



Centraal Bureau
voor de Statistiek

CATI/CAPI

Enquête Beroepsbevolking (EBB) 2016

A-Versie

v.1.5 - 13-11-2015

Madelon Cremers

CBS Heerlen

CBS-weg 11
6412 EX Heerlen
Postbus 4481
6401 CZ Heerlen
+31 45 570 60 00
www.cbs.nl

projectnummer

DVZ
13 november 2015

kennisgeving De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Inhoudsopgave

1.	Wijzigingen	6
2.	Vragenlijstinstellingen	8
3.	Legenda	9
4.	Types	10
5.	Berekeningen (op hoofdniveau)	13
6.	Blokkenschema	15
7.	Blok belscherm CATI	24
8.	Opening	26
9.	Blok Huishoudbox	28
10.	Blok Panelhuishoudbox	40
11.	PeilStart (op hoofdniveau)	54
12.	Blok Nationaliteit	56
13.	Blok Geboorteland	58
14.	Blok Geboorteland Vader/Moeder	60
15.	Blok Select OP	62
16.	Basisvragenlijst: Blok Betaald werk	66
17.	Basisvragenlijst: Blok Werk zoeken	70
18.	Basisvragenlijst: Blok Zoeken_EU	76
19.	Blok Inventarisatie Werkkringen Terugkoppeling	78
20.	Blok Inventarisatie Werkkringen	98
21.	Blok Arbeidsrelatie	104
22.	Blok Dienstverband	108
23.	Blok Vinden van Werkring	114
24.	AHM Blok Aanvullende Vragen Vinden van Werkring	116
25.	Blok Arbeidsuren	118
26.	Blok Referentieweek	128
27.	Blok Ziekteverzuim	132
28.	Blok Overwerk eerste peiling	134
29.	Blok Overwerk vervolgpeilingen	136
30.	Blok Ouderschapsverlof	138

31.	Blok Regeling werktijden	142
32.	Blok Woon-werkverkeer eerste, derde, vierde en vijfde peiling	144
33.	Blok Woon-werkverkeer tweede peiling	146
34.	Blok Bedrijf	152
35.	Blok Economische Afhankelijkheid	164
36.	Blok Payroll	166
37.	Blok Beroep	168
38.	Blok Afleiding uren totaal	172
39.	Module Werkzoeken	174
40.	Werkzoeken: Blok Intro	176
41.	Werkzoeken: Blok Willen werken	178
42.	Werkzoeken: Blok Reden Wilwerk	184
43.	Werkzoeken: Blok Meer minder werken	186
44.	Werkzoeken: Blok Zorg	192
45.	Werkzoeken: Blok SZW Zorg	194
46.	Werkzoeken: Blok Zoekgedrag	196
47.	Werkzoeken: Blok Zoekgedrag EU	202
48.	AHM Blok Werk Zoeken Jongeren	206
49.	Module Retro	210
50.	Module Retro: Afleidingen	212
51.	Retro: Blok T-12A	214
52.	Retro: Blok Einde	216
53.	Retro: Blok T-12B	220
54.	Retro: Blok Bedrijf	224
55.	Retro: Blok Beroep	236
56.	Retro: Blok T-12C	240
57.	Retro: Blok Slot	242
58.	Blok Kinderopvang SZW	244
59.	Blok Arbeidsgehandicapten	248
60.	Module Onderwijs	250
61.	Onderwijs: Blok Onderwijs	252
62.	Onderwijs: Blok Actueel Kort	260

63.	Onderwijs: Blok Actueel Lang	266
64.	Onderwijs: Blok Gevolgd	282
65.	Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs	308
66.	AHM Blok Aanvullende Vragen Onderwijs Lang	314
67.	AHM Blok Onderwijs Gevolgd en Behaald	316
68.	AHM Blok Stage	332
69.	AHM Blok Doorleren	336
70.	AHM Blok Toekomstplannen	348
71.	AHM Blok Opleiding Baan Eisen	350
72.	Blok Maatschappelijke positie	352
73.	Blok Religie en Vrijwilligerswerk	356
74.	Blok Einde Persoonsvragenlijst	362
75.	Werving EBB vervolgpeilingen	364
76.	Werving EU-SILC	378
77.	PeilAf (op hoofdniveau)	382
78.	Bijlage 1: OudNieuw	384

1. Wijzigingen

Wijzigingen EBB CATI CAPI 2016-A t.o.v. EBB CATI/CAPI 2015-B

Versie	Datum	Omschrijving
1.0 1.1	11-06-2015 19-06-2015	1) Oude Vragen module Arbeid en Zorg verwijderen: - Inventarisatie Zorg SZW (heel blok) - Ouderschapsverlof: vragen OpnOud t/m RedBeh - Kraamverlof SZW (heel blok) - Flexibel Werk SZW (heel blok) - Structurele Zorg en Verlof SZW (heel blok) - Incidentele Zorg en Verlof SZW (heel blok) - Meer/Minder werken: vragen TijdZorg en RedMinWrk - Kinderopvang SZW (heel blok) 2) Blok Retro Reden Werkzaam als Zelfstandige 2015 verwijderd. 3) Uit de module onderwijs zijn de volgende vragen verwijderd: Onderwijs Blok Actueel Lang: *MBOBuit Onderwijs Blok GEvolgd *MBOBuitHG *MBODipNHG *MBOBuitNHG *MBOBuitHB *MBOBuitNHB 4) Nieuwe vragen voor ad hoc module toegevoegd: - AHM Blok Aanvullende Vragen Vinden Werkring - Blok Woon- Werkverkeer Peiling 2: vraag toegevoegd ReisTijd - Blok AHM Werk Zoeken Jongeren - Onderwijs: Blok Onderwijs - AHM Blok Aanvullende Vragen Onderwijs Actueel Lang - AHM Blok Onderwijs Gevolgd / Behaald - AHM Blok Stage - AHM Blok Doorleren - AHM Blok Toekomstplannen - AHM Blok Opleiding Baan Eisen 4) Aandachtspunt: in 2015 is de route in blok ouderschapsverlof aangepast, s.v.p. controleren of dit in 2016 nu ook is aangepast (zie rood in visio schema). (Wijzigingen van v.1.1 t.o.v. v.1.0 is punt 3, toevoegen van extra categorie bij vraag SrtHulp/NutHulpMeer en kleine bijstellingen in route blok onderwijs)
1.2	09-09-2015	Inventarisatie werkkringen terugkoppeling: - RedGWrkAnders[1] en RedGWrkAnders[2] verwijderd Dienstverband: - Vraag Subbaan verwijderd WoonWerkverkeer Peiling 2: - Vraag toegevoegd onder voorwaarde maar in één peiling uitvragen. Blok Economische Afhankelijkheid: - Toegevoegd onder voorwaarde maar in één peiling uitvragen. Payroll: Blok toegevoegd voor filtervraag. Werkzoeken: Blok Zoekgedrag: - Vraag RedNietZoek_Andrs verwijderd. Maatschappelijke positie: - MaatsPos: intro toegevoegd. Basisvragenlijst blok Religie en Gezondheid: Het blok is verwijderd. De vraag AlgGezo kon helemaal verdwijnen, de vragen naar religi (Gelovig, Kerkbez) zijn verplaatst naar blok ReliVrij. Blok ReliVrij:

		Nieuw blok in derde peiling (vragen naar religie uit ReliGez en nieuwe vrijwilligersvragen) AHM Werk zoeken Jongeren (al doorgevoerd in bouw) - Voorwaarde \$3 t/m \$5 aangepast. Werving: - Tekst vraag Afsluit Oud/Nieuw (panelen): Dienstverband (vraag subbaan verwijderd).
1.3	25-09-2015	Inventarisatie werkring terugkoppeling: - TCReden[1..2]: vraagtekst aangepast. - TCWanneer[1..2]: tekst antwoordcategorie 2 aanpassen (korter dan 1 maand) en de vraag ook stellen indien TCReden = [Ja] (maximaal aantal verlengingen bereikt) - OntslagVerg[1..2]/OVBedrag[1..2]: vragen ook stellen indien men korter dan 2 jaar in de werkring heeft gewerkt: route aangepast - TVBedrag[1..2]/ OVBedrag [1..2]: gebruik maken van gesloten antwoordcategorieën ipv open - Route op WatBesteed[1..2]: vraag altijd stellen, ook bij non-respons. Dienstverband: - BijzCatWrk: vraagtekst aangepast en antwoordcategorie. - Bij vraag concur route toegevoegd dat het moet gaan om werknemers. Woon-werkverkeer Peiling 2: - Vraag WanWerk (aan het einde van het blok) toegevoegd. Let op: op eerste visio pagina stond 'Endblock': deze is verwijderd en de lijn is doorgetrokken. Economische Afhankelijkheid: Nieuw blok toegevoegd. Blok Payroll: Vraagteksten aangepast en blokvoorwaarden aangepast (nav overleg). Werkzoeken: Zoekgedrag: - GedaanEB: route aangepast Module Onderwijs: Blok Onderwijs Gevolgd en AHM Blok Onderwijs Gevolgd en Behaald: - NivGev en AFL_HgstNivGev: het attribuut NODK stond onterecht ingeschakeld. AHM Blok Werk Zoeken Jongeren: - Imputatie \$12 toegevoegd - WZ_VerhNIBuit: Woordje 'hoever' moet uit elkaar (hoe ver). AHM blok Aanvullende Vragen Onderwijs Actueel Lang: - HB_Betwerk: intro weggehaald (Ik wil .. deze opleiding). Blok Religie en Vrijwilligerwerk: - Vrijwilligersvragen en Informele hulp vraag in het schema verwerkt. Blok Werving EBB: Aangepast vanwege algemene werving peiling 5 ivm payroll vragen (toevoegen vragen WervingP5, controle telefoonnummer, EindeEBB en aanpassen tekst Afsluit).
1.4	15-10-2015	- Kleine correcties nav bouw.
1.5	13-11-2015	- Blok Payroll – vraag Payroll: Bij \$1 stond nog "onderming" ipv "onderneming". - AHM Onderwijs Gevolgd: OplNaLo: de tekst klonk vanuit de verschillende aanvliegroutes (met name langdurige beëindigd en korte volgend, mogelijk bij \$2) niet lekker. Het verschil tussen de korte en langdurige opleidingen was niet duidelijk genoeg. Dit tekstueel aangepast. In het visioschema stonden "overbodige" imputatieteksten. Deze weggehaald.

2. Vragenlijstinstellingen

Naam CATI/CAP	: EBB_2016A
Attributen	: DK, RF, NOEMPTY
Bibliotheken	: Land, NATION, EBBGem2016

3. Legenda

In de schema's wordt onder andere gebruik gemaakt van de volgende omschrijvingen:

[antwoord]	de blaisenaam van de antwoordcategorie
response	Geldig antwoord. Dat wil zeggen, dat er een antwoord op de vraag is en dat antwoord niet 'weet niet' of 'weigert' is.
wn	weet niet
wg	weigert
empty	vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)
NODK	'weet niet' niet toegestaan (no don't know)
NORF	'weigert' niet toegestaan (no refusal)
harde controle	Melding dat het betreffende antwoord niet ingevuld mag worden. Verder gaan is pas mogelijk als het antwoord gewijzigd is.
zachte controle	Controle of het betreffende antwoord juist is. Verder gaan is mogelijk zonder het antwoord te wijzigen.
(\$i) voorwaarde	Imputatievoorwaarde die geen betrekking heeft op de routing
voorwaarde (\$i)	Routingvoorwaarde die tevens dienst doet als imputatievoorwaarde
vraag := [antwoord]	Vraag krijgt de waarde 'antwoord'
TOmschrijving	Type antwoordmogelijkheden, zie hoofdstuk Types

4. Types

Attributen

DK en RF standaard ingeschakeld.

Types

Sommige antwoordmogelijkheden worden een aantal keer gebruikt in de vragenlijst. In dat geval kan een type gedefinieerd worden: de antwoordmogelijkheden worden één keer beschreven worden en hiernaar wordt steeds terug verwezen. De types worden hier beschreven.

Imputaties

\$A: OP_PROXY = [OPZelf] of Tot_Verwacht = 1

\$B: OP_PROXY = [Proxi] en M_V[i] = [Man]

\$C: OP_PROXY = [Proxi] en M_V[i] = [Vrouw]

TJaNee

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

TUren

[0..95]

TMaand

1. Januari
2. Februari
3. Maart
4. April
5. Mei
6. Juni
7. Juli
8. Augustus
9. September
10. Oktober
11. November
12. December

TJaar

[1900..2030]

TAHM_AFL_HgstBeh

1. Basisonderwijs
2. Praktijkonderwijs
3. Vmbo-, lwoo- of vso-opleiding
4. Havo onderbouw
5. Havo bovenbouw
6. Vwo onderbouw
7. Vwo bovenbouw
8. Mbo-opleiding (pdb, mba)
9. Hbo-opleiding (associate degree)
10. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek
11. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus

[Basis]
[Praktijk]
[VMBO]
[HavoOnd]
[HavoBov]
[VwoOnd]
[VwoBov]
[MBO]
[HBO]
[Univ]
[Cursus]

Verwijzingen

OP = Lid HHKern: *New_HHB.PLHH[i]* = [Echtgen]/[Partner]/[K1_noAll]/[Alleen]

Referentiemaand (refmaand): maand startdatum (start.datestart.month)

Referentiejaar (refjaar): jaar startdatum (start.datestart.year)

Referentiedatum: startdatum (start.datestart)

Nieuwe persoon in het huishouden: NieuwinHH = New_OK

Bestaande persoon in het huishouden: *NEW_HHB.Regel[pI_OP_NrInHHBox].PersID* <> EMPTY

Nieuwe werkkring: = Wanneer OP in de vorige peiling geen betaald werk had en nu wel, of wanneer OP in de vorige werkkring wel betaald werk had maar van werkkring is gewisseld of een extrawerkkring erbij heeft gekregen.

WerkAdmin[Nr_werkr].UitOud <> Ja

BetWrkNu: inhoud van variabele *InventWerk.BetWrkNu*

Imputatie teksten:

Als	Dan
Aanhef OP	
NAW.Geslacht = 'M'	Aanhef OP = 'Dhr.'
NAW.Geslacht = 'V'	Aanhef OP = 'Mevr.'
Geslacht OP	
NAW.Geslacht = 'M' en Lft_OP ≥ 15 / empty	Geslacht OP = 'man'
NAW.Geslacht = 'V' en Lft_OP ≥ 15 / empty	Geslacht OP = 'vrouw'
NAW.Geslacht = 'M' en Lft_OP < 15	Geslacht OP = 'jongen'
NAW.Geslacht = 'V' en Lft_OP < 15	Geslacht OP = 'meisje'
Burgstaat OP	
NAW. Burg_staat = 1	Burgstaat OP = 'getrouwd / geregistreerd partnerschap'
NAW. Burg_staat = 2	Burgstaat OP = 'gescheiden'
NAW. Burg_staat = 3 en Geslacht = 'M'	Burgstaat OP = 'weduwnaar'
NAW. Burg_staat = 3 en Geslacht = 'V'	Burgstaat OP = 'weduwe'
NAW. Burg_staat = 4	Burgstaat OP = 'nooit getrouwd geweest'
Geslacht[i]	
M_V[i] = [Man] en Lft[i] ≥ 15 / empty	Geslacht[i] = 'man'
M_V[i] = [Vrouw] en Lft[i] ≥ 15 / empty	Geslacht[i] = 'vrouw'
M_V[i] = [Man] en Lft[i] < 15	Geslacht[i] = 'jongen'
M_V[i] = [Vrouw] en Lft[i] < 15	Geslacht[i] = 'meisje'
Gebdatum[i]	
Geboren[i] = response	'(DD-MM-JJJJ)' <i>Geboortedatum wordt geïmputeerd</i>
Geboren[i] = wg	'
Burgstaat[i]	
Burgst[i] = [Getrouwd]	Burgstaat[i] = 'getrouwd / geregistreerd partnerschap'
Burgst[i] = [Gescheid]	Burgstaat[i] = 'gescheiden'
Burgst[i] = [WeduWst] en M_V[i] = [Man]	Burgstaat[i] = 'weduwnaar'
Burgst[i] = [WeduWst] en M_V[i] = [Vrouw]	Burgstaat[i] = 'weduwe'
Burgst[i] = [NooitGeh]	Burgstaat[i] = 'nooit getrouwd geweest'
PLHH[i]	
PLHH[i] = [Echtgen] en M_V[i] = [Man]	PLHH[i] = 'echtgenoot / partner'
PLHH[i] = [Echtgen] en M_V[i] = [Vrouw]	PLHH[i] = 'echtgenote / partner'
PLHH[i] = [Partner]	PLHH[i] = 'partner'
PLHH[i] = [K1_noAll] en HHKern = [EOKnd]/[EOKndAnd]	PLHH[i] = 'ouder'
PLHH[i] = [K1_noAll] en HHKern = [EOKnd]/[EOKndAnd]	PLHH[i] = 'ouder'
PLHH[i] = [K1_noAll] en HHKern = [Overig]	PLHH[i] = ''
PLHH[i] = [Kind]	PLHH[i] = 'kind'
PLHH[i] = [PaMa] en M_V[i] = [Man]	PLHH[i] = 'vader'
PLHH[i] = [PaMa] en M_V[i] = [Vrouw]	PLHH[i] = 'moeder'
PLHH[i] = [SchoonPM] en M_V[i] = [Man]	PLHH[i] = 'schoonvader'
PLHH[i] = [SchoonPM] en M_V[i] = [Vrouw]	PLHH[i] = 'schoonmoeder'
PLHH[i] = [BroerZus] en M_V[i] = [Man]	PLHH[i] = 'broer'
PLHH[i] = [BroerZus] en M_V[i] = [Vrouw]	PLHH[i] = 'zus'
PLHH[i] = [SchBrZus] en M_V[i] = [Man]	PLHH[i] = 'schoonbroer / zwager'
PLHH[i] = [SchBrZus] en M_V[i] = [Vrouw]	PLHH[i] = 'schoonzus'
PLHH[i] = [SchZoDo] en M_V[i] = [Man]	PLHH[i] = 'schoonzoon'
PLHH[i] = [SchZoDo] en M_V[i] = [Vrouw]	PLHH[i] = 'schoondochter'
PLHH[i] = [KleinKnd]	PLHH[i] = 'kleinkind'
PLHH[i] = [Over_Fam]	PLHH[i] = 'overig familie / schoonfamilie'
PLHH[i] = [Overig]	PLHH[i] = 'overig geen familie / schoonfamilie'

5. **Berekeningen (op hoofdniveau)**

NKind9

*Aantal kinderen van huishoudkern van 8 jaar of jonger
Integer[]

NKind12

*Aantal kinderen van huishoudkern van 12 jaar of jonger
Integer[]

NKindTot

*Aantal kinderen van huishoudkern
Integer[]

RegelnrJongKind

*Regelnummer van jongste kind
[1..8], EMPTY

LftJongKind

*Leeftijd van jongste kind in huishouden
Integer[], EMPTY

PartnersInHH

*Bestaat kern uit partners/echtgenoten?
[TJaNee]

Switch_KindOpv1

*Vragen over formele kinderopvang al gesteld of niet
Integer[]

Bereken NKind9:

NKind9 = 0.

Als **New_HHB.Lft[i]** < 9 en **New_HHB.PLHH[i]** = [Kind] dan **NKind9** = **NKind9** + 1.

Bereken NKind12:

NKind12 = 0.

Als **New_HHB.Lft[i]** < 13 en **New_HHB.PLHH[i]** = [Kind] dan **NKind12** = **NKind12** + 1.

Bereken NKindTot, LftJongKind en RegelNrJongKind:

NKindTot = 0.

Als **New_HHB.PLHH[i]** = [Kind] dan **NKindTot** = **NKindTot** + 1.

Als **NKindTot** >= 1 dan **RegelNrJongKind** = regelnummer **New_HHB.PLHH[i]** = [Kind] en **LftJongKind** = **New_HHB.Lft[i]**

Als **NKindTot** > 1 controleer voor elke OP met **New_HHB.PLHH[i]** = [Kind] of **New_HHB.Lft[i]** ≤ **LftJongKind**.
Indien jonger, dan is **RegelNrJongKind** = [i] van deze OP en **LftJongKind** = **New_HHB.Lft[i]**

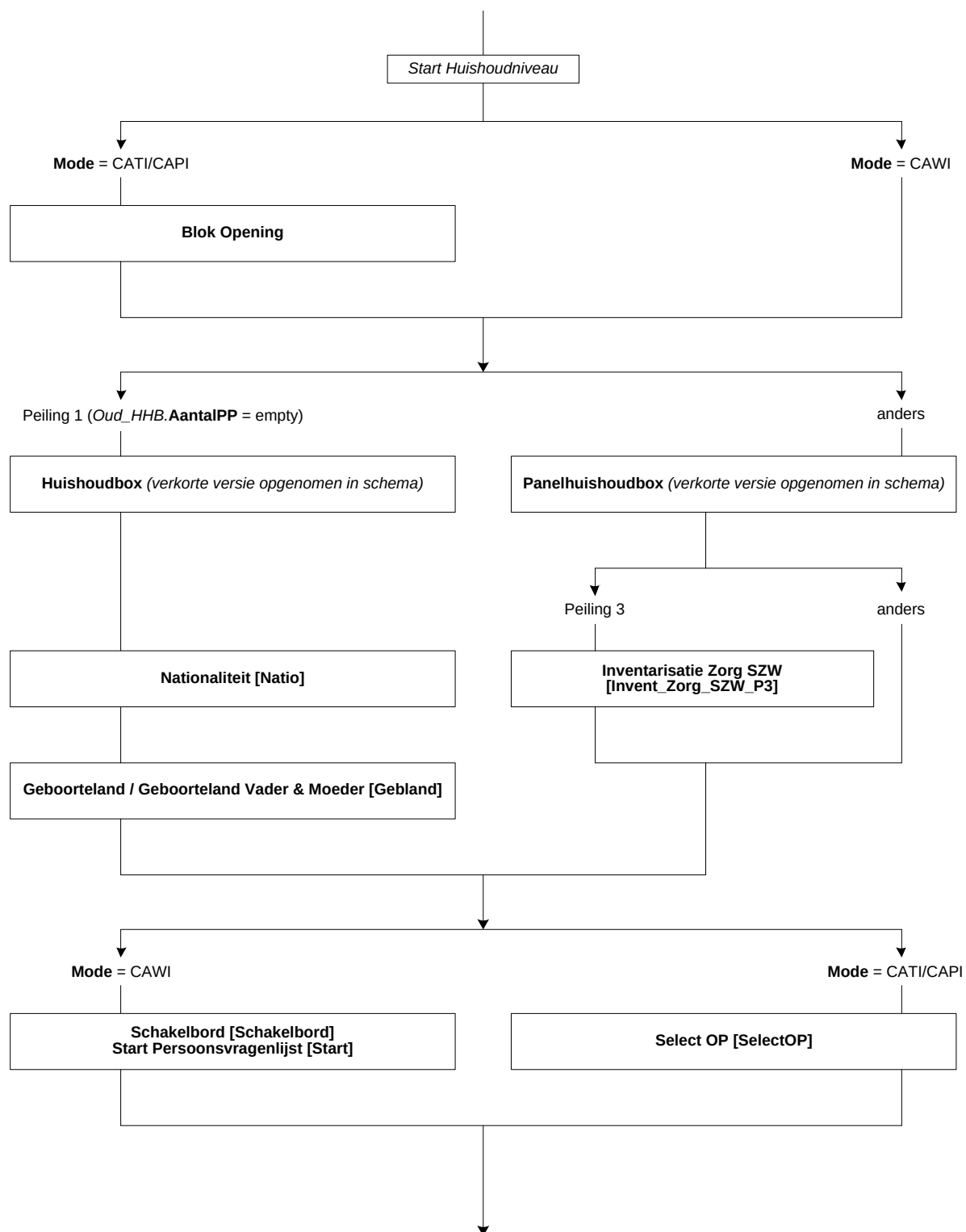
Bereken PartnersInHH:

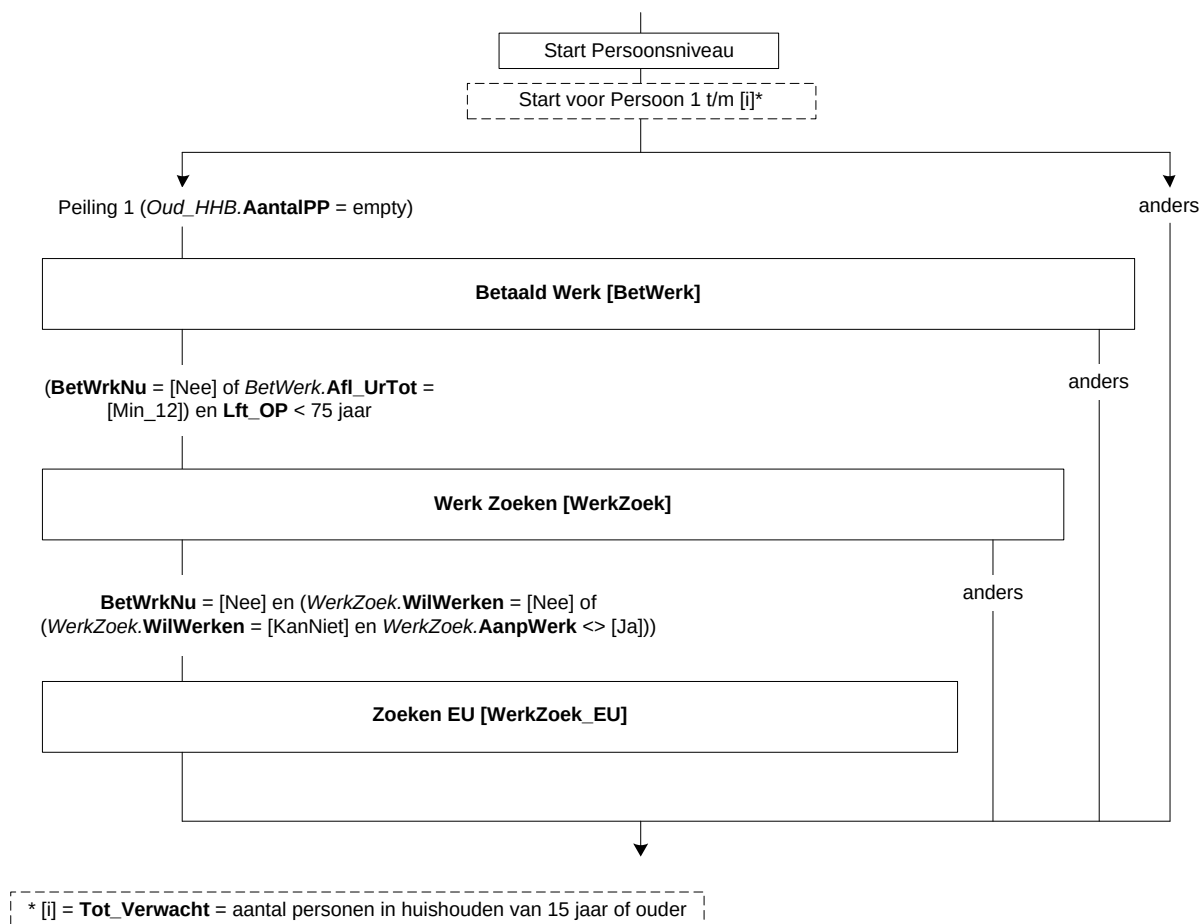
Als **New_HHB.HHKern** = [PartnAll]/[PartKind]/[PKindAnd]/[PartnAnd] dan **PartnersInHH** = [Ja]
Anders **PartnersInHH** = [Nee]

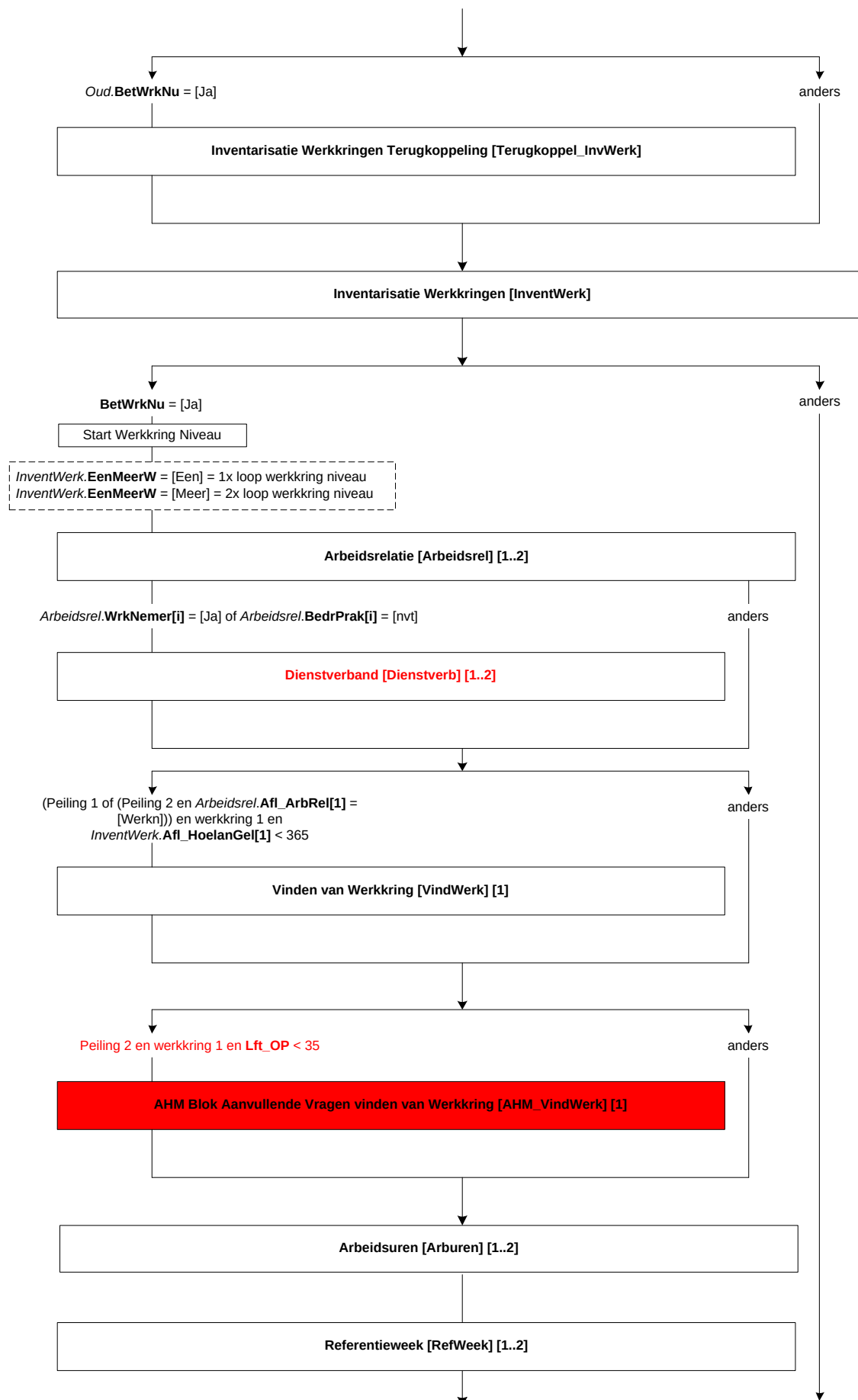
Bereken Switch_KindOpv1:

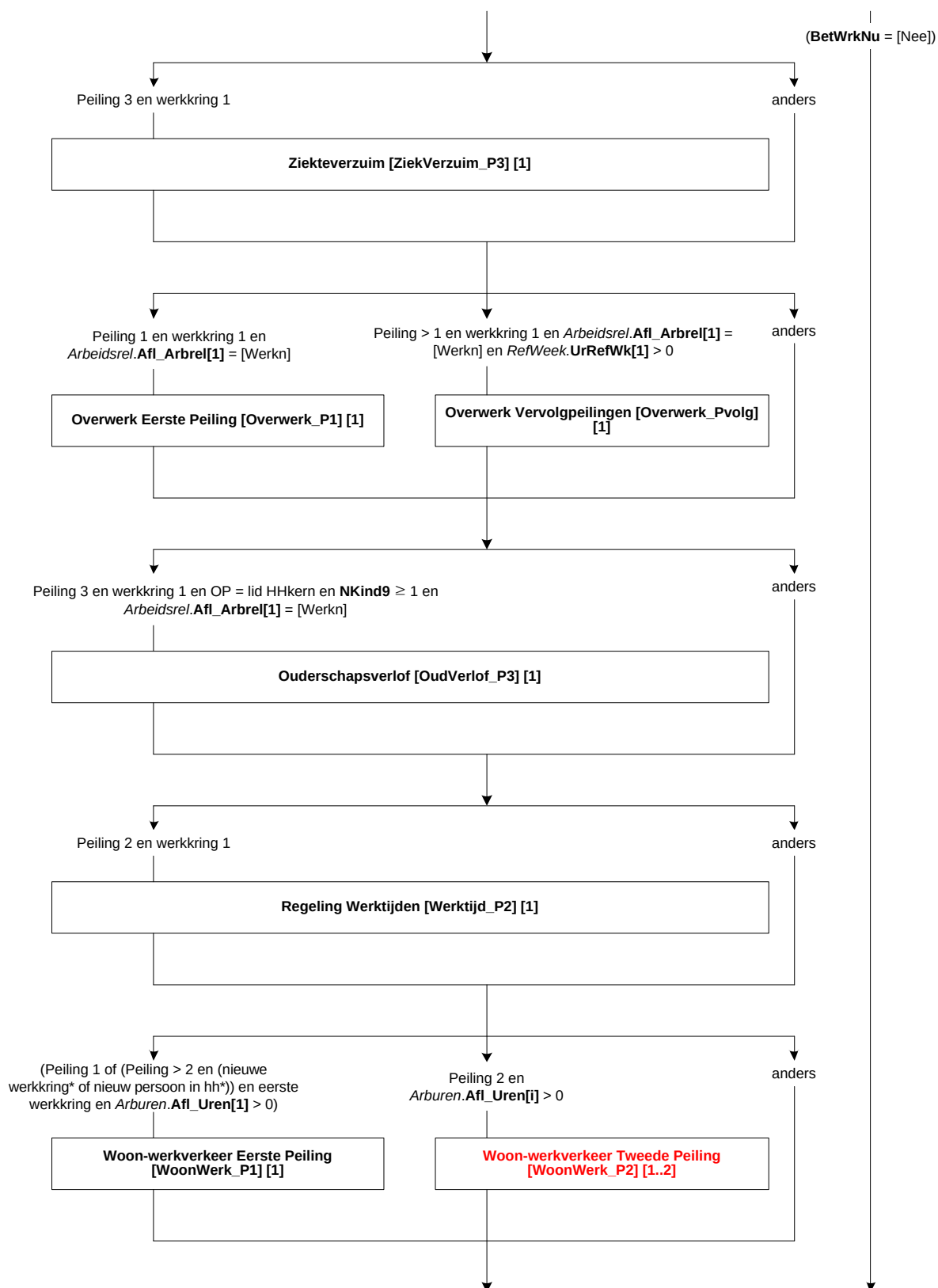
*Vullen van deze variabele gebeurt in blok Kinderopvang SZW

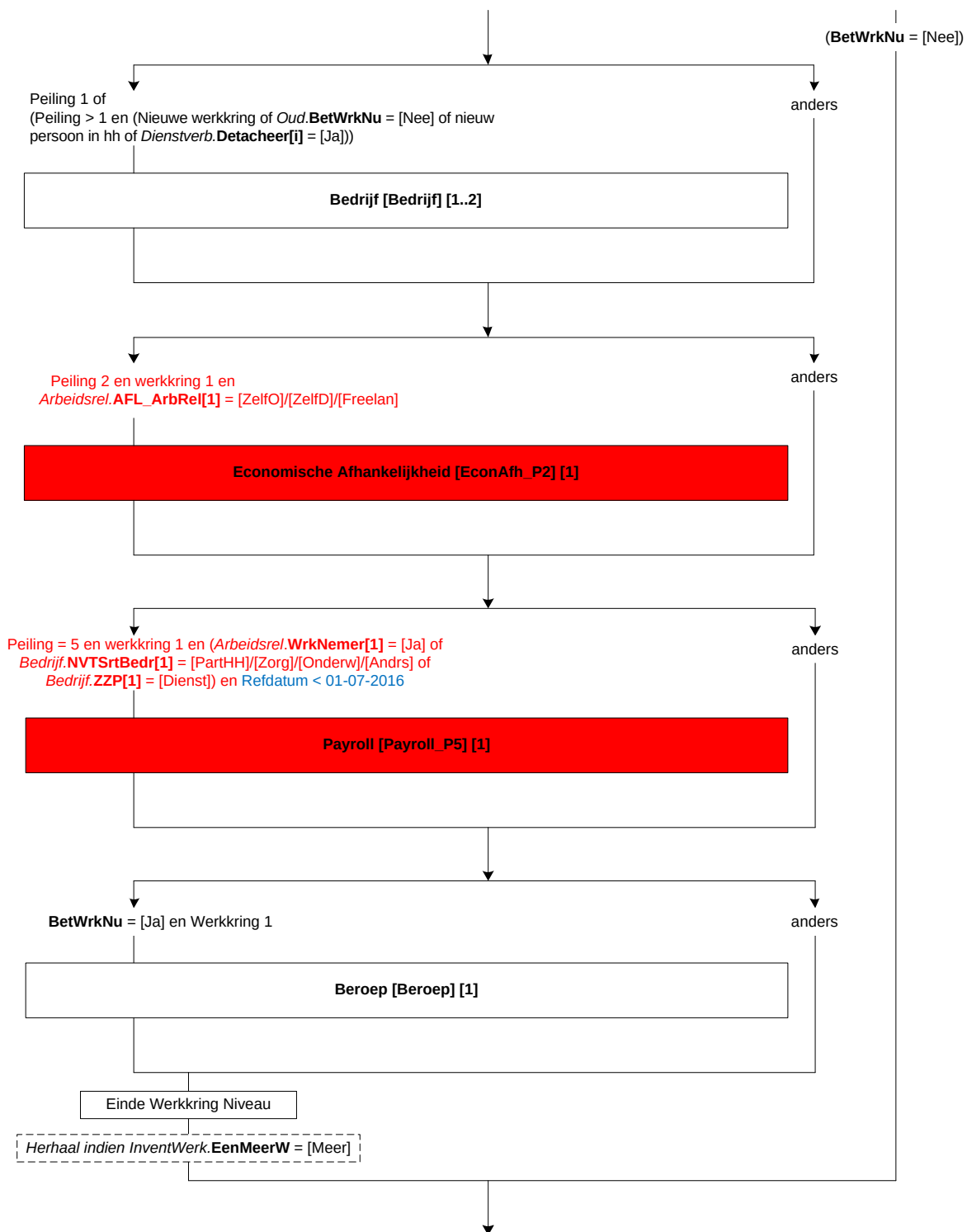
6. Blokkenschema

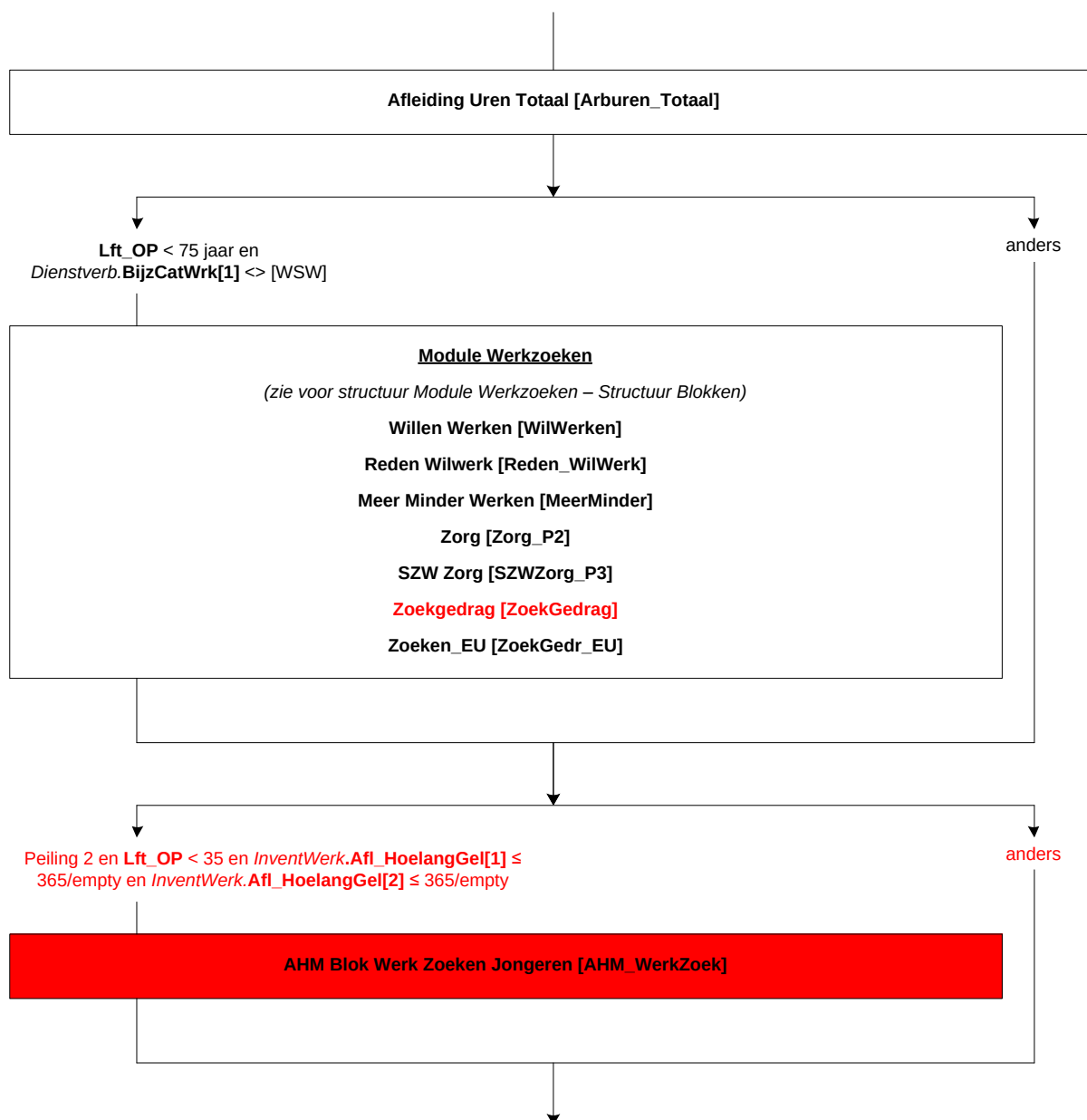


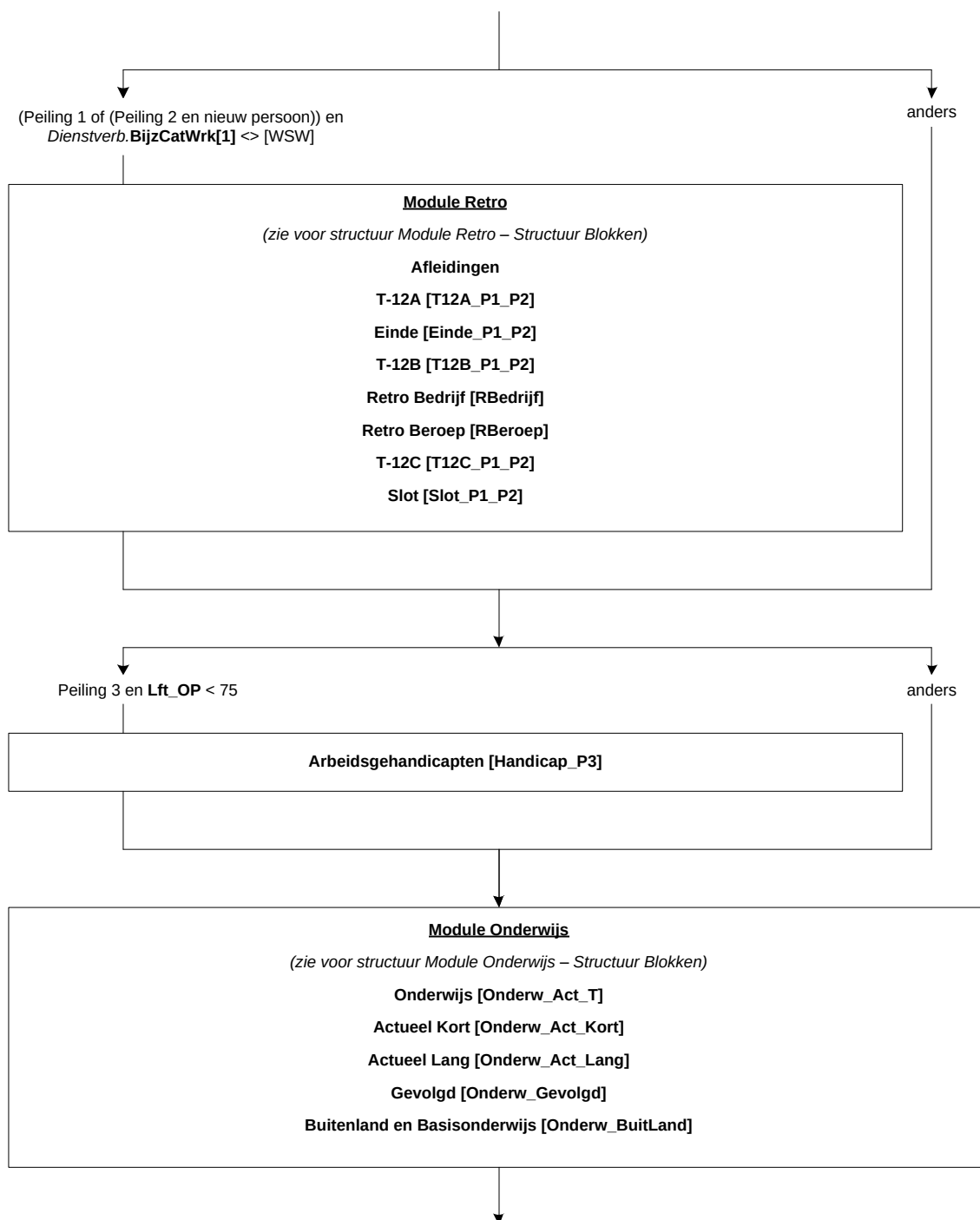


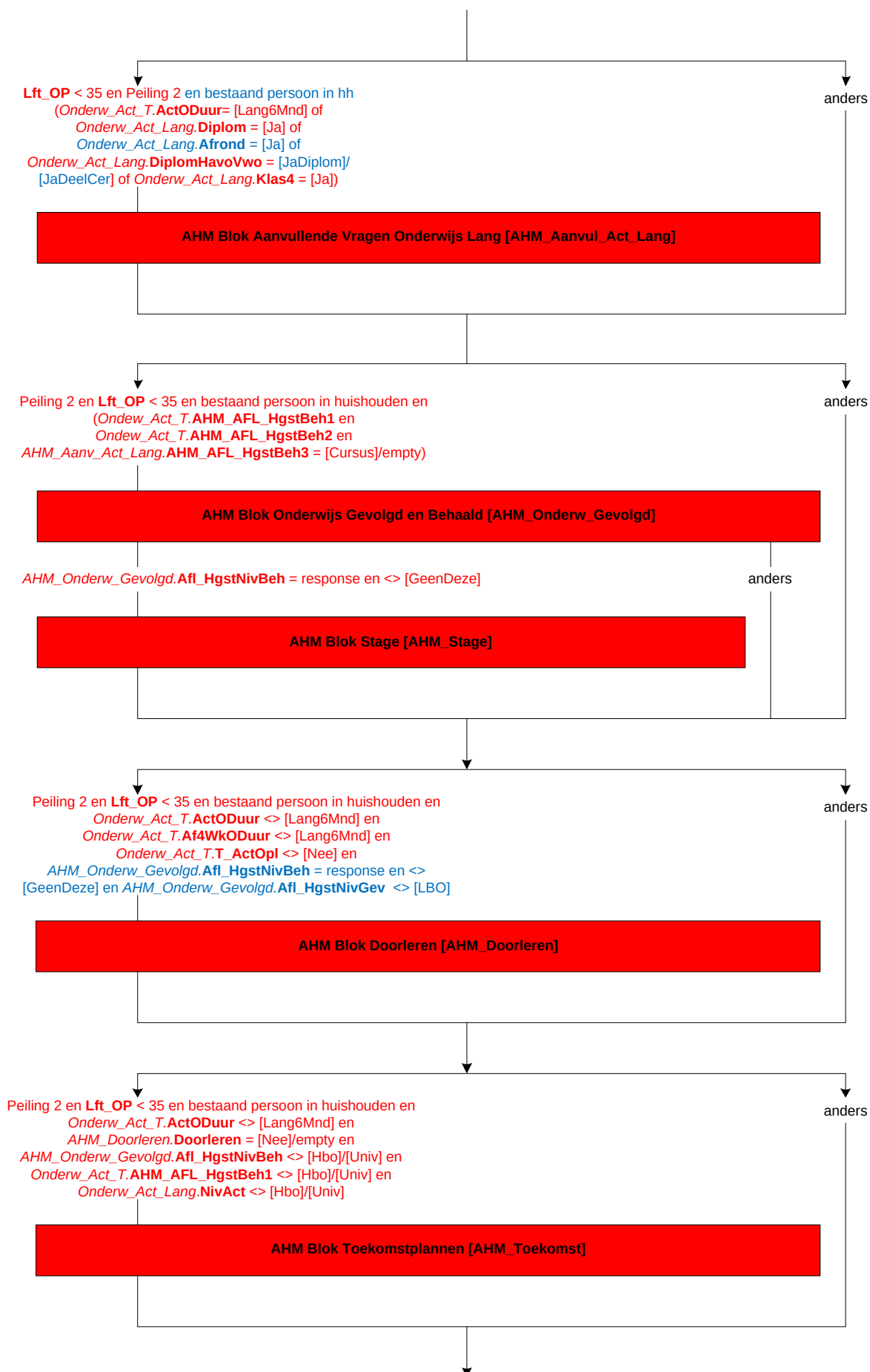


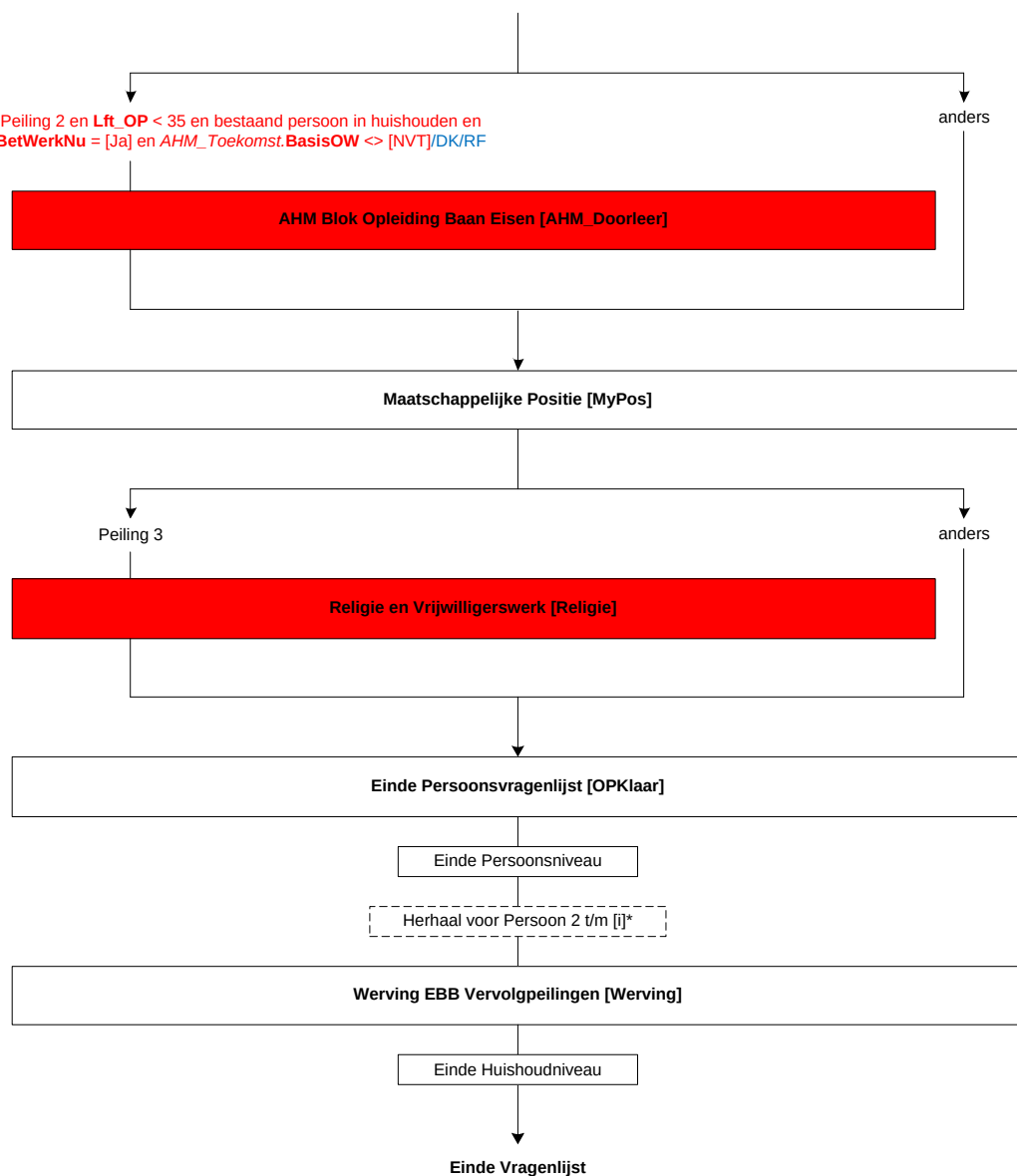












* [i] = Tot_Verwacht = aantal personen in huishouden van 15 jaar of ouder

7. Blok belscherm CATI

Instellingen belpogingen menu:

Opties

- Vragenlijst
- &Neemt-niet-op
- &In gesprek
- &Antwoordapparaat
- Af&gesloten
- &Faxapparaat, modem
- &Melding onherkenbaar nr

Afhandelen

- Vragenlijst
- Neemt-niet-op
- In gesprek
- Antwoordapparaat
- Afgesloten
- Antwoordapparaat
- Ander

Instellingen vragenlijstgegevens:

Veld

- Telefoonnummer1

Blok

- NAW

Functie

- Telefoon

Opties (aanvinken)

- Toon in overzicht
- Toon in belscherm
- Bewaar historie

- Telefoonnummer2

- NAW

- Telefoon

- Toon in belscherm
- Bewaar historie

- Afspraak_SrtAfspr

- Afspraak

- Geen

- Toon in overzicht
- Toon in belscherm
- Wijzigingen toegestaan
- Bewaar historie

- Afspraak_Telnr

- Afspraak

- Telefoon

- Toon in overzicht
- Toon in belscherm
- Wijzigingen toegestaan
- Bewaar historie

- Afspraak_Opmerk

- Afspraak

- Geen

- Toon in overzicht
- Toon in belscherm
- Wijzigingen toegestaan
- Bewaar historie

Parallele blokken

- Admin
- Afspraak
- Nonrespons
- Verhuis

Afhandelen

- Vragenlijst
- Afspraak
- Nonrespons
- Vragenlijst

Belpogingmenu		OK
☐ Vragenlijst	☐ Afgesloten	Anuleren
☐ Neemt-niet-op	☐ Faxapparaat, modem	Help
☐ In gesprek	☐ Melding onherkenbaar nr	
☐ Antwoordapparaat		

Vragenlijstgegevens:			Zoom...
Telefoonnummer1	[]	:	
Telefoonnummer2	[]	:	
Afspraak_SrtAfspr	[]	:	
Afspraak_Telnr	[x]	:	Bellen
Afspraak_Opmerk	[x]	:	

8. Opening

Intro

Type steekproef = adressen

Peilingnr. = 1

* * * * *

* * * <NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnummer> <NAW.Huisnr_toev> <NAW.Postcode_num>
<NAW.Postcode_alfa> <NAW.Plaatsnaam> * * *

>> Vandaag = <dag> <sysdate> <<

STEL VAST: Klopt de datum?

1. Ja, klopt
 2. Nee, klopt niet
- NODK, NORF

[JaKlopt]
[Nee]

Harde Controle 1

Verlaat de vragenlijst en stel op het startscherm de datum correct in.

IntroB

Tel.nr. = <NAW.Telefoonnummer1> Type steekproef = adressen

Peilingnr. = 1

(\$1: Goedemorgen \$2: Goedemiddag \$3: Goedenavond), u spreekt met <.....> van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Spreek ik met de bewoners van: <NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>
<NAW.Plaatsnaam>?

1. Ga verder
 2. Afspraak noodzakelijk
 3. Telefoonnummer niet juist
 4. Nonrespons
- NODK, NORF

[GaVerder]
[Afspr]
[OnjTelnr]
[NR]

IntroA

Tel.nr. = <NAW.Telefoonnummer1> Type steekproef = adressen
<Ident.Peiling_nummer>

Peilingnr. =

(\$1: Goedemorgen \$2: Goedemiddag \$3: Goedenavond), u spreekt met <.....> van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Spreek ik met: (\$4: Dhr \$5: Mevr) <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>
<NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>
<NAW.Plaatsnaam>?

1. Ga verder
 2. Afspraak noodzakelijk
 3. Telefoonnummer niet juist
 4. Nonrespons
- NODK, NORF

[GaVerder]
[Afspr]
[OnjTelnr]
[NR]

MaakAfspr

>> ENQ.: Toets <CTRL> + <ENTER> en kies voor Afspraak.<<

MaakNonr

>> ENQ.: Toets <CTRL> + <ENTER> en kies voor NonRespons.<<

Brief

Ik bel u in verband met (\$6: de Enquête Beroepsbevolking. Dit onderzoek van het CBS is in Nederland een onmisbare bron voor cijfers over arbeid, opleiding en sociale zekerheid. Een tijdje geleden hebben wij u uitgenodigd om via internet mee te doen aan dit onderzoek. Omdat u er misschien nog niet aan toe bent gekomen om de vragenlijst in te vullen, bel ik nu. \$7: het vervolgonderzoek van de Enquête Beroepsbevolking. Wij hebben u vorige week daarover een brief gestuurd). Ik zou u / uw huishouden graag een aantal vragen willen stellen.

>> ENQ.: toets <ENTER> om verder te gaan. <<

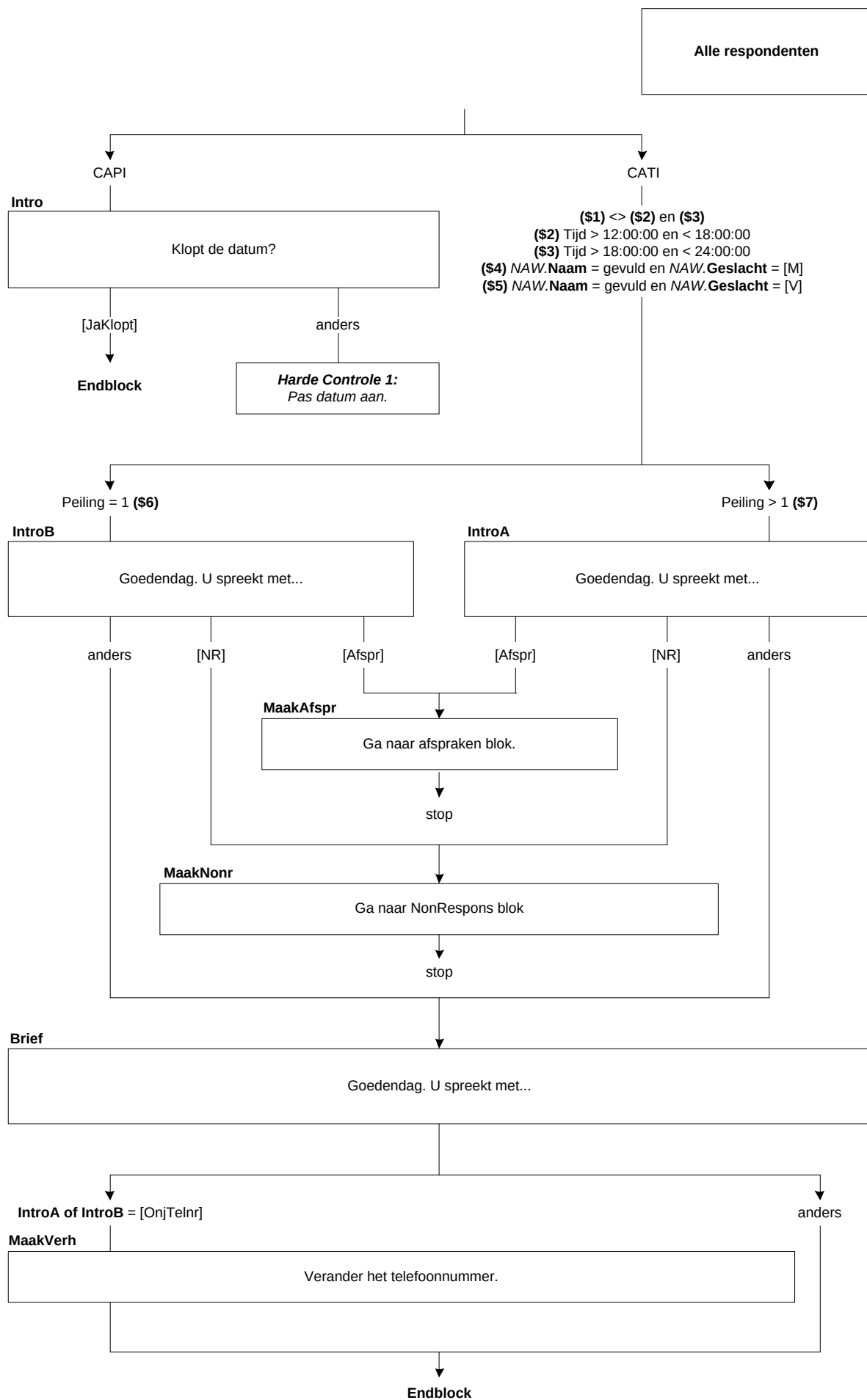
String[1]
EMPTY

MaakVerH

>> ENQ.: Toets <Ctrl> + <Enter> en kies voor Verhuis om telefoonnummer blijvend te wijzigen
Om ná Verhuis verder te gaan toets 1 <<

1. Ga verder
- EMPTY

[GaVerder]



9. Blok Huishoudbox

**Dit is een samenvatting van de huishoudbox*

AantalPP

Uzelf meegerekend, uit hoeveel personen bestaat dan het huishouden waartoe u behoort?

>>ENQ.: Kinderen die niet op dit adres staan ingeschreven, NIET tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NODK, NORF

HHKern

STEL VAST: Wie zijn dat?

>> ENQ.: * Stel éérs de huishoudkern vast en ga daar vanuit. (Moeten 15 jaar of ouder zijn!)

* Kind = ook stiefkind, pleegkind e.d.

* Kinderen die niet op dit adres staan ingeschreven, NIET tot het huishouden rekenen.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Echtp. / vaste partners alléén | [PartnAll] |
| 2. Echtp. / vaste partners + kind(eren) | [PartKind] |
| 3. Echtp. / vaste partners + kind(eren) + ander(en) | [PKindAnd] |
| 4. Echtp. / vaste partners + ander(en) | [PartnAnd] |
| 5. Eénouder + kind(eren) | [EOudKind] |
| 6. Eénouder + kind(eren) + ander(en) | [EOKndAnd] |
| 7. Huishoudkern NIET: echtp. / vaste partn. of éénouder | [Overig] |
- NODK, NORF

Respo_HHk

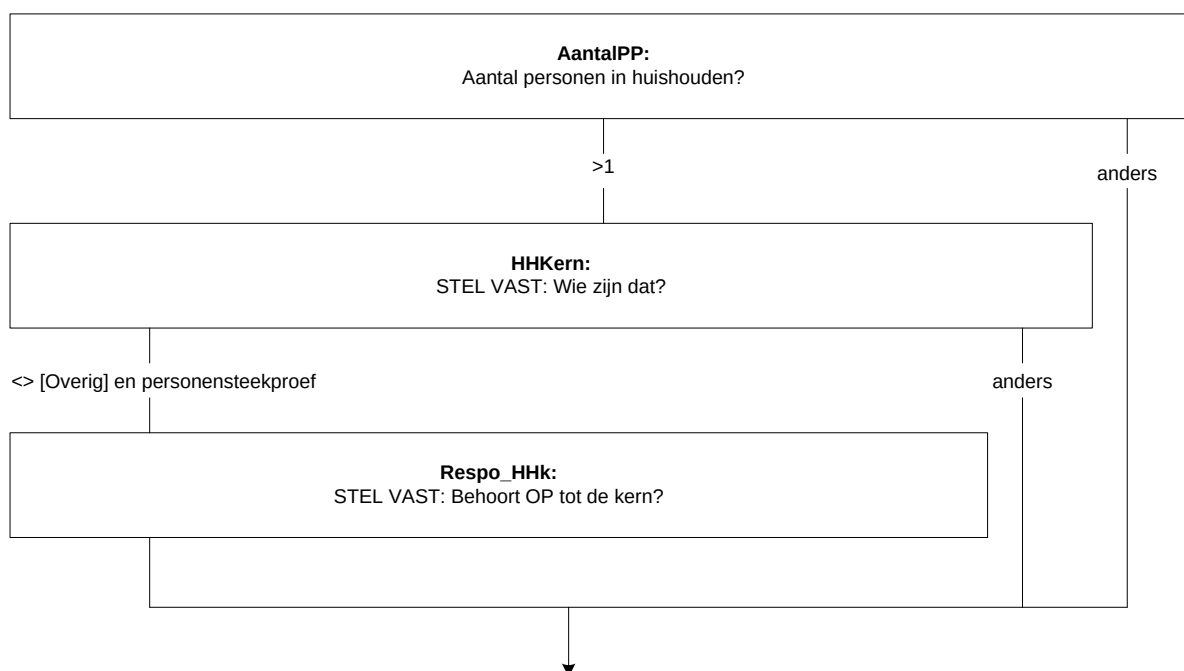
 Gegevens van OP uit registratie (GBA): <Geslacht OP> <NAW.Geb_datum> <Burgstaat OP>

STEL VAST: Behoort O.P. tot de huishoudkern?

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Ja, O.P. behoort daartoe | [Kern] |
| 2. Nee, O.P. behoort daar niet toe | [NietKern] |
- NODK, NORF

*Samenvatting

1ste Peiling 65P



Regel[1].OP

STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. < Geslacht OP> <NAW.Geb_datum> <Burgstaat OP>)
 >> ENQ: * Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.
 * Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier weghalen! <<
 1. O.P. staat op deze regel. [OPHier]
 NODK, NORF

Regel[1].M_V

>> ENQ.: Persoon 1 is iemand van de huishoudkern <<
 STEL VAST: Geslacht persoon 1
 1. Man [Man]
 2. Vrouw [Vrouw]
 NODK, NORF

Regel[1].Geboren

*** Geboortedatum Persoon 1 ***
 Wat is de geboortedatum van (persoon 1)?
 [Datetype]

Harde Controle 1

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Regel[1].Leeft

STEL VAST: Leeftijd in jaren
 >>ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<
 [0..125]
 NODK, NORF

Regel[1].Akk

 (Persoon 1) is dus: <AGE(Regel[1].Geboren)>?

1. Ja [Ja]
 NODK, NORF

Regel[1].Lft

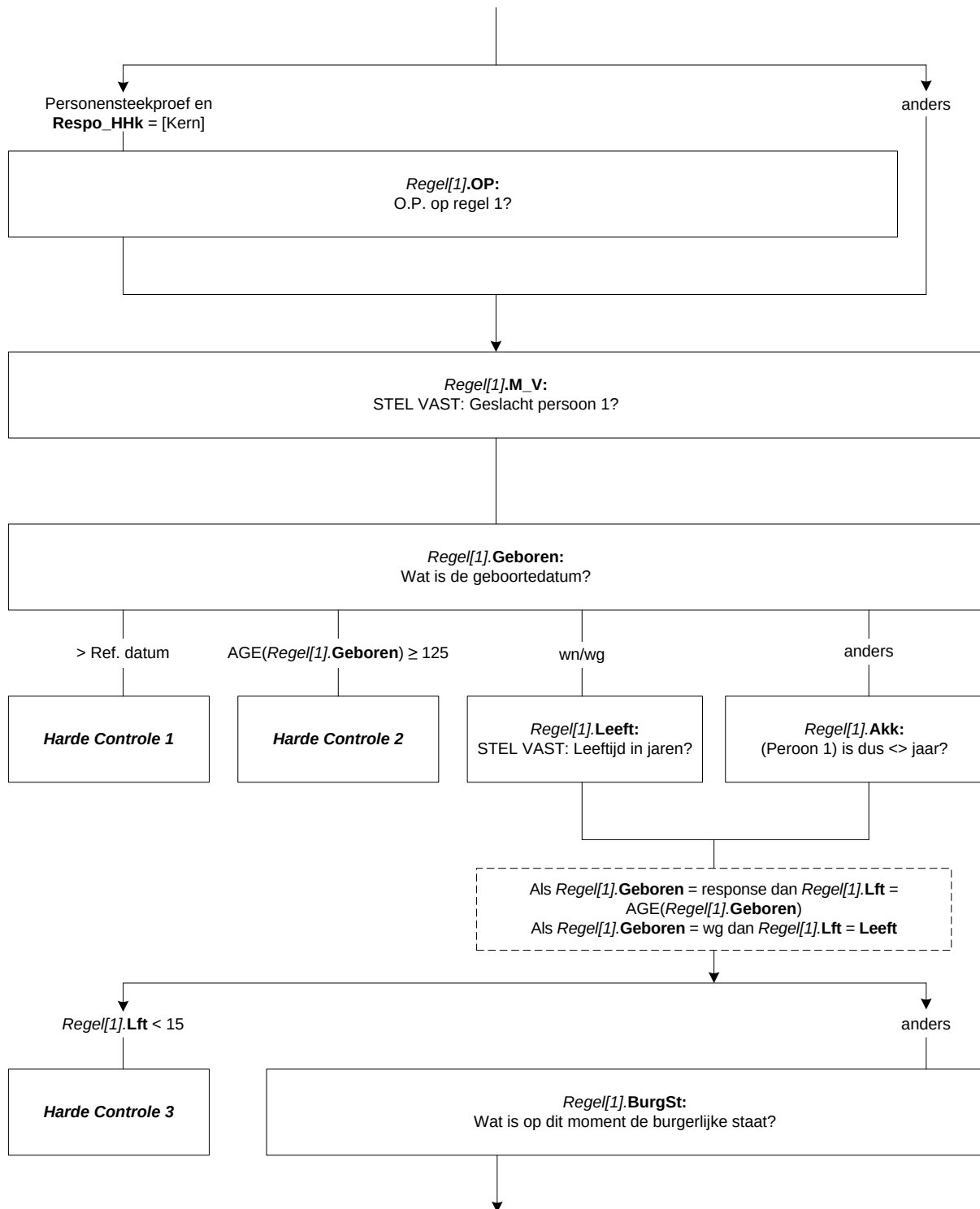
*Afleiding leeftijd
 [0..125]

Harde Controle 3

Persoon 1 is lid HHkern en moet daarom minstens 15 jaar zijn.

Regel[1].BurgSt

*** Persoon 1 ***
 Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon 1)?
 1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd
 partnerschap [Gehuwd]
 2. Voor de wet gescheiden [Gescheid]
 3. Weduwe / Weduwnaar [Weduwe]
 4. Nooit gehuwd geweest [Ongehuwd]



Regel[2].EVP2

>> ENQ.: persoon 2 = partner van persoon 1. <<

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

>> ENQ.: geregistreerd partnerschap = code 1 (Echtgeno(o)t(e) van 1e lid. <<

1. Echtgeno(o)t(e) van 1e lid

[Echtgen]

2. Vaste partner van 1e lid

[VPartner]

3. GEEN partner van 1e lid

[GeenPaar]

NODK, NORF

Harde Controle 4

Corrigeer huishoudsamenstelling.

Regel[2].OP

STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. < Geslacht OP> <NAW.Geb_datum> <Burgstaat OP>)

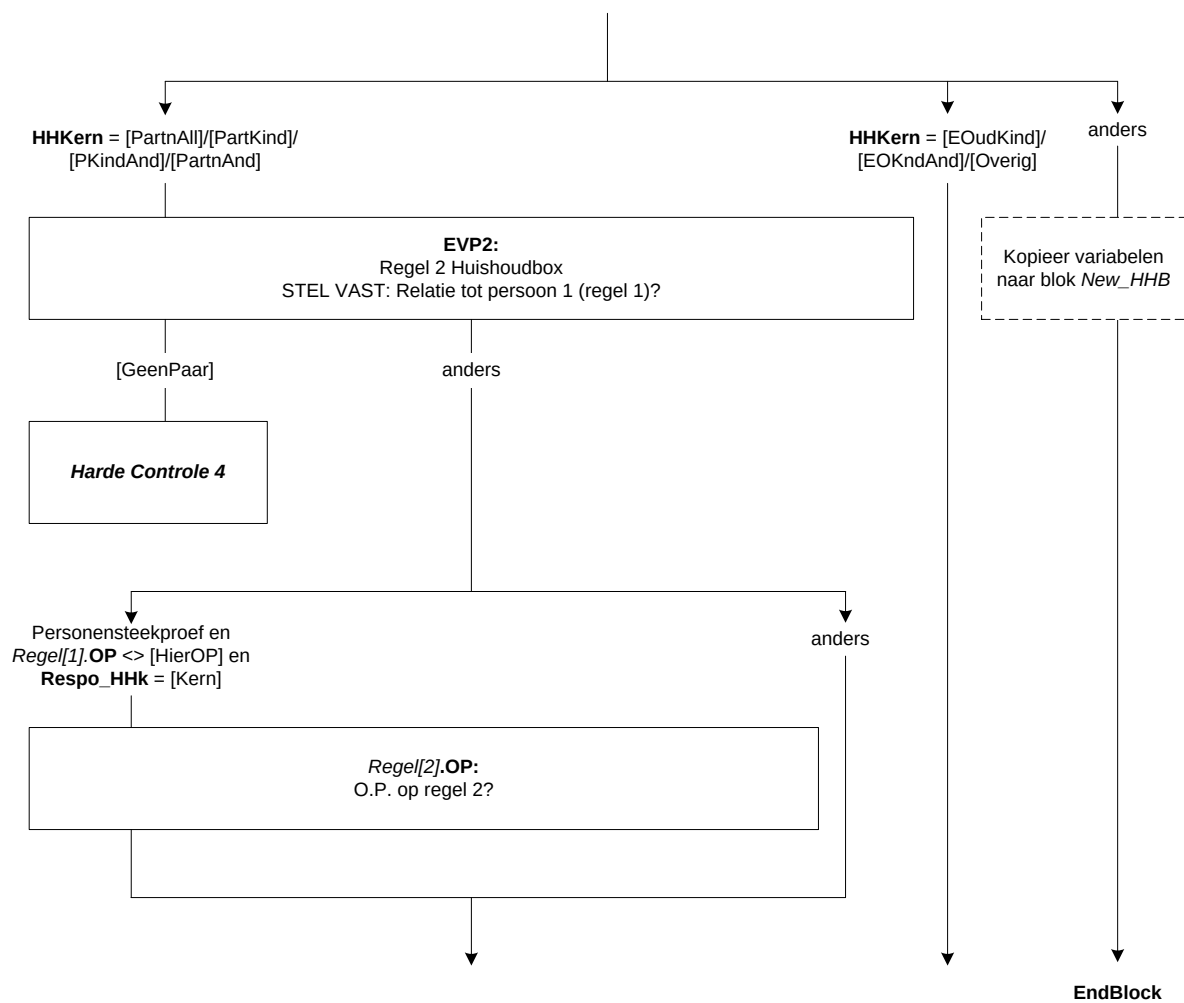
>> ENQ: * Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.

* Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier weghalen! <<

1. O.P. staat op deze regel.

[OPHier]

NODK, NORF



Regel[2].M_V

STEL VAST: Geslacht persoon 2

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

NODK, NORF

Regel[2].Geboren

*** Geboortedatum Persoon 2 ***

Wat is de geboortedatum van (persoon 2)?

[Datetype]

Harde Controle 5

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 6

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Regel[2].Leeft

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>> ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

Regel[2].Akk

(Persoon 2) is dus: <AGE(Regel[2].Geboren)>?

[TJaNee]

NODK, NORF

Regel[2].Lft

*Afleiding leeftijd

[0..125]

Harde Controle 7

Persoon 2 is lid HHkern en moet daarom minstens 15 jaar zijn.

Regel[2].BurgSt

*** Persoon 2 ***

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon 2)?

1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap)

[Gehuwd]

2. Voor de wet gescheiden

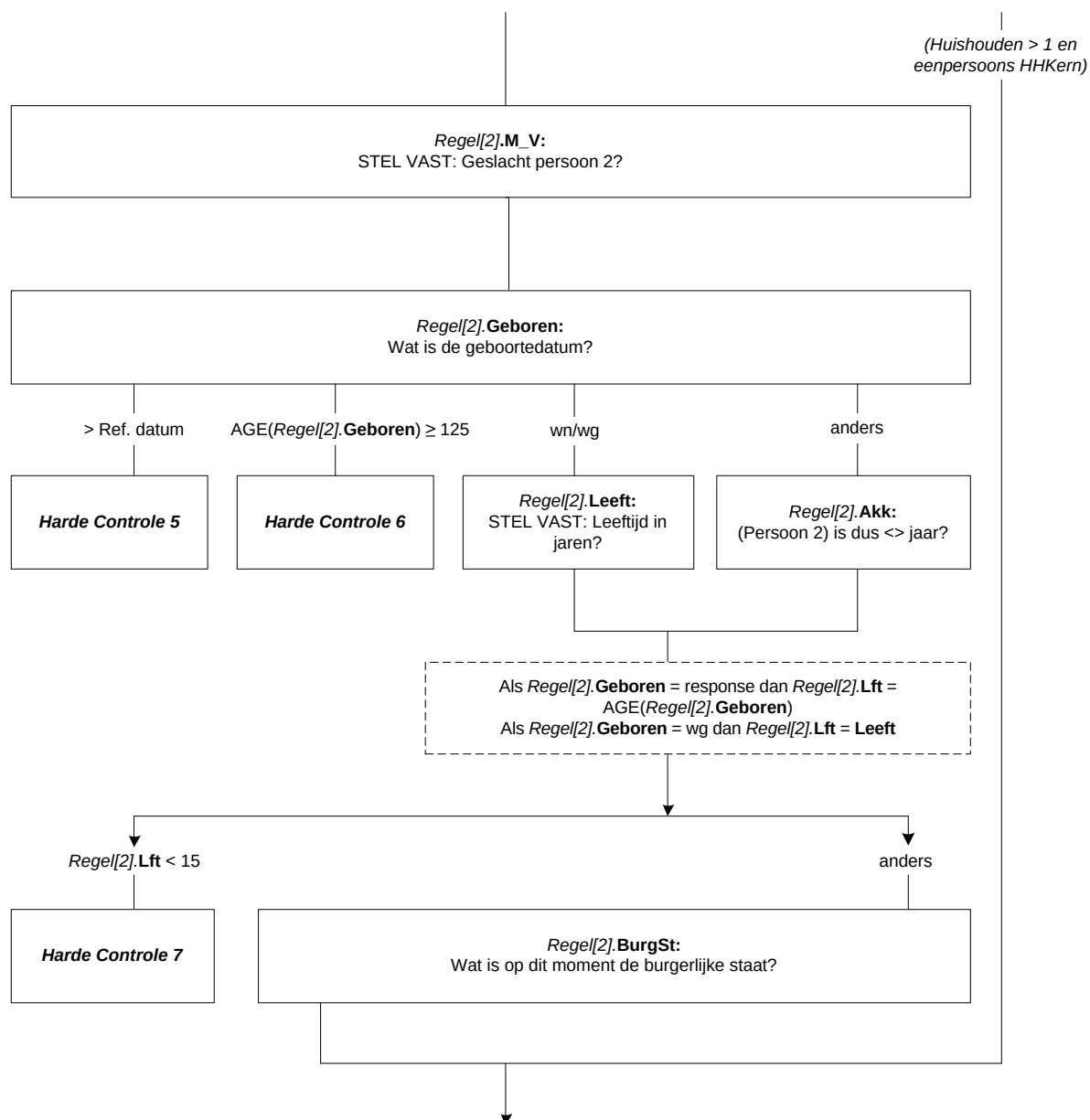
[Gescheid]

3. Weduwe / Weduwnaar

[Weduwe]

4. Nooit gehuwd geweest

[Ongehuwd]



OP

STEL VAST: Komt O.P. op deze regel? (d.w.z. < Geslacht OP> <NAW.Geb_datum> <Burgstaat OP>)

>> ENQ: * Moet O.P. (uit GBA) op deze regel komen, toets dan 1. Anders toets ENTER.

* Indien correctie: O.P. van hier naar regel verderop, dan eerst antwoord hier weghalen! <<

1. O.P. staat op deze regel.

[OPHier]

NODK, NORF

Kind

*** Persoon [i] ***

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

1. Kind van HHKern

[Kind_HHK]

2. Anders

[Anders]

NODK, NORF

Harde Controle 8

Volgens HH-samenstelling ALLEEN kinderen van HHKern, GEEN anderen !

Ander

STEL VAST: Relatie tot persoon 1 (Regel 1).

1. Vader / Moeder

[VaderMoeder]

2. Schoonvader / Schoonmoeder

[SchoonVM]

3. Broer / Zus

[BroerZus]

4. Schoonbroer (zwager) / Schoonzus

[SchoonBZ]

5. Schoonzoon / Schoondochter

[SchoonZD]

6. Kleinkind

[KleinKnd]

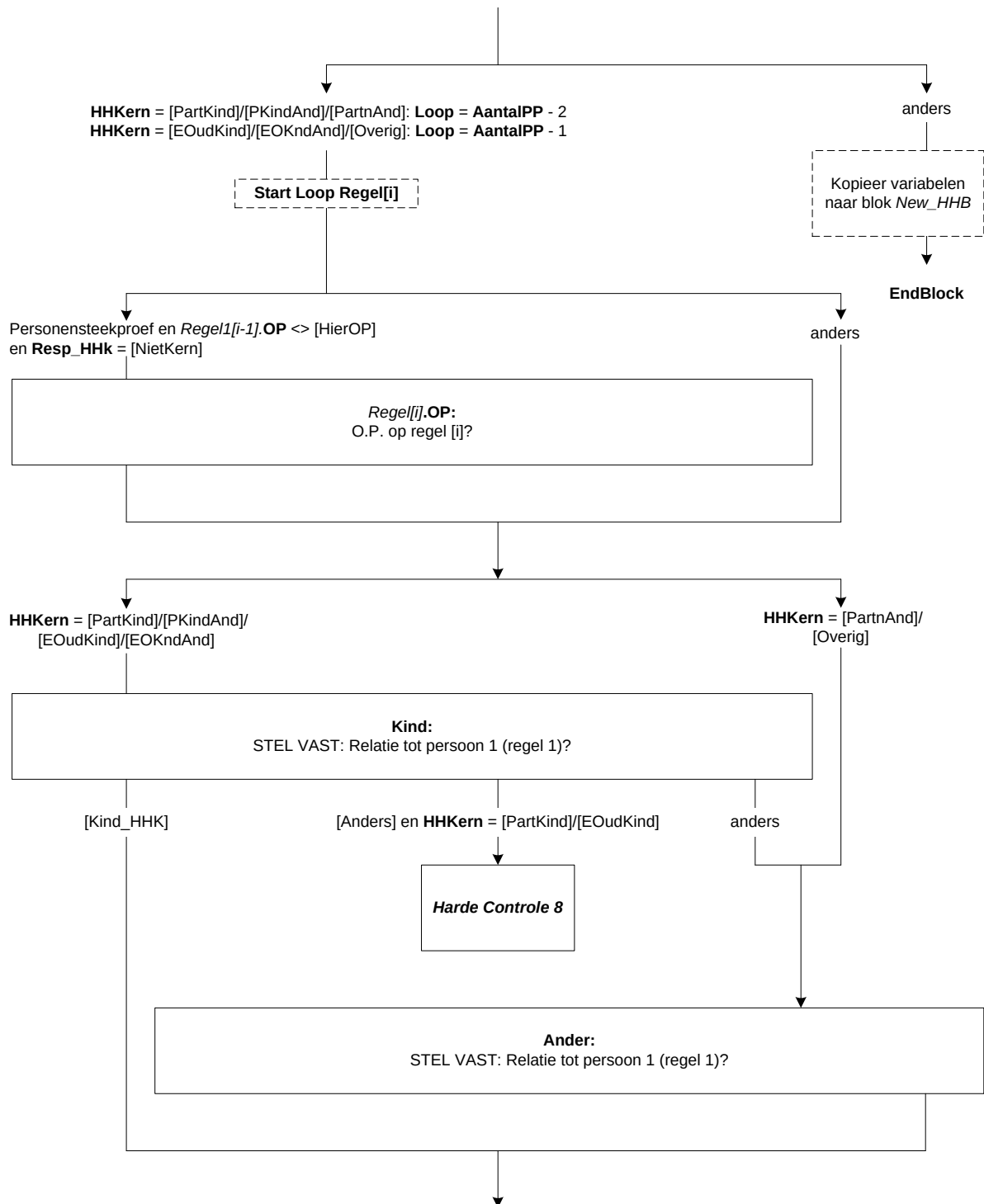
7. Overig: familie of schoonfamilie

[Fam_SchF]

8. Overig: geen familie of schoonfamilie

[Overig]

NODK, NORF



M_V

STEL VAST: Geslacht persoon [i]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

NODK, NORF

Geboren

*** Geboortedatum Persoon [i] ***

Wat is de geboortedatum van (persoon [i])?

[Datetype]

Harde Controle 9

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 10

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Leeft

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>> ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

Akk

(Persoon [i]) is dus: <AGE(Geboren)>?

[TJaNee]

NODK, NORF

BurgSt

*** Persoon [i] ***

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (persoon [i])?

1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd
partnerschap)

[Gehuwd]

2. Voor de wet gescheiden

[Gescheid]

3. Weduwe / Weduwnaar

[Weduwe]

4. Nooit gehuwd geweest

[Ongehuwd]

CtrlPers

Huishouden telt <AantalPP> personen

STEL VAST: Heeft u iedereen in het huishouden gehad?

1. Ja, iedereen gehad

[Ja]

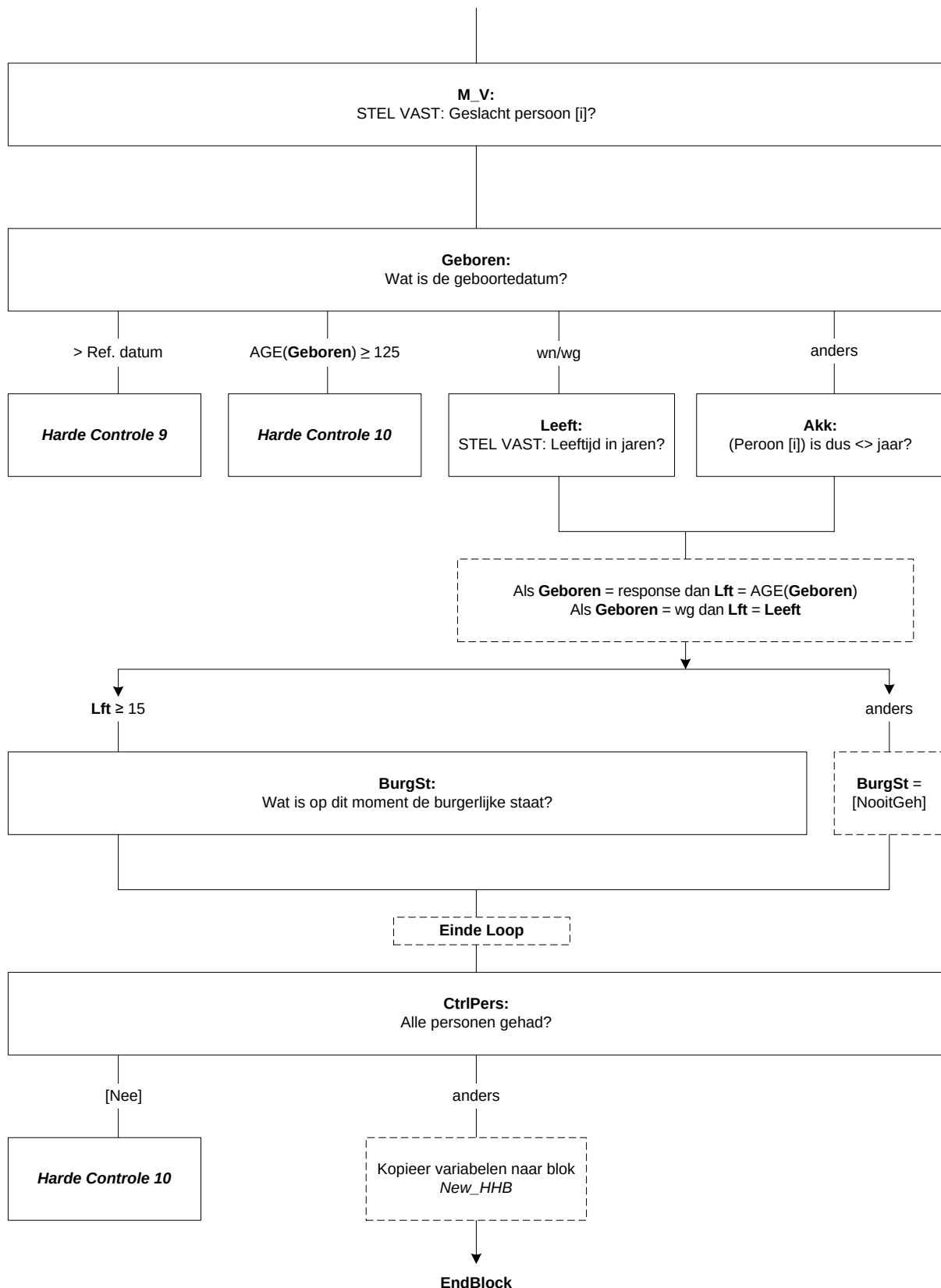
2. Nee, nog niet iedereen gehad

[Nee]

NODK, NORF

Harde Controle 11

Ga terug om huishouden verder bij te werken.



10. Blok Panelhuishoudbox

**Dit is een samenvatting van de panelhuishoudbox*

IntroHHB

STEL VAST: Ik wil graag eerst enkele vragen stellen over de samenstelling van uw huishouden.

>> ENQ: Toets 1 om de huishoudbox te starten. <<

1. Start huishoudbox

[Start_HHB]

NODK, NORF

NogDeelHH

STEL VAST: Maken alle personen nog deel uit van het huishouden?

{Gegevens uit Oud_HHB; zie types}

1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])> <PLHH[1]> <Burgstaat[1]>

(*Herhaal voor regel 2 t/m 8)

9. Overige perso(o)n(en)

1. Ja, alle personen nog in huishouden

[JaAllen]

2. Nee, niet alle

[NietAllen]

NODK, NORF

WieVerl

STEL VAST: Wie zijn op dit moment geen lid meer van het huishouden?

>> ENQ: Toets regelnummers in van degenen die géén lid meer zijn. <<

SET[1..8]

[1..9]

zachte controle 1

Persoon <WieVerl[Nr]> is O.P. (in personensteekproef)!!

** Alléén indien er nóg een O.P. in huishouden is mag u interview vervolgen.*

** Indien geen O.P. meer in huishouden stop dan interview.*

Is persoon <WieVerl[Nr]> verhuisd ga dan naar het speciale Verhuisblok."

Harde Controle 1

Er moet minstens één persoon uit de oude huishoudbox overblijven!

Anders huishouden beschouwen als verdwenen of verhuisd.

HoefAndr

STEL VAST: Hoeveel overigen hebben het huishouden verlaten?

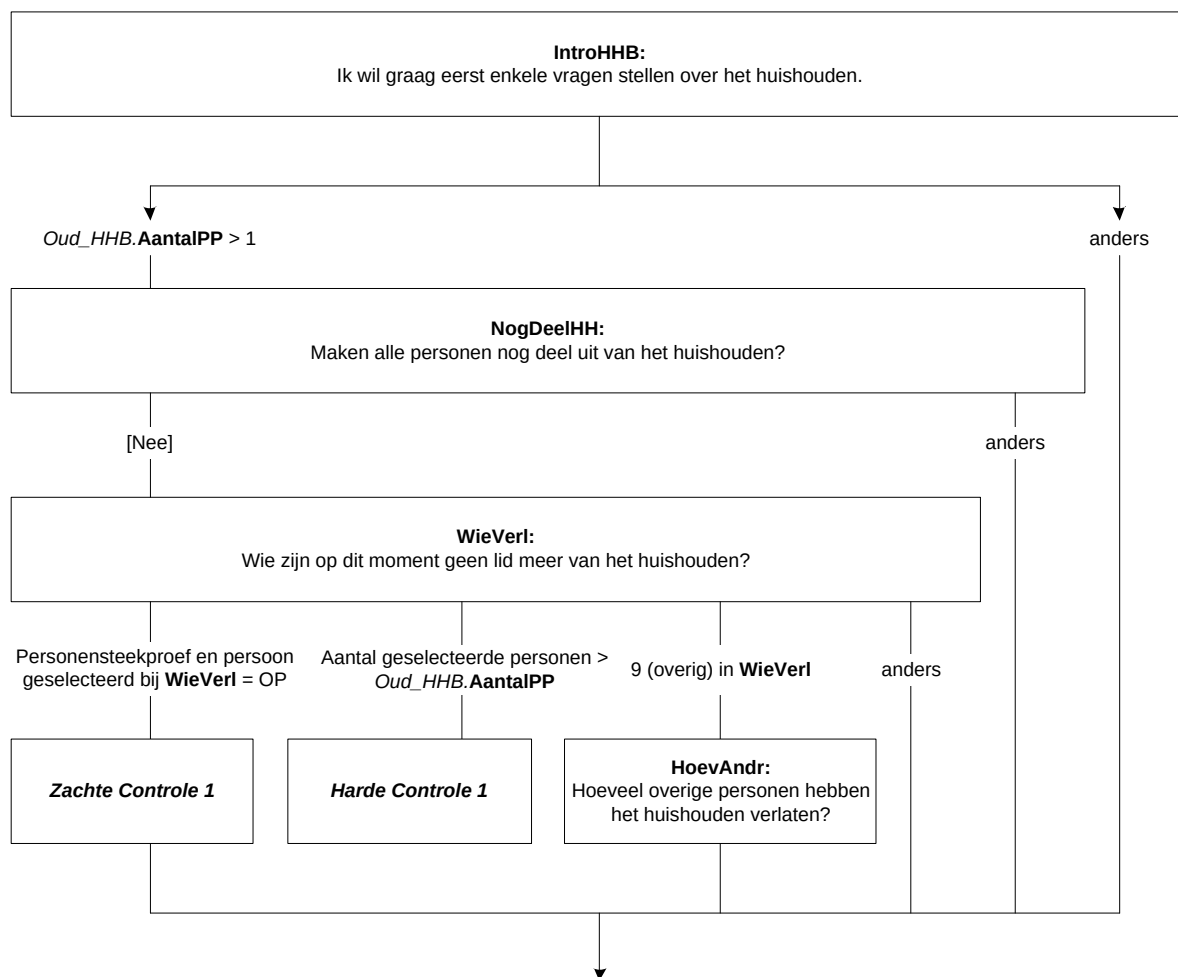
>> ENQ: overigen = 9 e.v. personen <<

[1..41]

NODK, NORF

*Samenvatting

Oud_HHB = gevuld



PersBij

STEL VAST: Is er sinds de vorige keer iemand bijgekomen?

{Gegevens uit Oud_HHB; zie types}

1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])> <PLHH[1]> <Burgstaat[1]>

(*Herhaal voor regel 2 t/m 8)

9. Overige perso(o)n(en)

[TJaNee]

NODK, NORF

HoevBij

STEL VAST: Hoeveel personen zijn er bijgekomen?

[1..48]

NODK, NORF

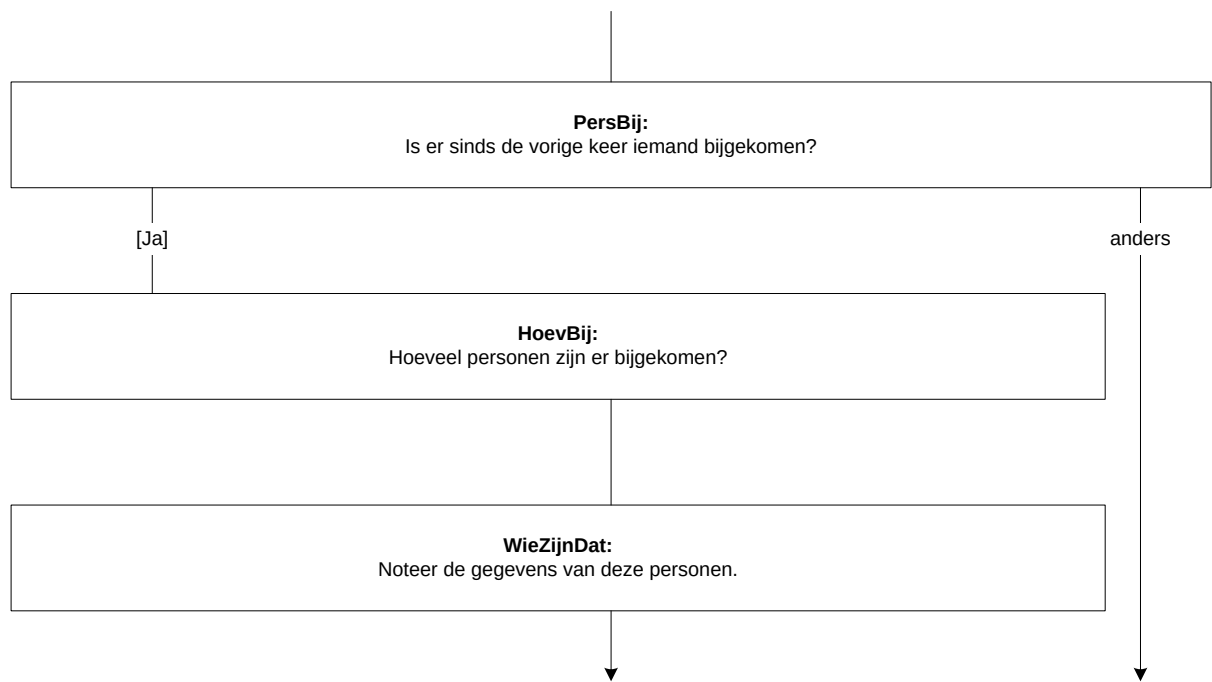
WieZijnDat

>> ENQ: Er zijn <HoevBij> personen bijgekomen.

Noteer de gegevens van deze personen. Druk eerst ENTER. <<

String[1]

EMPTY



M_V

STEL VAST: Geslacht nieuwe persoon [i]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

NODK, NORF

Geboren

*** Geboortedatum nieuwe persoon [i] ***

Wat is de geboortedatum van (nieuwe persoon [i])?

[Datetype]

Harde Controle 2

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 3

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Leeft

STEL VAST: Leeftijd in jaren.

>> ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk). <<

[0..125]

NODK, NORF

Akk

(Nieuwe persoon [i]) is dus: <AGE(Geboren)>?

[TJaNee]

NODK, NORF

BurgSt

***Nieuwe persoon [i] ***

Wat is op dit moment de burgerlijke staat van (nieuwe persoon [i])?

1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap

[Gehuwd]

2. Voor de wet gescheiden

[Gescheid]

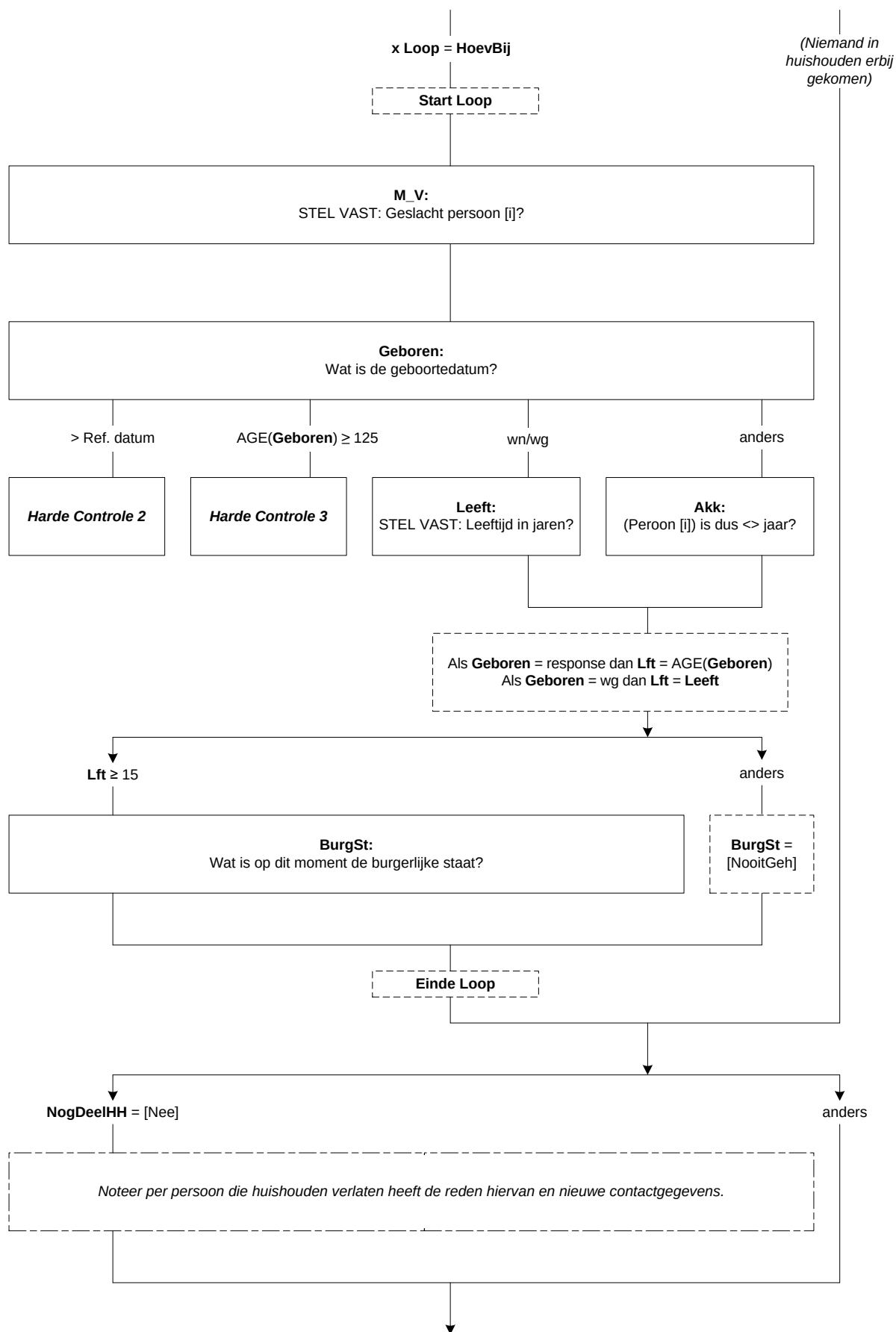
3. Weduwe / Weduwnaar

[Weduwe]

4. Nooit gehuwd geweest

[Ongehuwd]

=> Noteer per persoon die het huishouden verlaten heeft de reden hiervan. Indien de persoon is verhuisd binnen Nederland: welke personen zijn meeverhuisd en wat zijn de nieuwe contactgegevens?



