deze) | [NVT] |

Harde Controle 3

Het antwoord "n.v.t. (geen van deze)" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

{NewPage}

Afgel_4W

Heeft u de afgelopen 4 weken iets gedaan om aan (\$4: werk te komen van 12 uur of meer per week \$5: werk te komen)? Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Nee, ik ben in afwachting van een sollicitatie | [AfwSoll] |

Blok Employability

*Vraagteksten

{NewPage}

IntroIntEmploy

(\$T: Ik noem nu \$W: Hieronder staat) een aantal uitspraken over het zoeken naar ander werk.

Stelt u zich voor dat u op zoek zou willen gaan naar een andere baan bij uw huidige werkgever. In welke mate zou u het dan eens of oneens zijn met deze uitspraken?

(\$T: >>Toets 1 om verder te gaan.<<

1. Verder

[GaVerder])

NORF

Visualisatie: in CAWI IntEmploy_a t/m IntEmploy_d in een tabel weergegeven.

IntEmploy_a

Ik heb een grote kans om hier een andere baan te krijgen, als ik daarnaar zou zoeken.

{Voorlees}

[TEensOneens]

1. Helemaal mee eens

[HEens]

2. Mee eens

[Eens]

3. Deels mee eens, deels niet mee eens

[EenOneen]

4. Niet mee eens

[NietEens]

5. Helemaal niet mee eens

[HOneens]

{/Voorlees}

IntEmploy_b

Ik kan hier gemakkelijk een andere baan vinden, in plaats van mijn huidige baan.

{Voorlees}

1. Helemaal mee eens

[HEens]

2. Mee eens

[Eens]

3. Deels mee eens, deels niet mee eens

[EenOneen]

4. Niet mee eens

[NietEens]

5. Helemaal niet mee eens

[HOneens]

{/Voorlees}

IntEmploy_c

Ik kan hier gemakkelijk van baan veranderen, als ik dat zou willen.

[TEensOneens]

IntEmploy_d

Ik ben ervan overtuigd dat ik snel een andere baan kan vinden bij deze werkgever?

[TEensOneens]

{NewPage}

Visualisatie: in CAWI ExtEmploy_a t/m ExtEmploy_d in een tabel weergeven.

IntroExtEmploy

En stelt u zich nu voor dat u op zoek zou willen gaan naar een andere baan bij een andere werkgever. In welke mate zou u het dan eens of oneens zijn met deze uitspraken?

(\$T: >>Toets 1 om verder te gaan.<<

1. Verder

[GaVerder])

NORF

ExtEmploy_a

Ik heb een grote kans om elders werk te vinden, als ik daarnaar zou zoeken.

{Voorlees}

[TEensOneens]

1. Helemaal mee eens

[HEens]

2. Mee eens

[Eens]

3. Deels mee eens, deels niet mee eens

[EenOneen]

4. Niet mee eens

[NietEens]

5. Helemaal niet mee eens

[HOneens]

{/Voorlees}

ExtEmploy_b

Ik kan gemakkelijk elders een baan vinden, in plaats van mijn huidige baan.

{Voorlees}

1. Helemaal mee eens

[HEens]

2. Mee eens

[Eens]

3. Deels mee eens, deels niet mee eens

[EenOneen]

4. Niet mee eens

[NietEens]

5. Helemaal niet mee eens

[HOneens]

{/Voorlees}

ExtEmploy_c

Ik kan gemakkelijk van werkgever veranderen, als ik dat zou willen.

[TEensOneens]

ExtEmploy_d

Ik ben ervan overtuigd dat ik snel een baan kan vinden bij een andere werkgever.

[TEensOneens]

Blok Maatschappelijke Positie

*Vraagteksten

{NewPage}

Maatspos

Welke omschrijving past het beste bij u?

{Voorlees}

1. Werkende met betaald werk
2. Werkzoekende
3. Vrijwilliger
4. Arbeidsongeschikt
5. Scholier of studerende
6. Huisman / huisvrouw
7. Gepensioneerd of met vervroegd pensioen
- {/Voorlees}
8. Geen van deze

[Werkend]

[Werkloos]

[Vrijwil]

[ArbOng]

[ScholStu]

[HuisMV]

[PensVut]

[Geen]

Blok Toegang tot Opleidingen

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft info gezocht over opleidingsmog.	Opl_InfoZoek = [Ja]
\$2	Gekregen opleiding informatie was deels gratis	Opl_Gratis = [Deels]
\$3	Gekregen EVC informatie was deels gratis	EVC_Gratis = [Deels]
\$4	OP heeft info gekregen over EVC procedure	EVC_InfoKrijg = [Ja]
\$5	OP heeft geen info gekregen over EVC procedure	<> (\$4)

*Vraagteksten

{NewPage}

Opl_InfoZoek

Dan gaan we nu verder met de vragen over onderwijs, cursussen en andere leeractiviteiten.

Heeft u in de afgelopen 12 maanden voor uzelf naar informatie of advies gezocht over opleidingsmogelijkheden?

[TJaNee]

Opl_InfoKrijg

Ondanks dat u hier niet zelf naar gezocht heeft, heeft u misschien wel informatie of advies gekregen over opleidingsmogelijkheden?

>>In de afgelopen 12 maanden.<<

[TJaNee]

{NewPage}

Opl_Gratis

Heeft u gratis informatie of advies gekregen?

- | | |
|---|---------|
| 1. Ja, helemaal gratis | [Ja] |
| 2. Deels gratis, deels tegen betaling | [Deels] |
| 3. Nee, helemaal tegen betaling | [Nee] |
| 4. (\$1: Niet van toepassing, geen informatie of advies gekregen) | [NVT] |

Opl_Org1

(\$2: De volgende vragen gaan alleen over de informatie of het advies dat u gratis heeft gekregen.)

Van wie heeft u dit gekregen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[] {Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Via een school, universiteit, cursus- of opleidingsinstituut | [Onderw] |
| 2. Via uw (vorige/toekomstige) werkgever | [Werkgev] |
| 3. Via een andere organisatie, bedrijf of instelling | [AndrOrg] |
| 4. Anders, bijv. via familie, vrienden of een docent | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

Opl_Org2

Om welke andere organisatie, bedrijf of instelling ging het dan?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[] {Voorlees}

- | | |
|--|-----------|
| 1. Het UWV of een gemeentelijke instantie | [UWV] |
| 2. Een werkgeversorganisatie, bijv. VNO/NCW of MKB-Nederland | [Werkgev] |
| 3. Een vakbond, bijv. FNV of CNV | [Vakbond] |
| 4. Anders | [AndrOrg] |

{/Voorlees}

{NewPage}

Opl_SrtInfo

Waarover heeft u (\$2: gratis) informatie of advies gekregen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[] {Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Het volgen van een opleiding of cursus | [VolgOpl] |
| 2. Iets anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

Opl_Manier

Op welke manier heeft u (\$2: gratis) informatie/advies gekregen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[] {Voorlees}

- | | |
|---|-------------|
| 1. Door direct persoonlijk contact, bijv. een open dag, voorlichtingsbijeenkomst of een adviesgesprek | [PersFac] |
| 2. Door persoonlijk contact op afstand, bijv. via telefoon, e-mail, skype of chat | [PersAfst] |
| 3. Via een interactief computer- of internetprogramma, bijv. een online test | [IntActief] |
| 4. Op een andere manier, bijv. via een website, folder, tv-programma of boek | [NoIntAct] |

{/Voorlees}

{NewPage}

EVC_InfoKrijg

Heeft u in de afgelopen 12 maanden informatie of advies gekregen over het vastleggen van uw kennis of vaardigheden in een ervaringscertificaat?

>>Dit wordt ook wel een procedure voor Elders Verworven Competenties (EVC) genoemd.<<

[TJaNee]

EVC_Gratis

Heeft u hierover gratis informatie of advies gekregen?

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Ja, helemaal gratis | [Ja] |
| 2. Deels gratis, deels tegen betaling | [Deels] |
| 3. Nee, helemaal tegen betaling | [Nee] |

EVC_Org1

(\$3: De volgende vragen gaan alleen over de informatie of het advies dat u gratis heeft gekregen.)

Van wie heeft u dit gekregen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[] {Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Via een school, universiteit, cursus- of opleidingsinstituut | [Onderw] |
| 2. Via uw (vorige/toekomstige) werkgever | [Werkgev] |
| 3. Via een andere organisatie, bedrijf of instelling | [AndrOrg] |
| 4. Anders, bijv. via familie, vrienden of een docent | [GeenDeze] |
- {/Voorlees}

EVC_Org2

Om welke andere organisatie, bedrijf of instelling ging het dan?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[] {Voorlees}

- | | |
|--|-----------|
| 1. Het UWV of een gemeentelijke instantie | [UWV] |
| 2. Een werkgeversorganisatie, bijv. VNO/NCW of MKB-Nederland | [Werkgev] |
| 3. Een vakbond, bijv. FNV of CNV | [Vakbond] |
| 4. Anders | [AndrOrg] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

EVC_Manier

Op welke manier heeft u (\$3: gratis) informatie/advies gekregen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|-------------|
| 1. Door direct persoonlijk contact, bijv. een open dag, voorlichtingsbijeenkomst of een adviesgesprek | [PersFac] |
| 2. Door persoonlijk contact op afstand, bijv. via telefoon, e-mail, skype of chat | [PersAfst] |
| 3. Via een interactief computer- of internetprogramma, bijv. een online test | [IntActief] |
| 4. Op een andere manier, bijv. via een website, folder, tv-programma of boek | [NoIntAct] |
- {/Voorlees}

EVC_Deeln

(\$4: Doorloopt u op dit moment een procedure voor Elders Verworven Competenties (EVC) of heeft u dit ooit doorlopen?

\$5: Heeft u ooit een procedure voor Elders Verworven Competenties (EVC) doorlopen?)

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. (\$4: Ja, op dit moment) | [JaMoment] |
| 2. Ja(\$4:, ooit doorlopen) | [JaOoit] |
| 3. Nee | [Nee] |

Onderwijs Blok Onderwijs

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft betaald werk	Betwerk.BetWrkNu = [Ja]

*Vraagteksten

{NewPage}

IntroOnderw

De volgende vragen gaan over het volgen van opleidingen of cursussen waarvan de duur 6 maanden of langer is. We beginnen met opleidingen die u nu volgt en gaan daarna verder met opleidingen die u in het verleden heeft gevolgd.

(\$T: >>Toets <1>om verder te gaan.<< \$W: >>Kies s.v.p. voor 'verder' om verder te gaan.<<)

1. Verder [Verder]

NORF

{NewPage}

ActOpl

Volgt u op dit moment een opleiding of cursus waarvan de duur 6 maanden of langer is?

(\$1: Ook opleidingen of cursussen op uw werk tellen mee.)

1. Ja [Ja]
 2. Nee [Nee]
 3. Op het moment niet, maar ik heb pas een opleiding afgerond of beëindigd en ga na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding [Tuss]

Af4WkO

Heeft u in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd waarvan de duur 6 maanden of langer was?

[TJaNee]

Af12MndO

Heeft u in de afgelopen 12 maanden een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd waarvan de duur 6 maanden of langer was?

