



LEEFSTIJLMONITOR 2017  
LSM17

Vraagteksten en schema's vragenlijst  
Mode: CAWI

versie 3.3



# Inhoudsopgave

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| INHOUDSOPGAVE                                                                             | 2  |
| VERSIEBEHEER                                                                              | 4  |
| LEESINSTRUCTIE                                                                            | 5  |
| VRAGENLIJSTINSTELLINGEN                                                                   | 9  |
| LEGENDA                                                                                   | 10 |
| TYPES                                                                                     | 11 |
| WIJZIGINGEN TOV 2015B-VERSIE                                                              | 12 |
| BLOKKENSHEMA STANDAARDBLOKKEN (GRIJZE VLAKKEN) EN LSM <sub>17</sub> (WITTE VLAKKEN)       | 13 |
| BLOK HUISHOUDBOX CAWI (SB)                                                                | 16 |
| BLOK BETAALD WERK (SB)                                                                    | 24 |
| MODULE ONDERWIJS (SB)                                                                     | 30 |
| ONDERWIJS: BLOK ONDERWIJS (SB)                                                            | 32 |
| ONDERWIJS: BLOK ACTUEEL (SB)                                                              | 34 |
| ONDERWIJS: BLOK GEVOLGD (SB)                                                              | 40 |
| ONDERWIJS: BLOK BUITENLAND EN BASISONDERWIJS (SB)                                         | 58 |
| (L) SOORT BASISONDERWIJS [SRTBASISOW]                                                     | 62 |
| (L) RELIGIE                                                                               | 64 |
| (L) BLOK AARD VAN HET WERK [AARDWERK]                                                     | 66 |
| (L) BLOK ERVAREN GEZONDHEID [ERVGEZO]                                                     | 72 |
| (L) BLOK BEPERKINGEN [BEPERK]                                                             | 76 |
| (L) BLOK BRILHOOR [BRILHOOR]                                                              | 78 |
| (L) BLOK WERKVERZUIM [VERZUIM]                                                            | 80 |
| (L) BLOK MEDISCHE CONSUMPTIE [MEDCONS]                                                    | 82 |
| (L) BLOK LENGTE EN GEWICHT OP [LENGEW]                                                    | 86 |
| (L) BLOK BEWEEGGEDRAG KINDEREN VAN 4 T/M 11 JAAR [ACTIVIT <sub>4</sub> TM <sub>11</sub> ] | 88 |
| (L) BLOK BEWEGEN [ACTIVIT]                                                                | 98 |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| (L) BLOK SPORT [SPORT]                                   | 106 |
| (L) BLOK SEDENTAIR GEDRAG [SEDENTAIR]                    | 126 |
| (L) BLOK ONGEVALLLEN                                     | 132 |
| (L) BLOK INTRO ONDERWIJS OUDERS/VERZORGERS [INTROONDERW] | 188 |
| (L) BLOK ONDERWIJS OUDERS/VERZORGERS [ONDERWYSVZ]        | 190 |
| (L) BLOK WERVING EN AFSLUITING [WERVING]                 | 192 |

## Versiebeheer

| Versie historie |            |                                                                                                                                                                                                                            |                                |
|-----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Versie          | Datum      | Beschrijving                                                                                                                                                                                                               | Auteur                         |
| 1.0             | 28-07-2016 | Wijzigingen n.a.v. bespreking met RIVM en VeiligheidNL d.d. 09-07-2016 en alle mailwisselingen naar aanleiding hiervan t/m 12-07-2016.                                                                                     | Marleen Wingen<br>Loes Boumans |
| 2.0             | 13-09-2016 | Wijzigingen n.a.v. reacties RIVM en VeiligheidNL op 1 <sup>e</sup> conceptversie (reactie digitaal ontvangen d.d. 05-09-2016) en telefonische bespreking naar aanleiding daarvan met RIVM en VeiligheidNL d.d. 12-09-2016. | Marleen Wingen<br>Loes Boumans |
| 3.0             | 22-09-2016 | Wijzigingen n.a.v. reacties RIVM en VeiligheidNL op 2 <sup>e</sup> conceptversie, welke telefonisch zijn besproken d.d. 19-09-2016 en nog door Wanda per mail zijn verstuurd d.d. 21-09-2016.                              | Marleen Wingen<br>Loes Boumans |
| 3.1             | 29-09-2016 | Wijzigingen n.a.v. bevindingen bouwer.                                                                                                                                                                                     | Marleen Wingen<br>Loes Boumans |
| 3.2             | 28-10-2016 | 2 aanpassingen (blok verzuim en blok ongeval) n.a.v. tweede ronde netwerktest                                                                                                                                              | Marleen Wingen<br>Loes Boumans |
| 3.3             | 2-11-2016  | 1 aanpassing (blok verzuim) n.a.v. derde ronde netwerktest                                                                                                                                                                 | Marleen Wingen<br>Loes Boumans |

| Actieve distributie per versie |                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Versie                         | Distributie                                                                                  |
| 1.0                            | RIVM (Ellen de Hollander, Wanda Vos), VeiligheidNL (Ellen Kemler), SAL (Christianne Hupkens) |
| 2.0                            | RIVM (Ellen de Hollander, Wanda Vos), VeiligheidNL (Ellen Kemler), SAL (Christianne Hupkens) |
| 3.0                            | RIVM (Ellen de Hollander, Wanda Vos), VeiligheidNL (Ellen Kemler), SAL (Christianne Hupkens) |
| 3.1                            | Leo Henriks (Bouw)                                                                           |
| 3.2                            | Leo Henriks (Bouw)                                                                           |
| 3.3                            | Leo Henriks (Bouw)                                                                           |

## Leesinstructie

In dit vragenlijstontwerp staan de vraagteksten op de linker pagina, de routeschema's staan op de rechterpagina. In dit hoofdstuk worden de vraagteksten, de routes en tekstimputaties beschreven.

### Vraagteksten

Een voorbeeld van hoe de vragen weergegeven worden:

#### SportLid

Bent u lid van een sportvereniging of heeft u een abonnement op een fitnesscentrum, zwembad of een andere sportaanbieder?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |    |                                                                |         |
|----|----------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Lid van een sportvereniging                                    | [Sport] |
| 2. | Abonnement op fitnesscentrum, zwembad of andere sportaanbieder | [Abon]  |
| 3. | Geen van beide.                                                | [Geen]  |

Iedere variabelenaam staat dik gedrukt boven de daadwerkelijke vraagtekst. In het voorbeeld hierboven is '**SportLid**' de variabelenaam en 'Bent u lid van een sportvereniging of heeft u een abonnement op een fitnesscentrum, of een andere sportaanbieder?' de vraagtekst. De vraagteksten worden conform huisstijl dikgedrukt. Tekst die in het schema staat weergegeven tussen vogelbekjes >> en << is tekst die dient als extra instructie en wordt als niet vet opgenomen onder de vraagtekst.

De antwoorden zijn steeds genummerd. In dit geval zijn er dus drie antwoordmogelijkheden:

1. Lid van een sportvereniging
2. Abonnement op fitnesscentrum, zwembad of andere sportaanbieder
3. Geen van beide.

De tekst tussen vierkante haken geeft aan hoe de gegeven antwoorden straks in het databestand zullen komen. Geeft iemand als antwoord '1.Lid van een sportvereniging' dan zal in het databestand 'Sport' staan, conform de tekst tussen vierkante haken.

Niet alle antwoordcategorieën staan helemaal uitgeschreven. Op meerdere plekken in de vragenlijst wordt gebruik gemaakt van zogenaamde 'Types'. Deze staan in hoofdstuk 'Types' gedefinieerd. Als er in de vragenlijst een type wordt gebruikt, is dat te herkennen aan de vierkante haken met daartussen de naam van het type, altijd beginnend met een 'T'. Zo hoeft de programmeur de antwoordopties maar één keer te programmeren en kan daar steeds naar worden terugverwezen. De antwoorden Ja/Nee komen vaak terug in de vragenlijst. Dit wordt aangeduid als [TJaNee] en ziet er als volgt uit:

#### TJaNee

- |    |     |       |
|----|-----|-------|
| 1. | Ja  | [Ja]  |
| 2. | Nee | [Nee] |

Daarnaast worden er op meerdere plekken gebruik gemaakt van tabelvragen. Deze worden aangeduid met 'Grp'. Een voorbeeld uit het ICT onderzoek:

#### PlaatslGebr

Op welke van de volgende plaatsen heeft u in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

[ ]

#### GrpPlaatslGebr

[TJaNee]

#### PlaatslGebr\_a

Thuis

#### PlaatslGebr\_b

Op het werk

**PlaatslGebr\_c**

Bij een onderwijsinstelling

**PlaatslGebr\_d**

Bij iemand anders thuis

**PlaatslGebr\_e**

Ergens anders

De vraag boven de tabel (**PlaatslGebr**) wordt gebruikt om de vraag aan te geven, min of meer een inleiding voor de tabel. Daarna wordt er aan de hand van de term '**GrpPlaatslGebr**' de tabelnaam aangeduid. Onder deze tabelnaam staan de antwoordcategorieën aangegeven, deze vormen de kolommen in de tabel. De rijen van de tabel worden in dit voorbeeld gevormd door de variabelen **PlaatslGebr\_a** t/m **PlaatslGebr\_e**. Deze variabelenamen kunnen los van de titel voor de tabel worden gekozen. De onderste vraag in de afbeelding is de tabel '**GrpPlaatslGebr**'.

Onderzoek ICT 2014 - Windows Internet Explorer

**Onderzoek ICT 2014**  
Periode 201327

Retour

Heerlen WEL telefoon en 50 jaar straat 12  
A 6222AB

Gebruikersnummer:  
1000 - 000 - 050

De volgende vragen gaan over uw internetgebruik.

Wanneer heeft u, afgezien van dit onderzoek, voor het laatst internet gebruikt?

☒ In de afgelopen 3 maanden  
☐ Tussen de 3 maanden en 1 jaar geleden  
☐ Meer dan 1 jaar geleden  
☐ Nog nooit

Hoe vaak heeft u in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

☐ Dagelijks of bijna iedere dag  
☐ Minimaal 1 keer per week, maar niet dagelijks  
☐ Minder dan 1 keer per week

Op welke van de volgende plaatsen heeft u in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

|                             | Ja                    | Nee                   |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Thuis                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Op het werk                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bij een onderwijsinstelling | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bij iemand anders thuis     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ergens anders               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

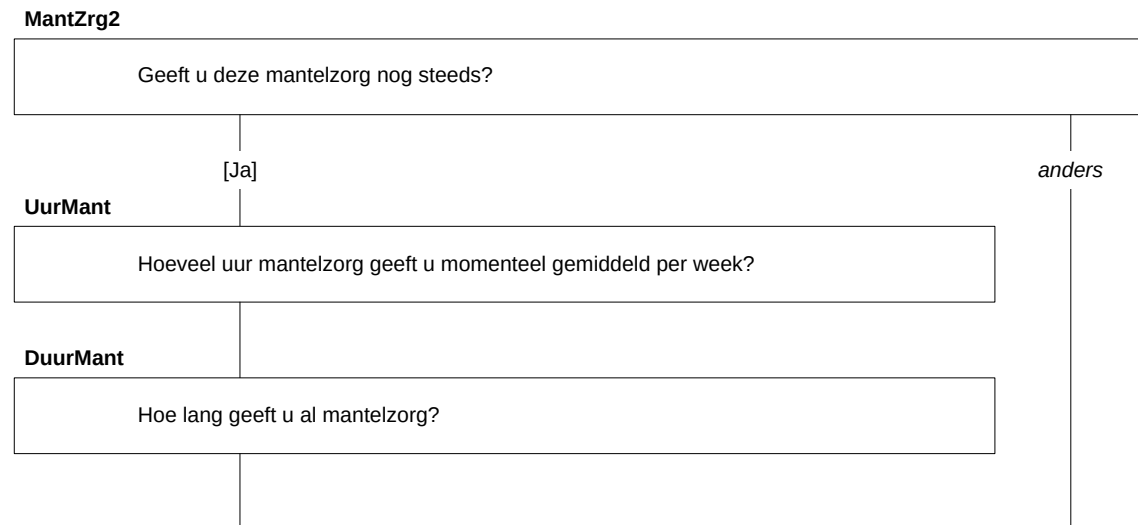
Centraal Bureau voor de Statistiek

Help Onderbreken

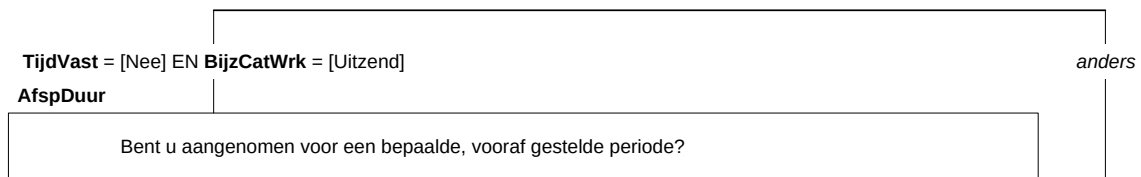
Main.ICT.IntGebr.FreqlGebr

## Routing

Routes worden als volgt weergegeven:



Bovenstaande afbeelding geeft aan dat personen die bij de vraag '**MantZrg2**' [Ja] aanklikken, doorgaan naar de vragen **UurMant** en **DuurMant**. Alle andere personen slaan deze vervolgvragen over (aangeduid met 'anders'). Soms wordt er aan de hand van 'EN' en 'OF' ook routes gehanteerd:



Links staat aangegeven dat men alleen in de vraag komt als:

Bij **TijdVast** [Nee] is ingevuld én bij **BijzCatWrk** [Uitzend].

Voldoet men niet aan één van deze twee condities, dan valt men in de 'anders-tak' van de routing en wordt de vraag **AfspDuur** overgeslagen.

Als er staat '**TijdVast** = [Nee] OF **BijzCatWrk** = [Uitzend]', dan wil dat zeggen dat men de vraag **AfspDuur** te zien krijgt zodra aan minimaal één van de volgende condities wordt voldaan:

1. **TijdVast** = [Nee]
2. **BijzCatWrk** = [Uitzend]



### Imputaties:

Bij imputaties wordt er, afhankelijk van het al dan niet voldoen aan bepaalde condities, tekst in de vraag licht aangepast, zodat deze passend is voor de persoon die het invult. Een voorbeeld:

In de tekst staat het volgende aangegeven:

Voor dit onderzoek is het belangrijk dat u zelf de vragen invult. Wij hebben van u de volgende gegevens:  
U bent een (**\$1**: man) (**\$2**: vrouw) en geboren op <NAW.Geb\_datum>.

In het schema staat het volgende:

(**\$1**) NAW.Geslacht = [M]  
(**\$2**) NAW.Geslacht = [V]

De cursief gedrukte tekst geeft de bloknaam aan, in dit geval 'NAW'. De dikgedrukte tekst verwijst naar de variabele, in dit geval 'Geslacht'. Als **Geslacht** gelijk is aan [M], wordt de tekst 'man' in de vraagtekst geïmputeerd. Staat er bij **Geslacht** [V] dan wordt de tekst 'vrouw' in de vraagtekst geïmputeerd.

In dit voorbeeld staan de dollartekens vóór de variabelenamen. Dat houdt in dat de beschreven imputaties geen routevoorwaarden zijn.

Staat het dollarteken **achter** de variabelenamen, dan gaat de imputatievoorwaarde ook op als routevoorwaarde;



Men komt bij de vraag **IntroDetachNEA** als aan één van de volgende condities wordt voldaan:

1. De variabele **Detacheer** uit het blok *Dienstverb* is beantwoord met '[Ja]'
2. De variabele **BijzCatWrk** uit het blok *Dienstverb* is beantwoord met '[Uitzend]'

Afhankelijk van de conditie waar men aan voldoet, wordt er een tekst in de vraagtekst geïmputeerd:  
Voor conditie 1 de tekst 'gedetacheerd', voor conditie 2 de tekst 'uitgezonden'. Dit wordt als volgt in de vraagtekst weergegeven:

De volgende vragen gaan over het bedrijf / de instelling waar u op dit moment naar (**\$1**: gedetacheerd) (**\$2**: uitgezonden) bent.

## Vragenlijstinstellingen

Naam : LSM17  
Attributen : NORF, NODK, NOEMPTY  
Bibliotheken : GenTypes  
Tijdmeting : start tijdmeting en datum bij variabele **HHB.AantalPP**, einde tijdmeting en datum bij variabele **Werving.Werving**. Bereken tussenliggende bloktijden.

*Start- en Eindberekening:*

```
IF (HHB.AantalPP = response) AND (HHB.AantalPP >= 1) THEN  
    AFL_StartTijd.KEEP
```

```
IF (Werving.Werving <> EMPTY AND Start.Datum = EMPTY) THEN  
    Start.Datum      : = SYSDATE  
    Start.Tijd       : = SYSTIME  
    Eind.Datum       : = SYSDATE  
    Eind.Tijd        : = SYSTIME  
ENDIF
```

## Legenda

In de schema's wordt onder andere gebruik gemaakt van de volgende omschrijvingen:

|                     |                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [antwoord]          | de blaisenaam van de antwoordcategorie                                                                                    |
| response            | Geldig antwoord. Dat wil zeggen, dat er een antwoord op de vraag is en dat antwoord niet 'weet niet' of 'weigert' is.     |
| wn                  | weet niet                                                                                                                 |
| wg                  | weigert                                                                                                                   |
| empty               | vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)                                                       |
| leeg                | vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)                                                       |
| nodk                | 'weet niet' niet toegestaan (no don't know)                                                                               |
| norf                | 'weigert' niet toegestaan (no refusal)                                                                                    |
| harde controle      | Melding dat het betreffende antwoord niet ingevuld mag worden. Verder gaan is pas mogelijk als het antwoord gewijzigd is. |
| zachte controle     | Controle of het betreffende antwoord juist is. Verder gaan is mogelijk zonder het antwoord te wijzigen.                   |
| (\$i) voorwaarde    | Imputatievoorwaarde die geen betrekking heeft op de routing                                                               |
| voorwaarde (\$i)    | Routingvoorwaarde die tevens dienst doet als imputatievoorwaarde                                                          |
| vraag := [antwoord] | Vraag krijgt de waarde 'antwoord'                                                                                         |
| TOmschrijving       | Type antwoordmogelijkheden, zie hoofdstuk Type                                                                            |

## Types

Sommige antwoordmogelijkheden worden een aantal keer gebruikt in de vragenlijst. In dat geval kan een type gedefinieerd worden: de antwoordmogelijkheden worden één keer beschreven en hierna wordt steeds terug verwezen. De types worden hier beschreven (in dit geval maar 1 type).

### TJaNee:

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |

### TEmail

STRING[60]

### TZeldenAltijd

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. Zelden     | [Zelden]     |
| 2. Af en toe  | [AfEnToe]    |
| 3. Regelmatig | [Regelmatig] |
| 4. Meestal    | [Meestal]    |
| 5. Altijd     | [Altijd]     |

### TMoeite

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1. Ja, zonder moeite    | [ZonMoei]  |
| 2. Ja, met enige moeite | [MetMoei]  |
| 3. Ja, met grote moeite | [GrotMoei] |
| 4. Nee, dat kan ik niet | [KanNiet]  |

### Imputaties Basisvragenlijst

\$A: OP beantwoordt zelf de vragen

\$B: Proxi beantwoordt de vragen, M\_V OP = [Man]

\$C: Proxi beantwoordt de vragen, M\_V OP = [Vrouw]

### Algemene imputaties over de gehele Leefstijlmonitor

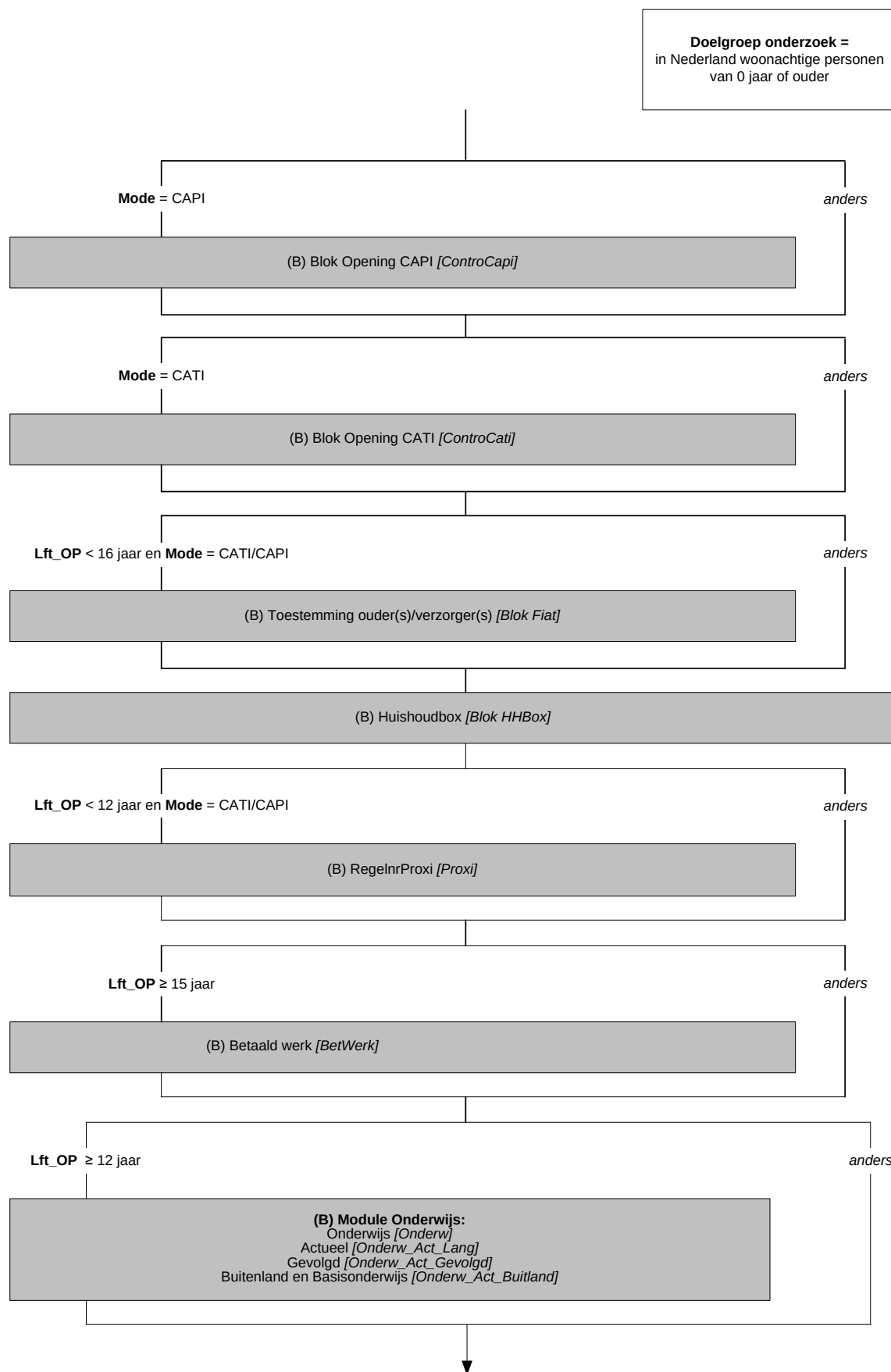
\$A: *HHBox.Lft\_OP* ≥ 12 jaar

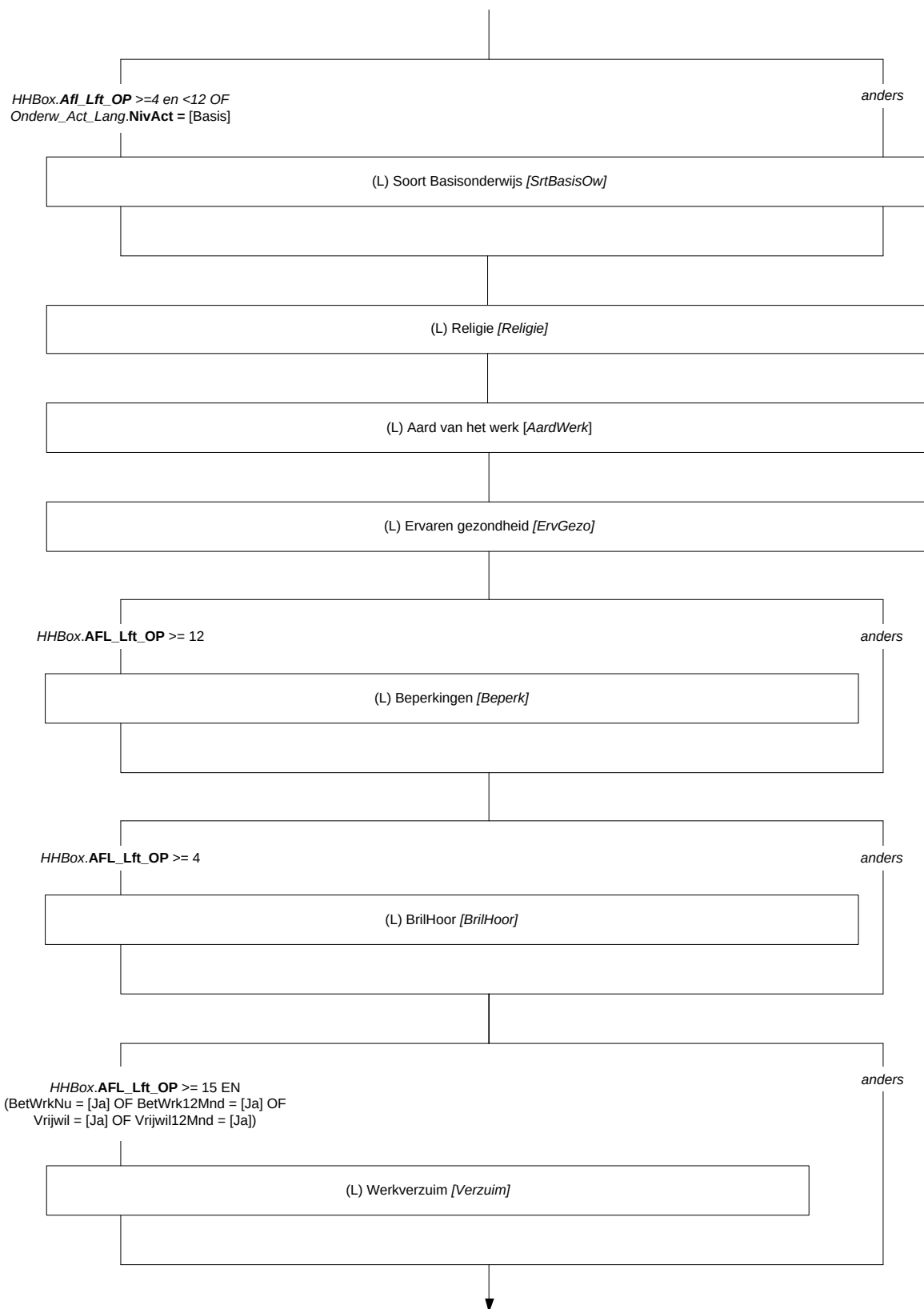
\$B: *HHBox.Lft\_OP* < 12 jaar

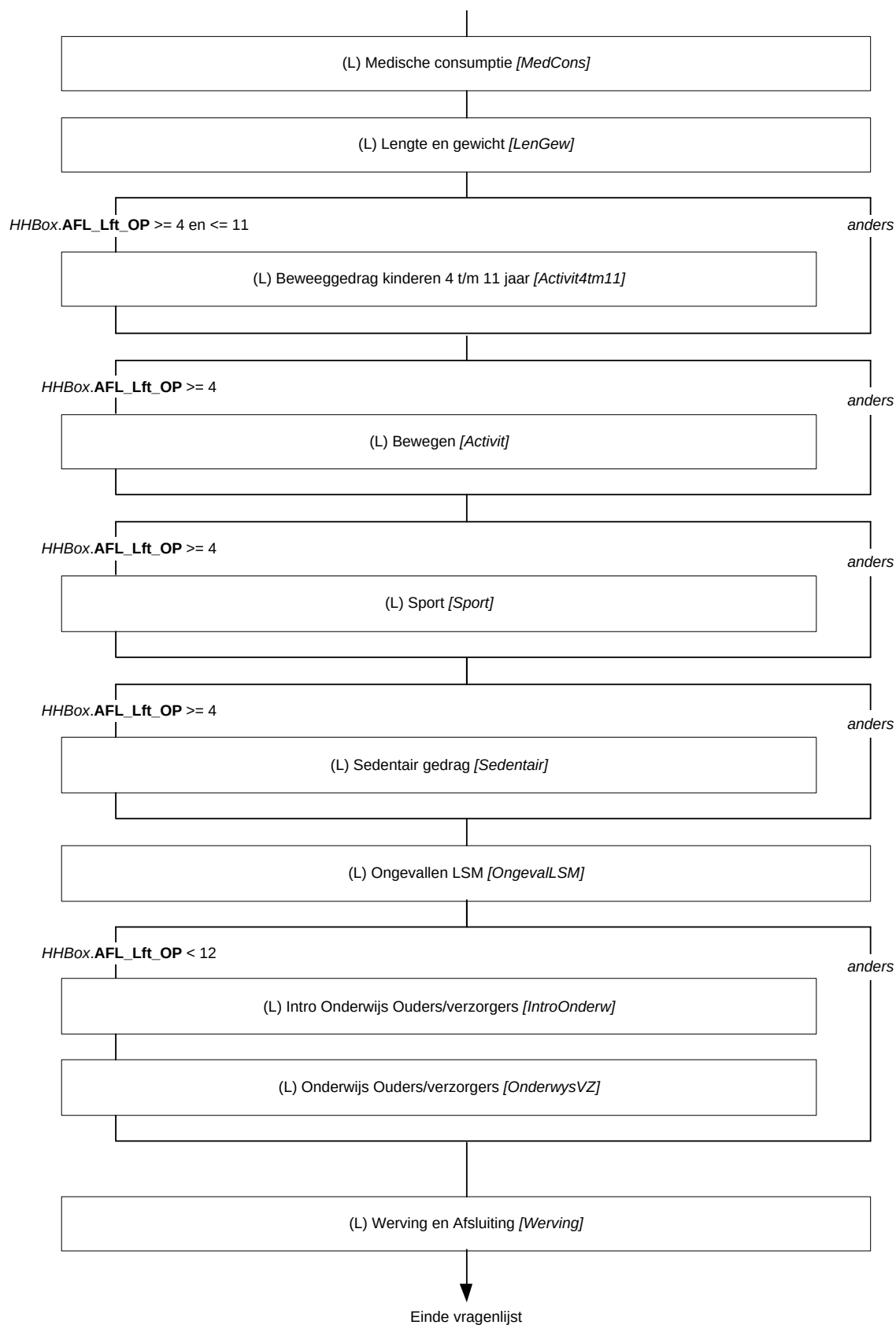
## Wijzigingen tov 2015B-versie

- De standaardblokken Bedrijf, Beroep, Werkzoeken, Zoeken\_EU en Religie en Gezondheid zijn verwijderd. NB: de 2 religievragen worden wel nog opgenomen, maar dan in een apart (nieuw) blok (L) Religie.
- Het blok Soort basisonderwijs, bestaande uit één vraag, is nieuw toegevoegd om onderscheid te kunnen maken tussen regulier en speciaal basisonderwijs.
- Blok Aard van het werk: vragen toegevoegd (BetWrk12Mnd, Vrijwil, Vrijwil12Mnd, AardBetWerk, PloegenD, Oproep, Avond, Nacht, VrijwilDag, UrTotVrijwil, UrTotVrijwil\_Periode, AardVrijwilWerk), de vraag AardWerk is verwijderd, de vragen SchoolDag en WerkDag zijn qua volgorde omgedraaid en de vragen WerkDag en MaatsPos zijn tekstueel aangepast). De routevoorwaarde op WerkDag, WerkWeek, WerkWknd is aangepast.
- Blok Vitaliteit is komen te vervallen.
- Blok Spierkracht is komen te vervallen.
- Blok Ervaren gezondheid: MatigInspan vanuit ADL toegevoegd (en vraagtekst gewijzigd), nieuwe vraag BepSport toegevoegd.
- Blok Beperkingen is toegevoegd (afkomstig uit GEZO).
- Blok BrilHoor is toegevoegd (afkomstig uit GEZO maar met andere leeftijdsgrens).
- Blok ADL is komen te vervallen.
- Blok Werkverzuim: de blokvoorwaarde is veranderd, Verzuim is aangepast (inclusief een imputatie toegevoegd en de antwoordcategorie n.v.t. verwijderd door gewijzigde blokvoorwaarde), vragen verwijderd (OneigVerz, OneigVerzA, Present, PresentA), vragen toegevoegd (WerkKlacht, HoevDagWK, HoevWerkWK).
- Blok Bewegen: vragen toegevoegd mbt gymles voor schoolgaande mensen van 12 jaar of ouder (Intro2, GrpGymles, HdrGymles, Gymles, DagGymles, UurGymles, MinGymles, GymWie) en IntroActivit1 heeft daarom een imputatie gekregen voor deze groep.
- Blok Sport: bloknaam is veranderd, nieuwe vragen toegevoegd (SportLid, Training, Trainer, Bevoegd\_a, Bevoegd\_b, Locatie) per sport en andere nieuwe vragen (SportLid\_b, SeizSprt, UurSki, UurSnowb, UurSchaats, UurZeil en UurAnderSprt). De vragen TydSpo (uitgevraagd per sport) en SprtLeef zijn tekstueel aangepast.
- Blok Sedentair gedrag: de route-voorwaarde op ZitWerk en ZitStudie is aangepast. De tekst bij ZitComputer en ZitAnders is aangepast. LigSlaap en LigDut zijn omgewisseld en de tekst van LigDut is aangepast. Bovendien is bij alle antwoordcategorieën achter 'uur' en 'minuten' de tekst 'per dag' toegevoegd.
- Blok ongevallen: De routevoorwaarde op Intro1 is aangepast, IntroArbeid en HoeArbeid zijn aangepast. WelkArbeid is nieuw. Ook aangepast zijn: Intro2 (ook de imputatievoorwaarde), IntroAC, IntroAC1, AC\_1A, AC\_1D, SHoeVaak, HoeSportOngv, WieHulp, WaarHulp, Lichaamsdeel. Verder is de route op SportSoort aangepast en ook de route op WieHulp. In dit blok wordt nu gewerkt met parameters. De Voorwaarde voor Waar1 is hierdoor veranderd.

## Blokkenschema Standaardblokken (grijze vlakken) en LSM17 (witte vlakken)









## Blok Huishoudbox CAWI (SB)

*\*Dit is een samenvatting van de huishoudbox CAWI. De huishoudbox CAWI heeft de volgende aannames:*

- De persoon op regel 1 moet altijd 15 jaar of ouder zijn.
- Iemand van jonger dan 15 jaar krijgt automatisch als burgerlijke staat 'nooit gehuwd geweest'
- Bij een personensteekproef mag de geboortedatum van de OP niet worden aangepast.
- Iemand die jonger dan 15 is in een huishoudsamenstelling met kinderen wordt beschouwd als kind van de huishoudkern.

{NewPage}

### Intro

De eerste vragen gaan over uw huishouden.

### AantalPP

Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden (u zelf meegerekend)?

>>Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NODK, NORF

### HHKern

Bestaat uw huishouden uit:

>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.

Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

- |                                                                                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. (\$1: Echtpaar / vaste partners)                                                | [PartAll]    |
| 2. (\$2/\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren))              | [PartKnd]    |
| 3. (\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en)) | [PartKndAnd] |
| 4. (\$0: Echtpaar / vaste partners met ander(en))                                  | [PartnAnd]   |
| 5. Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren)                                         | [EOKnd]      |
| 6. (\$2/\$3: Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en))             | [EOKndAnd]   |
| 7. Een andere samenstelling                                                        | [Overig]     |

NODK, NORF

### HoefvKind

Hoeveel thuiswonende kinderen zijn er in uw huishouden?

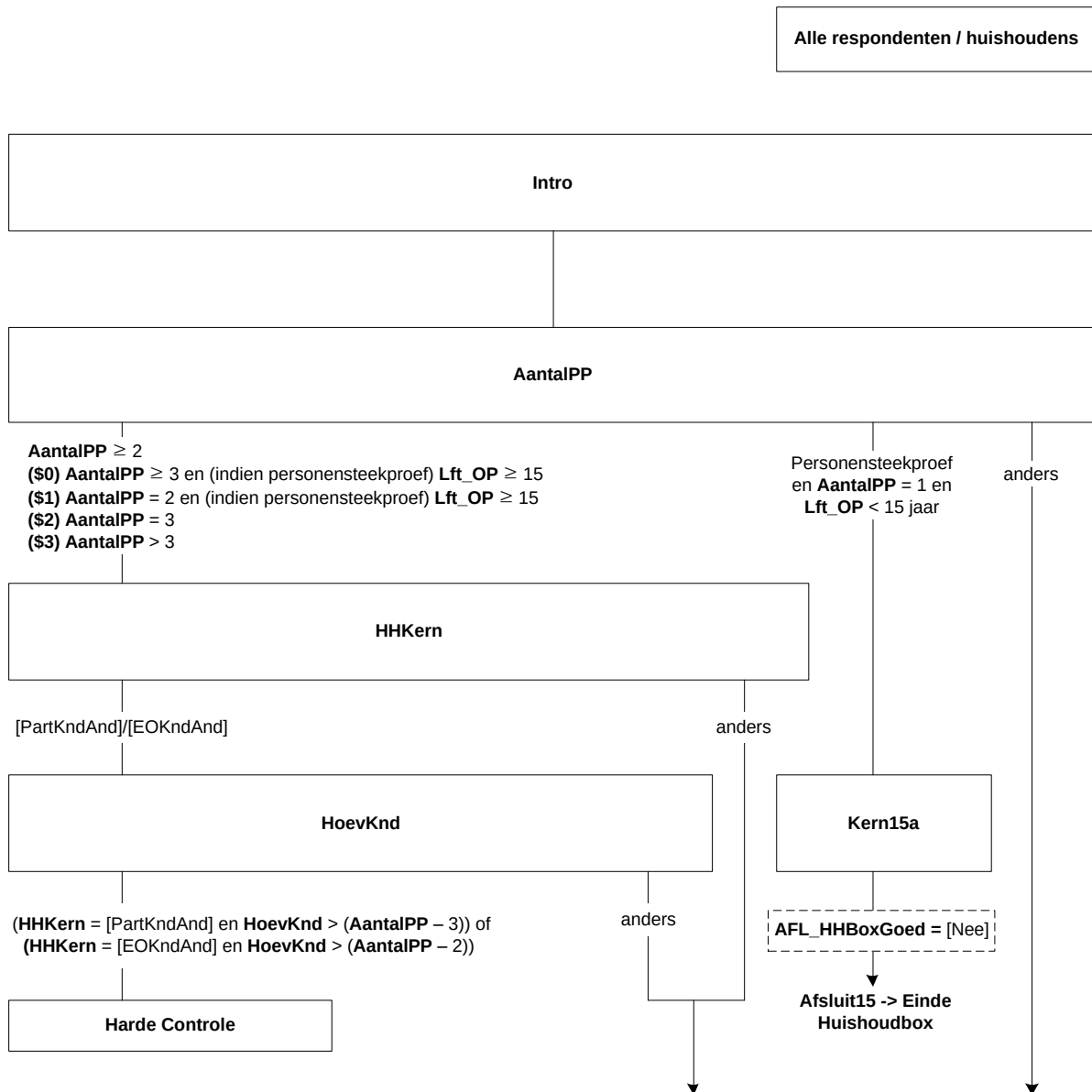
>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.<<

[1..48]

NODK, NORF

### Harde controle

Het aantal kinderen kan niet samengaan met het aantal personen in het huishouden en/of de samenstelling van het huishouden. Pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



### PosOP

{Gegevens uit NAW; zie types}

De vragenlijst is bedoeld voor: <Aanhef OP><Voorletters><Naam>, geboren op <Geb\_datum>.

Bent u in het huishouden:

- |                                                  |            |
|--------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$4a: Echtgeno(o)t(e)/partner \$5: 1. Ouder) | [Kern]     |
| 2. (\$4b/\$5: Kind)                              | [Kind_HHK] |
| 3. (\$6: Ander)                                  | [Andrs]    |

NODK, NORF

{NewPage}

### CntrlGBA[i]

{Gegevens uit NAW; zie types}

Wij hebben van u de volgende gegevens: u bent een <Geslacht OP>, geboren op <Geb\_datum>, met als burgerlijke staat <Burgstaat OP>. Klopt dat?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- |                                      |                    |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Ja, dat klopt helemaal            | [Ja <sup>1</sup> ] |
| 2. Nee, geslacht klopt niet          | [Geslacht]         |
| 3. Nee, geboortedatum klopt niet     | [GebDatum]         |
| 4. Nee, burgerlijke staat klopt niet | [BurgStaat]        |

NODK, NORF

### M\_V[i]

Wat is uw geslacht?

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. Man   | [Man]   |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

NODK, NORF

<sup>1</sup> Dit antwoord mag niet gekozen worden in combinatie met één van de andere antwoorden.



**Regel[i].Geboren[i]**

Wat is uw geboortedatum?  
(DD-MM-JJJJ)  
[Datetype]

**Harde Controle 1**

*De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.*

**Harde Controle 2**

*De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.*

**Regel[i].Leeft[i]**

Wat is (\$M: zijn \$V: haar) leeftijd?  
[0..125]

NODK, NORF

**Regel[i].Lft[i]**

\*Afleiding leeftijd  
[0..125]

NODK, NORF

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| Als Geboren[i] = response | dan Lft[i] = AGE(Geboren[i]) |
| Als Geboren[i] = wg       | dan Lft[i] = Leeft[i]        |

**Regel[i].BurgSt[i]**

Wat is op dit moment uw burgerlijke staat?

- |                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd]   |
| 2. Voor de wet gescheiden              | [Gescheid] |
| 3. (\$M: Weduwnaar \$V: Weduwe)        | [WeduwSt]  |
| 4. Nooit gehuwd geweest                | [NooitGeh] |

NODK, NORF

{NewPage}

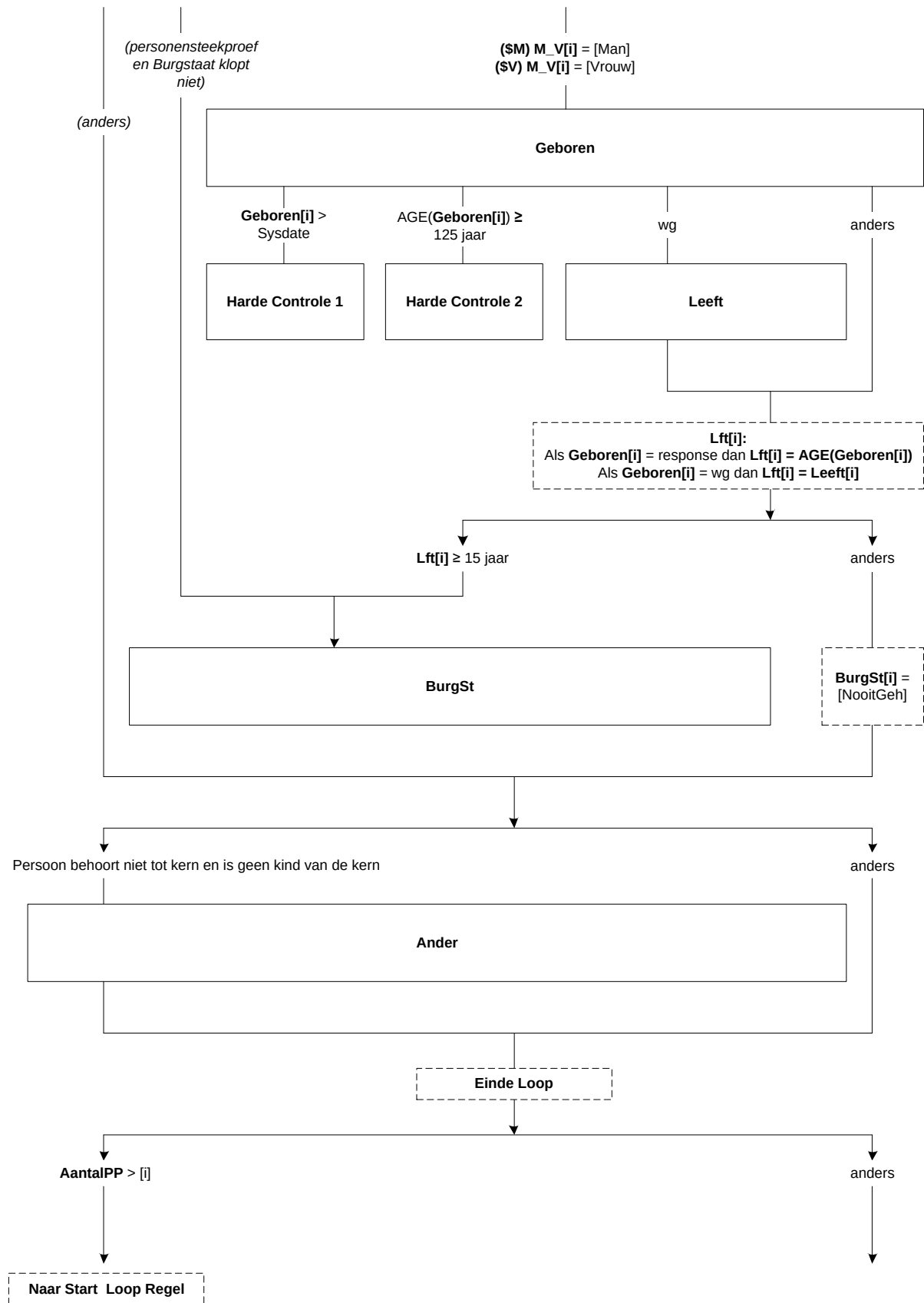
**Regel[i].Ander[i]**

Wat is uw relatie tot de kern?

Ik ben zijn/haar:

- |                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| 1. (\$M: Vader \$V: Moeder)                   | [VadMoed]  |
| 2. (\$M: Schoonvader \$V: Schoonmoeder)       | [SchoonVM] |
| 3. (\$M: Broer \$V: Zus)                      | [Broerzus] |
| 4. (\$M: Schoonbroer / zwager \$V: Schoonzus) | [SchoonBZ] |
| 5. (\$M: Schoonzoon \$V: Schoondochter)       | [SchoonZD] |
| 6. Kleinkind                                  | [KleinKnd] |
| 7. Overig: familie of schoonfamilie           | [Fam_SchF] |
| 8. Overig: geen familie of schoonfamilie      | [Overig]   |

NODK, NORF



{NewPage}

**GegevOk**

We hebben nu van uw huishouden de volgende gegevens:

(\$30: >>Uw huishouden bestaat uit meer dan 8 personen. Om de vragenlijstduur voor u te beperken wordt niet naar de gegevens van alle personen in uw huishouden gevraagd.)

*{Gegevens uit New\_HHB; zie types}*

<Geslacht[1]>, <Lft[1]>jaar oud <(Geboren[1])>, <Burgstaat[1]>, <PLHH[1]>  
<Geslacht[2]>, <Lft[2]>jaar oud <(Geboren[2])>, <Burgstaat[2]>, <PLHH[2]>  
<Geslacht[3]>, <Lft[3]>jaar oud <(Geboren[3])>, <Burgstaat[3]>, <PLHH[3]>  
<Geslacht[4]>, <Lft[4]>jaar oud <(Geboren[4])>, <Burgstaat[4]>, <PLHH[4]>  
<Geslacht[5]>, <Lft[5]>jaar oud <(Geboren[5])>, <Burgstaat[5]>, <PLHH[5]>  
<Geslacht[6]>, <Lft[6]>jaar oud <(Geboren[6])>, <Burgstaat[6]>, <PLHH[6]>  
<Geslacht[7]>, <Lft[7]>jaar oud <(Geboren[7])>, <Burgstaat[7]>, <PLHH[7]>  
<Geslacht[8]>, <Lft[8]>jaar oud <(Geboren[8])>, <Burgstaat[8]>, <PLHH[8]>

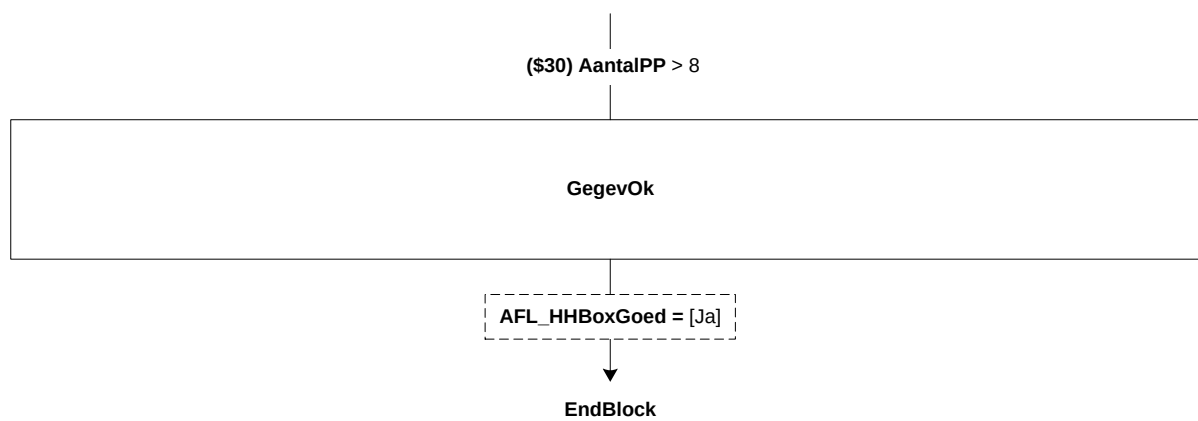
Kloppen bovenstaande gegevens?

Zo niet, ga met behulp van de knop 'vorige' onderaan in het scherm terug in de vragenlijst om wijzigingen aan te brengen.

1. Gegevens correct

[Verder]

|            |
|------------|
| NODK, NORF |
|------------|





## Blok Betaald werk (SB)

{NewPage}

### BetWerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

NODK, NORF

### Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf of praktijk?

[TJaNee]

NODK

### Meewerk

Of in een bedrijf of praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

NODK

### BetWrkNu

*\*Afleiding of OP betaald werk heeft of niet*

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

NODK, NORF

{NewPage}

### EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkkring, of op meer dan één?

Ook werkkringen met een klein aantal uren tellen mee.