Ch_OudHHK

>> ENQ.: De vorige keer bestond de huishoudkern uit (\$1: ECHTPAAR \$2: VASTE PARTNERS):

{Gegevens uit Oud_HHB; zie types}

1. 1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])>

(\$1/\$2: 2. 1. <Geslacht[2]> <Lft[2]> <(Geboren[2])>)

Is dit nog steeds correct?

(\$1/\$2: NB: Voor alléén verandering Echtpaar <-> Vaste Partners ook code 2 toetsen.)<<

1. Correct

[Correct]

2. Nee, niet correct

[Nee]

NewHHK12

>> ENQ.: (\$3: Beide leden van oude huishoudkern maken geen deel meer uit van huishouden.

\$4: 1e Lid huishoudkern (oude persoon 1) maakt geen deel meer uit van huishouden.

\$5: 2e Lid huishoudkern (oude persoon 2) maakt geen deel meer uit van huishouden.

\$6: De huishoudkern bestond uit 1 persoon. Maar deze persoon is er niet meer.)

Stel opnieuw de huishoudkern vast en ga daar vanuit.

(Leden huishoudkern moeten 15 jaar of ouder zijn!)<<

STEL VAST: Bestaat de nieuwe huishoudkern uit 1 of uit 2 personen?

(d.w.z. ook nog echtgen./vaste partner in huishouden?)

1. Eén persoon

[Een]

2. Twee personen

[Twee]

NODK, NORF

WieNewHHK

STEL VAST: Welke persoon/personen vormen de nieuwe huishoudkern?

>> ENQ: * 1e keuze op regel 1

* Personen jonger dan 15 worden niet weergegeven (komen niet in aanmerking als lid huishoudkern). <<

SET[2]

[1..15]

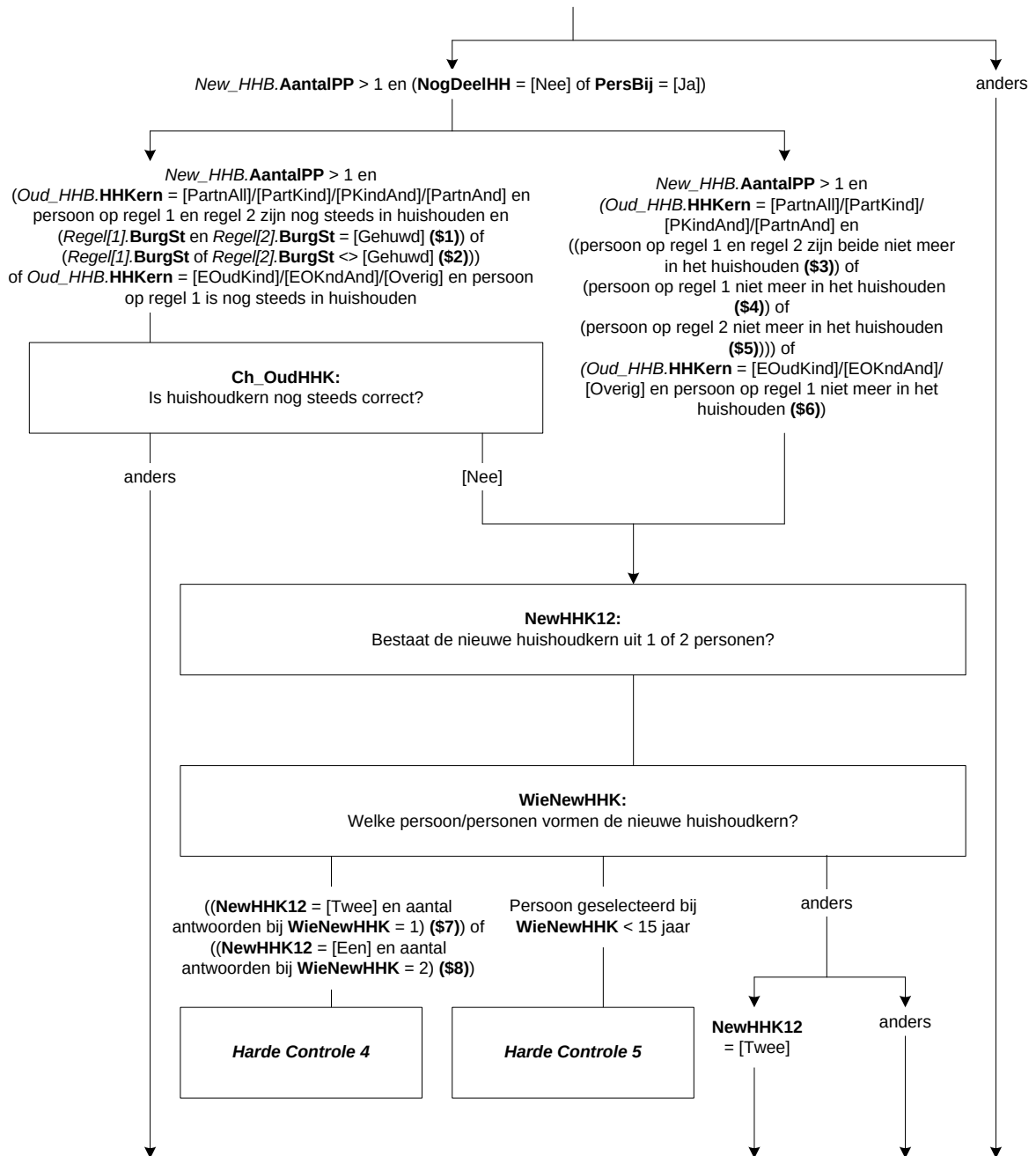
NODK, NORF

Harde Controle 4

Bij de vorige vraag heeft u aangegeven dat de huishoudkern bestaat uit (\$7: 2 personen \$8: 1 persoon). (\$7: Dan moet u hier ook 2 regelnummers intoetsen (óf de vorige vraag corrigeren). \$8: Dan mag u ook maar 1 regelnummer intoetsen.)

Harde Controle 5

Persoon <WieNewHHK[i]> is niet vermeld! (komt niet in aanmerking want slechts <WieNewHHK[i].Lft> jaar)



New_EVP2

STEL VAST: Wat is de relatie van het 2e lid van de huishoudkern tot het 1e lid?

>> ENQ.: geregistreerd partnerschap = code 1 (Echtgeno(o)te van 1e lid) <<

1. Echtgeno(o)t(e) van 1e lid

[Echtgen]

2. Vaste partner van 1e lid

[VPartner]

4. GEEN partner van 1e lid

[GeenPaar]

NODK, NORF

Harde Controle 6

U hebt aangegeven dat de huishoudkern uit 2 personen bestaat. Maar het 2e lid moet dan vaste partner of echtgen. zijn van het 1e lid. Zo niet, corrigeer dan een van beide voorafgaande vragen.

New_Relatie[i]

STEL VAST: Wat is de relatie van persoon [i] tot het 1e lid van de huishoudkern?

1. Kind van HHKern

[Kind_HHK]

2. Vader / Moeder

[VaMoeder]

3. Schoonvader / Schoonmoeder

[SchoonVM]

4. Broer / Zus

[BroerZus]

5. Schoonbroer (zwager) / Schoonzus

[SchoonBZ]

6. Schoonzoon / Schoondochter

[SchoonZD]

7. Kleinkind

[KleinKnd]

8. Overig: familie of schoonfamilie

[Fam_SchF]

9. Overig: geen familie of schoonfamilie

[Overig]

NODK, NORF

WisselJN

>> ENQ: Wilt u nog regels verwisselen?

NB: Leden huishoudkern zijn zojuist vastgelegd en kunnen niet verplaatst worden.<<

{Gegevens uit HHB; zie types}

1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])>

(*Herhaal voor regel 2 t/m 8 en nieuwe personen (max 15 regels)

[TJaNee]

Verwissel[1..8].Wissel

>> ENQ: Welke 2 regels wilt u onderling verwisselen? Toets de 2 regelnummers in. <<

SET[2]

[1..15]

Harde Controle 7

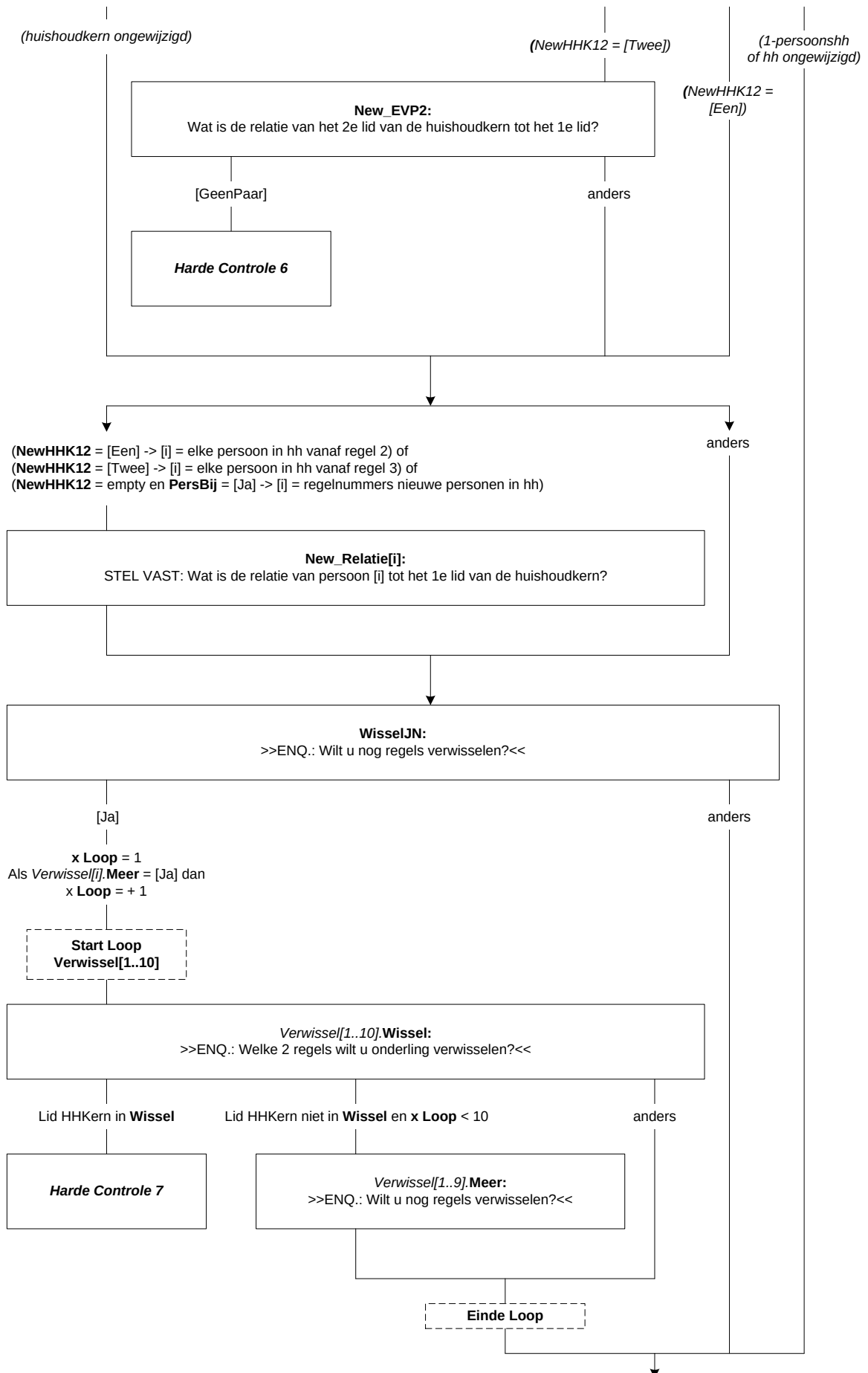
U heeft zojuist de huishoudkern vastgelegd.

Persoon [i] behoort tot de huishoudkern en kan daarom NIET gewisseld worden!

Verwissel[1..8].Meer

>> ENQ: Wilt u nog 2 regels onderling verwisselen?<<

[TJaNee]



IntroCtrl

----- Overzicht samenstelling huishouden (volgorde ligt vanaf hier vast) -----

>> ENQ.: * GEEN correctie in personalia = 1 .

* Voor correctie toets 3 . <<

{Gegevens uit HHB; zie types}

1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])> <PLHH[1]> <Burgstaat[1]>

(*Herhaal voor regel 2 t/m 8)

1. Geen correctie

[GeenCorr]

2. Corrigeer

[Corrigeer]

NODK, NORF

Ctrl_HHB[i].ContrPers

STEL VAST: Gegevens persoon [i] juist?

>> ENQ.: * GEEN correctie bij persoon [i] .

*ANDERS toets de codes van de gegevens die u wilt corrigeren (meer antwoorden mogelijk).<<

SET[5]

1. Gegevens persoon [i] juist

[Juist]

2. Geslacht is foutief

[Geslacht]

3. Geboortedatum (of leeftijd) is foutief

[Datum]

4. Burgerlijke staat is foutief

[Burg]

5. (\$9: relatie tot persoon 1 is foutief)

[Relatie]

NODK, NORF

Harde Controle 8

Volgens opgave zijn de persoonsgegevens juist (code 1).

Klopt dit dan mag alleen dit antwoord voorkomen! (U hebt meer antwoorden gegeven.)

Ctrl_HHB[i].CorrGesl

STEL VAST: Geslacht van persoon [i]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

Ctrl_HHB[i].CorrGebDa

STEL VAST: Geboortedatum van persoon [i]

[DATATYPE]

Harde Controle 9

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 10

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

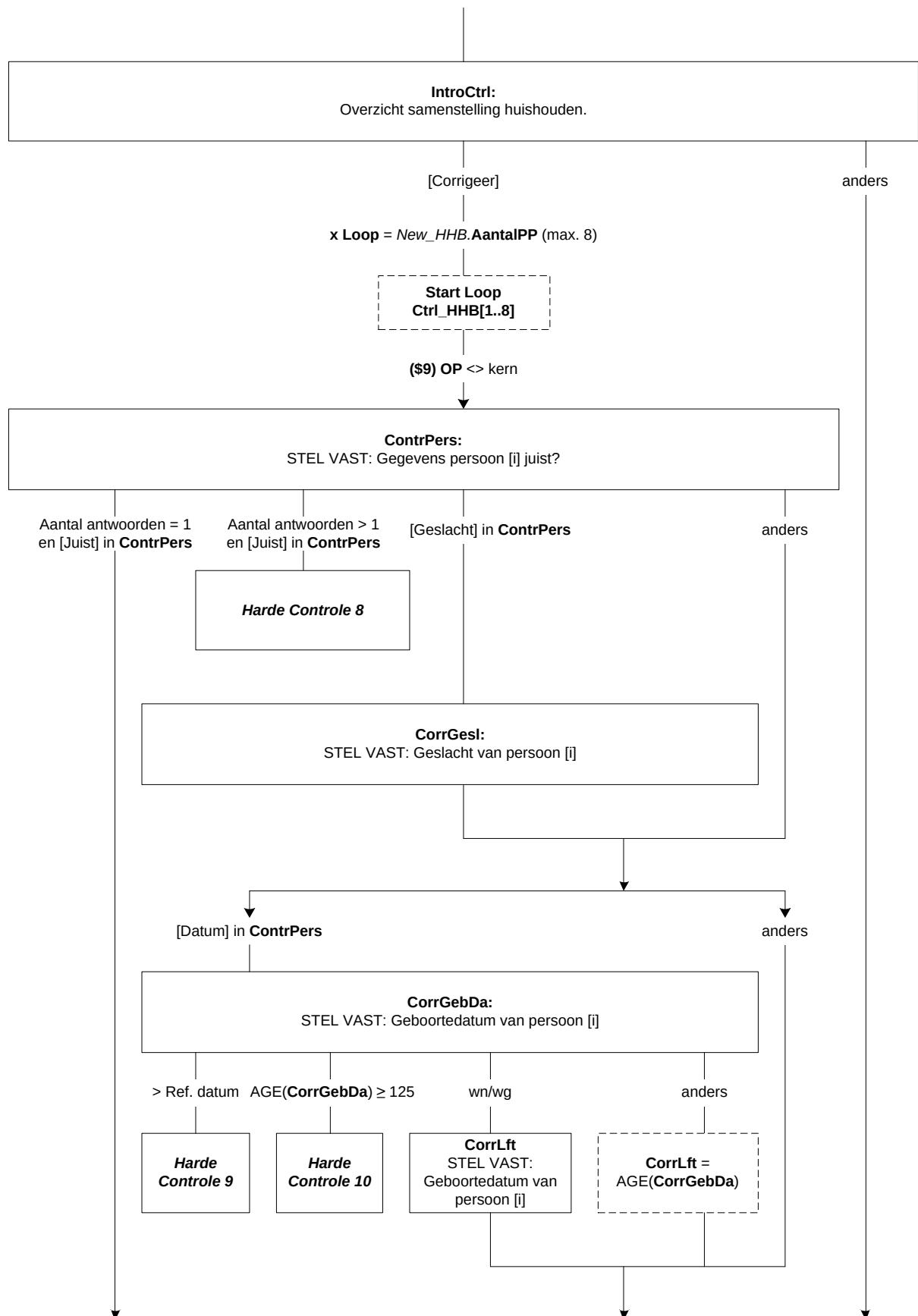
Ctrl_HHB[i].CorrLft

STEL VAST: Leeftijd in jaren

>>ENQ.: Informeer hiernaar of schat zelf (zo goed mogelijk) <<

[0..125]

NODK, NORF



Ctrl_HHB[i].CorrBurg

STEL VAST: Burgerlijke staat van persoon [i]

1. Gehuwd (ook gescheiden van tafel en bed) inclusief geregistreerd partnerschap
2. Voor de wet gescheiden
3. Weduwe / Weduwnaar
4. Nooit gehuwd geweest

[Gehuwd]
[Gescheid]
[Weduwe]
[Ongehuwd]

Ctrl_HHB[i].CorrRel

STEL VAST: Relatie van persoon [i] tot persoon 1

1. Kind van HHKern
 2. Vader / Moeder
 3. Schoonvader / Schoonmoeder
 4. Broer / Zus
 5. Schoonbroer (zwager) / Schoonzus
 6. Schoonzoon / Schoondochter
 7. Kleinkind
 8. Overig: familie of schoonfamilie
 9. Overig: geen familie of schoonfamilie
- NODK, NORF

[Kind_HHK]
[VaMoeder]
[SchoonVM]
[BroerZus]
[SchoonBZ]
[SchoonZD]
[KleinKnd]
[Fam_SchF]
[Overig]

Actueel

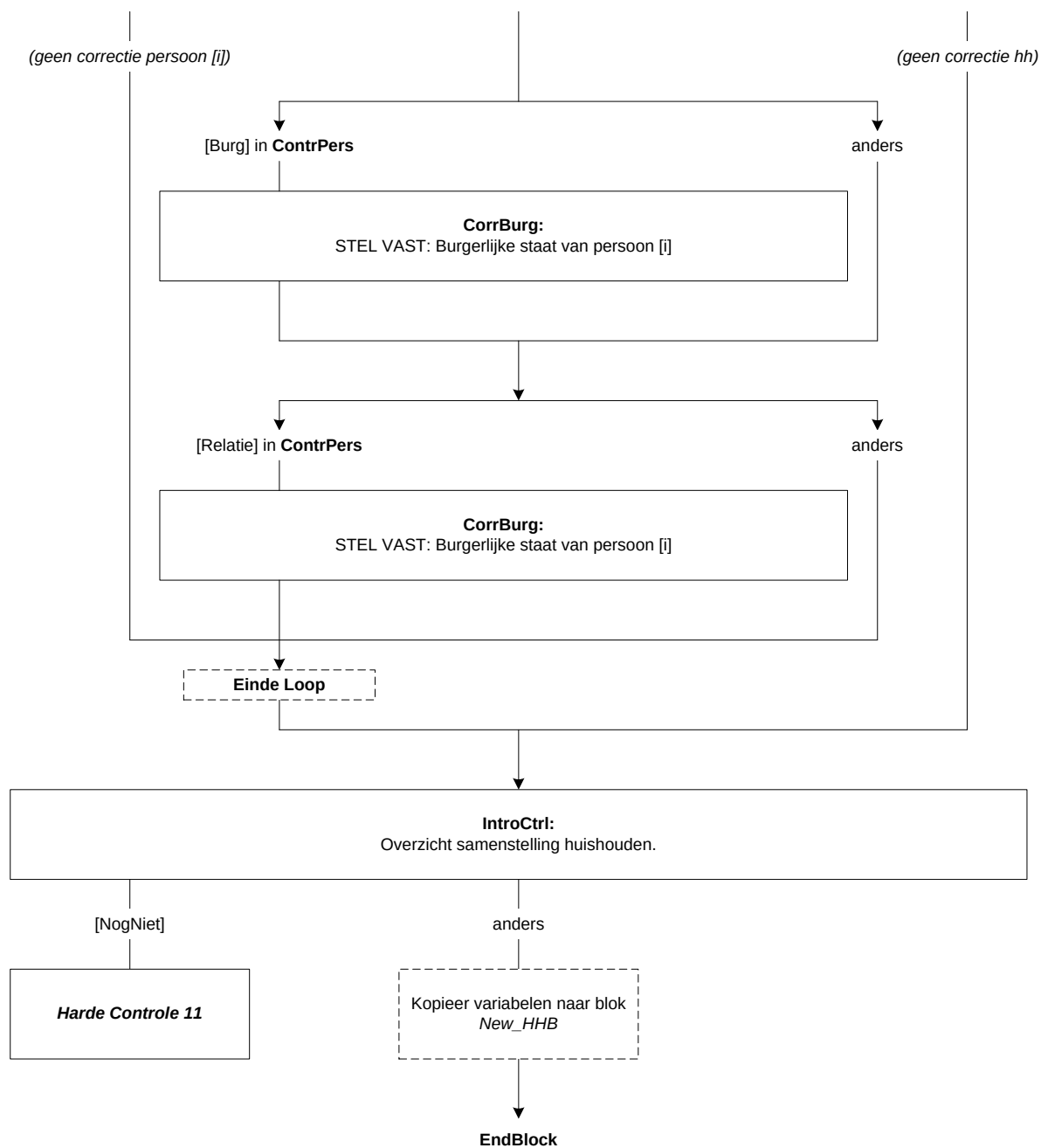
STEL VAST: Heeft u iedereen in de huishoudbox gehad?

1. Ja, iedereen gehad
 2. Nee, nog niet iedereen
- NODK, NORF

[JaKlaar]
[NogNiet]

Harde Controle 11

Ga terug om huishouden verder bij te werken.



11. PeilStart (op hoofdniveau)

PeilStart

>> ENQ: Toets <1> om verder te gaan. <<

1. Verder

[Verder]

Alle huishoudens

PeilStart

12. Blok Nationaliteit

ZelfdNat

Hebben alle personen in uw huishouden dezelfde nationaliteit?
[TJaNee]

National

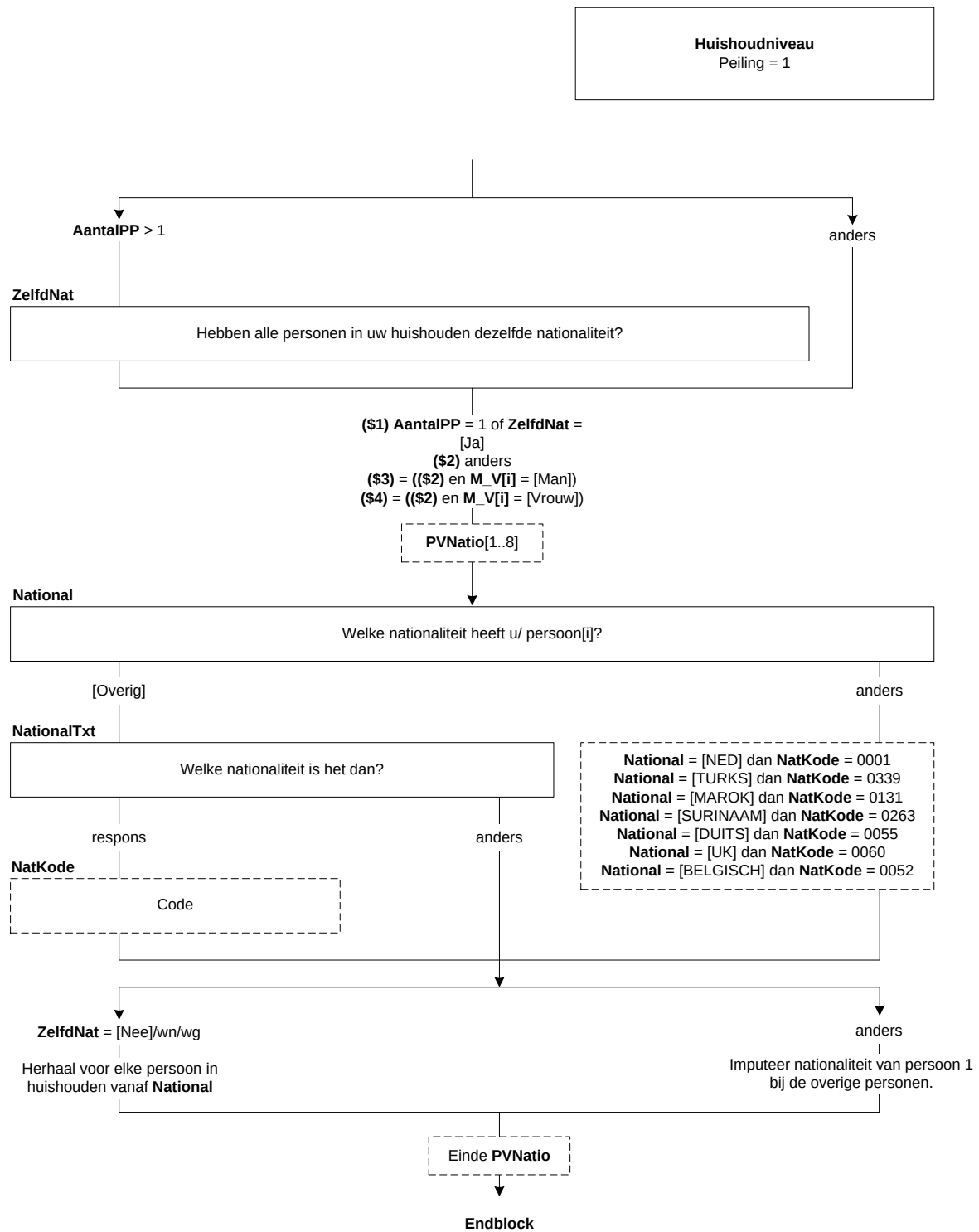
>>ENQ.: Slechts één antwoord mogelijk. Indien OP een dubbele nationaliteit heeft, kies dan de nationaliteit die het beste bij hem/haar past.<<

Welke nationaliteit heeft (\$1: u \$2: <geslacht p[i]> <leeftijd p[i]> jaar oud <(geboortedatum p[i])>)?

- | | |
|---|------------|
| 1. Nederlands | [NED] |
| 2. Turks | [TURKS] |
| 3. Marokkaans | [MAROK] |
| 4. Surinaams | [SURINAAM] |
| 5. Duits | [DUITS] |
| 6. Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië + Noord-Ierland) | [UK] |
| 7. Belgisch | [BELGISCH] |
| 8. Anders | [OVERIG] |

NatKode

>>ENQ.: Start codeermodule door nationaliteit in te toetsen.<<
String[4]



13. Blok Geboorteland

ZelfdGeb

Zijn alle personen in uw huishouden in hetzelfde land geboren?

[TJaNee]

Gebland

In welk land (\$1: bent u \$2: is <geslacht p[i]> <leeftijd p[i]> jaar oud <(geboortedatum p[i])>) geboren?

- | | |
|---|------------|
| 1. Nederland | [NED] |
| 2. Suriname | [SURINAME] |
| 3. Ned. Antillen/Aruba | [N_ANTILL] |
| 4. Indonesië | [INDONESI] |
| 5. Turkije | [TURKIJE] |
| 6. Marokko | [MAROKKO] |
| 7. Duitsland | [DUITSL] |
| 8. Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië + Noord-Ierland) | [UK] |
| 9. België | [BELGIE] |
| 10. Anders | [OVERIG] |

GebKode

>>ENQ.: Start codeermodule door geboorteland in te toetsen.<<

String[4]

ImmigDat

In welk jaar (\$3: bent u \$4: is <geslacht p[i]> <leeftijd p[i]> jaar oud <(geboortedatum p[i])>) in Nederland komen wonen?

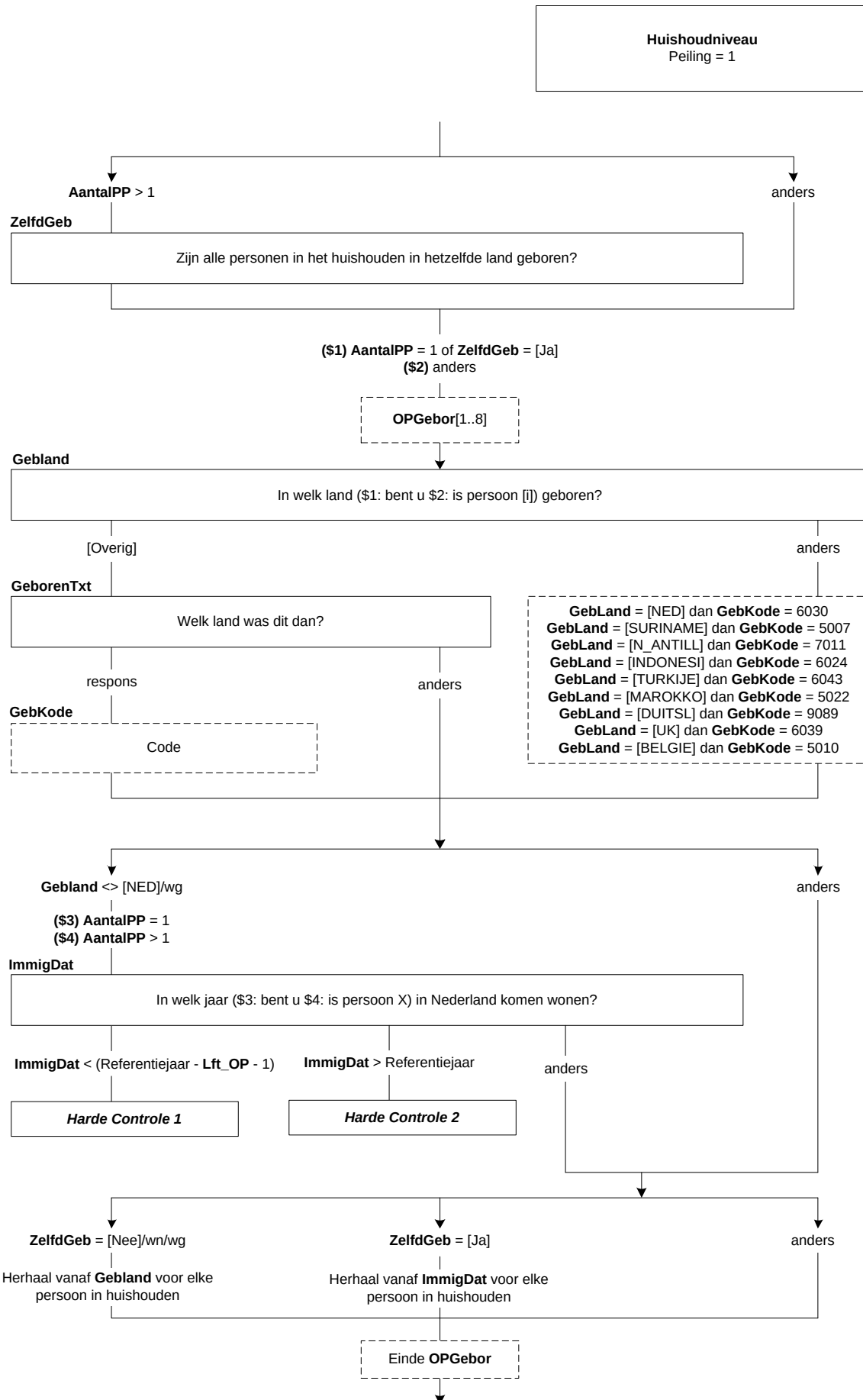
[Tjaar]

Harde Controle 1

Het ingevulde jaartal ligt vóór het geboortejaar. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

De datum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.



14. Blok Geboorteland Vader/Moeder

GebLand[i]

In welk land is (\$5: uw vader \$6: de vader van <geslacht p[i] > <leeftijd p[i] > jaar oud <(geboortedatum p[i])>) geboren?

- | | |
|---|------------|
| 1. Nederland | [NED] |
| 2. Suriname | [SURINAME] |
| 3. Ned. Antillen/Aruba | [N_ANTILL] |
| 4. Indonesië | [INDONESI] |
| 5. Turkije | [TURKIJE] |
| 6. Marokko | [MAROKKO] |
| 7. Duitsland | [DUITSL] |
| 8. Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië + Noord-Ierland) | [UK] |
| 9. België | [BELGIE] |
| 10. Anders | [OVERIG] |

GebKode[i]

>>ENQ.: Start codeermodule door geboorteland in te toetsen.<<

String[4]

GebLand[i]

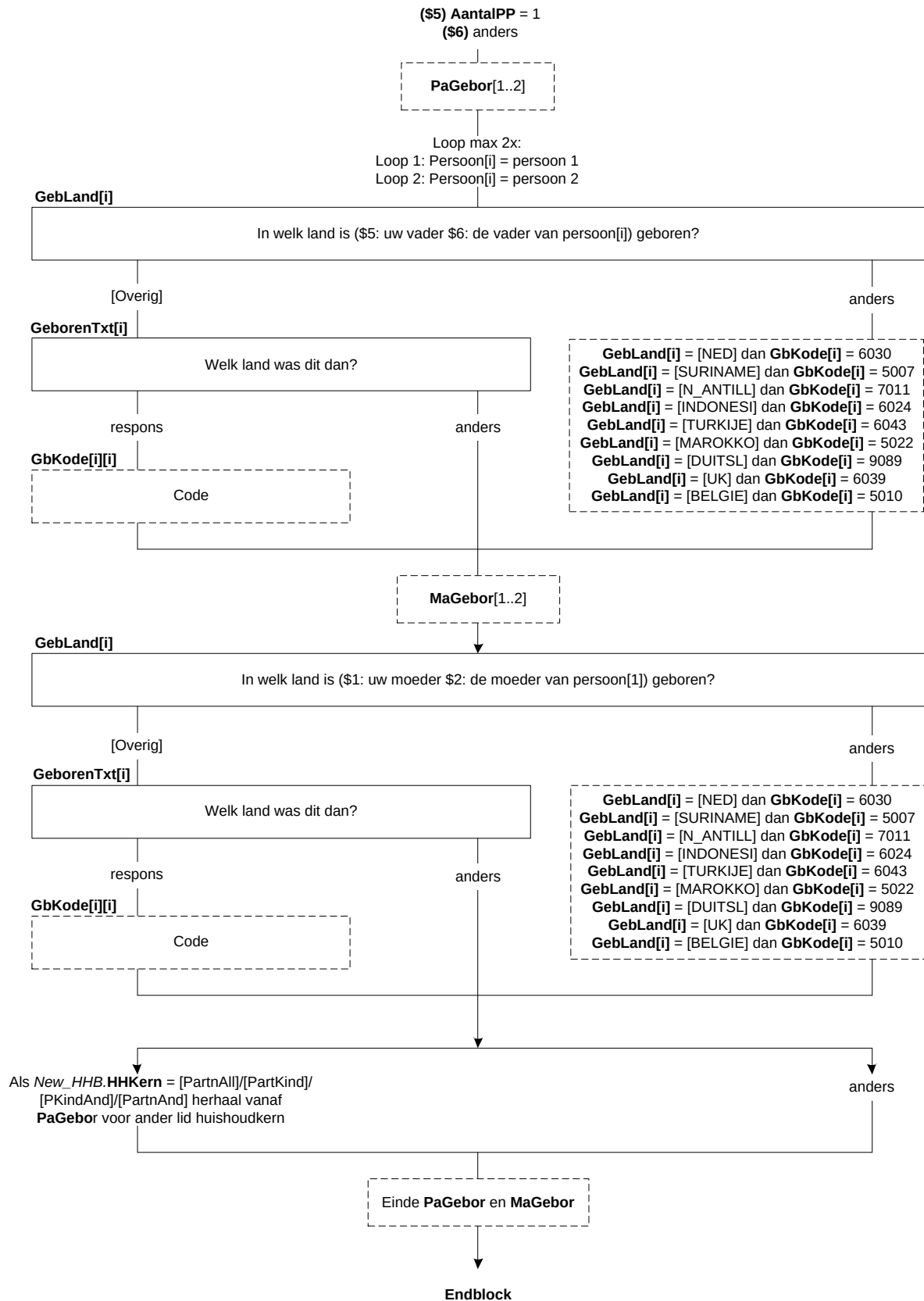
In welk land is (\$5: uw moeder \$6: de moeder van <geslacht p[i] > <leeftijd p[i] > jaar oud <(geboortedatum p[i])>) geboren?

- | | |
|---|------------|
| 1. Nederland | [NED] |
| 2. Suriname | [SURINAME] |
| 3. Ned. Antillen/Aruba | [N_ANTILL] |
| 4. Indonesië | [INDONESI] |
| 5. Turkije | [TURKIJE] |
| 6. Marokko | [MAROKKO] |
| 7. Duitsland | [DUITSL] |
| 8. Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië + Noord-Ierland) | [UK] |
| 9. België | [BELGIE] |
| 10. Anders | [OVERIG] |

GebKode[i]

>>ENQ.: Start codeermodule door geboorteland in te toetsen.<<

String[4]



15. Blok Select OP

SelectOP[i]

>>ENQ.: Voor welke O.P. gaat u nu gegevens verzamelen?
 Toets het nummer in van uw O.P. (aangegeven met :>>>>>>)
 *****.- reeds gehad!

1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])> ----- <Burgstaat[1]>
 2. <Geslacht[2]> <Lft[2]> <(Geboren[2])> <PLHH[2]> <Burgstaat[2]>
 3. <Geslacht[3]> <Lft[3]> <(Geboren[3])> <PLHH[3]> <Burgstaat[3]>
 4. <Geslacht[4]> <Lft[4]> <(Geboren[4])> <PLHH[4]> <Burgstaat[4]>
 5. <Geslacht[5]> <Lft[5]> <(Geboren[5])> <PLHH[5]> <Burgstaat[5]>
 6. <Geslacht[6]> <Lft[6]> <(Geboren[6])> <PLHH[6]> <Burgstaat[6]>
 7. <Geslacht[7]> <Lft[7]> <(Geboren[7])> <PLHH[7]> <Burgstaat[7]>
 8. <Geslacht[8]> <Lft[8]> <(Geboren[8])> <PLHH[8]> <Burgstaat[8]>.<<
 [1..8]
 NODK, NORF

Harde controle 1

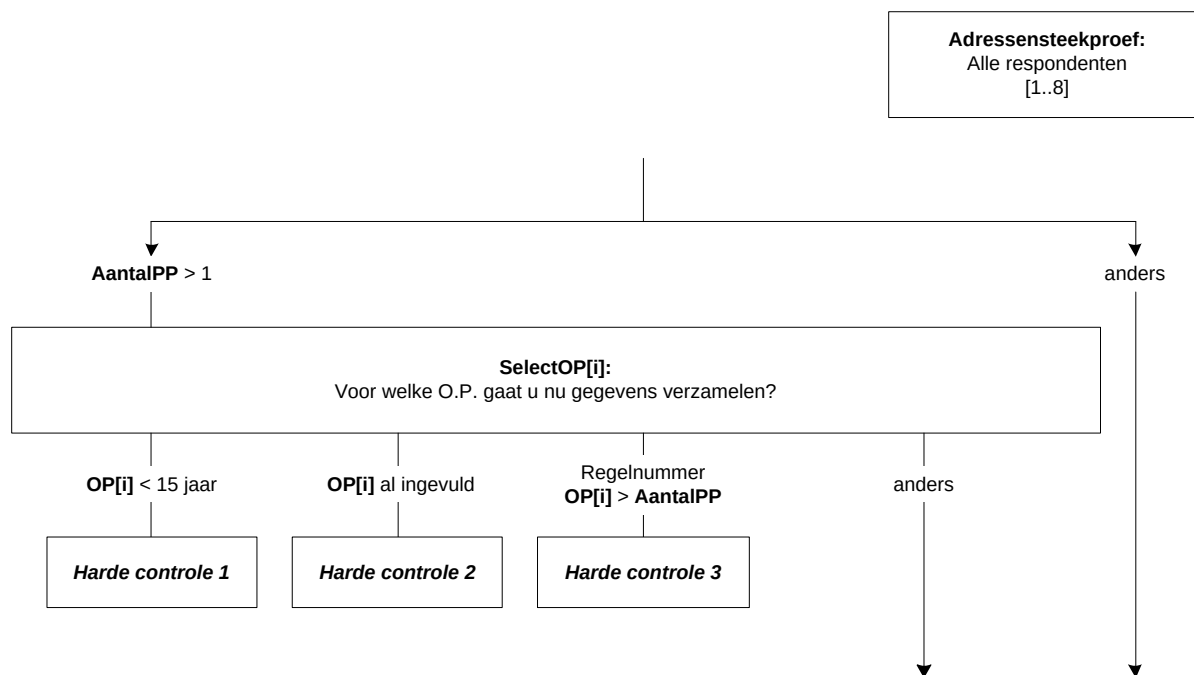
Antwoord niet beschikbaar. Persoon <[i]> is GEEN O.P. !!

Harde controle 2

***** betekent: REEDS GEHAD !!"

Harde controle 3

Er is geen persoon <[i]>!!"



OP_Proxi[i]

----- O.P. = <Geslacht[i]> <Lft[i]> <(Geboren[i])> <PLHH[i]> <Burgstaat[i]> -----

STEL VAST: Wie beantwoordt de vragen voor deze O.P.?

>> ENQ.: Alleen iemand uit het huishouden van O.P. mag de vragen beantwoorden. <<

- | | |
|--|------------|
| 1. O.P. zelf: degene voor wie de vragen bestemd zijn | [OPZelf] |
| 2. PROXI: een ander lid van het huishouden | [PROX] |
| 3. Niemand: non-respons | [Non_resp] |
| 4. Bij nader inzien: O.P. ten onrechte geselecteerd | [GeenOP] |
- NODK, NORF

WieRespl[i]

STEL VAST: WIE beantwoordt dan de vragen?

Toets het regelnummer in.

(\$1: 9 = ander persoon in het huishouden)

1. <Geslacht[1]> <Lft[1]> <(Geboren[1])> ----- <Burgstaat[1]>
 2. <Geslacht[2]> <Lft[2]> <(Geboren[2])> <PLHH[2]> <Burgstaat[2]>
 3. <Geslacht[3]> <Lft[3]> <(Geboren[3])> <PLHH[3]> <Burgstaat[3]>
 4. <Geslacht[4]> <Lft[4]> <(Geboren[4])> <PLHH[4]> <Burgstaat[4]>
 5. <Geslacht[5]> <Lft[5]> <(Geboren[5])> <PLHH[5]> <Burgstaat[5]>
 6. <Geslacht[6]> <Lft[6]> <(Geboren[6])> <PLHH[6]> <Burgstaat[6]>
 7. <Geslacht[7]> <Lft[7]> <(Geboren[7])> <PLHH[7]> <Burgstaat[7]>
 8. <Geslacht[8]> <Lft[8]> <(Geboren[8])> <PLHH[8]> <Burgstaat[8]>.<<
- [1..9]
NODK, NORF

Harde controle 4

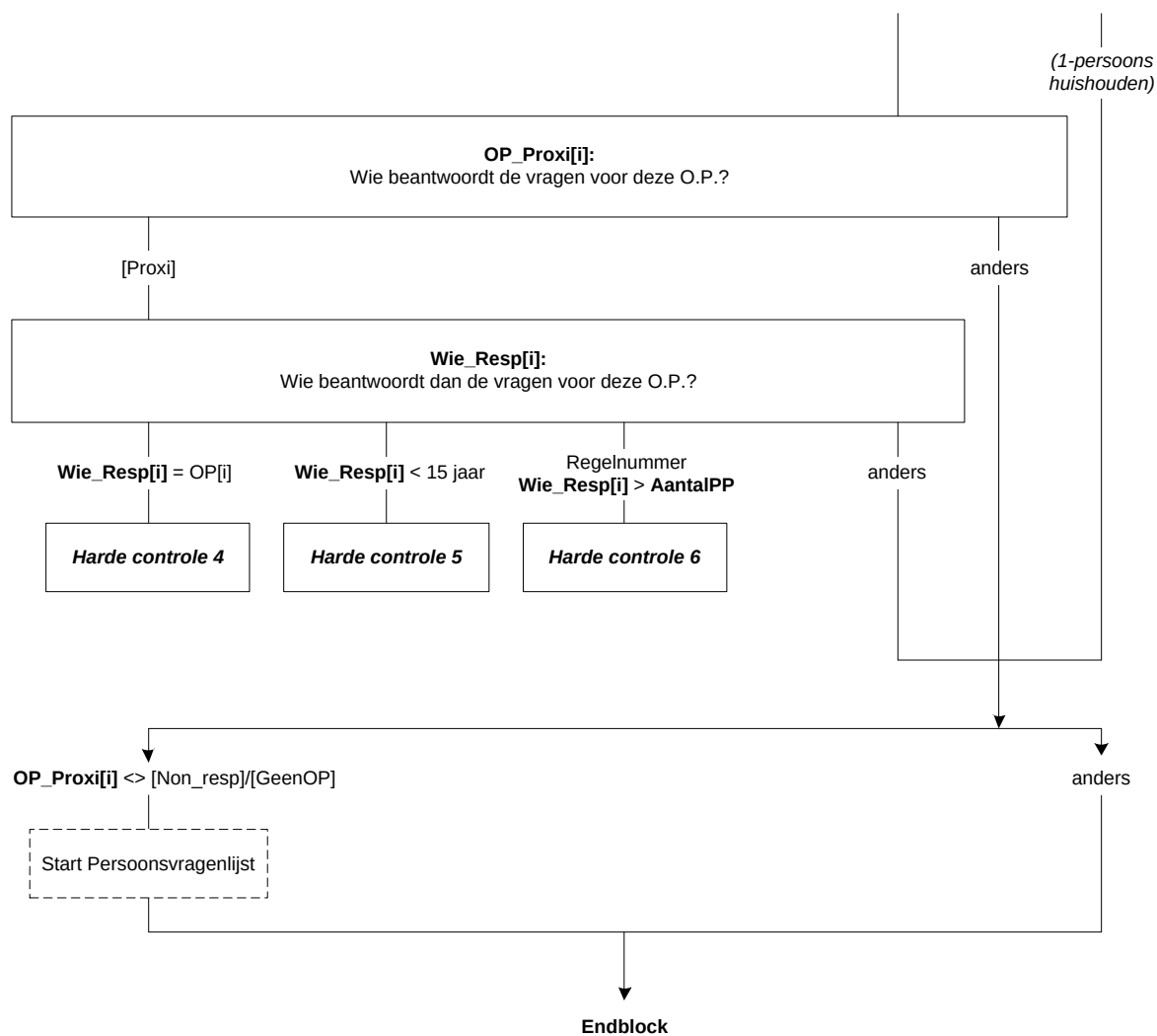
PROXI, dus persoon kan niet voor zich zelf antwoorden !

Harde controle 5

De persoon is te jong om proximi te antwoorden.

Harde controle 6

Er zijn minder dan <[i]> personen in het huishouden.



16. Basisvragenlijst: Blok Betaald werk

Betwerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.
Evenals freelance werk?

>>ENQ.: (persoon = regelnummer, geslacht, burgerlijke staat) <<

[TJaNee]

NODK, NORF

Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf of praktijk?

[TJaNee]

MeeWerk

Of in een bedrijf of praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één.

Ook werkkringen met een klein aantal uren tellen mee?

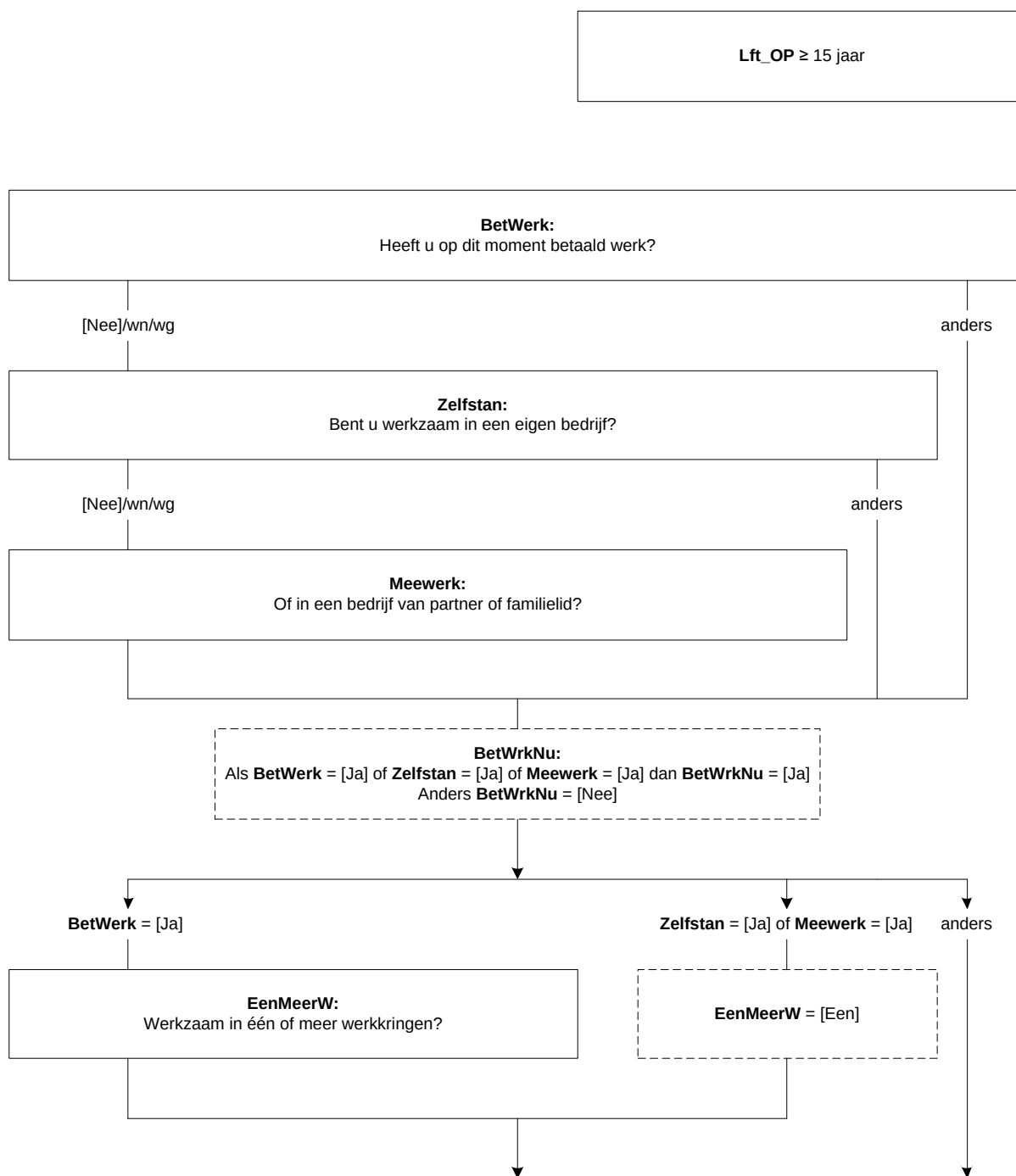
1. Eén werkring

[Een]

2. Meer dan één werkring

[Meer]

NODK, NORF



UrTot

Hoeveel uren werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?
[0..95]

UrTotCtrl (zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer. Is dat: ->

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. 4 uur of minder per week, | [Minder5] |
| 2. 5 tot en met 11 uur, | [Minder12] |
| 3. 12 tot en met 29 uur, | [Minder30] |
| 4. of om 30 uur of meer per week? | [Is30Meer] |
- NODK, NORF

WrkNemer

(\$1: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als werknemer?

\$2: De volgende vragen gaan over de werkkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?)

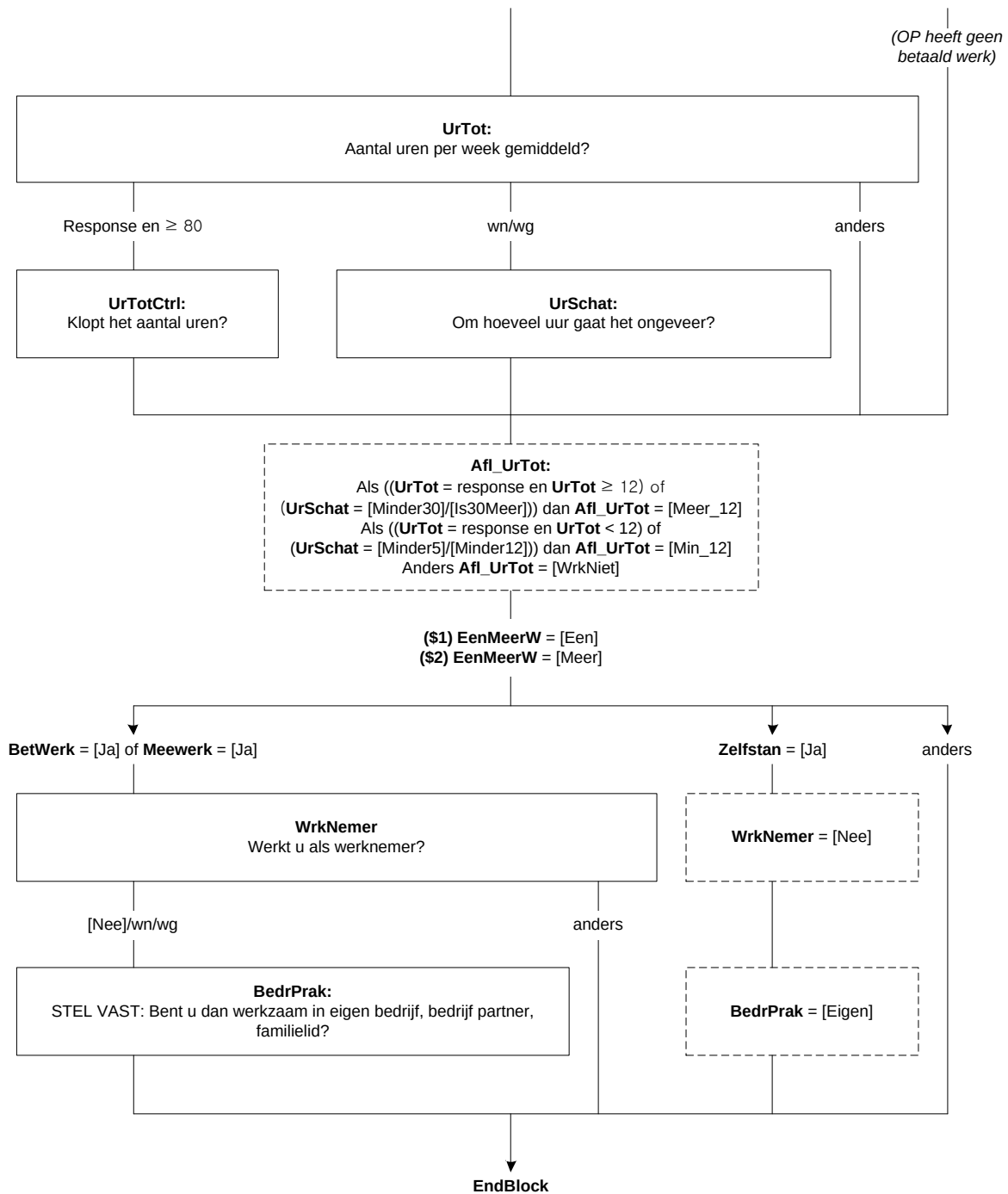
[TJaNee]

BedrPrak

(\$A: Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders?

\$B: Is hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van zijn partner, ouders of schoonouders? \$C: Is zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van haar partner, ouders of schoonouders?)

- | | |
|--|-----------|
| 1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent) | |
| \$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is) | |
| \$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is)) | [Eigen] |
| 2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner | [Partner] |
| 3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders | |
| of schoonouders | [Ouders] |
| 4. N.v.t. (geen van deze) | [Nvt] |
- NODK, NORF



17. Basisvragenlijst: Blok Werk zoeken

WilWerk

(\$1: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee?

\$2: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben voor 12 uur of meer per week, al dan niet in een nieuwe werkkring?)

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Reeds gevonden | [Gevonden] |
| 4. Wil wel maar kan niet | [KanNiet] |

DuurHalf

Gaat het om een baan voor korter of langer dan een half jaar?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Kortere dan een half jaar | [KortereH] |
| 2. Half jaar of langer | [LangerH] |

BeginNw

Wanneer begint (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>ENQ.: (dd-mm-jjjj)<<

Datum[]

Harde Controle 1

De datum kan niet in het verleden liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

UrenGa

Hoeveel uur per week gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal werken?

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

[TUren]

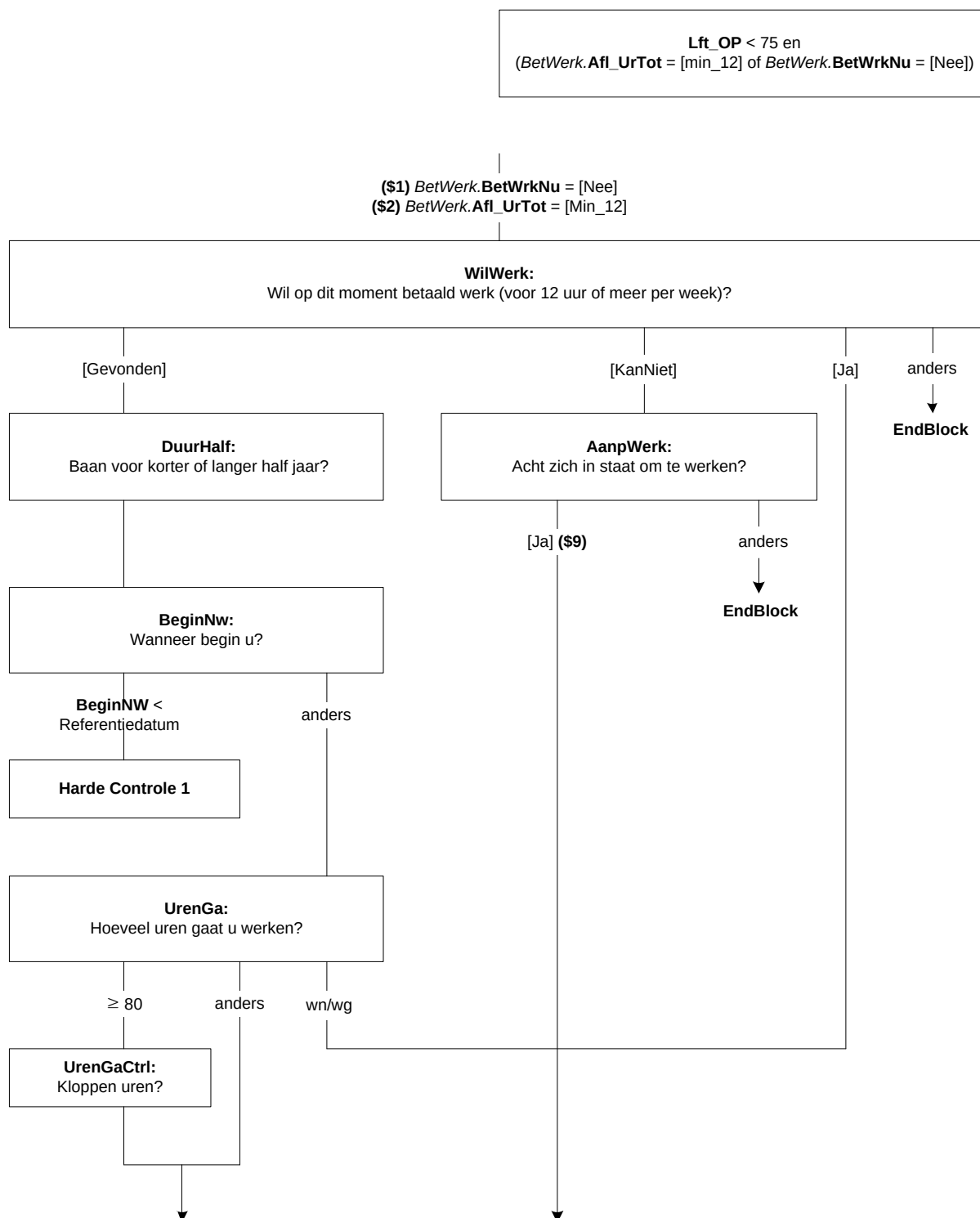
UrenGaCtrl (zachte controle 1)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

AanpWerk

Acht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) zich eventueel in staat om (\$2: 12 uur of meer per week) te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

[TJaNee]



Wil_UrWk

(\$9: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de mogelijkheid krijgt om te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden.)

Hoeveel uren per week zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$9: dan) in totaal willen werken?

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

[TUren]

Harde Controle 2

U heeft eerder aangegeven dat OP ten minste 12 uur of meer per week zou willen werken. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Wil_12Ur

Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) 12 uur of meer per week willen werken?

[TJaNee]

EigenBdf

(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) dat doen in een eigen bedrijf of praktijk?

1. Ja, alleen in eigen bedrijf

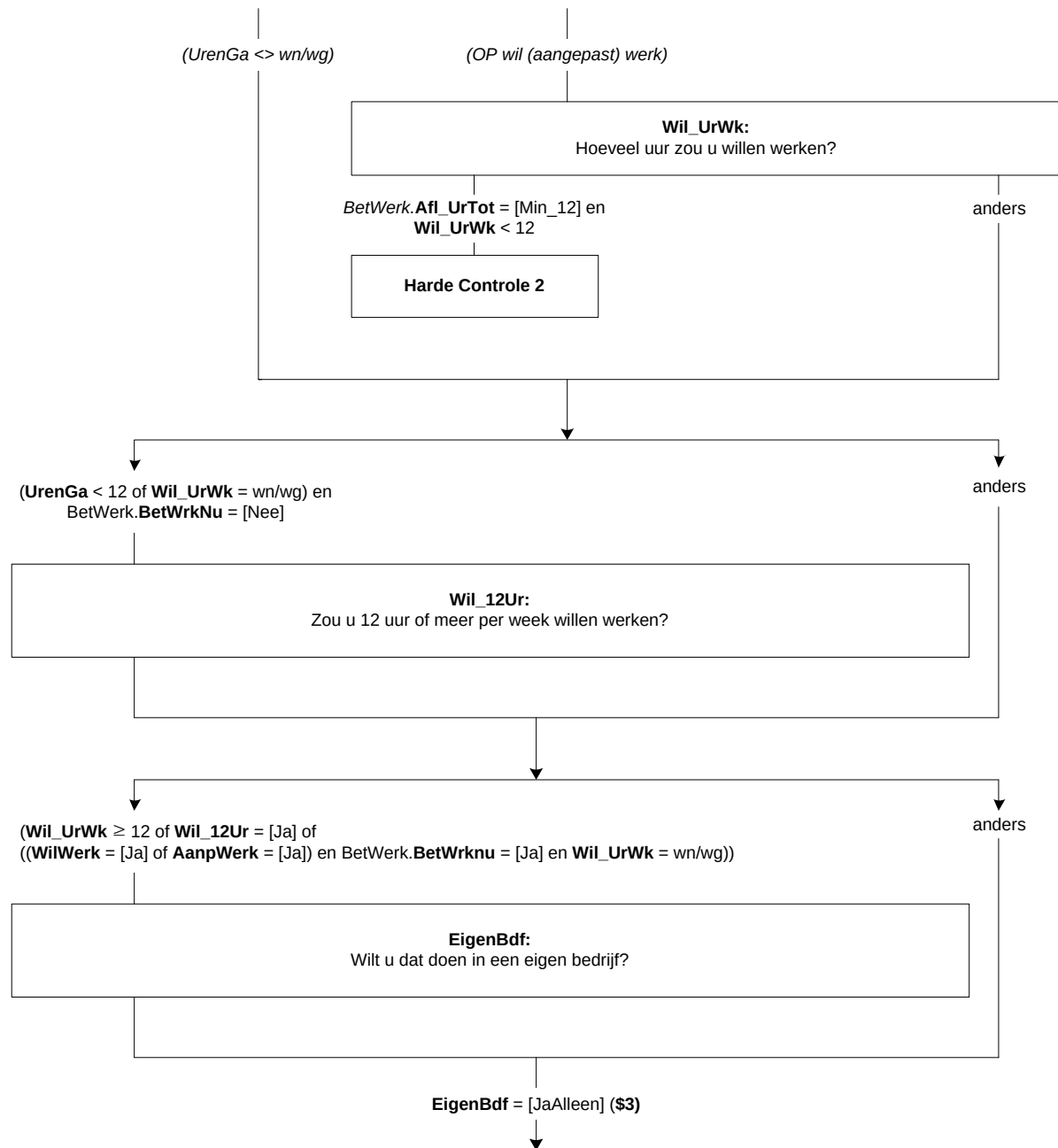
2. Ja, eigen bedrijf naast baan werknemer

3. Nee

[JaAlleen]

[JaNaast]

[Nee]



KunnStrt

(\$3: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vandaag alles rond zou hebben.)

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$4: 12 uur of meer per week kunnen gaan werken \$5: kunnen beginnen)?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Mnd6Meer] |

VerwStrt

Wanneer verwacht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) bedrijf daadwerkelijk van start gaat?

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Minder dan 3 maanden | [Mind3Mnd] |
| 2. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 3. 6 maanden of meer | [Mnd6Meer] |
| 4. N.v.t., al van start gegaan | [AlStart] |

Afronden

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) die periode nodig om iets af te ronden in verband met: →

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. (\$6: de huidige werkkring,) | [HuidWrk] |
| 2. vrijwilligerswerk, | [Vrijwil] |
| 3. opleiding of studie, | [OplStud] |
| 4. kinderopvang, | [K-opvang] |
| 5. ziekte, | [Ziekte] |
| 6. vakantie, | [Vakantie] |
| 7. of persoonlijke omstandigheden? | [PersOmst] |
| 8. N.v.t. (geen van deze) | [NVT] |

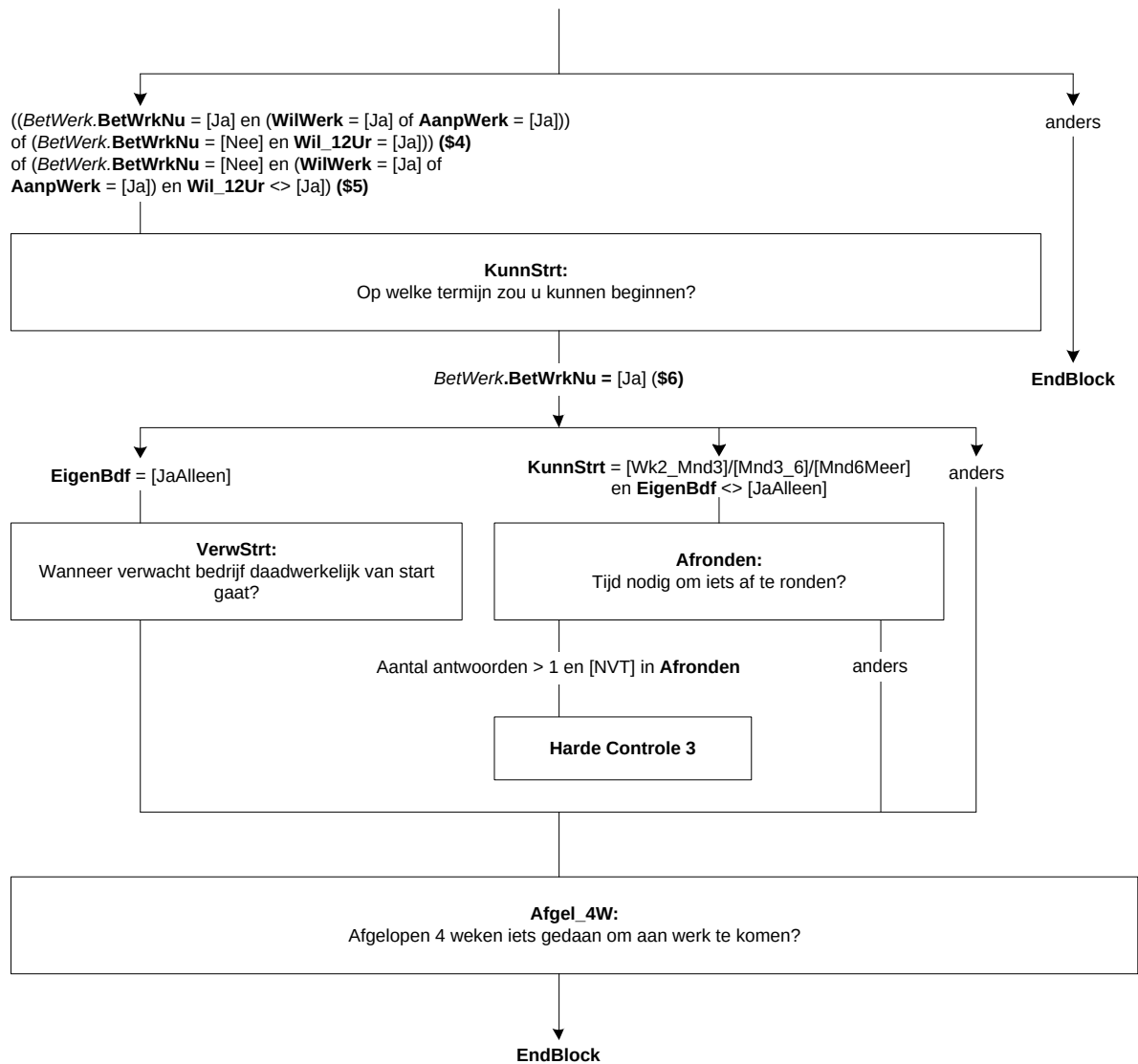
Harde Controle 3

Het antwoord "N.v.t. (geen van deze) mag niet in combinatie met andere antwoorden worden gekozen.

Afge1_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken iets gedaan om aan (\$4: werk te komen van 12 uur of meer per week \$5: werk te komen). Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Nee, O.P. in afwachting sollicitatie | [AfwSoll] |



18. Basisvragenlijst: Blok Zoeken_EU

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken toch iets gedaan om aan werk te komen. Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?

[TJaNee]

BaanEB

Stel (\$A: u \$B: hij \$C: zij) krijgt een baan aangeboden of (\$A: u kunt \$B: hij kan \$C: zij kan) een eigen bedrijf starten. Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) kunnen beginnen?

1. Binnen 2 weken

[Mind2Wk]

2. 2 weken tot 3 maanden

[Wk2_Mnd3]

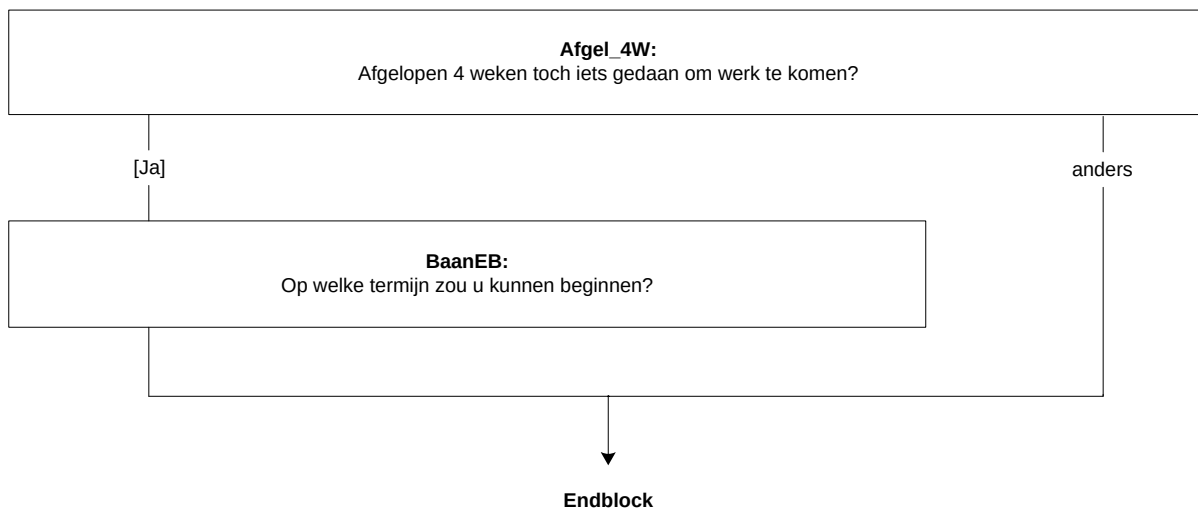
3. 3 maanden tot 6 maanden

[Mnd3_6]

4. 6 maanden of langer

[Mnd6Meer]

Alleen indien:
BetWerk.BetWrkNu = [Nee] en
(WerkZoek.WilWerk = [Nee] of (WerkZoek.WilWerk =
[KanNiet] en WerkZoek.AanpWerk <> [Ja]))



19. Blok Inventarisatie Werkkringen Terugkoppeling

T_ZelfWrk[1]

De vorige keer werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in/bij <Oud.InventWerk.Werknaam[1]>. Is dat nog steeds zo?
>>ENQ.: Indien OP uitzendkracht is, moet hier de naam / beschrijving staan van het bedrijf / de instelling waar OP naar uitgezonden is.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Ja, maar de naam/beschrijving van de werkring klopt niet | [Werkfout] |

RedGWrk[1]

Wat is de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) niet meer in/bij <Oud.InventWerk.Werknaam[1]> werkt?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Nieuwe werkring gevonden / werk in eigen bedrijf | [NieuwWk] |
| 2. Werk verviel / bezuinigingen / faillissement / te weinig opdrachten | [Werkverv] |
| 3. Contract was tijdelijk | [Tijdelijk] |
| 4. Arbeidsconflict | [Conflict] |
| 5. De zorg voor gezin / huishouden | [Zorg] |
| 6. Opleiding of studie | [OplStu] |
| 7. (Vervroegd) pensioen / hoge leeftijd | [VUTPens] |
| 8. Ziekte / arbeidsongeschiktheid | [Ziekte] |
| 9. Anders | [Ander] |

TijdContr[1]

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) al eerder een tijdelijk contract gehad bij deze werkgever?

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee, eerste tijdelijke contract bij deze werkgever | [Nee] |

TCReden[1]

Heeft (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) contract dit keer niet verlengd omdat het maximaal aantal verlengingen of de maximale duur die de wet toestaat bereikt was?

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja, maximaal aantal verlengingen of maximale duur bereikt | [Ja] |
| 2. Nee, andere reden | [Nee] |

CorrWrkn[1]

>>ENQ.: Indien OP uitzendkracht is, gaat het om de naam / beschrijving van het bedrijf /de instelling waar OP naar uitgezonden is.<<

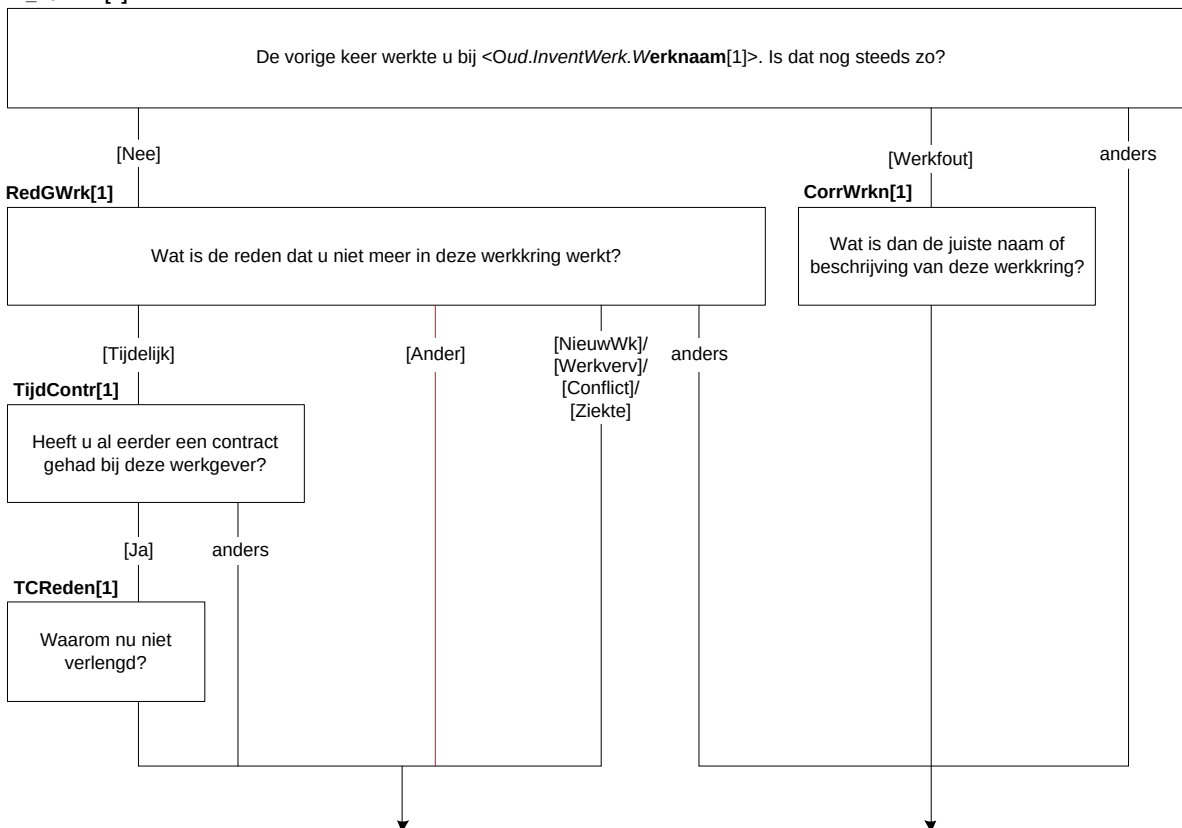
Wat is dan de juiste naam of beschrijving van deze werkring?

STRING[40]

NODK, NORF

Oud.InventWerk.BetWrkNu = [Ja]

T_ZelfWrk[1]



TCVerl[1]

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) contractverlenging kunnen krijgen?

1. Ja
2. Nee
3. Weet niet
- NODK

[Ja]
[Nee]
[WeetNiet]

TCWanneer[1]

Wanneer wist (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) contract (\$8: niet verlengd zou worden \$9: niet omgezet zou worden naar een vast contract).

Wist (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat:->

1. bij het aangaan van het contract,
2. korter dan 1 maand voor het beëindigen van het contract,
3. of op een ander moment?

[begin]
[eind]
[andrs]

EindCont[1]

Op welke manier is (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) contract beëindigd. Was dat:->

1. via de kantonrechter,
2. via het UWV,
3. of op een andere manier?
4. Weet niet
- NODK

[kanton]
[uwv]
[goedvind]
[WeetNiet]

WieInit[1]

STEL VAST: Wie nam hiervoor het initiatief, (\$A: uzelf of uw \$B: hijzelf of zijn \$C: zichzelf of haar) werkgever?

1. Zelf
2. Werkgever

[Zelf]
[Werkg]

Collectief[1]¹

STEL VAST: Was er sprake van een collectief ontslag, dat wil zeggen werden er 20 of meer mensen tegelijkertijd ontslagen?

[TJaNee]

¹ Let op! Vanaf 2018 moet de leeftijdsroute (vanaf vraag collectief[1]) worden aangepast naar de dan geldende pensioensleeftijd!

TransVerg[1]

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever bij ontslag een financiële vergoeding gekregen?

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |
| NODK | |

WrkgHulp[1]

Heeft (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever (\$A: u \$B: hem \$C: haar) geholpen een andere baan of beroep te krijgen. Is dat:->

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. ja, door middel van een opleiding of cursus tijdens de arbeidsovereenkomst, | [OplTArb] |
| 2. ja, door middel van een opleiding of cursus na ontslag, | [OplOnt] |
| 3. ja, door een outplacementtraject of ontslagbegeleiding, | [Out] |
| 4. ja, op een andere manier, | [Andrs] |
| 5. of nee, geen van deze? | [Nee] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen van deze' mag niet gecombineerd worden met één of meer van de andere antwoorden.

TVBedrag[1]

Hoe hoog was de financiële vergoeding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gekregen heeft (\$12:.. Als (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever kosten heeft afgetrokken voor bijv. opleiding of ontslagbegeleiding dan gaat het om het bedrag na aftrek van deze kosten). **Ging het om:->**

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. minder dan 2.500 euro, | [Min2500] |
| 2. 2.500 tot 5.000 euro, | [Min5000] |
| 3. 5.000 tot 25.000 euro, | [Min25000] |
| 4. 25.000 tot 75.000 euro, | [Min75000] |
| 5. of om 75.000 euro of meer? | [Meer75000] |

WatBesteed[1]

Waar aan heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze vergoeding besteed of waar aan (\$A: wilt u \$B: wil hij \$C: wil zij) deze gaan besteden. Is dat aan:->

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|-------------|
| 1. een opleiding of cursus, | [Opl] |
| 2. een outplacementtraject of ontslagbegeleiding, | [Out] |
| 3. iets anders dat (\$A: u \$B: hem \$C: haar) kan helpen een nieuwe baan of beroep te krijgen, | [AndBeroep] |
| 4. en/of aan iets anders met een ander doel? | [Andrs] |
| 5. Weet nog niet | [WeetNiet] |

Harde Controle 2

Het antwoord 'Weet nog niet' mag niet gecombineerd worden met één of meer van de andere antwoorden.

SocPlan[1]

Had (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever een sociaal plan opgesteld?

[TJaNee]

OntslagVerg[1]

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever toen een financiële vergoeding gekregen?

1. Ja
2. Nee
3. Weet niet
- NODK

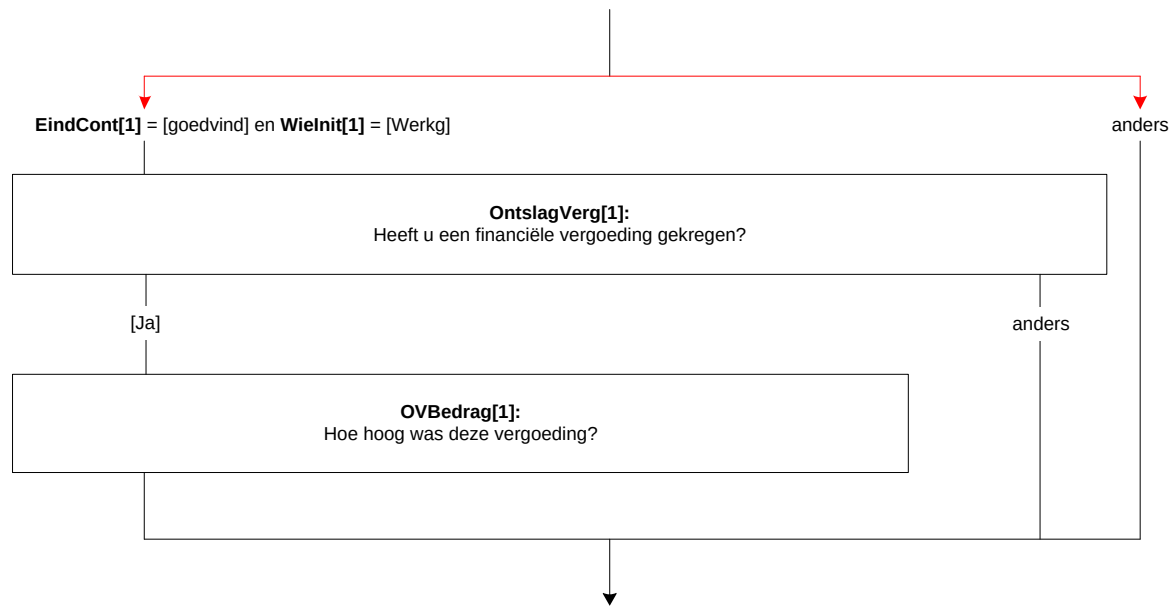
[Ja]
[Nee]
[WeetNiet]

OVBedrag[1]

Hoe hoog was deze vergoeding. **Ging het om:->**

1. minder dan 2.500 euro,
2. 2.500 tot 5.000 euro,
3. 5.000 tot 25.000 euro,
4. 25.000 tot 75.000 euro,
5. of om 75.000 euro of meer?

[Min2500]
[Min5000]
[Min25000]
[Min75000]
[Meer75000]



T_ZelfWrk[2]

De vorige keer werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) ook in/bij <Oud.InventWerk.Werknaam[2]>. Is dat nog steeds zo?
>>ENQ.: Indien OP uitzendkracht is, moet hier de naam / beschrijving staan van het bedrijf / de instelling waar OP naar uitgezonden is.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Ja, maar de naam/beschrijving van de werkring klopt niet | [Werkfout] |

RedGWrk[2]

Wat is de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) niet meer in/bij <Oud.InventWerk.Werknaam[2]> werkt?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Nieuwe werkring gevonden / werk in eigen bedrijf | [NieuwWk] |
| 2. Werk verviel / bezuinigingen / faillissement / te weinig opdrachten | [Werkverv] |
| 3. Contract was tijdelijk | [Tijdelijk] |
| 4. Arbeidsconflict | [Conflict] |
| 5. De zorg voor gezin / huishouden | [Zorg] |
| 6. Opleiding of studie | [OplStu] |
| 7. (Vervroegd) pensioen / hoge leeftijd | [VUTPens] |
| 8. Ziekte / arbeidsongeschiktheid | [Ziekte] |
| 9. Anders | [Ander] |

TijdContr[2]

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) al eerder een tijdelijk contract gehad bij deze werkgever?

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee, eerste tijdelijke contract bij deze werkgever | [Nee] |

TCReden[2]

Heeft (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) contract dit keer niet verlengd omdat het maximaal aantal verlengingen **of de maximale duur die** de wet toestaat bereikt was?

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja, maximaal aantal verlengingen of maximale duur bereikt | [Ja] |
| 2. Nee, andere reden | [Nee] |

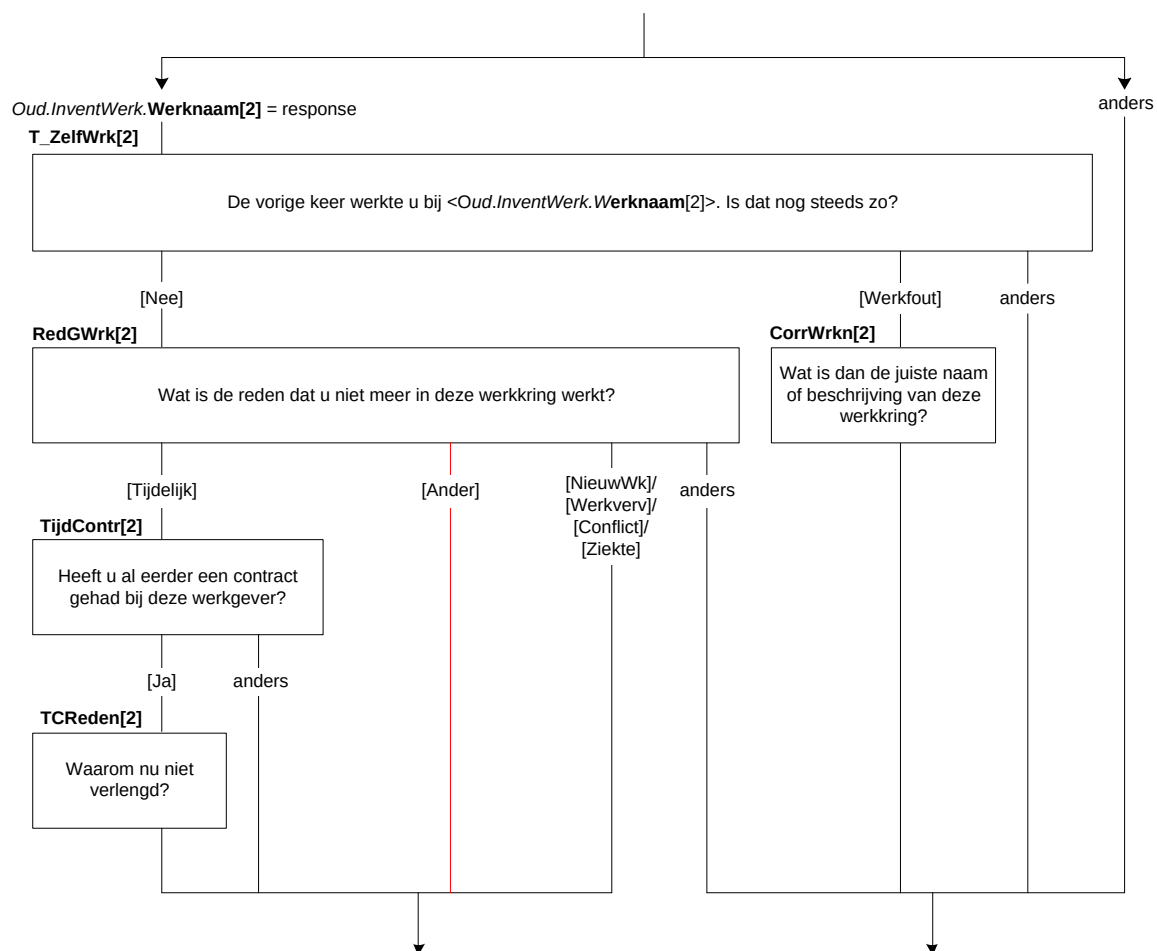
CorrWrkn[2]

>>ENQ.: Indien OP uitzendkracht is, gaat het om de naam / beschrijving van het bedrijf /de instelling waar OP naar uitgezonden is.<<

Wat is dan de juiste naam of beschrijving van deze werkring?

STRING[40]

NODK, NORF



TCVerl[2]

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) contractverlenging kunnen krijgen?

1. Ja
2. Nee
3. Weet niet
- NODK

[Ja]
[Nee]
[WeetNiet]

TCWanneer[2]

Wanneer wist (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) contract (\$10: niet verlengd zou worden \$11: niet omgezet zou worden naar een vast contract).

Wist (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat:->

1. bij het aangaan van het contract,
2. korter dan 1 maand voor het beëindigen van het contract,
3. of op een ander moment?

[begin]
[eind]
[andrs]

EindCont[2]

Op welke manier is (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) contract beëindigd. Was dat:->

1. via de kantonrechter,
2. via het UWV,
3. of op een andere manier?
4. Weet niet
- NODK

[kanton]
[uwv]
[goedvind]
[WeetNiet]

WieInit[2]

STEL VAST: Wie nam hiervoor het initiatief, (\$A: uzelf of uw \$B: zichzelf of zijn \$C: zichzelf of haar) werkgever?

1. Zelf
2. Werkgever

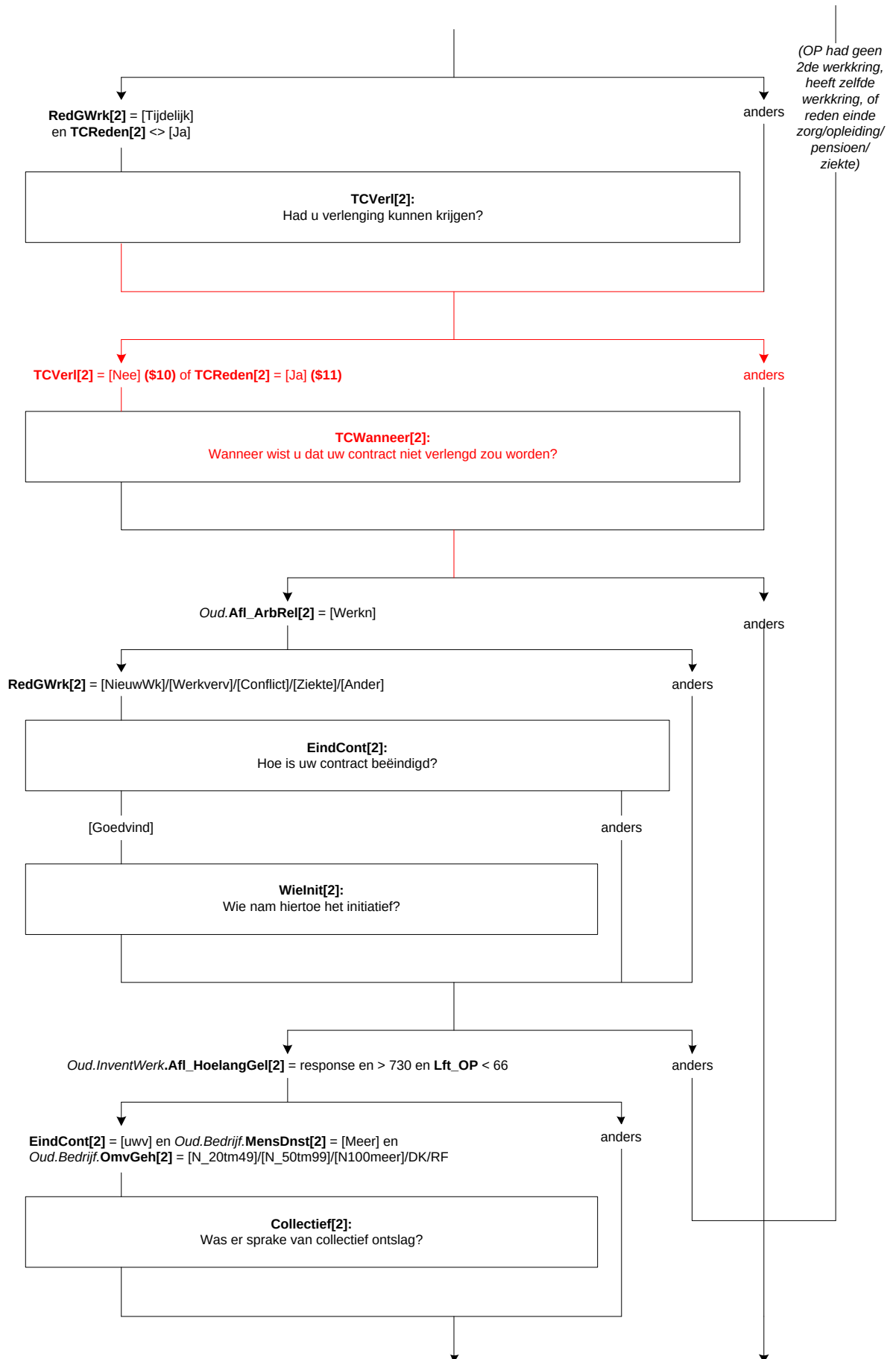
[Zelf]
[Werkg]

Collectief[2]²

STEL VAST: Was er sprake van een collectief ontslag, dat wil zeggen werden er 20 of meer mensen tegelijkertijd ontslagen?

[TJaNee]

² Let op! Vanaf 2018 moet de leeftijdsroute (vanaf vraag collectief[1]) worden aangepast naar de dan geldende pensioensleeftijd!



TransVerg[2]

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever bij ontslag een financiële vergoeding gekregen?

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |
| NODK | |

WrkgHulp[2]

Heeft (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever (\$A: u \$B: hem \$C: haar) geholpen een andere baan of beroep te krijgen. Is dat:->

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. ja, door middel van een opleiding of cursus tijdens de arbeidsovereenkomst, | [OplTArb] |
| 2. ja, door middel van een opleiding of cursus na ontslag, | [OplOnt] |
| 3. ja, door een outplacementtraject of ontslagbegeleiding, | [Out] |
| 4. ja, op een andere manier, | [Andrs] |
| 5. of nee, geen van deze? | [Nee] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen van deze' mag niet gecombineerd worden met één of meer van de andere antwoorden.

TVBedrag[2]

Hoe hoog was de financiële vergoeding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) **gekregen heeft** (\$13: Als (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever kosten heeft afgetrokken voor bijv. opleiding of ontslagbegeleiding dan gaat het om het bedrag na aftrek van deze kosten). **Ging het om:->**

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. minder dan 2.500 euro, | [Min2500] |
| 2. 2.500 tot 5.000 euro, | [Min5000] |
| 3. 5.000 tot 25.000 euro, | [Min25000] |
| 4. 25.000 tot 75.000 euro, | [Min75000] |
| 5. of om 75.000 euro of meer? | [Meer75000] |

WatBesteed[2]

Waar aan heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze vergoeding besteed of waar aan (\$A: wilt u \$B: wil hij \$C: wil zij) deze gaan besteden. Is dat aan:->

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|-------------|
| 1. een opleiding of cursus, | [Opl] |
| 2. een outplacementtraject of ontslagbegeleiding, | [Out] |
| 3. iets anders dat (\$A: u \$B: hem \$C: haar) kan helpen een nieuwe baan of beroep te krijgen, | [AndBeroep] |
| 4. en/of aan iets anders met een ander doel? | [Andrs] |
| 5. Weet nog niet | [WeetNiet] |

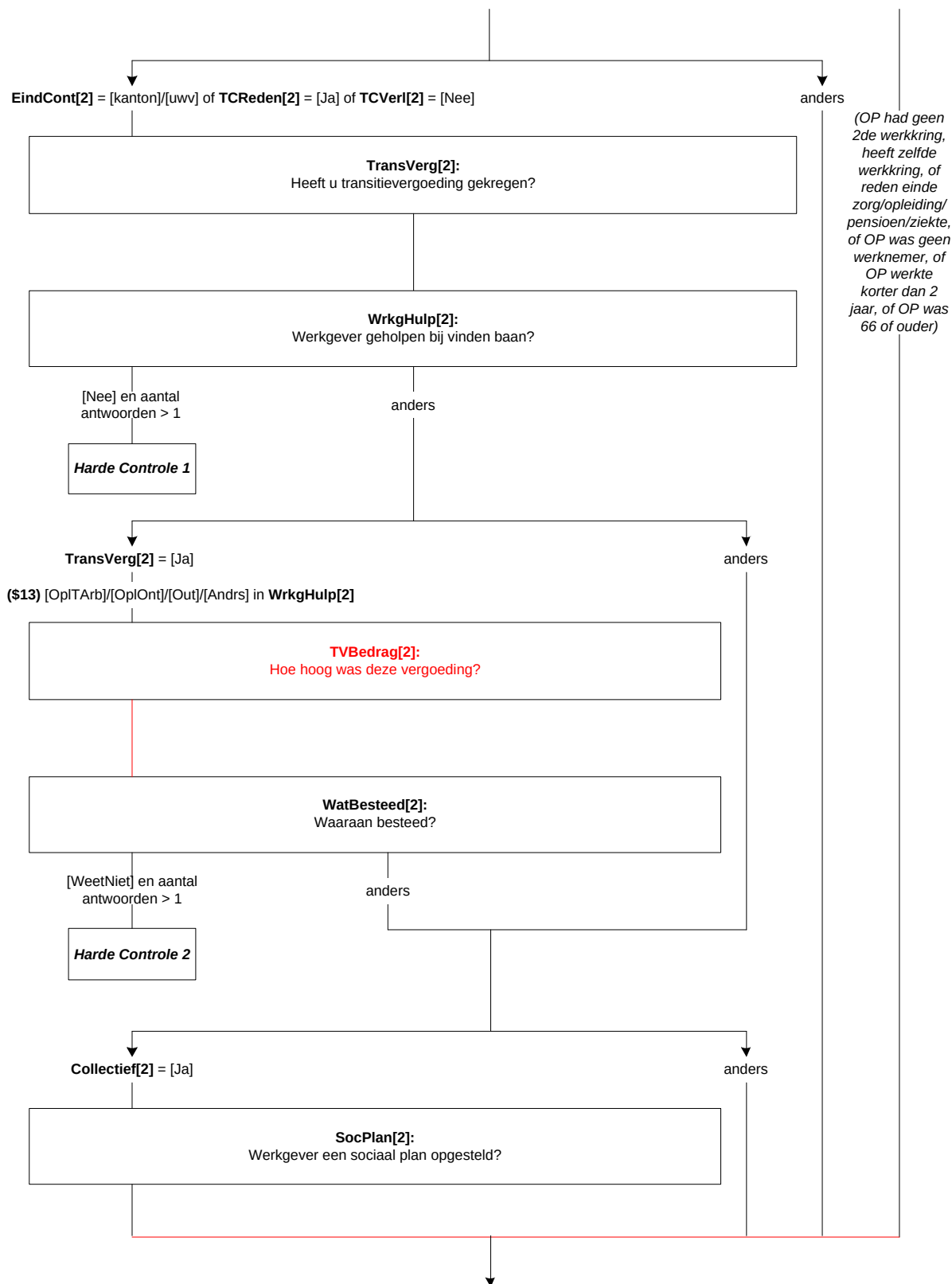
Harde Controle 2

Het antwoord 'Weet nog niet' mag niet gecombineerd worden met één of meer van de andere antwoorden.

SocPlan[2]

Had (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever een sociaal plan opgesteld?

[TJaNee]



OntslagVerg[2]

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever toen een financiële vergoeding gekregen?

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. Weet niet

[WeetNiet]

NODK

OVBedrag[2]

Hoe hoog was deze vergoeding. **Ging het om:->**

1. minder dan 2.500 euro,

[Min2500]

2. 2.500 tot 5.000 euro,

[Min5000]

3. 5.000 tot 25.000 euro,

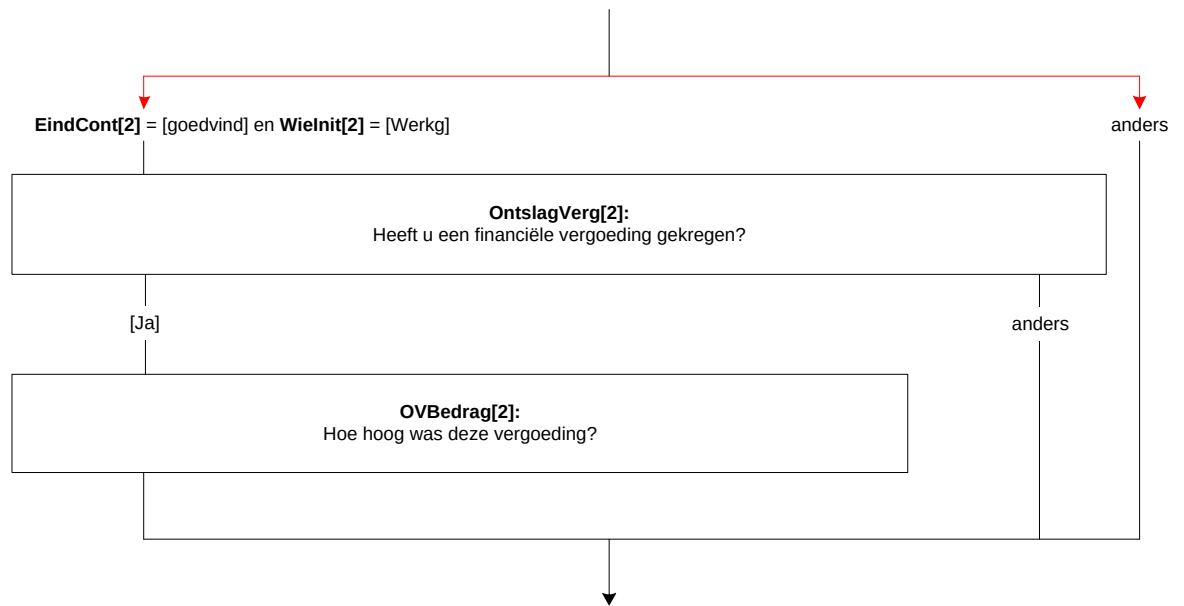
[Min25000]

4. 25.000 tot 75.000 euro,

[Min75000]

5. of om 75.000 euro of meer?