[TJaNee]

ActODuur

*Afleiding ter behouding van de route in bestaande onderwijsblok

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
 2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

NORF

Af4WkODuur

*Afleiding ter behouding van de route in bestaande onderwijsblok

1. Ja, 6 maanden of langer

[Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden

[Kort6mnd]

NORF

Onderwijs Blok Actueel Lang

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP volgt nu een lange opleiding	Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd]
\$2	OP heeft in de afgelopen 4 weken of in de afgelopen 12 maanden een lange opleiding gevolgd.	Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd]
\$3	OP is jonger dan 14 jaar (nb: standaard instelling, nvt voor AES)	Lft_OP < 14
\$5	Op volgt een cursus	NivAct = [Cursus]
\$6	OP volgt praktijkonderwijs of VMBO - basisberoepsgerichte leerweg	NivAct = [Praktijk] of SrtVMBO = [Basis]
\$7	OP volgt mbo-opleiding	NivAct = [MBO]
\$8	OP volgt hbo- of universitaire opleiding	NivAct = [HBO]/[Univ]
\$9	OP heeft nu of in de afgelopen 12 maanden gewerkt	Betwerk.BetWrkNu = [Ja] of Retro.BetWrk12Mnd = [Ja]
\$10	OP doet bedrijfsopleiding of andere cursus	OplCursus = [BedryfOpl]/[Andrs]
\$11	OP doet BBL cursus	OplCursus = [BBL]
\$12	Lesuren per week	ContPeriode = [Week]
\$13	Lesuren per maand	ContPeriode = [Maand]
\$14	Lesuren per jaar	ContPeriode = [Jaar]
\$15	OP heeft les- of contacturen voor de activiteit	ContUur = response en > 0
\$16	Studieuren per week	StudPeriode = [Week]
\$17	Studieuren per maand	StudPeriode = [Maand]
\$18	Studieuren per jaar	StudPeriode = [Jaar]
\$19	Activiteit deels door OP betaald	LBetVE = [JaDeels]
\$20	Activiteit helemaal niet door OP betaald	LBetVE = [Nee]
\$21	Activiteit deels door OP betaald: andere deel is NIET door familie, vrienden, kennissen betaald	LBetVE = [JaDeels] en [Fam] niet in LBetWie
\$22	Activiteit deels door OP betaald: andere deel is wel door familie, vrienden, kennissen betaald	LBetVE = [JaDeels] en [Fam] in LBetWie
\$23	Activiteit helemaal niet door OP betaald. Familie, vrienden, kennissen hebben activiteit geheel/gedeeltelijk betaald.	LBetVE = [Nee] en [Fam] in LBetWie
\$24	Activiteit was werkgerelateerd	Werk = [Ja]
\$25	Activiteit was niet werkgerelateerd	<> (\$24)
\$26	OP heeft op één of meer van de werkvoordelen 'ja' gezegd.	LIntResultVE of LPromWerk of LSalaris of LNieuwTaak of LBeterPrest = [Ja]
\$27	Actuele opleiding is VWO	NivAct = [VWO]
\$28	Vraag of opleiding/cursus werkgerelateerd is, is NIET actief aan de OP gesteld (geïmputeerd).	OplCursus = [BBL]/[BedrOpl] of BOLBBL = [BBL]
\$29	Vraag of opleiding/cursus werkgerelateerd is, is WEL actief aan de OP gesteld.	<> \$28

***Vraagteksten**

{NewPage}

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit?

(\$2: >>Indien u meerdere opleidingen of cursussen heeft gevolgd, gaat het om de opleiding/cursus die u als laatste beëindigd heeft.<<)

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) | [Basis] |
| 2. Praktijkonderwijs | [Praktijk] |
| 3. Vmbo, lwoo, vso | [VMBO] |
| 4. Havo | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum | [VWO] |
| 6. Mbo (pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1:volgt \$2: volgde) u?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

{/Voorlees}

SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) u deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Niveau 1 / entreeopleiding | [MBO1] |
| 2. Niveau 2 | [MBO2] |
| 3. Niveau 3 | [MBO3] |
| 4. Niveau 4 | [MBO4] |
| 5. Anders | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

BOLBBL

(\$1: Volgt \$2: Volgde) u de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |
- {/Voorlees}

SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 5. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 6. Anders | [Overig] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

RichtingO

(\$6: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) u?

>>Bijv. Handel en Verkoop, Verzorging, Elektrotechniek, Landbouw en Natuurlijke Omgeving.<<)

(\$7: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) u?

>>Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<)

(\$8: Welke opleiding of richting (\$1: volgt \$2: volgde) u?

>>Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

String[80]

{NewPage}

ContSchriftO

(\$1: Is \$2: Was) het een schriftelijke of online opleiding, bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]

OnlineCursO

(\$T: STEL VAST:) (\$1: Is \$2: Was) dit dan vooral schriftelijk of via internet?

- | | |
|-----------------|-------|
| 1. Schriftelijk | [Nee] |
| 2. Internet | [Ja] |

{NewPage}

OnlineMatO

(\$1: Maakt u voor de opleiding gebruik van lesmateriaal of andere studiebronnen op internet?

\$2: Heeft u voor de opleiding gebruik gemaakt van lesmateriaal of andere studiebronnen op internet?

[TJaNee]

OnlineMatOFreq

(\$1: Maakt \$2: Maakte) u daar zeer vaak, vaak of soms gebruik van?

1. Zeer vaak

[ZrVaak]

2. Vaak

[Vaak]

3. Soms

[Soms]

{NewPage}

OnlineContO

Heeft u voor de opleiding contact (\$2: gehad) met docenten, studenten of andere deelnemers via een website of forum?

[TJaNee]

{NewPage}

BeginJrO

In welk jaar bent u met deze opleiding begonnen?

[TJaar]

Harde controle 1*Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.***Harde controle 2***Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.***ZC_BeginJrO (Zachte controle)**

>>U was in <BeginJrO > jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

BeginMndO

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 3*De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.*

{NewPage}

VolDeelTO

(\$1: Volgt \$2: Volgde) u deze opleiding in voltijd of deeltijd?

1. Voltijd

[Voltijd]

2. Deeltijd

[Deeltijd]

*{NewPage}***DuurO**

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

*{NewPage}***OplCursus**

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) u dan?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. (\$9: Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar u werkt(e)) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

*{NewPage}***RichtingC**

(\$10: Wat voor een soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit dan?)

(\$11: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) u?

>>Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<)

STRING[80]

Aanbied

(\$1: Volgt u de opleiding/cursus bij:

\$2: Volgde u de opleiding/cursus bij:)

{Voorlees}

- | | |
|---|-------------|
| 1. Een school of universiteit | [RegOnderw] |
| 2. Een cursus-, opleidings- of trainingsinstituut | [NROnderw] |
| 3. Uw (vorige/toekomstige) werkgever | [Werkgev] |
| 4. Een andere organisatie, bedrijf of instelling | [AndrOrg] |
| 5. Een persoon, bijv. een privéleraar of student | [Persoon] |

{/Voorlees}

TypOnderw

(\$1: Gaat het dan om:

\$2: Ging het dan om:)

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. Een middelbare school (vmbo, havo, vwo) | [Middelbaar] |
| 2. Een school voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo: een AOC, ROC of vakinstelling) | [Mbo] |
| 3. Een school voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [Hbo] |
| 4. Een universiteit (wo) | [Univ] |
| 5. Een particulier opleidings- of trainingsinstituut, zoals Nyenrode, NTI, LOI of Schoevers | [Particulier] |
| 6. Anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

TypAndrOrg

Om wat voor soort organisatie, bedrijf of instelling (\$1: gaat \$2: ging) het dan?

{Voorlees}

- | | |
|---|-------------|
| 1. Het UWV of een gemeentelijke instantie | [UWV] |
| 2. Een werkgeversorganisatie, bijv. VNO/NCW of MKB-Nederland | [Werkgev] |
| 3. De kamer van koophandel | [KoopH] |
| 4. Een vakbond, bijv. FNV of CNV | [Vakbond] |
| 5. Een vereniging of een stichting, bijv. een politieke partij, onderzoeksinstituut of de vrouwenbond | [Stichting] |
| 6. Een commerciële organisatie of bedrijf | [Commer] |
| 7. Anders, bijv. een bibliotheek of museum | [AndrOrg] |

{/Voorlees}

{NewPage}

ContSchriftC

(\$1: Is \$2: Was) het een schriftelijke of online opleiding of cursus, bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]

OnlineCursC

(\$T: STEL VAST:) (\$1: Is \$2: Was) dit dan vooral schriftelijk of via internet?

- | | |
|-----------------|-------|
| 1. Schriftelijk | [Nee] |
| 2. Internet | [Ja] |

{NewPage}

OnlineMatC

(\$1: Maakt u voor de opleiding/cursus gebruik van lesmateriaal of andere studiebronnen op internet?

\$2: Heeft u voor de opleiding/cursus gebruik gemaakt van lesmateriaal of andere studiebronnen op internet?

[TJaNee]

OnlineMatCFreq

(\$1: Maakt \$2: Maakte) u daar zeer vaak, vaak of soms gebruik van?

- | | |
|--------------|----------|
| 1. Zeer vaak | [ZrVaak] |
| 2. Vaak | [Vaak] |
| 3. Soms | [Soms] |

{NewPage}

OnlineContC

Heeft u voor de opleiding/cursus contact (§2: gehad) met docenten, studenten of andere deelnemers via een website of forum?

[TJaNee]

{NewPage}

BeginJrC

In welk jaar bent u met deze opleiding/cursus begonnen?

[TJaar]

Harde controle 4

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 5

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_BeginJrC (Zachte controle)

>>U was in <BeginJrC> jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

BeginMndC

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 6

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

{NewPage}

VolDeelTC

(§1: Volgt §2: Volgde) u deze opleiding/cursus in voltijd of deeltijd?

1. Voltijd

[Voltijd]

2. Deeltijd

[Deeltijd]

{NewPage}

DuurC

Wat (§1: is §2: was) de duur van deze opleiding/cursus in jaren?

{Voorlees}

1. Korter dan 1 jaar

[half1jr]

2. 1 – 1,5 jaar

[tot2jr]

3. 2 – 2,5 jaar

[tot3jr]

4. 3 jaar of langer

[lang3jr]

{/Voorlees}

{NewPage}

ContUur en ContPeriode in CAWI als horizontale tabel weergeven. Zie voor een voorbeeld blok Types.

ContUur

Hoeveel les- of contacturen (\$1: heeft \$2: had) u voor de opleiding(\$5:/cursus)?

U mag zelf kiezen of u dit per week, per maand of per jaar wilt opgeven.

>>Als u geen les- of contacturen (\$1: heeft \$2: had), mag u 0 uur invullen.

Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..9995] uur

ContPeriodeW / ContPeriodeT³

(\$T: STEL VAST: Periode)

- | | |
|--------------|---------|
| 1. Per week | [Week] |
| 2. Per maand | [Maand] |
| 3. Per jaar | [Jaar] |

NORF, CAWI: EMPTY

Harde Controle 7

Geef s.v.p. een periode op.

ZC_ContUur (Zachte controle)

>>U heeft aangegeven dat u <ContUur> les- of contact(\$12:uren per week \$13:uren per maand \$14:uren per jaar) (\$1: heeft \$2: had). Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF

{NewPage}

StudUur en StudPeriode in CAWI als horizontale tabel weergeven. Zie voor een voorbeeld blok Types.

StudUur

(\$1: Hoeveel uur besteedt u (\$15:, naast de les- of contacturen,) aan de opleiding(\$5:/cursus)?

\$2 Hoeveel uur heeft u(\$15:, naast de les- of contacturen,) aan de opleiding(\$5:/cursus) besteed?)

Denk bijv. aan uren voor voorbereiding, zelfstudie, het maken van opdrachten en reistijd.

U mag zelf kiezen of u dit per week, per maand of per jaar wilt opgeven.

>>(\$15: Indien u alleen les- of contacturen (\$1: heeft \$2: had), mag u 0 uur opgeven.)

Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..9995] uur

StudPeriodeW / StudPeriodeT⁴

(\$T: STEL VAST: Periode)

- | | |
|--------------|---------|
| 1. Per week | [Week] |
| 2. Per maand | [Maand] |
| 3. Per jaar | [Jaar] |

NORF, CAWI: EMPTY

³ Omdat in CAWI Empty is toegestaan en in CATI niet, moeten hier andere variabelenamen gebruikt worden.

⁴ Omdat in CAWI Empty is toegestaan en in CATI niet, moeten hier andere variabelenamen gebruikt worden.

Harde Controle 8

Geef s.v.p. een periode op.

ZC_StudUur (Zachte controle)

>>U heeft aangegeven dat u <StudUur> (\$16: uur per week \$17: uur per maand \$18: uur per jaar) aan de opleiding(\$5:/cursus) (\$1: besteedt \$2: besteedde). Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

{NewPage}

Afl_OARegulier

* Is actuele opleiding een reguliere opleiding of niet

[TJaNee]

{NewPage}

Werk

Bent u de opleiding(\$5: of cursus) om werkgerelateerde redenen gaan volgen, bijv. om beter te worden in uw werk of om uw kansen op een nieuwe baan te vergroten?

[TJaNee]

StudWrkt

(\$1: Volgt u deze opleiding(\$5:/cursus) geheel of gedeeltelijk onder werktijd?

\$2: Heeft u deze opleiding(\$5:/cursus) geheel of gedeeltelijk onder werktijd kunnen volgen?)