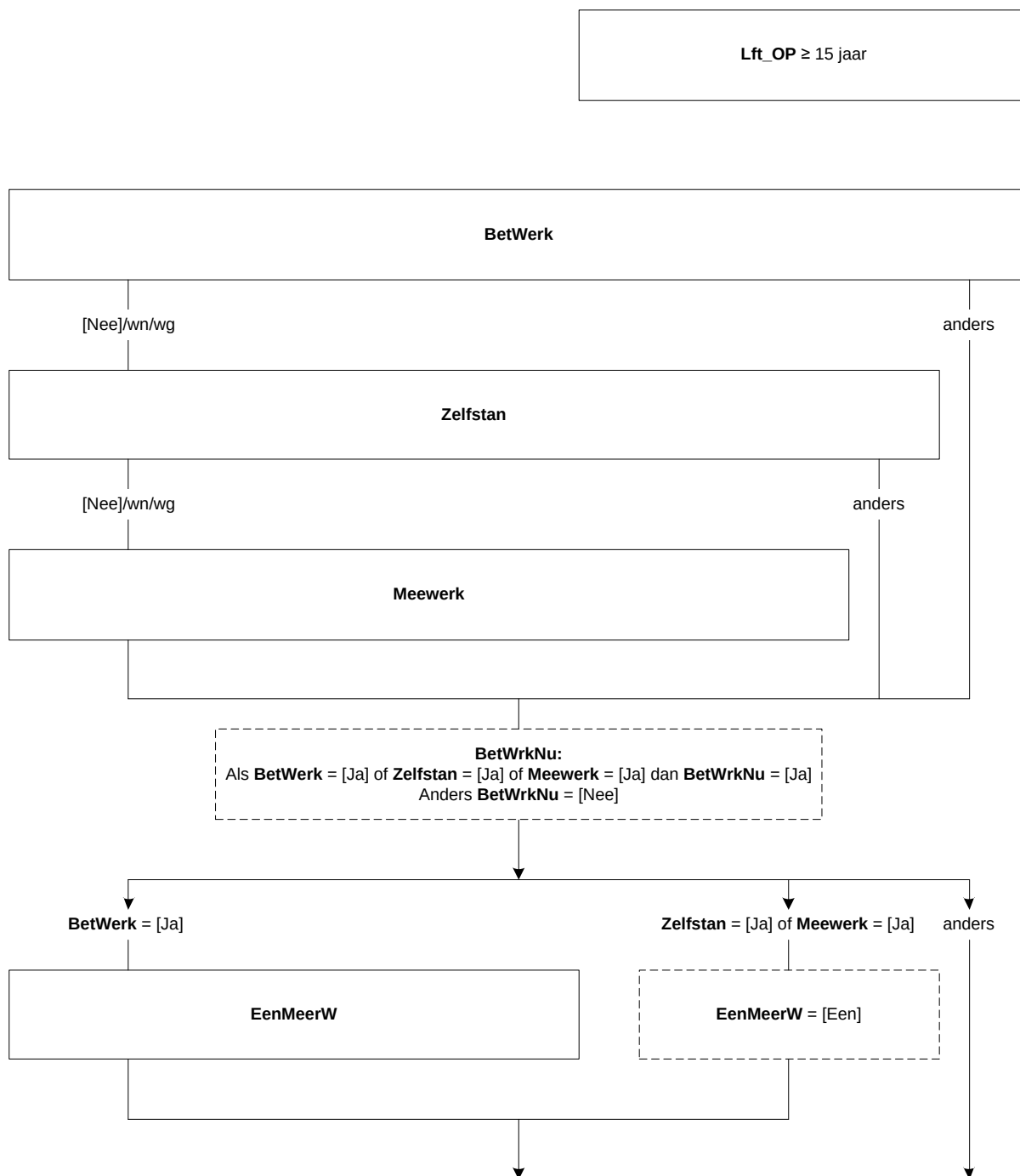
1. Eén werkkring

[Een]

2. Meer dan één werkkring

[Meer]

NODK, NORF



**{NewPage}**

**UrTot**

Hoeveel uren werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?

[0..95]

NODK

**UrTotCtrl (Zachte controle)**

*Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.*

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

**UrSchat**

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

1. 4 uur of minder per week

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur per week

[Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur per week

[Minder30]

4. 30 uur of meer per week

[Is30Meer]

NODK, NORF

**Afl\_UrTot**

*\*Afleiding arbeidsuren*

1. 12 uur of meer

[Meer\_12]

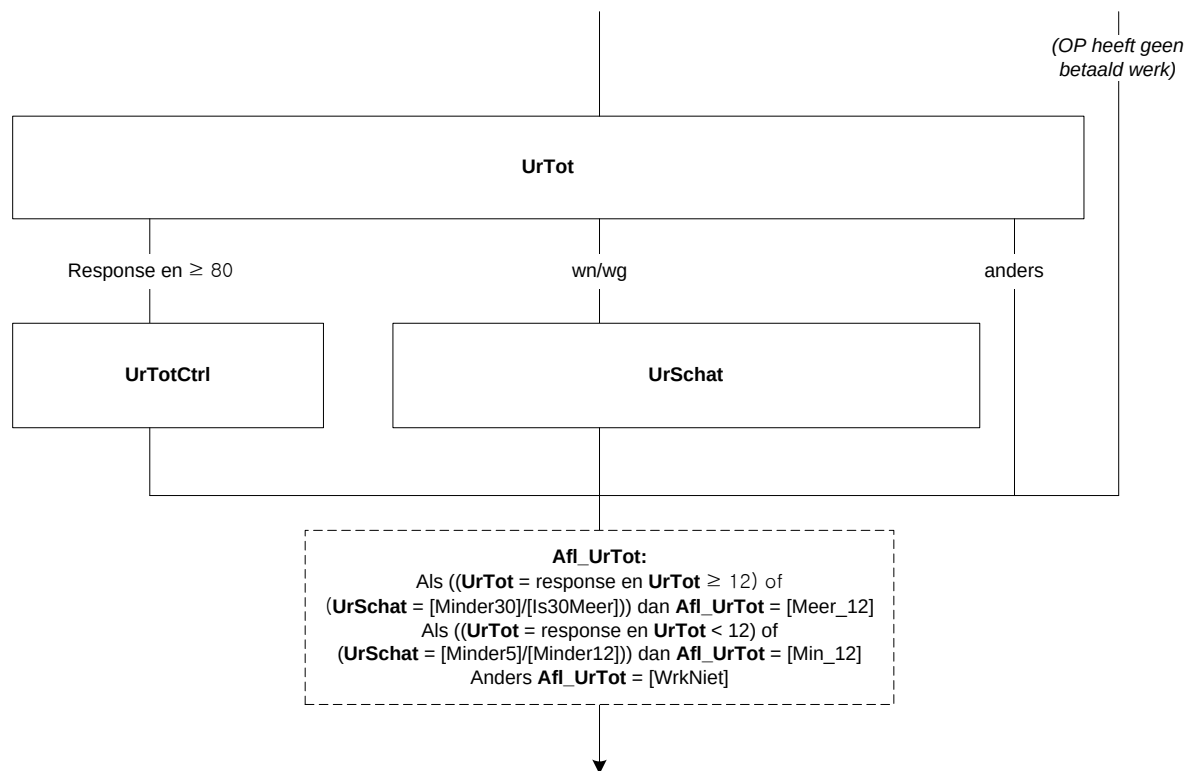
2. Minder dan 12 uur

[Min\_12]

3. Werkt niet

[WrkNiet]

NODK, NORF



**{NewPage}**

**WrkNemer**

(\$1: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als werknemer?

\$2: De volgende vragen gaan over de werkkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?)

[TJaNee]

NODK

**BedrPrak**

(\$A: Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Is hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van zijn partner, ouders of schoonouders? \$C: Is zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van haar partner, ouders of schoonouders?)

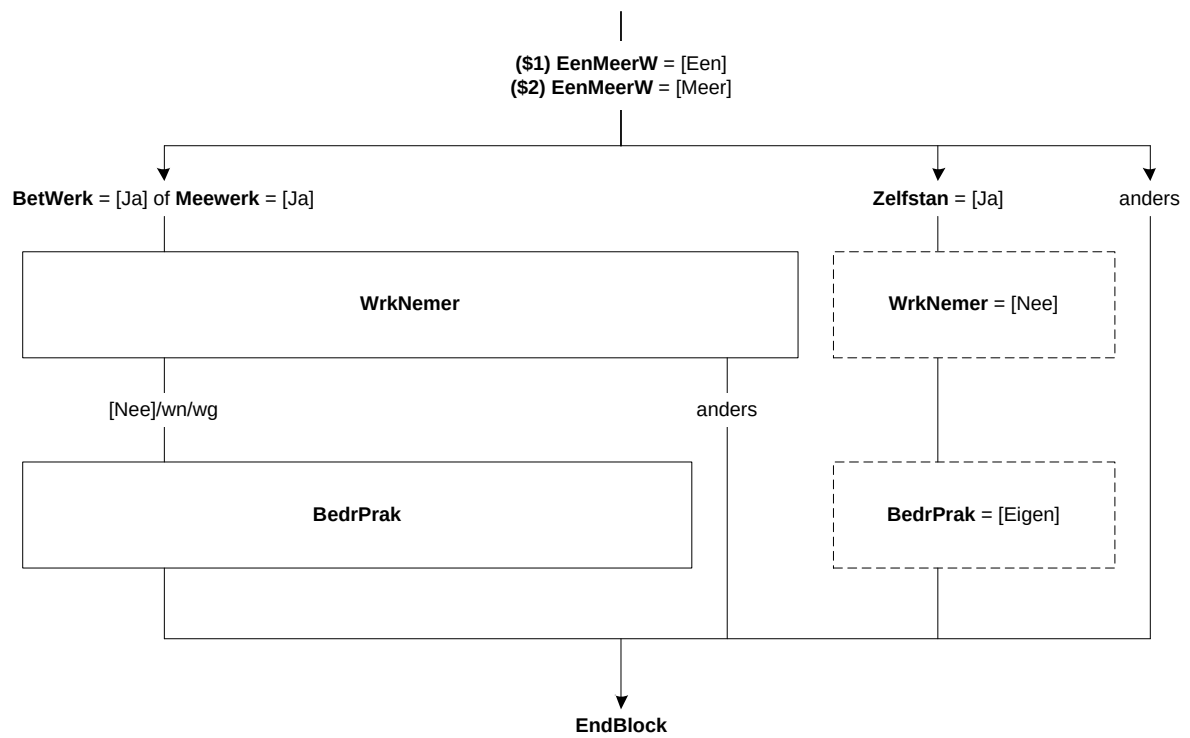
1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent) \$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is) \$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is)) [Eigen]

2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner [Partner]

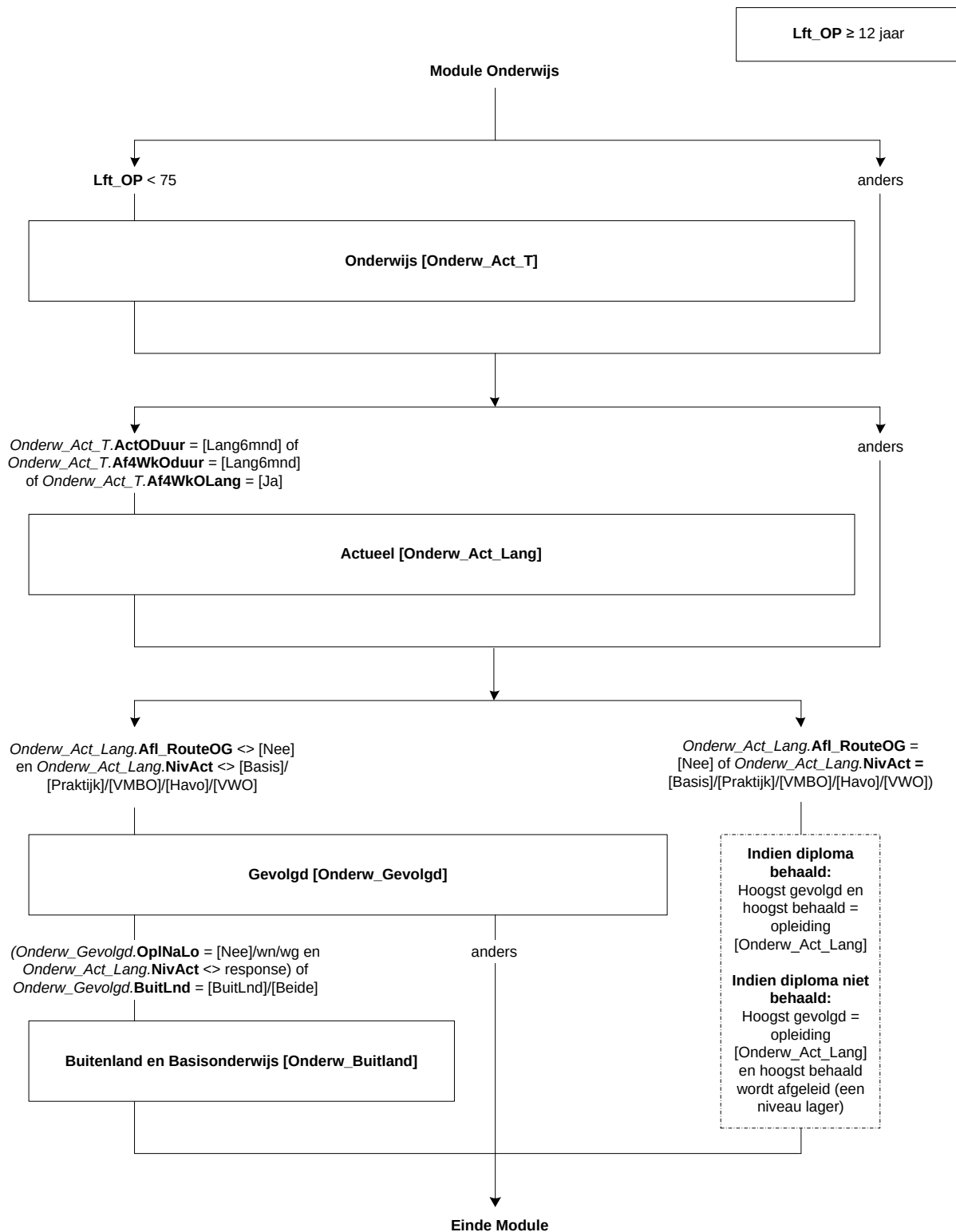
3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders [Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze) [Nvt]

NODK, NORF



## **Module Onderwijs (SB)**





## Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)

{NewPage}

### IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs.

We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z. na de (\$2: lagere school \$3: basisschool)) heeft gevolgd).

### ActOpl

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus ?

(\$1: Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee).

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. Op het moment niet, maar (\$A: ik heb \$B: hij heeft \$C: zij heeft) pas een opleiding afgerond of beëindigd en (\$A: ga \$B/\$C: gaat) na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding [Tuss]

NODK

### ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

NODK, NORF

### Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

NODK

### Af4WkODuur

Was de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

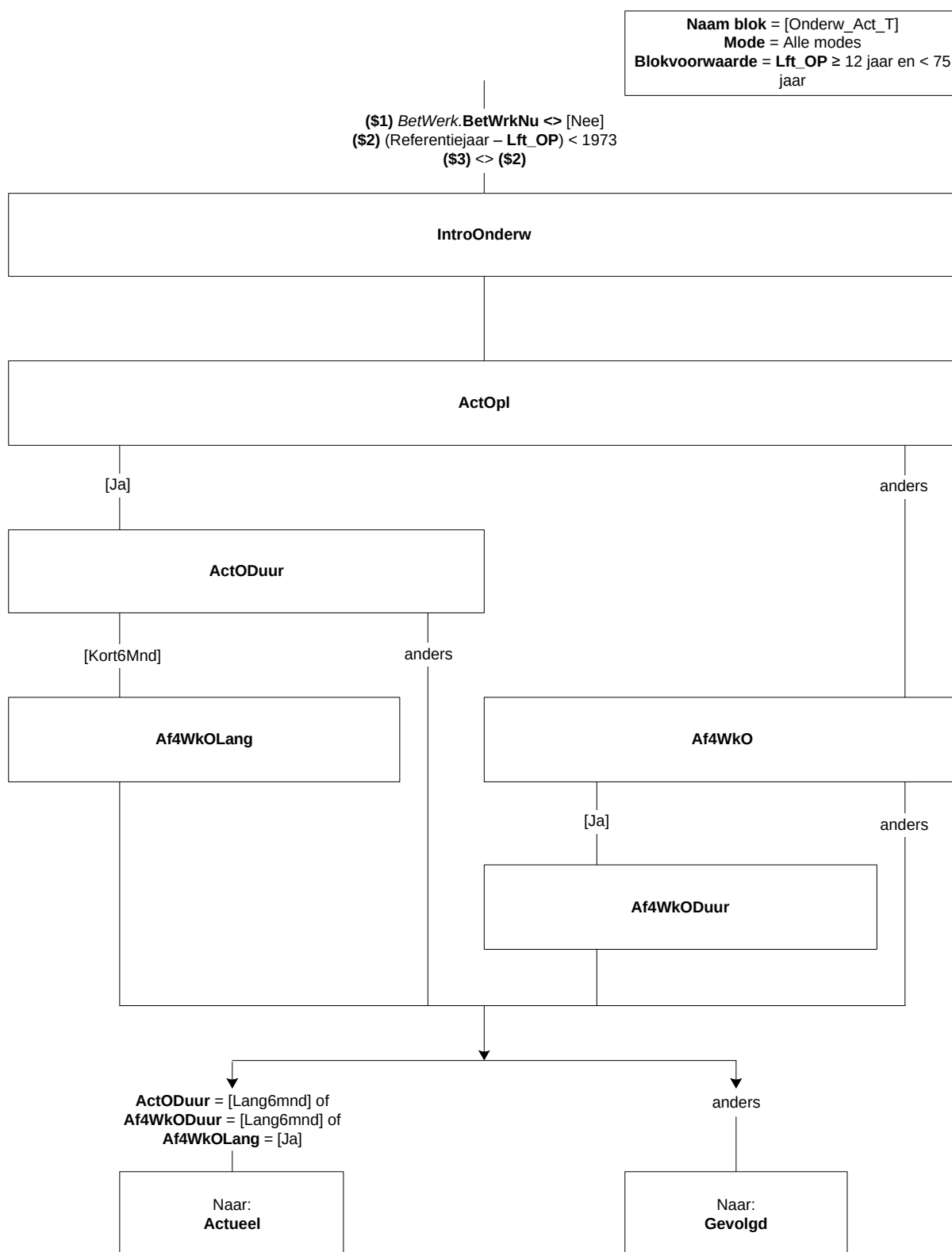
NODK, NORF

### Af4WkOLang

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de @Aafgelopen 4 weken@A misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd waarvan de duur @A 6 maanden of langer@A was?

[TJaNee]

NODK



## Onderwijs: Blok Actueel (SB)

{NewPage}

### NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit?

- |                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) | [Basis]    |
| 2. Praktijkonderwijs                                                                                          | [Praktijk] |
| 3. Vmbo, lwoo, vso                                                                                            | [VMBO]     |
| 4. Havo                                                                                                       | [Havo]     |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum                                                                                   | [VWO]      |
| 6. Mbo (pdb, mba)                                                                                             | [MBO]      |
| 7. Hbo (associate degree)                                                                                     | [HBO]      |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek                          | [Univ]     |
| 9. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus                                                                       | [Cursus]   |

NODK

{NewPage}

### SrtVMBO

Welke leerweg (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- |                                                            |         |
|------------------------------------------------------------|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg                     | [Theo]  |

NODK

### SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. Niveau 1 | [MBO1]     |
| 2. Niveau 2 | [MBO2]     |
| 3. Niveau 3 | [MBO3]     |
| 4. Niveau 4 | [MBO4]     |
| 5. Anders   | [GeenDeze] |

NODK

### BOLBBL

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

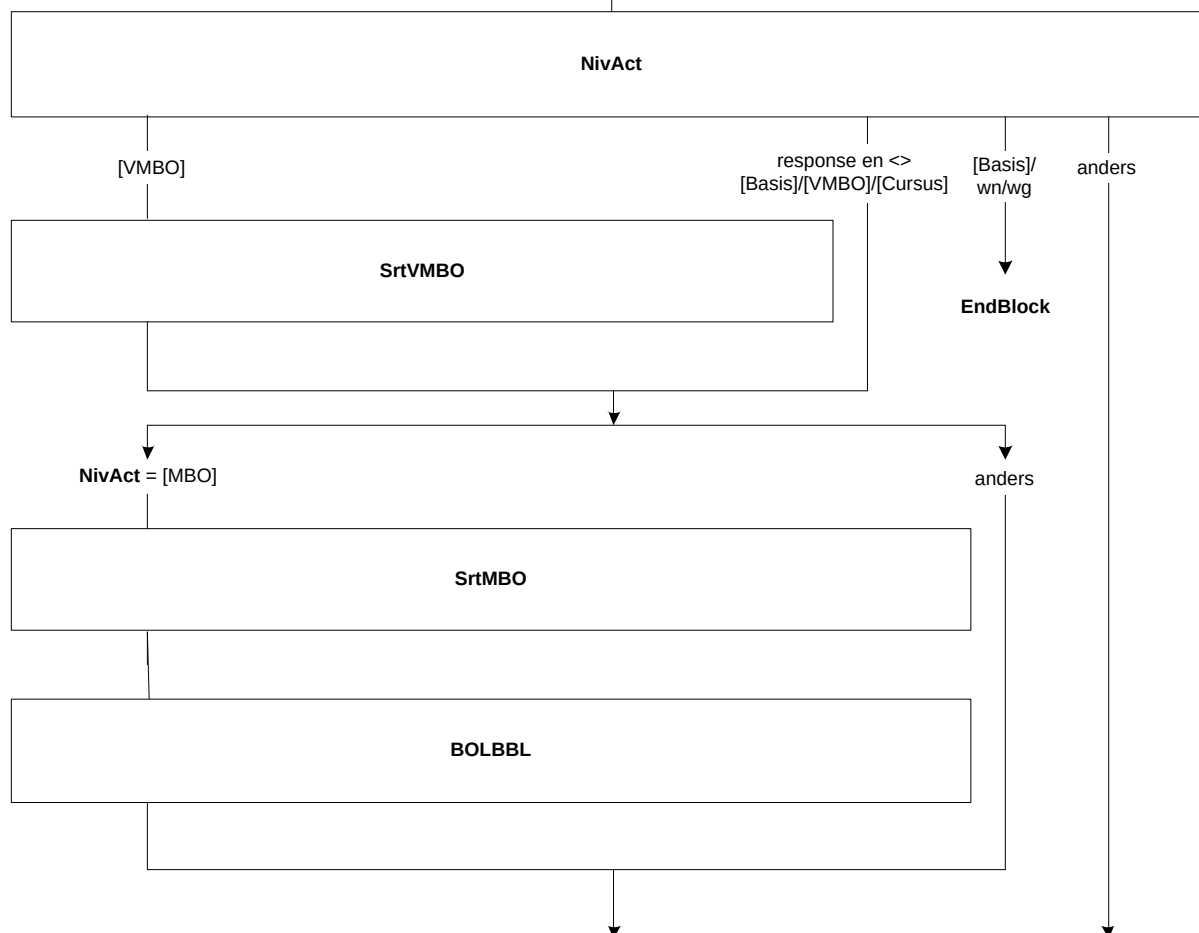
>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL]      |
| 2. Beroepsopleidende leerweg   | [BOL]      |
| 3. Geen van deze               | [GeenDeze] |

NODK

Onderw\_Act\_T.ActODuur = [Lang6mnd] of  
Onderw\_Act\_T.Af4WkODuur = [Lang6mnd] of  
Onderw\_Act\_T.Af4WkOLang = [Ja]

(\$1) Onderw\_Act\_T.ActODuur = [Lang6mnd]  
(\$2) (Onderw\_Act\_T.Af4WkODuur = [Lang6mnd] of  
Onderw\_Act\_T.Af4WkOLang = [Ja])  
(\$3) Lft\_OP < 14 jaar



### DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar      | [tot2jr]  |
| 3. 2 – 2,5 jaar      | [tot3jr]  |
| 4. 3 jaar of langer  | [lang3jr] |

NODK

### SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master                    | [Master]  |
| 2. Associate degree              | [AD]      |
| 3. Post-hbo-opleiding            | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders]  |

NODK

### SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit?

- |                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. De propedeuse                                                                         | [Propod]   |
| 2. Een bachelor opleiding                                                                | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding                                                                  | [Master]   |
| 4. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer]  |
| 5. Promotieonderzoek                                                                     | [Promov]   |
| 6. Anders                                                                                | [Overig]   |

NODK

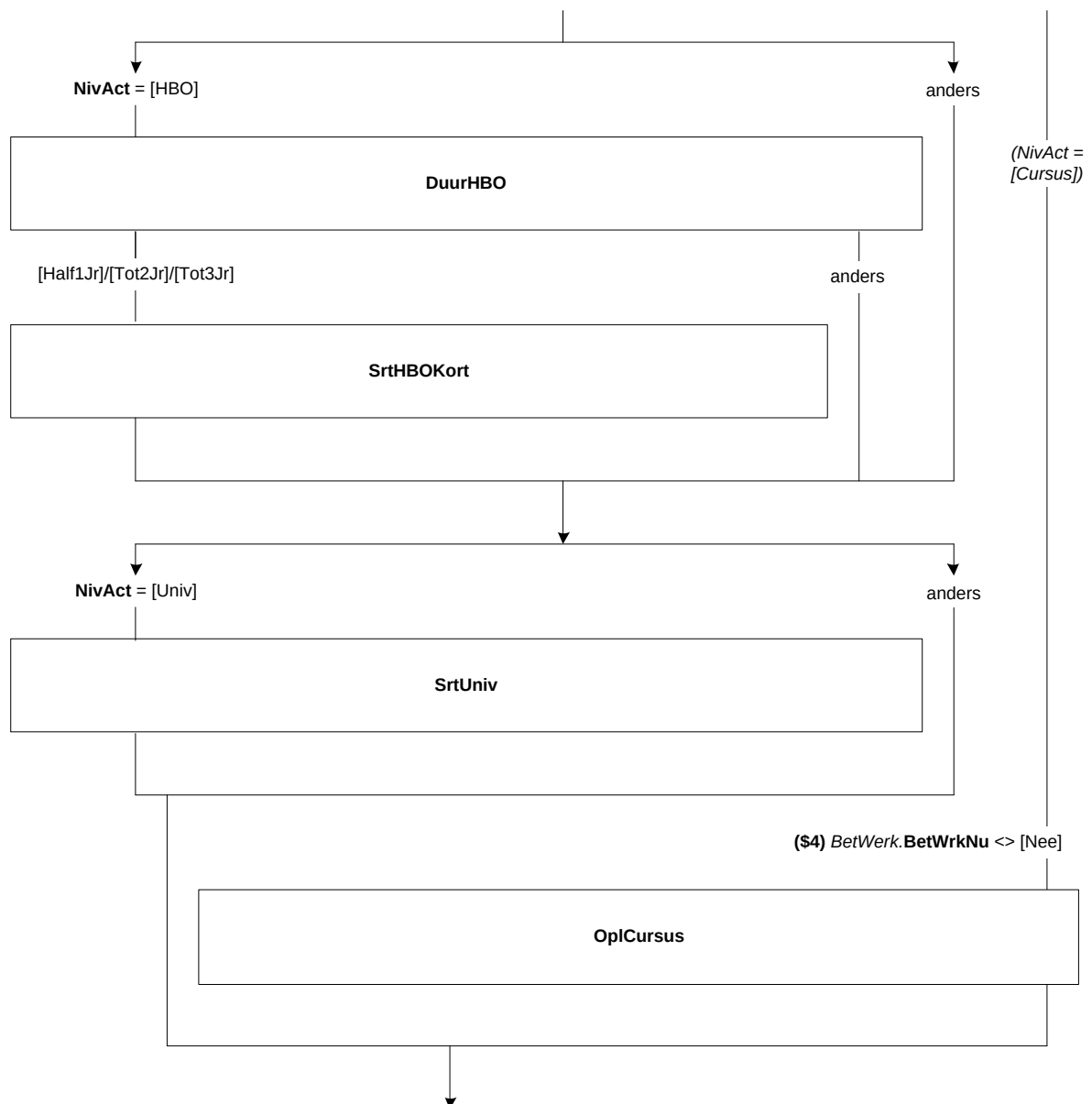
### OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- |                                                                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal                                                                                      | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding                                                                                                                | [BBL]      |
| 3. (\$4: Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders                                                                                                                                     | [Andrs]    |

NODK



{NewPage}

### KlasHavoVWO

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- |                                                                   |         |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. 1ste klas                                                      | [Klas1] |
| 2. 2de klas                                                       | [Klas2] |
| 3. 3de klas                                                       | [Klas3] |
| 4. 4de klas                                                       | [Klas4] |
| 5. 5de klas                                                       | [Klas5] |
| 6. (\$6: 6de klas)                                                | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT]   |

NODK

### DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- |                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ja, diploma                                             | [JaDiplom]  |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten              | [Nee]       |

NODK

### Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

NODK

### Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- |                                                                               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja                                                                         | [Ja]  |
| 2. Nee                                                                        | [Nee] |
| 3. (\$5: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

NODK

### Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

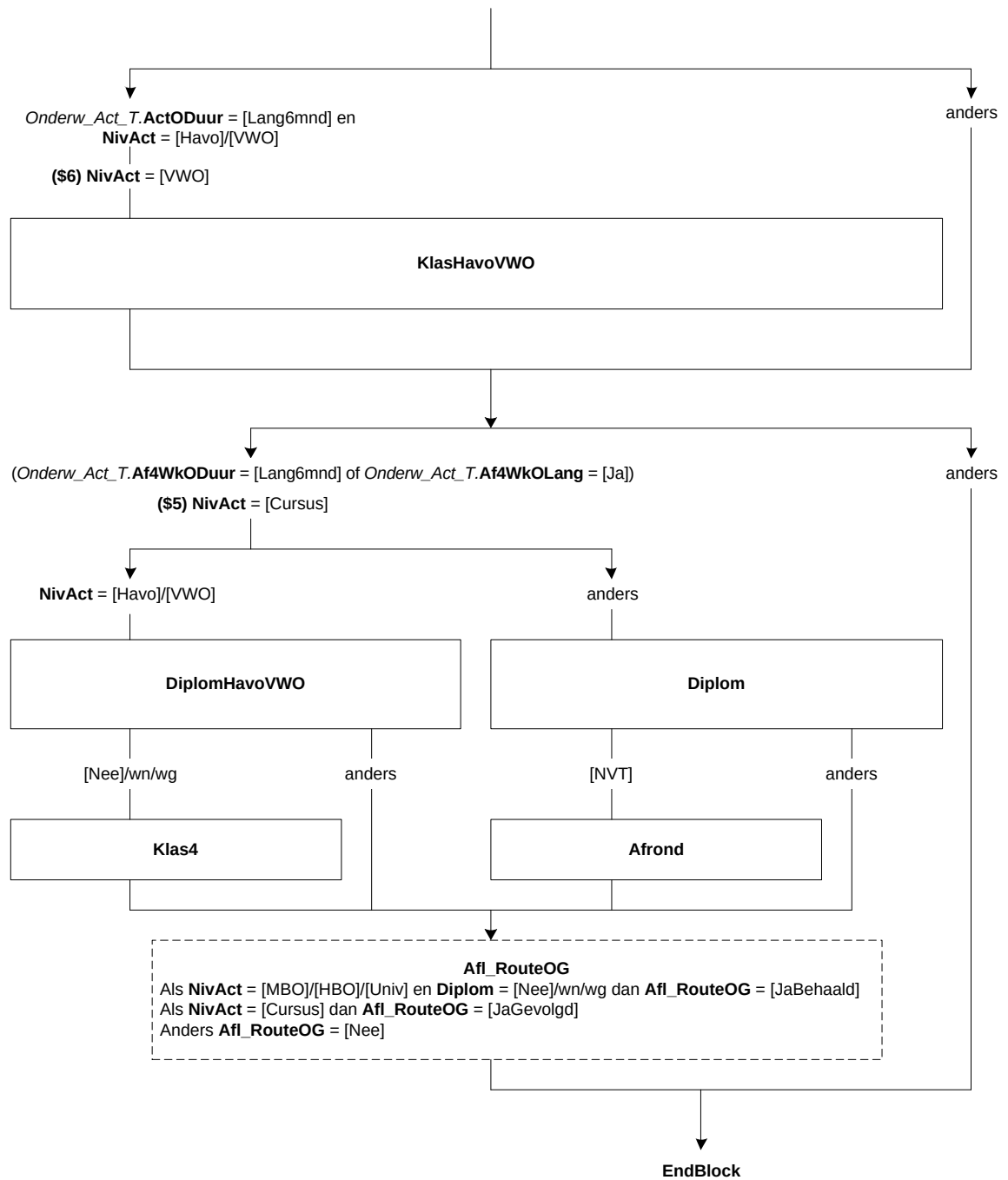
[TJaNee]

NODK

### Afl\_RouteOG

*\*Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding?*

- |                                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding                  | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee                                                                | [Nee]       |





## Onderwijs: Blok Gevolgd (SB)

{NewPage}

### OplNaLO

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog @A andere@A opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog @A andere@A opleidingen heeft gevolgd.

\$22: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$23: lagere school \$24: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste @A 6 maanden@A heeft gevolgd.<<

1. Ja [Ja]

2. Nee / n.v.t. ((\$23: lagere school \$24: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) [Nee]

NODK

### BuitLand

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

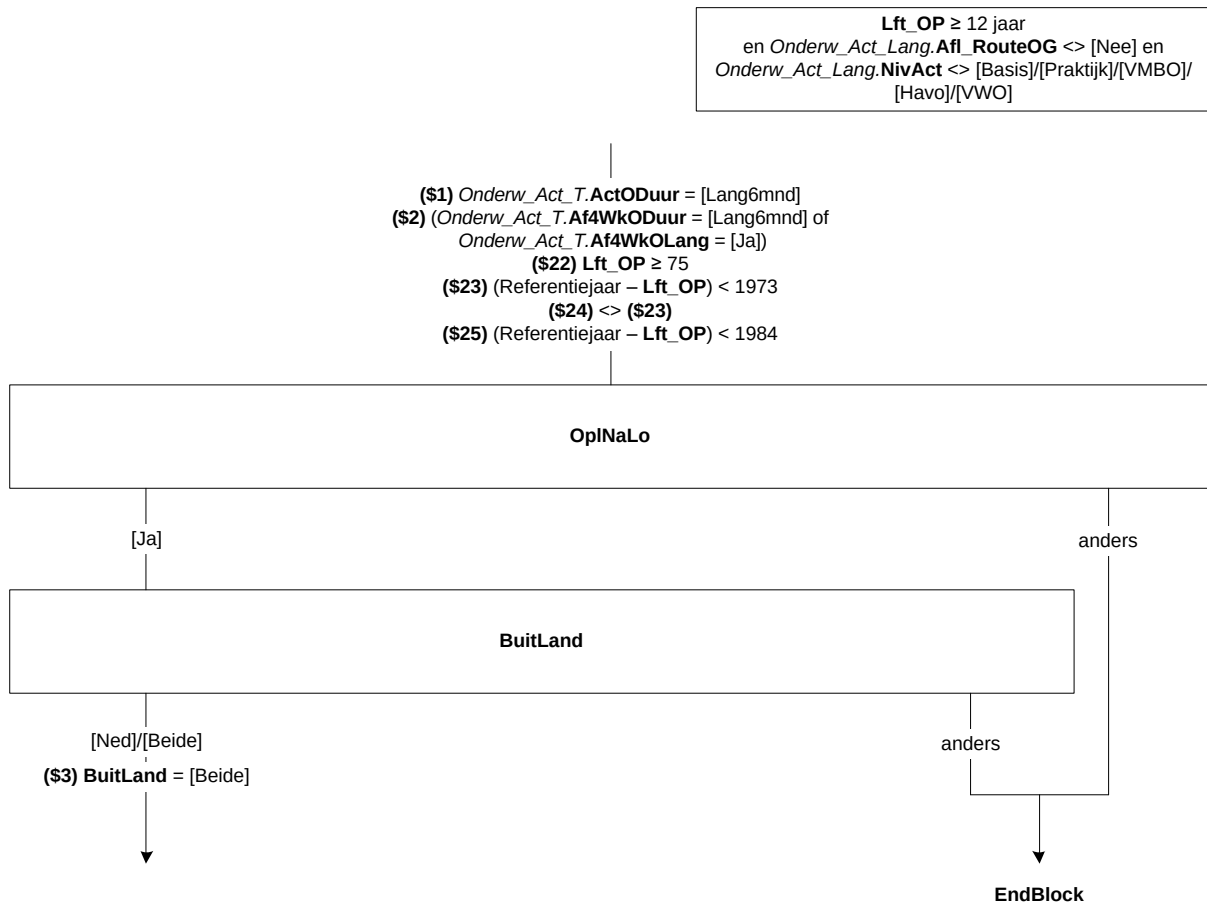
>>Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

1. Alleen in Nederland [Ned]

2. Alleen in het buitenland [BuitLnd]

3. Zowel in Nederland als in het buitenland [Beide]

NODK



{NewPage}

## NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in @A Nederland@A heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd?

@AGraag alle gevolgde opleidingen/cursussen aanvinken! @A

SET[]

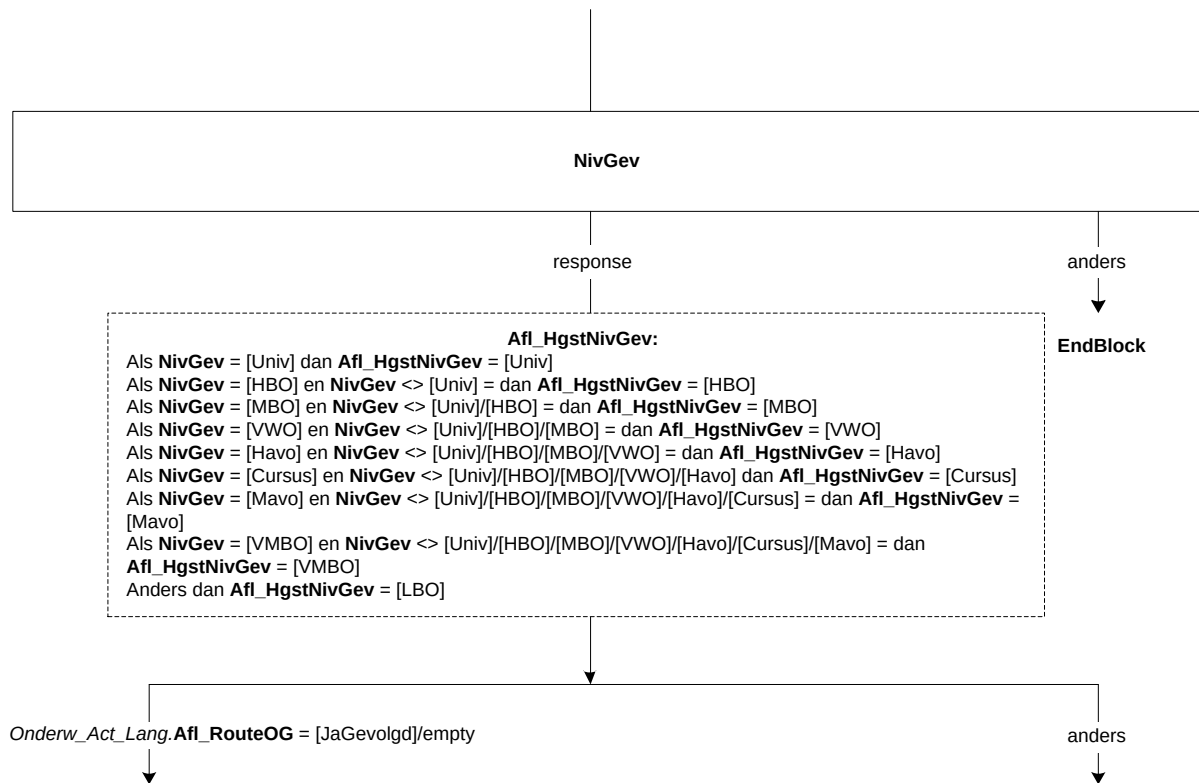
- |                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)                         | [LBO]    |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)                                       | [VMBO]   |
| 3. Mavo (ulo, mulo)                                                                  | [Mavo]   |
| 4. Havo (mms)                                                                        | [Havo]   |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)                                            | [VWO]    |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)                                    | [MBO]    |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)                                    | [HBO]    |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ]   |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus                                          | [Cursus] |

NODK

## Afl\_HgstNivGev

*\*Afleiding hoogst gevolgde opleiding*

- |                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)                         | [LBO]    |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)                                       | [VMBO]   |
| 3. Mavo (ulo, mulo)                                                                  | [Mavo]   |
| 4. Havo (mms)                                                                        | [Havo]   |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)                                            | [VWO]    |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)                                    | [MBO]    |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)                                    | [HBO]    |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ]   |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus                                          | [Cursus] |



{NewPage}

### SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan?

- |                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| 1. 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO]      |
| 2. 2. Praktijkonderwijs, avmb                             | [Praktijk] |
| 3. 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs)                 | [VSO]      |
| 4. 4. Een andere opleiding                                | [Andrs]    |

NODK

### SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste @A vmbo- of lwoo-opleiding@A die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

- |                                                               |         |
|---------------------------------------------------------------|---------|
| 1. 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. 2. De theoretische of gemengde leerweg                     | [Theo]  |

NODK

### SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste @A mbo-opleiding@A (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was dit voor opleiding?

- |                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO]   |
| 2. Een opleiding op niveau 1                                      | [MBO1]     |
| 3. Een opleiding op niveau 2                                      | [MBO2]     |
| 4. Een opleiding op niveau 3                                      | [MBO3]     |
| 5. Een opleiding op niveau 4                                      | [MBO4]     |
| 6. Geen van deze                                                  | [GeenDeze] |

NODK

### LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?  
[TJaNee]

NODK

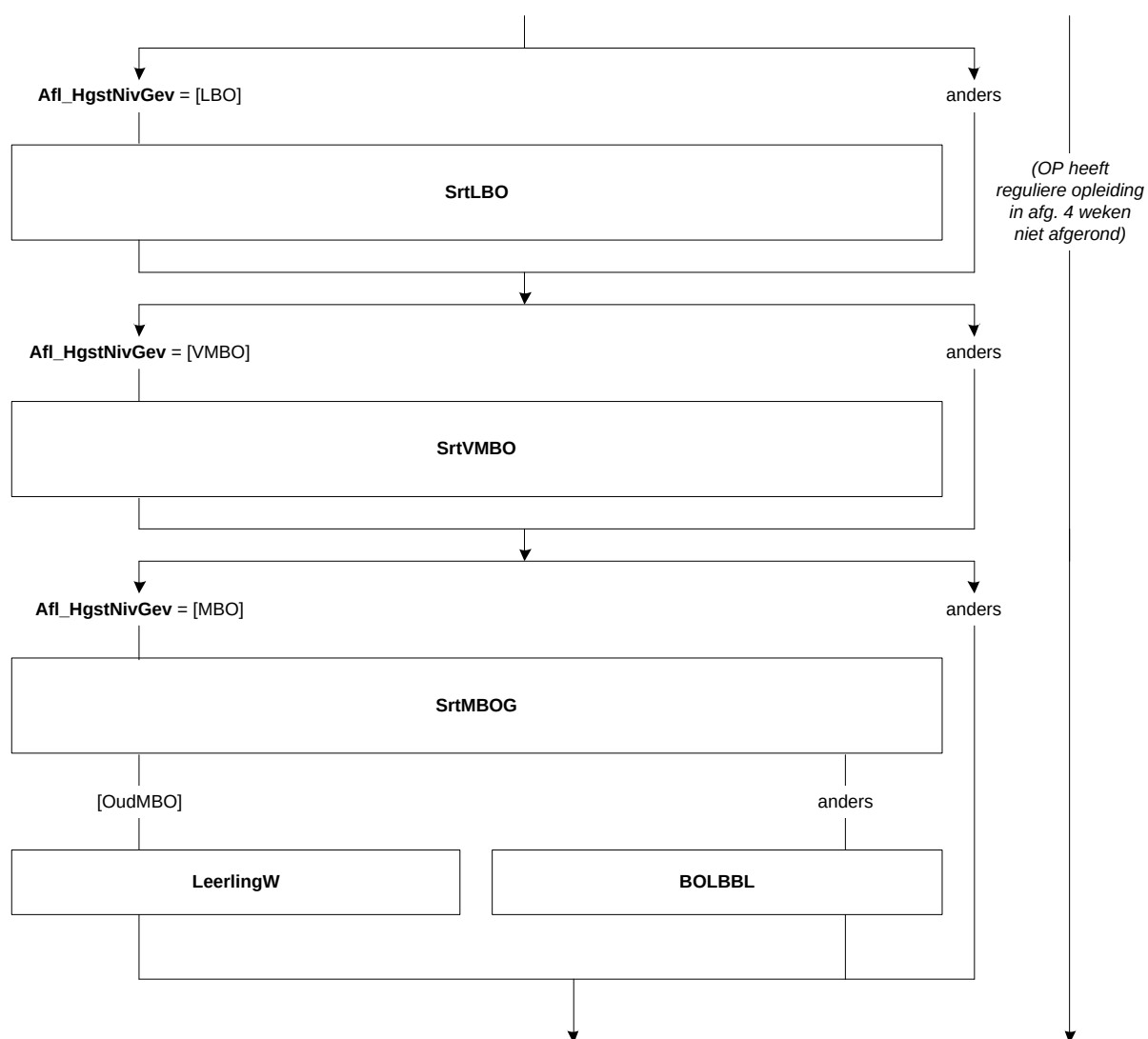
### BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL]      |
| 2. Beroepsopleidende leerweg   | [BOL]      |
| 3. Geen van deze               | [GeenDeze] |

NODK



### DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste @A hbo-opleiding@A (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar      | [tot2jr]  |
| 3. 2 – 2,5 jaar      | [tot3jr]  |
| 4. 3 jaar of langer  | [lang3jr] |

NODK

### SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master                    | [Master]  |
| 2. Associate degree              | [AD]      |
| 3. Post-hbo-opleiding            | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders]  |

NODK

### SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste @A universitaire opleiding@A die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat voor soort opleiding was dit?

- |                                                                                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. De propedeuse                                                                         | [Propod]    |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats)                                                | [Bachelor]  |
| 3. Een master opleiding                                                                  | [Master]    |
| 4. Doctoraal                                                                             | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer]   |
| 6. Promotieonderzoek                                                                     | [Promov]    |
| 7. Anders                                                                                | [Overig]    |

NODK

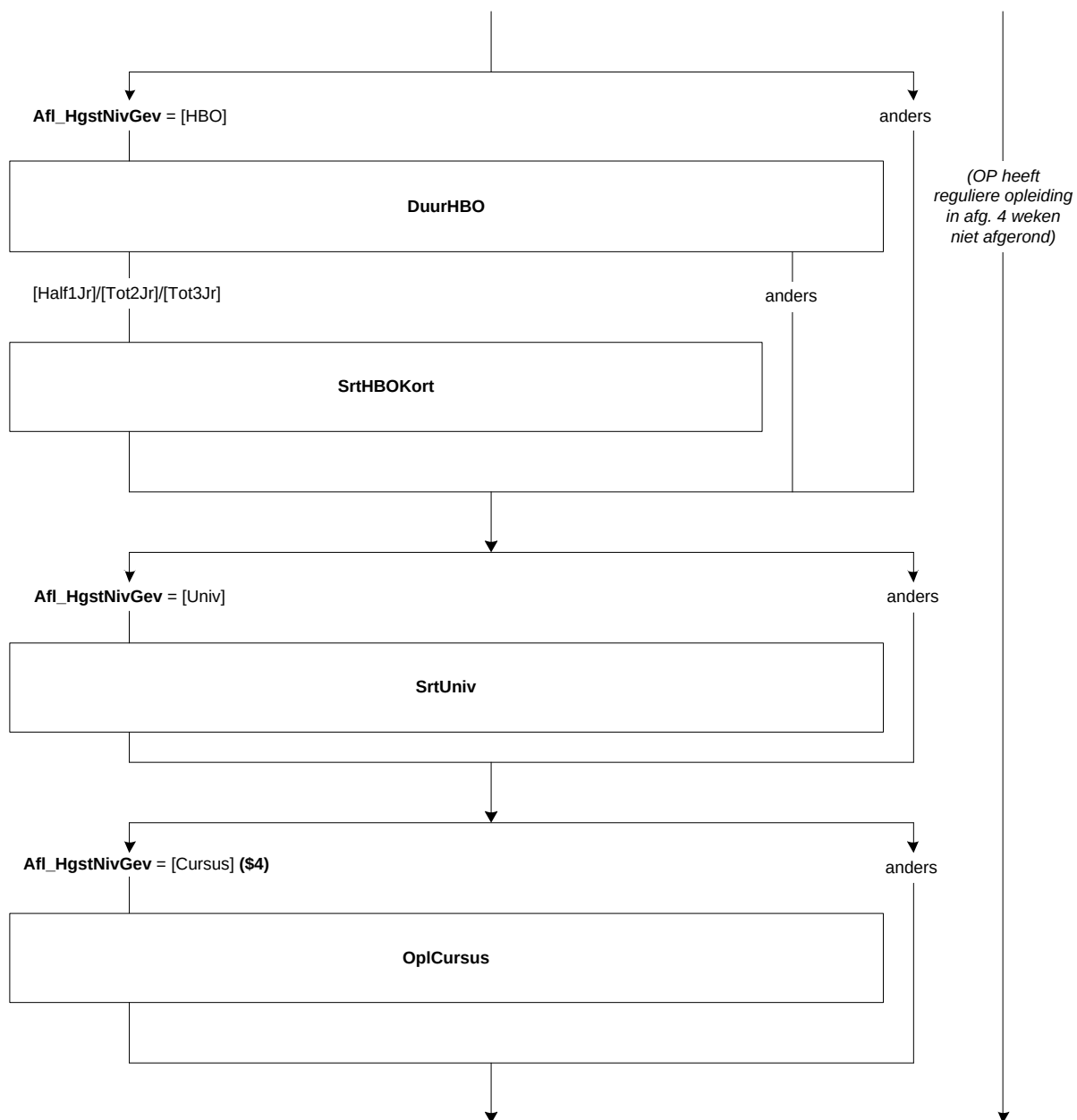
### OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd?

>> Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding. <<

- |                                                                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal                                                                                  | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding                                                                                                            | [BBL]      |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders                                                                                                                                 | [Andrs]    |

NODK





{NewPage}

### DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de @A havo (mms) @A \$6: voor het @A vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) @A) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- |                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ja, diploma                                             | [JaDiplom]  |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten              | [Nee]       |

NODK

### Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

NODK

### Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de @A mavo (ulo, mulo) @A \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- |                                                                               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja                                                                         | [Ja]  |
| 2. Nee                                                                        | [Nee] |
| 3. (\$4: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

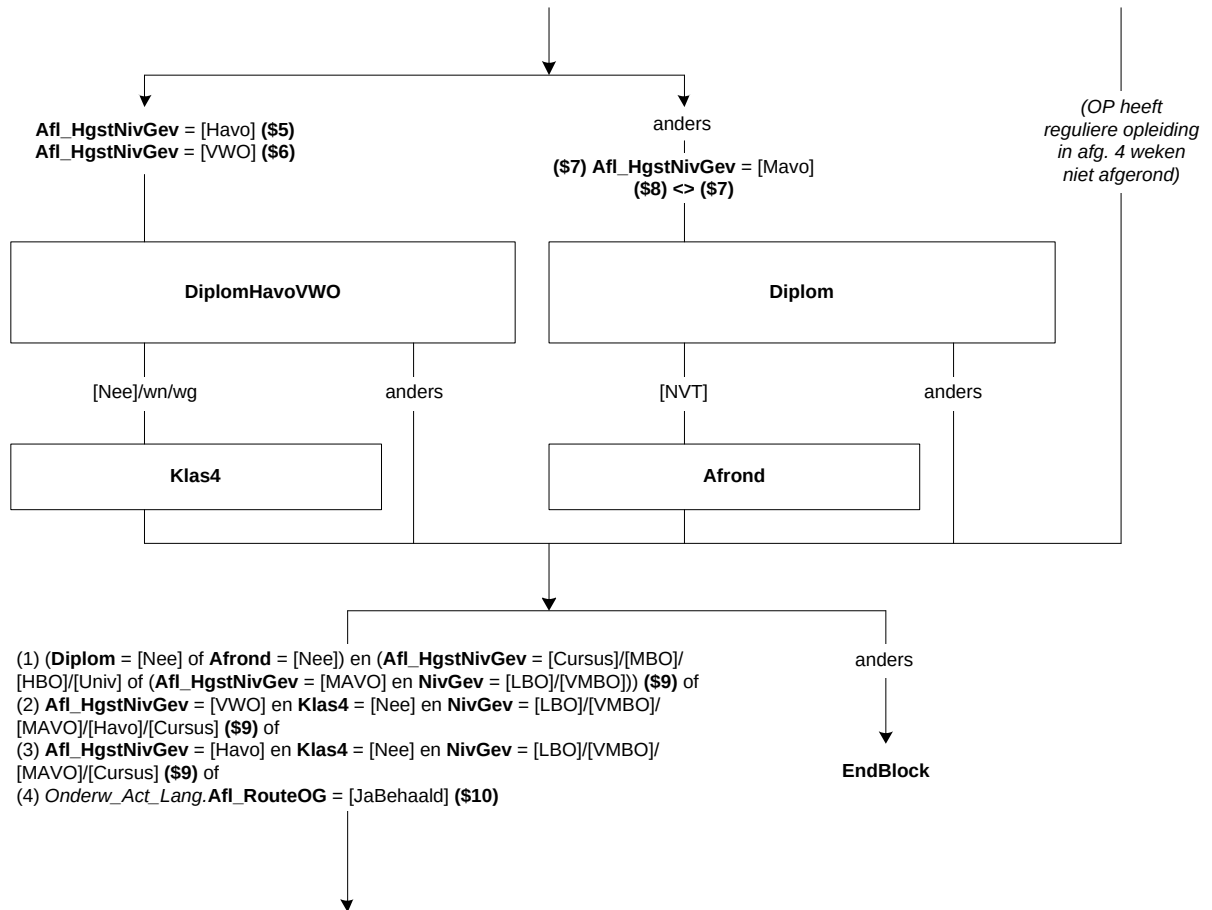
NODK

### Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NODK



{NewPage}

### NivBeh

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) (\$19/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$19: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$19: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald?

@A Graag alle opleidingen/cursussen waarvoor een diploma is behaald aanvinken! @A

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

- |                                                                                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$11: Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool))                         | [LBO]      |
| 2. (\$12: Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg))                                       | [VMBO]     |
| 3. (\$13: Mavo (ulo, mulo))                                                                  | [Mavo]     |
| 4. (\$14: Havo (mms))                                                                        | [Havo]     |
| 5. (\$15: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum))                                            | [VWO]      |
| 6. (\$16: Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba))                                    | [MBO]      |
| 7. (\$17: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree))                                    | [HBO]      |
| 8. (\$18: Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek) | [Univ]     |
| 9. (\$19: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus)                                          | [Cursus]   |
| 10. 10. Geen van deze                                                                        | [GeenDeze] |

NODK

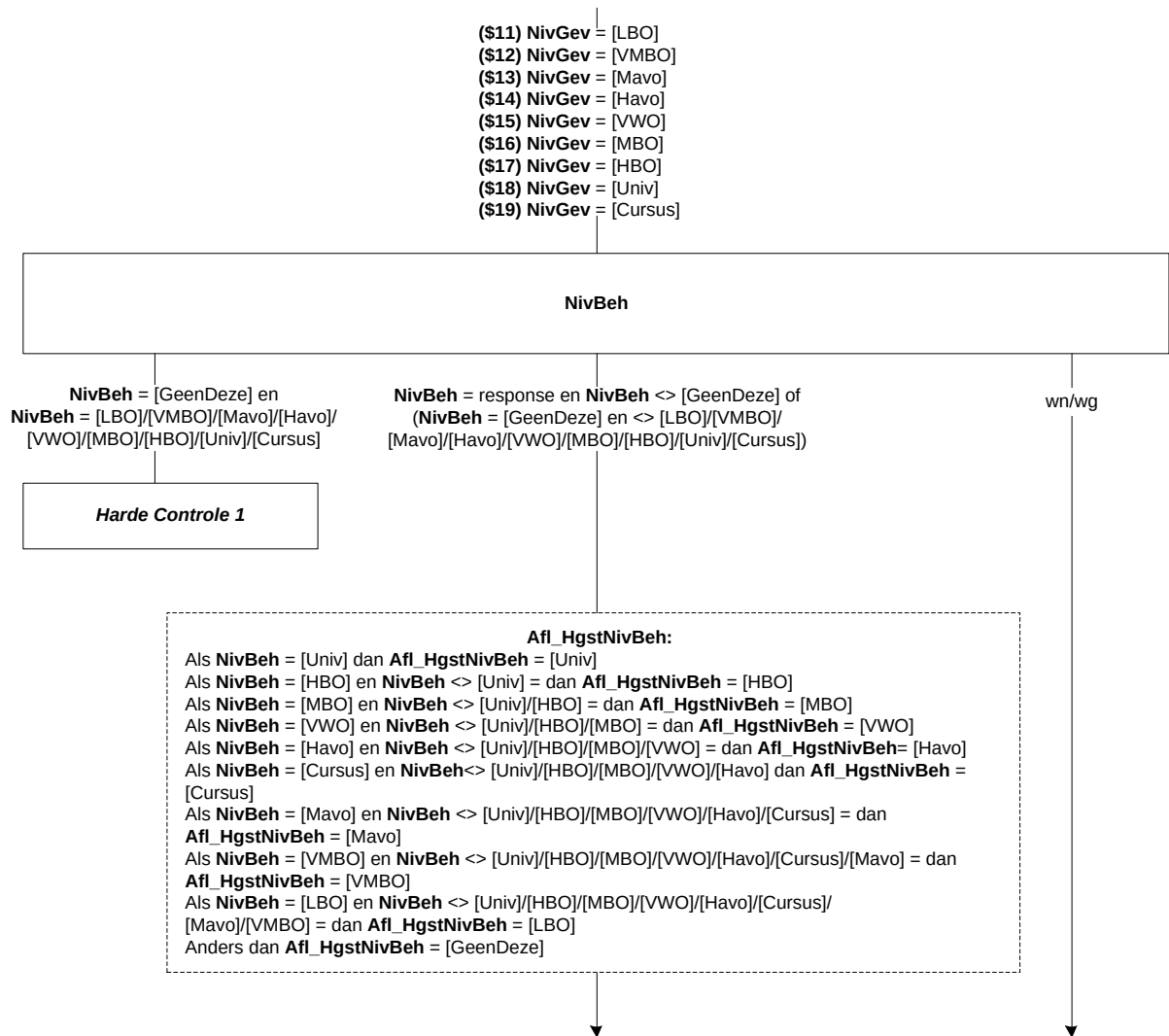
### Harde Controle 1

Het antwoord "geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

### Afl\_HgstNivBeh

\*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- |                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)                         | [LBO]      |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)                                       | [VMBO]     |
| 3. Mavo (ulo, mulo)                                                                  | [Mavo]     |
| 4. Havo (mms)                                                                        | [Havo]     |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)                                            | [VWO]      |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)                                    | [MBO]      |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)                                    | [HBO]      |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ]     |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus                                          | [Cursus]   |
| 10. Geen van deze                                                                    | [GeenDeze] |



{NewPage}

### DeelCertBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het @A vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)@A \$21: de @A havo (mms)@A) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

NODK

### Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

NODK

{NewPage}

### SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan?

- |                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO]      |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb                             | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs)                 | [VSO]      |
| 4. Een andere opleiding                                | [Andrs]    |

NODK

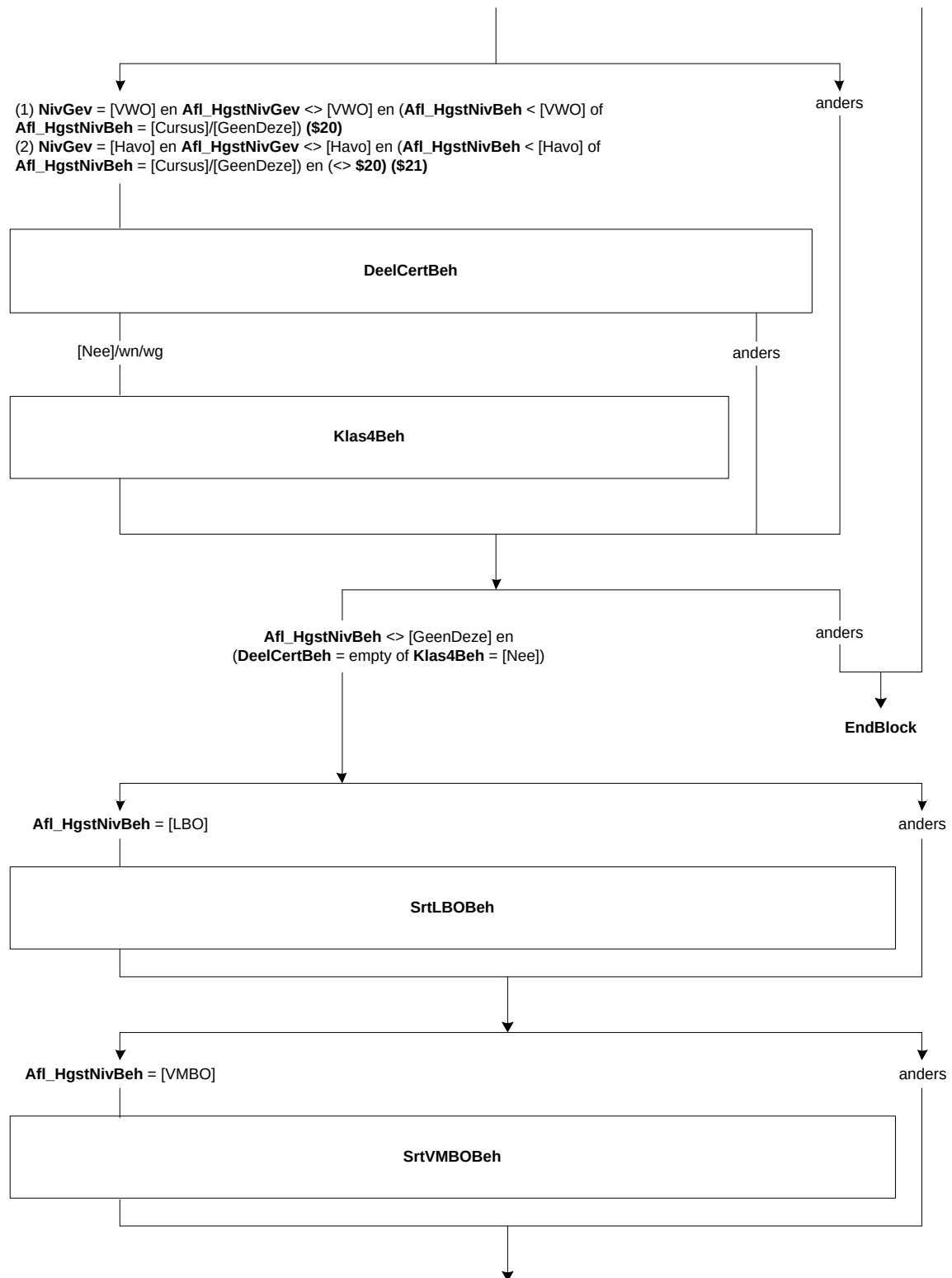
### SrtVMBOBeh

De volgende vraag gaat over de @A vmbo- of lwoo-opleiding@A waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

- |                                                            |         |
|------------------------------------------------------------|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg                     | [Theo]  |

NODK



### SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de @A mbo-opleiding@A (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was dit voor opleiding?

- |                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO]   |
| 2. Een opleiding op niveau 1                                      | [MBO1]     |
| 3. Een opleiding op niveau 2                                      | [MBO2]     |
| 4. Een opleiding op niveau 3                                      | [MBO3]     |
| 5. Een opleiding op niveau 4                                      | [MBO4]     |
| 6. Geen van deze                                                  | [GeenDeze] |

NODK

### LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

NODK

### BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL]      |
| 2. Beroepsopleidende leerweg   | [BOL]      |
| 3. Geen van deze               | [GeenDeze] |

NODK

### DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de @A hbo-opleiding@A (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar      | [tot2jr]  |
| 3. 2 – 2,5 jaar      | [tot3jr]  |
| 4. 3 jaar of langer  | [lang3jr] |

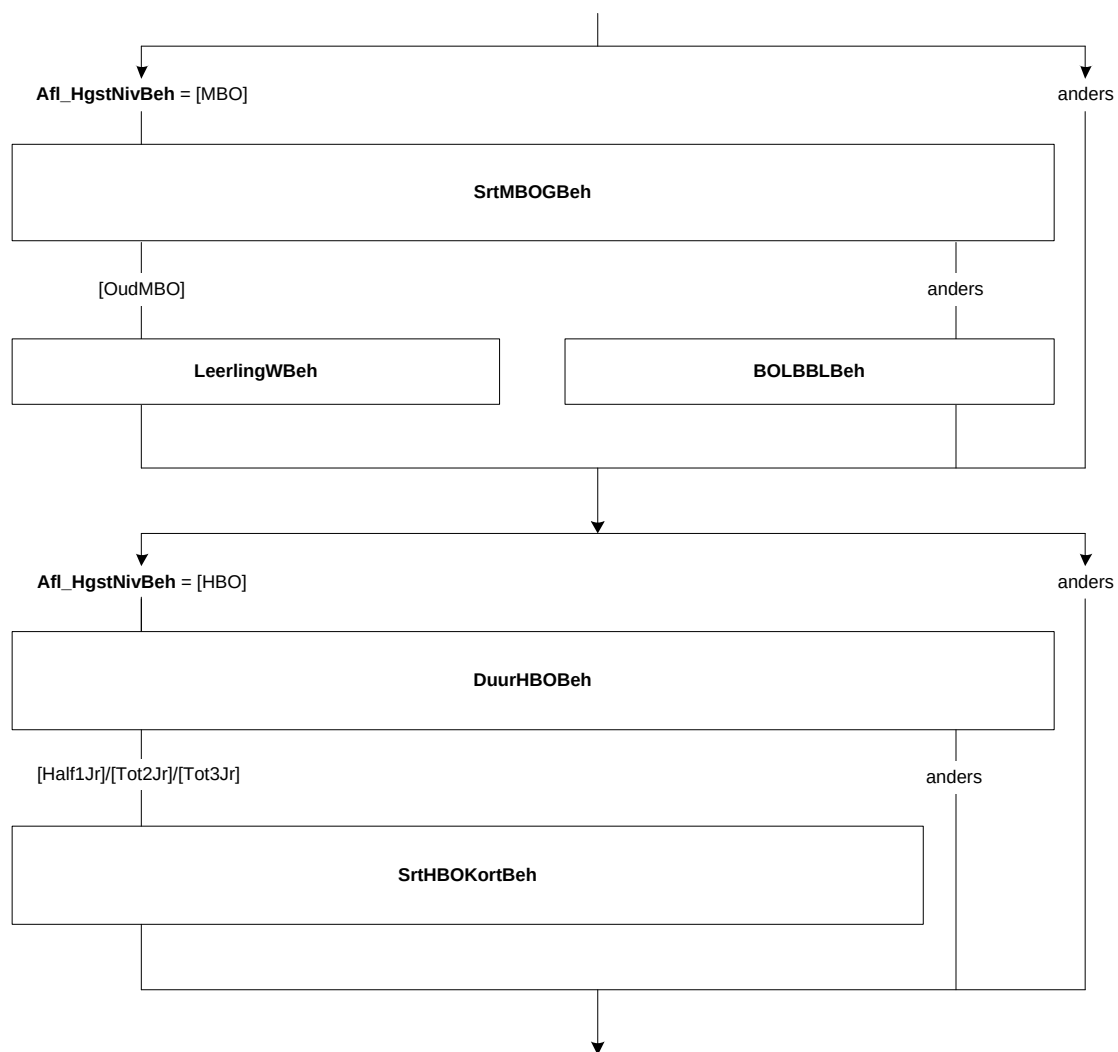
NODK

### SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master                    | [Master]  |
| 2. Associate degree              | [AD]      |
| 3. Post-hbo-opleiding            | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders]  |

NODK





### SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de @A universitaire opleiding@A waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit?

- |                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. De propedeuse                                                                         | [Propod]   |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats)                                                | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding                                                                  | [Master]   |
| 4. Doctoraal                                                                             | [Doctoral] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer]  |
| 6. Promotieonderzoek                                                                     | [Promov]   |
| 7. Anders                                                                                | [Overig]   |

NODK

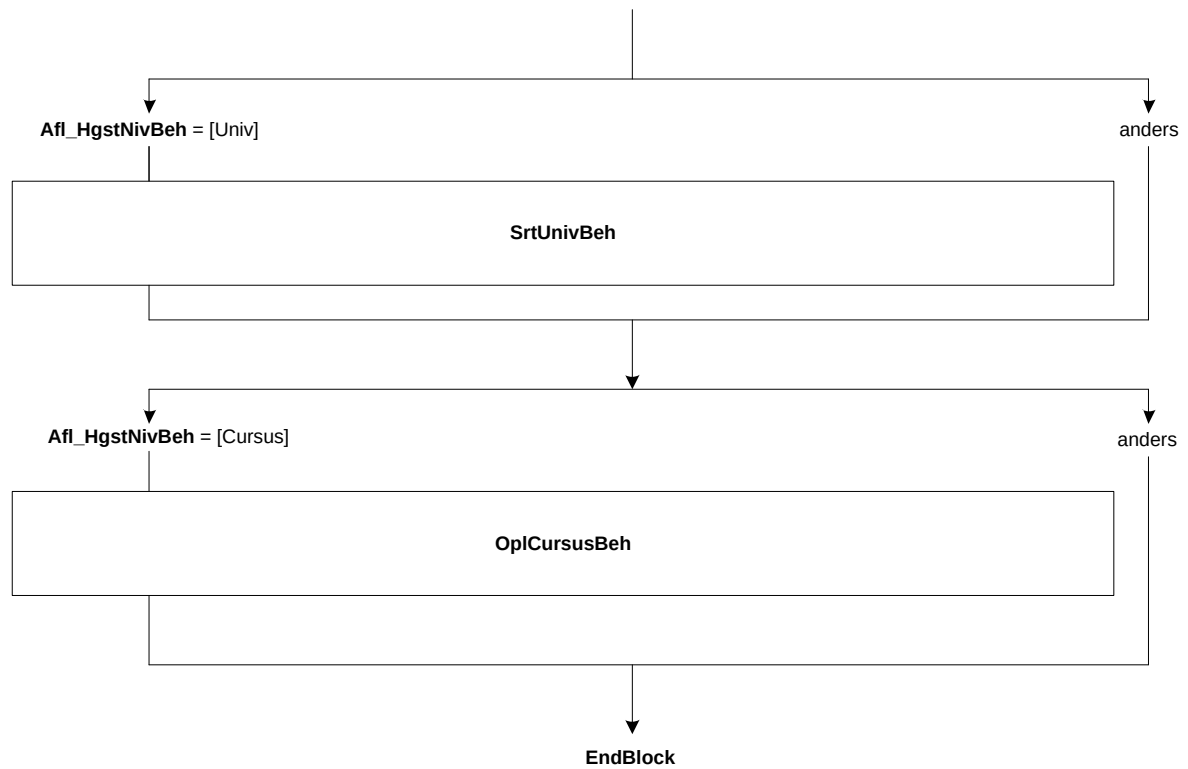
### OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- |                                                                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal                                                                                  | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding                                                                                                            | [BBL]      |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders                                                                                                                                 | [Andrs]    |

NODK



## Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs (SB)

{NewPage}

### DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- |                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| 1. Ja                                                | [Ja]  |
| 2. Nee                                               | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

NODK

### AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NODK

{NewPage}

### NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op?

- |                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)                         | [LBO]     |
| 2. Vmbo, lwoo                                                                        | [VMBO]    |
| 3. Mavo (ulo, mulo)                                                                  | [Mavo]    |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum)                                 | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)                                    | [MBO]     |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)                                    | [HBO]     |
| 7. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ]    |
| 8. Geen van deze                                                                     | [Cursus]  |

NODK

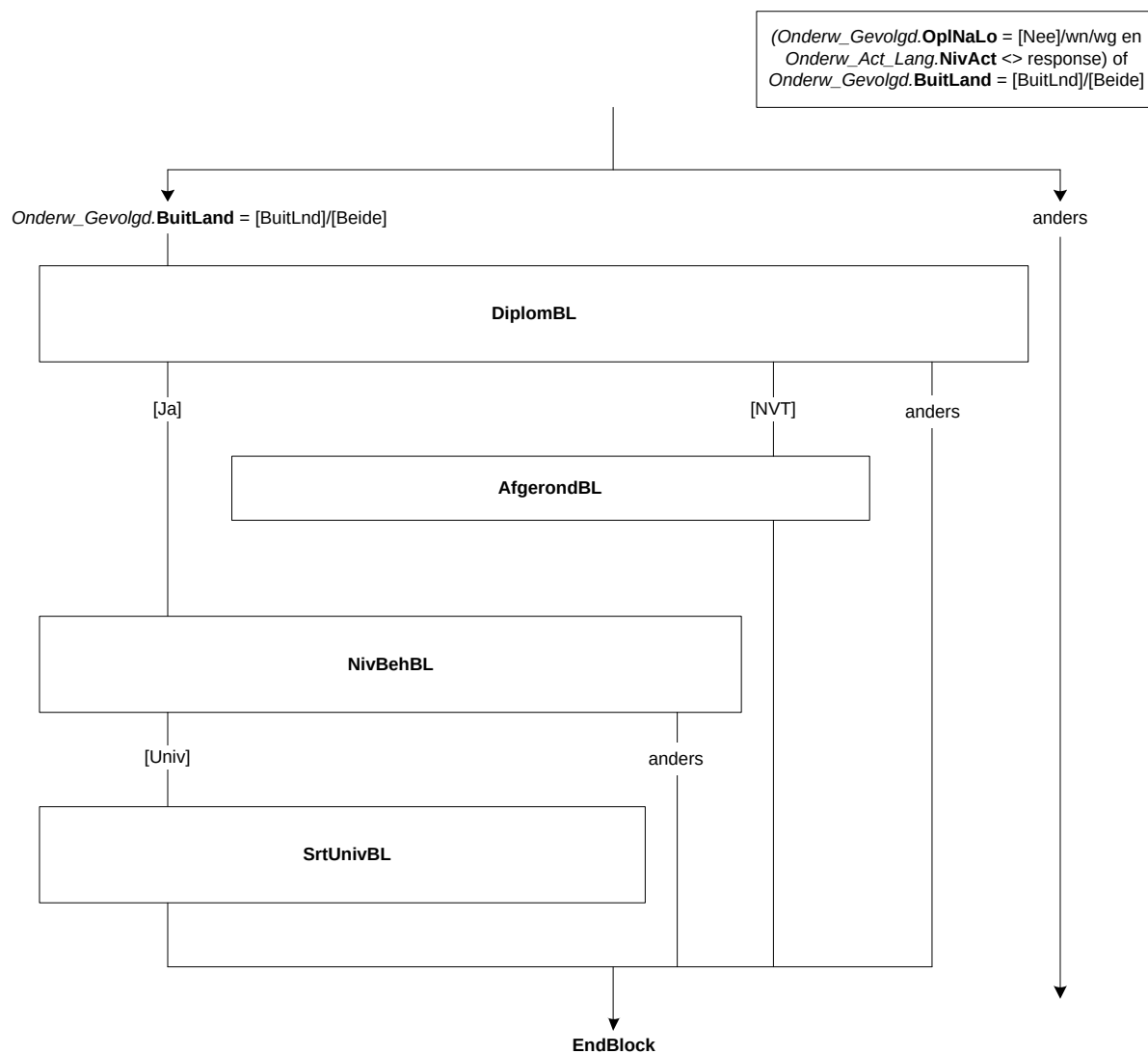
{NewPage}

### SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor      | [Bachelor] |
| 2. Master        | [Master]   |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK



### BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

>>Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- |                                                      |            |
|------------------------------------------------------|------------|
| 1. Een                                               | [Een]      |
| 2. Twee                                              | [Twee]     |
| 3. Drie                                              | [Drie]     |
| 4. Vier                                              | [Vier]     |
| 5. Vijf                                              | [Vijf]     |
| 6. Zes                                               | [Zes]      |
| 7. Zeven                                             | [Zeven]    |
| 8. Acht of meer                                      | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT]      |

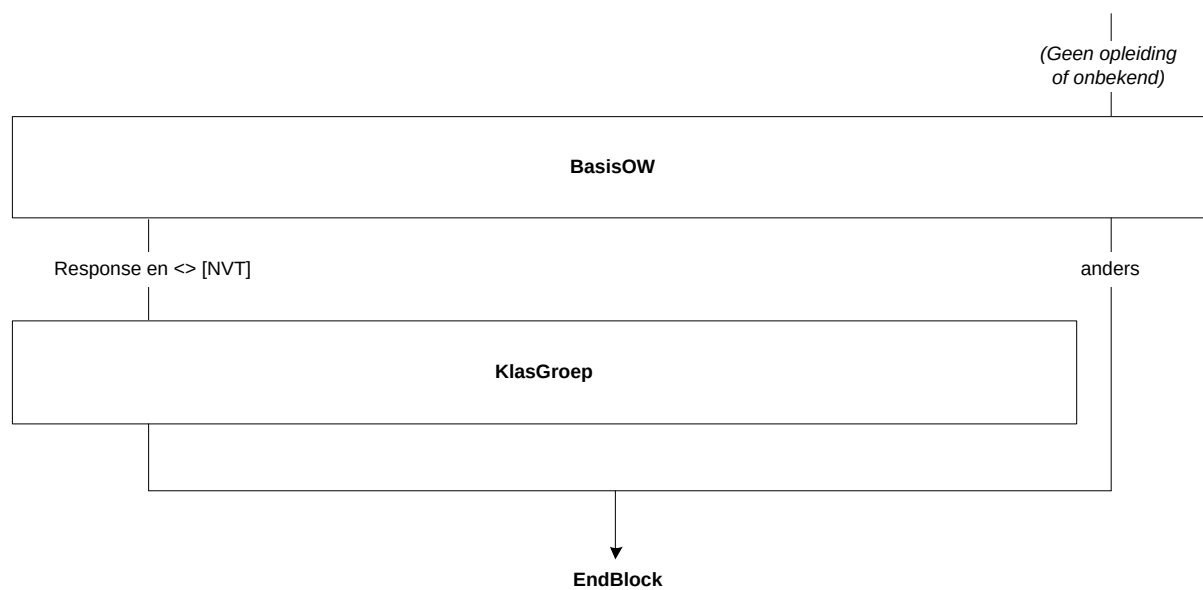
NODK

### KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |

NODK



## (L) Soort basisonderwijs [SrtBasisOw]

{NewPage}

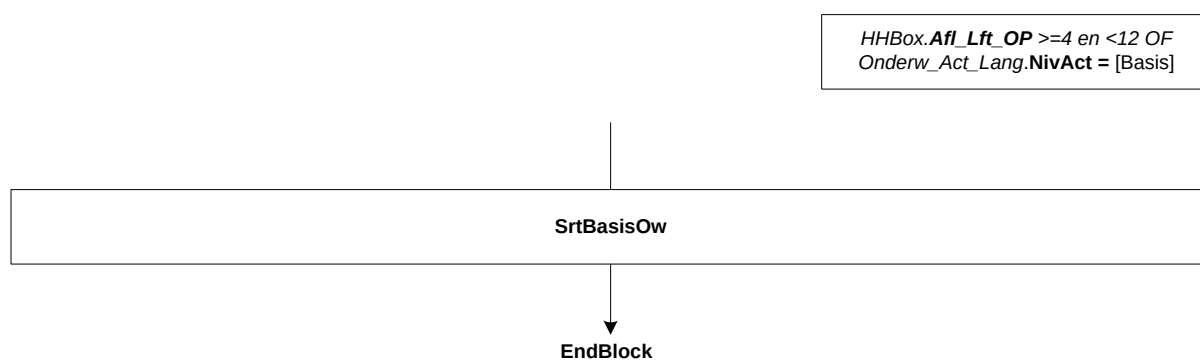
### SrtBasisOw

(\$B: De volgende vraag gaat over het onderwijs van uw kind).

Volgt (\$A: u dan \$B: uw kind) regulier basisonderwijs of speciaal onderwijs?

>>Speciaal onderwijs is bijvoorbeeld lom, blo, (z)mlk of onderwijs voor slechthorenden.<<

- |                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Regulier basisonderwijs                                  | [Regulier] |
| 2. Speciaal onderwijs                                       | [Speciaal] |
| 3. (\$B: N.v.t., mijn kind volgt (nog) geen basisonderwijs) | [Nvt]      |





## (L) Religie

{NewPage}

### Gelovig

Tot welke kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering rekent u zichzelf?

(\$1: >>Deze vraag heeft betrekking op uzelf, niet op uw kind.<<)

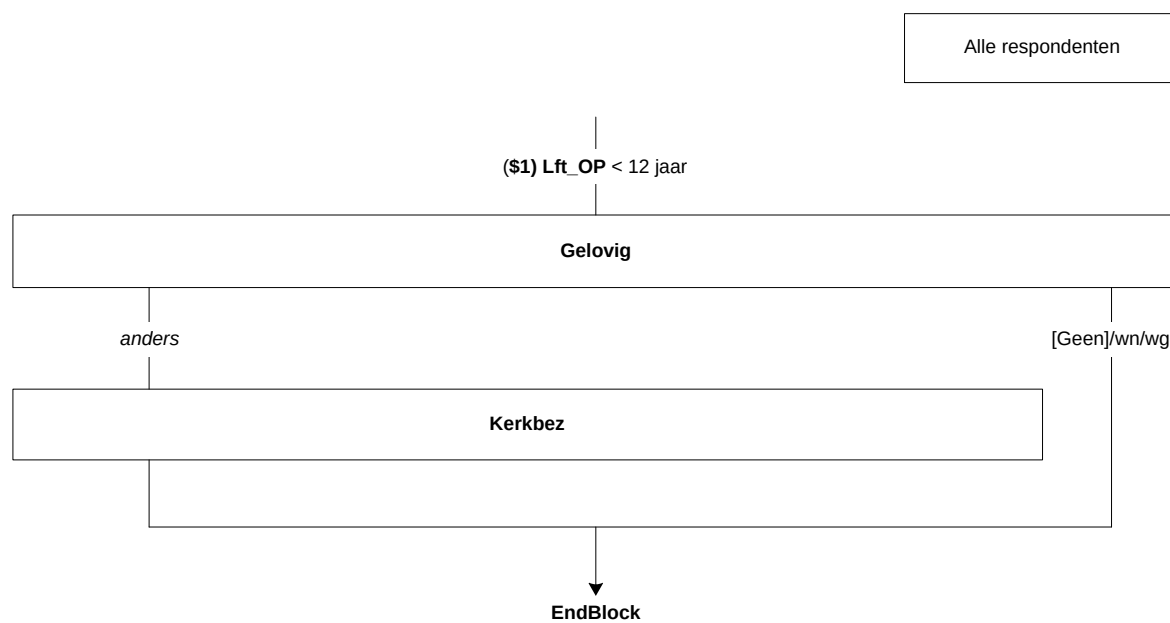
- |                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Geen kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering    | [Geen]   |
| 2. Rooms-Katholiek                                                | [RK]     |
| 3. Nederlands Hervormd                                            | [NH]     |
| 4. Gereformeerde kerken                                           | [Geref]  |
| 5. Protestantse Kerk Nederland                                    | [PKN]    |
| 6. Islam                                                          | [Islam]  |
| 7. Joods                                                          | [Joods]  |
| 8. Hindoe                                                         | [Hindoe] |
| 9. Boeddhist                                                      | [Boeddh] |
| 10. Andere kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering | [Ander]  |

### KerkBez

Hoe vaak gaat u in het algemeen naar de kerk, synagoge, moskee of naar een godsdienstige bijeenkomst?

(\$1: >>Deze vraag heeft betrekking op uzelf, niet op uw kind.<<)

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 1. 1 keer per week of vaker    | [Week]    |
| 2. 2 tot 3 keer per maand      | [MndWeek] |
| 3. 1 keer per maand            | [EenMnd]  |
| 4. Minder dan 1 keer per maand | [MinMnd]  |
| 5. Zelden of nooit             | [BNooit]  |



**(L) Blok Aard van het werk [AardWerk]**

{NewPage}

**BetWrk12Mnd**

U heeft eerder aangegeven dat u op dit moment geen betaald werk heeft en niet werkzaam bent in een bedrijf of praktijk van uzelf of een ander familielid.

Heeft u in de @Aafgelopen 12 maanden@A wel betaald werk gehad of gewerkt in een bedrijf of praktijk van uzelf of ander familielid?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |

{NewPage}

**Vrijwil**

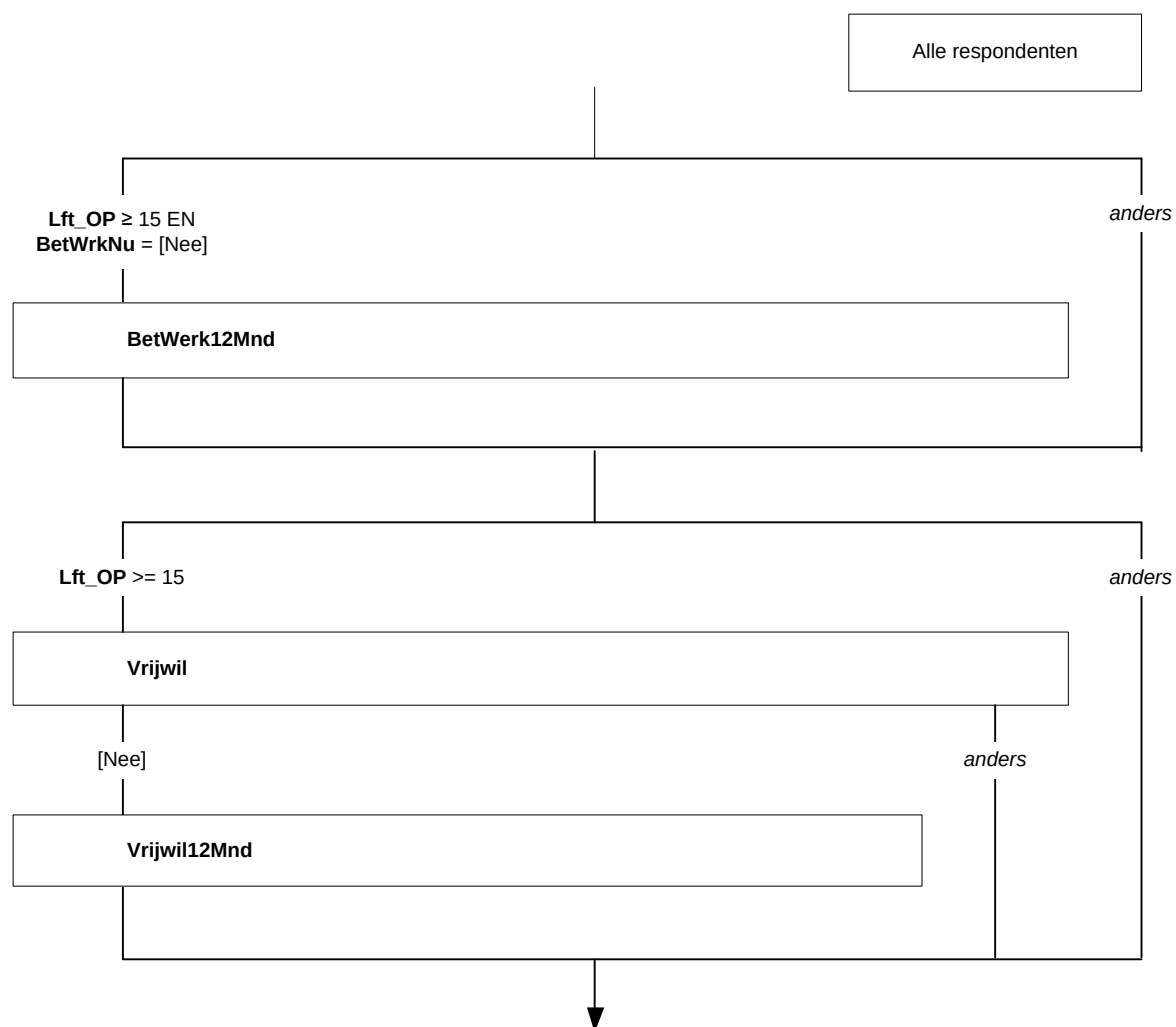
Verricht u op dit moment vrijwilligerswerk?

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |

**Vrijwil12Mnd**

Heeft u in de @A afgelopen 12 maanden@A vrijwilligerswerk verricht?

- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Ja  | [Ja]  |
| 2. Nee | [Nee] |



{NewPage}

#### MaatsPos

Welke omschrijving past het beste bij (**\$A**: u **\$B**: uw kind)?

- |                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| 1. Werkende met betaald werk               | [Werkend]  |
| 2. Werkzoekende                            | [Werkloos] |
| 3. Vrijwilliger                            | [Vrijwil]  |
| 4. Arbeidsongeschikt                       | [ArbOng]   |
| 5. Scholier of studerende                  | [ScholStu] |
| 6. Huisman / huisvrouw                     | [HuisMV]   |
| 7. Gepensioneerd of met vervroegd pensioen | [PensVut]  |
| 8. Geen van deze                           | [Geen]     |

{NewPage}

#### SchoolDag

Op hoeveel dagen per week gaat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) doorgaans naar school?

>>Eventuele stages tellen niet mee.<<

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Gaat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) bijvoorbeeld 1 keer in de 2 maanden naar school in het weekend, vul dan een o in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

##### SchWeek

[0...5] doordeweekse dagen (ma-vrij)

##### SchWknd

[0...2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

#### WerkDag

De volgende vraag gaat over betaald werk. Bijbanen en stages tellen ook mee.

Op hoeveel dagen per week werkt u doorgaans?

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Heeft u bijvoorbeeld 1 weekenddienst in de 2 maanden, vul dan een 'o' in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

##### WrkWeek

[0...5] doordeweekse dagen (ma-vrij)

##### WrkWknd

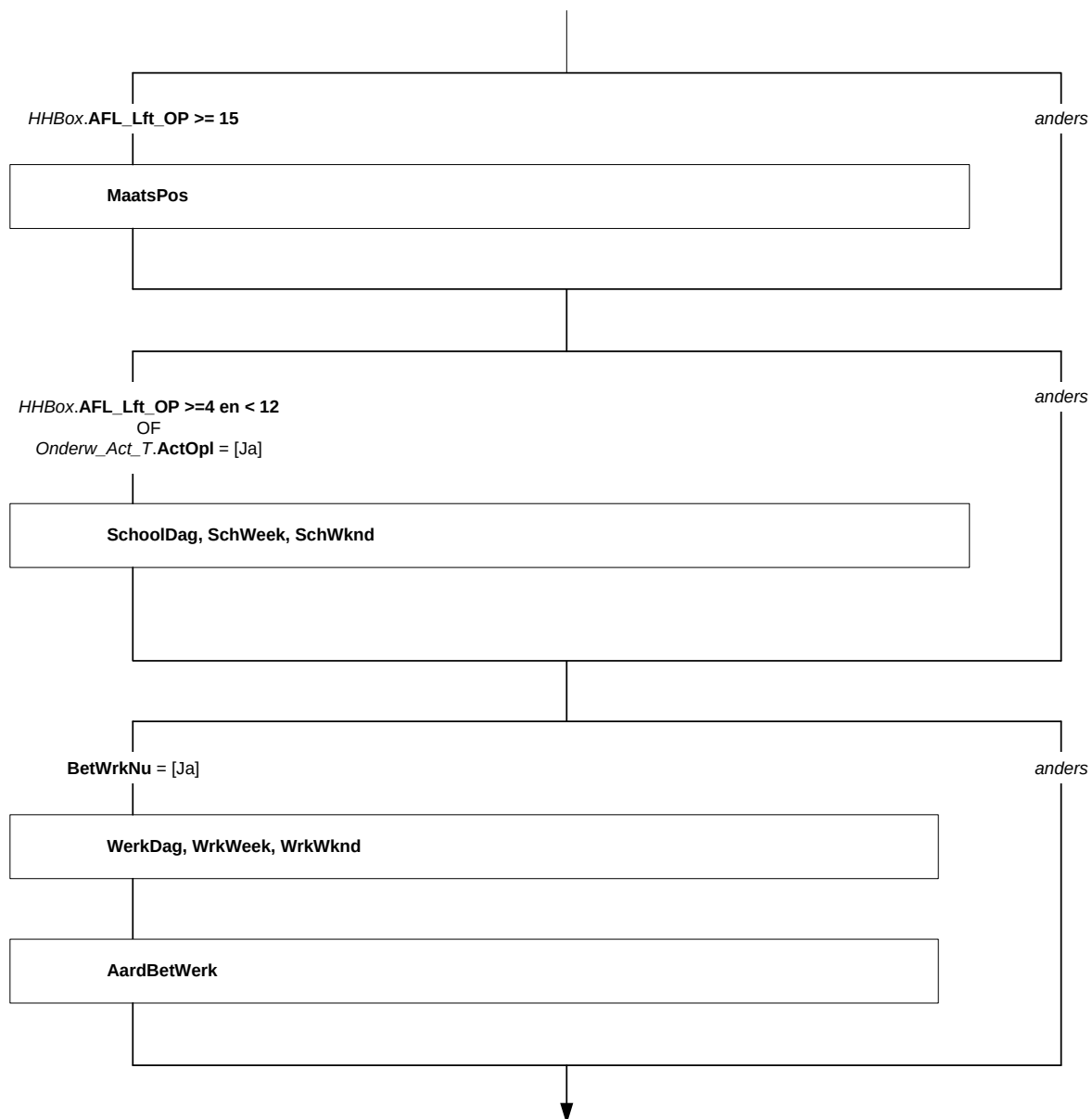
[0...2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

#### AardBetWerk

Welke omschrijving past het beste bij het betaalde werk dat u doet?

- |                                                                                                                                                                                                             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Zittend werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd zit, zoals bureauwerk.                                                                                                                                | [Zittend]   |
| 2. Staand werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd staat of loopt, zoals werken in een winkel, kappersbedrijf of horeca.                                                                                  | [Staand]    |
| 3. Handwerk, dat is werk dat enige lichamelijke inspanning kost en waarbij u regelmatig zwaardere dingen moet tillen, zoals een loodgieter, verpleger of elektricien.                                       | [LHandwerk] |
| 4. Zwaar handwerk, dat is werk dat zware lichamelijke inspanning kost en waarbij u erg zware voorwerpen verschuift of draagt, zoals in de bouw, bij schoonmaakwerk of werken op een boerderij of tuinderij. | [ZHandwerk] |



{NewPage}

#### PloegenD

Werkt u in ploegendienst of wisseldienst?

- >>Met ploegendienst bedoelen we dat er gewerkt wordt in 2 of meer verschillende ploegen.<<
1. Ja, gewoonlijk [JaGewoon]
  2. Ja, soms [JaSoms]
  3. Nee [Nee]

#### Oproep

Heeft u weleens diensten waarbij u bereikbaar, beschikbaar of oproepbaar moet zijn?

1. Ja, regelmatig [Regel]
2. Ja, soms [Soms]
3. Nee [Nee]

{NewPage}

#### Avond

De volgende vragen gaan over uw normale werktijden.  
Overuren niet meerekenen.

Werkt u weleens 's avonds, dat wil zeggen tussen 7 uur 's avonds en 12 uur 's nachts?

1. Ja, regelmatig [Regel]
2. Ja, soms [Soms]
3. Nee [Nee]

#### Nacht

Werkt u weleens 's nachts, dat wil zeggen tussen 12 uur 's nachts en 6 uur 's morgens?

1. Ja, regelmatig [Regel]
2. Ja, soms [Soms]
3. Nee [Nee]

{NewPage}

#### VrijwilDag

De volgende vragen gaan over vrijwilligerswerk.

Op hoeveel dagen per week verricht u doorgaans vrijwilligerswerk?

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Verricht u bijvoorbeeld 1 keer in de 2 maanden vrijwilligerswerk in het weekend, vul dan een 'o' in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

#### VrijwilWeek

[0...5] doordeweekse dagen (ma-vrij)

#### VrijwilWknd

[0...2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

#### UrTotVrijwil

Kunt u aangeven hoeveel uren u gewoonlijk ongeveer besteedt aan vrijwilligerswerk? U kunt een schatting geven van het gemiddeld aantal uren per week of van het totaal aantal uren per jaar.

[0..997]  
DK

#### UrTotVrijwil\_Periode

1. Per week [Week]
2. Per jaar [Jaar]
- EMPTY

#### Harde Controle 1

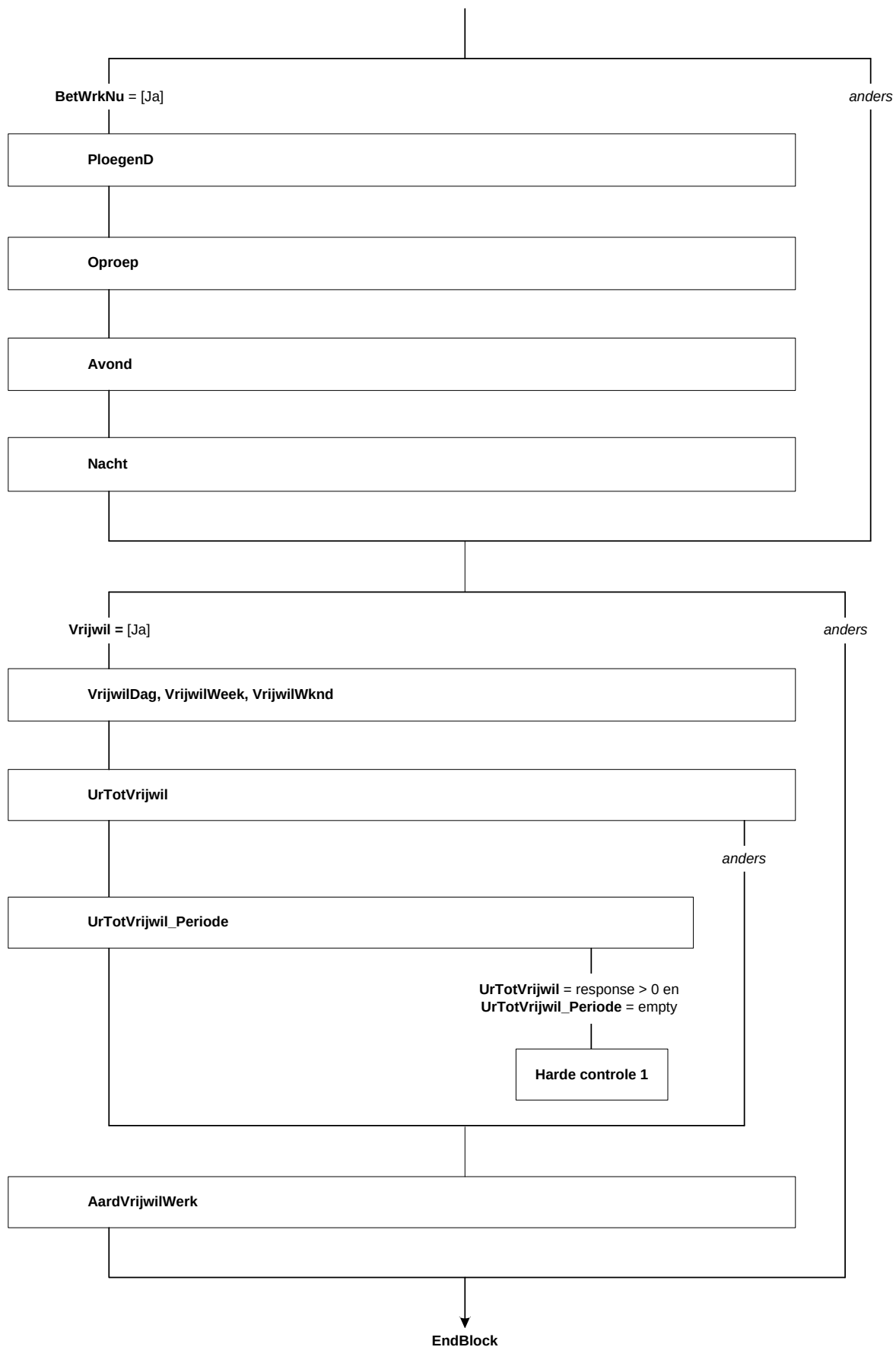
Geef s.v.p. een periode op.

{NewPage}

#### AardVrijwilWerk

Welke omschrijving past het beste bij het vrijwilligerswerk dat u doet?

1. Zittend werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd zit, zoals bureauwerk. [Zittend]
2. Staand werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd staat of loopt, zoals werken in een winkel, kappersbedrijf of horeca. [Staand]
3. Handwerk, dat is werk dat enige lichamelijke inspanning kost en waarbij u regelmatig zwaardere dingen moet tillen, zoals een loodgieter, verpleger of elektricien. [LHandwerk]
4. Zwaar handwerk, dat is werk dat zware lichamelijke inspanning kost en waarbij u erg zware voorwerpen verschuift of draagt, zoals in de bouw, bij schoonmaakwerk of werken op een boerderij of tuinderij. [ZHandwerk]





**(L) Blok Ervaren gezondheid [ErvGezo]**

{NewPage}

**IntroGezo**

Dan volgen nu enkele vragen over (**\$A**: uw gezondheid **\$B**: de gezondheid van uw kind).

**AlgGezo**

Hoe is over het algemeen (**\$A**: uw gezondheid **\$B**: de gezondheid van uw kind)?

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. Zeer goed   | [ZeerGoed] |
| 2. Goed        | [Goed]     |
| 3. Gaat wel    | [GaatWel]  |
| 4. Slecht      | [Slecht]   |
| 5. Zeer slecht | [ZrSlecht] |

{NewPage}

**LangdAo8**

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) één of meer langdurige ziekten of aandoeningen?