[Meer75000]



AndWrkr

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment nog een andere betaalde werkring?
[TJaNee]

Werknaam

>>ENQ.: Indien OP uitzendkracht is, gaat het om de naam / beschrijving van het bedrijf /de instelling waar OP naar uitgezonden is.<<

Om gedurende het gesprek naar deze werkring te kunnen verwijzen, willen we u vragen om een naam of een korte beschrijving op te geven.

STEL VAST: <Werknaam> nieuwe werkring

STRING[40]

NODK, NORF

Afl_AantWerk

*Afleiding aantal werkkringen

0. Geen werkring

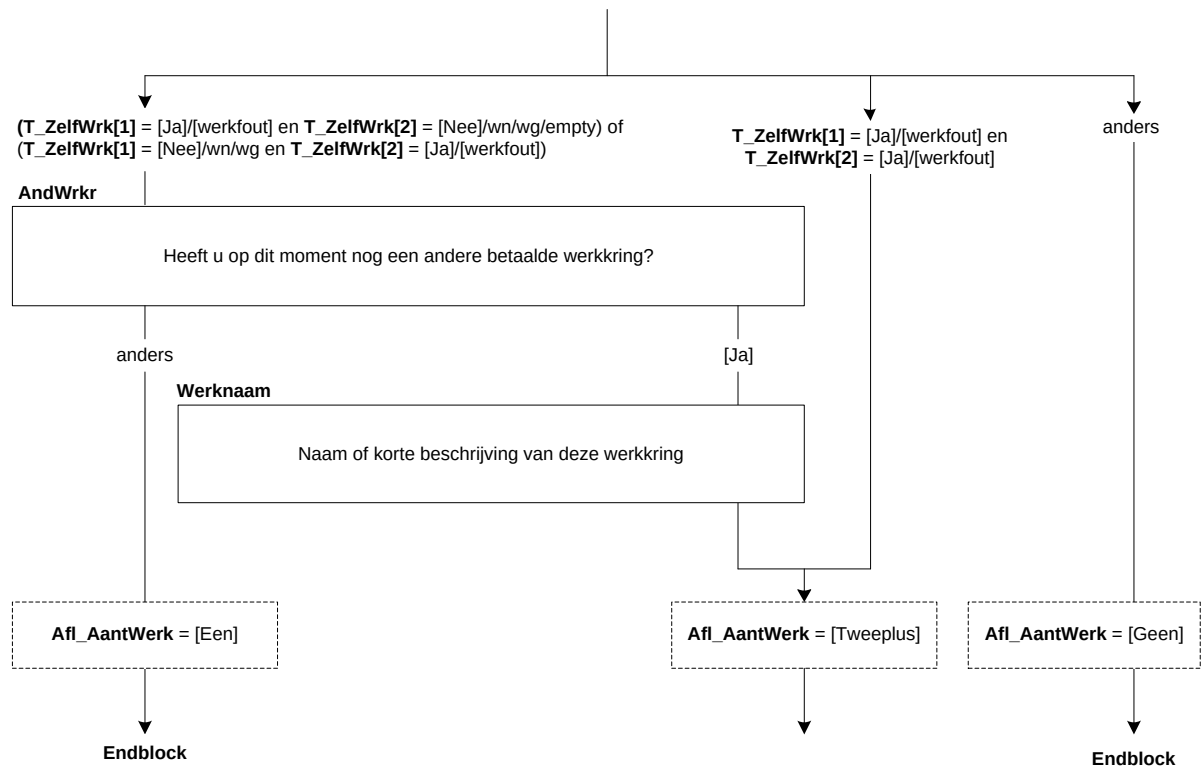
[Geen]

1. Eén werkring

[Een]

2. Twee of meer werkkringen

[TweePlus]



SindsWjr

Sinds welk jaar werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkring?
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_SindsWjr (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

SindsMnd

>>ENQ.: Eventueel schatten.<<
En sinds welke maand?
Keuzelijst[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Langer1J

Als u zou moeten schatten, werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan al 1 jaar of langer in deze werkring?
1. Korter dan 1 jaar [Korter]
2. 1 jaar of langer [Langer]

Afl_SindsDat

*Sinds welke datum in deze betrekking (afleiding)
Datetype[]
NODK, NORF

Afl_HoelangGel

*Globaal aantal dagen geleden aanvang werkring (afleiding)
[0..99999]

Voorwaarde	Afl_SindsDat	Afl_HoelangGel
Als (referentiejaar – SindsWjr) ≤ 5 jaar en SindsMnd = response	[1- SindsMnd- SindsWjr] (bijv. [1-5-2006])	(Referentiedatum – Afl_SindsDat) dagen
Als (referentiejaar – SindsWjr) > 1 jaar en SindsMnd <> response	[1-1-SindsWjr] (bijv. [1-1-2006])	(Referentiedatum – Afl_SindsDat) dagen
Als (referentiejaar = SindsWjr) of Langer1J = [Korter]	Empty	300 dagen
Als Langer1J = [Langer]	Empty	400 dagen
Als Langer1J = RF	Empty	RF
Als Langer1J = DK	Empty	DK

Blangwrk³

In welke werkring werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het meest aantal uren?
>>Als OP het antwoord niet zeker weet, kies dan voor werkring 1.<<
Werkring 1: (\$1: <Oud.InventWerk.Werknaam[1]>)(2: <CorrWrkn[1]>)(3: <Oud.InventWerk.Werknaam[2]>)(4: <CorrWrkn[2]>)
Werkring 2: (\$5: <Oud.InventWerk.Werknaam[2]>)(6: <CorrWrkn[2]>)(7: <Werknaam>) [1..2]

NODK, NORF

³ Deze vraag wordt alleen gesteld wanneer ten minste één oude werkring behouden wordt. Is de oude werkring 1 weg, dan wordt de oude werkring 2 opgeschoven naar werkring 1. De nieuwe werkring wordt dan weergegeven bij werkring 2.

20. Blok Inventarisatie Werkkringen

Betwerk

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) huidige situatie op de arbeidsmarkt.

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee.

Evenals freelance werk?

[TJaNee]

NODK, NORF

Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf of praktijk?

[TJaNee]

MeeWerk

Of in een bedrijf of praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

Betwrknu

*Afleiding of iemand betaald werk heeft of niet

[TJaNee]

NODK, NORF

EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één.

Ook werkkringen met een klein aantal uren tellen mee?

1. Eén werkring

[Een]

2. Meer dan één werkring

[Meer]

NODK, NORF

N_Wrkkkr

(\$1: U heeft eerder aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meer dan één werkring heeft. Hoeveel zijn dat er in totaal? \$2: STEL VAST: Hoeveel werkklingen zijn dat er in totaal?)

[2..7]

NODK, NORF

Afl_AantWerk

*Afleiding aantal werkklingen

0. Geen werkring

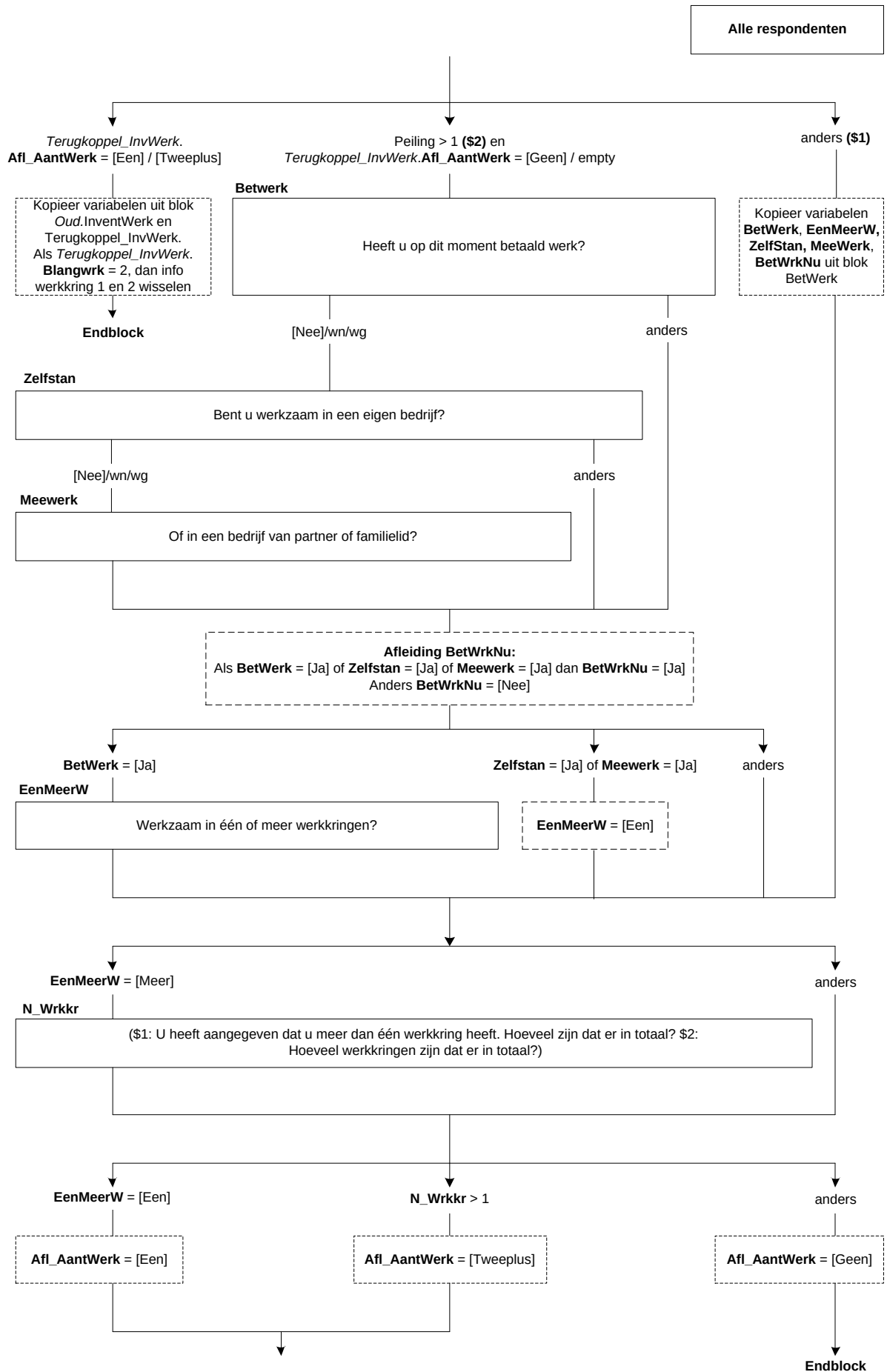
[Geen]

1. Eén werkring

[Een]

2. Twee of meer werkklingen

[TweePlus]



Werknaam[1]

>>ENQ.: Indien OP uitzendkracht is, gaat het om de naam / beschrijving van het bedrijf /de instelling waar OP naar uitgezonden is.<<
 We willen u nu een aantal vragen stellen over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) (\$3: werkring \$4: werkringen). (\$6: Om de vragenlijstduur voor u te beperken zullen we maar naar 2 van de <N_Wrkr> werkringen vragen.)
 Om gedurende het gesprek naar deze (\$3: werkring \$4: werkringen) te kunnen verwijzen, willen we u (\$3: allereerst) vragen om een naam of een korte beschrijving op te geven.
 (\$4: Daarbij beginnen we met de werkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.)
 STEL VAST: <werknaam> werkring 1
 STRING[40]
 NODK, NORF

SindsWjr[1]

Sinds welk jaar werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkring?
 [TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_SindsWjr[1] (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

SindsMnd[1]

>>ENQ.: Eventueel schatten.<<
 En sinds welke maand?
 Keuzelijst[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Langer1J[1]

Als u zou moeten schatten, werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan al 1 jaar of langer in deze werkring?
 1. Nee, korter dan 1 jaar [Korter]
 2. Ja, 1 jaar of langer [Langer]

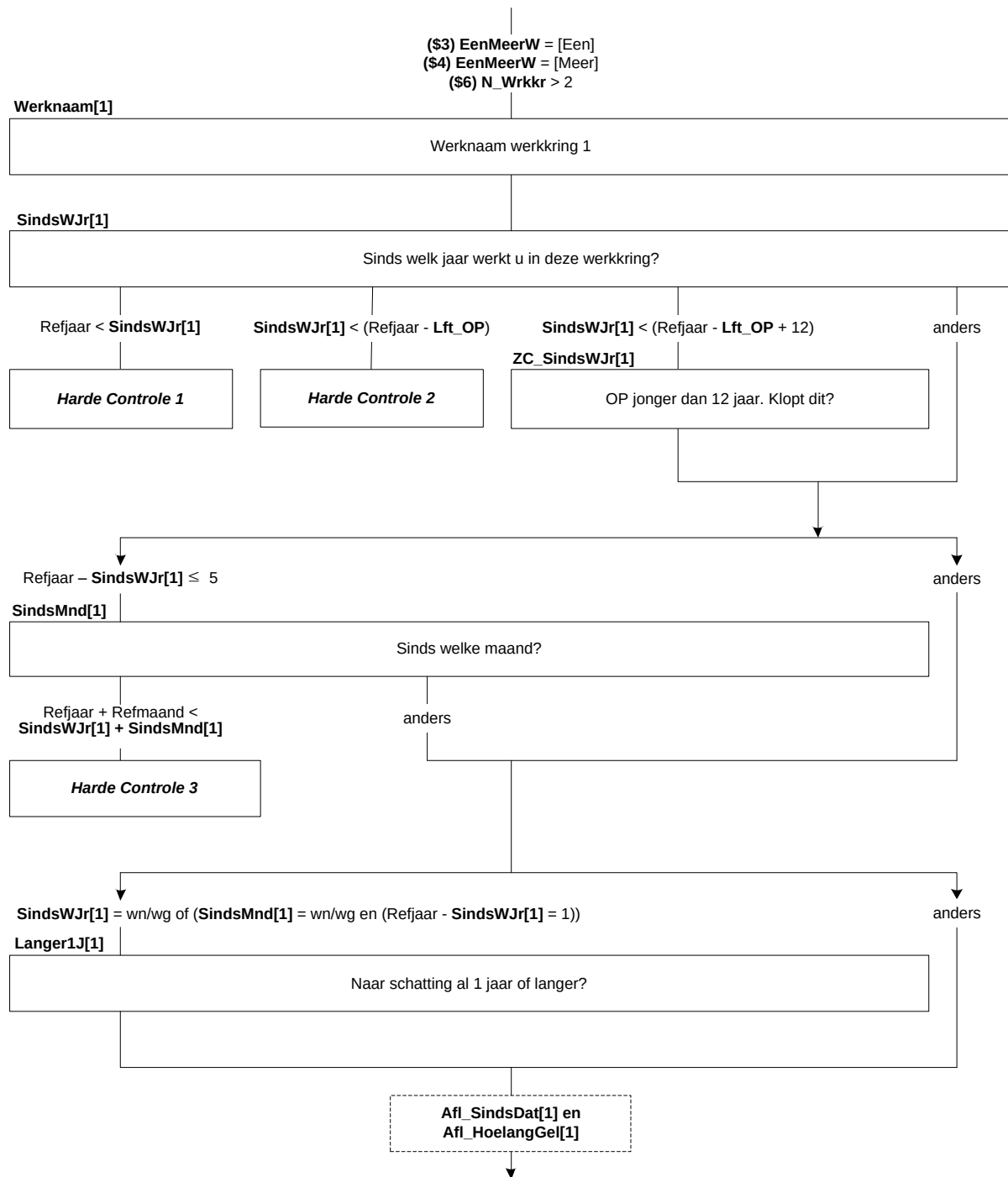
Afl_SindsDat[1]

*Sinds welke datum in werkring 1
 Datetype[]

Afl_HoelangGel[1]

*Globaal aantal dagen geleden aanvang werkring 1
 [0..99999]

Voorwaarde	Afl_SindsDat[1]	Afl_HoelangGel[1]
Als (referentiejaar – SindsWjr[1]) ≤ 5 jaar en SindsMnd[1] = response	[1- SindsMnd[1]- SindsWjr[1]] (bijv. [1-5-2006])	(Referentiedatum – Afl_SindsDat[1]) dagen
Als (referentiejaar – SindsWjr[1]) > 1 jaar en SindsMnd[1] <> response	[1-1-SindsWjr[1]] (bijv. [1-1-2006])	(Referentiedatum – Afl_SindsDat[1]) dagen
Als (referentiejaar = SindsWjr[1]) of Langer1J[1] = [Korter]	Empty	300 dagen
Als Langer1J[1] = [Langer]	Empty	400 dagen
Als Langer1J[1] = RF	Empty	RF
Als Langer1J[1] = DK	Empty	DK



Werknaam[2]

>>ENQ.: Indien OP uitzendkracht is, gaat het om de naam / beschrijving van het bedrijf /de instelling waar OP naar uitgezonden is.<<
 (\$6: >>ENQ.: Werkring 2 = werkring waar OP één na meeste uren werkt).
 STEL VAST: <werknaam> werkring 2
 STRING[40]
 NODK, NORF

SindsWjr[2]

Sinds welk jaar werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkring?
 [TJaar]

ZC_SindsWjr[1] (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

SindsMnd[2]

>>ENQ.: Eventueel schatten.<<
 En sinds welke maand?
 Keuzelijst[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Langer1J[2]

Als u zou moeten schatten, werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan al 1 jaar of langer in deze werkring?
 1. Nee, korter dan 1 jaar [Korter]
 2. Ja, 1 jaar of langer [Langer]

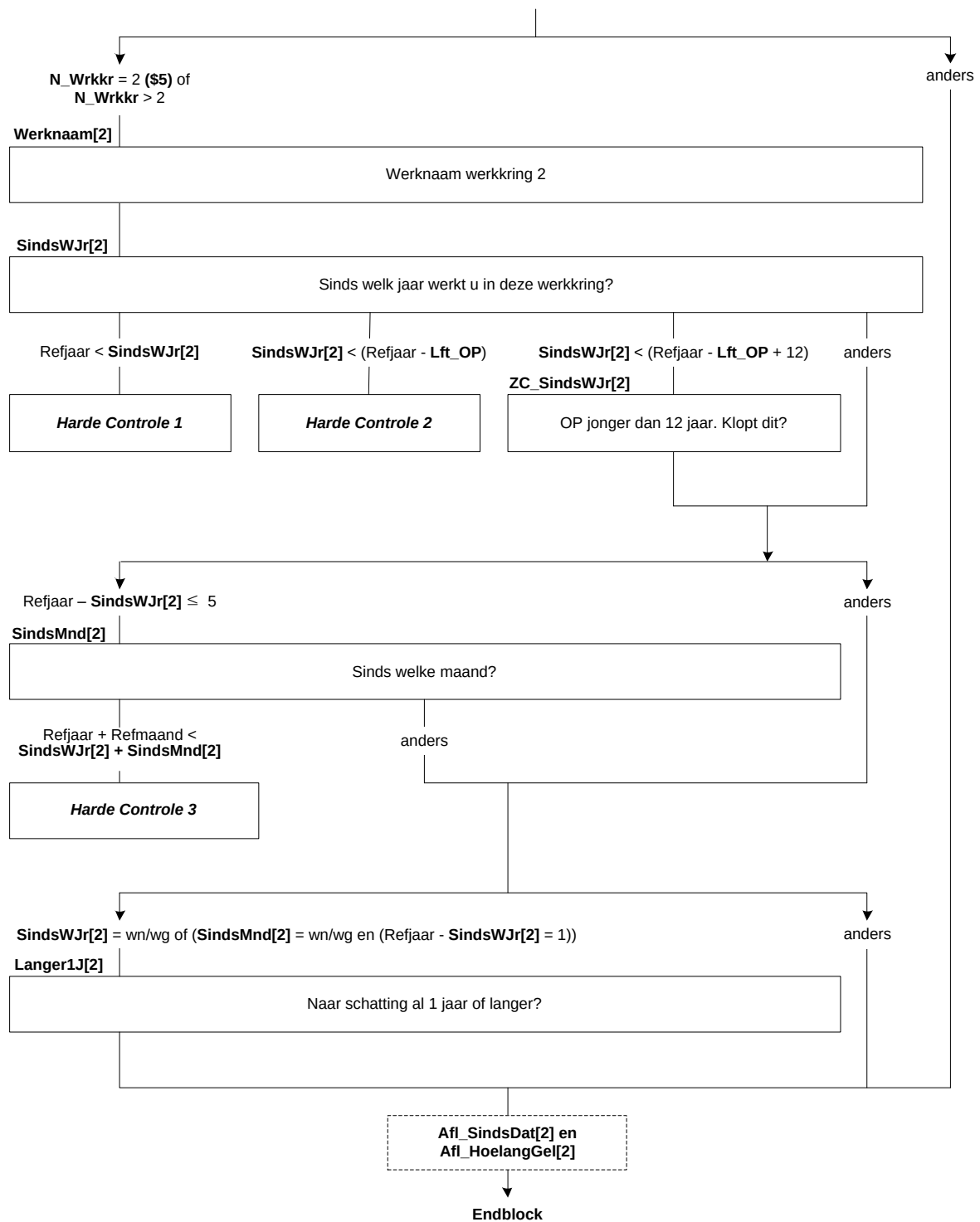
Afl_SindsDat[2]

*Sinds welke datum in werkring 2
 Datetype[]

Afl_HoelangGel[2]

*Globaal aantal dagen geleden aanvang werkring 2
 [0..99999]

Voorwaarde	Afl_SindsDat[2]	Afl_HoelangGel[2]
Als (referentiejaar – SindsWjr[2]) ≤ 5 jaar en SindsMnd[2] = response	[1- SindsMnd[2]- SindsWjr[2]] (bijv. [1-5-2006])	(Referentiedatum – Afl_SindsDat[2]) dagen
Als (referentiejaar – SindsWjr[2]) > 1 jaar en SindsMnd[2] <> response	[1-1-SindsWjr[2]] (bijv. [1-1-2006])	(Referentiedatum – Afl_SindsDat[2]) dagen
Als (referentiejaar = SindsWjr[2]) of Langer1J[2] = [Korter]	Empty	300 dagen
Als Langer1J[2] = [Langer]	Empty	400 dagen
Als Langer1J[2] = RF	Empty	RF
Als Langer1J[2] = DK	Empty	DK



21. Blok Arbeidsrelatie

InlMrWrk[i]

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkkring <InvWerk.Werknaam[i]>.

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[GaVerder]

NODK, NORF

WrkNemer[i]

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?

[TJaNee]

BedrPrak[i]

(\$A: Is dit dan het bedrijf of de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Is dit dan zijn eigen bedrijf of praktijk, of een bedrijf of praktijk van zijn partner of van zijn ouders of schoonouders? \$C: Is dit dan haar eigen bedrijf of praktijk, of een bedrijf of praktijk van haar partner of van haar ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent)

\$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is)

\$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is)) [Eigen]

2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner [Partner]

3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders [Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze)

[Nvt]

NODK, NORF

Betaling[i]

Krijgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) loon of salaris of is de betaling anders geregeld?

1. Loon of salaris

[LoonSal]

2. Betaling anders geregeld

[BetalAnd]

Afl_ArbRel[i]

*Afleiding arbeidsrelatie

10. Werknemer

[Werkn]

21. Zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, directeur NV/BV of grootaandeelhouder

[ZelfD]

22. Zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, overig

[ZelfO]

23. Meewerkende, bedrijf partner of ouders

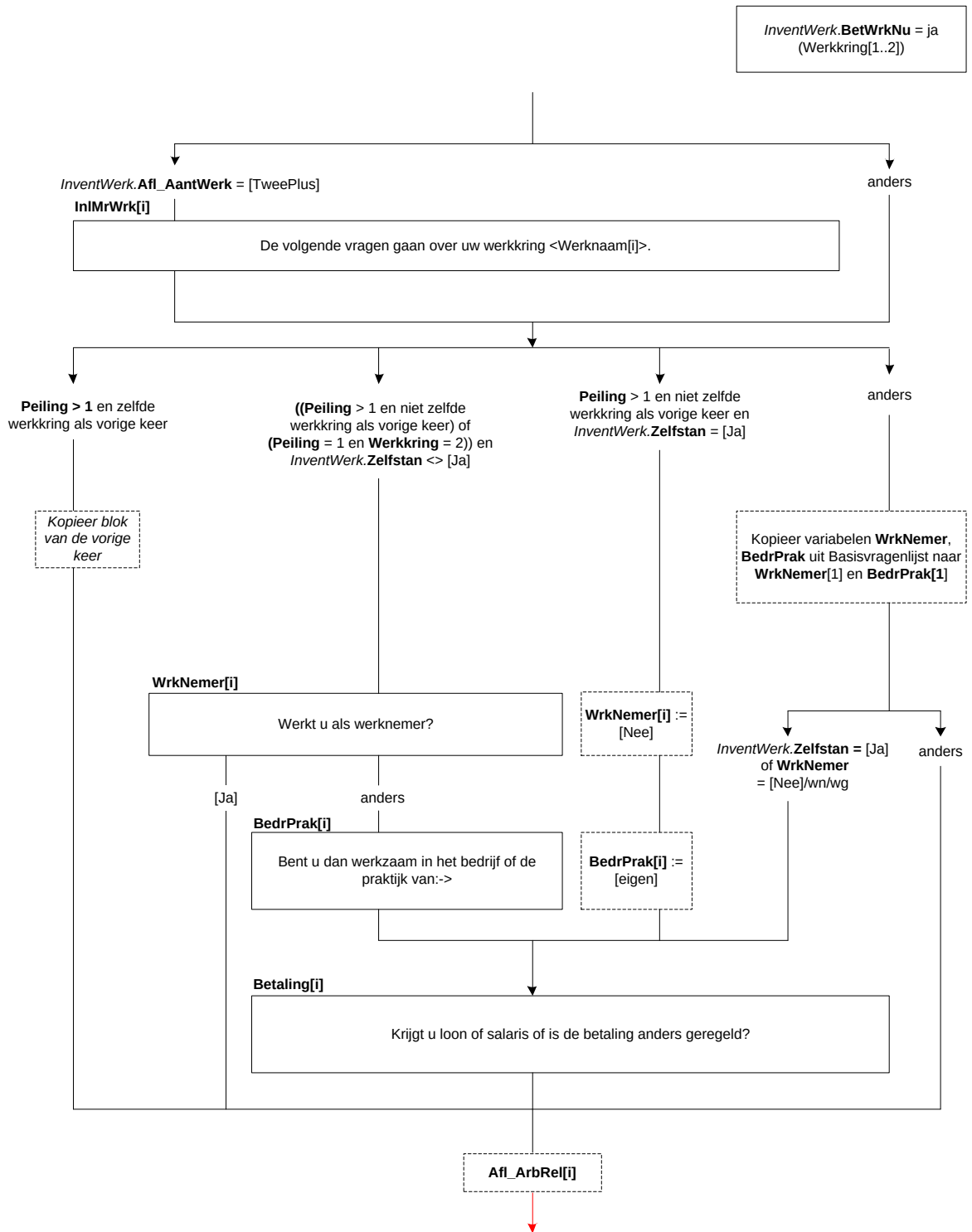
[Meewerk]

24. Freelancer

[freelan]

NODK, NORF

Voorwaarde	Afl_ArbRel[i]
Als WrkNemer[i] = [Ja]	[Werkn]
Als BedrPrak[i] = [Eigen] en Betaling[i] = [LoonSal]	[ZelfD]
Als BedrPrak[i] = [Eigen] en Betaling[i] <> [LoonSal]	[ZelfO]
Als BedrPrak[i] = [Partner]/[Ouders]	[Meewerk]
Als BedrPrak[i] = [NVT] en Betaling[i] = [LoonSal]	[Werkn]
Als BedrPrak[i] = [NVT] en Betaling[i] <> [LoonSal]	[Freelan]



RedZlf_NietVind[i]

Mensen kunnen verschillende redenen hebben om (\$1: als zelfstandige \$2: in het bedrijf of de praktijk van hun partner/(schoon)ouders \$3: niet in loondienst) te gaan werken.

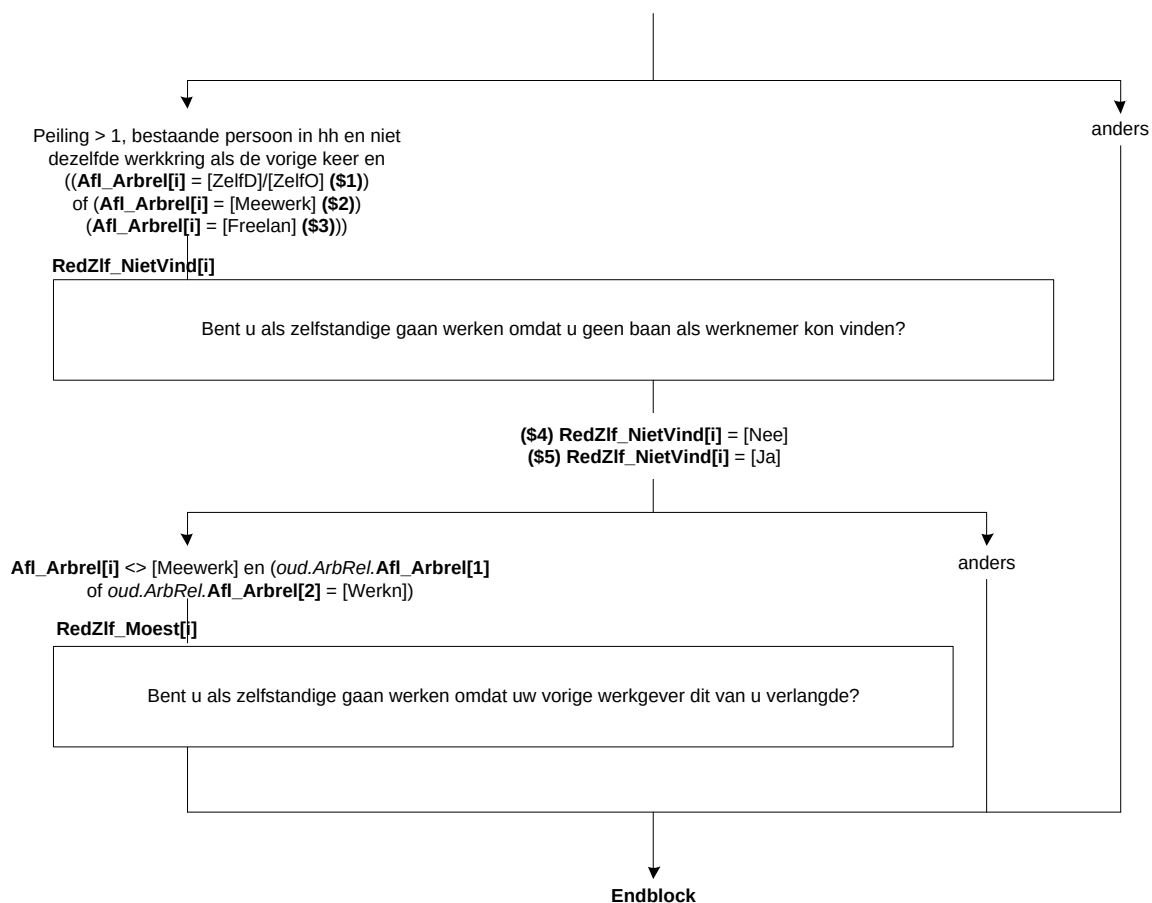
Was dit voor (\$A: u \$B: hem \$C: haar) omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geen geschikte baan als werknemer kon vinden?

[TJaNee]

RedZlf_Moest[i]

Was dat (\$4: dan \$5: daarnaast) omdat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) vorige werkgever dit van (\$A: u \$B: hem \$C: haar) verlangde?

[TJaNee]



22. **Blok Dienstverband**

VastDnst[i]

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) op dit moment in vaste dienst?

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Deels vast, deels tijdelijk | [Deels] |
| 4. N.v.t. (geen van deze) | [NVT] |

BijzCatWrk[i]

>>ENQ.: WSW = Wet Sociale Werkvoorziening, valt nu onder de Participatiewet<<

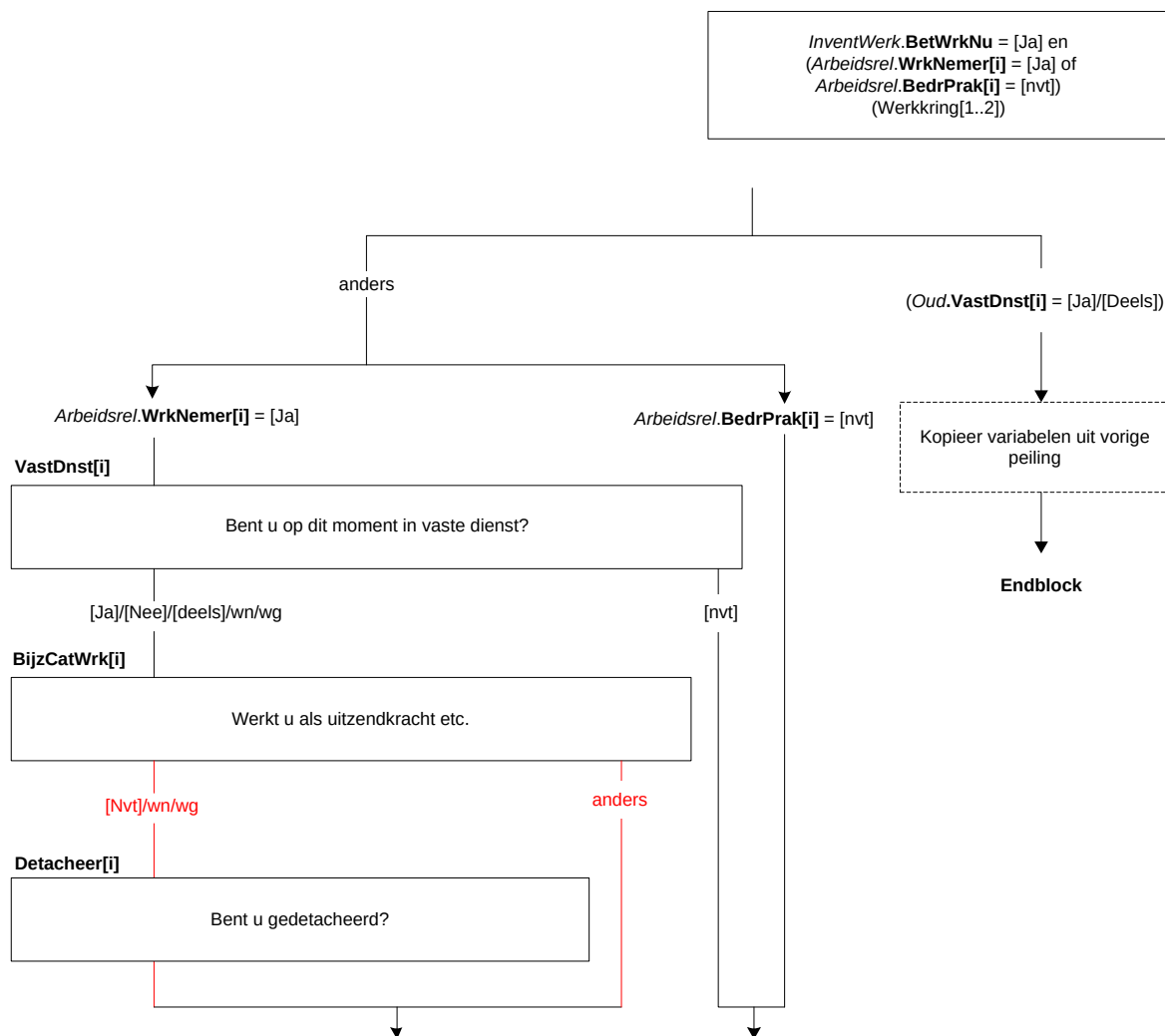
(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) in deze werkring werkzaam als oproepkracht of invalkracht, als uitzendkracht, via de WSW of geen van deze?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Oproepkracht of invalkracht | [OprInvl] |
| 2. Uitzendkracht | [Uitzend] |
| 3. WSW (Wet Sociale Werkvoorziening of Participatiewet) | [WSW] |
| 4. Geen van deze | [NVT] |

Detacheer[i]

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) door (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever gedetacheerd naar één of meer andere bedrijven?

[TJaNee]



TijdVast[i]

Is met (\$A: u \$B: hem \$C: haar) afgesproken dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) bij goed functioneren in vaste dienst komt?

1. Ja [Ja]
2. Nee / niet van toepassing [Nee]

Proeftijd[i]

Heeft of had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een proeftijd?

[TJaNee]

AfspDuur[i]

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) aangenomen voor een bepaalde, vooraf vastgestelde periode?

[TJaNee]

DuurTijd[i]

Voor hoelang?

1. Korter dan 1 maand [Kort1]
2. 1 tot 3 maanden [M_1tot3]
3. 3 tot 6 maanden [M_3tot6]
4. 6 maanden of langer [Lang6]

HoevJrDnst[i]

>>ENQ.: minder dan één jaar = 0.<<

STEL VAST: Hoeveel hele jaren?

[0..57]

HoevMndDnst[i]

>>ENQ.: minder dan één maand = 0.<<

STEL VAST: Hoeveel hele maanden?

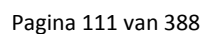
[0..11]

DuurVerw[i]

>>ENQ.: Bedoeld wordt de gehele periode vanaf de startdatum.<<

Hoelang verwacht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal in deze werkkring te werken?

1. Korter dan 1 maand [Kort1]
2. 1 tot 3 maanden [M_1tot3]
3. 3 tot 6 maanden [M_3tot6]
4. 6 maanden of langer [Lang6]



Concur[i]

Soms wordt er in een arbeidsovereenkomst een concurrentiebeding opgenomen. Hierin staat waaraan je je moet houden als je bij een andere werkgever wil gaan werken of wanneer je een eigen bedrijf wil opstarten. Voorbeelden zijn dat je niet voor de directe concurrent mag gaan werken of geen klanten mee mag nemen.

Is er in (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) arbeidsovereenkomst een concurrentiebeding opgenomen of weet u dat niet?

1. Ja

[Ja]

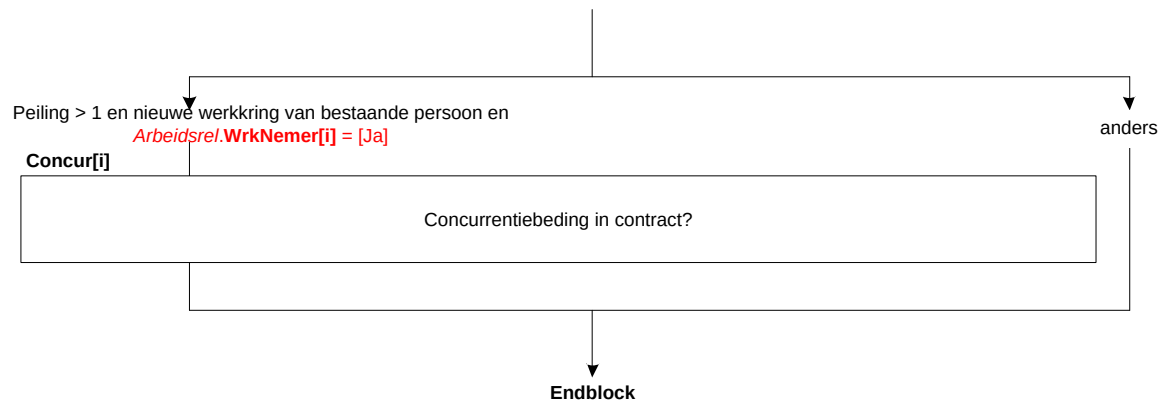
2. Nee

[Nee]

3. Weet ik niet

[WeetNiet]

NODK



23. Blok Vinden van Werkring

HoevJrEinde

>>ENQ.: *Minder dan één jaar = 0.

*Indien niet naar ander werk gezocht, vul 0 in.<<

Hoelang (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) op zoek geweest naar (ander) werk voordat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$1: (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) eigen bedrijf opstartte \$2: in deze werkring begon). Het gaat om de totale periode van zoeken, ongeacht of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen werk had of niet?

STEL VAST: Hoeveel hele jaren?

[0..57]

HoevMndEinde

>>ENQ.: *Minder dan één maand = 0.

*Indien niet naar ander werk gezocht, vul 0 in.<<

STEL VAST: Hoeveel hele maanden?

[0..11]

RolCWI

>>ENQ.: UWV WERKbedrijf heette voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (arbeidsbureau).<<

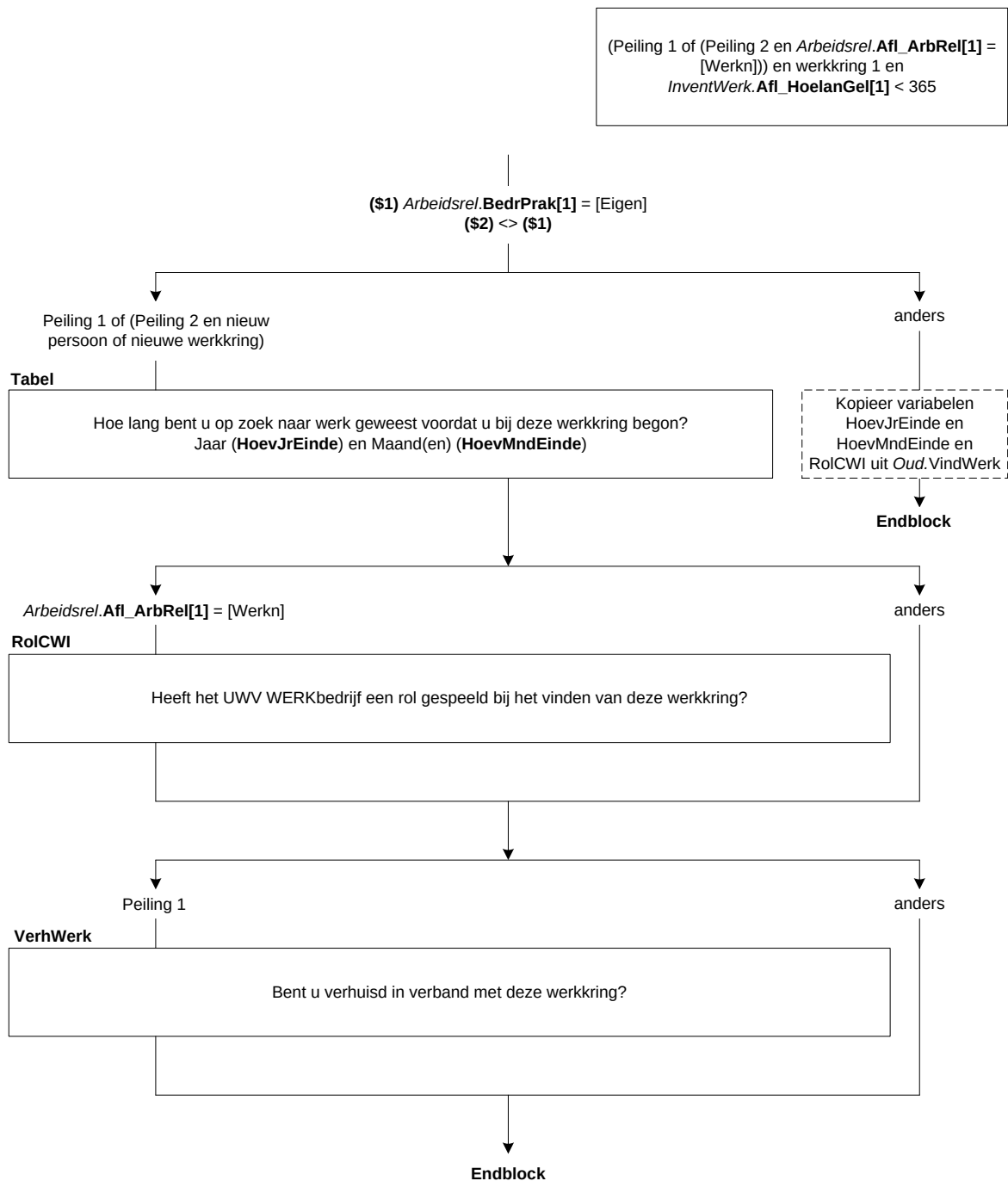
Heeft het UWV WERKbedrijf een rol gespeeld bij het vinden van deze werkring?

[TJaNee]

VerhWerk

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) verhuisd in verband met deze werkring?

[TJaNee]



24. AHM Blok Aanvullende Vragen Vinden van Werkkring

UWVVind

(\$1: U heeft de vorige keer aangegeven dat het UWV WERKbedrijf een rol heeft gespeeld bij het vinden van deze werkkring).

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze werkkring ook gevonden via het UWV WERKbedrijf?

[TJaNee]

HoeWerkVind

>>ENQ.: Bij een interne sollicitatie kies antwoord 5 of 6<<

Hoe heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze werkkring (\$2: dan) gevonden. Was dat:->

- | | |
|---|-------------|
| 1. via een personeelsadvertentie, | [PersAdv] |
| 2. via familie, vrienden of kennissen, | [FamVriend] |
| 3. (\$3: via UWV WERKbedrijf,) | [UWV] |
| 4. via het uitzendbureau, een recruitmentbureau of een ander arbeidsbemiddelingsbureau, | [Uitzend] |
| 5. via (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) opleiding of school, | [Opleid] |
| 6. door zelf bij de werkgever te informeren of een open sollicitatie te sturen, | [ZelfBen] |
| 7. heeft de werkgever (\$A: u \$B: hem \$C: haar) benaderd, | [WerkgBen] |
| 8. of op een andere manier? | [Andrs] |

VerhWerk

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) verhuisd in verband met deze werkkring?

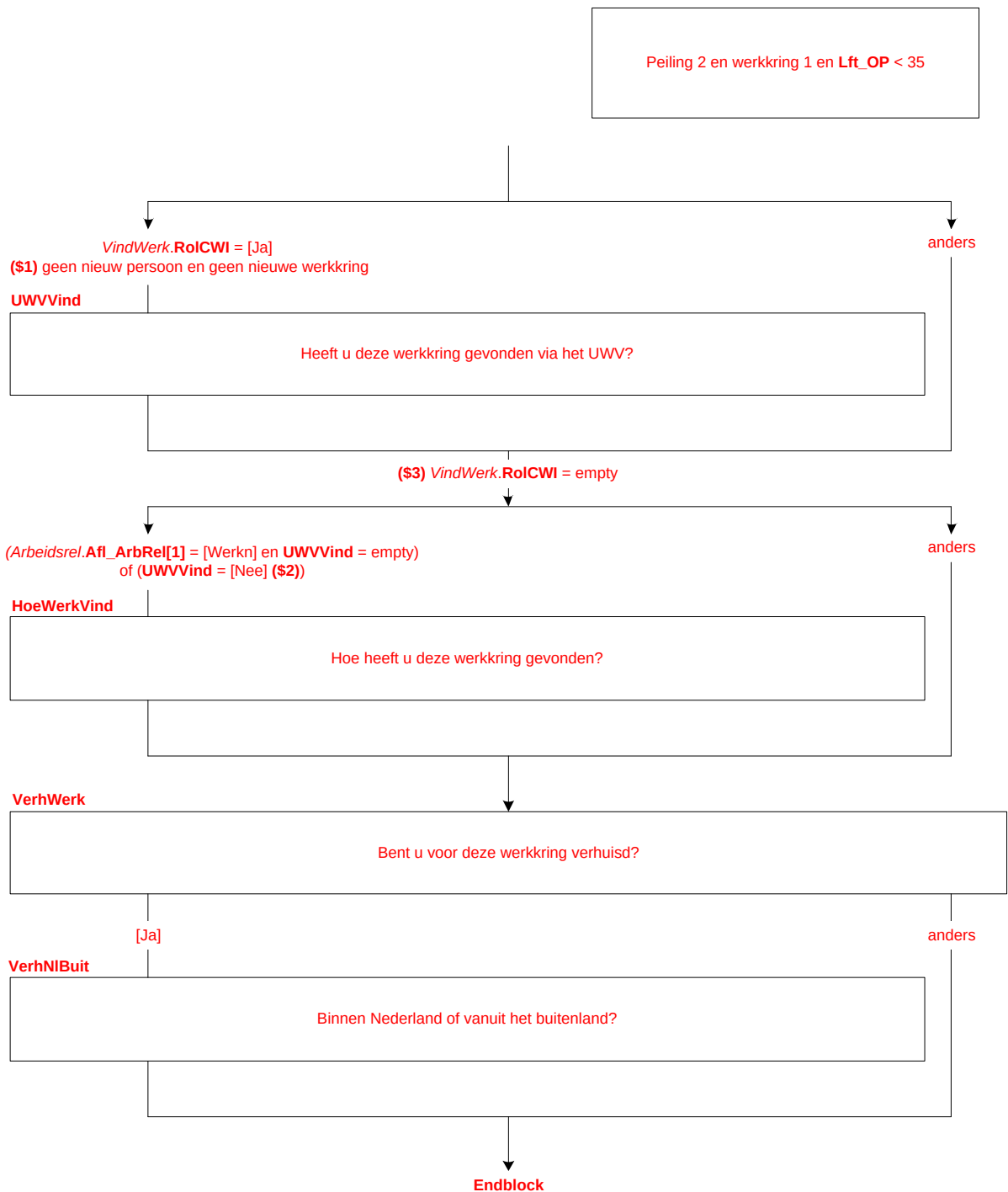
[TJaNee]

VerhNIBuit

>>ENQ.: De EU bestaat uit de volgende landen: België, Bulgarije, Cyprus, Denemarken, Duitsland, Estland, Finland, Frankrijk, Griekenland, Hongarije, Ierland, Italië, Kroatië, Letland, Litouwen, Luxemburg, Malta, Nederland, Oostenrijk, Polen, Portugal, Roemenië, Slovenië, Slowakije, Spanje, Tsjechië, Verenigd Koninkrijk, Zweden.<<

Woonde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voorheen in Nederland of in het buitenland?

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Nederland | [Nedland] |
| 2. Buitenland: binnen de EU | [BinEU] |
| 3. Buitenland: buiten de EU | [BuitEU] |



25. **Blok Arbeidsuren**

InlArbUren[i]

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[GaVerder]

NODK, NORF

T_UrDnst[i]

Vorige keer was (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor <Oud.UrDnst_Uur[i]> (\$1: uur per week \$2: uur per maand \$3: uur per jaar \$4: lesuren per week) in dienst. Is dat nog zo?

1. Ja, dat is nog steeds zo

[Ja]

2. Nee, dat is nu niet meer zo

[Nee]

3. Het antwoord dat de vorige keer gegeven is klopt niet

[Fout]

VastUren[i]

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) in dienst voor een vast aantal uren?

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. N.v.t., niet in dienst

[Nvt]

UrDnstWk

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <Basis.Betwerk.UrTot> uur per week werkt. (\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) ook in dienst voor <Basis.Betwerk.UrTot> uur per week?

[TJaNee]

T_HoevGem[i]

Vorige keer werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <Oud.HoevGem_Uur[i]> (\$5: uur per week \$6: uur per maand \$7: uur per jaar \$8: lesuren per week). Is dat nog zo?

1. Ja, dat is nog steeds zo

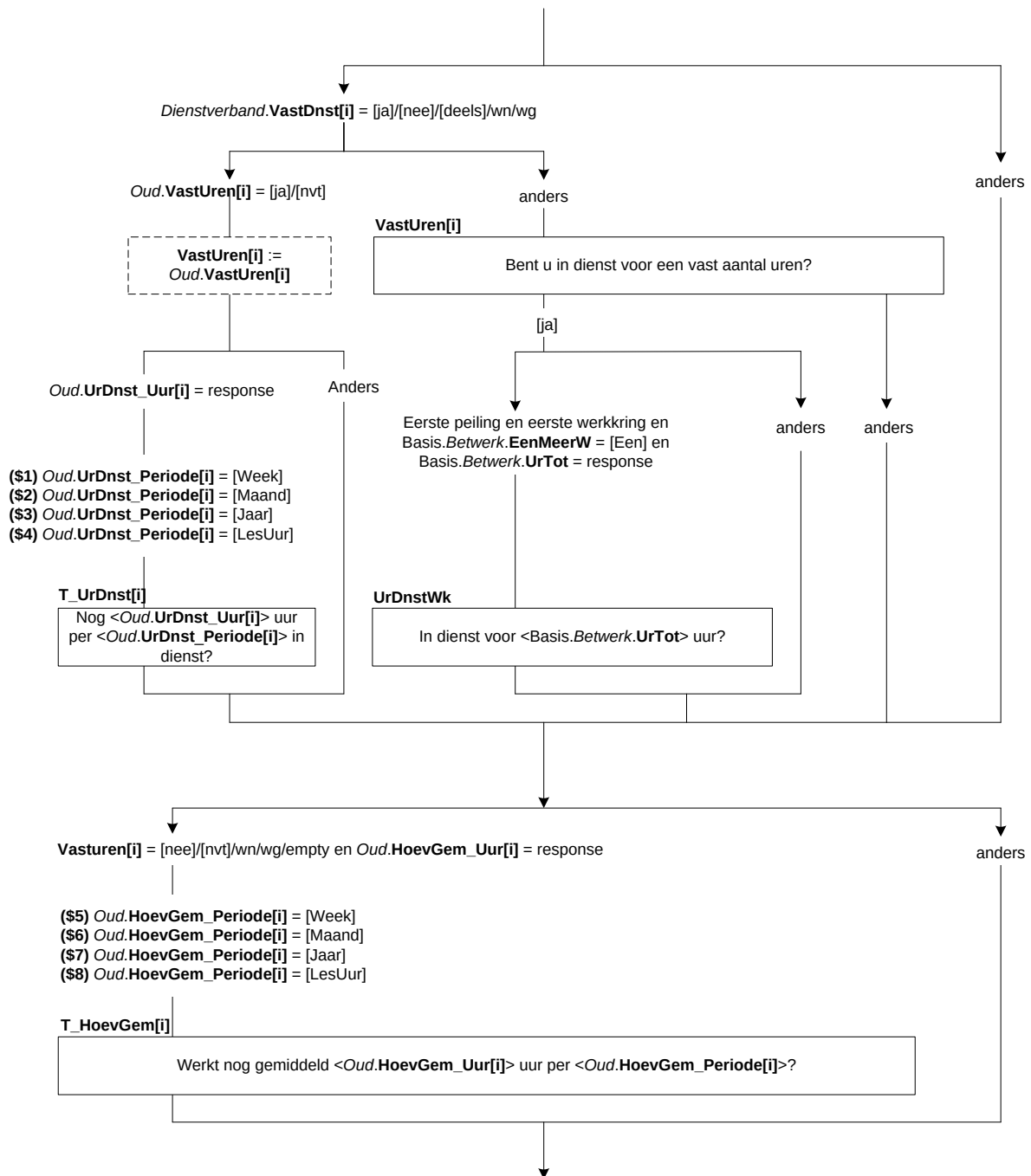
[Ja]

2. Nee, dat is nu niet meer zo

[Nee]

3. Het antwoord dat de vorige keer gegeven is klopt niet

[Fout]



UrDnst_Uur[i]

>>ENQ.: *Kan worden opgegeven per week, maand, jaar of lesuren per week.
 *Eventueel schatten.
 *Afronden op hele uren<<
 Voor hoeveel uur (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) in dienst?
 [0..9995]

UrDnst_Periode[i]

STEL VAST: Is dat per week, maand, jaar of lesuren per week?
 1. Week [Week]
 2. Maand [Maand]
 3. Jaar [Jaar]
 4. Lesuren per week [Les]
 NODK, NORF

HoefGem_Uur[i]

>>ENQ.: *Kan worden opgegeven per week, maand, jaar of lesuren per week.
 *Eventueel schatten.
 *Afronden op hele uren<<
 Hoeveel uur werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld?
 [0..9995]

HoefGem_Periode[i]

STEL VAST: Is dat per week, maand, jaar of lesuren per week?
 1. Week [Week]
 2. Maand [Maand]
 3. Jaar [Jaar]
 4. Lesuren per week [Les]
 NODK, NORF

ZC_UrDnst[i] (zachte controle)

U heeft aangegeven dat OP voor <UrDnst_Uur[i]> (\$5: uur per week \$6: uur per maand \$7: uur per jaar \$8: lesuren per week) in dienst is. Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

ZC_HoefGem[i] (zachte controle)

U heeft aangegeven dat OP gemiddeld <HoefGem_Uur[i]> (\$9: uur per week \$10: uur per maand \$11: uur per jaar \$12: lesuren per week) werkt. Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

DgnWerk[i]

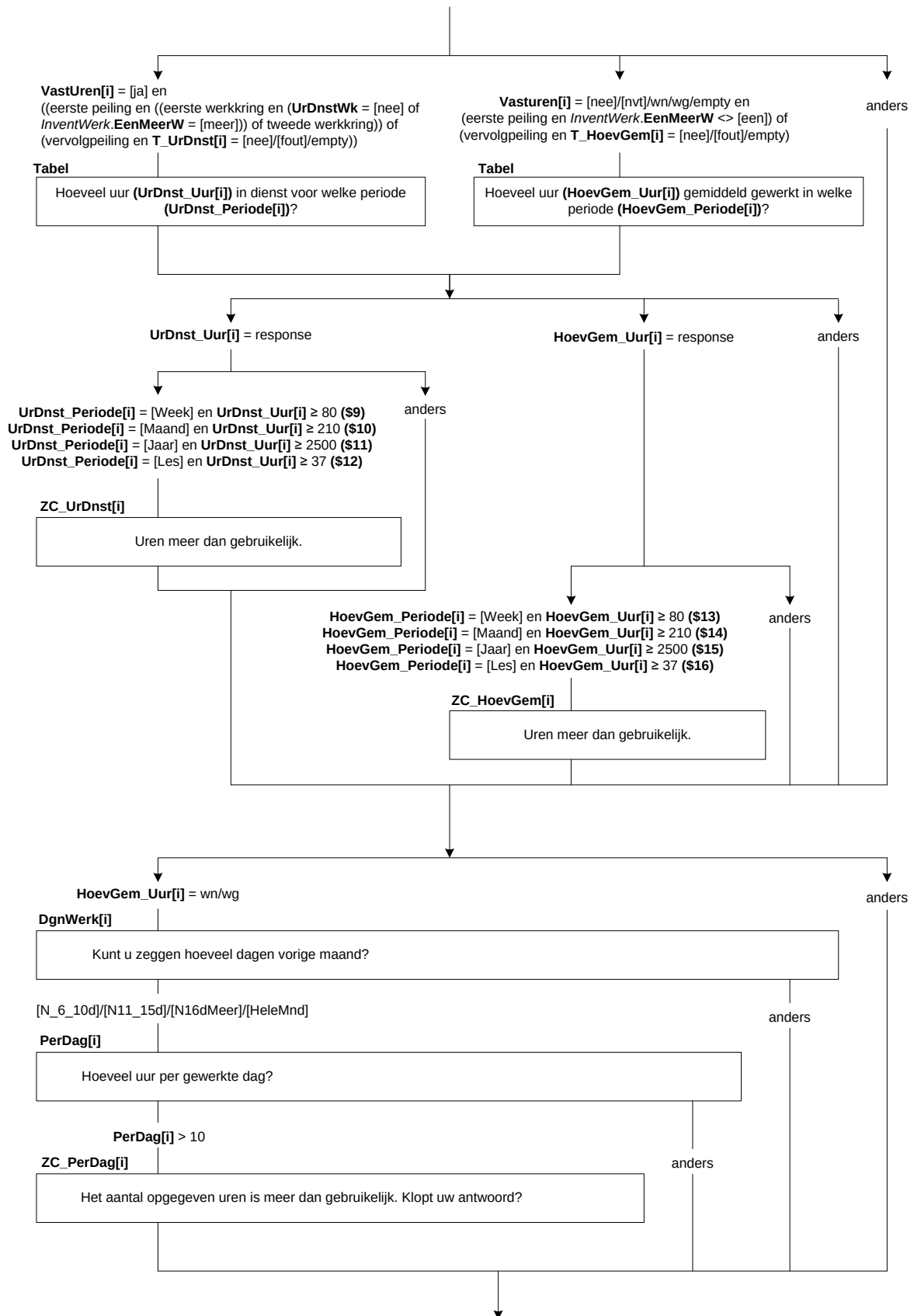
>>ENQ.: Ziekte- en verlofdagen die werden doorbetaald tellen mee.<<
 Kunt u dan zeggen op hoeveel dagen (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de vorige maand (<refMnd – 1>) heeft gewerkt?
 1. 20 dagen of meer [HeleMnd]
 2. 16 – 19 dagen [N16dMeer]
 3. 11 – 15 dagen [N11_15d]
 4. 6 – 10 dagen [N_6_10d]
 5. 0 – 5 dagen [N_0_5d]

PerDag[i]

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<
 En hoeveel uur gemiddeld per gewerkte dag?
 [0..24]

ZC_PerDag[i] (zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.



UrenGlob[i]

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer. Is dat: ->

1. 4 uur of minder per week,

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur,

[Minder12]

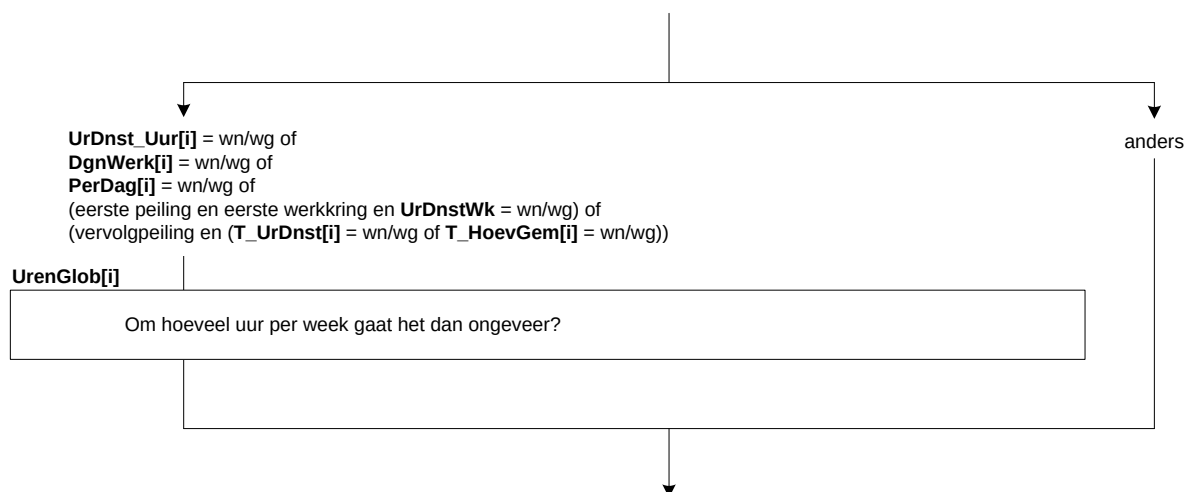
3. 12 tot en met 29 uur,

[Minder30]

4. of om 30 uur of meer per week?

[Is30Meer]

NODK, NORF

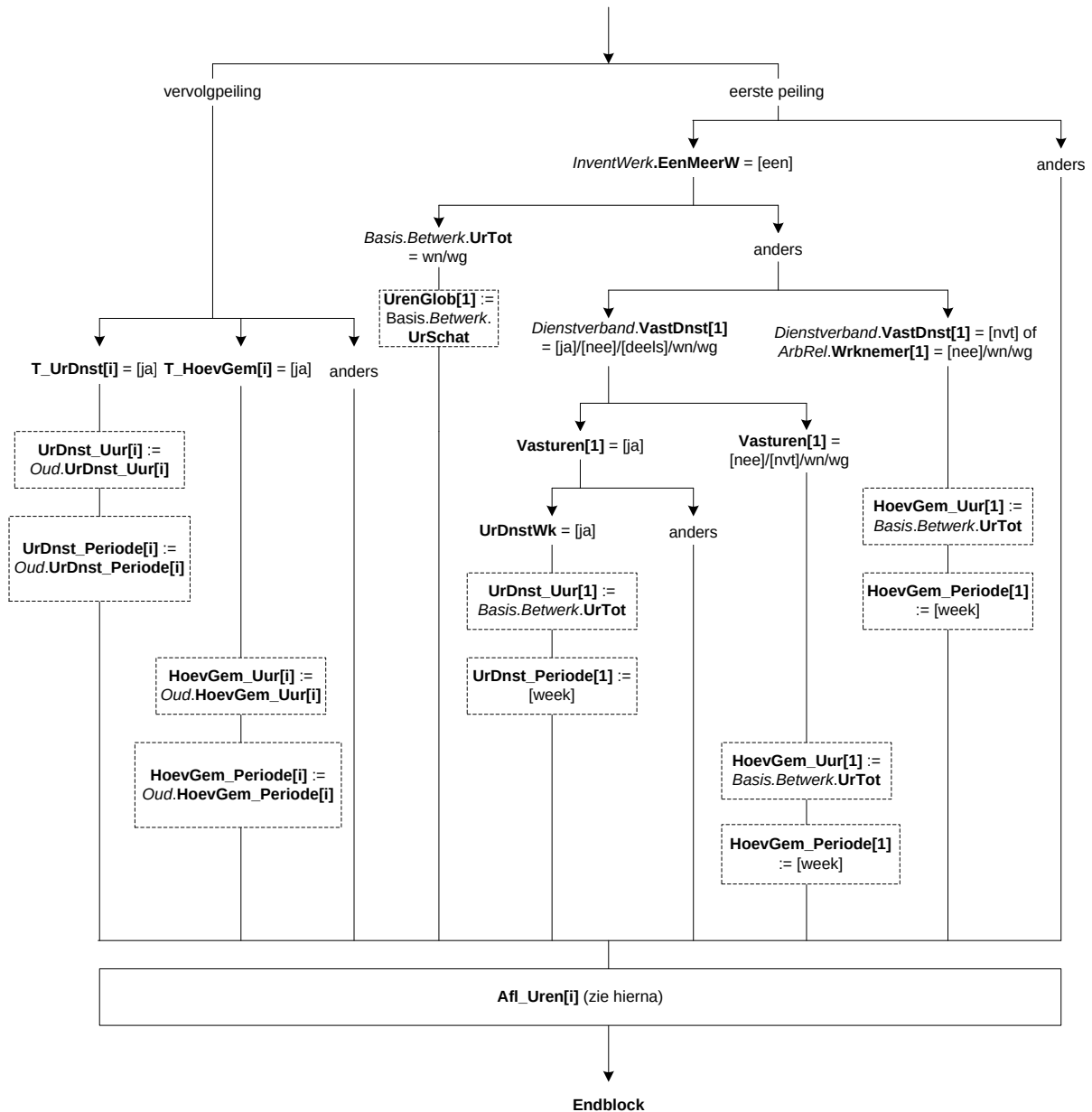


Afl_Uren[i]

*Afleiding Uren werkkring

[TUren]

NODK, NORF



Afleiding uren werkring

Afl_Uren[i]

LesFact[i] := 1

IF (UrDnst_Periode[i] = Les) of (HoevGem_Periode[i] = Les) THEN
 LesFact[i] := 40 / 29

ENDIF

IF UrenGlob[i] = RESPONSE THEN

 IF UrenGlob[i] = Minder5 THEN

 Huren[i] := 2

 ELSEIF UrenGlob[i] = Minder12 THEN

 Huren[i] := 8

 ELSEIF UrenGlob[i] = Minder30 THEN

 Huren[i] := 21

 ELSEIF UrenGlob[i] = Is30Meer THEN

 Huren[i] := 34

 ENDIF

ELSEIF UrDnst_Uur[i] = RESPONSE THEN

 IF (UrDnst_Periode[i] = week) THEN

 Huren[i] := UrDnst_Uur[i]

 ELSEIF UrDnst_Periode[i] = maand THEN

 Huren[i] := UrDnst_Uur[i] / (13/3)

 ELSEIF UrDnst_Periode[i] = jaar THEN

 Huren[i] := UrDnst_Uur[i] / 52

 ELSEIF UrDnst_Periode[i] = les THEN

 Huren[i] := UrDnst_Uur[i] * LesFact[i]

 ENDIF

ELSEIF HoevGem_Uur[i] = RESPONSE THEN

 IF (HoevGem_Periode[i] = week) THEN

 Huren[i] := HoevGem_Uur[i]

 ELSEIF HoevGem_Periode[i] = maand THEN

 Huren[i] := HoevGem_Uur[i] / (13/3)

 ELSEIF HoevGem_Periode[i] = jaar THEN

 Huren[i] := HoevGem_Uur[i] / 52

 ELSEIF HoevGem_Periode[i] = les THEN

 Huren[i] := HoevGem_Uur[i] * LesFact[i]

 ENDIF

ELSEIF DgnWerk[i] = N_6_10d THEN

 Huren[i] := 1.847 * PerDag[i] * LesFact[i] {PerDag[i] altijd geldige waarde door elseif; wn/wg hebben UrenGlob}

ELSEIF DgnWerk[i] = N11_15d THEN

 Huren[i] := 3 * PerDag[i] * LesFact[i]

ELSEIF DgnWerk[i] = N16dMeer THEN

 Huren[i] := 4 * PerDag[i] * LesFact[i]

ELSEIF DgnWerk[i] = HeleMnd THEN

 Huren[i] := 5 * PerDag[i] * LesFact[i]

ELSEIF DgnWerk[i] = N_0_5d THEN

 Huren[i] := 5

ENDIF

Afl_Uren[i] := MIN (Huren[i], 95)

26. Blok Referentieweek

UrRefWk[i]

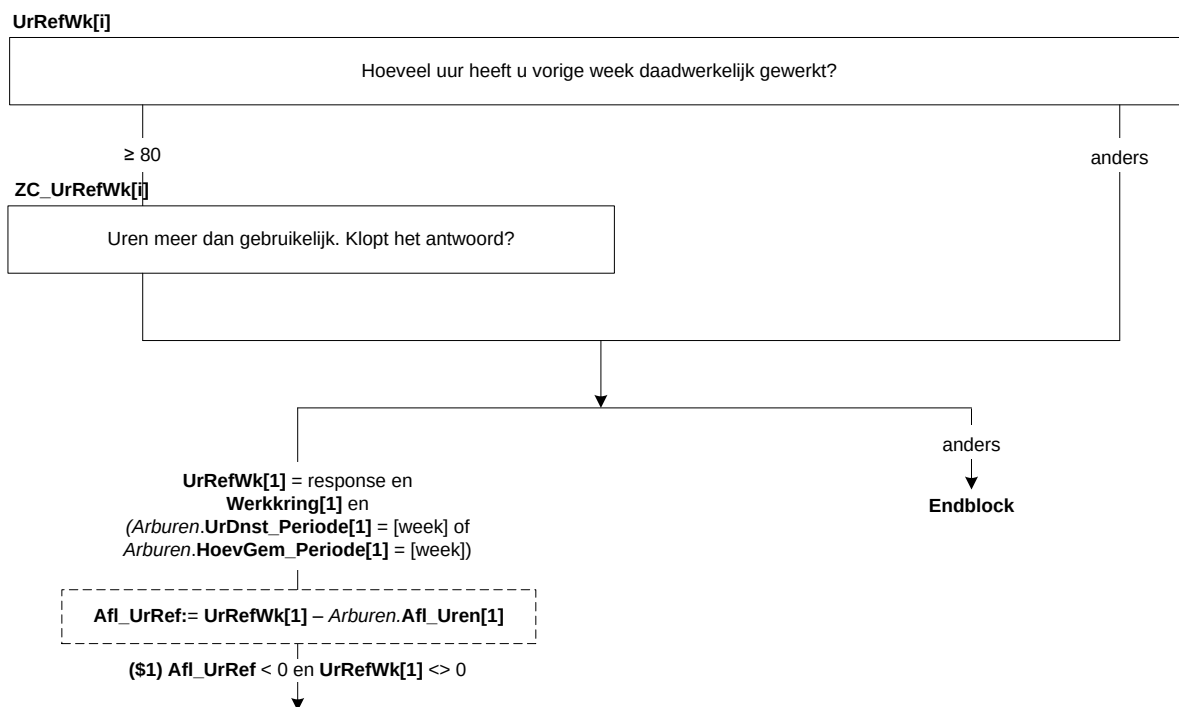
Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week daadwerkelijk in deze werkring gewerkt?
[TUren]

ZC_UrRefWk[i] (zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

Afl_UrRef

*Afleiding uren meer of minder gewerkt dan contracturen
[TUren]



RefWkNietWrk

Wat was de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week niet heeft gewerkt?

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$1: Variabele uren (bijvoorbeeld flexibele werktijden)) | [Variabel] |
| 2. Geen of weinig werk in de branche op dit moment | [Slap] |
| 3. Opleiding of training | [OplTrain] |
| 4. Zwangerschapsverlof | [ZwangVlf] |
| 5. Ouderschapsverlof | [OudVlf] |
| 6. Zorgverlof | [ZorgVlf] |
| 7. Verlof | [Verlof] |
| 8. Feestdagen | [Feestdag] |
| 9. Eindigen of veranderen van baan | [EindBaan] |
| 10. Ziekte of arbeidsongeschiktheid | [ZiekArbO] |
| 11. Andere reden | [Andere] |

DuurAfw

Hoelang heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal tot nu toe om die reden niet gewerkt?

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. 3 maanden of korter | [Kort3mnd] |
| 2. Langer dan 3 maanden | [Lang3Mnd] |

OntvSal

Wordt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nog wel door (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkgever doorbetaald in de vorm van loon, salaris of een uitkering?

[TJaNee]

PercSal

Hoeveel procent van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) loon of salaris ontvangt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nu nog?

- | | |
|-------------------|---------|
| 1. Minder dan 50% | [Min50] |
| 2. 50 tot 75% | [P50] |
| 3. 75 tot 100% | [P75] |
| 4. 100% | [P100] |

RefWkMeerWrk

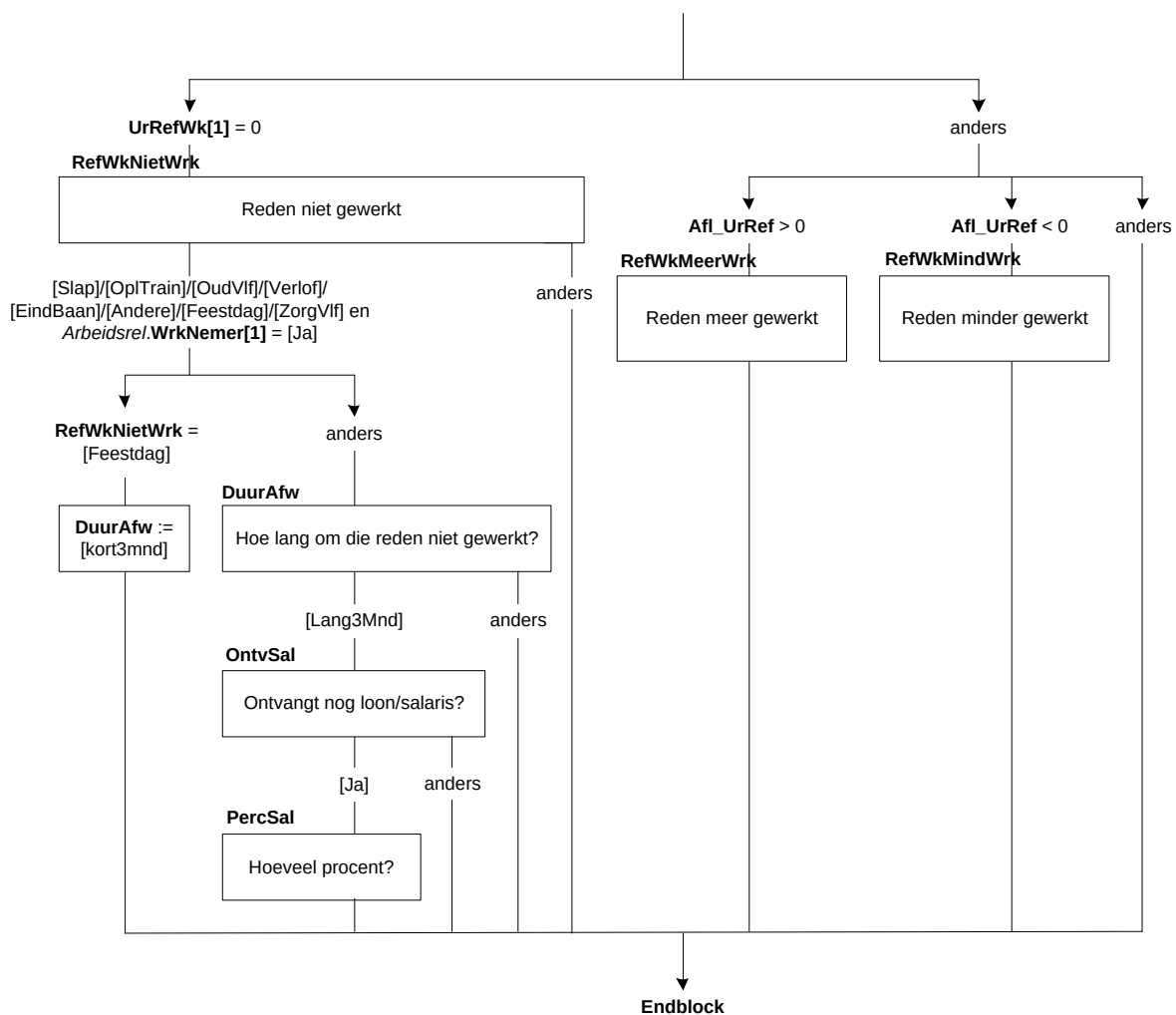
Wat was de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week meer uren heeft gewerkt dan normaal?

- | | |
|---|------------|
| 1. Variabele uren (bijvoorbeeld flexibele werktijden) | [Variabel] |
| 2. Overwerk | [Overwrk] |
| 3. Opbouw ADV | [ADV] |
| 4. Andere reden | [Andere] |
- NODK

RefWkMindWrk

Wat was de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week minder heeft gewerkt?

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$1: Variabele uren (bijvoorbeeld flexibele werktijden)) | [Variabel] |
| 2. Geen of weinig werk in de branche op dit moment | [Slap] |
| 3. Opleiding of training | [OplTrain] |
| 4. Zwangerschapsverlof | [ZwangVlf] |
| 5. Ouderschapsverlof | [OudVlf] |
| 6. Zorgverlof | [ZorgVlf] |
| 7. PAS of BAPO regeling | [PasBapo] |
| 8. Verlof | [Verlof] |
| 9. Feestdagen | [Feestdag] |
| 10. Eindigen of veranderen van baan | [EindBaan] |
| 11. Ziekte of arbeidsongeschiktheid | [ZiekArbO] |
| 12. Andere reden | [Andere] |



27. Blok Ziekteverzuim

Verzuim

>>ENQ.: *Vorige week = de gehele week van maandag t/m zondag vóór de enquêteweek).

* Het gaat alleen om ziekte OP, niet om bijv. zorg voor een ziek familielid <<

(\$1: Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week misschien ook minder gewerkt vanwege ziekte?)

(\$2: Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week misschien (ook) niet gewerkt vanwege ziekte?)

(\$3: Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week door ziekte misschien minder gewerkt?)

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. (\$1/\$3: Ja, minder gewerkt) | [JaMinder] |
| 2. (\$2: Ja, niet gewerkt) | [JaNiet] |
| 3. Nee | [Gewerkt] |

AantDagZiek

>>ENQ.: *Vorige week = de gehele week van maandag t/m zondag vóór de enquêteweek).

* Afronden op hele dagen. <<

Op hoeveel dagen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week (\$4: minder of niet \$5: niet) gewerkt vanwege ziekte?
[0..7]

DuurZiek

Hoelang (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) tot nu toe in totaal ziek geweest?

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1. Korter dan 2 weken | [KortW_2] |
| 2. 2 weken tot 1 maand | [W_2tot4] |
| 3. 1 tot 3 maanden | [M_1tot3] |
| 4. 3 tot 6 maanden | [M_3tot6] |
| 5. 6 maanden of langer | [LangM_6] |

HoevJrZiek

>>ENQ.: minder dan één jaar = 0.<<

STEL VAST: Hoeveel hele jaren?

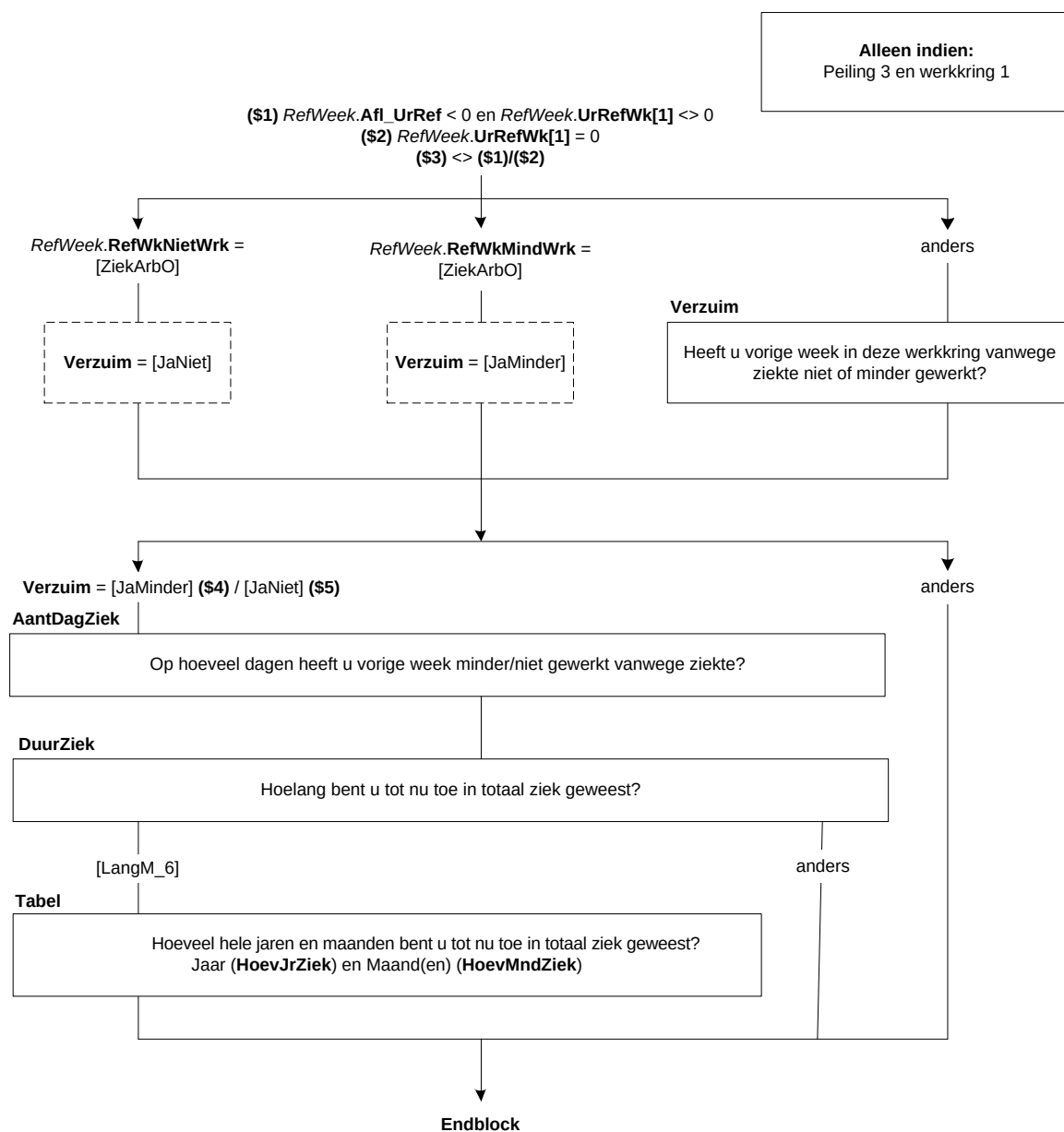
[0..57]

HoevMndZiek

>>ENQ.: minder dan één maand = 0.<<

STEL VAST: Hoeveel hele maanden?

[0..11]



28. Blok Overwerk eerste peiling

Overwerk

(\$1: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) regelmatig of soms over?

\$2: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkkring wel eens over?

1. (\$1: Regelmatig \$2: Ja, regelmatig)

[JaRegel]

2. (\$1: Soms \$2: Ja, soms)

[JaSoms]

3. (\$2: Nee)

[Nee]

OverwComp

Hoe worden deze uren gecompenseerd?

1. In tijd

[Tijd]

2. In geld

[Geld]

3. In tijd en geld

[TijdGeld]

4. Niet

[Niet]

Huiswerk

Neemt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wel eens werk mee naar huis?

1. Ja, regelmatig

[JaRegel]

2. Ja, soms

[JaSoms]

3. Nee

[Nee]

4. Niet van toepassing

[NVT]

HuiswComp

Hoe worden deze uren gecompenseerd?

1. In tijd

[Tijd]

2. In geld

[Geld]

3. In tijd en geld

[TijdGeld]

4. Niet

[Niet]

NODK

OverwUur

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week (\$3: overgewerkt \$4: besteed aan werk dat (\$A: u \$B: hij \$C:

zij) mee naar huis heeft genomen \$5: in totaal besteed aan overwerk en werk dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) mee naar huis heeft genomen)?

[TUren]

CompGldP

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

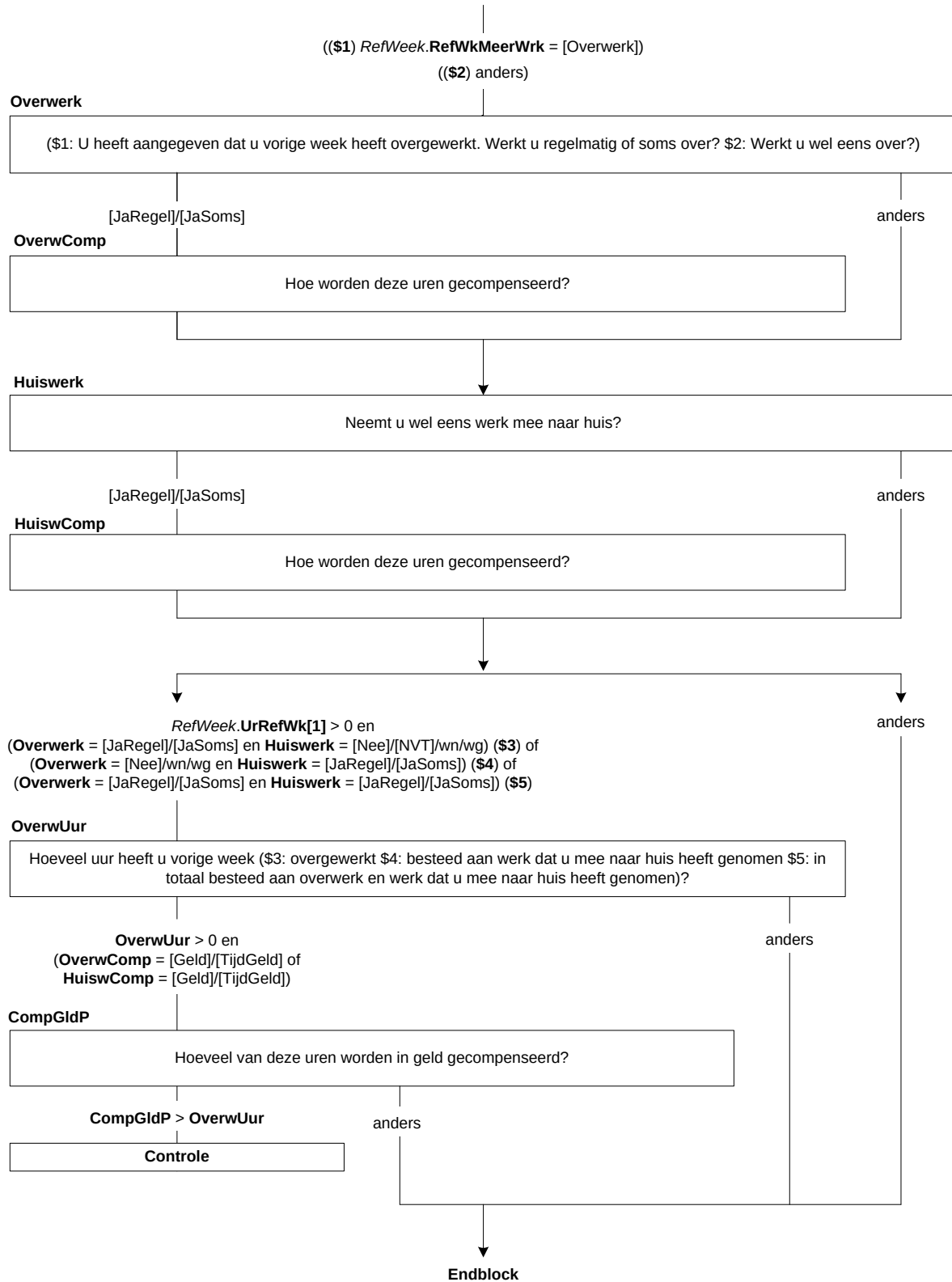
Hoeveel van deze uren worden in geld gecompenseerd?

[TUren]

Harde Controle

Het aantal gecompenseerde uren kan niet groter zijn dan het totaal aantal overuren. Pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Peiling 1 en Werkkring 1 en
Arbeidsrel.Afl_ArbRel[1] = [werkn]



29. Blok Overwerk vervolgpeilingen

OverwerkT

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week in deze werkring overgewerkt?
[TJaNee]

HuiswerkT

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week werk mee naar huis genomen?

- | | |
|------------------------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Niet van toepassing | [NVT] |

OverwUurT

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

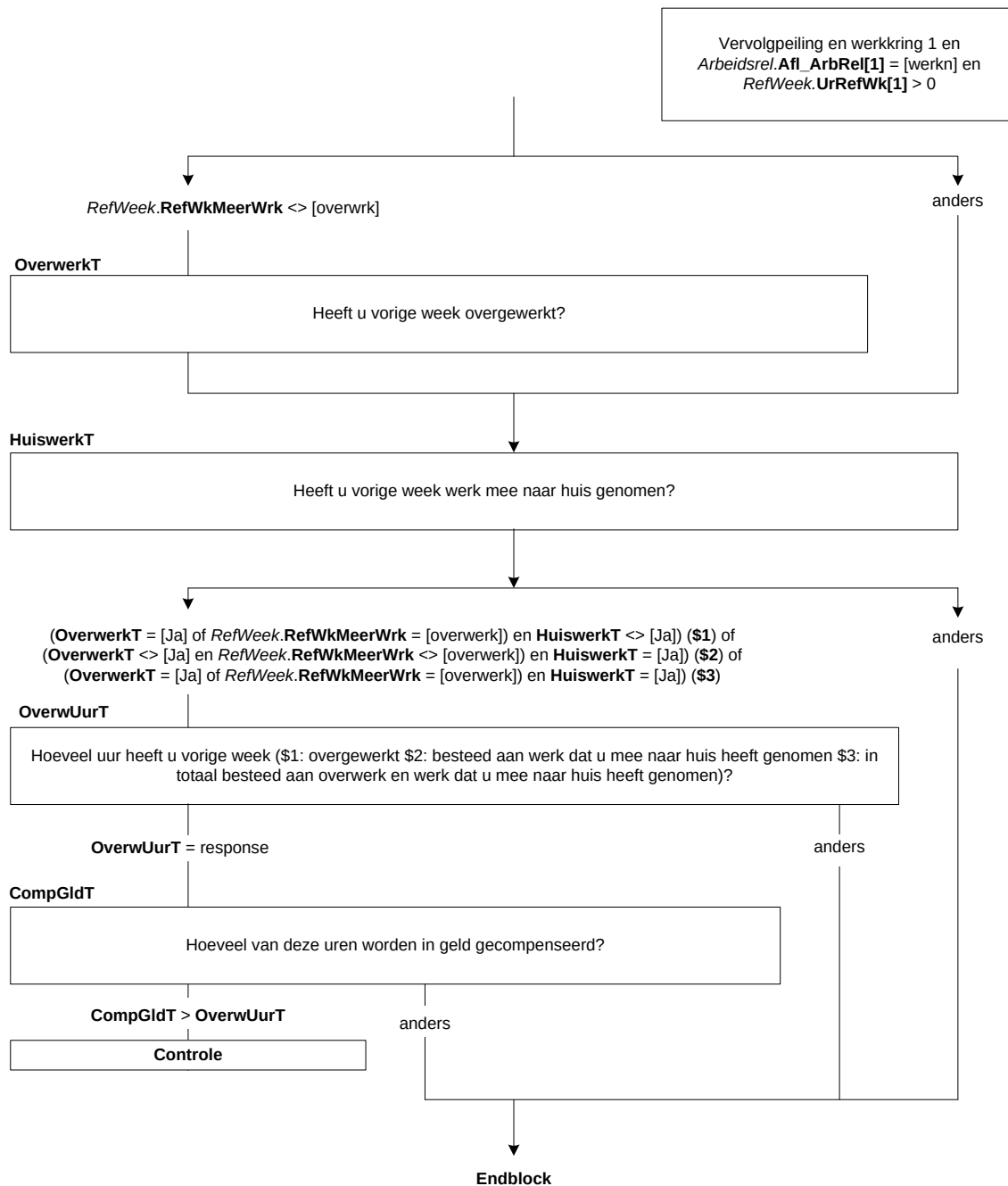
Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vorige week (\$1: overgewerkt \$2: besteed aan werk dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) mee naar huis heeft genomen \$3: in totaal besteed aan overwerk en werk dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) mee naar huis heeft genomen)?
[TUren]

CompGldT

Hoeveel van deze uren worden in geld gecompenseerd?
[TUren]

Harde Controle

Het aantal gecompenseerde uren kan niet groter zijn dan het totaal aantal overuren.



30. Blok Ouderschapsverlof

IntroOudVlf

(\$1: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gebruik maakt van ouderschapsverlof. De volgende vragen gaan hierover. \$2: De volgende vragen gaan over ouderschapsverlof.)
>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

Oudervlf

Maakt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment gebruik, of heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) al eens gebruik gemaakt, van een ouderschapsverlofregeling?
[TJaNee]

KindOud

>>ENQ.: Als OP op dit moment gebruik maakt van ouderschapsverlof, moet u dit ook meetellen.<<
Uit de gegevens die we hebben blijkt dat er <NKind9> kinderen in het huishouden zijn jonger dan 9 jaar.
Voor hoeveel van hen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) al ouderschapsverlof opgenomen?
[0..7]

Harde controle 1

Deze vraag gaat alleen over kinderen in het huishouden. U kunt daarom niet meer dan <NKind9> kinderen opgeven.

StartOud

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) met (\$3: het laatste) ouderschapsverlof begonnen na <referentiemaand>
<referentiejaar - 1>?
[TJaNee]

UrenOud

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<
Voor hoeveel uur per week heeft/had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) ouderschapsverlof?
[TUren]

Harde Controle 2

U kunt bij deze vraag maximaal 40 uur opgeven. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

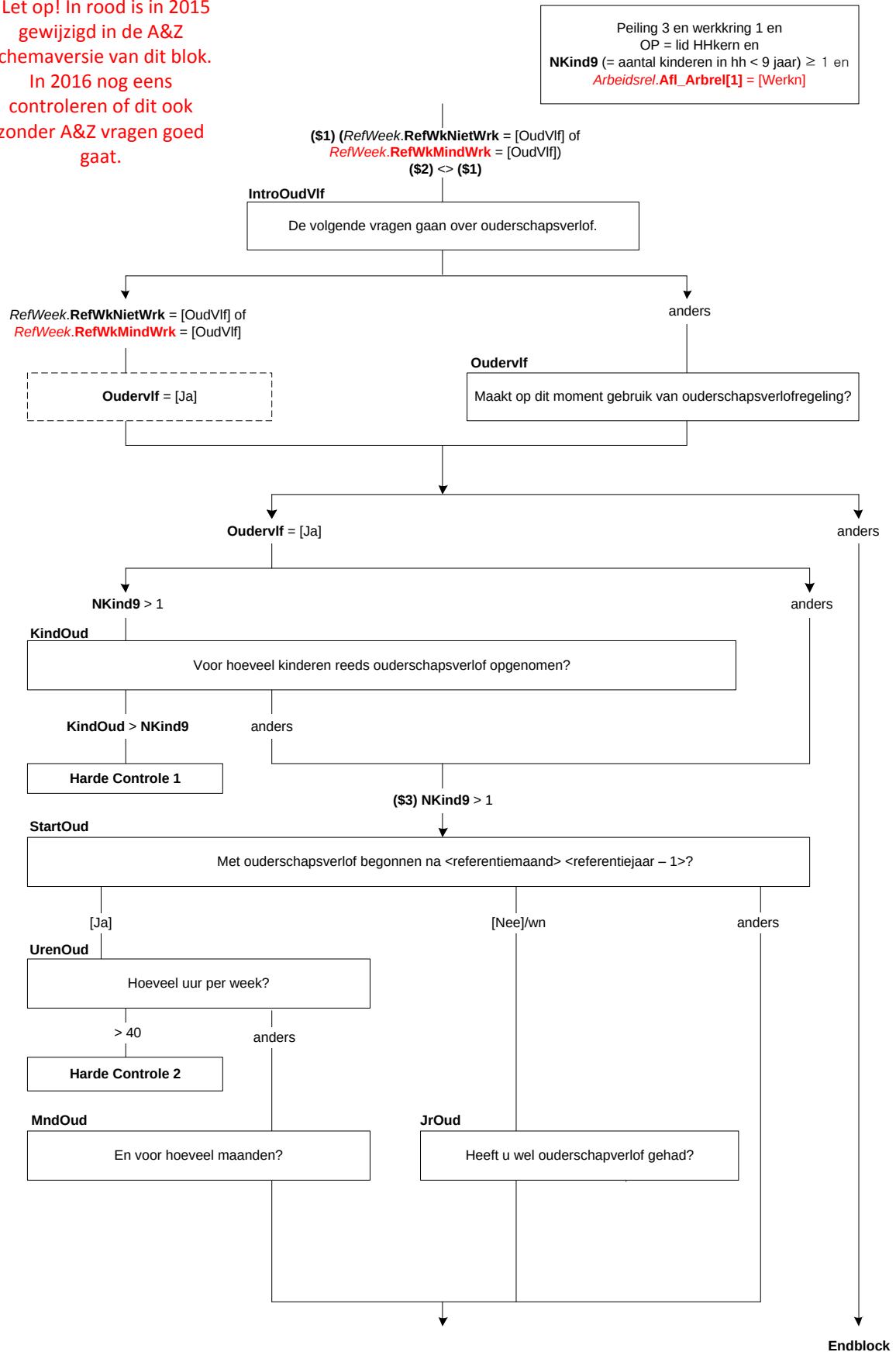
MndOud

En voor hoeveel maanden?
[1..60]

JrOud

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wel ouderschapsverlof gehad in de afgelopen 12 maanden?
[TJaNee]

*Let op! In rood is in 2015
gewijzigd in de A&Z
schemaversie van dit blok.
In 2016 nog eens
controleren of dit ook
zonder A&Z vragen goed
gaat.



BetOUd

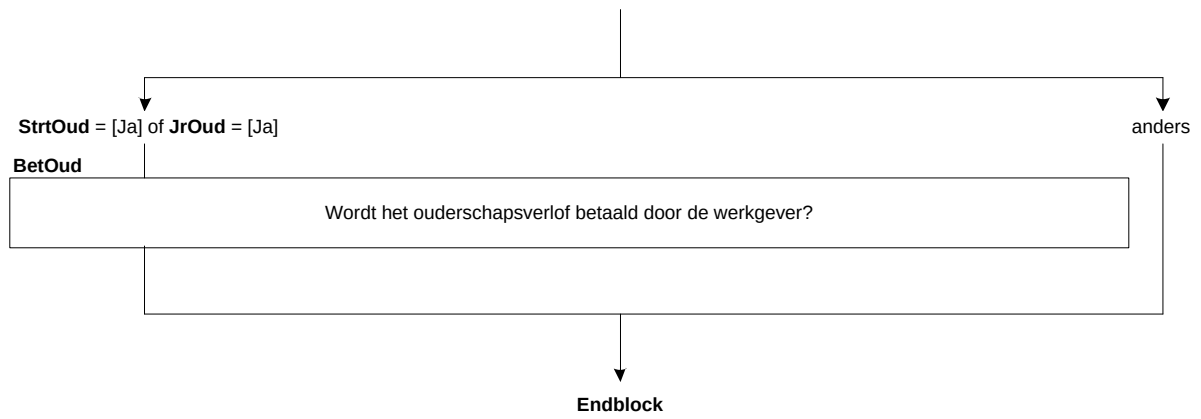
Wordt het ouderschapsverlof geheel of gedeeltelijk betaald door de werkgever?

1. Ja, geheel
2. Ja, gedeeltelijk
3. Nee

[JaHeel]

[JaDeel]

[Nee]



31. Blok Regeling werktijden

Avond

(\$1: >>ENQ.: Overuren niet meerekenen.<<)

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) normale werktijden in deze werkkring.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wel eens 's avonds, dat wil zeggen tussen 7 uur 's avonds en 12 uur 's nachts?

1. Ja, regelmatig [JaRegel]
2. Ja, soms [JaSoms]
3. Nee [Nee]

Nacht

(\$1: >>ENQ.: Overuren niet meerekenen.<<)

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wel eens 's nachts, dat wil zeggen tussen 12 uur 's nachts en 6 uur 's morgens?

1. Ja, regelmatig [JaRegel]
2. Ja, soms [JaSoms]
3. Nee [Nee]

PloegenD

>>ENQ.: Met ploegendienst bedoelen we dat er gewerkt wordt in 2 of meer verschillende ploegen.<<

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in ploegendienst of wisseldienst?

1. Ja, gewoonlijk [JaGewoon]
2. Ja, soms [JaSoms]
3. Nee [Nee]

N_Ploegen

Hoeveel ploegen telt de ploegendienst of wisseldienst?

1. Twee [Twee]
2. Drie [Drie]
3. Vier [Vier]
4. Vijf of meer [VijfM]

Zaterdag

(\$1: >>ENQ.: Overuren niet meerekenen.<<)

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wel eens op zaterdag?