>>Onder werktijd kan ook zijn tijdens betaald studieverlof.<<

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. (\$2: Niet van toepassing, werkte niet)

[NVT]

WerkTijd

(\$1: Is \$2: Was) dit dan:

{Voorlees}

1. Helemaal onder werktijd

[Geheel]

2. Grotendeels onder werktijd

[GrtBin]

3. Grotendeels in uw eigen tijd

[GrtBuit]

{/Voorlees}

{NewPage}

KlasHavoVWO

In welke klas zit u?

1. 1^{ste} klas

[Klas1]

2. 2^{de} klas

[Klas2]

3. 3^{de} klas

[Klas3]

4. 4^{de} klas

[Klas4]

5. 5^{de} klas

[Klas5]

6. (\$27: 6^{de} klas)

[Klas6]

7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs

[NVT]

DiplomHavoVWO

Heeft u het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft u de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen bent u overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft u voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$5: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft u de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

Afl_RouteOG

*Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee | [Nee] |

{NewPage}

Certificaat

Wordt de opleiding/cursus afgesloten met een diploma, certificaat of getuigschrift?

[TJaNee]

EisWerk

(\$1: Is \$2: Was) dit diploma/certificaat/getuigschrift vereist voor de uitvoering van uw werk of beroep, bijv. door uw werkgever, beroepsorganisatie of de wet?

[TJaNee]

Erkend

Wordt dit diploma/certificaat/getuigschrift erkend door een brancheorganisatie?

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |

NORF

*{NewPage}***LBetVE**

Heeft u de kosten voor de opleiding (\$5: of cursus) geheel of gedeeltelijk zelf betaald?

Denk bijv. aan inschrijfkosten, les- of examengeld of kosten voor de aanschaf van boeken of ander studiemateriaal.

- | | |
|---|------------|
| 1. Ja, helemaal zelf betaald | [JaGeheel] |
| 2. Ja, deels zelf betaald | [JaDeels] |
| 3. Nee, geheel door iemand anders betaald | [Nee] |
| 4. Niet van toepassing, geen kosten | [NVT] |
| 5. Weet niet | [WeetNiet] |

LBetWie

(\$19: Wie heeft dan het andere deel betaald?

\$20: Wie heeft dan de kosten betaald?)

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[] {Voorlees}

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. Een familielid, vriend of kennis | [Fam] |
| 2. Uw (vorige/toekomstige) werkgever | [Werkgev] |
| 3. Het UWV | [UWV] |
| 4. Een andere overheidsinstantie | [Overh] |
| 5. Anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

LHoogKost

Hoe hoog waren de kosten(\$21: die uzelf betaald heeft \$22 die uzelf en uw familielid, vriend of kennis betaald heeft \$23 die uw familielid, vriend of kennis betaald heeft)?

>>Het gaat alleen om de kosten in de afgelopen 12 maanden.<<

{Voorlees}

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. Minder dan 100 euro | [Min100] |
| 2. 100 tot 250 euro | [Min250] |
| 3. 250 tot 500 euro | [Min500] |
| 4. 500 tot 1000 euro | [Min1000] |
| 5. Meer dan 1000 euro | [Meer1000] |

{/Voorlees}

*{NewPage}***LBeterWerk**

(\$29: U heeft eerder aangegeven dat u de opleiding (\$5: of cursus) om werkgerelateerde redenen bent gaan volgen. Kunt u aangeven om welke van de volgende werkgerelateerde redenen het dan gaat?

\$28: Er volgt nu een aantal redenen voor het volgen van een opleiding (\$5: of cursus). Kunt u aangeven welke redenen op u van toepassing zijn?)

Bent u de opleiding(\$5:/cursus) gaan volgen om beter te worden in uw werk of beroep?

[TJaNee]

LCarriere

Om uw carrièrekansen te verbeteren?

[TJaNee]

LHoudWerk

Om de kans uw baan of klanten kwijt te raken te verkleinen?

[TJaNee]

{NewPage}

LKansWerk

Om de kans op werk te vergroten of om een nieuwe baan of beroep te krijgen?

[TJaNee]

LVerand

Vanwege organisatorische of technische veranderingen op uw werk?

[TJaNee]

LEigBedr

Om uw eigen bedrijf op te starten?

[TJaNee]

LVerpl

Omdat dit verplicht was voor u werk?

[TJaNee]

{NewPage}

LNutLeven

(\$24: Soms spelen er ook nog andere niet-werkgerelateerde redenen een rol. (\$T: Ik noem nu \$W: Hieronder staan) enkele voorbeelden hiervan. Kunt u aangeven welke op u van toepassing zijn?

\$25: Om welke van de volgende redenen bent u de opleiding (\$5: of cursus) gaan volgen?)

Bent u de opleiding (\$5: /cursus) gaan volgen om kennis of vaardigheden op te doen die nuttig zijn in uw dagelijkse leven?

[TJaNee]

LKennis

Om uw kennis of vaardigheden over een onderwerp dat u interesseert te vergroten?

[TJaNee]

LBehCertif

Om een diploma, certificaat of getuigschrift te behalen?

[TJaNee]

LWetVerpl

Omdat het verplicht was voor de wet?

[TJaNee]

{NewPage}

LPlezier

Om nieuwe mensen te ontmoeten of voor uw plezier?

[TJaNee]

LGezond

Om gezondheidsredenen, bijv. om uw gezondheid te verbeteren?

[TJaNee]

LVrijwil

Om beter te worden in uw vrijwilligerswerk?

[TJaNee]

{NewPage}

LNutVE

In welke mate gebruikt u momenteel de kennis of vaardigheden die u in de opleiding(\$5:/cursus) geleerd heeft?

{Voorlees}

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. Veel | [Veel] |
| 2. Redelijk veel | [RedVeel] |
| 3. Redelijk weinig | [RedWein] |
| 4. Niet | [Niet] |

{/Voorlees}

LVerwNutVE

In welke mate verwacht u dat u deze kennis of vaardigheden in de toekomst gaat gebruiken?

{Voorlees}

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. Veel | [Veel] |
| 2. Redelijk veel | [RedVeel] |
| 3. Redelijk weinig | [RedWein] |
| 4. Niet | [Niet] |

{/Voorlees}

{NewPage}

LIntrResultVE

Heeft u door het volgen van de opleiding(\$5:/cursus):

Een (nieuwe) baan gekregen?

[TJaNee]

LPromWerk

Een promotie gekregen?

[TJaNee]

LSalaris

Een hoger salaris gekregen?

[TJaNee]

LNieuwTaak

Nieuwe taken op uw werk gekregen?

[TJaNee]

LBeterPrest

Betere prestaties in uw huidige werk gekregen?

[TJaNee]

{NewPage}

LPersResult

Was het volgen van de opleiding(\$5:/cursus) (\$26: om een andere reden dan eerder genoemde) nuttig voor u?

[TJaNee]

Blok Aantal Opleidingen 12 maanden

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Lange opleiding die OP nu, of in de afgelopen 4 weken of in de afgelopen 12 maanden heeft gevolgd, duurde 1 jaar of langer	Onderw_Act_Lang.DuurO <> [Half1jr]/RF en Onderw_Act_Lang.DuurC <> [Half1jr]/RF en Onderw_Act_Lang.DuurHBO <> [half1jr]

*Vraagteksten

{NewPage}

Meer12Mnd

Heeft u in de afgelopen 12 maanden (\$1: nog meer) opleidingen of cursussen gevolgd waarvan de duur 1 jaar of langer was?

[TJaNee]

Hoev1Jr

Hoeveel opleidingen of cursussen waren dit?

(\$1:>>De opleiding/cursus waarover u zojuist vragen heeft beantwoordt moet u niet meerekenen.<<)

[1..7]

NORF

HoevSchrift

En hoeveel van deze opleidingen/cursussen die 1 jaar of langer duurden waren schriftelijke of online opleidingen of cursussen, bijv. via de LOI, NTI of NHA?

>>Vul s.v.p. 0 in als dit er geen waren.<<

[0..7]

NORF

Harde Controle

Aantal kan niet hoger zijn dan het totaal aantal opleidingen/cursussen van 1 jaar of langer.

Onderwijs Blok Gevolgd

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP volgt nu een lange opleiding	Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd]
\$2	OP heeft in de afgelopen 4 weken of in de afgelopen 12 maanden een lange opleiding gevolgd.	Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd]
\$2a	OP heeft in de afgelopen 4 weken een lange opleiding gevolgd.	Onderw_Act_T.Af4WkO = [Ja]
\$2b	OP heeft in de afgelopen 12 maanden een lange opleiding gevolgd.	Onderw_Act_T.Af12MndO = [Ja]
\$3	OP heeft opleidingen in Nederland en in het buitenland gevolgd	BuitLnd = [Beide]
\$4	Hgst gevolgd OP = lbo, praktijk of andere lbo-opleiding of VMBO basisberoepsgerichte leerweg	SrtLbo = [Lbo]/[Praktijk]/[Andrs] of SrtVMBO = [Basis]
\$5	Hgst gevolgd = cursus	AFL_HgstNivGev = [Cursus]
\$6	Hgst gevolgd = MBO of BBL cursus	AFL_HgstNivGev = [MBO] of OplCursus = [BBL]
\$7	Hgst gevolgd = hbo- of universitaire opleiding	AFL_HgstNivGev = [HBO]/[Univ]
\$8	Hgst gevolgd = bedrijfsopleiding of andere cursus	OplCursus = [BedryfOpl]/[Andrs]
\$9	OP heeft diploma behaald, deelcertificaten of cursus afgerond	DiplomHavoVwo = [JaDiplom]/[JaDeelCer] of Diplom = [Ja] of Afrond = [Ja]
\$10	OP is gestopt met opleiding/cursus	DiplomHavoVwo = [Nee] of Diplom = [Nee] of Afrond = [Nee]
\$11	OP heeft lbo gevolgd	[lbo] in NivGev
\$12	OP heeft vmbo gevolgd	[vmbo] in NivGev
\$13	OP heeft mavo gevolgd	[mavo] in NivGev
\$14	OP heeft havo gevolgd	[havo] in NivGev
\$15	OP heeft vwo gevolgd	[vwo] in NivGev
\$16	OP heeft mbo gevolgd	[mbo] in NivGev
\$17	OP heeft hbo gevolgd	[hbo] in NivGev
\$18	OP heeft universiteit gevolgd	[univ] in NivGev
\$19	OP heeft cursus gevolgd	[cursus] in NivGev
\$20	OP heeft vwo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding	[vwo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [vwo] en (AFL_HgstNivBeh < [vwo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])
\$21	OP heeft havo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding (en \$20 geldt niet)	([havo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [havo] en (AFL_HgstNivBeh < [havo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])) en <> (\$20)
\$22	OP is voor 1973 geboren (toen was er nog sprake van lagere school)	(Referentiejaar – Lft_OP) < 1973
\$23	OP is in of na 1973 geboren (basisschool)	<> (\$22)
\$24	Hgst behaald OP = lbo, praktijk of andere lbo-opleiding of VMBO basisberoepsgerichte leerweg	SrtLboBeh = [Lbo]/[Praktijk]/[Andrs] of SrtVMBOBeh = [Basis]
\$25	Hgst behaald = cursus	AFL_HgstNivBeh = [Cursus]
\$26	Hgst behaald = MBO of BBL cursus	AFL_HgstNivBeh = [MBO] of OplCursusBeh = [BBL]

\$27	Hgst behaald = hbo- of universitaire opleiding	AFL_HgstNivBeh = [HBO]/[Univ]
\$28	Hgst behaald = bedrijfsopleiding of andere cursus	OplCursusBeh = [BedryfOpl]/[Andrs]
\$29	OP is voor 1984 geboren (leerlingwezen in MBO)	(Referentiejaar – Lft_OP) < 1984

***Vraagteksten (rood wijkt af van standaard blok Onderwijs Gevolgd)**

{NewPage}

OpINaLO

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die u op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of u in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2a: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die u in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of u in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2b: U heeft zojuist vragen beantwoord over de laatste opleiding/cursus die u in de afgelopen 12 maanden heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of u in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.)

Heeft u na de (\$22: lagere school \$23: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die u voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

1. Ja [Ja]
2. Nee / n.v.t. ((\$22: lagere school \$23: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) [Nee]

BuitLand

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

>>Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

1. Alleen in Nederland [Ned]
2. Alleen in het buitenland [BuitLnd]
3. Zowel in Nederland als in het buitenland [Beide]

{NewPage}

NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die u geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft u voor 6 maanden of langer gevolgd?