>> Langdurig is (naar verwachting) 6 maanden of langer.<<

TJaNee

**LangdA**

Om welke ziekten of aandoeningen gaat het?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

- |                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Rug- en gewrichtsklachten, artrose, langdurige aandoeningen aan been, knie e.d., reuma | [Gewricht] |
| 2. Migraine / ernstige hoofdpijn                                                          | [Migraine] |
| 3. Hart- of vaatziekten, hartritmestoornissen, hersenbloeding                             | [HartVaat] |
| 4. Bronchitis / astma / cara, chronische longaandoeningen                                 | [Longen]   |
| 5. Maag- en darmstoornissen                                                               | [maagdarm] |
| 6. Suikerziekte                                                                           | [Suiker]   |
| 7. Ernstige huidziekten, ernstig eczeem                                                   | [Huid]     |
| 8. Psychische klachten, burnout, langdurige overspanning                                  | [Psych]    |
| 9. Gehoorproblemen                                                                        | [Gehoor]   |
| 10. Kanker                                                                                | [Kanker]   |
| 11. Anders, namelijk:                                                                     | [Anders]   |

**LangdAA**

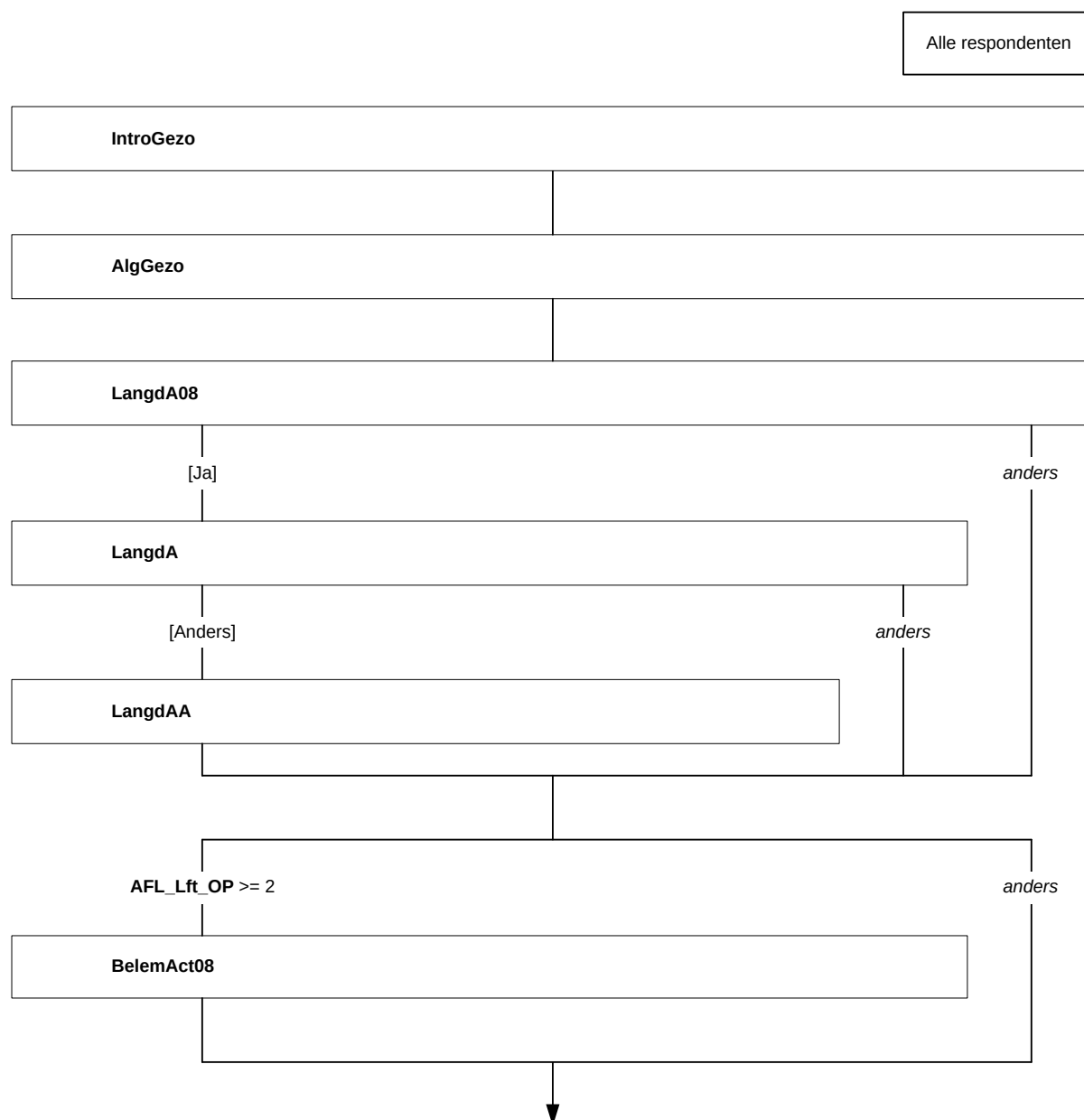
STRING [140]

{NewPage}

**BelemActo8**

In welke mate (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) vanwege problemen met (**\$A**: uw **\$B**: zijn of haar) gezondheid sinds 6 maanden of langer beperkt in activiteiten die (**\$A**: mensen **\$B**: kinderen) gewoonlijk doen?

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Ernstig beperkt               | [ErnBep]  |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt         | [NBep]    |



### MatigInspan

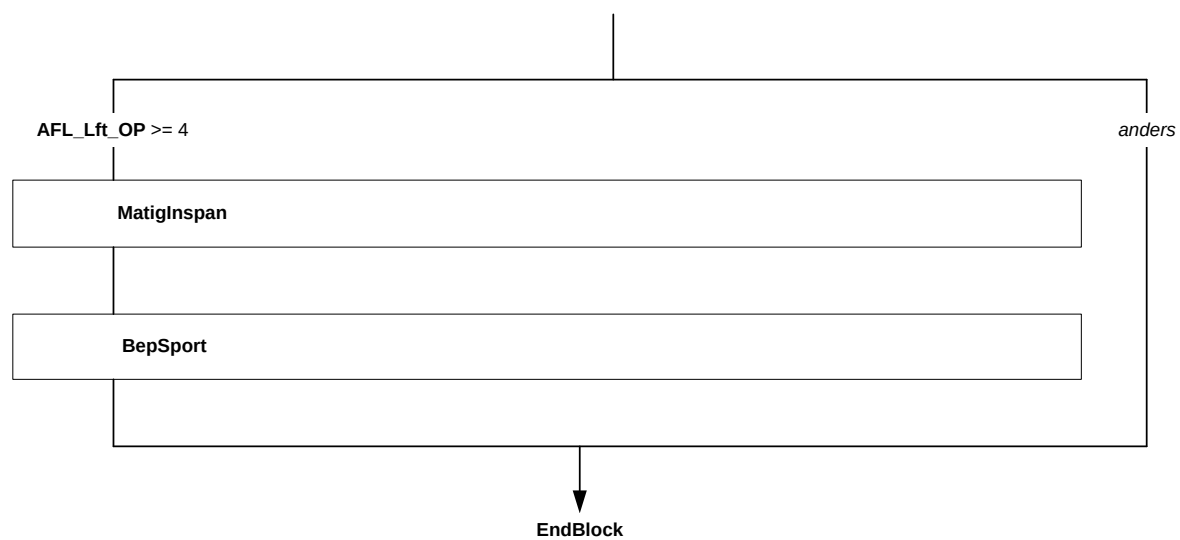
In welke mate (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) vanwege problemen met (**\$A**: uw **\$B**: zijn of haar) gezondheid beperkt in het doen van activiteiten die matige inspanning kosten, zoals (**\$A**: stofzuigen, traplopen, lopen met een zware boodschappentas **\$B**: buiten spelen) of fietsen?

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Ernstig beperkt               | [ErnBep]  |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt         | [NBep]    |

### BepSport

In welke mate wordt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) bij het sporten belemmerd door problemen met (**\$A**: uw **\$B**: zijn of haar) gezondheid?

- |                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Ernstig beperkt                                                           | [ErnBep]  |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig                                             | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt                                                     | [NBep]    |
| 4. Niet van toepassing, ( <b>\$A</b> : ik <b>\$B</b> : mijn kind) sport niet | [NVT]     |



## (L) Blok Beperkingen [Beperk]

{NewPage}

### IntroBep

Bij de volgende vragen gaat het erom wat u normaal kunt doen. Het gaat niet om tijdelijke problemen.

### Gesprek3

Kunt u een gesprek volgen in een groep van 3 of meer personen, zo nodig met hoorapparaat?

[TMoeite]

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1. Ja, zonder moeite    | [ZonMoei]  |
| 2. Ja, met enige moeite | [MetMoei]  |
| 3. Ja, met grote moeite | [GrotMoei] |
| 4. Nee, dat kan ik niet | [KanNiet]  |

### Gesprek1

Kunt u met één andere persoon een gesprek voeren, zo nodig met hoorapparaat?

[TMoeite]

{NewPage}

### Ogen

Zijn uw ogen goed genoeg om de kleine letters in de krant te kunnen lezen, zo nodig met bril of contactlenzen?

[TMoeite]

### GezHerk

Kunt u op een afstand van 4 meter het gezicht van iemand herkennen, zo nodig met bril of contactlenzen?

[TMoeite]

### Dragen

Kunt u een voorwerp van 5 kilo, bijvoorbeeld een volle boodschappentas, 10 meter dragen?

[TMoeite]

{NewPage}

### Bukken

Kunt u als u staat, bukken en iets van de grond oppakken?

[TMoeite]

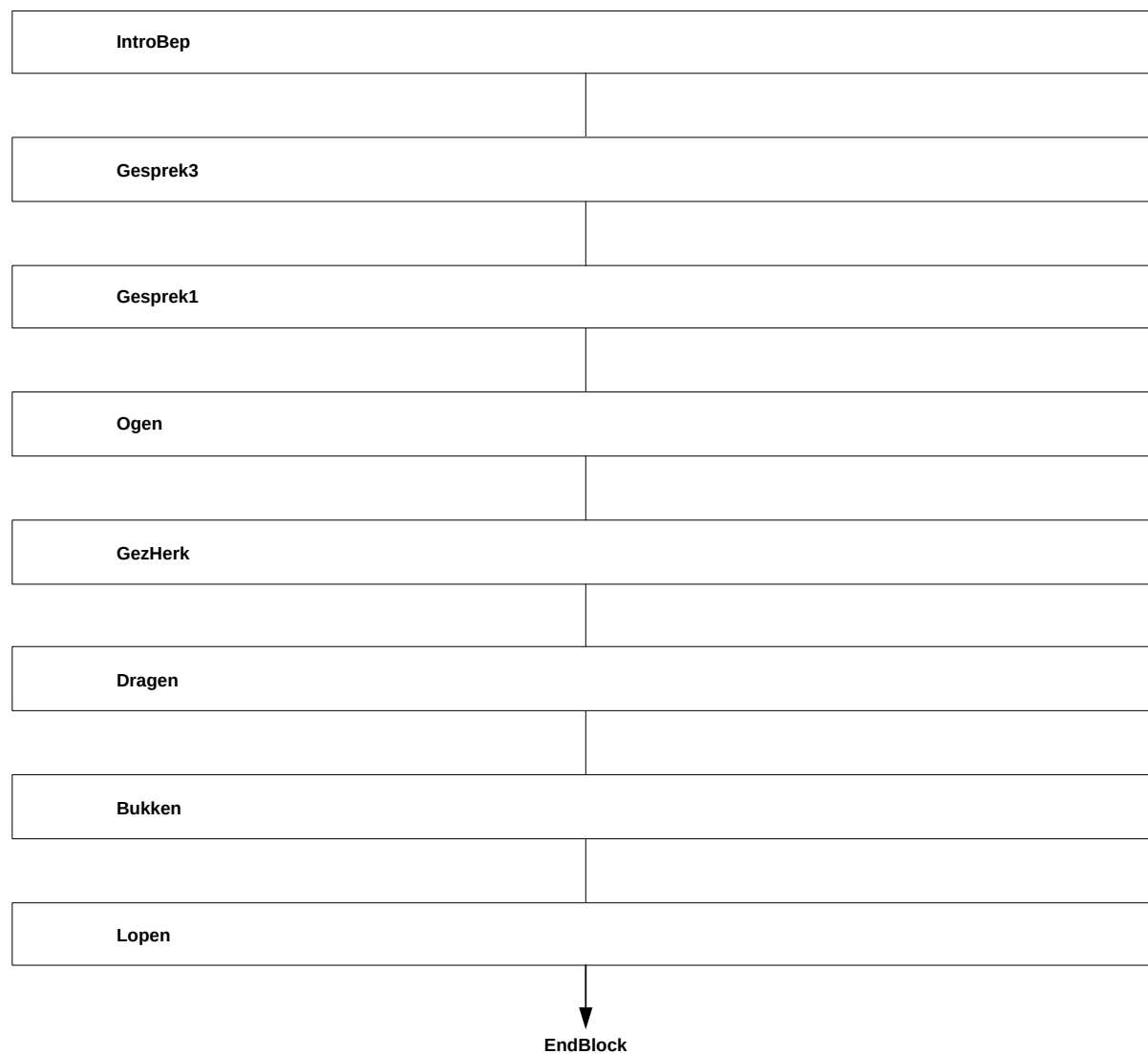
### Lopen

Kunt u 400 meter aan een stuk lopen zonder stil te staan?

(Zo nodig met stok)

[TMoeite]

HHBox.Afl\_Lft\_OP>=12



**(L) Blok BrilHoor [BrilHoor]**

{NewPage}

**DraagBril1**

Draagt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens een bril?  
[TJaNee]

**DraagKont1**

Draagt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens contactlenzen?  
[TJaNee]

{NewPage}

**AndZien**

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) (**\$3**: nog) een ander hulpmiddel voor zien of lezen?  
[TJaNee]

**Hoorappa**

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) een hoorapparaat?  
[TJaNee]

**GeluidV**

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) een speciaal apparaat voor geluidsversterking, bijvoorbeeld voor telefoon of televisie?  
[TJaNee]

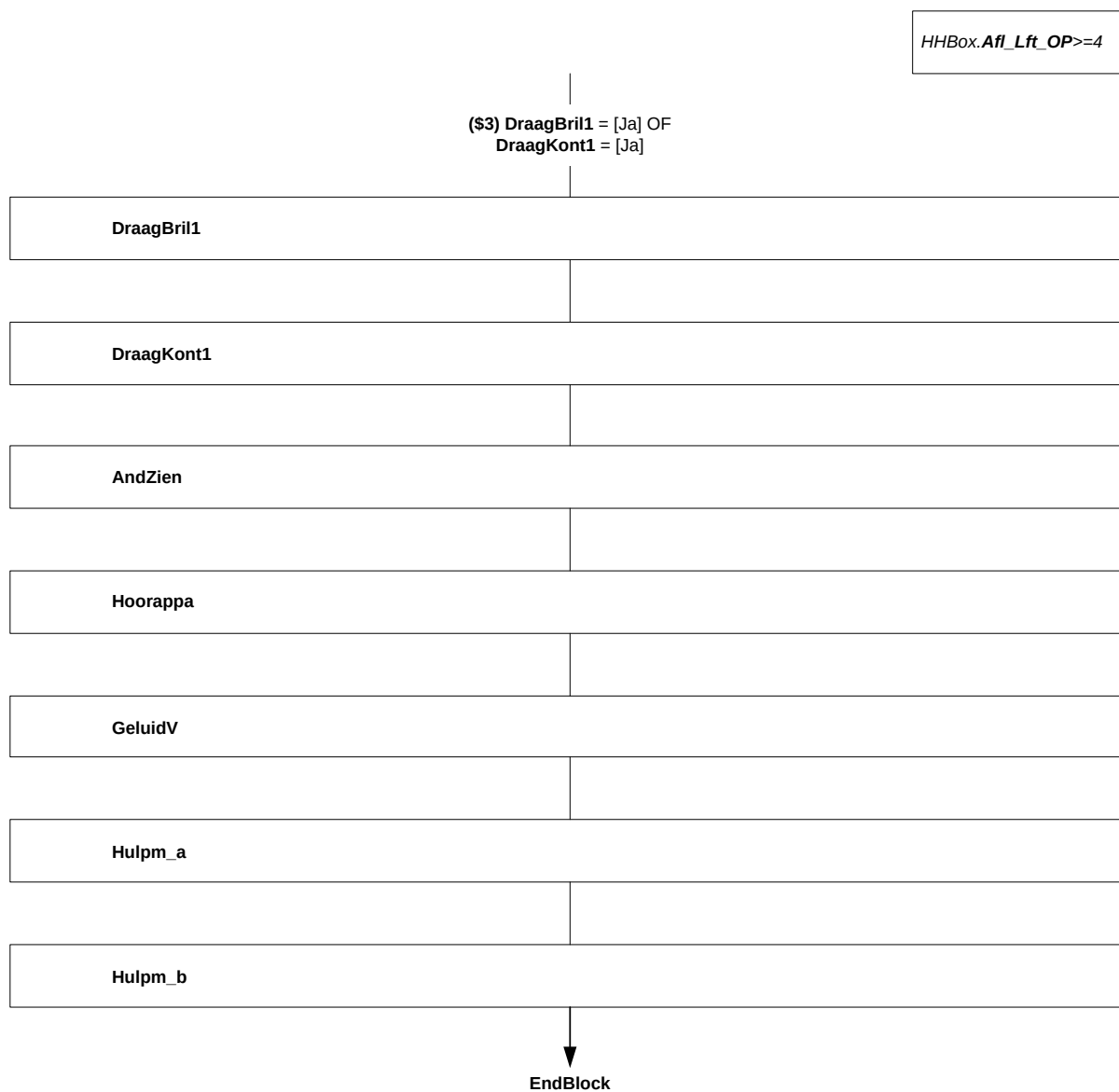
{NewPage}

**Hulpm\_a**

Maakt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens gebruik van een hulpmiddel om (**\$A**: u **\$B**: zich) voort te bewegen, zoals (**\$A**: een stok, kruk, looprek, rollator, rolstoel of scoot(er)mobiel **\$B**: een rolstoel)?  
[TJaNee]

**Hulpm\_b**

Maakt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens gebruik van een anatomisch hulpmiddel, zoals orthopedisch schoeisel, een arm- of beenprothese, of een beugel of spalk? Een beugel voor het gebit wordt hier niet onder verstaan.  
[TJaNee]





## (L) Blok Werkverzuim [Verzuim]

{NewPage}

### Intro

De volgende vragen gaan over ziekteverzuim tijdens het werk in de afgelopen 12 maanden.  
Vrijwilligerswerk, stages en bijbanen tellen ook mee.

[]

### Verzuim

Onder verzuim wordt verstaan: minder uren of dagen werken dan normaal vanwege ziekte, ongeval of een andere gezondheidsreden.

(\$1: Normaal zwangerschapsverlof wordt niet als ziekteverzuim opgevat.)

Heeft u de afgelopen 12 maanden wel eens verzuimd?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

### HoevaakV

Hoeveel keer heeft u gedurende de afgelopen 12 maanden verzuimd?

[1...99] keer

### HoevDagV

Hoeveel werkdagen heeft u, alles bij elkaar, de afgelopen 12 maanden naar schatting verzuimd?

>> \* Tel alleen de dagen waarop u normaal gesproken zou werken.

\* Ook gedeeltelijk ziekteverzuim en therapeutisch werken tellen als verzuim.<<

[0...365] dagen

{NewPage}

### WerkKlacht

Zijn er in @Ade afgelopen 4 weken@A dagen geweest waarop u wel (\$2: gewerkt heeft \$3: vrijwilligerswerk heeft verricht), maar u tijdens uw werk last had van lichamelijke of psychische problemen?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

### HoevDagWK

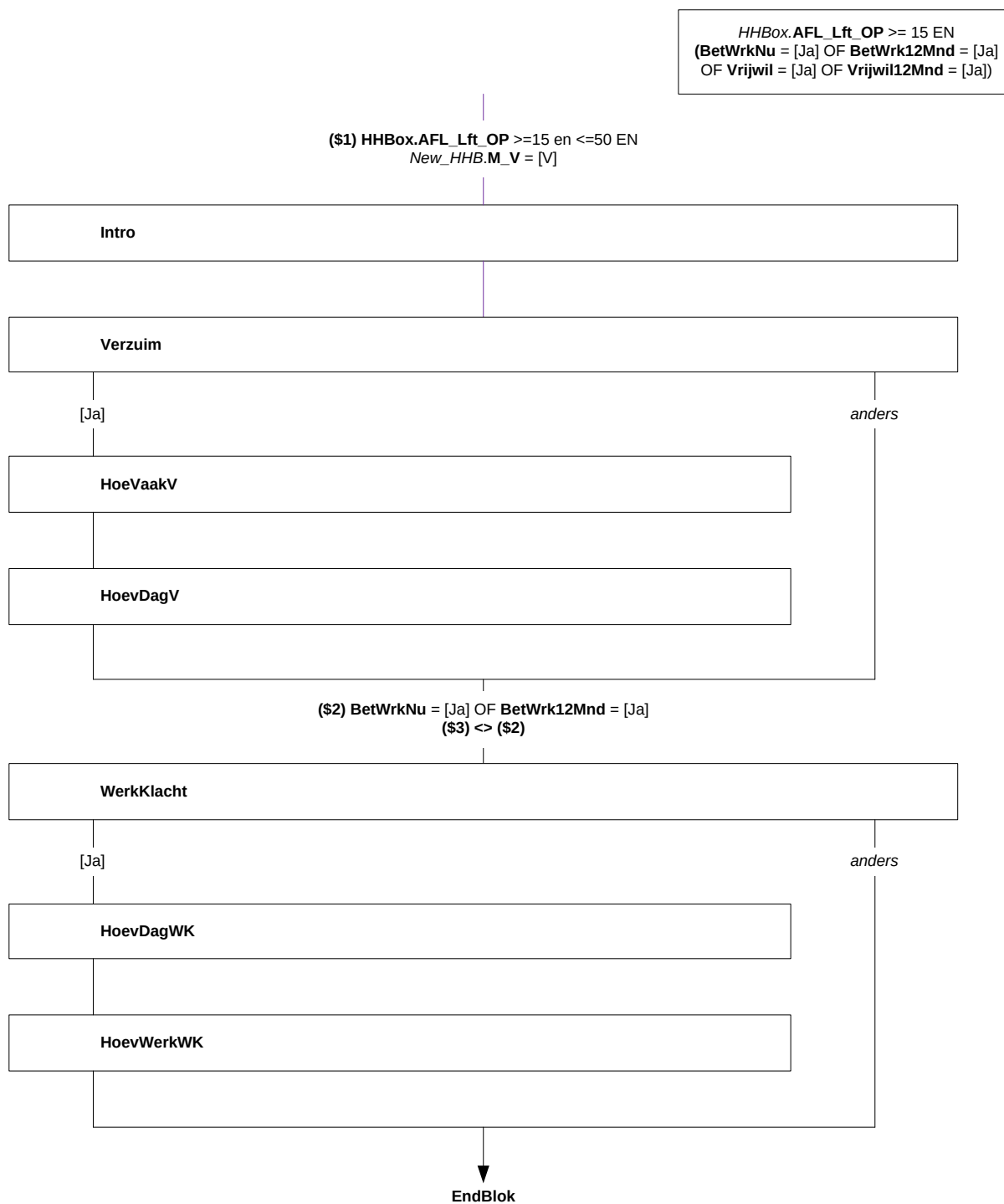
Op hoeveel werkdagen in @Ade afgelopen 4 weken@A heeft u dan tijdens uw (\$2: werk \$3: vrijwilligerswerk) last gehad van lichamelijke of psychische problemen?

[1...28] werkdagen

### HoevWerkWK

Het kan zijn dat u door deze lichamelijke of psychische problemen niet de hoeveelheid werk kon doen die u normaal doet. Kunt u op een schaal van 1 tot 10 aangeven hoeveel werk u op deze dagen gemiddeld kon doen? Een 1 betekent dat u op deze dagen niets kon doen en een 10 betekent dat u op deze dagen net zoveel als normaal kon doen.

1. 1 Ik kon niets doen [Een]
2. 2 [Twee]
3. 3 [Drie]
4. 4 [Vier]
5. 5 [Vijf]
6. 6 [Zes]
7. 7 [Zeven]
8. 8 [Acht]
9. 9 [Negen]
10. 10 Ik kon net zoveel doen als normaal [Tien]



## (L) Blok Medische consumptie [MedCons]

{NewPage}

### Intro

Dan volgen nu enkele vragen over contacten met de huisarts, specialist en andere medische zorg.

### Huisarts

(\$A: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met de huisarts? \$B: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met de huisarts?)

>>Denkt u hierbij aan bezoeken aan de huisartspraktijk, huisbezoeken en telefonische consulten.

Contacten met een vervangende huisarts of met de huisartsenpost moet u ook meetellen.

Contacten met de praktijkondersteuner en de praktijkverpleegkundige moet u niet meetellen.<<

[0..100]

{NewPage}

### Specialist

(\$A: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met een specialist? \$B: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met een specialist?)

>>Denk hierbij aan contacten met specialisten op de polikliniek, op een afdeling in het ziekenhuis, op de spoedeisende hulp, in een praktijk buiten het ziekenhuis of in een privékliniek.

Telefonische contacten met de secretaresse om een afspraak te maken moet u niet meetellen.<<

[0..100]

{NewPage}

### Fysio

(\$A: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met een fysiotherapeut, oefentherapeut of andere paramedicus? \$B: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met een fysiotherapeut, oefentherapeut of andere paramedicus?)

>>Telefonische contacten met de secretaresse om een afspraak te maken moet u niet meetellen.<<

[0..100]

Alle respondenten

**Intro**

**Huisarts**

**Specialist**

**Fysio**



{NewPage}

**MedGebrVG**

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 14 dagen, dus sinds <sysdate – 14 dagen>, medicijnen gebruikt die waren voorgeschreven door een arts-?

[TJaNee]

**MedGebrNVG**

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 14 dagen medicijnen, kruidengeneesmiddelen of vitamines gebruikt die niet waren voorgeschreven door een arts?

[TJaNee]

{NewPage}

**ZHOpn**

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden, dus op of na <sysdate – 12 maanden>, wel eens een nacht of langer in een ziekenhuis of kliniek gelegen?

[TJaNee]

**NachtZO1**

Hoeveel nachten heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in het ziekenhuis gelegen?

[1..996]

{NewPage}

**DOOpn**

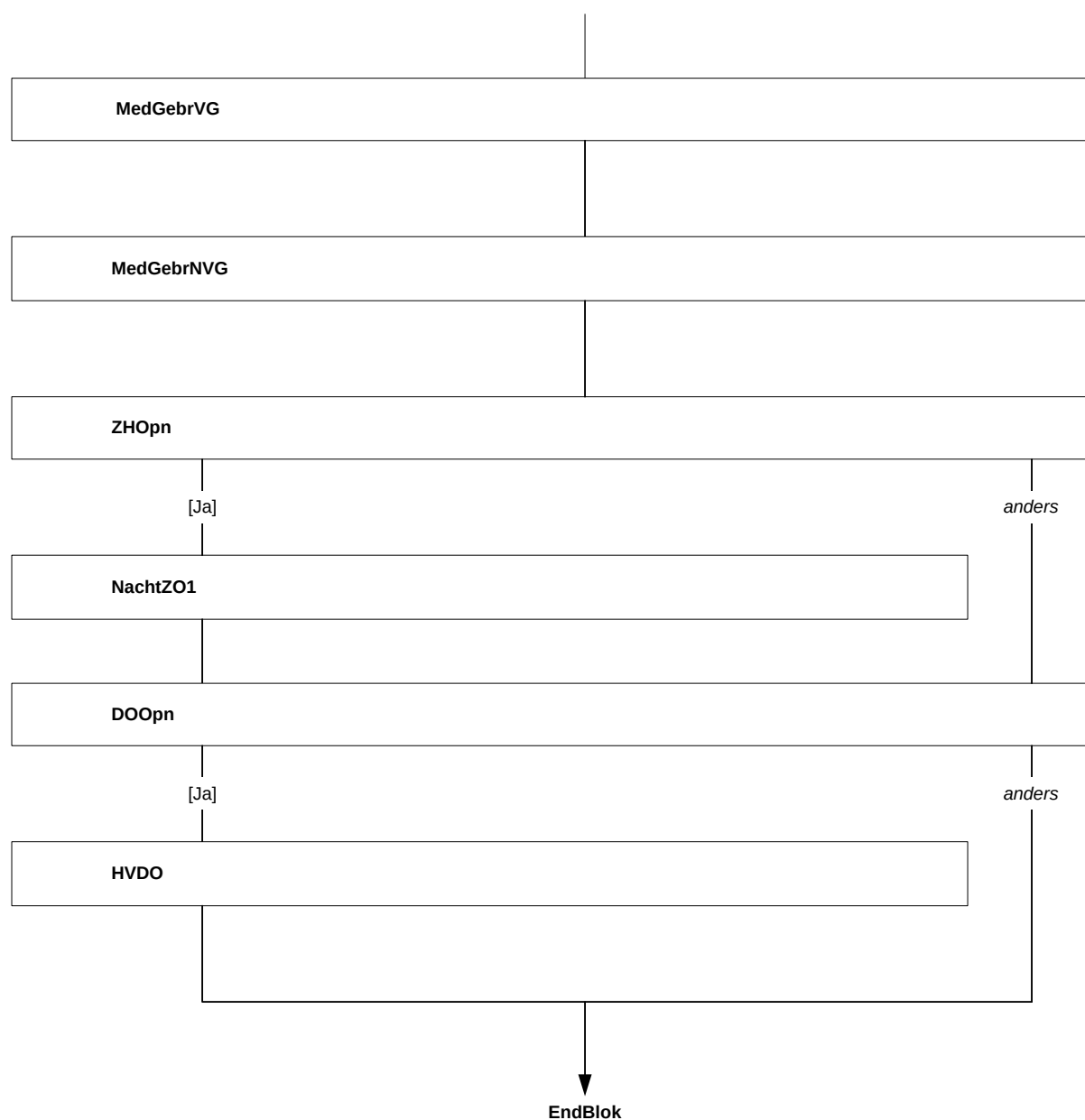
(**\$A**: Bent u **\$B**: Is uw kind) in de afgelopen 12 maanden wel eens in een ziekenhuis of kliniek opgenomen voor een dagopname?

[TJaNee]

**HVDO**

Hoe vaak was dat?

[1..96]



**(L) Blok Lengte en gewicht OP [LenGew]**

{NewPage}

**Lengte**

Nu iets anders.

Hoe lang (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind)? Het gaat om de lengte in centimeters, zonder schoenen.  
[40..220]

**Gewicht**

Hoeveel kilo weegt (**\$A**: u **\$B**: uw kind)? Het gaat om het gewicht in hele kilo's, zonder kleren.  
(**\$1**: Indien u zwanger bent, kunt u uw gewicht van voor de zwangerschap invullen.)  
[1..250]

Alle respondenten

Lengte

(\$1) HHBox.AFL\_Lft\_OP >=15 en <=50 EN  
New\_HHB.M\_V = [V]

Gewicht

EndBlok



**(L) Blok Beweeggedrag kinderen van 4 t/m 11 jaar [Activiteit 4 t/m 11]**

{NewPage}

**Intro 1**

Nu volgt een aantal activiteiten.

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>> Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in <<

**GrpWoonWerkKind**

**HdrWoonWerkKind**

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

**WoonWerkaKind**

Lopen van en naar school

**DagWWaKind**

[0..7] Dagen

**UurWWaKind**

[0..24] Uur

EMPTY

**MinWWaKind**

[0..59] Minuten

EMPTY

**WoonWerkbKind**

Fietsen van en naar school

>> Het gaat hier om zelf fietsen. Achterop zitten telt niet mee. <<

**DagWWbKind**

[0..7] Dagen

**UurWWbKind**

[0..24] Uur

EMPTY

**MinWWbKind**

[0..59] Minuten

EMPTY

HHBox.AFL\_Lft\_OP >=4 en <=11

Intro1

GrpWoonWerkKind

**Activiteit**

[WoonWerkaKind]  
[WoonWerkbKind]

**Aantal dagen per week**

[DagWWaKind]  
[DagWWbKind]

**Gemiddelde tijd per dag**

[UurWWaKind] [MinWWaKind]  
[UurWWbKind] [MinWWbKind]



{NewPage}

### Intro2

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een o in<<

### GrpGymles

#### HdrGymles

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

### Gymles

Gymlessen op school

### DagGymles

[0...7] Dagen

### UurGymles

[0..24] Uur

EMPTY

### MinGymles

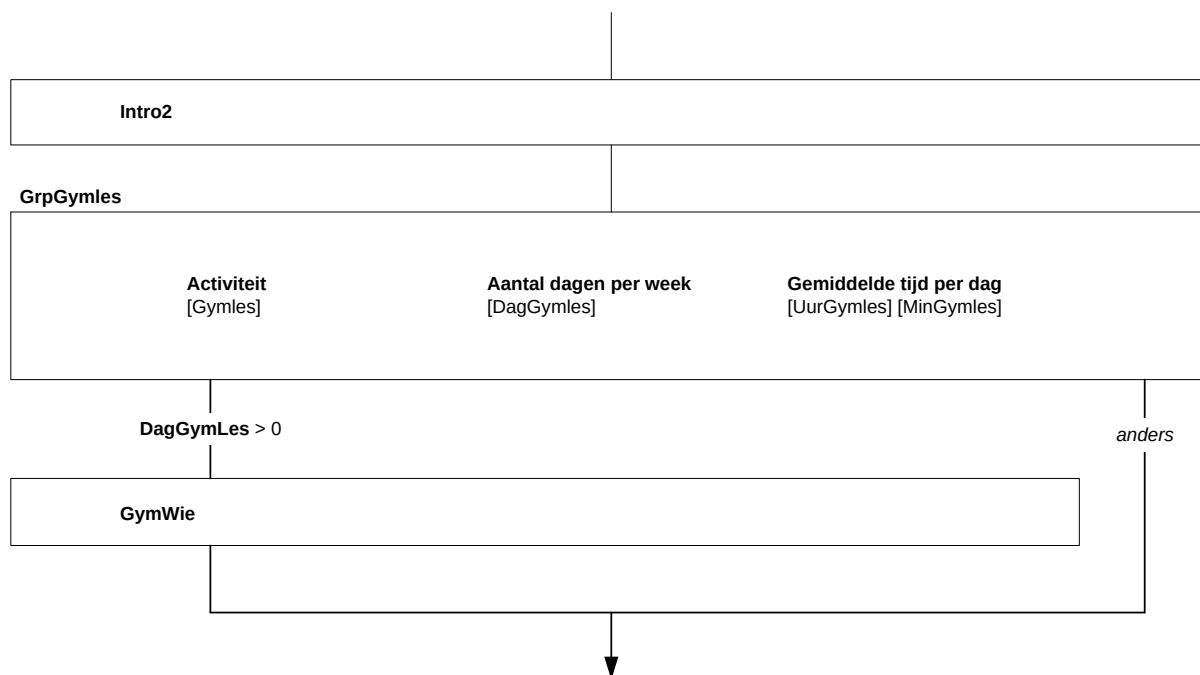
[0..59] Minuten

EMPTY

### GymWie

Door wie worden deze lessen doorgaans gegeven?

- |                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Door de groepsleerkracht                                   | [Groeps]   |
| 2. Door een gymleraar                                         | [Gym]      |
| 3. Deels door de groepsleerkracht en deels door een gymleraar | [Deels]    |
| 4. Weet niet                                                  | [Weetniet] |



{NewPage}

### Intro3

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een o in<<

### GrpSchoolActiv

#### HdrSchoolActiv

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

### SchoolActiv1

Schoolzwemmen-

>> Het gaat hier specifiek om zwemlessen die via de school van uw kind worden aangeboden

Zwemles buiten schooltijd telt hier niet mee.<<

### DagSchoolActiv1

[0...7] Dagen

### UurSchoolActiv1

[0..24] Uur

EMPTY

### MinSchoolActiv1

[0..59] Minuten

EMPTY

### SchoolActiv2

Buiten spelen op school

>> Buitenschoolse opvang telt hier niet mee. Het gaat om activiteiten zoals touwtje springen, skateboarden, renspelletjes en klimmen op het klimrek.<<

### DagSchoolActiv2

[0...7] Dagen

### UurSchoolActiv2

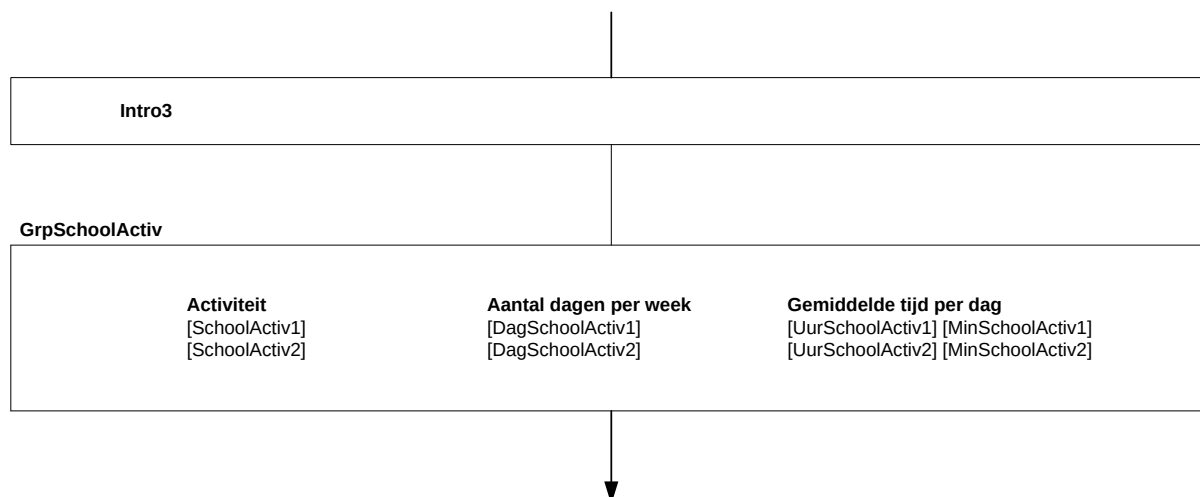
[0..24] Uur

EMPTY

### MinSchoolActiv2

[0..59] Minuten

EMPTY



{NewPage}

#### Intro4

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

#### GrpHobbyKind

##### HdrHobbyKind

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

#### WandelKind

Wandelen

##### DagWandelKind

[0...7] Dagen

##### UurWandelKind

[0..24] Uur

EMPTY

##### MinWandelKind

[0..59] Minuten

EMPTY

#### FietsKind

Fietsen

>>Fietsen van en naar school niet meetellen.

Het gaat hier om zelf fietsen. Achterop zitten telt niet mee. <<

##### DagFietsKind

[0...7] Dagen

##### UurFietsKind

[0..24] Uur

EMPTY

##### MinFietsKind

[0..59] Minuten

EMPTY

#### BuitenSpelen

Buiten spelen

>> Buitenschoolse opvang telt hier wel mee. Het gaat om activiteiten zoals touwtje springen, skateboarden, renspelletjes en klimmen op het klimrek of voetballen op straat.<<

##### Dag BuitenSpelen

[0...7] Dagen

##### Uur BuitenSpelen

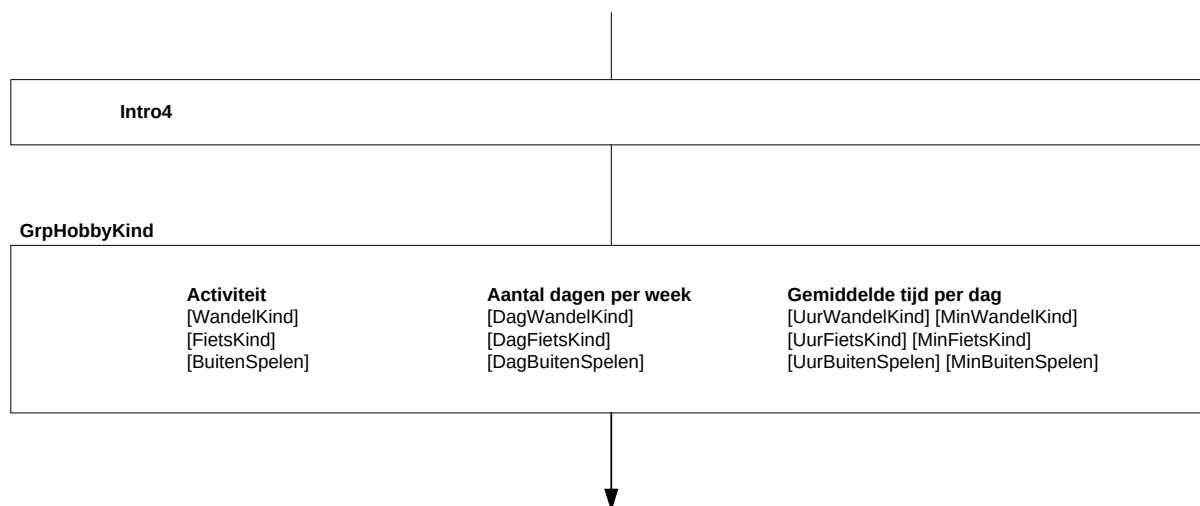
[0..24] Uur

EMPTY

##### Min BuitenSpelen

[0..59] Minuten

EMPTY





{NewPage}

### Intro5

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een o in<<

### GrpZwemles

#### HdrZwemles

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

### Zwemles

Zwemles

>>Schoolzwemmen telt hier niet mee.<<

### Dag Zwemles

[0...7] Dagen

### Uur Zwemles

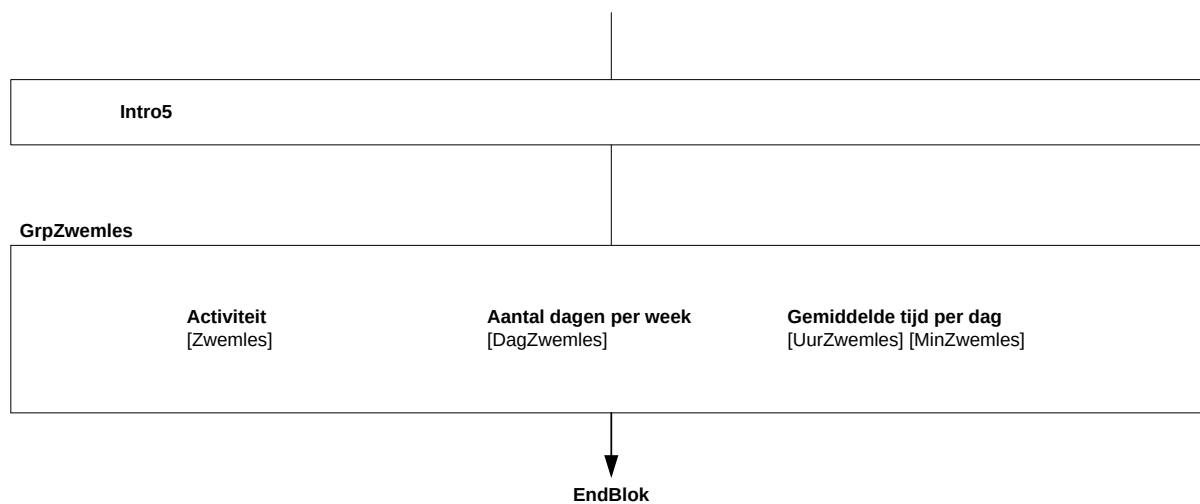
[0..24] Uur

EMPTY

### Min Zwemles

[0..59] Minuten

EMPTY



**(L) Blok Bewegen [Activit]**

{NewPage}

**Intro**

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel dagen per week u deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

Woon/werk verkeer (heen en terug)

>>Als u een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

**GrpWoonWerk**

**HdrWoonWerk**

Aantal dagen

per week

Gemiddelde tijd per dag

**WoonWerka**

Lopen van/naar werk of school

**DagWWa**

[0..7] Dagen

**UurWWa**

[0..24] Uur

**MinWWa**

[0..59] Minuten

**WoonWerkb**

Fietsen van/naar werk of school

**DagWWb**

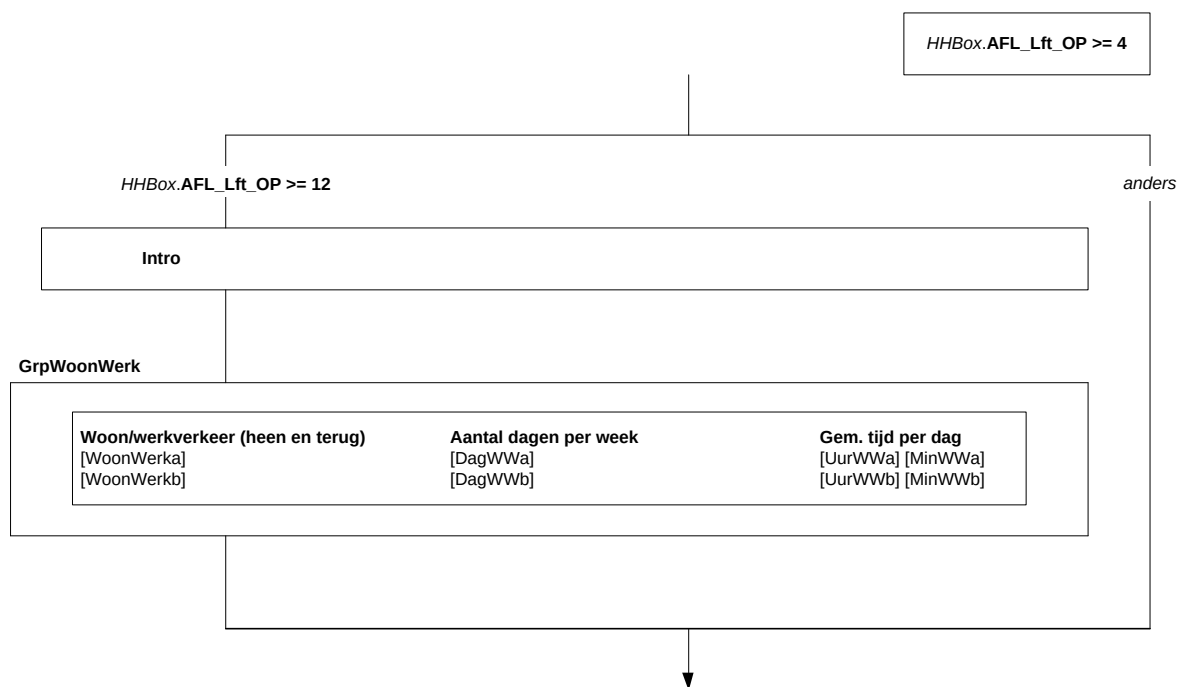
[0..7] Dagen

**UurWWb**

[0..24] Uur

**MinWWb**

[0..59] Minuten



{NewPage}

### Intro2

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week u deze activiteit verrichtte en hoeveel tijd u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als u een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

### GrpGymles

#### HdrGymles

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

### Gymles

(\$1: Gymlessen op school)

(\$2: Beweeg- en sportactiviteiten geregeld vanuit school)

#### DagGymles

[0...7] Dagen

#### UurGymles

[0..24] Uur

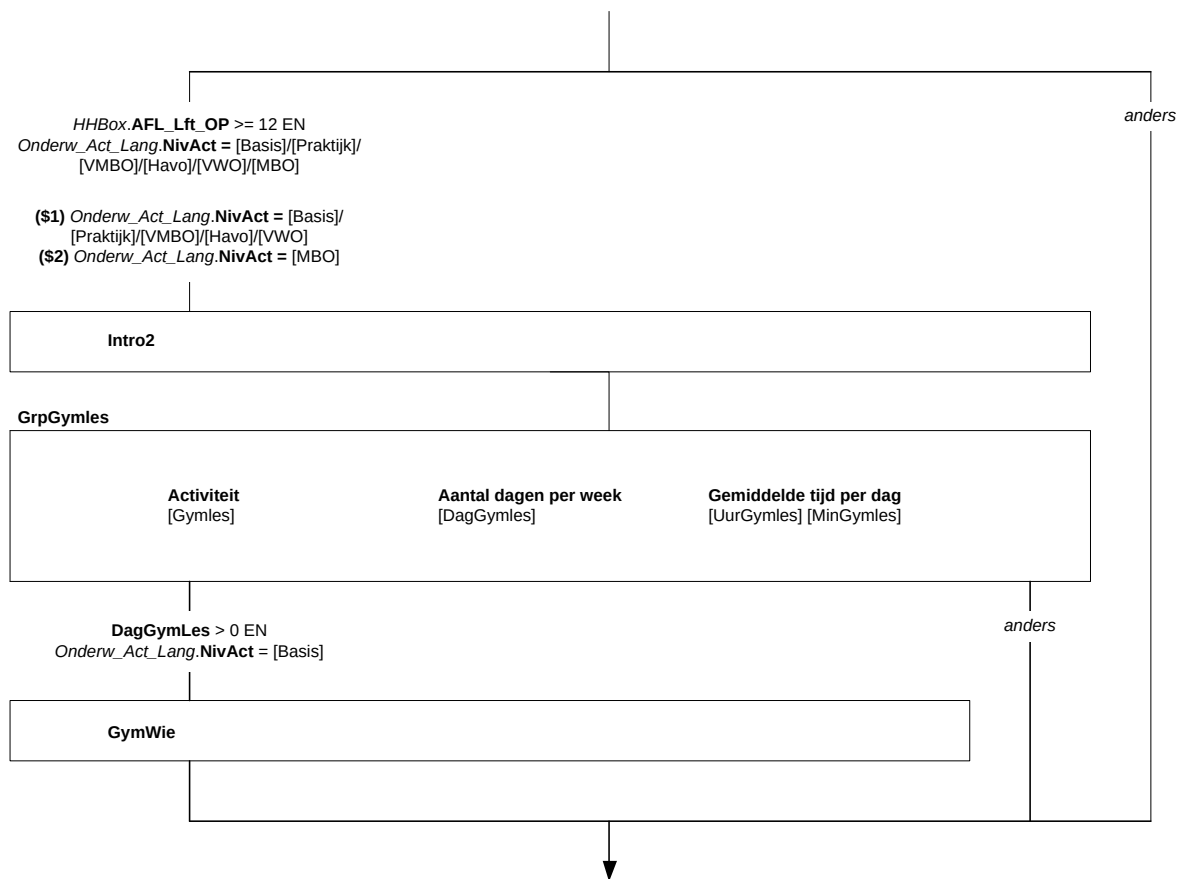
#### MinGymles

[0..59] Minuten

### GymWie

Door wie worden deze lessen doorgaans gegeven?

- |                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Door de groepsleerkracht                                   | [Groeps]   |
| 2. Door een gymleraar                                         | [Gym]      |
| 3. Deels door de groepsleerkracht en deels door een gymleraar | [Deels]    |
| 4. Weet niet                                                  | [Weetniet] |



{NewPage}

#### IntroActivit1

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel uur u gemiddeld per week met deze activiteit bezig was?