1. Ja, regelmatig [JaRegel]
2. Ja, soms [JaSoms]
3. Nee [Nee]

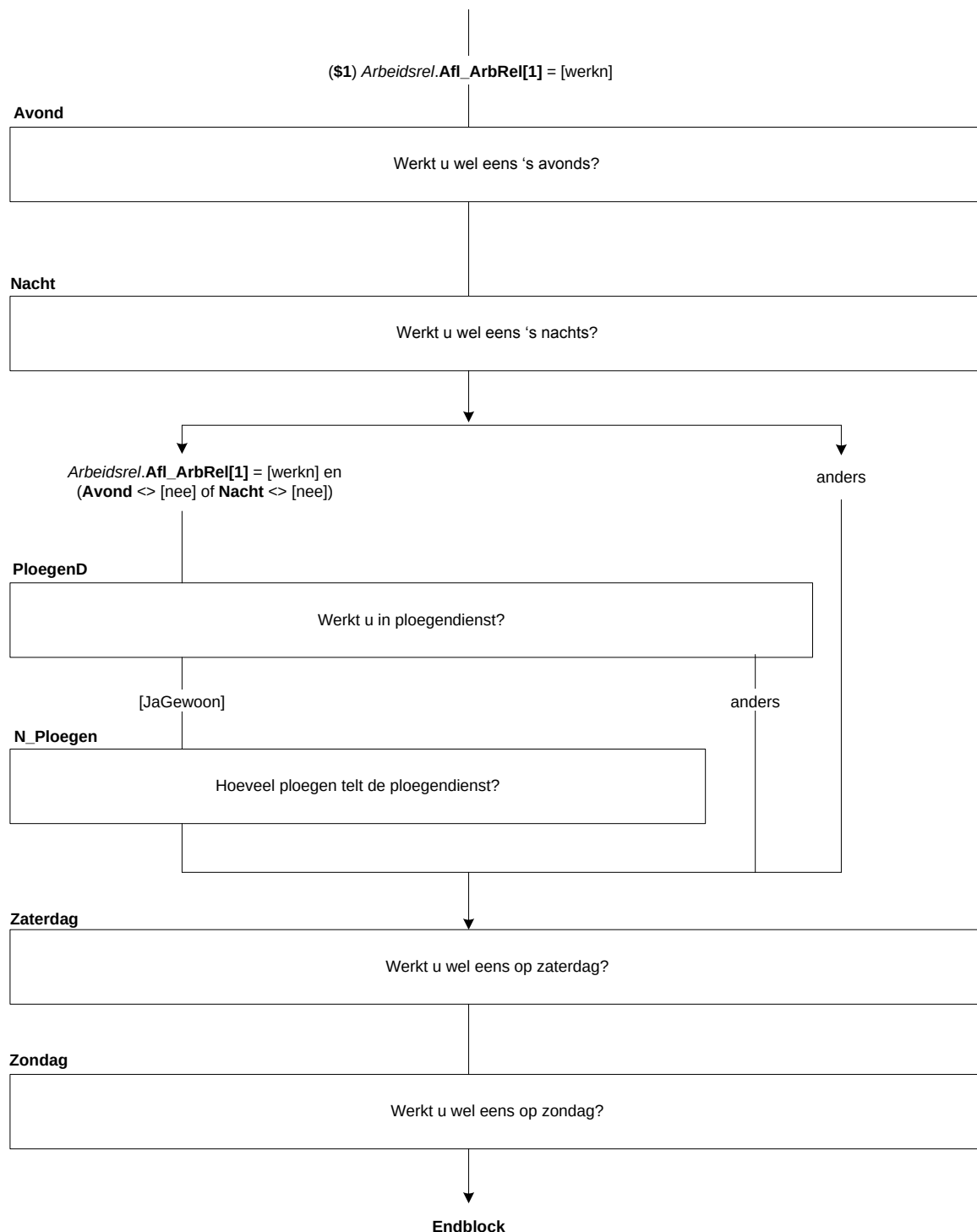
Zondag

(\$1: >>ENQ.: Overuren niet meerekenen.<<)

En op zondag?

1. Ja, regelmatig [JaRegel]
2. Ja, soms [JaSoms]
3. Nee [Nee]

Peiling 2 en eerste werkring



32. **Blok Woon-werkverkeer eerste, derde, vierde en vijfde peiling**

RegioWrk

In welke provincie werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkring doorgaans?

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. Groningen | [Groning] |
| 2. Friesland | [Fries] |
| 3. Drenthe | [Drenthe] |
| 4. Overijssel | [Overijs] |
| 5. Flevoland | [Flevo] |
| 6. Gelderland | [Gelder] |
| 7. Utrecht | [Utrecht] |
| 8. Noord-Holland | [NHoll] |
| 9. Zuid-Holland | [ZHoll] |
| 10. Zeeland | [Zeeland] |
| 11. Noord-Brabant | [NBrab] |
| 12. Limburg (NL) | [Limburg] |
| 13. Buitenland | [BuitLand] |
| 14. Nvt, geen vast werkadres | [NVT] |

LandWrk

Om welk land gaat het?

- | | |
|---|-----------|
| 1. België | [Belgie] |
| 2. Duitsland | [Duitsl] |
| 3. Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië + Noord-Ierland) | [England] |
| 4. Frankrijk | [Frankr] |
| 5. Luxemburg | [Luxemb] |
| 6. Anders | [Andrs] |

Cod_AnderLandWrk

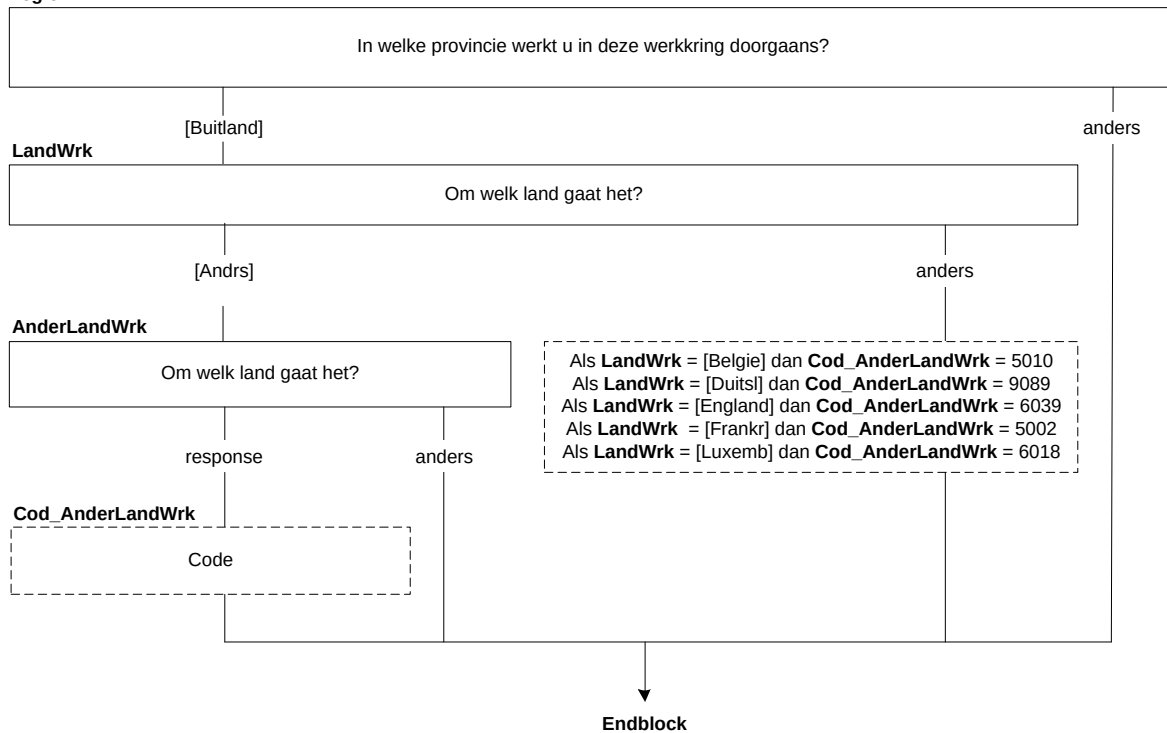
>>ENQ.: Start codeermodule door het land in te toetsen.<<
STRING[4]

AnderLandWrk

<Toon Land>
STRING[40]

(Peiling 1 of (Peiling > 2 en (nieuwe werkring* of nieuw persoon in hh*)) en eerste werkring en Arburen.Afl_Uren[1] > 0)

RegioWrk



*Zie Blok Types

33. Blok Woon-werkverkeer tweede peiling

WaarWrk[i]

Waar werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deze werkring doorgaans. Is dat: →

- | | |
|--|------------|
| 1. op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) eigen woonadres, | [Woonadr] |
| 2. op een ander vast adres, | [Vastadr] |
| 3. of op verschillende plaatsen? | [Verschil] |

Wrkbasis[i]

>>ENQ.: Als OP via een ander adres (bijv. om de kinderen af te zetten of een carpooler op te halen) naar verschillende plaatsen gaat, kies dan voor optie 1 'vanuit woonadres'. <<

Gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) doorgaans van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) woonadres naar die verschillende plaatsen of gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) eerst naar een vast werkadres om van daar uit naar die verschillende plaatsen te gaan?

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. Vanuit woonadres | [Woonbas] |
| 2. Eerst naar vast werkadres | [Eldbas] |

OokThuis[i]

Verricht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) doorgaans ook thuis werkzaamheden voor deze werkring?

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja, verricht doorgaans ook thuis werkzaamheden | [Ja] |
| 2. Nee, verricht doorgaans thuis geen werkzaamheden | [Nee] |

WoonWrk[i]

Is dat dan in de woning zelf of ergens anders, bijv. in een praktijkgedeelte met een aparte ingang, in een loods of buiten?

- | | |
|----------------------|----------|
| 1. In de woning zelf | [InWon] |
| 2. Ergens anders | [BijWon] |

Cod_PlaatsWW[i]

In welke plaats ligt dat adres?

>>ENQ.: * Start codeermodule door de plaatsnaam in te toetsen.

* Indien buitenland, toets 'buitenland'.<<

STRING[4]

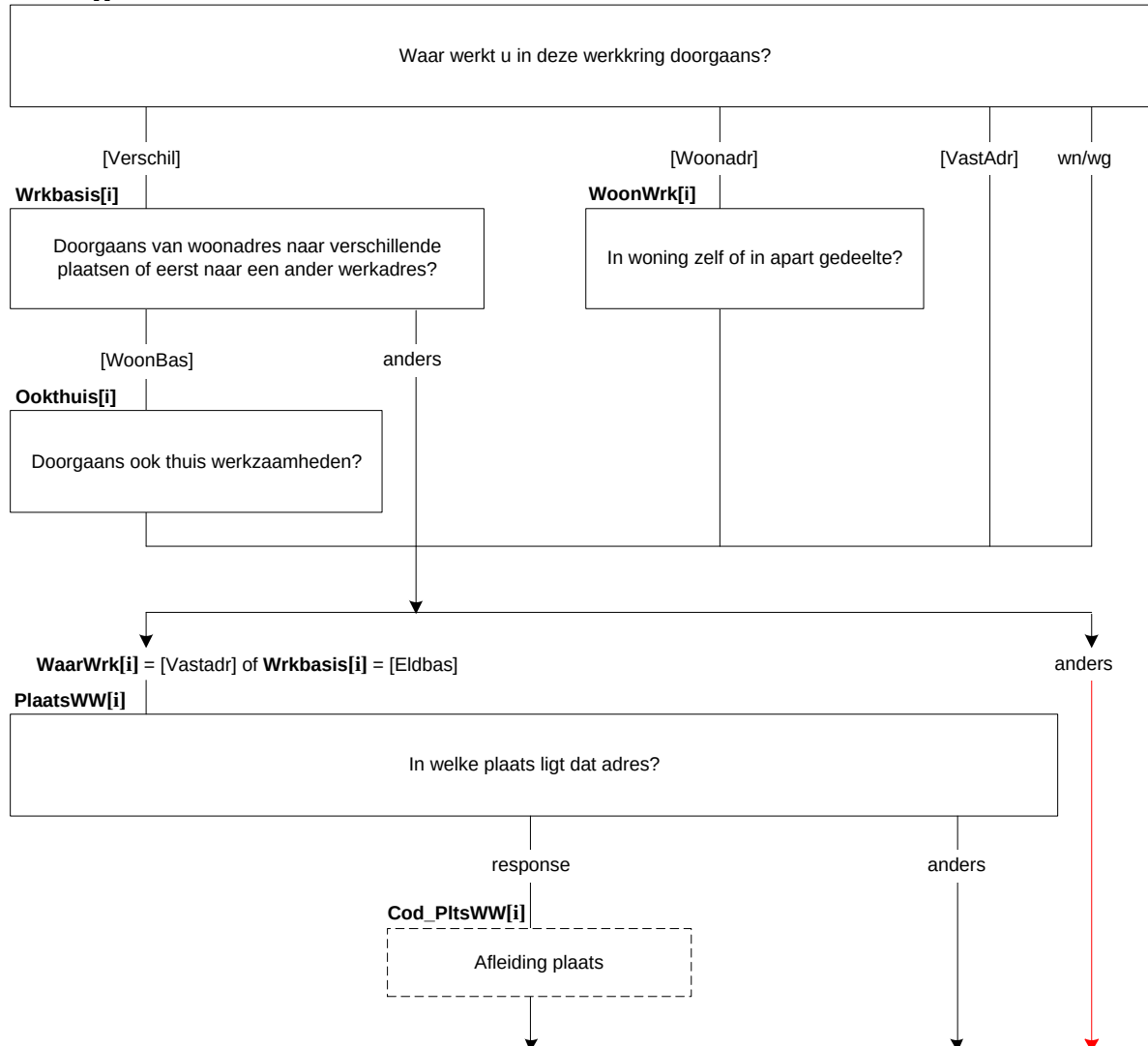
PlaatsWW[i]

<Toon woonplaats>

STRING[40]

Peiling 2 en
Arburen.Afl_Uren[i] > 0
 (Werkkring[1..2])

WaarWrk[i]



LandWrk[i]

Om welk land gaat het?

- | | |
|---|-----------|
| 1. België | [Belgie] |
| 2. Duitsland | [Duitsl] |
| 3. Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië + Noord-Ierland) | [England] |
| 4. Frankrijk | [Frankr] |
| 5. Luxemburg | [Luxemb] |
| 6. Anders | [Andrs] |

Cod_AnderLandWrk[i]

>>ENQ.: Start codeermodule door het land in te toetsen.<<
STRING[4]

AnderLandWrk[i]

<Toon Land>
STRING[40]

VanWoonA[i]

>>ENQ.: Als OP vanuit zijn/haar woonadres via een ander adres (bijv. om kinderen af te zetten of een carpooler op te halen) naar het werkadres gaat, kies dan voor optie1 'ja'.<<
Gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) doorgaans van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) woonadres naar dat werkadres?
[TJaNee]

ReisTijd[1]

>>ENQ.: het gaat om de enkele reis.<<
Bedraagt (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) reistijd naar dat werkadres meestal meer of minder dan 1 uur?
1. Meer dan 1 uur [Meer]
2. 1 uur of minder [Minder]

ThuisWrk[i]

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze werkkring ook wel eens thuis?
1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. Niet van toepassing, kan niet thuiswerken [NVT]

AantDagTW[i]

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op een vast aantal dagen per week thuis?
1. Ja, meer dan 2 dagen per week [JaMr2d]
2. Ja, 2 dagen per week [Ja2dag]
3. Ja, 1 dag per week [Ja1dag]
4. Nee [Nee]

AantUurTW[i]

Hoeveel uur werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld (\$1: per week \$2: per maand) thuis?
>>ENQ.: s.v.p. afronden op hele uren.<<
[0..95]

WanWerk[1]

(\$A: Kunt u \$B: Kan hij \$C: Kan zij) meestal zelf bepalen wanneer (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt of wordt dit vooral bepaald door klanten, opdrachtgevers of anderen?

>>ENQ.: S.v.p. het best passende antwoord kiezen.<<

1. Ja, zelf

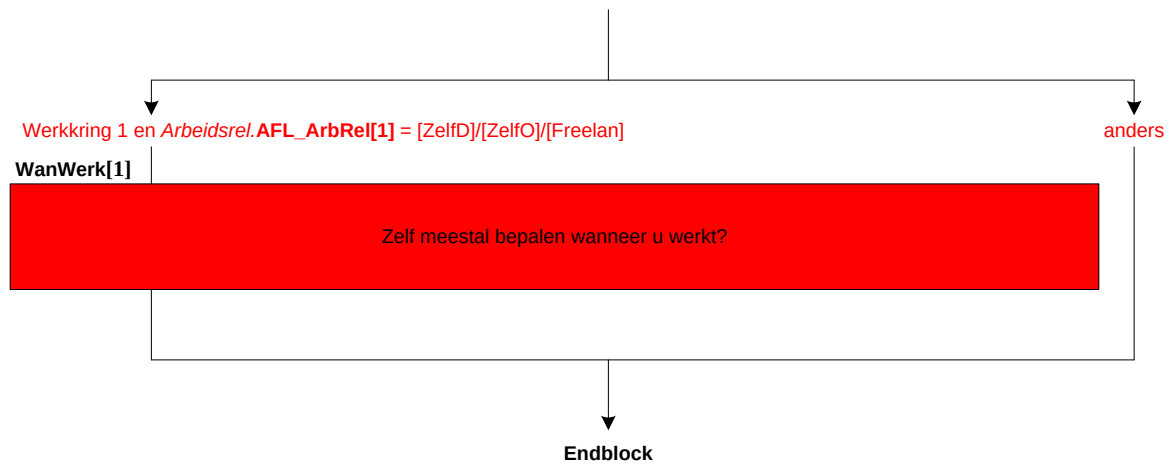
[Ja]

2. Nee, afhankelijk van klanten/opdrachtgevers

[Klant]

3. Nee, afhankelijk van anderen

[Andrs]



34. Blok Bedrijf

IntroDetach[i]

De volgende vragen gaan over het bedrijf / de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment naar gedetacheerd (\$A: bent \$B: is \$C: is).

>>ENQ.: Bij meerdere bedrijven / instellingen gaat het om het bedrijf/ de instelling waarvoor OP de meeste uren werkt.<<

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

NODK, NORF

MensDnst[i]

Werken er meer mensen voor het bedrijf / de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$13: naar gedetacheerd \$14: naar uitgezonden \$15: werkzaam) (\$A: bent, of bent u \$B: is, of is hij \$C: is, of is zij) de enige?

1. Meer mensen

[Meer]

2. (\$A: Ik ben \$B: Hij is \$C: Zij is) de enige

[Een]

Vest_Geh[i]

Bestaat het bedrijf / de instelling uit meerdere onderdelen of vestigingen?

[TJaNee]

OmvVest[i]

Hoeveel mensen werken er ongeveer in de vestiging waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt?

1. 1

[N_1]

2. 2 – 4

[N_2tm4]

3. 5 – 9

[N_5tm9]

4. 10 – 19

[N_10tm19]

5. 20 – 49

[N_20tm49]

6. 50 – 99

[N_50tm99]

7. 100 of meer

[N100meer]

OmvGeh[i]

Hoeveel mensen werken er ongeveer in totaal in het bedrijf / de instelling?

1. *(Niet zichtbaar)

2. 2 – 4

[N_2tm4]

3. 5 – 9

[N_5tm9]

4. 10 – 19

[N_10tm19]

5. 20 – 49

[N_20tm49]

6. 50 – 99

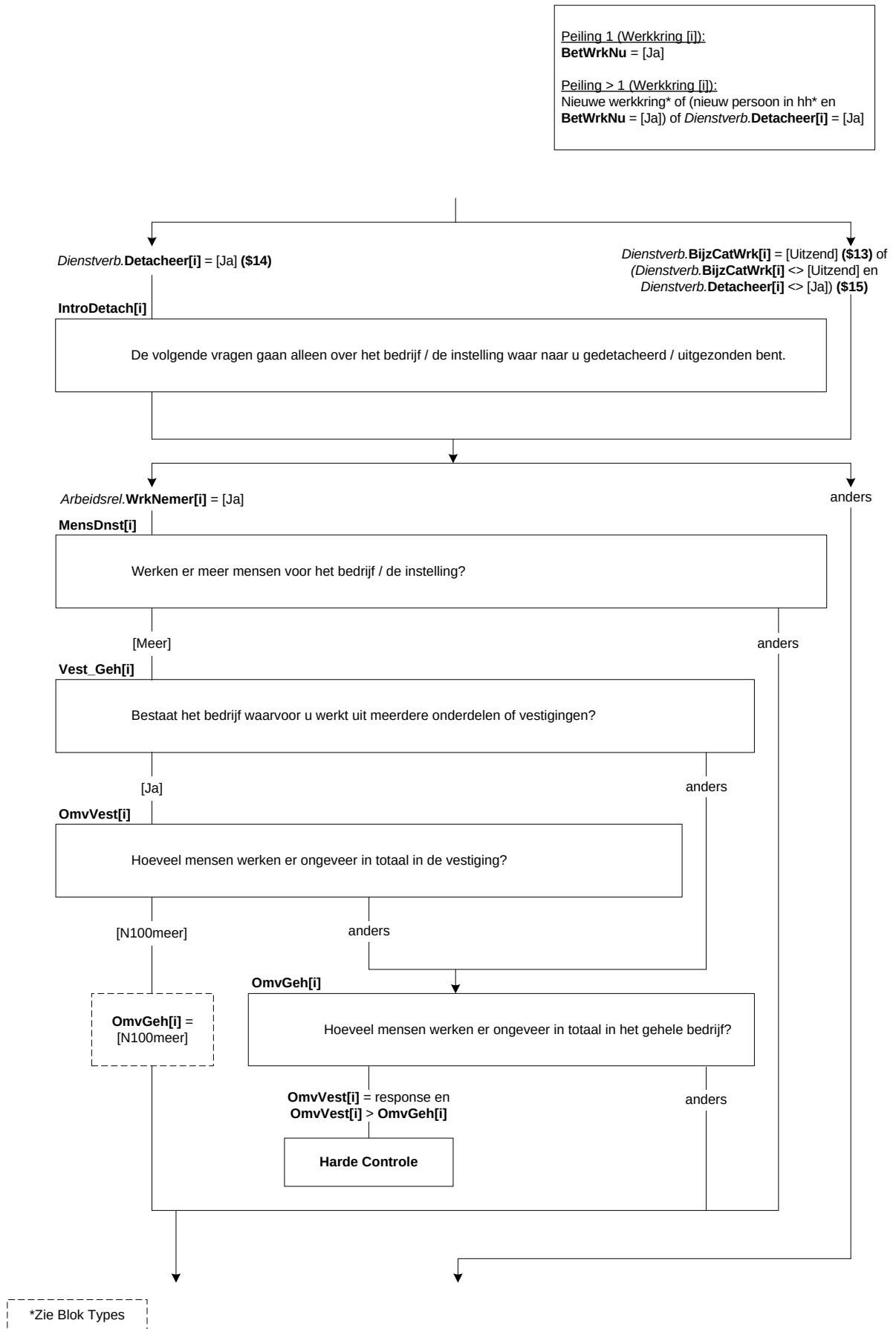
[N_50tm99]

7. 100 of meer

[N100meer]

Harde Controle

Het aantal mensen dat in het gehele bedrijf / instelling werkt is kleiner dan het aantal mensen dat in de vestiging werkt. Pas s.v.p. uw antwoord aan.



Personel[i]

(\$1: \$A: Heeft u \$B: Heeft hij \$C: Heeft zij \$2: \$A: Heeft uw partner \$B: Heeft zijn partner \$C: Heeft haar partner \$3: \$A: Hebben uw (schoon)ouders \$B: Hebben zijn (schoon)ouders \$C: Hebben haar (schoon)ouders) personeel in dienst?
[TJaNee]

BedrOmvZ[i]

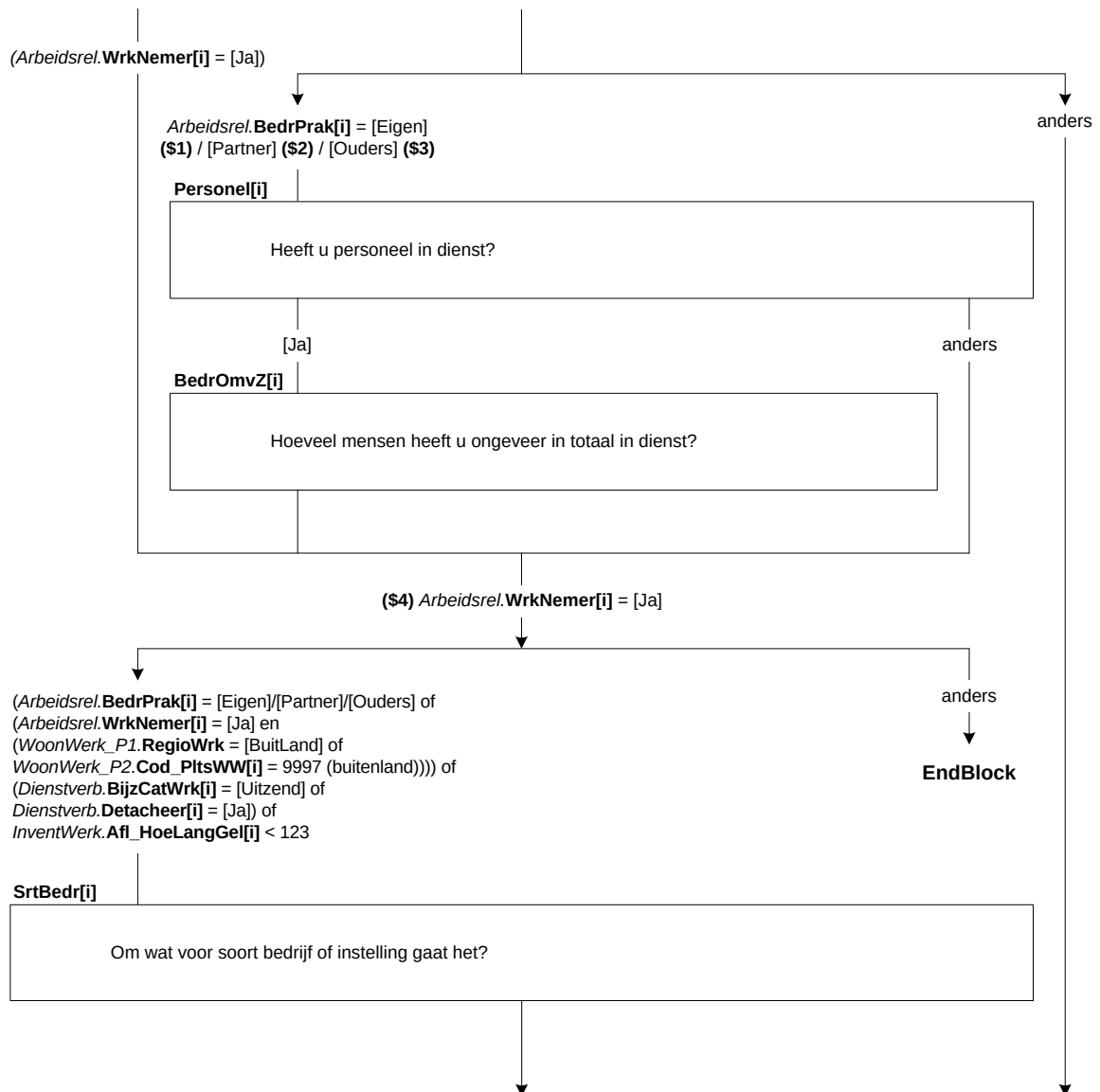
(\$1: Hoeveel mensen (\$1: \$A: heeft u \$B: heeft hij \$C: heeft zij) dan ongeveer in dienst?
\$2: (\$A: Uzelf meegeteld \$B: Als u hem meetelt \$C: Als u haar meetelt), hoeveel mensen (\$A: heeft uw partner \$B: heeft zijn partner \$C: heeft haar partner) dan ongeveer in dienst?
\$3: (\$A: Uzelf meegeteld \$B: Als u hem meetelt \$C: Als u haar meetelt), hoeveel mensen (\$A: hebben uw (schoon)ouders \$B: hebben zijn (schoon)ouders \$C: hebben haar (schoon)ouders) dan ongeveer in dienst?)

- | | |
|----------------|------------|
| 1. 1 | [N_1] |
| 2. 2 – 4 | [N_2tm4] |
| 3. 5 – 9 | [N_5tm9] |
| 4. 10 – 19 | [N_10tm19] |
| 5. 20 – 49 | [N_20tm49] |
| 6. 50 – 99 | [N_50tm99] |
| 7. 100 of meer | [N100meer] |

SrtBedr[i]

Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het?

- | | |
|---|----------|
| 1. Productiebedrijf / Fabriek | [Prod] |
| 2. Bouwbedrijf | [Bouw] |
| 3. Transport- of vervoersbedrijf | [Transp] |
| 4. (Web)Winkel / Groothandel / Marktkraam | [Winkel] |
| 5. Horeca gelegenheid | [Horeca] |
| 6. Gezondheids- of zorginstelling | [Zorg] |
| 7. Onderwijsinstelling | [Onderw] |
| 8. (\$4: Overheidsinstelling) | [Overh] |
| 9. Financiële instelling | [Finan] |
| 10. ICT-bedrijf | [ICT] |
| 11. (\$4: Particulier huishouden) | [PartHH] |
| 12. Anders | [Andrs] |
| NODK, NORF | |



ActProd[i]

STEL VAST: Wat voor (half)producten maakt het bedrijf?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. metalen bouwmaterialen, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<
STRING[140]

ActBouw[i]

STEL VAST: Om wat voor soort bouwbedrijf gaat het?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. wegenbouw, projectontwikkelaar, bedrijfspanden, aannemersbedrijf, stukadoorsbedrijf, dakdekker.<<
STRING[140]

ActTransp[i]

STEL VAST: Om wat voor soort transport of vervoer gaat het?

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Weg | [Weg] |
| 2. Lucht | [Lucht] |
| 3. Binnenvaart | [BinnenV] |
| 4. Zeevaart | [ZeeV] |
| 5. Spoor | [Spoor] |
| 6. Pijpleiding | [Pijp] |
| 7. Anders | [Andrs] |

PersGoed[i]

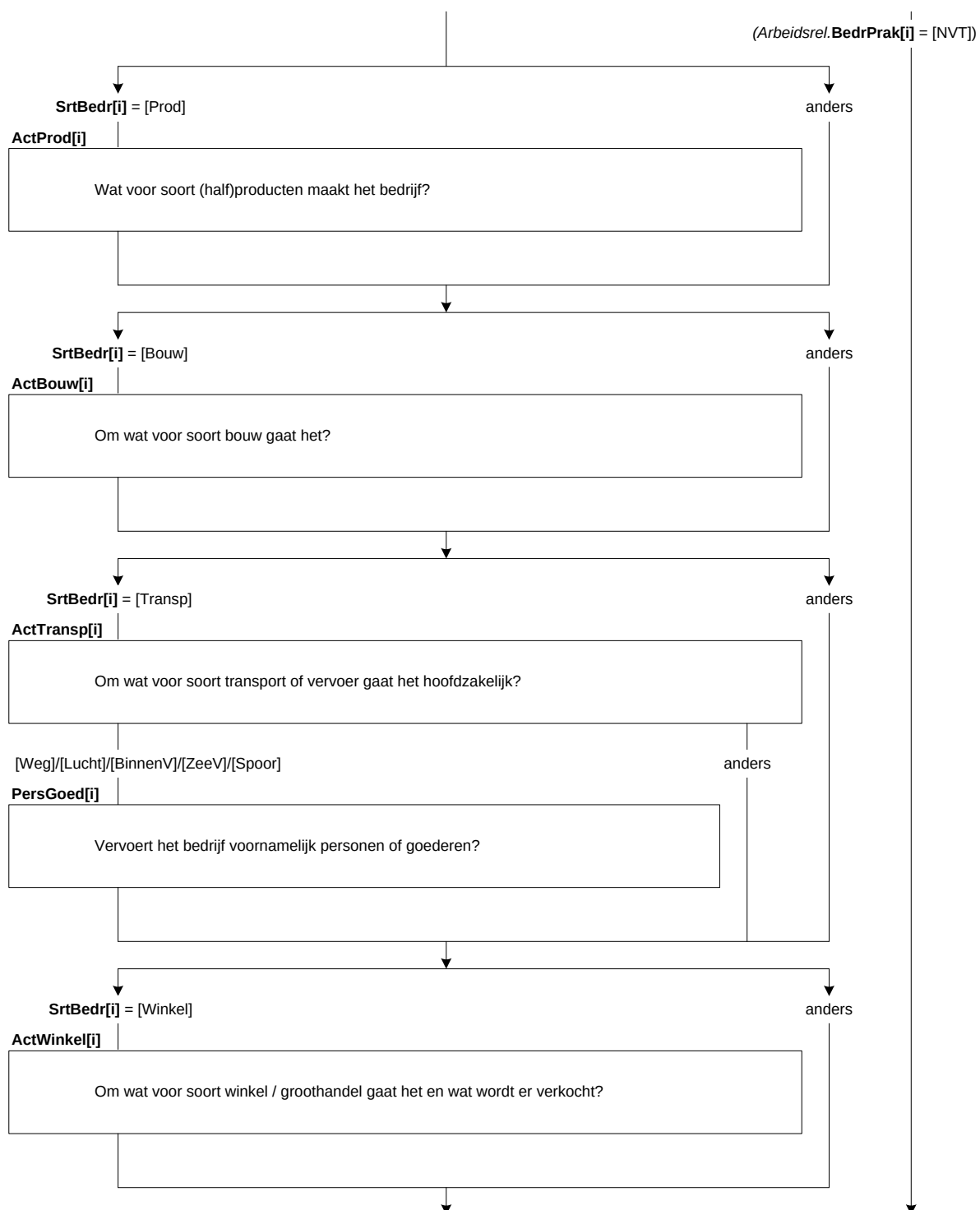
STEL VAST: Vervoert het bedrijf voornamelijk personen of goederen?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Personen | [Personen] |
| 2. Goederen | [Goed] |

ActWinkel[i]

STEL VAST: Om wat voor soort (web)winkel / groothandel / marktkraam gaat het en wat wordt er verkocht?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. winkel in mobiele telefonie, webwinkel in kinderkleding, groothandel in bouwmaterialen, marktkraam groente, supermarkt, banketbakkerij, schoenmakerij. <<
STRING[140]



ActHoreca[i]

STEL VAST: Om wat voor soort horecagelegenheid gaat het?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Café, discotheek, club | [Café] |
| 2. Restaurant, eetcafé, lunchroom, snackbar | [Restaur] |
| 3. Hotel, Bed-en-Breakfast, pension | [Hotel] |
| 4. Cateringbedrijf, kantine | [Cater] |
| 5. Camping, bungalowpark | [Camp] |
| 6. Anders | [Andrs] |

ActZorg[i]

STEL VAST: Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling gaat het?

>>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<
 STRING[140]

ActOnderw[i]

STEL VAST: Om wat voor soort onderwijsinstelling gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. Basisschool | [Basis] |
| 2. Middelbare school | [VGO] |
| 3. School voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. School voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

ActOverh[i]

STEL VAST: Om wat voor soort overheidsinstelling gaat het?

>>ENQ.: Bijv. politie, brandweer, gemeente, provincie, ministerie binnenlandse zaken, rekenkamer.<<
 STRING[140]

ActFinan[i]

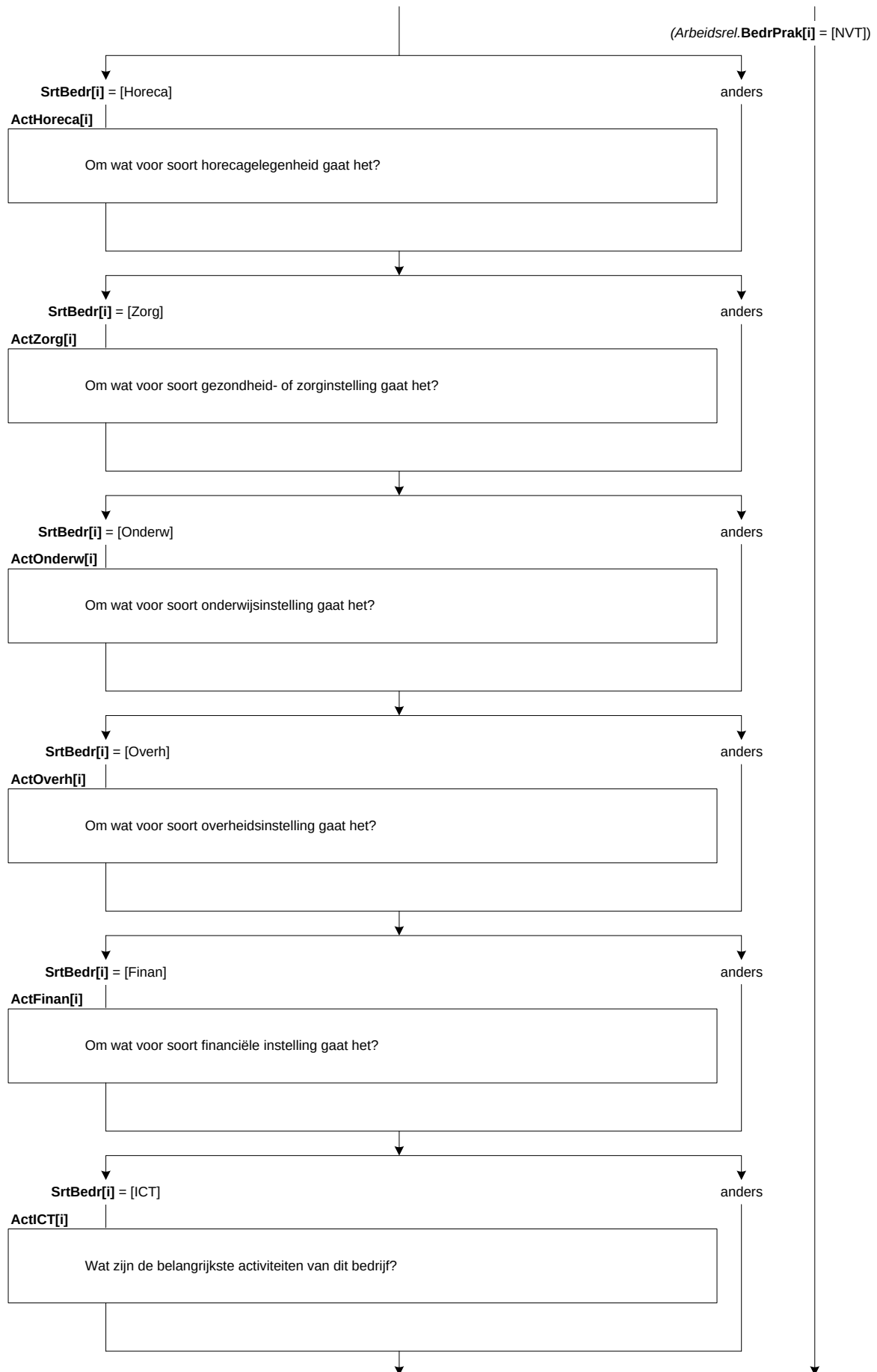
STEL VAST: Om wat voor soort financiële instelling gaat het / wat zijn de belangrijkste activiteiten van deze instelling?

>>ENQ.: Bijv. bank, verzekeringsmaatschappij, verstrekken van hypotheekadvies, handel in effecten.<<
 STRING[140]

ActICT[i]

STEL VAST: Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. maatwerk applicaties ontwikkelen voor bedrijven, systeembeheer, advies geven m.b.t. systeem integratie, ontwikkelen van games, webhosting.<<
 STRING[140]



AndrNaam[i]

STEL VAST: Wat is de naam van het bedrijf of de instelling?
STRING[140]

AndrSrtBedr[i]

STEL VAST: Om wat voor soort bedrijf of instelling gaat het dan?

>>ENQ.: Bijv. advocatenkantoor, makelaarskantoor, reclamebureau, fitnesscentrum, schoonmaakbedrijf, kapperszaak, museum.<<
STRING[140]

ActAndrs[i]

STEL VAST: Wat zijn de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf/deze instelling?

(\$5: >>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Onderhoud

Verhuren

Maar liever:

Adviseren in schoolloopbaan, advies geven op het gebied van public relations, juridisch advies geven op het gebied van arbeidsrecht

Onderhoud van computers, tuinonderhoud, onderhoud van CV ketels

Verhuren van personenauto's, verhuren van bedrijfspanden, verhuren van machines en werktuigen<<)

STRING[140]

ZZP[i]

Gaat het hierbij om een bedrijf / instelling met als belangrijkste doel de verkoop van goederen of grondstoffen of biedt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vooral (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) eigen arbeid of diensten aan?

>> *Voorbeelden verkoop goederen/grondstoffen = (web)winkel, café, boerderij.

*Voorbeelden arbeid/diensten = klusser, kapper, adviseur.<<

1. Verkoop van goederen of grondstoffen

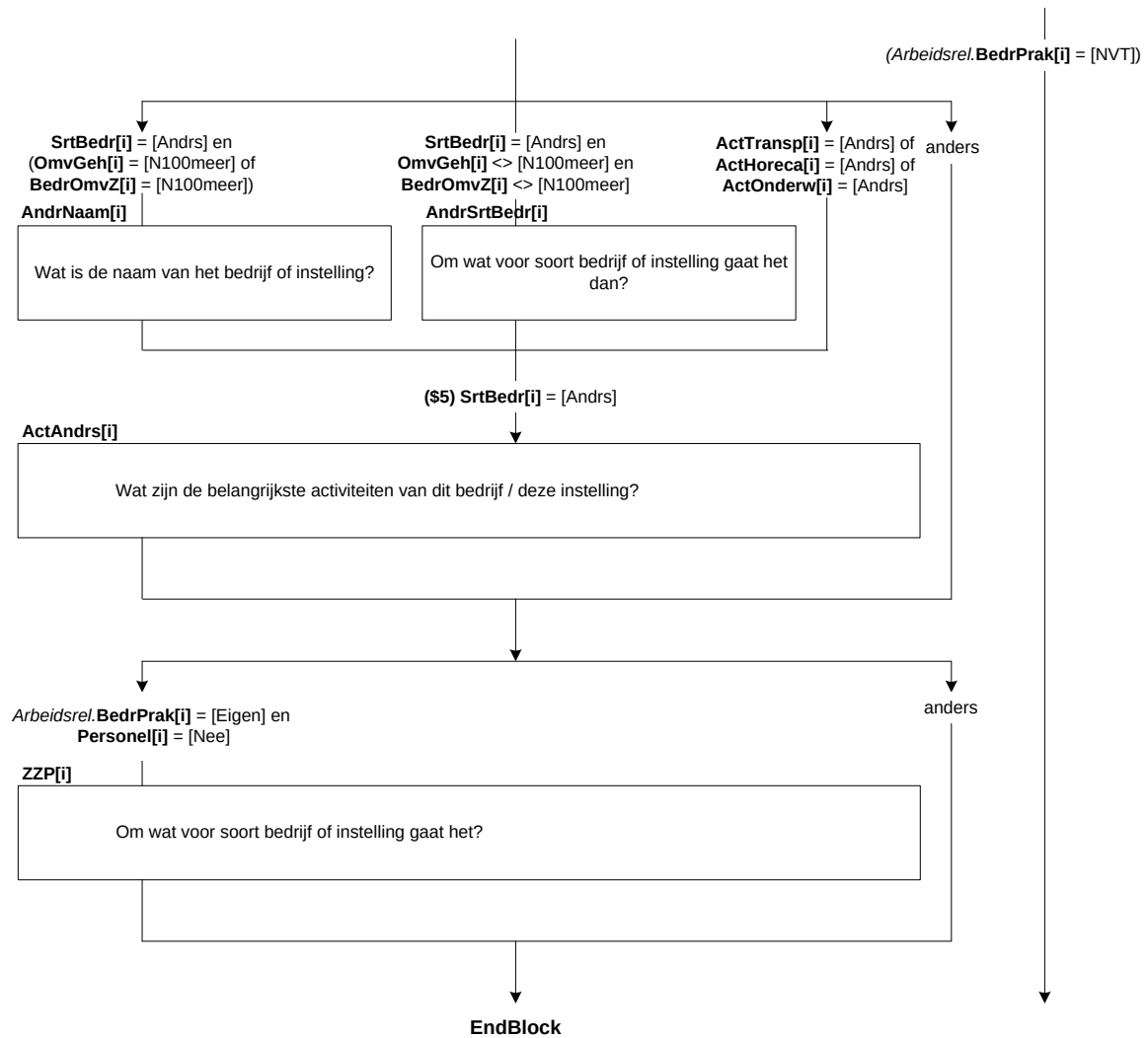
[Verkoop]

2. Aanbieden van eigen arbeid of diensten

[Dienst]

3. Beiden evenveel

[Beiden]



NVTSrtBedr[i]

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voornamelijk voor één of meer:->

- | | |
|---|----------|
| 1. particuliere huishoudens, | [PartHH] |
| 2. gezondheids- of zorginstellingen, | [Zorg] |
| 3. onderwijsinstellingen, | [Onderw] |
| 4. of andere bedrijven of instellingen? | [Andrs] |
| 5. Geen van deze / niet van toepassing | [NVT] |
- NODK, NORF

NVTEenMr[i]

Gaat het om één of meer (\$6: particuliere huishoudens \$7: gezondheids- of zorginstellingen \$8: onderwijsinstellingen \$9: bedrijven of instellingen)?

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. Eén | [Een] |
| 2. Meer dan één | [Meer] |
- NODK, NORF

NVTActZorg[i]

STEL VAST: Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling(\$11:en) gaat het?

(\$10: >>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<

\$11: >>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijken, ziekenhuizen, psychiatrische klinieken, verpleegtehuizen, kinderdagverblijven, dagopvang instellingen voor ouderen.<<)

STRING[140]

NVTActOnderw[i]

STEL VAST: Om wat voor soort onderwijsinstelling(\$11:en) gaat het?

- | | |
|--|---------|
| 1. (\$10: Basisschool \$11: Basisscholen) | [Basis] |
| 2. Middelbare (\$10: school \$11: scholen) | [VGO] |
| 3. (\$10: School \$11: Scholen) voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. (\$10: School \$11: Scholen) voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit(\$11:en) | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

NVTAndrSrtBedr[i]

STEL VAST: Om wat voor soort (\$10: bedrijf of instelling \$11: bedrijven of instellingen) gaat het dan?

(\$10: >>ENQ.: Bijv. schoonmaakbedrijf, uitgeverij, fitnesscentrum, religieuze organisatie.<<

\$11: >>ENQ.: Bijv. schoonmaakbedrijven, uitgeverijen, fitnesscentra, religieuze organisaties.<<)

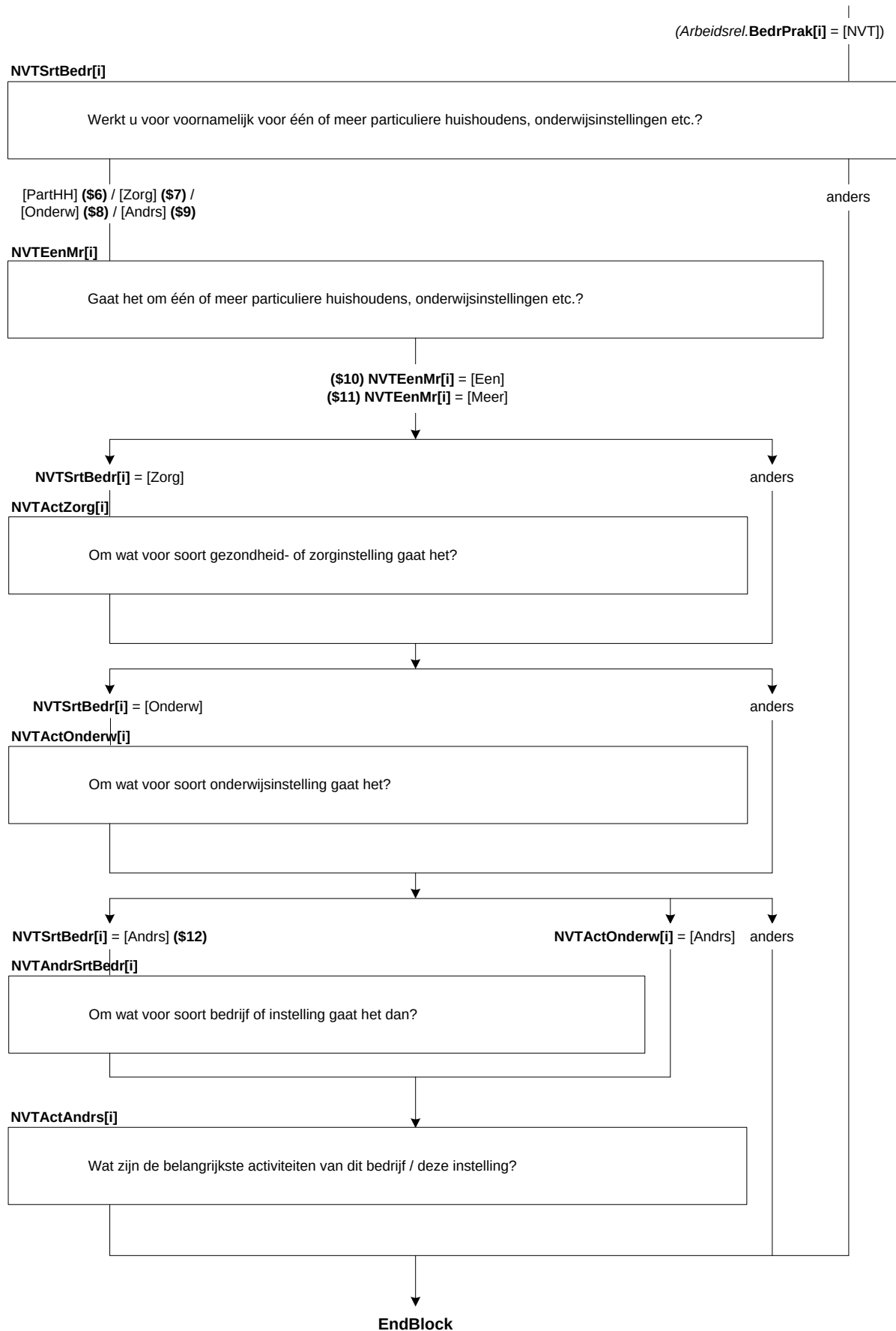
STRING[140]

NVTActAndrs[i]

STEL VAST: Wat zijn de belangrijkste activiteiten van (\$10: dit bedrijf / deze instelling \$11: deze bedrijven of instellingen)?

(\$12: >>ENQ.: Bijv. schoonmaken van gebouwen, uitgeven van modebladen, fitnessless geven, religieuze bijeenkomsten organiseren.<<)

STRING[140]



35. **Blok Economische Afhankelijkheid**

AantKlant

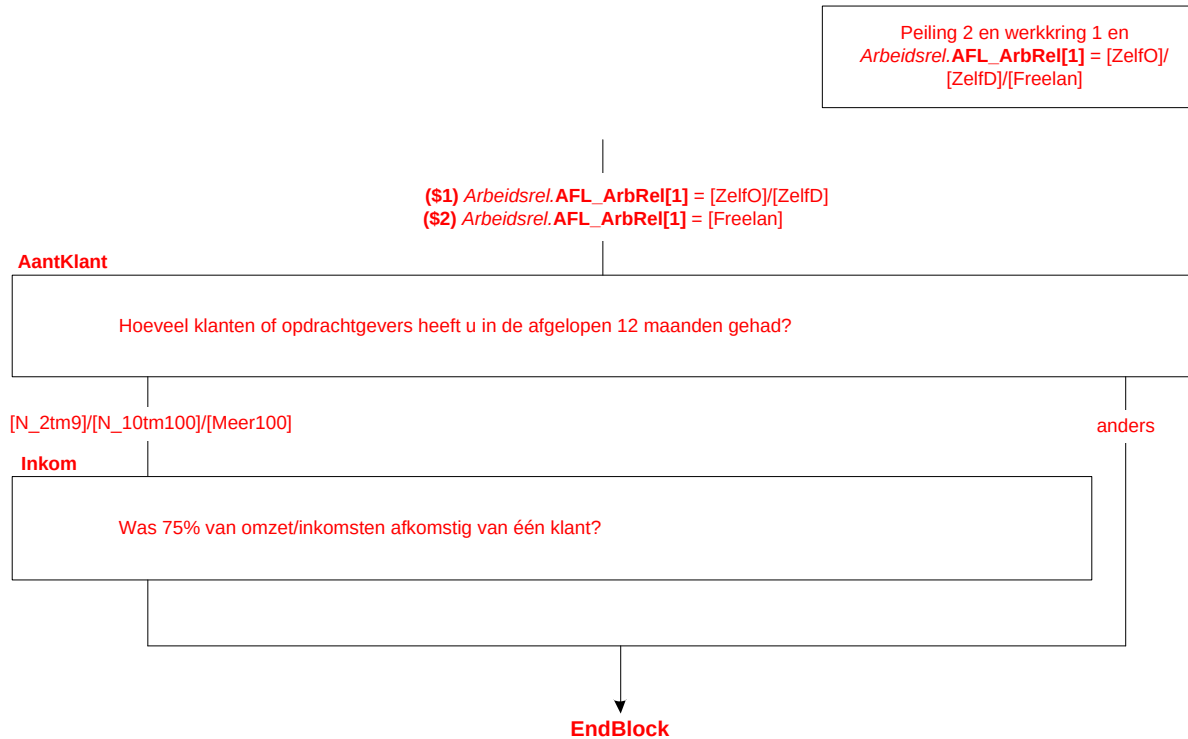
(\$1: Hoeveel klanten of opdrachtgevers heeft (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) bedrijf in de @Aafgelopen 12 maanden@A gehad.

\$2: Hoeveel klanten of opdrachtgevers heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal in de @Aafgelopen 12 maanden@A gehad.) Was dat:->

- | | |
|---|-------------|
| 1. 1, | [N_1] |
| 2. 2 t/m 9, | [N_2tm9] |
| 3. 10 t/m 100, | [N_10tm100] |
| 4. of meer dan 100? | [Meer100] |
| 5. Geen | [Geen] |
| 6. Niet van toepassing, bedrijf is pas recent opgericht | [NVT] |

Inkom

Was in de afgelopen 12 maanden tenminste 75% van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) (\$1: omzet \$2: inkomen uit <Inventwerk.Werknaam[1]>) afkomstig van één klant of opdrachtgever?
[TJaNee]



36. Blok Payroll

Payroll

(\$1: Sommige bedrijven kiezen ervoor om niet alle personeelszaken zelf te doen maar hiervoor een payroll-onderneming in te schakelen. Juridisch gezien treedt de werknemer dan in dienst van een payroll-onderneming die vervolgens zorgt voor bijv. de loonadministratie, het opstellen van een arbeidscontract en verlofregelingen. (\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) bij <inventwerk.werknaam[1]> werkzaam via een payroll-onderneming?

\$2: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$3: wel eens) via een payroll-overeenkomst. Juridisch gezien (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) dan in dienst van een payroll-onderneming die vervolgens zorgt voor bijv. het uitbetalen van de opdrachten, facturering en verzekeringen?

\$4: U heeft eerder aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als uitzendkracht werkt. Sommige uitzendbureau's kiezen ervoor om niet alle personeelszaken zelf te doen maar hiervoor een payroll-onderneming of backoffice in te schakelen. Deze zorgt dan vervolgens voor de loonadministratie en andere juridische personeelszaken zoals het opstellen van een arbeidscontract en verlofregelingen. Is dat bij (\$A: u \$B: hem \$C: haar) het geval?)

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. Weet ik niet

[WeetNiet]

NODK

Peiling = 5 en werkring 1 en (*Arbeidsrel.WrkNemer[1]* = [Ja] of *Bedrijf.NVTSrtBedr[1]* = [PartHH]/[Zorg]/[Onderw]/[Andrs] of *Bedrijf.ZZP[1]* = [Dienst]) en *Refdatum* < 01-07-2016

(**\$1**) *Arbeidsrel.WrkNemer[1]* = [Ja] en *DienstVerb.BijzCatWrk[1]* <> [Uitzend]
(**\$2**) *Bedrijf.NVTSrtBedr[1]* = [PartHH]/[Zorg]/[Onderw]/[Andrs] of *Bedrijf.ZZP[1]* = [Dienst]
(**\$3**) *Bedrijf.NVTEenMr[1]* = [Meer] of *Bedrijf.ZZP[1]* = [Dienst]
(**\$4**) *Arbeidsrel.WrkNemer[1]* = [Ja] en *DienstVerb.BijzCatWrk[1]* = [Uitzend]

Payroll

Werkt u via een payroll-overeenkomst?

EndBlock

37. Blok Beroep

T_Beroep

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nog hetzelfde beroep of dezelfde functie als de vorige keer?
[TJaNee]

IntroBeroep

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) beroep.
>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[GaVerder]

NODK, NORF

Beroep

Welk beroep of welke functie oefent (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uit?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven.

Dus niet:

Manager

Verpleegkundige

Monteur

String[140]

NODK, NORF

Maar liever:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager

Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4, Verpleegkundige op de spoedeisende hulp

Automonteur, Monteur elektrotechniek, Machinemonteur<<

Leiding

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?
[TJaNee]

N_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4

[N_1tm4]

2. 5 – 9

[N_5tm9]

3. 10 – 19

[N_10tm19]

4. 20 – 49

[N_20tm49]

5. 50 – 99

[N_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

UitsLeid

Geeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitsluitend leiding of verricht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast ook dezelfde werkzaamheden als het personeel of de medewerkers waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding geeft?

1. Geeft uitsluitend leiding

[Uitsluit]

2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als personeel/medewerkers

[ZelfWrkz]

DeelLeid

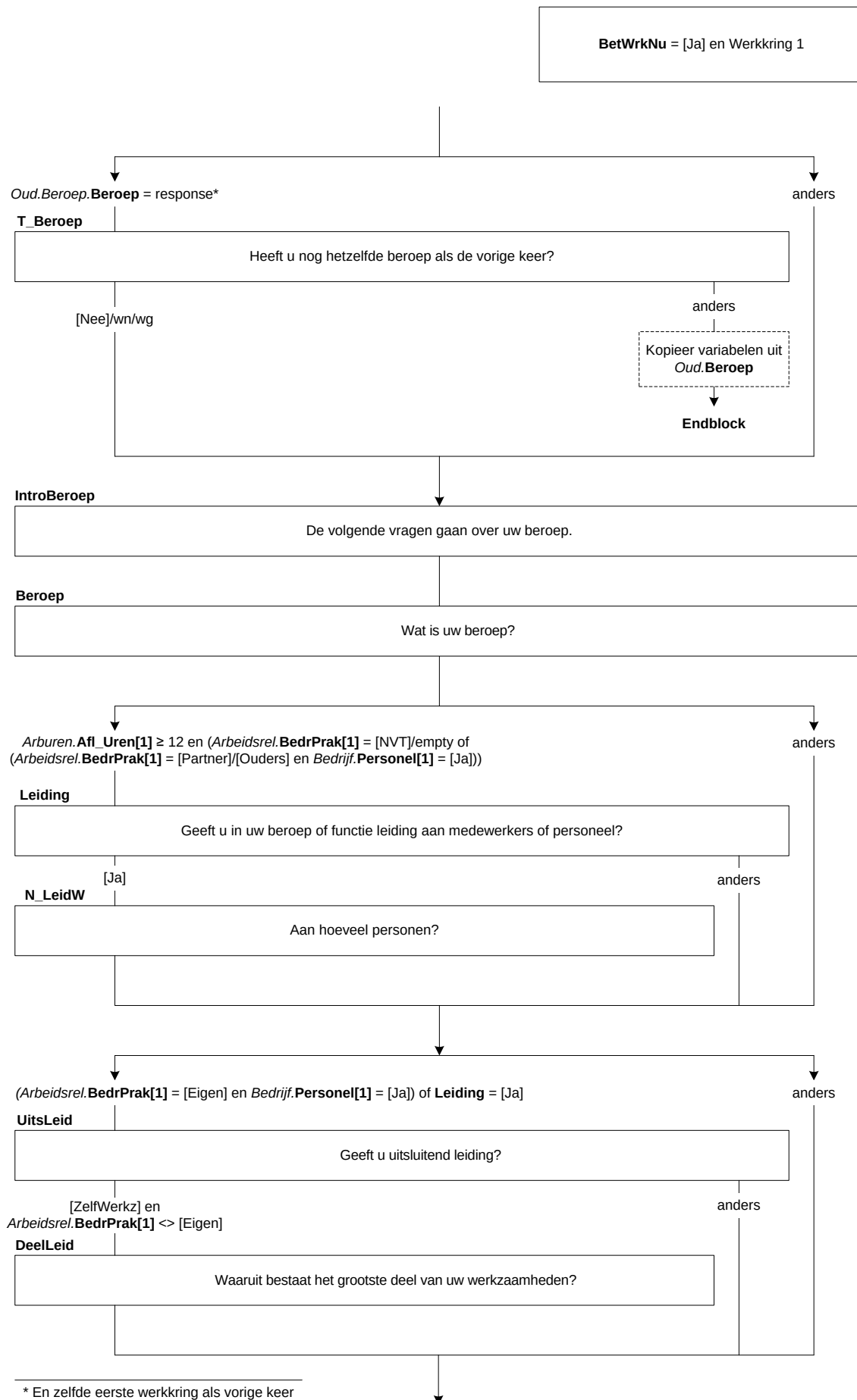
Waaruit bestaat het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

1. Leiding geven

[Leiding]

2. Andere werkzaamheden

[AndrWrkz]



PersBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?
[TJaNee]

StratBeleid

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?
[TJaNee]

VoornWzh

Wat zijn (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verricht?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

Maar liever:

Particulieren adviseren over hypotheek, Scholieren adviseren bij

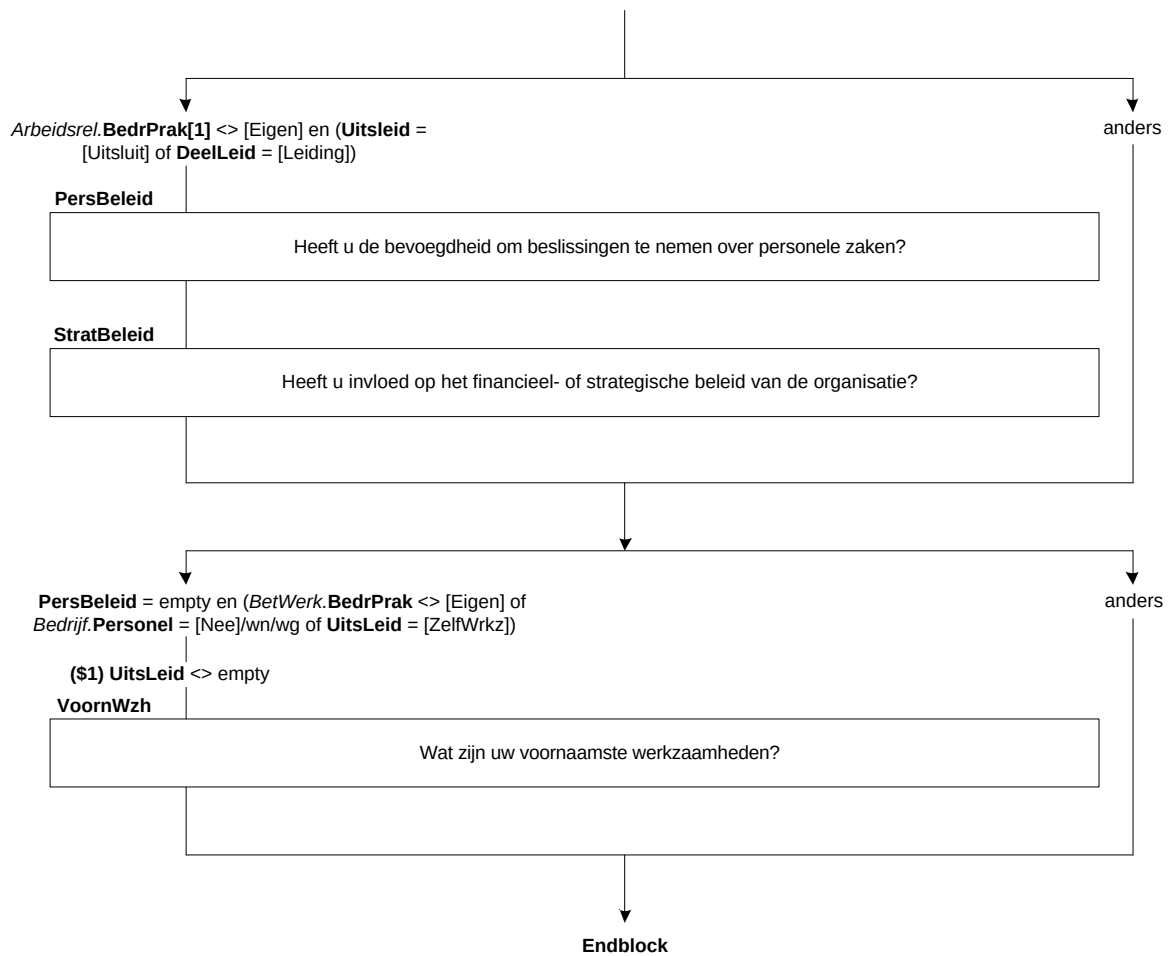
vervolgstudie, Bedrijven juridisch advies geven

Boekhouden, Leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van gehandicapten<<

String[140]

NODK, NORF



38. Blok Afleiding uren totaal

Afl_UrenWerk

*Afleiding aantal uren van werkkring 1 en 2 samen in exacte uren

[Turen]

NODK, NORF

Afl_UrTot

*Afleiding uren van werkkring 1 en 2 samen met 12 uren grens

1. 12 uur of meer

[meer_12]

2. Minder dan 12 uur

[min_12]

3. Werkt niet

[Wrkniet]

NODK, NORF

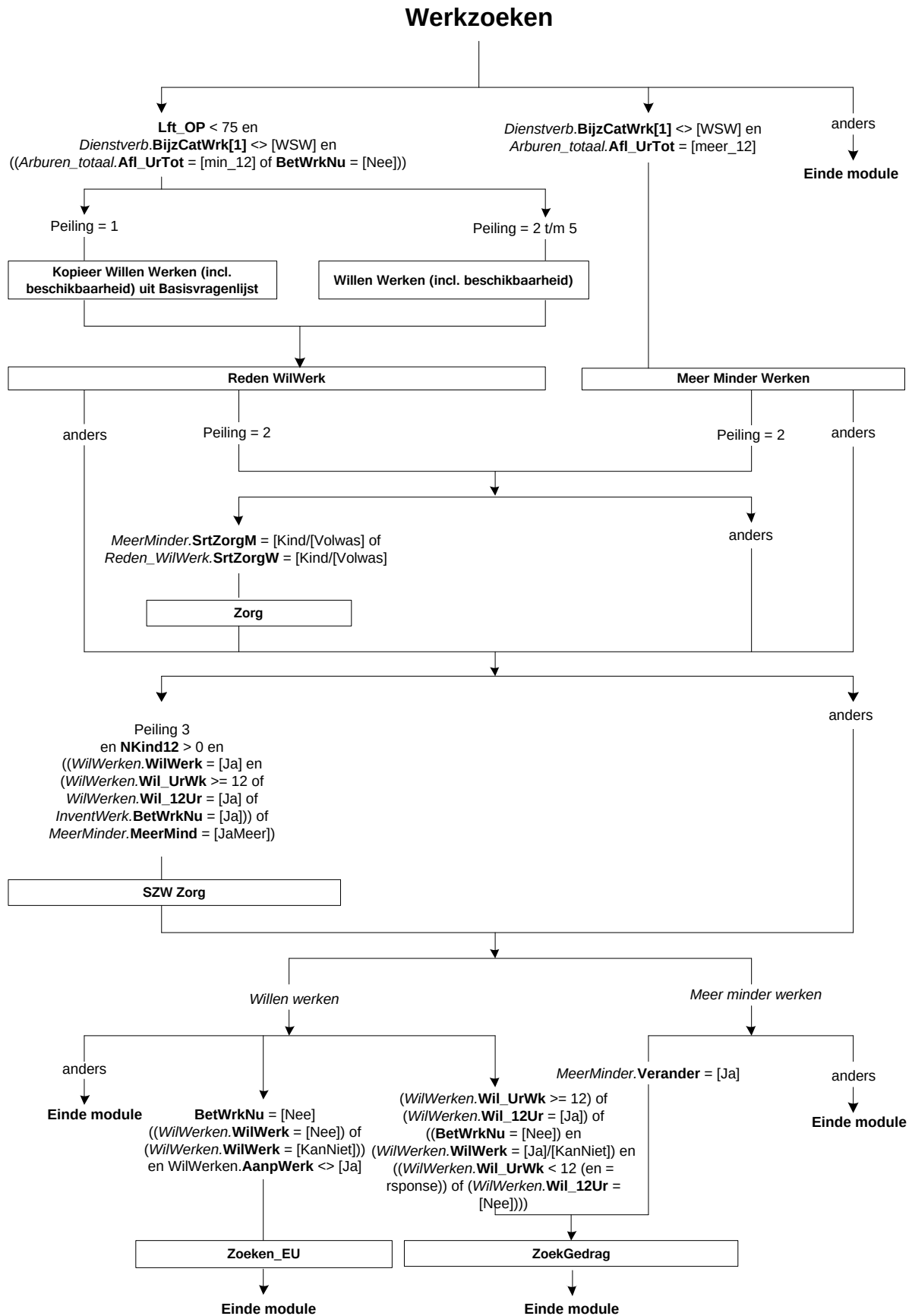
Afl_Urenwerk

```
IF (Peilnr = 1) THEN
  IF Basis.Betwerk.Urtot = RESPONSE THEN Afl_Urenwerk := Basis.Betwerk.Urtot
  ELSEIF Basis.Betwerk.Urtot = NONRESPONSE THEN
    IF Basis.Betwerk.UrSchat = [Minder5] THEN Afl_Urenwerk := 2
    ELSEIF Basis.Betwerk.UrSchat = [Minder12] THEN Afl_Urenwerk := 8
    ELSEIF Basis.Betwerk.UrSchat = [Minder30] THEN Afl_Urenwerk := 21
    ELSEIF Basis.Betwerk.UrSchat = [Is30Meer] THEN Afl_urenwerk := 34
    ENDIF
  ELSEIF Basis.Betwerk.Urtot = EMPTY THEN Afl_Urenwerk := EMPTY
  ENDIF
ELSEIF (Peilnr > 1) THEN
  IF (Arburen[1].Afl_Uren <> EMPTY) AND (ArbUren[2].Afl_Uren <> EMPTY) THEN
    Afl_UrenWerk := MIN(Arburen[1].Afl_Uren + ArbUren[2].Afl_Uren,95)
  ELSEIF (ArbUren[1].Afl_Uren <> EMPTY) THEN Afl_Urenwerk := MIN(Arburen[1].Afl_Uren,95)
  ELSE Afl_Urenwerk := EMPTY
  ENDIF
ENDIF
```

Afl_UrTot

```
IF Afl_UrenWerk = EMPTY THEN Afl_UrTot := WrkNiet
ELSEIF (Afl_Urenwerk IN [0..11]) AND (Afl_Urenwerk <> EMPTY) THEN Afl_UrTot := Min_12
ELSEIF Afl_Urenwerk >= 12 THEN Afl_UrTot := Meer_12
ENDIF
```

39. Module Werkzoeken



40. Werkzoeken: Blok Intro

InlWrkZoek⁴

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

NODK, NORF

[GaVerder]

⁴ IVM tijdmeting

InlWrkZoek

>>ENQ: Toets <1> om verder te gaan.<<

41. Werkzoeken: Blok Willen werken

WilWerk

(\$1: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben. Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee?

\$2: Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk willen hebben voor 12 uur of meer per week, al dan niet in een nieuwe werkkring?)

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Reeds gevonden | [Gevonden] |
| 4. Wil wel maar kan niet | [KanNiet] |

DuurHalf

Gaat het om een baan voor korter of langer dan een half jaar?

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. Kortere dan een half jaar | [KorterH] |
| 2. Half jaar of langer | [LangerH] |

BeginNw

Wanneer begint (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>ENQ.: (dd-mm-jjjj)<<

Datum[]

Harde Controle 1

De datum kan niet in het verleden liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

UrenGa

Hoeveel uur per week gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal werken?

>>ENQ.: Afronden op hele uren.<<

[TUren]

ZC_UrenGa (zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

T_RedenA

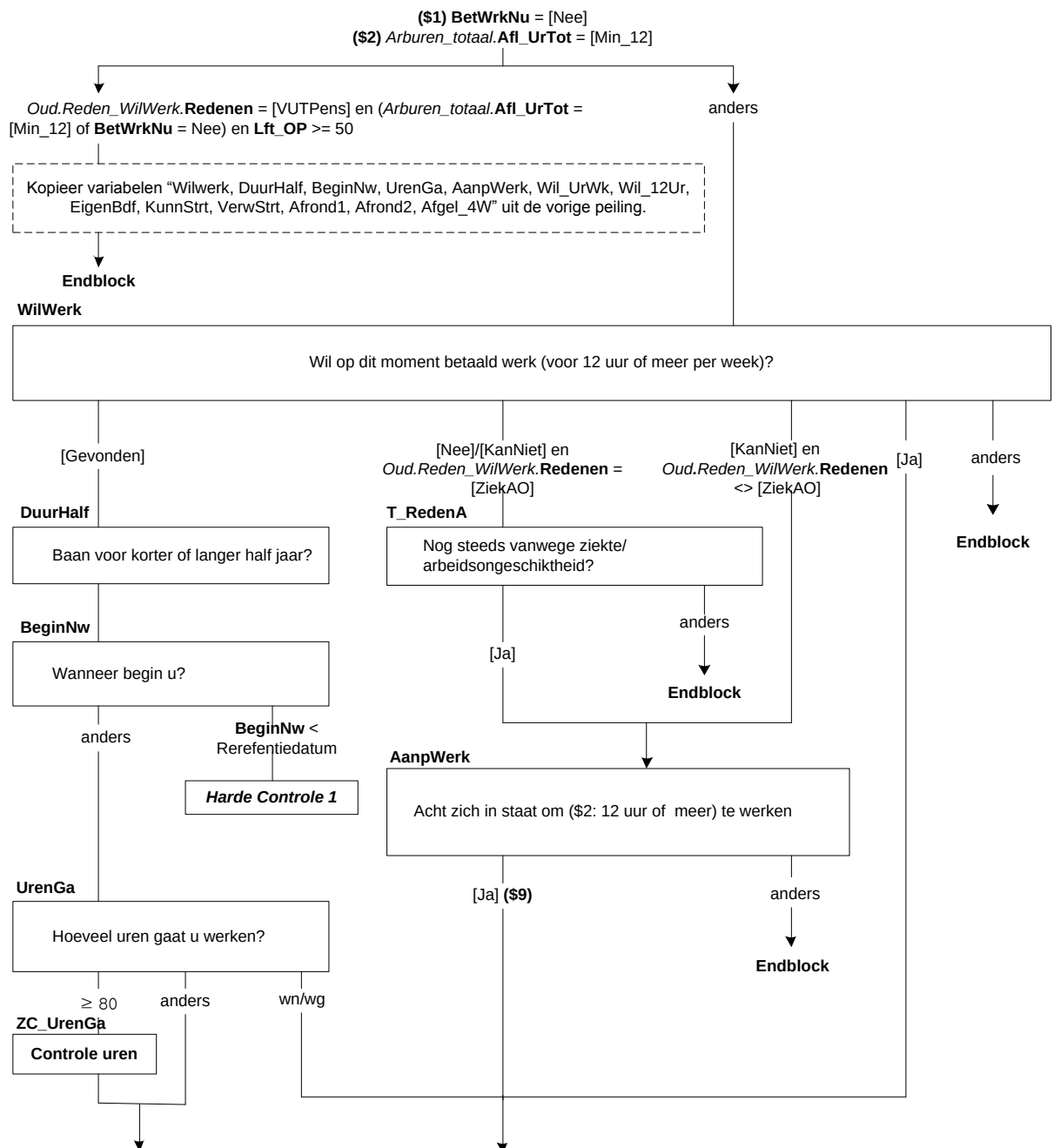
Is dat nog steeds vanwege ziekte of arbeidsongeschiktheid?

[TJaNee]

AanpWerk

Acht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) zich eventueel in staat om (\$2: 12 uur of meer per week) te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden?

[TJaNee]



Wil_UrWk

(\$9: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de mogelijkheid krijgt om te werken met aangepaste werkzaamheden of werkomstandigheden.)

Hoeveel uren per week zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$9: dan) in totaal willen werken?

>> ENQ.: Afronden op hele uren.<<

[TUren]

Harde controle 2

U heeft eerder aangegeven dat OP ten minste 12 uur of meer per week zou willen werken. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Wil_12Ur

Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) 12 uur of meer per week willen werken?

[TJaNee]

EigenBdf

(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) dat doen in een eigen bedrijf of praktijk?

1. Ja, alleen in eigen bedrijf

2. Ja, eigen bedrijf naast baan werknemer

3. Nee

[JaAlleen]

[JaNaast]

[Nee]

KunnStrt

(\$3: Stel dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vandaag alles rond zou hebben.)

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$4: 12 uur of meer per week kunnen gaan werken \$5: kunnen beginnen)?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Mnd6Meer] |

VerwStrt

Wanneer verwacht (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) bedrijf daadwerkelijk van start gaat?

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Minder dan 3 maanden | [Mind3Mnd] |
| 2. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 3. 6 maanden of meer | [Mnd6Meer] |
| 4. N.v.t., al van start gegaan | [AlStart] |

Afronden

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) die periode nodig om iets af te ronden in verband met: →

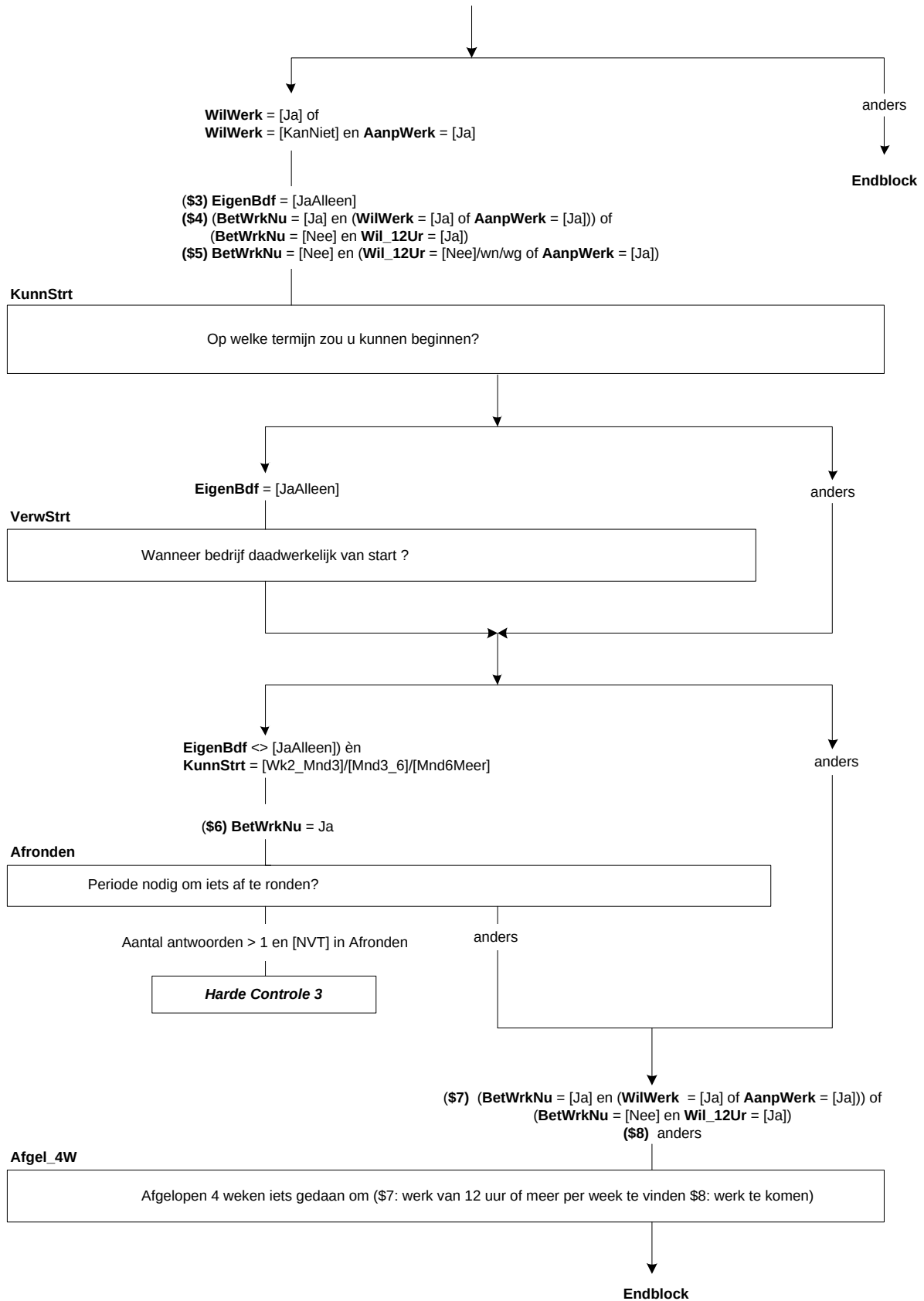
>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. (\$6: de huidige werkkring,) | [HuidWrk] |
| 2. vrijwilligerswerk, | [Vrijwil] |
| 3. opleiding of studie, | [OplStud] |
| 4. kinderopvang, | [K-opvang] |
| 5. ziekte, | [Ziekte] |
| 6. vakantie, | [Vakantie] |
| 7. of persoonlijke omstandigheden? | [PersOmst] |
| 8. N.v.t. (geen van deze) | [NVT] |

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken iets gedaan om aan (\$7: werk te komen van 12 uur of meer per week \$8: werk te komen). Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Nee, O.P. in afwachting sollicitatie | [AfwSoll] |



42. **Werkzoeken: Blok Reden Wilwerk**

Redenen

Wat is de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nu geen betaald werk (\$1: van 12 uur of meer per week) (\$2: \$A: kunt \$B/\$C: kan \$3: \$A: wilt \$B/\$C: wil) hebben?

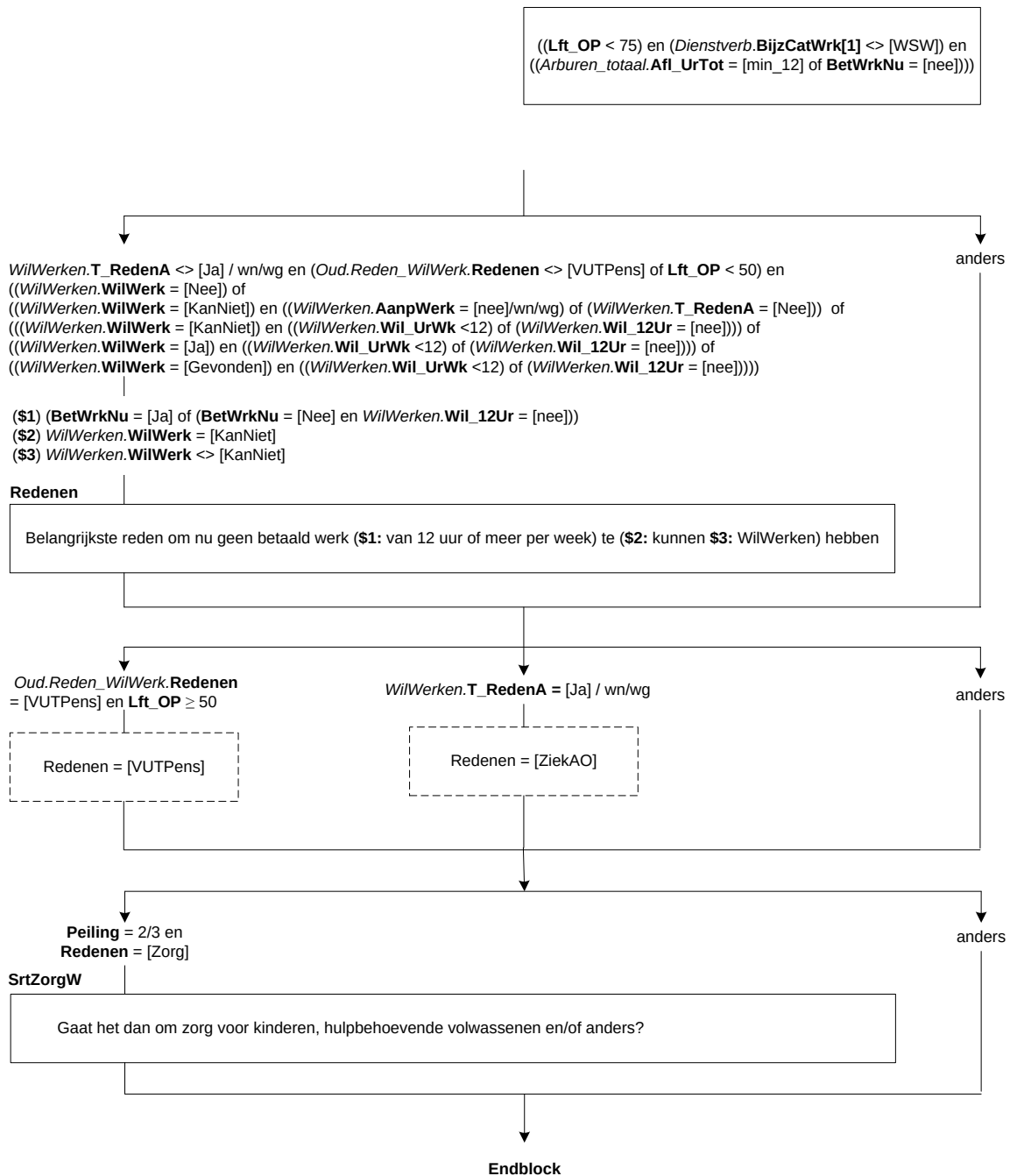
- | | |
|---|-----------|
| 1. Zorg voor gezin / huishouden of andere zorgtaken | [Zorg] |
| 2. Opleiding of studie | [OplStud] |
| 3. VUT / pensioen / hoge leeftijd | [VUTPens] |
| 4. Ziekte / arbeidsongeschiktheid | [ZiekAO] |
| 5. Andere reden | [Ander] |

SrtZorgW

STEL VAST: Gaat het dan om zorg voor:->

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. kinderen, | [Kind] |
| 2. hulpbehoevende volwassenen, | [Volwas] |
| 3. of om een ander zorg? | [Anders] |



43. Werkzoeken: Blok Meer minder werken

MeerMind

Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) binnen 6 maanden meer of minder willen gaan werken, aangenomen dat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) verdiensten dan ook veranderen?

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Ja, meer | [JaMeer] |
| 2. Ja, minder | [JaMinder] |
| 3. Nee | [Nee] |
| 4. Reeds geregeld | [Geregeld] |
| 5. Stopt met werken | [Stopt] |

UurWil

>> ENQ.: Afronden op hele uren.<<

Hoeveel uur per week zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) willen werken?

[1..95]

Harde Controle 1

Het aantal uren dat OP wil werken is evenveel of (\$3: minder \$4: meer) dan het aantal uren dat OP nu werkt (<Arburen.Afl_Arburen> uur per week). Bij de vorige vraag heeft u echter aangegeven dat OP (\$3: meer \$4: minder) wil werken. Pas s.v.p. één van uw antwoorden aan.

KunnStrtMM

Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meer kunnen gaan werken?

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Binnen 2 weken | [Mind2Wkn] |
| 2. 2 weken tot 3 maanden | [Wk2_Mnd3] |
| 3. 3 maanden tot 6 maanden | [Mnd3_6] |
| 4. 6 maanden of langer | [Mnd6Meer] |

UurGa

>> ENQ.: Afronden op hele uren.<<

Hoeveel uur per week gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werken?

[1..95]

IsDatBij

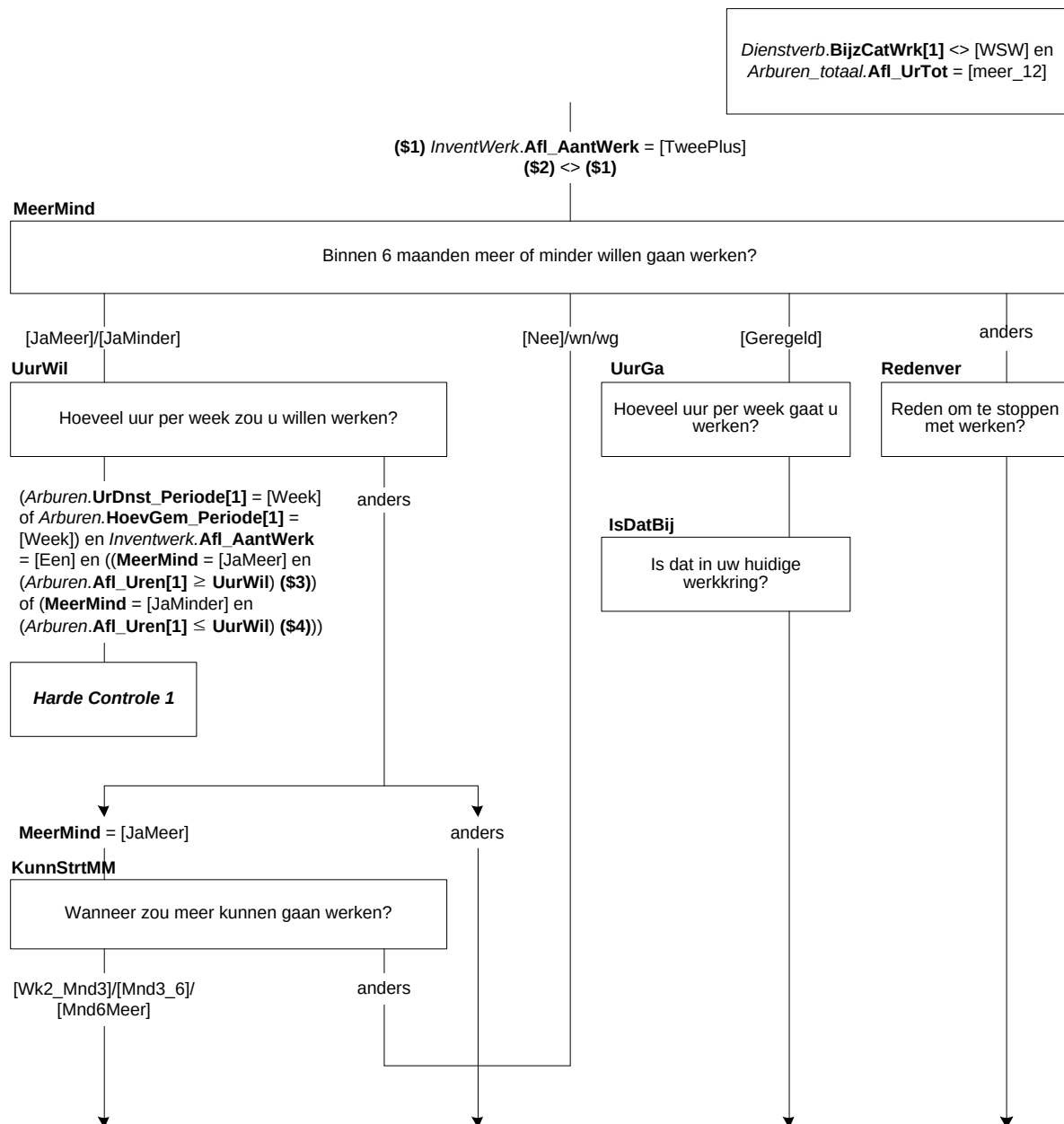
Is dat in (\$1: één of meer van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) huidige werkkringen \$2: (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) huidige werkring)?

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Gedeeltelijk | [Deels] |

Redenver

Wat is de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) binnen 6 maanden stopt met werken?

- | | |
|---|------------|
| 1. Zorg voor gezin / huishouden of andere zorgtaken | [Zorg] |
| 2. Opleiding of studie | [OplStu] |
| 3. VUT/ pensioen / hoge leeftijd | [VUTPens] |
| 4. Ziekte / arbeidsongeschiktheid | [ZiekAO] |
| 5. Werk verviel / bezuinigingen | [Verviel] |
| 6. Arbeidsconflict | [Conflict] |
| 7. Geen van deze | [GeenDeze] |



AfrondenMM

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) die periode nodig om iets af te ronden in verband met: →

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. de huidige werkring, | [HuidWrk] |
| 2. vrijwilligerswerk, | [Vrijwil] |
| 3. opleiding of studie, | [OplStud] |
| 4. kinderopvang, | [K-opvang] |
| 5. ziekte, | [Ziekte] |
| 6. vakantie, | [Vakantie] |
| 7. of persoonlijke omstandigheden? | [PersOmst] |
| 8. N.v.t. (geen van deze) | [NVT] |

Harde Controle 2

Het antwoord 'N.v.t. (geen van deze)' mag niet in combinatie met andere antwoorden worden gekozen.

Verander

Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment van werkring willen veranderen?

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Heeft andere baan gevonden | [AnderBaan] |

IvmOntsl

(\$5: Is \$6: Was) dat in verband met dreigend (\$17: faillissement \$18: ontslag)?

[TJaNee]

VastBaan

(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) een vaste baan hebben?

[TJaNee]

ByHuidig

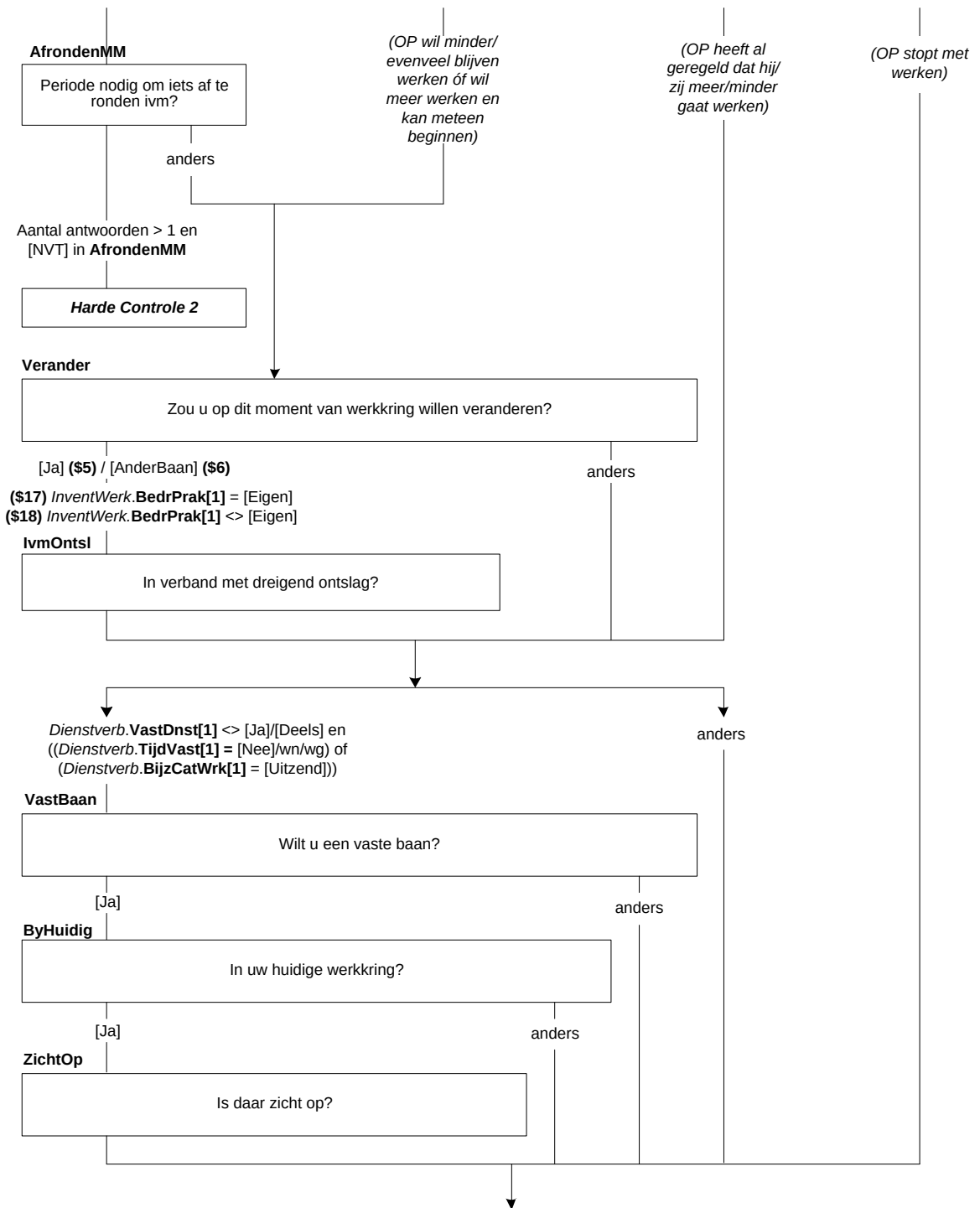
(\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) dat in (\$1: één of meer van uw huidige werkringen \$2: uw huidige werkring)?

[TJaNee]

ZichtOp

Is daar zicht op?

[TJaNee]



RedParNw

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) werkt 32 uur of minder per week, dit wordt gezien als deeltijdwerk.

(\$7: Is zorg voor gezin / huishouden of andere zorgtaken \$8: Is opleiding of studie \$9: Is VUT / pensioen / hoge leeftijd \$10: Is ziekte of arbeidsongeschiktheid) ook de reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in deeltijd werkt?

[TJaNee]

RedenPT

(\$11: STEL VAST: Wat is de reden dat OP op dit moment 32 uur of minder werkt?

\$12: (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) werkt 32 uur of minder per week, dit wordt gezien als deeltijdwerk. Wat is voor (\$A: u \$B: hem \$C: haar) de belangrijkste reden om in deeltijd te werken?)