(\$T: >>)Graag alle gevolgde opleidingen/cursussen aanvinken!(\$T:<<)

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

{/Voorlees}

Afl_HgstNivGev

*Afleiding hoogst gevolgde opleiding

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

MeerIn12Mnd

Heeft u één (of meer) van deze opleidingen of cursussen in de afgelopen 12 maanden gevolgd?

[TJaNee]

Hoev12Mnd

Hoeveel van deze opleidingen/cursussen heeft u in de afgelopen 12 maanden gevolgd?

[1..7]

NORF

Hoefv1Jr

En hoeveel van de opleidingen/cursussen die u in de afgelopen 12 maanden heeft gevolgd duurden 1 jaar of langer?

>>Vul s.v.p. 0 in als dit er geen waren.<<

[0..7]

NORF

Harde Controle 1

Aantal kan niet hoger zijn dan het totaal aantal opleidingen/cursussen in de afgelopen 12 maanden.

HoefvSchrift

En hoeveel van de opleidingen/cursussen die 1 jaar of langer duurden waren schriftelijke of online opleidingen of cursussen, bijv. via de LOI, NTI of NHA?

>>Vul s.v.p. 0 in als dit er geen waren.<<

[0..7]

NORF

Harde Controle 2

Aantal kan niet hoger zijn dan het totaal aantal opleidingen/cursussen van 1 jaar of langer.

{NewPage}

SrtLBO

(\$1/\$2: De volgende vragen gaan over de lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) die u heeft gevolgd.)

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

{/Voorlees}

SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die u heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

{/Voorlees}

SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die u heeft gevolgd.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$29: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 / entreeopleiding | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Anders | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBL

Volgde u de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die u heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste universitaire opleiding die u heeft gevolgd.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

{/Voorlees}

OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft u als laatste gevolgd?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf | |
| 4. of de instelling waar u werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 5. Anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

{NewPage}

Richting

(\$4: Welke richting volgde u?

>>Bijv. Handel en Verkoop, Verzorging, Elektrotechniek, Landbouw en Natuurlijke Omgeving.<<)

(\$6: Welke richting volgde u?

>>Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierversorger Vee.<<)

(\$7: Welke opleiding of richting volgde u?

>>Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

(\$8: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

ContSchrift

Was dit een schriftelijke of online opleiding (\$5: of cursus), bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]

{NewPage}

IntroMavo

De volgende vragen gaan over de mavo-opleiding (ulo, mulo) die u heeft gevolgd.

(\$T: >>Toets <1> om verder te gaan.<<)

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF

IntroHavo

De volgende vragen gaan over de havo-opleiding (mms) die u heeft gevolgd.

(\$T: >>Toets <1> om verder te gaan.<<)

1. Verder

[Verder]

NORF

IntroVWO

De volgende vragen gaan over de vwo-, gymnasium- of atheneum-opleiding (hbs, lyceum) die u heeft gevolgd.

(\$T: >>Toets <1> om verder te gaan.<<)

1. Verder

[Verder]

NORF

{NewPage}

BeginJr

In welk jaar bent u met deze opleiding (\$5: of cursus) begonnen?

[TJaar]

Harde controle 3

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 4

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_BeginJr (Zachte controle)

>>U was in <BeginJr> jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

BeginMnd

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 5

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

{NewPage}

Duur

Wat was de duur van deze opleiding(\$5:/cursus) in jaren?

{Voorlees}

1. Korter dan 1 jaar

[half1jr]

2. 1 – 1,5 jaar

[tot2jr]

3. 2 – 2,5 jaar

[tot3jr]

4. 3 jaar of langer

[lang3jr]

{/Voorlees}

Afl_OGRegulier

* Is de laatste hoogst gevolgde opleiding een reguliere opleiding of niet

[TJaNee]

{NewPage}

DiplomHavoVWO

Heeft u het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft u de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen bent u overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft u voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$5: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft u de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

EindeJr

(\$9: In welk jaar was dat? \$10: In welk jaar bent u gestopt?)

[TJaar]

Harde controle 6*Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.***Harde controle 7***Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.***ZC_EindeJr (Zachte controle)**

>>U was in <EindeJr>jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF

EindeMnd

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 8*De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.*

{NewPage}

NivBeh

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) (\$19/\$3: die u) (\$19: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$19: heeft gevolgd,) heeft u een diploma behaald?

(\$T: >>) Graag alle opleidingen/cursussen waarvoor een diploma is behaald aanvinken! (\$T: <<)

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$11: Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)) | [LBO] |
| 2. (\$12: Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)) | [VMBO] |
| 3. (\$13: Mavo (ulo, mulo)) | [Mavo] |
| 4. (\$14: Havo (mms)) | [Havo] |
| 5. (\$15: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) | [VWO] |
| 6. (\$16: Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)) | [MBO] |
| 7. (\$17: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)) | [HBO] |
| 8. (\$18: Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. (\$19: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus) | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

Harde Controle 9

Het antwoord "geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

Afl_HgstNivBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

{NewPage}

DeelCertBeh

U heeft (\$20: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$21: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft u misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

Klas4Beh

Heeft u de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen bent u overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

EindeJrHavoVWO

In welk jaar was dat?

[TJaar]

Harde controle 10*Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.***Harde controle 11***Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.***ZC_EindeJrHavoVWO (Zachte controle)**

>>U was in <EindeJrHavoVWO> jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

{NewPage}

SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool

[LBO]

2. Praktijkonderwijs, avmb

[Praktijk]

3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs)

[VSO]

4. Een andere opleiding

[Andrs]

{/Voorlees}

SrtVMOBehDe volgende vraag gaat over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor u als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg

[Basis]

2. De theoretische of gemengde leerweg

[Theo]

{/Voorlees}

SrtMBOBehDe volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor u als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was dit voor opleiding?

{Voorlees}

1. (\$29: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998))

[oudMBO]

2. Een opleiding op niveau 1 / entreeopleiding

[MBO1]

3. Een opleiding op niveau 2

[MBO2]

4. Een opleiding op niveau 3

[MBO3]

5. Een opleiding op niveau 4

[MBO4]

6. Anders

[GeenDeze]

{/Voorlees}

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBLBeh

Volgde u de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor u als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

{/Voorlees}

SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor u als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

{/Voorlees}

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft u als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar u werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

RichtingBeh

(\$24: Welke richting volgde u?

>>Bijv. Handel en Verkoop, Verzorging, Elektrotechniek, Landbouw en Natuurlijke Omgeving.<<)

(\$26: Welke richting volgde u?

>>Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<)

(\$27: Welke opleiding of richting volgde u?

>>Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

(\$28: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

{NewPage}

ContSchriftBeh

Was dit een schriftelijke of online opleiding (\$25: of cursus), bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]

{NewPage}

IntroMavoBeh

U heeft het diploma behaald voor de mavo (ulo, mulo).

De volgende vragen gaan over deze opleiding.

(\$T: >>Toets <1> om verder te gaan.<<)

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF

IntroHavoBeh

U heeft het diploma behaald voor de havo (mms).

De volgende vragen gaan over deze opleiding.

(\$T: >>Toets <1> om verder te gaan.<<)

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF

IntroVWOBeh

U heeft het diploma behaald voor het vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum).

De volgende vragen gaan over deze opleiding.

(\$T: >>Toets <1> om verder te gaan.<<)

1. Verder

[Verder]

NORF

{NewPage}

BeginJrBeh

In welk jaar bent u met deze opleiding (\$25: of cursus) begonnen?

[TJaar]

Harde controle 12

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 13

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_BeginJrBeh (Zachte controle)

>>U was in <BeginJrBeh> jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

BeginMndBeh

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 14

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

{NewPage}

DuurBeh

Wat was de duur van deze opleiding(\$25:/cursus) in jaren?

{Voorlees}

1. Korter dan 1 jaar

[half1jr]

2. 1 – 1,5 jaar

[tot2jr]

3. 2 – 2,5 jaar

[tot3jr]

4. 3 jaar of langer

[lang3jr]

{/Voorlees}

Afl_OGRegulierBeh

** Is de laatste hoogst gevolgde opleiding een reguliere opleiding of niet?*

[TJaNee]

{NewPage}

EindeJrBeh

In welk jaar heeft u het diploma behaald?

[TJaar]

Harde controle 15

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 16

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_EindeJrBeh (Zachte controle)

>>U was in <EindeJrBeh> jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

EindeMndBeh

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 17

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Onderwijs Blok Buitenlands en Basisonderwijs

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft diploma behaald	DiplomBL = [Ja]
\$2	Cursus had geen diploma. OP heeft de cursus wel afgerond.	AfgerondBL = [Ja]

*Vraagteksten

{NewPage}

DiplomBL

Heeft u voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die u in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

AfgerondBL

Heeft u de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

{NewPage}

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor u in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op?

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum) | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 7. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 8. Geen van deze | [Cursus] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

RichtingBL

Welke opleiding of richting volgde u?

String[80]

{NewPage}

BeginJrBL

In welk jaar bent u met deze opleiding of cursus begonnen?

[TJaar]

Harde controle 1*Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.***Harde controle 2***Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.***ZC_BeginJrBL (Zachte controle)**

>>U was in <BeginJrBL> jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF

BeginMndBL

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 3*De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.*

{NewPage}

EindeJrBL

In welk jaar heeft u (\$1: het diploma behaald \$2: de opleiding of cursus afgerond)?

[TJaar]

NORF

Harde controle 4*Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.***Harde controle 5***Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.*

ZC_EindeJrBL (Zachte controle)

>>U was in <EindeJrBL>jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

EindeMndBL

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 6

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft u met goed gevolg doorlopen?

>>Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

1. Een

[Een]

2. Twee

[Twee]

3. Drie

[Drie]

4. Vier

[Vier]

5. Vijf

[Vijf]

6. Zes

[Zes]

7. Zeven

[Zeven]

8. Acht of meer

[AchtPlus]

9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd

[NVT]

KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

1. Klassen

[Klassen]

2. Groepen

[Groepen]

Blok Deelname Onderwijs Kort

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft betaald werk/gehad	Betwerk.BetWrkNu = [Ja] of Retro.BetWrk12Mnd = [Ja]
\$2	OP heeft > 1 cursus gevolgd en vragen gaan over cursus 1 (Loop 1)	HCursus > 1 en [i] Cursus = 1
\$3	OP heeft meer dan 7 cursussen gevolgd	HCursus > 7
\$4	Op heeft meer dan 1 cursus gevolgd	HCursus > 1
\$5	OP heeft > 1 workshop gevolgd en vragen gaan over workshop 1 (Loop 1)	HWorkshop > 1 en [i] Workshop = 1
\$6	OP heeft meer dan 7 workshops gevolgd	HWorkshop > 7
\$7	Op heeft meer dan 1 workshop gevolgd	HWorkshop > 1
\$8	OP heeft > 1 trainingen gevolgd en vragen gaan over training 1 (Loop 1)	HTraining > 1 en [i] Training = 1
\$9	OP heeft meer dan 7 trainingen gevolgd	HTraining > 7
\$10	Op heeft meer dan 1 training gevolgd	HTraining > 1
\$11	OP heeft > 1 soort privéles gevolgd en vragen gaan over privéles 1 (Loop 1)	HPrive > 1 en [i] Prive = 1
\$12	OP heeft meer dan 7 soorten privéles gevolgd	HPrive > 7
\$13	Op heeft meer dan 1 soort privéles gevolgd	HPrive > 1

*Vraagteksten

{NewPage}

Cursus12Mnd

De vorige vragen gingen over langdurige opleidingen of cursussen. Nu willen we graag iets weten over opleidingen of cursussen die korter dan 6 maanden duurden.

Heeft u in de afgelopen 12 maanden één of meer kortdurende opleidingen of cursussen gevolgd?

(\$1: Dit kan zowel in uw vrije tijd als voor uw werk zijn.) Denk bijv. aan een managementopleiding, een taal- of schildercursus, kooklessen of rijles.

[TJaNee]

HCursus

Hoeveel opleidingen of cursussen waren dat in de afgelopen 12 maanden?