Lichamelijke activiteit op werk of school

(\$3: >>Gymlessen op school tellen niet mee.<<)

(\$4: >>Beweeg- en sportactiviteiten vanuit school tellen niet mee.<<)

>>Als u een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

#### HdrLAws

Aantal uren per week

#### LInspWs

Licht en matig inspannend werk (zittend/staand werk, met af en toe lopen, zoals bureauwerk of lopend werk met lichte lasten)

[0..95]

#### ZInspWs

Zwaar inspannend werk (lopend werk of werk waarbij regelmatig zware dingen moeten worden opgetild)

[0..95]

{NewPage}

#### IntroActivit2

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel dagen per week u deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was

#### Huishoudelijke activiteiten

>>Als u een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

#### GrpHuisHoud

##### HdrHuisHoud

Aantal dagen

per week

Gemiddelde tijd per dag

#### HuisHouda

Licht en matig inspannend huishoudelijk werk (staand werk, zoals koken, afwassen, strijken, kind eten geven/in bad doen en lopend werk, zoals stofzuigen, boodschappen doen)

#### DagHHa

[0...7] Dagen

#### UurHHa

[0..24] Uur

#### MinHHa

[0..59] Minuten

#### HuisHoudb

Zwaar inspannend huishoudelijk werk (vloer schrobben, tapijt uitkloppen, met zware boodschappen lopen)

#### DagHHb

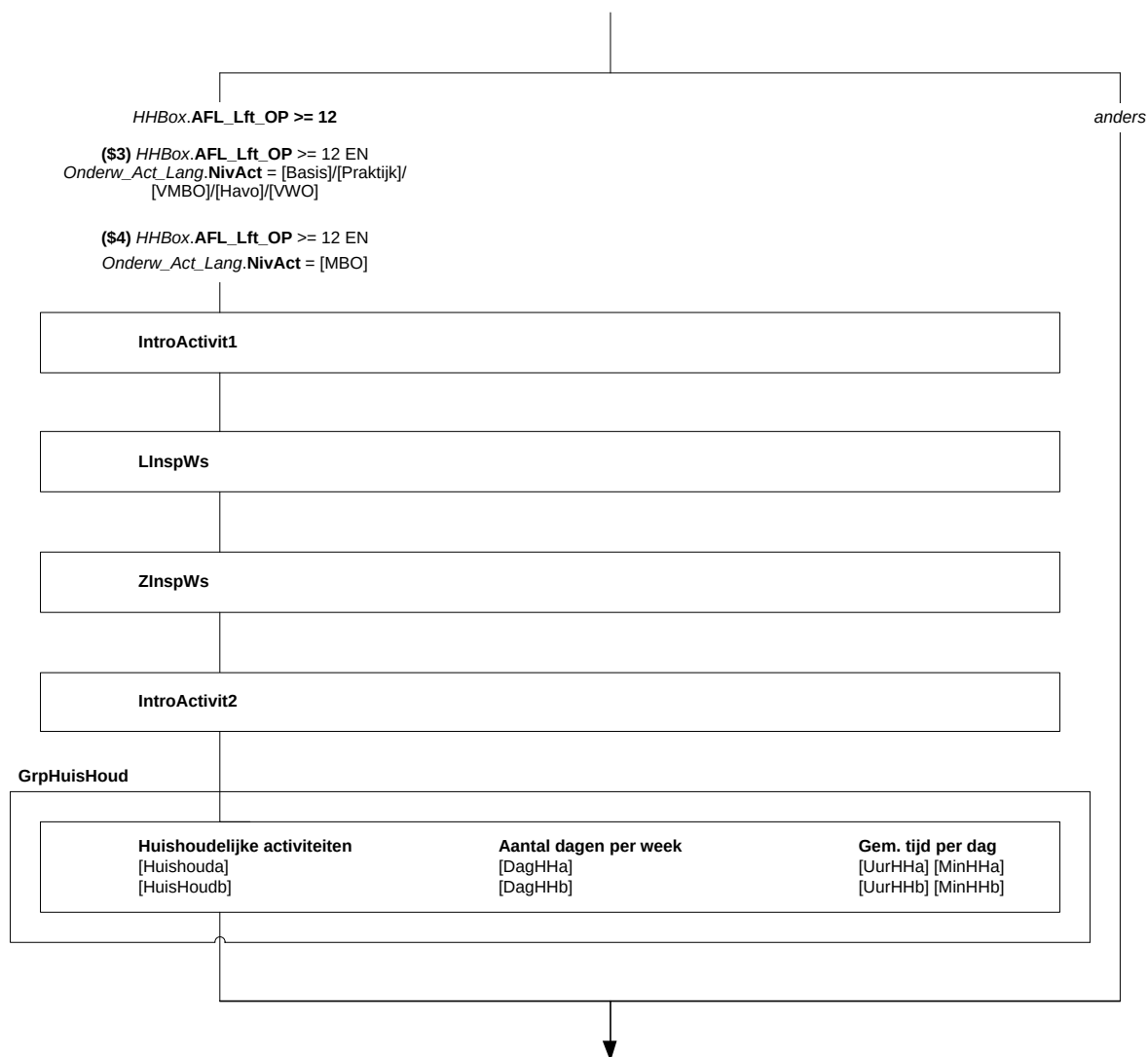
[0...7] Dagen

#### UurHHb

[0..24] Uur

#### MinHHb

[0..59] Minuten





{NewPage}

### **IntroActivit3**

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel dagen per week u deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

### **Vrije tijd**

>>Als u een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

### **GrpHdrHobby**

#### **HdrHobby**

Aantal dagen

per week

Gemiddelde tijd per dag

### **Wandel**

Wandelen

#### **DagWandel**

[0...7] Dagen

#### **UurWandel**

[0..24] Uur

#### **MinWandel**

[0..59] Minuten

### **Fiets**

Fietsen

#### **DagFiets**

[0...7] Dagen

#### **UurFiets**

[0..24] Uur

#### **MinFiets**

[0..59] Minuten

### **Tuin**

Tuinieren

#### **DagTuin**

[0...7] Dagen

#### **UurTuin**

[0..24] Uur

#### **MinTuin**

[0..59] Minuten

### **Klus**

Klussen/doe-het-zelf

#### **DagKlus**

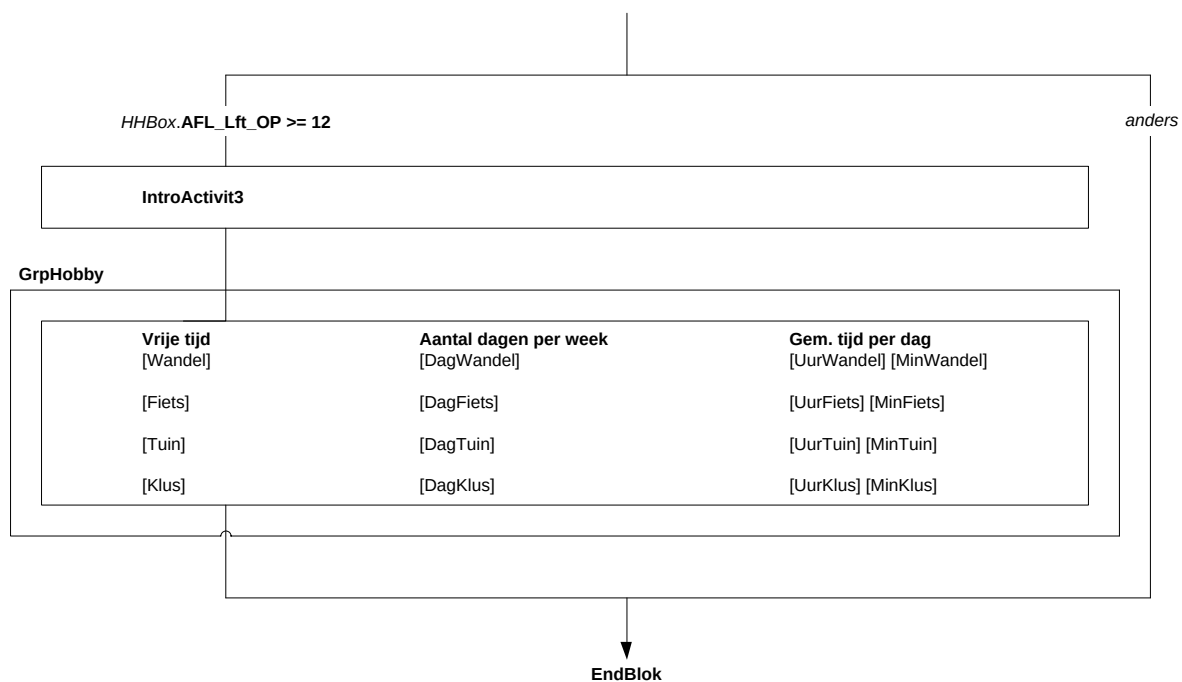
[0...7] Dagen

#### **UurKlus**

[0..24] Uur

#### **MinKlus**

[0..59] Minuten



**(L) Blok Sport [Sportpart]**

{NewPage}

**IntroActivit4**

Welke sport(en) beoefent (**\$A:** u **\$B:** uw kind)? (bijvoorbeeld fitness/conditietraining, tennis, hardlopen, voetbal).

(**\$B:** >>Schoolgym, schoolzwemmen en zwemles niet meetellen.<<)

>>Maximaal 4 sporten opschrijven<<

>>Als (**\$A:** u **\$B:** uw kind) niet aan sport doet kunt u de vraag overslaan door op 'volgende' te klikken<<

**Sport1**

a.

**Sport2**

a.

**Sport3**

a.

**Sport4**

a.

String[255]

{NewPage}

**DagSpo1**

Hoeveel dagen per week (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport1>?

[0..7]

**GrpTydSpo1**

**TydSpo1**

Hoeveel tijd beoefent (**\$A:** u **\$B:** uw kind) gemiddeld op zo'n dag <Sport1>?

**UurSpo1**

[0..24]

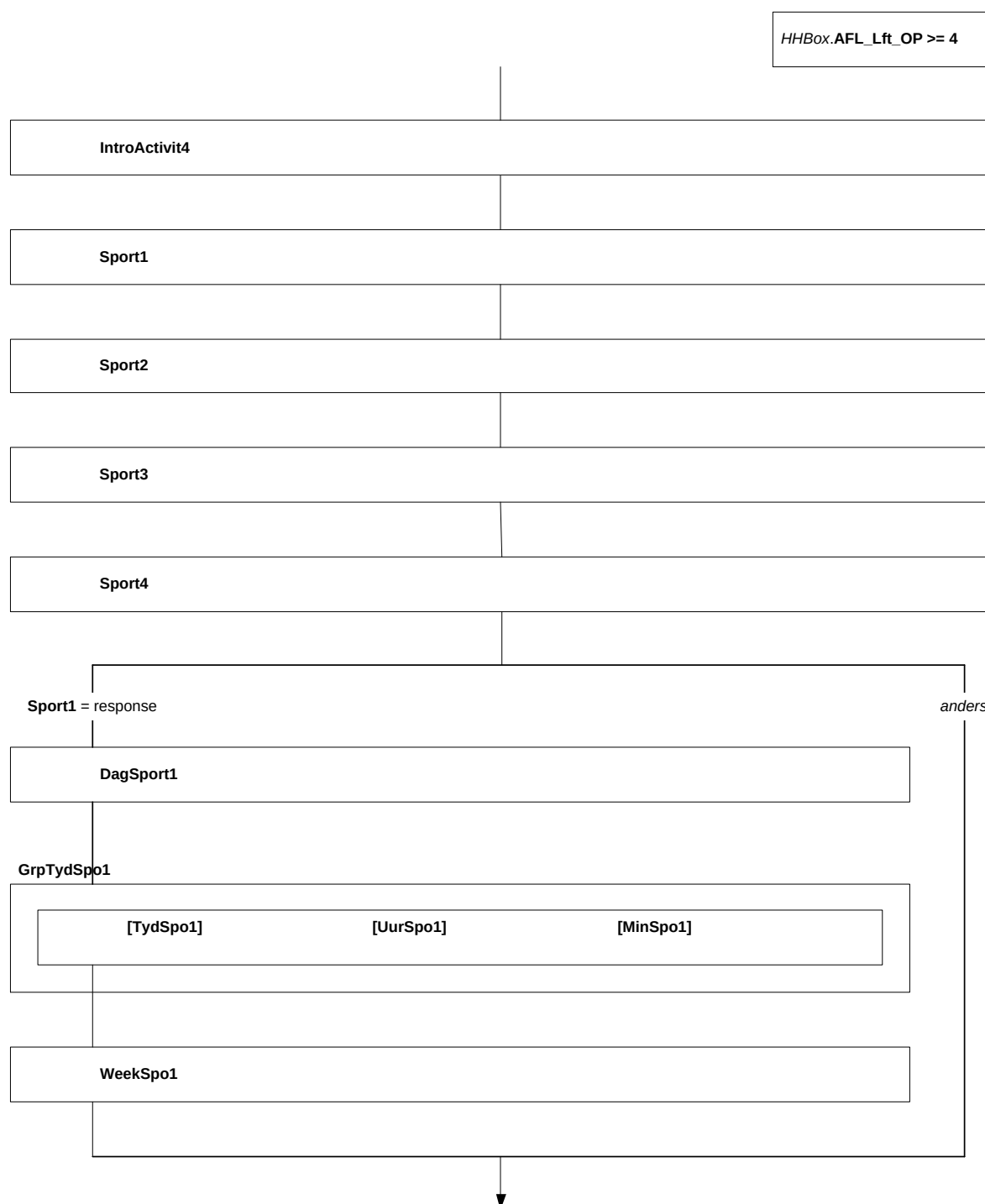
**MinSpo1**

[0..59]

**WeekSpo1**

Hoeveel weken per jaar (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport1>?

[0..52]



{NewPage}

#### SportLid1

Voor het beoefenen van een sport kunnen mensen lid zijn van een vereniging, een abonnement hebben bij een sportaanbieder of geen van beide. Kunt u aangeven wat voor (**\$A**: u **\$B**: uw kind) van toepassing is als het gaat om <Sport1>?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                                                      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Lid van een sportvereniging                                                       | [Sport] |
| 2. Abonnement op een sportaanbieder, zoals een fitnesscentrum, dansschool of zwembad | [Abon]  |
| 3. Geen van beide                                                                    | [Geen]  |

#### Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van beide' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

#### Training1

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) voor <Sport1> lessen, cursussen of trainingen gevolgd, competitie gespeeld en/of deelgenomen aan toernooien of sportevenementen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| 1. Ja, lessen, cursussen of trainingen gevolgd        | [Training] |
| 2. Ja, competitie gespeeld                            | [Comp]     |
| 3. Ja, aan toernooien of sportevenementen deelgenomen | [Toernooi] |
| 4. Nee, geen van bovenstaande                         | [Geen]     |

#### Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen van bovenstaande' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

#### Trainer1

Door wie worden deze lessen, cursussen of trainingen doorgaans gegeven?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                                                      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Door een ouder, senior of vrijwilliger                                            | [OuderVrijw] |
| 2. Door een jeugdspeler uit een hoger team                                           | [Jeugd]      |
| 3. Door een sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding | [Prof]       |
| 4. Door iemand anders                                                                | [Anders]     |
| 5. Weet niet                                                                         | [WeetNiet]   |

#### Harde Controle 1

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

#### Bevoegd1\_a

Heeft deze ouder, senior of vrijwilliger een trainingsbevoegdheid?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. Ja        | [Ja]       |
| 2. Nee       | [Nee]      |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |

#### Bevoegd1\_b

Heeft deze jeugdspeler uit een hoger team een trainingsbevoegdheid?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. Ja        | [Ja]       |
| 2. Nee       | [Nee]      |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |

{NewPage}

#### Locatie1

Waar beoefent (**\$A**: u **\$B**: uw kind) <Sport1> doorgaans?

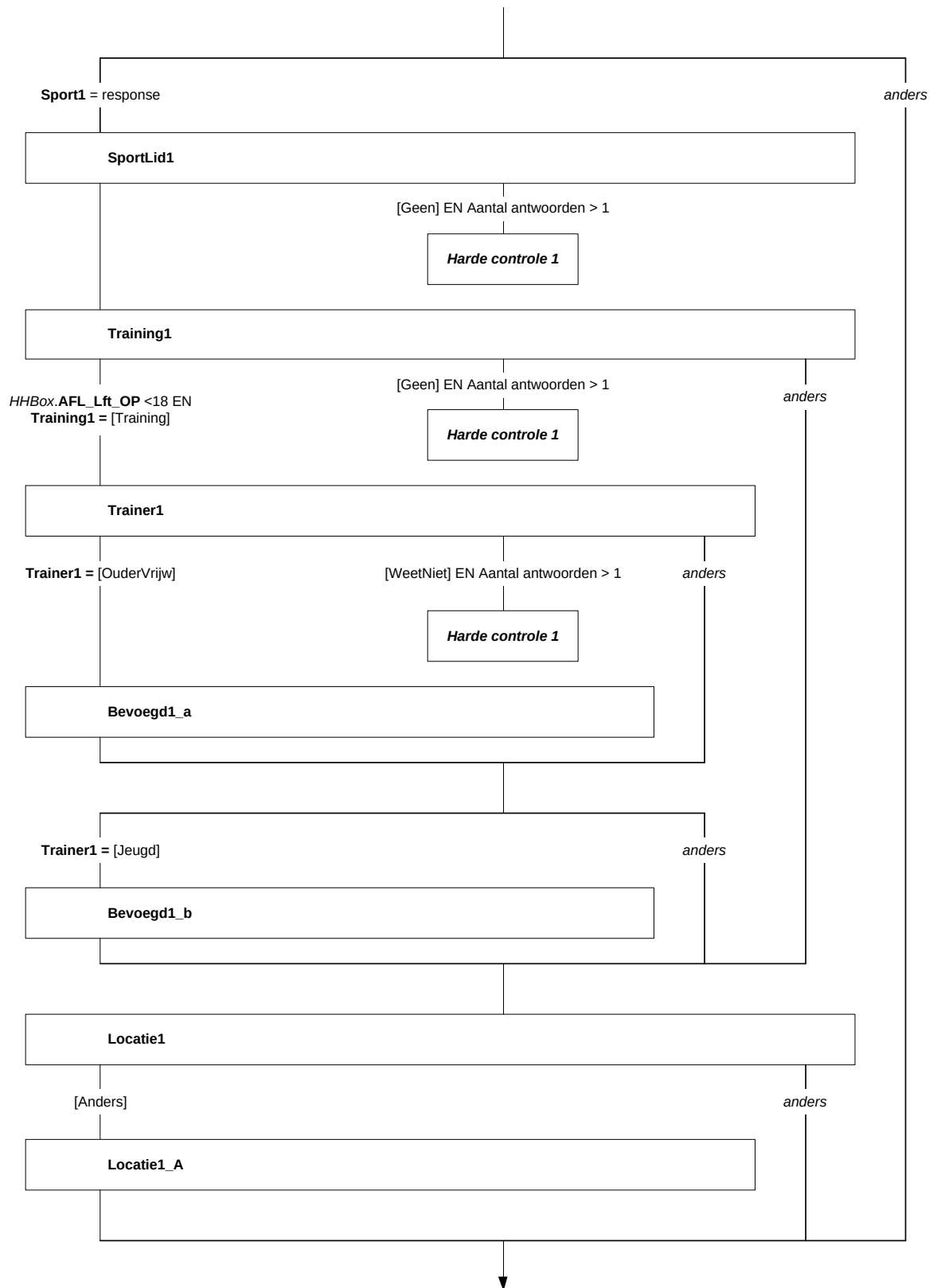
>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. In een overdekte sportaccommodatie, zoals een sporthal, gymzaal, zwembad of fitnesscentrum           | [Overdek]  |
| 2. In een andere overdekte accommodatie, zoals een buurthuis, wijkgebouw of kantine                     | [AnderAcc] |
| 3. In of op een sportaccommodatie in de open lucht, zoals een sportveld, tennisbaan of openluchtzwembad | [OpenL]    |
| 4. Op een openbare plek in de natuur, zoals een park, bos, strand of meer                               | [Natuur]   |
| 5. Op een andere openbare plek, zoals een pleintje, trapveldje, hangplek of op de openbare weg          | [OpenB]    |
| 6. Thuis of in de tuin                                                                                  | [HuisTuin] |
| 7. Ergens anders, namelijk                                                                              | [Anders]   |

#### Locatie1\_A

STRING [140]



{NewPage}

**DagSpo2**

Hoeveel dagen per week (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport2>?

[0..7]

**GroupTydSpo2**

**TydSpo2**

Hoeveel tijd beoefent (**\$A:** u **\$B:** uw kind) gemiddeld op zo'n dag <Sport2>?

**UurSpo2**

[0..24]

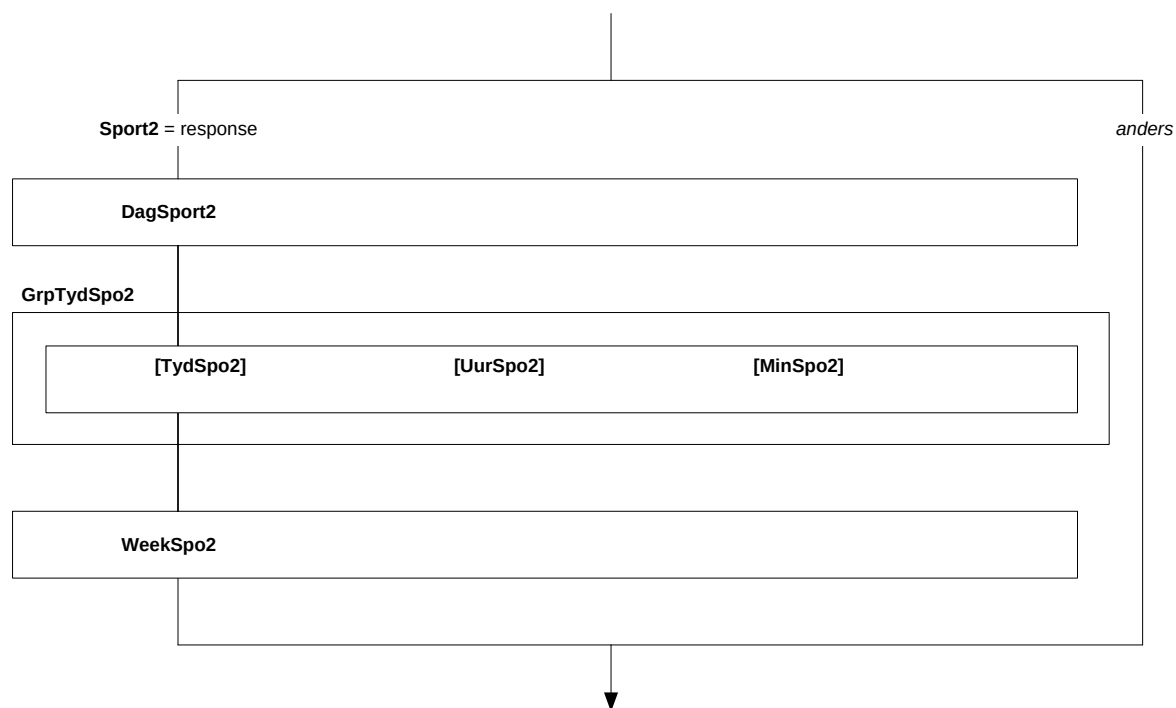
**MinSpo2**

[0..59]

**WeekSpo2**

Hoeveel weken per jaar (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport2>?

[0..52]





{NewPage}

#### SportLidz

Kunt u aangeven wat voor (\$A: u \$B: uw kind) van toepassing is als het gaat om <Sport2>?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                                                      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Lid van een sportvereniging                                                       | [Sport] |
| 2. Abonnement op een sportaanbieder, zoals een fitnesscentrum, dansschool of zwembad | [Abon]  |
| 3. Geen van beide                                                                    | [Geen]  |

#### Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van beide' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

#### Trainingz

Heeft (\$A: u \$B: uw kind) voor <Sport2> lessen, cursussen of trainingen gevolgd, competitie gespeeld en/of deelgenomen aan toernooien of sportevenementen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| 1. Ja, lessen, cursussen of trainingen gevolgd        | [Training] |
| 2. Ja, competitie gespeeld                            | [Comp]     |
| 3. Ja, aan toernooien of sportevenementen deelgenomen | [Toernooi] |
| 4. Nee, geen van bovenstaande                         | [Geen]     |

#### Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen van bovenstaande' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

#### Trainerz

Door wie worden deze lessen, cursussen of trainingen doorgaans gegeven?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                                                      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Door een ouder, senior of vrijwilliger                                            | [OuderVrijw] |
| 2. Door een jeugdspeler uit een hoger team                                           | [Jeugd]      |
| 3. Door een sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding | [Prof]       |
| 4. Door iemand anders                                                                | [Anders]     |
| 5. Weet niet                                                                         | [WeetNiet]   |

#### Harde Controle 1

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

#### Bevoegd2\_a

Heeft deze ouder, senior of vrijwilliger een trainingsbevoegdheid?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. Ja        | [Ja]       |
| 2. Nee       | [Nee]      |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |

#### Bevoegd2\_b

Heeft deze jeugdspeler uit een hoger team een trainingsbevoegdheid?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. Ja        | [Ja]       |
| 2. Nee       | [Nee]      |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |

{NewPage}

#### Locatiez

Waar beoefent (\$A: u \$B: uw kind) <Sport2> doorgaans?

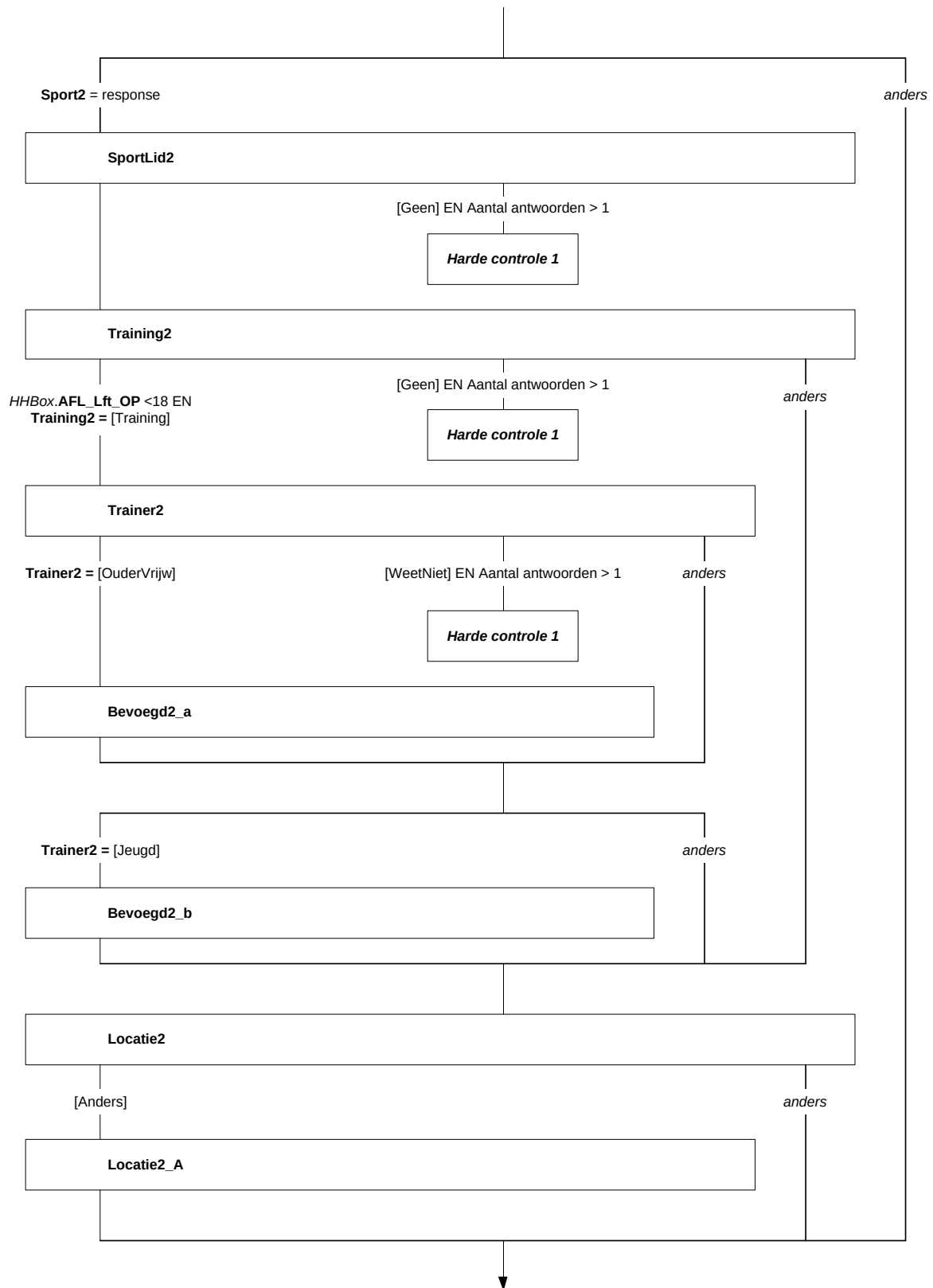
>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. In een overdekte sportaccommodatie, zoals een sporthal, gymzaal, zwembad of fitnesscentrum           | [Overdek]  |
| 2. In een andere overdekte accommodatie, zoals een buurthuis, wijkgebouw of kantine                     | [AnderAcc] |
| 3. In of op een sportaccommodatie in de open lucht, zoals een sportveld, tennisbaan of openluchtzwembad | [OpenL]    |
| 4. Op een openbare plek in de natuur, zoals een park, bos, strand of meer                               | [Natuur]   |
| 5. Op een andere openbare plek, zoals een pleintje, trapveldje, hangplek of op de openbare weg          | [OpenB]    |
| 6. Thuis of in de tuin                                                                                  | [HuisTuin] |
| 7. Ergens anders, namelijk                                                                              | [Anders]   |

#### Locatie2\_A

STRING [140]



{NewPage}

**DagSport3**

Hoeveel dagen per week (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport3>?

[0..7]

**GroupTydSp03**

**TydSp03**

Hoeveel tijd beoefent (**\$A:** u **\$B:** uw kind) gemiddeld op zo'n dag <Sport3>?

**UurSp03**

[0..24]

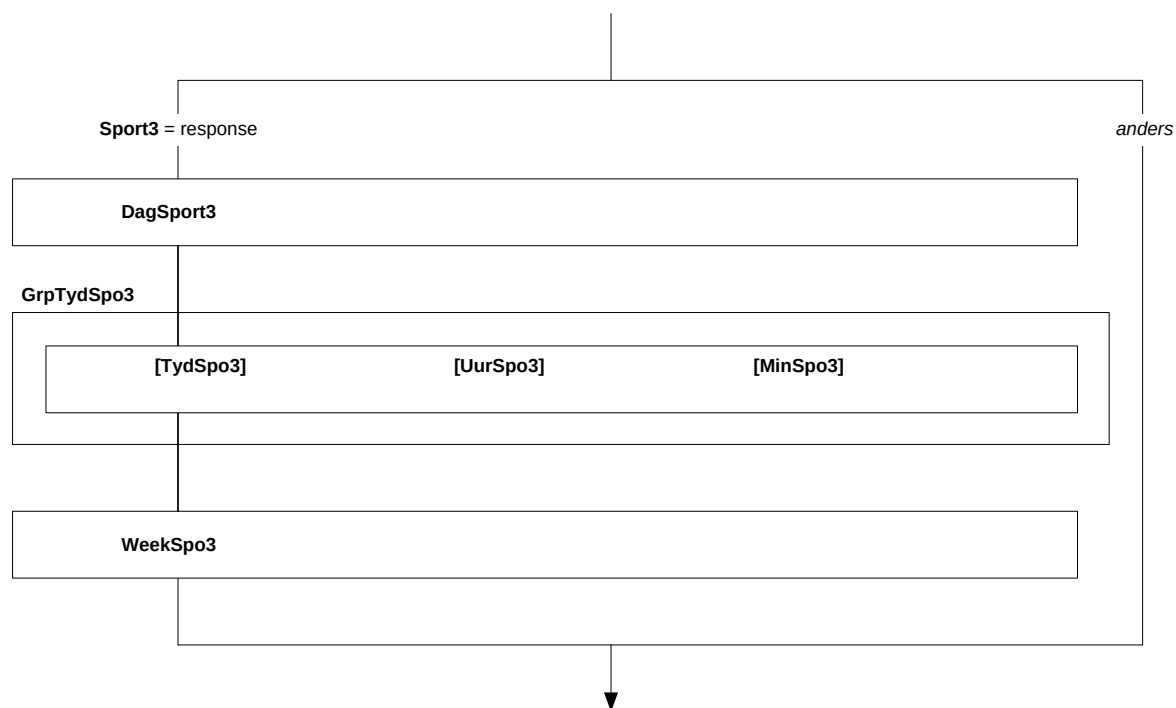
**MinSp03**

[0..59]

**WeekSp03**

Hoeveel weken per jaar (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport3>?

[0..52]



{NewPage}

### SportLid3

Kunt u aangeven wat voor (\$A: u \$B: uw kind) van toepassing is als het gaat om <Sport3>?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                                                      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Lid van een sportvereniging                                                       | [Sport] |
| 2. Abonnement op een sportaanbieder, zoals een fitnesscentrum, dansschool of zwembad | [Abon]  |
| 3. Geen van beide                                                                    | [Geen]  |

### Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van beide' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

### Training3

Heeft (\$A: u \$B: uw kind) voor <Sport3> lessen, cursussen of trainingen gevolgd, competitie gespeeld en/of deelgenomen aan toernooien of sportevenementen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| 1. Ja, lessen, cursussen of trainingen gevolgd        | [Training] |
| 2. Ja, competitie gespeeld                            | [Comp]     |
| 3. Ja, aan toernooien of sportevenementen deelgenomen | [Toernooi] |
| 4. Nee, geen van bovenstaande                         | [Geen]     |

### Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen van bovenstaande' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

### Trainer3

Door wie worden deze lessen, cursussen of trainingen doorgaans gegeven?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                                                      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Door een ouder, senior of vrijwilliger                                            | [OuderVrijw] |
| 2. Door een jeugdspeler uit een hoger team                                           | [Jeugd]      |
| 3. Door een sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding | [Prof]       |
| 4. Door iemand anders                                                                | [Anders]     |
| 5. Weet niet                                                                         | [WeetNiet]   |

### Harde Controle 1

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

### Bevoegd3\_a

Heeft deze ouder, senior of vrijwilliger een trainingsbevoegdheid?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. Ja        | [Ja]       |
| 2. Nee       | [Nee]      |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |

### Bevoegd3\_b

Heeft deze jeugdspeler uit een hoger team een trainingsbevoegdheid?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. Ja        | [Ja]       |
| 2. Nee       | [Nee]      |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |

{NewPage}

### Locatie3

Waar beoefent (\$A: u \$B: uw kind) <Sport3> doorgaans?

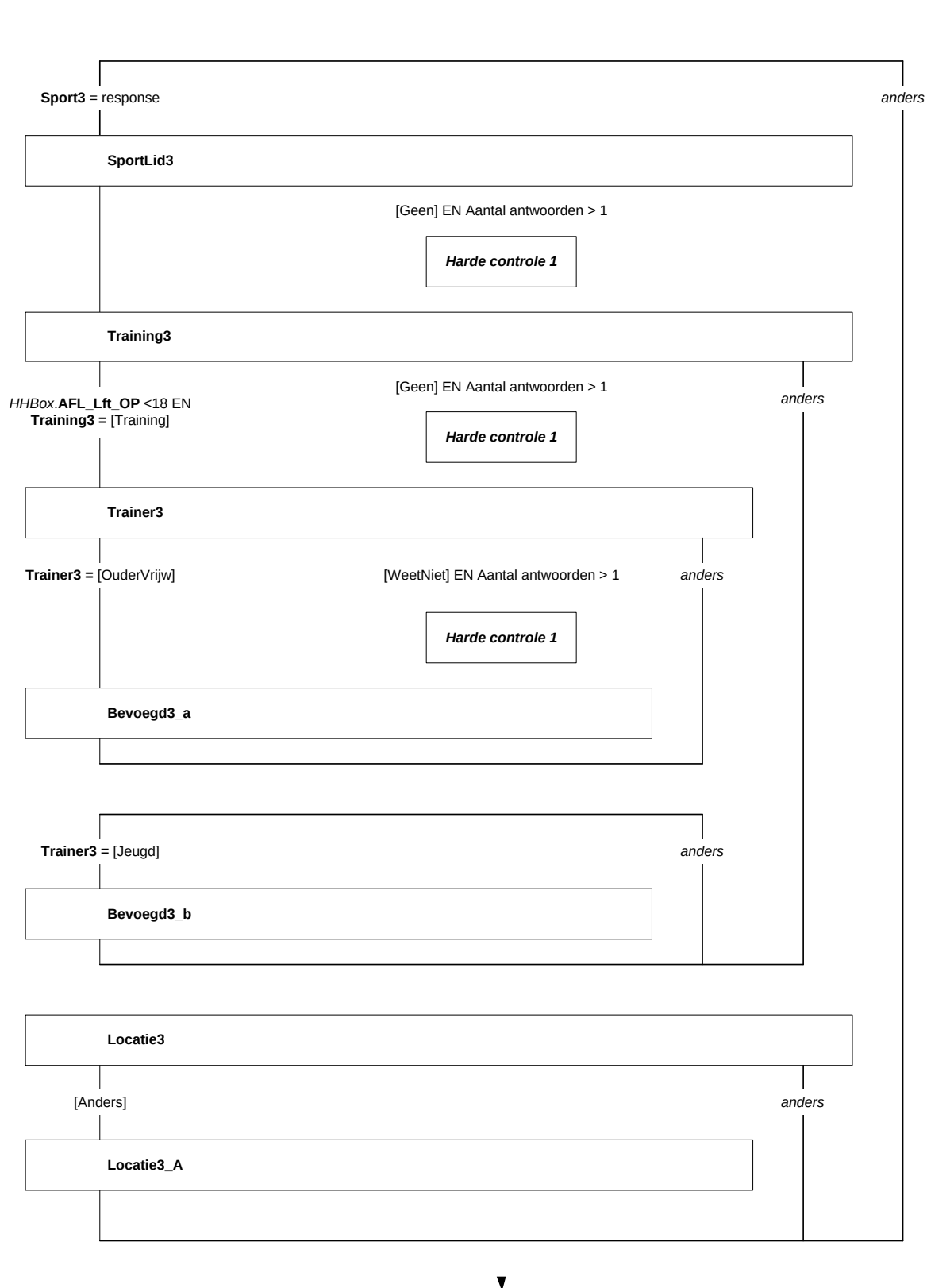
>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. In een overdekte sportaccommodatie, zoals een sporthal, gymzaal, zwembad of fitnesscentrum           | [Overdek]  |
| 2. In een andere overdekte accommodatie, zoals een buurthuis, wijkgebouw of kantine                     | [AnderAcc] |
| 3. In of op een sportaccommodatie in de open lucht, zoals een sportveld, tennisbaan of openluchtzwembad | [OpenL]    |
| 4. Op een openbare plek in de natuur, zoals een park, bos, strand of meer                               | [Natuur]   |
| 5. Op een andere openbare plek, zoals een pleintje, trapveldje, hangplek of op de openbare weg          | [OpenB]    |
| 6. Thuis of in de tuin                                                                                  | [HuisTuin] |
| 7. Ergens anders, namelijk                                                                              | [Anders]   |

### Locatie3\_A

STRING [140]



{NewPage}

**DagSpo4**

Hoeveel dagen per week (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport4>?

[0..7]

**GroupTydSpo4**

**TydSpo4**

Hoeveel tijd beoefent (**\$A:** u **\$B:** uw kind) gemiddeld op zo'n dag <Sport4>?

**UurSpo4**

[0..24]

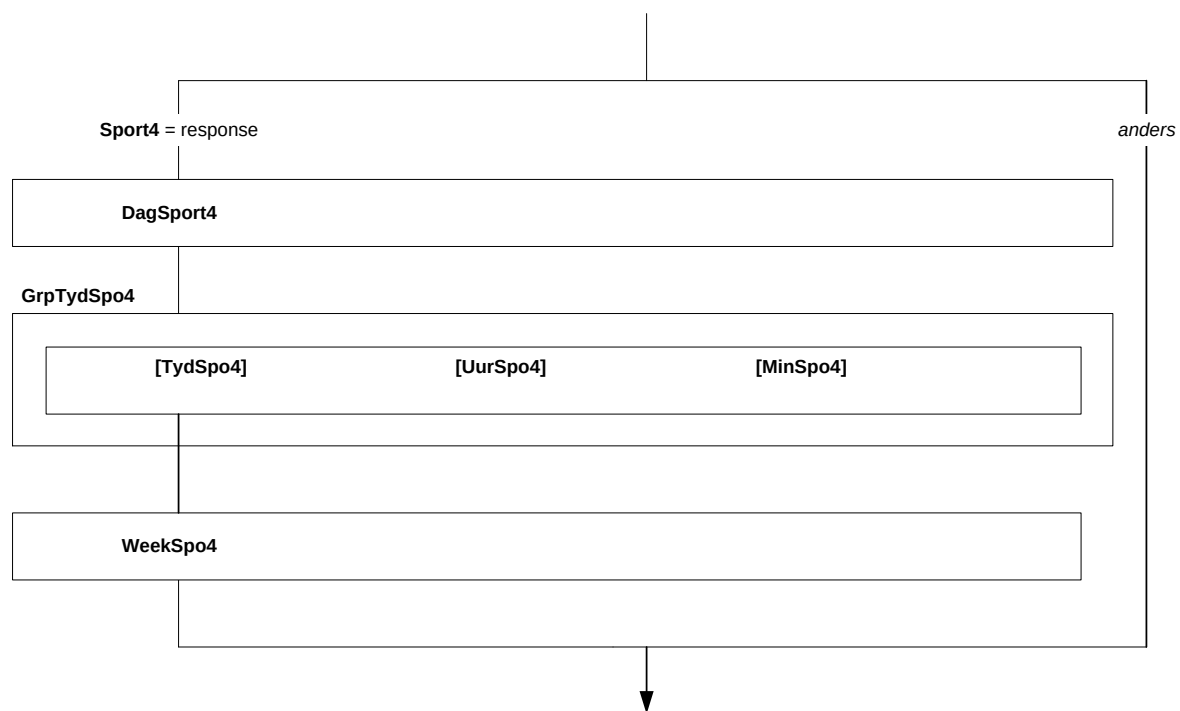
**MinSpo4**

[0..59]

**WeekSpo4**

Hoeveel weken per jaar (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport4>?

[0..52]





{NewPage}

#### SportLid<sub>4</sub>

Kunt u aangeven wat voor (\$A: u \$B: uw kind) van toepassing is als het gaat om <Sport<sub>4</sub>>?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                                                      |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Lid van een sportvereniging                                                       | [Sport] |
| 2. Abonnement op een sportaanbieder, zoals een fitnesscentrum, dansschool of zwembad | [Abon]  |
| 3. Geen van beide                                                                    | [Geen]  |

#### Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van beide' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

#### Training<sub>4</sub>

Heeft (\$A: u \$B: uw kind) voor <Sport<sub>4</sub>> lessen, cursussen of trainingen gevolgd, competitie gespeeld en/of deelgenomen aan toernooien of sportevenementen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| 1. Ja, lessen, cursussen of trainingen gevolgd        | [Training] |
| 2. Ja, competitie gespeeld                            | [Comp]     |
| 3. Ja, aan toernooien of sportevenementen deelgenomen | [Toernooi] |
| 4. Nee, geen van bovenstaande                         | [Geen]     |

#### Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen van bovenstaande' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

#### Trainer<sub>4</sub>

Door wie worden deze lessen, cursussen of trainingen doorgaans gegeven?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                                                      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Door een ouder, senior of vrijwilliger                                            | [OuderVrijw] |
| 2. Door een jeugdspeler uit een hoger team                                           | [Jeugd]      |
| 3. Door een sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding | [Prof]       |
| 4. Door iemand anders                                                                | [Anders]     |
| 5. Weet niet                                                                         | [WeetNiet]   |

#### Harde Controle 1

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

#### Bevoegd<sub>4\_a</sub>

Heeft deze ouder, senior of vrijwilliger een trainingsbevoegdheid?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. Ja        | [Ja]       |
| 2. Nee       | [Nee]      |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |

#### Bevoegd<sub>4\_b</sub>

Heeft deze jeugdspeler uit een hoger team een trainingsbevoegdheid?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. Ja        | [Ja]       |
| 2. Nee       | [Nee]      |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |

{NewPage}

#### Locatie<sub>4</sub>

Waar beoefent (\$A: u \$B: uw kind) <Sport<sub>4</sub>> doorgaans?

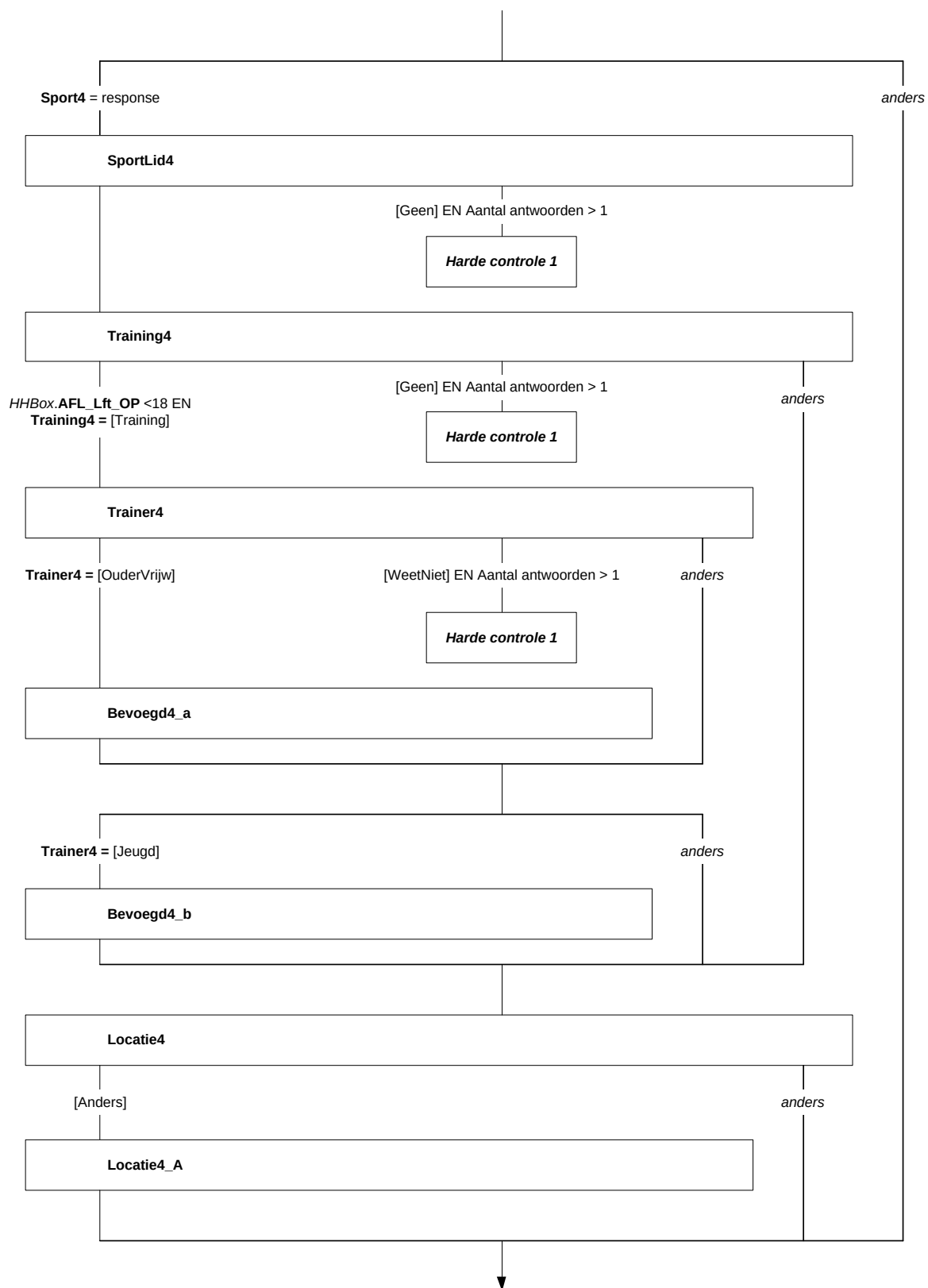
>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. In een overdekte sportaccommodatie, zoals een sporthal, gymzaal, zwembad of fitnesscentrum           | [Overdek]  |
| 2. In een andere overdekte accommodatie, zoals een buurthuis, wijkgebouw of kantine                     | [AnderAcc] |
| 3. In of op een sportaccommodatie in de open lucht, zoals een sportveld, tennisbaan of openluchtzwembad | [OpenL]    |
| 4. Op een openbare plek in de natuur, zoals een park, bos, strand of meer                               | [Natuur]   |
| 5. Op een andere openbare plek, zoals een pleintje, trapveldje, hangplek of op de openbare weg          | [OpenB]    |
| 6. Thuis of in de tuin                                                                                  | [HuisTuin] |
| 7. Ergens anders, namelijk                                                                              | [Anders]   |

#### Locatie<sub>4\_A</sub>

STRING [140]



{NewPage}

**SportLid\_b**

(\$A: Bent u \$B: Is uw kind) wel lid van een sportvereniging of (\$A: heeft u \$B: heeft uw kind) wel een abonnement op een sportaanbieder, zoals een fitnesscentrum, dansschool of zwembad?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |    |                                                                                       |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Ja, lid van een sportvereniging                                                       | [Sport] |
| 2. | Ja, abonnement op een sportaanbieder, zoals een fitnesscentrum, dansschool of zwembad | [Abon]  |
| 3. | Nee                                                                                   | [Nee]   |

**Harde Controle 1**

Het antwoord 'Nee' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

**SportTot**

Hoeveel keer heeft (\$A: u \$B: uw kind) in @Ade afgelopen 12 maanden@A in totaal gesport?

>>Indien u het niet precies weet, geeft u dan een zo nauwkeurig mogelijke schatting.<<

[0...999] keer

**SeizSprt**

Ging het hierbij ook om zogenaamde seizoensgebonden sporten, dus om sporten die slechts in een bepaald seizoen van het jaar worden beoefend, zoals skiën, snowboarden, schaatsen of zeilen?

>>Indien (\$A: u \$B: uw kind) deze sport het hele jaar door beoefent, telt deze niet als seizoensgebonden sport.<<

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET [ ]

- |    |                                       |           |
|----|---------------------------------------|-----------|
| 1. | Ja, skiën                             | [Ski]     |
| 2. | Ja, snowboarden                       | [Snowb]   |
| 3. | Ja, schaatsen                         | [Schaats] |
| 4. | Ja, zeilen                            | [Zeil]    |
| 5. | Ja, een andere seizoensgebonden sport | [Anders]  |
| 6. | Nee                                   | [Nee]     |

**Harde Controle 1**

Het antwoord 'Nee' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

**UurSki**

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in @Ade afgelopen 12 maanden@A in totaal geskied?

>>Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[1..9995] uur

DK

**UurSnowb**

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in @Ade afgelopen 12 maanden@A in totaal gesnowboard?

>>Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[1..9995] uur

DK

**UurSchaats**

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in @Ade afgelopen 12 maanden@A in totaal geschaatst?

>>Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[1..9995] uur

DK

**UurZeil**

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in @Ade afgelopen 12 maanden@A in totaal gezeild?