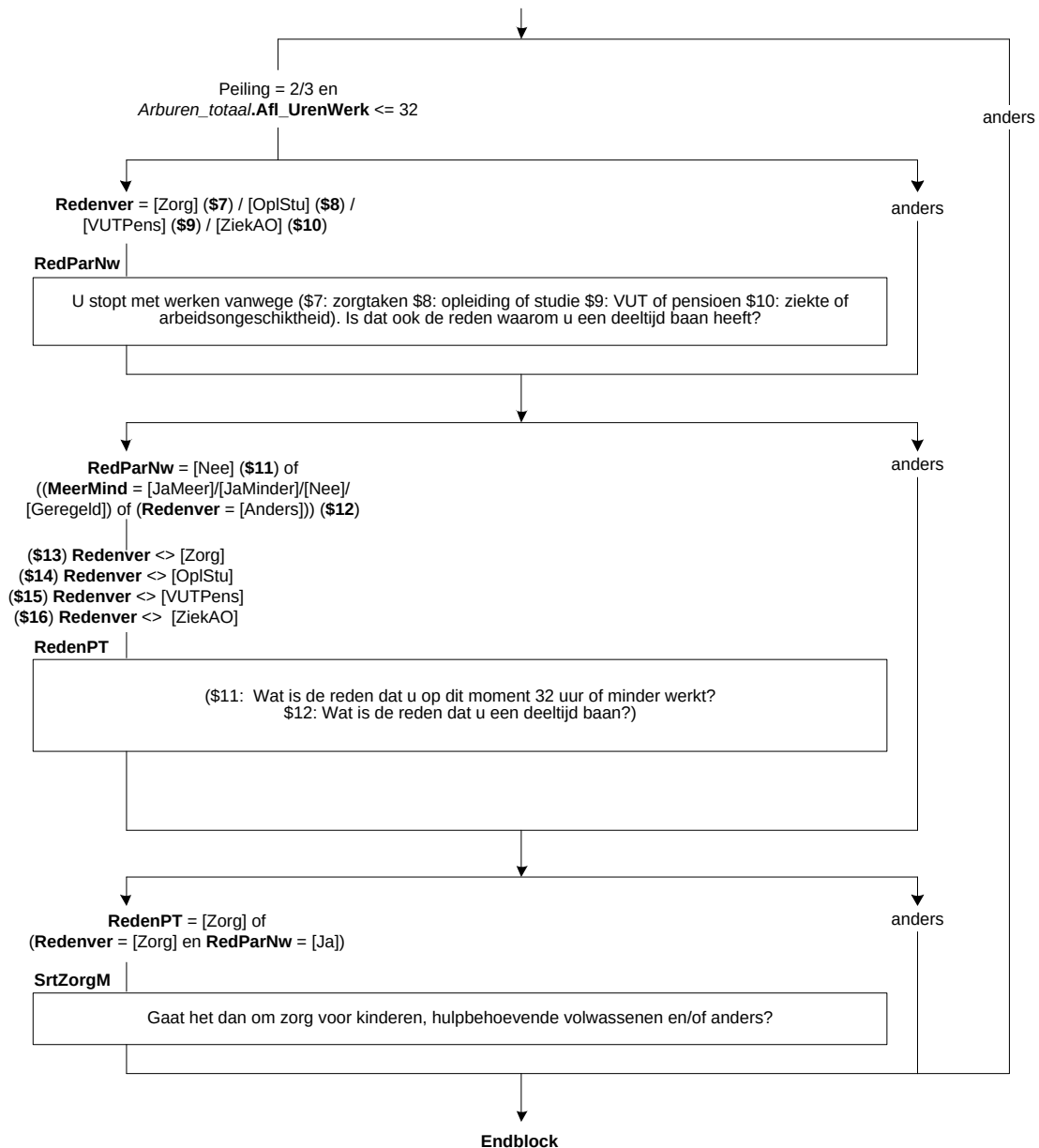
- | | |
|---|-----------|
| 1. (\$13: Zorg voor gezin / huishouden of andere zorgtaken) | [Zorg] |
| 2. (\$14: Opleiding of studie) | [OplStu] |
| 3. (\$15: VUT / pensioen / hoge leeftijd) | [VUTPens] |
| 4. (\$16: Ziekte / arbeidsongeschiktheid) | [ZiekAO] |
| 5. Kon geen voltijdbaan vinden | [NietGev] |
| 6. Wil geen voltijdbaan | [WilGeen] |
| 7. Anders | [Anders] |

SrtZorgM

STEL VAST: Gaat het dan om zorg voor:->

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. kinderen, | [Kind] |
| 2. hulpbehoevende volwassenen, | [Volwas] |
| 3. of om een ander zorg? | [Anders] |



44. Werkzoeken: Blok Zorg

GebrOpv

Heeft dit te maken (\$1.; wat betreft de zorg voor de kinderen.) met een gebrek aan geschikte betaalde kinderopvang of oppas?
[TJaNee]

ProbOpv

Wat is hierbij op dit moment het belangrijkste probleem. Is dat: ->

- | | |
|---|----------|
| 1. een tekort aan opvang, | [Tekort] |
| 2. de opvang is te duur, | [Duur] |
| 3. of de beschikbare opvang is van onvoldoende kwaliteit? | [Kwal] |
| 4. Anders | [Anders] |

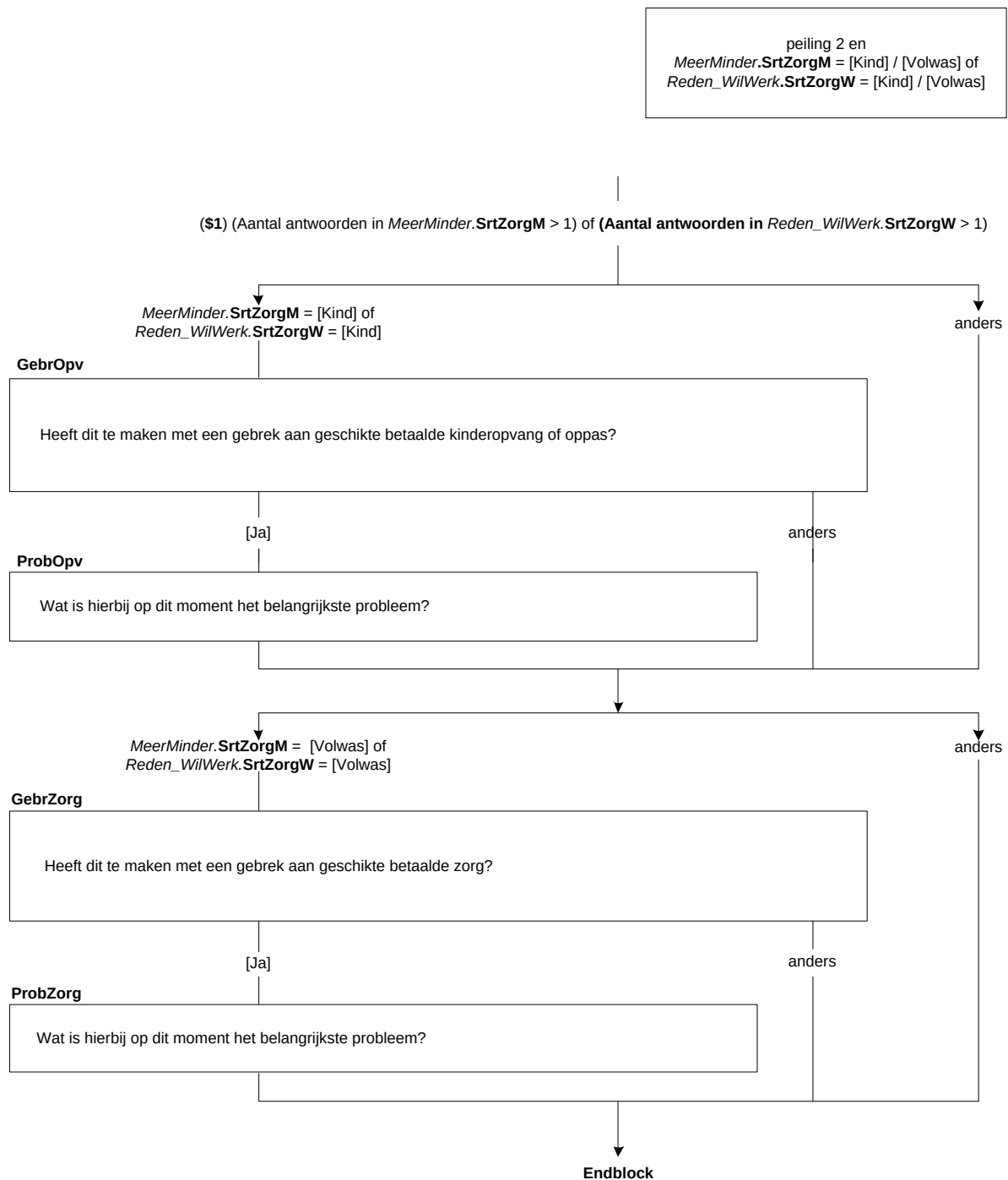
GebrZorg

Heeft dit te maken (\$1.; wat betreft de zorg voor de hulpbehoevende volwassenen.) met een gebrek aan geschikte betaalde zorg?
[TJaNee]

ProbZorg

Wat is hierbij op dit moment het belangrijkste probleem. Is dat: ->

- | | |
|---|----------|
| 1. een tekort aan zorg, | [Tekort] |
| 2. de zorg is te duur, | [Duur] |
| 3. of de beschikbare zorg is van onvoldoende kwaliteit? | [Kwal] |
| 4. Anders | [Anders] |

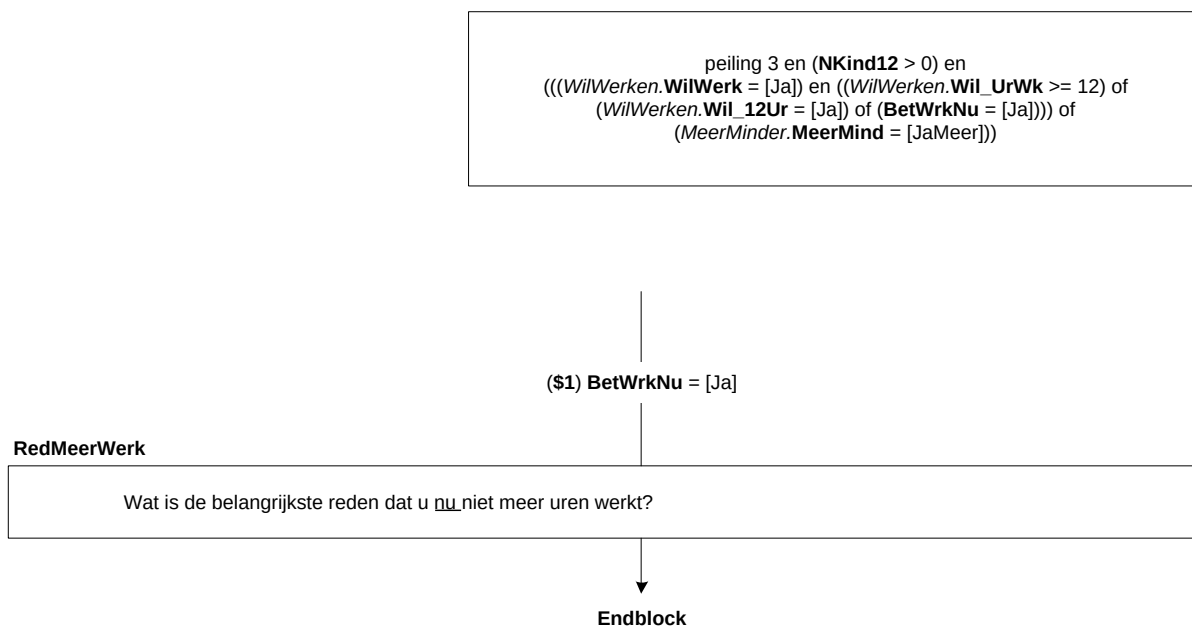


45. **Werkzoeken: Blok SZW Zorg**

RedMeerWerk

Wat is de belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nu niet (\$1: meer uren) werkt?

- | | |
|--|------------|
| 1. Kan (\$1: niet meer uren krijgen of) geen (\$1: ander) werk vinden (\$1: met meer uren) | [Uren] |
| 2. Kinderopvang of zorg is te duur | [Duur] |
| 3. Beschikbare kinderopvang of zorg is van onvoldoende kwaliteit | [Kwal] |
| 4. Tekort aan kinderopvang of zorg | [Tekort] |
| 5. Partner wil het niet | [Partn] |
| 6. Combinatie zorg en werk legt te grote druk | [Combi] |
| 7. Schooltijden sluiten niet aan | [SchoolT] |
| 8. Geen van deze | [GeenDeze] |



46. Werkzoeken: Blok Zoekgedrag

WrkKomen

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het afgelopen half jaar iets gedaan om aan (\$1: ander werk te komen \$2: werk te komen van 12 uur of meer per week \$3: werk te komen van <WilWerken.Wil_UrWk> uur per week \$4: werk te komen van het gewenste aantal uren per week). Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?
[TJaNee]

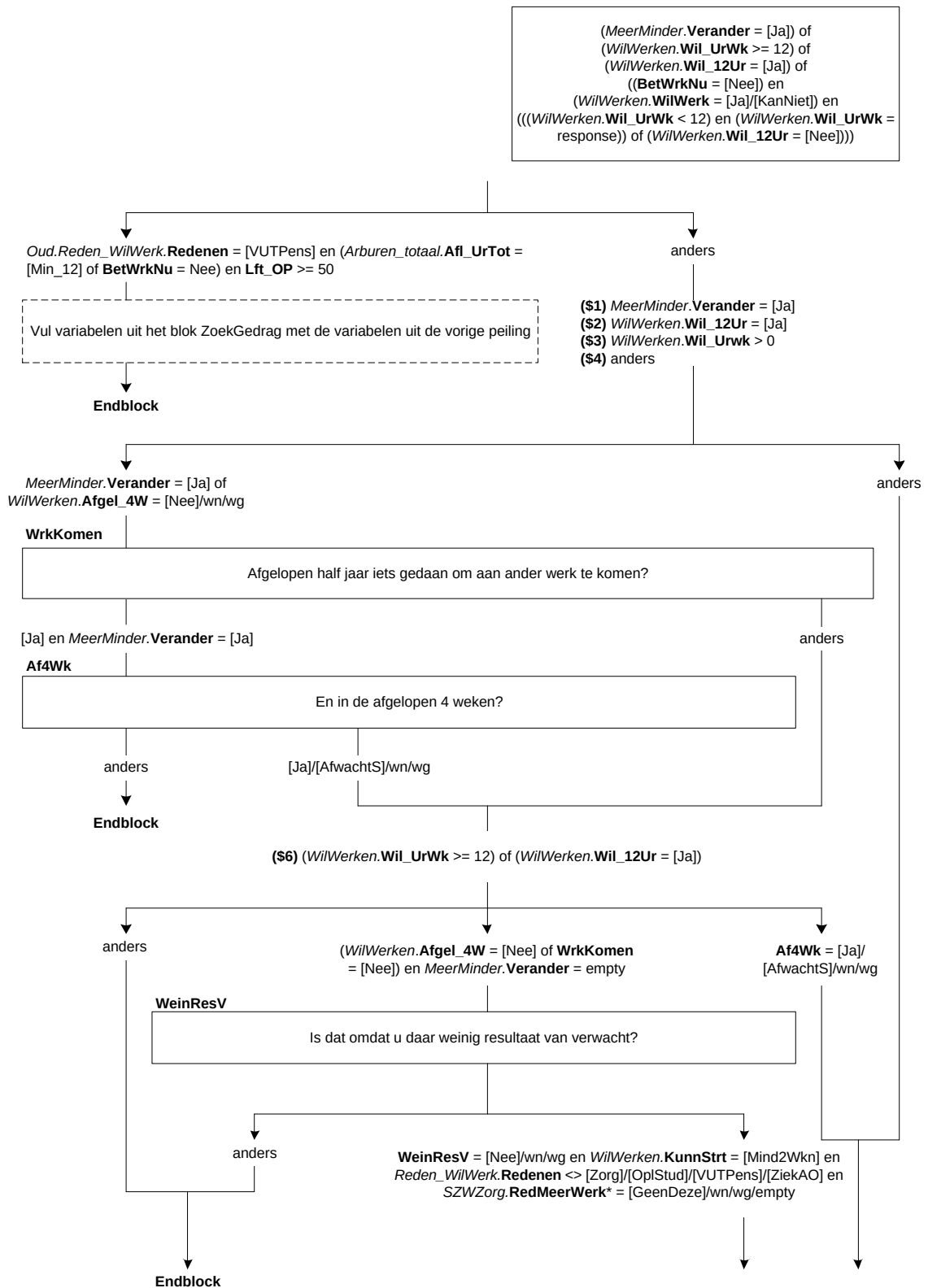
Af4Wk

En in de afgelopen 4 weken?

- | | |
|---|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Nee, O.P. in afwachting sollicitatie | [AfwachtS] |

WeinResV

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft in de afgelopen 4 weken geen activiteiten ondernomen om aan werk te komen (\$6: van 12 uur of meer per week).
Is dat omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar weinig resultaat van verwacht?
[TJaNee]



*Deze variabele zit alleen in vervolgpeilingen (CATI)

StartEigenBdf

Is dat dan omdat (\$A: u bezig bent uw \$B: hij bezig is zijn \$C: zij bezig is haar) eigen bedrijf of praktijk op te starten?

[TJaNee]

RedNietZoek

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: in de afgelopen 4 weken) niets gedaan om aan werk te komen (\$6: van 12 uur of meer per week):

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[6]

- | | |
|--|------------|
| 1. vanwege zorg voor gezin, huishouden of andere zorgtaken, | [Zorg] |
| 2. vanwege opleiding of studie, | [OplStud] |
| 3. vanwege ziekte of arbeidsongeschiktheid, | [ZiekAO] |
| 4. vanwege vakantie of gebrek aan tijd, | [Tijd] |
| 5. omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verwacht binnenkort met werken te kunnen beginnen, | [WeerWerk] |
| 6. en/of een andere reden? | [Andrs] |

Assessment

Heeft u in de afgelopen 4 weken een sollicitatiegesprek gevoerd of een test ondergaan als onderdeel van een sollicitatieprocedure of assessment?

[TJaNee]

GedaanEB

Wat heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken gedaan om een eigen bedrijf of praktijk op te starten. Is dat:->

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. regelen materiaal, apparatuur, ruimte, grond, | [MaApRuGr] |
| 2. aanvragen vergunningen, regelen financiering, | [VergFin] |
| 3. wachten op uitkomst offerte-aanvraag of aanbesteding, | [Offerte] |
| 4. uitvoering marktonderzoek, | [MarktOnd] |
| 5. en/of iets anders? | [IetsAnd] |

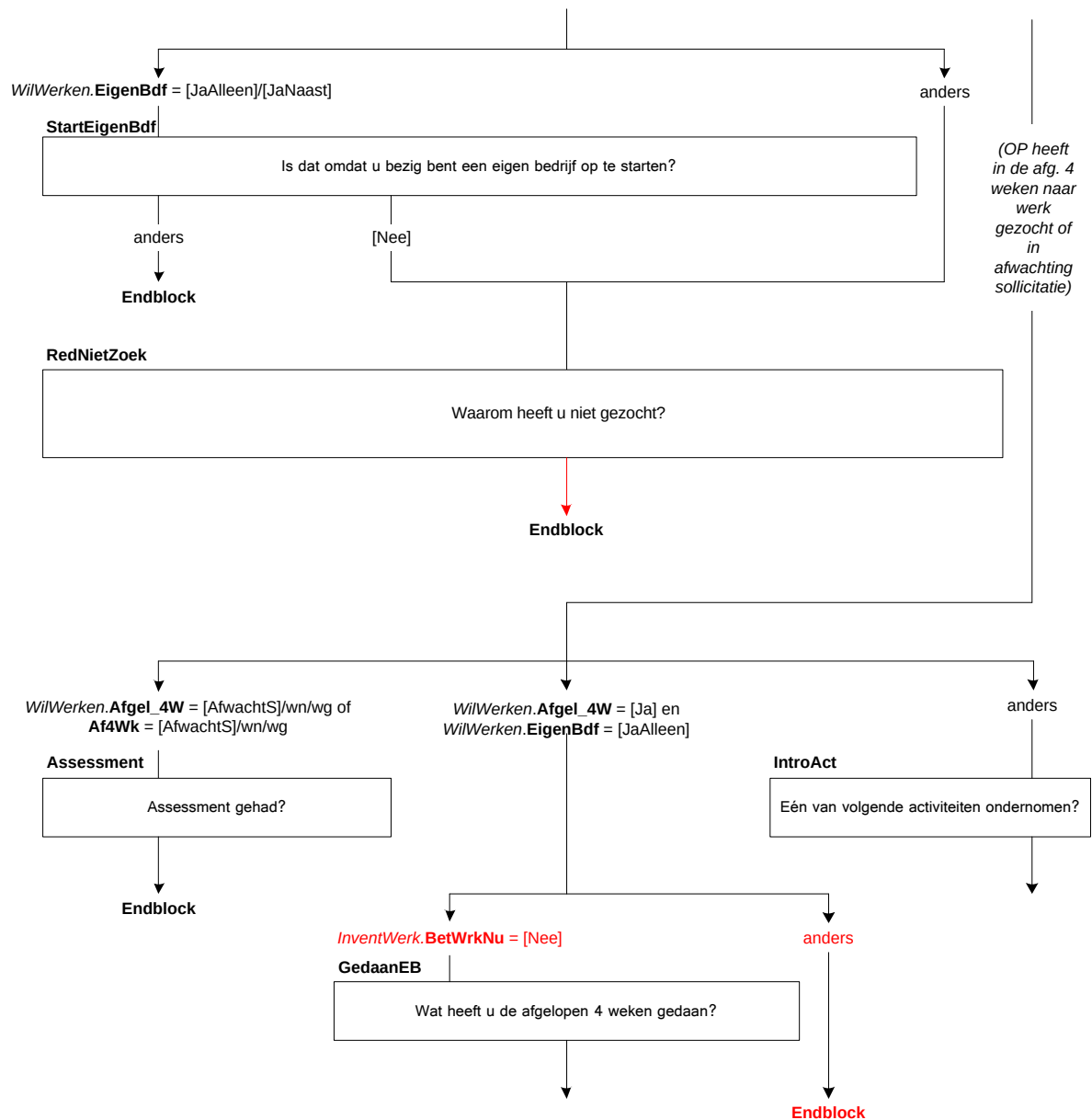
IntroAct

Kunt u aangeven of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken één of meer van de volgende activiteiten heeft ondernomen?

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Ga verder | [GaVerder] |
|--------------|------------|

NODK, NORF



ArbBurVra

>>ENQ.: Voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (Arbeidsbureau). <<
Contact gehad met het UWV WERKbedrijf om werk te vinden?
[TJaNee]

InterNa

Nakijken van personeelsadvertenties op internet?
[TJaNee]

InterRe

Reageren op personeelsadvertenties op internet?
[TJaNee]

Nakijk

Nakijken van personeelsadvertenties, niet via internet?
[TJaNee]

Reageren

Reageren op personeelsadvertenties, niet via internet?
[TJaNee]

Assessm

Sollicitatiegesprek gevoerd of een test ondergaan als onderdeel van een sollicitatieprocedure of assessment?
[TJaNee]

OpenCV

Open sollicitatiebrief geschreven of CV op vacaturesite geplaatst?
[TJaNee]

UitzBVra

Contact gehad met een uitzendbureau om werk te vinden?
[TJaNee]

WerkgVra

Geinformeerd bij werkgevers?
[TJaNee]

FamilVra

Geinformeerd bij familie, vrienden of relaties?
[TJaNee]

Bedrijfsdag

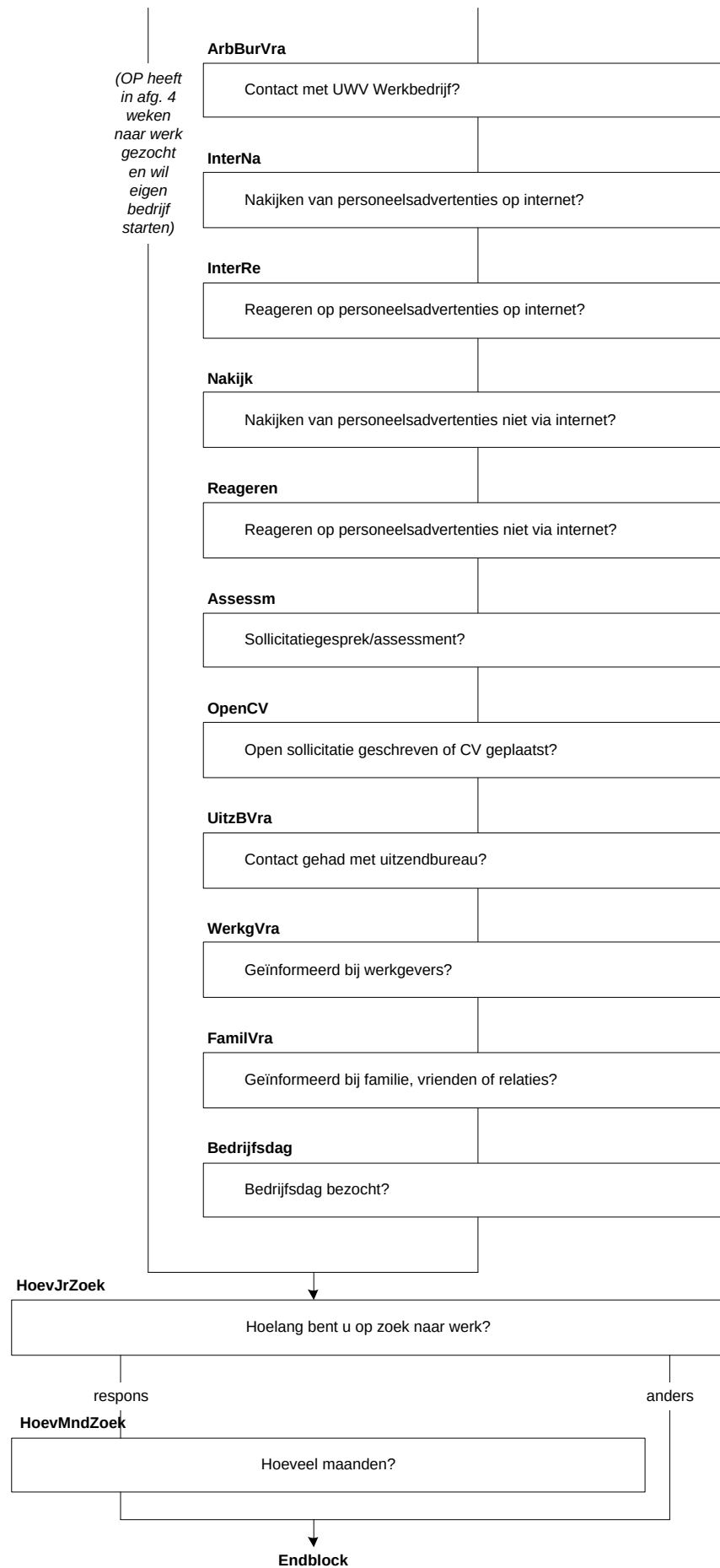
Bedrijfsdag bezocht?
[TJaNee]

HoevJrZoek

>>ENQ.: minder dan één jaar = 0.<<
Hoelang (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) op zoek naar werk?
STEL VAST: Hoeveel hele jaren?
[0..57]

HoevMndZoek

>>ENQ.: minder dan één maand = 0.<<
STEL VAST: Hoeveel hele maanden?
[0..11]



47. **Werkzoeken: Blok Zoekgedrag EU**

Afgel_4W

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken toch iets gedaan om aan werk te komen. Advertenties nakijken om een baan te vinden telt al mee?

[TJaNee]

IntroAct

(\$1: U heeft eerder aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken toch iets gedaan heeft om aan werk te komen.)

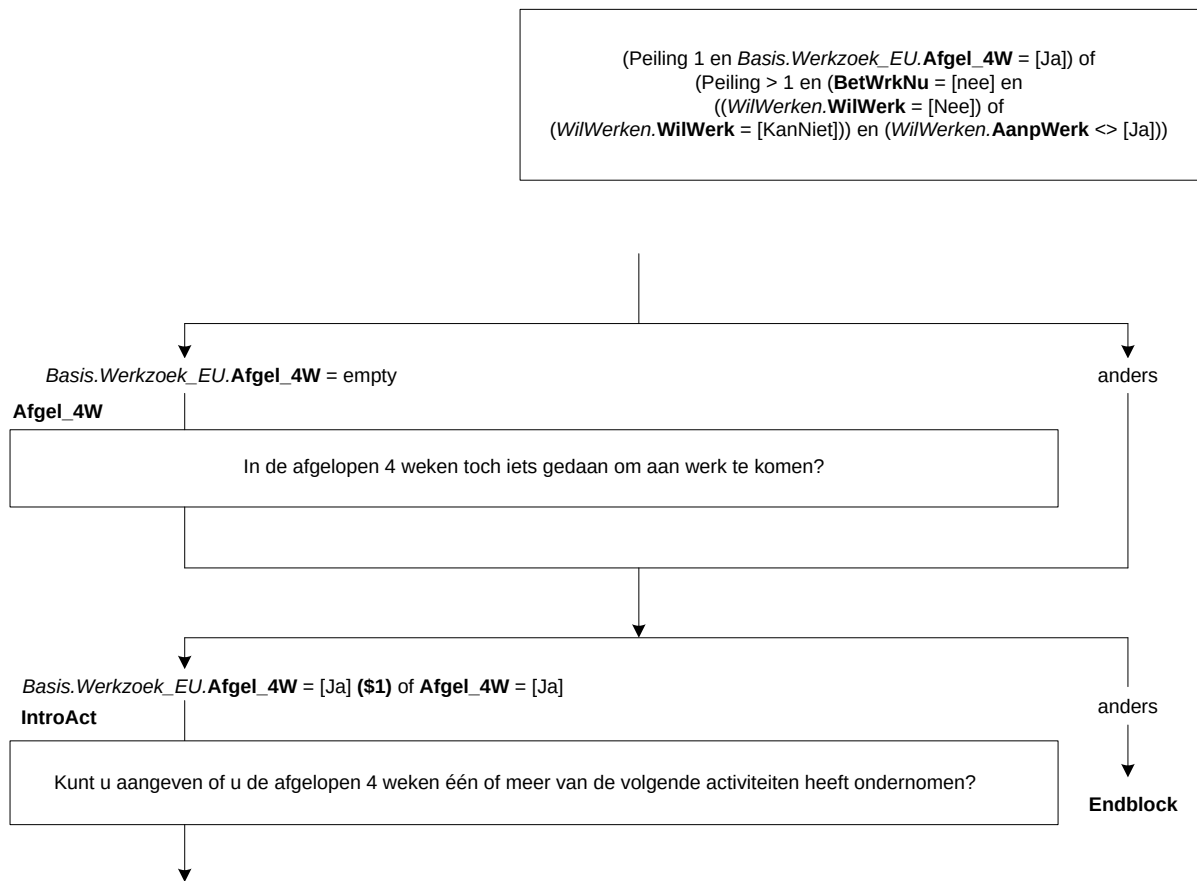
Kunt u aangeven of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de afgelopen 4 weken één of meer van de volgende activiteiten heeft ondernomen?

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[GaVerder]

NODK, NORF



ArbBurVra

>>ENQ.: Voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (Arbeidsbureau).<<
Contact gehad met het UWV WERKbedrijf om werk te vinden?
[TJaNee]

InterNa

Nakijken van personeelsadvertenties op internet?
[TJaNee]

InterRe

Reageren op personeelsadvertenties op internet?
[TJaNee]

Nakijk

Nakijken van personeelsadvertenties, niet via internet?
[TJaNee]

Reageren

Reageren op personeelsadvertenties, niet via internet?
[TJaNee]

Assessm

Sollicitatiegesprek gevoerd of een test ondergaan als onderdeel van een sollicitatieprocedure of assessment?
[TJaNee]

OpenCV

Open sollicitatiebrief geschreven of CV op vacaturesite geplaatst?
[TJaNee]

UitzBVra

Contact gehad met een uitzendbureau om werk te vinden?
[TJaNee]

WerkgVra

Geïnformeerd bij werkgevers?
[TJaNee]

FamilVra

Geïnformeerd bij familie, vrienden of relaties?
[TJaNee]

Bedrijfsdag

Bedrijfsdag bezocht?
[TJaNee]

BaanEB

Stel (\$A: u \$B: hij \$C: zij) krijgt een baan aangeboden of (\$A: u kunt \$B: hij kan \$C: zij kan) een eigen bedrijf starten. Op welke termijn zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) kunnen beginnen?

1. Binnen 2 weken

[Mind2Wk]

2. 2 weken tot 3 maanden

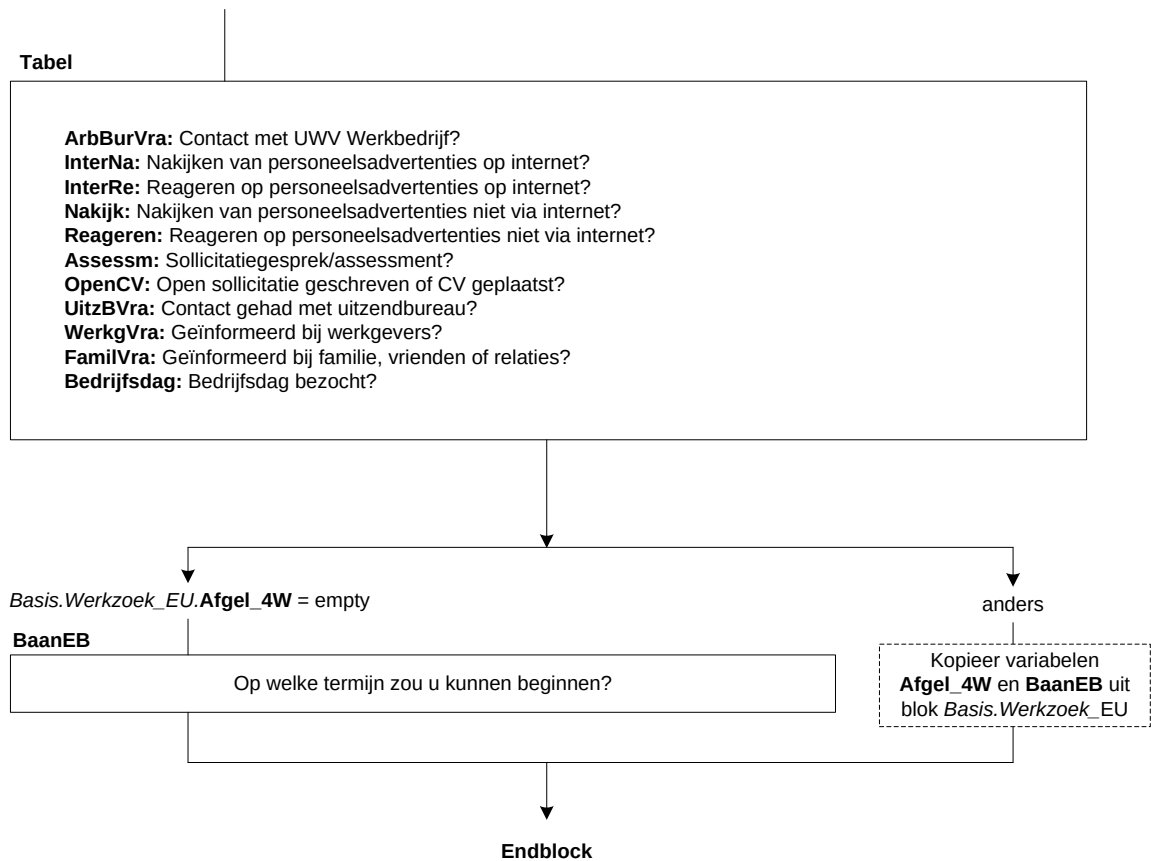
[Wk2_Mnd3]

3. 3 maanden tot 6 maanden

[Mnd3_6]

4. 6 maanden of langer

[Mnd6Meer]



48. AHM Blok Werk Zoeken Jongeren

HulpUWV

(\$12: (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) werkt korter dan 1 jaar in (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) huidige werkkring(en).)
(\$A: Heeft u \$B: Heeft hij \$C: Heeft zij) in de afgelopen 12 maanden hulp of advies gekregen van het UWV WERKbedrijf om aan werk te komen?

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Niet van toepassing, OP heeft in de afgelopen 12 maanden niet naar werk gezocht | [NVT] |

HulpAndrs

(\$1: U heeft eerder aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) contact heeft gehad met het UWV WERKbedrijf.)
Is er (\$2: daarnaast) (\$1: nog) een andere organisatie geweest, bijv. een school of uitzendbureau, waarvan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 12 maanden gratis hulp of advies heeft gekregen om aan werk te komen?
[TJaNee]

SrtHulp

Wat voor soort hulp of advies heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$3: van het UWV WERKbedrijf \$4: van deze andere organisatie \$5: van het UWV WERKbedrijf en/of deze andere organisatie) gekregen. Ging het om: ->
>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<< SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. informatie over nieuwe vacatures, | [Vacatur] |
| 2. advies over het zoeken naar werk, het beginnen van een eigen bedrijf of solliciteren, | [ZoekWerk] |
| 3. advies over cursus- of opleidingsmogelijkheden, | [OplMog] |
| 4. het regelen van een plek in een cursus- of opleidingprogramma, | [OplDeel] |
| 5. het regelen van een plek in een werkprogramma, | [WrkProg] |
| 6. en/of iets anders? | [Andrs] |
| 7. (\$1: Niet van toepassing, geen hulp/advies gehad) | [NVT] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Niet van toepassing' mag niet gekozen worden in combinatie met één of meer van de andere antwoorden.

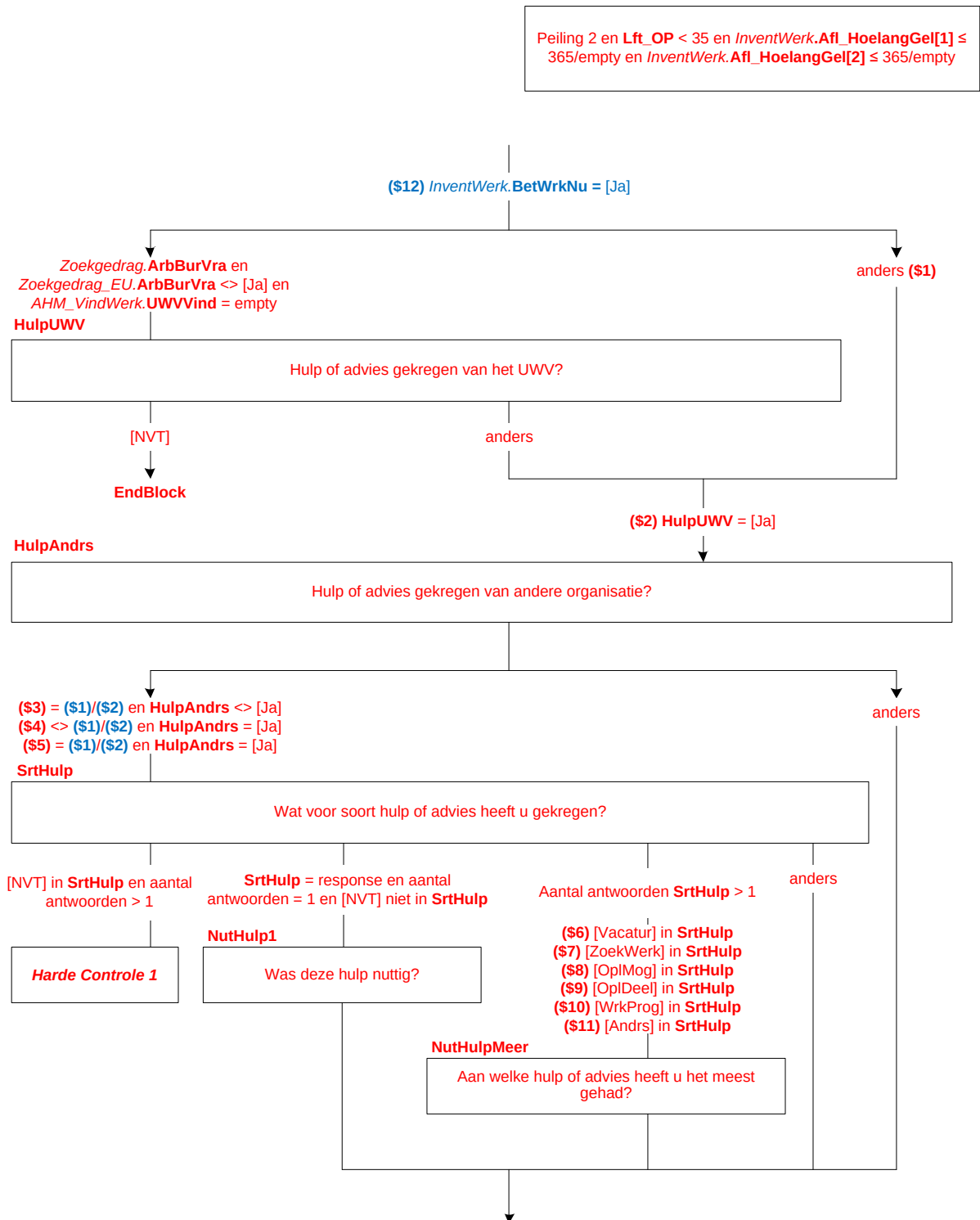
NutHulp1

Was dit nuttig voor (\$A: u \$B: hem \$C: haar)?
[TJaNee]

NutHulpMeer

Welke hulp of advies was het meest nuttig voor (\$A: u \$B: hem \$C: haar). Was dat:->

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$6: informatie over nieuwe vacatures,) | [Vacatur] |
| 2. (\$7: advies over het zoeken naar werk, het beginnen van een eigen bedrijf of solliciteren,) | [ZoekWerk] |
| 3. (\$8: advies over cursus- of opleidingsmogelijkheden,) | [OplMog] |
| 4. (\$9: het regelen van een plek in een cursus- of opleidingprogramma,) | [OplDeel] |
| 5. (\$10: het regelen van een plek in een werkprogramma,) | [WrkProg] |
| 6. (\$11: iets anders,) | [Andrs] |
| 7. of was geen van deze nuttig voor (\$A: u \$B: hem \$C: haar)? | [Geen] |



WZ_ReisTijd

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) bereid om werk aan te nemen waarbij de reistijd van huis naar werk 1 uur of langer is?

[TJaNee]

WZ_VerhWerk

Zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) bereid zijn om te verhuizen om werk te krijgen?

[TJaNee]

WZ_VerhNIBuit

>>ENQ.: De EU bestaat uit de volgende landen: België, Bulgarije, Cyprus, Denemarken, Duitsland, Estland, Finland, Frankrijk, Griekenland, Hongarije, Ierland, Italië, Kroatië, Letland, Litouwen, Luxemburg, Malta, Nederland, Oostenrijk, Polen, Portugal, Roemenië, Slovenië, Slowakije, Spanje, Tsjechië, Verenigd Koninkrijk, Zweden.<<

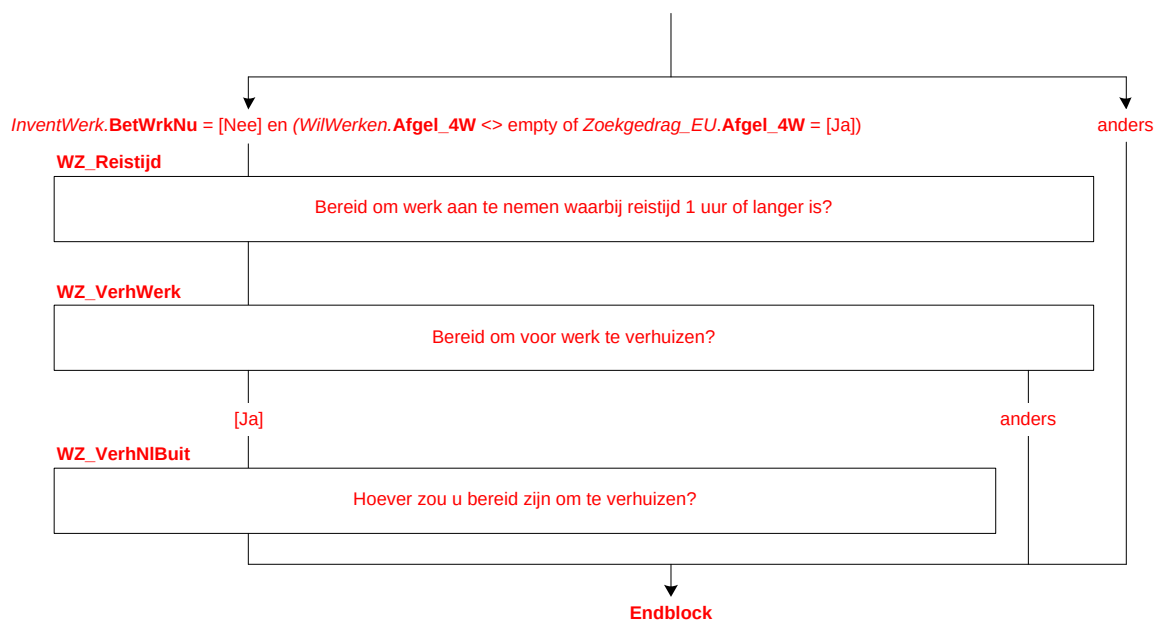
Hoe ver zou (\$A: u \$B: hij \$C: zij) bereid zijn om te verhuizen. Is dat alleen binnen Nederland, binnen de Europese Unie of ook buiten de Europese Unie?

1. Alleen binnen Nederland
2. Binnen de EU
3. Buiten de EU / maakt niet uit

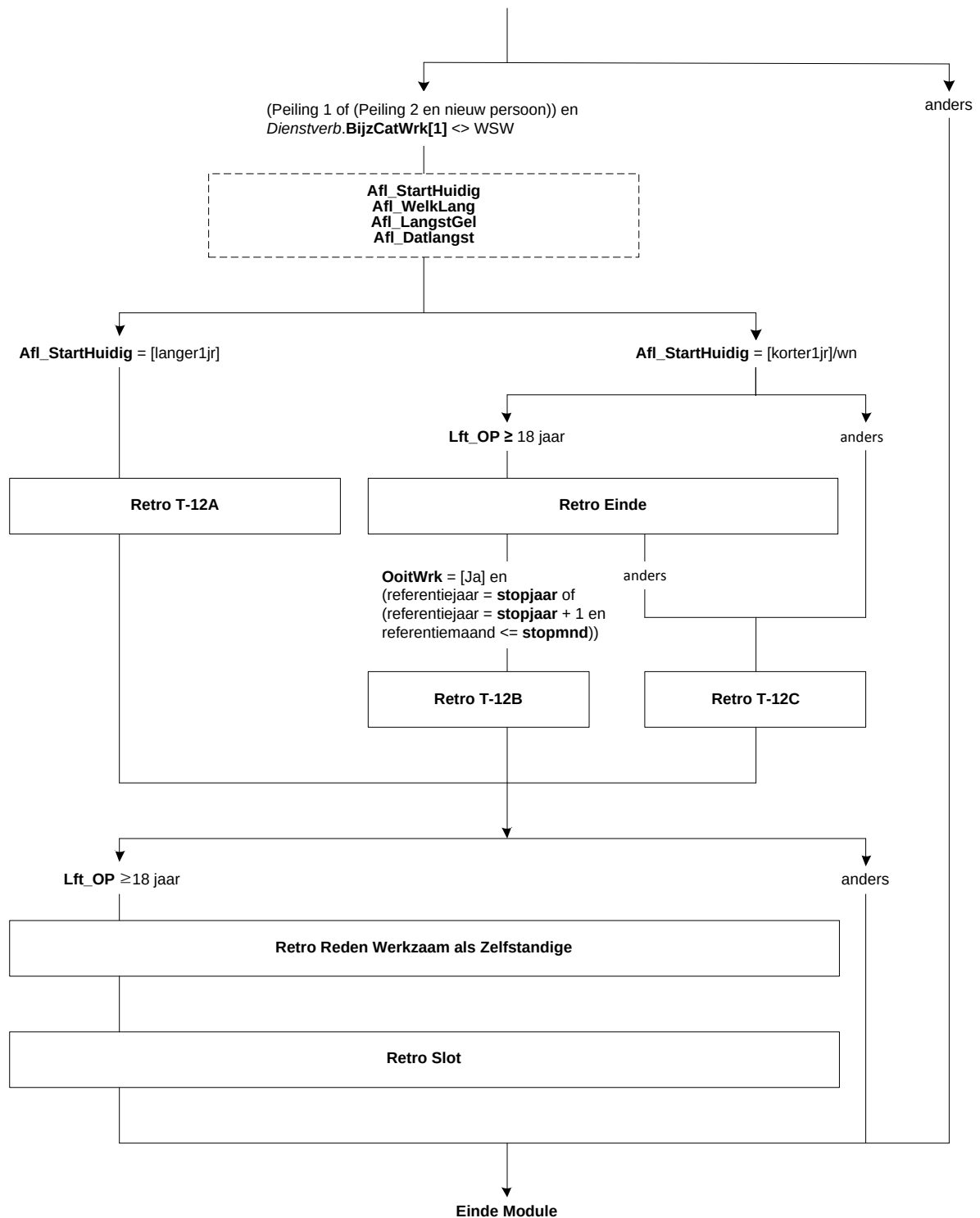
[Nedland]

[BinEU]

[BuitEU]



49. Module Retro



50. Module Retro: Afleidingen

Afl_Starthuidig

*Afleiding Startmoment in huidige werkkringen

1. 1 jaar of langer geleden begonnen

[Langer1jr]

2. korter dan 1 jaar geleden begonnen

[Korter1jr]

NORF

Afl_Welklang

*Afleiding werkkring waar OP het langst werkt

1. Werkkring 1

[Werkk1]

2. Werkkring 2

[Werkkr2]

NODK, NORF

Afl_Langstgel

*Globaal aantal dagen geleden aanvang langste werkkring

[0..89999]

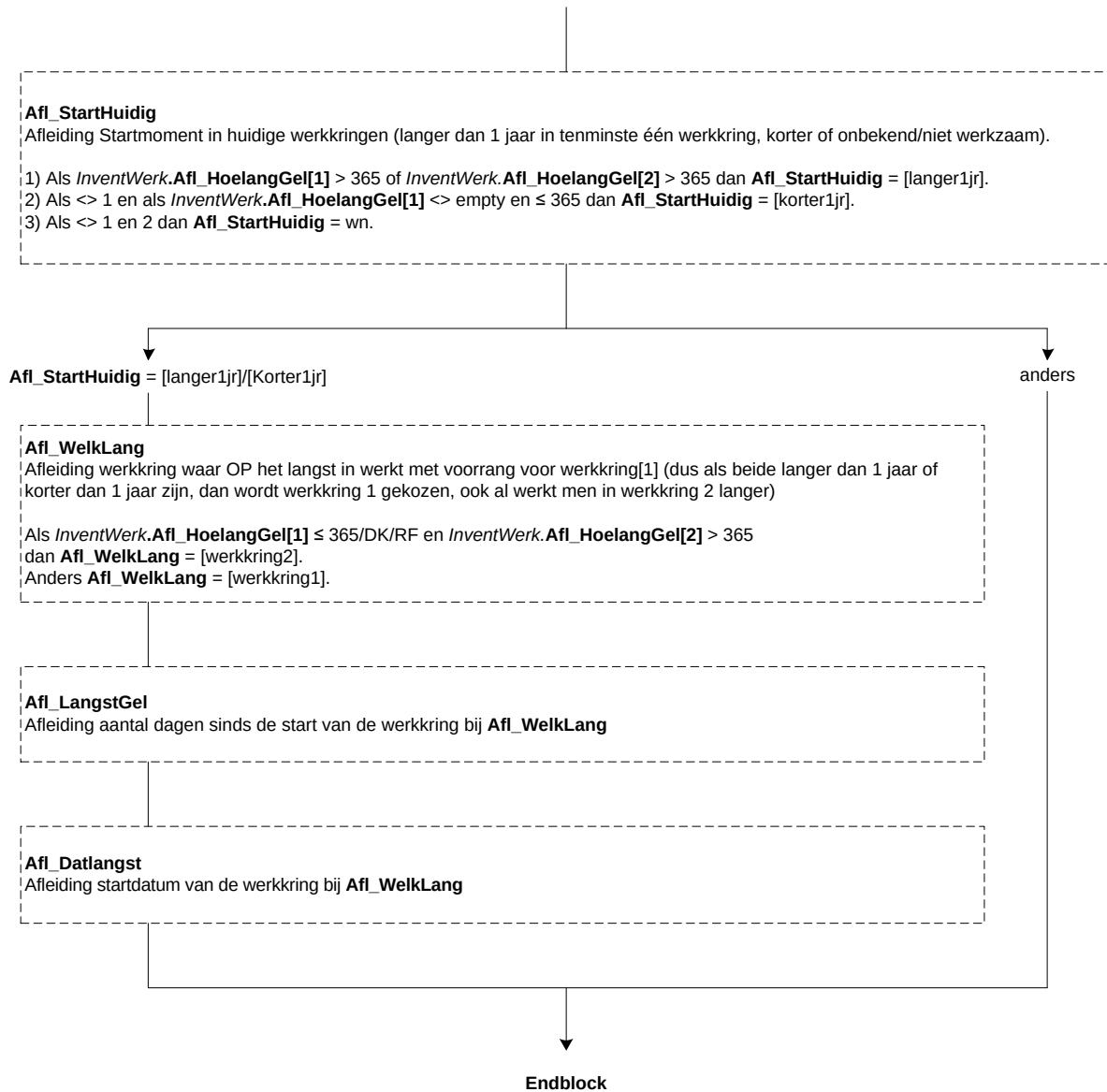
NODK, NORF

Afl_Datlangst

*Afleiding startdatum langste werkkring

DATETYPE[]

(Peiling 1 of (Peiling 2 en nieuw persoon)) en
Dienstverb.BijzCatWrk[1] <> WSW



51. **Retro: Blok T-12A**

Intro

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) arbeidsverleden.

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[GaVerder]

NODK, NORF

RUrVorigJ

>>ENQ.: Ziekte- en verlofdagen die werden doorbetaald tellen mee.<<

Werkte u vorig jaar <referentiemaand> in of bij (\$1: *InvWerk.Werknaam*[1] \$2: *InvWerk.Werknaam*[2]) hetzelfde aantal uren als nu?

[TJaNee]

RHoevGem

>>ENQ.: *Kan worden opgegeven per week, maand, jaar of lesuren per week.

*Eventueel schatten.

*Afronden op hele uren<<

Hoeveel uur werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld?

[0..9995]

RPeriode

STEL VAST: Was dat per week, maand, jaar of lesuren per week?

1. Week

[Week]

2. Maand

[Maand]

3. Jaar

[Jaar]

4. Lesuren per week

[Les]

NODK, NORF

ZC_RHoevGem (zachte controle)

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <RHoevGem> (\$3: uur per week \$4: uur per maand \$5: uur per jaar \$6: lesuren per week) werkte. Dit is meer dan gebruikelijk. Kloppen de antwoorden die u gegeven heeft? Zo niet, pas deze dan aan.

RUrenGlob

Om hoeveel uur per week ging het dan ongeveer. Was dat: ->

1. 4 uur of minder per week,

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur,

[Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur,

[Minder30]

4. of om 30 uur of meer per week?

[Is30Meer]

NODK, NORF

De volgende vragen gaan over uw arbeidsverleden.

RURVorigJ

[nee]/wn/wg

anders

Hoeveel uur (**RHoevGem**) gemiddeld voor welke periode (**RPeriode**)?

$$\frac{w_n}{w_g}$$

anders

Weet u dan of het ging om: ->

anders

(RPeriode = [week] en RHoevGem ≥ 80 (\$3) of
RPeriode = [maand] en RHoevGem ≥ 210 (\$4) of
RPeriode = [jaar] en RHoevGem ≥ 2500 (\$5) of
RPeriode = [les] en RHoevGem ≥ 37 (\$6))

Uren meer dan gebruikelijk.

Endblock

52. **Retro: Blok Einde**

Intro

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) arbeidsverleden.

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[GaVerder]

NODK, NORF

OoitWrk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) ooit een betaalde werkkring gehad waarin (\$A: u \$B: hij \$C: zij) langer dan 1 jaar gewerkt heeft(\$3: . Militaire dienstplicht of vervangende dienstplicht telt ook als betaalde werkkring)?

[TJaNee]

StopJaar

>>Indien OP meerdere werkkringen heeft gehad voor langer dan 1 jaar, gaat het om de laatste werkkring.<<

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met die werkkring gestopt?

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_StopJaar (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

StopMnd

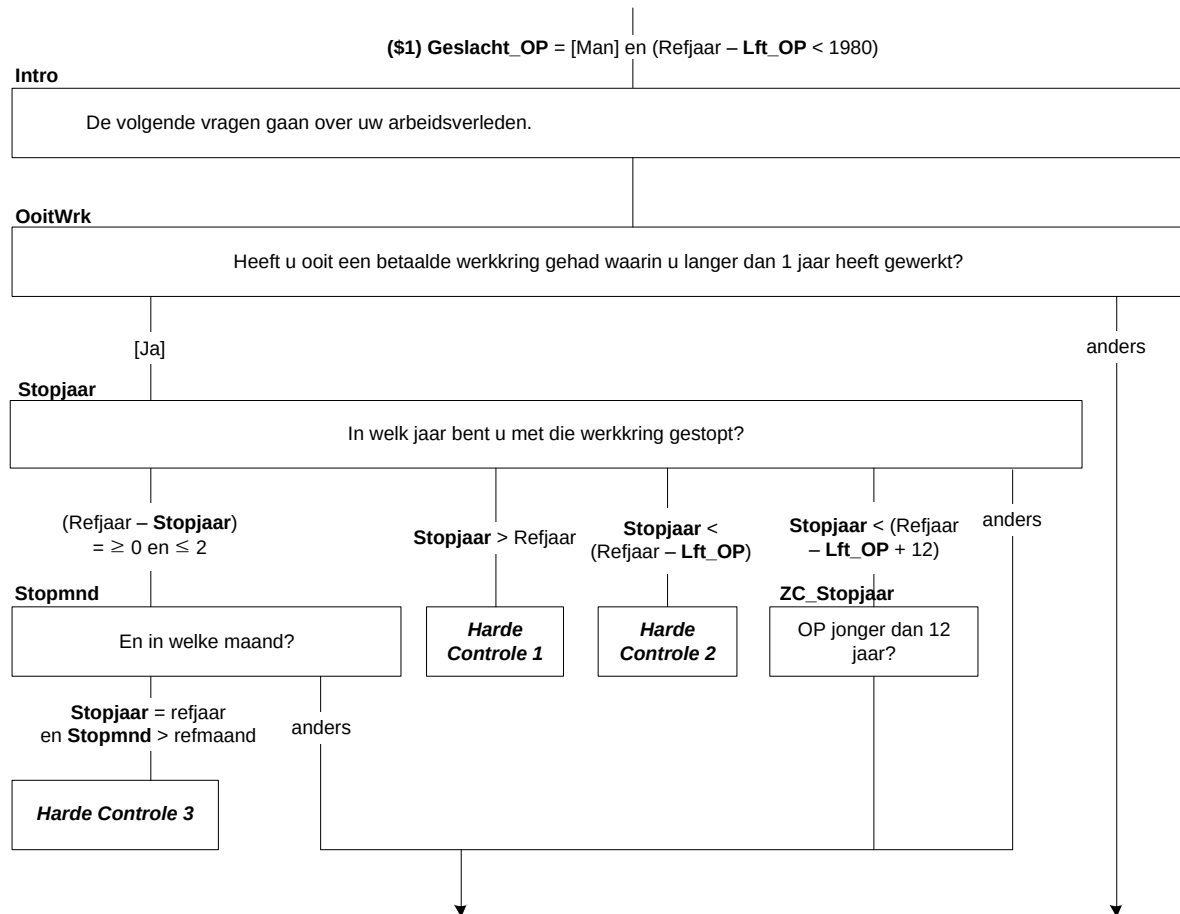
>>ENQ.: Eventueel schatten.<<

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



Redennw

De belangrijkste reden waarom (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nu (\$8: niet werkt \$9: minder dan 12 uur per week werkt) is vanwege (\$4: zorg voor gezin en / of huishouden (thuis) \$5: opleiding / studie \$6: VUT / pensioen / hoge leeftijd \$7: ziekte / arbeidsongeschiktheid).

Is dat ook de reden waarom (\$A: u toen bent \$B: hij toen is \$C: zij toen is) gestopt?

[TJaNee]

RedenGestopt

(\$10: Wat was de belangrijkste reden waarom (\$A: u toen bent \$B: hij toen is \$C: zij toen is) gestopt?

\$11: Wat was dan de belangrijkste reden?)

- | | |
|--|-------------|
| 1. (\$12: De zorg voor gezin / huishouden) | [Zorg] |
| 2. (\$13: Opleiding of studie) | [OplStu] |
| 3. (\$14: VUT / pensioen / hoge leeftijd) | [VUTPens] |
| 4. (\$15: Ziekte / arbeidsongeschiktheid) | [Ziekte] |
| 5. Werk verviel / bezuinigingen | [Werkverv] |
| 6. Contract was tijdelijk | [Tijdelijk] |
| 7. Arbeidsconflict | [Conflict] |
| 8. Geen van deze | [Ander] |

StrtJaar

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) in deze werkring begonnen met werken?

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 3

Het startjaar kan niet later zijn dan het stopjaar <Stopjaar>, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

ZC_StrtJaar (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

53. **Retro: Blok T-12B**

RWrknemer

We willen u nu vragen terug te denken aan de periode <referentiemaand> <refrentiejaar - 1>.
 Werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen, in deze werkring, als werknemer?
 [TJaNee]

RHoevGem

>>ENQ.: * Kan worden opgegeven per week, maand, jaar of lesuren per week.
 * Eventueel schatten.
 * Afronden op hele uren<<
 Hoeveel uur werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen gemiddeld?
 [0..9995]

RPeriode

STEL VAST: Was dat per week, maand, jaar of lesuren per week?
 1. Week [Week]
 2. Maand [Maand]
 3. Jaar [Jaar]
 4. Lesuren per week [Les]
 NODK, NORF

ZC_RHoevGem (zachte controle)

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <RHoevGem> (\$1: uur per week \$2: uur per maand \$3: uur per jaar \$4: lesuren per week) werkte. Dit is meer dan gebruikelijk. Kloppen de antwoorden die u gegeven heeft? Zo niet, pas deze dan aan.

RUrenGlob

Om hoeveel uur per week ging het dan ongeveer. Was dat: ->
 1. 4 uur of minder per week, [Minder5]
 2. 5 tot en met 11 uur, [Minder12]
 3. 12 tot en met 29 uur, [Minder30]
 4. of om 30 uur of meer per week? [Is30Meer]
 NODK, NORF

RHuren

*Hulpvariabele afleiding retro uren
 Integer[]
 NODK, NORF

Voorwaarde	RHuren
Als RUrenGlob = [Minder5]	2
Als RUrenGlob = [Minder12]	8
Als RUrenGlob = [Minder30]	21
Als RUrenGlob = [Is30Meer]	34
Als RPeriode = [Week]	RHoevGem
Als RPeriode = [Maand]	RHoevGem / (13/3)
Als RPeriode = [Jaar]	RHoevGem / 52
Als RPeriode = [Les]	RHoevGem * (40/29)

Afl_RUren

*Afleiding retro uren
 [TUren]
 NODK, NORF

Bereken Afl_RUren
Afl_RUren:= MIN(RHuren, 95)

(Peiling 1 of (Peiling 2 en nieuw persoon)) en
 Retro.Einde_P1_P2.OoitWrk = [Ja] en
 (referentiejaar = Retro.Einde_P1_P2.stopjaar of
 (referentiejaar = Retro.Einde_P1_P2.stopjaar + 1 en
 referentiemaand <= Retro.Einde_P1_P2.stopmnd))

Rwrknemer

Werkte u 12 maanden geleden als werknemer?

[Ja]

anders

Tabel

Hoeveel uur (**RHoevGem**) in dienst voor welke periode (**RPeriode**)?

wn/wg

anders

RUrenGlob

Om hoeveel uur per week ging het dan ongeveer?

anders

(**RPeriode** = [week] en **RHoevGem** ≥ 80 (**\$1**) of
RPeriode = [maand] en **RHoevGem** ≥ 210 (**\$2**) of
RPeriode = [jaar] en **RHoevGem** ≥ 2500 (**\$3**) of
RPeriode = [les] en **RHoevGem** ≥ 37 (**\$4**))

ZC_RHoevGem

Uren meer dan gebruikelijk.

RHuren
Afl_RUren

RBedrPrak

(\$A: Was u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Was hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf of praktijk van zijn partner of van zijn ouders of schoonouders? \$C: Was zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in een bedrijf of praktijk van haar partner of van haar ouders of schoonouders?)

1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot was) \$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot was) \$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot was)) [Eigen]
 2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner [Partner]
 3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders [Ouders]
 4. N.v.t., geen van deze [NVT]
- NODK, NORF

RBetaling

Kreeg (\$A: u \$B: hij \$C: zij) loon of salaris of was de betaling anders geregeld?

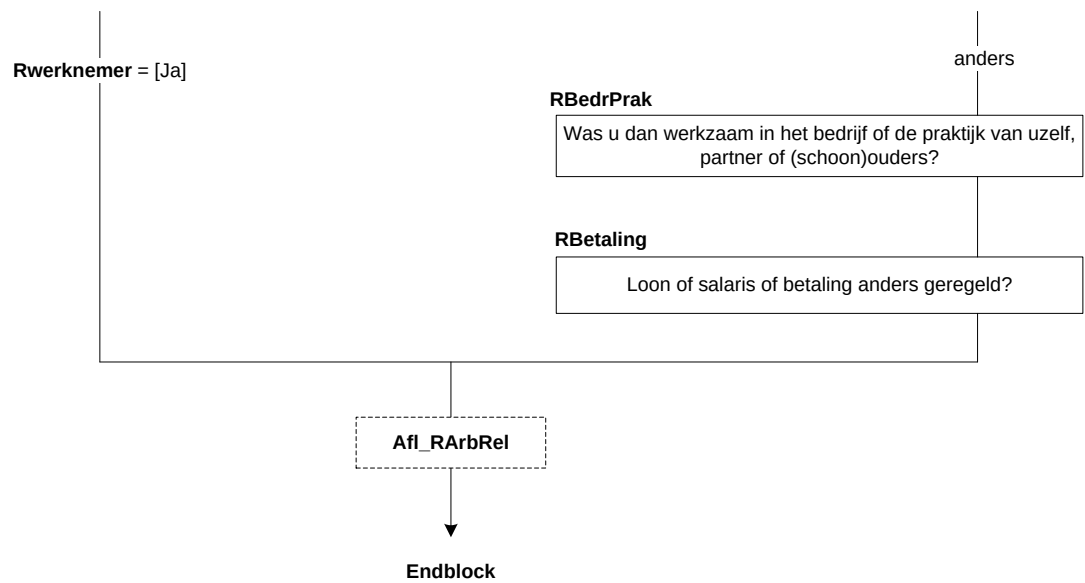
1. Loon of salaris [LoonSal]
2. Betaling anders geregeld [BetalAnd]

Afl_RArbRel

*Afleiding retro arbeidsrelatie

1. werknemer [werkn]
 2. zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, directeur NV/BV of grootaandeelhouder [zelfD]
 3. zelfstandige, eigen bedrijf, personeel in dienst, overig [zelfO]
 4. meewerkende, bedrijf partner of ouders [meewerk]
 5. freelancer [freelan]
- NODK, NORF

Voorwaarde	Afl_RArbRel
Als RWrkNemer = [Ja]	[Werkn]
Als RBedrPrak = [Eigen] en RBetaling = [LoonSal]	[ZelfD]
Als RBedrPrak = [Eigen] en RBetaling <> [LoonSal]	[ZelfO]
Als RBedrPrak = [Partner]/[Ouders]	[Meewerk]
Als RBedrPrak = [NVT] en RBetaling = [LoonSal]	[Werkn]
Als RBedrPrak = [NVT] en RBetaling <> [LoonSal]	[Freelan]



54. Retro: Blok Bedrijf

RMensDnst

Werkten er meer mensen voor het bedrijf / de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkzaam was of was (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de enige?

>>ENQ.: Indien OP detachings- of uitzendkracht was, gaat het om het bedrijf / de instelling waar OP naar gedetacheerd / uitgezonden was.<<

- | | |
|---|--------|
| 1. Meer mensen | [Meer] |
| 2. (\$A: Ik \$B: Hij \$C: Zij) was de enige | [Een] |

RVest_Geh

Bestond het bedrijf / de instelling uit meerdere onderdelen of vestigingen?

[TJaNee]

ROMvVest

Hoeveel mensen werkten er ongeveer in de vestiging waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkte?

- | | |
|----------------|------------|
| 1. 1 | [N_1] |
| 2. 2 – 4 | [N_2tm4] |
| 3. 5 – 9 | [N_5tm9] |
| 4. 10 – 19 | [N_10tm19] |
| 5. 20 – 49 | [N_20tm49] |
| 6. 50 – 99 | [N_50tm99] |
| 7. 100 of meer | [N100meer] |

ROMvGeh

Hoeveel mensen werkten er ongeveer in totaal in het bedrijf / de instelling?

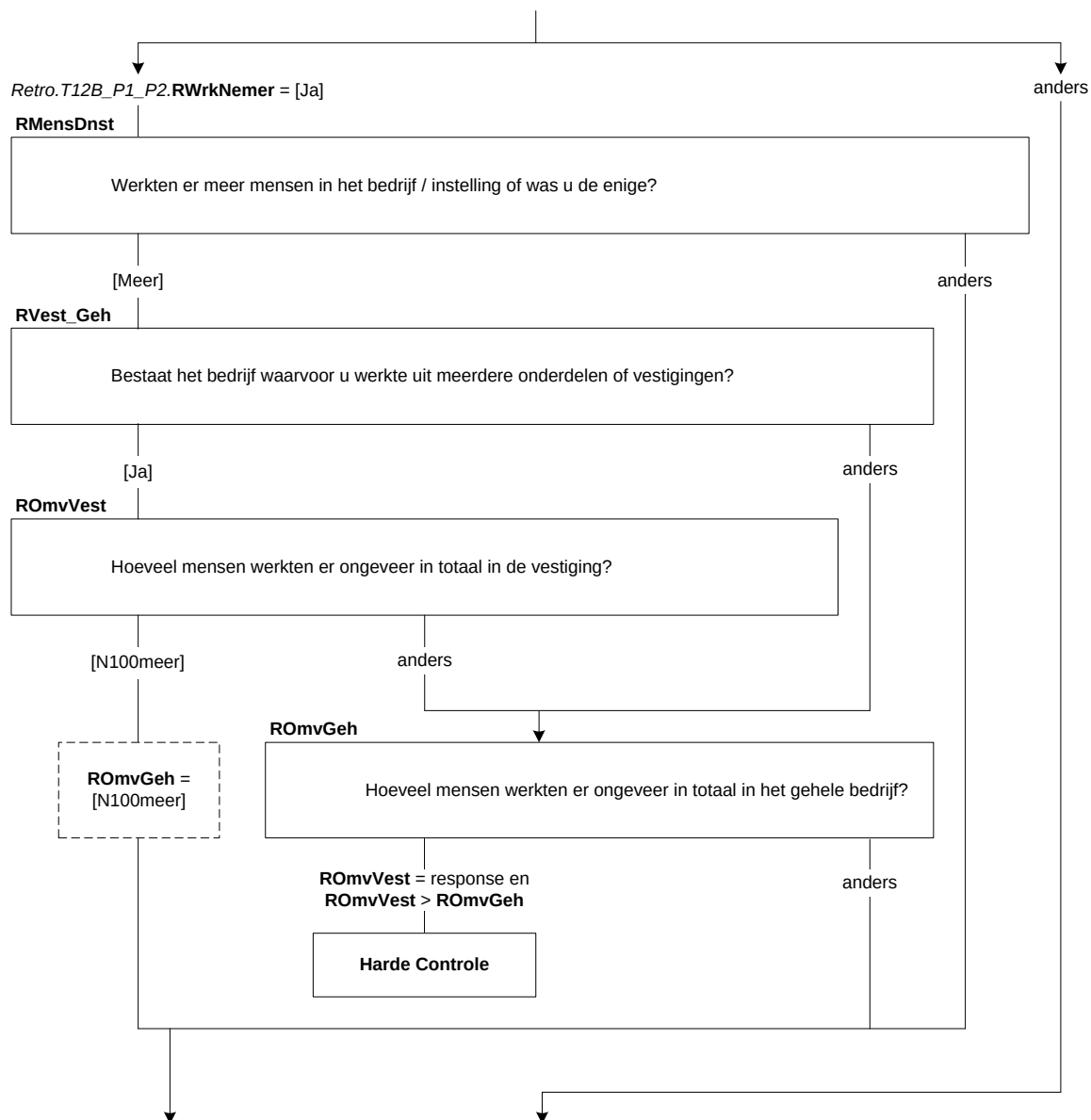
*1. (Niet zichtbaar)

- | | |
|----------------|------------|
| 2. 2 – 4 | [N_2tm4] |
| 3. 5 – 9 | [N_5tm9] |
| 4. 10 – 19 | [N_10tm19] |
| 5. 20 – 49 | [N_20tm49] |
| 6. 50 – 99 | [N_50tm99] |
| 7. 100 of meer | [N100meer] |

Harde Controle

Het aantal mensen dat in het gehele bedrijf / instelling werkte is kleiner dan het aantal mensen dat in de vestiging werkte. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Retro.T12B_P1_P2.RWrknemer = response of
Retro.T12B_P1_P2.RBedrPrak = response



RPersonel

(\$1: \$A: Had u \$B: Had hij \$C: Had zij \$2: \$A: Had uw partner \$B: Had zijn partner \$C: Had haar partner \$3: \$A: Hadden uw (schoon)ouders \$B: Hadden zijn (schoon)ouders \$C: Hadden haar (schoon)ouders) personeel in dienst? [TJaNee]

RBedrOmvZ

(\$1: Hoeveel mensen (\$1: \$A: had u \$B: had hij \$C: had zij) dan ongeveer in dienst?

\$2: (\$A: Uzelf meegeteld \$B: Als u hem meetelt \$C: Als u haar meetelt), hoeveel mensen (\$A: had uw partner \$B: had zijn partner \$C: had haar partner) dan ongeveer in dienst?

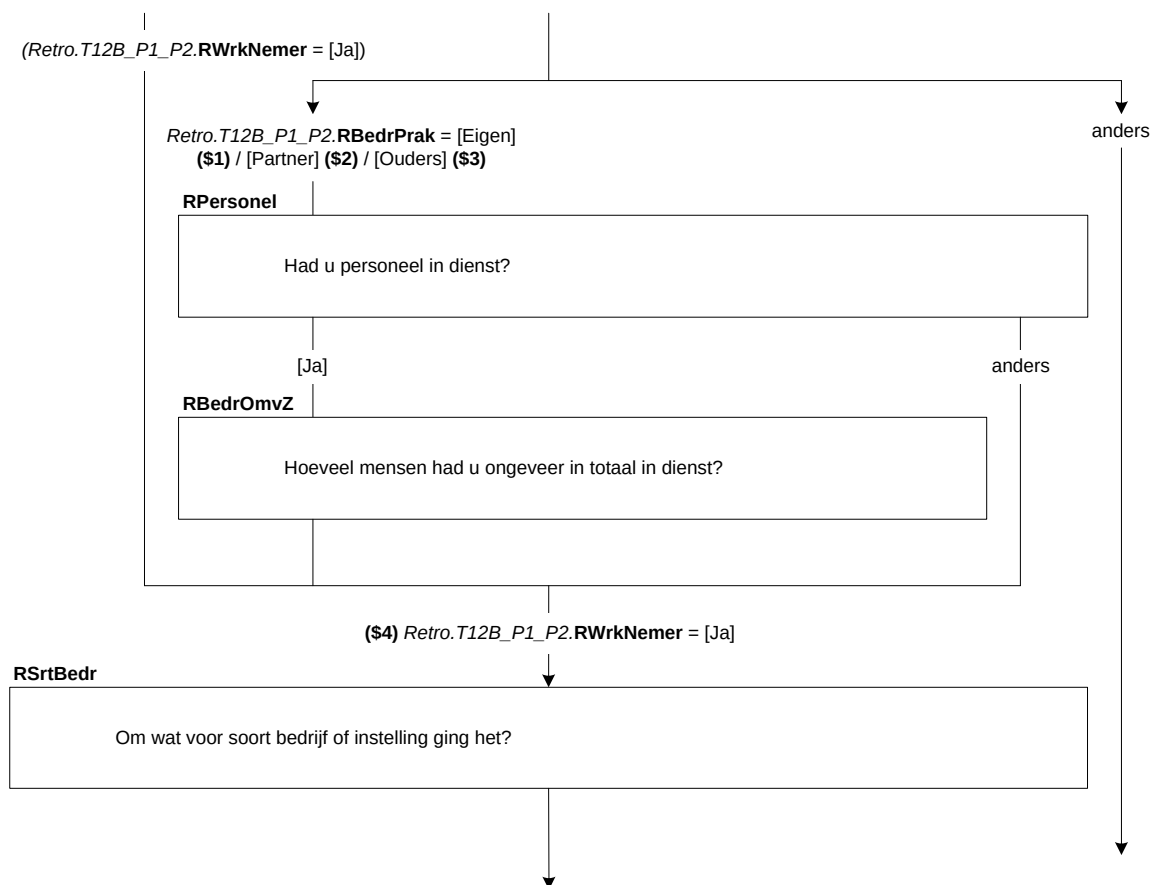
\$3: (\$A: Uzelf meegeteld \$B: Als u hem meetelt \$C: Als u haar meetelt), hoeveel mensen (\$A: hadden uw (schoon)ouders \$B: hadden zijn (schoon)ouders \$C: hadden haar (schoon)ouders) dan ongeveer in dienst?)

- | | |
|----------------|------------|
| 1. 1 | [N_1] |
| 2. 2 – 4 | [N_2tm4] |
| 3. 5 – 9 | [N_5tm9] |
| 4. 10 – 19 | [N_10tm19] |
| 5. 20 – 49 | [N_20tm49] |
| 6. 50 – 99 | [N_50tm99] |
| 7. 100 of meer | [N100meer] |

RSrtBedr

Om wat voor soort bedrijf of instelling ging het?

- | | |
|---|----------|
| 1. Productiebedrijf / Fabriek | [Prod] |
| 2. Bouwbedrijf | [Bouw] |
| 3. Transport- of vervoersbedrijf | [Transp] |
| 4. (Web)Winkel / Groothandel / Marktkraam | [Winkel] |
| 5. Horeca gelegenheid | [Horeca] |
| 6. Gezondheids- of zorginstelling | [Zorg] |
| 7. Onderwijsinstelling | [Onderw] |
| 8. (\$4: Overheidsinstelling) | [Overh] |
| 9. Financiële instelling | [Finan] |
| 10. ICT-bedrijf | [ICT] |
| 11. (\$4: Particulier huishouden) | [PartHH] |
| 12. Anders | [Andrs] |
- NODK, NORF



RActProd

STEL VAST: Wat voor (half)producten maakte het bedrijf?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. metalen bouwmaterialen, elektrische huishoudelijke apparaten, kinderkleding.<<
STRING[140]

RActBouw

STEL VAST: Om wat voor soort bouwbedrijf ging het?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. wegenbouw, projectontwikkelaar bedrijfspanden, aannemersbedrijf, stukadoorsbedrijf, dakdekker.<<
STRING[140]

RActTransp

STEL VAST: Om wat voor soort transport of vervoer ging het?

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Weg | [Weg] |
| 2. Lucht | [Lucht] |
| 3. Binnenvaart | [BinnenV] |
| 4. Zeevaart | [ZeeV] |
| 5. Spoor | [Spoor] |
| 6. Pijpleiding | [Pijp] |
| 7. Anders | [Andrs] |

RPersGoed

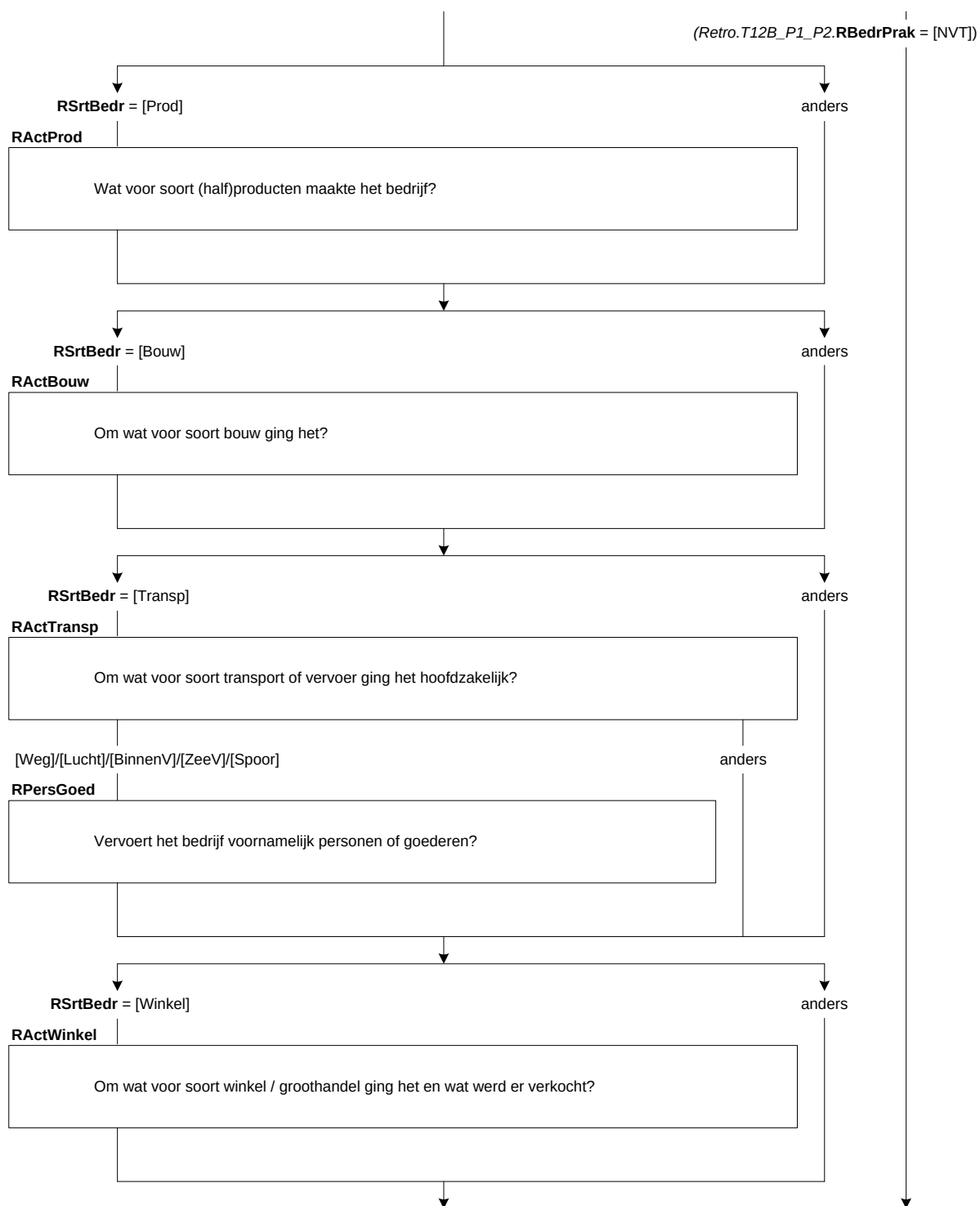
STEL VAST: Vervoerde het bedrijf voornamelijk personen of goederen?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Personen | [Personen] |
| 2. Goederen | [Goed] |

RActWinkel

STEL VAST: Om wat voor soort (web)winkel / groothandel / marktkraam ging het en wat werd er verkocht?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. winkel in mobiele telefonie, webwinkel in kinderkleding, groothandel in bouwmaterialen, marktkraam groente, supermarkt, banketbakkerij, schoenmakerij. <<
STRING[140]



RActHoreca

STEL VAST: Om wat voor soort horecagelegenheid ging het?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Café, discotheek, club | [Café] |
| 2. Restaurant, eetcafé, lunchroom, snackbar | [Restaur] |
| 3. Hotel, Bed-en-Breakfast, pension | [Hotel] |
| 4. Cateringbedrijf, kantine | [Cater] |
| 5. Camping, bungalowpark | [Camp] |
| 6. Anders | [Andrs] |

RActZorg

STEL VAST: Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling ging het?

>>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<
 STRING[140]

RActOnderw

STEL VAST: Om wat voor soort onderwijsinstelling ging het?

- | | |
|--|---------|
| 1. Basisschool | [Basis] |
| 2. Middelbare school | [VGO] |
| 3. School voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. School voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

RActOverh

STEL VAST: Om wat voor soort overheidsinstelling ging het?

>>ENQ.: Bijv. politie, brandweer, gemeente, provincie, ministerie binnenlandse zaken, rekenkamer.<<
 STRING[140]

RActFinan

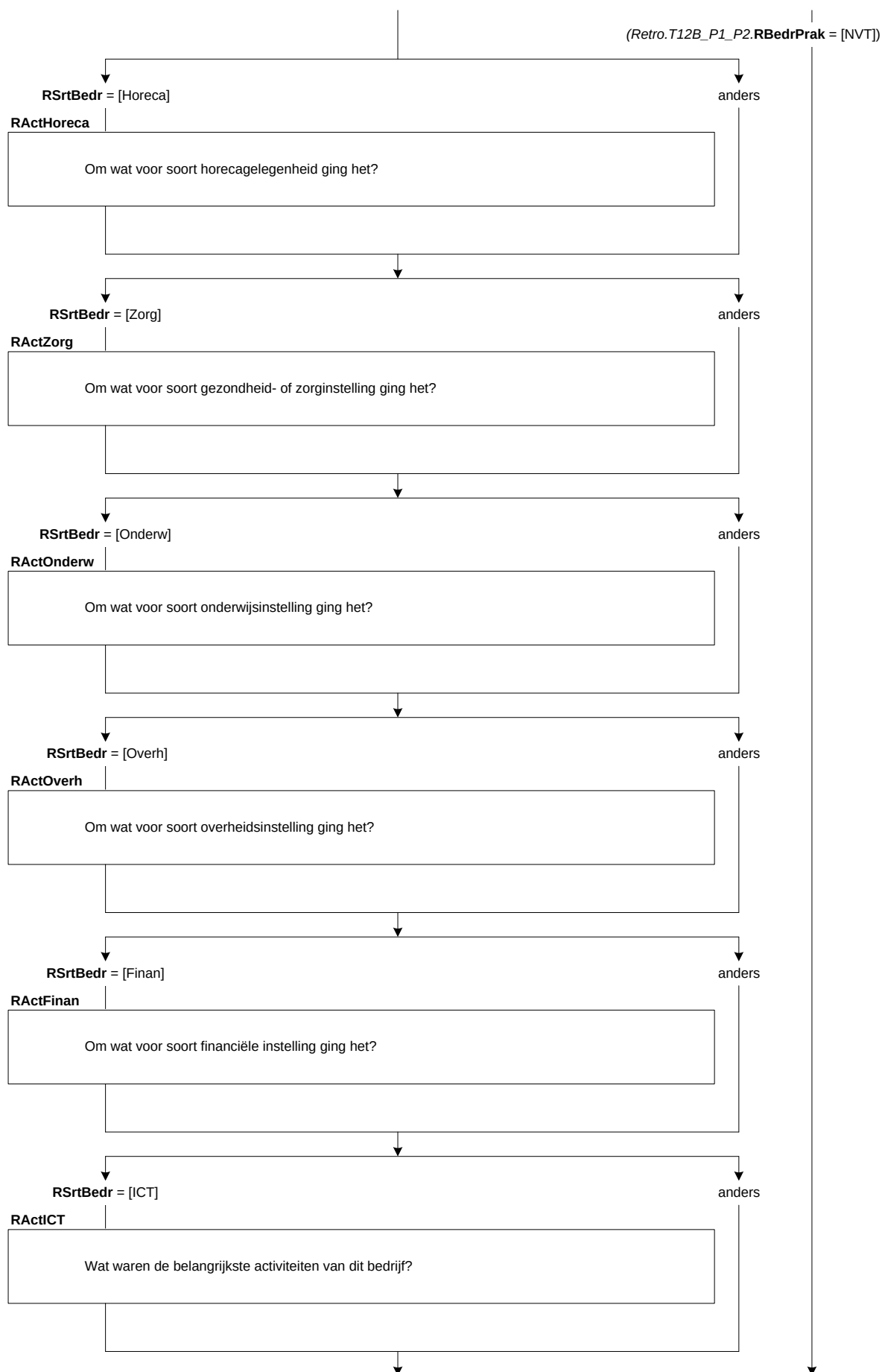
STEL VAST: Om wat voor soort financiële instelling ging het / wat waren de belangrijkste activiteiten van deze instelling?

>>ENQ.: Bijv. bank, verzekeringsmaatschappij, verstrekken van hypotheekadvies, handel in effecten.<<
 STRING[140]

RActICT

STEL VAST: Wat waren de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn. Bijv. maatwerk applicaties ontwikkelen voor bedrijven, systeembeheer, advies geven m.b.t. systeem integratie, ontwikkelen van games, webhosting.<<
 STRING[140]



RAndrNaam

STEL VAST: Wat was de naam van het bedrijf of de instelling?
STRING[140]

RAndrSrtBedr

STEL VAST: Om wat voor soort bedrijf of instelling ging het dan?

>>ENQ.: Bijv. advocatenkantoor, makelaarskantoor, reclamebureau, fitnesscentrum, schoonmaakbedrijf, kapperszaak, museum.<<
STRING[140]

RActAndrs

STEL VAST: Wat waren de belangrijkste activiteiten van dit bedrijf/deze instelling?

(\$5: >>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn.

Dus niet:

Adviseren

Onderhoud

Verhuren

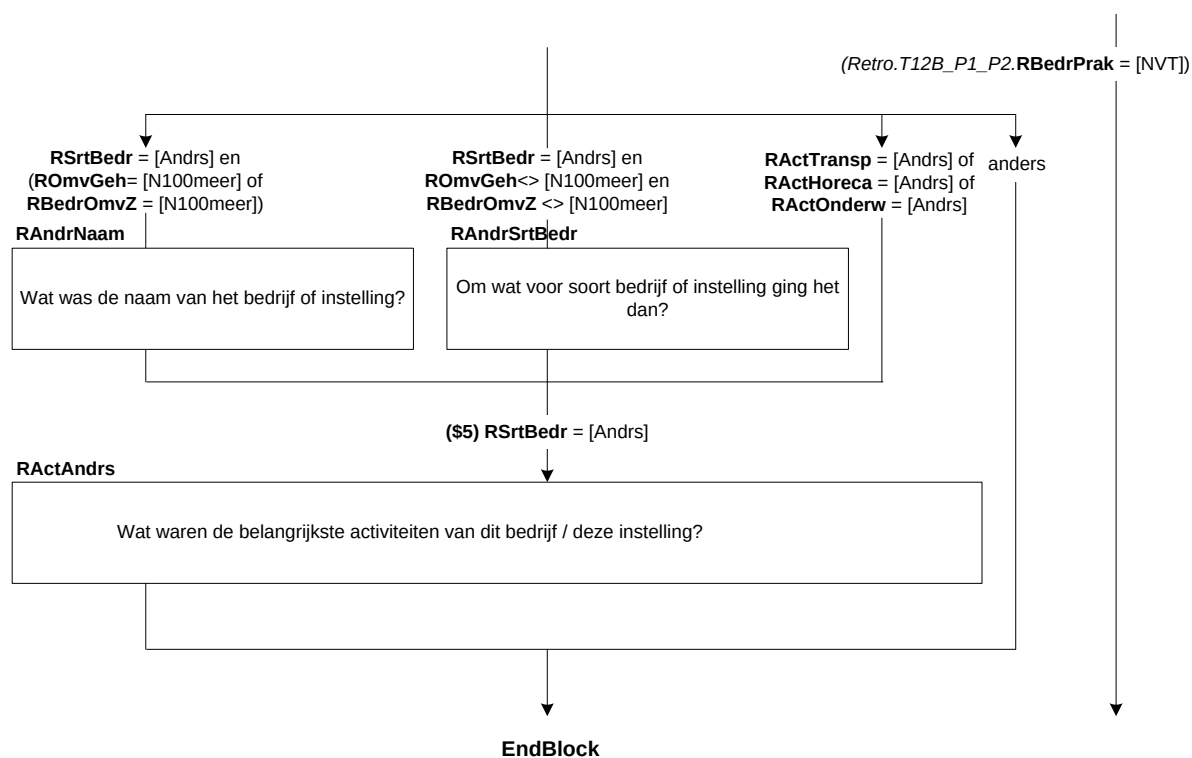
Maar liever:

Adviseren in schoolloopbaan, advies geven op het gebied van public relations, juridisch advies geven op het gebied van arbeidsrecht

Onderhoud van computers, tuinonderhoud, onderhoud van CV ketels

Verhuren van personenauto's, verhuren van bedrijfspanden, verhuren van machines en werktuigen<<)

STRING[140]



RNVTsrtBedr

Werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voornamelijk voor één of meer:->

- | | |
|---|----------|
| 1. particuliere huishoudens, | [PartHH] |
| 2. gezondheids- of zorginstellingen, | [Zorg] |
| 3. onderwijsinstellingen, | [Onderw] |
| 4. of andere bedrijven of instellingen? | [Andrs] |
| 5. Geen van deze / niet van toepassing | [NVT] |
- NODK, NORF

RNVTEenMr

Ging het om één of meer (\$6: particuliere huishoudens \$7: gezondheids- of zorginstellingen \$8: onderwijsinstellingen \$9: bedrijven of instellingen)?

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. Eén | [Een] |
| 2. Meer dan één | [Meer] |
- NODK, NORF

RNVTAActZorg

STEL VAST: Om wat voor soort gezondheids- of zorginstelling(\$11:en) ging het?

(\$10: >>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijk, academisch ziekenhuis, psychiatrische kliniek, verpleegtehuis, kinderdagverblijf, thuiszorg, dagopvang ouderen.<<

\$11: >>ENQ.: Bijv. huisartsenpraktijken, ziekenhuizen, psychiatrische klinieken, verpleegtehuizen, kinderdagverblijven, dagopvang instellingen voor ouderen.<<)

STRING[140]

RNVTAActOnderw

STEL VAST: Om wat voor soort onderwijsinstelling(\$11:en) ging het?

- | | |
|--|---------|
| 1. (\$10: Basisschool \$11: Basisscholen) | [Basis] |
| 2. Middelbare (\$10: school \$11: scholen) | [VGO] |
| 3. (\$10: School \$11: Scholen) voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) | [MBO] |
| 4. (\$10: School \$11: Scholen) voor hoger beroepsonderwijs (hbo) | [HBO] |
| 5. Universiteit(\$11:en) | [Univ] |
| 6. Anders | [Andrs] |

RNVTAAndrSrtBedr

STEL VAST: Om wat voor soort (\$10: bedrijf of instelling \$11: bedrijven of instellingen) ging het dan?

(\$10: >>ENQ.: Bijv. schoonmaakbedrijf, uitgeverij, fitnesscentrum, religieuze organisatie.<<

\$11: >>ENQ.: Bijv. schoonmaakbedrijven, uitgeverijen, fitnesscentra, religieuze organisaties.<<)

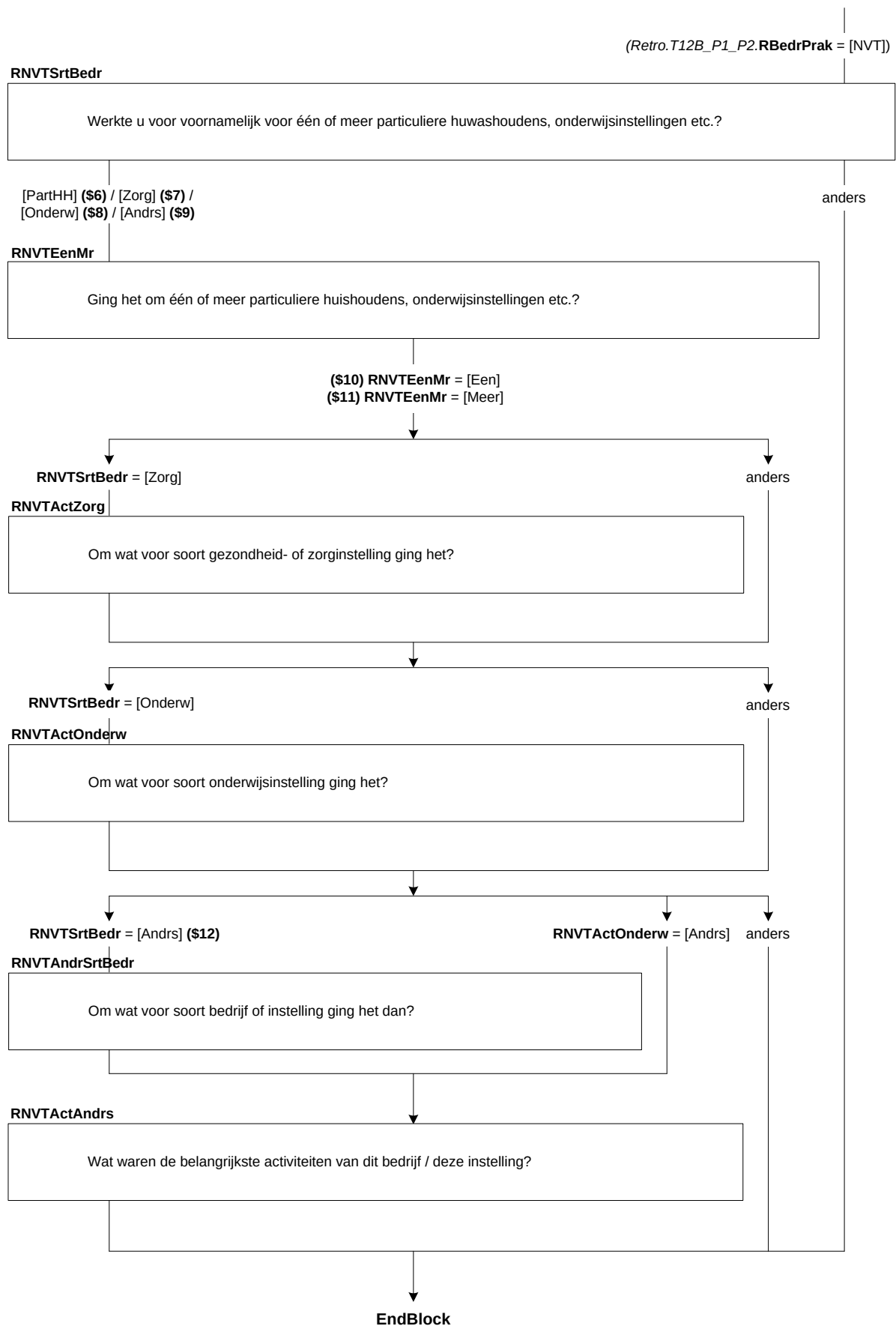
STRING[140]

RNVTAActAndrs

STEL VAST: Wat waren de belangrijkste activiteiten van (\$10: dit bedrijf / deze instelling \$11: deze bedrijven of instellingen)?

(\$12: >>ENQ.: Bijv. schoonmaken van gebouwen, uitgeven van modebladen, fitnessless geven, religieuze bijeenkomsten organiseren.<<)

STRING[140]



55. **Retro: Blok Beroep**

RT_Beroep

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen hetzelfde beroep of dezelfde functie als nu?
[TJaNee]

RIntroBeroep

De volgende vragen gaan over het beroep dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen had.
>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

NODK, NORF

RBeroep

Welk beroep of welke functie oefende (\$A: u \$B: hij \$C: zij) toen uit?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn, bijvoorbeeld door een specialisme of niveau op te geven

Dus niet:

Manager

Verpleegkundige

Monteur

String[140]

NODK, NORF

Maar liever:

Manager automatisering, Manager zorg, Financieel Manager

Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundige niveau 4, Verpleegkundige op de spoedeisende hulp

Automonteur, Monteur elektrotechniek, Machinemonteur<<

RLeiding

Gaf (\$A: u in uw \$B: hij in zijn \$C: zij in haar) beroep of functie leiding aan medewerkers of personeel?
[TJaNee]

RN_LeidW

Aan hoeveel personen?

1. 1 – 4

[N_1tm4]

2. 5 – 9

[N_5tm9]

3. 10 – 19

[N_10tm19]

4. 20 – 49

[N_20tm49]

5. 50 – 99

[N_50tm99]

6. 100 of meer

[N100meer]

RUitsLeid

Gaf (\$A: u \$B: hij \$C: zij) uitsluitend leiding of verrichtte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast ook dezelfde werkzaamheden als het personeel of de medewerkers waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) leiding gaf?

1. Gaf uitsluitend leiding

[Uitsluit]

2. Naast leiding geven dezelfde werkzaamheden als personeel/medewerkers

[ZelfWrkz]

RDeelLeid

Waaruit bestond het grootste deel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden?

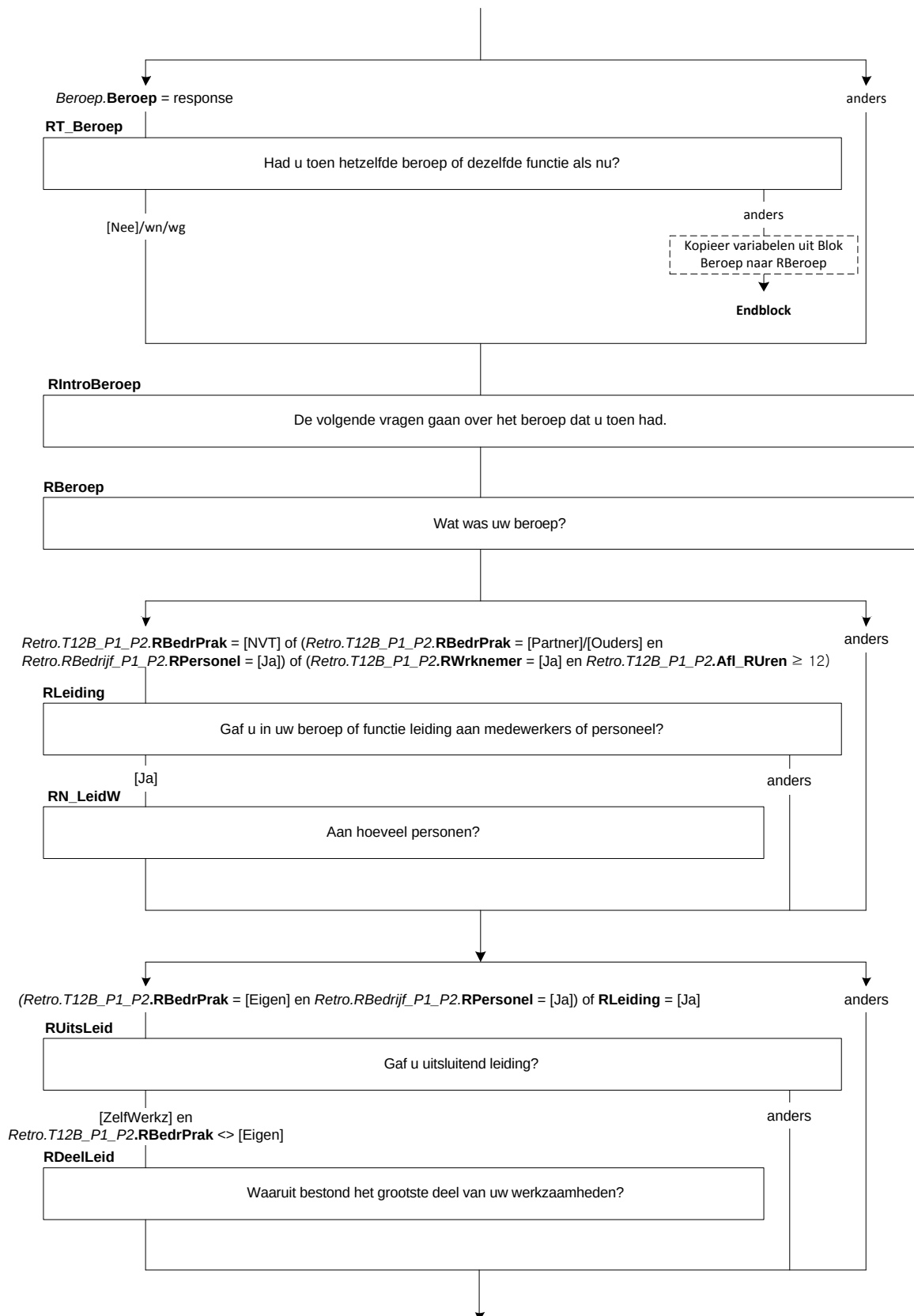
1. Leiding geven

[Leiding]

2. Andere werkzaamheden

[AndrWrkz]

Retro.T12B_P1_P2.RWrknemer = response of
Retro.T12B_P1_P2.RBedrPrak = response



RPersBeleid

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen over personele zaken zoals het aannemen van personeel of het geven van een loonsverhoging?
[TJaNee]

RStratBeleid

Had (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de bevoegdheid om beslissingen te nemen met betrekking tot het financieel of strategisch beleid van de organisatie, zoals het budget of het meerjarenplan?
[TJaNee]

RVoornWzh

Wat waren (\$1: naast leidinggeven) de belangrijkste werkzaamheden die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) verrichtte?