[1..20]

NORF

{NewPage}

Cursus[i].Omschr

(\$2: We willen graag weten welke opleidingen of cursussen dit waren. U mag zelf de volgorde kiezen. (\$3: Om de vragenlijst niet te lang te maken zullen we naar maximaal 7 opleidingen/cursussen vragen.))

(\$4: Opleiding/cursus <i>:) Welke opleiding of cursus was dit?

>>Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Computercursus

Taalcursus

Muziekles

Maar liever:

Computercursus Word, Computercursus programmeren, Computercursus Internet

Nederlandse taal, Spaans, Italiaans

Pianoles, Gitaarles, Zangles<<

String[60]

NORF

{NewPage}

Cursus[i].Werk

Bent u "<Cursus[i].Omschr>" om werkgerelateerde redenen gaan volgen, bijv. om beter te worden in uw werk of om uw kansen op een nieuwe baan te vergroten?

[TJaNee]

Cursus[i].Uren

Heeft u deze opleiding/cursus geheel of gedeeltelijk onder werktijd kunnen volgen?

>>Onder werktijd kan ook zijn tijdens betaald studieverlof.<<

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. Niet van toepassing, geen werk ten tijde van deze opleiding/cursus

[NVT]

Cursus[i].Betaald

Werd de opleiding/cursus geheel of gedeeltelijk door uw werk betaald?

[TJaNee]

{NewPage}

Workshop12Mnd

De volgende vragen gaan over het deelnemen aan andere leerzame activiteiten.

Heeft u in de afgelopen 12 maanden deelgenomen aan een workshop of congres?

(\$1: Dit kan zowel in uw vrije tijd als voor uw werk zijn.)

[TJaNee]

HWorkshop

Hoeveel workshops of congressen waren dat in de afgelopen 12 maanden?

[1..20]

NORF

{NewPage}

Workshop[i].Omschr

(\$5: We willen graag weten wat voor soort workshops of congressen dit waren. U mag zelf de volgorde kiezen.

(\$6: Om de vragenlijst niet te lang te maken zullen we naar maximaal 7 workshops/congressen vragen.))

(\$7: Workshop/congres <i>:) Wat voor soort workshop of congres was dit?

String[60]

NORF

{NewPage}

Workshop[i].Werk

Heeft u om werkgerelateerde redenen aan "<Workshop[i].Omschr>" deelgenomen, bijv. om beter te worden in uw werk of om uw kansen op een nieuwe baan te vergroten?

[TJaNee]

Workshop[i].Uren

Vond de workshop/het congres geheel of gedeeltelijk onder werktijd plaats?

>>Onder werktijd kan ook zijn tijdens betaald studieverlof.<<

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. Niet van toepassing, had geen werk ten tijde van workshop/congres

[NVT]

Workshop[i].Betaald

Werd de workshop/het congres geheel of gedeeltelijk door uw werk betaald?

[TJaNee]

{NewPage}

Training12Mnd

Heeft u in de afgelopen 12 maanden een training op de werkplek gehad, bijv. voor het bedienen van een machine of uitleg over het werken met nieuwe software?

[TJaNee]

HTraining

Hoeveel trainingen waren dit in de afgelopen 12 maanden?

[1..20]

NORF

{NewPage}

Training[i].Omschr

(\$8: We willen graag weten wat voor soort trainingen dit waren. U mag zelf de volgorde kiezen. (\$9: Om de vragenlijst niet te lang te maken zullen we naar maximaal 7 trainingen vragen.))

(\$10: Training <i>:) Wat voor soort training was dit?

String[60]

NORF

Training[i].Werk

*Afleiding of de training voor het werk was.

[TJaNee]

{NewPage}

Prive12Mnd

Heeft u in de afgelopen 12 maanden privéles gehad?

(\$1: Dit kan zowel in uw vrije tijd als voor uw werk zijn.) Denk bijv. aan pianoles, spraakles of bijles wiskunde.

[TJaNee]

HPrive

Hoeveel verschillende soorten privéles waren dit in de afgelopen 12 maanden?

[1..20]

NORF

{NewPage}

Prive[i].Omschr

(\$11: We willen graag weten welke soorten privéles dit waren. U mag zelf de volgorde kiezen. (\$12: Om de vragenlijst niet te lang te maken zullen we naar maximaal 7 soorten privéles vragen.))

(\$13: Soort privéles <i>:) Wat voor soort privéles was dit?

String[60]

NORF

*{NewPage}***Prive[i].Werk**

Bent u om werkgerelateerde redenen “<Prive[i].Omschr>” gaan volgen, bijv. om beter te worden in uw werk of om uw kansen op een nieuwe baan te vergroten?

[TJaNee]

Prive[i].Uren

Heeft u de lessen geheel of gedeeltelijk onder werktijd kunnen volgen?

>>Onder werktijd kan ook zijn tijdens betaald studieverlof.<<

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. Niet van toepassing, had geen werk ten tijde van deze privélessen

[NVT]

Prive[i].Betaald

Werden de lessen geheel of gedeeltelijk door uw werk betaald?

[TJaNee]

*{NewPage}***ASS_Info**

Heeft u in de afgelopen 12 maanden een assessment gehad of een schriftelijke of mondelinge toets om uw kennis of vaardigheden te testen?

>>Toetsen die onderdeel uit maken van een opleiding of cursus moet u hier niet meerekenen.<<

[TJaNee]

ASS_Gratis

Was dit gratis voor u?

[TJaNee]

*{NewPage}***ASS_Org1**

Heeft u deze assessment of toets gemaakt:

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[] {Voorlees}

1. Via een mbo- of hogeschool, universiteit, cursus- of opleidingsinstituut

[Onderw]

2. Via uw (vorige/toekomstige) werkgever

[Werkgev]

3. Via een andere organisatie, bedrijf of instelling

[AndrOrg]

4. Anders, bijv. via familie, vrienden of een docent

[GeenDeze]

{/Voorlees}

ASS_Org2

Om welke andere organisatie, bedrijf of instelling ging het dan?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[] {Voorlees}

1. Het UWV of een gemeentelijke instantie
 2. Een werkgeversorganisatie, bijv. VNO/NCW of MKB-Nederland
 3. Een vakbond, bijv. FNV of CNV
 4. Anders
- {/Voorlees}

[UWV]

[Werkgev]

[Vakbond]

[AndrOrg]

ASS_Manier

Op welke manier vond het assessment of de toets plaats?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[] {Voorlees}

1. Door een persoonlijk interview of gesprek op locatie
 2. Door een persoonlijk interview of gesprek op afstand, bijv. via telefoon, e-mail, skype of chat
 3. Via een interactief computer- of internetprogramma, bijv. een online test
 4. Op een andere manier, bijv. schriftelijk
- {/Voorlees}

[PersFac]

[PersAfst]

[IntActief]

[NoIntAct]

Afl_AantalAct

*Afleiding aantal andere activiteiten

Integer[]

Random Onderwijs Kort

**Per activiteit worden 3 kenmerken vastgelegd: TypeAct, Omschr, Werk:*

TypeAct

**Type activiteit*

String[20]

**NB: De vraag type kan 4 teksten bevatten:*

'opleiding/cursus'

'workshop/het congres'

'training'

'privélessen'

Omschr

**Omschrijving van de activiteit die de OP zelf gegeven heeft*

String[60]

Werk

**Was activiteit werkgerelateerd?*

[TJaNee]

**Alle 28 activiteiten ([1..7] = opleidingen/cursussen, [8..14] = workshops/congressen, [15..21] = trainingen, [22..28] = privélessen) worden onder elkaar gezet. Indien er kenmerken over de activiteit zijn ingevuld worden de 3 kenmerken (type, omschr, werk) gevuld met de informatie uit het blok 'Deelname Onderwijs Kort'. Vervolgens wordt er een random nummer lijst gegenereerd voor alle 28 nummers (bijv. 5, 16, 3, 27, 9 etc.). Als het eerste nummer in de lijst overeenkomt met een ingevulde activiteit (in dit geval cursus nummer 5), dan wordt dit random activiteit 1. Zo niet, dan wordt gekeken naar het tweede nummer in de lijst (in dit geval, workshop nummer 2), net zo lang tot er een gevuld item gevonden wordt. Hetzelfde wordt herhaald voor random activiteit nummer 2, met uitsluiting van random activiteit nummer 1.*

Onderwijs Blok Actueel Kort

**Dit blok bestaat uit een array van [1..28]. In totaal wordt het blok 'Onderwijs Actueel Kort' max. 2x uitgevraagd voor 2 random geselecteerde activiteiten (zie het blok Deelname Onderwijs Kort en Random Onderwijs Kort). De 2 arrays die gevuld zijn komen overeen met de 2 random geselecteerde nummers.*

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
[i]	Random geselecteerde nummer	nvt
\$1	OP heeft één activiteit gedaan	DeelnOWK.Afl_AantalAct = 1
\$2	OP heeft meer dan twee activiteiten gedaan	DeelnOWK.Afl_AantalAct > 2
\$3	OP heeft meer dan één activiteit gedaan en de vragen gaan over de 1 ^{ste} random geselecteerde activiteit	DeelnOWK.Afl_AantalAct > 1 en RandomOK.RandomAct = 1
\$4	OP heeft meer dan één activiteit gedaan en de vragen gaan over de 2de random geselecteerde activiteit	DeelnOWK.Afl_AantalAct > 1 en RandomOK.RandomAct = 2
\$5	OP doet de activiteit nog steeds	Actueel = [Ja]
\$6	OP doet de activiteit nu niet meer	Actueel = [Nee]
\$7	Type activiteit = 'opleiding/cursus'	RandomOK[i].TypeAct = 'opleiding/cursus' (i = [1..7])
\$8	Type activiteit = 'workshop/het congres'	RandomOK[i].TypeAct = 'workshop/het congres' (i = [8..14])
\$9	Type activiteit = 'training'	RandomOK[i].TypeAct = 'training' (i = [15..21])
\$10	Type activiteit = 'privéles'	RandomOK[i].TypeAct = 'privéles' (i = [22..28])
\$11	Lesuren per week	ContPeriode = [Week]
\$12	Lesuren in totaal	ContPeriode = [Totaal]
\$13	OP heeft les- of contacturen voor de activiteit	ContUur = response en > 0
\$14	Studieuren per week	StudPeriode = [Week]
\$15	Studieuren in totaal	StudPeriode = [Totaal]
\$16	Activiteit deels door OP betaald	KBetVE = [JaDeels]
\$17	Activiteit helemaal niet door OP betaald	KBetVE = [Nee]
\$18	Activiteit deels door OP betaald: andere deel is NIET door familie, vrienden, kennissen betaald	KBetVE = [JaDeels] en [Fam] niet in KBetWie
\$19	Activiteit deels door OP betaald: andere deel is wel door familie, vrienden, kennissen betaald	KBetVE = [JaDeels] en [Fam] in KBetWie
\$20	Activiteit helemaal niet door OP betaald. Familie, vrienden, kennissen hebben activiteit geheel/gedeeltelijk betaald.	KBetVE = [Nee] en [Fam] in KBetWie
\$21	Activiteit was werkgerelateerd	RandomOK[i].Werk = [Ja]
\$22	Activiteit was niet werkgerelateerd	<> (\$21)
\$23	OP heeft op één van de werkvoordelen 'ja' gezegd.	KIntResultVE of KPromWerk of KSalaris of KNieuwTaak of KBeterPrest = [Ja]

***Vraagteksten**

{NewPage}

Intro_T / Intro_W⁵

(\$1: Over de <RandomOK[i].TypeAct> <RandomOK[i].Omschr>) (\$T: wil ik \$W: willen we) nog een aantal aanvullende vragen stellen.

\$3: Over (\$2: 2 van) de activiteiten waaraan u heeft deelgenomen (\$T: wil ik \$W: willen we) nog een aantal aanvullende vragen stellen.

We beginnen met de <RandomOK[i].TypeAct> <RandomOK[i].Omschr>.

\$4: Dit waren alle vragen over de eerste activiteit.

De volgende vragen gaan over de <RandomOK[i].TypeAct> <RandomOK[i].Omschr>.)

(\$T: >>Toets 1 om verder te gaan.<<

1. Verder [GaVerder])

NORF

Actueel

(\$T: STEL VAST:) Volgt u nog steeds deze <RandomOK[i].TypeAct>?