>>Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[1..9995] uur

DK

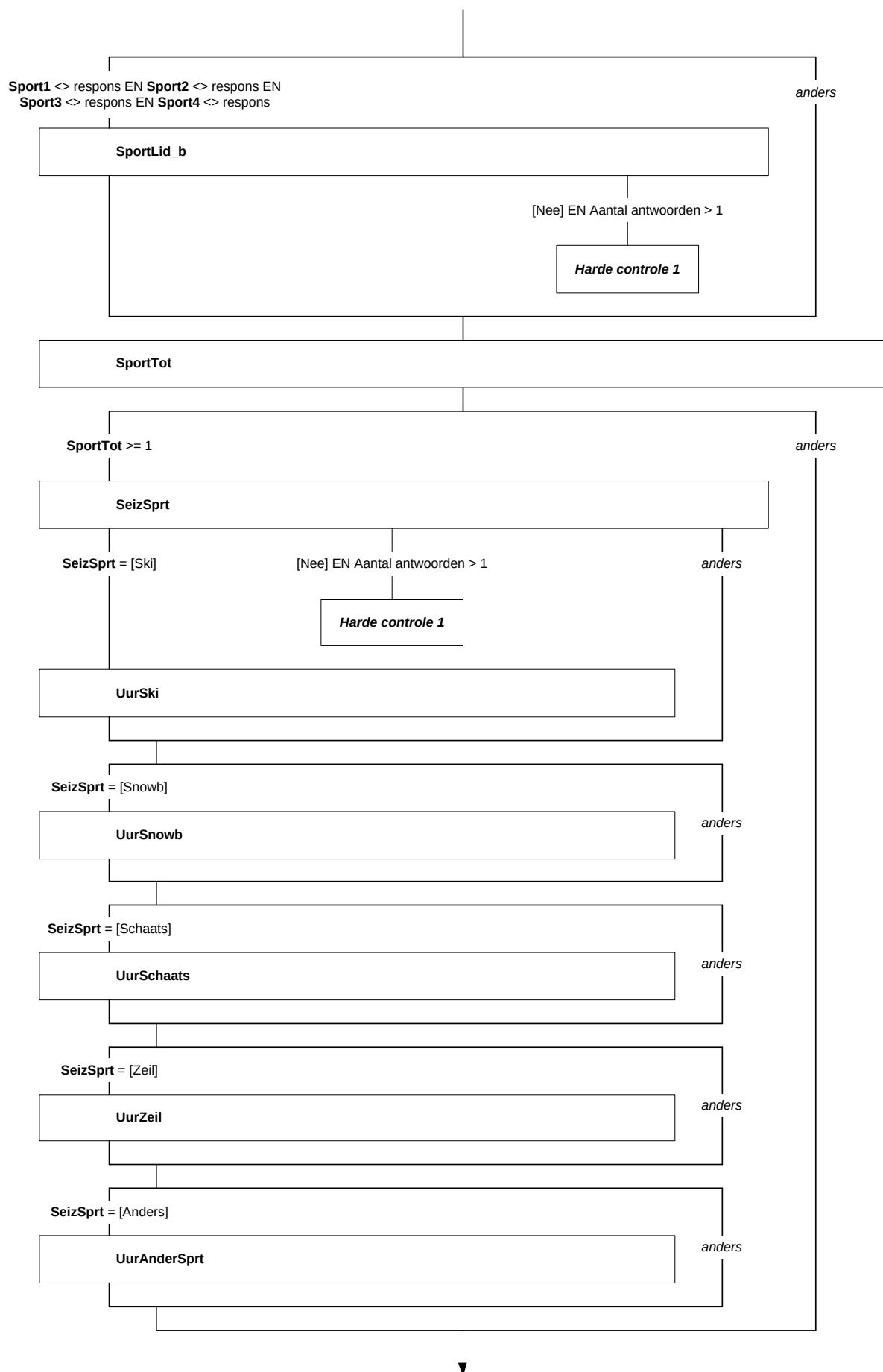
**UurAnderSprt**

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in @Ade afgelopen 12 maanden@A in totaal andere seizoensgebonden sporten beoefend dan skiën, snowboarden, schaatsen of zeilen?

>>Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[1..9995] uur

DK

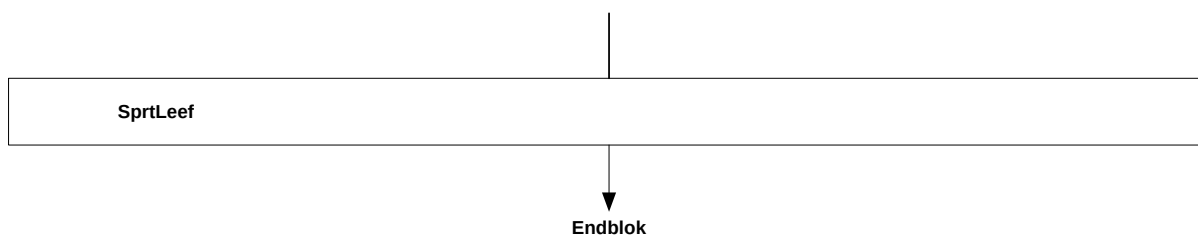


{NewPage}

### SprtLeef

Welke omschrijving past het beste bij (**\$A**: uw sportieve leven **\$B**: het sportieve leven van uw kind) tot nu toe? Het gaat dus niet om de mate waarin (**\$A**: u **\$B**: uw kind) op dit moment sport, maar over het gehele leven gezien.

- |                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| 1. Nog nooit gesport                          | [Nooit]   |
| 2. ( <b>\$A</b> : Vroeger wel gesport)        | [Vroeger] |
| 3. Wel aan sport gedaan, maar niet doorlopend | [NDoorl]  |
| 4. Altijd wat aan sport gedaan                | [AltWat]  |
| 5. Altijd veel aan sport gedaan               | [AltVeel] |



**(L) Blok Sedentair gedrag [Sedentair]**

{NewPage}

**IntroZittend**

Nu volgen enkele vragen over hoeveel tijd (**\$A**: u **\$B**: uw kind) per dag zittend of liggend doorbrengt tijdens verschillende activiteiten.

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel tijd (**\$A**: u **\$B**: uw kind) zittend doorbracht in de volgende situaties op een gemiddelde doordeweekse dag en op een gemiddelde weekenddag?

>>Een doordeweekse dag is op maandag tot en met vrijdag. Een weekenddag is op zaterdag of zondag.<<

>> Als (**\$A**: u **\$B**: uw kind) de activiteit niet verricht, vul dan een 0 in.<<

**GrpZittend**

**HdrZittend**

Gemiddelde tijd op een doordeweekse dag (ma-vr)

Gemiddelde tijd op een weekenddag (za-zo)

**ZitVervoer**

Tijdens vervoer, zoals zitten in een auto, bus of trein, maar niet fietsen. Tel zowel de heen- als de terugreis mee.

**UurZitWkVervoer**

[0..24] Uur

**MinZitWkVervoer**

[0..59] Minuten

**UurZitWeVervoer**

[0..24] Uur

**MinZitWeVervoer**

[0..59] Minuten

**(\$1: ZitWerk**

Tijdens werk. Bijvoorbeeld achter een bureau zitten of een computer of tablet gebruiken op het werk of thuis.

**UurZitWkWerk**

[0..24] Uur

**MinZitWkWerk**

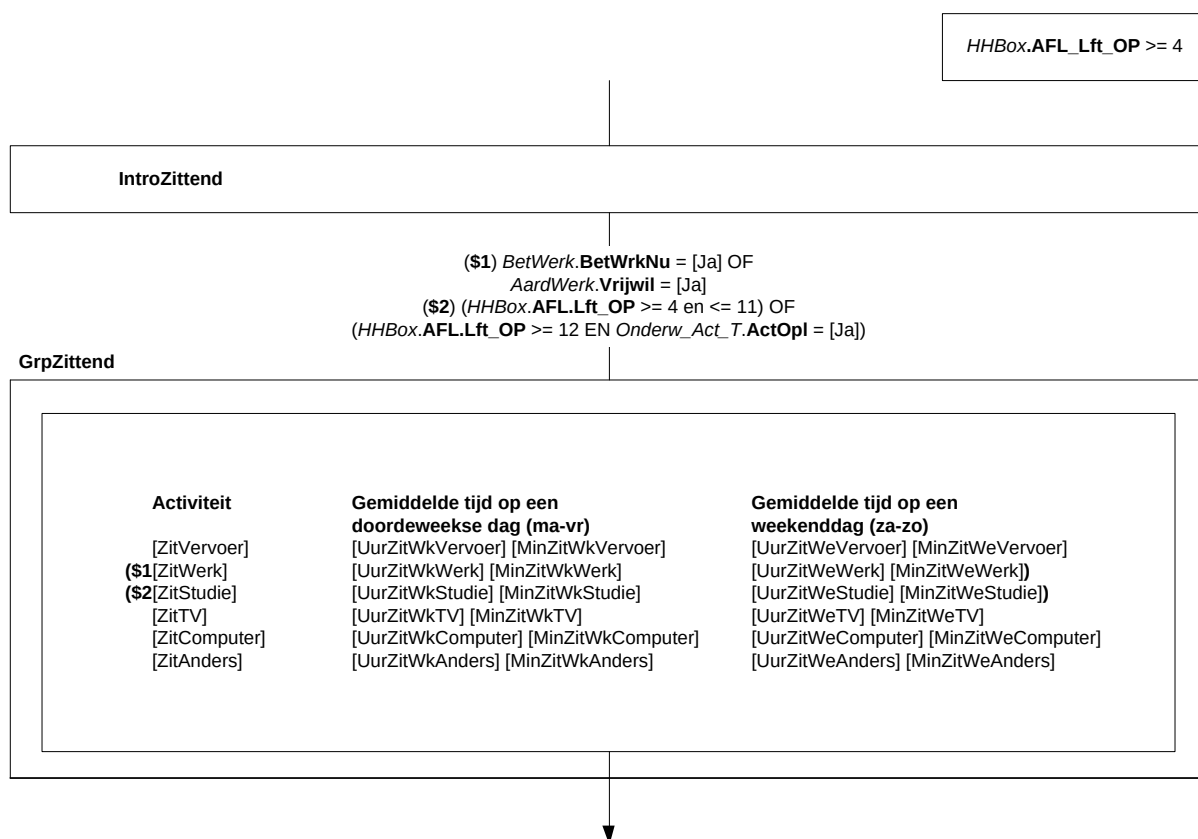
[0..59] Minuten

**UurZitWeWerk**

[0..24] Uur

**MinZitWeWerk**

[0..59] Minuten)





**(\$2: ZitStudie**

Tijdens school of studie. Bijvoorbeeld zitten tijdens de les of huiswerk maken op school of thuis.

**UurZitWkStudie**

[0..24] Uur

**MinZitWkStudie**

[0..59] Minuten

**UurZitWeStudie**

[0..24] Uur

**MinZitWeStudie**

[0..59] Minuten)

**ZitTV**

Televisie kijken.

**UurZitWkTV**

[0..24] Uur

**MinZitWkTV**

[0..59] Minuten

**UurZitWeTV**

[0..24] Uur

**MinZitWeTV**

[0..59] Minuten

**ZitComputer**

Thuis een computer, tablet of smartphone gebruiken. Voor e-mail, computerspelletjes, informatie opzoeken of chatten, maar niet voor school of werk.

**UurZitWkComputer**

[0..24] Uur

**MinZitWkComputer**

[0..59] Minuten

**UurZitWeComputer**

[0..24] Uur

**MinZitWeComputer**

[0..59] Minuten

**ZitAnders**

Andere zittende vrijetijdsbestedingen. Bijvoorbeeld kletsen, eten, (krant) lezen, puzzelen, handwerken, muziek instrument bespelen, bioscoopbezoek etcetera. We bedoelen hier niet tv kijken of een computer/tablet/smartphone gebruiken.

**UurZitWkAnders**

[0..24] Uur

**MinZitWkAnders**

[0..59] Minuten

**UurZitWeAnders**

[0..24] Uur

**MinZitWeAnders**

[0..59] Minuten

Zie schema op vorige pagina.

{NewPage}

### IntroLiggend

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel tijd (**\$A:** u **\$B:** uw kind) liggend doorbracht in de volgende situaties op een gemiddelde doordeweekse dag en op een gemiddelde weekenddag?

>> Een doordeweekse dag is op maandag tot en met vrijdag. Een weekenddag is op zaterdag of zondag.<<

>> Als (**\$A:** u **\$B:** uw kind) de activiteit niet verricht, vul dan een 0 in.<<

### GrpLiggend

#### HdrLiggend

Gemiddelde tijd op een doordeweekse dag (ma-vr)

Gemiddelde tijd op een weekenddag (za-zo)

### LigSlaap

Liggend slapen voor de nachtrust.

#### UurLigWkSlaap

[0..24] Uur

#### MinLigWkSlaap

[0..59] Minuten

#### UurLigWeSlaap

[0..24] Uur

#### MinLigWeSlaap

[0..59] Minuten

### LigDut

Liggend een dutje tussendoor doen, bijvoorbeeld op de bank of in bed.

#### UurLigWkDut

[0..24] Uur

#### MinLigWkDut

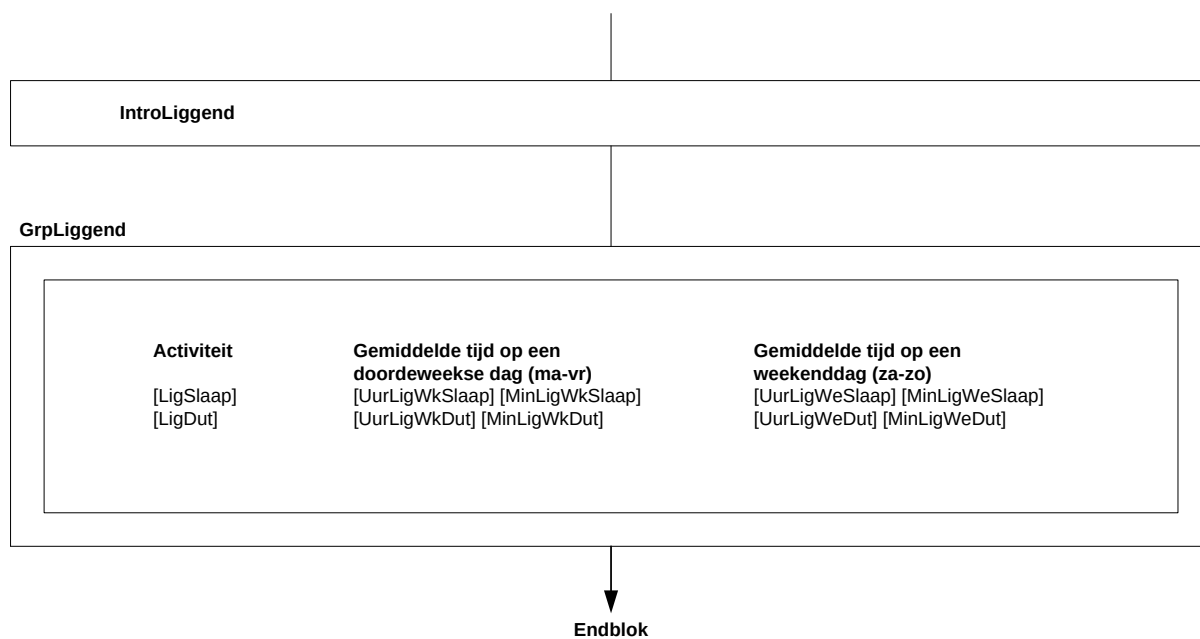
[0..59] Minuten

#### UurLigWeDut

[0..24] Uur

#### MinLigWeDut

[0..59] Minuten



*{Het blok ongevallen wordt als volgt uitgevraagd:  
Eerst wordt begonnen met de arbeidsongevallen:}*

## **(L) Blok Ongevallen**

### **Hoofdniveau OngevalLSM**

#### **Intro1**

Nu volgt een aantal vragen over ongevallen die mensen kunnen overkomen.

We beginnen met ongevallen die tijdens het werk gebeurd kunnen zijn. Vrijwilligerswerk, stages en bijbanen tellen ook mee. Vervolgens vragen we naar andere, niet werk-gerelateerde ongevallen.

#### **ArbOng**

Bent u in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <sysdate – 12 maanden>, betrokken geweest bij een arbeidsongeval? Dat wil zeggen een voorval tijdens het werk waardoor u lichamelijk letsel heeft opgelopen.

>>Arbidsongevallen tijdens woon-werk verkeer tellen niet mee.

Arbidsongevallen met uitsluitend een natuurlijke oorzaak, zoals een hartaanval of beroerte tellen niet mee.<<

[TJaNee]

{NewPage}

#### **HoeVaak**

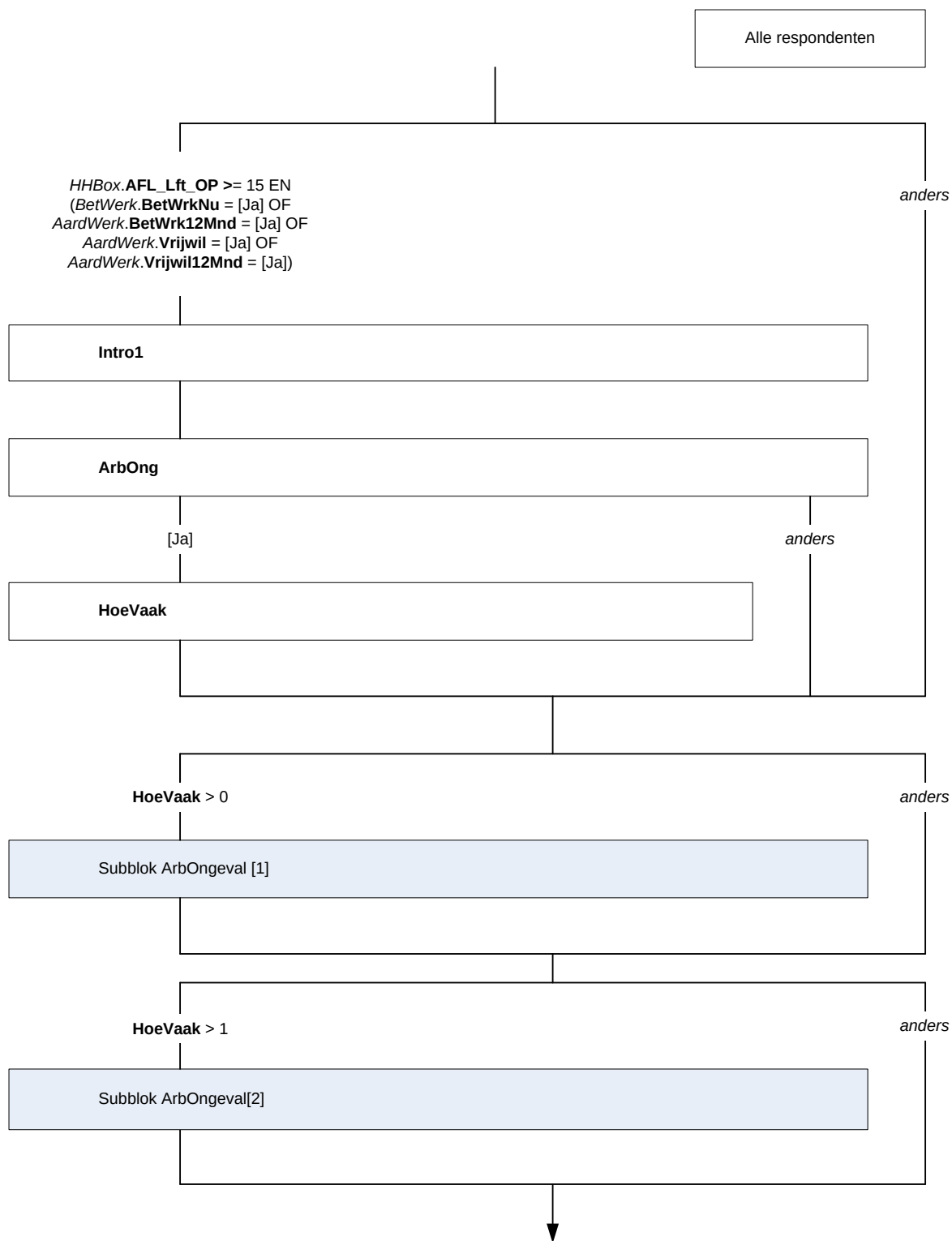
U heeft aangegeven dat u de afgelopen 12 maanden lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een arbeidsongeval. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft u in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een arbeidsongeval?

[1..96]

**Subblok ArbOngeval[1]**

**Subblok ArbOngeval[2]**



## (L) Subblok ArbOngeval

### IntroArbeid[i]

(**\$1**: De volgende vragen gaan over het meest recente arbeidsongeval waarbij u letsel heeft opgelopen.)  
(**\$2**: U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente arbeidsongeval waarbij u een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen. De volgende vragen gaan over het arbeidsongeval waarbij u een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen dat heeft plaatsgevonden voor het meest recente arbeidsongeval.)

### WelkArbeid[i]

Heeft dit ongeval plaatsgevonden tijdens betaald werk of vrijwilligerswerk?

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1. Betaald werk      | [Betaald]    |
| 2. Vrijwilligerswerk | [Vrijwillig] |
| 3. Anders            | [Anders]     |

### HoeArbeid[i]

Hoe ontstond het letsel van dit arbeidsongeval?

- |                                                                    |                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Door vallen of verstappen                                       | [Vallen]        |
| 2. Een incident met een voorwerp, obstakel, gereedschap of machine | [Voorwerp]      |
| 3. Een incident met een persoon of dier                            | [Contact]       |
| 4. Overbelasting                                                   | [Overbelasting] |
| 5. Iets anders, namelijk                                           | [Anders]        |
| 6. Weet niet                                                       | [Weetniet]      |

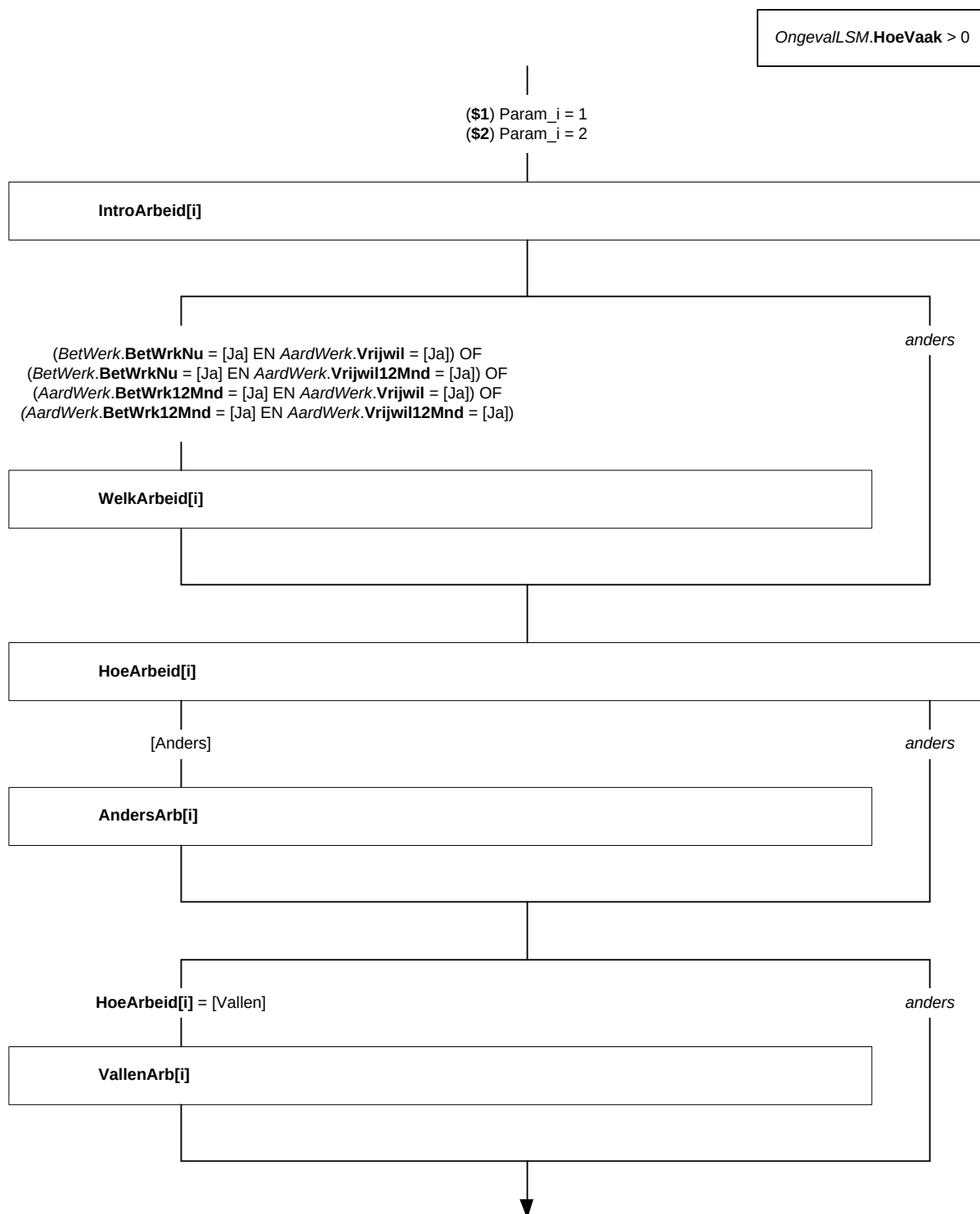
### AndersArb[i]

STRING[50]

### VallenArb[i]

En was het dan:

- |                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| 1. Verstappen, verzwikken of verdraaien | [Verstap]   |
| 2. Struikelen, ergens over vallen       | [Struikel]  |
| 3. Uitglijden                           | [Glij]      |
| 4. Verkeerd neerkomen na een sprong     | [Sprong]    |
| 5. Vallen van een <u>vaste</u> trap     | [Trap]      |
| 6. Ergens anders vanaf gevallen         | [VanafVal]  |
| 7. Op een andere manier gevallen        | [AndersVal] |
| 8. Weet niet                            | [Weetniet]  |





**VoorwerpArb[i]**

Kunt u daar iets meer over vertellen?

- |                                                |            |
|------------------------------------------------|------------|
| 1. Heeft u zich ergens aan gesneden of geprikt | [Snij]     |
| 2. Bent u ergens tegenaan gestoten of gebotst  | [Bots]     |
| 3. Werd u geraakt door een voorwerp            | [Voorwerp] |
| 4. Zat u bekneld, of ergens tussen             | [Knel]     |
| 5. Iets anders, namelijk                       | [Anders]   |
| 6. Weet niet                                   | [Weetniet] |

**AndersVoorwerpArb[i]**

STRING[50]

**ContactArb[i]**

Was het dan:

- |                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| 1. Lichamelijk contact met een ander persoon | [Persoon]  |
| 2. Een beet, schop of trap van een dier      | [Dier]     |
| 3. Iets anders, namelijk                     | [Anders]   |
| 4. Weet niet                                 | [Weetniet] |

**AndersContactArb[i]**

STRING[50]

**OverbelastingArb[i]**

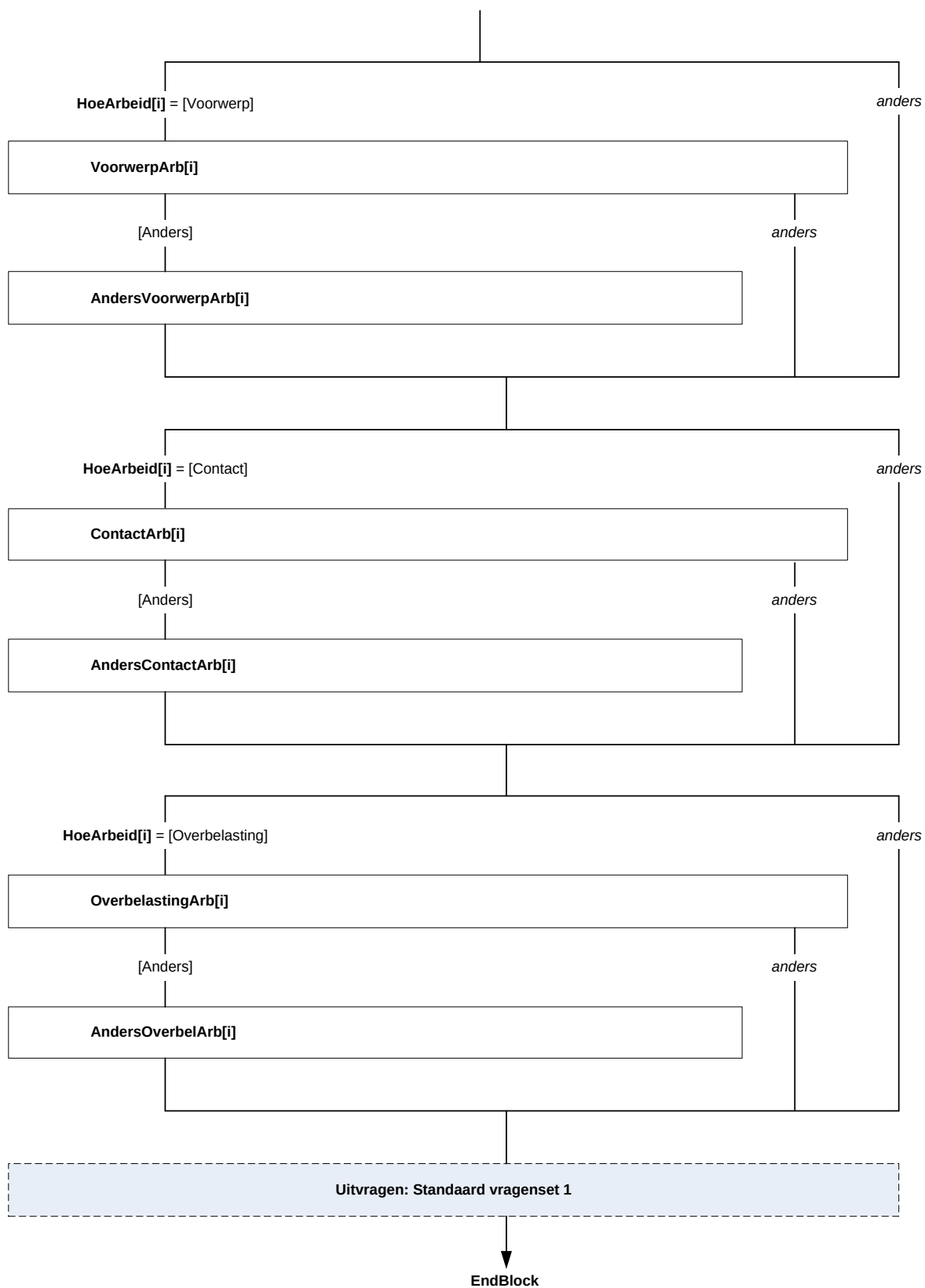
Was dat dan door:

- |                                                               |               |
|---------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Vertillen, bijvoorbeeld doordat het voorwerp te zwaar was- | [Vertil]      |
| 2. Een verkeerde beweging                                     | [VerkeerdBew] |
| 3. Door steeds dezelfde houding                               | [ZelfHou]     |
| 4. Door een steeds herhaalde beweging                         | [HerhaalBew]  |
| 5. Iets anders, namelijk                                      | [Anders]      |
| 6. Weet niet                                                  | [Weetniet]    |

**AndersOverbelArb[i]**

STRING[50]

**Uitvragen Standaard vragenset 1: Param\_Type\_Ongeval = A**



## Hoofdniveau OngevalLSM

### Subblok AC\_Ongeval

#### Intro2

De volgende vragen gaan over (**\$1**: andere) ongevallen die (**\$A**: mensen **\$B**: kinderen) kunnen overkomen.  
(**\$1**: Het gaat hierbij nu dus om ongevallen die niet werk-gerelateerd zijn).

#### IntroAC

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <sysdate – 12 maanden>, een verwonding, blessure of ander lichamelijk letsel opgelopen bij een ongeval of tijdens het sporten?  
>>Denkt u daarbij ook aan letsel en blessures die geleidelijk zijn ontstaan. Ook lichte zaken tellen mee.  
Letsel opgelopen door vergiftiging of veroorzaakt door dieren telt mee, maar letsel opgelopen door opzettelijk geweld van andere mensen telt niet mee.<<  
[TJaNee]

{NewPage}

#### IntroAC1

Wilt u hieronder aangeven op welke manier (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden een verwonding, blessure of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen?

#### GroupAC1

[TJaNee]

##### AC1\_A

Was dit bij een verkeersongeval?

>>Een verkeersongeval tijdens het werk telt hier niet mee.

Een verkeersongeval tijdens woon-werkverkeer telt hier wel mee.<<

##### AC1\_C

Was dit bij een ongeval in en om het huis?

##### AC1\_D

Was dit tijdens het sporten?

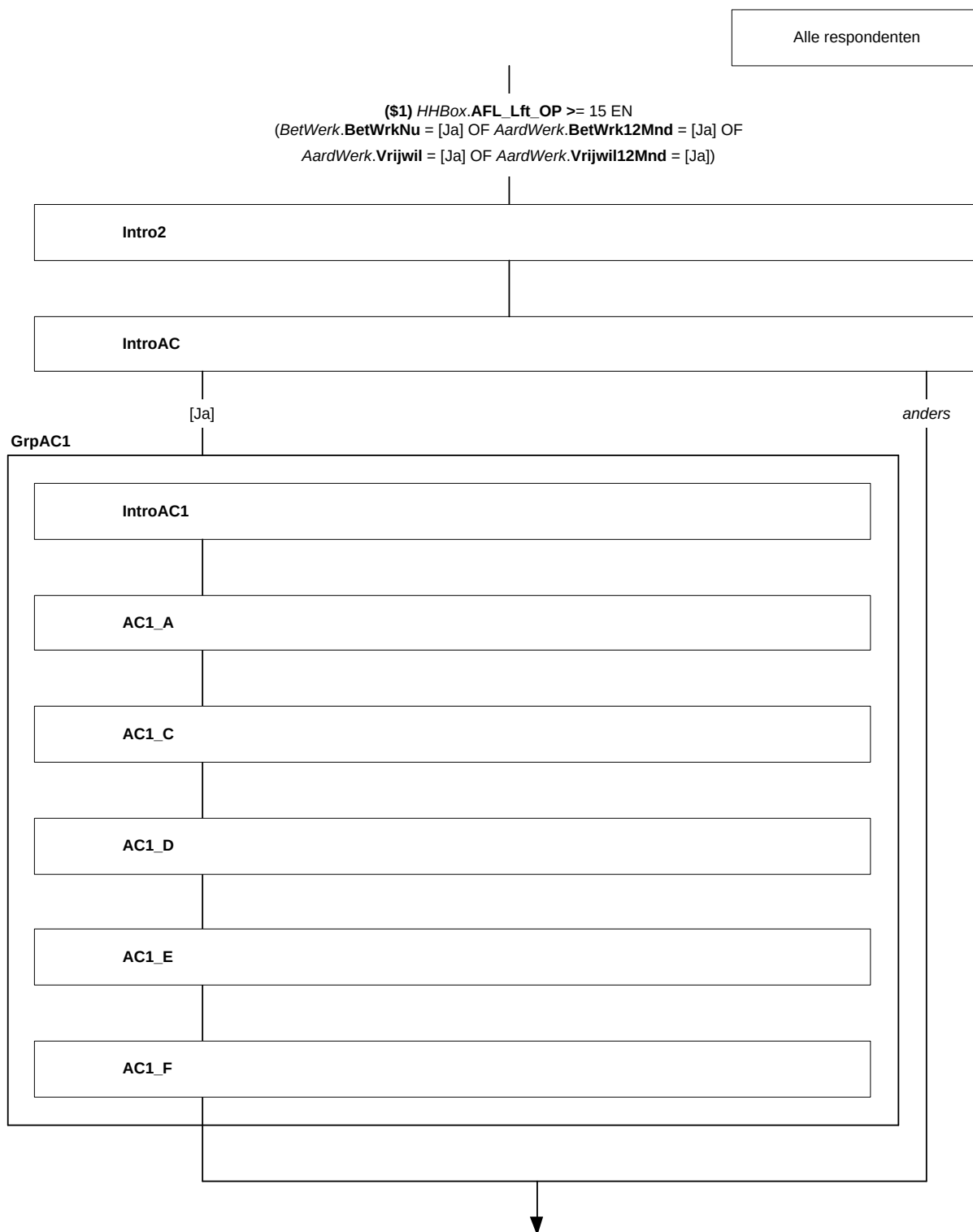
>>Denkt u daarbij ook aan letsel en blessures die geleidelijk zijn ontstaan.<<

##### AC1\_E

Was dit bij een ongeval tijdens een andere vrijetijdsactiviteit?

##### AC1\_F

Was dit bij een ander niet werk-gerelateerd ongeval?



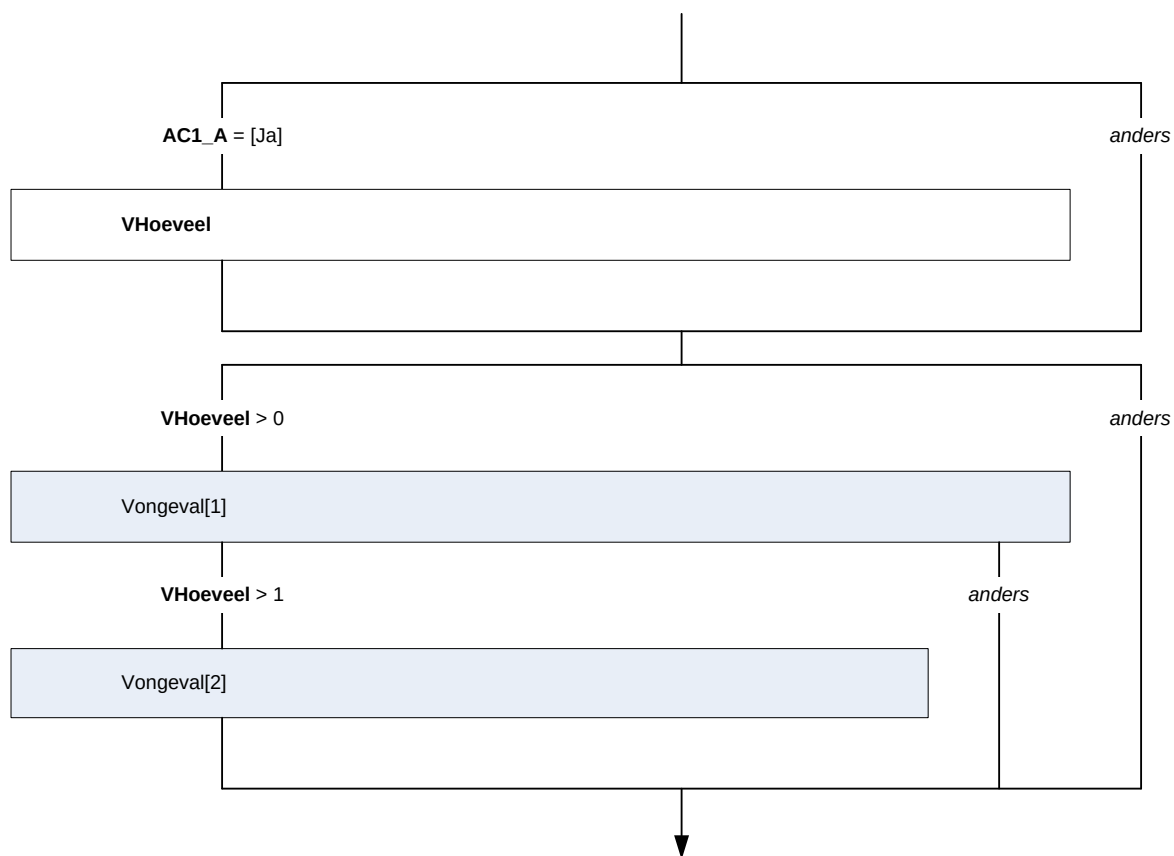
**VHoeveel**

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: uw kind) de afgelopen 12 maanden een verwonding, blessure of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een verkeersongeval. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (\$A: u \$B: uw kind) in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een verkeersongeval?  
[1..96]

**Subblok Vongeval[1]**

**Subblok Vongeval[2]**



**Subblok Vongeval[1]**

**Subblok Vongeval[2]**

**VervoerMdl1[i]**

(\$1: De volgende vragen gaan over het meest recente verkeersongeval waarbij (\$A: u) (\$B: uw kind) letsel heeft opgelopen.)

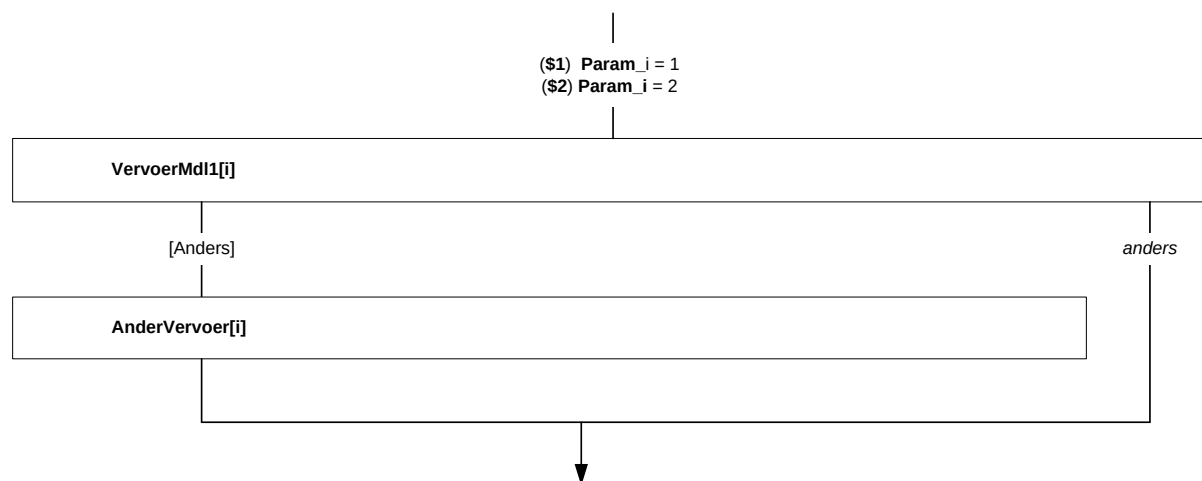
(\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente verkeersongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen. De volgende vragen gaan over het verkeersongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen dat plaatsvond voor het meest recente ongeval.)

Welk soort vervoermiddel gebruikte (\$A: u) (\$B: uw kind) toen het ongeval plaatsvond?

- |                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Een personenauto of taxi                               | [Auto]       |
| 2. Een bestelauto                                         | [Bestelauto] |
| 3. Een vrachtauto of bus                                  | [Bus]        |
| 4. De tram of metro                                       | [Tram]       |
| 5. Motor                                                  | [Motor]      |
| 6. Een bromfiets of bromscooter                           | [Brom]       |
| 7. Een snorfiets of snorscooter                           | [Snor]       |
| 8. Een elektrische fiets                                  | [Ebike]      |
| 9. Een fiets                                              | [Fiets]      |
| 10. Een ander vervoermiddel, namelijk                     | [Anders]     |
| 11. Geen vervoermiddel, (\$A: u \$B: uw kind) was te voet | [Tevoet]     |
| 12. Weet niet                                             | [Weetniet]   |

**AnderVervoer[i]**

STRING [50]





{NewPage}

### Tegenpartij[i]

Was er een ander vervoermiddel bij het ongeval betrokken?

- |                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Ja, de tegenpartij botste tegen (\$A: u) (\$B: uw kind)                              | [Bots]    |
| 2. Ja, (\$A: u) (\$B: uw kind) moest voor de tegenpartij uitwijken, er was geen botsing | [Uitwijk] |
| 3. Nee, de tegenpartij was te voet                                                      | [Tevoet]  |
| 4. Nee, er was geen tegenpartij-                                                        | [Geen]    |
| 5. Onbekend                                                                             | [Onbek]   |

### TegenpVerv<sub>1</sub>[i]

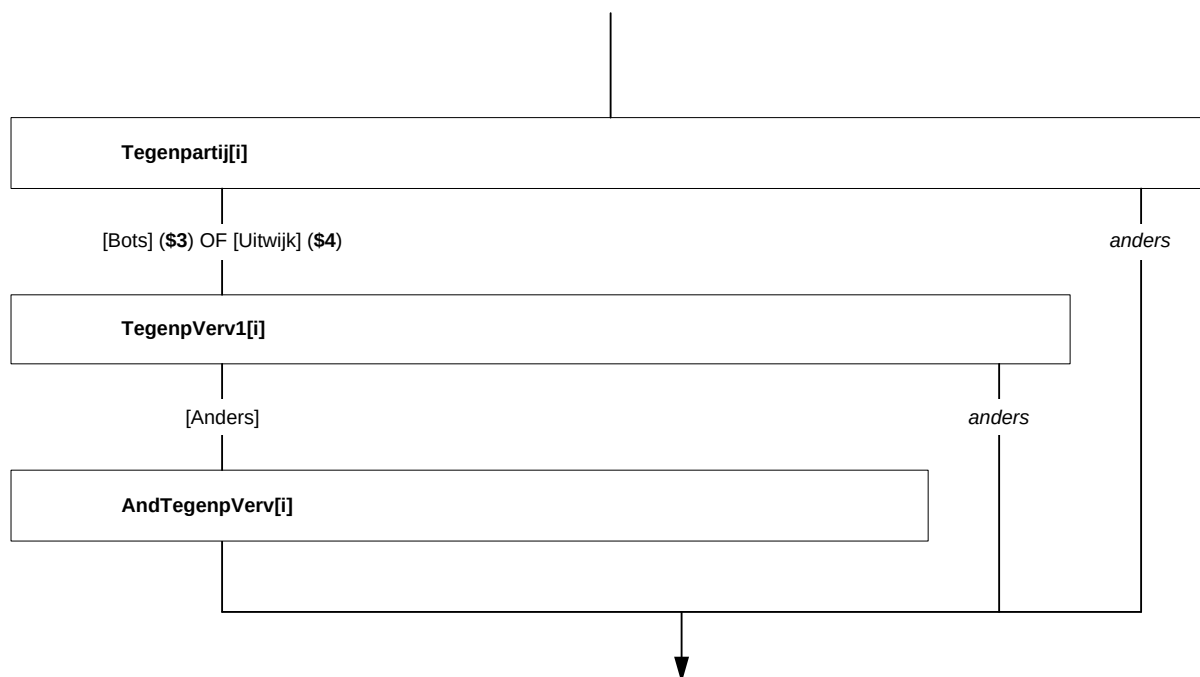
Welk soort vervoermiddel gebruikte de tegenpartij?

>>Als er meerdere tegenpartijen waren, geef dan aan (\$3: door welke vervoermiddel (\$A: u \$B: uw kind) het eerst werd geraakt) (\$4: voor welk vervoermiddel moest worden uitgeweken).<<

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Een personenauto of taxi           | [Auto]       |
| 2. Een bestelauto                     | [Bestelauto] |
| 3. Een vrachtauto of bus              | [Bus]        |
| 4. De tram of metro                   | [Tram]       |
| 5. Motor                              | [Motor]      |
| 6. Een bromfiets of bromscooter       | [Brom]       |
| 7. Een snorfiets of snorscooter       | [Snor]       |
| 8. Een elektrische fiets              | [Ebike]      |
| 9. Een fiets                          | [Fiets]      |
| 10. Een ander vervoermiddel, namelijk | [Anders]     |
| 11. Weet niet                         | [Weetniet]   |

### AndTegenpVerv[i]

STRING [50]



{NewPage}

**Waar[i]**

Op wat voor straat of weg vond het ongeval plaats?

- |                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Op een autosnelweg, een A-weg    | [Aweg]     |
| 2. Op een provinciale weg, of N-weg | [Nweg]     |
| 3. Op een gemeentelijke weg         | [GemWeg]   |
| 4. Op een woonerf of 30km zone      | [30Zone]   |
| 5. Op een (brom)fietspad            | [Fietspad] |
| 6. Op een voetpad of zebrapad       | [Zebra]    |
| 7. Anders, namelijk                 | [Anders]   |

**AndersWaar[i]**

STRING[100]

**GemWeg[i]**

Was dat op een gemeentelijk weg binnen of buiten de bebouwde kom?

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1. Binnen de bebouwde kom | [Binnen]   |
| 2. Buiten de bebouwde kom | [Buiten]   |
| 3. Weet niet              | [Weetniet] |

**Fietspad[i]**

Was dat op een (brom)fietspad binnen of buiten de bebouwde kom?

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1. Binnen de bebouwde kom | [Binnen]   |
| 2. Buiten de bebouwde kom | [Buiten]   |
| 3. Weet niet              | [Weetniet] |

{NewPage}

**Welkweg[i]**

Waar vond het ongeval plaats?

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1. Op een rechte weg     | [Recht]    |
| 2. In een bocht          | [Bocht]    |
| 3. Op of bij een rotonde | [Ronde]    |
| 4. Op een kruising       | [Kruising] |
| 5. Anders, namelijk      | [Anders]   |

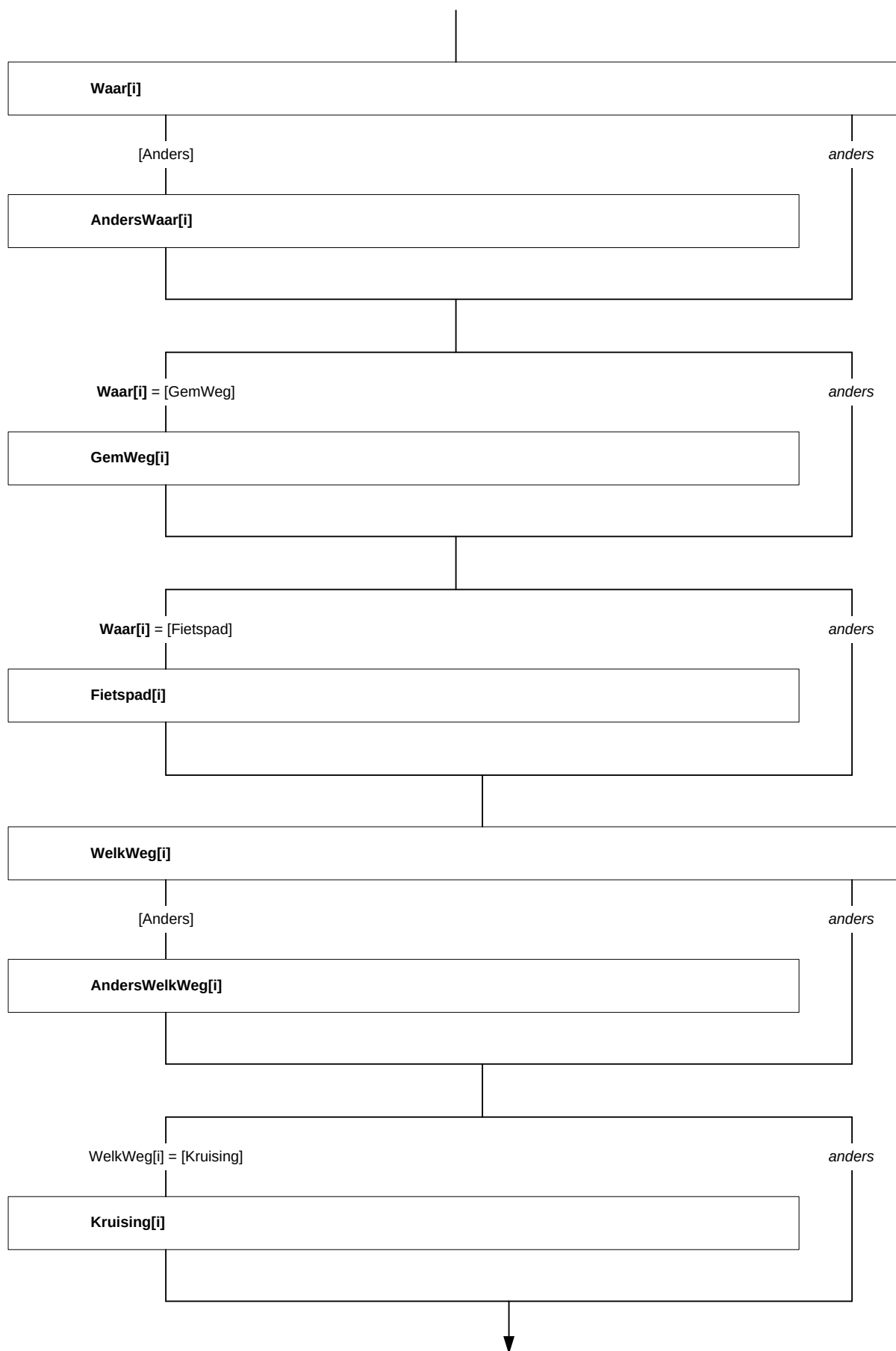
**AndersWelk[i]**

STRING[100]

**Kruising[i]**

Op wat voor kruising was het?