>>ENQ.: Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn

Dus niet:

Adviseren

Administratie

Verzorgen

Maar liever:

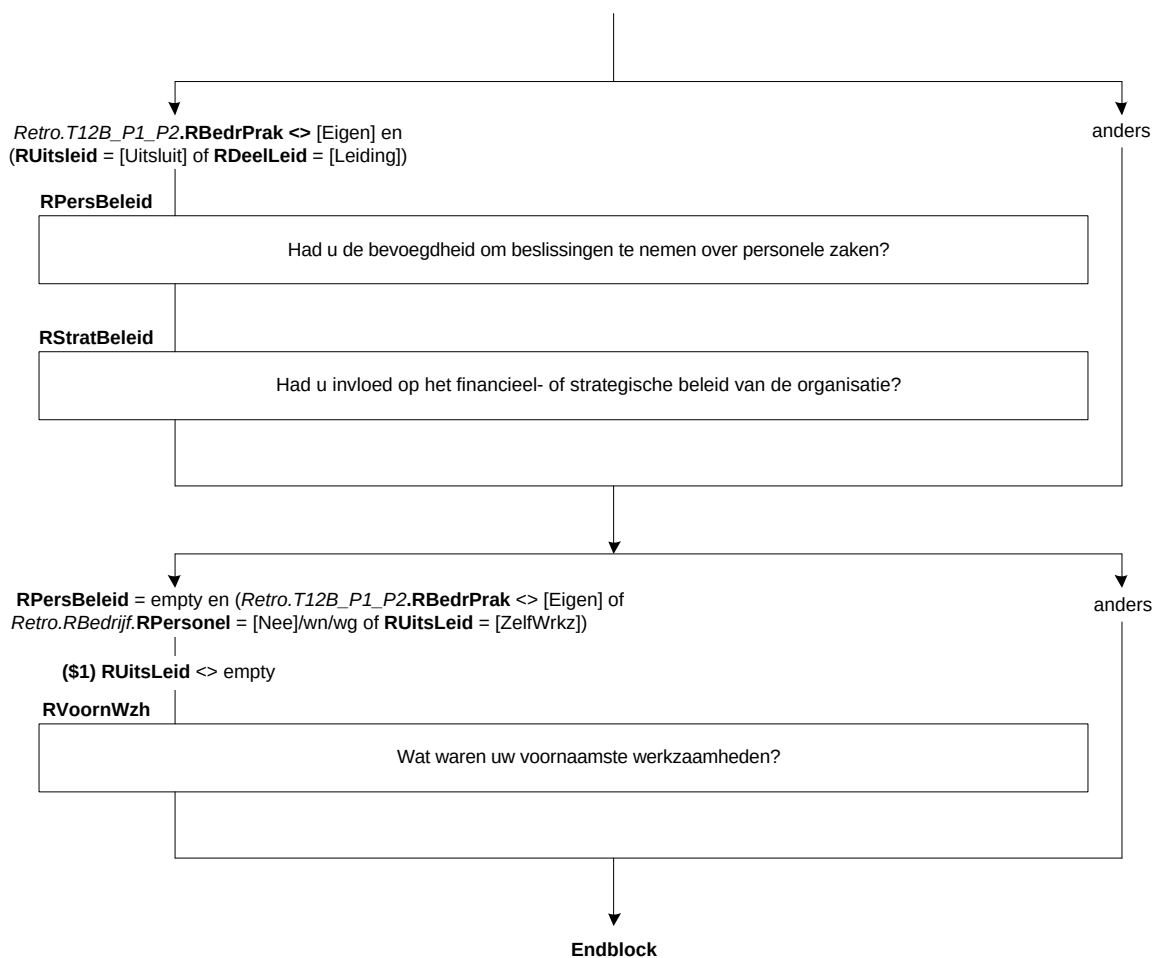
Particulieren adviseren over hypotheek, Scholieren adviseren bij vervolgstudie, Bedrijven juridisch advies geven

Boekhouden, Leerlingenadministratie bijhouden, factureren, gegevens invoeren

Verzorgen van kinderen, Verzorgen van ouderen in thuiszorg, Verzorgen van gehandicapten<<

String[140]

NODK, NORF



56. **Retro: Blok T-12C**

Intro

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) arbeidsverleden.
 >>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<
 NODK, NORF

RGewrkt12

>>ENQ.: Ziekte- en verlofdagen die werden doorbetaald tellen mee als gewerkte dagen.<<
 Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een jaar geleden, dat wil zeggen in <referentiemaand> vorig jaar, betaald werk verricht?
 [TJaNee]

RHoevGem

>>ENQ.: *Kan worden opgegeven per week, maand, jaar of lesuren per week.
 *Eventueel schatten.
 *Afronden op hele uren<<
 Hoeveel uur werkte (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld?
 [0..9995]

RPeriode

STEL VAST: Was dat per week, maand, jaar of lesuren per week?
 1. Week [Week]
 2. Maand [Maand]
 3. Jaar [Jaar]
 4. Lesuren per week [Les]
 NODK, NORF

ZC_RHoevGem

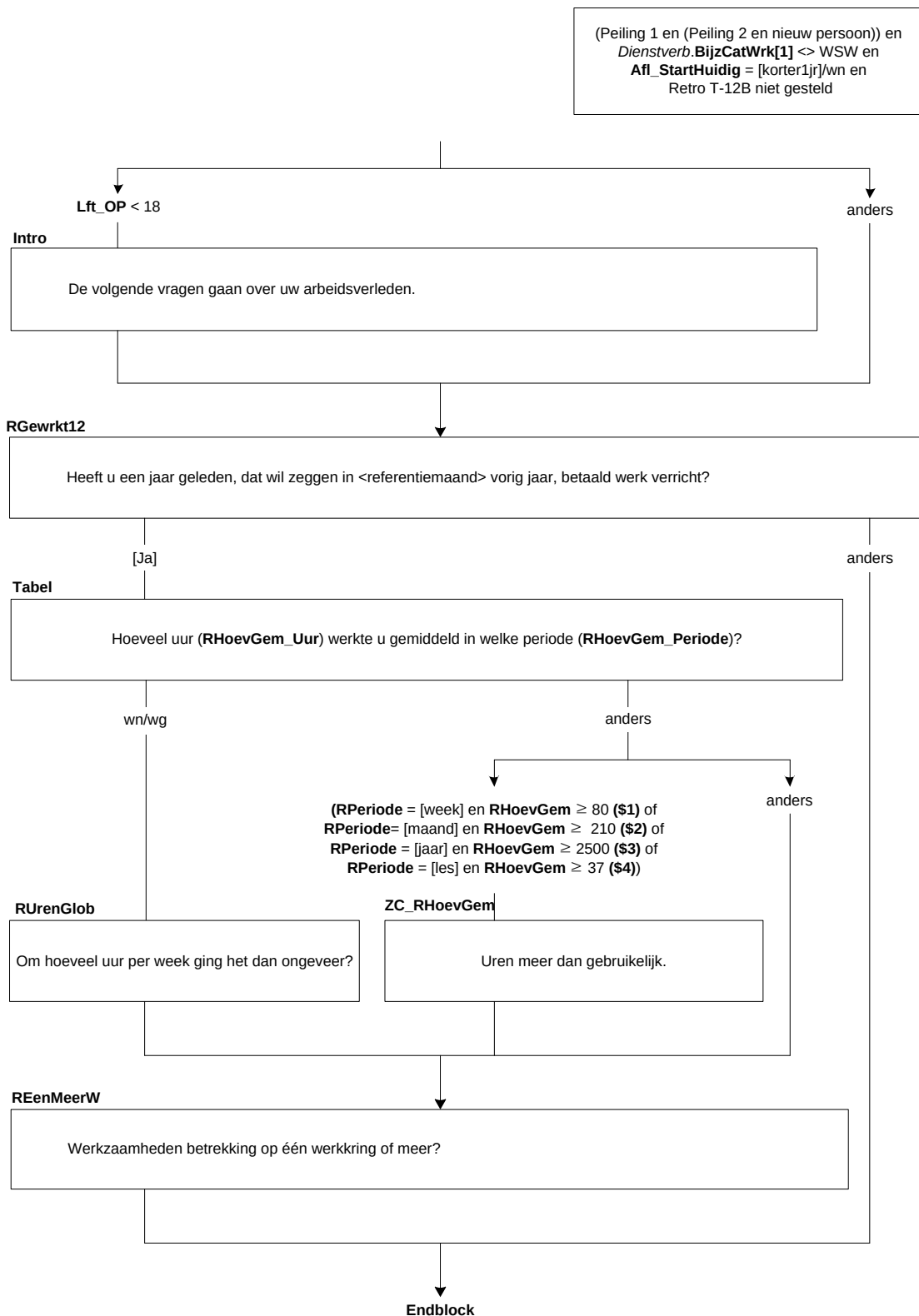
U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gemiddeld <RHoevGem> (\$1: uur per week \$2: uur per maand \$3: uur per jaar \$4: lesuren per week) werkte. Dit is meer dan gebruikelijk. Kloppen de antwoorden die u gegeven heeft? Zo niet, pas deze dan aan. Anders, kies voor 'verder'.
 1. Ga verder [Verder]
 NODK, NORF

RUrenGlob

Om hoeveel uur per week ging het dan ongeveer. Was dat: ->
 1. 4 uur of minder per week, [Minder5]
 2. 5 tot en met 11 uur, [Minder12]
 3. 12 tot en met 29 uur, [Minder30]
 4. of om 30 uur of meer per week? [Is30Meer]
 NODK, NORF

REenMeerW

Hadden (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werkzaamheden betrekking op één werkring of op meer dan één?
 1. Eén werkring [een]
 2. Meer dan één werkring [meer]
 NODK, NORF



57. **Retro: Blok Slot**

Wrk12Tot

Hoelang heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) vanaf (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) 15e betaald werk gehad(\$1: Militaire dienst of vervangende dienstplicht telt ook mee)?

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. 1 - 4 jaar | [N_1_4j] |
| 2. 5 - 9 jaar | [N_5_9j] |
| 3. 10 - 19 jaar | [N10_19j] |
| 4. 20 jaar of meer | [N20jMeer] |

HoefJrWrk

STEL VAST: Aantal jaren.
[20..77]

Harde Controle

Het aantal gewerkte jaren kan niet hoger zijn dan de leeftijd.

Werkloos

(\$A: Bent u vanaf uw \$B: Is hij vanaf zijn \$C: Is zij vanaf haar) 15^e ooit werkloos geweest?
[TJaNee]

HoelWrkl

Hoelang (\$A: bent u vanaf uw \$B: is hij vanaf zijn \$C: is zij vanaf haar) 15^e tot nu toe in totaal werkloos geweest?

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. Minder dan 1 jaar | [Minder1] |
| 2. 1 - 4 jaar | [N_1_4j] |
| 3. 5 - 9 jaar | [N_5_9j] |
| 4. 10 - 19 jaar | [N10_19j] |
| 5. 20 jaar of meer | [N20jMeer] |

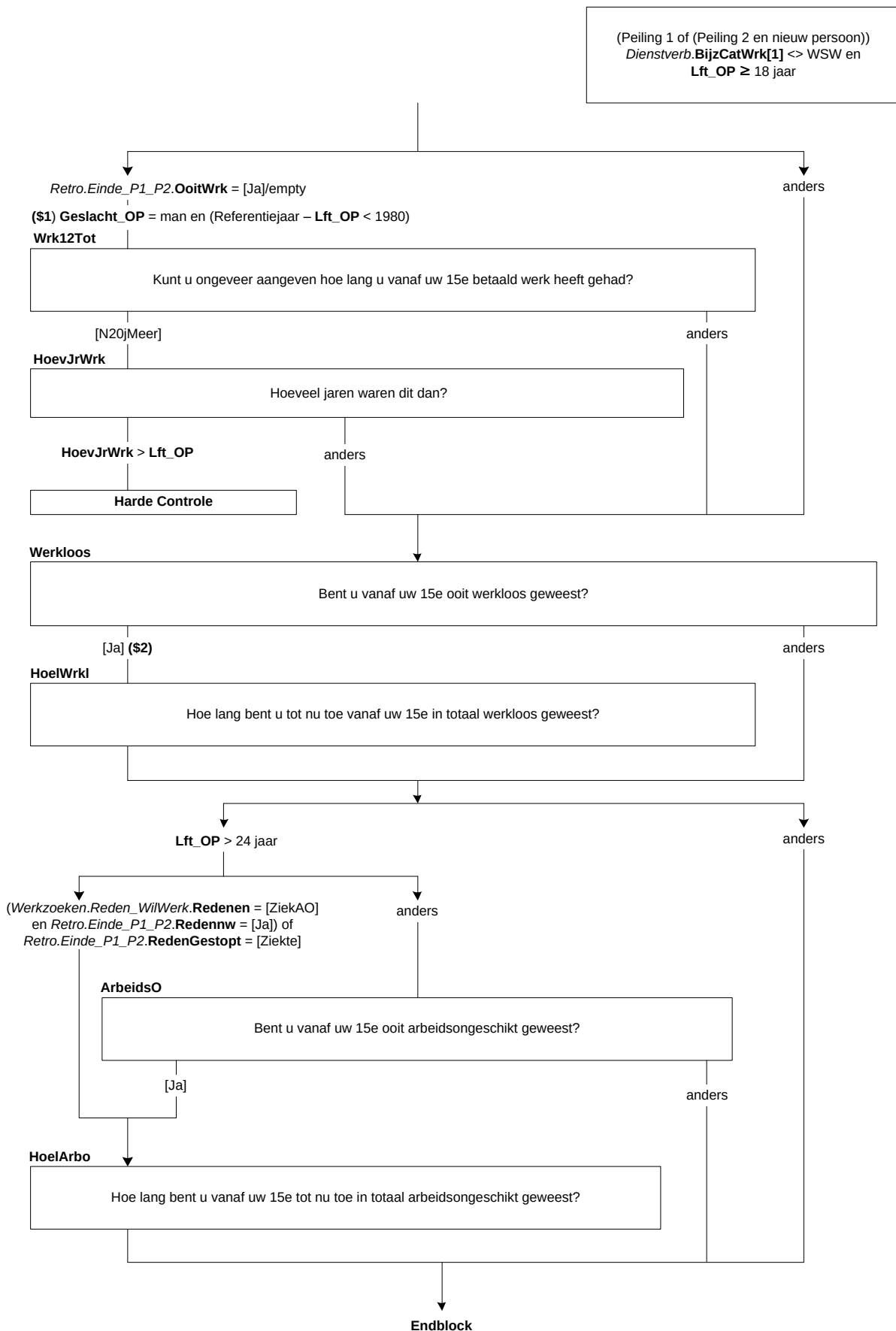
ArbeidsO

(\$A: Bent u vanaf uw \$B: Is hij vanaf zijn \$C: Is zij vanaf haar) 15^e ooit arbeidsongeschikt geweest?
[TJaNee]

HoelArbO

Hoelang (\$A: bent u vanaf uw \$B: is hij vanaf zijn \$C: is zij vanaf haar) 15^e tot nu toe in totaal arbeidsongeschikt geweest?

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Minder dan 1 jaar | [Minder1] |
| 2. 1 - 4 jaar, | [N_1_4j] |
| 3. 5 - 9 jaar | [N_5_9j] |
| 4. 10 - 19 jaar | [N10_19j] |
| 5. 20 jaar of meer | [N20jMeer] |
| 6. N.v.t., geen van deze | [NVT] |



58. **Blok Kinderopvang SZW**

WerkOpvang

>>ENQ.: * Indien de opvang per week varieert, uitgaan van de huidige week.

* Indien meerdere vormen van opvang, uitgaan van de opvang waaraan de meeste uren per week worden besteed.<<

De volgende vragen gaan over kinderopvang.

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft <NKind12> (\$1: kind \$2: kinderen) jonger dan 13 jaar bij (\$A: u \$B: hem \$C: haar) thuis wonen.

Gedurende een normale week, wie zorgt er dan voornamelijk voor (\$1: dit kind \$2: deze kinderen) wanneer (\$A: u \$B: hij \$C: zij) aan het werk (\$A: bent \$B/\$C: is) en (\$1: het kind \$2: de kinderen) niet op school (\$1: zit \$2: zitten)?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Kinderdagverblijf of buitenschoolse opvang | [FormOpv] |
| 2. Gastouderopvang | [GastOud] |
| 3. Betaalde oppas | [BetOpv] |
| 4. Peuterspeelzaal | [Peutspz] |
| 5. Onbetaalde kinderopvang door familie/vrienden/buren | [OnbetOpv] |
| 6. Partner in het huishouden | [PartnrOpv] |
| 7. Geen opvang | [GeenOpv] |
| 8. Anders | [GeenDeze] |

OpvForm

Maakt u daarnaast ook gebruik van een kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of gastouderopvang?

[TJaNee]

DagOpv

Op hoeveel dagen van de week maakt u gewoonlijk gebruik van een kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of gastouderopvang?

- | | |
|------------|---------|
| 1. 1 dag | [Een] |
| 2. 2 dagen | [Twee] |
| 3. 3 dagen | [Drie] |
| 4. 4 dagen | [Vier] |
| 5. 5 dagen | [Vijf] |
| 6. 6 dagen | [Zes] |
| 7. 7 dagen | [Zeven] |

UrOpv

Hoeveel uren per week maakt u daar gewoonlijk in totaal gebruik van(\$2:.. Als het om meerdere kinderen gaat, is het de bedoeling dat u de uren van de kinderen bij elkaar optelt)?

[0..80]

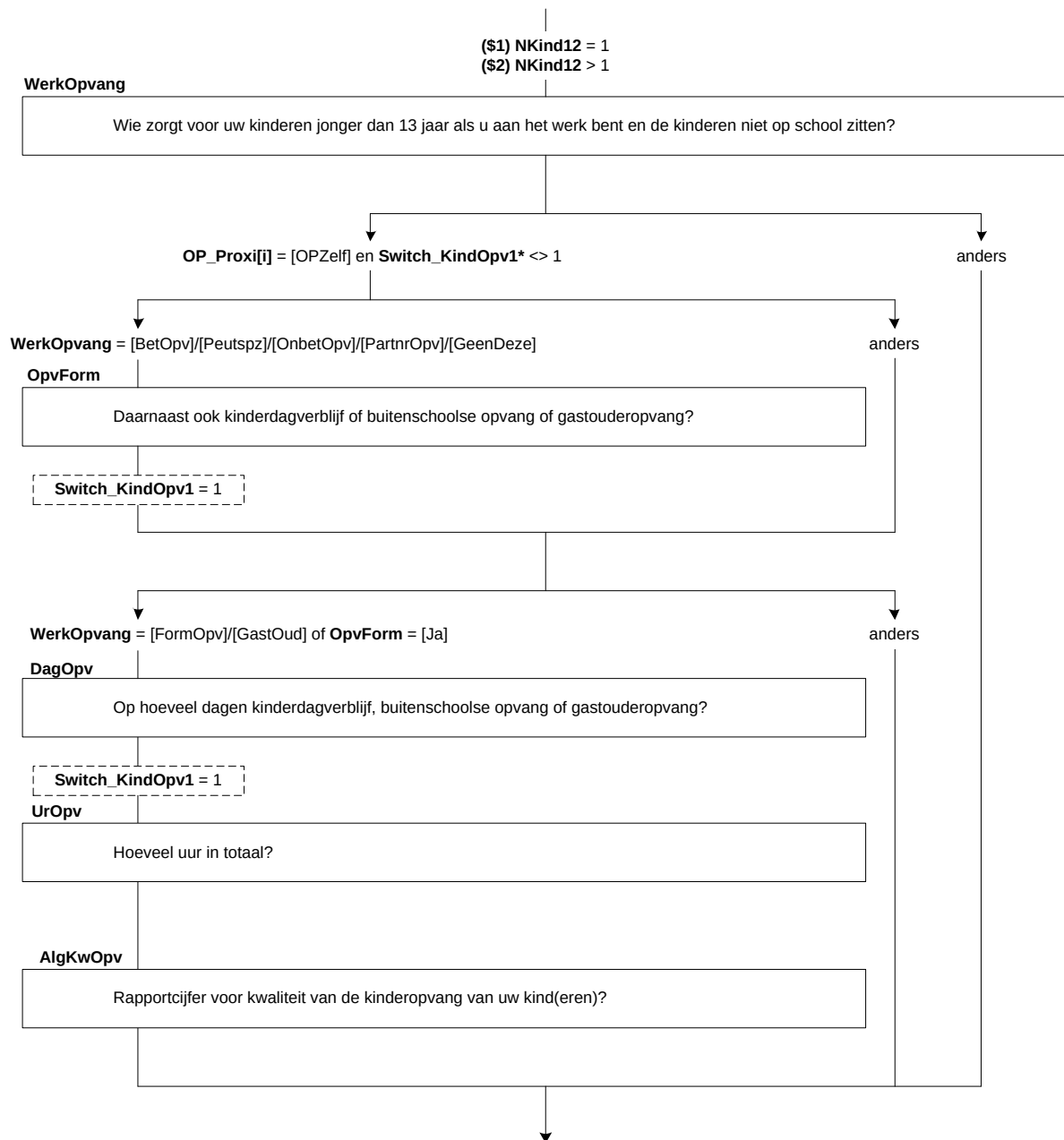
AlgKwOpv

>>ENQ.: *Kinderopvang = kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of gastouderopvang.

*Indien meerdere vormen van opvang, uitgaan van de opvang met de meeste uren. <<

Als u een rapportcijfer moet geven voor de kwaliteit van de kinderopvang van uw (\$1: kind \$2: kinderen), welk cijfer is dit dan?

[1..10]



* = vragen over formele kinderopvang zijn nog niet gesteld

DagOpvOP

Zorgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op vaste doordeweekse dagen zelf voor (\$1: het kind \$2: de kinderen)?
[TJaNee]

AantDag

>>ENQ.: Het gaat om het aantal dagen, ongeacht het aantal uren per dag.<<

Op hoeveel doordeweekse dagen van de week zorgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gewoonlijk voor (\$1: het kind \$2: de kinderen)?

- | | |
|------------|--------|
| 1. 1 dag | [Een] |
| 2. 2 dagen | [Twee] |
| 3. 3 dagen | [Drie] |
| 4. 4 dagen | [Vier] |
| 5. 5 dagen | [Vijf] |

VakOpv

>>ENQ.: Het gaat ook om periodes wanneer de reguliere opvang dicht is of de oppas vakantie heeft.<<

Ik wil u nu een vraag stellen over de opvang van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) (\$1: kind \$2: kinderen) jonger dan 13 jaar tijdens speciale periodes zoals schoolvakanties.

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 12 maanden tijdens deze periodes verlof moeten nemen of een regeling moeten treffen op het werk om voor (\$1: het kind \$2: de kinderen) te zorgen?

[TJaNee]

GeenAlt

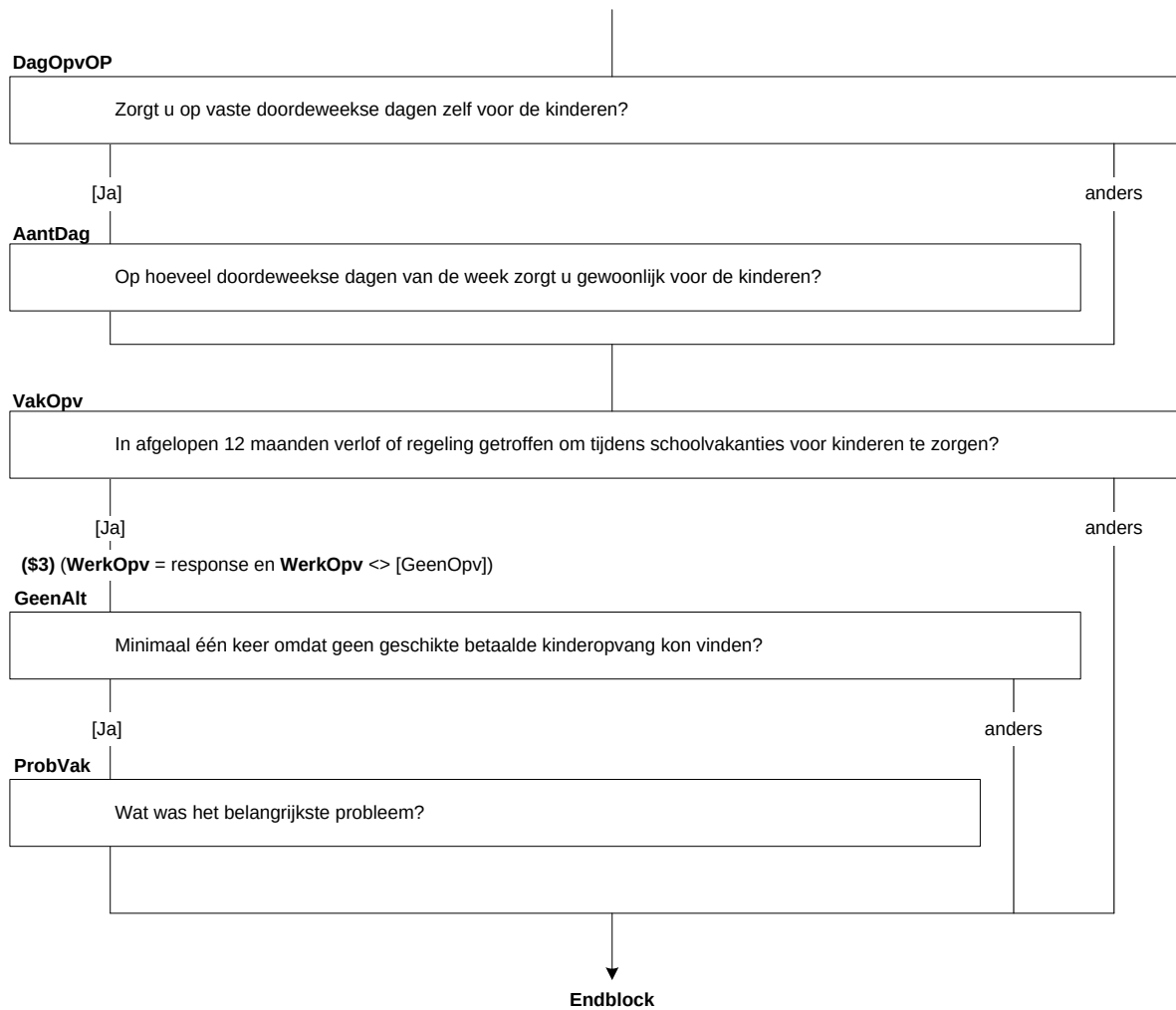
Was dat minimaal één keer omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geen geschikte betaalde kinderopvang kon vinden (\$3: als alternatief voor de gebruikelijke opvang)?

[TJaNee]

ProbVak

Wat was het belangrijkste probleem hiermee gedurende de vakantieperiodes. Was dat: ->

- | | |
|--|----------|
| 1. een tekort aan (\$3: alternatieve) opvang gedurende de dag (7.00 u tot 19.00u), | [Dag] |
| 2. een tekort op speciale tijdstippen zoals 's avonds of in het weekend, | [Avond] |
| 3. de (\$3: alternatieve) opvang was te duur, | [Duur] |
| 4. of de (\$3: alternatieve) opvang was van onvoldoende kwaliteit? | [Onvold] |



59. Blok Arbeidsgehandicapten

Intro

De volgende vragen gaan over gezondheid en werk.

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

NODK, NORF

ZiekAand

(\$1: Eerder is ter sprake gekomen dat (\$A: u ziek of arbeidsongeschikt bent \$B: hij ziek of arbeidsongeschikt is \$C: zij ziek of arbeidsongeschikt is.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) één of meer langdurige ziekten, aandoeningen of handicaps. Langdurig betekent hier zes maanden of langer of naar verwachting zes maanden of langer?

[TJaNee]

ZABelem

Wordt u (\$A: u \$B: hij \$C: zij) door (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) ziekte, aandoening of handicap belemmerd bij het uitvoeren van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk. Is dat:->

1. niet belemmerd,
2. licht belemmerd,
3. of sterk belemmerd?

[niet]

[licht]

[sterk]

ZAVerkrijg

(\$2: Denkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) door (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) ziekte, aandoening of handicap belemmerd te worden bij het verkrijgen van werk.

\$3: Denkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) door (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) ziekte, aandoening of handicap belemmerd zou worden bij het verkrijgen van werk als (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar naar op zoek zou gaan.)

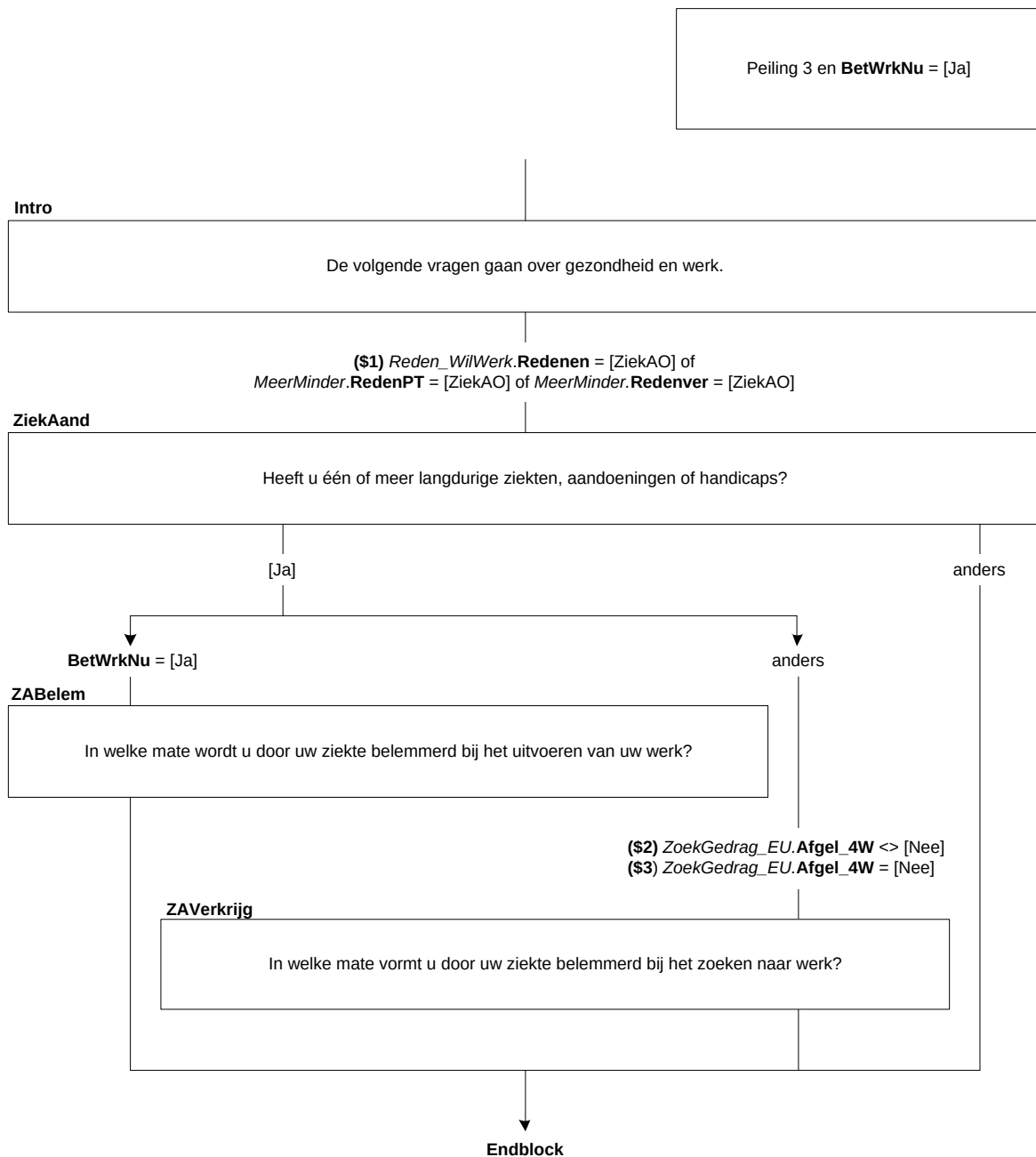
Is dat:->

1. niet belemmerd,
2. licht belemmerd,
3. of sterk belemmerd?

[niet]

[licht]

[sterk]



60. Module Onderwijs

61. Onderwijs: Blok Onderwijs

IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs. (\$16: We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z. na de (\$17: lagere school \$18: basisschool)) heeft gevolgd).

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

T_ActOpl

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) volgde de vorige keer (\$1: praktijkonderwijs \$2: een vmbo-, lwoo- of vso-opleiding \$3: de havo \$4: het vwo, gymnasium of atheneum \$5: een mbo-opleiding \$6: een hbo-opleiding \$7: een universitaire opleiding \$8: de opleiding of cursus <oud.Onderw_Act_Kort.Naam> \$9: een opleiding of cursus).

Doet (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dat nog steeds?

1. Ja, nog steeds

[Ja]

2. Nee, niet meer

[Nee]

3. Nee, OP volgde vorige keer geen opleiding of cursus

[GeenOpl]

(\$10: 4. Nee, OP volgde vorige keer een andere opleiding of cursus)

[AnderOpl]

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

1. Ja, diploma

[JaDiplom]

2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten

[JaDeelCer]

3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten

[Nee]

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$8/\$9: of cursus) het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

(\$8/\$9: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma)

[NVT]

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

EindeMnd

(\$11: In welke maand was dat? \$12: In welke maand (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) gestopt?)

[TMaand]

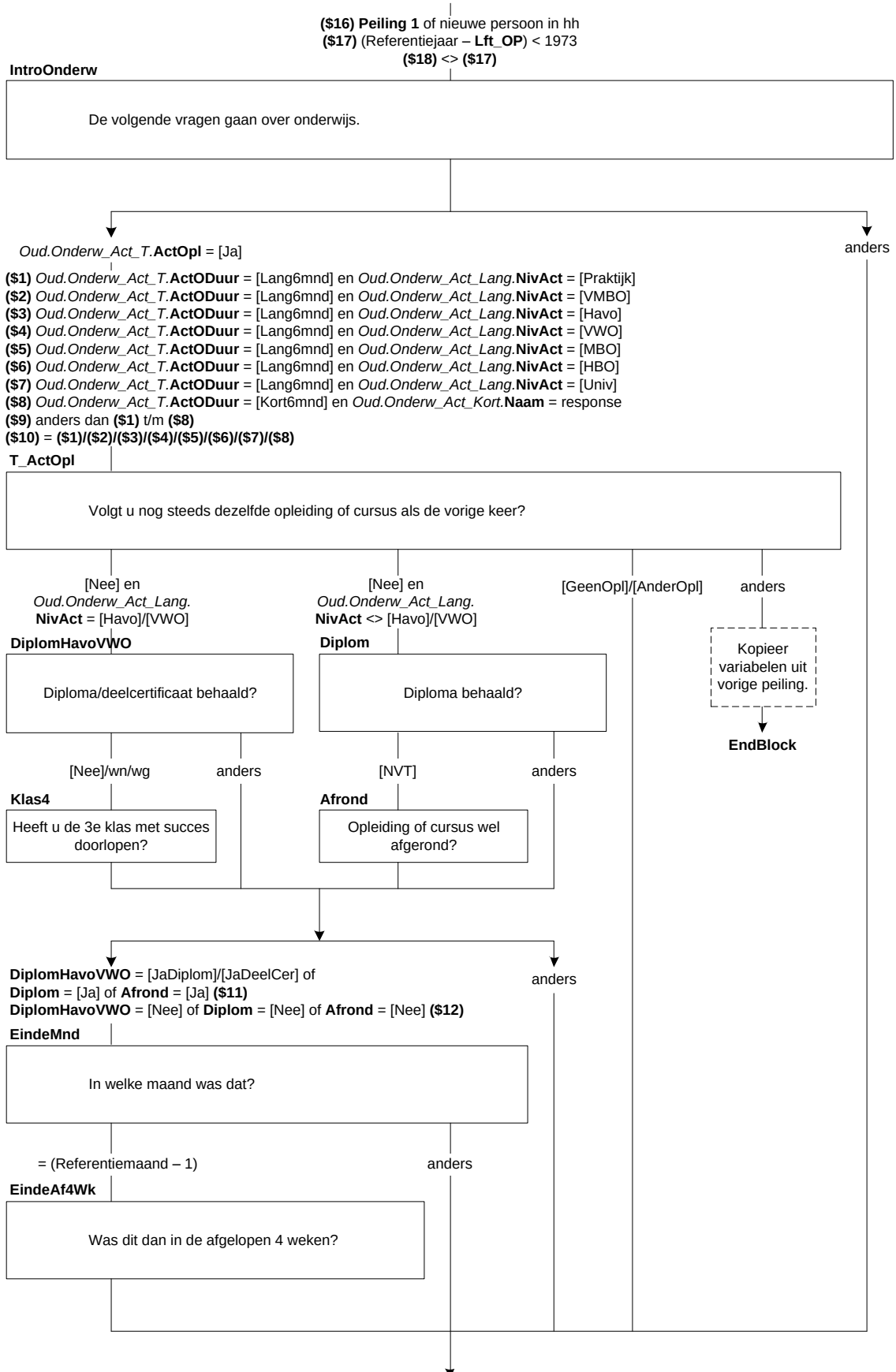
EindeAf4Wk

Was dit dan in de afgelopen 4 weken, dus na <Referentiedatum – 4 weken>?

[TJaNee]

NODK

Lft_OP < 75



AHM_AFL_HgstBeh1

*OP heeft in afg. 3 maanden diploma behaald

= [TAHM_AFL_HgstBeh]

1. Basisonderwijs	[Basis]
2. Praktijkonderwijs	[Praktijk]
3. Vmbo-, lwoo- of vso-opleiding	[VMBO]
4. Havo onderbouw	[HavoOnd]
5. Havo bovenbouw	[HavoBov]
6. Vwo onderbouw	[VwoOnd]
7. Vwo bovenbouw	[VwoBov]
8. Mbo-opleiding (pdb, mba)	[MBO]
9. Hbo-opleiding (associate degree)	[HBO]
10. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek	[Univ]
11. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus	[Cursus]

Als Oud.Onderw_Act_Lang.NivAct = [Praktijk] en Onderw_Act_T.Diplom = [Ja] dan AHM_AFL_HgstBeh1 = [Praktijk]
 Als Oud.Onderw_Act_Lang.NivAct = [VMBO] en Onderw_Act_T.Diplom = [Ja] dan AHM_AFL_HgstBeh1 = [VMBO]
 Als Oud.Onderw_Act_Lang.NivAct = [Havo] en Onderw_Act_T.DiplomHavoVWO = [JaDiplom] dan AHM_AFL_HgstBeh1 = [HavoBov]
 Als Oud.Onderw_Act_Lang.NivAct = [VWO] en Onderw_Act_T.DiplomHavoVWO = [JaDiplom] dan AHM_AFL_HgstBeh1 = [VwoBov]
 Als Oud.Onderw_Act_Lang.NivAct = [MBO] en Oud.Onderw_Act_Lang.Afl_OARegulier = [Ja] en Onderw_Act_T.Diplom = [Ja] dan AHM_AFL_HgstBeh1 = [MBO]
 Als Oud.Onderw_Act_Lang.NivAct = [HBO] en Oud.Onderw_Act_Lang.Afl_OARegulier = [Ja] en Onderw_Act_T.Diplom = [Ja] dan AHM_AFL_HgstBeh1 = [HBO]
 Als Oud.Onderw_Act_Lang.NivAct = [Univ] en Onderw_Act_T.Diplom = [Ja] dan AHM_AFL_HgstBeh1 = [Univ]
 Als Oud.Onderw_Act_Lang.NivAct = [Cursus] en Oud.Onderw_Act_Lang.Afl_OARegulier = [Ja] en (Onderw_Act_T.Diplom = [Ja] of Onderw_Act_T.Afrond = [Ja]) dan AHM_AFL_HgstBeh1 = [Cursus]

AHM_AFL_HgstBeh2

*OP heeft in afg. 3 maanden diploma niet behaald

= [TAHM_AFL_HgstBeh]

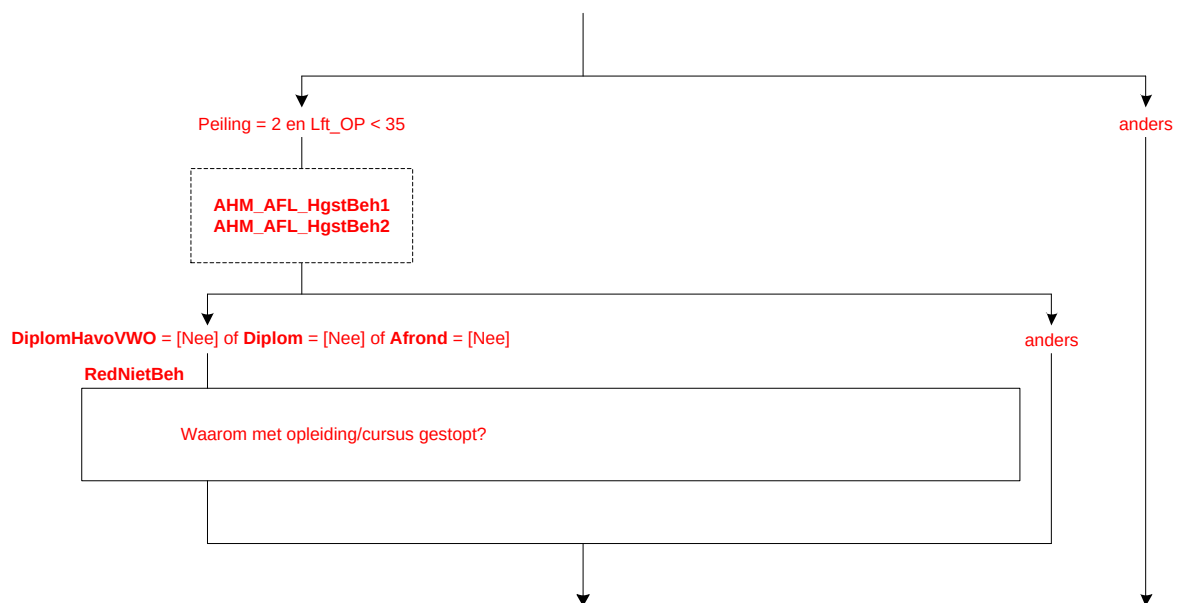
Als Oud.Onderw_Act_Lang.NivAct = [Praktijk] en Onderw_Act_T.Diplom = [Nee]/DK/RF dan AHM_AFL_HgstBeh2 = [Basis]
 Oud.Onderw_Act_Lang.NivAct = [VMBO] en Onderw_Act_T.Diplom = [Nee]/DK/RF dan AHM_AFL_HgstBeh2 = [Basis]
 Als Oud.Onderw_Act_Lang.NivAct = [Havo] en Onderw_Act_T.DiplomHavoVWO = [Nee]/[JaDeelCer]/DK/RF en Onderw_Act_T.Klas4 = [Ja]/empty dan AHM_AFL_HgstBeh2 = [HavoOnd]
 Als Oud.Onderw_Act_Lang.NivAct = [VWO] en Onderw_Act_T.DiplomHavoVWO = [Nee]/[JaDeelCer]/DK/RF en Onderw_Act_T.Klas4 = [Ja]/empty dan AHM_AFL_HgstBeh2 = [VwoOnd]
 Als Oud.Onderw_Act_Lang.NivAct = [Havo] en Onderw_Act_T.DiplomHavoVWO = [Nee]/DK/RF en Onderw_Act_T.Klas4 <> [Ja] dan AHM_AFL_HgstBeh2 = [Basis]
 Als Oud.Onderw_Act_Lang.NivAct = [VWO] en Onderw_Act_T.DiplomHavoVWO = [Nee]/DK/RF en Onderw_Act_T.Klas4 <> [Ja] dan AHM_AFL_HgstBeh2 = [Basis]

RedNietBeh

>>ENQ.: Familieomstandigheden = gebrek aan steun van familie/gezin, zorg voor huishouden/gezin/anderen of bijv. veranderende omstandigheden zoals een verhuizing.<<

Wat was de belangrijkste reden om met deze opleiding (\$9: of cursus) te stoppen. Was dat:->

1. omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een examen of toets niet gehaald heeft,	[Zak]
2. omdat de opleiding (\$9: of cursus) te moeilijk was,	[Moei]
3. omdat de inhoud van de opleiding (\$9: of cursus) niet voldeed aan de verwachtingen,	[NietVol]
4. omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wou gaan werken,	[Werk]
5. vanwege financiële redenen,	[Finan]
6. om gezondheidsredenen,	[Gezo]
7. vanwege familieomstandigheden,	[Zorg]
8. of een andere reden?	[Andrs]



HB_BetWerk

Ik wil nog een aantal aanvullende vragen stellen over deze opleiding (\$9: of cursus).

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) tijdens deze opleiding (\$9: of cursus) betaald werk verricht. Ook een bijbaan of een betaalde stage of werkervaringsplek telt mee?

[TJaNee]

HB_OnBetWerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) tijdens deze opleiding (\$9: of cursus) onbetaald werk verricht, bijvoorbeeld een onbetaalde stage, maatschappelijke stage, werkervaringsplek of vrijwilligerswerk?

[TJaNee]

HB_Stage

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dit (\$20: betaalde \$21: betaalde en/of het onbetaalde) werk gedaan als onderdeel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) opleiding (\$9: of cursus)?

[TJaNee]

HB_Verplicht

Was dit een verplicht onderdeel?

1. Ja, verplicht

[Ja]

2. Nee, niet verplicht

[Nee]

3. Deels verplicht, deels niet verplicht

[Deels]

HB_Duur

>>ENQ.: Het gaat alleen om het werk dat OP voor de opleiding/cursus heeft gedaan.<<

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dit werk in totaal voor 6 maanden of langer gedaan. Als het werk over meerdere periodes was verdeeld mag u deze bij elkaar optellen?

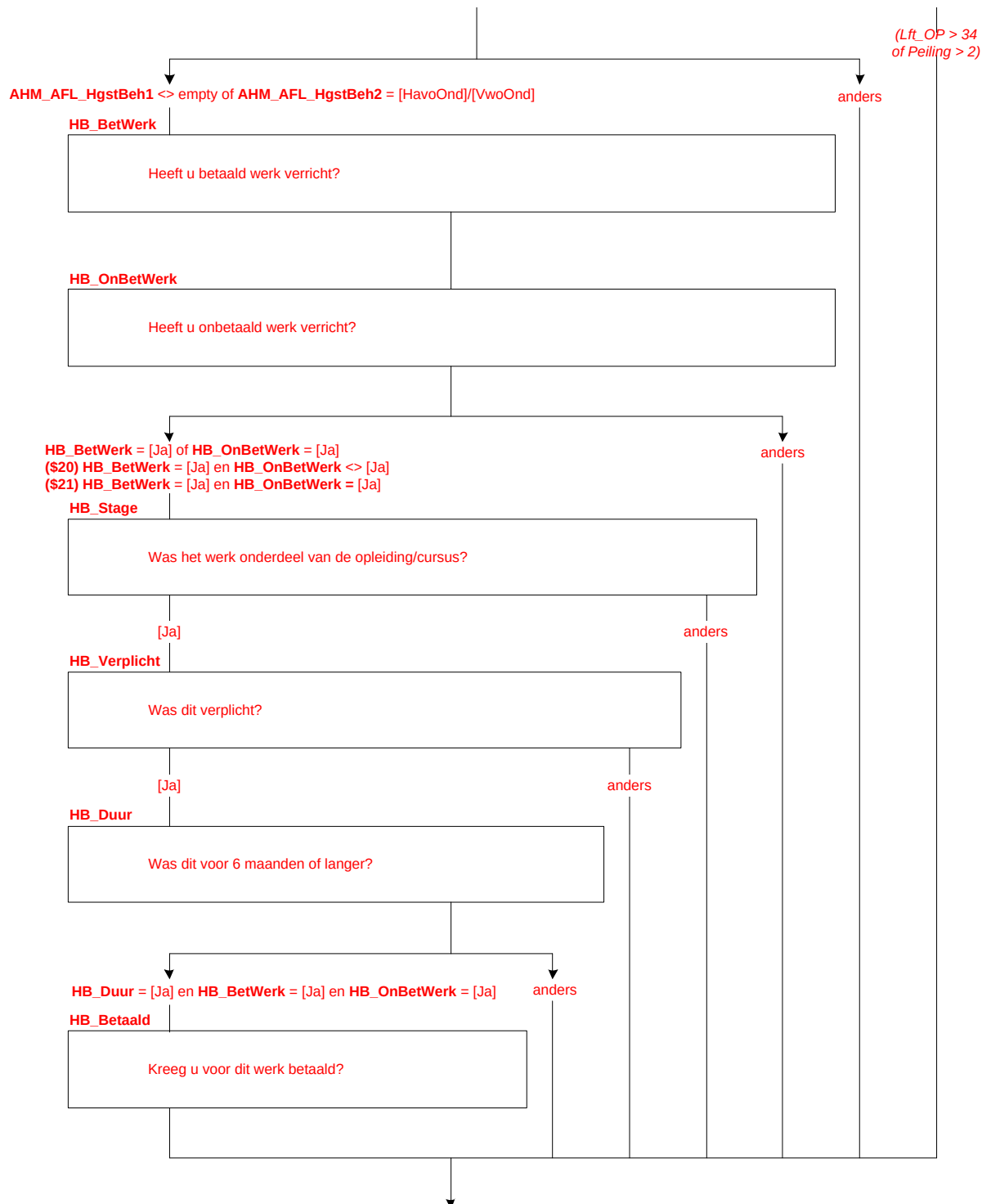
[TJaNee]

HB_Betaald

>>ENQ.: Het gaat alleen om het werk dat OP voor de opleiding/cursus heeft gedaan.<<

Kreeg (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor dit werk betaald?

[TJaNee]



ActOpl

(\$13: (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft recent een opleiding of cursus beëindigd.)

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment (\$13: misschien) een (\$13: andere) opleiding of cursus.

(\$14: Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee)?

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

3. Op het moment niet, maar OP heeft pas een opleiding afgerond of beëindigd en gaat na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding

[Tuss]

ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>ENQ.: Indien OP meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor optie 1 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer

[Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden

[Kort6mnd]

NODK, NORF

Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

Af4WkODuur

Was de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>ENQ.: Indien OP meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor optie 1 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer

[Lang6mnd]

2. Nee, korter dan 6 maanden

[Kort6mnd]

NODK, NORF

Af4WkOKort

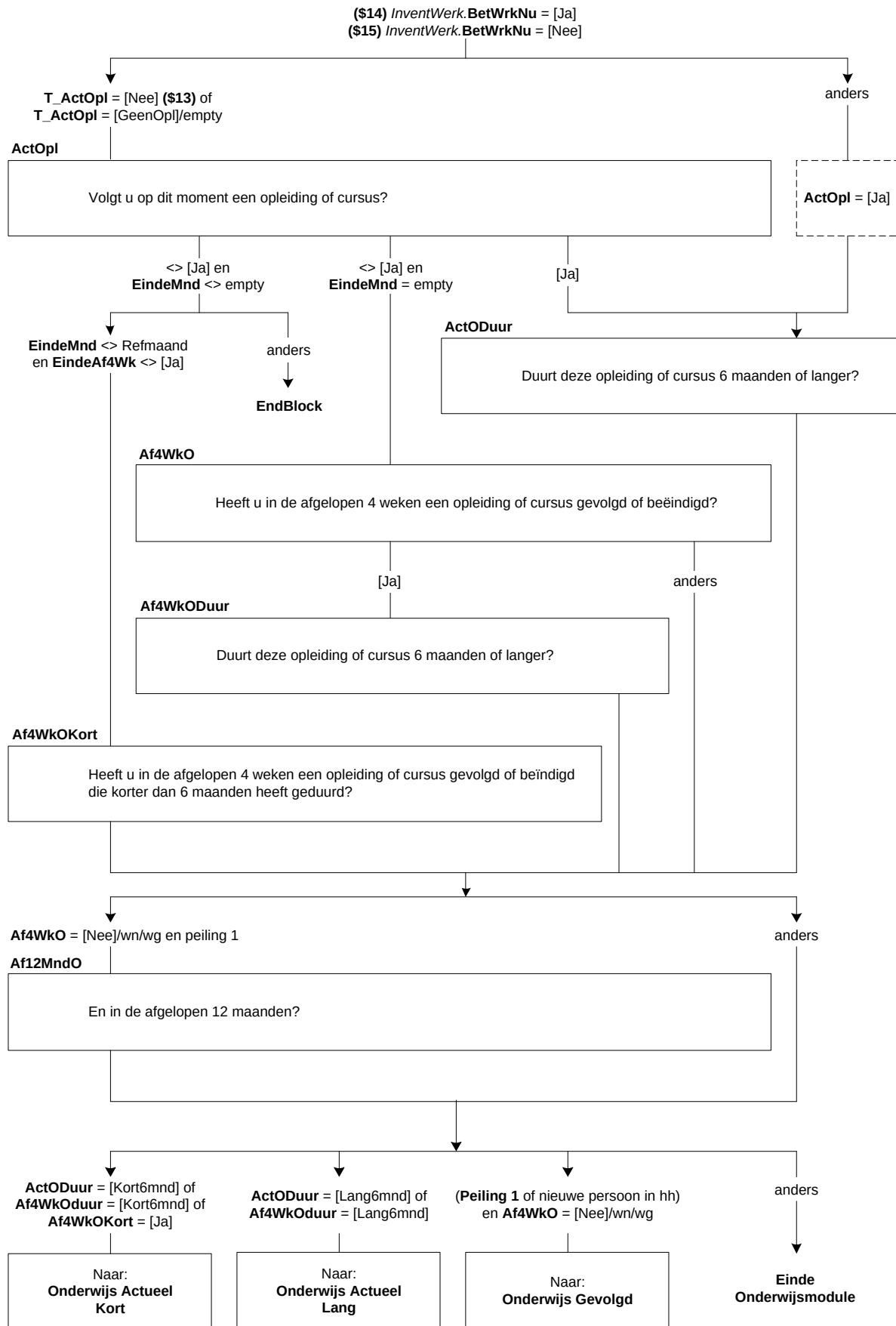
Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd die korter dan 6 maanden heeft geduurd?

[TJaNee]

Af12MndO

En in de afgelopen 12 maanden?

[TJaNee]



62. Onderwijs: Blok Actueel Kort

Naam

Welke opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dat?

>>ENQ.: Indien OP meer dan één opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: heeft gevolgd of beëindigd), kies dan (indien van toepassing) voor de opleiding/cursus die het belangrijkste is voor zijn/haar beroep of beroepskeuze.<<

Probeer in de omschrijving zo specifiek mogelijk te zijn

Dus niet:

Computercursus

Taalcursus

Muziekles

Maar liever:

Computercursus Word, Computercursus programmeren, Computercursus Internet

Nederlandse taal, Spaans, Italiaans

Pianoles, Gitaarles, Zangles <<

String[80]

DuurVE

Hoelang (\$1: duurt \$2: duurde) deze opleiding/cursus in totaal van begindatum tot einddatum. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

- | | |
|---|------------|
| 1. korter dan 1 week, | [Min1Wk] |
| 2. 1 week of langer maar korter dan 1 maand, | [Eenwkmnd] |
| 3. 1 maand of langer maar korter dan 3 maanden, | [Tot3mnd] |
| 4. of 3 tot 6 maanden? | [Tot6mnd] |

NdagVE

Hoeveel dagen (\$1: is \$2: was) dit dan?

[0..7]

BedrOpl

(\$1: Wordt \$2: Werd) de opleiding/cursus gegeven of georganiseerd onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt?

[TJaNee]

StudUur

Hoeveel uur (\$1: besteedt \$2: besteedde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) aan de opleiding/cursus?

>>ENQ.: *Kan worden opgegeven per week, per maand, per jaar of in lesuren per week.

*Schatten mag.

*Antwoord afronden op hele uren<<

[0..9995]

StudPeriode

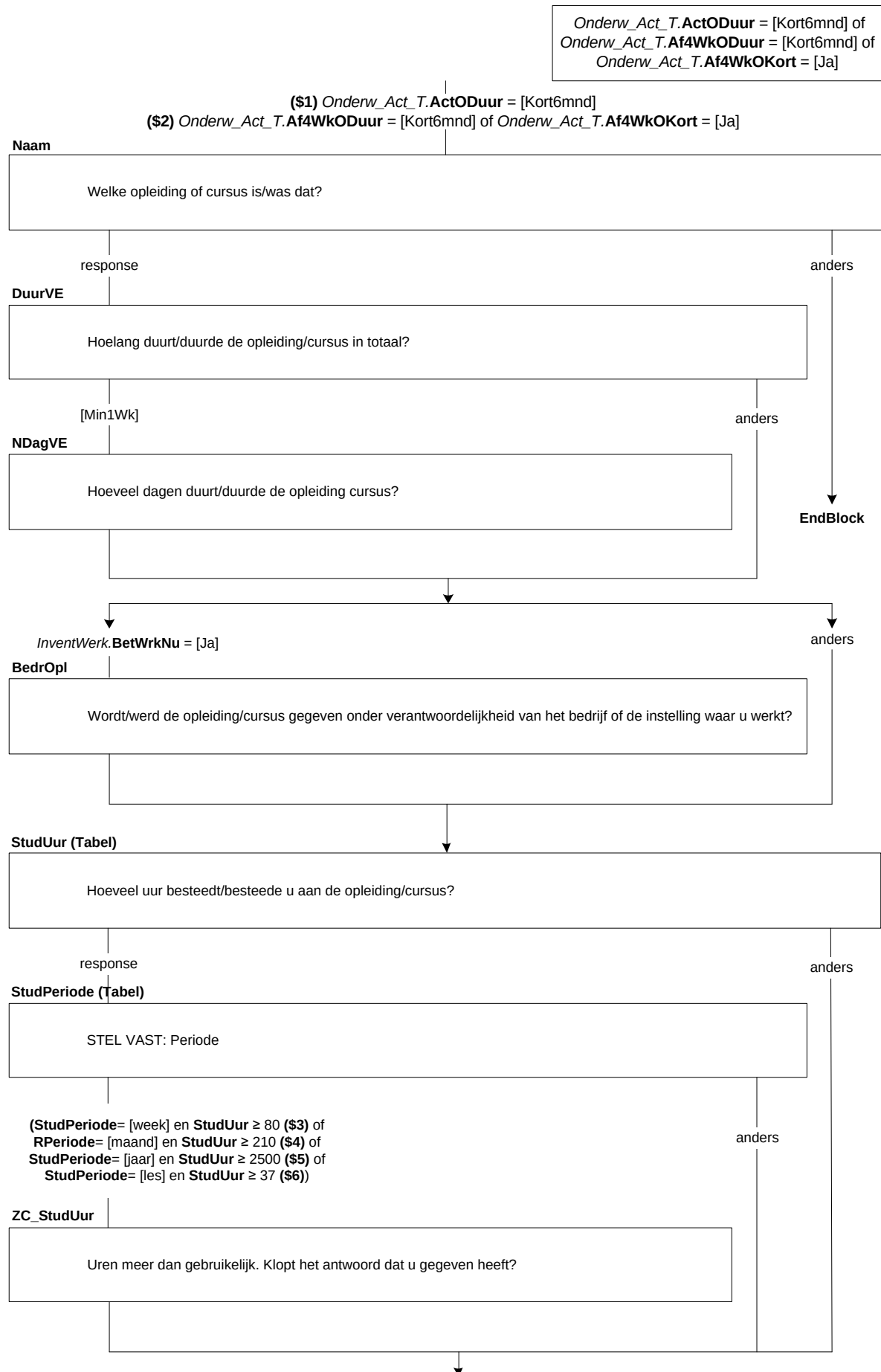
STEL VAST: Is dat per week, maand, jaar of lesuren per week?

- | | |
|---------------------|----------|
| 1. Week | [Week] |
| 2. Maand | [Maand] |
| 3. Jaar | [Jaar] |
| 4. Lesuren per week | [Lesuur] |
- NODK, NORF

ZC_StudUur (zachte controle)

U heeft aangegeven dat OP <StudUur> (\$3: uur per week \$4: uur per maand \$5: uur per jaar \$6: lesuren per week) aan de opleiding/cursus (\$1: besteedt \$2: besteedde)). Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

NODK, NORF



K_RedenVE

Mensen kunnen verschillende redenen hebben om een opleiding of cursus te gaan volgen; bijvoorbeeld omdat ze een nieuwe hobby willen beoefenen, hun kennis willen opfrissen of om nieuwe vaardigheden te leren. Ik noem nu een aantal van zulke redenen. Wilt u telkens aangeven of dit voor (\$A: u \$B: hem \$C: haar) wel of geen reden was om aan deze opleiding/cursus te beginnen?

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) de opleiding/cursus gaan volgen om bij te blijven?
[TJaNee]

K_Verpl

Omdat de opleiding/cursus verplicht was?
[TJaNee]

K_Promotie

Om promotie te kunnen maken?
[TJaNee]

K_AndrWerk

Om ander werk te kunnen doen?
[TJaNee]

K_KansWerk

Om de kans op werk te vergroten?
[TJaNee]

K_BelReVE

Wat was de belangrijkste reden. Was dat:->

- | | |
|---|-------------|
| 1. (\$7: om bij te blijven) | [Bijblijf] |
| 2. (\$8: de opleiding/cursus was verplicht) | [Verplicht] |
| 3. (\$9: om promotie te kunnen maken) | [Promot] |
| 4. (\$10: om ander werk te kunnen doen) | [AndWerk] |
| 5. (\$11: om de kans op werk te vergroten) | [KnsWerk] |

K_WieBetaal

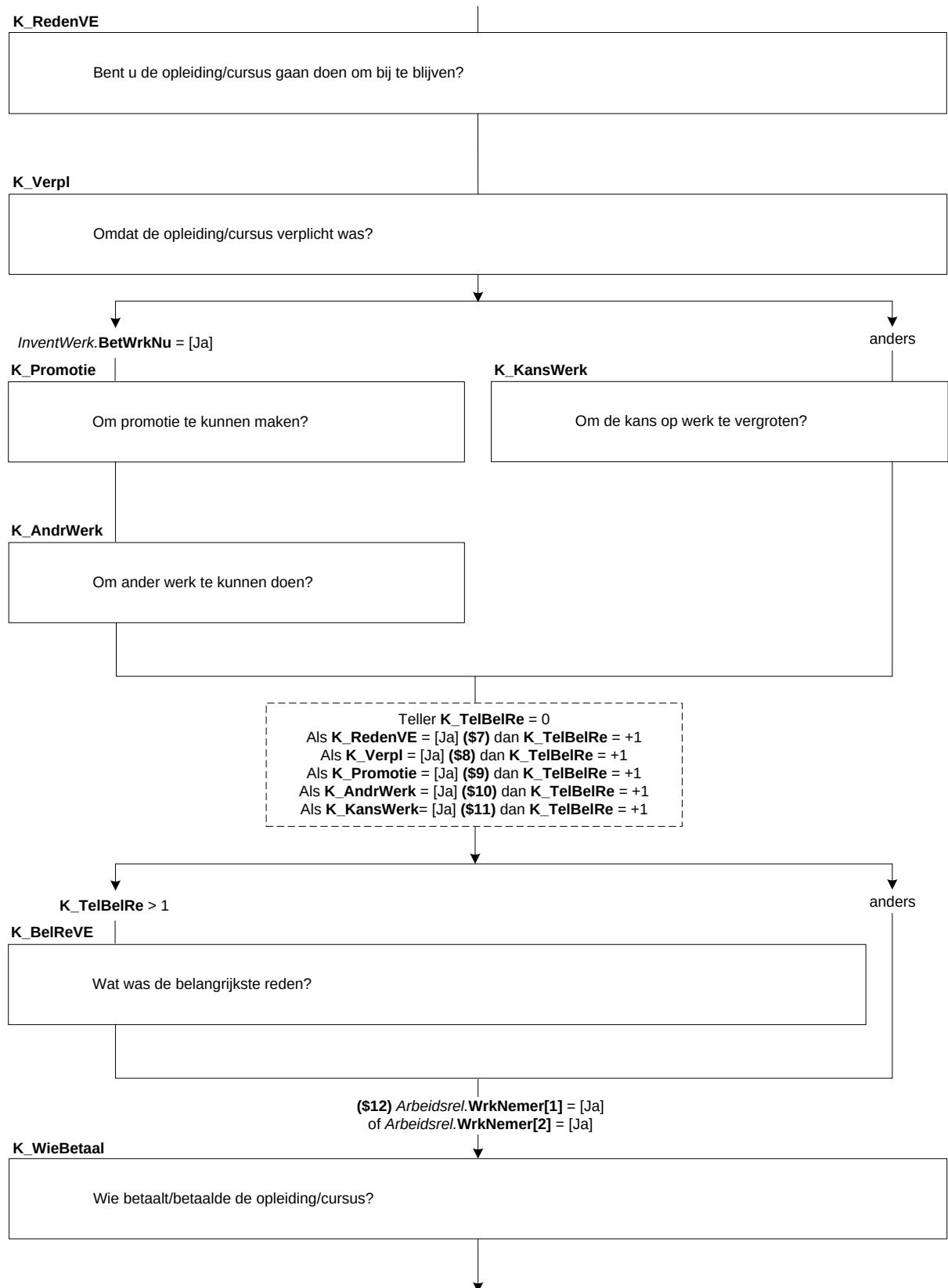
Wie (\$1: betaalt \$2: betaalde) de opleiding/cursus. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

>>ENQ.: *Meerdere antwoorden mogelijk.

* UWV WERKbedrijf heette voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (Arbeidsbureau).<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$A: uzelf \$B: hij zelf \$C: zij zelf) | [Uzelf] |
| 2. (\$12: de werkgever) | [Werkgev] |
| 3. het UWV WERKbedrijf, | [Arbeidsb] |
| 4. de sociale dienst, | [SocDnst] |
| 5. de vakbond, | [Vakbond] |
| 6. en/of iemand anders of een andere instantie? | [Andrs] |



K_StudieV

(\$1: Heeft \$2 Had) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding/cursus betaald studieverlof, dat wil zeggen verlof waarbij het loon normaal wordt doorbetaald?
[TJaNee]

K_StudWrkt

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus onder werktijd?
[TJaNee]

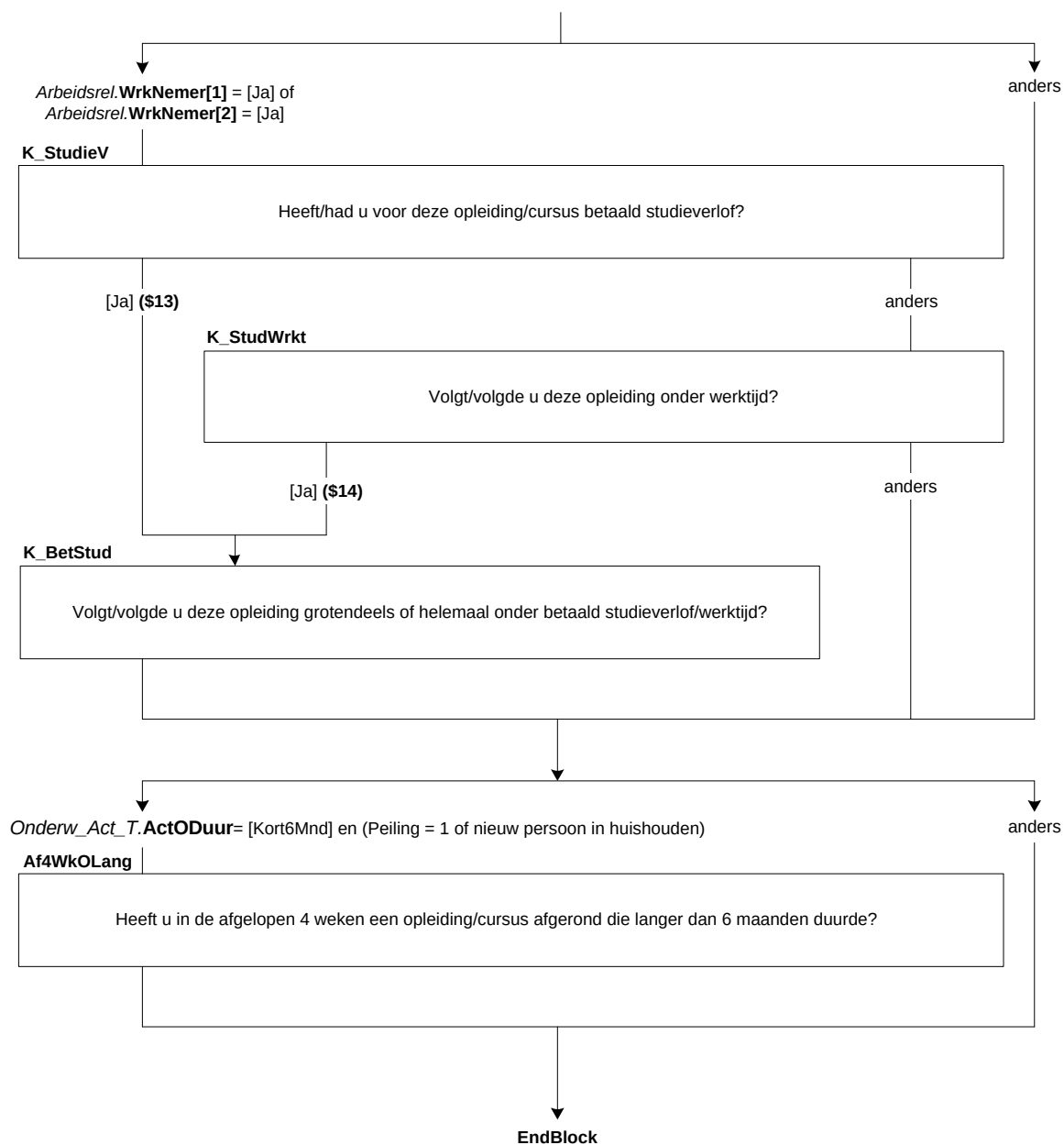
K_BetStud

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus grotendeels of helemaal (\$13: tijdens betaald studieverlof \$14: onder werktijd) of juist grotendeels in eigen tijd?

- | | |
|--|-----------|
| 1. Helemaal (\$13: tijdens betaald studieverlof \$14: onder werktijd) | [VolBet] |
| 2. Grotendeels (\$13: tijdens betaald studieverlof \$14: onder werktijd) | [GrDIBet] |
| 3. Grotendeels in eigen tijd | [GrDIEig] |

Af4WkOLang

De vorige vragen gingen over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt.
Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd waarvan de duur 6 maanden of langer was?
[TJaNee]



63. **Onderwijs: Blok Actueel Lang**

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit. (\$1: Gaat \$2: Ging) het om:->

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$3: basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.,)) | [Basis] |
| 2. praktijkonderwijs, | [Praktijk] |
| 3. een vmbo-, lwoo- of vso-opleiding, | [VMBO] |
| 4. de havo, | [Havo] |
| 5. het vwo, gymnasium, atheneum, | [VWO] |
| 6. een mbo-opleiding (pdb, mba), | [MBO] |
| 7. een hbo-opleiding (associate degree), | [HBO] |
| 8. een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek, | [Univ] |
| 9. of een andere (bedrijfs)opleiding of cursus? | [Cursus] |

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1:volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij). (\$1: Is \$2: Was) dat:->

- | | |
|---|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |

SrtMBO

Op welk niveau (\$1:volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

(\$1: Is \$2: Was) dat een opleiding:->

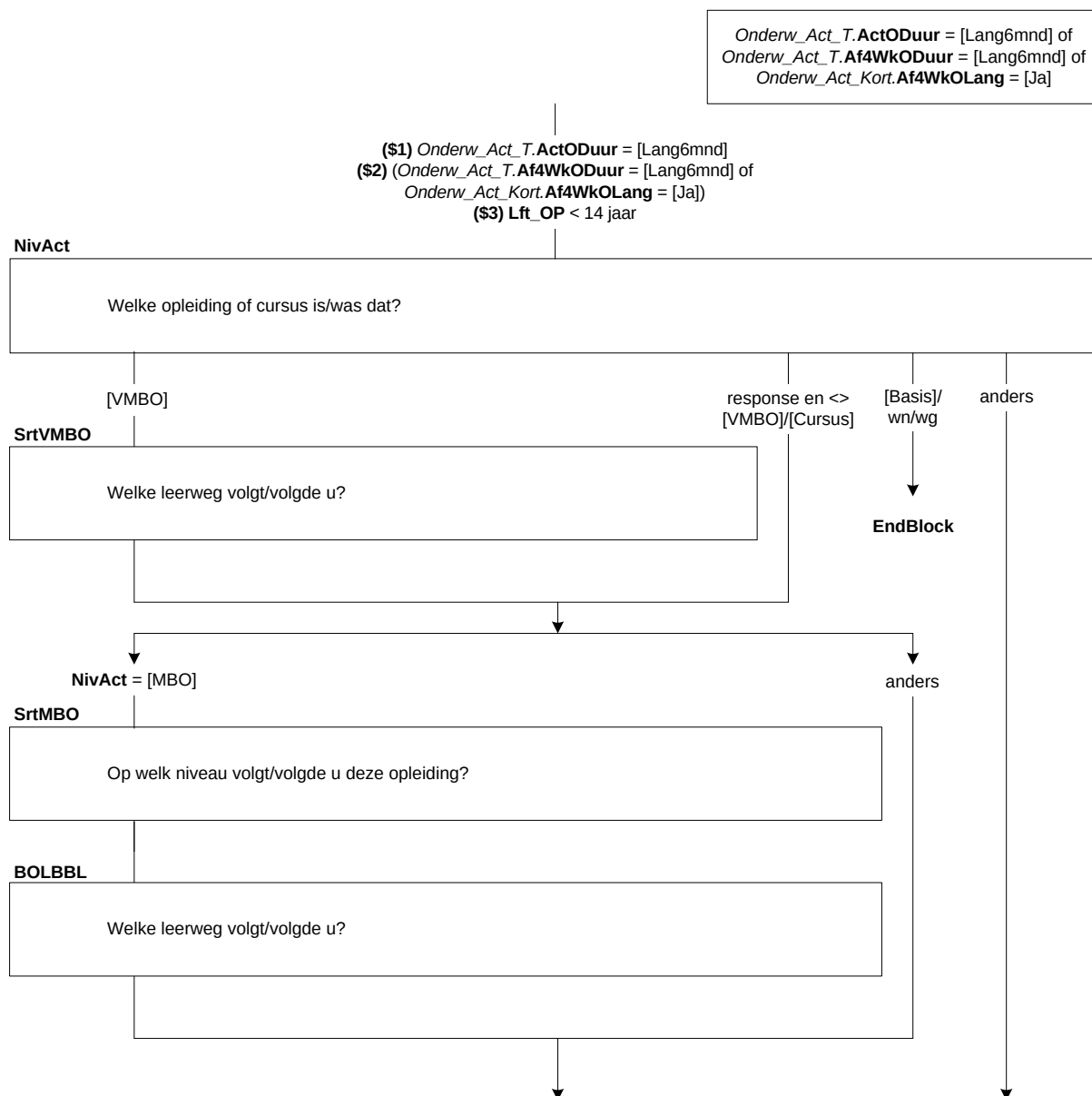
- | | |
|-----------------|------------|
| 1. op niveau 1, | [MBO1] |
| 2. niveau 2, | [MBO2] |
| 3. 3, | [MBO3] |
| 4. 4, | [MBO4] |
| 5. of anders? | [GeenDeze] |

BOLBBL

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>ENQ.: Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |



DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit. (\$1: Gaat \$2: Ging) het om:->

- | | |
|---|------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding, | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 5. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 6. of iets anders? | [Overig] |

RichtingO

(\$25: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

Bijv. Handel en Verkoop, Verzorging, Elektrotechniek, Landbouw en Natuurlijke Omgeving.)

(\$3: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>ENQ.: Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<)

(\$4: Welke opleiding of richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

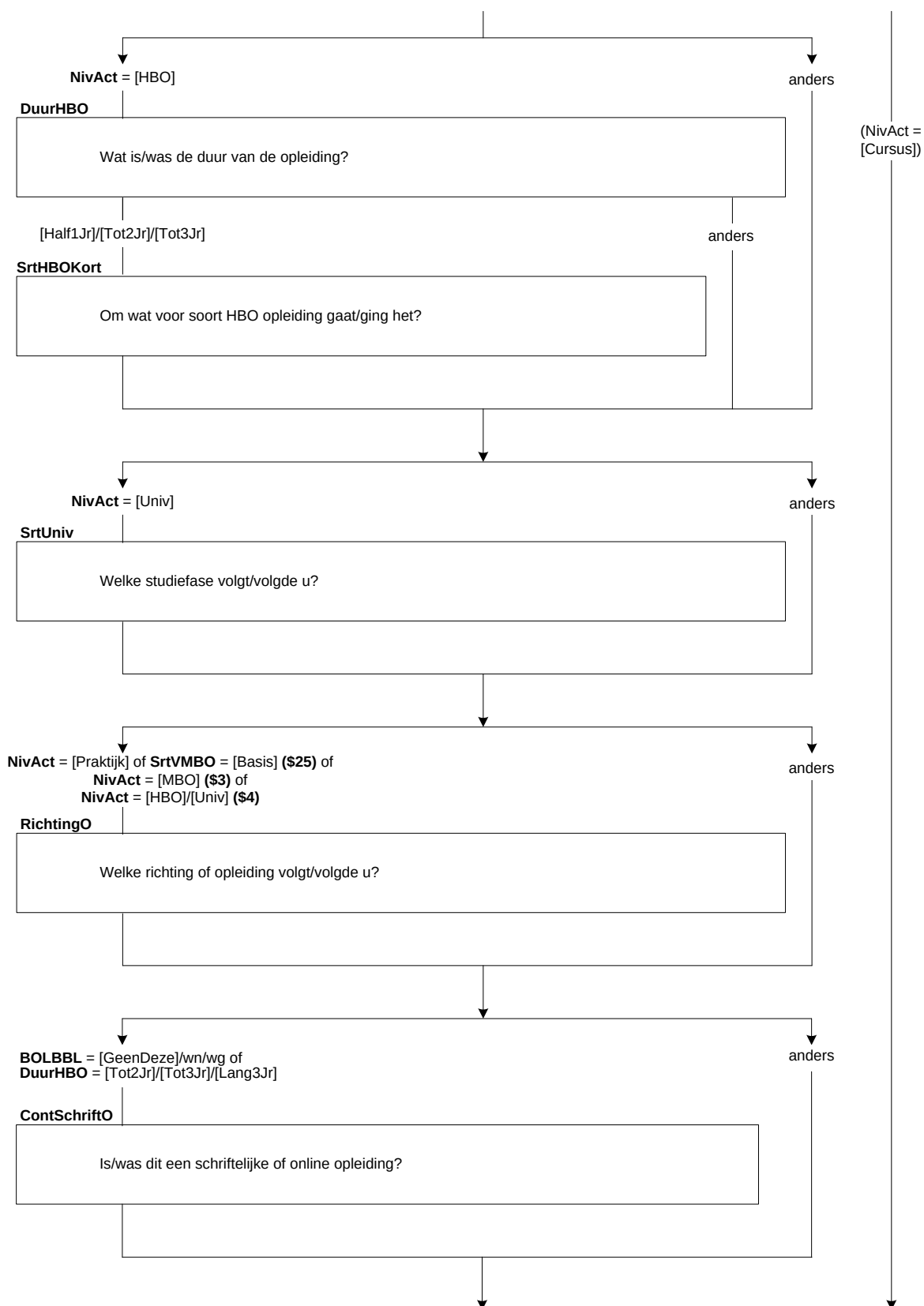
>>ENQ.: Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

String[80]

ContSchriftO

(\$1: Is \$2: Was) dit een schriftelijke of online opleiding, bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]



BeginJrO

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding begonnen?
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_BeginJrO (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

BeginMndO

En in welke maand?
[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

VolDeelTO

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding in voltijd of deeltijd?

1. Voltijd
2. Deeltijd

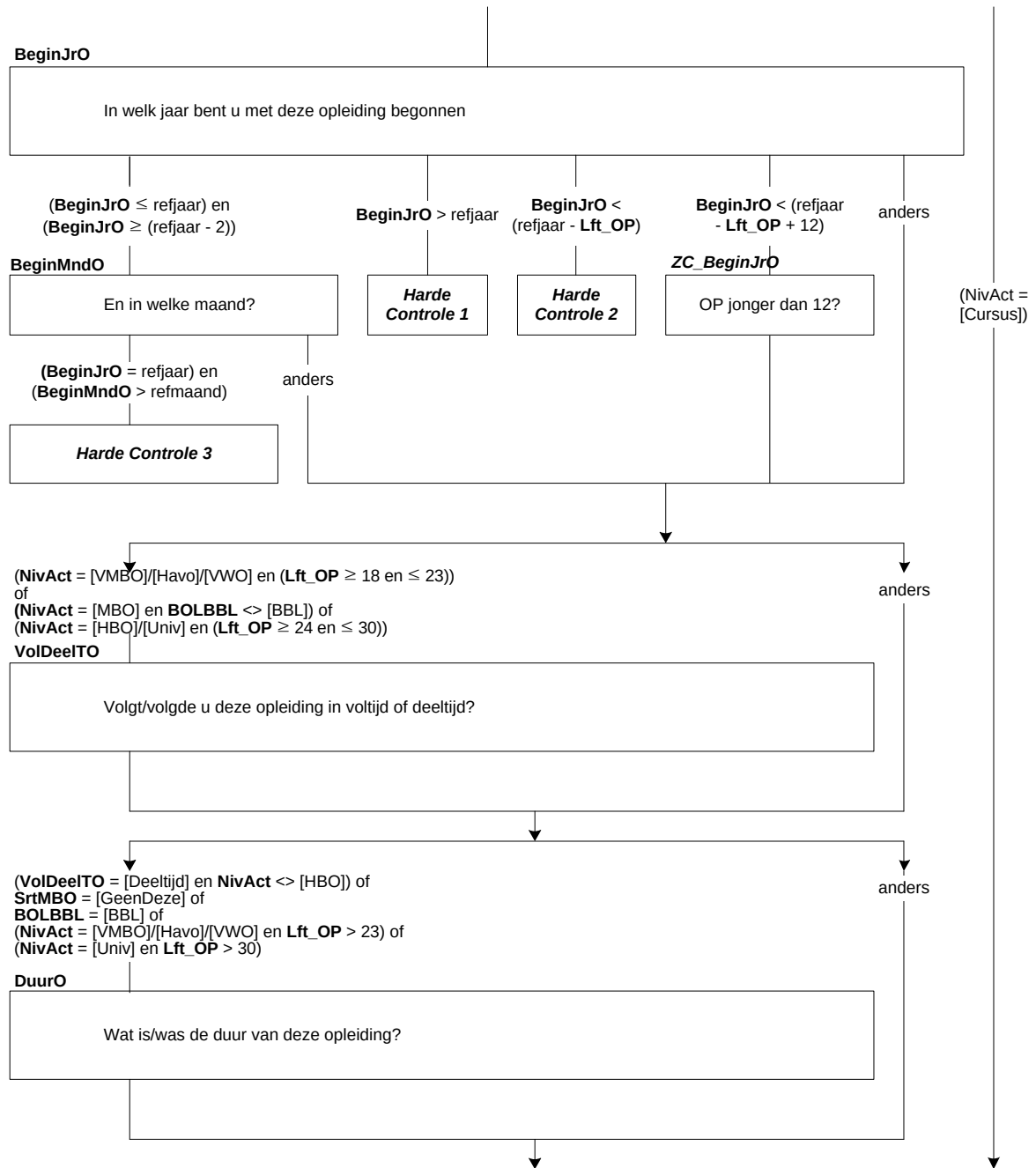
[Voltijd]
[Deeltijd]

DuurO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

1. korter dan 1 jaar,
2. 1 tot 1,5 jaar,
3. 2 tot 2,5 jaar,
4. of 3 jaar of langer?

[half1jr]
[tot2jr]
[tot3jr]
[lang3jr]



StudUurO

Hoeveel uur (\$1: besteedt \$2: besteedde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) aan deze opleiding?

>>ENQ.: *Kan worden opgegeven per week, per maand, per jaar of in lesuren per week.

*Schatten mag.

*Antwoord afronden op hele uren. <<

[0..9995]

StudPeriodeO

STEL VAST: Is dat per week, maand, jaar of lesuren per week?

1. Week

[Week]

2. Maand

[Maand]

3. Jaar

[Jaar]

4. Lesuren per week

[Lesuur]

NODK, NORF

ZC_StudUurO (zachte controle)

U heeft aangegeven dat OP <StudUurO> (\$5: uur per week \$6: uur per maand \$7: uur per jaar \$8: lesuren per week) aan de opleiding (\$1: besteedt \$2: besteedde). Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan. (\$1: Is \$2: Was) dit misschien:->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal,

[Inburger]

2. een werkend leren opleiding,

[BBL]

3. (\$9: een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt,)

[BdryfOpl]

4. of iets anders?

[Andrs]

RichtingC

(\$10: Wat voor een soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit dan?)

(\$11: Welke richting (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

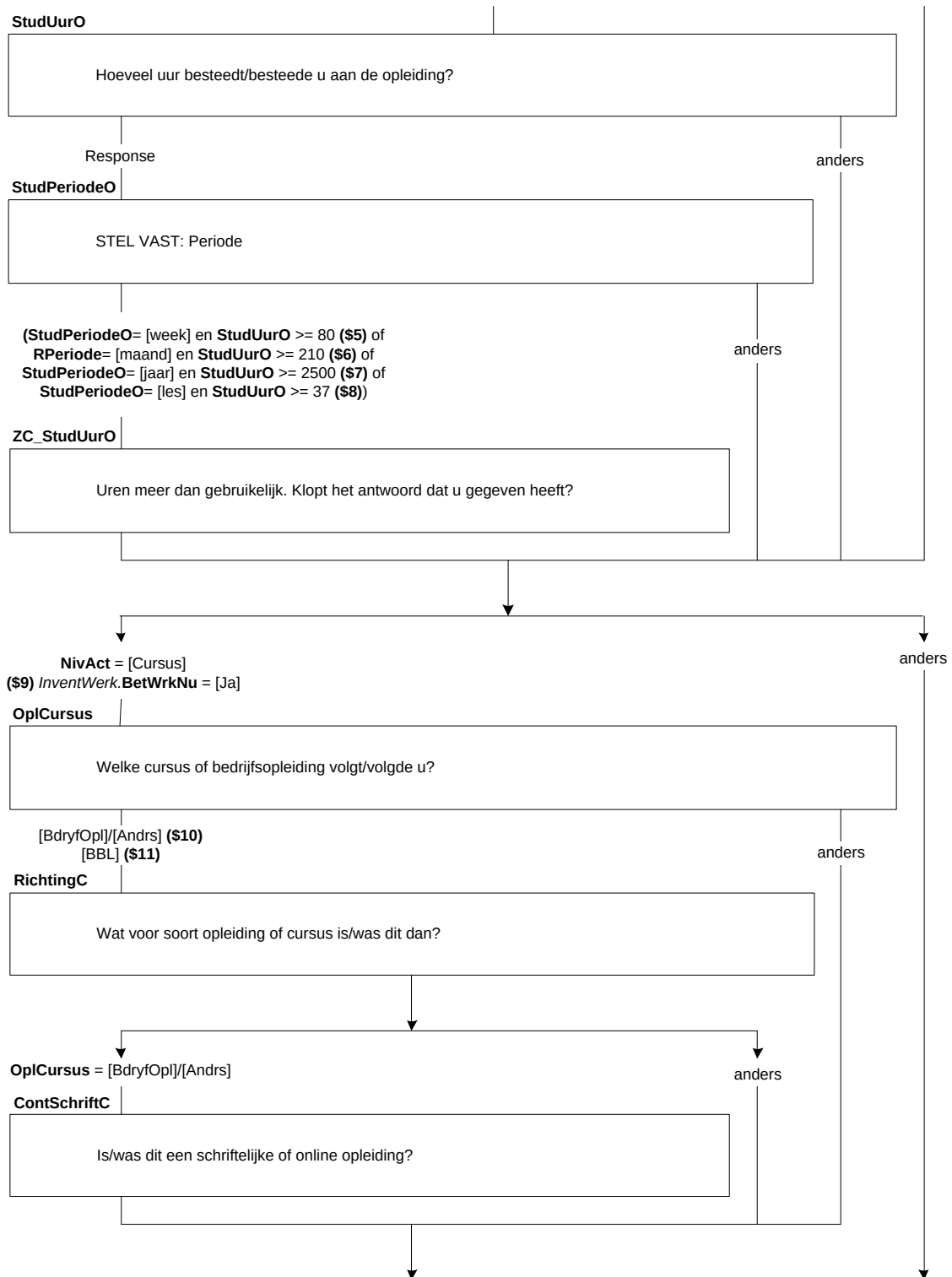
>>ENQ.: Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<

STRING[80]

ContSchriftC

(\$1: Is \$2: Was) dit een schriftelijke of online opleiding of cursus, bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]



BeginJrC

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding/cursus begonnen?
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_BeginJrC (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

BeginMndC

En in welke maand?
[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

VolDeelTC

(\$1: Volgt \$2: Volgt) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus in voltijd of deeltijd?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Voltijd | [Voltijd] |
| 2. Deeltijd | [Deeltijd] |

DuurC

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding/cursus in jaren. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

StudUurC

Hoeveel uur (\$1: besteedt \$2: besteedde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) aan deze opleiding/cursus?

>>ENQ.: *Kan worden opgegeven per week, per maand, per jaar of in lesuren per week.

*Schatten mag.

*Antwoord afronden op hele uren. <<

[0..9995]

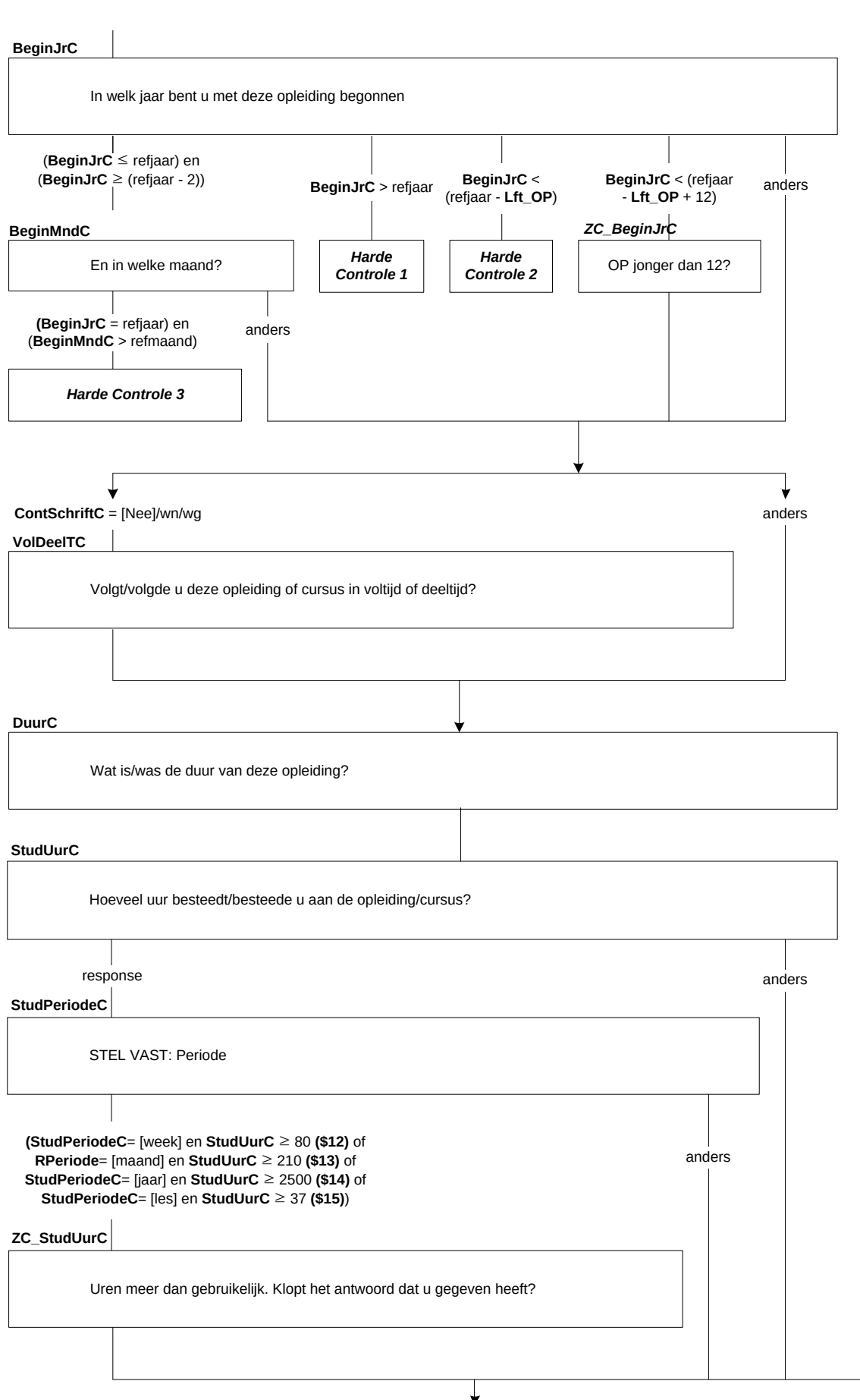
StudPeriodeC

STEL VAST: Is dat per week, maand, jaar of lesuren per week?

- | | |
|---------------------|----------|
| 1. Week | [Week] |
| 2. Maand | [Maand] |
| 3. Jaar | [Jaar] |
| 4. Lesuren per week | [Lesuur] |
- NODK, NORF

ZC_StudUurC (zachte controle)

U heeft aangegeven dat OP <StudUurC> (\$12: uur per week \$13: uur per maand \$14: uur per jaar \$15: lesuren per week) aan de opleiding/cursus (\$1: besteedt \$2: besteedde)). Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.



Afl_OARegulier

* Is actuele opleiding een reguliere opleiding of niet
[TJaNee]

Als **NivAct** = [Praktijk]/[VMBO]/[Havo]/[VWO]/[Univ] dan **Afl_OARegulier** = [Ja]
 Als **NivAct** = [MBO] en **BOLBBL** = [BOL]/[BBL] dan **Afl_OARegulier** = [Ja]
 Als **NivAct** = [MBO] en **BOLBBL** <> [BOL]/[BBL] en (**DuurO** = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] of **SrtMBO** = [MBO1]/[MBO2]/[MBO3]/[MBO4]) en **ContSchriftO** = [Nee] dan **Afl_OARegulier** = [Ja]
 Als **NivAct** = [HBO] en **DuurHBO** = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] en **ContSchriftO** = [Nee] dan **Afl_OARegulier** = [Ja]
 Als **NivAct** = [Cursus] en **OplCursus** = [BBL] dan **Afl_OARegulier** = [Ja]
 Als **NivAct** = [Cursus] en **ContSchriftC** = [Nee] en **DuurC** = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] dan **Afl_OARegulier** = [Ja]
 Anders **Afl_OARegulier** = [Nee]

KlasHavoVWO⁵

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|---|---------|
| 1. 1ste klas | [Klas1] |
| 2. 2de klas | [Klas2] |
| 3. 3de klas | [Klas3] |
| 4. 4de klas | [Klas4] |
| 5. 5de klas | [Klas5] |
| 6.(\$25: 6de klas) | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT] |

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?
[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$16: of cursus) het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| (\$16: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?
[TJaNee]

Afl_RouteOG

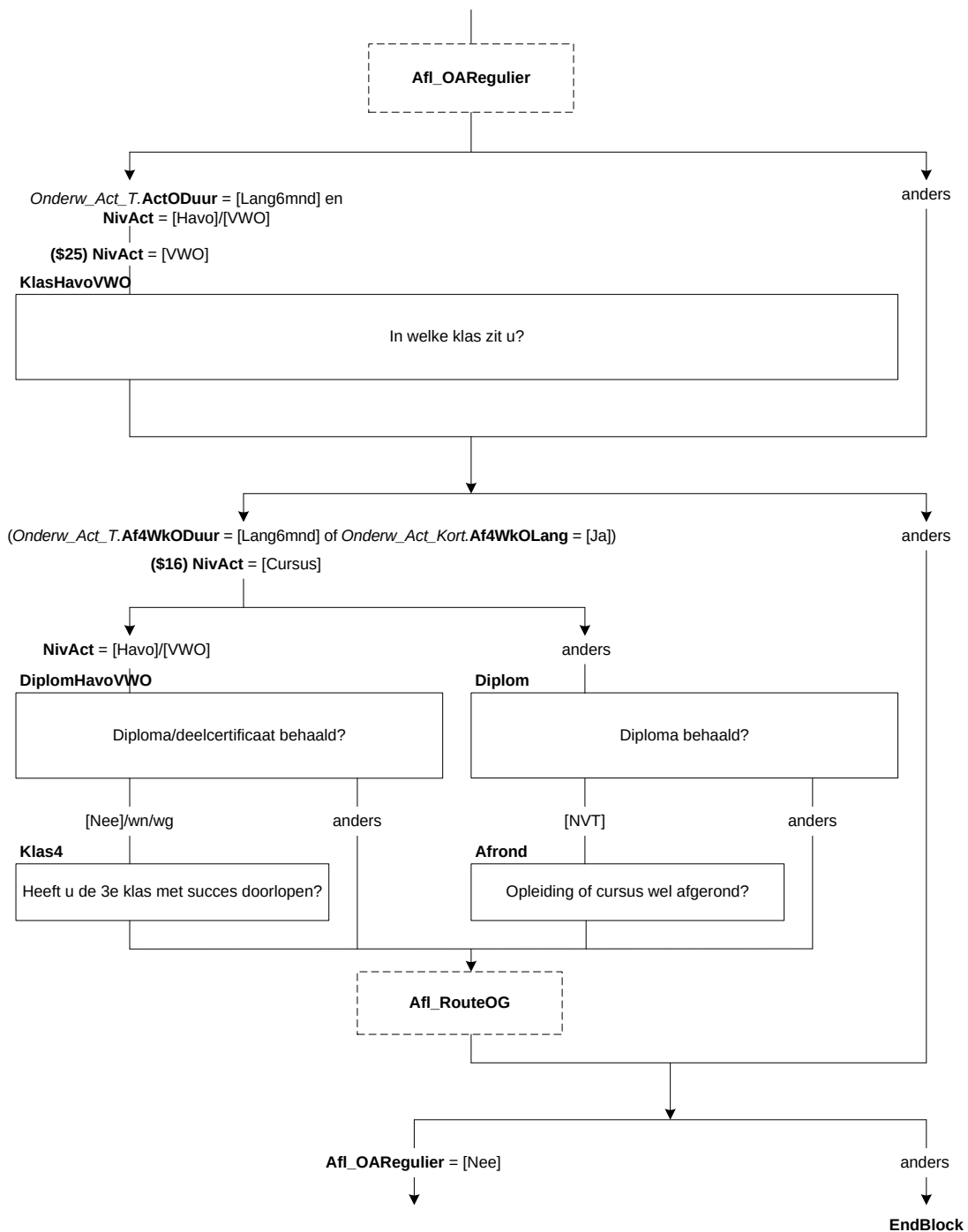
*Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee | [Nee] |

Indien peiling1 of nieuw persoon in huishouden:

Als **NivAct** = [Univ] en **Diplom** = [Nee]/wn/wg dan **Afl_RouteOG** = [JaBehaald]
 Als **NivAct** = [MBO]/[HBO] en **Afl_OARegulier** = [Ja] en **Diplom** = [Nee]/wn/wg dan **Afl_RouteOG** = [JaBehaald]
 Als **NivAct** = [MBO]/[HBO] en **Afl_OARegulier** = [Nee] dan **Afl_RouteOG** = [JaGevolgd]
 Als **NivAct** = [Cursus] dan **Afl_RouteOG** = [JaGevolgd]
 Anders **Afl_RouteOG** = [Nee]

⁵ Stel controle in dat antwoord '6' niet gekozen mag worden indien <> \$25



L_RedenVE

Mensen kunnen verschillende redenen hebben om een opleiding of cursus te gaan volgen; bijvoorbeeld omdat ze een nieuwe hobby willen beoefenen, hun kennis willen opfrissen of om nieuwe vaardigheden te leren. Ik noem nu een aantal van zulke redenen. Wilt u telkens aangeven of dit voor (\$A: u \$B: hem \$C: haar) wel of geen reden was om aan deze opleiding/cursus te beginnen?

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) de opleiding/cursus gaan volgen om bij te blijven?
[TJaNee]

L_Verpl

Omdat de opleiding/cursus verplicht was?
[TJaNee]

L_Promotie

Om promotie te kunnen maken?
[TJaNee]

L_AndrWerk

Om ander werk te kunnen doen?
[TJaNee]

L_KansWerk

Om de kans op werk te vergroten?
[TJaNee]

L_BelReVE

Wat was de belangrijkste reden. Was dat:->

- | | |
|--|-------------|
| 1. (\$17: om bij te blijven) | [Bijblijf] |
| 2. (\$18: de cursus was verplicht) | [Verplicht] |
| 3. (\$19: om promotie te kunnen maken) | [Promot] |
| 4. (\$20: om ander werk te kunnen doen) | [AndWerk] |
| 5. (\$21: om de kans op werk te vergroten) | [KnsWerk] |

L_WieBetaal

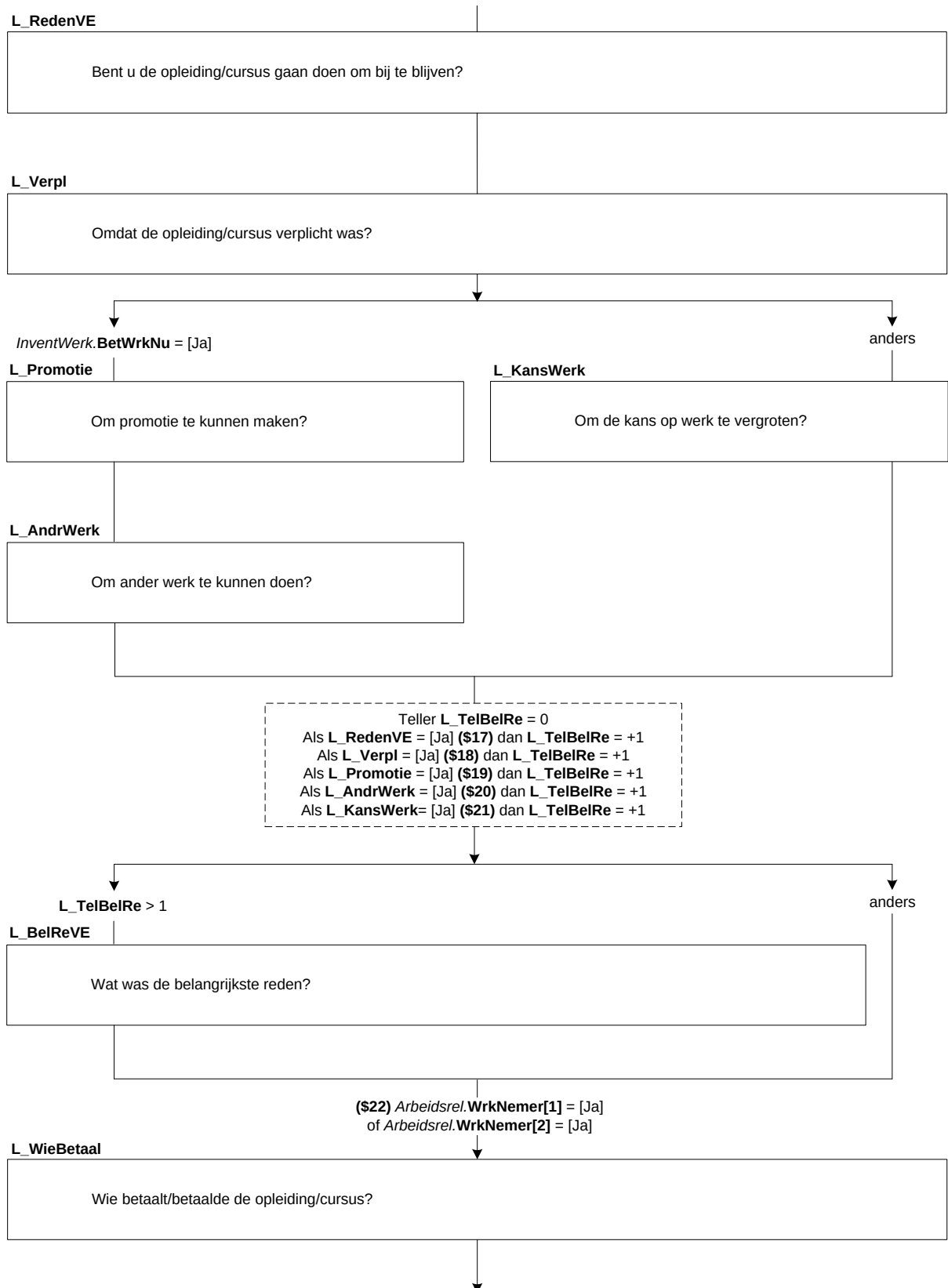
Wie (\$1: betaalt \$2: betaalde) de opleiding/cursus. (\$1: Is \$2: Was) dat:->

>>ENQ.: *Meerdere antwoorden mogelijk.

* UWV WERKbedrijf heette voorheen Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) (Arbeidsbureau).<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$A: uzelf \$B: hij zelf \$C: zij zelf), | [Uzelf] |
| 2. (\$22: de werkgever, | [Werkgev] |
| 3. het UWV WERKbedrijf, | [Arbeidsb] |
| 4. de sociale dienst, | [SocDnst] |
| 5. de vakbond, | [Vakbond] |
| 6. en/of iemand anders of een andere instantie? | [Andrs] |



Stage

>>ENQ.: Bijvoorbeeld stage<<

(\$1: Is / \$2: Was) (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk een onderdeel van deze opleiding/cursus?

[TJaNee]

L_StudieV

(\$1: Heeft \$2 Had:) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding/cursus betaald studieverlof, dat wil zeggen verlof waarbij het loon normaal wordt doorbetaald?

[TJaNee]

L_StudWrkt

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus onder werktijd?

[TJaNee]

L_BetStud

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding/cursus grotendeels of helemaal (\$23: tijdens betaald studieverlof \$24: onder werktijd) of juist grotendeels in eigen tijd?

1. Helemaal (\$23: tijdens betaald studieverlof \$24: onder werktijd)

[VolBet]

2. Grotendeels (\$23: tijdens betaald studieverlof \$24: onder werktijd)

[GrDI Bet]

3. Grotendeels in eigen tijd

[GrDIEig]

StVWeek

Krijgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wekelijks betaald studieverlof?