1. Ja [Ja]

2. Nee, niet meer [Nee]

NORF

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}⁶

Aanbied

(\$7/\$9/\$10: (\$5: Volgt \$6: Volgde) u de <RandomOK[i].TypeAct> bij:

\$8: Wie (\$5: organiseert \$6: organiseerde) de workshop of het congres?)

{Voorlees}

1. Een school of universiteit [RegOnderw]

2. Een cursus-, opleidings- of trainingsinstituut [NROnderw]

3. Uw (vorige/toekomstige) werkgever [Werkgev]

4. Een andere organisatie, bedrijf of instelling [AndrOrg]

5. Een persoon, bijv. een privéleraar of student [Persoon]

{/Voorlees}

⁵ In CATI (Intro_T) is het niet mogelijk om een los intro te maken, in CAWI wil je dat het intro (Intro_W) op hetzelfde scherm verschijnt als de vervolgvraag. In Blaise moesten daarom 2 vraagtypes worden aangemaakt.

⁶ CAWI: boven elke nieuwe pagina wordt de omschrijving van de activiteit getoond
CATI: boven elke nieuwe vraag wordt de omschrijving van de activiteit getoond

TypOnderw

(\$5: Gaat het dan om:

\$6: Ging het dan om:)

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. Een middelbare school (vmbo, havo, vwo) | [Middelbaar] |
| 2. Een school voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo: een AOC, ROC of vakinstelling) | [Mbo] |
| 3. Een school voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [Hbo] |
| 4. Een universiteit (wo) | [Univ] |
| 5. Een particulier opleidings- of trainingsinstituut, zoals Nyenrode, NTI, LOI of Schoevers | [Particulier] |
| 6. Anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

TypAndrOrg

Om wat voor soort organisatie, bedrijf of instelling (\$5: gaat \$6: ging) het dan?

{Voorlees}

- | | |
|---|-------------|
| 1. Het UWV of een gemeentelijke instantie | [UWV] |
| 2. Een werkgeversorganisatie, bijv. VNO/NCW of MKB-Nederland | [Werkgev] |
| 3. De kamer van koophandel | [KoopH] |
| 4. Een vakbond, bijv. FNV of CNV | [Vakbond] |
| 5. Een vereniging of een stichting, bijv. een politieke partij, onderzoeksinstituut of de vrouwenbond | [Stichting] |
| 6. Een commerciële organisatie of bedrijf | [Commer] |
| 7. Anders, bijv. een bibliotheek of museum | [AndrOrg] |

{/Voorlees}

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}

SchriftCont

(\$7: (\$5: Is \$6: Was) het een schriftelijke of online opleiding of cursus, bijv. via de LOI, NTI of NHA?

\$8: (\$5: Volgt u de workshop of het congres via internet, bijv. via facetime, skype of in de vorm van een webinar?

\$6: Heeft u de workshop of het congres via internet gevolgd, bijv. via facetime, skype of in de vorm van een webinar?

\$9: (\$5: Wordt \$6: Werd) het grootste deel van de training op afstand gegeven, bijv. via schriftelijk lesmateriaal, e-learning, facetime of skype?

\$10: (\$5: Krijgt \$6: Kreeg) u meestal privéles op afstand, bijv. via schriftelijk lesmateriaal, e-learning, facetime of skype?)

[TJaNee]

OnlineCurs

(\$T: STEL VAST:) (\$5: Is \$6: Was) dit dan vooral schriftelijk of via internet?

- | | |
|-----------------|-------|
| 1. Schriftelijk | [Nee] |
| 2. Internet | [Ja] |

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}

OnlineMat

(\$5: Maakt u voor de <RandomOK[i].TypeAct> gebruik van lesmateriaal of andere studiebronnen op internet?

\$6: Heeft u voor de <RandomOK[i].TypeAct> gebruik gemaakt van lesmateriaal of andere studiebronnen op internet?

[TJaNee]

OnlineCont

(\$7: Heeft u voor de opleiding of cursus contact (\$6: gehad) met docenten, studenten of andere deelnemers via een website of forum?

\$8: Heeft u voor de workshop of het congres contact (\$6: gehad) met trainers, sprekers of andere deelnemers via een website of forum?

\$9: Heeft u voor de training contact (\$6: gehad) met trainers of andere deelnemers via een website of forum?

\$10: Heeft u voor de privéles contact (\$6: gehad) met uw docent via een website of forum?)

[TJaNee]

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}

ContUur en ContPeriode in CAWI als horizontale tabel weergeven. Zie voor een voorbeeld blok Types.

ContUur

Hoeveel les- of contacturen (\$5: heeft \$6: had) u voor de <RandomOK[i].TypeAct>?

U mag zelf kiezen of u dit per week of in totaal wilt opgeven.

>>Als u geen les- of contacturen (\$5: heeft \$6: had), mag u 0 uur invullen.

Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..9995] uur

ContPeriodeW / ContPeriodeT⁷

(\$T: STEL VAST: Periode)

1. Per week

[Week]

2. In totaal

[Totaal]

NORF, CAWI: EMPTY

Harde Controle 1

Geef s.v.p. een periode op.

ZC_ContUur (Zachte controle)

>>U heeft aangegeven dat u <ContUur> les- of contact(\$11:uren per week \$12:uren in totaal) (\$5: heeft \$6: had). Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

⁷ Omdat in CAWI Empty is toegestaan en in CATI niet, moeten hier andere variabelenamen gebruikt worden.

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}

StudUur en StudPeriode in CAWI als horizontale tabel weergeven. Zie voor een voorbeeld blok Types.

StudUur

(\$5: Hoeveel uur besteedt u (\$13:, naast de les- of contacturen,) aan de <RandomOK[i].TypeAct>?
 \$6 Hoeveel uur heeft u(\$13:, naast de les- of contacturen,) aan de <RandomOK[i].TypeAct> besteed?)
 Denk bijv. aan uren voor voorbereiding, zelfstudie, het maken van opdrachten en reistijd.
 U mag zelf kiezen of u dit per week of in totaal wilt opgeven.
 >>(\$13: Indien u alleen les- of contacturen (\$5: heeft \$6: had), mag u 0 uur opgeven.)
 Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<
 [0..9995] uur

StudPeriodeW / StudPeriodeT⁸

(\$T: STEL VAST: Periode)

- | | |
|--------------|----------|
| 1. Per week | [Week] |
| 2. In totaal | [Totaal] |

NORF, CAWI: EMPTY

Harde Controle 2

Geef s.v.p. een periode op.

ZC_StudUur (Zachte controle)

>>U heeft aangegeven dat u <StudUur> (\$14: uur per week \$15: uur in totaal) aan de <RandomOK[i].TypeAct>
 (\$5: besteedt \$6: besteedde). Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas
 dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.<<

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}

DuurVE

Hoelang (\$5: duurt \$6: duurde) de <RandomOK[i].TypeAct> in totaal van begindatum tot einddatum?

{Voorlees}

- | | |
|--|--------------|
| 1. Korter dan 1 week | [Min1Wk] |
| 2. 1 week tot 1 maand | [Tot1mnd] |
| 3. 1 tot 3 maanden | [Tot3mnd] |
| 4. 3 tot 6 maanden | [Tot6mnd] |
| 5. 6 maanden tot 1 jaar | [Tot1jaar] |
| 6. 1 jaar of langer | [JaarLanger] |
| {/Voorlees} | |
| 7. (\$5: Weet ik niet, einddatum nog onbekend) | [NVT] |

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}

Certificaat

(\$5: Wordt \$6: Werd) de <RandomOK[i].TypeAct> afgesloten met een diploma, certificaat of getuigschrift?
 [TJaNee]

⁸ Omdat in CAWI Empty is toegestaan en in CATI niet, moeten hier andere variabelenamen gebruikt worden.

EisWerk

Is dit diploma/certificaat/getuigschrift vereist voor de uitvoering van uw werk of beroep, bijv. door uw werkgever, beroepsorganisatie of de wet?

[TJaNee]

Erkend

Wordt dit diploma/certificaat/getuigschrift erkend door een brancheorganisatie?

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |

NORF

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}

KBetVE

Heeft u de kosten voor de <RandomOK[i].TypeAct> geheel of gedeeltelijk zelf betaald?

Denk bijv. aan het inschrijfkosten, les- of examengeld of kosten voor de aanschaf van boeken of ander studiemateriaal.

- | | |
|---|------------|
| 1. Ja, helemaal zelf betaald | [JaGeheel] |
| 2. Ja, deels zelf betaald | [JaDeels] |
| 3. Nee, geheel door iemand anders betaald | [Nee] |
| 4. Niet van toepassing, geen kosten | [NVT] |
| 5. Weet niet | [WeetNiet] |

KBetWie

(\$16: Wie heeft dan het andere deel betaald?

\$17: Wie heeft dan de kosten betaald?)

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[] {Voorlees}

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. Een familielid, vriend of kennis | [Fam] |
| 2. Uw (vorige/toekomstige) werkgever | [Werkgev] |
| 3. Het UWV | [UWV] |
| 4. Een andere overheidsinstantie | [Overh] |
| 5. Anders | [Andrs] |

{/Voorlees}

KHoogKost

Hoe hoog waren de kosten(\$18: die uzelf betaald heeft \$19: die uzelf en uw familielid, vriend of kennis betaald heeft \$20: die uw familielid, vriend of kennis betaald heeft)?

>>Het gaat alleen om de kosten in de afgelopen 12 maanden.<<

{Voorlees}

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. Minder dan 100 euro | [Min100] |
| 2. 100 tot 250 euro | [Min250] |
| 3. 250 tot 500 euro | [Min500] |
| 4. 500 tot 1000 euro | [Min1000] |
| 5. Meer dan 1000 euro | [Meer1000] |

{/Voorlees}

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}

KBeterWerk

(\$7/\$8/\$10: U heeft eerder aangegeven dat u de <RandomOK[i].TypeAct> om werkgerelateerde redenen bent gaan volgen. Kunt u aangeven om welke van de volgende werkgerelateerde redenen het dan gaat?

\$9: Er volgt nu een aantal redenen voor het volgen van een training op de werkplek. Kunt u aangeven welke redenen op u van toepassing zijn?)

Bent u de <RandomOK[i].TypeAct> gaan volgen om beter te worden in uw werk of beroep?
[TJaNee]

KCarriere

Om uw carrièrekansen te verbeteren?
[TJaNee]

KHoudWerk

Om de kans uw baan of klanten kwijt te raken te verkleinen?
[TJaNee]

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}

KKansWerk

Om de kans op werk te vergroten of om een nieuwe baan of beroep te krijgen?
[TJaNee]

KVerand

Vanwege organisatorische of technische veranderingen op uw werk?
[TJaNee]

KEigBedr

Om uw eigen bedrijf op te starten?
[TJaNee]

KVerpl

Omdat dit verplicht was voor u werk?
[TJaNee]

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}

KNutLeven

(\$21: Soms spelen er ook nog andere niet-werkgerelateerde redenen een rol. (\$T: Ik noem nu \$W: Hieronder staan) enkele voorbeelden hiervan. Kunt u aangeven welke op u van toepassing zijn?

\$22: Om welke van de volgende redenen bent u de <RandomOK[i].TypeAct> gaan volgen?)

Bent u de <RandomOK[i].TypeAct> gaan volgen om kennis of vaardigheden op te doen die nuttig zijn in uw dagelijkse leven?
[TJaNee]

KKennis

Om uw kennis of vaardigheden over een onderwerp dat u interesseert te vergroten?
[TJaNee]

KBehCertif

Om een diploma, certificaat of getuigschrift te behalen?

[TJaNee]

KWetVerpl

Omdat het verplicht was voor de wet?

[TJaNee]

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}

KPlezier

Om nieuwe mensen te ontmoeten of voor uw plezier?

[TJaNee]

KGezond

Om gezondheidsredenen, bijv. om uw gezondheid te verbeteren?

[TJaNee]

KVrijwil

Om beter te worden in uw vrijwilligerswerk?

[TJaNee]

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}

KNutVE

In welke mate gebruikt u momenteel de kennis of vaardigheden die u in de <RandomOK[i].TypeAct> geleerd heeft?

{Voorlees}

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. Veel | [Veel] |
| 2. Redelijk veel | [RedVeel] |
| 3. Redelijk weinig | [RedWein] |
| 4. Niet | [Niet] |

{/Voorlees}

KVerwNutVE

In welke mate verwacht u dat u deze kennis of vaardigheden in de toekomst gaat gebruiken?