- |                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Een kruising met verkeerslichten die werkten             | [LichtWerk]  |
| 2. Een kruising met verkeerslichten die <u>niet</u> werkten | [LichtNWork] |
| 3. Een kruising zonder verkeerslichten                      | [LichtZond]  |
| 4. Weet niet                                                | [WeetNiet]   |



{NewPage}

### Omstandigh[i]

Onder welke omstandigheden vond het ongeval plaats?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET []

- |                                                                                               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. In een file                                                                                | [File]       |
| 2. Bij wegwerkzaamheden                                                                       | [Werkzaamh]  |
| 3. Op een weg waar (\$A: u) (\$B: uw kind) regelmatig, dus vaker dan één keer per maand, komt | [Regelm]     |
| 4. Bij duisternis                                                                             | [Duisternis] |
| 5. Bij schemering                                                                             | [Schemering] |
| 6. In de verblindende zon                                                                     | [Zon]        |
| 7. Bij extreme weersomstandigheden                                                            | [WeerOmst]   |
| 8. Anders, namelijk                                                                           | [Anders]     |

### AnderOmst[i]

STRING [50]

### Duister[i]

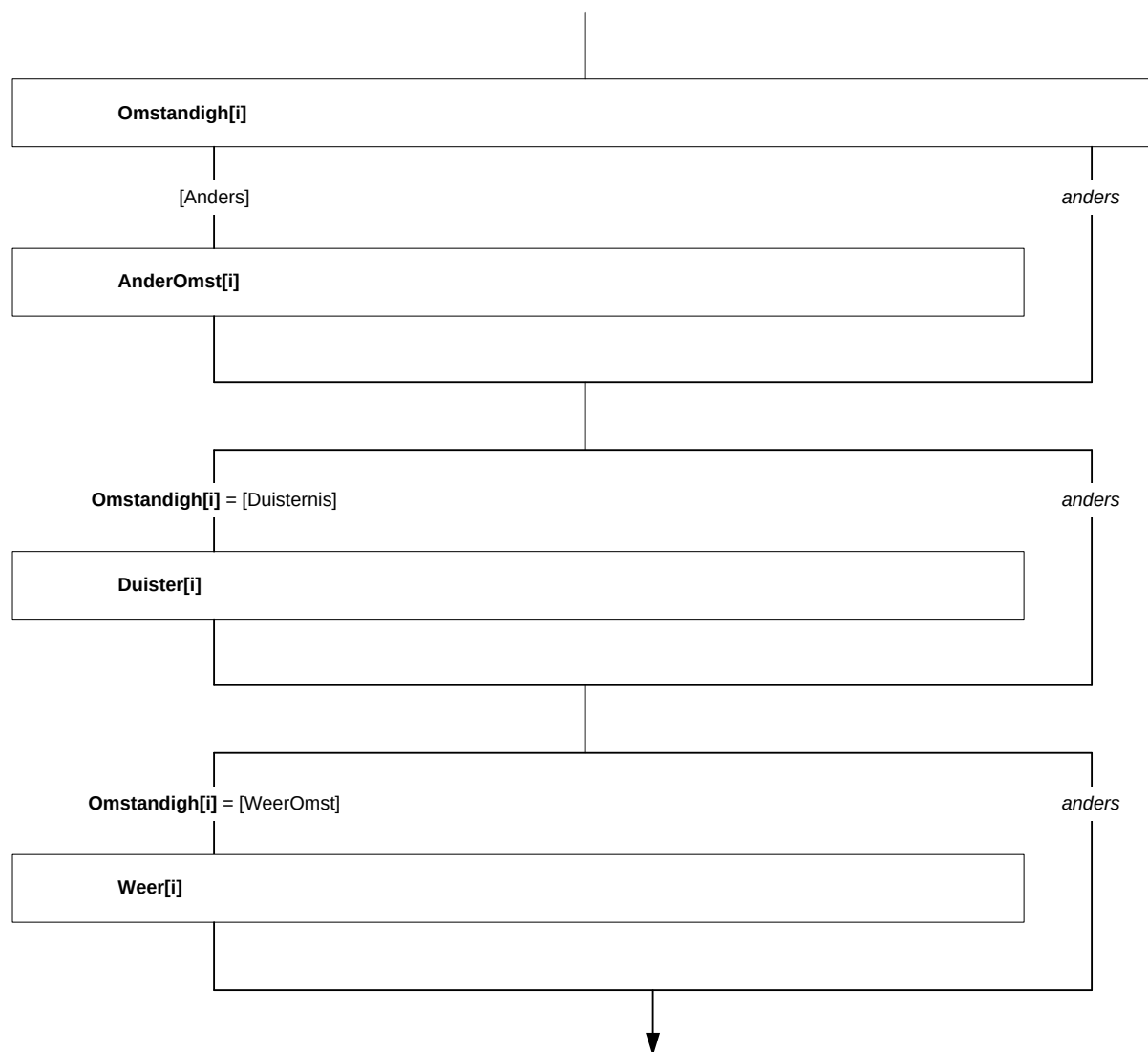
Was er toen wel of geen wegverlichting?

- |                                                |                 |
|------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Bij duisternis <u>met</u> wegverlichting    | [DuisterMet]    |
| 2. Bij duisternis <u>zonder</u> wegverlichting | [DuisterZonder] |
| 3. Weet niet                                   | [Weetniet]      |

### Weer[i]

Bij welk soort extreme weersomstandigheden was het dan?

- |                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| 1. Bij gladheid, sneeuw of ijszel      | [Sneeuw]   |
| 2. Bij ander extreem weer, zoals storm | [Storm]    |
| 3. Weet niet                           | [Weetniet] |



{NewPage}

**Anderfact1[i]**

Waren er nog andere factoren die leidden tot het ongeval?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

- |                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| 1. Ongelijke ondergrond                  | [Grond]    |
| 2. Gebrekkig onderhoud aan het wegdek    | [Wegdek]   |
| 3. Gebrekkig onderhoud aan iets anders   | [Onderh]   |
| 4. Er lag iets op de weg of het trottoir | [Laglets]  |
| 5. Geen van deze                         | [GeenDeze] |
| 6. Weet niet                             | [Weetniet] |

**Harde Controle 1**

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

**Harde Controle 2**

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

{NewPage}

**Anderfact2[i]**

Speelden (\$5: dan \$6: daarnaast) deze factoren nog een rol?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

- |                                                       |              |
|-------------------------------------------------------|--------------|
| 1. (\$A: U) (\$B: Uw kind) had iets in de handen      | [Hand]       |
| 2. (\$A: U) (\$B: Uw kind) was met een telefoon bezig | [Telefoon]   |
| 3. Onoplettendheid van (\$A: u) (\$B: uw kind)        | [OnoplU]     |
| 4. Onoplettendheid van een ander                      | [OnoplAnder] |
| 5. Vermoeidheid                                       | [Moe]        |
| 6. Anders, namelijk                                   | [Anders]     |
| 7. Geen van deze                                      | [GeenDeze]   |
| 8. Weet niet                                          | [Weetniet]   |

**Harde Controle 3**

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

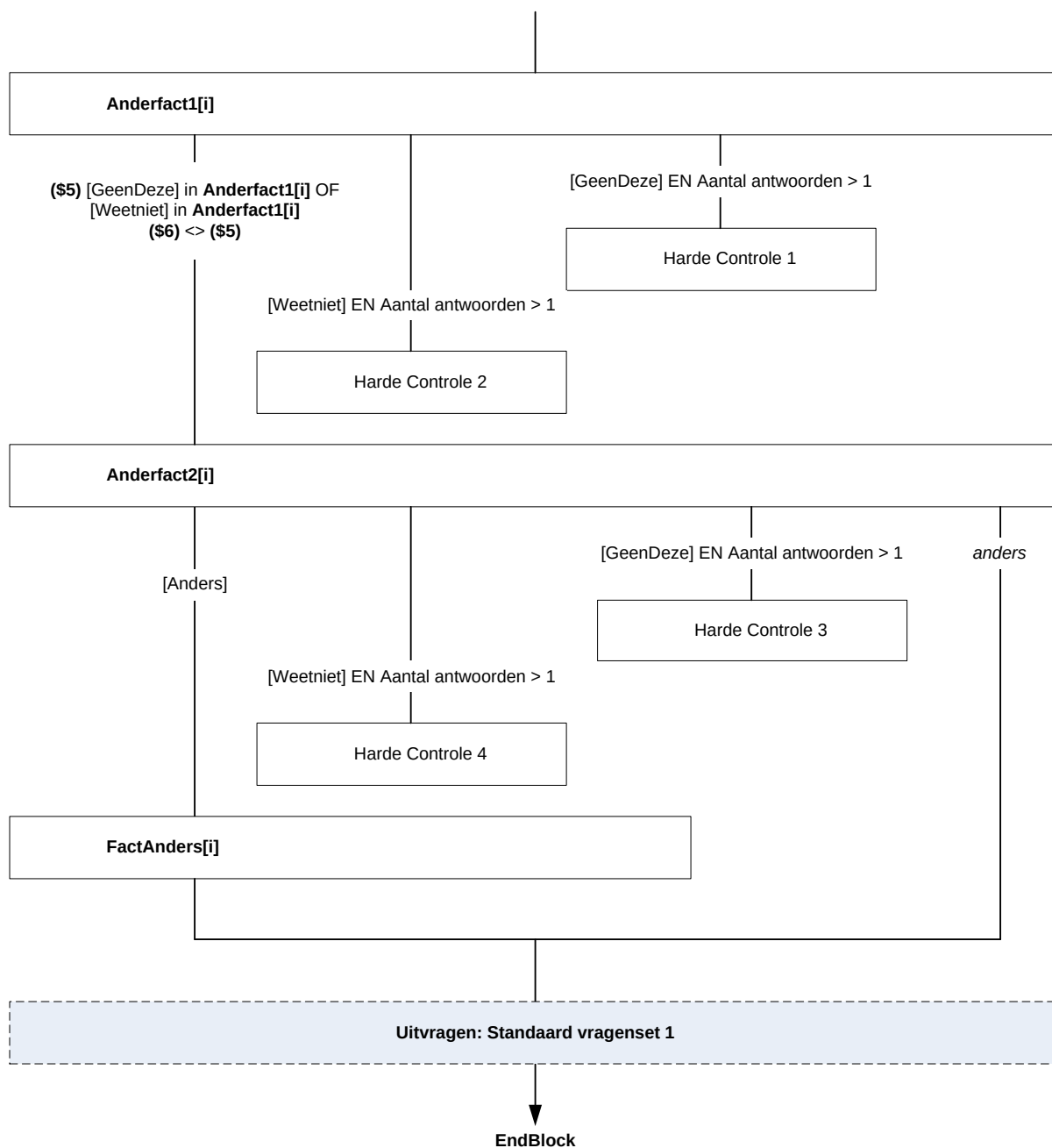
**Harde Controle 4**

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

**FactAnders**

STRING [50]

**Uitvragen Standaard vragenset 1: Param\_Type\_Ongeval = X**





## Hoofdniveau OngevalLSM

### HHoeVaak

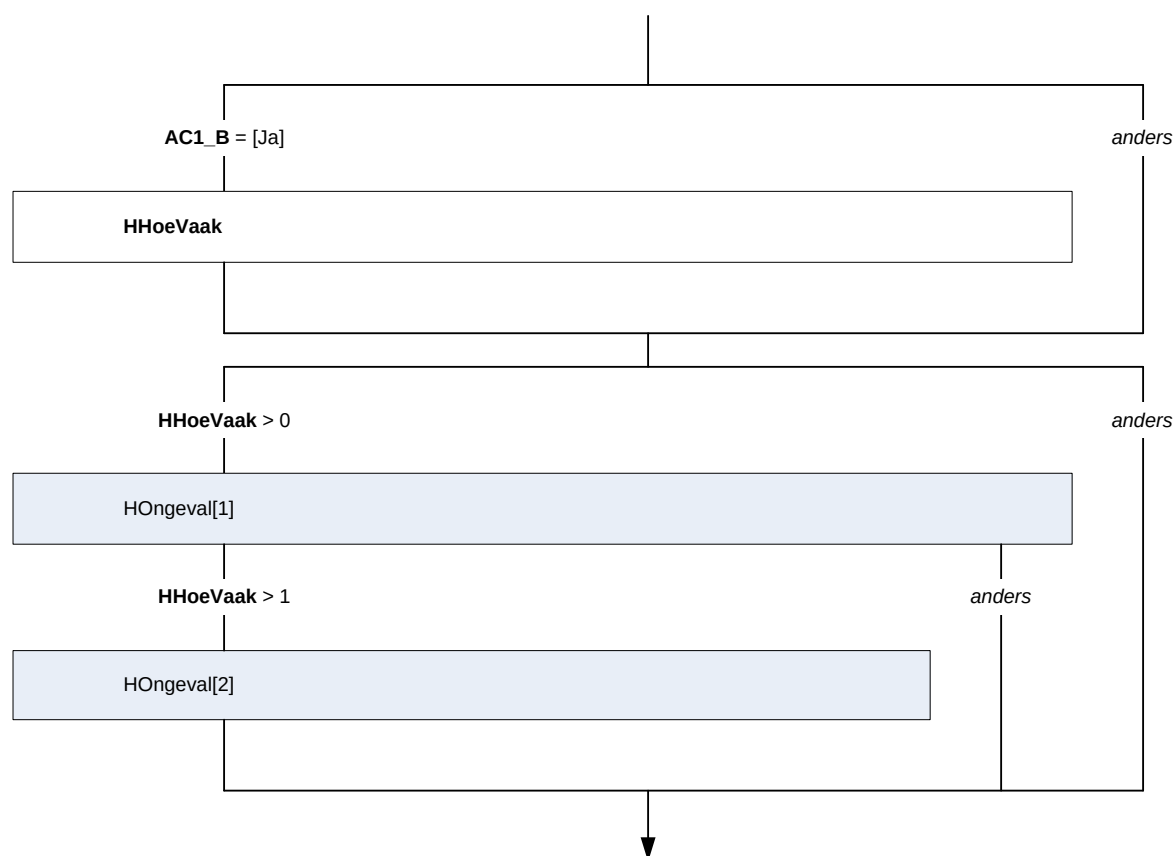
U heeft aangegeven dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) de afgelopen 12 maanden een verwonding, blessure of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval in en om het huis. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een ongeval in en om het huis?

[1..96]

### Subblok HOngeval[1]

### Subblok HOngeval[2]

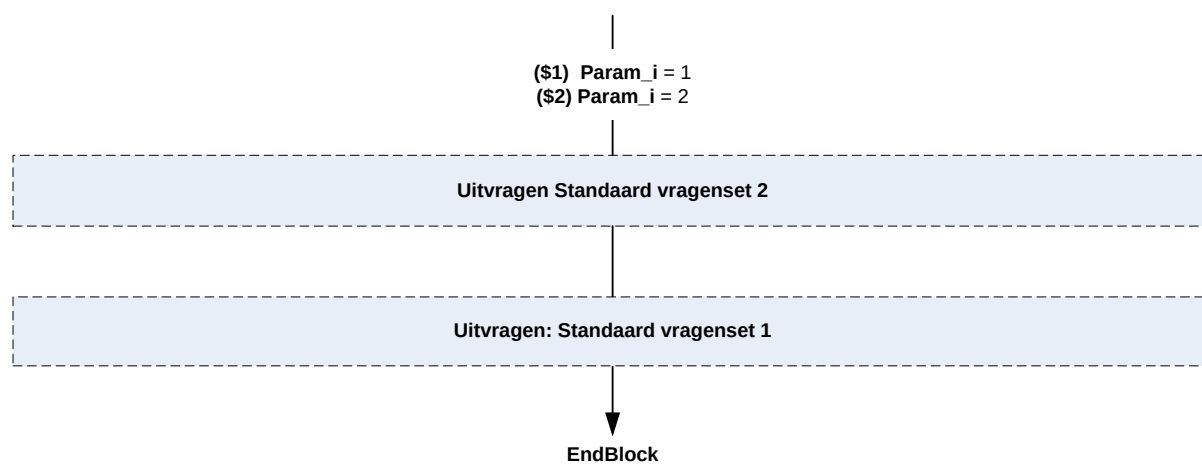


**Subblok HOngeval**

{NewPage}

**Uitvragen standaard vragenset 2: Param\_Type\_Ongeval = H**

**Uitvragen standaard vragenset 1: Param\_Type\_Ongeval = X**



## Hoofdniveau OngevalLSM

### SHoeVaak[i]

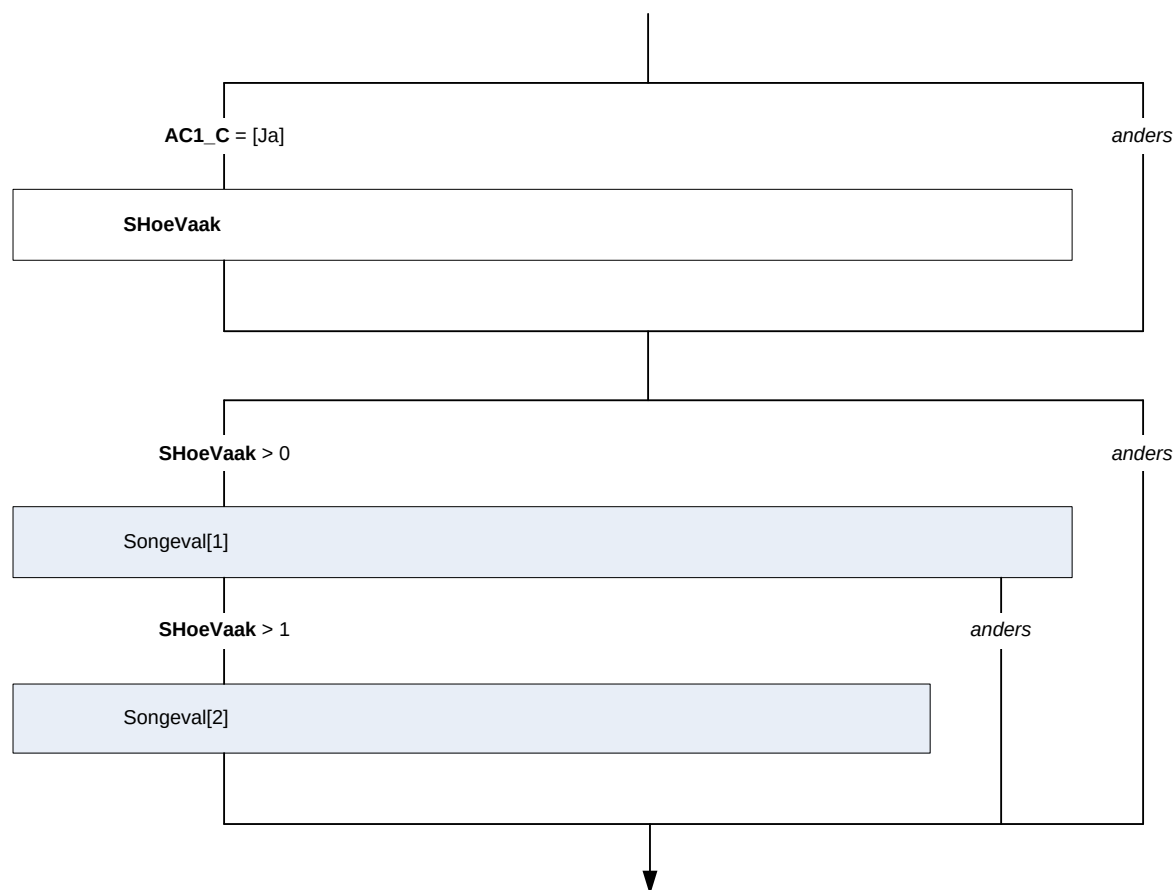
U heeft aangegeven dat (**\$A**: u) (**\$B**: uw kind) de afgelopen 12 maanden een verwonding, blessure of lichamelijk letsel heeft opgelopen tijdens het sporten. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$A**: u) (**\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden een verwonding, blessure of letsel opgelopen tijdens het sporten?

[1...96]

### Subblok Songeval[1]

### Subblok Songeval[2]



{NewPage}

### HoeSportOngv[i]

(\$1: De volgende vragen gaan over de meest recente verwonding, blessure of letsel die (\$A: u) (\$B: uw kind) heeft opgelopen tijdens het sporten.)

(\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente letsel dat (\$A: u \$B: uw kind) heeft opgelopen tijdens het sporten. De volgende vragen gaan over de verwonding, blessure of letsel die (\$A: u \$B: uw kind) heeft opgelopen tijdens het sporten voor het meest recente letsel.)

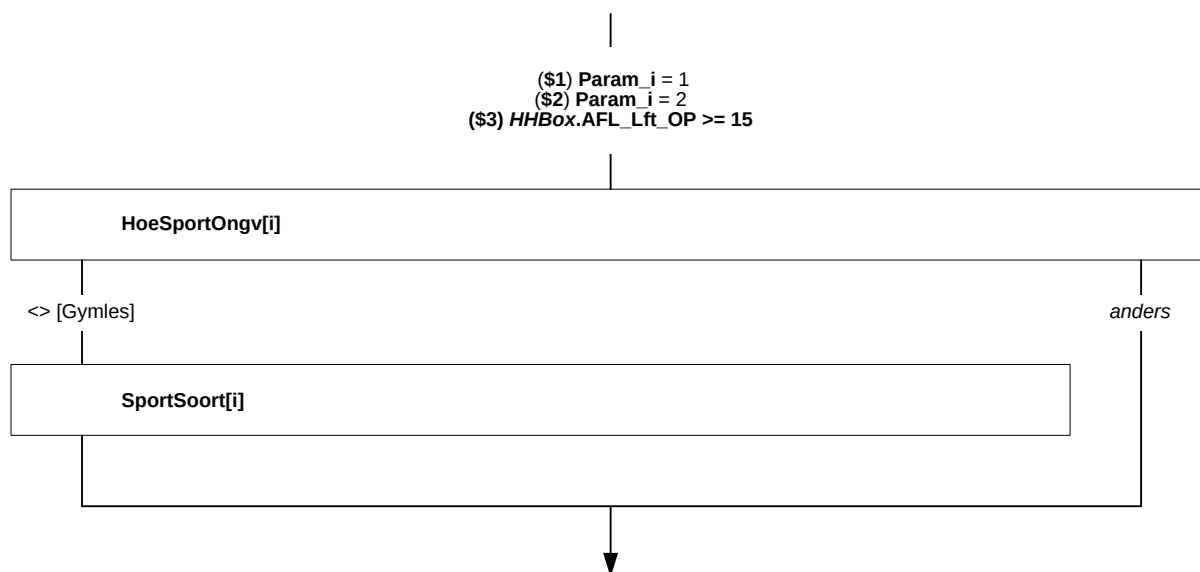
Hoe is de verwonding, blessure of het letsel ontstaan?

- |                                                                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Tijdens gymnastiekles of sporten op school                                                              | [Gymles]       |
| 2. Tijdens sporten bij een sportvereniging, een sportschool of een loopgroep onder leiding van een trainer | [Sportschool]  |
| 3. Tijdens sporten op eigen gelegenheid                                                                    | [ZelfSport]    |
| 4. (\$3: Tijdens bedrijfssport )                                                                           | [BedrijfSport] |
| 5. Tijdens beroepssport                                                                                    | [Beroepssport] |
| 6. Geen van deze                                                                                           | [GeenDeze]     |

### SportSoort[i]

Tijdens de beoefening van welke sport is het letsel ontstaan?

STRING [255]





{NewPage}

#### SportJaar[i]

Beoefende (\$A: u \$B: uw kind) die sport langer of korter dan 1 jaar toen (\$A: u \$B: uw kind) de verwonding, blessure of het letsel opliep?

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| 1. Langer dan 1 jaar  | [Lang1J] |
| 2. Kortere dan 1 jaar | [Kort1J] |

#### SportPlots[i]

Is de verwonding, blessure of het letsel plotseling of geleidelijk ontstaan?

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| 1. Plotseling ontstaan  | [Plots]  |
| 2. Geleidelijk ontstaan | [Geleid] |

#### OudNieuwBles[i]

Is er sprake van een nieuwe verwonding, blessure of letsel waarvan (\$A: u) (\$B: uw kind) nog nooit eerder last heeft gehad, of van een oude blessure?

- |                                                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Verwonding, blessure of letsel waarvan nog nooit eerder last gehad | [NieuwLetsl] |
| 2. Oude verwonding, blessure of letsel                                | [OudLetsl]   |
| 3. Weet niet                                                          | [Weetniet]   |

#### SportTijdens[i]

Wanneer is de verwonding, blessure of het letsel ontstaan?

- |                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. Tijdens een training of les      | [Training]   |
| 2. Tijdens een wedstrijd            | [Wedstrijd]  |
| 3. Tijdens een toernooi             | [Toernooi]   |
| 4. Tijdens een evenement            | [Evenement]  |
| 5. Tijdens andere sportactiviteiten | [AnderSport] |
| 6. Weet niet                        | [Weetniet]   |

{NewPage}

#### HoeLetsSport[i]

Hoe ontstond de verwonding, blessure of het letsel?

- |                                              |                 |
|----------------------------------------------|-----------------|
| 1. Door vallen of verstappen                 | [Vallen]        |
| 2. Een incident met een voorwerp of obstakel | [Voorwerp]      |
| 3. Een incident met een persoon of dier      | [Contact]       |
| 4. Overbelasting                             | [Overbelasting] |
| 5. Iets anders, namelijk                     | [Anders]        |
| 6. Weet niet                                 | [Weetniet]      |

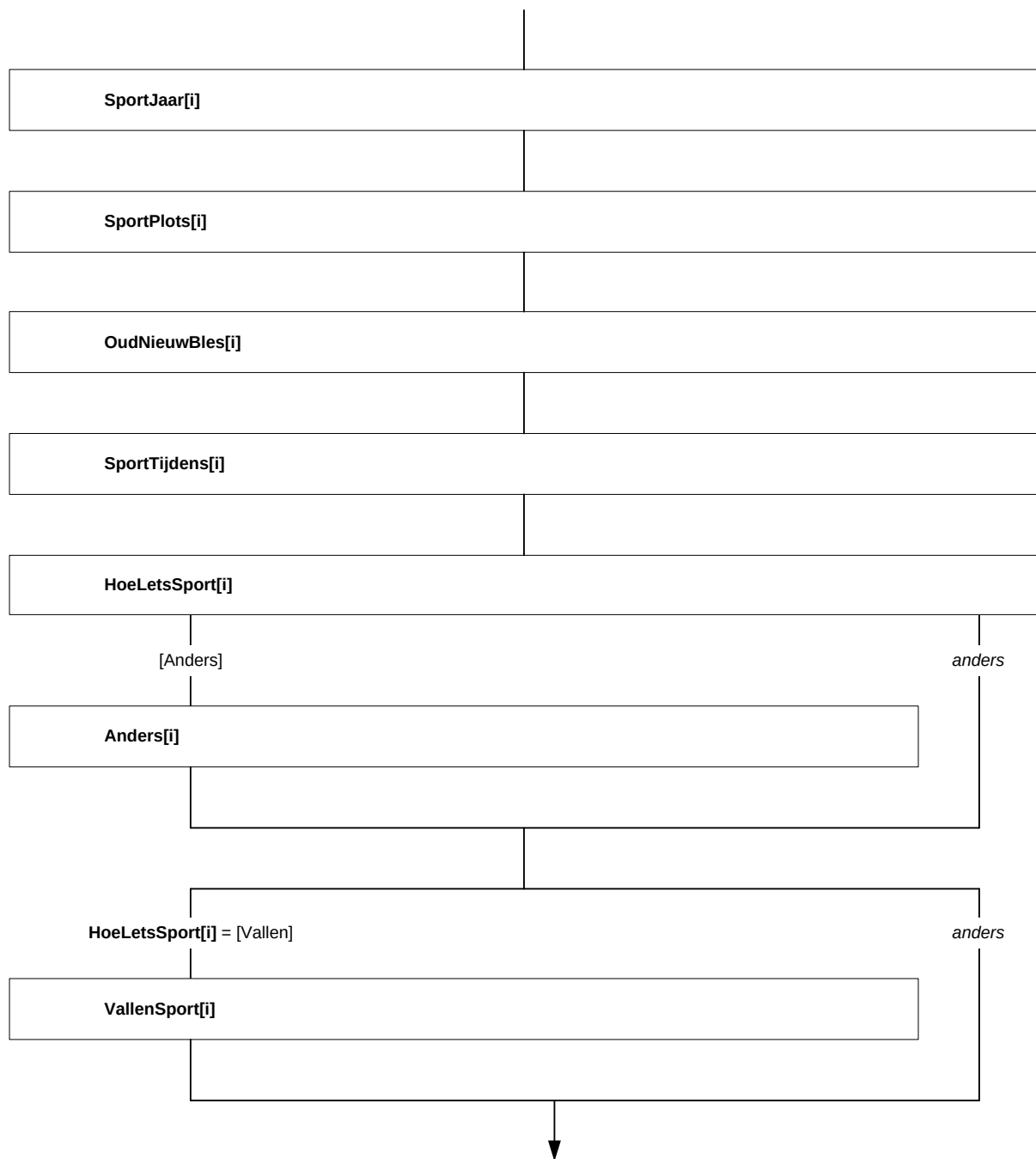
#### Anders[i]

STRING[50]

#### VallenSport[i]

En was het dan:

- |                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| 1. Verstappen, verzwikken of verdraaien | [Verstap]   |
| 2. Struikelen, ergens over vallen       | [Struikel]  |
| 3. Uitglippen                           | [Glij]      |
| 4. Verkeerd neerkomen na een sprong     | [Sprong]    |
| 5. Vallen van een <u>vaste</u> trap     | [Trap]      |
| 6. Ergens anders vanaf gevallen         | [VanafVal]  |
| 7. Op een andere manier gevallen        | [AndersVal] |
| 8. Weet niet                            | [Weetniet]  |



### VoorwerpSport[i]

Kunt u daar iets meer over vertellen?

- |                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Heeft (\$A: u \$B: uw kind) zich ergens aan gesneden of geprikt   | [Snij]     |
| 2. (\$A: Bent u \$B: Is uw kind) ergens tegenaan gestoten of gebotst | [Bots]     |
| 3. Werd (\$A: u \$B: uw kind) geraakt door een voorwerp              | [Voorwerp] |
| 4. Zat (\$A: u \$B: uw kind) bekneld, of ergens tussen               | [Knel]     |
| 5. Iets anders, namelijk                                             | [Anders]   |
| 6. Weet niet                                                         | [Weetniet] |

### AndersVoorwerpSport[i]

STRING[50]

### ContactSport[i]

Was het dan:

- |                                             |                |
|---------------------------------------------|----------------|
| 1. Lichamelijk contact met een medespeler   | [Medespeler]   |
| 2. Lichamelijk contact met een tegenstander | [Tegenstander] |
| 3. Lichamelijk contact met iemand anders    | [Persoon]      |
| 4. Een beet, schop of trap van een dier     | [Dier]         |
| 5. Iets anders, namelijk                    | [Anders]       |
| 6. Weet niet                                | [Weetniet]     |

### AndersContactSport[i]

STRING[50]

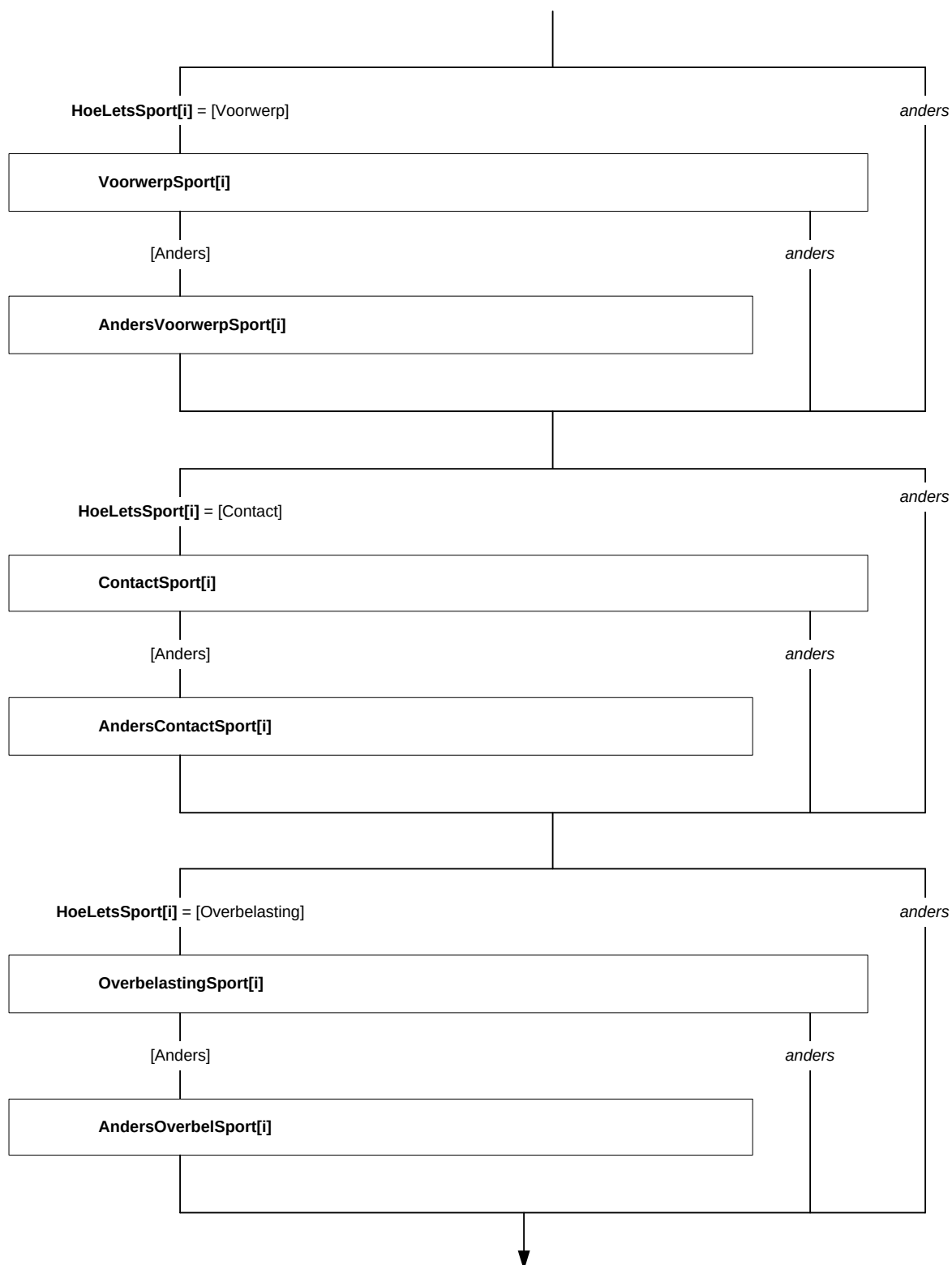
### OverbelastingSport[i]

Was dat dan door:

- |                                                              |               |
|--------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Vertillen, bijvoorbeeld doordat het voorwerp te zwaar was | [Vertil]      |
| 2. Een verkeerde beweging                                    | [VerkeerdBew] |
| 3. Door steeds dezelfde houding                              | [ZelfHou]     |
| 4. Door een steeds herhaalde beweging                        | [HerhaalBew]  |
| 5. Iets anders, namelijk                                     | [Anders]      |
| 6. Weet niet                                                 | [Weetniet]    |

### AndersOverbelSport[i]

STRING[50]



{NewPage}

### GeweldSport[i]

Was er bij het ontstaan van de verwonding, blessure of het letsel sprake van opzet of opzettelijk geweld?

TJaNee

### AndFactSport[i]

Waren er nog andere factoren die leidden tot het ontstaan van de verwonding, blessure of het letsel?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- |                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Ja, factoren die te maken hebben met de vloer of ondergrond | [Vloer]    |
| 2. Ja, factoren die te maken hebben met schoeisel              | [Schoen]   |
| 3. Ja, factoren die te maken hebben met gezondheid of fitheid  | [Fit]      |
| 4. Ja, andere factoren                                         | [Andfact]  |
| 6. Nee, geen andere factoren                                   | [Nee]      |
| 5. Weet niet                                                   | [Weetniet] |

### Harde Controle 1

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

### Harde Controle 2

Het antwoord 'Nee, geen andere factoren' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

### VloerFact[i]

Welke factoren die te maken hebben met de vloer of ondergrond waren het?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- |                                                                     |             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Ongelijke ondergrond, de toestand van het ijs of sneeuwcondities | [Grond]     |
| 2. Een te gladde vloer                                              | [Glad]      |
| 3. Een te stroeve vloer                                             | [Stroef]    |
| 4. Kunststof ondergrond of kunstgras                                | [Kunstgras] |
| 5. Anders, namelijk                                                 | [Anders]    |

### AndersVloerFact[i]

STRING[50]

### SchoenFact[i]

Welke factoren die te maken hebben met schoeisel waren het?

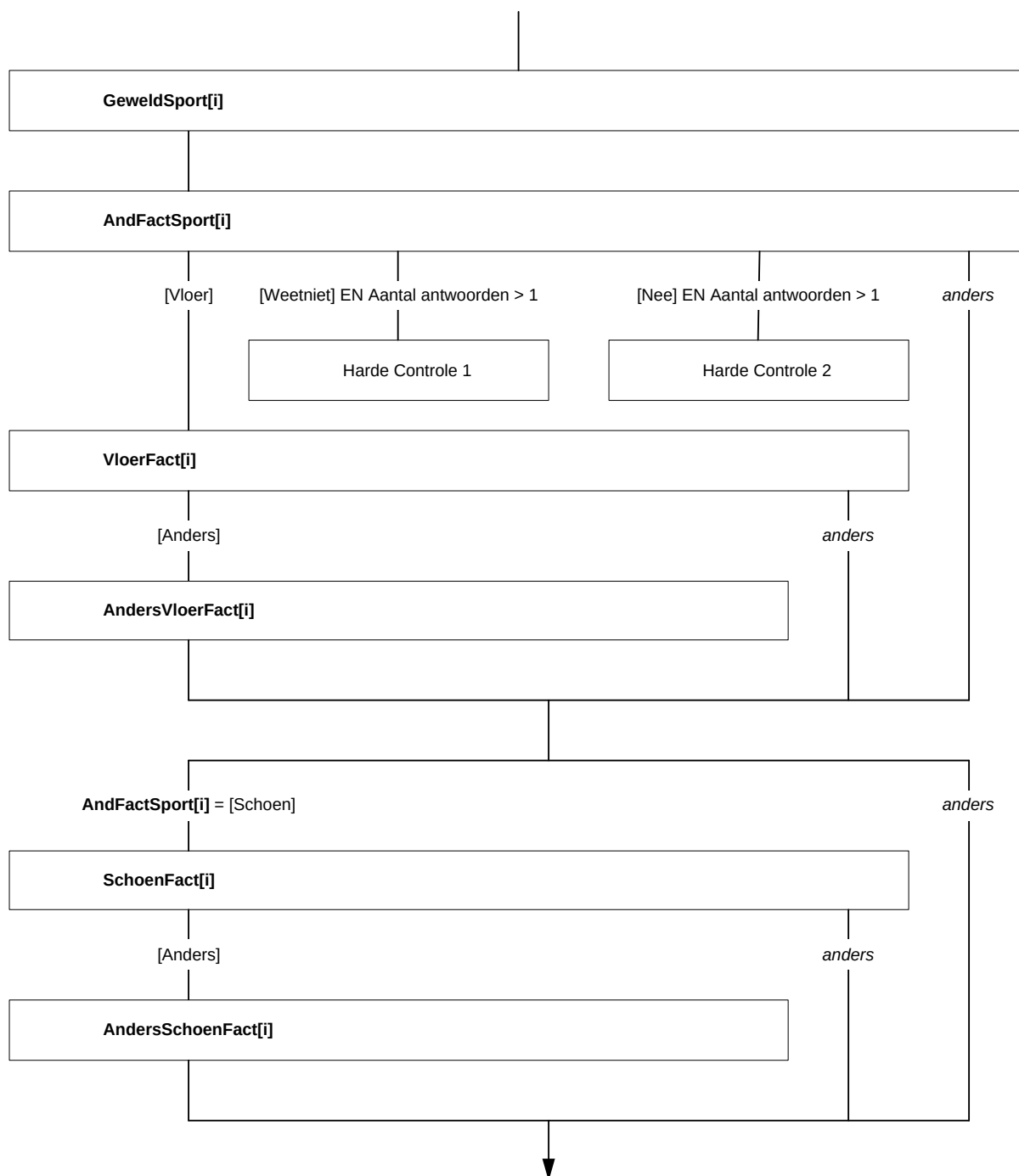
>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- |                                                       |                |
|-------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Schoeisel dat niet geschikt was voor de ondergrond | [SchoenGrond]  |
| 2. Versleten, oude of slechte schoenen                | [SchoenSlecht] |
| 3. Anders, namelijk                                   | [Anders]       |

### AndersSchoenFact[i]

STRING[50]



### FitFact

Welke factoren die te maken hebben met gezondheid of fitheid waren het?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- |                                                                                                 |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Een onvoldoende herstelde oude blessure                                                      | [BlesOud]  |
| 2. Dat (\$A: u \$B: uw kind) (over-)vermoeid was                                                | [Moe]      |
| 3. Dat (\$A: u \$B: uw kind) niet fit was                                                       | [NietFit]  |
| 4. Dat (\$A: u \$B: uw kind) onvoldoende warming-up gedaan had                                  | [WarmUp]   |
| 5. Dat (\$A: u \$B: uw kind) de verkeerde trainingsopbouw of trainingsvormen had                | [Training] |
| 6. Dat (\$A: u \$B: uw kind) onvoldoende vaardigheid of de verkeerde techniek of uitvoering had | [Vaardig]  |
| 7. Anders, namelijk                                                                             | [Anders]   |

### AndersFitFact[i]

STRING[50]

### AnderFactor

Welke andere factoren waren er?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- |                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 1. Eigen onoplettendheid         | [DomZelf]  |
| 2. Onoplettendheid van een ander | [DomAnder] |
| 3. Een overtreding van een ander | [Overtred] |
| 4. Anders, namelijk              | [Anders]   |
| 5. Weet niet                     | [Weetniet] |

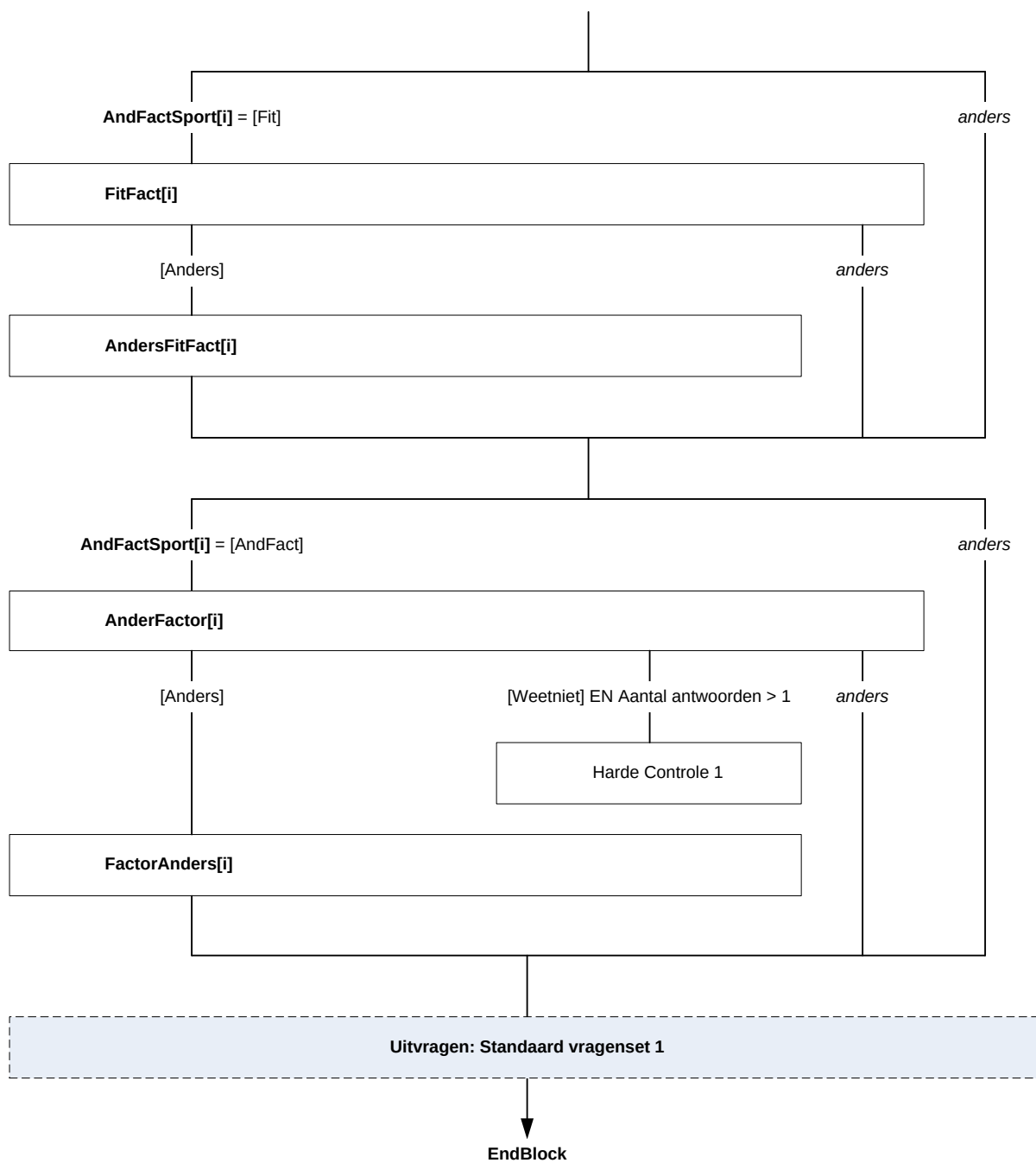
### Harde Controle 1

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

### FactorAnders[i]

STRING [100]

### Uitvragen Standaard vragenset 1: Param\_Type\_Ongeval = S





## Hoofdniveau OngevalLSM

### VTHoeVaak

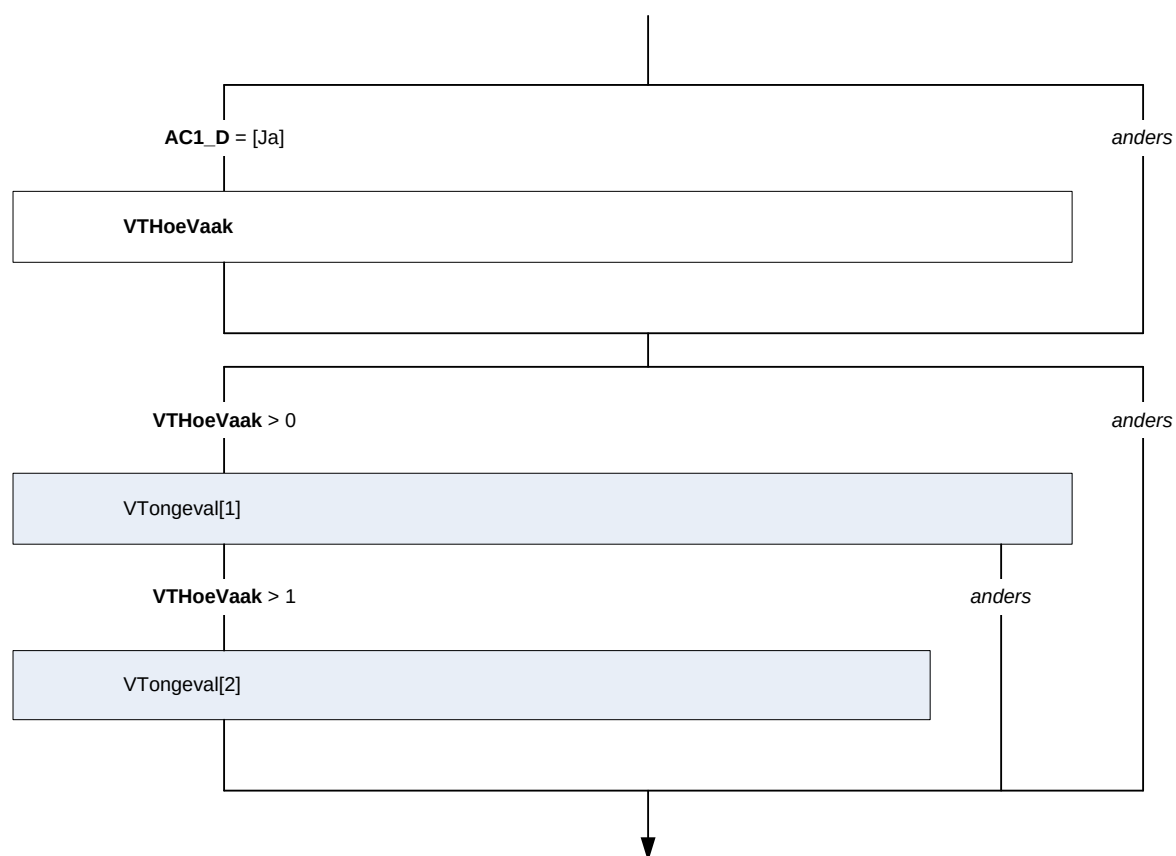
U heeft aangegeven dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) de afgelopen 12 maanden een verwonding, blessure of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit?