[TJaNee]

UurWeek

Hoeveel uur per week is dit dan?

>>ENQ.: s.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..40]

DagJaar

Hoeveel dagen in <sysjaar> krijgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) betaald studieverlof?

>>ENQ.: s.v.p. afronden op hele dagen.<<

[0..250]

OmvDgStv

Hoeveel uur betaald studieverlof heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op zo'n dag?

>>ENQ.: s.v.p. afronden op hele uren.<<

[0..10]

64. Onderwijs: Blok Gevolgd

OplNaLO

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$29: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$30: lagere school \$31: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>ENQ.: Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / n.v.t. ((\$30: lagere school \$31: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) | [Nee] |

BuitLand

>>ENQ.: Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Alleen in Nederland | [Ned] |
| 2. Alleen in het buitenland | [BuitLnd] |
| 3. Zowel in Nederland als in het buitenland | [Beide] |

(Peiling 1 of nieuwe persoon in hh) en
 Onderw_Act_Lang.Afl_RouteOG <> [Nee] en
 Onderw_Act_Lang.NivAct <> [Praktijk]/[VMBO]/[Havo]/
 [VWO]

(S1) (Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd])
 (S2) (Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6Mnd]) of
 (Onderw_Act_Kort.Af4WkOLang = [Ja])
 (S29) Lft_OP ≥ 75
 (S30) (Referentiejaar – Lft_OP) < 1973
 (S31) <> (S30)
 (S32) (Referentiejaar – Lft_OP) < 1984

OplNaLo

Heeft u na de lagere school of basisschool één of meerdere opleidingen of cursussen gevolgd waarmee u 6 maanden of langer bent bezig geweest?

[Ja]

anders

BuitLnd

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

[Ned]/[Beide]

anders

(S3) BuitLnd = [Beide]

EndBlock

NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd.
Was dat:->

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|----------|
| 1. lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool), | [LBO] |
| 2. vmbo of lwoo (inclusief theoretische leerweg), | [VMBO] |
| 3. mavo (ulo, mulo), | [Mavo] |
| 4. havo (mms), | [Havo] |
| 5. vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum), | [VWO] |
| 6. mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba), | [MBO] |
| 7. hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree), | [HBO] |
| 8. een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek, | [Univ] |
| 9. of een andere (bedrijfs)opleiding of cursus? | [Cursus] |

Afl_HgstNivGev

*Afleiding hoogst gevolgde opleiding

- | | |
|---|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek, | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

Als **NivGev** = [Univ] dan **Afl_HgstNivGev** = [Univ]

Als **NivGev** = [HBO] en **NivGev** <> [Univ] = dan **Afl_HgstNivGev** = [HBO]

Als **NivGev** = [MBO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO] = dan **Afl_HgstNivGev** = [MBO]

Als **NivGev** = [VWO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan **Afl_HgstNivGev** = [VWO]

Als **NivGev** = [Havo] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan **Afl_HgstNivGev** = [Havo]

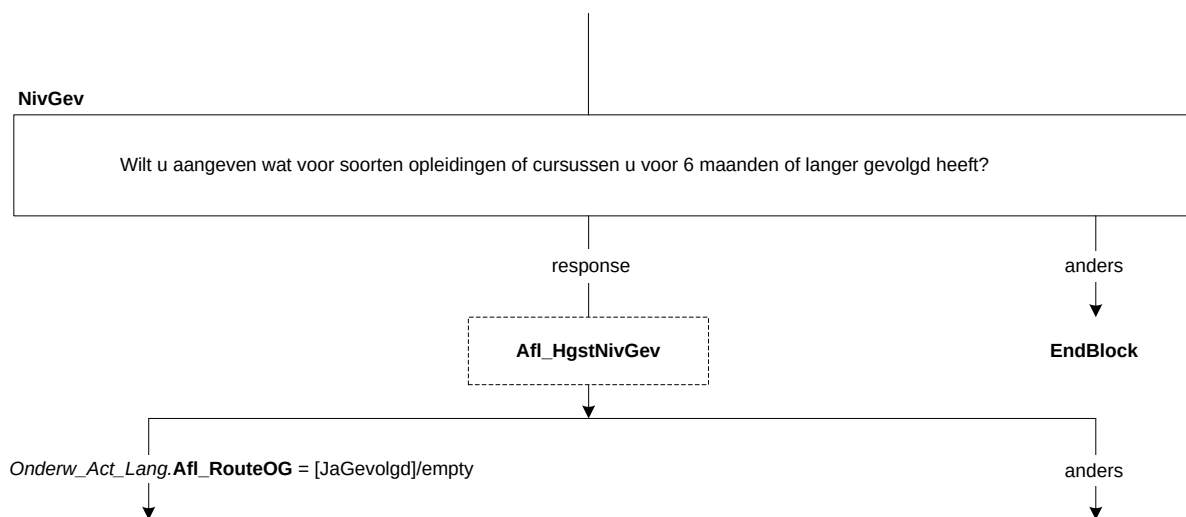
Als **NivGev** = [Cursus] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] dan **Afl_HgstNivGev** = [Cursus]

Als **NivGev** = [Mavo] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus] = dan **Afl_HgstNivGev** = [Mavo]

Als **NivGev** = [VMBO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo] = dan

Afl_HgstNivGev = [VMBO]

Anders dan **Afl_HgstNivGev** = [LBO]



SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan. Was dat:->

- | | |
|--|------------|
| 1. lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool of de ambachtsschool, | [LBO] |
| 2. praktijkonderwijs of avmb, | [Praktijk] |
| 3. vso (voortgezet speciaal onderwijs), | [VSO] |
| 4. of een andere opleiding? | [Andrs] |

SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding. Was dat:->

- | | |
|---|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |

SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Was dit:->

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$32: een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998),)* | [oudMBO] |
| 2. een opleiding op niveau 1, | [MBO1] |
| 3. op niveau 2, | [MBO2] |
| 4. niveau 3, | [MBO3] |
| 5. niveau 4, | [MBO4] |
| 6. of anders? | [GeenDeze] |

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?
[TJaNee]

BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>ENQ.: Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren. Was dat:->

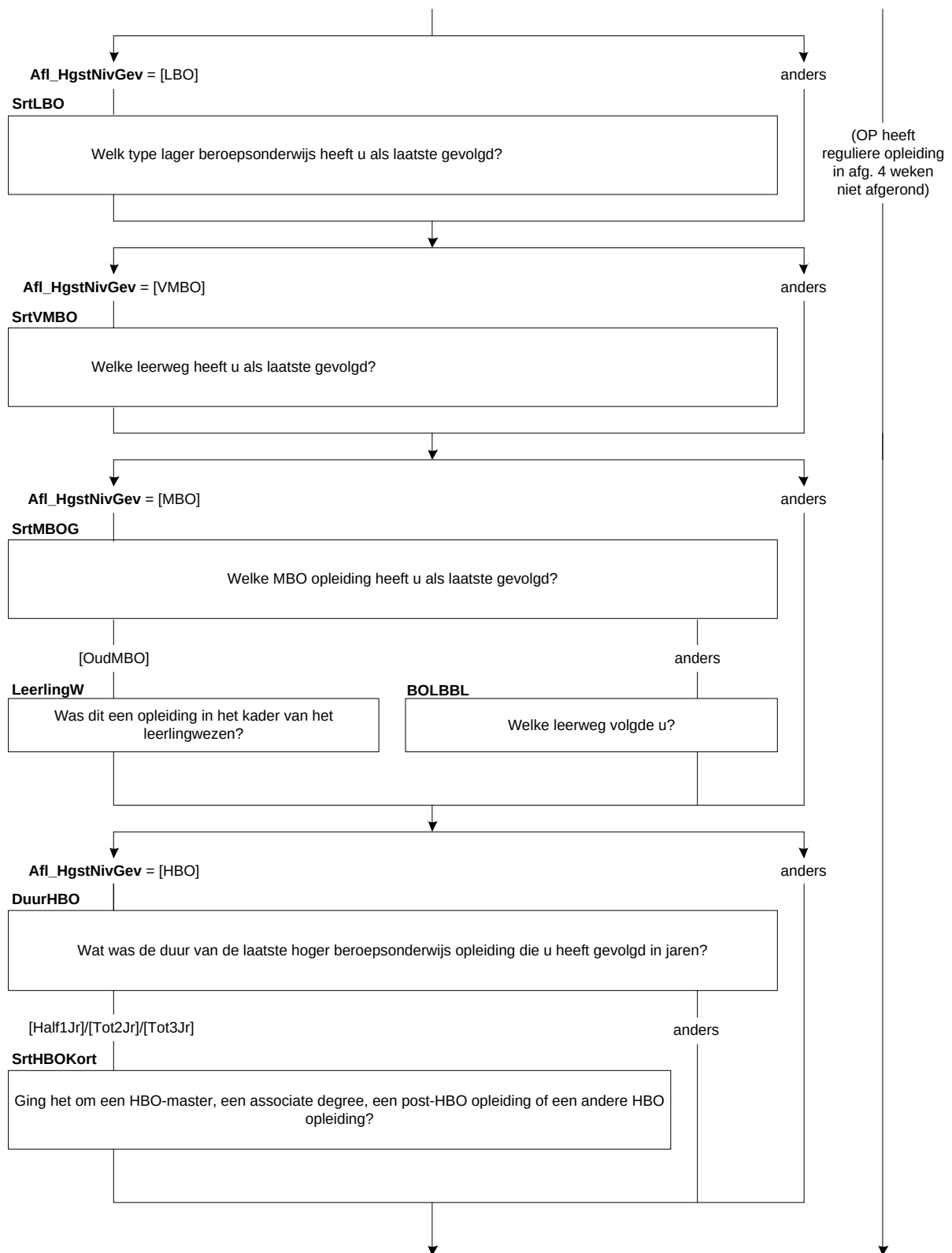
- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

* Stel harde controle in dat antwoord niet gekozen mag worden indien niet geïmputeerd.



SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste universitaire opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat voor soort opleiding was dit. Ging het om:->

- | | |
|---|-------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding (of kandidaats), | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. doctoraal, | [Doctoraal] |
| 5. een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 6. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 7. of iets anders? | [Overig] |

OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd. Was dit: ->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf
of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e), | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |

Richting

(\$4: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

Bijv. Handel en Verkoop, Verzorging, Elektrotechniek, Landbouw en Natuurlijke Omgeving.)

(\$6: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>ENQ.: Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<)

(\$7: Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>ENQ.: Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

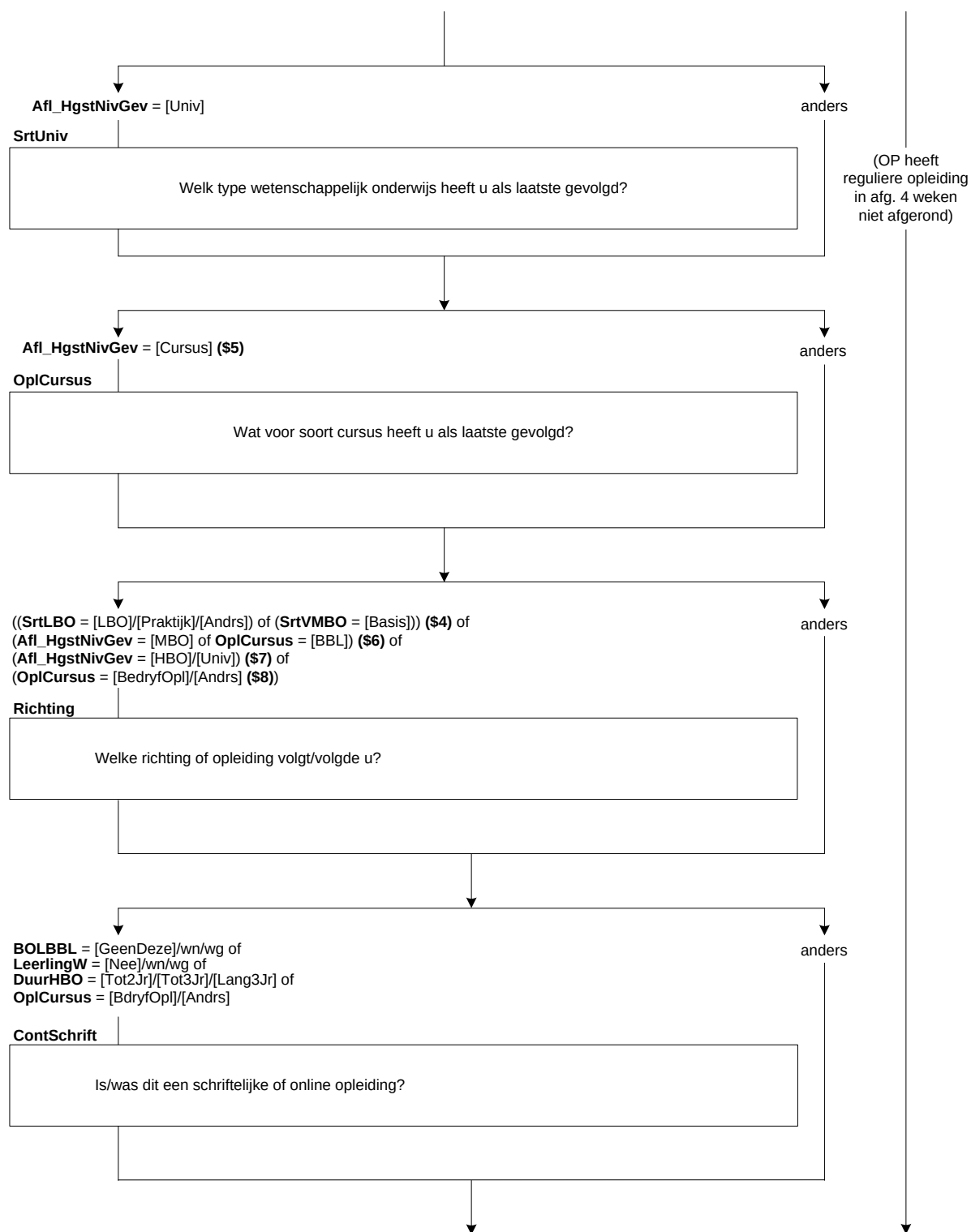
(\$8: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

ContSchrift

Was dit een schriftelijke of online opleiding (\$5:/cursus), bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]



IntroMavo

De volgende vragen gaan over de mavo-opleiding (ulo, mulo) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

IntroHavo

De volgende vragen gaan over de havo-opleiding (mms) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

IntroVWO

De volgende vragen gaan over de vwo-, gymnasium- of atheneum-opleiding (hbs, lyceum) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

BeginJr

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding (\$5: /cursus) begonnen?

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_BeginJr (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

BeginMnd

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Duur

Wat was de duur van deze opleiding(\$5:/cursus) in jaren. Was dat:->

1. korter dan 1 jaar,

[half1jr]

2. 1 tot 1,5 jaar,

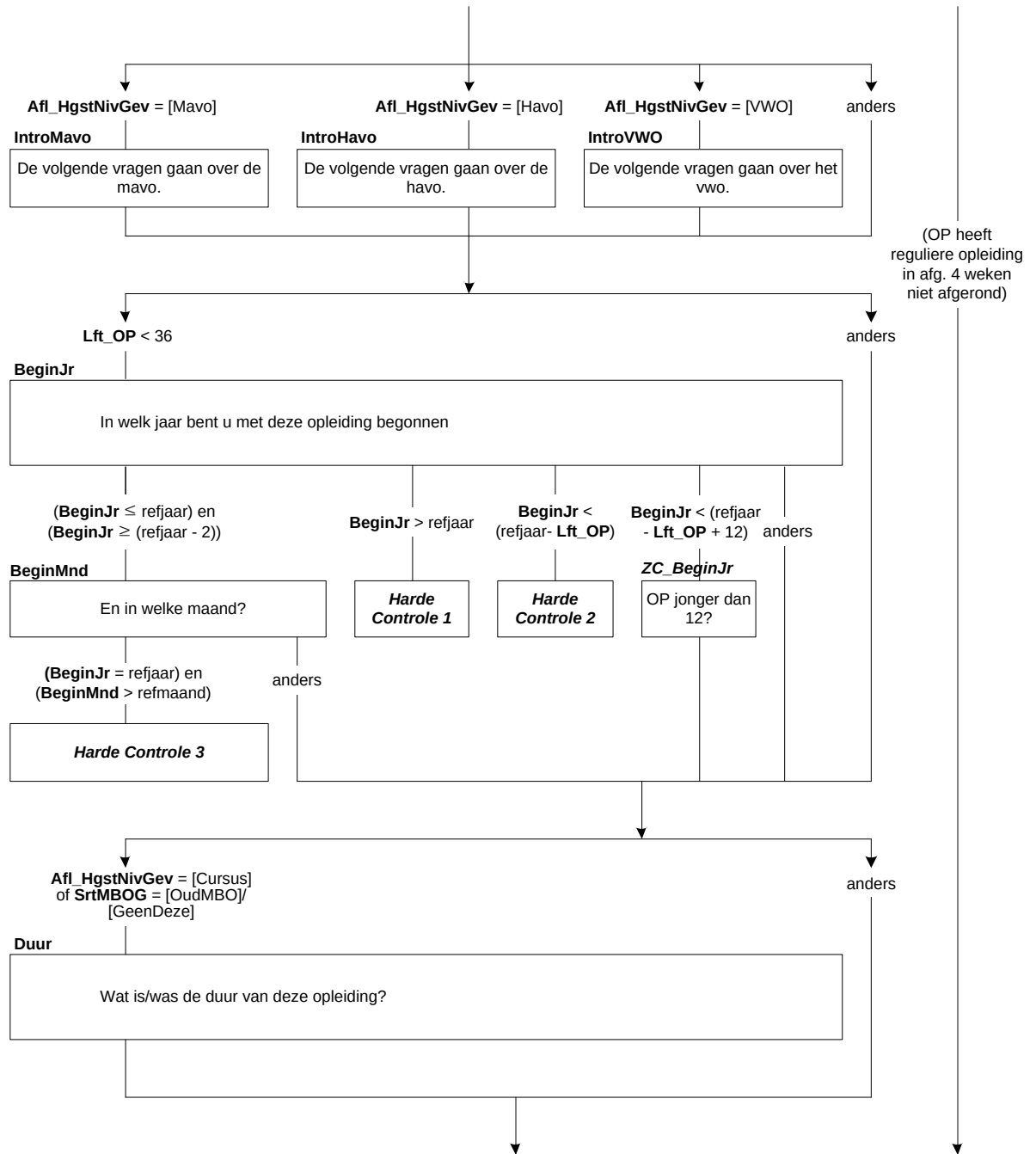
[tot2jr]

3. 2 tot 2,5 jaar,

[tot3jr]

4. of 3 jaar of langer?

[lang3jr]



Afl_OGRegulier

* Is de laatste hoogst gevolgde opleiding een reguliere opleiding of niet
[TJaNee]

Als Afl_HgstNivGev = [LBO]/[VMBO]/[MAVO]/[Havo]/[VWO]/[Univ] dan Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [MBO] en (BOLBBL = [BOL]/[BBL] of LeerlingW = [Ja]) dan Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [MBO] en BOLBBL <> [BOL]/[BBL] en LeerlingW <> [Ja] en (Duur =
 [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] of SrtMBOG = [MBO1]/[MBO2]/[MBO3]/[MBO4]) en ContSchrift = [Nee] dan
 Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [HBO] en DuurHBO = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] en ContSchrift = [Nee] dan
 Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [Cursus] en OplCursus = [BBL] dan Afl_OGRegulier = [Ja]
 Als Afl_HgstNivGev = [Cursus] en ContSchrift = [Nee] en Duur = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] dan
 Afl_OGRegulier = [Ja]
 Anders Afl_OGRegulier = [Nee]

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?
[TJaNee]

Diplom

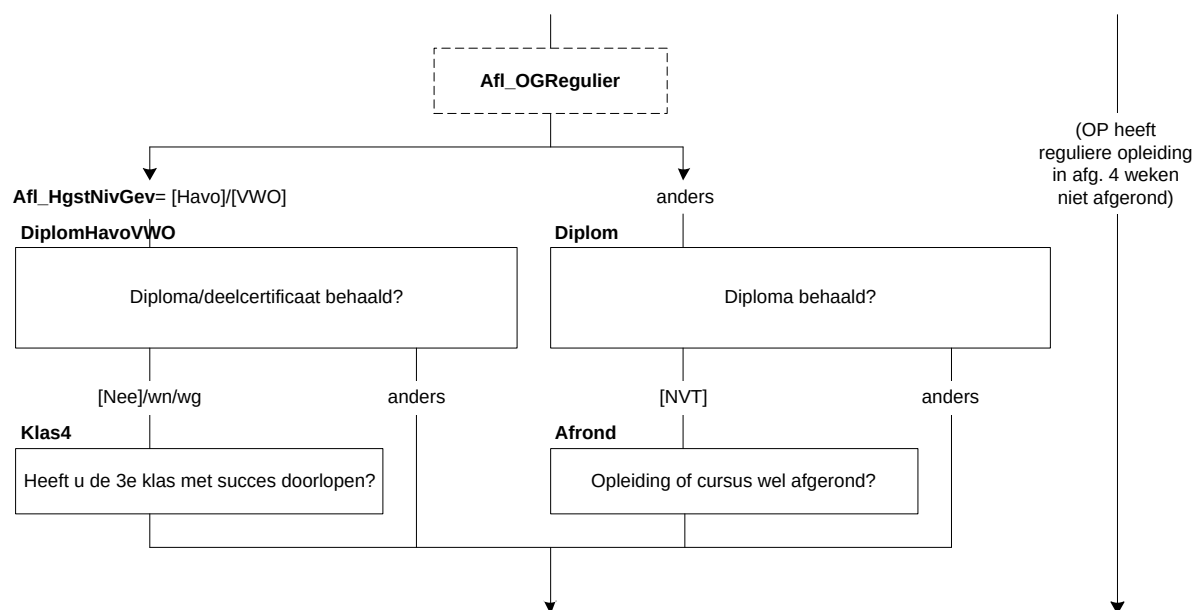
Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| (\$5: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?
[TJaNee]



EindeJr

(\$9: In welk jaar was dat? \$10: In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) gestopt?)
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_EindeJr (zachte controle)

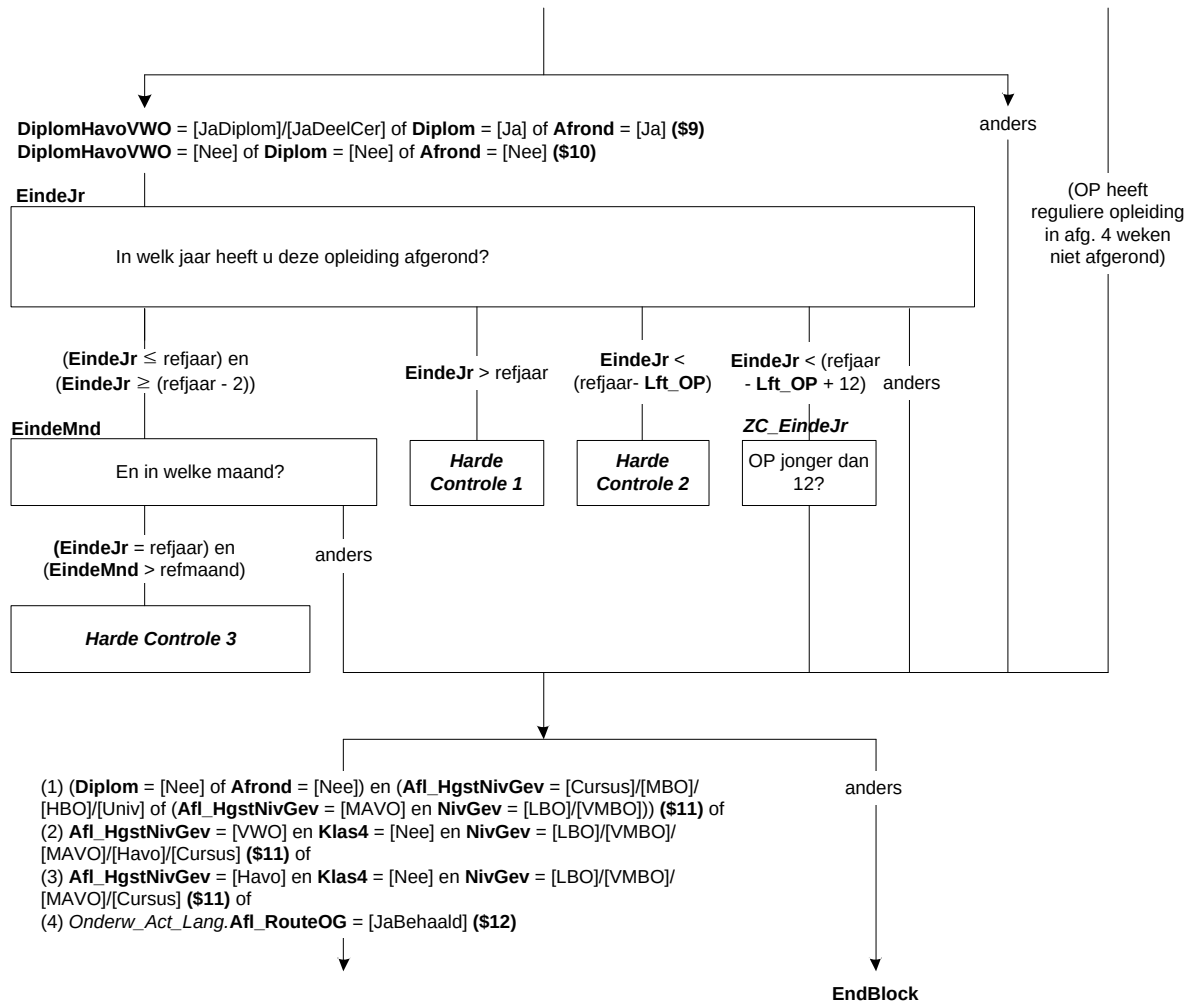
OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

EindeMnd

En in welke maand?
[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



NivBeh*

Voor welke opleidingen (\$21: of cursussen) (\$21/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$21: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$21: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald. Was dat voor:->
>> ENQ.: * Meerdere antwoorden mogelijk.

* Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$13: lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool), | [LBO] |
| 2. (\$14: vmbo of lwoo (inclusief theoretische leerweg), | [VMBO] |
| 3. (\$15: mavo (ulo, mulo), | [Mavo] |
| 4. (\$16: havo (mms), | [Havo] |
| 5. (\$17: vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum), | [VWO] |
| 6. (\$18: mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba), | [MBO] |
| 7. (\$19: hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree), | [HBO] |
| 8. (\$20: een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek,) | [Univ] |
| 9. (\$21: een andere (bedrijfs)opleiding of cursus,) | [Cursus] |
| 10. of geen van deze? | [GeenDeze] |

Harde Controle

Het antwoord "Geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

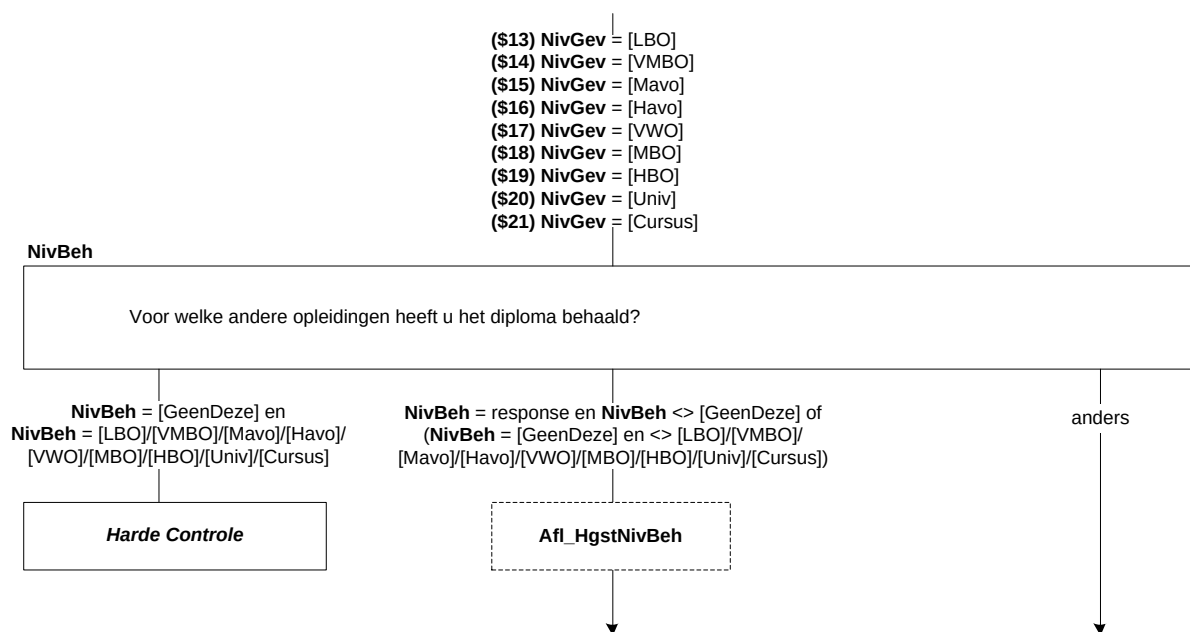
Afl_HgstNivBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

Als NivBeh = [Univ] dan Afl_HgstNivBeh = [Univ]
 Als NivBeh = [HBO] en NivBeh <> [Univ] = dan Afl_HgstNivBeh = [HBO]
 Als NivBeh = [MBO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [MBO]
 Als NivBeh = [VWO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [VWO]
 Als NivBeh = [Havo] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan Afl_HgstNivBeh = [Havo]
 Als NivBeh = [Cursus] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] dan Afl_HgstNivBeh = [Cursus]
 Als NivBeh = [Mavo] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus] = dan Afl_HgstNivBeh = [Mavo]
 Als NivBeh = [VMBO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo] = dan Afl_HgstNivBeh = [VMBO]
 Als NivBeh = [LBO] dan Afl_HgstNivBeh = [LBO]
 Anders dan Afl_HgstNivBeh = [GeenDeze]

* Stel harde controle in dat antwoord niet gekozen kan worden indien niet geïmputeerd.



DeelCertBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$22: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$23: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?
[TJaNee]

Klas4Beh

Heeft u (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?
[TJaNee]

EindeJrHavoVWO

In welk jaar was dat?
[TJaar]

Harde controle 1

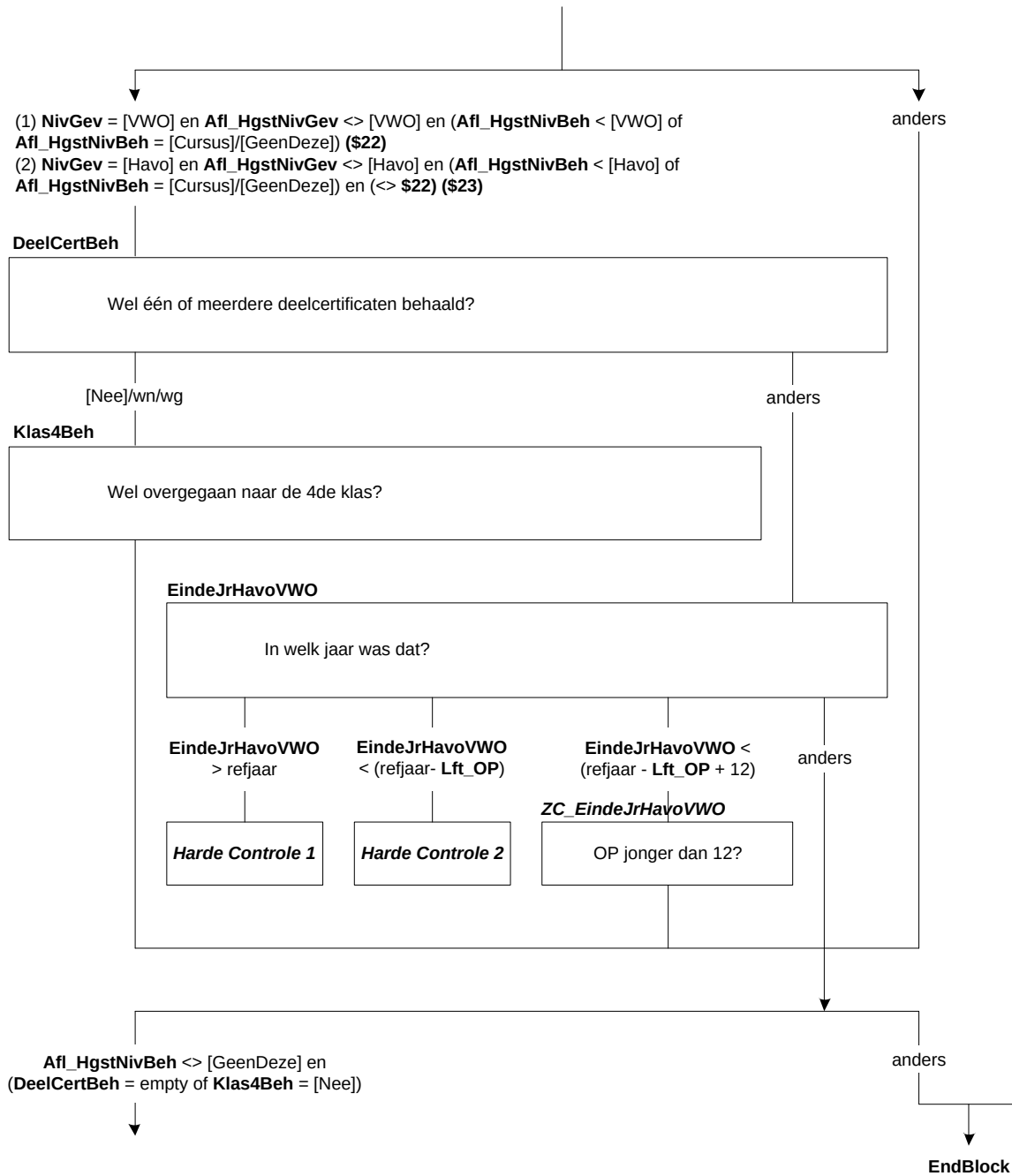
Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_EindeJrHavoVWO (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.



SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan. Was dat:->

- | | |
|--|------------|
| 1. lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool of de ambachtsschool, | [LBO] |
| 2. praktijkonderwijs of avmb, | [Praktijk] |
| 3. vso (voortgezet speciaal onderwijs), | [VSO] |
| 4. of een andere opleiding? | [Andrs] |

SrtVMBOBeh

De volgende vragen gaan over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding. Was dat:->

- | | |
|---|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |

SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Was dit:->

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$32: een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998),) * | [oudMBO] |
| 2. een opleiding op niveau 1, | [MBO1] |
| 3. op niveau 2, | [MBO2] |
| 4. niveau 3, | [MBO3] |
| 5. niveau 4, | [MBO4] |
| 6. of anders? | [GeenDeze] |

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>ENQ.: Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren. Was dat:->

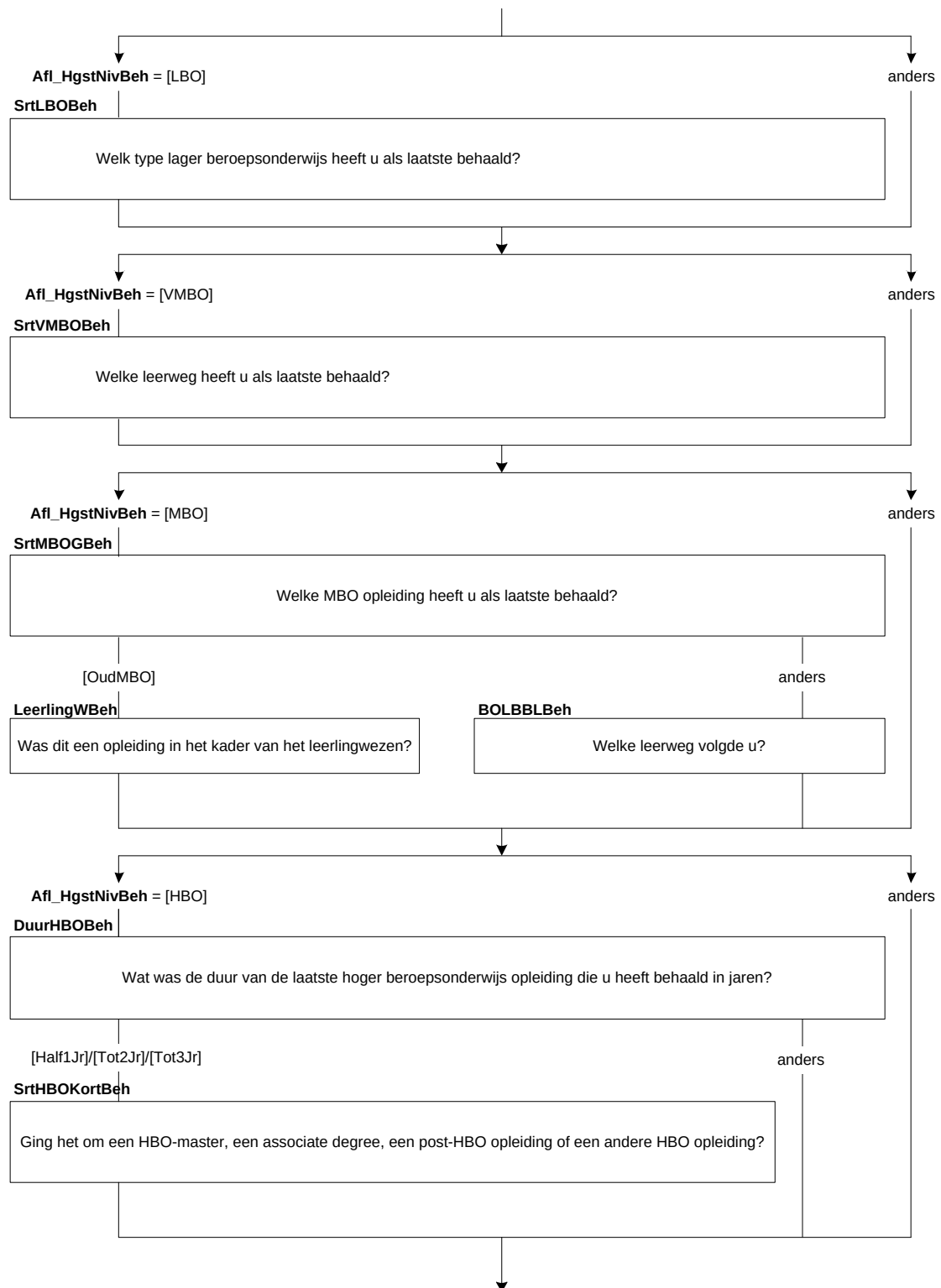
- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

* Stel harde controle in dat antwoord niet gekozen kan worden indien niet geïmputeerd.



SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit. Ging het om:->

- | | |
|---|-------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding (of kandidaats), | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. doctoraal, | [Doctoraal] |
| 5. een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 6. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 7. of iets anders? | [Overig] |

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald. Was dit: ->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e), | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |

RichtingBeh

(\$24: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

Bijv. Handel en Verkoop, Verzorging, Elektrotechniek, Landbouw en Natuurlijke Omgeving.)

(\$26: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>ENQ.: Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<)

(\$27: Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>ENQ.: Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

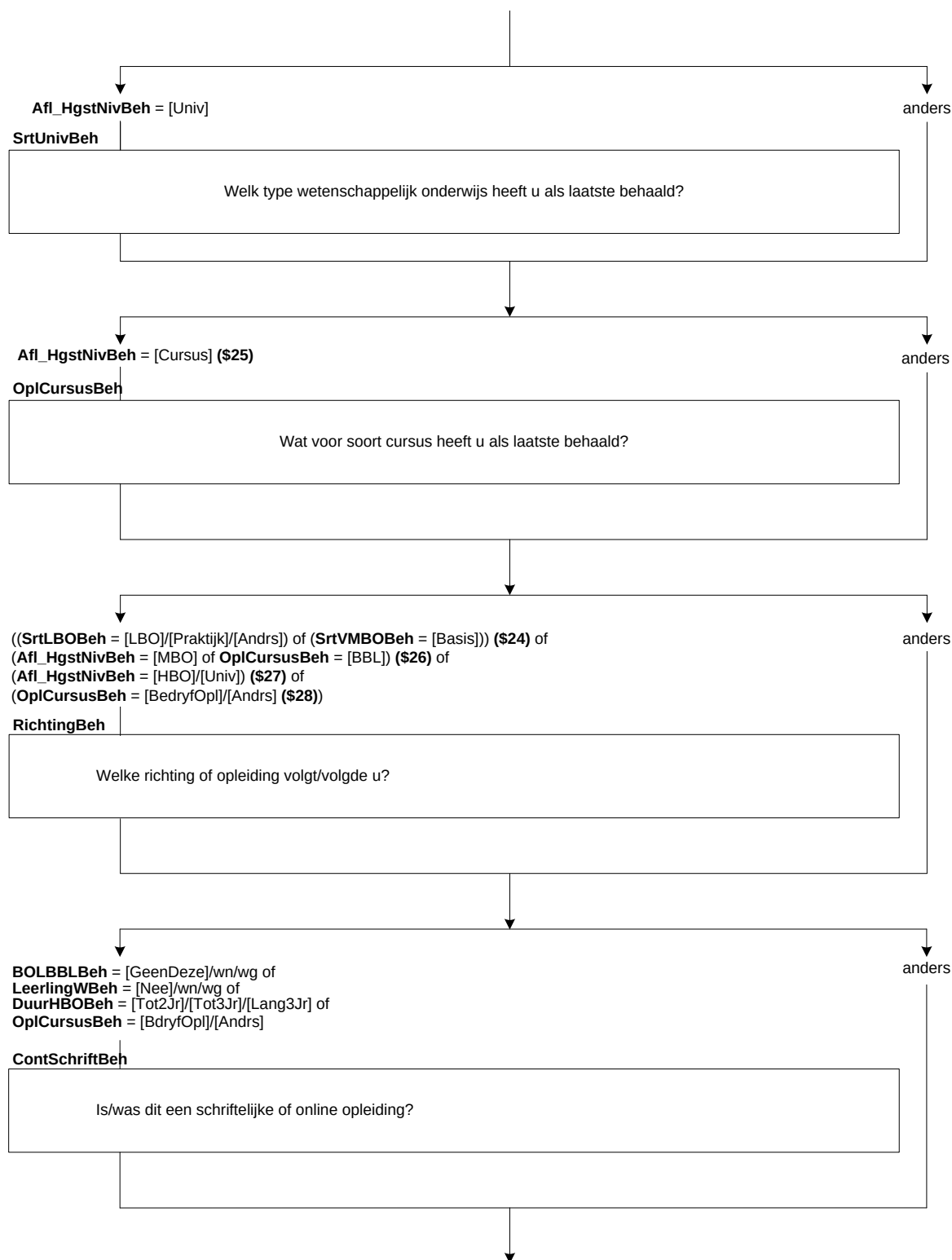
(\$28: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

ContSchriftBeh

Was dit een schriftelijke of online opleiding (\$25:/cursus), bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]



IntroMavoBeh

>>ENQ.: OP heeft het diploma behaald voor de mavo (ulo, mulo). De volgende vragen gaan over deze opleiding.
toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

IntroHavoBeh

>>ENQ.: OP heeft het diploma behaald voor de havo (mms). De volgende vragen gaan over deze opleiding.
toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

IntroVWOBeh

>>ENQ.: OP heeft het diploma behaald voor het vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum). De volgende vragen gaan over deze opleiding.
toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

BeginJrBeh

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding (\$25:/cursus) begonnen?
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_BeginJrBeh (zachte controle)

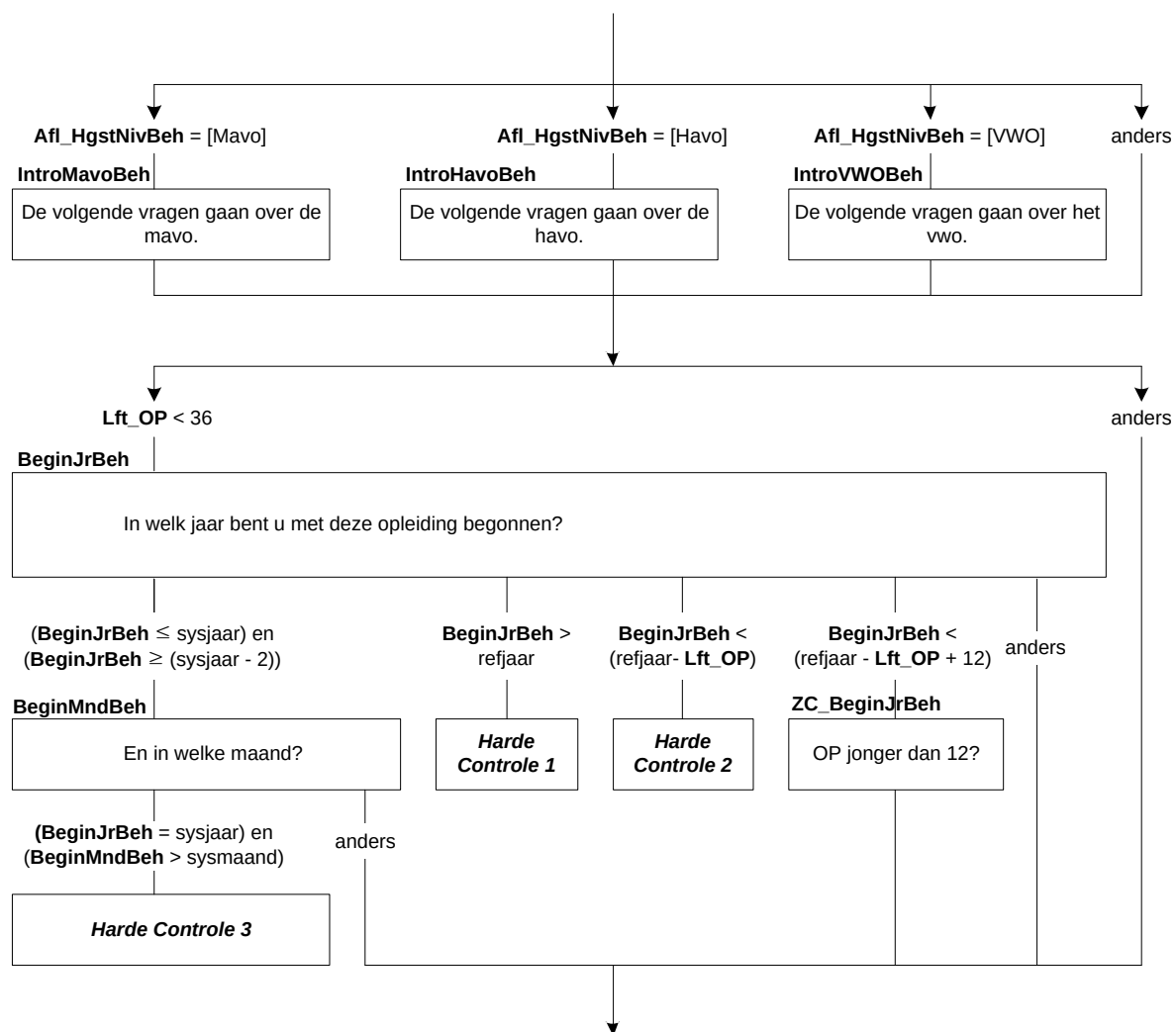
OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

BeginMndBeh

En in welke maand?
[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



DuurBeh

Wat was de duur van deze opleiding(\$25:/cursus) in jaren. Was dat:->

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

Afl_OGRegulierBeh

* Is de laatste hoogst gevolgde opleiding een reguliere opleiding of niet

[TJaNee]

Als Afl_HgstNivBeh = [LBO]/[VMBO]/[MAVO]/[Havo]/[VWO]/[Univ] dan Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
 Als Afl_HgstNivBeh = [MBO] en (BOLBBLBeh = [BOL]/[BBL] of LeerlingWBeh = [Ja]) dan
 Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
 Als Afl_HgstNivBeh = [MBO] en BOLBBLBeh <> [BOL]/[BBL] en LeerlingWBeh <> [Ja] en (DuurBeh =
 [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] of SrtMBOGBeh = [MBO1]/[MBO2]/[MBO3]/[MBO4]) en ContSchriftBeh = [Nee]
 dan Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
 Als Afl_HgstNivBeh = [HBO] en DuurHBOBeh = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] en ContSchriftBeh = [Nee] dan
 Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
 Als Afl_HgstNivBeh = [Cursus] en OplCursusBeh = [BBL] dan Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
 Als Afl_HgstNivBeh = [Cursus] en ContSchriftBeh = [Nee] en DuurBeh = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] dan
 Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
 Anders Afl_OGRegulierBeh= [Nee]

EindeJrBeh

In welk jaar heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald?

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_EindeJrBeh (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

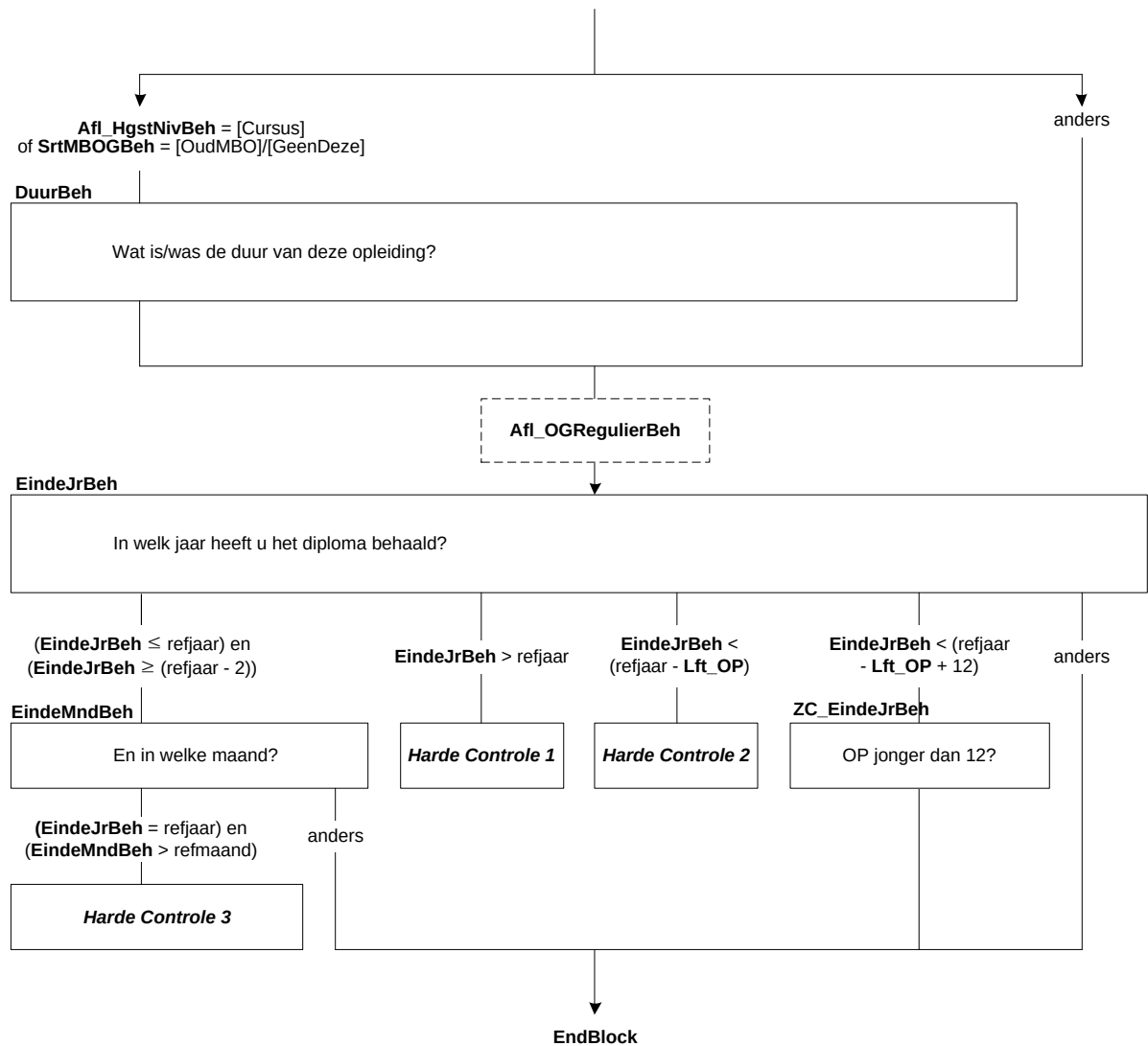
EindeMndBeh

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



65. **Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs**

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op. Is dat:->

- | | |
|--|-----------|
| 1. lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool), | [LBO] |
| 2. vmbo of lwoo, | [VMBO] |
| 3. mavo (ulo, mulo), | [Mavo] |
| 4. havo, vwo, gymnasium of atheneum (mms, hbs, lyceum), | [HavoVWO] |
| 5. mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba), | [MBO] |
| 6. hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree), | [HBO] |
| 7. een universitaire opleiding (inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek), | [Univ] |
| 8. of geen van deze? | [Cursus] |

NODK

SrtUnivBL

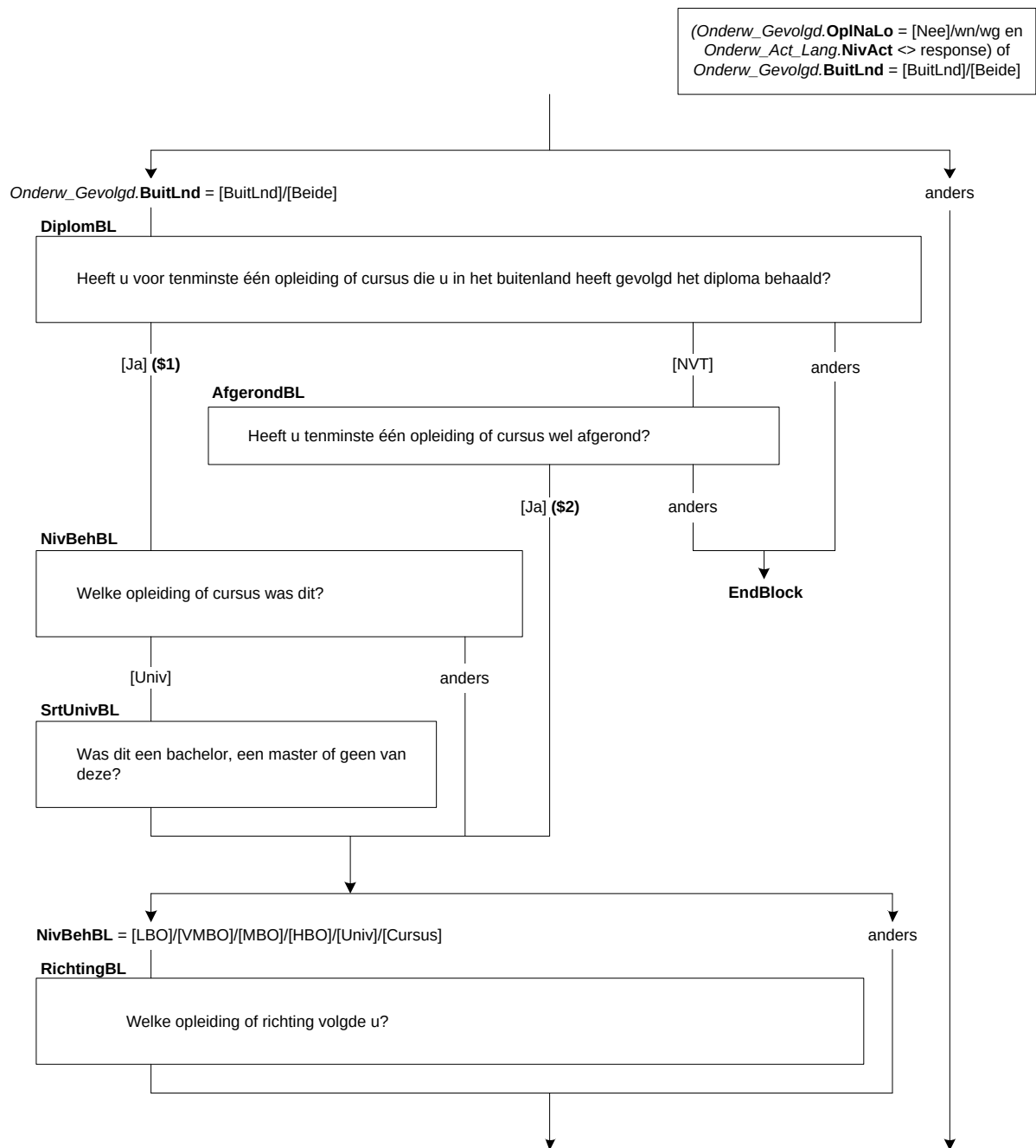
Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

RichtingBL

Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

String[80]



BeginJrBL

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding of cursus begonnen?
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_BeginJrBL (zachte controle)

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) was in <BeginJrBL > jonger dan 12 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

BeginMndBL

En in welke maand?
[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

EindeJrBL

In welk jaar heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$1: het diploma behaald \$2: de opleiding of cursus afgerond)?
[TJaar]

ZC_EindeJrBL (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

Harde controle 4

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 5

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

EindeMndBL

En in welke maand?
[TMaand]

Harde controle 6

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

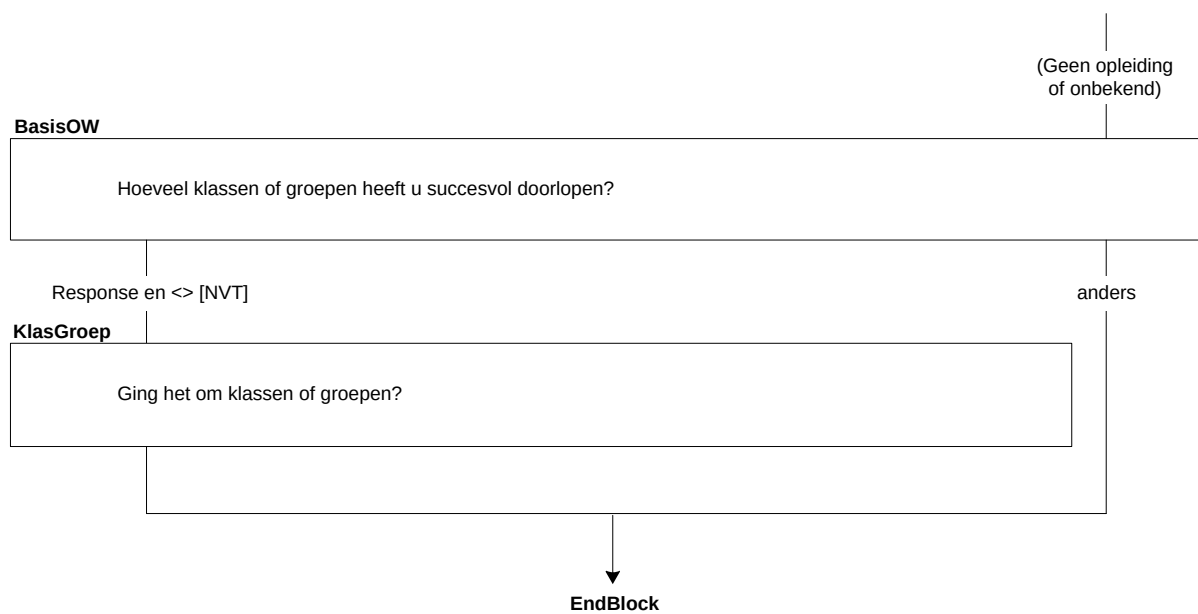
>>ENQ.: Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Een | [Een] |
| 2. Twee | [Twee] |
| 3. Drie | [Drie] |
| 4. Vier | [Vier] |
| 5. Vijf | [Vijf] |
| 6. Zes | [Zes] |
| 7. Zeven | [Zeven] |
| 8. Acht of meer | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT] |

KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |



66. AHM Blok Aanvullende Vragen Onderwijs Lang

AHM_AFL_HgstBeh3

*OP volgt actueel onderwijs

[AHM_AFL_HgstBeh]

Als Onderw_Act_Lang.NivAct = [Praktijk] en Onderw_Act_Lang.Diplom = empty dan AHM_AFL_HgstBeh3 = [Basis]
 Als Onderw_Act_Lang.NivAct = [VMBO] en Onderw_Act_Lang.Diplom = Empty dan AHM_AFL_HgstBeh3 = [Basis]
 Als Onderw_Act_Lang.NivAct = [Havo] en Onderw_Act_Lang.DiplomHavoVWO = Empty en Onderw_Act_Lang.KlasHavoVWO <> [Klas4]/[Klas5] dan AHM_AFL_HgstBeh3 = [Basis]
 Als Onderw_Act_Lang.NivAct = [VWO] en Onderw_Act_Lang.DiplomHavoVWO = Empty en Onderw_Act_Lang.KlasHavoVWO <> [Klas4]/[Klas5]/[Klas6] dan AHM_AFL_HgstBeh3 = [Basis]
 Als Onderw_Act_Lang.NivAct = [Havo] en Onderw_Act_Lang.DiplomHavoVWO = Empty en Onderw_Act_Lang.KlasHavoVWO = [Klas4]/[Klas5] dan AHM_AFL_HgstBeh3 = [HavoOnd]
 Als Onderw_Act_Lang.NivAct = [VWO] en Onderw_Act_Lang.DiplomHavoVWO = Empty en Onderw_Act_Lang.KlasHavoVWO = [Klas4]/[Klas5]/[Klas6] dan AHM_AFL_HgstBeh3 = [VWOOnd]

HB_BetWerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) tijdens deze opleiding betaald werk verricht. Ook een bijbaan of een betaalde stage of werkervaringsplek telt mee?

[TJaNee]

HB_OnBetWerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) tijdens deze opleiding onbetaald werk verricht, bijvoorbeeld een onbetaalde stage, maatschappelijke stage, werkervaringsplek of vrijwilligerswerk?

[TJaNee]

HB_Stage

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dit (\$20: betaalde \$21: betaalde en/of het onbetaalde) werk gedaan als onderdeel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) opleiding?

[TJaNee]

HB_Verplicht

Was dit een verplicht onderdeel?

1. Ja, verplicht

[Ja]

2. Nee, niet verplicht

[Nee]

3. Deels verplicht, deels niet verplicht

[Deels]

HB_Duur

>>ENQ.: Het gaat alleen om het werk dat OP voor de opleiding/cursus heeft gedaan.<<

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dit werk in totaal voor 6 maanden of langer gedaan. Als het werk over meerdere periodes was verdeeld mag u deze bij elkaar optellen?

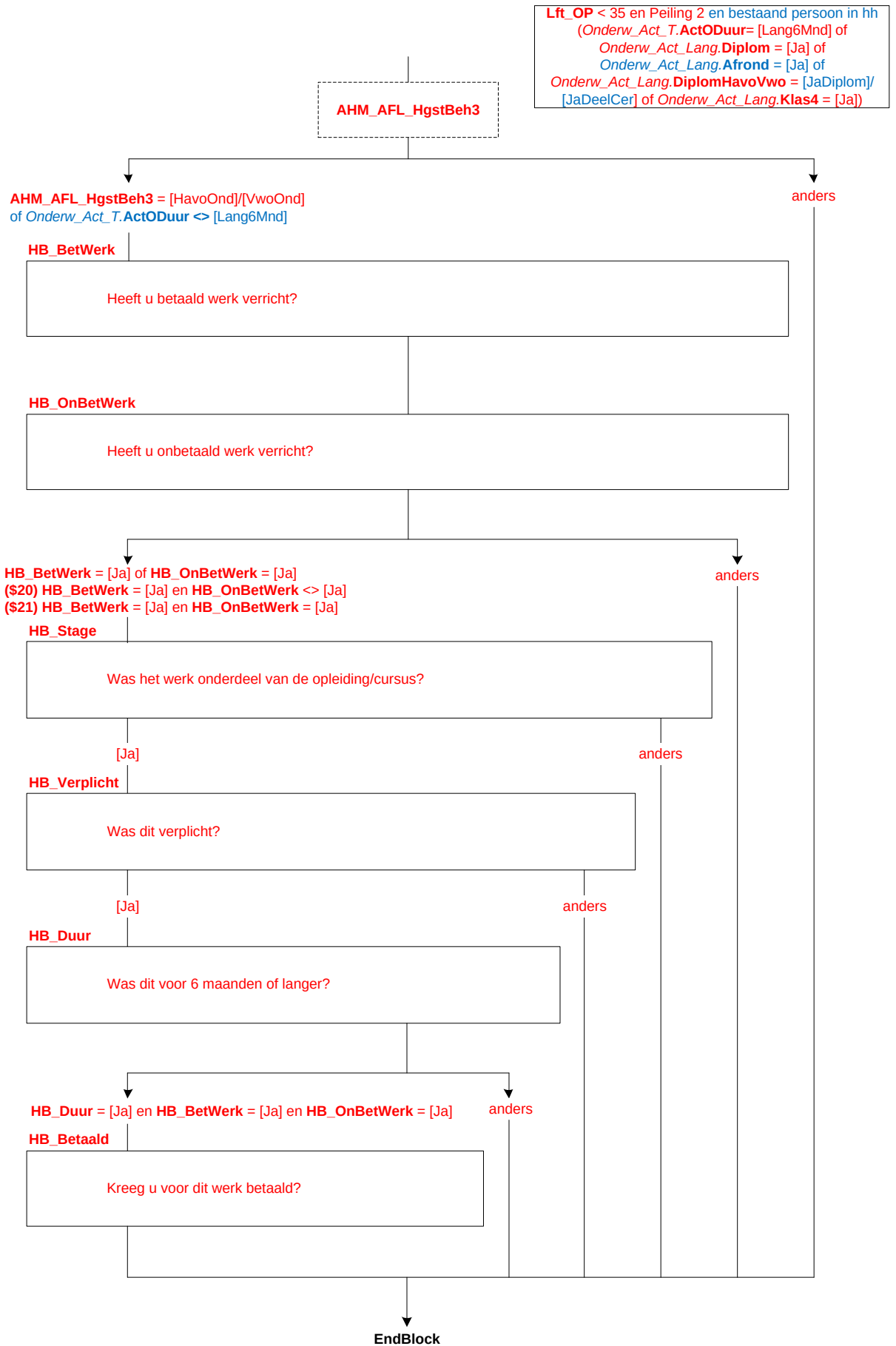
[TJaNee]

HB_Betaald

>>ENQ.: Het gaat alleen om het werk dat OP voor de opleiding/cursus heeft gedaan.<<

Kreeg (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor dit werk betaald?

[TJaNee]



67. AHM Blok Onderwijs Gevolgd en Behaald

**Voor dit blok kan het reguliere blok Onderwijs Gevolgd [Onderw_Gevolgd] als model worden gebruikt. Dezelfde route wordt gebruikt als wanneer AFL_RouteOG = [JaGevolgd]. Afwijkingen zijn in rood aangegeven.*

OplNaLO

(\$1: De volgende vragen gaan over opleidingen van 6 maanden of langer die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden heeft gevolgd. De opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt moet u hier dus niet meerekenen.
 \$2: (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft onlangs een opleiding/cursus van 6 maanden of langer gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere langdurige opleidingen heeft gevolgd.
 \$33: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) onlangs heeft beëindigd én over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt.
 Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd van 6 maanden of langer.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de basisschool (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?
 Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>ENQ.: Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / n.v.t. basisschool niet of gedeeltelijk gevolgd | [Nee] |

BuitLand

>>ENQ.: Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Alleen in Nederland | [Ned] |
| 2. Alleen in het buitenland | [BuitLnd] |
| 3. Zowel in Nederland als in het buitenland | [Beide] |

Peiling 2 en **Lft_OP** < 35 en bestaand persoon in
huishouden en (*Onderw_Act_T.AHM_AFL_HgstBeh1* en
Onderw_Act_T.AHM_AFL_HgstBeh2 en
AHM_Aanv_Act_Lang.AHM_AFL_HgstBeh3 = [Cursus]/
empty)

(\$1) *Onderw_Act_T.ActODuur* = [Lang6Mnd] en
Onderw_Act_T.T_ActOpl <> [Nee]
(\$2) <> **(\$1)** en (*Onderw_Act_T.Af4WkODuur* =
[Lang6Mnd] of *Onderw_Act_T.T_ActOpl* = [Nee])
(\$33) = **(\$1)** en *Onderw_Act_T.T_ActOpl* = [Nee]
(\$32) (Referentiejaar – **Lft_OP**) < 1984

OplNaLo

Heeft u na de lagere school of basisschool één of meerdere opleidingen of cursussen gevolgd waarmee u 6 maanden of langer bent bezig geweest?

[Ja]

anders

BuitLnd

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

[Ned]/[Beide]

anders

(\$3) **BuitLnd** = [Beide]

EndBlock

NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd.
Was dat:->

>>ENQ.: Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

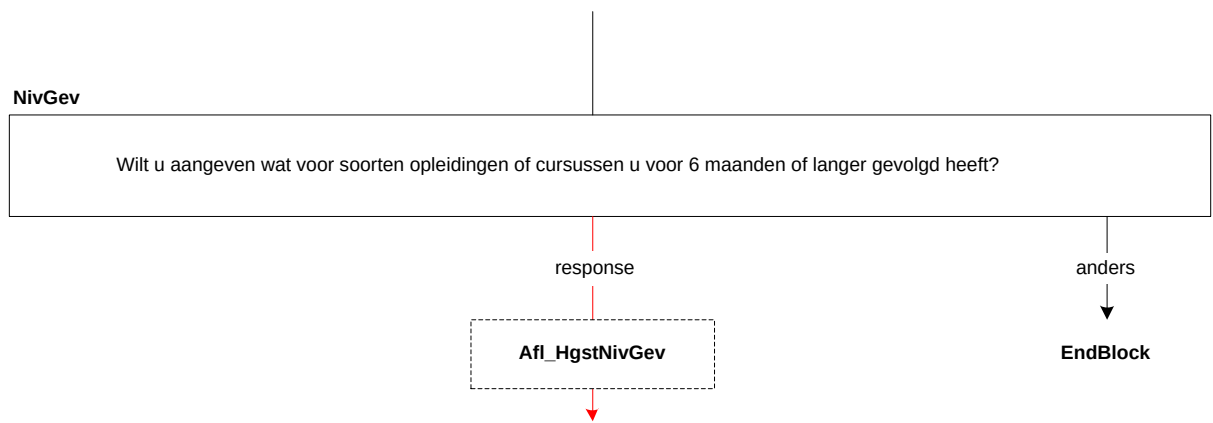
- | | |
|---|----------|
| 1. lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool), | [LBO] |
| 2. vmbo of lwoo (inclusief theoretische leerweg), | [VMBO] |
| 3. mavo (ulo, mulo), | [Mavo] |
| 4. havo (mms), | [Havo] |
| 5. vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum), | [VWO] |
| 6. mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba), | [MBO] |
| 7. hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree), | [HBO] |
| 8. een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek, | [Univ] |
| 9. of een andere (bedrijfs)opleiding of cursus? | [Cursus] |

Afl_HgstNivGev

*Afleiding hoogst gevolgde opleiding

- | | |
|---|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek, | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

Als **NivGev** = [Univ] dan **Afl_HgstNivGev** = [Univ]
 Als **NivGev** = [HBO] en **NivGev** <> [Univ] = dan **Afl_HgstNivGev** = [HBO]
 Als **NivGev** = [MBO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO] = dan **Afl_HgstNivGev** = [MBO]
 Als **NivGev** = [VWO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan **Afl_HgstNivGev** = [VWO]
 Als **NivGev** = [Havo] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan **Afl_HgstNivGev** = [Havo]
 Als **NivGev** = [Cursus] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] dan **Afl_HgstNivGev** = [Cursus]
 Als **NivGev** = [Mavo] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus] = dan **Afl_HgstNivGev** = [Mavo]
 Als **NivGev** = [VMBO] en **NivGev** <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo] = dan **Afl_HgstNivGev** = [VMBO]
 Anders dan **Afl_HgstNivGev** = [LBO]



NivBeh*

Voor welke opleidingen (\$21: of cursussen) (\$21/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$21: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$21: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald. Was dat voor:->
>> ENQ.: * Meerdere antwoorden mogelijk.

* Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$13: lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool), | [LBO] |
| 2. (\$14: vmbo of lwoo (inclusief theoretische leerweg), | [VMBO] |
| 3. (\$15: mavo (ulo, mulo), | [Mavo] |
| 4. (\$16: havo (mms), | [Havo] |
| 5. (\$17: vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum), | [VWO] |
| 6. (\$18: mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba), | [MBO] |
| 7. (\$19: hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree), | [HBO] |
| 8. (\$20: een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek,) | [Univ] |
| 9. (\$21: een andere (bedrijfs)opleiding of cursus,) | [Cursus] |
| 10. of geen van deze? | [GeenDeze] |

Harde Controle

Het antwoord "Geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

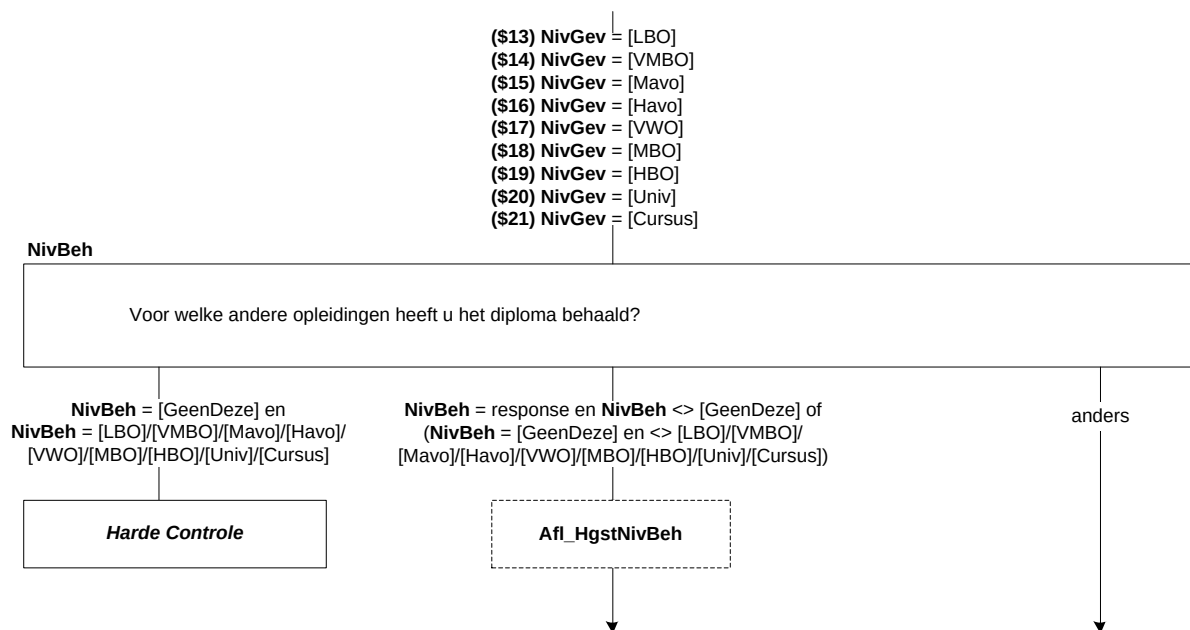
Afl_HgstNivBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiplooma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

Als NivBeh = [Univ] dan Afl_HgstNivBeh = [Univ]
 Als NivBeh = [HBO] en NivBeh <> [Univ] = dan Afl_HgstNivBeh = [HBO]
 Als NivBeh = [MBO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [MBO]
 Als NivBeh = [VWO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO] = dan Afl_HgstNivBeh = [VWO]
 Als NivBeh = [Havo] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO] = dan Afl_HgstNivBeh = [Havo]
 Als NivBeh = [Cursus] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo] dan Afl_HgstNivBeh = [Cursus]
 Als NivBeh = [Mavo] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus] = dan Afl_HgstNivBeh = [Mavo]
 Als NivBeh = [VMBO] en NivBeh <> [Univ]/[HBO]/[MBO]/[VWO]/[Havo]/[Cursus]/[Mavo] = dan Afl_HgstNivBeh = [VMBO]
 Als NivBeh = [LBO] dan Afl_HgstNivBeh = [LBO]
 Anders dan Afl_HgstNivBeh = [GeenDeze]

* Stel harde controle in dat antwoord niet gekozen kan worden indien niet geïmputeerd.



DeelCertBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$22: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$23: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?
[TJaNee]

Klas4Beh

Heeft u (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?
[TJaNee]

EindeJrHavoVWO

In welk jaar was dat?
[TJaar]

Harde controle 1

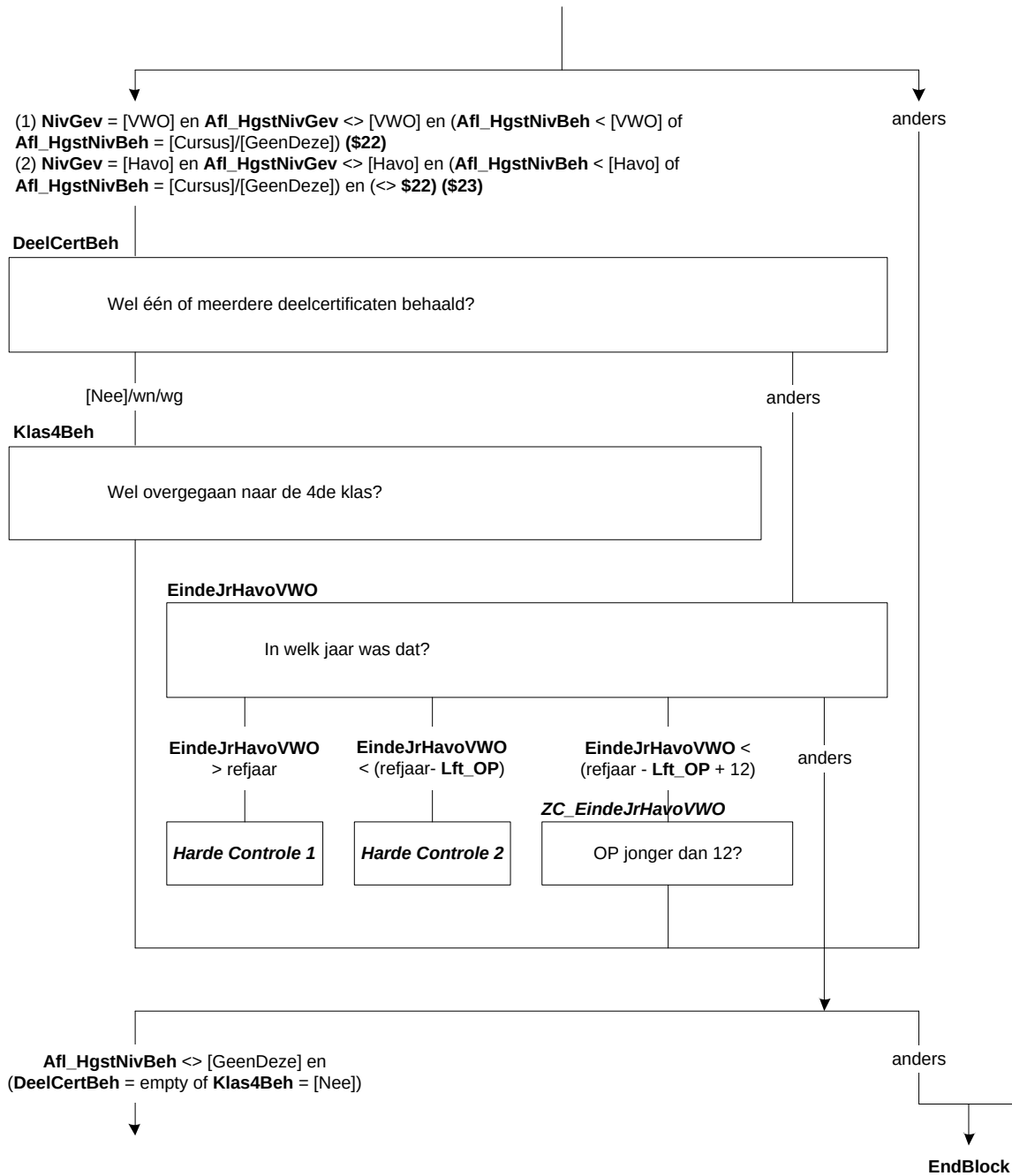
Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_EindeJrHavoVWO (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.



SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan. Was dat:->

- | | |
|--|------------|
| 1. lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool of de ambachtsschool, | [LBO] |
| 2. praktijkonderwijs of avmb, | [Praktijk] |
| 3. vso (voortgezet speciaal onderwijs), | [VSO] |
| 4. of een andere opleiding? | [Andrs] |

SrtVMBOBeh

De volgende vragen gaan over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding. Was dat:->

- | | |
|---|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |

SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Was dit:->

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$32: een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998),) * | [oudMBO] |
| 2. een opleiding op niveau 1, | [MBO1] |
| 3. op niveau 2, | [MBO2] |
| 4. niveau 3, | [MBO3] |
| 5. niveau 4, | [MBO4] |
| 6. of anders? | [GeenDeze] |

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>ENQ.: Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren. Was dat:->

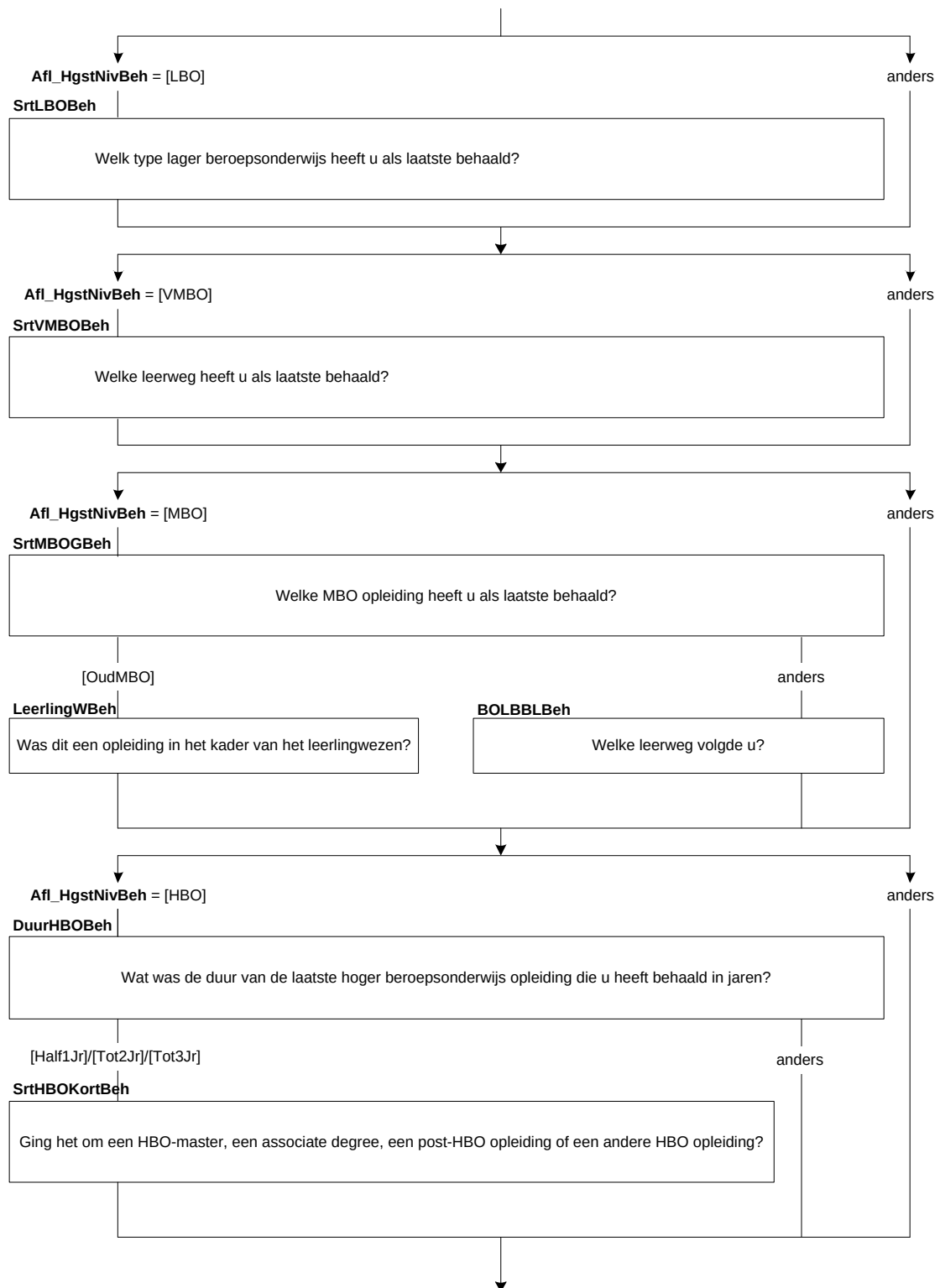
- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

* Stel harde controle in dat antwoord niet gekozen kan worden indien niet geïmputeerd.



SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit. Ging het om:->

- | | |
|---|-------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding (of kandidaats), | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. doctoraal, | [Doctoraal] |
| 5. een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 6. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 7. of iets anders? | [Overig] |

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald. Was dit: ->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e), | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |

RichtingBeh

(\$24: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

Bijv. Handel en Verkoop, Verzorging, Elektrotechniek, Landbouw en Natuurlijke Omgeving.)

(\$26: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>ENQ.: Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<)

(\$27: Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?)

>>ENQ.: Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

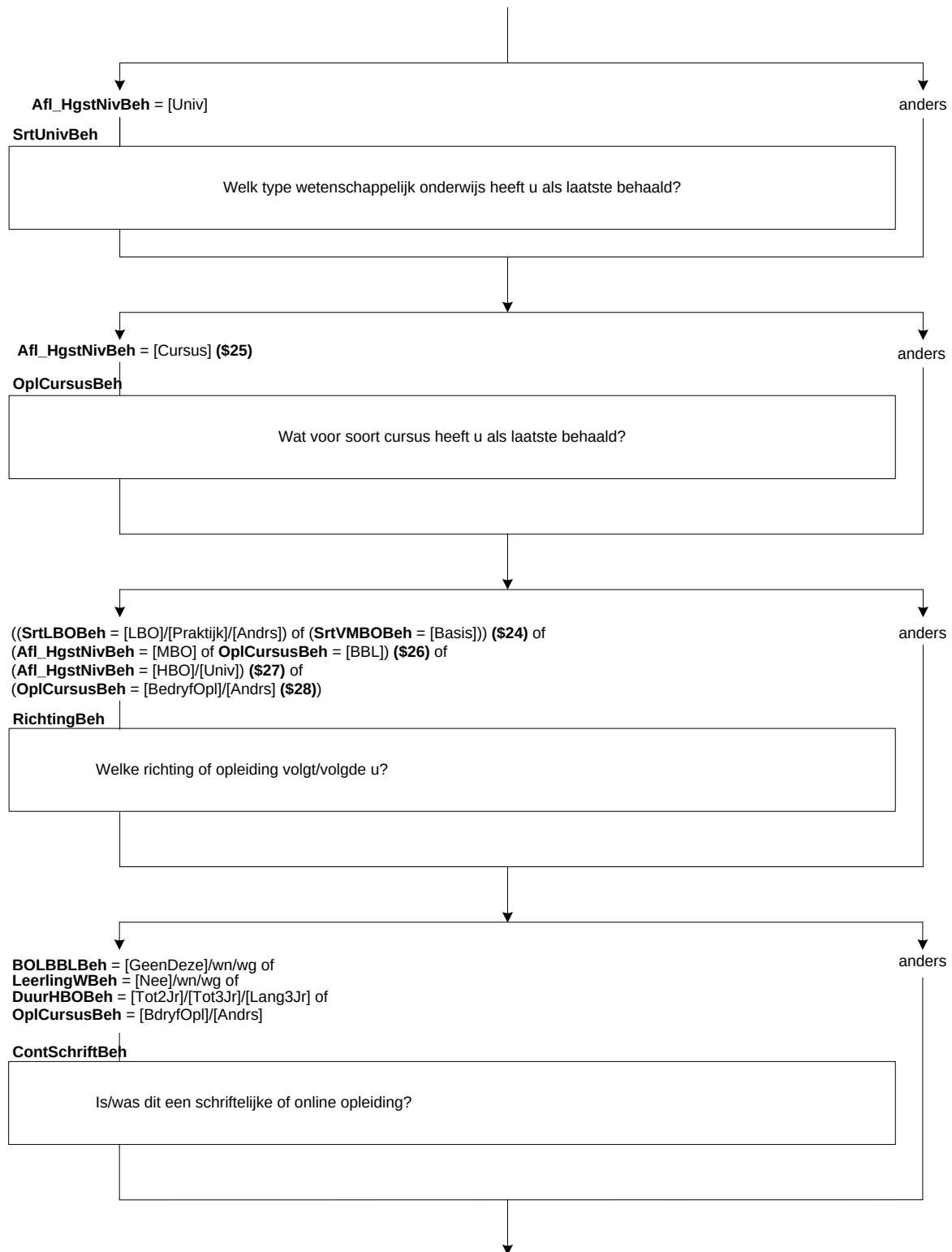
(\$28: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

ContSchriftBeh

Was dit een schriftelijke of online opleiding (\$25:/cursus), bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]



IntroMavoBeh

>>ENQ.: OP heeft het diploma behaald voor de mavo (ulo, mulo). De volgende vragen gaan over deze opleiding.
toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

IntroHavoBeh

>>ENQ.: OP heeft het diploma behaald voor de havo (mms). De volgende vragen gaan over deze opleiding.
toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

IntroVWOBeh

>>ENQ.: OP heeft het diploma behaald voor het vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum). De volgende vragen gaan over deze opleiding.
toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

BeginJrBeh

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding (\$25:/cursus) begonnen?

[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_BeginJrBeh (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

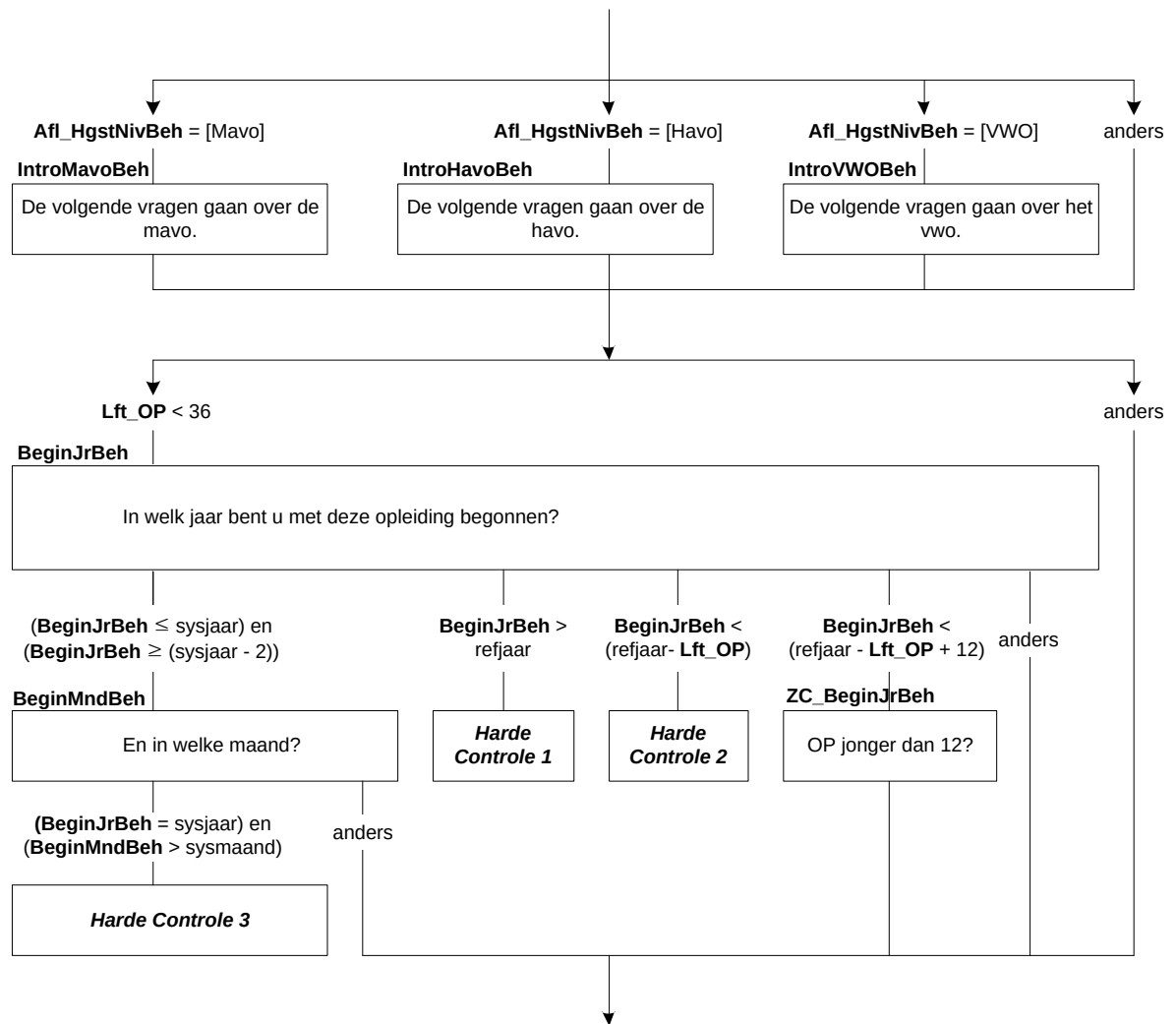
BeginMndBeh

En in welke maand?

[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



DuurBeh

Wat was de duur van deze opleiding(\$25:/cursus) in jaren. Was dat:->

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

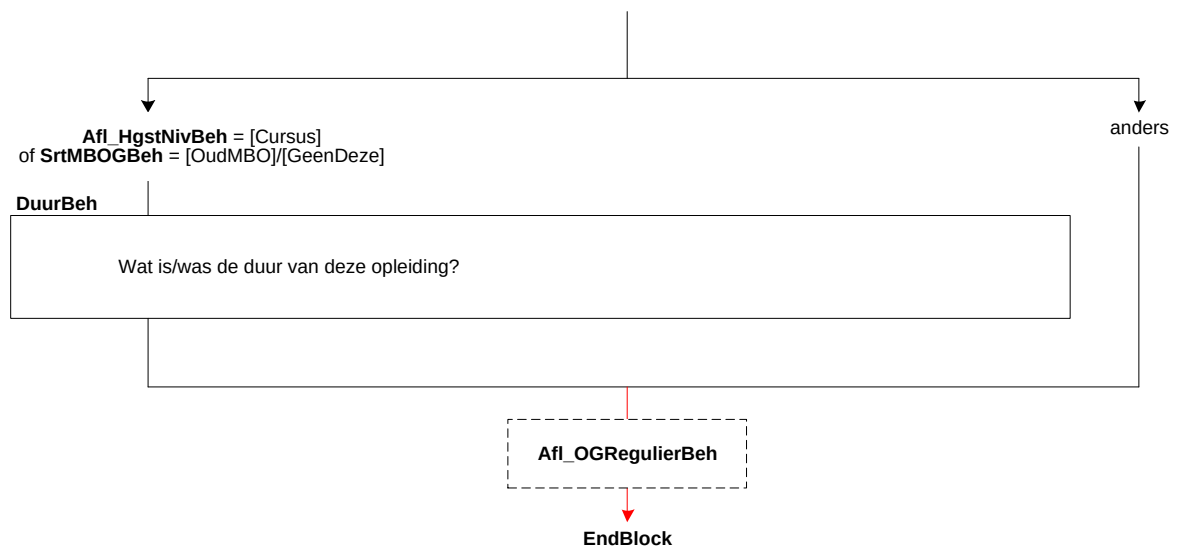
Afl_OGRegulierBeh

* Is de laatste hoogst gevolgde opleiding een reguliere opleiding of niet

[TJaNee]

Als **Afl_HgstNivBeh** = [LBO]/[VMBO]/[MAVO]/[Havo]/[VWO]/[Univ] dan **Afl_OGRegulierBeh**= [Ja]
 Als **Afl_HgstNivBeh** = [MBO] en (**BOLBBLBeh** = [BOL]/[BBL] of **LeerlingWBeh** = [Ja]) dan
Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
 Als **Afl_HgstNivBeh** = [MBO] en **BOLBBLBeh** <> [BOL]/[BBL] en **LeerlingWBeh** <> [Ja] en (**DuurBeh** =
 [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] of **SrtMBOGBeh** = [MBO1]/[MBO2]/[MBO3]/[MBO4]) en **ContSchriftBeh** = [Nee]
 dan **Afl_OGRegulierBeh**= [Ja]
 Als **Afl_HgstNivBeh** = [HBO] en **DuurHBOBeh** = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] en **ContSchriftBeh** = [Nee] dan
Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
 Als **Afl_HgstNivBeh** = [Cursus] en **OplCursusBeh** = [BBL] dan **Afl_OGRegulierBeh**= [Ja]
 Als **Afl_HgstNivBeh** = [Cursus] en **ContSchriftBeh** = [Nee] en **DuurBeh** = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] dan
Afl_OGRegulierBeh= [Ja]
 Anders **Afl_OGRegulierBeh**= [Nee]

***Note: Vragen over jaartal behaald naar volgend blok geplaatst.**



68. AHM Blok Stage

Intro

Ik wil u nog een aantal aanvullende vragen stellen over deze (\$1: vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$2: havo (mms)) opleiding die(\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

HB_BetWerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) tijdens deze opleiding (\$3: of cursus) betaald werk verricht. Ook een bijbaan of een betaalde stage of werkervaringsplek telt mee?

[TJaNee]

HB_OnBetWerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) tijdens deze opleiding (\$3: of cursus) onbetaald werk verricht, bijvoorbeeld een onbetaalde stage, maatschappelijke stage, werkervaringsplek of vrijwilligerswerk?

[TJaNee]

HB_Stage

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dit (\$20: betaalde \$21: betaalde en/of het onbetaalde) werk gedaan als onderdeel van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) opleiding (\$3: of cursus)?

[TJaNee]

HB_Verplicht

Was dit een verplicht onderdeel?

1. Ja, verplicht

[Ja]

2. Nee, niet verplicht

[Nee]

3. Deels verplicht, deels niet verplicht

[Deels]

HB_Duur

>>ENQ.: Het gaat alleen om het werk dat OP voor de opleiding/cursus heeft gedaan.<<

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dit werk in totaal voor 6 maanden of langer gedaan. Als het werk over meerdere periodes was verdeeld mag u deze bij elkaar optellen?

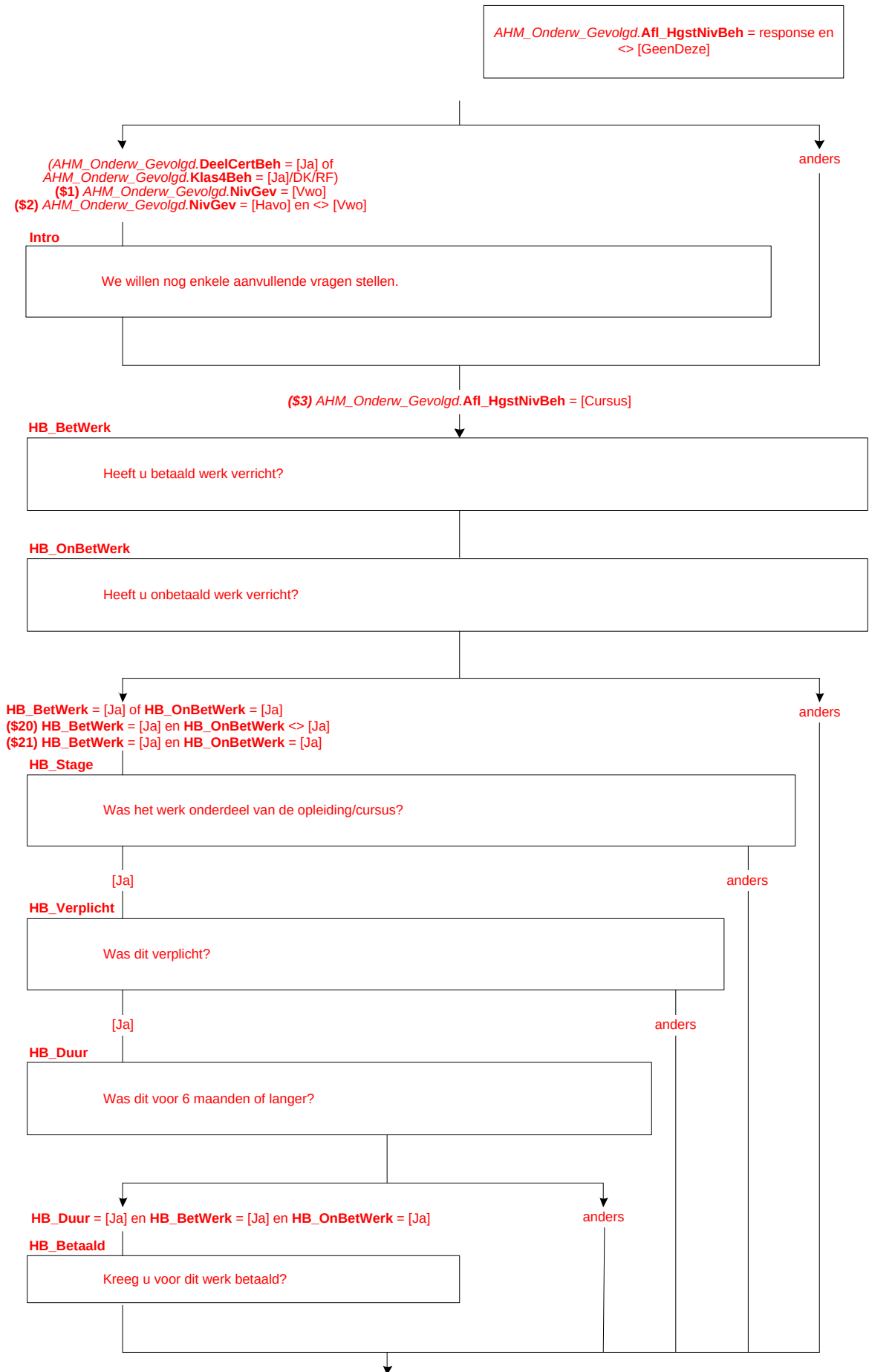
[TJaNee]

HB_Betaald

>>ENQ.: Het gaat alleen om het werk dat OP voor de opleiding/cursus heeft gedaan.<<

Kreeg (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor dit werk betaald?