{Voorlees}

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. Veel | [Veel] |
| 2. Redelijk veel | [RedVeel] |
| 3. Redelijk weinig | [RedWein] |
| 4. Niet | [Niet] |

{/Voorlees}

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}

KIntrResultVE

Heeft u door het volgen van de <RandomOK[i].TypeAct>:

Een (nieuwe) baan gekregen?

[TJaNee]

KPromWerk

Een promotie gekregen?

[TJaNee]

KSalaris

Een hoger salaris gekregen?

[TJaNee]

KNieuwTaak

Nieuwe taken op uw werk gekregen?

[TJaNee]

KBeterPrest

Betere prestaties in uw huidige werk gekregen?

[TJaNee]

{NewPage} {Header: Activiteit: <RandomOK[i].Omschr>}

KPersResult

Was het volgen van de <RandomOK[i].TypeAct> (\$23: om een andere reden dan eerder genoemde) nuttig voor u?

[TJaNee]

Blok Belemmeringen voor het volgen van Opleidingen

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP had (meer) cursussen etc. <u>willen</u> volgen	GeenOC of MeerOC = [Ja]
\$2	OP wilde geen (extra) cursussen etc. volgen, maar dit was wel nodig	NietNodig = [Nee]
\$3	OP heeft in de afgelopen 12 maanden aan één of meer leeractiviteiten deelgenomen	AFL_LeerAct12Mnd = [Ja]
\$4	OP is werknemer	Betwerk.WrkNemer = [Ja]
\$5	Reden 'Eisen' is van toepassing	Eisen = [Ja]
\$6	Reden 'Kosten' is van toepassing	Kosten = [Ja]
\$7	Reden 'WGSteun' is van toepassing	WGSteun = [Ja]
\$8	Reden 'TydStip' is van toepassing	TydStip = [Ja]
\$9	Reden 'VerWeg' is van toepassing	VerWeg = [Ja]
\$10	Reden 'ToegPCInt' is van toepassing	ToegPCInt = [Ja]
\$11	Reden 'GoedeOC' is van toepassing	GoedeOC = [Ja]
\$12	Reden 'VroegNeg' is van toepassing	VroegNeg = [Ja]
\$13	Reden 'Verantw' is van toepassing	Verantw = [Ja]
\$14	Reden 'Gezond' is van toepassing	Gezond = [Ja]
\$15	Reden 'Leeftijd' is van toepassing	Leeftijd = [Ja]
\$16	Reden 'PersRed' is van toepassing	PersRed = [Ja]

*Vraagteksten

AFL_LeerAct12Mnd

**Heeft OP in de afgelopen 12 maanden aan één of meer leeractiviteiten deelgenomen? Zowel lang als kort.*

[TJaNee]

{NewPage}

GeenOC

U heeft in de afgelopen 12 maanden geen opleiding, cursus of een andere leeractiviteit zoals een workshop, training of privéles gevolgd. Had u dat wel willen doen?

[TJaNee]

MeerOC

Had u in de afgelopen 12 maanden meer opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten zoals workshops, trainingen of privéles willen volgen?

[TJaNee]

NietNodig

Wilde u dit niet omdat het voor u niet nodig was om (\$3: meer) opleidingen of cursussen te volgen, of wilde u dit niet om een andere reden?

1. Ik heb het niet nodig

[Ja]

2. Andere reden

[Nee]

{NewPage}

Eisen

(\$T: Ik noem nu \$W: Hieronder staat) een aantal redenen waarom mensen soms niet aan opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten (\$1: kunnen \$2: willen) deelnemen. Kunt u telkens aangeven of de reden op u van toepassing is?

(\$1: Kon u dit niet: \$2: Wilde u dit niet:)

Omdat u niet voldeed aan de toelatingseisen?

[TToep]

1. Ja, op mij van toepassing

[Ja]

2. Nee, niet op mij van toepassing

[Nee]

Kosten

Omdat het te duur was?

[TToep]

WGSteun

Omdat u geen financiële (\$4: of praktische) ondersteuning kreeg van de overheid (\$4: of uw werkgever)?

[TToep]

Tydstip

Omdat het rooster of de periode waarin de opleiding/cursus/activiteit gehouden werd ongunstig was?

[TToep]

{NewPage}

VerWeg

(\$1: Kon u dit niet: \$2: Wilde u dit niet:)

Omdat de opleiding/cursus/activiteit te ver weg was.

[TToep]

ToegPcInt

Omdat u geen toegang had tot een computer of internet?

[TJaNee]

GoedeOC

Omdat er nergens een geschikte opleiding/cursus/activiteit werd aangeboden?

[TToep]

VroegNeg

Vanwege eerdere negatieve ervaringen met opleidingen, cursussen of andere leeractiviteiten?

[TToep]

*{NewPage}***Verantw**

(\$1: Kon u dit niet: \$2: Wilde u dit niet:)

Omdat dit moeilijk te combineren viel met de zorg voor gezin, huishouden of andere zorgtaken?

[TToep]

Gezond

Vanwege problemen met uw gezondheid?

[TToep]

Leeftijd

Vanwege uw leeftijd?

[TToep]

PersRed

Vanwege andere persoonlijke redenen?

[TToep]

Tel_AantalRed**Teller voor het aantal keren ja bij redenen.*

Integer[]

*{NewPage}***HoofdBelem**

Wat was voor u de belangrijkste reden?

{Voorlees}

- | | |
|--|--------------|
| 1. (\$5: U voldeed niet aan de toelatingseisen) | [BEisen] |
| 2. (\$6: Het was te duur) | [BKosten] |
| 3. (\$7: U kreeg geen ondersteuning van de overheid(\$4:/werkgever)) | [BWGSteun] |
| 4. (\$8: Het rooster/periode was ongunstig) | [BTydStip] |
| 5. (\$9: Het was te ver weg) | [BVerWeg] |
| 6. (\$10: U had geen toegang tot een computer/internet) | [BToegPcInt] |
| 7. (\$11: Er werd geen geschikte opleiding/cursus/leeractiviteit aangeboden) | [BGoedeOC] |
| 8. (\$12: Vanwege eerdere negatieve ervaringen) | [BVroegNeg] |
| 9. (\$13: Vanwege zorg voor gezin, huishouden of andere zorgtaken) | [BVerantw] |
| 10. (\$14: Vanwege problemen met uw gezondheid) | [BGezond] |
| 11. (\$15: Vanwege uw leeftijd) | [BLeeftijd] |
| 12. (\$16: Vanwege andere persoonlijke redenen) | [BPersRed] |

{/Voorlees}

Blok Informeel leren

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft betaald werk of heeft in de afg. 12 maanden betaald werk gehad	Betwerk.BetWrkNu = [Ja] of Retro.BetWrk12Mnd = [Ja]
\$2	OP heeft in de afg. 12 maanden <u>geen</u> betaald werk gehad	<> (\$1)

*Vraagteksten

{NewPage}

InfFamily

Naast de opleidingsmogelijkheden (\$W: waarover u zojuist vragen beantwoord heeft \$T: die we net besproken hebben), zijn er ook nog andere manieren waarop mensen in hun vrije tijd of tijdens hun werk iets kunnen leren. (\$T: Ik noem nu een aantal voorbeelden hiervan. \$W: Hieronder staat een aantal voorbeelden hiervan.) Kunt u telkens aangeven of u deze activiteit in de afgelopen 12 maanden doelbewust gedaan heeft om iets te leren?

Heeft u in de afgelopen 12 maanden doelbewust:

(\$1: iets geleerd van een familielid, een vriend of collega \$2: iets geleerd van een familielid of vriend)?
[TJaNee]

InfComputer

Iets geleerd met behulp van een computer, laptop, tablet of smartphone?
Bijv. via een computerprogramma, een website, een e-book, YouTube of een app.
[TJaNee]

InfMaterial

Iets geleerd uit gedrukte boeken of vaktijdschriften?
[TJaNee]

{NewPage}

InfMedia

Heeft u in de afgelopen 12 maanden doelbewust:

Iets geleerd via tv, radio, cd of dvd?
Bijv. door het volgen van een taalcursus of het bekijken van een documentaire, kook- of fitnessprogramma.
[TJaNee]

InfMuseum

Iets geleerd van een rondleiding, bijv. op een historische plek of door een museum, fabriek of natuurgebied?
[TJaNee]

InfLibraries

Iets geleerd door het bezoeken van een bibliotheek, informatiecentrum of historisch archief?

Bijv. door het bezoeken van een lezing of een informatiebijeenkomst.

[TJaNee]

{NewPage}

AFL_TelAantInf

*Teller aantal informele leeractiviteiten

Integer[]

Werk

Heeft u één of meer van deze activiteiten om werkgerelateerde redenen gedaan, bijvoorbeeld om beter te worden in uw werk of om uw kansen op een nieuwe baan te vergroten?

[TJaNee]

Blok Talen

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Moedertaal is niet Nederlands	[NED] niet in MoedTaal
\$2	Moedertaal is niet Duits	[GER] niet in MoedTaal
\$3	Moedertaal is niet Engels	[ENG] niet in MoedTaal
\$4	Moedertaal is niet Frans	[FRE] niet in MoedTaal
\$5	Moedertaal is niet Spaans	[SPA] niet in MoedTaal
\$6	Moedertaal is niet Arabisch	[ARA] niet in MoedTaal
\$7	Moedertaal is niet Turks	[TUR] niet in MoedTaal
\$8	Aantal andere talen die OP spreekt die niet in de standaard lijst met antwoorden voorkomt = 1	HoefTalen = 1
\$9	Aantal andere talen die OP spreekt die niet in de standaard lijst met antwoorden voorkomt > 1	HoefTalen > 1
\$10	OP spreekt andere taal = Nederlanders	[Ned] in AndTaal
\$11	OP spreekt andere taal = Duits	[GER] in AndTaal
\$12	OP spreekt andere taal = Engels	[ENG] in AndTaal
\$13	OP spreekt andere taal = Frans	[FRE] in AndTaal
\$14	OP spreekt andere taal = Spaans	[SPA] in AndTaal
\$15	OP spreekt andere taal = Italiaans	[ITA] in AndTaal
\$16	OP spreekt andere taal = Arabisch	[ARA] in AndTaal
\$17	OP spreekt andere taal = Turks	[TUR] in AndTaal
\$18	OP spreekt 1 andere taal die niet in de standaard lijst met antwoorden voorkomt	Taal_Andrs1 <> empty
\$19	Spreekt 2 andere talen niet in de standaard lijst	Taal_Andrs2 <> empty
\$20	Spreekt 3 andere talen niet in de standaard lijst	Taal_Andrs3 <> empty
\$21	OP spreekt Nederlands maar dit is niet de moedertaal en niet de beste andere taal.	[Ned] in AndTaal en EerstTaal <> [Ned]
\$22	Zie \$21: Duits	[GER] in AndTaal en EerstTaal <> [GER]
\$23	Zie \$21: Engels	[ENG] in AndTaal en EerstTaal <> [ENG]
\$24	Zie \$21: Frans	[FRE] in AndTaal en EerstTaal <> [FRE]
\$25	Zie \$21: Spaans	[SPA] in AndTaal en EerstTaal <> [SPA]
\$26	Zie \$21: Italiaans	[ITA] in AndTaal en EerstTaal <> [ITA]
\$27	Zie \$21: Arabisch	[ARA] in AndTaal en EerstTaal <> [ARA]
\$28	Zie \$21: Turks	[TUR] in AndTaal en EerstTaal <> [TUR]
\$29	Zie \$21: 1 ^e andere taal niet uit standaard lijst.	Taal_Andrs1 <> empty en EerstTaal <> [Andrs1]
\$30	Zie \$21: 2 ^e andere taal niet uit standaard lijst.	Taal_Andrs2 <> empty en EerstTaal <> [Andrs2]
\$31	Zie \$21: 3 ^e andere taal niet uit standaard lijst.	Taal_Andrs3 <> empty en EerstTaal <> [Andrs3]
\$32	Aantal andere talen dat OP beheerst naast moedertaal = 2	Tel_AndTaal = 2
\$33	Aantal andere talen dat OP beheerst naast moedertaal > 2	Tel_AndTaal > 2

{NewPage}

MoedTaal

Dan nu enkele vragen over taalvaardigheden.

Wat is uw moedertaal?