[1...96]

Subblok VTOngeval[1]

Subblok VTOngeval[2]

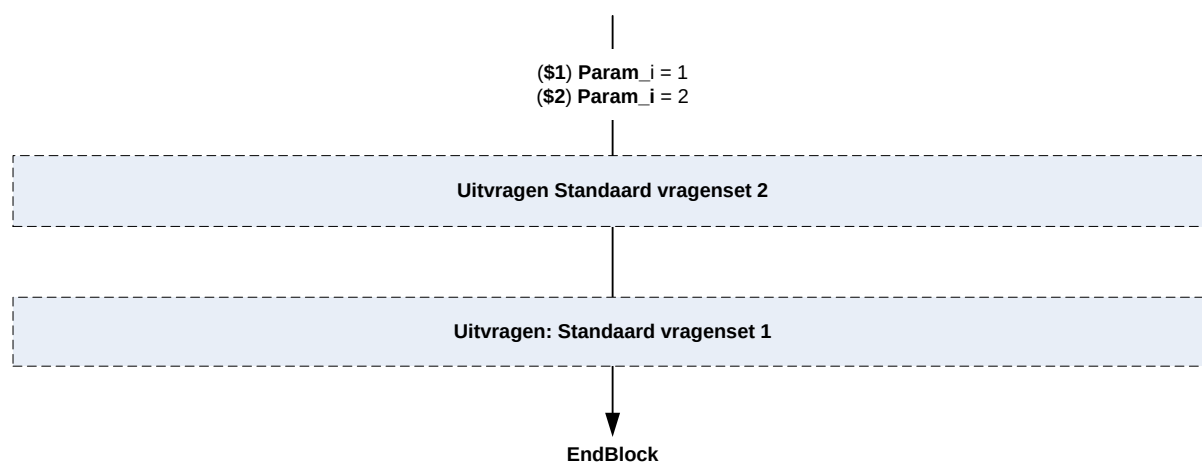


Subblok VTOngeval[1]  
Subblok VTOngeval[2]

{NewPage}

**Uitvragen standaard vragenset 2: Param\_Type\_Ongeval = X**

**Uitvragen standaard vragenset 1: Param\_Type\_Ongeval = X**



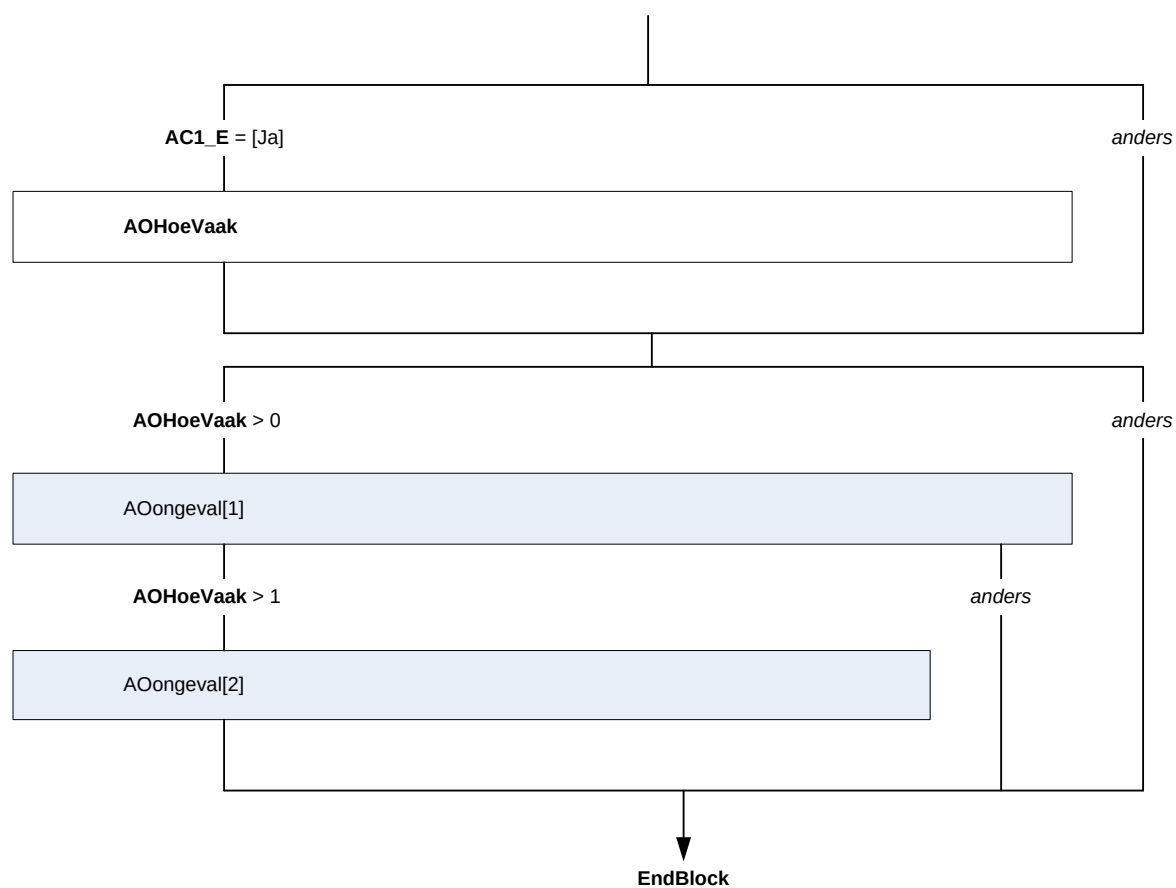
**AOHoeVaak**

U heeft aangegeven dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) de afgelopen 12 maanden een verwonding, blessure of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ander ongeval. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een ander ongeval?  
[1..96]

**Subblok AOongeval[1]**

**Subblok AOongeval[2]**

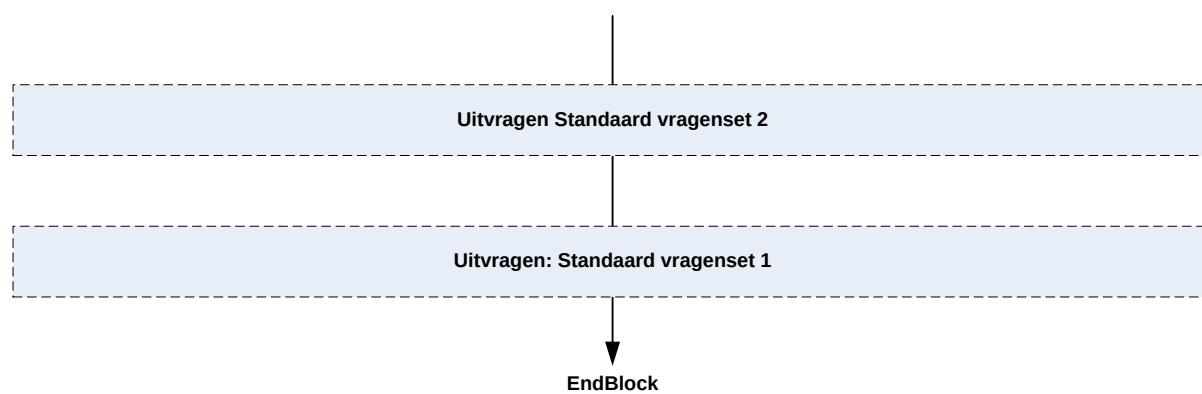


**Blok AOongeval**

{NewPage}

**Uitvragen standaard vragenset 2: Param\_Type\_Ongeval = X**

**Uitvragen standaard vragenset 1: Param\_Type\_Ongeval = X**





{NewPage}

#### Standaard vragenset 1

##### BLOK PARAMETER

Param\_Type\_Ongeval: STRING

A = Arbeidsongeval

S = Sportongeval

X = Overig ongeval

#### Begin

##### WieHulp[i]

(\$A: Bent u \$B: Is uw kind) medisch behandeld voor dit (\$5: letsel \$6: ongeval)?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- |                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Nee, (\$A: u \$B: uw kind) heeft geen consult of behandeling gehad | [Nee]     |
| 2. Ja, door een huisarts                                              | [JaHui]   |
| 3. Ja, door een specialist                                            | [JaSpe]   |
| 4. Ja, door een fysiotherapeut                                        | [JaFysio] |
| 5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts                | [JaAnder] |

#### Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen consult of behandeling gehad' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

##### WaarHulp[i]

Waar (\$A: bent u \$B: is uw kind) medisch behandeld voor dit (\$5: letsel \$6: ongeval)?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- |                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. (\$4: Op het werk)                                                                          | [Werk]     |
| 2. Op de (spoedeisende) eerstehulpafdeling van het ziekenhuis                                  | [SEH]      |
| 3. In een ziekenhuis of andere kliniek, maar hoefde niet een nacht te blijven                  | [Zkh]      |
| 4. In een ziekenhuis of andere kliniek, waar (\$A: u \$B: uw kind) minstens één nacht verbleef | [ZkhOpn]   |
| 5. Bij de huisarts of huisartsenpost                                                           | [HuisArts] |
| 6. Ergens anders                                                                               | [Anders]   |

{NewPage}

##### Verzuim[i]

Heeft (\$A: u \$B: uw kind) één van de volgende bezigheden in de periode sinds <sysdate – 12 maanden> ten gevolge van het letsel een of meer dagen niet kunnen uitvoeren?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- |                                                                                                                             |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. (\$A: U bent \$B: Uw kind is) niet naar school gegaan op dagen waarop (\$A: u \$B: uw kind) normaal wel naar school gaat | [School] |
| 2. (\$3: U heeft geen betaald werk verricht op dagen waarop u normaal wel betaald werk verricht)                            | [Werk]   |
| 3. (\$A: U \$B: Uw kind) heeft niet aan sport kunnen doen                                                                   | [Sport]  |
| 4. (\$A: U \$B: Uw kind) heeft geen bezigheden thuis kunnen doen                                                            | [Thuis]  |
| 5. Geen van deze                                                                                                            | [Geen]   |

#### Harde Controle 2

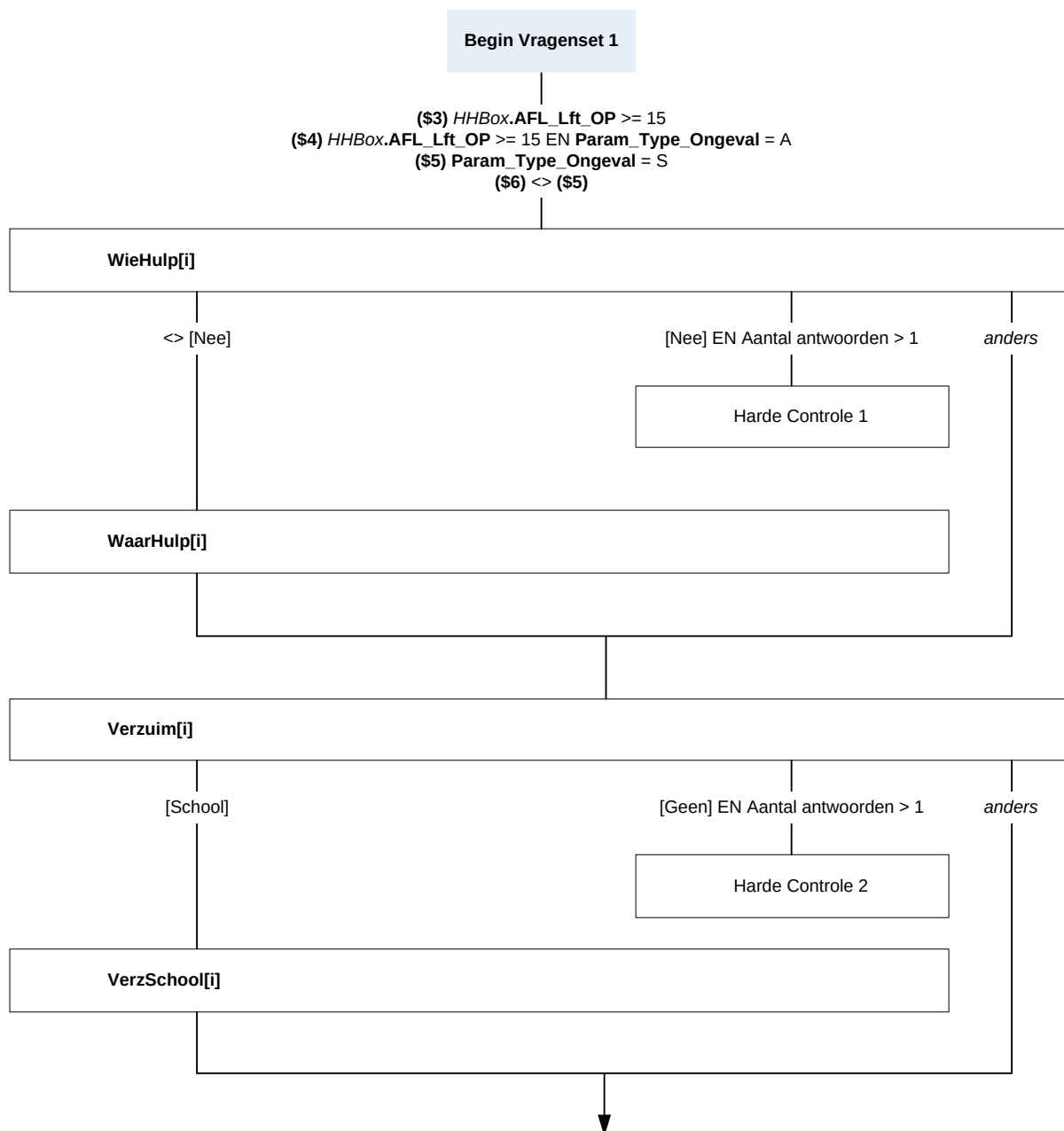
Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

##### VerzSchool

Hoeveel dagen (\$A: bent u \$B: is uw kind) niet naar school gegaan?

>>Tel alleen de dagen mee waarop (\$A: u \$B: uw kind) normaalgesproken wel naar school zou gaan.<<

[0...365]



#### VerzWerk[i]

Hoeveel dagen heeft u nu niet kunnen werken?

>>Tel alleen de dagen mee waarop u normaalgesproken wel zou werken.<<

[0...365]

#### VerzSport[i]

Hoeveel dagen heeft (\$A: u \$B: uw kind) niet aan sport kunnen doen?

>>Tel alle dagen mee waarop (\$A: u \$B: uw kind) niet kon sporten, dus ook dagen waarop (\$A: u \$B: uw kind) normaalgesproken niet sport.<<

[0...365]

#### VerzHH[i]

Hoeveel dagen heeft (\$A: u \$B: uw kind) bezigheden thuis niet kunnen doen?

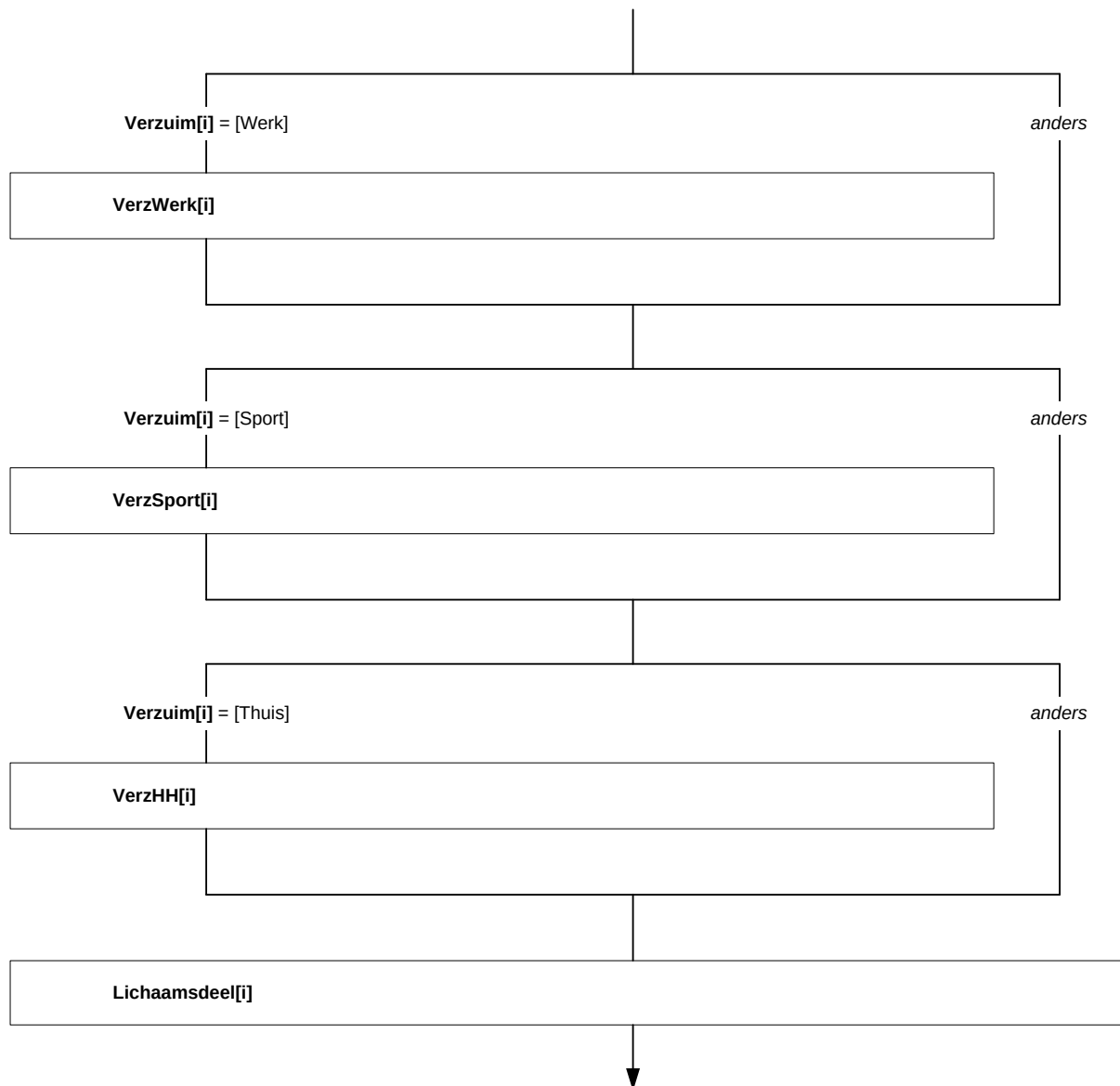
[0...365]

{NewPage}

#### Lichaamsdeel[i]

Aan welk lichaamsdeel heeft (\$A: u \$B: uw kind) het meest ernstige (\$5: letsel opgelopen \$6: letsel opgelopen als gevolg van het ongeval)?

- |                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Hoofd of gezicht                                         | [Hoofd]    |
| 2. Hersenen                                                 | [Hersen]   |
| 3. Hals of nekwerfels                                       | [Hals]     |
| 4. Rug of rugwerfels                                        | [Rug]      |
| 5. Arm of elleboog                                          | [Arm]      |
| 6. Schouder                                                 | [Schouder] |
| 7. Pols                                                     | [Pols]     |
| 8. Sleutelbeen                                              | [Sleutel]  |
| 9. Hand                                                     | [Hand]     |
| 10. Een of meerdere vingers                                 | [Vinger]   |
| 11. Romp, ribben, buik of organen                           | [Romp]     |
| 12. Been                                                    | [Been]     |
| 13. Knie                                                    | [Knie]     |
| 14. Enkel                                                   | [Enkel]    |
| 15. Voet                                                    | [Voet]     |
| 16. Een of meerdere tenen                                   | [Teen]     |
| 17. Heup of bekken                                          | [Heup]     |
| 18. Het gehele lichaam of meerdere plaatsen van het lichaam | [Lichaam]  |
| 19. Anders                                                  | [Anders]   |



{NewPage}

**BelSoortLets1[i]**

Wat is het belangrijkste soort verwonding, blessure of letsel dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) heeft opgelopen?

- |                                                                |             |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Een verstuiking, verdraaiing of bandletsel                  | [Verstuik]  |
| 2. Een kneuzing of bloedingstorting                            | [Kneuzing]  |
| 3. Spier- of peesletsel, zoals een tennisarm of ontstoken pees | [SpierPees] |
| 4. Een botbreuk of scheurtje in een bot                        | [Breuk]     |
| 5. Een open wond                                               | [OpenWond]  |
| 6. Geen van deze                                               | [GeenDeze]  |

**BelSoortLets2[i]**

Of was het belangrijkste soort verwonding, blessure of letsel dan:

- |                                           |               |
|-------------------------------------------|---------------|
| 1. Een schaafwond                         | [Schaaf]      |
| 2. Rugletsel of een hernia                | [Hernia]      |
| 3. Kraakbeenletsel, bijvoorbeeld meniscus | [Meniscus]    |
| 4. Een gewricht uit de kom                | [UitKom]      |
| 5. Een hersenschudding                    | [HersenSchud] |
| 6. Geen van deze                          | [GeenDeze]    |

**BelSoortLets3[i]**

Of was het belangrijkste soort verwonding, blessure of letsel dan:

- |                            |             |
|----------------------------|-------------|
| 1. Een whiplash van de nek | [Whiplash]  |
| 2. Een brandwond           | [Brandwond] |
| 3. Amputatie               | [Amputatie] |
| 4. Vergiftiging            | [Vergif]    |
| 5. Overbelasting, namelijk | [Overbel]   |
| 6. Overig letsel, namelijk | [Overig]    |
| 7. Weet niet               | [WeetNiet]  |

**Belast[i]**

STRING[50]

**AnderLetzel[i]**

STRING[50]

{NewPage}

**Alcohol[i]**

Had u alcohol gedronken in de laatste 6 uur voordat u de verwonding, blessure of het letsel opliep?

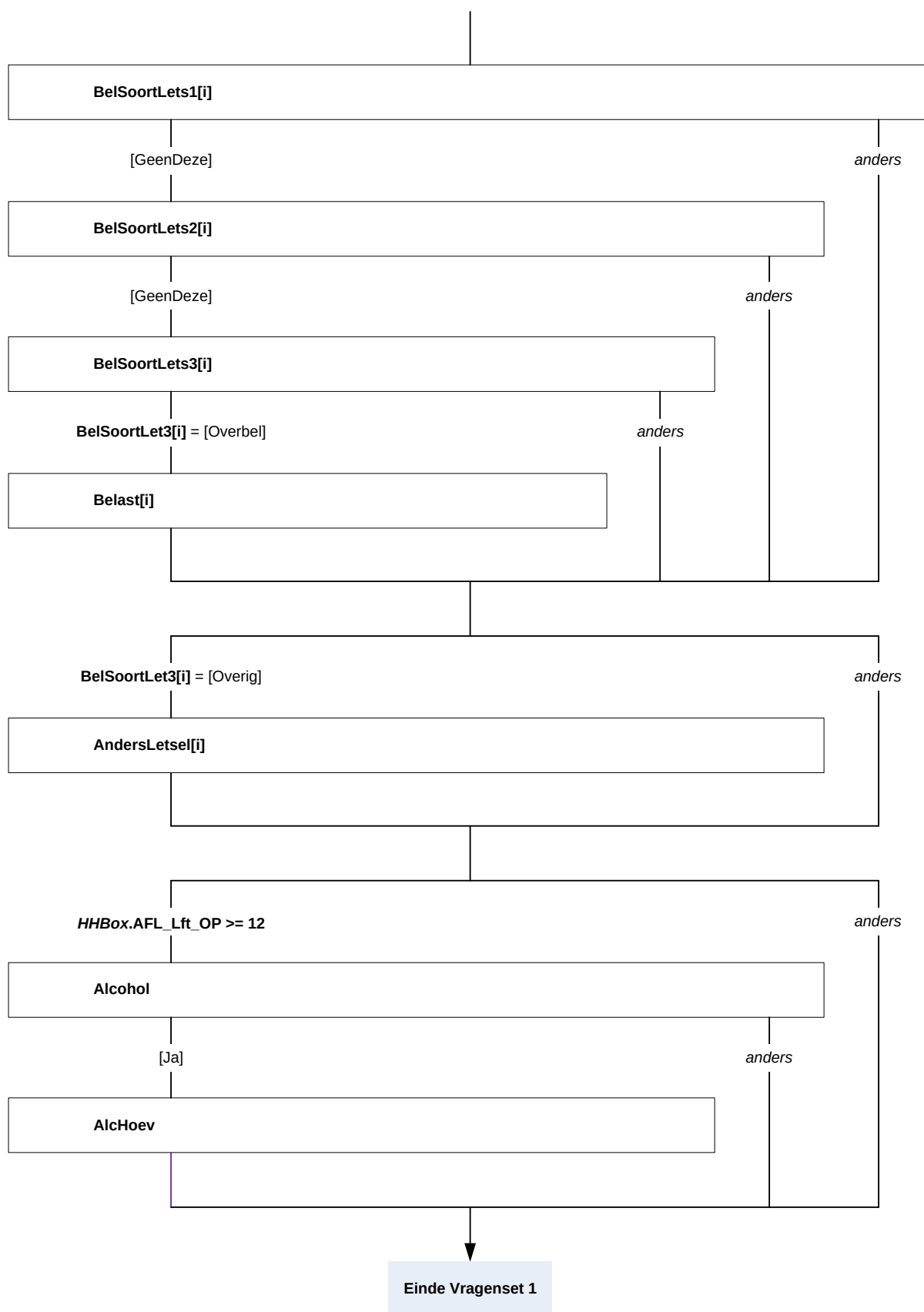
- |        |       |
|--------|-------|
| 1. Nee | [Nee] |
| 2. Ja  | [Ja]  |

**AlcHoev[i]**

Hoeveel glazen waren dit?

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| 1. 1 glas           | [Glas1]    |
| 2. 2 glazen         | [Glas2]    |
| 3. 3 glazen         | [Glas3]    |
| 4. 4 glazen         | [Glas4]    |
| 5. 5-8 glazen       | [Glas58]   |
| 6. 9 of meer glazen | [Glas9M]   |
| 7. Geen antwoord    | [GeenAntw] |

**Einde**



## Begin Standaard vragenset 2

### BLOK PARAMETER

Param\_Type\_Ongeval: STRING

H = Ongeval in en om het huis

X = Overig ongeval

{NewPage}

Waar1[i]

(\$3: De volgende vragen gaan over het meest recente ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen.)

(\$4: : U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen. De volgende vragen gaan over het ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen dat plaatsvond voor het meest recente ongeval.)

(\$5: De volgende vragen gaan over het meest recente andere ongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen.)

(\$6: U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente andere ongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen. De volgende vragen gaan over het andere ongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen dat plaatsvond voor het meest recente ongeval.)

Waar vond het ongeval plaats waarbij (\$A: u \$B: uw kind) de verwonding, blessure of het letsel opliep?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

- |                                                                            |               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Op straat, een rijweg, een trottoir of stoep of op een fietspad         | [Straat]      |
| 2. In en om het huis of thuis                                              | [Thuis]       |
| 3. Op school of op het schoolplein                                         | [School]      |
| 4. Bij de kinderopvang, de crèche, peuterspeelzaal of de naschoolse opvang | [Opvang]      |
| 5. Bij een sportaccommodatie of zwembad                                    | [Sportschool] |
| 6. Geen van deze                                                           | [Geendeze]    |
| 7. Weet niet                                                               | [Weetniet]    |

### Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

### Harde Controle 2

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Waar2[i]

Of vond het ongeval plaats:

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

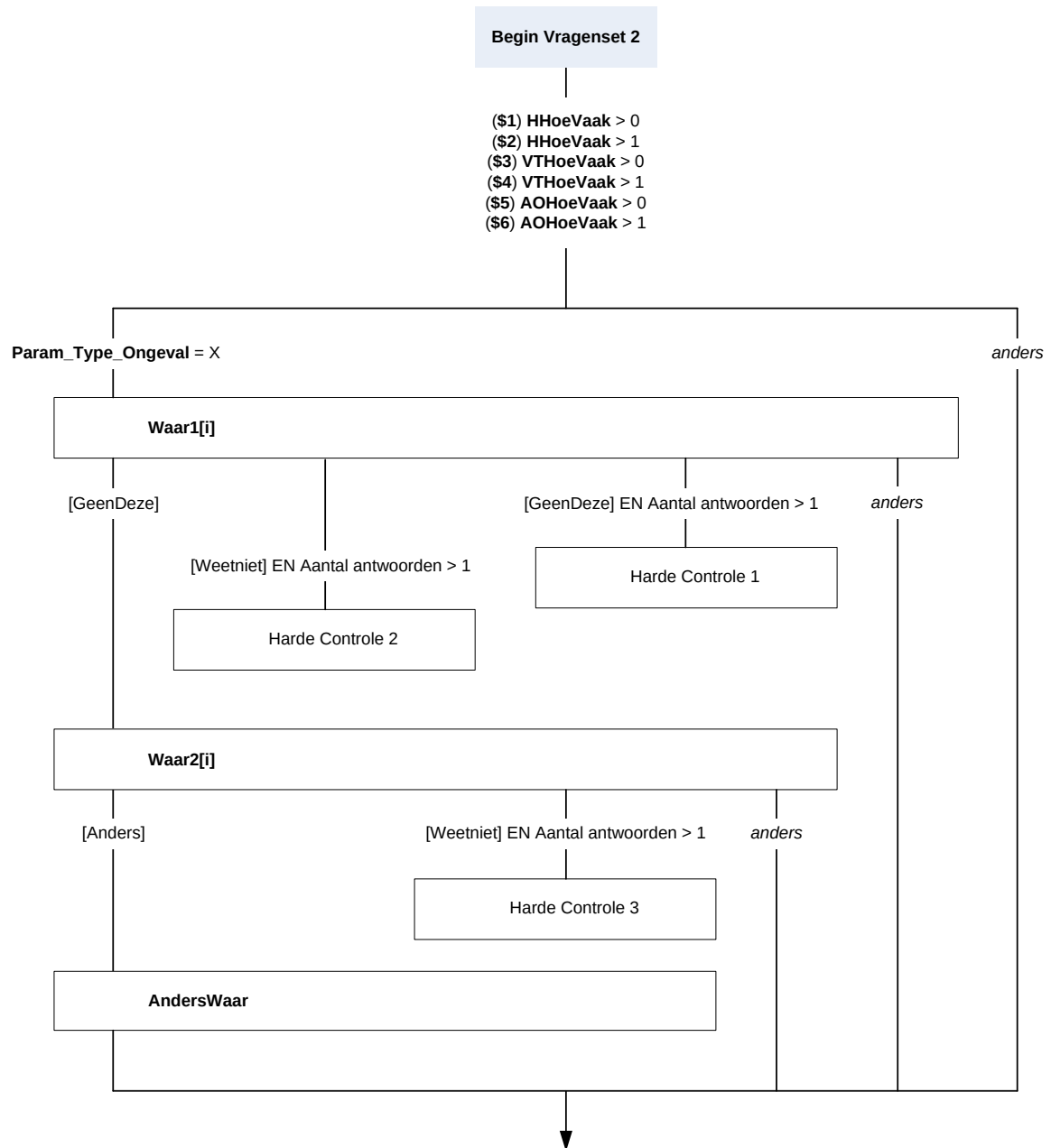
- |                                                                                   |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Bij een speelgelegenheid of speeltuin                                          | [Speeltuin] |
| 2. In een pretpark, op een kermis of braderie                                     | [Kermis]    |
| 3. Op een vakantie accommodatie                                                   | [Vakantie]  |
| 4. In een café, hotel, restaurant of dansgelegenheid                              | [Horeca]    |
| 5. In een winkel, winkelcentrum of op een markt                                   | [Winkel]    |
| 6. In een bos, park, of op het strand, open water of ijs, of bij een natuurgebied | [Natuur]    |
| 7. Ergens anders, namelijk                                                        | [Anders]    |
| 8. Weet niet                                                                      | [Weetniet]  |

### Harde Controle 3

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

AndersWaar[i]

STRING[100]





{NewPage}

#### HoeLets[i]

(\$1: De volgende vragen gaan over het meest recente ongeval in en om het huis waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen.)

(\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente ongeval in en om het huis waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen. De volgende vragen gaan over het ongeval in en om het huis waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen dat plaatsvond voor het meest recente ongeval.)

Hoe ontstond de verwonding, blessure of het letsel?

- |                                                                    |                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Door vallen of verstappen                                       | [Vallen]        |
| 2. Een incident met een voorwerp, obstakel, gereedschap of machine | [Voorwerp]      |
| 3. Een incident met een persoon of dier                            | [Contact]       |
| 4. Overbelasting                                                   | [Overbelasting] |
| 5. Iets anders, namelijk                                           | [Anders]        |
| 6. Weet niet                                                       | [Weetniet]      |

#### AndersLets[i]

STRING[50]

#### VallenLets[i]

En was het dan:

- |                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| 1. Verstappen, verzwikken of verdraaien | [Verstap]   |
| 2. Struikelen, ergens over vallen       | [Struikel]  |
| 3. Uitglippen                           | [Glij]      |
| 4. Verkeerd neerkomen na een sprong     | [Sprong]    |
| 5. Vallen van een <u>vaste</u> trap     | [Trap]      |
| 6. Ergens anders vanaf gevallen         | [VanafVal]  |
| 7. Op een andere manier gevallen        | [AndersVal] |
| 8. Weet niet                            | [Weetniet]  |

#### VoorwerpLets[i]

Kunt u daar iets meer over vertellen?

- |                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Heeft (\$A: u \$B: uw kind) zich ergens aan gesneden of geprikt   | [Snij]     |
| 2. (\$A: Bent u \$B: Is uw kind) ergens tegenaan gestoten of gebotst | [Bots]     |
| 3. Wordt (\$A: u \$B: uw kind) geraakt door een voorwerp             | [Voorwerp] |
| 4. Zat (\$A: u \$B: uw kind) bekneeld, of ergens tussen              | [Knel]     |
| 5. Iets anders, namelijk                                             | [Anders]   |
| 6. Weet niet                                                         | [Weetniet] |

#### AndersVoorwerpLets[i]

STRING[50]

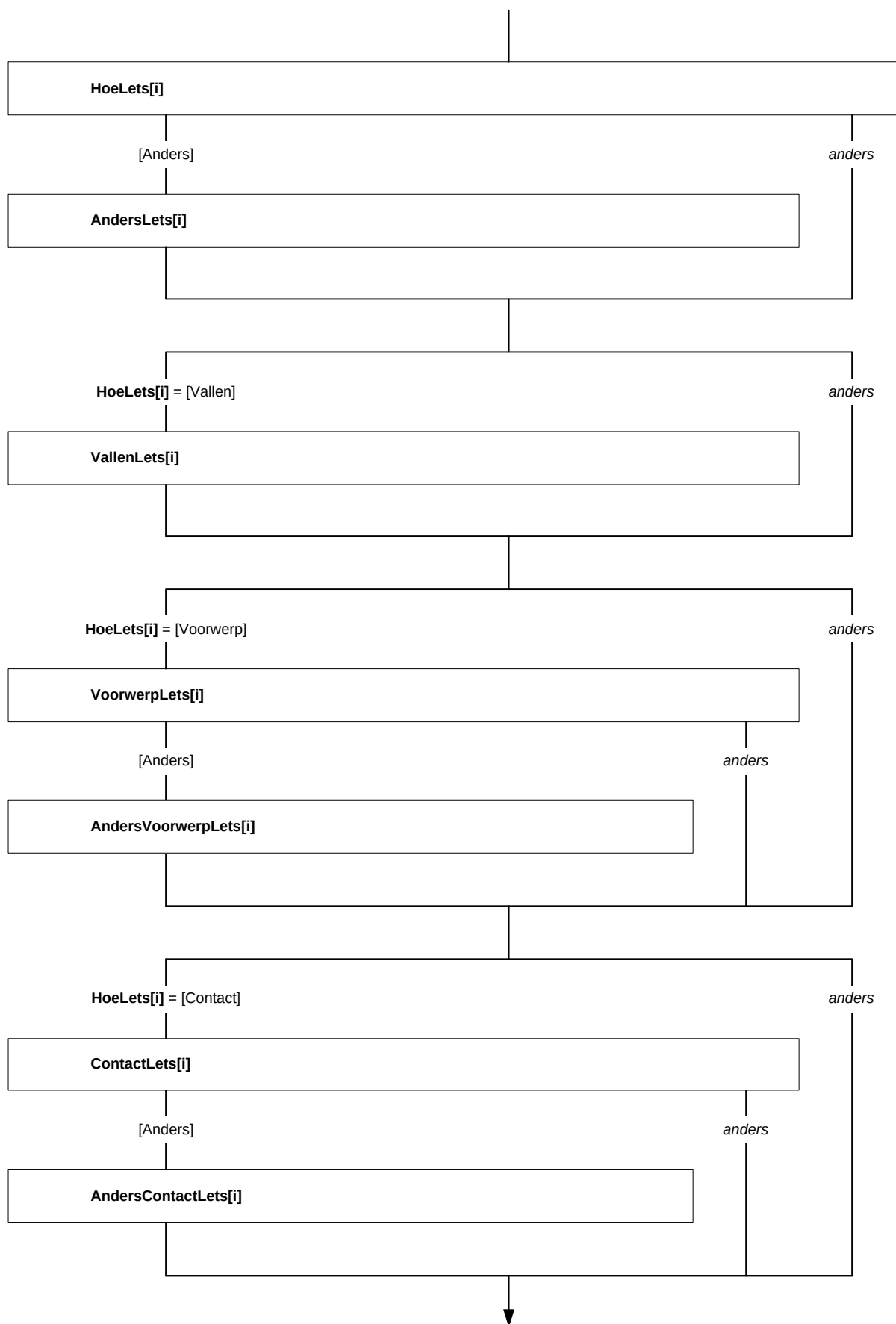
#### ContactLets[i]

Was het dan:

- |                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| 1. Lichamelijk contact met een ander persoon | [Persoon]  |
| 2. Een beet, schop of trap van een dier      | [Dier]     |
| 3. Iets anders, namelijk                     | [Anders]   |
| 4. Weet niet                                 | [Weetniet] |

#### AndersContactLets[i]

STRING[50]



### OverbelastingLets[i]

Was dat dan door:

- |                                                               |               |
|---------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Vertillen, bijvoorbeeld doordat het voorwerp te zwaar was- | [Vertil]      |
| 2. Een verkeerde beweging                                     | [VerkeerdBew] |
| 3. Door steeds dezelfde houding                               | [ZelfHou]     |
| 4. Door een steeds herhaalde beweging                         | [HerhaalBew]  |
| 5. Iets anders, namelijk                                      | [Anders]      |
| 6. Weet niet                                                  | [Weetniet]    |

### AndersOverbelLets[i]

STRING[50]

{NewPage}

### Factoren1[i]

Waren er nog andere factoren die leidden tot het ongeval?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

- |                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Ongelijke ondergrond                                           | [Grond]    |
| 2. Gladde ondergrond                                              | [Glad]     |
| 3. Gebrekkig onderhoud aan de omgeving                            | [Onderh]   |
| 4. Los liggend materiaal                                          | [LosSpul]  |
| 5. Tijdelijk wegdek                                               | [TydelWeg] |
| 6. Slecht zichtbaar obstakel                                      | [Obstakel] |
| 7. Het was donker, (\$A: u) (\$B: uw kind) kon het niet goed zien | [Donker]   |
| 8. Geen van deze                                                  | [GeenDeze] |
| 10. Weet niet                                                     | [Weetniet] |

### Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

### Harde Controle 2

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

{NewPage}

### Factoren2[i]

Speelden (\$7: dan \$8: daarnaast) deze factoren nog een rol?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

- |                                                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. (\$A: U) (\$B: Uw kind) had geen bril op en kon het niet goed zien | [Bril]       |
| 2. (\$A: U) (\$B: Uw kind) had iets in de handen                      | [Hand]       |
| 3. (\$A: U) (\$B: Uw kind) had gladde schoenen of sokken aan          | [Sokken]     |
| 4. (\$A: U) (\$B: Uw kind) liep met een rollator                      | [Rollator]   |
| 5. (\$A: U) (\$B: Uw kind) werd afgeleid                              | [Afgeleid]   |
| 6. Onoplettendheid van (\$A: u) (\$B: uw kind)                        | [OnoplU]     |
| 7. Onoplettendheid van een ander                                      | [OnoplAnder] |
| 8. Vermoeidheid                                                       | [Moe]        |
| 9. Anders, namelijk                                                   | [Anders]     |
| 10. Weet niet                                                         | [Weetniet]   |

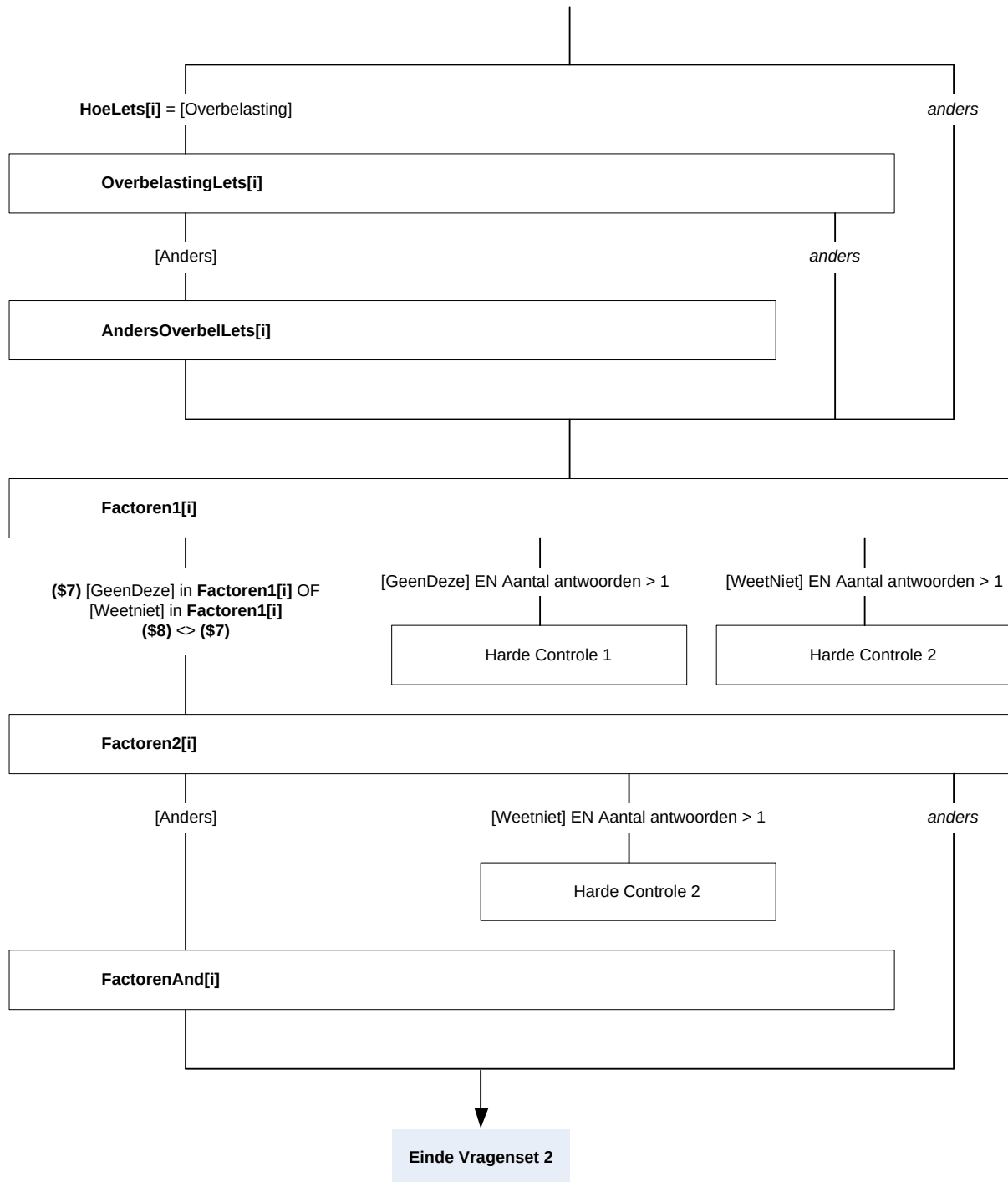
### Harde Controle 2

Het antwoord 'weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

### FactorenAnd[i]

STRING[100]

### Einde standaard vragenset 2



**(L) Blok Intro Onderwijs Ouders/verzorgers [IntroOnderw]**

{Naast de blokvoorwaarde 'HHBox.AFL\_Lft\_OP < 12 jaar', geldt er nog een extra routevoorwaarde voor dit blok, namelijk dezelfde als geldt voor het blok Onderwijs Ouders/Verzorgers (welke ervoor zorgt dat alleen indien er tenminste één ouder in het hh aanwezig is, deze intro verschijnt. Indien een kind wordt opgevoed door opa en oma of bijv. door oudere broer/zus, moet deze intro niet verschijnen, omdat aan hen de onderwijsvragen ook niet gesteld worden.)}

{Intro wordt getoond indien:

- HHBox.HHKern IN [EOKnd, EOKndAnd, PartKnd, PartKndAnd]
- Als er een persoon in het huishouden is waarvoor geldt dat:  
NEW\_HHB.Regel[].Lft > 14  
NEW\_HHB.Regel[].PLHH IN [K1\_noAll, Echtgen, Partner]}

{NewPage}

**Intro**

Dit waren de vragen over uw kind.

[]

HHBox.AFL\_Lft\_OP < 12 jaar

Intro

▼  
EndBlock

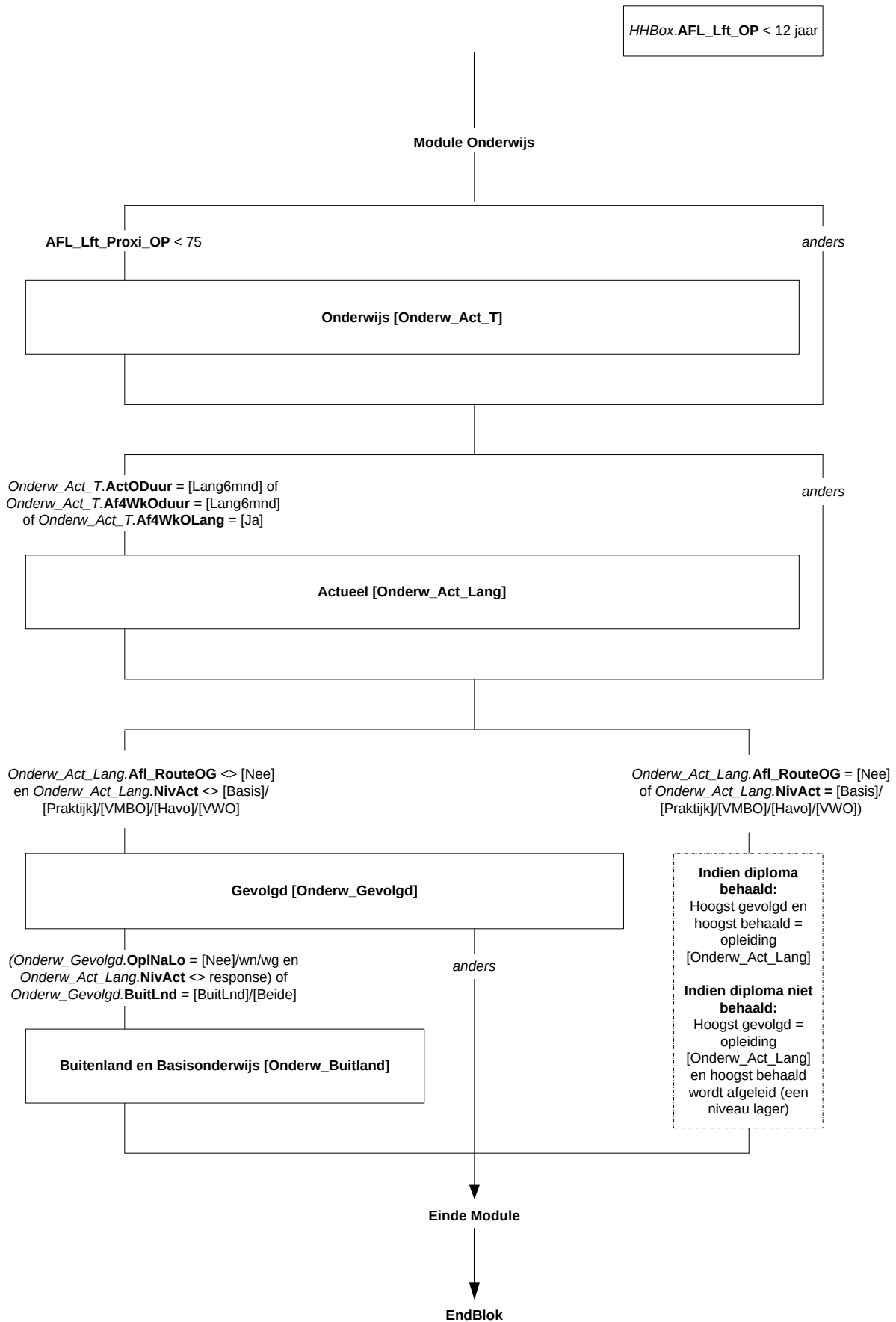
**(L) Blok Onderwijs Ouders/verzorgers [OnderwysVZ]**

***Module onderwijs uit de Basis***

(Proxi, waar *in* de module verwezen wordt naar leeftijd OP, wordt bedoeld leeftijd van ouder/verzorger OP - AFL\_Lft\_Proxi\_OP -).

Dit blok zit ook in de GEZO15 en kan grotendeels van daaruit gekopieerd worden. Let hierbij goed op een 2-tal zaken, te weten:

- 1) In de GEZO15 zitten 3 blokken die aan de ouders/verzorgers worden voorgelegd, namelijk: Roken Ouders/verzorgers [RokenVZ], Tijdsbesteding Ouders/verzorgers [TydbestVZ] en Onderwijs Ouders/verzorgers [OnderwysVZ]. Alleen het laatste blok hoeft dus gekopieerd te worden!!
- 2) Alle van belang zijnde variabelen voor dit blok moeten worden meegekopieerd vanuit de GEZO15, dus ook de variabelen die niet in het Visio-schema staan.





**(L) Blok Werving en Afsluiting [Werving]**

{NewPage}

**Werving**

Dit waren de vragen voor dit onderzoek.

De mogelijkheid bestaat dat wij (\$A: u \$B: uw kind) in de toekomst nog eens willen benaderen voor een vergelijkbaar onderzoek.

Zou u dat goed vinden?

**TJaNee**

**Aanwezig**

Dan willen we tot slot nog graag weten of u deze vragenlijst alleen hebt ingevuld of met iemand anders samen?

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Alleen                             | [Alleen]    |
| 2. Alleen, maar er zat wel iemand bij | [AlleenBij] |
| 3. Samen met iemand anders            | [Samen]     |
| 4. Weet ik niet                       | [WeetNiet]  |

{NewPage}

**Afsluit**

Dit waren alle vragen.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden. Door op de knop 'Volgende' onderaan in dit scherm te klikken, komt u in het scherm waar u de vragenlijst kunt verzenden.

Hartelijk dank voor de tijd die u voor het onderzoek vrij heeft kunnen maken.