[TJaNee]



**Vragen zijn verplaats uit het blok gevolgd.*

EindeJrBeh

In welk jaar heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald?
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_EindeJrBeh (zachte controle)

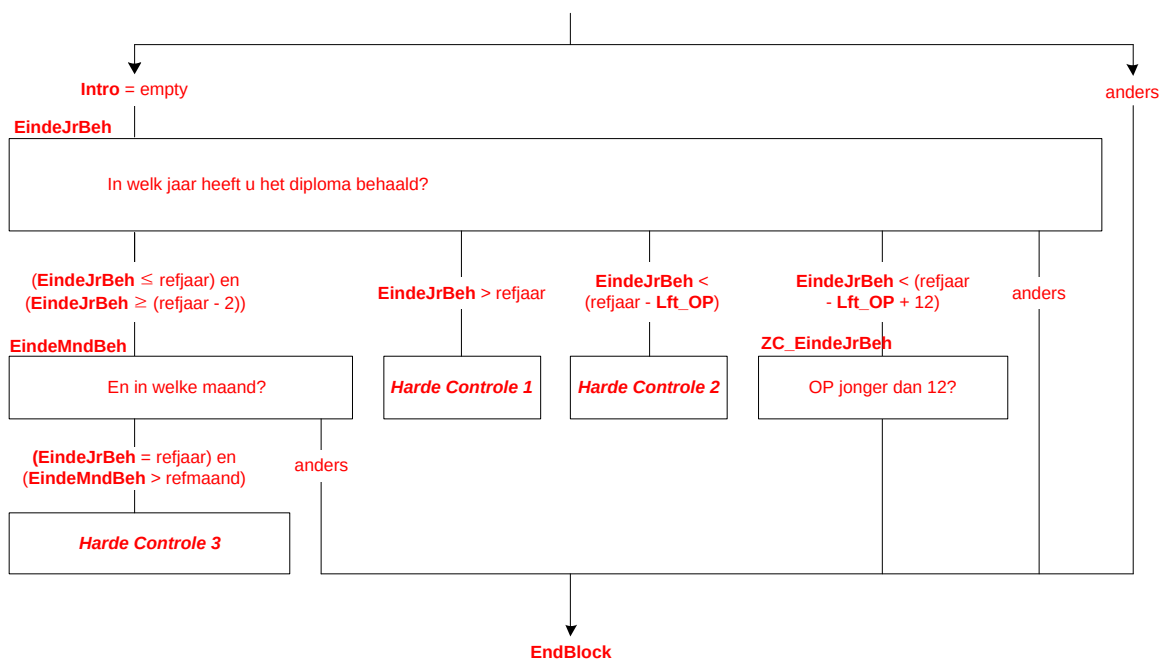
OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

EindeMndBeh

En in welke maand?
[TMaand]

Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



69. AHM Blok Doorleren

**Voor dit blok wordt het eerste deel van de route van het reguliere blok Onderwijs Gevolgd [Onderw_Gevolgd] gebruikt. De vraag Doorleren en NivRecGev is aan het begin toegevoegd, de afleiding AFL_HgstNivGev is vervangen door het antwoord op de vraag NivRecGev. Bij een aantal vragen is de inleidende zin weggehaald (variabele is in dat geval rood gemaakt).*

Doorleren

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na het afronden van deze opleiding (of cursus) nog een andere opleiding of cursus van 6 maanden of langer in Nederland gevolgd. Ook opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) niet heeft afgerond mag u meetellen?
[TJaNee]

NivRecGev

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan als laatste gevolgd. Was dat:->

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$13: lbo of vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool), | [LBO] |
| 2. (\$14: vmbo of lwoo (inclusief theoretische leerweg), | [VMBO] |
| 3. (\$15: mavo (ulo, mulo), | [Mavo] |
| 4. (\$16: havo (mms), | [Havo] |
| 5. (\$17: vwo, gymnasium of atheneum (hbs, lyceum), | [VWO] |
| 6. (\$18: mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba), | [MBO] |
| 7. (\$19: hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree), | [HBO] |
| 8. (\$20: een universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek,) | [Univ] |
| 9. (\$21: een andere (bedrijfs)opleiding of cursus,) | [Cursus] |
| 10. of geen van deze? | [GeenDeze] |

Peiling 2 en **Lft_OP** < 35 en bestaand persoon in huishouden en
Onderw_Act_T.ActODuur <> [Lang6Mnd] en
Onderw_Act_T.Af4WkODuur <> [Lang6Mnd] en
Onderw_Act_T.T_ActOpl <> [Nee] en
AHM_Onderw_Gevolgd.Afl_HgstNivBeh = response en <>
[GeenDeze] en **AHM_Onderw_Gevolgd.Afl_HgstNivGev** <> [LBO]

Doorleren

Na deze opleiding nog een andere opleiding gevolgd?

[Ja]

anders

EndBlock

(\$13) **AHM_Onderw_Gevolgd.NivGev** = [LBO]
 (\$14) **AHM_Onderw_Gevolgd.NivGev** = [VMBO]
 (\$15) **AHM_Onderw_Gevolgd.NivGev** = [Mavo]
 (\$16) **AHM_Onderw_Gevolgd.NivGev** = [Havo]
 (\$17) **AHM_Onderw_Gevolgd.NivGev** = [VWO]
 (\$18) **AHM_Onderw_Gevolgd.NivGev** = [MBO]
 (\$19) **AHM_Onderw_Gevolgd.NivGev** = [HBO]
 (\$20) **AHM_Onderw_Gevolgd.NivGev** = [Univ]
 (\$21) **AHM_Onderw_Gevolgd.NivGev** = [Cursus]
 (\$32) (Referentiejaar – **Lft_OP**) < 1984

NivRecGev

Welke opleiding als laatste gevolgd?

[GeenDeze]/wn/wg

anders

EndBlock

SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan. Was dat:->

- | | |
|--|------------|
| 1. lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool of de ambachtsschool, | [LBO] |
| 2. praktijkonderwijs of avmb, | [Praktijk] |
| 3. vso (voortgezet speciaal onderwijs), | [VSO] |
| 4. of een andere opleiding? | [Andrs] |

SrtVMBO

Welke leerweg had deze opleiding. Was dat:->

- | | |
|---|---------|
| 1. de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg, | [Basis] |
| 2. of de theoretische of gemengde leerweg? | [Theo] |

SrtMBOG

Was dit:->

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$32: een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998),)* | [oudMBO] |
| 2. een opleiding op niveau 1, | [MBO1] |
| 3. op niveau 2, | [MBO2] |
| 4. niveau 3, | [MBO3] |
| 5. niveau 4, | [MBO4] |
| 6. of anders? | [GeenDeze] |

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>ENQ.: Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

DuurHBO

Wat was de duur van deze opleiding in jaren. Was dat:->

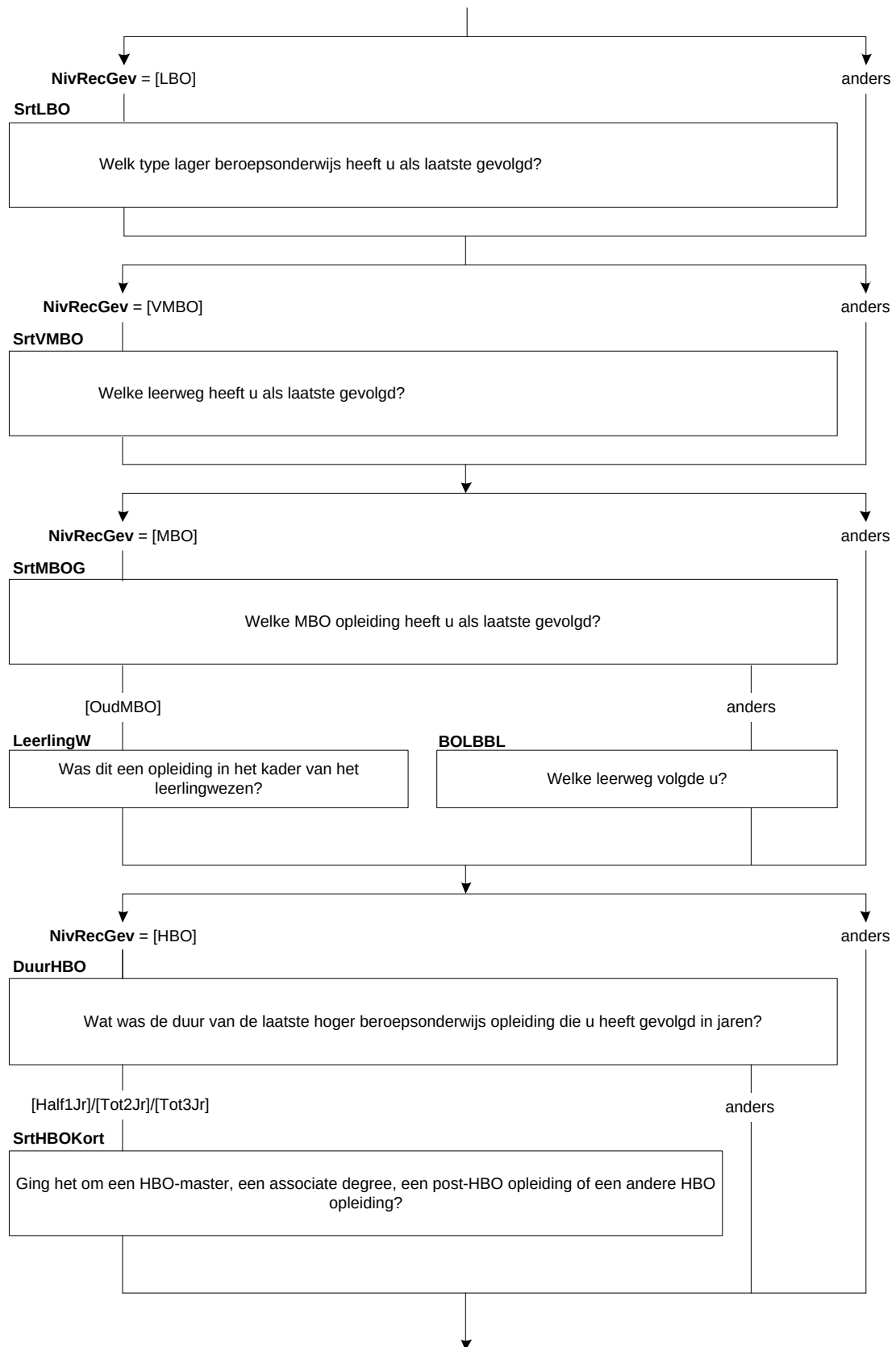
- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |

SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

* Stel harde controle in dat antwoord niet gekozen mag worden indien niet geïmputeerd.



SrtUniv

Wat voor soort opleiding was dit. Ging het om:->

- | | |
|---|-------------|
| 1. de propedeuse, | [Propod] |
| 2. een bachelor opleiding (of kandidaats), | [Bachelor] |
| 3. een master opleiding, | [Master] |
| 4. doctoraal, | [Doctoraal] |
| 5. een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker), | [PostBer] |
| 6. promotieonderzoek, | [Promov] |
| 7. of iets anders? | [Overig] |

OplCursus

Welke opleiding of cursus was dit: ->

>>ENQ.: Indien combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal, | [Inburger] |
| 2. een werkend leren opleiding, | [BBL] |
| 3. een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e), | [BdryfOpl] |
| 4. of iets anders? | [Andrs] |

Richting

(\$4: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

Bijv. Handel en Verkoop, Verzorging, Elektrotechniek, Landbouw en Natuurlijke Omgeving.)

(\$6: Welke richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>ENQ.: Bijv. Commercieel Medewerker, Verpleegkunde, Metselaar, Dierverzorger Vee.<<)

(\$7: Welke opleiding of richting volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

>>ENQ.: Bijv. Bedrijfskunde, Psychologie, Rechten.<<)

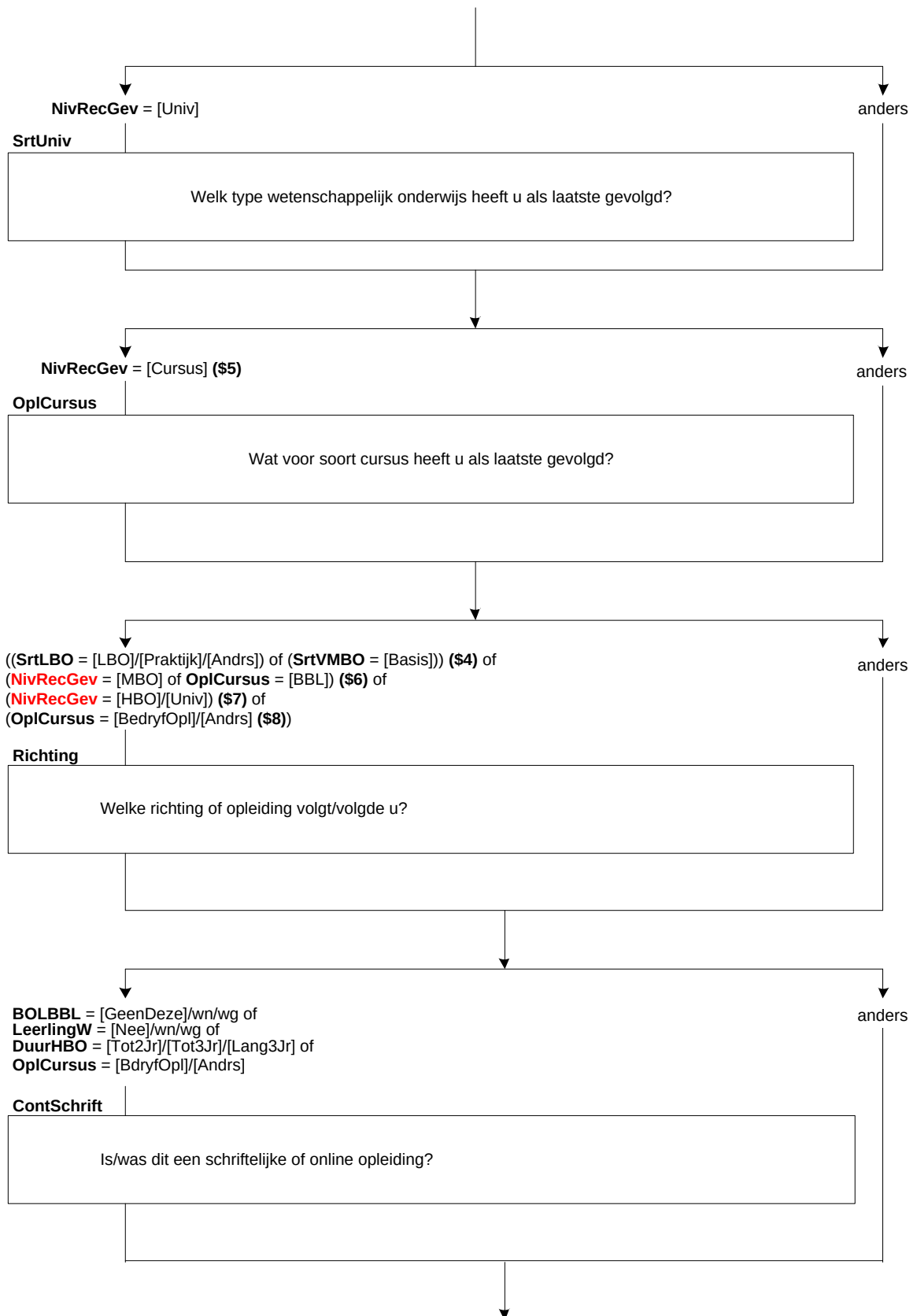
(\$8: Wat voor een soort opleiding of cursus was dit dan?)

STRING[80]

ContSchrift

Was dit een schriftelijke of online opleiding (\$5:/cursus), bijv. via de LOI, NTI of NHA?

[TJaNee]



BeginJr

In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) met deze opleiding (\$5:/cursus) begonnen?
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_BeginJr (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

BeginMnd

En in welke maand?
[TMaand]

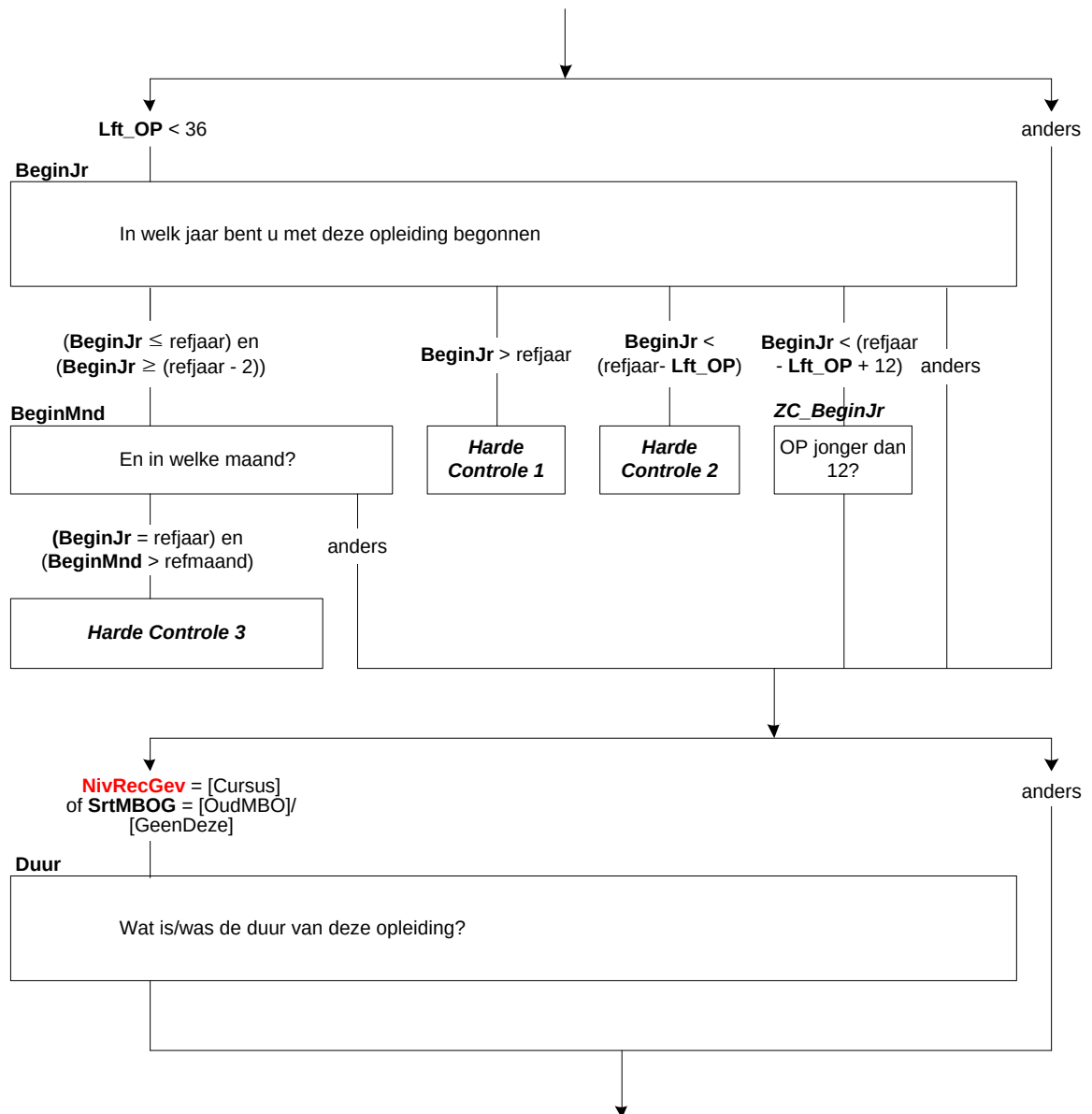
Harde controle 3

De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Duur

Wat was de duur van deze opleiding(\$5:/cursus) in jaren. Was dat:->

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. korter dan 1 jaar, | [half1jr] |
| 2. 1 tot 1,5 jaar, | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 2,5 jaar, | [tot3jr] |
| 4. of 3 jaar of langer? | [lang3jr] |



Afl_NRGRegulier

* Is de recents gevolgde opleiding een reguliere opleiding of niet

Afleiding is vergelijkbaar met AFL_OGRegulier [Onderw_Gevolgd]: AFL_HgstNivRec is vervangen door NivRecGev.

[TJaNee]

Als NivRecGev = [LBO]/[VMBO]/[MAVO]/[Havo]/[VWO]/[Univ] dan Afl_NRGRegulier = [Ja]
 Als NivRecGev = [MBO] en (BOLBBL = [BOL]/[BBL] of LeerlingW = [Ja]) dan Afl_NRGRegulier = [Ja]
 Als NivRecGev = [MBO] en BOLBBL <> [BOL]/[BBL] en LeerlingW <> [Ja] en (Duur = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] of SrtMBOG = [MBO1]/[MBO2]/[MBO3]/[MBO4]) en ContSchrift = [Nee] dan Afl_NRGRegulier = [Ja]
 Als NivRecGev = [HBO] en DuurHBO = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] en ContSchrift = [Nee] dan Afl_NRGRegulier = [Ja]
 Als NivRecGev = [Cursus] en OplCursus = [BBL] dan Afl_NRGRegulier = [Ja]
 Als NivRecGev = [Cursus] en ContSchrift = [Nee] en Duur = [Tot2Jr]/[Tot3Jr]/[Lang3Jr] dan Afl_NRGRegulier = [Ja]
 Anders Afl_NRGRegulier = [Nee]

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

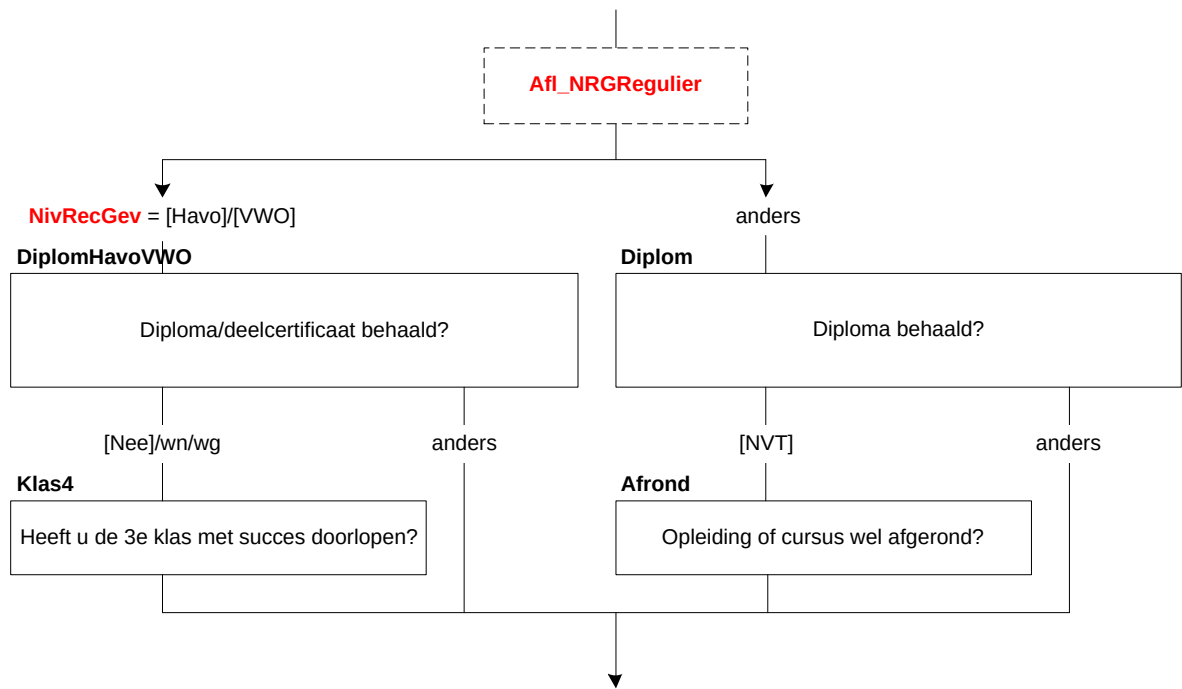
>>ENQ.: diploma kan ook zijn akte, graad of getuigschrift.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| (\$5: 3. N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]



EindeJr

(\$9: In welk jaar was dat? \$10: In welk jaar (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) gestopt?)
[TJaar]

Harde controle 1

Dit jaartal ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde controle 2

Dit jaartal ligt voor het geboortjaar, pas s.v.p. uw antwoord aan.

ZC_EindeJr (zachte controle)

OP was toen jonger dan 12 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

EindeMnd

En in welke maand?
[TMaand]

Harde controle 3

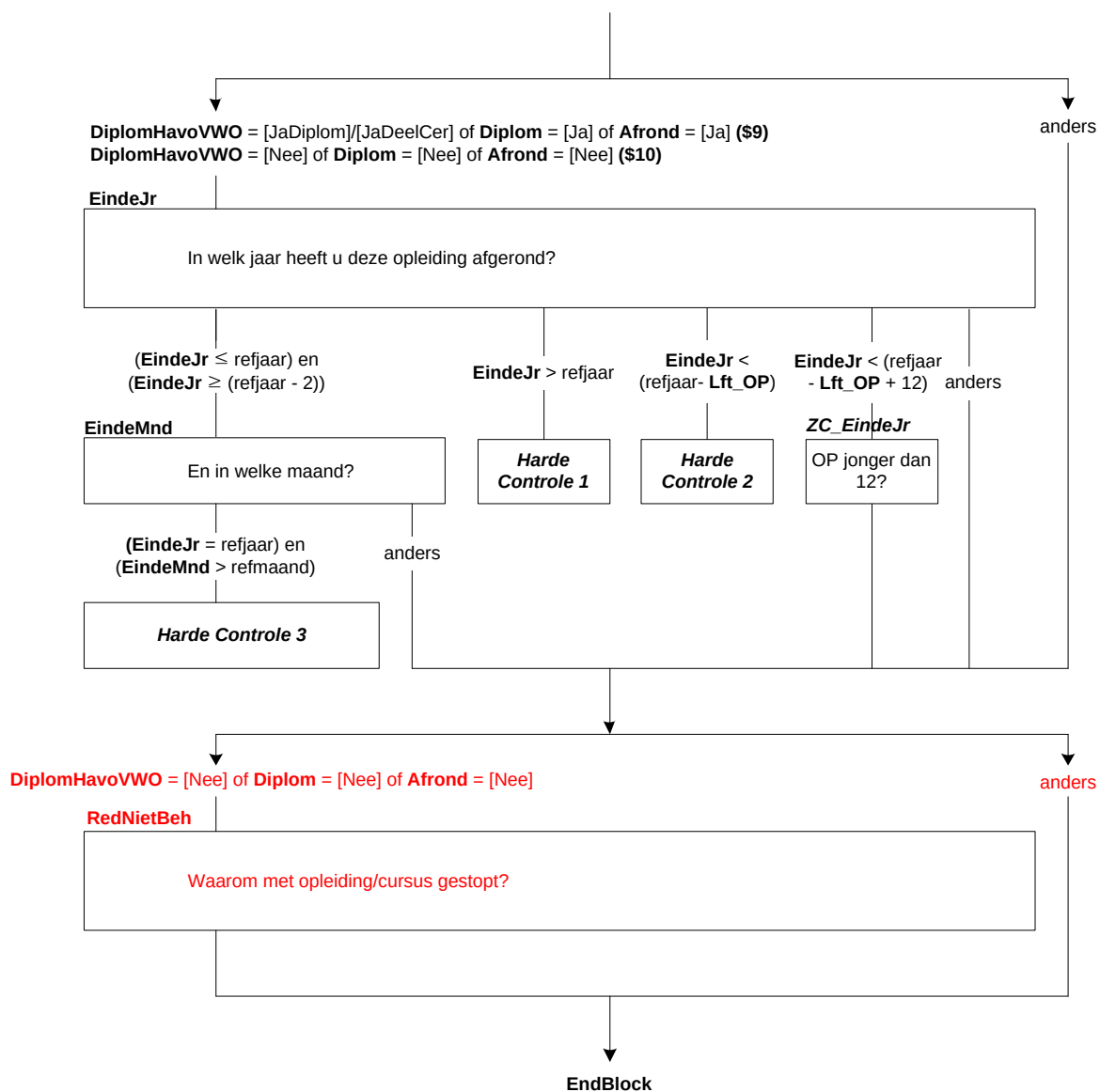
De datum (jaar en maand) die u heeft ingevuld ligt in de toekomst, pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

RedNietBeh

>>ENQ.: Familieomstandigheden = gebrek aan steun van familie/gezin, zorg voor huishouden/gezin/anderen of bijv. veranderende omstandigheden zoals een verhuizing.<<

Wat was de belangrijkste reden om met deze opleiding (\$5: of cursus) te stoppen. Was dat:->

- | | |
|---|-----------|
| 1. omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een examen of toets niet gehaald heeft, | [Zak] |
| 2. omdat de opleiding (\$5: of cursus) te moeilijk was, | [Moei] |
| 3. omdat de inhoud van de opleiding (\$5: of cursus) niet voldeed aan de verwachtingen, | [NietVol] |
| 4. omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wou gaan werken, | [Werk] |
| 5. vanwege financiële redenen, | [Finan] |
| 6. om gezondheidsredenen, | [Gezo] |
| 7. vanwege familieomstandigheden, | [Zorg] |
| 8. of een andere reden? | [Andrs] |



70. AHM Blok Toekomstplannen

BasisOW

Hoeveel groepen van de basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

>>ENQ.: Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Een | [Een] |
| 2. Twee | [Twee] |
| 3. Drie | [Drie] |
| 4. Vier | [Vier] |
| 5. Vijf | [Vijf] |
| 6. Zes | [Zes] |
| 7. Zeven | [Zeven] |
| 8. Acht of meer | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT] |

RedNietSchool

>>ENQ.: Familieomstandigheden = gebrek aan steun van familie/gezin, zorg voor huishouden/gezin/anderen of bijv. veranderende omstandigheden zoals een verhuizing.<<

Wat is de belangrijkste reden dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) niet naar de (\$3: basisschool \$4: middelbare school) (in Nederland) (\$A: bent \$B/\$C: is) gegaan. Is dat:->

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. om gezondheidsredenen, | [Gezo] |
| 2. vanwege familieomstandigheden, | [Zorg] |
| 3. of een andere reden? | [Andrs] |

PlanStart

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) van plan om binnenkort met een nieuwe opleiding of cursus te beginnen waarvan de duur 6 maanden of langer is?

- | | |
|-------------------------------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Misschien / hangt er vanaf | [Mis] |
| 3. Nee | [Nee] |

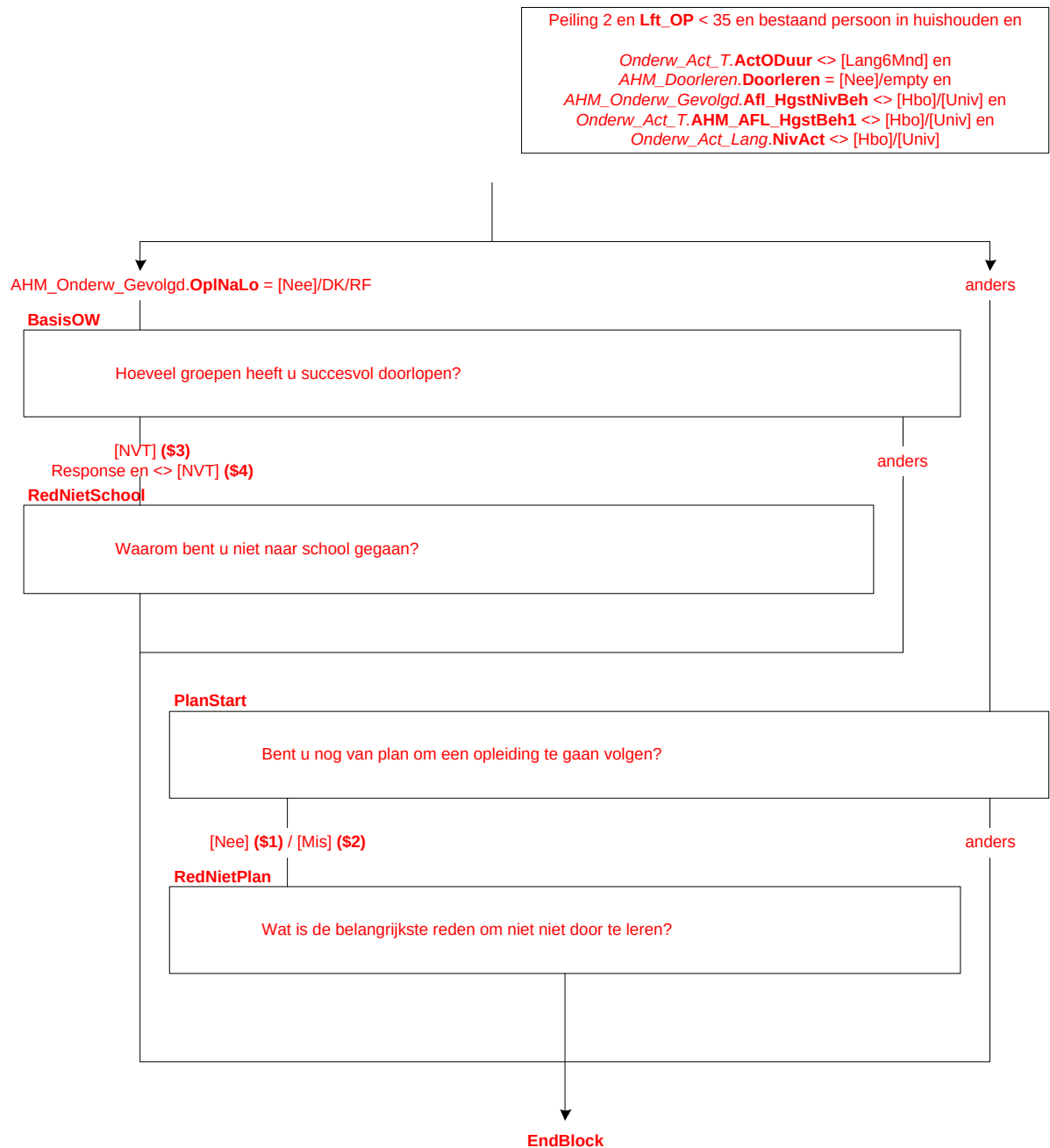
RedNietPlan

>>ENQ.: Familieomstandigheden = gebrek aan steun van familie/gezin, zorg voor huishouden/gezin/anderen of bijv. veranderende omstandigheden zoals een verhuizing.<<

(\$1: Wat is de belangrijkste reden hiervoor.

\$2: Wat is de belangrijkste reden dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) tot nu toe niet verder (\$A: bent \$B: is \$C: is) gaan leren.) Is dat:->

- | | |
|--|-----------|
| 1. omdat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) huidige opleidingsniveau voldoende is, | [HuidVol] |
| 2. omdat dit te moeilijk zou zijn, | [Moei] |
| 3. omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) hier geen behoefte aan heeft of geïnteresseerd in (\$A: bent \$B: is \$C: is), | [GeenBeh] |
| 4. omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) wil (gaan) werken, | [Werk] |
| 5. vanwege financiële redenen, | [Finan] |
| 6. om gezondheidsredenen, | [Gezo] |
| 7. vanwege familieomstandigheden, | [Zorg] |
| 8. of een andere reden? | [Andrs] |



71. AHM Blok Opleiding Baan Eisen

Voldoen

(\$A: In welke mate kunt u met uw opleidingsniveau voldoen aan de eisen die uw huidige werk aan u stelt.

\$B: In welke mate kan hij met zijn opleidingsniveau voldoen aan de eisen die zijn huidige werk aan hem stelt.

\$C: In welke mate kan zij met haar opleidingsniveau voldoen aan de eisen die haar huidige werk aan haar stelt). Is dat:->

1. in zeer grote mate,

[ZeerGroot]

2. in grote mate,

[Groot]

3. in geringe mate,

[Gering]

4. of helemaal niet?

[Niet]

Peiling 2 en **Lft_OP** < 35 en bestaand persoon in huishouden en
BetWerkNu = [Ja] en *AHM_Toekomst*. **BasisOW** <> [NVT]/DK/RF

Voldoen

In welke mate is uw huidige opleidingsniveau voldoende voor uw werk?

72. Blok Maatschappelijke positie

Maatspos

(\$7: Tot slot: \$8: Dan nu nog een aantal vragen over andere onderwerpen.

Allereerst: welke omschrijving past het beste bij (\$A: u \$B: hem \$C: haar). Is dat:->

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$1: werkende met betaald werk,) | [Werkend] |
| 2. werkzoekende, | [Werkloos] |
| 3. vrijwilliger, | [Vrijwil] |
| 4. arbeidsongeschikt, | [ArbOng] |
| 5. scholier of studerende, | [ScholStu] |
| 6. (\$2: huisvader of huisman, \$3: huismoeder of huisvrouw,) | [HuisMV] |
| 7. of gepensioneerd of met vervroegd pensioen? | [PensVut] |
| 8. Geen van deze | [Geen] |

Afl_MijPos

*Afleiding maatschappelijke positie

- | | |
|--|------------|
| 1. Werkende met betaald werk | [Werkend] |
| 2. Werkloos | [Werkloos] |
| 3. Vrijwilliger | [Vrijwil] |
| 4. Arbeidsongeschikt | [ArbOng] |
| 5. Scholier of studerende | [ScholStu] |
| 6. Huisvader of huisman /Huismoeder of huisvrouw | [HuisMV] |
| 7. Gepensioneerd of met de VUT | [PensVut] |
| 8. Geen van deze | [Geen] |

MotiefHuis_a

U vindt dat de omschrijving (\$2: huisvader of huisman \$3: huismoeder of huisvrouw) op dit moment het beste bij (\$A: u \$B: hem \$C: haar) past.

Eerder heeft u aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$4: in de afgelopen 4 weken ook iets gedaan heeft om aan werk te komen (\$6: van 12 uur of meer per week). Is dit misschien om één of meer van de volgende redenen: \$5: in afwachting (\$A: bent \$B: is \$C: is) van een sollicitatie. (\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) (\$6: meer uren) gaan werken om één of meer van de volgende redenen:).

Omdat de zorg voor gezin, huishouden of andere zorgtaken geen belemmering meer vormen om (\$6: meer) te gaan werken?

[TJaNee]

MotiefHuis_b

>>ENQ.: Kan ook zijn: faillissement van eigen bedrijf of verlies van opdrachten bij freelance werk.<<

Omdat (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) (\$7: echtgenoot \$8: echtgenote \$9/\$10: partner) (\$7/\$9: zijn \$8/\$10: haar) baan heeft verloren of mogelijk gaat verliezen?

[TJaNee]

MotiefHuis_c

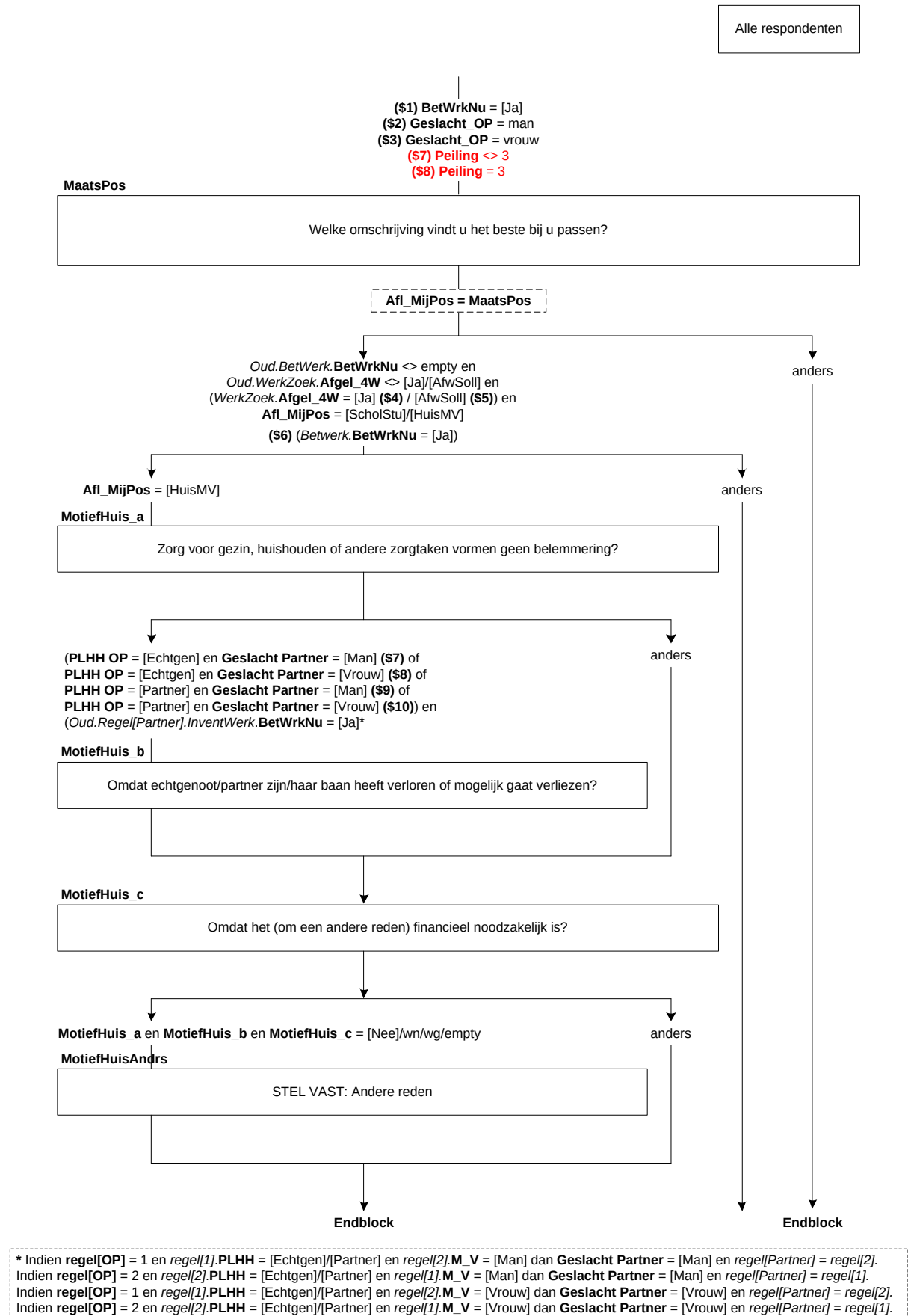
Omdat het (\$7/\$8/\$9/\$10: om een andere redenen) financieel noodzakelijk is dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$6: meer uren) gaat werken?

[TJaNee]

MotiefHuisAndrs

STEL VAST: Wat is dan de reden?

STRING[140]



MotiefStud

U vindt dat de omschrijving scholier of studerende op dit moment het beste bij (\$A: u \$B: hem \$C: haar) past. Eerder heeft u aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$4: in de afgelopen 4 weken ook iets gedaan heeft om aan werk te komen (\$6: van 12 uur of meer per week). Is dit misschien om één of meer van de volgende redenen: \$5: in afwachting (\$A: bent \$B: is \$C: is) van een sollicitatie. (\$A: Wilt u \$B: Wil hij \$C: Wil zij) (\$6: meer uren) gaan werken om één of meer van de volgende redenen:).

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

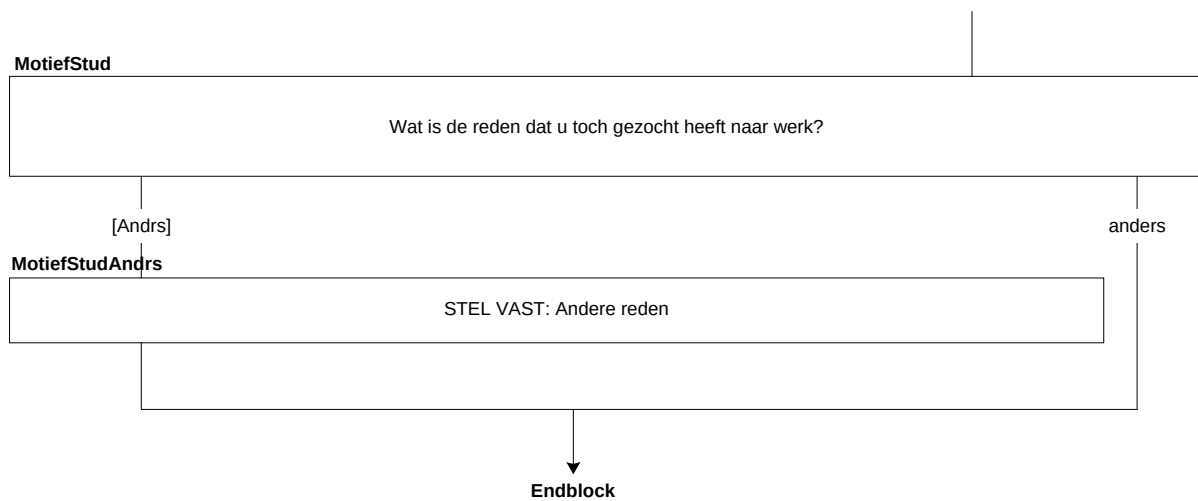
SET[4]

- | | |
|---|------------|
| 1. omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) binnenkort (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) studie afrond, | [StudAf] |
| 2. omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) van plan (\$A: bent met uw \$B: is met zijn \$C: is met haar) studie te stoppen of deze te onderbreken, | [StudStop] |
| 3. omdat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op zoek (\$A: bent \$B: is \$C: is) naar een bijbaan (\$6: voor 12 uur of meer per week), | [Bijbaan] |
| 4. en/of om een andere reden? | [Andrs] |

MotiefStudAndrs

STEL VAST: andere reden

STRING[140]



73. Blok Religie en Vrijwilligerswerk

Gelovig

Tot welke kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering rekent (\$1: u \$2 (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) zichzelf?

- | | |
|---|----------|
| 1. Geen kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering | [Geen] |
| 2. Rooms-Katholiek | [RK] |
| 3. Nederlands Hervormd | [NH] |
| 4. Gereformeerde kerken | [Geref] |
| 5. Protestantse Kerk Nederland | [PKN] |
| 6. Islam | [Islam] |
| 7. Joods | [Joods] |
| 8. Hindoe | [Hindoe] |
| 9. Boeddhist | [Boeddh] |
| 10. Andere kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering | [Ander] |

KerkBez:

Hoe vaak gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het algemeen naar de kerk, synagoge, moskee of naar een godsdienstige bijeenkomst. Is dat : →

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| 1. 1 keer per week of vaker, | [Week] |
| 2. 2 tot 3 keer per maand, | [MndWeek] |
| 3. 1 keer per maand, | [EenMnd] |
| 4. minder dan 1 keer per maand, | [MinMnd] |
| 5. of zelden of nooit? | [BNooit] |

Peiling 3:
Alle respondenten

Gelovig

Tot welke kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering rekent u zichzelf?

anders

[Geen]/wn/wg

Kerkbez

Hoe vaak naar kerk, synagoge, moskee of een andere godsdienstige bijeenkomst?



Intro

De volgende vragen gaan over vrijwilligerswerk. Ik noem nu verschillende soorten organisaties en verenigingen. Kunt u telkens aangeven of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarvoor in de @Aafgelopen 4 weken@A, dus sinds < Refdatum – 4 weken>, vrijwilligerswerk heeft gedaan?
>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

Jeugd

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken wel eens vrijwilligerswerk gedaan @Ain het jeugd- en buurthuiswerk@A of als leider van scouting?
[TJaNee]

School

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken wel eens vrijwilligerswerk gedaan op @Aschool@A, zoals bijvoorbeeld hulp op school, de oudercommissie, schoolbestuur, werken in bibliotheek of als leesouder?
[TJaNee]

Verzorging

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken wel eens vrijwilligerswerk gedaan in de @Averzorging of verpleging@A, zoals bijvoorbeeld bejaardenzorg, kinderopvang, kruiswerk, zieken bezoeken, collecteren voor gezondheidsorganisaties, welfarewerk in het ziekenhuis of assisteren bij stervensbegeleiding?
[TJaNee]

Sport

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken wel eens vrijwilligerswerk gedaan voor een @AsportverenigingA@, in het bestuur of bijvoorbeeld werken in een kantine, organisatie, trainen of zaalbeheer?
[TJaNee]

Cultuur

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken wel eens vrijwilligerswerk gedaan voor @Aculturele verenigingen@A, zoals bijvoorbeeld een muziek- of toneelvereniging of een tekenclub?
[TJaNee]

Kerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken wel eens vrijwilligerswerk gedaan voor de @Akerk, moskee of levensbeschouwing@A, zoals bijvoorbeeld de kerkenraad, parochieraad, moskeevereniging, huisbezoek, of het rondbrengen van blaadjes?
[TJaNee]

Anders

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken nog activiteiten of vrijwilligerswerk gedaan voor verenigingen of organisaties op een ander gebied?
[TJaNee]

WAnders

STEL VAST: Op welk gebied was dit dan?
String[150]

Intro

De volgende vragen gaan over vrijwilligerswerk.

Jeugd

Heeft u vrijwilligerswerk gedaan in het jeugd en buurthuiswerk?

School

Heeft u vrijwilligerswerk gedaan op school?

Verzorging

Heeft u vrijwilligerswerk gedaan in de verzorging of verpleging?

Sport

Heeft u vrijwilligerswerk gedaan voor een sportvereniging?

Cultuur

Heeft u vrijwilligerswerk gedaan voor culturele verenigingen?

Kerk

Heeft u vrijwilligerswerk gedaan voor de kerk, moskee of levensbeschouwing?

Anders

Heeft u vrijwilligerswerk gedaan voor andere verenigingen of organisaties?

[Ja]

anders

WAnders

Op welk gebied was dit dan?



HUren4Wk

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal aan vrijwilligerswerk besteed in de afgelopen vier weken?
[1..997]

ZC_HUren4Wk (zachte controle)

U heeft aangegeven dat OP in de afgelopen 4 weken <HUren4Wk> uur vrijwilligerswerk heeft verricht. Dit is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan.

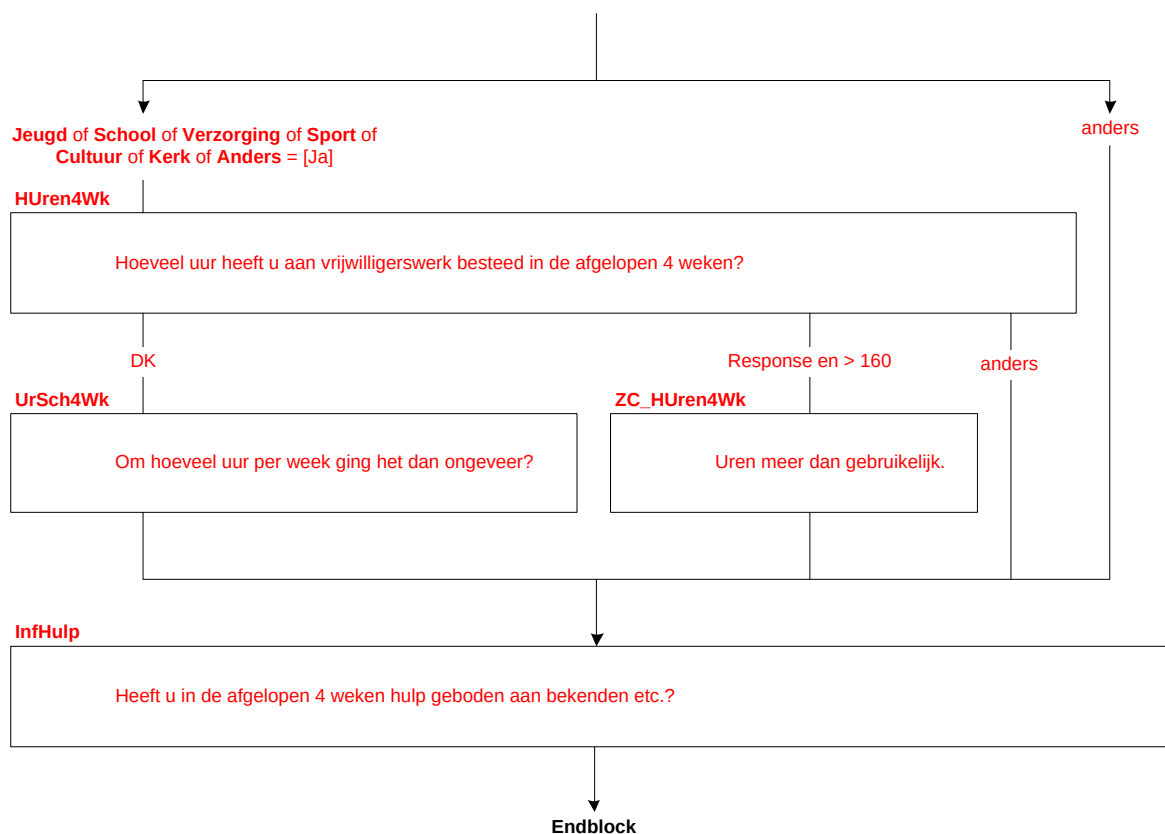
UrSch4Wk

Kunt u dan aangeven hoeveel uur dit ongeveer was in de afgelopen 4 weken. Ging het om:->

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. minder dan 4 uur, | [Minder4] |
| 2. 4 tot en met 8 uur, | [Minder9] |
| 3. 9 tot en met 20 uur, | [Minder17] |
| 4. 21 tot en met 40 uur, | [Minder40] |
| 5. of om meer dan 40 uur? | [Is30Meer] |

InfHulp

Tot slot. Behalve vrijwilligerswerk voor organisaties of verenigingen kunnen mensen soms ook @A onbetaalde hulp@A geven aan bekenden, vrienden, burens of familie buiten het eigen huishouden. Voorbeelden hiervan zijn hulp bij de administratie, het doen van reparaties of oppassen. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken dit soort hulp gegeven?
[TJaNee]



74. Blok Einde Persoonsvragenlijst

OPKlaar[1..8]

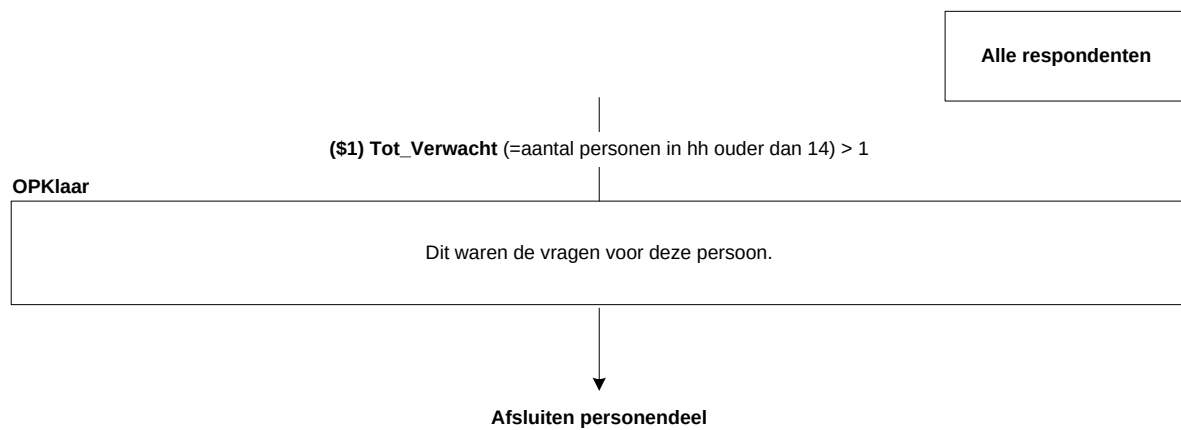
(\$1: Dit waren de vragen voor deze persoon.)

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

NODK, NORF

[Verder]



75. **Werving EBB vervolgpeilingen**

Werving

(\$3: Om veranderingen op de arbeidsmarkt, in het onderwijs en op het gebied van sociale zekerheid goed te kunnen onderzoeken, is het belangrijk dat we personen over een langere periode kunnen volgen.

Graag willen wij (\$1: u \$2: uw huishouden) daarom de komende twaalf maanden nog enkele keren een korte telefonische vragenlijst voorleggen.

\$4: Over drie maanden zullen wij (\$1: u \$2: uw huishouden) nogmaals telefonisch benaderen).

Heeft u daar bezwaar tegen?

1. Geen Bezwaar

[DoetMee]

2. Wel bezwaar

[Weigert]

3. (\$13: N.v.t., telefonisch niet bereikbaar)

[NVT]

NODK, NORF

RAS

Het CBS zou graag de mogelijkheid hebben om bij een aantal mensen na te gaan hoe de gesprekken voor dit onderzoek zijn verlopen. Mogen wij u daar eventueel wel voor bellen?

[TJaNee]

NODK, NORF

TelNr

Wat is het telefoonnummer?

[TTel]

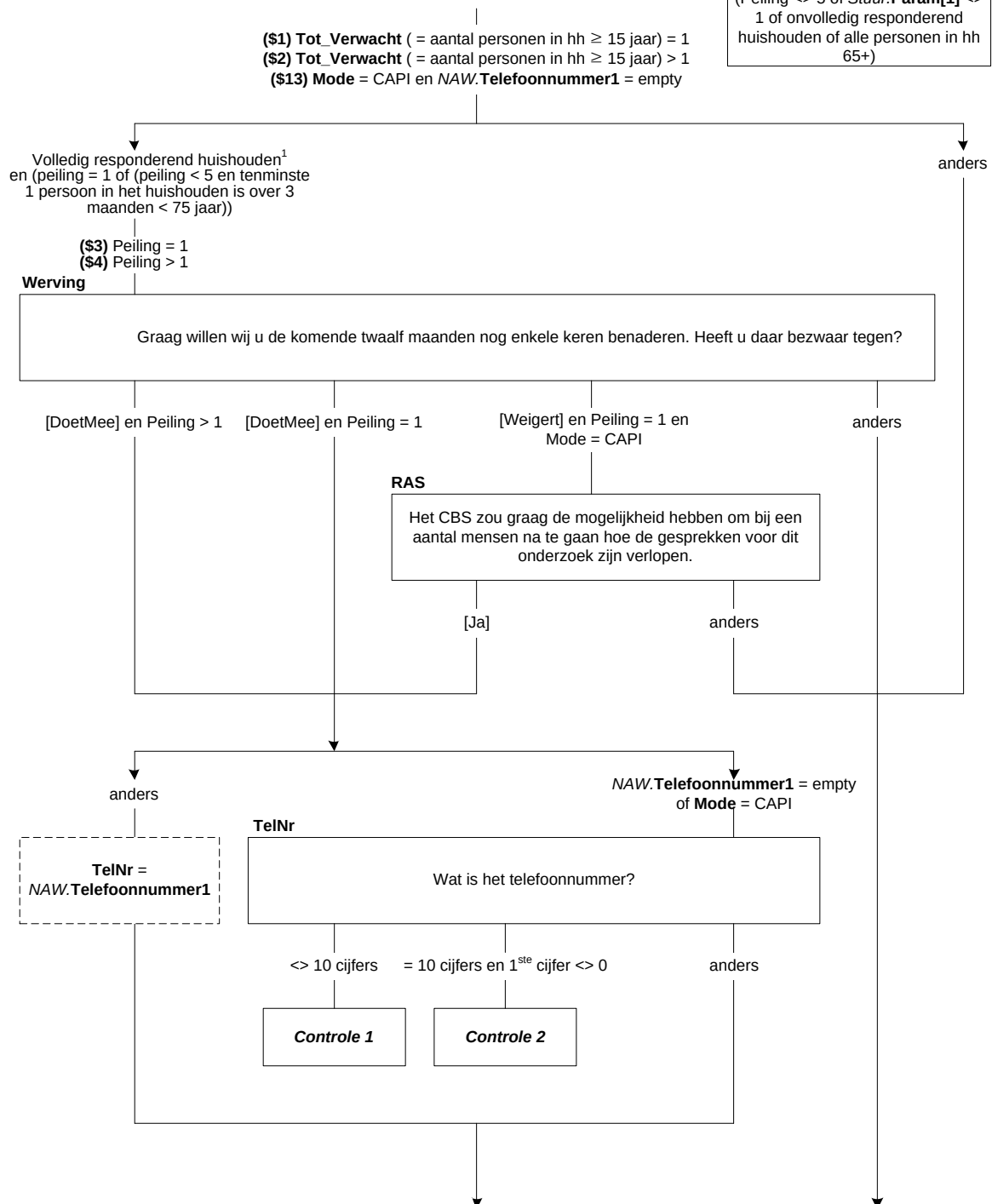
NODK, NORF

Harde Controle 1

Telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde Controle 2

Eerste cijfer van telefoonnummer moet 0 zijn



CtrlOudCont

STEL VAST: Blijft de onderstaande persoon contactpersoon?

>>ENQ.: Deze naam komt op het adreslabel van de brief te staan. Indien de naam niet correct is of iemand anders wordt contactpersoon, kies dan voor 'Nee'.<<

(\$10: Dhr \$11: Mevr) <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>

[TJaNee]

NODK, NORF

Voorlett

(\$6a: De volgende keer sturen wij (\$1: u \$2: uw huishouden) weer eerst een brief. Aan wie mogen we deze brief adresseren? \$6b: Naar wie mogen we dan vragen? \$7: STEL VAST: Wie wordt de nieuwe contactpersoon?)

STEL VAST: Voorletters:

[Voorlett]

NODK, NORF

AchterNa

STEL VAST: Achternaam:

[AchterNa]

NODK, NORF

SelectCont

STEL VAST: Wat is het regelnummer van de contactpersoon?

{Gegevens uit New_HHB}

1. <Geslacht[1]>, <Lft[1]> jaar oud <Geboren[1]>, <Burgstaat[1]>

2. <Geslacht[2]>, <Lft[2]> jaar oud <Geboren[2]>, <Burgstaat[2]>

3. <Geslacht[3]>, <Lft[3]> jaar oud <Geboren[3]>, <Burgstaat[3]>

4. <Geslacht[4]>, <Lft[4]> jaar oud <Geboren[4]>, <Burgstaat[4]>

5. <Geslacht[5]>, <Lft[5]> jaar oud <Geboren[5]>, <Burgstaat[5]>

6. <Geslacht[6]>, <Lft[6]> jaar oud <Geboren[6]>, <Burgstaat[6]>

7. <Geslacht[7]>, <Lft[7]> jaar oud <Geboren[7]>, <Burgstaat[7]>

8. <Geslacht[8]>, <Lft[8]> jaar oud <Geboren[8]>, <Burgstaat[8]>

[1..8]

NODK, NORF

Harde Controle 1

De contactpersoon moet 15 jaar of ouder zijn. Selecteer s.v.p. iemand anders in het huishouden.

Harde Controle 2

Er is geen persoon <SelectCont>!!

CtrlCont

(\$6a/\$6b/\$7: <Voorlett> <AchterNa> \$12: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>) (= <Geslacht[ContactP]> <Lft[ContactP]> <Geboren[ContactP]> <Burgstaat[ContactP]>)

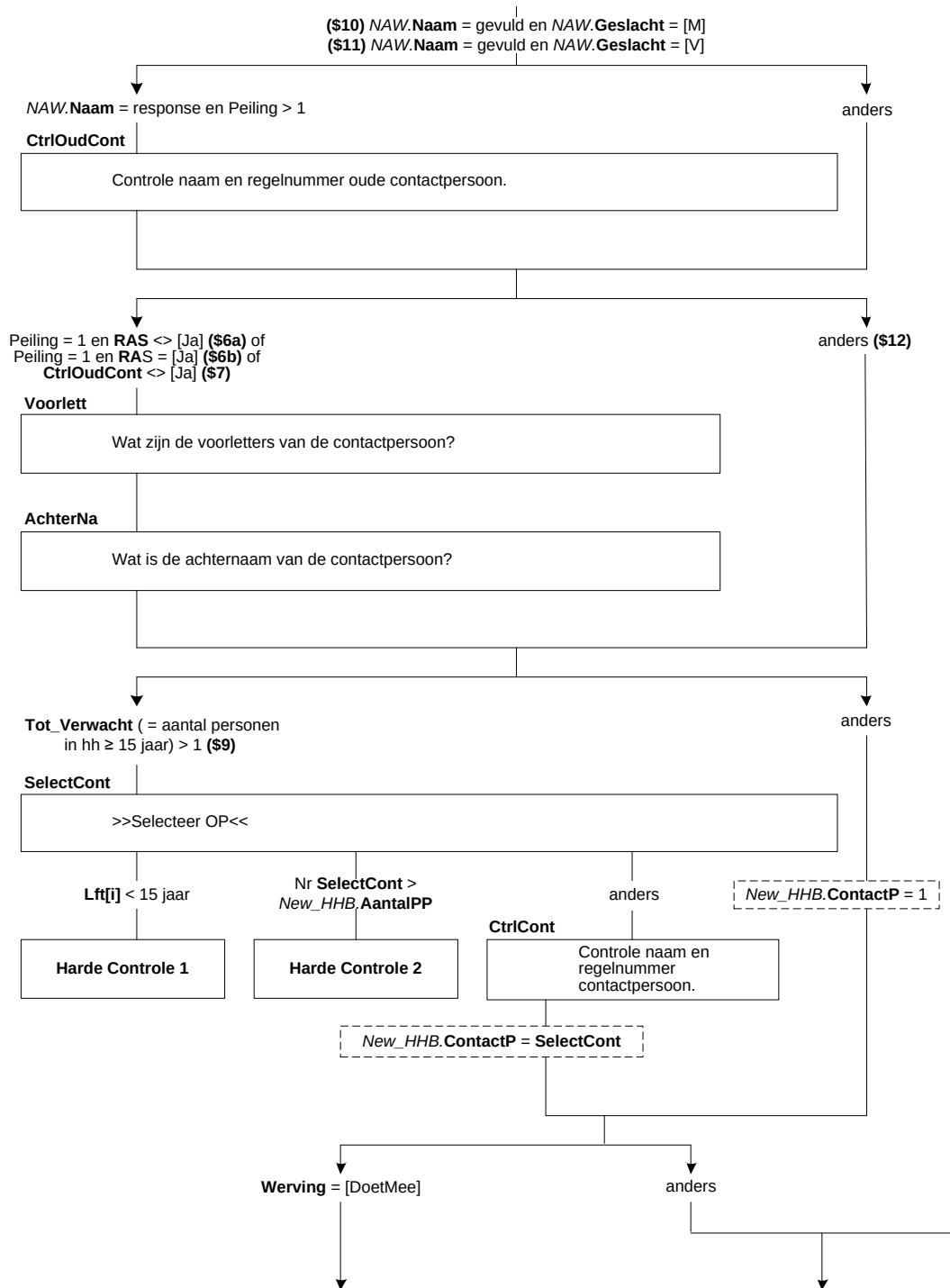
>> ENQ.: (\$6a/\$7: Bovenstaande naam komt op het adreslabel te staan.)

Indien de naam niet correct is of u heeft de verkeerde persoon geselecteerd, corrigeer dan de vorige vragen. Anders toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder

[Verder]

NODK, NORF



¹(SelectOP.OP_Proxi[1..8] <> [Non_Resp])

WervingP5

Dit waren alle vragen. Dit was ook de laatste keer dat wij (\$1: u \$2: uw huishouden) voor dit onderzoek een aantal vragen wilden stellen. Ik wil u hartelijk danken voor de tijd die u voor dit onderzoek vrij heeft kunnen maken.

De mogelijkheid bestaat dat wij (\$1: u \$2: uw huishouden) in de toekomst nog eens willen benaderen voor een vergelijkbaar onderzoek. Zou u dat goed vinden?

[TJaNee]

NODK, NORF

ContrlTel

We hebben van (\$1: u \$2: uw huishouden) het volgende telefoonnummer:

<NAW.Telefoonnummer1>

Verandert dit telefoonnummer?

[TJaNee]

TelnrP5

STEL VAST: Nieuw telefoonnummer

STRING[10]; mask = 10 aaneengesloten cijfers, indien *response* (TTelnr)

Harde Controle 1

Telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde Controle 2

Eerste cijfer van telefoonnummer moet 0 zijn

EindeEBB

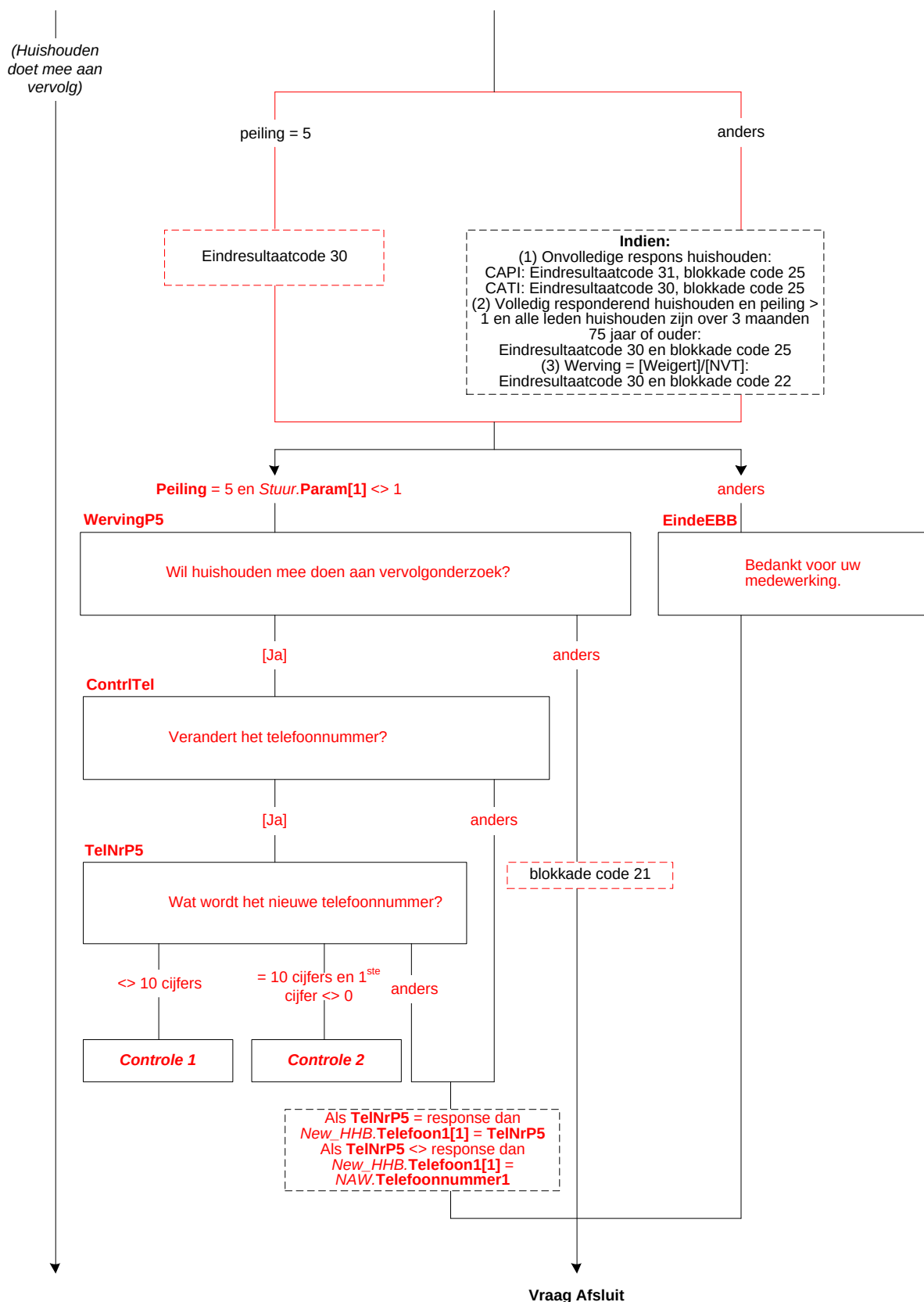
Dit waren alle vragen. Ik wil u hartelijk bedanken voor de tijd die u voor dit onderzoek vrij heeft kunnen maken.

>>ENQ.: Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Een

[Een]

NODK, NORF



VerhuisP

STEL VAST: (\$1: Bent u \$2: Is uw huishouden) van plan om binnen drie maanden te gaan verhuizen?
[TjaNee]
NODK

VerhDat

Wat is de verhuisdatum?
(DD-MM-JJJJ)
Datetype[]
NODK

Harde Controle 1

De verhuisdatum kan niet in het verleden liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

*De verhuisdatum moet binnen de komende 3 maanden vallen.
Corrigeer eventueel de vorige vraag: VerhuisP*

NieuwAdr

Weet u al wat het nieuwe adres wordt?
1. Ja, het gaat om een nieuw adres in Nederland [JaNed]
2. Ja, het gaat om een nieuw adres in het buitenland [Buitenl]
3. Nee [Nee]
NODK

BuitWerk

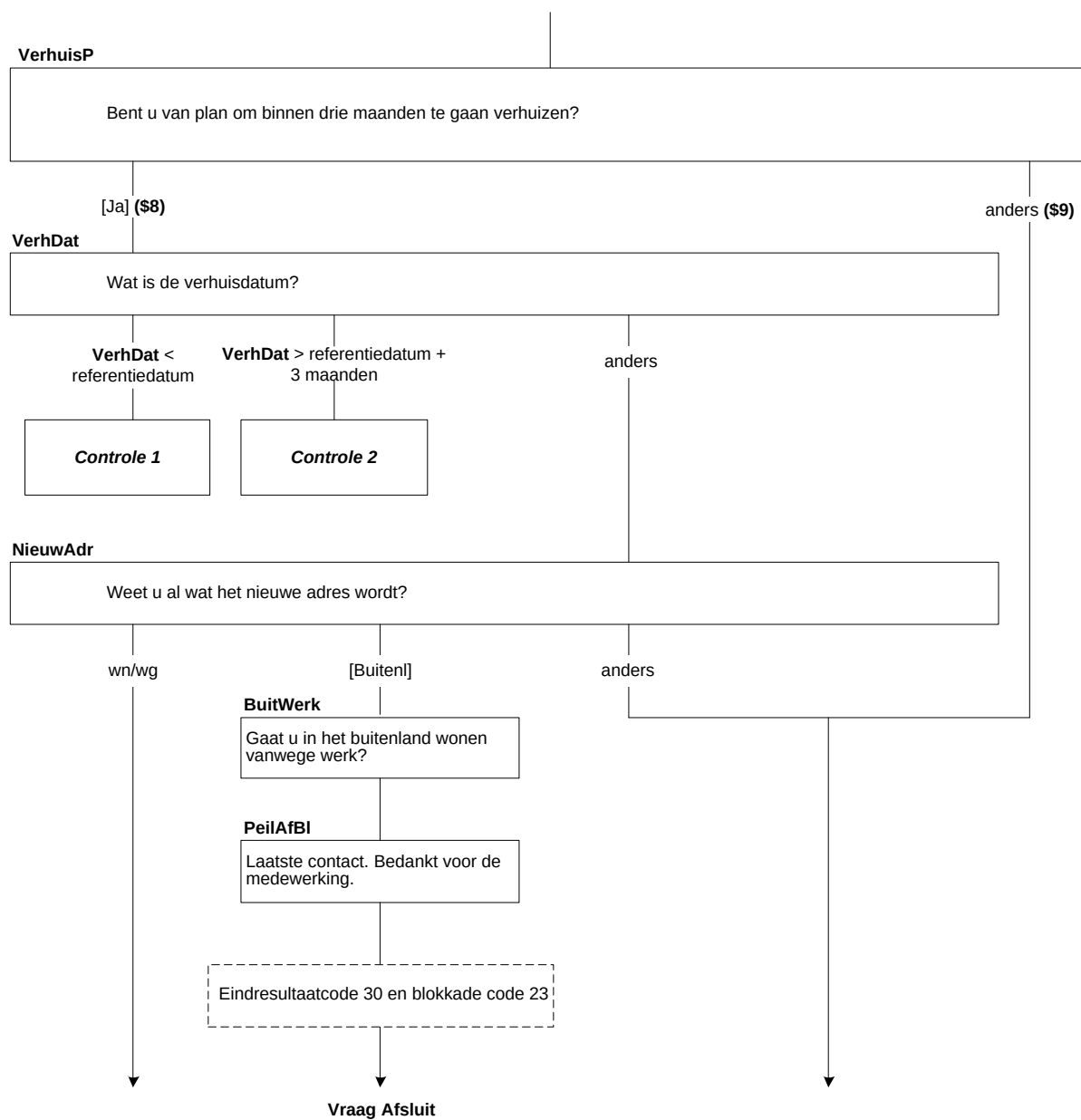
Gaat (\$1: u \$2: uw huishouden) in het buitenland wonen vanwege werk?
[TjaNee]
NODK

PeilAfBI

Vanwege (\$1: uw verhuizing \$2: de verhuizing van uw huishouden) naar het buitenland is dit de laatste keer dat wij (\$1: u \$2: uw huishouden) voor dit onderzoek een aantal vragen wilden stellen.
Ik wil u hartelijk bedanken voor de tijd die u voor het onderzoek vrij heeft kunnen maken.

>>ENQ.: TOETS <1> om het interview af te sluiten.<<

1. Een [Een]
NODK, NORF



ContrAdresOud

STEL VAST: Klopt het onderstaande adres?

<NAW.Straat> <NAW.HuisNr> <NAW.Huisnr_toev>
<NAW.Postcode> <NAW.WoonPlts>

1. Ja, adres gegevens correct
 2. Nee, adres gegevens fout
- NODK, NORF

[Correct]
[Fout]

IntroNwAd

(\$8: Wat wordt het nieuwe adres? \$9: Wat is het juiste adres?)

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder
- NODK, NORF

[Verder]

Straat

>>ENQ.: straatnaam intoetsen <<

[TStraat]

NODK, NORF

HuisNr

>>ENQ.: huisnummer intoetsen <<

[THuisnr]

NODK, NORF

Huisnr_toev

>>ENQ.: huisnummertoevoeging intoetsen (indien van toepassing) <<

[THuisnrTv]

NODK, NORF, EMPTY

Postcode

>>ENQ.: postcode intoetsen (alleen indien volledig bekend, anders 'weet niet') <<

[TPostcode]

NORF, EMPTY

WoonPlts

>>ENQ.: woonplaats intoetsen <<

[TWoonPlts]

NODK, NORF

ContrAdres

>>ENQ.: Klopt het onderstaande adres?

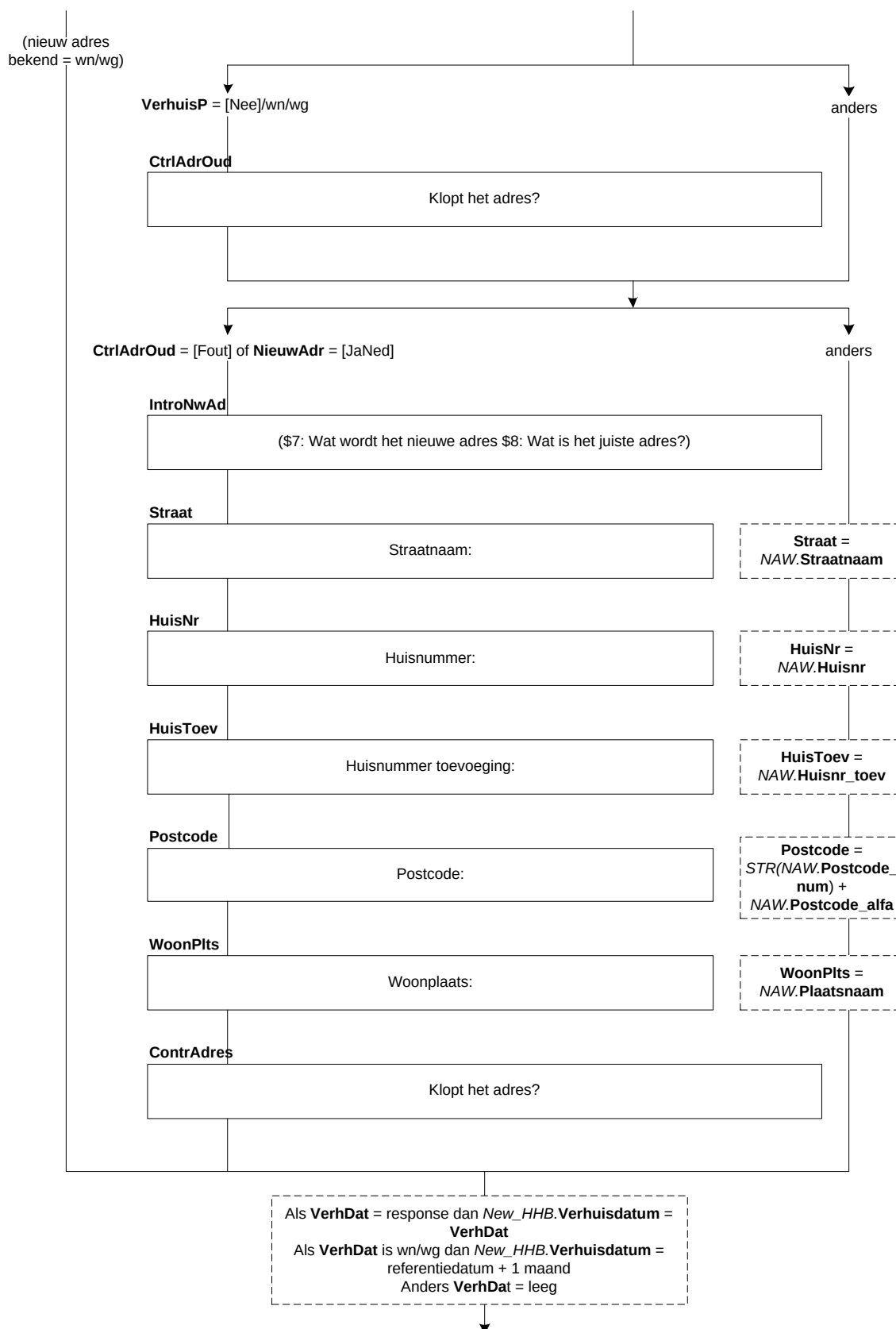
Zo niet, pas dan de vorige vragen aan.<<

<Straat> <HuisNr> <Huisnr_toev>
<Postcode> <WoonPlts>

>>ENQ.: toets <1> om verder te gaan.<<

1. Ga verder
- NODK, NORF

[Verder]



AnderTel

We hebben van (\$1: u \$2: uw huishouden) het volgende telefoonnummer:

(\$14: <TelNr> \$15: <NAW.Telefoonnummer1>)

Verandert dit telefoonnummer de komende 3 maanden (\$8: in verband met de verhuizing)?

[TJaNee]

NODK, NORF

TelNrV

STEL VAST: nieuw telefoonnummer

[TTelnr]

NODK, NORF

Harde Controle 1

Telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde Controle 2

Eerste cijfer van telefoonnummer moet 0 zijn.

Afsluit

>>ENQ.: (\$9: Huishouden doet over 3 maanden mee. \$10: Dit was het laatste contact met het huishouden voor de EBB.)

Toets <1> om het interview af te sluiten. <<

1. Afsluiten

[Een]

NODK, NORF

VraagOpmerk

>>ENQ.: De vorige peiling is onderstaande opmerking gemaakt. Is deze opmerking nog steeds van toepassing, of moet deze aangepast of verwijderd worden?<<

De opmerking van de vorige peiling:

<Oud.Afsluit.Opmerk>

1. De opmerking is nog steeds van toepassing

[Nogtoep]

2. De opmerking moet aangepast of vervangen worden

[Aanpas]

3. De opmerking kan verwijderd worden

[Verwyder]

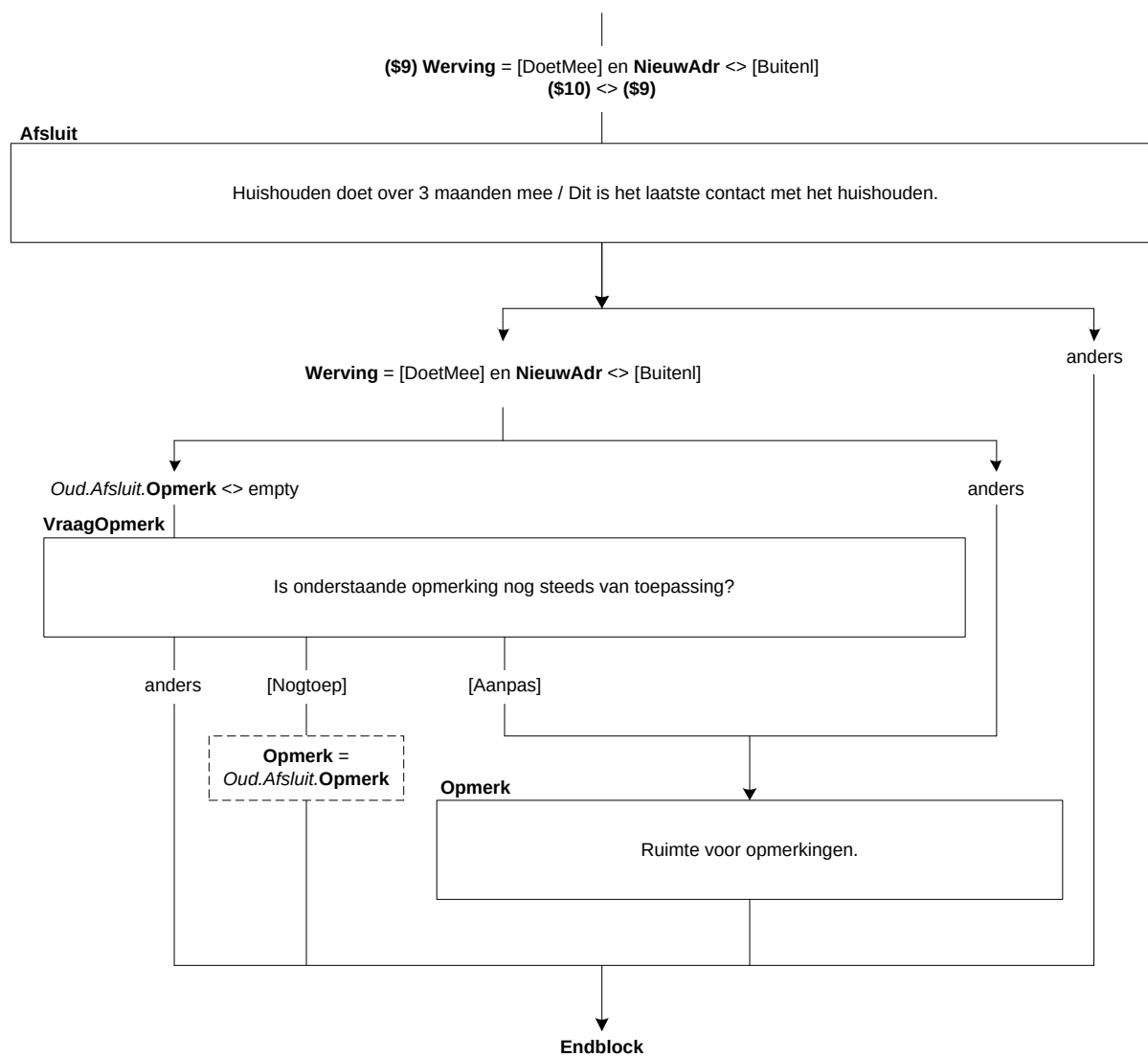
NODK, NORF

Opmerk

>>ENQ.: Deze ruimte kunt u gebruiken om opmerkingen te plaatsen die in de volgende peiling van belang zijn. De opmerkingen in dit blok worden altijd gelezen vóór de volgende peiling.<<

STRING[50]

NODK, NORF, EMPTY



76. Werving EU-SILC

WervingEUSilc

Dit was de laatste keer dat wij u voor dit onderzoek een aantal vragen wilden stellen.

Ik wil u hartelijk bedanken voor de tijd die u voor het onderzoek vrij heeft kunnen maken.

Tegelijkertijd wil ik u vragen of u wilt meedoen aan een ander onderzoek met vragen over de sociaal-economische leefsituatie.

STEL VAST: Wil huishouden meedoen aan EU-SILC?

>> ENQ.: De eerste benadering voor EU-SILC is volgende maand. Leg uit dat het niet zeker is dat het huishouden ook inderdaad gebeld wordt, omdat er eerst nog een selectie gemaakt wordt uit de geworven adressen. <<

1. Ja, wil meedoen

[Ja]

2. Nee, weigert

[Nee]

NODK, NORF

CtrlOudCont

STEL VAST: Blijft de onderstaande persoon contactpersoon?

>>ENQ.: Indien de naam niet correct is of iemand anders wordt contactpersoon, kies dan voor 'Nee'.<<

(\$1: Dhr \$2: Mevr) <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>

[TJaNee]

NODK, NORF

Voorlett

STEL VAST: Wie wordt de nieuwe contactpersoon?

STEL VAST: Voorletters:

[Voorlett]

NODK, NORF

AchterNa

STEL VAST: Achternaam:

[AchterNa]

NODK, NORF

SelectCont

STEL VAST: Wat is het regelnummer van de contactpersoon?

{Gegevens uit New_HHB}

1. <Geslacht[1]>, <Lft[1]> jaar oud <Geboren[1]>, <Burgstaat[1]>

2. <Geslacht[2]>, <Lft[2]> jaar oud <Geboren[2]>, <Burgstaat[2]>

3. <Geslacht[3]>, <Lft[3]> jaar oud <Geboren[3]>, <Burgstaat[3]>

4. <Geslacht[4]>, <Lft[4]> jaar oud <Geboren[4]>, <Burgstaat[4]>

5. <Geslacht[5]>, <Lft[5]> jaar oud <Geboren[5]>, <Burgstaat[5]>

6. <Geslacht[6]>, <Lft[6]> jaar oud <Geboren[6]>, <Burgstaat[6]>

7. <Geslacht[7]>, <Lft[7]> jaar oud <Geboren[7]>, <Burgstaat[7]>

8. <Geslacht[8]>, <Lft[8]> jaar oud <Geboren[8]>, <Burgstaat[8]>

[1..8]

NODK, NORF

Harde Controle 1

De contactpersoon moet 15 jaar of ouder zijn. Selecteer s.v.p. iemand anders in het huishouden.

Harde Controle 2

Er is geen persoon <SelectCont>!!

CtrlCont

(\$3: <Voorlett> <AchterNa> \$4: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam>) (= <Geslacht[ContactP]> <Lft[ContactP]> <Geboren[ContactP]> <Burgstaat[ContactP]>)

>> ENQ.: Kloppen bovenstaande gegevens?

Indien de naam niet correct is of u heeft de verkeerde persoon geselecteerd, corrigeer dan de vorige vragen. Anders toets <1> om verder te gaan.<<

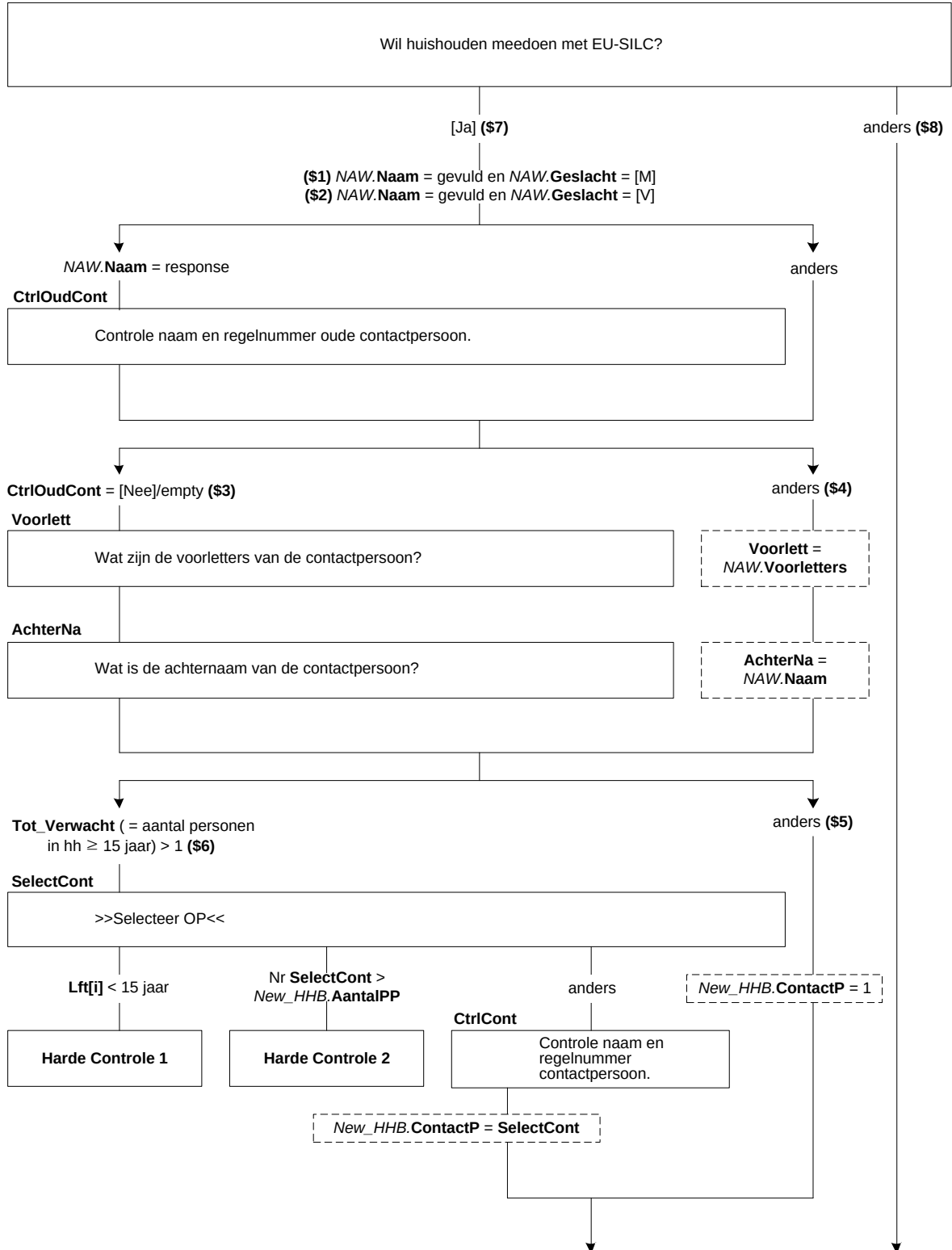
1. Ga verder

[Verder]

NODK, NORF

Alle persoonsvragenlijsten = Voltooid en volledig responderend huishouden en tenminste 1 persoon in het huishouden is < 65 jaar en
Peiling = 5 en *Stuur.Param*[1] = 1.

WervingEUSILC



AnderTel

We hebben van (\$5: u \$6: uw huishouden) het volgende telefoonnummer:

<NAW.Telefoonnummer1>

Verandert dit telefoonnummer?

[TJaNee]

NODK, NORF

TelNrV

STEL VAST: nieuw telefoonnummer

[TTel]

NODK, NORF

Harde Controle 1

Telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde Controle 2

Eerste cijfer van telefoonnummer moet 0 zijn.

Afsluit

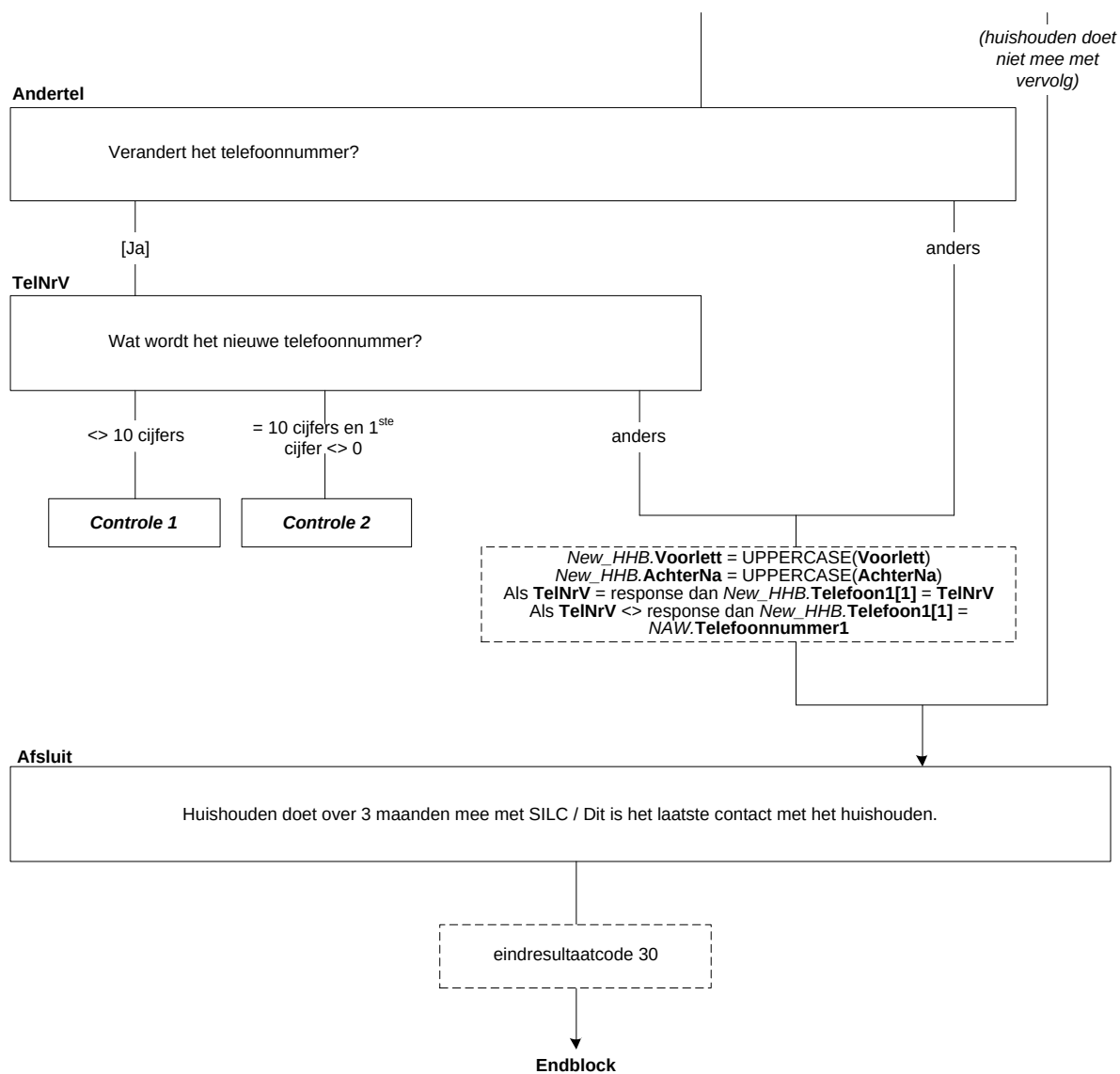
>>ENQ.: (\$7: Huishouden doet volgende maand mee met EU-SILC \$8: Dit was het laatste contact met het huishouden.)

Toets <1> om het interview af te sluiten. <<

1. Afsluiten

[Een]

NODK, NORF



77. **PeilAf (op hoofdniveau)**

PeilAf

>>ENQ.: Toets <1> om het interview af te sluiten <<

1. Afsluiten

NODK, NORF

[Afsluit]

Alle huishoudens

PeilAf

Dit waren alle vragen, bedankt voor uw medewerking



Einde Vragenlijst

78. Bijlage 1: OudNieuw

**Kopieer de volgende variabelen van huidige peiling naar peiling $t + 1$.*

Inventarisatie Werkkringen

Betwerk
Zelfstan
Meewerk
BetWrkNu
EenMeerW
N_Wrkk
Werknaam
SindsWjr[1..2]
SindsMnd[1..2]
Langer1J[1..2]
Afl_SindsDat[1..2]
Afl_Hoelangel[1..2]
Afl_Aantwerk

Arbeidsrelatie

WrkNemer[1..2]
BedrPrak[1..2]
Afl_ArbRel[1..2]

Dienstverband

VastDnst[1..2]
BijzCatWrk[1..2]
Detacheer[1..2]
TijdVast[1..2]
Proeftijd[1..2]
AfspDuur[1..2]
DuurTijd[1..2]
HoevJrDnst[1..2]
HoevMndDnst[1..2]
DuurVerw[1..2]

Vinden van Werkring

HoevJrEinde
HoevMndEinde
RolCWI

Arbeidsuren

VastUren[1..2]
UrDnst_Uur[1..2]
UrDnst_Periode[1..2]
HoevGem_Uur[1..2]
HoevGem_Periode[1..2]
DgnWerk[1..2]
PerDag[1..2]
UrenGlob[1..2]
Afl_Uren[1..2]

Bedrijf

MensDnst[1..2]
Vest_Geh[1..2]
OmvVest[1..2]
OmvGeh[1..2]
Personel[1..2]
BedrOmvZ[1..2]

SrtBedr[1..2]
ActProd[1..2]
ActBouw[1..2]
ActTransp[1..2]
PersGoed[1..2]
ActWinkel[1..2]
ActHoreca[1..2]
ActZorg[1..2]
ActOnderw[1..2]
ActOverh[1..2]
ActFinan[1..2]
ActICT[1..2]
AndrNaam[1..2]
AndrSrtBedr[1..2]
ActAndrs[1..2]
ZZP[1..2]
NVTsrtBedr[1..2]
NVTEnMr[1..2]
NVTActZorg[1..2]
NVTActOnderw[1..2]
NVTAndrSrtBedr[1..2]
NVTActAndrs[1..2]

Beroep

Beroep
Leiding
N_LeidW
UitsLeid
DeelLeid
PersBeleid
StratBeleid
VoomWzh

Willen Werken

WilWerk
DuurHalf
BeginNW
UrenGa
T_RedenA
AanpWerk
Wil_UrWk
Wil_12Ur
EigenBdf
KunnStrt
VerwStrt
Afronden
Afgel_4W

Reden WilWerk

Redenen
SrtZorgW

Meer Minder Werken

MeerMind
UurWil
KunnStrtMM
AfrondenMM
UurGa
IsDatBij
Redenver
Verander
IvmOntsl
VastBaan

ByHuidig
ZichtOp
RedParNw
RedenPT
SrtZorgM

Zoekgedrag

WrkKomen
Af4Wk
GedaanEB
WeinResV
StartEigenBdf
RedNietZoek
Assesment
ArbBurVra
InterNa
InterRe
Nakijk
Reageren
Assessm
OpenCV
UitzBVra
WerkgVra
FamilVra
Bedrijfsdag
HoevJrZoek
HoevMndZoek

Zoeken_EU

Afgel_4W
ArbBurVra
InterNa
InterRe
Nakijk
Reageren
Assessm
OpenCV
UitzBVra
WerkgVra
FamilVra
Bedrijfsdag
BaanEB

Retro: Blok Einde

OoitWrk
StopJaar
StopMnd
RedenNW
RedenGestopt

Retro: Blok T12-C

RGewrkt12

Onderwijs: Blok Onderwijs

ActOpl
ActODuur
Af4WkO
Af4WkODuur
Af4WkOKort
Af12MndO

Onderwijs: Blok Onderwijs Actueel Kort

(Alleen indien Onderw_Act_T.ActODuur = [Kort6mnd]!)

Naam
DuurVE
NdagVE
BedrOpl
StudUur
StudPeriode
K_RedenVe
K_Verpl
K_Promotie
K_AndrWerk
K_KansWerk
K_BelReVE
K_WieBetaal
K_StudieV
K_StudWrkt
K_BetStud
K_Af4WkOlang

Onderwijs: Blok Onderwijs Actueel Lang

(Alleen indien Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6mnd]!)

NivAct
SrtVMBO
SrtMBO
BOLBBL
DuurHBO
SrtHBOKort
SrtUniv
RichtingO
ContSchriftO
BeginJrO
BeginMndO
VolDeelTO
DuurO
StudUurO
StudPeriodeO
MBOBuit
OplCursus
RichtingC
ContSchriftC
BeginJrC
BeginMndC
VolDeelTC
DuurC
StudUurC
StudPeriodeC
Afl_OARegulier
KlasHavoVWO
DiplomHavoVWO
Klas4
Diplom
Afrond
L_RedenVE
L_Verpl
L_Promotie
L_AndrWerk
L_KansWerk
L_BelReVE
L_WieBetaal
L_StudieV
L_StudWrkt
L_BetStud
Stage
L_StVWeek
L_UurWeek

L_DagJaar
L_OmvDgStv