>>* Hiermee bedoelen we de taal die u van uw ouder(s)/verzorger(s) geleerd hebt. Als u meertalig bent opgevoed, gaat het om de twee talen die u het beste beheerst.

* Maximaal twee antwoorden. <<

SET[2]

- | | |
|----------------------|---------|
| 1. Nederlands | [NED] |
| 2. Duits | [GER] |
| 3. Engels | [ENG] |
| 4. Frans | [FRE] |
| 5. Spaans | [SPA] |
| 6. Arabisch | [ARA] |
| 7. Turks | [TUR] |
| 8. Andere taal/talen | [Andrs] |

{NewPage}

MT_Andrs1

(\$T: STEL VAST:) Wat is dan uw moedertaal?

String[40]

NORF

MrMoed

(\$T: STEL VAST:) Heeft u nog een andere moedertaal?

[TJaNee]

MT_Andrs2

(\$T: STEL VAST:) Wat is dan uw andere moedertaal?

String[40]

NORF

*{NewPage}***AndTaal**

Spreekt u nog één of meer andere talen, en zo ja, welke?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. (\$1: Ja, Nederlands) | [NED] |
| 2. (\$2: Ja, Duits) | [GER] |
| 3. (\$3: Ja, Engels) | [ENG] |
| 4. (\$4: Ja, Frans) | [FRE] |
| 5. (\$5: Ja, Spaans) | [SPA] |
| 6. Ja, Italiaans | [ITA] |
| 7. (\$6: Ja, Arabisch) | [ARA] |
| 8. (\$7: Ja, Turks) | [TUR] |
| 9. Ja, andere taal/talen | [Andrs] |
| 10. Nee, ik spreek geen andere taal | [Nee] |

Harde Controle

Het antwoord 'Nee, ik spreek geen andere taal', mag niet gekozen worden in combinatie met een ander antwoord.

HoevTalen

(\$T: STEL VAST:) Om hoeveel andere talen gaat het dan?

[1..10]

NORF

Taal_Andrs1

Welke (\$8: taal is \$:9 talen zijn) dit dan?

(\$9: (\$T: STEL VAST:) Taal 1:)

String[40]

NORF

Taal_Andrs2

(\$T: STEL VAST:) Taal 2:

String[40]

NORF

Taal_Andrs3

(\$T: STEL VAST:) Taal 3:

String[40]

NORF

Tel_AndTaal

**Berekening van het aantal andere talen.*

Integer[]

{NewPage}

EerstTaal

Welke taal beheerst u het beste?

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1. (\$10: Nederlands) | [NED] |
| 2. (\$11: Duits) | [GER] |
| 3. (\$12: Engels) | [ENG] |
| 4. (\$13: Frans) | [FRE] |
| 5. (\$14: Spaans) | [SPA] |
| 6. (\$15: Italiaans) | [ITA] |
| 7. (\$16: Arabisch) | [ARA] |
| 8. (\$17: Turks) | [TUR] |
| 9. (\$18: <Taal_Andrs1>) | [Andrs1] |
| 10. (\$19: <Taal_Andrs2>) | [Andrs2] |
| 11. (\$20: <Taal_Andrs3>) | [Andrs3] |

NORF

NivTaal1

In welke mate beheerst u deze taal?

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. U kent een paar woorden of zinnen | [PaarWoord] |
| 2. U kunt dagelijkse uitdrukkingen of basiszinnen begrijpen en gebruiken | [BeginGeb] |
| 3. U kunt redelijk vloeiend communiceren over dagelijkse zaken | [OnafhGeb] |
| 4. U beheerst de taal vrijwel volledig en kunt uzelf vloeiend en spontaan uitdrukken | [VaardGeb] |

{/Voorlees}

{NewPage}

TweedTaal

Welke taal beheerst u daarna het beste?

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1. (\$21: Nederlands) | [NED] |
| 2. (\$22: Duits) | [GER] |
| 3. (\$23: Engels) | [ENG] |
| 4. (\$24: Frans) | [FRE] |
| 5. (\$25: Spaans) | [SPA] |
| 6. (\$26: Italiaans) | [ITA] |
| 7. (\$27: Arabisch) | [ARA] |
| 8. (\$28: Turks) | [TUR] |
| 9. (\$29: <Taal_Andrs1>) | [Andrs1] |
| 10. (\$30: <Taal_Andrs2>) | [Andrs2] |
| 11. (\$31: <Taal_Andrs3>) | [Andrs3] |

NORF

NivTaal2

In welke mate beheerst u (\$32: (\$21: Nederlands \$22: Duits \$23: Engels \$24: Frans \$25: Spaans \$26: Italiaans \$27: Arabisch \$28: Turks \$29: <Taal_Andrs1> \$30: <Taal_Andrs2>) \$33: deze taal)?

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. U kent een paar woorden of zinnen | [PaarWoord] |
| 2. U kunt dagelijkse uitdrukkingen of basiszinnen begrijpen en gebruiken | [BeginGeb] |
| 3. U kunt redelijk vloeiend communiceren over dagelijkse zaken | [OnafhGeb] |
| 4. U beheerst de taal vrijwel volledig en kunt uzelf vloeiend en spontaan uitdrukken | [VaardGeb] |
- {/Voorlees}

Blok Opleiding Ouders

*Vraagteksten

{NewPage}

OplVad

Tot slot nog twee vragen over het opleidingsniveau van uw ouders.

Wat is de hoogste opleiding die uw vader met een diploma heeft afgerond?

>>Het gaat hier om de persoon die u als uw vader beschouwt.

Indien dit meerdere personen zijn, mag u zelf kiezen over wie u de vraag beantwoordt.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) | [Basis] |
| 2. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 3. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 4. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 5. Havo (mms) | [Havo] |
| 6. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 7. Mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba) | [MBO] |
| 8. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 9. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 10. Een andere opleiding | [Cursus] |
| 11. Geen van deze, geen onderwijs voltooid | [GeenDeze] |
| 12. Niet van toepassing: geen vader / mannelijke verzorger | [NVT] |
| 13. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{NewPage}

OplMoed

Wat is de hoogste opleiding die uw moeder met een diploma heeft afgerond?

>>Het gaat hier om de persoon die u als uw moeder beschouwt.

Indien dit meerdere personen zijn, mag u zelf kiezen over wie u de vraag beantwoordt.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) | [Basis] |
| 2. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 3. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 4. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 5. Havo (mms) | [Havo] |
| 6. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 7. Mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba) | [MBO] |
| 8. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 9. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 10. Een andere opleiding | [Cursus] |
| 11. Geen van deze, geen onderwijs voltooid | [GeenDeze] |
| 12. Niet van toepassing: geen moeder / vrouwelijke verzorger | [NVT] |
| 13. Weet ik niet | [WeetNiet] |

Blok Werving

{NewPage}

Werving

Dit waren alle vragen.

De mogelijkheid bestaat dat wij u in de toekomst nog eens willen benaderen voor een vergelijkbaar onderzoek.
Zou u dat goed vinden?

[TJaNee]

<i>NORF</i>

Blok Incentive (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Winnaar loterij	Stuur.Winnaar = 1
\$2	Geen winnaar	Stuur.Winnaar = 0

*Vraagteksten

{NewPage}

Meeloten

<IntroIncentive>⁹

Als dank voor het meedoen maakt u kans op <prijs1¹⁰>!

(\$W: Sommige mensen ontvangen liever geen prijs. Als dit voor u het geval is, kunt u dat hieronder aangeven.
\$T/\$P: STEL VAST: Wil OP kans maken op de prijs?)

- Ik wil wel kans maken op <prijs2> [Loten]
- Ik wil geen kans maken op <prijs2> [NietLoten]

NORF

{NewPage}

Spannend

(\$1: Wilt u weten of u <prijs2> heeft gewonnen? Druk dan op volgende. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$2: Wilt u weten of u <prijs2> heeft gewonnen? Verzend dan de vragenlijst naar CBS. Dit doet u door op de knop volgende onderaan dit scherm te klikken, en vervolgens op de knop verzenden op het volgende scherm.

Als u heeft gewonnen, krijgt u een winnaarsbericht direct na het verzenden.

Als er na het verzenden geen winnaarsbericht verschijnt, heeft u helaas niet gewonnen.)

Uitslag

(\$P: >>Indien mogelijk, draai de laptop naar OP toe en laat OP de 'Enter'-toets indrukken. OP krijgt dan meteen te zien of OP <prijs2> heeft gewonnen of niet.

\$T: STEL VAST: Dan ga ik nu kijken of u <prijs2> heeft gewonnen.)

>>Toets <1> om verder te gaan.<<

- Verder [Verder]

NORF

⁹ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

¹⁰ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst die geïmputeerd moet worden.

Outtro_NML

U heeft aangegeven geen kans te willen maken op <prijs2>. Dan zijn dit alle vragen voor u.

Vergeet niet de vragenlijst naar CBS te verzenden!

Klik hieronder op de knop 'volgende', u komt dan in het scherm waarin u de vragenlijst naar CBS kunt verzenden.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

SpannendP

Wilt u weten of u <prijs2> heeft gewonnen?

Druk dan op 'Enter'. Er verschijnt direct op het scherm of u één van de winnaars bent.

String[1]

NORF, EMPTY

{NewPage}

Winnaar

GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van <prijs1>!

We zullen <prijs3> zo spoedig mogelijk naar u opsturen. Naar welk adres kunnen we de prijs sturen?

WinnaarPT

GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van <prijs1>!

(\$P: De medewerker van CBS zal nu uw contactgegevens met u doornemen.

\$T: Ik zal nu met u uw contactgegevens doornemen.)

String[1]

NORF, EMPTY

Contro_Adres

STEL VAST: Controleer het adres:

<NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>

<NAW.Postcode_num><NAW.Postcode_alfa >

<NAW.Plaatsnaam>

Prijs naar dit adres versturen?

1. Ja, verstuur naar dit adres

[Ja]

2. Nee, verstuur naar ander adres

[Nee]

NORF

Straat

Straat: [TStraat]

NORF

HuisNr

Huisnummer: [THuisnr]

NORF

Huisnr_toev

Huisnummer toevoeging (bijv. A of bis): [THuisnrTv]

NORF, EMPTY

Postcode

Postcode: [TPostcode]

NORF

Harde controle 1*De postcode moet uit vier cijfers en 2 letters bestaan***WoonPlts**

Woonplaats: [TWoonPlts]

NORF

{NewPage}

E_adres

Op welk e-mail adres kunnen we u het beste bereiken?

String[60]

Harde controle 2 t/m 10

2. Spaties zijn niet toegestaan.
3. Dubbele quotes ("") zijn niet toegestaan.
4. Puntkomma's (;) zijn niet toegestaan.
5. Het @-teken ontbreekt.
6. Er mag maar één @-teken voorkomen.
7. Het @-teken mag niet als eerste teken voorkomen.
8. Er moet minstens één punt (.) voorkomen na het @-teken.
9. Een punt (.) mag niet direct aansluiten op het @-teken of een andere punt.
10. Er moeten nog minimaal 2 tekens voorkomen ná de laatste punt (.).

ContrlTel1

STEL VAST: Is het onderstaande telefoonnummer correct?

Telnr: <NAW.Telefoonnummer1>

[TJaNee]

NORF

TelNr1

Op welk telefoonnummer kunnen we u het beste bereiken?

[TTelnr]

NORF

Harde controle 11

Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde controle 12

Het eerste cijfer van het telefoonnummer moet 0 zijn.

Harde controle 13

Het telefoonnummer mag alleen uit cijfers bestaan.

Outtro

Vergeet niet de vragenlijst naar CBS te verzenden!

Klik hieronder op de knop 'volgende', u komt dan in het scherm waarin u de vragenlijst naar CBS kunt verzenden.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

NietWin

(\$T: STEL VAST:) Helaas. U heeft geen <prijs4> gewonnen.

(\$P: De medewerker van CBS zal dit gesprek nu afronden.)

1. Verder

[Verder]

NORF

PeilAf

**Op hoofdniveau*

**De vraag PeilAf is bedoeld als markeerpunt in CATI/CAPI om aan te geven wanneer een interview beëindigd is.
Dit ivm het non-responsblok en het adminblok.*

PeilAf

Dit waren alle vragen voor dit onderzoek, bedankt voor uw medewerking.

>>Toets <1>om het interview af te sluiten.<<

1. Ja

[Ja]

NORF